

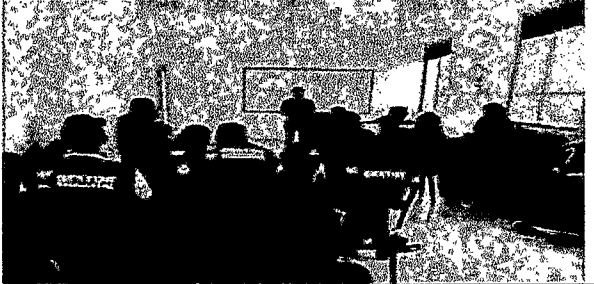
|                                                                                   |                                           |           |                         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION -<br>INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05             |                |
|                                                                                   |                                           |           | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 1 de 16 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. TIPO DE INFORME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| INFORME PARCIAL: <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | INFORME FINAL: <input type="checkbox"/>                                                          |                                                                                                                                            |
| CUOTA No. 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Fecha informe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Día : 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mes: NOVIEMBRE                                                                                   | Año: 2024                                                                                                                                  |
| 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Contrato: <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Convenio: <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | #: 040.10.05.24.612                                                                              | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100004878 del 3 de MAYO de 2024<br>RPC 9100023730 del 07 de MAYO de 2024 |
| Nombre Contratista: RAFAEL ANTONIO ARIAS CHAGUALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Documento de identificación No.: 79.828.571                                                      |                                                                                                                                            |
| Fecha Inicio (dd/mm/aa): 08/05/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Plazo de Ejecución (meses): 23 DIAS Y 7 MESES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  | Fecha Terminación(dd/mm/aa): 31/12/2024                                                                                                    |
| Proceso / área: P4 JURIDICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nombre supervisor: MARIA FERNANDA CASTAÑEDA ORTEGA                                               |                                                                                                                                            |
| Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de apoyo a la gestión, con una persona natural bachiller, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación, para realizar actividades contractuales que son requeridas en el marco del convenio No 1.330.18.02-4287 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca contribuyendo a la realización de procesos ambientales participativos con la comunidad recurrente vallecaucana en zonas urbanas y rurales del departamento del Valle del Cauca. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Proyecto (Rubro): Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Eje Plan Estratégico Inciva: Investigación, desarrollo tecnológico y la innovación para la protección de la biodiversidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Pilar Plan de Desarrollo Departamental: LT4. valle, departamento verde y sostenible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Línea de acción: LA404. valle fortalece la cultura ambiental                                     |                                                                                                                                            |
| Programa Plan de Desarrollo Departamental: Pg40401. Educación Ambiental Integral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: Sp4040102. Participación para la Gestión Ambiental |                                                                                                                                            |
| Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP404010200101. Ejecutar 1 acción orientada a la Educación Ambiental dentro del programa de Gestores Ambientales durante el cuatrienio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| 3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Actividad No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Descripción Obligación/ Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | % cumplimiento mensual                                                                           |                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca"                                                                                                           | 87,5%                                                                                            |                                                                                                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa. | 87,5%                                                                                            |                                                                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".                             | 87,5%                                                                                            |                                                                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", asignados por la supervisión del contrato.                                                                                                                                                                                             | 87,5%                                                                                            |                                                                                                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto: " Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".                                                                                                                                                                              | 87,5%                                                                                            |                                                                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 87,5%                                                                                            |                                                                                                                                            |

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

**EJECUCIÓN:** (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

**Actividad No. 1.** Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: “Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca”



Descripción: Asistió a una capacitación socializada por el Equipo Técnico, encabezado por Jacqueline Quiñones. Durante esta sesión, se abordó el tema de la socialización del contenido ambiental correspondiente al mes de Noviembre, con un enfoque particular en el Aprendizaje Agroecológico. Jacqueline nos explicó la manera correcta de socializar la ficha metodológica titulada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”. La capacitación fue muy informativa y nos proporcionó valiosas orientaciones sobre cómo presentar estos temas de forma efectiva y atractiva para nuestras comunidades. Se discutieron diversas estrategias para facilitar la comprensión del contenido, destacando la importancia de utilizar un lenguaje claro y accesible, así como de fomentar la participación activa de los asistentes.

Fecha: 1 de Noviembre de 2024

Hora: 8:00 AM

Lugar: Centro Múltiple San Antonio de los Caballeros, Florida (diagonal Ingenio Central Castilla).



Descripción: Asistió a la capacitación del enlace zonal Claudia Patricia Millán, para planear estrategias de trabajo del mes de octubre, indicando acciones para realizar una correcta ejecución de actividades. Elaboré manualidades con cartulinas y papel, para fomentar experiencias que permiten ejecutar de manera lúdica los temas ambientales como; Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje. También, se enfatizó en la importancia del empoderamiento de la Gestión ambiental para ejercer un buen trabajo con la comunidad.

Fecha: 1 de Noviembre de 2024

Hora: 9:00 AM

Lugar: Centro Múltiple San Antonio de los Caballeros, Florida (diagonal Ingenio Central Castilla).



Descripción: Asistió a la capacitación liderada por Andrés López, donde nos impartió el tema de Apoyo de Gestores Ambientales Comunitarios en PROCEDAS, PRAE. Además nos explicaba sobre la manera correcta de realizar las actividades, de diligenciar el Informe las planillas y ser muy positivos frente al trabajo en equipo.

Fecha: 1 de Noviembre de 2024

Hora: 10:00 AM

Plataforma: Centro Múltiple San Antonio de los Caballeros, Florida (diagonal Ingenio Central Castilla).

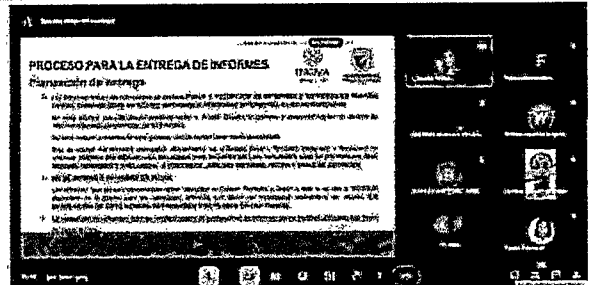
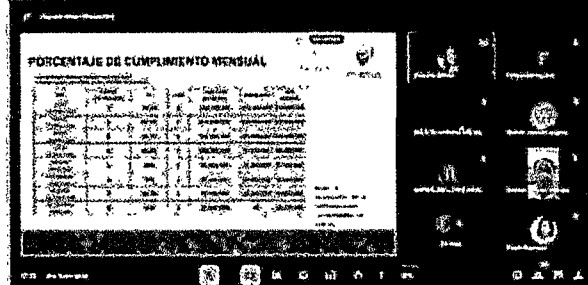


Descripción: Asistió a la reunión con el enlace zonal, Claudia Patricia Millán, cuyo tema principal fue el correcto diligenciamiento de las planillas de asistencia. El objetivo de la reunión fue evitar errores en el futuro. En este sentido, se resaltó que cada docente debe completar todas las casillas del formato y que no se aceptarán planillas con tachones o enmendaduras.

Fecha: 2 de Noviembre de 2024

Hora: 10:00 AM

Plataforma: Plazoleta de comidas – Florida Valle.

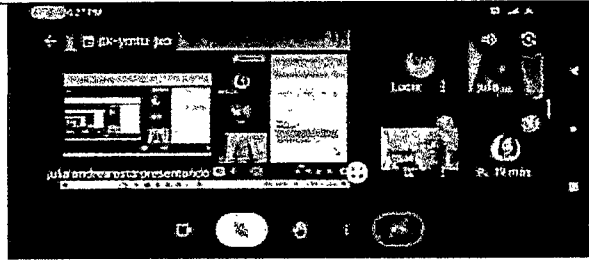
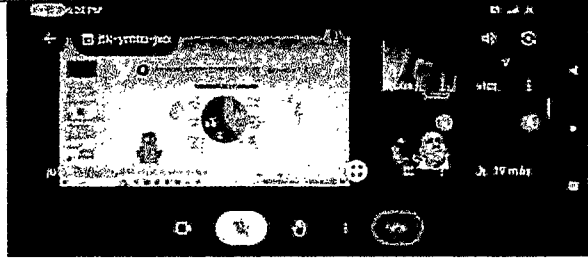


Descripción: Asistió a la capacitación de cronograma presentación de informes mes de noviembre a cargo del enlace zonal Claudia Patricia Millán, quien dio a conocer los documentos y requisitos para la presentación de informes, de igual manera dio a conocer las fechas de entrega teniendo en cuenta que solo se recibirán en esa fecha, recordó que ARL debe ser pagada en positiva y que para poder presentar los informes de actividades y supervisión es necesario haber pagado seguridad social, ARL y Pensión, reportar la planilla pagada y el baucher, nos dio a conocer los porcentajes de ejecución de acuerdo al inicio de contrato.

Fecha: 8 de Noviembre de 2024

Hora: 5:00 PM

Plataforma: Google Meet.



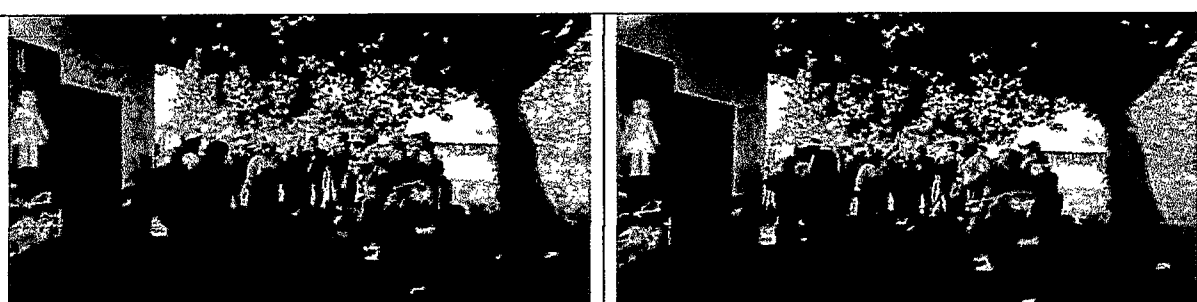
Descripción: Asistió a la capacitación psicosocial con la Psicóloga Julia Suarez Vasco, donde dio a conocer las habilidades comunicativas, las funciones de la emoción, expresión del estado de ánimo, interacción social y de tener una buena conducta. Y así realizar una buena ejecución con respecto al tema y a la información que queremos compartir, el cual debe ser concreta, precisa y a tiempo.

Fecha: 12 de Noviembre de 2024

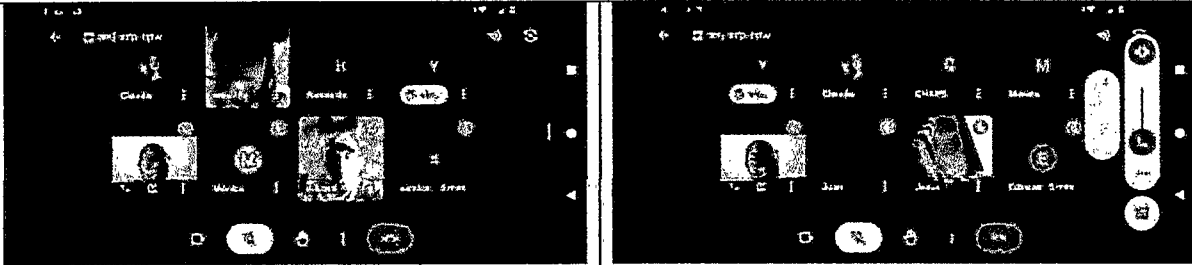
Hora: 6:00 PM

Plataforma: Google Meet.

