INFORME DE LABORES CONTRATISTAS N°1

Del 24 de diciembre al 31 de diciembre de 2024

RAZÓN SOCIAL CONTRATISTA	**ESE CAMU SAN RAFAEL DE SAHAGUN – CORDOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	SS-017-2024
OBJETO DEL CONTRATO	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA DESARROLLAR LAS ACCIONES DE LOS PLANES DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) EN LAS DIMENSIONES DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA EN EL MUNICIPIO DE SAHAGÚN.**
PERIODO INFORMADO	Del 24 de septiembre hasta el 31 de diciembre de 2024
FECHA DEL INFORME	3 de febrero de 2025
SECRETARIA O DEPENDENCIA	SECRETARÍA DESARROLLO DE LA SALUD-LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA DE CÓRDOBA.

CONTENIDO DEL INFORME

<table>
<tr><th>OBLIGACIÓN</th><th>DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO</th><th>UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA</th></tr>
<tr><td>1. Suscribir un acta de concertación con la Dirección Local de salud donde se definan los micro territorios a priorizar de acuerdo con la tipología de la Resolución 295 de 2023. Dicha acta debe ser enviada a la Secretaría de Desarrollo de la Salud.</td><td>La coordinadora del PIC realizo una mesa de trabajo con la DLS obtuvieron un consenso en el cual se realiza acta de concertación con la dirección local de salud de Sahagún con fecha de 18 de septiembre del 2024, donde se definió los micro territorios a priorizar: la y y bosque de baraji. ver anexo 1. acta de concertación.

<table><tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr><tr><td>N° programado</td><td>1</td></tr><tr><td>N° ejecutado</td><td>1</td></tr><tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr></table></td><td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td></tr>
<tr><td>2. Diligenciar el formato de seguimiento de ejecución operativa y financiera del Plan de Intervenciones Colectivas -PIC-, que para tal efecto será entregado por la Secretaría de Desarrollo de la Salud mediante asistencia técnica. Este trámite es un requisito para proceder a pagos parciales y pago total del convenio.</td><td>Se Diligenció el formato de seguimiento de ejecución operativa y financiera del Plan de Intervenciones Colectivas -PIC, que soporta el pago anticipado del 90% de ejecución contractual. Para finalizar el contrato y generar el pago final se presentará el documento diligenciado con un porcentaje de ejecución financiera correspondiente al 100%. Ver anexo 2, Formato de seguimiento de ejecución operativa y financiera del PIC al 90%.

<table><tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr><tr><td>N° programado</td><td>1</td></tr><tr><td>N° ejecutado</td><td>1</td></tr><tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr></table></td><td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3.1 Garantizar la disponibilidad o vinculación de la totalidad del talento humano exigido por la entidad territorial por el tiempo establecido en la duración del presente proyecto TRES (3) MESES Y (15) QUINCE DÍAS constituyendo, creando y habilitando los equipos básicos de salud, a través de los cuales se deben articular todas y cada una de las intervenciones colectivas e individuales, además de lo previsto en el numeral 18.1 del artículo 18 de la Resolución 295 de 2023, para la ejecución de las intervenciones contratadas, SEGÚN LO DISPUESTO EN EL clausulado del convenio SS-017-2024.</td>
<td>se garantizó la vinculación de la totalidad del talento humano exigido por la entidad territorial por el tiempo establecido en la duración del presente proyecto y lo dispuesto en el clausulado del convenio SS-017-2024. Anexo 3. Panillas de seguridad social de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024 y contratos del equipo de salud.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%
<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>1</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>1</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table></td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2. Garantizar el transporte para el equipo básico - Territorio rural consistente en DOS CAMIONETAS 4X4 DOBLE CABINA CON PLATÓN, con capacidad para 5 pasajeros a todo costo, (incluye: conductores, gastos de pernoctación, peajes, combustibles, lubricantes, pólizas de seguros, mantenimiento correctivo y preventivo del vehículo y demás gastos que garanticen la óptima prestación del servicio.) Combustible: Diesel o Gasolina para el transporte de la zona urbana a la zona rural del Municipio. El servicio de transporte se deberá garantizar durante toda la ejecución del contrato.</td>
<td>se garantizó el transporte rural para los equipos básicos, durante el tiempo de ejecución según los requisitos estipulados en el clausulado del contrato. Ver anexo 4. Documentación de los vehículos y soportes del alquiler.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%
<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>1</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>1</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table></td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1. Realizar con los educadores de las Instituciones Educativas de los micro territorios urbano y rural una jornada de socialización de 4 horas del plan pedagógico para la promoción de la alimentación saludable con pertinencia territorial y cultural para las ruralidades en el marco de la operación del PAE. Se debe contar con video beam, computador, y se entregará la mochila pedagógica a cada institución educativa de acuerdo con los lineamientos entregados por la Secretaría de Educación y Salud departamental.</td>
<td>Se realizaron jornadas en el territorio urbano y rural con la intensidad horaria exigida. En las fotos se evidencia el uso de videobeam, computador y mochila que cumple con los lineamientos entregados por la secretaria educación y salud departamental.
Ver anexo 5, registros digitales de las actividades
Por otra parte, los rectores
De cada institución realizaron observaciones de la realizaron del desarrollo de estas actividades, el inicio tardío ya que el año escolar estaba finalizando y por tal motivo nos dieron poco tiempo para la ejecución de las actividades. Una La recomendación es iniciar las actividades y ejecutarlas desde que inicia el año escolar.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%
<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>2</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>2</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table></td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4.2. Realizar en el micro territorio urbano en articulación con las EAPB, IPS, DLS, ICBF, DPS, y otros sectores presentes en el municipio responsables de Seguridad Alimentaria y Nutricional, la conmemoración de la semana de la lactancia materna desarrollando las siguientes actividades. Dia 1: Instalar seis (06) stand en un espacio público del municipio, cada stand incluye: Una (01) mesa, Cuatro (04) sillas, 1 pendón estándar de 1 x 1,50 mts) decorados acordes a cada temática, asignar 1 EAPB, 1 DLS, 1 IPS, 1 ICBF, 1 DPS y OTRO A SECTOR VINCULADO) y realizar el lanzamiento de la semana mundial de la lactancia materna “LACTA FEST 2024”, por parte del alcalde y gerente de la ESE, socializar el programa. Se llevará a cabo el juego "Qué tanto conoces de lactancia" Dia 2: Realizar en un espacio como la biblioteca municipal o un auditorio el Manifiesto de la lactancia. Para esta actividad convoque a la comunidad de 30 mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes a crear un manifiesto sobre la lactancia materna, desde un lenguaje poético. Para la organización, tenga en cuenta: a. Prepare materiales para escribir como papel, esferos, marcadores e invite a su comunidad a participar. b. Durante el desarrollo de la actividad, inicié con la lectura del fragmento poético: “Fui criada a leche de palabras. Las lenguas me alimentaron. Recuerdo, en la misma estación del año, el último biberón y el primer libro. Si solté lo uno, fue por lo otro”. Helene Cixous O cualquier otro que se relacione con la lactancia y le permita sensibilizar a las mujeres participantes. c. Comparta información general sobre la celebración de la Semana Mundial de la Lactancia Materna e invite a crear versos cortos, ideas y declaraciones que puedan manifestar la lactancia como experiencia, en favor de su protección y promoción. Se pueden crear distintos manifiestos escritos o sonoros, o crear uno colectivo para dejar en las bibliotecas o difundir a través de las emisoras comunitarias u otros medios. Dia 3: Realizar un dialogo de saberes de 3 horas de duración dirigido a mínimo 20 mujeres gestantes y lactantes sobre métodos de planificación con criterios de elegibilidad establecidos por la OPS durante la lactancia materna. Dia 4: Realizar un dialogo de saberes de 3 horas de duración, dirigido a mínimo 30 mujeres gestantes, lactantes y familiares sobre técnicas de extracción, conservación, rotulación, transporte, temperatura para la lactancia materna necesarias cuando la madre trabaja o realizar actividades fuera de la casa. Para esta actividad se debe utilizar video beam y entregar material educativo consistente en una cartilla didáctica a todo color de 10 páginas. Dia 5: Realizar en la zona urbana un encuentro pedagógico de 4 horas de duración denominado: Sahagún Trabajando y amamantando, donde los participantes</td>
<td>Las actividades cumplen con el uso de los elementos contratados, el aforo, la intensidad horaria y la población definida. Sin embargo, la actividad del día 2 requería realizarla en un espacio como la biblioteca municipal o un auditorio, el territorio no cuenta con disponibilidad del espacio. Para el Manifiesto de la lactancia se utilizó una zona externa de un hogar FAMI, dado que, por temas de póliza, no se autoriza el movimiento de personas fuera de la zona de cobertura de este. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Por otra parte, los hallazgo que se obtuvieron en la realización de estas actividades fueron los siguientes:
se desarrolla reunión con las EPS adscritas al municipio ESE CAMU SAN RAFEL ,DLS sobre la socialización de ciertas actividades entre ella la semana de la lactancia materna que se realizarían en articulación con estas se estableció día, hora, luego se envió oficios recordándoles las fechas y hora establecidas se le asigna un temas sobre la lactancia materna para la intervención del día uno 1 que se vincularan y participaran a las actividad y se notó el desinterés de casi todas las entidades en vincularse, nos acompañaron la ESE CAMU,EPS MUTUAL SER DLS.
Se puede evidenciar en las carpetas de esta actividad
anexo oficios enviados a las diferentes entidades, actas de reunión, fotos, videos.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>7</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>7</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

