ÁREA DE PSICOLOGÍA DE ENERO

Intervenciones Individuales

Se realiza el siguiente informe desde el día 1 de enero al día 31 de enero donde se realiza trabajo en campo desde el autocontrol y todo lo relativo a un proceso de inteligencia emocional, el manejo de algunas problemáticas desde la percepción de la adicción más la percepción del ser humano de tal manera que desde el programa de la psicología se trata directamente al paciente para que entienda los pro y los contras de lo que la sociedad se va a mostrar a través de los que viven día a día en tu sobriedad.
Asimismo, se realizaron intervenciones individuales y grupales, evolución seguimientos, atención inicial.

USUARIOS EN CRISIS.

VIL-44

Dentro del proceso es recuperación para este participante, evidenciamos diferentes afectación emociones, se le realiza sensibilización al cambio a las ayudas prestadas por parte de equipo interdisciplinario, tienen en cuenta esto se le realiza seguimiento emocionales y autocontrol pues este participate era farmacodependiente ya que lo mencionado el participante refiere que el usuario VIV- 15 le dio a probar diferentes droga como clonazepam o zopiclona donde el participante ingresa a intervención en muchas ocasiones por su desestabilidad emocional y físico,

sin embargo se le realiza la sensibilización entra en ayudas ya que el participante refiere querer seguir en el programa. Se da seguimiento a su autorregulación, sin embargo, se le ha evidenciado cambios y se centra más en su proyecto de vida.

RUE-66

Paciente que ingresa a proceso individual con psicología y se evidencia diferentes estados de ánimo así mismo el participante no es consiente ya que en algunos momentos de desorienta y no es consciente de su realidad, se realiza técnica de escucha ya que el participante manifiesta tener un trastorno de esquizofrenia paranoia donde le manifiesta que nadie debe de tocarlo ni mirarlo ya que se presentó diferentes aptos en su niñez sin embargo sigue el seguimiento y se le explica detalladamente su proceso y autocontrol de su estado emocional. Acepta sus recomendaciones y expresa seguidamente como se siente obteniendo un buen resultado.

Paciente que ingresa a proceso individual con psicología y se evidencia diferentes estados de ánimo así mismo el participante no es consiente ya que en algunos momentos de desorienta y no es consciente de su realidad, se realiza técnica de escucha ya que el participante manifiesta tener un trastorno de esquizofrenia paranoia su léxico es repetitivo pues siempre me habla de su accidente.

LOZ-33

Se ha realizado seguimiento el cual ha mejorado su conducta; teniendo en cuenta que ha expresado mucho más sus emociones a la hora de una situación, seguimos en proceso para el autocontrol de sus impulsos y vocabulario, su parte psíquica está estable y con ganas de tener un cambio personal,asimimo se realiza autocontrol porque consumió chimú un estimulante para generar ansiedad, se le hizo la respectiva llama de atención el cual comprendió se sensibilizo y acepto sus acciones a mejorar, se realiza técnica de confrontación y estabiliza el participante

ingresa participante a intervención en crisis por su desestabilidad emocional, sin embargo se le realiza la técnica de confrontación donde el participante reconoce sus falencias, teniendo en cuenta se realiza técnica de respiración y autocontrol para así estabilizarse, se realiza reconocimiento de sus capacidades y sensibiliza que hay que mirar el hoy, Se ha realizado seguimiento el cual ha mejorado su conducta; teniendo en cuenta que ha expresado mucho más sus emociones a la hora de una situación, seguimos en proceso para el autocontrol de sus impulsos y vocabulario, su parte psíquica está estable y con ganas de tener un cambio personal.

GER-10

Dentro del proceso que se ha realizado con el participante ya es más comunicativo y expresa esos vacíos o dolor que presenta, sin embargo, se realiza tareas y ayudas frente la automotivación el cual le ayuda debía que la automotivación y el apoyo emocional y social juega un papel fundamental en el proceso de recuperación. Es importante que el paciente se sienta comprendido y apoyado por su entorno para no perder la motivación por dejar las drogas. Siendo así puedan fomentar este apoyo al incluir a amigos y familiares en el proceso de tratamiento.

