

 INCIVA <i>Patrimonio vital</i>	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 15

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: <u>X</u>	INFORME FINAL: _____	CUOTA No. 7	
Fecha informe:	Día: <u>30</u>	Mes: <u>NOVIEMBRE</u>	Año: <u>2024</u>

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: <u>X</u>	Convenio: _____	#. <u>040.10.05.24.639</u>	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): <u>CDP 8100004878 del 03 de mayo de 2024</u> <u>RPC 9100023757 del 07 de mayo de 2024</u>
Nombre Contratista: <u>JULIETH XIMENA PARAMO CUERO</u>			Documento de identificación No.: <u>29583711</u>
Fecha Inicio(dd/mm/aa): <u>08/05/2024</u>	Plazo de Ejecución (meses): <u>23 DÍAS Y 07 MESES</u>		Fecha Terminación(dd/mm/aa): <u>31/12/2024</u>
Proceso / área: <u>P4 JURIDICA</u>			Nombre supervisor: <u>MARIA FERNANDA CASTAÑEDA ORTEGA</u>

Objeto del contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de apoyo a la gestión, con una persona natural bachiller, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación, para realizar actividades contractuales que son requeridas en el marco del convenio No 1.330.18.02-4287 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca contribuyendo a la realización de procesos ambientales participativos con la comunidad recurrente vallecaucana en zonas urbanas y rurales del departamento del Valle del Cauca.

Proyecto (Rubro): Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca

Eje Plan Estratégico Inciva: Investigación, desarrollo tecnológico y la innovación para la protección de la biodiversidad

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: <u>LT4. valle, departamento verde y sostenible</u>	Línea de acción: <u>LA404. valle fortalece la cultura ambiental</u>
Programa Plan de Desarrollo Departamental: <u>Pg40401. Educación Ambiental Integral</u>	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: <u>Sp4040102. Participación para la Gestión Ambiental</u>

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP404010200101. Ejecutar 1 acción orientada a la Educación Ambiental dentro del programa de Gestores Ambientales durante el cuatrienio

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA		
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".	87,5%

 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>	INFORME DE SUPERVISION INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 2 de 15

2	Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	87,5%
3	Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".	87,5%
4	Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", asignados por la supervisión del contrato.	87,5%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".	87,5%
6	Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.	87,5%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

--

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

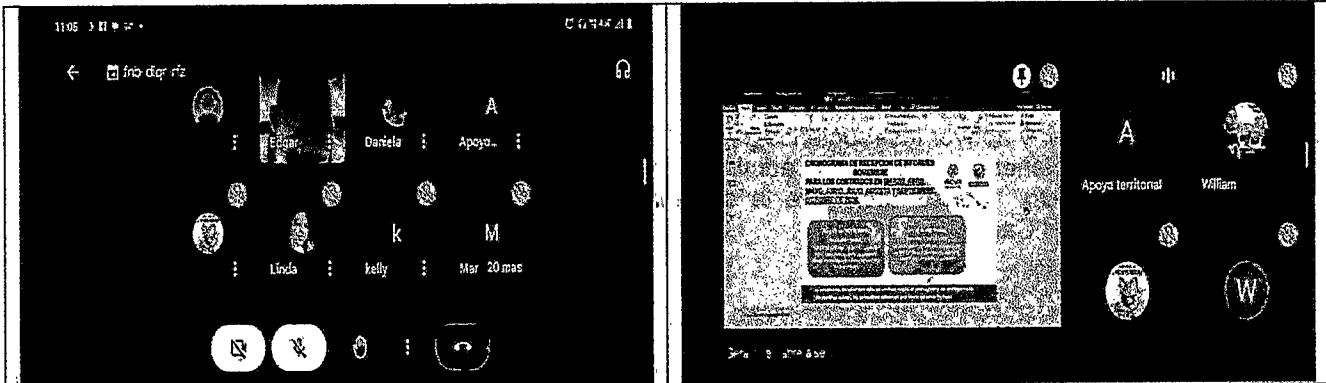
Actividad No. 1: Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".



Lugar y fecha: Plataforma Meet, noviembre 05 de 2024
Descripción: Asistió a la capacitación de las fichas ambientales, dirigida por la Ingeniera Jacqueline Quiñones, quien presentó de nuevo las fichas ambientales del EJE N°1 para ser socializado en el mes de NOVIEMBRE. Al finalizar la reunión informó que también podrían socializarse las Fichas ambientales del EJE 3 Aprendizaje Agroecológico, de acuerdo a las necesidades y temáticas que los territorios requieran.
Hora: 9:00am
Responsable: Jackeline Quiñonez



Lugar y fecha: Sector la estación La Cumbre, noviembre 06 de 2024
Descripción: Participó de la reunión presencial de planeación de actividades ambientales para el mes de noviembre, en la cual se trataron los siguientes temas: Programación de actividades y planeograma, estadísticas, informes de gestión y varios: Ficha metodológica mes de noviembre, que realizó el Apoyo Territorial.
Hora: 1:00pm
Responsable: Isabel Cristina Escarria Villegas

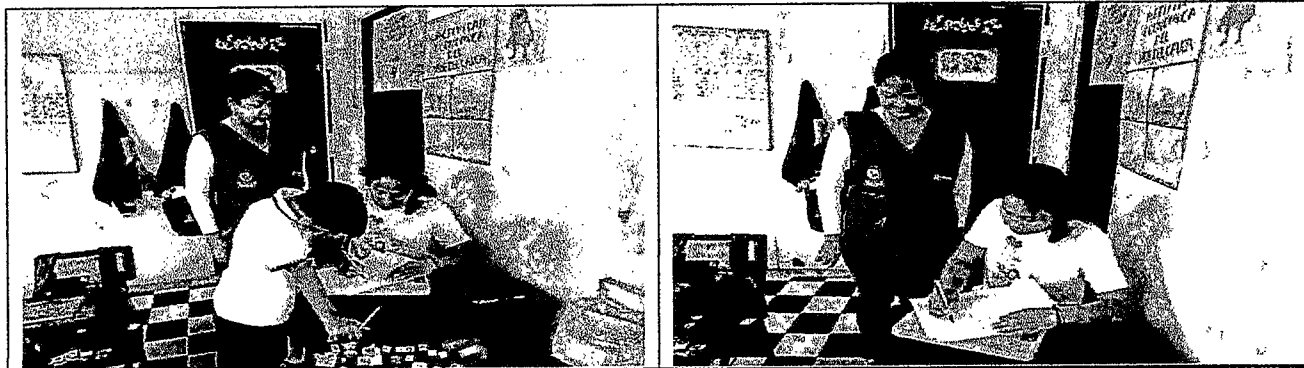


Lugar y fecha: plataforma Meet, noviembre 15 de 2024
Descripción: Participó en la reunión de seguimiento a actividades realizadas por el equipo de gestores ambientales de los Municipios de Yumbo, Vijes y La Cumbre durante el mes de noviembre. En la misma se trataron los siguientes temas: Planeograma: Ejecución, Información sobre ficha metodológica y contenidos a reportar durante el mes de noviembre, estadísticas, y documentación necesaria, Informe de Gestión y fechas de entrega meses noviembre y diciembre y varios.
Hora: 11:00 am
Responsable: Isabel Cristina Escarria

Actividad No. 2: Desarrollar las actividades del proyecto: “Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca”, con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.