lideres comunitarios, parteras, sobanderos, madres comunitarias, copacos, organizaciones de base comunitaria, integrantes de las redes de vigilancia comunitaria, auxiliares de enfermería, gestores de salud, , médicos tradicionales, se comprometen a trabajar activamente en la promoción de la lactancia materna y apoyar a las mujeres y familias lactantes para que los niños y las niñas sean alimentados con lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y con alimentación complementaria hasta los dos años. En el encuentro pedagógico la ESE compartirá los contactos de las personas responsables de la ruta materna perinatal y de lactancia materna para que los lideres expongan los casos que necesitan apoyo institucional. Dia 6: Realizar la actividad: Dar teta: relatos y saberes; espacio que promueve un encuentro de relatos orales, idealmente en un auditorio donde pueda hacerse visible la práctica de la lactancia, alrededor de las formas de asumir la lactancia como comunidad y territorio. Para la realización de la actividad debe: a. Elegir un espacio donde desarrollará la actividad. b. Invite a su comunidad, mínimo 40 personas desde una perspectiva intergeneracional que involucre abuelas, abuelos, parteras, madres, sabedoras, enfermeros, psicólogos, auxiliares de enfermería, docentes, madres comunitarias, lideres, y demás actores del territorio que puedan compartir distintos saberes sobre la lactancia. c. Durante el desarrollo de la actividad, invite a compartir saberes asociados a las tradiciones, las creencias y el patrimonio inmaterial que acompaña esta práctica. d. Esta experiencia debe ser documentada a través de fotografías y registros audiovisuales y escritos que puedan dejar memoria del encuentro oral. Se entregarán papel y marcadores a los participantes para consignar los saberes, tradiciones, creencias, mitos en torno a la lactancia como producto de la actividad realizada. Consolidar en el informe final los resultados de la información obtenida en la actividad: relacionados saberes, tradiciones, creencias, mitos. Dia 7: Realizar la clausura de la semana de la lactancia materna donde se llevará a cabo un lactaton con la participación de las madres lactantes y la premiación de las madres que brindan lactancia materna exclusiva seleccionadas por la coordinadora del programa materno infantil de la ESE. Se concluirá la conmemoración de la semana de la lactancia materna con un recorrido en bicicletas, patines, patinetas, o caminando por las principales calles del municipio como apoyo a la lactancia materna con el personal de la administración municipal, ESE, DLS, DPS, ICBF, madres lideres, grupos de la comunidad, gestantes, lactantes, CDI, docentes. La actividad incluye hidratación. **Asistencia mínima de 50 personas.**		

<table>
<tr>
<td>4.3 Seleccionar en el micro territorio urbano y rural miembros de la comunidad tales como líderes, grupos de parteras, JAC, miembros de las redes de vigilancia comunitaria, dispositivos comunitarios, madres lideres, madres del ICBF, para la organización de 2 redes (12 integrantes) que apoyen y acompañen a padres, gestantes y mujeres en periodo de lactancia, familias y cuidadores de las niñas y los niños y apoyo a la práctica de la lactancia materna, la adecuada alimentación complementaria y el desarrollo integral de las niñas y los niños. Desarrollar posteriormente 12 procesos de capacitación a los miembros de las redes de apoyo conformadas. Los temas a desarrollar son: importancia de la lactancia materna exclusiva, alimentación complementaria, importancia de la alimentación en menores de 5 años, reconocimiento de signos de alarma, consultas oportunas, aprovechamiento de alimentos autóctonos que faciliten el acceso a los mismos.</td>
<td>Se organizaron de 2 redes (urbana y rural) con 12 integrantes para apoyar y acompañar a padres, gestantes y mujeres en periodo de lactancia, familias y cuidadores de las niñas y los niños. Se evidenció la ejecución de las 12 jornadas de capacitación en los microterritorios urbanos y rurales, donde se utilizaron los elementos contratados y el cumplimiento de la actividad establecida. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>12</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>12</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4.4. Realizar en el micro territorio urbano de manera articulada con el ICBF doce (12) jornadas de capacitación de 2 horas de duración dirigidas a las madres lactantes para capacitarlas sobre los cuidados y la importancia de lactar de manera exclusiva durante los primeros 6 meses y hasta los dos años. Durante el taller se verificarán los siguientes aspectos: 1. Observación de la mamada para identificar postura de la madre y el lactante; 2. Signos de transferencia eficaz de la leche; 3. Extracción y conservación de la leche materna. 4. lactancia materna familiar. 5. Beneficios. 6. Dificultades relacionadas con la lactancia materna. 7. Donde consultar y buscar apoyo cuando hay dificultades para la lactancia. Los facilitadores de la ESE deben asistir a un proceso de estandarización de metodologías y contenidos que se llevara a cabo por parte de los profesionales del grupo de SAN de la secretaria de Desarrollo de la Salud. El aforo debe ser de 20 madres lactantes. La duración del evento será de 2 horas. Los soportes de la actividad serán: listados de asistencia, evidencias fotográficas, recibidos de las invitaciones, actas de articulación con el ICBF, ficha de observaciones de la madre durante la lactancia. Para el desarrollo de las actividades debe llevar modelos de las mamas e insumos para las explicaciones.</td>
<td>Se realizaron en el micro territorio urbano de manera articulada con el ICBF doce (12) jornadas de capacitación de 2 horas de duración dirigidas a dos grupos de madres lactantes. Se evidenció fotográficamente el uso de los elementos contratados para la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
A si mismo se encontraron unos
hallazgos para la realización de esta actividad que son los siguientes:
-la estructuración de esta actividad está mal organizada en una parte dice 20 madres lactantes y en otra parte 40 no explica si es con las mismas personas y el tiempo de su ejecución
- exigen un aforo de 20 madres lactantes en un micro territorio especifico como lo es zona urbana bosque baraji, se tuvo mucho inconveniente por que el aforo era de 20 madres lactantes para el desarrollo de esta actividad se trabajó con los hogares FAMY, unidad familiar diferentes programas que maneja el ICBF donde se encuentra vinculada este tipo de usuarias, donde manejan políticas e instrucciones de trabajo y tienes establecido día horas de trabajo por grupo divididos en diferentes días de la semana solo maneja 12 usuarios cada FAMI entre ellos ,gestantes, lactantes, niños menores de dos años y sus usuaria no pueden salir de su unidad porque ellos manejan una póliza. Tiene prohibido de reunirlos el grupo completo un mismo día. Sé tuvo que concertar con el coordinador de cada operador para que pudieran reunir el grupo completo.
-El aforo es muy alto o no especificaron muy bien dirigido a que población solo colocaron madres lactantes es muy difícil porque el micro territorio no se encuentra 20 madres lactantes especificar mejor tipo de población.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>12</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>12</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4.5. Realizar en los micro territorios urbano y rural procesos de articulación con líderes comunitarios, representantes de las comunidades indígenas, y demás poblaciones sujetas a enfoque diferencial para el desarrollo de veinte (20) encuentros de saberes durante la vigencia del convenio de 2 horas de duración, dirigido a 20 personas sobre la importancia de la alimentación en menores de 5 años, reconocimiento de signos de alarma, consultas oportunas, aprovechamiento de alimentos autóctonos y de cosecha que faciliten el acceso a los mismos. Como producto de la actividad se deben consignar las principales recetas con los productos de cosecha y tradición agrícola. Realizar los encuentros cada 8 días. Utilizar metodologías participativas y lúdicas.</td>
<td>Se realizó en los micro territorios urbano y rural con líderes comunitarios, representantes de las comunidades indígenas, y demás poblaciones sujetas a enfoque diferencial veinte (20) encuentros de saberes durante la vigencia del convenio de 2 horas de duración dirigido a 20 personas. Se evidenció fotográficamente el uso de los elementos contratados para la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>20</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>20</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4.6. Desarrollar dos (02) curso taller (teórico práctico) que incluye siete (07) sesiones en los micro territorios tanto urbano como rural de dos (02) horas cada una, en el entorno comunitario, dirigida a un grupo de mínimo de treinta (30) mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en contexto de vulnerabilidad y poca disponibilidad de alimentos, que presenten factores de riesgo de desnutrición materna y riesgo de bajo peso en el recién nacido, garantizando la asistencia de las gestantes y lactantes del micro territorio. Esta actividad deberá ser coordinada con la Secretaría de Salud Municipal y el (la) coordinadora de ruta materno perinatal de la ESE PUBLICA del Municipio. El taller debe incluir los siguientes temas: a. Fisiología, Importancia, beneficios de la lactancia materna para la madre y él bebe sobre otras formas de alimentación incluyendo alimentos de fórmula para lactantes y complementarios de la leche materna y 10 claves de la lactancia materna. b. Enseñanza de generalidades sobre lactancia materna: etapas de la lactancia, tipos de leche, composición, frecuencia, duración, técnicas, posición, entre otros. c. Técnicas de extracción, conservación, rotulación, transporte, temperatura. d. Cuidados de las mamas: tipos de pezones, ejercicios, técnicas de amamantamiento de acuerdo con el tipo de pezón, cuidados de los pezones, maniobras. e. Problemas relacionados con la lactancia materna: pezones agrietados, poca leche, bebe rechaza pecho, pezones planos e invertidos, pechos ingurgitados, mastitis, lactancia en bebe con bajo peso al nacer o enfermo, prematuros, métodos para aumentar la producción de leche. f. Contraindicaciones de la lactancia materna en el niño y la madre. g. Lactancia materna exclusiva y transición la alimentación complementaria adecuada. Se deben tener como referente para las capacitaciones las guías para mujeres gestantes del ICBF y menor de 2 años. Cada una de las sesiones deberá realizarse con un intervalo de mínimo 15 días. La actividad se validar con la asistencia de los invitados en cada una de las sesiones, teniendo en cuenta la vulnerabilidad de las gestantes y lactantes la entidad suministrará un (01) refrigerio saludable. Para evaluar cada una de las sesiones se utilizarán metodologías lúdicas y participativas las cuales deben verse reflejadas en las evidencias fotográficas.</td>
<td>Se realizaron dos cursos taller teórico-practico de siete (7) sesiones donde se abordaron las temáticas definidas para la actividad. La actividad cumple con aforo de 30 personas, intensidad horaria y desayuno saludable. Se evidencias diversas fotos que soportan el aforo y las actividades lúdicas realizadas en la comunidad del microterritorio priorizado. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
A si mismo se encontraron unos
hallazgos para la realización de esta actividad que son los siguientes:
-- exigen un aforo de 30 madres lactantes en un micro territorio especifico como lo es zona urbana bosque baraji, y rural la y se tuvo mucho inconveniente por que el aforo era de 30 mujeres para el desarrollo de esta actividad se trabajó con los hogares FAMY, UNIDAD FAMILIAR diferentes programas que maneja el ICBF donde se encuentra vinculada este tipo de usuarias, donde manejan políticas e instrucciones de trabajo y tienes establecido día horas de trabajo por grupo divididos en diferentes días de la semana solo maneja 12 usuarios cada FAMI entre ellos ,gestantes, lactantes, niños menores de dos años y sus usuaria no pueden salir de su unidad porque ellos manejan una póliza. Tiene prohibido de reunirlos el grupo completo un mismo día. Sé tuvo que concertar con el coordinador de cada operador para que nos colaborara a reunir el grupo completo.
-el tiempo para la ejecución de la actividad fue muy corto y no se pudo realizar cada 15 días como estada estipulada en el contrato se realizó semanal e intensificado para poder cumplir.

