PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo- Choco, JUNIO 2020

Señor
HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1368283**
Cargo del supervisor Coordinación Academica
Dependencia Titulada
Ciudad: Quibdo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual 1 al 30 de Junio del año 2020

Referencia: No **1368283** del año 2020

EUCLIDES RENTERIA MORENO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11802222 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: **Valor y forma de Pago**: El valor total del presente contrato es máximo de (**TREINTA Y DOS MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL CIENTO TREINTA Y TRES PESOS M/CTE**) (32.850.133,33) incluido IVA de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de acuerdo al siguiente cronograma de pago. Se realizará a) un primer pago correspondiente a los días del mes de febrero DE 2020 por el valor de UN MILLON OCHOCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($ 1.867.733); b) Nueve (9) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a noviembre SE 2020, por el valor de TRES MILLONES DOCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL PESOS M/CTE (3.296.000), cada pago; c) un último pago correspondiente a los a Doce (12) días de diciembre de 2020. Por el valor de UN MILLON TRECIENTOS DIECIOCHO MILCUATROCIENTOS PESOS $ 1.318.400.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros **No. 43303016427 de BANCO AGRARIO de COLOMBIA**, cuyo titular es el (la) contratista, el cambio de la cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: salud, pensión y riesgos laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

www.sena.edu.co
SENAComunica

Escaneado con C

Plazo: El plazo de ejecución del presente contrato es de 10 meses, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

OBJETO:
Contratar servicios personales de carácter temporal de un instructor para impartir formación profesional integral, de la modalidad titulada y/o complementaria para la ejecución de la formación de Producción Agropecuaria; en el Centro de Recursos Naturales, Industrias y Biodiversidad del SENA Regional Choco, durante la vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Clases virtuales, video conferencias con la herramienta zoom, videos, chateos con los celulares y telleres relacionados con las guias de aprendizaje. (Temáticas).	DRIVE
2	Seleccionar ambiente de aprendizaje alternos con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Para el desarrollo de las actividades de formación profesional complementaria y/o titulada el ambiente de aprendizajes idóneos por este mes, son las clases virtuales. (Celulares, Computadores, vides y video conferencias con la herramienta zoom).	DRIVE N°
3	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizajes, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para el desarrollo de las actividades contractuales de este mes, la formación se baso en actividades virtuales utilizando la herramienta zoom, para que los aprendices puedan desarrollar conocimiento, habilidades y destresa en el manejo de las TIC.	DRIVE N°

Escaneado con C

4	Programar las actividades de enseñanzas-aprendizajes-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante el mes de Junio, se desarrollaron las guias de aprendizaje, plan de trabajo, con el objetivo de que los aprendices de titulada y complementaria puedan derrollar sus habidades, destresas y obtengan las herramientas necesarias para el dessarrollo de los cursos. Para este mes se dearrollaron actividades como preparacion de sustrato, Generalidades de las hortalizas, importacia y clasificación de las hortalizas y ventaja y desventajas de las hortalizas. Luego por grupos se construyeron unas huertas, se preparo el sustrato y siembra de las semllas que tuvieran en la comunidad para replicar lo aprendido. Tambien se logro inscribir 15 aprendices para la realización del curzo virtual, en manejo de Pollos de engorde. Se dio inicio con generalidades de los pollos, recibimiento de los pollos y enfermedad aviar.	DRIVE
5	Llevar el registro de evidencia de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio persona, para cuando sea requerido.	Se inició a recopilar las respectivas evidencias del proceso formativo	Portafolio de evidencia.
6	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se realizo acompañamiento al proceso de matricula de los nuevos aprendices para el curso complementario pollos de engorde que se desarrollara en el municipio de Medio Quibdo.	Sofia Plus

Escaneado con C

7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	N/A	N/A
8	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	N/A	N/A
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Mantendre informado mes a mes sobre las labores realizadas durante el periodo contractual a mi Coordinador.	Plataforma de Sofía Plus
12	Aplicar al proceso de certificación de competencias, según las normas que aplica a la función instructor.	N/A	N/A
13	Capacitarse en el idioma ingles y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2.	Me prepararé en el idioma extranjero inglés para estar a nivel.	Hoja de vida

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla(4338309031), expedido por mi

Escaneado con C

planilla de SOI correspondiente al mes de Junio del año 2020. operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites*")

Evidencias en ( ) folios

- Planilla de Pago---------- 2 Folios
- Seguridad Social---------- 2 Folios
- Informe Mensual ---------- 5 Folio
- Certificado dependiente---------- 2 folios
- Planecacion Pedagogica----------2 folios
- Guias de aprendizaje----------15 folios

Cordialmente,

EUCLIDES RENTERIA MORENO
Contratista
C.C. No. 11.802.222

Recibí a satisfacción:

HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
Supervisor(a) Contrato 1368283 de 2020
Cargo Coordinador Academico