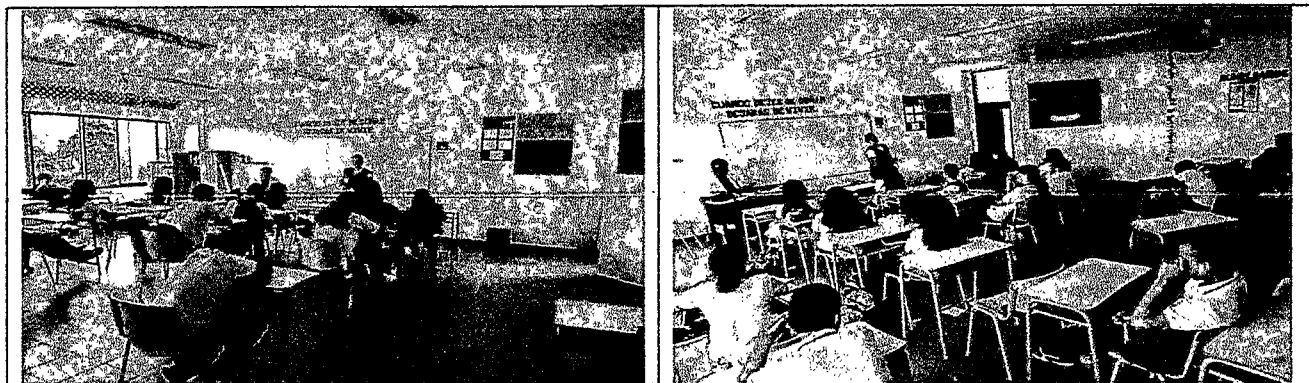
Lugar y fecha: Institución educativa San Pio X, noviembre 05 de 2024
Descripción: Realizó articulación con el docente encargado del PRAE, para organizar el cronograma de trabajo y socializar los temas a desarrollar en el mes de noviembre.
Hora: 8:00am
Responsable: Justino Sinisterra



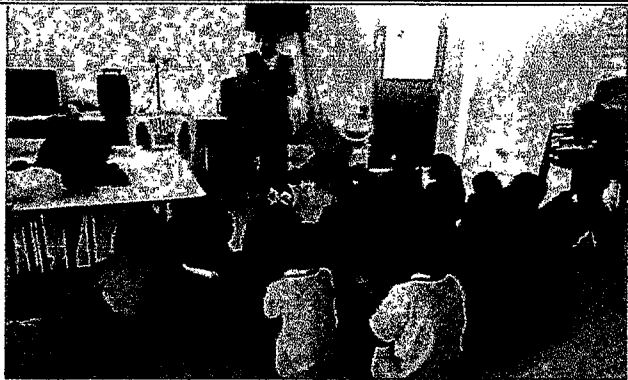


Lugar y fecha: Institución educativa Simón Bolívar, sede Marco Fidel Suarez, noviembre 06 de 2024
Descripción: Realizó articulación con la docente encargada del grado 2do°, para acordar cronograma de trabajo para el mes de noviembre y socializar los temas a desarrollar.
Hora: 7:30am
Responsable: Olga Castillo

Actividad No. 3: Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".



Lugar y fecha: Institución Educativa San Pio X, noviembre 05 de 2024
Descripción: Realizó socialización de la ficha ambiental con el grado 10-2, de las fichas ambientales N°. 8 y 9 **INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias los conocimientos que han adquirido en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que se han socializado los diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos
Hora: 10:00am a 10:30 am
Asistentes: 15
Responsable: Justino Sinisterra



Lugar y fecha: Institución Educativa Simón Bolívar sede Marco Fidel Suarez, noviembre 06 de 2024

Descripción: Realizó socialización con el grado 2do, de las fichas ambientales N°. 8 y 9 **INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES**, del **EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO**, se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.

Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.

En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la elaboración de bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación donde se efectuó un recorrido práctico, y divertido de estos temas que fueron presentados en la socialización anterior.

Hora: 8:00 a 8:30 am

Asistentes: 14

Responsable: Olga Castillo



Lugar y fecha: Institución Educativa San Pio X, noviembre 06 de 2024

Descripción: Realizó socialización de la ficha ambiental con el grado 9-1, de la ficha ambiental N°. 7 **ECOHUERTAS**, del **EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO**.

Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos

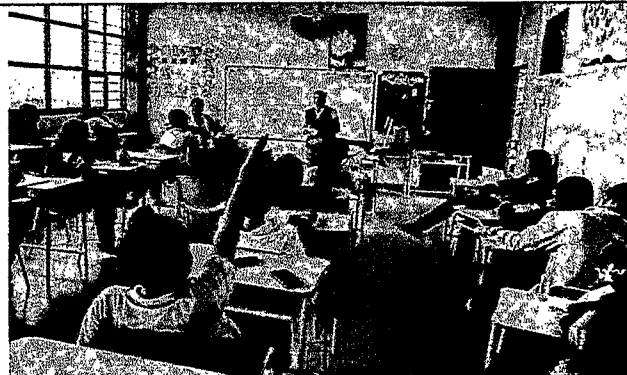
Hora: 10:00 a 10:30am

Asistentes: 14

Responsable: Justino Sinisterra



Lugar y fecha: Institución Educativa Simón Bolívar sede Marco Fidel Suárez, noviembre 13 de 2024 ✓
Descripción: Realizó socialización, con el grado 2do de la ficha ambiental N°. 2 **USO EFICIENTE Y AHORRO DE AGUA**, del **EJE TEMATICO 2. CUIDADO DEL AGUA**. Y N°. 7 **ECOHUERTAS**, del **EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO**. ✓
Se les brindó a los niños y a las niñas herramientas y conocimientos para reducir el consumo innecesario con la implementación y prácticas metodologías que minimicen el desperdicio del agua y los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y auto suficiente.
En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la realización del calendario ambiental.
Hora: 8:00 a 8:30 am ✓
Asistentes: 16 ✓
Responsable: Olga castillo ✓



Lugar y fecha: Institución Educativa San Pío X, noviembre 18 de 2024 ✓
Descripción: Realizó socialización de la ficha ambiental Separación y reciclaje, con el grado 9-1 de las fichas ambientales N°. 8 y 9 **INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES**, del **EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO**. ✓
Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias los conocimientos que han adquirido en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que se han socializado los diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos
Hora: 8:30 a 9:00 am ✓
Asistentes: 17 ✓
Responsable: Justino Sinisterra ✓



Lugar y fecha: Institución Educativa San Pío X, noviembre 18 de 2024

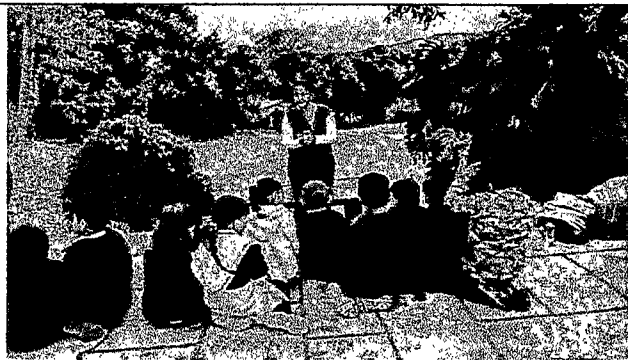
Descripción: Realizó socialización con el grado 10-2 de la ficha ambiental N°. 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.

Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascara de huevos

Hora: 11:40 a 12:20 pm

Asistentes: 11

Responsable: Justino Sinisterra



Lugar y fecha: Comunidad Semillitas del mañana, noviembre 05 de 2024

Descripción: Realizó socialización con el grupo Infantil de la ficha ambiental N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO, se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.

Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.

