ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Nazareth Chinauta

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Actividades Ocupacionales Ponderables

2.1. Fecha de Ejecución:

3	12	2024	al	23	12	2024

2.2. Nombre del encuentro: Despierta tus sentidos

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Diana Andrea Alarcon, Mayreth Cruz - Terapeutas ocupacionales; Nancy Britel, Ximena Quevedo - Psicólogas; Paola Pedreros, Norma Nury Pérez Ardila - Fisioterapeutas; Angélica Medina, Deisy Fonseca - Nutricionistas; Jhon Alejandro Sanchez Morales - Gerontólogo.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Estimular habilidades sensorio-perceptivas mediante la exploración de diferentes canales sensoriales (Táctil, auditivo, visual, olfativo, gustativo, propioceptivo, vestibular), son espacios interactivos diseñados para estimular los sentidos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mantener la atención y concentración durante la recepción de estímulos.
- Discriminar de manera simultánea o aislada los diferentes receptores sensoriales.
- Mejorar la comprensión de la percepción sensorial de la Persona Mayor.

3.3. METODOLOGÍA

La actividad de despierta tus sentidos es liderada por el área de terapia ocupacional contando con el apoyo de las diferentes áreas interdiciplinarias, de tal manera que, a través de la implementación de diferentes metodologías, se de cumplimiento al logro del objetivo de estimular habilidades sensorio-perceptivas mediante la exploración de diferentes canales sensoriales (táctil, auditivo, visual, olfativo, gustativo, propioceptivo, vestibular), utilizando diferentes materiales y espacios de la comunidad de cuidado Hogar Nazareth.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Durante el mes de diciembre se ejecutan quince actividades para la estimulación sensorial y cognitiva de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Nazareth Chinauta, los días 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 17 y 23 desarrolladas por el equipo profesional como se describe a continuación:

Estimulación cognitiva: Se convoca a las personas mayores a participar en las actividades de estimulación cognitiva las cuales se encuentran a cargo del área de psicología. Se da a conocer la hora y el lugar así como el objetivo de las mismas.
- Sesión 1: Actividad realizada el día 06 de diciembre de 2024
- Sesión 2: Actividad realizada el día 11 de diciembre de 2024
- Sesión 3: Actividad realizada el día 17 de diciembre de 2024

Estimulación táctil:
- Sesión 1: Se realiza sesión el 10 de noviembre, para lo cual se convoca a las personas mayores al salón sensorial donde se explica la metodología de la sesión y se brindan indicaciones para retirarse zapatos, medias y vendarse los ojos. Por turnos se invitan a participar de la actividad.
- Sesión 2: Se desarrolla sesión el 11 de noviembre, la cual inicia con un momento introductorio donde se recuerdan los diferentes canales sensoriales, haciendo énfasis en el tacto, sus funciones y cuidados; posteriormente se explican los objetivos de la sesión y el producto esperado.
- Sesión 3: Se lleva a cabo actividad el 12 de noviembre, iniciando con un espacio de activación por medio de ejercicios de gimnasia cerebral, orientada a centrar la atención de las personas mayores en la actividad y disponerlos para el desarrollo de la misma.

Estimulación propioceptiva - vestibular:
- Sesión 1: Día 04 de diciembre 2024 se organiza previamente el salón sensorial, se hace convocatoria a personas mayores, se da saludo de bienvenida se da inicio
- Sesión 2: Día 09 de diciembre 2024 se realiza la organización del matreial a trabajar (sillas, balancines, musica) en el salón sensorial y se procede a invitar a las personas mayores donde se van ubicando de acuerdo a la actividad a ejecutar
- Sesión 3: Día 23 de diciembre 2024 se hace organización del salón disponiendo de sillas, balones de bobath y computador se hace la invitaciónn a las personas mayores,se ubican y se da inicio a la actividad.

