

 INCIVA <small>Intervención y Control Ambiental</small>	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 1 de 24

TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: <u>X</u>		INFORME FINAL: <u> </u>	
CUOTA No. 5			
Fecha informe:	Día : 30	Mes: SEPTIEMBRE	Año: 2024

2- ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: <u>X</u>	Convenio: <u> </u>	#: 040.10.05:24.616	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha: CDP 8100004878 del 03 de mayo del 2024 RPC 9100023734 del 07 de mayo del 2024
--------------------	-------------------------	---------------------	--

Nombre Contratista: ALEX SEVILLAÑO ORTIZ	Documento de identificación No.: 16.892.001
--	---

Fecha Inicio: 08/05/2024	Plazo de Ejecución: 07 MESES Y 23 DÍAS	Fecha Terminación: 31/12/2024
--------------------------	--	-------------------------------

Proceso/ área: P4 JURIDICA	Nombre supervisora: MARÍA FERNANDA CASTAÑEDA ORTEGA
----------------------------	---

Objeto del contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de apoyo a la gestión, con una persona natural bachiller, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación, para realizar actividades contractuales que son requeridas en el marco del convenio No 1.330.18.02-4287 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca contribuyendo a la realización de procesos ambientales participativos con la comunidad recurrente vallecaucana en zonas urbanas y rurales del departamento del Valle del Cauca.

Proyecto (Rubro): Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca.

Eje Plan Estratégico Inciva: Investigación, desarrollo tecnológico y la innovación para la protección de la biodiversidad

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: LT4. valle, departamento verde y sostenible	Línea de acción: LA404. valle fortalece la cultura ambiental
---	--

Programa Plan de Desarrollo Departamental: Pg40401. Educación Ambiental Integral	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: Sp4040102. Participación para la Gestión Ambiental
--	--

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP404010200101. Ejecutar 1 acción orientada a la Educación Ambiental dentro del programa de Gestores Ambientales durante el cuatrienio

 INCIVA <small>INSTRUMENTOS DE CALIDAD</small>	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 2 de 24

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA		
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca"	62.50%
2	Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	62.50%
3	Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".	62.50%
4	Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", asignados por la supervisión del contrato.	62.50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".	62.50%
6	Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.	62.50%
4. INFORME TÉCNICO O DE EJECUCIÓN		

	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 3 de 24

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1: Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto:
"Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca"

Asistió y participó en las capacitaciones realizadas por el equipo técnico durante el mes de SEPTIEMBRE en temas eje temático y sus fichas ambientales, fichas metodológicas y talleres con el equipo psicosocial, capacitaciones que se realizaron de la siguiente manera:



CAPACITACIÓN: SOCIALIZACIÓN DE FICHA METODOLÓGICA DEL MES DE SEPTIEMBRE.

DESCRIPCIÓN: Asistió y participó en la capacitación que brindó el Equipo Técnico ambiental por parte de la Ingeniera Jacqueline Quiñones, para la socialización de las fichas ambientales del mes de septiembre, Eje: EL CUIDADO DEL AGUA, Fichas: USO EFICIENTE Y AHORRO DE AGUA y SEGURIDAD HÍDRICA". donde aprendió sobre la importancia de conservar este recurso vital. Se abordaron técnicas para ahorrar agua en el hogar y evitar la contaminación, así como la protección de ecosistemas acuáticos, indicando de qué manera se les puede brindar la socialización de la ficha a la comunidad. Mostrando actividades lúdicas que se pueden realizar, indicó de qué manera realizar las actividades con la comunidad.

FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 07:00 AM **HORA FINAL** 08:00 AM

NOMBRE DEL RESPONSABLE: EQUIPO TÉCNICO INGENIERA JACQUELINE QUIÑONEZ

MUNICIPIO: ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS CANDELARIA VALLE



REUNIÓN DE PLANEACIÓN: MESA DE TRABAJO DEL MES DE SEPTIEMBRE

DESCRIPCIÓN: Asistió a la capacitación con el enlace zonal para planear estrategias de trabajo del mes de SEPTIEMBRE, indicando los cambios que obtuvo el programa, el enfoque y lo proyectado a futuro. En esta capacitación, realizada en el marco del enlace territorial, tuvo la oportunidad de aprender y compartir estrategias innovadoras para socializar el cuidado y la protección del agua de manera divertida y efectiva. A través de actividades interactivas, juegos y dinámicas grupales, exploramos formas de concienciar a la comunidad sobre la importancia del agua y cómo protegerla.

Los temas abordados incluyeron:

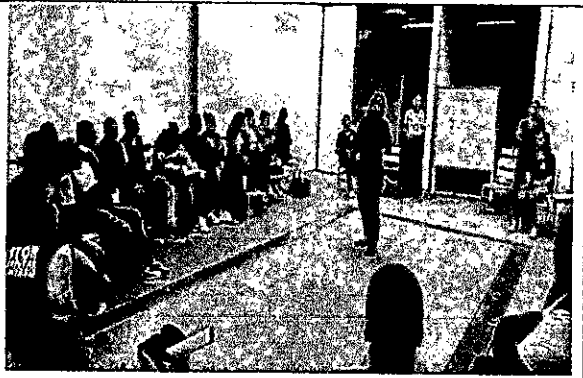
 INCIVA <small>Intervención Comunitaria</small>	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 4 de 24

- La importancia del agua para la vida y el medio ambiente
- Las amenazas actuales al recurso hídrico
- Estrategias para reducir el consumo y prevenir la contaminación
- Herramientas y técnicas para educar y concienciar a la comunidad

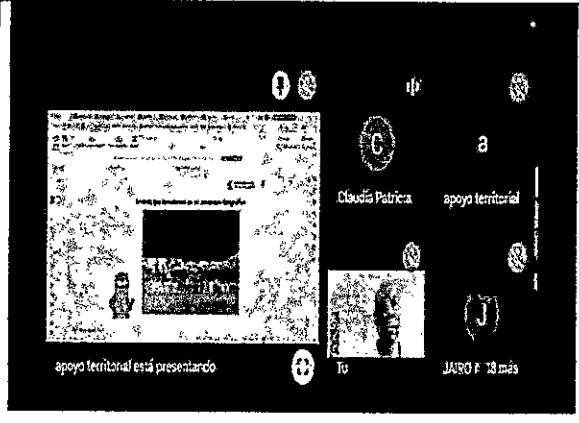
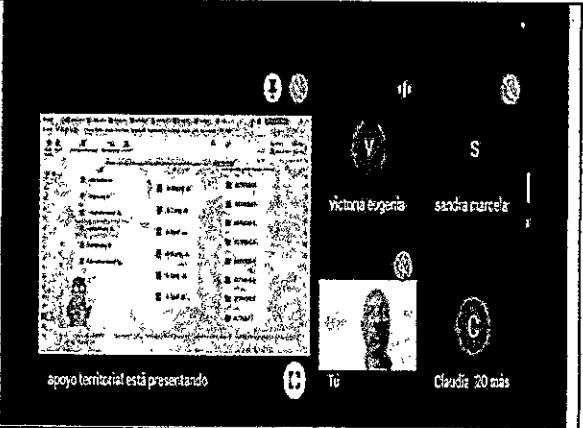
La capacitación se caracterizó por su enfoque lúdico y participativo, lo que facilitó el aprendizaje y la retención de la información. Los facilitadores utilizaron recursos visuales, ejercicios prácticos y debates grupales para fomentar la reflexión y el intercambio de ideas.

Al final de la capacitación, se sentí equipado con conocimientos y herramientas valiosas para diseñar y implementar iniciativas efectivas de socialización sobre el cuidado y la protección del agua en la comunidad. Se muestra ansioso por poner en práctica lo aprendido y contribuir a la conservación de este recurso vital.

FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 08:00 AM HORA FINAL 10:00 AM
NOMBRE DEL RESPONSABLE: ENLACE ZONAL CLAUDIA PATRICIA MILLAN
MUNICIPIO: ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS CANDELARIA VALLE

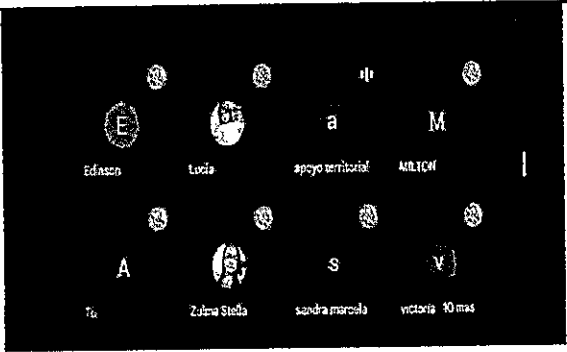
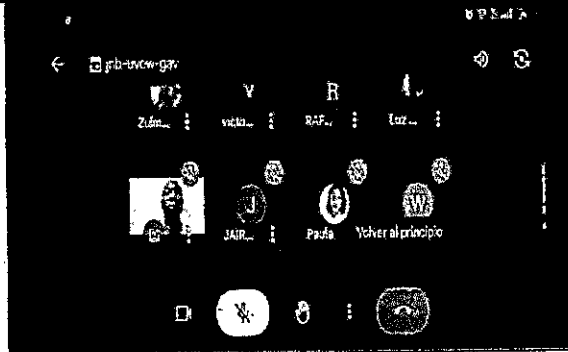


REUNIÓN DE PLANEACIÓN: PLANEACIÓN DE TRABAJO MES SEPTIEMBRE
DESCRIPCION: Participó en la reunión con el apoyo territorial para planear el trabajo del mes de SEPTIEMBRE, las obligaciones y como debemos articularnos con las entidades y comunidad también nos instruya sobres la correcta recesión de documentos y carpetas digitales reuniones y articulación se debe hacer con acompañamiento de enlace o apoyo territorial y todos los asistentes deben estar sentados.
FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE 2024
HORA: 10:00 AM HORA FINAL 11:00 AM
NOMBRE DEL RESPONSABLE: APOYO TERRITORIAL KATHERINE HURTADO.
MUNICIPIO: ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS CANDELARIA VALLE

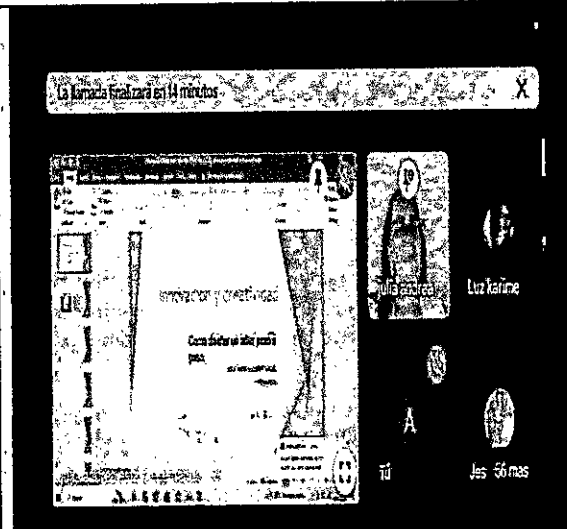
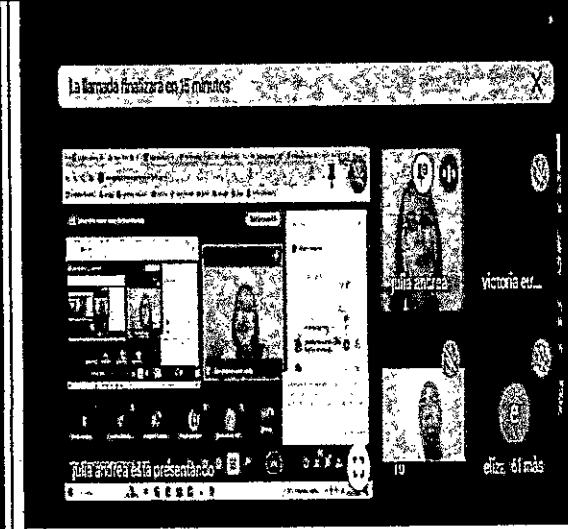


Descripción de la Capacitación: Toma de Evidencias Fotográficas y Descripción de Actividades
DESCRIPCION: participó en una capacitación organizada por Enlace Zonal con el objetivo de mejorar nuestras habilidades en la recolección de evidencias fotográficas y en la descripción detallada de actividades. La sesión fue liderada por CLAUDIA PATRICIA MILLÁN.
FECHA: 5 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 4:00 PM 5:00 PM
NOMBRE DEL RESPONSABLE: APOYO TERRITORIAL KATHERINE HURTADO Y ENLACE ZONAL CLAUDIA PATRICIA MILLÁN
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE – PLATAFORMA MEET VIRTUAL.

