1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: _X___	INFORME FINAL: ____		CUOTA No. 7
Fecha informe:	Día: 30	Mes OCTUBRE	Año: 2024

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato:_ X_	Convenio: ___	#: **040.10.05.24. 382**	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100004805 Del 10 de ABRIL de 2024. RPC 9100023442 del 15 de ABRIL de 2024.**
Nombre Contratista: JUAN CARLOS RIVAS MURILLO			Documento de identificación No. **16.861.542**
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 15 DE ABRIL 2024	Plazo de Ejecución (meses): **15 DÍAS Y 8 MESES**		Fecha Terminación(dd/mm/aa): 31/12/2024
Proceso / área: **P4 JURIDICA**			Nombre supervisor: **MARIA FERNANDA CASTAÑEDA ORTEGA**
Objeto del contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de apoyo a la gestión, con una persona natural bachiller, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación, para realizar actividades contractuales que son requeridas en el marco del convenio No 1.330.18.02-4287 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca contribuyendo a la realización de procesos ambientales participativos con la comunidad recurrente vallecaucana en zonas urbanas y rurales del departamento del Valle del Cauca.			
Proyecto (Rubro): Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca			
Eje Plan Estratégico Inciva: Investigación, desarrollo tecnológico y la innovación para la protección de la biodiversidad			
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **LT4.** valle, departamento verde y sostenible			Línea de acción: LA404. valle fortalece la cultura ambiental
Programa Plan de Desarrollo Departamental: Pg40401. Educación Ambiental Integral			Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: Sp4040102. Participación para la Gestión Ambiental
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP404010200101. Ejecutar 1 acción orientada a la Educación Ambiental dentro del programa de Gestores Ambientales durante el cuatrienio			

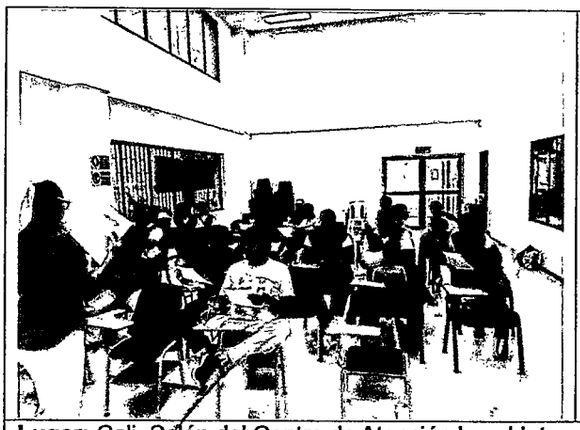
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA		
Actividad No.	**Descripción Obligación/ Actividad**	**% cumplimiento mensual**

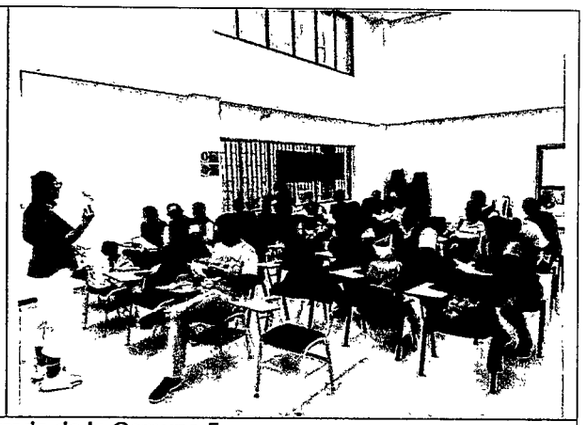
1	Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".	77.77%
2	Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	77.77%
3	Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensualès en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".	77.77%
4	Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", asignados por la supervisión del contrato.	77.77%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto:" Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".	77.77%
6	Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.	77.77%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

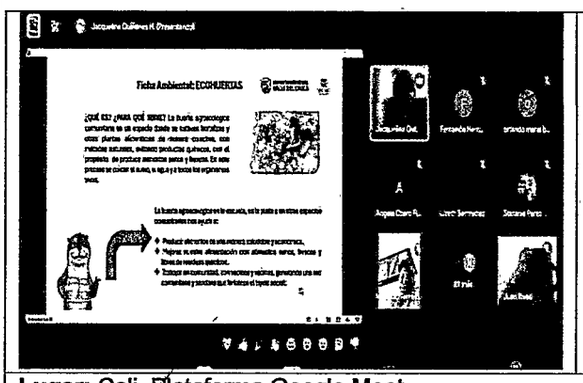
EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

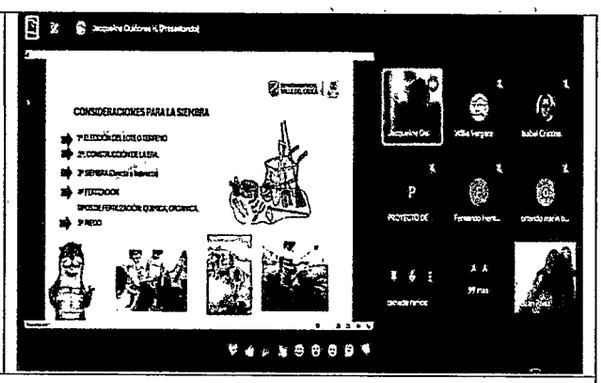
Actividad No. 1: Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".





Lugar: Cali, Salón del Centro de Atención Local Integrada de la Comuna 5
Fecha: 01 de OCTUBRE de 2024
Descripción: El Gestor participó en la reunión presencial de Planeación para el mes de OCTUBRE, que realizó el Apoyo Territorial Paola Andrea Figueroa, con los equipos de las Comunas 4, 5,6,11,19 y 54 (La Buitrera) de la Ciudad de Cali.
Se presentaron las propuestas para las acciones a realizar en cada una de los territorios.
Se Realizó la lectura del Decálogo del Gestor enviado por la directora de Inciva, la Dra. Emily Vanessa Vélez.
Se realizó un compartir y se abrió el espacio para tratar temas que afectan la armonía, comunicación y el trabajo en equipo, logrando acuerdos y compromisos entre cada uno de los equipos.
Hora: 8:00 a.m. a 12:00 p.m.
Responsable: Paola Andrea Figueroa R.





Lugar: Cali, Plataforma Google Meet.
Fecha: 01 de octubre de 2024.
Descripción: Asistió a la capacitación de las fichas ambientales eje 3 del mes de octubre. Dirigida por la Ingeniera Jacqueline Quiñones, apoyo del equipo Técnico Ambiental.
Tema EJE N°3 APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO Fichas: N°1 Eco huerta. N° 2 Intercambio de Saberes N° 3 Buenas Prácticas ambientales. La ingeniera explicó que durante este mes se puede hacer unos de cualquiera de las fichas dependiendo las características de los grupos y las actividades que se desarrollen con ellos.
Hora: 3:00 p.m. a 5:00 p.m.
Responsable: Ingeniera Jacqueline Quiñones, apoyo del equipo Técnico Ambiental




Lugar: Cali, Sede Comunal barrio el Jardín
Fecha: 17 de OCTUBRE de 2024.
Descripción: Se realizó reunión de seguimiento en donde se analizaron los avances de las actividades realizadas durante el mes y se presentó la fecha en la cual se efectuará la entrega de informes, la consideración a tener en cuenta para su elaboración y presentación.
Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.
Responsable: Paola Andrea Figueroa.




