INFORME FINAL

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 1246 DE 24 de ABRIL DE 2024

ANEXO TECNICO Nº 7

“DESARROLLAR UNA INTERVENCIÓN DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA CONFORMACIÓN DE REDES DE APOYO COMUNITARIO – RED SAN PARA LA IDENTIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS DE NIÑOS Y NIÑAS CON DESNUTRICIÓN Y EN RIESGO DE DESNUTRICIÓN DE 0 A 5 AÑOS”.

MUNICIPIOS PRIORIZADOS:

SAN MARTIN DE LOBA -HATILLO DE LOBA – MAHATES

PRESENTADO POR:

ESE HOSPITAL LOCAL MAHATES

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL DE BOLÍVAR

TURBACO - BOLÍVAR

AÑO – 2024

OBJETO

DESARROLLAR UNA INTERVENCIÓN DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA CONFORMACIÓN DE REDES DE APOYO COMUNITARIO – RED SAN PARA LA IDENTIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS DE NIÑOS Y NIÑAS CON DESNUTRICIÓN Y EN RIESGO DE DESNUTRICIÓN DE 0 A 5 AÑOS

COMPONENTE

ADECUABILIDAD- CONSUMO Y APROVECHAMIENTO

ENTORNO

Educativo, Social y Comunitario.

POBLACION BENEFICIARIA

60 actores Municipales de los micro territorios seleccionados Hatillo de Loba, San Martin de Loba, Mahates), Serán en total, (20 participantes por territorio priorizado).

CURSO DE VIDA

Adolescencia, Juventud y Adultez .

MUNICIPIOS PRIORIZADOS

Hatillo de Loba, San Martin de Loba, Mahates

TABLA DE CONTENIDO	pag
1. INTRODUCCIÓN	5
2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	10
3. OBJETIVOS	10
4. LUGAR DE LA EJECUCION	11
5. ALCANCE	11
6. DESARROLLO DE ACTIVIDADES	12
7. MODULO 1. LA SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ES LO PRIMERO	12
7.1. SESION 1. DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS - DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACION ADECUADA	12
7.2. SESION 2. DESNUTRICION – ARMANDO LA HISTORIA	20
7.3 SESION 3. SIGNOS DE DESNUTRICION	25
7.4 SESION 4. Y LA RUTA ERES TU	30
7.5. SESION 5 DESARROLLO INTEGRAL	36
7.6. SESION 6 OH COMO HAS CAMBIADO	41
7.7. SESION 7 GARANTIZANDO LOS DERECHOS	46
7.8. SESIN 8. LACTANCIA MATERNA COMO FACTOR PROTECTOR DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL– GRUPOS DE APOYO - ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 24 MESES	51
7.9. SESION 9 ALIMENTADONOS Y NUTRIÉNDONOS - LEY DE COMIDA CHATARRA : LEY 2120 DE 2022	55
8. MODULO 2 VALORO Y DISFRUTO LOS ALIMENTOS DE MI ENTORNO	60
8.1. SESION 1 ALIMENTACIÓN DURANTE LA GESTACIÓN Y LACTANCIA	60
8.2 SESION 2 VIGILANCIA BASADA EN COMUNIDAD:	65
8.3. SESION 3 DESNUTRICION	69
8.4. SESION 4 ALIMNTACION Y DESARROLLO EN LOS CICLOS DE VIDA	74
8.5 SESION 5 CUIDANDO LA SALUD EN PRIMERA INFANCIA:	78
8.6 SESION 6 SOBERANÍA ALIMENTARIA COMO PILAR DEL DHAA:	83
8.7 SESION 7 VAMOS A LA COMUNIDAD 1	90
8.8. SESION 8 VAMOS A LA COMUNIDAD 2	94
9. Clausura	99
10 . INDICADORES	101
11. CONCLUSION	102

1.INTRODUCCIÓN

La desigualdad en el consumo alimentario se encuentra ligada a fenómenos sociales más globales, y a menudo responde a problemas estructurales endémicos en la propia organización de los países con menor desarrollo.

En la recientemente celebrada Conferencia Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, en Panamá, se ha realizado un seguimiento de la Iniciativa Sin Hambre 2025 para esta región y en ella se planteó la situación actual llegándose a la conclusión de que no existe una crisis de disponibilidad de alimentos sino de acceso a los mismos, y se insistió en la importancia de fomentar las estrategias de mejora de acceso a los alimentos y la conveniencia de un diálogo sectorial entre los grandes y los pequeños productores siendo los articuladores los distintos Estados10. En esa Conferencia quedó bastante claro que el acceso a los alimentos es el principal problema de seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe. Siendo ésta una región excedentaria en alimentos, la causa principal del hambre y la desnutrición, que la crisis no ha hecho otra cosa que agudizar, es el acceso a la alimentación por parte de los grupos sociales más vulnerables, especialmente los niños, las mujeres y los indígenas, que habitan en áreas rurales o en áreas urbanas marginales.

La desnutrición en Latinoamérica se calcula que afecta a la sexta parte de la población. Preocupa especialmente la desnutrición infantil en la que también inciden otros factores al margen de la pobreza extrema y la escasez alimentaria como puede ser la falta de acceso al agua potable y la insuficiencia de medios sanitarios, que suelen acarrear problemas como diarreas y enfermedades infecciosas que pueden originar pérdidas de peso. Otras afecciones bastante problemáticas y endémicas, relacionadas con la subnutrición, son los retardos en el crecimiento y las insuficiencias de talla que suelen transmitirse de unas generaciones a otras.

Pero junto a estos determinantes existen otros de carácter más económico en la desnutrición, como son la pobreza y la carencia, o escasa disponibilidad, de recursos para poder acceder a los productos alimentarios, y unas situaciones de desigualdad que se observan en las dificultades de muchos grupos sociales para acceder a fuentes de agua potable, saneamiento público, a disponer de una vivienda digna, a energía eléctrica e incluso a servicios sanitarios básicos, existen otros determinantes. Podríamos destacar la importancia de factores ambientales como la orografía de algunas zonas geográficas, la altitud, las dificultades de acceso, los cambios climáticos, los desastres naturales, o las diferencias entre el medio rural y el medio urbano. Existen además otros muchos tipos de factores tecnológicos, políticos, comerciales, etc., pero los que queremos destacar ahora son los de carácter más sociocultural. En la Cumbre Mundial sobre Alimentación, celebrada en Roma en 2002, se reconocía “Que una de las principales causas del hambre y la malnutrición, aparte de la pobreza y la desigualdad social, era la ignorancia”.

Si consideramos los sucesivos informes de la CEPAL los mayores problemas de desnutrición y de hambre se encuentran entre los menores de cinco años y las mujeres pertenecientes a minorías étnicas y hogares pobres que habitan en zonas rurales, y aquí estamos haciendo referencia a determinantes sociales de la desnutrición tan cruciales como la escasez de recursos y la pobreza, el género, la edad, el ámbito (rural) y la etnicidad, pero sin lugar a dudas están cruzados asimismo con un bajo nivel educativo, una escasa capacitación laboral y un importante índice de desempleo. Otros factores sociales relevantes serían la protección y la cobertura de una seguridad social en pos de una mayor estabilidad personal y comunitaria, el reconocimiento de la enorme diversidad de caracteres personales en estas poblaciones, unas buenas condiciones y relaciones laborales, así como el fortalecimiento de la comunicación, la participación ciudadana y la cohesión social en, y entre, las distintas comunidades.

2.NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Desarrollar una intervencion de educación y comunicación para la Conformacion de Redes de Apoyo Comunitario – RED SAN para la identificacion y seguimiento de casos de niños y niñas con desnutriciony en riesgo de desnutricion de 0 a 5 años.

3.OBJETIVOS

- Desarrollar un proceso de aprendizaje participativo de actores comunitarios, para la identificacion y seguimiento de casos de niños y niñas con desnutricion, abordando los conceptos claves : Desnutricion Aguda, alimentacion saludable basado en las Guias Alimentarias (GABAS), Lactancia materna y alimentacion complementaria y orientacion para la activacion de la ruta en casos de desnutricion.
- Propiciar espacios de reflexion con actores comunitarios para el dialogo de saberes de las practicas nutricionales actuales y la alimentacion saludable enfocado al Derecho Humano a la Alimentacion Adecuada DHAA.
- Conformar las Redes de Apoyo comunitario , para que desarrollen replicas en la comunidad con las tematicas trabajadas y de esta manera contribuir a la disminucion de la morbi mortalidad infantil.

4.LUGAR DE EJECUCIÓN

- Micro territorios de zona rural con incremento en casos de morbilidad y mortalidad por desnutrición.

- **Territorios:** San Martín de loba -Hatillo de loba -Mahates.
- **Entorno**: Comunitario,
- **territorio:** Favorece a todos los territorios, previa concertación con secretaria de salud Municipal.

5 . ALCANCE

La intervención en educación y Comunicación tiene como propósito desarrollar un proceso de aprendizaje participativo con actores comunitarios para la conformación de redes de apoyo comunitario, RED SAN para realizar replicas en la comunidad de acuerdo a las temáticas sobre Desnutrición y riesgo de desnutrición en niños y niñas de 0 a 5 años, Identificacion de Signos de desnutricion , alimentacion saludable basado en las Guias Alimentarias (GABAS) y la Ruta Integral para la desnutricion de niños, niñas de 0 a 59 meses para la disminucion de la morbi mortalidad infantil.

6.DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE EJECUCION EN EL SAN MARTÍN DE LOBA -HATILLO DE LOBA -MAHATES.

En el primer momento se iniciará con la presentación de las profesionales (psicóloga Yohana Vega Sierra y nutricionista Mevis Tatiana Vizcaino), se indicó los objetivos del ANEXO N°7 y luego se socializo con los participantes, teniendo en cuenta lo anterior se desarrollará la estrategia de Educación y Comunicación con la participación de actores comunitarios, para la identificación y seguimiento de casos de niños y niñas con desnutrición, abordando los conceptos claves: Desnutrición Aguda, alimentación saludable basado en las Guías Alimentarias (GABAS), Lactancia materna, alimentación complementaria y orientación para la activación de la ruta en casos de desnutrición. Se toma como referencia la Política Pública por la Garantía del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada del departamento de Bolívar y el Plan Alimentario para la vida, donde se plantean los programas y proyectos desde los componentes de accesibilidad, disponibilidad, educabilidad y sostenibilidad.

Luego de haber realizado la introducción y explicar los objetivos del programa, se realizará la presentación de los participantes, cada participante deberá decir su nombre con un movimiento o gesto, de forma dinámica.

Al inicio de la actividad se realiza una prueba previa llamada pretest y al finalizar las actividades se aplica el postest; es una herramienta fundamental para evaluar la efectividad de la intervención antes de implementarla. A través de este pretest, se pueden identificar las necesidades específicas de la comunidad, así como los conocimientos y actitudes de los participantes sobre la desnutrición y la importancia de la alimentación adecuada.

Además, el seguimiento de casos es crucial para asegurar que los niños y niñas en riesgo reciban la atención y el apoyo necesarios. Por medio de la capacitación de líderes comunitarios, la sensibilización de las familias y la creación de un sistema de monitoreo que permita detectar y actuar rápidamente ante situaciones.

A continuación, se presenta las Actividades a realizar por todo el equipo de trabajo del anexo 7

7. MODULO 1: LA SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ES LO PRIMERO

7.1.1. DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS - DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACION ADECUADA			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
SAN MARTIN DE LOBA	**03 de septiembre**	**INSTITUTO EDUCATIVO INETAN**	**8:00 am**
HATILLO DE LOBA	**04 de septiembre**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**8:30am**
MAHATES	**06 de septiembre**	**SALÓN CONSEJO MUNICIPAL**	**8:00 am**

Se ejecutaron las actividades programadas en los municipios de acuerdo lo planeado y organizado a través de la agenda cronogramática, con cumplimiento de 100 % con éxitos en cada municipio.

A continuación, se describe el desarrollo de las actividades a realizar en esta sesión ejecutada.

Se realizó con 20 participantes en cada municipio con total de 60 participantes quienes fueron integrados por los siguientes actores (EAPB -ICBF-Veedurías SAN-Representante de la ESE municipal, Representante de la secretaria de salud municipal, Integrantes de la estrategia vigilancia basada en comunidad, Representante de las personas con orientaciones sexuales o identidades de

genero diversas OSIGD, partera o matronas presentes en el territorio, representante de la comunidad indígena y Afro, UMATA) con una jornada de 2 horas.

En el desarrollo de la sesión 1, del Módulo Uno (1), con la temática **DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.** Se entrega de kit (cuaderno, lapicero y rota folios) y material didáctico. Este encuentro se realizó la presentación de la intervención en educación y comunicación, se propone iniciar con una dinámica que propicie la integración de las y los participantes. Para este momento se forman grupos de cinco personas de manera aleatoria y se entregan las siguientes preguntas:

1. ¿Cuándo eras niño que te hacía más feliz?
2. ¿Cuándo eras niño qué te generaba tristeza?
3. ¿Qué te gustaba?
4. ¿Qué no te gustaba?
5. ¿Qué te provocaba rabia o enojo?
6. ¿Cuándo te enfermaste tus padres que hacían?

