PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, junio de 2020

Señor
HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1409405**
Coordinador Académico
Dependencia: Coordinación Académica.
Quibdó – Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes Junio del año 2020

Referencia: No (1409405) del año (2020)

LESTI DEL CARMEN BURITICA MACIAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **54.256.516** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formación Titulada- complementaria) en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No (**1409405**), a continuación, presento el Informe de actividades realizadas entre el 1 al 30 de junio mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de **VEINTITRES MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL PESOS ($23.896.000) MCTE**. Incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago correspondiente a los días de Marzo del 2020 por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS ($2.787.866) MCTE b) un segundo pago por los meses de Abril a Octubre de 2020 en cuantia de DOS MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL PESOS(2.987.000) MCTE cada uno y c)un tercer y último pago por los días del mes de Noviembre de 2020 por el valor de CIENTO NOVENTA Y NUEVE MIL CIENTO TREINTA Y CUATRO PESOS ($199.134) MCTE. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORROS **N°. 53664487478 de BANCOLOMBIA,** cuyo titular es la contratista.

Plazo: Será hasta el (3) de (noviembre) de 2020.

OBJETO:

www.sena.edu.co
SENAComunica

Contratar la prestación de servicios de carácter temporal de un (1) instructor para atender procesos de formación en la modalidad complementaria para población desplazada en el programa de piscicultura en el CRNIB.

❖ **CLÁUSULA SEGUNDA.**

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.-	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En el mes de Junio se realizaron las siguientes actividades: Se recolecto los documentos para los cursos propuestos, luego se verificaron en la plataforma, posteriormente se procedió a la entrega de la documentación requerida acompañado de las programaciones realizadas para cada curso. Los cursos programados fueron 3 - **ADECUAR EL TERRENO PARA ESTABLECER EL CULTIVO** con sus las fichas: 2130084, 2130064, 2130093 Estos cursos se están desarrollando en Quibdó. Se está desarrollando la competencia: • preparar el terreno para la siembra, tipo convencional labranza reducida o mínima o labranza cero, según los requerimientos técnicos. **con sus resultados de aprendizaje:** realizar labores de adecuación y de manejo, a partir de la evaluación del estado inicial del lote. **con sus resultados de aprendizaje:** • realizar labores de adecuación y de manejo, a partir de la evaluación del estado inicial del lote, siguiendo ambientales y del suelo	Guía de aprendizaje Formatos de Instrumentos de evaluación Pantallazo de Inscripción de curso virtual

www.sena.edu.co
SENAComunica

		• preparar el suelo para la siembra teniendo en cuenta los criterios agroecológicos y la aplicación de métodos de labranza tradicional y labranza de conservación, según normas de seguridad y manuales técnicos Para el desarrollo de la temática de los cursos se tuvo en cuenta la estructura curricular, se elaboraron guías de aprendizaje para ambos cursos para que los aprendices se Puedan guiar y orientar en las diferentes competencias que se deben desarrollar, así como los resultados de aprendizaje y las diferentes actividades que deben realizar para el buen desarrollo del curso. las clases se están desarrollando por wassath, ya que la mayoría de los aprendices no cuentan con equipos y menos con internet. Por este medio se envían las guías de aprendizaje, talleres y evaluaciones, los cuales los aprendices las desarrollan les toman fotos y las envían. en ocasiones trabajamos con video llamadas. Se elaboró instrumento de Conocimiento.	
2.	Orientar los procesos de enseñanza – aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Se realizó elaboración programación, de guías de aprendizaje.	guía de aprendizaje. Taller,
3.	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario	Alistamiento y selección de programas de formación que se desarrollaran durante la ejecución contractual en	Formato de programación

www.sena.edu.co
SENAComunica

	institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	diferentes municipios el departamento del Chocó.	
4.	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Toma de registro fotográfico de cada una de las actividades realizadas durante el proceso de alistamiento, concertación, articulación y programación de las formaciones a desarrollar.	Control de Asistencia y registros fotográficos
5.	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Alistamiento para el desarrollo del proceso de formación.	NA
6.	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Alistamiento para el desarrollo del proceso de formación.	NA
7.-	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del informe de ejecución de las actividades correspondientes al mes de junio del 2020.	Informe mensual
8.	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	N/A	NA
9.	Reportar 160 horas mes de labores en la formación complementaria.	Alistamiento para el desarrollo de las actividades de formación.	NA
10.	Verificar antes de la matricula que el personal a atender no haya realizado el programa de formación, el cual deberá ser consultado en la plata forma Sofiaplus.	Alistamiento para el desarrollo de las actividades de formación.	NA
11.	Aplicar al proceso de certificación de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función instructor.	N/A	NA
12.	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	N/A	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización
Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

www.sena.edu.co
SENAComunica

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (**4336549602),** expedida por SOI correspondiente al mes de mayo del año 2020 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma

LESTI DEL CARMEN BURITICA MACIAS
Contratista
C.C. No. 54.256.516 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma

HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
Supervisor(a) Contrato 1409405 de 2020
Coordinadora Académica.

www.sena.edu.co
SENAComunica

NOTA:

Bajo la crisis mundial que hoy padecemos por la pandemia del coronavirus COVID- 19, lo cual ha conllevado a muchas dificultades en el proceso del desarrollo de los diferentes cursos que se ofertan en nuestra institución, ha ocasiado muchos caos y traumas tanto para los aprendices como instructores, ya que nuestra población carece de muchos medios tecnológicos por ser poblaciones muy vunerables.

Cambiar la forma de dar clase, luchar contra las dificultades de los aprendices como: acceso a Internet, celulares inteligentes, equipos de cómputo, el aislamiento, la poca generación de ingresos de las familias, ha obstaculizado de manera significativa para poder realizar adecuadamente todas las tareas que se pueden exigir. Con el ánimo de seguir con el desarrollo de los diferentes cursos nos ha tocado buscar estrategias que se acoplen a las necesidades sentidas y requeridas por nuestra población como clases por Wassath, virtuales de acuerdo a las necesidades de la población.

www.sena.edu.co
SENAComunica

EVIDENCIAS

GUIA DE APRENDIZAJE

www.sena.edu.co
SENAComunica

FORMATO GUÌA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÒN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Complementarias
- **Código del Programa de Formación**: 76130062

  Nombre del programa: Adecuar el terreno para establecer el cultivo.|
- **Competencia:** preparar el terreno para la siembra, tipo convencional labranza reducida o mínima o labranza cero, según los requerimientos técnicos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - ✓ realizar labores de adecuación y de manejo, a partir de laevaluación del estado inicial del lote, siguiendo lasrecomendaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas.
  - ✓ seleccionar el lote de acuerdo a las características ambientales y del suelo
  - ✓ preparar el suelo para la siembra teniendo en cuenta loscriterios agroecológicos y la aplicación de métodosde labranza tradicional y labranza de conservación, segúnnormas de seguridad y manuales técnicos.
- Duración de la Guía: 40

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

En el departamento del Choco existen campesinos desplazados por diferentes motivos bien sea por dificultades naturales o sociales pero con un excelente desempeño, en los trabajos de campo como cultivos los cuales no han tenido la oportunidad de capacitarse en los temas de formación para ADECUAR EL TERRENO PARA ESTABLECER EL CULTIVO teniendo en cuenta, la diversidad de herramientas que se pueden implementar en el medio. El objetivo de este módulo es contribuir a la formación del nuevo talento, a

www.sena.edu.co
SENAComunica

través de la formación complementaria Integral para adecuar el terreno para establecer el cultivo, en un proceso dinámico, flexible y abierto, en el que la adaptación al entorno y las exigencias del medio productivo sean los factores que contribuyan a dar respuestas de calidad y siempre en armonía con el entorno

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Conocer los fundamentos sobre uso, manejo y conservación de suelo

Descripción: Escoger un terreno de la finca y realizar una calicata para idenficar los perfifiles del suelos y sus horizontes.Tambien identificar las propiedades físicas del suelo (tenemos: Color, Textura, Estructura, Consistencia, Porosidad, Permeabilidad y Densidad.)