Lugar: Cali, Salón comunal barrio el Troncal
Fecha: 08 de octubre de 2024.
Descripción: Asistió al encuentro de saberes que realizó la psicóloga Cielo Idally Morales, del Equipo técnico, social y de supervisión. Fue un espacio en el cual asistieron todos los gestores ambientales y Apoyos Territoriales de la Zona Sur. En este encuentro se abarcaron varios temas entre los cuales estaban: El taller del mes de OCTUBRE RESIGNIFICANDO EL MEDIO AMBIENTE. En donde todos los participantes realizaron sus aportes durante el desarrollo del taller y elaboraron un trabajo colectivo que fue presentado y expuesto por cada uno de los gestores que asistieron al taller.
Hora: 8:00 a.m. – 10:30 a.m.
Responsable: Cielo Idally Morales.

Actividad No. 2: Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.





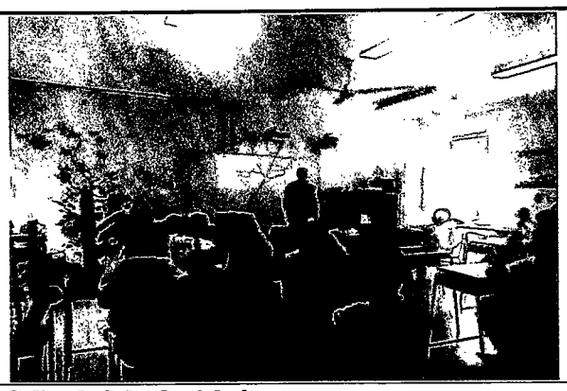
Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede Principal
Fecha: 2 de OCTUBRE de 2024.
Descripción: El gestor realizó los acercamientos y la articulación con la Coordinadora Gloria Nancy Caicedo para presentar el Programa de Gestores Ambientales Comunitarios de INCIVA, y por medio de esta reunión obtener el permiso y/o autorización. Luego de obtener la aprobación y visto bueno, se definieron las fechas y los días para realizar la socialización de Educación Ambiental Comunitaria
Hora: 7:00 am – 7:30 am
Responsable: Coordinadora Gloria Nancy Caicedo



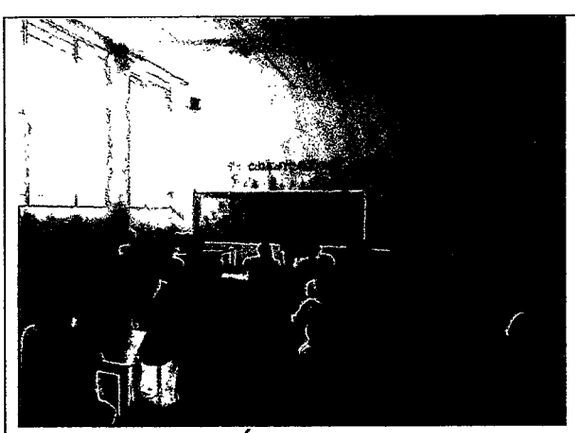


Lugar: Cali, **Parque del Triángulo Libertadores**
Fecha: 5 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realizó los acercamientos y la articulación con el presidente de la JAC Walter Trujillo Los Libertadores, Ciudad Limpia, Sec. De Infraestructura, Sec. De Cultura, y Sec. De Planeación para presentar el Programa de Gestores Ambientales Comunitarios de INCIVA, y por medio de esta reunión obtener el permiso y/o autorización. Luego de obtener la aprobación y visto bueno, se definieron las fechas y los días para realizar la socialización de Educación Ambiental Comunitaria
Hora 7:00 am -8:00 am
Responsable: Presidente de la JAC Walter Trujillo

Actividad No. 3: Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".

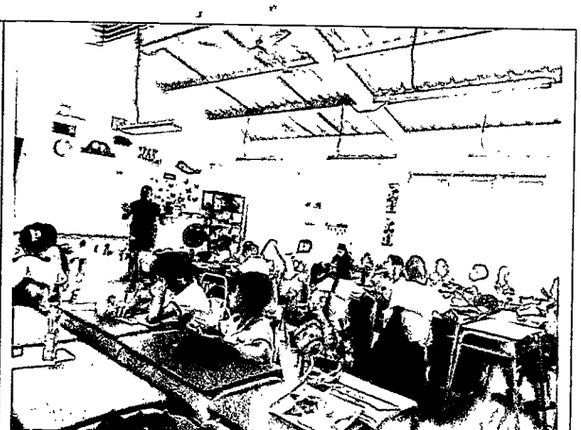
Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede Salvador iglesias
Fecha: 02 **OCTUBRE 2024**
Descripción: Realizó la socialización a los estudiantes de la IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede Salvador iglesias del grado 5-A sobre la ficha ambiental **N°. 7 ECOHUERTAS 7, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.**
Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realiza<r siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se hablo sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos.
Hora: 8:00 am – 9:00 am
Responsable: Docente Claudia Patricia Zúñiga



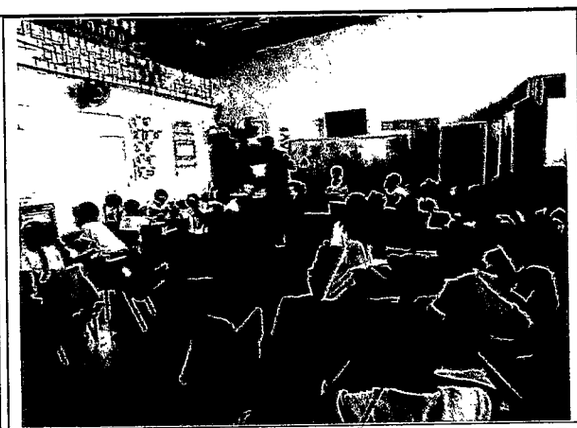
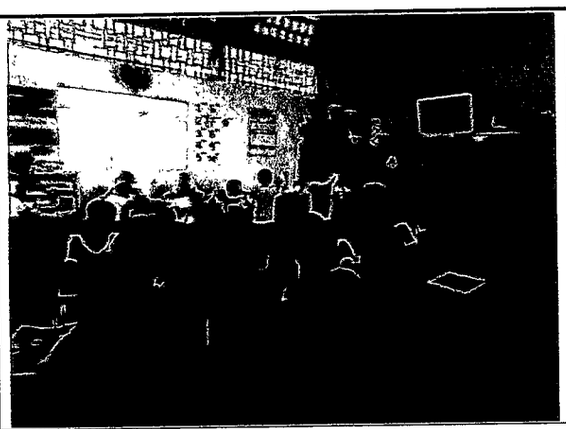

Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA
Fecha: 03 **OCTUBRE** de 2024.
Descripción: Realizó la socialización a los estudiantes de la IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA del grado 1-E sobre la ficha ambiental **N°. 7 ECOHUERTAS 7, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.**
Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realiza<r siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se hablo sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos.
Hora: 8:00 am – 8:45:00 am
Responsable: Docente Maria Angela Paladin



