INFORME DE RESULTADOS

TEST SOBRE EL ESTADO EMOCIONAL Y CONOCIMIENTO DEL IMPACTO DE LOS ANIMALES EN LA SALUD MENTAL EN JÓVENES DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES

Introducción

El presente informe detalla los resultados obtenidos a través de un test aplicado a 130 jóvenes pertenecientes a las instituciones Escuela de Trabajo San José, Hogares Claret y Asperla. El objetivo principal del test fue evaluar el impacto psicosocial y emocional generado por las actividades de intervenciones asistidas con perros realizadas durante su proceso terapéutico. A continuación, se presentan los hallazgos principales, los comentarios destacados de los participantes y recomendaciones para el fortalecimiento del programa.

Resultados Globales del Test

1. Percepción General sobre el Proceso Terapéutico

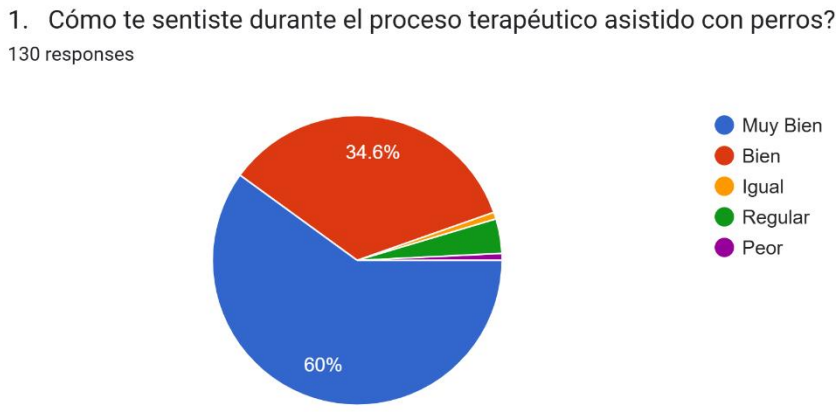
- **Sentimientos positivos durante el proceso:**
    - El 60% (78 jóvenes) manifestó haberse sentido **muy bien** durante las actividades terapéuticas con perros.
    - El 34.6% (45 jóvenes) indicó sentirse **bien**.
    - (60% muy bien y 34.6% bien) Esta experiencia emocional positiva podría traducirse en una mayor conciencia de sí mismos,

especialmente en términos de su capacidad para manejar emociones y construir relaciones con los perros y sus pares.

- Solo un 5.4% (7 jóvenes) señaló no haber experimentado ningún cambio emocional relevante durante el proceso. Este resultado puede representar una oportunidad de mejora en la personalización o el alcance de las actividades terapéuticas.

  Estos datos sugieren un impacto positivo en el bienestar emocional de los jóvenes, lo cual está relacionado con la reflexión personal y la autopercepción.

  El alto porcentaje de jóvenes que manifestaron sentirse bien o muy bien (94.6%) sugiere que el programa tuvo un impacto emocional relevante. Dado que la autoconciencia está estrechamente vinculada con la capacidad de reconocer y manejar emociones, se puede inferir que el objetivo del programa se cumplió o se acercó significativamente a la meta propuesta.