Partiendo de lo anterior el participante se realiza técnica de confrontación ya que estaba pidiendo diferente medicamento, según manifiesta por no poder dormir sin embargo se le sensibiliza el daño y la afectación, se torna alterado, pero se controla y accede a no tomar diferentes medicamentos.

ROJ-61

Paciente que se trabaja de la manera individual para su proyecto de vida el cual acepta dificultades dentro de su proceso y se fortalece para una mejor visión para su vida, sin embarga se realiza la técnica de confrontación ya que si no se hace lo que decide el participante dice que se va, sin embargo, se le sensibiliza, dentro del proceso se ha centrado pero su estado emocional varia, su familia por no ir a visitar pide puerta el participante salió de la fundación.

MUR-74

Participante ingresa a intervención por descontrol emocional, se le realiza diferentes técnicas de autocontrol y como es el a un futuro sin embargo eso lo motiva al cambio, el participante días después ingresa sustancias psicoactivas dentro de la fundación la cual no es permitido, sin embargo,
se le realiza la sensibilización del proyecto de vida, teniendo en cuenta esto el participante sale expulsado de la fundación.

USUARIOS EN INTERVENCIÓN

CEQ-73

Participante ingresa a intervención por un descontrol emocional ya que el usuario no expresa sus emociones sin embargo según el diagnóstico él tiene trastorno esquizofrénico, se torna agresivo porque su madre no le envía lo que él decide sin embargo se le sensibiliza que todo es un proceso se le da técnica de escucha y de autocontrol donde el accede y reconoce sus cambios emociones y decide permitir ayudar y sigue en el programa mejorando su comunicación.

BRE-14

Teniendo en cuenta que el participante presenta dichas dificultades emociones se realiza el seguimiento con el particípate donde hemos realizado otras intervenciones el cual en diferentes momentos se ha inestabilidad por sus emociones dejándose influir por los diferentes compañeros, debido a esto su conducta se inestabilidad y se realiza intervenciones repetitivas, comunicando y brindándole rutas de alternativas para el mejoramiento de dichas conductas. Por otra parte, se realiza consentimiento por sus actitudes y se le hace llamo de atención ya que cuando que cuando explota es muy grosero por diferentes entes y amenaza con ir a la alcaldía por ende el participante acata normas y sigue su fortalecimiento, aceptando y colaborando se evidencia que regulo sus emociones y estado de ánimo.

Teniendo en cuenta que el participante presenta dichas dificultades emociones se realiza el seguimiento con el particípate donde hemos realizado otras intervenciones el cual en diferentes momentos se ha inestabilidad por sus emociones dejándose influir por los diferentes compañeros, debido a esto su conducta se inestabilidad y se realiza intervenciones repetitivas, comunicando y brindándole rutas de alternativas para el mejoramiento de dichas conductas. Por otra parte, se realiza consentimiento por sus actitudes y se le hace llamo de atención ya que cuando que cuando explota es muy grosero por diferentes entes y amenaza con ir a la alcaldía por ende el participante acata normas y sigue su fortalecimiento, aceptando y colaborando se evidencia que regulo sus emociones y estado de ánimo.

Partiendo de lo anterior el participante se evidencia más tranquilo y consiente del proceso, ha mejorado su estado emocional y el autocontrol sin embargo se evidencia manipular donde está en observación, el participante ha mejorado su conducta.

SUR-12

Se realiza tarea para poder contrarrestar su malestar; técnicas de relajación: practicar técnicas de relajación, como la respiración profunda, la meditación o el yoga, puede ayudar a reducir la ansiedad y la tensión, lo que puede contribuir a un mejor autocontrol, debido a esto el participante ha mejorado y de ha evidenciado gran cambia a la hora de poder controlar sus emociones y pensamientos.

