PACTO DE CORRESPONSABILIDAD JARDÍN INFANTIL PARAISO DIURNO Y NOCTURNO

SECRETARIA DE INTEGRACIÓN
FUNDCION ANDAP

2022.

Justificación

En el presente pacto de corresponsabilidad, se consignan los aportes realizados por los padres y madres de familias, las maestras y personal administrativo de la institución; con el fin de asumir un compromiso que facilite las relaciones y dinámicas que se desarrollan en la cotidianidad y se constituyen en acciones que garanticen la promoción de los lll3 derechos de los niños y las niñas y su bienestar integral.
La corresponsabilidad es comprendida como la concurrencia de acciones del Estado, la familia y la sociedad civil; en este sentido la según la UNICEF (2007), la familia tiene unas responsabilidades precisas de acuerdo con su función, la sociedad tiene unos deberes y el Estado tiene sus propias obligaciones.

Marco legal.

El jardín infantil Paraíso, fundamentado en el ejercicio de corresponsabilidad que reposa en el Código de infancia y adolescencia 1098 de 2006 en su Art 10 “Es la concurrencia de actores y acciones conducentes a garantizar el ejercicio de los derechos de los niños, niñas, la familia, la sociedad y el estado son corresponsables en su atención, cuidado y protección”.
Por lo tanto, se toma el presente documento, con el objetivo de plasmar la construcción de valores para lograr la sana convivencia en la sociedad y de esta manera permitirle ser democrático e independiente, del mismo modo, se aporta en la formación de ciudadanos participativos vinculando la familia y la comunidad en los proyectos escolares para el bien común de nuestros niños y niñas.

Objetivos.

1. Implementar la propuesta innovadora con enfoque diferencial, respondiendo a las necesidades de los niños y niñas.
2. Garantizar el desarrollo integral de niños y niñas a través de un servicio de calidad, que contribuya a acciones orientadas a velar por la garantía, protección y cumplimiento de sus derechos.
3. Favorecer un diálogo abierto y permanente a partir de experiencias integradas en el proyecto pedagógico desde la cultura, la diversidad, la equidad de género y las tradiciones, comprometiendo a toda la comunidad educativa: padres de familia, directivos y docentes.
4. Favorecer un diálogo abierto y permanente a partir de experiencias integradas en el proyecto pedagógico desde la cultura, la diversidad, la equidad de género y las tradiciones, comprometiendo a toda la comunidad educativa: padres de familia, directivos y docentes.
5. Se propiciará el disfrute de un entorno de trabajo enriquecido, que favorezca el crecimiento de la comunidad educativa.

El jardín

Ubicación.

Nuestro jardín infantil Paraíso, mixto está ubicado en la carrera 27 L N° 71 G 14, en el barrio Paraíso, en jornada diurna de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. y nocturna de 6:00 p.m. a 6:00 a.m. y comprende la educación inicial desde, sala maternal, caminadores, párvulos y jardín.

Admisiones y matrículas.

1. ***Admisión.***
Solicitud del servicio y diligenciamiento de la ficha SIRBE.

2. ***Priorización*****.**
Se dará prioridad a los niños y niñas con posible vulneración de derechos.

3.Requisitos.

- Fotocopia del registro civil de nacimiento
- Fotocopia de las cédulas de los acudientes y los miembros del núcleo familiar.
- Cuatro (4) fotografías.
- Fotocopia del carnet de la E.P.S. Y/O IPS.
- Fotocopia del carnet de vacunas actualizado
- Certificado de asistencia al programa de Crecimiento y Desarrollo.
- Examen de audiometría
- Examen de optometría
- Certificado odontológico
- Copia del recibo público.

Gestión institucional

Asumimos un compromiso permanente con los principios institucionales. Al mismo tiempo se garantizará el cumplimiento desde un trabajo interdisciplinario desde los componentes de: talento humano, administrativo, pedagógico, nutrición y salubridad, ambientes adecuados y seguros; que nos encaminan en una actitud positiva y de profundo análisis, que nos permitirá de manera activa participar en el proceso de cambio que se hace necesario para aportar a nuestro entorno educativo.

Canales de comunicación.

- Verbal y escrita
- Mantener la cordialidad y el respeto
- Conducto regular interno
- Docente-coordinadora-comité de convivencia
- jardinparaiso@andap.edu.co
- Tel 601 7903238

Cómo debemos asistir al jardín.
Los niños y las niñas

Los padres serán los responsables de que los niños y niñas asistan de manera acorde al cumplimiento de sus derechos.

- Ducha diaria y usando jabón.
- Traer las uñas, ropa y calzado limpios.
- Cepillado de dientes en la mañana y en la noche.
- Seguir una dieta alimenticia sana y balanceada desde casa.
- No asistir con gripa u otra condición de salud que comprometa su entorno.
- No traer accesorios.
- No dejar gorros, guantes, chaquetas grandes, etc.

Los padres y madres

- Presentación personal adecuada.
- Evite el uso de sustancias psicoactivas u/o alcohólicas
- Medidas de bioseguridad sugeridas
- Cordialidad y respeto

Agentes de la institución

El talento humano del jardín refleja una imagen acorde a los principios de la institución.

1. Responsable del servicio
2. Maestras
3. Servicios generales, alimentos y seguridad
4. Equipo interdisciplinar

Deberes y derechos de los niños y las niñas

Recibir un trato digno y respetuoso, sin distinción de raza, credo, condición social, familiar o salud física, por parte de la responsable del servicio, maestras, servicios generales alimento y seguridad, pares, equipo transversal y demás comunidad del jardín infantil.

Derechos de los niños y niñas

- Plena participación en su propio proceso de desarrollo
- Libertad de pensamiento.
- Creatividad, capacidad de reflexión y espíritu investigativo.
- Un ambiente enriquecedor donde sean felices, sueñen y tengan una infancia más agradable.
- Apoyo, seguimiento y orientación, para un pleno desarrollo integral fundamentado en principios éticos, en habilidades sociales y el acceso libre al conocimiento.
- Recreación, práctica de deporte sano y aprovechamiento del tiempo libre.
- Convivencia pacífica y solución constructiva de conflictos.
- Motivación hacia la generación de hábitos productivos, de cuidado del propio cuerpo y de preservación y mejoramiento del medio ambiente.
- Conocimiento y práctica del Pacto de Convivencia y las normas que regulan su relación con el jardín.
- Atención médica permanente.
- Participación en actividades interinstitucionales.

Deberes de los niños y niñas

Los niños y niñas en edades de 0 a 6 años no tienen obligaciones como tal; su actitud y comportamiento dependen de la formación que es inculcada por los adultos que los rodean: padres, madres, cuidadores y docentes. Sin embargo, y en su medida y características individuales los niños y niñas deben mantener una actitud de respeto, tolerancia y cordialidad hacia los demás miembros de la comunidad educativa, con el fin de lograr una sana convivencia. Respetar las normas y reglas establecidas por todos para los diferentes espacios, cuidar los diferentes elementos del jardín.

Deberes y derechos de los padres de familia

- Ser escuchados con respeto.
- Recibir un buen trato por parte de todos los miembros de la institución.
- Recibir buena y oportuna información, del proceso de sus hijos.
- Recibir periódicamente informe del proceso educativo de sus hijos.
- Ser elegido para participar en los procesos relacionados de formación.
- No ser discriminados.
- Informarse acerca del proceso de formación de los niños y niñas.
- Dialogar sobre las dificultades y procesos educativos de los niños y niñas.
- Participar en los diferentes entes del gobierno escolar y demás entes
- de participación, asesoría y consulta.
- Disfrutar de las instalaciones y sentirse cómodos cuando sean invitados a cualquier evento.
- Estimular el desarrollo de hábitos de autocuidado e higiene personal, pulcritud, colaboración y buenos modales en sus hijos de acuerdo con las pautas de crianza.
- Cumplir a cabalidad con la entrega oportuna de soportes médicos, odontológicos, crecimiento y desarrollo, vacunas, copia de cédulas, registro, Sisbén, fotos, recibo público, carta laboral, ADRES (etc.), destinados a la consolidación de las historias sociales de los niños y las niñas. .
- Los padres, madres o cuidadores se comprometen a ingresar y retirar a los niños y las niñas en el siguiente horario según la modalidad de atención diurno: el servicio se brinda en un horario de 7:00 a 4:00 pm y en horario nocturno: de 6:00 Pm a 6:00 Am si los tiempos acordados entre el Jardín Infantil y los padres madres o cuidadores de la niñas o niño se superan sin justificación y aviso previo, de no cumplirse con el horario establecido y no lograr el contacto con el padre de familia, se realizará la activación de la respectiva ruta de atención por parte de la maestra, según corresponda.
- El carné debe ser presentado a las maestras encargadas al momento de retirar a los niños y niñas del jardín, de existir inconvenientes con el mismo por pérdida, debe realizarse la respectiva denuncia, llevar una foto del niño (a) al jardín y solicitar el duplicado.
- En ningún caso el niño o niña será entregado a menores de edad y tampoco personas mayores de 68 años de edad.
- En caso de que el niño o niña presente o haya presentado fiebre, diarrea, vómito y/o enfermedades respiratorias la familia está en la obligación de llevarlo a servicio médico y así evitar la propagación de enfermedades dentro del jardín, como parte del proceso de atención integral y de corresponsabilidad

de las familias hacias sus hijos, así mismo, se solicita entregar de forma oportuna los respectivos soportes (copia) a la maestra titular como parte del seguimiento a la asistencia.

- De acuerdo con la filosofía del Jardín Infantil Reso Paraíso los padres de familia son los primeros y principales educadores de sus hijos, artífices de la unidad familiar y responsables en la formación de valores humanos.
- El Jardín Reso Paraíso propone una integración y participación de los padres en el proceso educativo. En consecuencia, al legalizar la matrícula.
- Brindar un buen trato a todo el personal del Jardín infantil, niños y niñas, docentes, personal de aseo, cocina y vigilancia.
- El padre de familia o acudiente adquiere con el Jardín y con sus hijos, además de las obligaciones consagradas en el artículo 67 de la Constitución Política, en la Ley 115 de 1994, la Ley 1098 de 2006, la Ley 1453 de 2011 y demás normas vigentes.
- Participar, atender y cumplir las programaciones de actividades pedagógicas, resoluciones, circulares, directivas, memorandos y oficios que emanen del Jardín como resultado de su organización interna.
- Orientar a sus hijos en los aspectos moral y social, proporcionándoles un ambiente de comprensión, cariño, respeto, buen trato y ejemplo, corrigiéndolos en forma oportuna y adecuada.
- Asistir a la hora y fecha fijadas a las reuniones y actividades programadas, tales como: entrega de informes, talleres, conferencias, etc. Así mismo a las citaciones enviadas por el Jardín, disponiendo en todos los casos del tiempo necesario.
- Solicitar a la docente en forma escrita y con su firma, con un día de anterioridad, los permisos de sus hijos para no asistir al Jardín, o en caso de necesitar retirarlo dentro de la jornada. Excepcionalmente, a juicio de la maestra, se tramitarán solicitudes de permisos comunicados telefónicamente
- Enviar a la docente, la excusa correspondiente de la inasistencia de su (s) hijo(s) a más tardar el día siguiente al regreso del niño o la niña al plantel, en una hoja aparte explicando los motivos de la inasistencia, bien sea expedida por el médico o por los padres, en caso de que la inasistencia supere un día, acuda a nuestro correo para informar a las docentes a cargo.
- En caso de presentar una inasistencia recurrente, incumplimiento en los compromisos adquiridos y firmados al momento de la matrícula, detección de posible vulneración de derechos, o cualquier conducta que atente con la integridad de los niños y niñas, se entablará un conducto regular a partir de la

docente, en caso de no evidenciar la garantía de los derechos de los niños y las niñas, se remitirá al equipo psicosocial del jardín.

- Evitar las agresiones físicas o verbales entre los miembros del grupo familiar, puesto que van en contra de la integridad física, moral y psicológica de sus hijos.
- Inculcar y lograr en su(s) hijo(s) hábitos de aseo y pulcritud personales y diligencia en el cuidado de los elementos que utilicen, sean o no de su propiedad.
- No permitir a sus hijos traer al Jardín elementos diferentes a los solicitados por las maestras que se encuentren a disposición en el hogar para las actividades pedagógicas.
- Llevar al jardín una muda completa de ropa para cambio, una bolsa plástica, baberos (de ser necesario), toalla de manos, todo esto debidamente marcado con el nombre del niño o la niña.
- Devolver al Jardín cualquier objeto que lleven sus hijos a casa y no sea de su propiedad.
- En casos especiales y de forma oportuna entregar a la maestra la certificación médica en la cual se consignen detalladamente los cuidados y precauciones que el niño o la niña requiera con relación a estados de salud (alergias,restricciones alimentarias, suministro de medicamentos prescritos, lesiones, condiciones especiales de salud:convulsión, epilepsia,etc). Cabe aclarar que la información suministrada se da con el objetivo de tener las precauciones necesarias dentro de la unidad operativa, en ningún caso el talento humano del Jardín está autorizado a suministrar medicamentos ni terapias.
- Participar, atender y cumplir las programaciones pedagógicas, resoluciones, circulares, directivas, memorandos y oficios que emanen del Jardín como resultado de su organización interna.
- Orientar a sus hijos en los aspectos moral y social, proporcionándoles un ambiente de comprensión, cariño, respeto y buen ejemplo, corrigiéndolos en forma oportuna y adecuada.
- Asistir a la hora y fecha fijadas a las reuniones y actividades programadas, tales como: entrega de informes, talleres, conferencias, etc. Así mismo a las citaciones enviadas por el Jardín, disponiendo en todos los casos del tiempo necesario.
- Solicitar a la maestra en forma escrita y con su firma, con un día de anterioridad, los permisos de sus hijos para no asistir al Jardín, o en caso de

necesitar retirarlo dentro de la jornada. Excepcionalmente, a juicio de la maestra, se tramitarán solicitudes de permisos comunicados telefónicamente.

Promoción del buen trato

- Levanta a los Niños y Niñas con tiempo y cariño para llevarlos al jardín .
- Brindar seguridad a los Niños y Niñas al dejarlos en el jardín esto los llenará de tranquilidad
- Brindar un trato amable, respetuoso y cortés al personal del jardín enseñando a través del ejemplo a los niños y niñas a tener buenas relaciones con quienes les rodean.
- Tener una comunicación asertiva, respetuosa y tolerante frente a las personas que atienden a los Niños y Niñas .

Deberes y derechos del talento humano

- A escuchar y ser escuchados cuando se presentan dificultades o novedades que afecten el correcto funcionamiento de la unidad operativa.
- A recibir llamados de atención por parte de la supervisión del contrato de forma verbal y escrita con respecto a la gravedad de la situación presentada.
- Desarrollar actividades laborales conforme a lo estipulado en el cronograma de actividades en el que se especifiquen los compromisos, fechas, y labores según el perfil de cada profesional.
- Conocer el proyecto pedagógico establecido por la unidad operativa
- Contar con los recursos necesarios para la implementación y el conocimiento de los instrumentos definidos en los Estándares Técnicos.
- A tener espacios que promuevan el bienestar laboral, mediante la jornada liberada, realizando actividades que estén encaminadas a reducir el estrés laboral, como también a fortalecer el trabajo en equipo, comunicación asertiva y resolución de conflictos.
- Contar con un ambiente laboral sano que permita la expresión de la diversidad de opiniones, ideas, creencias, y experiencias que enriquezcan el accionar pedagógico.
- Contar con los recursos físicos necesarios para el adecuado desarrollo de las labores asignadas (dotación, salones, materia pedagógica, red de internet, papelería).
- Liderar y participar en espacios de capacitación (cursos, talleres, encuentros, diplomados) que fortalezcan el quehacer de la maestra.
- Ser tratados con el debido respeto, objetividad y profesionalismo en los acompañamientos realizados para el cumplimiento de los objetivos contractuales.

Jardín Infantil Paraiso

Pacto de corresponsabilidad
Jornada diurna y nocturna





01

Iniciemos

Justificación

Marco legal

objetivos

JUSTIFICACION

En el presente pacto de corresponsabilidad, se consignan los aportes realizados por los padres y madres de familias, las maestras y personal administrativo de la institución; con el fin de asumir un compromiso que facilite las relaciones y dinámicas que se desarrollan en la cotidianidad y se constituyen en acciones que garanticen la promoción de los derechos de los niños y las niñas y su bienestar integral.

La corresponsabilidad es comprendida como la concurrencia de acciones del Estado, la familia y la sociedad civil; en éste sentido la según la UNICEF (2007), la familia tiene unas responsabilidades precisas de acuerdo con su función, la sociedad tiene unos deberes y el Estado tiene sus propias obligaciones.





Marco Legal

El jardín infantil Paraíso, fundamentado en el ejercicio de corresponsabilidad que reposa en el Código de infancia y adolescencia 1098 de 2006 en su Art 10 “Es la concurrencia de actores y acciones conducentes a garantizar el ejercicio de los derechos de los niños, niñas, la familia, la sociedad y el estado son corresponsables en su atención, cuidado y protección”.

Por lo tanto se toma el presente documento, con el objetivo de plasmar la construcción de valores para lograr la sana convivencia en la sociedad y de esta manera permitirle ser democrático e independiente, del mismo modo, se aporta en la formación de ciudadanos participativos vinculando la familia y la comunidad en los proyectos escolares para el bien común de nuestros niños y niñas.



Objetivos

01

Implementar nuestra propuesta innovadora con enfoque diferencial, respondiendo a las necesidades de los niños, niñas y del entorno.

.

02

Garantizar el desarrollo integral de niños y niñas a través un servicio de calidad, que contribuya a acciones orientadas a velar por la garantía, protección y cumplimiento sus derechos.

03

Favorecer un diálogo abierto y permanente a partir de experiencias integradas en el proyecto pedagógico desde la cultura, la diversidad, la equidad de genero y las tradiciones, comprometiendo a toda la comunidad educativa: padres de familia, directivos y docentes.

04

Se propiciará el disfrute de un entorno de trabajo enriquecido, que favorezca el crecimiento de la comunidad educativa.

02

El jardín

Ubicación

Admisiones y matrículas

Gestión institucional

Canales de comunicación institucional

¿Dónde estamos ubicados?

Nuestro jardín infantil Paraíso, mixto está ubicado en la carrera 27 L N° 71 G 14, en el barrio Paraíso, en jornada diurna de 8:00a.m. a 4:00 p.m. y nocturna de 6:00 p.m. a 6:00 a.m. y comprende la educación inicial desde, sala materna, caminadores, párvulos y jardín.



Admisiones y matrículas

#1. Proceso

Solicitud del servicio y diligenciamiento de la fiche SIRBE.

#2. Priorización

Se da prioridad a los niños y niñas con posible vulneracion de derechos

4#. Matriculas

Firma de compromisos y diligenciamiento de formatos adicionales

#5. Vamos al Jardin

#3. Requisitos

- Fotocopia del registro civil de nacimiento
- Fotocopia de la cedulas de los acudientes y los miembros del núcleo familiar.
- Cuatro (4) fotografías
- Fotocopia del carnet de la E.P.S. Y/O IPS.
- Fotocopia del carnet de vacunas actualizado
- Certificado de asistencia al programa de Crecimiento y Desarrollo.
- Examen de audiometría
- Examen de optometría
- Certificado odontológico
- Copia del recibo público

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Asumimos un compromiso permanente con los principios institucionales.
Al mismo tiempo se garantizará el cumplimiento desde un trabajo interdisciplinario desde los componentes de: talento humano, administrativo, pedagógico, nutrición y salubridad, ambientes adecuados y seguros; que nos encaminan en una actitud positiva y de profundo análisis, que nos permitirá de manera activa participar en el proceso de cambio que se hace necesario para aportar a nuestro entorno educativo.

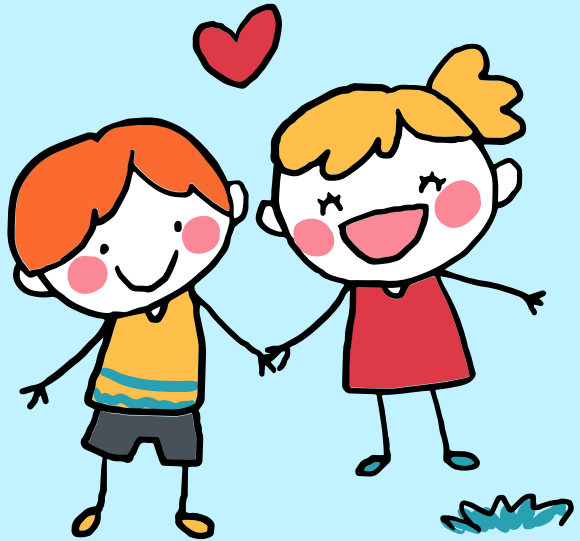


CANALES DE COMUNICACIÓN

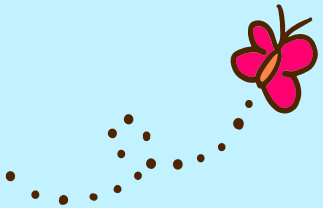
- VERBAL Y ESCRITA, MANTENIENDO LA CORDIALIDAD Y EL RESPETO.
- CONDUCTO REGULAR INTERNO.

-DOCENTE-COORDINADORA-COMITÉ DE CONVIVENCIA.

jardinparaiso@andap.edu.co
Tel 601 7903238

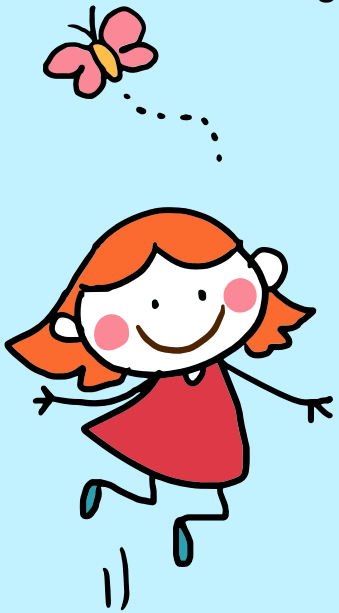


CÓMO DEBEMOS ASISTIR AL JARDÍN



LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Los padres serán los responsables de que los niños y niñas asistan de manera acorde al cumplimiento de sus derechos.



1. Ducha diaria y usando jabón.
2. Traer las uñas, ropa y calzado limpios.
3. Cepillado de dientes en la mañana y en la noche.
4. Seguir una dieta alimenticia sana y balanceada desde casa.
5. No asistir con gripa u/o otra condición de salud que comprometa su entorno.
6. No traer accesorios.
7. No gorros, guantes, chaquetas grandes, etc.

Los padres

- Presentación personal adecuada.
- Evite del uso de sustancias psicoactivas u/o alcoholicas
- Medidas de bioseguridad requeridas
- Cordialidad y respeto



Agentes de la institución

El cuerpo educativo reflejaran una imágen acorde a los principios de la isntitucion.

#1. Administrativos

#2. Docentes



#3. Seguridad y limpieza

#4. Equipo psicosocial

04

Derechos y deberes de los niños y las niñas

Recibir un trato digno y respetuoso, sin distinción de raza, credo, condición social, familiar o salud física, por parte de directivos, docentes, compañeros y demás comunidad educativa.

Derechos de los niños y niñas!



- Plena participación en su propio proceso de desarrollo
- Libertad de pensamiento.
- Creatividad, capacidad de reflexión y espíritu investigativo .
- A un ambiente enriquecedor donde sean felices, sueñen y tengan una infancia más agradable.
- Apoyo, seguimiento y orientación, para un pleno desarrollo integral fundamentado en principios éticos, en habilidades sociales y el acceso libre al conocimiento.



- Recreación, práctica de deporte sano y aprovechamiento del tiempo libre.
- Convivencia pacífica y solución constructiva de conflictos.
- Motivación hacia la generación de hábitos productivos, de cuidado del propio cuerpo y de preservación y mejoramiento del medio ambiente.
- Conocimiento y práctica del Pacto de Convivencia y las normas que regulan su relación con el jardín.
- Atención médica permanente.
- Participación en actividades interinstitucionales.





DEBERES

Los niños y niñas en edades de 0 a 6 años no tienen obligaciones como tal; su actitud y comportamiento dependen de la formación que es inculcada por los adultos que los rodean: padres, madres, cuidadores y docentes. Sin embargo, y en su medida y características individuales los niños y niñas deben mantener una actitud de respeto, tolerancia y cordialidad hacia los demás miembros de la comunidad educativa, con el fin de lograr una sana convivencia. Respetar las normas y reglas establecidas por todos para los diferentes espacios, cuidar los diferentes elementos del jardín.

05

Derechos y deberes de las familias

- Ser escuchados con respeto.
- Recibir un buen trato por parte de todos los miembros de la institución.
- Recibir buena y oportuna información, del proceso de sus hijos.
- Recibir periódicamente informe del proceso educativo de sus hijos.
- Ser elegido para participar en los procesos relacionados de formación.
- No ser discriminados.
- Informarse acerca del proceso de formación de los niños y niñas.
- Conocer el programa curricular que se realiza durante el transcurso del año.
- Conocer el horario de atención del jardín el paraíso.



• Dialogar sobre las dificultades y procesos educativos de los niños y niñas.

•Participar en los diferentes entes del gobierno escolar y demás entes de participación, asesoría y consulta.

• Disfrutar de las instalaciones y sentirse cómodos cuando sean invitados a cualquier evento.

• Estimular el desarrollo de hábitos, pulcritud, colaboración y buenos modales en sus hijos.

- Cumplir a cabalidad con los soportes médicos, odontológicos, crecimiento y desarrollo, vacunas, copia de cédulas, registro, Sisbén, fotos, recibo público, carta laboral, ADRES (etc.).





• El servicio se brinda en un horario de 8:00 a 4:00 pm y en horario nocturno de 6:00 Pm a 6:00 Am si los tiempos acordados entre el Jardín Infantil y los padres madres o cuidadores de la niñas o niño se superan sin justificación y aviso previo, haga uso de las rutas de atención en su localidad policía de infancia y adolescencia.

• El carné debe ser presentado a las maestras encargadas al momento de retirar a los niños y niñas del jardín, de existir inconvenientes con el mismo por pérdida, debe realizarse la respectiva denuncia, llevar una foto del niño (a) al jardín y solicitar el duplicado.

• En ningún caso el niño o niña será entregado a menores de edad y tampoco personas mayores de 68 años de edad.

• En caso de que el niño o niña presente o haya presentado fiebre, diarrea, vomito y/o enfermedades respiratorias la familia está en la obligación de llevarlo a servicio médico y así evitar la propagación de enfermedades dentro del jardín.

• De acuerdo con la filosofía del Jardín Infantil el paraíso los padres de familia son los primeros y principales educadores de sus hijos, artífices de la unidad familiar y responsables en la formación de valores humanos.

• El Jardín el paraíso propone una integración y participación de los padres en el proceso educativo. En consecuencia, al legalizar la matrícula.

• Brindar un buen trato a todo el personal del Jardín infantil, niños y niñas, docentes, personal de aseo, cocina y vigilancia.

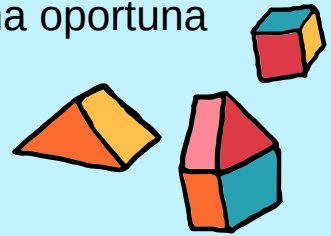
• El padre de familia o acudiente adquiere con el Jardín y con sus hijos, además de las obligaciones consagradas en el artículo 67 de la Constitución Política, en la Ley 115 de 1994, la Ley 1098 de 2006, la Ley 1453 de 2011 y demás normas vigentes.



• Participar, atender y cumplir las programaciones curriculares, resoluciones, circulares, directivas, memorandos y oficios que emanen del Jardín como resultado de su organización interna.

• Devolver al Jardín firmadas las circulares o notificaciones que se realicen oportunamente.

• Orientar a sus hijos en los aspectos moral y social, proporcionándoles un ambiente de comprensión, cariño, respeto, buen trato y ejemplo, corrigiéndolos en forma oportuna y adecuada.



- Asistir a la hora y fecha fijadas a las reuniones y actividades programadas, tales como: entrega de informes, talleres, conferencias, etc. Así mismo a las citaciones enviadas por el Jardín, disponiendo en todos los casos del tiempo necesario.

- Solicitar a la docente en forma escrita y con su firma, con un día de anterioridad, los permisos de sus hijos para no asistir al Jardín, o en caso de necesitar retirarlo dentro de la jornada. Excepcionalmente, a juicio de la maestra, se tramitarán solicitudes de permisos comunicados telefónicamente.

.



• Enviar a la docente, la excusa correspondiente de la inasistencia de su (s) hijo(s) a más tardar el día siguiente al regreso del niño o la niña al plantel, en una hoja aparte explicando los motivos de la inasistencia, bien sea expedida por el médico o por los padres, en caso de que la inasistencia supere un día, acuda a nuestro correo para informar a las docentes a cargo.



. En caso de presentar una inasistencia recurrente, incumplimiento en los compromisos adquiridos y firmados al momento de la matrícula, detección de posible vulneración de derechos, o cualquier conducta que atente con la integridad de los niños y niñas, se entablara un conducto regular a partir de la docente, en caso de no evidenciar la garantía de los derechos de los niños y las niñas, se remitirá al equipo psicosocial del jardín.

• Evitar las agresiones físicas o verbales entre los miembros del grupo familiar puesto que van en contra de la integridad física, moral y psicológica de sus hijos.

.





• Inculcar y lograr en su(s) hijo(s) hábitos de aseo y pulcritud personales y diligencia en el cuidado de los elementos que utilicen, sean o no de su propiedad.

No permitir a sus hijos traer al Jardín elementos diferentes a los útiles escolares y vestuario reglamentario.

• Devolver al Jardín cualquier objeto que lleven sus hijos a casa y no sea de su propiedad.

• En casos especiales, entregar a la maestra la certificación médica en la cual se consignen detalladamente los cuidados y precauciones que el niño o la niña debe observar y/o medicamentos prescritos.

• Participar, atender y cumplir las programaciones curriculares, resoluciones, circulares, directivas, memorandos y oficios que emanen del Jardín como resultado de su organización interna.

• Devolver al Jardín firmadas las circulares o notificaciones que se realicen oportunamente.

• Orientar a sus hijos en los aspectos moral y social, proporcionándoles un ambiente de comprensión, cariño, respeto y buen ejemplo, corrigiéndolos en forma oportuna y adecuada.

• Asistir a la hora y fecha fijadas a las reuniones y actividades programadas, tales como: entrega de informes, talleres, conferencias, etc. Así mismo a las citaciones enviadas por el Jardín, disponiendo en todos los casos del tiempo necesario.

