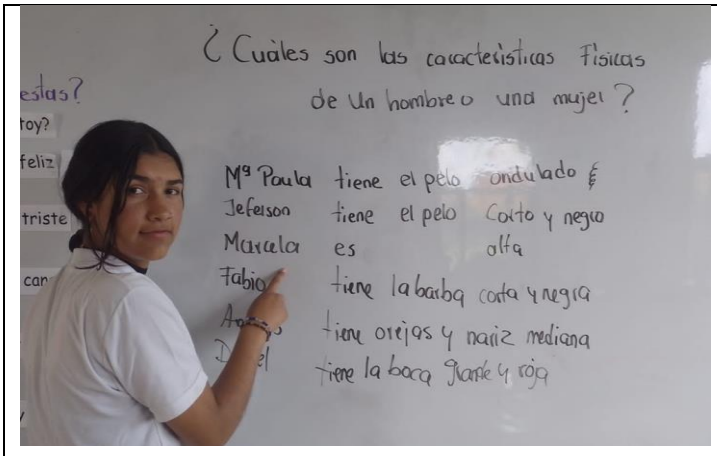
REGISTRO FOTOGRÁFICO

CONTRATO NO. CPSP 202400067 INFORME No. 2

PERIODO: SEPTIEMBRE 29 A OCTUBRE 28 DEL 2024

	
Obligación No. 1. Actividad ambiental	Obligación No. 1 Actividad ambiental
	
Obligación No. 2. Semilleros	Obligación No. 2. Semilleros

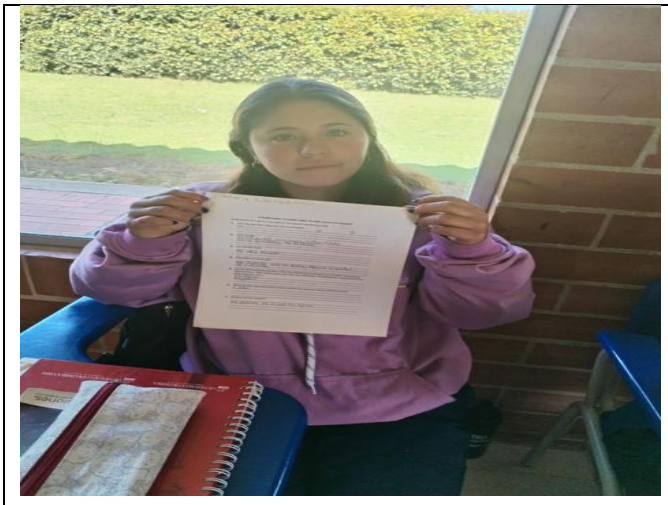
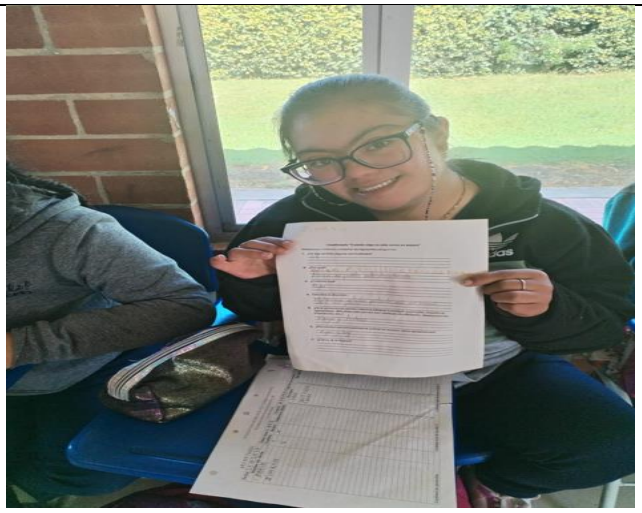
	
Obligación No. 3. Actividades comunicativas	Obligación No. 3 Actividades comunicativas

	
Obligación No. 4 Clases lengua de señas	Obligación No. 4 Clases lengua de señas

	
Obligación No. 5. Identificación personal	Obligación No. . 5. Identificación personal

	
Obligación No. 6. Académicas y comunicativas	Obligación No. 6. Académicas y comunicativas

