

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input checked="" type="checkbox"/>
Cuota Número <u> 1 </u>	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4146.010.27.1.016.2024	
Nombre completo del contratista: FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL	
NIT: 900.340.611-3	
Nombre del supervisor: STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCÓN	
Organismo: SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL	
Objeto del contrato: "AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y/O FINANCIEROS PARA REALIZAR PROCESOS PEDAGÓGICOS QUE FOMENTEN MASCULINIDADES EQUITATIVAS DE LA ESCUELA DE TRANSFORMACIÓN CULTURAL DE ROLES DE GÉNERO "HOMBRES QUE RESUELVEN" EN LA ZONA RURAL Y URBANA DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI EN EL MARCO DEL PROYECTO BP26005427: "FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DISTRITAL DE CUIDADO "CUIDARTE" EN EL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio 25/NOV/2024	Fecha terminación 30/DIC /2024
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO			
Valor inicial del contrato: CIENTO OCHO MILLONES CUATROCIENTOS TRES MIL QUINIENTOS PESOS MC/TE (\$ 108.403.500)			
Adición: N/A			
Prórroga: N/A			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none"> Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. 			X
<ul style="list-style-type: none"> Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. 			X
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$ 108.403.500	\$ 108.403.500	\$ 0	\$ 0
Información del pago de seguridad social:			
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago		
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: N/A No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: N/A Operador: N/A Fecha de Pago: N/A Periodo de pago de la seguridad social: N/A		

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

Observaciones al informe financiero y contable:

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:


1. Actividades de sensibilización:

1. Realizar jornadas que integren experiencias artísticas y/o actividades culturales para sensibilizar y promover la importancia del cuidado y la equidad de género. Estas jornadas tendrán como objetivo cuestionar los privilegios masculinos, visibilizar las desigualdades de género, y fomentar la empatía y la corresponsabilidad en el cuidado. Se desarrollarán en zonas urbanas y rurales del distrito de Cali, siguiendo los lineamientos técnicos de la Subsecretaría de Equidad de Género. Los eventos se llevarán a cabo, preferiblemente, en lugares de alta afluencia de personas e incluyen equipo humano, transporte de equipos y materiales de apoyo. Las jornadas de sensibilización pueden constar de: cineforos, intervenciones artísticas, intervenciones callejeras, murales, intervenciones en SITM, puesta en escena en espacio de calle, mesa de radio en vivo. Las jornadas buscarán impactar en su conjunto a un total de 1000 personas.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL, se realizaron actividades descritas en la metodología, en la semana del 9 al 13 de Diciembre se realizaron las tomas culturales en el boulevard de oriente, donde la gente participó de manera activa en la dinámica propuesta por el equipo; desde niños hasta los adultos disfrutaron del espacio, y lograron la sensibilización en torno al tema de las masculinidades corresponsables y cuidadoras.

Se realizo igualmente un mural en un espacio de 2 x 2 metros en ciudad córdoba comuna 15 de Cali.

En todo este ejercicio fue acompañamiento por multicanal, se realizaron entrevistas a los participantes y se dio a conocer por medios de comunicación radiales y de televisión, el proyecto y su impacto en el Distrito de Santiago de Cali.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

Con todas estas actividades se da cumplimiento al impacto de 1000 personas impactadas.

(Anexo 1)

2. Elaborar propuesta técnico-metodológica que detalle los temas a ser tratados en los espacios de sensibilización, incluyendo objetivos, contenido específico, enfoques pedagógicos y recursos necesarios, teniendo en cuenta enfoques diferenciales y demás lineamientos técnicos considerados por la Subsecretaría de Equidad de Género. Entregable físico y digital.

Para el desarrollo de esta actividad FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realizo propuesta de abordaje en los espacios; en el abordaje con los zanqueros se enfatiza en una toma cultural, aprovechando los días del alumbrado navideño y el letrero del CUIDARTE que esta en el espacio, alrededor del un stand con información alusiva a las masculinidades corresponsables y cuidadoras.

Actividades Principales: Objetivo general


Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la corresponsabilidad en las labores de cuidado en el hogar, fomentando un cambio cultural en torno a las masculinidades tradicionales y promoviendo la equidad de género a través de experiencias artísticas y actividades culturales.

Lugar donde se llevo a cabo la actividad:

. Bulevar del oriente: Aprovechando la afluencia de visitantes después de la inauguración del alumbrado público.

Actividades Principales: Zanqueros en Acción – Masculinidades en Pareja

1. Sankeros y performances itinerantes: Masculinidades en equipo

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

Ambos zanqueros, hombre y mujer, interactúan en pareja para mostrar cómo compartir tareas del hogar promueve la corresponsabilidad y la equidad. Las escenas son dinámicas, humorísticas y educativas.

1.1 El papá y la mamá multitareas

Descripción:

Los zanqueros llevan mochilas cargadas de utensilios domésticos. Cada uno representa diferentes tareas, pero al final colaboran para resolverlas juntos.

- El zanquero cambia un pañal mientras la zanquera le cuenta un cuento al "niño".
- Ambos intentan equilibrar una bandeja llena de "platos tambaleantes", pasando la bandeja entre ellos de forma cómica.
- Mientras el zanquero "trapea" con movimientos exagerados, la zanquera organiza juguetes, pero intercambian roles al ritmo de la música.