- Inducción al tema realizado por el instructor y presentación de la guía.
- Conformación de equipos de trabajo y asignación de temas a investigar referentes a la actividad de aprendizaje.
- Exposiciones con uso de video beam sobre los temas a investigar.
- Uso de los diferentes ambientes de aprendizaje, de las Tics y del entorno, para identificar y lograr la información.
- Evaluaciones sobre los temas referentes a la actividad.
- Consulta de por que son importante los perfiles del suelo
- Consultar porque son impotes las características física del suelo

Ambiente Requerido: Para el desarrollo de las actividades de desempeño y de formación se requiere de terrenos, granjas y fincas dode hallan cultivosn de cacaos, e investigaciones del la poda en los cultivos del cacao implementados en la zona.

Materiales: Computadores, Video vean, Guía de Aprendizaje, Tablero, marcadores, papelógrafo, Lista de chequeo, Manual de procesos y procedimientos, Bibliografía y barras, pala, machete, y papel periódico, cartulina, marcadores

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Identifiar y aplicar las técnicas de siembra , las correciones del suelos para las enmiedas

Descripción: Realiazar una visita a una finca y separa un lote y realizarle trazados , drenajes y enmiendas para corregir el PH del suelo

Analizar los factores que inciden en el suelo, y el agua con la finalidad de determinar la necesidad de de nutrientes del suelo para el desarrollo del cultivo.

Ambiente(s) requeridos:

- ficncas con lostes disponibles para el desarrollo de actividad
- Centro de documentación o biblioteca
- Sala de conectividad
- Ambiente de aprendizaje.

www.sena.edu.co
SENAComunica

www.sena.edu.co
SENAComunica

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, marcadores, presentaciones en medio digitales, plataformas blackboard y moodley, cal agrícola, cal viva, Phchimetro, pala , baldes, machete.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Elaboración Compost organico para mejora las diciones del suelo para que el cultivo sedesarrolle con menos tiempos

.

Descripción:. El Compost de organico mejora las condiciones del suelo haciéndolomenos compacto, más poroso y en consecuenciacon mejor retención de agua y de aire. Por ello en esta actividad se le pide a usted que elabore este material orgánico

Ambiente(s) requeridos:

- •Ficas dode elabren y apliquen abonos organicos
- •Centro de documentación o biblioteca
- •Sala de conectividad
- •Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, Referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, Marcadores, presentaciones en medio digitales, gallinazas, tierra de ormiga

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4: Definir el tipo de fertilizante a emplear, calculando las cantidades necesarias para abonar unar los cultivos y detectar organismos indeseables, cumpliendo con estándares establecidos.

Descripción: Seleccionar, calcular las cantidades de fertilizantes o abonos orgánicos (Gallinaza, Bovinaza, Porquinaza) y/o Abonos Químico triple 15, según sea la necesidad, que conlleven al mejoramiento de la productividad primaria (Plancton y Fitoplancton) y a la calidad del agua.

Ambiente(s) requeridos:

- •Granjas y fincas.
- •Centro de documentación o biblioteca
- •Sala de conectividad
- •Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, Referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, Marcadores, presentaciones en medio digitales, plataforma blackboard, abonos Orgánicos y Químicos, recipientes plásticos, sal marina.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

www.sena.edu.co
SENAComunica

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Técnicas de siembra **Evidencias de Desempeño:** Reconocer manual uso y manejo de implementos agrícolas Conoce los tipos de fertilizantes (Orgánicos e Inorgánicos), y los tratamientos, como aplicárselo a los diferentes cultivos .	Realizar los diferentes trazados y drenajes para la distribución de los y uniformidad de los cultivos agrícolas Realializar correcta mente la aplicación de de insumos agriacolas, como :Nutrientes, plaguisidas, herbicidas y aplicaiones de enmiendas Fertiliza y abona los cultivos , según criterios técnicos y protocolo establecido	**Técnica de evaluación:** Formulación de pregunta. **Instrumento de evaluación:** • Cuestionarios **Técnica de evaluación:** Formulación de pregunta. **Instrumento de evaluación:** Cuestionarios Técnica de evaluación: Formulación de pregunta. Instrumento de evaluación: • Cuestionarios
Evidencias de Producto: Distribuye el lote de acuerdo a las necesidades del cultivo	Realice un trazado tres bolillos para la siembra de musaceas	**Técnica de valoración producto:** **Instrumentos de evaluación:** • Listas de chequeos

www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ABONO: Sustancia mineral u orgánica que se añade a la tierra para que aumente la fertilidad. Los abonos se pueden agrupar en: orgánicos e inorgánicos. Los orgánicos desempeñan dos funciones: la de enmienda y la de fertilizante. Los abonos inorgánicos se dividen en tres grandes grupos: fosfatados, nitrogenados y potásicos.

PH: pH del suelo es una medida de la acidez o alcalinidad en los suelos. El pH se define como el logaritmo (base 10) negativo de la actividad de los iones

ACIDEZ DEL SUELO: unida a la poca disponibilidad de nutrientes, es una de las mayores limitaciones de la baja productividad de los suelos ácidos. Aunque la acidificación es un proceso natural, la agricultura, la polución y otras actividades humanas aceleran este proceso

TRAZADO: Es el ordenamiento o la disposición que se hace del cultivo en el terreno.

BOCASHI: Es una palabra japonesa que significa materia orgánica fermentada

COMPOST: Es el resultado de la descomposición de materia vegetal o desechos orgánicos. HUMUS DE LOMBRIZ: Materia orgánica descompuesta por lombrices. Cenizas: Si proceden de madera, huesos de frutas u otro origen completamente orgánico, contienen mucho potasio y carecen de metales pesados y otros contaminantes.

ENMIENDA: Son las que se realizan con materiales orgánicos, como el mantillo, la tierra de brezo o de castaño, el estiércol, etc. Suelen realizarse para mejorar las características físicas del suelo aportando materia orgánica. Disminuyen la compactación del suelo y aportan también nutrientes.

LABRANZA: es la operación agrícola consistente en trazar surcos más o menos profundos en la tierra con una herramienta de mano o con un arado.

