INFORME FINAL

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 1246 DE 24 de ABRIL DE 2024

ANEXO TECNICO Nº 6

"ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA GENERAR CAPACIDADES Y HABILIDADES EN LOS GRUPOS DE APOYO A LA LACTANCIA MATERNA EN MICROTERRITORIOS PRIORIZADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR".

MUNICIPIOS PRIORIZADOS:

SIMITÍ, SAN FERNANDO, Y MARIALABAJA DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR

PRESENTADO POR:

ESE HOSPITAL LOCAL MAHATES

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL DE BOLÍVAR

TURBACO - BOLÍVAR

AÑO – 2024

CONTENIDO

1. INTRODUCCION
2. JUSTIFICACION
3. CARACTERISTICAS DE LA ACCION
4. METODOLOGIA
5. DESCRIPCION DE LA ETAPA DE COORDINACIÓN, EJECUCION Y CLAUSURA
6. CONCLUSIONES

1. INTRODUCCIÓN

La lactancia materna es insustituible por todas las ventajas que ofrece, tanto para la salud de la madre como para el crecimiento y desarrollo sano de los niños, desde el nacimiento. Actualmente se reconoce que es la mejor elección tanto para recién nacidos a término como para los prematuros. A pesar de ello, la lactancia materna ha sido abandonada durante los últimos años. La insuficiencia de leche debida a causas puramente fisiológicas no representa más del 5% de los casos. Las razones más frecuentes están relacionadas con la falta de información sobre la lactancia al seno materno, la falta de confianza en la propia capacidad de amamantar y la falta de apoyo para superar las dificultades que se pueden presentar al comienzo. Debido a que la lactancia materna satisface completamente las necesidades de los lactantes.
Para conseguir un buen estado nutricional durante la lactancia, la mujer tiene que aumentar la ingesta de nutrientes. La leche materna tiene una composición bastante constante y la dieta de la madre solo afecta a algunos nutrientes.

Las necesidades nutricionales del recién nacido son más altas en cualquier otra etapa de su desarrollo, y existe evidencia de que la composición de la leche se modifica a lo largo del tiempo según las necesidades cambiantes del niño.

La lactancia materna es el método de alimentación ideal para el recién nacido, Se debe realizar de forma exclusiva hasta los 6 meses de vida y como Complemento a la alimentación entre los 6 meses y los 2 años de edad. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda la lactancia materna Exclusiva hasta los 6 meses de edad, argumentado en los beneficios en la Salud del recién nacido y de la madre a corto, mediano y largo plazo.

Durante la primera hora de vida, la lactancia materna es un mecanismo, potencial para la protección de la salud; el suministro de leche materna al recién nacido durante esta etapa se conoce como “inicio temprano de la lactancia materna"; y asegura que el recién nacido reciba la primera leche, también conocida como calostro, que aporta factores protectores y favorecen el sistema inmunológico, lo que contribuye a la protección frente infecciones.

2. JUSTIFICACIÓN

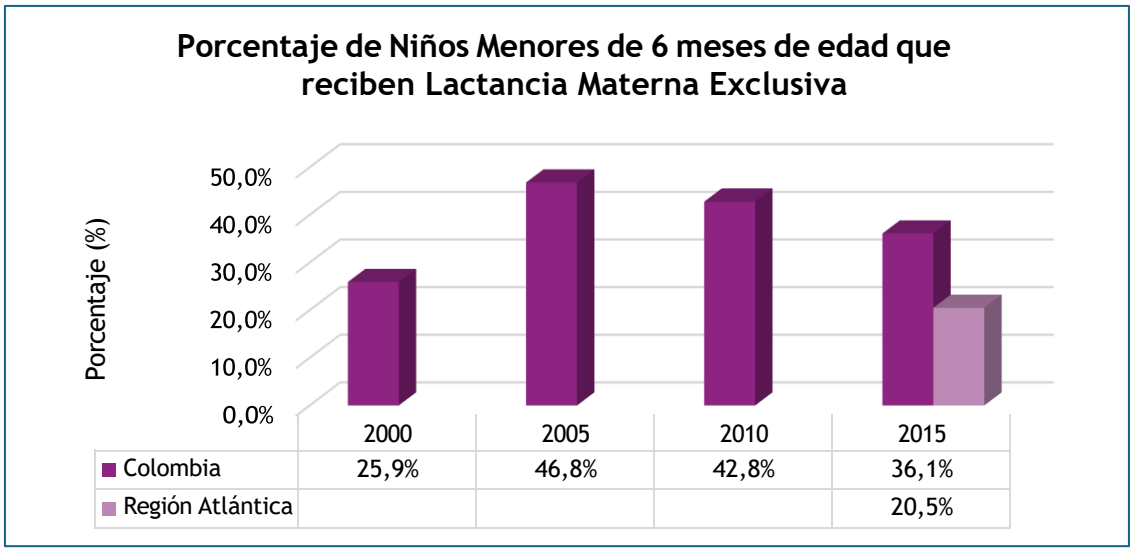
Para el Ministerio de salud y protección Social MPS y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF se diseñaron los lineamientos de la Estrategia de Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia, IAMI que orientan a las instituciones de salud, profesionales de la salud y grupos comunitarios que apoyan acciones institucionales en los aspectos de salud y nutrición de mujeres, madres, niñas, niños y en consecuencia avanzar en el cumplimiento de derechos de acuerdo a la Convención Internacional de los derechos del Niño y los Objetivos del Milenio.

En Colombia la Estrategia IAMI ha tenido tres momentos históricos. El primero, que se inició en 1990 con la Iniciativa Hospitales Amigos de los Niños presentada por OMS/UNICEF a la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia, dirigida a fomentar la práctica de la lactancia materna como la forma óptima de alimentación de recién nacidos y niños menores de 2 años. Fue un periodo que abarcó cerca de una década y permitió importantes avances en la recuperación de esta valiosa práctica natural de la alimentación infantil.

El segundo momento se revela como un periodo de transición que permite avanzar en la interrelación y la conjugación de acciones y actores en cada uno de los pasos donde se desarrolla la estrategia. Vale decir, que la dinámica misma de la Iniciativa puso de manifiesto que se trataba de una herramienta articuladora de acciones, programas y proyectos, ya que el personal de salud que ayuda y orienta a las madres en la preparación para la lactancia materna en los momentos de la gestación, el parto, el puerperio, el periodo neonatal y los dos primeros años de vida, es el mismo personal que tiene la responsabilidad de orientar y ayudar a las madres y sus familias en la planificación familiar, en la preparación de gestación y el conocimiento de los signos de alarma que pueden presentarse, en el momento del parto, la atención al recién nacido y el crecimiento y desarrollo de niños y niñas. y la integración de programas y acciones, constantes esfuerzos para la revisión, ajuste y homologación de criterios, todo lo cual constituyo un proceso enriquecedor aporte al conocimiento, de recuperación de experiencias y de trabajo en equipo, que concluye con un replanteamiento de los diez pasos o componentes de la Estrategia IAMI con enfoque integral y de derechos humanos, con la cual se pretende brindar más y mejores herramientas para la atención con calidad, continuidad e integralidad de las madres, niñas y niños del país.

A continuación, algunos datos estadísticos sobre la Lactancia materna en el departamento de Bolívar.

Grafica 1. Proporción de niños menores de 6 meses de edad que son alimentados exclusivamente con leche materna

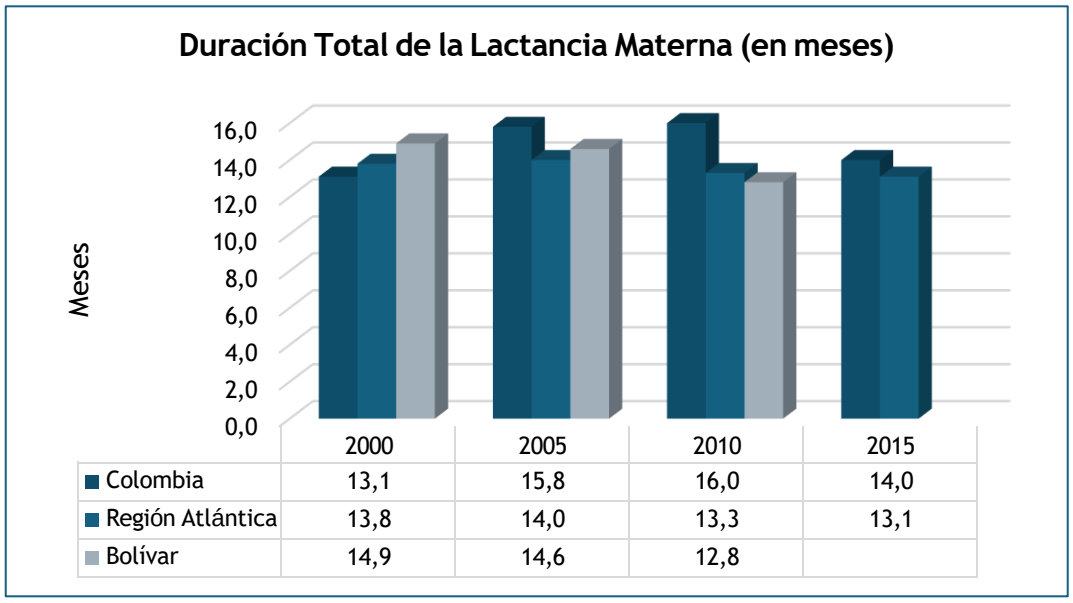


Fuente: ENSIN 2015 Encuesta nacional de situación nutricional en Colombia

En Colombia, para el 2015 tan solo el 36,1 % de los niños y niñas menores de seis (6) meses recibieron como único alimento leche materna *(Grafica 2).* A nivel de la Región Atlántica (Incluye el departamento de Bolívar), solo el 20,5 % de los niños y niñas menores de 6 meses recibieron *Lactancia Materna Exclusiva*, evidenciando una proporción significativamente desfavorable en comparación con el promedio nacional.

Para el departamento de Bolívar el periodo de *Duración Total de la Lactancia Materna Exclusiva* en el 2010 fue de solo 12.8 meses siendo unas de las menores de la región con una evidente tendencia progresiva a la disminución. Para 2015 la región atlántica incluyendo el departamento, se mantuvo con cifras por debajo de las cifras nacionales con solo 1,3 meses. Situación alarmante cuando la recomendación establecida por la OMS es de seis (6) meses.

Grafica 2. Duración Total de la Lactancia Materna:



	2000	2005	2010	2015
Colombia	13,1	15,8	16,0	14,0
Región Atlántica	13,8	14,0	13,3	13,1
Bolívar	14,9	14,6	12,8	

Fuente: ENSIN Encuesta nacional de situación nutricional en Colombia, 2005, 2010, 2015

ALCANCE.

La Estrategia de educación y Comunicación se orienta a generar capacidades y habilidades en los participantes de los grupos de apoyo a través de la construcción de diálogos de saberes, para promover la practica lactancia materna desde la conciencia del cuidado y los factores protectores para garantizar el desarrollo integral de niños, niñas y la prevención de la desnutrición y la morbi mortalidad infantil.

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ACCIÓN

Contrato Interadministrativo N° 1246 de abril 24 de 2024, suscrito entre **EL DEPARTAMENTO DE BOLIVAR Y LA ESE HOSPITAL LOCAL MAHATES - BOLIVAR**, Representada por el **Dr. NILSON CORONEL CANTILLO**, identificado con la cédula de ciudadanía N° 1.045.307.513, Gerente de la E.S.E. Hospital Local Mahates - Bolívar, para la ejecución por parte del Hospital y bajo nuestros esquemas de habilitación de las actividades correspondiente a la Dimensión SEGURIDAD Alimentaria y Nutricional "SAN", en su Componente**:** Adecuabilidad – lactancia materna, y específicamente el Anexo Técnico N° 6, el cual consiste en: "Estrategia de educación y comunicación en salud para generar capacidades y habilidades en los grupos de apoyo a la lactancia materna en Microterritorios priorizados del Departamento de Bolívar".

LUGAR DE EJECUCIÓN:

El presente contrato se desarrollará en los Municipios de: Simití, San Fernando, y María La Baja del Departamento de Bolívar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS Y METAS A LOGRAR

1. Generar capacidades y habilidades en los participantes de los grupos de apoyo a través de la construcción de dialogo de saberes para promover la practica lactancia materna exclusiva en gestantes y lactantes durante los primeros seis meses de vida, de los niños y niñas, para la prevención de la desnutrición y la morbi mortalidad infantil.
2. Fortalecer la lactancia materna dando a conocer los beneficios de la lactancia y el papel protector de la leche humana en el desarrollo integral de los niños y niñas.
3. Fortalecer capacidades en los grupos de apoyo en el manejo de estrategias lúdicas que permita la apropiación de los contenidos temáticos en lactancia materna y alimentación complementaria en gestantes y lactantes.
4. Conformar nuevos grupos de apoyo a la lactancia materna por parte de cada una de las líderes que participan en la estrategia de educación y comunicación para la implementación de las réplicas de los ciclos de formación (cada líder realiza 3 sesiones con su grupo previo y como requisito para la certificación).

