ALCALDIA MUNICIPAL
MUNICIPIO DE SOMONDOCO- BOYACA
INFORME DE CONTRATISTA

CONTRATACIÓN DE MINIMA CUANTIA
C-MS-CD-050-2024

CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS
C-MS-CD-050-2024

RAZON SOCIAL	EDUSKILLS COLOMBIA SAS
NIT	901810495-6
REPRESENTANTE LEGAL	SINDRIT JULIETH MARTINEZ CONTRERAS
CONTRATANTE	Municipio de Zetaquira -Boyacá
CEDULA DE CIUDADANIA	No. 1.049.627.767 expedida en Tunja Boyacá
DIRECCIÓN	Calle 7 # 6-70 Tunja
CIUDAD	Tunja Boyacá
TELÉFONO	3172965858
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicios profesionales, encaminados al mejoramiento de la calidad educativa y a promover el acceso a programas de educación superior, por medio de la implementación de competencias y habilidades, teórico prácticas, a través de capacitación y entrenamiento, con material de apoyo, para la evaluación continua con los nuevos lineamientos en pruebas saber, dirigida a los estudiantes de grado 11°, pertenecientes a las instituciones educativas oficiales del municipio de Somondoco Boyacá
PLAZO DEL CONTRATO	33 días contados a partir de la suscripción acta de inicio
FECHA	Septiembre 2024

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ BENIGNO PERILLA

CERTIFICA QUE:

La empresa EDUSKILLS COLOMBIA SAS con NIT 910810495-6 realizó la ejecución del plan de trabajo estipulado para la institución a los estudiantes de grado 11°en el periodo comprendido 18 de julio al 30 de agosto del 2024, con una intensidad horaria de 71 horas, desarrollando la aplicación de 2 simulacros presenciales, entrega de cuadernillos, socialización de resultados individuales de los estudiantes, realización de clases temáticas, didácticas y pedagógicas áreas de Lectura Critica, Matemáticas y Física, Ciencias Naturales, Biología y Química, Ciencias Sociales e inglés y 1 conferencia presencial en orientación vocacional y profesional.

Se expide la presente certificación a los (30) días del mes de agosto del año 2024.

YOLANDA GOMEZ SAAVEDRA
Rectora
Institución Educativa Técnica José Benigno Perilla

I.E. ESCUELA NORMALSUPERIOR VALLE DE TENZA

Email: somondoconormal@sedboyaca.gov.co
Acreditación de Calidad y Desarrollo Resolución Nº 001446 del 07 de febrero de 2019
NIT Nº 800180328-3 Cod. DANE 215761000051

LOS SUSCRITOS RECTOR Y SECRETARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR "VALLE DE TENZA" DEL MUNICIPIO DE SOMONDOCO BOYACÁ, INSTITUCIÓN EDUCATIVA APROBADA MEDIANTE RESOLUCIÓN NÚMERO 03427 DEL 19 DE NOVIEMBRE DE 2001; CON CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CELEBRADO ENTRE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA, N° 005 DE 2006; CON ACREDITACIÓN DE CALIDAD Y DESARROLLO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 2630 DEL 4 DE NOVIEMBRE DE 2003, RESOLUCIÓN N° 7795 DEL 6 DE SEPTIEMBRE DE 2010 Y RESOLUCIÓN N° 001446 DEL 17 DE FEBRERO DE 2019, RENOVACIÓN Y AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DEL PFC.

C E R T I F I C A

Que, la empresa **EDUSKILLS COLOMBIA SAS** con **NIT 910810495-6** realizó la ejecución del plan de trabajo estipulado para la institución a los estudiantes de grado 11°en el periodo comprendido entre el 18 de julio al 30 de agosto del 2024, con una intensidad horaria de 71 horas, desarrollando la aplicación de 2 simulacros presenciales, entrega de cuadernillos, socialización de resultados individuales de los estudiantes, realización de clases temáticas, didácticas y pedagógicas áreas de Lectura Critica, Matemáticas y Física, Ciencias Naturales, Biología y Química, Ciencias Sociales e Inglés y 1 conferencia presencial en orientación vocacional y profesional

La presente constancia se expide en Somondoco Boyacá, el 30 días del mes de agosto de 2024.

Atentamente,

ESP. JOSE JOAQUIN LOPEZ MEDINA
RECTOR

CONDICIONES TECNICAS EXIGIDAS Y OBLIGACIONES GENERALES DEL CONTRATO.

ITEM 1: Cronograma de ejecución de actividades de las instituciones educativas:

1. Institución Educativa Escuela Normal Valle de Tenza
2. Institución Educativa Técnica José Benigno Perilla

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA
MUNICIPIO DE SOMONDOCO BOYACÁ
CRONOGRAMA DE SESIONES GRUPO 1 GRADO 11°

SESIONES HORARIO 06:30 P.M - 2:30 P.M / SIMULACROS (SMS) DOBLE JORNADA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ABREVIATURA	HORAS DE SESIÓN
MATEMÁTICAS	MT	8
LECTURA CRÍTICA (lenguaje)	LCL	4
LECTURA CRÍTICA (Filosofía)	LCF	4
CIENCIAS NATURALES (Física)	CNF	4
CIENCIAS NATURALES (Química)	CNQ	4
CIENCIAS NATURALES (Biología)	CNB	8
SOCIALES-COMPETENCIAS	SC	8
INGLÉS	ING	8
ORIENTACION PROFESIONAL	ORI	4.5
SIMULACROS	SM	2

CRONOGRAMA DE SESIONES

FECHA-HORA	SM	S1	S3	S4	S8	SM	S9	S10	S11	S12	S13
	18 JUL	23 JUL	25 JUL	26 JUL	02 AGO	06 AGO	13 AGO	14 AGO	15 AGO	16 AGO	24 AGO
1	SM	CNB	CNQ	ING	MT	SM	LCL	CNB	SC	MT	ORI
2	SM	CNB	CNQ	ING	MT	SM	LCL	CNB	SC	MT	ORI
3	SM	CNB	CNQ	ING	MT	SM	LCL	CNB	SC	MT	ORI
4	SM	CNB	CNQ	ING	MT	SM	LCL	CNB	SC	MT	ORI
5	SM	CNB	CNF	ING	MT	SM	LCF	CNB	SC	MT	ORI
6	SM	CNB	CNF	ING	MT	SM	LCF	CNB	SC	MT	ORI
7	SM	CNB	CNF	ING	MT	SM	LCF	CNB	SC	MT	ORI
8	SM	CNB	CNF	ING	MT	SM	LCF	CNB	SC	MT	ORI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR VALLE DE TENZA
MUNICIPIO DE SOMONDOCO BOYACÁ
CRONOGRAMA DE SESIONES GRUPO 1 GRADO 11°

SESIONES HORARIO 12:30 P.M - 4:30 P.M / SIMULACROS (SMS) DOBLE JORNADA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ABREVIATURA	HORAS DE SESIÓN
MATEMÁTICAS	MT	8
LECTURA CRÍTICA (lenguaje)	LCL	4
LECTURA CRÍTICA (Filosofía)	LCF	4
CIENCIAS NATURALES (Física)	CNF	4
CIENCIAS NATURALES (Química)	CNQ	4
CIENCIAS NATURALES (Biología)	CNB	8
SOCIALES-COMPETENCIAS	SC	8
INGLÉS	ING	8
ORIENTACION PROFESIONAL	ORI	4.5
SIMULACROS	SM	2

CRONOGRAMA DE SESIONES

FECHA-HORA	SM	S2	S3	S4	S5	S8	SM	S10	S11	S13
	18 JUL	24 JUL	25 JUL	26 JUL	30 JUL	02 AGO	06 AGO	14 AGO	15 AGO	24 AGO
1	SM	ING	CNF	ING	LCL	MT	SM	CNB	SC	ORI
2	SM	ING	CNF	ING	LCL	MT	SM	CNB	SC	ORI
3	SM	ING	CNF	ING	LCL	MT	SM	CNB	SC	ORI
4	SM	ING	CNF	ING	LCL	MT	SM	CNB	SC	ORI
5	SM	ING	CNQ	ING	LCF	MT	SM	CNB	SC	ORI
6	SM	ING	CNQ	ING	LCF	MT	SM	CNB	SC	ORI
7	SM	ING	CNQ	ING	LCF	MT	SM	CNB	SC	ORI
8	SM	ING	CNQ	ING	LCF	MT	SM	CNB	SC	ORI

ITEM 2: Curso de Profundización: Sesión de profundización y/o capacitaciones presenciales distribuidas en 8 sesiones de entrenamiento, casa sesión tendrá una intensidad de 06:00 horas, se realizaran en la institución educativa del municipio y de manera sincrónica, incluyendo días de receso y los sábados a partir de las fechas acordadas con la institución educativa. Los horarios serán acordados con la administración municipal y la institución educativa

ITEM	DESCRIPCIÓN DE LA DEL SERVICIO PRESTACION / **ACTIVIDAD** / EJE TEMÁTICO	
1	**MATEMÁTICAS**	- Identificar propiedades básicas de las operaciones aritméticas de números racionales / números racionales. Identificar propiedades básicas de las operaciones aritméticas de números reales y establecer relaciones entre conjuntos. /números reales y conjuntos. - Analizar y validar los procedimientos llevados a cabo de la resolución de problemas algebraicos. /expresiones algebraicas - Modelar matemáticamente situaciones problemas formulados en lenguaje natural y generar estrategias de solución. /funciones. - Reconocer y emplear teoremas clásicos como el teorema de Pitágoras y el teorema de tales en la resolución de problemas específicos. / teoremas clásicos.

		- Identificar magnitudes de sólidos y trabajar con estas en la resolución de problemas y reconocer y aplicar transformación es en el plano. / sólidos y transformaciones en el plano. - Reconocer las relaciones trigonométricas, las leyes de senos y cosenos y aplicarlas en la resolución de triángulos. / relaciones trigonométricas. - Trabajar procesos de visualización, identificación de áreas, perímetros y transformación de funciones, /conceptos geométricos - Identificar diversos tipos de representación de datos y realizar procesos de análisis estadísticos a través de representaciones gráficas. /representación de datos estadísticos. - Utilizar medidas de tendencia central en la resolución de situaciones problema. /medidas de tendencia central - Identificar conceptos de probabilidad y espacio muestral para utilizarlos en la resolución de problemas. / probabilidad. - Usar diversos métodos de conteo para calcular permutaciones y combinaciones en situaciones problema. /técnicas de conteo.
2	**SOCIALES**	- Abordar los diferentes elementos constitutivos de la historia para identificar los rasgos más sobresalientes en la construcción de nuestra realidad social. /grandes cambios en la historia. - Reflexionar, a partir de los elementos de la constitución política de Colombia, sobre el modelo de sociedad de nuestro país, así como la participación de la ciudadanía den su construcción. /fundamentos de la constitución política. - Identificar la resolución existente entre el espacio, el territorio, la población y el medio ambiente. Además de los procesos inexorables de transformación que el hombre tiene con estos elementos de la geografía. /representaciones espaciales e identidad con el territorio. - Interpretar las posiciones de algunos personajes públicos cuando se indaga su perspectiva sobre temas de interés nacional. /estado, territorio y cultura. - Comparar los marcos legales sobre los cuales es constituida la constitución política nacional y el uso e interpretación que se da de ellos. /legalidad, normatividad y conflictos sociales. - Analizar los conflictos políticos y sociales en Colombia, conforme a las interpretaciones brindadas por diversas fuentes normativas. /conflictos políticos y sociales en Colombia. - Reconocer los procesos políticos y económicos globales de los últimos dos siglos en la relación de estos dos elementos en la consolidación de la modernidad. /relaciones económicas y políticas. - Reflexionar sobre las tendencias políticas del mundo moderno, así como las inclinaciones ideológicas y posturas alrededor de la democracia. /ideologías políticas. - Ampliar los panoramas de los procesos ambientales a nivel global durante los últimos 100 años y las apuestas políticas a las que han dado lugar estos procesos. /problemáticas ambientales. - Debatir el divorcio entre lo culturalmente aceptado y lo culturalmente permitido para debelar las categorías de ciudadano y ciudadana que el estado promueve. /ciudadanía y derechos. - Reconocer los acontecimientos más relevantes del siglo y analizar su conexión con el presente, de modo que se reflexione sobre las problemáticas actuales. /el mundo en el siglo XX. - Formular y resolver inquietudes básicas sobre la disciplina de la economía y su intervención en la comprensión de los sistemas de vida de la actualidad. /sistemas económicos. - Aplicar conceptos geográficos, en la descripción de representación cartográfica. /taller lúdico. - Construir organizadores graficas a través de los cuales se sintetice y jerarquice la información de textos continuos. /taller de habilidades lectoras.

3	**FÍSICA**	- Diagnosticar y socializar con los estudiantes los conceptos básicos en cinemática y dinámica. /mecánica clásica 1. - Ejercitar la capacidad argumentativa del estudiante a través del lenguaje científico. /mecánica clásica 2. - Diagnosticar en los estudiantes los conceptos básicos en cinemática y dinámica. /dinámica. - Reforzar el lenguaje científico necesario para entender y explicar fenómenos termodinámicos. /termodinámica. - Identificar los componentes físicos que interactúan en los espejos y explicar su conducta frente a diferentes variables /óptica. - Comprender las fuerzas que interactúan en los diferentes campos magnéticos y circuitos eléctricos. /electromagnetismo. - Reconocer que el movimiento ondulatorio depende del medio donde se propague las ondas. Diferenciar y usar adecuadamente cada una de las partes de una onda. Elaboración /movimiento ondulatorio. - Comprender conceptos claves de la física atreves de la elaboración de un cohete de agua. /taller lúdico.
4	**QUÍMICA**	- Identificar y reconocer las propiedades y características de la materia. /sesión materia y sus propiedades. - Reconocer las características de los elementos. Por medio dl uso de la formación que se encuentra en la tabla periódica. / tabla periódica. - Relacionar las propiedades periódicas de los elementos con los enlaces que dé realiza con su comportamiento en la cotidianidad. /enlaces y estructuras de Lewis. - Analizar los cambios químicos y calcular el rendimiento teórico del mismo. /estequiometria. - Aplicar el conocimiento de la química en el campo de las soluciones que se encuentran en la naturaleza, /soluciones y solubilidad. - Identificar el comportamiento de los gases en la cotidianidad y relacionarlo con las leyes y que los rigen. / gases, - Reconocer los procesos de transformación y conservación de la energía en los procesos químicos. / transformación y conservación de la energía - Comprender el carbono como una parte fundamental en el desarrollo de la vida y sus procesos químicos y bilógicos. /química orgánica. - Comprender que la identificación de un elemento químico puede hacerse de igual forma por su nombre, su símbolo químico o sui masa atómica. /taller lúdico - Conocer y aplicar el método científico para la producción de textos académicos. /taller de habilidades lectoras.
5	**BIOLOGÍA**	- Explorar los aspectos relacionados con el equilibrio en diferentes tipos de sistemas. /homeostasis en los seres vivos. - Desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para bordar diferentes situaciones referentes a la genética y herencia, ya sea en individuos o en grupos de poblaciones. /herencia - Analizar y comprender procesos de reproducción asexual y sexual en animales y plantas. /reproducción. - Aplicar el conocimiento en relaciones ecológicas, a diferentes situaciones, y plantear soluciones al desequilibrio que representan estas en los ecosistemas. /ecuaciones ecológicas - Emitir juicios sobre el camino evolutivo que siguen las especies en la transformación de la tierra a través del tiempo. /evolución. - Integrar conocimientos interdisciplinarios en las áreas de física y química en las aplicaciones de situaciones que implican en la conservación y transferencia de energía en sistemas biológicos. /conservación de energía. - Utilizar estrategias para ponerme en marcha el método de investigación en ciencias, propiciando procesos de evaluación por parte del estudiante en diferentes tipos de contextos. /indagación científica

		- Propiciar un análisis crítico e interdisciplinar entre la ciencia y la tecnología en el contexto social. /ciencia, tecnología y sociedad. - Usar el método científico como herramienta para la verificación de información suministrada a diario en el ámbito social. /taller lúdico - Construir un artículo científico en base a la discriminación de la estructura de este tipo de texto. /taller de habilidades lectoras.
6	**LECTURA CRÍTICA. LENGUAJE**	- Reconocer la idea global de un texto histórico, lo mismo que la función de voces o Inter textos referidos. / texto histórico. - Discriminar los aspectos formales y de contenido relativos al género de la literatura fantástica. /literatura fantástica. - Definir el tipo de texto informativo a través de su estructura y el tipo de argumentos en oso que se apoya. /argumentación en el artículo periodístico. - Contrastar los argumentos y falacias que sustentan la premisa de un texto argumentativo. /una opinión con argumentos. - Analizar problemáticas sociales actuales mediante la lectura de textos literarios. /dilemas morales literarios. - Analizar el contexto y los argumentos del autor en la conformación de la tesis del contexto, / prosa poética. - comprender textos de tipo filosófico mediante la comparación de premisas filosóficas y prácticas cotidianas. Filosofía colombiana. - Caracterizar momentos de la literatura latinoamericana considerando géneros, autores y contexto de producción. /literatura latinoamericana - Analizar y comparar la estructura de la información presentada en textos cotidianos y discontinuos. / entre el decir y el ver. - Contrastar y analizar textos de tipo discontinuo mediante el establecimiento de relaciones de carácter contextual e intertextual. /lectura de imágenes - Realizar una lectura crítica e intertextual de textos discontinuos a partir de la identificación de temáticas y elementos formales. Taller lúdico - Reconocer distintos tipos de textos argumentativos mediante la discriminación de voces y estrategias.
7	**LECTURA CRÍTICA. FILOSOFIA**	- Reconocer las características y fines del método mayéutica. /sobre la justicia. - Definir y comparar teorías sobre el origen del conocimiento. / sensaciones y vías del conocimiento. - Caracterizar los postulados teóricos filósofos de la antigua Grecia como Heráclito, Aristóteles y Platón. /Filosofía de la antigua Grecia. - Identificar las características y los autores representativos de corrientes filosóficas de la época medieval. /teocentrismo, origen y explicación de la existencia. - Reconocer exponentes y premisas de la filosofía renacentista. /el método cartesiano. - Contrastar los postulados de las teorías empirista y racionalista sobre el origen del conocimiento. /empirismo y racionalismo. - Relacionar conceptos y postulados teóricos de corrientes filosóficas con sus representantes. /taller lúdico. - Identificar en textos filosóficos características comunes que permiten una lectura crítica de una problemática actual. /taller de habilidades lectoras
8	**INGLÉS**	- Reconocer los procesos comunicativos de avisos pertenecientes a distintos contextos comunicativos. /lectura de avisos. - Establecer correspondencias entre las palabras y su correspondiente significado léxico. /relación de palabras. - Identificar el propósito comunicativo de enunciados conversacionales. /diálogos. - Construir enunciados bajo reglas de coherencia y cohesión textual. /coherencia y cohesión textual. - Inferir y extraer datos en distintos tipos de texto. /comprensión de lectura. - Producir textos reunido en cuenta su coherencia y concordancia gramatical. Inferencia y producción de textos.

		- Fortalecer las habilidades comunicativas de la oralidad y escucha mediante ejercicios de improvisación y juego espontaneo. /Taller lúdico - Resumir un texto haciendo uso de estrategias lectoras y escritoras.
9	**ORIENTACIÓN VOCACIONAL**	- Talleres con los siguientes tipos de inteligencias: musical, corporal-kinestésica, intrapersonal, verbal lingüística, lógica-matemática, naturalista, interpersonal, espacial-visual. Cada uno de ellos con características según cada inteligencia y proponer acciones que esa inteligencia configura. -

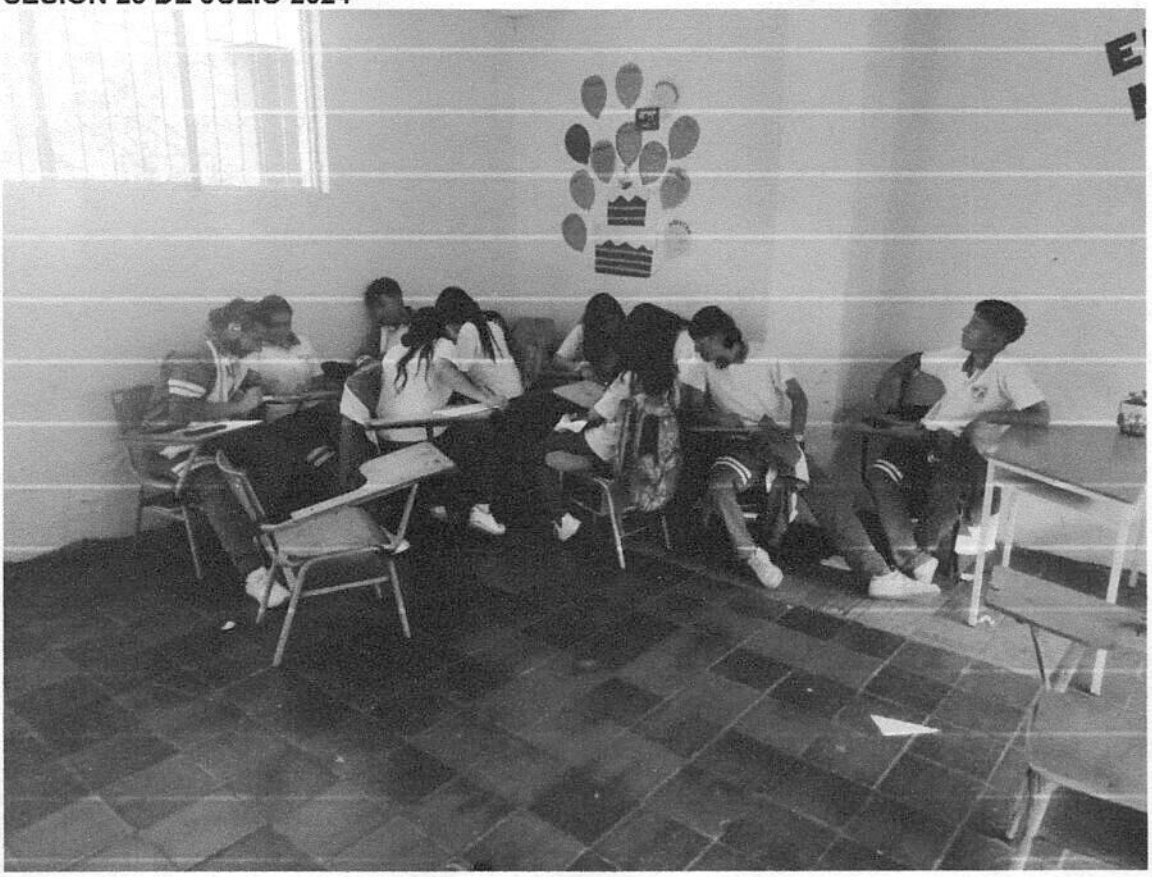
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ BENIGNO PERILLA