Estimulación visual - auditiva:
- Sesión 1: Realizada el 03 de diciembre, se organiza el espacio y se extiende la invitación a las personas mayores para participar, así mismo se organiza el televisor, computador para iniciar con la actividad auditiva y visual, a medida que los participantes iban llegando se les indicaba su respectiva ubicación.
- Sesión 2: Realizada el 05 de diciembre, se reúnen a las personas mayores en el salón sensorial, donde se utilizan pelotas y bolos de colores, para generar estimulación visual, Se realiza en horas de la tarde.
- Sesión 3: Realizada el 9 de diciembre, utilizando instrumentos musicales y cubre ojos, se organiza el espacio y se extiende la invitación a la persona mayor, a medida que los participantes ingresan se van acomodando.

Estimulación gustativa -olfativa:
- Sesión 1: Actividad realizada el día 10 de diciembre de 2024, se organiza el salón sensorial, se realiza la invitación a participar en la actividad a las personas mayores, se solicita al servicio de alimentación la preparación de los alimentos para la actividad.
- Sesión 2: Actividad realizada el día 12 de diciembre de 2024 , se organiza el salón sensorial, se realiza la invitación a participar en la actividad a las personas mayores, se solicita al servicio de alimentación la preparación de los alimentos para la actividad.
- Sesión 3: Actividad realizada el día 17 de diciembre de 2024 Se reune a las personas mayores en el salón sensorial, con la finalidad de estimular los órganos de los sentidos y para esta sesión se centra la actividad en el sentido del gusto como uno de los órganos de los sentidos que permite la identificación de los sabores y ejerce gran influencia en la decisión de probar o rechazar los alimentos.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

Estimulación cognitiva:
- Sesión 1: Se da inicio en el salón sensorial donde se explica el objetivo del encuentro. Se procede a escuchar una canción por 10 segundos luego se presentan 3 opciones de cantantes donde uno de ellos es el intérprete de la misma. Algunas personas logran identificar el cantante otras difieren en su respuesta. Se presentan diferentes géneros musicales a fin de permitir una mayor participación y variedad en las temáticas.

- Sesión 2: Se inicia la actividad explicando la dinámica a utilizar la cual consiste en contestar 35 preguntas relacionadas con la navidad, las cuales tienen 3 opciones de respuesta. Entre las preguntas se halla: El nombre de los 3 reyes magos, la fecha de noche buena, el número de trineos de papá noel, el nombre del reno de nariz roja y así sucesivamente.

- Sesión 3: Se da inicio de la actividad con la previa organización de la silltería y mesas, así como de los respectivos dominós, se organizan los grupos estableciendo de 4 a 5 personas mayores por mesa, se da la indicación de inicio al torneo de dominó, desarrollando 8 rondas y seleccionando los respectivos ganadores, así mismo se brinda apoyo a las personas mayores que no sepan jugar, dandoles la oportunidad de aprender y estimular de igual manera procesos cognitivos.

Estimulación táctil:
- Sesión 1: Para el desarrollo de la actividad se orienta a cada persona mayor para su ingreso al salón sensorial con los ojos vendados, donde se ubican en un camino de texturas, en el cual se brindan indicaciones para identificar las diferentes texturas seleccionadas definiendo su agrado o desgrado por las mismas. La actividad se orienta a la discriminación y modulación de estímulos sensoriales, buscando involucrar diferentes segmentos corporales primando aquellos con mayores receptores sensoriales como lo son las plantas de los pies. En el trascurso de la sesión se realiza seguimiento a la modulación de estímulos sensoriales con miras a identificar hipo o hiper reactividad.

- Sesión 2: Se lleva a cabo sesión a partir del desarrollo de una actividad donde se estimula la percepción de diferentes texturas mediante el uso de elementos del entorno natural como hojas secas y ramas. Inicialmente se invita a las personas mayores a salpicar pintura en la hoja de papel mediante un pincel, con el objetivo de introducir texturas líquidas y viscosas al variar la consistencia de la pintura; se motiva a las personas mayores a expresar las sensaciones percibidas mediante la descripción de las mismas. Finalmente se introducen los elementos naturales, se llama la atención sobre las texturas del material presentado y se dan indicaciones para emplearlos a modo de grabado en la hoja de papel. En el trascurso de la sesión, se llaman la atención sobre las diferentes sensaciones percibidas no solo en relación con las texturas, sino con la temperatura y presión.