Se realiza tarea para poder contrarrestar su malestar; técnicas de relajación: practicar técnicas de relajación, como la respiración profunda, la meditación o el yoga, puede ayudar a reducir la ansiedad y la tensión, lo que puede contribuir a un mejor autocontrol, debido a esto el participante ha mejorado y de ha evidenciado gran cambia a la hora de poder controlar sus emociones y pensamientos.
El participante ha mejorado su conducta, mas claro y responsable a la hora de algún conflicto.

GER-16

Dentro del trabajo que se ha realizado al participante se debe de tener en cuenta que es un señor de la tercera edad (adulto mayor) ya que su Cambios de humor pueden experimentar cambios de humor drásticos que afecten a su entorno. Así mismo la salud mental el cual pueden experimentar ira, irritabilidad o agresividad, tener pensamientos y recuerdos que no pueden sacar de su cabeza, o escuchar voces o creer cosas que no son ciertas

Dentro del trabajo que se ha realizado al participante se debe de tener en cuenta que es un señor de la tercera edad (adulto mayor) ya que su Cambios de humor pueden experimentar cambios de humor drásticos que afecten a su entorno. Así mismo la salud mental el cual pueden experimentar ira, irritabilidad o agresividad, tener pensamientos y recuerdos que no pueden sacar de su cabeza, o escuchar voces o creer cosas que no son ciertas, el participante se evidencia discapacidad intelectual.

VIL-44

El participante se realiza seguimiento el cual se ha evidenciado gran cambio a la hora de abordar dichas situaciones motivándose al cambio y expresar las emociones presentadas dentro de la fundación sin embargo se sigue fortaleciendo ya que se desestabiliza por algún mensaje de sus familiares, asimismo se mantiene tranquilo y agradecido.

El participante se realiza seguimiento el cual se ha evidenciado gran cambio a la hora de abordar dichas situaciones motivándose al cambio y expresar las emociones presentadas dentro de la fundación sin embargo se sigue fortaleciendo ya que se desestabiliza por algún mensaje de sus familiares, asimismo se mantiene tranquilo y agradecido. Debido a la relación y taller de fortalecimiento de este método, se puedo evidenciar por parte del participante un proyecto de vida, cuando tu objetivo es cambiar de estilo de vida, es útil por muchas razones, pero quizás la más importante sea porque le da sentido a nuestra existencia y nos permite tener siempre anhelos, metas, deseos, motivos y razones para seguir viviendo y para trascender las dificultades que nos presenta el mundo cotidianamente teniendo en cuenta sus capacidades.

YEI-72

Paciente que ingresa a procesos de terapia individual de manera atenta y participativa sin embargo se le realiza trabajo frente a su proyecto de vida, debido a su vida pasada se le realiza la técnica de escucha y autorreflexión para mejorar y ser consiente a la hora de una decisión el participante se torna agradecido y decidido al cambiar su vida y transfórmala.

Paciente que ingresa a procesos de terapia individual de manera atenta y participativa sin embargo se le realiza trabajo frente a su proyecto de vida, debido a su vida pasada se le realiza la técnica de escucha y autorreflexión para mejorar y ser consiente a la hora de una decisión el participante se torna agradecido y decidido al cambiar su vida y transfórmala. donde se caracterizan aquello que es importante para la persona.

Describen los propósitos generales y las cualidades personales que uno desea encarnar en sus acciones, el tipo de persona que quiere ser y los principios fundamentales que guían y motivan su viaje por la vida, también el propósitos se trata de la experiencia subjetiva de poseer un sistema de objetivos generales que proporcionan un sentido de dirección en la vida tener una metas Diferentes objetivos que se plantea la persona para mantenerse en la dirección que marcan sus valores y por ultimo acciones Son aquellos comportamientos que la persona pone en marcha para alcanzar las metas y objetivos propuestos. debido a esto sea a fortalecido y creado su proyecto para un bien para su vida.

EDG-41

Se realiza intervención individual al participante el cual presenta desestabilidad emocional por pensamientos de consumo, sin embargo, se evidencia gran cambio a manera de comunicar dicha situación, El participante tiene un diagnostico psiquiátrico, pero en intervención se torna tranquilo y agradecido por su proceso.

