## 1. TIPO DE INFORME

| | | |
|---|---|---|
| INFORME PARCIAL: X | INFORME FINAL: | CUOTA No.7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Fecha informe: | Día: 30 | Mes: NOVIEMBRE | Año: 2024 |

## 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contrato:X | Convenio: | **#. 040.10.05.24.627** | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100004878 del 03 de Mayo de 2024** **RPC 9100023744 del 07 de Mayo de 2024** |

| | |
|---|---|
| Nombre Contratista: **BLANCA MÉLIDA SOTO CASTAÑEDA** | Documento de identificación No.:**31.856.802 de Cali** |

| | | |
|---|---|---|
| Fecha Inicio (dd/mm/aa): 08**/05/2024** | Plazo de Ejecución (meses): 22 DIAS y 7 **MESES** | Fecha Terminación(dd/mm/aa): 31/12/2024 |

| | |
|---|---|
| Proceso / área: **P4 JURÍDICA** | Nombre supervisor: **MARÍA FERNANDA CASTAÑEDA ORTEGA** |

Objeto del contrato: **El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de apoyo a la gestión, con una persona natural bachiller, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación, para realizar actividades contractuales que son requeridas en el marco del convenio No 1.330.18.02-4287 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca contribuyendo a la realización de procesos ambientales participativos con la comunidad recurrente vallecaucana en zonas urbanas y rurales del departamento del Valle del Cauca.**

Proyecto (Rubro): Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca

Eje Plan Estratégico Inciva: Investigación, desarrollo tecnológico y la innovación para la protección de la biodiversidad

| | |
|---|---|
| Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **LT4.** valle, departamento verde y sostenible | Línea de acción: LA404. valle fortalece la cultura ambiental |
| Programa Plan de Desarrollo Departamental: Pg40401. Educación Ambiental Integral | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: Sp4040102. Participación para la Gestión Ambiental |

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP404010200101. Ejecutar 1 acción orientada a la Educación Ambiental dentro del programa de Gestores Ambientales durante el cuatrienio

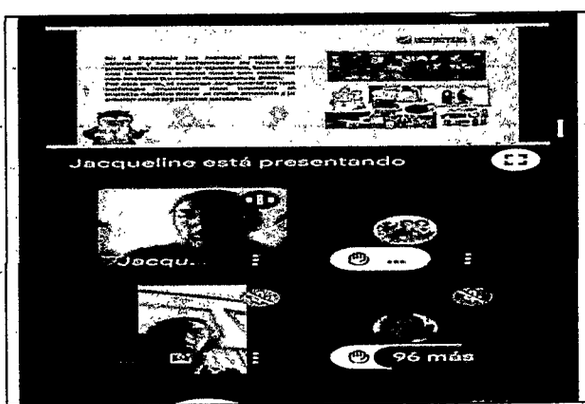
## 3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

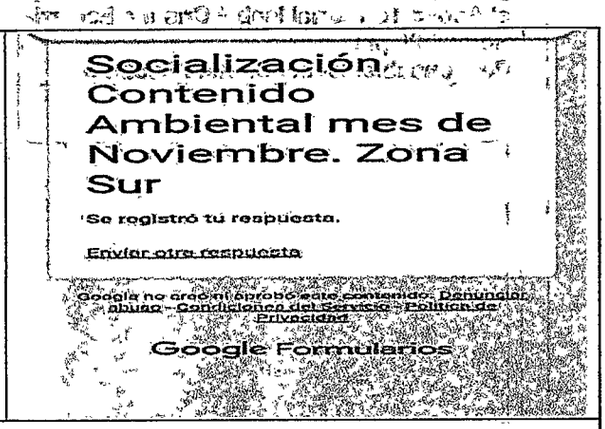
| Actividad No. | Descripción Obligación/ Actividad | % cumplimiento mensual |
|---|---|---|
| 1 | Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca". | 87.50% |
| 2 | Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa. | 87.50% |
| 3 | Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca". | 87.50% |
| 4 | Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", asignados por la supervisión del contrato. | 87.50% |
| 5 | Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca". | 87.50% |
| 6 | Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato. | 87.50% |

## 4. INFORME TÉCNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

**Actividad No. 1:** Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca"



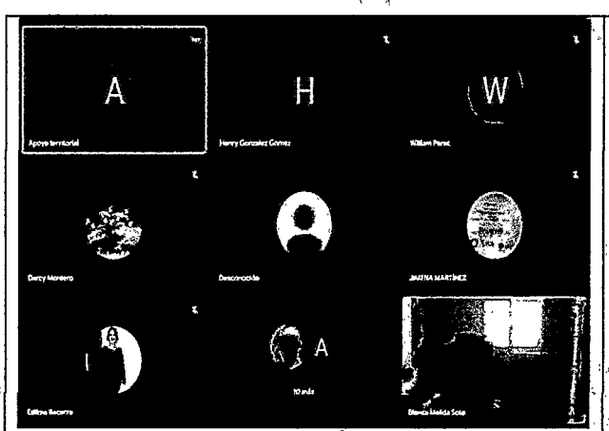



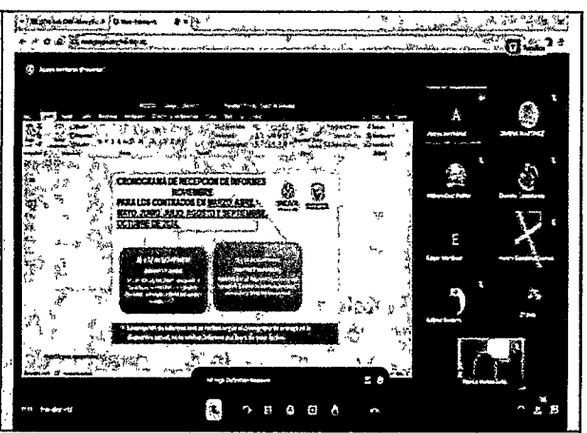

**Lugar: Plataforma Google Meet.**
**Fecha: 05 de noviembre de 2024.**
**Descripción: Asistió a la capacitación de las fichas ambientales, dirigida por la Ingeniera Jacqueline *Quiñones, quien presentó de nuevo las fichas ambientales del EJE N°1 para ser socializado en el mes* de noviembre. Al finalizar la reunión informó que también podrían socializarse las Fichas ambientales del EJE 3 Aprendizaje Agroecológico, de acuerdo con las necesidades y temáticas que los territorios requieran.**
**Hora: 9:00 a.m. a 10:00 a.m.**
**Responsable: Ingeniera Jacqueline Quiñones, apoyo del equipo Técnico Ambiental**





**Lugar: La Espiga,**
**Fecha: 06 noviembre de 2024**
**Descripción: Participó de la reunión presencial de planeación de actividades ambientales para el mes de noviembre, en la cual se trataron los siguientes temas: Programación de actividades y planeo grama, estadísticas, informes de gestión y varios: Ficha metodológica mes de noviembre, que realizó el Apoyo Territorial Isabel Cristina Escarria**
**Hora: 1.00 pm**
**Responsable: Isabel Cristina Escarria**





**Lugar: plataforma meet**
**Fecha: 15 de noviembre de 2024.**
**Descripción: Participó en la reunión de seguimiento a actividades realizadas por el equipo de gestores ambientales de los Municipios de Yumbo, Vijes y La Cumbre durante el mes de Noviembre. En la misma se trataron los siguientes temas: Planeo grama: Ejecución, Información sobre ficha metodológica y contenidos a reportar durante el mes de noviembre, estadísticas, y documentación necesaria, Informe de Gestión y fechas de entrega meses Noviembre y Diciembre y varios.**
**Hora: 11:00 a.m. a 12:00 p.m.**
**Responsable: Isabel Cristina Escarria Villegas – Apoyo Territorial**

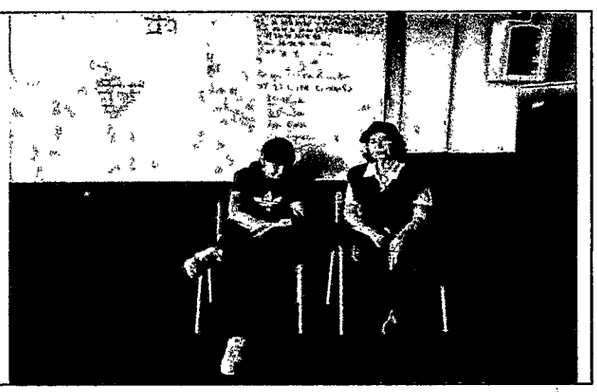
**Actividad No. 2:** Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.