• Solicitar a la maestra en forma escrita y con su firma, con un día de anterioridad, los permisos de sus hijos para no asistir al Jardín, o en caso de necesitar retirarlo dentro de la jornada. Excepcionalmente, a juicio de la maestra, se tramitarán solicitudes de permisos comunicados telefónicamente.



.

06

¡Promoción del buen trato!

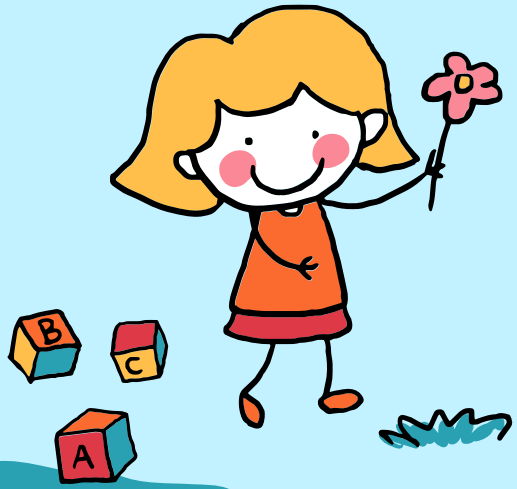
Levanta a los Niños y Niñas con tiempo y cariño para llevarlos al jardín .
Brindar seguridad a los Niños y Niñas al dejarlos en el jardín esto los llenara de tranquilidad

Brindar un trato amable, respetuoso y cortes al personal del jardín enseñando a través del ejemplo a los niños y niñas a tener buenas relaciones con quienes les rodean.

Tener una comunicación asertiva, respetuosa y tolerante frente a las personas que atienden a los Niños y Niñas .



THANKS!



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**





Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFANTIL PARAISO

CRONOGRAMA PREVENCION Y DETECCION DE VIOLENCIAS

FECHA	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIALES	ENTREGABLE
22 /03/2022	Rutas de Atención	Socializar rutas de atención con padres de familia de los niveles sala materna y caminadores	Se realizara Dialogo de saberes entre padres y profesionales.	Hojas blancas , esferos , mapas conceptuales de rutas	Acta Acta con soportes fotográfico y firmas de asistencia
23/03/2022	Rutas de Atención	Socializar rutas de atención con padres de familia de los niveles párvulos	Se realizara a partir del cuento " Las palabras mágicas de puchungo"	El cuento , mapas conceptuales de rutas, hojas blancas y esferos	Acta con soportes fotográfico y firmas de asistencia
24/03/2022	Rutas de Atención	Socializar rutas de atención con padres de familia de los niveles de pre jardín	Se realizara a partir del cuento " Las palabras mágicas de puchungo"	El cuento , mapas conceptuales de rutas, hojas blancas y esferos	Acta con soportes fotográfico y firmas de asistencia
01/04/2022	Deber de denuncia y PMI	Sensibilizar al talento humano frente al deber de denuncia y las implicaciones de los PMI	Se realizara juego de roles con el talento	Papel Kraft hojas blancas marcadores y esferos	Acta con soportes fotográfico y firmas de asistencia
08/ 04/2022	Prevención de abuso sexual	Empoderar a los niños y niñas de la unidad operativa frente al cuidado de su cuerpo	Se realizara obra de teatro titulada "Mi cuerpo es mío y nadie me lo toca"	Vestuario y material reciclable como cartón , papel kraft temperas para montar escenografía	Acta con soportes fotográfico y firmas de asistencia
11/04/2022	Rutas de Atención	Socializar rutas de atención al talento humano mediante video "No es normal"	Sensibilizar a los agendes educativos frente a la importancia de reconocer las diferentes tipologías de violencias y su respectiva	Computador , hojas esferos y mapas conceptuales de rutas	Acta con soportes fotográfico y firmas de asistentes

			ruta de atención para los niños y niñas		
20/ 04/ 2022	Prevención del abuso	Prevención del abuso sexual mediante pieza publicitaria ¡alto ahí , besos en la boca No!	Concientizar a los padres de familia de la unidad operativa frente a la prevención del abuso sexual	Pieza publicitaria	Registro fotográfico
12/05/2022	Prevención de violencias	Socialización a padres de familia de pieza publicitaria ¡No estas Exagerando!	Sensibilizar a los participantes frente a la importancia de buscar ayuda y denunciar la vulneración de derechos y violencias	Pieza publicitaria	Registro fotográfico

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFANTIL PARAISO

Trabajemos juntos para favorecer el Buen Trato a niños y niñas del Jardín Infantil Paraíso

"Por un desarrollo integral de los niños y las niñas, basado en la corresponsabilidad"

Objetivo

Propiciar en la unidad operativa acciones que estén encaminadas al Buen Trato hacia los niños y las niñas, desde un trabajo de corresponsabilidad con las familias, el equipo de trabajo, cuidadores, cuidadoras y comunidad del jardín infantil paraíso; desde la promoción de factores protectores y la prevención de condiciones de riesgo, con el fin de garantizar un ámbito óptimo para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

	Fecha y hora	**Tema**	**Actividad**	**Objetivo**	**Metodología**	**Recursos**
BUEN TRATO	11, 12 y 13 de mayo 7:30 Am	Vínculos afectivos en familia	Cualificación a familias	Construir colectivamente compromisos y acuerdos sobre prácticas que fortalezcan el vínculo afectivo con los niños y niñas, a partir de la materialización de las expresiones afectivas que los cuidadores han construido con sus niños y niñas.	Se iniciará la cualificación dando la bienvenida a los padres de familia con una actividad rompe hielo realizada por la maestra de educación física; en segundo lugar, se realizará el proceso de psicoeducación respecto al vinculo afectivo, su importancia en el desarrollo infantil, además se sensibilizará a los padres sobre el reconocimiento, expresión y manejo de emociones y su funcionalidad.	*Medio pliego de papel Kraft. * Tarjetas en las que este escrito las siguientes emociones: Amor, celos, rabia, tristeza.

					Para el cierre de la cualificación se conformarán dos grupos, en donde se brindará a cada grupo medio pliego de papel periódico, con las siluetas dibujadas de un hombre y una mujer, y tarjetas en las que están escritos las siguientes emociones: amor, rabia, tristeza y celos (dos de cada sentimiento). Cada grupo debe pegar en la silueta masculina y femenina las tarjetas de sentimientos que con más frecuencia expresan hombres y mujeres, por ultimo se invitara a los padres que digan una frase que exprese la idea más importante que le queda del encuentro.	
	18 de mayo	Respeto y valoración	Expresión artística “La	Promover experiencias	Las maestras de cada nivel	*Reproductor musical

	09:00 am	hacia la dignidad de los niños y niñas	cumbia del buen trato"	significativas como el respeto y la dignidad en los niños y las niñas mediante la expresión corporal.	deberán hacer una interpretación artística basada en la canción "Cumbia del buen trato". En primer lugar, la maestra deberá aprender la canción. Seguidamente interpretaran la canción mediante el baile y el canto. Se sugiere a las maestras usar faldas o ropa de colores e instrumentos musicales.	*Maracas
	23 de mayo 2:00 pm	Maltrato infantil	Pieza comunicativa "Tipos de maltrato"	Sensibilizar a las maestras respecto a los tipos de maltrato que existen, mediante una pieza comunicativa, con el fin de evidenciar factores que amenacen o vulnere los derechos de los niños y niñas.	Se realizará una pieza comunicativa, con información basada en el maltrato infantil y los tipos de maltrato. Por otra parte, se compartirá a las maestras por medio electrónico.	*Medio audio visual.

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ENCUENTROS PEDAGÓGICOS GRUPALES

Fecha:	**13 de mayo del 2022**	**Localidad:**	**Ciudad Bolívar**	**Unidad operativa**	**Jardín Infantil Reso Paraiso**
Nombre de los profesionales	**MABEL ALEJANDRA LEAL**				
	JOHANNA MARCELA LIZARAZO				
Nombre de la actividad pedagógica:	**TEMA: Cualificación a padres de familia en Vínculos Afectivos**				

PROPOSITOS DEL ENCUENTRO PEDAGÓGICO GRUPAL

PROPOSITOS	**GENERAL:**
	Construir colectivamente compromisos y acuerdos sobre prácticas que fortalezcan el vínculo afectivo con los niños y niñas, a partir de la materialización de las expresiones afectivas que los cuidadores han construido con sus niños y niñas.
	ESPECÍFICOS:
	✓ Sensibilizar a los padres respecto a la importancia del vinculo afectivo y cómo influye en el desarrollo infantil ✓ Promover el reconocimiento de las emociones y sentimientos de sí mismos y de cada miembro de la familia. ✓ Invitar a los padres de familia a reflexionar sobre la importancia de gestionar apropiadamente las emociones y sentimientos.

I. SOPORTE CONCEPTUAL:	
TEMA-FUENTE	**DESARROLLO TEMÀTICO**
Vinculación afectiva y desarrollo emocional de los niños y las niñas	“Durante la gestación y la primera infancia, las condiciones de madurez biológica obligan a los adultos de su entorno familiar a prestar todos los cuidados para su supervivencia y su desarrollo. Desde una perspectiva psicológica, el niño o la niña requiere de vínculos afectivos con sus cuidadores que le garanticen, entre otras cosas, un apego seguro, contención de sus impulsos y seguridad de ser amado y aceptado. Según Bowlby (1985, 1995), los seres humanos tienen una tendencia primaria (no aprendida) o una propensión “a establecer sólidos vínculos afectivos con otras personas determinadas”. Estos vínculos producen comportamientos de apego que buscan la proximidad con otra persona, la cual, en general, es considerada “como más fuerte y/o más sabia”. Este tipo de comportamiento de apego es especialmente evidente durante la primera infancia, y disminuye en intensidad a lo largo del desarrollo. La relación entre el cuidador significativo y el niño y la niña, el comportamiento del adulto y el tipo de interacción que se establezca, determina la calidad del vínculo y de la base de seguridad.

	Es así como una adecuada identificación de las señales y necesidades del niño o la niña y una pronta, sensible y estable respuesta por parte del cuidador, envían mensajes de seguridad al niño o la niña, quien va construyendo confianza en el adulto, y lo toma como base segura dentro de su proceso de desarrollo. Los vínculos afectivos tienen relación con una tendencia a construir y mantener proximidad con personas significativas con las cuales nos sentimos cercanos, seguros y confiados. Si el vínculo se rompe por alguna circunstancia, se generan sentimientos de desolación e intentos de reestablecer la relación. Para que el vínculo afectivo permita el desarrollo de los seres humanos, es necesario que haya expresiones claras de cariño y afecto entre las personas vinculadas en la relación, además de respeto mutuo, tanto en sus comportamientos como en sus sentimientos y emociones. Esto promueve el desarrollo de la confianza básica de las personas y en especial de los niños y las niñas. En este sentido, el núcleo básico de este módulo se traduce en: amor que acepta, amor que reconoce, amor que promueve la confianza.

II. MOMENTOS METODOLÓGICOS	
MOMENTO	**Tiempo Estimado**
1. BIENVENIDA: para este momento se dará la bienvenida a los participantes y se realizará una actividad rompe hielo, donde se invitará a los padres ponerse de pie y la maestra Tania realizará una dinámica "Haciendo un recuento de todas las novias feas que he tenido"	**10 minutos**
2 ABORDAJE: para este momento se realizara la sensibilización frente al concepto de vínculo afectivo y la importancia de fortalecerlo a los niños y niñas, también se brinda psicoeducación sobre las emociones y su funcionalidad, se les presentara un video a las familias “Siete pasos para ayudar a tu hijo a entender sus emociones” https://www.youtube.com/watch?v=mFQ4YRmBeMI, Se invita a los padres a participar de forma activa en el ejercicio, se fijará dos pliegos de papel Kraft, con las siluetas dibujadas de un hombre y una mujer, y se reparten tarjetas en las que están escritas las siguientes emociones: amor, rabia, tristeza y celos (dos de cada sentimiento). Se indica a los padres pegar en la silueta masculina y femenina las tarjetas de emociones que con más frecuencia expresan hombres y mujeres, además van a dar ejemplos de la forma como lo expresan cada uno de ellos para finalizar se lleva a cabo una plenaria, donde se hace un análisis de los resultados. Si se encuentra que el grupo percibe diferencias entre la expresión de sentimientos de hombres y mujeres, se analiza la razón y la influencia de la cultura en ello.	**25 minutos**

3. COMPROMETAMONOS: En este momento se solicitará a los padres, que observen por una semana los sentimientos que expresan los niños y niñas, y lo hablaran en la familia sobre este tema.	**10 minutos**
4. EVALUEMOS: para este momento se les solicitara a los participantes que digan una frase que exprese la idea más importante que le queda del encuentro.	**15 minutos**
5. RECURSOS • Medio pliego de papel para paleógrafo con siluetas masculinas y femeninas. Cantidad suficiente para el número de grupos que va a trabajar en el encuentro • Tarjetas en las que están escritos las siguientes emociones: amor, rabia, tristeza, celos. Dos (2) tarjetas de cada sentimiento por grupo • Papel y lápiz para los participantes • Tablero y marcadores	

ACTA N°

FECHA: 22 Marzo 2022

HORA: 8:45 am

LUGAR: Jardin Infantil Paraiso

TEMA: Pacto de Coresponsabilidad

ASISTENTES: padres de familia, del Nivel de sala materna, Caminadores, Responsable del servicio, Auxiliares Pedagogicas. y Trabajadora Social

Objetivo Socializar el pacto de coresponsabilidad con los padres y madres de los niveles de sala materna y caminadores.

Desarrollo: siendo las 8:45 am se reune la responsable del servicio con los padres de familia del nivel de Caminadores y sala materna. Para socializa el pacto de Coresponsabilidad, iniciando con el horario de ingreso y de salida de los niños y niñas de la unidad operativa; asi mismo, informa sobre los habitos, pulcritud y buenos modales de los niños,
la responsable manifiesta que es necesario y obligatorio Cumplir a cabalidad con los soportes medicos, odontologicos Crecimiento y Desarrollo, Vacunas. y demas documentos que se requieran para su atención en el Jardin.

Escaneado con CamScanner

La responsable del Servicio les indica a los padres sobre la presentación de los niños y niñas, haciendo. enfasis en algunas cuidados y presentacion a la hora de asistir ala unidad operativa como lo son:

* Ducha diaria
* No traer accesorios
* No Asistir con gripa u/o otra condición de salud que comprometa su entorno.
* No gorro, guantes, chaquetas grande etc.

La trabajadora social Johana lizarazo, les entega a los padre de familia una hoja blanca, para que ellos escriban sus compromisos, ante el Jardin,
una vez realizado y entregado los compromisos, se da paso al siguiente tema..

Socializacion de Rutas de atencion

* [signature]
* Johanna Lizarazo C.
* Sandra Yolanda Pinzón
* Johana Camelo Urrego

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P
JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 22 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: SALA MATERNA 1

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	AGUILERA ACOSTA JORDAN ALEXIS	1024611695	Karyi Acosta A.
2	GUTIERREZ TORRES GERMAN DAVID	1141377205	Isabella Torres.
3	MONTOYA BUSTOS MAITE CELESTE	1025568290	
4	RENTERIA MENDOZA ALANNA	1024611882	
5	RODRIGUEZ MEDINA DOMINIC SANTIAGO	1024612040	
6	ROJAS SAIRI MILE	1233520129	
7	VARGAS BELTRAN VALERY	1023046939	Leonardo Vargas

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P
JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 22 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: SALA MATERNA 2

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	BAQUERO SABOGAL GUILAM JAMPIER	1025567573	Nancy Macana
2	CASTAÑEDA GARCIA VALERY SAMANTA	1022451028	
3	MORENO QUEJADA NIJHAN CEINETH	1027543829	Heidy Yhana Diaz.
4	PADILLA CASTRO DAHIAN LUCIANA	1011260364	Laura Castro
5	PEREZ MARTINEZ ISABELLA	1245078584	
6	ROMAÑA PALACIOS KELIANNY ISABELLA	1245078647	
7	SOLANO CIFUENTES KAROL JULIANA	1010850076	
8			

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P
JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 22 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: SALA MATERNA 3

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ALVARADO GALEANO EYDAN MATIAS	1011111188	Heidy Galeano
2	AVELINO GUEVAR DREAM DAVID	1020849498	angelica ruiz
3	GARZON BAQUERO LIAM SMITH	1245079388	Johana Garzon Baquero
4	HERAS MADUEÑO MIA ANTONELLA	1245078872	Mefehell Cardina Heras M.
5	MUNOZ GONZALEZ SHELLY SAMMAY	1023421143	Yeimy Gonzalez
6	MUÑOZ MOLINA LUCIANA ISABELLA	1013698000	Gina Paola Molina
7	PINEDA MOLINA EMILI SARAI	1024611381	Liceth Yadira Molina
8	PRADA POLOCHE HEYLAN MICHAEL	1010252177	Diana Poloche

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 22 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: CAMINADORES 2

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	AMY PATIÑO GONZALEZ	1029299843	Lisbeth Gonzalez E
2	ANGEL DAVID OROZCO ORTIZ	1010251338	DELSY ORTIZ
3	ANGELY CELESTE TORRES GARCIA	1020008280	
4	EMA ADELA DAVILA RANGEL	1140938892	
5	EVELYN ARIANA MENDEZ CALEÑO	1140937020	
6	SHEILY THALIANA ANGULO HURTADO	1136912507	Adriana Angulo Hurtado
7	ASHLEY ISABELLA CHICA RAMIREZ	1140938502	
8	HELLEN NIKOL LASSO TOVAR	1023418503	Angelica Tovar
9	HOLLOWAY STEVEN NOVOA ANGULO	1023419624	Yulisa Angulo Q
10	MARIAJOSE CUITIVA LEAL	1027541667	Alejandra Leal

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 22 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: CAMINADORES 3

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	DOMINICK MARTHIN MONTAÑA CLAVIJO	1029299845	
2	OWEN STICK MACANA MARQUEZ	1025565769	Nancy Macana
3	YAAKOV LARGO CONDE	1140938069	
4	ZOE PATIÑO GONZALEZ	1029299844	Lisbeth González
5	ENGEL SOFIA MANCERA BELTRÁN	1025566088	
6	HELEN JULIANA CAPERA AREIZA	1243759630	
7	KATHERIN VALERIA VELASCO RAMOS	1033829323	Vanesa velasco
8	MAIRA ANTONELLA GOMEZ HERNANDEZ	1016749305	
9	MARIA FERNANDA PACHON CORTES	1023045750	
10	MIA SALOME PELUFFO DIAZ	1011259002	

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 22 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PRE JARDIN 4

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	JUAN DAVID ACERO CAMARGO	1013153784	
2	SARA YULIETH CLEMENTE ROMERO	1010249558	
3	ANDRES MATHIAS GOMEZ PINEDA	1033824251	
4	ALLIZON MAIA CRIOLLO GUANCHOMIN	1033824243	
5	NATALY SOFIA GONZALEZ LOBATON	1013694730	
6	DYLAN MATIAS AYA SUAREZ	1025563050	
7	PAULA SALOME MORENO GONZALEZ	1025563078	
8	MARIA GISELL ANGEL PEREA	1025563070	
9	ALISSON LUCIA FONSECA CASTELLANOS	1140934536	
10	ERICK NICOLAS MONTEALEGRE AYA	1026600944	
11	SAMANTHA PRIETO GOMEZ	1033824132	
12	JULIAN DANIEL SANCHEZ DOMINGUEZ	1140934545	
13	SNEYLY JULIETH BELTRAN ROJAS	1033824129	
14	JHOAN SANTIAGO MARTINEZ CALLEGAS	1025562919	
15	LAURA CAMILA SOLANO CIFUENTES	1024604403	
16	DILAN ALEXANDER PINZON COLINA	1033823756	
17	MARIANO ALFONZO MARAGUACARE CALDERON	CD19517687	
18	MARCELO GAEL MARANGUACARE CALDERON	CD	
19	YESHIA FIGUEROA GUARNIZO	1077879915	
20	EVAN JAVIER PEREZ CRUZ	1033823811	

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 17 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PRE JARDIN 3

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	JEREMY MATHIAS TORRES LIRA	1029297514	
2	ANGEL SANTIAGO GONZALEZ CASTRO	1033824956	
3	JESUS MATIAS MARTINEZ CAICEDO	1033825031	
4	JULIAN MATIAS RUEDA JARAMILLO	1222220314	
5	LINDA SAMANTHA MARTINEZ CONDE	1025155824	
6	ANGEL MANUEL GARZON BAQUERO	1033825865	
7	ALIZON SAMARA RODRIGUEZ TAPIAS	1033824767	
8	LEINER DAMIAN GALINDO MURILLO	1023041947	
9	AYLAN STEBAN NIÑO PARDO	1031184962	
10	THIAGO ALEJANDRO GIMENEZ FONSECA	1026601103	
11	DULCE SALOME CANO ROMERO	1033824589	
12	EHYSLAM DAYANN GONZALEZ HERAS	1014745855	
13	SANTIAGO ALEXANDER BECERRA SUAREZ	1206224296	
14	DULCE MARIA PEREZ RODRIGUEZ	1025563404	
15	LUIS OBETH CASTILLO BALBATIN	1064727591	
16	AMY ISABELLA CAMARGO AMEZQUITA	1031184874	
17	ERIK SANTIAGO GRACIA SUAREZ	1016745742	
18	JHOCELLYN VALERIA RODRIGUEZ RAMIREZ	1033824510	
19	SAMUEL MATIAS CUERVO SANCHEZ	1033824666	
20	NARA COTRINA PARRA	1013695032	

Escaneado con CamScanner

Nos comprometemos al Horario establecido por el Jardín Paraíso, con el aseo personal de los niños, con los mismos horarios de comida en casa, tener en cuenta las rutas de atención y precaucio- nes con nuestros hijos, citas pediátricas y demas

Que el Jardín establesca un uniforme para los niños donde puedan estar más comodos a la hora de sus actividades físicas

Lisbeth González
Heidy Galeano
Elizabeth Ruiz
Yeraldy Rojas
Gina Paola Molina
Brayan Padilla

Escaneado con CamScanner

COMPROMETEMOS A EL ORARIO DE ENTRA Y SALIDA CUMPLIR CON LAS VACUNAS CON LA SALUD DE NUESTROS HIJOS Y ASISTIR A REUNIONES A EL ASEO JENERAL A COMPARTIR MAS CON ELLOS.

REQUERIMOS

AQUE LES PONGAN UN UNIFORME AQUE AGAN MAS ACTIVIDADES CON ELLOS

ADRIANA ANGULO HURTADO
Lic. Yadira Molina Rios
angelica Ruiz Guevara
José Alfonso pinedacastillo

(1)

Escaneado con CamScanner

Nosotras las mamitas nos comprometemos con los horarios de entrada y salida de los niños y niñas del Jardin tambien nos comprometemos A SU Aseo Personal y A cuMplir con las Normas del la institucion.

Nos gustaria. que nos mantengan informados en el trascurso de la rutina de los niños y niñas Gracias

firmas:

Johanna ~~Gaitzen~~ B. - 1013670277

Isabella Torres. - 18.218.908.

[redacted] materna 1007322733.

Michell Carolina Heras Madruño. 19.213.150.

Mayli Acosta Aguilera - 1.079.032.983

DEISY YORANI ORTIZ MORENO 1000252338

M Camila Castaño Vanegas 1031125741

Nancy Macana 1033796608

Escaneado con CamScanner

nos los Papitos nos Comprometemos Con la higiene nuestros hijos, Presentacion y requerimiento en la salud cuando lo requiera. nos Comprometemos a Participar en las Jornadas Pedagogicas, tambien a brindar buen ejemplo en Casa Para asi Contribuir con su buen comportamiento en la unidad.

Ser Complidos con las actividades que los docentes nos soliçitan, y ser Puntuales tanto en lo entrado Como en la salida.

Laura Castro
Yeimy González
Hasleydy Loboa
Yulisa Angulo
Alejandra leal Ruiz
YNIELA ~~FERNANDA~~ ~~RODRIGUEZ~~

Escaneado con CamScanner





Escaneado con CamScanner







Escaneado con CamScanner





Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

ACTA N°

FECHA: 23 - Mayo 2022

HORA: 8:20 am

LUGAR: Jardin Infantil Paraiso

TEMA: Socialización Pacto de Coresponsabilidad y resolución 325-2009.

ASISTENTES: Padres de familia nivel de parvulos, Responsable del Servicio, Trabajadora social, Psicologa, Auxiliares Pedagogicas.

Objetivo socializar el pacto de coresponsabilidad con padres, madres y o cuidadoras. socializar la resolución de gratuidad 325 de 2009 de la Secretaría de Integración social

Desarrollo

Siendo las 8:20 am se reune la responsable del servicio con los padres de familia del nivel de parvulos, para socializar el Pacto de Coresponsabilidad, Inicia hablando con el ingreso de los niños y niñas a la unidad operativa la responsable del Servicio Comenta que es necesario una buena presentación Personal, un buen aseo en los niños y niñas, manifiesta que a la hora de salida es indispensable el uso del Carnet, por seguridad de los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner

la responsable comenta que es necesario y obligatorio cumplir a cabalidad con los soportes medicos y odontologicos, Crecimiento y Desarrollo, vacunas y demas documentos, que se requieren para su atención en el Jardin.

Se informa que no es permitido traer accesorios, ni Chaquetas grandes ya que el Jardin y las maestras no se hacen responsables de la perdida de algunos de los objetos.

la trabajadora social y la Psicologa reparten hojas blancas para que los papas escriban los compromisos por parte de ellos hacia el Jardin.

Se da paso al siguiente tema

Socializacion de Rutas.
Se socializa a las familias que todos los servicios que presta el jardin infantil no tienen ningun costo de acuerdo con la resolución interna que maneja la Secretaría de Integracion social 325 - 2009.
Por lo anterior se informa que el Jardin Infantil hace parte del proyecto rescate Social. que funciona con respaldo del distrito, de esta forma es importante el ejercicio de corresponsabilidad por parte de las familias. con el fin de optimizar los recursos.

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
× Maria Isabel Daza Baron	Responsable Servicio	JI Paraiso	
× Mabel Alejandra Leal	Psicologa	JI Paraiso	
× Sandra Yolanda Pinzon	Aux Pedagógica	J.I Paraíso	
× Johana Conelo	Aux Pedagogica	J.I. Paraiso	
×			
×			

Anexos: Firmas de padres de familia, compromiso por parte delos papás, Evidencia fotos

Elaboró:

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 3

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ANGEL DAVID HOYOS MENDOZA	1024609204	Fabio Hoyos
2	DERECK MILAN GUARIN FUENMAYOR	1024609315	
3	DILAN SAMUEL LEYTON TORRES	1033827896	
4	IVAN FELIPE RIASCOS PINTO	1025565164	
5	JOHAN RODNEY MARTINEZ MILLAN	1023044559	
6	JUAN JOSE HERRERA GRACIA	1013696887	Angela Johanna Gracia
7	LIAM JERONIMO GUTIERREZ MONTENEGRO	1021695040	Jesid Gutierrez
8	MAXIMO ALEJANDRO MORENO SANCHEZ	1029299295	Kenny Sánchez
9	MIA SALOME RIOS SOTO	1026602325	
10	NYDIS KATHERIN JAIMES DELGADO	1141366449	
11	SAMUEL BERNAL SEGURA	1110606762	
12	SARA DANIELA VILLAMIL GALEANO	1013696819	Jairo Fda Galeano
13	SARA GERALDINE ROMERO	1141370407	
14	SARA VALENTINA AGUIRRE	1233517979	Claudia Marcela Aguirre
15			

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 18 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 4

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	AILYN QUINTERO GARZON	1031185778	Laura garzón
2	AURORA SOPHIA DEL JESUS SLAZAR PLACENCIO	1233517909	Tubly Placencio
3	ASHLY SARAY VALENCIA GRANADOS	1033827530	Carlos O.
4	DANIA LUCIA GOMEZ VIRGUEZ	1013696729	
5	DARREN THOMAS ROZO SUAREZ	1033827838	Nathalia Rozo
6	DULCE NAHOMI DIAZ MOGOLLON	1232894805	
7	HEMILY SALOME PUCHIGAY CRIOLLO	10136912357	
8	IBI GABRIELA ROJAS MORENO	1027540802	Karen Rojas
9	JORGE ANDRES GUZMAN CRUZ	1029299307	
10	JHOAN DAVID SUAREZ CASTRO	1140935915	Jeidy Castro.
11	KATALEHIA INFANTE RUDAS	1030708326	
12	LIAM NICOLAS OLIVERO ROBAYO	1025564942	
13	MIGUEL SANTIAGO CASTRO CUERVO	1029299314	Mayra Cuervo Penagos
14	RONALD ISAIC GARRIDO RAMOS	CD19522996	Milena Ramos.
15	VALERI SAMANTHA AGUIRRE GARCES	1033827547	

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 5

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	AILIN TATIANA SUAREZ RODRIGUEZ	1028845542	
2	BLEYDER SANTIAGO RODRIGUEZ CERQUERA	1140936161	Natalia Cerquera
3	DILAN MATIAS DELGADO MESTRA	1013696447	
4	EMILY MARIANA ESPINOSA LAVERDE	1033827253	
5	JEFER ANDREY CASTAÑEDA CORTES	1023044431	
6	JEICOB ESTEBAN QUIROZ BLANCO	1021695240	
7	JIRETH SOFIA GUTIERREZ TORRES	1030707492	
8	JOSEPH MATIAS ROMERO CASTRO	1024608808	
9	JUAN ESTEBAN MOSQUERA VANEGAS	1024608706	
10	KEINER GABRIEL REYES JEREZ	1029299340	
11	LUCIANA ACERO GUERRERO	1024608692	
12	MAILIN LUCIANA PUENTES RAMIREZ	1233698773	
13	SAMUEL ALEXANDER RODRIGUEZ MEZA	1029299684	
14	SNEIDER JHANSUAM CONTRERAS PEÑA	CD19513745	
15			

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 6

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ANGEL LEONARDO MONTES CASTAÑEDA	1034579197	
2	AHILAN SMITH ALVAREZ LOSADA	1140935952	
3	DILAN FELIPE PUENTES CASALLAS	1029298458	
4	DYLAN CAMILO RIVERA CESPEDES	1032945846	
5	EVELYN MARIA JUAQUI TREJOS	1033826826	
6	ISABELLA SOLIMAR PUENTE ESCALOMA	1029299508	
7	JACOB ANDRES CORTES BELTRAN	1023418118	
8	JEANPOOL RODRIGUEZ TAPIAS	1033827269	
9	JORMAN GABRIEL SANCHEZ GUERRERO	1025565572	
10	KUQUI SAPIA DOMICO	1074016259	
11	MILAN MATEO SILVA INFANTE	CD19516037	
12	SHADDAY MANCERA DIAZ	1140935869	
13	SAMUEL RICARDO RUIZ SALCEDO	1014673974	
14	SARA GABRIELA RINCON BARCO	1033826871	
15			