	INFORME DE SUPERVISION INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 5 de 24



REUNIÓN DE PLANEACIÓN: PLANEACIÓN DE TRABAJO MES SEPTIEMBRE
DESCRIPCIÓN: Asistió a reunión virtual de planeación y seguimiento con el apoyo territorial Katherine hurtado, donde se dieron a conocer varios temas a tratar en el mes de septiembre, entre ellos están las fichas metodológicas y temáticas de educación ambiental, la correcta presentación de los listados de asistencias y documentos en el drive, también se trató el tema de apoyo a diferentes instituciones educativas y comunidades, el ingreso de gestores ambientales nuevos al proyecto.
LUGAR: PLATAFORMA MEET FLORIDA VALLE
FECHA: 09 DE SEPTIEMBRE 2024
HORA: 7:00 AM HORA FINAL 08:00 AM
NOMBRE DEL RESPONSABLE: APOYO TERRITORIAL KATHERINE HURTADO



DESCRIPCIÓN: TALLER PSICOSOCIAL: "Capacitación en Innovación y Creatividad: Desbloqueando el Potencial Psicosocial"

En esta capacitación, tuvo la oportunidad de explorar las dimensiones psicosociales de la innovación y la creatividad, y cómo estas habilidades pueden ser desarrolladas y aplicadas en diferentes contextos. A través de un enfoque práctico y participativo, los facilitadores los guiaron en un proceso de descubrimiento y experimentación, permitiéndoles desarrollar su capacidad para pensar de manera innovadora y creativa.

Los temas abordados incluyeron:

- Principios de la innovación y la creatividad
- Técnicas para estimular la imaginación y la generación de ideas
- Estrategias para superar bloqueos mentales y miedos
- Herramientas para la resolución de problemas y toma de decisiones
- Cómo fomentar un ambiente que promueva la innovación y la creatividad

	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 6 de 24

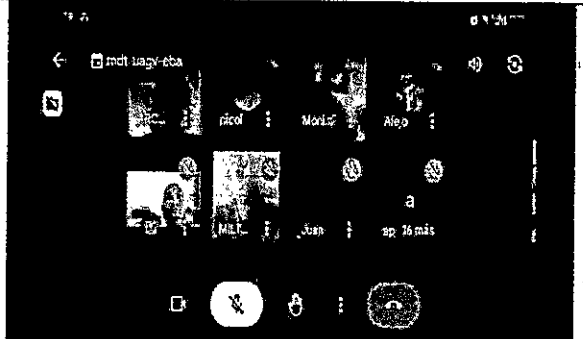
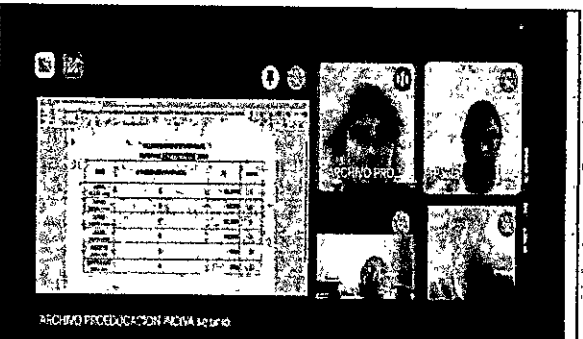
La capacitación se caracterizó por su enfoque dinámico y experimental, lo que permitió una experiencia de aprendizaje inmersiva y divertida. Los facilitadores utilizaron ejercicios prácticos, grupales para fomentar la colaboración y el intercambio de ideas.

LUGAR: PLATAFORMA MEET VIRTUAL, FLORIDA VALLE.

FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 5:00 PM A 6:00 PM

NOMBRE DEL RESPONSABLE: PSICÓLOGA, JULIA ANDREA SUAREZ.



REUNIÓN DE PLANEACIÓN: CAPACITACIÓN DE INFORMES MES DE SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCIÓN: Asistió a la capacitación con el Equipo de informes, donde se explica como se debe realizar y entregar, la documentacion que se debe anexas para la cuenta de cobro del mes de septiembre, con el fin de aclarar dudas que tengan los gestores ambientales al respecto, fortaleciendo siempre el compromiso de realizar los informes adecuados para no tener devoluciones..

FECHA: 13 DE SEPTIEMBRE 2024.

HORA: 3:00 PM

NOMBRE DEL RESPONSABLE: CAROLINA BOTERO APOYO GESTIÓN DE INFORMES ZONA SURESTE.

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE - PLATAFORMA MEET VIRTUAL

Actividad No. 2:

Desarrollar las actividades del proyecto/programa con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

Realizó las articulaciones con los líderes de los tres diferentes grupos poblacionales recurrentes, donde se socializó el eje temático y las fichas ambientales a trabajar durante el mes SEPTIEMBRE, para dar conocimiento de la manera de trabajo a realizar con el grupo estudiantil de la I.E Rafael Núñez e I.E Julio castaño.

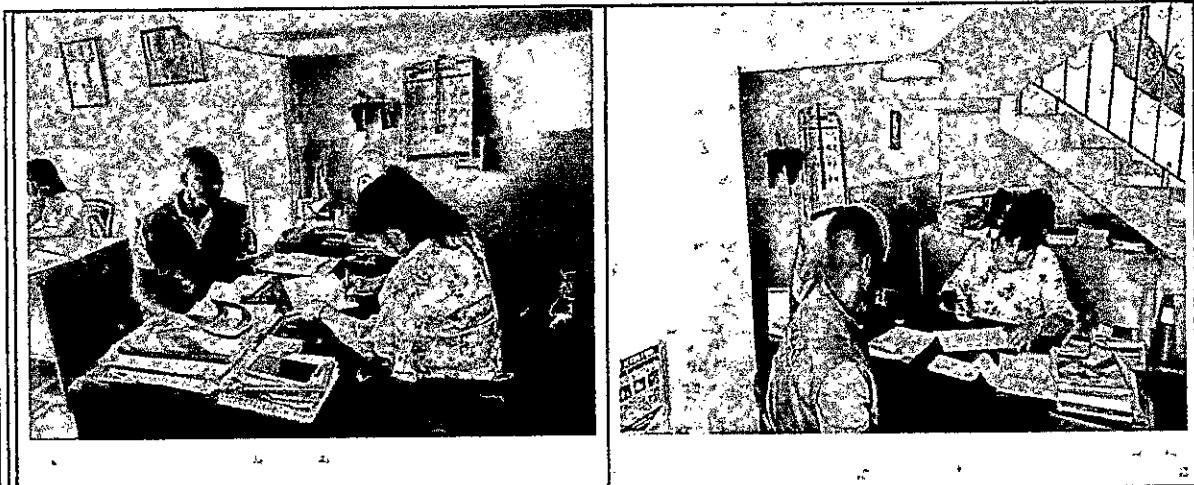


FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2024.

HORA: 3:00 PM HORA FINAL 4:00 PM

	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 7 de 24

DESCRIPCIÓN: Participó en la reunión con la Docente Alba Alicia Estrada, de la Institución Educativa Julio Castaño, para la elaboración de regaderas con material reciclable, con el fin de desarrollar la actividad de seguimiento de durantas sembradas en la institución, para promover el cuidado y la protección al medio ambiente, en compañía de los gestores ambientales comunitarios.
CARGO: DOCENTE
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALBA ALICIA ESTRADA.
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE – ESCUELA JULIO CASTAÑO.



DESCRIPCIÓN: Asistió a reunión presencial, con la rectora ELIA EDITH CAÑAVERAL de la Institución Educativa RAFAEL NÚÑEZ, para solicitar permiso para realizar socialización de ficha ambiental seguridad hídrica y uso eficiente y ahorro de agua , generando con esta actividad acciones positivas para la conservación, preservación y sostenibilidad del medio ambiente mediante nuestros niños niñas y adolescentes.
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ DE FLORIDA VALLE.
FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 07:00 AM
CARGO: RECTORA
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ELIA EDITH CAÑAVERAL

Actividad No. 3:

Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca,

Realizó las doce (12) socializaciones de la ficha ambiental del eje temático (**seguridad hídrica y uso eficiente y ahorro de agua**) del mes de SEPTIEMBRE a los grupos poblacionales, adjuntando sus respectivos listados, al igual que el respectivo registro fotográfico.

Las fichas ambientales socializadas son:

Ficha No 1: **seguridad hídrica**

Ficha No 2: **uso eficiente y ahorro de agua**



DESCRIPCIÓN: Realizó una emocionante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E SEDE ANTONIA SANTOS grado 1°, donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica. Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital.

Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comenzó mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno.

Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua. Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión.

¡Sin duda, fue una experiencia educativa memorable que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!

FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 08:00 AM HORA FINAL 08:30 AM

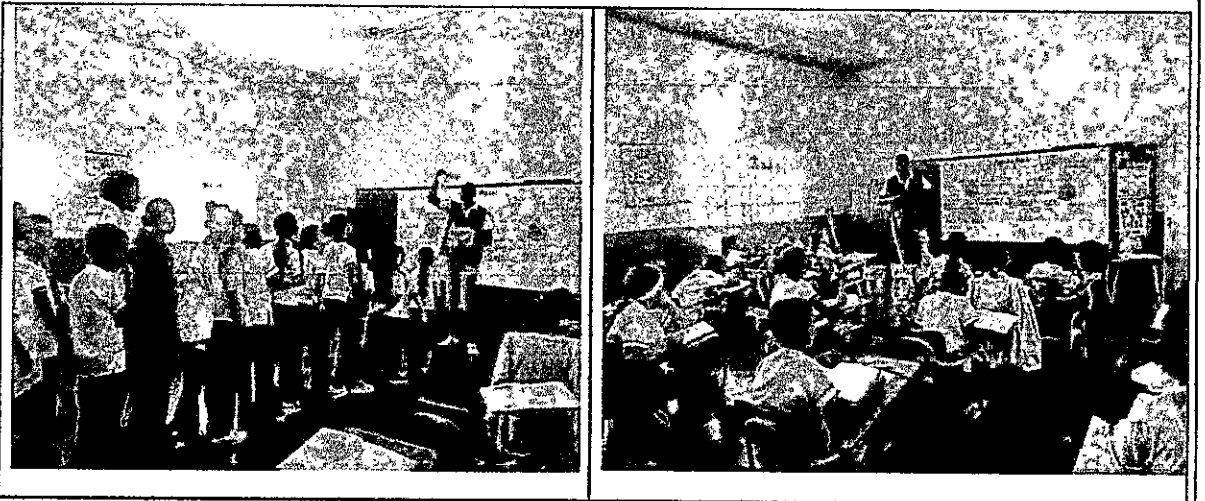
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALMA LUCIA BECERRA S

CARGO: DOCENTE

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O GRUPO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEDE ANTONIA SANTOS 1°

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE

FICHA METODOLÓGICA: No.01 FICHA: SEGURIDAD HÍDRICA 2024



	INFORME DE SUPERVISION- INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 9 de, 24

<p>DESCRIPCIÓN: Realizó una emocionante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E SEDE ANTONIA SANTOS grado 2°, donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica. Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital.</p> <p>Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comenzó mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno.</p> <p>Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua. Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión.</p> <p>¡Sin duda, fue una experiencia educativa memorable que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!</p>
FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 08:30 AM HORA FINAL 09:00 AM
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: CARLOS ANDRÉS MAGAÑA
CARGO: DOCENTE
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O GRUPO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEDE ANTONIA SANTOS 2°
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE.
FICHA METODOLÓGICA: No.02 FICHA: SEGURIDAD HÍDRICA 2024



<p>DESCRIPCIÓN: Realizó una emocionante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E SEDE ANTONIA SANTOS grado 3°, donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica. Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital.</p> <p>Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comenzó mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno.</p> <p>Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua. Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión.</p> <p>¡Sin duda, fue una experiencia educativa memorable que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!</p>
FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 09:00 AM HORA FINAL 9:30 AM
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ROSA ELENA RAMÍREZ
CARGO: DOCENTE
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O GRUPO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEDE ANTONIA SANTOS 3°
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE.
FICHA METODOLÓGICA: No.03 FICHA: SEGURIDAD HÍDRICA 2024

	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 10 de 24

	
<p>DESCRIPCIÓN: DESCRIPCIÓN: DESCRIPCIÓN: Realizó una emocionante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E Rafael Núñez grado 4°, donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica. Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital.</p> <p>Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comenzó mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno.</p> <p>Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua.</p> <p>Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión.</p> <p>¡Sin duda, fue una experiencia educativa memorable que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!</p>	
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ DE FLORIDA VALLE.	
FECHA: 4 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
HORA: 09:00 AM HORA FINAL 09:30 AM	
CARGO: RECTORA	
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ELIA EDITH CAÑAVERAL 4°	
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE	
FICHA METODOLÓGICA: No.04 FICHA: SEGURIDAD HÍDRICA 2024	

	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 11 de 24



DESCRIPCIÓN: DESCRIPCIÓN: DESCRIPCIÓN: Realizó una emocionante socialización con los integrantes de la fundación (ICBF) en el Refuerzo escolar jornada de la mañana donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica. Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital.

Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comenzó mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno.

Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua.

Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión.

¡Sin duda, fue una experiencia educativa memorable que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!

LUGAR: CALLE 11 # 23 - 62 BARRIO LA ESPERANZA.

FECHA: 4 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 10:00 AM HORA FINAL 10:30 AM

CARGO: DOCENTE

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: YAQUELINE RENGIFO GRUPO DE REFUERZO JORNADA DE LA MAÑANA (ICBF)

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE

FICHA METODOLÓGICA: No.05 FICHA: SEGURIDAD HÍDRICA 2024



DESCRIPCIÓN: Realizó una interesante socialización con los integrantes DEL club de futbol la once Entrada en el tema de **uso eficiente y ahorro de agua**. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.

Introducción a la Temática

Inicio la sesión con una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resaltó la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.

Dinámica de Participación: seguridad hídrica

Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuso una actividad en la que los deportistas pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida. Utilizo dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.

Desarrollo de la Dinámica

Explicación de la Actividad: Explico a los participantes que cada vez que el gestor mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.

Presentación de Imágenes: Mostro diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:

Acciones responsables: cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.

Acciones irresponsables: dejar el grifo abierto mientras se lava los platos, regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.

Participación Activa: Los deportistas se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.

Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los deportistas compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.

LUGAR: CANCHA DE FUTBOL REGIONAL SIMÓN BOLÍVAR CORREGIMIENTO DE SAN ANTONIO DE LOS CABALLEROS.

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 09:00 AM **HORA FINAL** 09:30 AM

CARGO: DIRECTOR TÉCNICO

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: RAFAEL CHOCUE

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE

FICHA METODOLÓGICA: No.06 **FICHA:** uso eficiente y ahorro de agua 2024



DESCRIPCIÓN: Realizó una interesante socialización con los integrantes con un grupo de deportistas escuela de futbol guerrenós categoría infantil. Entrada en el tema de uso eficiente y ahorro de agua. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.

Introducción a la Temática

Inició la sesión con una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resalté la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.

Dinámica de Participación: seguridad hídrica

Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuso una actividad en la que los deportistas pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida: Utilizo dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.

Desarrollo de la Dinámica

Explicación de la Actividad: Explico a los participantes que cada vez que el gestor mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.

Presentación de Imágenes: Mostró diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:

Acciones responsables: cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.

Acciones irresponsables: dejar el grifo abierto mientras se lava los platos; regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.

Participación Activa: Los estudiantes se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.

Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los deportistas compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.

LUGAR: PARQUE RECREACIONAL JAIME H CAICEDO DE FLORIDA VALLE.

FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 8:00 AM HORA FINAL 8:30 AM

	INFORME DE SUPERVISION.- INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 14 de 24

CARGO: FORMADOR DEPORTIVO
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALEX ARIAS (CATEGORÍA INFANTIL)
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE
FICHA METODOLÓGICA: No.07 FICHA: uso eficiente y ahorro de agua 2024



DESCRIPCIÓN: Realizó una interesante socialización con los integrantes con un grupo de deportistas escuela de futbol guerreros categoria juvenil. Entrada en el tema de uso eficiente y ahorro de agua. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.

Introducción a la Temática

Inicio la sesión con una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resalté la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.

Dinámica de Participación: seguridad hídrica

Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuso una actividad en la que los deportistas pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida. Utilizo dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.

Desarrollo de la Dinámica

Explicación de la Actividad: Explico a los participantes que cada vez que el gestor mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.

Presentación de Imágenes: Mostro diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:

Acciones responsables: cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.

Acciones irresponsables: dejar el grifo abierto mientras se lava los platos, regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.

Participación Activa: Los estudiantes se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.

	INFORME DE SUPERVISION INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 15 de 24

Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los deportistas compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.

LUGAR: PARQUE RECREACIONAL JAIME H CAICEDO DE FLORIDA VALLE.

FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 2:00 PM HORA FINAL 2:30 PM

CARGO: FORMADOR DEPORTIVO

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALEX ARIAS (CATEGORÍA JUVENIL)

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE

FICHA METODOLÓGICA: No.08 FICHA: uso eficiente y ahorro de agua 2024



DESCRIPCIÓN: DESCRIPCIÓN: Realizó una emocionante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E Rafael Núñez grado 5°, donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica. Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital.

Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comenzó mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno.

Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua.

Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión.

¡Sin duda, fue una experiencia educativa memorable que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ DE FLORIDA VALLE.

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 09:00 AM HORA FINAL 09:30 AM

CARGO: RECTORA

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ELIA EDITH CAÑAVERAL 5°

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE

FICHA METODOLÓGICA: No.09 FICHA: SEGURIDAD HÍDRICA 2024

	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 16 de 24



DESCRIPCIÓN: Realizó una interesante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E Rafael Núñez grado 3°. Entrada en el tema de uso eficiente y ahorro de agua. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.

Introducción a la Temática

Inicio la sesión con una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resalté la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.

Dinámica de Participación: seguridad hídrica

Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuso una actividad en la que los estudiantes pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida. Utilizo dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.

Desarrollo de la Dinámica

Explicación de la Actividad: Explico a los participantes que cada vez que el gestor mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.

Presentación de Imágenes: Mostro diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:

- Acciones responsables:** cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.
- Acciones irresponsables:** dejar el grifo abierto mientras se lava los platos, regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.
- Participación Activa:** Los estudiantes se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.

Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los estudiantes compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ DE FLORIDA VALLE.
FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 9:30 AM HORA FINAL 10:00 AM
CARGO: RECTORA

	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 17 de 24

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ELIA EDITH CAÑAVERAL 3°
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE
FICHA METODOLÓGICA: No.10 FICHA: uso eficiente y ahorro de agua 2024



DESCRIPCIÓN: Realizó una interesante socialización con los integrantes con un grupo de deportistas escuela de futbol Rey de Reyes categoría juvenil. Entrada en el tema de **uso eficiente y ahorro de agua**. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.

Introducción a la Temática

Inicio la sesión con una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resalté la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.

Dinámica de Participación: seguridad hídrica:

Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuso una actividad en la que los deportistas pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida. Utilizo dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.

Desarrollo de la Dinámica

Explicación de la Actividad: Explico a los participantes que cada vez que el gestor mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.

Presentación de Imágenes: Mostro diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:

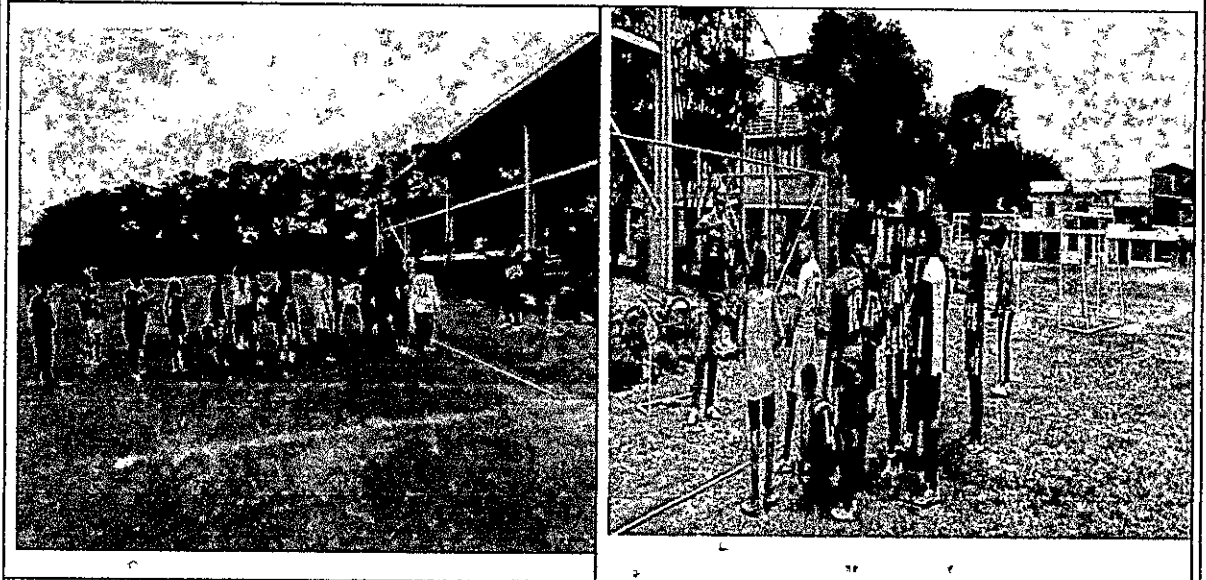
Acciones responsables: cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.

Acciones irresponsables: dejar el grifo abierto mientras se lava los platos, regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.

Participación Activa: Los estudiantes se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.

	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 18 de 24

Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los deportistas compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.
LUGAR: CANCHA DE LA CASILDA DE FLORIDA VALLE.
FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 3:00 PM HORA FINAL 3:30 PM
CARGO: DIRECTOR TÉCNICO
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: VÍCTOR CASTILLO (CATEGORÍA JUVENIL)
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE
FICHA METODOLÓGICA: No.11 FICHA: uso eficiente y ahorro de agua 2024



DESCRIPCIÓN: Realizó una interesante socialización con los integrantes con un grupo de deportistas escuela de futbol Rey de Reyes categoría infantil. Entrada en el tema de uso eficiente y ahorro de agua. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.
Introducción a la Temática
Inicio la sesión con:una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resalté la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.
Dinámica de Participación: seguridad hídrica
Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuso una actividad en la que los deportistas pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida. Utilizo dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.
Desarrollo de la Dinámica
Explicación de la Actividad: Explico a los participantes que cada vez que el gestor mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.
Presentación de Imágenes: Mostro diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:

Acciones responsables: cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.
Acciones irresponsables: dejar el grifo abierto mientras se lava los platos, regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.
Participación Activa: Los estudiantes se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.

Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los deportistas compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.

LUGAR: CANCHA DE LA CASILDA DE FLORIDA VALLE.
FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 3:30 PM HORA FINAL 4:00 PM
CARGO: DIRECTOR TÉCNICO
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: VICTOR CASTILLO (CATEGORÍA INFANTIL)
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE
FICHA METODOLÓGICA: No 12 FICHA: uso eficiente y ahorro de agua 2024

Actividad No. 4:
Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto/programa, asignados por la supervisión del contrato.



