JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 22 de Febrero al 25 de Febrero **DOCENTE:** DIANA QUINTANA **NIVEL:** SALA MATERNA
ESTRATEGIA: Cesto de los Tesoros.
PROPÓSITO: Brindar una acogida afectuosa los niños, niñas y familias del nivel de sala materna para fortalecer vínculos afectivos de confianza y seguridad por medio de diversas actividades pedagógicas que nos permitirán reconocer en ellos sus diferentes características.

Momentos y Hora	**Lunes**	**Martes**	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Bienvenida **7:00 a 8:00 am**	Bienvenida afectuosa acompañada de música suave y juguetes sonoros.	Bienvenida con música de fondo y balones de tela para que los niños y niñas interactúen entre sí y con los demás	Para la bienvenida se dispondrán en el piso del salón diferentes juguetes para permitir que los niños y niñas exploren su entorno.	Bienvenida con globos de colores blanco, negro y rojo; donde los niños y las niñas tengan la posibilidad de interactuar.	Para esta bienvenida la maestra los recibirá muy afectuosamente les facilitara diferentes juguetes para su interacción.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HABITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Descripción pedagógica **9:00A 11:00AM**	Se ambientará el salón con juguetes facilitando la interacción de los niños y niñas con estos objetos, con el fin de generar seguridad y confianza por el nuevo entorno en el que se encuentran los niños y las niñas de la misma manera se implementara música suave para ambientar la actividad pedagógica con el fin de generar calma y bienestar.	Nos ubicaremos en el tapete didáctico con los niños y niñas, donde la maestra iniciara cantando la canción de Mi carita realizando énfasis en la comunicación gestual, a medida que se canta la canción la maestra se dirigirá y pronunciara el nombre de cada uno de los niños y niñas esto acompañado de un espejo que se será implementado para generar de manera gradual su auto reconocimiento.	Se dispondrá el salón con pelotas de diferentes colores y texturas, para cada uno de los niños en donde la maestra animará a los niños y las niñas y de acuerdo a su desarrollo motriz, que interactúen con este elemento, (los niños más pequeños realizaran seguimiento visual y sostén cefálico, con los más grandes control postural, agarre); esto permitirá reconocer el espacio del salón y los elementos que lo conforman.	En esta oportunidad la maestra ubicara a los niños y niñas en una colchoneta y les contará un cuento corto basado en el tipo texto de libro álbum durante la narrativa se jugará con sonidos onomatopéyicos, gestos, entonación volumen, variación de voces de manera que se captar por momentos la atención de los niños y las niñas. Seguido a esto se le facilitara a los niños y niñas el material para que lo manipulen haciendo uso de todos sus sentidos.	Con anterioridad solicitaremos a las familias traer al jardín un objeto familiar para los niños (como el perfume de la mamá, su cobija preferida o su juguete), con el fin de generar interacciones con estos elementos en espacios variados promoviendo la seguridad tranquilidad y confianza.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HABITOS ALIMENTICIOS.					
Momento del sueño **1:00 a 2:00 pm**	Música clásica	Música clásica	Música clásica	Música clásica	Música clásica
Descripción pedagógica **2:30 a 3:30pm**	Como complemento de la actividad principal del día la docente de educación artística acompañará a los niños y niñas del nivel con canciones de cuna en idiomas diferentes, con melodías distintas y observara cómo lo reciben los bebés.	Para terminar la actividad de esta jornada la profesora pondrá diferentes canciones de cuna mientras prepara a los niños para la salida.	En este espacio realizaremos Juego con texturas suaves, algodón, plumas utilizando la estrategia de cesto de tesoros invitaremos a los niños y niñas a interactuar con estos elementos.	Para finalizar el día pondremos diferentes rondas infantiles	Para dar por terminada la semana realizaremos un masaje en sus manos y pies con música suave de fondo**.**

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: Durante este día se realizó llamada telefónica a los padres de familia donde se les informó la hora y la fecha de ingreso de los niños y niñas al jardín, también se informa el protocolo a seguir durante el ingreso y su estadía, salida y su estadia en la institucion.Se resalta la imporancia de seguir estas recomendaciones.

MARTES: Durante este día se da la bienvenida afectuosa a los niños y niñas del nivel de maternal y a sus familias, se realiza reconocimiento de cada niño y niña al igual que sus pertenencias, también se dialoga con los padres de algunas dinámicas que tienen con sus hijos como es la alimentación horas de sueño; posteriormente nos dirigimos al salón para dar inicio a los diferentes momentos. Se puede percibir durante la jornada que los niños muestran mucho llanto y no se puede realizar la actividad central, se procura calmar los niños por medio de canciones, reconociendo en cada uno de ellos sus particularidades.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MIÉRCOLES: Para este dia el ingreso estuvo acompañado de música suave, sonajeros para llamar la atención de los niños, algunos niños se muestran más tranquilos, durante las diferentes actividades, se realiza reconocimiento de los espacios, durante la hora de la alimentación se observa que poco a poco se están familiarizando con su nuevo entorno mostrando tranquilidad y agrado por los mismos.
JUEVES: para este día la maestra se acerca a los niños y niños realizando diferentes gestos y sonidos con su boca logrando captar la atención de Valery y Germán ellos observan y siguen a la maestra con la mirada.
VIERNES: En este día se realiza un acercamiento y se procura mantener un contacto físico y visual con cada uno de los niños para brindarles más seguridad al momento de llegar al jardín Valery se muestra muy tranquila, también el tener su cobija cerca le transmite mayor seguridad. En cambio Germán por momentos llora porque se siente intranquilo.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 28 de febrero al 04 de Marzo **DOCENTE:** CAROLINA RINCON **NIVEL:** SALA MATERNA
ESTRATEGIA: Cesto de los tesoros
PROPÓSITO: Brindar una acogida afectuosa a los niños, niñas y familias del nivel de sala materna y fortalecer vínculos afectivos de confianza y seguridad por medio de actividades pedagógicas que nos permitirán reconocer en ellos sus diferentes características.

Momentos y Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Bienvenida **7:00 a 8:00 am**	Bienvenida afectuosa acompañada de diferentes elementos pedagógicos orientados a la motivación e interacción en el momento de ingreso al salón, (balón sonoro y de texturas, sonajeros).	Bienvenida afectuosa acompañada de diferentes elementos pedagógicos como sonajeros elaborados en material reciclable.	Bienvenida afectuosa acompañada con sonidos de la naturaleza para brindar seguridad y confianza al momento del ingreso al salón.	Bienvenida afectuosa acompañada de diferentes elementos pedagógicos como los cuentos de texturas para estimular en las niñas y niños su imaginación.	Bienvenida afectuosa donde se dispondrán colchonetas cerca de los móviles y de esta manera ir ubicando los niños a medida que van llegando para que ellos puedan observar y alcanzar los objetos que se encuentran colgados allí.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					
Descripción pedagógica **9:00A 11:00 AM**	Se ambientara el salón con música suave de fondo y se dispondrán cojines redondos o colchonetas redondos en el suelo de manera que la docente tenga acceso para trabajar con cada uno de los niños de manera cómoda y segura, seguido a esto se dispondrá a retirar algunas prendas de vestir para tener contacto piel a piel, se iniciara con todos con la estimulación corporal teniendo en cuenta la direccionalidad de movimiento y la fuerza de cada ejercicio de esta manera se ira ascendiendo por el cuerpo del niño o niña terminando en estimulación facial. La maestra de artes nos apoyara con la siguiente actividad, consiste en pegar cinta de enmascarar o cinta	Para esta oportunidad usaremos pompas de jabón permitiendo que este cerca a los niños y niñas permitiendo que observe la trayectoria, que toquen la pompa, que observe los colores. Con esta sencilla actividad para los bebés de sala materna lograremos que desarrollen habilidades visuales como el seguimiento de objetos.	Se ambientara el salón con algunas hierbas aromáticas, que estarán disponibles en bolsitas de tela y se ubicaran los niños y las niñas en colchonetas facilitando de esta manera estimular la sensibilidad olfativa y logren experimentar diferentes aromas naturales. Se apoyará con sonidos de fondo.	Se ubicaran los niños y niñas en el tapete lúdico del salón allí estarán dispuestas botellas artesanales con diferentes elementos en su interior, que generaran interés visual para que los niños y niñas se motiven por interactuar con ellas, con apoyo de la maestra se realizaran desplazamiento de la botellas, acercaran y se realizaran diferentes movimientos despertando el interés y la curiosidad.	Se realizará ambientación del espacio pedagógico a través de láminas de textura: suave, liso rugoso. Las docentes irán promoviendo la interacción con el material afianzando los cambios posturales y desarrollo motriz: decúbito, supino, lateral izquierdo y derecho.

	de colores en el piso, para que los bebés despeguen la cinta del piso, esta actividad está más orientada para los niños y niñas que ya se pueden sentar.				
REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					
Momento del sueño **1:00 a 2:00 pm**	Música clásica	Música clásica	Música clásica	Música clásica	Música clásica
Descripción pedagógica **2:30 a 3:30pm**	Como complemento de la actividad principal del día al finalizar se les realizará durante el cambio de pañal suavemente el movimiento de la bicicleta con sus piernas.	Para dar por terminado el dia se sujetará suavemente a los miembros superiores e inferiores del bebe un globo pequeño mientras se encuentra acostado genere atención los movimientos de este a partir de movimientos reflejo.	Dando por terminada la actividad tomaremos sus manos y jugaremos a dar palmaditas preparándonos para la salida.	Para finalizar el día y siguiendo con la misma temática se les pondrá sonidos del ambiente y nos prepararemos para ir a casa.	Para dar por terminada la semana realizaremos un masaje en sus manos y pies con aceites de diferentes aromas.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	Grabadora Música crema cojines redondos cinta de enmascarar cinta adhesiva de colores.	Burbujas. sonajeros reciclables. canciones de cuna .	música hierbas aromáticas crema colchoneta	Música grabadora botellas	Grabadora sonidos Tapete de texturas Aceites de aromas.

VALORACIÓN DIARIA

LUNES:

En este día se recibieron los niños con música de fondo se evidencio que los niños GUILAM BAQUERO, KELIANNY ROMAÑA no asisten al jardin por problemas de salud, la niñas LUCIANA PADILLA no va al jardín ya que la mamá manifestó que era el dia de descanso y quería compartir con LUCIANA el resto de los realizaron la actividad y se adaptan cada dia mas.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MARTES: Para este dia llegaron menos niños y niñas al jardín Karol Juliana Solano en el transcurso de la jornada no comió (desayuno, almuerzo) al la salida se le informa a la mama y se le sugiere reforzar su alimentación en casa, el niño Guilam Baquero y Kelianny Romaña no asisten al jardín por estado de salud.
MIÉRCOLES: En el dia de hoy los niños y niñas están más adaptados al jardín participaron en las actividades que realizó la docente de danzas la niña Isabella Perez presentó un estado de salud un poco delicado se procedió a llamar a la mama para que la llevara al médico los demás niños y niñas comieron toda su alimentación tanto desayuno como el almuerzo.
JUEVES: En este día se acogieron los niños y niñas dándoles la bienvenida con música posterior a esto se ubicaron en el tapete pedagógico allí se les dio botellas sensoriales, luego de se les dio un masaje con crema así se relajaron, no se realizó la actividad de hoy ya que no fueron todos los niños y niñas y algunos se veian indispuestos por sintomas de gripa.
VIERNES: Para este día se recibieron los niños y niñas se colocaron en los móviles que están ubicados en el salon de maternal, el niño GUILAM BAQUERO sigue en proceso de adaptación cada vez va mejorando recibe los alimentos ofrecidos por el jardín en cuanto el llanto va poco a poco, en la actividad se les colocó encima de un balón y se les hizo movimientos muy suaves adelante y atrás.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 28 de febrero al 04 de marzo **DOCENTE:** DIANA QUINTANA **NIVEL:** SALA MATERNA
ESTRATEGIA: Cesto de los tesoros
PROPÓSITO: Brindar una acogida afectuosa a los niños, niñas y familias del nivel de sala materna y fortalecer vínculos afectivos de confianza y seguridad por medio de actividades pedagógicas que nos permitirán reconocer en ellos sus diferentes características.

Momentos y Hora	**Lunes**	**Martes**	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**
	MASAJE RELAJANTE	***JUEGO CON BURBUJAS***	***AROMAS RELAJANTES***	***BOTELLAS SENSORIALES***	***JUEGO CON TAPETE DE TEXTURAS***
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Bienvenida **7:00 a 8:00 am**	Bienvenida afectuosa acompañada de diferentes elementos pedagógicos orientados a la motivación e interacción en el momento de ingreso al salón, (balón sonoro y de texturas, sonajeros).	Bienvenida afectuosa acompañada de diferentes elementos pedagógicos como sonajeros elaborados en material reciclable.	Bienvenida afectuosa acompañada con sonidos de la naturaleza para brindar seguridad y confianza al momento del ingreso al salón.	Bienvenida afectuosa acompañada de diferentes elementos pedagógicos como los cuentos de texturas para estimular en las niñas y niños su imaginación.	Bienvenida afectuosa donde se dispondrán colchonetas cerca de los móviles y de esta manera ir ubicando los niños a medida que van llegando para que ellos puedan observar y alcanzar los objetos que se encuentran colgados allí.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					
Descripción pedagógica **9:00A 11:00 AM**	Se ambientara el salón con música suave de fondo y se dispondrán cojines redondos o colchonetas redondos en el suelo de manera que la docente tenga acceso para trabajar con cada uno de los niños de manera cómoda y segura, seguido a esto se dispondrá a retirar algunas prendas de vestir para tener contacto piel a piel, se iniciara con todos con la estimulación corporal teniendo en cuenta la direccionalidad de movimiento y la fuerza de cada ejercicio de esta manera se ira ascendiendo por el cuerpo del niño o niña terminando en estimulación facial. La maestra de artes nos apoyara con la siguiente actividad, consiste en pegar cinta de enmascarar o cinta	Para esta oportunidad usaremos pompas de jabón permitiendo que este cerca a los niños y niñas permitiendo que observe la trayectoria, que toquen la pompa, que observe los colores. Con esta sencilla actividad para los bebés de sala materna lograremos que desarrollen habilidades visuales como el seguimiento de objetos.	Se ambientara el salón con algunas hierbas aromáticas, que estarán disponibles en bolsitas de tela y se ubicaran los niños y las niñas en colchonetas facilitando de esta manera estimular la sensibilidad olfativa y logren experimentar diferentes aromas naturales. Se apoyará con sonidos de fondo.	Se ubicaran los niños y niñas en el tapete lúdico del salón allí estarán dispuestas botellas artesanales con diferentes elementos en su interior, que generaran interés visual para que los niños y niñas se motiven por interactuar con ellas, con apoyo de la maestra se realizaran desplazamiento de la botellas, acercaran y se realizaran diferentes movimientos despertando el interés y la curiosidad.	Se realizará ambientación del espacio pedagógico a través de láminas de textura: suave, liso rugoso. Las docentes irán promoviendo la interacción con el material afianzando los cambios posturales y desarrollo motriz: decúbito, supino, lateral izquierdo y derecho.

	de colores en el piso, para que los bebés despeguen la cinta del piso, esta actividad está más orientada para los niños y niñas que ya se pueden sentar.				
REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					
Momento del sueño **1:00 a 2:00 pm**	Música clásica	Música clásica	Música clásica	Música clásica	Música clásica
Descripción pedagógica **2:30 a 3:30pm**	Como complemento de la actividad principal del día al finalizar se les realizará durante el cambio de pañal suavemente el movimiento de la bicicleta con sus piernas.	Para dar por terminada la semana se sujetara suavemente a los miembros superiores e inferiores del bebe un globo pequeño mientras se encuentra acostado genere atención los movimientos de este a partir de movimientos reflejo.	Dando por terminada la actividad tomaremos sus manos y jugaremos a dar palmaditas preparándonos para la salida.	Para finalizar el día y siguiendo con la misma temática se les pondrá sonidos del ambiente y nos prepararemos para ir a casa.	Para dar por terminada la semana realizaremos un masaje en sus manos y pies con aceites de diferentes aromas.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	Grabadora Música crema cojines redondos cinta de enmascarar cinta adhesiva de colores.	Burbujas. sonajeros reciclables. canciones de cuna .	música hierbas aromáticas crema colchoneta	Música grabadora botellas	Grabadora sonidos Tapete de texturas Aceites de aromas.

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: Para este día la bienvenida estuvo acompañada un poco de llanto las maestras procuran tranquilizarnos y llamar su atención por medio de música relajante y rondas, durante la actividad los niños que estaban llorando se relajaron con el masaje el contacto físico permitió brindarles tranquilidad y confianza a los niños.

En la actividad de las cintas los niños más grandes lograron despegarla del piso ubicando sus en pinza, a los más pequeños les llamaba la atención ver la cinta en el piso y se acercaba a tocarla.
MARTES: En este día los niños y las niñas disfrutaron mucho de la actividad los más pequeños como valery y Germán realizaron seguimiento del objeto y de las bombas de jabón. En la actividad de los globos los niños logran tomar los globos en sus manos, les agrada mucho ver cómo flotan y se mueven de un lado a otro siguiendo con la mirada su trayectoria.
MIÉRCOLES: Durante la actividad de este día se logró evidenciar que los niños disfrutan mucho escuchar diferentes sonidos del ambiente y ver cómo las docentes imitan estos sonidos, esto permitió captar la atención de los niños y las niñas. La actividad de las bolsitas aromáticas no se realizó; se reemplazó por la actividad programada por la docente de educación física quien trae diferentes objetos como aros, pelotas donde ella invita a los niños a manipular estos elementos, los niños disfrutaron mucho y captaron la atención, valery logro mantenerse sentada y tomar un objeto en cada mano.
JUEVES: El día de hoy se inicia la actividad entonando diferentes rondas infantiles permitiendo que los niños se tranquilicen y centrar la atención de los niños y las niñas para dar inicio a la actividad, luego se disponen las colchonetas y las botellas sensoriales donde todos los niños se acercan, toman las mueven y observan su contenido y les agrada mucho interactuar con ellas.
VIERNES:

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA:28 de Febrero al 4 de marzo **DOCENTE:** LUZ MILENA CARRILLO **NIVEL:** SALA MATERNA
ESTRATEGIA: Cesto de los tesoros
PROPÓSITO: Brindar una acogida afectuosa a los niños, niñas y familias del nivel de sala materna y fortalecer vínculos afectivos de confianza y seguridad por medio de actividades pedagógicas que nos permitirán reconocer en ellos sus diferentes características.

Momentos y Hora	**Lunes**	**Martes**	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Bienvenida **7:00 a 8:00 am**	Bienvenida afectuosa acompañada de diferentes elementos pedagógicos orientados a la motivación e interacción en el momento de ingreso al salón, (balón sonoro y de texturas, sonajeros).	Bienvenida afectuosa acompañada de diferentes elementos pedagógicos como sonajeros elaborados en material reciclable.	Bienvenida afectuosa acompañada con sonidos de la naturaleza para brindar seguridad y confianza al momento del ingreso al salón.	Bienvenida afectuosa acompañada de diferentes elementos pedagógicos como los cuentos de texturas para estimular en las niñas y niños su imaginación.	Bienvenida afectuosa donde se dispondrán colchonetas cerca de los móviles y de esta manera ir ubicando los niños a medida que van llegando para que ellos puedan observar y alcanzar los objetos que se encuentran colgados allí.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					
Descripción pedagógica **9:00A 11:00 AM**	Se ambientara el salón con música suave de fondo y se dispondrán cojines redondos o colchonetas redondos en el suelo de manera que la docente tenga acceso para trabajar con cada uno de los niños de manera cómoda y segura, seguido a esto se dispondrá a retirar algunas prendas de vestir para tener contacto piel a piel, se realizara movimientos suaves por el cuerpo del niño o niña terminando hasta masajear el rostro. La maestra de artes nos apoyara con la siguiente actividad, consiste en pegar cinta de enmascarar o cinta de colores en el piso, para que los bebés despegue la cinta del piso, esta actividad está más orientada para los niños y niñas que ya se pueden sentar.	Para esta oportunidad usaremos pompas de jabón permitiendo que estén cerca a los niños y niñas facilitando que observe la trayectoria, que toquen la pompa, que observe los colores. Con esta sencilla actividad para los bebés de sala materna lograremos que desarrollen habilidades visuales como el seguimiento de objetos.	Se ambientara el salón con algunas hierbas aromáticas, que estarán disponibles en bolsitas de tela y se ubicaran los niños y las niñas en colchonetas facilitando de esta manera estimular la sensibilidad olfativa y logren experimentar diferentes aromas naturales. Se apoyará con sonidos de fondo.	Se ubicaran los niños y niñas en el tapete lúdico del salón allí estarán dispuestas botellas artesanales con diferentes elementos en su interior, que generan interés visual para que los niños y niñas se motiven por interactuar con ellas, con apoyo de la maestra se realizarán desplazamiento de la botellas, acercaran y se realizarán diferentes movimientos despertando el interés y la curiosidad.	Se realizará ambientación del espacio pedagógico a través de láminas de textura: suave, liso y rugoso. Luego la maestra captará la atención de los niños y niñas por medio de la canción el sol haci promoverá la interacción con el material afianzando los cambios posturales y desarrollo motriz: decúbito, supino, lateral izquierdo y derecho para estimular la dimensión corporal y

					la confianza de los niños y niñas.
REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					
Momento del sueño **1:00 a 2:00 pm**	Música clásica	Música clásica	Música clásica	Música clásica	Música clásica
Descripción pedagógica **2:30 a 3:30pm**	Como complemento de la actividad principal del día al finalizar se les realizará durante el cambio de pañal suavemente el movimiento de la bicicleta con sus piernas.	Para dar por terminada la experiencia se sujetará suavemente a los miembros superiores e inferiores del bebe un globo pequeño mientras se encuentra acostado genere atención los movimientos de este a partir de movimientos reflejo.	Dando por terminada la actividad tomaremos sus manos y jugaremos a dar palmaditas preparándonos para la salida.	Para finalizar el día se practican hábitos higiénicos y se fortalecerán hábitos alimenticios, se pondrán rondas infantiles y los niños y niñas se preparan para ir a sus hogares.	Para dar por terminada la semana realizaremos un masaje en sus manos y pies con aceites de diferentes aromas y se pondrá música infantl.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	Grabadora Música crema cojines redondos cinta de enmascarar cinta adhesiva de colores.	Burbujas. sonajeros reciclables. canciones de cuna .	música hierbas aromáticas crema colchoneta	Música grabadora botellas	Grabadora sonidos Tapete de texturas Aceites de aromas.

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: El día de hoy durante la experiencia pedagógica y siendo nuevamente dia lunes los niños y las niñas llegaron con mucho llanto se les hablo se les hablo se les cantaron algunas canciones para tranquilizarlos y esto los calmó por momentos cortos a la mayoría ,hoy no realice la experiencia de retirar sus prendas de vestir ya que estaba haciendo mucho frío , pero si realizamos la

de la cinta de enmascarar donde Emily ,David y Matias lograron despegar la cinta del piso esta experiencia llamo mucho su atención .
MARTES: En esta oportunidad no se realiza la actividad con pompas de jabón pero en vez de esto la realizamos con algunas pelotas de colores observando que niño y niña , sigue el objeto con la mirada los niños Smith,david y sheily en esta experiencia observaron muy atentos la pelota y al cambiar el color de la pelota la buscaban con la mirada a ver donde estaba la primer pelota que se les había mostrado la experiencia se volverá a repetir más adelante ya que la mayoría de los niños y niñas se interesaron por la actividad.
MIÉRCOLES: En este dia apoyó la actividad la maestra de educación física por lo tanto se cambio la experiencia se les facilitaron a los niños y niñas pelotas de colores algunos aros y unos pocos globos en esta experiencia los niños y niñas estuvieron muy atentos cuando se lanzaban los globos o pelotas Heylan ,david Emeli y Sheily siguen los objetos a través de su mirada y el niño Matias gateando busca el objeto hasta encontrarlo hoy la mayoría de los niños y niñas disfrutaron de la experiencia pedagógica e interaccionan entre sí y con sus maestras.
JUEVES:en esta experiencia pedagógica los niños interactuaron entre sí y con sus pares a Sheily le agrada mucho el sonido de las botellas con shakiras a luciana se le acercaron las botellas que contenían agua y trozos de foamy y se quedaba observando lo que tenia la botella a Michael le gusta mucho los sonajeros los sonajeros que tienen cascabeles por lo que logró estar más tranquilo en esta experiencia hoy se genero en los niños y niñas ya que la mayoría lograron estar más tranquilos y calmados .
VIERNES: Para este día se aprovechó el clima y se cambió la experiencia por masajes que se realizaron a los niños y niñas con crema Johnson inicialmente se les quitaron los pantalones, medías y zapatos dejándolos en pañal y camiseta, se inició estirando sus piernas y diciéndole a cada niño y niña que íbamos a tocar sus pies y piernas e iniciamos a realizar suaves masajes desde la punta de sus pies por cada uno de sus dedos hasta llegar a sus piernas repitiendo el masaje en forma circular en esta experiencia pude evidencia que Matías se sintió muy feliz ya que lo demostraba con muchas sonrisas queriendo que nuevamente se le realizará el masaje ,Emily también disfruto de

la experiencia del día de hoy ,la actividad fue muy interesante para los niños y niñas además que me permitió dialogar y poder crear un vínculo de más confianzas y seguridad con cada uno de los bebés.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 21 al 25 de febrero **DOCENTE:** Marcela Cadena, Diana Guayabo, Karen Beltrán. **NIVEL:** Caminadores.
ESTRATEGIA: Cestos del tesoro y rincones pedagógicos.
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Realizar la acogida de los niñas y niñas de caminadores con el fin de crear vínculos afectivos entre pares y docentes, medio de un ambiente cálido, acogedor y seguro que posibilite en ellos y ellas la participación, el disfrute, y la vinculación afectiva al jardín infantil.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Se ambienta el espacio de manera agradable con elementos como bombas y música permitiendo a los niños y niñas bajar niveles de ansiedad como el miedo, temor, tristeza, sintiéndose seguros y tranquilos.	Al ingresar las niñas y niños serán recibidos por unos personajes especiales como los títeres quienes los estarán saludando e invitando a entonar canciones infantiles y a compartir con sus pares y docentes juegos espontáneos.	Se dará la bienvenida a los niños y niñas con fiesta de papel de colores, invitándolos a jugar, compartir con sus pares y maestras, llevándolos a sentirse a gusto por entrar a este espacio.	Se ambienta un espacio agradable donde al ingresar las maestras los saludan con pompas de jabón con el propósito de que se desplacen según sus posibilidades de movimientos como gateando, saltando, caminando entre otros y de esta manera disfruten de su nuevo escenario.	Se invitarán a los padres de familia a personificar a sus hijos e hijas de chef con elementos reciclables, el ingreso de los niños y niñas el espacio está ambientado de Buffet encontrando variedad de frutas (manzana y fresa), el cual podrán probar según su gustos e interés.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Se organiza el espacio de manera amplia donde los niños y niñas imitan los movimientos corporales de las maestras como saltar, caminar, correr y saltar al son de la música y ritmo de la canción "el baile de los animales". Observando en los niños y niñas su gusto y seguridad al permanecer en este espacio. Seguido esto se invitan a sentarse sobre colchonetas donde se anticipan a la siguiente acción como es la vinculación a los hábitos de higiene y alimentación.	Se organizará el espacio del nivel con diferentes elementos realizando simulación de cuevas, agua, islas invitándolos a encontrar el tesoro (dulces). Seguido esto se invitan a las niñas y niños a participar de un cuento creado y dramatizado por las maestras generando en los niños y niñas curiosidad, asombro y participación activa al interactuar con cada uno de los personajes.	Se ambientará el espacio con un tapete sensorial de pintura, el cual estará al alcance de los niños y niñas con el fin que ellos y ellas podrán explorar de manera espontánea con sus manos y pies. La experiencia estará acompañada con música clásica que llevará a los niños y niñas a bajar sus niveles de ansiedad.	Con previa anticipación se solicitará a las familias el muñeco preferido del niño y niña, este se dispondrá en diferentes cestos, invitando a las niñas y niños exploren y despierten su curiosidad por descubrir lo que allí encuentran, ya que será algo conocido para ellos y ellas y los llevará a relacionarlo a su entorno familiar. Luego se dará el tiempo para que Interactúen a través del juego libre.	Se adecua el espacio del aula de manera segura el cual está ambientado con un plástico, Se invitarán a los niños y niñas a sentarse en círculo las maestras les brindarán harina para que los niños y niñas exploren la textura, poco a poco se les brindará agua para que a través del modelamiento de la maestra los lleve a transformar textura y crear según su imaginación. **Docente arte:** Se realizará la lectura del cuento "Las aventuras del chef", para continuar la maestra realiza diferentes posturas corporales donde las niñas y niños imiten los movimientos y puedan adoptar la postura de un chef.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Para finalizar la jornada pedagógica con los niños y niñas se realizarán pintu-caritas fortaleciendo el vínculo afectivo entre la maestra, niño y niña.	Se invitarán a los niños y niñas a entonar canciones infantiles imitando movimientos del pirata al ir en búsqueda del tesoro.	Se brindará a cada niño y niña tiras de papel de colores el cual ellos escogen según su preferencia, luego a través de la escucha de la música infantil se invita a realizar diferentes movimientos como arriba, abajo, al lado.	Se realizará la finalización del día disponiendo dos espacios de "burbujas" y "lluvia de papel" para que los niñas y niños interactúen de manera espontánea con sus pares y docentes.	La maestra propone el baile de las frutas para que las niñas y niños sigan el ritmo mientras las maestras van mostrando la silueta de la fruta nombrada, con el fin de que continúen con el reconocimiento de estos alimentos.
RECURSOS	Música infantil Bombas Pintu- caritas. Aula.	Títeres Música infantil Mesas. Aros Papel craft. Aula	Papel crepe Aula Música infantil Papel craft Témperas Cinta Bolsa Ziploc	Burbujeros Aula Música infantil Juguetes Cajas Papel crepe	Aula Música infantil Mesas Platos desechable o bandeja Frutas (manzana y fresa) Plástico Harina Agua Frutiño

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: el dia lunes no se realizo Servicio de manera Presencial, Pero las llamadas se realizaron a las familias de los niños y niñas del nivel de caminadores 1; Para indagar por el estado de Salud de cada Uno de los niños y niñas, tambien se realizo la llamada con el fin de informar a los padres de Familia que los niños y niñas ingresan al Jardin de manera Presencial el dia martes en el horario de 7 a 1pm.

MARTES: el dia de hoy se realizo la ambientación del Salón con diferentes objetos como Pelotas en la Piscina y bombas Con el objetivo que los niños y niñas al ingresar se sintieran tranquilos, Durante el ingreso se evidencio que 3 de ellos ingresaron tranquilos como fue Filliam, Jacobo y Valery, Para calmar la ansiedad de llanto se realizo canto infantil, bailes y acogida afectuosa por medio del arrullo y lectura de Cuentos, cuando ya se encontraban mas Tranquilos se invitaron los niños a Seguir los movimientos de la maestra como canto del Soldadito, chuchu-gua. y otras, en esta actividad se evidencio que los niños más grandes y aquellos que caminan se sintieron en confianza y observaban a la maestra, en pequeños momentos los niños y niñas imitaban los movimientos, Subiendo las manos y corriendo por el Salón.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MIÉRCOLES: Se da la Bienvenida a los niños y niñas con Titeres como el gato y el Perro, Durante la Bienvenida los niños y niñas se sintieron un poco mas tranquilos y ponian mucha atención a los titeres, aquellos que presentaron llanto el dia de ayer se observaron mas tranquilos;
Para la actividad central los maestras dieron uso de diferentes objetos para dramatizar el cuento inventado por ellas, y asi poder bajar niveles de ansiedad como el llanto, los niños se mostraron un poco mas tranquilos y alguno de ellos fueron quedando Dormidos, lo cual se les permitio.
El consumo de alimentos fue mucho mejor, ya que lo consumieron con agrado.

JUEVES: El dia de hoy se da la Bienvenida a los niños y niños con la actividad de Bombas de agua, al inicio de la actividad los niños y niñas que presentaban llanto no mostraron mucho gusto por Jugar con estas, Pero mostraron Interes por Jugar en la Piscina de Pelotas y los Juguetes de ellos; Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica se evidencia que los niños al reconocer sus objetos, trataban de bajar sus niveles de ansiedad, la niña Alisson no baja niveles de ansiedad los objetos que se le brindaban no la tranquilizaban, Durante la exploracion de los objetos se logra para los demas niños bajar niveles de Ansiedad, tambien se evidencia que los niños y niñas no muestran apego por sus objetos y se interesan por el de los demas.
El dia de hoy fue Un dia Sin novedad.

VIERNES: El dia de hoy los niños y niñas se mostraron Tranquilos. al momento del ingreso, aunque la niña Salome mostro un poco de Irritabilidad, la niña alisón presento llanto constante y no consumio los alimentos. en el momento de la experiencia se observa que los niños estaban tranquilos y sus niveles de ansiedad se fueron disminuyendo permitiendo que Durante la experiencia Distinguieron de los elementos brindados como fueron los Torros, harina, en este momento exploraron este elemento con gran Seguridad y gusto, imitaron a una de los maestras Cuando ella se aplico harina en la cara, realizando alguno de ellos esta acción, se evidencio que estas actividades les Ayuda a bajar niveles de ansiedad, la niña Alison bajo niveles de ansiedad. y Jugo con estos elementos.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 28 de febrero al 4 de marzo **DOCENTE:** Diana Guayabo Peña **NIVEL:** Caminadores.
ESTRATEGIA: Cestos del tesoro y rincones pedagógicos.
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Realizar la acogida de los niñas y niñas de caminadores con el fin de crear vínculos afectivos entre pares y docentes medio de un ambiente cálido, acogedor y seguro que posibilite en ellos y ellas la participación, el disfrute, y la vinculación afectiva al jardín infantil.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Ubicados en el salón los niños y niñas, se ambientara con la canción infantil "Mi carita redondita" las docentes realizaran movimientos alusivos e invitaran a los niños y niñas a imitarlos.	Ubicados en el aula sentados en círculo los niños y niñas, luego las docentes realizarán la representación teatral de un cuento alusivo a la familia.	Se inicia la experiencia pedagógica con las docentes cantando la canción "Yo tengo una casita" e invitando a los niños y niñas a imitar los movimientos propuestos con su cuerpo.	Para este día iniciaremos cantando y bailando la canción "Vamos al zoológico", mostrando imágenes alusivas a esta canción.	Se da inicio a nuestra experiencia invitando a los niños y niñas a realizar un círculo, luego jugaremos a "El lobo" y "A la rueda, rueda" donde las docentes imitarán el lobo motivando la participación de todos.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Ubicados en el aula de danzas las docentes entonarán la canción "Pintó la cara del sol", invitando a los niños y niñas a estar atentos y realizar algunos movimientos propuestos. Luego escuchando la canción realizaremos dibujo rítmico (dibujando en el aire) imitando los movimientos de las docentes, finalmente se dispondrá en el aula papel craft y tizas para que los niños y niñas pinten de manera espontánea en el, esto se acompañará con canciones alusivas al reconocimiento corporal. **Docente de artes:** Actividad de la flor y la vela. Consiste en que le vamos a pedir a los niños y niñas que tengan en cada una de sus manos una Flor y una Vela imaginaria, y de esta manera huelan la flor y soplen la vela Después se da paso al baile de música alusiva a la identidad cultural y de género por unos minutos, después de este momento se les pide a los niños que inflen sus cachetes con aire y lo boten despacio.	Se brindará a cada niño y niña un guante que será títeres de dedo alusivos a la familia, las docentes entonaran la canción "La familia dedo" y a medida que se escuche esta se invita a reconocer los integrantes de la familia y a nombrarlos, finalmente se dará el tiempo para el juego espontáneo entre pares con el títere de dedo.	Se ambientará el espacio pedagógico simulando los espacios de una casa (habitaciones, cocina, baño, comedor y sala), se invitara a los niños y niñas a jugar de manera espontánea por los diversos espacios que encontrarán en su casa compartiendo e interactuando con sus pares.	Continuando con la experiencia pedagógica se ambientará el aula no muy oscura y con sonidos onomatopéyicos relacionados a la selva para brindar tranquilidad y seguridad en los niños y niñas. Nos convertiremos en exploradores donde se les brindara a cada niño y niña unos binoculares y una linterna, ingresamos a nuestra selva las docentes irán narrando un cuento alusivo a la selva e invitarán a los niños y niñas a descubrir y explorar los animales que allí encontrarán, llevándolos a asombrarse y poder descubrir otros animales.	Nos desplazamos al patio de juego donde se encontrarán tres rincones pedagógicos alusivos al juego (triciclos, balancines y cestos del tesoro con peluches), se realizarán tres grupos por los cuales cada uno pasará por estos rincones propuestos y puedan interactuar permitiendo evidenciar en los niños y niñas seguridad, gustos, intereses, interacción entre pares, inseguridades. **Docente de artes:** La actividad de este día consiste en estimular el lenguaje con ayuda de los sonidos de los instrumentos musicales, para que los niños y niñas logren imitar algún sonido.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: Se realiza la Bienvenida a los niños y niñas con musica infantil alguna con movimientos que permiten a que los niños y niñas imiten con tranquilidad, en el momento de ubicar los niños y niñas en las mesas se entono la canción infantil mi Carita redondita la cual les causo curiosidad a los niños y solo nos observaban, Durante el desarrollo de la experiencia se organizo el espacio con papel craft y tiza de Colores, en el momento que los niños y niñas ingresaron Tomaron la tiza e iniciaron a cubrir el papel siguiendo a las maestras, algunos de ellos se alejaron del grupo y prefirieron pintar el suelo, Tambien sentaron a sumbo al ver sus manos pintadas, aquellos mas pequeños quieren probar con su boca, pero al escuchar Un NO por parte de la maestra no lo hacian

MARTES: Duante el desarrollo de la actividad de Bienvenida se realizo junto a los maestros se observa que los niños y niñas se muestran Contentos, aquellos que presentaban llanto se sintieron a gusto y bajaron sus niveles de llanto, en la actividad central Se sintieron a gusto por obtener su titere el cual observaban y se los mostraban a los demas, evidenciando que algunos de ellos pronuncian Palabras claras pero Cortas, tambien mantuvieron intereses por un periodo largo

MIÉRCOLES: Se da inicio a la experiencia pedagogica del dia con la canción infantil "yo tengo una ~~canción~~ casita" en la experiencia se evidencia que las niños y niñas se sienten tranquilos y algunos de ella imitan los movimientos de la maestra, tambien se observa que aquellos que no imitan los movimientos, bajan sus niveles de ansiedad de llanto, Durante el desarrollo de la experiencia Central se evidencio que los niños y niñas les agrada Jugar con los cobijas. colchonetas y algunos elementos de la casa como ollitas, Platos, se evidencia tambien que los niños Juegan con sus muñecos y algunas no lo sueltan como es alisson y Salome que sienten gran apego por sus muñecas.

JUEVES: El dia de hoy se observa que los niños y niñas se mostraron mas tranquilos en la experiencia, ya que les agrado pasar por los tuneles de la oscuridad con sus linternas, les agrado observar la luz de este elemento cuando la reflejaban en el piso o sus manos, el interes de las niños y niños fue un poco mas largo lo que lleva que la experiencia se Pueda Programar para otra ocación.

VIERNES: El dia de hoy se realizo la Bienvenida con Cantos infantiles, se motivo constantemente a los niños y niñas a realizar los movimientos siguiendo a la maestra, Durante la actividad los niños y niñas se mostraron tranquilos lo que los llevaba a imitar los movimientos, en la actividad Central se les brindo a los niños y niñas Triciclos y carritos, que le permitieron a los niños y niñas fortalecer sus movimientos de los pies al intentar mover el carito, se observa que les agrado la experiencia y que pedian que les deran mas Vueltas en estos, se observa que Killian hace el movimiento de sus pies coordinandolos adecuadamente para su edad.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 21 al 25 de febrero **DOCENTE:** Marcela Cadena, Diana Guayabo, Karen Beltrán. **NIVEL:** Caminadores.
ESTRATEGIA: Cestos del tesoro y rincones pedagógicos.
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Realizar la acogida de los niñas y niñas de caminadores con el fin de crear vínculos afectivos entre pares y docentes, por medio de un ambiente cálido, acogedor y seguro que posibilite en ellos y ellas la participación, el disfrute, y la vinculación afectiva al jardín infantil.

