PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
- Código del Programa de Formación: 41311582
- Nombre del Proyecto: NA
- Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1.- identificar la dinámica organizacional del sena, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad.

2.- identificar la características, metodologías y medios para la formación integral en el sena de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación

3.- identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz.

4.- identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos

- Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACION

Estimado (a) Aprendiz
Bienvenido a la mejor entidad educativa del país y a esta nueva experiencia formadora donde se propiciara su auto aprendizaje, el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje por proyectos, por descubrimiento, significativo y lúdico, con el uso de la investigación, la exploración de nuevos retos, el ensayo prueba y error, la experimentación y otra técnicas para la construcción y aplicación de conocimiento con el objetivo de desarrollar las competencias del programa de formación.

La presente guía de aprendizaje le permitirá Contextualizarse en el entorno institucional, productivo y social con base en los lineamientos institucionales SENA, al cual pertenece su programa de formación. Aquí podrá conocer toda la información institucional, la formación profesional integral y la aplicación de la estrategia de aprendizaje por proyectos basado en la formación por competencias, sus deberes y derechos como aprendiz, el uso y manejo de las herramientas de apoyo a la formación e iniciar con su proceso de formación.
Lo invitamos a participar activamente en la ejecución de estas actividades diseñadas especialmente para su inducción y a tener disposición positiva para el cambio de metodología de aprendizaje y a la construcción del conocimiento para el desarrollo de las competencias, trabajo en equipo, responsabilidad en el manejo de los recursos, prevención de accidentes y aplicación de valores universales.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

* Ambiente Requerido:
  Ambiente Virtual

* Materiales: Computador y conectividad a internet

3.1. Actividades de reflexión inicial

Estimado aprendiz el Sena le ofrece la oportunidad de formarse como una persona integral mediante el desarrollo humano multidimensional y le brinda los conocimientos necesarios para lograr desenvolverse en el campo laboral, ya que la formación profesional integral que imparte el Sena constituye un proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos, de actitudes y valores para el desarrollo humano y la convivencia social que le permiten actuar crítica y creativamente en los contextos productivo y social.

Por lo anterior es importante aprovechar lo que el Sena ofrece, lo valore y manifieste su sentido de pertenencia, ya que constituye el pilar para la formación y la oportunidad de llevar a cabo su proyecto de vida, así como aportar al desarrollo de nuestro entorno socioeconómico regional y nacional.

Lo invitamos a que se haga las siguientes preguntas: ¿Qué actitudes o actividades debe desplazar o eliminar ahora que es aprendiz SENA?, ¿Cómo se sentía con las calificaciones obtenidas en sus anteriores estudios?, ¿qué beneficios va a tener como aprendices de esta institución?, ¿Cómo vamos a desarrollar nuestra formación y como alcanzaré las competencias para desempeñarme como profesional? Y muchas otras incógnitas o dudas que puedan tener. Es ahí donde entra usted como nuevo aprendiz del SENA a ser libre pensador, con capacidad crítica, solidario y líder de conciencia constructiva y respetuosa de las ideas propias y de las de los demás.

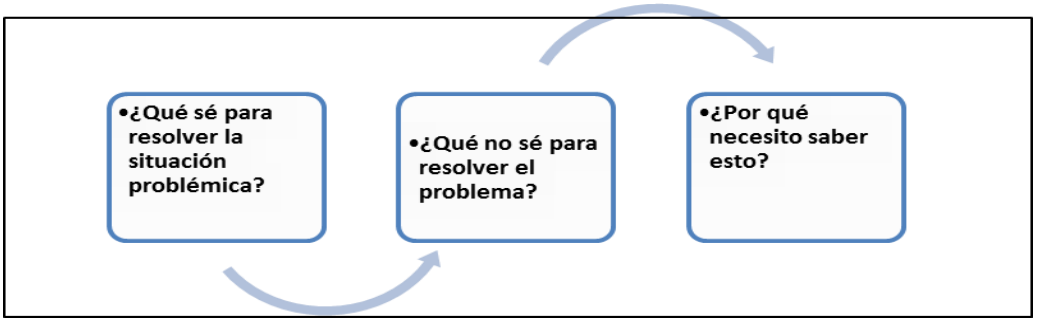
Para esta actividad cada uno de los aprendices dara respuestas a las preguntas formuladas y se socializara con el instructor en plenaria virtual.

Participar de la dinámica hablar de sí mismo, de experiencias, logros, virtudes etc., es importante notar que debe haber respeto y tolerancia frente al pensamiento que cada uno manifieste en la ocasión que su instructor le indique.