COMPOST: Abono orgánico de color oscuro, suelto, semejante al suelo, a partir de material biodegradable, a través de un proceso donde actúan microorganismos y el medio ambiente (sol, agua y aire) y durante el cual se liberan gases y calor.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

LABRANZA DE LA TIERRA https://www.youtube.com/watch?v=TZCjsiNkmoY

FAO. (2004). Sanidad animal. Consultado el 30 de octubre de 2015, en http://www.fao.org/docrep/008/y5224s/y5224s05.htm.

www.sena.edu.co
SENAComunica

FAO. (2004). *Sanidad animal*. Consultado el 30 de octubre de 2015, en http://www.fao.org/docrep/008/y5224s/y5224s05.htm

FAO. (2010). *Manejo sanitario eficiente del ganado bovino: principales enfermedades*. Roma, Italia: Comercial 3H.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

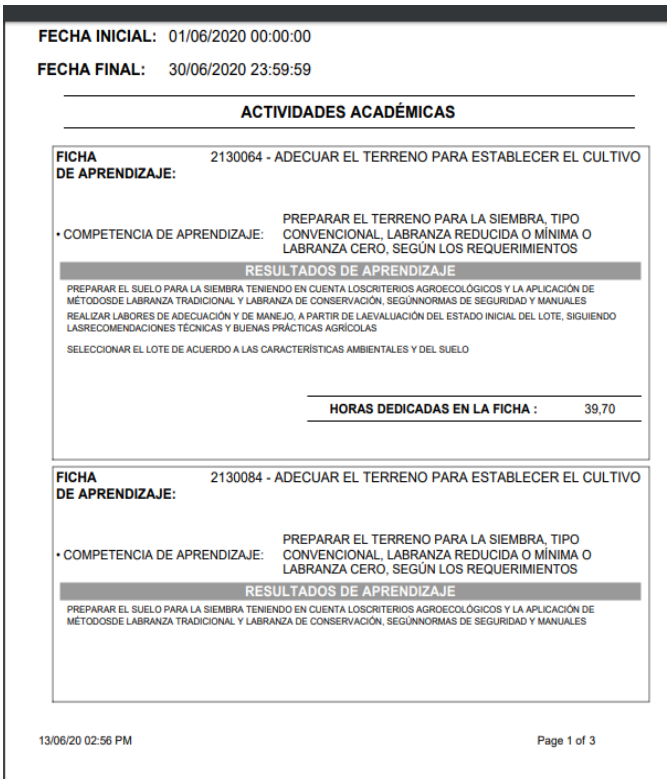
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

www.sena.edu.co
SENAComunica
F-019 V03
www.sena.edu.co
SENAComunica

GESTION DE TIEMPO



FECHA INICIAL: 01/06/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2130064 - ADECUAR EL TERRENO PARA ESTABLECER EL CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA, TIPO CONVENCIONAL, LABRANZA REDUCIDA O MÍNIMA O LABRANZA CERO, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR EL SUELO PARA LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOSCRITERIOS AGROECOLÓGICOS Y LA APLICACIÓN DE MÉTODOSDE LABRANZA TRADICIONAL Y LABRANZA DE CONSERVACIÓN, SEGÚNNORMAS DE SEGURIDAD Y MANUALES

REALIZAR LABORES DE ADECUACIÓN Y DE MANEJO, A PARTIR DE LAEVALUACIÓN DEL ESTADO INICIAL DEL LOTE, SIGUIENDO LASRECOMENDACIONES TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

SELECCIONAR EL LOTE DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES Y DEL SUELO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

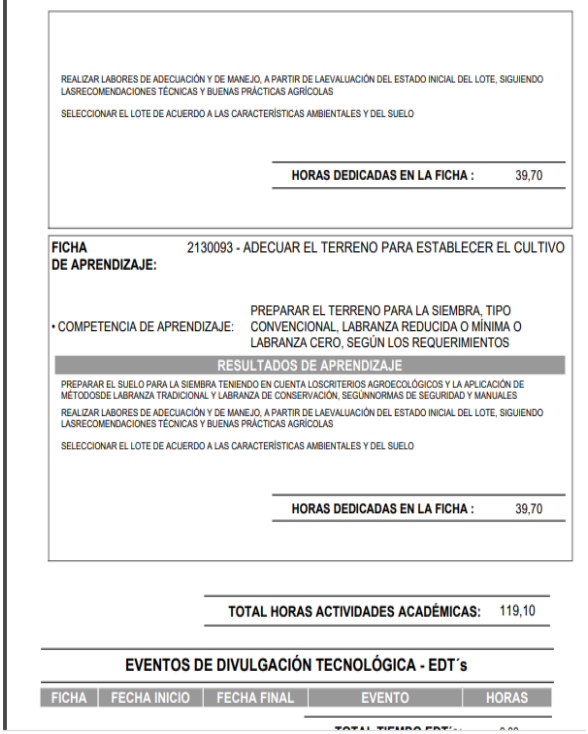
FICHA DE APRENDIZAJE: 2130084 - ADECUAR EL TERRENO PARA ESTABLECER EL CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA, TIPO CONVENCIONAL, LABRANZA REDUCIDA O MÍNIMA O LABRANZA CERO, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR EL SUELO PARA LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOSCRITERIOS AGROECOLÓGICOS Y LA APLICACIÓN DE MÉTODOSDE LABRANZA TRADICIONAL Y LABRANZA DE CONSERVACIÓN, SEGÚNNORMAS DE SEGURIDAD Y MANUALES

13/06/20 02:56 PM Page 1 of 3



REALIZAR LABORES DE ADECUACIÓN Y DE MANEJO, A PARTIR DE LAEVALUACIÓN DEL ESTADO INICIAL DEL LOTE, SIGUIENDO LASRECOMENDACIONES TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

SELECCIONAR EL LOTE DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES Y DEL SUELO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2130093 - ADECUAR EL TERRENO PARA ESTABLECER EL CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA, TIPO CONVENCIONAL, LABRANZA REDUCIDA O MÍNIMA O LABRANZA CERO, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR EL SUELO PARA LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOSCRITERIOS AGROECOLÓGICOS Y LA APLICACIÓN DE MÉTODOSDE LABRANZA TRADICIONAL Y LABRANZA DE CONSERVACIÓN, SEGÚNNORMAS DE SEGURIDAD Y MANUALES

REALIZAR LABORES DE ADECUACIÓN Y DE MANEJO, A PARTIR DE LAEVALUACIÓN DEL ESTADO INICIAL DEL LOTE, SIGUIENDO LASRECOMENDACIONES TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