5. Proporcionar a los grupos de apoyos los distintivos y materiales pedagógicos fundamentales, para su participación y reconocimiento como agentes transformadores en la comunidad fomentando el cambio de comportamiento y de acción colectiva que favorezcan la trasformación de la cultura de seguridad social en salud y promover los entonos saludables y protectores.
Desarrollar una actividad “El arte de la lactancia materna” a través de expresiones artísticas y culturales, narrativa, cultura, danza, canto que permita fortalecer el papel protector de la leche humana en los niños, niñas y la madre.

4. METODOLOGÍA

La **E.S.E. HOSPITAL LOCAL MAHATES – BOLIVAR,** direccionó su labor al cumplimiento del objetivo general propuesto mediante Tres (3) etapas básicas: Planeación - Coordinación, Sensibilización y Ejecución del contrato de prestación de servicios de salud para la ejecución de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas en la Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional “SAN”, en su Componente**:** Adecuabilidad – lactancia materna.

Para el caso de las presentes directrices, el modelo que orientará la educación para la salud en el marco de la resolución 3280 de 2018 es el modelo **interestructurante dialogante**, de forma que aportemos al desarrollo de sujetos críticos, con instrumentos para pensar, para valorar y para actuar de forma reflexiva, reconociendo el saber de los otros y participando en construcciones conjuntas de conocimiento.
Educación colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): (Resolución 518 de 2015.)

La metodología a utilizar se debe fundamentar en el dialogo de saberes, o metodologías participativas, este adiestramiento se hará en un espacio abierto y con buena ventilación escogido por la comunidad educativa en cada una de las zonas seleccionadas.
El dialogo de saberes es una metodología de construcción de conocimientos y de ampliación del universo donde los sujetos participan del proceso educativo que se plantea que es en la interacción entre los distintos saberes (“científicos” y “populares”) - cuyas lógicas de construcción cultural son diferentes y que abarcan campos de realidad diversos, donde se produce la complementariedad no sólo a nivel cognitivo sino a nivel cultural.

Las sesiones educativas serán implementadas por uno o varios profesionales, entre los cuales esta: Un Médico con experiencia en Consejería en lactancia materna , Un profesional universitario con experiencia en coordinación de intervenciones colectivas PIC, Una Enfermera con certificación de habilidades en Consejería de lactancia materna, Un Psicóloga con experiencia en trabajo comunitario y Un Diseñador Gráfico.

Las actividades educativas serán desarrolladas en 2 ciclos, de 9 sesiones vivenciales por cada ciclo (18 sesiones) para el dialogo de saberes con una intensidad de 2 horas por sesiones. Cada grupo de apoyo durante cada encuentro vivencial, mediado por la lúdica , construye saberes desde su individualidad y lo colectivo a través de la narrativa popular y las tradiciones de cuidado a la lactancia materna, se complementaran con los conceptos, intercambio de saberes, pautas de actuación y recomendaciones para hacer de la lactancia materna un camino posible desde la conciencia del cuidado y protección de los adultos de entorno familiar y comunitario como el sistema que posibilita o dificulta las transformaciones social: como lo describe el anexo.

ETAPA DE PLANEACION – COORDINACION

En esta fase se desarrollaron reuniones de coordinación en la E.S.E HOSPITAL LOCAL MAHATES, específicamente con el Gerente el **Dr. NILSON CORONEL CANTILLO**; la Licenciada **MAHOLIS JUDITH CAMARGO SOLORZANO**, en calidad de Coordinadora PIC de la E.S.E. Hospital Local Mahates, así como con el operador externo contratado por la E.S.E, encargado de prestar todo el apoyo logístico necesario para garantizar la realización de las actividades a desarrollar en el Anexo Técnico N° 6, y el grupo de asesores ejecutores de la E.S.E Hospital Local Mahates, estas reuniones tuvieron como finalidad la socialización de las obligaciones del Contrato Interadministrativo N° 1246 del 24 de abril de 2024, Anexo Técnico N° 6, con el fin de puntualizar los lineamientos a seguir en la ejecución de las actividades programadas en los municipios priorizados objeto de este contrato.

Lo anterior con base en el acta de concertación producida durante las reuniones de coordinación entre el representante legal de la E.S.E HOSPITAL LOCAL MAHATES, la Licenciada **MAHOLIS JUDITH CAMARGO SOLORZANO**, en calidad de Coordinadora PIC de la E.S.E. Hospital Local Mahates, y el Doctor **ANTONIO SAGBINI FERNANDEZ**, en calidad de Director de Salud Pública – apoyo a la supervisión componente técnico, el Doctor **EBERTO OÑATE DEL RIO**, en calidad de jefe de la Oficina Asesora Jurídica – apoyo a la supervisión componente jurídico y el Doctor **ANTONIO GOSSAIN MORELOS**, en calidad de Director Administrativo y Financiero – apoyo a la supervisión componente financiero, todos delegados según lo dispuesto en la Resolución N° 539 de abril 26 de 2024 y **ROSA ESPAÑA GUERRERO** líder de la dimensión Seguridad alimentaria y nutricional.

La ESE Hospital Local Mahates, manifiesta que garantizará el suministro de apoyo logístico y operativo necesario para la ejecución de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas en Salud Pública, en la Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional "SAN", independientemente de la forma en que lo realizó, desarrollando las siguientes actividades para el logro de objetivos y metas propuestas en el Contrato Interadministrativo N° 1246 del 24 de abril de 2024.

Anexo Técnico N° 6, entre las que tenemos:

- Suministro de insumos necesarios para la elaboración de los informes exigidos por la ESE Hospital Local Mahates generados durante el proceso.
- Proporcionará materiales, insumos, elementos de bioseguridad y presentación personal que identificará la estrategia y los demás bienes, servicios y personal que se requiera de conformidad con el anexo técnico N° 6.
- Asumirá todos los costos necesarios para el apoyo logístico en la etapa de sensibilización, de todas las actividades objeto del presente contrato.
- Asumirá costos de alimentación, desplazamiento y alojamiento durante la etapa de ejecución.

Como parte del desarrollo de la actividad, se deberán suministrar los siguientes materiales e insumos durante el proceso de ejecución de las actividades:

MATERIALES E INSUMOS:

Descripción	Cantidad
Octavos de cartulina de colores fuertes por paquete	36
Pliego de papel kraft	36
Muñecos bebes	36
Módulos mamarios	36
Cartulinas colores Variados	36
Collares de colores	36
Pañoletas de colores	36
Pelucas de colores	36
Corbatas plásticas	36
Sombreros plásticos	36
Colbón Mediano	36
Paquetes de Foamy escarchado en octavos	36
Tijeras	36
Resma de papel carta	18
Perforadora	36
Cinta de papel de colores	36
Cinta de papel gruesa	36
Marcadores permanentes de color negro, rojo y azul	36
Caja de marcadores delgados	12
Block de hojas de colores	36
Rotafolio tamaño carta sobre el contenido temático de lactancia materna	37
módulos de alimentos (kit completo por 68 unidades Incluyendo alimentos variados de todos los grupos Frutas, verduras, proteicos, cereales, tubérculos, vaso de leche y cucharita con mantequillas (ESE Municipales y secretaria de salud DPTAL)	3
Pendón de 1 x 1.5 mt con la temática alusiva a la Intervención de Educación	4

Cruza calles con la temática alusiva a la intervención de Estrategia de Educación y Comunicación. Lactancia materna. 1 para cada sec de salud de los municipios Y 1 cada ESE	6
Folletos con temática alusiva a lactancia materna y alimentación complementaria	1000
Cartucheras porta lápices con el logo y mensaje de la estrategia 36 una para cada participante	36
Libreta de páginas con imagen de la estrategia, logo de la dimensión de Seguridad Alimentaria y Nutricional y de la Gobernación de Bolívar. los cuáles serán distribuidos para los participantes en la Estrategia de educación y comunicación.	36
Bolígrafos negros marcados con el logo de la gobernación de Bolívar.	50
Carpeta tipo maleta pasta dura con adhesivo con el nombre del evento y logo de lactancia Materna y logo del grupo de apoyo.	36
Certificados de formación para las líderes participantes de los grupos de apoyo.	36
Chalecos en tela impermeable con los logos diseñados de la estrategia e identificación por municipio, logos de la gobernación de Bolívar.	36
Gorras diseñados por el grupo de participantes por cada municipio y logos de la gobernación de Bolívar.	40
Lotería sobre Lactancia materna y alimentación complementaria	36
Juego didáctico Alimentación saludable (ESE municipal)	3
Juego didáctico maternidad y paternidad	3
Juego educativo camino a una lactancia exitosa (delantal con mamas) (ESE municipal y secretaria de salud departamental)	3
Juego didáctico de Lactancia (ESE municipal)	3

Por otra parte, la E.S.E Hospital Mahates, realizó las siguientes actividades:

- Revisión del lineamiento técnico, anexo N° 6, del Contrato Interadministrativo N° 1246 del 24 de abril de 2024.
- Elaboración de propuesta de agenda cronogramática de actividades, los cuales fueron entregados a la Licenciada **ROSA ESPAÑA GUERRERO** líder de la dimensión Seguridad alimentaria y nutricional.

- Verificación de las hojas de vida del equipo ejecutor (Profesionales y Técnicos):
  - ✓ Un Médico con experiencia en Consejería en lactancia materna.
  - ✓ Un profesional universitario con experiencia en coordinación de intervenciones colectivas PIC.
  - ✓ Una Enfermera con certificación de habilidades en Consejería de lactancia materna.
  - ✓ Una Psicóloga con experiencia en trabajo comunitario.
  - ✓ Un Diseñador Gráfico.

RECURSO HUMANO RESPONSABLE DE LA EJECUCION DE LA ACTIVIDAD:

CONTRATISTA	IDENTIFICACION	FERFIL
MARCELA ESTHER VILLALBA FLOREZ	1.143.378.921	Profesional Universitario con experiencia en coordinación de intervenciones colectivas
ORLANDO VARGAS PAYARES	1.047.476.193	Medico con experiencia en Consejería en lactancia materna
LUZ LEYDIS GUZMAN BALCAZAR	45.361.306	Enfermera con certificación de habilidades en Consejería de lactancia materna.
YOHANA VEGA SIERRA	1.048.937.774	Psicóloga con experiencia en trabajo comunitario
YESSICA PATRICIA NOVOA CARRILLO	1.143.404.692	Diseñador Grafico

- **DESCRIPCION DE LA ETAPA DE COORDINACIÓN, EJECUCIÓN Y CLAUSURA.**

Durante la etapa de coordinación se realizaron las siguientes actividades que se culminaron con éxito de acuerdo con lo programado en el cronograma de actividades.

Se realizó proceso de coordinación para el desarrollo de la etapa de ejecución en los municipios priorizados, se concertaron fechas a través de llamadas, correos electrónicos y WhatsApp; con los secretarios de salud municipales para desarrollar el proceso de ejecución de las actividades de manera presencial.

En cada coordinación con los municipios priorizados se garantizó el 100% la logística y las herramientas tecnológicas necesarias para desarrollar de manera exitosa esta etapa de ejecución a lo establecido en el anexo N° 6, Dimensión de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SAN, en el componente Lactancia Materna.

Posteriormente se realizó la logística de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas objeto del presente contrato, con los actores involucrados de los distintos Municipios a los cuales va dirigido el desarrollo de dichas actividades.

MUNICIPIO	FECHA	RESPONSABLES
SIMITI	17 de julio de 2024	Coordinadora
SAN FERNANDO	23 de julio de 2024	
MARIA LA BAJA	24 de julio de 2024	

SINTESIS DEL PROCESO DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADO EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS.

A continuación, se detalla el proceso de desarrollo de la coordinación de actividades, las cuales se realizaron de manera virtual en cada uno de los Municipios priorizados como estaba previsto, de acuerdo al cronograma de actividades propuesto.

En cada uno de los Municipios, los Asesores de la ESE Hospital Local Mahates, Coordinadora. **MARCELA ESTHER VILLALBA FLOREZ,** Psicóloga quien tuvo la responsabilidad de realizar esta etapa en los Municipios de Simití, San Fernando y María la Baja, de gestionar con los secretarios de salud o referentes municipales “La etapa de ejecución” en el marco del contrato interadministrativo N° 1246 de 24 de abril del 2024, Anexo N°. 06, para ejecutar las actividades incluidas en el Plan de Intervenciones Colectivas en Salud Publica del Departamento de Bolívar.

La Asesora de la E.S.E, explico y brindó a los Secretarios de Salud de cada municipio, información de la estrategia, cronogramas, actividades y presentación de las agendas de trabajo, los cuales podrán ser modificados a través de actas por las partes involucradas.

Se desarrollarán 2 ciclos, de 9 encuentros vivenciales para el dialogo de saberes con una intensidad de 2 horas por cada municipio. Cada grupo de apoyo durante cada encuentro, mediado por la lúdica, construirá saberes desde su individualidad y lo colectivo a través de la narrativa popular y las tradiciones de cuidado a la lactancia materna, se complementaran con los conceptos, pautas de actuación y recomendaciones para hacer de la lactancia materna un camino posible desde la conciencia del cuidado y protección de los adultos de entorno familiar y comunitario como el sistema que posibilita o dificulta las transformaciones sociales.

Para los encuentros vivenciales se contará con un espacio, con buena ventilación e iluminación.

MUNICIPIO DE SIMITÍ.

Fecha de Coordinación: 17/07/2024

Profesionales: Dra. MARCELA ESTHER VILLALBA FLOREZ, Coordinadora.

