INFORME CUALITATIVO ESTRATEGIA INTERSECTORIAL
ATRAPASUEÑOS

1. Información General

- **Dupla territorial:** Lunis Mejía Bustamante y María Inés Cuello.
- **Número de Niños, Niñas y Adolescentes Beneficiados:** 50 Niños (a) y 50 Adolescentes.
- **Territorios de Implementación:**

2. Resultados Alcanzados

El programa Atrapasueños incluye entre sus ejes principales el desarrollo de habilidades vocacionales y talentos como una herramienta clave para empoderar a los participantes, promover su inclusión social y fortalecer sus oportunidades de desarrollo personal y profesional. Este informe presenta un análisis detallado de las acciones realizadas y las propuestas para potenciar este componente en el marco del programa.

1. Objetivos del Fortalecimiento Vocacional y de Talentos

- Identificar y desarrollar talentos individuales: Reconocer habilidades innatas en los participantes para convertirlas en competencias productivas o expresivas.

- Promover el aprendizaje significativo: Facilitar espacios donde los beneficiarios puedan adquirir habilidades técnicas y blandas adaptadas a sus intereses y al entorno laboral.
- Impulsar la inclusión socioeconómica: Equipar a los participantes con herramientas para acceder al mercado laboral o desarrollar proyectos de emprendimiento.

- Fomentar el desarrollo integral: Integrar actividades creativas, deportivas y vocacionales para fortalecer la autoestima y el sentido de pertenencia comunitaria.

2. Diagnóstico de la Situación Actual

2.1. Habilidades Vocacionales Identificadas

- Habilidades creativas: dibujo, pinturas.
- Narración de cuentos, historias y chistes

2.2. Talentos Detectados

- Expresiones artísticas: música, danza, teatro y pintura.
- Liderazgo comunitario: jóvenes con habilidades para organizar y movilizar grupos.
- Innovación: participantes con ideas creativas para resolver problemas locales.

3. Estrategias Implementadas por el Programa Atrapasueños

3.1. Formación

Se realizaron 8 encuentros de pares en donde se les capacito en cada uno de los siguientes temas a niños, niñas y adolescente:

MIS TALENTOS FAVORITOS
MENTE SANA CUERPO SANO
FESTIVAL DEL ARTE CALLEJERO
MIS DERECHOS Y DEBERES
LA COMUNICACIÓN ASERTIVA
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
VALORES FAMILIARES
PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL

También se realizaron 2 encuentros un familiar y uno comunitario

En el familiar se abordo el siguiente tema: SEXUALIDAD EN LA PRE-ADOLESCENCIA

Y en el comunitario: CRECER JUNTOS EN FAMILIA Y COMUNIDAD

3.2. Fomento de Talentos Artísticos y Creativos

- Arte y cultura: Talleres de danza, música y pintura como medio de expresión y empoderamiento.
- Eventos culturales: Espacios para que los participantes muestren sus talentos ante la comunidad.
- Integración del arte en la educación: Uso de actividades creativas como herramientas para el aprendizaje integral. Uso de material didáctico

4. Impacto del Programa

Resultados Cualitativos

- Participantes con mayor claridad sobre sus intereses y aspiraciones.
- Incremento de la autoestima y la confianza en los beneficiarios al descubrir y desarrollar sus talentos.

Resultados Cuantitativos

- Más de 70% de los beneficiarios han participado en al menos un taller
- El 40% de los participantes en los encuentros pares lograron vincularse mas al programa
- Cuatro encuentros familiares y 4 15 eventos culturales organizados en comunidades beneficiarias.

5. Recomendaciones para Fortalecer el programa con los Talentos

1. Ampliar la oferta de formación
- Incorporar nuevas estrategias

2. Fortalecer las alianzas estratégicas**:**
3. Fortalecer el monitoreo y evaluación:
- Establecer indicadores claros para medir el impacto de las actividades en habilidades y talentos.
- Realizar estudios de caso para documentar historias de éxito y aprendizajes.

6. Conclusión

El fortalecimiento de habilidades vocacionales y talentos dentro del programa Atrapasueños ha demostrado ser una estrategia clave para empoderar a los participantes y transformar comunidades. Sin embargo, es fundamental seguir trabajando en áreas como la sostenibilidad, la ampliación de la oferta formativa y la creación de alianzas estratégicas para maximizar el impacto de esta iniciativa.

1. Información General

- **Dupla territorial:** Dignora Castro Daza y Valentina Rojas Valera.
- **Número de Niños, Niñas y Adolescentes Beneficiados:** 50 Niños (a) y 50 Adolescentes.
- **Territorios de Implementación:** 21 de enero, centro, invasión las tablitas y san Felipe.