Mensaje clave:


"Cuando compartimos las tareas, ¡todo fluye mejor en equipo!"

1.2 Los cocineros de corresponsabilidad

Descripción:

Ambos zanqueros están vestidos de chefs y simulan cocinar juntos. Utilizan ollas gigantes imaginarias, cucharones decorativos y gestos cómicos para preparar un "platillo especial".

- La zanquera empieza a agregar "respeto" al guiso mientras el zanquero improvisa frases como: "Hoy cocinamos con amor y repartimos las tareas en porciones iguales".

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

- Ambos invitan al público a "probar" sus platillos ficticios.
- Como cierre, reparten "recetas" simbólicas de equidad y corresponsabilidad.

Mensaje clave:

"Cocinar juntos no solo alimenta el hogar, ¡también fortalece el amor familiar!"

1.3 La limpieza en pareja es más divertida

Descripción:

Ambos zanqueros utilizan herramientas de limpieza imaginarias (trapeadores, cubos) para crear una coreografía sincronizada al ritmo de salsa o cumbia.

- El zanquero simula tocar el trapeador como guitarra mientras la zanquera improvisa pasos de baile con el público.
- Intercambian roles cómicos: mientras uno limpia el "piso", el otro le pasa el cubo o "corrige" la limpieza.
- Invitan a los asistentes a participar en su "baile de la limpieza".


Mensaje clave:

"La limpieza no tiene género, ¡en pareja es más divertida!"

1.4 Juntos rompemos estereotipos

Descripción:

Ambos zanqueros llevan carteles con frases como "Cuidar no tiene género" o "La equidad empieza en casa". Interpretan escenas que rompen estereotipos de manera conjunta:

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

- La zanquera simula jugar fútbol con niños mientras el zanquero cuida a un "bebé".
- Ambos fingen lavar ropa en una lavadora imaginaria mientras cantan juntos una canción cómica.
- El zanquero organiza juguetes mientras la zanquera "cocina", pero luego intercambian roles.

Mensaje clave:

"En equipo rompemos estereotipos y construimos un hogar más justo."

1.5 Interacción con el público: Dinámicas en pareja

Para hacer las escenas más dinámicas:

- Ambos zanqueros invitan al público a realizar tareas del hogar ficticias como barrer, cocinar o doblar ropa, trabajando en equipo.

- Usan frases motivadoras después de cada actividad, como:

o "El hogar es más feliz cuando todos colaboramos."


o "La equidad no es un favor, es un acto de corresponsabilidad."

Cierre del acto:

Ambos zanqueros forman un corazón con sus brazos extendidos hacia el público y entregan mensajes escritos sobre corresponsabilidad y amor en el hogar.

2. Mural colaborativo en papel kraft: Cuidar es corresponsabilidad

Descripción: Se dispondrá un gran mural de papel kraft donde las personas podrán expresar, a través de dibujos, frases o símbolos, qué significa para ellas la corresponsabilidad en el hogar.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>


Elementos clave:

- Incluir una guía visual inicial con ejemplos relacionados con la atención a niños, limpieza, cocina, etc.
- Tener artistas facilitadores que apoyen a las personas con materiales (marcadores, pinceles, etc.) y orienten la actividad.
- Incorporar un espacio dedicado a dibujos de los niños, fomentando su participación y vinculación al tema.

Resultado: El mural será una obra colectiva que refleje las perspectivas de los participantes sobre la equidad en las labores de cuidado. Al finalizar la jornada, se exhibirá como testimonio del evento.

Cronograma propuesto

1. Preparativos previos (1 hora): Instalación de zancos, prueba de sonido para cuenteros, montaje del mural.
2. Inicio de actividades (2-3 horas):
 - o Los sankeros empiezan a recorrer el espacio.
 - o Cada 30 minutos, un cuentero o narrador realiza su presentación.
 - o El mural colaborativo estará disponible durante toda la jornada.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

3. Cierre (20 minutos): Resumen visual y verbal del mural y un mensaje final sobre la importancia de la corresponsabilidad en las labores de cuidado.

Recursos necesarios

1. Materiales:

- o Papel kraft (rollos grandes).
- o Marcadores, pinceles y pintura al agua.
- o Vestuario y utilería para sankeros.

2. Logística:


- o Equipo de sonido portátil para narradores.
- o Personal de apoyo para montaje y facilitación.

3. Promoción previa:

- o Difusión en redes sociales y medios locales para invitar a la comunidad.
- o Carteles informativos en los puntos clave del evento.

Indicadores de impacto

- Cantidad de participantes: Personas que interactúan con las actividades.
- Nivel de participación en el mural: Espacio ocupado por las contribuciones del público.
- Comentarios del público: Reacciones y reflexiones recogidas durante las actividades.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

- Difusión digital: Fotos y videos compartidos en redes sociales usando un hashtag como #CuidarEsCorresponsabilidad.

Mensajes clave

- "El cuidado del hogar es una tarea de todos."
- "Cuidar es también una muestra de amor y equidad."
- "Romper los estereotipos masculinos nos hace más humanos."