El proceso de Coordinación de logística y actividades se realizó de forma virtual con la Secretaria de Salud, donde la asesora de la ESE de Mahates fue atendida por la Dra. MARCELA RAMIREZ VALLEJO, con su referente LISETH CANTILLO, con ellas se organizó todo el tema logístico de las actividades.

En aras de garantizar el principio de la territorialidad y la autonomía municipal, durante la visita de Coordinación se abrieron espacios de participación a los funcionarios, permitiéndoles brindar información relacionada con la información del territorio y manifestar recomendaciones para una ejecución eficaz de las actividades.

Seguido a esto se realiza el proceso de selección de la población objeto equivalente a 12 personas, las cuales participaran de los dos ciclos, cada uno de 9 sesiones, correspondientes de la siguiente manera:

- Gestante:1
- Lactante: 2
- Lider Social: 2
- ICBF: 1
- EAPB: 1
- Secretaria de salud: 2
- ESE:1
- Búsqueda activa comunitaria : 2

GRUPO DE APOYO SIMITÍ BOLIVAR

NOMBRE	CEDULA	OCUPACIÓN	CELULAR
DELLAFANY MENDOZA	1050923555	ESTUDIANTE Y LÍDER SOCIAL	3027545401
KEYLA PEREZ DIAZ	1050920876	GESTANTE	3155101145
YOLANDA SURMAY	1050921804	FUNCIONARIA IPS NUEVA	3116023400
YOHALIS FERNANDEZ	1002295465	FUNCIONARIA EPS	3148668186
LISETT CANTILLO	1047406734	FUNCIONARIA SECRETARIA DE SALUD	3116687853
SANDRA ROMERO	1050923591	LÍDER SOCIAL	3175573150
ELODIA SURMAY	23152069	ICBF	3126249959
MAYERLIS RUIZ	1050924824	ESE	3125701068
MARIO MORENO	13851949	FUNDACIÓN SER SOCIAL	3168486472
KAREN PONTON	1002387147	FUNCIONARIA ICBF	3157890345
LUISA BOHADA TORRES	1098674015	LACTANTE	3156409288
YANCI ECHAVARRIA	1040494854	LACTANTE	3227328353

Con lo anterior, se le da cumplimiento a lo establecido en el anexo N°6, de acuerdo al total de la población objeto, 12 personas a quienes se le socializa el proyecto y se selecciona a líderes comunitarios y mujeres lactantes, Gestantes ,funcionario de ICBF, funcionario de una EAPB, Secretaria de salud, e integrante de la ESE, integrante encargado de la Búsqueda activa comunitaria, cuidadoras que cuenten con disposición, tiempo, cumplimiento de manera responsable para la asistencia a las actividades e información requerida.

Para la realización de las actividades se escogió el lugar **HOTEL ANATULIA** ya que se logra evidenciar que es un lugar espacioso, con ventilación, sonido, ayudas audiovisuales. Posteriormente, se le solicita al referente y a la secretaria de salud, contactos de las personas que van a suministrar los refrigerios, almuerzos e hidratación, seguido a esto se realiza la respectiva cotización de todos los insumos que se van a brindar en cada actividad.

Seguido a esto, la coordinadora le comenta la importancia del acompañamiento presencial en el evento como secretaria de salud municipal, para que logre adquirir el desarrollo de habilidades y conocimientos sobre lactancia materna y de igual forma supervise el desarrollo de cada actividad y que se ejecute de forma adecuada.

A continuación, se detalla el proceso de desarrollo de la ejecución de actividades, las cuales se realizaron de manera presencial en cada uno de los Municipios priorizados como estaba previsto, de acuerdo al cronograma de actividades propuesto.

EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL MUNICIPIO DE SIMITÍ

Se inicia la actividad con la presentación de la coordinadora y profesionales en Medicina, Psicología y Enfermería, quienes van a dirigir y llevar a cabo las temáticas relacionadas a la lactancia materna, se presentan los participantes mencionando a que se dedican o cual es rol que ejercen en su comunidad, luego de esto, se brinda una breve explicación del objetivo principal del anexo, procediendo a comenzar con el desarrollo de las temáticas.
Luego de esto, se les entregó libreta a los asistentes, lapiceros, y todos los materiales necesarios para la ejecución de las actividades.





A todos los asistentes, se les brindó refrigerios, estación de café, almuerzo, hidratación y ensalada de frutas.










PREMIUM




PREMIUM
imusa


PREMIUM
imusa

CICLO 1: EMPEZANDO UN CAMINO

Sesión 1: Reconociéndonos en la experiencia: La presente sesión está a cargo de la profesional en psicología. En el primer encuentro cada grupo de apoyo en cada municipio, escogió un nombre relacionado a la lactancia materna, construyeron un lema, un logo que los identifique y unos acuerdos para el desarrollo del proceso de aprendizaje. Los diseños del logo y lema se utilizaron para la identificación de cada uno de los distintivos por municipio para el material de apoyo en las réplicas. En este caso el grupo escogió como logo un manatí, que es una de las especies representativas del municipio, y el lema: Amor sin extinción, apoyemos la lactancia materna.





Sesión 2: Preparando mi cuerpo y mente: En esta sesión el profesional en medicina explica a cada uno de los participantes, cual es la anatomía de la mamá, cual es la composición de la leche y cuáles son los beneficios de la lactancia materna.

Los participantes en cada municipio realizaron socio dramas de gestantes y lactantes antes y después del parto, destacando como manejan su recuperación, autoestima, autocuidado, cuidado de la piel, cabello, manejo del estrés, alimentación, ejercicios.

Durante la sesión surgieron muchas preguntas de los participantes, las cuales fueron contestadas y aclaradas por el profesional encargado de la actividad.



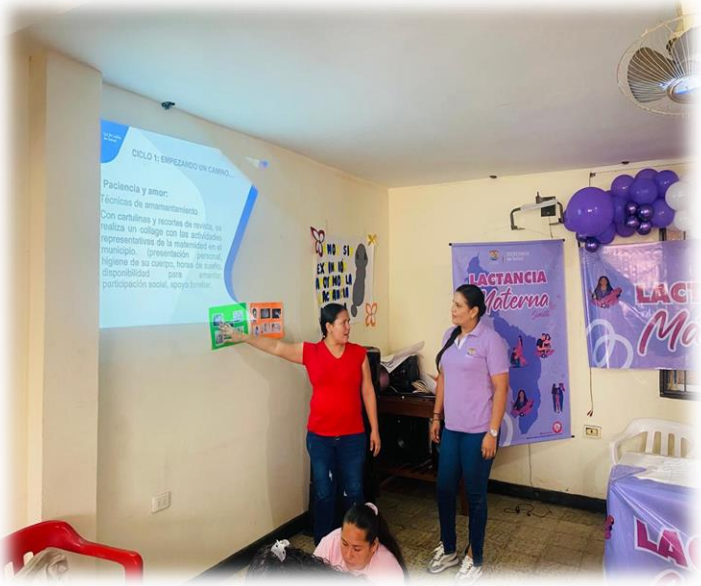


Sesión 3: Paciencia y amor: En esta sesión, la profesional encargada es la enfermera del anexo, donde explica de forma detallada todas las técnicas de amamantamiento

Con cartulinas y recortes de revista, se les realizó invitación a los participantes a realizar un collage con las actividades representativas de la maternidad en el municipio. (presentación personal, higiene de su cuerpo, horas de sueño, disponibilidad para amantar, participación social, apoyo familiar). El grupo fue participativo y manifestó quedar satisfecho con el desarrollo de capacidades.


LACTANCIA
Materna


Paciencia y amor:
Técnicas de amamantamiento
LACTANCIA
Materna


CICLO 1: EMPEZANDO UN CAMINO...
Paciencia y amor:
LACTANCIA
Materna


LACTANCIA
Materna

Sesión 4: Mitos y creencias sobre la lactancia materna: En la presente sesión, el profesional en medicina le explica a los participantes de la actividad todo lo relacionado a la producción de la leche, además sobre los medicamentos que se deben utilizar en la lactancia materna, morbilidades, entre otros. En este encuentro de generaron intercambio de saberes científicos y empíricos sobre la lactancia materna de acuerdo a la experiencia de algunas participantes.

Con tarjetas de colores se escribió un mito o una creencia sobre la lactancia materna, luego cada uno de los participantes escogió uno y socializó su punto de vista, luego de esto cada participante, recibió por parte del orientador la retroalimentación. Seguido a esto se realizó como actividad grupal, un decálogo de la lactancia materna.





Sesión 5: Presión social y depresión: En esta sesión la profesional en psicología explica sobre los factores psicosociales que afectan directamente la lactancia materna exclusiva. En la presente sesión se trabajó diseñando mascaras para así representar los signos y síntomas de mujeres que se sienten presionada por amamantar o se deprimen durante este proceso, luego de esto, cada participante socializó su presentación.





Sesión 6: Retomando el camino: Esta sesión fue realizada por la profesional en psicología. El embarazo y el postparto son períodos de gran cambio y desafío, no solo para la madre, sino también para la pareja. La participación activa y el apoyo emocional de la pareja son cruciales para el bienestar de la madre y el desarrollo del vínculo con el bebé.

Hace años que la figura paterna en el momento del parto cambió de forma significativa. Hoy en día los padres acompañan a su pareja en todo momento, siempre y cuando la situación lo permita, y están ahí para ver a su hijo o hija justo en el momento del nacimiento.

La mujer que está de parto necesita un apoyo moral extraordinario por parte de su pareja y no verse sola ante tal situación; se llevará mejor siempre entre los dos. En esta sesión los participantes se reunieron en pareja donde desarrollaron juego de roles representando situaciones que no permiten a gestantes y lactantes retomar su rol de mujer.





La participación activa, el apoyo emocional y físico, y la comunicación abierta son claves para enfrentar los desafíos de esta etapa y fortalecer la relación de pareja y el vínculo familiar ayuda a fomentar un ambiente de apoyo y colaboración beneficia no solo a la madre y al bebé, sino también a la pareja y a la familia.

Sesión 7: El arte de la lactancia materna: En esta sesión el profesional en medicina realiza la explicación de cuáles son los factores protectores de la lactancia materna, fisiología de amamantar e interacción con el menor. Luego de esto, el profesional en medicina invitó a todos los asistentes de la actividad a desplazarse a la plaza principal, con el fin de invitar a diferentes actores comunitarios, que a través de la cultura, danza y canto, se fortaleciera el papel protector de la leche humana en los niños, niñas y la madre. El recorrido culminó en la sede de la alcaldía municipal de Simití donde la secretaria de salud manifestó estar muy satisfecha con dicha actividad. En el plantón se entregaron folletos con información alusiva a la lactancia materna. A todos los asistentes, se les brindó hidratación, ensalada de frutas y almuerzo.





Sesión 8: Maternidad y Paternidad: En esta ocasión la encargada de dirigir la temática y actividad es la profesional en psicología**.** La paternidad y maternidad responsable implica un compromiso consciente y activo en la crianza de los hijos. Este concepto abarca una serie de responsabilidades esenciales para el desarrollo integral de los niños. Los padres responsables no solo se encargan de las necesidades físicas de sus hijos, como la alimentación y la salud, sino que también se enfocan en su bienestar emocional y educativo. Los padres responsables crean un entorno seguro y amoroso donde los niños pueden crecer y desarrollarse. Esto incluye establecer límites claros, fomentar la autoestima y proporcionar apoyo emocional constante. En el ámbito educativo, la paternidad responsable implica involucrarse activamente en la educación de los hijos, desde ayudar con las tareas escolares hasta fomentar el amor por el aprendizaje. Además, los padres responsables enseñan valores y habilidades sociales que preparan a los niños para ser miembros productivos y empáticos de la sociedad. En la sesión, se explicó detalladamente la actividad a realizar, la cual fue representar con juego de roles situaciones de la cotidianidad del municipio para hacer las reflexiones sobre maternidad y paternidad, teniendo en cuenta el enfoque de género.





Sesión 9: ¿Cómo amamantar?: Esta sesión está a cargo del profesional en Medicina, en la actividad se debe ambientar el espacio con mitos, creencias sobre como amamantar, es allí donde cada participante selecciona uno y expresa su punto de vista frente a lo afirmado, luego de esto, con el apoyo de los modelos mamarios se trabajó las técnicas adecuadas para amamantar.



CICLO 2: LACTANCIA Y ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

Sesión 1: ¿Soy vaca lechera que hago?: La presente sesión está a cargo de la profesional en enfermería, la cual explica todo lo relacionado con la extracción de la leche, la conservación de la misma y las dificultades que se presentan en la lactancia materna. Culminando todo el desarrollo teórico de la sesión, se procedió a realizar un sociodrama a través de un noticiero, donde se informó sobre las situaciones de madres que tienen alta y poca producción de leche y que se debe hacer para afrontarlo.









Sesión 2: Tiempo en pareja: Esta sesión está a cargo de la profesional en psicología**,** Tradicionalmente la crianza ha sido principalmente competencia de las madres, mientras que los padres se encargaban de abastecer de alimentos a la familia. Actualmente la tendencia es compartirlo todo entre hombre y mujer, y que los padres se involucren al máximo en la crianza.