En cada grupo en los 3 municipios priorizados se hicieron entrega de una tarjetas donde se encontraba plasmada cada pregunta , se escogió de forma aleatoria y se hizo entrega de esta a los participantes , se indicó que tenían 15 minutos para realizar la actividad ,Terminado el tiempo se socializa las respuestas, cada participante a quien fue entregada la tarjeta este expresa la respuestas , por ultimo se debate si los demás participantes coinciden con dicha respuesta o tienen alguna otra opinión diferente por expresar.

Se continua escuchando una canción “Cambiando el mundo” de Hiphoppers el cual su contenido es basado en los derechos de los niños y niñas en Colombia y en el mundo, luego de escucharla se solicita a los participantes realizar 2 grupos de 10 participantes cada uno es responsable de una actividad GRUPO 1: Debe componer

una canción con los derechos que consideren que están vulnerando en el municipio. GRUPO 2: Debe realizar un acróstico con el derecho que se debe recatar en el municipio.

Por municipio la actividad como se describe a continuación.

San Martin de Loba: Los representantes de los diferentes grupos expresaron que dentro de las actividades que recuerdan que generaban felicidad especialmente en las lideres comunitarias, esta las integraciones en fiestas familiares y culturales del municipio ya que se compartía mucho en familia, identificando las facilitadoras estas actividades en la categoría de desarrollo.

En el momento de realizar la actividad de la canción representativa del derecho se integraron los dos grupos con facilidad donde se integró cada uno de los grupos con una duración de 15 minutos, al finalizar el tiempo se socializo la actividad.

El grupo 1 realizo una canción involucrando varios derechos entre los mencionados está el derecho a un nombre, a recibir el un servicio de salud a tiempo y el derecho a la protección, esta canción fue acompañada con aplausos y bailes por parte de los integrantes del grupo.

Grupo 2 en el acróstico el derecho escogido es el de la salud exponiendo que cada día en el municipio se vulnera el derecho en la asignación de citas médicas y entrega de medicamentos.

SESION N°1
MUNICIPIO SAN MARTIN DE LOBA









Hatillo De Loba: los participantes expresaban mucha tristeza por la seguridad, violencia, que siempre ha asistido que siempre ha tenido miedo ya que pertenece a una vereda Raizal, que no puede salir en ciertas horas porque siempre hay grupo al margen de ley, hay raíz de esto no podía acceder a muchos beneficios que podía encontrar en el municipio.

Para la actividad propuesta en el grupo se divide en 3 grupos los cuales 2 grupos de 7 participantes que se encargaron de realizan acróstico y 1 grupo de 6 personas donde estuvieron las madres comunitarias, salud y nutrición del CDI, enlace de UMATA y el enlace de la secretaria de educación municipal realizo la canción. En los acrósticos los derechos que se escogieron fue el derecho a la salud y educación expresando que muchos de los niños no asisten a la escuela y que la mayoría de los casos es por falta de compromiso de los padres. Para la canción se utilizaron todos los derechos, pero se enfocaron en el derecho a la educación en busca que en Hatillo de Lobas la educación siempre esté presente en cada uno de los niños del municipio.

SESION N°1 MUNICIPIO HATILLO DE LOBA









MAHATES: En la socialización de la preguntas que se hicieron los participantes coinciden que muchas de las cosas generaban alegría era la llegada de las fechas especiales como las navidades donde bajaba mucha gente a los pueblos y eran tiempos seguros.

Para la actividad de los derechos se integraron en 2 grupos de 10 participantes con una duración de tiempo de 20 minutos. Los valores representados en el acróstico es la salud, la recreación y la seguridad expresando en cada una de sus letras la preocupación por los casos que se identifican de abusos sexuales a niños y niñas del municipio, como también la preocupación por la entrega de los medicamentos a los niños que cada día se vuelve más difícil reclamar las fórmulas debido a que en todo el municipio solo se encuentra una farmacia y no es difícil tomar un turno.

Posteriormente, la profesional en psicología Yohana Vega realiza retroalimentación especificando el tema de derechos, explicando: “los derechos de los niños son un conjunto de condiciones que pretenden proteger a los niños hasta los 18 años, son irrenunciables, por tanto, no se deben vulnerar o desconocer y se encuentran contemplados en la convención de los derechos del niño.”

Según la UNICEF se clasifican en: existencia, participación, desarrollo integral y protección.

Luego se entregan diferentes tarjetas a los grupos que estaban previamente conformados donde estará el derecho a salud, educación, recreación y demás, en un plano cartesiano se establece las 4 categorías de los derechos de los niños y niñas y ubicamos las respuestas de los participantes de acuerdo a la categoría que corresponda.

La metodología implementada en el anexo 7 por el profesional de salud que es dinámica y participativa, permitió que los participantes desarrollen una base para

promover y proteger los entornos y gestionar la implementación de los derechos de los niños y niñas, mediante el desarrollo de educación y comunicación a la comunidad.

Reflexión: Se observa por parte de los actores la preocupación por velar y trabajar en los derechos de los niños, niñas y adolescentes de los municipios, se logra identificar que los integrantes de la red son personas que tienen un rol dentro de su comunidad y contacto directo con las familias y sus problemáticas. Se deja un conocimiento que se solicita ser replica en la comunidad.

SESION N° 1
MUNICIPIO MAHATES BOLIVAR









Se continua la programación de las actividades se ejecuta con la sesión 1 del primer módulo, le indica al participante que continuando con la temática y teniendo en cuenta lo anterior acerca de los derechos de los niños, en esta sesión se hará énfasis en el derecho humano a la alimentación adecuada y sus principios, se indica que estén muy atentos dado que la información brindada será replicada por ellos en la comunidad. con la temática **EL DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN.** Se entrega material didáctico, Se continúa con la presentación

de los asistentes al taller quienes se mostraron muy atentos durante el desarrollo de la temática,

Se forman grupos de cinco participantes, se entregan las siguientes preguntas:

¿Cuáles eran los alimentos de mayor consumo y cuáles te gustan en tu infancia? (acceso físico)

¿Qué formas de distribución se utilizaban en tu infancia? (medios para obtenerla)

¿Cómo se abastecían de alimentos y mencione prácticas culturales que recuerde? (consumo y aprovechamiento)

¿Podría usted decidir sobre los alimentos a incluir en su alimentación diaria? (participación)

¿Todas las personas por igual podían comprar los alimentos que deseaban? (No discriminación

Se les brinda un tiempo de 20 minutos, la dinámica es que un integrante de cada grupo deberá colocar las respuestas en las carteleras donde se encuentran las dimensiones del derecho humano a la alimentación adecuada

Disponibilidad.

Accesibilidad.

Adecuación.

Aprovechamiento.

En base a las respuestas mencionadas la profesional en nutrición Mevis Vizcaino realiza la retroalimentación de la temática mediante unas diapositivas y unos ejemplos de la vida cotidiana.

Esta actividad se trabajó en grupos y cada uno socializo su respuesta.

Hatillo de Loba los participantes que pertenecen a los enlaces de la secretaria de salud municipal expresan que en el municipio se ha disminuido la siembra de alimentos y eso ha llevado a que los productos que anteriormente eran fácil de tener en la canasta familiar hoy carecen. La Umata ha brindado programas a los padres que tienen casos de desnutrición y las respuestas son negativas porque la mayoría expresan que las desnutrición es por otras razones y no por falta de comida, a lo que expresan “por falta de cuchara no es”; los programas de patios productivos solo 2 familias de la base de datos aceptaron.

SESION N°1 EL DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN
MUNICIPIO HATILLO DE LOBA





Santa Martin Lo expresado por los participantes es que los alimentos con mayor consumo son el pescado es común la viuda de bocachico en los hogares del municipio de San Martin, los costos del pescado se han elevados y muchas familias solo compran pan, gaseosas y productos que no aportan nutrientes.

La falta de empleo en el municipio es un factor que a diario afecta a los habitantes de San Martin porque alimentos de todas las especies se consiguen a precios altos.

SESION N°1 EL DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN
MUNICIPIO SAN MARTIN





Mahates Los participantes manifestaron que los alimentos de mayor consumo se destacan la agrícola, ganadería y la pesca, la ganadería es una de las actividades más importantes**,** tiene fácil accesos a la agrícola ya que son tierra fértil cercas al canal del dique. Todas las mañana se escuchan las vendedoras de “bastimento”. (ñame, yuca, plátano, popocho, maíz) como también a las vendedora de pescado a buen costo.

SESION N°1 EL DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN
MUNICIPIO MAHATES





Reflexión: Se enseñó a los participantes que el derecho a la alimentación es un componente esencial para el desarrollo pleno del ser humano, esto permite que todas las personas tengan en todo momento, acceso físico y económico a suficientes alimentos, en cantidad y calidad para poder llevar una vida sana y saludable.

7.2. 2 DESNUTRICION – ARMANDO LA HISTORIA			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
HATILLO DE LOBAS	**03 de septiembre**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**10:00 am**
SAN MARTIN	**04 de septiembre**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**10.00 am**
MAHATES	**06 de septiembre**	**SALÓN CONSEJO MUNICIPAL**	**10.00 am**

Luego de recibir el refrigerio posteriormente, de haber terminado la primera sesión del primer módulo se da inicio a segunda sesión con el tema Armando la historia.

Se inicia ejecutar la actividad del primer módulo sesión 2; se le entrega a cada participante una palabra relacionada con el concepto de Desnutrición Aguda (DNA) y estos deben construir una historia de acuerdo con su ingenio y creatividad.

PALABRAS CLAVES: PIEL RESECA, PALIDEZ, CABELLO COLOR AMARILLO, OJOS HUNDIDOS, DELGADEZ, LLANTO.

Luego de entregar las palabras cada grupo participo con su historia de acuerdo con las situaciones que se identifican en su municipio en estas se construyeron de la siguiente manera: En los municipios de **Hatillo de lobas, San Martin y Mahates** los participantes mostraron manejo del tema de Desnutrición Aguda, las lideres comunitarias de los municipios manifestaron que hay posibles casos de riesgo de desnutrición y que es muy importante poner en práctica los conocimientos adquiridos. La mayoría de los participantes manifestaron que conocer los signos físicos de desnutrición es importante para poder alertar a la familia y evitar la muerte de niños y niñas por desnutrición, pero en algunos de los participantes como

representantes de juntas de acción comunal, líderes de asociaciones indígenas y madres de ICBF.

En ese sentido la profesional en Nutrición explico cuáles son los signos físicos de la desnutrición con ejemplos de la vida cotidiana, para que los participantes tengan los conocimientos sobre el tema y puedan diferenciar un signo de otro.

Posteriormente Mevis Vizcaíno profesional de salud la nutricionista socializa y complementa los conocimientos a los participantes abre un espacio para las preguntas por parte de los participantes.

La sesión 2 se inician luego de finalizar la primera sesión en un horario de entre 10:00 am y 10:30, en los tres municipios se realizó el diligenciamiento de los listados de asistencias y registro de las 20 personas por municipios objetos del contrato, correspondientes a la primera jornada de diálogos de saberes, donde se da inicio al desarrollo de las actividades propuesta en el anexo 7, Se entrega material didáctico, refrigerios, hidratación (agua-café-frutas) y almuerzo balanceado (12:00-12:30 pm).

Reflexión: Se evidencian conceptos errados con relación a la temática a los que la profesional en salud y nutrición despeja y aclara brindando los conceptos adecuados sobre la desnutrición, los síntomas de desnutrición aguda y tipo de desnutrición. Al finalizar la sesión varias líderes y participantes manifestaron que de acuerdo a los conocimientos recibidos en la sesión se les facilitara identificar posibles casos de DNT en hogares comunitarios de ICBF, en los barrios y hasta en los momentos donde estén en citas médicas con sus hijos o familiares por lo ayudara a notificar a las madres, padres y cuidadores para que reciban valoración por parte de la entidad de salud y se puedan descartar o no estos casos como también brindar el manejo adecuado y en los tiempos establecidos por la resolución.

SESION N° 2 ARMANDO LA HISTORIA - MUNICIPIO SAN MARTIN DE LOBA





SESION N° 2 ARMANDO LA HISTORIA – MUNICIPIO HATILLO DE LOBA





SESION N° 2 ARMANDO LA HISTORIA - MUNICIPIO MAHATES





7.3. SESIÓN 3 SIGNOS DE DESNUTRICION			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
HATILLO DE LOBA	**03 de septiembre**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**2:00 pm**
SAN MARTIN	**04 de septiembre**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**2.00 pm**
MAHATES	**06 de septiembre**	**SALÓN CONSEJO MUNICIPAL**	**2.00 pm**

Se da inicio a la sesión 3 modulo 1 tema: signo de desnutrición, se iniciaron las actividades a la 2: 00 Pm en cada municipio con sus respetivos profesionales de la salud y sus participantes, con su respectivo diligenciamiento de los listados de asistencia y registro en cada municipio de 20 asistentes, con total de 60 participantes en el anexo 7.

Se da la bienvenida a los asistentes se le agradece su compromiso y puntualidad.

Se prosigue indagando con ellas y realizando un dialogo de saber para saber que conceptos tiene ellos los signos y síntomas de la desnutrición, tipos de desnutrición, métodos de detección y ruta de atención.