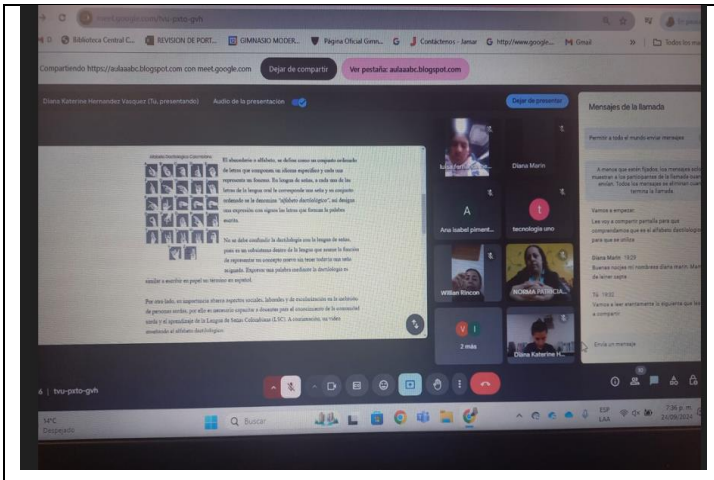
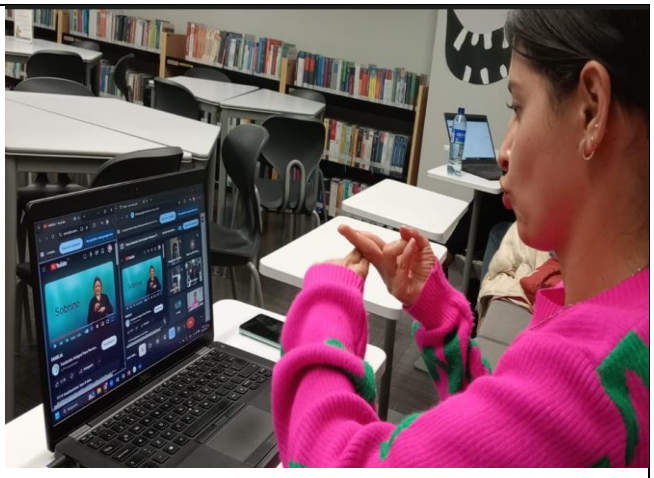
	
Obligación No. 7 Formacion vida productiva	Obligación No 7 Formacion vida productiva

	
Obligación No.8 Manejo de español	Obligación No 9 Manejo de Español

	
Obligación No. 9 Trabajo con las familias	Obligación No. 9 Trabajo con las familias

	
Obligación No. 10 Educacion fisica	Obligación No. 10 Educacion Fisica

	
Obligación No. 11 Taller de padres	Obligación No11 taller de padres

	
Obligación No. 12 Capacitación en LSC para padres	Obligación No. 12 Capacitación en LSC para padres

	
Obligación No. 13 Ciudadanía	Obligación No. 13 Ciudadanía

	
Obligación No. 14 Siembra y dia del niño	Obligación No. 14 Siembra y dia del niño

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)

PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL

AREA: Educación ambiental
DOCENTE A CARGO: Estephania Rojas Gómez
GRUPO: Básica secundaria
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Desarrollar una siembra de árboles como estrategia para la mitigación del cambio climático
Establecer la importancia de la siembra de árboles en el contexto de ICAL para la protección de la biodiversidad en el ecosistema de la sabana de Bogotá

FECHA	TEMA	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
Octubre del 2024	Día internacional contra el cambio climático (siembra de árboles)	1. Se realiza una introducción sobre el cambio climático, se indica a los estudiantes las recomendaciones generales para la siembra de árboles y la estrategia de la actividad para la mitigación del cambio climático, restauración del ecosistema de la sabana de Bogotá y protección de la biodiversidad 2. Se realiza la siembra de árboles en el área del bosque ICAL, teniendo en cuenta las técnicas de manipulación de herramientas y	1. Árboles para la siembra en el bosque del colegio ICAL 2. Herramientas de siembra: Palas, pica y pala, azadón etc.	4 horas organizándose de la siguiente manera 9-10 am: Siembra de árboles grupo 6-7 10-11 am: Siembra de árboles grupo FDC 12-1 pm: Grupo 8-9 1-2 pm: Grupo 10-11

		adecuación del terreno		

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)

PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL

AREA: Mensual Deportiva.
DOCENTE A CARGO: Hermes Escamilla Quitian.
GRUPO: Básica primaria o Básica secundaria y media.
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Desarrollar las habilidades técnicas, tácticas y físicas necesarias para jugar al baloncesto, fomentando el trabajo en equipo, la comunicación y el respeto dentro del deporte.