El cambio es lento y supone un esfuerzo porque todavía estamos siendo padres las generaciones que hemos crecido viendo que la madre asumía todo el papel. En esta sesión cada participante elaboró una carta dirigida a su pareja situándose en la etapa de lactancia y le escribió sobre qué actividades le gustaría realizar juntos o que actividades deben hacer para retomar su relación. Luego de esto, de manera colectiva se construyeron tips para fortalecer el vínculo en la pareja.





Sesión 3: Pautas de crianza: El proceso de dicha sesión, fue llevada a cabo por la profesional en psicología. Las pautas de crianza no son recetas que están proporcionalmente establecidas; son acuerdos que conciertan los padres que preparan y planean la llegada de sus hijos, con quienes se comprometen con responsabilidad a acompañar y a generar espacios que potencien el desarrollo humano de sus hijos**.** Existen razones biológicas para aprovechar el momento de la lactancia y construir interacciones de calidad entre madre e hijo. El parto y la lactancia estimulan la producción de la oxitocina, conocida como la hormona del amor, que soltamos cuando sentimos placer y que resulta en una relación de apego entre la mamá y su bebé. Esa relación constituye un elemento fundamental para un desarrollo saludable, caracterizado por interacciones cálidas, sensibles, receptivas y ricas en lenguaje. La oxitocina tiene, además, otros beneficios para la salud física y mental de la madre. Luego de la explicación teórica de la sesión, se realizó lluvia de ideas, los participantes describieron estudios de caso sobre situaciones relacionados con la crianza y la lactancia. Los participantes explicaron su postura, puntos de vista y orientaciones frente al caso.





Sesión 4: ¿Como empiezo?: La encargada de llevar a cabo esta sesión es la profesional en enfermería, luego de dar la bienvenida a todos los participantes, procede a brindar todo lo pertinente a la teoría sobre las temáticas a desarrollar, como lo son; la desnutrición, enfermedades diarreicas y respiratorias. La lactancia materna proporciona a los niños el mejor comienzo en la vida. Es el alimento más completo y se considera la primera vacuna del bebé, ya que refuerza el desarrollo del cerebro y los protege de enfermedades, infecciones y desnutrición. los niños que mueren por diarrea suelen padecer malnutrición subyacente, lo que les hace más vulnerables a las enfermedades diarreicas. A su vez, cada episodio de diarrea empeora su estado nutricional. La diarrea es una de las mayores causas de malnutrición en niños menores de 5 años.

Las infecciones respiratorias agudas son enfermedades que afectan desde oídos, nariz, garganta hasta los pulmones, generalmente se auto limitan, es decir, no requieres de antibióticos para curarlas y no suelen durar más de 15 días.
Los participantes a través de obras de títeres representaran situaciones de malnutrición por disminución de leche materna, alimentos inadecuados, consumo de fórmulas, inadecuada manipulación o preparación de los alimentos, factores ambientales y enfermedades diarreicas y respiratorias.








CICLO 2: LACTANCIA Y ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA
4. ¿Como empiezo? Los participantes a través de obras de títeres representaran situaciones de malnutrición por disminución de leche materna, alimentos inadecuados, consumo de fórmulas, inadecuada manipulación o preparación de los alimentos, factores ambientales y enfermedades diarreicas y respiratorias.
LACTANCIA Materna


CICLO 2: LACTANCIA Y ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA
4. ¿Como empiezo? Los participantes a través de obras de títeres representaran situaciones de malnutrición por disminución de leche materna, alimentos inadecuados, consumo de fórmulas, inadecuada manipulación o preparación de los alimentos, factores ambientales y enfermedades diarreicas y respiratorias.
SECRETARÍA de Salud
LACTANCIA Materna

Sesión 5: Alimentación complementaria: La sesión fue dirigida por la profesional en enfermería**.** Se brindó la explicación de la temática y luego los participantes de manera creativa, realizaron un recetario con preparaciones de papillas y purés con cereales, frutas y tubérculos representativos del municipio. La participación de los asistentes fue muy proactiva.







Sesión 6: Construyendo menú saludable: Esta sesión fue dirigida por la profesional en enfermería. Luego, de explicar la parte teórica de la sesión, se comenzó con la actividad, donde cada participante escogió una proteína, un carbohidrato, frutas y vegetales, organizara un menú saludable que se pueda brindar a un niño de 6 meses a un año.













Sesión 7: Fomentando hábitos: La presente sesión es dirigida por la profesional en enfermería**.** Luego de la explicación de la temática, la enfermera comienza a realizar una actividad dond**e** los participantes a través de una historieta narraron como se trasmiten hábitos saludables e higiénicos a los niños y niñas.





Sesión 8: Estimulando el desarrollo: La sesión está a cargo del profesional en medicina**.**
Seguido a la explicación de la temática por parte del profesional, se realiza una actividad donde los participantes desarrollaron juego de mímicas por equipo, representando las habilidades que realizan los niños y niñas con la alimentación complementaria (Postura erguida, masticación para el desarrollo del lenguaje, coordinación, entre otros).





Es importante mencionar que luego de realizar y culminar con éxito todas las sesiones del anexo 6, la coordinadora conformó los grupos de apoyo por WhatsApp, esto con el fin de que todos los participantes estén en constante comunicación con el equipo de profesionales. Se les manifiesta y resalta a todos los actores y población objeto, que recibieron el desarrollo de capacidades, la importancia y el impacto del resultado que tuvo la actividad, como es el de fortalecer sus conocimientos, propiciar la transformación de actitudes, conocimiento y comportamiento en la práctica para garantizar la alimentación de más calidad en el lactante, asegurando un adecuado cuidado para su salud disminuyendo el riesgo de padecer enfermedades agudas y crónicas incrementar la demanda inducida de lactancia materna exclusiva en el departamento de Bolívar, así como conocimiento y compromiso de ser replicadores de lo aprendido y apoyar la lactancia materna en el municipio de Simití.

Sesión 9: Clausura: La actividad de clausura en el municipio de Simití estuvo a cargo de todos los profesionales del equipo del anexo 6 (Médico, psicóloga y enfermera). En dicha actividad se le hizo entrega a cada participante de un kit para replicas en lactancia materna, el cual contiene una cartilla con los contenidos de los encuentros desarrollados, entrega de certificados del proceso educativo, chalecos y otros insumos para su acompañamiento. El salón donde se realizó la actividad contó con decoración y a todos los participantes se les brindó refrigerio y almuerzo.






LACTANCIA
Materna
"Cerrando la brecha:


LACTANCIA
Materna
"Cerrando la brecha:


LACTANCIA
Materna
"Cerrando la brecha:


LACTANCIA
Materna
"Cerrando la brecha:


LACTANCIA MATERNA
SiMi Ti


"Cerrando la brecha:
apoyo a la lactancia
materna en todas las
situaciones"
LACTANCIA
Materna


errando la brecha:
poyo a la lactancia
aterna en todas las
situaciones"

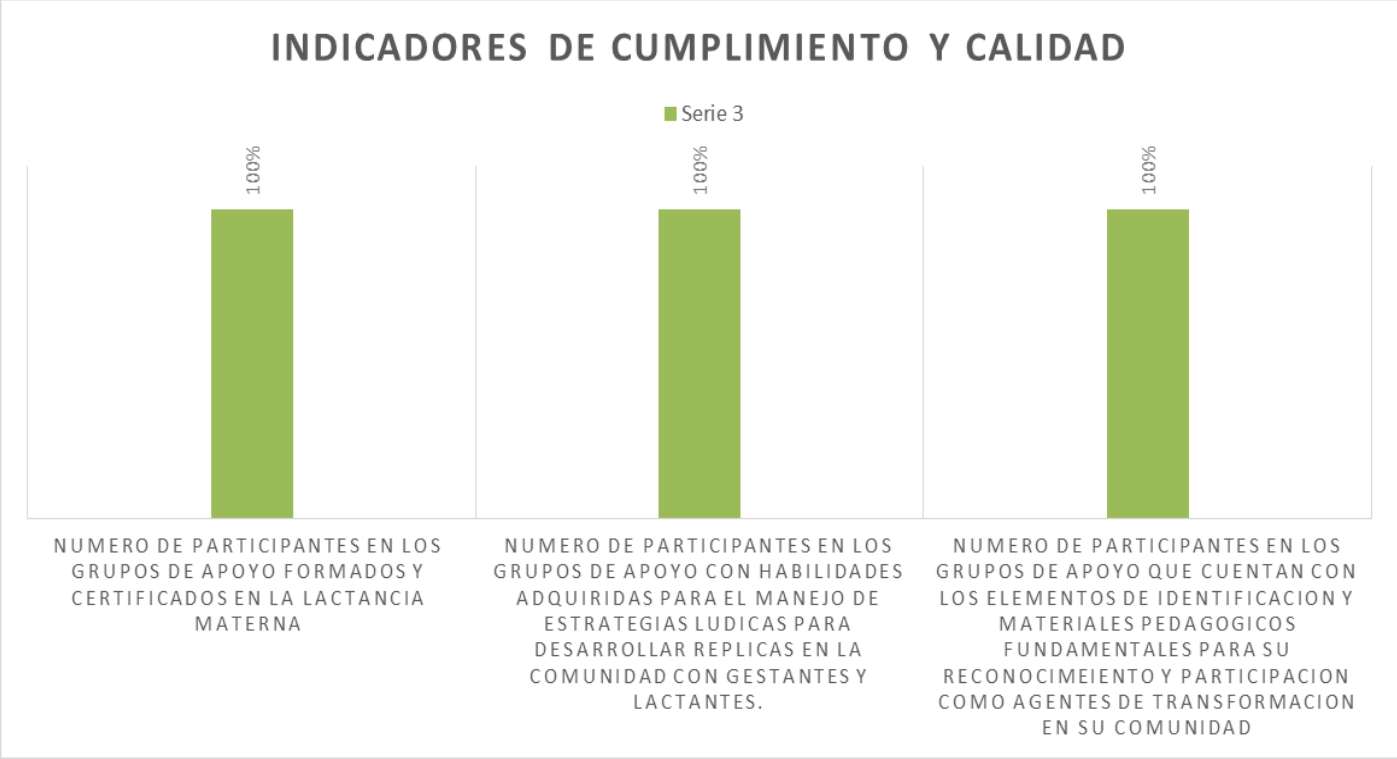
POBLACION OBJETO CAPACITADA.

A continuación, se resume la población a quienes se les dirigió la estrategia de educación y comunicación en salud para generar capacidades y habilidades en los grupos de apoyo a la lactancia materna, en el municipio priorizado de Simití:

Municipio	Población invitados	Total		Grupo étnico				Orientación sexual			Personas con discapacidad			Enfoque Diferencial			
			Afro	Negra	Blanco	Mestizo	otro	heterosexual	bisexual	homosexual	si	no	cual	Víctimas	LGTBI	Desplazado	Profesional del sector
Simiti	lactantes	2	0	-	-		2	2				2		1	-	-	-
	Gestantes	1	0	-	-		1	1				1		-	-	-	-
	ICBF	1	0				1	1				1		1			
	Líder Social	2	0				2	2				2		1			
	SSM	2	0				2	2				2					2
	EAPB	1	0				1	1				1					1
	ESE	1	0	-	-		1	1				1		-	-	-	1
	Búsquedas Activas	2	0	-	-		2	2				2		-	-	-	1
TOTAL		12	0	-	-		12	12				12		3	-	-	5

ETAPA DE EJECUCIÓN

N°	Municipio	Fechas de ejecución de actividades	Lugar de Ejecución	Convocados	Profesional Responsable	Funcionario Responsable de logística y ejecución
1	Simití	**Agosto:** 01,07,08,14,15,28,29. **Septiembre:** 04,05,25.	Hotel Anatulia	12	3	Marcela Esther Villalba Flórez



La finalidad de estos encuentros formativos fue fortalecer capacidades en los grupos de apoyo en el manejo de estrategias lúdicas que permitieron la apropiación de los contenidos temáticos en lactancia materna y alimentación complementaria en gestantes y lactantes.

Se logra observar, que en el municipio de Simití se cumplió con los objetivos, donde se pudo generar capacidades y habilidades en los participantes de los grupos de apoyo a través de la construcción de dialogo de saberes para promover la practica lactancia materna exclusiva en gestantes y lactantes durante los primeros seis meses de vida, de los niños y niñas, para la prevención de la desnutrición y la morbi mortalidad infantil.

MUNICIPIO DE SAN FERNANDO

Fecha de Coordinación de actividades: 23/07/2024

Profesionales: Dra. MARCELA ESTHER VILLALBA FLOREZ, Coordinadora.