En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la elaboración de bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación donde se efectuó un recorrido práctico, y divertido de estos temas que fueron presentados en la socialización anterior.

Hora: 8:30 a 9:00 am

Asistentes: 11

Responsable: Morelis Trejos

Asistentes: 11
Responsable: Morelis Trejos



Lugar y fecha: Comunidad semillitas del mañana, noviembre 05 de 2024
Descripción: Realizó socialización con el grupo Junior de la ficha ambiental N°. 8 y 9 **INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO**, se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.
En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la elaboración de bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación donde se efectuó un recorrido práctico, y divertido de estos temas que fueron presentados en la socialización anterior.
Hora: 9:00 a 9:30 am
Asistentes: 8
Responsable: Adriana Isanoa Sánchez



Lugar y fecha: Sede adulto mayor La Cumbre, noviembre 05 de 2024
Descripción: Realizó socialización con el grupo del Adulto Mayor en la cual se trataron los temas: **EJES 2 CUIDADO DEL AGUA FICHA 3 SEGURIDAD HIDRICA**, Fomentando prácticas diarias que contribuyan al ahorro y uso eficiente tanto a nivel doméstico como industrial, destacando la relación entre el uso adecuado del agua y la salud de los ecosistemas, promoviendo acciones que protejan fuentes des de agua naturales. En la socialización se les habló sobre que es la educación ambiental y la importancia que tiene la comprensión de las personas sobre los problemas ambientales.
EJE 3 APRENDIZAJE AGROECOLOGICO FICHA 8 INTERCAMBIO DE SABERES:
Se compartió con los participantes durante la socialización, sobre la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la pertinencia de adoptar buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.

Así mismo, se fomentó el uso de buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.
Hora: 2:00 a 3:00 pm
Asistentes: 10
Responsable: Gloria Romero



Lugar y fecha: Comunidad semillitas del mañana, noviembre 12 de 2024
Descripción: Realizó socialización con el grupo Infantil de la ficha ambiental N°. 2 USO EFICIENTE Y AHORRO DE AGUA, del EJE TEMATICO 2. CUIDADO DEL AGUA. Y N°. 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.
Se les brindó a los niños y a las niñas herramientas y conocimientos para reducir el consumo innecesario con la implementación y prácticas metodologías que minimicen el desperdicio del agua y los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y auto suficiente.
En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la realización del calendario ambiental.
Hora: 8:30 a 9:00 am
Asistentes: 8
Responsable: Morelis Trejos



Lugar y fecha: Comunidad semillitas del mañana, noviembre 12 de 2024
Descripción: Realizó socialización, el grupo Junior, de la ficha ambiental N°. 2 USO EFICIENTE Y AHORRO DE AGUA, del EJE TEMATICO 2. CUIDADO DEL AGUA. Y N°. 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.
Se les brindó a los niños y a las niñas herramientas y conocimientos para reducir el consumo innecesario con la implementación y prácticas metodologías que minimicen el desperdicio del agua y los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y auto suficiente.
En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la realización del calendario ambiental.
Hora: 9:00 a 9:30 am

Asistentes: 8

Responsable: Adriana Isangoa Sánchez



Lugar y fecha: Sede adulto mayor La Cumbre, noviembre 12 de 2024

Descripción: Realizó socialización con el grupo del adulto mayor de la ficha ambiental N°. 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.

Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, pañales de huevos, cascaras de huevos

Hora: 2:00 a 3:00 pm

Asistentes: 13

Responsable: Gloria Romero

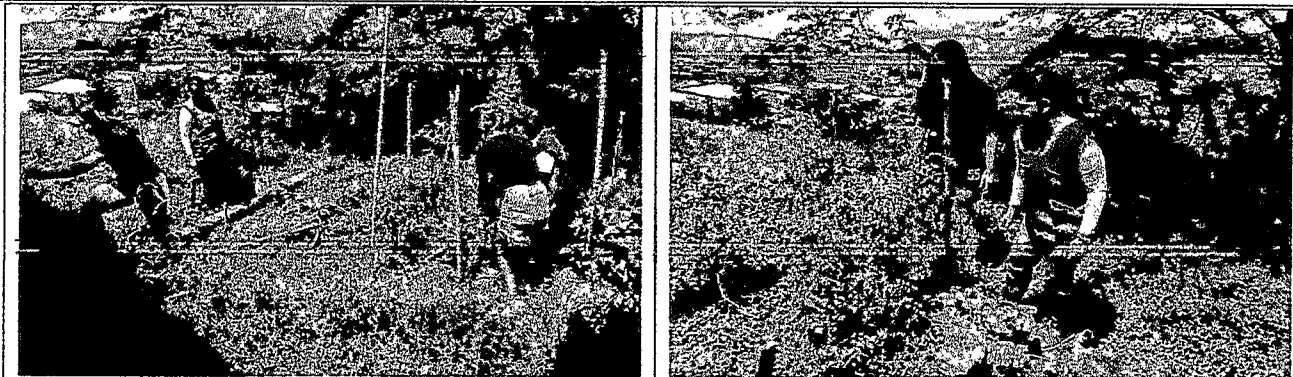
Actividad No. 4: Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", asignados por la supervisión del contrato.



Lugar y fecha: Sede Centro día, cabecera municipal, noviembre 05 de 2014

Descripción: Apoyó jornada de acondicionamiento y limpieza de la huerta comunitaria, del grupo del adulto mayor Girasoles

Responsable: Gloria Romero

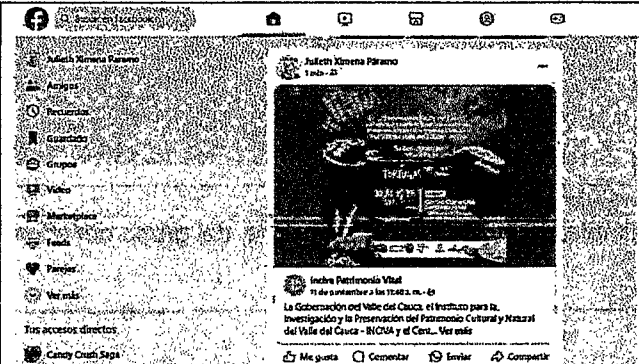


Lugar y fecha: Institución Educativa San Pio x, noviembre 05 de 2024 ✓
Descripción: Realizó acompañamiento y seguimiento en la huerta escolar, instalación de cuerdas y varas, pues ya están floreciendo esta actividad se realiza con los alumnos del grado 11
Hora: 3:00 pm
Responsable: Justino Sinisterra ✓

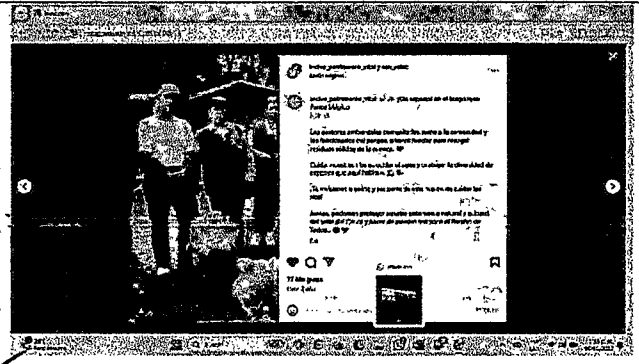


Lugar y fecha: Corregimiento de Pavas, noviembre 14 de 2024 ✓
Descripción: Participó en reunión con el profesional social de la concesionaria COVIMAR, para acordar cronograma de actividades de articulación en instituciones educativas.
Hora: 10:00 am
Responsable: Gabriel Tovar Aparicio ✓

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto." Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".