**Actividad No. 2.** Desarrollar las actividades del proyecto: “Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca”, con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Descripción: Realizó una articulación con la Institución Educativa Ateneo en compañía de nuestros Gestores Ambientales comunitarios para, organizar y planear el aporte que íbamos a brindar a este evento llamado "Feria del Ahorro y Emprendimiento" para que Nuestro Patrimonio Cultural hiciera presencia en esta actividad, el objetivo a alcanzar en esta sesión con el gran apoyo del estudiantado de la institución, fomentamos el emprendimiento a través de Recursos Naturales, donde todos estos emprendimientos van encaminados a cuidar el medio ambiente y la Biodiversidad de nuestro departamento.</p> <p>Fecha: 1 de Noviembre de 2024</p> <p>Hora: 1:00 PM</p> <p>Lugar: Institución Educativa Ateneo – Municipio Pradera Valle</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Descripción: Realizó una articulación con la Institución Educativa Santa Isabel en compañía de nuestros Gestores Ambientales comunitarios para organizar y planear nuestro aporte al evento llamado "Reinado Ecológico". Muy pronto a realizarse por parte de la Institución. Esta actividad fue encaminada a fomentar una conciencia ambiental para el mejoramiento y calidad de vida de nuestro hermoso Municipio, con ello queremos demostrar que estamos comprometidos con el medio ambiente y la Biodiversidad.</p> <p>Fecha: 8 de Noviembre de 2024</p> <p>Hora: 9:00 AM</p> <p>Lugar: Institución Educativa Santa Isabel – Municipio Pradera Valle.</p>                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Descripción: Realizó articulación con el apoyo Técnico para el cuidado de la Huerta Escolar y educación Ambiental para la autosostenibilidad de la Ecohuerta en compañía con el jefe territorial zona sur Valle del cauca. Planeamos realizar un seguimiento y mantenimiento en la zona verde de la Institución Educativa Regional Simón Bolívar, desarrollamos la limpieza y embellecimiento a la Ecohuerta.</p> <p>Fecha: 12 de Noviembre de 2024</p> <p>Hora: 8:00 AM</p> <p>Lugar: Institución Educativa Regional Simón Bolívar – Corregimiento San Antonio de los Caballeros.</p>                                                                                                                                                                |

|                                                                                   |                                           |           |                         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION -<br>INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05             |                |
|                                                                                   |                                           |           | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 5 de 16 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Descripción: Realizó una articulación con los Docente de la Institución Educativa Santísima Trinidad FAZ, en colaboración con nuestros gestores ambientales. Juntos, planeamos realizar un seguimiento y mantenimiento de una huerta en proceso de crecimiento. Con el objetivo de seguir fortaleciendo la huerta con la ayuda de los docentes y los estudiantes, asegurando su desarrollo y éxito.</p> <p>Fecha: 13 de Noviembre de 2024</p> <p>Hora: 7:00 AM</p> <p>Lugar: Institución Educativa Santísima Trinidad FAZ – Municipio Pradera Valle</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Descripción: Realizó articulación con la Institución Educativa ATENEO sede Santa Isabel, para realizar acompañamiento en la feria la cultura del ahorro y emprendimiento, resignificando vidas, con un Stan de material reciclable y la nutria mascota insignia de INCIVA.</p> <p>Fecha: 13 de Noviembre de 2024</p> <p>Hora: 10:00 AM</p> <p>Lugar: Institución Educativa Santa Isabel – Municipio Pradera Valle.</p>                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Descripción: Realizó una articulación con el CDI Mayagüez en conjunto con Nuestro Gestores Ambientales Comunitarios para organizar y planear una sesión con los niños y niñas de esta institución y el objetivo principal que íbamos a impartir era sobre la Biodiversidad específicamente hablar sobre los animales que están en vía de extinción en especial las zarigüeyas. Resaltaremos la importancia de este animal.</p> <p>Fecha: 13 de Noviembre de 2024</p> <p>Hora: 2:00 PM</p> <p>Plataforma: Google Meet.</p>                               |
| <p>Actividad No. 3. Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca"</p>                                                                                                 |



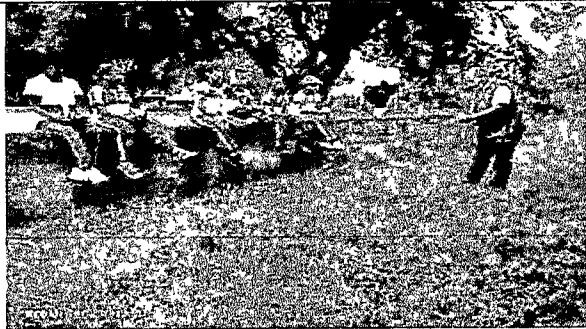
Descripción: Socializó con los estudiantes de la Institución Educativa Alfredo Posada Correa Sede comuneros del grado 5° específicamente en la ficha metodológica del mes titulada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, usé la dinámica de las manitos de cartulina para explicar la importancia de la separación en la fuente y el impacto del reciclaje en el cuidado del agua. Cada manito de color (verde, blanco y negro) representaba un tipo de residuo: verde para los orgánicos, blanco para los reciclables y negro para los residuos no reciclables. Con esta metodología, los estudiantes comprendieron cómo la correcta clasificación evita la contaminación del agua y contribuye a mantener limpias las fuentes hídricas. A través de la actividad, cada estudiante asignaba un residuo a la manito correspondiente, reflexionando sobre cómo estas prácticas pueden implementarse en su hogar para proteger el ambiente. Al final de la socialización, los estudiantes compartieron ideas y experiencias de reciclaje en sus casas y propusieron maneras de motivar a sus familias a realizar una separación adecuada de residuos para contribuir al cuidado del agua. La actividad fue muy participativa y enriquecedora, logrando que los estudiantes comprendieran la relación entre la cultura de reciclaje y la protección del agua en su comunidad.

Fecha: 5 de Noviembre de 2024

Hora: 9:00 AM

Lugar: Institución Educativa Alfredo posada Correa Sede Comuneros - Municipio Pradera Valle.

Responsable del curso: Maritza Rojas – Docente.



Descripción: Socializó con los estudiantes de la I.E Sede Santísima Trinidad del grado 3-1 enfocada en la ficha metodológica correspondiente a este mes, titulada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje” a través de unas manos hechas con cartulina donde les explique sobre la importancia de separación a la fuente y la cultura de reciclar, ya que esta cultura se debe practicar desde los hogares. Por ello lo hice de una manera muy pedagógica ya que utilice los tres códigos de colores que son verde, blanco y negro. Finalmente los estudiantes estuvieron con mucha participación activa al momento de preguntarles sobre el tema que se había socializado principalmente les preguntaba que residuo sólido iba en cada recipiente, en el verde que van todos los residuos orgánicos, el cual se utiliza para el compostaje abono para las plantas y así se evita contaminar el medio ambiente. De igual manera les enseñé que al reciclar el cartón, el vidrio y muchos más, generan en nuestro hogar muchos recursos y de esta manera se genera un impacto positivo para nuestro entorno. Además por medio de la separación y reciclaje podemos contribuir al cuidado del agua en estos tiempos de lluvia para así evitar inundaciones.

Fecha: 5 de Noviembre de 2024

Hora: 10:00 AM

Lugar: Institución Educativa Sede Santísima Trinidad FAZ – Municipio Pradera Valle.

Responsable del curso: Elicenia Millán – Docente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>Descripción: Realizó Socialización con los estudiantes de la Institución Educativa Alfredo Posada Correa Sede comuneros del grado Transición específicamente en la ficha metodológica del mes titulada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje” y utilizó como herramienta pedagógica manitos de cartulina de colores (verde, blanco y negro) que simbolizaban los diferentes tipos de residuos. Al inicio, expliqué que la manito verde corresponde a los residuos orgánicos, que pueden compostarse para no terminar en ríos o fuentes de agua; la blanca, a los materiales reciclables como el vidrio y el plástico; y la negra, a aquellos residuos no reciclables. Cada estudiante tuvo la oportunidad de asignar un residuo a la manito correspondiente, participando activamente en la identificación de materiales y comprendiendo el impacto positivo de reciclar y separar residuos. Esta práctica, les expliqué, no solo protege el agua sino que también ayuda a evitar la acumulación de desechos en la naturaleza. A medida que avanzábamos, los estudiantes demostraron gran curiosidad, haciendo preguntas sobre los efectos de los residuos en el agua y cómo el reciclaje reduce la contaminación.</p> |                                                                                    |
| Fecha: 6 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
| Hora: 8.00 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
| Lugar: Institución Educativa Alfredo Posada Correa Sede Comuneros – Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
| Responsable del curso: Dory - Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Descripción: Realizó Socialización con los estudiantes de la Institución Educativa Alfredo Posada Correa Sede comuneros del grado 1-7 específicamente en la ficha metodológica del mes titulada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, la actividad incluyó manitos de cartulina de colores (verde, blanco y negro) para enseñar sobre la clasificación de residuos. Empecé explicando que el color verde corresponde a los residuos orgánicos, como restos de comida y cáscaras, que pueden convertirse en compost y abono; la manito blanca representa los materiales reciclables, como el vidrio, el papel y el cartón; y la negra, los residuos no reciclables. La dinámica consistió en que cada estudiante eligiera un tipo de residuo y lo colocara en la manito de color adecuado, fomentando la participación activa y el aprendizaje colaborativo. Les hablé sobre cómo la separación de residuos en la fuente reduce la contaminación de ríos y fuentes de agua, e incluso ayuda a evitar inundaciones al reducir los desechos en el medio ambiente. Los estudiantes estuvieron atentos y motivados, haciendo preguntas sobre cómo podrían incorporar estos hábitos en sus hogares y comunidades para proteger el agua y cuidar la naturaleza. Finalizamos con una discusión sobre el ciclo de los residuos y el impacto positivo de una cultura de reciclaje para el entorno.</p> |                                                                                      |
| Fecha: 6 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
| Hora: 9:00 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
| Lugar: Institución Educativa Alfredo posada Correa Sede Comuneros - Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
| Responsable del curso: Maria Eugenia - Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                           |           |                         |                |
|--|-------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION -<br>INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05             |                |
|  |                                           |           | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 8 de 16 |

Descripción: Socializó con los estudiantes de la Institución Educativa Sede Santísima Trinidad del grado 3-1 sobre la ficha metodológica del mes titulada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, empleando una dinámica didáctica con manitos de cartulina en tres colores: verde, blanco y negro. Empecé explicándoles a los estudiantes que la manito verde representa los residuos orgánicos, la blanca los materiales reciclables y la negra los desechos que no tienen aprovechamiento y deben desecharse adecuadamente. A medida que avanzaba, invité a los estudiantes a colocar diferentes tipos de residuos en la manito de color correspondiente, guiándolos en la identificación correcta de cada tipo de material. Les expliqué que esta separación en la fuente es fundamental, pues evita que residuos peligrosos y contaminantes lleguen a las fuentes de agua, protegiendo así los ríos y la salud de sus comunidades. La participación fue notablemente activa, con los estudiantes haciendo preguntas y mostrando interés en cómo podían implementar esta práctica en sus casas. Al finalizar, se llevó a cabo una ronda de preguntas donde ellos mismos asociaban ejemplos de cómo pueden practicar ello en su diario vivir, comprendiendo cómo la separación de residuos beneficia al ambiente y contribuye al cuidado del agua.

Fecha: 7 de Noviembre de 2024

Hora: 9:00 AM

Lugar: Institución Educativa Sede Santísima Trinidad FAZ – Municipio Pradera Valle.

Responsable del curso: Elicenia Millán - Docente



Descripción: Socializó con los estudiantes de Institución Educativa Santísima Trinidad del grado 4-1 específicamente sobre la ficha metodológica del mes titulada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, usando una dinámica visual y lúdica con manitos de cartulina de colores para explicar la clasificación de residuos. Cada estudiante recibió ejemplos de residuos en pequeñas tarjetas y debía asignar cada uno a la manito de color correspondiente: verde para orgánicos, blanco para reciclables y negro para aquellos residuos que deben ir a disposición final. Durante la actividad, resalté cómo una correcta separación en la fuente ayuda a proteger las fuentes de agua, al evitar que los residuos lleguen a los ríos y quebradas cercanas y los contaminen. Los estudiantes demostraron gran interés y participaron con entusiasmo, algunos compartiendo ejemplos de cómo en sus hogares intentan clasificar algunos materiales y separarlos. Finalizamos con una breve charla sobre cómo el reciclaje contribuye al ahorro de agua en los procesos de producción, y los estudiantes realizaron preguntas y comentarios sobre cómo podían involucrar a sus familias en el reciclaje y la separación de residuos.

Fecha: 7 de Noviembre de 2024

Hora: 10:00 AM

Lugar: Institución Educativa Sede Santísima Trinidad FAZ – Municipio Pradera Valle.

Responsable del curso: Marisol López – Pradera Valle.



Descripción: Socializó con las madres comunitarias del barrio Antonio Ricaurte Específicamente socialice sobre la ficha metodológica del mes llamada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, usando manitos de cartulina de colores (verde, blanco y negro) para simbolizar los diferentes tipos de residuos. Empecé explicando a las madres la importancia de la separación en la fuente para evitar que los desechos contaminen las fuentes de agua de la región. Las manitos verdes representaban los residuos orgánicos, las blancas los reciclables y las negras aquellos que no tienen aprovechamiento. Cada madre identificó residuos comunes del hogar y los colocó en la manito de color correspondiente, reflexionando sobre cómo esta práctica no solo protege el agua sino que también contribuye a un entorno más limpio. Al finalizar, las madres compartieron sus experiencias y discutieron cómo pueden involucrar a sus familias y comunidades en la práctica del reciclaje.

Fecha: 12 de Noviembre de 2024

Hora: 8:00 AM

Lugar: Fundación Orlando Mina Madres Comunitarias Mayagüez – Municipio Pradera Valle.

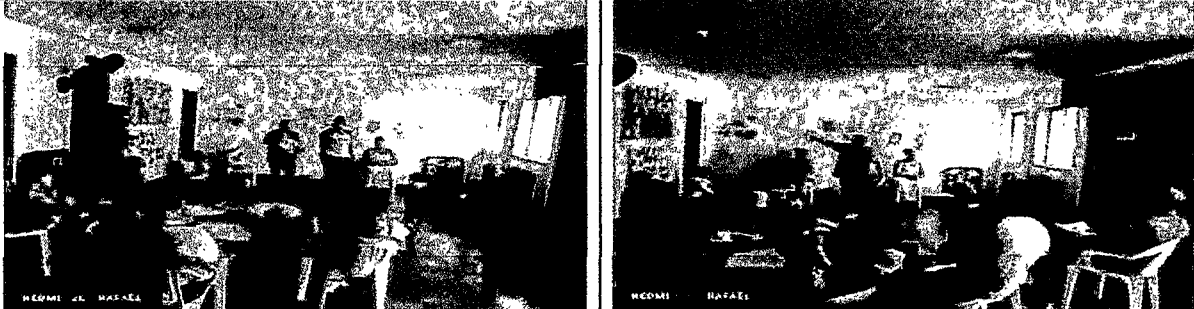


Descripción: Socializó con las madres comunitarias del barrio Antonio Ricaurte Específicamente socialice sobre la ficha metodológica del mes llamada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, utilizó la dinámica de las manitos de colores en cartulina para enseñar la importancia de la separación de residuos en la fuente. Inicié explicando cómo la clasificación de residuos en el hogar puede evitar que estos lleguen a las fuentes de agua y generen contaminación, afectando a la salud y el ambiente. La manito verde simbolizaba los residuos orgánicos, que pueden aprovecharse para crear compost; la blanca los materiales reciclables, como vidrio, cartón y plástico; y la negra los residuos no reciclables. Las madres participaron activamente, compartiendo ejemplos de residuos domésticos que suelen manejar, y clasificándolos en las manitos de color adecuado. Les expliqué que esta práctica también ayuda a reducir el riesgo de inundaciones al evitar la acumulación de residuos en los sistemas de alcantarillado y en las fuentes hídricas. Finalizamos la actividad con una conversación sobre cómo motivar a otros miembros de la comunidad a sumarse a esta práctica de separación de residuos y reciclaje para beneficiar al entorno y proteger las fuentes de agua.