. En cada ocasión el aprendiz hablara mínimo de los siguientes aspectos:

- Lo que más les gusta hacer
- Lo que no le queda muy bien
- Expectativas de la formación
- Lo que los motivo a matricularse en el programa
- ¿Qué actitud debe tener el aprendiz SENA del programa que está formando?
- Alguna vez ha escuchado hablar sobre la formación en la que se matriculó
- Conoce algún profesional en el área de la formación en la que se matriculó

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje



De acuerdo a la situación problémica planteada sobre la institución, realice el siguiente autodiagnóstico:

Como segunda medida comente en grupo lo siguiente:

- ¿Cómo está organizada nuestra institución de formación?
- ¿Cómo son los procesos formativos y de evaluación?
- ¿Qué beneficios puede tener como aprendices de esta institución?
- ¿Qué entiende por instructor?
- Cree que en la etapa lectiva el instructor es el emulador de un empleador?

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento

Actividad aprendizaje 1: Comprender el SENA según políticas institucionales.

J	C	F	U	K	C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O	X	E	M
R	C	J	L	X	J	Z	T	O	T	V	Z	O	H	N	K	G	C	W	S
G	X	X	M	J	V	U	W	V	I	C	D	L	Y	K	Q	K	V	E	K
A	H	W	R	X	E	Q	U	I	D	A	D	B	N	E	V	I	D	M	P
Z	R	M	C	P	C	W	H	B	E	E	G	W	K	F	S	A	I	Q	D
K	W	I	Y	O	N	B	F	F	F	L	O	W	F	I	D	S	U	X	Y
J	S	Z	Z	M	M	M	X	P	S	B	F	G	O	I	I	D	Z	I	Z
E	P	J	B	I	U	P	L	R	I	E	A	N	S	O	J	I	D	W	Z
N	J	V	T	I	E	U	E	O	K	Z	C	E	N	M	X	V	A	S	L
I	N	V	W	J	N	K	Y	T	S	E	C	T	K	J	Z	Z	D	O	Y
W	G	E	K	F	O	N	I	I	I	E	Z	K	O	X	R	C	I	N	C
M	T	U	T	W	C	M	O	D	N	T	L	X	P	R	I	A	V	A	K
D	F	V	D	C	A	S	C	V	O	B	I	X	Z	B	C	A	I	I	C
O	D	Y	E	V	U	V	J	S	A	P	F	V	N	N	B	P	T	B	L
L	B	Y	K	R	W	W	W	L	A	C	L	Q	I	S	K	C	C	M	D
S	L	H	F	B	X	W	Q	Y	V	K	I	T	W	D	C	F	U	O	V
K	D	E	S	A	R	R	O	L	L	O	S	O	C	I	A	L	D	L	E
X	B	S	G	B	X	Z	F	H	Y	E	J	V	N	S	N	D	O	O	B
R	T	Y	E	R	X	H	M	Z	V	M	C	X	R	M	C	D	R	C	L
C	R	X	Y	G	K	G	Z	E	E	Y	P	Y	Z	G	K	Z	P	B	G

COLOMBIANOS
COMPETITIVIDAD
CONOCIMIENTO
DESARROLLO SOCIAL
EQUIDAD
FPI
INNOVACION
MISION
NECESIDADES
PRODUCTIVIDAD
SECTOR
VISION

Después de ver los videos de saludo de bienvenida e historia del SENA, interactúe en grupo sobre las ideas principales. Posteriormente dé a conocer y leer muy detenidamente la MISIÓN y la VISIÓN DEL SENA, busca individualmente en la anerior sopa de letras las palabras indicadas al lado derecho

B. YA que SABES QUIÉNES SOMOS Y que ERES PARTE DE NUESTRA COMUNIDAD: luego de ver el video los símbolos del SENA, dibuja en pliego de papel Bond el ESCUDO SENA, píntalo teniendo en cuenta los colores institucionales y señala el significado de cada una de las partes, de acuerdo a los requerimientos del instructor:

BANDERA	
ANALISIS	

LOGOTIPO	
ANALISIS	

ESCUDO	
QUÉ REPRESENTA	
CUALES SON LOS COMPONENTES	
1.	
2.	
3.	

Actividad de aprendizaje 2: comprender el modelo pedagógico del SENA estableciendo parámetros para la formación profesional integral.

C. El instructor hace una presentación sobre aspectos relevantes del modelo pedagógico del SENA, posteriormente se retroalimenta con el fin de aclarar inquietudes.

Actividad de aprendizaje 3: Conocer los lineamientos de bilingüismo según requerimientos de la coordinación académica.

D. En instructor socializa los lineamientos y objetivos del Programa Nacional de Bilingüismo SENA (casos), sus alcances y sus oportunidades. Profundizar en la oportuna inscripción de los cursos virtuales de inglés.