Se entrega refrigerios, hidratación (agua-café-frutas) y material didáctico, Se continúa con la presentación del tema a desarrollar en el taller quienes se mostraron muy atentos durante el desarrollo de la actividad

A medida que se va desarrollando la actividad el tema de signo de desnutrición se vuelve más interesante, de ahí se refleja la participación en esta sesión, iban realizando pregunta y haciendo aporte al tema.

Luego los participantes crearan a un niño o niña con los signos físicos de la desnutrición tipo kwashiorkor y marasmo, le colocaran un nombre y que acciones realizaran con el caso.

Municipio de SAN MARTIN

Teniendo los conocimientos previos y adquiridos en el transcurso del módulo y sesiones anteriores los participantes con facilidad realizan el estudio de casos identificando los síntomas y signos en los casos, mediante dibujos representan los tipos de desnutrición.

Se tuvo en cuenta el desarrollo del abordaje de un niño con desnutrición, se explico cuales era la ruta que debía llevar un niño con un caso de desnutrición a donde debía dirigir, donde le ofrecería o le garantizaran una atención integral en salud del niño y protección de los derechos en salud , se destaco mediante la ruta integral atención de niños menores de 5 años y conocimiento de la madres en cuanto el compromiso en el abordaje en los niños para prevenir la muerte de niños por desnutrición .

Cada participante explica y se evidencia el conocimiento de las accione se debe realiza cuando se presenta o se identifica un niño con desnutrición.

SESION N° 3 SIGNOS DE DESNUTRICION- MUNICIPIO SAN MARTIN DE LOBA





HATILLO DE LOBA:

Con unos dibujos realizados por cada participante evidencian el conocimiento en la identificación de los signos y síntomas de los niños con desnutrición y las clasificaciones, cada participante se encarga de explicar un síntoma y se socializa la frecuencia de esos signos en los niños de Hatillo.

También se socializa la ruta y las acciones a tomar en los casos.

SESION N° 3 SIGNOS DE DESNUTRICION-
MUNICIPIO HATILLO DE LOBA





MAHATES: En el encuentro lo participantes exponen casos que han impactado en la comunidad y la ruta de atención que se debe tomar en cada uno de los casos reportados con desnutrición.

Mediante un socio Drama los participantes muestran las diferentes clasificación de la desnutrición donde dejan en evidencia los signos frecuentes y las rutas donde se debe llevar cada caso.

SESION N° 3 SIGNOS DE DESNUTRICION-
MUNICIPIO MAHATES BOLIVAR





Reflexión: Se evidencia en esta actividad el desconociendo de algunos términos se utiliza para describir los fenotipos que se puede dar en la desnutrición aguda severa, como son Kwashiorkor y marasmo.

Donde pondrá identificar sus características, los niveles, los síntomas y signos clínicos de deficiencias nutricionales especificas

Los participantes se observaron muy atentos, diferenciado los términos antes mencionados y dejando ver en sus actividades lo aprendido.

7.4. SESION 4: Y LA RUTA ERES TÚ			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
HATILLO DE LOBAS	**10 de septiembre**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**8: 00 am**
SAN MARTIN	**11 de septiembre**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**8: 00 am**
MAHATES	**13 de septiembre**	**SALÓN CONSEJO MUNICIPAL**	**8: 00 am**

Se da inicio a sesión 4 de modulo 1, se continúa con la jornada programada y posterior recepción y entrega de materiales a cada asistente, siguiendo la agenda de trabajo las profesionales de los municipios que socializan la guía propuesta y metodología a realizar en la agenda entregada el primer día en la parte de adelante y en le final están explicadas las rutas de atención, como también en los rotafolios, Para el desarrollo de esta actividad se hacen varios paquetes con varias envolturas, a medida que se va desenvolviendo cada participante va tomar una pregunta que está en su interior sobre la RIA y el orientador realiza un dialogo de saberes sobre los lineamientos técnicos de la 2350 / 2020 y su adecuada implementación dejando claro cada uno de los tema mencionados en la resolución dejando instado el conocimiento de los tiempos del tratamiento, cantidades a suministrar dependiendo edad y peso, la entrega de las formulas y las responsabilidades de cada entidad. Al finalizar cada participante en un octavo de

cartulina realiza un dibujo representativo del desarrollo de la ruta de atención y su con su compromiso con la vigilancia para el cumplimiento de la misma, luego con todos los dibujos se hará un mural con un mensaje que visualice su compromiso para prevenir la mortalidad infantil.

Los participantes por medio de un dibujo deberán desarrollar paso a paso la ruta de atención.

Durante esta sesión se realizaron todas las orientaciones correspondientes sobre pautas para el adecuado diligenciamiento de los instrumentos, aclarando dudas e inquietudes generadas por los asistentes, se reconoce la importancia de activar la ruta en salud, la prevención y tratamiento y la responsabilidad de cada uno en la garantía de derechos de los niños

Seguidamente se ofreció espacio para el refrigerio.

Desarrollo de la actividad por municipios:

SAN MARTIN DE LOBA - HATILLO DE LOBAS Y MAHATES

Los participantes por medio de dibujos al desarrollar la ruta en atención hicieron énfasis en que la ruta inicia desde ellos mismo al momento que logran identificar la problemática y reconocer la desnutrición como enfermedad, en la que todos deben actuar

En esta sesión la nutricionista quien es encargada de orientar y educar a los participantes correspondiente a cada municipio, realizo una presentación lineamientos técnicos de la 2350 / 2020 y su adecuada implementación.

Al finalizar se ofrece un receso a los participantes para recibir el almuerzo.

SESIÓN N ° 4 Y LA RUTA ERES TÚ
MUNICIPIO SAN MARTIN DE LOBA





SESIÓN N ° 4 Y LA RUTA ERES TÚ
MUNICIPIO HATILLO DE LOBA





SESION ° 4 Y LA RUTA ERES TÚ
MUNICIPIO MAHATES





Reflexión: El objetivo principal del anexo 7 es garantizar la atención integral en salud en los niñas y niñas menos de 5 años a partir de intervención de valoración integral de salud, detección temprana, protección específica, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación paliación y educación.

Se observaron los participantes activos despejando dudas e inquietudes dejado clara la ruta integral de atención donde su impacto se traduce en el bienestar, salud y aprendizaje para toda la vida.

Donde la ruta y manejo es el tema el cual se busca que quede instalado en cada participante para su intervención pronta y minimizar las muertes por desnutrición en lo que cada caso identificado pueda ser tratado de forma oportuna e integral.

7.5. SESIÓN 5: DESARROLLO INTEGRAL			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
HATILLO DE LOBAS	**10 de septiembre**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**10:00 am**
SAN MARTIN	**11 de septiembre**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**10.00 am**
MAHATES	**13 de septiembre**	**SALÓN CONSEJO MUNICIPAL**	**10.00 am**

Se da inicio a la sesión 5, de modulo 1 de acuerdo a lo establecido en la agenda cronogramática, Las actividades se iniciaron a las 10:00 am, con el respectivo diligenciamiento de los listados de asistencias y registro de las 20 personas por municipios un total de 60 participantes objetos del contrato, correspondientes a la primera jornada de diálogos de saberes, donde se da inicio al desarrollo de la sesión 5, del ciclo Uno (1), con la temática **DESARROLLO INTEGRAL.** Se entrega material didáctico, refrigerios, hidratación (agua-café-frutas). Se continúa con la presentación de los asistentes al taller quienes se mostraron muy atentos durante el desarrollo de la temática,

Se realiza un diálogo de saberes para reflexionar el desarrollo integral de los niños y niñas, realizando énfasis en el desarrollo social, afectivo, emocional, físico, cognitivo, recreativo y en salud. Para el segundo momento los participantes construirán el desarrollo integral de un niño o niña desde la etapa de la gestación hasta la adultez. Lo pueden recrear mediante dibujos, dramas, pinturas entre otros.

Se les entrega a los participantes materiales didácticos como papel craf, marcadores, recortes de revista, Colbón, vinilo, papeles de colores con los cuales deberán construir una silueta acorde a la etapa del ciclo vital (primera infancia, infancia, adolescencia y adultez), a su vez se le entregara módulos e imágenes

de alimentos para que identifiquen alimentación y nutrición saludables acorde al GABAS y a la etapa cronológica asignada.

Posteriormente se socializa conceptos relacionados al desarrollo integral y GABAS

Para finalizar se pregunta a los participantes: ¿Cómo se sintieron?, ¿Qué aprendieron?, aspectos a mejorar, se felicita por su participación y se invita a continuar asistiendo a las jornadas.

Inicialmente se socializa la GABAS y desarrollo integral se explica de manera clara y sencilla. las guía alimentarias basada en alimentos son instrumento nacionales que brinda recomendaciones sobre alimentación saludables, a través de mensajes e ilustraciones de fácil compresión para la población, que busca construir al bienestar y reducir el riesgo de desarrollar enfermedades asociadas a la alimentación inadecuada y el desarrollo integral busca reforzar habilidades emocionales ,físicas ,cognitiva ,sociales y culturales con el fin de que se desarrollar como una persona plena en la vida y sana en cada una de las etapas.

En cada municipio se llevó a cabo de la siguiente manera:

MUNICIPIO - SAN MARTIN

En la mayoría de los participantes se evidencio poco conocimiento sobre las GABAS y se reforzó de parte de la nutricionista la temática dejando claridad sobre ella y mostrando ejemplos, en cuento a la temática de desarrollo integral es una temática que se tenían bases y se brinda por parte de la psicóloga la explicación de que pasa en cada etapa y cuáles son los cuidados a nivel físico, cognitivo y emocional.

Se dividen en grupos de 3 personas y escogen cada uno una etapa y luego exponen sus características, la forma sana de cuidar, como se debe alimentar y que alimentos deben quitar de la dieta para mejorar la salud y un buen desarrollo.

SESIÓN N ° 5 DESARROLLO INTEGRAL
MUNICIPIO SAN MARTIN DE LOBA





MUNICIPIO-HATILLO DE LOBAS.

Los participantes mostraron interés en la explicación por parte de las profesionales en nutrición y en psicología, en la temática de las GABAS la mayoría de los participantes manifestaron que desconocían información y que fue una forma fácil y dinámica de entender la temática.

Se agruparon en 2 grupos de 10 participantes.

Un grupo realizo un plato saludable con alimentos de fácil acceso y consumo en la población y otro plato común que se evidencia después de recibir los conocimientos que no es saludable y con su consumo produce daños y enfermedades.

El otro grupo mediante dibujos evidencian sus conocimientos en las diferentes etapas de la vida.

SESIÓN N ° 5 DESARROLLO INTEGRAL
MUNICIPIO HATILLO DE LOBA





MUNICIPIO-MAHATES: En el tema de las GABAS los líderes de la comunidad muestran desconocimiento de la temática, la madre comunitaria Aleyma con ejemplos brinda su experiencia con los niños y niñas en el hogar que tiene a su cargo.

Los participantes se muestran interesados en la temática del desarrollo integral y realizan unos dibujos de cada etapa y una explicación clara de los cambios en cada una y la alimentación que deben tener cada una de esas etapas de vida para facilitar el consumo y el derecho a la alimentación.

En cada municipio se llevaron a cabo las actividades propuesta para la socialización del tema desarrollo integral por medio de dibujos describió cada etapa de su desarrollo señalando por ciclo los cambios físicos, social, emocional, en cada

municipio se solicitaba que un participante socializara su etapa y lo que pueda rescatar de cada ciclo.

Muchos de los lideres les llamó la atención la etapa de la adolescencia debido a que la mayoría tenían hijos en esa etapa y en ocasiones expresan sentir que se vive diferente a los tiempos en los que cada uno la vivió.

Durante el desarrollo de la actividad se le reitera la importancia del manejo de estas guías más que todo a las participantes madres comunitaria, con el fin de que ella promueve el consumo de una alimentación completa, para evitar los problemas de desnutrición en la niñez y prevenir las enfermedades, con el fin que estas replicar a toda la comunidad sobre una alimentación saludadle.

Se cierra la actividad Cada grupo los participantes presentaron su etapa de desarrollo integral, mostrando cambio en cada ciclo de sus etapas desde el desarrollo social, afectivo, emocional, físico, cognitivo, recreativo y en salud. Dando su punto de vista de por es importante mantener una alimentación saludable en todas sus etapas y desarrollo de vida.

Reflexión: Se observa la capacidad de liderazgo que tiene los participantes llevar a cabo proceso interactivo de desarrollo integral infantil de crecimiento, maduración, desarrollo de las capacidades y potencialidades de las niñas y los niños, dentro de un entorno familiar, educativo, social y comunitario, satisfaciendo de esta manera sus necesidades afectivo-emocionales y culturales.

SESIÓN N ° 5 DESARROLLO INTEGRAL
MUNICIPIO MAHATES -BOLIVAR





7.6. SESION 6: OH COMO HAS CAMBIADO			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
HATILLO DE LOBAS	**10 de septiembre**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**2:00 pm**
SAN MARTIN	**11 de septiembre**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**2: 00 pm**
MAHATES	**13 de septiembre**	**SALÓN CONSEJO MUNICIPAL**	**2: 00 pm**

SESION 6: Oh como has cambiado

Las actividades se iniciaron a las 2:00 pm, en los municipios antes mencionados con el respectivo diligenciamiento de los listados de asistencias y registro de las 20 personas por municipios un total de 60 participantes objetos del contrato, correspondientes a la primera jornada de diálogos de saberes, donde se da inicio al desarrollo de la sesión 6, del ciclo Uno (1), con la temática **Oh como has cambiado.** Se entrega material didáctico, . Se continúa con la presentación de los asistentes al taller quienes se mostraron muy atentos durante el desarrollo de la temática.