Fecha: 12 de Noviembre de 2024

Hora: 9:00 AM

Lugar: Barrio Antonio Ricaurte Madres Comunitarias Mayagüez 3 – Municipio Pradera Valle.



Descripción: Socializó con la comunidad del barrio Antonio Ricaurte Específicamente socialice sobre la ficha metodológica del mes llamada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, incluí una introducción sobre el papel de la separación de residuos en el hogar para reducir la contaminación de las fuentes hídricas. Usando las manitos de colores (verde para orgánicos, blanco para reciclables y negro para residuos no aprovechables), expliqué cómo cada tipo de residuo debe separarse adecuadamente para contribuir a la protección del agua. Les detallé que la manito verde corresponde a los residuos orgánicos que pueden transformarse en compost, la manito blanca a materiales reciclables, como botellas y cartones, y la negra a los desechos que no pueden reutilizarse ni reciclarse. Las madres participaron activamente al identificar residuos comunes en sus hogares y colocarlos en la color correspondiente. Al final de la sesión, discutimos cómo esta práctica puede extenderse a sus comunidades y cómo el compromiso de cada hogar contribuye a una gran diferencia en la conservación de las fuentes de agua. Algunas madres compartieron sus ideas sobre cómo enseñar esta práctica a sus hijos y motivar a otros vecinos a participar en la cultura del reciclaje.

Fecha: 13 de Noviembre de 2024

Hora: 9:00 AM

Lugar: Barrio Antonio Ricaurte Madres Comunitarias Pequeños Sabios – Municipio Pradera Valle.



Descripción: Socializó con las madres comunitarias del barrio Antonio Ricaurte Específicamente hablé sobre la ficha metodológica del mes llamada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, utilicé la dinámica de las manitos de cartulina en verde, blanco y negro para ilustrar la separación de residuos. Comencé resaltando que

|  |                                           |           |                         |                 |
|--|-------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION -<br>INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05             |                 |
|  |                                           |           | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 10 de 16 |

la separación adecuada de residuos en los hogares ayuda a reducir la cantidad de contaminantes que llegan a las fuentes de agua, lo que es fundamental para proteger ríos y quebradas en la región. La manito verde representaba los residuos orgánicos que pueden convertirse en compost y abono, la blanca los reciclables como el papel y las botellas, y la negra los residuos que no pueden ser reutilizados. Cada madre asignó diferentes tipos de residuos a la manito correspondiente, reflexionando sobre cómo esta práctica puede ayudar a prevenir la contaminación y contribuir al cuidado del agua. Las madres se mostraron participativas, compartiendo ideas sobre cómo implementar esta cultura en sus hogares y cómo enseñar a sus hijos sobre el valor del reciclaje para el medio ambiente. La actividad concluyó con un compromiso colectivo de llevar este mensaje a sus hogares y comunidades para contribuir a la conservación del agua.

Fecha: 13 de Noviembre de 2024

Hora: 11:00 AM

Lugar: Barrio Antonio Ricaurte Pequeños Sabios Madres Comunitarias – Municipio Pradera Valle.



Descripción: Socializó con las madres comunitarias del barrio Antonio Ricaurte Específicamente socialice sobre la ficha metodológica del mes llamada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, utilicé la dinámica de las manitos de colores de cartulina como recurso visual para explicar la importancia de clasificar los residuos en el hogar. Les expliqué que la manito verde representa los residuos orgánicos, como restos de comida que pueden convertirse en compost; la blanca, los materiales reciclables, como botellas y papel; y la negra, aquellos residuos no aprovechables que deben desecharse adecuadamente. A medida que avanzábamos, cada madre compartía ejemplos de residuos comunes en su hogar y los colocaba en la manito de color correspondiente, comprendiendo cómo esta práctica reduce la cantidad de residuos que pueden contaminar las fuentes de agua. Además, discutimos cómo el reciclaje puede disminuir la demanda de agua en la producción de materiales nuevos, beneficiando tanto al medio ambiente como a la comunidad. Al final de la socialización, las madres se comprometieron a poner en práctica esta cultura de separación y a transmitir estos valores a sus familias, reconociendo que el cuidado del agua comienza desde sus hogares.

Fecha: 14 de Noviembre de 2024

Hora: 10:00 AM

Lugar: Barrio Antonio Ricaurte Madres Comunitarias G1 – Municipio Pradera Valle.



Descripción: Socializó con las madres comunitarias del barrio Antonio Ricaurte Específicamente socialice sobre la ficha metodológica del mes llamada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”. Utilicé la dinámica de las manitos de colores para enseñar la separación de residuos: verde para orgánicos, blanco para reciclables y negro para otros residuos. Les expliqué cómo la separación desde sus hogares puede evitar la contaminación de los ríos y quebradas cercanas. Las madres participaron activamente en la asignación de residuos a las manitos de color correcto y comentaron cómo estas prácticas podrían implementarse en sus hogares. Durante la socialización, también se discutió cómo el reciclaje puede reducir el uso de recursos hídricos y cómo esta práctica beneficia al ambiente y a la comunidad en general.

Fecha: 14 de Noviembre de 2024

Hora: 11:00 AM

Lugar: Barrio Antonio Ricaurte Madres Comunitarias Mayagüez 3 – Municipio Pradera Valle

|                                                                                   |                                           |           |                         |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION -<br>INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05             |                 |
|                                                                                   |                                           |           | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 11 de 16 |

**Actividad No. 4.** Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: “Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca”, asignados por la supervisión del contrato.



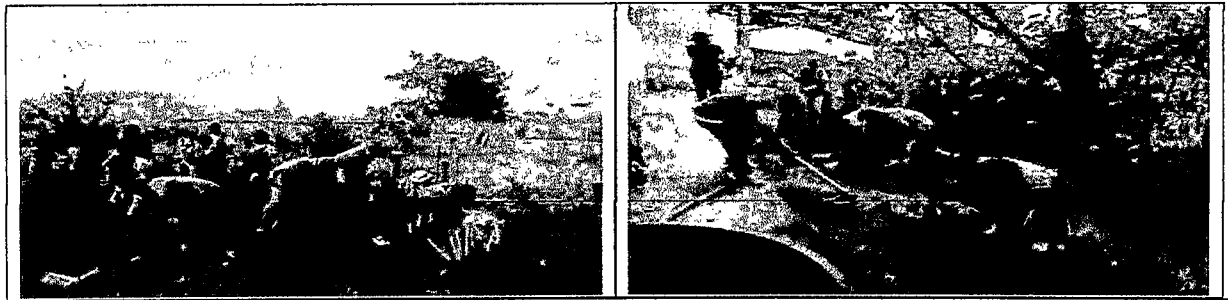
Descripción: Participó en articulación con la Institución Educativa Ateneo, en compañía de nuestros Gestores Ambientales comunitarios, para brindar nuestro aporte en el evento “Feria del Ahorro y Emprendimiento”. Esta feria buscó integrar nuestro Patrimonio Cultural dentro de una actividad que destacara la creatividad y el compromiso ambiental de la comunidad educativa. Nuestro objetivo fue fomentar el emprendimiento sostenible a través del uso de recursos naturales, sensibilizando a los estudiantes sobre la importancia de desarrollar iniciativas que protejan el medio ambiente y la biodiversidad de nuestro departamento. Con el apoyo activo del estudiantado, promovimos ideas de emprendimiento basadas en prácticas ecológicas y productos sostenibles. Los proyectos presentados incluyeron desde la creación de productos reciclados y biodegradables hasta la elaboración de artesanías con materiales locales y naturales, los cuales contribuyen a reducir el impacto ambiental. Además, trabajamos en educar a los participantes sobre el valor de integrar el ahorro de recursos y la responsabilidad ambiental en cada emprendimiento.

Fecha: 1 de Noviembre de 2024  
Hora: 1:30 PM  
Lugar: Institución Educativa Ateneo – Municipio Pradera Valle.



Descripción: Participó en articulación con la Institución Educativa Santa Isabel y con el apoyo de nuestros Gestores Ambientales comunitarios, realizamos una articulación para habilitar la participación en el evento “Reinado Ecológico”, una actividad muy esperada que la institución celebra. Este evento se diseñó como una oportunidad para fomentar una conciencia ambiental profunda en la comunidad estudiantil, destacando la importancia de la protección del medio ambiente y la biodiversidad. Nuestro equipo, junto a los docentes y estudiantes, se comprometió a promover prácticas sostenibles que no solo embellezcan el entorno, sino que también inspiren a toda la comunidad a valorar y cuidar el patrimonio natural de nuestro municipio. Durante la sesión, discutimos diversas actividades y enfoques para el evento, tales como el uso de materiales reciclados en las presentaciones, la siembra de plantas autóctonas y la exposición de proyectos ambientales liderados por los estudiantes.

Fecha: 8 de Noviembre de 2024  
Hora: 9:30 AM  
Lugar: Institución Educativa Santa Isabel – Municipio Pradera Valle.



|  |                                           |           |                         |                 |
|--|-------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION -<br>INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05             |                 |
|  |                                           |           | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 12 de 16 |

Descripción: Participó en articulación en conjunto con el equipo técnico y el jefe territorial de la zona sur del Valle del Cauca, con el objetivo de fortalecer la educación ambiental y promover la autosostenibilidad de la ecohuerta escolar. Esta iniciativa se enfocó en el cuidado de la huerta y en la enseñanza de prácticas sustentables que ayuden a la comunidad educativa a comprender la importancia del autocuidado y el manejo responsable de los recursos naturales. Durante esta jornada, realizamos un programa de mantenimiento para la zona verde de la institución, orientado a asegurar la durabilidad y el buen estado de la ecohuerta. Junto a los estudiantes y docentes, realizamos actividades de limpieza y embellecimiento en el área de la huerta, removiendo desechos, adecuando el suelo y asegurando que las plantas tengan el ambiente óptimo para su crecimiento. Esta articulación busca no solo embellecer el espacio verde, sino también inspirar a los estudiantes a valorar y cuidar su entorno. De esta forma, pretendemos que la ecohuerta sea una herramienta educativa y un ejemplo tangible de sostenibilidad en la escuela, donde los estudiantes puedan observar el ciclo natural de los alimentos y aprender sobre el impacto positivo de la agricultura ecológica.

Fecha: 12 de Noviembre de 2024

Hora: 8:30 AM

Lugar: Institución Educativa Regional Simón Bolívar – Corregimiento San Antonio de los Caballeros.



Descripción: Participó en articulación con los docentes de la Institución Educativa Santísima Trinidad FAZ, en colaboración con nuestros gestores ambientales comunitarios, para fortalecer el proyecto de la huerta escolar que actualmente se ya se han visto el proceso de crecimiento. Durante la reunión, planificamos actividades específicas de seguimiento y mantenimiento que permitan asegurar un desarrollo óptimo de la huerta y garantizar su éxito a largo plazo. Esta iniciativa tiene como propósito crear un espacio de aprendizaje vivencial donde la comunidad educativa pueda experimentar el ciclo natural de los alimentos, valorar los beneficios de una alimentación saludable y desarrollar habilidades en el manejo sostenible de los recursos. Con el compromiso y apoyo de todos, esperamos que esta huerta se convierta en un modelo de sostenibilidad que inspire a otros proyectos similares en la región.

Fecha: 13 de Noviembre de 2024

Hora: 7:30 AM

Lugar: Institución Educativa Santísima Trinidad – Municipio Pradera Valle.



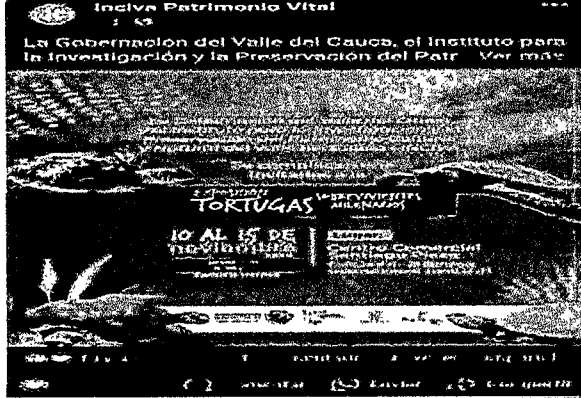
Descripción: Participó en la actividad articulada I.E Ateneo sede Santa Isabel, feria de la cultura del ahorro y el emprendimiento "Resignificando Vidas" donde participamos activamente los gestores ambientales comunitarios de pradera Valle con un Stan donde teníamos manualidades en material reciclado, enseñando a los estudiantes que debemos aportar a la economía circular ya que si reciclamos, reutilizamos, rediseñamos, renovamos y reparamos estamos contribuyendo al mejoramiento del medio ambiente.