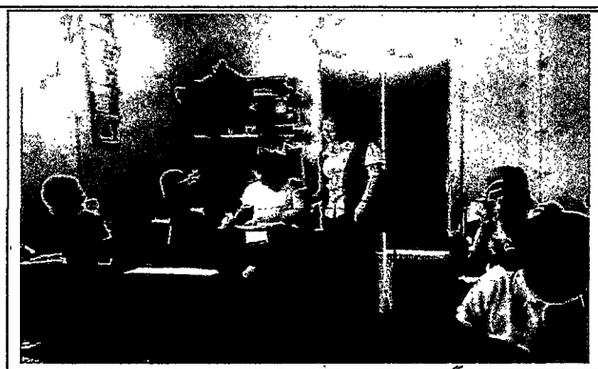


Lugar: Institución Educativa San Pio X,
Fecha: 01 noviembre del 2024
Descripción: Realizó articulación con el maestro de Biología Justino Sinisterra de la Institución Educativa San Pio X, encargado del PRAES y las actividades medio ambientales en la institución educativa en el desarrollo del proyecto en los grados 7.2 y 9.2, para socializar a los estudiantes las fichas ambientales del mes de noviembre
Hora: 11:00 am
Responsable: Justino Sinisterra - Profesor encargado de grado 7-2 y 9-2 , PRAES





Lugar: Institución Educativa Simón Bolívar, sede Marco Fidel Suarez,
Fecha: 05 noviembre del 2024
Descripción: Realizó articulación con la maestra encargada del grado 1ro Teresa Vanegas de la Institución Educativa Simón Bolívar sede Escuela Marco Fidel Suarez, para socializar a los estudiantes las fichas ambientales del mes de noviembre
Hora: 8:00 am
Responsable: Teresa Vanegas – Profesora del grado 1ro, Escuela Marco Fidel Suarez





**Lugar: sede semillitas del mañana**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Realizó los acercamientos y la articulación con la Líder Nidia M Delgado L. del grupo Infantil de Semillitas, para programar actividad con su grupo.**
**Hora: 8.30 am**
**Responsable: Nidia M. Delgado L.**





**Lugar: sede semillitas del mañana**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Realizó los acercamientos y la articulación con la Líder María Claudia Salinas. del grupo Junior de Semillitas, para programar actividad con su grupo**
**Hora: 10.00 am**
**Responsable: María Claudia Salinas**

**Actividad No. 3:** Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".





**Lugar: Institución Educativo San Pio X,**
***Fecha: 01 noviembre del 2024***
**Descripción: Realizó la socialización a los estudiantes del grado 7-2, la ficha ambiental: N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMÁTICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.**
**Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias los conocimientos que han adquirido en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que se han socializado los diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como preguntas y respuestas por medio del tingo tango. Con una cantidad 18 participantes.**
**Hora: 11;00 am a 11.40 am**
***Responsable: Justino Sinisterra***





**Lugar: Institución Educativa San Pio X,**
**Fecha: 01 noviembre del 2024**
**Descripción: Realizó la socialización a los estudiantes del grado 9-2, la ficha ambiental: No. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMÁTICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.**
**Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias los conocimientos que han adquirido en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que se han socializado los diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividad por medio de video. Con una cantidad 14 participantes**
**Hora: 11.40 am a 12.10 pm**
**Responsable: Justino Sinisterra**





**Lugar: Institución Educativa Simón Bolívar- Sede Escuela Marco Fidel Suarez,**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Realizó socialización a los estudiantes del grado 1ro, de la Institución Educativa Simón Bolívar Sede Escuela Marco Fidel Suarez, EJE N° 1 MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS, ficha ambiental No. 2 TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS, Se trató el tema "Manejo adecuado de los residuos sólidos", los procesos de transformación que ocurren una vez que hacen una separación en la fuente adecuada, darle nueva vida a estos materiales y dejar de verlos como residuos, para incorporarlos como materias primas. Teniendo en cuenta las 7 Rs de la economía circular: reciclar, rediseñar, reducir, reutilizar, reparar, renovar, recuperar. Por medio de actividades lúdicas como manualidad, elaborando gusanitos con cartón de huevos. Con una cantidad de10 estudiantes.**
**Hora: 8.00 am A 8.30 am.**
**Responsable: Teresa Vanegas**



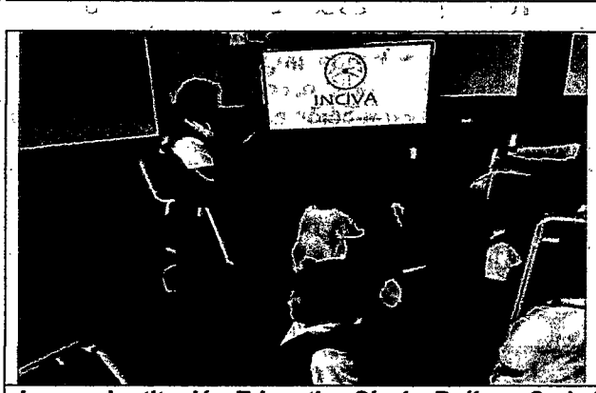


**Lugar: Institución Educativa San Pio X,**
**Fecha: 08 noviembre del 2024**
**Descripción: Realizó la socialización a los estudiantes del grado 7-2 de la Institución Educativa San Pio X, EJE 2 CUIDADO DEL AGUA ficha ambiental No. 3 SEGURIDAD HÍDRICA, Fomentando prácticas diarias que contribuyan al ahorro y uso eficiente tanto a nivel doméstico como industrial, destacando la relación entre el uso adecuado del agua y la salud de los ecosistemas, promoviendo acciones que protejan fuentes des de agua naturales. En la socialización se les habló sobre que es la educación ambiental y la importancia que tiene la comprensión de las personas sobre los problemas ambientales. EJE 3 APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO ficha ambiental No. 8 INTERCAMBIO DE SABERES: Se compartió con los participantes durante la socialización, sobre la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la pertinencia de adoptar buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento. Así mismo, se fomentó el uso de buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.**
**En este espacio se realizaron dinámicas y actividades lúdicas que permitieran la validación de los conocimientos adquiridos como la elaboración del filtro de agua casero, que pueden utilizarlo en campamentos. Con una cantidad 12 estudiantes.**
**Hora: 11:00am a 11.40 am**
**Responsable: Justino Sinisterra**





**Lugar: Institución Educativa San Pio X,**
**Fecha: 08 noviembre del 2024**
**Descripción: Realizó la socialización a los estudiantes del grado 9-2 de la Institución Educativa San Pio X, EJE 2 CUIDADO DEL AGUA ficha ambiental No. 3 SEGURIDAD HÍDRICA, Fomentando prácticas diarias que contribuyan al ahorro y uso eficiente tanto a nivel doméstico como industrial, destacando la relación entre el uso adecuado del agua y la salud de los ecosistemas, promoviendo acciones que protejan fuentes des de agua naturales. En la socialización se les habló sobre que es la educación ambiental y la importancia que tiene la comprensión de las personas sobre los problemas ambientales. EJE 3 APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO ficha ambiental No. 8 INTERCAMBIO DE SABERES: Se compartió con los participantes durante la socialización, sobre la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la pertinencia de adoptar buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento. Así mismo, se fomentó el uso de buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.**
**En este espacio se realizaron dinámicas y actividades lúdicas que permitieran la validación de los conocimientos adquiridos, se presentó por medio de video la forma y materiales necesarios para llevar a cabo un filtro casero y la forma de utilizarlo, para su futura elaboración. Con una cantidad 12 estudiantes.**
**Hora: 11.40 am a 12.10 pm**
**Responsable: Justino Sinisterra**