Mural:

Se llevará cabo la creación de un mural fijo pintado por un profesional en este oficio, este mural buscará transmitir un mensaje sobre "la corresponsabilidad en las labores del cuidado"

LISTA DE CHISTES CON MENSAJES CLAVE

Chistes sobre paternidad y cuidado


1. Cambio de pañales:

o "Dicen que los bebés nos cambian la vida... pero nadie me advirtió que también tendría que cambiar pañales a las 3 de la mañana. Eso sí, ¡soy un experto ahora! Puedo hacerlo con una mano mientras busco el biberón con la otra. ¡Multitarea nivel papá!"

2. Cocina compartida:

o "Hoy le dije a mi hijo: 'Mira, papi va a cocinar'. Y él me respondió: '¿Y mami está bien?'. Le expliqué que en esta casa todos comemos, ¡así que todos cocinamos! Ahora tiene miedo de que yo también lave los platos."

3. Limpieza del hogar:

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

o "Mi esposa me pidió que limpiara la casa, y me di cuenta de que no sabía por dónde empezar. Así que me puse a barrer el techo... No sé si está orgullosa de mí o preocupada, ¡pero el techo nunca estuvo más limpio!"

4. El equipo de cuidado:

o "El otro día mi hija dijo: 'Papi, ¿tú también cuidas la casa?'. Le respondí: '¡Claro! Aquí somos un equipo: yo cocino, mamá limpia y tú haces que todo quede patas arriba para que tengamos algo que hacer'."

5. Educación emocional:

o "Estaba enseñándole a mi hijo que los hombres también lloramos. Él me dijo: '¿Cómo sabes?'. Le respondí: '¿Recuerdas cuando pisé el Lego anoche? ¡Eso también cuenta como llorar!'."

6. Superpoderes de papá:


o "Mis hijos creen que soy un súper héroe porque puedo cargar la aspiradora, el balde del trapeador y a su hermano al mismo tiempo. ¡El problema es que ya le dicen a mamá que Superman está disponible para todo!"

7. Rompiendo estereotipos:

o "Cuando mi vecino me vio lavando ropa, me preguntó: '¿Qué hiciste mal?'. Le dije: '¡Nada! Es que aquí lavamos los dos... y cuando tú empieces, ¡te regalo el detergente!'."

Nota: El contenido de chistes, cuentos y dramatizaciones se usarán como insumo para los artistas que van a hacer la puesta en escena, con el fin de que se enfoquen en la temática y los mensajes objetivo, ellos podrán hacer adaptaciones a estos insumos según su experiencia modo de trabajo.

(Anexo 1)

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

3. Elaborar informes por cada una de las jornadas de sensibilización y promoción de masculinidades equitativas, no violentas y cuidadoras, que incluyan evidencia fotográfica, listados de asistencia, base de datos y demás comprobantes exigidos por la Subsecretaría de Equidad de Género. Entregable físico y digital.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realizó informes por cada una de las jornadas de intervención; tanto de las actividades de toma cultural con los zanqueros, como del mural, y las publicaciones por medios de comunicación; todo esto resaltado las lecciones aprendidas en cada una de ellas y los aspectos a mejorar para el avance en los procesos de masculinidades corresponsables y cuidadoras.

(Anexo 2)


4. Elaborar documento técnico y de sistematización de experiencias de las jornadas de sensibilización y promoción de masculinidades equitativas, no violentas y cuidadoras, que recopile aprendizajes y resultados de la implementación. Entregable físico y digital.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realiza un documento de sistematización resaltando cada una de las jornadas, resaltando las lecciones aprendidas de las mismas.

El profesional participa de los encuentros donde realiza entrevistas y observación en la dinámica de las actividades, lo cual permite generar un documento que recoge de cada una de las intervenciones los aspectos a fortalecer y a mejorar dentro de la temática de las masculinidades corresponsables y cuidadoras.

(Anexo 3)

5. Diseño del arte, diagramación, impresión a color y reproducción de pieza gráfica tipo folleto a cuatro (4) caras, de 21,6 x 28 cm, papel laminado mate de 150 gr con contenido conceptualizado tipo infografía para apoyar el proceso de sensibilización y promoción de la importancia del cuidado y la equidad de género. teniendo en cuenta enfoques diferenciales

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

y demás lineamientos técnicos considerados por la Subsecretaría de Equidad de Género. Entregable físico y digital.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL, hizo entrega de folleto; el cual tiene como objetivo dar claridad en temas que son importantes para los hombres; definiciones y conceptos que dan un primer acercamiento a las masculinidades corresponsables y cuidadoras.

Se realiza pensado para hombres que no deseen participar en espacios públicos o de reuniones del tema en específico, pero que la información les quede desde la sensibilización.

Se realizo entrega física y digital del folleto.

(Anexo 4)


Actividades de formación:

1. Implementar estrategia pedagógica integral dirigida a hombres, enfocada en transformar creencias, actitudes, habilidades, conocimientos y emociones relacionadas con los roles de género y el trabajo de cuidado no remunerado. Esta estrategia incluirá el diseño e implementación de módulos de formación teórico-prácticos que fomenten el desarrollo de competencias prácticas en actividades de cuidado, como cocinar, limpiar, organizar, y cuidar de niños y personas mayores. La implementación de la estrategia pedagógica se hará de manera completa en zona rural y urbana para cada uno de los 4 corregimientos y 4 comunas de acuerdo a la priorización de la Subsecretaría. Incluyen equipo humano, transporte de equipos y materiales de apoyo.