El proceso de Coordinación de logística y actividades se realizó de forma virtual, la asesora de la ESE de Mahates fue atendida por la Dra. **TATIANA OLIVEROS MARTINEZ**, secretaria de salud del municipio; con ella se organizó todo el tema logístico de las actividades.
En aras de garantizar el principio de la territorialidad y la autonomía municipal, durante la visita de Coordinación se abrieron espacios de participación a los funcionarios, permitiéndoles brindar información relacionada con la información del territorio y manifestar recomendaciones para una ejecución eficaz de las actividades. Igualmente se determina y selecciona la población objeto equivalente a 12 personas, las cuales participaran de los dos ciclos, cada uno de 9 sesiones, correspondientes de la siguiente manera:

- Gestante:1
- Lactante : 2
- Líder Social: 1
- ICBF: 1
- EAPB: 3
- Secretaria de salud: 2
- ESE:1
- Búsqueda activa comunitaria : 1

GRUPO DE APOYO SAN FERNANDO BOLIVAR

NOMBRE	CEDULA	CARGO	CELULAR
TATIANA OLIVEROS	1051655002	SECRETARIA DE SALUD	3234920561
ANA ELENA GOZALEZ	1050458879	SUBSECRETARIA	3108357959
MARLA PEREZ PEDROZO		EAPB COOSALUD	3105724900
RONALD RAVELO	9274707	MEDICO IPS	3135793341
NAYERLIS TORRES	1002357720	LACTANTE	3133454729
MAYERLIN CASTRO	1050458461	ESE HOSPITAL LOCAL	3205644057
VERONICA ORTIZ	1050456775	LIDER SOCIAL	3137757987
EMILIA GARCIA	1050457954	IPS	3116693044
BERENICE VILLALOBOS	1045686543	EAPB MUTUAL	3148759828
DENIS RANGEL	23074938	ICBF	3219617011
MALVY FLOREZ	1050461957	GESTANTE	3016942996
GABRIELA RANGEL	1050457794	LACTANTE	3114222138

Con lo anterior, se le da cumplimiento a lo establecido en el anexo N°6, de acuerdo al total de la población objeto, 12 personas a quienes se le socializa el proyecto y se selecciona, a líderes comunitarios y mujeres lactantes, Gestantes ,funcionario de ICBF, funcionario de una EAPB, Secretaria de salud, e integrante de la ESE, integrante encargado de la Búsqueda activa comunitaria, cuidadoras que cuenten con disposición, tiempo, cumplimiento de manera responsable para la asistencia a las actividades e información requerida.

Para la realización de las actividades se escogió el lugar **CENTRO RECREACIONAL LAS ACACIAS** ya que conforme a lo dispuesto en las obligaciones contractuales, se le da cumplimiento a ese objetivo, ouesto que es es un lugar espacioso, con ventilación, sonido, ayudas audiovisuales.

Posteriormente, se le solicita al referente y a la secretaria de salud, contactos de las personas que van a suministrar los refrigerios, almuerzos e hidratación, seguido a esto se realiza la respectiva cotización de todos los insumos que se van a brindar en cada actividad.

Seguido a esto, la coordinadora le comenta la importancia del acompañamiento presencial en el evento como secretaria de salud municipal, para que logre adquirir el desarrollo de habilidades y conocimientos sobre lactancia materna y de igual forma supervise el desarrollo de cada actividad y que se ejecute de forma adecuada.

EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL MUNICIPIO DE SAN FERNANDO

Se inicia la actividad con la presentación de los profesionales en Medicina, Psicología y Enfermería, quienes van a dirigir y llevar a cabo las temáticas relacionadas a la lactancia materna, se presentan los participantes mencionando a que se dedican o cual es rol que ejercen en su comunidad, luego de esto, se brinda una breve explicación del objetivo principal del anexo, procediendo a comenzar con el desarrollo de las temáticas.

Luego de esto, se les entregó libreta a los asistentes, lapiceros, y todos los materiales necesarios para la ejecución de las actividades. Es importante mencionar que a todos los asistentes se les brindó refrigerios, estación de café, almuerzos e hidratación.





CICLO 1: EMPEZANDO UN CAMINO

Sesión 1: Reconociéndonos en la experiencia: La presente sesión será dirigida por el profesional en psicología**.** En el primer encuentro cada grupo de apoyo en cada municipio, escogió un nombre relacionado a la lactancia materna, construyeron un lema, un logo que los identifique y unos acuerdos para el desarrollo del proceso de aprendizaje. Los diseños del logo y lema se utilizaron para la identificación de cada uno de los distintivos por municipio para el material de apoyo en las réplicas. En este caso el grupo escogió como logo: un circulo rodeado de corazones, y el lema Leche con amor.





Sesión 2: Preparando mi cuerpo y mente: En esta sesión el profesional en medicina explica a cada uno de los participantes, cual es la anatomía de la mamá, cual es la composición de la leche y cuáles son los beneficios de la lactancia materna.

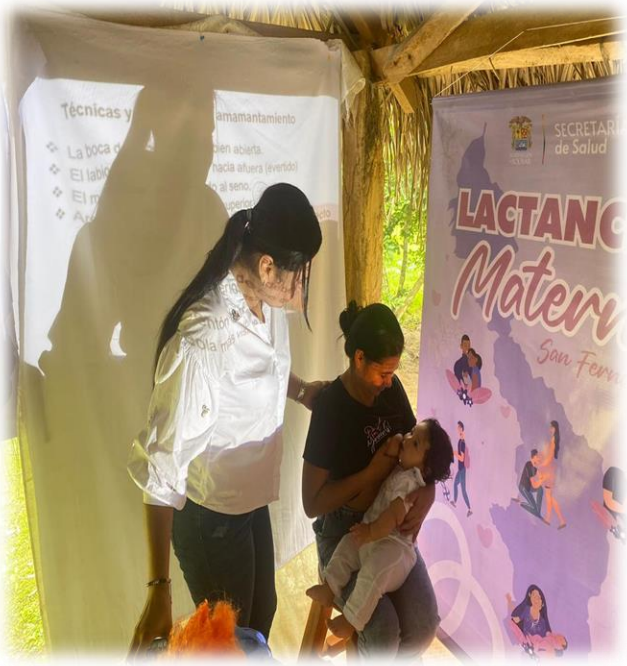
Los participantes en cada municipio realizaron socio dramas de gestantes y lactantes antes y después del parto, destacando como manejan su recuperación, autoestima, autocuidado, cuidado de la piel, cabello, manejo del estrés, alimentación, ejercicios.

Durante la sesión surgieron muchas preguntas de los participantes, las cuales fueron contestadas y aclaradas por el profesional encargado de la actividad.



Sesión 3: Paciencia y amor: En esta sesión, la profesional encargada es la enfermera del anexo, donde explica de forma detallada todas las técnicas de amamantamiento.

Con cartulinas y recortes de revista, se le realizó invitación a los participantes a realizar un collage con las actividades representativas de la maternidad en el municipio. (presentación personal, higiene de su cuerpo, horas de sueño, disponibilidad para amantar, participación social, apoyo familiar). El grupo fue participativo y manifestó quedar satisfecho con el desarrollo de capacidades.





Sesión 4: Mitos y creencias sobre la lactancia materna: En la presente sesión, el profesional en medicina les explica a los participantes de la actividad todo lo relacionado a la producción de la leche, además sobre los medicamentos que se deben utilizar en la lactancia materna, morbilidades, entre otros. En este encuentro de generaron intercambio de saberes científicos y empíricos sobre la lactancia materna de acuerdo a la experiencia de algunas participantes.

Con tarjetas de colores se escribió un mito o una creencia sobre la lactancia materna, luego cada uno de los participantes escogió uno y socializó su punto de vista, luego de esto cada participante, recibió por parte del orientador la retroalimentación. Seguido a esto se realizó como actividad grupal, un decálogo de la lactancia materna.



Sesión 5: Presión social y depresión: En esta sesión la profesional en psicología explica sobre los factores psicosociales que afectan directamente la lactancia materna exclusiva. En la presente sesión se trabajó diseñando mascaras para así representar los signos y síntomas de mujeres que se sienten presionada por amamantar o se deprimen durante este proceso, luego de esto, cada participante socializó su presentación.



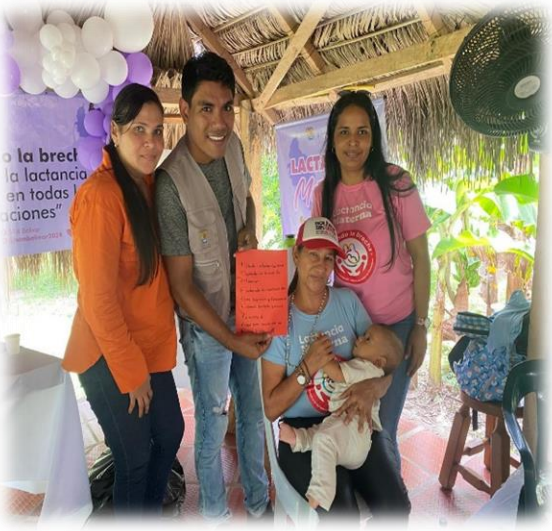
Sesión 6: Retomando el camino: Esta sesión fue realizada por la profesional en psicología.
El embarazo y el postparto son períodos de gran cambio y desafío, no solo para la madre, sino también para la pareja. La participación activa y el apoyo emocional de la pareja son cruciales para el bienestar de la madre y el desarrollo del vínculo con el bebé.
Hace años que la figura paterna en el momento del parto cambió de forma significativa. Hoy en día los padres acompañan a su pareja en todo momento, siempre y cuando la situación lo permita, y están ahí para ver a su hijo o hija justo en el momento del nacimiento.

La mujer que está de parto necesita un apoyo moral extraordinario por parte de su pareja y no verse sola ante tal situación; se llevará mejor siempre entre los dos. En esta sesión los participantes se reunieron en pareja donde desarrollaron juego de roles representando situaciones que no permiten a gestantes y lactantes retomar su rol de mujer.



La participación activa, el apoyo emocional y físico, y la comunicación abierta son claves para enfrentar los desafíos de esta etapa y fortalecer la relación de pareja y el vínculo familiar ayuda a fomentar un ambiente de apoyo y colaboración beneficia no solo a la madre y al bebé, sino también a la pareja y a la familia.

Sesión 7: El arte de la lactancia materna: En esta sesión el profesional en medicina realiza la explicación de cuáles son los factores protectores de la lactancia materna, fisiología de amamantar e interacción con el menor. Luego de esto, el profesional en medicina invitó a todos los asistentes de la actividad a desplazarse a la plaza principal, con el fin de invitar a diferentes actores comunitarios, que a través de la cultura, danza y canto, se fortaleciera el papel protector de la leche humana en los niños, niñas y la madre. El recorrido culminó en la sede de la alcaldía municipal de San Fernando donde la secretaria de salud manifestó estar muy satisfecha con dicha actividad. En el plantón se entregaron folletos con información alusiva a la lactancia materna. A todos los asistentes, se les brindó hidratación, ensalada de frutas y almuerzo.









Sesión 8: Maternidad y Paternidad: En esta ocasión la encargada de dirigir la temática y actividad es la profesional en psicología**.** La paternidad y maternidad responsable implica un compromiso consciente y activo en la crianza de los hijos. Este concepto abarca una serie de responsabilidades esenciales para el desarrollo integral de los niños. Los padres responsables no solo se encargan de las necesidades físicas de sus hijos, como la alimentación y la salud, sino que también se enfocan en su bienestar emocional y educativo. Los padres responsables crean un entorno seguro y amoroso donde los niños pueden crecer y desarrollarse. Esto incluye establecer límites claros, fomentar la autoestima y proporcionar apoyo emocional constante. En el ámbito educativo, la paternidad responsable implica involucrarse activamente en la educación de los hijos, desde ayudar con las tareas escolares hasta fomentar el amor por el aprendizaje. Además, los padres responsables enseñan valores y habilidades sociales que preparan a los niños para ser miembros productivos y empáticos de la sociedad. En la sesión, se explicó detalladamente la actividad a realizar, la cual fue representar con juego de roles situaciones de la cotidianidad del municipio para hacer las reflexiones sobre maternidad y paternidad, teniendo en cuenta el enfoque de género.





Sesión 9: ¿Cómo amamantar?: Esta sesión está a cargo del profesional en Medicina, en la actividad se debe ambientar el espacio con mitos, creencias sobre como amamantar, es allí donde cada participante selecciona uno y expresa su punto de vista frente a lo afirmado, luego de esto, con el apoyo de los modelos mamarios se trabajó las técnicas adecuadas para amamantar.



CICLO 2: LACTANCIA Y ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

Sesión 1: ¿Soy vaca lechera que hago?: La presente sesión está a cargo de la profesional en enfermería, la cual explica todo lo relacionado con la extracción de la leche, la conservación de la misma y las dificultades que se presentan en la lactancia materna. Culminando todo el desarrollo teórico de la sesión, se procedió a realizar un sociodrama a través de un noticiero, donde se informó sobre las situaciones de madres que tienen alta y poca producción de leche y que se debe hacer para afrontarlo.







Sesión 2: Tiempo en pareja: Esta sesión está a cargo de la profesional en psicología**,** Tradicionalmente la crianza ha sido principalmente competencia de las madres, mientras que los padres se encargaban de abastecer de alimentos a la familia. Actualmente la tendencia es compartirlo todo entre hombre y mujer, y que los padres se involucren al máximo en la crianza.

El cambio es lento y supone un esfuerzo porque todavía estamos siendo padres las generaciones que hemos crecido viendo que la madre asumía todo el papel. En esta sesión cada participante elaboró una carta dirigida a su pareja situándose en la etapa de lactancia y le escribió sobre qué actividades le gustaría realizar juntos o que actividades deben hacer para retomar su relación. Luego de esto, de manera colectiva se construyeron tips para fortalecer el vínculo en la pareja.