***Lugar: Institución Educativa Simón Bolívar- Sede Escuela Marco Fidel Suarez,***
***Fecha: 12 noviembre del 2024***
***Descripción: Realizó socialización a los estudiantes del grado 1ro, de la Institución Educativa Simón Bolívar Sede Escuela Marco Fidel Suarez, EJE N° 2 CUIDADO DEL AGUA, ficha ambiental No. 2 USO EFICIENTE Y CUIDADO DEL AGUA Se habló del uso racional y/o eficiente del agua explicando que se trata del control y gestión de esta. Y que a través de pequeños cambios se pueden generar grandes resultados, desde el hogar si, los niños y sus familias incorporan en sus hábitos acciones con el objetivo de ahorro o evitar su desperdicio. Se interactuó con niños las diferentes acciones. En este espacio se realizaron dinámicas y actividades lúdicas por medio de video que permitieran reforzar los conocimientos adquiridos. Con una cantidad 09 estudiantes.***
***Hora: 11.00 am A 12.00 m.***
***Responsable: Teresa Vanegas***





**Lugar: Sede Semillitas del mañana,**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Realizó la socialización al grupo Infantil, integrantes de semillitas del mañana, Ficha ambiental N°.7 ECOHUERTAS, del EJE TEMÁTICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló de la forma de hacer semilleros reciclados. Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos, En estas socializaciones los asistentes participaron de charlas y actividades lúdicas, como realizar bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación. Con una cantidad de 13 asistentes.**
**Hora: 8.30 am a 9.00 am**
**Responsable: Nidia M. Delgado L.**





**Lugar: Sede Semillitas del mañana,**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Realizó la socialización al grupo Junior, integrantes de semillitas del mañana, Ficha ambiental N°. 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.**
**Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre ¿Qué es la Siembra? y formas de hacer semilleros reciclados. En estas socializaciones los asistentes participaron de charlas y actividades lúdicas, como realizar bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación. Con una cantidad de 09asistentes.**
**Hora: 10.00 am a 10.30 am**
**Responsable: María Claudia Salinas**





***Lugar: Sede Semillitas del mañana,***
***Fecha: 05 noviembre del 2024***
***Descripción: Realizó la socialización al grupo Chiqui, integrantes de semillitas del mañana, Ficha ambiental N°. 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.***
***Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre la forma de hacer semilleros reciclados. En estas socializaciones los asistentes participaron de charlas y actividades lúdicas, como realizar bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación. Con una cantidad de 09 asistentes***
***Hora: 10.30 am a 11.00 am***
***Responsable: Diana Marcela Velasco***





**Lugar: Sede semillitas del mañana**
**Fecha: 12 noviembre del 2024**
**Descripción: Realizó la socialización al grupo infantil, integrantes de semillitas del mañana la ficha ambiental: N°.8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento. Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. En estas socializaciones los estudiantes participaron con la elaboración del calendario ambiental, pintando temas relacionados con cada actividad a celebrar. Con una cantidad de 11 participantes**
**Hora: 8.30 am a 9.00 am**
**Responsable: Nidia M. Delgado L.**





**Lugar: Sede semillitas del mañana,**
**Fecha: 12 noviembre del 2024**
**Realizó la socialización al grupo Junior, integrantes de semillitas del mañana la ficha ambiental: N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.**
**Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.**
**En estas socializaciones los estudiantes participaron de charlas y actividades lúdicas, como la elaboración del calendario ambiental, pintando temas relacionados con cada actividad a celebrar. Con una cantidad de 10 participantes**
**Hora: 9.00 am a 9.30 am**
**Responsable: María Claudia Salinas**



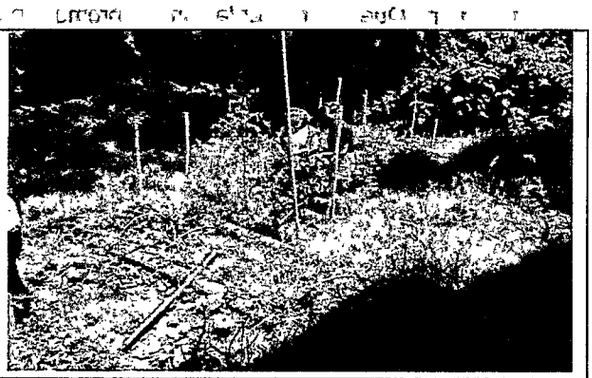


**Lugar: Sede semillitas del mañana,**
**Fecha: 12 noviembre del 2024**
**Descripción: Realizó la socialización al grupo Chiqui, integrantes de semillitas del mañana la ficha ambiental: N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.**
**Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las**

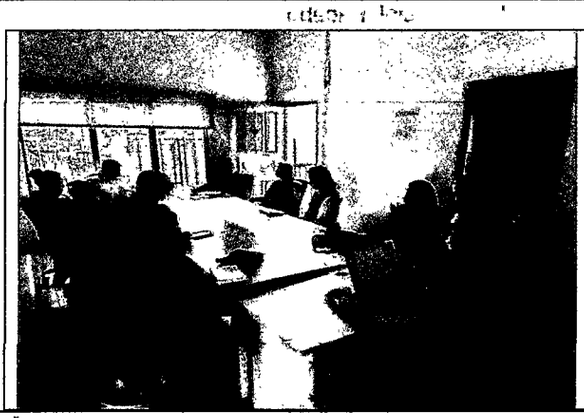
**buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. En estas socializaciones los estudiantes participaron de charlas y actividades lúdicas, como la elaboración del calendario ambiental, pintando temas relacionados con cada actividad a celebrar. Con una cantidad de 07 participantes**
**Hora: 9.30 am a 10.00 am**
**Responsable: Diana Marcela Velasco**

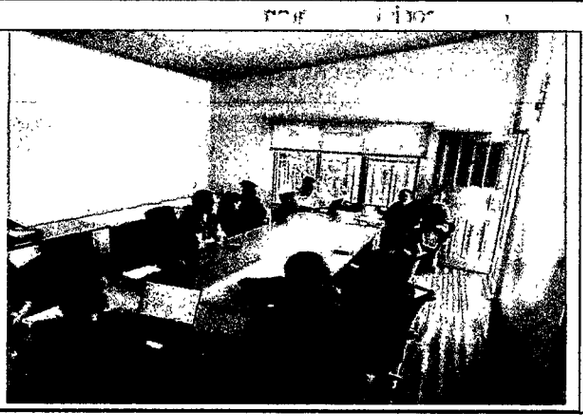
**Actividad No. 4:** Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", asignados por la supervisión del contrato.





**Lugar y fecha: Instituto Educativo Pio X, 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Asistió y participó de la organización de la huerta escolar, ubicada en el Institución Educativa Pio X, con el acompañamiento de los alumnos del grado 11.**
**Hora: 3.00 pm a 3.30 pm**
**Responsable: Justino Sinisterra**





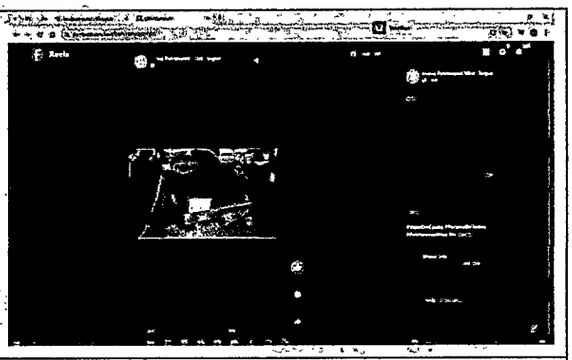
**Lugar: Oficina de Covimar- Pavas**
**Fecha: 14 noviembre de 2024**
**Descripción: Asistió y participó de la organización del cronograma de actividades a realizar en las diferentes instituciones educativas con asistencia de Covimar.**
**Hora: 10.00 am**
**Responsable: Gabriel Tovar Aparicio, Profesional Social.**

**Actividad No. 5:** Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".

Instagram: Que alegría ver la primera promoción que recibió educación ambiental no formal, nuestros compañeros llevando ese uniforme y haciendo esa gran labor. felicitaciones a Inciva y compañeros.
Facebook: que hermoso trabajo que se hace con la ayuda de la gobernación por medio de los gestores sociales, en todos los lugares que nos encontramos estamos cuidando el medio, enseñando y haciendo huertas. esta es una muestra.