- Sesión 3: La sesión se desarrolla por medio de una actividad con demandas motoras finas en las que se involucra el uso de masas como medio para posibilitar la estimulación mediante el canal táctil. Se presentas masas de diferentes consistencias introducidas de manera gradual, desde la más rígida a la más blanda; se brindan indicaciones para la manipulación del material y la disposición del mismo según la actividad asignada, recibiendo apreciaciones sobre la variación percibidas entre los diferentes elementos presentados.

Estimulación propioceptiva - vestibular:
- Sesión 01: Se desarrolla sesión a cargo del área de Fisioterapia, con la participación de 20 personas mayores. Abordamos diferentes ejercicios de equilibrio, y propiocepcion que ayuden al desarrollo del esquema corporal. Se añadió ejercicios unilaterales (un solo pie) ya que son excelentes para mejorar la fuerza y la estabilidad del cuerpo requiriendo más control y equilibrio para poder realizarlos. Un ejemplo de ello fue: lanzar objetos del suelo "pelotas" en una canasta (trabajando de manera unilateral e incrementando la dificultad del ejercicio) y Tocar el objeto "conos naranja" del suelo en distintas direcciones con la mano.

- Sesion 02: Se realiza actividad el dia 9 de diciembre de 2024 contando con la participación de 23 personas mayores donde se desarrolla actividad con circuito de equilibrio iniciando con marcha entre aros lo cual estimula disociacion de cinturas y equilibrio, seguido de marcha en linea recta para fortalecimiento de equilibrio y reaciones protectivas luego se da continuidad con marcha lateral y finalizando con paso alto sobre balancin de puyas para estimulación en mecanismo talón punta y apoyo unipodal

- Sesion 03: Se lleva a cabo la actividad el dia 23 de diciembre donde se logra la participación de 15 personas mayores se explica objetivo de la activdad y se inicia con ejercicios con cambios posturales de sedente a bípedo aumentando el grado de dificultad pidiendo no usar las manos al levantarse y sentarse de igual forma se les pide cerrar los ojos, posteriormente se hacen ejercicios de quilibrio en bipedo con apoyo unipodal,cambios del centro de gravedad en sentido anteroposterior y se finaliza con trabajo vestibular con balón de bobat con el fin de estimular reacciones protectivas.

Estimulación visual - auditiva:
- Sesión 01: Se reúne a las personas mayores en el salon sensorial, posteriormente se inicia proyectando un video donde tenían sonidas de animales y la silueta de los animales, donde los participantes mencionan que animal escuchaban y posteriormente descifraban que animal es. Esta actividad permite trabajar la habilidad auditiva y al mismo tiempo visual.

- Sesión 02: Se reúne un grupo de personas mayores, ubicados en el salón sensorial, se les hace entrega de una pelotas y unos bolos de colores, organizados los participantes en círculo, se les explica que mediante un pito ellos deberán rotar los objetos hacia la derecha pasándolo a su compañero, cuando escuchen nuevamente el silbato deben hacer el giro contrario, actividad que permitió reconocer e identificar los distintos colores.

- Sesión 03: La actividad es realizada en el salón sensorial, haciendo uso de instrumentos musicales y cubre ojos, donde las personas mayores con los ojos vendados, deben desplazarse donde escucharon el sonido de los instrumentos, con el fin de fortalecer su habilidad auditiva.

Estimulación gustativa - olfativa:
- Sesión 1: Se desarrolla la actividad a cargo de las nutricionistas explicando la dinamica a las personas mayores, se les tapan los ojos, se ubican sentados en sillas individuales y se procede a dar una prueba de 4 frutas distintas (mandarina, manzana, granadilla y durazno), con la finalidad de identificar los dintintos sabores de las frutas, sus texturas y olores fomentando la apreciación organoléptica de estos alimentos tales como sabor ácido, dulce, amargo y texturas acuosas, suaves, crocantes, duras.