Sesión 3: Pautas de crianza: El proceso de dicha sesión, fue llevada a cabo por la profesional en psicología. Las pautas de crianza no son recetas que están proporcionalmente establecidas; son acuerdos que conciertan los padres que preparan y planean la llegada de sus hijos, con quienes se comprometen con responsabilidad a acompañar y a generar espacios que potencien el desarrollo humano de sus hijos**.** Existen razones biológicas para aprovechar el momento de la lactancia y construir interacciones de calidad entre madre e hijo. El parto y la lactancia estimulan la producción de la oxitocina, conocida como la hormona del amor, que soltamos cuando sentimos placer y que resulta en una relación de apego entre la mamá y su bebé. Esa relación constituye un elemento fundamental para un desarrollo saludable, caracterizado por interacciones cálidas, sensibles, receptivas y ricas en lenguaje. La oxitocina tiene, además, otros beneficios para la salud física y mental de la madre. Luego de la explicación teórica de la sesión, se realizó lluvia de ideas, los participantes describieron estudios de caso sobre situaciones relacionados con la crianza y la lactancia. Los participantes explicaron su postura, puntos de vista y orientaciones frente al caso.



Sesión 4: ¿Como empiezo?: La encargada de llevar a cabo esta sesión es la profesional en enfermería, luego de dar la bienvenida a todos los participantes, procede a brindar todo lo pertinente a la teoría sobre las temáticas a desarrollar, como lo son; la desnutrición, enfermedades diarreicas y respiratorias. La lactancia materna proporciona a los niños el mejor comienzo en la vida. Es el alimento más completo y se considera la primera vacuna del bebé, ya que refuerza el desarrollo del cerebro y los protege de enfermedades, infecciones y desnutrición.

los niños que mueren por diarrea suelen padecer malnutrición subyacente, lo que les hace más vulnerables a las enfermedades diarreicas. A su vez, cada episodio de diarrea empeora su estado nutricional. La diarrea es una de las mayores causas de malnutrición en niños menores de 5 años.

Las infecciones respiratorias agudas son enfermedades que afectan desde oídos, nariz, garganta hasta los pulmones, generalmente se auto limitan, es decir, no requieres de antibióticos para curarlas y no suelen durar más de 15 días.

Los participantes a través de obras de títeres representaran situaciones de malnutrición por disminución de leche materna, alimentos inadecuados, consumo de fórmulas, inadecuada manipulación o preparación de los alimentos, factores ambientales y enfermedades diarreicas y respiratorias.



Sesión 5: Alimentación complementaria: La sesión fue dirigida por la profesional en enfermería. Se brindó la explicación de la temática y luego los participantes de manera creativa, realizaron un recetario con preparaciones de papillas y purés con cereales, frutas y tubérculos representativos del municipio. La participación de los asistentes fue muy proactiva.





Sesión 6: Construyendo menú saludable: Esta sesión fue dirigida por la profesional en enfermería. Luego, de explicar la parte teórica de la sesión, se comenzó con la actividad, donde cada participante escogió una proteína, un carbohidrato, frutas y vegetales, organizara un menú saludable que se pueda brindar a un niño de 6 meses a un año.



Sesión 7: Fomentando hábitos: La presente sesión es dirigida por la profesional en enfermería**.** Luego de la explicación de la temática, la enfermera comienza a realizar una actividad donde los participantes a través de una historieta narraron como se trasmiten hábitos saludables e higiénicos a los niños y niñas.





Sesión 8: Estimulando el desarrollo: La sesión está a cargo del profesional en medicina**.** Seguido a la explicación de la temática por parte del profesional, se realiza una actividad donde los participantes desarrollaron juego de mímicas por equipo, representando las habilidades que realizan los niños y niñas con la alimentación complementaria (Postura erguida, masticación para el desarrollo del lenguaje, coordinación, entre otros).



Es importante mencionar que luego de realizar y culminar con éxito todas las sesiones del anexo 6, la coordinadora conformó los grupos de apoyo por WhatsApp, esto con el fin de que todos los participantes estén en constante comunicación con el equipo de profesionales. Se les manifiesta y resalta a todos los actores y población objeto, que recibieron el desarrollo de capacidades, la importancia y el impacto del resultado que tuvo la actividad, como es el de fortalecer sus conocimientos, propiciar la transformación de actitudes, conocimiento y comportamiento en la práctica para garantizar la alimentación de más calidad en el lactante, asegurando un adecuado cuidado para su salud disminuyendo el riesgo de padecer enfermedades agudas y crónicas incrementar la demanda inducida de lactancia materna exclusiva en el departamento de Bolívar, así como conocimiento y compromiso de ser replicadores de lo aprendido y apoyar la lactancia materna en el municipio de San Fernando.

Sesión 9: Clausura: La actividad de clausura en el municipio de San Fernando estuvo a cargo de todos los profesionales del equipo del anexo 6 (Médico, psicóloga y enfermera). En dicha actividad se le hizo entrega a cada participante de un kit para replicas en lactancia materna, el cual contiene una cartilla con los contenidos de los encuentros desarrollados, entrega de certificados del proceso educativo, chalecos y otros insumos para su acompañamiento. El salón donde se realizó la actividad contó con decoración y a todos los participantes se les brindó refrigerio y almuerzo.



















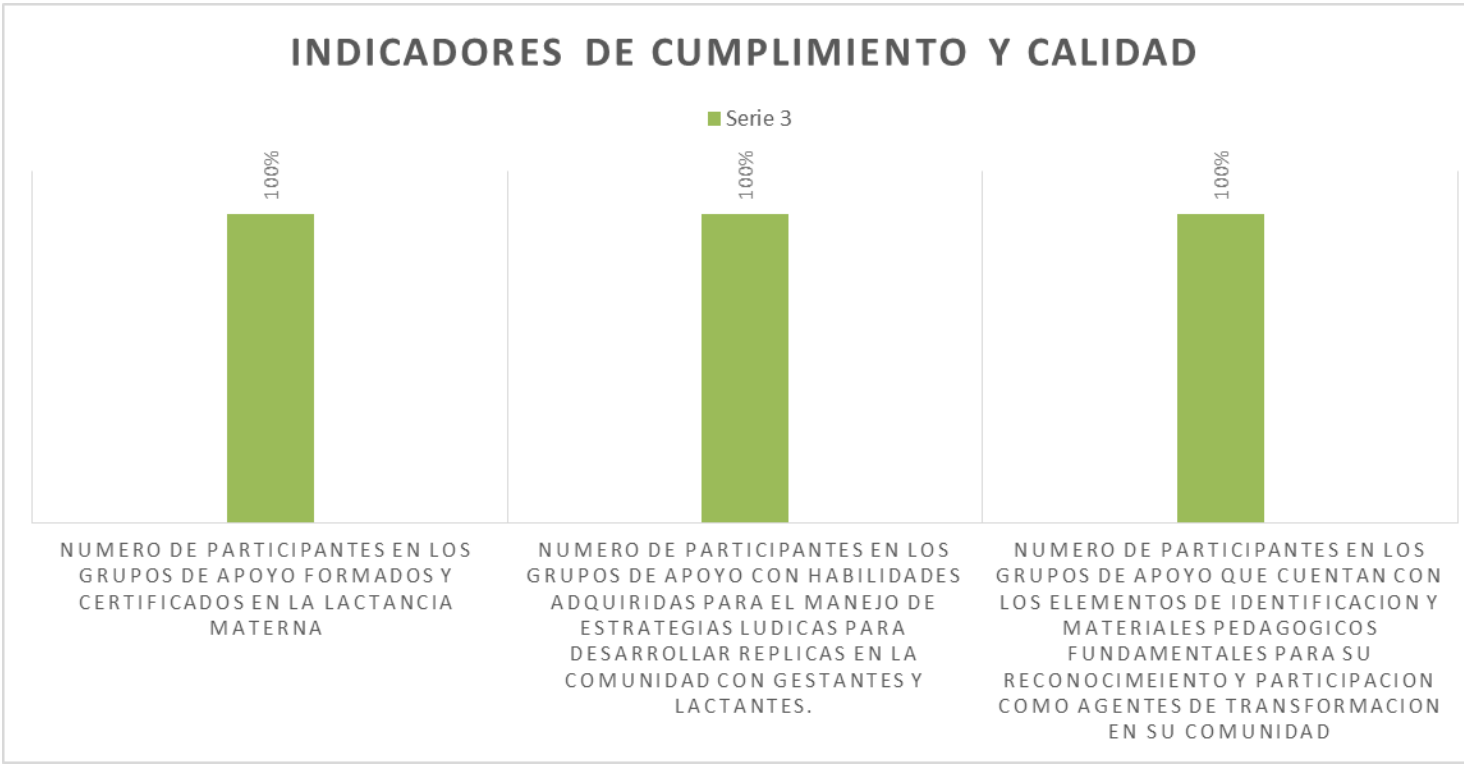
POBLACION OBJETO CAPACITADA.

A continuación, se resume la población a quienes se les dirigió la estrategia de educación y comunicación en salud para generar capacidades y habilidades en los grupos de apoyo a la lactancia materna, en el municipio priorizado de San Fernando:

Municipio	Población invitados	Total		Grupo étnico				Orientación sexual			Personas con discapacidad			Enfoque Diferencial			
			Afro	Negra	Blanco	Mestizo	otro	heterosexual	bisexual	homosexual	si	no	cual	Víctimas	LGTBI	Desplazado	Profesional del sector
San Fernando	lactantes	2	0	-	-		2	2				2		1	-	-	-
	Gestantes	1	0	-	-		1	1				1		-	-	-	-
	ICBF	1	0				1	1				1		1			1
	Líder Social	1	0				2	2				2		1			
	SSM	2	0				2	2				2					2
	EAPB	3	0				1	1				1					2
	ESE	1	0	-	-		1	1				1		-	-	-	1
	Búsquedas Activas	1	0	-	-		2	2				2		-	-	-	1
TOTAL		12	0	-	-		12	12				12		3	-	-	7

ETAPA DE EJECUCIÓN

N°	Municipio	Fechas de ejecución de actividades	Lugar de Ejecución	Convocados	Profesional Responsable
1	San Fernando	**Agosto:** 01,02,06,12,26,27. **Septiembre:** 02,03,23	Centro recreacional las Acacias	12	3



La finalidad de estos encuentros formativos fué fortalecer capacidades en los grupos de apoyo en el manejo de estrategias lúdicas que permitieron la apropiación de los contenidos temáticos en lactancia materna y alimentación complementaria en gestantes y lactantes.

Se logra observar, que en el municipio de San Fernando se cumplió con los objetivos, donde se pudo generar capacidades y habilidades en los participantes de los grupos de apoyo a través de la construcción de dialogo de saberes para promover la practica lactancia materna exclusiva en gestantes y lactantes durante los primeros seis meses de vida, de los niños y niñas, para la prevención de la desnutrición y la morbi mortalidad infantil.

MUNICIPIO DE MARIA LA BAJA

Fecha de Coordinación de actividades: 24/07/2024

Profesionales: Dra. MARCELA ESTHER VILLALBA FLOREZ, Coordinadora.

El proceso de Coordinación de logística y actividades se realizó de forma virtual, la asesora de la ESE de Mahates fue atendida por la Dra. **MARIBEL PACHECO OROZCO** secretaria de salud del municipio y con la Dra. Narlis Obrian, referente de la secretaria de salud; con ellas se organizó todo el tema logístico de las actividades. En aras de garantizar el principio de la territorialidad y la autonomía municipal, durante la visita de Coordinación se abrieron espacios de participación a los funcionarios, permitiéndoles brindar información relacionada con la información del territorio y manifestar recomendaciones para una ejecución eficaz de las actividades. Igualmente se confirma la asistencia de la población objeto equivalente a 12 personas, las cuales participaran de los dos ciclos, cada uno de 9 sesiones, correspondientes de la siguiente manera:

- Gestante:2
- Lactante: 1
- Líder Social: 2
- ICBF: 1
- EAPB: 1
- Secretaria de salud: 2
- ESE:1
- Búsqueda activa comunitaria : 2

NOMBRE	CEDULA	CARGO	CELULAR
YOLIMA PACHECO	45367809	REFERENTE	3104149350
EDUARDO JIMENEZ	73005384	EAPB MUTUAL SER	3114172870
CARLOS ATENCIO	1049935859	LIDER SOCIAL	3007742831
ZORAIDA ORTIZ	1053122228	GESTANTE	3126902350
MARIMAR SIERRA	1049940381	ESE HOSPITAL LOCAL	3128296673
RICARDO DE AVILA	1002429093	LIDER SOCIAL	3148813777
NARLIS OBRIAN	45366782	REFERENTE SECRETARIA DE SALUD	3148807550
BRIYITH SOTO	1049946160	LACTANTE	3207343059
JAZMIN AYALA	1049933451	GESTANTE	3007518042
MARIA ALMANZA	1143353065	DOCENTE ICBF	3207525269
JOSEFINA MARIMON	1049925080	GESTORA SOCIAL	3007585541
MIRTA PAREJA	45780562	ENFERMERA SECRETARIA DE SALUD	3189456209

Con lo anterior, se le da cumplimiento a lo establecido en el anexo N°6, de acuerdo al total de la población objeto, 12 personas a quienes se le socializa el proyecto y se selecciona, a líderes comunitarios y mujeres lactantes, Gestantes ,funcionario de ICBF, funcionario de una EAPB, Secretaria de salud, e integrante de la ESE, integrante encargado de la Búsqueda activa comunitaria, cuidadoras que cuenten con disposición, tiempo, cumplimiento de manera responsable para la asistencia a las actividades e información requerida.