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>28</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>28</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4.7. Realizar veinte (20) talleres teórico practico 10 talleres en el territorio urbano y 10 talleres en el territorio rural) para el manejo higiénico de alimentos (almacenamiento, limpieza y desinfección, equipos y utensilios en el entorno educativo con el objetivo de prevenir la ocurrencia de ETA y las temáticas serán: 1 Correcto lavado Página 6 de 16 de manos y lavado y desinfección de equipos y utensilios, 2. Manejo de temperaturas de conservación y cocción, 3. Almacenamiento y conservación de los alimentos y 4. Riesgos químicos y biológicos en alimentos y 5, almacenamiento, conservación y contaminación cruzada. Se deben utilizar metodologías lúdicas y participativas en los procesos de enseñanza. Cada taller debe garantizar una participación de 30 estudiantes por taller y el tiempo de cada taller será de 2 horas. Evidencias: el contratista deberá entregar 4 fotos por taller y listados de asistencia por taller con concertación previa del director de la institución educativa.</td>
<td>Se realizaron veinte (20) talleres teóricos practico 10 talleres en el territorio urbano y 10 talleres en el territorio rural con la participación de 30 estudiantes e intensidad de 2 horas sobre las temáticas definidas en los estudios previos. Las evidencias fotográficas, actas de concertación y los listados de asistencia permitieron soportar la ejecución de la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgo encontrado en la realización de la actividad:
-corto tiempo en la ejecución de estas actividades interrupción en el calendario escolar finalizando el año.
-docentes muy reacios a este tipo de actividades.
-Poca colaboración de parte del personal docente.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>20</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>20</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.1. Realizar en cada micro territorio urbano y rural con la participación de mínimo treinta (30) líderes y lideresas quince (15) encuentros de saberes de 3 horas cada uno, sobre el abordaje para la sensibilización de la VBG a nivel comunitario. Los contenidos a desarrollar son 1. Sesión de encuadre y socialización de la metodología. 2.Estereotipos de género. 3. Lenguaje Inclusivo - incluyente y no sexista. 4. Violencias y generalidades de VBG. 5. Registro de información y Ruta de referencia/atención VBG. 6.Formulación del plan de trabajo y establecimiento de compromisos. Para el desarrollo de las sesiones se debe utilizar una metodología participativa y reflexiva. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la secretaria de Desarrollo de la Salud. Para el desarrollo de la actividad se utilizarán como guía los documentos entregados por la secretaria de Desarrollo de la Salud en la jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos. Los encuentros se llevarán a cabo cada 8 días.</td>
<td>Durante la vigencia el periodo de realizaron en cada micro territorio urbano y rural con la participación de mínimo treinta (30) líderes y lideresas, quince (15) encuentros de saberes de 3 horas cada uno, sobre el abordaje para la sensibilización de la VBG a nivel comunitario. Para el último periodo contractual se presentarán los registros del último encuentro no soportado. Para el periodo del informe las evidencias de ejecución como fotografías y listados de asistencia soportan el cumplimiento del aforo de asistentes, el uso de los elementos contratados y en la medida de los posible con la frecuencia solicitada. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgos encontrados en la realización de estas actividades:
- La planeación de estas actividades estuvo muy mal elaborada por que de acuerdo con la población de cada municipio es que se debe realizar tanto el aforo como la cantidad de actividades a realizar se dificulto la realización de las actividades porque teníamos un micro territorio asignado y esos micro territorios no se logró sacar 15 actividades de 30 personas. se tuvo que salir del micro territorio asignado para lograr con el objetivo
- El tiempo muy corto para la ejecución de estas actividades.

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>30</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>30</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.2. Desarrollar durante la vigencia del convenio en los micro territorios urbano y rural 15 jornadas con una periodicidad de cada 8 días, dirigidos a 30 padres y cuidadores sobre la importancia de la crianza amorosa como factor protector para la prevención de los diferentes tipos de violencia en los entornos hogar y comunitario, que incluyen los siguientes temas: 1.El juego potencializa los vínculos afectivos, 2.Importancia del diálogo en la familia: escucha activa de sus padres, madres o cuidadores, 3.Frases que no sabías qué muestran algún tipo de violencia, 4. Tipos de violencia, 5. Como, cuando y donde buscar apoyo y atención frente a casos de violencia. Para el desarrollo de las jornadas se debe utilizar una metodología participativa y lúdica. En la última sesión realizaran un mural y una carta del amor donde padres y cuidadores plasmaran mensajes para sus hijos. Allí reflejaran sus sentimientos y emociones y sellaran un acuerdo para adoptar pautas de crianza sanas, basadas en el respeto, el amor y la tolerancia.</td>
<td>Durante la vigencia el periodo se realizó en cada micro territorio urbano y rural con la participación de mínimo treinta (30) padres y cuidadores, quince (15) encuentros sobre la importancia de la crianza amorosa como factor protector para la prevención de los diferentes tipos de violencia en los entornos hogar y comunitario. Para el último periodo contractual se presentarán los registros del último encuentro no soportado. Para el periodo del informe las evidencias de ejecución como fotografías y listados de asistencia soportan el cumplimiento del aforo de asistentes, el uso de los elementos contratados y la frecuencia solicitada. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgos encontrados en la realización de estas actividades:
La planeación de estas actividades estuvo muy mal elaborada por que de acuerdo con la población de cada municipio es que se debe realizar tanto el aforo como la cantidad de actividades a realizar se dificulto la realización de las actividades porque teníamos un micro territorio asignado y esos micro territorios no se logró sacar 15 jornadas de 30 padres. se tuvo que salir del micro territorio asignado para lograr con el objetivo.
-El tiempo muy corto para la ejecución de las actividades.

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>30</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>30</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.3 Realizar con la participación de treinta (30) hombres de los territorios urbano y rural 12 encuentros denominados: “El cuidado de la Salud mental masculina”, en los cuales mediante talleres vivenciales se desarrollarán los siguientes temas: 1. Importancia de la salud mental en hombres: Aspectos a tener en cuenta. 2. Estrategias para cuidar la salud mental masculina en la vida diaria. 3. Recursos y apoyos para un bienestar mental. 4. Mitos y realidades sobre la salud mental masculina: Fortaleza emocional, expresión de emociones, Vulnerabilidad, Búsqueda de ayuda, Redefinición de la masculinidad. 5. Consejos para el cuidado integral de la salud mental masculina. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.</td>
<td>Se evidenció la participación de treinta (30) hombres de los territorios urbano y rural en doce (12) encuentros denominados: “El cuidado de la Salud mental masculina”, en los cuales mediante talleres vivenciales se desarrollarán las temáticas definidas para la actividad. En las evidencias fotográfica se logró evidenciar el uso de los elementos contratados. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgos encontrados en la realización de estas actividades:
-La planeación de estas actividades estuvo muy mal elaborada por que de acuerdo con la población de cada municipio es que se debe proyectar tanto el aforo como la cantidad de actividades a ejecutar se obstaculizo la realización de las actividades porque se tenía un micro territorio asignado y esos micro territorios no se logró elaborar 12 encuentro de 30 hombres se tuvo que salir del micro territorio asignado para lograr con el objetivo.
-El tiempo muy corto para la ejecución de las actividades
- la población objeta era con el género masculino muy poca colaboración y renuente a este tipo de actividades, a su vez se ejecutó diferentes estrategias para la elaboración de estas.

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>24</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>24</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.4. Realizar con el 100% de los docentes de las Instituciones Educativas de los micro territorio urbano y rural durante la vigencia del convenio una jornada reflexiva de dos horas de duración denominada “Mi compromiso es fomentar una cultura de la paz en mi colegio” donde se abordarán los siguientes temas: 1. Qué es la cultura de la paz escolar y su importancia en la prevención de la violencia las instituciones educativas. 2.Cuál es el papel de los docentes en la promoción de una cultura de paz. 3. Qué actividades se pueden llevar a cabo para fomentar la convivencia pacífica en la escuela. 4. Cómo se puede enseñar a los estudiantes habilidades socioemocionales para promover la paz. 5. Cómo formular e implementar un programa de educación emocional para los estudiantes fomentar la convivencia pacífica y la salud mental en la escuela. Para el desarrollo de las sesiones se debe utilizar una metodología participativa y reflexiva. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.</td>
<td>Se evidenciaron encuentros con los docentes de las Instituciones Educativas de los micro territorio urbano y rural establecidos, realizando una jornada reflexiva de dos horas de duración denominada “Mi compromiso es fomentar una cultura de la paz en mi colegio”. Para desarrollar esta actividad el contratista debió ejecutar las actividades al calendario escolar y según la disponibilidad de espacios y tiempos acordados con el director de cada una de las instituciones educativas rural y urbana, condiciones que son ajenas al contratista, limitando la frecuencia de cumplimiento y la extensión de la actividad hasta el mes de diciembre, según lo contratado. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgos encontrados:

- El gremio docente muy renuente a este tipo de actividad, poca colaboración y expresaron su molestia por interrumpir el calendario escolar ya finalizado el año escolar.
- Se dificulto desarrollar las actividades algunos docentes asistieron a la actividad, pero algunos se negaron a firmar el formato de asistencia y otros no brindaron información de los numero de teléfonos manifestando estar amenazados por grupos criminales.