La regulación emocional es la capacidad de gestionar y controlar nuestras emociones de manera efectiva. Implica ser consciente de nuestras emociones, entender su impacto en nuestro comportamiento y bienestar, y tomar medidas para manejarlas de manera saludable conciencia emocional ser consciente de nuestras emociones y entender su impacto en nuestro comportamiento relajación practicar técnicas de relajación, como la respiración profunda, la meditación o el yoga, para reducir el estrés y la ansiedad y una reestructuración cognitiva: Aprender a identificar y cambiar patrones de pensamiento negativos que pueden contribuir a emociones negativas, Debido a no expresar sus emociones ni las regula se le designa unas tareas establecidas el cual va a regular dicha emoción se regula y trabaja en sus fallas para su mejora. Sin embargo, el participante se le maneja el inmediatismo ya que quiere obtener las cosas ya, sabe manipular y es consciente de eso sin embargo se da seguimiento a controlar sus estados emocionales.

HEC-29

Paciente que ingresa a procesos de terapia individual de manera asertiva sin ningún tipo de conducta fuera lo normal dentro del parámetro de la fundación dentro de la escala de psicología un buen estado en su postura bien hablado sin ningún tipo de ansiedad directa maneja sus espacios emocionales de manera básica y viene a disponerse a aprender a ser mejor en todas las habilidades sociales descripción de espacio y tiempo bastante puntual asertivo el participante se ha evidenciado tener un cambio notorio donde ha expresado sus estados emocionales y ha crecido como persona a nivel personal y espiritual.

Paciente que ingresa a procesos de terapia individual de manera asertiva sin ningún tipo de conducta fuera lo normal dentro del parámetro de la fundación dentro de la escala de psicología un buen estado en su postura bien hablado sin ningún tipo de ansiedad directa maneja sus espacios emocionales de manera básica y viene a disponerse a aprender a ser mejor en todas las habilidades sociales descripción de espacio y tiempo bastante puntual asertivo el participante se ha evidenciado tener un cambio notorio donde ha expresado sus estados emocionales y ha crecido como persona a nivel personal y espiritual.

LIZ-38

participante ingresa a consulta psicológica por su alto consumo de zopliconas por parte del psiquiatra, debido a esto se genera afectaciones emocionales donde se le realiza la regulación emocional, debido a esto se evidencia dopado por dicho medicamento, el participante se compromete a regular su estado de ánimo y hablar para el medicamento.

Paciente que se trabaja de la manera individual para su proyecto de vida el cual acepta dificultades dentro de su proceso y se fortalece para una mejor visión para su vida, sin embarga se realiza la técnica de confrontación para que exprese sus emociones a la hora de la intervención dejando así una gran ayuda de soltar. Se deja la reflexión donde y el trabajo a seguir.

Encuentros Grupales

Se ejecuta la participación de encuentros institucionales grupales estipulados en el diario vivir de los participantes lo que permite fortalecer diferentes lazos entre ellos y crear un entorno seguro donde los participantes puedan compartir experiencias y ofrecerse apoyo emocional.

Uno de los temas abordados el día **07 de enero del 2024 dentro** Reconocer y entender los patrones de pensamiento y comportamiento negativos es esencial para el crecimiento personal y la mejora de la salud mental. Con práctica y apoyo, es posible transformar estos patrones y cultivar una mentalidad más positiva y saludable. Tema se le realizo con los usuarios El crecimiento personal es un viaje continuo hacia la mejora de uno mismo, que abarca el desarrollo emocional, mental y espiritual. Este proceso implica la autoconciencia, el aprendizaje de nuevas habilidades y la superación de limitaciones, lo que resulta en una vida más plena y satisfactoria. A lo largo de este ensayo, exploraré los elementos fundamentales del crecimiento personal, así como su importancia en nuestra vida cotidiana. El crecimiento personal también implica la fijación de metas. Estas metas deben ser específicas, medibles, alcanzables, relevantes y temporales. Al establecer objetivos claros, podemos medir nuestro progreso y mantener la motivación. Las metas pueden abarcar diversas áreas, desde mejorar habilidades profesionales hasta cultivar relaciones más saludables. Este enfoque no solo proporciona dirección, sino que también nos empodera para tomar decisiones conscientes que alineen nuestras acciones con nuestros valores. El aprendizaje continuo es un pilar fundamental del crecimiento personal. Adquirir nuevas habilidades, ya sean técnicas o interpersonales, no solo enriquece nuestra vida, sino que también nos prepara para enfrentar desafíos. Participar en cursos, talleres, leer libros o incluso aprender de experiencias cotidianas puede expandir nuestro horizonte. Este proceso de aprendizaje no solo nos hace más competentes, sino que también refuerza nuestra confianza y resiliencia.