Momentos y horarios	**Lunes** **Tesoros del jardín**	**Martes** **Somos piratas**	**Miércoles** **Somos cheff**	**Jueves** **El arte de mi salon**	**Viernes** **Mi familia me cuida**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Se ambienta el espacio de manera agradable con elementos como bombas y música permitiendo a los niños y niñas bajar niveles de ansiedad como el miedo, temor, tristeza,sintiéndose seguros y tranquilos.	Al ingresar las niñas y niños serán recibidos por unos personajes especiales como los títeres quienes los estarán saludando e invitando a entonar canciones infantiles y a compartir con sus pares y docentes juegos espontáneos.	Se dará la bienvenida a los niños y niñas con fiesta de papel de colores, invitándolos a jugar, compartir con sus pares y maestras, llevándolos a sentirse a gusto por entrar a este espacio.	Se ambienta un espacio agradable donde al ingresar las maestras los saludan con pompas de jabón con el propósito de que se desplacen según sus posibilidades de movimientos como gateando, saltando, caminando entre otros y de esta manera disfruten de su nuevo escenario.	Se invitarán a los padres de familia a personificar a sus hijos e hijas de chef con elementos reciclables, el ingreso de los niños y niñas el espacio está ambientado de Buffet encontrando variedad de frutas (manzana y fresa), el cual podrán probar según su gustos e interés.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Se organiza el espacio de manera amplia donde los niños y niñas imitan los movimientos corporales de las maestras como saltar, caminar, correr y gatear al son de la música y ritmo de la canción “el baile de los animales". Observando en los niños y niñas su gusto y seguridad al permanecer en este espacio. Seguido esto se invitan a sentarse sobre colchonetas donde se anticipan a la siguiente acción como es la vinculación a los hábitos de higiene y alimentación.	Se organizará el espacio del nivel con diferentes elementos realizando simulación de cuevas, agua, islas invitándolos a encontrar el tesoro (dulces). Seguido esto se invitan a las niñas y niños a participar de un cuento creado y dramatizado por las maestras generando en los niños y niñas curiosidad, asombro y participación activa al interactuar con cada uno de los personajes.	Se ambientará el espacio con un tapete sensorial de pintura, el cual estará al alcance de los niños y niñas con el fin que ellos y ellas podrán explorar de manera espontánea con sus manos y pies. La experiencia estará acompañada con música clásica que llevará a los niños y niñas a bajar sus niveles de ansiedad.	Con previa anticipación se solicitará a las familias el muñeco preferido del niño y niña, este se dispondrá en diferentes cestos, invitando a las niñas y niños exploren y despierten su curiosidad por descubrir lo que allí encuentran, ya que será algo conocido para ellos y ellas y los llevará a relacionarlo a su entorno familiar. Luego se dará el tiempo para que interactúen a través del juego libre.	Se adecua el espacio del aula de manera segura el cual está ambientado con un plástico, Se invitarán a los niños y niñas a sentarse en círculo las maestras les brindarán harina para que los niños y niñas exploren la textura, poco a poco se les brindará agua para que a través del modelamiento de la maestra los lleve a transformar textura y crear según su imaginación. **Docente arte:** Se realizará la lectura del cuento “Las aventuras del chef”, para continuar la maestra realiza diferentes posturas corporales donde las niñas y niños imiten los movimientos y puedan adoptar la postura de un chef.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Para finalizar la jornada pedagógica con los niños y niñas se realizarán pintu-caritas fortaleciendo el vínculo afectivo entre la maestra, niño y niña.	Se invitarán a los niños y niñas a entonar canciones infantiles imitando movimientos del pirata al ir en busqueda del tesoro.	Se brindará a cada niño y niña tiras de papel de colores el cual ellos escogen según su preferencia, luego a través de la escucha de la música infantil se invita a realizar diferentes movimientos como arriba, abajo, al lado.	Se realizará la finalización del día disponiendo dos espacios de “burbujas” y “lluvia de papel” para que los niñas y niños interactúen de manera espontánea con sus pares y docentes.	La maestra propone el baile de las frutas para que las niñas y niños sigan el ritmo mientras las maestras van mostrando la silueta de la fruta nombrada, con el fin de que continúen con el reconocimiento de estos alimentos.

RECURSOS	Música infantil Bombas Pintu- caritas. Aula.	Títeres Música infantil Mesas. Aros Papel craft. Aula	Papel crepe Aula Música infantil Papel craft Témperas Cinta Bolsa Ziploc	Burbujeros Aula Música infantil Juguetes Cajas Papel crepe	Aula Música infantil Mesas Platos desechable o bandeja Frutas (manzana y fresa) Plástico Harina Agua Frutiño

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA
LUNES:
MARTES:
MIÉRCOLES:

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

JUEVES:
VIERNES:

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA

21 al 25 de febrero 2022

LUNES: El día lunes no se presto servicio de manera presencial, se realizo llamada telefónica indagando estado de salud del niño y niña e informando que el día martes se inicia servicio a partir de las 7am.

MARTES: Se realiza la actividad planeada para el día lunes, los niños y niñas ingresan junto con sus padres o acudientes, se muestran un poco inquietos, nerviosos manifestando llanto, el juego con bombas posibilita calmarlos para poder consumir su desayuno, en la actividad central se acompaña con música infantil donde las docentes bailan y algunos niños y niñas se acompañan con palmeadas o movimientos corporales, de los 10 niños y niñas de caminadores c se evidencia tranquilidad y gusto en Dominick Montaña, Yaakov Largo, Sofía Mancera, Juliana Copera y Salome Peluffo. El día transcurrio en calma los niños y niñas compartieron con sus pares. y docentes realizando se un proceso de vinculación afectivo y seguro para cada uno de ellos.

Escaneado con CamScanner

andap

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MIÉRCOLES: Se recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo en compañía de titeres donde los niños y niñas se muestran un poco más tranquilos al ingresar y compartir con sus pares y docentes. Para esta experiencia se organizo el espacio en forma que los niños y niñas pudieran pasar realizando diferentes movimientos corporales (gateo, arraste, salto) la docente brinda la ayuda a los niños y niñas, luego entre ellos crean otros juegos y dinamicas corporales evidenciando be gusto por deswbrir y explorar nuevos materiales, se realiza cierre con canciones de pirata. Se finaliza la jornada sin novedad.
Se realiza adividad planeada del dia martes.

JUEVES: Se realiza adividad planeada el dia miércoles. Se recibe a los niños y niñas con una fiesta de papel, algunos se muestran inquietos y con llanto por lo cual se brinda apoyo para calmarlos en la fiesta de papel algunos observan el papel y lo intentan rasgar, otros observan los movimientos que realiza la maestra e intenta imitarlos, mostrando alegria y asombro al poder realizar algunos movimientos. Para la actividad central se dispuso en el espacio bolsas ziplock con tempera de diversos colores, los niños y niñas se mostraron interesados observaban los colores e les era de su interes lo manipulaban, la docente les explicaba e invitaba que lo realizaran con el dedito, la mayoria de los niños y niñas lo agarraban y manipulaban observando como la tempera se movia de un lado a otro.

VIERNES: Se realiza experiencia pedagogica planeada el dia jueves, donde se recibio a los ninos y niñas con burbujas de jabón, al principio se mostraron asombrados, otros estaban alertes y con sus manos intentaban agarrar las burbujas, fue un recibiento agradable ya que algunos de ellos no habian tenido la experiencia de interactuar con burbujas. Se dispuso como actividad central harina, donde se invito a los ninos y niñas a manipularla, se evidencio agrado, curiosidad e interés. Luego se invito a poder tocarnos la cara teniendo las manos harina, se evidencio que disfrutan interactuar con la docente y poder percibir otras texturas a través de sus sentidos

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 28 de febrero al 4 de marzo **DOCENTE:** Karen Beltrán Perdomo1. **NIVEL:** Caminadores.
ESTRATEGIA: Cestos del tesoro y rincones pedagógicos.
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Realizar la acogida de los niñas y niñas de caminadores con el fin de crear vínculos afectivos entre pares y docentes, por medio de un ambiente cálido, acogedor y seguro que posibilite en ellos y ellas la participación, el disfrute, y la vinculación afectiva al jardín infantil.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Ubicados en el salón los niños y niñas, se ambientara con la canción infantil “Mi carita redondita” las docentes realizaran movimientos alusivos e invitaran a los niños y niñas a imitarlos.	Ubicados en el aula sentados en círculo los niños y niñas, luego la docentes realizarán la representación teatral de un cuento alusivo a la familia.	Se inicia la experiencia pedagógica con las docentes cantando la canción “Yo tengo una casita” e invitando a los niños y niñas a imitar los movimientos propuestos con su cuerpo.	Para este día iniciaremos cantando y bailando la canción “Vamos al zoológico”, mostrando imágenes alusivas a esta canción.	Se da inicio a nuestra experiencia invitando a los niños y niñas a realizar un círculo, luego jugaremos a “El lobo” y “A la rueda, rueda” donde las docentes imitarán el lobo motivando la participación de todos.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Ubicados en el aula de danzas las docentes entonarán la canción “Pintó la cara del sol”, invitando a los niños y niñas a estar atentos y realizar algunos movimientos propuestos. Luego escuchando la canción realizaremos dibujo rítmico (dibujando en el aire) imitando los movimientos de las docentes, finalmente se dispondrá en el aula papel craft y tizas para que los niños y niñas pinten de manera espontánea en el, esto se acompañará con canciones alusivas al reconocimiento corporal.	Se brindará a cada niño y niña un guante que será títeres de dedo alusivos a la familia, las docentes entonaran la canción “La familia dedo” y a medida que se escuche esta se invita a reconocer los integrantes de la familia y a nombrarlos, finalmente se dará el tiempo para el juego espontáneo entre pares con el títere de dedo.	Se ambientará el espacio pedagógico simulando los espacios de una casa (habitaciones, cocina, baño, comedor y sala), se invitara a los niños y niñas a jugar de manera espontánea por los diversos espacios que encontrarán en su casa compartiendo e interactuando con sus pares.	Continuando con la experiencia pedagógica se ambientará el aula no muy oscura y con sonidos onomatopéyicos relacionados a la selva para brindar tranquilidad y seguridad en los niños y niñas. Nos convertiremos en exploradores donde se les brindara a cada niño y niña unos binoculares y una linterna, ingresamos a nuestra selva las docentes irán narrando un cuento alusivo a la selva e invitarán a los niños y niñas a descubrir y explorar los animales que allí encontrarán, llevándolos a asombrarse y poder descubrir otros animales.	Nos desplazamos al patio de juego donde se encontrarán tres rincones pedagógicos alusivos al juego (triciclos, balancines y cestos del tesoro con peluches), se realizarán tres grupos por los cuales cada uno pasará por estos rincones propuestos y puedan interactuar permitiendo evidenciar en los niños y niñas seguridad, gustos, intereses, interacción entre pares, inseguridades. **Docente de artes:** La actividad de este día consiste en estimular el lenguaje con ayuda de los sonidos de los instrumentos musicales, para que los niños y niñas logren imitar algún sonido.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

	Docente de artes: Actividad de la flor y la vela. Consiste en que le vamos a pedir a los niños y niñas que tengan en cada una de sus manos una Flor y una Vela imaginaria, y de esta manera huelan la flor y soplen la vela Después se da paso al baile de música alusiva a la identidad cultural y de género por unos minutos, después de este momento se les pide a los niños que inflen sus cachetes con aire y lo boten despacio.				
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Para finalizar sentados en círculo, las docentes tendrán una bolsa mágica que contienen partes del rostro, a medida que se saquen se invita a los niños y niñas a tocar esta parte de su rostro.	Finalizando la experiencia pedagógica se dispondrá el titiritero para que los niños y niñas puedan pasar e interactuar con él y sus pares, mostrando sus títeres de la familia.	Para el cierre de nuestra experiencia pedagógica se entonarán y realizarán los movimientos corporales de las canciones entonadas los días anteriores.	Para finalizar nuestro día de exploradores entonaremos y realizaremos los movimientos corporales de la canción “El baile de los animales” mostrando las imágenes alusivas a esta canción.	Ubicados en el aula se dispondrán los cestos del tesoro donde encontrarán diversos elementos para jugar y compartir entre pares según sus gustos e intereses.
RECURSOS	Recursos humanos Música infantil Aula danzas. Grabadora. Copitos Témperas	Recursos humanos Aula Grabadora Música infantil Guante para niño Hojas Silicona Titiritero	Recursos humanos Aula Grabadora Música infantil Juegos didácticos de la casa (cocinita, loza, muñecos, tocador, colchonetas, cobijas)	Recursos Aula Grabadora Música infantil Linternas Imágenes de animales Cinta Rollos de papel higiénico	Recursos Aula Patio de juegos Cajas Peluches Juguetes Triciclos Balancines

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

AJUSTES RAZONABLES BASADOS EN EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE	Brindar apoyos humanos o de una silla pequeña para que los niños y niñas que se encuentran en proceso de desarrollo de la marcha, de la misma manera acentuar los gestos y movimientos corporales para promover la identificación del esquema corporal.	La actividad pedagógica no requiere de ajustes razonables.	La actividad pedagógica no requiere de ajustes razonables.	Promover el desplazamiento en el salón simulando espacios para trepar, pasar por debajo de una mesa recreando el recorrido por la selva.	Se requiere apoyo mano a mano para garantizar que la relación con los objetos del espacio sea segura.

VALORACIÓN DIARIA
LUNES:

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MARTES:
MIÉRCOLES:
JUEVES:

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VIERNES:

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA
LUNES: Se recibieron los niños y niñas con un caluroso saludo, se cantó la canción "Mi cunita redondita" los niños y niñas se mostraban asombrados y algunos intentaban imitar los movimientos que las docentes realizaban, para la actividad central con la canción "Pinto la cara del sol" y se invitó a los niños y niñas a dibujar de manera espontánea con tizas en papel craft, los niños (as) se mostraron interesados al poder realizar trazos con tizas y observar como sus manos quedaban con este elemento
MARTES: Se realizó el recibimiento a los niños y niñas con música infantil y las docentes realizaron una representación con títeres a cerca de la familia, los niños (as) se mostraron asombrados al ver los títeres y escucharlos con diferentes tonos de voz para la actividad central se brindó a cada uno títeres de la familia (mamá, hijo e hija), la docente cantaba la canción "familia dedo" acompañada con un títere los niños y niñas se mostraron interesados y a través de su vocabulario decían la palabra mamá o nene, finalmente con la canción "Hola" la docente saludaba con el títere a los niños y niñas la mayoría reconoce su nombre y realizan gesto de alegría.
MIÉRCOLES: Se recibe a los niños y niñas con canciones infantiles en especial la canción "Yo tengo una casita" donde las docentes realizaban algunos movimientos corporales, algunos imitaban, otros aplaudían. En la actividad central se dispuso con algunos elementos que simulara una casa para que Jugaran de manera espontánea, se evidencia que los niños y niñas reconocen elementos con acciones que se realizan diariamente como por ejemplo acostar el bebe en la cama y arroparlo con una cobija y otros elementos les dan vida ejemplo fichas las transforman en teléfono o vasos, para el cierre se cantaron algunas canciones donde todos observan con agrado las acciones realizadas por la docente.
JUEVES: Se recibió a los niños y niñas con un ambiente agradable con canciones infantiles en especial la canción "Vamos al zoológico" donde algunos niños y niñas disfrutaron del baile y la música, otros ingresan con llanto pero se tranquilizan cuando ven juguetes, barbijos u otros elementos de su interés, para la actividad central no se oscureció el aula ya que es muy difícil, pero en mesas con cobijas se invitó a los niños y niñas a ingresar con sus linternas allí entre ellos jugaban al observar la luz y realizar algunas sombras con sus manos, la docente los invitaba a ingresar con ella y algunos se animaban a pasar por el túnel con las linternas, fue una experiencia significativa ya que permitió en ellos explorar y descubrir otros elementos a partir de la interacción con sus pares
VIERNES: Se reciben a los niños y niñas con alegría se dispone en el espacio revistas, aros y peluches para que los niños y niñas ingresen para jugar se evidencia que ya entran mucho más tranquilos, algunos de ellos ya comparten con sus pares a través del juego espontáneo, para la actividad central no se realizo el desplazamiento ya que el patio de juegos estaba en uso por otros niños y niñas, se realizo la actividad en el aula donde se dispuso de triciclos, balancines y peluches donde los niños y niñas al observar los triciclos se emocionaron y sabían como montarse, la docente iba ayudando a subir uno a uno y dar una vuelta donde se evidencia gusto y alegría algunos de ellos usaban sus pies para poder realizar el desplazamiento, fue una experiencia que llamo su atención ya que es algo nuevo para la mayoría y les aporta para su motricidad y seguridad

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 21 al 25 de febrero **DOCENTE:** Marcela Cadena, Diana Guayabo, Karen Beltrán. **NIVEL:** Caminadores.
ESTRATEGIA: Cestos del tesoro y rincones pedagógicos.
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Realizar la acogida de los niñas y niñas de caminadores con el fin de crear vínculos afectivos entre pares y docentes, por medio de un ambiente cálido, acogedor y seguro que posibilite en ellos y ellas la participación, el disfrute, y la vinculación afectiva al jardín infantil.

Momentos y horarios	**Lunes** **Tesoros del jardín**	**Martes** **Somos piratas**	**Miércoles** **Somos cheff**	**Jueves** **El arte de mi salon**	**Viernes** **Mi familia me cuida**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Se ambienta el espacio de manera agradable con elementos como bombas y música permitiendo a los niños y niñas bajar niveles de ansiedad como el miedo, temor, tristeza,sintiéndose seguros y tranquilos.	Al ingresar las niñas y niños serán recibidos por unos personajes especiales como los títeres quienes los estarán saludando e invitando a entonar canciones infantiles y a compartir con sus pares y docentes juegos espontáneos.	Se dará la bienvenida a los niños y niñas con fiesta de papel de colores, invitándolos a jugar, compartir con sus pares y maestras, llevándolos a sentirse a gusto por entrar a este espacio.	Se ambienta un espacio agradable donde al ingresar las maestras los saludan con pompas de jabón con el propósito de que se desplacen según sus posibilidades de movimientos como gateando, saltando, caminando entre otros y de esta manera disfruten de su nuevo escenario.	Se invitarán a los padres de familia a personificar a sus hijos e hijas de chef con elementos reciclables, el ingreso de los niños y niñas el espacio está ambientado de Buffet encontrando variedad de frutas (manzana y fresa), el cual podrán probar según su gustos e interés.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Se organiza el espacio de manera amplia donde los niños y niñas imitan los movimientos corporales de las maestras como saltar, caminar, correr y gatear al son de la música y ritmo de la canción “el baile de los animales". Observando en los niños y niñas su gusto y seguridad al permanecer en este espacio. Seguido esto se invitan a sentarse sobre colchonetas donde se anticipan a la siguiente acción como es la vinculación a los hábitos de higiene y alimentación.	Se organizará el espacio del nivel con diferentes elementos realizando simulación de cuevas, agua, islas invitándolos a encontrar el tesoro (dulces). Seguido esto se invitan a las niñas y niños a participar de un cuento creado y dramatizado por las maestras generando en los niños y niñas curiosidad, asombro y participación activa al interactuar con cada uno de los personajes.	Se ambientará el espacio con un tapete sensorial de pintura, el cual estará al alcance de los niños y niñas con el fin que ellos y ellas podrán explorar de manera espontánea con sus manos y pies. La experiencia estará acompañada con música clásica que llevará a los niños y niñas a bajar sus niveles de ansiedad.	Con previa anticipación se solicitará a las familias el muñeco preferido del niño y niña, este se dispondrá en diferentes cestos, invitando a las niñas y niños exploren y despierten su curiosidad por descubrir lo que allí encuentran, ya que será algo conocido para ellos y ellas y los llevará a relacionarlo a su entorno familiar. Luego se dará el tiempo para que interactúen a través del juego libre.	Se adecua el espacio del aula de manera segura el cual está ambientado con un plástico, Se invitarán a los niños y niñas a sentarse en círculo las maestras les brindarán harina para que los niños y niñas exploren la textura, poco a poco se les brindará agua para que a través del modelamiento de la maestra los lleve a transformar textura y crear según su imaginación. **Docente arte:** Se realizará la lectura del cuento “Las aventuras del chef”, para continuar la maestra realiza diferentes posturas corporales donde las niñas y niños imiten los movimientos y puedan adoptar la postura de un chef.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Para finalizar la jornada pedagógica con los niños y niñas se realizarán pintu-caritas fortaleciendo el vínculo afectivo entre la maestra, niño y niña.	Se invitarán a los niños y niñas a entonar canciones infantiles imitando movimientos del pirata al ir en busqueda del tesoro.	Se brindará a cada niño y niña tiras de papel de colores el cual ellos escogen según su preferencia, luego a través de la escucha de la música infantil se invita a realizar diferentes movimientos como arriba, abajo, al lado.	Se realizará la finalización del día disponiendo dos espacios de “burbujas” y “lluvia de papel” para que los niñas y niños interactúen de manera espontánea con sus pares y docentes.	La maestra propone el baile de las frutas para que las niñas y niños sigan el ritmo mientras las maestras van mostrando la silueta de la fruta nombrada, con el fin de que continúen con el reconocimiento de estos alimentos.
RECURSOS	Música infantil Bombas Pintu- caritas. Aula.	Títeres Música infantil Mesas. Aros Papel craft. Aula	Papel crepe Aula Música infantil Papel craft Témperas Cinta Bolsa Ziploc	Burbujeros Aula Música infantil Juguetes Cajas Papel crepe	Aula Música infantil Mesas Platos desechable o bandeja Frutas (manzana y fresa) Plástico Harina Agua Frutiño

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA
LUNES:
MARTES:
MIÉRCOLES:

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

JUEVES:
VIERNES:

andap

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA

21 al 25 de febrero 2022

LUNES:
El dia lunes no se presto servicio de manera presencial, se realizo llamada a cada padre de familia en el cual se informo sobre el ingreso del dia de mañana. Como tambien se indago sobre su estado. permitiendo este espacio de acompañamiento telefonico indagar, el interes, consumo de alimentos. de los niños y niñas.

MARTES:
El dia de hoy se recibe a los niños y niñas con un cordial saludo, movimientos corporales., canciones infantiles y permitiendo bajar el nivel de ansiedad, calmar su llanto. lo cual se evidencio los niños y niñas al ingresaron calmados y con interes de explorar, Sheily, Amy, lloraron muchos sintiendo miedo y ganas de salir el aula. Ala hora del consomo de los alimentos fue un poco compleja ya que la mayoria Consume los alimentos liquidos. con relación a su proceso pedagogico, sheily no camina los demás movieron su cuerpo al sonido de la musica.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MIÉRCOLES:
El dia de hoy se recibieron los niños y niñas con una cabrosa bienbenido, Por medio de cantos y movimientos corporales. Calmando su sentimientos de ansiedad, tristeza lo cual se evidencio que los niños(as) poco a poco fueron calmando su llanto; Consumieron su alimentos de manera agradable. con ayuda del paladeo al momento del dramatizado les agrado logrando que su periodos de atención fuera un poco más largo. luego se les permitio explorar con los asesorios que se utilizaron como sombreros, diademas, evidenciando que les agrado a asi mismo respondiendo a los estimulos realizados por las maestras.

JUEVES: se inicio la jornada recibiendo los niños y niñas con la fiesta de lluvia de papel en el cual se le facilito a cada uno papel para que exploraran y con algunas indicaciones de las docentes trataran de rasgar la mayoria participaron con agrado respondiendo a los estimulos realizados. luego decidieron en compañia de sus pares buscar otros espacios para la interación. al momento del consumo de los alimentos no fue como lo que se espera ya que sus sentimientos de llanto, inseguridad no los recibieron como se venia presentando al momento del consumo de alimentos.

VIERNES:
Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas se evidencia que los niños y las niñas participaron con agrado les agrado explotar con la harina al inicio Nicol no quera manipularla hasta que poco a poco se fue involucrando. en la experiencia interactuaron entre ellos. y ellas. al momento del consumo de los alimentos fueun poco más agradable ya consumieron los alimentos con ayuda del paladeo. su interación es buena tambien al momento del ingreso. fue agradable ya ingresan mas tranquilos y disfrutando su estadia en el jardin

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 28 de febrero al 4 de marzo **DOCENTE:** Marcela Cadena Martínez **NIVEL:** Caminadores.
ESTRATEGIA: Cestos del tesoro y rincones pedagógicos.
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Realizar la acogida de los niñas y niñas de caminadores con el fin de crear vínculos afectivos entre pares y docentes, por medio de un ambiente cálido, acogedor y seguro que posibilite en ellos y ellas la participación, el disfrute, y la vinculación afectiva al jardín infantil.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Ubicados en el salón los niños y niñas, se ambientara con la canción infant.il “Mi carita redondita” las docentes realizaran movimientos alusivos e invitaran a los niños y niñas a imitarlos.	Ubicados en el aula sentados en círculo los niños y niñas, luego la docentes realizarán la representación teatral de un cuento alusivo a la familia.	Se inicia la experiencia pedagógica con las docentes cantando la canción “Yo tengo una casita” e invitando a los niños y niñas a imitar los movimientos propuestos con su cuerpo.	Para este día iniciaremos cantando y bailando la canción “Vamos al zoológico”, mostrando imágenes alusivas a esta canción.	Se da inicio a nuestra experiencia invitando a los niños y niñas a realizar un círculo, luego jugaremos a “El lobo” y “A la rueda, rueda” donde las docentes imitarán el lobo motivando la participación de todos.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Ubicados en el aula de danzas las docentes entonarán la canción “Pintó la cara del sol”, invitando a los niños y niñas a estar atentos y realizar algunos movimientos propuestos. Luego escuchando la canción realizaremos dibujo rítmico (dibujando en el aire) imitando los movimientos de las docentes, finalmente se dispondrá en el aula papel craft y tizas para que los niños y niñas pinten de manera espontánea en el, esto se acompañará con canciones alusivas al reconocimiento corporal.	Se brindará a cada niño y niña un guante que será títeres de dedo alusivos a la familia, las docentes entonaran la canción “La familia dedo” y a medida que se escuche esta se invita a reconocer los integrantes de la familia y a nombrarlos, finalmente se dará el tiempo para el juego espontáneo entre pares con el títere de dedo.	Se ambientará el espacio pedagógico simulando los espacios de una casa (habitaciones, cocina, baño, comedor y sala), se invitara a los niños y niñas a jugar de manera espontánea por los diversos espacios que encontrarán en su casa compartiendo e interactuando con sus pares.	Continuando con la experiencia pedagógica se ambientará el aula no muy oscura y con sonidos onomatopéyicos relacionados a la selva para brindar tranquilidad y seguridad en los niños y niñas. Nos convertiremos en exploradores donde se les brindara a cada niño y niña unos binoculares y una linterna, ingresamos a nuestra selva las docentes irán narrando un cuento alusivo a la selva e invitarán a los niños y niñas a descubrir y explorar los animales que allí encontrarán, llevándolos a asombrarse y poder descubrir otros animales.	Nos desplazamos al patio de juego donde se encontrarán tres rincones pedagógicos alusivos al juego (triciclos, balancines y cestos del tesoro con peluches), se realizarán tres grupos por los cuales cada uno pasará por estos rincones propuestos y puedan interactuar permitiendo evidenciar en los niños y niñas seguridad, gustos, intereses, interacción entre pares, inseguridades. **Docente de artes:** La actividad de este día consiste en estimular el lenguaje con ayuda de los sonidos de los instrumentos musicales, para que los niños y niñas logren imitar algún sonido.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

	Docente de artes: Actividad de la flor y la vela. Consiste en que le vamos a pedir a los niños y niñas que tengan en cada una de sus manos una Flor y una Vela imaginaria, y de esta manera huelan la flor y soplen la vela Después se da paso al baile de música alusiva a la identidad cultural y de género por unos minutos, después de este momento se les pide a los niños que inflen sus cachetes con aire y lo boten despacio.				
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Para finalizar sentados en círculo, las docentes tendrán una bolsa mágica que contienen partes del rostro, a medida que se saquen se invita a los niños y niñas a tocar esta parte de su rostro.	Finalizando la experiencia pedagógica se dispondrá el titiritero para que los niños y niñas puedan pasar e interactuar con él y sus pares, mostrando sus títeres de la familia.	Para el cierre de nuestra experiencia pedagógica se entonarán y realizarán los movimientos corporales de las canciones entonadas los días anteriores.	Para finalizar nuestro día de exploradores entonaremos y realizaremos los movimientos corporales de la canción “El baile de los animales” mostrando las imágenes alusivas a esta canción.	Ubicados en el aula se dispondrán los cestos del tesoro donde encontrarán diversos elementos para jugar y compartir entre pares según sus gustos e intereses.
RECURSOS	Recursos humanos Música infantil Aula danzas. Grabadora. Copitos Témperas	Recursos humanos Aula Grabadora Música infantil Guante para niño Hojas Silicona Titiritero	Recursos humanos Aula Grabadora Música infantil Juegos didácticos de la casa (cocinita, loza, muñecos, tocador, colchonetas, cobijas)	Recursos Aula Grabadora Música infantil Linternas Imágenes de animales Cinta Rollos de papel higiénico	Recursos Aula Patio de juegos Cajas Peluches Juguetes Triciclos Balancines

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA
LUNES:
MARTES:
MIÉRCOLES:

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

JUEVES:
VIERNES:

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

28 de febrero a 4 de marzo.

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: Durante el ingreso de los niños y niñas fue un poco complejo puesto que venían de un fin de semana lloraban al ingresar. Por medio de las interacciones corporales. fueron calmando su llanto Amy no logra vincularse lloran todo el tiempo de la jornada apesar de los estimulos realizados. Al momento de partrapar de las actividades pedagogicas partraparon con agrado. respondieron a las indicaciones de la maestra al momento del consumo de los alimentos con ayuda del paladeo de manera dejque reabieron los alimentos

MARTES: Se inicia la jornada recibiendo los niños y niñas con atuendos como: capas, sombreros. para que ellos y ellas exploraran. fue agradable porque ingresaron un poco mas tranquilos. interactuando entre ellos y ellas con los objetos que encontraron en el salón. consumieron los alimentos con agrado aunque en la hora del almuerzo se les dificultad el consumo de las verduras. Con relacion al proceso pedagogico estuvieron mas atentos respondiendo a los estimulos realizados, Jugaron, bailaron realizaron movimientos corporales acompañados de la musica

MIÉRCOLES: Se inicia la jornada recibiendo a los niños y niñas. Con la canción de la casita, evidenciando que los niños (as) ingresaron ya calmados y interactuando con sus pares. Amy si no logra vincularse llora muy constante se le brinda seguridad por medio de cantos, rondas, movimientos, corporales. Con relacion a la experiencia pedagogica los niños (as) participaron con agrado, compartiendo los objetos que se encontraban en el espacio. se observa que les agrado. involucrando unos a otros a su juego espontaneo, otros prefirian jugar con su juguete en los diferentes espacios del jardin, se evidencia al momento del consumo de los alimentos fue un poco complejo no querian consumir las verduras solo celeste le agrado consumir las verduras

JUEVES: Se pudo evidenciar el dia de hoy los niños y niñas ingresaron ya mas tranquilos, partrapando de la Cancion del zoologico imitando los sonidos, onomatopeyicos. Al momento de la experiencia pedagógico los niños (as) estaban contentos al manipular la linterna alumbrando hacia el techo, luego se invito a pasar por debajo de las mesas, buscando los animales alumbrando la imagen, les agrado pasando por el tunel varias veces respondieron a los estimulos realizados. Como invitarlos a pasar, por debajo de las mesas, a manipular las linternas. Al momento del consumo de los alimentos, fue un poco complejo no les gusto el pescado. finalmente, las niñas y niños. culminaron su jornada sin ninguna novedad.

VIERNES: El dia de hoy se inicia la jornada recibiendo a los niños y niñas invitando a partrapar al lobo y rueda rueda los niños (as), Evelyn, Nicol, Isabella partiparon con agrado Sheily solo prefiere observar los Al momento pedagógico. se evidencio les agrado sirven lo del fruto solicitando que lo monten nuevamente los demas esperaban el turno, los niños (as) Angel, Sheily, interactuaron con los peluches sintiendo confianza al tenerlos junto a ellos se observa que hoy estuvieron tranquilos. consumieron los alimentos con agrado, Sheily le agrada comer solo manipulando los alimentos con la mano, los demas requieren del paladeo, Al finalizar la jornada realizaron movimientos corporales acompañados de la musica.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

FECHA: DEL 21 AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE:** Julieth Elizabeth Muete. **NIVEL:** PREJARDÍN C
ESTRATEGIA: Asamblea y rincones pedagógicos
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Propiciar en las niñas y niños del nivel pre jardín, experiencias pedagógicas que aporten al fortalecimiento de los lenguajes expresivos, con el fin de desarrollar confianza y seguridad favoreciendo la autonomía e independencia reconociendo sus sentimientos, gustos intereses y necesidades.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida 7:00 AM A 8:00 AM	Para la apertura se ubican en forma de círculo y a las niñas y niños donde se saluda por medio de rondas infantiles, se llama lista a cada uno de los niños y niñas, donde se aprovecha para realizar la presentación y reconocer los nombres de cada uno, se da la oportunidad de dialogar acerca de las situaciones vividas en familia o con vecinos de su entorno, Seguido de esto se entona la canción de la señora semana, Se establecen acuerdos de tiempos, reglas a tener presentes y que no es bueno hacer, si llega a presentarse tal situación que debemos hacer (si quiero ir al baño, si pierdo, si	Para el momento de bienvenida se invita a los niños y niñas a sentarse en círculo en las sillas donde a medida que van ingresando se van ubicando en una y vinculando a la ronda del saludo, donde con apoyo de la Dinámica: El Rey de Buchi Bucha, Amo a mi primo mi primo vecino, Amo a mi primo mi primo German. Todos cantan, de pronto la maestra dice: ¿Alto ahí Qué pasó? (contestan los niños y niñas) Que el rey de Buchi Bucha ordena que se ordenen Qué cosa? (contestan los niños y niñas) Qué todos toquen su tobillo, brazo, cabeza... De esta manera se van dando órdenes, que podrán ser ejecutadas con sus compañeros.	Se da la bienvenida a nuestro grupo con un saludo de fruta o verdura, la cual tendrá un movimiento particular, al terminar una docente los sorprenderá con el disfraz de chef y seguido de ello aprenderemos una canción imitando a nuestro chef. Durante la recepción del desayuno destacaremos la importancia de las personas que nos preparan los alimentos en casa y en el jardín. Del mismo modo preguntaremos ¿Quién es el chef de la casa y qué es lo que más nos gusta que prepare? esto con la intención de que ellos participen y socialicen con los demás compañeros.	La bienvenida al grupo inicia con un efusivo saludo, posteriormente rondas infantiles y jugaremos a "El lobo está" esto para entrar en el contexto de la música y los movimientos corporales.Para dar continuidad al arte en mi salón con papel craft y témperas de colores plasmamos nuestras manos, mientras esperamos que se sequen dibujáremos ojos y bocas para pegarlas, luego les pondremos un palillo para que ellos puedan sujetar y jugar con ella, ya que vamos a jugar "simón dice ", ello con la intención de que expresen a través	Se sentarán en círculo donde nos saludaremos con diferentes rondas infantiles, se llamará a lista a cada uno de los niños y niñas, se dará la oportunidad de charlar sobre situaciones vividas como que hicimos el día anterior, la tarde anterior etc. Seguido de esto cantaremos la canción de la señora semana, Luego cantaremos la ronda de la familia, A la ronda de la familia, Abracito con amor, Arropé, arropé, Un besito te daré. Arrope, arrope, Un besito te daré. Seguido se darán las pautas para el día, Se establecen acuerdos de tiempos, reglas que podemos y que no es bueno hacer.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

	gano, si llueve, si me canso, etc.)			sonidos, formas, acciones de cortesía, entre otros mientras se divierten.	
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Descripción pedagógica 9:00 AM A 11:00 AM	Teniendo presente que es el primer día que las niñas y niños están en el jardín se realizará un pequeño recorrido por los espacios de este donde a través del juego los piratas se colocaran un parche en el ojo izquierdo con papel celofán y empleando un mapa se recorre los demás espacios del jardín,para esto en cada uno de ellos se encuentran unas pistas que llevan a otro espacio del jardín hasta llegar al parque.	Antes de iniciar la experiencia se recuerda el juego del día anterior donde eran piratas, el cual se coloca el parche elaborado con papel celofán en el ojo, indicaremos a los niños y niñas que busquemos en diferentes partes del jardín tesoros (objetos, juguetes) cosas que les llame la atención, donde los llevaremos al salón, seguido colocaremos alrededor de los niños y niñas papel craft o papel periódico, el cual tomaremos los tesoros que encontramos (objetos, tenedor, plato, peinilla, lápiz, zapato, llaves etc....) Les entregaremos crayolas y los colocaremos para calcar su contorno y así iniciamos a ambientar nuestro espacio, luego de esto vamos a tomar el pincel con tempera e iniciaremos a pintar cada uno de estos objetos, (con ayuda de las maestras).	Al regresar al aula encontraremos delantales y gorros elaborados con los materiales disponibles para que también se conviertan en chefs. Nuestra docente chef les contara toda la magia de convertir los alimentos en deliciosas recetas, de igual modo les advertiremos de los cuidados que debemos tener los niños y niñas en la cocina: como, por ejemplo, de no estar solos allí, no tocar las ollas, no intentar encender la estufa, entre otros. Daremos continuidad a la actividad con la creación de "la arepa divertida" la cual consiste en que nuestro chef dará los ingredientes y las instrucciones para su preparación. Por grupos y en las mesas les entregaremos los elementos para que ellos puedan preparar su arepa loca, dando espacio para que de manera libre exploren con la masa e interactúen en el grupo.	Se da inicio al momento con la docente de artes con la presentación de la misma y después se da paso a la asamblea en donde se les pregunta a los niños y niñas si conocen las diferentes formas del arte (música, danza, teatro, pintura, etc...), para complementar las ideas se les dará una pequeña explicación y muestra visual de cada una de ellas. Después se da inicio a la actividad con una canción infantil africana, la cual les permitirá disfrutar de la música en otro idioma, ello con el fin de crear un ambiente agradable, donde se les permita expresar sus emociones a través de ritmos, sonidos propios de otras culturas. Posteriormente vamos Incentivando a los niños y niñas a que	Previamente se les pide a los padres de familia que los niños y niñas lleguen con un objeto que ellos consideren que se sienten más seguros fuera de casa. El propósito es que los niños y niñas puedan compartir con sus compañeros su juguete favorito, por medio de un juego de roles con sus objetos favoritos, representarán a sus familias en la vida diaria. De esta manera las docentes pueden ir acercándose a observar las emociones de los niños y las niñas y sus familias.

				imiten los sonidos de la canción, mientras la docente nos enseña algunos movimientos rítmicos de la canción. seguido y para finalizar la experiencia se entrega un octavo de cartulina, colores o marcadores a las niñas y niños, para que desde el dibujo expresen las emociones que sintieron mientras escuchaban la canción y realizaban los movimientos. Finalmente les pediremos que nos comenten que dibujaron, mientras escuchamos atentamente. Lo anterior tiene como propósito en que las niñas y niños pueden transmitir sus emociones a través del arte, en sus diversas facetas y además ambientar el salón con sus dibujos y que puedan reconocer que en cualquier espacio, es ideal para hacer arte, y que pueden desplazarse y decorar ése mismo con sus obras de arte.	