Fecha: 13 de Noviembre de 2024

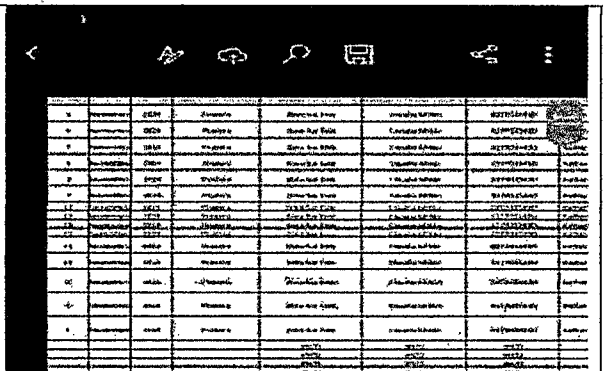
Hora: 10:30 AM

Lugar: Institución Educativa Santísima Trinidad – Municipio Pradera Valle.

|                                                                                   |                                           |           |                         |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION -<br>INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05             |                 |
|                                                                                   |                                           |           | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 13 de 16 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| <p>Descripción: Participó en articulación con el CDI Mayagüez, en colaboración con nuestros Gestores Ambientales Comunitarios, realizar una sesión especial dirigida a los niños y niñas de esta institución. La actividad tuvo como objetivo principal sensibilizar a los pequeños sobre la biodiversidad y la importancia de proteger a las especies en peligro de extinción, con un enfoque particular en las zarigüeyas, una especie que cumple un rol vital en el ecosistema y que necesita protección urgente. Durante la sesión, desarrollamos actividades didácticas y participativas para enseñar a los niños sobre las características de las zarigüeyas y su contribución al equilibrio ambiental, explicándoles que, aunque a veces son incomprendidas, estas criaturas ayudan a controlar insectos y dispersar semillas, lo cual favorece la regeneración de los bosques. A través de juegos y cuentos, buscamos que los niños comprendan por qué es importante cuidar y respetar a todas las especies, incluso aquellas que no suelen recibir tanta atención.</p> |                                                                                      |
| Fecha: 14 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
| Hora: 9:00 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| Lugar: CDI Mayagüez – Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
| <p><b>Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto:” Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Fecha: 14 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fecha: 14 de Noviembre de 2024                                                       |
| <p>Descripción: Apoyó en las actividades de divulgación de contenido publicado por el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA) en sus distintas redes sociales. Este esfuerzo tuvo como objetivo promover el conocimiento de la institución en la comunidad y destacar las diversas actividades que realiza en pro de la preservación del patrimonio cultural y ambiental. Mi apoyo incluyó la difusión y promoción de publicaciones clave que presentaron las iniciativas de INCIVA, resaltando desde programas de conservación de espacios naturales hasta actividades educativas y culturales abiertas al público. A través de esta colaboración, buscamos aumentar la participación ciudadana en estos programas, incentivar el interés por la cultura y el medio ambiente, y fortalecer la conexión entre INCIVA y la comunidad.</p>                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Red Social: Facebook, Instagram                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |

Actividad No. 6. Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.



Descripción: Realizó el respectivo envío de Planeograma del mes de noviembre al correo [incivazonasureste@gmail.com](mailto:incivazonasureste@gmail.com)

Fecha: 5 de Noviembre de 2024

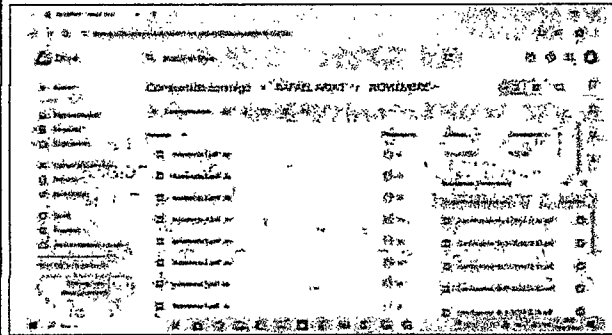
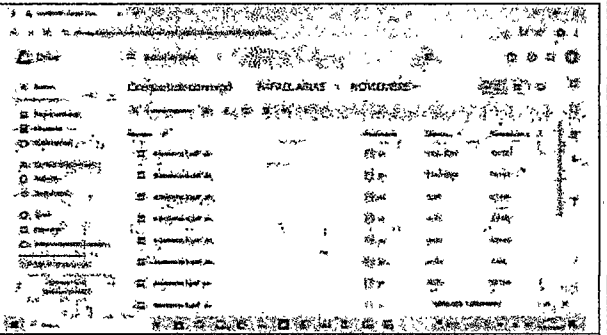


Descripción: Participó en articulación con la Secretaría de Medio Ambiente y la Administración de la Galería para la Mejora de la Plaza de Mercado. Esta actividad tuvo como objetivo principal el cuidado y mantenimiento de las plantas que habíamos sembrado meses atrás, asegurándonos de que estén en condiciones óptimas para seguir creciendo. La actividad fue un éxito gracias al trabajo en equipo y al compromiso tanto de la comunidad como de las instituciones involucradas, a través de estas acciones buscamos promover un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia el cuidado de los espacios públicos, lo cual impacta positivamente en el bienestar de quienes frecuentan la plaza de mercado y en el aspecto general del barrio.

Fecha: 8 de Noviembre de 2024

Hora: 7:00 AM

Lugar: Galería Municipal – Pradera Valle



Descripción: Realizó el cargué de asistencias y evidencias fotográficas a la carpeta de INCIVA y al Mes de NOVIEMBRE para el seguimiento de actividades.

Fecha: 15 de Noviembre de 2024

|                                                                                   |                                           |           |                         |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION -<br>INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05             |                 |
|                                                                                   |                                           |           | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 15 de 16 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor) | <p>Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de NOVIEMBRE del 01 al 30, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)</p> <p>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.2X.XXX</p> <p><b>Nota:</b> En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".</p>                                                         |
| Observaciones                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Otros                                                                   | <p>Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P4, área Jurídica, mediante contrato de Prestación de Servicios No. .040.10.05.24. XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.</p> <p>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.</p> |

4. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

|                                                            |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBLIGACION                                                 | DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO                                                                                                                      |
| Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales | No. Planilla: 1067510830<br>Operador: SIMPLE<br>Fecha de Pago(dd/mm/aa): 13 de Noviembre de 2024<br>Periodo de pago de la seguridad social: Octubre de 2024 |
|                                                            |                                                                                                                                                             |

5. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

| COSTOS DEL CONTRATO               |              | PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA              |                     |             |               |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------------------------|---------------------|-------------|---------------|
| Concepto                          | Valor        | Concepto<br>(Anticipo,<br>avances,<br>pagos) | Fecha<br>(dd/mm/aa) | Valor       | Observaciones |
| Valor inicial del contrato        | \$14.400.000 | Cuota 1                                      | 30-05-2024          | \$1.800.000 | PAGADO        |
| Valor adiciones                   | \$0          | Cuota 2                                      | 30-06-2024          | \$1.800.000 | PAGADO        |
| Valor total del contrato          | \$14.400.000 | Cuota 3                                      | 30-07-2024          | \$1.800.000 | PAGADO        |
| Valor pagado                      | \$10.800.000 | Cuota 4                                      | 30-08-2024          | \$1.800.000 | PAGADO        |
| Valor causado que no se ha pagado | \$1.800.000  | Cuota 5                                      | 30-09-2024          | \$1.800.000 | PAGADO        |
| Valor total ejecutado             | \$12.600.000 | Cuota 6                                      | 30-10-2024          | \$1.800.000 | PAGADO        |
| Valor saldo por ejecutar          | \$1.800.000  | Cuota 7                                      |                     |             |               |
|                                   |              | Cuota 8                                      |                     |             |               |
|                                   |              | Cuota 9                                      |                     |             |               |
|                                   |              | Cuota xx                                     |                     |             |               |

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

|                                                                                                                     |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: | SI | NO |
| • Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.           |    | X  |
| • Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.                   |    | X  |

6. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

7. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCION DEL CONTRATO - INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

|    |                 |           |    |      |
|----|-----------------|-----------|----|------|
| 30 | días del mes de | NOVIEMBRE | de | 2024 |
|----|-----------------|-----------|----|------|

SUPERVISOR

Nombre: MARIA FERNANDA CASTAÑEDA  
Cargo: ASESORA JURIDICA

Claudia P. Millán  
Apoyo a la Supervisión: Claudia Patricia Millán Molina

Santiago de Cali, 30 de Noviembre de 2024

Doctora  
**MARIA FERNANDA CASTAÑEDA ORTEGA**  
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**  
**040.10.05.24.612**  
Contratista: **RAFAEL ANTONIO ARIAS CHAGUALA**  
Periodo reportado: **Del 1 al 30 de NOVIEMBRE de 2024.**

**INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS**

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.24.612 DEL 6 DE MAYO DEL 2024, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de NOVIEMBRE de 2024. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**EJECUCIÓN:** (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

**Actividad No. 1.** Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca"



Descripción: Asistí a una capacitación socializada por el Equipo Técnico, encabezado por Jacqueline Quiñones. Durante esta sesión, se abordó el tema de la socialización del contenido ambiental correspondiente al mes de Noviembre, con un enfoque particular en el Aprendizaje Agroecológico. Jacqueline nos explicó la manera correcta de socializar la ficha metodológica titulada "Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje". La capacitación fue muy informativa y nos proporcionó valiosas orientaciones sobre cómo presentar estos temas de forma efectiva y atractiva para nuestras comunidades. Se discutieron diversas estrategias para facilitar la comprensión del contenido, destacando la importancia de utilizar un lenguaje claro y accesible, así como de fomentar la participación activa de los asistentes.

Fecha: 1 de Noviembre de 2024

Hora: 8:00 AM

Lugar: Centro Múltiple San Antonio de los Caballeros, Florida (diagonal Ingenio Central Castilla).

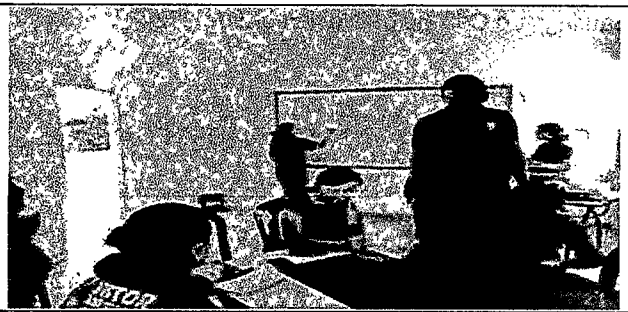


Descripción: Asistí a la capacitación del enlace zonal Claudia Patricia Millán, para planear estrategias de trabajo del mes de octubre, indicando acciones para realizar una correcta ejecución de actividades. Elaboré manualidades con cartulinas y papel, para fomentar experiencias que permiten ejecutar de manera lúdica los temas ambientales como; Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje. También, se enfatizó en la importancia del empoderamiento de la Gestión ambiental para ejercer un buen trabajo con la comunidad.

Fecha: 1 de Noviembre de 2024

Hora: 9:00 AM

Lugar: Centro Múltiple San Antonio de los Caballeros, Florida (diagonal Ingenio Central Castilla).



Descripción: Asistí a la capacitación liderada por Andrés López, donde nos impartió el tema de Apoyo de Gestores Ambientales Comunitarios en PROCEDAS, PRAE. Además nos explicaba sobre la manera correcta de realizar las actividades, de diligenciar el Informe las planillas y ser muy positivos frente al trabajo en equipo.

Fecha: 1 de Noviembre de 2024

Hora: 10:00 AM

Plataforma: Centro Múltiple San Antonio de los Caballeros, Florida (diagonal Ingenio Central Castilla).

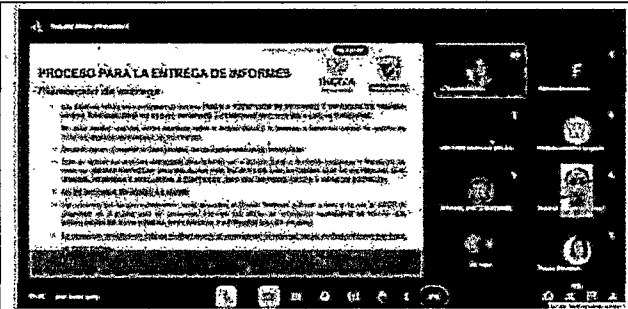
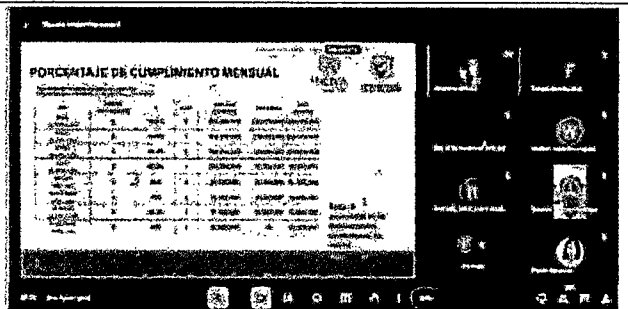


Descripción: Asistí a reunión con el enlace zonal, Claudia Patricia Millán, cuyo tema principal fue el correcto diligenciamiento de las planillas de asistencia. El objetivo de la reunión fue evitar errores en el futuro. En este sentido, se resaltó que cada docente debe completar todas las casillas del formato y que no se aceptarán planillas con tachones o enmendaduras.