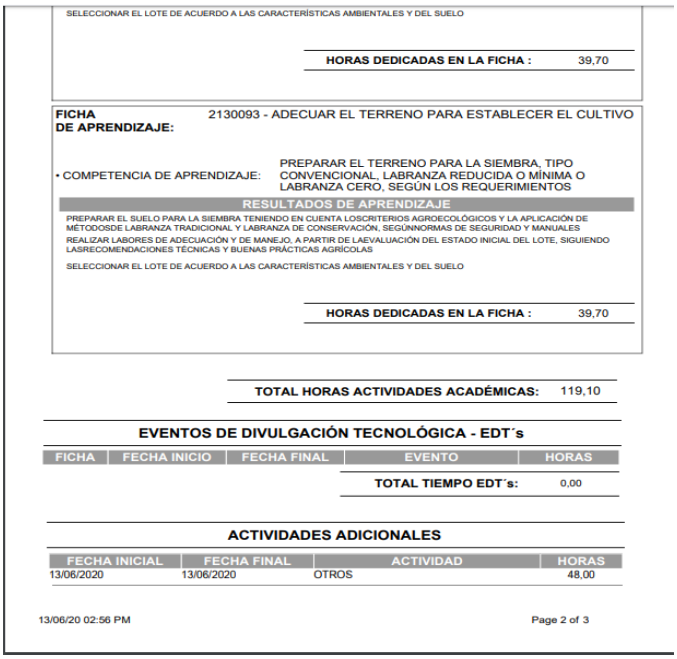
SELECCIONAR EL LOTE DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES Y DEL SUELO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 119,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS



SELECCIONAR EL LOTE DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES Y DEL SUELO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2130093 - ADECUAR EL TERRENO PARA ESTABLECER EL CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA, TIPO CONVENCIONAL, LABRANZA REDUCIDA O MÍNIMA O LABRANZA CERO, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR EL SUELO PARA LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOSCRITERIOS AGROECOLÓGICOS Y LA APLICACIÓN DE MÉTODOSDE LABRANZA TRADICIONAL Y LABRANZA DE CONSERVACIÓN, SEGÚNNORMAS DE SEGURIDAD Y MANUALES

REALIZAR LABORES DE ADECUACIÓN Y DE MANEJO, A PARTIR DE LAEVALUACIÓN DEL ESTADO INICIAL DEL LOTE, SIGUIENDO LASRECOMENDACIONES TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

SELECCIONAR EL LOTE DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES Y DEL SUELO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 119,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

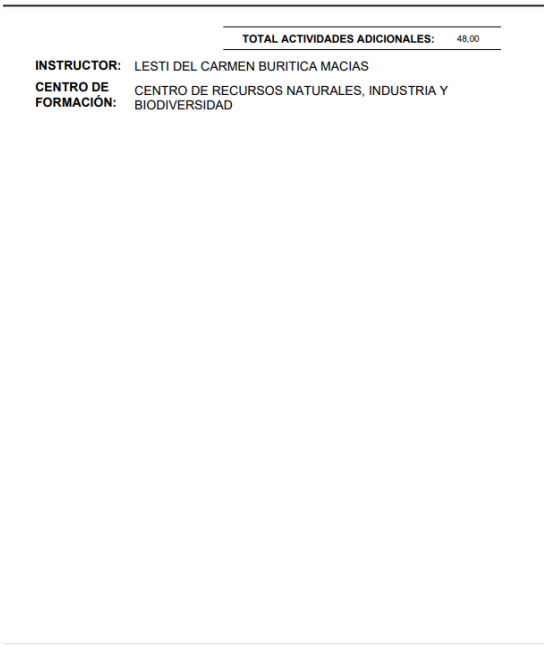
FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
13/06/2020	13/06/2020	OTROS	48,00

13/06/20 02:56 PM Page 2 of 3



TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 48,00

INSTRUCTOR: LESTI DEL CARMEN BURITICA MACIAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

www.sena.edu.co
SENAComunica

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
REGIONAL CHOCO

TALLER EVALUATIVO

Nombre del curso: Adecuar Terreno para Establecer el Cultivo.

Instructor: Lesti del Carmen Buriticà Macías.

Ciudad: _____

Aprendiz: _____

Documento de identidad: _____

Fecha de Entrega: **18/06/2020**

Consulte y responda las siguientes preguntas.

1.- de acuerdo a las explicaciones y lo consultado sobre el tema explique con sus propias palabras que es lo que se hace en la preparación o adecuación de terreno

2.- ¿Cree usted que la preparación de un terreno tiene importancia para realizar cualquier tipo de cultivo? Explique su respuesta

3.- describa cuales son las herramientas manuales que se utilizan en la adecuación de terreno para la siembra de cultivos.

4.- cuales cree usted que son los elementos que se deben tener en cuenta en la adecuar o preparar un terreno?

4.- cree que La preparación del suelo es una de las prácticas agrícolas de mayor importancia en la producción de los cultivos

www.sena.edu.co
SENAComunica

www.sena.edu.co
SENAComunica

5.- observe la imagen y describa el proceso que están realizando este grupo de agricultores



6.- Cual de las siguientes herramientas cree usted que se utilizan en nuestros campos para preparar los terrenos?