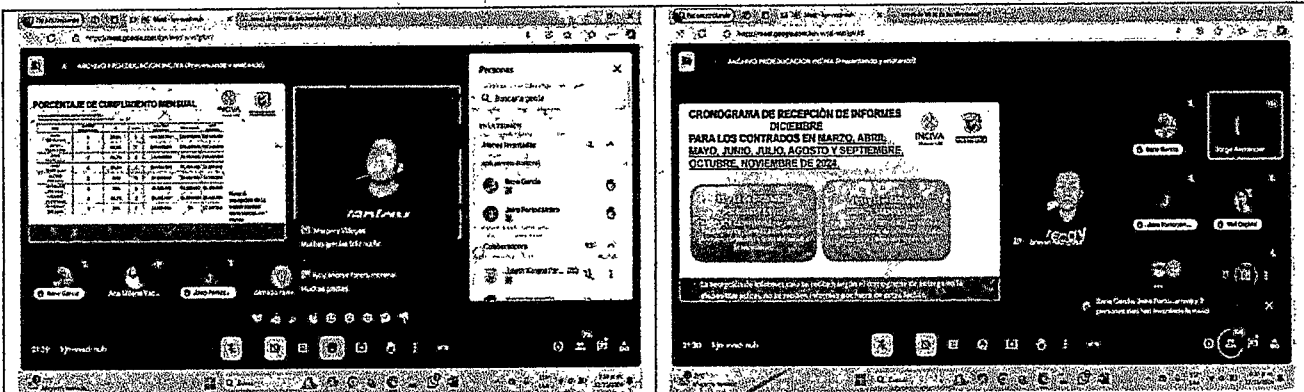


Descripción: Apoyó la divulgación de exposiciones que se encuentran en el museo departamental
Fecha: noviembre 10 del 2024 ✓
Red social: Facebook ✓

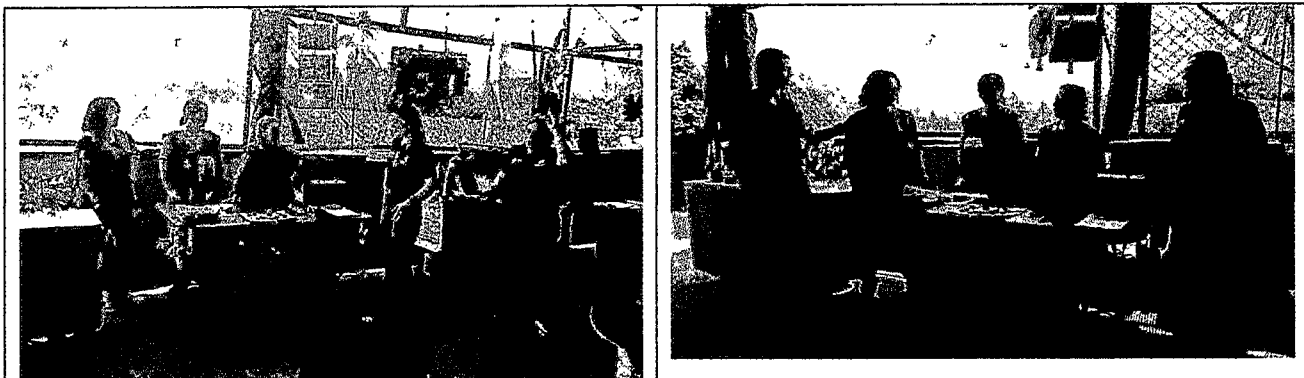


Descripción: Apoyó la divulgación de las jornadas ambientales realizadas por los gestores ambientales comunitarios
Fecha: noviembre 12 del 2024 ✓
Red social: Instagram ✓

Actividad No. 6: Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.



Lugar y fecha: Plataforma Meet, noviembre 12 de 2024
Descripción: Participó en la capacitación por parte del equipo Jurídico y de gestión de informes, en la cual brindaron información sobre las fechas de entrega de informes, las obligaciones contractuales y la importancia de pagar puntualmente la seguridad social
Hora: 8:45pm
Responsable: Brayan Rodríguez



Lugar y fecha: municipio de Yumbo, Vereda Paso de la Torre, noviembre 13 de 2024
Descripción: Asistió al encuentro de saberes en Educación Ambiental y Psicosocial que realizó la psicóloga Cielo Idaly Morales, del Equipo técnico, social y de supervisión. En este encuentro se realizaron las siguientes actividades: Exposición sobre Muralismo, Exposición por grupos de gestores de los Municipios de Vijés, Yumbo y La Cumbre en stands organizados previamente, de las experiencias y metodologías de intervención abordadas con los grupos de interés.
Hora: 8:30am
Responsable: Cielo Idaly Morales

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	<p>Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de noviembre desde el 01 al 30, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)</p> <p>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.24.XXX</p> <p>Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".</p>
--	--

 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 14 de 15

Observaciones	
Otros	<p>Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P4, área Jurídica, mediante contrato de Prestación de Servicios No. .040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.</p> <p>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato.</p>

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 74233676 Operador: Enlace Operativo Fecha de Pago(dd/mm/aa): 07/11/2024 Periodo de pago de la seguridad social: octubre

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo,	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$14.400.000	Cuota 1	30/05/2024	\$1.800.000	PAGADO
Valor adiciones	\$0	Cuota 2	30/06/2024	\$1.800.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$14.400.000	Cuota 3	30/07/2024	\$1.800.000	PAGADO
Valor pagado	\$10.800.000	Cuota 4	30/08/2024	\$1.800.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	\$ 1.800.000	Cuota 5	30/09/2024	\$1.800.000	PAGADO
Valor total ejecutado	\$ 12.600.000	Cuota 6	30/10/2024	\$1.800.000	PAGADO
Valor saldo por ejecutar	\$ 1.800.000	Cuota 7			
		Cuota 8			
		Cuota 9			
		Cuota xx			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO

• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

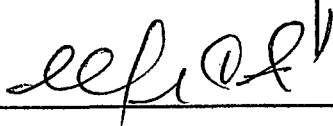
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCION DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los
30 días del mes de noviembre de 2024

SUPERVISOR



Nombre: MARIA FERNANDA CASTAÑEDA ORTEGA

Cargo: ASESORA JURIDICA



Apoyo a la Supervisión: _____ Isabel Cristina Escarria Villegas Apoyo enlace territorial

N/A: _____

Santiago de Cali, 30 de noviembre de 2024

Doctora
MARIA FERNANDA CASTAÑEDA
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
040.10.05.24.639
Contratista: **JULIETH XIMENA PARAMO CUERO**
Periodo reportado: **Del 1 al 30 de noviembre de 2024.**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.24.639 del 06 de mayo del 2024, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 30 de noviembre de 2024. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

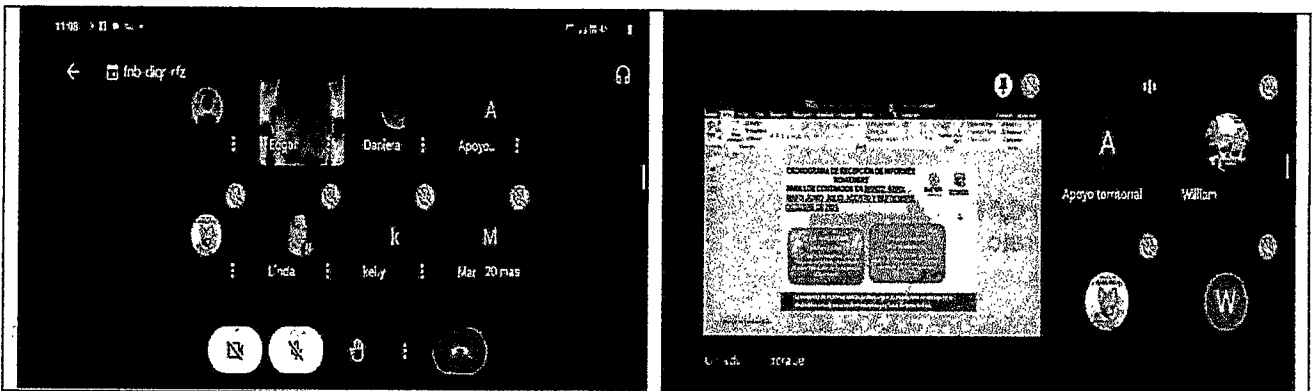
Actividad No. 1: Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".