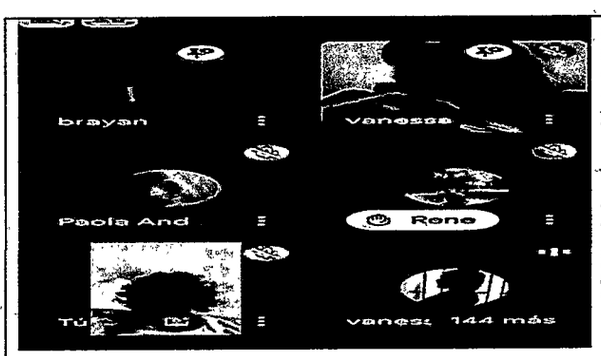


Fecha: noviembre 06 del 2024
Red social: Instagram



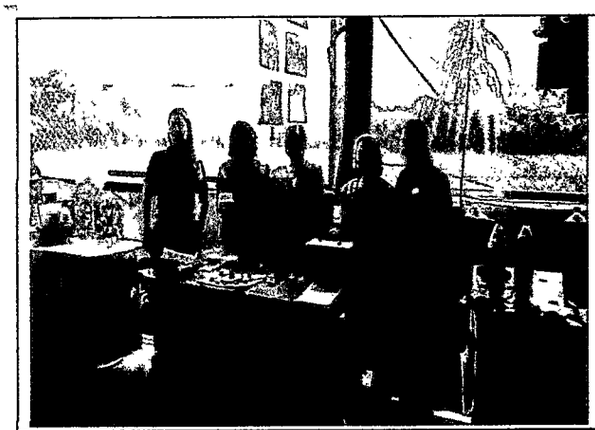
Fecha: noviembre 06 del 2024
Red social: Facebook

**Actividad No. 6:** Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.






**Lugar: Plataforma Meet**
**Fecha: 12 DE NOVIEMBRE DE 2024**
**Descripción: Participó en La capacitación por parte del equipo Jurídico y de gestión de informes, en la cual brindaron información sobre las fechas de entrega de informes, las obligaciones contractuales y la importancia de pagar puntualmente la seguridad social.**
**Hora: 8:40 pm**
**Responsable: Brayan Rodríguez**





**Lugar: Yumbo, Vereda Paso de la Torre**
**Fecha: 13 de noviembre de 2024.**
**Descripción: Asistió al encuentro de saberes en Educación Ambiental y Psicosocial que realizó la psicóloga Cielo Idaly Morales, del Equipo técnico, social y de supervisión.**
**En este encuentro se realizaron las siguientes actividades: Exposición sobre Muralismo, exposición por grupos de gestores de los Municipios de Vijes, Yumbo y La Cumbre en stands organizados previamente, de las experiencias y metodologías de intervención abordadas con los grupos de interés.**
**Hora: 8:15 a.m. a 4:00 p.m.**
**Responsable: Cielo Idaly Morales.**

| | |
|---|---|
| **Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)** | Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de noviembre desde el 01 al 30 cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)<br>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):<br>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.xx.xxx<br><br>**Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones". |
| **Observaciones** | |
| **Otros** | Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):<br><br>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P4, área Jurídica, mediante contrato de Prestación de Servicios No. .040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.<br><br>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato. |

**5. INFORMACIÓN DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL**

| OBLIGACION | DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO |
|---|---|
| Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales | No. Planilla: 9475834622:<br>Operador: aportes en línea<br>Fecha de Pago(dd/mm/aa): 06/11/2024<br>Periodo de pago de la seguridad social: octubre |
| | |

## 6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

| COSTOS DEL CONTRATO | | PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Concepto*** | ***Valor*** | **Concepto (Anticipo, avances, pagos)** | **Fecha (dd/mm/aa)** | **Valor** | **Observaciones** |
| ***Valor inicial del contrato*** | **$14.400.000** | **Cuota 1** | **30/05/2024** | **$1.800.000** | pagado |
| ***Valor adiciones*** | **$0** | **Cuota 2** | **30/06/2024** | **$1.800.000** | **pagado** |
| ***Valor total del contrato*** | **$14.400.000** | **Cuota 3** | **30/07/2024** | **$1.800.000** | **pagado** |
| ***Valor pagado*** | **$10.800.000** | **Cuota 4** | **30/08/2024** | **$1.800.000** | **pagado** |
| ***Valor causado que no se ha pagado*** | **$1.800.000** | **Cuota 5** | **30/09/2024** | **$1.800.000** | **pagado** |
| ***Valor total ejecutado*** | **$12.600.000** | **Cuota 6** | **30/10/2024** | **$1.800.000** | **pagado** |
| ***Valor saldo por ejecutar*** | **$1.800.000** | **Cuota 7** | | | |
| | | **Cuota 8** | | | |
| | | **Cuota 9** | | | |
| | | **Cuota xx** | | | |

**INFORMACIÓN PARA RETENCIÓN EN LA FUENTE:**

| Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: | SI | NO |
|---|---|---|
| • Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. | | X |
| • Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. | | X |

## 7. INFORME JURÍDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

**Suspensión** (Cuando aplique): N/A

| |
|---|
| Fecha de inicio de la suspensión: |
| Fecha final de la suspensión: |
| Cesión (Cuando aplique): N/A |
| Fecha de inicio de la cesión: |
| Fecha final de la cesión: |
| Otrosí (Cuando aplique): |
| Fecha de inicio del Otrosí: |
| Fecha final del Otrosí: |
| Terminación anticipada (Cuando aplique): |
| Acta de Liquidación: |
| Observaciones al informe jurídico: |
| **8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS** |
| Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa |
| Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | días del mes de | noviembre | de | 2024 |

**SUPERVISOR**

Nombre: MARÍA FERNANDA CASTAÑEDA ORTEGA
Cargo: ASESORA JURÍDICA

Apoyo a la Supervisión: ISABEL CRISTINA ESCARRIA VILLEGAS/ APOYO ENLACE TERRITORIAL
N/A: ____

Santiago de Cali, 30 de noviembre de 2024

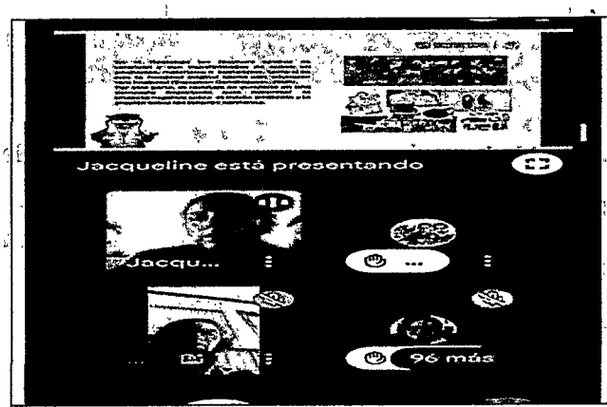
Doctora
MARÍA FERNANDA CASTAÑEDA ORTEGA
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #:** 040.10.05.24.627
Contratista: **BLANCA MÉLIDA SOTO CASTAÑEDA**
Periodo reportado: Del 1 al 30 de noviembre de 2024

**INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS**

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.24.627 DEL 6 DE MAYO DEL 2024, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de noviembre de 2024. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**Actividad No. 1:** Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".