Se sigue indagando con los participantes y realizando un dialogo que hacer cuando un niño está en riesgo de desnutrición, cuáles son los síntomas, a medida que se va desarrollando la sesión el tema desnutrición se vuelve más interesantes, de ahí se refleja la participación de los asistentes en él.

Como también se realiza una actividad donde se busca desarrollar la habilidad de la observación, se invita a los participantes realizar dos filas de 10 y se pide que observe a su compañero que tenga a lado, luego se da la orden de cambiar algo en su aspecto físico o quitar y cada uno debe adivinar en que cambio el compañero, se finaliza con dos ganadores y se premia con un lapicero de colores.

MUNICIPO -SAN MARTIN. hubo una participación activa exitosa, donde analizamos los conocimientos que han adquirido, una líder comunitaria nos habla de los síntomas que se presenta algunos pacientes con desnutrición en este caso un niño con desnutrición año de edad refiere los síntomas primordiales son palidez, ojeras, pelo quebradizo, caída de cabello, uñas débiles, sin ánimos de realizar ninguna actividad.

Se socializan los dos casos de muerte que se presentaron en el municipio y se analiza los síntomas que se notaban en los menores físicos, como también uno de los participantes expresa que uno de los casos llega a la muerte por el desconocimiento de la familia y las creencias en brujerías de la familia.

La participación de la actividad dinámica fue rápida y divertida, entre risas y bromas se finalizó la sesión.

SESIÓN N ° 6 - OH COMO HAS CAMBIADO
MUNICIPIO SAN MARTIN DE LOBA





MUNICIPIO-HATILLO DE LOBAS

Se desarrollo en cada municipio una actividad donde expusieron los casos presentados en los hogares comunitarios y el manejo que se le ha brindado en cuento a la negación de muchos padres y la justificación de los signos físicos que son evidentes, para muchos padres la delgadez y el cabello amarillo y quebradizo es herencia de algún familiar cercano. Con el apoyo de la nutricionista el cual identificó los tipos de desnutrición.

Se les solicita a los participantes que realicen 2 filas frente a frente con los ojos tapados con una pañoleta van haciendo cambios en su presentación personal, quitarse los zapatos, cambiar de peinado, doblarse los pantalones, cambiar el reloj etc. de acuerdo a las indicaciones del orientador.

SESIÓN N ° 6 - OH COMO HAS CAMBIADO

MUNICIPIO HATILLO DE LOBA





MUNICIPIO -MAHATES DE BOLIVAR

Se realizaron estudios de casos de una madre comunitaria Aleyma de un casos que presenta con signos y síntomas, ella expresa mediante su relato como ha sido el proceso de sensibilización a la familia en la aceptación y manejo del caso con DNT en el hogar.

Mevis Vizcaino la nutricionista lleva varios casos para este encuentro el facilitador debe incluir imágenes en los casos a revisar.

Durante la actividad se manifiesta principales síntomas como es retraso en el crecimiento del niño, el cual se mide de acuerdo con la relación entre su talla y edad. Según estas medidas se diagnostica desnutrición aguda moderada o aguada severa.

Cada participante quedo sensibilizado con los síntomas posibles que puede tener un niño con riesgo o con desnutrición.

Se finaliza solicitando a los participantes que realicen 2 filas frente a frente con los ojos tapados con una pañoleta van haciendo cambios en su presentación personal, quitarse los zapatos, cambiar de peinado, doblarse los pantalones, cambiar el reloj etc. de acuerdo a las indicaciones del orientador, en este caso ganaron 4 participantes debido a que siempre identificaron los cambios en su compañero. Como premio se le dio frutas (manzana, piñas, mango, fresas).

SESION N° 6 OH COMO HAS CAMBIADO
MAHATES BOLIVAR





Reflexión: La información quedo instalada con éxito en cada participante, el sentido de pertenencia y la habilidad de la observación juegan un papel fundamental en la identificación de los casos presentados en la comunidad, en los hogares comunitarios y en los lugares donde se dificulta la atención a la salud. Se muestra interés por trabajar con la comunidad.

A cada una de estas dudas e inquietudes se le dio respuesta en lenguaje sencillo y entendible para los participantes, más que todo a los lideres comunitarios de la población con enfoque diferencial, que mostraron aún más desconocimiento.

7.7. SESION 7: Garantizando los derechos			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
HATILLO DE LOBAS	**16 de septiembre**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**8 :00 Am**
SAN MARTIN	**17 de septiembre**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**8: 00 Am**
MAHATES	**20 de septiembre**	**SALÓN CONSEJO MUNICIPAL**	**8: 00 Am**

SESION 7: Garantizando los derechos

En este encuentro corresponde del instrumento garantizando los derechos, la finalidad es que los participantes conozcan el manejo ambulatorio e intrahospitalario de un caso con DNT, destacando la responsabilidad de los diferentes actores del SGSSS intervinientes en el proceso integral en salud.

Las actividades se iniciaron a 8:00 Am con el respectivo diligenciamiento de los listados de asistencias y registro de las 20 personas por municipios con total de 60 participantes del anexo 7, objetos del contrato, correspondientes a la primera jornada de diálogos de saberes, donde se da inicio al desarrollo de la sesión , del ciclo Uno (1), con la temática **Garantizando los derechos** Se entrega material didáctico que esta exhibido para el uso de cada actividad lúdica propuesta en el cronograma.

Esta sesión se resaltó en todos los municipios lo importante que es responsabilidad que tiene los diferentes actores del SGSS, la ciudadanía debe conocer las condiciones que pose o instala el estado para que tenga a acceso efectivo, es la garantía de acceso al derecho a la salud en igualdad de condiciones y sin discriminación, el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud.

De forma práctica se explicará la intervención que se debe realizar luego de identificar el caso probable de mal nutrición, desarrollando la corresponsabilidad del sector en salud en atención integral, garantizando de manera urgente y prioritaria con calidad y oportunidad.

Posteriormente se socializo con los participantes la temática de los lineamientos para el manejo integral resolución 2350 del 2020 por el cual adopta el lineamiento técnico para el manejo integral de atención a la desnutrición aguda moderada y severa en niños y dictan otras disposiciones

Cabe resaltar que el propósito de este lineamiento es dirigido a los profesionales de la salud para la adecuada identificación, tratamiento y seguimiento de la desnutrición aguda moderada y severa en niños, es necesario que nuestros participantes que haga parte a esta red de apoyo SAN busquen evitar practica nocivas innecesarias e invasivas asociadas a muerte por desnutrición desde el momento de la identificación o en alguna de las fases de atención.

Lo cual se busca poder brindar información y apoyo oportuno a las madres y /o comunidad en relación a proceso integral de salud, de acuerdo a sus necesidades para que tenga un buen manejo.

HATILLO DE LOBA:

Cada participante de la red de apoyo toma un rol del sistema del municipio y mediante un caso propuesto por la psicóloga Yohana Vega de forma lúdica se realiza una actividad donde cada actor debe actuar de forma adecuada y basados por la resolución 2350 de 2020 garantizando la atención integral del menor que se toma por ejemplo.

En Hatillo la participación fue activa, los participantes identifican que el problema está en la entrega de la formula terapéutica en las farmacias que demoran en entregar y en algunos casos no la entregan por motivos de autorización de MIPRES; a lo que se les aclara que ya la formula debe ser entregada de manera inmediata y sin autorizaciones de MIPRES.

SESION N° 7 GARANTIZANDO
LOS DERECHOS HATILLO DE LOBA





SAN MARTIN

Cada participante de la red de apoyo toma un rol del sistema del municipio y mediante un caso propuesto por la psicóloga Yohana Vega de forma lúdica se realiza una actividad donde cada actor debe actuar de forma adecuada y basados por la resolución 2350 de 2020 garantizando la atención integral del niño o niña que se tome, por ejemplo.

Los participantes evidencian que la atención no se cumple en la asignación de citas de seguimientos y muchos de los pesos son obsoletos y sin calibración lo que siempre arroja errores en las valoraciones, como también desconocimiento por parte de los profesionales en salud de la ESE de la resolución.

SESION N° 7 GARANTIZANDO
LOS DERECHOS SAN MARTIN DE LOBA







MAHATES:

Cada participante de la red de apoyo toma un rol del sistema del municipio y mediante un caso propuesto por la psicóloga Yohana Vega de forma lúdica se realiza una actividad donde cada actor debe actuar de forma adecuada y basados por la resolución 2350 de 2020 garantizando la atención integral del menor que se toma por ejemplo.

En Mahates los integrantes de la red manifiestan que la ruta no se cumple por los problemas en la entrega de la formula en las farmacias donde nunca se encuentra la formula y la asignación de las citas para el control y seguimiento son difícil en conseguir disponibilidad en la ESE.

SESION N° 7 GARANTIZANDO
LOS DERECHOS MAHATES BOLIVAR





7.8. SESION 8. LACTANCIA MATERNA COMO FACTOR PROTECTOR DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL– GRUPOS DE APOYO - ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 24 MESES			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
HATILLO DE LOBAS	**16 de septiembre**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**10 :00 am**
SAN MARTIN	**17 de septiembre**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**10: 00 am**
MAHATES	**20 de septiembre**	**SALÓN CONSEJO MUNICIPAL**	**10: 00 am**

Se la da la bienvenida a los participantes y se recuerdan los objetivos del anexo 7, a su vez se indaga acerca de los temas aprendidos en las sesiones anteriores, se continúa con sesiones de la jornada.

Se organizan estaciones acordes a las sesiones planteadas, se toma la asistencia de los participantes.

Se da inicio con la bienvenida y cordial saludo a los participantes de la jornada y posterior entrega de materiales a cada asistente se contó con la participación de la comunidad (invitados de los participantes) en todos los municipios, Las actividades se iniciaron a las 10:00 am,

Seguidamente el equipo capacitador conformado por dos equipos, (Mevis Vizcaino y Yohana Vega nutricionista y psicóloga).

SAN MARTIN:

La nutricionista Mevis Vizcaino proyecta mediante diapositivas un video donde muestra las ventajas para él bebe y la madre tener una alimentación sana y balanceada, indaga con los participantes lo alimentos que se consumen con frecuencia en el municipio de San Martin los cueles mencionaron que el pescado,

plátano, yuca, pollo, melón, ñame, queso, suero, maíz, naranja, limón entre otros alimentos. Luego de esto se solicita a los con materiales didácticos realizar el plato saludable y nutritivo para la gestante y lactante con los alimentos comunes de la zona.

En San Martin el plato estuvo compuesto en el desayuno con yuca con queso y suero fresco, el almuerzo con arroz, carne guisada, lenteja, ensalada roja y agua, en la cena arepa con pescado. Estos platos fueron socializados por los participantes.

SESION N° 8 LACTANCIA MATERNA COMO FACTOR PROTECTOR DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL– GRUPOS DE APOYO - ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 24 MESES
SAN MARTIN DE LOBA





HATILLO DE LOBA

La nutricionista Mevis Vizcaino proyecta mediante diapositivas un video donde muestra las ventajas para él bebe y la madre tener una alimentación sana y balanceada; Luego de una explicación de los alimentos que aportan nutrientes y ventajas, indaga con los participantes lo alimentos que se consumen con frecuencia en el municipio de Hatillo de Lobas los participantes mencionaron que el queso, carne, pescado, plátano, yuca, gallino, maracayo, suero, maíz, la gallina criolla entre otros alimentos. Luego de esto se solicita a los con materiales didácticos realizar el plato saludable y nutritivo para la gestante y lactante con los alimentos comunes en la comunidad de Hatillo.

El plato de Hatillo fue viuda de bocachico, con yuca y plátano cocido, ensalada de tomate y cebolla y agua lo que manifiestan que este plato no falta en las casa del municipio.

SESION N° 8 LACTANCIA MATERNA COMO FACTOR PROTECTOR DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL– GRUPOS DE APOYO - ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA PARA NIÑOS Y NIÑAS MUNICIPIO HATILLO DE LOBA



MAHATES:

La nutricionista Mevis Vizcaino proyecta mediante diapositivas un video donde muestra las ventajas para él bebe y la madre tener una alimentación sana y balanceada; Luego de una explicación de los alimentos que aportan nutrientes y ventajas, indaga con los participantes lo alimentos que se consumen con frecuencia en el municipio de Mahates los participantes mencionaron que los a

Alimentos que se encuentran con facilidad son el pescado fresco, la yuca, el ñame, el carnero, el cerdo, carne, frijolito criollo, coco, ahuyama, melón, popocho entre otros. Luego de esto se solicita a los con materiales didácticos realizar el plato saludable y nutritivo para la gestante y lactante con los alimentos comunes en las familias Mahatenses.