2. Resultados Alcanzados

- **Principales logros por componente:**
  - Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos: A partir de cada uno de los diferentes encuentros realizados nos ayudó a brindar una plataforma única para que cada uno de los participantes pudieran descubrir y desarrollar sus habilidades, vocaciones y talentos. A través de actividades y talleres interactivos, los jóvenes y adultos involucrados tuvieron la oportunidad de explorar diversas áreas de interés, desde el arte y la música hasta el liderazgo y el trabajo comunitario.

    Cada uno de los procesos de participación que tuvieron los participantes niños, niñas y/o adolescentes y padres de familia que nos acompañaron en este programa no solo permitió la adquisición de conocimientos técnicos, sino que también fomentó el crecimiento personal y el autoconocimiento. Los participantes pudieron identificar sus pasiones y potenciales, lo que facilitó la toma de decisiones más informadas sobre su futuro. Además, el enfoque práctico y el acompañamiento constante por parte del talento humano nos permitió fortalecer sus habilidades tanto blandas (como la comunicación, trabajo en equipo y resolución de problemas) como técnicas, preparándolos para enfrentar los retos del ámbito profesional o académico.

    En resumen, el trabajo realizado nos dejó logros significativos en el municipio de San Diego, y es que no solo les permitió a los participantes fortalecer sus habilidades y talentos específicos, sino que también les proporcionó herramientas para desarrollar sus opiniones, establecer límites, crear relaciones sanas y entender que cada uno tiene un líder capaz de enfrentarse al mundo.

  - Promoción y disfrute de derechos y prevención de vulneraciones: Cada uno de los mementos que vivimos ofreció a los participantes herramientas y conocimientos para entender y ejercer sus derechos de manera efectiva, promoviendo un entorno donde la dignidad, la igualdad y el respeto fueran principios fundamentales, fortaleciendo cada una de las narrativas y las comunicaciones que se mantenían. Los niños, niñas y/o adolescentes fueron sensibilizados sobre sus derechos y deberes, lo que les permitió identificar posibles vulneraciones y como saber actuar. La Fundación Humanitaria Camino Verde operador del Programa Atrapa Sueños, ayudo a brindar recursos prácticos y

estrategias para defender y proteger sus derechos, especialmente en contextos de vulnerabilidad, como la discriminación, la violencia o la explotación. Además, el programa fomentó el sentido de comunidad, alentando a todos no solo a un encuentro si no también a ser defensores de los derechos de los niños, niñas y/o adolescentes, si no además y a crear un entorno colectivo de apoyo y solidaridad.

- Participación de niñas, niños y adolescentes en la construcción de culturas de paz: La participación de niñas, niños y adolescentes en la construcción de culturas de paz fue un componente esencial del trabajo realizado en el municipio de San Diego, este programa brindó a los jóvenes la oportunidad de involucrarse activamente en el proceso de creación de un entorno pacífico y armonioso en sus comunidades, promoviendo valores como el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

  A través de los encuentros de pares, familiares y comunitarios, los niños(a) y adolescentes aprendieron a identificar y manejar sus emociones, así como a comunicar sus ideas y sentimientos de manera respetuosa y constructiva. El programa ejecutado por la Fundación Humanitaria Camino Verde ayudo a que cada uno de los integrantes del programa lograran adquirir habilidades para la resolución de conflictos, sino que también les proporcionó una plataforma para ser escuchados y tomar decisiones en relación con su entorno. Al empoderarlos en este sentido, se les alentó a ser agentes activos de cambio, promoviendo la paz tanto en su entorno cercano, como en su comunidad y más allá.

  Además, el programa "Atrapa Sueños" subrayó la importancia de la inclusión y el trabajo en equipo, permitiendo que niñas, niños y adolescentes de diversos contextos trabajaran juntos para superar diferencias y construir relaciones basadas en la cooperación. Al involucrarlos en la construcción de una cultura de paz, el programa les proporcionó no solo las herramientas para manejar la violencia de manera positiva, sino también para ser modelos a seguir para otros jóvenes.

- Promoción de la salud mental y el buen vivir: Fomentamos una comprensión profunda de la importancia de la salud mental en la vida diaria. Los niños, niñas y/o adolescentes, aprendieron a reconocer y expresar sus emociones de manera saludable, fortaleciendo su capacidad para manejar las adversidades y desarrollar resiliencia. Además, se crearon espacios seguros donde los jóvenes podían compartir sus experiencias, lo que promovió la normalización del cuidado de la salud mental, teniendo en cada uno de nuestros cronogramas temáticas para fortalecer el cuidado de la mente y el cuerpo.