SESIÓN 23 DE JULIO 2024

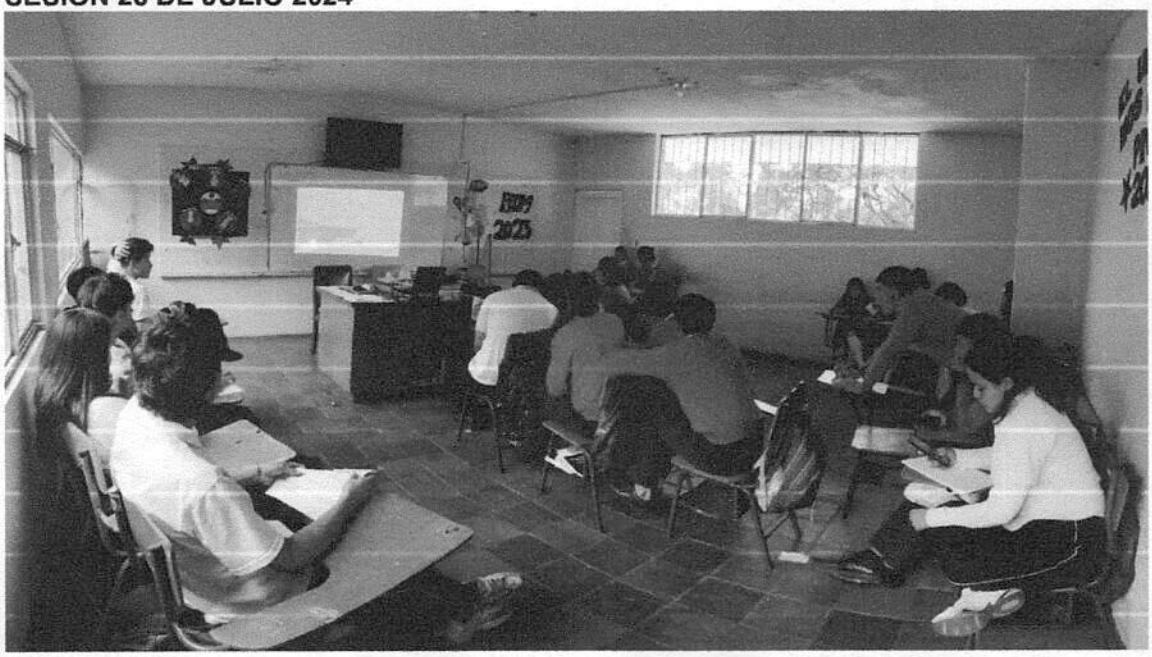


EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

SESIÓN 25 DE JULIO 2024



SESIÓN 26 DE JULIO 2024



EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

SESIÓN 02 DE AGOSTO 2024

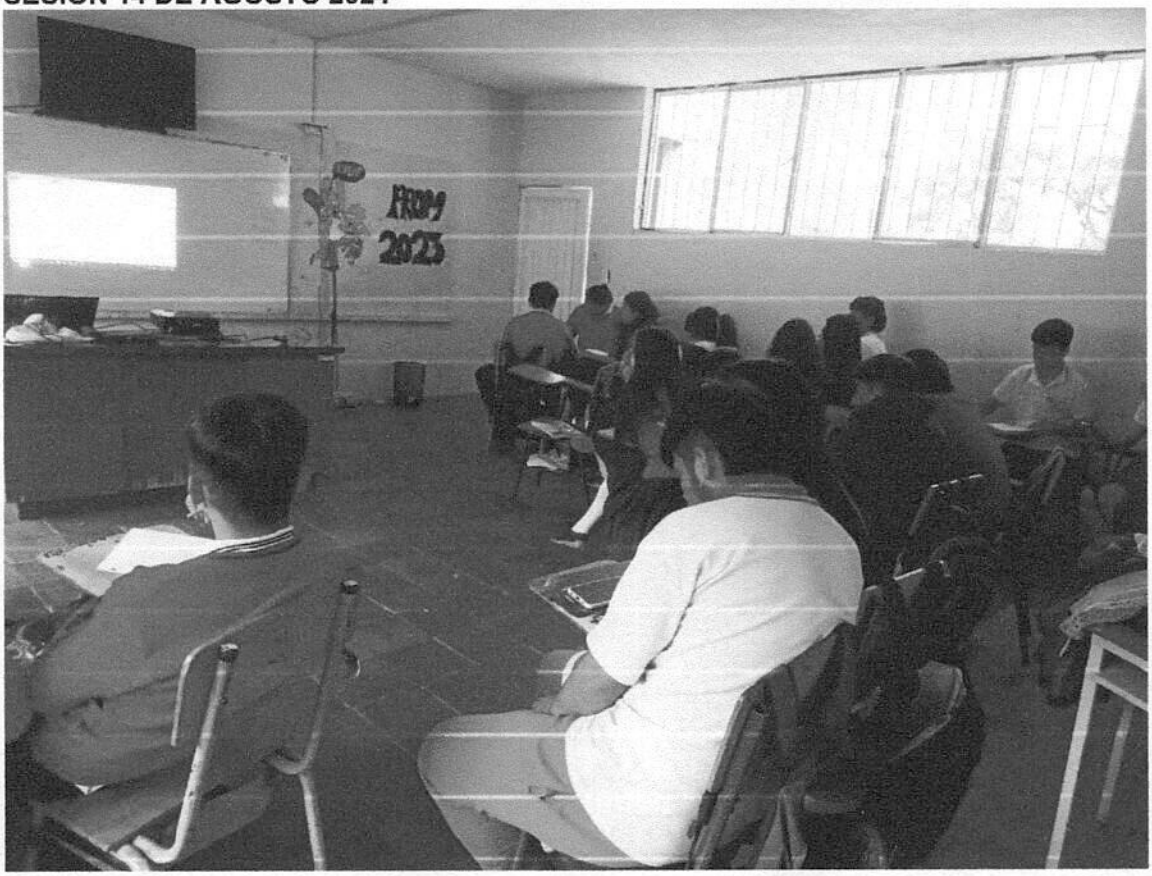


SESIÓN 13 DE AGOSTO 2024

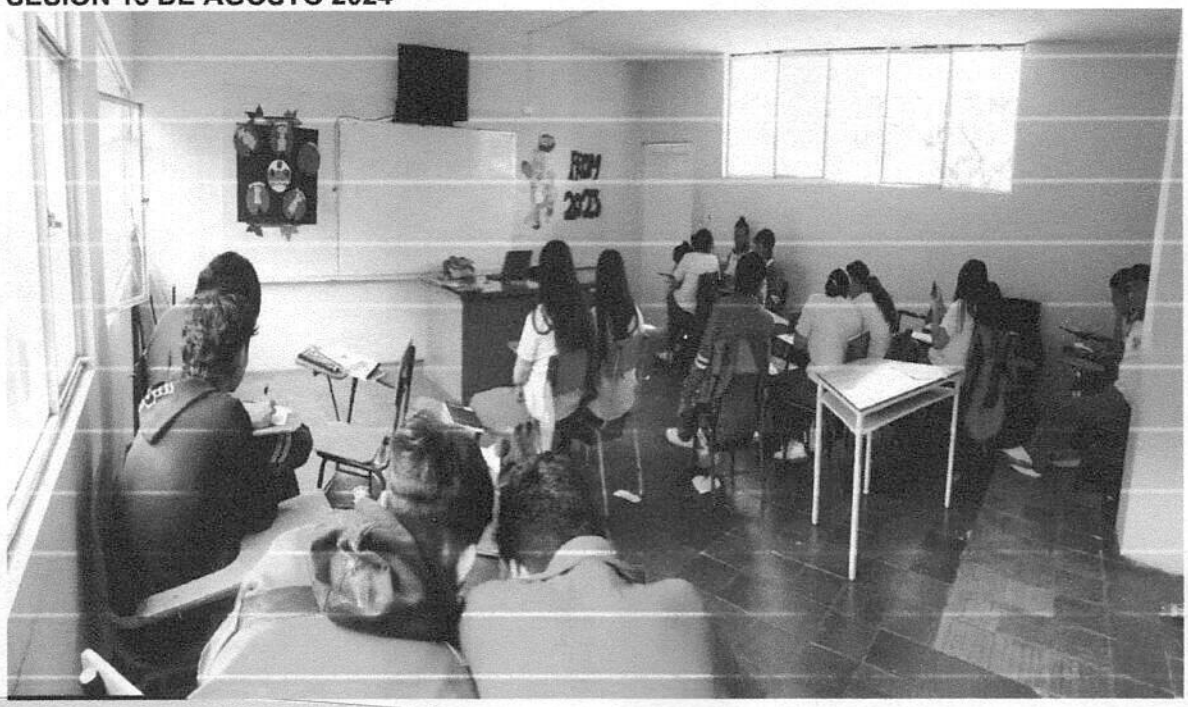


EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

SESIÓN 14 DE AGOSTO 2024



SESIÓN 15 DE AGOSTO 2024

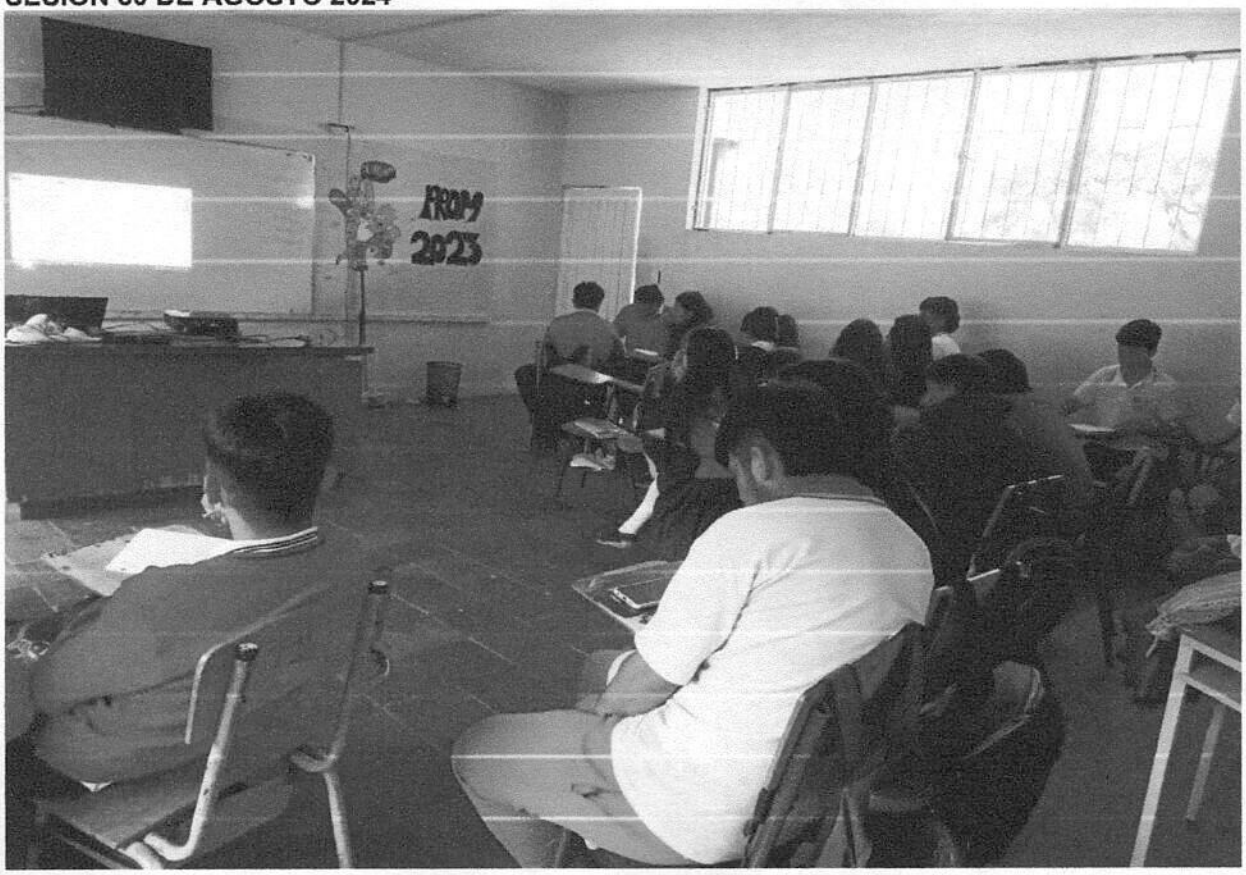


EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

SESIÓN 16 DE AGOSTO 2024



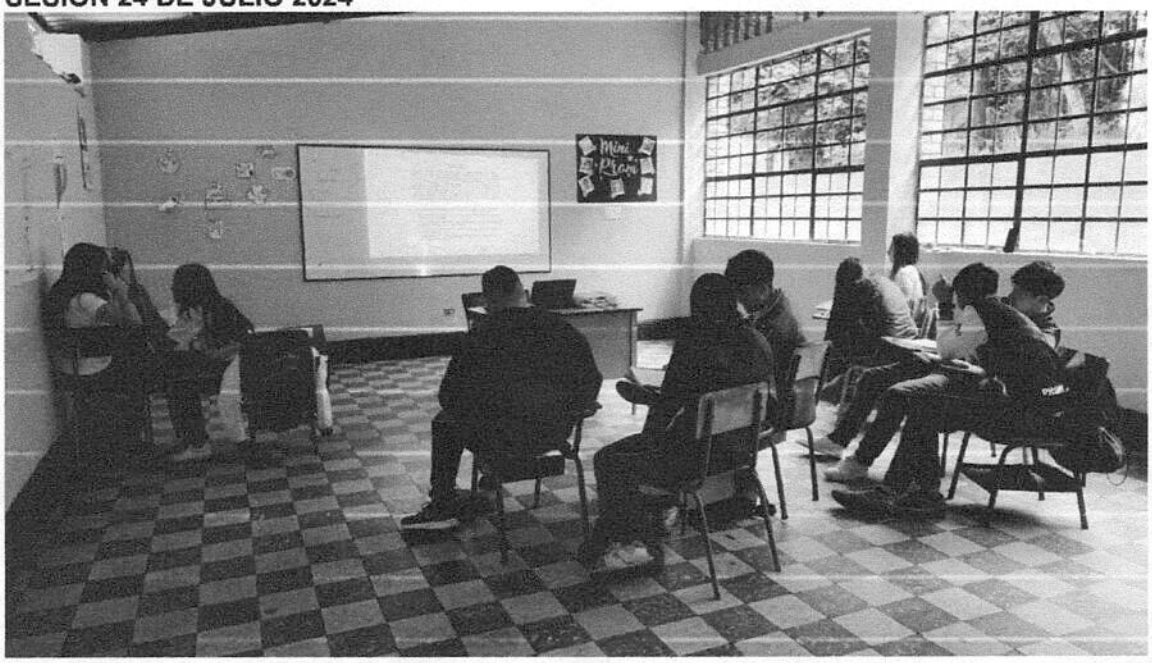
SESIÓN 30 DE AGOSTO 2024



EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL VALLE DE TENZA

SESIÓN 24 DE JULIO 2024

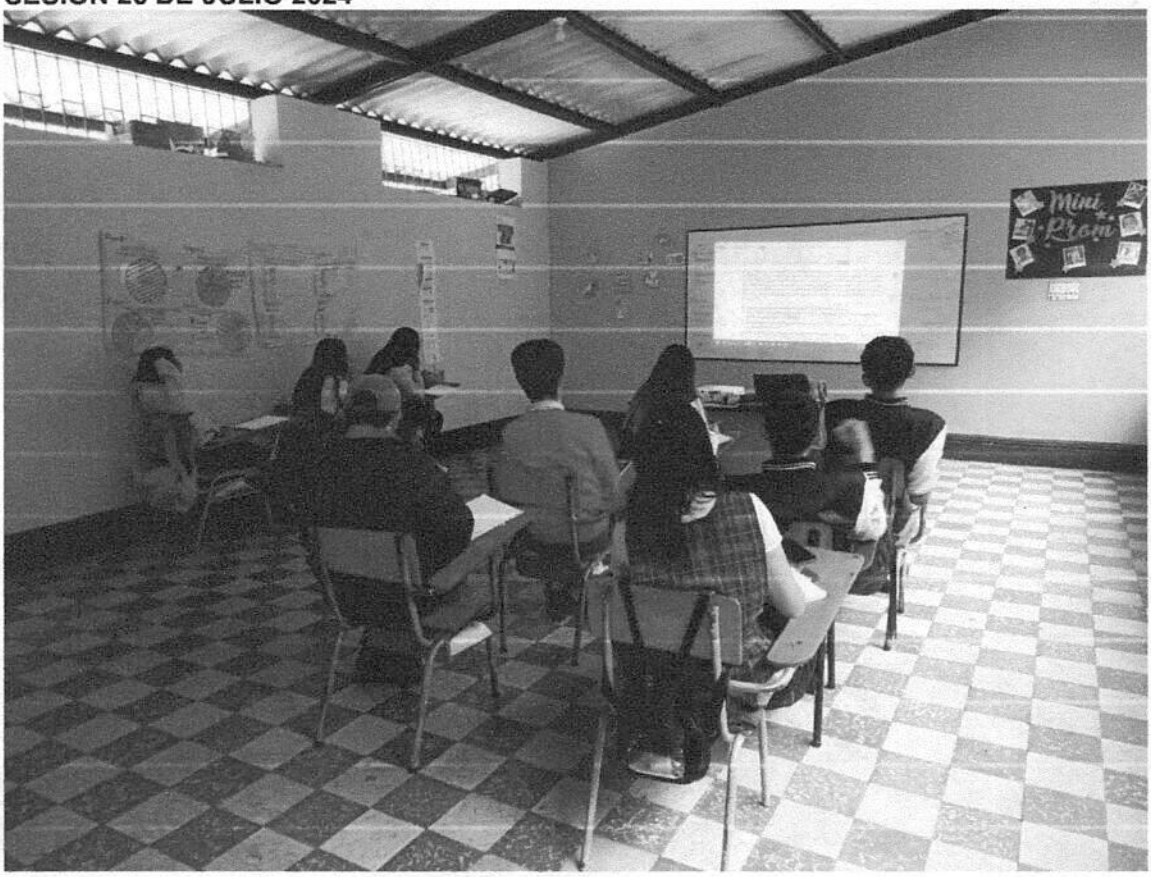


SESIÓN 25 DE JULIO 2024

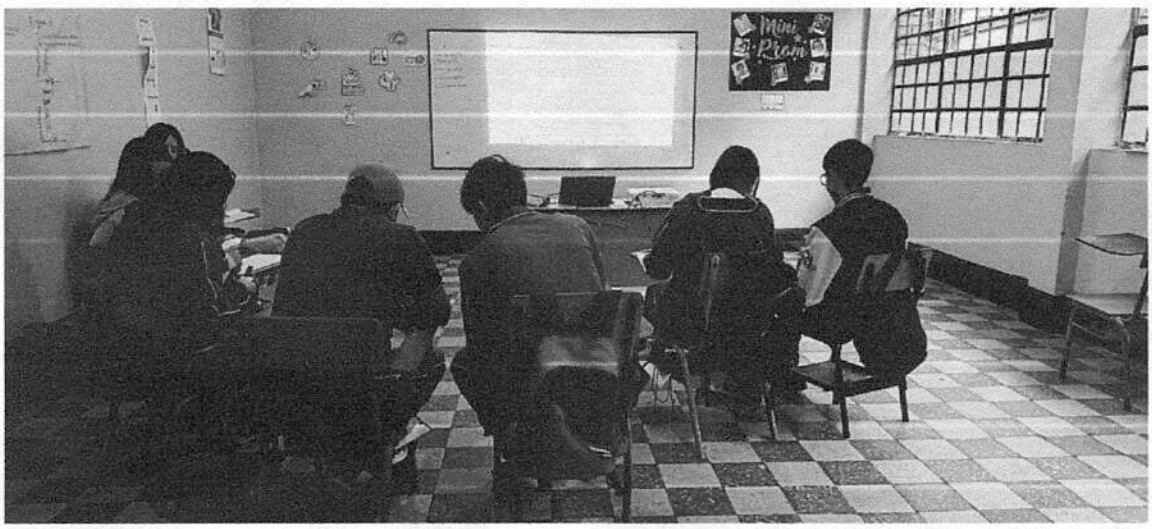


EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

SESIÓN 26 DE JULIO 2024



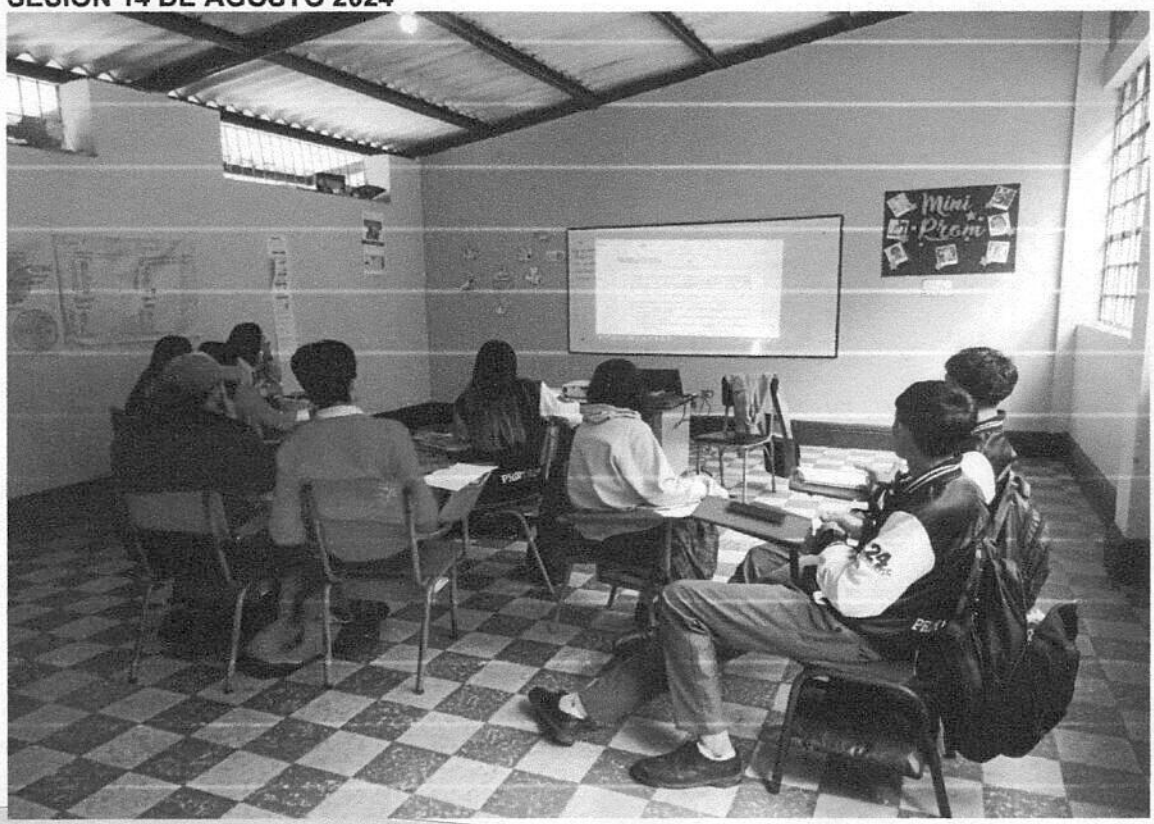
SESIÓN 30 DE JULIO 2024



SESIÓN 02 DE AGOSTO 2024



SESIÓN 14 DE AGOSTO 2024

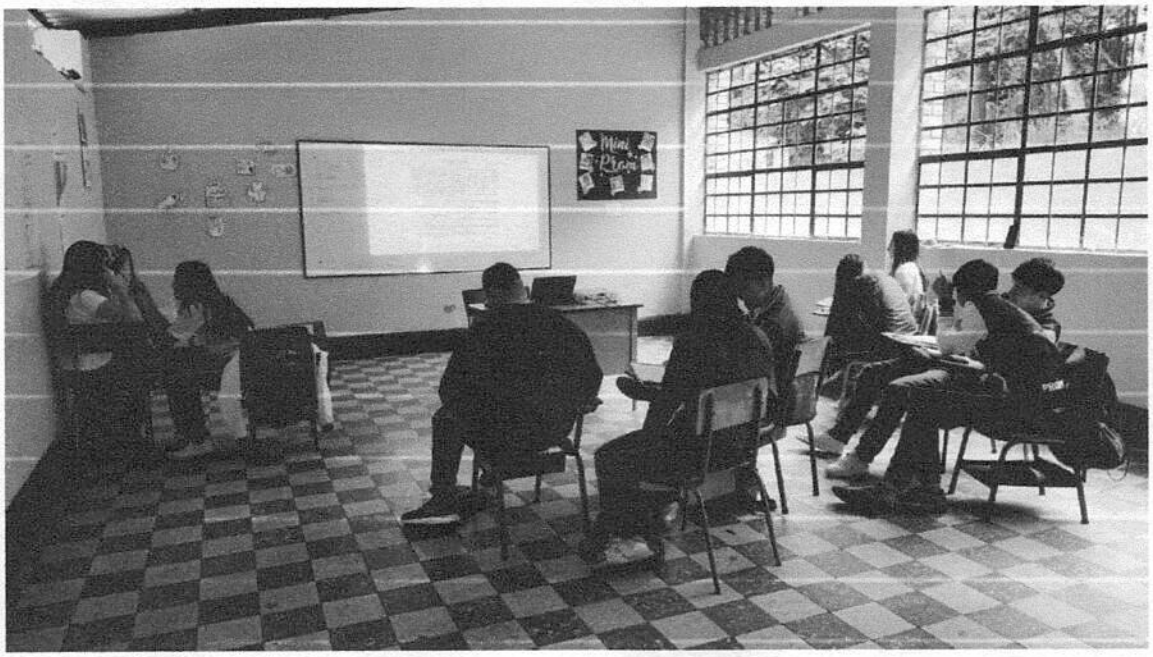


EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

SESIÓN 15 DE AGOSTO 2024



SESIÓN 30 DE AGOSTO 2024



ITEM 3: Simulacros de diagnóstico de 244 preguntas para 80 estudiantes del grado 10° y 11°. Tamaño del cuadernillo: 20 cm de ancho por 28 de largo, color: dos tintas, papel: Bond, 90 grs. 40 páginas, sesión uno. 36 páginas, sesiones 2. Impreso a dos tintas. Grosor: 4mm. Prueba con las características de la nueva prueba saber 11°, con el respectivo análisis de los resultados por componentes y competencia, (Grupal e individual). Así mismo, que tenga entrega de resultados impresos al estudiante y consolidados a la institución educativa e incluida socialización de resultados a los estudiantes y docentes de la institución. La prueba debe realizarse de manera presencial y con los formatos físicos en la instalación de la institución pública del Municipio.

Se evaluará como mínimo las siguientes áreas: quimia, física, biología, ciencia tecnología y sociedad, matemáticas cuantitativas, matemáticas específicas, sociales, ciudadanas, inglés, lectura critica de acuerdo a los estándares y lineamientos del MEN, hojas de respuesta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ BENIGNO PERILLA

- DIAGNÓSTICO AL INICIO:

El contratista aplico a cada estudiante un simulacro de inicio, en donde se busca debilidades y fortalezas de cada estudiante, prueba donde se entregarán análisis y socialización de resultados a estudiantes y grupo en general.

SIMULACRO 18 DE JULIO 2024

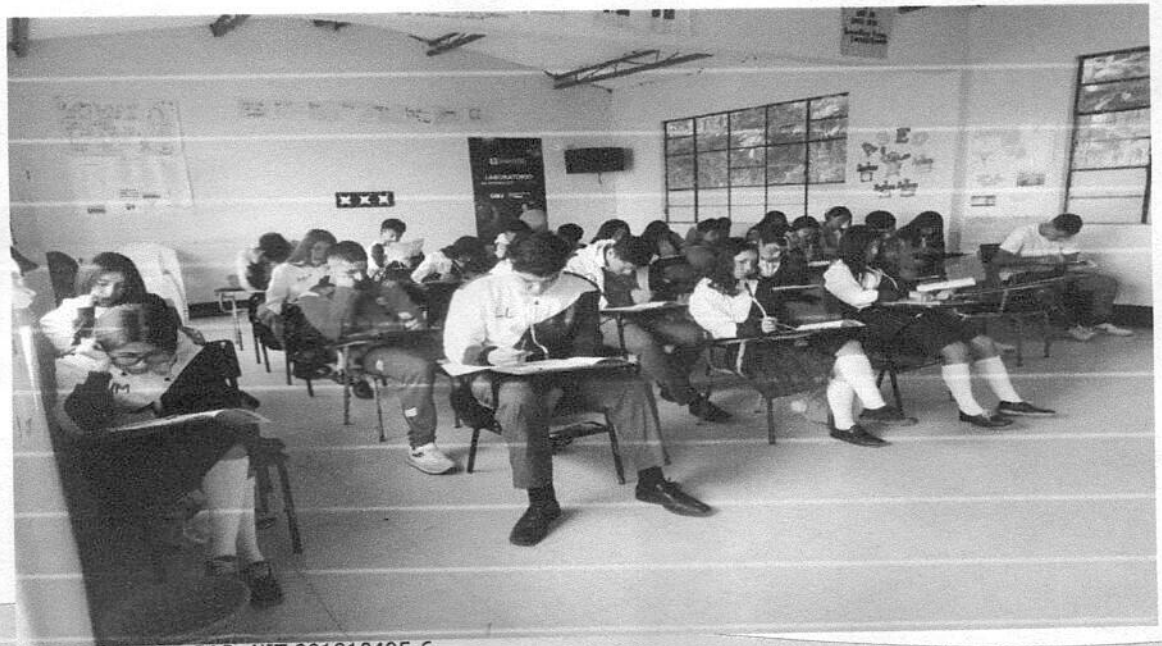


- FINAL DEL PROCESO ACADÉMICO.

El contratista aplico a cada estudiante un simulacro final, en donde se identifica los avances y resultados de cada estudiante, prueba donde se entregarán análisis y socialización de resultados a estudiantes y grupo en general

Adicionalmente se entrega **PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL**

SIMULACRO 06DE AGOSTO 2024



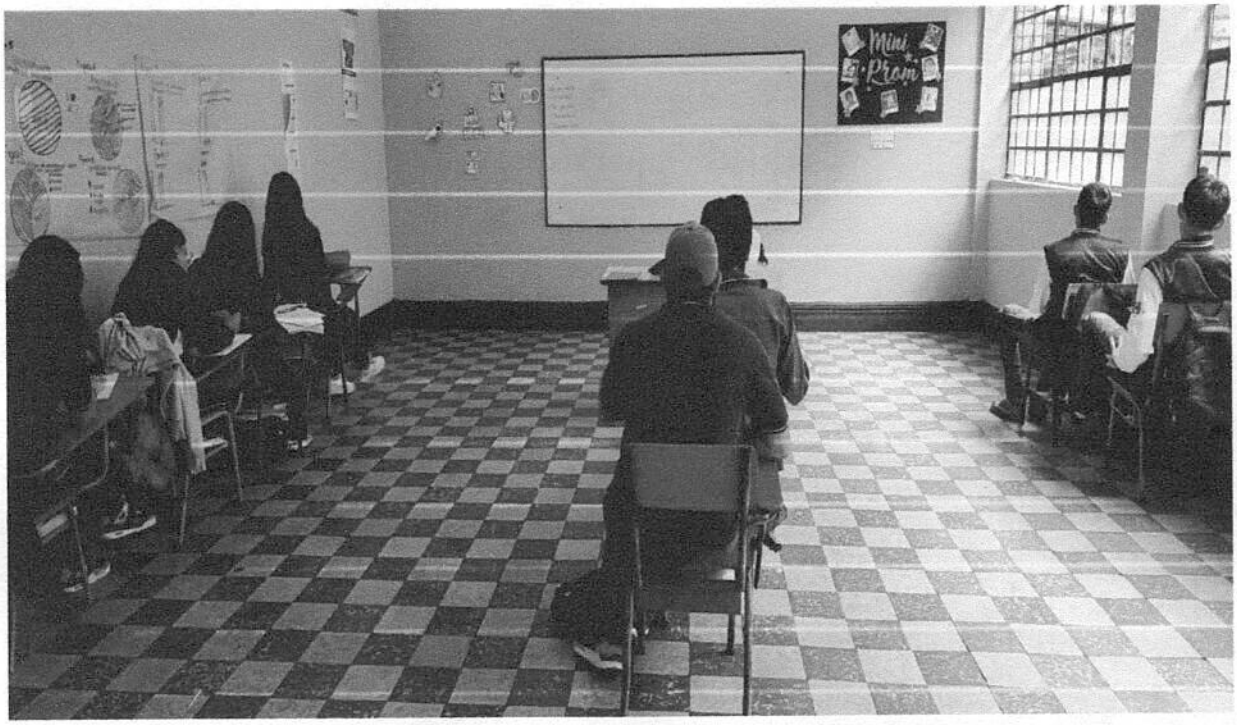
EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL VALLE DE TENZA

- DIAGNÓSTICO AL INICIO:

El contratista aplico a cada estudiante un simulacro de inicio, en donde se busca debilidades y fortalezas de cada estudiante, prueba donde se entregarán análisis y socialización de resultados a estudiantes y grupo en general.

SIMULACRO 19 DE JULIO 2024

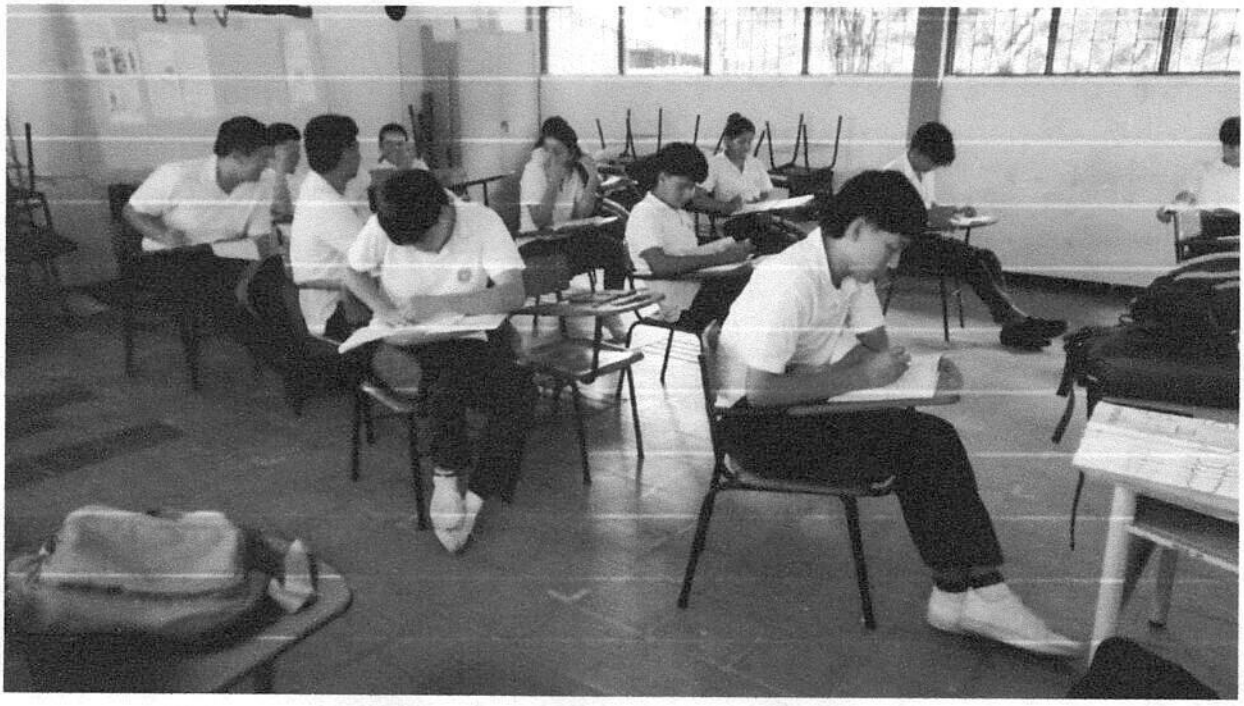


- FINAL DEL PROCESO ACADÉMICO.

El contratista aplico a cada estudiante un simulacro final, en donde se identifica los avances y resultados de cada estudiante, prueba donde se entregarán análisis y socialización de resultados a estudiantes y grupo en general

Adicionalmente se entrega **PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL**

SIMULACRO 06 DE AGOSTO 2024



ITEM 4: Informe individual de resultados por cada cuadernillo aplicado para cada estudiante, así como también informe y socialización de resultados a los docentes de las instituciones, se hará entrega de reporte general de la posición de estudiantes que realizaron las pruebas y se hará sugerencias de metodologías para implementar en las instituciones educativas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ BENIGNO PERILLA

- DIAGNÓSTICO AL INICIO:

- FINAL DEL PROCESO ACADÉMICO.

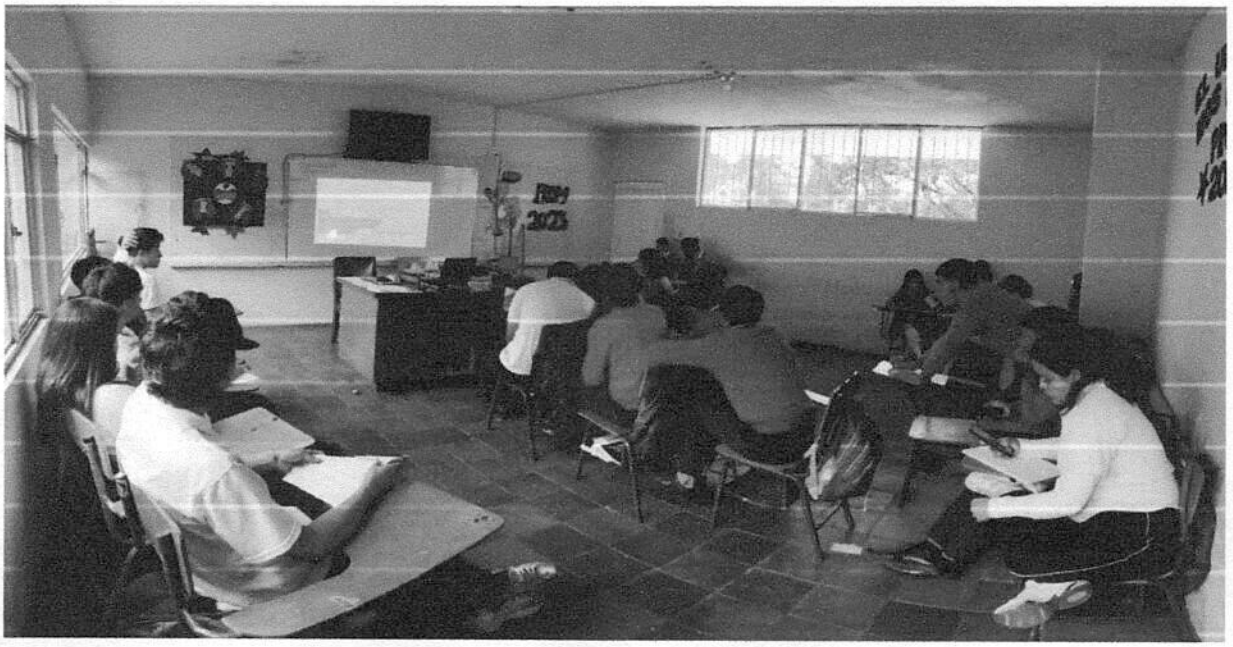
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL VALLE DE TENZA

- DIAGNÓSTICO AL INICIO.

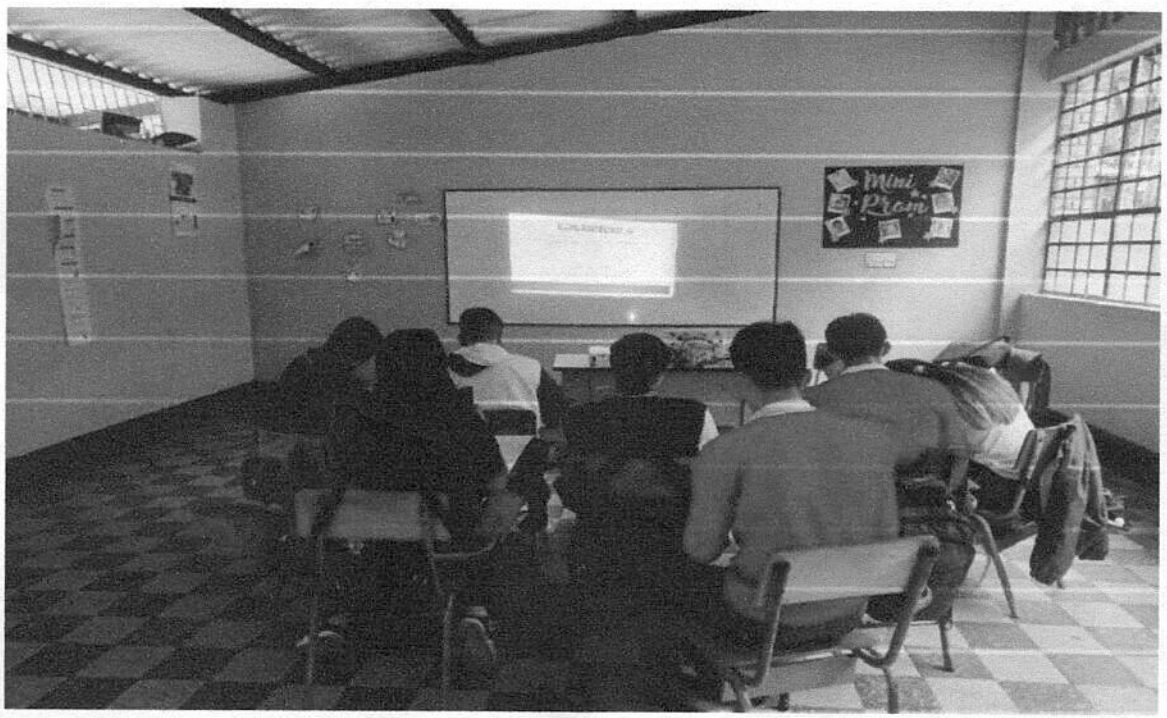
- FINAL DEL PROCESO ACADÉMICO.

ITEM 5: Conferencia de orientación vocacional y profesional: dirigido a 30 estudiantes de grado 11°, el cual les permita tener más herramientas que les ayude a la deliberación al momento de seleccionar una carrera universitaria o de educación superior.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ BENIGNO PERILLA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL VALLE DE TENZA



ITEM 6: PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

RESULTADOS
1
SIMULACRO

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

Documento	Puestos Ciencias Naturales Curso UNDÉCIMO Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	1	76
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	2	61
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	3	61
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	4	57
1016717632	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	5	57
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	6	57
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	7	55
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	8	55
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	9	49
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	10	49
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	11	49
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	12	47
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	13	47
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	14	45
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	15	45
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	16	40
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	17	38
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	18	38
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	19	36
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	20	36

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

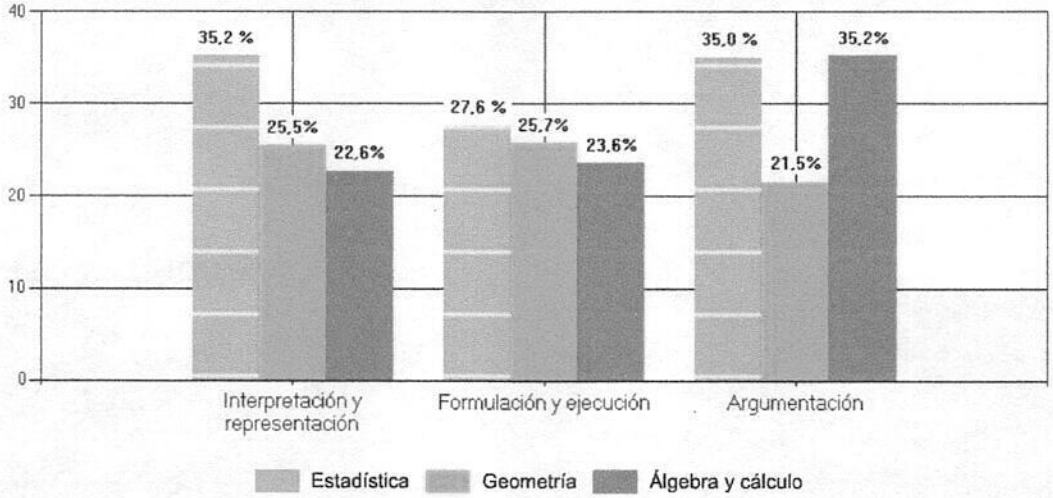
Puestos General Curso UNDÉCIMO				
Documento	**Nombre**	**Puesto**	**Puntaje**	**Porcentaje**
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	1	302	60 %
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	2	297	59 %
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	3	290	58 %
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	4	290	58 %
1016717632	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	5	289	58 %
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	6	275	55 %
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	7	267	53 %
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	8	263	53 %
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	9	262	52 %
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	10	246	49 %
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	11	245	49 %
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	12	242	48 %
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	13	240	48 %
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	14	240	48 %
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	15	239	48 %
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	16	219	44 %
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	17	218	44 %
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	18	208	42 %
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	19	185	37 %
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	20	184	37 %

Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA **Curso:** UNDÉCIMO

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)

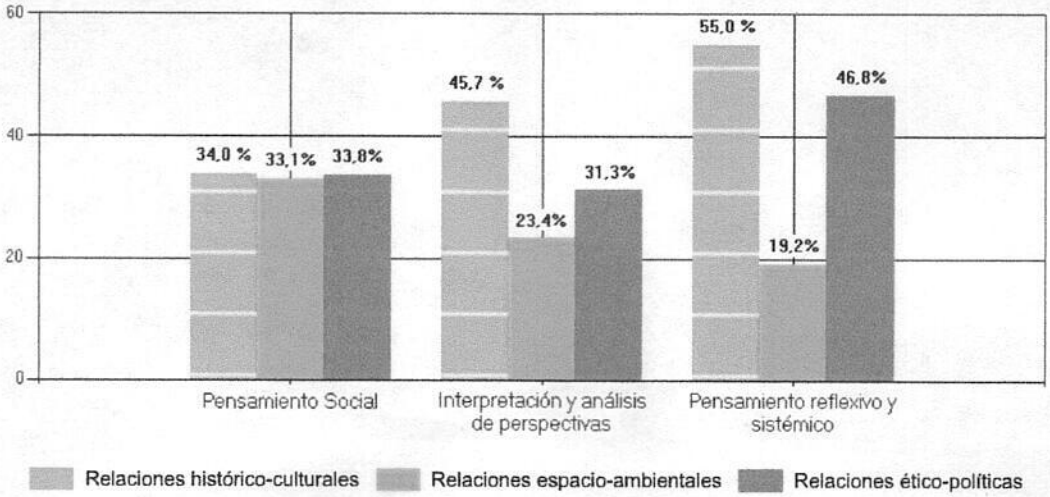
Matemáticas

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Estadística				Geometría				Álgebra y cálculo			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Interpretación y representación	9,5	de	27	35,2 %	2,8	de	11	25,5 %	5,2	de	23	22,6 %
Formulación y ejecución	7,5	de	27	27,6 %	3,6	de	14	25,7 %	9,0	de	38	23,6 %
Argumentación	4,2	de	12	35,0 %	4,3	de	20	21,5 %	7,8	de	22	35,2 %
TOTAL	**53,75 de 194 Puntos - Desempeño Insuficiente**											



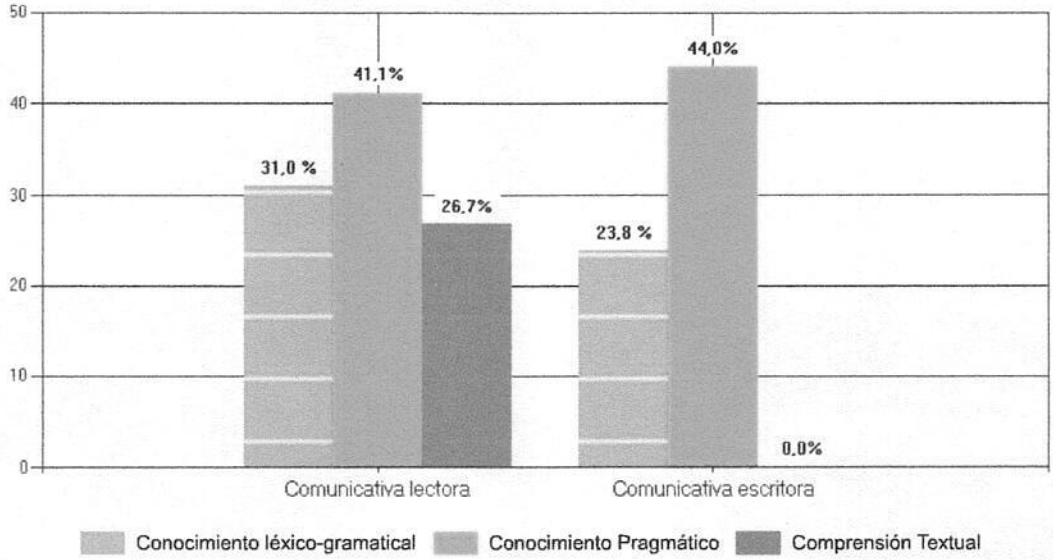
Sociales y Ciudadanas

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Relaciones histórico-culturales				Relaciones espacio-ambientales				Relaciones ético-políticas			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Pensamiento Social	10,2	de	30	34,0 %	5,3	de	16	33,1 %	12,5	de	37	33,8 %
Interpretación y análisis de perspectivas	6,9	de	15	45,7 %	3,8	de	16	23,4 %	12,9	de	41	31,3 %
Pensamiento reflexivo y sistémico	7,2	de	13	55,0 %	2,3	de	12	19,2 %	9,4	de	20	46,8 %
TOTAL	**70,25 de 200 Puntos - Desempeño Insuficiente**											



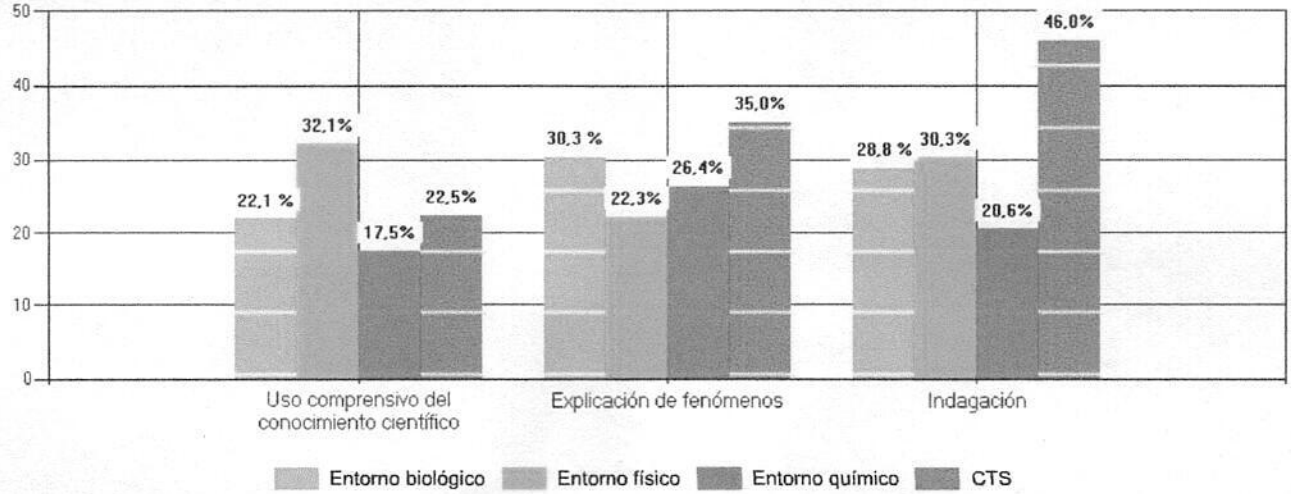
Inglés

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Conocimiento léxico-gramatical				Conocimiento Pragmático				Comprensión Textual			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Comunicativa lectora	6,5	de	21	31,0 %	7,4	de	18	41,1 %	13,1	de	49	26,7 %
Comunicativa escritora	16,9	de	71	23,8 %	9,3	de	21	44,0 %	0,0	de	0	0,0 %
TOTAL	**53,15 de 180 Puntos - Desempeño A-**											



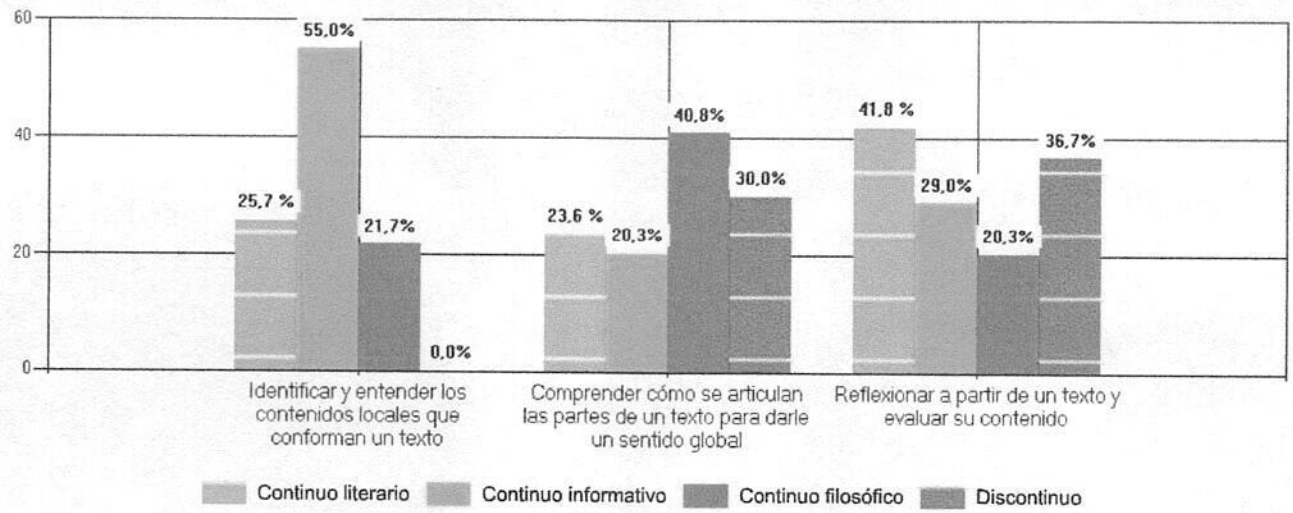
Ciencias Naturales

COMPETENCIA	COMPONENTE															
	Entorno biológico				Entorno físico				Entorno químico				CTS			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Uso comprensivo del conocimiento científico	3,8	de	17	22,1 %	2,3	de	7	32,1 %	1,4	de	8	17,5 %	1,8	de	8	22,5 %
Explicación de fenómenos	8,8	de	29	30,3 %	6,3	de	28	22,3 %	14,3	de	54	26,4 %	1,8	de	5	35,0 %
Indagación	4,9	de	17	28,8 %	10,0	de	33	30,3 %	1,9	de	9	20,6 %	6,9	de	15	46,0 %
TOTAL	**63,90 de 230 Puntos - Desempeño Insuficiente**															