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 7

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ABRAHAN MATHIAS ARTEAGA RAMIREZ	CD19516061	Yenyolis Arteaga
2	AILEEN ISABELLA VANEGAS OBANDO	1140936810	Angie Juana Obando
3	ALAN MATIAS SANCHEZ AMAYA	1031186162	Yadeth Amaya
4	ANGELLO THOMAS OCAMPO PATIÑO	1016747364	
5	DULCE AMARA SANCHEZ OVIEDO	1029298232	
6	EITHAN MATHIAS GARZON CORREDOR	1013696316	Maria Cristina Pena
7	EVELYN SOFIA REYES REYES	1119895537	
8	IAN JOEL ABRIL CADENA	1033826310	Alexa cadena.
9	IAN YAZAR GUZMAN RODRIGUEZ	1222222303	
10	JOSE ALEJANDRO RODRIGUEZ CAMARGO	1013695974	Yolima Camargo F.
11	JUAN CAMILO MUÑOZ CAMAYO	1011256652	
12	JUAN CAMILO CHAVEZ ASPRILLA	1032511244	
13	JUAN MATEO ARENAS USECHE	1140935642	Claudia Useche
14	MISAELIS NAZARETH FERNADEZ RODRIGUEZ	CD109416321	
15	SAMUEL STEVEN SUAREZ MORENO	1031185757	Erika julieth Moreno

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 17 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 8

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ANA GABRIELA TOLOZA DIAZ	1206225044	
2	DANIEL ESNEIDER ORDOÑEZ QUINTERO	1033828083	
3	DEIVY CAMILO MACIAS ROJAS	1029298128	Angie Rojas
4	EVER DOMINGO MARQUEZ GONZALEZ	1176218341	
5	IAN JESID ZARATE CARVAJAL	1033826097	Ingrid Carvajal ~~Ian~~
6	JOEL CAMILO DUARTE CARRILLO	1033826289	
7	JHOZMAN STIVEN PRADA BENITEZ	1140935529	PAOLA BENITEZ
8	KILLIAM SANTIAGO CARDALES HURTADO	1031185859	
9	LIAM NICOLAS ROJAS CONTRERAS	1033825985	Paola Contreras
10	LUISANYELI NAZARETH VILLARREAL BRAVO	1029299321	Bravo Madelon
11	MIGUEL ANGEL NIÑO BARRERA	1013154456	Monica Niño
12	NICOLAS SANTIAGO PIRAJAN GUERRERO	1206225095	Sonia Rocio Pirajan
13	PAULA SOFIA GONZALEZ TRUJILLO	1033826109	Yeccnia Trujillo
14	THOMAS DANIEL ARIZA RIVERA	1140935937	
15			

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 1

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ASHLEY VALERIA GAMBOA PULIDO	1033827530	Anyi Pulido Benavides
2	AHLAN ANDRES GARCIA PEREZ	1029299748	
3	BRIAM SAMUEL BARRERA RAMOS	1024608580	Angie Ramos
4	DANNA SALOME CUBILLOS CALLEJAS	1026309159	
5	DILAN SANTIAGO QUIMBAY QUIMBAY	1140937872	Angie Lagos
6	EMANUEL MOLINA MORENO	1140937868	
7	EMILY LUCIANA LEAL MENDOZA	1140937081	
8	FABIAN BECERRA SUAREZ	1034405057	Yuselis S.
9	JHOJAN STIVEN RAMIRTEZ CONTRERAS	1013697172	Leidy Contreras
10	JULIAN ENCISO OCHICA	1031186173	Angela Ochica
11	IAN JOEL LIZCANO GARZON	1025566165	
12	IAN MATEO CASTRO RINCON	1140937177	
13	MAILY VIVIANA CORREA MUETE	1233699346	Alba Lucero Muete
14	MIA SALOME GUILLEN GUTIERREZ	1141374754	
15	SALOME VALERIA PATIÑO LEAL	1140937444	

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 2

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	AARON MATHIAS BOJACA CALDERON	1243758544	
2	AYSEL CAMILA MONTENEGRO MOLLANO	1029154928	Karent Moyano.
3	ALEXIA NOHEMI MAESTRE ORTIZ	1158468844	Alexandra Ortiz
4	DANNA SOPHIA SUNIAGA GONZALEZ	CD19521530	Karianys Suniaga
5	DULCE MARIANA COLORADO TORRES	1140936776	Dora Adriana
6	DYLAN DAMIAN LAYTON AGUIAR	1013696937	
7	EVAN ISAAC CUELLAR DIAZ	1029299534	
8	HELEN SARAY AYALA SANCHEZ	1023044917	
9	JOHAN SANTIAGO MURIEL SERRANO	10244711367	
10	JUAN PABLO VARGAS CLAROS	1016749706	
11	JUAN SEBASTIAN PABON BELTRAN	1018518532	ANGIE BELTRAN
12	LUCIANIS SOFIA RENGEL ESCLASANZ	CD19475772	Nelsy Esclasanz
13	LUISA FERNANDA LEYTON SANABRIA	1106639780	Jeniffer Layton Sanabria
14	SARAY MARIANA SANCHEZ NOVA	1033828460	yelmi NOVA
15	SOFIA VALENTINA SUNIAGA GONZALEZ	CD19521536	Karianys Suniaga

Sara Antonella Basto Orozco - 1029299591 - Cady Orozco.

Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: 23 - Marzo 2022

HORA: 8:20 am

LUGAR: Jardin Infantil Paraiso

TEMA: Socialización Pacto de Coresponsabilidad

ASISTENTES: Padres de familia nivel de Parvulos, Responsable del Servicio, Trabajadora social, Psicologa, Auxiliares Pedagogicas.

Objetivo socializar el Pacto de coresponsabilidad con padres, madres y o cuidadoras.

Desarrollo

Siendo las 8:20 am se reune la responsable del servicio con los padres de familia del nivel de parvulos, para socializar el Pacto de Coresponsabilidad, Inicia hablando con el ingreso de los niños y niñas a la unidad operativa la responsable del Salud comenta que es necesario una buena Presentacion Personal, un buen aseo en los niños y niñas, manifiesta que a la hora de salida es indispensable el uso del Caret, por seguridad de los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner

la responsable comenta que es necesario y obligatorio cumplir a cabalidad con los soportes medicos y odontologicos, Crecimiento y Desarrollo, vacunas y demas documentos, que se requieren para su atención en el Jardin.

Se informa que no es permitido traer accesorios, ni Chanclas grandes ya que el Jardin y las maestras no se hacen responsables de la perdida de algunos de los objetos.

la trabajadora social y la psicologa reparten hojas blancas para que los papas escriban los compromisos por parte de ellos hacia el Jardin.

Se da paso al siguiente tema

Socialización de Pulos.

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Isabel Daza Baron	Responsable Servicio	Jr Paraiso	
Mabel Alejandra Leal	Psicologa	J.I Paraiso	
Sandra Yolanda Pinzon	Aux Pedagógica	J.I Paraiso	
Johana Conelo	Aux Pedagogica	J.I Paraiso	

Anexos: Firmas de padres de familia, Compromiso por parte delas papás, Evidencia tecnica

Elaboró:

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 3

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ANGEL DAVID HOYOS MENDOZA	1024609204	Fabio Hoyos
2	DERECK MILAN GUARIN FUENMAYOR	1024609315	
3	DILAN SAMUEL LEYTON TORRES	1033827896	
4	IVAN FELIPE RIASCOS PINTO	1025565164	
5	JOHAN RODNEY MARTINEZ MILLAN	1023044559	
6	JUAN JOSE HERRERA GRACIA	1013696887	Angela Johanna Gracia
7	LIAM JERONIMO GUTIERREZ MONTENEGRO	1021695040	Jesid Jaime
8	MAXIMO ALEJANDRO MORENO SANCHEZ	1029299295	Henry Sanchez
9	MIA SALOME RIOS SOTO	1026602325	
10	NYDIS KATHERIN JAIMES DELGADO	1141366449	
11	SAMUEL BERNAL SEGURA	1110606762	
12	SARA DANIELA VILLAMIL GALEANO	1013696819	Jorsa Eda Galeano
13	SARA GERALDINE ROMERO	1141370407	
14	SARA VALENTINA AGUIRRE	1233517979	Claudia Marcela Aguirre
15			

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P
JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 18 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 4

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	AILYN QUINTERO GARZON	1031185778	Laura garzón
2	AURORA SOPHIA DEL JESUS SLAZAR PLACENCIO	1233517909	Tubaly Placencio
3	ASHLY SARAY VALENCIA GRANADOS	1033827530	Carlos O.
4	DANIA LUCIA GOMEZ VIRGUEZ	1013696729	
5	DARREN THOMAS ROZO SUAREZ	1033827838	Nathalia Rozo
6	DULCE NAHOMI DIAZ MOGOLLON	1232894805	
7	HEMILY SALOME PUCHIGAY CRIOLLO	10136912357	
8	IBI GABRIELA ROJAS MORENO	1027540802	Karen Rojas
9	JORGE ANDRES GUZMAN CRUZ	1029299307	
10	JHOAN DAVID SUAREZ CASTRO	1140935915	Jeidy Castro.
11	KATALEHIA INFANTE RUDAS	1030708326	
12	LIAM NICOLAS OLIVERO ROBAYO	1025564942	
13	MIGUEL SANTIAGO CASTRO CUERVO	1029299314	Mayra Cuervo Penagos
14	RONALD ISAIC GARRIDO RAMOS	CD19522996	Helena Ramos.
15	VALERI SAMANTHA AGUIRRE GARCES	1033827547	

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 18 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 4

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	AILYN QUINTERO GARZON	1031185778	Laura garzón
2	AURORA SOPHIA DEL JESUS SLAZAR PLACENCIO	1233517909	Yudy Placencio
3	ASHLY SARAY VALENCIA GRANADOS	1033827530	Carlos O.
4	DANIA LUCIA GOMEZ VIRGUEZ	1013696729	
5	DARREN THOMAS ROZO SUAREZ	1033827838	Nathalia Rozo
6	DULCE NAHOMI DIAZ MOGOLLON	1232894805	
7	HEMILY SALOME PUCHIGAY CRIOLLO	10136912357	
8	IBI GABRIELA ROJAS MORENO	1027540802	Karen Rojas
9	JORGE ANDRES GUZMAN CRUZ	1029299307	
10	JHOAN DAVID SUAREZ CASTRO	1140935915	Leidy Castro.
11	KATALEHIA INFANTE RUDAS	1030708326	
12	LIAM NICOLAS OLIVERO ROBAYO	1025564942	
13	MIGUEL SANTIAGO CASTRO CUERVO	1029299314	Mayra Cuervo Penagos
14	RONALD ISAIC GARRIDO RAMOS	CD19522996	Milena Ramos.
15	VALERI SAMANTHA AGUIRRE GARCES	1033827547	

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P
JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 5

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	AILIN TATIANA SUAREZ RODRIGUEZ	1028845542	
2	BLEYDER SANTIAGO RODRIGUEZ CERQUERA	1140936161	Natalia Cerquera
3	DILAN MATIAS DELGADO MESTRA	1013696447	
4	EMILY MARIANA ESPINOSA LAVERDE	1033827253	
5	JEFER ANDREY CASTAÑEDA CORTES	1023044431	
6	JEICOB ESTEBAN QUIROZ BLANCO	1021695240	
7	JIRETH SOFIA GUTIERREZ TORRES	1030707492	Lisbeth Torres
8	JOSEPH MATIAS ROMERO CASTRO	1024608808	
9	JUAN ESTEBAN MOSQUERA VANEGAS	1024608706	
10	KEINER GABRIEL REYES JEREZ	1029299340	
11	LUCIANA ACERO GUERRERO	1024608692	Valentina Guerrero
12	MAILIN LUCIANA PUENTES RAMIREZ	1233698773	Yoleth Ramirez
13	SAMUEL ALEXANDER RODRIGUEZ MEZA	1029299684	
14	SNEIDER JHANSUAM CONTRERAS PEÑA	CD19513745	Damarys Peña
15			

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 6

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ANGEL LEONARDO MONTES CASTAÑEDA	1034579197	
2	AHILAN SMITH ALVAREZ LOSADA	1140935952	
3	DILAN FELIPE PUENTES CASALLAS	1029298458	
4	DYLAN CAMILO RIVERA CESPEDES	1032945846	
5	EVELYN MARIA JUAQUI TREJOS	1033826826	
6	ISABELLA SOLIMAR PUENTE ESCALOMA	1029299508	
7	JACOB ANDRES CORTES BELTRAN	1023418118	
8	JEANPOOL RODRIGUEZ TAPIAS	1033827269	
9	JORMAN GABRIEL SANCHEZ GUERRERO	1025565572	
10	KUQUI SAPIA DOMICO	1074016259	
11	MILAN MATEO SILVA INFANTE	CD19516037	
12	SHADDAY MANCERA DIAZ	1140935869	
13	SAMUEL RICARDO RUIZ SALCEDO	1014673974	
14	SARA GABRIELA RINCON BARCO	1033826871	
15			

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 7

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ABRAHAN MATHIAS ARTEAGA RAMIREZ	CD19516061	Yenyolis Arteaga
2	AILEEN ISABELLA VANEGAS OBANDO	1140936810	Angie Yhoana Obando
3	ALAN MATIAS SANCHEZ AMAYA	1031186162	Yadenith Amaya
4	ANGELLO THOMAS OCAMPO PATIÑO	1016747364	
5	DULCE AMARA SANCHEZ OVIEDO	1029298232	
6	EITHAN MATHIAS GARZON CORREDOR	1013696316	Maria Cristina Reina
7	EVELYN SOFIA REYES REYES	1119895537	
8	IAN JOEL ABRIL CADENA	1033826310	Alexa cadena.
9	IAN YAZAR GUZMAN RODRIGUEZ	1222222303	
10	JOSE ALEJANDRO RODRIGUEZ CAMARGO	1013695974	Yolima Camargo F.
11	JUAN CAMILO MUÑOZ CAMAYO	1011256652	
12	JUAN CAMILO CHAVEZ ASPRILLA	1032511244	
13	JUAN MATEO ARENAS USECHE	1140935642	Claudia Useche
14	MISAELIS NAZARETH FERNADEZ RODRIGUEZ	CD109416321	
15	SAMUEL STEVEN SUAREZ MORENO	1031185757	Erika julieth Moreno

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 7

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ABRAHAN MATHIAS ARTEAGA RAMIREZ	CD19516061	Yenyolis Arteaga
2	AILEEN ISABELLA VANEGAS OBANDO	1140936810	Angie Yhoana Obando
3	ALAN MATIAS SANCHEZ AMAYA	1031186162	Yorleth Amaya
4	ANGELLO THOMAS OCAMPO PATIÑO	1016747364	
5	DULCE AMARA SANCHEZ OVIEDO	1029298232	
6	EITHAN MATHIAS GARZON CORREDOR	1013696316	Maria Cristina Reina
7	EVELYN SOFIA REYES REYES	1119895537	
8	IAN JOEL ABRIL CADENA	1033826310	Alexa cadena.
9	IAN YAZAR GUZMAN RODRIGUEZ	1222222303	
10	JOSE ALEJANDRO RODRIGUEZ CAMARGO	1013695974	Yolima Camargo F.
11	JUAN CAMILO MUÑOZ CAMAYO	1011256652	
12	JUAN CAMILO CHAVEZ ASPRILLA	1032511244	
13	JUAN MATEO ARENAS USECHE	1140935642	Claudia Useche
14	MISAELIS NAZARETH FERNADEZ RODRIGUEZ	CD109416321	
15	SAMUEL STEVEN SUAREZ MORENO	1031185757	Erika julieth Moreno

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 17 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 8

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ANA GABRIELA TOLOZA DIAZ	1206225044	
2	DANIEL ESNEIDER ORDOÑEZ QUINTERO	1033828083	
3	DEIVY CAMILO MACIAS ROJAS	1029298128	Angie Rojas
4	EVER DOMINGO MARQUEZ GONZALEZ	1176218341	
5	IAN JESID ZARATE CARVAJAL	1033826097	Ingrid Carvajal
6	JOEL CAMILO DUARTE CARRILLO	1033826289	
7	JHOZMAN STIVEN PRADA BENITEZ	1140935529	
8	KILLIAM SANTIAGO CARDALES HURTADO	1031185859	
9	LIAM NICOLAS ROJAS CONTRERAS	1033825985	
10	LUISANYELI NAZARETH VILLARREAL BRAVO	1029299321	
11	MIGUEL ANGEL NIÑO BARRERA	1013154456	
12	NICOLAS SANTIAGO PIRAJAN GUERRERO	1206225095	
13	PAULA SOFIA GONZALEZ TRUJILLO	1033826109	
14	THOMAS DANIEL ARIZA RIVERA	1140935937	
15			

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 1

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ASHLEY VALERIA GAMBOA PULIDO	1033827530	Anyi Pulido Benavides
2	AHLAN ANDRES GARCIA PEREZ	1029299748	
3	BRIAM SAMUEL BARRERA RAMOS	1024608580	Angie Ramos
4	DANNA SALOME CUBILLOS CALLEJAS	1026309159	
5	DILAN SANTIAGO QUIMBAY QUIMBAY	1140937872	Angie Lagos
6	EMANUEL MOLINA MORENO	1140937868	
7	EMILY LUCIANA LEAL MENDOZA	1140937081	
8	FABIAN BECERRA SUAREZ	1034405057	Yuselis S.
9	JHOJAN STIVEN RAMIRTEZ CONTRERAS	1013697172	Leidy Contreras
10	JULIAN ENCISO OCHICA	1031186173	Angela Ochica
11	IAN JOEL LIZCANO GARZON	1025566165	
12	IAN MATEO CASTRO RINCON	1140937177	
13	MAILY VIVIANA CORREA MUETE	1233699346	Alba Lucero Muete
14	MIA SALOME GUILLEN GUTIERREZ	1141374754	
15	SALOME VALERIA PATIÑO LEAL	1140937444	

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 23 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PARVULOS 2

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	AARON MATHIAS BOJACA CALDERON	1243758544	
2	AYSEL CAMILA MONTENEGRO MOLLANO	1029154928	Karent Mojano.
3	ALEXIA NOHEMI MAESTRE ORTIZ	1158468844	Alexandra Ortiz
4	DANNA SOPHIA SUNIAGA GONZALEZ	CD19521530	Karlanys Suniaga
5	DULCE MARIANA COLORADO TORRES	1140936776	Dora Adriana
6	DYLAN DAMIAN LAYTON AGUIAR	1013696937	
7	EVAN ISAAC CUELLAR DIAZ	1029299534	
8	HELEN SARAY AYALA SANCHEZ	1023044917	
9	JOHAN SANTIAGO MURIEL SERRANO	10244711367	
10	JUAN PABLO VARGAS CLAROS	1016749706	
11	JUAN SEBASTIAN PABON BELTRAN	1018518532	ANGIE BELTRAN
12	LUCIANIS SOFIA RENGEL ESCLASANZ	CD19475772	Milay Esclasanz
13	LUISA FERNANDA LEYTON SANABRIA	1106639780	Jenneth Layton Sanabria
14	SARAY MARIANA SANCHEZ NOVA	1033828460	yelmi NOVA
15	SOFIA VALENTINA SUNIAGA GONZALEZ	CD19521536	Karlanys Suniaga

Sara Antonella Barsto Orozco - 1088299591 - Cel 3108...

Escaneado con CamScanner

Leidy Carolina Cruz
cc: 1013 625 299
celular: 321 269 5435

Me comprometo con el Jardin
por el bienestar de mi hijo.

Yo claudia patricia macana marquez mamá de
Karoll Juliana toro macana del nibel de pregardin 1
de que traigo a la niña todos los dias para no le gaiten
el cupo tra er el corned ccuando la baya a recoger

Escaneado con CamScanner

Yo Tribalys Paola Plasencio Quevedo
CI. 27003089 me comprometo a traer a mi
Hija mas puntual, a diario con el fin
que ella pueda ser más Responsable.

Escaneado con CamScanner

Nelsy Esclasans.

Yo, nelsy Esclasans me comprometo a traer a la niña al jardin, con su carnet y como siempre bien aseada y en su horario correspondido.

Escaneado con CamScanner

Yo Luis Guillermo Gubillon Gonzalez
C.D. 26335602
Me comprometo a terpsitud con el ingreso
Del menor bajo mi responsabilidad trayendo
Haiado

Escaneado con CamScanner

Yo Daniela Cerquera me comprometo la entrada y a la salida del niño Santiago Rodriguez A traer los papeles que mesolicita el gardin

C.C 1013685369

Firma: Daniela Cerquera

Escaneado con CamScanner

Yo Carlos Eduardo Valencia con C.C.
1.023.962.268 Me comprometo con el jardin
Paraiso a cumplir con un correcto desarrollo las
solicitudes emitidas por dicha entidad tocadas
en reunion el dia 23 de marzo de 2022 para qu
de tal manera profesoras y directoras correspondan
de una manera correcta ante una solicitud, inquie
compromiso por parte de ell@s

Carlos E Valencia
C.C. 1.023.962.268

Escaneado con CamScanner

YO Ana Paola Benitez mamá de Thomas Sturm Prado me comprometo a llevar y traer mi hijo a tiempo y traerlo a tiempo y todos los días, con los debidos protocolos asignados por el jardín.

Att Ana Paola Benitez
1006737102.

Escaneado con CamScanner

Yo Yeimi Paola Nova legoizaman mama de Saray mariana sanchez Nova me comprometo a traer a mi hija todos los dias al Jardin a traerlo aseado a recojerlo a la Hora que se debe a Firmar todos los Compromisos y aser desente con la dosentes

Yeimi Paola Nova
1010023286

Escaneado con CamScanner

Doren Thomas 2020 parvulos D

Me compromeso a traer a mi hijo en buenas condiciones de aseo, limpio en el momento de que se encuentre enfermo llevarlo al medico y cumplir con todo lo pactado

Escaneado con CamScanner

Yeicedth Leyton Sanabria

Me Comprometo Con El jardin y Con mi hya a no precentar fallas injustificadas y A Brindarle Atencion Aserca De Cambos que precente mi hya

Escaneado con CamScanner

Juan José Herrera García párvulos 1
Mayda Johanna García Vásquez Madre

Me comprometo a cumplir con el aseo de mi hijo, con traer el carnet
cuidar de su integridad física y salud.

Escaneado con CamScanner





Escaneado con CamScanner





Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: 24 de Marzo 2022

HORA: 8:30 am

LUGAR: Jardin Infantil Paraiso

TEMA: Socializacion pacto de corresponsabilidad

ASISTENTES: Padres de Familia, Nivel Pre-Jardin, Responsable del Servicio, Psicologa, Auxiliares Pedagogicas.

Objetivo Socializar el pacto de corresponsabilidad con padres, madres y o cuidadoras.

Desarrollo

Siendo las 8:30 am se reune la responsable del Jardin con el nivel de pre-jardin. para socializar el pacto de corresponsabilidad,

la Responsable Comenta sobre el ingreso al Jardin, recalca que es necesario la hora de ingreso y que por tardar a las 7:45 ya tienen que haber ingresado los niños y niñas a la unidad operativa. para asi garantizar los alimentos en los niños y niñas

Escaneado con CamScanner

la responsable les indica que sin importar la eventualidad y en dado caso que el niño o la niña no pueda asistir es necesario Reportarle a la docente encargada y presentarla por escrito, firmada y con numero de cedula, Tambien comenta que es necesario, Firmar las novedades para tener un control, Se les indica que apartir de abril se verificará la asistencia de los niños y niñas de la unidad operativa.

Se les indica que es necesario cortar las uñas a los niños y niñas y a su vez limarlas para evitar araños entre los compañeros, Se les recomienda no traer accesorios ni chapetas grandes para evitar perdidas de las mismas.

Con esto se da paso al siguiente tema:

Socialización de Pctas.

Escaneado con CamScanner

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Isabel Daza Baroh	Responsable Servicio	J1 Paraiso	
Maabel Alejandra Leal Perez	Psicólogala	J.I Paraiso	Ale leal p
Johaa Camelo U	Aux Pedagogica	J.I. Paraiso	Johaacamelou

Anexos:

Elaboró:

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner





Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 24 de Marzo del 2022

Asunto: Reunion de padres y madres de Familia

Nivel: PRE JARDIN 3

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ALIZON SAMARA RODRIGUEZ TAPIAS	1033824767	Dorali a Tapias
2	AMY ISABELLA CAMARGO AMEZQUITA	1031184874	Lucth Amezquita
3	ANGEL SANTIAGO GONZALEZ CASTRO	1033824956	angie Castro
4	ANGEL MANUEL GARZON BAQUERO	1033825865	~~Jakaira~~ ~~Garzon~~ B.
5	AYLAN STEBAN NIÑO PARDO	1031184962	Angie Pardo.
6	"DULCE MARIA PEREZ	RODRIGUEZ"	
7	DULCE SALOME CANO ROMERO	1033824589	
8	EHYSLAM DAYANN GONZALEZ HERAS	1014745855	
9	EMILY GABRIELA ARCE MUETE	1023415993	Brighit Muete
10	JEREMY MATHIAS TORRES LIRA	1029297514	Katherly Fonseca
11	JESUS MATIAS MARTINEZ CAICEDO	1033825031	
12	JHOCELLYN VALERIA RODRIGUEZ RAMIREZ	1033824510	Maria lusa Ramirez
13	"JULIAN MATIAS RUEDA	JARAMILLO"	
14	LEINER DAMIAN GALINDO MURILLO	1023041947	
15	LUIS OBETH CASTILLO BALBATIN	1064727591	
16	MARCELO GAEL MARANGUACARE	CD19517687	
17	NARA COTRINA PARRA	1013695032	
18	SAMUEL MATIAS CUERVO SANCHEZ	1033824666	
19	THIAGO ALEJANDRO GIMENEZ FONSECA	1026601103	Katherly Fonseca
20			

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 24 de Marzo del 2022
Asunto: Reunion de padres y madres de Familia
Nivel: PRE JARDIN 5

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ADRIAN GAEL HERNANDEZ FLOREZ	1233915571	
2	ANIBEL CAROLINA SARMIENTO OSORIO	1046275606	Linibeth Sarmiento
3	"DRAKE PUERTA FALLA	1034404697	Gustavo Puerta F.
4	EDDY SANTIAGO LOPEZ BERNAL	1016744922	
5	EIMY SAMANTHA PANTOJA BEJARANO	1023414017	
6	EMILY SOFIA MONSALVE HERNANDEZ	1036134966	Maily Hernandez
7	ERICK MATIAS NUÑEZ ESPINOSA	1029297173	
8	HELLEN SAMANTHA PEÑA TORRES	1023414195	
9	ISA STEFANY ARAGON VELASQUEZ	1033823327	
10	JOSEPH SANTIAGO GONZALEZ MENDEZ	1033822918	Lizza Mendez.
11	LINSY ISABELLA CASTAÑADA VELESQUEZ	1027539238	
12	MARIANA SHALOME CIFUENTES RODRIGUEZ	1031850832	Viviana Rodriguez.
13	MIA KATALINA MORA SANCHEZ	1013153509	Joly Sanchez
14	NICOL SOFIA ACOSTA CORTES	1106638577	
15	SAMANTA DIAZ DIAZ	1033823283	
16	VALERY ZAMBRANO FREITES	1018516361	
17	ADRIAN GAEL HERNANDEZ FLOREZ	1233915571	
18	ANIBEL CAROLINA SARMIENTO OSORIO	1046275606	
19	"DRAKE	PUERTA FALLA	
20	EDDY SANTIAGO LOPEZ BERNAL	1016744922	

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 24 de Marzo del 2022
Asunto: Reunion de padres y madres de Familia
Nivel: PRE JARDIN 1

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	DANIEL ALEJANDRO TRASLAVIÑA AGUILAR	1029297664	Yerlin Aguilar
2	DOUGLAS RAFAEL PACHANO OROPEZA	1206224644	
3	ERICK SANTIAGO TALERO BARRETO	1018517236	
4	EDINSON JOEL ALMANZA LOPEZ	1033825817	
5	GABI LROCHA ARIAS	1012925276	
6	GOHAN YOSETH OCAMPO SANCHEZ	1013695653	Angela sanchez
7	HELLEN CABRERA PALACIOS	1222221269	Aborelia Silva
8	JEIDY TATIANA MORA RODRIGUEZ	1029297801	
9	JOY SAMANTHA MARQUEZ GARCIA	1031185470	Angie Garcia D.
10	KAROL JULIANA TORO MACANA	1033825702	
11	LIAM ALEXANDER VBUSTO RESTREPO	1033825511	
12	LINDA SAMANTHA MARTINRZ CONDE	1025155824	
13	MATHIAS HERNANDEZ BUSTO S	1140935295	Angie Bustos
14	MEILY TAHIANA RAMOS HERRERA	1031185319	Tahana Herera.
15	OWEN SANTIAGO GARIBELLO PABON	1029297874	Luisa Gariballo
16	PAULA SALOME MORENO GONZALEZ	1025563078	Jeisson Moreno
17	SANDER YESID MORENO PALACIOS	1033826529	
18	SARA SOFIA SALAS ZULUAGA	1055048348	Gloriagnes Zuluaga
19	SHARITH PINEDA MOLINA	1013695661	
20	VALENTINA ISABELLA ROJAS PESCA	1140935063	Lina Rojas.