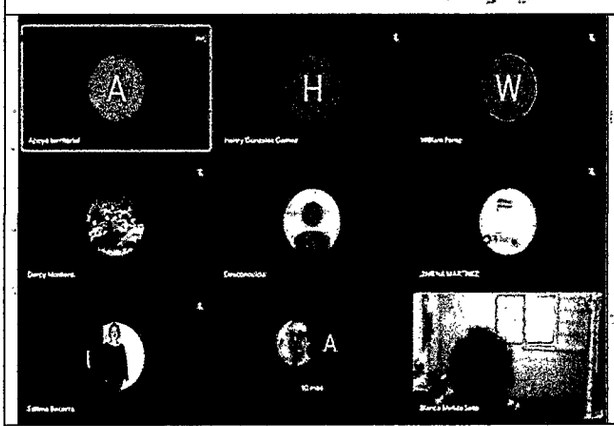


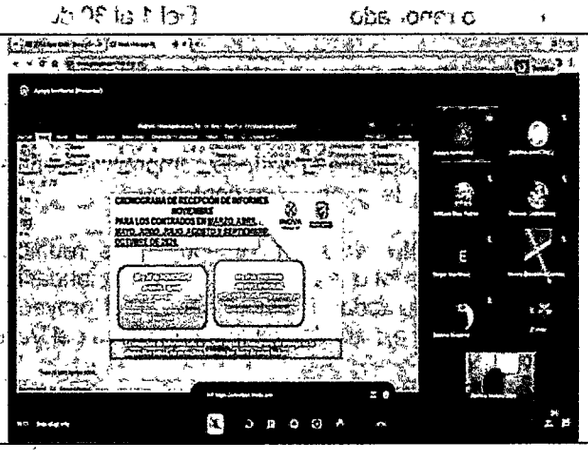
**Lugar: Plataforma Google Meet.**
**Fecha: 05 de noviembre de 2024.**
**Descripción: Asistí a la capacitación de las fichas ambientales, dirigida por la Ingeniera Jacqueline Quiñones, quien presentó de nuevo las fichas ambientales del EJE N°1 para ser socializado en el mes de noviembre. Al finalizar la reunión informó que también podrían socializarse las Fichas ambientales del EJE 3 Aprendizaje Agroecológico, de acuerdo con las necesidades y temáticas que los territorios requieran.**
**Hora: 9:00 a.m. a 10:00 a.m.**
**Responsable: Ingeniera Jacqueline Quiñones, apoyo del equipo Técnico Ambiental**





**Lugar: La Espiga,**
**Fecha: 06 noviembre de 2024**
**Descripción: Participé de la reunión presencial de planeación de actividades ambientales para el mes de noviembre, en la cual se trataron los siguientes temas: Programación de actividades y planeo grama, estadísticas, informes de gestión y varios: Ficha metodológica mes de noviembre, que realizó el Apoyo Territorial Isabel Cristina Escarria**
**Hora: 1:00 pm**
**Responsable: Isabel Cristina Escarria- Apoyo Territorial**





**Lugar: plataforma meet**
**Fecha: 15 de noviembre de 2024.**
**Descripción: Participé en la reunión de seguimiento a actividades realizadas por el equipo de gestores ambientales de los Municipios de la Cumbre, Yumbo y Vijes durante el mes de Noviembre. En la misma se trataron los siguientes temas: Planeo grama: Ejecución, Información sobre ficha metodológica y contenidos a reportar durante el mes de noviembre, estadísticas, y documentación necesaria, Informe de Gestión y fechas de entrega meses Noviembre y Diciembre y varios.**
**Hora: 11:00 a.m. a 12:00 m.**
**Responsable: Isabel Cristina Escarria Villegas – Apoyo Territorial**

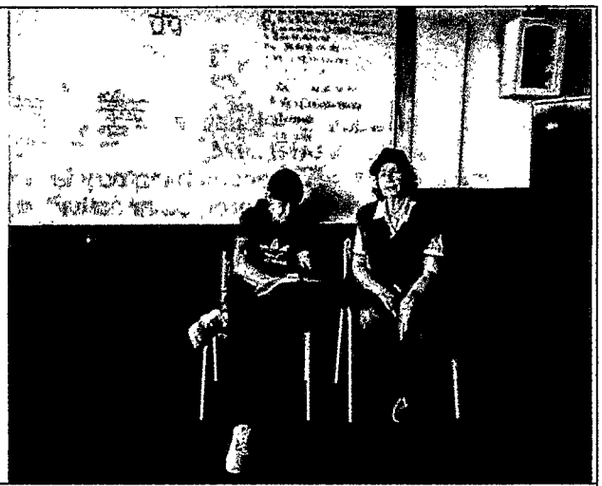
**Actividad No. 2:** Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.





**Lugar: Institución Educativa San Pio X,**
**Fecha: 01 noviembre del 2024**
**Descripción: Realicé articulación con el maestro de Biología Justino Sinisterra de la Institución Educativa San Pio X, encargado del PRAES y las actividades medio ambientales en la institución educativa en el desarrollo del proyecto en los grados 7.2 y 9.2, para socializar a los estudiantes las fichas ambientales del mes de noviembre**
**Hora: 11:00 am**
**Responsable: Justino Sinisterra - Profesor encargado de grado 7-2 y 9-2 , PRAES**



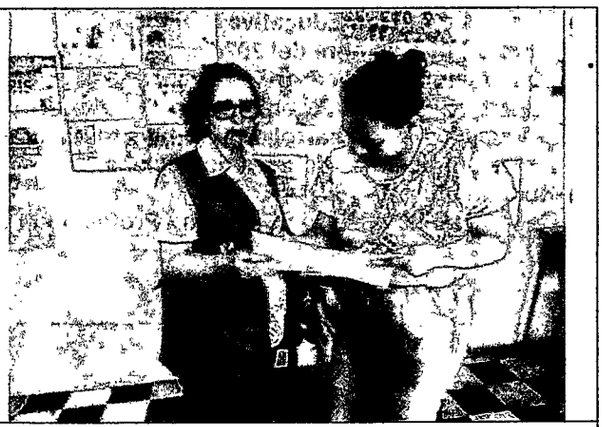


**Lugar: Institución Educativa Simón Bolívar, sede Marco Fidel Suarez,**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Realicé articulación con la maestra encargada del grado 1ro Teresa Vanegas de la Institución Educativa Simón Bolívar sede Escuela Marco Fidel Suarez, para socializar a los estudiantes las fichas ambientales del mes de noviembre.**
**Hora: 8:00 am**
**Responsable: Teresa Vanegas – Profesora del grado 1ro, Escuela Marco Fidel Suarez**





**Lugar: sede semillitas del mañana**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Realicé los acercamientos y la articulación con la Líder Nidia M Delgado L. del grupo Infantil de Semillitas, para programar actividad con su grupo.**
**Hora: 8.30 am**
**Responsable: Nidia M. Delgado L.**

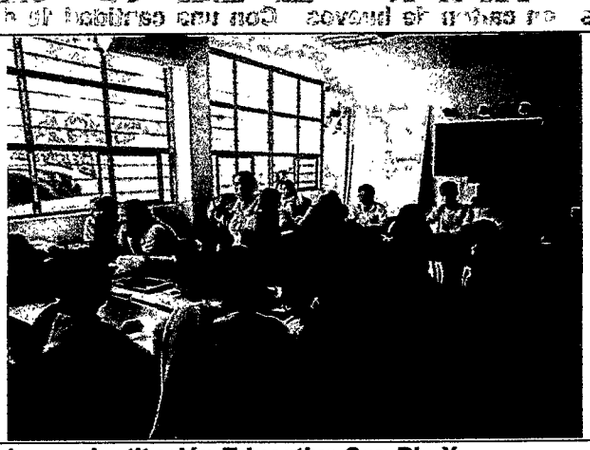



**Lugar: sede semillitas del mañana**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
***Descripción:* Realicé los acercamientos y la articulación con la Líder María Claudia Salinas. del grupo Junior de Semillitas, para programar actividad con su grupo**
**Hora: 10.00 am**
**Responsable: María Claudia Salinas**