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					
Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Recordaremos con los niños y niñas cuáles fueron los lugares en los que estuvimos y que recuerda de cada uno de ellos, se dará la oportunidad que cada uno exprese y cuente alguna anécdota, así mismo cantaremos la canción de los piratas y bailaremos un rato para terminar la experiencia.	Para este momento invitaremos a los niños y niñas al parque donde les daremos un espacio libre el cual se acompañarán para que disfrute de un momento de compartir con sus compañeros y exploren este espacio. (El juego improvisado puede significar cualquier cosa, desde juegos organizados hasta corretear con otros niños. El juego libre ayuda a que los niños aprendan a comunicarse con otros niños y practiquen conversar y vocabulario. Los niños también tienen que seguir reglas, compartir y tomar turnos. Este tipo de interacciones sociales en el parque ayuda a que practiquen a captar señales sociales como el lenguaje corporal y el tono de voz)	Para finalizar daremos papel y colores para que dibujen la receta de la repa loca, mientras nos cuenten qué fue lo que mas les gusto de la preparación de la receta y así la puedan llevar a casa para enseñarla en sus hogares.	Terminaremos con la lectura de un cuento corto infantil, dramatizado por títeres y con diferentes voces de las docentes. Los mismos interactúan con el grupo haciendo preguntas, sugiriendo que digan cosas, realicen movimientos y demás. Daremos cierre con las actividades un espacio de relajación y ejercicios de respiración.	Previamente con la colaboración de los padres les pediremos que traigan una foto familiar realizando cualquier actividad donde Las niña niño, compartirán el mensaje que le escribieron y la fotografía donde nos contestaran diferentes preguntas sobre los momento de historia familiar : • ¿Quiénes estaban en la foto? • ¿En qué lugar se encontraban? • ¿Qué sucedió allí? • ¿Por qué es importante? Finalizamos la asamblea con diferentes canciones relacionadas a la familia.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

RECURSOS	Cartulina Crayolas Témperas Muñeco Cubo de armatodo Gorro	Gorros Parches de ojos Pañoletas Papel crac Témperas Crayolas Tizas Papel crepe Colbón Video Computador Cuento	Diversas frutas Platos Bandejas Cuchillos desechables Imágenes de figuras con fruta Grabadora sillas Mesas	Papel crac Témperas Crayolas Papel crepe Colbón Semillas hojas secas palitos de paletas plastilina	Ropa Carteras Gafas Collares Manillas Sombrilla Delantales Cuento

Del 21 al 25 de Febrero. **VALORACIÓN DIARIA**

LUNES: Se realiza la llamada a cada una de las familias el cual se les solicita información de cual es el estado de las niñas y niños, la mayoría se encuentran bien al igual que se crea un video con el raton perez donde se les da la información que para el siguiente dia ingresaran al jardin presencialmente, y se presentan cada una de las maestras del nivel prejardin al igual que se solicita traigan una escarapela para identificar a las niñas y niños. este queda como evidencia en el grupo whapessat del nivel de trabajo en casa.

MARTES: Dentro de la hora de bienvenida se pudo observar en la mayoria de los niños y niñas preocupación, nostalgia, llanto para la mayoria, al igual fue un momento de presentarnos y de reconocernos lo cual se tomo como estrategia salir un rato al aire libre para que se calmaran y donde se establecieron reglas donde ellos y ellas debian estar con la maestra en todo momento, se realizo el cuidado calificado del debido lavado de manos y realizar el ingreso al baño, desayunaron tranquilos y nos dirigimos a realizar el recorrido por el jardin donde conocieron los niveles de prejardin, parvulos, caminadores y sala materna, en este ultimo nivel se observo que las niñas tienen un afecto por los bebes, lo cual se acercaban y los consentian, luego salimos al parque y disfrutaron este espacio compartiendo con sus pares, en el momento del almuerzo para algunos es un poco desconocido algunos de los alimentos (Hgado) se les presento, pero se inicia en el reconocimiento de este, salen sin ningun inconveniente del salón.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

MIÉRCOLES: El dia de hoy se obseiva que los niñas y niños ingresaron mas tranquilos, reconocieron a la maestra, para el primer momento se da la bienvenida con la canción de la fruta (manzana) donde algunos de los niños repetian esta palabra y se observaba que les gusta esta, para el momento de realizar la arepa se realizo en imitación con la plastilina lo cual la mayoria muestra dificultad para amasar, se les explica como se elabora y calienta este material (plastilina) lo cual se realizan bolitas, se estira, se espicha para amasar nuestra arepa, la mayoria de los niñas y niños realiza esta actividad sin ninguna dificultad, se realiza en la pared de vidrio un mural con papel crat se les invita a los niños y niñas a realizar trazos de los que les gusto y no gusto en esta actividad.
JUEVES: Se evidencio que en el transcurso de la bienvenida los niños y niñas ingresaron sin ninguna dificultad algunos muestra su sentimiento de llanto, pero poco a poco se integran en la actividad que sus compañeros realizan, al igual que se observa que han perdido la timidez y ya expresan algo que les gusta, y cuando quieren ir al baño, para la experiencia se identifico que reconocen los colores primarios, ya que se les mostro tres tipos de colores de tempera (amarillo, azul y rojo) y ellos los anunciaron, el cual luego se les dio a cada uno dejarla tallar para luego colocar su huella en el mural del arte que hemos venido realizando para ambientación del salón, al igual se observa que ya realizan ejercicios pequeños y dirigidos, van solos al baño al igual que reconocen e identifican a sus compañeros del aula, ya siguen la instrucción de realizar un trencito para dirigirnos a algun espacio del jardin.
VIERNES: Duante el transcurso del dia se evidencio en las niñas y niños que ya comparten entre ellos, su llanto a disminuido en la hora de ingreso lo cual le da seguridad y confianza a los niños que aun tienen timidez para ingresar, para el momento de la actividad pedagogica se observa que les gusta entonar canciones infantiles al igual que disfrutan seguir secuencias de trabajo corporal, realizando movimientos cortos, con sus brazos y piernas, asi mismo se logra evidenciar que los niños y niñas siguen secuencias e instrucciones de la maestra al igual que ya identifican por el nombre a sus compañeros, en el momento del almuerzo se logra ya consumir algunos alimentos que no conocian, al igual que se observa que algunos niños les colaboran a sus compañeros a cucharear, siendo compañerismo entre ellos

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

FECHA: DEL 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO 2022 **DOCENTE:** Julieth Elizabeth Muete Rojas.
NIVEL: PREJARDÍN C
ESTRATEGIA: Asamblea y rincones pedagógicos
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Propiciar en las niñas y niños del nivel pre jardín, experiencias pedagógicas que aporten al fortalecimiento de los lenguajes expresivos, con el fin de desarrollar confianza y seguridad favoreciendo la autonomía e independencia reconociendo sus sentimientos, gustos intereses y necesidades.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A** **8:00 AM**	Para dar apertura del día y por medio de la canción ´´donde estas, donde estas´´ nos presentaremos e iniciaremos a reconocer e identificar los nombres de cada uno de la niñas y niños y el de la maestra, seguido nos organizaremos en un círculo con los niños y niñas donde iniciaremos a entonar diferentes rondas infantiles, Se entregará a cada uno de los niños y niñas una barra de plastilina del color que ellos deseen y una tabla y se pedirá que la amasen mientras vamos entonando diferentes canciones infantile	Iniciaremos el día con un saludo donde los niños y niñas señalan cómo se sientes el día de hoy con las imágenes que se encuentran a la entrado del salón los invitaremos a jugar pato pato ganso cuando sea ganso habla de que le gusta realizar con sus amigos y familias	Daremos inicio reuniendo a los niños y niñas por grupos para darnos un divertido saludo, aprenderemos la canción "finger family song".Se realizará una indagación acerca de los saberes previos que los niños poseen. Además, se dialogará sobre la familia de cada niño, exponiendo la conformación y características diferentes que se dan en cada caso. Relacionarán el lugar que ocupa cada miembro familiar (mamá, papá, hermanos, abuelos) con	Al ingresar al aula los niños y niñas cantaremos la canción de "buenos días amiguitos" Realizaremos preguntas como ¿qué hicieron en casa el día anterior? ¿Y con quien juegan en casa y a qué? Para entrar en movimiento físico jugaremos a la gallinita ciega, rotando la venda y generando un ambiente motivador y participativo.	Nuestro día comenzará por medio de diferentes juegos tradicionales que se encuentran ubicados por rincones del aula y con diferentes materiales como son: juego de bolos con botellas, goloza rana, encostalados , la silla cada niño y niña escoge el que más le llama la atención donde los acompañaremos y le brindaremos acompañamiento para que ellas por medio del diálogo de saberes nos explique como ellos lo juega y si en casa lo realizan con sus padre y demás familiares durante el juego.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

			el nombre que poseen. Preguntas posibles a realizar: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Qué tareas realizan los miembros? ¿con quienes viven? ¿dónde viven?.		
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Para el momento la segunda actividad pedagógica tendremos un momento de relajación donde pediremos a los niño y niñas escuchemos los sonidos o ruidos que podemos escuchar en el jardín, seguido y en un pequeña asamblea cada uno nos expresara que escucho y observo, luego con títeres se narrara el cuento de anthony brown - cosas que me gustan, lo que motivamos a los niños y niñas nos cuenten qué lugares les gusta frecuentar, para después entregarle a cada uno pinceles y témpera los cuales se invitara a pintar	Luego daremos inicio al juego ¿quién soy yo? le pediremos a niños y niñas que formen un círculo y a continuación les orientaremos sobre lo que van a realizar , brindándoles diferentes materiales para que ellos escojan y realicen o plasmen lo que más les guste fruta animal o cosa donde cada uno tendrá la oportunidad de explicar quién es y porque se identifica con lo que plasmó donde los niños y niñas dan a conocer sus intereses sentires y emociones	Al regreso de la toma de los alimentos observaremos las fotografías que ya habíamos pedido anteriormente, observaremos las fotografías familiares, se identificará, mediante sus nombres, a los integrantes de las familias de los niños, para individualizar y distinguirlos unos de otros.Posteriormente en la expresión artística se representarán nuestras familias a través de la pintura y dibujo, al	Docente de artes Juego con aros: piloto y copiloto: El juego consiste en colocar a los niños por parejas y entregar a cada integrante de la pareja un aro. Este podrá ser utilizado como los niños deseen, dando rienda suelta a la creatividad, juego libre e imaginación. El objetivo es lograr que los niños cooperen entre sí, se comuniquen y conozcan más entre ellos. Para promover su autonomía y confianza realizamos un mural: La docente colocará un papel afiche grande en el suelo y presentará los materiales a utilizar. También se deberá establecer que cada compañero realice su dibujo	Docente de artes Mi casa es una orquesta La actividad dará inicio con diversos ejercicios de sonidos a partir de la estimulación del lenguaje con el jugo de La orquesta. Este juego permite relacionar el lenguaje gestual con el oral a través de los sonidos. En este caso, será la música la que estimula el habla de la niña y el niño. La maestra enseña los diferentes sonidos de los instrumentos musicales a la vez que realiza el gesto que le corresponde (simula que los toca). Así, el tambor será pon, pon, pon, la trompeta pa, pa, pa y la guitarra ran, ran, ran. Las niñas y niños

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

	estos lugares incentivándolos a disfrutar del de sus obras de arte	donde se reconoce quien soy yo	finalizar la actividad se jugará con objetos de uso cotidiano: productos de limpieza, alimenticios, ropa, etc.	con el color elegido, sin pintar sobre el dibujo de otro niño, así se les permitirá tomar decisiones y expresarse.	deben identificar cada gesto y responder con la onomatopeya correspondiente.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					
Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Nos ubicamos con los niños y niñas en círculo sentados en almohadas donde jugaremos al tingo tingo tango con una pelota y al niño o niña que tenga la pelota nos contara que le gustaría aprender y que nos cuenten cuales son las palabras que encantan(que les gusta escuchar, te quiero, por favor, si), y que nos cuenten cuál es el nombre del compañero que tienen al lado, para la salida entonaremos canciones con diferentes movimientos corporales luego se pedirá a cada uno que nos cuenten que les gusto o que no les gusto de la experiencia el dia de hoy.	realizaremos el juego de la masa donde cada niño y niña realiza la mímica de cómo se realiza una masa realizando el moldeado del cuerpo de cada niño y niña y realizaron expresión corporal los movimientos de la canción de la masa	Para finalizar nuestro día vamos a tener la narración del cuento, "Ricitos de oro" y posterior diálogo sobre él, los docentes usaremos diversos tipos de voces y gestualidades durante la lectura.	¡Nos prepararemos para ir a casa! ¿Qué es lo que más me gusta de estar allí?, compartiremos nuestras opiniones y organizaremos dos grupos para jugar un mini partido de fútbol, estableceremos reglas, designaremos roles, al tiempo que escucharemos que proponen los niños y niñas durante nuestra búsqueda de estrategias de juego. Finalmente agradeceremos su participación y nos despedimos con una gran euforia.	para continuar con la actividad invitaremos a los niños y niñas a la casa mágica donde les contaremos el cuento de la casa de los viejos con sombras chinescas donde luego les preguntaremos:¿Qué idea tuvo Carlos? ¿Cómo era la casa de los viajeros? ¿Qué tenía de especial sus suelos? ¿Por qué crees que Carlos guardó y colocó los zapatos? ¿Qué aportan a la casa los zapatos y las huellas? ¿Crees que la casa se llenó gracias a lo que los distintos viajeros fueron dejando allí? ¿Crees que Carlos aprendió de ellos?

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

RECURSOS	• Cuento • Pinceles • Tempera • Salon • Talento Humano • Títeres • Almohadas • Papel Craf	• Talento Humano • Cartulina • Papel Craft • Tempera • Crayolas • Colores • Pinceles	• Talento Humano • Hojas Blancas • Témperas De Colores • Cuento • Fotografías Familiares • Revistas • Cinta • Papel Craft	• Talento Humano • Venda • Balón • Recursos Del Salon Para Inventar Juegos • Papel • Colores	• Rana En Material Reciclable • Botellas • Cinta • Imágenes Del Cuento • Lámpara • Sabana Blanca

Del 28 de febrero al 04 de Marzo. **VALORACIÓN DIARIA**

LUNES: Durante el transcurso de la bienvenida se observa que algunas de los niños y niños aun presentan llanto para ingresar al Jardin, lo cual se motiva a jugar y a compartir con sus compañeros, y se muestran receptivos para interactuar con sus pares, Durante la experiencia de titeres cosas que me gustan, se observo que los niños y niñas disfrutan de espacios y momentos de tinteresca, lo cual interactuaron con estos respondiendo preguntas como ¿les gusta bailar? la mayoria respondio que si, que les gustaba bailar con mamá, hermanos o algun familiar, se evidencia que algunos de los niños y niñas no hablan claramente y solo realizan señas para pedir o solicitar algo, ellos reconocen y comparten con sus compañeros, fortaleciendo la confianza y seguridad en la autonomia e independencia de cada uno, a travez de los lenguajes expresivos.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

MARTES: Durante el transcurso de la bienvenida se observa que la mayoria de los niños y niñas ya ingresan tranquilos como es en el caso de emily quien lloraba cuando mamá se iba, en la experiencia se observa que los niños y niñas aun no realizan un circulo cogidos de la mano, lo cual, iniciamos con explicarles este, luego se realizo una ronda, santiago se ve muy apatico para este tipo de experiencias, luego de que se invito varias veces se integro con un compañero ya realizan un trencito y disfrutan jugar este. para la experiencia central se observo que la mayoria les gusta jugar con los carritos a algunos niños nombraban sus muñecos, y mathias quien no habla con sus gageos expresaba que le gustaba el "runrun", se entregaron crayolas para que dibujaran lo cual se observo que realizan trazos en superficies. grandes, les encanta salir al parque a jugar con sus carros, en el almuerzo Esholam. no consume ningun alimento.

MIÉRCOLES: Dentro de la bienvenida se observa que los niños y niñas que lloraban al ingresar han entrado tranquilos, saludan y buscan a sus compañeros para el juego, dentro esta primera experiencia se observa que los dialogos de los niños y niñas son pequeños repiten las palabras de los compañeros, mamá, papá al igual cuando se les pregunta de las mascotas algunos no los nombran como matias quien pronuncia los sonidos del gato, se realizo la segunda experiencia pero con imagenes que se traian impresas ya que los papas se les olvido traerlas, lo cual se les reflejo la figura materna y paterna a cada uno, thiago expresa que el vive solo con su mamá y que ella tiene novio; dentro del juego se puede evidenciar que algunos niños y niñas clasifican los tapas por color, al subir y bajar escaleras se estan sujetando de la baranda con la mano derecha.

JUEVES: Se evidencia que dentro del ingreso algunos de los niños y niñas quienes no asisten todos los dias muestran inseguridad con su llanto lo cual con el juego en grupo se les pasa, dentro de la experiencia central los niños y niñas disfrutaron del juego de la orquesta, lo cual realizaron movimientos con su cuerpo, tocando y realizando sonidos con sus palmas y cuerpo, asi mismo en la asamblea se observa que los niños y niños estan respetando el turno y escuchando el otro, sus dialogos son cortos y repetitivos, durante el almuerzo se observo que los niñas y niños consumen muy poco pescado, comparte y juegan entre ellos, les gusta ir al parque y trepar las escaleras de este juego.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

VIERNES: Durante el Ingreso se observa que los niños y niñas, Juegan con los elementos que encuentran (Juguetes) en el espacio, lo cual comparten con sus pares y se divierten en este momento. Aun nos encontramos en proceso de vinculación ya que algunas de las niñas y niños, no consumen sus alimentos, por que su asistencia es irregular en la minoria por diversas circunstancias. al igual hoy no se realiza la experiencia propuesta, por que se apoyo en el proceso de toma de Talla y peso. a los niños y niñas del nivel.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

FECHA: DEL 22 al 25 FEBRERO 2022 **DOCENTE:** Yined Arias. **NIVEL:** PREJARDÍN 1

ESTRATEGIA: Asamblea y rincones pedagógicos

INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Propiciar en las niñas y niños del nivel pre jardín, experiencias pedagógicas que aporten al fortalecimiento de los lenguajes expresivos, con el fin de desarrollar confianza y seguridad favoreciendo la autonomía e independencia reconociendo sus sentimientos, gustos intereses y necesidades.

Momentos y horarios	**Somos piratas**	**Los tesoros del jardín**	**somos chef**	**el arte en mi salon**	**mi familia me cuida**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Para la apertura se ubican en forma de círculo y a las niñas y niños donde se saluda por medio de rondas infantiles, se llama lista a cada uno de los niños y niñas, donde se aprovecha para realizar la presentaciòn y reconocer los nombres de cada uno, se da la oportunidad de dialogar acerca de las situaciones vividas en familia o con vecinos de su entorno, Seguido de esto se entona la canción de la señora semana, Se establecen acuerdos de tiempos, reglas a tener presentes y que no es bueno hacer, si llega a	Para el momento de bienvenida se invita a los niños y niñas a sentarse en círculo en las sillas donde a medida que van ingresando se van ubicando en una y vinculando a la ronda del saludo, donde con apoyo de la Dinámica: El Rey de Buchi Bucha, Amo a mi primo mi primo vecino, Amo a mi primo mi primo German. Todos cantan, de pronto la maestra dice: ¿Alto ahí Qué pasó? (contestan los niños y niñas) Que el rey de Buchí Bucha ordena que se ordenen Qué cosa? (contestan los niños y niñas) Qué todos toquen su tobillo, brazo, cabeza... De esta manera se van dando	Se da la bienvenida a nuestro grupo con un saludo de fruta o verdura, la cual tendrá un movimiento particular, al terminar una docente los sorprenderá con el disfraz de chef y seguido de ello aprenderemos una canción imitando a nuestro chef. Durante la recepción del desayuno destacaremos la importancia de las personas que nos preparan los alimentos en casa y en el jardín. Del mismo modo preguntaremos ¿Quién es el chef de la casa y qué es lo que más nos gusta que prepare? esto con la	La bienvenida al grupo inicia con un efusivo saludo, posteriormente rondas infantiles y jugaremos a “El lobo está” esto para entrar en el contexto de la música y los movimientos corporales. Para dar continuidad al arte en mi salón con papel craft y témperas de colores plasmamos nuestras manos, mientras esperamos que se sequen dibujáremos ojos y bocas para pegarlas, luego les pondremos un palillo para que ellos puedan sujetar y jugar con ella, ya que vamos a jugar “simón dice “, ello con la intención de que expresen a través sonidos, formas,	Se sentarán en círculo donde nos saludaremos con diferentes rondas infantiles, se llamará a lista a cada uno de los niños y niñas, se dará la oportunidad de charlar sobre situaciones vividas como que hicimos el día anterior, la tarde anterior etc. Seguido de esto cantaremos la canción de la señora semana, Luego cantaremos la ronda de la familia, A la ronda de la familia, Abracito con amor, Arropé, arropé, Un besito te daré. Arrope, arrope, Un besito te daré. Seguido se darán las pautas para el día, Se establecen acuerdos de tiempos, reglas que podemos y que no es bueno hacer.

	presentarse tal situación que debemos hacer (si quiero ir al baño, si pierdo, si gano, si llueve, si me canso, etc.)	órdenes, que podrán ser ejecutadas con sus compañeros.	intención de que ellos participen y socialicen con los demás compañeros.	acciones de cortesía, entre otros mientras se divierten.	
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Teniendo presente que es el primer día que las niñas y niños están en el jardín se realizará un pequeño recorrido por los espacios de este donde a través del juego los piratas se colocaran un parche en el ojo izquierdo con papel celofán y empleando un mapa se recorre los demás espacios del jardín ,para esto en cada uno de ellos se encuentran unas pistas que llevan a otro espacio del jardín hasta llegar al parque.	Antes de iniciar la experiencia se recuerda el juego del día anterior donde eran piratas, el cual se coloca el parche elaborado con papel celofán en el ojo, indicaremos a los niños y niñas que busquemos en diferentes partes del jardín tesoros (objetos, juguetes) cosas que les llame la atención, donde los llevaremos al salón, seguido colocaremos alrededor de los niños y niñas papel craft o papel periódico, el cual tomaremos los tesoros que encontramos (objetos, tenedor, plato, peinilla, lápiz, zapato, llaves etc.…) Les entregaremos crayolas y los colocaremos para calcar su contorno y así iniciamos a ambientar nuestro espacio, luego de esto vamos a tomar el pincel con tempera e iniciaremos a pintar cada uno de estos objetos, (con ayuda de las maestras).	Al regresar al aula encontraremos delantales y gorros elaborados con los materiales disponibles para que también se conviertan en chefs. Nuestra docente chef les contara toda la magia de convertir los alimentos en deliciosas recetas, de igual modo les advertiremos de los cuidados que debemos tener los niños y niñas en la cocina: como, por ejemplo, de no estar solos allí, no tocar las ollas, no intentar encender la estufa, entre otros. Daremos continuidad a la actividad con la creación de “la arepa divertida” la cual consiste en que nuestro chef dará los ingredientes y las instrucciones para su preparación. Por grupos y en las mesas les entregaremos los elementos para que ellos puedan preparar su arepa loca, dando espacio para que de manera libre exploren con la masa e interactúen en el grupo.	Se da inicio al momento con la docente de artes con la presentación de la misma y después se da paso a la asamblea en donde se les pregunta a los niños y niñas si conocen las diferentes formas del arte (música, danza, teatro, pintura, etc…), para complementar las ideas se les dará una pequeña explicación y muestra visual de cada una de ellas. Después se da inicio a la actividad con una canción infantil africana, la cual les permitirá disfrutar de la música en otro idioma, ello con el fin de crear un ambiente agradable, donde se les permita expresar sus emociones a través de ritmos, sonidos propios de otras culturas. Posteriormente vamos Incentivando a los niños y niñas a que imiten los sonidos de la canción, mientras la docente nos enseña algunos movimientos rítmicos de la canción. seguido y para finalizar la experiencia se entrega un octavo de cartulina, colores o marcadores a las niñas y niños, para que desde el dibujo expresen las emociones que sintieron mientras escuchaban la canción y realizaban los	Previamente se les pide a los padres de familia que los niños y niñas lleguen con un objeto que ellos consideren que se sienten más seguros fuera de casa. El propósito es que los niños y niñas puedan compartir con sus compañeros su juguete favorito, por medio de un juego de roles con sus objetos favoritos, representarán a sus familias en la vida diaria. De esta manera las docentes pueden ir acercándose a observar las emociones de los niños y las niñas y sus familias.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

				movimientos. Finalmente les pediremos que nos comenten que dibujaron, mientras escuchamos atentamente. Lo anterior tiene como propósito en que las niñas y niños pueden transmitir sus emociones a través del arte, en sus diversas facetas y además ambientar el salón con sus dibujos y que puedan reconocer que en cualquier espacio, es ideal para hacer arte, y que pueden desplazarse y decorar ése mismo con sus obras de arte.	
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Recordaremos con los niños y niñas cuáles fueron los lugares en los que estuvimos y que recuerda de cada uno de ellos, se dará la oportunidad que cada uno exprese y cuente alguna anécdota, así mismo cantaremos la canción de los piratas y bailaremos un rato para terminar la experiencia.	Para este momento invitaremos a los niños y niñas al parque donde les daremos un espacio libre el cual se acompañarán para que disfrute de un momento de compartir con sus compañeros y exploren este espacio. (El juego improvisado puede significar cualquier cosa, desde juegos organizados hasta corretear con otros niños. El juego libre ayuda a que los niños aprendan a comunicarse con otros niños y practiquen conversar y vocabulario. Los niños también tienen que seguir reglas, compartir y tomar turnos. Este tipo de interacciones sociales en el parque ayuda a que practiquen a captar señales sociales como el lenguaje corporal y el tono de voz)	Para finalizar daremos papel y colores para que dibujen la receta de la repa loca, mientras nos cuenten qué fue lo que mas les gusto de la preparación de la receta y así la puedan llevar a casa para enseñarla en sus hogares.	Terminaremos con la lectura de un cuento corto infantil, dramatizado por títeres y con diferentes voces de las docentes. Los mismos interactúan con el grupo haciendo preguntas, sugiriendo que digan cosas, realicen movimientos y demás. Daremos cierre con las actividades un espacio de relajación y ejercicios de respiración.	Previamente con la colaboración de los padres les pediremos que traigan una foto familiar realizando cualquier actividad donde Las niña niño, compartirán el mensaje que le escribieron y la fotografía donde nos contestaran diferentes preguntas sobre los momento de historia familiar : • ¿Quiénes estaban en la foto? • ¿En qué lugar se encontraban? • ¿Qué sucedió allí? • ¿Por qué es importante? Finalizamos la asamblea con diferentes canciones relacionadas a la familia.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

RECURSOS	Cartulina Crayolas Témperas Muñeco Cubo de armatodo Gorro	Gorros Parches de ojos Pañoletas Papel crac Témperas Crayolas Tizas Papel crepe Colbón Video Computador Cuento	Diversas frutas Platos Bandejas Cuchillos desechables Imágenes de figuras con fruta Grabadora sillas Mesas	Papel crac Témperas Crayolas Papel crepe Colbón Semillas hojas secas palitos de paletas plastilina	Ropa Carteras Gafas Collares Manillas Sombrilla Delantales Cuento

VALORACIÓN DIARIA

LUNES:

MARTES: Se observa teniendo en cuenta la intencionalidad pedagógico de los niños y niñas tiene el primer acercamiento con su maestra y pares teniendo un dialogo de saberes donde unos son más expresivos que otros lo realizamos por medio del diálogos de saberes que se presentó en el momento fue una actividad donde disfrutaron al explorar el entorno donde para ellos era un poca desconocido y conocer los diferentes espacios del jardín les llamó mucho la atención y ver que habían muchos niños y niñas más pequeños. Teniendo seguridad y confianza en si mismo siendo participes de su exploración y generando hipótesis de los que se iba observando en el recorrido

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

MIÉRCOLES:

Por medio de esta actividad se evidencia que niños y niñas va adquiriendo progresivamente habilidades sociales las cuales le permite desarrollar su autoconocimiento, autocontrol, motivación las cuales les ayuda a compartir con sus pares, conocimiento de sí mismo y de los demás, Utilizar el juego como estrategia de aprendizaje con los ambientes enriquecidos que se le brindan también fortaleciendo sus procesos de socialización e interacción que afianzan relaciones interpersonales y generan aprendizajes a nivel social..

JUEVES:

Con esta actividad se quiso lograr la estrategia pedagógico donde los niños y niñas exploraran y crearan por medio de la actividad del chef donde Cocinar para ellos y ser partícipe de la manipulación y elaboración con los materiales fortaleciendo habilidades viso motoras y adquiriendo confianza en sí mismo, y dar a conocer a los demás sus creaciones y de sentirse valorado por lo que ha elaborado. También se evidencio que algunos no les gusta sentir texturas en sus manos. Teniendo dialogo de confianza para que manipulara la masa,

VIERNES: La actividad fue del agrado de niños- niñas en el momento de su ejecución fue divertida pues les permitió compartir con sus pares, cantar sus canciones favoritas y reconocer la importancia de las palabras que iba pronunciadando y la creación y personalidad de si mismo a nivel oral como Por otra parte, se observa que en muchos casos no sabían con claridad que quería decir o lo que hablan y cantaban, la metodología lúdicas aumentó significativamente los intereses , gustos y vivencias de los niños en el entorno del jardín fortaleciendo sus habilidades comunicativas. También se observa que se debe seguir estimulando estas actividad para que los niño-niñas vayan adquiriendo nuevas palabras y su fluidez verbal sea mas claro y fluido y uso del vocabulario con esta serie de actividades.

Comentado [WGNF1]:

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

FECHA: DEL 28 DE FEBRERO AL 04 DE MARZO 2022 **DOCENTE:** Yined Arias **NIVEL:** PREJARDÍN 1
ESTRATEGIA: Asamblea y rincones pedagógicos
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Propiciar en las niñas y niños del nivel pre jardín, experiencias pedagógicas que aporten al fortalecimiento de los lenguajes expresivos, con el fin de desarrollar confianza y seguridad favoreciendo la autonomía e independencia reconociendo sus sentimientos, gustos intereses y necesidades.

Momentos y horarios	**MI LUGAR FAVORITO**	**QUIEN SOY**	**QUIEN ES MI FAMILIA**	**MI JUEGO FAVORITO**	**MI CASITA**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A** **8:00 AM**	Para dar apertura del día y por medio de la canción ´´donde estas, donde estas´´ nos presentaremos e iniciaremos a reconocer e identificar los nombres de cada uno de la niñas y niños y el de la maestra, seguido nos organizaremos en un círculo con los niños y niñas donde iniciaremos a entonar diferentes rondas infantiles, Se entregará a cada uno de los niños y niñas una barra de plastilina del color que ellos deseen y una tabla y se pedirá que la amasen mientras vamos entonando diferentes canciones infantiles.	Iniciaremos el día con un saludo donde los niños y niñas señalan cómo se sientes el dia de hoy con las imágenes que se encuentran a la entrado del salon los invitaremos a jugar pato pato ganso cuando sea ganso habla de que le gusta realizar con sus amigos y familias	Daremos inicio reuniendo a los niños y niñas por grupos para darnos un divertido saludo, aprenderemos la canción “finger family song”. Se realizará una indagación acerca de los saberes previos que los niños poseen. Además, se dialogará sobre la familia de cada niño, exponiendo la conformación y características diferentes que se dan en cada caso. Relacionarán el lugar que ocupa cada miembro familiar (mamá, papá, hermanos, abuelos) con el nombre que poseen. Preguntas posibles a	Al ingresar al aula los niños y niñas cantaremos la canción de “buenos días amiguitos” Realizaremos preguntas como ¿qué hicieron en casa el día anterior? ¿Y con quien juegan en casa y a qué? Para entrar en movimiento físico jugaremos a la gallinita ciega, rotando la venda y generando un ambiente motivador y participativo.	Nuestro día comenzará por medio de diferentes juegos tradicionales que se encuentran ubicados por rincones del aula y con diferentes materiales como son: juego de bolos con botellas, goloza rana, encostalados , la silla cada niño y niña escoge el que más le llama la atención donde los acompañaremos y le brindaremos acompañamiento para que ellas por medio del diálogo de saberes nos explique como ellos lo juega y si en casa lo realizan con sus padre y demás familiares durante el juego.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

			realizar: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Qué tareas realizan los miembros? ¿con quienes viven? ¿dónde viven?.		
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Para el momento la segunda actividad pedagógica tendremos un momento de relajación donde pediremos a los niño y niñas escuchemos los sonidos o ruidos que podemos escuchar en el jardín, seguido y en un pequeña asamblea cada uno nos expresara que escucho y observo, luego con títeres se narrara el cuento de anthony brown - cosas que me gustan, lo que motivamos a los niños y niñas nos cuenten qué lugares les gusta frecuentar, para después entregarle a cada uno pinceles y témpera los cuales se invitara a pintar estos lugares incentivándolos a disfrutar del de sus obras de arte	Luego daremos inicio al juego ¿quién soy yo? le pediremos a niños y niñas que formen un círculo y a continuación les orientaremos sobre lo que van a realizar , brindándoles diferentes materiales para que ellos escojan y realicen o plasmen lo que más les guste fruta animal o cosa donde cada uno tendrá la oportunidad de explicar quién es y porque se identifica con lo que plasmó donde los niños y niñas dan a conocer sus intereses sentires y emociones donde se reconoce quien soy yo	Al regreso de la toma de los alimentos observaremos las fotografías que ya habíamos pedido anteriormente, observaremos las fotografías familiares, se identificará, mediante sus nombres, a los integrantes de las familias de los niños, para individualizar y distinguirlos unos de otros. Posteriormente en la expresión artística se representarán nuestras familias a través de la pintura y dibujo, al finalizar la actividad se jugará con objetos de uso cotidiano: productos de limpieza, alimenticios, ropa, etc.	Docente de artes Juego con aros: piloto y copiloto: El juego consiste en colocar a los niños por parejas y entregar a cada integrante de la pareja un aro. Este podrá ser utilizado como los niños deseen, dando rienda suelta a la creatividad, juego libre e imaginación. El objetivo es lograr que los niños cooperen entre sí, se comuniquen y conozcan más entre ellos. Para promover su autonomía y confianza realizamos un mural: La docente colocará un papel afiche grande en el suelo y presentará los materiales a utilizar. También se deberá establecer que cada compañero realice su dibujo con el color elegido, sin pintar sobre el dibujo de otro niño, así se les permitirá tomar decisiones y expresarse.	Docente de artes Mi casa es una orquesta La actividad dará inicio con diversos ejercicios de sonidos a partir de la estimulación del lenguaje con el jugo de La orquesta. Este juego permite relacionar el lenguaje gestual con el oral a través de los sonidos. En este caso, será la música la que estimula el habla de la niña y el niño. La maestra enseña los diferentes sonidos de los instrumentos musicales a la vez que realiza el gesto que le corresponde (simula que los toca). Así, el tambor será pon, pon, pon, la trompeta pa, pa, pa y la guitarra ran, ran, ran. Las niñas y niños deben identificar cada gesto y responder con la onomatopeya correspondiente.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Nos ubicamos con los niños y niñas en círculo sentados en almohadas donde jugaremos al tingo tingo tango con una pelota y al niño o niña que tenga la pelota nos contara que le gustaría aprender y que nos cuenten cuales son las palabras que encantan(que les gusta escuchar, te quiero, por favor, si), y que nos cuenten cuál es el nombre del compañero que tienen al lado, para la salida entonaremos canciones con diferentes movimientos corporales luego se pedirá a cada uno que nos cuenten que les gusto o que no les gusto de la experiencia el dia de hoy.	realizaremos el juego de la masa donde cada niño y niña realiza la mímica de cómo se realiza una masa realizando el moldeado del cuerpo de cada niño y niña y realizaron expresión corporal los movimientos de la canción de la masa	Para finalizar nuestro día vamos a tener la narración del cuento, "Ricitos de oro" y posterior diálogo sobre él, los docentes usaremos diversos tipos de voces y gestualidades durante la lectura.	¡Nos prepararemos para ir a casa! ¿Qué es lo que más me gusta de estar allí?, compartiremos nuestras opiniones y organizaremos dos grupos para jugar un mini partido de fútbol, estableceremos reglas, designaremos roles, al tiempo que escucharemos que proponen los niños y niñas durante nuestra búsqueda de estrategias de juego. Finalmente agradeceremos su participación y nos despedimos con una gran euforia.	para continuar con la actividad invitaremos a los niños y niñas a la casa mágica donde les contaremos el cuento de la casa de los viejos con sombras chinescas donde luego les preguntaremos:¿Qué idea tuvo Carlos? ¿Cómo era la casa de los viajeros? ¿Qué tenía de especial sus suelos? ¿Por qué crees que Carlos guardó y colocó los zapatos? ¿Qué aportan a la casa los zapatos y las huellas? ¿Crees que la casa se llenó gracias a lo que los distintos viajeros fueron dejando allí? ¿Crees que Carlos aprendió de ellos?

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

RECURSOS	Cuento Pinceles Tempera Salon Talento humano Títeres Almohadas Papel craf	talento humano cartulina papel craft tempera crayolas colores pinceles	Talento humano Hojas blancas Témperas de colores Cuento Fotografías familiares Revistas Cinta Papel craft	Talento humano Venda Balón Recursos del salon para inventar juegos papel colores	rana en material reciclable botellas cinta imágenes del cuento lámpara sabana blanca

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: por medio de esta experiencia pedagógico podemos observar que los niños y niñas están atentos a los sonidos que se encuentran a su alrededor donde unos expresan de manera clara y otros por su timidez lo saben pero no lo expresan luego en el momento del trabajo con los títeres y le narración del cuenta estuvieron atentos lo cual realizamos acciones que se realizan cotidianamente en el jardín o en casa estimulando su imaginación y creatividad. En el momento que los niños y niñas lo manipularon se evidencia su expresión verbal y gestual y forma su efectividad de facilitar la sociabilidad con sus pares.

MARTES: con esta actividad se logra la intencionalidad pedagógica siendo los niños y las niñas participe de su propio conocimiento de si mismo donde es muy importante resaltar la importancia de las emociones, el sentir habilidades y talentos logrando que la comunicación sea de manera asertiva y afectiva por medio del interés de ellos Donde por medio de esa imagen se identificaron asiéndose entender como se pueden sentir cada uno en el momento de diferentes situaciones de la cotidianidad : alegría, sorpresa, ira, miedo y tristeza donde por medio del dialogo lo dieron a conocer luego plasmarlo en el papel craf donde ellos se dibujaron fue muy significativa en la manera que se expresaban.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

MIÉRCOLES: se da cumplimiento a la actividad donde por medio de las la observación de la lámina de la familias ellos reconocen de que está conformada y los roles de cada integrante se observa en el niño- niña busca respuestas ante la búsqueda y nombran a sus padres donde su capacidad de observación, su atención y su concentración evidenciando algunas características según los integrantes de la familias con la abuelos tías entre otros. genero mayor confianza y herramientas para explorar su entorno que lo rodea donde se genera preguntas relacionadas a la misma, lo cual los niños y las niñas los reconoce por su nombre .
JUEVES: con esta actividad se encamino al desarrollo integral potencializando las habilidades y destrezas a nivel emocional y social además de su motricidad fina como grueso favoreciendo el dominio de los movimientos corporales como a nivel cognitivo y capacidad de solucionar problemas para pasar los diferentes obstáculos propuestos , estimulando , concentración , atención, autonomía y la motivación a relacionarse a los materiales que utiliza favoreciendo el desarrollo emocional, donde adquirió habilidades, destrezas, incrementando su sentir y confianza y seguridad en si mismo. Aunque algunos se distraen con facilidad pero al finalizar y el acompañamiento lo lograron y siguieron las instrucciones dadas por la maestra.
VIERNES: Durante el día de hoy se realiza la tomo de medidas antropométricas previamente s tiene un dialogo con los niños para que ellos sepan lo que vamos a realizar y que ellos son participe para saber cómo están de peso y tal lo cual se evidencio la independencia de niño y niña en el momento de ellos mismos quitarse la ropa con facilidad y otros depende del adulto par realizarlo.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

FECHA: DEL 22 AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE:** YESICA BERNAL. **NIVEL:** PREJARDÍN 1
ESTRATEGIA: Asamblea y rincones pedagógicos
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Propiciar en las niñas y niños del nivel pre jardín, experiencias pedagógicas que aporten al fortalecimiento de los lenguajes expresivos, con el fin de desarrollar confianza y seguridad favoreciendo la autonomía e independencia reconociendo sus sentimientos, gustos intereses y necesidades.