DESCRIPCIÓN: Realizó Y apoyó En colaboración con los padres de familia de los estudiantes de grado 2 de la Institución Educativa Julio Castaño, realizaron una actividad innovadora y lúdica para fomentar la conciencia ambiental y reducir los residuos sólidos.

Objetivos:

- Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico en la reutilización de materiales reciclados.
- Promover la reducción de residuos sólidos y la importancia del reciclaje.
- Fortalecer la relación entre padres de familia y la institución educativa.

Desarrollo de la actividad:

1. Reunión inicial: Presentamos el objetivo y la metodología de la actividad.
2. Recolección de materiales reciclados: Los participantes trajeron materiales reciclables como botellas plásticas, tubos de cartón, etc.

3. Creación de regaderas: Los padres y madres trabajaron en equipo para diseñar y crear regaderas utilizando los materiales reciclados.

4. Riego de plantas: Posteriormente, utilizamos las regaderas creadas para regar las plantas que los estudiantes habían sembrado en días anteriores.

Resultados:

- Se crearon regaderas innovadoras y funcionales utilizando materiales reciclados.
- Los padres de familia se comprometieron a fomentar prácticas sostenibles en sus hogares.
- Se fortaleció la relación entre la institución educativa y los padres de familia.

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CASTAÑO DE FLORIDA VALLE.

FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

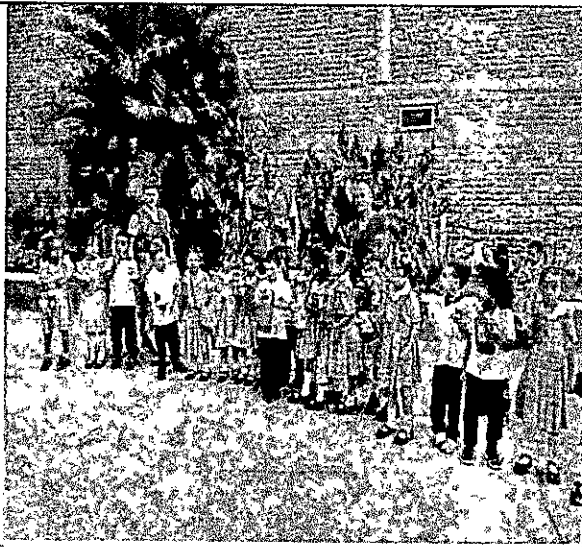
HORA: 04:00 PM HORA FINAL 05:00 PM

CARGO: DOCENTE

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALBA ALICIA ESTRADA 2°

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE

"Actividad de Reciclaje y Conciencia Ambiental: Creando Regaderas Sostenibles con Padres de Familia"



DESCRIPCIÓN: realizó En la Institución Educativa Julio Castaño, realizaron una actividad práctica y educativa con los estudiantes de grado 2, donde se hizo seguimiento a la siembra y riego de plantas utilizando regaderas sostenibles elaboradas con los padres de familia.

Objetivos:

- Fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad en los estudiantes.
- Desarrollar habilidades prácticas para el cuidado y mantenimiento de plantas.
- Fortalecer la relación entre estudiantes, padres de familia y la institución educativa.

Desarrollo de la actividad:

1. Revisión de la siembra: Los estudiantes revisaron el estado de las plantas sembradas en sesiones anteriores.
2. Riego con regaderas sostenibles: Utilizaron las regaderas elaboradas con los padres de familia para regar las plantas.
3. Observación y registro: Los estudiantes observaron y registraron cambios en el crecimiento de las plantas.
4. Discusión y reflexión: Se discutió sobre la importancia del cuidado y mantenimiento de las plantas y la sostenibilidad.

	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 21 de 24

Resultados:

- Los estudiantes demostraron comprensión sobre la importancia del cuidado y mantenimiento de plantas.
- Se fomentó la conciencia ambiental y la responsabilidad en los estudiantes.
- La actividad promovió la colaboración y el trabajo en equipo.

Impacto:

- La actividad contribuyó a la formación de ciudadanos conscientes y responsables con el medio ambiente.
- Los estudiantes desarrollaron habilidades prácticas para el cuidado y mantenimiento de plantas.
- La institución educativa reafirmó su compromiso con la educación ambiental y la sostenibilidad.

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CASTAÑO DE FLORIDA VALLE.

FECHA: 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

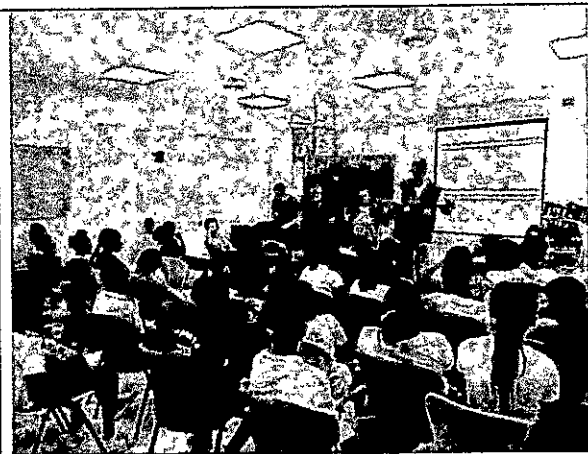
HORA: 4:00 PM HORA FINAL 5:00 AM

CARGO: DOCENTE

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALBA ALICIA ESTRADA 2º

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE

"Actividad de Seguimiento y Cuidado de la Siembra: Fomentando la Sostenibilidad y la Responsabilidad Ambiental en Estudiantes de Grado 2"



DESCRIPCIÓN: Realizó y apoyó cinema ambiental con los niños del sector villa Nancy (fundación casa lúdica) culturizando a los niños con un video de la problemática que tenemos en nuestro medio ambiente y a la vez fomentar las estrategias para disminuirla. Teniendo en cuenta que los gestores ambientales comunitarios fortalecieron la idea interactuando con los niños haciendo preguntas con respecto a la enseñanza del video.

LUGAR: FUNDACIÓN CASA LÚDICA

FECHA: 06 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 2:00 PM HORA FINAL 3:00 PM

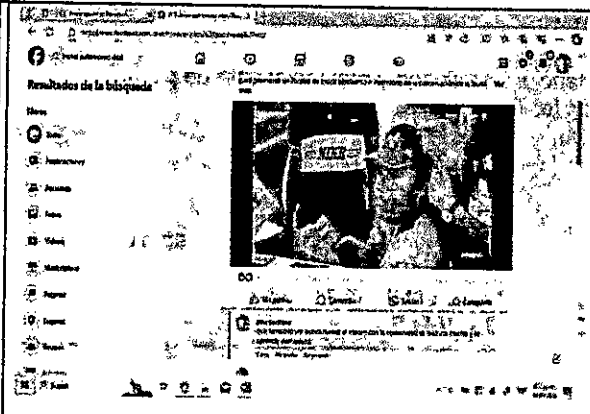
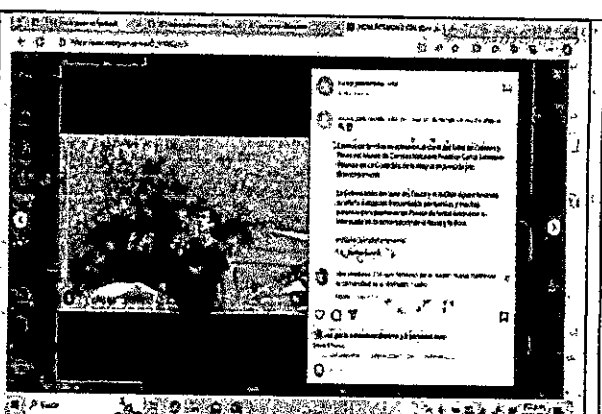
CARGO: COORDINADORA

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: LUZ JANETH MARTÍNEZ

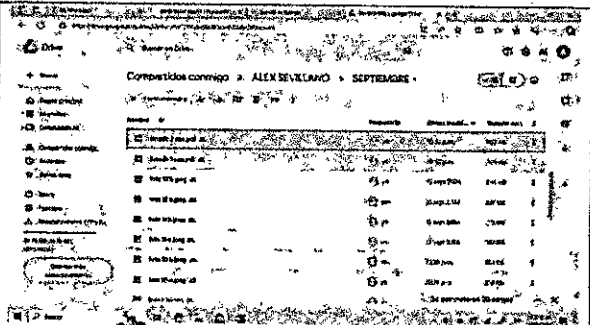
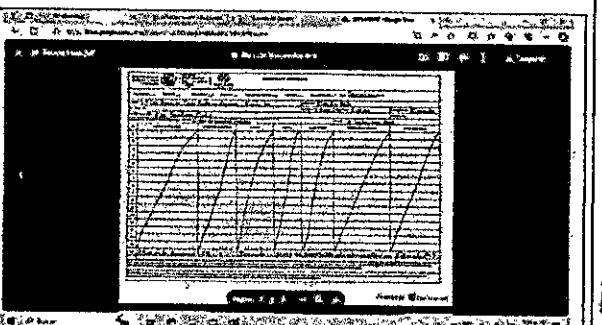
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE/ SECTOR VILLA NANCY

Actividad No. 5:

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca.

	
Realizó y apoyó las actividades de divulgación según el contenido publicado por INCIVA en sus diferentes redes sociales durante el mes de SEPTIEMBRE para promover en la comunidad el conocimiento de la institución y sus diferentes actividades que realiza. FECHA: 12 de SEPTIEMBRE del 2024	FECHA: 16 de SEPTIEMBRE del 2024

Actividad No. 6:
Las demás que le sean delegadas de acuerdo con el objeto del contrato.

	
Fecha: 17 de SEPTIEMBRE del 2024	
Descripción: Realizó y subió documentos en el DRIVE, dando cumplimiento, debido a que todos los gestores ambientales comunitarios deberán antes de hacer la entrega de Informes haber cumplido con subir al DRIVE las asistencias con las dos evidencias fotográficas.	

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	<p>Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de SEPTIEMBRE del 01 al 30, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)</p> <p>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.2X.XXX</p> <p>Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".</p>
--	---

	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 23 de 24

Observaciones	
Otros	<p>Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P4, área Jurídica, mediante contrato de Prestación de Servicios No. .040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.</p> <p>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego. Backup al supervisor del contrato.</p>

5. INFORMACIÓN DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACIÓN	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9471428651 Operador: Aportes en línea Fecha de Pago 02/09/2024: Periodo de pago de la seguridad social: agosto de 2024

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$14.400.000	Cuota 1	30/05/2024	\$1.800.000	PAGADO
Valor adiciones	\$0	Cuota 2	30/06/2024	\$1.800.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$14.400.000	Cuota 3	30/07/2024	\$1.800.000	PAGADO
Valor pagado	\$7.200.000	Cuota 4	30/08/2024	\$1.800.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	\$1.800.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$9.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$5.400.000	Cuota 7			
		Cuota 8			
		Cuota 9			
		Cuota 10			

INFORMACIÓN PARA RETENCIÓN EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

	INFORME DE SUPERVISION INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de SEPTIEMBRE 2023	Página 24 de 24

7. INFORME JURIDICO			
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral			
Suspensión (Cuando aplique): N/A			
Fecha de inicio de la suspensión:			
Fecha final de la suspensión:			
Cesión (Cuando aplique): N/A			
Fecha de inicio de la cesión:			
Fecha final de la cesión:			
Otrosí (Cuando aplique):			
Fecha de inicio del Otrosí:			
Fecha final del Otrosí:			
Terminación anticipada (Cuando aplique):			
Acta de Liquidación:			
Observaciones al Informe jurídico:			
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO - INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS			
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa			
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los			
30	días del mes de	SEPTIEMBRE	de 2024

SUPERVISOR

Nombre: MARÍA FERNANDA CASTAÑEDA
Cargo: ASESORA JURÍDICA

Apoyo a la Supervisión KATHERINE ANDREA HURTADO / APOYO TERRITORIAL

Santiago de Cali, 30 de SEPTIEMBRE de 2024

Doctora
MARIA FERNANDA CASTAÑEDA
Cargo: SUPERVISORA DEL CONTRATO

Referencia: Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.24.616

Contratista: ALEX SEVILLANO ORTIZ
Periodo reportado: Del 01 al 30 de SEPTIEMBRE de 2024

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.24.616 DEL 06 DE MAYO DEL 2024, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 30 de SEPTIEMBRE de 2024. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1. Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca

Asistí y participé en las capacitaciones realizadas por el equipo técnico durante el mes de SEPTIEMBRE en temas eje temático y sus fichas ambientales, fichas metodológicas y talleres con el equipo psicosocial, capacitaciones que se realizaron de la siguiente manera:



CAPACITACIÓN: SOCIALIZACIÓN DE FICHA METODOLÓGICA DEL MES DE SEPTIEMBRE.