- **Avances en los indicadores establecidos:**

3. Estrategias Implementadas

- **Encuentros entre pares:** Principales temas trabajados y resultados obtenidos: Cada una de las temáticas trabajadas lograron el objetivo indicado, podríamos resaltar:

    1. Desarrollo Emocional: El programa ofreció un espacio seguro donde niñas, niños y adolescentes pudieron explorar y fortalecer su inteligencia emocional, aprendiendo a reconocer, entender y gestionar sus emociones de manera efectiva.

    2. Construyendo mi Identidad: Trabajar por el respeto, por las normas, los valores, la identidad, la autoestima y la creación de hábitos saludables, brindó las herramientas necesarias para conocerse mejor a sí mismos, aceptar su diversidad y potencial, y desarrollar una visión clara de su futuro. Este proceso de autodescubrimiento y afirmación personal no solo fortaleció su confianza, sino que también les permitió construir relaciones más saludables y participar activamente en su comunidad.

    3. Tejiendo Una Red: Fomentamos una cultura de paz y dialogo, dentro de cada uno de los espacios de los niños, niñas y/o adolescentes, creando diálogos en la comunidad y dentro de cada una de las familias, desarrollando habilidades para resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.

    4. Riesgos en el Hogar: Promovimos una buena cultura en el hogar, donde los niños aprendieron a diferenciar que riesgos tienen en su hogar e incentivamos a sus padres para proteger su entorno.

    5. Destrezas Mentales: Buscamos Identificar el cada una de las habilidades de los niños, niñas y/o adolescentes, promoviendo el arte y la cultura. habilidades como la **resolución de problemas**, el **pensamiento crítico**, la **memoria** y la **atención plena**. Los participantes aprendieron a analizar situaciones, a buscar soluciones creativas y a evaluar distintas perspectivas antes de tomar decisiones, lo que fortaleció su capacidad para manejar tanto los conflictos cotidianos como los desafíos emocionales.

- **Encuentros familiares:** Lecciones aprendidas y niveles de participación de las familias,

    1. Más allá de las Palabras: Se buscó crear una conexión emocional y vivencial más allá de las palabras. Mediante actividades interactivas, dinámicas grupales, talleres y proyectos, los participantes tuvieron la oportunidad de experimentar de forma directa cómo aplicar conceptos de empoderamiento, resolución de conflictos, salud mental y

construcción de identidad en su vida diaria, logrando una conexión con cada una de las familias, la reflexión y vivencias nos permitió enfatizar la importancia de las experiencias vividas y la acción en el proceso de aprendizaje.

2. Valores Familiares: Creamos una dinámica familiar, y establecimos que los valores familiares son principios fundamentales que guían las relaciones, decisiones y comportamientos dentro de una familia, y son esenciales para el desarrollo de cada uno de sus miembros. En el contexto del programa, los valores familiares se promovieron como un pilar clave para fortalecer los lazos entre padres, hijos y otros miembros del hogar, contribuyendo a la formación de individuos con una sólida base emocional y ética. Por eso dejamos claro en nuestro encuentro familiar que el respeto, la comunicación, el apoyo, la responsabilidad, el compromiso y el amor, son un pilar fundamental para el para construir relaciones de confianza, respeto y apoyo dentro de su hogar, lo que contribuyó al desarrollo de individuos más equilibrados y empáticos.

- **Encuentros comunitarios:** Impacto en el fortalecimiento del tejido social:

1. Crecer Juntos en Familia y en Comunidad: Buscando la cohesión y el trabajo conjunto entre los miembros de la comunidad, creando un ambiente de apoyo mutuo y colaboración. A través de diversas actividades, el programa contribuyó significativamente a mejorar las relaciones entre individuos y grupos, fomentando un sentido de pertenencia y solidaridad que repercute positivamente en la calidad de vida de todos. El objetivo fue que las familias aprendieran a crecer juntas, compartiendo experiencias y aprendiendo a cuidarse mutuamente, creando así un entorno propicio para el desarrollo de los jóvenes.

2. Tesoro Protector: Logramos entender que son los entornos protectores y de participación. Acercamos las pautas necesarias para el desarrollo de entornos protectores. Y se Proporcionó un espacio donde se pueda generar prototipos de proyectos protectores que fortalezcan las habilidades de los/as adolescentes y jóvenes.

- **Movilización social:** Actividades destacadas y resultados en términos de sensibilización comunitaria.