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.5. Organizar en los micro territorio urbano y rural quince (15) espacios de encuentro comunitarios de dos horas de duración, dirigidos especialmente a grupos de treinta (30) padres y cuidadores para promover la sensibilización y la comprensión de la salud mental en los diferentes entornos y momentos del curso de vida. Durante los encuentros comunitarios se abordarán los siguientes contenidos de manera reflexiva y participativa: Conceptos sobre la salud mental, Determinantes de la salud mental, Promoción de la salud mental y prevención de las afecciones de salud mental en los entornos y momentos del curso de vida.</td>
<td>El profesional a cargo de la actividad organizó en los micro territorio urbano y rural quince (15) espacios de encuentro comunitarios de dos horas de duración, dirigidos especialmente a grupos de treinta (30) padres y cuidadores para promover la sensibilización y la comprensión de la salud mental en los diferentes entornos y momentos del curso de vida. En las evidencias fotográficas de los diferentes encuentros se logró evidenciar el uso de los elementos contratados que soportan el costo de la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgos encontrados:
- El tiempo fue muy corto para la ejecución de estas actividades
-La planeación de estas actividades estuvo muy mal elaborada por que de acuerdo con la población de cada municipio es que se debe proyectar tanto el aforo como la cantidad de actividades a ejecutar se obstaculizo la realización de las actividades porque se tenía un micro territorio asignado y esos micro territorios no se logró elaborar 15 espacio de 30 padres y cuidadores se tuvo que salir del micro territorio asignado para lograr con el objetivo.
-
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>30</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>30</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.6. Organizar en el micro territorio urbano y rural un (01) festival mensual de salud mental comunitaria, con la participación de treinta (30) personas activas de los miembros de la comunidad a través de actividades artísticas, recreativas y deportivas, para así fortalecer el tejido social y los vínculos interpersonales. Las actividades deben realizarse en articulación con la administración municipal, EAPB, ICBF, Iglesias y demás sectores. Previo a la actividad realizar reuniones coordinación para organizar la agenda y necesidades de apoyo logístico y lugar del evento.</td>
<td>El profesional encargado de la actividad organizó en el micro territorio urbano y rural un (1) festivales mensuales de salud mental comunitaria con la participación de treinta (30) personas activas de los miembros de la comunidad. Para la actividad aportó evidencias fotográficas que soportan el uso del sonido (ficha de sonido) y la hidratación (botellas de agua). Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgos encontrados:
-se concertó con los diferentes miembros sectores para la ejecución de esta, más sin embargo hubo poca asistencia y vinculación de los diferentes sectores
Anexo evidencias de oficios enviados a los diferentes entes.

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>5.7. Realizar en los micro territorios urbanos y rurales 10 actividades denominada “el café que inspira” Esto tiene como objetivo crear un espacio de escucha activa y diálogo, donde se puedan identificar las acciones que promueven el cuidado de la salud mental tanto individual como hacia los demás. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la secretaria de Desarrollo de la Salud, asistencia mínima de 20 personas.</td>
<td>El profesional realizó en los micro territorios urbanos y rurales 10 actividades denominada “el café que inspira”, donde utilizaron los elementos que soportan el presupuesto de la actividad establecida y el aforo de asistentes solicitado (20 personas). Como evidencias de cumplimiento se adjuntan fotografías y listados de asistencia. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>10</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>10</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.8. Desarrollar en los micro territorios urbano y rural doce (12) jornadas psicoeducativas de dos horas de duración dirigidas a un grupo de 30 padres y estudiantes que promuevan el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida. Para el desarrollo de la actividad se deben utilizar metodologías participativas.</td>
<td>El profesional a cargo de la actividad desarrolló en los micro territorios urbano y rural 12 jornadas psicoeducativas de dos horas de duración dirigidas a un grupo de 30 padres y estudiantes que promuevan el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida. Como evidencias se presentaron fotografías y listados de asistencia por cada jornada, en los registros fotográficos se logró evidenciar el uso de los elementos contratados. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Los hallazgos de la actividad:
-muy poca colaboración de parte de las instituciones educativas para convocar a padres de familia a las actividades
- padres de familia muy resistente a este tipo de actividades con sus hijos poca asistencia
-molestia por parte de los docentes por interrupción de clases para la actividad el periodo escolar estaba finalizando

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>24</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>24</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.9. Realizar durante la vigencia del convenio en las instituciones educativas de los micro territorios urbano y rural con los jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años catorce (14) encuentros lúdico pedagógicos con la participación de treinta (30) estudiantes para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. Los encuentros se pueden concertar para ser realizados en horarios diferentes al escolar. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.</td>
<td>El profesional en las instituciones educativas de los micro territorios urbano y rural con los jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años catorce (14) encuentros lúdico-pedagógicos con la participación de treinta (30) estudiantes para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. Para el desarrollo de esta actividad debió ajustarse al calendario escolar y a la asignación de espacios y tiempos concertados con el director de la institución educativa. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgos encontrados:
-corto tiempo el año escolar estaba finalizando y los docentes dieron el espacio muy corto para la realización de estas actividades.