Fecha: 2 de Noviembre de 2024

Hora: 10:00 AM

Plataforma: Plazoleta de comidas – Florida Valle.

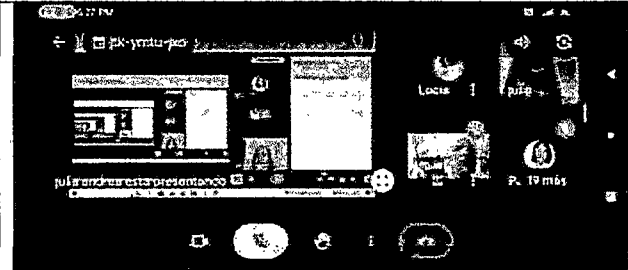
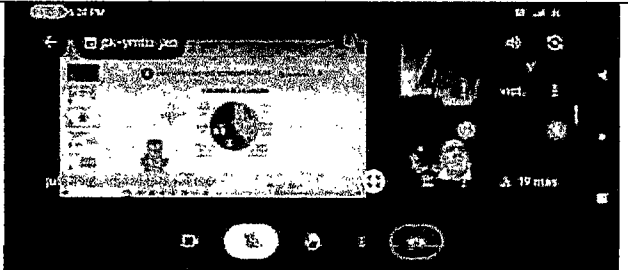


Descripción: Asistí a capacitación de cronograma presentación de informes mes de noviembre a cargo del enlace zonal Claudia Patricia Millán, quien dio a conocer los documentos y requisitos para la presentación de informes, de igual manera dio a conocer las fechas de entrega teniendo en cuenta que solo se recibirán en esa fecha, recordó que ARL debe ser pagada en positiva y que para poder presentar los informes de actividades y supervisión es necesario haber pagado seguridad social, ARL y Pensión, reportar la planilla pagada y el baucher, nos dio a conocer los porcentajes de ejecución de acuerdo al inicio de contrato.

Fecha: 8 de Noviembre de 2024

Hora: 5:00 PM

Plataforma: Google Meet.



Descripción: Asistí a capacitación psicosocial con la Psicóloga Julia Suarez Vasco, donde dio a conocer las habilidades comunicativas, las funciones de la emoción, expresión del estado de ánimo, interacción social y de tener una buena conducta. Y así realizar una buena ejecución con respecto al tema y a la información que queremos compartir, el cual debe ser concreta, precisa y a tiempo.

Fecha: 12 de Noviembre de 2024

Hora: 6:00 PM

Plataforma: Google Meet.

**Actividad No. 2.** Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

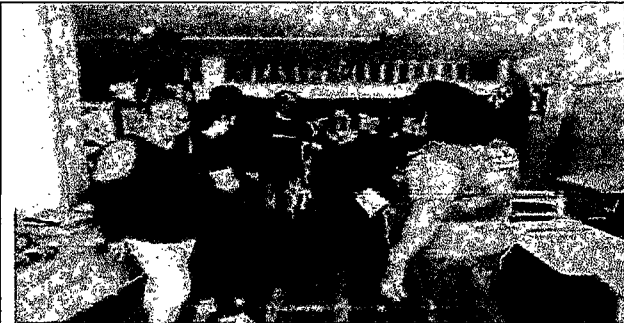
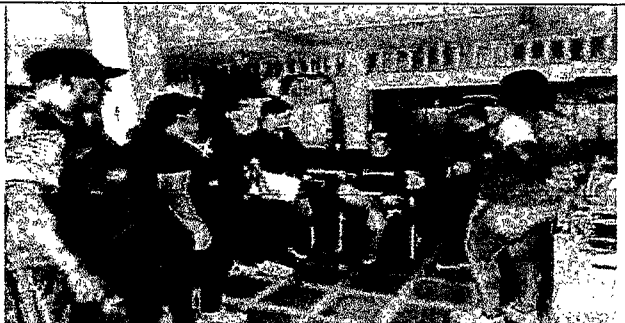


Descripción: Realicé una articulación con la Institución Educativa Ateneo en compañía de nuestros Gestores Ambientales comunitarios para, organizar y planear el aporte que íbamos a brindar a este evento llamado "Feria del Ahorro y Emprendimiento" para que Nuestro Patrimonio Cultural hiciera presencia en esta actividad, el objetivo a alcanzar en esta sesión con el gran apoyo del estudiantado de la institución, fomentamos el emprendimiento a través de Recursos Naturales, donde todos estos emprendimientos van encaminados a cuidar el medio ambiente y la Biodiversidad de nuestro departamento.

Fecha: 1 de Noviembre de 2024

Hora: 1:00 PM

Lugar: Institución Educativa Ateneo – Municipio Pradera Valle



Descripción: Realicé una articulación con la Institución Educativa Santa Isabel en compañía de nuestros Gestores Ambientales comunitarios para organizar y planear nuestro aporte al evento llamado "Reinado Ecológico". Muy pronto a realizarse por parte de la Institución. Esta actividad fue encaminada a fomentar una conciencia ambiental para el mejoramiento y calidad de vida de nuestro hermoso Municipio, con ello queremos demostrar que estamos comprometidos con el medio ambiente y la Biodiversidad.

Fecha: 8 de Noviembre de 2024

Hora: 9:00 AM

Lugar: Institución Educativa Santa Isabel – Municipio Pradera Valle.



Descripción: Realicé articulación con el apoyo Técnico para el cuidado de la Huerta Escolar y educación Ambiental para la autosostenibilidad de la Ecohuerta en compañía con el jefe territorial zona sur Valle del cauca. Planeamos realizar un seguimiento y mantenimiento en la zona verde de la Institución Educativa Regional Simón Bolívar, desarrollamos la limpieza y embellecimiento a la Ecohuerta.

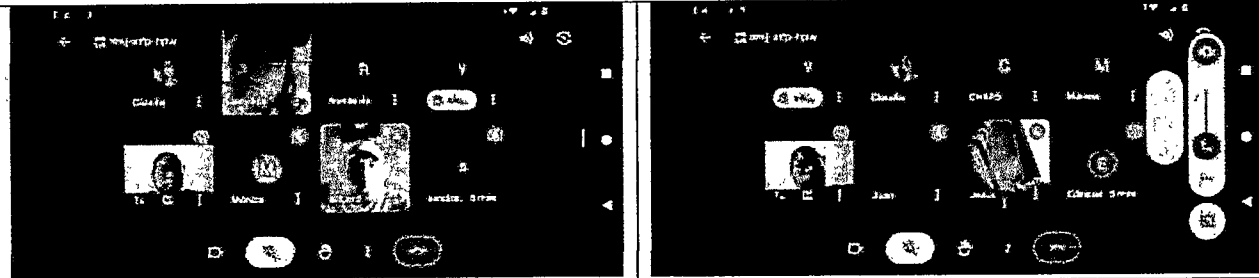
Fecha: 12 de Noviembre de 2024

Hora: 8:00 AM

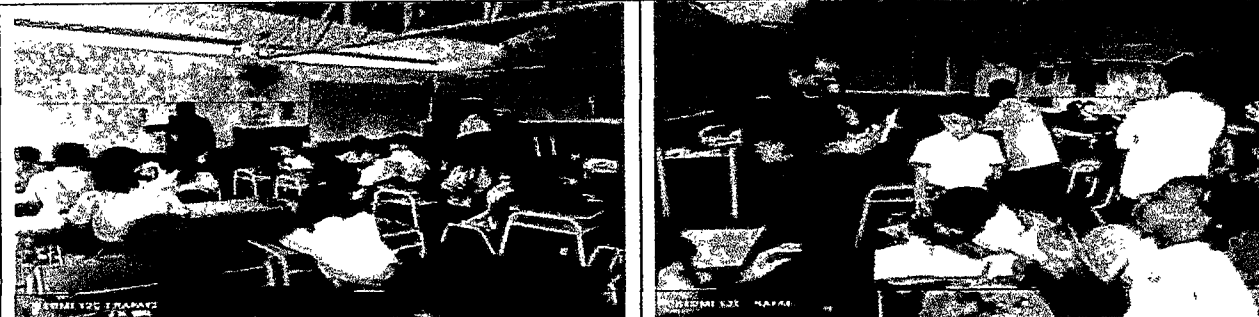
Lugar: Institución Educativa Regional Simón Bolívar – Corregimiento San Antonio de los Caballeros.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Descripción: Realicé una articulación con los Docentes de la Institución Educativa Santísima Trinidad FAZ, en colaboración con nuestros gestores ambientales. Juntos, planeamos realizar un seguimiento y mantenimiento de una huerta en proceso de crecimiento. Con el objetivo de seguir fortaleciendo la huerta con la ayuda de los docentes y los estudiantes, asegurando su desarrollo y éxito.</p> <p>Fecha: 13 de Noviembre de 2024</p> <p>Hora: 7:00 AM</p> <p>Lugar: Institución Educativa Santísima Trinidad FAZ – Municipio Pradera Valle</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Descripción: Realicé articulación con la Institución Educativa ATENEO sede Santa Isabel, para realizar acompañamiento en la feria la cultura del ahorro y emprendimiento, resignificando vidas, con un Stan de material reciclable y la nutria mascota insignia de INCIVA.</p> <p>Fecha: 13 de Noviembre de 2024</p> <p>Hora: 10:00 AM</p> <p>Lugar: Institución Educativa Santa Isabel – Municipio Pradera Valle.</p> |

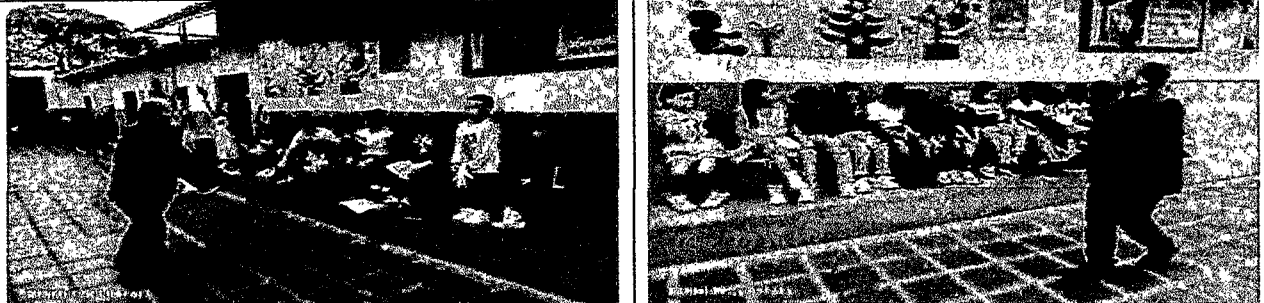
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Descripción: Realicé una articulación con el CDI Mayagüez en conjunto con Nuestro Gestores Ambientales Comunitarios para organizar y planear una sesión con los niños y niñas de esta institución y el objetivo principal que íbamos a impartir era sobre la Biodiversidad específicamente hablar sobre los animales que están en vía de extinción en especial las zarigüeyas. Resaltaremos la importancia de este animal.</p> <p>Fecha: 13 de Noviembre de 2024</p> <p>Hora: 2:00 PM</p> <p>Plataforma: Google Meet.</p> |

**Actividad No. 3.** Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: “Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca”

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |
| <p>Descripción: Socialicé con los estudiantes de la Institución Educativa Alfredo Posada Correa Sede comuneros del grado 5° específicamente en la ficha metodológica del mes titulada “Cuidado del Agua – Separación y</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Reciclaje", usé la dinámica de las manitos de cartulina para explicar la importancia de la separación en la fuente y el impacto del reciclaje en el cuidado del agua. Cada manito de color (verde, blanco y negro) representaba un tipo de residuo: verde para los orgánicos, blanco para los reciclables y negro para los residuos no reciclables. Con esta metodología, los estudiantes comprendieron cómo la correcta clasificación evita la contaminación del agua y contribuye a mantener limpias las fuentes hídricas. A través de la actividad, cada estudiante asignaba un residuo a la manito correspondiente, reflexionando sobre cómo estas prácticas pueden implementarse en su hogar para proteger el ambiente. Al final de la socialización, los estudiantes compartieron ideas y experiencias de reciclaje en sus casas y propusieron maneras de motivar a sus familias a realizar una separación adecuada de residuos para contribuir al cuidado del agua. La actividad fue muy participativa y enriquecedora, logrando que los estudiantes comprendieran la relación entre la cultura de reciclaje y la protección del agua en su comunidad. |  |
| Fecha: 5 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Hora: 9:00 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Lugar: Institución Educativa Alfredo posada Correa Sede Comuneros - Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Responsable del curso: Maritza Rojas – Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