Momentos y horarios	**Lunes** **Somos piratas**	**Martes** **Los tesoros del jardín**	**Miércoles** **somos chef**	**Jueves** **el arte en mi salon**	**Viernes** **mi familia me cuida**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Para la apertura se ubican en forma de círculo y a las niñas y niños donde se saluda por medio de rondas infantiles, se llama lista a cada uno de los niños y niñas, donde se aprovecha para realizar la presentaciòn y reconocer los nombres de cada uno, se da la oportunidad de dialogar acerca de las situaciones vividas en familia o con vecinos de su entorno, Seguido de esto se entona la canción de la señora semana, Se establecen acuerdos de tiempos, reglas a tener presentes y que no es bueno hacer, si llega a	Para el momento de bienvenida se invita a los niños y niñas a sentarse en círculo en las sillas donde a medida que van ingresando se van ubicando en una y vinculando a la ronda del saludo, donde con apoyo de la Dinámica: El Rey de Buchi Bucha, Amo a mi primo mi primo vecino, Amo a mi primo mi primo German. Todos cantan, de pronto la maestra dice: ¿Alto ahí Qué pasó? (contestan los niños y niñas) Que el rey de Buchí Bucha ordena que se ordenen Qué cosa? (contestan los niños y niñas) Qué todos toquen su tobillo, brazo, cabeza... De esta manera se van dando	Se da la bienvenida a nuestro grupo con un saludo de fruta o verdura, la cual tendrá un movimiento particular, al terminar una docente los sorprenderá con el disfraz de chef y seguido de ello aprenderemos una canción imitando a nuestro chef. Durante la recepción del desayuno destacaremos la importancia de las personas que nos preparan los alimentos en casa y en el jardín. Del mismo modo preguntaremos ¿Quién es el chef de la casa y qué es lo que más nos gusta que prepare? esto con la	La bienvenida al grupo inicia con un efusivo saludo, posteriormente rondas infantiles y jugaremos a “El lobo está” esto para entrar en el contexto de la música y los movimientos corporales. Para dar continuidad al arte en mi salón con papel craft y témperas de colores plasmamos nuestras manos, mientras esperamos que se sequen dibujáremos ojos y bocas para pegarlas, luego les pondremos un palillo para que ellos puedan sujetar y jugar con ella, ya que vamos a jugar “simón dice “, ello con la intención de que expresen a través sonidos, formas,	Se sentarán en círculo donde nos saludaremos con diferentes rondas infantiles, se llamará a lista a cada uno de los niños y niñas, se dará la oportunidad de charlar sobre situaciones vividas como que hicimos el día anterior, la tarde anterior etc. Seguido de esto cantaremos la canción de la señora semana, Luego cantaremos la ronda de la familia, A la ronda de la familia, Abracito con amor, Arropé, arropé, Un besito te daré. Arrope, arrope, Un besito te daré. Seguido se darán las pautas para el día, Se establecen acuerdos de tiempos, reglas que podemos y que no es bueno hacer.

	presentarse tal situación que debemos hacer (si quiero ir al baño, si pierdo, si gano, si llueve, si me canso, etc.)	órdenes, que podrán ser ejecutadas con sus compañeros.	intención de que ellos participen y socialicen con los demás compañeros.	acciones de cortesía, entre otros mientras se divierten.	
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Teniendo presente que es el primer día que las niñas y niños están en el jardín se realizará un pequeño recorrido por los espacios de este donde a través del juego los piratas se colocaran un parche en el ojo izquierdo con papel celofán y empleando un mapa se recorre los demás espacios del jardín,para esto en cada uno de ellos se encuentran unas pistas que llevan a otro espacio del jardín hasta llegar al parque.	Antes de iniciar la experiencia se recuerda el juego del día anterior donde eran piratas, el cual se coloca el parche elaborado con papel celofán en el ojo, indicaremos a los niños y niñas que busquemos en diferentes partes del jardín tesoros (objetos, juguetes) cosas que les llame la atención, donde los llevaremos al salón, seguido colocaremos alrededor de los niños y niñas papel craft o papel periódico, el cual tomaremos los tesoros que encontramos (objetos, tenedor, plato, peinilla, lápiz, zapato, llaves etc.…) Les entregaremos crayolas y los colocaremos para calcar su contorno y así iniciamos a ambientar nuestro espacio, luego de esto vamos a tomar el pincel con tempera e iniciaremos a pintar cada uno de estos objetos, (con ayuda de las maestras).	Al regresar al aula encontraremos delantales y gorros elaborados con los materiales disponibles para que también se conviertan en chefs. Nuestra docente chef les contara toda la magia de convertir los alimentos en deliciosas recetas, de igual modo les advertiremos de los cuidados que debemos tener los niños y niñas en la cocina: como, por ejemplo, de no estar solos allí, no tocar las ollas, no intentar encender la estufa, entre otros. Daremos continuidad a la actividad con la creación de “la arepa divertida” la cual consiste en que nuestro chef dará los ingredientes y las instrucciones para su preparación. Por grupos y en las mesas les entregaremos los elementos para que ellos puedan preparar su arepa loca, dando espacio para que de manera libre exploren con la masa e interactúen en el grupo.	Se da inicio al momento con la docente de artes con la presentación de la misma y después se da paso a la asamblea en donde se les pregunta a los niños y niñas si conocen las diferentes formas del arte (música, danza, teatro, pintura, etc…), para complementar las ideas se les dará una pequeña explicación y muestra visual de cada una de ellas. Después se da inicio a la actividad con una canción infantil africana, la cual les permitirá disfrutar de la música en otro idioma, ello con el fin de crear un ambiente agradable, donde se les permita expresar sus emociones a través de ritmos, sonidos propios de otras culturas. Posteriormente vamos Incentivando a los niños y niñas a que imiten los sonidos de la canción, mientras la docente nos enseña algunos movimientos rítmicos de la canción. seguido y para finalizar la experiencia se entrega un octavo de cartulina, colores o marcadores a las niñas y niños, para que desde el dibujo expresen las emociones que sintieron mientras escuchaban la canción y realizaban los	Previamente se les pide a los padres de familia que los niños y niñas lleguen con un objeto que ellos consideren que se sienten más seguros fuera de casa. El propósito es que los niños y niñas puedan compartir con sus compañeros su juguete favorito, por medio de un juego de roles con sus objetos favoritos, representarán a sus familias en la vida diaria. De esta manera los docentes pueden ir acercándose a observar las emociones de los niños y las niñas y sus familias.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

				movimientos. Finalmente les pediremos que nos comenten que dibujaron, mientras escuchamos atentamente. Lo anterior tiene como propósito en que las niñas y niños pueden transmitir sus emociones a través del arte, en sus diversas facetas y además ambientar el salón con sus dibujos y que puedan reconocer que en cualquier espacio, es ideal para hacer arte, y que pueden desplazarse y decorar ése mismo con sus obras de arte.	
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Recordaremos con los niños y niñas cuáles fueron los lugares en los que estuvimos y que recuerda de cada uno de ellos, se dará la oportunidad que cada uno exprese y cuente alguna anécdota, así mismo cantaremos la canción de los piratas y bailaremos un rato para terminar la experiencia.	Para este momento invitaremos a los niños y niñas al parque donde les daremos un espacio libre el cual se acompañarán para que disfrute de un momento de compartir con sus compañeros y exploren este espacio. (El juego improvisado puede significar cualquier cosa, desde juegos organizados hasta corretear con otros niños. El juego libre ayuda a que los niños aprendan a comunicarse con otros niños y practiquen la conversación y vocabulario. Los niños también tienen que seguir reglas, compartir y tomar turnos. Este tipo de interacciones sociales en el parque ayuda a que practiquen a captar señales sociales como el lenguaje corporal y el tono de voz)	Para finalizar daremos papel y colores para que dibujen la receta de la repa loca, mientras nos cuenten qué fue lo que mas les gusto de la preparación de la receta y así la puedan llevar a casa para enseñarla en sus hogares.	Terminaremos con la lectura de un cuento corto infantil, dramatizado por títeres y con diferentes voces de las docentes. Los mismos interactúan con el grupo haciendo preguntas, sugiriendo que digan cosas, realicen movimientos y demás. Daremos cierre con las actividades un espacio de relajación y ejercicios de respiración.	Previamente con la colaboración de los padres les pediremos que traigan una foto familiar realizando cualquier actividad donde Las niña niño, compartirán el mensaje que le escribieron y la fotografía donde nos contestaran diferentes preguntas sobre los momento de historia familiar : • ¿Quiénes estaban en la foto? • ¿En qué lugar se encontraban? • ¿Qué sucedió allí? • ¿Por qué es importante? Finalizamos la asamblea con diferentes canciones relacionadas a la familia.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

‘	Cartulina Crayolas Témperas Muñeco Cubo de armatodo Gorro	Gorros Parches de ojos Pañoletas Papel crac Témperas Crayolas Tizas Papel crepe Colbón Video Computador Cuento	Diversas frutas Platos Bandejas Cuchillos desechables Imágenes de figuras con fruta Grabadora sillas Mesas	Papel crac Témperas Crayolas Papel crepe Colbón Semillas hojas secas palitos de paletas plastilina	Ropa Carteras Gafas Collares Manillas Sombrilla Delantales Cuento

VALORACIÓN DIARIA
LUNES:
MARTES: En el desarrollo de las actividades, se buscó integrar y generar un espacio acogedor en el jardín, para los niños, les llamó la atención el uso del sombrero de pirata, se lo colocaron algunos, estuvieron atentos, pero no todos participaron, el llanto fue muy recurrente en la mayoría, el recorrido por los espacios, en especial por el parque les generó un espacio más integrador. El consumo de los alimentos fue bastante difícil, se evidencia la falta de buenos hábitos alimenticios.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

MIÉRCOLES:

la actividad tuvo gran acogida, la introducción generó gran expectativa, lo que ayudó a que siguieran instrucciones y participaran de manera activa, a la hora de realizar la mezcla todos estaban atentos a todo lo que se hacía.

posteriormente a la hora de entregarles la masa, algunos la probaron, la amasaron, se limpiaba en la ropa, otros pegaban sus manos con la de los compañeros, hubo quienes quisieron lavarse las manos enseguida y un, quien lloró al sentir lo viscoso de la masa.

la actividad fue buena de manera general, para que tenga una total aceptación se puede cambiar el tipo de harina.

JUEVES:

La actividad del día de hoy deja en evidencia que los niños se van integrando poco a poco a recibir instrucciones, les gusta bastante los momentos pedagógicos, el uso de crayolas, da muestra de su facilidad para expresarse de manera libre con los materiales, los títeres y el uso de los mismos logra que se concentres y presten atención al mensaje que se desea transmitir, al igual buscan imitar lo que ven.

El uso de títeres es una posible estrategia para que se implementen a la hora del consumo de los alimentos, ayudarían a motivarlos para que evidencien que es importante comer diversos alimentos.

VIERNES:

Las rondas infantiles les llaman la atención, pero no las cantan, o por ahora no lo hacen, no reconocen canciones tradicionales infantiles, por lo que estas serán reforzadas para generar la estimulación de la memoria y el vocabulario.

los objetos no los pedimos por temas de bioseguridad ya que se venían presentado bastantes niños y niñas con resfriados y se evitó el contacto con diversos elementos.

no se realizó la socialización de las fotografías familiares por temas de actividades propias de la unidad y que faltaron fotografías de algunos grupos familiares. por lo que se integrará la actividad para otra actividad, ya que si es importante que ellos sientan que hacen parte de una familia cuando estan en el jardín y puedan compartir con el grupo, parte de la misma.

se animan a responder preguntas de los integrantes de las familias. reconocen roles y prácticas que ven a diario, son espontáneos y
espontáneos a la hora de relatar sus historias, lo que permite un lenguaje familiar con el grupo.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

FECHA: DEL 28 DE FEBRERO AL 04 DE MARZO 2022 **DOCENTE:** YESICA BERNAL LOPEZ **NIVEL:** PREJARDÍN 1
TEMA: DISFRUTANDO Y JUGANDO EN MI JARDIN
EJES DEL DESARROLLO INFANTIL: Desarrollo social y personal
ESTRATEGIA: Asamblea y rincones pedagógicos
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Propiciar en las niñas y niños del nivel pre jardín, experiencias pedagógicas que aporten al fortalecimiento de los lenguajes expresivos, con el fin de desarrollar confianza y seguridad favoreciendo la autonomía e independencia reconociendo sus sentimientos, gustos intereses y necesidades.

Momentos y horarios	**Lunes** **MI LUGAR FAVORITO**	**Martes** **QUIEN SOY**	**Miércoles** **QUIEN ES MI FAMILIA**	**Jueves** **MI JUEGO FAVORITO**	**Viernes** **MI CASITA**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

Actividad de acogida **7:00 AM A** **8:00 AM**	Para dar apertura del día y por medio de la canción ´´donde estas, donde estas´´ nos presentaremos e iniciaremos a reconocer e identificar los nombres de cada uno de la niñas y niños y el de la maestra, seguido nos organizaremos en un círculo con los niños y niñas donde iniciaremos a entonar diferentes rondas infantiles, Se entregará a cada uno de los niños y niñas una barra de plastilina del color que ellos deseen y una tabla y se pedirá que la amasen mientras vamos entonando diferentes canciones infantiles.	Iniciaremos el día con un saludo donde los niños y niñas señalan cómo se sientes el dia de hoy con las imágenes que se encuentran a la entrado del salon los invitaremos a jugar pato pato ganso cuando sea ganso habla de que le gusta realizar con sus amigos y familias	Daremos inicio reuniendo a los niños y niñas por grupos para darnos un divertido saludo, aprenderemos la canción “finger family song”. Se realizará una indagación acerca de los saberes previos que los niños poseen. Además, se dialogará sobre la familia de cada niño, exponiendo la conformación y características diferentes que se dan en cada caso. Relacionarán el lugar que ocupa cada miembro familiar (mamá, papá, hermanos, abuelos) con el nombre que poseen. Preguntas posibles a realizar: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Qué tareas realizan los miembros? ¿con quienes viven? ¿dónde viven?.	Al ingresar al aula los niños y niñas cantaremos la canción de “buenos días amiguitos” Realizaremos preguntas como ¿qué hicieron en casa el día anterior? ¿Y con quien juegan en casa y a qué? Para entrar en movimiento físico jugaremos a la gallinita ciega, rotando la venda y generando un ambiente motivador y participativo.	Nuestro día comenzará por medio de diferentes juegos tradicionales que se encuentran ubicados por rincones del aula y con diferentes materiales como son: juego de bolos con botellas, goloza rana, encostalados , la silla cada niño y niña escoge el que más le llama la atención donde los acompañaremos y le brindaremos acompañamiento para que ellas por medio del diálogo de saberes nos explique como ellos lo juega y si en casa lo realizan con sus padre y demás familiares durante el juego.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Para el momento la segunda actividad pedagógica tendremos un momento de relajación donde pediremos a los niño y niñas escuchemos los sonidos o ruidos que podemos escuchar en el jardín, seguido y en un pequeña asamblea cada uno nos expresara que escucho y observo, luego con títeres se narrara el cuento de anthony brown - cosas que me gustan, lo que motivamos a los niños y niñas nos cuenten qué lugares les gusta frecuentar, para después entregarle a cada uno pinceles y témpera los cuales se invitara a pintar estos lugares incentivándolos a disfrutar del de sus obras de arte	Luego daremos inicio al juego ¿quién soy yo? le pediremos a niños y niñas que formen un círculo y a continuación les orientaremos sobre lo que van a realizar , brindándoles diferentes materiales para que ellos escojan y realicen o plasmen lo que más les guste fruta animal o cosa donde cada uno tendrá la oportunidad de explicar quién es y porque se identifica con lo que plasmó donde los niños y niñas dan a conocer sus intereses sentires y emociones donde se reconoce quién soy yo.	Al regreso de la toma de los alimentos observaremos las fotografías que ya habíamos pedido anteriormente, observaremos las fotografías familiares, se identificará, mediante sus nombres, a los integrantes de las familias de los niños, para individualizar y distinguirlos unos de otros. Posteriormente en la expresión artística se representarán nuestras familias a través de la pintura y dibujo, al finalizar la actividad se jugará con objetos de uso cotidiano: productos de limpieza, alimenticios, ropa, etc.	Docente de artes Juego con aros: piloto y copiloto: El juego consiste en colocar a los niños por parejas y entregar a cada integrante de la pareja un aro. Este podrá ser utilizado como los niños deseen, dando rienda suelta a la creatividad, juego libre e imaginación. El objetivo es lograr que los niños cooperen entre sí, se comuniquen y conozcan más entre ellos. Para promover su autonomía y confianza realizamos un mural: La docente colocará un papel afiche grande en el suelo y presentará los materiales a utilizar. También se deberá establecer que cada compañero realice su dibujo con el color elegido, sin pintar sobre el dibujo de otro niño, así se les permitirá tomar decisiones y expresarse.	Docente de artes Mi casa es una orquesta La actividad dará inicio con diversos ejercicios de sonidos a partir de la estimulación del lenguaje con el jugo de La orquesta. Este juego permite relacionar el lenguaje gestual con el oral a través de los sonidos. En este caso, será la música la que estimule el habla de la niña y el niño. La maestra enseña los diferentes sonidos de los instrumentos musicales a la vez que realiza el gesto que le corresponde (simula que los toca). Así, el tambor será pon, pon, pon, la trompeta pa, pa, pa y la guitarra ran, ran, ran. Las niñas y niños deben identificar cada gesto y responder con la onomatopeya correspondiente.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Nos ubicamos con los niños y niñas en círculo sentados en almohadas donde jugaremos al tingo tingo tango con una pelota y al niño o niña que tenga la pelota nos contara que le gustaría aprender y que nos cuenten cuales son las palabras que encantan(que les gusta escuchar, te quiero, por favor, si), y que nos cuenten cuál es el nombre del compañero que tienen al lado, para la salida entonaremos canciones con diferentes movimientos corporales luego se pedirá a cada uno que nos cuenten que les gusto o que no les gusto de la experiencia el dia de hoy.	realizaremos un juego de la masa donde cada niño y niña realiza la mímica de cómo se prepara la masa de harina, para que posteriormente moldeemos el cuerpo de cada niño y niña y realicen expresión corporal los movimientos de la canción de cabeza, hombros…, e identifiquemos características físicas de cada género.	Para finalizar nuestro día vamos a tener la narración del cuento, “Ricitos de oro” y posterior diálogo sobre él, los docentes usaremos diversos tipos de voces y gestualidades durante la lectura.	¡Nos prepararemos para ir a casa! ¿Qué es lo que más me gusta de estar allí?, compartiremos nuestras opiniones y organizaremos dos grupos para jugar un mini partido de fútbol, estableceremos reglas, designaremos roles, al tiempo que escucharemos que proponen los niños y niñas durante nuestra búsqueda de estrategias de juego. Finalmente agradeceremos su participación y nos despedimos con una gran euforia.	para continuar con la actividad invitaremos a los niños y niñas a la casa mágica donde les contaremos el cuento de la casa de los viejos con sombras chinescas donde luego les preguntaremos:¿Qué idea tuvo Carlos? ¿Cómo era la casa de los viajeros? ¿Qué tenía de especial sus suelos? ¿Por qué crees que Carlos guardó y colocó los zapatos? ¿Qué aportan a la casa los zapatos y las huellas? ¿Crees que la casa se llenó gracias a lo que los distintos viajeros fueron dejando allí? ¿Crees que Carlos aprendió de ellos?

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

RECURSOS	Cuento Pinceles Tempera Salon Talento humano Títeres Almohadas Papel craf	talento humano cartulina papel craft tempera crayolas colores pinceles	Talento humano Hojas blancas Témperas de colores Cuento Fotografías familiares Revistas Cinta Papel craft	Talento humano Venda Balón Recursos del salon para inventar juegos papel colores	rana en material reciclable botellas cinta imágenes del cuento lámpara sabana blanca

VALORACIÓN DIARIA

LUNES:

La actividad da inicio con la participación de los niños y niñas en su mayoría, tararean las canciones mientras juegan con la plastilina, algunos otros, que aún les cuesta separarse de sus padres no participan de la entonación, pero aun asi se calman y juegan con l plastilina.

Decidimos leer el cuento Brown e ir mostrando las imágenes para que se hicieran una idea más clara de qué cosas hacen que les gusta en casa. Dejamos que explorarán y posteriormente les preguntamos cosas para que centraran su atención y se les facilitara apreciar detalles.

Al momento de entregarles la pintura se dejaron llevar por realizar trazos espontáneos, y la totalidad del grupo tuvo contacto directo con la pintura, sus manos pasaron hacer los pinceles, esto dejó que la actividad les hiciera pasar el tiempo de manera agradable ya que son cosas que usualmente no hacen. El hecho de no haber cohibiciones y una expresión libre les ayudó a explorar y a liberar su energía.Debemos reforzar los nombres para que así ellos los aprendan.

MARTES: La actividad ayudó a reforzar sus nombres para que los vayamos aprendiendo.

Del mismo modo también da cuenta de estar un poco más inmersos de los contextos de los niños y niñas.

Disfrutan en su mayoría el uso de la plastilina y esto les ayuda a dejarse llevar por la imaginación y crear cosas o personajes que les gusta, aunque otros no se les facilite, con un poco de apoyo logran dan un sentido a lo que hacen.

Al momento de las descripciones, se interesan por las diferencias entre niños y niñas.
Reconocen características sociales que se les asignan al hombre y a la mujer.

MIÉRCOLES:

Los saludos graciosos fueron divertidos para los que lograron hacerlos, hay otros que son muy tímidos y les falta mayor confianza, por lo que se seguirá trabajando en ello.

El tiempo no da para saber un poco más de cada familia, por lo que cuando llegan están asimilando el quedarse en el jardín, preguntamos a los niños y niñas con quienes viven y que hacen sus familiares, eso ayuda a conocer la perspectiva de los niños y niñas.

Conocen los nombres de algunos de sus familiares y diferencias roles.

Se expresan con diversos materiales y ejemplifican cosas que hacen en casa a través del juego, del mismo modo se reconocen en roles específicos, por lo menos la mayoría, hay otros que se dejan llevar o inventan otras cosas para jugar.

JUEVES:

Los niños muestran mayor confianza con la docente cuando ven que la se interesa por ellos y prestan atención a sus respuestas, las rondas dan un entorno acogedor por lo que se seguirán reforzando, la gallinita ciega hizo que corrieran, gritaran y que se movilizaran de sus lugares.

Se necesita trabajar más en el seguimiento de instrucciones para que así se les facilite la comprensión de las actividades.

Los objetos como los aros les permiten ser más autónomos en su uso, algunos fueron creativos y clasificaron, se pelearon, armaron cestas, coleccionaron, es interesante ver lo que llegan hacer.

Le sumamos un juego de fútbol donde algunos participaron, otros se quedaron con los aros, pero en sí socializaron en mayor medida porque buscaron organizar grupos.

El momento de ir a casa es muy renombrado por lo que se organizan con facilidad y se disponen para ello.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO
PLANEACIÓN PEDAGOGICA SEMANAL

VIERNES:

La expresión artística es una excelente herramienta para sacar a flote toda la energía que tienen los niños y las niñas, por lo que la actividad dejó ver que les gusta hacer ruido con lo que tengan a la mano, y más si este es dirigido se sienten en confianza.

La lectura de los cuentos es más comprensible si se busca reforzar lo leído con imágenes y/o objetos, eso les ayudó a recordar mejor acciones o personajes.

Con los recursos que se cuentan, se desarrollaron algunos juegos tradicionales y eso ayudó a compartir, a incluir palabras nuevas, entre otras cosas positivas en el grupo, se refuerza el seguimiento de instrucciones, el vocabulario, los nombres de los compañeros, entre otras cosas.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 21 AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE:** Blanca Moreno **NIVEL:** PRE JARDÍN D
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincones y talleres.
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas de pre Jardín 2, con el fin de favorecer vínculos de confianza con las maestras y compañeros, creando ambientes de tranquilidad, el reconocimiento de los espacios y del talento humano, realizar una lectura de realidades.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Para este momento de bienvenida se reciben las niñas y niños con la Canción (Buenos días), adaptada con el nombre del niño o niña, como manera de establecer el reconocimiento y vínculos afectivos.	En este día la bienvenida se da a través de una dinámica de ritmo corporal, donde se dice el nombre de cada uno de los niños y las niñas, a su vez se involucran las maestras como medio para continuar el reconocimiento de sus compañeros y del espacio.	Durante el recibimiento de este día se propone el Juego: Simón dice, en el cual la persona que dirige da órdenes sencillas a seguir por el resto del grupo.	Durante el recibimiento se da mediante la dinámica Stop: con música suave se motivan a las niñas y niños para que se desplacen por el salón y al encontrarse con un compañero lo saludan con un gesto. Al decir la palabra stop cambian de dirección y se continúa con el saludo a otro compañero.	Dinámica: ¿quién se comió las galletas de la abuela?. Inicia la maestra preguntando ¿quién se comió las galletas de la abuela? se menciona al niño o niña X y el o ella responde, yo no fui, fue y da el nombre de otro niño.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Para esta oportunidad de aprendizaje se ambienta el espacio con diversos elementos que favorecen la narración de una historia inventada sobre la creación del jardín y quienes llegaron a este. Previamente se traen diversos objetos significativos como el juguete favorito los cuales se esconden en el aula y se invita a un niño o niña para que busque el tesoro escondido, la maestra le dará algunas pistas para encontrarlas a su vez le irá indicando si está frío o caliente. Al finalizar cada niña o niño plasmará un dibujo de lo que más le gustó del jardín.	Para iniciar se reproduce un video sobre piratas, para que los niños y las niñas se motiven con la historia. Con anterioridad se solicita a las familias traer un distintivo que tengan en casa, al iniciar la actividad nos pondremos el distintivo e invitaremos a realizar un recorrido en grupo de 10 o 15 niñas y niños por el jardín, durante el recorrido presentaremos al talento humano y nombraremos cada una de las dependencias. las demás niñas y niños realizarán un barco pirata grande disponiendo de varios materiales.	Para esta acción pedagógica se utilizan algunas frutas; seguido se conforman grupos de 5 niñas y niños reuniéndose en mesas para crear un pasabocas divertido teniendo como base algunas imágenes de diferentes figuras de la cual podrán elegir la que más les guste. La maestra dará indicaciones como realizar el proceso, cuando ya se tenga el producto cada grupo mostrará lo realizado y nos dispondremos a disfrutar del mismo. En grupo organizaremos el espacio.	Este día se adecua el espacio con diferentes materiales el cual la maestra aborda una asamblea al ir presentando cada uno de estos elementos para la elaboración de un mural realizando preguntas a las niñas y niños sobre qué entienden por arte y para que creen que sirven estos elementos que observan con base a las respuestas dadas proponemos la elaboración de un mural con la participación de todos y utilizando la diversidad de materiales.	Actividad a cargo de la docente de artes. Después de la actividad artística, realizamos un juego de roles y tendrán la oportunidad de caracterizar un miembro de su familia, enseguida nos ubicamos en mesa redonda para socializar una anécdota vivida con su familia. Terminaremos con una poesía a la familia.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Llevaremos a cabo ejercicios de brazos y piernas llevando una secuencia corporal al ritmo de la música, para continuar el momento de descanso realiza un arrullo con el cual se identifiquen. Para la despedida se invitan a sentarse en círculo se aborda una socialización sobre la jornada del día llevándolos a la reflexión diaria.	Canción del Duque Juan, en esta las niñas y niños llevan el ritmo con movimientos corporales.Seguido esto se disponen a las niñas y niños a la hora del descanso mediante la lectura de un cuento. Mediante la asamblea realizaremos una reflexión de las actividades vividas durante el día, generando incertidumbre sobre lo que puede acontecer el siguiente día.	Juego de alimentos, para que las niñas y niños se identifiquen con el alimento preferido, después de su elección orientamos que deben intercambiar de puestos cuando se nombre un alimento, se reproduce m música suave para crear un ambiente agradable y reflexivo sobre la importancia de los alimentos.	Para este momento se ejecuta la Dinámica mantequita de iguana, a medida que se indique una parte del cuerpo, el grupo de niñas y niños realizan el movimiento indicado; para continuar se Realiza cantos de arrullos. Como despedida la docente de artes propone ejercitación corporal.	Se invita a realizar la dinámica del espejo, por parejas se enumeran de 1 y 2 para que inicie los movimientos. Se lee un pequeño cuento sobre la familia. Reunidos en colchonetas dialogamos sobre las experiencias vividas durante la semana y nos motivamos a continuar en este maravilloso lugar.

RECURSOS	Cartulina Crayolas Témperas Muñeco Cubo de armatodo Gorro	Gorros Parches de ojos Pañoletas Papel crac Témperas Crayolas Tizas Papel crepe Colbón Video Computador Cuento	Diversas frutas Platos Bandejas Cuchillos desechables Imágenes de figuras con fruta Grabadora sillas Mesas	Papel crac Témperas Crayolas Papel crepe Colbón Semillas hojas secas palitos de paletas	Ropa Carteras Gafas Collares Manillas Sombrilla Delantales Cuento

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Del 21 al 25 de febrero	VALORACIÓN DIARIA
LUNES:	
MARTES: Durante el ingreso de los niños y las niñas hubo llanto y no se querran desprender del familiar que lo entregaba, lo mismo que en el momento de recibir los alimentos, no querran y lloraban, en las actividades estuvierón calmados pero poco partriciparon, solo observaban y por más motivación no lo hicieron, algunos si mostrarón algo de interes.	
MIERCOLES: En el ingreso lloraron algunos de los niños y niñas, al realizar la dinamica muy pocos lo hacen y la mayorra solo observa, para mejorar la vinculación se llevarón al parque y se cambio la actividad por la del lunes. sobre una narración de cuento, sin embargo aun no se logra ganar la atención y corriosidad, en el almoerzo hay algunos niños y niñas que no consumierón todos los alimentos.	
JUEVES: Aun se observa angustia en muy pocos niños y niñas, pero tambien se calman rápido y realizan las canciones en la medida de lo posible y en la obra de arte. lo realizaron sin ninguna dificultad escogiendo lo que deseaban, aunque es la primera vez respetaron los espacios que los compañeros han utilizado en el mural. y manifestaban lo que deseaban realizar.	
VIERNES: En la dinamica se quedaban callados y miraban, al insistir lo intentarón hacer. pero todavia se ven con dudas porque no se saben los nombres de los compañeros, se motiva con canciones. para atraer la atención y muy pocos realizan. las actividades propuesta, tambien intentaron repetir la canción enseñada por la maestra de artes, a la hora de consumir alimentos. hay 3 niños que no comen solos y la mayorra no les gusta la ensalada.	

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO DEL 2022 **DOCENTE:** Blanca Moreno **NIVEL:** PRE JARDÍN D
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincones y talleres.
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas de pre jardín 2, con el fin de favorecer vínculos de confianza con las maestras y compañeros, creando ambientes de tranquilidad, el reconocimiento de los espacios y del talento humano, realizar una lectura de realidades.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	En la bienvenida se realiza una sensibilización sobre la importancia del lavado de manos, dinámica mis manitas, señalando los dedos de las manos y al finalizar invitaremos a los niños y las niñas a saludar al compañero de al lado, con el fin de crear vínculos afectivos. Indagaremos cómo les fue el fin de semana en sus hogares.	Dinámica del balón invisible para que cada niña o niño al recibirlo diga su nombre y pase el balón a otro compañero quien también dirá su nombre. El propósito de esta actividad es identificarse dentro del grupo. .	Las maestras nos vestiremos de manera diferente representando a una mamá y un papá dramatizando una acción vivida en casa, la cual nos servirá para analizar la realidad de su familia.	Llevaremos a cabo el Juego del lobo, indicando a los niños y niñas que debemos mover una parte del cuerpo al iniciar la canción, cambiaremos la parte del cuerpo cada vez que la iniciemos.	Canción "yo tengo una casita" se irán haciendo los movimientos de acuerdo a la canción iniciando con ritmo lento, luego se hará rápido.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Organizados de dos en dos y con apoyo de la auxiliar pedagógica llevaremos a los niños y las niñas al parque para que tengan la oportunidad de disfrutarlo, al regresar al salón se les entregará plastilina para que modelen su lugar favorito. Cada niño o niña pegará su trabajo en el mural de "mis creaciones". Al terminar cada uno hará una bolita con la plastilina que no utilizó y la guardará en el sitio correspondiente.	Entre todo el grupo de niños y niñas se escoge un hombre y una mujer para que otro niño trace su figura sobre papel craf, utilizando un marcador, se coloca cada figura en una pared diferente y realizaremos la dinámica del rey ordena, iniciaremos invitando a los niños y las niñas a ubicarse al frente de la imagen que los represente, disponemos de aceite para que en parejas se hagan un masaje en las manos, la maestra irá haciendo una sensibilización sobre el sentir de ser humano.	Con ayuda de algunos títeres realizaremos una obra sobre el tema de la familia, en asamblea socializamos acerca de la representación realizada, invitaremos a contar con quien vive a través del juego "tingo tango". Se facilitará un títere escogido por cada uno para que exprese qué actividad le gusta hacer con su familia.	Se prepara el aula con diferentes rincones para que los niños y las niñas compartan junto a sus compañeros en el espacio que más les agrade, decidiendo el tiempo que desea estar allí. Se propone jugar al puente está quebrado. Después de terminar el juego en asamblea explicaremos las diferencias entre las dos actividades e indagaremos que les gusto.	Se proyectará el video "los tres cerditos" seguidamente se socializa, se pasa a cada mesa palitos de paleta para que representen una casa, disponiendo de tempera para que coloquen huellas a su gusto y se dará el espacio para que quien desee explique lo realizado. .
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Se propone jugar a "patos al agua, patos a tierra", en el piso se realiza dos líneas abiertas y se explica que dentro de las líneas es agua y fuera de ellas es tierra, la maestra indica que deben saltar hacia el sitio mencionado, si se dice otra palabra se deben quedar quietos. En el descanso se coloca música suave creando un ambiente tranquilo. La asamblea se realizará socializando sobre el lugar favorito.	Se formarán dos grupos y se proporcionará una pelota a cada grupo para que la pasen por encima de la cabeza hasta llegar al final, se inicia a la cuenta de tres. En el descanso se cantará un arrullo. Mediante el diálogo preguntaremos a los niños y las niñas cómo los cuidan en casa y cómo se cuidan ellos y ellas.	Con música se invita a las niñas y los niños a bailar diferentes ritmos. Se lee un pequeño cuento referente a la familia " Indagamos sobre las actividades que hacen los miembros de la familia.	Se cantará "la serpiente" para que los niños y las niñas pasen gateando por debajo de las piernas de los compañeros. Realizar cantos de arrullos. Como despedida la docente de artes propone ejercicios corporales.	Se forman 4 grupos de niños y niñas y realizaremos el juego "de las madrigueras" para que a la indicación la persona nombrada se dirija a su madriguera. Se coloca música para relajar a los niños y las niñas durante el descanso. Socializamos el sentir de las experiencias vividas durante la semana, creando expectativa para regresar la próxima semana.

RECURSOS	Plastilina Grabadora Tiza	Papel craf Balón Marcadores aceite de niños Cuento	Disfraz de abuela Traje de papá Títeres Grabadora Cuento	Bolos o botellas Pelota Aros Conos de hilos Tapas	Grabadora Computador Témperas Palos de paleta Mesas Sillas

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Del 28 de febrero al 4 de Marzo

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: En la cancrón de los manitos. se observa que les agrada e intentan repetirla. sin embargo al ponerse en pie para saludar al compañero se le dificulta. seguir instrucciones, al salir al parque. se sienten libres y corren y tienen precaocrón al conducir los vehrcalos. y al subir y bajar del torrocel. sin embargo empezo a llovisnar y fue necesario volver al aula. y se noto la tristeza, al repartir la plastilina no les interesó moldear lo que se solicito pero si realizaron otras creacrones. según el interes de cada uno, en el momento de consumir alimentos exrsten unos pocos niños que no les agrada la ensalada.

MARTES: en la vrenvenrda les agrado que les pasaran el balon, identifican su nombre pero algunos lo pronuncio muy suave, al mencronarlo prestan atencrón y otros responden el llamado, en la actividad central estuvieron a la espectatrva. y mencronaron las partes del cuerpo que no tenían el croquis del cuerpo del niño y la niña, y pasaron a colocar con sus huellos. dichos partes, además de vestir. el cuerpo, cada uno sabía donde dirigirse cuando se le indico, pero al proponer pasar a ubicarse según correspondía muchos no lograron hacerlo

MIÉRCOLES: hoy se observo llanto en algunos niños y niñas, sin embargo al realizar las cancrones que han estado apradrierón se fueron calmando, a la hora de consumir los alimentos el niño Dilan Aya mezcla los productos, otros niños no les agrada la granadilla, lo mismo que la yuca y los demás comen solos. y con agrado, hay que ayudar a dar los alimentos a Sara Nataly, Mathias, en la experrencra central se mostrarón pendientes de la narracrón. del titere quren presento a su familia y luego cada niño debía presentar su familia, se observa que muchos no pronuncian el nombre del padre o madre y no logran esperar el turno, en la clase de edecacrón frsica, un grupo se disperso y en algunos ejercicios lograron realizar lo que se pedía, la gran mayorra atendro y realizo los ejercrcros.

JUEVES: Continua el llanto en ingreso de los niños y las niñas, entre ellos. Evan, Nataly y Sara, durante la bienvenida los primeros niños y niños pasaron por el camino hasta llegar a buscar lo que había en la bolsa, en la experiencra central los infantes ingresaron con ánimo y a la espectativa y querían pasar de prisa, unos se centraron en el rincon de trabajo con crayolas y disfrutaron donde encontraron plastilina el primer niño que llego Dilan. Aya. la tomo tada y no quería compartir, otros utilizaron las fichas y muy poco buscaron los lazos o aros pero en general disfrutaron la actividad, recogieron todos los elementos, en los momentos de alimentos hay que apoyar a sara, Nataly, Evan, Santiago, Juan David, Julian y Dilan. entre otros.

VIERNES: En la bienvenida a muy pocos niños y niñas se interesarón por jugar con los balones, además se observo más tranquilidad en el grupo, hoy se realizo la toma de datos antopométricos, el único niño que no se quito la ropa fue Dylan Aya, y la gran mayoria no sabe desvertirse con seguridad y agilidad y al vestirse no lo hacen, solo unos pocos. En el alimento les agrado el caldo de pajarilla. y almorzarón bien aunque hay que apoyarlos. para que consuman los alimentos en su totalidad.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 21 AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE:** Blanca Moreno **NIVEL:** PRE JARDÍN D
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincones y talleres.
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas de pre Jardín 2, con el fin de favorecer vínculos de confianza con las maestras y compañeros, creando ambientes de tranquilidad, el reconocimiento de los espacios y del talento humano, realizar una lectura de realidades.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Para este momento de bienvenida se reciben las niñas y niños con la Canción (Buenos días), adaptada con el nombre del niño o niña, como manera de establecer el reconocimiento y vínculos afectivos.	En este día la bienvenida se da a través de una dinámica de ritmo corporal, donde se dice el nombre de cada uno de los niños y las niñas, a su vez se involucran las maestras como medio para continuar el reconocimiento de sus compañeros y del espacio.	Durante el recibimiento de este día se propone el Juego: Simón dice, en el cual la persona que dirige da órdenes sencillas a seguir por el resto del grupo.	Durante el recibimiento se da mediante la dinámica Stop: con música suave se motivan a las niñas y niños para que se desplacen por el salón y al encontrarse con un compañero lo saludan con un gesto. Al decir la palabra stop cambian de dirección y se continúa con el saludo a otro compañero.	Dinámica: ¿quién se comió las galletas de la abuela?. Inicia la maestra preguntando ¿quién se comió las galletas de la abuela? se menciona al niño o niña X y el o ella responde, yo no fui, fue y da el nombre de otro niño.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Para esta oportunidad de aprendizaje se ambienta el espacio con diversos elementos que favorecen la narración de una historia inventada sobre la creación del jardín y quienes llegaron a este. Previamente se traen diversos objetos significativos como el juguete favorito los cuales se esconden en el aula y se invita a un niño o niña para que busque el tesoro escondido, la maestra le dará algunas pistas para encontrarlas a su vez le irá indicando si está frío o caliente. Al finalizar cada niña o niño plasmará un dibujo de lo que más le gustó del jardín.	Para iniciar se reproduce un video sobre piratas, para que los niños y las niñas se motiven con la historia. Con anterioridad se solicita a las familias traer un distintivo que tengan en casa, al iniciar la actividad nos pondremos el distintivo e invitaremos a realizar un recorrido en grupo de 10 o 15 niñas y niños por el jardín, durante el recorrido presentaremos al talento humano y nombraremos cada una de las dependencias. las demás niñas y niños realizarán un barco pirata grande disponiendo de varios materiales.	Para esta acción pedagógica se utilizan algunas frutas; seguido se conforman grupos de 5 niñas y niños reuniéndose en mesas para crear un pasabocas divertido teniendo como base algunas imágenes de diferentes figuras de la cual podrán elegir la que más les guste. La maestra dará indicaciones como realizar el proceso, cuando ya se tenga el producto cada grupo mostrará lo realizado y nos dispondremos a disfrutar del mismo. En grupo organizaremos el espacio.	Este día se adecua el espacio con diferentes materiales el cual la maestra aborda una asamblea al ir presentando cada uno de estos elementos para la elaboración de un mural realizando preguntas a las niñas y niños sobre qué entienden por arte y para que creen que sirven estos elementos que observan con base a las respuestas dadas proponemos la elaboración de un mural con la participación de todos y utilizando la diversidad de materiales.	Actividad a cargo de la docente de artes. Después de la actividad artística, realizamos un juego de roles y tendrán la oportunidad de caracterizar un miembro de su familia, enseguida nos ubicamos en mesa redonda para socializar una anécdota vivida con su familia. Terminaremos con una poesía a la familia.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Llevaremos a cabo ejercicios de brazos y piernas llevando una secuencia corporal al ritmo de la música, para continuar el momento de descanso realiza un arrullo con el cual se identifiquen. Para la despedida se invitan a sentarse en círculo se aborda una socialización sobre la jornada del día llevándolos a la reflexión diaria.	Canción del Duque Juan, en esta las niñas y niños llevan el ritmo con movimientos corporales.Seguido esto se disponen a las niñas y niños a la hora del descanso mediante la lectura de un cuento. Mediante la asamblea realizaremos una reflexión de las actividades vividas durante el día, generando incertidumbre sobre lo que puede acontecer el siguiente día.	Juego de alimentos, para que las niñas y niños se identifiquen con el alimento preferido, después de su elección orientamos que deben intercambiar de puestos cuando se nombre un alimento, se reproduce m música suave para crear un ambiente agradable y reflexivo sobre la importancia de los alimentos.	Para este momento se ejecuta la Dinámica mantequita de iguana, a medida que se indique una parte del cuerpo, el grupo de niñas y niños realizan el movimiento indicado; para continuar se Realiza cantos de arrullos. Como despedida la docente de artes propone ejercitación corporal.	Se invita a realizar la dinámica del espejo, por parejas se enumeran de 1 y 2 para que inicie los movimientos. Se lee un pequeño cuento sobre la familia. Reunidos en colchonetas dialogamos sobre las experiencias vividas durante la semana y nos motivamos a continuar en este maravilloso lugar.