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>28</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>28</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.10 Realizar durante la vigencia del convenio en las instituciones educativas de los micro territorios urbano y rural con los jóvenes de edades comprendidas entre 18 a 28 años, catorce (14) encuentros lúdico pedagógicos, con la participación de treinta (30) estudiantes para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.</td>
<td>El profesional realizó en las instituciones educativas acelerada sabatinos nocturnos, en universidades técnicas y profesional en de los micro territorios urbano en rural se utilizaron diferentes estrategias para convocar a los 30 jóvenes de edades comprendidas entre los 18 a 28 años catorce (14) encuentros lúdico pedagógicos en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. En las evidencias fotográficas se observó el uso de los elementos que soportan el costo de la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgos encontrados:
-la elaboración de la actividad fue mal elaborada por que no conoce el municipio en zona rural no existe escuela ni instituciones de acelerado ni universidades que encontremos esta ´población especifica y el aforo y la cantidad de encuentros muy alto para la realización de esto, se tuvo que realizar en la comunidad y utilizar estrategias como campeonatos de futbol ,grupos de jóvenes de diferentes comunidades para lograr el objetivo
-El tiempo fue muy corto se realizaron actividades semanales entre otros
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>28</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>28</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>6.1. Desarrollar una (02) jornada mensual en el micro territorio urbano con asistencia mínima de cuarenta (40) personas de los cursos de vida (de adolescencia, juventud, adultez y vejez) que incluya: - Disponibilidad de métodos de anticoncepción de larga duración (implantes) en articulación con las EAPB y Profamilia - Toma de pruebas rápidas para la detección de VIH - Entrega de condones - Charlas sobre salud sexual y reproductiva (menstruación, planificación familiar, cuidados en el embarazo, cuidados postparto, cuidados en el recién nacido, entre otros) -Derechos sexuales y reproductivos. Insumos: mesas plásticas, sillas, rotafolio que incluya temas de salud sexual y reproductiva, la cual debe ser concertada con la líder de SSR de la SDSC.</td>
<td>Los profesionales desarrollaron dos (02) jornada mensual en el micro territorio urbano con asistencia mínima de cuarenta (40) personas de los cursos de vida (de adolescencia, juventud, adultez y vejez) sobre los temas definidos en el estudio previo donde la educación fue personalizada cada persona se educaba de acuerdo con el curso de vida del convenio SS-017-2024. Los listados de asistencia permiten soportar el cumplimiento del aforo, las fotografías al igual permiten evidenciar el uso de los elementos contratados. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgos encontrados:
-muy poca articulación con las entidades adscrita al municipio no hubo participación de algunas de esta actividad
Anexo evidencia de envíos de oficios de invitación a las jornadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>6.2. Desarrollar una (02) jornada mensual en el micro territorio rural con asistencia mínima de treinta (30) personas de los cursos de vida de adolescencia, juventud, adultez y vejez) que incluya: Página 8 de 16 - Disponibilidad de métodos de anticoncepción de larga duración (implantes) en articulación con las EAPB y Profamilia - Toma de pruebas rápidas para la detección de VIH - Entrega de condones - Charlas sobre salud sexual y reproductiva (menstruación, planificación familiar, cuidados en el embarazo, cuidados postparto, cuidados en el recién nacido, entre otros) - Derechos sexuales y reproductivos. Insumos: mesas plásticas, sillas, rotafolio que incluya temas de salud sexual y reproductiva, la cual debe ser concertada con la líder de SSR de la SDSC.</td>
<td>El contratista desarrolló dos (02) jornada mensual en el micro territorio rural con asistencia mínima de treinta (30) personas de los cursos de vida (de adolescencia, juventud, adultez y vejez) sobre los temas definidos en el estudio previo del convenio SS-017-2024. Los listados de asistencia permiten soportar el cumplimiento del aforo, las fotografías al igual permiten evidenciar el uso de los elementos contratados. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgos encontrados:
-muy poca articulación con las entidades adscrita al municipio no hubo participación de algunas de esta actividad
Anexo evidencia de envíos de oficios de invitación a las jornadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>6.3. Realizar una (01) visita mensual a veinte (20) gestantes y su familia en el domicilio del micro territorio urbano en la que se brinde información y educación en signos de alarma, alertas tempranas, importancia de acudir al control prenatal, cuidados del embarazo, alimentación saludable mediante un rotafolio. Además, se debe verificar asistencia a controles prenatales, citas con especialistas, vacunación, exámenes de laboratorio y canalizar a la IPS o equipos básicos de salud las gestantes que manifiesten riesgos para su salud o la del producto. Estas visitas deben ser ejecutadas por médico y auxiliar de enfermería.</td>
<td>El profesional realizó las visitas domiciliarias mensuales a 20 gestantes, con apoyo del médico y una auxiliar de enfermera en el micro territorio urbano. De las visitas se generó acta e informe donde se concluyen los resultados de la visita. En la visita domiciliaria se abordó la información y educación en signos de alarma, alertas tempranas, importancia de acudir al control prenatal, cuidados del embarazo, alimentación saludable mediante un rotafolio. En los registros fotográficos se evidenció el uso de los elementos contratados. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>4</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>4</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>6.4. Realizar una (01) visita mensual a 15 gestantes y su familia en el domicilio del micro territorio rural en la que se brinde información y educación en signos de alarma, alertas tempranas, importancia de acudir al control prenatal, cuidados del embarazo, alimentación saludable mediante un rotafolio. Además, se debe verificar asistencia a controles prenatales, citas con especialistas, vacunación, exámenes de laboratorio. Se debe tomar signos vitales y clasificar riesgo obstétrico, riesgo de preclamsia, y canalizar a la IPS o equipos básicos de salud las gestantes que manifiesten riesgos para su salud o la del producto. Estas visitas deben ser ejecutadas por médico y auxiliar de enfermería. Rotafolio, equipo de órganos.</td>
<td>El profesional realizó las visitas domiciliarias mensuales a 15 gestantes, con apoyo del médico y una auxiliar de enfermería en el micro territorio urbano. De las visitas se generó acta e informe donde se concluyen los resultados de la visita. En la visita domiciliaria se abordó la información y educación en signos de alarma, alertas tempranas, importancia de acudir al control prenatal, cuidados del embarazo, alimentación saludable mediante un rotafolio. En los registros fotográficos se evidenció el uso de los elementos contratados. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>4</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>4</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>6.5. Realizar dos (02) encuentros mensuales durante la vigencia del convenio, de diálogo de saberes en el micro territorio urbano con mínimo 30 mujeres en edad fértil, gestantes y puérperas, garantizando la asistencia de las mismas mujeres a todos los encuentros en los que se desarrollen los siguientes temas por sesión: Sesión 1. Percepción de los servicios de salud de atención a la gestante y propuestas para su mejoramiento Sesión 2. Mitos sobre la planificación familiar Sesión 3. Percepción del servicio de parto en la que fue atendida y propuestas para su mejoramiento Sesión 4. Miedos, temores en la gestación. insumos: Refrigerio, video beam.</td>
<td>El profesional realizó dos (02) encuentros mensuales durante la vigencia del convenio, de diálogo de saberes en el micro territorio urbano con mínimo 30 mujeres en edad fértil, gestantes y puérperas, garantizando la asistencia de las mismas mujeres a todos los encuentros en los que se abordaron las temáticas incluidas en el estudio previo del convenio. En los listados de asistencia se evidencie el cumplimiento del grupo de asistentes y en las evidencias fotográficas el uso de los elementos contratados. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>6.6. Realizar dos (02) encuentros mensuales, de diálogo de saberes en el micro territorio rural con mínimo 30 mujeres en edad fértil, gestantes y puérperas, garantizando la asistencia de las mismas mujeres a todos los encuentros en los que se desarrollen los siguientes temas por sesión: Sesión 1. Percepción de los servicios de salud de atención a la gestante y propuestas para su mejoramiento Sesión 2. Mitos sobre la planificación familiar Sesión 3. Percepción del servicio de parto en la que fue atendida y propuestas para su mejoramiento Sesión 4. Miedos, temores en la gestación. Insumos: Refrigerio, video beam.</td>
<td>El profesional realizó dos (02) encuentros mensuales durante la vigencia del convenio, de diálogo de saberes en el micro territorio rural con mínimo 30 mujeres en edad fértil, gestantes y puérperas, garantizando la asistencia de las mismas mujeres a todos los encuentros en los que se abordaron las temáticas incluidas en el estudio previo del convenio. En los listados de asistencia se evidencian el cumplimiento del grupo de asistentes y en las evidencias fotográficas el uso de los elementos contratados. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>6.7. Realizar dos (02) jornadas de socialización mensual sobre los derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo en adolescentes, promoción de métodos de control de fecundidad, a través de la metodología lluvia de ideas, en el entorno escolar, dirigido a los estudiantes de grado 6º a 8º. Garantizar la asistencia mínima de treinta (30) participantes en el micro territorio urbano.</td>
<td>El profesional realizó 8 jornadas donde se socializo las jornadas se realizaron en una semana no se logró realizar el periodo establecido del contrato ya que el periodo escolar estaba finalizando no abrieron un espacio de una semana para poder ejecutar esta actividades sobre los derechos sexuales y reproductivos, entre otras temáticas incluidas en el estudio previo a 30 estudiantes de grado 6º a 8º del microterritorio urbano. Con las evidencias presentadas se ratificó el uso de los elementos contratados y el aforo de estudiantes de los grados requeridos. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgo
-poco tiempo para la realización

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>6.8. Realizar dos (02) jornada de socialización mensual sobre los derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo en adolescentes, promoción de métodos de control de fecundidad, a través de la metodología lluvia de ideas, en el entorno escolar, dirigido a los estudiantes de grado 6º a 8º. Garantizar la asistencia mínima de veinticinco (25) participantes en el micro territorio rural.</td>
<td>El profesional realizó ocho (8) jornadas de socialización no se realizó mensual como lo estableció el contrato por el corto tiempo se estaba terminado el calendario escolar las directivas docente nos abrió un espacio muy corto para la realización de esta actividad de una semana para la ejecución de estas . sobre los derechos sexuales y reproductivos, entre otras temáticas incluidas en el estudio previo a 25 estudiantes de grado 6º a 8º del microterritorio rural. Con las evidencias presentadas se ratificó el uso de los elementos contratados y el aforo de estudiantes de los grados requeridos. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
.
Hallazgo:
-poco tiempo para la realización

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7.1. Promover y realizar dos (02) jornadas mensuales de actividad física, de dos (02) horas de duración en el entorno educativo del micro territorio rural, en la que se incluyan aeróbicos, danza, ula-ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros. Se debe garantizar hidratación para los asistentes. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de treinta (30) estudiantes por jornada. Las jornadas estarán dirigida a un grupo de estudiantes de la infancia y la otra jornada dirigida a estudiantes adolescentes Evidencias: acta de concertación de la actividad con el rector de la IE, listado de asistencia de los participantes y 5 evidencias fotográficas donde se evidencia el total de participantes en la charla, realizando la actividad física y el suministro de agua. Gastos: bolsas de agua, ula-ula, cuerdas.</td>
<td>El profesional con apoyo del educador físico realizó 8 (08) jornadas se realizaron en una semana no como lo especifica el contrato dos mensual por que el periodo escolar estaba culminando nos brindaron un espacio muy corto para la ejecución de este que fue en una semana de actividad física, de dos (02) horas de duración en el entorno educativo del micro territorio rural, en la que se incluyan aeróbicos, danza, ula-ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros. Las jornadas se realizaron con 30 estudiantes. En las evidencias fotográficas se observa el uso de los elementos descritos en el estudio previo para las actividades. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
- Se utilizaron diferentes metodologías tales como están descripta en el contrato la que no se pudo realizar mucho fue el sonido por el ruido e interrupción en las clases.
- Muy poco tiempo para la realización de estas actividades
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7.2. Promover y realizar dos (02) jornadas mensuales de actividad física, de dos (02) horas de duración en el entorno educativo del micro territorio urbano, en la que se incluyan aeróbicos, danza, ula-ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros. Se debe garantizar hidratación para los asistentes. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de cuarenta (40) estudiantes por jornada. Las jornadas estarán dirigida a un grupo de estudiantes de la infancia y la otra jornada dirigida a estudiantes adolescentes. Evidencias: acta de concertación de la actividad con el rector de la IE, listado de asistencia de los participantes y 5 evidencias fotográficas donde se evidencia el total de participantes en la charla, realizando la actividad física y el suministro de agua.</td>
<td>El profesional con apoyo del educador físico realizó 8 (08) jornadas se realizaron en una semana no como lo especifica el contrato dos mensual por que el periodo escolar estaba culminando nos brindaron un espacio muy corto para la ejecución de este que fue en una semana de actividad física, de dos (02) horas de duración en el entorno educativo del micro territorio urbano, en la que se incluyan aeróbicos, danza, ula-ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros. Las jornadas se realizaron con 40 estudiantes. En las evidencias fotográficas se observa el uso de los elementos descritos en el estudio previo para las actividades. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
- Se utilizaron diferentes metodologías tales como están descripta en el contrato la que no se pudo realizar mucho fue el sonido por el ruido e interrupción en las clases.