Escaneado con C

ANEXOS















Escaneado con C

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EUCLIDES RENTERIA MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2133495 - CRIADOR DE POLLOS DE ENGORDE PARA ASADERO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASEAR Y DESINFECTAR EQUIPOS E INSTALACIONES DE ACUERDO A PROTOCOLOS EXISTENTES LECTIVA MANIPULAR LOS EQUIPOS EN EL DESMONTE Y RETIRO DEL GALPÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE LOS FABRICANTES LECTIVA CONCERTAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO A NIVEL TÉCNICO, METODOLÓGICO Y DE COMPORTAMIENTO, CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN. LECTIVA APLICAR MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO A PROTOCOLOS. LECTIVA ESTABLECER CAMAS DE ACUERDO CON LAS DISPOSICIONES TÉCNICAS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE LECTIVA RECOLECTAR POLLINAZA DE ACUERDO CON LAS NORMAS EXIGIDAS LECTIVA ENCASETAR POLLOS DE ACUERDO A NORMAS VIGENTES LECTIVA ADECUAR CONDICIONES AMBIENTALES AL INTERIOR DEL GALPÓN, CON BASE EN CONOCIMIENTOS Y NORMAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2121682 - BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANEAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y NORMAS TÉCNICAS NACIONALES VIGENTES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,80

Escaneado con C

FICHA DE APRENDIZAJE: 2069499 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

Escaneado con C

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 131,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 195,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: EUCLIDES RENTERIA MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Escaneado con C

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Produccion Agropecuaria
- **Código del Programa de Formación: 733410**
- **Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento de las Tecnicas de Producción Agropecuaria bajo el Enfoque de Sostenibilidad Ambiental en el Municipio de Medio San Juan Deparatamento de Chocó .
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** Desarrollar labores de establecimiento y mantenimiento de acuerdo a necesidades del cultivo, especies pecuarias y según la normatividad vigente.
- **Competencia:** Cosechar el producto siguiendo la especificación técnica definida.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- Cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica pertinente a la Variedad y política de la empresa.
- Seleccionar en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos Y las especificaciones de mercado industrial o en fresco por variedades.
- **Duración de la Guía: 140 Horas**

2. PRESENTACIÓN:

- Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje Determinar los requerimientos del trabajo a realizar, Alistar maquinaria, equipos, herramientas Definir y adecuar instalaciones, recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa. En esta actividad de aprendizaje se, describen las instalaciones maquinarias y equipos utilizadas en el proceso productivo, los requerimientos de trabajo en los diferentes sistemas de producción. Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los documentos complementarios y realizar consultas en internet.
-

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Escaneado con C

Actividad de aprendizaje N° 1. Actividades de reflexión inicial.

- ✓ A manera de reflexión personal y con el fin de conocer su manejo sobre el tema, se le sugiere resolver los siguientes interrogantes:

- ➢ Conoce usted las herramientas y maquinarias para la preparación del terreno?
- ➢ Conoce las instalaciones pecuarias?
- ➢ Que entiende ustedes por especies menores?
- ➢ Conoce usted que es la cosecha y postcosecha?

Descripción de la Actividad: Se realzara la guía de aprendizaje y se efectuaran talleres didácticos, lúdicos grupales donde ellos puedan definir y adecuar instalaciones, herramientas, maquinarias y equipo para obtener un buen desempeño y socializar a travez de videoconferencia, correos electronicos o por whatsapp, lo aprendido .

Actividad de aprendizaje N° 2

- ✓ Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Descripción de la Actividad: El instructor formara grupos de por lo menos de cuatro aprendices los cuales leerán sobre temas agrícolas para su contextuaaizacion e identificación de terminos.

Actividad de aprendizaje N° 3

- ✓ **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)**

Evidencia: Documento con definiciones"

El aprendiz, a través de diferentes fuentes bibliográficas, consultara los siguientes interrogantes que tienen que ver con la actividad agropecuaria, Luego presentara un documento de texto con la definición de cada uno de ellos.

Luego, se hará una evaluación con la información consultada.
La evaluación consta de 8 preguntas y su duración es de 30 minutos.

- Que es un galpón, potrero, establo, piara, jaula, bretes, aprisco, pradera, cunicultura, herramientas utilizadas en la actividad agropecuaria, Que son especies menores y cuales son. Que es ganado mayor y de seis ejemplo.

- ✓ por medios de videos lucrativos del tema y presentaciones .

Descripción de la Actividad: Se les proporcionara la temática de los trabajos grupales a realizarse durante el desarrollo de la formación, trabajo colaborativo.

Ambiente Requerido: AULAS DE CLASES, SALON COMUNAL

Materiales

- ✓ libretas de apuntes

Escaneado con C

- ✓ Correo electronico
- ✓ hojas de bond
- ✓ lapiceros
- ✓ computador
- ✓ Celular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Actividad folleto "diagrama explique las actividades de pre cosecha, cosecha y postcosecha."	aplicar las normas de seguridad industrial, e higiene ocupacional de acuerdo a la actividad y normatividad en instalaciones, equipos, y prácticas de manejo con semovientes	FORO SOCIAL-(Presentación y expectativas del programa de formación)
Evidencias de Desempeño: Aplica los procesos de cosecha y postcosecha	Realizar actividades de alistamiento, adecuación y preparación de herramientas para la fase productiva según la especie. Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa.	Documento con las ideas sobre los aportes que se pueden realizar en el sector económico. Documento con la Caracterización del contexto social y económico de los sectores productivos en el contexto nacional e internacional de acuerdo al programa de formación.
Evidencias de Producto: Folleto sobre actividades ce cosecha y postcosecha	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa. Atiende la especie agropecuaria con base en sus requerimientos técnicos y normatividad vigente. Identifica especie y variedad del	listas de chequeo, cuestionario, videos de actividad, presentación de registros de asistencia virtual.