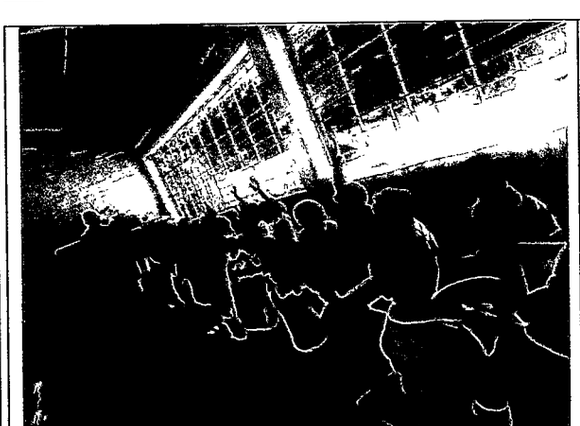

Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA
Fecha: 03 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realizó la socialización a los estudiantes IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA del grado 1-A sobre la ficha ambiental **N°. 7 ECOHUERTAS 7, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.**
Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realiza<r siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se hablo sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos.
Hora: 9:00 am – 9:45 am
Responsable: Docente Yamileth Buenaventura

Lugar: Cali, **IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede Salvador iglesias**
Fecha 16 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realizó la socialización a los estudiantes de la IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede Salvador iglesias del grado **5-A** sobre la ficha ambiental
N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomento las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.
Hora: 8:00 am – 8:45 am
Responsable: Docente Claudia Patricia Zúñiga

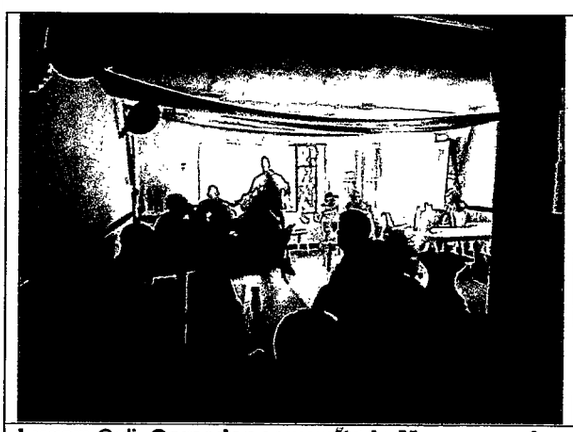
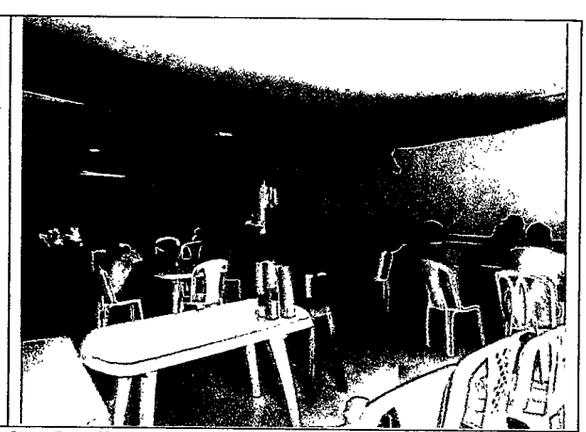
Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA.
Fecha: 17 OCTUBRE de 2024
Descripción: Realizó la socialización a los estudiantes IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA del grado 1-A sobre la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomento las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.
Hora: 8:00 am – 8:45 am
Responsable: Docente Yamileth Buenaventura




Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA
Fecha: 03 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realizó la socialización a los estudiantes IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA del grado **1-C** sobre la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomento las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.
Hora: 10:00 am – 10:45 am
Responsable: Docente Pilar Sanchez




Lugar: Cali, Junta de acción comunal libertadores
Fecha: 03 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realizó la socialización al Grupo Adulto Mayor **Gimnasia libertadores** la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 7:00 am – 7:30 am
Responsable: Lider Gladys Bartoletty

Lugar: Cali, **Comedor comunitario Manos que Ayudan Cortijo**
Fecha: 04 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realizó la socialización al Grupo **Manos que Ayudan** sobre la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía,

Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 11:30 am – 12:30 pm
Responsable: Lider Luisa Jhoana Angulo





Lugar: Cali, **Parque Belisario Caicedo**
Fecha: 10 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realizó la socialización al Grupo **Adulto mayor vereda tropical** la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 7:30 am – 8:30 am
Responsable: Presidenta Esther Julia Samboni





Lugar: Cali, **Comedor comunitario Manos que Ayudan Cortijo**
Fecha: 08 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realizó la socialización al Grupo **Manos que Ayudan** sobre la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos

diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 7:30 am – 8:30 am
Responsable: Lider Luisa Jhoana Angulo




Lugar: Cali, **Parque Belisario Caicedo**
Fecha: 18 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realizó la socialización al Grupo **Adulto mayor vereda tropical** sobre la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 7:00 am – 8:00 am
Responsable: Presidenta Esther Julia Samboni




Lugar: Cali, **Parque Belisario Caicedo**
Fecha: 25 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realizó la socialización al Grupo Adulto Mayor Estrellas del Sur sobre la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las

historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. *Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para* promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 8:00 am – 9:00 am
Responsable: Presidenta Esther Julia Samboni

Actividad No. 4: Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", asignados por la supervisión del contrato.



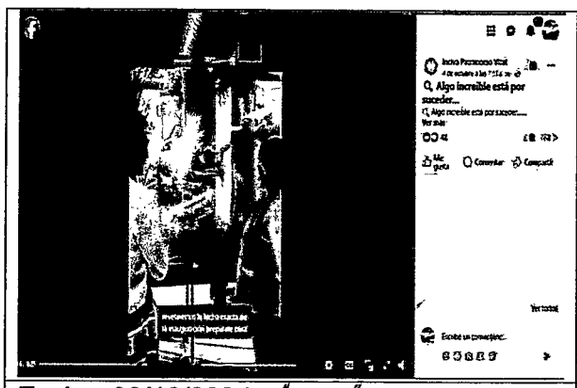

Lugar: Cali, Huerta **Parque Belisario Caicedo**
Fecha: 12 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realizó con el apoyo de los demás gestores ambientales y comunidad de la Huerta del **Parque Belisario Caicedo se adecúa, se limpia y la** elaboración de camas para siembras en la huerta, también esta sirve para que la los niños, adulto mayor y la comunidad en general se apropien de esta restauración e implementación de nuevas huertas en el barrio.
Hora: 10:00 am – 12:00 pm
Responsable: Presidenta Esther Julia Samboni



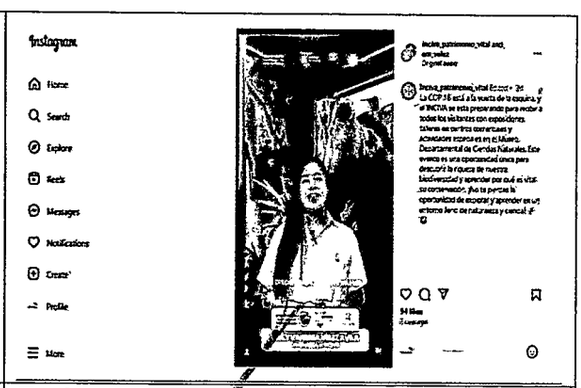

Lugar: Cali, Huerta **Parque Belisario Caicedo**
Fecha: 19 OCTUBRE 2024
Descripción: El gestor participó en la jornada de limpieza, siembra y embellecimiento acompañado con el adulto mayor vereda tropical Con miras al proyecto ambiental comunitario. también se habló sobre el cuidado y la importancia de las plantas.
Hora: 8:00 am 10:00 am
Responsable: Presidenta Esther Julia Samboni

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto:" Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".