DESCRIPCIÓN: Asistí y participé en la capacitación que brindó el Equipo Técnico ambiental por parte de la Ingeniera Jacqueline Quíñones, para la socialización de las fichas ambientales del mes de septiembre, Eje: EL CUIDADO DEL AGUA, Fichas: USO EFICIENTE Y AHORRO DE AGUA y SEGURIDAD HÍDRICA". donde aprendió sobre la importancia de conservar este recurso vital. Se abordaron técnicas para ahorrar agua en el hogar y evitar la contaminación, así como la protección de ecosistemas acuáticos, indicando de qué manera se les puede brindar la socialización de la ficha a la comunidad. Mostrando actividades lúdicas que se pueden realizar, indicó de qué manera realizar las actividades con la comunidad.

FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 07:00 AM HORA FINAL 08:00 AM

NOMBRE DEL RESPONSABLE: EQUIPO TÉCNICO INGENIERA JACQUELINE QUÍÑONEZ

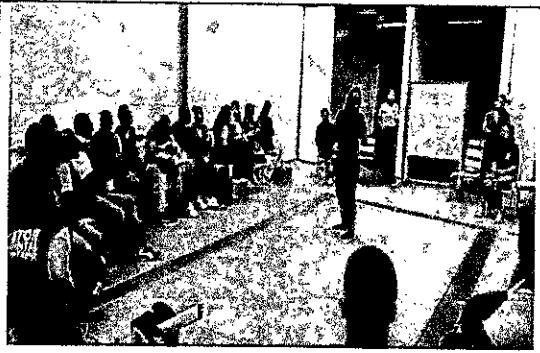
MUNICIPIO: ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS CANDELARIA VALLE

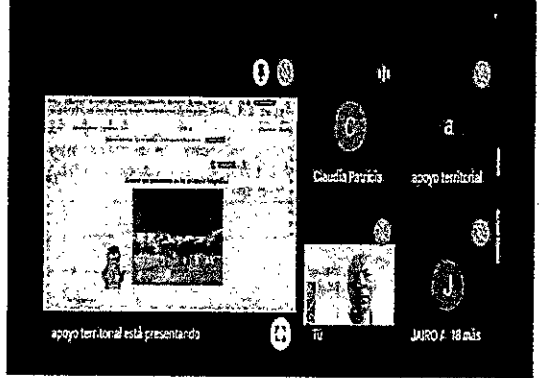
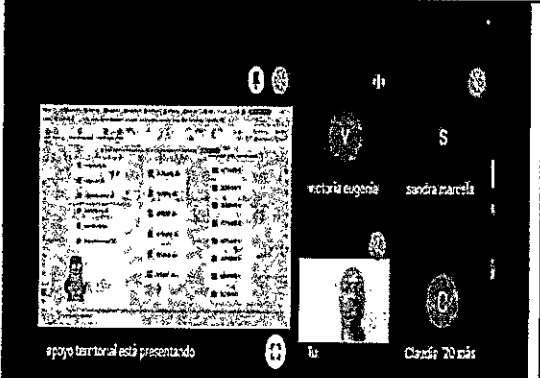


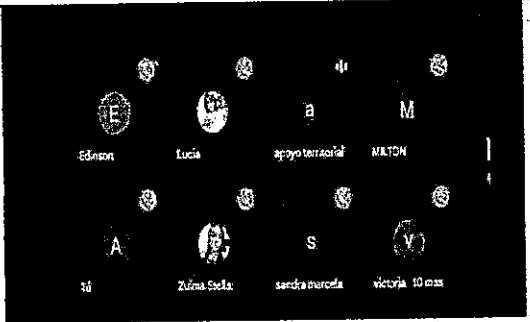
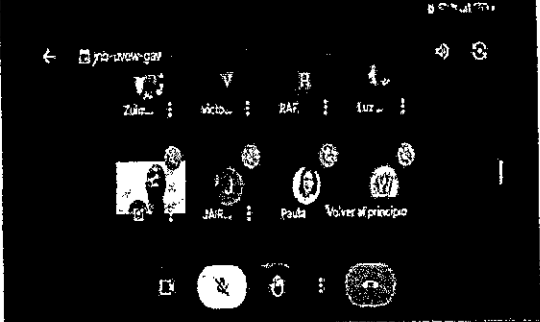
REUNIÓN DE PLANEACIÓN: MESA DE TRABAJO DEL MES DE SEPTIEMBRE

DESCRIPCIÓN: Asistí a la capacitación con el enlace zonal para planear estrategias de trabajo del mes de SEPTIEMBRE, indicando los cambios que obtuvo el programa, el enfoque y lo proyectado a futuro. En esta capacitación, realizada en el marco del enlace territorial, tuvo la oportunidad de aprender y compartir estrategias innovadoras para socializar el cuidado y la protección del agua de manera divertida y efectiva. A través de actividades interactivas, juegos y dinámicas grupales, exploramos formas de concienciar a la comunidad sobre la importancia del agua y cómo protegerla.

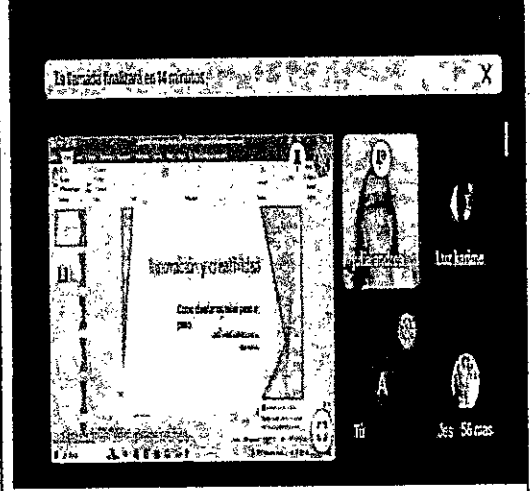
Los temas abordados incluyeron:
<ul style="list-style-type: none">- La importancia del agua para la vida y el medio ambiente- Las amenazas actuales al recurso hídrico- Estrategias para reducir el consumo y prevenir la contaminación- Herramientas y técnicas para educar y concientizar a la comunidad
La capacitación se caracterizó por su enfoque lúdico y participativo, lo que facilitó el aprendizaje y la retención de la información. Los facilitadores utilizaron recursos visuales, ejercicios prácticos y debates grupales para fomentar la reflexión y el intercambio de ideas.
Al final de la capacitación, se sentí equipado con conocimientos y herramientas valiosas para diseñar y implementar iniciativas efectivas de socialización sobre el cuidado y la protección del agua en la comunidad. Se muestra ansioso por poner en práctica lo aprendido y contribuir a la conservación de este recurso vital.
FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 08:00 AM HORA FINAL 10:00 AM
NOMBRE DEL RESPONSABLE: ENLACE ZONAL CLAUDIA PATRICIA MILLAN
MUNICIPIO: ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS CANDELARIA VALLE

	
REUNIÓN DE PLANEACIÓN: PLANEACIÓN DE TRABAJO MES SEPTIEMBRE	
DESCRIPCIÓN: Participé en la reunión con el apoyo territorial para planear el trabajo del mes de SEPTIEMBRE, las obligaciones y como debemos articularnos con las entidades y comunidad también nos instruya sobre la correcta recesión de documentos y carpetas digitales reuniones y articulación se debe hacer con acompañamiento de enlace o apoyo territorial y todos los asistentes deben estar sentados.	
FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE 2024	
HORA: 10:00 AM HORA FINAL 11:00 AM	
NOMBRE DEL RESPONSABLE: APOYO TERRITORIAL KATHERINE HURTADO.	
MUNICIPIO: ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS CANDELARIA VALLE	

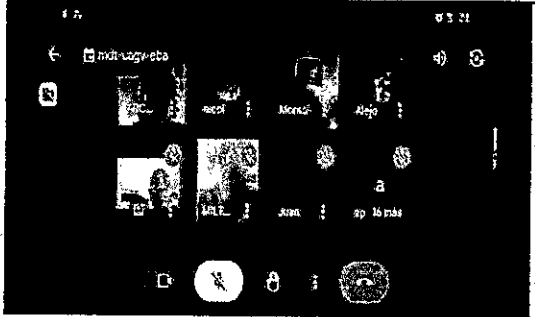
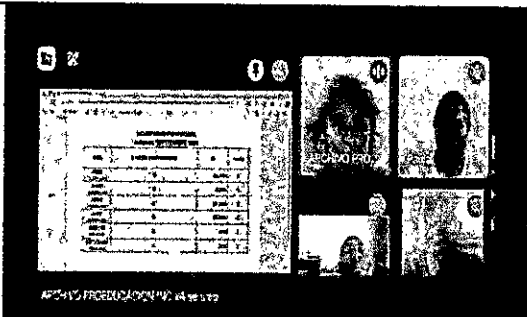
	
Descripción de la Capacitación: Toma de Evidencias Fotográficas y Descripción de Actividades	
DESCRIPCIÓN: participé en una capacitación organizada por Enlace Zonal con el objetivo de mejorar nuestras habilidades en la recolección de evidencias fotográficas y en la descripción detallada de actividades. La sesión fue liderada por CLAUDIA PATRICIA MILLÁN,	
FECHA: 5 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
HORA: 4:00 PM 6:00 PM	
NOMBRE DEL RESPONSABLE: APOYO TERRITORIAL KATHERINE HURTADO Y ENLACE ZONAL CLAUDIA PATRICIA MILLAN	
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE – PLATAFORMA MEET VIRTUAL.	

REUNION DE PLANEACIÓN: PLANEACIÓN DE TRABAJO MES SEPTIEMBRE DESCRIPCIÓN: Asistí a reunión virtual de planeación y seguimiento con el apoyo territorial Katherine hurtado, donde se dieron a conocer varios temas a tratar en el mes de septiembre, entre ellos están las fichas metodológicas y temáticas de educación ambiental, la correcta presentación de los listados de asistencias y documentos en el drive, también se trató el tema de apoyo a diferentes instituciones educativas y comunidades, el ingreso de gestores ambientales nuevos al proyecto. LUGAR: PLATAFORMA MEET FLORIDA VALLE. FECHA: 09 DE SEPTIEMBRE 2024 HORA: 7:00 AM HORA FINAL 08:00 AM NOMBRE DEL RESPONSABLE: APOYO TERRITORIAL KATHERINE HURTADO




DESCRIPCIÓN: TALLER PSICOSOCIAL: "Capacitación en Innovación y Creatividad: Desbloqueando el Potencial Psicosocial" <p>En esta capacitación, tuve la oportunidad de explorar las dimensiones psicosociales de la innovación y la creatividad, y cómo estas habilidades pueden ser desarrolladas y aplicadas en diferentes contextos. A través de un enfoque práctico y participativo, los facilitadores nos guiaron en un proceso de descubrimiento y experimentación, permitiéndonos desarrollar nuestra capacidad para pensar de manera innovadora y creativa.</p> <p>Los temas abordados incluyeron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios de la innovación y la creatividad - Técnicas para estimular la imaginación y la generación de ideas - Estrategias para superar bloqueos mentales y miedos - Herramientas para la resolución de problemas y toma de decisiones - Cómo fomentar un ambiente que promueva la innovación y la creatividad <p>La capacitación se caracterizó por su enfoque dinámico y experimental, lo que permitió una experiencia de aprendizaje inmersiva y divertida. Los facilitadores utilizaron ejercicios prácticos, grupales para fomentar la colaboración y el intercambio de ideas.</p>
LUGAR: PLATAFORMA MEET VIRTUAL, FLORIDA VALLE. FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024 HORA: 5:00 PM A 6:00 PM NOMBRE DEL RESPONSABLE: PSICOLOGA, JULIA ANDREA SUAREZ.