Para el desarrollo de esta actividad La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realiza 4 encuentros con grupos de 15 hombres; para el abordaje de masculinidades corresponsables y cuidadoras.

Los grupos abordados fueron:

- Un grupo de hombre de centro de rehabilitación en el corregimiento de Pance

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- Un grupo de hombres de comuna 20 Siloé
- Un grupo de contratistas de la sub secretaria de etnias
- Un grupo de jóvenes en paz – Valle grande

(Anexo 1)

2. Elaborar propuesta técnico-metodológica que detalle los temas a ser tratados en los espacios pedagógicos, incluyendo objetivos, contenido temático específico, enfoques pedagógicos y recursos necesarios, teniendo en cuenta enfoques diferenciales y demás lineamientos técnicos considerados por la Subsecretaría de Equidad de Género. Entregable físico y digital.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realizó propuesta técnico metodológica, que dio respuesta al objetivo del proyecto. Los temas que se resaltan en la propuesta son:

Metodología Del Taller


Primer módulo.

Construcción social del patriarcado:

1. ¿Qué es patriarcado?
- 2.- ¿Qué es machismo y micromachismo?
- 3.- ¿Qué son privilegios?

Segundo Módulo.

Conceptualizaciones alrededor de sexo - género

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. ¿A qué se refiere cuando hablamos de sexo? (sexo biológico)

2. ¿A qué se refiere cuando hablamos de género?

Conceptualizaciones: Expresiones de género, identidad de género, Etiquetas y roles de género)

Tercero módulo.

1. ¿Qué es masculinidad?

2.-¿Qué es masculinidad hegemónica?

3.- Diferentes tipos de masculinidad

Masculinidad tradicional, cómplice, hegemónica, Subordinada, insegura, cómplice, marginadas y aliada.


Cuarto y quinto módulo :

Herramientas para fomentar las masculinidades corresponsables e igualitarias.

Características de las masculinidades corresponsables e igualitarias.

Construcción de las masculinidades corresponsables e igualitarias.

¿En qué nos beneficia trabajar las masculinidades igualitarias?

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

Sexto módulo.

Ruta de cambios, para "mi masculinidad corresponsable e igualitaria".

(Anexo 2)

3. Realizar la caracterización de la población beneficiaria de la estrategia pedagógica, teniendo en cuenta información sobre las características sociodemográficas y necesidades, considerando los lineamientos de la Subsecretaría de Equidad de Género.


La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL, en cada uno de los encuentros con los grupos realizó aplicación de instrumento que permitió el reconocimiento de las características del grupo poblacional y con ello poder aplicar la metodología idónea según lo planteado y aprobado por la supervisión y obtener los resultados esperados.

Estos hombres tienen rangos de edades entre 16 y 60 años; todos los grupos estuvieron diversos en sus edades, etnias, nivel de escolaridad, lo que permitió tener un aprendizaje muy productivo para los capacitadores en el reconocimiento de las lecciones aprendidas de cada grupo, al igual que para los participantes que lograron evidenciar los procesos generacionales.

(Anexo 3)

4. Diseñar y producir material pedagógico impreso y digital que apoye la estrategia de transformación cultural. Este material consta de tipo folleto a cuatro (4) caras (bifolio), de 21,6 x 28 cm, papel laminado mate de 150 gr, (Diseño del arte, diagramación, impresión a color y reproducción).

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL. Realizo entrega de folleto; el cual amplía la información que se reciben los hombres en cada uno de los módulos, y realizar actividades de reflexión en sus hogares, igualmente en temas de transformación cultural.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

Se realizo entrega física y digital del folleto.

(Anexo 4)

5. Diseñar y producir material pedagógico impreso y digital que apoye la estrategia de transformación cultural. Este material consta de cartilla pedagógica tamaño 28x21,5, 50 páginas en propalcote 150 gr y caratula y contra caratula propalcote de 220 gr, laminado mate con logos institucionales, cosido al caballete. (Diseño del arte, diagramación, impresión a color y reproducción).


La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realizó entrega de cartilla; la cual amplía la información que se reciben los hombres en cada uno de los módulos, y realizar actividades prácticas en sus hogares; como cocinar y otras actividades del cuidado.

Igualmente, esta se complementa con actividades propias del hogar a manera de recetario, también se diseñan juegos dentro de ella para hacer un entregable que sea amigable para la lectura de los hombres.

Se realizo entrega física y digital del folleto.

(Anexo 5)

6. Diseñar y producir material pedagógico digital que apoye la estrategia de transformación cultural. Este material consta de videos educativos animados cortos (3-5 minutos) que expliquen conceptos clave de equidad de género, cuidado no remunerado y transformación de roles de género. Deberá contar con un guion que sea claro y conciso, con lenguaje inclusivo; la animación visualmente atractiva y fácil de entender y con narración con voz en off y subtítulos para accesibilidad. Se tendrán en cuenta los lineamientos de la Subsecretaría de Equidad de Género y la Oficina de Comunicaciones en materia de contenido y uso de imagen corporativa.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN</p> <p>CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realiza reunión día viernes 06 de diciembre de 2024, donde se presenta propuesta de estrategia, con videos conceptuales, a lo cual se realizan aportes desde la supervisión. Se envían guiones de para la realización de los videos, los cuales son aprobados por la supervisión.