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 24de Marzo del 2022
Asunto: Reunion de padres y madres de Familia
Nivel: PRE JARDIN 4

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ALLIZON MAIA CRIOLLO GUANCHOMIN	1033824243	Yadiria criollo
2	ANDRES MATHIAS GOMEZ PINEDA	1033824251	
3	DILAN ALEXANDER PINZON COLINA	1033823756	Wilmer Pinzón
4	" DYLAN MATIAS AYA SUAREZ	1025563050	
5	ERICK NICOLAS MONTEALEGRE AYA	1026600944	
6	EVAN JAVIER PEREZ CRUZ	1033823811	
7	JHOAN SANTIAGO MARTINEZ CALLEGAS	1025562919	
8	JUAN DAVID ACERO CAMARGO	1013153784	
9	JULIAN DANIEL SANCHEZ DOMINGUEZ	1140934545	
10	LAURA CAMILA SOLANO CIFUENTES	1024604403	
11	"MARIA GISELL ANGEL PEREA	1025563070	
12	MARIANO ALFONZO MARAGUACARE CALDERON	CD19517687	
13	MERLYN SHARLOTH CAMACHO NAVA	1031186890	Betania Nava
14	MIGUEL ALFREDO PULIDO CABALLERO	1033824372	Gina Paola Caballero 1033803783
15	NATALY SOFIA GONZALEZ LOBATON	1013694730	Michel Solano Cifuentes 1007333560
16	SAMANTHA PRIETO GOMEZ	1033824132	
17	SARA YULIETH CLEMENTE ROMERO	1010249558	Elsa Quiroga Romero
18	SNEYLY JULIETH BELTRAN ROJAS	1033824129	
19	SUZAN GARCIA BOTINA	1034790967	Magi Solano Co
20	YESHIA FIGUEROA GUARNIZO	1077879915	

Santiago Becerra

Yuselis Suarez

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Bogotá Dc 24 de Marzo del 2022
Asunto: Reunion de padres y madres de Familia
Nivel: PRE JARDIN 2

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
1	ALLISON DALIANA PULIDO MURCIA	1030706199	Barbara Murcia
2	ANDRES FELIPE BERMUDEZ ROGRIGUEZ	1013153917	Juan Rodriguez
3	"ASLY MICHEL AVILA ENCISO	1024605951	Kimberly Daiana Avila
4	CHISTOPHER OSPITIA MARTINEZ	1027540122	
5	DAMIAN MATIAS LASSO	1031185328	
6	DANIEL ESTEBAN MARTINEZ ARIAS	1235515624	Anatilde Arias
7	DANNA GUIZA MORENO	1025562731	Roque Güiza
8	DAVID JULIAN AGUILERA LOZANO	1033825125	Jimena Lozano
9	ERICK JEFFREN VARGAS GALEANO	1140935161	Bayanira Galeano.
10	FERNANDA ISABELLA CHICUASUQUE VARGAS	1033825074	
11	IAN SANTIAGO ROJAS BOHORQUEZ	1029297527	
12	JHONATHAN ESTEBAN RAMOS SERRANO	1028702678	Mayrestiva Serrano
13	LUCIANA JAIME BERNAL	1140935019	Cristy Yuliet B.
14	"MATIAS GONZALEZ AVILA	1010249843	
15	OSCAR STIWAR MAHECHA LENIS	1140935130	Norida lenis
16	REYLENG ZARETH RAMIREZ FAJARDO	1140934953	Yoni Fajardo L.
17	SAMUEL ESTEBAN CASTILLO MURILLO	1012460592	Maryuri Murillo
18	SANTIAGO JAVIER GALVIS TOLOZA	1018517041	
19	THIAGO MATEO REY CARRILLO	1140934974	
20	THOMAS SANTIAGO BUCURO CAICEDO	1222220639	

Escaneado con CamScanner

Comprometemos a:

A. Cumplir con el horario de entrada y salida

B) Traer todos los soportes que representan la ausencia de los niños

C). brindar acompañamiento permanente a los niños

en constancia firman padres de familia:

Roque Ciza

Maria luisa Ramirez

Lineth sarmiento

Sudisi a criollo

Betania Nava.

Wilmer Pinzón

Viviana Rodriguez

Jimena lozano

Angie paola Bustosmora

Maryuri Murillo Sanchez

Dorallia Tapias mayor

Miguel Angel Polido Romero

Gustavo Puerta G.

Maily Hernandez

Gloria Inés Zuluaga Valencia

Norida lenis.

Escaneado con CamScanner

s 24/marzo/2022

Buenas Dias como padres de familia nos comprometemos A ingresar A los niños y niñas Puntualmente A sus Aulas A su Aceo Personal todos los dias A no traer elementos no Actos para el Jardin A traer las constancias del motivo Porel cual falten.

Nos gostaria la colaboracion mas de los maestros y Agradecemos su Atencion.

firma:

Johanna Garzon B. 1013670277

1007322733.

Eliquinquira Romero 1474047 13

Yenifer Jaramillo
1003.801.199.

Yadenzuela 3112618832

Lizzy Mendez.

Juan Perez

Luisa fernanda.

Paola Rojas 1028939907

Barbara Marcia 1709417538

Yeiris Aguilar 57466286

Bayanna Galeano Martinez 1024600228

Escaneado con CamScanner

Jueves 24 de marzo

os comprometemos a cumplir con los horarios, a cumplir con los soportes medicos, la presentación de los carnets de los niños, mes comprometo a tener los documentos al día, también la presentación personal de los niños.

Lizeth Amezquita.

Gina Paola Caballero

Mario Alejandro

Olga Lucia Dominguez

Karen Lizeth Angel Vargas.

Angie Pardo.

Lina Marcela Rojas.

Jenny Cumbe

Ana Mestra

Escaneado con CamScanner

24.03.22

como PADRES DE FAMILIA NOS COMPROMETEMOS A:

* CUMPLIR los HORARIOS
* ESTAR AL PENDIENTE DE LA SALUD DE NUESTROS Hijos ENTREGANDO SOPORTES MEDICOS
* CUMPLIR CON LAS NORMAS DE HIGIENE DE NUESTROS Hijos

- PADRES Y MADRES:

* [illegible] CI 1'889.643
* Luz stella Postes G. cc 65500659.
* Angela sanchez cc: 1000987206
* Nidia Angelica Diaz 7 cc 52746474
* Jorge Carlos Rodriguez Cc 79.652.718
* Kimberly Daraana Avila 1033685307

Escaneado con CamScanner

marLo 22

Yo angie Katerine Castro
me Comprometo a traer ami hyo
puntual organizado traer el
Carnet recoger lo puntual

angie Castro

Escaneado con CamScanner

Bogotá D.C.

24-Marzo-2022.

Mi Compromiso hacia el gardin Como mamita.
es Cumplir Con los protocolos que éste exige.
para así poder brindarle a mi hija Una
integridad y Un buen bienestar tanto en Casa
Como fuera de ella.

Yurley Katiana Herrera Arias.

Escaneado con CamScanner

ndrea Sanchez Alonso.

DC 24 de Marzo 2022.

compromiso es traer a mi niña al
adin y traerla bien aciada. y que ella sea
espetosa con sus compañeritos y profesoras. y
emas personas.

gracias

Escaneado con CamScanner

24 de marzo

Me comprometo

...aban un cordial saludo yo angie Garcia Duran me ...omprometo a seguir con el proceso que lleva con mi ...ija y cuando ella no asista traer la respectiva ...arta con el motivo de la inasistencia.

Escaneado con CamScanner

son Andres Moreno Gonzalez
comprometo a traer ami hija todos los dias bien Arreglada
puntual para que tenga tiempo de su desayuno

Escaneado con CamScanner

Yo Yuselis Suarez

de Santiago Alexander Be

Me Comprometo A Traer al

niño en buen estado al respecto

del aseo general y llegar puntual

Tanto como ala hora de entrada

Como a la hora de la salida

Escaneado con CamScanner

BOTA D.C 24- Marzo - 2022

Me comprometo

Yo Michel soldyi Zobaton Rodriguez me comprometo a traer a mi hija Natalya SOFIA Gonzalez a traerla a tiempo y a recogerla a la hora asignada. Me contrometo a traerla en buenas condiciones personales y cumplir con los reglamentos del jardin.

Michel soldyi Zobaton R

1002333560

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

ACTA N°

FECHA: 29 de marzo de 2022

HORA: 02:30 Pm

LUGAR: Jardín Paraíso

TEMA: Promoción de la comunicación asertiva a partir de la validación emocional

ASISTENTES: Blanca Moreno, Julieth Muete, Yesica Bernal, Sandra Ricaurte y psicóloga.

OBJETIVO: Sensibilizar a las maestras, frente a la importancia de promover la comunicación asertiva, a partir de la validación emocional en las niñas y los niños.

DESARROLLO: Se inicia la actividad con las maestras, dando explicación del objetivo del encuentro, que tiene como propósito promover la comunicación asertiva, desde la validación emocional hacia los niños y las niñas, teniendo en cuenta inicialmente el conocimiento de la maestra de sus propias emociones y cómo estas influye en la comunicación asertiva, se informa a las maestras que el ejercicio se realiza desde el fortalecimiento del buen trato.

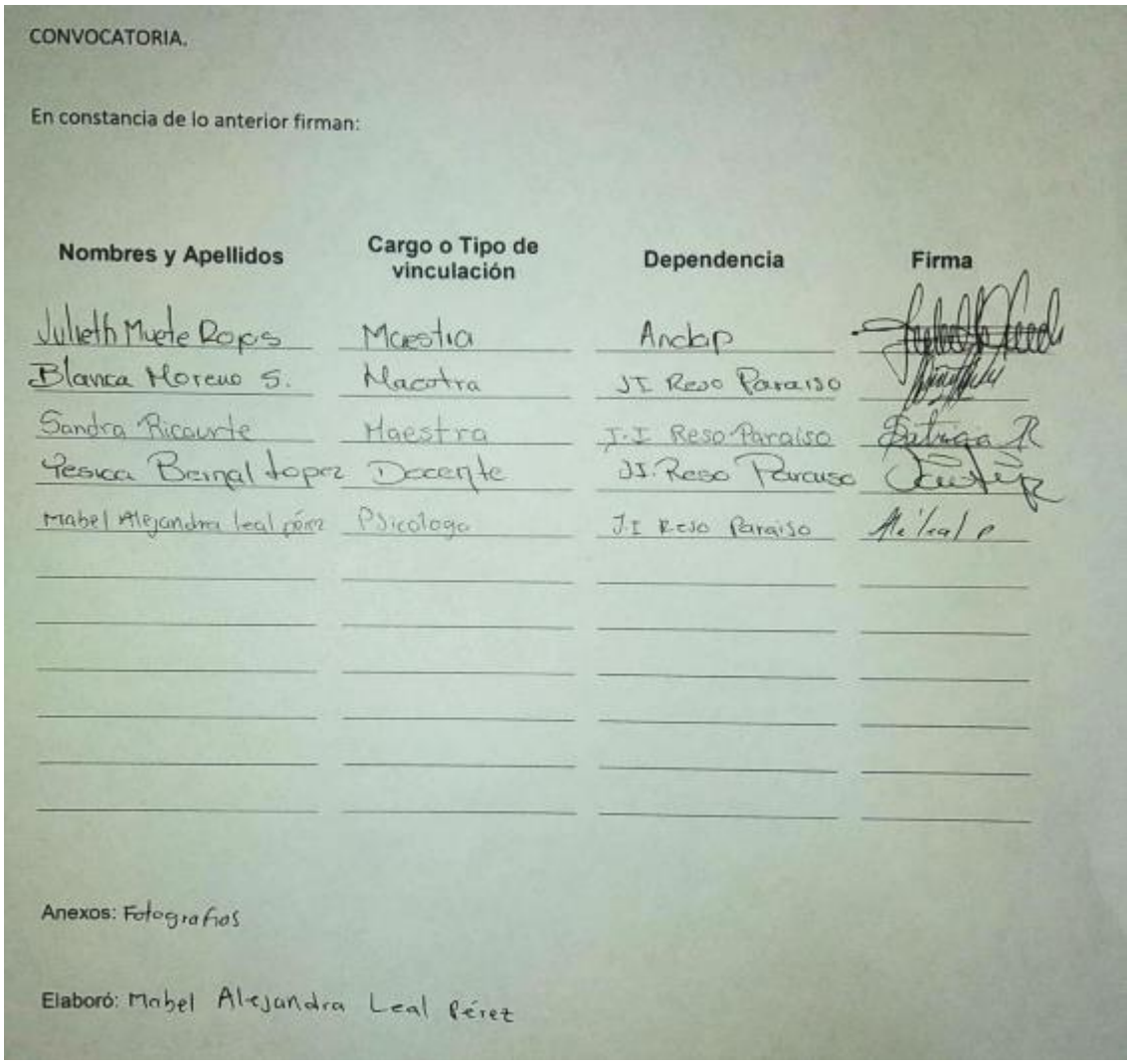
En un principio, se pregunta a las maestras ¿Cuál es la emoción que más se le dificulta gestionar?, evidenciado que la emoción que presentan mayor dificultad de regulación es el enojo, en un segundo momento se reflexiona con las maestras respecto a la funcionalidad de las emociones y la importancia de permitirse aceptar cada una de ellas, por otra parte, se sensibiliza a las maestras que la regulación emocional es un factor importante para el manejo de una comunicación asertiva, además se brindan algunas estrategias que permitan validar las emociones de los niños desde la empatía y desde la importancia de suplir esas necesidades emocionales que presentan los niños.

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P





Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P



CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Julieth Muete Rojas	Maestra	Andap	
Blanca Moreno S.	Maestra	JI Reso Paraiso	
Sandra Ricaurte	Maestra	J.I Reso Paraiso	
Yesica Bernal Lopez	Docente	JI Reso Paraiso	
Mabel Alejandra leal pérez	Psicologa	J.I Reso Paraiso	

Anexos: Fotografías

Elaboró: Mabel Alejandra Leal Pérez

Frases que ...

Invalidan

No es para tanto, ya te va a pasar

Vas a Llorar por eso?, no seas llorón

No pasa nada, no seas tan trágico

No te molestes por eso, le das mucha importancia

Ya no llores, ven toma una galleta

Ya, hijo, ya lloraste suficiente



Validan

Veo que te sientes muy triste por esto

Llora si lo necesitas

Entiendo porqué esto significo tanto para ti.

Te entiendo. Yo también me hubiera sentido igual.



Por supuesto que te sientes así

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

ACTA N°

FECHA: 5 de abril de 2022

HORA: 2:30 PM

LUGAR: Jardín infantil Reso Paraíso

TEMA: Promoción de la comunicación asertiva a partir de la validación emocional

ASISTENTES: maestras nivel de párvulos , psicóloga.

OBJETIVO: Sensibilizar a las marstras frente a la importancia de promover la comunicación asertiva, a partir de la validación emocional en las niñas y los niños.

DESARROLLO: Se da inicia a la actividad con las maestras dando explicación del objetivo del encuentro, que tiene como propósito promover la comunicación asertiva, desde la validación emocional hacia los niños y las niñas, teniendo en cuenta inicialmente el conocimiento de la maestra de sus propias emociones y como estas influye en la comunicación asertiva, se informa a las maestras que el ejercicio se realiza desde el fortalecimiento del buen trato.

En un principio, se pregunta a las maestras ¿Cuál es la emoción que más se le dificulta gestionar?, evidenciado que la emoción que presentan mayor dificultad de regulación es el enojo, en un segundo momento se reflexiona con las maestras respecto a la funcionalidad de las emociones y la importancia de permitirse aceptar cada una de ellas, por otra parte, se sensibiliza a las maestras que la regulación emocional es un factor importante para el manejo de una comunicación asertiva, además se brindan algunas estrategias que permitan validar las emociones de los niños desde la empatía y desde la importancia de suplir esas necesidades emocionales que presentan los niños.

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

CONVOCATORIA



En constancia de lo anterior firman:

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Omaira Jimenez	Maestra	JDardín I Reso P	
Leydi Delgado Moreno	Maestra	JI. Reso Paraiso	LEYDI DELGADO
Janeth Beltrán	Maestra	JI Reso Paraiso	Janeth
Gina Muñoz Moreno	Maestra	JI Reso Paraiso	Gina Muñoz
Alejandra Leal	Psicologa	JI Reso Paraiso	Ale Leal

Anexos: Firmas, Fotografias

Elaboró: Alejandra Leal Perez Psicologa.

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

ACTA N°

FECHA: 05 de agosto de 2022

HORA: 8:30 pm

LUGAR: A Jardín Infantil Paraíso

TEMA: AJUSTE PACTO DE CORRESPONSABILIDAD.

ASISTENTES: Responsables del servicio del diurno y nocturno, Equipo Interdisciplinario, Maestras Profesionales y Auxiliares Pedagógicas de ambas jornadas.

OBJETIVO: Realizar las modificaciones al pacto de corresponsabilidad con los ajustes adecuados para poder seguirlo implementándolo el documento en el jardín paraíso.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo.
2. Lectura.
3. Ajustes.
4. Documento final.
5. Impresión.
6. Firmas.
7. Anexo a las historias sociales.

DESARROLLO:

El día de hoy se desarrolla con las Responsables del Servicio de la jornada diurna y nocturna con el grupo de maestras profesionales, auxiliares pedagógicas, equipo interdisciplinario de ambas jornadas los ajustes que se le harán al pacto de corresponsabilidad.

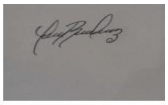
La Responsable del Servicio Mayerli Rodríguez saluda y da inicio a la lectura del documento inicial que se tiene del pacto de corresponsabilidad el cual se esta implementando este año, durante la lectura la apoyan la Trabajadora Social Joanna Lizarazo y varias maestras, se van realizando los ajustes dejando un documento final que dé cuenta precisa de los derechos y deberes a los que se acogen : el jardín infantil, padres de familia, niños y niñas en edades de primera infancia los cuales pertenecen a una entidad educativa que busca brindar una educación inicial donde

todos somos corresponsables y tenemos que dar cumplimiento a este documento para lograr que la prestación del servicio sea optima a las necesidades e intereses de cada niño o niña que integra el jardín infantil. Después de realizarse el ajuste queda un documento final el cual se le dio el aval se procederá a imprimir, se levantará un acta donde se dé cuenta del proceso y nuevamente se les hará la socialización a padres de familia con los nuevos ajustes del pacto de corresponsabilidad este deberá estar firmado por las Responsables del servicio, padres de familias, maestras de cada nivel

Se da cierre indicando que se anexará a las historias sociales de cada niño y niña de las dos jornadas diurna y nocturna.

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
YUDID ROMERO	RESPONSABLE DEL SERVICIO JORNADA DIURNA	JARDIN INFANTIL PARAISO NOCHE	
MAYERLI RODRIGUEZ	RESPONSABLE DELSERVICIO JORNADA NOCTURNA	JARDIN INFANTIL PARAISO NOCHE	

Elaboró: DIANA VARGAS –MAESTRA NOCHE.

ACTA N

FECHA: 06/04/2022

HORA: DURANTE LA JORNADA

LUGAR: Jardín Infantil Reso Paraíso

TEMA: VIVENCIANDO EL BUEN TRATO EN MI FAMILIA

ASISTENTES: Responsable servicio, maestras, familias niñas y niños

OBJETIVO: Reconocer en las familias, niñas y niños la manera de cómo vivencian las relaciones del buen trato a través de diferentes dinámicas durante el día.

Durante este momento se recibieron las niñas y niños con música de diferentes canciones que ya reconocen por parte de su familia, maestras y el entorno ; para continuar y como manera de anticiparlos para recibir el alimento se leerá el cuento de (el pollo pepe va al jardín https://www.bing.com/videos/search?q=el+pollo+pepe+va+al+colegio&view=detail&mid=D461CE159F970743DB35D461CE159F970743DB35&FORM=VIRE) donde permite evidenciar la importancia que tiene la familia en este proceso.

Para este día se ambientó el espacio con el apoyo de la familia llevando una fotografía familiar que con anterioridad se ha solicitado las cuales estas se ubicarán en un espacio visible y al alcance de las niñas y niños. Después de tomar los alimentos y de realizar el ritual de higiene se invitarán a que ingresen al salón y observen esta sorpresa la maestra estará atenta a las interacciones, reconocimiento o lo que pueden apreciar de su familia y las acciones y emociones que se pueden dar en este momento. Para continuar se invitaran a que se ubiquen por mesas y se cantara la canción (La familia dedo) https://www.youtube.com/watch?v=KEjTqnCYSgQ con la cual se pretende anticipar a las niñas y niños en el reconocimiento de su núcleo familiar, seguido esto la maestra tomo su propia fotografía y realizaron la presentación de esta a las niñas y niños como manera de mostrarles que ella también tiene su familia igual que ellos; al terminar esta presentación se les pide que cuando escuchen su nombre pasen y tomen su fotografía llevándola a la mesa y hablen de su familia a sus compañeros y así se dará la oportunidad a cada uno de los participantes. Para finalizar se repartirán hojas blancas y crayolas para que dibujen según sus posibilidades a su familia.

Dando continuidad a la actividad central con ayuda de las niñas y niños se realizaron un mural familiar colocando los apellidos de la familia y en la tarde se promueve con la familia las acciones de buen trato que deben existir en la familia; de esta manera la maestra

brindara hojas de papel iris y en las cuales se les pide que escriban algunos mínimos que tienen en casa para que se vivencie el buen trato.

ANEXO: También se encuentra en la planeación de cada uno de los niveles y reflexiones pedagógicas.

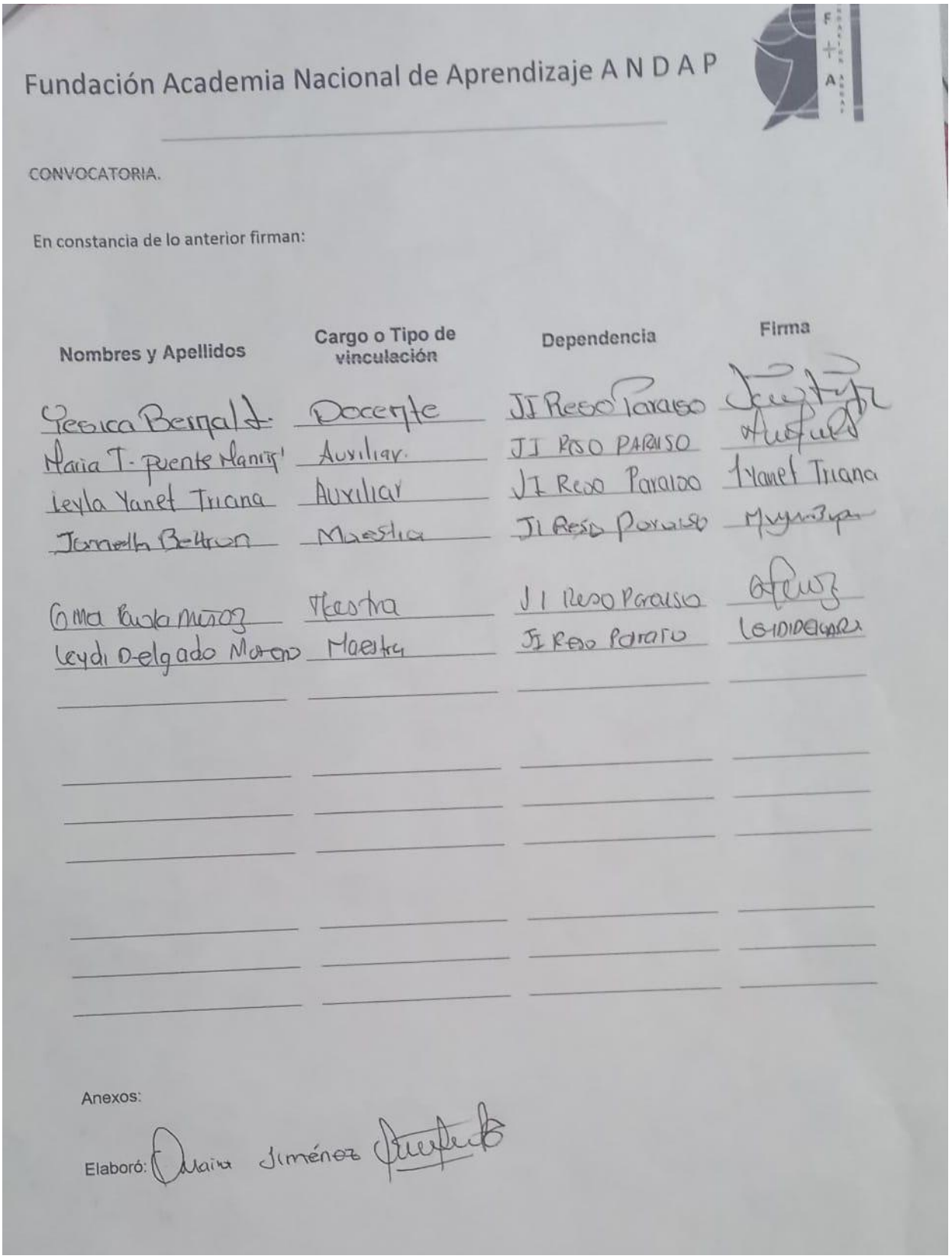












Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

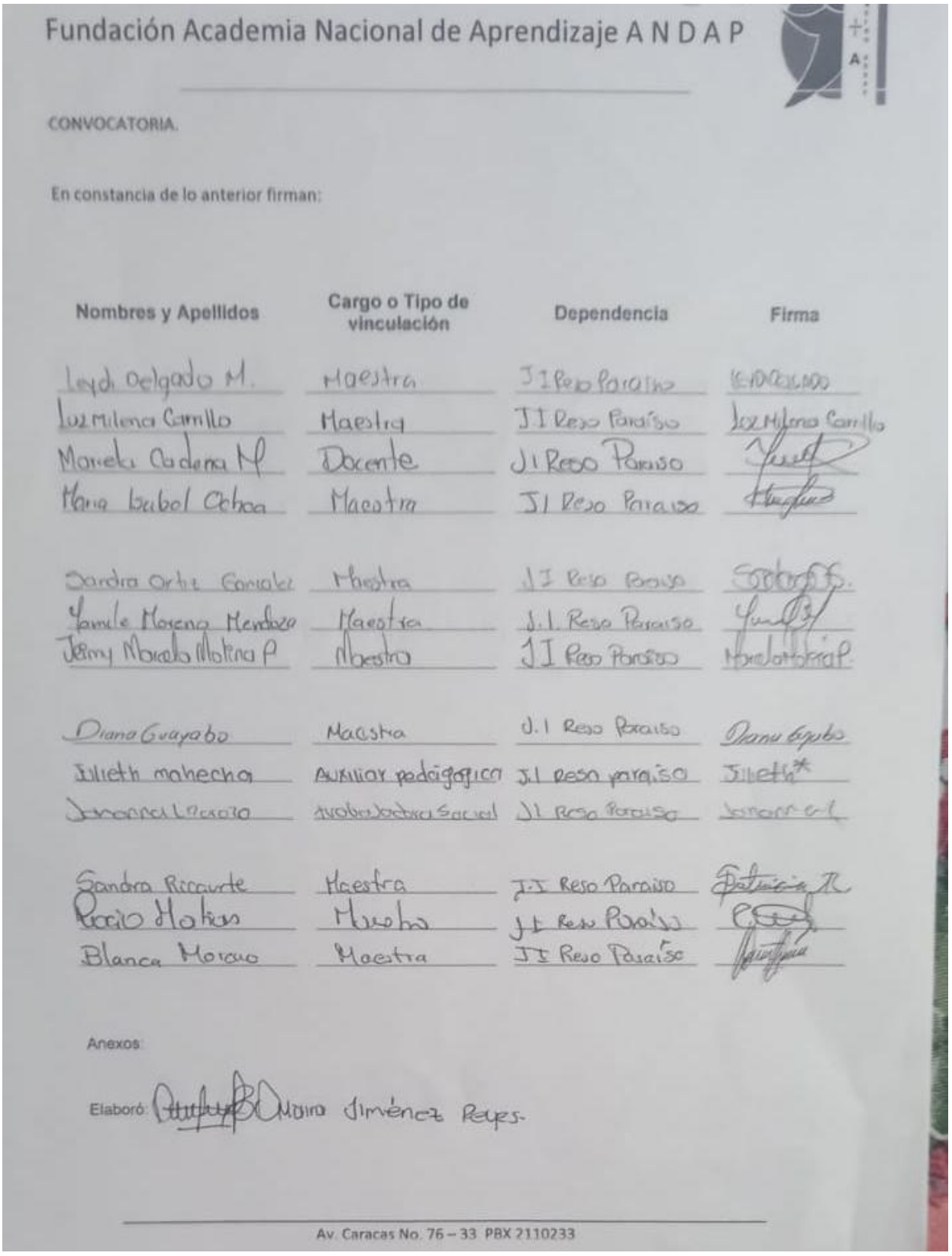
CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yessica Bernal S.	Docente	JI Reso Paraiso	
Maria T. Puente Manrique	Auxiliar.	JI RESO PARAISO	
Leyla Yanet Triana	Auxiliar	JI Reso Paraiso	Yanet Triana
Jannetth Beltran	Maestra	JI Reso Paraiso	
Gloria Ruda Muñoz	Maestra	JI Reso Paraiso	
Leydi Delgado Moreno	Maestra	JI Reso Paraiso	

Anexos:

Elaboró: Maira Jiménez



Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leydi Delgado M.	Maestra	JI Reso Paraiso	
Luz Milena Camillo	Maestra	JI Reso Paraíso	Luz Milena Camillo
Marieli Cadena M	Docente	JI Reso Paraiso	
Maria Isabel Ochoa	Maestra	JI Reso Paraiso	
Sandra Ortiz Gonzalez	Maestra	JI Reso Paraiso	
Yamile Moreno Mendoza	Maestra	J.I. Reso Paraiso	
Jenny Marcela Molina P	Maestra	JI Reso Paraiso	
Diana Guayabo	Maestra	J.I Reso Paraiso	
Julieth mahecha	Auxiliar pedagogica	J.I reso paraiso	Julieth*
Jeanneth Rosero	Auxiliar Trabajadora Social	JI Reso Paraiso	
Sandra Riccarte	Maestra	J.I Reso Paraiso	
Rocio Molina	Maestra	JI Reso Paraiso	
Blanca Moreno	Maestra	JI Reso Paraíso	

Anexos

Elaboró: Mayra Jiménez Reyes.

Av. Caracas No. 76 – 33 PBX 2110233

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 22 de abril de 2022

HORA: 03:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Reso Paraíso

TEMA: Buen trato, promoción de la comunicación asertiva

ASISTENTES: Maestras, personal servicios generales, Auxiliares Pedagógicas, Equipo Psicosocial

DESARROLLO: Se inicia la sensibilización al talento humano con relación a la comunicación asertiva, se explica el objetivo del encuentro, el cual es fortalecer las estrategias comunicativas que permitan mejorar las relaciones interpersonales del talento humano del Jardín Infantil Reso Paraíso.