- Sesión 2: Se desarrolla la actividad a cargo de las nutricionistas, realizando pruebas a través del gusto y del olfato de distintos alimentos, se ubicaron a las personas mayores en mesas entre 4-5 personas y se ubica un plato con un alimento distinto para cada mesa, cada plato contenia un alimento con un sabor y olor particular, se usaron alimentos tales como tomillo y laurel, torta de vainilla, sopa, cilantro, cada persona mayor pudo degustar y oler cada alimento asignado, posteriormente se les expxlica que cada alimento tiene un olor particular y un sabor significativo, tales como las especias que se usan en el servicio de alimentación para acentuar los sabores naturales de las preparaciones a fin de reducir el aporte y consumo de sal para promover estilos de vida saludable en alimentación balanceada y adecuada.

- Sesión 3: Se desarrolla la sesión a cargo del area de nutrición, realizando la actividad grupal en el salon sensorial. Para la ejecución de esta actividad se llevaron 3 muestras de alimentos diferentes: bocadillo, queso y fresas, los cuales de manera individual se ofrecieron en diferentes momentos, con el fin de dar el espacio suficiente para que llas personas mayores participantes de la actividad degustaran y pudiesen identificar las caracterisiticas de cada una de las muestras ofrecidas. Para el desarrollo de la actividad se cubren los ojos de las personas mayores con bandas las cuales no permiten que se pueda utilizar la vista para la identificación previamente de los alimentos que se evaluarán. Se procede a pasar las 3 muestras de alimentos diferentes, para que cada uno de los participantes puedan identificarlas con el gusto solamente.

Estimulación cognitiva:
- Sesión 1: Se efectúa retroalimentación de la actividad y se reconoce la actitud positiva de los participantes de igual manera se recuerda la importancia de estimular memoria y concentración como forma de favorecer su capacidad cognitiva.
- Sesión 2: Se efectúa retroalimentación de la actividad y se da paso a recordar la forma en que se celebraba la navidad en sus años anteriores evidenciando que algunas personas mayores recuerdan con más facilidad las actividades realizadas en época decembrina. Se promueve la alegría en estas fiestas y el agradecimiento por el bienestar integral que se ha logrado dentro de la comunidad de cuidado.
- Sesión 3: Al finalizar la actividad se efectúa la retroalimentación de la misma, donde los participantes manifiestan su agrado por la actividad, así como por el compartir del juego con música, expresando su alegría a los ganadores.