Lectura Crítica

COMPETENCIA	COMPONENTE															
	Continuo literario				Continuo informativo				Continuo filosófico				Discontinuo			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto	1,8	de	7	25,7 %	5,5	de	10	55,0 %	2,6	de	12	21,7 %	0,0	de	0	0,0 %
Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global	5,2	de	22	23,6 %	4,1	de	20	20,3 %	7,8	de	19	40,8 %	2,7	de	9	30,0 %
Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido	7,1	de	17	41,8 %	6,1	de	21	29,0 %	3,5	de	17	20,3 %	4,4	de	12	36,7 %
TOTAL	**50,65 de 166 Puntos - Desempeño Insuficiente**															

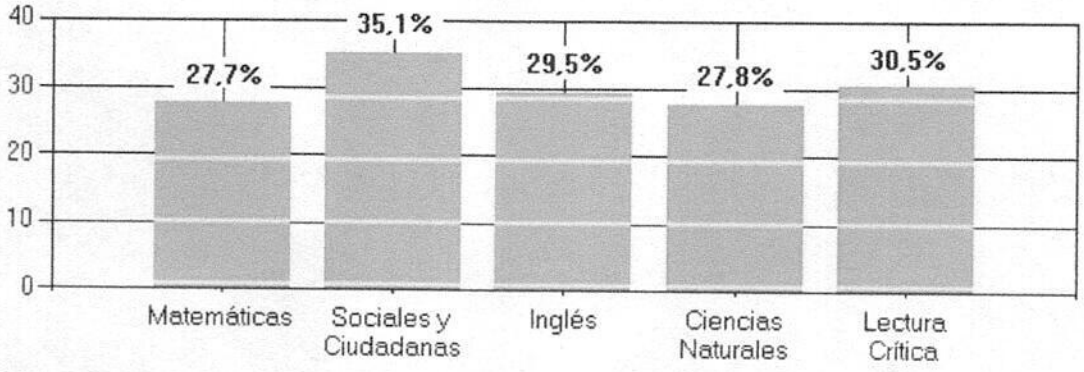


REPORTE GENERAL CURSO RESULTADOS PRUEBA SABER PREPÁRATE 11° - A3 (244)

Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	PUNTOS		PORCENTAJE	DESEMPEÑO
	OBTENIDOS	TOTAL		
Matemáticas	53,75	194	27,7 %	Insuficiente
Sociales y Ciudadanas	70,25	200	35,1 %	Insuficiente
Inglés	53,15	180	29,5 %	A-
Ciencias Naturales	63,90	230	27,8 %	Insuficiente
Lectura Crítica	50,65	166	30,5 %	Insuficiente

Resultados por Áreas



Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

Documento	Puestos Inglés Curso UNDÉCIMO Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1016717632	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	1	64
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	2	64
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	3	60
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	4	59
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	5	59
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	6	57
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	7	53
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	8	53
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	9	51
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	10	51
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	11	51
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	12	50
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	13	50
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	14	50
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	15	46
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	16	46
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	17	42
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	18	42
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	19	26
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	20	26

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

Documento	Puestos Lectura Crítica Curso UNDÉCIMO Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	1	69
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	2	69
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	3	63
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	4	57
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	5	57
1016717632	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	6	54
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	7	54
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	8	54
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	9	50
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	10	50
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	11	50
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	12	47
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	13	47
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	14	44
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	15	44
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	16	41
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	17	41
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	18	41
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	19	38
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	20	28

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

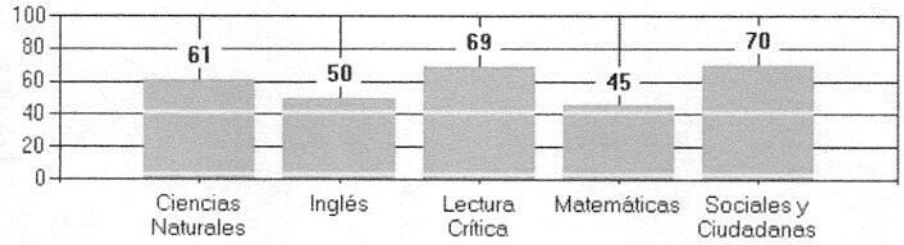
Documento	Puestos Matemáticas Curso UNDÉCIMO Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	1	75
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	2	69
1016717632	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	3	62
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	4	60
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	5	58
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	6	54
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	7	52
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	8	50
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	9	49
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	10	49
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	11	49
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	12	47
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	13	45
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	14	43
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	15	43
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	16	43
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	17	41
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	18	39
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	19	37
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	20	37

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	302 de 500	**Posición Curso**	1 de 20
Porcentaje	60,40 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH			**Documento**	1054780252
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	61	Satisfactorio	2 de 20
Inglés	50	A1	13 de 20
Lectura Crítica	69	Avanzado	2 de 20
Matemáticas	45	Mínimo	13 de 20
Sociales y Ciudadanas	70	Satisfactorio	1 de 20

Resultados por Áreas



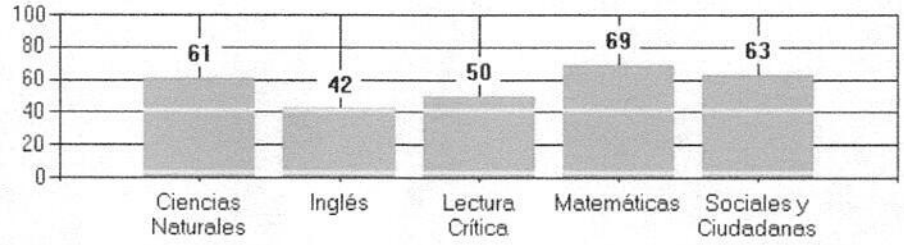
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	297 de 500	**Posición Curso**	2 de 20
Porcentaje	59,40 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO			**Documento**	1054780264
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	61	Satisfactorio	3 de 20
Inglés	42	A-	18 de 20
Lectura Crítica	50	Mínimo	11 de 20
Matemáticas	69	Satisfactorio	2 de 20
Sociales y Ciudadanas	63	Satisfactorio	2 de 20

Resultados por Áreas



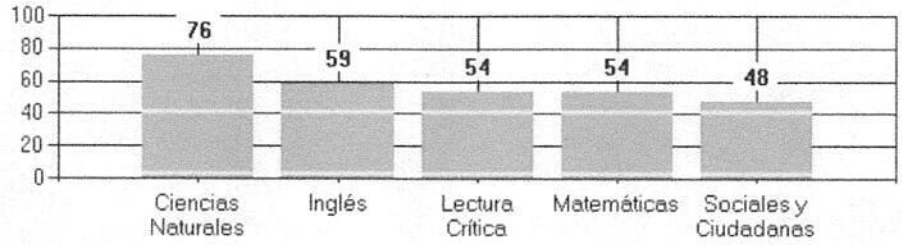
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	290 de 500	**Posición Curso**	3 de 20
Porcentaje	58,00 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON			**Documento**	1021689189
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	76	Avanzado	1 de 20
Inglés	59	A2	5 de 20
Lectura Crítica	54	Satisfactorio	7 de 20
Matemáticas	54	Satisfactorio	6 de 20
Sociales y Ciudadanas	48	Mínimo	14 de 20

Resultados por Áreas



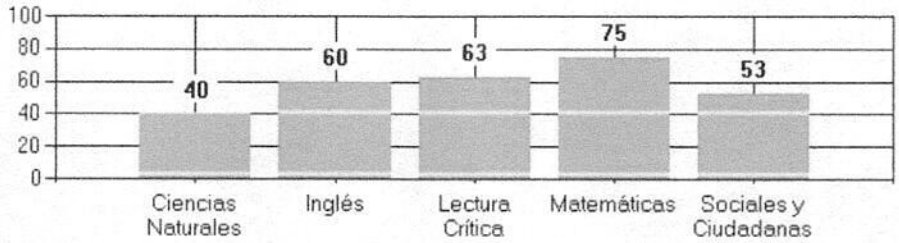
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	290 de 500	**Posición Curso**	4 de 20
Porcentaje	58,00 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO			**Documento**	1022361576
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	40	Insuficiente	16 de 20
Inglés	60	A2	3 de 20
Lectura Crítica	63	Satisfactorio	3 de 20
Matemáticas	75	Avanzado	1 de 20
Sociales y Ciudadanas	53	Mínimo	8 de 20

Resultados por Áreas



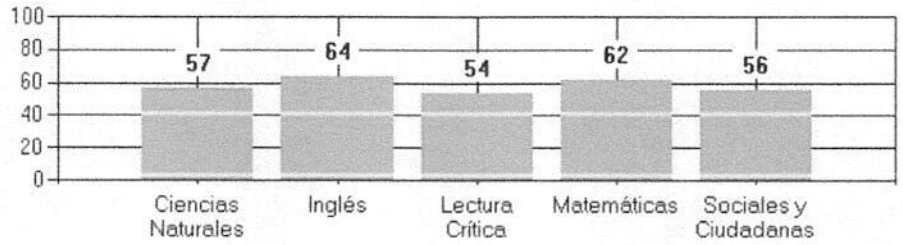
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	289 de 500	**Posición Curso**	5 de 20
Porcentaje	57,80 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO			**Documento**	1016717632
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	57	Satisfactorio	5 de 20
Inglés	64	A2	1 de 20
Lectura Crítica	54	Satisfactorio	6 de 20
Matemáticas	62	Satisfactorio	3 de 20
Sociales y Ciudadanas	56	Satisfactorio	5 de 20

Resultados por Áreas



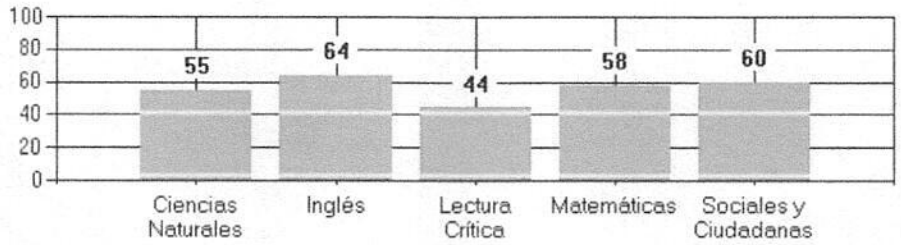
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	275 de 500	**Posición Curso**	6 de 20
Porcentaje	55,00 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	BERNAL ROMERO DANA KATERINE			**Documento**	1054780274
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	55	Mínimo	7 de 20
Inglés	64	A2	2 de 20
Lectura Crítica	44	Mínimo	15 de 20
Matemáticas	58	Satisfactorio	5 de 20
Sociales y Ciudadanas	60	Satisfactorio	3 de 20

Resultados por Áreas



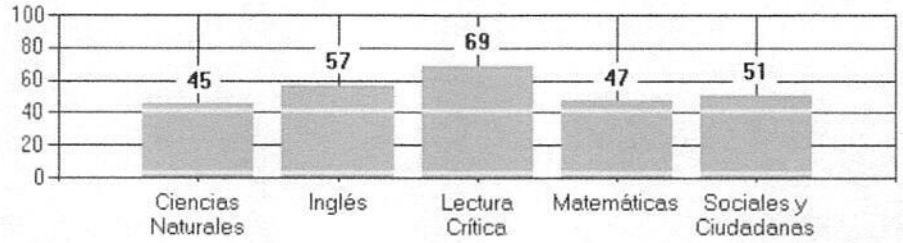
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	267 de 500	**Posición Curso**	7 de 20
Porcentaje	53,40 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA			**Documento**	1054780249
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	45	Mínimo	14 de 20
Inglés	57	A1	6 de 20
Lectura Crítica	69	Avanzado	1 de 20
Matemáticas	47	Mínimo	12 de 20
Sociales y Ciudadanas	51	Mínimo	12 de 20

Resultados por Áreas



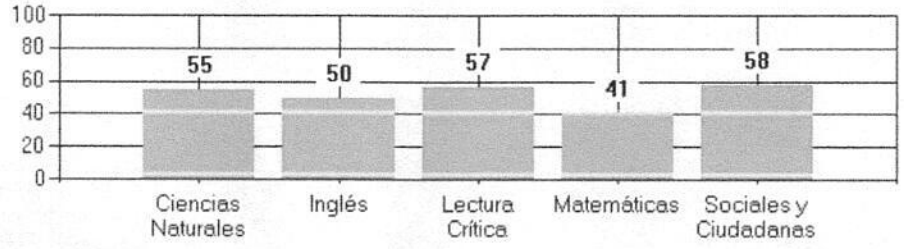
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	263 de 500	**Posición Curso**	8 de 20
Porcentaje	52,60 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	VACA CHIVATA DIANA CATALINA			**Documento**	1093217260
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	55	Mínimo	8 de 20
Inglés	50	A1	14 de 20
Lectura Crítica	57	Satisfactorio	5 de 20
Matemáticas	41	Mínimo	17 de 20
Sociales y Ciudadanas	58	Satisfactorio	4 de 20

Resultados por Áreas



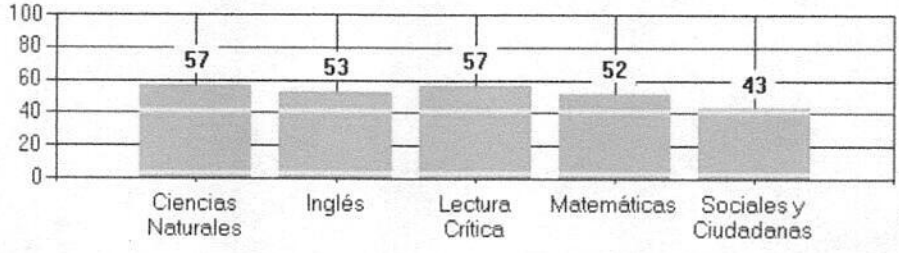
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	262 de 500	**Posición Curso**	9 de 20
Porcentaje	52,40 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL			**Documento**	1054780267
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	57	Satisfactorio	6 de 20
Inglés	53	A1	8 de 20
Lectura Crítica	57	Satisfactorio	4 de 20
Matemáticas	52	Satisfactorio	7 de 20
Sociales y Ciudadanas	43	Mínimo	16 de 20

Resultados por Áreas



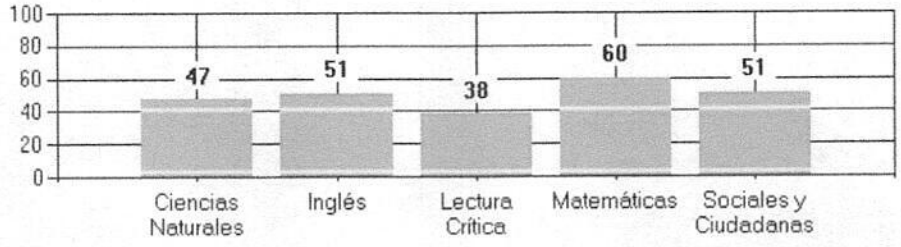
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	246 de 500	**Posición Curso**	10 de 20
Porcentaje	49,20 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA			**Documento**	1051336172
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	47	Mínimo	13 de 20
Inglés	51	A1	9 de 20
Lectura Crítica	38	Mínimo	19 de 20
Matemáticas	60	Satisfactorio	4 de 20
Sociales y Ciudadanas	51	Mínimo	11 de 20

Resultados por Áreas



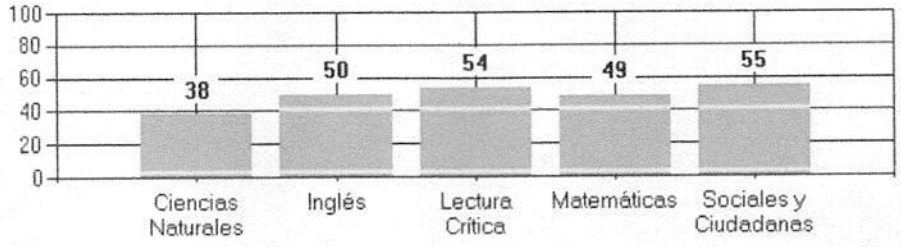
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	245 de 500	**Posición Curso**	11 de 20
Porcentaje	49,00 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO			**Documento**	1050609963
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	38	Insuficiente	17 de 20
Inglés	50	A1	12 de 20
Lectura Crítica	54	Satisfactorio	8 de 20
Matemáticas	49	Mínimo	9 de 20
Sociales y Ciudadanas	55	Mínimo	6 de 20

Resultados por Áreas



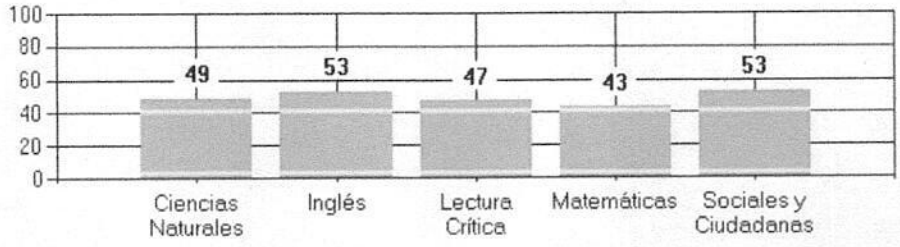
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	242 de 500	**Posición Curso**	12 de 20
Porcentaje	48,40 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID			**Documento**	1054780215
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	49	Mínimo	9 de 20
Inglés	53	A1	7 de 20
Lectura Crítica	47	Mínimo	13 de 20
Matemáticas	43	Mínimo	16 de 20
Sociales y Ciudadanas	53	Mínimo	9 de 20

Resultados por Áreas



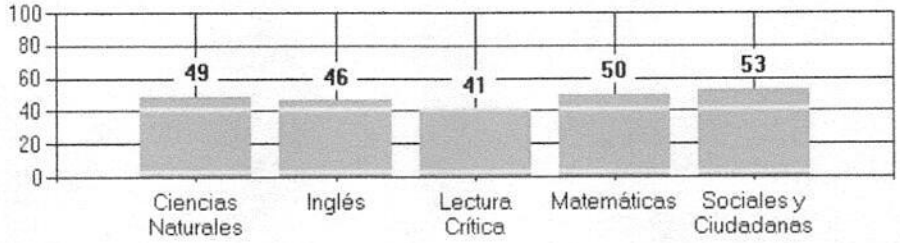
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	240 de 500	**Posición Curso**	13 de 20
Porcentaje	48,00 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH			**Documento**	1054780233
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	49	Mínimo	10 de 20
Inglés	46	A-	15 de 20
Lectura Crítica	41	Mínimo	17 de 20
Matemáticas	50	Mínimo	8 de 20
Sociales y Ciudadanas	53	Mínimo	10 de 20

Resultados por Áreas



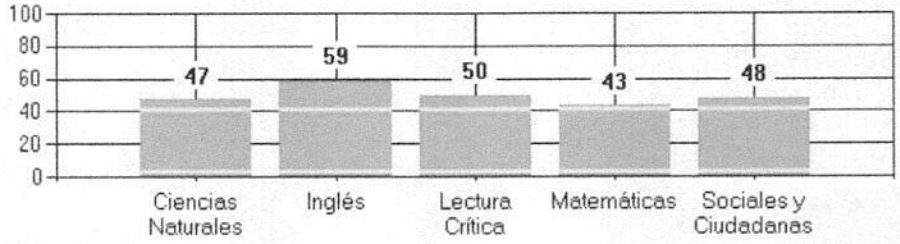
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	240 de 500	**Posición Curso**	14 de 20
Porcentaje	48,00 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA			**Documento**	1011097597
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	47	Mínimo	12 de 20
Inglés	59	A2	4 de 20
Lectura Crítica	50	Mínimo	9 de 20
Matemáticas	43	Mínimo	14 de 20
Sociales y Ciudadanas	48	Mínimo	13 de 20

Resultados por Áreas



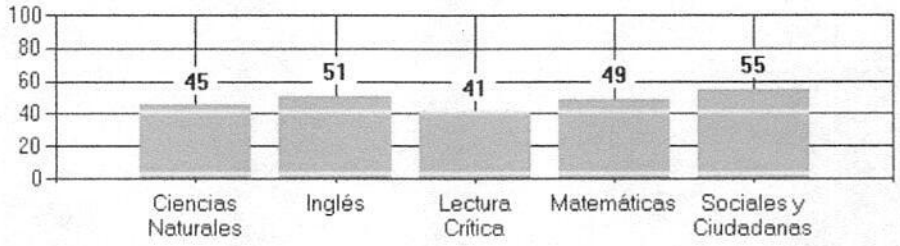
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	239 de 500	**Posición Curso**	15 de 20
Porcentaje	47,80 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE			**Documento**	1054780268
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	45	Mínimo	15 de 20
Inglés	51	A1	11 de 20
Lectura Crítica	41	Mínimo	18 de 20
Matemáticas	49	Mínimo	10 de 20
Sociales y Ciudadanas	55	Mínimo	7 de 20

Resultados por Áreas



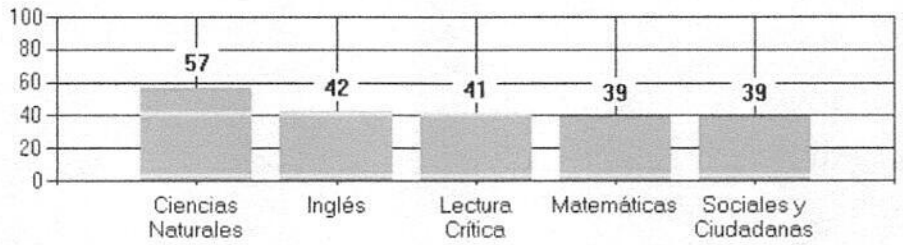
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	219 de 500	**Posición Curso**	16 de 20
Porcentaje	43,80 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA			**Documento**	1011094188
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	57	Satisfactorio	4 de 20
Inglés	42	A-	17 de 20
Lectura Crítica	41	Mínimo	16 de 20
Matemáticas	39	Mínimo	18 de 20
Sociales y Ciudadanas	39	Insuficiente	17 de 20

Resultados por Áreas



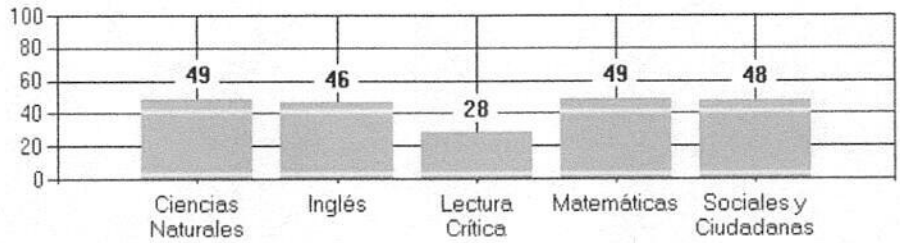
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	218 de 500	**Posición Curso**	17 de 20
Porcentaje	43,60 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES			**Documento**	1054789272
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	49	Mínimo	11 de 20
Inglés	46	A-	16 de 20
Lectura Crítica	28	Insuficiente	20 de 20
Matemáticas	49	Mínimo	11 de 20
Sociales y Ciudadanas	48	Mínimo	15 de 20

Resultados por Áreas



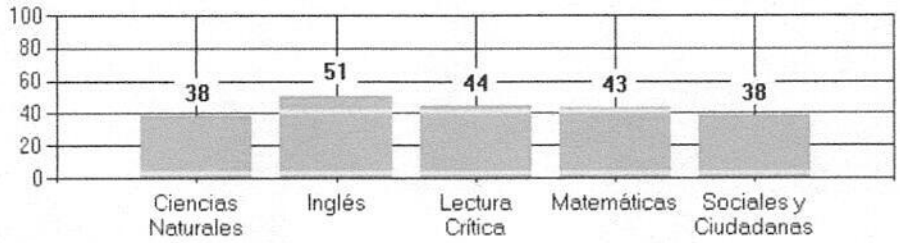
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	208 de 500	**Posición Curso**	18 de 20
Porcentaje	41,60 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN			**Documento**	1054780136
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	38	Insuficiente	18 de 20
Inglés	51	A1	10 de 20
Lectura Crítica	44	Mínimo	14 de 20
Matemáticas	43	Mínimo	15 de 20
Sociales y Ciudadanas	38	Insuficiente	18 de 20

Resultados por Áreas



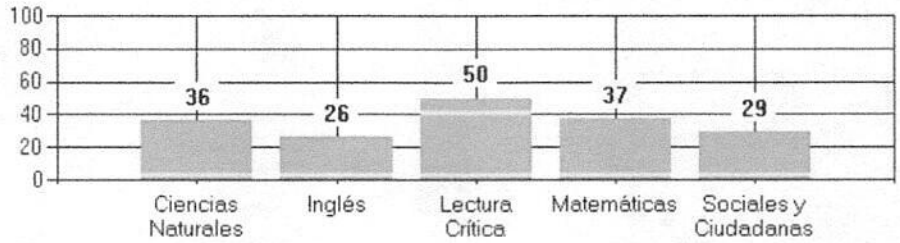
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	185 de 500	**Posición Curso**	19 de 20
Porcentaje	37,00 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID			**Documento**	1029281933
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	36	Insuficiente	20 de 20
Inglés	26	A-	20 de 20
Lectura Crítica	50	Mínimo	10 de 20
Matemáticas	37	Mínimo	20 de 20
Sociales y Ciudadanas	29	Insuficiente	20 de 20

Resultados por Áreas



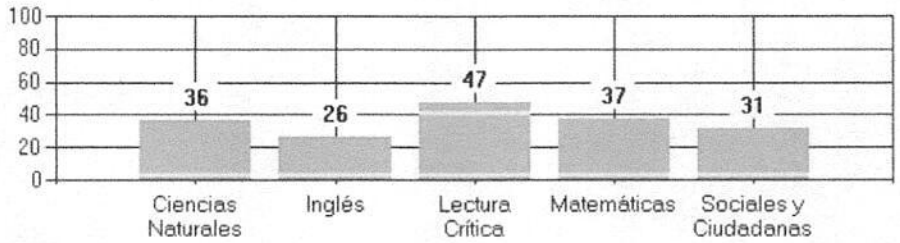
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	184 de 500	**Posición Curso**	20 de 20
Porcentaje	36,80 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER			**Documento**	1029280244
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	36	Insuficiente	19 de 20
Inglés	26	A-	19 de 20
Lectura Crítica	47	Mínimo	12 de 20
Matemáticas	37	Mínimo	19 de 20
Sociales y Ciudadanas	31	Insuficiente	19 de 20

Resultados por Áreas



Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

Documento	Puestos Sociales y Ciudadanas Curso UNDÉCIMO Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	1	70
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	2	63
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	3	60
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	4	58
1016717632	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	5	56
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	6	55
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	7	55
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	8	53
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	9	53
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	10	53
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	11	51
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	12	51
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	13	48
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	14	48
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	15	48
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	16	43
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	17	39
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	18	38
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	19	31
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	20	29

EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

RESULTADOS
2
SIMULACRO

Prueba: PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

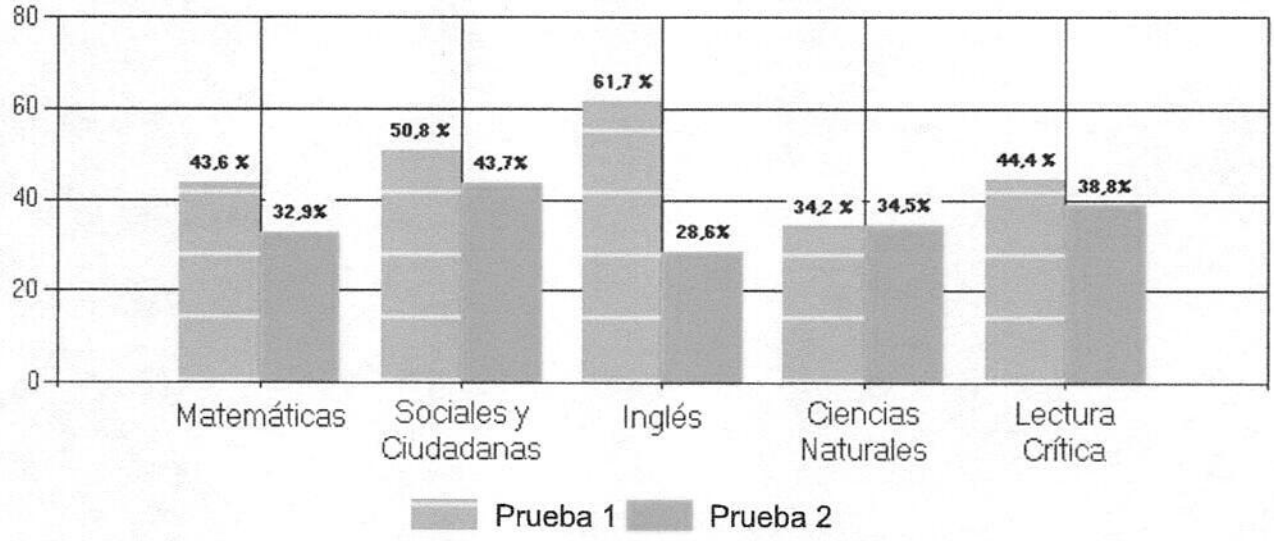
Documento	Puestos Ciencias Naturales Curso UNDÉCIMO Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	1	69
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	2	69
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	3	66
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	4	64
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	5	59
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	6	56
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	7	53
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	8	53
1016717632	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	9	51
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	10	48
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	11	48
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	12	46
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	13	43
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	14	43
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	15	43
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	16	43
1054780228	CARDENAS VACCA BREYNER SANTIAGO	17	41
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	18	41
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	19	38
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	20	38
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	21	36

REPORTE GENERAL CURSO RESULTADOS PRUEBA SABER

Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			Sede	CENTRAL
Grado	11°	Curso	UNDÉCIMO	Jornada	ÚNICA

ÁREA	PRUEBAS		PROMEDIO	DESEMPEÑO
	PB1	PB2		
Matemáticas	43,6 %	32,9 %	38,3 %	Mínimo
Sociales y Ciudadanas	50,8 %	43,7 %	47,3 %	Mínimo
Inglés	61,7 %	28,6 %	45,2 %	A-
Ciencias Naturales	34,2 %	34,5 %	34,4 %	Insuficiente
Lectura Crítica	44,4 %	38,8 %	41,6 %	Mínimo

Resultados por Áreas



Prueba: PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

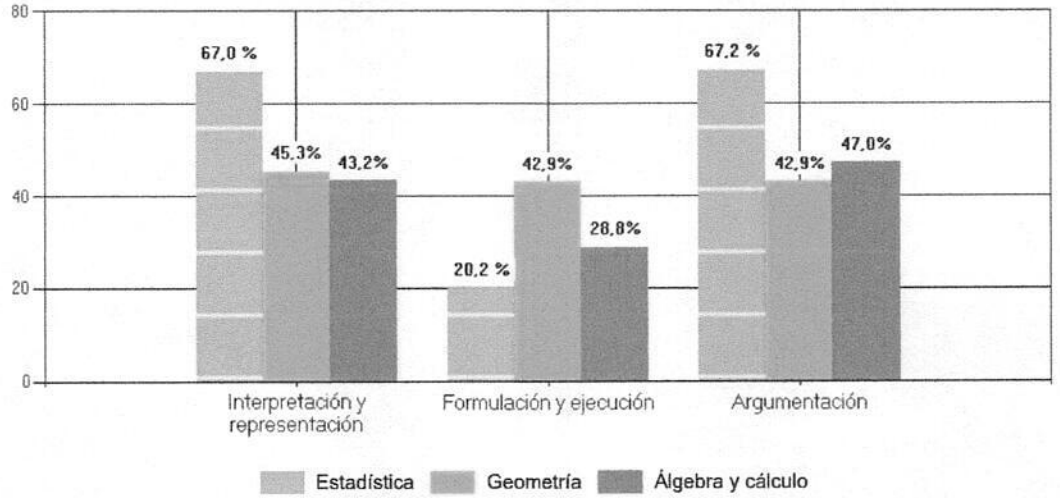
Puestos General Curso UNDÉCIMO				
Documento	**Nombre**	**Puesto**	**Puntaje**	**Porcentaje**
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	1	345	69 %
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	2	301	60 %
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	3	289	58 %
1016717632	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	4	285	57 %
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	5	283	57 %
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	6	276	55 %
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	7	266	53 %
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	8	257	51 %
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	9	256	51 %
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	10	250	50 %
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	11	244	49 %
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	12	242	48 %
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	13	240	48 %
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	14	233	47 %
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	15	231	46 %
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	16	230	46 %
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	17	223	45 %
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	18	207	41 %
1054780228	CARDENAS VACCA BREYNER SANTIAGO	19	204	41 %
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	20	197	39 %
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	21	190	38 %

Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA Curso: UNDÉCIMO

Prueba: PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)

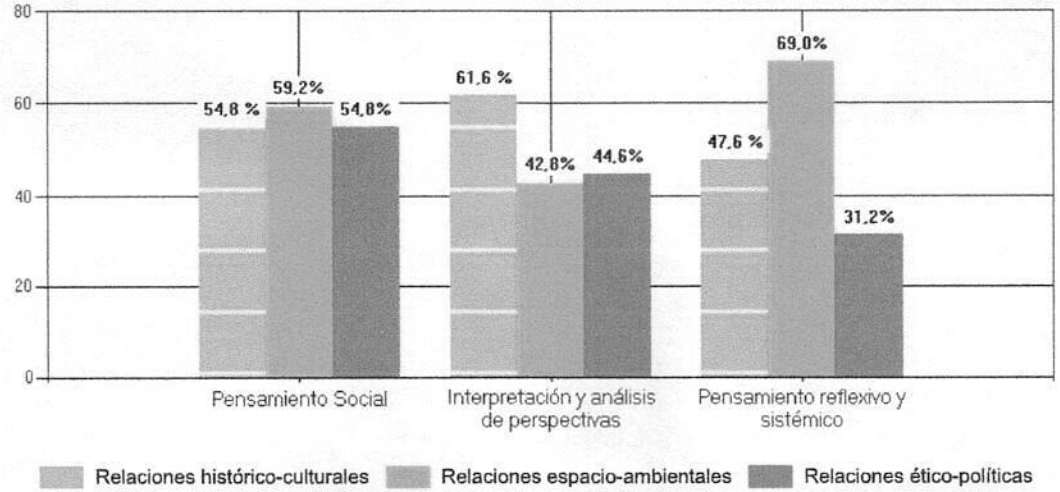
Matemáticas

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Estadística				Geometría				Álgebra y cálculo			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Interpretación y representación	9,4	de	14	67,0 %	3,6	de	8	45,3 %	5,6	de	13	43,2 %
Formulación y ejecución	2,6	de	13	20,2 %	4,3	de	10	42,9 %	4,9	de	17	28,8 %
Argumentación	6,1	de	9	67,2 %	3,4	de	8	42,9 %	3,3	de	7	47,0 %
TOTAL	**43,20 de 99 Puntos - Desempeño Mínimo**											



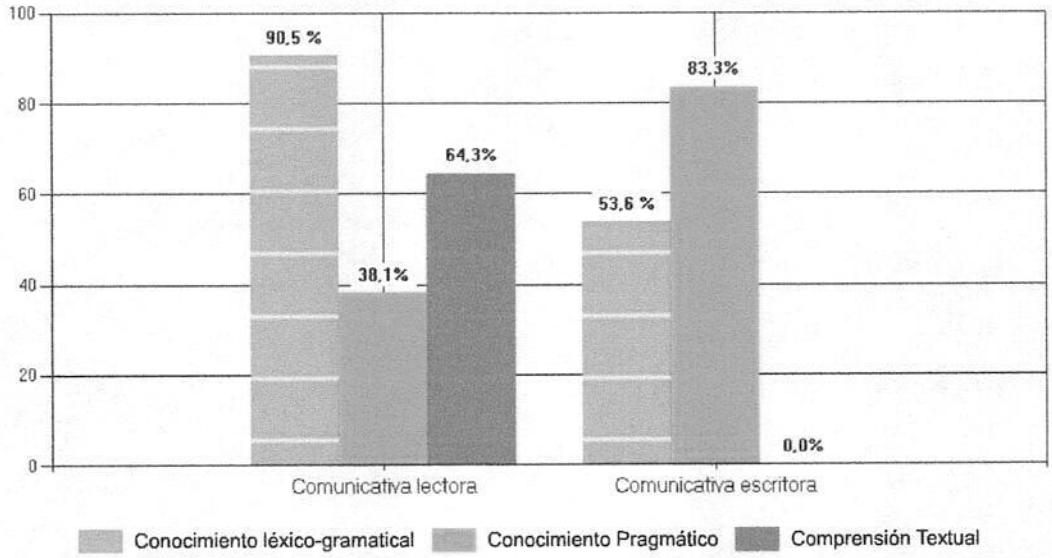
Sociales y Ciudadanas

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Relaciones histórico-culturales				Relaciones espacio-ambientales				Relaciones ético-políticas			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Pensamiento Social	7,7	de	14	54,8 %	5,3	de	9	59,2 %	5,5	de	10	54,8 %
Interpretación y análisis de perspectivas	8,6	de	14	61,6 %	7,7	de	18	42,8 %	12,1	de	27	44,6 %
Pensamiento reflexivo y sistémico	2,4	de	5	47,6 %	6,9	de	10	69,0 %	2,8	de	9	31,2 %
TOTAL	**58,95 de 116 Puntos - Desempeño Mínimo**											



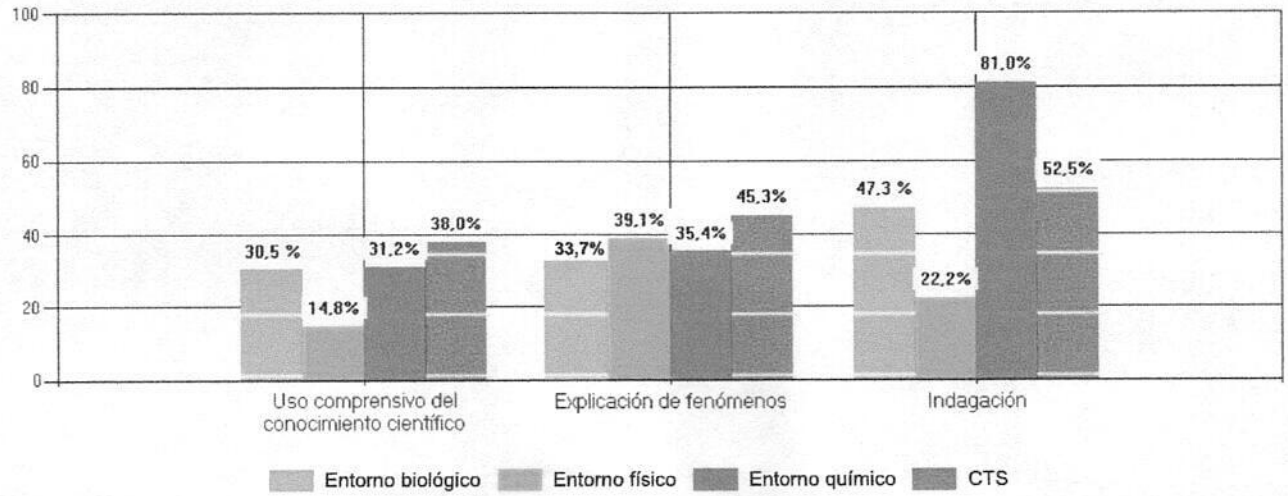
Inglés

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Conocimiento léxico-gramatical				Conocimiento Pragmático				Comprensión Textual			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Comunicativa lectora	5,4	de	6	90,5 %	3,4	de	9	38,1 %	10,3	de	16	64,3 %
Comunicativa escritora	8,6	de	16	53,6 %	5,0	de	6	83,3 %	0,0	de	0	0,0 %
TOTAL	**32,72 de 53 Puntos - Desempeño A2**											