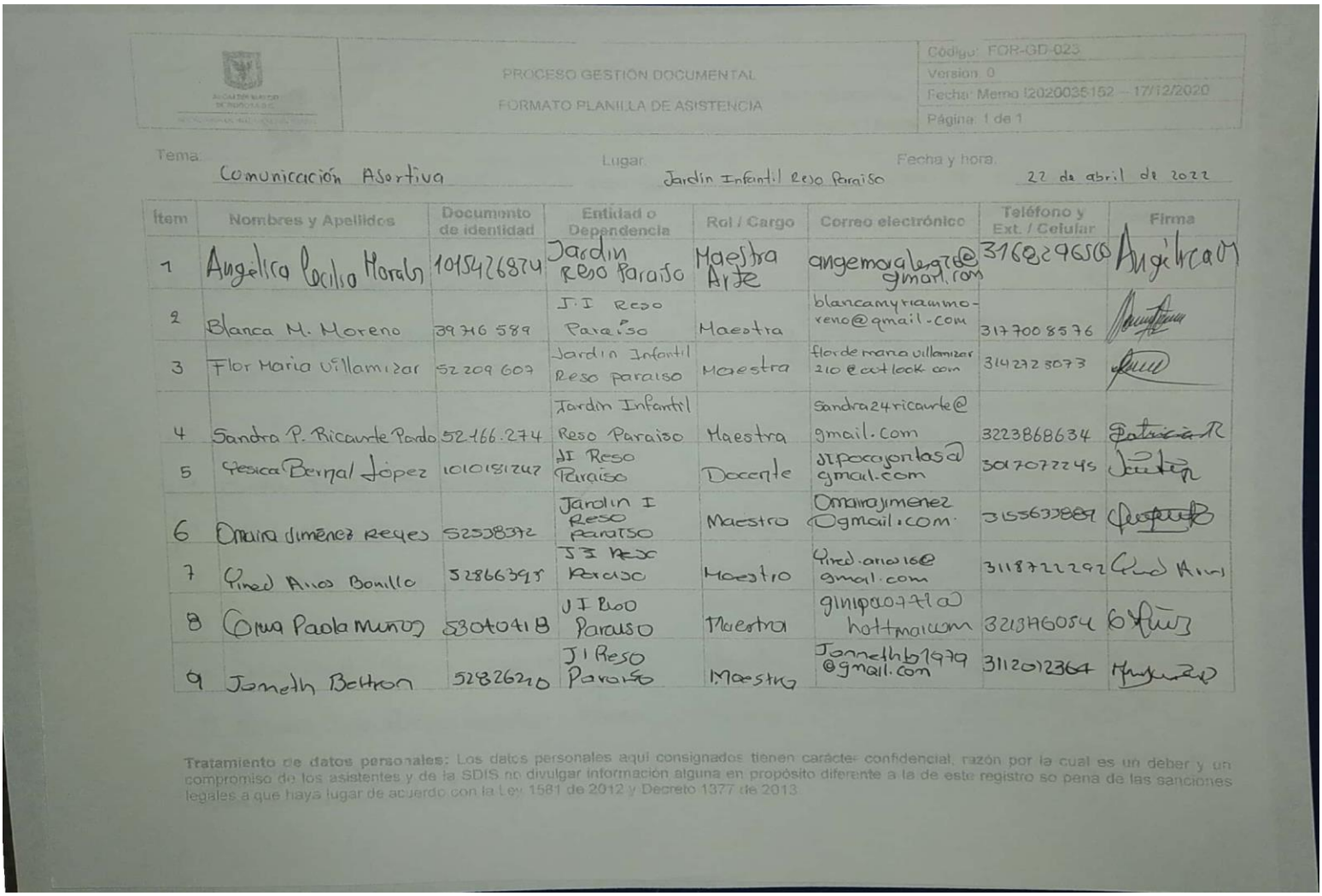
En primer lugar, se realizó psicoeducación sobre los tipos de comunicación y su respectiva característica, se inicia con el tipo de comunicación agresivo que es característico de las personas que no tienen en cuenta el sentir de la otra persona, y obvian los derechos del otro, es usual que se hable despectivamente de la otra persona. Por otra parte, se habla del tipo de comunicación pasiva que hace referencia a las personas que no expresan sus sentimientos o necesidades, les cuesta decir no; finalmente se habló de la comunicación asertiva la cual se caracteriza por la expresión de las opiniones, se destaca por la empatía, el respeto y escucha activa.

Por último se brinda al talento humano una estrategia para fomentar la comunicación asertiva en la unidad operativa, se explica la técnica del sándwich, que tiene como objetivo expresar a una persona de manera apropiada y empática alguna inconformidad o situación con la cual no se este de acuerdo, se empieza primero realizando un cumplido, o destacando algo positivo de la

persona, en segundo lugar se procede a realizar la critica o lo que se desea que la persona corrija es la parte central de la conversación, y finalmente se brinda palabras de confianza que permitan a la persona sentirse cómodo después de que haya escuchado la critica realizada anteriormente.

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 0
Fecha: Memo 12020035152 – 17/12/2020
Página: 1 de 1

Tema: Comunicación Asertiva
Lugar: Jardín Infantil Reso Paraíso
Fecha y hora: 22 de abril de 2022

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	Angelica Cecilia Morales	1015426874	Jardin Reso Paraiso	Maestra Arte	angemoralegre@gmail.com	3168296500	
2	Blanca M. Moreno	39716589	J.I Reso Paraiso	Maestra	blancamyriammoreno@gmail.com	3177008576	
3	Flor Maria Villamizar	52209607	Jardin Infantil Reso paraiso	Maestra	flordemaria villamizar210@outlook.com	3142728073	
4	Sandra P. Ricaurte Pardo	52.166.274	Jardin Infantil Reso Paraiso	Maestra	sandra24ricaurte@gmail.com	3223868634	
5	Yesica Bernal López	1010181247	JI Reso Paraiso	Docente	srpocayontas@gmail.com	3017077245	
6	Omaira Jimenez Reyes	52538372	Jardin I Reso paraiso	Maestra	Omairajimenez@gmail.com	3155633889	
7	Yined Arias Bonilla	52866395	JI Reso Paraiso	Maestro	yined.arias16@gmail.com	3118722292	
8	Gina Paola Muñoz	53040418	J I Reso Paraiso	Maestra	ginipao0771@hotmail.com	3213746054	
9	Janeth Beltran	52826210	J I Reso Paraiso	Maestra	Janethb1979@gmail.com	3112012364	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA A REUNIONES

Tema: Comunicación Asertiva Lugar: Jardín Infantil Reso Paraíso Fecha y hora: 22 de abril de 2022

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
10	Yeimy Andrea Calderón	1032414608	J.I Reso Paraíso	Auxiliar Pedagogica	Yeimyandrea210c@gmail.com	3219938576	Yeimy Calderón
11	Carol Dayana Aguilar	1030697767	J.I PARAISO	S.Generales	dayido917@gmail.com	3196804353	
12	Luz Milena Carrillo	52743895	J.I Reso Paraíso	Maestra	mile-na1724@yahoo.es	3197750293	Luz Milena C
13	Ma. Janneth Beltrán	5282627	J.I Reso Paraíso	Maestra	Jannethb19790@gmail.com	3112612364	
14	Carolina Rincón Beltrán	1023849814	J.I Reso Paraíso	Maestra	cicaribe12-@hotmail.com	3142461437	Carolina Rincón
15	Yamile Moreno Mendoza	52831344	JI Reso Paraíso	Maestra	Yamis515@.Gmail.com.	3158110665	
16	Maria Isabel Ochoa R.	1031126827	J.I Reso Paraíso	Maestra	mayis139@hotmail.com	3145405214	
17	Diana Guayabo	33701577	J.I Reso Paraíso	Maestra	dianaguyabo1@gmail.com	3138443514	Diana Guayabo
18	Jeimy Marcela Molina P	52969265	J.I Paraíso	Maestra	marceedu0610@gmail.com	3114662496	
19	Sandra Ortiz Gonzalez	1022949627	J.I Paraíso	Maestra	sandraorch1989@hotmail.com	3165190603	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

ACTA N

FECHA: 19/05/2022

HORA: 5:30 AM

LUGAR: JARDIN INFANTIL RESO PARAISO

TEMA: avances de la construcción del pacto de corresponsabilidad con los niños y las niñas.

ASISTENTES: responsable del servicio y docentes

OBJETIVO: socialización el desarrollo del trabajo realizado con los niños y niñas, en la construcción del pacto de convivencia.

DESARROLLO: durante el desarrollo de la actividad se dio a conocer a los niños y las niñas, lo que es un pacto de corresponsabilidad y como hacemos parte de él, estas concepciones se abordaron desde las emociones, preferencias y teniendo en cuenta su edad.

De lo anterior se realizo acta por nivel y se aclararon los puntos fundamentales que estarán plasmados en el documento final, que se entregará a las familias y reposará en las carpetas de cada niño y niña.

ANEXOS:

Firmas de las docentes y responsable del servicio.

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Blanca Moreno	Maestra	JI Reso Paraíso	
Jeimy Marcela Molina	Maestra	J.I Reso Paraíso	MarcelaMolina
Sandra Ortiz	Maestra	JI Reso Paraiso	
Flor Villamizar	Docente	J. I Reso paraiso	
Jennell Beltran	Maestra	JI Reso Paraiso	
Maria T. Puentes	Auxiliar Pedagógica	JI Reso Paraiso	
Omaira Jimenez	Maestra	JI Reso Paraiso	
Gina Paola Muñoz	Maestra	JI Reso Paraiso	
leydi Delgado M.	Maestra	J.I Reso Paraiso	
Marcela Cadena	Docente	JI Reso Paraiso	
Luz Milena Carrillo	Maestra	JI Reso Paraiso	

Anexos:

Elaboró: Yesica Bernal López

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Julieth Valencia	Auxiliar	J.I Reso Paraiso	Julieth
Rocio Molina	Maestra	J I Reso Paraiso	
Maria Rodriguez	Maestra	JI Reso Paraiso	Maria R
Angélica Morales	Maestra arte	J.I Reso Paraiso	Angelica M
Yeimy Andrea Calderon	Auxiliar	J.I Reso Paraiso	Yeimy Calderón
Maria Isabel Ochoa	Maestra	J.I Reso Paraiso	
Sandra Ricaurte	Maestra	J.I Reso Paraiso	Patricia R
Leyla Yanet Triana	Auxiliar Pedagogica	JI Reso Paraiso	Yanet Triana
Maria Isabel Daza Baron	Responsable Servicio	JI Reso Paraiso	

Anexos:

Elaboró: Yesica Bernal López

Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: 12 de Mayo de 2022.

HORA: 9:30am-

LUGAR: Jardín Infantir. Reso Paraiso.

TEMA: Corresponsabilidad.

ASISTENTES: Niños y niñas, Maestras.
Parvulos I. grupos A-B-C-D.

Objetivo

Identificar la corresponsabilidad. que se debe. tener. en el aula por medio del juego. Fortaleciendo una adecuada interaccion con los compañeros.

Desarrollo

Durante la experiencia Pedagogica se pudo evidenciar. que al ver las. imagenes. la mayoria de niños. y niñas. reconocieron que. no deben agredirse entre compoñeros, realizar Fila para desplazarnos de un lugar a otro, Consumir. los Alimentas, hacer uso de las palabras mágicas (Por Favor, Gracias, de nada), luego cada participante. busco un compañerito y le. daban. agrazos, Caricias.

Av. Caracas No. 76 – 33 PBX 2110233

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

ACTA N







Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: 12 de MAYO 2022

HORA: 10:00 Om

LUGAR: J.I. Peso Paraiso

TEMA: Pacto de Convivencia con los niños y niñas del nivel de caminadores

ASISTENTES: niños, niñas del nivel de caminadores, maestras y auxiliar Pedagogica

Objetivo: Construir pacto de convivencia con los niños y niñas del nivel de caminadores, Fortaleciendo la Convivencia con los demás pares de la Unidad operativo.

Desarrollo

El dia de hoy siendo las 10:00 am Se da inicio a la experiencia pedagogica en la que se les dio a conocer a los niños y niñas del nivel de caminadores el tema Pacto de Convivencia, a traves de titeres y el cuento infantil los tres cerditos, modificando algunas pates del cuento. hacia el tema, Tambien se dio Uso de las paletas de Emociones en las que se mostro a los niños con pequeños Dramatizados de acciones como "no morder" En el que se mostraba la paleta de llanto, "No empujar" mostraba la paleta de ira y dolor, y asi Sucesivamente, Durante la experiencia Se evidencia que

Escaneado con CamScanner

Los niños y niñas entendieron el objetivo de la actividad ya que este día se dio uso todo el día de estos cartas, y se mostraban en actitud de no convivencia ante sus pares.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

ACTA N°

FECHA: 13 mayo 2022

HORA: 8:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Rezo Paraíso

TEMA: Socialización pacto de corresponsabilidad a niños y niñas del nivel de párvulos 2

ASISTENTES: niñas niños y maestras

Objetivo: Dar a conocer las normas que se deben tener diariamente en los diferentes espacios del jardín mediante imágenes lúdicas.

Desarrollo Siendo las 8:00 am la maestra del nivel de párvulos 2 organiza en un espacio del aula mediante un mapa mental utilizando imágenes didácticas donde están consignadas algunos pasos como debe ser el comportamiento de las niñas y niños en diferentes momentos de permanencia del jardín como consumir los alimentos, momento de higiene, en el momento de actividades, con el fin mejorar estas rutinas diariamente de igual manera llevarlo a la práctica dentro de sus hogares, la maestra enseña las láminas y las explica una a una haciéndoles la reflexión al grupo lo cual les atrae ya que son coloridas y llamativas para ellos, siempre resaltando las normas que se deben tener en cuenta en cualquier espacio que sea visitado.

Estos son algunos tips con el fin de mejorar esta práctica diariamente.

1. La importancia de lavarse las manos antes de sentarse al comedor de esta manera se evitan enfermedades.
2. Sentarse bien en la silla manteniendo una adecuada postura para evitar accidentes.
3. No hablar con la boca llena masticando adecuadamente los alimentos.
4. No derramar los alimentos en el piso ni en las mesas o sillas.

Escaneado con CamScanner

5. Al dirigirse al parque utilizar adecuadamente los elementos que se encuentren allí
6. desplazarse con cuidado por los espacios del jardín sin correr y con los zapatos amarrados.
7. utilizar adecuadamente los materiales que son proporcionados por la maestra
8. respetar a los compañeros y personas que están alrededor.







Elaboró: Gina Paola Muñoz Moreno

Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: 13 de mayo 2022

HORA: 7:30 am

LUGAR: Jardín Infantil Reso Paraíso

TEMA: Cualificación a familias sobre vínculos afectivos

ASISTENTES: Padres de familia, maestra educación física, equipo psicosocial.

DESARROLLO: Se inicia la cualificación a familias por parte del equipo psicosocial, se da la bienvenida a los participantes y se presentan los objetivos del encuentro, el cual es construir colectivamente compromisos y acuerdos sobre prácticas que fortalezcan el vínculo afectivo con los niños y niñas, a partir de la materialización de las expresiones afectivas que los cuidadores han construido con sus niños y niñas, para el desarrollo de esta temática se tuvo en cuenta el currículo para la formación de familias, “vinculación afectiva en la familias”.

Para la apertura del encuentro la maestra de educación física realiza una dinámica rompe hielo "Haciendo un recuento de todas las novias feas que he tenido", en la cual los padres participan activamente, seguidamente se procede a realizar la presentación del equipo psicosocial, de esta manera se pregunta a los padres de familia ¿para ellos que es un vínculo afectivo?, muchos de ellos aportaron su conocimiento indicaban que “*es la forma en que damos amor a nuestros hijos” “es el lazo que se forma con alguien”; luego de que los padres dieron su opinión se procede a* realiza una contextualización sobre el concepto de vínculo afectivo, que hace referencia a una relación afectiva positiva, incondicional y duradera que se caracteriza por el placer mutuo de estar juntos y el deseo de mantener este cariño, concepto que es extraído de la Unicef; además se abordó la importancia del vínculo afectivo, se hizo mención que es esencial para la construcción de la identidad y equilibrio emocional, que favorece el desarrollo de confianza, seguridad y fortaleza, que fortalece la autoestima, como también favorece el desarrollo integral del niño y niña. Por otra parte, se brinda psicoeducación con relación a las emociones básicas y su función,

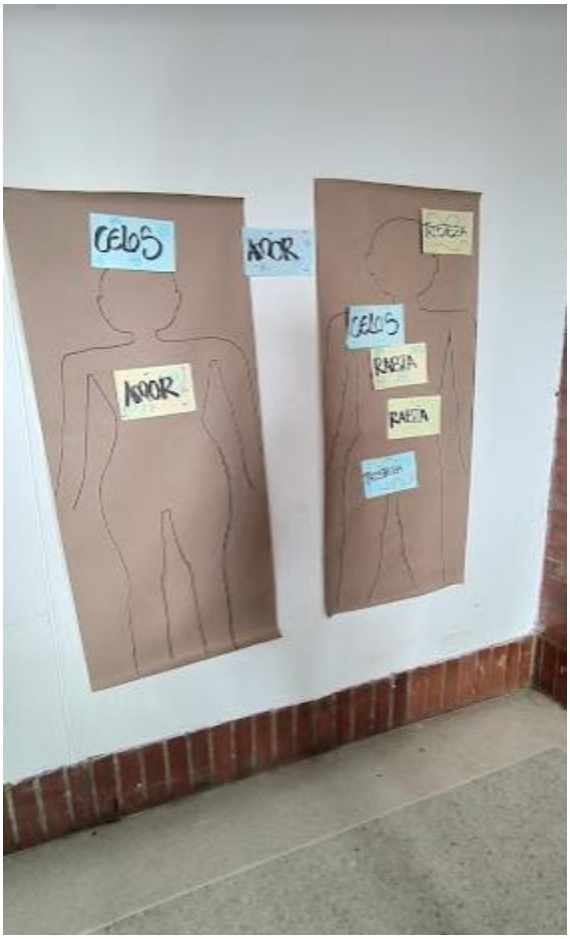
se les presenta un video “Siete pasos para ayudar a tu hijo a entender sus emociones”, se realizan un dialogo de saberes con los padres de familia con el propósito de entender su postura y sensibilizar respecto a la importancia de aprender a gestionar las emociones ya que tiene gran influencia en la crianza de los hijos.

Se invita a los padres a participar de forma activa en el ejercicio, se fijará dos pliegos de papel Kraft, con las siluetas dibujadas de un hombre y una mujer, y se reparten tarjetas en las que están escritas las siguientes emociones: amor, rabia, tristeza y celos (dos de cada sentimiento). Se indica a los padres pegar en la silueta masculina y femenina las tarjetas de emociones que con más frecuencia expresan hombres y mujeres, además van a dar ejemplos de la forma como lo expresan cada uno de ellos para finalizar se lleva a cabo una plenaria, donde se hace un análisis de los resultados. Seguidamente se solicitará a los padres, que observen por una semana los sentimientos que expresan los niños y niñas. Para cerrar el encuentro se les solicitara a los participantes que digan una frase que exprese la idea más importante que le queda del encuentro.





Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P



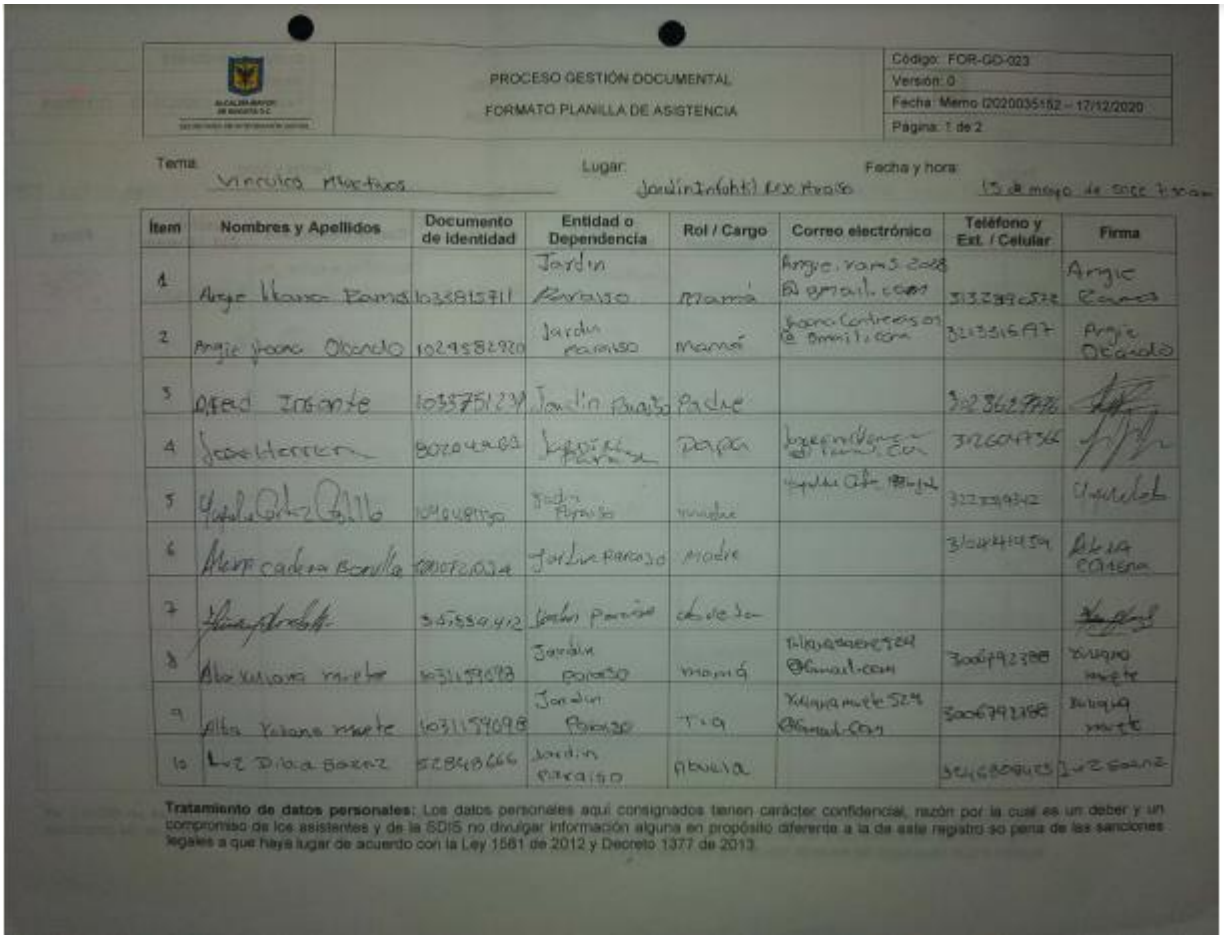




Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P







PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 0
Fecha: Memo 20220035152 – 17/12/2020
Página: 1 de 2

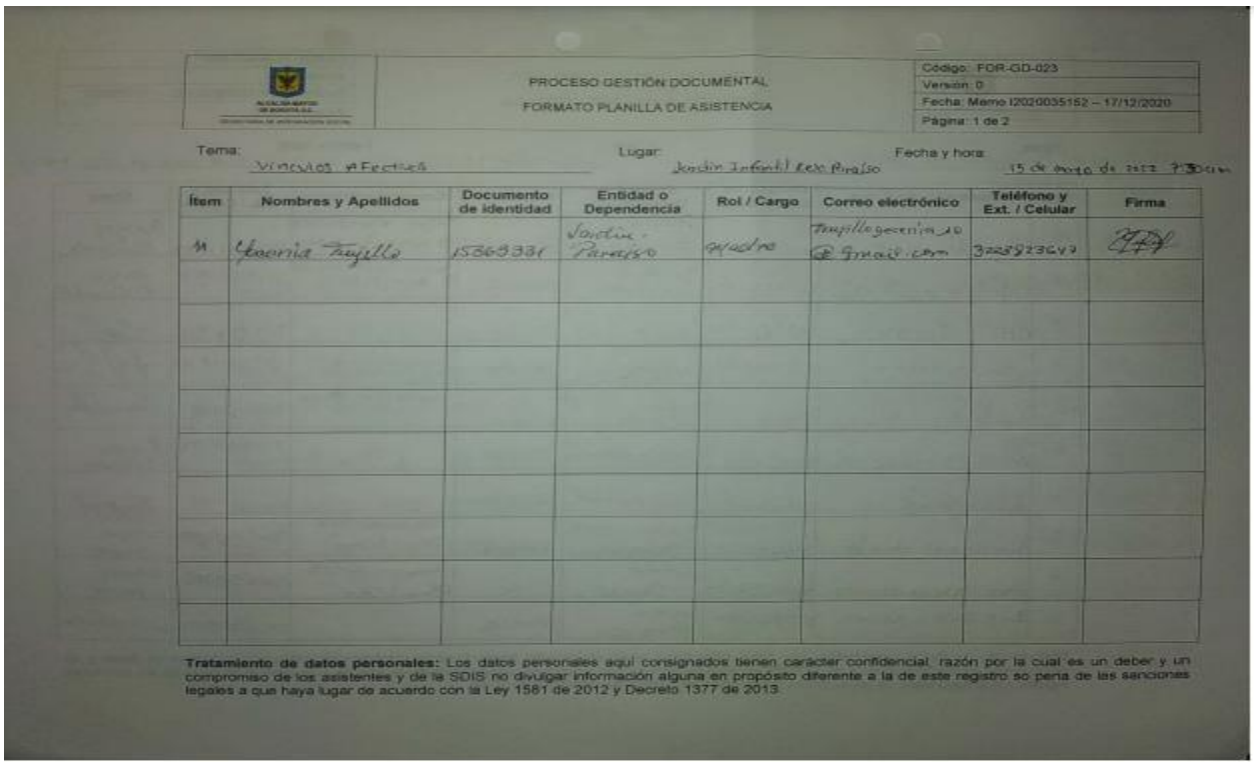
Tema: Vínculos Afectivos

Lugar: Jardín Infantil Paraíso

Fecha y hora: 13 de mayo de 2022 9:00am

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	Angie Viviana Ramos	1033815911	Jardín Paraíso	Mamá	Angie.rams2008@gmail.com	3133796528	Angie Ramos
2	Angie Juana Obando	1029582920	Jardín Paraíso	Mamá	juanacontreras05@hotmail.com	3213516497	Angie Obando
3	Oscar Iriarte	1033751279	Jardín Paraíso	Padre		3123627776	
4	Jose Herrera	80204403	Jardín Paraíso	Papa		3126077356	
5	Yuliana Ortiz Ortiz	1014089130	Jardín Paraíso	madre		3222339342	
6	Mery Cadena Bonilla	1007.0026	Jardín Paraíso	madre		3134414159	Mery Cadena
7		35558412	Jardín Paraíso	abuela			
8	Alexandra Merlo	1031597698	Jardín Paraíso	mamá	Yuliana merlo529@hotmail.com	3006792388	Alexandra merlo
9	Alba Yuliana merlo	1031597698	Jardín Paraíso	T.9	Yuliana merlo529@hotmail.com	3006792388	Alba Yuliana merlo
10	Luz Dilia Baez	52848666	Jardín Paraíso	abuela		3016808605	Luz Baez

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 0
Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020
Página: 1 de 2

Tema: Vínculos Afectivos

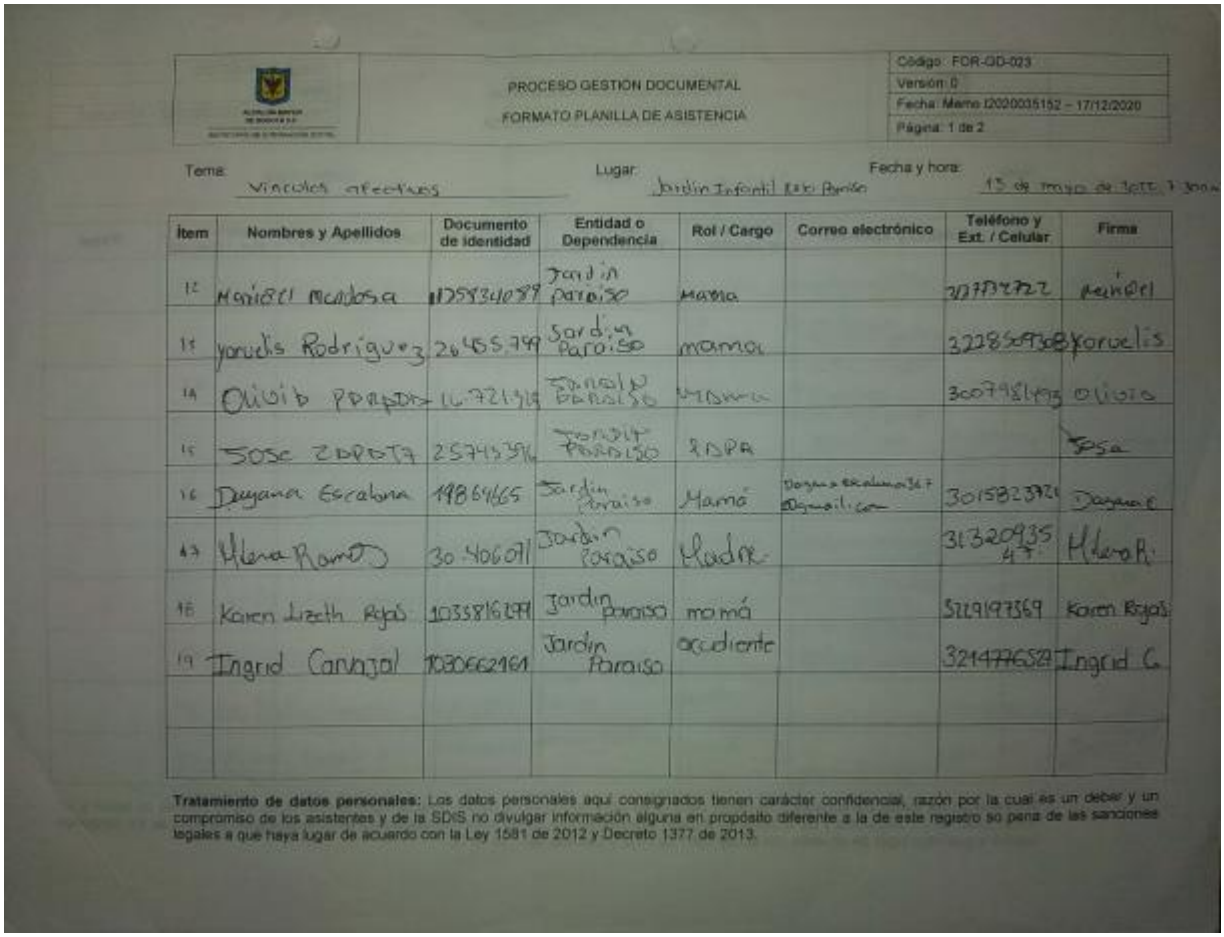
Lugar: Jardín Infantil Rey Pirata

Fecha y hora: 15 de mayo de 2022 9:30am

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
11	Yaenia Trujillo	1536331	Jardín Paraíso	Madre	Trujillogeenia10 @Gmail.com	3228923649	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P



PROCESO GESTION DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

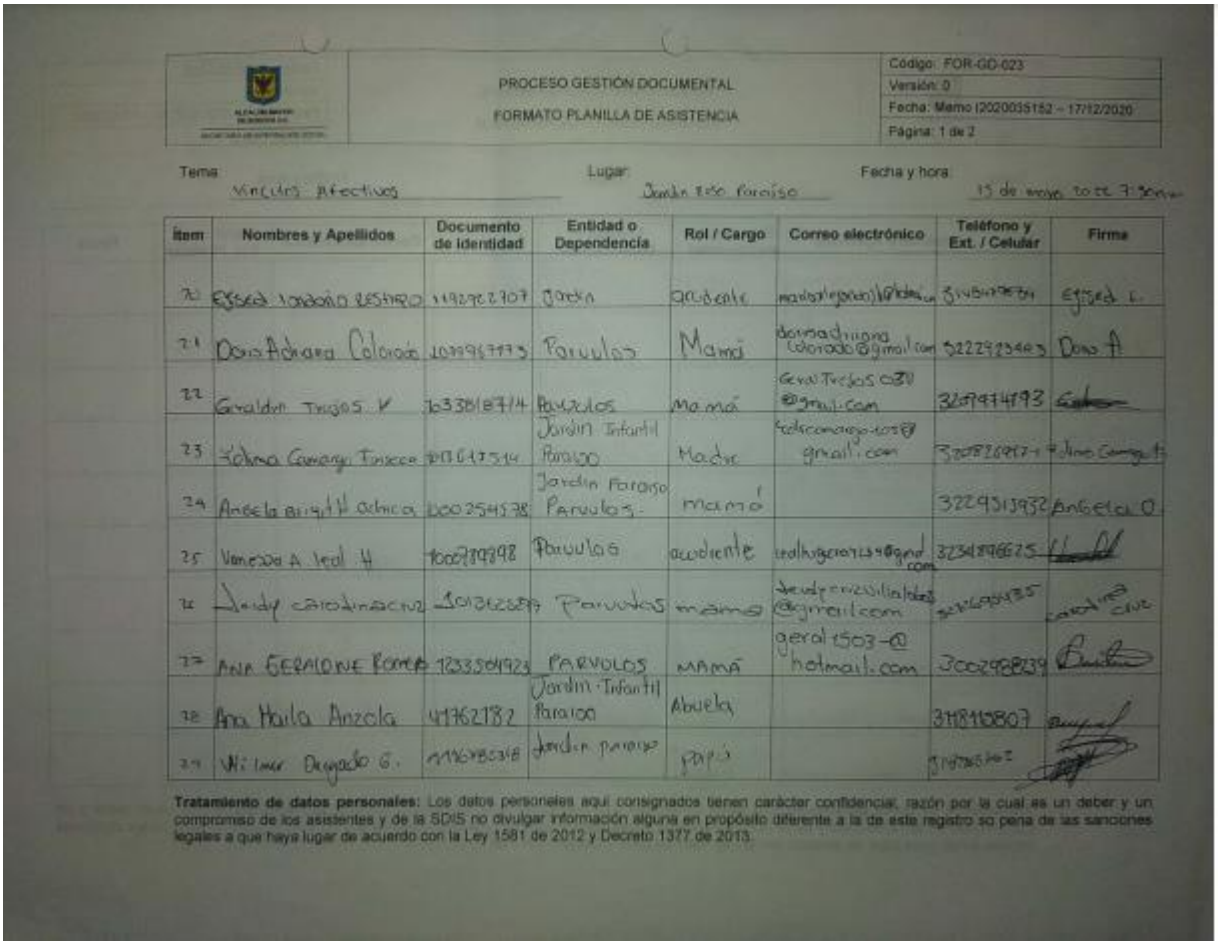
Código: FOR-GD-023
Versión: 0
Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020
Página: 1 de 2

Tema: Vínculos afectivos
Lugar: Jardín Infantil Rincón Parisino
Fecha y hora: 15 de mayo de 2021 9:30 a

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
12	Maribel Mendoza	1075834089	Jardín Paraíso	Mama		3177372722	Maribel
13	yorelis Rodriguez	26455799	Jardín Paraíso	mama		3228597368	yorelis
14	Olivia Pabon	1.721919	Jardín Paraíso	Mama		3007981493	Olivia
15	Jose Zabala	2574396	Jardín Paraíso	ADPA			Jpsa
16	Dayana Escalona	1986465	Jardín Paraíso	Mamá	Dayana Escalona367 @gmail.com	3015823921	Dayana E
17	Hilena Ramos	30.406011	Jardín Paraíso	Madre		31320935 47	Hilena R.
18	Karen Lizeth Rojas	1033816999	Jardín paraíso	mamá		3129197369	Karen Rojas
19	Ingrid Carvajal	1030662161	Jardín Paraíso	accidente		3214776529	Ingrid C.