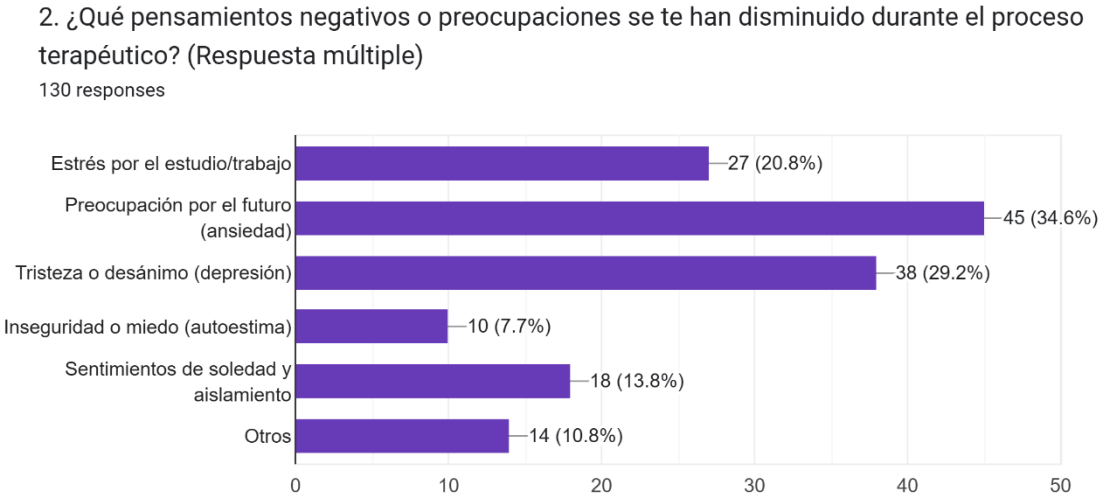


---

2. Reducción de Pensamientos Negativos y Emociones Adversas

- **Ansiedad:** 34.6% (45 jóvenes) reportaron una disminución significativa de la ansiedad.

- **Depresión:** 29.2% (38 jóvenes) señalaron mejoras relacionadas con los sentimientos depresivos.
- **Estrés académico/laboral:** Un 20.8% (27 jóvenes) expresó que las actividades les ayudaron a reducir el estrés asociado a estas áreas.
- **Sentimientos de soledad y aislamiento:** El 13.8% (18 jóvenes) indicó que las sesiones contribuyeron a disminuir estos sentimientos.
- **Inseguridad o miedo:** un 7.7% (10 jovenes) expreso que las actividades con los perros les ayudaron a reducir la inseguridad o los miedos.
- los datos de la disminución de ansiedad (**34.6%**) y estrés académico/laboral (**20.8%**) reflejan mejoras relacionadas con la regulación emocional.
- Estos cambios pueden inferirse como un progreso en el autocontrol, ya que los jóvenes enfrentaron y manejaron situaciones desafiantes durante las sesiones, como el manejo de los perros, el cumplimiento de tareas grupales y la convivencia en un entorno controlado.
- El desarrollo de la **confianza** y la **empatía** se puede interpretar a partir de los resultados sobre sentimientos de soledad y aislamiento (**13.8%**) e inseguridad o miedo (**7.7%**). Estos resultados evidencian un impacto positivo en áreas relacionadas con la autovaloración y la capacidad de conectar emocionalmente con otros.
- La interacción con los perros y el aprendizaje basado en el cuidado fomentaron actitudes empáticas y contribuyeron al desarrollo de confianza en un subgrupo de los participantes.



---

3. Impacto Psicosocial de las Actividades con Perros

Beneficios Generales Percibidos

- **Bienestar emocional y salud mental:**
    - 51.5% (67 jóvenes) reportaron que los perros les ayudaron a mejorar su bienestar emocional y mental. Esto indica que más de la mitad de los participantes experimentaron cambios positivos sustanciales, lo que resalta la efectividad del programa como un recurso terapéutico para fomentar la estabilidad emocional y reducir el malestar psicológico. Este resultado demuestra que la interacción con los perros funcionó como un catalizador para mejorar la percepción emocional general y posiblemente contribuyó a fortalecer habilidades de regulación emocional.
    - 36.2% (47 jóvenes) consideraron que los perros les ayudaron a nivel emocional en algunos aspectos específicos. Este grupo probablemente experimentó cambios más focalizados, como reducción de la ansiedad, mejor manejo del estrés, o alivio en sentimientos de soledad o inseguridad, aunque no alcanzaron mejoras

generales en su bienestar. Esto sugiere que las actividades podrían haber tenido un impacto diferencial dependiendo de las necesidades individuales de cada joven.