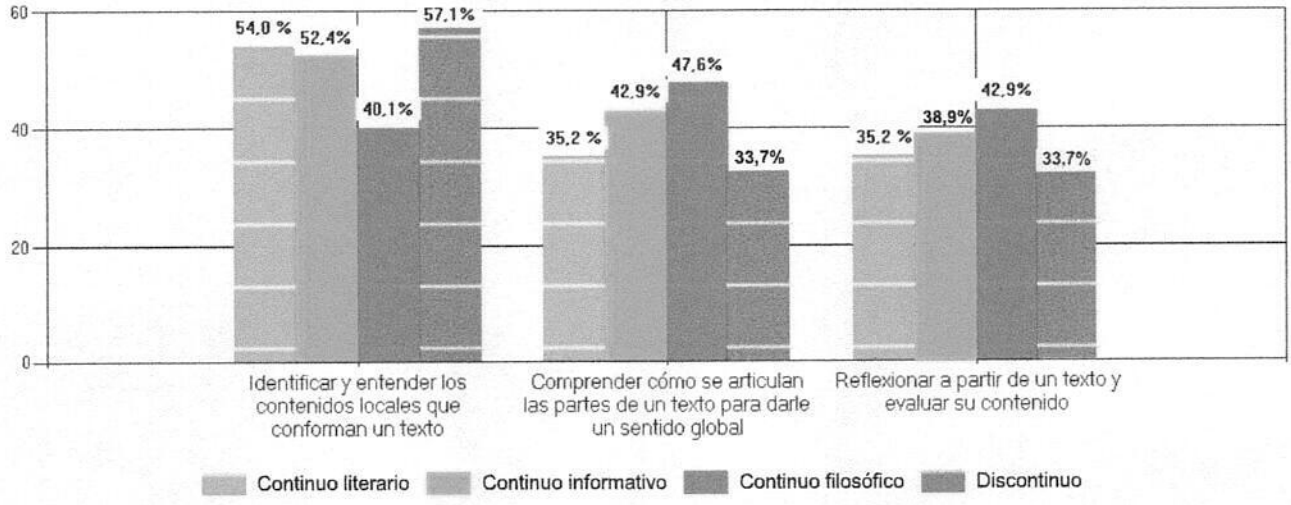
Ciencias Naturales

COMPETENCIA	COMPONENTE															
	Entorno biológico				Entorno físico				Entorno químico				CTS			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Uso comprensivo del conocimiento científico	6,1	de	20	30,5 %	1,3	de	9	14,8 %	8,1	de	26	31,2 %	1,9	de	5	38,0 %
Explicación de fenómenos	4,0	de	12	33,7 %	3,5	de	9	39,1 %	3,2	de	9	35,4 %	3,6	de	8	45,3 %
Indagación	5,7	de	12	47,3 %	4,7	de	21	22,2 %	3,2	de	4	81,0 %	2,1	de	4	52,5 %
TOTAL	**43,44 de 127 Puntos - Desempeño Insuficiente**															



Lectura Crítica

COMPETENCIA	COMPONENTE															
	Continuo literario				Continuo informativo				Continuo filosófico				Discontinuo			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto	6,5	de	12	54,0 %	4,2	de	8	52,4 %	4,8	de	12	40,1 %	4,6	de	8	57,1 %
Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global	4,6	de	13	35,2 %	3,9	de	9	42,9 %	7,1	de	15	47,6 %	3,3	de	8	33,7 %
Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido	4,6	de	13	35,2 %	6,8	de	16	38,9 %	6,4	de	15	42,9 %	1,3	de	4	33,7 %
TOTAL	**58,01 de 133 Puntos - Desempeño Mínimo**															

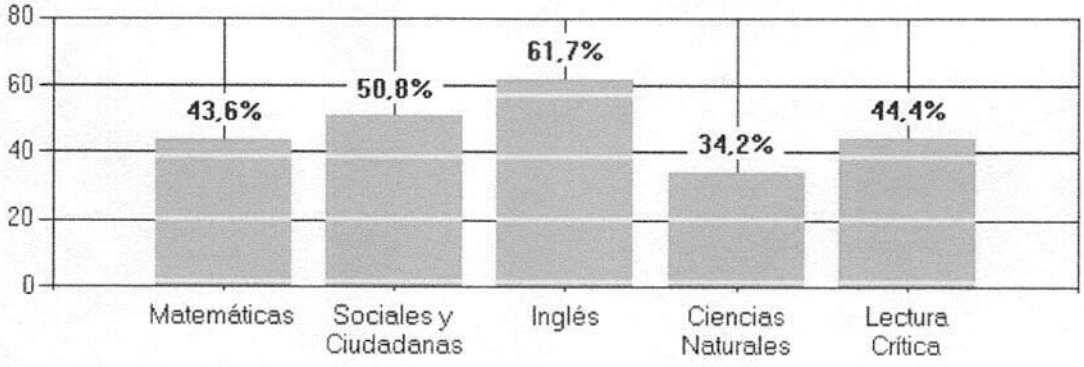


REPORTE GENERAL CURSO RESULTADOS PRUEBA SABER PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)

Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			Sede	CENTRAL
Grado	11°	Curso	UNDÉCIMO	Jornada	ÚNICA

ÁREA	PUNTOS		PORCENTAJE	DESEMPEÑO
	OBTENIDOS	TOTAL		
Matemáticas	43,20	99	43,6 %	Mínimo
Sociales y Ciudadanas	58,95	116	50,8 %	Mínimo
Inglés	32,72	53	61,7 %	A2
Ciencias Naturales	43,44	127	34,2 %	Insuficiente
Lectura Crítica	46,62	105	44,4 %	Mínimo

Resultados por Áreas



Prueba: PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

Documento	Puestos Inglés Curso UNDÉCIMO Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	1	67
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	2	62
1054780264	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	3	62
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	4	58
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	5	58
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	6	58
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	7	58
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	8	58
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	9	53
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	10	53
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	11	53
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	12	48
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	13	44
1054780228	CARDENAS VACCA BREYNER SANTIAGO	14	44
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	15	44
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	16	44
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	17	44
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	18	44
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	19	39
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	20	35
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	21	25

Prueba: PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

Documento	Puestos Lectura Crítica Curso UNDÉCIMO Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	1	72
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	2	63
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	3	63
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	4	63
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	5	56
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	6	56
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	7	56
1016717632	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	8	56
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	9	53
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	10	53
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	11	50
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	12	46
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	13	46
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	14	43
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	15	43
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	16	43
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	17	40
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	18	40
1054780228	CARDENAS VACCA BREYNER SANTIAGO	19	37
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	20	37
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	21	34

Prueba: PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

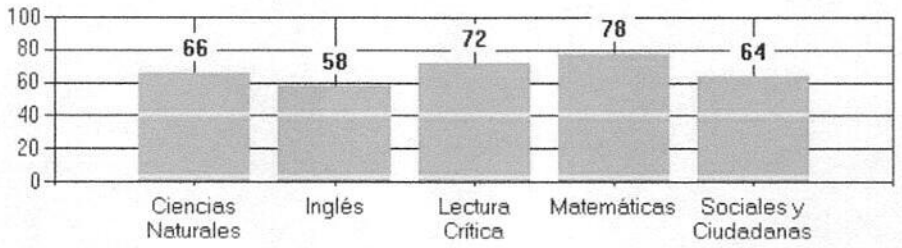
Documento	Puestos Matemáticas Curso UNDÉCIMO Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	1	78
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	2	61
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	3	58
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	4	58
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	5	55
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	6	55
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	7	55
1016717632	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	8	55
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	9	52
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	10	52
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	11	50
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	12	47
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	13	47
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	14	47
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	15	44
1054780228	CARDENAS VACCA BREYNER SANTIAGO	16	44
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	17	44
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	18	44
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	19	38
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	20	35
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	21	30

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	345 de 500	**Posición Curso**	1 de 21
Porcentaje	69,00 %	**Desempeño**	Avanzado

Estudiante	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO			**Documento**	1054780264
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	66	Satisfactorio	3 de 21
Inglés	58	A2	7 de 21
Lectura Crítica	72	Avanzado	1 de 21
Matemáticas	78	Avanzado	1 de 21
Sociales y Ciudadanas	64	Satisfactorio	2 de 21

Resultados por Áreas



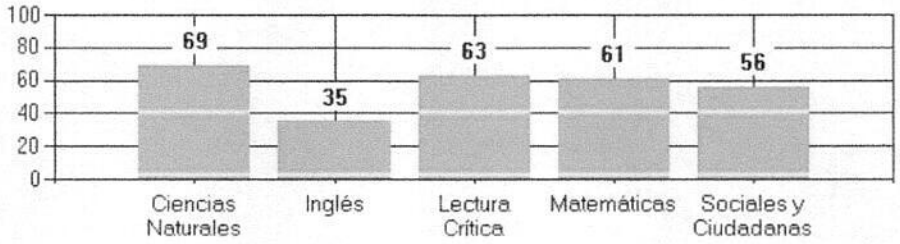
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	301 de 500	**Posición Curso**	2 de 21
Porcentaje	60,20 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON			**Documento**	1021689189
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	69	Satisfactorio	2 de 21
Inglés	35	A-	20 de 21
Lectura Crítica	63	Satisfactorio	4 de 21
Matemáticas	61	Satisfactorio	2 de 21
Sociales y Ciudadanas	56	Satisfactorio	7 de 21

Resultados por Áreas



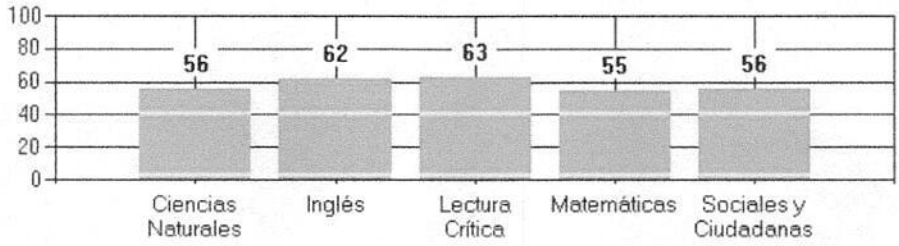
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	289 de 500	**Posición Curso**	3 de 21
Porcentaje	57,80 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO			**Documento**	1022361576
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	56	Satisfactorio	6 de 21
Inglés	62	A2	2 de 21
Lectura Crítica	63	Satisfactorio	2 de 21
Matemáticas	55	Satisfactorio	7 de 21
Sociales y Ciudadanas	56	Satisfactorio	5 de 21

Resultados por Áreas



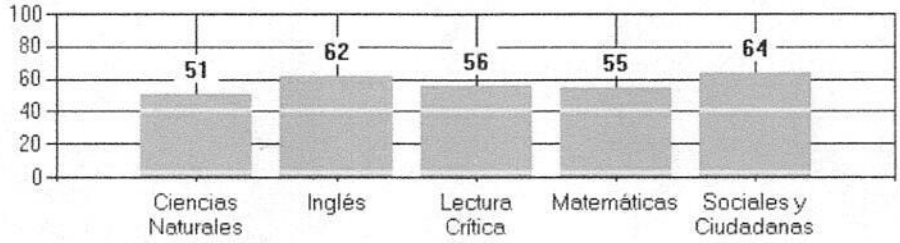
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	285 de 500	**Posición Curso**	4 de 21
Porcentaje	57,00 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO			**Documento**	1016717632
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	51	Mínimo	9 de 21
Inglés	62	A2	3 de 21
Lectura Crítica	56	Satisfactorio	8 de 21
Matemáticas	55	Satisfactorio	8 de 21
Sociales y Ciudadanas	64	Satisfactorio	3 de 21

Resultados por Áreas



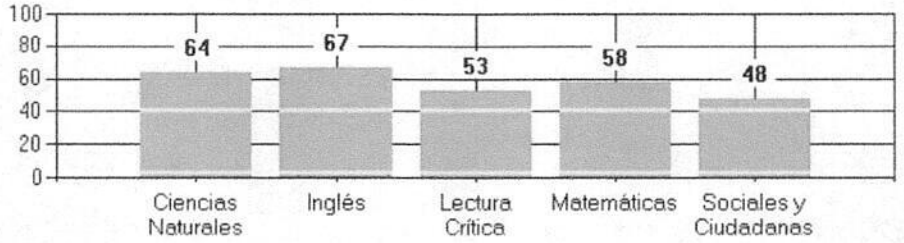
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	283 de 500	**Posición Curso**	5 de 21
Porcentaje	56,60 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	BERNAL ROMERO DANA KATERINE			**Documento**	1054780274
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	64	Satisfactorio	4 de 21
Inglés	67	A2	1 de 21
Lectura Crítica	53	Satisfactorio	9 de 21
Matemáticas	58	Satisfactorio	4 de 21
Sociales y Ciudadanas	48	Mínimo	13 de 21

Resultados por Áreas



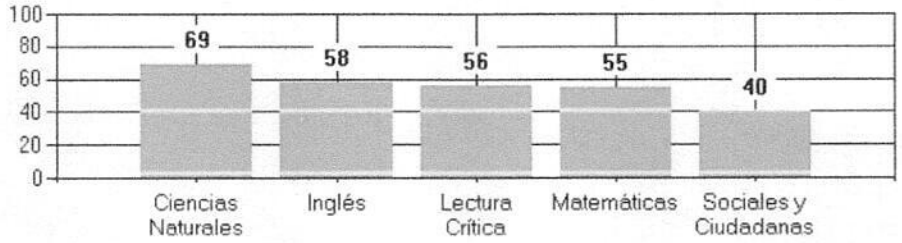
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	276 de 500	**Posición Curso**	6 de 21
Porcentaje	55,20 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	VACA CHIVATA DIANA CATALINA			**Documento**	1093217260
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	69	Satisfactorio	1 de 21
Inglés	58	A2	6 de 21
Lectura Crítica	56	Satisfactorio	5 de 21
Matemáticas	55	Satisfactorio	5 de 21
Sociales y Ciudadanas	40	Insuficiente	18 de 21

Resultados por Áreas



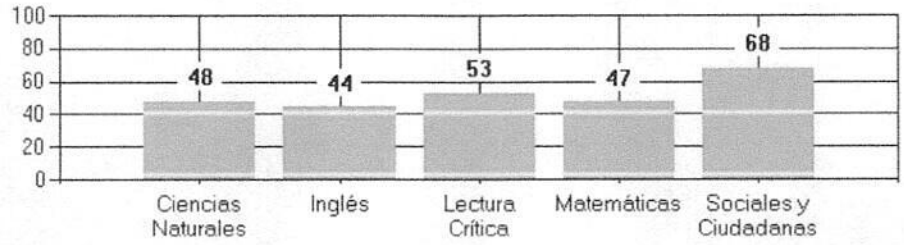
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	266 de 500	**Posición Curso**	7 de 21
Porcentaje	53,20 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL			**Documento**	1054780267
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	48	Mínimo	11 de 21
Inglés	44	A-	18 de 21
Lectura Crítica	53	Satisfactorio	10 de 21
Matemáticas	47	Mínimo	13 de 21
Sociales y Ciudadanas	68	Satisfactorio	1 de 21

Resultados por Áreas



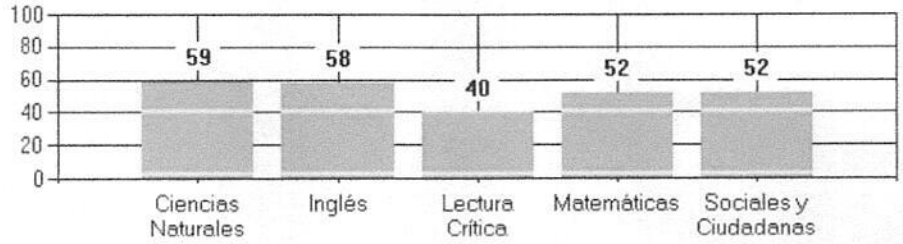
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	257 de 500	**Posición Curso**	8 de 21
Porcentaje	51,40 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA			**Documento**	1051336172
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	59	Satisfactorio	5 de 21
Inglés	58	A2	4 de 21
Lectura Crítica	40	Mínimo	17 de 21
Matemáticas	52	Satisfactorio	9 de 21
Sociales y Ciudadanas	52	Mínimo	8 de 21

Resultados por Áreas



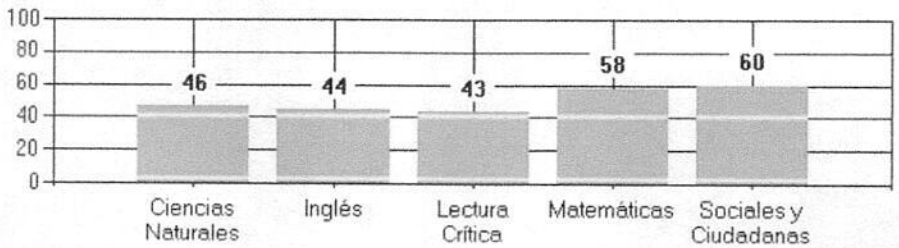
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	256 de 500	**Posición Curso**	9 de 21
Porcentaje	51,20 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID			**Documento**	1054780215
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	46	Mínimo	12 de 21
Inglés	44	A-	15 de 21
Lectura Crítica	43	Mínimo	15 de 21
Matemáticas	58	Satisfactorio	3 de 21
Sociales y Ciudadanas	60	Satisfactorio	4 de 21

Resultados por Áreas



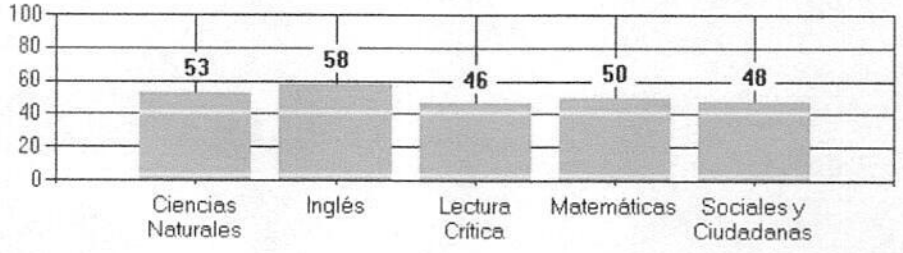
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	250 de 500	**Posición Curso**	10 de 21
Porcentaje	50,00 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA			**Documento**	1011097597
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	53	Mínimo	8 de 21
Inglés	58	A2	8 de 21
Lectura Crítica	46	Mínimo	13 de 21
Matemáticas	50	Mínimo	11 de 21
Sociales y Ciudadanas	48	Mínimo	12 de 21

Resultados por Áreas



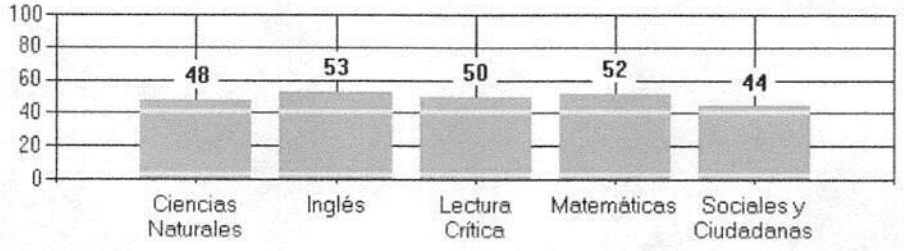
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	244 de 500	**Posición Curso**	11 de 21
Porcentaje	48,80 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE			**Documento**	1054780268
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	48	Mínimo	10 de 21
Inglés	53	A1	9 de 21
Lectura Crítica	50	Mínimo	11 de 21
Matemáticas	52	Satisfactorio	10 de 21
Sociales y Ciudadanas	44	Mínimo	16 de 21

Resultados por Áreas



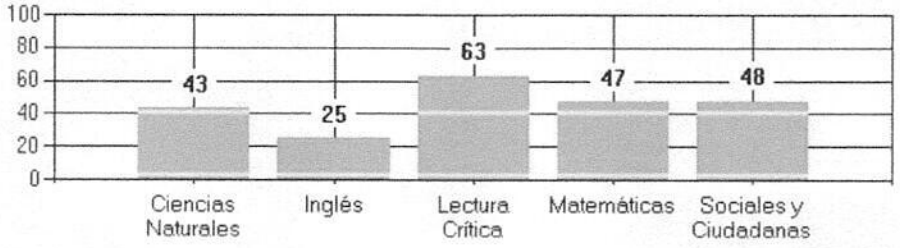
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	242 de 500	**Posición Curso**	12 de 21
Porcentaje	48,40 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA			**Documento**	1011094188
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	43	Mínimo	16 de 21
Inglés	25	A-	21 de 21
Lectura Crítica	63	Satisfactorio	3 de 21
Matemáticas	47	Mínimo	14 de 21
Sociales y Ciudadanas	48	Mínimo	15 de 21

Resultados por Áreas



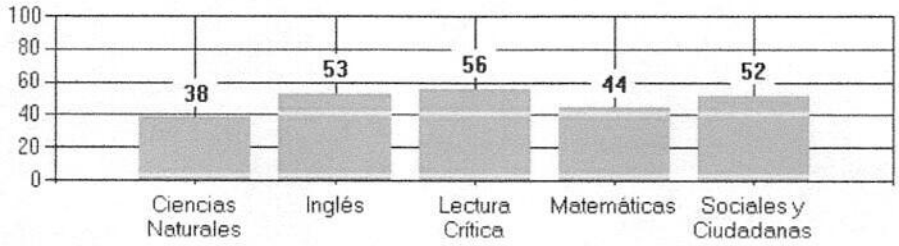
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	240 de 500	**Posición Curso**	13 de 21
Porcentaje	48,00 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES			**Documento**	1054789272
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	38	Insuficiente	20 de 21
Inglés	53	A1	11 de 21
Lectura Crítica	56	Satisfactorio	7 de 21
Matemáticas	44	Mínimo	18 de 21
Sociales y Ciudadanas	52	Mínimo	10 de 21

Resultados por Áreas



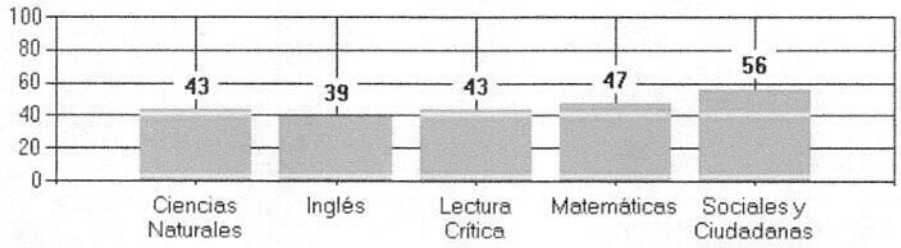
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	233 de 500	**Posición Curso**	14 de 21
Porcentaje	46,60 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO			**Documento**	1050609963
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	43	Mínimo	15 de 21
Inglés	39	A-	19 de 21
Lectura Crítica	43	Mínimo	16 de 21
Matemáticas	47	Mínimo	12 de 21
Sociales y Ciudadanas	56	Satisfactorio	6 de 21

Resultados por Áreas



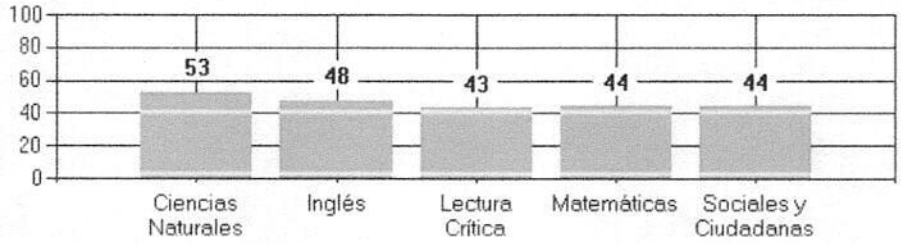
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A5 (244)			
Puntaje Total	231 de 500	**Posición Curso**	15 de 21
Porcentaje	46,20 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH			**Documento**	1054780233
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	53	Mínimo	7 de 21
Inglés	48	A1	12 de 21
Lectura Crítica	43	Mínimo	14 de 21
Matemáticas	44	Mínimo	15 de 21
Sociales y Ciudadanas	44	Mínimo	17 de 21

Resultados por Áreas



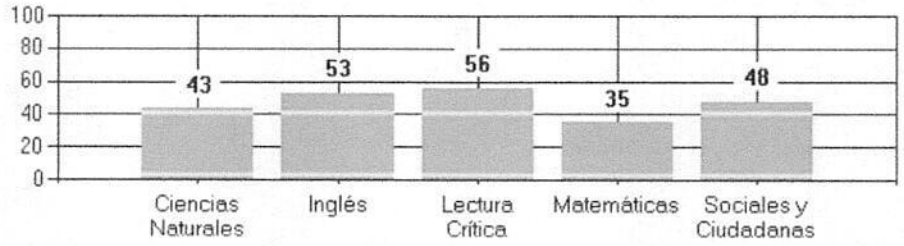
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	230 de 500	**Posición Curso**	16 de 21
Porcentaje	46,00 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN			**Documento**	1054780136
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	43	Mínimo	13 de 21
Inglés	53	A1	10 de 21
Lectura Crítica	56	Satisfactorio	6 de 21
Matemáticas	35	Insuficiente	20 de 21
Sociales y Ciudadanas	48	Mínimo	11 de 21

Resultados por Áreas



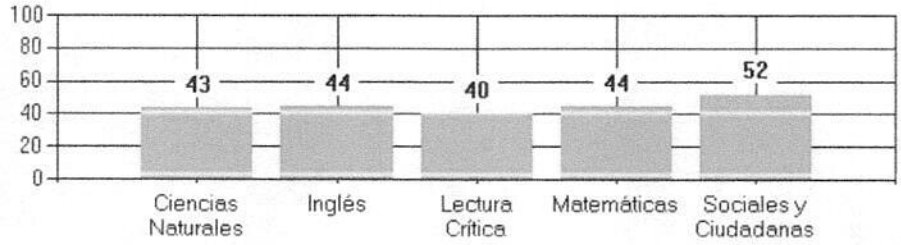
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	223 de 500	**Posición Curso**	17 de 21
Porcentaje	44,60 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH			**Documento**	1054780252
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	43	Mínimo	14 de 21
Inglés	44	A-	16 de 21
Lectura Crítica	40	Mínimo	18 de 21
Matemáticas	44	Mínimo	17 de 21
Sociales y Ciudadanas	52	Mínimo	9 de 21

Resultados por Áreas



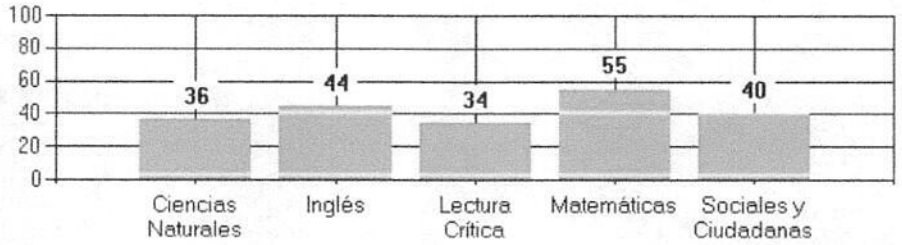
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	207 de 500	**Posición Curso**	18 de 21
Porcentaje	41,40 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA			**Documento**	1054780249
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	36	Insuficiente	21 de 21
Inglés	44	A-	13 de 21
Lectura Crítica	34	Insuficiente	21 de 21
Matemáticas	55	Satisfactorio	6 de 21
Sociales y Ciudadanas	40	Insuficiente	19 de 21

Resultados por Áreas



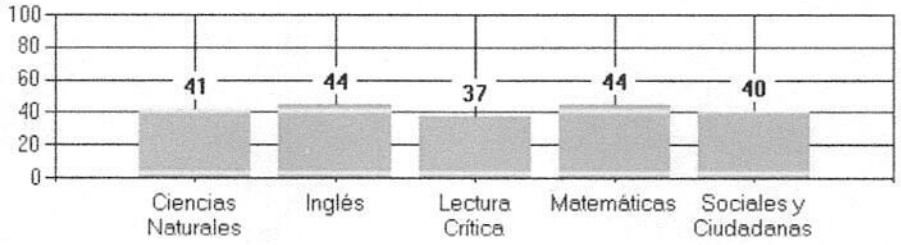
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	204 de 500	**Posición Curso**	19 de 21
Porcentaje	40,80 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	CARDENAS VACCA BREYNER SANTIAGO			**Documento**	1054780228
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	41	Mínimo	17 de 21
Inglés	44	A-	14 de 21
Lectura Crítica	37	Mínimo	19 de 21
Matemáticas	44	Mínimo	16 de 21
Sociales y Ciudadanas	40	Insuficiente	20 de 21

Resultados por Áreas



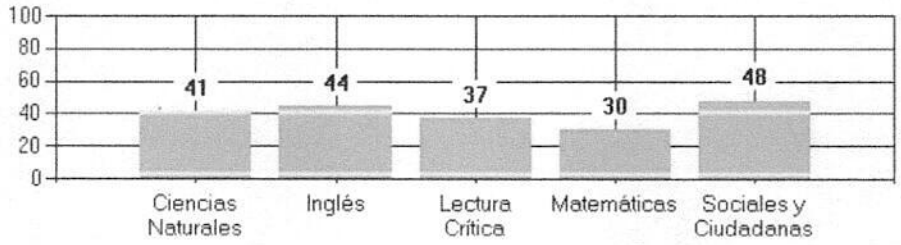
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	197 de 500	**Posición Curso**	20 de 21
Porcentaje	39,40 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID			**Documento**	1029281933
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	41	Mínimo	18 de 21
Inglés	44	A-	17 de 21
Lectura Crítica	37	Mínimo	20 de 21
Matemáticas	30	Insuficiente	21 de 21
Sociales y Ciudadanas	48	Mínimo	14 de 21

Resultados por Áreas



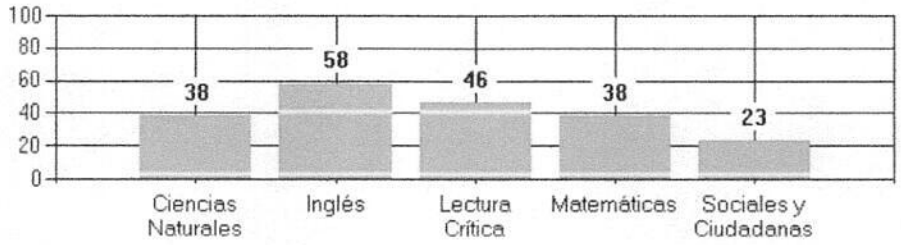
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	190 de 500	**Posición Curso**	21 de 21
Porcentaje	38,00 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER			**Documento**	1029280244
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA			**Sede**	CENTRAL
Grado	11°	**Curso**	UNDÉCIMO	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	38	Insuficiente	19 de 21
Inglés	58	A2	5 de 21
Lectura Crítica	46	Mínimo	12 de 21
Matemáticas	38	Mínimo	19 de 21
Sociales y Ciudadanas	23	Insuficiente	21 de 21

Resultados por Áreas



Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

Prueba: PREPÁRATE DIAGNÓSTICO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ BENIGNO PERILLA
Sede: CENTRAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** UNDÉCIMO

Documento	Puestos Sociales y Ciudadanas Curso UNDÉCIMO Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1054780267	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	1	68
1054780264	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	2	64
1054780267	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	3	64
1054780215	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	4	60
1022361576	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	5	56
1050609963	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	6	56
1021689189	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	7	56
1051336172	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	8	52
1054780252	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	9	52
1054789272	RUBIANO GUTIERREZ MARIN ANDRES	10	52
1054780136	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	11	48
1011097597	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	12	48
1054780274	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	13	48
1029281933	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	14	48
1011094188	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	15	48
1054780268	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	16	44
1054780233	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	17	44
1093217260	VACA CHIVATA DIANA CATALINA	18	40
1054780249	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	19	40
1054780228	CARDENAS VACCA BREYNER SANTIAGO	20	40
1029280244	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	21	23

EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

RESULTADOS
1
SIMULACRO

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

Documento	Puestos Ciencias Naturales Curso ONCE Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	1	66
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	2	63
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	3	58
1054780090	PIÑEROS CAMPOS JENNIFER LIZETH	4	51
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	5	48
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	6	46
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	7	43
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	8	41
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	9	34

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

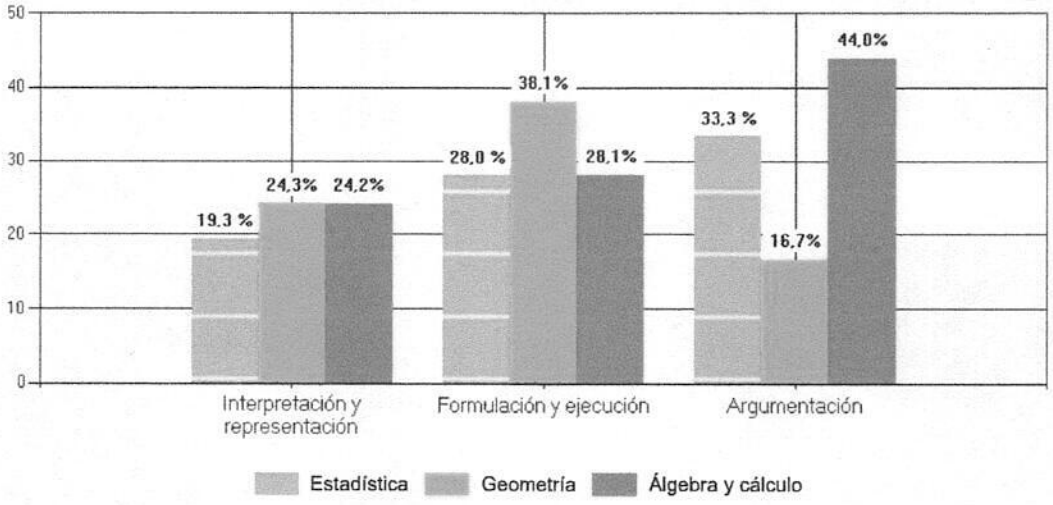
Puestos General Curso ONCE				
Documento	**Nombre**	**Puesto**	**Puntaje**	**Porcentaje**
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	1	310	62 %
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	2	286	57 %
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	3	281	56 %
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	4	263	53 %
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	5	250	50 %
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	6	231	46 %
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	7	231	46 %
1054780090	PIÑEROS CAMPOS JENNIFER LIZETH	8	225	45 %
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	9	179	36 %

Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO Curso: ONCE

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)

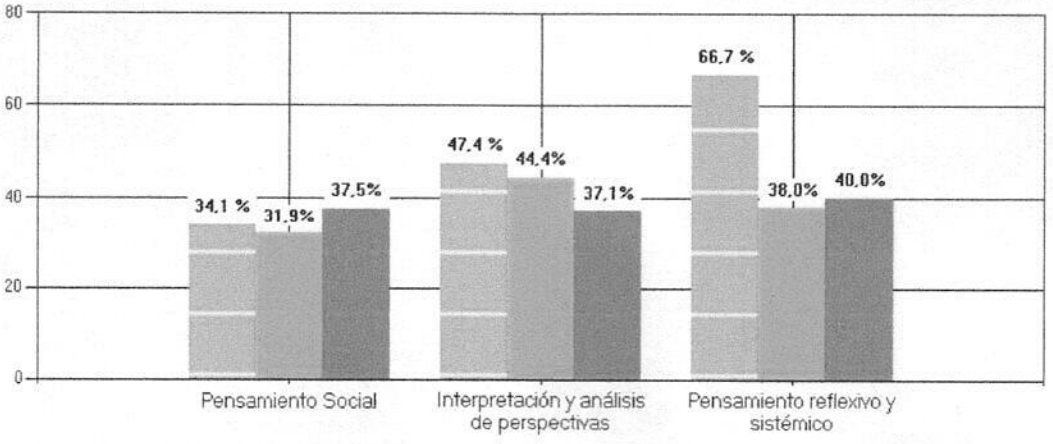
Matemáticas

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Estadística				Geometría				Álgebra y cálculo			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Interpretación y representación	5,2	de	27	19,3 %	2,7	de	11	24,3 %	5,6	de	23	24,2 %
Formulación y ejecución	7,6	de	27	28,0 %	5,3	de	14	38,1 %	10,7	de	38	28,1 %
Argumentación	4,0	de	12	33,3 %	3,3	de	20	16,7 %	9,7	de	22	44,0 %
TOTAL				**54,01**	**de**	**194**	**Puntos -**	**Desempeño**				**Insuficiente**



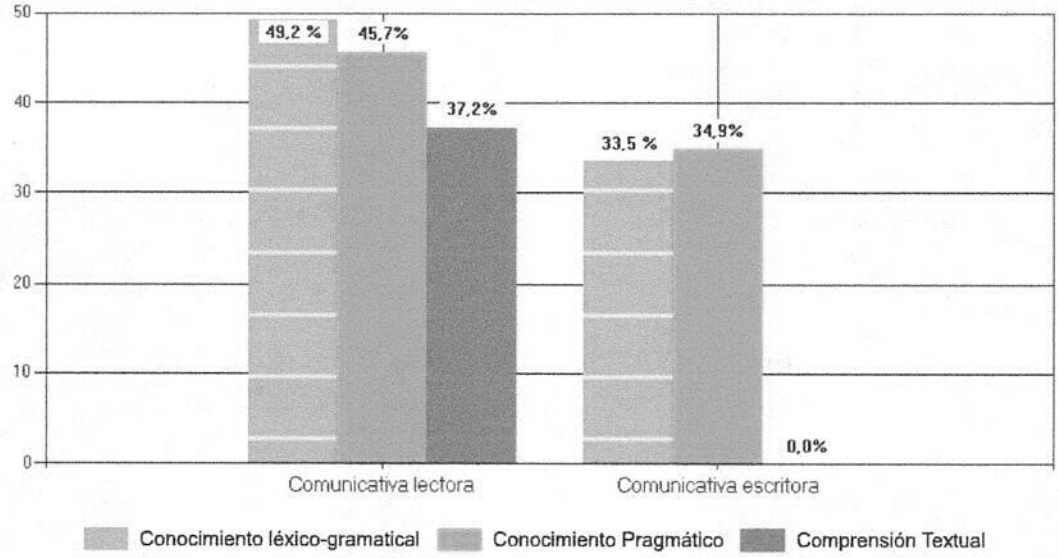
Sociales y Ciudadanas

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Relaciones histórico-culturales				Relaciones espacio-ambientales				Relaciones ético-políticas			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Pensamiento Social	10,2	de	30	34,1 %	5,1	de	16	31,9 %	13,9	de	37	37,5 %
Interpretación y análisis de perspectivas	7,1	de	15	47,4 %	7,1	de	16	44,4 %	15,2	de	41	37,1 %
Pensamiento reflexivo y sistémico	8,7	de	13	66,7 %	4,6	de	12	38,0 %	8,0	de	20	40,0 %
TOTAL				**79,89**	**de**	**200**	**Puntos -**	**Desempeño**				**Insuficiente**