Lugar y fecha: Plataforma Meet, noviembre 05 de 2024
Descripción: Asistí a la capacitación de las fichas ambientales, dirigida por la Ingeniera Jacqueline Quiñones, quien presentó de nuevo las fichas ambientales del EJE N°1 para ser socializado en el mes de NOVIEMBRE. Al finalizar la reunión informo que también podrían socializarse las Fichas ambientales del EJE 3 Aprendizaje Agroecológico, de acuerdo a las necesidades y temáticas que los territorios requieran.
Hora: 9:00am
Responsable: Jackeline Quiñonez

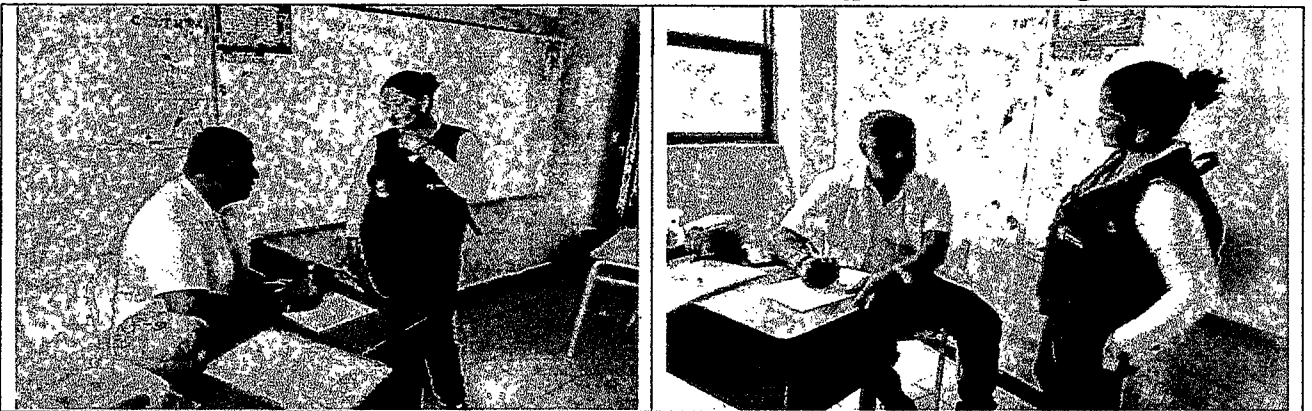


Lugar y fecha: Sector la estación La Cumbre, noviembre 06 de 2024
Descripción: Participé de la reunión presencial de planeación de actividades ambientales para el mes de noviembre, en la cual se trataron los siguientes temas: Programación de actividades y planeograma, estadísticas, informes de gestión y varios: Ficha metodológica mes de noviembre, que realizó el Apoyo Territorial
Hora: 1:00pm
Responsable: Isabel Cristina Escarria Villegas



Lugar y fecha: plataforma Meet, noviembre 15 de 2024
Descripción: Participé en la reunión de seguimiento a actividades realizadas por el equipo de gestores ambientales de los Municipios de Yumbo, Vijes y La Cumbre durante el mes de noviembre. En la misma se trataron los siguientes temas: Planeograma: Ejecución, Información sobre ficha metodológica y contenidos a reportar durante el mes de noviembre, estadísticas, y documentación necesaria, Informe de Gestión y fechas de entrega meses noviembre y diciembre y varios.
Hora: 11:00 am
Responsable: Isabel Cristina Escarria

Actividad No. 2: Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Vállé del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el crónograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.



Lugar y fecha: Institución educativa San Pio X, noviembre 05 de 2024
Descripción: Realicé articulación con el docente encargado del PRAE, para organizar el cronograma de trabajo y socializar los temas a desarrollar en el mes de noviembre.
Hora: 8:00am
Responsable: Justino Sinisterra

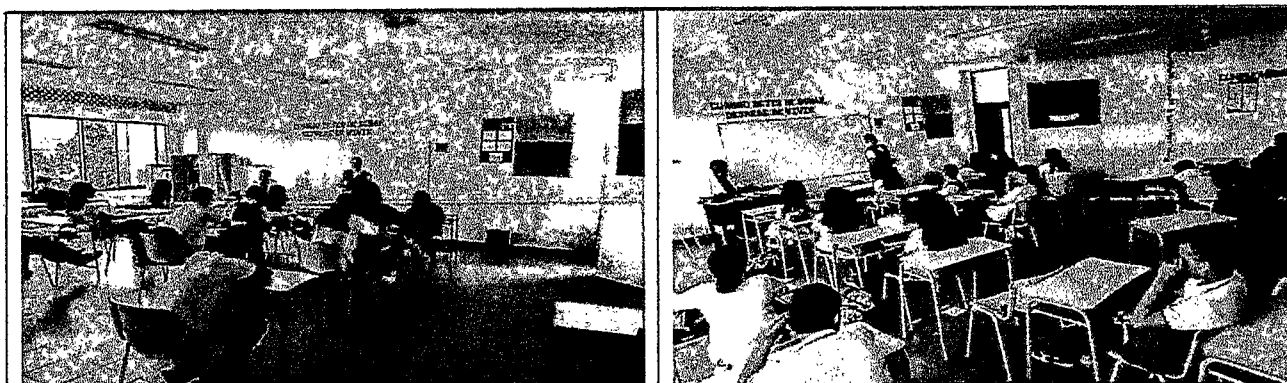


Lugar y fecha: Sector EL Tabor, Grupo semillitas del mañana, noviembre 05 de 2024
Descripción: Realicé articulación con el representante del grupo Junior, para organizar el cronograma de trabajo y socializar los temas a desarrollar en el mes de noviembre.
Hora: 8:15am
Responsable: Adriana Isanoa



Lugar y fecha: Institución educativa Simón Bolívar, sede Marco Fidel Suarez, noviembre 06 de 2024.
Descripción: Realicé articulación con la docente encargada del grado 2doº, para acordar cronograma de trabajo para el mes de noviembre y socializar los temas a desarrollar.
Hora: 7:30am
Responsable: Olga Castillo

Actividad No. 3: Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".



Lugar y fecha: Institución Educativa San Pío X, noviembre 05 de 2024
Descripción: Realicé socialización de la ficha ambiental con el grado 10-2, de las fichas ambientales N°. 8 y 9 **INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
 Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias los conocimientos que han adquirido en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que se han socializado los diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos
Hora: 10:00am a 10:30 am
Asistentes: 15
Responsable: Justino Sinisterra



Lugar y fecha: Institución Educativa Simón Bolívar sede Marco Fidel Suarez, noviembre 06 de 2024

Descripción: Realicé socialización con el grado 2do, de las fichas ambientales N°. 8 y 9 **INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO**, se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.