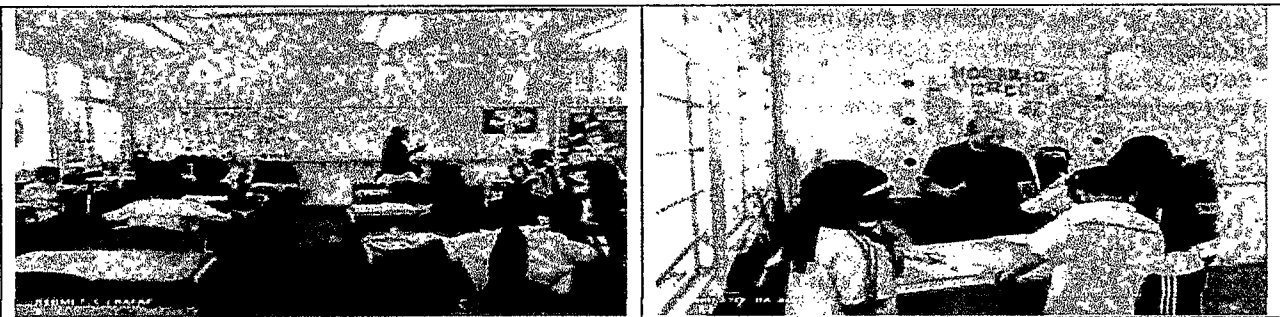
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Descripción: Socialicé con los estudiantes de la I.E Sede Santísima Trinidad del grado 3-1 enfocada en la ficha metodológica correspondiente a este mes, titulada "Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje" a través de unas manos hechas con cartulina donde les explique sobre la importancia de separación a la fuente y la cultura de reciclar, ya que esta cultura se debe practicar desde los hogares. Por ello lo hice de una manera muy pedagógica ya que utilice los tres códigos de colores que son verde, blanco y negro. Finalmente los estudiantes estuvieron con mucha participación activa al momento de preguntarles sobre el tema que se había socializado principalmente les preguntaba que residuo solido iba en cada recipiente, en el verde que van todos los residuos orgánicos, el cual se utiliza para el compostaje abono para las plantas y así se evita contaminar el medio ambiente. De igual manera les enseñe que al reciclar el cartón, el vidrio y muchos más, generan en nuestro hogar muchos recursos y de esta manera se genera un impacto positivo para nuestro entorno. Además por medio de la separación y reciclaje podemos contribuir al cuidado del agua en estos tiempos de lluvia para así evitar inundaciones.</p> |  |
| Fecha: 5 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Hora: 10:00 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Lugar: Institución Educativa Sede Santísima Trinidad FAZ – Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Responsable del curso: Elicenia Millán – Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Descripción: Realicé Socialización con los estudiantes de la Institución Educativa Alfredo Posada Correa Sede comuneros del grado Transición específicamente en la ficha metodológica del mes titulada "Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje" y utilizó como herramienta pedagógica manitos de cartulina de colores (verde, blanco y negro) que simbolizaban los diferentes tipos de residuos. Al inicio, expliqué que la manito verde corresponde a los residuos orgánicos, que pueden compostarse para no terminar en ríos o fuentes de agua; la blanca, a los materiales reciclables como el vidrio y el plástico; y la negra, a aquellos residuos no reciclables. Cada estudiante tuvo la oportunidad de asignar un residuo a la manito correspondiente, participando activamente en la identificación de materiales y comprendiendo el impacto positivo de reciclar y separar residuos. Esta práctica, les expliqué, no solo protege el agua sino que también ayuda a evitar la acumulación de desechos en la naturaleza. A medida que avanzábamos, los estudiantes demostraron gran curiosidad, haciendo preguntas sobre los efectos de los residuos en el agua y cómo el reciclaje reduce la contaminación.</p> |  |
| Fecha: 6 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Hora: 8.00 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Lugar: Institución Educativa Alfredo Posada Correa Sede Comuneros – Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Responsable del curso: Dory - Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |



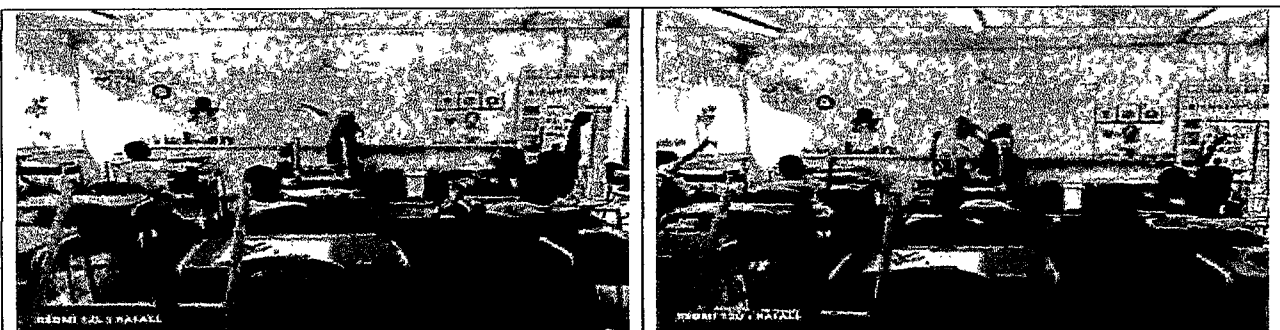
Descripción: Realicé Socialización con los estudiantes de la Institución Educativa Alfredo Posada Correa Sede comuneros del grado 1-7 específicamente en la ficha metodológica del mes titulada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, la actividad incluyó manitos de cartulina de colores (verde, blanco y negro) para enseñar sobre la clasificación de residuos. Empecé explicando que el color verde corresponde a los residuos orgánicos, como restos de comida y cáscaras, que pueden convertirse en compost y abono; la manito blanca representa los materiales reciclables, como el vidrio, el papel y el cartón; y la negra, los residuos no reciclables. La dinámica consistió en que cada estudiante eligiera un tipo de residuo y lo colocara en la manito de color adecuado, fomentando la participación activa y el aprendizaje colaborativo. Les hablé sobre cómo la separación de residuos en la fuente reduce la contaminación de ríos y fuentes de agua, e incluso ayuda a evitar inundaciones al reducir los desechos en el medio ambiente. Los estudiantes estuvieron atentos y motivados, haciendo preguntas sobre cómo podrían incorporar estos hábitos en sus hogares y comunidades para proteger el agua y cuidar la naturaleza. Finalizamos con una discusión sobre el ciclo de los residuos y el impacto positivo de una cultura de reciclaje para el entorno.

Fecha: 6 de Noviembre de 2024  
 Hora: 9:00 AM  
 Lugar: Institución Educativa Alfredo posada Correa Sede Comuneros - Municipio Pradera Valle.  
 Responsable del curso: Maria Eugenia - Docente



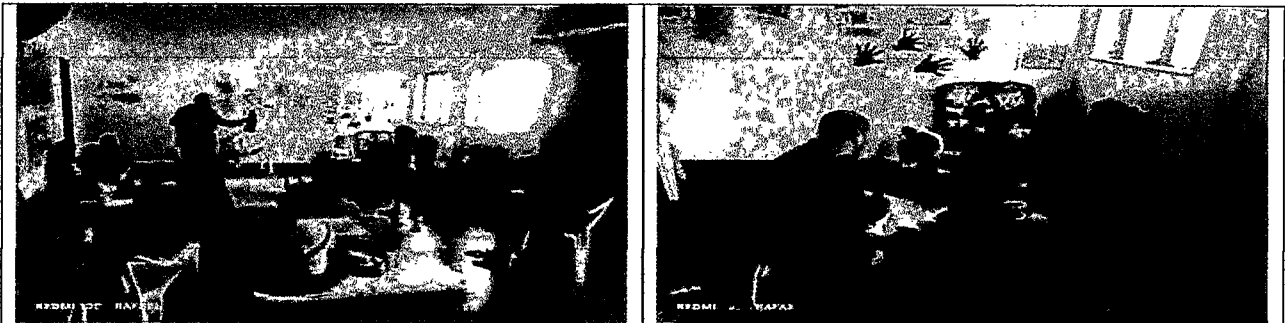
Descripción: Socialicé con los estudiantes de la Institución Educativa Sede Santísima Trinidad del grado 3-1 sobre la ficha metodológica del mes titulada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, empleando una dinámica didáctica con manitos de cartulina en tres colores: verde, blanco y negro. Empecé explicándoles a los estudiantes que la manito verde representa los residuos orgánicos, la blanca los materiales reciclables y la negra los desechos que no tienen aprovechamiento y deben desecharse adecuadamente. A medida que avanzaba, invité a los estudiantes a colocar diferentes tipos de residuos en la manito de color correspondiente, guiándolos en la identificación correcta de cada tipo de material. Les expliqué que esta separación en la fuente es fundamental, pues evita que residuos peligrosos y contaminantes lleguen a las fuentes de agua, protegiendo así los ríos y la salud de sus comunidades. La participación fue notablemente activa, con los estudiantes haciendo preguntas y mostrando interés en cómo podían implementar esta práctica en sus casas. Al finalizar, se llevó a cabo una ronda de preguntas donde ellos mismos asociaban ejemplos de cómo pueden practicar ello en su diario vivir, comprendiendo cómo la separación de residuos beneficia al ambiente y contribuye al cuidado del agua.

Fecha: 7 de Noviembre de 2024  
 Hora: 9:00 AM  
 Lugar: Institución Educativa Sede Santísima Trinidad FAZ – Municipio Pradera Valle.  
 Responsable del curso: Elicenia Millán - Docente



Descripción: Socialicé con los estudiantes de Institución Educativa Santísima Trinidad del grado 4-1 específicamente sobre la ficha metodológica del mes titulada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, usando una dinámica visual y lúdica con manitos de cartulina de colores para explicar la clasificación de residuos. Cada estudiante recibió ejemplos de residuos en pequeñas tarjetas y debía asignar cada uno a la manito de color correspondiente: verde para orgánicos, blanco para reciclables y negro para aquellos residuos que deben ir a

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| disposición final. Durante la actividad, resalté cómo una correcta separación en la fuente ayuda a proteger las fuentes de agua, al evitar que los residuos lleguen a los ríos y quebradas cercanas y los contaminen. Los estudiantes demostraron gran interés y participaron con entusiasmo, algunos compartiendo ejemplos de cómo en sus hogares intentan clasificar algunos materiales y separarlos. Finalizamos con una breve charla sobre cómo el reciclaje contribuye al ahorro de agua en los procesos de producción, y los estudiantes realizaron preguntas y comentarios sobre cómo podían involucrar a sus familias en el reciclaje y la separación de residuos. |
| Fecha: 7 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hora: 10:00 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lugar: Institución Educativa Sede Santísima Trinidad FAZ – Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Responsable del curso: Marisol López – Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción: Socialicé con las madres comunitarias del barrio Antonio Ricaurte Específicamente socialice sobre la ficha metodológica del mes llamada "Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje", usando manitos de cartulina de colores (verde, blanco y negro) para simbolizar los diferentes tipos de residuos. Empecé explicando a las madres la importancia de la separación en la fuente para evitar que los desechos contaminen las fuentes de agua de la región. Las manitos verdes representaban los residuos orgánicos, las blancas los reciclables y las negras aquellos que no tienen aprovechamiento. Cada madre identificó residuos comunes del hogar y los colocó en la manito de color correspondiente, reflexionando sobre cómo esta práctica no solo protege el agua sino que también contribuye a un entorno más limpio. Al finalizar, las madres compartieron sus experiencias y discutieron cómo pueden involucrar a sus familias y comunidades en la práctica del reciclaje. |
| Fecha: 12 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hora: 8:00 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lugar: Fundación Orlando Mina Madres Comunitarias Mayagüez – Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción: Socialicé con las madres comunitarias del barrio Antonio Ricaurte Específicamente socialice sobre la ficha metodológica del mes llamada "Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje", utilizó la dinámica de las manitos de colores en cartulina para enseñar la importancia de la separación de residuos en la fuente. Inicié explicando cómo la clasificación de residuos en el hogar puede evitar que estos lleguen a las fuentes de agua y generen contaminación, afectando a la salud y el ambiente. La manito verde simbolizaba los residuos orgánicos, que pueden aprovecharse para crear compost; la blanca los materiales reciclables, como vidrio, cartón y plástico; y la negra los residuos no reciclables. Las madres participaron activamente, compartiendo ejemplos de residuos domésticos que suelen manejar, y clasificándolos en las manitos de color adecuado. Les expliqué que esta práctica también ayuda a reducir el riesgo de inundaciones al evitar la acumulación de residuos en los sistemas de alcantarillado y en las fuentes hídricas. Finalizamos la actividad con una conversación sobre cómo motivar a otros miembros de la comunidad a sumarse a esta práctica de separación de residuos y reciclaje para beneficiar al entorno y proteger las fuentes de agua. |
| Fecha: 12 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hora: 9:00 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lugar: Barrio Antonio Ricaurte Madres Comunitarias Mayagüez 3 – Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