Estos videos fueron basados en los encuentros de los hombres; donde las imágenes son resultado de las intervenciones reales.

(Anexo 6)


7. Diseñar y producir material pedagógico digital que apoye la estrategia de transformación cultural. Este material consta de un video documental y/o testimonial de 5 minutos sobre los participantes al proceso educativo, donde se refleje el proceso y el impacto de cambio en roles de género y de cuidado en ellos y sus familias. El video deberá estar en formato para reproducirse en plataformas como YouTube, Vimeo y sitios web. Se tendrán en cuenta los lineamientos de la Subsecretaría de Equidad de Género y la Oficina de Comunicaciones en materia de contenido y uso de imagen corporativa.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realiza reunión día viernes 06 de diciembre de 2024, donde se presenta propuesta de estrategia, con videos conceptuales, a lo cual se realizan aportes desde la supervisión.

Estos videos fueron basados en los encuentros de los hombres; donde las imágenes son resultado de las intervenciones reales.

(Anexo 7)

8. Diseñar y elaborar juego didáctico con un enfoque de género para ser utilizados en territorios específicos. Este recurso contribuirá a la estrategia pedagógica, facilitando el aprendizaje interactivo y la reflexión sobre temas de roles de género, equidad y corresponsabilidad en el cuidado. El juego deberá tener en cuenta los diferentes contextos y audiencias, asegurando su relevancia y efectividad en la sensibilización y educación de los

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>


participantes. Juego sugerido: La Oca de la Equidad, donde los participantes avanzan por el tablero respondiendo preguntas y resolviendo situaciones que promueven la reflexión sobre roles de género y la importancia de la equidad. Tablero de cartón (tamaño 60cm x 60cm) con 63 casillas, fichas de colores (mínimo 4 colores diferentes), dados, tarjetas con preguntas y situaciones relacionadas con roles de género, equidad y corresponsabilidad (100 tarjetas, 8cm x 5cm cada una), manual de instrucciones en papel bond tamaño carta, plegable a la mitad.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL, realiza propuesta técnico metodológica, que dio respuesta al objetivo del proyecto.

Objetivo del Juego: Recorrer todo el tablero lo más rápidamente posible y llegar a la casilla número 63 con una tirada exacta. Durante el recorrido, los jugadores deberán reflexionar sobre temas de roles de género, equidad y corresponsabilidad en el cuidado, respondiendo preguntas y resolviendo situaciones que promuevan la reflexión sobre estos temas.

Normas Generales:

- **Jugadores:** De 2 a 4 jugadores. Cada jugador selecciona una ficha de color diferente (máximo 4 colores disponibles).
- **Tablero:** El tablero es de cartón, con dimensiones de 60 cm x 60 cm y 63 casillas dispuestas en espiral. Las casillas tienen dibujos y símbolos que representan diversas situaciones y preguntas sobre género, equidad y corresponsabilidad.
- **Tarjetas:** Hay 100 tarjetas (8 cm x 5 cm cada una), que contienen preguntas y situaciones relacionadas con roles de género y equidad. Estas tarjetas se agrupan en categorías y se utilizan cuando un jugador cae en una casilla especial.
- **Dados:** El juego se juega con dos dados. Los jugadores tiran los dados para avanzar por el tablero.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

MANUAL DEL JUEGO: "LA OCA DE LA EQUIDAD"

Introducción


¡Bienvenidos a La Oca de la Equidad! Este es un juego interactivo diseñado para reflexionar sobre los roles de género, la equidad y la corresponsabilidad en el cuidado. Durante el juego, los jugadores deberán recorrer un tablero mientras responden preguntas y resuelven situaciones que fomentan el pensamiento crítico sobre la igualdad y los estereotipos de género. ¡El objetivo es llegar al final del tablero con una tirada exacta y promover la reflexión sobre la equidad!

Objetivo del juego

El objetivo es recorrer el tablero lo más rápido posible y llegar a la casilla número 63 con una tirada exacta. Durante el recorrido, los jugadores deben reflexionar y tomar decisiones relacionadas con los roles de género, la equidad y la corresponsabilidad, enfrentándose a desafíos y situaciones que les invitarán a pensar y aprender.

(Anexo 8)

9. Diseñar y elaborar juego didáctico con un enfoque de género para ser utilizados en territorios específicos. Este recurso contribuirá a la estrategia pedagógica, facilitando el aprendizaje interactivo y la reflexión sobre temas de roles de género, equidad y corresponsabilidad en el cuidado. El juego deberá tener en cuenta los diferentes contextos y audiencias, asegurando su relevancia y efectividad en la sensibilización y educación de los participantes. Juego sugerido: Dominó de los Cuidados. Un juego de dominó tradicional con

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

imágenes y palabras que representan diferentes tareas de cuidado y roles de género. Piezas de dominó de madera o cartón resistente (28 piezas, 8cm x 4cm cada una), imágenes impresas y pegadas en las piezas, bolsa de tela para guardar las piezas.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realiza propuesta técnico metodológica, que dio respuesta al objetivo del proyecto.