RECURSOS	Cartulina Crayolas Témperas Muñeco Cubo de armatodo Gorro	Gorros Parches de ojos Pañoletas Papel crac Témperas Crayolas Tizas Papel crepe Colbón Video Computador Cuento	Diversas frutas Platos Bandejas Cuchillos desechables Imágenes de figuras con fruta Grabadora sillas Mesas	Papel crac Témperas Crayolas Papel crepe Colbón Semillas hojas secas palitos de paletas	Ropa Carteras Gafas Collares Manillas Sombrilla Delantales Cuento

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Del 21 al 25 de febrero	VALORACIÓN DIARIA
LUNES:	
MARTES: Durante el ingreso de los niños y las niñas hubo llanto y no se querran desprender del familiar que lo entregaba, lo mismo que en el momento de recibir los alimentos, no querran y lloraban, en las actividades estuvierón calmados pero poco partriciparon, solo observaban y por más motivación no lo hicieron, algunos si mostrarón algo de interes.	
MIERCOLES: En el ingreso lloraron algunos de los niños y niñas, al realizar la dinamica muy pocos lo hacen y la mayorra solo observa, para mejorar la vinculación se llevarón al parque y se cambio la actividad por la del lunes. sobre una narración de cuento, sin embargo aun no se logra ganar la atención y corriosidad, en el almoerzo hay algunos niños y niñas que no consumierón todos los alimentos.	
JUEVES: Aun se observa angustia en muy pocos niños y niñas, pero tambien se calman rápido y realizan las canciones en la medida de lo posible y en la obra de arte. lo realizaron sin ninguna dificultad escogiendo lo que deseaban, aunque es la primera vez respetaron los espacios que los compañeros han utilizado en el mural. y manifestaban lo que deseaban realizar.	
VIERNES: En la dinamica se quedaban callados y miraban, al insistir lo intentarón hacer. pero todavia se ven con dudas porque no se saben los nombres de los compañeros, se motiva con canciones. para atraer la atención y muy pocos realizan. las actividades propuesta, tambien intentaron repetir la canción enseñada por la maestra de artes, a la hora de consumir alimentos. hay 3 niños que no comen solos y la mayorra no les gusta la ensalada.	

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 07 AL 11 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE:** Sandra Patricia Ricaurte Pardo **NIVEL:** PRE JARDÍN E
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincones y talleres.
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas de pre jardín E, con el fin de favorecer vínculos de confianza con las maestras y compañeros, creando ambientes de tranquilidad, el reconocimiento de los espacios y del talento humano, realizar una lectura de realidades.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	En la bienvenida se realiza una sensibilización sobre la importancia del lavado de manos, dinámica mis manitas, señalando los dedos de las manos y al finalizar invitaremos a los niños y las niñas a saludar al compañero de al lado, con el fin de crear vínculos afectivos. Indagaremos cómo les fue el fin de semana en sus hogares.	Dinámica del balón invisible para que cada niña o niño al recibirlo diga su nombre y pase el balón a otro compañero quien también dirá su nombre. El propósito de esta actividad es identificarse dentro del grupo. .	Las maestras nos vestiremos de manera diferente representando a una mamá y un papá dramatizando una acción vivida en casa, la cual nos servirá para analizar la realidad de su familia.	Llevaremos a cabo el Juego del lobo, indicando a los niños y niñas que debemos mover una parte del cuerpo al iniciar la canción, cambiaremos la parte del cuerpo cada vez que la iniciemos.	Canción " yo tengo una casita" se irán haciendo los movimientos de acuerdo a la canción iniciando con ritmo lento, luego se hará rápido.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Organizados de dos en dos y con apoyo de la auxiliar pedagógica llevaremos a los niños y las niñas al parque para que tengan la oportunidad de disfrutarlo, al regresar al salón se les entregará plastilina para que modelen su lugar favorito. Cada niño o niña pegará su trabajo en el mural de "mis creaciones". Al terminar cada uno hará una bolita con la plastilina que no utilizó y la guardará en el sitio correspondiente.	Entre todo el grupo de niños y niñas se escoge un hombre y una mujer para que otro niño trace su figura sobre papel craf, utilizando un marcador, se coloca cada figura en una pared diferente y realizaremos la dinámica del rey ordena, iniciaremos invitando a los niños y las niñas a ubicarse al frente de la imagen que los represente, disponemos de aceite para que en parejas se hagan un masaje en las manos, la maestra irá haciendo una sensibilización sobre el sentir de ser humano.	Con ayuda de algunos títeres realizaremos una obra sobre el tema de la familia, en asamblea socializamos acerca de la representación realizada, invitaremos a contar con quien vive a través del juego "tingo tango". Se facilitará un titere escogido por cada uno para que exprese qué actividad le gusta hacer con su familia.	Se prepara el áula con diferentes rincones para que los niños y las niñas compartan junto a sus compañeros en el espacio que más les agrade, decidiendo el tiempo que desea estar allí. Se propone jugar al puente está quebrado. después de terminar el juego en asamblea explicaremos la diferencias entre las dos actividades e indagaremos que les gusto.	Se proyectará el video "los tres cerditos" seguidamente se socializa, se pasa a cada mesa palitos de paleta para que representen una casa, disponiendo de tempera para que coloquen huellas a su gusto y se dará el espacio para que quien desee explique lo realizado. .
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Se propone jugar a "patos al agua, patos a tierra", en el piso se realiza dos líneas abiertas y se explica que dentro de las líneas es agua y fuera de ellas es tierra, la maestra indica que deben saltar hacia el sitio mencionado, si se dice otra palabra se deben quedar quietos. En el descanso se coloca música suave creando un ambiente tranquilo. La asamblea se realizará socializando sobre el lugar favorito.	Se formarán dos grupos y se proporcionará una pelota a cada grupo para que la pasen por encima de la cabeza hasta llegar al final, se inicia a la cuenta de tres. En el descanso se cantará un arrullo. Mediante el diálogo preguntaremos a los niños y las niñas cómo los cuidan en casa y cómo se cuidan ellos y ellas.	Con música se invita a las niñas y los niños a bailar diferentes ritmos. Se lee un pequeño cuento referente a la familia " Indagamos sobre las actividades que hacen los miembros de la familia.	Se cantará "la serpiente" para que los niños y las niñas pasen gateando por debajo de las piernas de los compañeros. Realizar cantos de arrullos. Como despedida la docente de artes propone ejercicios corporales.	Se forman 4 grupos de niños y niñas y realizaremos el juego "de las madrigueras" para que a la indicación la persona nombrada se dirija a su madriguera. Se coloca música para relajar a los niños y las niñas durante el descanso. Socializamos el sentir de las experiencias vividas durante la semana, creando expectativa para regresar la próxima semana.

RECURSOS	Plastilina Grabadora Tiza	Papel craf Balón Marcadores aceite de niños Cuento	Disfraz de abuela Traje de papá Títeres Grabadora Cuento	Bolos o botellas Pelota Aros Conos de hilos Tapas	Grabadora Computador Témperas Palos de paleta Mesas Sillas

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

DEL 28 DE FEBRERO AL 04 DE MARZO 2022

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: Al ingreso las niñas y los niños en su gran mayoría lo hacen de forma tranquila, durante la experiencia al principio todos estuvieron motivados jugando en el parque pero, como comenzo a llover fue necesario regresar al aula, así que lo hicieron con tristeza, al darles plastilina algunos se motivaron porque sabían que hacer con ella, para otros fue algo novedoso y fue necesario darles indicaciones. A la hora de consumir los alimentos algunos lo hacen con agrado, comen solos y otros no comen la verdura, es necesario insistirles y motivarlos. En su gran mayoría siguen las instrucciones dadas.

MARTES: En la bienvenida los niños y las niñas se motivaron a realizar la dinámica y se encontraban a la expectativa de cuando les correspondiera el turno, algunos dijeron su nombre en un tono de voz muy suave y casi no se les entendía, todos identifican su nombre. En la experiencia pedagógica permanecieron atentos desde el inicio, algunos no lograron identificar la ubicación entre niño/niña, se hacían en cualquiera de las dos imagenes. Al momento de consumir los alimentos algunos lo hicieron solos a otros fué necesario ayudarles y motivarles Con la verdura, no todos gustarón de la sandía y el jugo a su gran mayoría no les agrado

MIERCOLES: Algunos niños ingresaron llorando, al iniciar las cantos comenzaron a calmarse uno a uno, en el momento de consumir los alimentos se observo que algunos no gustan de las frutas y las verduras aunque se les insista, otros comieron con agrado. En la experiencia central estuvieron atentos al relato que la maestra hizo referente a la familia, en su gran mayoría participaron de los sonidos, algunos quieren ser los primeros en hacer las actividades y no saben esperar el turno, algunos niños no pronunciaron el nombre del papá y la mamá, A la hora de la clase de educación física en su gran mayoría atendieron las indicaciones dadas, otros se dispersaron por el parque de la entrada, manifestando no querer participar y corriendo de un lado a otro. Pocos no quisieron dormir y se estuvieron sentados en las sillas.

JUEVES: Al llegar las niñas y los niños lo hicieron por un camino de fichas, algunos se sorprendieron, otros quisieron coger a patadas las fichas y otros lo hicieron en compañía de su mamá o papá. Al ver a las maestras con otros trajes miraban con extrañeza y nos señalaban, les llamo la atención esta actividad y participaron de la misma; cuando pasamos a observar los rincones estaban curiosos algunos se hicieron en el rincón del arte a dibujar con crayolas, otros se ubicaron en el rincón de armar fichas creando torres, a otros le gusto la plastilina y en el lugar de los lazos un niño se interesó en saltar al principio, otros se motivaron al verlo; Al momento de consumir los alimentos la mayoría comio con agrado, a algunos no les gusto el pescado, a otros la sopa y a otros la verdura

VIERNES: Los niños y las niñas ingresaron más tranquilos, se dispusieron balones y esto llamo su atención; No se pudo realizar la actividad central puesto que llevamos a cabo la toma de talla y peso, en la cual se observo que algunos niños se saben quitar la ropa pero, para colocarsela no lo hicieron, un niño lloro porque le dio temor fue necesario consentirlo y permitir que observará como hacian sus compañeros y así se dejo tomar las medidas. Al momento de consumir los alimentos lo hicieron satisfactoriamente y con agrado, solo un niño no comio ensalada. Mejoraron su comportamiento en el comedor y participaron del juego junto a sus pares.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 21 AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE: Yamile Moreno** **NIVEL:** PARVULOS 1
TEMA: Llegando a mi jardín
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas del nivel de párvulos a través de actividades lúdico pedagógicas que permiten fortalecer vínculos de confianza con las maestras, regular sus emociones, crear ambientes de tranquilidad y el reconocimiento de los espacios y del talento humano.

Momentos y horarios	**Lunes** **Tesoros del jardín**	**Martes** **Somos Piratas**	**Miércoles** **Somos Cheff**	**Jueves** **El arte de mi salón**	**Viernes** **Mi familia me cuida**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Por medio de la canción “baile del movimiento” se reciben a los niños y niñas con un saludo afectuoso dando la bienvenida al jardín, generando así vínculos afectivos e interacción con sus pares.	Por medio de música instrumental se realiza una sesión de masajes corporales entre compañeros que permiten regular las emociones y reconocer a los amiguitos.	A través de imágenes alusivas a la alimentación se crea un cuento llamado “ María y su comida” donde se reconocen algunos alimentos nutritivos y saludables para nuestro cuerpo.	Se inicia el día por medio de un cálido saludo. luego de esto se invita a participar de la ronda del “lobo feroz “modificando los comandos del lobo con elementos artísticos como: (crayolas, pintura, plastilina)	Con anterioridad se solicitará un muñeco de su preferencia, el cual, durante el día se cuidara y brindara afecto representando el cuidado que nos brinda la familia.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Se da inicio a la acción pedagógica a través de desplazamientos por el espacio, en el cual se encuentran diversas imágenes que formarán una historia creada en conjunto, la cual nos ayuda a reconocer un lugar donde se comparte con nuevos amigos, identificando el jardín, las maestras y compañeros, al igual el acompañamiento de mamá al momento de ingresar al jardín.	Para esta actividad se utiliza pintacaritas realizando un símbolo de piratas en la cara de las niñas y niños (parche del pirata), dando apertura a la experiencia de este día. A través de la canción del "Pirata feroz",se realizará un recorrido por los distintos espacios del jardín, en donde se divertirán realizando un momento de actividad física empleando diferentes partes de su cuerpo como los brazos, cabeza, tronco, pies y manos al ritmo de la canción.	Para el desarrollo de la misma se da la sugerencia con anterioridad de estar Personificados de chef para realizar una plastilina utilizando harina, agua, aceite el cual los niños mezclaron estos ingredientes para obtener una masa muy blando permitiendo regular las emociones al momento de tener contacto los diferentes materiales, creando así sus propias obras artísticas.	Se dispone en el salón de un espacio adecuado con diferentes materiales como; papel craff,balde con pelotas, agua y tempera, donde se recomienda con movimientos corporales lanzar la pelota dispuesta con témpera y agua sobre el papel craff creando en conjunto una obra artística. Para continuar se realiza un galería con las creaciones obtenidas del proceso. De esta manera se busca regular las emociones y fortalecer la motricidad gruesa	En esta acción Se propone d desplazarse por un pequeño circuito de obstáculos para lo cual se emplean diferentes objetos de la cotidianidad (mesas, aros, colchonetas, otros) durante el recorrido por los obstáculos se encontraran imágenes con las experiencias realizadas reforzando lo observado durante la semana, al mismo tiempo en el momento de llegar a la meta de estos obstáculos encontrarán el juguete traído por ellos y por medio de juego de roles se representará el cuidado que la familia brinda.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Para dar inicio se dispone de la canción la " batalla del calentamiento "con la cual se sugiere a las niñas y niños realizar diversos movimientos que permitan distintas maneras de desplazamiento y movimientos. Para terminar se realiza un reconocimiento de los nombres de las maestras y compañeros por medio de un juego lúdico.	Se da comienzo al espacio de arte con la presentación de la docente y después con una asamblea en donde los niños y niñas manifiestan o comentan si tienen conocimiento sobre los piratas y su mundo (los piratas van en busca de tesoros) La actividad comienza con la historia de un pirata contado por la maestra de arte, donde se invita a imitar sus movimientos y el propósito es que los niños adopten con sus cuerpos la postura de los piratas. También se ayudarán con imágenes proporcionadas por la maestra.	Se da inicio mediante la asamblea en donde se les pregunta a los niños y niñas si conocen qué es un chef, cuál es su comida favorita entre otras características. Después de esto se da paso a la actividad en donde los niñas y niños preparan un pincho o pizza (dependiendo del material pedagógico que haya disponible) el propósito de la actividad es que los niños y niñas al final de la actividad le coloquen un nombre a su plato, así pueden entrar en el rol de un chef y identificando los alimentos saludables.	Para esta acción se lleva a cabo el baile de las sillas para lo cual se adecua un espacio cómodo y se da la indicación de cómo ejecutar la actividad, explicando que al parar la música deben sentarse en una silla la niña o niño que pierda debe realizar un dibujo realizando el garabateo.	Bailaremos al ritmo de la canción "Mi familia me gusta así" identificando cada uno de sus miembros.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	- grabadora - canciones - imágenes	- grabadora - música instrumental - pintucaritas	- cuento - harina de trigo - colorante - aceite	- pintura - crayolas - plastilina - papel craff - balde con pelotas y agua - música - hojas blancas - sillas	- muñeco preferido - sillas - mesas - ula ulas - colchonetas - tizas - fotografías de las diversas actividades realizadas durante la semana

VALORACIÓN DIARIA
LUNES:

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MARTES: Durante el desarrollo de las distintas experiencias que se propusieron durante el día se pudo observar en los niños y niñas que fue un poco difícil el proceso de adaptación ya que la mayoría de los infantes lloraban y poco de ellos participaron en pintarse su ojo como símbolo de pirata y otros rechazaron pintarse solo llamaban a su mamá o papá
MIÉRCOLES: se observa que a pesar del proceso d la adaptación de los niños y niñas hubo mayor participación ya que les gusto sentir la textura de los elementos para formar la plastilina casera modelando diferentes obras de arte mostrando gran habilidad, se observaron muchos sentimientos como de asombro, adrado y tal vez miedo de alguno de ellos al manipularlos
JUEVES: Para este día se evidencia llanto en algunos de niños y niñas al momento de ingresar y salir del jardín puesto que sienten temor al alejarse de sus familias sin embargo en el momento del desayuno se observa que consumen los alimentos con mayor facilidad y tranquilidad. En el momento del consumo de los alimentos del almuerzo se debe reforzar el consumo de verduras como cebolla y tomate puesto que no es de agrado de la gran mayoría. Durante el momento de la actividad pedagógica demuestran felicidad al lanzar las pelotas con pintura evidenciando la participación del total de los niños y niñas en esta se pudo observar que los niños y las niñas agarran la pelota con las dos manos y de esta forma realizan el lanzamiento al papel dispuesto en la pared demostrando felicidad y curiosidad por participar.
VIERNES: En este dia se evidencia llanto por parte de los niños y niñas al momento de ingresar y de salir del jardín, hay una participación activa y tranquila en el momento de la actividad propuesta ya que les gusta realizar actividades de motricidad gruesa como los obstáculos dispuestos para el dia de hoy, se evidencia gateo, salto corto, buen desplazamiento y equilibrio en la mayoría de los niños y las niñas, sin embargo el niño Dilan Samuel se evidencia tranquilo y trata de calmar a los compañeros que el ve llorando acompañándolos y jugando con ellos. En cuanto a la alimentación se debe reforzar el consumo de granadillas ya que su textura no es de total agrado y de la ensalada como la espinaca.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO 2022 **DOCENTE:** **Yamile Moreno** **NIVEL:** PARVULOS 4
TEMA: _Mi mundo mágico_____
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas del nivel de párvulos a través de actividades lúdico pedagógicas que permiten fortalecer vínculos de confianza con las maestras, regular sus emociones, crear ambientes de tranquilidad y el reconocimiento de los espacios y del talento humano, reconociendo a su vez su nombre y su familia.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Por medio de la ronda infantil “lobo feroz” daremos la bienvenida donde a medida que se dé la indicación al lobo él irá recordando los lugares que más le agraden.	Damos la bienvenida a nuestro día a través de la canción "Mi nombre es" con el fin de reconocer el nombre y el de sus amiguitos.	Se dará inicio a nuestro día ambientando el espacio con la canción “Barney el camión” con el fin de reconocer a los integrantes de la familia.	Daremos la bienvenida a nuestro día jugando al lanzamiento de pelotas donde se utilizan diferentes partes del cuerpo (cabeza, pie, manos), fortaleciendo así motricidad gruesa y lateralidad.	Nos ubicamos en un círculo y entonaremos la canción "yo tengo una casita" en compañía de ella se realizarán los movimientos con el fin de fortalecer su lenguaje
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Se da inicio a la acción pedagógica ambientando en el salón algunos lugares como: el parque, el jardín, el hogar, allí se tendrá la oportunidad de interactuar entre todos eligiendo el lugar que más le agrada a cada uno. Al mismo tiempo se encontrarán un mural con las imágenes de estos lugares el cual podrán decorar a través de sus huellas identificando su lugar preferido.	A través del cuento "Pablito es..." se ubicarán los niños y las niñas en el salón de los espejos y con ayuda de estos elementos identificarán las partes de su cuerpo según este indique, iniciando por reconocer su propio nombre.	Se dará inicio a la acción pedagógica creando una pequeña historia con ayuda de los dedos de la mano llamada "La familia dedo" donde reconoceremos algunos integrantes de la familia, para luego con ayuda de pintu caritas crear en su dedo el integrante de la familia con el que más disfruta y así poder crear su propia historia.	Se dispone el espacio por estaciones en donde se rotará por diversos rincones como: juego de bolos, salto en aros, giros en colchonetas y salto en golosas. Compartiendo e interactuando con sus compañeros de forma respetuosa como norma de convivencia.	Se ambientara el aula de tal forma que recuerde los espacios del hogar, luego generamos una serie de preguntas que permitirá conocer los lugares favoritos en casa como: ¿qué tienes en tu casa? ¿de qué color es tu casa? ¿con quien juegas en casa? para que luego los niños y niñas se dirigirán representando juego de roles en los diversos espacios que se adaptarán en el salón en representación de la casa como: (sala, cuarto, cocina, comedor) y de esta manera fortalecer vínculos afectivos.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					
Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Se disponen ula ulas y allí se sugiere a los niños y niñas que sigan las indicaciones que se brindan, ejemplo; saltar dentro del ula ula será la casa, saltar fuera del ula ula será el parque, correr alrededor del ula ula será el jardin fortaleciendo los movimientos corporales.	Se realizará actividad física por medio de los comandos que indica la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" con el fin de reforzar el reconocimiento del cuerpo a su vez modificando la canción para reconocer el nombre.	La maestra de arte da inicio con un juego de diversos sonidos y palabras alusivas a los miembros de la familia con el fin de que los niños y niñas lo imiten.	Se ambientará el aula para generar carreras de gateo, dónde al iniciar encontrarán una imagen alusiva a su juego favorito la cual será trasladada hasta llegar a la meta potenciando de esta manera su motricidad gruesa.	Despidiendo el dia se realizara con el apoyo de la docente de arte la actividad de la flor y la vela, la cual consiste en que le vamos a pedir a los niños y niñas que tengan en cada una de sus manos una Flor y una Vela imaginaria, y de esta manera huelan la flor y soplen la vela

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

					Después se da paso al baile por unos minutos, después de este momento se les pide a los niños que inflen sus cachetes con aire y lo boten despacio

RECURSOS	Parlante Rondas infantiles Cajas Imágenes Ulas Papel periódico pintura	Espejos Música de relajación Cuento	Cajas Tempera Papel periódico Pintucaritas Ronda del lobo feroz	Pelotas Bolos aros Colchoneta imágenes	Aromatizantes Cobijas Juegos de loza Colchonetas Mesas Imágenes Flor

VALORACIÓN DIARIA

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LUNES: Durante la realización de la experiencia pedagógica se pudo evidenciar que a la gran mayoría de los niños y niñas estuvieron atentos y participativos en la realización de la misma, los que estaban llorando se calmaron y compartieron los materiales de cada rincón que se realizó algunos dialogaban entre sí otros querían jugar solos y que no les quitaran sus juguetes
MARTES: En este día se pudo observar en los niños y niñas la dificultad de ingresar ya que aún muestran mucho apego a sus familiares pero muy pocos ya se muestran tranquilos al ingresar, durante la realización de la experiencia pedagógica se logró cautivar la atención de la gran mayoría de los infantes y se calmaron algunos de los al escuchar la historia de pablito y aún más cuando observaron y escucharon el video de cabeza, rodilla y pies, de igual manera viendo e imitando los movimientos que las maestras realizan
MIÉRCOLES: Durante el día se pudo observar que la mayoría de los niños y niñas se encuentran más tranquilos ingresando al jardín aunque hay niños nuevos en el proceso, en cuanto al desarrollo de las diversas experiencias propuestas la mayoría de infantes participaron de manera positiva ya que observaron un video sobre los integrantes de la familia y entonaron la canción la familia deditos se pudo evidenciar que al trabajar este tema algunos de los niños y las niñas se sintieron más tranquilos en el desarrollo de la misma, también se ha evidenciado que en el momento de la alimentación la gran mayoría de los infantes son muy dependientes de un adulto para proporcionarle los alimentos
JUEVES: Se observa que a pesar del proceso de la adaptación de los niños y niñas hubo mayor participación ya que les gusto realizar diversas actividades con estos elementos y demostrando sus destrezas y habilidades en cada uno de estos rincones para alguno de ellos fue fácil realizarlos solos en cambio a otros necesitaron la ayuda de un adulto, d igual manera se evidencio que algunos de los participantes hacen caso omiso al seguimiento de instrucciones y otros que se aislaron y no quisieron participar de las experiencias
VIERNES: Durante el día se logra evidenciar que los niños y las niñas participan con agrado imitando a la maestra al soplar la vela y oler la flor imaginaria en donde se logra percibir un diálogo entre compañeros cómo; apago la vela, la vela otros se mostraban curiosos al realizar el ejercicio, algunos como Daren y Jorge no siguen

instrucciones y prefieren jugar con fichas. Se observa que se deben generar actividades que promuevan el seguimiento de instrucciones. Durante la actividad central se evidencia que la niña Ibi mantiene una comunicación fluida y clara con sus compañeros y maestra interactuando con los objetos imitando a su mamá diciendo a su juguete; a comer, a dormir, yo soy princesa.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 22 DE FEBRERO AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE** Janneth Beltrán **NIVEL:** Parvulos 2 Grupo 6
TEMA: La magia de llegar a mi jardín
EJES DEL DESARROLLO INFANTIL: *Desarrollo social y personal
ESTRATEGIA: La música, asamblea, lectura de cuentos, títeres
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Vincular a las niñas, niños y familias del nivel de párvulos con el fin de favorecer vínculos afectivos y de confianza entre pares y maestras mediante diversas estrategias pedagógicas.

Momentos y horarios	**Lunes**	**Martes** **Somos piratas**	**Miércoles** **El arte de mi salon**	**Jueves**	**Viernes** **Mi familia me cuida**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**		Para este momento mágico de bienvenida las maestras disponen de un espacio tranquilo y cómodo donde se sientan en confianza, dan la bienvenida y motivan al grupo a escuchar la canción infantil “el pirata barbanegra”: Está con el fin de activar y centrar la atención de la niñas y niños donde intentan realizar algunos movimientos corporales siguiendo el ritmo de la canción, de esta misma manera continuar con el proceso de vinculación generando y fortaleciendo vínculos afectivos entre pares y maestras. finalmente se incentiva al grupo con aplausos resaltando la participación.	Para este momento las maestras del nivel se encuentran caracterizadas de “payasitas” quienes moldean un espacio con aroma, bombas de colores alrededor del espacio dando el primer saludo de bienvenida al nuevo día donde hacen una pequeña animación a través de palabras motivantes, seguido a esto las docentes reproducen y bailan la canción la “patita lulú” llamando la atención del grupo, finalmente se coloca diferentes ritmos musicales infantiles donde se les invita las niñas y niños a que se desplacen y canten de manera autónoma con el propósito de continuar con la	Se da la bienvenida a las niñas y niños por medio de un títere el cual los saluda y les pregunta cómo están en el día de hoy al igual este dirige la asamblea dialogando acerca de la importancia de tener presente las indicaciones dadas, después de esto se invita a colocar de pie y entonar la canción (Los alimentos) motivándolos a participar con las palmas, gestos y movimientos; a su vez se anticipa de los alimentos que se van a consumir para que reciban los reciban de manera tranquila.	El día de hoy las maestras adecuan el espacio con imágenes referentes a la familia y con música infantil permitiendo generar el interés en las niñas y niños. seguido de esto se saluda de manera afectiva a los mismos permitiendo la participación de cada uno de ellos, posteriormente de esto se invita a cantar la canción “La Familia Dedo” en la cual se nombra a cada

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

			familiarización y exploración de su nuevo espacio.		uno de los integrantes del hogar. preguntando acerca de los nombres de papá, mamá,hermanos entre otros. al igual se invita a realizar movimientos con los dedos de la mano.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Acción pedagógica 9:00 AM A 11:00 AM		Se da inicio a la acción pedagógica con la presentación de las maestras mediante una canciòn interactiva utilizando movimientos corporales y aplausos; seguido esto se provoca una asamblea con las niñas y niños para identificar qué saben o reconocen de los piratas y su mundo; seguidamente las maestras realizan una pintu carita de pirata en el rostro de las niñas y niños; se invitan a realizar un recorrido por los espacios del jardín la cual a través de una historia descubren los tesoros, y a su vez los niños van a imitar movimientos adoptando la postura de piratas. También se ayudarán con imágenes sobre pistas de cómo encontrar los tesoros	Se da inicio a la actividad anticipando a las niñas y niños con la canción (Mis manitos dónde están?) seguido esto se realiza la presentación de cada uno de los materiales que se van a utilizar para la construcción del mar y sus peces de colores tales como: Témpera de diferentes colores, papel kraft, agua, cinta pegante con el fin de que centren su atención; para continuar se brinda la indicación de que observen o que las maestras van hacer como es pegar el papel sobre el piso, para dar continuidad se invita a las niñas y niños que preparen sus manos realizando diversos movimientos como sacudirlas, aplaudir entre otros, de esta manera se coloca tempera en un recipiente motivándolos a que con sus dedos y manos pinten el mar donde van a estar los pececitos que las maestras les entrega a cada uno y logren plasmarlos como lo deseen. se les pide que por un momento guarden silencio y de repente llega un pirata para contar una linda historia de los pececitos de colores.	Dando inicio a la experiencia de aprendizaje las maestras del nivel preparan un espacio con los materiales y están caracterizadas como chef, posteriormente mediante una asamblea se les pregunta a los niños y niñas si conocen qué es un chef y cuál es su comida favorita, dando continuidad las maestras cuentan con una caja la cual contiene imágenes de alimentos, de esta manera se le invita a las niñas y niños introducir la mano y sacar una de estas invitándolos a nombrar los alimentos encontrados. Finalmente se dispone de un bufett de frutas invitándolos a que observen, exploren y preparen su propio pincho; para finalizar se les pide que nombren lo que realizaron.	Se dará inicio a esta actividad mediante la participación de las maestras realizando una obra de títeres en donde las niñas y los niños serán los espectadores de este mágico show. Allí se indaga acerca de cada uno de los integrantes de la familia, los cuidados que les brindan en casa y la importancia que tienen en su hogar, luego se les permitirá que realicen juegos de roles con un objeto que traigan de casa. El propósito es que los niños y niñas puedan compartir cómo se sienten cuando tienen ese objeto cerca y que por medio de un garabateo cuenten cómo se sienten cuándo deben dejar ese objeto en casa. De esta manera las maestras pueden

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

					ir acercándose a las emociones de los niños y las niñas.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					
Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**		Para esta actividad se dispone de un espacio amplio, donde se plasma la silueta de un pirata a un tamaño moderado fácil de visualizar, motivando a los participantes a que lo observen y ubiquen algunas prendas que hacen parte del pirata como (parche, gancho, bigote, chaqueta entre otros), para finalizar las maestras aplauden por la participación.	En este momento se coloca un musical de piratas donde se promueven diferentes movimientos corporales y señas que caracterizan a los piratas con la intención de que las niñas y niños imiten estas acciones, de esta manera se hace la invitación para que al otro día ingresen al jardín a continuar con la búsqueda de los tesoros escondidos.	Para la ejecución de esta acción pedagógica las maestras disponen de un espacio amplio y seguro donde dibujan la silueta de diferentes frutas en el piso y seguidamente les proporcionan tizas de colores para que garabatee o coloreen según sus posibilidades e intereses.	Para esta actividad se emplea un guante de látex para elaborar el núcleo familiar de manera creativa y participativa, para terminar se permitirá decorar según el interés de cada una de las niñas y niños.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS		Gorros Parches de ojos Pañoletas Papel crac Témperas Crayolas Tizas Papel crepe Colbón Video Computador Cuento Música	Diversas frutas Platos Bandejas Cuchillos desechables Imágenes de figuras con fruta Grabadora sillas Mesas	Papel crac Témperas Crayolas Papel crepe Colbón Semillas hojas secas palitos de paletas plastilina vestuario de payasitas Bombas Música	Ropa Carteras Gafas Collares Manillas Sombrilla Delantales Cuento

VALORACIÓN DIARIA

MARTES:

Durante el ingreso al aula se evidenció que algunas niñas y niños se mostraban intranquilos, presentando llanto e incomodidad al tener que separarse de los padres de familia, las maestras se acercaron a los mismos brindando abrazos y ofreciendo un juguete de interés permitiendo que poco a poco se tranquilizaran logrando interactuar con sus pares y participando de los diferentes momentos de las rutina y acción pedagógica interactuando con globos de colores y siguiendo algunas indicaciones de las maestras. Es importante aclarar que este día se realizó la acción pedagógica planeada para el día lunes debido a que las niñas y niños ingresaron el día de hoy.

MIÉRCOLES:

Se evidenció temor de algunos niñas y niños al momento de separarse de los padres de familia , pero ha medida que inicio la rutina logran tranquilizarse e interactuar con los compañeros y maestras del nivel comunicando sus sentimientos, necesidades e intereses a las mismos por medio del lenguaje oral y gestual . Del mismo modo se inicia el control de esfínteres con apoyo de las familias en casa. En cuanto a la acción pedagógica el arte de mi salòn se observa el interés de algunos de ellos al realizar movimientos con las manos y al interactuar con vinilo siguiendo las indicaciones dadas pintando con el dedo índice pececitos de colores. aunque otros expresan incomodidad al explorar con el vinilo.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

JUEVES: Por medio de la acción pedagógica somos chef las niñas y niños lograron nombrar algunas frutas como: banano,manzana,mango,fresas entre otras al igual reconocieron su fruta preferida y centraron la atenciòn al pintar las mismas empleando la técnica dactilopintura utilizando de manera adecuada el vinilo brindado por las maestras. Por otra parte la familia colaboró enviando a sus hijos vestidos de cocineros utilizando diferentes materiales reciclados lo que ayudó a que los mismos entablaron un juego de roles con elementos a disposición.
VIERNES En el momento de ingresar al jardín infantil se observa que algunas niñas y niños muestran mayor tranquilidad al separarse de los padres de familia y acudientes, de igual manera inician el proceso de control de esfínteres con apoyo de las maestras en algunos casos informan cuando requieren ir al baño. Por otro lado se logró que las niñas y niños identificaran algunos miembros de la familia utilizando canciones y títeres de dedo para nombrar los mismos.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 28 FEBRERO AL 04 DE MARZO 2022 **DOCENTE:** Janneth Beltrán **NIVEL:** _PÁRVULOS 2
TEMA: Reconociendo mi entorno
EJES DEL DESARROLLO INFANTIL: Desarrollo social y personal- Identidad
ESTRATEGIA: La música, asamblea, lectura de cuentos, Show de magia
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Identificar mis gustos e intereses a través de la exploración de mi entorno reconociéndome dentro del mismo con diversas acciones ludo pedagógicas.

Momentos y horarios	**Lunes** **Mi lugar favorito**	**Martes** **Quien soy yo**	**Miércoles** **Quien es mi familia**	**Jueves** **Mis juegos favoritos**	**Viernes** **Mi casa**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	En este momento se lleva a cabo una asamblea empleando el cuento “Pisotón” va al jardín" por medio de este se retoman con el grupo de niñas y niños las pautas y normas importantes a tener en cuenta dentro y fuera del aula, de esta manera evitando accidentes y estableciendo rutinas. Del mismo modo se realiza el saludo y rutina de bienvenida recordando los nombres de los compañeros y maestras.	Para iniciar esta nueva aventura las docentes preparan un espacio cómodo y tranquilo, así mismo están personificadas en el rostro una pinta carita mostrando a las niñas y niños, posteriormente se lleva a cabo la entonación de rondas infantiles tales como mi “cara redondita” ejecutando movimientos articulados y exagerados y la canción cabeza, hombros, rodillas y pies, solicitandoles a las niñas y niños a realizar el acompañamiento con diferentes movimientos corporales y así activar su atención para la actividad central.	Para este momento de bienvenida las maestras ubican cojines permitiendo que las niñas y niños se sienten de manera cómoda, después de esto se realiza la rutina de bienvenida con canciòn, oraciòn y asamblea en donde se refuerza algunas normas para tener presente, después de esto se invita a cantar la canción de (Mi familia) donde se nombran algunos integrantes del grupo familiar, permitiendo así la participación de las niñas y niños.	Se da inicio a la acción pedagógica donde las maestras inician con un juego y ronda infantil tomándose de las manos y entonando la canción el “puente está quebrado” y cuentan con una imagen asociada de fruta, invitando a las niñas y niños a participar en la ronda, para esta las maestras les indican que deben escoger su fruta favorita y ubicarse en el lugar indicado siguiendo las indicaciones dadas. finalmente se entabla una conversación sobre la importancia de consumir frutas y verduras todos los días para crecer sanos y fuertes.	Para este día se inicia realizando la bienvenida por medio de la canción (Me lavo las manitas) con el propósito de promover hábitos de vida saludable. Después de esto las maestras dan a conocer de manera lúdica los 9 pasos a tener presente para realizar un adecuado lavado de manos al igual se presenta los elementos que se emplean en el proceso. seguido de esto se recuerda la importancia del lavado de manos en la casa y el jardín.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Acción pedagógica 9:00 AM A 11:00 AM	Para dar inicio a esta acción de aprendizaje las maestras del nivel están caracterizadas de algunos personajes como búho, cocodrilo, ardilla, hipopótamos las cuales representan algunos roles de la vida cotidiana como mamá, amigo, profesora entre otros, de igual manera se adecua un espacio con diversos elementos asociados al jardín, donde se recrea una historia a través de un dramatizado “Pisotón” va al jardín su lugar favorito, mostrando a los participantes lo divertido que se convierte en asistir al jardín a compartir y jugar con otras personas diferentes al del hogar.	Para el desarrollo de la acción pedagógica las docentes escogen una niña y un niño del grupo, donde se dan a conocer las diferentes características de cada género señalando las partes del cuerpo, permitiendo que el grupo las logre identificar. Seguido a esto en un espacio del aula la cual es organizado previamente la contiene diferentes prendas de vestir y objetos que usualmente usan las niñas o niños según su género, de esta manera se invita a un participante a colocar la prenda o accesorio donde considere al que pertenece. Finalmente se dialoga sobre el cuidado del cuerpo y respeto hacia este.	Para iniciar esta experiencia de aprendizaje se adecuan colchonetas y con algunas aromas; de esta manera se invita a que las niñas y niños se sienten cómodos y la maestra trae una caja mágica donde con anterioridad se pide apoyo a las familias para traer fotografías y así alimentar esta caja; para iniciar se hace un show de magia que permita que las niñas y niños inicien la participación e identificación de su familia a partir de esta nueva aventura.	Con anterioridad las maestras adecuan el aula con diversos rincones en cada uno de los mismos está ambientado y cuenta con objetos relacionados con el juego como: elementos de cocina,infantil,fichas didácticas,arma todo ,bolos,muñecos e instrumentos musicales . antes de iniciar se pregunta a las niñas y niños que objetos observan en los diferentes espacios y cual es su rincón preferido . Al terminar de escuchar las opiniones de los mismos, se da la posibilidad de explorar por los distintos espacios realizando juego de acuerdo a su interés.	Para esta oportunidad se adecua el espacio simulando la casa; seguido esto se invitan a las niñas y niños a seguir recibiendolos con la canción (Yo tengo una casita) y se vayan acomodando de manera circular generando una asamblea que los invite a hablar de su casa como es? ¿De qué color es? ¿Qué hay dentro de ella? Quienes viven allí); para continuar se pide que se desplacen por los espacios de la casa y exploren lo que allí encuentran ;y para finalizar se colocan juguetes y que exploren libremente
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Actividad de recreación: Para este momento las docentes del nivel organizan un espacio con música, bombas de colores, invitando a los participantes a observar los diferentes movimientos realizados por el adulto y así mismo seguir los diferentes movimientos corporales de los diversos ritmos musicales, incentivando el compartir e interactuar entre pares de manera respetuosa.	Actividad deportiva En este momento se dispone en un espacio amplio aros grandes sobre el piso, luego se hacen grupos de niñas y otro de niños donde se lleva a cabo el juego de competencias dando la indicación de saltar uno a uno en dos pies llevando una pelota liviana en las manos e introducirla en un punto determinado.	Actividad de buen trato Se da inicio ambientando el lugar con música relajante proponiendoles caminar por el espacio imitando la maestra en las diferentes acciones se sientan de forma circular aplicando fragancias y/o crema corporal en sus manos realizando suaves masajes en brazos y piernas. Para terminar se realiza una asamblea como invitación del regreso del siguiente día.	Actividad de descanso Para este momento se dispone de un espacio amplio ambientado con música infantil relajante, en el mismo se encuentra hojas de revista y papel periodico antes de iniciar se ubican a las niñas y niños observando a las maestras para dar la indicación de la acción a desarrollar. Esta consiste en rasgar las hojas de revista y papel periodico utilizando el agarre en forma de pinza con los dedos índice y pulgar, al terminar el ejercicio se permite realizar una lluvia de papel lanzando este hacia arriba empleando diferentes movimientos.	Actividad Recreaciòn Para dar inicio a esta se realiza un círculo con las niñas y niños dando la sugerencia de elegir un lobo entre los compañeros, luego de esto se lleva a cabo la ronda de juguemos en el bosque preguntando dónde está el lobo, para esto se nombra diferentes espacios de la casa como: baño,cocina,sala,cuarto entre otros. después de esto el lobo atrapa a sus maestras y compañeros. Para la despedida se propone la acción orientada por la maestra de artes el juego de (la flor y la vela)donde estos son imaginarios, pidiendo que huelan la flor y soplen la vela; seguido se da paso al baile reproduciendo diferentes ritmos musicales por unos minutos y se pide que inflan los cachetes y lo expulsen por la boca de manera lenta.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	• Vestuarios • Cuento • Bombas de colores • Música	• Prendas de vestir como pantalones, camisas, chaquetas, zapatos • Accesorios como gorra, reloj, aretes, moñas • aros • Pelota • Caja • Pintacarita de colores	• Colchonetas • Aromas • Musica instrumental • Fotografías de la familia • Caja de cartón • Accesorios para • el show de magia.	• bolos • Bloques lógicos • Peluches • Cojines • Papel periodico • USB	• USB • Música • Flor • Vela

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: Por medio de la acción mi lugar favorito se logró que las niñas y niños observaran el dramatizado del cuento pisotón va al colegio por medio del cual las maestras dan a conocer lo divertido que es ir al colegio mostrando a la mamá, maestra y compañeros de manera lúdica, se evidencio diferentes reacciones de las niñas y niños como risa, diálogo, gestos de asombro entre otros. Del mismo modo se observó que atienden a la acción pedagógica por un mayor tiempo. Es importante mencionar que algunos niños siguen presentando llanto e incomodidad en los momentos de consumir los alimentos y a la salida del jardín infantil.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MARTES:
Se evidenció interés de algunas niñas y niños al entonar la canción de mi carita señalando algunas partes de la misma como: ojos,nariz,boca y al igual nombran estas. de igual modo algunos se les dificulta dramatizar e imitar movimientos. de igual modo expresaron agrado al pintar su cara empleando pintu caritas para esto algunos dieron a conocer de qué animal o personaje les gustaría pintar la cara . Por otro lado se evidencia que reconocen su género como niña o niño eligiendo los accesorios correspondientes a cada uno de ellos y nombrando algunas características propias de los mismos.