REUNIÓN DE PLANEACIÓN: CAPACITACIÓN DE INFORMES MES DE SEPTIEMBRE 2024 DESCRIPCIÓN: Asistí a la capacitación con el Equipo de Informes, donde se explica como se debe realizar y entregar, la documentación que se debe anexar para la cuenta de cobro del mes de septiembre, con el fin de aclarar dudas que tengan los gestores ambientales al respecto, fortaleciendo siempre el compromiso de realizar los informes adecuados para no tener devoluciones. FECHA: 13 DE SEPTIEMBRE 2024 HORA: 3:00 PM NOMBRE DEL RESPONSABLE: CAROLINA BOTERO APOYO GESTIÓN DE INFORMES ZONA SURESTE. MUNICIPIO: FLORIDA VALLE - PLATAFORMA MEET VIRTUAL
--

Actividad No. 2. Desarrollar las actividades del proyecto/programa con actores privados, la sociedad civil; CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de Informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

Realicé las articulaciones con los líderes de los tres diferentes grupos poblacionales recurrentes, donde se SOCIALICÉ el eje temático y las fichas ambientales a trabajar durante el mes SEPTIEMBRE 2024, para dar con Nocimiento de la manera de trabajo a realizar con el grupo estudiantil de la I.E. Rafael Núñez Y I.E julio castaño




FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2024. HORA: 3:00 PM HORA FINAL 4:00 PM DESCRIPCIÓN: Participé en la reunión con la Docente Alba Alicia Estrada, de la Institución Educativa Julio Castaño, para la elaboración de regaderas con material reciclable, con el fin de desarrollar la actividad de seguimiento de durantas sembradas en la institución, para promover el cuidado y la protección al medio ambiente, en compañía de los gestores ambientales comunitarios. CARGO: DOCENTE NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALBA ALICIA ESTRADA. MUNICIPIO: FLORIDA VALLE – ESCUELA JULIO CASTAÑO.
--




DESCRIPCIÓN: Asistí a reunión presencial, con la rectora ELIA EDITH CAÑAVERAL de la Institución Educativa RAFAEL NÚÑEZ, para solicitar permiso para realizar socialización de ficha ambiental seguridad
--

hídrica y uso eficiente y ahorro de agua, generando con esta actividad acciones positivas para la conservación, preservación y sostenibilidad del medio ambiente mediante nuestros niños niñas y adolescentes.
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ DE FLORIDA VALLE.
FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 07:00 AM
CARGO: RECTORA
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ELIA EDITH CANAVERAL

Actividad No. 3.

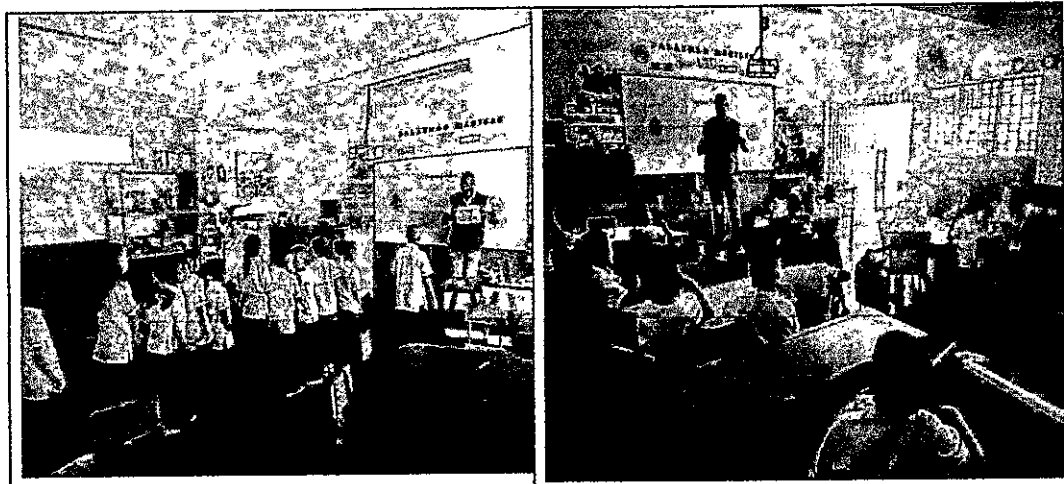
Realicé seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca,

Realicé las doce (12) socializaciones de la ficha ambiental del eje temático (seguridad hídrica y uso eficiente y ahorro de agua) del mes de SEPTIEMBRE a los grupos poblacionales, adjuntando sus respectivos listados, al igual que el respectivo registro fotográfico.

Las fichas ambientales socializadas son:

Ficha No 1: seguridad hídrica

Ficha No 2: uso eficiente y ahorro de agua



DESCRIPCIÓN: Realicé una emocionante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E SEDE ANTONIA SANTOS grado 1º, donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica. Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital.

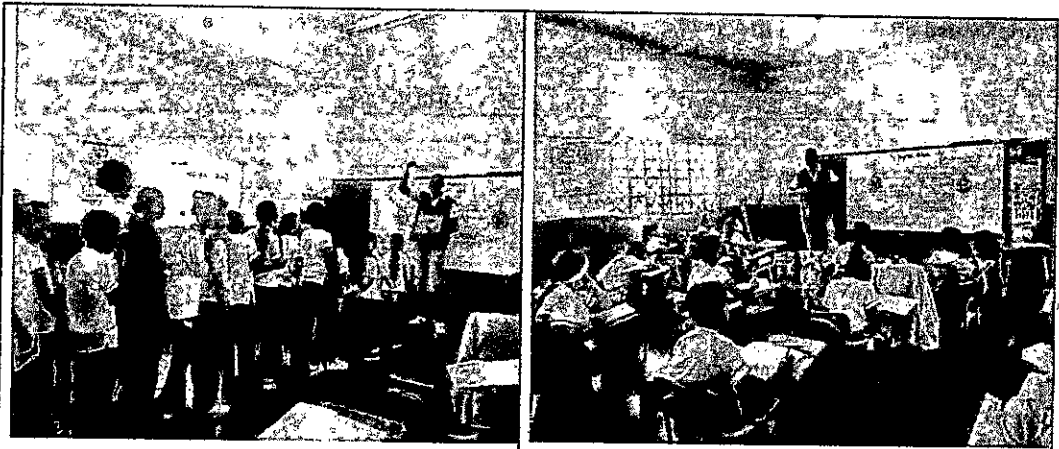
Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comienzo mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno.

Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua.

Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión.

¡Sin duda, fue una experiencia educativa memorable, que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!

FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 08:00 AM HORA FINAL 08:30 AM
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALMA LUCIA BECERRA S
CARGO: DOCENTE
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O GRUPO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEDE ANTONIA SANTOS 1º
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE.
FICHA METODOLÓGICA: No.01 FICHA: SEGURIDAD HÍDRICA 2024



DESCRIPCIÓN: Realicé una emocionante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E SEDE ANTONIA SANTOS grado 2º, donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica. Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital.

Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comienzo mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno.

Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua.

Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión.

¡Sin duda, fue una experiencia educativa memorable que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!

FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 08:30 AM HORA FINAL 09:00 AM
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: CARLOS ANDRÉS MAGAÑA
CARGO: DOCENTE
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O GRUPO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEDE ANTONIA SANTOS 2º
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE
FICHA METODOLÓGICA: No.02 FICHA: SEGURIDAD HIDRICA 2024



DESCRIPCIÓN: Realicé una emocionante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E SEDE ANTONIA SANTOS grado 3º, donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica. Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital.

Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comienzo mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno.

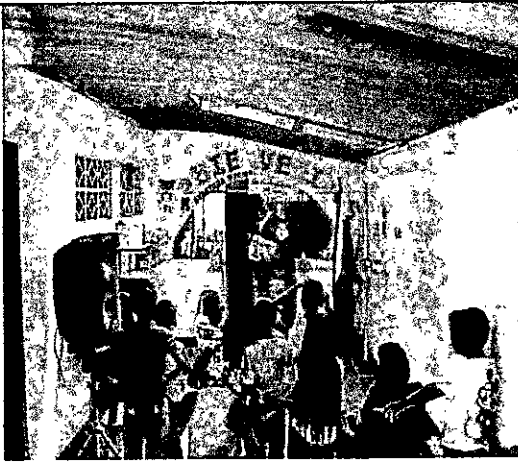
Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua.

Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión.

¡Sin duda, fue una experiencia educativa memorable que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!

FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 09:00 AM HORA FINAL 9:30 AM	
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ROSA ELENA RAMÍREZ	
CARGO: DOCENTE	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O GRUPO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEDE ANTONIA SANTOS 3°	
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE.	
FICHA METODOLÓGICA: No.03 FICHA: SEGURIDAD HÍDRICA 2024	
	
<p>DESCRIPCIÓN: DESCRIPCIÓN: DESCRIPCIÓN: Realicé una emocionante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E Rafael Núñez grado 4°, donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica. Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital.</p> <p>Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comienzo mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno.</p> <p>Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua.</p> <p>Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión.</p> <p>¡Sin duda, fue una experiencia educativa memorable que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!</p>	
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ DE FLORIDA VALLE.	
FECHA: 4 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
HORA: 09:00 AM HORA FINAL 09:30 AM	
CARGO: RECTORA	
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ELIA EDITH CAÑAVERAL 4°	
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE ..	
FICHA METODOLÓGICA: No.04 FICHA: SEGURIDAD HÍDRICA 2024	

	
<p>DESCRIPCIÓN: DESCRIPCIÓN: DESCRIPCIÓN: Realicé una emocionante socialización con los integrantes de la fundación (ICBF) Refuerzo escolar jornada de la mañana donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica.</p>	

Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital. Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comienzo mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno. Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua. Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión. Sin duda, fue una experiencia educativa memorable que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!
LUGAR: CALLE 11 # 23 – 62 BARRIO LA ESPERANZA.
FECHA: 4 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 10:00 AM HORA FINAL 10:30 AM
CARGO: DOCENTE
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: YAQUELINE RENGIFO GRUPO DE REFUERZO JORNADA DE LA MAÑANA (ICBF)
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE
FICHA METODOLÓGICA: No.05 FICHA: SEGURIDAD HÍDRICA 2024

	
<p>DESCRIPCIÓN: Realicé una interesante socialización con los integrantes DEL club de fútbol la once Entrada en el tema de uso eficiente y ahorro de agua. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.</p>	
<p>Introducción a la Temática</p>	
<p>Inicio la sesión con una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resalté la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.</p>	
<p>Dinámica de Participación: seguridad hídrica</p>	
<p>Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuso una actividad en la que los jugadores pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida. Utilizo dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.</p>	
<p>Desarrollo de la Dinámica</p>	
<p>Explicación de la Actividad: Explico a los participantes que cada vez que el gestor mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.</p>	
<p>Presentación de Imágenes: Mostro diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:</p>	
<p>Acciones responsables: cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.</p>	
<p>Acciones irresponsables: dejar el grifo abierto mientras se lava los platos, regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.</p>	

<p>Participación Activa: Los jugadores se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.</p> <p>Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los jugadores compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.</p>
LUGAR: CANCHA DE FUTBOL REGIONAL SIMON BOLIVAR CORREGIMIENTO DE SANANTONIO DE LOS CABALLEROS.
FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 09:00 AM HORA FINAL 09:30 AM
CARGO: DIRECTOR TÉCNICO
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: RAFAEL CHOCUE
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE
FICHA METODOLÓGICA: No.06 FICHA: uso eficiente y ahorro de agua 2024



<p>DESCRIPCIÓN: Realicé una interesante socialización con un grupo de deportistas escuela de futbol guerreros categoría infantil. Entrada en el tema de uso eficiente y ahorro de agua. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.</p> <p>Introducción a la Temática</p> <p>Inicio la sesión con una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resalté la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.</p> <p>Dinámica de Participación: seguridad hídrica</p> <p>Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuse una actividad en la que los deportistas pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida. Utilizo dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.</p> <p>Desarrollo de la Dinámica</p> <p>Explicación de la Actividad: Explico a los participantes que cada vez que yo mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.</p> <p>Presentación de Imágenes: Mostré diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:</p> <p>Acciones responsables: cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.</p> <p>Acciones irresponsables: dejar el grifo abierto mientras se lava los platos, regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.</p> <p>Participación Activa: Los deportistas se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.</p>

Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los deportistas compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.
LUGAR: PARQUE RECREACIONAL JAIME H CAICEDO DE FLORIDA VALLE.
FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 8:00 AM HORA FINAL 8:30 AM
CARGO: FORMADOR DEPORTIVO
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALEX ARIAS (CATEGORÍA INFANTIL)
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE.
FICHA METODOLÓGICA: No.07 FICHA: uso eficiente y ahorro de agua 2024



DESCRIPCIÓN: Realicé una interesante socialización con un grupo de deportistas escuela de futbol guerreros categoría juvenil. Entrada en el tema de uso eficiente y ahorro de agua. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.