Información base del domino tradicional de 28 fichas (domino doble 6):

1. Fichas


- Cantidad: El juego tiene 28 fichas.
- Composición:
 - o Cada ficha está dividida en dos mitades.
 - o Las mitades muestran números representados por puntos (del 0 al 6).
 - o Ejemplo de fichas: [0|0], [1|2], [6|6].
 - o Las combinaciones no se repiten.

2. Reglas básicas

- Objetivo: El primero en quedarse sin fichas gana la ronda.
- Inicio:
 - o Cada jugador toma 7 fichas si hay 2 jugadores. Si hay 3 o 4 jugadores, la cantidad de fichas por jugador puede variar.
 - o El jugador con la ficha más alta (el [6|6]) empieza colocando esa ficha en la mesa.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- Colocación:
 - o Las fichas se colocan en línea, uniendo las mitades que coinciden en número.
 - o Ejemplo: Si en la mesa hay un [6|4], puedes colocar una ficha con un 6 o un 4, como [4|2].
 - Turnos:
 - o Los jugadores juegan por turnos.
 - o Si no tienen una ficha que coincide, pasan su turno (o roban una ficha, según las reglas locales).
 - 3. Final de la partida
 - Victoria:
 - o Gana el jugador que primero se queda sin fichas.
 - o Si nadie puede jugar (se "traba" el juego), gana quien tenga la menor cantidad de puntos en sus fichas.
 - 4. Punto
 - Al final de la ronda, los puntos de las fichas no jugadas de los oponentes se suman y se otorgan al ganador como puntos.
 - El juego continúa hasta que un jugador alcanza un puntaje preestablecido (ejemplo: 100 puntos).
- (Anexo 9)

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

10. Diseñar y elaborar juego didáctico con un enfoque de género para ser utilizados en territorios específicos. Este recurso contribuirá a la estrategia pedagógica, facilitando el aprendizaje interactivo y la reflexión sobre temas de roles de género, equidad y corresponsabilidad en el cuidado. El juego deberá tener en cuenta los diferentes contextos y audiencias, asegurando su relevancia y efectividad en la sensibilización y educación de los participantes. Juego sugerido: Memoria para la igualdad. Un juego de memoria donde las tarjetas tienen imágenes y conceptos relacionados con la igualdad de género y la corresponsabilidad, para generar parejas. Tarjetas de cartón (40 pares de tarjetas, 6cm x 6cm cada una.), caja para almacenar las tarjetas.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realizó propuesta técnico metodológica, que dio respuesta al objetivo del proyecto.

JUEGO DE MEMORIA "MEMORIA PARA LA IGUALDAD"


Objetivo del juego:

- Promover el aprendizaje y reflexión sobre la igualdad de género y la corresponsabilidad en el hogar y la sociedad a través de un juego interactivo y didáctico.

2. Elementos del juego:

Cartas:

- Cantidad: 80 cartas (40 pares).
- Diseño: Cada par de cartas tendrá:

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

o Imagen : Una ilustración que representa el concepto.

o Texto : El nombre o descripción breve del concepto.

Lista Completa de los 40 Pares del Juego "Memoria para la Igualdad"

1-10: Igualdad y Corresponsabilidad

1. Igualdad de género en el trabajo

Imagen: Hombre y mujer trabajando en una oficina.

Concepto: "Oportunidades laborales iguales".

2. Corresponsabilidad en las tareas domésticas

Imagen: Hombre lavando platos y mujer barriendo.

Concepto: "Tareas compartidas en casa".

3. Derecho a la educación para todos

Imagen: Niños y niñas en una escuela.

Concepto: "Acceso igualitario a la educación".

4. Participación política equitativa

Imagen: Hombres y mujeres votando.

Concepto: "Democracia inclusiva".

5. Igualdad en el deporte


 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Imagen: Niños y niñas jugando fútbol juntos.

Concepto: "Deporte sin barreras".

6. Roles de género no estereotipados

Imagen: Hombre cuidando a un bebé.

Concepto: "Rompiendo estereotipos".

7. Equidad salarial

Imagen: Hombre y mujer recibiendo un cheque igual.

Concepto: "Igual paga por igual trabajo".

8. Respeto por la diversidad

Imagen: Personas de diferentes culturas juntas.

Concepto: "Diversidad e inclusión".

9. Prevención de la violencia de género


Imagen: Mujer rompiendo cadenas.

Concepto: "Ni una menos".

10. Fomento de la paternidad activa

Imagen: Padre leyendo un cuento a su hijo.

Concepto: "Paternidad corresponsable".

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

(Anexo 10)

11. Elaborar informes por cada una de las sesiones de la estrategia pedagógica integral dirigida a hombres, que incluyan evidencia fotográfica, listados de asistencia, base de datos y demás comprobantes exigidos por la Subsecretaría de Equidad de Género. Entregable físico y digital.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL elaboro informes correspondientes a los cuatro (4) talleres realizados con la participación de 15 hombres cada uno de ellos, incluyendo desarrollo de la temática, lecciones aprendidas y registros fotográficos de cada uno de ellos.