FECHA	TEMA	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
Octubre de 2024	Baloncesto	Una guía para organizar un partido de baloncesto, ya sea para un evento informal con amigos o un encuentro más organizado. • Torneo (10 minutos) • Realiza partidos cortos (10 minutos cada uno) en formato de eliminación directa o liga, según el número de equipos. • Asigna un árbitro (puede ser un voluntario) para cada partido.	• Balones de baloncesto. • Un cronómetro. • Una pizarra o papel para anotar los puntos. • Ropa adecuada (uniformes o camisetas de diferentes colores para distinguir a los equipos).	2 hora

CERTIFICACION DE CUMPLIMIENTO

APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL Y PARAFISCALES

ARTICULO 50 DE LA LEY 789 DE 2002 Y ARTICULO 23 DE LA LEY 1150/07

Yo **ARIEL AHUMEDO BRAVO,** identificado con cédula 9.149.472, en mi calidad de Revisor Fiscal de **LA FUNDACION PARA EL NIÑO SORDO ICAL** con NIT 860.021.072-0 manifiesto bajo gravedad de juramento que la Fundación ha cumplido durante los seis (06) meses anteriores comprendidos entre el 01 de mayo de 2024 y el 31 de octubre de 2024, con los pagos al sistema de seguridad social en salud, pensiones y riesgos profesionales y con los aportes parafiscales correspondientes a todos sus empleados vinculados por contrato de trabajo, por lo que declaro que se encuentra a PAZ Y SALVO con las Empresas Promotoras de Salud –EPS-, Fondos de pensiones, Administradoras de Riesgos Profesionales –ARP-,Caja de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar –ICBF, y Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA-.

Atentamente,

JULIAN E. FALLA ARREDONDO
CC. 80815718 de Bogotá
Representante Legal

ARIEL AHUMEDO BRAVO
Revisor Fiscal
CC 9149472
Tarjeta Profesional 125.209-T
Por Delegación de **A2B SAS**

Bogotá, octubre 30 de 2024

CERTIFICACION DE CUMPLIMIENTO

APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL Y PARAFISCALES

ARTICULO 50 DE LA LEY 789 DE 2002 Y ARTICULO 23 DE LA LEY 1150/07

Yo **ARIEL AHUMEDO BRAVO,** identificado con cédula 9.149.472, en mi calidad de Revisor Fiscal de **LA FUNDACION PARA EL NIÑO SORDO ICAL** con NIT 860.021.072-0 manifiesto bajo gravedad de juramento que la Fundación ha cumplido durante el periodo comprendidos entre el 01 de octubre de 2024 y el 31 de octubre de 2024, con los pagos al sistema de seguridad social en salud, pensiones y riesgos profesionales y con los aportes parafiscales correspondientes a todos sus empleados vinculados por contrato de trabajo, por lo que declaro que se encuentra a PAZ Y SALVO con las Empresas Promotoras de Salud –EPS-, Fondos de pensiones, Administradoras de Riesgos Profesionales –ARP-,Caja de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar –ICBF, y Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA-.

Atentamente,

JULIANE. FALLA ARREDONDO
CC. 80815718 de Bogotá
Representante Legal

ARIEL AHUMEDO BRAVO
Revisor Fiscal
CC 9149472
Tarjeta Profesional 125.209-T
Por Delegación de **A2B SAS**

Bogotá, octubre 30 de 2024

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)

PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL

AREA: Competencias Ciudadanas.
DOCENTE A CARGO: Biviana Olivero Palma
GRUPO: Básica primaria
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Fomentar en los estudiantes el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural en América, entendiendo el impacto histórico del encuentro entre las culturas indígenas, africanas y europeas durante la época de la colonización, a través de actividades lúdicas y didácticas que promuevan el respeto y la identidad cultural.

FECHA	TEMA	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
Octubre del 2024	• Dia de la raza	El Día de la Raza, celebrado el 12 de octubre, es una fecha que conmemora el encuentro de tres mundos: el indígena, el africano y el europeo, que dieron lugar a la diversidad cultural de América Latina. Este día nos invita a reflexionar sobre la riqueza de nuestras raíces, las tradiciones y costumbres que han moldeado nuestra identidad. A través de actividades dinámicas, exploraremos el legado cultural de estas civilizaciones, promoviendo en los estudiantes el respeto por las diferencias y el aprecio por la herencia compartida que nos une como latinoamericanos. A través de estas actividades, los estudiantes podrán explorar y comprender estos temas desde diferentes perspectivas, utilizando herramientas creativas y lúdicas que faciliten el aprendizaje y la reflexión. Para ello se contará con el apoyo de cada director de grupo, a quien se les dará	• Papel Kraft • Colores • Cartón • Disfraces • Material reciclable.	10:00 a 11:00