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

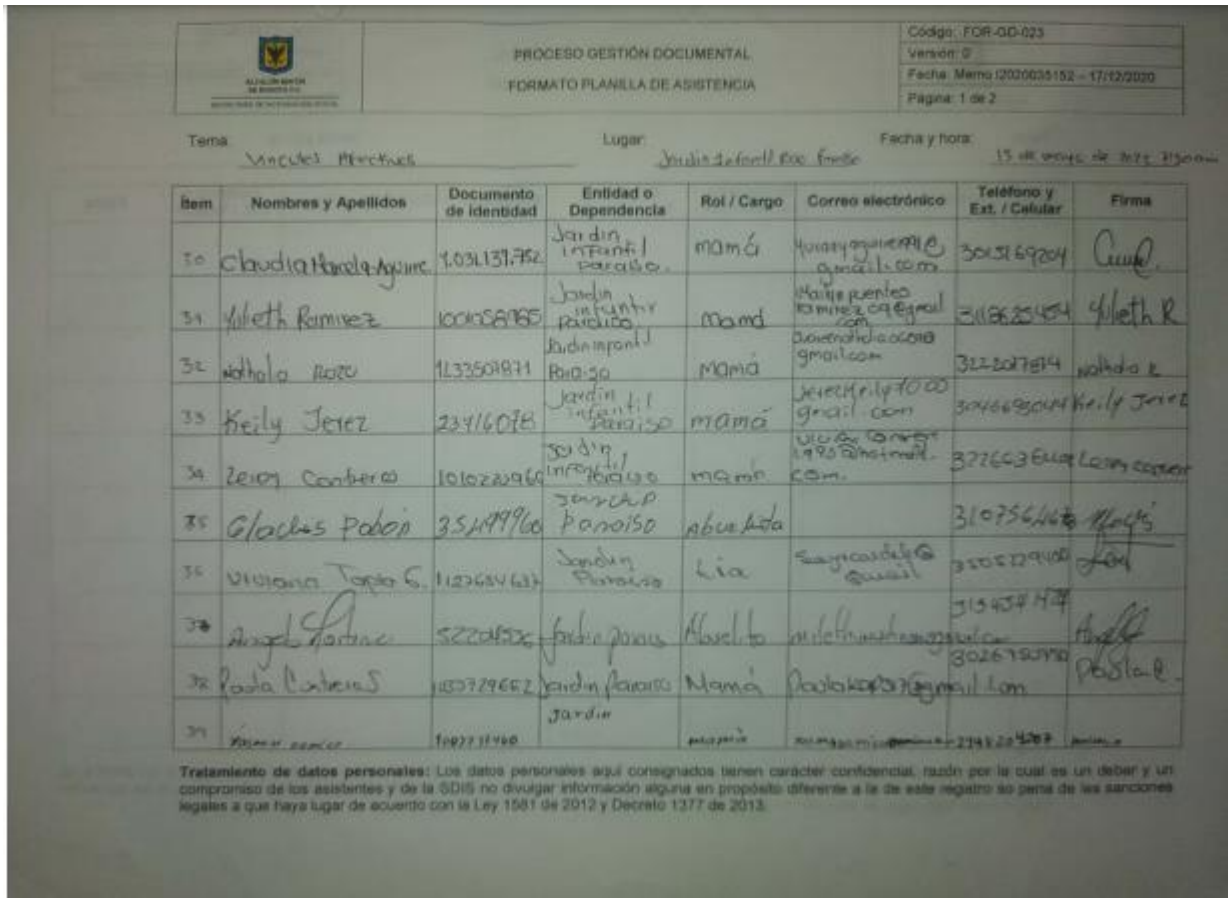


	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha: Memo (2020035152 – 17/12/2020 Página: 1 de 2

Tema: Vínculos Afectivos — Lugar: Jardín Infantil Paraíso — Fecha y hora: 15 de mayo de 2020 7:30am

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
20	Egsed Jordán Restrepo	1192902707	Jardín	Acudiente	madrelegado1@hotmail.com	3145179634	Egsed J.
21	Dora Adriana Colorado	1039967993	Párvulos	Mamá	doracadriana colorado@gmail.com	3222923403	Dora A
22	Geraldin Trejos V	1033818714	Párvulos	Mamá	Geral Trejos 03@gmail.com	3209774793	
23	Yolima Camargo Fonseca	1010617514	Jardín Infantil Paraíso	Madre	yolcamargo-1078@gmail.com	3208268974	Yolima Camargo F.
24	Angela Bibiana Patricia	1002545978	Jardín Paraíso Párvulos	mamá		3229313952	Angela O
25	Vanessa A leal H	1002789398	Párvulos	acudiente	lealhugovanessa@gmail.com	3234896625	
26	Jady carolina cruz	1012628897	Párvulos	mamá	Jadycruzvillalobos@gmail.com	3206494385	
27	ANA GERALDINE ROMERO	1233504923	PARVULOS	MAMÁ	geral1503-@hotmail.com	3002968239	
28	Ana Maria Anzola	41762782	Jardín Infantil Paraíso	Abuela		3118910807	
29	Wilmer Delgado G.	1116985348	Jardín paraíso	papá		3197865467	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 0
Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020
Página: 1 de 2

Tema: Vínculos Afectivos | Lugar: Jardín Infantil Rincón Familiar | Fecha y hora: 15 de enero de 2021

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
30	Claudia Marcela Aguirre	1.031.137.752	Jardín Infantil Paraíso	mamá	[illegible]	3015169204	
31	Yuleth Ramirez	1001568785	Jardín Infantil Paraíso	mamá	[illegible]	3118625454	Yuleth R
32	Nathalia Ruiz	1133501871	Jardín Infantil Paraíso	Mamá	[illegible]	3228078714	Nathalia R
33	Keily Jerez	23416078	Jardín Infantil Paraíso	mamá	[illegible]	3046690444	Keily Jerez
34	Zeidy Contreras	1010228966	Jardín Infantil Paraíso	mamá	[illegible]	3226634	[illegible]
35	Gladys Pabón	35499960	Jardín Paraíso	abuelita		3107564468	[illegible]
36	Viviana Tapia G.	1127634634	Jardín Paraíso	tía	[illegible]	3205729408	[illegible]
37	Angela Martinez	52204536	Jardín Paraíso	Mamá	[illegible]	3154374474	[illegible]
38	Paola Contreras	1033729662	Jardín Paraíso	Mamá	[illegible]	3026792798	Paola C.
39	[illegible]	1022731960	Jardín	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 0
Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020
Página: 1 de 2

Tema: Vínculos Afectivos
Lugar: Jardín Infantil Rincón Paraíso
Fecha y hora: 13 de mayo de 2022

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
40	Yuselis Suarez	2433861	Jardín Paraíso	Mama		3152001	Yuselis S
41	Yudiria castillo	52874	Jardín Paraíso	Abuela		3203905	Yudiria castillo
42	[illegible]	[illegible]	Jardín Paraíso	Papá		3112420	
43	Liseth Yadira Molina	65197030	Jardín Paraíso	mamá		3249424161	Liseth M
44	Angie Castro	1033815279	Jardín Paraíso	Mama		3103088624	Angie C.
45	Yuberly Daxsana	1033685537	Jardín Paraíso	mamá		3122046933	Daxsana
46	Marisol Castro	51940929	Jardín Paraíso	tía		3003995655	Marisol C.
47	Ebon Soleima Falaz [illegible]	1016216295	Jardín Paraíso	Madre		3107248525 3202423237	
48	Katherly Fonseca	26568893	Jardín Paraíso	Mamá		3163303109 3118096468	Katherly
49	Betsabeth [illegible]	188962	Jardín Paraíso	Madre Padre		3003685564	Betsabeth

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 8
Fecha: Memo 20200035152 - 17/12/2020
Página: 1 de 2

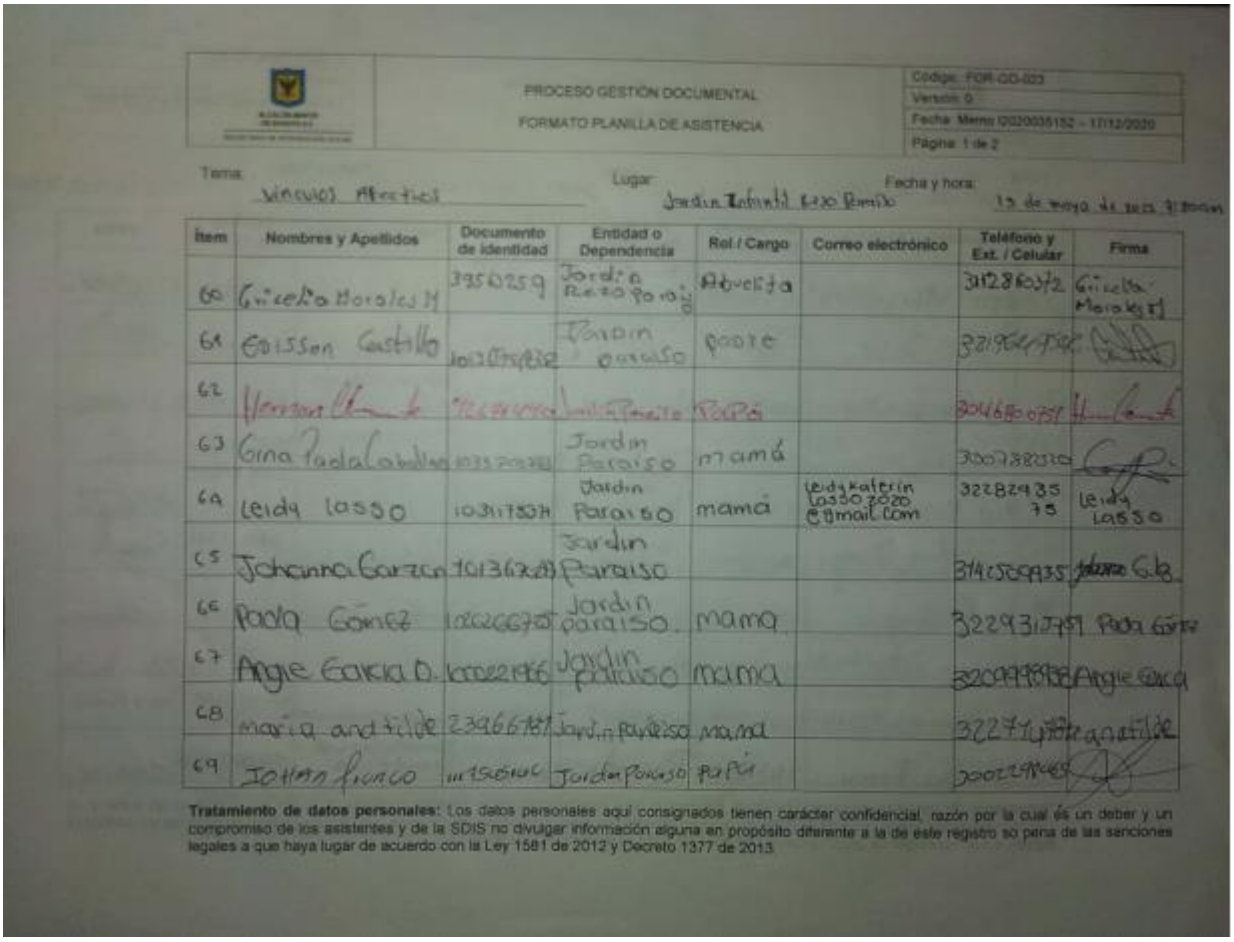
Tema: Vínculos Afectivos

Lugar: Jardín Infantil Rayo Paraíso

Fecha y hora: 13 de mayo de 2022 8:30 a.m.

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
50	LINA MARCELA ROJAS	1026269150	JARDIN RAYO PARAISO	MAMÁ	Linarojas1388@Gmail.com	3203378640	
51	JUAN CARLOS Rodriguez	7961270	JARDIN RAYO PARAISO	ABUELO	juancarlos.rodriguez1970@gmail.com	3106777756	
52	MONICA RAMIREZ	1000109150	PARAISO	MAMA		3008668834	MONICA
53	yolanda lenis	1023894561	paraiso	mamá	yolandalenis24@gmail.com	3143240654	
54	Betania Isabella [illegible]	1030888902	Jardín Rayo Paraíso	Mama Papa		3103687324	
55	[illegible]	1023012470	JARDIN PARAISO	PAPA		3174897068	
56	Daniela Tejada	1022931882	JARDIN PARAISO	MAMA		3228913801	
57	[illegible]	1223[illegible]	JARDIN PARAISO	PAPA	[illegible]	3012[illegible]	
58	[illegible]	1019643559	Jardín Paraíso	Mamá		3142[illegible]	
59	[illegible]	1003[illegible]	Jardín Paraíso	Mamá		3151[illegible]	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.



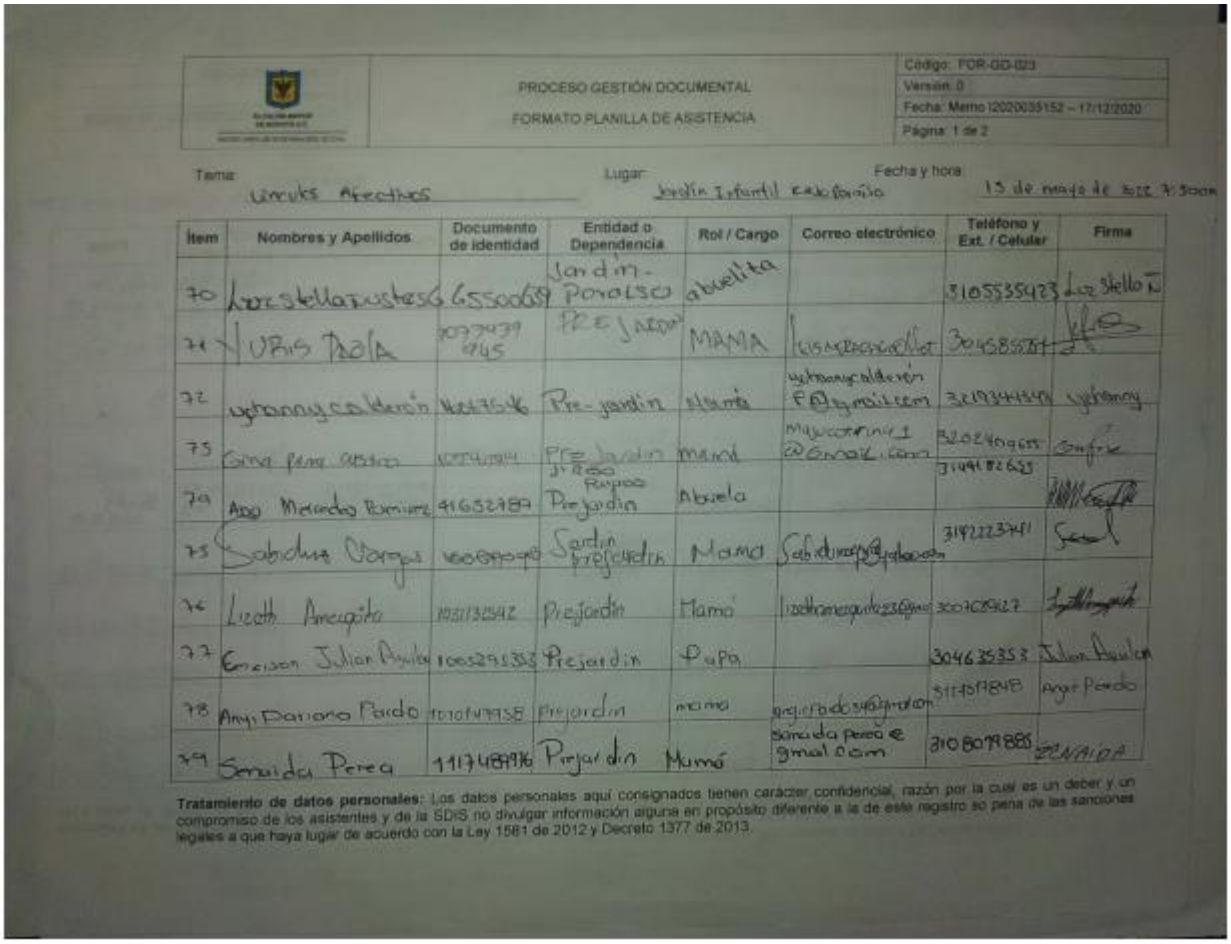
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 0
Fecha: Memo 20200035152 - 17/12/2020
Página: 1 de 2

Tema: Vínculos Afectivos
Lugar: Jardín Infantil Paso Ancho
Fecha y hora: 13 de mayo de 2021 9:00am

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
60	Gricelda Morales M	3950259	Jardín Paso Ancho	Abuelita		3128603172	Gricelda Morales M
61	Edisson Castillo	1012[illegible]832	Jardín paraíso	padre		321952[illegible]	
62	Hernan [illegible]	[illegible]	[illegible]	Papá		304680[illegible]	
63	Gina Paola [illegible]	1035[illegible]	Jardín Paraíso	mamá		3007382[illegible]	
64	Leidy Lasso	1031175074	Jardín Paraíso	mamá	leidykaterin lasso2020 @gmail.com	3228293575	Leidy Lasso
65	Johanna Garzon	1013624[illegible]	Jardín Paraíso			3142509935	
66	Paola Gómez	1026267[illegible]	Jardín paraíso.	mama		3229317[illegible]	Paola Gómez
67	Angie Garcia D.	1002[illegible]966	Jardín paraíso	mama		3209[illegible]	Angie Garcia
68	maria [illegible]	2396[illegible]	Jardín Paraíso	mama		3227[illegible]	
69	Johan [illegible]	1[illegible]	Jardín Paraíso	Papá		3002[illegible]	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual és un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 0
Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020
Página: 1 de 2

Tema: Lúdicas Afectivas
Lugar: Jardín Infantil Ecoparaíso
Fecha y hora: 13 de mayo de 2021 9:30am

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
70	Lorestella Bustos	65500689	Jardín - Paraíso	abuelita		3105535423	
71	Yuris Tapia	1037439945	PREJARDÍN	MAMA	[illegible]	3045855[illegible]	
72	yohanny calderón	[illegible]546	Pre-jardín	mamá	yohannycalderón F@gmail.com	3213441[illegible]	
73	Gina Paola [illegible]	1077[illegible]	Pre jardín	Mamá	Majocarmine1 @Gmail.com	3202409655	
74	Ana Miranda Ramirez	41652789	Jardín Pre Jardín Ruper	Abuela		3149182623	
75	Sabrina Vargas	1[illegible]	Jardín Prejardín	Mamá	Sabrina[illegible]	3192223741	
76	Lizeth Arregoita	1031132542	Prejardín	Mamá	lizethamezquita22@[illegible]	3007209627	
77	Edison Julian Ávila	1003291353	Prejardín	Papa		3046353[illegible]	
78	Angi Dariana Pardo	1010479358	Prejardín	mamá	angiipardo[illegible]	3174979848	
79	Sanaida Perea	1117488916	Prejardín	Mamá	sanaida perea @ gmail.com	3108079885	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje ANDAP

FECHA: 17 de mayo del 2022

HORA: 11:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Paraíso

TEMA: socialización del pacto de corresponsabilidad con los niños y niñas del nivel de Pre jardín A, B, C, D, E.

ASISTENTES: Docentes y niños y niñas

OBJETIVO: Hacer partícipes a los niños y niñas del nivel de pre jardín de los deberes y derechos que tenemos por hacer parte de la unidad del servicio.

DESARROLLO:

Se dio inicio a la actividad con una serie de preguntas divertidas, de qué les gusta y qué no les gusta a los niños y niñas, ello con las imágenes de las emociones en unas paletas, las cuales eran visualizadas y se señalaba que emoción representa cada actividad que realizamos en el jardín; esto con el fin de que expresaran mejor lo que les producen las diferentes actividades que realizamos a diario con las rutinas, las actividades lúdicas, la hora del descanso, los alimentos y los procesos desde casa, por ejemplo, nos gusta venir duchados al jardín, me gusta que mis padre me traigan y recojan, entre otros aspectos fundamentales a la hora de ser parte de la unidad operativa.

Finalmente le realizamos votaciones para ser más efectivos en ciertos aspectos que debemos reforzar nos dimos un gran aplauso por hacer parte de este dialogo de Saberes.

De lo anterior se realiza registro fotográfico de la actividad y firman las docentes asistentes.

Escaneado con CamScanner



FIRMA DE LA DOCENTE	NUMERO DE CEDULA	NIVEL
Sandra Ortiz G	52166274	E
Yined Arias Bonilla	52866395	D
Blanca Morena	39716589	B
Yesica Bernal Lopez	1.010.181.242	A
Flor Maria Villamizar	52209607	C

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

ACTA N°

FECHA: 18 de mayo 2022

HORA: 09:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Reso Paraíso

TEMA: Promoción de buen trato en el aula, desde una experiencia artística.

ASISTENTES: Niñas y niños, maestras, auxiliares pedagógicas.

DESARROLLO: Se indica a las maestras el objetivo de la actividad centrada en el respeto y la valoración hacia los niños y niñas, desde la expresión artística “La cumbia del buen trato” que tiene como fin promover experiencias significativas como el respeto y la dignidad en los niños y las niñas mediante la expresión corporal.

En el nivel de sala materna, las maestras colocaron la canción la cumbia del buen trato, tomando de las manos a cada uno de los bebes, para bailar la cumbia y finalmente expresar respeto y simpatía por medio de un abrazo, algunos de los niños y niñas demostraron su entusiasmo aplaudiendo.

Los niños y niñas del nivel de caminadores bailaron junto a sus maestras la cumbia del buen trato, les facilitaron instrumentos musicales, y se mostraron sorprendidos con los diferentes sonidos, se mostraban curiosos al explorar los estímulos y agudizando el oído.

Las maestras del nivel de párvulos 1, trabajaron con las niñas y los niños una función de títeres que tiene como finalidad narrar la historia de las diferencias que existen entre personas y el buen trato que todos merecen, al finalizar las maestras colocaron la canción, la cumbia del buen trato, donde los niños realizaron junto a las maestras movimientos corporales.

Para el nivel de párvulos 2, las maestras enfocaron la actividad mediante imágenes que hace referencia al buen trato, donde los niños y niñas mencionan con sus propias palabras, lo que observaron en las imágenes, seguidamente disfrutan de la canción la cumbia del buen trato, donde realizaron movimientos corporales junto a sus compañeros, y hacen usos de instrumentos musicales, se evidencia el respeto entre ellos, y los lazos

afectivos se van afianzando poco a poco con sus maestras que cantaron y bailaron junto a ellos.

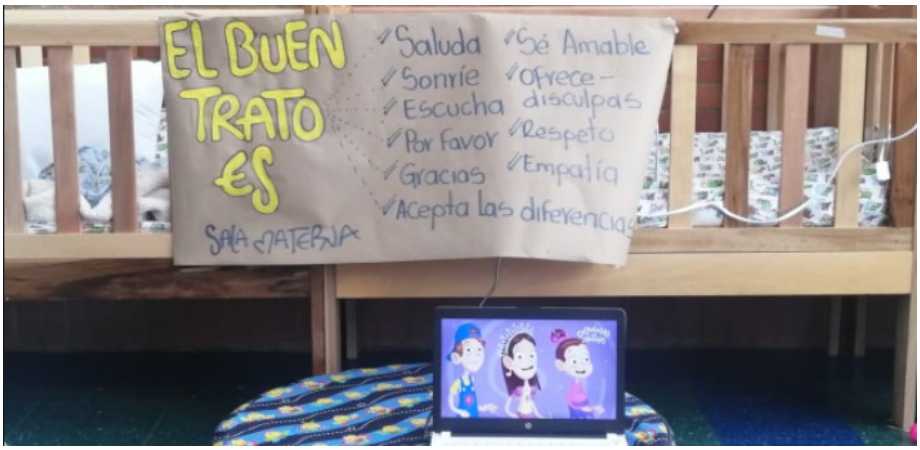
En los niveles de prejardín C y E los niños y las niñas observaron el video de la cumbia del buen trato, el cual se evidencio interés ya que algunos niños comenzaron a realizar movimientos corporales tratando de seguir el ritmo, las maestras realizaron algunas preguntas sobre lo observado, referían que “a los amigos no se les debe pegar” “nos debemos querer” “todos somos amigos”, finalmente los niños se dieron un abrazo y realizaron un compromiso de tratarse con respeto.

Las maestras del nivel de prejardín A, B y D, trabajaron el buen trato desde una representación teatral, donde personificaron mimos, y de esta manera generar una sensibilización sobre el respeto hacia los demás, los niños y niñas mostraron gran interés por la obra teatral y finalizaron la actividad con el baile de la cumbia del buen trato.