Introducción a la Temática

Inicio la sesión con una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resalté la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.

Dinámica de Participación: seguridad hídrica

Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuse una actividad en la que los deportistas pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida. Utilizo dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.

Desarrollo de la Dinámica

Explicación de la Actividad: Explico a los participantes que cada vez que yo mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.

Presentación de Imágenes: Mostré diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:

Acciones responsables: cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.

Acciones irresponsables: dejar el grifo abierto mientras se lava los platos, regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.

Participación Activa: Los deportistas se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.

Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los deportistas compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.
LUGAR: PARQUE RECREACIONAL JAIME H CAICEDO DE FLORIDA VALLE.
FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
HORA: 2:00 PM HORA FINAL 2:30 PM
CARGO: FORMADOR DEPORTIVO
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALEX ARIAS (CATEGORÍA JUVENIL)
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE
FICHA METODOLÓGICA: No.08 FICHA: uso eficiente y ahorro de agua 2024

	
<p>DESCRIPCIÓN: DESCRIPCIÓN: Realicé una emocionante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E Rafael Núñez grado 5°, donde se aprendió sobre la seguridad hídrica y el ciclo del agua de manera muy lúdica. Utilizando la dinámica de "dos gotas de agua", en la que cada estudiante representaba una gota de agua, simbolizando la conexión y la importancia que tiene cada uno de nosotros en este ciclo vital.</p> <p>Los estudiantes formaron una fila, creando un ambiente de colaboración y emoción. Comienzo mostrando imágenes vibrantes de las diferentes etapas del ciclo del agua: la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. A medida que cada imagen aparecía, paraba para discutir la importancia de cada estado y cómo estos impactan nuestro entorno.</p> <p>Para hacer la actividad más divertida, cada vez que los estudiantes veían una imagen positiva, como el agua cayendo en forma de lluvia, los niños con caritas felices levantaban sus manos, mientras que los que veían una situación negativa, como la sequía, hacían lo mismo, pero con caritas tristes. Esta acción generó un diálogo enriquecedor sobre las buenas y malas acciones relacionadas con el cuidado del agua.</p> <p>Al final, reflexionaron juntos sobre cómo cada uno puede contribuir a mantener el ciclo del agua en equilibrio, destacando la importancia de acciones como conservar el agua y proteger nuestros cuerpos de agua. La respuesta de los estudiantes fue muy positiva, mostrando entusiasmo y aprendizaje a través de la diversión.</p> <p>¡Sin duda, fue una experiencia educativa memorable que fomentó la conciencia sobre un recurso fundamental para nuestra vida!</p>	
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ DE FLORIDA VALLE.	
FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
HORA: 09:00 AM HORA FINAL 09:30 AM	
CARGO: RECTORA	
NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ELIA EDITH CANAVERAL 5°	
MUNICIPIO: FLORIDA VALLE	
FICHA METODOLÓGICA: No.09 FICHA: SEGURIDAD HÍDRICA 2024	



DESCRIPCIÓN: Realicé una interesante socialización con un grupo de estudiantes de la I.E Rafael Núñez grado 3°, donde se aprendió sobre el tema de **uso eficiente y ahorro de agua**. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.

Introducción a la Temática

Inicio la sesión con una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resalté la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.

Dinámica de Participación: seguridad hídrica

Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuse una actividad en la que los estudiantes pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida. Utilizo dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.

Desarrollo de la Dinámica

Explicación de la Actividad: Explique a los participantes que cada vez que yo mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.

Presentación de Imágenes: Mostré diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:

Acciones responsables: cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.

Acciones irresponsables: dejar el grifo abierto mientras se lava los platos, regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.

Participación Activa: Los estudiantes se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.

Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los estudiantes compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ DE FLORIDA VALLE.

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

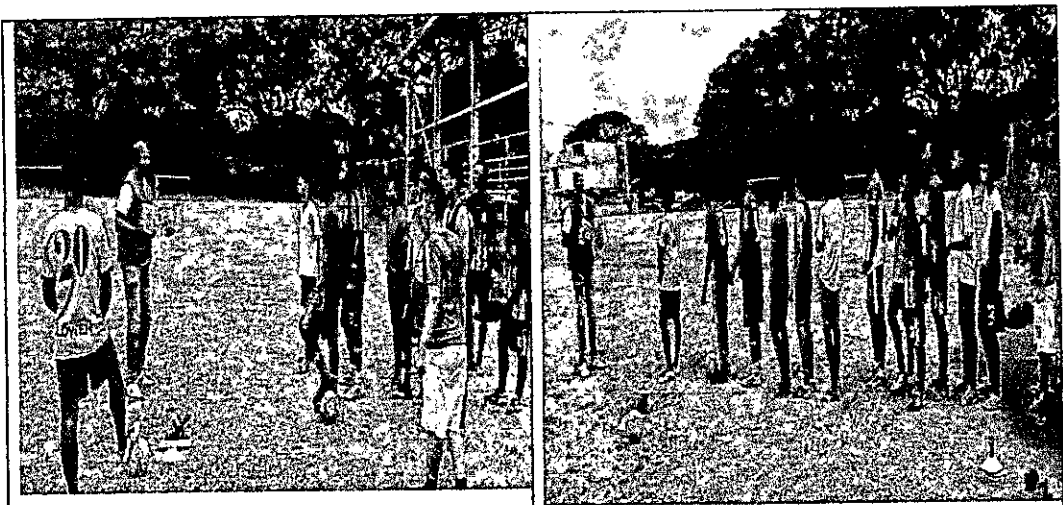
HORA: 9:30 AM **HORA FINAL:** 10:00 AM

CARGO: RECTORA

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ELIA EDITH CANAVERAL 3°

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE

FICHA METODOLÓGICA: No.10 **FICHA:** uso eficiente y ahorro de agua 2024



DESCRIPCIÓN: Realicé una interesante socialización con un grupo de deportistas escuela de fútbol Rey de Reyes categoría juvenil. Entrada en el tema de **uso eficiente y ahorro de agua**. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.

Introducción a la Temática

Inicio la sesión con una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resalté la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.

Dinámica de Participación: seguridad hídrica

Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuse una actividad en la que los deportistas pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida. Utilice dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.

Desarrollo de la Dinámica

Explicación de la Actividad: Explique a los participantes que cada vez que yo mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.

Presentación de Imágenes: Mostré diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:

Acciones responsables: cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.

Acciones irresponsables: dejar el grifo abierto mientras se lava los platos, regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.

Participación Activa: Los deportistas se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.

Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los deportistas compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.

LUGAR: CANCHA DE LA CASILDA DE FLORIDA VALLE.

FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

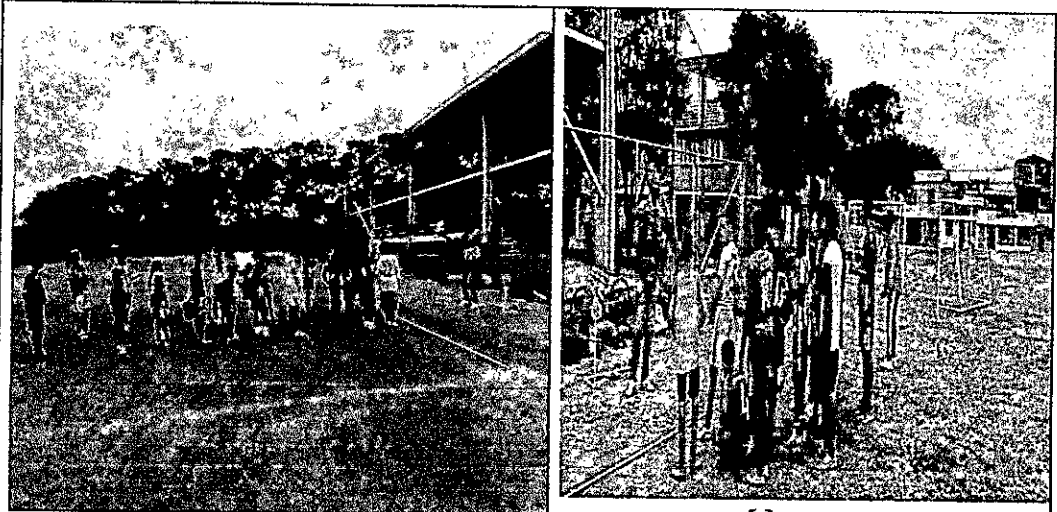
HORA: 3:00 PM HORA FINAL 3:30 PM

CARGO: DIRECTOR TÉCNICO

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: VICTOR CASTILLO (CATEGORIA JUVENIL)

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE

FICHA METODOLÓGICA: No.11 FICHA: uso eficiente y ahorro de agua 2024



DESCRIPCIÓN: Realicé una interesante socialización con un grupo de deportistas escuela de futbol rey de reyes categoría infantil. Entrada en el tema de **uso eficiente y ahorro de agua**. La actividad tuvo como objetivo crear conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de manera sostenible y fomentar hábitos que contribuyan a su conservación.

Introducción a la Temática

Inicio la sesión con una breve presentación sobre la situación actual del agua en nuestro entorno, destacando estadísticas relevantes y ejemplos de problemáticas relacionadas con el desperdicio del agua. Durante esta introducción, resalté la importancia de cada uno de nosotros en la protección de este recurso vital.

Dinámica de Participación: seguridad hídrica

Para hacer la actividad más interactiva y dinámica, propuse una actividad en la que los deportistas pudieran expresar su comprensión del consumo responsable del agua de manera visual y divertida. Utilice dos imágenes en forma de gotas de agua: una con una carita triste, representando el desperdicio y la escasez, y otra con una carita feliz, simbolizando el uso responsable y la conservación.

Desarrollo de la Dinámica

Explicación de la Actividad: Explique a los participantes que cada vez que yo mostrara una imagen de acciones relacionadas con el uso del agua, tendrían que decidir si la acción era responsable o irresponsable. Si la acción era responsable, debían moverse hacia la gota con la carita feliz; si era irresponsable, hacia la gota con la carita triste.

Presentación de Imágenes: Mostré diversas imágenes que ilustraban acciones relacionadas con el uso del agua:

Acciones responsables: cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, recolectar agua de lluvia, usar una manguera con regulación de caudal.

Acciones irresponsables: dejar el grifo abierto mientras se lava los platos, regar las plantas en horarios de mucho sol, o ducharse durante largos periodos sin necesidad.

Participación Activa: Los estudiantes se movieron con entusiasmo hacia la gota correspondiente según su respuesta. Esta dinámica fomentó no solo la reflexión sobre cómo sus acciones impactan el medio ambiente, sino que también promovió el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.