-Muy poco tiempo para la realización de estas actividades

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>7.3. Desarrollar dos (02) talleres de salud mensual de dos (02) horas de duración dirigido a padres y cuidadores en el ámbito comunitario del micro territorio rural, en la cual se realice sensibilización y educación a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años; los casos sospechosos detectados deberán ser debidamente direccionados a la EAPB, previa articulación para su atención de manera oportuna realizando seguimiento permanente a cada caso, presentar un informe de la gestión realizada. La asistencia mínima de esta actividad será de treinta (30) personas diferentes por taller, Se deberá garantizar la articulación a través de un acta con cada EAPB. Evidencias: Listado de asistentes a la actividad, actas de concertación de la actividad (líder del micro territorio y EAPB), 3 evidencias fotográficas donde se visualiza el número total de participantes y la entrega de la cartilla. Gastos: Cartilla educativa.</td>
<td>El profesional desarrolló dos (2) talleres de salud mensual de dos (02) horas de duración dirigido a 30 padres y cuidadores en el ámbito comunitario del micro territorio rural, para sensibilización y educación a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años. Se evidenciaron en los registros fotográficos el cumplimiento en el uso de los elementos contratados y el aforo requerido. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7.4. Desarrollar dos (02) talleres de salud mensual de dos (02) horas de duración dirigido a padres y cuidadores en el ámbito comunitario del micro territorio urbana en la cual se realice sensibilización y educación a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años; los casos sospechosos detectados deberán ser debidamente direccionados a la EAPB, previa articulación para su atención de manera oportuna realizando seguimiento permanente a cada caso, presentar un informe de la gestión realizada. La asistencia mínima de esta actividad será de treinta (30) personas diferentes por taller, se deberá garantizar la articulación a través de un acta con cada EAPB. Evidencias: Listado de asistentes a la actividad, actas de concertación de la actividad (líder del micro territorio y EAPB), 3 evidencias fotográficas donde se visualiza el número total de participantes y la entrega de la cartilla. Gastos: Cartilla educativa.</td>
<td>Los profesionales desarrollaron dos (02) talleres de salud mensual de dos (02) horas de duración dirigido a 30 padres y cuidadores en el ámbito comunitario del micro territorio urbano, para sensibilización y educación a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años. Se evidenciaron en los registros fotográficos el cumplimiento en el uso de los elementos contratados y el aforo requerido. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>7.5. Realizar dos (02) jornadas de socialización de salud mensual, de dos (02) horas de duración para la prevención y consecuencias del consumo de tabaco, vaper y alcohol como elementos de hábitos de vida saludable a través de la metodología lluvia de ideas, dirigido a mínimo treinta (30) estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º del micro territorio urbano. Evidencias: acta de concertación con el rector de la IE, listado de asistencia de los participantes, 4 evidencias fotográficas donde se visualice el número de los asistentes. Gastos: papel, marcador.</td>
<td>El profesional realizó ocho (8) jornadas de socialización de salud en una semana por que el calendario escolar estaba finalizando nos permitieron el espacio de una semana, por tal motivo no se realiza mensual como esta descrito en el contrato de dos (02) horas de duración para la prevención y consecuencias del consumo de tabaco, vaper y alcohol a (30) estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º del micro territorio urbano. Se presentaron las evidencias exigidas en el estudio previo, donde se soporta el uso de los elementos contratados. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgo:
Tiempo muy corto para la ejecución
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7.6. Realizar dos (02) jornadas mensuales de socialización de salud, de dos (02) horas de duración para la prevención y consecuencias del consumo de tabaco, vaper y alcohol como elementos de hábitos de vida Página 10 de 16 saludable a través de la metodología lluvia de ideas, dirigido a mínimo veinticinco (25) estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º del micro territorio rural. Se debe garantizar la articulación con el rector de la IE por medio de un acta, 4 evidencias fotográficas donde se visualice el número de los asistentes y listado de asistencia. Gastos: papel, marcador.</td>
<td>El profesional realizó ocho (8) jornadas de socialización de salud en una semana por que el calendario escolar estaba finalizando nos permitieron el espacio de una semana, por tal motivo no se realiza mensual como esta descrito en el contrato de dos (02) horas de duración para la prevención y consecuencias del consumo de tabaco, vaper y alcohol a (25) estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º del micro territorio rural. Se presentaron las evidencias exigidas en el estudio previo, donde se soporta el uso de los elementos contratados. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgo:
Tiempo muy corto para la ejecución
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%
<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>7.7. Desarrollar dos (02) talleres mensuales de salud de dos (02) horas de duración dirigido a mujeres en el ámbito comunitario del micro territorio urbana con la participación mínima de treinta (30) mujeres diferentes por taller en la cual se realice sensibilización y educación sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer de mama, Cáncer de cuello uterino y la importancia de la tamización con ADNVPH. Para esta actividad se debe contar con un rotafolio para su enseñanza, el cual se hará la entrega a la ESE del municipio, luego de realizados los talleres. Evidencias: acta de concertación con el líder del micro territorio, acta de entrega del rotafolio a la gerencia de la ESE., Listado de asistentes de los participantes a la actividad, 5 evidencias fotográficas donde se visualice el número total de los participantes y la utilización del rotafolio. Gastos: Rotafolios.</td>
<td>El profesional realizó dos (02) talleres mensuales de salud de dos (02) horas de duración dirigido a 30 mujeres en el ámbito comunitario del micro territorio urbana para la sensibilización y educación sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer de mama, Cáncer de cuello uterino y la importancia de la tamización con ADNVPH. En las evidencias fotográficas se evidenciaron los elementos contratada dos que soportan el presupuesto de la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%.
<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7.8. Desarrollar dos (02) talleres mensuales de salud de dos (02) horas de duración dirigido a mujeres en el ámbito comunitario del micro territorio rural con la participación mínima de veinticinco 25 mujeres diferentes por taller en la cual se realice sensibilización y educación sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer de mama, Cáncer de cuello uterino y la importancia de la tamización con ADNVPH. Para esta actividad se debe contar con un rotafolio para su enseñanza, el cual se hará la entrega a la ESE del municipio, luego de realizados los talleres. Evidencias: acta de concertación con el líder del micro territorio, acta de entrega del rotafolio a la gerencia de la ESE., Listado de asistentes de los participantes a la actividad, 5 evidencias fotográficas donde se visualice el número total de los participantes y la utilización del rotafolio. Gastos: Rotafolios.</td>
<td>El profesional realizó dos (02) talleres mensuales de salud de dos (02) horas de duración dirigido a 25 mujeres en el ámbito comunitario del micro territorio rural para la sensibilización y educación sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer de mama, Cáncer de cuello uterino y la importancia de la tamización con ADNVPH. En las evidencias fotográficas se evidenciaron los elementos contratada que soportan el presupuesto de la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>7.9. Desarrollar dos (02) jornada mensual de actividad física de dos (02) horas de duración en entorno comunitario del micro territorio urbano, en la que se incluyan jornadas de actividad física, entre ellas caminatas, jornadas aeróbicas, senderismo, danza, patinaje recreativo, dirigido a la población general. Se debe garantizar hidratación durante la actividad. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de treinta (30) personas. Evidencias: acta de concertación de la actividad con el líder del micro territorio, listado de asistencia de los participantes y 5 evidencias fotográficas donde se evidencia el total de participantes en la charla, realizando la actividad física y el suministro de agua. Gastos: botellas de agua.</td>
<td>Se desarrollaron dos (02) jornadas mensuales de actividad física y charlas de sensibilización de dos (02) horas de duración en entorno comunitario del micro territorio urbano, dirigida a treinta (30) personas. En las evidencias fotográficas se evidenció el uso de los elementos contratados y en los listados de asistencia el aforo requerido para la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7.10. Promover y realizar dos (02) jornadas mensuales de actividad física de dos (02) horas de duración en entorno comunitario del micro territorio rural, en la que se incluyan jornadas de actividad física, entre ellas caminatas, jornadas aeróbicas, senderismo, danza, patinaje recreativo, dirigido a la población general. Se debe garantizar hidratación durante la actividad. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de treinta (30) personas. Evidencias: acta de concertación de la actividad con el líder del micro territorio, listado de asistencia de los participantes y 5 evidencias fotográficas donde se evidencia el total de participantes en la charla realizando la actividad física y el suministro de agua. Gastos: botellas de agua.</td>
<td>Se desarrollaron dos (02) jornadas mensuales de actividad física y charlas de sensibilización de dos (02) horas de duración en entorno comunitario del micro territorio rural, dirigida a treinta (30) personas. En la evidencia fotográficas se evidenció el uso de los elementos contratados y en los listados de asistencia el aforo requerido para la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%.

<table><tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr><tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr><tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr><tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr></table></td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>7.11. Desarrollar un (01) taller mensual de salud de dos (02) horas de duración dirigido a la población del ciclo de vida de la adultez y la vejez en el ámbito comunitario del micro territorio rural con la participación mínima de veinticinco (25) personas diferentes por taller, en la cual se realice sensibilización y educación sobre los signos y síntomas de identificación temprana de asociados con las enfermedades crónicas como la diabetes e hipertensión arterial. Para esta actividad se debe contar con un rotafolio para su enseñanza, el cual se hará la entrega a la ESE del municipio, luego de realizados los talleres. Evidencias: acta de concertación con el líder del micro territorio, acta de entrega del rotafolio a las gerencia de la ESE., Listado de asistentes de los participantes Página 11 de 16 a la actividad, 5 evidencias fotográficas donde se visualice el número total de los participantes y la utilización del rotafolio y cartilla.</td>
<td>Se desarrolló un (01) taller mensual de salud de dos (02) horas de duración dirigido a la población del ciclo de vida de la adultez y la vejez en el ámbito comunitario del micro territorio rural con veinticinco (25) personas diferentes por taller sobre las enfermedades crónicas como la diabetes e hipertensión arterial. En las evidencias aportadas se evidenció el uso de los elementos que soportan el costo de la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%.