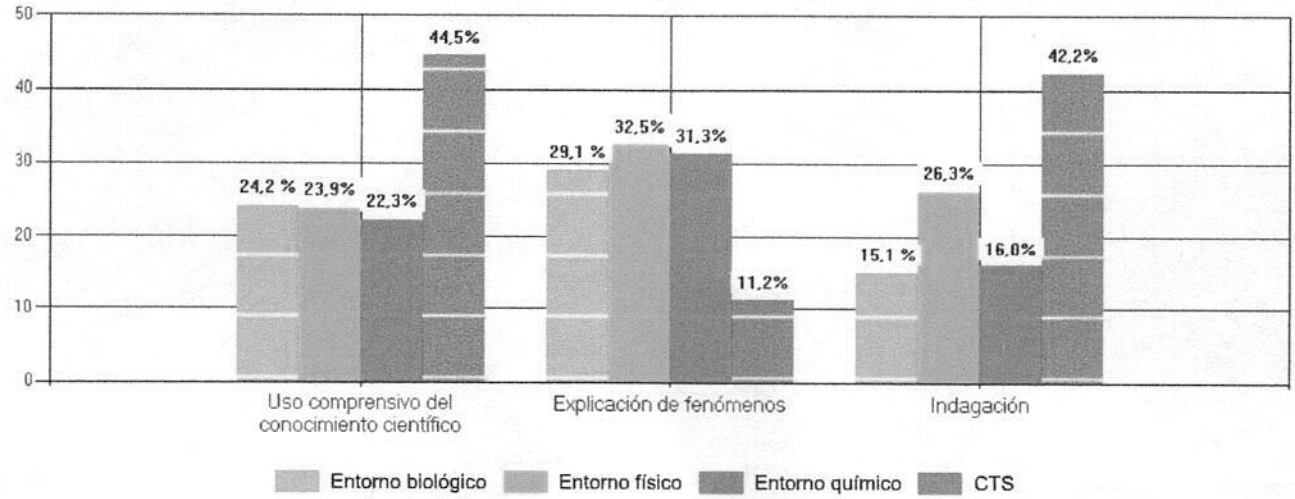
Inglés

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Conocimiento léxico-gramatical				Conocimiento Pragmático				Comprensión Textual			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Comunicativa lectora	10,3	de	21	49,2 %	8,2	de	18	45,7 %	18,2	de	49	37,2 %
Comunicativa escritora	23,8	de	71	33,5 %	7,3	de	21	34,9 %	0,0	de	0	0,0 %
TOTAL	**67,88 de 180 Puntos - Desempeño A-**											



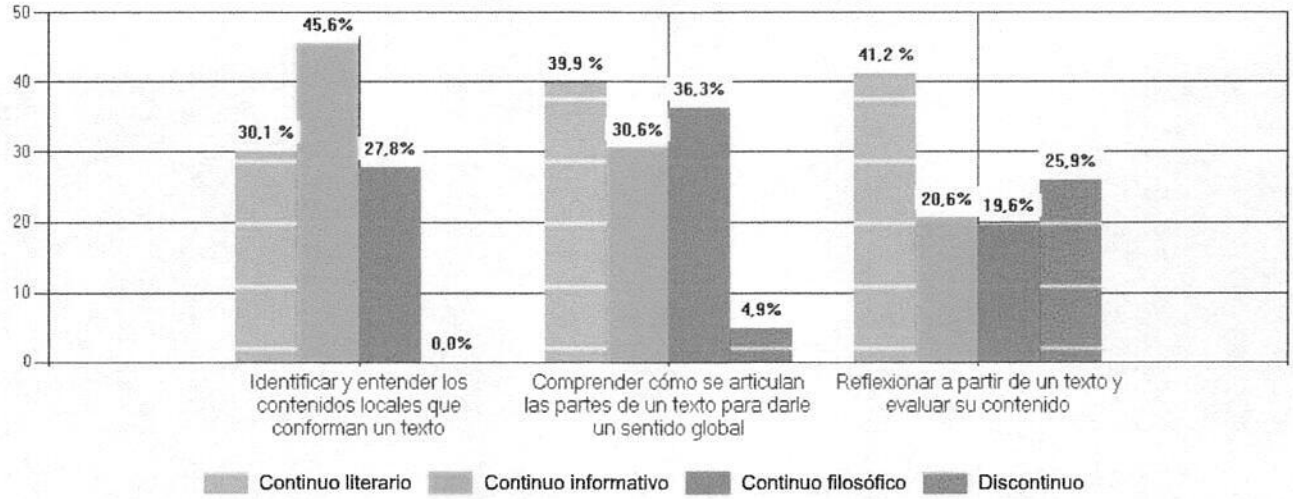
Ciencias Naturales

COMPETENCIA	COMPONENTE															
	Entorno biológico				Entorno físico				Entorno químico				CTS			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Uso comprensivo del conocimiento científico	4,1	de	17	24,2 %	1,7	de	7	23,9 %	1,8	de	8	22,3 %	3,6	de	8	44,5 %
Explicación de fenómenos	8,4	de	29	29,1 %	9,1	de	28	32,5 %	16,9	de	54	31,3 %	0,6	de	5	11,2 %
Indagación	2,6	de	17	15,1 %	8,7	de	33	26,3 %	1,4	de	9	16,0 %	6,3	de	15	42,2 %
TOTAL	**65,12 de 230 Puntos - Desempeño Insuficiente**															



Lectura Crítica

COMPETENCIA	COMPONENTE															
	Continuo literario				Continuo informativo				Continuo filosófico				Discontinuo			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto	2,1	de	7	30,1 %	4,6	de	10	45,6 %	3,3	de	12	27,8 %	0,0	de	0	0,0 %
Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global	8,8	de	22	39,9 %	6,1	de	20	30,6 %	6,9	de	19	36,3 %	0,4	de	9	4,9 %
Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido	7,0	de	17	41,2 %	4,3	de	21	20,6 %	3,3	de	17	19,6 %	3,1	de	12	25,9 %
TOTAL	**49,99 de 166 Puntos - Desempeño Insuficiente**															

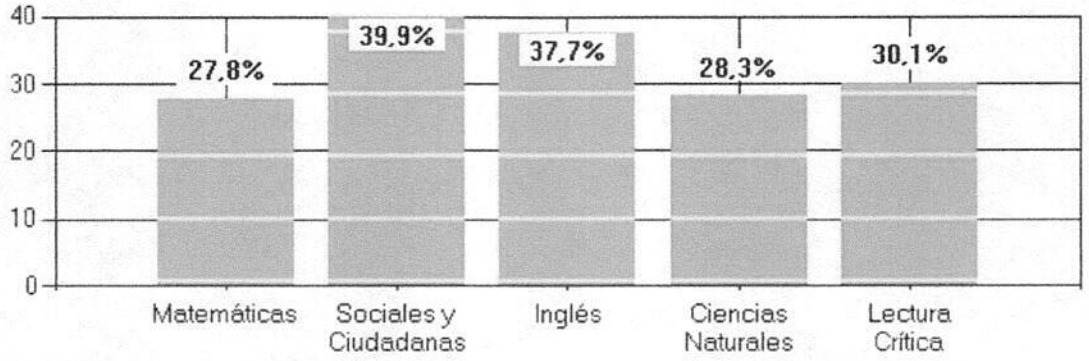


REPORTE GENERAL CURSO RESULTADOS PRUEBA SABER PREPÁRATE 11° - A3 (244)

Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	PUNTOS		PORCENTAJE	DESEMPEÑO
	OBTENIDOS	TOTAL		
Matemáticas	54,01	194	27,8 %	Insuficiente
Sociales y Ciudadanas	79,89	200	39,9 %	Insuficiente
Inglés	67,88	180	37,7 %	A-
Ciencias Naturales	65,12	230	28,3 %	Insuficiente
Lectura Crítica	49,99	166	30,1 %	Insuficiente

Resultados por Áreas



Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

Documento	Puestos Inglés Curso ONCE Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	1	75
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	2	57
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	3	51
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	4	49
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	5	45
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	6	45
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	7	44
1054780090	PIÑEROS CAMPOS JENNIFER LIZETH	8	42
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	9	42

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

Documento	Puestos Lectura Crítica Curso ONCE Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	1	71
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	2	61
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	3	57
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	4	51
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	5	45
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	6	45
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	7	43
1054780090	PIÑEROS CAMPOS JENNIFER LIZETH	8	41
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	9	39

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

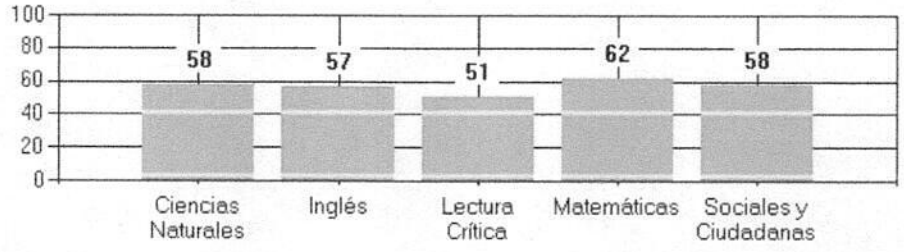
Documento	Puestos Matemáticas Curso ONCE Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	1	62
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	2	56
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	3	56
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	4	56
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	5	53
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	6	53
1054780090	PIÑEROS CAMPOS JENNIFER LIZETH	7	50
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	8	41
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	9	26

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	286 de 500	**Posición Curso**	2 de 9
Porcentaje	57,20 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL			**Documento**	1057690236
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	58	Satisfactorio	3 de 9
Inglés	57	A1	2 de 9
Lectura Crítica	51	Satisfactorio	4 de 9
Matemáticas	62	Satisfactorio	1 de 9
Sociales y Ciudadanas	58	Satisfactorio	2 de 9

Resultados por Áreas



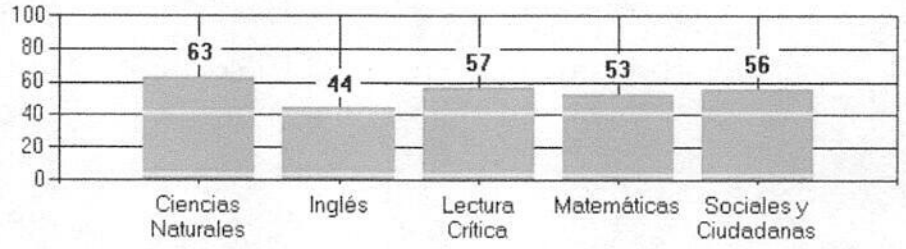
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	281 de 500	**Posición Curso**	3 de 9
Porcentaje	56,20 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	MOLINA TORRES DANNA VALERIA			**Documento**	1048848279
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	63	Satisfactorio	2 de 9
Inglés	44	A-	7 de 9
Lectura Crítica	57	Satisfactorio	3 de 9
Matemáticas	53	Satisfactorio	5 de 9
Sociales y Ciudadanas	56	Satisfactorio	3 de 9

Resultados por Áreas



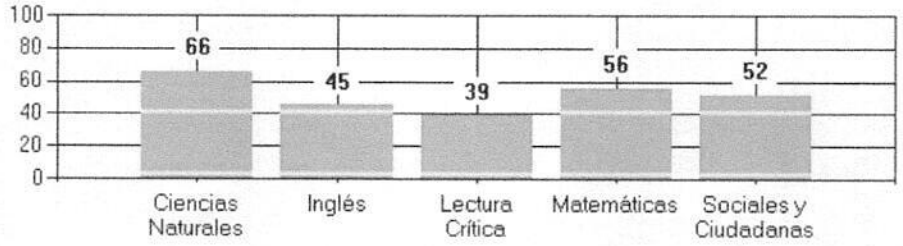
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	263 de 500	**Posición Curso**	4 de 9
Porcentaje	52,60 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO			**Documento**	1057918704
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	66	Satisfactorio	1 de 9
Inglés	45	A-	6 de 9
Lectura Crítica	39	Mínimo	9 de 9
Matemáticas	56	Satisfactorio	4 de 9
Sociales y Ciudadanas	52	Mínimo	5 de 9

Resultados por Áreas



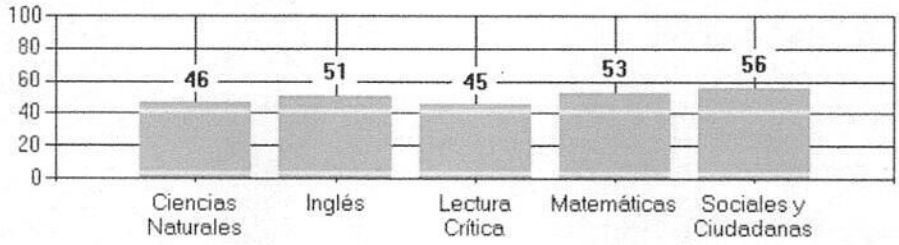
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	250 de 500	**Posición Curso**	5 de 9
Porcentaje	50,00 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA			**Documento**	1050093162
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	46	Mínimo	6 de 9
Inglés	51	A1	3 de 9
Lectura Crítica	45	Mínimo	6 de 9
Matemáticas	53	Satisfactorio	6 de 9
Sociales y Ciudadanas	56	Satisfactorio	4 de 9

Resultados por Áreas



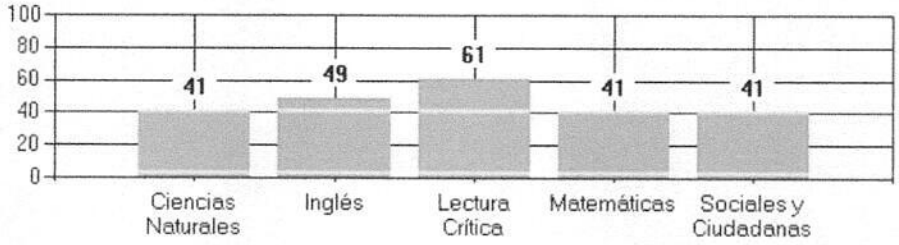
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	231 de 500	**Posición Curso**	6 de 9
Porcentaje	46,20 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA			**Documento**	1021398317
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	41	Mínimo	8 de 9
Inglés	49	A1	4 de 9
Lectura Crítica	61	Satisfactorio	2 de 9
Matemáticas	41	Mínimo	8 de 9
Sociales y Ciudadanas	41	Mínimo	6 de 9

Resultados por Áreas



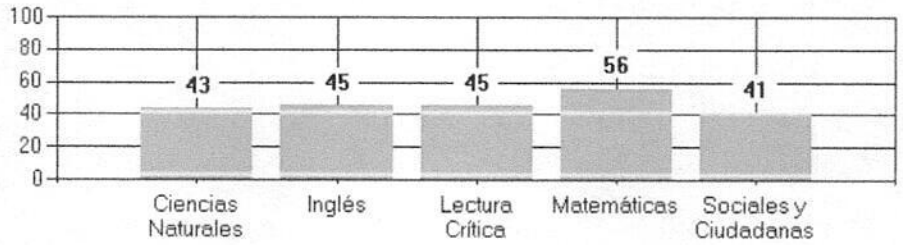
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	231 de 500	**Posición Curso**	7 de 9
Porcentaje	46,20 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	GORDILLO MEDELLIN NICOL			**Documento**	1032941137
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	43	Mínimo	7 de 9
Inglés	45	A-	5 de 9
Lectura Crítica	45	Mínimo	5 de 9
Matemáticas	56	Satisfactorio	3 de 9
Sociales y Ciudadanas	41	Mínimo	7 de 9

Resultados por Áreas



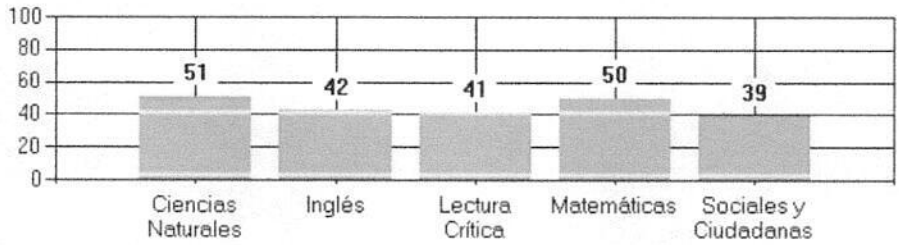
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	225 de 500	**Posición Curso**	8 de 9
Porcentaje	45,00 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	PIÑEROS CAMPOS JENNIFER LIZETH			**Documento**	1054780090
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	51	Mínimo	4 de 9
Inglés	42	A-	8 de 9
Lectura Crítica	41	Mínimo	8 de 9
Matemáticas	50	Mínimo	7 de 9
Sociales y Ciudadanas	39	Insuficiente	8 de 9

Resultados por Áreas



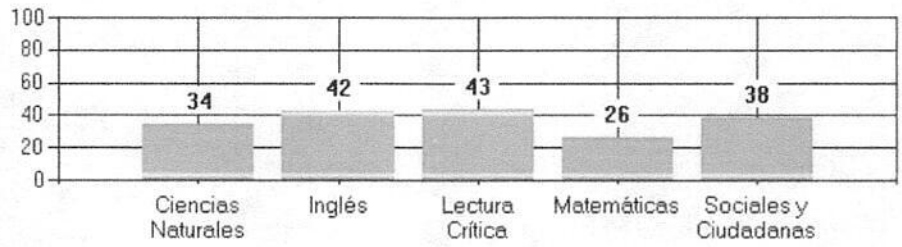
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE 11° - A3 (244)			
Puntaje Total	179 de 500	**Posición Curso**	9 de 9
Porcentaje	35,80 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN			**Documento**	1054780236
Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	34	Insuficiente	9 de 9
Inglés	42	A-	9 de 9
Lectura Crítica	43	Mínimo	7 de 9
Matemáticas	26	Insuficiente	9 de 9
Sociales y Ciudadanas	38	Insuficiente	9 de 9

Resultados por Áreas



Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

Prueba: PREPÁRATE 11º - A3 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

Documento	Puestos Sociales y Ciudadanas Curso ONCE Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	1	69
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	2	58
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	3	56
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	4	56
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	5	52
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	6	41
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	7	41
1054780090	PIÑEROS CAMPOS JENNIFER LIZETH	8	39
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	9	38

EDUSKILLS
COLOMBIA S.A.S.

RESULTADOS
2
SIMULACRO

Prueba: PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

Documento	Puestos Ciencias Naturales Curso ONCE Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	1	74
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	2	59
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	3	59
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	4	52
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	5	50
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	6	47
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	7	45
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	8	43

Prueba: PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

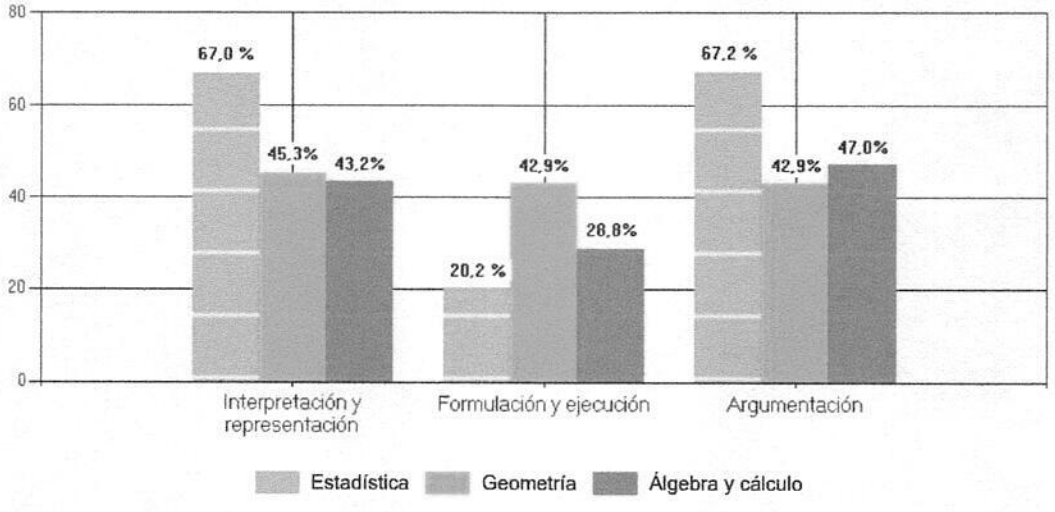
Puestos General Curso ONCE				
Documento	**Nombre**	**Puesto**	**Puntaje**	**Porcentaje**
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	1	343	69 %
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	2	280	56 %
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	3	268	54 %
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	4	267	53 %
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	5	248	50 %
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	6	240	48 %
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	7	234	47 %
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	8	229	46 %

Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA Curso: ONCE

Prueba: PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)

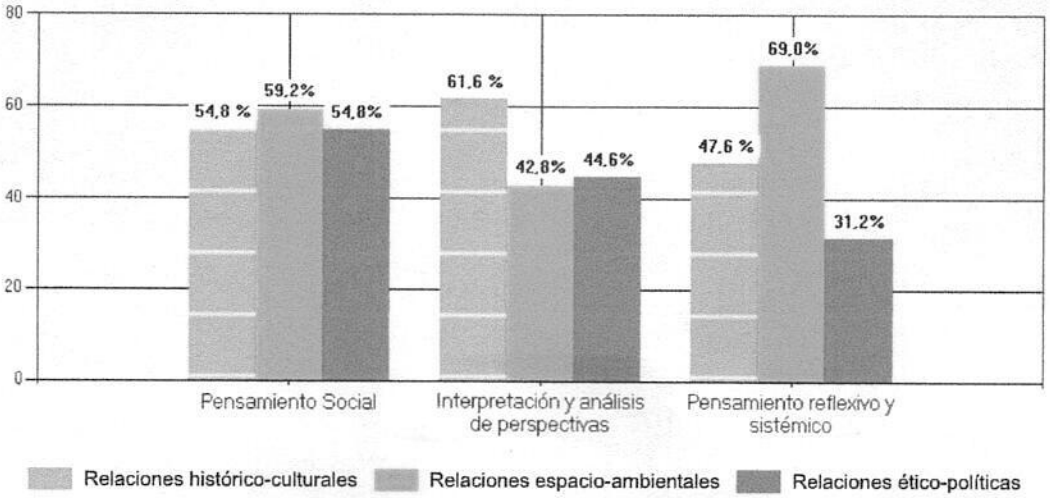
Matemáticas

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Estadística				Geometría				Álgebra y cálculo			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Interpretación y representación	9,4	de	14	67,0 %	3,6	de	8	45,3 %	5,6	de	13	43,2 %
Formulación y ejecución	2,6	de	13	20,2 %	4,3	de	10	42,9 %	4,9	de	17	28,8 %
Argumentación	6,1	de	9	67,2 %	3,4	de	8	42,9 %	3,3	de	7	47,0 %
TOTAL	**67,20 de 198 Puntos - Desempeño Mínimo**											



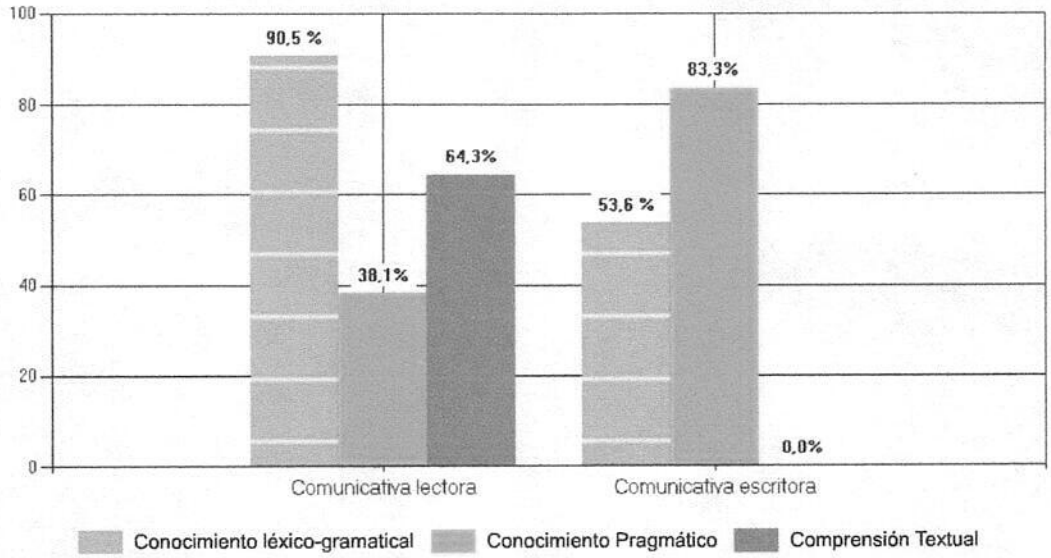
Sociales y Ciudadanas

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Relaciones histórico-culturales				Relaciones espacio-ambientales				Relaciones ético-políticas			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Pensamiento Social	7,7	de	14	54,8 %	5,3	de	9	59,2 %	5,5	de	10	54,8 %
Interpretación y análisis de perspectivas	8,6	de	14	61,6 %	7,7	de	18	42,8 %	12,1	de	27	44,6 %
Pensamiento reflexivo y sistémico	2,4	de	5	47,6 %	6,9	de	10	69,0 %	2,8	de	9	31,2 %
TOTAL	**83,95 de 200 Puntos - Desempeño Mínimo**											



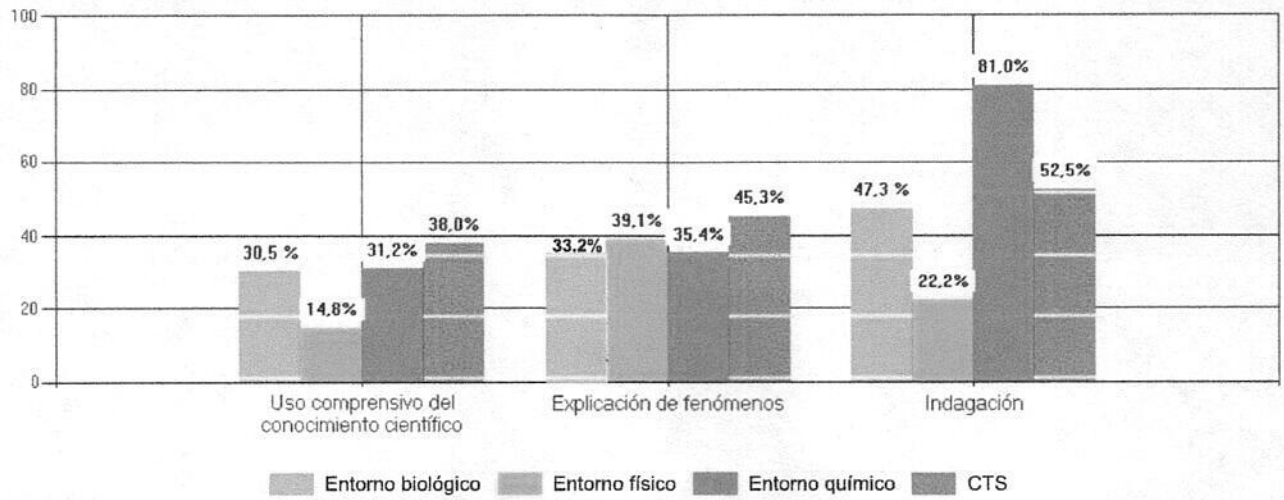
Inglés

COMPETENCIA	COMPONENTE											
	Conocimiento léxico-gramatical				Conocimiento Pragmático				Comprensión Textual			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Comunicativa lectora	5,4	de	6	90,5 %	3,4	de	9	38,1 %	10,3	de	16	64,3 %
Comunicativa escritora	8,6	de	16	53,6 %	5,0	de	6	83,3 %	0,0	de	0	0,0 %
TOTAL	**72,72 de 206 Puntos - Desempeño A2**											



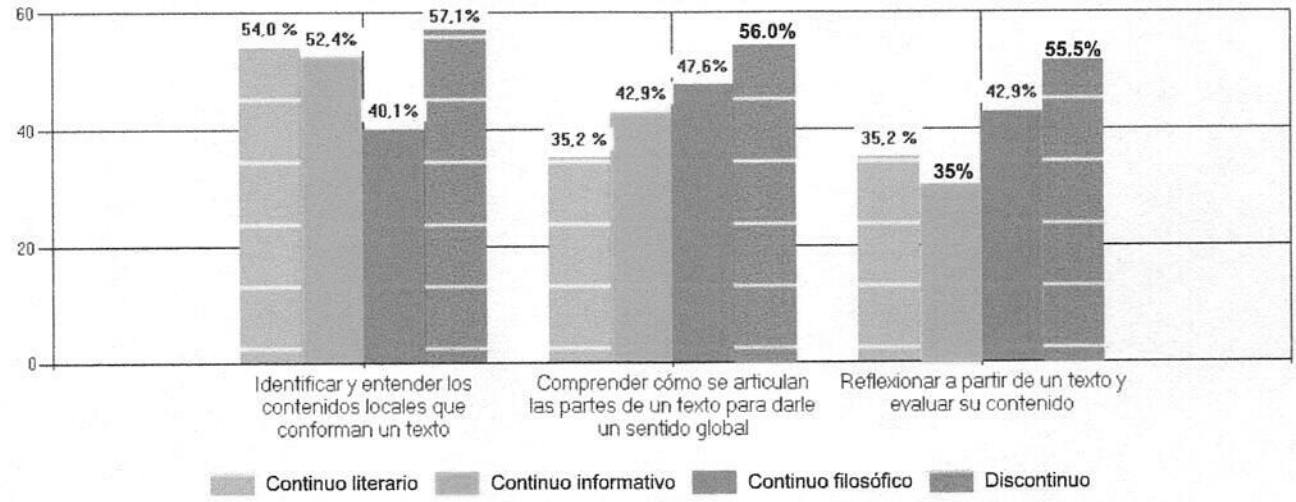
Ciencias Naturales

COMPETENCIA	COMPONENTE															
	Entorno biológico				Entorno físico				Entorno químico				CTS			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Uso comprensivo del conocimiento científico	6,1	de	20	30,5 %	1,3	de	9	14,8 %	8,1	de	26	31,2 %	1,9	de	5	38,0 %
Explicación de fenómenos	2.8	de	8	33.2%	3,5	de	9	39,1 %	3,2	de	9	35,4 %	3,6	de	8	45,3 %
Indagación	5,7	de	12	47,3 %	4,7	de	21	22,2 %	3,2	de	4	81,0 %	2,1	de	4	52,5 %
TOTAL	**43,44 de 231 Puntos - Desempeño Insuficiente**															



Lectura Crítica

COMPETENCIA	COMPONENTE															
	Continuo literario				Continuo informativo				Continuo filosófico				Discontinuo			
	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%	Puntos Obtenidos			%
Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto	6,5	de	12	54,0 %	4,2	de	8	52,4 %	4,8	de	12	40,1 %	4,6	de	8	57,1 %
Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global	4,6	de	13	35,2 %	3,9	de	9	42,9 %	7,1	de	15	47,6 %	3.7	de	7	56 %
Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido	4,6	de	13	35,2 %	5.3	de	16	35 %	6,4	de	15	42,9 %	0,0	de	0	0,0 %
TOTAL	**46,62 de 161 Puntos - Desempeño Mínimo**															

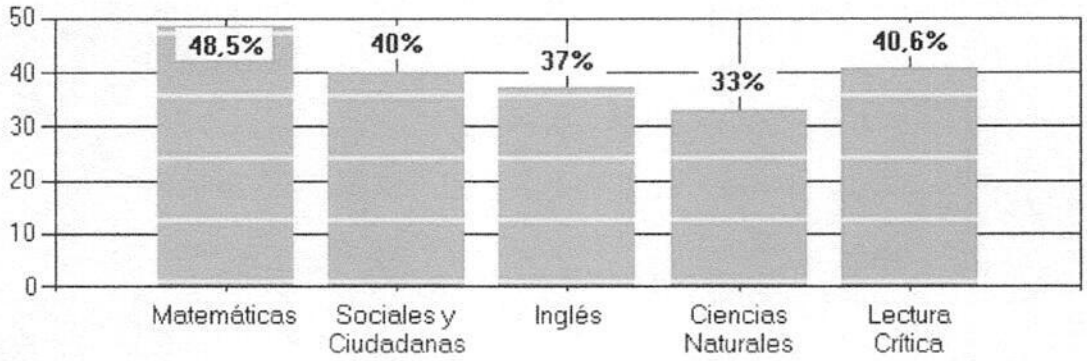


REPORTE GENERAL CURSO RESULTADOS PRUEBA SABER PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)

Colegio	IE NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO			Sede	PRINCIPAL
Grado	11°	Curso	ONCE	Jornada	ÚNICA

ÁREA	PUNTOS		PORCENTAJE	DESEMPEÑO
	OBTENIDOS	TOTAL		
Matemáticas	48,01	99	48,5 %	Mínimo
Sociales y Ciudadanas	46,45	116	40,0 %	Insuficiente
Inglés	19,63	53	37,0 %	A-
Ciencias Naturales	41,91	127	33,0 %	Insuficiente
Lectura Crítica	42,64	105	40,6 %	Mínimo

Resultados por Áreas



Prueba: PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

Documento	Puestos Inglés Curso ONCE Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	1	64
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	2	64
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	3	60
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	4	60
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	5	52
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	6	47
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	7	47
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	8	35

Prueba: PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

Documento	Puestos Lectura Crítica Curso UNDECIMO Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	1	71
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	2	60
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	3	56
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	4	52
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	5	49
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	6	45
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	7	45
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	8	45

Prueba: PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

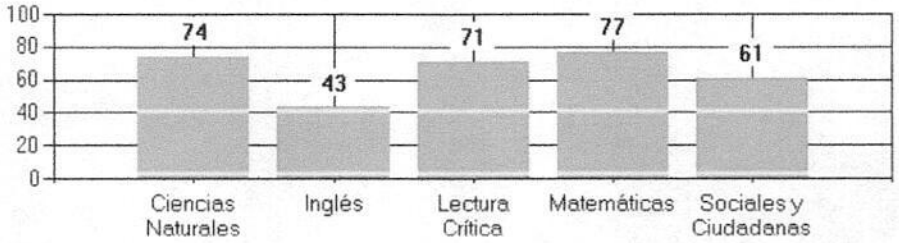
Documento	Puestos Matemáticas Curso ONCE Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	1	77
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	2	61
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	3	53
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	4	49
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	5	45
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	6	45
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	7	41
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	8	41

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	343 de 500	**Posición Curso**	1 de 8
Porcentaje	68,60 %	**Desempeño**	Avanzado

Estudiante	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID			**Documento**	1013096383
Colegio	IE NORMAL VALLE DE TENZA			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	74	Avanzado	1 de 8
Inglés	43	A-	7 de 8
Lectura Crítica	71	Avanzado	1 de 8
Matemáticas	77	Avanzado	1 de 8
Sociales y Ciudadanas	61	Satisfactorio	2 de 8

Resultados por Áreas



Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

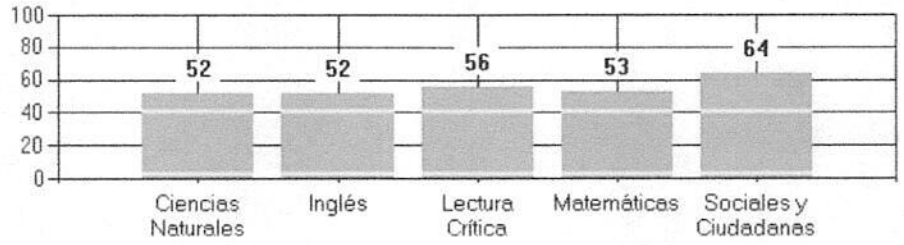
REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)

Puntaje Total	280 de 500	**Posición Curso**	2 de 8
Porcentaje	56,00 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL			**Documento**	1057690236
Colegio	IE NORMAL VALLE DE TENZA			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	52	Mínimo	4 de 8
Inglés	52	A1	5 de 8
Lectura Crítica	56	Satisfactorio	3 de 8
Matemáticas	53	Satisfactorio	3 de 8
Sociales y Ciudadanas	64	Satisfactorio	1 de 8

Resultados por Áreas



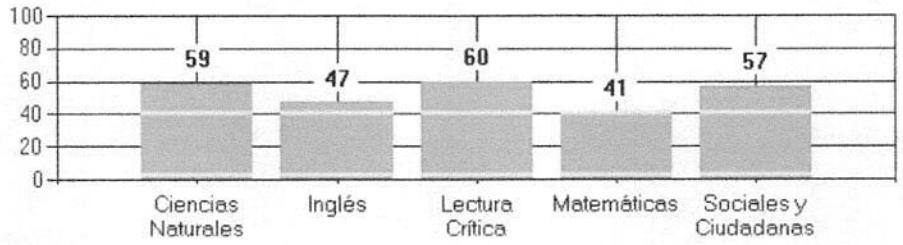
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	268 de 500	**Posición Curso**	3 de 8
Porcentaje	53,60 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	MOLINA TORRES DANNA VALERIA			**Documento**	1048848279
Colegio	IE NORMAL VALLE DE TENZA			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	59	Satisfactorio	3 de 8
Inglés	47	A-	6 de 8
Lectura Crítica	60	Satisfactorio	2 de 8
Matemáticas	41	Mínimo	8 de 8
Sociales y Ciudadanas	57	Satisfactorio	4 de 8

Resultados por Áreas



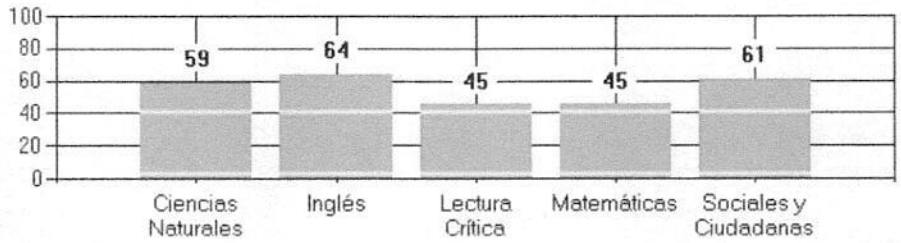
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	267 de 500	**Posición Curso**	4 de 8
Porcentaje	53,40 %	**Desempeño**	Satisfactorio

Estudiante	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO			**Documento**	1057918704
Colegio	IE NORMAL VALLE DE TENZA			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	59	Satisfactorio	2 de 8
Inglés	64	A2	1 de 8
Lectura Crítica	45	Mínimo	6 de 8
Matemáticas	45	Mínimo	5 de 8
Sociales y Ciudadanas	61	Satisfactorio	3 de 8

Resultados por Áreas



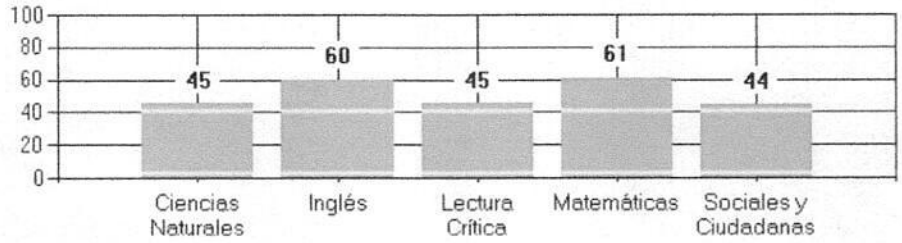
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	248 de 500	**Posición Curso**	5 de 8
Porcentaje	49,60 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA			**Documento**	1050093162
Colegio	IE NORMAL VALLE DE TENZA			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	45	Mínimo	7 de 8
Inglés	60	A2	3 de 8
Lectura Crítica	45	Mínimo	7 de 8
Matemáticas	61	Satisfactorio	2 de 8
Sociales y Ciudadanas	44	Mínimo	6 de 8

Resultados por Áreas



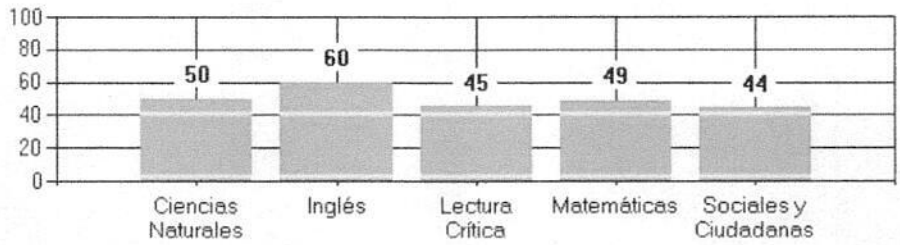
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	240 de 500	**Posición Curso**	6 de 8
Porcentaje	48,00 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA			**Documento**	1021398317
Colegio	IE NORMAL VALLE DE TENZA			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	50	Mínimo	5 de 8
Inglés	60	A2	4 de 8
Lectura Crítica	45	Mínimo	8 de 8
Matemáticas	49	Mínimo	4 de 8
Sociales y Ciudadanas	44	Mínimo	7 de 8

Resultados por Áreas



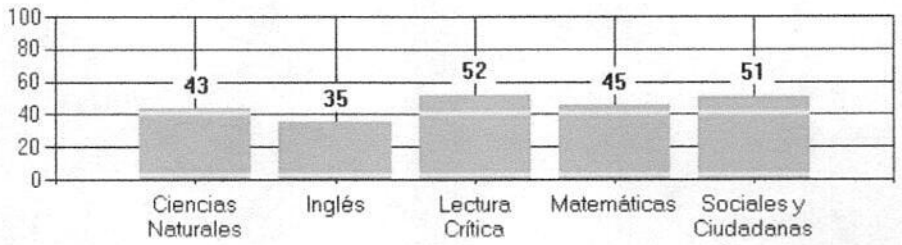
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	234 de 500	**Posición Curso**	7 de 8
Porcentaje	46,80 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	GORDILLO MEDELLIN NICOL			**Documento**	1032941137
Colegio	IE NORMAL VALLE DE TENZA			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	43	Mínimo	8 de 8
Inglés	35	A-	8 de 8
Lectura Crítica	52	Satisfactorio	4 de 8
Matemáticas	45	Mínimo	6 de 8
Sociales y Ciudadanas	51	Mínimo	5 de 8

Resultados por Áreas



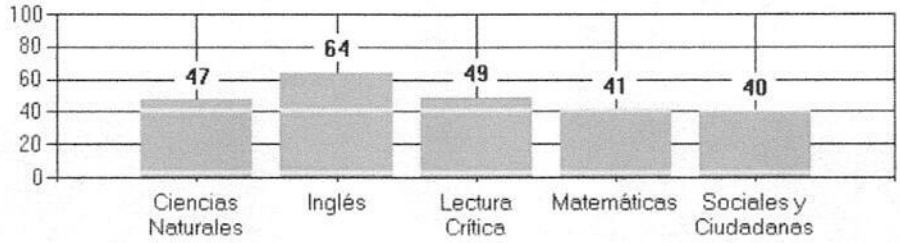
Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

REPORTE INDIVIDUAL RESULTADOS PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)			
Puntaje Total	229 de 500	**Posición Curso**	8 de 8
Porcentaje	45,80 %	**Desempeño**	Mínimo

Estudiante	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN			**Documento**	1054780236
Colegio	IE NORMAL VALLE DE TENZA			**Sede**	PRINCIPAL
Grado	11°	**Curso**	ONCE	**Jornada**	ÚNICA

ÁREA	De 100 puntos posibles, su puntaje es	DESEMPEÑO	POSICIÓN POR AREA
Ciencias Naturales	47	Mínimo	6 de 8
Inglés	64	A2	2 de 8
Lectura Crítica	49	Mínimo	5 de 8
Matemáticas	41	Mínimo	7 de 8
Sociales y Ciudadanas	40	Insuficiente	8 de 8

Resultados por Áreas



Didáctica y Matemáticas se compromete con el cuidado del medio ambiente mediante el uso de un papel 100% ecológico.