MIÉRCOLES:
En la accion pedagogica de quien es mi familia se logró que las niñas y niños por medio de imágenes reconocieran los integrantes de su grupo familiar como: papa,mama y hermanos mostrando agrado al observar los dibujos e imágenes relacionadas con los mismos del mismo modo realizan un agarre de pinza a mano llena para colorear las imágenes dibujadas en papel craft. Se observa facilidad de algunas niñas y niños al expresar sus ideas mostrando un lenguaje claro y fluido mientras que otros se muestran tímidos y tienen dificultad para pronunciar algunas palabras y frases.

JUEVES:
Se evidencio mayor seguridad de algunas niñas y niños al ingresar al jardín infantil dirigiéndose al salón de manera tranquila. de igual manera participan en las acciones de acogida mostrando interés al cantar y bailar rondas infantiles. También participaron en la acción pedagógica mis juegos favoritos eligiendo el rincon de interés para interactuar ubicándose principalmente el espacio para pintar,juego de bolos y encaje de fichas pocos se interesaron por el rincón de peluches. En el juego libre se observó la dificultad de algunas niñas y niños al compartir juguetes con los compañeros mostrando comportamientos inadecuados hacia los mismos. mientras que otros logran interactuar y prestar los mismos de manera espontánea.

VIERNES:
Por medio de diferentes acciones pedagógicas la maestra ha dado a conocer los pasos para realizar el lavado empleando los 9 pasos, observando que algunos ya ponen en práctica algunos de los mismos de manera autónoma del mismo modo se ha iniciado el control de esfínteres por parte de todas las niñas y niños del nivel . en cuanto a la acción pedagógica mi casita se evidencia que algunos niñas y niños nombran los espacios de la misma y relaciona objetos que hay en la misma ejemplo estufa en la cocina, cama - cuarto entre otras. por otro lado muestran interés al participar en el juego del lobo está reforzando algunas acciones como: cepillado de dientes, lavado de manos entre otros.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 22 DE FEBRERO AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE:** Omaira Jiménez **NIVEL:** PÁRVULOS 2 Grupo 8
TEMA: La magia de llegar a mi jardín
EJES DEL DESARROLLO INFANTIL: *Desarrollo social y personal
ESTRATEGIA: La música, asamblea, lectura de cuentos, títeres
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Vincular a las niñas, niños y familias del nivel de párvulos con el fin de favorecer vínculos afectivos y de confianza entre pares y maestras mediante diversas estrategias Y acciones pedagógicas

Momentos y horarios	**Lunes** **Tesoros del jardín**	**Martes** **Somos piratas**	**Miércoles** **El arte en mi salón**	**Jueves** **Somos cheff**	**Viernes** **Mi familia me cuida**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Para dar el recibimiento de las niñas y niños se ambienta el espacio con imágenes y globos de colores de manera que sea de agrado para los mismos. Después de esto las maestras se presentan por medio de la canción buenos días amiguitos. Al terminar se invita a las niñas y niños a participar en el juego tingo tango empleando un globo, se da la indicación de que la niña o niño que quede con el mismo dice su nombre los compañeros y	Para este momento mágico de bienvenida las maestras disponen de un espacio tranquilo y cómodo donde se sientan en confianza, dan la bienvenida y motivan al grupo a escuchar la canción infantil “el pirata barba negra”: Está con el fin de activar y centrar la atención de la niñas y niños donde intentan realizar algunos movimientos corporales siguiendo el ritmo de la canción, de esta misma manera continuar con el	Para este momento las maestras del nivel se encuentran caracterizadas de “payasitas” quienes moldean un espacio con aroma, bombas de colores alrededor del espacio dando el primer saludo de bienvenida al nuevo día donde hacen una pequeña animación a través de palabras motivantes, seguido a esto las docentes reproducen y bailan la canción la “patita lulú” llamando la atención del grupo, finalmente se coloca	Se da la bienvenida a las niñas y niños por medio de un títere el cual los saluda y les pregunta cómo están en el día de hoy al igual este dirige la asamblea dialogando acerca de la importancia de tener presente las indicaciones dadas, después de esto se invita a colocar de pie y entonar la canción (Los alimentos) motivándolos a participar con las palmas, gestos y movimientos; a su vez se anticipa de los alimentos que se van a consumir para que los reciban de manera tranquila	El día de hoy las maestras adecuan el espacio con imágenes referentes a la familia y con música infantil permitiendo generar el interés en las niñas y niños. seguido de esto se saluda de manera afectiva a los mismos permitiendo la participación de cada uno de ellos, posteriormente de esto se invita a cantar la canción “La Familia Dedo” en la cual se nombra a cada uno de los integrantes del hogar. preguntando acerca de los nombres de papá, mamá, hermanos entre otros. al igual

	maestras después de esto se coloca ritmos musicales permitiendo el baile libre utilizando bombas.	proceso de vinculación generando y fortaleciendo vínculos afectivos entre pares y maestras. finalmente se incentiva al grupo con aplausos resaltando la participación.	diferentes ritmos musicales infantiles donde se les invita las niñas y niños a que se desplacen y canten de manera autónoma con el propósito de continuar con la		se invita a realizar movimientos con los dedos de la mano.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Acción pedagógica 9:00 AM A 11:00 AM	Para el desarrollo de la acción las maestras realizan un dramatizado por medio del cual dan a conocer a las niñas y niños algunas normas de bioseguridad para tener presente en el jardín infantil, al terminar se indaga acerca de lo observado por medio del mismo. Después de esto se lleva a cabo el juego de concéntrese en donde se invita a pasar por turnos a buscar las imágenes de acciones adecuadas de autocuidado como: uso adecuado del tapabocas, lavado de manos, distanciamiento entre otras. Luego de esto se da la indicación de buscar elementos de bioseguridad en diferentes lugares del salón y relacionarlas con las imágenes correspondientes.	Se da inicio a la acción pedagógica con la presentación de las maestras mediante una canción interactiva utilizando movimientos corporales y aplausos; seguido esto se provoca una asamblea con las niñas y niños para identificar qué saben o reconocen de los piratas y su mundo; seguidamente las maestras realizan una pinta carita de pirata en el rostro de las niñas y niños; se invitan a realizar un recorrido por los espacios del jardín la cual a través de una historia descubren los tesoros, y a su vez los niños van a imitar movimientos adoptando la postura de piratas. También se ayudarán con imágenes sobre pistas de cómo encontrar los tesoros	Se da inicio a la actividad anticipando a las niñas y niños con la canción (Mis manitos dónde están?) seguido esto se realiza la presentación de cada uno de los materiales que se van a utilizar para la construcción del mar y sus peces de colores tales como: Témpera de diferentes colores, papel kraft, agua, cinta pegante con el fin de que centren su atención; para continuar se brinda la indicación de que observen lo que las maestras van hacer como es pegar el papel sobre el piso, para dar continuidad se invita a las niñas y niños que preparen sus manos realizando diversos movimientos como sacudirlas, aplaudir entre otros, de esta manera se coloca tempera en un recipiente motivándolos a que con sus dedos y manos pinten el mar donde van a estar los pececitos que las maestras les entrega a	Dando inicio a la experiencia de aprendizaje las maestras del nivel preparan un espacio con los materiales y están caracterizadas como chef, posteriormente mediante una asamblea se les pregunta a los niños y niñas si conocen qué es un chef y cuál es su comida favorita, dando continuidad las maestras cuentan con una caja la cual contiene imágenes de alimentos, de esta manera se le invita a las niñas y niños introducir la mano y sacar una de estas invitándolos a nombrar los alimentos encontrados. Finalmente se dispone de un bufet de frutas invitándolos a que observen, exploren y preparen su propio pincho; para finalizar se les pide que nombren lo que realizaron.	Se dará inicio a esta actividad mediante la participación de las maestras realizando una obra de títeres en donde las niñas y los niños serán los espectadores de este mágico show. Allí se indaga acerca de cada uno de los integrantes de la familia, los cuidados que les brindan en casa y la importancia que tienen en su hogar, luego se les permitirá que realicen juegos de roles con un objeto que traigan de casa. El propósito es que los niños y niñas puedan compartir cómo se sienten cuando tienen ese objeto cerca y que por medio de un garabateo cuenten cómo se sienten cuándo deben dejar ese objeto en casa. De esta manera las maestras pueden ir acercándose a las emociones de los niños y las niñas.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

			cada uno y logren plasmarlos como lo deseen. se les pide que por un momento guarden silencio y de repente llega un pirata para contar una linda historia de los pececitos de colores.		
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					
Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Para el desarrollo de esta acción se ubican a las niñas y niños en forma de círculo en donde cada uno porta una escarapela elaborada por las docentes con su nombre. Después de esto se da la indicación de realizar un movimiento con diferentes partes de su cuerpo invitando a las niñas y niños a repetir los	Para esta actividad se dispone de un espacio amplio, donde se plasma la silueta de un pirata a un tamaño moderado fácil de visualizar, motivando a los participantes a que lo observen y ubiquen algunas prendas que hacen parte del pirata como (parche, gancho, bigote, chaqueta entre otros), para finalizar las	En este momento se coloca un musical de piratas donde se promueven diferentes movimientos corporales y señas que caracterizan a los piratas con la intención de que las niñas y niños imiten estas acciones, de esta manera se hace la invitación para que al otro día ingresen al jardín a continuar con la búsqueda de los tesoros escondidos	Para la ejecución de esta acción pedagógica las maestras disponen de un espacio amplio y seguro donde dibujan la silueta de diferentes frutas en el piso y seguidamente les proporcionan tizas de colores para que garabatee o coloreen según sus posibilidades e intereses	Para esta actividad se emplea un guante de látex para elaborar el núcleo familiar de manera creativa y participativa, para terminar, se permitirá decorar según el interés de cada una de las niñas y niños.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

	nombres de los compañeros y docentes.	maestras aplauden por la participación.			

RECURSOS	Cartulina Crayolas Témperas Muñeco Cubo de arma todo Gorro	Gorros Parches de ojos Pañoletas Papel crac Témperas Crayolas Tizas Papel crepe Colbón Video Computador Cuento Música	Papel crac Témperas Crayolas Papel crepe Colbón palitos de paletas plastilina vestuario de payasitas Bombas Música	Música Diversas frutas Platos Bandejas Cuchillos desechables Imágenes de figuras con fruta Grabadora sillas Mesas	Ropa Carteras Gafas Collares Manillas Sombrilla Delantales Cuento

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA

MARTES:

Dentro del proceso del primer día de acogida se evidencio que algunos de las niñas y niños mostraron apáticos, angustiados y con llanto mientras que otros mostraron se independencia por las acciones cotidianas como el lavado de manos, coger la cuchara para alimentarse, siguieron indicaciones por la maestra ; durante la ejecución de la propuesta pedagógica participaron al tiempo en que la maestra expuso los implementos de bioseguridad como el alcohol, tapabocas el jabón para el lavado de manos, donde se puede ver que la familia continúa realizando ese acompañamiento desde la casa, seguido esto al momento de hacer la lectura de imágenes en casos específico realizaron el aporte pronunciando palabras claras mientras que otros señalaron, se evidenció interés por el juego de exploración iniciando a crear el vínculo con las demás niñas y niños del mismo modo tuvieron acercamiento con la maestra para mostrar lo que encontraban dentro de este al terminar se realizó el lavado de manos mediante la canción me lavo mis manitas como anticipación para recibir el almuerzo.

Durante el momento del alimento lograron coger la cuchara y el vaso, sin embargo, en algunas niñas y niños al probar rechazaron algunos de estos alimentos por su textura, se hace necesario realizar acciones pedagógicas que favorezcan este proceso, donde se debe vincular la familia como principal facilitador.

Para finalizar el día se propuso jugar a los piratas e ir en busca de los tesoros y para ello la mayoría incluyendo la maestra se pintaron el ojo de pirata y quisieron descubrir los tesoros escondidos donde principalmente fue la maleta y seguido se exploró la parte del parque allí lograron continuar en la búsqueda de manera independiente.

MIÉRCOLES: Durante el ingreso del día de hoy las niñas y niños mostraron llanto y no quería quedarse sin embargo al escuchar la música se observó que algunas niñas y niños les causó tranquilidad mientras observan el video, mientras que otros prefirieron quedarse con la maleta por un tiempo para después seguir la indicación de la maestra y dejarla en el lugar asignado, para continuar fue motivante escuchar la música y realizar algunos desplazamientos con ritmo por el espacio además de ir tras las bombas esto permitió bajar la tensión del grupo y lograr que escucharan algunas normas que se establecen para realizar el lavado de manos y pasar a tomar el alimento.

Al dar inicio a la acción central y mientras la maestra exponía los materiales especialmente la tempera se detuvieron a observar y pedían que se lo entregará ahí la maestra tuvo la oportunidad de generar diálogo con las niñas y niños sobre la importancia de algunas normas como el cuidado por los materiales, los espacios así mismo esperar el turno, así iniciaron la observación y exploración de los mismo sobre el papel Kraff identificando y nombrando dando el uso adecuado como pintar el mar y seguir las indicaciones.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

JUEVES : Durante la acciones propuestas en el día se evidencio que las niñas y niños fueron más receptivos ante las indicaciones de la maestra, se mostraron calmados durante la bienvenida, sin embargo los de nuevo ingreso presentaron llanto y al pasar el tiempo ya se fueron dando al diálogo e interacción con sus pares.

Mediante la exploración y observación de los materiales centraron su atención y en algunos casos dieron su aporte donde se logra identificar que sus conocimientos previos se fortalecen en el entorno en que se desenvuelven; de esta manera se dio paso para que utilizaran e iniciaran su creación de las frutas que más les gusta entre las cuales estuvieron las fresas , los bananos, peras, manzanas así inician a reconocer el color y el tamaño, durante la exposición y el bufet identificaron aquellas que pintaron y lo consideraron de ellos, se observó que entre ellos entablan diálogos con la intención de dar a conocer lo que observan del mismo modo comparten y exploran lo que observan.

Se observa que la familia ayuda en el proceso de vinculación de las niñas y niños pues les permiten llevar aquello que para ellos le es significativo como su cobija y peluche favorito marcando cada una de sus pertenencias.

VIERNES: Mediante la acción propuesta se identificó y para ellos les fue placentero evidenciar las imágenes y fotografías de sus familias donde señalaron, abrazaron, sonrieron y en otros casos presentaron llanto mostraron a la maestra buscando hablar de quién estaba ahí; se observó que fue una experiencia que en esta etapa favorece la seguridad en ellos.
Para continuar fueron curiosos y observadores cuando se adaptó el espacio para dejar su peluche favorito lo señalaban y le decían al compañero que era de él y sonreía, de esta manera la maestra fue tomando uno a uno mientras iba narrando y creando la historia nombrando a cada niña y niño siendo esto la característica principal para que se sintieran parte esta creación de esta manera se dio la participación con palabras y frases claras.

Al permitirles la exploración de sus peluches se evidenció que en casa son protegidos y consentidos que los abrazar les cantan y los cubren del mismo modo inician a tener respeto por las pertenencias de los demás así mismo a esperar el turno y a seguir las indicaciones que la maestra brinda.
Es importante continuar el trabajo con la familia con el fin de apoyar el control de esfínteres especialmente en utilizar ropa cómoda que sea fácil de bajar al ir al baño.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 28 DE FEBRERO AL 04 DE MARZO **DOCENTE:** Omaira Jiménez **NIVEL:** Párvulos Grupo 8
TEMA: Reconociendo mi entorno
EJES DEL DESARROLLO INFANTIL: Desarrollo social y personal- Identidad
ESTRATEGIA: La música, asamblea, lectura de cuentos, Show de magia
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Identificar mis gustos e intereses a través de la exploración de mi entorno reconociéndome dentro del mismo con diversas acciones ludo pedagógicas.

Momentos y horarios	**Lunes** **Mi lugar favorito**	**Martes** **Quien soy yo**	**Miércoles** **Quien es mi familia**	**Jueves** **Mis juegos favoritos**	**Viernes** **Mi casa**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	En este momento se lleva a cabo una asamblea empleando el cuento “Pisotón” va al jardín" por medio de este se retoman con el grupo de niñas y niños las pautas y normas importantes a tener en cuenta dentro y fuera del aula, de esta manera evitando accidentes y estableciendo rutinas. Del mismo modo se realiza el saludo y rutina de bienvenida recordando los nombres de los compañeros y maestras.	Para iniciar esta nueva aventura las docentes preparan un espacio cómodo y tranquilo, así mismo están personificadas en el rostro una pinta carita mostrando a las niñas y niños, posteriormente se lleva a cabo la entonación de rondas infantiles tales como mi “cara redondita” ejecutando movimientos articulados y exagerados y la canción cabeza, hombros, rodillas y pies, solicitándoles a las niñas y niños a realizar el acompañamiento con	Para este momento de bienvenida las maestras ubican cojines permitiendo que las niñas y niños se sienten de manera cómoda, después de esto se realiza la rutina de bienvenida con canción y asamblea en donde se refuerza algunas normas para tener presente, después de esto se invita a cantar la canción de (Mi familia) donde se nombran algunos integrantes del grupo familiar, permitiendo así la participación de las niñas y niños.	Se da inicio a la acción pedagógica donde las maestras inician con un juego y ronda infantil tomándose de las manos y entonando la canción el “puente está quebrado” y cuentan con una imagen asociada de fruta, invitando a las niñas y niños a participar en la ronda, para esta las maestras les indican que deben escoger su fruta favorita y ubicarse en el lugar indicado siguiendo las indicaciones dadas. finalmente se entabla una conversación sobre la importancia de consumir	Para este día se inicia realizando la bienvenida por medio de la canción (Me lavo las manitas) con el propósito de promover hábitos de vida saludable. Después de esto la maestra indicará que en casa hay un espacio en el cual deben estar los siguientes implementos y útiles de aseo como: Toallas, jabón de manos y agua y así realizar un adecuado lavado de manos iniciando la demostración recordando la importancia del lavado de manos cada vez que sea necesario.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

		diferentes movimientos corporales y así activar su atención para la actividad central.		frutas y verduras todos los días para crecer sanos y fuertes; así mismo todas las acciones que puede realizar.	
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Acción pedagógica 9:00 AM A 11:00 AM	Para dar inicio a esta acción de aprendizaje las maestras del nivel están caracterizadas de algunos personajes como búho, cocodrilo, ardilla, hipopótamos las cuales representan algunos roles de la vida cotidiana como mamá, amigo, profesora entre otros, de igual manera se adecua un espacio con diversos elementos asociados al jardín, donde se recrea una historia a través de un dramatizado "Pisotón" va al jardín su lugar favorito, mostrando a los participantes lo divertido que se convierte en asistir al jardín a compartir y jugar con otras personas diferentes al del hogar.	Para el desarrollo de la acción pedagógica las docentes escogen una niña y un niño del grupo, donde se dan a conocer las diferentes **características de cada género** señalando las partes del cuerpo, permitiendo que el grupo las logre identificar. Seguido a esto en un espacio del aula la cual es organizado previamente la contiene diferentes prendas de vestir y objetos que usualmente usan las niñas o niños según su género, de esta manera se invita a un participante a colocar la prenda o accesorio donde considere al que pertenece. Finalmente se dialoga sobre el cuidado del cuerpo y respeto hacia este.	Para iniciar esta experiencia de aprendizaje se adecuan colchonetas y con algunos aromas; de esta manera se invita a que las niñas y niños se sienten cómodos y la maestra trae una caja mágica donde con anterioridad se pide apoyo a las familias para traer fotografías y así alimentar esta caja; para iniciar se hace un show de magia que permita que las niñas y niños inicien la participación e identificación de su familia a partir de esta nueva aventura.	Con anterioridad las maestras adecuan el aula con diversos rincones en cada uno de los mismos está ambientado y cuenta con objetos relacionados con el juego como: elementos de cocina, infantil, fichas didácticas, arma todo, bolos, muñecos e instrumentos musicales. antes de iniciar se pregunta a las niñas y niños que objetos observan en los diferentes espacios y cuál es su rincón preferido. Al terminar de escuchar las opiniones de los mismos, se da la posibilidad de explorar por los distintos espacios realizando juego de acuerdo a su interés. Estas acciones con el propósito de evidenciar el proceso de motricidad fina y la interacción entre pares	Para esta oportunidad se adecua el espacio simulando la casa; ¿seguido esto se invitan a las niñas y niños a seguir recibiéndolos con la canción (Yo tengo una casita) y se vayan acomodando de manera circular generando una asamblea que los invite a hablar de su casa como es? ¿De qué color es? ¿Qué hay dentro de ella? Quienes viven allí); para continuar se pide que se desplacen por los espacios de la casa y exploren lo que allí encuentran; para finalizar se colocan juguetes y que exploren libremente
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	**Actividad de recreación:** Para este momento las docentes del nivel organizan un espacio con música, bombas de colores, invitando a los participantes a observar los diferentes movimientos realizados por el adulto y así mismo seguir los diferentes movimientos corporales de los diversos ritmos musicales, incentivando el compartir e interactuar entre pares de manera respetuosa.	**Actividad deportiva** En este momento se dispone en un espacio amplio aros grandes sobre el piso, luego se hacen grupos de niñas y otro de niños donde se lleva a cabo el juego de competencias dando la indicación de saltar uno a uno en dos pies llevando una pelota liviana en las manos e introducirla en un punto determinado.	**Actividad de buen trato** Se da inicio ambientando el lugar con música relajante proponiéndoles caminar por el espacio imitando la maestra en las diferentes acciones se sientan de forma circular aplicando fragancias y/o crema corporal en sus manos realizando suaves masajes en brazos y piernas. Para terminar se realiza una asamblea como invitación del regreso del siguiente día.	**Actividad de descanso** Para este momento se dispone de un espacio amplio ambientado con música infantil relajante, en el mismo se encuentra hojas de revista y papel periódico antes de iniciar se ubican a las niñas y niños observando a las maestras para dar la indicación de la acción a desarrollar. Esta consiste en rasgar las hojas de revista y papel periódico utilizando el agarre en forma de pinza con los dedos índice y pulgar, al terminar el ejercicio se permite realizar una lluvia de papel lanzando este hacia arriba empleando diferentes movimientos.	**Actividad Recreación** Para dar inicio a esta se realiza un círculo con las niñas y niños dando la sugerencia de elegir un lobo entre los compañeros, luego de esto se lleva a cabo la ronda de juguemos en el bosque preguntando dónde está el lobo, para esto se nombra diferentes espacios de la casa como: baño ,cocina, sala, y el cuarto entre otros. después de esto el lobo atrapa a sus maestras y compañeros. Para la despedida se propone la acción orientada por la maestra de artes el juego de (la flor y la vela) donde estos son imaginarios, pidiendo que huelan la flor y soplen la vela; seguido se da paso al baile reproduciendo diferentes ritmos musicales por unos minutos y se pide que inflan los cachetes y lo expulsen por la boca de manera lenta.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	• Vestuarios • Cuento • Bombas de colores • Música	• Prendas de vestir como pantalones, camisas, chaquetas, zapatos • Accesorios como gorra, reloj, aretes, moñas • aros • Pelota • Caja • Pinta carita de colores	• Colchonetas • Aromas • Música instrumental • Fotografías de la familia • Caja de cartón • Accesorios para • el show de magia.	• bolos • Bloques lógicos • Peluches • Cojines • Papel periódico • USB	• USB • Música • Flor • Vela

VALORACIÓN DIARIA

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LUNES Esta propuesta pedagógica motivo a las niñas y niños a continuar con la interacción entre pares y maestras evidenciándose mayor tranquilidad y participación, pronuncian sus nombres y el de los familiares más cercanos en algunos casos; mientras que otros aún señalan; lograron centrar la atención en los personajes principales como el de pisotón además que inician a identificar las normas en el aula como compartir, ayudar a guardar los juguetes, pedir el favor, dar las gracias y se involucra constantemente el lavado de manos pidiendo el jabón líquido. Durante el desarrollo del cuento creado prestaron atención en los movimientos que sus maestras realizaron y los fueron imitando así mismo cuando escucharon la palabra de mamá iniciaron a hablar de ella y otros presentaron llanto, dentro de este juego de roles se puede identificar que el adulto en casa es cuidador y garantiza algunos de sus derechos como los espacios de la casa, la alimentación y el vínculo afectivo. Al terminar la representación se vio la necesidad de ofrecer los objetos y vestuario que se utilizó para que ellos iniciaran a explorarlos e imitaran acciones de lo que sucedió en la historia de Pisotón va al jardín. A partir de la interacción con las bombas de colores se identifica que se fortaleció el vínculo afectivo del mismo modo su motricidad gruesa.
MARTES: Dentro de esta acción se logró identificar que ya las niñas y niños se reconocen así mismo saben sus nombres del mismo modo sus prendas de vestir y sus pertenencias, inician a describir acciones que realizan en su cotidianidad junto a su familia como ir al parque, dormir juntos, bañarse lavarse los dientes ir de visita donde los abuelos, celebrar los cumpleaños. al continuar se propusieron las rondas infantiles conocidas por ellos como mi carita redondita donde identifican los ojos, la nariz, la boca sus dientes; así mismo su lenguaje oral es bueno, aunque se les dificulta pronunciar palabras claras y están en el proceso de construir oraciones. Seguido a esto se realizó visita al parque de la entrada en donde realizaron movimientos corporales resaltando el acompañamiento de la maestra de artes y la profesora de educación física quien realizó ejercicios de motricidad gruesa en donde debía saltar con los dos pies, para estos actividad se evidencia que las niñas y niños no siguieron las instrucciones debido que en ese momento querían divertirse libremente, se finalizó la actividad donde las niñas y niños jugaron con fichas de arma todo y en compañía de la maestra crearon casa, castillos, edificios. Fue un día de diversión y exploración del medio donde se gozaron las actividades y uno de ellos lo expresaron verbalmente. Al finalizar la jornada se propuso llevarlos a montar en carros y triciclos mostrando libres e independientes al elegir cuál de ellos utilizar donde las niñas se inclinaron por los carros de color rosado y los niños por los triciclos y aunque querían compartir uno para dos se evidencio que los dos niños querían manejar sin embargo dialogaron y llegaron al acuerdo de esperar el turno.
MIÉRCOLES: Mediante la propuesta se evidenció interés al participar de la asamblea sobre hábitos y cuidados de su cuerpo especialmente hace énfasis en el lavado de manos; aunque las niñas y niños de recién ingreso no participaron pues se sienten tímidos y callados solo observan, les gusto la exploración de las fragancias y olores en el salón y lo asimilaron con el olor a la loción, se observó que las niñas y niños estuvieron tranquilos y se acercan a sus compañeros con el ánimo de crear el juego así mismo fortaleciendo el vínculo afectivo. Hablar de los miembros de la familia fue gratificante para ellos pues repiten el nombre de ellos y dan a conocer que el papá y la mamá están en casa y otros trabajando; se evidencia que cuando se habla de magia se quedan pendientes a la sorpresa de esta manera se fortalece la curiosidad y el asombro de saber que hay algo novedoso.

Mediante acciones de buen trato inician a reconocer las partes de su cuerpo y a cuidarlas a través de masajes corporales del mismo modo inician a reconocer sobre la importancia del respeto hacia sus compañeros.
JUEVES: Mediante las propuestas que se abordaron se logró evidenciar que la mayoría de niñas y niños identifican los diferentes alimentos que reciben en casa y en el jardín, reconocen la fresa, el banano, el mango aunque en relación al lenguaje oral les falta tener fluidez al pronunciar; dentro de la interacción con los elementos y objetos para el juego de roles identifican y relacionan las frutas con la cocina y lo que allí encuentran asimismo este espacio sirvió como medio para identificar las relaciones que se dan en casa como el trato al brindarles el alimento, algunas palabras que se utilizan y hábitos; continuaron la exploración y les causó curiosidad el juego de bolos el cual les permitió tomar objetos y lanzar siendo esto una conquista donde intervino la maestra para lograrlo con su acompañamiento y palabras de ánimo; de esta manera se continuó con la exploración de estos rincones observando que siguen instrucciones, participan en juegos de reglas y ayudan a mantener el espacio organizado. En este periodo de vinculación se muestran niñas y niños receptivos donde las acciones encaminadas e intencionadas a fortalecer su proceso de desarrollo han sido pertinentes pues permitió recoger información de su entorno y de esta manera iniciar la construcción del Proyecto de aula.
VIERNES: Mediante el recibimiento se mostraron con seguridad e independencia durante el ingreso identificando el lugar de la maleta y del sanitario; al llegar al aula participaron de la canción me lavo mis manitas se evidenció que algunos la reconocen y para otros fue nuevo, al hablar y mostrar los implementos evocaron su casa y la mamá donde dieron a conocer que en casa está; además observan y siguieron el paso a paso del lavado de manos. Lograron identificar las partes de la casa dando cualidades de su habitación, el color que hay como su cama y con quién duermen ; pero en algunos casos no mencionaron nada solo señalaron ya que aún su lenguaje oral está en proceso; mediante el juego de exploración se observó el cuidado por el entorno, el uso que le dan a las pertenencias que hay en casa; participaron en la ronda del lobo y se escondieron buscando siempre debajo de la cama ya que en este momento se acercan a su compañero de manera intencionada con el propósito de compartir y crear vínculos afectivos siendo este el medio para fortalecer este proceso.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 22 DE FEBRERO AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE:** Omaira Jimenez - Gina Muñoz - Leydi Delgado - Janneth Beltrán **NIVEL:** PÁRVULOS 2
TEMA: La magia de llegar a mi jardín
EJES DEL DESARROLLO INFANTIL: *Desarrollo social y personal
ESTRATEGIA: La música, asamblea, lectura de cuentos, títeres
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Vincular a las niñas, niños y familias del nivel de párvulos con el fin de favorecer vínculos afectivos y de confianza entre pares y maestras mediante diversas estrategias pedagógicas.

Momentos y horarios	**Lunes**	**Martes** **Somos piratas**	**Miércoles** **El arte de mi salón**	**Jueves** **Somos cheff**	**Viernes** **Mi familia me cuida**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**		Para este momento mágico de bienvenida las maestras disponen de un espacio tranquilo y cómodo donde se sientan en confianza, dan la bienvenida y motivan al grupo a escuchar la canción infantil “el pirata barbanegra”: Está con el fin de activar y centrar la atención de la niñas y niños donde intentan realizar algunos movimientos corporales siguiendo el ritmo de la canción, de esta misma manera continuar con el	Para este momento las maestras del nivel se encuentran caracterizadas de “payasitas” quienes moldean un espacio con aroma, bombas de colores alrededor del espacio dando el primer saludo de bienvenida al nuevo día donde hacen una pequeña animación a través de palabras motivantes, seguido a esto las docentes reproducen y bailan la canción la “patita lulú” llamando la atención del grupo, finalmente se coloca	Se da la bienvenida a las niñas y niños por medio de un títere el cual los saluda y les pregunta cómo están en el día de hoy al igual este dirige la asamblea dialogando acerca de la importancia de tener presente las indicaciones dadas, después de esto se invita a colocar de pie y entonar la canción (Los alimentos) motivándolos a participar con las palmas, gestos y movimientos; a su vez se anticipa de los alimentos que se van a	El día de hoy las maestras adecuan el espacio con imágenes referentes a la familia y con música infantil permitiendo generar el interés en las niñas y niños. seguido de esto se saluda de manera afectiva a los mismos permitiendo la participación de cada uno de ellos, posteriormente de esto se invita a cantar la canción “La Familia Dedo” en la cual se nombra a cada uno de los integrantes del hogar. preguntando acerca de los nombres de papá, mamá,hermanos entre otros.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

		proceso de vinculación generando y fortaleciendo vínculos afectivos entre pares y maestras. finalmente se incentiva al grupo con aplausos resaltando la participación.	diferentes ritmos musicales infantiles donde se les invita las niñas y niños a que se desplacen y canten de manera autónoma con el propósito de continuar con la familiarización y exploración de su nuevo espacio.	consumir para que reciban de manera tranquila.	al igual se invita a realizar movimientos con los dedos de la mano.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Acción pedagógica 9:00 AM A 11:00 AM		Se da inicio a la acción pedagógica con la presentación de las maestras mediante una canciòn interactiva utilizando movimientos corporales y aplausos; seguido esto se provoca una asamblea con las niñas y niños para identificar qué saben o reconocen de los piratas y su mundo; seguidamente las maestras realizan una pintu carita de pirata en el rostro de las niñas y niños; se invitan a realizar un recorrido por los espacios del jardín la cual a través de una historia descubren los tesoros, y a su vez los niños van a imitar movimientos adoptando la postura de piratas. También se ayudarán con imágenes sobre pistas de cómo encontrar los tesoros	Se da inicio a la actividad anticipando a las niñas y niños con la canción (Mis manitos dónde están?) seguido esto se realiza la presentación de cada uno de los materiales que se van a utilizar para la construcción del mar y sus peces de colores tales como: Témpera de diferentes colores, papel kraft, agua, cinta pegante con el fin de que centren su atención; para continuar se brinda la indicación de que observen lo que las maestras van hacer como es pegar el papel sobre el piso, para dar continuidad se invita a las niñas y niños que preparen sus manos realizando diversos movimientos como sacudirlas, aplaudir entre otros, de esta manera se coloca tempera en un recipiente motivándolos a que con sus dedos y manos pinten el mar donde van a estar los pececitos que las maestras les entrega a	Dando inicio a la experiencia de aprendizaje las maestras del nivel preparan un espacio con los materiales y están caracterizadas como chef, posteriormente mediante una asamblea se les pregunta a los niños y niñas si conocen qué es un chef y cuál es su comida favorita, dando continuidad las maestras cuentan con una caja la cual contiene imágenes de alimentos, de esta manera se le invita a las niñas y niños introducir la mano y sacar una de estas invitándolos a nombrar los alimentos encontrados. Finalmente se dispone de un bufett de frutas invitándolos a que observen, exploren y preparen su propio pincho; para finalizar se les pide que nombren lo que realizaròn.	Se dará inicio a esta actividad mediante la participación de las maestras realizando una obra de títeres en donde las niñas y los niños serán los espectadores de este mágico show. Allí se indaga acerca de cada uno de los integrantes de la familia, los cuidados que les brindan en casa y la importancia que tienen en su hogar, luego se les permitirá que realicen juegos de roles con un objeto que traigan de casa. El propósito es que los niños y niñas puedan compartir cómo se sienten cuando tienen ese objeto cerca y que por medio de un garabateo cuenten cómo se sienten cuándo deben dejar ese objeto en casa. De esta manera las maestras pueden ir acercándose a las emociones de los niños y las niñas.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

			cada uno y logren plasmarlos como lo deseen. se les pide que por un momento guarden silencio y de repente llega un pirata para contar una linda historia de los pececitos de colores.		
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**		Para esta actividad se dispone de un espacio amplio, donde se plasma la silueta de un pirata a un tamaño moderado fácil de visualizar, motivando a los participantes a que lo observen y ubiquen algunas prendas que hacen parte del pirata como (parche, gancho, bigote, chaqueta entre otros), para finalizar las maestras aplauden por la participación.	En este momento se coloca un musical de piratas donde se promueven diferentes movimientos corporales y señas que caracterizan a los piratas con la intención de que las niñas y niños imiten estas acciones, de esta manera se hace la invitación para que al otro día ingresen al jardín a continuar con la búsqueda de los tesoros escondidos.	Para la ejecución de esta acción pedagógica las maestras disponen de un espacio amplio y seguro donde dibujan la silueta de diferentes frutas en el piso y seguidamente les proporcionan tizas de colores para que garabatee o coloreen según sus posibilidades e intereses.	Para esta actividad se emplea un guante de látex para elaborar el núcleo familiar de manera creativa y participativa, para terminar se permitirá decorar según el interés de cada una de las niñas y niños.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS		Gorros Parches de ojos Pañoletas Papel crac Témperas Crayolas Tizas Papel crepe Colbón Video Computador Cuento Música	Papel crac Témpera Papel crepe Colbón Semillas hojas secas palitos de paletas plastilina vestuario de payasitas Bombas Música	Diversas frutas Platos Bandejas Cuchillos desechables Imágenes de figuras con fruta Grabadora sillas Mesas	Ropa Carteras Gafas Collares Manillas Sombrilla Delantales Cuento

VALORACIÓN DIARIA

MARTES: Dentro de la observación realizada al grupo de párvulos se evidencia al ingreso del jardín que las niñas y niños están activos, ansiosos, temerosos de conocer y compartir con otros de su misma les cuesta separarse del seno familiar fue difícil puesto que vienen de un tiempo prolongado de compartir juntos. En la ejecución de la acción pedagógica se dificulta centrar la atención debido al llanto y gritos, sin embargo, las maestras establecen estrategias para calmarlos a partir de canciones infantiles, juegos y sorpresas o motivaciones; finalmente se logra captar el interés por observar las acciones que las maestras hacen explicando algunas nomas y acogiéndose en un segundo hogar el jardín. Cabe resaltar que el día de hoy ingresaron y se realizó la actividad de bienvenida correspondiente al lunes y martes.