Los grupos atendidos a la fecha fueron:

1. Grupo centro de rehabilitación RENACER, ubicado en el corregimiento de Pance
2. Grupo de jóvenes en la Comuna 20
3. Grupo de contratistas de la subsecretaria de etnias de la Alcaldía Distrital.
4. Un grupo de jóvenes en paz – Valle grande

(Anexo 11)

12. Elaborar documento técnico y de sistematización de experiencias que recopile aprendizajes y resultados de la implementación de la estrategia pedagógica integral dirigida a hombres. Entregable físico y digital.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL, elaboro un documento técnico de sistematización que recogió todas las experiencias vividas dentro de

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

cada uno de los encuentros. Esto basado en la experiencia particular que cada uno de los grupos tuvo en este proceso y q apporto a la construcción del documento.

(Anexo 12)

13. Organización de un evento tipo foro o conversatorio para difundir los resultados y generar impacto en la comunidad. Instalación física para el evento que cumpla con las características que permita su desarrollo con organización y calidad general. Para esto, se requiere: ubicación central y accesible de transporte público, con acceso para personas en situación de discapacidad, silletería (200 sillas) y mesas cómodas (5 mesas de 180 cm de largo x 75 cm de ancho con capacidad para 6 – 8 personas), acceso a servicios públicos, aire acondicionado y con capacidad para 150 personas. El espacio debe cumplir con todos los equipos técnicos para sonido para más de 100 personas en espacio cerrado, además de video beam (1) para reproducción de videos y presentaciones. Micrófonos adicionales inalámbrico para preguntas del público (2 micrófonos inalámbricos). Estación de café y agua aromática. (capacidad de 200 cafés y 200 agua aromática)


La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL, en articulación con la supervisión se realizó el evento de cierre del proceso, el día 19 de Diciembre del 2024 a las 2:00 p.m.

Para este evento se realizó la presentación por parte del profesional Diego Zuleta, las lecciones aprendida del proceso. Igualmente, hizo presencia la Subsecretaria Steffanny Escobar y se hizo entrega de los diplomas a los asistentes.

Se realizó un compartir para dar por finalizado el evento

(Anexo 13)

14. Entrega de refrigerios para la implementación de la estrategia pedagógica compuesto por: Producto de panadería: de sal o de dulce con proteína o sándwich, Bebida: Jugo natural (300 ml), Fruta o Postre. Presentar 3 alternativas y atender la solicitud de enfoque diferencial cuando así lo requiera la Entidad.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

En cada uno de los encuentros realizados se entregaron los refrigerios según lo determina el contrato y con aprobación de la supervisión. Estos refrigerios se componen de harina, proteína, y jugo natural.

GRUPO No. 1 PANCE

GRUPO No. 2 COMUNA 20

GRUPO No. 3 SUB SECRETARIA DE ETNIAS

GRUPO No. 4 JOVENES EN PAZ – SILOE

(Anexo 14)

15. Alquiler de aulas, salones comunitarios u otros espacios adecuados para trabajo de grupos para la implementación de las 6 sesiones de la estrategia pedagógica.


La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL, para la realización de cada uno de los encuentros alquiló espacios equidistantes al grupo de hombres a impactar.

GRUPO No. 1 PANCE- Fundación Renacer

GRUPO No. 2 COMUNA 20- Fundación Semillitas

GRUPO No. 3 SUB SECRETARIA DE ETNIAS- Auditorio cerca a casa patria

GRUPO No. 4 JOVENES EN PAZ – SILOE

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>	<p>MAJA01.04.03.P002.F004</p>	
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	<p>VERSIÓN</p>	<p>002</p>

(Anexo 15)

16. Diseño del arte, diagramación y entrega digital de certificado de asistencia a las jornadas establecidas por la estrategia pedagógica a los hombres sensibilizados y capacitados.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realizo el diseño, diagramación y entrega de los diplomas a cada uno de los participantes de los encuentros. Estos fueron entregados el día 19 de diciembre 2024, en la clausura.


(Anexo 16)

17. Diseño de arte, diagramación y entrega de Kit de cuidado de la estrategia pedagógica que incluya tula estampada (lona de algodón resistente y sostenible, gramaje de 340 g/m² para asegurar durabilidad y resistencia, 35 cm de ancho x 45 cm de alto y cierre con cordones de algodón que funcionan como correas para los hombros y permiten cerrar la bolsa fácilmente, estampado alusivo a la estrategia y logos institucionales. Elementos: manual ilustrado que detalla cómo realizar tareas básicas del hogar, como cocinar, limpiar, lavar ropa y planchar. Con consejos sobre la organización del tiempo y el trabajo en equipo (cartilla en papel bond 90 gr, 21 cm x 29.7 cm, aproximadamente 20 páginas), paños de limpieza, esponjas, productos de limpieza ecológicos, delantal y guantes de cocina, recetario con recetas sencillas de hacer.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL, hizo entrega del kit del cuidado: este incluyó tula, manual de actividades básicas del hogar, cartilla, paños de limpieza, esponjas, productos de limpieza ecológicos, delantal y guantes de cocina, recetario con recetas sencillas de hacer.