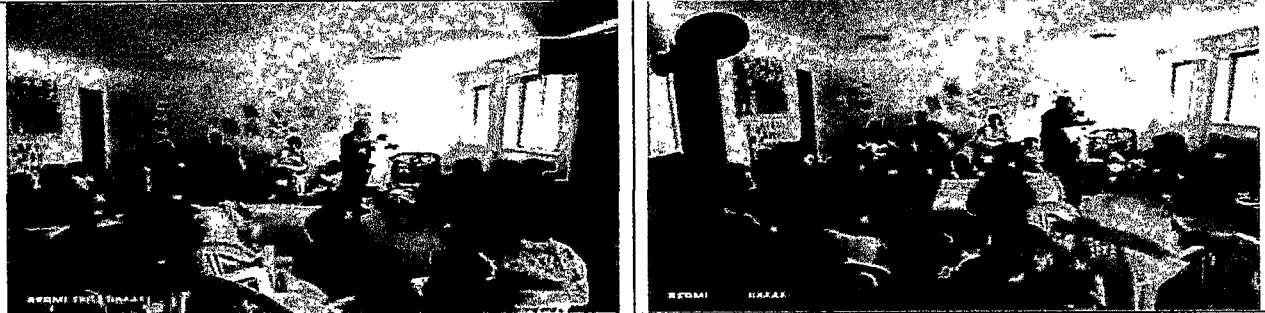
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descripción: Socialicé con la comunidad del barrio Antonio Ricaurte Específicamente socialice sobre la ficha metodológica del mes llamada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, incluí una introducción sobre el papel de la separación de residuos en el hogar para reducir la contaminación de las fuentes hídricas. Usando las manitos de colores (verde para orgánicos, blanco para reciclables y negro para residuos no aprovechables), expliqué cómo cada tipo de residuo debe separarse adecuadamente para contribuir a la protección del agua. Les detallé que la manito verde corresponde a los residuos orgánicos que pueden transformarse en compost, la manito blanca a materiales reciclables, como botellas y cartones, y la negra a los desechos que no pueden reutilizarse ni reciclarse. Las madres participaron activamente al identificar residuos comunes en sus hogares y colocarlos en la color correspondiente. Al final de la sesión, discutimos cómo esta práctica puede extenderse a sus comunidades y cómo el compromiso de cada hogar contribuye a una gran diferencia en la conservación de las fuentes de agua. Algunas madres compartieron sus ideas sobre cómo enseñar esta práctica a sus hijos y motivar a otros vecinos a participar en la cultura del reciclaje.</p> |
| <p>Fecha: 13 de Noviembre de 2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Hora: 9:00 AM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Lugar: Barrio Antonio Ricaurte Madres Comunitarias Pequeños Sabios – Municipio Pradera Valle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descripción: Socialicé con las madres comunitarias del barrio Antonio Ricaurte Específicamente hablé sobre la ficha metodológica del mes llamada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, utilicé la dinámica de las manitos de cartulina en verde, blanco y negro para ilustrar la separación de residuos. Comencé resaltando que la separación adecuada de residuos en los hogares ayuda a reducir la cantidad de contaminantes que llegan a las fuentes de agua, lo que es fundamental para proteger ríos y quebradas en la región. La manito verde representaba los residuos orgánicos que pueden convertirse en compost y abono, la blanca los reciclables como el papel y las botellas, y la negra los residuos que no pueden ser reutilizados. Cada madre asignó diferentes tipos de residuos a la manito correspondiente, reflexionando sobre cómo esta práctica puede ayudar a prevenir la contaminación y contribuir al cuidado del agua. Las madres se mostraron participativas, compartiendo ideas sobre cómo implementar esta cultura en sus hogares y cómo enseñar a sus hijos sobre el valor del reciclaje para el medio ambiente. La actividad concluyó con un compromiso colectivo de llevar este mensaje a sus hogares y comunidades para contribuir a la conservación del agua.</p> |
| <p>Fecha: 13 de Noviembre de 2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Hora: 11:00 AM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Lugar: Barrio Antonio Ricaurte Pequeños Sabios Madres Comunitarias – Municipio Pradera Valle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descripción: Socialicé con las madres comunitarias del barrio Antonio Ricaurte Específicamente socialice sobre la ficha metodológica del mes llamada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”, utilicé la dinámica de las manitos de colores de cartulina como recurso visual para explicar la importancia de clasificar los residuos en el hogar. Les expliqué que la manito verde representa los residuos orgánicos, como restos de comida que pueden convertirse en compost; la blanca, los materiales reciclables, como botellas y papel; y la negra, aquellos residuos no aprovechables que deben desecharse adecuadamente. A medida que avanzábamos, cada madre compartía ejemplos de residuos comunes en su hogar y los colocaba en la manito de color correspondiente, comprendiendo cómo esta práctica reduce la cantidad de residuos que pueden contaminar las fuentes de agua. Además, discutimos cómo el reciclaje puede disminuir la demanda de agua en la producción de materiales nuevos, beneficiando tanto al medio ambiente como a la comunidad. Al final de la socialización, las madres se comprometieron a poner en práctica esta cultura de separación y a transmitir estos valores a sus familias, reconociendo que el cuidado del agua comienza desde sus hogares.</p> |
| <p>Fecha: 14 de Noviembre de 2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Hora: 10:00 AM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Lugar: Barrio Antonio Ricaurte Madres Comunitarias G1 – Municipio Pradera Valle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



Descripción: Socialicé con las madres comunitarias del barrio Antonio Ricaurte Específicamente socialice sobre la ficha metodológica del mes llamada “Cuidado del Agua – Separación y Reciclaje”. Utilicé la dinámica de las manitos de colores para enseñar la separación de residuos: verde para orgánicos, blanco para reciclables y negro para otros residuos. Les expliqué cómo la separación desde sus hogares puede evitar la contaminación de los ríos y quebradas cercanas. Las madres participaron activamente en la asignación de residuos a las manitos de color correcto y comentaron cómo estas prácticas podrían implementarse en sus hogares. Durante la socialización, también se discutió cómo el reciclaje puede reducir el uso de recursos hídricos y cómo esta práctica beneficia al ambiente y a la comunidad en general.

Fecha: 14 de Noviembre de 2024

Hora: 11:00 AM

Lugar: Barrio Antonio Ricaurte Madres Comunitarias Mayagüez 3 – Municipio Pradera Valle

**Actividad No. 4.** Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: “Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca”, asignados por la supervisión del contrato.



Descripción: Participé en articulación con la Institución Educativa Ateneo, en compañía de nuestros Gestores Ambientales comunitarios, para brindar nuestro aporte en el evento “Feria del Ahorro y Emprendimiento”. Esta feria buscó integrar nuestro Patrimonio Cultural dentro de una actividad que destacara la creatividad y el compromiso ambiental de la comunidad educativa. Nuestro objetivo fue fomentar el emprendimiento sostenible a través del uso de recursos naturales, sensibilizando a los estudiantes sobre la importancia de desarrollar iniciativas que protejan el medio ambiente y la biodiversidad de nuestro departamento. Con el apoyo activo del estudiantado, promovimos ideas de emprendimiento basadas en prácticas ecológicas y productos sostenibles. Los proyectos presentados incluyeron desde la creación de productos reciclados y biodegradables hasta la elaboración de artesanías con materiales locales y naturales, los cuales contribuyen a reducir el impacto ambiental. Además, trabajamos en educar a los participantes sobre el valor de integrar el ahorro de recursos y la responsabilidad ambiental en cada emprendimiento.

Fecha: 1 de Noviembre de 2024

Hora: 1:30 PM

Lugar: Institución Educativa Ateneo – Municipio Pradera Valle.



Descripción: Participé en articulación con la Institución Educativa Santa Isabel y con el apoyo de nuestros Gestores Ambientales comunitarios, realizamos una articulación para habilitar la participación en el evento “Reinado Ecológico”, una actividad muy esperada que la institución celebra. Este evento se diseñó como una oportunidad para fomentar una conciencia ambiental profunda en la comunidad estudiantil, destacando la importancia de la protección del medio ambiente y la biodiversidad. Nuestro equipo, junto a los docentes y estudiantes, se comprometió a promover prácticas sostenibles que no solo embellezcan el entorno, sino que también inspiren a toda la comunidad a valorar y cuidar el patrimonio natural de nuestro municipio. Durante la sesión, discutimos diversas actividades y enfoques para el evento, tales como el uso de materiales reciclados en las presentaciones, la siembra de plantas autóctonas y la exposición de proyectos ambientales liderados por los estudiantes.

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| Fecha: 8 de Noviembre de 2024                                        |
| Hora: 9:30 AM                                                        |
| Lugar: Institución Educativa Santa Isabel – Municipio Pradera Valle. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descripción: Participé en articulación en conjunto con el equipo técnico y el jefe territorial de la zona sur del Valle del Cauca, con el objetivo de fortalecer la educación ambiental y promover la autosostenibilidad de la ecohuerta escolar. Esta iniciativa se enfocó en el cuidado de la huerta y en la enseñanza de prácticas sustentables que ayuden a la comunidad educativa a comprender la importancia del autocuidado y el manejo responsable de los recursos naturales. Durante esta jornada, realizamos un programa de mantenimiento para la zona verde de la institución, orientado a asegurar la durabilidad y el buen estado de la ecohuerta. Junto a los estudiantes y docentes, realizamos actividades de limpieza y embellecimiento en el área de la huerta, removiendo desechos, adecuando el suelo y asegurando que las plantas tengan el ambiente óptimo para su crecimiento. Esta articulación busca no solo embellecer el espacio verde, sino también inspirar a los estudiantes a valorar y cuidar su entorno. De esta forma, pretendemos que la ecohuerta sea una herramienta educativa y un ejemplo tangible de sostenibilidad en la escuela, donde los estudiantes puedan observar el ciclo natural de los alimentos y aprender sobre el impacto positivo de la agricultura ecológica.</p> |
| Fecha: 12 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hora: 8:30 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lugar: Institución Educativa Regional Simón Bolívar – Corregimiento San Antonio de los Caballeros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



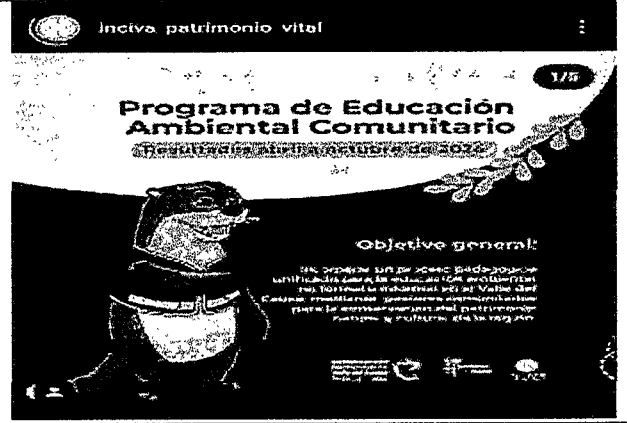
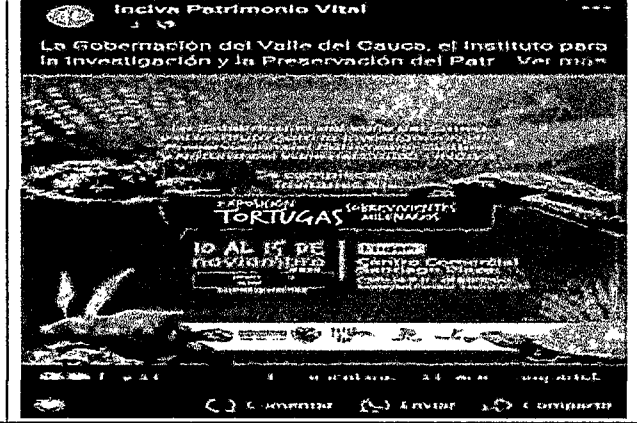
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descripción: Participé en articulación con los docentes de la Institución Educativa Santísima Trinidad FAZ, en colaboración con nuestros gestores ambientales comunitarios, para fortalecer el proyecto de la huerta escolar que actualmente se ya se han visto el proceso de crecimiento. Durante la reunión, planificamos actividades específicas de seguimiento y mantenimiento que permitan asegurar un desarrollo óptimo de la huerta y garantizar su éxito a largo plazo. Esta iniciativa tiene como propósito crear un espacio de aprendizaje vivencial donde la comunidad educativa pueda experimentar el ciclo natural de los alimentos, valorar los beneficios de una alimentación saludable y desarrollar habilidades en el manejo sostenible de los recursos. Con el compromiso y apoyo de todos, esperamos que esta huerta se convierta en un modelo de sostenibilidad que inspire a otros proyectos similares en la región.</p> |
| Fecha: 13 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hora: 7:30 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lugar: Institución Educativa Santísima Trinidad – Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



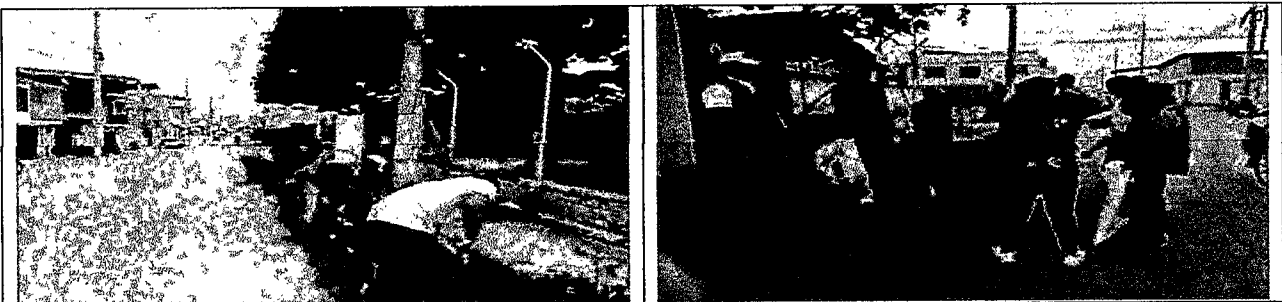
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descripción: Participé en la actividad articulada I.E Ateneo sede Santa Isabel, feria de la cultura del ahorro y el emprendimiento "Resignificando Vidas" donde participamos activamente los gestores ambientales comunitarios de pradera Valle con un Stan donde teníamos manualidades en material reciclado, enseñando a los estudiantes que debemos aportar a la economía circular ya que sí reciclamos, reutilizamos, rediseñamos, renovamos y reparamos estamos contribuyendo al mejoramiento del medio ambiente.</p> |
| Fecha: 13 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hora: 10:30 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lugar: Institución Educativa Santísima Trinidad – Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Descripción: Participé en articulación con el CDI Mayagüez, en colaboración con nuestros Gestores Ambientales Comunitarios, realizar una sesión especial dirigida a los niños y niñas de esta institución. La actividad tuvo como objetivo principal sensibilizar a los pequeños sobre la biodiversidad y la importancia de proteger a las especies en peligro de extinción, con un enfoque particular en las zarigüeyas, una especie que cumple un rol vital en el ecosistema y que necesita protección urgente. Durante la sesión, desarrollamos actividades didácticas y participativas para enseñar a los niños sobre las características de las zarigüeyas y su contribución al equilibrio ambiental, explicándoles que, aunque a veces son incomprendidas, estas criaturas ayudan a controlar insectos y dispersar semillas, lo cual favorece la regeneración de los bosques. A través de juegos y cuentos, buscamos que los niños comprendan por qué es importante cuidar y respetar a todas las especies, incluso aquellas que no suelen recibir tanta atención. |                                                                                    |
| Fecha: 14 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |
| Hora: 9:00 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| Lugar: CDI Mayagüez – Municipio Pradera Valle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |

**Actividad No. 5.** Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto:” Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Fecha: 14 de Noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fecha: 14 de Noviembre de 2024                                                       |
| Descripción: Apoyé en las actividades de divulgación de contenido publicado por el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA) en sus distintas redes sociales. Este esfuerzo tuvo como objetivo promover el conocimiento de la institución en la comunidad y destacar las diversas actividades que realiza en pro de la preservación del patrimonio cultural y ambiental. Mi apoyo incluyó la difusión y promoción de publicaciones clave que presentaron las iniciativas de INCIVA, resaltando desde programas de conservación de espacios naturales hasta actividades educativas y culturales abiertas al público. A través de esta colaboración, buscamos aumentar la participación ciudadana en estos programas, incentivar el interés por la cultura y el medio ambiente, y fortalecer la conexión entre INCIVA y la comunidad. |                                                                                      |
| Red Social: Facebook, Instagram                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |

Actividad No. 6. Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.