Escaneado con C

	producto para satisfacer los requerimientos del mercado y las políticas de la empresa.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

INOCUIDAD: Se refiere a la existencia y control de peligros asociados a los productos destinados para el consumo humano a través de la ingestión como de los alimentos.

ANÁLISIS DE SUELO: Consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos.

PREPARAR EL TERRENO: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos.

CULTIVO: Conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar.

SIEMBRA: Consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

ABONO ORGANICO: Es el término usado para la mezcla de materiales que se obtienen de la degradación y mineralización de residuos orgánicos de origen animal (estiércoles), vegetal (restos de cosechas) e industrial (lodos de depuradoras) que se aplican a los suelos con el propósito mejorar las características físico químicas del suelo.

BPA: Buenas Practicas Agrícolas.

PLAGAS: consideraba plaga a cualquier animal que producía daños

INSUMOS: Es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.

AGROQUIMICO: Industria química con aplicaciones en el campo.

LABORES CULTURALES: Son los trabajos que requiere el cultivo desde su siembra hasta su cosecha. Algunos de estos trabajos son comunes a todas las plantas, otros son especiales de cada especie.

COSECHA: consiste en recoger los productos cultivados durante un periodo de tiempo.

POST COSECHA: es el período que empieza a la salida del campo y que va hasta la preparación culinaria de los alimentos.

RESIDUOS DE COSECHAS; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha.

Escaneado con C

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS: EJECUCION DE LA FPI

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV

borrerocesar.wikispaces.com

file:///J:/CRUSO TITULADA PIE DE PAT%C3%93 2016/Proyecto Guiasde Aprendizaje SENA 2016 /cartilla-platano-definitiva.pdf: Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos 2011/Enfermedad 2011web. pdf: Enfermedad y su clasificación

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo y fertilizacion: Enmiendas del Suelo y Fertilización: Beneficios Económicos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EUCLIDES RENTERIA M	INSTRUCTOR	TITULADA	3/06/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Escaneado con C

TALLER DE AGROPECUARIA

INSTRUCTOR: EUCLIDES RENTERIA

GRUPO SEBOLLA DE RAMA.

APRENDICES:

LUIS OLIVERIO CARPIO G.

ASTERIO GUATICO Z.

EVARISTO NEGRIA G.

MARI YACY GUATICO Z.

RICALDIN ZARCO CH.

UN GALPON: se denomina galpón, cobertizo granero a una construcción relativamente grande ancha que suele destinarse al depósito de mercancía o maquinarias suelen ser construcciones rurales con una solo puerta.

¿Qué es un potero?

Potero es un área delimitada colonizada por planta o pasto naturales naturalizados y mejorado donde el ganado se alimenta y donde se relaciona con el suelo, el clima y todos los animales que viven en el repositorio.

¿Qué es un establo?

Un establo es un espacio destinado al alojamiento del ganado bovino equino y aznar, normalmente se trata de una estructura sencilla de madera con techo si tiene paredes suele ser más ventilada que una cabaña en ocasiones una nueva u otro de fácil acceso con una puerta añadida pude funcionar como establo.

¿Qué es una piara?

Una piara es un conjunto de animales perteneciente a la especie sus serofa domestica cuyos ejemplares se conocen popularmente.

¿Qué es una jaula?

Una jaula es una caja o espacio cerrado con paredes echa de enrejado metálico de madera mimbre, al hombre u otro material resistente que utiliza para mantener animales cautivos desde fiera salvaje o pájaro la característica de jaula diferencia de función del animal al que se destinan.

Escaneado con C

¿Qué es un brete?

La palabra que se utiliza en la expresión "estar oponer" un brete que significa estar oponer en un aprieto en una situación comprometida de la que resulta difícil salir airoso.

¿Qué es un aprisco?

Lugar secado donde se recoge el ganado por la noche para resguardarlo de la interperie las chozas se convirtieron en aprisco o se abandonaron y ahora se encuentran en ruina.

¿Qué es una pradera?

Terreno lleno con hierva de mayor extensión que el prado en la pradera posen los rebaño y rumien los bovinos. Lugar lleno y cubierto de hierva generalmente en el combo pasamos por una pradera con árboles regularmente colocados.

¿Qué es cunicultura?

La cunicultura es un conjunto de tecnicas y procesos llevado a cabo por el hombre por el aprovechamiento de conejo que abarca básicamente las actividades vinculada a la cría de este llevado a cabo en la actualidad a nivel industrial fue puesta en práctica por romanos y olmecas.

13/jun/2020

Escaneado con C