<table><tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr><tr><td>N° programado</td><td>4</td></tr><tr><td>N° ejecutado</td><td>4</td></tr><tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr></table></td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>7.12. Desarrollar un (01) taller mensual de salud de dos (02) horas de duración dirigido a la población del ciclo de vida la adultez y la vejez en el ámbito comunitario del micro territorio urbano con la participación mínima de treinta (30) personas diferentes por taller, en la cual se realice sensibilización y educación sobre los signos y síntomas de identificación temprana de asociados con las enfermedades crónicas como la diabetes e hipertensión arterial. Para esta actividad se debe contar con un rotafolio para su enseñanza, el cual se hará la entrega a la ESE del municipio, luego de realizados los talleres. Evidencias: acta de concertación con el líder del micro territorio, acta de entrega del rotafolio a la gerencia de la ESE., Listado de asistentes de los participantes a la actividad, 5 evidencias fotográficas donde se visualice el número total de los participantes y la utilización del rotafolio y cartilla.</td>
<td>Se desarrolló un (01) taller mensual de salud de dos (02) horas de duración dirigido a la población del ciclo de vida de la adultez y la vejez en el ámbito comunitario del micro territorio rural con treinta (30) personas diferentes por taller sobre las enfermedades crónicas como la diabetes e hipertensión arterial. En las evidencias aportadas se evidenció el uso de los elementos que soportan el costo de la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%.

<table><tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr><tr><td>N° programado</td><td>4</td></tr><tr><td>N° ejecutado</td><td>4</td></tr><tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr></table></td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7.13. Desarrollar un (01) taller mensual de salud de dos (02) horas de duración dirigido a hombres del ciclo de vida de la adultez y vejez en el ámbito comunitario del micro territorio rural con la participación mínima de treinta (30) hombres diferentes por taller, en la cual se realice sensibilización y educación sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer de próstata y colon rectal. Para esta actividad se debe contar con una cartilla la cual será entregado a cada participante y un rotafolio para su enseñanza el cual se hará la entrega a la ESE del municipio, luego de realizados los talleres. Evidencias: acta de concertación con el líder del micro territorio, acta de entrega del rotafolio a la gerencia de la ESE., Listado de asistentes de los participantes a la actividad, 5 evidencias fotográficas donde se visualice el número total de los participantes y la utilización del rotafolio.</td>
<td>El contratista realizó un (01) taller mensual de salud de dos (02) horas de duración dirigido a hombres del ciclo de vida de la adultez y vejez en el ámbito comunitario del micro territorio rural con treinta (30) hombres diferentes por taller, en la cual se realice sensibilización y educación sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer de próstata y colon rectal. En las evidencias fotográficas se soportó el uso de los elementos contratos y en el listado de asistencia el aforo y la diversidad de los hombres asistentes. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>4</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>4</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>7.14. Desarrollar un (01) taller mensual de salud de dos (02) horas de duración dirigido a hombres del ciclo de vida de la adultez y vejez en el ámbito comunitario del micro territorio urbano con la participación mínima de treinta (30 hombres diferentes por taller, en la cual se realice sensibilización y educación sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer de próstata y colon rectal. Para esta actividad se debe contar con una cartilla la cual será entregado a cada participante y un rotafolio para su enseñanza el cual se hará la entrega a la ESE del municipio, luego de realizados los talleres. Evidencias: acta de concertación con el líder del micro territorio, acta de entrega del rotafolio a la gerencia de la ESE., Listado de asistentes de los participantes a la actividad, 5 evidencias fotográficas donde se visualice el número total de los participantes y la utilización del rotafolio.</td>
<td>El profesional realizó un (01) taller mensual de salud de dos (02) horas de duración dirigido a hombres del ciclo de vida de la adultez y vejez en el ámbito comunitario del micro territorio urbano con treinta (30) hombres diferentes por taller, en la cual se realice sensibilización y educación sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer de próstata y colon rectal. En las evidencias fotográficas se soportó el uso de los elementos contratos y en el listado de asistencia el aforo y la diversidad de los hombres asistentes. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>4</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>4</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7.15. Desarrollar Un (1) taller de educación mensual en salud oral con mínimo 20 estudiantes de 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8° en Institución educativa del micro territorio rural que incluya, aplicación de revelador de placa bacteriana, enseñanza de técnica de cepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higiene oral. Soportes: acta de desarrollo de actividad, listado de asistencia, mínimo dos fotos, registro de porcentaje de placa bacteriana, COP por estudiante. Revelador de placa bacteriana 1 por cada taller (20 niños), guantes desechables, tapabocas.</td>
<td>El profesional desarrolló un (16) taller de educación este taller se realizó en dos semanas debidas que el calendario académico escolar estaba finalizando en salud oral con 20 estudiantes de los grados 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8° en Institución educativa del micro territorio rural, donde incluyó revelador de placa bacteriana, enseñanza de técnica de cepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higiene oral. Se aportaron listados de asistencia y evidencias fotográficas que soportaron la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgo:
- Muy poco Tiempo de ejecución de las actividades

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>32</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>32</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>7.16. Desarrollar Un (1) taller de educación mensual en salud oral con mínimo veinticinco (25) estudiantes de 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8° en Institución educativa del micro territorio urbano que incluya, aplicación de revelador de placa bacteriana, enseñanza de técnica de cepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higiene oral. Soportes: acta de desarrollo de actividad, listado de asistencia, mínimo dos fotos, registro de porcentaje de placa bacteriana, COP por estudiante. Revelador de placa bacteriana 1 por cada taller (15 niños), guantes desechables, tapabocas.</td>
<td>El profesional desarrolló un (16) taller de educación este taller se realizó en dos semanas debidas que el calendario académico escolar estaba finalizando en salud oral con 25 estudiantes de los grados 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8° en Institución educativa del micro territorio urbano, donde incluyó revelador de placa bacteriana, enseñanza de técnica de cepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higiene oral. Se aportaron listados de asistencia y evidencias fotográficas que soportaron la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgo:
- Muy poco Tiempo de ejecución de la actividad
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>32</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>32</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8.1. Realizar una (01) jornada de transferencia de conocimientos mensual, en el Micro territorio urbano durante la vigencia del convenio, dirigida a agentes comunitarios que pueden estar integrados por madres comunitarias, auxiliares de enfermería, gestores de salud, parteras, sobanderos, médicos tradicionales, con la asistencia mínima de treinta (30) personas diferentes por jornadas, con los siguientes temas: a) Que son las vacunas, esquema de vacunación de Colombia. b) Mitos y Realidad de la Vacunación Página 12 de 16 c) Importancia de la vacunación con VPH para evitar el cáncer de cuello uterino.</td>
<td>El profesional realizó una (8) jornada de transferencia de conocimientos mensual, en el Micro territorio urbano dirigida a 30 agentes comunitarios para abordar temas como la vacunación y el VPH. Se aportaron evidencias para soportar el uso de los elementos contratados y el aforo exigido para la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>4</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>4</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>8.2. Realizar doce (12) jornadas 6 en el micro territorio urbano y 6 en el micro territorio rural dirigido a treinta (30) estudiantes, jornadas de sensibilización manejo y disposición adecuada de inservibles acompañada de una actividad comunitaria de recolección de inservibles en el entorno educativo. La actividad tendrá 2 momentos: Primer Momento: taller para fomentar la cultura ciudadana en materia de separación de residuos en el país, con el desarrollo de temas en: el código de colores blanco, negro y verde para la separación de residuos en la fuente. Uso Racional de Bolsas Plásticas. Factores de riesgo ambiental asociados al uso y disposición inadecuada de residuos Segundo Momento: Actividad de recolección (se realizará mediante jornada lúdica recreativa en las instituciones educativas seleccionadas, indicando el debido proceso de clasificación, recolección, y disposición adecuada de inservibles. El desarrollo de esta actividad se evidenciará: 1. Listados de asistencia, que deberá contener los siguientes mínimos: fecha, actividad realizada, municipio, nombre del asistente, número de identificación, firma o huella. 2. Cuatro (4) fotografías a color por actividad, 3. Videos de 2 minutos en el que se evidencie los distintos momentos de la actividad, 4. Invitación por cada sesión. 5. Informe de actividad.</td>
<td>El profesional realizó doce (12) jornadas 6 en el micro territorio urbano y 6 en el micro territorio rural dirigido a treinta (30) estudiantes, en dos momentos: unas jornadas de sensibilización manejo y disposición adecuada de inservibles acompañada de una actividad comunitaria de recolección de inservibles en el entorno educativo y el otro fue una actividad de recolección. Se aportaron evidencias para soportar el uso de los elementos contratados y el aforo exigido para la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgo:
-No se pudo realizar jornadas mensuales debido al que calendario académico esta finalizando nos abrieron un espacio en las instituciones educativas de una semana
-poco tiempo la ejecución de las actividades.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%.

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>12</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>12</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8.3. Desarrollar dos (02) talleres de salud mensual de dos (02) horas de duración dirigido al entorno laboral del micro territorio rural priorizado (manipuladores y fumigadores) y un (01) taller al entorno educativo (estudiantes, docentes y padres de familia) de dos (2) horas de duración, sobre los riesgos, medidas de mitigación y la prevención de intoxicaciones por sustancias químicas-plaguicidas. La asistencia mínima de esta actividad será de treinta (30) personas.</td>
<td>El profesional realizó dos (02) talleres de salud mensual de dos (02) horas de duración dirigido al entorno laboral del micro territorio rural priorizado (manipuladores y fumigadores) y un (01) taller al entorno educativo (estudiantes, docentes y padres de familia) de dos (2) horas de duración, sobre los riesgos, medidas de mitigación y la prevención de intoxicaciones por sustancias químicas-plaguicidas. La asistencia mínima de esta actividad será de treinta (30) personas. Se aportaron evidencias para soportar el uso de los elementos contratados y el aforo exigido para la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Hallazgo:
- Al momento de planear y proyectar la actividad debe ser en la realidad del municipio, el municipio no se encuentra fabricas de cultivadores ni de fumigadores, esta actividad fue dirigida campesinos agricultores en el área rural y la otra parte en las instituciones educativas donde no brindaron un espacio de poco tiempo. para la ejecución de estas actividades debido a que el calendario académico estaba finalizando
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%.