MIÉRCOLES: Para la ejecución de esta acción las maestras motivan a las niñas y niños con canciones, abrazos y mimos tranquilizarlos y brindando seguridad sin embargo aún persiste el llanto fuerte, gritos y deseos de no permanecer allí, aunque hoy se logró centrar la atención en la acción propuesta ya que el untar las manos y poder realizar trazos de manera libre les gusta mucho, además que esta acción se complementa con una salida corta por algunos espacios del jardín demostrando agilidad para subir y bajar escalones, esto les relajo mucho más, así mismo se resalta en el grupo que en su mayoría consumen los alimentos en su totalidad y demostrando ser autónomos en este proceso.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

JUEVES: Para este día se da la bienvenida al grupo con cantos infantiles sin embargo se evidencia que aún ingresan llorando y preocupados, pero las maestras siempre buscan estrategias logran tranquilizar, así mismo se resalta en su mayoría vinieron caracterizados de chef y en el momento del desarrollo de la acción se interesaron al observar imágenes de frutas algunos logrando reproducir en palabras casi completas el nombre de la fruta que observan y al mismo tiempo plasmar un garabateo por medio de vinilo lo cual les gusto y centraron la atención.
VIERNES: En la ejecución de esta actividad se pudo apreciar que al grupo les gusto ya que las maestra intervinieron con títeres contando una historia y haciendo diferentes modulaciones de tonos de voz. logrando sacar una sonrisa, también se interesaron por interactuar con los títeres observando los colores y formas de estos, finalmente empiezan a relacionarse unos a otros compartiendo pequeños diálogos, en esta acción se resalta la colaboración de algunas de las familias donde hicieron estos títeres a partir de elementos que reutilizaron y que las niñas y niños mostraron el gusto al tener cada uno el propio.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 28 DE FEBRERO AL 04 DE MARZO 2022 **DOCENTE:** Omaira Jiménez - Gina Muñoz - Leydi Delgado - Janneth Beltrán **NIVEL:** PÁRVULOS 2
TEMA: Reconociendo mi entorno
EJES DEL DESARROLLO INFANTIL: Desarrollo social y personal- Identidad
ESTRATEGIA: La música, asamblea, lectura de cuentos, Show de magia
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Identificar mis gustos e intereses a través de la exploración de mi entorno reconociéndome dentro del mismo con diversas acciones ludo pedagógicas.

Momentos y horarios	**Lunes** **Mi lugar favorito**	**Martes** **Quien soy yo**	**Miércoles** **Quien es mi familia**	**Jueves** **Mis juegos favoritos**	**Viernes** **Mi casa**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	En este momento se lleva a cabo una asamblea empleando el cuento “Pisotón” va al jardín" por medio de este se retoman con el grupo de niñas y niños las pautas y normas importantes a tener en cuenta dentro y fuera del aula, de esta manera evitando accidentes y estableciendo rutinas. Del mismo modo se realiza el saludo y rutina de bienvenida recordando los nombres de los compañeros y maestras.	Para iniciar esta nueva aventura las docentes preparan un espacio cómodo y tranquilo, así mismo están personificadas en el rostro una pinta carita mostrando a las niñas y niños, posteriormente se lleva a cabo la entonación de rondas infantiles tales como mi “cara redondita” ejecutando movimientos articulados y exagerados y la canción cabeza, hombros, rodillas y pies, solicitandoles a las niñas y niños a realizar el	Para este momento de bienvenida las maestras ubican cojines permitiendo que las niñas y niños se sienten de manera cómoda, después de esto se realiza la rutina de bienvenida con canciòn, oraciòn y asamblea en donde se refuerza algunas normas para tener presente, después de esto se invita a cantar la canción de (Mi familia) donde se nombran algunos integrantes del grupo familiar, permitiendo así la	Se da inicio a la acción pedagógica donde las maestras inician con un juego y ronda infantil tomándose de las manos y entonando la canción el “puente está quebrado” y cuentan con una imagen asociada de fruta, invitando a las niñas y niños a participar en la ronda, para esta las maestras les indican que deben escoger su fruta favorita y ubicarse en el lugar indicado siguiendo las indicaciones dadas. finalmente se entabla una conversación sobre la importancia de consumir	Para este día se inicia realizando la bienvenida por medio de la canción (Me lavo las manitas) con el propósito de promover hábitos de vida saludable. Después de esto las maestras dan a conocer de manera lúdica los 9 pasos a tener presente para realizar un adecuado lavado de manos al igual se presenta los elementos que se emplean en el proceso. seguido de esto se recuerda la importancia del lavado de manos en la casa y el jardín.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

		acompañamiento con diferentes movimientos corporales y así activar su atención para la actividad central.	participación de las niñas y niños.	frutas y verduras todos los días para crecer sanos y fuertes.	
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Acción pedagógica 9:00 AM A 11:00 AM	Para dar inicio a esta acción de aprendizaje las maestras del nivel están caracterizadas de algunos personajes como búho, cocodrilo, ardilla, hipopótamos las cuales representan algunos roles de la vida cotidiana como mamá, amigo, profesora entre otros, de igual manera se adecua un espacio con diversos elementos asociados al jardín, donde se recrea una historia a través de un dramatizado “Pisotón” va al jardín su lugar favorito, mostrando a los participantes lo divertido que se convierte en asistir al jardín a compartir y jugar con otras personas diferentes al del hogar.	Para el desarrollo de la acción pedagógica las docentes escogen una niña y un niño del grupo, donde se dan a conocer las diferentes características de cada género señalando las partes del cuerpo, permitiendo que el grupo las logre identificar. Seguido a esto en un espacio del aula la cual es organizado previamente la contiene diferentes prendas de vestir y objetos que usualmente usan las niñas o niños según su género, de esta manera se invita a un participante a colocar la prenda o accesorio donde considere al que pertenece. Finalmente se dialoga sobre el cuidado del cuerpo y respeto hacia este.	Para iniciar esta experiencia de aprendizaje se adecuan colchonetas y con algunas aromas; de esta manera se invita a que las niñas y niños se sienten cómodos y la maestra trae una caja mágica donde con anterioridad se pide apoyo a las familias para traer fotografías y así alimentar esta caja; para iniciar se hace un show de magia que permita que las niñas y niños inicien la participación e identificación de su familia a partir de esta nueva aventura.	Con anterioridad las maestras adecuan el aula con diversos rincones en cada uno de los mismos está ambientado y cuenta con objetos relacionados con el juego como: elementos de cocina,infantil,fichas didácticas,arma todo ,bolos,muñecos e instrumentos musicales . antes de iniciar se pregunta a las niñas y niños que objetos observan en los diferentes espacios y cual es su rincón preferido . Al terminar de escuchar las opiniones de los mismos, se da la posibilidad de explorar por los distintos espacios realizando juego de acuerdo a su interés.	Para esta oportunidad se adecua el espacio simulando la casa; seguido esto se invitan a las niñas y niños a seguir recibiendolos con la canción (Yo tengo una casita) y se vayan acomodando de manera circular generando una asamblea que los invite a hablar de su casa como es? ¿De qué color es? ¿Qué hay dentro de ella? Quienes viven allí); para continuar se pide que se desplacen por los espacios de la casa y exploren lo que allí encuentran ;y para finalizar se colocan juguetes y que exploren libremente
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Actividad de recreación: Para este momento las docentes del nivel organizan un espacio con música, bombas de colores, invitando a los participantes a observar los diferentes movimientos realizados por el adulto y así mismo seguir los diferentes movimientos corporales de los diversos ritmos musicales, incentivando el compartir e interactuar entre pares de manera respetuosa.	Actividad deportiva En este momento se dispone en un espacio amplio aros grandes sobre el piso, luego se hacen grupos de niñas y otro de niños donde se lleva a cabo el juego de competencias dando la indicación de saltar uno a uno en dos pies llevando una pelota liviana en las manos e introducirla en un punto determinado.	Actividad de buen trato Se da inicio ambientando el lugar con música relajante proponiendoles caminar por el espacio imitando la maestra en las diferentes acciones se sientan de forma circular aplicando fragancias y/o crema corporal en sus manos realizando suaves masajes en brazos y piernas. Para terminar se realiza una asamblea como invitación del regreso del siguiente día.	Actividad de descanso Para este momento se dispone de un espacio amplio ambientado con música infantil relajante, en el mismo se encuentra hojas de revista y papel periodico antes de iniciar se ubican a las niñas y niños observando a las maestras para dar la indicación de la acción a desarrollar. Esta consiste en rasgar las hojas de revista y papel periodico utilizando el agarre en forma de pinza con los dedos índice y pulgar, al terminar el ejercicio se permite realizar una lluvia de papel lanzando este hacia arriba empleando diferentes movimientos.	Actividad Recreaciòn Para dar inicio a esta se realiza un círculo con las niñas y niños dando la sugerencia de elegir un lobo entre los compañeros, luego de esto se lleva a cabo la ronda de juguemos en el bosque preguntando dónde está el lobo, para esto se nombra diferentes espacios de la casa como: baño,cocina,sala,cuarto entre otros. después de esto el lobo atrapa a sus maestras y compañeros. Para la despedida se propone la acción orientada por la maestra de artes el juego de (la flor y la vela)donde estos son imaginarios, pidiendo que huelan la flor y soplen la vela; seguido se da paso al baile reproduciendo diferentes ritmos musicales por unos minutos y se pide que inflan los cachetes y lo expulsen por la boca de manera lenta.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	• Vestuarios • Cuento • Bombas de colores • Música	• Prendas de vestir como pantalones, camisas, chaquetas, zapatos • Accesorios como gorra, reloj, aretes, moñas • aros • Pelota • Caja • Pintacarita de colores	• Colchonetas • Aromas • Musica instrumental • Fotografías de la familia • Caja de cartón • Accesorios para • el show de magia.	• bolos • Bloques lógicos • Peluches • Cojines • Papel periodico • USB	• USB • Música • Flor • Vela

VALORACIÓN DIARIA

LUNES:

En esta ocasión las maestras para atraer la atención del grupo preparan un dramatizado utilizando diversas prendas de vestir donde dan a conocer lo divertido que se convierte en llegar al jardín y conocer nuevas personas y lograr compartir con ellas, así mismo por medio de este se refuerzan algunas normas importantes para tener en cuenta a la hora de ir al baño, de consumir los alimentos, o estar en el aula, allí se evidencio que estuvieron muy atentos e interesados por los gestos emitidos por las maestras, de esta manera se realiza una pequeña asamblea donde se motiva a los participantes a llegar al jardín alegres y sin llorar. Por otro lado se logra observar en este grupo que les gusta colaborar a sus maestras o le deleguen alguna función donde puedan ayudar de esta manera se olvidan del llanto que en ocasiones se presenta.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MARTES: En la ejecución de la actividad se evidencia que en su mayoría logra reconocer las partes de la cara sin embargo algunos son tímidos y les cuesta señalarlos cuando la maestra lo solicita, algunos sintiéndose incómodos cuando se les maquilla el rostro, prestan atención cuando la maestra les entona la canción y a su vez la representan. En el segundo momento logran mostrar placer al jugar con bombitas de colores y poder lanzarlas con las manos y donde se empieza a observar empatía entre pares al tener que compartir algunos elementos. Finalmente se resalta en el grupo que a pesar de ser nuevos algunos controlan esfínteres otros no sin embargo avisan oportunamente o hacen uso del inodoro con autonomía.
MIÉRCOLES: En la ejecución del día de hoy de la actividad se resalta que en su mayoría los niños poco a poco van acogiéndose a las diferentes rutinas del día e intentado seguir la indicación de la maestra como en el momento de la oración de la mañana dónde juntan las manos e intentan repetir algunas palabras dichas por la maestra al igual, están atentos a las diferentes indicaciones que la maestra da para comportarse en los diferentes espacios visitados dentro del jardín, así mismo en el desarrollo de la acción pedagógica se evidencia un gusto e interés por plasmar trazos sobre imágenes, algunos teniendo cuidado con los elementos que se les brinda otros explorando estos materiales utilizando algunas partes del cuerpo,
JUEVES: En el desarrollo de la acción pedagógica el día de hoy las maestras adecuaron el aula con espacios interactivos estos contenían juguetes y juegos como bolos, fichas de colores, títeres, muñecos y un espacio que contenía crayones y tablero de papel donde de manera libre cada uno escogió un espacio de aprendizaje donde se observa que todos estos espacios fueron del interés de los participantes y paulatinamente rotaron por estos con los en algunos se observaba que disfrutan el juego con fichas y empiezan a armar torres, el juego de los bolos muchos no sabían que al tomar una pelota podían hacer caer, el espacio de los títeres interactúan con muñecos y títeres creando su propio juego y finalmente el espacio donde podrán plasmar trazos les atrae mucho, de esta forma estas acciones lúdicas lograron generar aprendizajes, calma y diversión en cada uno.
VIERNES: Se evidencia que las niñas y niños disfrutan y centran su atención cuando escuchan a la maestra entonar canciones infantiles observan detenidamente cada gesto o movimiento que la maestra utiliza para cantar, intentando también imitar y tarareando queriendo hacer lo mismo, al mostrar imágenes alusivas a las partes de la casa logran identificar algunas partes de estas como baño, cocina, y los elementos que estas contienen. Por otro lado se observa que cada vez están más acoplados a las diferentes rutinas realizadas logrando identificar lo importante que es ir al baño y asear las manos y hacer uso de este cuando se necesita.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 22 AL 25 FEBRERO 2022 **DOCENTE:** Leydi Viviana Delgado Moreno **NIVEL:** Párvulos 2 – Grupo 7
TEMA: La magia de llegar a mi jardín
EJES DEL DESARROLLO INFANTIL: Desarrollo social y personal
ESTRATEGIA: La música, asamblea, lectura de cuentos, títeres
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Vincular a las niñas, niños y familias del nivel de párvulos con el fin de favorecer vínculos afectivos y de confianza entre pares y maestras mediante diversas estrategias pedagógicas.

Momentos y horarios	**Lunes** **Tesoros del jardín**	**Martes** **Somos piratas**	**Miércoles** **Arte de mi salón**	**Jueves** **Somos chef**	**Viernes** **Mi familia me cuida**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Para dar el recibimiento de las niñas y niños se ambienta el espacio con imágenes y globos de colores de manera que sea de agrado para los mismos. Después de esto las maestras se presentan por medio de la canción buenos días amiguitos. Al terminar se invita a las niñas y niños a participar en el juego tingo tango empleando un globo, se da la indicación de que la niña o niño que quede con el mismo dice su nombre los compañeros y maestras después de esto se coloca ritmos musicales permitiendo el baile libre utilizando bombas.	Para este momento mágico de bienvenida las maestras disponen de un espacio tranquilo y cómodo donde se sientan en confianza, dan la bienvenida y motivan al grupo a escuchar la canción infantil “el pirata barbanegra”: Está con el fin de activar y centrar la atención de la niñas y niños donde intentan realizar algunos movimientos corporales siguiendo el ritmo de la canción, de esta misma manera continuar con el proceso de vinculación generando y fortaleciendo vínculos afectivos entre pares y maestras. finalmente se incentiva al grupo con aplausos resaltando la participación.	Para este momento las maestras del nivel se encuentran caracterizadas de “payasitas” quienes moldean un espacio con aroma, bombas de colores alrededor del espacio dando el primer saludo de bienvenida al nuevo día donde hacen una pequeña animación a través de palabras motivantes, seguido a esto las docentes reproducen y bailan la canción la “patita lulú” llamando la atención del grupo, finalmente se coloca diferentes ritmos musicales infantiles donde se les invita las niñas y niños a que se desplacen y canten de manera autónoma con el propósito de continuar con la	Se da la bienvenida a las niñas y niños por medio de un títere el cual los saluda y les pregunta cómo están en el día de hoy al igual este dirige la asamblea dialogando acerca de la importancia de tener presente las indicaciones dadas, después de esto se invita a colocar de pie y entonar la canción (Los alimentos) motivándolos a participar con las palmas, gestos y movimientos; a su vez se anticipa de los alimentos que se van a consumir para que reciban los reciban de manera tranquila.	El día de hoy las maestras adecuan el espacio con imágenes referentes a la familia y con música infantil permitiendo generar el interés en las niñas y niños. seguido de esto se saluda de manera afectiva a los mismos permitiendo la participación de cada uno de ellos, posteriormente de esto se invita a cantar la canción “La Familia Dedo” en la cual se nombra a cada uno de los integrantes del hogar. preguntando acerca de los nombres de papá, mamá, hermanos entre otros. al igual se invita a realizar movimientos con los dedos de la mano.

			familiarización y exploración de su nuevo espacio.		
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Acción pedagógica 9:00 AM A 11:00 AM	Para el desarrollo de la acción las maestras realizan un dramatizado por medio del cual dan a conocer a las niñas y niños algunas normas de bioseguridad para tener presente en el jardín infantil, al terminar se indaga acerca de lo observado por medio del mismo. Después de esto se lleva a cabo el juego de concéntrese en donde se invita a pasar por turnos a buscar las imágenes de acciones adecuadas de autocuidado como: uso adecuado del tapabocas, lavado de manos, distanciamiento entre otras. Luego de esto se da la indicación de buscar elementos de bioseguridad en diferentes lugares del salón y relacionarlas con las imágenes correspondientes.	Se da inicio a la acción pedagógica con la presentación de las maestras mediante una canción interactiva utilizando movimientos corporales y aplausos; seguido esto se provoca una asamblea con las niñas y niños para identificar qué saben o reconocen de los piratas y su mundo; seguidamente las maestras realizan una pinta carita de pirata en el rostro de las niñas y niños; se invitan a realizar un recorrido por los espacios del jardín la cual a través de una historia descubren los tesoros, y a su vez los niños van a imitar movimientos adoptando la postura de piratas. También se ayudarán con imágenes sobre pistas de cómo encontrar los tesoros	Se da inicio a la actividad anticipando a las niñas y niños con la canción (Mis manitos dónde están?) seguido esto se realiza la presentación de cada uno de los materiales que se van a utilizar para la construcción del mar y sus peces de colores tales como: Témpera de diferentes colores, papel Kraft, agua, cinta pegante con el fin de que centren su atención; para continuar se brinda la indicación de que observen lo que las maestras van hacer como es pegar el papel sobre el piso, para dar continuidad se invita a las niñas y niños que preparen sus manos realizando diversos movimientos como sacudirlas, aplaudir entre otros, de esta manera se coloca tempera en un recipiente motivándolos a que con sus dedos y manos pinten el mar donde van a	Dando inicio a la experiencia de aprendizaje las maestras del nivel preparan un espacio con los materiales y están caracterizadas como chef, posteriormente mediante una asamblea se les pregunta a los niños y niñas si conocen qué es un chef y cuál es su comida favorita, dando continuidad las maestras cuentan con una caja la cual contiene imágenes de alimentos, de esta manera se le invita a las niñas y niños introducir la mano y sacar una de estas invitándolos a nombrar los alimentos encontrados. Finalmente se dispone de un buffet de frutas invitándolos a que observen, exploren y preparen su propio pincho; para finalizar se les pide que nombren lo que realizaron.	Se dará inicio a esta actividad mediante la participación de las maestras realizando una obra de títeres en donde las niñas y los niños serán los espectadores de este mágico show. Allí se indaga acerca de cada uno de los integrantes de la familia, los cuidados que les brindan en casa y la importancia que tienen en su hogar, luego se les permitirá que realicen juegos de roles con un objeto que traigan de casa. El propósito es que los niños y niñas puedan compartir cómo se sienten cuando tienen ese objeto cerca y que por medio de un garabateo cuenten cómo se sienten cuándo deben dejar ese objeto en casa. De esta manera las maestras pueden ir acercándose a las

			estar los pececitos que las maestras les entrega a cada uno y logren plasmarlos como lo deseen. se les pide que por un momento guarden silencio y de repente llega un pirata para contar una linda historia de los pececitos de colores.		emociones de los niños y las niñas.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					
Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Para el desarrollo de esta acción se ubican a las niñas y niños en forma de círculo en donde cada uno porta una escarapela elaborada por las docentes con su nombre. Después de esto se da la indicación de realizar un movimiento con diferentes partes de su cuerpo invitando a las niñas y niños a repetir los nombres de los compañeros y docentes.	Para esta actividad se dispone de un espacio amplio, donde se plasma la silueta de un pirata a un tamaño moderado fácil de visualizar, motivando a los participantes a que lo observen y ubiquen algunas prendas que hacen parte del pirata como (parche, gancho, bigote, chaqueta entre otros), para finalizar las maestras aplauden por la participación.	En este momento se coloca un musical de piratas donde se promueven diferentes movimientos corporales y señas que caracterizan a los piratas con la intención de que las niñas y niños imiten estas acciones, de esta manera se hace la invitación para que al otro día ingresen al jardín a continuar con la búsqueda de los tesoros escondidos.	Para la ejecución de esta acción pedagógica las maestras disponen de un espacio amplio y seguro donde dibujan la silueta de diferentes frutas en el piso y seguidamente les proporcionan tizas de colores para que garabatee o coloreen según sus posibilidades e intereses.	Para esta actividad se emplea un guante de látex para elaborar el núcleo familiar de manera creativa y participativa, para terminar, se permitirá decorar según el interés de cada una de las niñas y niños.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	Cartulina Crayolas Témperas Muñeco Cubo de arma todo Gorro	Gorros Parches de ojos Pañoletas Papel crac Témperas Crayolas Tizas Papel crepe Colbón Video Computador Cuento Música	Papel crac Témperas Crayolas Papel crepe Colbón Semillas hojas secas palitos de paletas plastilina vestuario de payasitas Bombas Música	Diversas frutas Platos Bandejas Cuchillos desechables Imágenes de figuras con fruta Grabadora sillas Mesas	Ropa Carteras Gafas Collares Manillas Sombrilla Delantales Cuento

VALORACIÓN DIARIA
LUNES:
MARTES: Mediante el momento de la acogida se observó que las niñas y niños mostraron inseguridad ya que querían que la madre los tuvieran alzados , mostraron rechazo hacia la maestra así mismo presentaron llanto, no querían soltar la maleta, seguido esto la maestra propuso realizar la rutina del lavado de manos donde en algunos casos se lograron tranquilizar al tener contacto con el agua y el jabón, dentro de la ingesta del alimento se evidencio que tomaron el alimento de manera tranquila sin embargo en algunos casos rechazaron los alimentos sólidos. En el acompañamiento pedagógico identificaron diferentes elementos de bioseguridad como alcohol, jabón, toallas de papel, al continuar y al mostrar las imágenes para hacer la lectura donde lograron centrar su atención y dieron aportes a la construcción de la historieta además colocaron palabras claras mientras que otros señalaron lo que lograron evidenciar, Se mostraron receptivos frente a la exploración de cada uno de los objetos que estaban expuestos para el juego como bombas de colores, bolos y fichas de arma todo con lo cual iniciaron a tener acercamientos entre ´pares. Dando continuidad con la actividad se evidencia que hay niñas y niños que se integrando con su maestra de grupo compartiendo por medio del juego mientras otros no querían socializar entre ellos, al momento de realizar la pinturita mostraron agrado y tranquilidad al observar a los demás maquillados La acción pedagógica de bienvenida y acogida que se ve reflejada el día lunes se hizo necesario ejecutarla el día de hoy martes teniendo en cuenta que estaba planeada para el lunes para lo cual se articularon las dos en el día de hoy.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MIÉRCOLES: Se evidencia en el día de hoy que algunas niñas y niños al momento del ingreso mostraron llanto e inseguridad, la maestra brinda acogida de afecto en la llegada, en algunos se evidencia tranquilidad al escuchar canciones infantiles que se encontraban en el aula y olvidaron su llanto. Al momento de realizar la actividad central del día de hoy se evidencia que al observar las pinturas de colores y al tener contacto con ellas se mostraron con agrado al tener que manipularlas en otros, desagrado al tener que untarse de la misma fue una jornada en donde exploraron el arte por medio de la pintura y plasmaron en el papel Kraft el cual se encontraba en el piso su expresión artística. Seguido a esto se refuerza el proceso de los protocolos de bioseguridad en donde se realizó el lavado de manos con agua y jabón, luego al momento de consumir los alimentos se observa que hay niñas y niños que requieren del acompañamiento de la maestra para el suministro de los alimentos, hay otros que lo hacen por sí solos tomando la cuchara e ingiriendo los alimentos correctamente.
JUEVES: Durante el día de hoy se observa que las niñas y niños realizaron su proceso de ingreso aun mostraron llanto el cual ya fue de menos tiempo, se inició con la acogida por parte de la maestra para ir ganando confianza con cada uno de ellos, cuando se realizó el lavado de manos se les reforzó el protocolo y se siguió el paso a paso de cómo se debe realizar. En la actividad planeada de este día se evidencio tranquilidad, agrado y gusto ya que las niñas, niños y maestra se caracterizaron de Chef, donde se realizó un pequeño conversatorio con el grupo sobre la importancia del consumo de alimentos, ya que se ha observado que en algunos casos no consumen los alimentos en su totalidad, seguido a esto se observaron las frutas de su preferencia que se encontraron en la caja, se nombrando cada una de ellas y se dieron sus características. Se finalizó la actividad con la decoración en la cual se llevó a cabo colocando pintas de témpera en la fruta. Se observó tranquilidad en el grupo ya que fue una actividad interesante para ellos, cabe resaltar que no se realizó la actividad del pincho debido a los protocolos de bioseguridad que se deben tener en cuenta para el cuidado de las niñas y niños.
VIERNES: Durante la jornada del día de hoy se evidenció que el ingreso fue tranquilo, donde llegaron uno a uno con sus acudientes, en el aula se recibieron con música. Luego se realizó el lavado de manos correspondiente siguiendo los protocolos de bioseguridad. Durante la actividad planeada para el día de hoy en donde cada uno debía traer un peluche o muñeco y fue desinfectado antes del ingreso, se observó que algunos compartieron con sus compañeros y en otros casos no lo hicieron ya con el vínculo de apego que representaba el objeto en esos momentos, la maestra interviene con ellos mostrando afecto al tener el muñeco en sus manos, se observa que imitan los gestos y acciones que realizó ella; al momento del compartir se mostraron tranquilos escuchando la música de fondo, también se crearon casitas con cobijas para que las niñas y niños jugaran allí. Se da cierre a la semana con el vínculo de la afectividad.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO 2022 **DOCENTE:** Leydi Viviana Delgado Moreno **NIVEL:** Párvulos 2 Grupo 7
TEMA: Reconociendo mi entorno
EJES DEL DESARROLLO INFANTIL: Desarrollo social y personal- Identidad
ESTRATEGIA: La música, asamblea, lectura de cuentos, Show de magia
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Identificar mis gustos e intereses a través de la exploración de mi entorno reconociéndome dentro del mismo con diversas acciones ludo pedagógicas.

Momentos y horarios	**Lunes** **Mi lugar favorito**	**Martes** **Quien soy yo**	**Miércoles** **Quien es mi familia**	**Jueves** **Mis juegos favoritos**	**Viernes** **Mi casa**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida 7:00 AM A 8:00 AM	En este momento se lleva a cabo una asamblea empleando el cuento “Pisotón” va al jardín" por medio de este se retoman con el grupo de niñas y niños las pautas y normas importantes a tener en cuenta dentro y fuera del aula, de esta manera evitando accidentes y estableciendo rutinas. Del mismo modo se realiza el saludo y rutina de bienvenida recordando los nombres de los compañeros y maestras.	Para iniciar esta nueva aventura las docentes preparan un espacio cómodo y tranquilo, así mismo están personificadas en el rostro una pinta carita mostrando a las niñas y niños, posteriormente se lleva a cabo la entonación de rondas infantiles tales como mi “cara redondita” ejecutando movimientos articulados y exagerados y la canción cabeza, hombros, rodillas y pies, solicitándoles a las niñas y niños a realizar el acompañamiento con diferentes movimientos corporales y así activar su atención para la actividad central.	Para este momento de bienvenida las maestras ubican cojines permitiendo que las niñas y niños se sienten de manera cómoda, después de esto se realiza la rutina de bienvenida con canción, oración y asamblea en donde se refuerza algunas normas para tener presente, después de esto se invita a cantar la canción de (Mi familia) donde se nombran algunos integrantes del grupo familiar, permitiendo así la participación de las niñas y niños.	Se da inicio a la acción pedagógica donde las maestras inician con un juego y ronda infantil tomándose de las manos y entonando la canción el “puente está quebrado” y cuentan con una imagen asociada de fruta, invitando a las niñas y niños a participar en la ronda, para esta las maestras les indican que deben escoger su fruta favorita y ubicarse en el lugar indicado siguiendo las indicaciones dadas. finalmente se entabla una conversación sobre la importancia de consumir frutas y verduras todos los días para crecer sanos y fuertes.	Para este día se inicia realizando la bienvenida por medio de la canción (Me lavo las manitas) con el propósito de promover hábitos de vida saludable. Después de esto las maestras dan a conocer de manera lúdica los 9 pasos a tener presente para realizar un adecuado lavado de manos al igual se presenta los elementos que se emplean en el proceso. seguido de esto se recuerda la importancia del lavado de manos en la casa y el jardín.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					
Acción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Para dar inicio a esta acción de aprendizaje las maestras del nivel están caracterizadas de algunos personajes como búho, cocodrilo, ardilla, hipopótamos las cuales representan algunos roles de la vida cotidiana como mamá, amigo, profesora entre otros, de igual manera se adecua un espacio con diversos elementos asociados al jardín, donde se recrea una historia a través de un dramatizado "Pisotón" va al jardín su lugar favorito, mostrando a los participantes lo divertido que se convierte en asistir al jardín a compartir y jugar con otras personas diferentes al del hogar.	Para el desarrollo de la acción pedagógica las docentes escogen una niña y un niño del grupo, donde se dan a conocer las diferentes características de cada género señalando las partes del cuerpo, permitiendo que el grupo las logre identificar. Seguido a esto en un espacio del aula la cual es organizado previamente la contiene diferentes prendas de vestir y objetos que usualmente usan las niñas o niños según su género, de esta manera se invita a un participante a colocar la prenda o accesorio donde considere al que pertenece. Finalmente se dialoga sobre el cuidado del cuerpo y respeto hacia este.	Para iniciar esta experiencia de aprendizaje se adecuan colchonetas y con algunos aromas; de esta manera se invita a que las niñas y niños se sienten cómodos y la maestra trae una caja mágica donde con anterioridad se pide apoyo a las familias para traer fotografías y así alimentar esta caja; para iniciar se hace un show de magia que permita que las niñas y niños inicien la participación e identificación de su familia a partir de esta nueva aventura.	Con anterioridad las maestras adecuan el aula con diversos rincones en cada uno de los mismos está ambientado y cuenta con objetos relacionados con el juego como: elementos de cocina, infantil, fichas didácticas, arma todo, bolos, muñecos e instrumentos musicales. Antes de iniciar se pregunta a las niñas y niños qué objetos observan en los diferentes espacios y cuál es su rincón preferido. Al terminar de escuchar las opiniones de los mismos, se da la posibilidad de explorar por los distintos espacios realizando juego de acuerdo a su interés.	Para esta oportunidad se adecua el espacio simulando la casa; ¿seguido esto se invitan a las niñas y niños a seguir recibiéndolos con la canción (Yo tengo una casita) y se vayan acomodando de manera circular generando una asamblea que los invite a hablar de su casa como es? ¿De qué color es? ¿Qué hay dentro de ella? Quienes viven allí); para continuar se pide que se desplacen por los espacios de la casa y exploren lo que allí encuentran; y para finalizar se colocan juguetes y que exploren libremente.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica 1:30PM A 3:00 PM	Actividad de recreación: Para este momento las docentes del nivel organizan un espacio con música, bombas de colores, invitando a los participantes a observar los diferentes movimientos realizados por el adulto y así mismo seguir los diferentes movimientos corporales de los diversos ritmos musicales, incentivando el compartir e interactuar entre pares de manera respetuosa.	Actividad deportiva En este momento se dispone en un espacio amplio aros grandes sobre el piso, luego se hacen grupos de niñas y otro de niños donde se lleva a cabo el juego de competencias dando la indicación de saltar uno a uno en dos pies llevando una pelota liviana en las manos e introducirla en un punto determinado.	Actividad de buen trato Se da inicio ambientando el lugar con música relajante proponiéndoles caminar por el espacio imitando la maestra en las diferentes acciones se sientan de forma circular aplicando fragancias y/o crema corporal en sus manos realizando suaves masajes en brazos y piernas. Para terminar se realiza una asamblea como invitación del regreso del siguiente día.	Actividad de descanso Para este momento se dispone de un espacio amplio ambientado con música infantil relajante, en el mismo se encuentra hojas de revista y papel periódico antes de iniciar se ubican a las niñas y niños observando a las maestras para dar la indicación de la acción a desarrollar. Esta consiste en rasgar las hojas de revista y papel periódico utilizando el agarre en forma de pinza con los dedos índice y pulgar, al terminar el ejercicio se permite realizar una lluvia de papel lanzando este hacia arriba empleando diferentes movimientos.	Actividad Recreación Para dar inicio a esta se realiza un círculo con las niñas y niños dando la sugerencia de elegir un lobo entre los compañeros, luego de esto se lleva a cabo la ronda de juguemos en el bosque preguntando dónde está el lobo, para esto se nombra diferentes espacios de la casa como: baño, cocina, sala, cuarto entre otros. después de esto el lobo atrapa a sus maestras y compañeros. Para la despedida se propone la acción orientada por la maestra de artes el juego de (la flor y la vela) donde estos son imaginarios, pidiendo que huelan la flor y soplen la vela; seguido se da paso al baile reproduciendo diferentes ritmos musicales por unos minutos y se pide que inflan los cachetes y lo expulsen por la boca de manera lenta.

RECURSOS	● Vestuarios ● Cuento ● Bombas de colores ● Música	● Prendas de vestir como pantalones, camisas, chaquetas, zapatos ● Accesorios como gorra, reloj, aretes, moñas ● aros ● Pelota	● Colchonetas ● Aromas ● Música instrumental ● Fotografías de la familia ● Caja de cartón	● bolos ● Bloques lógicos ● Peluches ● Cojines ● Papel periódico ● USB	● USB ● Música ● Flor ● Vela

		• Caja • Pintu carita de colores	• Accesorios para • el show de magia.		

VALORACIÓN DIARIA
LUNES: En la observación realizada durante la jornada se evidencia que las niñas y niños del nivel se mostraron tranquilos en cuanto a la llegada ya que lo hicieron de manera agradable al ingresar al aula, interactuaron con sus compañeros y maestra de manera agradable. Se realizaron los protocolos de bioseguridad correspondientes de acuerdo a los hábitos de higiene, en cuanto a la parte de la alimentación se observa que hay niñas y niños que no consumen los alimentos por sí solo y requiere del acompañamiento de la maestra del nivel. Durante la actividad realizada en el día de hoy se observó que las niñas y niños participaron con sus maestras y les llamó la atención verlas con vestuarios fuera de lo normal, se integrando en la participación de la obra de teatro presentada y recordado lo importante que es el asistir al jardín para aprender cada día cosas nuevas, conocer amigo y divertirse, seguido a esto se realiza la visita al parque en donde compartieron de juegos siempre recordando la norma del respeto con los otros y lo divertido que es el compartir con los demás. Se finaliza la jornada con la actividad de recreación en donde las niñas y niños participaron con la maestra de movimientos corporales al ritmo de la música y así se observa que se desplazan con seguridad por los diferentes espacios del aula, una parte del grupo realizaron las acciones que hacía la maestra.
MARTES: En este día se evidencio que las niñas y niños realizaron una llegada al jardín tranquila ingresando al aula con agrado, realizaron los procesos correspondientes a los protocolos de bioseguridad que se manejan a diario, se ha evidenciado que ha mejorado el consumo de alimentos y el proceso de control de esfínteres. Durante el desarrollo de la actividad se evidenció que el grupo de niñas y niños se sintieron interesados por la actividad la cual se realiza por medio del juego donde identificaron prendas de vestir u objetos que se relacionan con el género niña – niño. Seguido a esto se realizó visita al parque de la entrada en donde realizaron movimientos corporales resaltando el acompañamiento de la maestra de artes y la profesora de educación física quien realizó ejercicios de motricidad gruesa en donde debía saltar con los dos pies, para estos actividad se evidencia que las niñas y niños no siguieron las instrucciones debido que en ese momento querían divertirse libremente, se finalizó la actividad donde las niñas y niños jugaron con fichas de arma todo y en compañía de la maestra crearon casa, castillos, edificios. Fue un día de diversión y exploración del medio donde se gozaron las actividades y uno de ellos lo expresaron verbalmente.
MIÉRCOLES: Durante el desarrollo de la actividad se evidencia que las niñas y niños del grupo G estuvieron atento participando de la actividad en este lindo día, reconocen a los integrantes de la familia cuando observaron las fotografías que salieran de la caja sorpresa que se encontraba en el espacio, algunos de los participantes los nombraban y otros solo quedaban viendo la fotografía ya que por su timidez no logran una comunicación verbal con la maestra. Se resalta el proceso en los hábitos de higiene donde se logra evidenciar en este corto tiempo que las niñas y niños son asertivos en cuanto al control de esfínteres.
JUEVES: Mediante la acción pedagógica planeada para el día de hoy se crearon cuatro espacios en los cuales las niñas y niños del grupo G eran libre de explorar cada uno de ellos y participar en el que fuese de su mayor interés, los espacios consistían uno de arte donde podían expresar su creación artística, otro de motricidad gruesa el cual realizaron por medio del juego de bolos, otro de los espacios era el literario en donde se encontraron unos títeres y allí la maestra narro cuentos infantiles, por último el espacio lógico - matemático en donde las niñas y niños podrán realizar creaciones por medio de las creaciones armando edificios con fichas de arma todo.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VIERNES: Para dar cierre a la semana se evidencio que las niñas y niños llegaron tranquilos su despedida con las familias fue excelente ya que no lloraron, en cuanto al consumo de alimentos se recomendó a las familias reforzar en casa ya que gran cantidad del grupo no come por sí solos y en otros casos no reciben. Durante el desarrollo de la actividad se evidencia que las niñas y niños realizaron el recorrido por los diferentes espacios en compañía de la maestra los cuales hacía simulación de los espacios de la casa como el cuarto, sala, cocina y el baño, se observa que ellos hicieron el reconocimiento por las cosas o imágenes que allí se evidenciaron.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 22 AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE:** **Sandra Ortiz** **NIVEL:** PARVULOS B
TEMA: Llegando a mi jardín
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas del nivel de párvulos a través de actividades lúdico pedagógicas que permiten fortalecer vínculos de confianza con las maestras, regular sus emociones, crear ambientes de tranquilidad y el reconocimiento de los espacios y del talento humano.