**Actividad No. 3:** Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".




**Lugar: Institución Educativo San Pio X,**
***Fecha: 01 noviembre del 2024***
**Descripción: Realicé la socialización a los estudiantes del grado 7-2, la ficha ambiental: N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMÁTICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.**
**Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias los conocimientos que han adquirido en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que se han socializado los diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como preguntas y respuestas por medio del tingo tango. Con una cantidad 18 participantes.**
**Hora: 11;00 am a 11.40 am**
***Responsable: Justino Sinisterra***





**Lugar: Institución Educativa San Pio X,**
**Fecha: 01 noviembre del 2024**
***Descripción:* Realicé la socialización a los estudiantes del grado 9-2, la ficha ambiental: No. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMÁTICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.**
**Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias los conocimientos que han adquirido en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que se han socializado los diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividad por medio de video. Con una cantidad 14 participantes**
**Hora: 11.40 am a 12.10 pm**
**Responsable: Justino Sinisterra**





**Lugar: Institución Educativa Simón Bolívar- Sede Escuela Marco Fidel Suarez,**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
***Descripción*: Realicé socialización a los estudiantes del grado 1ro, de la Institución Educativa Simón Bolívar Sede Escuela Marco Fidel Suarez, EJE N° 1 MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS, ficha ambiental No. 2 TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS, Se trató el tema "Manejo adecuado de los residuos sólidos", los procesos de transformación que ocurren una vez que hacen una separación en la fuente adecuada, darle nueva vida a estos materiales y dejar de verlos como residuos, para incorporarlos como materias primas. Teniendo en cuenta las 7 Rs de la economía circular: reciclar, rediseñar, reducir, reutilizar, reparar, renovar, recuperar. Por medio de actividades**

**lúdicas como manualidad, elaborando gusanitos con cartón de huevos. Con una cantidad 10 de estudiantes.**
**Hora: 8.00 am A 8.30 am.**
**Responsable: Teresa Vanegas**

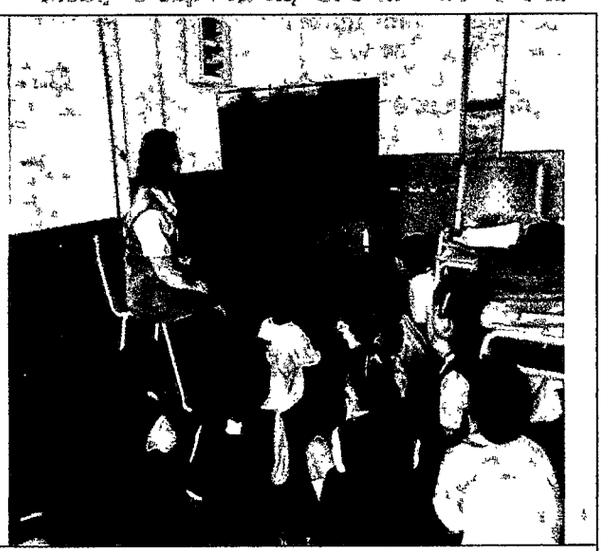



**Lugar: Institución Educativa San Pio X,**
**Fecha: 08 noviembre del 2024**
**Descripción: Realicé la socialización a los estudiantes del grado 7-2 de la Institución Educativa San Pio X, EJE 2 CUIDADO DEL AGUA ficha ambiental No. 3 SEGURIDAD HÍDRICA, Fomentando prácticas *diarias que contribuyan al ahorro y uso eficiente tanto a nivel doméstico como industrial,* destacando la relación entre el uso adecuado del agua y la salud de los ecosistemas, promoviendo acciones que protejan fuentes des de agua naturales.**
**En la socialización se les habló sobre que es la educación ambiental y la importancia que tiene la comprensión de las personas sobre los problemas ambientales.**
**EJE 3 APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO ficha ambiental No. 8 INTERCAMBIO DE SABERES: Se compartió con los participantes durante la socialización, sobre la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la pertinencia de adoptar buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.**
**Así mismo, se fomentó el uso de buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.**
**En este espacio se realizaron dinámicas y actividades lúdicas que permitieran la validación de los conocimientos adquiridos como la elaboración del filtro de agua casero, que pueden utilizarlo en campamentos..Con una cantidad 12 estudiantes.**
**Hora: 11.00am a 11.40 am**
***Responsable: Justino Sinisterra***




**Lugar: Institución Educativa San Pio X,**
**Fecha: 08 noviembre del 2024**
**Descripción: Realicé la socialización a los estudiantes del grado 9-2 de la Institución Educativa San Pio X, EJE 2 CUIDADO DEL AGUA ficha ambiental No. 3 SEGURIDAD HÍDRICA, Fomentando prácticas diarias que contribuyan al ahorro y uso eficiente tanto a nivel doméstico como industrial, destacando la relación entre el uso adecuado del agua y la salud de los ecosistemas, promoviendo acciones que protejan fuentes des de agua naturales.**
***En la socialización se les habló sobre que es la educación ambiental y la importancia que tiene la comprensión de las personas sobre los problemas ambientales.***
**EJE 3 APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO ficha ambiental No. 8 INTERCAMBIO DE SABERES: Se compartió con los participantes durante la socialización, sobre la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la pertinencia de adoptar buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.**
**Así mismo, se fomentó el uso de buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.**
**En este espacio se realizaron dinámicas y actividades lúdicas que permitieran la validación de los conocimientos adquiridos, se presentó por medio de video la forma y materiales necesarios para llevar a cabo un filtro casero y la forma de utilizarlo, para su futura elaboración. Con una cantidad 12 estudiantes.**
**Hora: 11.40 am a 12.10 pm**
**Responsable: Justino Sinisterra**



**Lugar: Institución Educativa Simón Bolívar- Sede Escuela Marco Fidel Suarez,**
**Fecha: 12 noviembre del 2024**
**Descripción: Realicé socialización a los estudiantes del grado 1ro, de la Institución Educativa Simón Bolívar Sede Escuela Marco Fidel Suarez, EJE N° 2 CUIDADO DEL AGUA, ficha ambiental No. 2 USO EFICIENTE Y CUIDADO DEL AGUA Se habló del uso racional y/o eficiente del agua explicando que se trata del control y gestión de esta. Y que a través de pequeños cambios se pueden generar grandes resultados, desde el hogar si, los niños y sus familias incorporan en sus hábitos acciones con el objetivo de ahorro o evitar su desperdicio. Se interactuó con niños las diferentes acciones. En este espacio se realizaron dinámicas y actividades lúdicas por medio de video que permitieran reforzar los conocimientos adquiridos. Con una cantidad 09 estudiantes.**
**Hora: 11:00 am A 12.00 m.**
**Responsable: Teresa Vanegas**




**Lugar: Sede Semillitas del mañana,**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Realicé la socialización al grupo Infantil, integrantes de semillitas del mañana, Ficha ambiental N° 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.**
**Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre ¿Qué es la Siembra? y formas de hacer semilleros reciclados. Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos, En estas socializaciones los asistentes participaron de charlas y actividades lúdicas, como realizar bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación. Con una cantidad de 13 asistentes.**
**Hora: 8.30 am a 9.00 am**
**Responsable: Nidia M. Delgado L.**




**Lugar: Sede Semillitas del mañana,**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Realicé la socialización al grupo Junior, integrantes de semillitas del mañana, Ficha ambiental N° 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.**
**Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente**