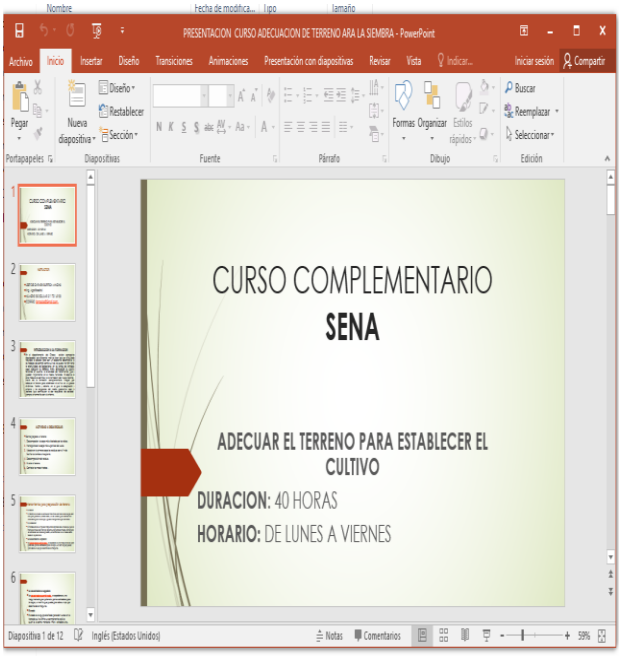


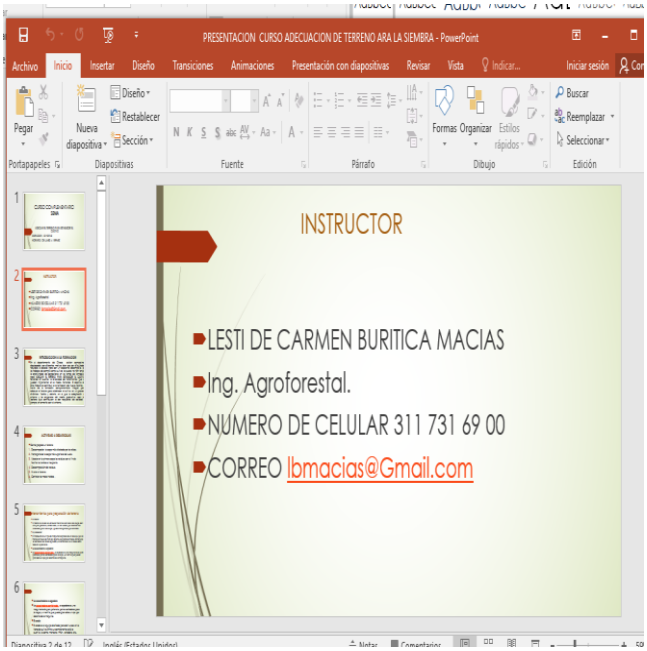


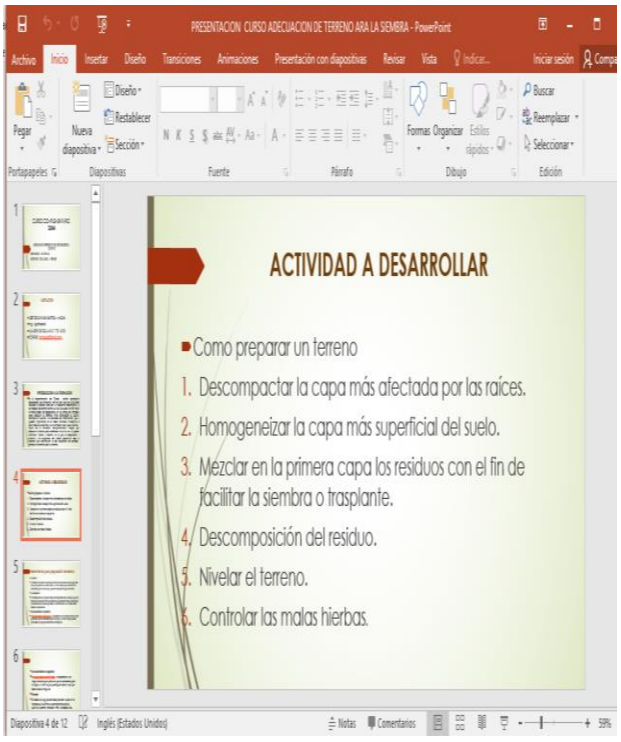
7. Una vez lo desarrollen tomarle foto y enviarlo al wassat