Para la realización de las actividades se escogió un **SALÓN DE LA CASA DE LA CULTURA MUNICIPAL** ya que conforme a lo dispuesto en las obligaciones contractuales, se le da cumplimiento a ese objetivo, puesto que es es un lugar espacioso, con ventilación, sonido, ayudas audiovisuales.
Posteriormente, se le solicita a la secretaria de salud, contactos de las personas que van a suministrar los refrigerios, almuerzos e hidratación, seguido a esto se realiza la respectiva cotización de todos los insumos que se van a brindar en cada actividad.

Seguido a esto, la coordinadora le comenta la importancia del acompañamiento presencial en el evento como secretaria de salud municipal, para que logre adquirir el desarrollo de habilidades y conocimientos sobre lactancia materna y de igual forma supervise el desarrollo de cada actividad y que se ejecute de forma adecuada.

EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL MUNICIPIO DE MARIA LA BAJA

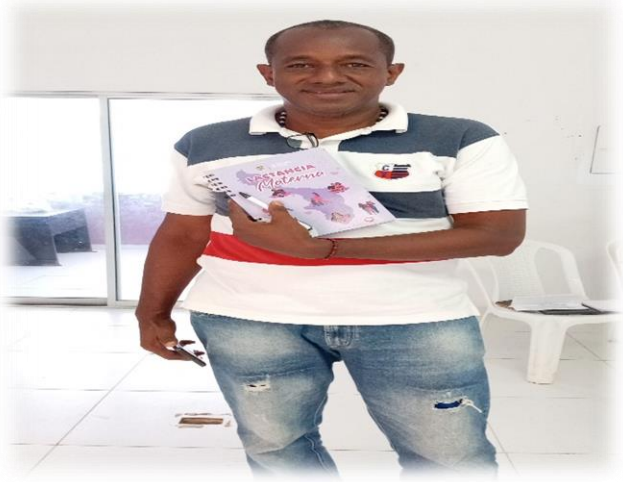
Se inicia la actividad con la presentación de los profesionales en Medicina, Psicología y Enfermería, quienes van a dirigir y llevar a cabo las temáticas relacionadas a la lactancia materna, se presentan los participantes mencionando a que se dedican o cual es rol que ejercen en su comunidad, luego de esto, se brinda una breve explicación del objetivo principal del anexo, procediendo a comenzar con el desarrollo de las temáticas. Luego de esto, se les entregó libreta a los asistentes, lapiceros, y todos los materiales necesarios para la ejecución de las actividades. Es relevante mencionar que a todos los asistentes se les brindó, refrigerios, almuerzo, estación de café e hidratación.













CICLO 1: EMPEZANDO UN CAMINO

Sesión 1: Reconociéndonos en la experiencia: En el primer encuentro cada grupo de apoyo en cada municipio, escogió un nombre relacionado a la lactancia materna, construyeron un lema, un logo que los identifique y unos acuerdos para el desarrollo del proceso de aprendizaje. Los diseños del logo y lema se utilizaron para la identificación de cada uno de los distintivos por municipio para el material de apoyo en las réplicas. En este caso el grupo escogió como logo una madre dando seno a su bebé, y el lema: lactancia materna, única como la ciénaga de María la Baja.



Sesión 2: Preparando mi cuerpo y mente: En esta sesión el profesional en medicina explica a cada uno de los participantes, cual es la anatomía de la mamá, cual es la composición de la leche y cuáles son los beneficios de la lactancia materna.

Los participantes en cada municipio realizaron socio dramas de gestantes y lactantes antes y después del parto, destacando como manejan su recuperación, autoestima, autocuidado, cuidado de la piel, cabello, manejo del estrés, alimentación, ejercicios.

Durante la sesión surgieron muchas preguntas de los participantes, las cuales fueron contestadas y aclaradas por el profesional encargado de la actividad.

Sesión 3: Paciencia y amor: En esta sesión, la profesional encargada es la enfermera del anexo, donde explica de forma detallada todas las técnicas de amamantamiento.

Con cartulinas y recortes de revista, se le realizó invitación a los participantes a realizar un collage con las actividades representativas de la maternidad en el municipio. (presentación personal, higiene de su cuerpo, horas de sueño, disponibilidad para amantar, participación social, apoyo familiar). El grupo fue participativo y manifestó quedar satisfecho con el desarrollo de capacidades.



Sesión 4: Mitos y creencias sobre la lactancia materna: En la presente sesión, el profesional en medicina le explica a los participantes de la actividad todo lo relacionado a la producción de la leche, además sobre los medicamentos que se deben utilizar en la lactancia materna, morbilidades, entre otros. En este encuentro de generaron intercambio de saberes científicos y empíricos sobre la lactancia materna de acuerdo a la experiencia de algunas participantes.

Con tarjetas de colores se escribió un mito o una creencia sobre la lactancia materna, luego cada uno de los participantes escogió uno y socializó su punto de vista, luego de esto cada participante, recibió por parte del orientador la retroalimentación. Seguido a esto se realizó como actividad grupal, un decálogo de la lactancia materna.



Sesión 5: Presión social y depresión: En esta sesión la profesional en psicología explica sobre los factores psicosociales que afectan directamente la lactancia materna exclusiva. En la presente sesión se trabajó diseñando mascaras para así representar los signos y síntomas de mujeres que se sienten presionada por amamantar o se deprimen durante este proceso, luego de esto, cada participante socializó su presentación.



Sesión 6: Retomando el camino: Esta sesión fue realizada por la profesional en psicología. El embarazo y el postparto son períodos de gran cambio y desafío, no solo para la madre, sino también para la pareja. La participación activa y el apoyo emocional de la pareja son cruciales para el bienestar de la madre y el desarrollo del vínculo con el bebé. Hace años que la figura paterna en el momento del parto cambió de forma significativa. Hoy día los padres acompañan a su pareja en todo momento, siempre y cuando la situación lo permita, y están ahí para ver a su hijo o hija justo en el momento de nacimiento.

La mujer que está de parto necesita un apoyo moral extraordinario por parte de su pareja y no verse sola ante tal situación; se llevará mejor siempre entre los dos. En esta sesión los participantes se reunieron en pareja donde desarrollaron juego de roles representando situaciones que no permiten a gestantes y lactantes retomar su rol de mujer.

La participación activa, el apoyo emocional y físico, y la comunicación abierta son claves para enfrentar los desafíos de esta etapa y fortalecer la relación de pareja y el vínculo familiar ayuda a fomentar un ambiente de apoyo y colaboración beneficia no solo a la madre y al bebé, sino también a la pareja y a la familia.



Sesión 7: El arte de la lactancia materna: En esta sesión el profesional en medicina realiza la explicación de cuáles son los factores protectores de la lactancia materna, fisiología de amamantar e interacción con el menor. Luego de esto, el profesional en medicina invitó a todos los asistentes de la actividad a desplazarse a la plaza principal, con el fin de invitar a diferentes actores comunitarios, que a través de la cultura, danza y canto, se fortaleciera el papel protector de la leche humana en los niños, niñas y la madre. El recorrido culminó en la sede de la alcaldía municipal de San Fernando donde la secretaria de salud manifestó estar muy satisfecha con dicha actividad. En el plantón se entregaron folletos con información alusiva a la lactancia materna. A todos los asistentes, se les brindó hidratación, ensalada de frutas y almuerzo.

Sesión 8: Maternidad y Paternidad: En esta ocasión la encargada de dirigir la temática y actividad es la profesional en psicología**.** La paternidad y maternidad responsable implica un compromiso consciente y activo en la crianza de los hijos. Este concepto abarca una serie de responsabilidades esenciales para el desarrollo integral de los niños. Los padres responsables no solo se encargan de las necesidades físicas de sus hijos, como la alimentación y la salud, sino que también se enfocan en su bienestar emocional y educativo. Los padres responsables crean un entorno seguro y amoroso donde los niños pueden crecer y desarrollarse. Esto incluye establecer límites claros, fomentar la autoestima y proporcionar apoyo emocional constante. En el ámbito educativo, la paternidad responsable implica involucrarse activamente en la educación de los hijos, desde ayudar con las tareas escolares hasta fomentar el amor

por el aprendizaje. Además, los padres responsables enseñan valores y habilidades sociales que preparan a los niños para ser miembros productivos y empáticos de la sociedad. En la sesión, se explicó detalladamente la actividad a realizar, la cual fue representar con juego de roles situaciones de la cotidianidad del municipio para hacer las reflexiones sobre maternidad y paternidad, teniendo en cuenta el enfoque de género.



Sesión 9: ¿Cómo amamantar?: Esta sesión está a cargo del profesional en Medicina, en la actividad se debe ambientar el espacio con mitos, creencias sobre como amamantar, es allí donde cada participante selecciona uno y expresa su punto de vista frente a lo afirmado, luego de esto, con el apoyo de los modelos mamarios se trabajó las técnicas adecuadas para amamantar.



CICLO 2: LACTANCIA Y ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

Sesión 1: ¿Soy vaca lechera que hago?: La presente sesión está a cargo de la profesional en enfermería, la cual explica todo lo relacionado con la extracción de la leche, la conservación de la misma y las dificultades que se presentan en la lactancia materna. Culminando todo el desarrollo teórico de la sesión, se procedió a realizar un sociodrama a través de un noticiero, donde se informó sobre las situaciones de madres que tienen alta y poca producción de leche y que se debe hacer para afrontarlo.





Sesión 2: Tiempo en pareja: Esta sesión está a cargo de la profesional en psicología**,**

Tradicionalmente la crianza ha sido principalmente competencia de las madres, mientras que los padres se encargaban de abastecer de alimentos a la familia. Actualmente la tendencia es compartirlo todo entre hombre y mujer, y que los padres se involucren al máximo en la crianza.

El cambio es lento y supone un esfuerzo porque todavía estamos siendo padres las generaciones que hemos crecido viendo que la madre asumía todo el papel. En esta sesión cada participante elaboró una carta dirigida a su pareja situándose en la etapa de lactancia y le escribió sobre qué actividades le gustaría realizar juntos o que actividades deben hacer para retomar su relación. Luego de esto, de manera colectiva se construyeron tips para fortalecer el vínculo en la pareja.



Sesión 3: Pautas de crianza: El proceso de dicha sesión, fue llevada a cabo por la profesional en psicología. Las pautas de crianza no son recetas que están proporcionalmente establecidas; son acuerdos que conciertan los padres que preparan y planean la llegada de sus hijos, con quienes se comprometen con responsabilidad a acompañar y a generar espacios que potencien el desarrollo humano de sus hijos**.** Existen razones biológicas para aprovechar el momento de la lactancia y construir interacciones de calidad entre madre e hijo. El parto y la lactancia estimulan la producción de la oxitocina, conocida como la hormona del amor, que soltamos cuando sentimos placer y que resulta en una relación de apego entre la mamá y su bebé. Esa relación constituye un elemento fundamental para un desarrollo saludable, caracterizado por interacciones cálidas, sensibles, receptivas y ricas en lenguaje. La oxitocina tiene, además, otros beneficios para la salud física y mental de la madre. Luego de la explicación teórica de la sesión, se realizó lluvia de ideas, los participantes describieron estudios de caso sobre situaciones relacionados con la crianza y la lactancia. Los participantes explicaron su postura, puntos de vista y orientaciones frente al caso.

Sesión 4: ¿Cómo empiezo?: La encargada de llevar a cabo esta sesión es la profesional en enfermería, luego de dar la bienvenida a todos los participantes, procede a brindar todo lo pertinente a la teoría sobre las temáticas a desarrollar, como lo son; la desnutrición, enfermedades diarreicas y respiratorias. La lactancia materna proporciona a los niños el mejor comienzo en la vida. Es el alimento más completo y se considera la primera vacuna del bebé, ya que refuerza el desarrollo del cerebro y los protege de enfermedades, infecciones y desnutrición.

los niños que mueren por diarrea suelen padecer malnutrición subyacente, lo que les hace más vulnerables a las enfermedades diarreicas. A su vez, cada episodio de diarrea empeora su estado nutricional. La diarrea es una de las mayores causas de malnutrición en niños menores de 5 años.

Las infecciones respiratorias agudas son enfermedades que afectan desde oídos, nariz, garganta hasta los pulmones, generalmente se auto limitan, es decir, no requieres de antibióticos para curarlas y no suelen durar más de 15 días.
Los participantes a través de obras de títeres representaran situaciones de malnutrición por disminución de leche materna, alimentos inadecuados, consumo de fórmulas, inadecuada manipulación o preparación de los alimentos, factores ambientales y enfermedades diarreicas y respiratorias.

Sesión 5: Alimentación complementaria: La sesión fue dirigida por la profesional en enfermería. Se brindó la explicación de la temática y luego los participantes de manera creativa, realizaron un recetario con preparaciones de papillas y purés con cereales, frutas y tubérculos representativos del municipio. La participación de los asistentes fue muy proactiva.



Sesión 6: Construyendo menú saludable: Esta sesión fue dirigida por la profesional en enfermería. Luego, de explicar la parte teórica de la sesión, se comenzó con la actividad, donde cada participante escogió una proteína, un carbohidrato, frutas y vegetales, organizara un menú saludable que se pueda brindar a un niño de 6 meses a un año.