El camino del crecimiento personal está lleno de obstáculos. Fracasos y dificultades son inevitables, pero cómo respondemos a estos desafíos define nuestro crecimiento. Adoptar una mentalidad de crecimiento nos permite ver los fracasos como oportunidades de aprendizaje. En lugar de desalentarnos, podemos reevaluar nuestras estrategias, ajustar nuestras metas y seguir adelante con

renovada determinación.

Este enfoque resiliente es clave para alcanzar nuestro potencial. También se ve enriquecido por las relaciones interpersonales. Rodearse de personas que nos apoyan y nos inspiran es fundamental. Las conexiones auténticas fomentan un sentido de pertenencia y pueden proporcionarnos perspectivas valiosas. Además, aprender a comunicarnos efectivamente y resolver conflictos es esencial para cultivar relaciones saludables.

Estas interacciones no solo contribuyen a nuestro bienestar emocional, sino que también enriquecen nuestro proceso de crecimiento la transformación se requiere dedicación, autoconocimiento y la disposición para aprender de nuestras experiencias. A través de la autoconciencia, el establecimiento de metas, el desarrollo de habilidades, la superación de obstáculos y el cultivo de relaciones significativas, podemos lograr un mayor sentido de realización y satisfacción en nuestras vidas. Este proceso no solo beneficia a nivel individual, sino que también tiene un impacto positivo en nuestras comunidades, promoviendo un entorno de apoyo y crecimiento colectivo. En última instancia, el crecimiento personal es una inversión en nosotros mismos en nuestro futuro, una búsqueda que vale la pena emprender.

El crecimiento personal tiene que ver con aquellas acciones que mejoran los talentos, el potencial, el trabajo, la conciencia y la capacidad de una persona para realizar sueños y generar prosperidad. En definitiva, es lo que realizas para mejorarte a ti mismo y a tus perspectivas en la vida nuestra vida adulta está determinada por las experiencias que hemos vivido en nuestro sistema familiar, entorno y educación. Sin embargo, conforme avanza la vida, nuestras motivaciones para crecer como persona están impulsadas por nuestro deseo de satisfacer ciertas necesidades, como se muestra en la Pirámide de Maslow el desarrollo personal es un proceso que dura toda la vida, porque cuando se cumplen necesidades de cierto nivel, surgen otras superiores que también necesitan ser satisfechas. Por ejemplo, a nivel profesional, nos puede surgir el deseo de crecer en el entorno empresarial para llevar nuestro negocio o puesto a un nivel más alto. Como fuerza de este progreso, el crecimiento personal es un aspecto importante en la vida en el que hay que trabajar Aporta claridad a la visión personal el desarrollo humano te permite trabajar tus creencias limitantes y tener una visión personal de futuro. Esto te da claridad a la hora de definir dónde quieres estar en los próximos meses o años. Conocer tu objetivo y destino en la vida facilita abordar cómo alcanzarás tus objetivos y te ayuda a