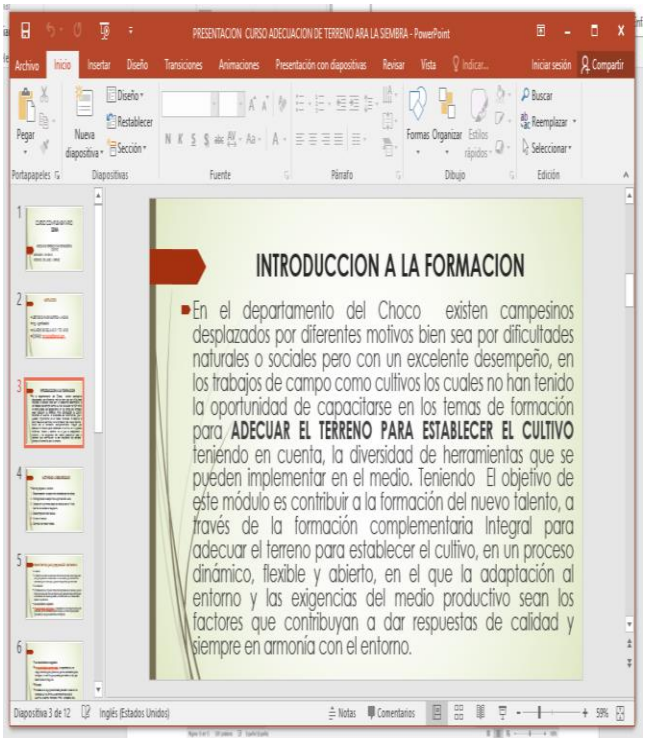
www.sena.edu.co
SENAComunica

PRESENTACION DEL CURSO A LOS APRENDICES

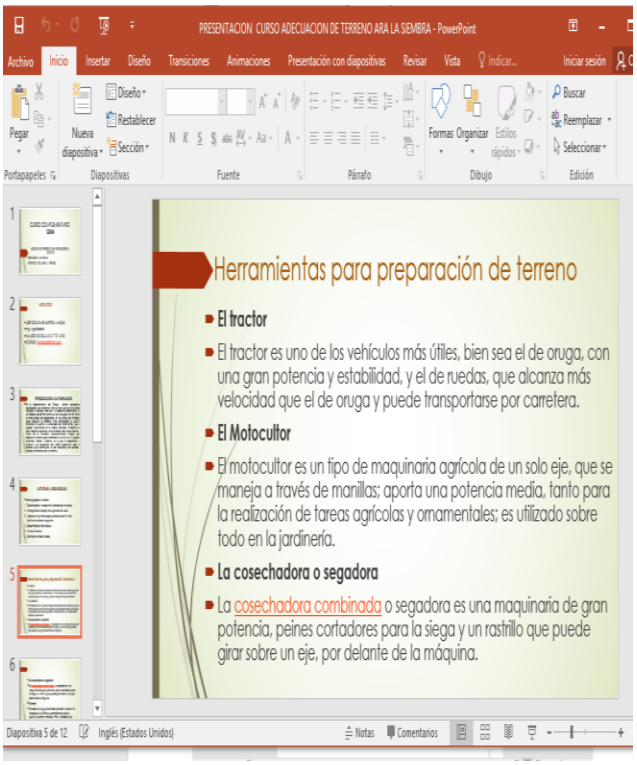


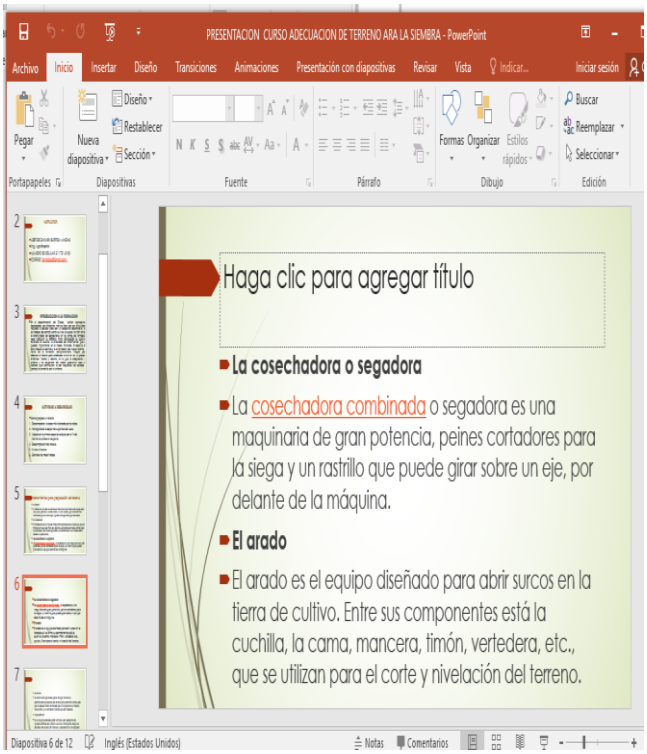


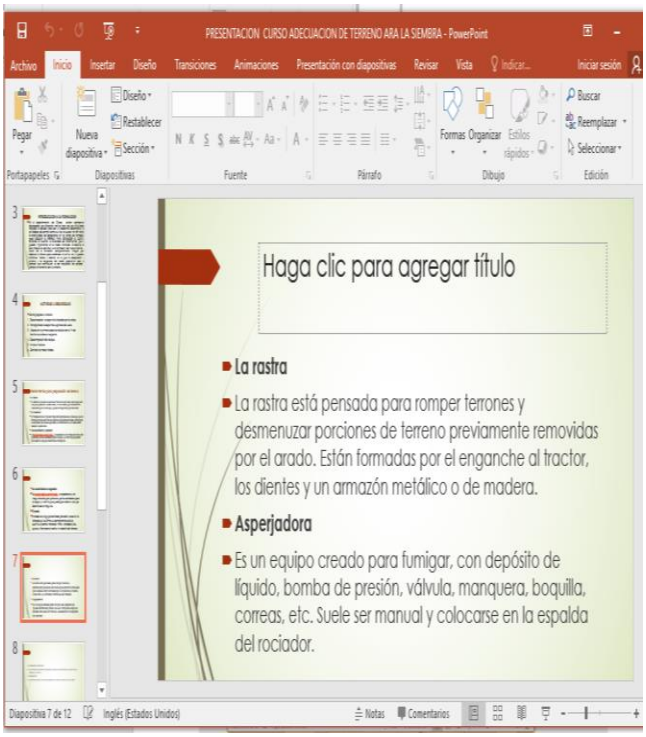


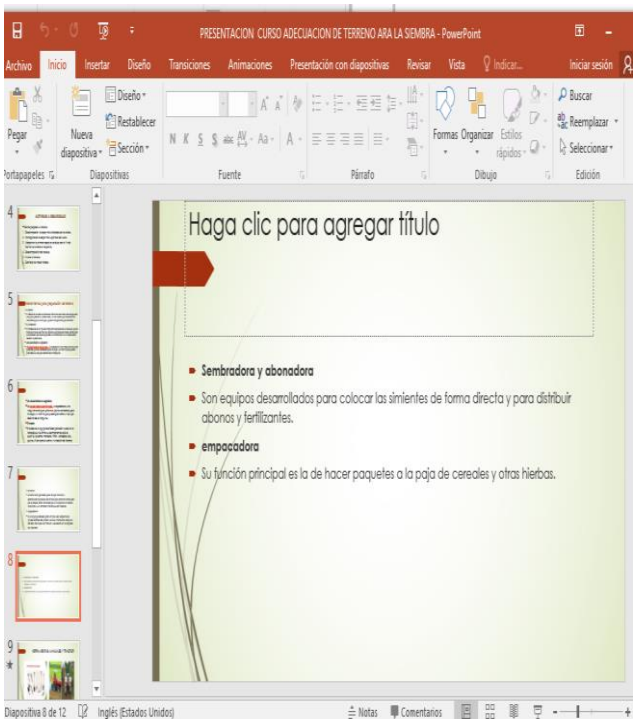


www.sena.edu.co
SENAComunica

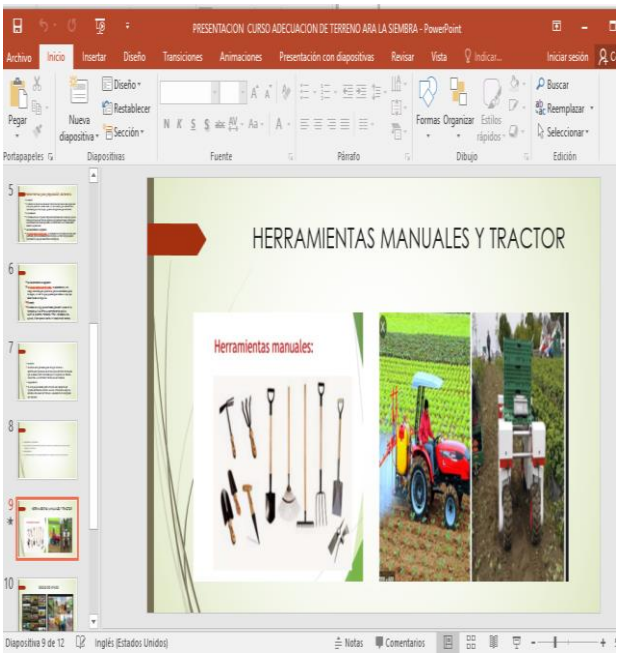