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8.4. Realizar quince (15) talleres en el entorno comunitario del micro territorio urbano y rural dirigidos a todos los grupos etarios de la comunidad en general, con una asistencia mínimo de veinte (20) personas. La temática de los talleres está encaminada en promover en las personas la capacidad de obtener, procesar y entender la información básica de salud y los servicios necesarios para tomar decisiones apropiadas; a través, de la estrategia de Información, Educación y Comunicación de prevención y mantenimiento de la salud de enfermedades zoonóticas mediante la tenencia responsable de animales de compañía y producción, mediante: · Realizar el diseño, elaboración y reproducción de ciento seiscientas (600) cartillas con los contenidos relacionados a promoción y mantenimiento de enfermedades de zoonóticas de interés en salud pública según situación epidemiológica de cada uno de los municipios beneficiados enfocados a entorno comunitario y hogar. La cartilla debe ser impresa a todo color, tamaño media carta, en papel propalcote de 150 gramos, 20 Páginas, carátula incluida. · Talleres de dos horas de duración a la comunidad en general de la zona rural y urbana de los municipios objeto con un mínimo de 20 asistentes. La temática por desarrollar será prevención y mantenimientos de la salud en la vivienda y entorno comunitario enfocado a la tenencia responsable de animales de compañía y producción para mitigación de riesgo de contagio de enfermedades zoonóticas. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos. EVIDENCIAS: Listado de asistencia que deberá contener la siguiente información: fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre de asistente, número de identificación, dirección, teléfono firma o huella, y anexos fotográficos a color por actividad (mínimo 4 fotos) e invitación para cada taller.</td>
<td>el profesional (zootecnista) realizo y ejecuto quince (15) talleres en el entorno comunitario del micro territorio urbano y rural dirigidos a todos los grupos etarios de la comunidad en general, con una asistencia mínimo de veinte (20) personas sobre educación y Comunicación de prevención y mantenimiento de la salud de enfermedades zoonóticas mediante la tenencia responsable de animales de compañía y producción. Se aportaron evidencias para soportar el uso de los elementos contratados y el aforo exigido para la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.

Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%.

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>30</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>30</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9.1. Realizar dos (2) jornadas de transferencia de conocimientos durante la vigencia del convenio a un grupo de 30 padres, madres, cuidadores y/ o responsables del cuidado de los niños en cada micro territorio urbano y rural sobre: a) los tres mensajes de IRA y EDA: ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enfermen?, ¿Cómo lo cuido en casa?, ¿Cuándo debo consultar a un servicio de salud?; b) promoción de la salud y prevención de la EDA e IRA así como en medidas sencillas para la manipulación de los alimentos, de mejoramiento ambiental, manejo adecuado del Página 13 de 16 agua, lavado de manos, c)disposición de desechos sólidos y líquidos en los diferentes entorno hogar y comunitario. Al finalizar cada jornada se debe realizar una actividad lúdica que permita medir el nivel de compresión de los temas por partes de los padres y cuidadores. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.</td>
<td>El profesional realizó dos (2) jornadas de transferencia de conocimientos a un grupo de 30 padres, madres, cuidadores y/ o responsables del cuidado de los niños en cada micro territorio urbano y rural sobre la IRA y EDA. Se aportaron evidencias para soportar el uso de los elementos contratados y el aforo exigido para la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%.

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
<tr>
<td>9.2 Realizar en cada uno de los micro territorio urbano y rural durante la vigencia del convenio un encuentro de diálogo de saberes de dos horas de duración dirigida a treinta (30) mujeres diferentes por encuentros, en edad fértil y gestantes sobre aspectos importantes para la prevención de la mortalidad infantil los cuales incluyen: 1. Cuidados previos al embarazo y cuidados prenatales y Abordar el parto prematuro, bajo peso al nacer y sus resultados. 2. Crear un ambiente seguro para que el bebe duerma para la prevención de Muerte de cuna (Síndrome de Muerte Súbita del Lactante). 3. Alimentación con lactancia materna y Alimentación complementaria a partir de los 6 meses de edad. 4. Esquema de vacunación en el primer año e Importancia de la asistencia a los controles de niño sano de acuerdo a la ruta de atención de promoción y mantenimiento de la salud. 5. Prevención de accidentes para evitar lesiones permanentes o la muerte. Las mujeres convocadas deben asistir al 100% de los encuentros para que sea exitoso el proceso. Se entregará a las participantes una cartilla de 10 páginas full color tamaño carta con los contenidos diagramados sobre los temas tratados para un mayor refuerzo de los mismos. Se entregarán por parte de los profesionales de la Secretaría de Desarrollo de la Salud un modelo de la cartilla. Las sesiones se realizarán en el horario que se concerté con la comunidad y debe quedar definido en las actas de concertación. Necesidades: Papel bond, marcadores, 80 fotocopias de situaciones, casos y juegos de pasatiempo lúdicos, cartilla.</td>
<td>Los profesionales realizaron en cada uno de los micro territorio urbano y rural 8 encuentro de diálogo de saberes de dos horas de duración dirigida a treinta (30) mujeres diferentes por encuentros, en edad fértil y gestantes sobre aspectos importantes para la prevención de la mortalidad infantil. Se aportaron evidencias para soportar el uso de los elementos contratados y el aforo exigido para la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas.
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%.

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>8</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9.3. Realizar en cada uno de los micro territorios priorizados con los agentes comunitarios que pueden estar integrados por treinta (30) entre madres comunitarias, COPACOS, organizaciones de base comunitaria, lideres, integrantes de las redes de vigilancia comunitaria, auxiliares de enfermería, gestores de salud, parteras, sobanderos, médicos tradicionales, un encuentro pedagógico semanal de 2 horas de duración en cada municipio con los siguientes temas: 1. Conociendo la IRA. 2. Como evito que los niños y las niñas menores de 5 años se enfermen. 3. Si se enferma como lo debo cuidar en casa y como puedo evitar que contagie a otras personas. 4. Cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud. 5. Mensajes claves: ¿Cómo evito que mi hijo, hija o adulto mayor se enferme?, ¿Cómo lo(a) cuido en casa?, ¿Cuándo debo consultar al médico? Para el desarrollo de estos encuentros se debe utilizar la metodología definida en la Guía operativa para desarrollo de la estrategia comunitaria Programa para la prevención, manejo y control de la Infección Respiratoria Aguda-IRA, en niños y niñas menores de cinco años. Para el desarrollo de los encuentros se debe garantizar apoyo logístico y, material de trabajo consistente en cartulinas, pegante, tijeras, marcadores de varios colores, 9 fichas del rompecabezas “Lavado de Manos” jabón, agua en un recipiente y toallas de papel, láminas de las 18 prácticas clave de AIEPI comunitario para el juego de concéntrese, cinta de enmascarar. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y guía de trabajo. Los participantes deben ser los mismos en las 5 sesiones. Previo al inicio de los encuentros se debe realizar una reunión en articulación con la DLS, ESE municipal para motivar a la comunidad a vincularse a los encuentros pedagógicos, selección de los asistentes para garantizar la asistencia a todas las sesiones y aspectos de logística como horarios, fechas de las sesiones, entre otros. En la clausura del encuentro pelágico se realizará una jornada de evaluación con metodologías participativas que permita afianzar los contenidos brindados durante todas las sesiones. Necesidades: 10 cartulinas, 2 ovillos de lana, 2 pegante, 5tijeras, 12 marcadores de varios colores, 9 fichas del rompecabezas “Lavado de Manos” jabón, Agua en un recipiente y Toallas de papel, láminas de las 18 prácticas clave de AIEPI comunitario para el juego de concéntrese, 2 cinta de enmascarar.</td>
<td>Las profesionales realizaron en cada uno de los micro territorios 1 encuentro priorizados con 30 agentes comunitarios un encuentro pedagógico semanal de 2 horas de duración con las temáticas que define la actividad en el estudio previo del convenio, como lo son la IRA, lavado de manos, prácticas de AIEPI comunitario entre otros. Se aportaron evidencias para soportar el uso de los elementos contratados y el aforo exigido para la actividad. Ver anexo 5, Registros digitales de las actividades ejecutadas
Hallazgo:
-La formulación y la planeación de la actividad no esta bien redactada y se contra dice en varios aspecto como en el numero de las sesiones que dice en la descripción del contrato que son 5 sesiones y en la parte del pago solo pagan 2 sesiones se entiende que es una sección urbana y otra rural .
Porcentaje de cumplimiento por actividad: 100%.

<table>
<tr><th>Item</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>N° programado</td><td>2</td></tr>
<tr><td>N° ejecutado</td><td>2</td></tr>
<tr><td>% de ejecución</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Carpeta café
Carpeta digital en medio digital, USB, SECOP II</td>
</tr>
</table>

Para fines pertinentes, presentó el correspondiente Informe de labores del convenio identificado en el encabezado del presente Informe, correspondiente al periodo comprendido entre el 17 de septiembre hasta el 23 de diciembre de 2024, según lo contemplado en la cláusula quinta del pliego contractual, Obligaciones del contratista, del proceso SS-017-2024.

Para mayor constancia, el presente informe se firma el 3 de febrero de 2025.

Cordialmente,

GHASSAN NADER NAME
REPRESENTANTE LEGAL
ESE CAMU SAN RAFAEL DE SAHAGUN – CORDOBA

ANEXOS DE INFORME DE LABORES DEL CONTRATISTA FINAL- CONTRATO SS-017-2024

Anexo N°	Nombre del Anexo
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	