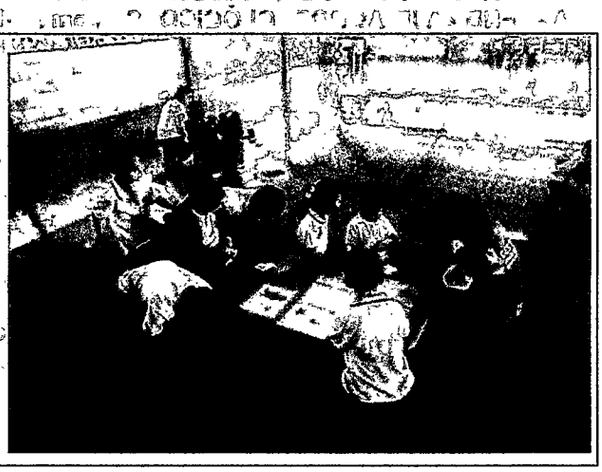
**generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre ¿Qué es la Siembra? y formas de hacer semilleros reciclados. Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos, En estas socializaciones los asistentes participaron de charlas y actividades lúdicas, como realizar bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación. Con una cantidad de 09 asistentes.**
**Hora: 10.00 am a 10.30 am**
**Responsable: María Claudia Salinas**





**Lugar: Sede Semillitas del mañana,**
**Fecha: 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Realicé la socialización al grupo Chiqui, integrantes de semillitas del mañana, Ficha ambiental N°. 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.**
**Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente *generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre ¿Qué es* la Siembra? y formas de hacer semilleros reciclados. Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos, En estas socializaciones los asistentes participaron de charlas y actividades lúdicas, como realizar bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación. Con una cantidad de 09 asistentes**
**Hora: 10.30 am a 11.00 am**
**Responsable: Diana Marcela Velasco**





**Lugar: Sede semillitas del mañana,**
**Fecha: 12 noviembre del 2024**
**Descripción: Realicé la socialización al grupo Infantil, integrantes de semillitas del mañana la ficha ambiental: N°.8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.**
**Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.**
**En estas socializaciones los estudiantes participaron de charlas y actividades lúdicas, como la elaboración del calendario ambiental, pintando temas relacionados con cada actividad a celebrar. Con una cantidad de 11 participantes**
**Hora: 8.30 am a 9.00 am**
**Responsable: Nidia M. Delgado L.**





**Lugar: Sede semillitas del mañana,**
**Fecha: 12 noviembre del 2024**
**Realicé la socialización al grupo Junior, integrantes de semillitas del mañana la ficha ambiental: N° 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.**
**Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los *conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores* han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.**
**En estas socializaciones los estudiantes participaron de charlas y actividades lúdicas, como la elaboración del calendario ambiental, pintando temas relacionados con cada actividad a celebrar. Con una cantidad de 10 participantes**
**Hora: 9.00 am a 9.30 am**
**Responsable: María Claudia Salinas**




**Lugar: Sede semillitas del mañana,**
**Fecha: 12 noviembre del 2024**
**Descripción: Realicé la socialización al grupo Chiquí, integrantes de semillitas del mañana la ficha ambiental: N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.**
**Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por *parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos ó miembros* de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.**
**En estas socializaciones los estudiantes participaron de charlas y actividades lúdicas, como la elaboración del calendario ambiental, pintando temas relacionados con cada actividad a celebrar. Con una cantidad de 07 participantes.**
**Hora: 9.30 am a 10.00 am**
**Responsable: Diana Marcela Velasco**

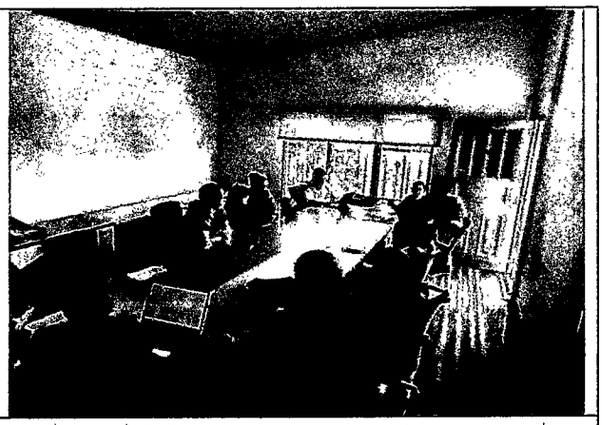
**Actividad No. 4:** Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", asignados por la supervisión del contrato.




**Lugar y fecha: Instituto Educativo Pio X, 05 noviembre del 2024**
**Descripción: Asistí y participé de la organización de la huerta escolar, ubicada en el Institución Educativa Pio X, con el acompañamiento de los alumnos del grado 11.**

**Hora: 3.00 pm a 3.30 pm**
**Responsable: Justino Sinisterra**





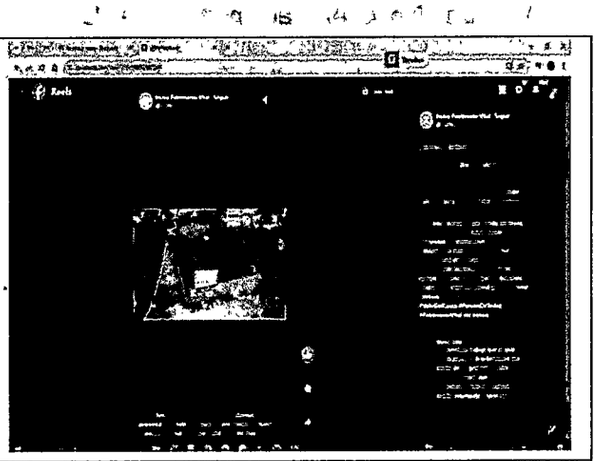
**Lugar: Oficina de Covimar- Pavas**
**Fecha: 14 noviembre de 2024**
**Descripción: Asistí y participé de la organización del cronograma de actividades a realizar en las diferentes instituciones educativas con asistencia de Covimar.**
**Hora: 10.00 am**
**Responsable: Gabriel Tovar Aparicio, Profesional Social.**

**Actividad No. 5:** Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".

Instagram: Que alegría ver la primera promoción que recibió educación ambiental no formal, nuestros compañeros llevando ese uniforme y haciendo esa gran labor. felicitaciones a Inciva y compañeros.

Facebook: que hermoso trabajo que se hace con la ayuda de la gobernación por medio de los gestores sociales, en todos los lugares que nos encontramos estamos cuidando el medio, enseñando y haciendo huertas. esta es una muestra





Fecha: 06 noviembre del 2024
Red social: Instagram

Fecha: 06 noviembre del 2024
Red social: Facebook

**Actividad No. 6:** Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.







**Lugar: Plataforma Meet**
**Fecha: 12 DE NOVIEMBRE DE 2024**
**Descripción: Participé en La capacitación por parte del equipo Jurídico y de gestión de informes, en la cual brindaron información sobre las fechas de entrega de informes, las obligaciones contractuales y la importancia de pagar puntualmente la seguridad social.**
**Hora: 8.40 pm**
**Responsable: Brayan Rodríguez**





**Lugar: Yumbo, Vereda Paso de la Torre**
**Fecha: 13 de noviembre de 2024.**
**Descripción: Asistí al encuentro de saberes en Educación Ambiental y Psicosocial que realizó la psicóloga Cielo Idaly Morales, del Equipo técnico, social y de supervisión. En este encuentro se realizaron las siguientes actividades: Exposición sobre Muralismo, Exposición por grupos de gestores de los Municipios de Vijes, Yumbo y La Cumbre en stands organizados previamente, de las experiencias y metodologías de intervención abordadas con los grupos de interés.**
**Hora: 8:15 a.m. a 4:00 p.m.**
**Responsable: Cielo Idaly Morales.**

Así mismo declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

**BLANCA MÉLIDA SOTO CASTAÑEDA**
**CC. 31.856.802 de CALI.**

aportes en línea

# Resumen General de Pago

**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**

| Identificación | dv | Razon Social | Clase Aportante | Sucursal Principal | Direccion | Ciudad-Departamento | Teléfono | Exonerado SENA e ICBF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC 31856802 | | SOTO CASTAÑEDA BLANCA MELIDA | INDEPENDIENTE | PRINCIPAL | Carrera 1# 5a-6 | LA CUMBRE-VALLE | 3154016 | NO |

**DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION**

| Periodo | | Clave | | Tipo | Fecha | | Pago | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pensión | Salud | Pago | Planilla | Planilla | Limite | Pago | Banco | Dias Mora | Valor |
| 2024-10 | 2024-10 | 1032763800 | 9475834622 | I | 2024/11/05 | 2024/11/06 | NEQUI | | $402,700 |

**RESUMEN DE PAGO**

| RIESGO | CODIGO | NIT | DV | AFILIADOS | VALOR LIQUIDADO | INTERESES MORA | SALDOS E INCAPACIDADES | VALOR A PAGAR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AFP (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $208,000 | $200 | $0 | $208,200 |
| COLPENSIONES | 25-14 | 900,336,004 | 7 | 1 | $208,000 | $200 | $0 | $208,200 |
| ARL (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $31,700 | $100 | $0 | $31,800 |
| POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS | 14-23 | 860,011,153 | 6 | 1 | $31,700 | $100 | $0 | $31,800 |
| EPS (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $162,500 | $200 | $0 | $162,700 |
| COMFENALCO VALLE | EPS012 | 890,303,093 | 5 | 1 | $162,500 | $200 | $0 | $162,700 |
| TOTAL | | | | 1 | $402,200 | $500 | $0 | $402,700 |

PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA

aportes en línea

# Resumen General de Pago

**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**

| Identificación | dv | Razon Social | Clase Aportante | Sucursal Principal | Direccion | Ciudad-Departamento | Teléfono | Exonerado SENA e ICBF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC 31856802 | | SOTO CASTAÑEDA BLANCA MELIDA | INDEPENDIENTE | PRINCIPAL | Carrera 1# 5a-6 | LA CUMBRE-VALLE | 3154016 | NO |

**DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION**

| Periodo | | Clave | | Tipo | Fecha | | Pago | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pensión | Salud | Pago | Planilla | Planilla | Limite | Pago | Banco | Dias Mora | | Valor |
| 2024-10 | 2024-10 | 1032763800 | 9475834622 | | 2024/11/05 | 2024/11/06 | NEQUI | 1 | | $402,700 |

**LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES**

| EMPLEADO | | | | | PENSION | | SALUD | | | | CCF | | | | RIESGOS | | | PARAFISCALES | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. | Identificación | Nombres | Codigo | Días | IBC | Aporte | Codigo | Días | IBC | Aporte | Codigo | Días | IBC | Aporte | Codigo | Días | IBC | Aporte | Días | IBC | Aporte |
| Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados) | | | | | $1,300,000 | $208,000 | | | $1,300,000 | $162,500 | | | $0 | $0 | | | $1,300,000 | $31,700 | | $0 | $0 |
| Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados) | | | | | $1,300,000 | $208,000 | | | $1,300,000 | $162,500 | | | $0 | $0 | | | $1,300,000 | $31,700 | | $0 | $0 |
| Ciudad: LA CUMBRE Depto: VALLE (1 Afiliados) | | | | | $1,300,000 | $208,000 | | | $1,300,000 | $162,500 | | | $0 | $0 | | | $1,300,000 | $31,700 | | $0 | $0 |
| 1 | CC 31856802 | SOTO BLANCA | 25-14 | 30 | $1,300,000 | $208,000 | EPS012 | 30 | $1,300,000 | $162,500 | | 0 | $0 | $0 | 14-23 | 30 | $1,300,000 | $31,700 | 0 | $0 | $0 |
| **Total** | **Afiliados( 1)** | | | | $1,300,000 | $208,000 | | | $1,300,000 | $162,500 | | | $0 | $0 | | | $1,300,000 | $31,700 | | $0 | $0 |

PAGADA PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA PLANILLA

# Resumen de pago

Descripción de compra
Pago de la Planilla de aportes con clave\
9475834622

Estado de la solicitud
Transacción aprobada

Tienda
APORTES EN LINEA

Fecha de solicitud
6 de noviembre de 2024

CUS
1032763800

Referencia Nequi
M7200837

¿Cuánto?
$ 402.700,00

Valor de los impuestos
$ 0,00

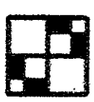
Número de referencia 1
204.199.87.118

Número de referencia 2
CC

Número de referencia 3
31856802

Factura de comercio
9475834622

Tu plata salió de:

 Disponible

| INCIVA | HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA | FO-PAR-30 | Versión: 00 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: abril 1 del 2022 | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: BLANCA MELIDA SOTO CASTAÑEDA | | | | |
| DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X / OTRO: | NÚMERO: 31.856.802 | | | |
| COBRO | INICIAL: | MENSUAL: X | FINAL: | MES:NOVIEMBRE |
| MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO | LA CUMBRE | | | |
| CONTRATO | No Y FECHA: 040.10.05.24.627 de 06 de Mayo de 2024 | | | |
| CDP | No Y FECHA: 8100004878 del 03 de Mayo de 2024 | | | |
| REGISTRO PRESUPUESTAL | No Y FECHA: 9100023744 del 7 de Mayo de 2024 | | | |

| NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION | | FECHA DE ENTREGA dd/mm/aa | FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa |
|---|---|---|---|
| Brayan Rodriguez | Brayan R. FIRMA: | 20/11/24 | |

| Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X | Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | X | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | X |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1) | | Documento de Causación | 21-54066. |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | X | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | X | Número de comprobante de pago | |
| Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1) | X | | |

| | | |
|---|---|---|
| Claudia Patricia Batalla NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD | Claudia PB FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa 20 NOV 2024 |

| MOTIVO DE DEVOLUCION: | SI | FECHA: dd/mm/aa | RECIBE: NOMBRE Y FIRMA |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería**

**RECIBIDO TESORERIA**

| | | |
|---|---|---|
| Asistente INCIVA NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa 25 NOV 2024 |

| Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica | Marcar X | Ruta 3: Documentos oficina Jurídica | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1) | | Documento de Causación | |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | | Número de comprobante de pago | |

| | | |
|---|---|---|
| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa |

| INCIVA Patrimonio Vital | **FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR** | **FO-PAR-29** | **Versión: 00** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: Diciembre 28 del 2021 | **Página 1 de 2** |

| DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 | **No. 7** |
|---|---|
| Proyecto: CONSOLIDACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ACCIONES AMBIENTALES EJECUTADAS EN LOS MUNICIPIOS DEL VALLE DEL CAUCA | |
| *Fecha documento:* 30 de NOVIEMBRE DE 2024 | |
| Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA | |
| Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848 | |
| Ciudad: Santiago de Cali | |
| Nombre y/o Razón Social Beneficiario: BLANCA MÉLIDA SOTO CASTAÑEDA | |
| Cedula beneficiario: 31.856.802 | |
| Dirección Beneficiario: Calle 1 5ª-6 | |
| Ciudad: La Cumbre | |
| Teléfono beneficiario: 315 4016060 | |
| Correo Electrónico beneficiario: bmelida07@gmail.com | |
| INFORMACION CONTRACTUAL | |
| Objeto del Contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de apoyo a la gestión, con una persona natural bachiller, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación, para realizar actividades contractuales que son requeridas en el marco del convenio No 1.330.18.02-4287 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca contribuyendo a la realización de procesos ambientales participativos con la comunidad *recurrente vallecaucana en zonas urbanas y rurales del departamento del Valle del Cauca.* | |
| No. y fecha de RPC: **9100023744 del 7 de Mayo de 2024.**<br>No. y fecha de CDP: 8100004878 del 3 DE MAYO DEL 2024.<br>Valor Contrato: $ 14.400.000<br>Valor Contrato: $ **CATORCE MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS M/CTE.** | |
| Concepto: Cuota No. (07) – Mes Cuota: noviembre del Contrato No. 040.10.05.24.627 del 6 DE MAYO DEL 2024<br>Cuenta de Ahorros X Corriente __ No. **No DE CUENTA** 24133717057 Banco: CAJA SOCIAL<br><br>Valor $: **1.800.000** | |
| Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS | |
| DECLARO RENTA SI [ ] NO [X] | |

Blanca Melida Soto C.

CC. 31.856.802 de Cali

Firma y cedula del Contratista