Prueba: PREPÁRATE SEGUIMIENTO 11° - A4 (244)
Colegio: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL VALLE DE TENZA SOMONDOCO
Sede: PRINCIPAL **Jornada:** ÚNICA
Grado: 11° **Curso:** ONCE

Documento	Puestos Sociales y Ciudadanas Curso ONCE Nombre	Puesto	Puntaje Sobre 100
1057690236	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	1	64
1013096383	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	2	61
1057918704	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	3	61
1048848279	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	4	57
1032941137	GORDILLO MEDELLIN NICOL	5	51
1050093162	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	6	44
1021398317	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	7	44
1054780236	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	8	40

PLAN DE MEJORAMIENTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ BENIGNO PERILLA

OBJETO "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES, ENCAMINADOS AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y A PROMOVER EL ACCESO A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR MEDIO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES, TEÓRICO PRACTICAS, A TRAVÉS DE CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO, CON MATERIAL DE APOYO, PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA CON LOS NUEVOS LINEAMIENTOS EN PRUEBAS SABER, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11°, PERTENECIENTES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SOMONDOCO BOYACÁ"

EDUSKILLS COLOMBIA SAS

AGOSTO, 2024

PRESENTACIÓN

En el presente documento se da a conocer la importancia de la incorporación del plan de mejoramiento institucional en los planteles de educación; el propósito de la formulación del plan es identificar y determinar el cómo abordar las áreas de gran debilidad y procesos de baja productividad dentro de la institución estipulando estrategias que permitan generar un buen desempeño y resultados.

Así mismo, mediante el plan de mejoramiento institucional permitirá a la institución ser más competitiva al adaptarse a los cambios y condiciones que se presente en el sector académico, de acuerdo al cumplimiento normativo y ético que desarrolle dentro de la misma, en el que se garantice los estándares legales y regulaciones estipuladas por los organismos de control y seguimiento educativocon el fin de contribuir a una educación más segura, efectiva y equitativa.

Ante los nuevos desafíos y retos que enfrenta el sector académico, las instituciones educativas deben actuar en concordancia a la constante evolución que se presenta en el entorno, para así ser capaces de adaptarse a nuevas oportunidades mediante la inclusión y promoción de estrategias que le apuesten a la innovación, desarrollo e investigación educativa.

Por consiguiente, es importante afrontar las barreras de la globalización buscando elevar la calidad de la educación en las instituciones educativas del municipio de Somondoco- Boyacá, mediante la incorporacióny aplicación de estándares de calidad en la academia, así mismo permitir que las instituciones se adapten a las cambiantes necesidades de los estudiantes, la comunidad y el mercado laboral,garantizando que la educación sea inclusiva, equitativa y actualizada.

Los planes de mejoramiento institucional promueven la evaluación continua y la rendición de cuentas en el sistema educativo, esto ayuda a identificar áreas que requieren atención y a garantizar que se tomen medidas para mejorar por medio de iniciativas estratégicas que mejoren las habilidades y competencias de la comunidad estudiantil, Finalmente, mediante el presente plan de mejoramiento se busca fortalecer a las instituciones educativas procesos de transformación educativa, por medio de la articulación de estrategias que impulsen y mejoren la calidad de la educación superior y se refleje especialmente en los resultados de las Pruebas Saber 11°

TABLA DE CONTENIDO

PROPÓSITO ALCANCE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO 4
CONTEXTO Y ANTECEDENTES 5
MARCO NORMATIVO 6
DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL 7
COMPETENCIAS A FORTALECER 9
OBJETIVOS DE MEJORAMIENTO 11
PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 12
RECOMENDACIONES 24
CONCLUSIONES 28
BIBLIOGRAFÍA 29

PROPÓSITO ALCANCE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El propósito fundamental de un plan de mejoramiento institucional educativo es mejorar la calidad de la educación que se ofrece en la institución, por tal motivo, implica elevar los estándares académicos, promover la eficiencia y la equidad y garantizar que los estudiantes tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. (MEN, 2008)

- Mejorar los resultados académicos: Elevar el rendimiento académico de los estudiantes en todas las áreas del conocimiento.

- Desarrollar habilidades y competencias: Fomentar el desarrollo de habilidades críticas como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación y la colaboración.

- Promover la equidad: Garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, género, origen étnico o discapacidad, tengan igualdad de oportunidades y acceso a una educación de calidad. Asegurar el cumplimiento de regulaciones: Cumplir con las regulaciones y requisitos legales y normativos establecidos por las autoridades educativas.

- Desarrollar un entorno de aprendizaje seguro y saludable: Crear un ambiente seguro y saludable para estudiantes y personal.

El alcance de un plan de mejoramiento institucional educativo abarca diversos aspectos de la institución y su funcionamiento.

- Currículo y programas académicos: Evaluar y mejorar el currículo y los programas académicos para asegurar que estén alineados con los estándares educativos y las necesidades de los estudiantes.

- Evaluación y seguimiento: Implementar sistemas de evaluación y seguimiento para medir el progreso de los estudiantes y la efectividad de las estrategias pedagógicas.

- Desarrollo profesional del personal: Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para el personal docente y no docente con el fin de mejorar sus habilidades y conocimientos.

- Infraestructura y recursos: Evaluar y mejorar las instalaciones, recursos tecnológicos y materiales didácticos necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Gestión administrativa y financiera: Optimizar los procesos de gestión institucional, incluyendo la administración de recursos financieros y la toma de decisiones.

- Participación de la comunidad: Involucrar a padres, estudiantes, personal y otros miembros de la comunidad en la planificación y ejecución del plan de mejoramiento.

- Clima y cultura escolar: Fomentar un ambiente escolar positivo que promueva la inclusión, el respeto y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

- Innovación y adaptación: Incorporar prácticas innovadoras y estar dispuesto a adaptarse a cambios en la educación y la sociedad.

CONTEXTO Y ANTECEDENTES

La necesidad de un plan de mejoramiento de las instituciones educativas radica en la influencia en el desarrollo de los estudiantes y en la sociedad en su conjunto, que conlleve a mejorar la calidad de la educación buscando elevar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, asegurando que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades relevantes y de alta calidad.

Por consiguiente, los planes de mejoramiento se centran en identificar y abordar las barreras que impiden el éxito académico de los estudiantes, por ejemplo, las diferencias individuales y la promoción de un ambiente de aprendizaje efectivo, de igual manera permite incluir estrategias que garanticen que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades y acceso a una educación de calidad, independientemente de su origen socioeconómico, género, origen étnico o discapacidad. (Delgado, 2014)

La puesta en marcha y ejecución del plan del mejoramiento institucional bajo el cumplimiento de regulaciones y estándares educativos sectoriales debe estar alineada con estos requisitos y exigencias del Ministerio de Educación con el fin de acarrear sanciones o pérdida en la acreditación, de igual manera permitirá enfocar las oportunidades para el desarrollo profesional del personal docente (Ministerio de Educación Nacional, 2008)

En la incorporación de los planes de mejoramiento institucional se fomenta la participación activa de padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad en el proceso de mejora educativa, lo que crea una relación más fuerte entre la institución y su entorno, a su vez, enfocarse en el desarrollo personal, social y ético de los estudiantes, contribuyendo a su formación como ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad.

La educación está en constante evolución, y las instituciones educativas deben ser capaces de adaptarse a nuevos enfoques pedagógicos, tecnología y cambios en la sociedad, es por ello que los planes de mejoramiento pueden promover la innovación y la adaptación al cambio, y así mismo poder establecer objetivos medibles y proporcionan un marco para el seguimiento y la evaluación del progreso que conllevara a las instituciones medir y mejorar su desempeño en áreas clave. (Banco Mundial, 2008)

En resumen, los planes de mejoramiento en instituciones educativas son necesarios para asegurar que los estudiantes reciban una educación de calidad que los prepare para el éxito académico y personal, y para cumplir con las regulaciones y estándares educativos contribuyendo al desarrollo de una sociedad más educada y capacitada.

MARCO NORMATIVO

La normativa específica que rige los planes de mejoramiento institucional educativo en Colombia es por medio de la Ley 115 de 1994, conocida como la Ley General de Educación donde plantea regulaciones y directrices emitidas por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia que establecen los procedimientos y requisitos para la elaboración e implementación de planes de mejoramiento en instituciones educativas en el país.

Plan de Desarrollo Institucional (PDI) La Ley 115 de 1994 establece que las instituciones educativas deben contar con un Plan de Desarrollo Institucional (PDI) que debe ser elaborado y actualizado periódicamente, el PDI es un documento que establece la misión, visión, objetivos, estrategias y metas de la institución y puede incluir aspectos relacionados con la mejora de la calidad educativa.

La normativa colombiana exige que las instituciones educativas realicen evaluaciones periódicas para medir el progreso hacia los objetivos establecidos en el PDI, estas evaluaciones son fundamentales para identificar áreas de mejora y elaborar planes de mejoramiento específicos, por otro lado, cuando se identifican áreas críticas de mejora a través de la evaluación, las instituciones educativas deben elaborar planes de mejoramiento que describan las acciones, estrategias y metas concretas para abordar dichas áreas, estos planes deben ser desarrollados con la participación de la comunidad educativa y deben ser presentados a las autoridades educativas.

Las instituciones educativas pueden recibir acompañamiento técnico y supervisión por parte de las entidades del sistema educativo colombiano, esto incluye la supervisión de los planes de mejoramiento y el seguimiento de su implementación, Además de la Ley 115, existen regulaciones específicas y estándares de calidad que las instituciones educativas deben cumplir, esto puede incluir criterios de acreditación y requisitos específicos para la operación y funcionamiento de las instituciones.

La participación de padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad en el proceso de planeación y ejecución de los planes de mejoramiento es un aspecto fundamental de la normativa, La Ley 115 promueve la participación activa de la comunidad educativa en la toma de decisiones.

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Fortalezas	Debilidades
- La institución cuenta con estrategias pedagógicas coherente con la misión, la visión ylos principios institucionales - La institución ha establecido procesos de autoevaluación, mediante el uso instrumentos, metodologías y herramientas de seguimiento y evaluación - La institución cuenta con el sistema de estímulos y reconocimientos a los logros de docentes y estudiantes - La institución tiene establecido proyectos pedagógicos y contenidos transversales, estilo pedagógico, prácticas de aprendizaje, enfoques metodológicos, recursos de aprendizajes, lineamientos curriculares, evaluación y estándares básicos de competencias establecidospor el MEN. -Personal docente altamente calificado y comprometido.	-Falta de recursos financieros para implementar acciones de mejora -Falta de compromiso o resistencia al cambio por parte del personal. -Insuficiente capacitación del personal docenteen nuevas metodologías pedagógicas -Baja participación de la comunidad educativaen la toma de decisiones. - Falta de políticas y mecanismos para abordar los casos de bajo rendimiento y problemas de aprendizaje
Oportunidades	**Amenazas**
- Desarrollar alianzas con el sector productivo -Desarrollo de políticas de comunicación e interacción con autoridades educativas -Vincular procesos de divulgación y apropiación del direccionamiento estratégico para los miembros de la comunidad educativa - Incorporación de procesos de sistematización de la información tales como; resultados de sus autoevaluaciones, evaluaciones de desempeño de docentes y administrativos y demás información que proviene de otras instancias - Adaptación de metodología de trabajo orientada al diseño y la implementación del proyecto pedagógico -Articulación de actividades extracurriculares, las cuales se implementen en los procesos de formación de los estudiantes. - Seguimiento académico en relación a resultados académicos, uso pedagógico de las evaluaciones externas (pruebas SABER y exámenes de Estado), asistencia estudiantil y actividades de recuperación -Desarrollo de programas de inducción, entrenamiento, formación y capacitación adocentes y administrativos del plantel educativo -Promoción a la investigación y desarrollo de	-Inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural al sistema educativo -Motivación hacia el aprendizaje por parte de los estudiantes. -Requerimientos educativos de las poblaciones o personas que experimentan barreras para el aprendizaje, poblaciones pertenecientes a los grupos étnicos -Aumento de la desigualdad y la exclusión en la educación debido a factores socioeconómicos

producción de materiales académicos. -Programas concertados con el cuerpo docente para apoyar a los estudiantes en sus proyectos devida. -Posicionamiento de los establecimientos educativos como espacios donde se materializa la educación pertinente -Incorporación de servicios complementarios (prevención y atención en salud, el transporte y la asistencia psicológica) entorno al desarrollo de la actividad académica	

COMPETENCIAS A FORTALECER

LECTURA CRITICA

- Identificar los eventos narrados de manera limpia en un texto (literario, descriptivo, caricatura o cómic) y los personajes involucrados.
- Los estudiantes deben requerir comprender el significado de las palabras, expresiones y frases que aparecen claramente en el texto.
-Identificar los eventos narrados y los personajes mencionados en un texto, esto implica desarrollar habilidades de comprensión literal y adquirir conocimientos semánticos para responder preguntas relacionadas con el "qué", "dónde", "cuándo", "quién", "de qué manera" y "con quién".
-Comprender la estructura formal de un texto y la función de sus partes, identificar y caracterizar las diferentes voces o situaciones presentes en un texto, comprender las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto
-Identificar y caracterizar las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo, e identificar el tipo de relación existente entre diferentes elementos de un texto (discontinuo).
- Fortalecer la capacidad de comprender cómo se relacionan formal y semánticamente los elementos locales que conforman un texto, para que este adquiera un sentido global, esto implica reconocer y comprender la estructura y función de las partes del texto.
- Identificar y caracterizar las voces o situaciones presentes, comprender las relaciones entre diferentes partes o enunciados y reconocer las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.
-Fomentar la validez e implicaciones de un enunciado de un texto (argumentativo o expositivo), estableciendo relaciones entre un texto y otros textos o enunciados.
- Reconocer contenidos valorativos presentes en un texto y así mismo las estrategias discursivas en un texto, contextualizar adecuadamente un texto o la información contenida en este.
- Los estudiantes deben ser capaces de enfrentarse a un texto crítico, esto implica identificar la intención comunicativa del autor, reflexionar sobre la forma y el contenido del texto, evaluar la validez de los argumentos y reconocer las estrategias discursivas utilizadas mediante relaciones entre el texto y otros textos o enunciados

En general, los estudiantes deben mejorar en la identificación y comprensión de los contenidos locales de un texto, comprender cómo se articulan las partes del texto para darle un sentido global y desarrollar habilidades reflexivas para evaluar el contenido de un texto. Los contenidos que deben focalizarse incluyen comprensión literal, semántica y estructural de un texto, reconocimiento de voces y situaciones, comprensión de relaciones y argumentos, análisis de estrategias discursivas, reconocimiento de contenidos valorativos.

MATEMÁTICAS

-Comprender y transformar la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos, como gráficas, tablas, diagramas, entre otros, deben desarrollar habilidades para identificar las características básicas de la información en estos formatos y ser capaces de realizar transformaciones en la representación de la información, esto implica la capacidad de extraer información relevante, establecer relaciones matemáticas, identificar tendencias y utilizar registros simbólicos, naturales y gráficos.

-Desarrollar la capacidad de plantear y diseñar estrategias para solucionar problemas que involucren información cuantitativa o esquemática, deben ser capaces de ejecutar estos planes de solución y resolver problemas, tanto en contextos matemáticos como en situaciones de la vida cotidiana. Esto implica seleccionar y verificar la pertinencia de las propuestas, utilizar diferentes puntos de vista y seguir las estrategias dadas para encontrar soluciones.
-Desarrollar la capacidad de validar procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para resolver problemas, deben ser capaces de plantear afirmaciones que respalden o refuten interpretaciones dadas a la información disponible y argumentar a favor o en contra de un procedimiento utilizando criterios establecidos. También deben ser capaces de establecer la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado, severamente en propiedades y procedimientos matemáticos.

CIENCIAS SOCIALES

-Comprender modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación, identificar y usar conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos), modelos de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia, conocer la organización del Estado: funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control, consolidar el conocimiento sobre la Constitución, sus fundamentos, los derechos y deberes de los ciudadanos, así como la organización del Estado.
- Contextualizar y evaluar usos de fuentes y argumentos, proponer fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural, evaluar posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o argumentos, reconocer la influencia de cosmovisiones, ideologías y roles sociales en argumentos y posiciones. Así mismo, desarrollar la habilidad de reconocer diversas opiniones, posturas e intereses en relación con problemas sociales.
-Analizar conflictos desde las perspectivas de diferentes actores sociales o colectivos involucrados. También, es importante fortalecer la capacidad de análisis crítico de fuentes y argumentos, incluyendo la evaluación de la pertinencia, solidez y confiabilidad de enunciados y fuentes. Los estudiantes deben aprender a identificar prejuicios, intenciones implicadas y establecer relaciones entre argumentos diferentes.

CIENCIAS NATURALES

-Los estudiantes necesitan mejorar su capacidad para comprender y explicar cómo el uso de recursos naturales y tecnologías afecta el entorno y la salud individual y pública, desarrollando habilidades para explicar cómo ocurren los fenómenos naturales y utilizar conceptos científicos para justificar las relaciones y las leyes que los gobiernan.
-Deben fortalecer su capacidad para asociar conceptos científicos con fenómenos naturales y comprender las características fundamentales de ondas, energía, fuerzas, ecosistemas, organismos y reacciones químicas.

INGLÉS

-Conocimiento léxico: Esta parte del examen evalúa el conocimiento de vocabulario y la capacidad de comprender descripciones y relacionarlas con una lista de palabras. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, pueden necesitar mejorar su conocimiento léxico y ampliar su vocabulario.
-Conocimiento comunicativo: Esta parte evalúa la capacidad de los estudiantes para seleccionar la

intervención más adecuada en una conversación. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, podrían necesitar mejorar su conocimiento comunicativo, incluyendo la comprensión de situaciones comunicativas y el uso apropiado del lenguaje en contextos específicos.

-Conocimiento pragmático: Esta parte del examen evalúa la capacidad de reconocer el propósito comunicativo de un aviso y el lugar donde puede aparecer. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, podrían necesitar mejorar su conocimiento pragmático, incluyendo la comprensión de los diferentes propósitos comunicativos y los contextos en los que se utilizan.

-Conocimiento gramatical: Esta parte del examen evalúa el conocimiento gramatical de los estudiantes, específicamente en la selección de palabras adecuadas para completar un texto. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, podrían necesitar mejorar su conocimiento gramatical y su comprensión de las reglas gramaticales en inglés.

-Comprensión de lectura literal: Esta parte evalúa la capacidad de comprensión de lectura literal de un texto y la identificación de paráfrasis que responden correctamente a las preguntas planteadas. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, podrían necesitar mejorar sus habilidades de comprensión de lectura y la capacidad de identificar la información clave en un texto.

-Conocimiento gramatical y léxico: Esta parte del examen evalúa tanto el conocimiento gramatical como léxico de los estudiantes. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, podrían necesitar mejorar su conocimiento tanto de la gramática como del vocabulario en inglés.

-Lectura inferencial: Esta parte del examen evalúa la capacidad de inferencia a partir de un texto, comprendiendo la intención del autor y los aspectos destacables.

OBJETIVOS DE MEJORAMIENTO

1. Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
2. Fomentar la inclusión y equidad educativa
3. Mejorar la formación y desarrollo profesional del personal docente
4. Fortalecer la participación de la comunidad educativa
5. Integrar la tecnología de manera efectiva en la enseñanza y el aprendizaje
6. Promover la cultura de la innovación y la investigación
7. Aumentar la retención de estudiantes y la tasa de graduación

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO	INICIATIVA ESTRATEGICA	META	ACTIVIDAD	INDICADOR	RESPONSABLE	TIEMPO
Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes	Fortalecer proyectos pedagógicos y contenidos transversales,estilo pedagógico, prácticas de aprendizaje, enfoques metodológicos, recursos de aprendizajes, lineamientos curriculares, evaluación y estándares básicos de competencias establecidos por el MEN	Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcanzan los estándares de aprendizaje en matemáticas, lectura critica, inglés, ciencias sociales y ciencias naturales en un 50%	-Diseñar el plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje - Organizar las actividades de la institución educativa para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen sus competencias. -Desarrollar clases didácticas y practicas involucrando conocimientos del aula de clase -Utilizarestrategias pedagógicas variadas, como la enseñanza activa, la resolución de problemas y el aprendizaje cooperativo. - Realizar evaluaciones diagnósticas al comienzo del año escolar para identificar las fortalezas y debilidades de cada estudiante. - Utilizar los resultados	Número de estudiantes con un aumento significativo en sus calificaciones promedio / Número total de estudiantes x 100	Equipo docentes	1° periodo académico

			de las evaluaciones para personalizar la enseñanza y adaptar el currículo a las necesidades individuales. - Proporcionar apoyo adicional a los estudiantes que lo necesiten, ya sea a través de clases de refuerzo, tutorías o material didáctico específico. - Realizar un seguimiento constante del progreso de los estudiantes y proporciona retroalimentación oportuna sobre su desempeño. - Fomentar la autorreflexión y el autodescubrimiento de los estudiantes para que puedan mejorar su aprendizaje. - Enseñar a las estudiantes técnicas de estudio efectivas, como la gestión del tiempo, la toma de apuntes y la organización. -Utilizar los resultados de las evaluaciones formativas para			

			identificar áreas de mejora y fortalezas.			
Fomentar la inclusión y equidad educativa	Crear un entorno educativo que promueva la inclusión y la equidad, lo que beneficia a todos los estudiantes y fomenta un aprendizaje enriquecedor y equitativo.	Reducir la brecha de rendimiento entre estudiantes de diferentes grupos socioeconómicos o de origen étnico en un 10% durante el próximo ciclo escolar.	-Adaptar el currículo para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades, estudiantes con habilidades excepcionales y aquellos que enfrentan barreras de aprendizaje. - Proporcionar apoyo individualizado para estudiantes con discapacidades o necesidades especiales, como educadores de apoyo, terapeutas o intérpretes de lenguaje de señas. - Ofrecer capacitación a docentes y personal escolar sobre la inclusión, la equidad y las necesidades de diferentes grupos de estudiantes. - Proporcionar apoyo socioemocional a estudiantes para abordar el bienestar emocional y el acoso escolar, y fomentar la	Número de estudiantes en condiciones especiales de inclusión y equidad / Número total de estudiantes) x 100	Equipo docentes	1° periodo académico

			tolerancia y el respeto - Involucrar a los padres y cuidadores en la toma de decisiones y la planificación de actividades escolares -Organizar eventos y actividades que celebren la diversidad cultural y las diferencias individuales, promoviendo el respeto y la comprensión.			
Mejorar la formación y desarrollo profesional del personal docente	Proporcionar a los docentes oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad y personalizado, enfocándose en el crecimiento para mejorar la calidad de la enseñanza y rendimiento de los estudiantes.	Incrementar la participación del personal docente en programas de desarrollo profesional en un 20% durante el próximo año académico.	- Ofrece oportunidades de desarrollo profesional para el personal docente, para que estén al tanto de las mejores prácticas en enseñanza y puedan mejorar sus habilidades pedagógicas. - Fomentar la colaboración entre docentes para compartir experiencias, estrategias efectivas y recursos. - Facilitar la asistencia de los docentes a conferencias, talleres y seminarios donde puedan adquirir nuevas habilidades y conocimientos. - Implementar procesos	Número de docentes que han participado en actividades de formación y desarrollo profesional / Número total de docentes x 100	Coordinación académica	2° periodo académico

			de evaluación del desempeño docente para identificar áreas de mejora y proporcionar retroalimentación constructiva. - Brindar capacitación en el uso efectivo de tecnología educativa para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. -Proporcionar capacitación en la promoción de habilidades socioemocionales en el aula, lo que es crucial para el bienestar de los estudiantes. -Proporcionar capacitación en la atención a la diversidad de estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales, estudiantes de diferentes orígenes culturales y lingüísticos, y diversos estilos de aprendizaje. -Brindar oportunidades para que los docentes desarrollen habilidades de liderazgo, lo que les permite liderar proyectos, comités o			

			equipos escolares. -Fomentar la participación en la investigación educativa y el uso de la evidencia basada en la investigación para informar las prácticas pedagógicas. -Establecer colaboraciones con universidades y otras instituciones académicas para acceder a programas de posgrado y cursos de especialización. -Reconocer y recompensar el esfuerzo y el logro de los docentes en el desarrollo profesional, lo que puede incluir ascensos, bonificaciones o premios.			
Fortalecer la participación de la comunidad educativa	Promover la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones y en la mejora de la calidad educativa, involucrando padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad en el	Incrementar la participación de padres de familia en reuniones y actividades escolares en un 15% durante el próximo año.	- Comunicar regularmente con los padres sobre el progreso académico de sus hijos. -Ofrecer recursos y sugerencias a los padres para que puedan apoyar el aprendizaje en casa. -organizar reuniones	# reuniones programadas/ # reuniones ejecutadas*100	Coordinación académica	2° periodo académico

	proceso educativo, creando un ambiente más enriquecedor y apoyo el éxito de los estudiantes.		regulares y asambleas abiertas en la escuela para que los padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad puedan expresar sus preocupaciones y sugerencias. - Realizar encuestas periódicas para obtener la opinión de los padres, estudiantes y la comunidad sobre temas educativos y administrativos, y utiliza la retroalimentación para tomar decisiones informadas. -Organizar eventos escolares, ferias y actividades culturales para fomentar la participación de la comunidad y fortalecer el sentido de pertenencia. -Colaborar con organizaciones locales, empresas y otras instituciones para fortalecer los vínculos entre la escuela y la comunidad.			

Integrar la tecnología de manera efectiva en la enseñanza y el aprendizaje	Garantizar que la tecnología se integre de manera efectiva en la enseñanza y el aprendizaje, proporcionando las bases necesarias para la preparación de los estudiantes en la era digital.	Desarrollar e implementar un plan de capacitación para docentes que promueva la integración de la tecnología en al menos el 80% próximo año	- Incorporar herramientas tecnológicas en el aula para enriquecer la enseñanza y el aprendizaje. -Proporcionar acceso a recursos en línea que apoyen la comprensión de los conceptos. -Proporcionar formación y desarrollo profesional a los docentes para que adquieran habilidades en el uso efectivo de la tecnología en el aula. -Asegura que los docentes y los estudiantes tengan acceso a dispositivos como computadoras, tabletas y acceso a Internet confiable. - Utilizar recursos digitales de calidad, como plataformas de aprendizaje en línea, aplicaciones educativas y recursos multimedia. - Ofrecer cursos en línea o módulos de aprendizaje que permitan a los estudiantes acceder a recursos educativos fuera del aula.	# de capacitaciones programadas/ # capacitaciones ejecutadas*100	Coordinación académica	2° periodo académico

Promover la cultura de la innovación y la investigación	fomentar una cultura de la innovación y la investigación en la institución educativa, beneficiando a docentes y estudiantes al incentivar la búsqueda constante de soluciones creativas y alentando el avance en el conocimiento.	Fomentar la creación de un programa de investigación estudiantil que involucre al menos al 30% de los estudiantes en proyectos de investigación en el próximo año académico.	- Ofrecer oportunidades para que los estudiantes se involucren en programas de enriquecimiento académico, como clubes, actividades extracurriculares o proyectos de investigación. -Proporcionar a docentes y estudiantes el apoyo necesario, incluyendo fondos, tiempo y acceso a recursos, para llevar a cabo investigaciones y proyectos innovadores - Crear espacios de colaboración, como laboratorios, áreas de trabajo en grupo o espacios para proyectos, que fomenten la colaboración y la creatividad. -Organizar eventos y competencias que desafíen a estudiantes y docentes a desarrollar soluciones innovadoras a problemas del mundo real. -Integrar proyectos de investigación en el	Número de docentes y estudiantes participantes en actividades de investigación o proyectos innovadores / Número total de docentes y estudiantes x 100	Coordinación académica	2° periodo académico

			currículo, donde los estudiantes trabajen en problemas auténticos y propongan soluciones. -Enseñar a los estudiantes habilidades de investigación, incluyendo la recopilación de datos,el análisis crítico y la presentación de resultados. -Fomentar una cultura de retroalimentación constructiva donde los docentes y los estudiantes puedan colaborar para mejorar sus proyectos de investigación. - Utilizar herramientas y plataformas tecnológicas que faciliten la investigación y la colaboración en línea.			
Aumentar la retención de estudiantes y la tasa de graduación	Abordar de manera integral las necesidades académicas y personales de los estudiantes para aumentar la retención y la tasa de graduación, proporcionando un apoyo completo a los estudiantes para	Incrementar la tasa de graduación en un 5% y reducir la tasa de deserción en un 10% durante el próximo año académico	-Fomentar el desarrollo de habilidades como la resiliencia, la empatía y la autorregulación emocional, que son fundamentales para el éxito académico. -Implementar programas de educación socioemocional para	Número de estudiantes que permanecieron inscritos durante el período / Número total de estudiantes al inicio del período x 100	Coordinación académica	2° periodo académico

	superar las barreras que podrían impedirles completar su educación con éxito.		ayudar a los estudiantes a gestionar el estrés y las emociones. -Implementar un sistema de seguimiento académico para identificar a tiempo a los estudiantes que están en riesgo de abandonar y brindarles apoyo adicional. -Ofrecer becas y opciones de ayuda financiera para estudiantes que puedan estar luchando económicamente y que de lo contrario podrían abandonar debido a problemas financieros. -Involucrar a los padres y tutores en el proceso educativo y la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. -Identificar a los estudiantes que están en riesgo de no graduarse y bríndales intervención temprana para abordar las barreras académicas y personales. -Proporcionar asesoramiento y recursos para ayudar a			

			los estudiantes a planificar su futuro después de la graduación. -Ofrecer oportunidades para que los estudiantes se involucren en actividades extracurriculares, proyectos de investigación o programas de enriquecimiento académico que aumenten su interés y compromiso			

RECOMENDACIONES

LECTURA CRITICA

-Fortalecer las habilidades de comprensión lectora: Dado que el puntaje promedio indica un nivel medio-bajo de habilidades de comprensión lectora, es importante enfocarse en fortalecer estas habilidades. Esto implica practicar la lectura de una variedad de textos, como libros, artículos, ensayos y noticias. Anima a los estudiantes a hacer pausas durante la lectura para reflexionar sobre lo que están leyendo, hacer preguntas y resumir lo que han entendido.

-Mejorar la fluidez y la velocidad de lectura: La fluidez y la velocidad de lectura también son importantes para una comprensión lectora efectiva. Fomenta la práctica de la lectura en voz alta y la lectura silenciosa para mejorar la fluidez y la velocidad. Anima a los estudiantes a utilizar estrategias como subrayar las palabras clave, hacer pausas en los puntos de puntuación y ajustar la velocidad de lectura según la dificultad del texto.

-Ampliar el vocabulario: Un vocabulario amplio es esencial para comprender textos más complejos. Incentiva a los estudiantes a leer periódicamente ya utilizar diccionarios y recursos en línea para aprender nuevas palabras y su significado. Además, fomenta la práctica de usar palabras nuevas en contextos reales, ya sea a través de debates, presentaciones o actividades de escritura.

-Fomentar la discusión y el intercambio de ideas: La comprensión lectora también se beneficia de la capacidad de analizar y discutir ideas presentes en los textos. Promueve la discusión en clase, el intercambio de ideas y el análisis crítico de diferentes perspectivas. Esto ayudará a los estudiantes a profundizar su comprensión de los textos ya desarrollar habilidades de pensamiento crítico.

-Ofrecer retroalimentación y apoyo individualizado: Proporcionar retroalimentación específica y constructiva a los estudiantes sobre su comprensión lectora. Identifica las áreas en las que los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional y brinda actividades o recursos personalizados para ayudar a mejorar. Además, ofrece oportunidades de tutoría individualizada o en grupos pequeños para abordar las necesidades específicas de cada estudiante.

MATEMÁTICAS

-Reforzar los conceptos fundamentales: Dado que el puntaje promedio indica un nivel medio-bajo de competencia matemática, es importante revisar y reforzar los conceptos fundamentales de matemáticas. Esto implica repasar temas como aritmética, álgebra, geometría y estadística. Asegúrese de que los estudiantes comprendan bien los conceptos básicos antes de avanzar a temas más avanzados.

-Practicar con problemas matemáticos: La resolución de problemas es fundamental para mejorar la competencia matemática. Proporciona a los estudiantes una amplia variedad de problemas matemáticos que

bordean diferentes habilidades y conceptos. Anima a los estudiantes a practicar regularmente la resolución de problemas ya utilizar estrategias como el razonamiento lógico, la estimación y la destrucción de problemas en pasos más pequeños.

-Fomentar el pensamiento crítico y la comprensión conceptual: No se trata solo de encontrar respuestas correctas, sino de comprender los conceptos subyacentes. Fomenta el pensamiento crítico al pedir a los estudiantes que expliquen y justifiquen sus soluciones. Pide que apliquen los conceptos matemáticos a situaciones del mundo real y que identifiquen patrones y relaciones entre diferentes temas matemáticos.
Usando recursos visuales y manipulativos: Los recursos visuales y manipulativos, como gráficos, diagramas modelos, físicos y herramientas digitales, pueden ser útiles para hacer las matemáticas más tangibles y comprensibles.

-Proporcionar retroalimentación y apoyo individualizado: La retroalimentación efectiva es crucial para el aprendizaje matemático. Proporciona retroalimentación específica y constructiva a los estudiantes sobre sus errores y aciertos. También considere brindar apoyo individualizado a aquellos estudiantes que necesiten un refuerzo adicional, ya sea a través de tutorías o actividades específicas para abordar sus áreas de debilidad.

-Relacionar las matemáticas con situaciones de la vida real: Ayuda a los estudiantes a comprender la relevancia de las matemáticas en su vida diaria. Presenta problemas y situaciones prácticas que requieren el uso de habilidades matemáticas. Esto ayudará a los estudiantes a ver la aplicación directa de las matemáticas ya motivar su aprendizaje.

CIENCIAS SOCIALES

-Fortalecer los conocimientos en Ciencias Sociales: Dado que el puntaje promedio indica un nivel medio de conocimientos en esta área, es importante enfocarse en fortalecer los conocimientos en Ciencias Sociales. Esto implica revisar y estudiar los conceptos clave en áreas como historia, geografía, economía y política. Utilice recursos educativos como libros de texto, mapas, documentales y material en línea para ampliar la comprensión de los temas.