Actividad de aprendizaje 4: Comprender las competencias y contenidos del programa de formación según modelo pedagógico del SENA.

E. Elaborar una estrategia didáctica activa (mantel de conceptos, mapa mental, mapa de araña, otros relacionados) por parte del aprendiz, con una área temática del programa de formación donde organicen y socialicen aquellos conocimientos previos (Anterior a ello se les entregò programa de formación en forma digital).

F. Construir el árbol del programa de formación, donde el tronco es el nombre del programa, las ramas gruesas las competencias y las ramas delgadas los resultados de aprendizaje y en las hojas los conocimientos, y criterios de evaluación. Por último, será socializado en el ambiente de formación para el seguimiento de la ejecución.

G. El instructor presenta casos reales sobre situaciones presentadas en el campo laboral de la formación.

Actividad de aprendizaje 6: Analizar la importancia del reglamento del aprendiz en el contexto institucional

H. Organícese de acuerdo a disposiciones del instructor en 11 subgrupos donde se le asignara un Capítulo del Reglamento para su exposición.

I. Participó activamente de la charla sensibilizadora del instructor sobre la elección de voceros y representantes: perfil, importancia, logros y compromisos.

Actividad de aprendizaje 7: Conocer el programa de Fomento de Bienestar y Liderazgo del Aprendiz, según políticas institucionales.

J. Con base en la información presentada por parte del instructor, se plantea una situación o pregunta la cual cada grupo le busca solución, con el fin de promover la participación activa y búsqueda de estrategias sobre liderazgo y proyectos de responsabilidad social. Por último, se retroalimenta sobre la importancia de cada componente de bienestar y la relación sobre las situaciones planteadas por los aprendices.

Actividad aprendizaje 8: Contribuir a la cultura de paz y proyecto de vida mediante la formación profesional integral.

K. Taller “La PAZ en mi Proyecto de Vida”. El instructor expresa la importancia de la cultura de paz y la relación que tienen con la formación que están iniciando, así como el proyecto de vida y el área laboral. Por último, el aprendiz realiza el siguiente taller para luego ser socializado con todos los compañeros.

GUIA PROYECTO DE VIDA -

EL ARBOL DE LA VIDA



Actividad de aprendizaje 9: Desarrollar procesos en las Plataformas Tecnológicas (sofia pus - Territorium) y Bibliotecas de acuerdo a procesos establecidos

L. Interactúa con la plataforma sofia plus, de acuerdo a las indicaciones del instructor, comprendiendo los diferentes roles y sus funciones. También, el ingreso a Territorium.

M. Observar el tutorial y manual de la plataforma Territorium, con el fin de comprender el uso e importancia de la formación virtual.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

- El instructor debe plantear una actividad que facilite al aprendiz un acercamiento con el entorno laboral, con el fin de que el aprendiz empiece a generar una visión clara sobre lo que enfrentará en su proceso formativo y laboral. De acuerdo, a la actividad diseñar un modelo de informe (estilo taller para acercamiento al perfil ocupacional) para ser realizado por el aprendiz y asesorado por el instructor, facilitando afianciamiento de aquello para lo que debe estar preparado.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño: De desempeño: Lista de chequeo sobre participación activa y propositiva de las actividades relacionadas con la inducción.	Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justica, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo	**Técnica:** Observación **Instrumento:** Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Aprendizaje: es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

Competencia: son las capacidades de poner en operación los diferentes conocimientos, habilidades, pensamiento, carácter y valores de manera integral en las diferentes interacciones que tienen los seres humanos para la vida en el ámbito personal, social y laboral.

Estrategias: es un conjunto de acciones planificadas sistemáticamente en el tiempo que se llevan a cabo para lograr un determinado fin o misión.

Formación: el proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes.

Guía: lista de datos o información referente a determinada materia

Metodología: hace referencia al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar una gama de objetivos que rigen en una investigación científica, una exposición doctrinal o tareas que requieran habilidades, conocimientos o cuidados específicos.

Proyecto: es una planificación que consiste en un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas. La razón de un proyecto es alcanzar objetivos específicos dentro de los límites que imponen un presupuesto, calidades establecidas previamente y un lapso de tiempo previamente definido.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://biblioteca.sena.edu.co/

Http://ofertaeducativa.sena.edu.co/induccion/

http://www.sena.edu.co



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EQUIPO FORMADORES DE PEDAGOGIA, CEDRUM**	**N/A**	**TITULADA**	**11 de febrero 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**JOSE IDELVER BOLAÑOS DIAZ**	**INSTRUCTOR**	**COMERCIO Y SERVICIOS**	**Junio 2020**	**Adaptar al nuevo método virtual por la Pandemia**