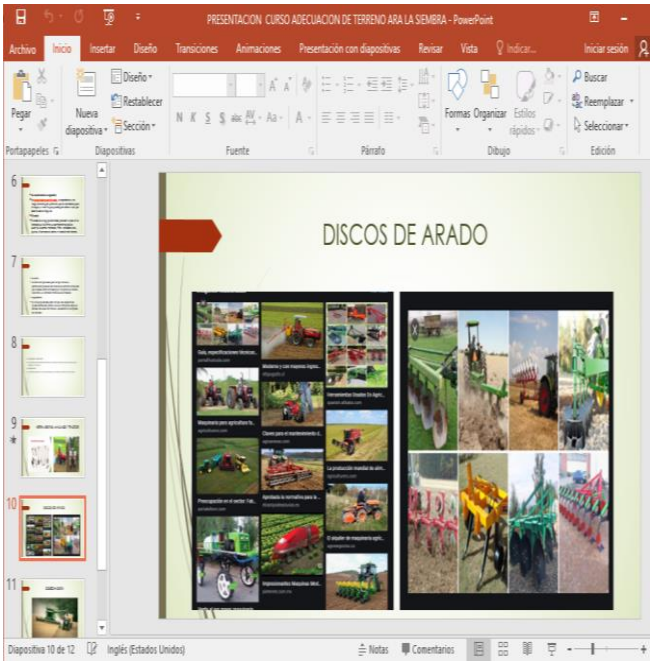


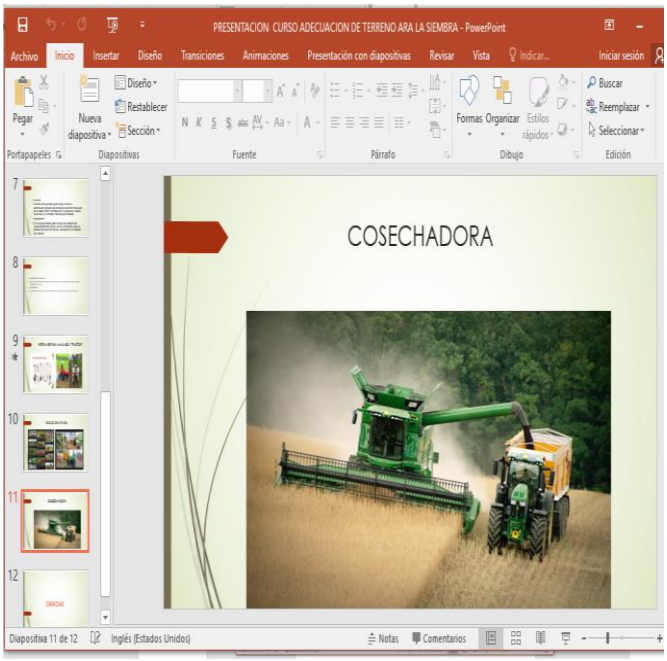


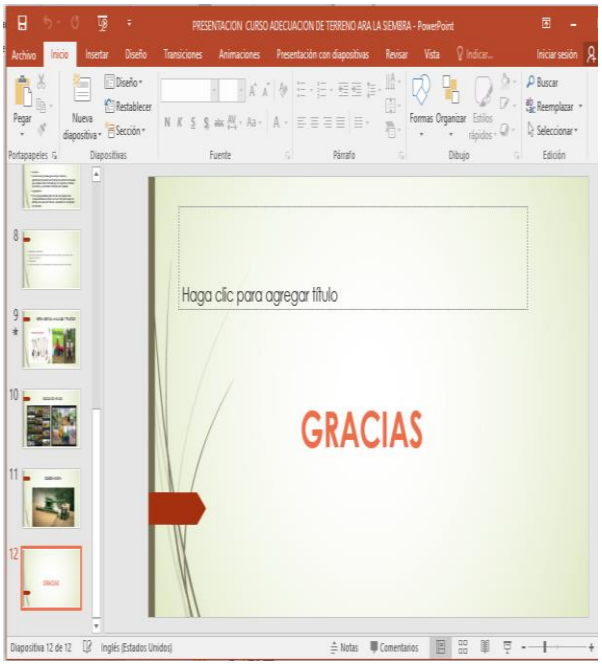


www.sena.edu.co
SENAComunica









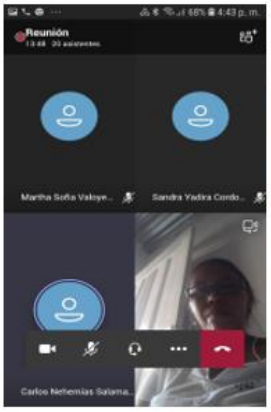
www.sena.edu.co
SENAComunica

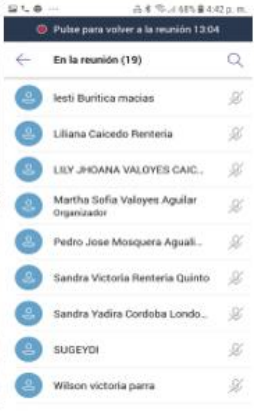
DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMEO DEL INSTRUCTOR SENA