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P









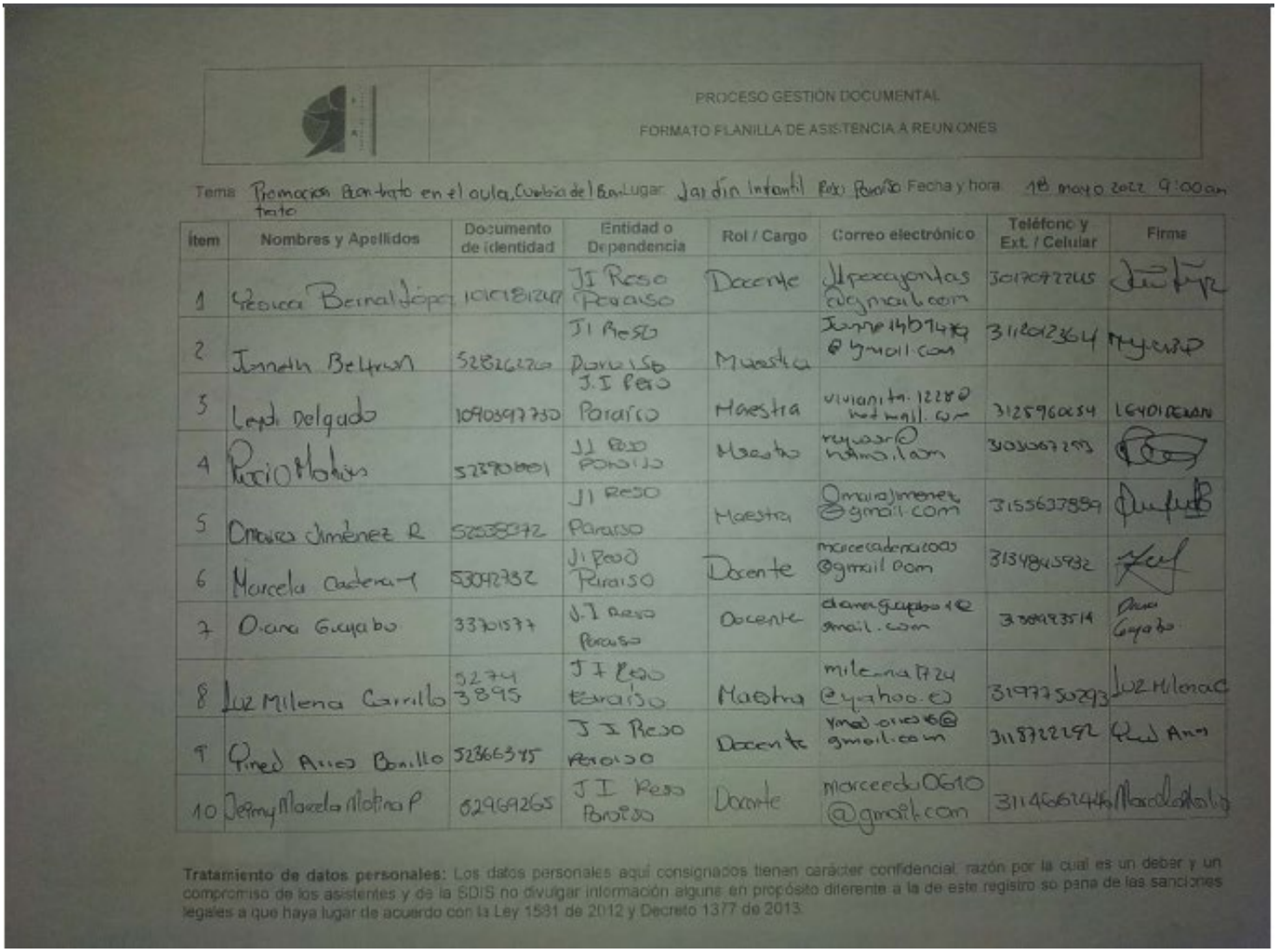
Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P







Av. Caracas No. 76-33 PBX 2110233



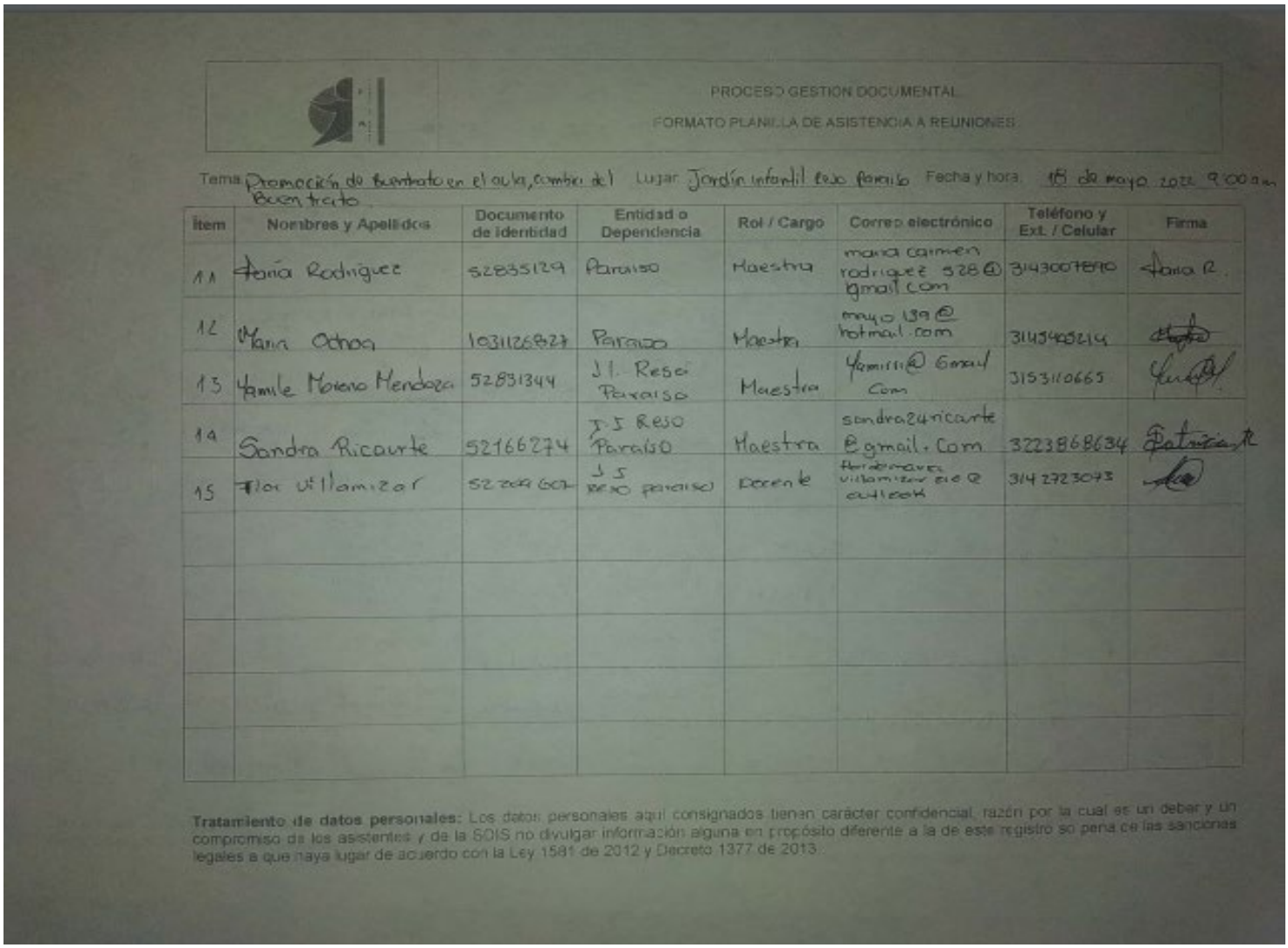
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA A REUNIONES

Tema: Promoción Buen trato en el aula, Cuenca del Buen trato Lugar: Jardín Infantil Rincón Paraíso Fecha y hora: 18 mayo 2022 9:00 am

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	Yesica Bernal López	1014181247	JI Rincón Paraíso	Docente	Yperezgontas@gmail.com	3017077245	
2	Janeth Beltrán	52826220	JI Rincón Paraíso	Maestra	Janne1407@gmail.com	3112012364	
3	Leydi Delgado	1090397730	J.I Rincón Paraíso	Maestra	viviana.12280@hotmail.com	3125960654	
4	Rocío Molina	52790801	JI Rincón Paraíso	Maestra	reyvasr@hotmail.com	3103067293	
5	Omaira Jiménez R	52038372	JI Rincón Paraíso	Maestra	Omairajimenez@gmail.com	3155637859	
6	Marcela Cadena	53042732	JI Rincón Paraíso	Docente	marcecadena2003@gmail.com	3134845932	
7	Diana Goyabo	33701577	JI Rincón Paraíso	Docente	dianagoyabo1@gmail.com	3209193514	
8	Luz Milena Carrillo	52743895	JI Rincón Paraíso	Maestra	milena1724@yahoo.es	3197750293	
9	Yined Arias Bonilla	52366345	JI Rincón Paraíso	Docente	yined.arias6@gmail.com	3118722492	
10	Jenny Marcela Molina P	52969265	JI Rincón Paraíso	Docente	marceedu0610@gmail.com	3114661446	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.



PROCESO GESTION DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA A REUNIONES

Tema: Promoción de buentrato en el aula, combo del Buen trato | Lugar: Jardín infantil Reso Paraíso | Fecha y hora: 18 de mayo 2022 9:00 a.m

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
11	Maria Rodriguez	52835129	Paraiso	Maestra	maria carmen rodriguez 528@gmail.com	3143007890	Maria R.
12	Maria Ochoa	1031126827	Paraiso	Maestra	mayo 139@hotmail.com	3143483214	
13	Yamile Moreno Mendoza	52831344	J.I. Reso Paraiso	Maestra	Yamiii@Gmail Com	3153110665	
14	Sandra Ricaurte	52166274	J.I Reso Paraiso	Maestra	sandra24ricarte@gmail.Com	3223868634	
15	Flor Villamizar	52209603	J.I Reso paraiso	Docente	florbmaver villamizar@outlook	3142723043	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

JARDIN INFANTIL PARAISO

ACTA N°

Fecha: 19/05/2022

Hora: 9:30 am.

Lugar: Jardín Infantil Paraíso

Tema: Pacto de corresponsabilidad

Asistentes: Docentes, niños y niñas de sala materna.

Objetivo: Crear espacios en sala materna con el finde brindar un espacio de bienestar y adecuado para los niños y niñas atendidos en el jardín Infantil Paraíso.

Orden del día: Se realiza la planeación con el tema la corresponsabilidad y se ejecuta con los niños y niñas de sala materna

Desarrollo:

El día de hoy nos reunimos en el salón de Sala materna para llevar a cabo la planeación con el tema la corresponsabilidad. Iniciamos ubicando a los niñas y niñas en el tapete de colores y allí entonamos varias canciones infantiles en la cual se acompañaron con algunos instrumentos musicales, luego se leyó un cuento “En casa” donde se relata el compromiso que tiene la familia en trabajar como equipo y así lograr tener mayor compromiso y responsabilidad.

Por tal motivo se lleva a cabo la planeación con el fin de fomentar y garantizar la protección integral brindando espacios de confianza, cuidado calificado en pro de un buen desarrollo armónico e integral.

Establecer y poner en práctica relaciones interpersonales de respeto armonía y afectivas reconociendo la valorando la diferencia y la diversidad de formas de ser de cada uno

Proponemos q nuestros niños y niñas sean felices y aprendan jugando a través de la exploración done encontramos espacios seguros y adecuados.

.





JARDIN INFANTIL PARAISO





ACTA N°

FECHA:10 de junio 2022

HORA: 11:30 pm

LUGAR: Jardín Infantil Reso Paraíso

TEMA socialización pieza comunicativa “KIKO Y LA MANO”

ASISTENTES: equipo psicosocial

Objetivo: sensibilizar a los padres de familia frente al autocuidado y la prevención del abuso

Desarrollo

Siendo las 11:30 pm se realizó la difusión a maestras del cuento KIKO Y LA MANO que nos habla de la prevención del abuso sexual en niños y niñas así como la importancia de no mantener secretos con los padres ,esta difusión se realizó por medio de WhatsApp con la finalidad de ser entregado a los padres de familia por niveles y solicitarles que se socialice en casa con sus hijos , realizar un escrito en el material que deseen donde manifiesten su compromiso con el autocuidado de sus hijos

Éste es Kiko.

Y a su lado está el amigo de Kiko: la mano.

“Pero, ¿de qué sirve tener una sola mano como amigo?”,

pregunta Kiko.

“Pronto lo descubrirás”, responde la mano.

“¡Hola, mano! Quiero volar,

pero no tengo alas”, dice Kiko.

“De acuerdo, Kiko”, dice la mano.

“Yo seré tu avión. Puedes embarcar ahora,

porque despego ya.”

SSSSSSSSSS, suena el avión.

“¡Hola, mano! Mis piernas quieren bailar pero no tengo música”, dice Kiko.

“De acuerdo, Kiko”, dice la mano.

“Seré tu músico. Tengo un piano y mis dedos saben cómo hacer cantar a las teclas.”

PLING, PLONG, PLING, suena el piano.

“¡Hola mano!, Quiero comer algo rico, pero no sé qué”, dice Kiko.

“De acuerdo, Kiko”, dice la mano. “¿Quieres una tarta de manzana, de chocolate, de regaliz o de plátano?”

“¡Quiero una tarta de manzana, chocolate, regaliz y plátano!”, grita Kiko.

“ÑAM, ÑAM, ÑAM.”

“¡Hola, mano! Quiero jugar al corre que te pillo, pero no puedo jugar solo”, dice Kiko.

“De acuerdo, Kiko. Seré tu compañero de juegos”, dice la mano.

“¿Puedo tocarte el pelo?”, pregunta la mano.

“Sí, claro que puedes”, dice Kiko

“¿Puedo tocarte la nariz?”, pregunta la mano.

“Sí, claro”, dice Kiko.

“¿Puedo tocarte la mano?”, pregunta la mano.

“Sí, claro”, dice Kiko

“Y, ¿puedo tocarte dentro de tu ropa interior?”,

pregunta la mano.

“¡NO!”, grita Kiko.

“¡ESO SÍ QUE NO!”

“Muy bien, Kiko”, dice la mano.

“Nadie puede tocarte dentro de tu ropa interior.

Esa es la “Regla de Kiko”.

Y si una persona lo hace, cuéntaselo a alguien.

No lo mantengas en secreto.”

“¡Hola, mano! Quiero viajar al país de los sueños,

pero no sé cómo llegar allí”, dice Kiko.

“De acuerdo, Kiko. Te enseñaré el camino,” dice la mano

“Túmbate en la cama, cierra los ojos y llegarás allí tú solo.”

ZZZZZZZZZ, dice Kiko





Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

ACTA N°

FECHA: 15 de junio 2022

HORA: 03:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Reso Paraíso

TEMA: Secretos Buenos y malos, prevención de abuso.

ASISTENTES: Niños y niñas, maestras, auxiliares pedagógicas, equipo interdisciplinario.

DESARROLLO: Se inicia la actividad con los niños y las niñas, dando la bienvenida, de manera previa se explicó a las maestras la intencionalidad de la obra de teatro, el cual tiene como finalidad exponer el cuento de “Kiko y la mano” relacionado con prevención de abuso sexual frente a los secretos buenos y malos. Para dicha actividad el equipo interdisciplinario ambiento el aula con el teatrino, disponiendo de un títere (KiKo), y se uso una pintura fosforescente para representar la (mano), también se usaron imágenes (piano y pastel.

El primer nivel al que se presentó la obra teatral fue pre jardín, evidenciando que algunos niños y niñas ya habían escuchado el cuento debido a que sus cuidadores lo habían leído previamente; permitiendo de esta manera reforzar el tema de los secretos buenos y malos, como también el reconocer las partes intimas del cuerpo y que estas no pueden ser tocadas; cabe resaltar que la mayoría de las niñas y los niños se sintieron motivados y atentos a la presentación de la obra de teatro, las maestras de prejardín D y E, preguntaron ¿Cuáles son los cuidados que deben tener con su cuerpo?, haciendo uso de una muñeca sin ropa para ejemplificar la importancia de cubrir las partes íntimas, y resaltar que no se deben guardar secretos.

Los dos niveles de párvulos fueron los siguientes en pasar, los niños y las niñas se mostraron curiosos ante la presencia del teatrino, ante las preguntas que se realizaban respecto a que partes del cuerpo se pueden tocar, algunos de los niños aciertan y hacen un movimiento con el dedo indicando que no, se indicaron los cuidados pertinentes para el cuidado de sus partes íntimas.

En un tercer momento se realizo la obra de teatro al nivel de caminadores, los niños se sentaron en las colchonetas y se dispusieron a observar la interpretación del cuento Kiko y la mano, las niñas y los niños centraron su atención e interactuaron con las preguntas que se realizaban, frente a los secretos buenos y malos, y el cuidado de su cuerpo, los niños repetían las partes del cuerpo que son prohibidas tocar.

Para finalizar el nivel de sala materna fue el ultimo en visualizar la obra de teatro, las maestras y equipo interdisciplinario ayudo a acomodar a los niños y las niñas en el tapete, al iniciar la narración e interpretación del cuento, los participantes se sintieron cautivados por la vos, y además prestaron atención a los títeres.

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P



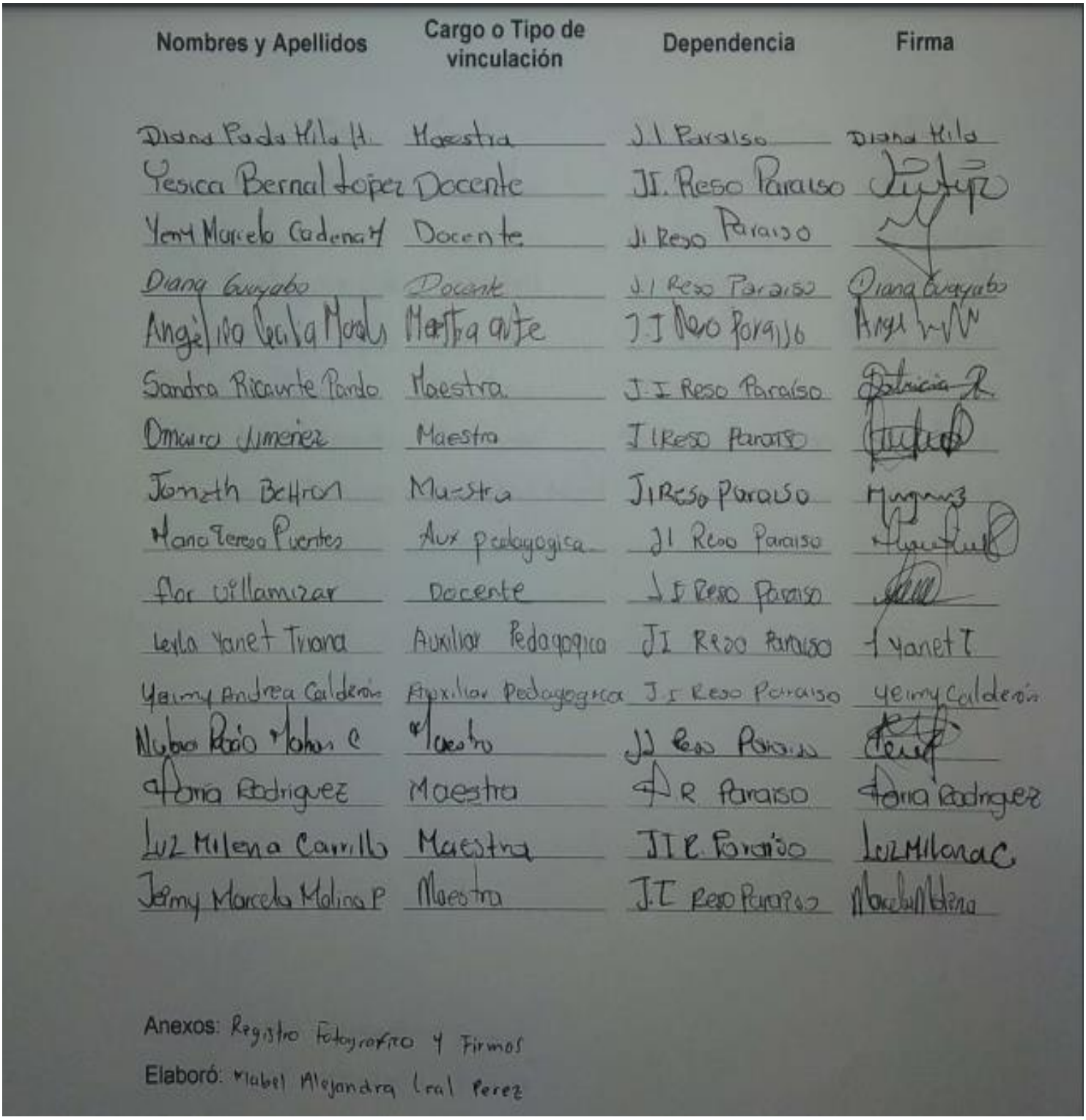




Av. Caracas No. 76-33 PBX 2110233

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:



Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana Paola Hila H.	Maestra	J.I Paraiso	Diana Hila
Yesica Bernal Lopez	Docente	JI. Reso Paraiso	
Yeimy Marcela Cadena M	Docente	JI Reso Paraiso	
Diana Cuervabo	Docente	J.I Reso Paraiso	Diana Cuervabo
Angelica Leila Morales	Maestra aide	J.I Reso Paraiso	
Sandra Ricaurte Pardo	Maestra	J.I Reso Paraiso	
Omaira Jimenez	Maestra	J I Reso Paraiso	
Jeneth Beltran	Maestra	J I Reso Paraiso	
Maria Teresa Puentes	Aux pedagogica	JI Reso Paraiso	
flor villamizar	Docente	J I Reso Paraiso	
Leila Yanet Triana	Auxiliar Pedagogica	JI Reso Paraiso	Yanet T.
Yeimy Andrea Calderon	Auxiliar Pedagogica	J I Reso Paraiso	Yeimy Calderon
Nubia Rocio Mahecha C	Maestra	JI Reso Paraiso	
Aforia Rodriguez	Maestra	R Paraiso	Aforia Rodriguez
Luz Milena Carrillo	Maestra	JI R. Paraiso	Luz Milena C.
Jeimy Marcela Molina P	Maestra	J.I Reso Paraiso	Marcela Molina

Anexos: Registro Fotografico y Firmas

Elaboró: Mabel Alejandra Leal Perez

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Isabel Otero	Maestra	JI Reso Paraiso	
Yamile Moreno Mendoza	Maestra	J.I Reso Paraiso	
Leydi Delgado Moreno	Maestra	J Ireso Paraiso	LEYDI DELGADO
Gina Paola Manos M	Maestra	J I Reso Paraiso	
Yesica Beinal Lopez	Docente	JI Reso Paraiso	
Alejandra Leal	Psicologa	JI Reso Paraiso	
Yineth Arias Bonilla	Docente	JI Reso Paraiso	
Jeremy Orozco	Trabajadora Social	JI Reso Paraiso	

Anexos: Registro Fotografico y Firmas

Elaboró: Mabel Alejandra Leal Perez

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFANTIL PARAISO

CRONOGRAMA PREVENCION Y DETECCION DE VIOLENCIAS

FECHA	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIALES	ENTREGABLE
03/06/2022	Ruta de atención	Socializar ruta de atención por negligencia con el talento humano de la unidad operativa.	Realizar dialogo de saberes y conceptualización sobre la ruta para negligencia. para ello se realizara el juego del tingo tango utilizando bombas dentro de ellas se introducirán una serie de preguntas con el fin de movilizar el dialogo	Bombas , música	Acta con registro fotográfico
10/06/2022	Prevención del abuso sexual con padres de familia	Sensibilizar a padres de familia sobre la importancia del auto cuidado en los niños y niñas	Se realizara socialización del cuento Kiko y la mano a través del whatsapp	Cuento de Kiko y la mano	Acta
15/06/2022	Prevención del abuso sexual con niños y niñas	Exponer a los niños mediante una obra de teatro basada en el cuento Kiko y la mano	El equipo interdisciplinario ambientara el salón de los espejos con un tea trino, se dispondrá dos títeres e imágenes representativas del cuento , seguido de esto se invitara a las maestras que pasen por niveles al salón en donde se llevara a cabo la obra teatral	Teatrino, títeres, sillas	Acta y registro fotográfico
16/06/2022	Ruta de atención	Socializar ruta de atención sobre	El equipo psicosocial socializara a los padres de	Concentrese , marcadores papel Kraff	Acta con registro fotográfico

		negligencia con padres de familia	familia la ruta de atención de negligencia mediante un concéntrese		

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

ACTA N°

FECHA: 05 de agosto de 2022

HORA: 8:30 pm

LUGAR: A Jardín Infantil Paraíso

TEMA: AJUSTE PACTO DE CORRESPONSABILIDAD.

ASISTENTES: Responsables del servicio del diurno y nocturno, Equipo Interdisciplinario, Maestras Profesionales y Auxiliares Pedagógicas de ambas jornadas.

OBJETIVO: Realizar las modificaciones al pacto de corresponsabilidad con los ajustes adecuados para poder seguirlo implementándolo el documento en el jardín paraíso.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo.
2. Lectura.
3. Ajustes.
4. Documento final.
5. Impresión.
6. Firmas.
7. Anexo a las historias sociales.

DESARROLLO:

El día de hoy se desarrolla con las Responsables del Servicio de la jornada diurna y nocturna con el grupo de maestras profesionales, auxiliares pedagógicas, equipo interdisciplinario de ambas jornadas los ajustes que se le harán al pacto de corresponsabilidad.

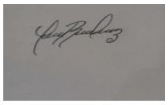
La Responsable del Servicio Mayerli Rodríguez saluda y da inicio a la lectura del documento inicial que se tiene del pacto de corresponsabilidad el cual se esta implementando este año, durante la lectura la apoyan la Trabajadora Social Joanna Lizarazo y varias maestras, se van realizando los ajustes dejando un documento final que dé cuenta precisa de los derechos y deberes a los que se acogen : el jardín infantil, padres de familia, niños y niñas en edades de primera infancia los cuales pertenecen a una entidad educativa que busca brindar una educación inicial donde

todos somos corresponsables y tenemos que dar cumplimiento a este documento para lograr que la prestación del servicio sea optima a las necesidades e intereses de cada niño o niña que integra el jardín infantil. Después de realizarse el ajuste queda un documento final el cual se le dio el aval se procederá a imprimir, se levantará un acta donde se dé cuenta del proceso y nuevamente se les hará la socialización a padres de familia con los nuevos ajustes del pacto de corresponsabilidad este deberá estar firmado por las Responsables del servicio, padres de familias, maestras de cada nivel

Se da cierre indicando que se anexará a las historias sociales de cada niño y niña de las dos jornadas diurna y nocturna.

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
YUDID ROMERO	RESPONSABLE DEL SERVICIO JORNADA DIURNA	JARDIN INFANTIL PARAISO NOCHE	
MAYERLI RODRIGUEZ	RESPONSABLE DELSERVICIO JORNADA NOCTURNA	JARDIN INFANTIL PARAISO NOCHE	

Elaboró: DIANA VARGAS –MAESTRA NOCHE.

REGISTRO FOTOGRAFICO PREVENCION DEL ABUSO INFANTIL





Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

ACTA N

FECHA: 19 de agosto del 2022

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardin infantil Reso Paraíso

TEMA: Ruta de Maltrato Infantil

ASISTENTES: talento humano del jardin infantil

OBJETIVO: socializar al talento humano la ruta para casos de presunto maltrato infantil a fin de mitigar la violencia al interior de los hogares y del jardin infantil

DESARROLLO: siendo las 7:00 am se da inicio a formación al talento humano brindando una fraternal bienvenida y se recuerda que el tema a trabajar el día de hoy es maltrato infantil por tanto como garantes de derechos se debe estar atentos e informar de forma oportuna cuando se evidencie algún caso relacionado con el tema

Prevención: se desarrollan acciones de promoción del buen trato hacia los niños y las niñas buscando el fortalecimiento de lazos afectivos y generar prácticas de cuidado que garanticen el desarrollo integral de la primera infancia, para ello se crean estrategias o actividades donde las familias pueden reconocer los factores protectores que evitan la ocurrencia de una situación de violencia, las acciones que son consideradas como mal tratantes y los efectos que tienen en el desarrollo de sus hijos/a, a la vez se brinda herramientas en pautas de crianza, manejo de la ira, vinculación afectiva, promoción de buen trato y cuidado calificado

Por otro lado, con el talento humano se realizan encuentros formativos para la detección temprana de riesgos a maltrato infantil con el fin de actuar de manera oportuna y prevenir en lo posible la vulneración de derechos, finalmente se capacita al talento humano en la identificación del maltrato infantil con el objetivo de ejecutar el debido proceso de activación de rutas.

Detección: identifica la situación cualquier miembro del talento humano de la unidad operativa.

Desde el ingreso de los niños y las niñas hasta su salida de la Institución, es responsabilidad de la docente estar atenta a los indicadores que presenten, estando atenta a verificar en el ingreso que el niño o niña llegue en adecuadas condiciones físicas y emocionales de evidenciar alertas tomar las medidas correspondientes de seguimiento y registró.

Registro: dejar evidencia de la situación, redactando el evento en los formatos establecidos de la unidad operativa, describiendo la situación observada en formato de novedades donde se redacta de manera detallada lo observado, si la familia o el niño o niña comenta algo sobre la situación se anexará al reporte su relato de manera literal y será registrado entre comillas. En la novedad se solicita la firma de los cuidadores quienes explicaran el motivo del porque el niño está presentando algún indicador de presunto maltrato y se les informa que el proceso será abordado desde el área de psicología. Si la familia no desea firmar las novedades se solicitará la firma de un testigo.

Si se evidencia alguna lesión que afecte a la integridad del niño/a ò sea evidente la situación de presunto maltrato infantil se procederá a realizar un informe detallado de la situación para la activación inmediata de la ruta de violencia en la entidad competente

Informar: poner en conocimiento al responsable del servicio, ante la sospecha de presunta situación de riesgo, inobservancia, amenaza, o vulneración hacia un niño o niña. Para dicho proceso la docente debe contar con el debido registro de la situación.

Remitir: se realiza remisión a la psicóloga, comunicando la situación en el formato establecido de remisión de casos, el cual debe contener información relevante de la situación, descrita de manera detallada y objetiva. Si el proceso amerita acompañamiento de educadora especial o nutricionista será remitido a las profesionales. Si la situación es de suma urgencia se entablará contacto telefónico con la psicóloga para orientaciones pertinentes, de no ser posible entablar comunicación con la profesional se apoyan en el presente documento para desarrollo de la ruta y entablar comunicación con referente de familia para guiar el proceso de activación de ruta, dejar acta de las orientaciones dadas por las profesionales.

Seguimiento: la docente continuara llevando registro escrito de las condiciones que indiquen la presunción de violencia, como soporte o evidencia de las situaciones de riesgo y de esta manera ser posible identificar aspectos relevantes como grado de vulnerabilidad, frecuencia e intensidad de la situación.

Atención familiar: Desde el área de psicología se realizarán orientaciones, acompañamientos en medio familiar o asesorías individuales a las familias que permitan generar conciencia de la afectación del maltrato infantil en el desarrollo de sus hijos/a y brindar herramientas en pautas de crianza que favorezca a una dinámica basada en el respeto y buen trato, si la situación es de eminente afectación hacia el niño/a, no se evidencia disposición de la familia al cambio o el grado de vulnerabilidad del niño o niña es alto, se procederá a la activación inmediata de la ruta de maltrato.