salir de tu zona de confort para cambiar tu vida agudiza las habilidades personales existentes aprender y crecer son señales de identidad de que nos estamos desarrollando como personas te permite agudizar tus habilidades enfocándote en desarrollar áreas y en aprovechar las oportunidades de aprendizaje, el crecimiento personal da espacios a tus talentos para brillar el desarrollo personal te permite identificar algunos talentos ocultos en ti. Un talento es algo en lo que sobresales, y se hará evidente que eres bueno en algo cuando lo desarrollas con relativa facilidad te sientes cómodo haciéndolo lo haces sin necesidad de supervisión cuando redactas los avances importantes en tu proceso de aprendizaje, te permitirá reflexionar en el futuro sobre tus éxitos y te estimulará a interesarte en aprender más habilidades en el futuro, Reconocer nuestras debilidades, optimizar nuestras fortalezas, hablar de lo que sentimos, sentir lo que nos rodea, gestionar emociones y estímulos externos algunas de los retos que nos plantea la vida, desde que nacemos y hasta que desaparecemos, y que no todos somos capaces de afrontar con eficacia.el impacto y la influencia que tienen las emociones en el consumo de drogas y viceversa, el cómo una conducta adictiva supone un desajuste a nivel emocional importante, es el pilar principal sobre el que van a girar todas las argumentaciones de aquí en adelante consumir drogas supone mucho más que influir negativamente a la salud. Detrás de cada caso de drogodependencia existe una historia vital distinta. Historias de adaptación, de evasión, de rebelión, de experimentación, de supervivencia, de diversión de afrontamiento entre los múltiples y muy diversos factores que llevan a una persona a consumir drogas, la mala gestión de las emociones juega un papel muy importante. La Inteligencia emocional, entendida como la educación emocional, puede ser clave en la rehabilitación de las adicciones. Las personas motivadas y con una meta clara y precisa tienden a ver desafíos como oportunidades para crecer y aprender en lugar de obstáculos insuperables. También el Autoestima la motivación eleva la autoestima. Cuando los pacientes sienten que están progresando y logrando metas, su confianza en sí mismos aumenta y el bienestar Mental La motivación también es esencial para el bienestar mental. Ayuda a reducir la depresión y la ansiedad que pueden surgir durante la rehabilitación.

Por otra parte reconocer y entender los patrones de pensamiento y comportamiento negativos es esencial para el crecimiento personal y la mejora de la salud mental. Con práctica y apoyo, es posible transformar estos patrones y cultivar una mentalidad más positiva y saludable. Tema se le realizo con los usuarios El crecimiento personal es un viaje continuo hacia la mejora de uno mismo, que abarca el

desarrollo emocional, mental y espiritual. Este proceso implica la autoconciencia, el aprendizaje de nuevas habilidades y la superación de limitaciones, lo que resulta en una vida más plena y satisfactoria. A lo largo de este ensayo, exploraré los elementos fundamentales del crecimiento personal, así como su importancia en nuestra vida cotidiana. El crecimiento personal también implica la fijación de metas. Estas metas deben ser específicas, medibles, alcanzables, relevantes y temporales. Al establecer objetivos claros, podemos medir nuestro progreso y mantener la motivación. Las metas pueden abarcar diversas áreas, desde mejorar habilidades profesionales hasta cultivar relaciones más saludables. Este enfoque no solo proporciona dirección, sino que también nos empodera para tomar decisiones conscientes que alineen nuestras acciones con nuestros valores. El aprendizaje continuo es un pilar fundamental del crecimiento personal. Adquirir nuevas habilidades, ya sean técnicas o interpersonales, no solo enriquece nuestra vida, sino que también nos prepara para enfrentar desafíos. Participar en cursos, talleres, leer libros o incluso aprender de experiencias cotidianas puede expandir nuestro horizonte. Este proceso de aprendizaje no solo nos hace más competentes, sino que también refuerza nuestra confianza y resiliencia.

Uno de los temas abordados el día **El 14 de enero del 2024** Se abordó temas como superación personal y reconocimiento de conflictos partiendo de esto es un proceso fundamental para las personas en rehabilitación. Implica cambiar patrones de pensamiento y comportamiento negativos, desarrollar habilidades y estrategias saludables, y mejorar la calidad de vida, asimismo la motivación para dejar las drogas es un factor crucial en el proceso de recuperación de personas con problemas de adicción. Superar la falta de motivación y los sentimientos ambivalentes es un desafío tanto para los pacientes como para los terapeutas. El consumo de drogas erosiona la voluntad, por lo que hay que trabajar duro para conseguir que el adicto persevere en el intento. En estos casos, la rendición no es una opción y el entorno de las personas juega un papel importante en la motivación. Por tanto, es importante conocer técnicas de motivación para ayudar al adicto. Muchas personas con problemas de adicciones no se consideran personas valientes, pero el simple hecho de buscar tratamiento es un indicador de su coraje y valentía.