El plato que construyeron de forma didáctica con foamy y cartulina fue una mojarra frita, con arroz con coco, ensalada verde, frijoles y agua. Como también carne en bistec con yuca y queso.

Reflexión: Se logra observar por parte de los participantes que identifican la importancia de aprovechar los alimentos que son comunes en la zona donde se encuentran y crear consciencia de la alimentación saludable para con la embarazada y con todas las etapas del desarrollo de los seres humanos.

SESION Nª8 LACTANCIA MATERNA COMO FACTOR PROTECTOR DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL– GRUPOS DE APOYO - ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA PARA NIÑOS Y NIÑAS MUNICIPIO MAHATES BOLIVAR



7.9. SESION 9 ALIMENTADONOS Y NUTRIÉNDONOS - LEY DE COMIDA CHATARRA : LEY 2120 DE 2022			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
HATILLO DE LOBAS	**16 de septiembre**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**2:00 PM**
SAN MARTIN	**17 de septiembre**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**2:00 PM**
MAHATES	**20 de septiembre**	**SALÓN CONSEJO MUNICIPAL**	**2:00 PM**

Las actividades se iniciaron a las 2:00 Pm, en los municipios , con el respectivo diligenciamiento de los listados de asistencias y registro de las 20 personas en cada municipio con un total de 60 participantes objetos del contrato, correspondientes a la primera jornada de diálogos de saberes, donde se da inicio al desarrollo de la sesión 9, del ciclo Uno (1), con la temática **Alimentándonos y nutriéndonos** Se entrega material didáctico y almuerzo a la 12:15 pm , Se continúa con la presentación de los asistentes al taller quienes se mostraron muy atentos durante el desarrollo de las actividades

Previa explicación Alimentación y nutrición saludables de acuerdo a las GABAS, los participantes se reunirán en grupos de 5 y con cartulina dibujarán un árbol que refleje pocos cuidados y luego un árbol con cuidados que refleje un estado adecuado y se compara con la alimentación saludable que debemos consumir.

HATILLO DE LOBA En el transcurso del desarrollo del módulo un tema va conectado con el otro es por esto que la temática de las GABAS se vuelve más interesante de ahí se refleja la participación en esta actividad en esta sesión los participantes a medida que se desarrollaba la temática iba realizando preguntas y haciendo aportes a la actividad, durante la sesión se hace utiliza como material didáctico la ruleta en madera grande donde se brindaba información de las

características generales de como se debe iniciar una alimentación complementaria acorde al grupo etareo ; , se identificó que algunos integrantes desconocen de cierto conceptos que fueron abordados y dándole claridad a cada uno de ellos .

La nutricionista interviene para resaltar la importancia del consumo de las frutas, las verduras, los productos lácteos sin grasa, incluyen una variedad de alimentos con proteína como marisco, carnes magras, huevos, productos de soya estos son alimentos que debemos comer para nutrirse y ayudar a un buen desarrollo y con esto se evita la desnutrición.

SESION N°9 ALIMENTADONOS Y NUTRIÉNDONOS - LEY DE COMIDA CHATARRA : LEY 2120 DE 2022
MUNICIPIO HATILLO DE LOBA





SAN MARTIN

Los participantes se encontraban activos y participativos con fácil manejo de los temas madres líder y las dos nutricionistas que se encontraban en la red tomando el liderazgo de esta actividad y expresando la importancia de desaprender para aprender alimentarse sano y balanceado, donde se refleja la integración entren ellos expresaron por medio rompecabezas la relación entre los alimentos, patrones de dietas saludables, sus recomendaciones apropiadas para la comunidad de acuerdo su cultura y acceso de los alimentos, se observan muy contestos ya tenia buen manejo del tema.

SESION N°9 ALIMENTADONOS Y NUTRIÉNDONOS - LEY DE COMIDA CHATARRA : LEY 2120 DE 2022
MUNICIPIO SAN MARTIN DE LOBA





MAHATES

Realizaron unas actividades en cada municipio, unos modelos de alimentos en los cuales ellos identificaban las propiedades de los alimentos y su importancia más que todos participaron las madres líderes de los municipios.

En municipio de Mahates se destacó el uso de la yuca, el pescado, hablaban de las propiedades saludable que generaba propio de la región y como la obtenía que era atreves de la raíz, de la siembran estos productos era cultivado por ellos mismo.

Reflexión: En esta sesión logramos garantizar que toda la red de DNT por municipios disponga, acceda y consuma alimentos de manera permanente y oportuna para llevar una vida saludable y con esto puedan replicar a las personas cercanas, sean multiplicadores de la información tan valiosa recibida que si es manejada de forma adecuada minimiza los riesgos de padecer algunas enfermedades y la desnutrición.

SESION N°9 ALIMENTADONOS Y NUTRIÉNDONOS - LEY DE COMIDA CHATARRA: LEY 2120 DE 2022
MUNICIPIO MAHATES BOLIVAR





8. DESARROLLO DEL MÓDULO 2: VALORO Y DISFRUTO LOS ALIMENTOS DE MI ENTORNO

8.1. SESION 1 ALIMENTACIÓN DURANTE LA GESTACIÓN Y LACTANCIA			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
SAN MARTIN	**01 DE OCTUBRE**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**8 :00 am**
HATILLO DE LOBAS	**02 DE OCTUBRE**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**8: 00 am**
MAHATES	**04 DE OCTUBRE**	**SALON DEL CONCEJO MUNICIPAL**	**8: 00 am**

Se da inicio con la bienvenida y cordial saludo a los participantes de la jornada y posterior entrega de materiales a cada asistente en todos los municipios, Las actividades se iniciaron a las 8:00 am, Seguidamente el equipo capacitador conformado por dos equipos, (Mevis Vizcaino y Yohana Vega nutricionista y psicóloga).

SAN MARTIN:

La nutricionista Mevis Vizcaino proyecta mediante diapositivas un video donde muestra las ventajas para él bebe y la madre tener una alimentación sana y balanceada, Luego de esto se solicita a los con materiales didácticos realizar el plato saludable y nutritivo para la gestante y lactante con los alimentos comunes de la zona, los participantes realizan la socialización la creación de un Nutricionista plato con los alimentos requeridos durante esta etapa

En San Martin el plato estuvo compuesto en el desayuno con yuca con queso y suero fresco, el almuerzo con arroz, albóndigas en salsa, frijol cabeza negra guisados , ensalada. Estos platos fueron socializados por los participantes.

SESION 1 MODULO 2- ALIMENTACIÓN DURANTE LA GESTACIÓN Y LACTANCIA MUNICIPIO SAN MARTIN DE LOBA





HATILLO DE LOBA

La nutricionista Mevis Vizcaino proyecta mediante diapositivas un video donde muestra las ventajas para él bebe y la madre tener una alimentación sana y balanceada; Luego de una explicación de los alimentos que aportan nutrientes y ventajas, Luego se realiza entrega de materiales a los participantes para elaborar el plato saludable y nutritivo para la gestante y lactante con los alimentos comunes en la comunidad de Hatillo.

El plato de Hatillo fue viuda de bocachico, con yuca y plátano cocido, ensalada de tomate y cebolla y agua lo que manifiestan que este plato no falta en las casa del municipio.

SESION N°1 MODULO 2-ALIMENTACIÓN DURANTE LA GESTACIÓN Y LACTANCIA MUNICIPIO HATILLO DE LOBA





MAHATES:

La nutricionista Mevis Vizcaino proyecta mediante diapositivas un video donde muestra las ventajas para él bebe y la madre tener una alimentación sana y balanceada; Luego de una explicación de los alimentos que aportan nutrientes y ventajas, Luego de esto se solicita a los con materiales didácticos realizar el plato saludable y nutritivo para la gestante y lactante con los alimentos comunes en las familias Mahatenses.

Reflexión: Se logra observar por parte de los participantes que identifican la importancia de aprovechar los alimentos que son comunes en la zona donde se encuentran y crear consciencia de la alimentación saludable para con la embarazada y con todas las etapas del desarrollo de los seres humanos.

SESION N°1 MODULO 2- ALIMENTACIÓN DURANTE LA GESTACIÓN Y LACTANCIA MUNICIPIO MAHATES BOLIVAR





SESIÓN N° 2 MODULO 2

8.2 Sesión 2: VIGILANCIA BASADA EN COMUNIDAD			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
SAN MARTIN	**01 DE OCTUBRE**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**10 :00 am**
HATILLO DE LOBAS	**02 DE OCTUBRE**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**10: 00 am**
MAHATES	**04 DE OCTUBRE**	**SALON DEL CONCEJO MUNICIPAL**	**10: 00 am**

Se continua la jornada programas, a las 10:00 am, con el respectivo diligenciamiento de los listados de asistencias y registro de las 20 personas por municipio con un total de 60 participantes en el anexo 7, objetos del contrato, correspondientes a la segunda jornada de diálogos de saberes, donde se da inicio al desarrollo de la sesión 2, del ciclo dos (2), con la temática **Vigilancia basada en comunidad** Se entrega material didáctico, almuerzo 12 pm.

Continuamos con la sesión 2 del módulo 2 en este momento se propone una dinámica en consiste en escoger un caso de desnutrición de la comunidad y analizar juntos la ruta a seguir, identificar las fallas en la ruta y realizar un plan de mejora para posibles casos que se presenten en la comunidad.

SAN MARTIN DE LOBA

Los participantes escogen el caso y en el tablero toma la iniciativa y el liderazgo la representante de la EAPB de CAJACOPI fue la encargada de realizar una lluvia de ideas de la ruta que se fue activada en el caso de la niña que falleció en la vereda del municipio en donde se analizó la ruta y se identificaron las falencias por parte

de los padres y del sistema. Luego se realiza con ayuda de los participantes la ruta adecuada para la atención inmediata e integral del caso.

SESION N°2 MODULO 2- VIGILANCIA BASADA EN COMUNIDAD

SAN MARTIN DE LOBA





HATILLO DE LOBA:

Luego de escuchar la dinámica los participantes se integran en dos grupos y con carteleras en papel boom analizan el caso que se presentó en la cabecera donde la niña de 1 año de edad fallece. Un grupo analizo donde se presentó la falla y el otro grupo realizo la ruta adecuada como se debe llevar el caso para evitar muertes. Estas dos carteleras se socializan con el resto de los participantes y se crea una estrategia para posibles casos.

SESION N°2 MODULO 2- VIGILANCIA BASADA EN COMUNIDAD
HATILLO DE LOBA





MAHATES:

En el municipio de Mahates la actividad para socializar vigilancia basada en comunidad la dinámica que utilizan los participantes es una mesa redonda donde se lleva a cabo un conversatorio para un intercambio de saberes donde se socializan varios casos presentados en el municipio y sus veredas y

corregimientos planteándose estrategias para intervenir a las familias de los niños que presenten signos y síntomas claros de desnutrición.

Reflexión: Se evidencia en los participantes que las rutas de atención en los casos con desnutrición y el manejo que se le debe dar a los niños quedo clara y se les facilita crear estrategias para manejar los casos que se presenten en sus comunidades.

SESION 2 MODULO 2– VIGILANCIA BASADA EN COMUNIDAD

MAHATES BOLIVAR





SESION N° 3 – MODULO 2

8.3 .Sesion 3 desnutricion			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
SAN MARTIN	**01 DE OCTUBRE**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**2 :00 pm**
HATILLO DE LOBAS	**02 DE OCTUBRE**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**2: 00 pm**
MAHATES	**04 DE OCTUBRE**	**SALON DEL CONCEJO MUNICIPAL**	**2: 00 pm**

Se continua con la jornada actividades que se iniciaron a las 2:00 pm, en el los municipios antes mencionados, con el respectivo diligenciamiento de los listados de asistencias y registro de las 20 personas por municipios líderes comunitarios y actores del sistema, objetos del contrato, correspondientes a la tercera jornada de diálogos de saberes, donde se da inicio al desarrollo de la sesión 3, del ciclo dos (2), con la temática **Desnutrición.** Se entrega material didáctico e hidratación (agua-café). Se continúa con la presentación de los asistentes al taller quienes se mostraron muy atentos durante el desarrollo de la temática.

En este encuentro los participantes relatan una historia exitosa de acuerdo con la ruta de atención de un niño(a) que presenta desnutrición vs un caso de un niño(a) que fallece por desnutrición, posteriormente los invitados realizan dibujos con vinilos en los cuales describen que derechos se vulneraron y que procesos no se cumplieron de acuerdo con la ruta de atención.

Se colocará los pinceles, papel craf, marcadores y otros pedagógicos con el fin de que los participantes puedan construir la ruta de atención. (Cartelera de la desnutrición.

SAN MARTIN.

En el municipio de San Martin llegan dos invitadas especiales quienes apoyan en la elaboración de las carteleras y el análisis del caso donde evidenciaron los derechos que se le vulneraron en el caso que se expuso, como también relataron las dificultades que se presentan en intervenir los casos por dificultades en el orden público en los corregimientos las personas no se atreven a denunciar casos por miedo a su integridad. La menor de edad que falleció en un corregimiento el medico de turno no remitió el caso y le dio salida voluntaria por amenaza de parte de los familiares, a los días la niña se empeoro su estado nutricional y falleció con una fuerte virosis.

SESION 3 MODULO 2 DESNUTRICIÓN –
SAN MARTIN DE LOBA





HATILLO DE LOBA.