1. Movilización Social – Conmemoración de una vida libre de violencias: Promover un espacio de reflexión y pronunciamiento sobre la promoción del cuidado de niñas, niños y adolescentes del país. Hacer ruido como una forma de llamar la atención en relación con las violencias en contra de niñas, niños y adolescentes. La importancia de exponer el cuidado y la protección de niñas, niños y adolescentes es un tema fundamental que involucra a toda la sociedad. En muchos países, la violencia contra los menores es un problema alarmante que afecta su desarrollo integral y su bienestar. La violencia puede presentarse de diversas formas, como física, psicológica, sexual o negligencia, y sus consecuencias son

devastadoras no solo para las víctimas directas, sino para el futuro de la sociedad en general. Por ello, es crucial generar espacios de reflexión y pronunciamiento que no solo visibilicen estas problemáticas, sino que también promuevan acciones concretas para erradicarlas.

5. Retos Identificados

- Dificultades operativas o logísticas: Impedimentos para realizar movilizaciones sociales que permitieran logran un resultado en campo.
- Retos en la articulación interinstitucional: La principal dificultad en el municipio de San diego es el acceso a espacios donde se pueda lograr una articulación correcta con los entes territoriales, la coordinación con ellos no fue la ideal, en su momento no respondían a ninguna de las diferentes solicitudes que presentaban para realizar mecanismos de participación.
- Retos en la participación de los beneficiarios y comunidades: Barreras socioeconómicas, Muchos beneficiarios enfrentaban **problemas de tiempo** debido a la necesidad de trabajar largas horas para subsistir, lo que dificultaba su involucramiento en actividades.

6. Lecciones Aprendidas

- Reflexiones sobre las estrategias y métodos empleados:

    1. Enfoque participativo y colaborativo: Uno de los pilares fundamentales del programa fue su enfoque participativo, que invitó a los participantes a ser parte activa en la construcción y ejecución de las actividades. Este enfoque permitió que los jóvenes, sus familias y otros miembros de la comunidad pudieran compartir sus opiniones, necesidades y aspiraciones. La participación activa generó un sentido de **propiedad** y **responsabilidad** en los participantes, lo que favoreció el compromiso y la sostenibilidad de las actividades. Además, al involucrar a las familias y a la comunidad en el proceso, el programa logró crear un ambiente de **apoyo mutuo**, crucial para el éxito de la intervención.
    2. Uso de métodos creativos y dinámicos: El programa Atrapa Sueños logro incorporar una variedad de métodos dinámicos y creativos, tales como juegos, talleres de arte, actividades al aire libre, dinámicas grupales, y otras estrategias que nos ayudaron a fomentar la participación activa, la colaboración y el aprendizaje práctico. Gracias a estos métodos nos ayudaron a mantener el interés de los jóvenes, haciendo el proceso de aprendizaje **más atractivo** y **divertido**. Además, las actividades creativas ofrecieron un espacio seguro para que los jóvenes expresaran sus pensamientos y emociones de manera **no verbal**, lo cual fue especialmente útil para aquellos con dificultades para comunicarse abiertamente.

- Elementos clave para mejorar la implementación futura: Trabajar más en lograr una articulación correcta con los entes territoriales, La coordinación entre los múltiples entes que hacen presencia en el municipio de San Diego es de vital importancia ya que así se pueden evitar dificultades logísticas, especialmente

si no existían acuerdos claros sobre roles y responsabilidades, lo que podría haber retrasado o dificultado algunas actividades del programa.

7. Recomendaciones

- Propuestas para la sostenibilidad de los resultados obtenidos:

    1. Seguir Fortaleciendo alianzas y redes de colaboración, La creación de una red más amplia de apoyo garantizaría que los recursos y el conocimiento continúen fluyendo hacia la comunidad. Además, la colaboración con actores clave aumentaría la capacidad del programa para adaptarse a nuevas necesidades y asegurar su continuidad.
    2. Fomentar la participación intergeneracional, Promover actividades que fortalezcan la **participación intergeneracional**, involucrando tanto a los jóvenes como a los adultos mayores en el diseño y la implementación de actividades comunitarias. Esto no solo asegura que haya una **continuidad de valores** y tradiciones dentro de la comunidad, sino que también crea una **sensación de pertenencia** y un **compromiso colectivo** con los objetivos del programa. La participación de diversas generaciones enriquece la experiencia y fortalece el sentido de comunidad.

- Estrategias para fortalecer la articulación con otros actores clave:

    1. Establecer acuerdos de colaboración Institucional, Estos acuerdos ayudan a establecer relaciones más formales y claras entre las organizaciones, lo que facilita la **cooperación a largo plazo**. Al tener objetivos y expectativas claras desde el inicio, las partes pueden coordinar esfuerzos de manera más eficiente y con mayor compromiso.
    2. Organizar mesas de diálogo, Estos encuentros fortalecerán el **trabajo en red** y permitirán identificar sinergias y oportunidades de colaboración. Además, fortalecerán las relaciones personales entre los actores clave, lo que puede facilitar futuras colaboraciones.