Asesoría individual

Orientación de restitución de derechos

Acompañamiento en medio familiar

Observación en aula

Reporte a entidades competentes

Socialización: se retroalimenta al responsable del servicio y a las docentes de los acuerdos estipulados en asesoría individual o procesos desarrollados con las familias, donde se sugiere estar atentos a señales de alerta siguiendo los indicadores de posible maltrato tales como evidenciar golpes, relatos de los niños o niñas, cambios emocionales, ausentismo, etc. Los cuáles serán informados de manera inmediata al área de psicología para tomar acciones de orientación o activación de ruta

Seguimiento: si la situación no amerita un riesgo a la integridad del niño/a y mediante proceso de psicología de evidencia disposición de la familia al cambio mejorando la situación de riesgo evidenciada, se llevará seguimiento en aula, donde las docentes realizaran observación y registro continuo del proceso, para finalmente definir cierre de la atención.

Creación de informe: se realizará revisión de la historia social de la niña o el niño, reconociendo factores de riesgo y a la vez factores protectores en la dinámica familiar y procesos en la unidad operativa, con el fin de proceder a crear informe, el cual debe contener los datos básicos de contacto a la familia, situación a reportar, descripción del evento, acciones desarrolladas desde la unidad operativa y anexos al proceso. Firmado por el responsable del servicio.

Activación ruta: si en el ingreso a la unidad operativa o en el trascurso de la jornada en el jardín, se evidencia alguna señal que indica maltrato hacia el niño o niña se procederá a informarle la situación a la familia, al responsable del servicio y psicóloga, se procede a realizar traslado con el niño o niña, el familiar, la docente del jardín y responsable del servicio si es posible brindara acompañamiento la psicóloga o educadora especial a la entidad competente donde se informara la situación para tomar medidas inmediatas, si la situación pone en riesgo la integridad del menor se realizara traslado a una unidad de atención medica más cercana donde se informa la presunción de maltrato para tomar las medidas respectivas desde salud.

Si el niño o niña no presenta señales físicas, ni es relatado por él o ella la situación de posible maltrato, pero ha estado en seguimiento y se evidencia riesgo de maltrato infantil por la presencia de varios indicadores, se informará la situación de riesgo a la entidad competente (comisaria de familia la casona – ICBF) mediante un oficio el cual será soportado con las evidencias con las que se cuenten en la unidad operativa.

Seguimiento: luego de una activación de ruta es importante dar continuidad de atención y verificación de cumplimiento de las familias con los compromisos adquiridos con las entidades competentes, para lo cual se solicitara a las familias soporte de los documentos entregados en las entidades garantes de derechos, se llevara registro de situaciones de riesgo, registro de avances en la gestión o atenciones que soliciten desde las entidades tales como valoración por medicina legal, proceso terapéutico con psicología, valoraciones médicas, cumplimiento a medidas de protección o demás procesos requeridos, a la vez se tendrá comunicación constante con la familia registrando en formato de novedades lo que relaten sobre los procesos ejecutados en las entidades

La situación será comunicada mediante oficio al subdirector local, referente de familia, referente de infancia y presentada en comité interno y comité de víctimas de violencias para su respectivo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 1 de 3

Tema: Ruta del Multato Infantil Lugar: J.I Paraíso Fecha y hora: 19 de Agosto 2022

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
	Pedro Hahos a	52390601	JI Reso Paraiso	Maestra	reysoro hotmail.com	3103007293	
	Leyla Yanet Triana z	52879748	JI Paraiso	Auxiliar	leylayanettriana c@gmail.com	3195202159	Yanet T.
	Luz Milena Camilo	52743895	JI Reso Paraiso	Maestra	mile-na 724e Yahoo.es	3197500293	Luz Milena C
	Maria Rodriguez	52835129	J.I Reso Paraiso	Maestra	maria carmen rodriguez 528@ gmail.com	3143007890	Maria e
	Tania Gysell López	1233489655	J.I Reso Paraiso	Edufísico	taniagysellopez @gmail.com	3183297880	Tania López
	Angélica C. Morales	1015426824	J.I Reso Paraiso	Maestra artes	angamarbog@ gmail.com	3168209080	Angelica
	Yesica Bernal L	1010181242	J.I Reso Paraiso	Docente	jlpachombo @ gmail.com	3017012245	YesicaB
	Yined Arias Bonilla	52866395	J.I Reso Paraiso	Maestra	yined.arias @ gmail.com	3118722292	Yined Arias
	Gin Paola Muñoz M	53040418	JI Reso Paraiso	Maestra	gnipao777@ hotmail.com	3213960542	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código:
Versión: 0
Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020
Página: 1 de 3

Tema: Rutas del Maltrato Infantil Lugar: J.I Reso Paraiso Fecha y hora: 14 de Agosto 2022

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
	Sandra Ortiz G.	1022949627	Jardin Infantil Reso Paraiso	Maestra	sandramarch1989@hotmail.com	3165190603	
	Maria Isabel ochoa	1031126827	Jardin Infantil Reso Paraiso	Maestra	mayis139@hotmail.com	3145405214	
	Yeimy Marcela Molina Pico	52969260	Jardín Infantil Reso Paraíso	Maestro	marceedu0610@gmail.com	3114662446	
	Marcela Cadena M	53042732	J. Reso Paraiso	Docente	marcecadena2005@gmail.com	3134845432	
	Julieth Mahecha	1070244691	J.I Reso Paraiso	Auxiliar	JuliethMahecha37@gmail.com	3008183240	
	Diana Carina Guyabo	33201573	J.I Reso Paraiso	Maestra	dianaguyabo1@gmail.com	3138493514	
	Martha Liliana Valero Hernandez	52.238772	J.I Reso Paraiso	Maestra	malivahe2016@gmail.com	3134177104	
	Yeimy Andrea Calderon Neuta	1032414608	J.I Reso Paraiso	Auxiliar	yeimyandreaz106@gmail.com	13219938576	
	Maria T. puentes M.	1032368500	JI paraiso	Auxiliar Pedagógica	marytpm29@gmail	3006833025	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: 08/08/2022	**NIVEL: caminadores**	

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Reconocer las partes de su rostro como iniciativa del reconocimiento de su cuerpo y forma de autocuidado y protección para los niños y las niñas

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Taller

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Con las fotografías que las maestras tienen en el aula de cada uno de los participantes se invitara a los niños y niñas a reconocer su fotografía y señalar las partes de su rostro nariz, boca, ojos orejas, seguido de esto se facilitara a los niños adherir a su fotografía las partes anteriormente mencionadas en el lugar correcto

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA: se finalizará la actividad con la canción en mi cara tengo

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Dibujos del rostro en carton paja

Valoración Diaria

La actividad se inicio facilitando las fotografías de los niños a cada participante en donde se observó asombro y alegría de los niños al ver su foto una vez que se reconocieron se invitó a los participantes a señalar las partes de su rostro se evidencio que zoe y mateo fácilmente conocen e indican donde quedan cada una de ellas , así mismo se observa dificultada para varios de ellos puesto que aun confunden las partes de su cuerpo en el ejercicio de adherir las figuras de nariz boca y ojos se observa gran motivación por parte de los niños y se evidencia que con el ejercicio se les facilita más identificar los nombres y ubicación de las partes

ELABORADO POR:

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: 08/08/2022	**NIVEL: Párvulos**

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Identificar las partes de su cuerpo con los nombres adecuados como medida de autoconocimiento y protección para los niños y niñas

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Taller

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para este momento se invito a los niños y niñas al salón de los espejos en donde se genero la invitación para que se observaran en el espejo sus ojos, cabello , rostro y demás partes seguido de esto se facilitara a los niños y niñas un rompecabezas de síes piezas de las figuras de niño y niña con sus partes íntimas la finalidad es que los niños lo armen por grupos y reconozcan en donde quedan ubicadas cada parte de su cuerpo y asimilen sus nombres correctos

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Rompecabezas

Valoración Diaria

Al iniciar la actividad los niños y niñas ingresan con gran entusiasmo refieren el color de sus ojos cabello señalan en donde están ubicadas sus manos , pies , ombligo , rodillas. Se dispuso a armar dos grupos a cada uno de ellos se les realizo la entrega de un rompecabezas con la ayuda de las maestras se logro armarlos y es en ese momento que se genera el refuerzo de nombrar las partes de su cuerpo con nombres correctos en cuanto a sus partes intimas se observo que si bien existe el reconocimiento de ellas aun se dificulta referenciarlos con su nombre respectivo puesto que algunos mencionaron que son sus padres quienes dicen que no es pene , si no pipi, la pompocha entre otros nombres es asi que se genera invitación a las maestras a continuar en aula con ejercicios de reconocimiento de su cuerpo con nombres específicos

ELABORADO POR:

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: 11/08/2022	**NIVEL: Pre jardin**	

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Desarrollar el reconocimiento del género y sexo en los niños y las niñas mediante un juego lúdico como medida de autocuidado y protección

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Taller

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La profesional dispondrá de dos siluetas con las partes del cuerpo se procederá a invitar a los niños y niñas a realizar un círculo con el fin de identificar cada zona corporal, mencionándolas con su nombre correcto. Posteriormente, se les mostrará las prendas de vestir para que ellos y ellas los vistan según su género,

Al finalizar se realizara sensibilización sobre la importancia de reconocer cada una de sus partes y el cuidado que deben tener con su cuerpo asi mismo se generara reflexión sobre la equidad de genero

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Cartulina , marcadores y temperas

Valoración Diaria

Se brindo un saludo caluroso a los niños y niñas para dar inicio a la actividad cuando los niños y niñas evidenciaron las figuras en la pared se mostraron interesados por saber sobre que se hiba a hablar se inicio indagándoles sobre si sabían que figuran eran para lo cual con afirmación respondieron que se trataba de un niño y una niña mencionaron sus partes del cuerpo pero aun se denota gran dificultada para referenciar las partes intimas cuando se invito a los niños y niñas a vestir las figuras mencionaron que no existen diferencias que lo niños y niñas usan pantalones , camisas , medias los dos se pueden vestir con las mismas prendas por lo cual se felicito por parte de las profesionales,

ELABORADO POR:

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

ACTA N

FECHA: 21 de septiembre del 2022

HORA: 7:30 am

LUGAR: Jardín infantil Paraíso

TEMA: Pieza comunicativa prevención del abuso sexual dirigido a padres de familia

ASISTENTES: Padres de familia y trabajadora social

OBJETIVO: Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de generar entornos protectores y libre de violencias para los niños y niñas.

DESARROLLO:

Siendo las 7:30 am se brinda la bienvenida a los padres de familia y se da inicio a la contextualización de la pieza comunicativa informando que la violencia sexual es un problema que menosprecia los derechos humanos y un problema de salud que tiene un gran impacto sobre el individuo, la familia y la sociedad, siendo las principales víctimas niños, niñas y adolescentes. Tiene secuelas emocionales y sicológicas para quienes la sufren y, como consecuencia, a corto y a largo plazo afecta la salud mental de las víctimas.

La violencia sexual es un evento traumático, es decir que deja una herida y una huella en la memoria de la víctima. Como problema de salud, no solamente afecta al cuerpo de la víctima, sino también a su salud mental, es por ello que se hace importante garantizar entornos protectores para los niños y niñas es así que desde el jardín se socializan algunas acciones de protección para que los padres de familia lo tengan presente en sus hogares tales como:

- EVITAR TODA FORMA DE MALTRATO: la negligencia física y emocional genera vulnerabilidad en el ambiente de los niños y niñas.
- EDUCA EN EL AUTOCUIDADO: hablar sin tabus y con nombres reales de las partes de su cuerpo
  Enséñale que su cuerpo es suyo y que existe partes públicas y privadas.
- COMUNICACIÓN FILIAL: enséñales que pueden confiar en ustedes que si en algún momento pasa algo pueden decirlo sin temor.
- FORMACIÓN DE CRITERIO: Enséñales a Decir No cuando algo no les agrade

QUE HACER

- Si conocen o evidencian algún caso de presunto abuso sexual, deben acudir a la comisaria de familia o centro zonal de ICBF más cercano de donde reside la victima
- También pueden comunicarse a la línea gratuita 018000 91 80 80 o a la linia 141

QUE SE DEBE TENER EN CUENTA

- La denuncia es un deber de todos , se puede hacer de forma anónima si asi se desea
- En el momento de denunciar es importante tener la dirección exacta de donde reside el menor .
- Recordar que el equipo psicosocial está presto para la atención y orientación frente a casos de vulneración de derechos.

Finalmente se realiza entrega de pieza comunicativa y firma de asistencia .

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO













Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Betania Nava	Mama	Prejardin	Betania Nava
jose Cuncho	papá	Prejardin	Jose Cuncho
Liliana Estevo	tio	parvulos 2	Liliana E
Rosa Elena Sanchez	abuela	Prejardin	Rosa Elena Sanchez
[illegible]	Acudiente	parvulos	
Oscar Montes	Papa	Parbulos 2	Oscar Montes
Magdalo Agudelo	Acudiente	Parbulos 2	Magda.
Monica Viño	Mamá	parvulos 2	Monica Viño
Hanlly Garcia	mamá	maternal	Hanlly Garcia.
Karen Bernal	mamá	Prejardin 2	
Diana Romero	mamá	parvulos 2	Diana Romero
Hector Rama	papa		
Leidy contreras	mamá	parvulos 1	Leidy contreras
Irwin Maitano	PaPa	Prejardin C	Irwin
Karent Moyano	Mamá	Parvulos 1	
Laura Castro	mamá	maternal	Laura Castro

TEMA: Pieza comunicativa Prevencion del Abuso sexual

Elaboró: Johanna Lizcano

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFALTIL PARAISO

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Wilmer Parra	PAPÁ	1122353267	Wilmer
Ana Parra	mamá		
Marielena ordoz	mamá	28518402	Marielena
Isbeth Gonzalez espitia	Mamá	Caminadores	Isbeth GE
Anderson Pabon	Papa	Caminadores	Anderson P.
Jorge montaño	Papa	Caminadores	Jorge montaño
Leidy yurani Diaz	mamá	Caminadores	Leidy Diaz
Julieth Diaz	mamá	Parbulos	Julieth Diaz
Lenisbeth Montilla	Mamá	Parbulos 2	
Kariannys Perez	Mamá	Parvulo 2	Karianny
Mayra Vasquez	mamá.	Pre Jardin	Maria
Elyabeth PUR.	abuela.	Caminadores	Elyabeth
Lili Rocio zamora	Mamá	Caminadores	Lili zamora

TEMA: Pieza comunicativa Prevencion del Abuso sexual

Elaboró: Johanna Lizcano

Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: 21/09/2022	**NIVEL: Sala Materna**

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Socializara con los niños y niñas la palabra NO en situaciones de riesgo para la prevención del abuso sexual

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Taller

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dará la bienvenida a los niños y niñas y se invitara a que se sienten en sus cojines para escuchar atentos el cuento de Cata, Benja y su hada madrina , el cual nos habla del autor reconocimiento del cuerpo y el autocuidado con la palabra decir NO

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Títeres cuento

Valoración Diaria

Se brinda la bienvenida a los niños y niñas con la presentación de los muñecos CATA, BENJA Y EL HADA MADRINA con la colaboración de la maestra de artes Angélica Morales, se da inicio al relato de la historia sin iniciar aún se evidencio gran interés y entusiasmo en Jean Pierre quien aplaude sin parar al ver los muñecos.

Se socializo la historia observando que Alana le llamo mucho la atención la muñeca que representaba a Cata pues cada vez que se mencionaba la palabra NO y Cata con su cabeza negaba para Alana era de su agrado y sonreía.

En momento de finalizar la historia, se socializa la canción de decir no para la cual Emily, keliany Liam entre otros se disponer a bailar y aplaudir la canción.

ELABORADO POR : JOHANNA LIZARAZO

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: 21/09/2022	**NIVEL: párvulos**	Párvulos

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Socializar con los niños y niñas el cuento mi cuerpo mi tesoro como parte de la prevención del abuso sexual

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Taller

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se brindara un saludo cordial a los niños y niñas del aula seguido de esto se invitara a los niños a visualizar el video mi cuerpo mi tesoro de TERE https://www.youtube.com/watch?v=u3eeDIG_Kgw quien nos habla de las partes del cuerpo su cuidado y auto protección Con la palabra DECIR NO para poner limites

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Equipo de sonido, video de Tere

Valoración Diaria

Se da la bienvenida al encuentro con los niños y niñas y se informa que se realizara la presentación del cuento de Tere quien nos brindara información sobre el auto cuidado, se dio inicio al video ninguno de ellos interrumpió el video cada uno de ellos estuvo atento a la información suministrada, al finalizar se procedió a realizar la retroalimentación del video. Informando que las partes públicas es todo lo que no nos cubre la ropa como manos y cara, los saludo, se pueden dar con la mano y a nadie y por nada se deben dar besos en la boca. Los niños Lucas, Mailin refieren que si le dan besos a sus padres.

Se reitera la importancia de informar a los padres de familia y maestras o personas de confianza cuando alguien quiera ver , o tocar sus partes privadas de igual forma cuando alguien les pida que lo hagan con otras personas.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: 21/09/2022	**NIVEL: Caminadores**

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Socializara con los niños y niñas la palabra NO en situaciones de riesgo para la prevención del abuso sexual

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Taller

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se brindara a los niños y niñas un caluroso abrazo y se dispondrá de materiales como cartulina y temperas para realizar un mural con la palabra No sus huellas de las manos mientras escuchan la canción de decir NO

https://www.youtube.com/watch?v=tO_j2ULitNQ de la fundación ámalos

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Cartulina, Tempera y Computador

Valoración Diaria

Al iniciar la actividad se evidencio asombro en los niños y niñas que vieron los materiales que se iban a implementar para la actividad, se brinda la directriz con ayuda de la maestra de artes Angélica Morales, se inició la creación del mural, se recuerda a los niños y niñas las partes de su cuerpo las públicas y las privadas se invitó a los niños a manipular la pintura con su mano derecha con el fin de dejar plasmadas las huellas de ellos, Sofía y Kiliam iniciaron la actividad con la pintura restante de la frase Decir No previamente escrita por la maestra titular, lo cual genero gran entusiasmo en los niños puesto que todos ya querían utilizar la tempera de color amarillo y plasmar sus manos, todos participaron de forma activa. Se observa que fue de interés, varios como zoe, Martin , María José y Sofía no querían terminar con la actividad

Al finalizar se socializa la canción de decir no https://www.youtube.com/watch?v=tO_j2ULitNQ de la fundación ámalos. con la ayuda de las maestras se invita a que los niños repitan la frase decir no frente a tocamientos en sus zonas privadas se recuerda a los niños y niñas que es importante informar a los padres de familia cando esto ocurra

ELABORADO POR: Johanna Lizarazo

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: 14/09/2022	**NIVEL: Pre jardin**	

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Socializar con los niños y niñas la importancia de poner límites y decir NO como forma de prevención del abuso sexual infantil

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Taller

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: se invitara a los niños y niñas a visualizar el cuento de Tere mi cuerpo es mío seguido de esto se dispondrá el concéntrese con imágenes alusivas al video en donde están interacciones permitidas y otras no entre compañeros, se informara a los niños y niñas la importancia de Decir NO cuando algo les moleste o incomode y referenciarlo a sus padres de familia

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Cartulina , marcadores equipo y computador

Valoración Diaria

se evidencia que los grupos estuvieron concentrados con el video, al finalizar el video Erick refiere que su padre si le da besos en la boca, se realiza explicación a los niños en donde se informa que tal como se vio en el video a nadie se debe dar besos en la boca esto incluye a los padres y/o cualquier familiar se reitera que podemos saludar de mano , o con beso en la frente o mejilla, en el concéntrese los niños estuvieron bastante entusiasmados por ganar y encontrar las parejas Liam, Gohan , Erick en el momento en el que vieron la imagen donde un señor le daba un dulce a una niña referenciaron firmemente que no se debe recibir dulces a ningún desconocido por que son malos,

los niños y niñas lograron encontrar las parejas del concéntrese en donde se retroalimento el video y se logra el objetivo de la planeación

Finalmente cuando se disponía de dar cierre al encuentro samanta manifiesta que su mami solo la toca pero es cuando la baña.

ELABORADO POR: Johanna Lizarazo

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

ACTA N°

FECHA: 2 De septiembre Del 2022

HORA: 6:00 a.m

LUGAR: Jardín infantil paraíso

TEMA: Prevención del abuso sexual infantil

ASISTENTES: Docentes, auxiliar pedagógica, psicóloga

DESARROLLO: siendo las 11:30 am se socializa con el talento humano la pieza comunicativa , recordando la definición de abuso sexual en donde se referencia que La violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes comprende todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre ellos, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando sus condiciones de indefensión, desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor.

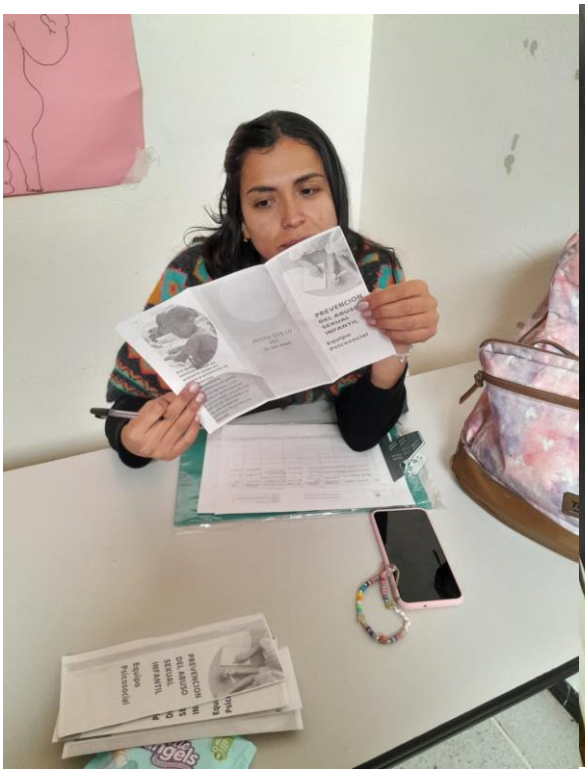
SEÑALES DE ALERTA . ABUSO SEXUAL INFANTIL

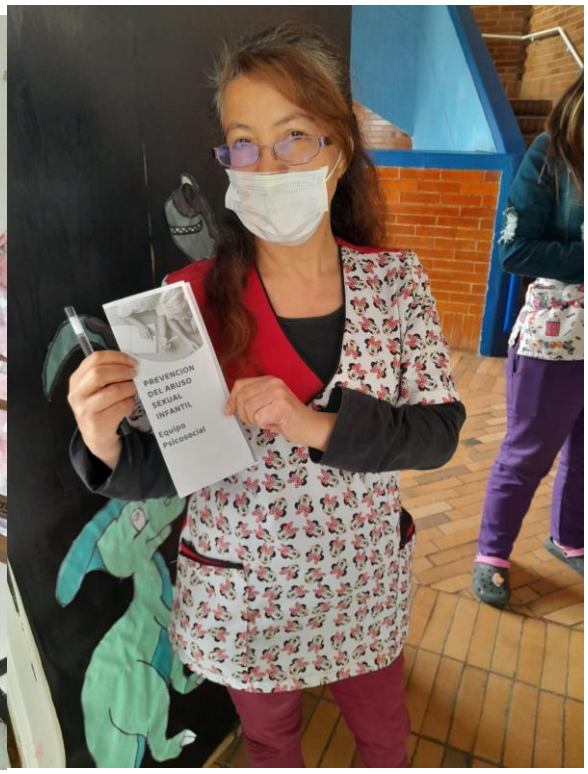
- comportamiento, dibujos y lenguaje sexual que no corresponde con su edad.
- Estado de ánimo y comportamiento alterado
- Cambios en la higiene
- Alteraciones en la alimentación

QUE DEBEMOS HACER

una vez detectada la situación informe de forma inmediata a la responsable del servicio de la unidad operativa, mantenga una comunicación asertiva y de confianza con los niños y niñas en el formato correspondiente remitir el caso al área de psicología, y educadora especial si el niño pertenece a la estrategia de acuerdo a lo evidenciado se debe reportar a hospital y entidades competentes como hospital icbf ,caivas y fiscalía

Se realiza entrega de pieza comunicativa y se recuerda que el equipo psicosocial esta presto para brindar orientación frente a cualquier duda.


PREVENCION
DEL ABUSO
SEXUAL
INFANTIL
Equipo
Psicosocial


PREVENCION
DEL ABUSO
SEXUAL
INFANTIL
Equipo
Psicosocial



0


Para que exista violencia sexual es necesario tener en cuenta la presencia de tres aspectos Fundamentales: desequilibrio de poder entre un agresor y su víctima, la actividad es de naturaleza sexual y la víctima se encuentra en una situación de indefensión y falta de libertad.
AHORA QUE LO VES DI NO MAS
PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL
Equipo Psicosocial


SABES QUE ES EL ABUSO SEXUAL INFANTIL
La violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes comprende todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre ellos, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando sus condiciones de indefensión, desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor
SEÑALES DE ALERTA .
Conocimiento, comportamiento, dibujos y lenguaje sexual que no corresponde con su edad.
Estado de ánimo y comportamiento alterado
Cambios en la higiene
Alteraciones en la alimentación
QUE DEBEMOS HACER
MANTENGA UNA COMUNICACION ASERTIVA Y DE CONFIANZA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS
Una vez detectada la situación informe de forma inmediata a la responsable del servicio .
EN EL FORMATO CORRESPONDIENTE REMITIR EL CASO AL AREA DE PSICOLOGIA, Y EDUCADORA ESPECIAL SI EL NIÑO PERTENECE A LA ESTRATEGIA
INFORMAR A LA FAMILIA
De acuerdo a lo evidenciado se debe reportar a hospital y entidades competentes como ICBF ,CAIVAS y Fiscalia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha: Memo 20200351152 – 17/12/2020 Página: 1 de 3

Tema: Prevención Abuso Infantil Lugar: Jardin Infantil Paraiso Fecha y hora: 05 de Septiembre

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	Maria del pilar Avila	53063163	J.I Paraiso	AUX Pedagogica	mdpilaravilap@gmail.com	3206720941	
2	Angelica Mach	1015426074	J.I Fagillo	Maestra	angemacheg26@gmail.com	3162976556	Angelica M
3	Diana Milena Vargas Pachon	53.002.512	J. I. Paraiso	Maestra Noche	vargas683@gmail.com	3229003346	DIANA VARGAS
4	Maria Fernanda Buitrago Sánchez	53.090.010	J.I Paraiso	Maestra noche	mari-fer-024@hotmail.com	3115650811	Fernanda Buitrago.
5	Yuranis Gallego Robayo	1007165549	J.I paraiso	Servicios Generales	gallegolidy@gmail.com	3145802240	Yuranis Gallego
6	Mayeli Rodriguez	52819770	J.I Paraiso	Responsable	mayis1096@gmail.com	3213392749	
7	Jeimmy Triana	1024523850	J I Paraiso	AUX Pedagogica	Jammytriana@gmail.com	3214426168	
8	Gloria Luced Matta Varon	65799365	J I Paraiso	AUX cocina	matavaron.gloria@gmail.com	3132551811	Gloria matta

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acu con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión 0 Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 1 de 3

Tema: Prevencion del Abuso Sexual Lugar: J.I Reso Paraiso Fecha y hora: 02/04/2022

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
	Marcela Cadena M	53042732	Jreso Paraiso	Docente	marcecadenaloos@gmail.com	3134845932	
	Yeimy Andrea Calderón	1032414608	J. I Reso Paraiso	Auxiliar	Yeimyandrea2106@gmail.com	3219938576	Yeimy C
	Leyla Yanet Triana	1028797118	JI Reso Paraiso	Auxiliar	leylayanettriana@gmail.com	3195302159	Yanet T
	Angélica C. Morales	1015426824	JI Reso Paraiso	Maestra artes	angemora1992@gmail.com	3168196560	Angélica M.
	Sandra Ricaurte	52166274	J.I Reso Paraiso	Maestra	sandra24ricaurte@gmail.com	3223868634	Patricia R.
	Paola Hila H.	52360988	J. I Reso Paraiso	Maestra	dramila2915@hotmail.com	3138388773	Paola Hila
	Gizell Pena Maheca	1030039166	J. I Reso Paraiso	Maestra	carmengizell123@hotmail.com	3223079042	
	Yesica Bernal	1010187747	JI Reso Paraiso	Docente	JI. Reso Paraiso	3017072245	
	Yescnia Pena Mahecha	7049568917	JI Reso Paraiso	Maestra	JI. reso paraiso	3075108891	

tamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de stentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acue la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Escaneado con CamScanner

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFANTIL PARAISO

CRONOGRAMA PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL

FECHA	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	TIEMPO	POBLACION	RECURSOS	RESPONSABLE
02/09/2022	Prevención del abuso sexual	Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de estar atentos con las señales del abuso sexual infantil	Pieza comunicativa	20 minutos	Talento humano	folleto	Johanna Lizarazo
14/09/2022	Prevención del abuso sexual DECIR NO	Socializar con los niños y niñas el cuento mi cuerpo mi tesoro como parte de la prevención del abuso sexual	Se brindara un saludo cordial a los niños y niñas del aula seguido de esto se invitara a los niños a visualizar el video mi cuerpo mi tesoro de TERE https://www.youtube.com/watch?v=u3eeDIG_Kgw	15 minutos	Nivel párvulos	Computador	Johanna Lizarazo
14/09/2022	Prevención del abuso sexual DECIR NO	Socializar con los niños y niñas la importancia de poner límites y decir NO	Se realizara un concéntrese con imágenes de su cuerpo que demuestren acciones que son permitidas y cuales no	20 minutos	Nivel Pre jardines	Marcadores , hojas , tempera	Johanna Lizarazo
21/09/2022	Prevención del abuso sexual DECIR NO	Socializara con los niños y niñas la palabra NO en situaciones de riesgo para la prevención del abuso sexual	Se realizara con los niños y niñas un mural con la palabra NO con la ayuda de las profesionales encargadas y la Canción de decir NO https://www.youtube.com/watch?v=tO_j2ULitNQ de fundación ámalos	20 minutos	Nivel Caminadores	Cartulina , tempera y equipo	Johanna Lizarazo
21/09/2022	Prevención del abuso sexual DECIR NO	Socializar con los niños y niñas la importancia de mencionar NO cuando algo no les gusta como forma de prevención del	Se socializara con los niños y niñas el Cuento Cata, Benja y su hada madrina	15 minutos	Nivel sala materna	Títeres	Johanna Lizarazo

Fundación Academia Nacional de Aprendizaje A N D A P

JARDIN INFANTIL PARAISO

		abuso sexual					
23/09/2022	**Prevención del abuso sexual**	**Socializar con los padres de familia como prevenir el abuso sexual infantil**	**Pieza cominucativa**	**20 minutos**	**Padres de familia**	**Folleto**	**Johanna Lizarazo**