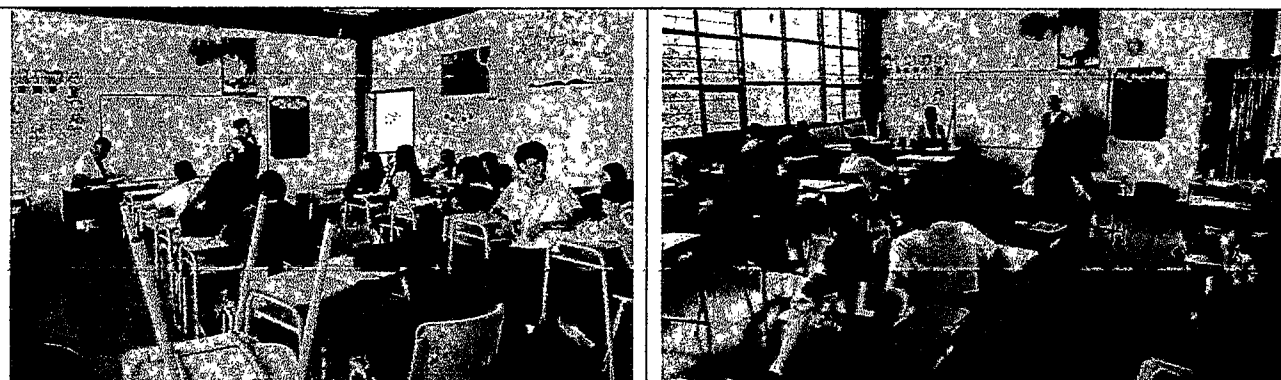
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.

En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la elaboración de bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación donde se efectuó un recorrido práctico, y divertido de estos temas que fueron presentados en la socialización anterior.

Hora: 8:00 a 8:30 am

Asistentes: 14

Responsable: Olga Castillo



Lugar y fecha: Institución Educativa San Pio X, noviembre 06 de 2024

Descripción: Realicé socialización de la ficha ambiental con el grado 9-1, de la ficha ambiental N°. 7 **ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO**.

Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos

Hora: 10:00 a 10:30am

Asistentes: 14

Responsable: Justino Sinisterra



Lugar y fecha: Institución Educativa Simón Bolívar sede Marco Fidel Suárez, noviembre 13 de 2024

Descripción: Realicé socialización, con el grado 2do de la ficha ambiental N°. 2 **USO EFICIENTE Y AHORRO DE AGUA**, del EJE TEMATICO 2. CUIDADO DEL AGUA. Y N°. 7 **ECOHUERTAS**, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.

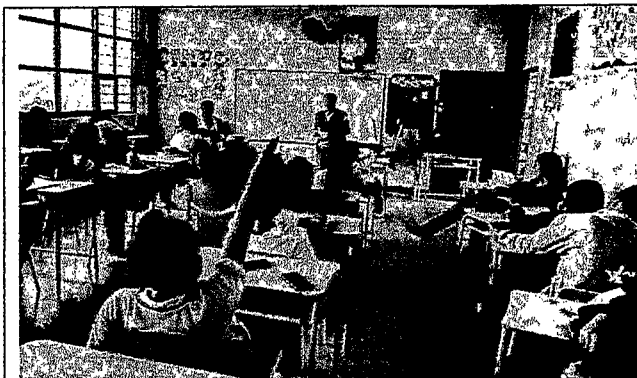
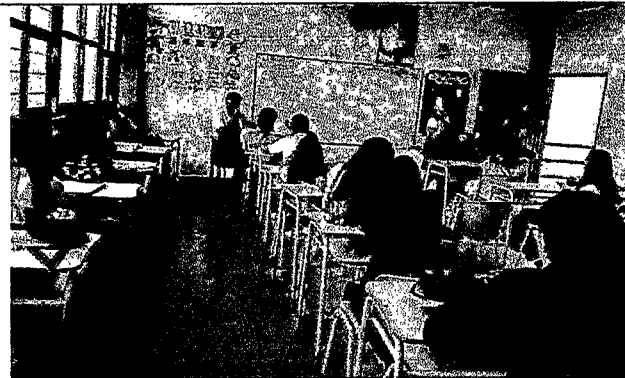
Se les brindó a los niños y a las niñas herramientas y conocimientos para reducir el consumo innecesario con la implementación y prácticas metodológicas que minimicen el desperdicio del agua y los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y auto suficiente.

En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la realización del calendario ambiental.

Hora: 8:00 a 8:30 am

Asistentes: 16

Responsable: Olga castillo



Lugar y fecha: Institución Educativa San Pío X, noviembre 18 de 2024

Descripción: Realicé socialización de la ficha ambiental Separación y reciclaje, con el grado 9-1 de las fichas ambientales N°. 8 y 9 **INTÉRCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES**, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.

Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias los conocimientos que han adquirido en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que se han socializado los diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos

Hora: 8:30 a 9:00 am

Asistentes: 17

Responsable: Justino Sinisterra



Lugar y fecha: Institución Educativa San Pío X, noviembre 18 de 2024

Descripción: Realicé socialización con el grado 10-2 de la ficha ambiental N°. 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.

Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero, con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos

Hora: 11:40 a 12:20 pm

Asistentes: 11

Responsable: Justino Sinisterra



Lugar y fecha: Comunidad Semillitas del mañana, noviembre 05 de 2024

Descripción: Realicé socialización con el grupo Infantil de la ficha ambiental N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO, se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.

Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.

En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la elaboración de bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación donde se efectuó un recorrido práctico, y divertido de estos temas que fueron presentados en la socialización anterior.

Hora: 8:30 a 9:00 am

Asistentes: 11

Responsable: Morelis Trejos



Lugar y fecha: Comunidad semillitas del mañana, noviembre 05 de 2024

Descripción: Realicé socialización con el grupo Junior de la ficha ambiental N°. 8 y 9 **INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO**, se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.

Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber, Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias; los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se compartieron las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.

En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la elaboración de bombas de semillas que consisten en una mezcla de tierra y arcilla las cuales le brindan las condiciones ideales para su germinación donde se efectuó un recorrido práctico, y divertido de estos temas que fueron presentados en la socialización anterior.

Hora: 9:00 a 9:30 am

Asistentes: 8

Responsable: Adriana Isanoa Sánchez



Lugar y fecha: Sede adulto mayor La Cumbre, noviembre 05 de 2024

Descripción: Realicé socialización con el grupo del Adulto Mayor en la cual se trataron los temas: **EJES 2 CUIDADO DEL AGUA FICHA 3 SEGURIDAD HIDRICA**, Fomentando prácticas diarias que contribuyan al ahorro y uso eficiente tanto a nivel doméstico como industrial, destacando la relación entre el uso adecuado del agua y la salud de los ecosistemas, promoviendo acciones que protejan fuentes de agua naturales. En la socialización se les habló sobre que es la educación ambiental y la importancia que tiene la comprensión de las personas sobre los problemas ambientales.

EJE 3 APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO FICHA 8 INTERCAMBIO DE SABERES:

Se compartió con los participantes durante la socialización, sobre la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la pertinencia de adoptar buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.

Así mismo, se fomentó el uso de buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad, a través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.

Hora: 2:00 a 3:00 pm

Asistentes: 10

Responsable: Gloria Romero



Lugar y fecha: Comunidad semillitas del mañana, noviembre 12 de 2024

Descripción: Realicé socialización con el grupo Infantil de la ficha ambiental N°. 2 USO EFICIENTE Y AHORRO DE AGUA, del EJE TEMATICO 2. CUIDADO DEL AGUA. Y N°. 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.