(Anexo 17)

Actividades de identificación:

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002


1. Realizar la identificación de potenciales aliados(as) comunitarios y del sector público/privado para el establecimiento de una red de alianzas del cuidado, integrando personas y organizaciones para amplificar los mensajes y la pedagogía en torno al reconocimiento y redistribución del trabajo de cuidado no remunerado en la zona urbana y rural del distrito.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL realizó la identificación de aliados estratégicos entre organizaciones sociales y sector empresarial, sector educativo, sector salud; los cuales mostraron interés en potencializar una red de aliados para los temas del cuidado en el Distrito de Santiago de Cali

2. Realizar jornada de sensibilización y capacitación con los aliados y aliadas comunitarios y del sector público/privado identificados en temas orientados en transformar creencias, disposiciones, habilidades, conocimientos y emociones en torno al género y el trabajo de cuidado no remunerado por parte de los hombres. Incluye equipo humano, transporte de equipos y materiales de apoyo.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL el día 19 de diciembre se realiza desayuno con los aliados estratégicos; en este espacio se realiza presentación la socialización del sistema del cuidado por parte de la sub secretaria de equidad de género de la Alcaldía Municipal, igualmente por parte del profesional Diego Zuleta, frente a la importancia del cuidado; las masculinidades corresponsables y cuidadoras, y en general al tema del cuidado y la corresponsabilidad, se sensibiliza a cada uno de los y las participantes a cerca de este tema y la importancia de ser multiplicadores y multiplicadoras al respecto.

3. Sistematizar la experiencia de identificación, sensibilización y capacitación de aliados y aliadas por medio de informe técnico que incluya evidencia fotográfica, listados de asistencia, base de datos y demás comprobantes exigidos por la Subsecretaría de Equidad de Género. Entregable físico y digital.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL, realizo la sistematización de la experiencia con los aliados, identificando los diferentes sectores a los cuales pertenecen, su vinculación al tema del cuidado y la corresponsabilidad en sus entornos inmediatos.

Se logra evidenciar que es un tema de interés en los diferentes gremios y organizaciones.


(Anexo 1)

Actividades de comunicación

1. Diseñar y producir material pedagógico digital que contribuya a la visibilización de modelos de masculinidad positivos que promuevan la participación activa de los hombres en las labores de cuidado con enfoque en equidad de género, así como otros elementos de transformación cultural por medio de piezas divulgativas audiovisuales para redes sociales. El material consistirá en videos cortos tipo Reel en formato vertical para redes sociales que expliquen conceptos clave de equidad de género, cuidado no remunerado y transformación de roles de género. Deberá contar con un guion que sea claro y conciso, con lenguaje inclusivo; la animación visualmente atractiva y fácil de entender y con narración con voz en off y subtítulos para accesibilidad. Se tendrán en cuenta los lineamientos de la Subsecretaría de Equidad de Género y la Oficina de Comunicaciones en materia de contenido y uso de imagen corporativa.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL, realizo material pedagógico digital con el objetivo de promover las masculinidades corresponsables y cuidadoras, todo este material fue realizado por el operador y avalado por la supervisión del contrato, dando cumplimiento a las acciones positivas frente al tema del cuidado desde la masculinidad.

2. Diseñar y producir infografías digitales que faciliten el entendimiento de datos y conceptos sobre equidad de género y cuidado. Entre los elementos a considerar están datos y estadísticas visualmente presentados para fácil comprensión. Estas imágenes deberán

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

adaptarse a los formatos digitales como tipo carrete en plataformas de sitios web, aplicaciones móviles y/o redes sociales. Entre los temas a considerar están la distribución del trabajo de cuidado no remunerado, brecha de género en el trabajo y el hogar, mitos y realidades sobre los roles de género.

La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL MIGUEL ARCÁNGEL, realizo material pedagógico digital con el objetivo de promover las masculinidades corresponsables y cuidadoras, todo este material fue realizado por el operador y avalado por la supervisión del contrato, dando cumplimiento a las acciones positivas frente al tema del cuidado desde la masculinidad.

Al presente informe se anexa carpeta con registros fotográficos y videos de cada una de las intervenciones realizadas en los grupos de hombres.


Recibo a Satisfacción de Servicios: Recibo a Satisfacción de Servicios: Con la firma del presente informe se deja constancia del recibido a satisfacción por parte del DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI – SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL, de los servicios prestados pactados en el contrato No. 4146.010.27.1.016.2024.

Constancia de Paz y Salvo : El contratista a la fecha del presente informe no posee a su cargo elementos devolutivos de propiedad del distrito de Santiago de Cali, entregados por este organismo para el desempeño de sus actividades. Así mismo se encuentra a paz y salvo con el archivo de gestión documental.

Se relacionan los anexos en el siguiente enlace Drive https://drive.google.com/drive/folders/19c7xPmpa_gN_RcbzxUvsBbTyAOA6jLqG

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se reportan recomendaciones para este periodo.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

7. FIRMAS RESPONSABLES	
	
<hr/> STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCÓN Nombre y firma del Supervisor	
Fecha de suscripción del informe de supervisión: Cali, 18 de diciembre de 2024	