-Fomentar la exploración activa: Motiva a los estudiantes a explorar y aprender activamente sobre temas relacionados con las Ciencias Sociales. Puede organizar visitas a museos, exposiciones, lugares históricos o realizar actividades de campo que les permitan experimentar de cerca los conceptos aprendidos. Anima a los estudiantes a hacer preguntas, investigar y discutir sobre los temas sociales y cívicos relevantes.

-Enfatizar la comprensión de la ciudadanía y los derechos humanos: Las Ciencias Sociales también abordan temas de ciudadanía, derechos humanos y participación cívica. Es importante que los estudiantes comprendan los principios y valores fundamentales relacionados con estos temas.

-Aplicar el conocimiento a situaciones reales: Ayuda a los estudiantes a conectar los conceptos de las Ciencias Sociales con situaciones de la vida real. Promueve debates y discusiones sobre problemas sociales

y políticos actuales, y fomenta el pensamiento crítico y el análisis de diferentes perspectivas. Utiliza estudios de caso y ejemplos concretos para que los estudiantes comprendan cómo los conocimientos en Ciencias Sociales se aplican en el mundo real.

-Establecer conexiones interdisciplinarias: Las Ciencias Sociales se relacionan con muchas otras áreas del conocimiento. Establece conexiones interdisciplinarias, por ejemplo, vinculando la historia con la literatura, la geografía con la ciencia y la economía con las matemáticas. Esto ayudará a los estudiantes a ver la relevancia de las Ciencias Sociales en su educación integral.

CIENCIAS NATURALES

-Fortalecer los conocimientos en Ciencias Naturales: Dado que el puntaje promedio indica un nivel medio y bajo de conocimientos en esta área, es importante enfocarse en fortalecer los conocimientos en Ciencias Naturales. Puedes lograrlo mediante la revisión y estudio de los conceptos clave de la materia, como biología, química y física. Utiliza recursos educativos como libros de texto, videos explicativos y actividades prácticas para mejorar la comprensión de los temas.

-Fomentar la curiosidad científica: Motivar a los estudiantes a desarrollar curiosidad y fascinación por las Ciencias Naturales. Organiza experimentos, demostraciones y visitas a museos o laboratorios para despertar su interés en la materia. Promueve la investigación y el descubrimiento, alentándolos a hacer preguntas y buscar respuestas por sí mismos.

-Práctica y aplicación de los conocimientos: La Ciencia Natural se basa en la aplicación práctica de los conocimientos teóricos. Oportunidades Proporciona para que los estudiantes apliquen los conceptos aprendidos a través de actividades prácticas, proyectos de investigación o estudios de casos. Esto les permitirá ver cómo los conocimientos en Ciencias Naturales se relacionan con el mundo real y cómo pueden utilizarlos para resolver problemas.

-Reforzar la comprensión de los procesos científicos: Además de los conceptos específicos, es importante que los estudiantes comprendan los procesos científicos, como el método científico, la recopilación y el análisis de datos, y la formulación de hipótesis. Dedica tiempo a explicar y practicar estos procesos, para que los estudiantes adquieran habilidades científicas sólidas y puedan aplicarlas en diferentes situaciones.

-Establecer un entorno de aprendizaje interactivo: Crear un entorno de aprendizaje interactivo y participativo, donde los estudiantes se sientan cómodos haciendo preguntas y discutiendo ideas en el área de Ciencias Naturales. Fomenta la colaboración entre los estudiantes, el intercambio de conocimientos y la resolución conjunta de problemas.

INGLÉS

-Fortalecer el aprendizaje del idioma: Dado que el puntaje promedio indica un nivel medio de competencia en el idioma, es importante trabajar en fortalecer el aprendizaje del inglés. Esto implica practicar habilidades

como la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura. Puedes hacer a través de actividades interactivas, como ver películas o series en inglés, leer libros o artículos en inglés, y practicar conversaciones en el idioma con hablantes nativos o compañeros de estudio.

-Fomentar el uso del inglés en la vida cotidiana: Para mejorar la competencia en el idioma, es mejorar fomentar el uso del inglés en la vida cotidiana. Esto puede incluir escuchar música en inglés, cambiar el idioma de dispositivos electrónicos a inglés, o practicar la escritura y la conversación en inglés en situaciones reales. Cuanto más se utilice el idioma en contextos prácticos, mayor será la familiaridad y la fluidez.

-Proporcionar recursos adicionales: Considere la posibilidad de proporcionar recursos adicionales para el aprendizaje del inglés, como materiales didácticos, libros de ejercicios, aplicaciones móviles o plataformas en línea. Estos recursos pueden ayudar a los estudiantes a practicar de forma autónoma ya reforzar sus habilidades en el idioma.

-Enfocarse en las necesidades individuales: Cada estudiante puede tener áreas de mejora específicas en el aprendizaje del inglés. Es importante identificar estas necesidades individuales y proporcionar apoyo personalizado. Puedes hacerlo a través de evaluaciones periódicas, tutorías individualizadas o actividades adaptadas a las necesidades de cada estudiante.

-Promover la participación activa en clase: Fomentar la participación activa en clase puede ayudar a los estudiantes a practicar el inglés de manera regular. Anima a los estudiantes a hacer preguntas, participar en discusiones y realizar presentaciones en inglés. Esto les brinda la oportunidad de practicar las habilidades de expresión oral y mejorar su confianza en el uso del idioma.

CONCLUSIONES

- La participación activa de todos los actores involucrados, incluyendo docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad, es crucial para el éxito en el desarrollo y puesta en marcha del plan de mejoramiento institucional

- La institución educativa se debe concentrar en fortalecer la calidad de la educación, apostándole en la innovación al plan de estudios, métodos de enseñanza y formación docente

- La implementación de mecanismos regulares de evaluación y retroalimentación es esencial para medir el progreso y ajustar las estrategias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades del estudiante

- La introducción de métodos de enseñanza innovadores y tecnologías educativas puede mejorar la efectividad del proceso de aprendizaje que conlleve a tener excelentes resultados

- Establecer espacios y ambientes de formación y capacitación a los docentes para incentivar el desarrollo profesional en pro del mejoramiento de la calidad de la enseñanza.

- Es importante la implementación de acciones de seguimiento y control para dar cumplimiento al plan de acción estratégico institucional que permita cumplir con las iniciativas estratégicas contempladas

BIBLIOGRAFÍA

Banco Mundial. (2008). *La calidad de la educación en Colombia: un análisis y algunas opciones para un programa de política.* . Obtenido de www.bancomundial.org/co

Delgado, M. (2014). La educación básica y media en Colombia: retos en equidad y calidad.

MEN. (2008). *Guía para el mejoramiento institucional. De la autoevaluación al plan de mejoramiento.* Obtenido de ttps://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-177745_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educación Nacional. (2008). Guia para el mejoramiento institucional de la autoevaluación al plan de mejoramiento. 154.

PLAN DE MEJORAMIENTO

ESCUELA NORMAL SUPERIOR VALLE DE TENZA

OBJETO "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES, ENCAMINADOS AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y A PROMOVER EL ACCESO A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR MEDIO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES, TEÓRICO PRACTICAS, A TRAVÉS DE CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO, CON MATERIAL DE APOYO, PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA CON LOS NUEVOS LINEAMIENTOS EN PRUEBAS SABER, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11°, PERTENECIENTES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SOMONDOCO BOYACÁ"

EDUSKILLS COLOMBIA SAS

AGOSTO, 2024

PRESENTACIÓN

En el presente documento se da a conocer la importancia de la incorporación del plan de mejoramiento institucional en los planteles de educación; el propósito de la formulación del plan es identificar y determinar el cómo abordar las áreas de gran debilidad y procesos de baja productividad dentro de la institución estipulando estrategias que permitan generar un buen desempeño y resultados.

Así mismo, mediante el plan de mejoramiento institucional permitirá a la institución ser más competitiva al adaptarse a los cambios y condiciones que se presente en el sector académico, de acuerdo al cumplimiento normativo y ético que desarrolle dentro de la misma, en el que se garantice los estándares legales y regulaciones estipuladas por los organismos de control y seguimiento educativocon el fin de contribuir a una educación más segura, efectiva y equitativa.

Ante los nuevos desafíos y retos que enfrenta el sector académico, las instituciones educativas deben actuar en concordancia a la constante evolución que se presenta en el entorno, para así ser capaces de adaptarse a nuevas oportunidades mediante la inclusión y promoción de estrategias que le apuesten a la innovación, desarrollo e investigación educativa.

Por consiguiente, es importante afrontar las barreras de la globalización buscando elevar la calidad de la educación en las instituciones educativas del municipio de Somondoco- Boyacá, mediante la incorporacióny aplicación de estándares de calidad en la academia, así mismo permitir que las instituciones se adapten a las cambiantes necesidades de los estudiantes, la comunidad y el mercado laboral,garantizando que la educación sea inclusiva, equitativa y actualizada.

Los planes de mejoramiento institucional promueven la evaluación continua y la rendición de cuentas en el sistema educativo, esto ayuda a identificar áreas que requieren atención y a garantizar que se tomen medidas para mejorar por medio de iniciativas estratégicas que mejoren las habilidades y competencias de la comunidad estudiantil, Finalmente, mediante el presente plan de mejoramiento se busca fortalecer a las instituciones educativas procesos de transformación educativa, por medio de la articulación de estrategias que impulsen y mejoren la calidad de la educación superior y se refleje especialmente en los resultados de las Pruebas Saber 11°

TABLA DE CONTENIDO

PROPÓSITO ALCANCE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO 4
CONTEXTO Y ANTECEDENTES 5
MARCO NORMATIVO 6
DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL 7
COMPETENCIAS A FORTALECER 9
OBJETIVOS DE MEJORAMIENTO 11
PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 12
RECOMENDACIONES 24
CONCLUSIONES 28
BIBLIOGRAFÍA 29

PROPÓSITO ALCANCE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El propósito fundamental de un plan de mejoramiento institucional educativo es mejorar la calidad de la educación que se ofrece en la institución, por tal motivo, implica elevar los estándares académicos, promover la eficiencia y la equidad y garantizar que los estudiantes tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. (MEN, 2008)

- Mejorar los resultados académicos: Elevar el rendimiento académico de los estudiantes en todas las áreas del conocimiento.

- Desarrollar habilidades y competencias: Fomentar el desarrollo de habilidades críticas como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación y la colaboración.

- Promover la equidad: Garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, género, origen étnico o discapacidad, tengan igualdad de oportunidades y acceso a una educación de calidad. Asegurar el cumplimiento de regulaciones: Cumplir con las regulaciones y requisitos legales y normativos establecidos por las autoridades educativas.

- Desarrollar un entorno de aprendizaje seguro y saludable: Crear un ambiente seguro y saludable para estudiantes y personal.

El alcance de un plan de mejoramiento institucional educativo abarca diversos aspectos de la institución y su funcionamiento.

- Currículo y programas académicos: Evaluar y mejorar el currículo y los programas académicos para asegurar que estén alineados con los estándares educativos y las necesidades de los estudiantes.

- Evaluación y seguimiento: Implementar sistemas de evaluación y seguimiento para medir el progreso de los estudiantes y la efectividad de las estrategias pedagógicas.

- Desarrollo profesional del personal: Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para el personal docente y no docente con el fin de mejorar sus habilidades y conocimientos.

- Infraestructura y recursos: Evaluar y mejorar las instalaciones, recursos tecnológicos y materiales didácticos necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Gestión administrativa y financiera: Optimizar los procesos de gestión institucional, incluyendo la administración de recursos financieros y la toma de decisiones.

- Participación de la comunidad: Involucrar a padres, estudiantes, personal y otros miembros de la comunidad en la planificación y ejecución del plan de mejoramiento.

- Clima y cultura escolar: Fomentar un ambiente escolar positivo que promueva la inclusión, el respeto y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

- Innovación y adaptación: Incorporar prácticas innovadoras y estar dispuesto a adaptarse a cambios en la educación y la sociedad.

CONTEXTO Y ANTECEDENTES

La necesidad de un plan de mejoramiento de las instituciones educativas radica en la influencia en el desarrollo de los estudiantes y en la sociedad en su conjunto, que conlleve a mejorar la calidad de la educación buscando elevar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, asegurando que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades relevantes y de alta calidad.

Por consiguiente, los planes de mejoramiento se centran en identificar y abordar las barreras que impiden el éxito académico de los estudiantes, por ejemplo, las diferencias individuales y la promoción de un ambiente de aprendizaje efectivo, de igual manera permite incluir estrategias que garanticen que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades y acceso a una educación de calidad, independientemente de su origen socioeconómico, género, origen étnico o discapacidad. (Delgado, 2014)

La puesta en marcha y ejecución del plan del mejoramiento institucional bajo el cumplimiento de regulaciones y estándares educativos sectoriales debe estar alineada con estos requisitos y exigencias del Ministerio de Educación con el fin de acarrear sanciones o pérdida en la acreditación, de igual manera permitirá enfocar las oportunidades para el desarrollo profesional del personal docente (Ministerio de Educación Nacional, 2008)

En la incorporación de los planes de mejoramiento institucional se fomenta la participación activa de padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad en el proceso de mejora educativa, lo que crea una relación más fuerte entre la institución y su entorno, a su vez, enfocarse en el desarrollo personal, social y ético de los estudiantes, contribuyendo a su formación como ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad.

La educación está en constante evolución, y las instituciones educativas deben ser capaces de adaptarse a nuevos enfoques pedagógicos, tecnología y cambios en la sociedad, es por ello que los planes de mejoramiento pueden promover la innovación y la adaptación al cambio, y así mismo poder establecer objetivos medibles y proporcionan un marco para el seguimiento y la evaluación del progreso que conllevara a las instituciones medir y mejorar su desempeño en áreas clave. (Banco Mundial, 2008)

En resumen, los planes de mejoramiento en instituciones educativas son necesarios para asegurar que los estudiantes reciban una educación de calidad que los prepare para el éxito académico y personal, y para cumplir con las regulaciones y estándares educativos contribuyendo al desarrollo de una sociedad más educada y capacitada.

MARCO NORMATIVO

La normativa específica que rige los planes de mejoramiento institucional educativo en Colombia es por medio de la Ley 115 de 1994, conocida como la Ley General de Educación donde plantea regulaciones y directrices emitidas por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia que establecen los procedimientos y requisitos para la elaboración e implementación de planes de mejoramiento en instituciones educativas en el país.

Plan de Desarrollo Institucional (PDI) La Ley 115 de 1994 establece que las instituciones educativas deben contar con un Plan de Desarrollo Institucional (PDI) que debe ser elaborado y actualizado periódicamente, el PDI es un documento que establece la misión, visión, objetivos, estrategias y metas de la institución y puede incluir aspectos relacionados con la mejora de la calidad educativa.

La normativa colombiana exige que las instituciones educativas realicen evaluaciones periódicas para medir el progreso hacia los objetivos establecidos en el PDI, estas evaluaciones son fundamentales para identificar áreas de mejora y elaborar planes de mejoramiento específicos, por otro lado, cuando se identifican áreas críticas de mejora a través de la evaluación, las instituciones educativas deben elaborar planes de mejoramiento que describan las acciones, estrategias y metas concretas para abordar dichas áreas, estos planes deben ser desarrollados con la participación de la comunidad educativa y deben ser presentados a las autoridades educativas.

Las instituciones educativas pueden recibir acompañamiento técnico y supervisión por parte de las entidades del sistema educativo colombiano, esto incluye la supervisión de los planes de mejoramiento y el seguimiento de su implementación, Además de la Ley 115, existen regulaciones específicas y estándares de calidad que las instituciones educativas deben cumplir, esto puede incluir criterios de acreditación y requisitos específicos para la operación y funcionamiento de las instituciones.

La participación de padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad en el proceso de planeación y ejecución de los planes de mejoramiento es un aspecto fundamental de la normativa, La Ley 115 promueve la participación activa de la comunidad educativa en la toma de decisiones.

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Fortalezas	Debilidades
- La institución cuenta con estrategias pedagógicas coherente con la misión, la visión ylos principios institucionales - La institución ha establecido procesos de autoevaluación, mediante el uso instrumentos, metodologías y herramientas de seguimiento y evaluación - La institución cuenta con el sistema de estímulos y reconocimientos a los logros de docentes y estudiantes - La institución tiene establecido proyectos pedagógicos y contenidos transversales, estilo pedagógico, prácticas de aprendizaje, enfoques metodológicos, recursos de aprendizajes, lineamientos curriculares, evaluación y estándares básicos de competencias establecidospor el MEN. -Personal docente altamente calificado y comprometido.	-Falta de recursos financieros para implementar acciones de mejora -Falta de compromiso o resistencia al cambio por parte del personal. -Insuficiente capacitación del personal docenteen nuevas metodologías pedagógicas -Baja participación de la comunidad educativaen la toma de decisiones. - Falta de políticas y mecanismos para abordar los casos de bajo rendimiento y problemas de aprendizaje
Oportunidades	**Amenazas**
- Desarrollar alianzas con el sector productivo -Desarrollo de políticas de comunicación e interacción con autoridades educativas -Vincular procesos de divulgación y apropiación del direccionamiento estratégico para los miembros de la comunidad educativa - Incorporación de procesos de sistematización de la información tales como; resultados de sus autoevaluaciones, evaluaciones de desempeño de docentes y administrativos y demás información que proviene de otras instancias - Adaptación de metodología de trabajo orientada al diseño y la implementación del proyecto pedagógico -Articulación de actividades extracurriculares, las cuales se implementen en los procesos de formación de los estudiantes. - Seguimiento académico en relación a resultados académicos, uso pedagógico de las evaluaciones externas (pruebas SABER y exámenes de Estado), asistencia estudiantil y actividades de recuperación -Desarrollo de programas de inducción, entrenamiento, formación y capacitación adocentes y administrativos del plantel educativo -Promoción a la investigación y desarrollo de	-Inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural al sistema educativo -Motivación hacia el aprendizaje por parte de los estudiantes. -Requerimientos educativos de las poblaciones o personas que experimentan barreras para el aprendizaje, poblaciones pertenecientes a los grupos étnicos -Aumento de la desigualdad y la exclusión en la educación debido a factores socioeconómicos

producción de materiales académicos. -Programas concertados con el cuerpo docente para apoyar a los estudiantes en sus proyectos devida. -Posicionamiento de los establecimientos educativos como espacios donde se materializa la educación pertinente -Incorporación de servicios complementarios (prevención y atención en salud, el transporte y la asistencia psicológica) entorno al desarrollo de la actividad académica	

COMPETENCIAS A FORTALECER

LECTURA CRITICA

- Identificar los eventos narrados de manera limpia en un texto (literario, descriptivo, caricatura o cómic) y los personajes involucrados.
- Los estudiantes deben requerir comprender el significado de las palabras, expresiones y frases que aparecen claramente en el texto.
-Identificar los eventos narrados y los personajes mencionados en un texto, esto implica desarrollar habilidades de comprensión literal y adquirir conocimientos semánticos para responder preguntas relacionadas con el "qué", "dónde", "cuándo", "quién", "de qué manera" y "con quién".
-Comprender la estructura formal de un texto y la función de sus partes, identificar y caracterizar las diferentes voces o situaciones presentes en un texto, comprender las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto
-Identificar y caracterizar las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo, e identificar el tipo de relación existente entre diferentes elementos de un texto (discontinuo).
- Fortalecer la capacidad de comprender cómo se relacionan formal y semánticamente los elementos locales que conforman un texto, para que este adquiera un sentido global, esto implica reconocer y comprender la estructura y función de las partes del texto.
- Identificar y caracterizar las voces o situaciones presentes, comprender las relaciones entre diferentes partes o enunciados y reconocer las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.
-Fomentar la validez e implicaciones de un enunciado de un texto (argumentativo o expositivo), estableciendo relaciones entre un texto y otros textos o enunciados.
- Reconocer contenidos valorativos presentes en un texto y así mismo las estrategias discursivas en un texto, contextualizar adecuadamente un texto o la información contenida en este.
- Los estudiantes deben ser capaces de enfrentarse a un texto crítico, esto implica identificar la intención comunicativa del autor, reflexionar sobre la forma y el contenido del texto, evaluar la validez de los argumentos y reconocer las estrategias discursivas utilizadas mediante relaciones entre el texto y otros textos o enunciados

En general, los estudiantes deben mejorar en la identificación y comprensión de los contenidos locales de un texto, comprender cómo se articulan las partes del texto para darle un sentido global y desarrollar habilidades reflexivas para evaluar el contenido de un texto. Los contenidos que deben focalizarse incluyen comprensión literal, semántica y estructural de un texto, reconocimiento de voces y situaciones, comprensión de relaciones y argumentos, análisis de estrategias discursivas, reconocimiento de contenidos valorativos.

MATEMÁTICAS

-Comprender y transformar la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos, como gráficas, tablas, diagramas, entre otros, deben desarrollar habilidades para identificar las características básicas de la información en estos formatos y ser capaces de realizar transformaciones en la representación de la información, esto implica la capacidad de extraer información relevante, establecer relaciones matemáticas, identificar tendencias y utilizar registros simbólicos, naturales y gráficos.

-Desarrollar la capacidad de plantear y diseñar estrategias para solucionar problemas que involucren información cuantitativa o esquemática, deben ser capaces de ejecutar estos planes de solución y resolver problemas, tanto en contextos matemáticos como en situaciones de la vida cotidiana. Esto implica seleccionar y verificar la pertinencia de las propuestas, utilizar diferentes puntos de vista y seguir las estrategias dadas para encontrar soluciones.
-Desarrollar la capacidad de validar procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para resolver problemas, deben ser capaces de plantear afirmaciones que respalden o refuten interpretaciones dadas a la información disponible y argumentar a favor o en contra de un procedimiento utilizando criterios establecidos. También deben ser capaces de establecer la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado, severamente en propiedades y procedimientos matemáticos.

CIENCIAS SOCIALES

-Comprender modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación, identificar y usar conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos), modelos de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia, conocer la organización del Estado: funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control, consolidar el conocimiento sobre la Constitución, sus fundamentos, los derechos y deberes de los ciudadanos, así como la organización del Estado.
- Contextualizar y evaluar usos de fuentes y argumentos, proponer fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural, evaluar posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o argumentos, reconocer la influencia de cosmovisiones, ideologías y roles sociales en argumentos y posiciones. Así mismo, desarrollar la habilidad de reconocer diversas opiniones, posturas e intereses en relación con problemas sociales.
-Analizar conflictos desde las perspectivas de diferentes actores sociales o colectivos involucrados. También, es importante fortalecer la capacidad de análisis crítico de fuentes y argumentos, incluyendo la evaluación de la pertinencia, solidez y confiabilidad de enunciados y fuentes. Los estudiantes deben aprender a identificar prejuicios, intenciones implicadas y establecer relaciones entre argumentos diferentes.

CIENCIAS NATURALES

-Los estudiantes necesitan mejorar su capacidad para comprender y explicar cómo el uso de recursos naturales y tecnologías afecta el entorno y la salud individual y pública, desarrollando habilidades para explicar cómo ocurren los fenómenos naturales y utilizar conceptos científicos para justificar las relaciones y las leyes que los gobiernan.
-Deben fortalecer su capacidad para asociar conceptos científicos con fenómenos naturales y comprender las características fundamentales de ondas, energía, fuerzas, ecosistemas, organismos y reacciones químicas.

INGLÉS

-Conocimiento léxico: Esta parte del examen evalúa el conocimiento de vocabulario y la capacidad de comprender descripciones y relacionarlas con una lista de palabras. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, pueden necesitar mejorar su conocimiento léxico y ampliar su vocabulario.
-Conocimiento comunicativo: Esta parte evalúa la capacidad de los estudiantes para seleccionar la

intervención más adecuada en una conversación. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, podrían necesitar mejorar su conocimiento comunicativo, incluyendo la comprensión de situaciones comunicativas y el uso apropiado del lenguaje en contextos específicos.

-Conocimiento pragmático: Esta parte del examen evalúa la capacidad de reconocer el propósito comunicativo de un aviso y el lugar donde puede aparecer. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, podrían necesitar mejorar su conocimiento pragmático, incluyendo la comprensión de los diferentes propósitos comunicativos y los contextos en los que se utilizan.

-Conocimiento gramatical: Esta parte del examen evalúa el conocimiento gramatical de los estudiantes, específicamente en la selección de palabras adecuadas para completar un texto. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, podrían necesitar mejorar su conocimiento gramatical y su comprensión de las reglas gramaticales en inglés.

-Comprensión de lectura literal: Esta parte evalúa la capacidad de comprensión de lectura literal de un texto y la identificación de paráfrasis que responden correctamente a las preguntas planteadas. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, podrían necesitar mejorar sus habilidades de comprensión de lectura y la capacidad de identificar la información clave en un texto.

-Conocimiento gramatical y léxico: Esta parte del examen evalúa tanto el conocimiento gramatical como léxico de los estudiantes. Si los estudiantes tienen dificultades en esta área, podrían necesitar mejorar su conocimiento tanto de la gramática como del vocabulario en inglés.

-Lectura inferencial: Esta parte del examen evalúa la capacidad de inferencia a partir de un texto, comprendiendo la intención del autor y los aspectos destacables.

OBJETIVOS DE MEJORAMIENTO

1. Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
2. Fomentar la inclusión y equidad educativa
3. Mejorar la formación y desarrollo profesional del personal docente
4. Fortalecer la participación de la comunidad educativa
5. Integrar la tecnología de manera efectiva en la enseñanza y el aprendizaje
6. Promover la cultura de la innovación y la investigación
7. Aumentar la retención de estudiantes y la tasa de graduación

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO	INICIATIVA ESTRATEGICA	META	ACTIVIDAD	INDICADOR	RESPONSABLE	TIEMPO
Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes	Fortalecer proyectos pedagógicos y contenidos transversales, estilo pedagógico, prácticas de aprendizaje, enfoques metodológicos, recursos de aprendizajes, lineamientos curriculares, evaluación y estándares básicos de competencias establecidos por el MEN	Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcanzan los estándares de aprendizaje en matemáticas, lectura critica, inglés, ciencias sociales y ciencias naturales en un 50%	-Diseñar el plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje - Organizar las actividades de la institución educativa para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen sus competencias. -Desarrollar clases didácticas y practicas involucrando conocimientos del aula de clase -Utilizarestrategias pedagógicas variadas, como la enseñanza activa, la resolución de problemas y el aprendizaje cooperativo. - Realizar evaluaciones diagnósticas al comienzo del año escolar para identificar las fortalezas y debilidades de cada estudiante. - Utilizar los resultados	Número de estudiantes con un aumento significativo en sus calificaciones promedio / Número total de estudiantes x 100	Equipo docentes	1° periodo académico

			de las evaluaciones para personalizar la enseñanza y adaptar el currículo a las necesidades individuales. - Proporcionar apoyo adicional a los estudiantes que lo necesiten, ya sea a través de clases de refuerzo, tutorías o material didáctico específico. - Realizar un seguimiento constante del progreso de los estudiantes y proporciona retroalimentación oportuna sobre su desempeño. - Fomentar la autorreflexión y el autodescubrimiento de los estudiantes para que puedan mejorar su aprendizaje. - Enseñar a las estudiantes técnicas de estudio efectivas, como la gestión del tiempo, la toma de apuntes y la organización. -Utilizar los resultados de las evaluaciones formativas para			

			identificar áreas de mejora y fortalezas.			
Fomentar la inclusión y equidad educativa	Crear un entorno educativo que promueva la inclusión y la equidad, lo que beneficia a todos los estudiantes y fomenta un aprendizaje enriquecedor y equitativo.	Reducir la brecha de rendimiento entre estudiantes de diferentes grupos socioeconómicos o de origen étnico en un 10% durante el próximo ciclo escolar.	-Adaptar el currículo para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades, estudiantes con habilidades excepcionales y aquellos que enfrentan barreras de aprendizaje. - Proporcionar apoyo individualizado para estudiantes con discapacidades o necesidades especiales, como educadores de apoyo, terapeutas o intérpretes de lenguaje de señas. - Ofrecer capacitación a docentes y personal escolar sobre la inclusión, la equidad y las necesidades de diferentes grupos de estudiantes. - Proporcionar apoyo socioemocional a estudiantes para abordar el bienestar emocional y el acoso escolar, y fomentar la	Número de estudiantes en condiciones especiales de inclusión y equidad / Número total de estudiantes) x 100	Equipo docentes	1° periodo académico

			tolerancia y el respeto - Involucrar a los padres y cuidadores en la toma de decisiones y la planificación de actividades escolares -Organizar eventos y actividades que celebren la diversidad cultural y las diferencias individuales, promoviendo el respeto y la comprensión.			
Mejorar la formación y desarrollo profesional del personal docente	Proporcionar a los docentes oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad y personalizado, enfocándose en el crecimiento para mejorar la calidad de la enseñanza y rendimiento de los estudiantes.	Incrementar la participación del personal docente en programas de desarrollo profesional en un 20% durante el próximo año académico.	- Ofrece oportunidades de desarrollo profesional para el personal docente, para que estén al tanto de las mejores prácticas en enseñanza y puedan mejorar sus habilidades pedagógicas. - Fomentar la colaboración entre docentes para compartir experiencias, estrategias efectivas y recursos. - Facilitar la asistencia de los docentes a conferencias, talleres y seminarios donde puedan adquirir nuevas habilidades y conocimientos. - Implementar procesos	Número de docentes que han participado en actividades de formación y desarrollo profesional / Número total de docentes x 100	Coordinación académica	2° periodo académico

			de evaluación del desempeño docente para identificar áreas de mejora y proporcionar retroalimentación constructiva. - Brindar capacitación en el uso efectivo de tecnología educativa para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. -Proporcionar capacitación en la promoción de habilidades socioemocionales en el aula, lo que es crucial para el bienestar de los estudiantes. -Proporcionar capacitación en la atención a la diversidad de estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales, estudiantes de diferentes orígenes culturales y lingüísticos, y diversos estilos de aprendizaje. -Brindar oportunidades para que los docentes desarrollen habilidades de liderazgo, lo que les permite liderar proyectos, comités o			

			equipos escolares. -Fomentar la participación en la investigación educativa y el uso de la evidencia basada en la investigación para informar las prácticas pedagógicas. -Establecer colaboraciones con universidades y otras instituciones académicas para acceder a programas de posgrado y cursos de especialización. -Reconocer y recompensar el esfuerzo y el logro de los docentes en el desarrollo profesional, lo que puede incluir ascensos, bonificaciones o premios.			
Fortalecer la participación de la comunidad educativa	Promover la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones y en la mejora de la calidad educativa, involucrando padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad en el	Incrementar la participación de padres de familia en reuniones y actividades escolares en un 15% durante el próximo año.	- Comunicar regularmente con los padres sobre el progreso académico de sus hijos. -Ofrecer recursos y sugerencias a los padres para que puedan apoyar el aprendizaje en casa. -organizar reuniones	# reuniones programadas/ # reuniones ejecutadas*100	Coordinación académica	2° periodo académico

	proceso educativo, creando un ambiente más enriquecedor y apoyo el éxito de los estudiantes.		regulares y asambleas abiertas en la escuela para que los padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad puedan expresar sus preocupaciones y sugerencias. - Realizar encuestas periódicas para obtener la opinión de los padres, estudiantes y la comunidad sobre temas educativos y administrativos, y utiliza la retroalimentación para tomar decisiones informadas. -Organizar eventos escolares, ferias y actividades culturales para fomentar la participación de la comunidad y fortalecer el sentido de pertenencia. -Colaborar con organizaciones locales, empresas y otras instituciones para fortalecer los vínculos entre la escuela y la comunidad.			

Integrar la tecnología de manera efectiva en la enseñanza y el aprendizaje	Garantizar que la tecnología se integre de manera efectiva en la enseñanza y el aprendizaje, proporcionando las bases necesarias para la preparación de los estudiantes en la era digital.	Desarrollar e implementar un plan de capacitación para docentes que promueva la integración de la tecnología en al menos el 80% próximo año	- Incorporar herramientas tecnológicas en el aula para enriquecer la enseñanza y el aprendizaje. -Proporcionar acceso a recursos en línea que apoyen la comprensión de los conceptos. -Proporcionar formación y desarrollo profesional a los docentes para que adquieran habilidades en el uso efectivo de la tecnología en el aula. -Asegura que los docentes y los estudiantes tengan acceso a dispositivos como computadoras, tabletas y acceso a Internet confiable. - Utilizar recursos digitales de calidad, como plataformas de aprendizaje en línea, aplicaciones educativas y recursos multimedia. - Ofrecer cursos en línea o módulos de aprendizaje que permitan a los estudiantes acceder a recursos educativos fuera del aula.	# de capacitaciones programadas/ # capacitaciones ejecutadas*100	Coordinación académica	2° periodo académico

Promover la cultura de la innovación y la investigación	fomentar una cultura de la innovación y la investigación en la institución educativa, beneficiando a docentes y estudiantes al incentivar la búsqueda constante de soluciones creativas y alentando el avance en el conocimiento.	Fomentar la creación de un programa de investigación estudiantil que involucre al menos al 30% de los estudiantes en proyectos de investigación en el próximo año académico.	- Ofrecer oportunidades para que los estudiantes se involucren en programas de enriquecimiento académico, como clubes, actividades extracurriculares o proyectos de investigación. -Proporcionar a docentes y estudiantes el apoyo necesario, incluyendo fondos, tiempo y acceso a recursos, para llevar a cabo investigaciones y proyectos innovadores - Crear espacios de colaboración, como laboratorios, áreas de trabajo en grupo o espacios para proyectos, que fomenten la colaboración y la creatividad. -Organizar eventos y competencias que desafíen a estudiantes y docentes a desarrollar soluciones innovadoras a problemas del mundo real. -Integrar proyectos de investigación en el	Número de docentes y estudiantes participantes en actividades de investigación o proyectos innovadores / Número total de docentes y estudiantes x 100	Coordinación académica	2° periodo académico

			currículo, donde los estudiantes trabajen en problemas auténticos y propongan soluciones. -Enseñar a los estudiantes habilidades de investigación, incluyendo la recopilación de datos,el análisis crítico y la presentación de resultados. -Fomentar una cultura de retroalimentación constructiva donde los docentes y los estudiantes puedan colaborar para mejorar sus proyectos de investigación. - Utilizar herramientas y plataformas tecnológicas que faciliten la investigación y la colaboración en línea.			
Aumentar la retención de estudiantes y la tasa de graduación	Abordar de manera integral las necesidades académicas y personales de los estudiantes para aumentar la retención y la tasa de graduación, proporcionando un apoyo completo a los estudiantes para	Incrementar la tasa de graduación en un 5% y reducir la tasa de deserción en un 10% durante el próximo año académico	-Fomentar el desarrollo de habilidades como la resiliencia, la empatía y la autorregulación emocional, que son fundamentales para el éxito académico. -Implementar programas de educación socioemocional para	Número de estudiantes que permanecieron inscritos durante el período / Número total de estudiantes al inicio del período x 100	Coordinación académica	2° periodo académico

	superar las barreras que podrían impedirles completar su educación con éxito.		ayudar a los estudiantes a gestionar el estrés y las emociones. -Implementar un sistema de seguimiento académico para identificar a tiempo a los estudiantes que están en riesgo de abandonar y brindarles apoyo adicional. -Ofrecer becas y opciones de ayuda financiera para estudiantes que puedan estar luchando económicamente y que de lo contrario podrían abandonar debido a problemas financieros. -Involucrar a los padres y tutores en el proceso educativo y la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. -Identificar a los estudiantes que están en riesgo de no graduarse y bríndales intervención temprana para abordar las barreras académicas y personales. -Proporcionar asesoramiento y recursos para ayudar a			

			los estudiantes a planificar su futuro después de la graduación. -Ofrecer oportunidades para que los estudiantes se involucren en actividades extracurriculares, proyectos de investigación o programas de enriquecimiento académico que aumenten su interés y compromiso			

RECOMENDACIONES

LECTURA CRITICA

-Fortalecer las habilidades de comprensión lectora: Dado que el puntaje promedio indica un nivel medio-bajo de habilidades de comprensión lectora, es importante enfocarse en fortalecer estas habilidades. Esto implica practicar la lectura de una variedad de textos, como libros, artículos, ensayos y noticias. Anima a los estudiantes a hacer pausas durante la lectura para reflexionar sobre lo que están leyendo, hacer preguntas y resumir lo que han entendido.

-Mejorar la fluidez y la velocidad de lectura: La fluidez y la velocidad de lectura también son importantes para una comprensión lectora efectiva. Fomenta la práctica de la lectura en voz alta y la lectura silenciosa para mejorar la fluidez y la velocidad. Anima a los estudiantes a utilizar estrategias como subrayar las palabras clave, hacer pausas en los puntos de puntuación y ajustar la velocidad de lectura según la dificultad del texto.

-Ampliar el vocabulario: Un vocabulario amplio es esencial para comprender textos más complejos. Incentiva a los estudiantes a leer periódicamente ya utilizar diccionarios y recursos en línea para aprender nuevas palabras y su significado. Además, fomenta la práctica de usar palabras nuevas en contextos reales, ya sea a través de debates, presentaciones o actividades de escritura.

-Fomentar la discusión y el intercambio de ideas: La comprensión lectora también se beneficia de la capacidad de analizar y discutir ideas presentes en los textos. Promueve la discusión en clase, el intercambio de ideas y el análisis crítico de diferentes perspectivas. Esto ayudará a los estudiantes a profundizar su comprensión de los textos ya desarrollar habilidades de pensamiento crítico.

-Ofrecer retroalimentación y apoyo individualizado: Proporcionar retroalimentación específica y constructiva a los estudiantes sobre su comprensión lectora. Identifica las áreas en las que los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional y brinda actividades o recursos personalizados para ayudar a mejorar. Además, ofrece oportunidades de tutoría individualizada o en grupos pequeños para abordar las necesidades específicas de cada estudiante.

MATEMÁTICAS

-Reforzar los conceptos fundamentales: Dado que el puntaje promedio indica un nivel medio-bajo de competencia matemática, es importante revisar y reforzar los conceptos fundamentales de matemáticas. Esto implica repasar temas como aritmética, álgebra, geometría y estadística. Asegúrese de que los estudiantes comprendan bien los conceptos básicos antes de avanzar a temas más avanzados.

-Practicar con problemas matemáticos: La resolución de problemas es fundamental para mejorar la competencia matemática. Proporciona a los estudiantes una amplia variedad de problemas matemáticos que

bordean diferentes habilidades y conceptos. Anima a los estudiantes a practicar regularmente la resolución de problemas ya utilizar estrategias como el razonamiento lógico, la estimación y la destrucción de problemas en pasos más pequeños.

-Fomentar el pensamiento crítico y la comprensión conceptual: No se trata solo de encontrar respuestas correctas, sino de comprender los conceptos subyacentes. Fomenta el pensamiento crítico al pedir a los estudiantes que expliquen y justifiquen sus soluciones. Pide que apliquen los conceptos matemáticos a situaciones del mundo real y que identifiquen patrones y relaciones entre diferentes temas matemáticos.
Usando recursos visuales y manipulativos: Los recursos visuales y manipulativos, como gráficos, diagramas modelos, físicos y herramientas digitales, pueden ser útiles para hacer las matemáticas más tangibles y comprensibles.