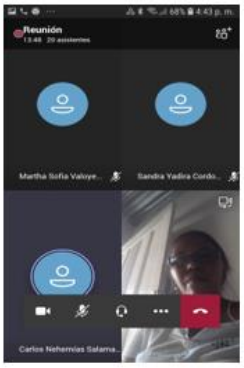






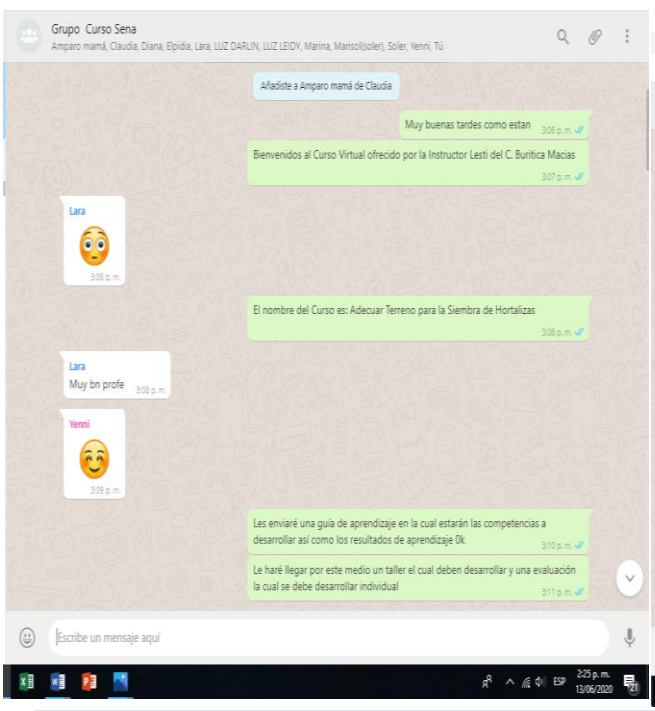


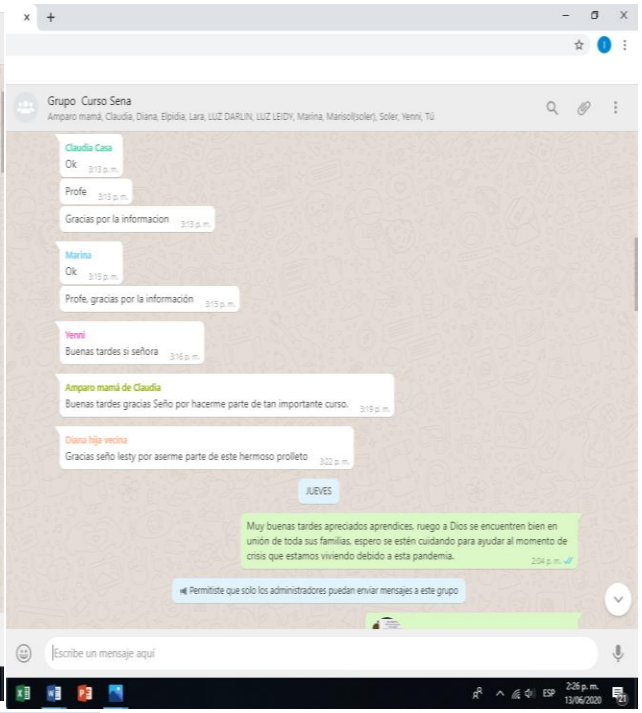


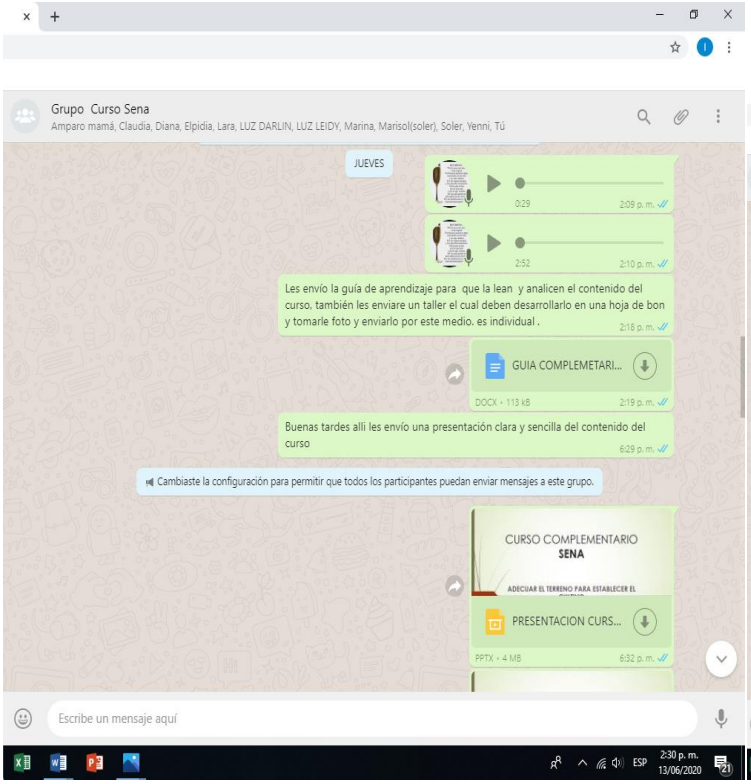


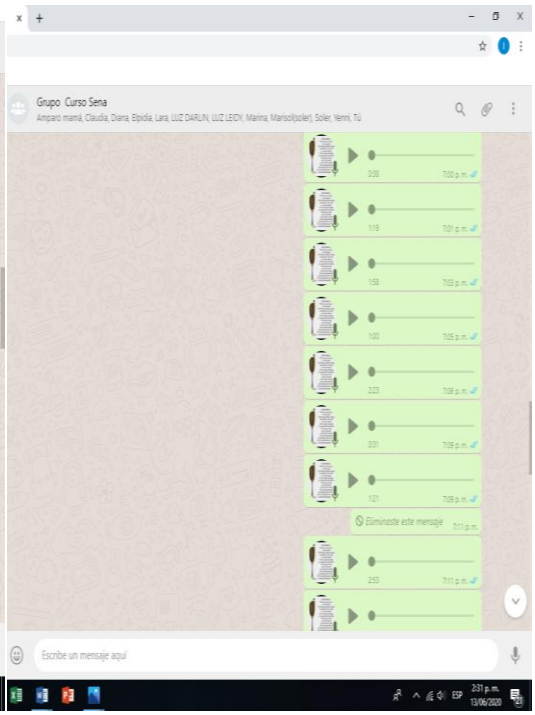
www.sena.edu.co
SENAComunica

PANTALLAZO INTERACION CON LOS APRENDICES.

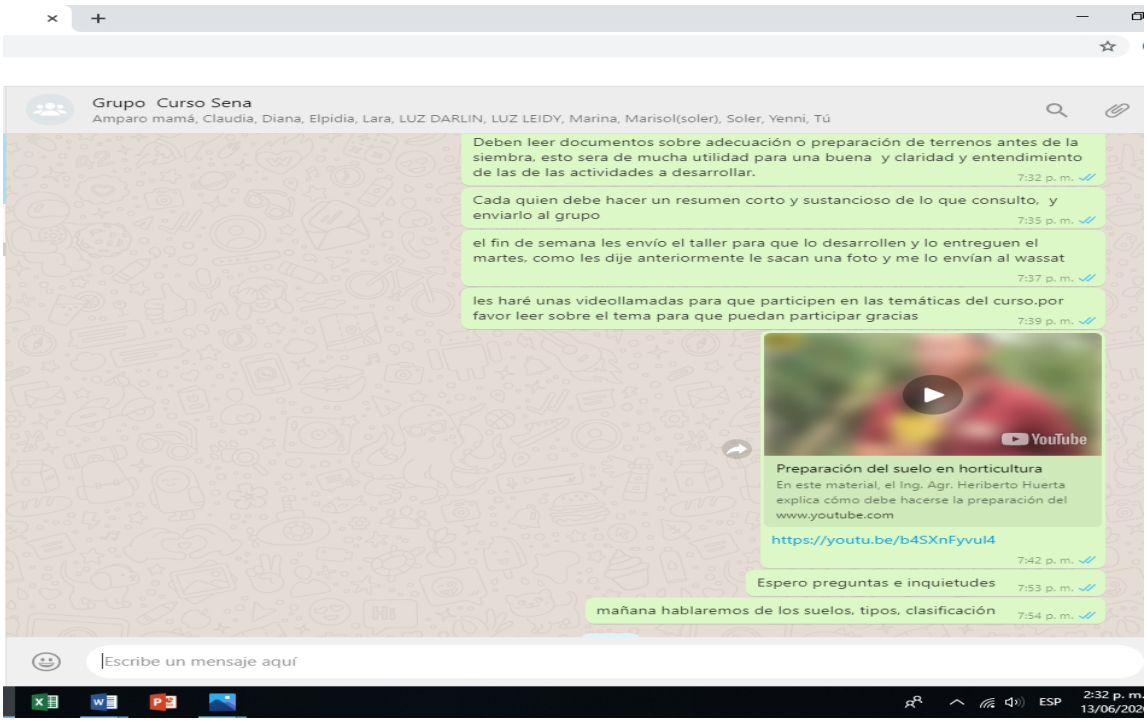


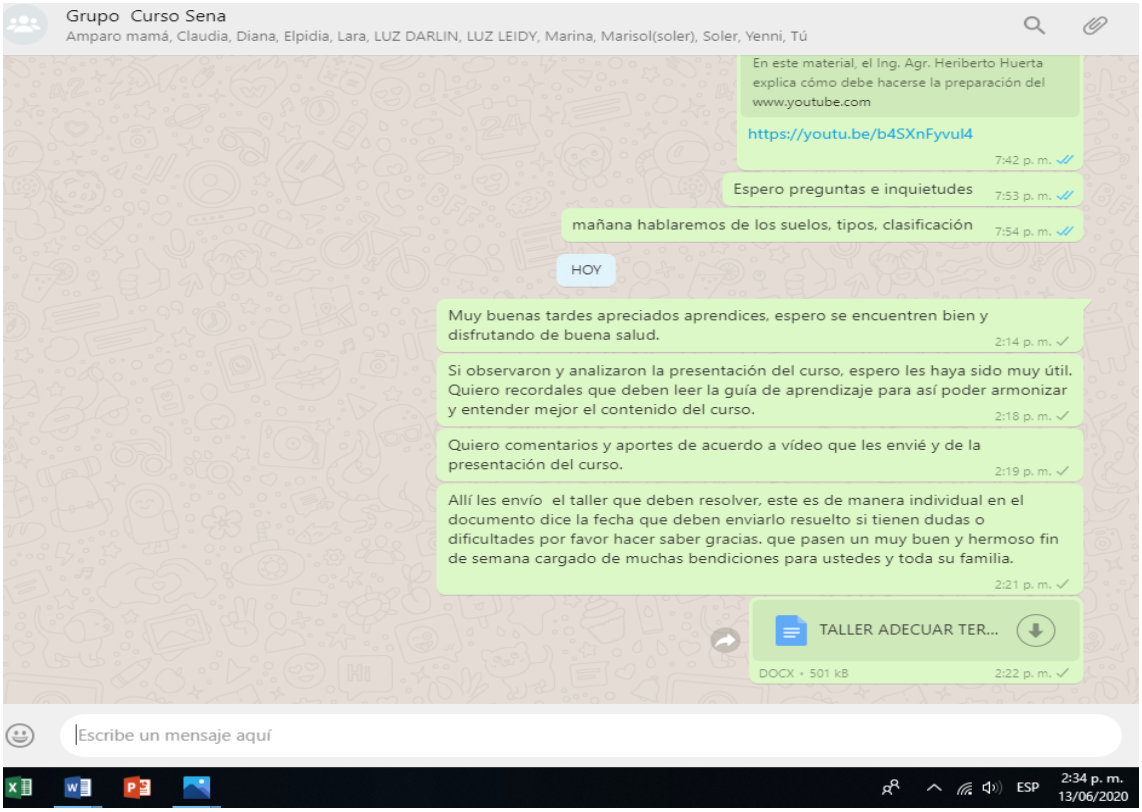






www.sena.edu.co
SENAComunica





www.sena.edu.co
SENAComunica

www.sena.edu.co
SENAComunica