Momentos y horarios	Lunes Tesoros del jardín	Martes Somos Piratas	Miércoles Somos Cheff	Jueves El arte de mi salón	Viernes Mi familia me cuida
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	.	Por medio de música instrumental se realiza una sesión de masajes corporales entre compañeros que permiten regular las emociones y reconocer a los amiguitos.	A través de imágenes alusivas a la alimentación se crea un cuento llamado “ María y su comida” donde se reconocen algunos alimentos nutritivos y saludables para nuestro cuerpo.	Se inicia el día por medio de un cálido saludo. luego de esto se invita a participar de la ronda del “lobo feroz “modificando los comandos del lobo con elementos artísticos como: (crayolas, pintura, plastilina)	Con anterioridad se solicitará un muñeco de su preferencia, el cual, durante el día se cuidara y brindara afecto representando el cuidado que nos brinda la familia.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**		Para esta actividad se utiliza pintacaritas realizando un símbolo de piratas en la cara de las niñas y niños (parche del pirata), dando apertura a la experiencia de este día. A través de la canción del “Pirata feroz”,se realizará un recorrido por los distintos espacios del jardín, en donde se divertirán realizando un momento de actividad física empleando diferentes partes de su cuerpo como los brazos, cabeza, tronco, pies y manos al ritmo de la canción.	Para el desarrollo de la misma se da la sugerencia con anterioridad de estar Personificados de chef para realizar una plastilina utilizando harina, agua, aceite el cual los niños mezclaron estos ingredientes para obtener una masa muy blando permitiendo regular las emociones al momento de tener contacto los diferentes materiales, creando así sus propias obras artísticas.	Se dispone en el salón de un espacio adecuado con diferentes materiales como; papel craff,balde con pelotas, agua y tempera, donde se recomienda con movimientos corporales lanzar la pelota dispuesta con témpera y agua sobre el papel craff creando en conjunto una obra artística. Para continuar se realiza un galería con las creaciones obtenidas del proceso. De esta manera se busca regular las emociones y fortalecer la motricidad gruesa	En esta acción Se propone d desplazarse por un pequeño circuito de obstáculos para lo cual se emplean diferentes objetos de la cotidianidad (mesas, aros, colchonetas, otros) durante el recorrido por los obstáculos se encontraran imágenes con las experiencias realizadas reforzando lo observado durante la semana, al mismo tiempo en el momento de llegar a la meta de estos obstáculos encontrarán el juguete traído por ellos y por medio de juego de roles se representará el cuidado que la familia brinda.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**		Se da comienzo al espacio de arte con la presentación de la docente y después con una asamblea en donde los niños y niñas manifiestan o comentan si tienen conocimiento sobre los piratas y su mundo (los piratas van en busca de tesoros) La actividad comienza con la historia de un pirata contado por la maestra de arte, donde se invita a imitar sus movimientos y el propósito es que los niños adopten con sus cuerpos la postura de los piratas. También se ayudarán con imágenes proporcionadas por la maestra.	Se da inicio mediante la asamblea en donde se les pregunta a los niños y niñas si conocen qué es un chef, cuál es su comida favorita entre otras características. Después de esto se da paso a la actividad en donde los niñas y niños preparan un pincho o pizza (dependiendo del material pedagógico que haya disponible) el propósito de la actividad es que los niños y niñas al final de la actividad le coloquen un nombre a su plato, así pueden entrar en el rol de un chef y identificando los alimentos saludables.	Para esta acción se lleva a cabo el baile de las sillas para lo cual se adecua un espacio cómodo y se da la indicación de cómo ejecutar la actividad, explicando que al parar la música deben sentarse en una silla la niña o niño que pierda debe realizar un dibujo realizando el garabateo.	Bailaremos al ritmo de la canción “Mi familia me gusta así” identificando cada uno de sus miembros.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	- grabadora - canciones - imágenes	- grabadora - música instrumental - pintucaritas	- cuento - harina de trigo - colorante - aceite	- pintura - crayolas - plastilina - papel craff - balde con pelotas y agua - música - hojas blancas - sillas	- muñeco preferido - sillas - mesas - ula ulas - colchonetas - tizas - fotografías de las diversas actividades realizadas durante la semana

VALORACIÓN DIARIA

MARTES:
Partiendo de lo observado en el primer día de adaptación, se logra percibir mucho llanto por parte de los niños y niñas, además que se evidencia temor al quedarse con personas ajenas al hogar (las profesoras), pues al momento de que el padre o madre de familia los dejan entran en llanto, lloran por periodos cortos de tiempo y aunque se tranquilizan por ratos, nombran mucho a sus padres, sin embargo se evidencia que se tranquilizan demasiado, al hacer un pequeño recorrido por la huerta del jardín, pues se distraen al indicarles que va pasando algún animal y al observar personas que pasan se despiden con las manos de ellos; al decirles que debemos escuchar y buscar algunas palomas, empiezan hacerlo manteniendo la concentración al buscar. Una de las niñas más tranquilas es Luisa, ella no llora durante toda la jornada además trata de interactuar con objetos y con algunas niñas. Por otra parte al momento de consumir los alimentos se puede observar que se tranquilizan y aunque no consumen solos los alimentos al suministrarles los comen, pero no se comen todo además que a muchos no les agrada las verduras

MIÉRCOLES:.
Para este día dos de adaptación se puede evidenciar más tranquilidad e interacción entre los niños y niñas, incluso el llanto se observa al momento de que los padres los dejan, uno de los momentos de mayor diversión es al salir del salón y empezar a implementar la actividad propuesta, pues les agrada manipular la harina de trigo con el agua,sin embargo al desplazarnos de nuevo al salón algunos empiezan a llorar, En cuanto al control de esfínteres, estuvo un poco más controlado pues aunque no todos avisaban en ocasiones se cogian sus partes intimas para que se les llevara al baño, al momento de consumir los alimentos se observa que consumen un poco más, pero a muchos no les agrada la sopa ya que tiene ahuyama, habichuela y zanahoria por lo que la empiezan a sacar de la boca, lo que mas les agrada es el arroz y la papa.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

JUEVES:
Para este día se evidencia gran llanto en la mayoría de niños y niñas al momento de ingresar al jardín puesto que sienten temor al alejarse de sus familias sin embargo en el momento del desayuno se observa que consumen los alimentos con mayor facilidad y tranquilidad. En el momento del consumo de los alimentos del almuerzo se debe reforzar el consumo de los mismos por sí mismos ya que no saben llevar la cuchara a la boca y esperan ser paladeados. Durante el momento de la actividad pedagógica demuestran felicidad al lanzar las pelotas con pintura evidenciando la participación del total de los niños y niñas en esta se pudo observar que los niños y las niñas agarran la pelota con las dos manos y de esta forma realizan el lanzamiento al papel dispuesto en la pared demostrando felicidad y curiosidad por participar.

VIERNES:
En este dia se evidencia llanto por parte de los niños y niñas al momento de ingresar y de salir del jardín, hay una participación activa y tranquila en el momento de la actividad propuesta ya que les gusta realizar actividades de motricidad gruesa como los obstáculos dispuestos para el dia de hoy, se evidencia gateo, salto corto, buen desplazamiento y equilibrio en la mayoría de los niños y las niñas, sin embargo la niña Helen Ayala se aísla observando la participación de sus demás compañeros por tanto se motiva a la menor a participar tomándola de la mano y llevándola hasta el espacio evidenciando que sigue las indicaciones y participa de lo propuesto. En cuanto a la alimentación se debe reforzar el consumo de granadillas ya que su textura no es de total agrado y de la ensalada como la espinaca.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO 2022 **DOCENTE:** **Sandra Ortiz** **NIVEL:** PARVULOS 2
ESTRATEGIA: Talleres
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas del nivel de párvulos a través de actividades lúdico pedagógicas que permiten fortalecer vínculos de confianza con las maestras, regular sus emociones, crear ambientes de tranquilidad y el reconocimiento de los espacios y del talento humano, reconociendo a su vez su nombre y su familia.

Momentos y horarios	**Lunes** **Mi lugar favorito**	**Martes** **Quien soy**	**Miércoles** **Quien es mi familia**	**Jueves** **Mis juegos favoritos**	**Viernes** **Mi casita**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Por medio de la ronda infantil “lobo feroz” daremos la bienvenida donde a medida que se dé la indicación al lobo él irá recordando los lugares que más le agraden.	Damos la bienvenida a nuestro día a través de la canción "Mi nombre es" con el fin de reconocer el nombre y el de sus amiguitos.	Se dará inicio a nuestro día ambientando el espacio con la canción “Barney el camión” con el fin de reconocer a los integrantes de la familia.	Daremos la bienvenida a nuestro día jugando al lanzamiento de pelotas donde se utilizan diferentes partes del cuerpo (cabeza, pie, manos), fortaleciendo así motricidad gruesa y lateralidad.	Nos ubicamos en un círculo y entonaremos la canción "yo tengo una casita" en compañía de ella se realizarán los movimientos con el fin de fortalecer su lenguaje
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Se da inicio a la acción pedagógica ambientando en el salón algunos lugares como: el parque, el jardín, el hogar, allí se tendrá la oportunidad de interactuar entre todos eligiendo el lugar que más le agrada a cada uno. Al mismo tiempo se encontrarán un mural con las imágenes de estos lugares el cual podrán decorar a través de sus huellas identificando su lugar preferido.	A través del cuento "Pablito es..." se ubicarán los niños y las niñas en el salón de los espejos y con ayuda de estos elementos identificarán las partes de su cuerpo según este indique, iniciando por reconocer su propio nombre.	Se dará inicio a la acción pedagógica creando una pequeña historia con ayuda de los dedos de la mano llamada "La familia dedo" donde reconoceremos algunos integrantes de la familia, para luego con ayuda de pintu caritas crear en su dedo el integrante de la familia con el que más disfruta y así poder crear su propia historia.	Se dispone el espacio por estaciones en donde se rotará por diversos rincones como: juego de bolos, salto en aros, giros en colchonetas y salto en golosas. Compartiendo e interactuando con sus compañeros de forma respetuosa como norma de convivencia.	Se ambientara el aula de tal forma que recuerde los espacios del hogar, luego generamos una serie de preguntas que permitirá conocer los lugares favoritos en casa como: ¿qué tienes en tu casa? ¿de qué color es tu casa? ¿con quien juegas en casa? para que luego los niños y niñas se dirigirán representando juego de roles en los diversos espacios que se adaptarán en el salón en representación de la casa como: (sala, cuarto, cocina, comedor) y de esta manera fortalecer vínculos afectivos.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					
Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Se disponen ula ulas y allí se sugiere a los niños y niñas que sigan las indicaciones que se brindan, ejemplo; saltar dentro del ula ula será la casa, saltar fuera del ula ula será el parque, correr alrededor del ula ula será el jardin fortaleciendo los movimientos corporales.	Se realizará actividad física por medio de los comandos que indica la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" con el fin de reforzar el reconocimiento del cuerpo a su vez modificando la canción para reconocer el nombre.	La maestra de arte da inicio con un juego de diversos sonidos y palabras alusivas a los miembros de la familia con el fin de que los niños y niñas lo imiten.	Se ambientará el aula para generar carreras de gateo, dónde al iniciar encontrarán una imagen alusiva a su juego favorito la cual será trasladada hasta llegar a la meta potenciando de esta manera su motricidad gruesa.	Despidiendo el dia se realizara con el apoyo de la docente de arte la actividad de la flor y la vela, la cual consiste en que le vamos a pedir a los niños y niñas que tengan en cada una de sus manos una Flor y una Vela imaginaria, y de esta manera huelan la flor y soplen la vela

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

					Después se da paso al baile por unos minutos, después de este momento se les pide a los niños que inflen sus cachetes con aire y lo boten despacio

RECURSOS	Parlante Rondas infantiles Cajas Imágenes Ulas Papel periódico pintura	Espejos Música de relajación Cuento	Cajas Tempera Papel periódico Pintucaritas Ronda del lobo feroz	Pelotas Bolos aros Colchoneta imágenes	Aromatizantes Cobijas Juegos de loza Colchonetas Mesas Imágenes Flor

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA

LUNES:
Para este día se puede evidenciar que la mayoría de los niños y niñas se de muestran más tranquilos e interactúan entre pares, incluso el llanto se observa al momento que los padres los dejan, uno de los momentos de mayor diversión es encontrar tres lugares o rincones y empezar a implementar la actividad propuesta, pues les agrada manipular los diversos materiales, la mayoría de ellos les gusto jugar con objetos del hogar, se pudo observar que algunos de los infantes no les gusta compartir e iniciaban a llorar y en ocasiones a llorar

MARTES:
Para este día se pudo evidenciar en los niños y niñas que aún ha sido un poco complejo el ingresa al jardín ya que el desapego de la familia no es muy fácil para ellos pero a unos pocos de los infantes fue más fácil, durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logró llamar la atención de los niños y niñas con ayuda del cuento de palito ellos estuvieron muy atentos a todo lo que decía "Pablito" luego al observar el video y escuchar la canción de cabeza rodilla y pies los pocos niños que aún seguían con llanto se pudieron calmar, escuchar y observar los movimientos que realizaban las maestras y algunos de sus compañeros

MIÉRCOLES:
durante el día se pudo observar que la mayoría de los niños y niñas se encuentran más tranquilos ingresando al jardín aunque hay niños nuevos en el proceso, en cuanto al desarrollo de las diversas experiencias propuestas la mayoría de infantes participaron de manera positiva ya que observaron un video sobre los integrantes de la familia y entonaron la canción la familia deditos se pudo evidenciar que al trabajar este tema algunos de los niños y las niñas se sintieron más tranquilos en el desarrollo de la misma

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

JUEVES: se observa que a pesar del proceso de la acogida de los niños y niñas hubo mayor participación ya que les gusto realizar diversas actividades de los juegos tradicionales y demostraron sus destrezas y habilidades en cada uno de estos rincones, para alguno de ellos fue fácil realizarlos solos girando, saltando y lanzando las pelotas, en cambio a otros de los infantes necesitaron la ayuda del adulto puesto que al momento de lanzar la pelota la sostenía con las dos manos y los saltos eran cortos,también se observó que muy pocos de los niños no quisieron participar y se aislaban
VIERNES: Se evidencia que los niños y niñas participan con agrado en los diferentes espacios del hogar adaptados en el salon, evidenciando que imitan acciones que realizan sus padres en la cotidianidad como; barrer, lavar la losa, dar comida a los peluches y generar espacios de diálogo a su manera (fraseo) tratando de comunicar lo que escuchan decir a sus padres en casa. Al generar las preguntas frente a su casa se logra evidenciar que Ana Ashly habla de forma clara y fluida de características de su casa contando al resto de sus compañeros, sin embargo, Sebastian escuchaba lo que sus compañeras decían y pronunciaba palabras sonriendo como papá, mamá y nene, Juan Pablo mantuvo un llanto intermitente ya que se encuentra en proceso de vinculación sin embargo al hablar de papá y mamá sonríe calmandose. Durante el día se observa que se deben generar actividades que estimulen su lenguaje.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 22 AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE:** **Jeimy Marcela Molina** **NIVEL:** PARVULOS A
ESTRATEGIA: Talleres
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas del nivel de párvulos a través de actividades lúdico pedagógicas que permiten fortalecer vínculos de confianza con las maestras, regular sus emociones, crear ambientes de tranquilidad y el reconocimiento de los espacios y del talento humano.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	.	Por medio de música instrumental se realiza una sesión de masajes corporales entre compañeros que permiten regular las emociones y reconocer a los amiguitos.	A través de imágenes alusivas a la alimentación se crea un cuento llamado “ María y su comida” donde se reconocen algunos alimentos nutritivos y saludables para nuestro cuerpo.	Se inicia el día por medio de un cálido saludo. luego de esto se invita a participar de la ronda del “lobo feroz “modificando los comandos del lobo con elementos artísticos como: (crayolas, pintura, plastilina)	Con anterioridad se solicitará un muñeco de su preferencia, el cual, durante el día se cuidara y brindara afecto representando el cuidado que nos brinda la familia.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**		Para esta actividad se utiliza pintacaritas realizando un símbolo de piratas en la cara de las niñas y niños (parche del pirata), dando apertura a la experiencia de este día. A través de la canción del “Pirata feroz”,se realizará un recorrido por los distintos espacios del jardín, en donde se divertirán realizando un momento de actividad física empleando diferentes partes de su cuerpo como los brazos, cabeza, tronco, pies y manos al ritmo de la canción.	Para el desarrollo de la misma se da la sugerencia con anterioridad de estar Personificados de chef para realizar una plastilina utilizando harina, agua, aceite el cual los niños mezclaron estos ingredientes para obtener una masa muy blando permitiendo regular las emociones al momento de tener contacto los diferentes materiales, creando así sus propias obras artísticas.	Se dispone en el salón de un espacio adecuado con diferentes materiales como; papel craff,balde con pelotas, agua y tempera, donde se recomienda con movimientos corporales lanzar la pelota dispuesta con témpera y agua sobre el papel craff creando en conjunto una obra artística. Para continuar se realiza un galería con las creaciones obtenidas del proceso. De esta manera se busca regular las emociones y fortalecer la motricidad gruesa	En esta acción Se propone d desplazarse por un pequeño circuito de obstáculos para lo cual se emplean diferentes objetos de la cotidianidad (mesas, aros, colchonetas, otros) durante el recorrido por los obstáculos se encontraran imágenes con las experiencias realizadas reforzando lo observado durante la semana, al mismo tiempo en el momento de llegar a la meta de estos obstáculos encontrarán el juguete traído por ellos y por medio de juego de roles se representará el cuidado que la familia brinda.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**		Se da comienzo al espacio de arte con la presentación de la docente y después con una asamblea en donde los niños y niñas manifiestan o comentan si tienen conocimiento sobre los piratas y su mundo (los piratas van en busca de tesoros) La actividad comienza con la historia de un pirata contado por la maestra de arte, donde se invita a imitar sus movimientos y el propósito es que los niños adopten con sus cuerpos la postura de los piratas. También se ayudarán con imágenes proporcionadas por la maestra.	Se da inicio mediante la asamblea en donde se les pregunta a los niños y niñas si conocen qué es un chef, cuál es su comida favorita entre otras características. Después de esto se da paso a la actividad en donde los niñas y niños preparan un pincho o pizza (dependiendo del material pedagógico que haya disponible) el propósito de la actividad es que los niños y niñas al final de la actividad le coloquen un nombre a su plato, así pueden entrar en el rol de un chef y identificando los alimentos saludables.	Para esta acción se lleva a cabo el baile de las sillas para lo cual se adecua un espacio cómodo y se da la indicación de cómo ejecutar la actividad, explicando que al parar la música deben sentarse en una silla la niña o niño que pierda debe realizar un dibujo realizando el garabateo.	Bailaremos al ritmo de la canción “Mi familia me gusta así” identificando cada uno de sus miembros.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	- grabadora - canciones - imágenes	- grabadora - música instrumental - pintucaritas	- cuento - harina de trigo - colorante - aceite	- pintura - crayolas - plastilina - papel craff - balde con pelotas y agua - música - hojas blancas - sillas	- muñeco preferido - sillas - mesas - ula ulas - colchonetas - tizas - fotografías de las diversas actividades realizadas durante la semana

VALORACIÓN DIARIA
MARTES: Teniendo en cuenta el primer día de adaptación, se logra percibir que varios niños y niñas, muestran temor al quedarse con personas ajenas al hogar (las profesoras), incluso lloran por periodos cortos de tiempo y aunque se tranquilizan por ratos, pero al observar que otros lloran el resto imita, sin embargo se evidencia que se tranquilizan demasiado, al hacer un pequeño recorrido por la parte del frente del jardín, pues se distraen al indicarles que va pasando algún animal, incluso al decirles que debemos escuchar y buscar algunas palomas, empiezan hacerlo manteniéndose tranquilos y atentos, empiezan a buscar. Por otra parte al momento de consumir los alimentos se puede observar que se tranquilizan y aunque no consumen solos los alimentos comen así sea la sopa y el jugo, además que aunque existen niños y niñas que controlan esfínteres, no avisan y se hacen en la ropa interior, como por ejemplo Emanuel y Maily.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MIÉRCOLES: En este segundo día de adaptación se puede evidenciar más tranquilidad e interacción entre los niños y niñas, incluso el llanto se observa al momento de que los padres los dejan y al momento de que se empiezan a ir, pues muchos ven que llegan por sus compañeros y por ellos por lo que lloran, uno de los momentos de mayor tranquilidad es al salir del salón y empezar a implementar la estrategia propuesta, pues les agrada manipular la harina de trigo con el agua, además que se les indico que eran unos grandes chef que deberían preparar unas ricas galletas, esto los llenó de alegría divirtiéndose al maximo, en cuanto al control de esfínteres, empezaron a imitar lo que realizaban algunos de los compañeros y aunque no todos avisaban en ocasiones se cogian sus partes intimas para que se les llevara al baño, al momento de consumir los alimentos se observa que consumen un poco más.
JUEVES: Para este día se evidencia gran llanto en la mayoría de niños y niñas al momento de ingresar al jardín puesto que sienten temor al alejarse de sus familias sin embargo en el momento del desayuno se observa que consumen los alimentos con mayor facilidad y tranquilidad. Durante el momento de la actividad pedagógica demuestran felicidad al lanzar las pelotas con pintura evidenciando la participación del total de los niños y niñas en esta se pudo observar que los niños y las niñas agarran la pelota con las dos manos y de esta forma realizan el lanzamiento al papel dispuesto en la pared demostrando felicidad y curiosidad por participar. En el momento del consumo de los alimentos del almuerzo se debe reforzar el consumo de los mismo por sí mismos ya que no saben llevar la cuchara a la boca.
VIERNES: Para este ultimo dia de la semana se evidencia llanto por parte de los niños y niñas al momento de ingresar y de salir del jardín aunque en el momento de la realización de la actividad hay una participación activa y tranquila ya que es de su agrado realizar actividades de motricidad gruesa como los obstáculos dispuestos para el dia de hoy, se evidencia gateo, salto corto, buen desplazamiento en la mayoría de los niños y las niñas, sin embargo el niño Ian Mateo se muestra más participativo que los demás compañeros pues disfruta pasar por los obstáculos demostrando mayor agilidad . En cuanto a la alimentación a nivel general se debe reforzar el consumo de granadillas ya que su textura no es de total agrado y de la ensalada como la espinaca.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 28 DE FEBRERO HASTA 4 DE MARZO 2022 **DOCENTE:** **Marcela Molina** **NIVEL:** PÁRVULOS 1
ESTRATEGIA: Talleres
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas del nivel de párvulos a través de actividades lúdico pedagógicas que permiten fortalecer vínculos de confianza con las maestras, regular sus emociones, crear ambientes de tranquilidad y el reconocimiento de los espacios y del talento humano, reconociendo a su vez su nombre y su familia.

Momentos y horarios	**Lunes** **Mi lugar favorito**	**Martes** **Quien soy**	**Miércoles** **Quien es mi familia**	**Jueves** **Mis juegos favoritos**	**Viernes** **Mi casita**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Por medio de la ronda infantil “lobo feroz” daremos la bienvenida donde a medida que se dé la indicación al lobo él irá recordando los lugares que más le agraden.	Damos la bienvenida a nuestro día a través de la canción "Mi nombre es" con el fin de reconocer el nombre y el de sus amiguitos.	Se dará inicio a nuestro día ambientando el espacio con la canción “Barney el camión” con el fin de reconocer a los integrantes de la familia.	Daremos la bienvenida a nuestro día jugando al lanzamiento de pelotas donde se utilizan diferentes partes del cuerpo (cabeza, pie, manos), fortaleciendo así motricidad gruesa y lateralidad.	Nos ubicamos en un círculo y entonaremos la canción "yo tengo una casita" en compañía de ella se realizarán los movimientos con el fin de fortalecer su lenguaje
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Se da inicio a la acción pedagógica ambientando en el salón algunos lugares como: el parque, el jardín, el hogar, allí se tendrá la oportunidad de interactuar entre todos eligiendo el lugar que más le agrada a cada uno. Al mismo tiempo se encontrarán un mural con las imágenes de estos lugares el cual podrán decorar a través de sus huellas identificando su lugar preferido.	A través del cuento "Pablito es..." se ubicarán los niños y las niñas en el salón de los espejos y con ayuda de estos elementos identificarán las partes de su cuerpo según este indique, iniciando por reconocer su propio nombre.	Se dará inicio a la acción pedagógica creando una pequeña historia con ayuda de los dedos de la mano llamada "La familia dedo" donde reconoceremos algunos integrantes de la familia, para luego con ayuda de pintu caritas crear en su dedo el integrante de la familia con el que más disfruta y así poder crear su propia historia.	Se dispone el espacio por estaciones en donde se rotará por diversos rincones como: juego de bolos, salto en aros, giros en colchonetas y salto en golosas. Compartiendo e interactuando con sus compañeros de forma respetuosa como norma de convivencia.	Se ambientara el aula de tal forma que recuerde los espacios del hogar, luego generamos una serie de preguntas que permitirá conocer los lugares favoritos en casa como: ¿qué tienes en tu casa? ¿de qué color es tu casa? ¿con quien juegas en casa? para que luego los niños y niñas se dirigirán representando juego de roles en los diversos espacios que se adaptarán en el salón en representación de la casa como: (sala, cuarto, cocina, comedor) y de esta manera fortalecer vínculos afectivos.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					
Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Se disponen ula ulas y allí se sugiere a los niños y niñas que sigan las indicaciones que se brindan, ejemplo; saltar dentro del ula ula será la casa, saltar fuera del ula ula será el parque, correr alrededor del ula ula será el jardin fortaleciendo los movimientos corporales.	Se realizará actividad física por medio de los comandos que indica la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" con el fin de reforzar el reconocimiento del cuerpo a su vez modificando la canción para reconocer el nombre.	La maestra de arte da inicio con un juego de diversos sonidos y palabras alusivas a los miembros de la familia con el fin de que los niños y niñas lo imiten.	Se ambientará el aula para generar carreras de gateo, dónde al iniciar encontrarán una imagen alusiva a su juego favorito la cual será trasladada hasta llegar a la meta potenciando de esta manera su motricidad gruesa.	Despidiendo el dia se realizara con el apoyo de la docente de arte la actividad de la flor y la vela, la cual consiste en que le vamos a pedir a los niños y niñas que tengan en cada una de sus manos una Flor y una Vela imaginaria, y de esta manera huelan la flor y soplen la vela

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

					Después se da paso al baile por unos minutos, después de este momento se les pide a los niños que inflen sus cachetes con aire y lo boten despacio

RECURSOS	Parlante Rondas infantiles Cajas Imágenes Ulas Papel periódico pintura	Espejos Música de relajación Cuento	Cajas Tempera Papel periódico Pintucaritas Ronda del lobo feroz	Pelotas Bolos aros Colchoneta imágenes	Aromatizantes Cobijas Juegos de loza Colchonetas Mesas Imágenes Flor

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA

LUNES:
Durante la realización de la experiencia pedagógica se pudo evidenciar que a la gran mayoría de los niños y niñas estuvieron atentos y participativos en la realización de la misma, los que estaban llorando se calmaron y compartieron los materiales de cada rincón que se realizó,también se ha evidenciado que en el momento de la alimentación la gran mayoría de los infantes son muy dependientes de un adulto para proporcionarle los alimentos

MARTES:
Para este día se pudo evidenciar en los niños y niñas que aún ha sido un poco complejo el ingresa al jardín ya que el desapego de la familia no es muy fácil para ellos pero a unos pocos de los infantes fue más fácil, durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logró llamar la atención de los niños y niñas con ayuda del cuento de palito ellos estuvieron muy atentos a todo lo que decía "Pablito" luego al observar el video y escuchar la canción de cabeza rodilla y pies los pocos niños que aún seguían con llanto se pudieron calmar, escuchar y observar los movimientos que realizaban las maestras y algunos de sus compañeros

MIÉRCOLES:
en este día se observó que la mayoría de los niños y niñas el ingreso al jardín fue un poco más amena para ellos aunque siguen ingresando participantes al proceso de adaptación, en cuanto al desarrollo de las diversas experiencias propuestas la mayoría de infantes participaron de manera positiva ya que observaron un video sobre los integrantes de la familia y entonaron la canción la familia deditos se pudo evidenciar que al trabajar este tema algunos de los niños y las niñas se sintieron más tranquilos en el desarrollo de la misma

JUEVES:
se observa que a pesar del proceso d la adaptación de los niños y niñas hubo mayor participación ya que les gusto realizar diversas actividades y demostrando sus destrezas y habilidades en cada uno de estos rincones para alguno de ellos fue fácil realizarlos solos en cambio a otros de los infantes necesitaron la ayuda del adulto, también se observó que la falta de seguimiento de instrucciones

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VIERNES:

Para este día se pudo observar que la niña Maily Muete se expresa de forma clara, además participa hablando de su casa refiriendo que es muy linda, Ahlan no participa puesto que su comunicación verbal es limitada, también se pudo observar que otros niños repiten lo que sus compañeros dicen y otros como Ashley demuestra pena al hablar en público. Se logra evidenciar con la actividad de la vela y la flor que la mayoría de los niños y las niñas imitan el soplar la vela inflando su boca, sin embargo, Ashley no realiza el ejercicio puesto que observa como lo realizan sus demás compañeros, durante el día se evidencia que se deben realizar ejercicio de articulación ya que la comunicación en la gran mayoría del grupo no es tan clara y fluida.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 22 AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE: María Isabel Ochoa** **NIVEL:** PARVULOS 1
TEMA: Llegando a mi jardín
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas del nivel de párvulos a través de actividades lúdico pedagógicas que permiten fortalecer vínculos de confianza con las maestras, regular sus emociones, crear ambientes de tranquilidad y el reconocimiento de los espacios y del talento humano.

Momentos y horarios	Lunes	Martes Somos Piratas	Miércoles Somos Cheff	Jueves El arte de mi salón	Viernes Mi familia me cuida
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**		Por medio de música instrumental se realiza una sesión de masajes corporales entre compañeros que permiten regular las emociones y reconocer a los amiguitos.	A través de imágenes alusivas a la alimentación se crea un cuento llamado “ María y su comida” donde se reconocen algunos alimentos nutritivos y saludables para nuestro cuerpo.	Se inicia el día por medio de un cálido saludo. luego de esto se invita a participar de la ronda del “lobo feroz “modificando los comandos del lobo con elementos artísticos como: (crayolas, pintura, plastilina)	Con anterioridad se solicitará un muñeco de su preferencia, el cual, durante el día se cuidara y brindara afecto representando el cuidado que nos brinda la familia.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**		Para esta actividad se utiliza pintacaritas realizando un símbolo de piratas en la cara de las niñas y niños (parche del pirata), dando apertura a la experiencia de este día. A través de la canción del “Pirata feroz”,se realizará un recorrido por los distintos espacios del jardín, en donde se divertirán realizando un momento de actividad física empleando diferentes partes de su cuerpo como los brazos, cabeza, tronco, pies y manos al ritmo de la canción.	Para el desarrollo de la misma se da la sugerencia con anterioridad de estar Personificados de chef para realizar una plastilina utilizando harina, agua, aceite el cual los niños mezclaron estos ingredientes para obtener una masa muy blando permitiendo regular las emociones al momento de tener contacto los diferentes materiales, creando así sus propias obras artísticas.	Se dispone en el salón de un espacio adecuado con diferentes materiales como; papel craff,balde con pelotas, agua y tempera, donde se recomienda con movimientos corporales lanzar la pelota dispuesta con témpera y agua sobre el papel craff creando en conjunto una obra artística. Para continuar se realiza un galería con las creaciones obtenidas del proceso. De esta manera se busca regular las emociones y fortalecer la motricidad gruesa	En esta acción Se propone d desplazarse por un pequeño circuito de obstáculos para lo cual se emplean diferentes objetos de la cotidianidad (mesas, aros, colchonetas, otros) durante el recorrido por los obstáculos se encontraran imágenes con las experiencias realizadas reforzando lo observado durante la semana, al mismo tiempo en el momento de llegar a la meta de estos obstáculos encontrarán el juguete traído por ellos y por medio de juego de roles se representará el cuidado que la familia brinda.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**		Se da comienzo al espacio de arte con la presentación de la docente y después con una asamblea en donde los niños y niñas manifiestan o comentan si tienen conocimiento sobre los piratas y su mundo (los piratas van en busca de tesoros) La actividad comienza con la historia de un pirata contado por la maestra de arte, donde se invita a imitar sus movimientos y el propósito es que los niños adopten con sus cuerpos la postura de los piratas. También se ayudarán con imágenes proporcionadas por la maestra.	Se da inicio mediante la asamblea en donde se les pregunta a los niños y niñas si conocen qué es un chef, cuál es su comida favorita entre otras características. Después de esto se da paso a la actividad en donde los niñas y niños preparan un pincho o pizza (dependiendo del material pedagógico que haya disponible) el propósito de la actividad es que los niños y niñas al final de la actividad le coloquen un nombre a su plato, así pueden entrar en el rol de un chef y identificando los alimentos saludables.	Para esta acción se lleva a cabo el baile de las sillas para lo cual se adecua un espacio cómodo y se da la indicación de cómo ejecutar la actividad, explicando que al parar la música deben sentarse en una silla la niña o niño que pierda debe realizar un dibujo realizando el garabateo.	Bailaremos al ritmo de la canción “Mi familia me gusta así” identificando cada uno de sus miembros.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	- grabadora - canciones - imágenes	- grabadora - música instrumental - pintucaritas	- cuento - harina de trigo - colorante - aceite	- pintura - crayolas - plastilina - papel craff - balde con pelotas y agua - música - hojas blancas - sillas	- muñeco preferido - sillas - mesas - ula ulas - colchonetas - tizas - fotografías de las diversas actividades realizadas durante la semana

VALORACIÓN DIARIA
MARTES: Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que fue un poco difícil el proceso de adaptación ya que algunos lloraron y otros si participaron pintando el ojito y otro rechazaron de pintarse los ojos porque llamaban a su mamá o a otro familiar, sin embargo al ver a sus compañeros se animaron algunos niños y niñas mas, su reacción fue caras de asombro al ver a su compañero y otros les dio curiosidad al tocar esta pintacarita por lo pegachenta y grasosa.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MIÉRCOLE: se evidencio que a pesar de seguir en el proceso de adaptación se observó que hubo mayor participación en los niños ya que les llamó la atención realizar la plastilina casera cada uno plasmó sus obras de arte mostrando las habilidades manipulando este elemento, hubo cara de asombro, de agrado a otros no les llamó la atención manipularlo, formaron bolitas de masa, arepas, palitos y otros probaron este alimento que era la masa de harina, se untaron las manos, cara y la ropa estaban muy contentos que al final todos participaron sobretodo los niños que se encontraban llorando.
JUEVES: Para este día se evidencia llanto en algunos de niños y niñas al momento de ingresar y salir del jardín puesto que sienten temor al alejarse de sus familias sin embargo en el momento del desayuno se observa que consumen los alimentos con mayor facilidad y tranquilidad. En el momento del consumo de los alimentos del almuerzo se debe reforzar el consumo de verduras como cebolla y tomate puesto que no es de agrado de la gran mayoría. Durante el momento de la actividad pedagógica demuestran felicidad al lanzar las pelotas con pintura evidenciando la participación del total de los niños y niñas en esta se pudo observar que los niños y las niñas agarran la pelota con las dos manos y de esta forma realizan el lanzamiento al papel dispuesto en la pared demostrando felicidad y curiosidad por participar.
VIERNES: En este dia se evidencia llanto por parte de los niños y niñas al momento de ingresar y de salir del jardín, Sara Valentina es una niña tranquila y le gusta participar en el momento de la actividad propuesta ya que les gusta realizar actividades de motricidad gruesa como los obstáculos dispuestos para el dia de hoy, se evidencia gateo, salto corto, buen desplazamiento y equilibrio en la mayoría de los niños y las niñas, sin embargo el niño Dilan Samuel se evidencia tranquilo y trata de calmar a los compañeros que él ve llorando acompañándolos y jugando con ellos. En cuanto a la alimentación se debe reforzar el consumo de granadillas ya que su textura no es de total agrado y de la ensalada como la espinaca.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO 2022 **DOCENTE:** María Isabel Ochoa **NIVEL:** PÁRVULOS 3
ESTRATEGIA: Talleres
PROPÓSITO: Realizar la acogida con los niños y las niñas del nivel de párvulos a través de actividades lúdico pedagógicas que permiten fortalecer vínculos de confianza con las maestras, regular sus emociones, crear ambientes de tranquilidad y el reconocimiento de los espacios y del talento humano, reconociendo a su vez su nombre y su familia.

Momentos y horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**	Por medio de la ronda infantil “lobo feroz” daremos la bienvenida donde a medida que se dé la indicación al lobo él irá recordando los lugares que más le agraden.	Damos la bienvenida a nuestro día a través de la canción "Mi nombre es" con el fin de reconocer el nombre y el de sus amiguitos.	Se dará inicio a nuestro día ambientando el espacio con la canción “Barney el camión” con el fin de reconocer a los integrantes de la familia.	Daremos la bienvenida a nuestro día jugando al lanzamiento de pelotas donde se utilizan diferentes partes del cuerpo (cabeza, pie, manos), fortaleciendo así motricidad gruesa y lateralidad.	Nos ubicamos en un círculo y entonaremos la canción "yo tengo una casita" en compañía de ella se realizarán los movimientos con el fin de fortalecer su lenguaje
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **9:00 AM A 11:00 AM**	Se da inicio a la acción pedagógica ambientando en el salón algunos lugares como: el parque, el jardín, el hogar, allí se tendrá la oportunidad de interactuar entre todos eligiendo el lugar que más le agrada a cada uno. Al mismo tiempo se encontrarán un mural con las imágenes de estos lugares el cual podrán decorar a través de sus huellas identificando su lugar preferido.	A través del cuento "Pablito es..." se ubicarán los niños y las niñas en el salón de los espejos y con ayuda de estos elementos identificarán las partes de su cuerpo según este indique, iniciando por reconocer su propio nombre.	Se dará inicio a la acción pedagógica creando una pequeña historia con ayuda de los dedos de la mano llamada "La familia dedo" donde reconoceremos algunos integrantes de la familia, para luego con ayuda de pintu caritas crear en su dedo el integrante de la familia con el que más disfruta y así poder crear su propia historia.	Se dispone el espacio por estaciones en donde se rotará por diversos rincones como: juego de bolos, salto en aros, giros en colchonetas y salto en golosas. Compartiendo e interactuando con sus compañeros de forma respetuosa como norma de convivencia.	Se ambientara el aula de tal forma que recuerde los espacios del hogar, luego generamos una serie de preguntas que permitirá conocer los lugares favoritos en casa como: ¿qué tienes en tu casa? ¿de qué color es tu casa? ¿con quien juegas en casa? para que luego los niños y niñas se dirigirán representando juego de roles en los diversos espacios que se adaptarán en el salón en representación de la casa como: (sala, cuarto, cocina, comedor) y de esta manera fortalecer vínculos afectivos.
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					
Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**	Se disponen ula ulas y allí se sugiere a los niños y niñas que sigan las indicaciones que se brindan, ejemplo; saltar dentro del ula ula será la casa, saltar fuera del ula ula será el parque, correr alrededor del ula ula será el jardin fortaleciendo los movimientos corporales.	Se realizará actividad física por medio de los comandos que indica la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" con el fin de reforzar el reconocimiento del cuerpo a su vez modificando la canción para reconocer el nombre.	La maestra de arte da inicio con un juego de diversos sonidos y palabras alusivas a los miembros de la familia con el fin de que los niños y niñas lo imiten.	Se ambientará el aula para generar carreras de gateo, dónde al iniciar encontrarán una imagen alusiva a su juego favorito la cual será trasladada hasta llegar a la meta potenciando de esta manera su motricidad gruesa.	Despidiendo el dia se realizara con el apoyo de la docente de arte la actividad de la flor y la vela, la cual consiste en que le vamos a pedir a los niños y niñas que tengan en cada una de sus manos una Flor y una Vela imaginaria, y de esta manera huelan la flor y soplen la vela

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

					Después se da paso al baile por unos minutos, después de este momento se les pide a los niños que inflen sus cachetes con aire y lo boten despacio

RECURSOS	Parlante Rondas infantiles Cajas Imágenes Ulas Papel periódico pintura	Espejos Música de relajación Cuento	Cajas Tempera Papel periódico Pintucaritas Ronda del lobo feroz	Pelotas Bolos aros Colchoneta imágenes	Aromatizantes Cobijas Juegos de loza Colchonetas Mesas Imágenes Flor

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA
LUNES: En el desarrollo de la experiencia pedagógica se pudo evidenciar en la mayoría de los niños y niñas se cautivó su atención y de esta manera participaron y los que se encontraban llorando se calmaron e interactuaron con sus demás compañeros
MARTES: Se pudo observar en los niños y niñas la dificultad de ingresar ya que aún muestran mucho apego a sus familiares pero muy pocos ya se muestran tranquilos al ingresar, durante la realización de la experiencia pedagógica se logró cautivar la atención de la gran mayoría de los infantes y se calmaron algunos de los al escuchar la historia de pablito y aún más cuando observaron y escucharon el video de cabeza, rodilla y pies, de igual manera viendo e imitando los movimientos que las maestras realizan
MIÉRCOLES: En este día se observó que la mayoría de los niños y niñas el ingreso al jardín fue un poco más fácil para ellos aunque siguen ingresando participantes al proceso de adaptación, en cuanto al desarrollo de las diversas experiencias propuestas la mayoría de infantes participaron de manera positiva ya que observaron un video sobre los integrantes de la familia y entonaron la canción la familia deditos se pudo evidenciar que al trabajar este tema algunos de los niños y las niñas se sintieron más tranquilos en el desarrollo de la misma
JUEVES: En este dia se evidencio que a pesar del proceso de vinculación de los niños y niñas hubo mayor participación en el desarrollo de la actividad ya que les gusto realizar y demostrar sus destrezas y habilidades en cada uno de estos rincones para alguno de ellos fue fácil realizarlos solos, en cambio a otros de los infantes necesitaron la ayuda del adulto, también se observó que la mayoría de los niños y niñas hacen caso omiso al seguimiento de instrucciones.

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VIERNES: Durante el día se pudo observar que los niños y niñas participan de forma dinámica en la actividad de soplar la vela ya que llama la atención el sonido del aire al ser expulsado, para algunos el ejercicio causó risas ya que se les facilitó realizarlo. durante la realización de las preguntas se logra evidenciar que Ivan presenta llanto cuando se habla de su casa nombrando a su mamá y refiriendo que quiere ir con ella por tanto no participa de forma agradable en la actividad, mientras tanto Sara y Samuel expresan frente a sus compañeros de forma alegre características de su hogar como que su casa es grande, es linda y está papá y mamá. Se logra evidenciar que Darren y Mia no se comunican y no participan de la actividad. Durante la jornada se logra evidenciar que se deben trabajar actividades que fomenten la comunicación y expresión entre ellos.