-Proporcionar retroalimentación y apoyo individualizado: La retroalimentación efectiva es crucial para el aprendizaje matemático. Proporciona retroalimentación específica y constructiva a los estudiantes sobre sus errores y aciertos. También considere brindar apoyo individualizado a aquellos estudiantes que necesiten un refuerzo adicional, ya sea a través de tutorías o actividades específicas para abordar sus áreas de debilidad.

-Relacionar las matemáticas con situaciones de la vida real: Ayuda a los estudiantes a comprender la relevancia de las matemáticas en su vida diaria. Presenta problemas y situaciones prácticas que requieren el uso de habilidades matemáticas. Esto ayudará a los estudiantes a ver la aplicación directa de las matemáticas ya motivar su aprendizaje.

CIENCIAS SOCIALES

-Fortalecer los conocimientos en Ciencias Sociales: Dado que el puntaje promedio indica un nivel medio de conocimientos en esta área, es importante enfocarse en fortalecer los conocimientos en Ciencias Sociales. Esto implica revisar y estudiar los conceptos clave en áreas como historia, geografía, economía y política. Utilice recursos educativos como libros de texto, mapas, documentales y material en línea para ampliar la comprensión de los temas.

-Fomentar la exploración activa: Motiva a los estudiantes a explorar y aprender activamente sobre temas relacionados con las Ciencias Sociales. Puede organizar visitas a museos, exposiciones, lugares históricos o realizar actividades de campo que les permitan experimentar de cerca los conceptos aprendidos. Anima a los estudiantes a hacer preguntas, investigar y discutir sobre los temas sociales y cívicos relevantes.

-Enfatizar la comprensión de la ciudadanía y los derechos humanos: Las Ciencias Sociales también abordan temas de ciudadanía, derechos humanos y participación cívica. Es importante que los estudiantes comprendan los principios y valores fundamentales relacionados con estos temas.

-Aplicar el conocimiento a situaciones reales: Ayuda a los estudiantes a conectar los conceptos de las Ciencias Sociales con situaciones de la vida real. Promueve debates y discusiones sobre problemas sociales

y políticos actuales, y fomenta el pensamiento crítico y el análisis de diferentes perspectivas. Utiliza estudios de caso y ejemplos concretos para que los estudiantes comprendan cómo los conocimientos en Ciencias Sociales se aplican en el mundo real.

-Establecer conexiones interdisciplinarias: Las Ciencias Sociales se relacionan con muchas otras áreas del conocimiento. Establece conexiones interdisciplinarias, por ejemplo, vinculando la historia con la literatura, la geografía con la ciencia y la economía con las matemáticas. Esto ayudará a los estudiantes a ver la relevancia de las Ciencias Sociales en su educación integral.

CIENCIAS NATURALES

-Fortalecer los conocimientos en Ciencias Naturales: Dado que el puntaje promedio indica un nivel medio y bajo de conocimientos en esta área, es importante enfocarse en fortalecer los conocimientos en Ciencias Naturales. Puedes lograrlo mediante la revisión y estudio de los conceptos clave de la materia, como biología, química y física. Utiliza recursos educativos como libros de texto, videos explicativos y actividades prácticas para mejorar la comprensión de los temas.

-Fomentar la curiosidad científica: Motivar a los estudiantes a desarrollar curiosidad y fascinación por las Ciencias Naturales. Organiza experimentos, demostraciones y visitas a museos o laboratorios para despertar su interés en la materia. Promueve la investigación y el descubrimiento, alentándolos a hacer preguntas y buscar respuestas por sí mismos.

-Práctica y aplicación de los conocimientos: La Ciencia Natural se basa en la aplicación práctica de los conocimientos teóricos. Oportunidades Proporciona para que los estudiantes apliquen los conceptos aprendidos a través de actividades prácticas, proyectos de investigación o estudios de casos. Esto les permitirá ver cómo los conocimientos en Ciencias Naturales se relacionan con el mundo real y cómo pueden utilizarlos para resolver problemas.

-Reforzar la comprensión de los procesos científicos: Además de los conceptos específicos, es importante que los estudiantes comprendan los procesos científicos, como el método científico, la recopilación y el análisis de datos, y la formulación de hipótesis. Dedica tiempo a explicar y practicar estos procesos, para que los estudiantes adquieran habilidades científicas sólidas y puedan aplicarlas en diferentes situaciones.

-Establecer un entorno de aprendizaje interactivo: Crear un entorno de aprendizaje interactivo y participativo, donde los estudiantes se sientan cómodos haciendo preguntas y discutiendo ideas en el área de Ciencias Naturales. Fomenta la colaboración entre los estudiantes, el intercambio de conocimientos y la resolución conjunta de problemas.

INGLÉS

-Fortalecer el aprendizaje del idioma: Dado que el puntaje promedio indica un nivel medio de competencia en el idioma, es importante trabajar en fortalecer el aprendizaje del inglés. Esto implica practicar habilidades

como la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura. Puedes hacer a través de actividades interactivas, como ver películas o series en inglés, leer libros o artículos en inglés, y practicar conversaciones en el idioma con hablantes nativos o compañeros de estudio.

-Fomentar el uso del inglés en la vida cotidiana: Para mejorar la competencia en el idioma, es mejorar fomentar el uso del inglés en la vida cotidiana. Esto puede incluir escuchar música en inglés, cambiar el idioma de dispositivos electrónicos a inglés, o practicar la escritura y la conversación en inglés en situaciones reales. Cuanto más se utilice el idioma en contextos prácticos, mayor será la familiaridad y la fluidez.

-Proporcionar recursos adicionales: Considere la posibilidad de proporcionar recursos adicionales para el aprendizaje del inglés, como materiales didácticos, libros de ejercicios, aplicaciones móviles o plataformas en línea. Estos recursos pueden ayudar a los estudiantes a practicar de forma autónoma ya reforzar sus habilidades en el idioma.

-Enfocarse en las necesidades individuales: Cada estudiante puede tener áreas de mejora específicas en el aprendizaje del inglés. Es importante identificar estas necesidades individuales y proporcionar apoyo personalizado. Puedes hacerlo a través de evaluaciones periódicas, tutorías individualizadas o actividades adaptadas a las necesidades de cada estudiante.

-Promover la participación activa en clase: Fomentar la participación activa en clase puede ayudar a los estudiantes a practicar el inglés de manera regular. Anima a los estudiantes a hacer preguntas, participar en discusiones y realizar presentaciones en inglés. Esto les brinda la oportunidad de practicar las habilidades de expresión oral y mejorar su confianza en el uso del idioma.

CONCLUSIONES

- La participación activa de todos los actores involucrados, incluyendo docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad, es crucial para el éxito en el desarrollo y puesta en marcha del plan de mejoramiento institucional

- La institución educativa se debe concentrar en fortalecer la calidad de la educación, apostándole en la innovación al plan de estudios, métodos de enseñanza y formación docente

- La implementación de mecanismos regulares de evaluación y retroalimentación es esencial para medir el progreso y ajustar las estrategias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades del estudiante

- La introducción de métodos de enseñanza innovadores y tecnologías educativas puede mejorar la efectividad del proceso de aprendizaje que conlleve a tener excelentes resultados

- Establecer espacios y ambientes de formación y capacitación a los docentes para incentivar el desarrollo profesional en pro del mejoramiento de la calidad de la enseñanza.

- Es importante la implementación de acciones de seguimiento y control para dar cumplimiento al plan de acción estratégico institucional que permita cumplir con las iniciativas estratégicas contempladas

BIBLIOGRAFÍA

Banco Mundial. (2008). *La calidad de la educación en Colombia: un análisis y algunas opciones para un programa de política.* . Obtenido de www.bancomundial.org/co

Delgado, M. (2014). La educación básica y media en Colombia: retos en equidad y calidad.

MEN. (2008). *Guía para el mejoramiento institucional. De la autoevaluación al plan de mejoramiento.* Obtenido de ttps://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-177745_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educación Nacional. (2008). Guia para el mejoramiento institucional de la autoevaluación al plan de mejoramiento. 154.

ALCALDIA MUNICPAL SOMONDOCO - BOYACÁ

SIMULACRO DE SEGUIMIENTO Y CIERRE

IE JOSE BENIGNO PERILLA

NL	APELLIDOS Y NOMBRES	SIMULACRO 1	SIMULACRO 2
1	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	Fernando Alza	Fernando Alza.
2	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	Dylan Aragón	Dylan Aragon
3	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	Jarol David Aragon Martinez	Jarol Aragon
4	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	Dana Bernal	Dana Bernal
5	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	Angie Bohorquez	Angie Bohorquez
6	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA	~~Buitrago~~	~~Buitrago~~
7	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA	~~Maria~~	~~Maria~~
8	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN	~~Sebastian Garay~~	~~Sebastian Garay~~
9	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	David Tique	David Tique
10	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	Diego Gutierrez	Diego Gutrerez
11	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	Yeison Herrera	Yeison Herrera
12	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID	~~Juan~~	~~Juan~~
13	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON	Brandon Perilla	Brandon Perilla
14	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	- EXCUSA -	
15	PERILLA ALFONSO ALLISON LIZETH	Allison Perilla	Allison Perilla
16	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	María José Piñeros López	María José Piñeros López
17	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	Guillermo Alfredo Piñeros Piñeros	Guillermo Alfredo Piñeros Piñeros
18	RUBIANO GUTIERREZ Martin ANDRES	Martin	Martin
19	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	~~Blanca~~	~~Blanca~~
~~20~~	~~ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO~~		
20	Vaca Chivata Diana Carolina	Diana Carolina Vaca Chivata	Diana Carolina Vaca Chivata
21	Cárdenas Vaca Breiner Santiago	15	15.

Powered by CamScanner

ALCALDIA MUNICPAL SOMONDOCO - BOYACÁ

ASISTENCIA CURSO PREICFES

IE JOSE BENIGNO PERILLA

NL	APELLIDOS Y NOMBRES	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3
1	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	Fernando Alza	Fernando Alza	fernando Alza
2	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	Dylan Aragón	Dylan Aragón	Dylan Aragón
3	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	Jarol Aragon	Jarol Aragon	Jarol Aragon
4	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	Dana Bernal	Dana Bernal	Dana Bernal
5	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	Angie Bohórquez	Angie Bohórquez	Angie Bohórquez
6	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA			
7	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA			
8	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN			
9	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	David Tique	David Tique	David Tique
10	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	Diego Gutierrez	Diego Gutrerrez	Diego Gutierrez
11	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	Yeison Herrera	Yeison Herrera	Yeison Herrera
12	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID			

Powered by CamScanner

13	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON			
14	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA			
15	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	Allison Perilla	Allison Perilla	Allison Perilla
16	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	María José Piñeros López	María José Piñeros López	María José Piñeros López
17	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	Guillermo Alfredo Piñeros	Guillermo Alfredo P.	Guillermo Piñecos
18	RUBIANO GUTIERREZ ~~Martin~~ ANDRES	Martin Rubiano	Martin Rubiano	Martin Rubiano
19	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA			
~~20~~	~~ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO~~			
20	Vaca Chicaté Diana C.			
21	Cárdenas Vaca Breiner S.			

Powered by CamScanner

ALCALDIA MUNICPAL SOMONDOCO - BOYACÁ

ASISTENCIA CURSO PREICFES

IE JOSE BENIGNO PERILLA

NL	APELLIDOS Y NOMBRES	SESIÓN 4	SESIÓN 5	SESIÓN 6
1	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	Fernando Alza	Fernando Alza	Fernando Alza
2	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	Dylan Aragon	Dylan Aragón	Dylan Aragón
3	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	Jarol Aragon	Jarol Aragon	Jarol Aragon
4	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	Dana Bernal	Dana Bernal	Dana Bernal
5	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	Angie Bohórquez	Angie Bohórquez	Angie Bohórquez
6	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA			
7	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA			
8	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN			
9	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	David Tique	David Tique	David Tique
10	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	Diego Gutierrez	Diego Gutierrez	Diego Gutierrez
11	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	Yeison Herrera	Yeison Herrera	Yeison Herrera
12	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID			
13	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON			

Powered by CamScanner

14	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	ENVIO		
15	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	Allison Perilla	Allison Perilla	Allison Perilla
16	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	Maria José Piñeros López	María José Piñeros López	Maria José Piñeros López
17	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	Guillermo Piñeros	Guillermo Piñeros	Guillermo Piñeros
18	RUBIANO GUTIERREZ Martín ANDRES	Martin Rubiano	Martin Rubiano	Martin Rubiano
19	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA	~~Blanca~~	~~Blanca~~	~~Blanca~~
~~20~~	~~ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO~~	—/—	—/—	—/—
20	Vaca Chivata Diana C.			
21	Cárdenas Vaca Breiner S.			

Powered by CamScanner

ALCALDIA MUNICPAL SOMONDOCO - BOYACÁ

ASISTENCIA CURSO PREICFES

IE JOSE BENIGNO PERILLA

NL	APELLIDOS Y NOMBRES	SESIÓN 7	SESIÓN 8
1	ALZA MENDOZA EIDER FERNANDO	Fernando Alza	Fernando Alza.
2	ARAGON MARTINEZ DILAN JAVIER	Dylan Aragón	Dylan Aragon
3	ARAGON MARTINEZ JAROL DAVID	Jarol David Aragon Martinez	Jarol Aragon
4	BERNAL ROMERO DANA KATERINE	Dana Bernal	Dana Bernal
5	BOHORQUEZ PERILLA ANGIE LISETH	Angie Bohórquez	Angie Bohórquez
6	BUITRAGO GARZON PAOLA ALEJANDRA		
7	CASTILLO ARENAS MARIA PAULA		
8	GARAY GARZON JUAN SEBASTIAN		
9	GARAY TIQUE DAVID ALEJANDRO	David Tique	David Tique
10	GUTIERREZ FLOREZ DIEGO ALEJANDRO	Diego Gutierrez	Diego Gutrerez
11	HERRERA CALDERON YEISON GABRIEL	Yeison Herrera	Yeison Herrera
12	LOPEZ SANCHEZ JUAN DAVID		
13	MORALES PERILLA BRANDON AIRTHON		
14	PACADA BOHORQUEZ ANGELICA MARIA	- EXCUSA -	
15	PERILLA ALFONSO ALLISO LIZETH	Allison Perilla	Allison Perilla
16	PIÑEROS LOPEZ MARIA JOSE	María José Piñeros López	María José Piñeros López
17	PIÑEROS PIÑEROS GUILLERMO ALFREDO	Guillermo Alfredo Piñeros Piñeros	Guillermo Alfredo Piñeros Piñeros
18	RUBIANO GUTIERREZ Martin ANDRES	Martin	Martin
19	SANCHEZ BERMUDEZ BLANCA YOLANDA		
20	Vaca Chivatá Diana Carolina	Diana Carolina Vaca Chivata	Diana Carolina Vaca Chivata
21	Cárdenas Vaca Breiner Santiago	15	15.

Powered by CamScanner

ALCALDIA MUNICPAL SOMONDOCO - BOYACÁ

SIMULACRO DE SEGUIMIENTO Y CIERRE

ESCUELA NORMA SUPERIOR VALLE DE TENZA

NL	APELLIDOS Y NOMBRES	SIMULACRO 1	SIMULACRO 2
1	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	Fabian Leonardo Garay	Fabian Leonardo Garay
2	GORDILLO MEDELLIN NICOL	Nicol Gordillo	Nicol Gordillo
3	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	Lised Andrea Guatavita Combita	Lised Guatavita. Combita
4	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	Miguel Angel Medina Bermudez	Miguel Medina
5	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	Danna Molina	Danna Molina
6	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	Mónica Olivares	Mónica Olivares
7	PIÑEROS CAMPOS JENNIFER LIZETH	Jennifer Piñeros.	Jennifer Piñeros
8	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	Juan David Torres R	Juan Torres Rodriguez
9	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	Richard Estiven Ruiz C.	Richard Estiven Ruiz C
10			
11			

Powered by CamScanner

ALCALDIA MUNICPAL SOMONDOCO - BOYACÁ

ASISTENCIA CURSO PREICFES

ESCUELA NORMA SUPERIOR VALLE DE TENZA

NL	APELLIDOS Y NOMBRES	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3
1	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	Fabian Garay	Fabian Garay	Fabian Garay
2	GORDILLO MEDELLIN NICOL	Nicol Gordillo	Nicol Gordillo	Nicol Gordillo
3	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	Lised Guatavita	Lised Guatavita	Lised Guatavita
4	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	Miguel Angel Medina B	Miguel Angel Medina B	Miguel Angel Medina B.
5	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	Danna Molina	Danna Molina	Danna Molina
6	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	Mónica Olivares	Mónica Olivares	Mónica Olivares
7	PIÑEROS CAMPOS JENNIFER LIZETH	Jennifer Piñeros	Jennifer Piñeros	Jennifer Piñeros
8	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	Juan David Torres R	Juan David Torres R	Juan David Torres R
9	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	Richard esthiven Ruiz C.	Richard esthiven Ruiz C.	Richard esthiven Ruiz C.
10				

Powered by CamScanner

ALCALDIA MUNICPAL SOMONDOCO - BOYACÁ

ASISTENCIA CURSO PREICFES

ESCUELA NORMA SUPERIOR VALLE DE TENZA

NL	APELLIDOS Y NOMBRES	SESIÓN 4	SESIÓN 5	SESIÓN 6
1	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	Fabian Garay	Fabian Garay	Fabian Garay
2	GORDILLO MEDELLIN NICOL	Nicol Gordillo	Nicol Gordillo	Nicol Gordillo
3	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	Lised Guatavita	Lised Guatavita	Lised Guatarita.
4	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	Miguel Angel Medina B	Miguel Angel Medina B.	Miguel Angel Medina B.
5	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	Danna Molina	Danna Molina	Danna Molina
6	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	Mónica Olivares	Mónica Olivares	Mónica Olivares
7	PIÑEROS CAMPOS JENNIFER LIZETH	Jennifer Piñeros	Jennifer Piñeros	Jennifer Piñeros
8	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	Juan David Torres R	Juan David Torres R	Juan David Torres R
9	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	Richard estiven Ruiz C.	Richard estiven Ruiz C.	Richard Estiven Ruiz C.
10				

Powered by CamScanner

ALCALDIA MUNICPAL SOMONDOCO - BOYACÁ
ASISTENCIA CURSO PREICFES
ESCUELA NORMA SUPERIOR VALLE DE TENZA

NI	APELLIDOS Y NOMBRES	SESION 7	SESION 8
1	GARAY ROJAS FABIAN LEONARDO	Fabian Leonardo Garay	Fabian Leonardo Garay
2	GORDILLO MEDELLIN NICOL	Nicol Gordillo	Nicol Gordillo
3	GUATAVITA COMBITA LISED ANDREA	Lised Andrea Guatavita Combita	Lised Guatavita. Combita
4	MEDINA BERMUDEZ MIGUEL ANGEL	Miguel Angel Medina Bermudez	Miguel Medina
5	MOLINA TORRES DANNA VALERIA	Danna Molina	Danna Molina
6	OLIVARES PINTO MONICA ANDREA	Mónica Olivares	Mónica Olivares
7	PIÑEROS CAMPOS JENNIFER LIZETH	Jennifer Piñeros.	Jennifer Piñeros
8	TORRES RODRIGUEZ JUAN DAVID	Juan David Torres R	Juan Torres Rodriguez
9	RUIZ CASTAÑEDA RICHARD ESTIVEN	Richard estiven Ruiz C.	Richard estiven Ruiz C
10			
11			

Powered by CamScanner

DIAN

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA

DIAN

Representación Gráfica

Datos del Documento

Código Único de Factura - CUFE :
b7841c19f230e117e5bc49b3b9dffc3548d228f0a8a5060f99b63416f719c2aabcae3cd0dbaaa252f1e4aa6bdbcefc44

Número de Factura: FEED-2
Fecha de Emisión: 13/09/2024
Fecha de Vencimiento: 13/09/2024
Tipo de Operación: 10 - Estándar

Forma de pago: Contado
Medio de Pago: Transferencia Débito Interbancario
Orden de pedido:
Fecha de orden de pedido:

Datos del Emisor / Vendedor

Razón Social: EDUSKILLS COLOMBIA SAS
Nombre Comercial: EDUSKILLS COLOMBIA SAS
Nit del Emisor: 901810495
Tipo de Contribuyente: Persona Jurídica
Régimen Fiscal:O-47
Responsabilidad tributaria: 01 - IVA
Actividad Económica: 8560

País: Colombia
Departamento: Boyacá
Municipio / Ciudad: Tunja
Dirección: CL 7 B 6 70 EL JORDAN
Teléfono / Móvil: 3172965858
Correo: eduskillscolombia@gmail.com

Datos del Adquiriente / Comprador

Nombre o Razón Social: MUNICIPIO DE SOMONDOCO
Tipo de Documento: NIT
Número Documento: 800029826
Tipo de Contribuyente: Persona Jurídica
Régimen fiscal: R-99-PN
Responsabilidad tributaria: 01 - IVA

País: Colombia
Departamento: Boyacá
Municipio / Ciudad: Somondoco
Dirección: Calle 5 #3-14
Teléfono / Móvil: 7531232
Correo: alcaldia@somondoco-boyaca.gov.co

Detalles de Productos

								IMPUESTOS				Precio unitario de venta
Nro.	Código	Descripción	U/M	Cantidad	Precio unitario	Descuento detalle	Recargo detalle	IVA	%	INC	%	
1	CAPACITACIONES	CAPACITACIONES	NIU	30,00	$ 109.243,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 622.685,10	19.00			$ 3.277.290,00
2	CONFERENCIA	CONFERENCIA	NIU	30,00	$ 115.712,60	$ 0,00	$ 0,00	$ 659.561,85	19.00			$ 3.471.378,15
3	SIMULACRO	SUMINISTRO	NIU	30,00	$ 17.761,00	$ 0,00	$ 0,00					$ 532.830,00
4	SIMULACRO	SUMINISTRO	NIU	30,00	$ 17.761,00	$ 0,00	$ 0,00					$ 532.830,00

Notas Finales

Linea de negocio:

Datos Totales

Documento generado el:
13/09/2024 10:21:20
Documento validado por la DIAN:
13/09/2024 10:21:21
XML Generado por:
Solución Gratuita DIAN
800197268
PDF Generado por:
Solución Gratuita DIAN
Nit:800197268

MONEDA	COP
TASA DE CAMBIO	

Subtotal			7.814.328,15
Descuento detalle			0,00
Recargo detalle			0,00
Total Bruto Factura			7.814.328,15
IVA			1.282.246,95
INC			0,00
Bolsas			0,00
Otros impuestos			0,00
Total impuesto (=)			1.282.246,95
Total neto factura (=)			9.096.575,10
Descuento Global (-)			0,00
Recargo Global (+)			0,00
Total factura (=)	**COP $**	$	9.096.575,10

Valores informativos

ANTICIPOS	
Anticipos	0,00

RETENCIONES	
Rete fuente	0,00
Rete IVA	0,00
Rete ICA	0,00

Numero de Autorización: 18764078747746 Rango desde: 1 Rango hasta: 100 Vigencia: 2026-09-03

aportes en línea

Planilla Integrada

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 901810495	6	EDUSKILLS COLOMBIA SAS	A - 200 O MAS COTIZANTES	EDUTUNJA	calle 7b 6 70 el jordan	TUNJA-BOYACA	7400000	SI

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2024-07	2024-08	21856854	9471056432	E	2024/08/26	2024/08/27	BANCO DE OCCIDENTE	1	$822,400

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO									NOVEDADES																														
No.	Tipo id	No id	Nombre	Tipo Cotizante	Horas Laboradas	Extranjero	Temp. Ext.	Fecha Radicación en el Exterior	ing	Fecha ing	ret	Fecha ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	Fecha Inicio vsp	cor	vst	sln	Fecha Inicio sln	Fecha Fin sln	ige	Fecha Inicio ige	Fecha Fin ige	lma	Fecha Inicio lma	Fecha Fin lma	vac-lr	Fecha Inicio vac-lr	Fecha Fin vac-lr	avp	vc
1	CC	23292655	ATARA PEREZ NIDIAN EDITH	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
2	CC	1054681697	CIFUENTES ESPITIA PABLO MIGUEL	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
3	CC	1053616292	FONSECA BECERRA LAURA CRISTINA ISABEL	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
4	CC	1099545680	HERNANDEZ MARTINEZ JUAN CARLOS	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
5	CC	1049627767	MARTINEZ CONTRERAS SINDRIT JULIETH	Dependiente	0	No	No																												
6	CC	1026597878	QUIROGA ALARCON JUAN SEBASTIAN	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
7	CC	1002737091	RAMIREZ PERILLA WILFRAN LEANDRO	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
8	CC	91489080	VALDERRAMA CABALLERO OSCAR EDUARDO	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							

Total Afiliados(8)

aportes en línea

Planilla Integrada

							SALARIO			PENSION														SALUD					
:t	Fecha Inicio vct	Fecha Fin vct	irl	Fecha Inicio irl	Fecha Fin irl	vip	Valor	Integral	Tipo de Salario	Administradora	Dias	IBC	Tarifa	Tarifa Alto Riesgo Pensión	Valor Cotización	Cotización Voluntaria Empleador	Cotización Voluntaria Afiliado	Fondo Solidaridad Pensional	Fondo Subsistencia	Valor No retenido	Total	AFP Destino	Administradora	Días	IBC	Tarifa	Valor Cotización	Valor UPC
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		PORVENIR	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No	Fijo	COLFONDOS	3(	$ 1.300.000	16%	SIN RIESGO	$ 208.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 208.000		NUEVA E.P.S.	30	$ 1.300.000	4%	$ 52.000	$
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		PROTECCION	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
																					$ 572.000						$ 52.000	

aportes en línea

Planilla Integrada

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 901810495	6	EDUSKILLS COLOMBIA SAS	A - 200 O MAS COTIZANTES	EDUTUNJA	calle 7b 6 70 el jordan	TUNJA-BOYACA	7400000	Si

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2024-07	2024-08	21856854	9471056432	E	2024/08/26	2024/08/27	BANCO DE OCCIDENTE	1	$822,400

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 4)				8	$572,000	$600	$0	$572,600
COLFONDOS	231001	800,227,940	6	1	$208,000	$200	$0	$208,200
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	5	$260,000	$200	$0	$260,200
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$52,000	$100	$0	$52,100
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$52,000	$100	$0	$52,100
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				8	$54,400	$100	$0	$54,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	8	$54,400	$100	$0	$54,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				8	$143,000	$200	$0	$143,200
COMFABOY	CCF10	891,800,213	8	8	$143,000	$200	$0	$143,200
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$52,000	$100	$0	$52,100
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$52,000	$100	$0	$52,100
TOTAL				**8**	**$821,400**	**$1,000**	**$0**	**$822,400**

aportes en línea

Planilla Integrada

			CCF					RIESGOS						PARAFISCALES										
	Total	EPS Destino	Administradora	Días	IBC	Tarifa	Valor Cotización	Administradora	Días	IBC	Tarifa	Clase Riesgo	Valor Cotización	Días	IBC	Tarifa SENA	Valor Cotización SENA	Tarifa ICBF	Valor Cotización ICBF	Tarifa ESAP	Valor Cotización ESAP	Tarifa MEN	Valor Cotización MEN	Exonerado SENA e ICBF
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 52.000		COMFABOY	30	$ 1.300.000	4%	$ 52.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	30	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	SI
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
	$ 52.000						$ 143.000						$ 54.400				$ 0		$ 0		$ 0		$ 0	

aportes en línea

Planilla Integrada

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 901810495	6	EDUSKILLS COLOMBIA SAS	A - 200 O MAS COTIZANTES	EDUTUNJA	calle 7b 6 70 el jordan	TUNJA-BOYACA	7400000	SI

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2024-08	2024-09	26517824	9472787650	E	2024/09/23	2024/09/10	BANCO DE OCCIDENTE	0	$949,000

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

| EMPLEADO | | | | | | | | | NOVEDADES | | | | | | | | |

aportes en línea

Planilla Integrada

							SALARIO			PENSION													SALUD					
t	Fecha Inicio vct	Fecha Fin vct	Irl	Fecha Inicio Irl	Fecha Fin Irl	vip	Valor	Integral	Tipo de Salario	Administradora	Días	IBC	Tarifa	Tarifa Alto Riesgo Pensión	Valor Cotización	Cotización Voluntaria Empleador	Cotización Voluntaria Afiliado	Fondo Solidaridad Pensional	Fondo Subsistencia	Valor No retenido	Total	AFP Destino	Administradora	Días	IBC	Tarifa	Valor Cotización	Valor UPC
							$ 1.300.000	No		PORVENIR	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		PROTECCION	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		COLFONDOS	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No	Fijo	PORVENIR	3	$ 130.000	16%	SIN RIESGO	$ 20.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 20.800		FOSYGA RÉGIMEN DE EXCEPCIÓN	3	$ 130.000	4%	$ 5.200	$
							$ 1.300.000	No	Fijo	PORVENIR	3	$ 130.000	16%	SIN RIESGO	$ 20.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 20.800		COMPENSAR	3	$ 130.000	4%	$ 5.200	$
							$ 1.300.000	No	Fijo	COLFONDOS	30	$ 1.300.000	16%	SIN RIESGO	$ 208.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 208.000		NUEVA E.P.S.	30	$ 1.300.000	4%	$ 52.000	$
							$ 1.300.000	No	Fijo	PORVENIR	3	$ 130.000	16%	SIN RIESGO	$ 20.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 20.800		NUEVA EPS MOVILIDAD	3	$ 130.000	4%	$ 5.200	$
							$ 1.300.000	No	Fijo	COLFONDOS	3	$ 130.000	16%	SIN RIESGO	$ 20.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 20.800		FAMISANAR	3	$ 130.000	4%	$ 5.200	$
							$ 1.300.000	No		PORVENIR	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		PORVENIR	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
																					$ 655.200						$ 72.800	

aportes en línea

Planilla Integrada

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 901810495	6	EDUSKILLS COLOMBIA SAS	A - 200 O MAS COTIZANTES	EDUTUNJA	calle 7b 6 70 el jordan	TUNJA-BOYACA	7400000	SI

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2024-07	2024-08	21856854	9471056432	E	2024/08/26	2024/08/27	BANCO DE OCCIDENTE	1	$822,400

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO									NOVEDADES																														
No.	Tipo id	No id	Nombre	Tipo Cotizante	Horas Laboradas	Extranjero	Temp. Ext.	Fecha Radicación en el Exterior	ing	Fecha ing	ret	Fecha ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	Fecha Inicio vsp	cor	vst	sln	Fecha Inicio sln	Fecha Fin sln	ige	Fecha Inicio ige	Fecha Fin ige	lma	Fecha Inicio lma	Fecha Fin lma	vac-lr	Fecha Inicio vac-lr	Fecha Fin vac-lr	avp	vc
1	CC	23292655	ATARA PEREZ NIDIAN EDITH	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
2	CC	1054681697	CIFUENTES ESPITIA PABLO MIGUEL	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
3	CC	1053616292	FONSECA BECERRA LAURA CRISTINA ISABEL	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
4	CC	1099545680	HERNANDEZ MARTINEZ JUAN CARLOS	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
5	CC	1049627767	MARTINEZ CONTRERAS SINDRIT JULIETH	Dependiente	0	No	No																												
6	CC	1026597878	QUIROGA ALARCON JUAN SEBASTIAN	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
7	CC	1002737091	RAMIREZ PERILLA WILFRAN LEANDRO	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							
8	CC	91489080	VALDERRAMA CABALLERO OSCAR EDUARDO	Trabajador de tiempo parcial	0	No	No		X	2024/07/01	X	2024/07/07																							

Total **Afiliados(8)**

aportes en línea

Planilla Integrada

							SALARIO			PENSION													SALUD					
t	Fecha Inicio vct	Fecha Fin vct	irl	Fecha Inicio irl	Fecha Fin irl	vip	Valor	Integral	Tipo de Salario	Administradora	Días	IBC	Tarifa	Tarifa Alto Riesgo Pensión	Valor Cotización	Cotización Voluntaria Empleador	Cotización Voluntaria Afiliado	Fondo Solidaridad Pensional	Fondo Subsistencia	Valor No retenido	Total	AFP Destino	Administradora	Días	IBC	Tarifa	Valor Cotización	Valor UPC
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		PORVENIR	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No	Fijo	COLFONDOS	30	$ 1.300.000	16%	SIN RIESGO	$ 208.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 208.000		NUEVA E.P.S.	30	$ 1.300.000	4%	$ 52.000	$
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		PROTECCION	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
							$ 1.300.000	No		COLPENSIONES	7	$ 325.000	16%	SIN RIESGO	$ 52.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 52.000			0	$ 0	0%	$ 0	$
																					$ 572.000						$ 52.000	

aportes en línea

Planilla Integrada

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 901810495	6	EDUSKILLS COLOMBIA SAS	A - 200 O MAS COTIZANTES	EDUTUNJA	calle 7b 6 70 el jordan	TUNJA-BOYACA	7400000	SI

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2024-08	2024-09	26517824	9472787650	E	2024/09/23	2024/09/10	BANCO DE OCCIDENTE	0	$949,000

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 4)				12	$655,200	$0	$0	$655,200
COLFONDOS	231001	800,227,940	6	3	$280,800	$0	$0	$280,800
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	2	$104,000	$0	$0	$104,000
PORVENIR	230301	800,224,808	8	6	$218,400	$0	$0	$218,400
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$52,000	$0	$0	$52,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				12	$57,200	$0	$0	$57,200
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	12	$57,200	$0	$0	$57,200
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				12	$163,800	$0	$0	$163,800
COMFABOY	CCF10	891,800,213	8	12	$163,800	$0	$0	$163,800
EPS (ADMINISTRADORAS: 5)				5	$72,800	$0	$0	$72,800
COMPENSAR	EPS008	860,066,942	7	1	$5,200	$0	$0	$5,200
FAMISANAR	EPS017	830,003,564	7	1	$5,200	$0	$0	$5,200
FOSYGA RÉGIMEN DE EXCEPCIÓN	MIN002	901,037,916	1	1	$5,200	$0	$0	$5,200
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$52,000	$0	$0	$52,000
NUEVA EPS MOVILIDAD	EPS041	900,156,264	2	1	$5,200	$0	$0	$5,200
TOTAL				**12**	**$949,000**	**$0**	**$0**	**$949,000**

aportes en línea

Planilla Integrada

			CCF					RIESGOS						PARAFISCALES										
	Total	EPS Destino	Administradora	Días	IBC	Tarifa	Valor Cotización	Administradora	Días	IBC	Tarifa	Clase Riesgo	Valor Cotización	Días	IBC	Tarifa SENA	Valor Cotización SENA	Tarifa ICBF	Valor Cotización ICBF	Tarifa ESAP	Valor Cotización ESAP	Tarifa MEN	Valor Cotización MEN	Exonerado SENA e ICBF
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 5.200		COMFABOY	1	$ 130.000	4%	$ 5.200	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 130.000	0,522%	1	$ 700	1	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	SI
0	$ 5.200		COMFABOY	1	$ 130.000	4%	$ 5.200	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 130.000	0,522%	1	$ 700	1	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	SI
0	$ 52.000		COMFABOY	30	$ 1.300.000	4%	$ 52.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	30	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	SI
0	$ 5.200		COMFABOY	1	$ 130.000	4%	$ 5.200	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 130.000	0,522%	1	$ 700	1	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	SI
0	$ 5.200		COMFABOY	1	$ 130.000	4%	$ 5.200	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 130.000	0,522%	1	$ 700	1	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	SI
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
0	$ 0		COMFABOY	7	$ 325.000	4%	$ 13.000	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	30	$ 1.300.000	0,522%	1	$ 6.800	7	$ 0	0%	$ 0	0%	$0	0%	$0	0%	$0	No
	$ 72.800						$ 163.800						$ 57.200				$ 0		$ 0		$ 0		$ 0	

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

0BA7859E74CC0DC

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **ESPERANZA NEMPEQUE MURCIA** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 40016696 de TUNJA (BOYACÁ) Y Tarjeta Profesional No 208264-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS **********
****
****

Dado en BOGOTA a los 2 días del mes de Julio de 2024 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

Sandra Ramos

DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado

CONTADORES–CONSULTORES

ESPERANZA NEMPEQUE MURCIA
Contador Público Titulado
Universidad de Pamplona

Asesoría Tributaria, Financiera, Labora
y Contabilidad en General.
Servicio Sistematizado

CERTIFICA

QUE:

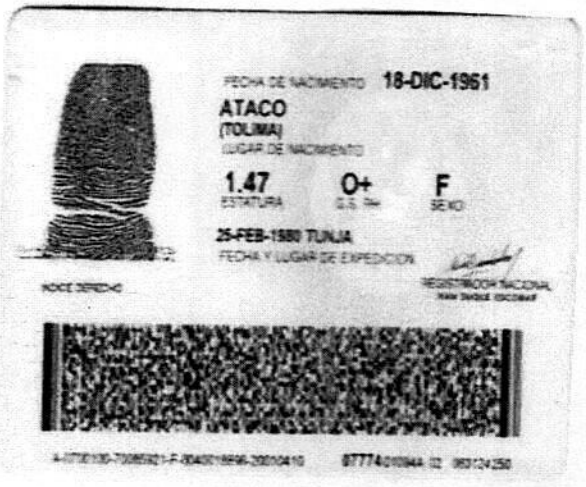
La Empresa **EDUSKILLS COLOMBIA S.A.S.** Identificada con NIT: 901.810.495-6, ubicada en la Cl 7B 6 70 Barrio El Jordán de Tunja Boyacá, ha realizado los pagos de seguridad social y aportes parafiscales correspondientes, a los últimos seis meses se encuentra a paz y salvo por todo concepto, para dar cumplimiento a lo previsto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002.

En constancia se firma a los diez (10) días del mes de septiembre de 2024, en la ciudad de Tunja. Con destino al interesado.

Atentamente,

ESPERANZA NEMPEQUE MURCIA
T.P. 208264-T
Contador Público Titulado


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
40016696
NEMPEQUE MURCIA
ESPERANZA


FECHA DE NACIMIENTO 18-DIC-1961
ATACO
(TOLIMA)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.47
ESTATURA
O+
F
SEXO
25-FEB-1980 TUNJA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
INDICE DERECHO
REGISTRADOR NACIONAL


República de Colombia
JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO
208264-T
ESPERANZA
NEMPEQUE MURCIA
C.C. 40016696
RESOLUCION INSCRIPCION 680
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FECHA 14/10/2015
DIRECTOR GENERAL
JULIO CESAR ACUÑA GONZALEZ
222253


210844
Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX. 648 42 60 o devolverla a la UAE - Junta Central de Contadores a la calle 96 No. 9A - 21 Bogotá D.C.

DAVIVIENDA

CERTIFICACION

BOYACÁ, TUNJA, 21/05/2024

A quién interese

Por medio de la presente hacemos constar que nuestro cliente **EDUSKILLS COLOMBIA SAS** con **NIT 9018104956** posee en el Banco Davivienda:

CUENTA DE AHORROS DAMAS
Número [redacted]108900488983

Cordialmente,

DAVIVIENDA
1760 - OFICINA PRINCIPAL TUNJA
BANCO DAVIVIENDA

Scanned with CamScanner