Apoyó el programa de Inciva por las distintas redes sociales como **Facebook e Instagram**

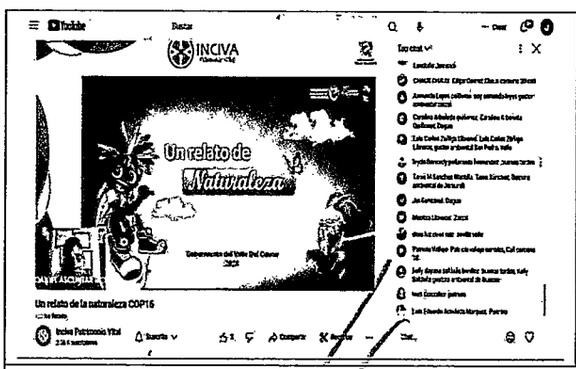


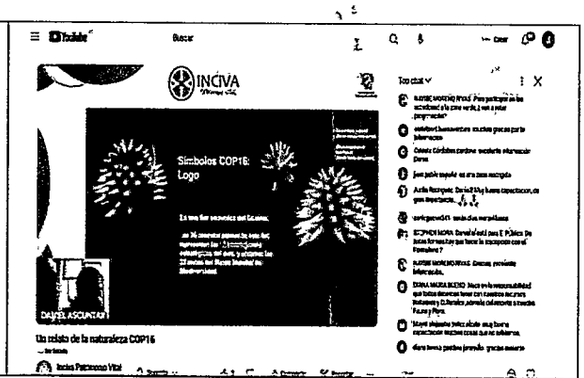
Fecha: 28/10/2024
Red social: FACEBOOK



Fecha: 28/10/2024
Red social: INSTAGRAM

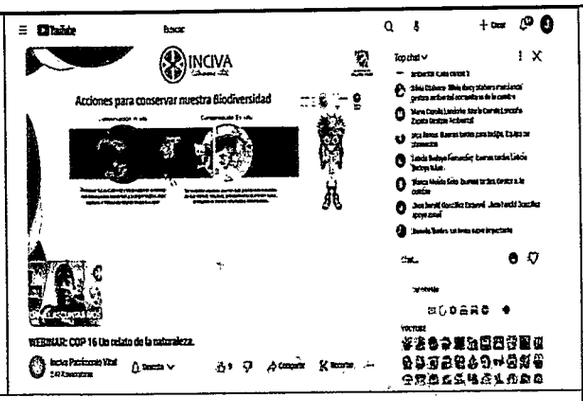
Actividad No. 6: Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.





Lugar: Cali, WEBINAR YouTube
Fecha: 2 OCTUBRE 2024
Descripción: Asistió a la capacitación de la COP 16 UN RELATO A LA NATURALEZA sobre la riqueza de la biodiversidad de nuestro territorio donde se explicó que es la COP 16 (las conferencias de las partes y su biodiversidad) y la importancia que tiene a nivel mundial y la necesidad de darle la mayor relevancia al cambio climático, por ende, la Ciudad de Cali, el estado, sus instituciones y entidades del medio ambiente, ofrecen al mundo la gran diversidad de nuestra región.
Hora: 5:00 pm – 6:00 pm
Responsable: DANIEL ASCUNTAR





Lugar: Cali, SEGUNDO WEBINAR YouTube
Fecha: 20 OCTUBRE 2024
Descripción: Asistió a la capacitación de la COP 16 UN RELATO A LA NATURAL, en el cual se reforzo y se aclararon dudas de este magno evento mundial realizado en Cali también se recordó sobre la riqueza de la biodiversidad de nuestro territorio donde se explicó que es la COP 16 (las conferencias de las partes y su biodiversidad) y la importancia que tiene a nivel mundial y la necesidad de darle la mayor relevancia al cambio climático, por ende, la Ciudad de Cali, el estado, sus instituciones y entidades del medio ambiente, ofrecen al mundo la gran diversidad de nuestra región.
Hora: 5:00 pm – 6:00 pm.
Responsable: DANIEL ASCUNTAR

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de OCTUBRE desde el 01 al 30 cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.254.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P4, área Jurídica, mediante contrato de Prestación de Servicios No. .040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1066274280 Operador: SIMPLE Fecha de Pago: 01/10/2024 Periodo de pago de la seguridad social: SEPTIEMBRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$16.200.000	Cuota 1	30/04/2024	$1.800.000	PAGADO
Valor adiciones	$0	Cuota 2	30/05/2024	$ 1.800.000	PAGADO
Valor total del contrato	$16.200.000	Cuota 3	30/06/2024	$ 1.800.000	PAGADO
Valor pagado	$ 10.800.000	Cuota 4	30/07/2024	$ 1.800.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	1.800.000	Cuota 5	30/08/2024	$ 1.800.000	PAGADO
Valor total ejecutado	$ 12.600.000	Cuota 6	30/09/2024	$ 1.800.000	PAGADO
Valor saldo por ejecutar	$ 3.600.000	Cuota 7			
		Cuota 8			
		Cuota 9			
		Cuota xx			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	**OCTUBRE**	de	2024

SUPERVISOR

Nombre: MARIA FERNANDA CASTAÑEDA
Cargo: ASESORA JURÍDICA

Apoyo a la Supervisión: _____ Paola Andrea Figueroa / Apoyo Territorial

N/A: _____

Santiago de Cali, 30 de octubre de 2024

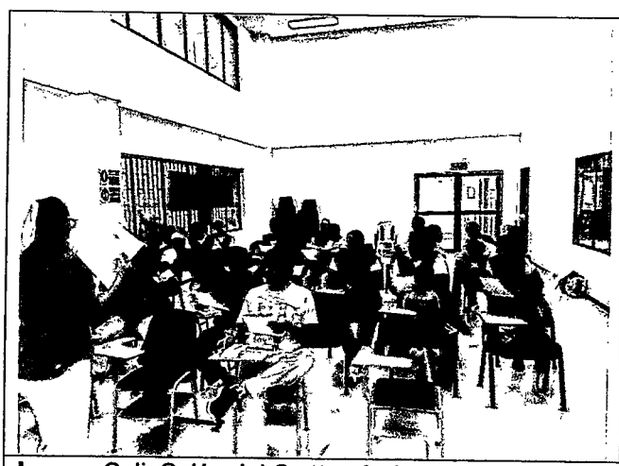
Doctora
MARIA FERNANDA CASTAÑEDA ORTEGA
Supervisora del contrato

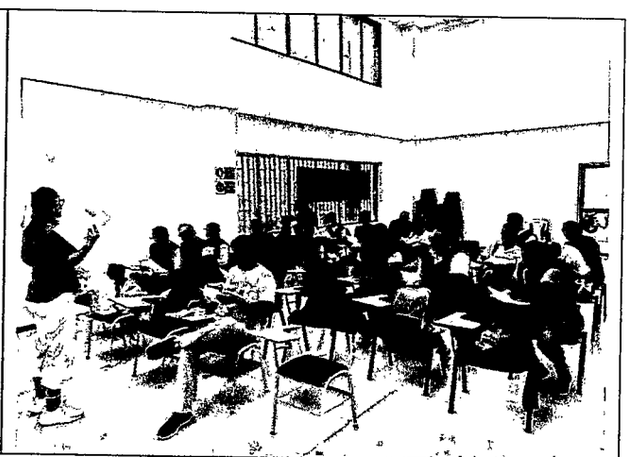
Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** 040.10.05.24.383
Contratista: **JUAN CARLOS RIVAS MURILLO**
Periodo reportado: Del **01** al 30 de OCTUBRE de 2024.