Sesión 7: Fomentando hábitos: La presente sesión es dirigida por la profesional en enfermería**.** Luego de la explicación de la temática, la enfermera comienza a realizar una actividad donde los participantes a través de una historieta narraron como se trasmiten hábitos saludables e higiénicos a los niños y niñas.

Sesión 8: Estimulando el desarrollo: La sesión está a cargo del profesional en medicina**.**
Seguido a la explicación de la temática por parte del profesional, se realiza una actividad donde los participantes desarrollaron juego de mímicas por equipo, representando las habilidades que realizan los niños y niñas con la alimentación complementaria (Postura erguida, masticación para el desarrollo del lenguaje, coordinación, entre otros.

Es importante mencionar que luego de realizar y culminar con éxito todas las sesiones del anexo 6, la coordinadora conformó los grupos de apoyo por WhatsApp, esto con el fin de que todos los participantes estén en constante comunicación con el equipo de profesionales. Se les manifiesta y resalta a todos los actores y población objeto, que recibieron el desarrollo de capacidades, la importancia y el impacto del resultado que tuvo la actividad, como es el de fortalecer sus conocimientos, propiciar la transformación de actitudes, conocimiento y comportamiento en la práctica para garantizar la alimentación de más calidad en el lactante, asegurando un adecuado cuidado para su salud disminuyendo el riesgo de padecer enfermedades agudas y crónicas incrementar la demanda inducida de lactancia materna exclusiva en el departamento de Bolívar, así como conocimiento y compromiso de ser replicadores de lo aprendido y apoyar la lactancia materna en el municipio de María La Baja.

Sesión 9: Clausura: La actividad de clausura en el municipio de María La Baja estuvo a cargo de todos los profesionales del equipo del anexo 6 (Médico, psicóloga y enfermera). En dicha actividad se le hizo entrega a cada participante de un kit para replicas en lactancia materna, el cual contiene una cartilla con los contenidos de los encuentros desarrollados, entrega de certificados del proceso educativo, chalecos y otros insumos para su acompañamiento. El salón donde se realizó la actividad contó con decoración y a todos los participantes se les brindó refrigerio y almuerzo.













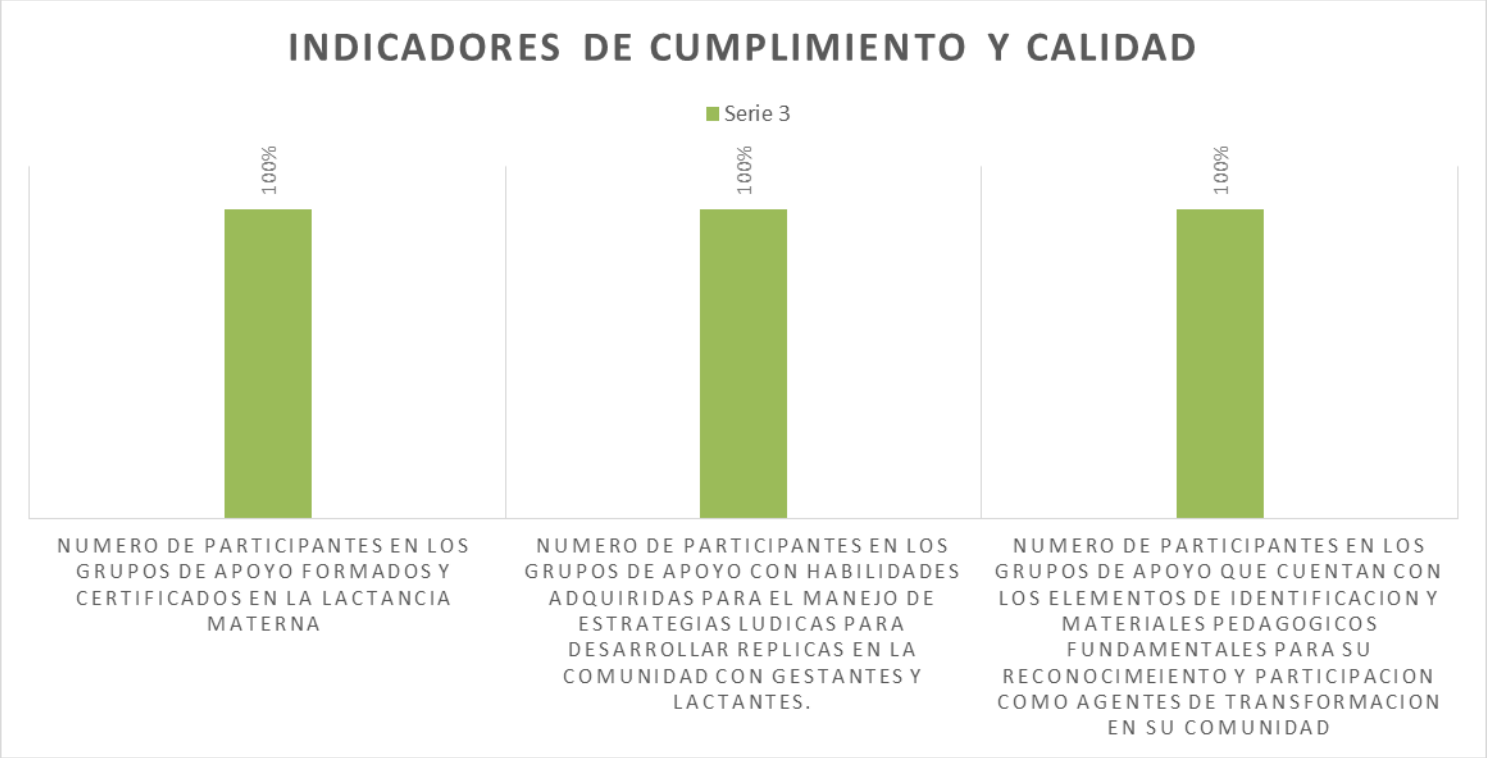
POBLACION OBJETO CAPACITADA.

A continuación, se resume la población a quienes se les dirigió la estrategia de educación y comunicación en salud para generar capacidades y habilidades en los grupos de apoyo a la lactancia materna, en el municipio priorizado de María La Baja:

Municipio	Población invitados	Total		Grupo étnico				Orientación sexual			Personas con discapacidad			Enfoque Diferencial			
			Afro	Negra	Blanco	Mestizo	otro	heterosexual	bisexual	homosexual	si	no	cual	Víctimas	LGTBI	Desplazado	Profesional del sector
San Fernando	lactantes	1	1	-	-		1	1				2		-	-	-	-
	Gestantes	2	1	-	-			2				1		-	-	-	-
	ICBF	1	1					1				1		-			1
	Líder Social	2	1					2				2					
	SSM	2	1					2				2					2
	EAPB	1	1					1				1					1
	ESE	1	1	-	-			1				1		-	-	-	1
	Búsquedas activas	2	1	-	-			2				2		-	-	-	1
TOTAL		12	11	-	-		1	12				12			-	-	6

ETAPA DE EJECUCIÓN

N°	Municipio	Fecha de Ejecución	Lugar de ejecución actividad	Convocados	Profesional Responsable
1	María La Baja	**Julio:** 31 **Agosto:** 09,14,16,23 **Septiembre:** 06,13,20,27	Secretaría de salud municipal	12	3



La finalidad de estos encuentros formativos fue fortalecer capacidades en los grupos de apoyo en el manejo de estrategias lúdicas que permitieron la apropiación de los contenidos temáticos en lactancia materna y alimentación complementaria en gestantes y lactantes. Las preguntas del cuestionario fueron las siguientes:

Se logra observar, que en el municipio de María La Baja se cumplió con los objetivos, donde se pudo generar capacidades y habilidades en los participantes de los grupos de apoyo a través de la construcción de dialogo de saberes para promover la practica lactancia materna exclusiva en gestantes y lactantes durante los primeros seis meses de vida, de los niños y niñas, para la prevención de la desnutrición y la morbi mortalidad infantil.

5. CONCLUSIONES

- Se logró cumplir con el cronograma propuesto en el Anexo Técnico N° 6, se realizó el proceso de Socialización y Sensibilización a los secretarios de Salud Municipales intervención a los diferentes participantes que harán parte del grupo de apoyo, Gestantes, Lactantes, Líder Social, funcionario de ICBF, funcionario de una EAPB, secretaria de salud, e integrante de la ESE, persona encargada de la Búsqueda activa comunitaria.
- Se realizó con total éxito la Etapa de ejecución y clausura en cada uno de los Municipios Priorizados para el desarrollo de esta actividad.
- Se logró cumplir con la ejecución total de todas las sesiones propuestas en el anexo técnico N°6.
- Se conformaron nuevos grupos de apoyo a la lactancia materna por parte de cada una de las líderes que participan en la estrategia de educación y comunicación, quienes hacen parte de los diferentes sectores de la comunidad. Están conformados por 12 personas pertenecientes a la secretaria de salud, ICBF, EAPB, ESE, líderes sociales, gestante y lactantes. Los participantes anteriormente mencionados, son entregados al programa con los respectivos datos personales.
- El grupo capacitado quedó enfocado en que la lactancia materna es la alimentación ideal para el lactante, así como también ayuda a la madre a prevenir enfermedades.
- El grupo de apoyo escogido en cada municipio priorizado, tiene claridad sobre la importancia y el impacto del resultado que tiene la actividad y sus ciclos de formación, como es el de fortalecer sus conocimientos, propiciar la transformación de actitudes, conocimiento y comportamiento en la práctica para garantizar la alimentación de más calidad en el lactante, asegurando un adecuado cuidado para su salud, disminuyendo así el riesgo de padecer enfermedades agudas y crónicas e incrementar la demanda inducida de lactancia materna exclusiva en el departamento de Bolívar, así como conocimiento y compromiso de ser replicadoras de lo aprendido y apoyar la lactancia materna en sus municipios.

GRUPOS DE APOYO CONFORMADOS EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS

MUNICIPIO DE SIMITÍ

NOMBRE	CEDULA	OCUPACIÓN	CELULAR
DELLAFANY MENDOZA	1050923555	ESTUDIANTE Y LÍDER SOCIAL	3027545401
KEYLA PEREZ DIAZ	1050920876	GESTANTE	3155101145
YOLANDA SURMAY	1050921804	FUNCIONARIA IPS NUEVA	3116023400
YOHALIS FERNANDEZ	1002295465	FUNCIONARIA EPS	3148668186
LISETT CANTILLO	1047406734	FUNCIONARIA SECRETARIA DE SALUD	3116687853
SANDRA ROMERO	1050923591	LÍDER SOCIAL	3175573150
ELODIA SURMAY	23152069	ICBF	3126249959
MAYERLIS RUIZ	1050924824	ESE	3125701068
MARIO MORENO	13851949	FUNDACIÓN SER SOCIAL	3168486472
KAREN PONTON	1002387147	FUNCIONARIA ICBF	3157890345
LUISA BOHADA TORRES	1098674015	LACTANTE	3156409288
YANCI ECHAVARRIA	1040494854	LACTANTE	3227328353

MUNICIPIO DE SAN FERNANDO

NOMBRE	CEDULA	CARGO	CELULAR
TATIANA OLIVEROS	1051655002	SECRETARIA DE SALUD	3234920561
ANA ELENA GOZALEZ	1050458879	SUBSECRETARIA	3108357959
MARLA PEREZ PEDROZO		EAPB COOSALUD	3105724900
RONALD RAVELO	9274707	MEDICO IPS	3135793341
NAYERLIS TORRES	1002357720	LACTANTE	3133454729
MAYERLIN CASTRO	1050458461	ESE HOSPITAL LOCAL	3205644057
VERONICA ORTIZ	1050456775	LIDER SOCIAL	3137757987
EMILIA GARCIA	1050457954	IPS	3116693044
BERENICE VILLALOBOS	1045686543	EAPB MUTUAL	3148759828
DENIS RANGEL	23074938	ICBF	3219617011
MALVY FLOREZ	1050461957	GESTANTE	3016942996
GABRIELA RANGEL	1050457794	LACTANTE	3114222138

MUNICIPIO DE MARIA LA BAJA

NOMBRE	CEDULA	CARGO	CELULAR
YOLIMA PACHECO	45367809	REFERENTE	3104149350
EDUARDO JIMENEZ	73005384	EAPB MUTUAL SER	3114172870
CARLOS ATENCIO	1049935859	LIDER SOCIAL	3007742831
ZORAIDA ORTIZ	1053122228	GESTANTE	3126902350
MARIMAR SIERRA	1049940381	ESE HOSPITAL LOCAL	3128296673
RICARDO DE AVILA	1002429093	LIDER SOCIAL	3148813777
NARLIS OBRIAN	45366782	REFERENTE SECRETARIA DE SALUD	3148807550
BRIYITH SOTO	1049946160	LACTANTE	3207343059
JAZMIN AYALA	1049933451	GESTANTE	3007518042
MARIA ALMANZA	1143353065	DOCENTE ICBF	3207525269
JOSEFINA MARIMON	1049925080	GESTORA SOCIAL	3007585541
MIRTA PAREJA	45780562	ENFERMERA SECRETARIA DE SALUD	3189456209