		unas actividades específicas para realizar y ser presentadas en la fecha acordada en la guía de trabajo. **DFB** **Pintura o Artesanía**. Los estudiantes crearán réplicas o inspiraciones de pinturas indígenas o africanas usando materiales como cartulina y colores. Pueden crear sus propios diseños basados en los símbolos de las culturas estudiadas. **DFA** **El Bingo de las Culturas** Cartones de bingo con imágenes o palabras claves sobre el día de raza. **BLB** **Danza**. Los estudiantes que eligen una danza y prepararán una pequeña coreografía basada en un baile típico. Pueden utilizar música pregrabada o instrumentos simples. **BLA** **Música**. Los estudiantes eligen una canción usando diferentes instrumentos tradicionales y luego deberán aprenderla a tocar usando (como tambores, flautas o maracas) **VTA** **Viaje por América: Juego de Roles** Explica a los estudiantes que harán un "viaje por América" y conocerán diferentes culturas a través de un juego		

		de roles. Cada estudiante representará a un miembro de una cultura indígena o africana. Donde deben realizar una pequeña dramatización representando las costumbres de su cultura (por ejemplo, simular una ceremonia, un saludo tradicional o un baile). **VTB** **Un Mapa de Diversidad** Los estudiantes crearán un mapa mural que represente las diferentes culturas de América, marcando dónde se ubican y qué características tienen. Pueden incluir imágenes, datos curiosos y símbolos de cada cultura. El mapa se exhibirá en el aula para que todos lo puedan apreciar.		

NOTA: No olviden que anexo a esta planeación deben enviar las evidencias fotográficas respectivas en donde se vean los estudiantes que pertenecen a las diferentes Alcaldías.

FECHA	ACTIVIDAD PROGRAMADA/REALIZADA
29 de septiembre	Celebración "Día Internacional de la Sordera".
30 de septiembre al 04 de octubre	Evaluaciones Intermedias correspondientes al III periodo escolar.
02 de octubre	Celebración "Día Internacional de la no Violencia".
03 de octubre	Profundización Temática 10° y 11° (Lectura Crítica - Inglés).
	Actividad Mensual Deportiva.
04 de octubre	Actividad Institucional - Planeación de docentes mes de octubre (planeación de clases en la plataforma de Cibercolegios).
	Celebración "Día Mundial de los Animales".
	Celebración "Día Mundial de la Sonrisa".
07 al 11 de octubre	Actividades de Desarrollo Institucional (capacitación docente, planeación y organización institucional).
07 al 13 de octubre	**RECESO ESTUDIANTIL (1 SEMANA)**
10 de octubre	Celebración "Día Mundial de la Salud Mental".
12 de octubre	Celebración "Día de la Raza".
15 al 22 de octubre	Evaluaciones Intermedias correspondientes al III Periodo Escolar.
15 de octubre	Actividad Mensual Competencias Ciudadanas.
17 de octubre	Profundización Temática 10° y 11° (Lectura Crítica - Ciencias Sociales y Ciudadanas).
18 de octubre	Clase de Lengua de Señas Colombiana (LSC) para familias.
	Escuela de Padres (Preescolar - Primaria - Bachillerato).
21 al 25 de octubre	Envío de Planes de Refuerzo a estudiantes con Bajo Rendimiento Académico.
21 de octubre	Celebración "Día Mundial del Ahorro de Energía".
	Actividad Mensual Ambiental.
22 de octubre	Celebración "Día del Trabajador Social".
23 de octubre	Actividad Mensual de Plan Lector para Primaria.
24 de octubre	Celebración "Día Internacional contra el Cambio Climático".

	Celebración "Día Internacional de las Bibliotecas".
	Profundización Temática 10° y 11° (Matemáticas - Ciencias Naturales).
	Actividad Mensual Salud (primaria y bachillerato).
25 de octubre	Clase de Lengua de Señas Colombiana (LSC) para familias.
	Escuela de Padres (Formación Diferencial A y B - Formación para la Vida Productiva A y B).
	Actividad de integración familiar: Gran Bingo Institucional Virtual
	Celebración "Cumpleaños Fundación ICAL".