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

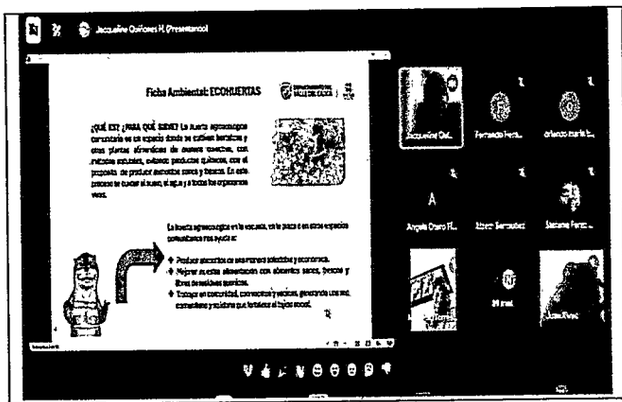
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.24.383 DEL 12 DE ABRIL DEL 2024, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de OCTUBRE de 2024. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

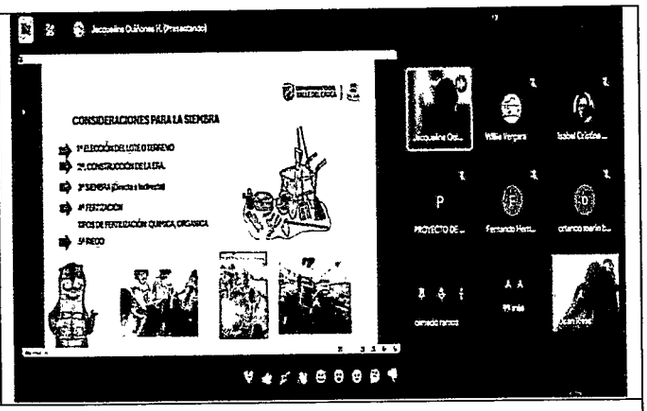
ACTIVIDAD No. 1: Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".





Lugar: Cali, Salón del Centro de Atención Local Integrada de la Comuna 5
Fecha: 01 de OCTUBRE de 2024
Descripción: Participé en la reunión presencial de Planeación para el mes de OCTUBRE, que realizó el Apoyo Territorial Paola Andrea Figueroa, con los equipos de las Comunas 4, 5,6,11,19 y 54 (La Buitrera) de la Ciudad de Cali.
Se presentaron las propuestas para las acciones a realizar en cada una de los territorios.
Se Realizó la lectura del Decálogo del Gestor enviado por la directora de Inciva, la Dra. Emily Vanessa Vélez.
Se realizó un compartir y se abrió el espacio para tratar temas que afectan la armonía, comunicación y el trabajo en equipo, logrando acuerdos y compromisos entre cada uno de los equipos.
Hora: 8:00 a.m. a 12:00 p.m.
Responsable: Paola Andrea Figueroa R.





Lugar: Cali, Plataforma Google Meet.
Fecha: 01 de octubre de 2024.
Descripción: Asistí a la capacitación de las fichas ambientales eje 3 del mes de octubre. Dirigida por la Ingeniera Jacqueline Quiñones, apoyo del equipo Técnico Ambiental.
Tema EJE N°3 APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO Fichas: N°1 Eco huerta. N° 2 Intercambio de Saberes N° 3 Buenas Prácticas ambientales. La Ingeniera explicó que durante este mes se puede hacer unos de cualquiera de las fichas dependiendo las características de los grupos y las actividades que se desarrollen con ellos.
Hora: 3:00 p.m. a 5:00 p.m.
Responsable: Ingeniera Jacqueline Quiñones, apoyo del equipo Técnico Ambiental





Lugar: Cali, Sede Comunal barrio el Jardín
Fecha: 17 de OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé reunión de seguimiento en donde se analizaron los avances de las actividades realizadas durante el mes y se presentó la fecha en la cual se efectuará la entrega de informes, la consideración a tener en cuenta para su elaboración y presentación.
Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.
Responsable: Paola Andrea Figueroa.

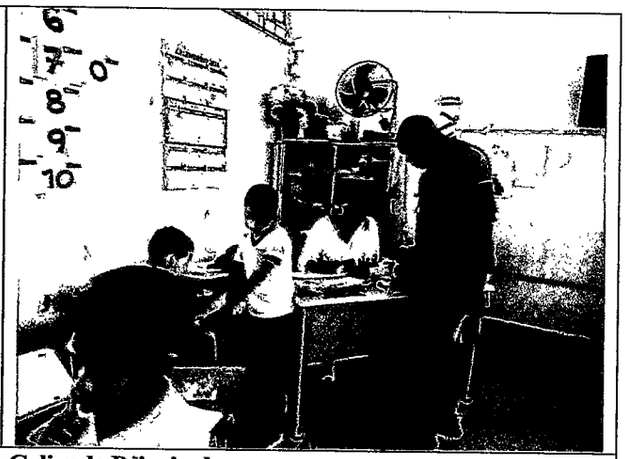




Lugar: Cali, Salón comunal barrio el Troncal
Fecha: 08 de octubre de 2024.
Descripción: Asistí al encuentro de saberes que realizó la psicóloga Cielo Idally Morales, del Equipo técnico, social y de supervisión. Fue un espacio en el cual asistieron todos los gestores ambientales y Apoyos Territoriales de la Zona Sur. En este encuentro se abarcaron varios temas entre los cuales estaban: El taller del mes de OCTUBRE RESIGNIFICANDO EL MEDIO AMBIENTE. En donde todos los participantes

realizaron sus aportes durante el desarrollo del taller y elaboraron un trabajo colectivo que fue presentado y expuesto por cada uno de los gestores que asistieron al taller.
Hora: 8:00 a.m. – 10:30 a.m.
Responsable: Cielo Idally Morales.

Actividad No. 2: Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede Principal
Fecha: 2 de OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé los acercamientos y la articulación con la Coordinadora Gloria Nancy Caicedo para presentar el Programa de Gestores Ambientales Comunitarios de INCIVA, y por medio de esta reunión obtener el permiso y/o autorización. Luego de obtener la aprobación y visto bueno, se definieron las fechas y los días para realizar la socialización de Educación Ambiental Comunitaria
Hora: 7:00 am – 7:30 am
Responsable: Coordinadora Gloria Nancy Caicedo



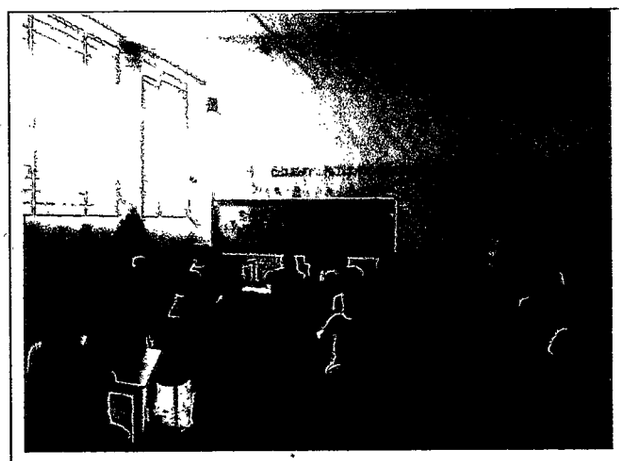

Lugar: Cali, **Parque del Triángulo Libertadores**
Fecha: 5 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé los acercamientos y la articulación con el presidente de la JAC Walter Trujillo Los Libertadores, Ciudad Limpia, Sec. De Infraestructura, Sec. De Cultura, y Sec. De Planeación para presentar el Programa de Gestores Ambientales Comunitarios de INCIVA, y por medio de esta reunión obtener el permiso y/o autorización. Luego de obtener la aprobación y visto bueno, se definieron las fechas y los días para realizar la socialización de Educación Ambiental Comunitaria
Hora 7:00 am -8:00 am
Responsable: Presidente de la JAC Walter Trujillo

Actividad No. 3: Realizar seis (6) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".





Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede Salvador iglesias
Fecha: 02 **OCTUBRE 2024**
Descripción: Realicé la socialización a los estudiantes de la IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede Salvador iglesias del grado 5-A sobre la ficha ambiental **N°. 7 ECOHUERTAS 7, del EJE TEMATICO 3: APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.**
Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realiza<r siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se habló sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos.
Hora: 8:00 am – 9:00 am
Responsable: Docente Claudia Patricia Zúñiga

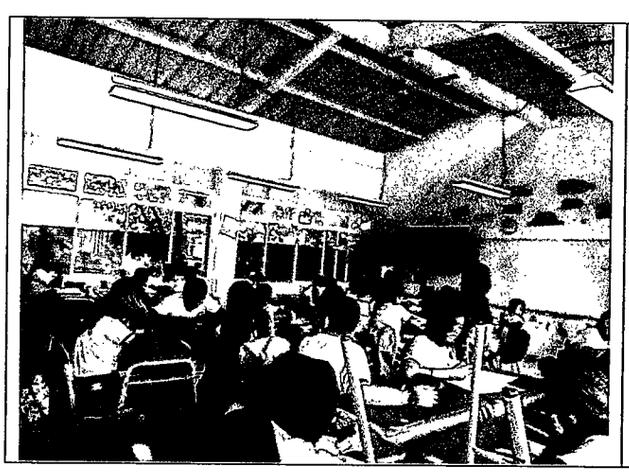
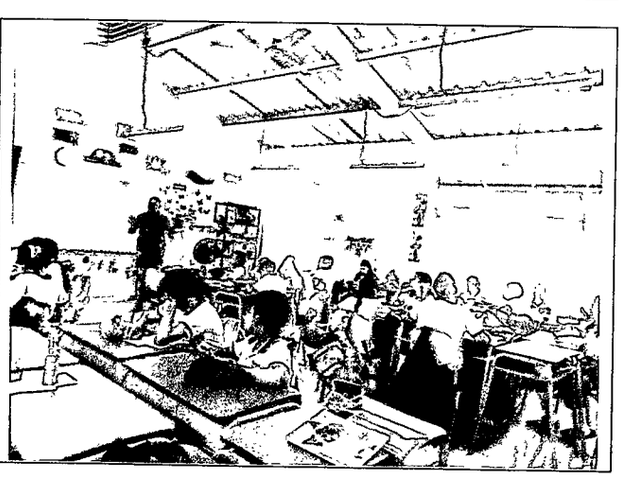




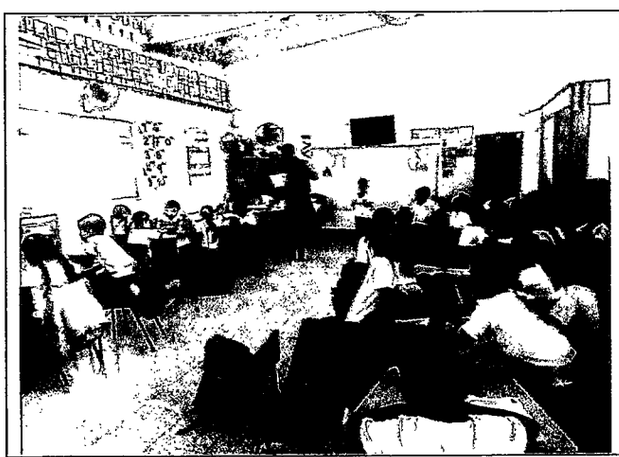
Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA
Fecha: 03 **OCTUBRE** de 2024.
Descripción: Realicé la socialización a los estudiantes de la IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA del grado 1-E sobre la ficha ambiental **N°. 7 ECOHUERTAS 7, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.**
Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realiza<r siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se hablo sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos.
Hora: 8:00 am – 8:45:00 am
Responsable: Docente Maria Angela Paladin




Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA
Fecha: 03 OCTUBRE de 2024
Descripción: Realicé la socialización a los estudiantes IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA del grado 1-A sobre la ficha ambiental **N°. 7 ECOHUERTAS 7, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.**
Los temas tratados buscan reconocer los beneficios que aporta la agroecología al sistema alimentario y sus ventajas relacionadas con elección de productos agroecológicos. Así mismo fortalecer la importancia de realiza<r siembras (árboles, hortalizas, frutas y verduras) que les permita generar conocimientos sobre las labores propias de trabajar la tierra en función de que haya y crezcan especies vegetales que permitan generar hábitos de respeto y conservación del medio ambiente generando producción de alimentos de manera sostenible y autosuficiente. Se hablo sobre ¿Qué es la Siembra? ¿Seis (6) consideraciones para la siembra y formas de hacer semilleros reciclados? Se presentaron y realizaron ejercicios prácticos con los diferentes recipientes que se pueden utilizar para que sirvan de semillero con materiales reciclados, como tarros, vasos, panales de huevos, cascaras de huevos.
Hora: 9:00 am – 9:45 am
Responsable: Docente Yamileth Buenaventura

Lugar: Cali, **IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede Salvador iglesias**
Fecha 16 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé la socialización a los estudiantes de la IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede Salvador iglesias del grado **5-A** sobre la ficha ambiental
N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomento las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.
Hora: 8:00 am – 8:45 am
Responsable: Docente Claudia Patricia Zúñiga



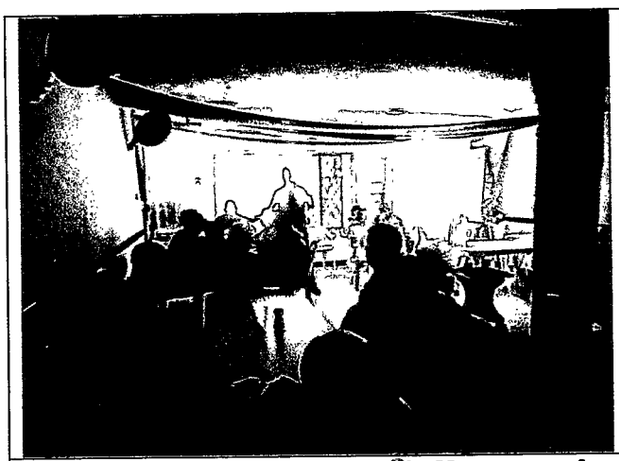
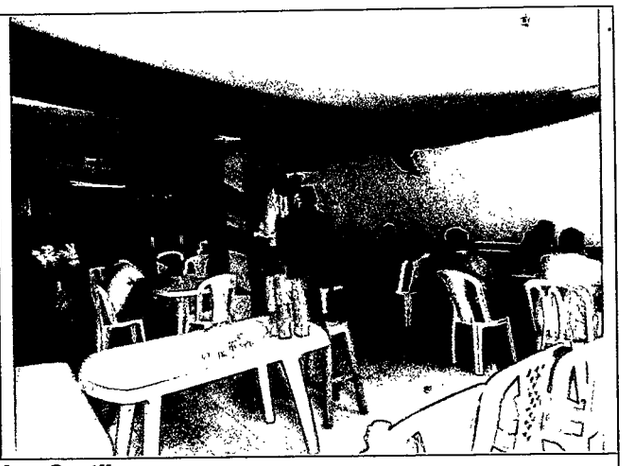

Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA.
Fecha: 17 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé la socialización a los estudiantes IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA del grado 1-A sobre la ficha ambiental
N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO. Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomento las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.
Hora: 8:00 am – 8:45 am
Responsable: Docente Yamileth Buenaventura



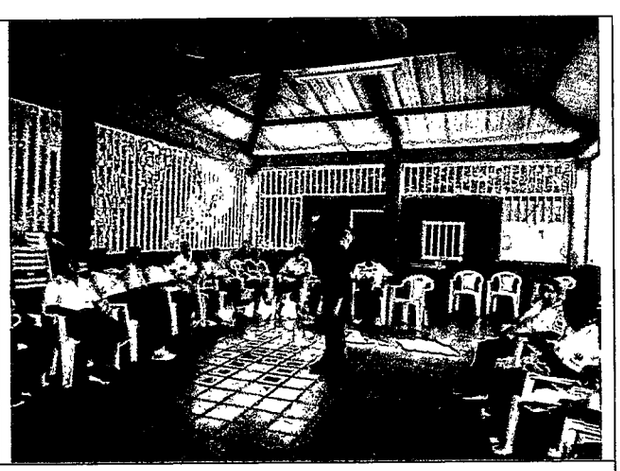

Lugar: Cali, IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA
Fecha: 03 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé la socialización a los estudiantes IE Escuela Normal Superior Farallones De Cali sede MARTIN RESTREPO MEJIA del grado **1-C** sobre la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres y abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en la escuela y en lo corrido durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomento las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos.
Hora: 10:00 am – 10:45 am
Responsable: Docente Pilar Sanchez




Lugar: Cali, Junta de acción comunal libertadores
Fecha: 03 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé la socialización al Grupo Adulto Mayor **Gimnasia libertadores** la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** *Se compartió con los participantes durante la socialización la* importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 7:00 am – 7:30 am
Responsable: Lider Gladys Bartoletty

Lugar: Cali, **Comedor comunitario Manos que Ayudan Cortijo**
Fecha: 04 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé la socialización al Grupo **Manos que Ayudan** sobre la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 11:30 am – 12:30 pm
Responsable: Lider Luisa Jhoana Angulo

Lugar: Cali, **Parque Belisario Caicedo**
Fecha: 10 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé la socialización al Grupo **Adulto mayor vereda tropical** la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 7:30 am – 8:30 am
Responsable: Presidenta Esther Julia Samboni




Lugar: Cali, **Comedor comunitario Manos que Ayudan Cortijo**
Fecha: 08 OCTUBRE de 2024
Descripción: Realicé la socialización al Grupo **Manos que Ayudan** sobre la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 7:30 am – 8:30 am
Responsable: Lider Luisa Jhoana Angulo




Lugar: Cali, **Parque Belisario Caicedo**
Fecha: 18 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé la socialización al Grupo **Adulto mayor vereda tropical** sobre la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 7:00 am – 8:00 am
Responsable: Presidenta Esther Julia Samboni

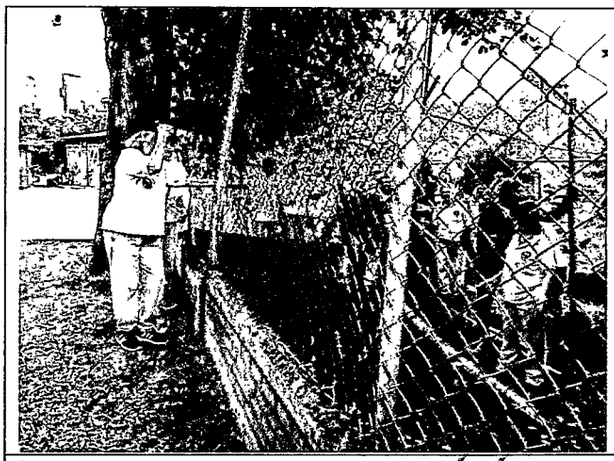



Lugar: Cali, **Parque Belisario Caicedo**
Fecha: 25 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé la socialización al Grupo Adulto Mayor Estrellas del Sur sobre la ficha ambiental **N°. 8 y 9 INTERCAMBIO DE SABERES Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, del EJE TEMATICO 3. APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO.** Se compartió con los participantes durante la socialización la importancia de reconocer los múltiples intercambios de saberes para la optimización de los procesos agroecológicos y la importancia de las buenas prácticas ambientales para la protección de los recursos naturales. Se presentó la diferencia entre el saber y el conocimiento.
Los tres saberes: Saber ser (primero la persona) Saber Saber (Conocimientos) Saber hacer (hacer que las cosas sucedan) y se realizó un intercambio sobre los conocimientos que han adquirido por parte de las historias y costumbres de sus padres, abuelos o miembros de sus familias, los conocimientos que han adquiridos en el recorrer de sus vidas y durante el tiempo en que los gestores han socializado con ellos diferentes conocimientos ambientales. Así mismo se fomentó las buenas prácticas ambientales para promover la protección de los recursos y la biodiversidad. A través del uso eficiente del agua, la energía, Climatización (aires acondicionados), vegetación, residuos. Prácticas que se han tratado en las fichas ambientales ejes 1 y 2 de Inciva.
Hora: 8:00 am – 9:00 am
Responsable: Presidenta Esther Julia Samboni

Actividad No. 4: Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", asignados por la supervisión del contrato.




Lugar: Cali, Huerta **Parque Belisario Caicedo**
Fecha: 12 OCTUBRE de 2024.
Descripción: Realicé con el apoyo de los demás gestores ambientales y comunidad de la Huerta del **Parque Belisario Caicedo se adecúa, se limpia y la** elaboración de camas para siembras en la huerta, también esta sirve para que la los niños, adulto mayor y la comunidad en general se apropien de esta restauración e implementación de nuevas huertas en el barrio.
Hora: 10:00 am – 12:00 pm
Responsable: Presidenta Esther Julia Samboni

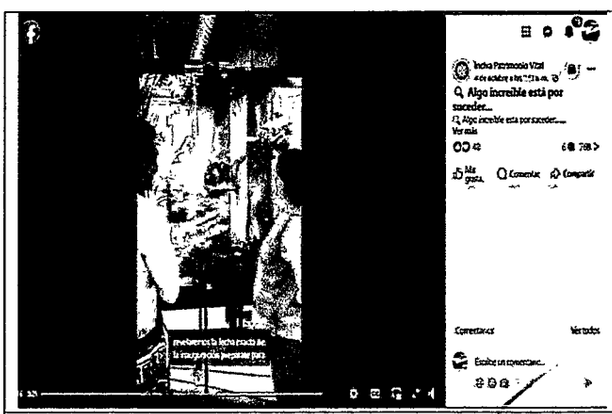




Lugar: Cali, Huerta **Parque Belisario Caicedo**
Fecha: 19 OCTUBRE 2024
Descripción: Participé en la jornada de limpieza, siembra y embellecimiento acompañado con el adulto mayor vereda tropical Con miras al proyecto ambiental comunitario. también se habló sobre el cuidado y la importancia de las plantas.
Hora: 8:00 am 10:00 am
Responsable: Presidenta Esther Julia Samboni

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto:" Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".