En el municipio de Hatillo las historias fueron con contadas por los invitados de como a muchos casos en las veredas se les vulneran los derechos por falta del sistema de salud, manifiestan que los médicos no conocen de la resolución que se socializo en el taller y que en los corregimientos se encuentran azotados por los grupos al margen de la ley y eso es un factor importante que no deja que se cumpla la ruta de atención.

SESION 3 MODULO 2 DESNUTRICIÓN – HATILLO DE LOBA





MAHATES.

Los invitados en el grupo de Mahates fueron dos indígenas quienes contaron como se tratan los niños con desnutrición en el reguardo donde se encuentran y cuentan como a diario participan de todos los espacio y oportunidades de aprendizaje que los inviten para adquirir los conocimientos y así ayudar a los niños que presenten signos físicos de desnutrición. En Mahates se los profesionales contratados por la ESE brindan dos veces por semana la atención por nutrición y eso es una ayuda para los casos.

SESION 3 MODULO 2 DESNUTRICIÓN – MAHATES BOLIVAR



SESION N° 4 – MODULO 2

8.4. Sesión 4: Alimentación y desarrollo en los ciclos de la vida			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
SAN MARTIN	**07 DE OCTUBRE**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**8 :00 am**
HATILLO DE LOBAS	**08 DE 0CTUBRE**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**8: 00 am**
MAHATES	**10 DE OCTUBRE**	**SALON DEL CONCEJO MUNICIPAL**	**8: 00 am**

Sesión 4: Alimentación y desarrollo en los ciclos de la vida

Se da inicio con la bienvenida a los participantes y cordial saludo se iniciaron a las actividades programada para la jornada 8:00 am, con el respectivo diligenciamiento de los listados de asistencias y registro de las 20 personas por municipios del anexo 7 de 60 participantes de los 3 municipios seleccionado, objetos del contrato, correspondientes a la primera jornada de diálogos de saberes, donde se da inicio al desarrollo de la sesión 4, del ciclo dos (2), con la temática **Alimentación y desarrollo en los ciclos de la vida.** Se entrega material didáctico e hidratación (agua-café y frutas).

En cada municipio se realiza un dialogo de saberes enfocado a la alimentación por ciclos de vida y las habilidades logran de acuerdo con el desarrollo integral. En el segundo momento los participantes mediante dibujos describen las prácticas que realizaron y las que no realizaron y por qué¸ luego deben decorar el stand con las carteleras de desarrollo integral y socializar temas anteriores

Seguidamente se resalta a los participantes que los ciclos de vida saludable hacen referencia a un conjunto de comportamiento o actitudes cotidianas que realizan las personas para mantener su cuerpo y mente de una manera adecuada, que es un

proceso de crecimiento y desarrollo que atraviesan las personas desde el nacimiento hasta su muerte.

HATILLO DE LOBA.

Se inicia con una dinámica después de recibir la información se socializan un socio-drama con mostrando lo aprendido en las sesiones anteriores dejando en evidencia la importancia de la alimentación saludable para garantizar la salud en los diferentes ciclos de vida.

En el segundo momento los participantes mediante relatorías describen las prácticas que realizaron y las que no realizaron y por qué.

Cada grupo presenta sus construcciones y se explica lo importante que es cada etapa de la vida y lo importante que es asegurar la alimentación requerida.

Los participantes logran armonizar el desarrollo integral del ser humano con la alimentación, reconociendo que cada ciclo tiene unos requerimientos.

SESION 4 MODULO 2 ALIMENTACIÓN Y DESARROLLO EN LOS CICLOS DE LA VIDA – HATILLO DE LOBA





SAN MARTIN DE LOBA

Se inicia con una dinámica donde la psicóloga Yohana Vega lee en voz alta conceptos y los participantes deben adivinar a que hace referencia el enunciado.

Luego mediante los dibujos solicitados por la profesional Mevis expresan las practicas que realizaron y las que no.

Luego cada participante expresa la importancia de conocer los ciclos de vida y lo que se requiere para un desarrollo sano.

SESION 4 MODULO 2 ALIMENTACIÓN Y DESARROLLO EN LOS CICLOS DE LA VIDA –
SAN MARTIN DE LOBA





MAHATES.

En el municipio de Mahates la psicóloga realiza una actividad de jugar al tingo tango y quien se quedará con el objeto se le realizaba una pregunta con relación a los contenidos vistos en las anteriores sesiones.

Luego, mediante dibujos mostraron las prácticas realizadas y las que no realizaron y explican el porqué.

Los participante realizaron preguntas a los profesionales sobre las practicas que se realizan y no son sanas, las profesionales despejan las dudas.

Reflexión: Es importante resaltar los beneficios de una alimentación saludable que provee al niño y niña que todos los nutrientes son esenciales para un correcto crecimiento los huesos y músculos se desarrolla fuertes y sanos, previene enfermedades que pueden llevar a la muerte de los menores si no son tratadas a tiempo y siguiendo con la ruta.

SESIÓN N° 4 MODULO 2 ALIMENTACIÓN Y DESARROLLO EN LOS CICLOS DE LA VIDA -MAHATES BOLIVAR





SESION N° 5 – MODULO 2

8.5. Sesión 5: Cuidando la salud en primera infancia:			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
SAN MARTIN	**07 DE OCTUBRE**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**10:00 AM**
HATILLO DE LOBAS	**08 DE 0CTUBRE**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**10:00 AM**
MAHATES	**10 DE OCTUBRE**	**SALON DEL CONCEJO MUNICIPAL**	**10:00 AM**

Se da continúan a Las actividades programadas, se da inicio a las 10:00 am, en cada municipio, con el respectivo diligenciamiento de los listados de asistencias y registro de las 20 asistentes un total de 60 participantes en el anexo 7, objetos del contrato, correspondientes a la primera jornada de diálogos de saberes, donde se da inicio al desarrollo de la sesión 5, del ciclo dos (2), con la temática **Cuidando la salud en primera infancia.** Se entrega material didáctico e hidratación (agua) y almuerzo. Se continúa con la presentación de los asistentes al taller quienes se mostraron muy atentos durante el desarrollo de la temática.

Se da inicio a la actividad realizando las siguientes preguntas

¿Con que frecuencia te desparasitaban?

¿A qué edad te realizaron una valoración visual?

¿Asistías al odontólogo cuando eras niño y con qué frecuencia?

¿Lograste completar el carnet de vacunación?

Posteriormente el facilitador realiza un dialogo de saberes con los participantes enfocado al desarrollo de la ruta de promoción y mantenimiento de la salud y la ruta

materno perinatal y cuáles son las atenciones que se deben recibir por parte del sistema de salud.

La psicóloga Yohana Vega les muestra en diapositivas la ruta de promoción y mantenimiento explicándola y dejando claridad sobre las atenciones que se deben

Recibir en la etapa de gestación y lactancia, primera infancia y infancia y demás etapas de vida.

HATILLO DE LOBA.

Se abre el intercambio de saberes donde cada participante responde las preguntas sobre la infancia y hacen las comparaciones con relación a las atenciones recibidas en la actualidad.

Muchos de los participantes en sus comparaciones expresan que las enfermedades de la que padecen los niños de hoy nunca se vieron en la época de la infancia de muchos de los presentes.

SESIÓN 5 MODULO 2 CUIDANDO LA SALUD EN PRIMERA INFANCIA DE LA VIDA – HATILLO DE LOBA





SAN MARTIN.

Se escucha cada participante donde expresan como eran sus atenciones y en los tiempos en que frecuentaban al médico y eran atendidos por parte del sistema. En comparaciones con la actualidad donde se evidencia que el sistema va a las familias con los programas que se han generado para cuidar de los ciudadanos.

En especial los participantes de los EAPB expresan que muchas de sus obligaciones es llegar a los hogares y estar pendiente con seguimientos para que las madres puedan cumplir con lo que corresponde a los hijos.

Como ventaja muchos de los programas como familias en acción y otros ayudan a que esto sea una motivación para recibir el pago expresa la participante Roxana de renta ciudadana.

SESIÓN 5 MODULO 2 CUIDANDO LA SALUD EN PRIMERA INFANCIA DE LA VIDA – SAN MARTIN DE LOBA





MAHATES.

Se escuchan las intervenciones de los participantes donde cada uno expone sus experiencias basadas en la vida de cada uno y expresan las diferencias en las atenciones pasadas donde se carecían de herramientas y vigilancias para controlar el cumplimiento de las atenciones a los niños y niñas.

En las comparaciones muchos de los participantes expresan que la mayoría de enfermedades que hoy los menores padecen eran raras en los niños de la época, en la actualidad los niños sufren de diabetes, hipertensión y eso anteriormente eran solo en adultos.

La alimentación es el primer factor que ha desatado esas enfermedades expresa Maria Ximena Watts participante del anexo donde considera que los químicos y conservantes son el principal desencadénate, anteriormente la comida era sana y todos tenían cosechas en los patios hoy eso no se encuentra en los hogares.

Reflexión: La salud y el bienestar de los niños y niña es importante**,** cada día el estado motiva a los padres a cumplir con la responsabilidad que cada padre debe tener para garantizar un crecimiento sano, cada programa incentiva a las familias colombianas a garantizar la atención y cuidado de los niños y niñas.

SESIÓN 5 MODULO 2
UIDANDO LA SALUD EN PRIMERA INFANCIA DE LA VIDA-MAHATES BOLIVAR





8.6. SESIÓN 6: SOBERANÍA ALIMENTARIA COMO PILAR DEL DHAA			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
SAN MARTIN DE LOBA	**07 DE OCTUBRE**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**8:00 am**
HATILLO DE LOBA	**08 DE 0CTUBRE**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**8: 00 am**
MAHATES	**10 DE OCTUBRE**	**SALON DEL CONCEJO MUNICIPAL**	**8: 00 am**

Las actividades se iniciaron a las 8:00 am, en los municipios antes mencionados en sus fechas programadas con el respectivo diligenciamiento de los listados de asistencias y registro de las 20 personas objetos del contrato, correspondientes a la primera jornada de diálogos de saberes, donde se da inicio al desarrollo de la sesión 6, del ciclo dos 2, **Soberanía Alimentaria como pilar del DHAA.** Se entrega material didáctico e hidratación (agua).

Las sesión 6 se propone iniciar con la presentación de los asistentes seguido de realizar reflexión sobre la alimentación, modelos de producción, protección del campesinado y regulación del comercio y ventajas y desventajas.

A través de composiciones musicales se expresa la situación de cada uno de los municipios, se colocan los módulos de alimentos y las pegatinas de alimentos.

Se trabajó por grupo y cada grupo expreso la situación de cada uno de los municipios, resaltando la seguridad alimentaria se da cuando todas las personas tienen acceso físico, social y económico, permanente a alimentos seguros, nutritivos y en cantidad suficientes para satisfacer sus requerimientos nutricionales y preferencias alimentarias y así poder llevar una vida activa y saludable.

HATILLO DE LOBA.

Se organizan grupos, cada uno de ellos debe, realizar composición musical, poesía donde lo aprendido en sobre la alimentación, modelos de producción, protección del campesinado y regulación del comercio y ventajas y desventajas.

En esta actividad participio el padre de una participante que realizo un relato de la historia del municipio y todo lo que tiene que ver con la alimentación,
Luego los participantes se integran para realizar varias estrofas donde mediante el canto expresan como es la soberanía en la actualidad en el municipio.

SESIÓN 6 MODULO 2
SOBERANÍA ALIMENTARIA COMO PILAR DEL DHAA -HATILLO DE LOBA





SAN MARTIN DE LOBA.

En el municipio de San Martin de Loba, los participantes se dividen en dos grupos donde se hace uno responsable de llevar una muestra gastronómica de los alimentos típicos de la región.

Un grupo creo un Stan con alimentos como bocachico frito, yuca, plátano cocido con queso, galletas de plátano, cocadas de leche con coco, suero y otros alimentos las cuales explicaron la importancia de ellos en los hogares del municipio y las formas de conseguirlos como una lista de precios actualizados al día del encuentro.

Por ultimo presentaron una muestra cultural y artística de un baile típico el bullarengue que estuvo a cargo de una joven hija de una participante mostrando como disfrutan de un buen baile y como se lleva el son de los tambores.

SESIÓN 6 MODULO 2
SOBERANÍA ALIMENTARIA COMO PILAR DEL DHAA - SAN MARTIN DE LOBA





MAHATES.

En el municipio de Mahates se realiza una muestra gastronómica con los alimentos representativos de la zona, como es el ñame, mango, coco, melón y otros alimentos como el guineo, plátano que son los de mayor consumo.

El grupo del resguardo indígena realiza una demostración como es la cultura en su interior con un socio-drama y un baile con un ritmo típico y representativo de los indígenas.

Por ultimo un joven realizo una presentación artística del mapéale, es un baile que representa la cultura Mahatenses.

Reflexión: Se cumple el objetivo de organizar la producción y el consumo de alimentos acorde con las necesidades de las comunidades, otorgando prioridad a la producción para el consumo local y doméstico creando consciencia en los participantes, proporcionar el derecho a las comunidades a elegir lo que comen y de qué manera producirlo.