Reflexión Final: Al finalizar la actividad, realizaron una ronda de comentarios donde los deportistas compartieron sus impresiones y aprendieron unos de otros. Hablamos sobre cómo sus decisiones diarias pueden contribuir a un uso más responsable del agua y discutieron prácticas que podrían implementar en su día a día.

LUGAR: CANCHA DE LA CASILDA DE FLORIDA VALLE.

FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 3:30 PM HORA FINAL 4:00 PM

CARGO: DIRECTOR TÉCNICO

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: VICTOR CASTILLO (CATEGORIA INFANTIL)

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE

FICHA METODOLÓGICA: No 12 FICHA: uso eficiente y ahorro de agua 2024

Actividad No. 4:
Apoyé y participé en los procesos comunitarios asociados al cuidado y preservación del medio ambiente
Atraves de nuestras buenas acciones en nuestro entorno natural y cultural.



DESCRIPCION: Realicé Y apoyé En colaboración con los padres de familia de los estudiantes de grado 2 de la Institución Educativa Julio Castaño, realizamos una actividad innovadora y lúdica para fomentar la conciencia ambiental y reducir los residuos sólidos.

Objetivos:

- Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico en la reutilización de materiales reciclados.
- Promover la reducción de residuos sólidos y la importancia del reciclaje.
- Fortalecer la relación entre padres de familia y la institución educativa.

Desarrollo de la actividad:

1. Reunión inicial: Presentamos el objetivo y la metodología de la actividad.
2. Recolección de materiales reciclados: Los participantes trajeron materiales reciclables como botellas plásticas, tubos de cartón, etc.
3. Creación de regaderas: Los padres y madres trabajaron en equipo para diseñar y crear regaderas utilizando los materiales reciclados.
4. Riego de plantas: Posteriormente, utilizamos las regaderas creadas para regar las plantas que los estudiantes habían sembrado en días anteriores.

Resultados:

- Se crearon regaderas innovadoras y funcionales utilizando materiales reciclados.
- Los padres de familia se comprometieron a fomentar prácticas sostenibles en sus hogares.
- Se fortaleció la relación entre la institución educativa y los padres de familia.

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CASTAÑO DE FLORIDA VALLE.

FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 04:00 PM **HORA FINAL** 05:00 PM

CARGO: DOCENTE

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALBA ALICIA ESTRADA 2°

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE

"Actividad de Reciclaje y Conciencia Ambiental: Creando Regaderas Sostenibles con Padres de Familia"



<p>DESCRIPCIÓN: apoyé En la Institución Educativa Julio Castaño, realizamos una actividad práctica y educativa con los estudiantes de grado 2, donde se hizo seguimiento a la siembra y riego de plantas utilizando regaderas sostenibles elaboradas con los padres de familia.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad en los estudiantes.- Desarrollar habilidades prácticas para el cuidado y mantenimiento de plantas.- Fortalecer la relación entre estudiantes, padres de familia y la institución educativa. <p>Desarrollo de la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Revisión de la siembra: Los estudiantes revisaron el estado de las plantas sembradas en sesiones anteriores.2. Riego con regaderas sostenibles: Utilizaron las regaderas elaboradas con los padres de familia para regar las plantas.3. Observación y registro: Los estudiantes observaron y registraron cambios en el crecimiento de las plantas.4. Discusión y reflexión: Se discutió sobre la importancia del cuidado y mantenimiento de las plantas y la sostenibilidad. <p>Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los estudiantes demostraron comprensión sobre la importancia del cuidado y mantenimiento de plantas.- Se fomentó la conciencia ambiental y la responsabilidad en los estudiantes.- La actividad promovió la colaboración y el trabajo en equipo. <p>Impacto:</p> <ul style="list-style-type: none">- La actividad contribuyó a la formación de ciudadanos conscientes y responsables con el medio ambiente.- Los estudiantes desarrollaron habilidades prácticas para el cuidado y mantenimiento de plantas.- La institución educativa reafirmó su compromiso con la educación ambiental y la sostenibilidad. <p>LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CASTAÑO DE FLORIDA VALLE.</p> <p>FECHA: 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2024</p> <p>HORA: 4:00 PM HORA FINAL 5:00 AM</p> <p>CARGO: DOCENTE</p> <p>NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: ALBA ALICIA ESTRADA 2°</p> <p>MUNICIPIO: FLORIDA VALLE</p> <p>"Actividad de Seguimiento y Cuidado de la Siembra: Fomentando la Sostenibilidad y la Responsabilidad Ambiental en Estudiantes de Grado 2"</p>
--



DESCRIPCIÓN: Realicé y apoyé cinema ambiental con los niños del sector villa Nancy (fundación casa lúdica) culturizando a los niños con un video de la problemática que tenemos en nuestro medio ambiente y a la vez fomentar las estrategias para disminuirla. Teniendo en cuenta que los gestores ambientales comunitarios fortalecieron la idea interactuando con los niños haciendo preguntas con respecto a la enseñanza del video.

LUGAR: FUNDACIÓN CASA LUDICA

FECHA: 06 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 2:00 PM HORA FINAL 3:00 PM

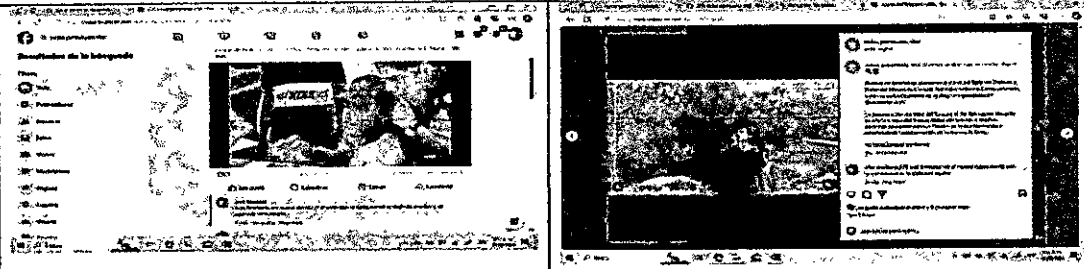
CARGO: COORDINADORA

NOMBRE DE QUIEN LIDERA EL GRUPO POBLACIONAL: LUZ JANETH MARTÍNEZ

MUNICIPIO: FLORIDA VALLE/ SECTOR VILLA NANCY

Actividad No. 5:

Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca.



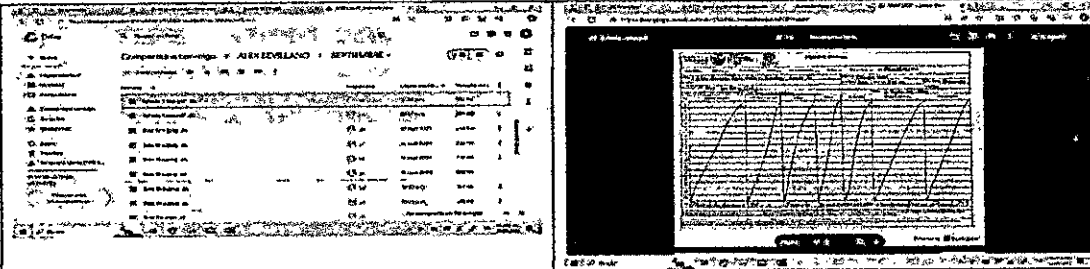
Realicé y apoyo a las actividades de divulgación según el contenido publicado por INCIVA en sus diferentes redes sociales durante el mes de SEPTIEMBRE para promover en la comunidad el conocimiento de la institución y sus diferentes actividades que realiza.

FECHA: 16 de SEPTIEMBRE del 2024

FECHA: 18 de SEPTIEMBRE del 2024

Actividad No. 6:

Las demás que le sean delegadas de acuerdo con el objeto del contrato.



Fecha: 17 de SEPTIEMBRE del 2024

Descripción: Realicé y subí documentos en el DRIVE, dando cumplimiento, debido a que todos los gestores ambientales comunitarios deberán antes de hacer la entrega de informes haber cumplido con subir al DRIVE las asistencias con las dos evidencias fotográficas.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA *Alex Sevilla*
 ALEX SEVILLANO ORTIZ
 CC. 16892001 de Florida Valle.

Planilla Resumen

[illegible]

RESUMEN DE PAGO								
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$208,000	\$0	\$0	\$208,000
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	\$208,000	\$0	\$0	\$208,000
ARI (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$31,700	\$0	\$0	\$31,700
POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	\$31,700	\$0	\$0	\$31,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$162,500	\$0	\$0	\$162,500
COOSALUD EPS	EPS042	900,226,715	3	1	\$162,500	\$0	\$0	\$162,500
TOTAL				1	\$402,200	\$0	\$0	\$402,200

EFFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9527632646 DV: 715534
Cliente: 113237 PLANILLAS AVAL Aportes en
Linea Arus Compensar Asopagos Simple Ni
Plan

Fecha: 02/09/2024 09:56:00

PAP: 912569

Nombre: alex

Apellido 1: sevellano

NUM PLANILLA: 9471428651

TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE

Ciudadania

NUMERO IDENTIFICACION: 16892001

PERIODO: 202408

Referencia: 9471428651 Valor: \$482.200,00

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario

Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.

Para reclamaciones presente este
recibo: Tel. (1) 6510101.

servicioalcliente@efecty.com.co.

www.efecty.com.co

 INCIVA <small>Patrimonio Vital</small>	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: ALEX SEVILLANO ORTIZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C.X		OTRO:	NÚMERO: 16.892.001	
COBRO	INICIAL:	MENSUAL: x	FINAL:	MES: SEPTIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		FLORIDA VALLE		
CONTRATO		No Y FECHA: . 040.10.05.24.816 de 08 de MAYO DE 2024		
CDP		No Y FECHA: 8100004878 del 03 de MAYO de 2024.		
REGISTRO PRESUPUESTAL		No Y FECHA: 9100023734 del 07 de MAYO de 2024.		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION <i>Coralina Botero G</i>		FIRMA: <i>Coralina Botero G</i>	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa 25/09/24	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-52552	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD <i>Claudia Patricia Botello</i>		FIRMA: <i>Claudia PB</i>	FECHA: dd/mm/aa 25 Sep 2024	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA <i>Aracely Perez</i>		FIRMA: <i>AP</i>	FECHA: dd/mm/aa 26/09/2024	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	

 INCIVA <small>Patrimonio Vital</small>	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 5
Proyecto: CONSOLIDACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ACCIONES AMBIENTALES EJECUTADAS EN LOS MUNICIPIOS DEL VALLE DEL CAUCA	
Fecha documento: 30 SEPTIEMBRE DE 2024	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: ALEX SEVILLANO ORTIZ	
Cedula beneficiario: 16.892.001	
Dirección Beneficiario: CALLE 11 # 15 - 27	
Ciudad: FLORIDA VALLE	
Teléfono beneficiario: 3136785254	
Correo Electrónico beneficiario: alexsevi1409@gmail.com	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de apoyo a la gestión, con una persona natural bachiller, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación, para realizar actividades contractuales que son requeridas en el marco del convenio No 1.330.18.02-4287 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca contribuyendo a la realización de procesos ambientales participativos con la comunidad recurrente vallecaucana en zonas urbanas y rurales del departamento del Valle del Cauca.	
No. y fecha de RPC: 9100023734 del 07 de MAYO de 2024	
No. y fecha de CDP: 8100004878 del 03 de MAYO de 2024.	
Valor Contrato: \$ 14.400.000	
Valor Contrato: \$ CATORCE MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
Concepto: Cuota No. (5) – Mes Cuota: SEPTIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.24.616 DEL 06 DE MAYO DEL 2024	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente No. 81220231569 BANCOLOMBIA	
Valor \$: \$1.800.000	
Son: UN MILLON OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
DECLARO RENTA SI ☐ NO ☒	
<div>Alex Sevilla</div> Cc 16.892.001 DE FLORIDA VALLE Firma y cedula del Contratista	