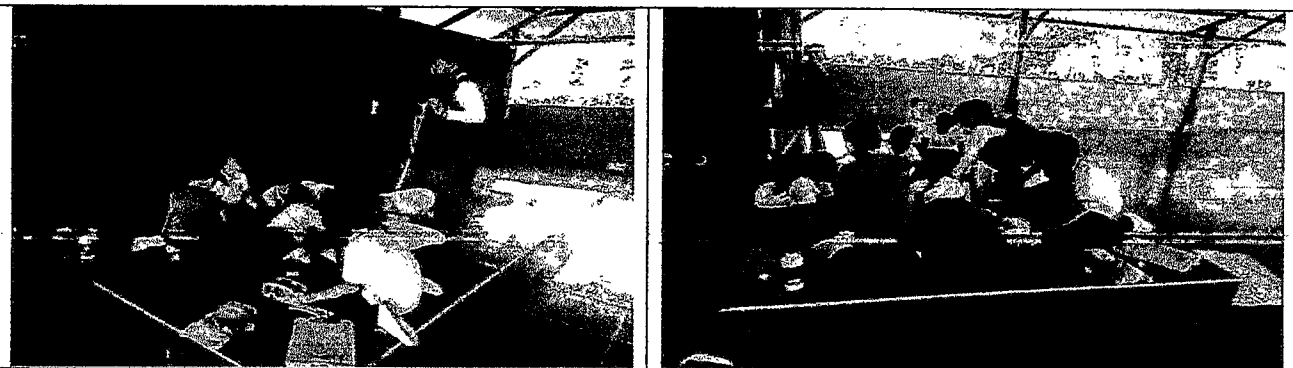
Se les brindó a los niños y a las niñas herramientas y conocimientos para reducir el consumo innecesario con la implementación y prácticas metodologías que minimicen el desperdicio del agua y los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y auto suficiente.

En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la realización del calendario ambiental.

Hora: 8:30 a 9:00 am

Asistentes: 8

Responsable: Morelis Trejos



Lugar y fecha: Comunidad semillitas del mañana, noviembre 12 de 2024

Descripción: Realicé socialización el grupo Junior, de la ficha ambiental N°. 2 USO EFICIENTE Y AHORRO DE AGUA, del EJE TEMATICO 2. CUIDADO DEL AGUA. Y N°. 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.

Se les brindó a los niños y a las niñas herramientas y conocimientos para reducir el consumo innecesario con la implementación y prácticas metodologías que minimicen el desperdicio del agua y los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y auto suficiente.

En estas socializaciones los estudiantes participaron de conversatorios y actividades lúdicas, como la realización del calendario ambiental.

Hora: 9:00 a 9:30 am

Asistentes: 8

Responsable: Adriana Isanoa Sánchez



Lugar y fecha: Sede adulto mayor La Cumbre, noviembre 12 de 2024

Descripción: Realicé socialización con el grupo del adulto mayor de la ficha ambiental N°. 7 ECOHUERTAS, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.

Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realizar siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos

Hora: 2:00 a 3:00 pm

Asistentes: 13

Responsable: Gloria Romero

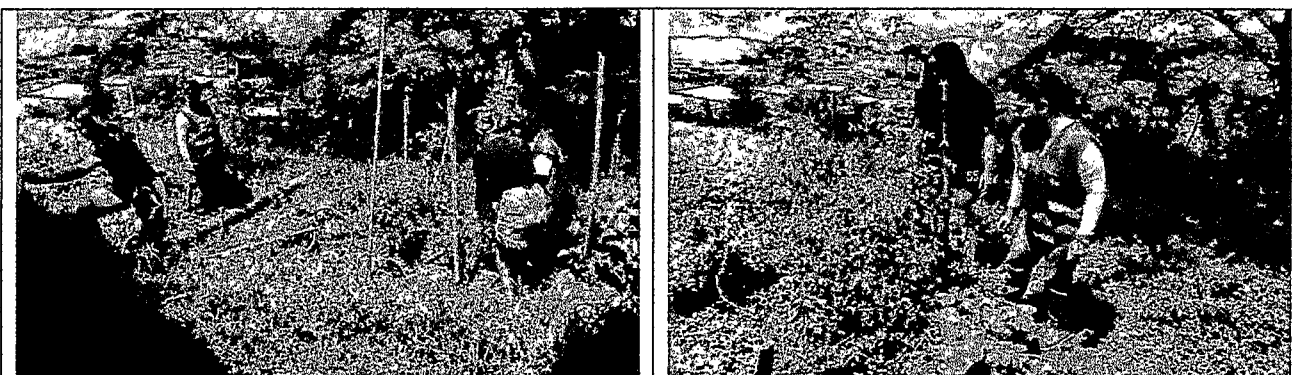
Actividad No. 4: Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", asignados por la supervisión del contrato.



Lugar y fecha: Sede Centro día, cabecera municipal, noviembre 05 de 2014

Descripción: Apoyé jornada de acondicionamiento y limpieza de la huerta comunitaria, del grupo del adulto mayor Girasoles

Responsable: Gloria Romero



Lugar y fecha: Institución Educativa San Pio x, noviembre 05 de 2024

Descripción: Realicé acompañamiento y seguimiento en la huerta escolar, instalación de cuerdas y varas, pues ya están floreciendo esta actividad se realiza con los alumnos del grado 11