Estimulación táctil:
- Sesión 1: Durante la sesión desarrollada no se evidencian alteraciones en la modulación de estímulos táctiles por parte de las personas mayores vinculadas en la sesión, mostrando adecuada tolerancia a los estímulos presentados. Se realiza cierre de la sesión con retroalimentación del espacio, donde se llama la atención sobre la variación en la capacidad de discriminación de diferentes segmentos corporales según la cantidad de terminaciones nerviosas presentes.
- Sesión 2: Se concluye la sesión realizando retroalimentación de la mismas, realizando una ronda de participación donde las personas mayores expresan las sensaciones percibidas describiendo aquellas que resultaron de su agrado. Así mismo, las personas mayores expresaron las asociaciones realizadas entre la actividad y su infancia debido a los materiales empleados.
- Sesión 3: Se realiza el cierre de la sesión con retroalimentación del encuentro, donde se refieren los diferentes tipos de sensaciones que se perciben a través del tacto y su función adaptativa.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Estimulación propioceptiva - vestibular:** - Sesión 1: Al terminar la actividad se les hablo sobre la importancia de realizar ejercicios de equilibrio y coordinación ya que son aspectos fundamental para prevenir caídas y prevención de lesiones. - Sesión 2: Durante el desarrollo de la actividad se evidencia alteración del equilibrio en la mayoria de la población y se les recomienda continuar con participación en actividades de tipo físico y repetirlos minimo 1 vez al día - Sesión 3: Se logró evidenciar durante la actividad la buena disposición de las personas mayores que participaron, interiorizaron la importancia de desarrollar este tipo de actividades con el fin de estimular su equilibrio lo cual favorece la disminución de los riesgos de caida. se observa la gran inestabilidad de algunas personas mayores; otros se les facilitó la realización de la actividad de manera independiente y en otras personas mayores si requirieron apoyo durante el ejercicio. **Estimulación visual - auditiva:** Sesión 01: La actividad se llevó a cabo con 20 personas mayores, a quienes se evidencio el disfrute de la actividad con la identificación de los sonidos de los animales. Sesión 02: La actividad se llevó a cabo 22 personas mayores el objetivo de la actividad fue estimular la agudeza visual por medio de pelotas y bolos de colores. Sesión 03: El objetivo de la actividad, fue que la persona mayor logrará adivinar qué instrumento estaba sonando y desplazarse hasta donde estaba sonando, se evidencia el agrado por la actividad. **Estimulación gustativa-olfativa:** - Sesión 1: Al finalizar la actividad se realiza una retroalimentación de la sesión indagando si fue de su agrado, las personas mayores responden positivamente a la actividad, se concluye que tener variedad de texturas y alimentos en la alimentación diaria es importante para garantizar el consumo de distintas vitaminas y minerales ya que cada fruta tiene un aporte distinto, posteriormente las personas mayores resaltan la importancia de estas actividades sensoriales y desean continuar participando en las mismas ya que son de su agrado. - Sesión 2: Al finalizar la actividad se realiza una retroalimentación de la sesión indagando si fue de su agrado, las personas mayores responden positivamente a la actividad, se concluye con la importancia de resaltar los sabores naturales de las preparaciones con el uso de especias evitando asi el consumo en exceso de sal. Finalmente las personas mayores concluyen con que la actividad fue muy participativa y de su gusto, desean continuar participando en las mismas. - Sesión 3: Al culminar la sesión se orienta a los participantes a reconocer la importancia de los organos de los sentidos como parte fundamental en la alimentación y como a través del gusto se reconocen los sabores, siendo estos muy importantes a la hora de generar el apetito. Al finalizar, entre todos los asistentes se realiza una valoración de los aciertos y errores concluyendo que las personas mayores acertaron los 3 sabores diferentes los cuales son alimentos que comunmente son consumidos y no son desconocidos por ninguna persona lo cual facilita el desarrollo de la prueba.

3.4.RECURSOS	
RECURSO MATERIAL	Material audiovisual, sillas, celular, aros, balancines vestibulares, música, portatil, balon de bobath, TV, dominós, mesas, camino de texturas, hojas, tapete, pintura, ramas, plastilina, colchonetas, instrumentos musicales, pelotas de colores, silbato, alimentos, vasos, palitos de pinchos, vendas (cubre ojos).
RECURSO HUMANO	Personas mayores, equipo profesional y 3 talleristas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Estimulación cognitiva: Las actividades permiten la estimulación de memoria, atención y concentración. La metodología utilizada es del agrado de las personas mayores además que se relacionan con la época decembrina permitiendo así una mejor aceptación y participación.

Estimulación táctil: Durante los espacios desarrollados se posibilita la estimulación del canal sensorial del tacto por medio de la incorporación de diferentes estímulos de acuerdo con las diferentes sensaciones percibidas a través del tacto como tacto superficial, presión, y temperatura. De esta forma, se promueve la conservación de respuestas adaptativas al entorno por parte de las personas mayores, así como la adecuada modulación de dichos estímulos. Por otro lado, a partir de las sesiones desarrollados se ha logrado el reconocimiento de este sentido en relación con su importancia, funciones y cuidado.

Estimulación propioceptiva - vestibular: Durante la evaluacion, se evidencio que la poblacion tiene un estilo de vida sedentario y una baja condición física, durante las actividades las personas mayores presentaron inestabilidad mostrando tendencia a caídas en cada una de los ejercicios proporcionados por los profesionales de Fisioterapia; en cada una de las sesiones se les recomendaba a los participantes realizar diariamente actividad física siendo un medio muy eficaz para prevenir y retrasar el inevitable deterioro de la capacidad funcional.