SESIÓN 6 MODULO 2
SOBERANÍA ALIMENTARIA COMO PILAR DEL DHAA -MAHATES BOLIVAR





8.7. Sesión 7-8: Vamos a la comunidad			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
SAN MARTIN	**15 DE OCTUBRE** **16 DE 0CTUBRE**	**INSTITUCION EDUCATIVA INETAN**	**8:00 am**
HATILLO DE LOBAS	**17 DE 0CTUBRE** **18 DE OCTUBRE**	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**	**8: 00 am**
MAHATES	**21 DE OCTUBRE** **22 DE OCTUBRE**	**SALON DEL CONCEJO MUNICIPAL**	**8: 00 am**

8.7. Sesión 7-8: Vamos a la comunidad:

El objetivo de la actividad es organizar una jornada extramural con los líderes en sectores del territorio para realizar pedagogía e identificación de casos y orientación de acuerdo con la situación de salud de los niños y niñas.

Con esta jornada se busca poner en práctica los conocimientos adquiridos en el anexo 7 donde se deben identificar los casos y realizar la activación de la ruta siguiendo las pautas de la resolución 2350 de 2020 y brindar la atención inmediata.

Se realizan las dos sesiones de ir a la comunidad juntas con una intensidad de 4 horas en la jornada de identificación.

Donde se convocan con ayuda de la secretaria de salud municipal los principales actores del sistema para apoyar en la actividad en busca de un apoyo por parte de la ESE, comisaria, secretarias de salud y EAPB que se encuentran en la población.

En esta jornada uno de los objetivos es que los participantes identifiquen con la práctica los posibles casos por desnutrición, utilizando no solo el examen físico, los síntomas si no utilizando herramientas para detectarlas, como tallímetro, pesos e Infantómetro, donde diagnosticaran por medio de la aplicación de la resolución 2465 del 2016; mediante valores antropométricos , el peso y la talla (indicador de peso / talla) o la edad, estos instrumentos de diagnóstico rápido que tiene como objetivo producir información crítica para orientar la toma de decisiones , definir por ejemplo objetivos y acciones mínimas en la fase de primer contacto con los niños que se encuentra en la comunidad

Es importante conocer y orientar a la comunidad en los casos de desnutrición se sabe las causas de desnutrición infantil y existe unas acciones de bajo costo y muy efectiva contra la desnutrición estas son las más importante, acceso atención sanitaria, formación de madres y padres, alimentos terapéuticos, lactancia materna y acceso de agua y saneamiento, son grandes retos que se puede radicar en los municipios con la ayuda crear la red de apoyo SAN.

MAHATES:

En el Municipio de Mahates se inicia la actividad a las 8:30 AM en la calle de la alcaldía, se convoca mediante perifoneo, cartas de invitación a los CDI y con el apoyo de los líderes comunitarios encargados de invitar a los vecinos con niños menores de 5 años y gestantes.

Se cuenta con la participación de la infantería de marina quien nos brindan bienestarinas liquidas y en bolsas para los niños que asistan a la actividad.

Se toman las medidas antropométricas de los asistentes que cumplen con los criterios, se realizan valoraciones nutricionales y apoyo psicológicos por parte de las profesionales.

Se realizaron pruebas de apetitos.

Para la toma de las medidas se utilizaron los pesos del programa SAN que se encuentran calibrados.

Se contó con la participación de la líder del programa nutricional del Departamento Dra. Rosa España.

Por último, se les brinda refrigerio saludable y almuerzos y la hidratación.

VAMOS A LA COMUNIDAD MAHATES BOLIVAR

























HATILLO DE LOBA.

En Hatillo de Lobas la jornada inicio a las 8:00 Am con una intensidad de 4 horas donde se empezó con el equipo de la nueva RED SAN buscando en un casa a casa los posibles casos con DNT.

Se realizó un recorrido en diferentes puntos estratégicos de la población, barrios vulnerables con un alto índices en los casos donde se presentan los casos con desnutrición.

Luego se llegó a hogares comunitarios donde se tomaron medidas antropométricas y se realizaron valoración física arrojando diagnósticos nutricionales.

Se realizaron en total dos remisiones al centro de salud para manejo inmediato de los casos.

Se contó con el acompañamiento de la líder del programa SAN Rosa España quien realizo el recorrido junto al equipo de profesionales y la RED municipal SAN dando las recomendaciones.

Por último se les brinda refrigerio saludable y almuerzos y la hidratación.

VAMOS A LA COMUNIDAD HATILLO DE LOBA













SAN MARTIN DE LOBA

Se organiza una jornada extramural con una intensidad de 4 horas con los líderes en 2 sectores del territorio que expresan que es el más vulnerable para realizar pedagogía e identificación de casos y orientación de acuerdo a la situación de salud de los niños y niñas.

Se toma de la comunidad alguno niños y niños y se va puerta a puerta buscando posibles casos para intervenir y brindar el manejo adecuado.

Se contó con el acompañamiento de la líder del programa SAN Rosa España quien realizo el recorrido junto al equipo de profesionales y la RED municipal SAN dando las recomendaciones.

Por último, se les brinda refrigerio saludable y almuerzos y la hidratación.

Reflexión: Se cumplió con el objetivo de promocionar y desarrollar un proceso de aprendizaje participativo en líderes, actores comunitarios y comunidad para la identificación y seguimiento de casos de niños y niñas con desnutrición, abordando los conceptos claves: Desnutrición Aguda, alimentación saludable basado en las Guías Alimentarias (GABAS), Lactancia materna, alimentación complementaria ya que proporciona los nutrientes que necesitan de forma equilibrada, al tiempo que protege frente a la morbilidad y mortalidad debido a enfermedades infecciosa, nuestro fin nos solo promocionar, si no mantenerla.

VAMOS A LACOMUNIDAD SAN MARTIN













Sesión 9 clausura			
MUNICIPIO	**Fecha de ejecución**	**Lugar de la ejecución**	**Hora ejecución**
HATILLO DE LOBAS	**24 DE OCTUBRE**	CENTRO DE VIDA	**2:00 PM**
SAN MARTIN	**25 DE OCTUBRE**	RESTAURANTE YO QUIERO HELADO.	**1: 30 PM**
MAHATES	**29 DE OCTUBRE**	CONCEJO MUNICIPAL	**12: 00 PM**

MAHATES
LUGAR: CONCEJO MUNICIPAL.
ASISTENTE: 20 PERSONAS












Redes de apoyo comunitario

HATILLO DE LOBA - LUGAR: CENTRO DE VIDA
PARTICIPANTES: 20

.








SAN MARTIN DE LOBA
PARTICIPANTES: 20
LUGAR: RESTAURANTE “YO QUIERO HELADO”











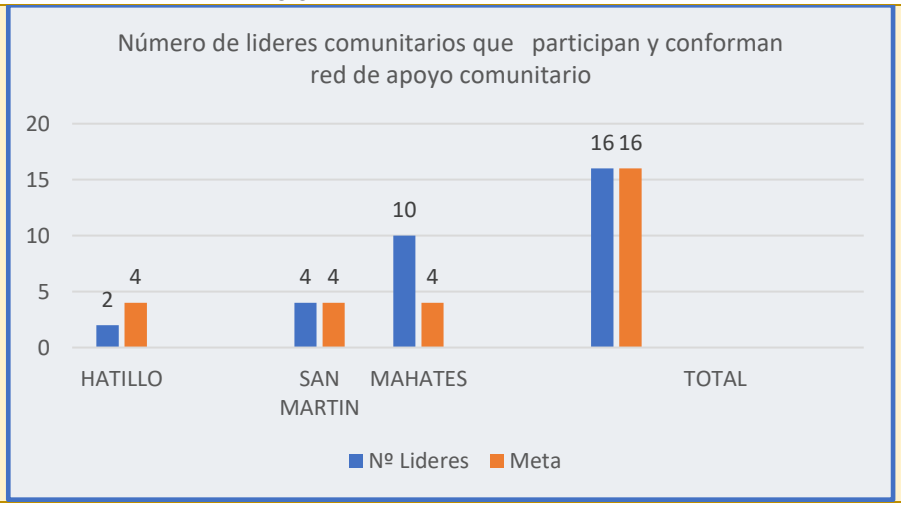

SALON DE EVENTO

10.INDICADORES

FICHA TECNICA DE INDICADORES				
DEFINICION DEL INDICADOR				
NOMBRE DEL INDICADOR				
1. Número de lideres comunitarios que participan y conforman red de apoyo comunitario				
OBJETIVO DEL INDICADOR		**TIPO DE INDICADOR**		**META**
1. Medir el Número de personas lideres sociales que participaron en y conforman la res de apoyo		Cumplimiento y calidad		100%
INFORMACION PARA LA MEDICION DEL INDICADOR				
UNIDAD DE MEDIDA	**META VIGENCIA**	**RESPONSABLE MEDICION Y ANALISIS**		
Porcentaje	100%	ESE Hospital Mahates		
FUENTE DE INFORMACION		**FORMULA DE CALCULO**		
Registro de Asistencia		1. Número de personas que se desempeñan como lideres sociales participantes / Número de personas que conforman la red x 100		
COMPORTAMIENTO INDICADOR				
MUNICIPIO	**HATILLO DE LOBA**	**SAN MARTIN DE LOBA**	**MAHATES**	**TOTAL**
Dato Numerador	2	4	10	16
Dato Denominador	20	20	20	60

MEDICION

Municipio	Datos	Meta
HATILLO	2	4
SAN MARTIN	4	4
MAHATES	10	4
TOTAL	16	16



ANALISIS/INTERPRETACION DE RESULTADOS DE INDICADOR

El número de lideres convocados, respondió a la meta establecida de 4 lideres por municipio de diferentes ámbitos, en el municipio de Hatillo de Loba, la representación mayor estuvo articulada con los actores del SGSS, y el ICBF, lideres innatos de su actividad y de la atención en salud en niños y niñas de 0-59 meses.

OBSERVACIONES

Ejecución Exitosa

FICHA TECNICA DE INDICADORES

DEFINICION DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR

2. Número de participantes que fortalecen habilidades para la identificación de signos de desnutrición para activar la ruta.

OBJETIVO DEL INDICADOR	TIPO DE INDICADOR	META
2. Medir el Número de participantes con fortalecimiento en signos de dnt y gabas	Cumplimiento y calidad	100%

INFORMACION PARA LA MEDICION DEL INDICADOR

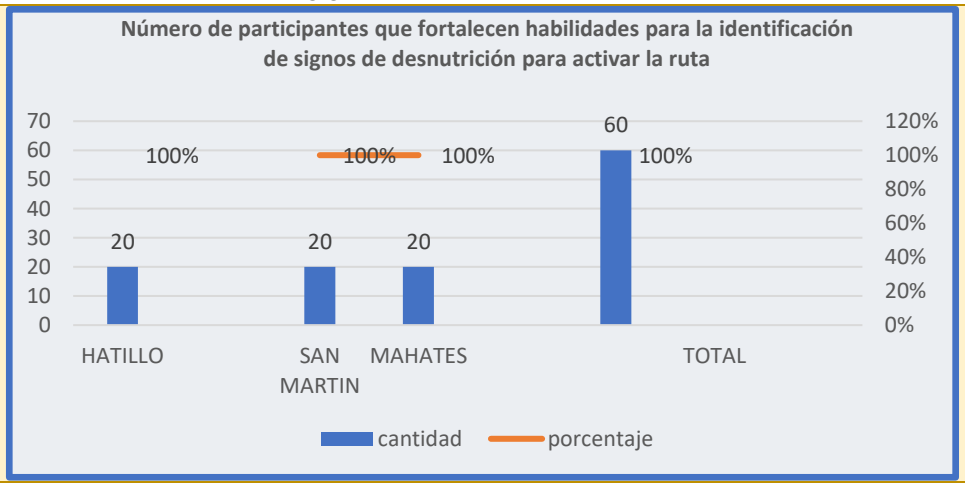
UNIDAD DE MEDIDA	META VIGENCIA	RESPONSABLE MEDICION Y ANALISIS
Porcentaje	100%	ESE Hospital Mahates
FUENTE DE INFORMACION		**FORMULA DE CALCULO**
Registro de Asistencia		2. Número de **participantes con fortalecimiento en signos de dnt y gabas** / Número de personas que conforman la red x 100

COMPORTAMIENTO INDICADOR

MUNICIPIO	HATILLO DE LOBA	SAN MARTIN DE LOBA	MAHATES	TOTAL
Dato Numerador	20	20	20	60
Dato Denominador	20	20	20	60

MEDICION

Municipio	Datos	Meta
HATILLO	20	100%
SAN MARTIN	20	100%
MAHATES	20	100%
TOTAL	**60**	**100%**



ANALISIS/INTERPRETACION DE RESULTADOS DE INDICADOR

La grafica nos muestra que el 100% de los participantes que recibieron el desarrollo de capacidades de esta estrategia, luego de realizar la evaluación respectiva, se encuentran en capacidad de fortalecer las habilidades para la identificación de signos de desnutrición para activar la ruta en los municipios de san Martín de loba, Hatillo de loba y Mahates.

OBSERVACIONES

Ejecución Exitosa

11.CONCLUSIONES

Podemos concluir que la intervención de educación y comunicación para la conformación de Redes de Apoyo Comunitario (RED SAN) tiene el potencial de transformar la forma en que se aborda la desnutrición infantil en la comunidad, la (RED SAN) fue conformada por 20 participantes en cada municipio con total de 60 , quienes fueron integrados por los siguientes actores (EAPB -ICBF-Veedurías SAN-Representante de la ESE municipal, Representante de la secretaria de salud municipal, Integrantes de la estrategia vigilancia basada en comunidad, Representante de las personas con orientaciones sexuales o identidades de genero diversas OSIGD, partera o matronas presentes en el territorio, representante de la comunidad indígena y Afro, UMATA) que participaron mediante la capacitación y sensibilización, con una excelente sensibilización y posteriormente una puesta en escena en cada sesión con un apoyo logístico comprometido y unos facilitadores idóneos quienes lograron mantener motivados a las participantes durante las 18 sesiones, a través de esto se crea un sistema de vigilancia incluyendo los medios de comunicación y multiplicación de información como base de datos con los datos de los integrantes ; los grupos de whapsa creados y los cuales fueron entregados a la secretaria de salud municipal y departamental, para su liderazgo y seguimiento a la RED SAN y a través de su apoyo se permita identificar de manera temprana los casos de los niños y niñas de 0 a 5 años con malnutrición.

REDES COMUNITARIAS CONFORMADAS

Se realizó la descripción del número de asistente por población objeto; se crearon 3 grupos de apoyo para la RED SAN conformado por 20 participantes por cada municipio priorizado, para un total de 60 asistentes por cada sesión realizada (18 sesiones, distribuida en 2 ciclos, cada uno por 9 sesiones que nos da un cumplimento del 100%.

HATILLO DE LOBA

	Nombres y apellidos	No. Identificacion	Ocupacion	Teléfono	Localidad / Municipio
1	EDUARDO VELEZ THERAN	1049901567	ALCALDIA	3133715551	HATILLO DE LOBA
2	TAMINDA DIAZ MORA	45400480	PROMOTORA SOCIAL COOSALUD	3135238026	HATILLO DE LOBA
3	ELINEYSIS MIRANDA	1049897274	APOYO A LA RED SECRETARIA DE SALUD	3109322111	HATILLO DE LOBA
4	LAURA M TORRES TORRES	45547443	ENLANCE SALUD SECRTERIA	3103585179	HATILLO DE LOBA
5	YOHANA ZAMBRANO LOPEZ	49721745	APOYOEN SALUD CDI	3215651012	HATILLO DE LOBA
6	KATHERINE CANTILLO C	1127578840	LIDER COMUNITARIO	3003492234	HATILLO DE LOBA
7	KAMILA LEMUS RIOS	1233695686	COORDINADORA ADULTO MAYOR	3138847542	HATILLO DE LOBA
8	JAIME RANGEL PADILLA	2002318299	UMATA	3118412792	HATILLO DE LOBA
9	MARIA YERLIDIS OSPINA	1043895408	GESTORA MUTUALSER	3103206720	HATILLO DE LOBA
10	LILI MARCELA LIÑAN	1102886489	SECRETARIA DE SALUD	3145965079	HATILLO DE LOBA
11	YENIFER AMARIS CUADRO	1002318193	DOCENTE I.E	3215180845	HATILLO DE LOBA
12	ESTEBENZO POVEDA MARTINEZ	73144271	SECRETARIA DE EDUCACION	3218784354	HATILLO DE LOBA
13	SANDRA ORTIZ PEREIRA	1050460258	IPS SER SOCIAL	3224336602	HATILLO DE LOBA
14	MARIA TREN COGOLLO	1049896338	AUX NUTRICION CDI	3135212197	HATILLO DE LOBA
15	LEO LITH MUNEZ GUEVARA	45400141	JEFE DE ASEGURAMIENTO	3008270695	HATILLO DE LOBA
16	DENEYITH ESCOBAR ELLES	1049894231	AUX NUTRICION CDI	3135383251	HATILLO DE LOBA
17	LUZ MARIANI BISCAINO BEÑA	1216976096	AUX NUTRICION CDI	3132232466	HATILLO DE LOBA
18	ROSA MARIA LERMA MERCADO	1002314159	ESE HOSPITAL	3135652707	HATILLO DE LOBA
19	MARIANELA PEREZ COGOLLO	45400216	PYP HOSPITAL	3011944568	HATILLO DE LOBA
20	ALIX SANTANDER BETANCUR	45400173	LIDER COMUNITARIO	3215180845	HATILLO DE LOBA

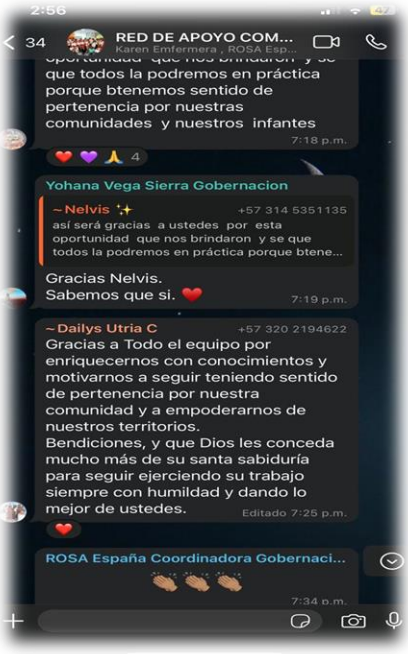

2:54
Info. del grupo
Editar
Red comunitaria SAN hatillo de loba
Grupo · 22 miembros
Llamar
Video
Buscar
Añadir descripción del grupo
Archivos, enlaces y docs 74
Mensajes destacados Ninguno
Notificaciones
Fondo
Guardar en Fotos Por defecto
Mensajes temporales No
Permisos del grupo
Restringir chat


2:54
35
Red comunitaria SAN...
Laura, ROSA España, Secretar...
ROSA España Coordinadora Gobernaci...
Buenas tardes, las Dras María Porto y Luz Estela Useche, le damos una cordial bienvenida a este grupo, conformado por la primera RED DE APOYO COMUNITARIO SAN del municipio de hatillo de loba, grupo conformado por PIC dptal. 2:16 p.m.
Laura Torrez Vigilancia San Hatillo añadió a ~ DIOS ESTA MI ESPERANZA.
Laura Torrez Vigilancia San Hatillo añadió a ~ Maria.
ROSA España Coordinadora Gobernaci...
Este equipo está preparado para detectar signos y síntomas de DNT en su comunidad, se realizó una practica comunitaria con éxito, se ha integrado la institucionalidad en el municipio mostrando interés y motivación por lo aprendido. Éxitos en sus labores y por un hatillo sin desnutrición infantil. 2:24 p.m.
~diazmoratamirida +57 313 5378026
HI 2:53 p.m.
miá, 2 de oct.

MAHATES BOLIVAR

	Nombres y apellidos	No. Identificacion	Ocupacion	Teléfono	Localidad / Municipio
1	WALDIS HERRERA FLOREZ	1048933814	CAU	3114887380	MAHATES
2	ROSARIO DIMAS MARTINEZ	33333483	PROMOTORA DE SALUD MUTUALSER	3106043499	MAHATES
3	MAIRA SOTO CUETO	30854374	ENFERMERA ESE	3126620407	MAHATES
4	MARIA TERESA CASSIANI	30871399	GESTORA SOCIAL COOSALUD	3106316410	MAHATES
5	JAIME BELTRAN	7321531	LIDER INDIGENA	3058505213	MAHATES
6	EDUARDO CARPIO		LIDER INDIGENA	3022349544	MAHATES
7	MARIA XIMENA WATTS	30871424	CDI ICBF AUX DE NUTRICION	3015539954	MAHATES
8	KATTY MARTINEZ CERVANTES	1048932183	MADRE LIDER	3114193565	MAHATES
9	GEIDIS HERRERA	32763456	LIDER COMUNITARIO	3126720655	MAHATES
10	DOMINGO LIÑAN S	3882190	LIDER COMUNAL	3014135281	MAHATES
11	NELVIS BALLESTERO ECHENIQUE	30854865	MADRE LIDER	3145351135	MAHATES
12	ALEIMA MARIA HERRERA PACHECO	30854651	CDI ICBF AUX DE NUTRICION	3107148168	MAHATES
13	ALDIS ARROYO LARA	1007200276	EAPB MURUALSER	3104593852	MAHATES
14	KATTY ELENA CARPIO RODRIGUEZ	1002274425	MADRE TRANSITO	3003348373	MAHATES
15	MARCOS DIAZ SARMIENTO	1048434659	LGTBIQ	3154433962	MAHATES
16	ROSA TORRES BELTRAN	45547472	SECRETARIA EDUCACION	3016828906	MAHATES
17	DIANA PAOLA GAMARRA MARTINEZ	30879575	JAC	3022014520	MAHATES
18	DAILYS UTRIA C	22949947	JAC	3126655448	MAHATES
18	CLAUDIA GUERRA PEREZ		SECRETARIA DE SALUD	3126620147	MAHATES
20	CLAUDIA GARCIA BELTRAN	30894829	PROMOTORA DE SALUD COOSALUD	3205251080	MAHATES





SAN MARTIN DE LOBA

	Nombres y apellidos	No. Identificacion	Ocupacion	Teléfono	Localidad / Municipio
1	MARIA DEL CRISTO VIDES H.	30766748	Coordinadora ESE	3136809725	SAN MARTIN
2	LINA PAOLA PATERNINA DIAZ	1054567958	ENLACE SECRETARIA DE SALUD	3103371572	SAN MARTIN
3	ROXANA PALOMINO ORTIZ	1002448586	Enlace Municipal	3219260597	SAN MARTIN
4	SELENIA TUBERQUIA	1085044919	MADRE LIDER	3147605277	SAN MARTIN
5	NORYS RUIZ DIAZ	23108361	MADRE LIDER	3216668704	SAN MARTIN
6	SANDRA ORTIZ CERPA	1024588704	Coordinadora CDI	3222305707	SAN MARTIN
7	EDITH HOLGAN RANGEL	1003306650	ENLACE DE VICTIMA	3216195033	SAN MARTIN
8	MARISABELLA CERPA OSPINA	1050069563	COORDINADORA ADULTO MAYOR	3235102425	SAN MARTIN
9	LUZ MERYS CHIQUILLO	36642378	DOCENTE I.E INETAN	3113553981	SAN MARTIN
10	LUIS FELIPE MENESES JIMENEZ	1002377059	DOCENTE I.E INETAN	3215897425	SAN MARTIN
11	ESTEFANI RUA B.	1128063893	LIDER COMUNITARIA	3126955988	SAN MARTIN
12	PLACIDO BANDERA PIMIENTA	1050066059	PROMOTOR MUTUALSER	3177212042	SAN MARTIN
13	MARIA MERCEDES NIETO AYALA	1033685345	PROMOTORA MUTUALSER	3234767511	SAN MARTIN
14	YANETH CASTRO P.	37843991	PIS	3135692647	SAN MARTIN
15	BELKIS PATRICIA VIADERO CERPA	3102803184	PROMOTORA SALUD COOSALUD	3102803184	SAN MARTIN
16	HIRINA NIEBLES	23761783	SECRETARIA DE SALUD	3126345424	SAN MARTIN
17	NELVIS RANGEL ARDILO	39015227	GESTORA SOCIAL CAJA COPI	3114284873	SAN MARTIN
18	YAITH URRUTRIA GOMEZ	23106474	PYP HOSPITAL	3145405746	SAN MARTIN
18	AMANDA OJEDA RIOS	1098787917	SALUD Y NUTRICION CDI ICBF	3205728152	SAN MARTIN
20	ILIANA ORTIZ MERCADO	1050065172	SALUD Y NUTRICION CDI ICBF	3043725427	SAN MARTIN





Adicional a lo anterior se desarrolló una estrategia eficaz para la identificación y seguimiento de niños y niñas de 0 a 5 años en riesgo de desnutrición y Desnutrición; Al integrar a la comunidad en la vigilancia y el apoyo nutricional, se promueve un enfoque participativo que fortalece el tejido social y cultural.

Desarrollar una intervención de educación y comunicación para la Conformación de Redes de Apoyo Comunitario – RED SAN para la identificación y seguimiento de casos de niños y niñas con desnutrición y en riesgo de desnutrición de 0 a 5 Años en prevención de la desnutrición infantil; dio como resultado un impacto significativo en la salud y el bienestar de las poblaciones vulnerables. Al abordar la desnutrición de manera holística, este tipo de estrategias no solo se centró en la alimentación, sino que también integro aspectos como la educación, el acceso a servicios entre otros.

La creación de la RED SAN no solo permite una detección temprana de casos de desnutrición, sino que también facilita el acceso a recursos y servicios necesarios para el tratamiento y la prevención. A través de la capacitación y la sensibilización, se empodera a las familias y se fomenta un entorno de colaboración donde cada miembro tiene un papel crucial en el bienestar infantil.

Esta intervención contribuye a construir una comunidad más resiliente y consciente de la importancia de la nutrición en el desarrollo infantil. En última instancia, RED SAN puede convertirse en un modelo replicable para abordar la desnutrición en otras comunidades, generando un impacto positivo en la salud y el futuro de los niños y niñas.