Es fundamental que refuercen el coraje del paciente al ayudarles a identificar y enfocarse en los logros que habían alcanzado antes de la adicción. Por ejemplo, puede pedir al usuario que recuerde algún logro personal o profesional anterior a la adicción. Esto ayuda a recordar que han tenido éxito en el

pasado y que pueden lograrlo de nuevo. El objetivo es identificar y analizar tanto la resistencia a dejarlo como la ambivalencia de los pacientes con adicciones. Esto permite guiar al paciente hacia el cambio de manera respetuosa y sin amenazas. Durante la actividad se anima al usuario a identificar sus propias razones para dejar las drogas.

Por tanto, es crucial que dedique tiempo a explorar estas razones con el usuario, así como a fortalecer los motivos para dejar de consumir. Otra técnica efectiva de motivación para dejar las drogas es ayudar al usuario a reflexionar sobre sus metas personales y profesionales. Por tanto, debe ayudar al usuario a recordar sus logros anteriores y a visualizar un futuro libre de drogas. Durante las sesiones de terapia, se pueden explorar las aspiraciones del paciente y establecer metas realistas y alcanzables. Esto ayuda al paciente a recuperar la esperanza y la motivación para cambiar su vida.

El apoyo emocional y social juega un papel fundamental en el proceso de recuperación.se logró fortalecer las habilidades para la resolución de conflictos y toma de decisiones por medio del pensamiento crítico, dando a conocer las herramientas y habilidades para tener en cuenta a la hora de tomar decisiones una vez que se ha tomado una decisión, es importante poder compartirla con los demás involucrados. Las comunicaciones eficaces y claras en el trabajo comprenden presentar las pruebas que respalden la conclusión a la que has llegado, especialmente si hay varias soluciones posibles. Esto fortalece los lazos sociales y emocionales y lo motiva a seguir adelante en su proceso de recuperación. Debe recordar que está ahí para ayudar, no para juzgarlo, y que construirá una relación de confianza. Las habilidades que permiten crear, fortalecer y practicar pensamientos, actitudes y conductas favorables a la salud física y mental, así como incrementar la competencia personal. Las habilidades que con mayor énfasis se asocian a la adquisición de conductas saludables, resistentes al uso de las drogas son: conocimiento de sí mismo, capacidad para establecer empatía, habilidad para establecer y mantener relaciones interpersonales, habilidad para comunicarse efectivamente, capacidad para manejar emociones propias, habilidad para manejar e implicar la capacidad de registrar los sentimientos al momento de estar razonando o solucionando un problemas y somos conscientes que es difícil ayudar a un ser querido que tiene un problema con algún tipo de adicción. A veces, una conversación directa y sincera puede iniciar el camino hacia la recuperación. Pero cuando se trata de una adicción, la persona que la padece suele tener dificultades para darse cuenta de que existe un problema. A menudo se necesita un método más centrado. Quizás sea

necesario que colabores con otras personas y tomen medidas con una intervención formal. Por ende, se debemos ser consciente de que el adicto está enfermo y necesita como en otras enfermedades tratamiento médico. Es importe hablar y solicitar ayuda ya que ni la persona adicta ni tú, pareja o familia, podéis superar solos el problema. Es indispensable contar con atención profesional. Con la experiencia de quienes saben qué pasos dar para ponerse bien, Ayudarle a dar el paso para empujarlo al tratamiento. La persona adicta está abonada al sufrimiento, pero suele oponerse a tomar medidas porque el miedo y el autoengaño le superan. Lo habitual es que se oponga a hacer terapias. Practica el ‘amor duro ‘No le des opciones. No le saques de los líos. Tocar fondo es muchas veces la única forma de que el adicto se decida a ingresar. Ante los abusos, hay que responder con determinación. Una posición firme es en muchas ocasiones detonante de la recuperación. Cortar el grifo económico o poner al adicto de patitas en la calle son dos ejemplos de ‘amor duro’. Medidas aparentemente severas que, en realidad, son parte de la solución. también se debe de tener Confía en los profesionales el ingreso es la parte más difícil de lograr, pero si se consigue, medio camino está hecho. Una vez que el paciente ha ingresado en la clínica, confía en las buenas prácticas de los profesionales y déjate llevar. En Instituto Hipócrates, el adicto y su familia son lo primero.