Estimulación visual - auditiva:
Actividades que permitieron fortalecer habilidades visuales y auditivas, contribuyendo a que su deterioro sea de manera más lenta y generar un envejecimiento saludable, así mismo se evidencia el agrado de la persona mayor.

Estimulación gustativa - olfativa:
Las actividades desarrolladas permiten sensibilizar a las personas mayores de la importancia de los organos de los sentidos , cuya intención busca fortalecer la importancia de estimular los órganos de los sentidos y en especial el olfato, ya que este es uno de los órganos de los sentidos que al igual que los demás estamos utilizando de manera regular pero que nos olvidamos de estimularlo y en ocasiones no somos conscientes de su importancia en el ámbito alimentario.

Nombre de la Persona Mayor participante de la actividad	Cedula de Ciuadadania	Firma
Transito Barreta	23.635.750.	Madelay Barreto
Uratacion Calderon.	51.666.155.	Visitacion
Bertha Ojeda	41.312.524.	Bernarda

Fecha de evaluación del encuentro: 9, 12, 17 y 23 de diciembre de 2024

Nombre del profesional que evalúa: Diana Andrea Alarcon, Mayreth Cruz - Terapeutas ocupacionales; Nancy Britel, Ximena Quevedo - Psicólogas; Paola Pedreros Garzon, Norma Pérez - Fisioterapeutas; Angélica Medina, Deisy Fonseca - Nutricionistas; Jhon Alejandro Sanchez Morales - Gerontólogo.

Coordinadora: Rubiela Giraldo Gallego

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 06/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN COGNITIVA	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 11/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN COGNITIVA	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 17/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN COGNITIVA	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 10/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN TÁCTIL	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



FECHA: 11/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN TÁCTIL	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



FECHA: 12/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN TÁCTIL	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



FECHA: 04/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA - VESTIBULAR	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA



FECHA: 09/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA - VESTIBULAR	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA



FECHA: 23/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA - VESTIBULAR	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA



FECHA: 03/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN VISUAL - AUDITIVA	RESPONSABLE: GERONTOLOGÍA



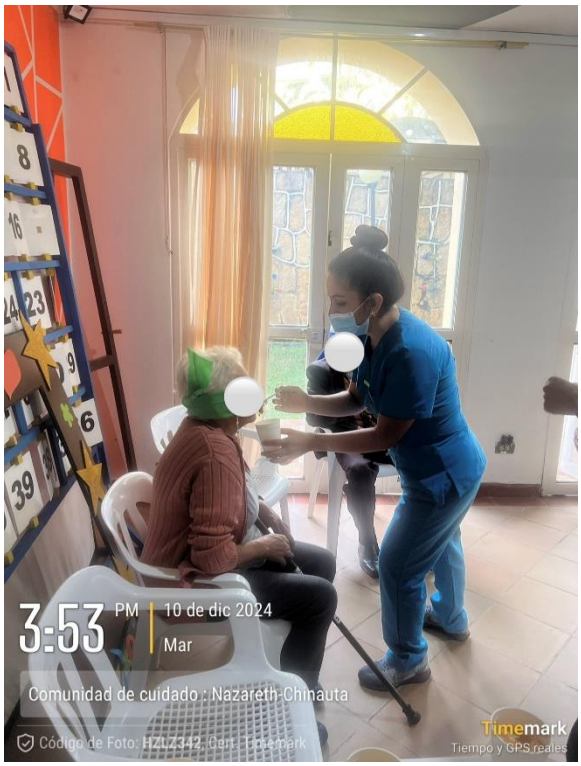
FECHA: 05/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN VISUAL - AUDITIVA	RESPONSABLE: GERONTOLOGÍA



FECHA: 09/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS- ESTIMULACIÓN VISUAL - AUDITIVA	RESPONSABLE: GERONTOLOGÍA



FECHA: 10/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA - OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN



FECHA: 12/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA - OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN



FECHA: 17/12/2024	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA – OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN