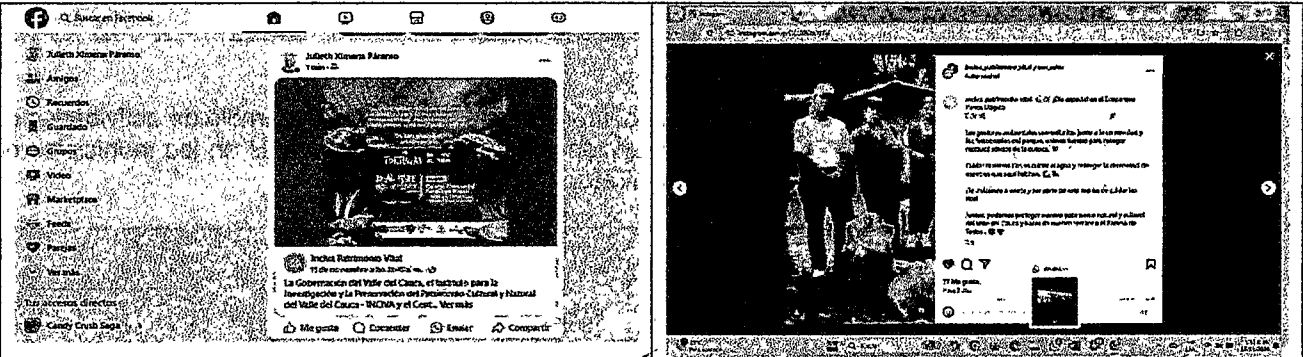
Hora: 3:00 pm

Responsable: Justino Sinisterra



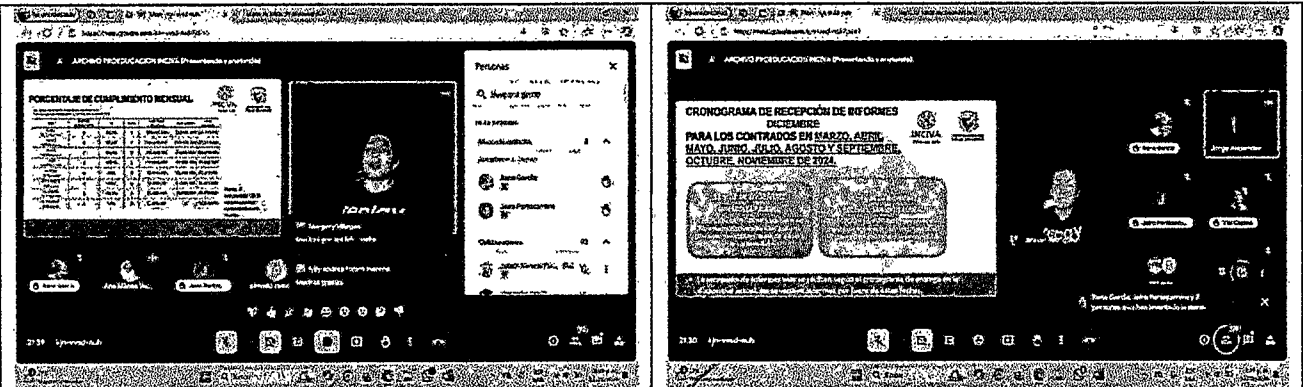
Lugar y fecha: Corregimiento de Pavas, noviembre 14 de 2024
Descripción: Participé en reunión con el profesional social de la concesionaria COVIMAR, para acordar cronograma de actividades de articulación en Instituciones educativas
Hora: 10:00 am
Responsable: Gabriel Tovar Aparicio

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto:” Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca”.

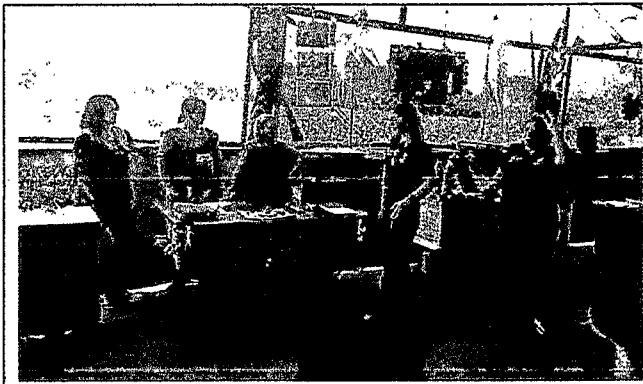


Descripción: Apoyé la divulgación de exposiciones que se encuentran en el museo departamental
Fecha: noviembre 10 del 2024
Red social: Facebook
Descripción: Apoyé la divulgación de las jornadas ambientales realizadas por los gestores ambientales comunitarios
Fecha: noviembre 12 del 2024
Red social: Instagram

Actividad No. 6: Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.



Lugar y fecha: Plataforma Meet, noviembre 12 de 2024
Descripción: Participé en la capacitación por parte del equipo Jurídico y de gestión de informes, en la cual brindaron información sobre las fechas de entrega de informes, las obligaciones contractuales y la importancia de pagar puntualmente la seguridad social
Hora: 8:45pm
Responsable: Brayan Rodríguez



Lugar y fecha: municipio de Yumbo, Vereda Paso de la Torre, noviembre 13 de 2024

Descripción: Participé en encuentro psicosocial con el grupo de gestores de los municipios de Yumbo, Vijes y La Cumbre, donde cada grupo realizo un stand para mostrar las actividades que se realizan en cada territorio con las diferentes comunidades.

Hora: 8:30am

Responsable: Cielo Idalid Morales

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,


JULIETH XIMENA PARAMO CUERO
CC. 29583711 de la cumbre.

Pago de servicios electrónicos

Resultado de la transacción



Transacción exitosa.

Apreciado cliente. Pago sujeto a aprobación. Para concluir, por favor seleccione la opción "Regresar al comercio" y verifique el estado final de la transacción. Si tiene algún inconveniente, comuníquese con la entidad con la que liquidó su planilla o con el comercio desde el cual está realizando la compra o pago.

FECHA Y HORA
7 noviembre 2024 9:58 am

DIRECCIÓN IP: 204.199.87.116

NÚMERO DE TRANSACCIÓN
APII4312324005682475

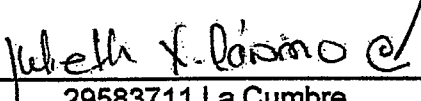
NÚMERO DE CONFIRMACIÓN
2475ENNT

NOMBRE DEL COMERCIO	ENLACE OPERATIVO S.A.
NIT DEL COMERCIO	9999000891045
CÓDIGO DEL SERVICIO	99000
VALOR DE LA TRANSACCIÓN	\$402.700,00
VALOR DEL IMPUESTO	\$0,00
REFERENCIA DE PAGO	74233676
FECHA DE LA SOLICITUD	7 noviembre 2024
REFERENCIA 1	10:0:19:58
REFERENCIA 2	CC
REFERENCIA 3	29583711
CÓDIGO DE LA TRANSACCIÓN (CUS)	1034763610
CICLO DE LA TRANSACCIÓN	2
DESCRIPCIÓN DEL PAGO	Pago de Seguridad Social
CUENTA ORIGEN	Cuentamiga *****57.67

HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA		FO-PAR-30	Versión: 00	
		Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1	
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: JULIETH XIMENA PARAMO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: No DE CÉDULA : 29583711	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: NOVIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		LA CUMBRE		
CONTRATO		No Y FECHA: 040.10.05.24.639 de 06 de MAYO DE 2024		
CDP		No Y FECHA: 8100004878 del 03 de MAYO de 2024.		
REGISTRO PRESUPUESTAL		No Y FECHA: 9100023757 del 07 de MAYO de 2024.		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Brayan Rodriguez		Brayan D.		
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-54062	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X			
Nombre de quien recibe en contabilidad		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
Boris Hernandez e		Boris D.	20-11-2024	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
Nombre de quien recibe en tesorería		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
Asistente Tesorero INCIVA			25 NOV 2024	
Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
Nombre de quien recibe en jurídica		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	

	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página: 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 7
Proyecto: CONSOLIDACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ACCIONES AMBIENTALES EJECUTADAS EN LOS MUNICIPIOS DEL VALLE DEL CAUCA	
Fecha documento: 30 DE NOVIEMBRE DE 2024	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: JULIETH XIMENA PARAMO	
Cedula beneficiario: 29583711	
Dirección Beneficiario: CALLE 5 # 5-09	
Ciudad: LA CUMBRE	
Teléfono beneficiario: 3105315190	
Correo Electrónico beneficiario: juliethparamo@hotmail.com	

INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Objeto del contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de apoyo a la gestión, con una persona natural bachiller, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación, para realizar actividades contractuales que son requeridas en el marco del convenio No 1.330.18.02-4287 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca contribuyendo a la realización de procesos ambientales participativos con la comunidad recurrente vallecaucana en zonas urbanas y rurales del departamento del Valle del Cauca.	
No. y fecha de RPC: 9100023757 del 07 de mayo de 2024.	
No. y fecha de CDP: 8100004878 del 03 de mayo de 2024.	
Valor Contrato: \$ 14.400.000	
Valor Contrato: \$ CATORCE MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
Concepto: Cuota No. (07) – Mes Cuota: NOVIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.24.639 DEL 06 DE MAYO DEL 2024	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐	No. <u>24045955767</u> Banco: BANCO CAJA SOCIAL
Valor \$: 1.800.000	
Son: UN MILLON OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
DECLARO RENTA SI ☐ NO ☒	
<div> 29583711 La Cumbre Firma y cedula del Contratista</div>	