Apoyé el programa de Inciva por las distintas redes sociales como **Facebook e Instagram**

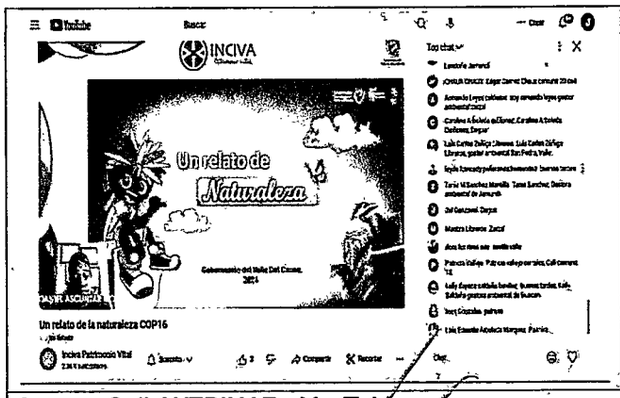


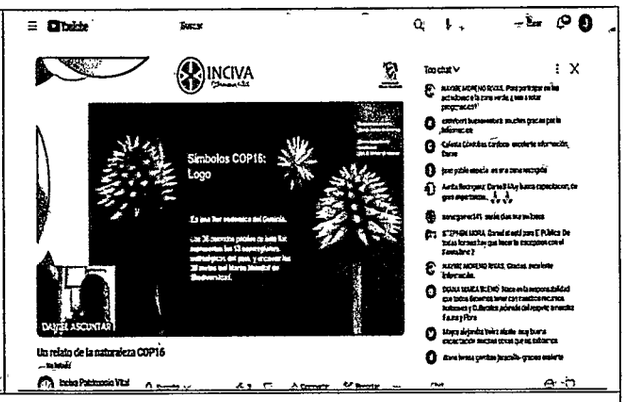
Fecha: 28/10/2024
Red social: FACEBOOK



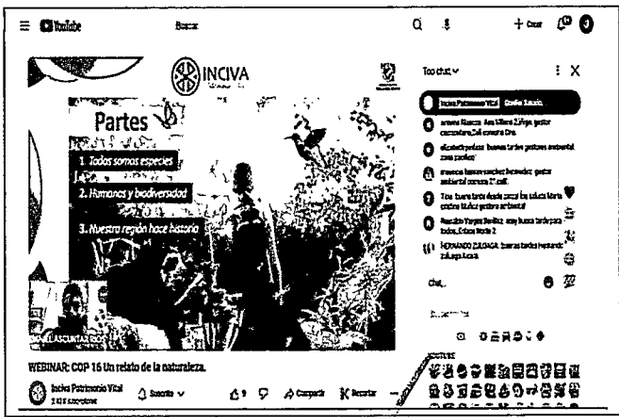
Fecha: 28/10/2024
Red social: INSTAGRAM

Actividad No. 6: Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.





Lugar: Cali, WEBINAR YouTube
Fecha: 2 OCTUBRE 2024
Descripción: Asistí a la capacitación de la COP 16 UN RELATO A LA NATURALEZA sobre la riqueza de la biodiversidad de nuestro territorio donde se explicó que es la COP 16 (las conferencias de las partes y su biodiversidad) y la importancia que tiene a nivel mundial y la necesidad de darle la mayor relevancia al cambio climático, por ende, la Ciudad de Cali, el estado, sus instituciones y entidades del medio ambiente, ofrecen al mundo la gran diversidad de nuestra región.
Hora: 5:00 pm – 6:00 pm
Responsable: DANIEL ASCUNTAR





Lugar: Cali, SEGUNDO WEBINAR YouTube
Fecha: 20 OCTUBRE 2024
Descripción: Asistí a la capacitación de la COP 16 UN RELATO A LA NATURALEZA, en el cual se reforzo y se aclararon dudas de este magno evento mundial realizado en Cali también se recordó sobre la riqueza de la biodiversidad de nuestro territorio donde se explicó que es la COP 16 (las conferencias de las partes y su biodiversidad) y la importancia que tiene a nivel mundial y la necesidad de darle la mayor relevancia al cambio climático, por ende, la Ciudad de Cali, el estado, sus instituciones y entidades del medio ambiente, ofrecen al mundo la gran diversidad de nuestra región.
Hora: 5:00 pm – 6:00 pm
Responsable: DANIEL ASCUNTAR

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

JUAN CARLOS RIVAS MURILLO
CC. 16.861.542 de EL CERRITO.

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte 2024-10-02, 08:26:21 PM Tipo Planilla I Número Planilla 1066274280 Referencia pago(PIN) 8810734618

Periodo Cotización 202409 Periodo Servicio 202409

Cliente:

PAGADA 2024-10-01

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	JUAN CARLOS RIVAS MURILLO				
Documento	CC 16861542	Dirección	CR 16 #3 - 47 ESTRELLA		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3166753607		
Tipo Persona	NATURAL	Forma Presentación	ÚNICO	Total Afiliados	1
Ciudad	BOGOTA D.C.	Departamento	BOGOTA D.C.		
Representante Legal		Identificación			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 16861542		Residente		Exonerado	N	Apellidos y Nombres	Código Ciudad - Departamento	Centro de Trabajo	Ubicación Laboral
Tipo Cotizante	59	00					RIVAS MURILLO JUAN CARLOS	76001000 - 76		VALLE DEL CAUCA

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

| Novedades | | | | |

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: JUAN CARLOS RIVAS MURILLO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16.861.542			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: OCTUBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CALI			
CONTRATO		No Y FECHA: 040.10.05.24.383 DEL 12 DE ABRIL DEL 2024			
CDP		No Y FECHA: 8100004805 DEL 10 de ABRIL DE 2024.			
REGISTRO PRESUPUESTAL		No Y FECHA: 9100023442 del 15 de ABRIL de 2024.			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	1
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-53118
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
		23-10-2024

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		23 OCT 2024

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 2

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 007**
Proyecto: CONSOLIDACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ACCIONES AMBIENTALES EJECUTADAS EN LOS MUNICIPIOS DEL VALLE DEL CAUCA	
Fecha documento: 30 de OCTUBRE DE 2024	
Nombre y/o Razón Social Adquirente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: JUAN CARLOS RIVAS MURILLO	
Cedula beneficiario: **16.861.542**	
Dirección Beneficiario: CRA 16 # 3-47	
Ciudad: **Cali**	
Teléfono beneficiario : **3185174157**	
Correo Electrónico beneficiario : jualeyjr8@gmail.com	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de apoyo a la gestión, con una persona natural bachiller, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación, para realizar actividades contractuales que son requeridas en el marco del convenio No 1.330.18.02-4287 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar proyecto de Inversión que realiza acciones de educación ambiental que contribuyen a la conservación, preservación y protección del patrimonio natural del departamento del Valle del Cauca.	
No. y fecha de RPC: **9100023442 del 15 de ABRIL de 2024.** No. y fecha de CDP: **8100004805 Del 10 de ABRIL de 2024.** Valor Contrato: $ 16.200.000 Valor Contrato: $ DIECISÉIS MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
Concepto: Cuota No. (7) – Mes Cuota: OCTUBRE del Contrato No. 040.10.05.24.383 DEL 12 DE ABRIL DEL 2024 Cuenta de Ahorros X Corriente __ No. 750-000059-52 Banco: BANCOLOMBIA Valor $: 1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
DECLARO RENTA SI ☐ NO ☒ X	

16.861.542 DE El Cerrito
Firma y cedula del Contratista