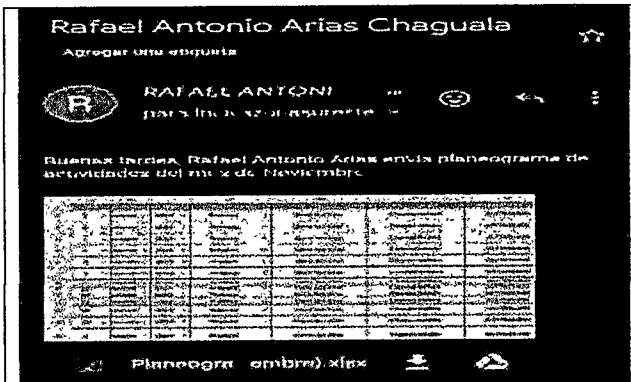


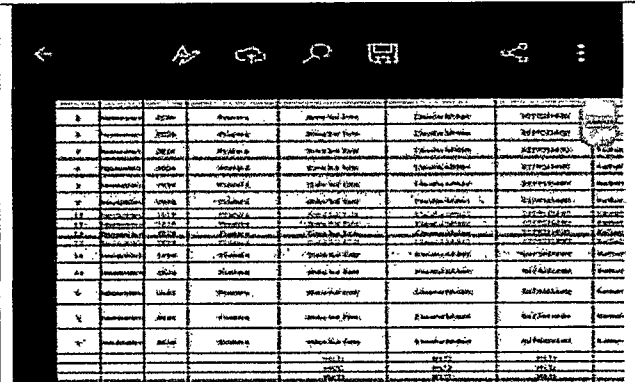
Descripción: Participé en articulación con la Secretaría de Medio Ambiente y la Administración de la Galería para la Mejora de la Plaza de Mercado. Esta actividad tuvo como objetivo principal el cuidado y mantenimiento de las plantas que habíamos sembrado meses atrás, asegurándonos de que estén en condiciones óptimas para seguir creciendo. La actividad fue un éxito gracias al trabajo en equipo y al compromiso tanto de la comunidad como de las instituciones involucradas, a través de estas acciones buscamos promover un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia el cuidado de los espacios públicos, lo cual impacta positivamente en el bienestar de quienes frecuentan la plaza de mercado y en el aspecto general del barrio.

Fecha: 8 de Noviembre de 2024

Hora: 7:00 AM

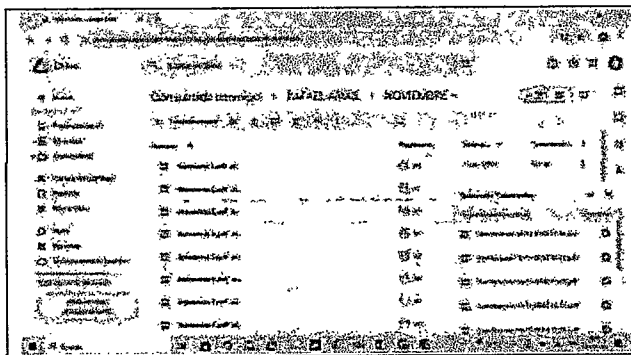
Lugar: Calle 9 con carrera 12 Galería Municipal – Pradera Valle

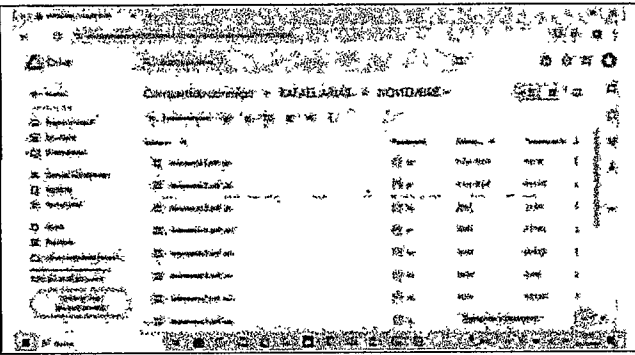




Descripción: Realicé el respectivo envío de Planeograma del mes de noviembre al correo incivazonasureste@gmail.com

Fecha: 7 de Noviembre de 2024





Descripción: Realicé el cargué de asistencias y evidencias fotográficas a la carpeta de INCIVA a mi nombre para el seguimiento de actividades.

Fecha: 15 de Noviembre de 2024

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

  
Rafael Antonio Arias Chaguala  
CC. 79.828.571 de Pradera



**Referencia pago (PIN): 8810629878**

### I. DATOS DEL APORTANTE

## II. DETALLE DEL APORTANTE

### III. TOTALS

Página 1 de

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5144669 - Bucaramanga: 607 6430000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402682 - Barranquilla: 605 3618650 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE

**Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos**

NOV 13 2024 11:42:41 RBMDES10.5

CORRESPONSAL  
MULTISERVICIOS CYBER L  
CL 8 13-53

BANCO DE BOGOTA

C. UNICO: 0018376301

V. ELECTRON

\*\*0670

RECAUDO

TER: 9B04Z935

CC

RECIBO: 004433

RRN: 006627

APRO: 268623

SERVICIO: 0000001136

FACTURA: 0000000008810629879

**\*\* PAGO FACTURA \*\***

TRANSACCION EXITOSA

**RECAUDO \$ 402.200**

\*\*\* CLIENTE \*\*\*

MAYOR INFORMACION EN LA LINEA

NACIONAL: 01 8000518877

|                                                                                                  |  |                                                   |  |                                                                          |  |                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|
|                 |  | HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA                     |  | FO-PAR-30                                                                |  | Version: 00                  |  |
|                                                                                                  |  |                                                   |  | Fecha: abril 1 del 2022                                                  |  | Página 1 de 1                |  |
| NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: RAFAEL ANTONIO ARIAS CHAGUALA                                   |  |                                                   |  |                                                                          |  |                              |  |
| DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C.                                                                |  | OTRO:                                             |  | NÚMERO: 79828571                                                         |  |                              |  |
| COBRO                                                                                            |  | INICIAL:                                          |  | MENSUAL: x                                                               |  | FINAL:                       |  |
| MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO                                                                      |  | PRADERA                                           |  |                                                                          |  |                              |  |
| CONTRATO                                                                                         |  | No Y FECHA: 040.10.05.24.612 de 6 de MAYO DE 2024 |  |                                                                          |  |                              |  |
| CDP                                                                                              |  | No Y FECHA: 8100004878 del 3 de MAYO de 2024.     |  |                                                                          |  |                              |  |
| REGISTRO PRESUPUESTAL                                                                            |  | No Y FECHA: 9100023730 del 7 de MAYO de 2024.     |  |                                                                          |  |                              |  |
| NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION<br>JHON J. ROMERO ESCOBAR<br>C.C.: 1.115.073.227 |  |                                                   |  | FIRMA:                                                                   |  | FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa |  |
| Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad                                                       |  | Marcar X                                          |  | Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad                               |  | Marcar X                     |  |
| Documento Equivalente                                                                            |  | X                                                 |  | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada                          |  | X                            |  |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)                               |  |                                                   |  | Documento de Causación                                                   |  | 21-54167                     |  |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)                                                        |  |                                                   |  | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)                      |  |                              |  |
| Informe de actividades del contratista                                                           |  | X                                                 |  | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) |  |                              |  |
| Informe de Supervisión                                                                           |  | X                                                 |  | Número de comprobante de pago                                            |  |                              |  |
| Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)                                                |  |                                                   |  |                                                                          |  |                              |  |
| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD                                                           |  |                                                   |  | FIRMA:                                                                   |  | FECHA: dd/mm/aa              |  |
|                                                                                                  |  |                                                   |  |                                                                          |  | 21-11-2024                   |  |
| MOTIVO DE DEVOLUCION:                                                                            |  |                                                   |  | SI                                                                       |  | RECIBE: NOMBRE Y FIRMA       |  |
|                                                                                                  |  |                                                   |  |                                                                          |  |                              |  |
| Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería                                                  |  |                                                   |  |                                                                          |  |                              |  |
| RECIBIDO TESORERIA                                                                               |  |                                                   |  |                                                                          |  |                              |  |
| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA                                                              |  |                                                   |  | FIRMA:                                                                   |  | FECHA: dd/mm/aa              |  |
|                                                                                                  |  |                                                   |  | Asistente Tesorería<br>INCIVA                                            |  | 25 NOV 2024                  |  |
| Ruta 3: Documentos oficina Jurídica                                                              |  | Marcar X                                          |  | Ruta 3: Documentos oficina Jurídica                                      |  | Marcar X                     |  |
| Documento Equivalente                                                                            |  |                                                   |  | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada                          |  |                              |  |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)                                            |  |                                                   |  | Documento de Causación                                                   |  |                              |  |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)                                                        |  |                                                   |  | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)                      |  |                              |  |
| Informe de actividades del contratista                                                           |  |                                                   |  | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) |  |                              |  |
| Informe de Supervisión                                                                           |  |                                                   |  | Número de comprobante de pago                                            |  |                              |  |
| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA                                                               |  |                                                   |  | FIRMA:                                                                   |  | FECHA: dd/mm/aa              |  |

|                                                                                   |                                                                        |                  |                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------|
|  | <b>FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR</b> | <b>FO-PAR-29</b> | <b>Versión: 00</b>              |               |
|                                                                                   |                                                                        |                  | Fecha:<br>Diciembre 28 del 2021 | Página 1 de 1 |

|                                                                                                                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020</b>                                                   | <b>No. 7</b> |
| <b>Proyecto: CONSOLIDACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ACCIONES AMBIENTALES EJECUTADAS EN LOS MUNICIPIOS DEL VALLE DEL CAUCA</b>                            |              |
| <b>Fecha documento: 30 NOVIEMBRE DE 2024</b>                                                                                                                |              |
| <b>Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA</b> |              |
| <b>Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848</b>                                                                         |              |
| <b>Ciudad: Santiago de Cali</b>                                                                                                                             |              |
| <b>Nombre y/o Razón Social Beneficiario: RAFAEL ANTONIO ARIAS CHAGUALA</b>                                                                                  |              |
| <b>Cedula beneficiario: 79828571</b>                                                                                                                        |              |
| <b>Dirección Beneficiario: CARRERA 15 NUMERO 2-61 BOSQUES DE LA PRADERA</b>                                                                                 |              |
| <b>Ciudad: PRADERA VALLE</b>                                                                                                                                |              |
| <b>Teléfono beneficiario : 3164504561</b>                                                                                                                   |              |
| <b>Correo Electrónico beneficiario : rafaelariascandi@gmail.com</b>                                                                                         |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INFORMACION CONTRACTUAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objeto del Contrato:</b> El objeto del presente Contrato es contratar la prestación de servicios de apoyo a la gestión, con una persona natural bachiller, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación, para realizar actividades contractuales que son requeridas en el marco del convenio No 1.330.18.02-4287 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios de Valle del Cauca contribuyendo a la realización de procesos ambientales participativos con la comunidad recurrente vallecaucana en zonas urbanas y rurales del departamento del Valle del Cauca. |
| <b>No. y fecha de RPC:</b> 9100023730 del 07 de MAYO de 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>No. y fecha de CDP:</b> 8100004878 del 03 de MAYO de 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Valor Contrato:</b> \$ 14.400.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Valor Contrato:</b> \$ CATORCE MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS M/CTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Concepto:</b> Cuota No. (7) Mes Cuota: NOVIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.24.612 DEL 06 DE MAYO DEL 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cuenta de Ahorros</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Corriente</b> <input type="checkbox"/> <b>No. 24130589020</b> <b>Banco:</b> Banco Caja Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Valor \$:</b> \$1.800.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Son:</b> UN MILLON OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DECLARO RENTA</b> SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                        |
| <div><br/>79828571 BOGOTÁ<br/>No de Cédula DE ciudad de expedición<br/>Firma y cedula del Contratista</div> |