- Solo el 10% (16 jóvenes) expresó que no experimentaron cambios significativos en su salud mental debido a las actividades. Este resultado indica que, para una minoría, las actividades con perros no generaron beneficios emocionales perceptibles. Esto puede deberse a varios factores, como la falta de afinidad con los perros, la necesidad de intervenciones más personalizadas, o la influencia de otras circunstancias personales que limitaron su capacidad de involucrarse o aprovechar el programa.



---

4. Impacto en el Manejo Emocional

- **Mejor estado emocional y mental:** El 37.7% (49 jóvenes) indicaron que los perros le ayudaron a mejorar su estado mental y emocional. Este porcentaje refleja un impacto positivo importante en más de un tercio de los participantes, destacando el valor de los perros como agentes terapéuticos

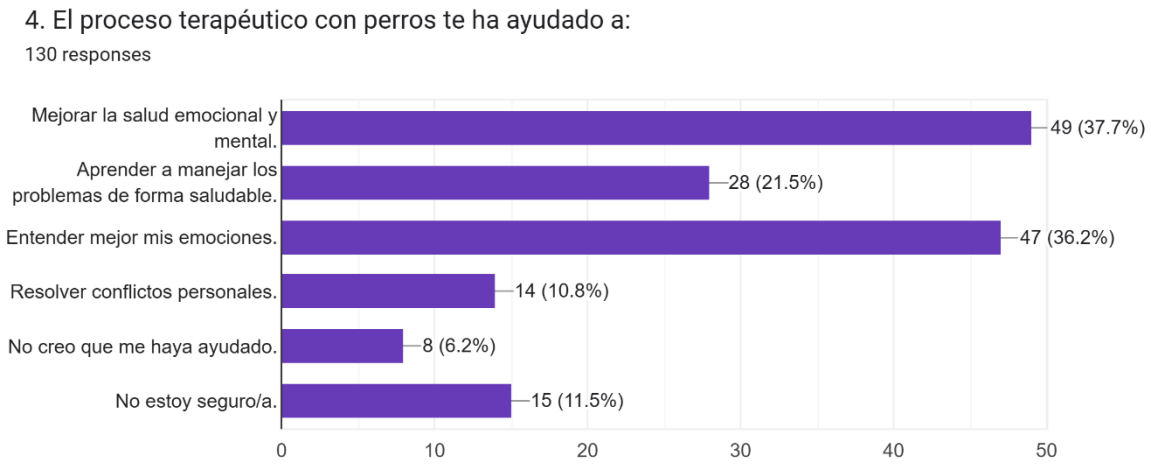
para la regulación emocional y la estabilidad psicológica. Estas mejoras podrían estar asociadas con la conexión emocional y la sensación de bienestar que los perros generan durante las interacciones.

- **Mejor comprensión emocional:** El 36.2% (47 jóvenes) mencionaron que los perros les ayudaron a comprender mejor sus emociones. Este resultado es clave, ya que la comprensión emocional es fundamental para desarrollar inteligencia emocional, identificar los sentimientos propios y de otros, y manejar las emociones de manera saludable. Este hallazgo sugiere que las actividades asistidas con perros no solo promovieron la regulación emocional, sino también la reflexión y el aprendizaje sobre las propias emociones.

- **Manejo de conflictos y problemas:**
    - 21.5% (28 jóvenes) indicaron haber aprendido a enfrentar sus problemas de forma saludable. Este resultado refleja que una parte significativa de los participantes adquirió herramientas para abordar situaciones problemáticas de manera más adaptativa, posiblemente gracias a dinámicas de resolución de problemas que involucraban a los perros como mediadores.
    - 10.8% (14 jóvenes) señalaron que los perros les ayudaron a resolver conflictos personales. Aunque este porcentaje es menor, es destacable porque refleja que algunos jóvenes lograron aplicar habilidades aprendidas en el programa para resolver conflictos específicos. Esto podría estar vinculado con ejercicios de empatía y tolerancia a la frustración trabajados durante las sesiones.
- **Inseguridad del impacto:** el 11.5% (15 jóvenes) indicaron que no estaban seguros de que los perros les allá ayudado en algo. Este grupo refleja cierta ambigüedad en la percepción del impacto del programa, lo que podría

deberse a la falta de conexión con las actividades o a limitaciones en el reconocimiento personal de los cambios experimentados.

- **Solo un 6.**2% (8 jóvenes) reporto que no les ayudo en nada. Aunque este porcentaje es bajo, indica que una minoría no percibió beneficios significativos, lo que podría estar relacionado con diferencias individuales en la receptividad emocional, barreras personales, o la necesidad de enfoques terapéuticos más personalizados.

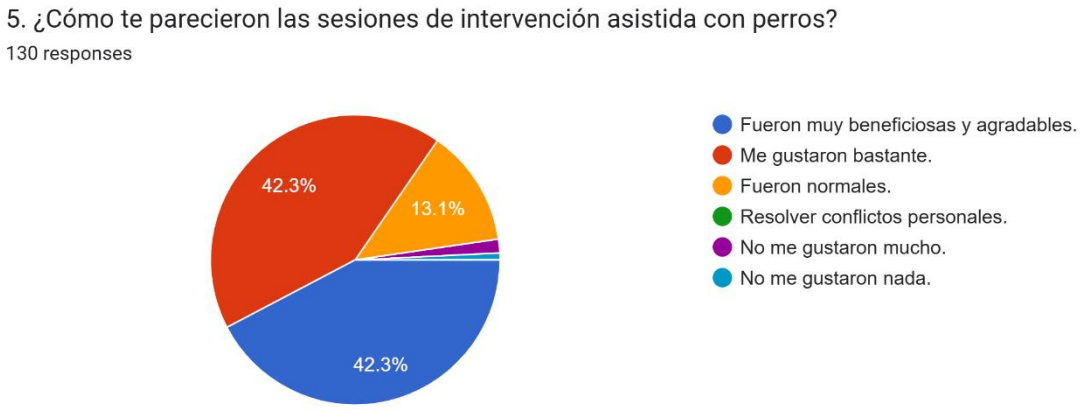


---

5. Percepción sobre las Sesiones de Intervenciones Asistidas con Perros

- El 84.6% (110 jóvenes) calificó las sesiones como "muy beneficiosas y agradables" o señaló que les gustaron mucho. Este dato resalta que la mayoría de los jóvenes valoraron altamente las intervenciones asistidas con perros, lo cual refleja:
- Aceptación y disfrute: Las sesiones lograron captar su interés y generar un impacto positivo emocionalmente.

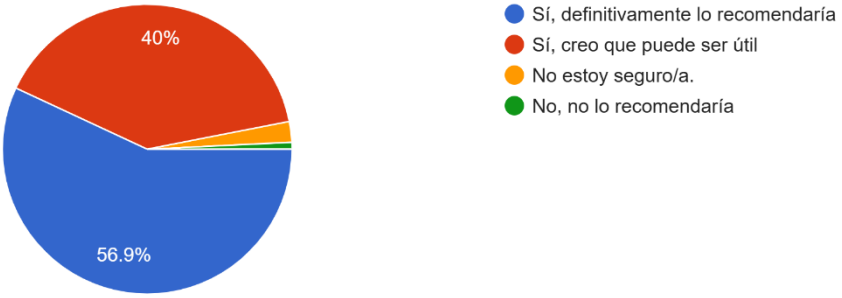
- Relevancia de la metodología: La interacción con los perros probablemente se percibió como un enfoque innovador y atractivo que promovió la participación activa y el compromiso emocional.
- 13.1% (17 jóvenes) consideraron que las sesiones fueron "normales". Esto sugiere que, si bien no encontraron las actividades negativas, tampoco experimentaron un impacto significativo o transformador. Posibles causas:
- Una conexión más superficial con las actividades.
- Expectativas diferentes sobre el tipo de intervención.
- Factores externos como el estado emocional o experiencias personales durante el programa.
- Solo 3 jóvenes indicaron que las actividades no les llamaron la atención. Este porcentaje mínimo se debió a:
- Preferencias individuales o falta de interés en la metodología asistida con animales.
- Dificultades personales para involucrarse plenamente en las actividades.
- Posibles limitaciones en la adaptación del programa a sus necesidades específicas.



6. Aceptación del Programa y Recomendaciones

- **Recomendación del programa a otros jóvenes:**
    - El 96.9% (126 jóvenes) expresó su intención de recomendar el programa, ya sea de manera definitiva (56.9%) o con reservas positivas (40%). Esto evidencia un fuerte respaldo por parte de los participantes, lo que sugiere que las intervenciones asistidas con perros fueron percibidas como:
    - Útiles y beneficiosas: La mayoría de los jóvenes experimentaron mejoras emocionales o personales que consideran valiosas para otros.
    - Impactantes y memorables: La conexión emocional con los perros y las actividades desarrolladas parecen haber generado un impacto lo suficientemente positivo como para compartirlo.
    - Solo 3.1% (4 jóvenes) mencionaron que no las recomendarían o no estaban seguros. Esto puede reflejar:
    - Expectativas insatisfechas: Es posible que estas personas no hayan experimentado los beneficios esperados, lo cual podría relacionarse con factores individuales, como falta de interés o desconexión con la metodología.
    - Limitaciones del enfoque: Aunque la intervención fue ampliamente aceptada, algunos participantes pueden haber necesitado un enfoque más personalizado para sentirse plenamente beneficiados.

6. ¿Recomendarías a otros jóvenes realizar un proceso terapéutico que incluya perros? (Respuesta única)
130 responses



- **Comentarios destacados:**
  Los jóvenes señalaron que las actividades fueron “tranquilas”, “sanadoras” y “muy agradables”, destacando la importancia de replicar el programa en otras instituciones. Algunos mencionaron que los perros ayudaron a liberar tensiones, reducir ansiedades y mejorar su bienestar emocional general.

Comparación con Evaluaciones Previas

Al comparar los resultados del test final con el aplicado al inicio del proceso, se observa:

- **Reducción en respuestas negativas:** Menos jóvenes expresaron que las actividades no generaron impacto en sus emociones.
- **Aumento en la percepción positiva:** La mayoría identificó beneficios concretos en su salud emocional, validando los objetivos del programa.

Recomendaciones

1. **Extender la duración de las sesiones:** Muchos jóvenes solicitaron mayor tiempo con los perros para maximizar los beneficios emocionales y sociales.
2. **Planificación logística:** Mejorar la puntualidad de las actividades y considerar incluir refrigerios o elementos que fomenten la comodidad del grupo.
3. **Diversificación del enfoque:** Incluir dinámicas con otros animales (como gatos o caballos) para ampliar el impacto terapéutico.
4. **Fortalecer el seguimiento post-programa:** Implementar actividades de refuerzo para garantizar la sostenibilidad de los avances emocionales logrados.
5. **Aumentar la capacitación en manejo emocional:** Proveer a los jóvenes de estrategias adicionales para manejar sus emociones al cierre del programa.

Conclusión

El programa de intervenciones asistidas con perros generó un impacto psicosocial positivo significativo en la mayoría de los jóvenes participantes. La reducción de ansiedad, estrés y sentimientos de soledad, junto con la mejora en el bienestar emocional y la salud mental, destaca la eficacia de este tipo de actividades. Los resultados validan la importancia de continuar desarrollando y replicando programas similares para fomentar la salud mental y emocional en poblaciones vulnerables.