Logros Obtenidos Desde El Área De Psicología

Dentro de este proceso a través de intervenciones psicológicas, se ha logrado evolucionar diferentes participantes dentro de la institución si dejar un lado las técnicas realizadas por el equipo psicosocial, este último mes se realizó un tema el cual es el proceso de elaboración del proyecto de vida y autocontrol y seguridad de ellos mismos, comunicarle que es un detonante para su vida la identidad personal de cada individuo, y le impulsa a asumir cierta posición según el grado de aceptación de sí mismo, el cual corresponde a los valores y la autorregulación de la conducta el proyecto de vida, Por otra parte dentro de los logros establecidos fue La intervención en reorganización cognitiva es una estrategia de intervención ha demostrado fortalecer de manera efectiva en los jóvenes y adultos las habilidades,valores y actitudes fundamentales para interpretar y dar significado a su vida. Facilita la conexión fluida entre el pasado y el presente, permitiéndoles explicar de manera coherente su vinculación con el programa e integrar sus experiencias personales al proyectar sus trayectorias de

vida y metas futuras.

Así mismo se logra la regulación de emociones el cual el principio de la aceptación de las emociones supone asumir todas ellas. Aceptar en este caso significa que se permite a sí mismo experimentar, percibir esa emoción y estar dispuesto a admitir que hay situaciones en las que se sienten. También se logra realizar acompañamiento a las actividades de recreación, cultura y deporte, círculos restaurativos y demás ejercicios interdisciplinarios, motivándolos a seguir en acompañamiento durante el proceso.

La auto aceptación implica reconocer y aceptar tanto las fortalezas como las debilidades, promoviendo una conexión más profunda consigo mismo. Enfrentar y superar una adicción requiere un proceso holístico que incluya la aceptación de uno mismo. La auto aceptación facilita el cambio al permitir que las personas se liberen de la vergüenza y el auto juicio, creando un entorno propicio para el crecimiento personal. Integrar este aspecto en el tratamiento de recuperación de las adicciones fortalece la base para la construcción de una vida libre de sustancias, promoviendo

la salud mental y emocional a largo plazo. La recuperación no solo es sobre la abstinencia, sino también sobre la reconstrucción de la autoestima y el descubrimiento de un sentido renovado de identidad y propósito, por otra parte realizó las técnicas de relajación para la ayuda a prevenir las recaídas y a saber tratar mejor con aquellas situaciones que actúan como disparadores del consumo.

Dentro los logros se puedo resaltar El autocontrol “ataca” directamente a estos comportamientos ya que generando conexiones racionales con nuestra mente o cuerpo

se hará evitar “la caída” en esos impulsos y deseos, esos impulsos no solo será más difícil caer en una adicción, sino, una vez dentro de ella, será menos complicado desterrarla.

La primera de esas ideas es no convertirlo en un imposible, si no adaptar el autocontrol a lo que sabemos que podemos dominar para poco a poco ir ampliando el espectro. Por eso, enfrentándose poco a poco consigues reforzar el autocontrol y reducir el estrés y el sufrimiento, cada vez necesitarás menos autocontrol para enfrentarte a los mismos restos, dentro de los logros implementados es Pensar en positivo y comprende cómo eres. Para usar ese súper dominio que todos tenemos, lo mejor es pensar que vas a conseguirlo y que pueden con todo a medida que mejoras en la práctica del

autocontrol este se hará aún más fuerte. Sin prisa, pero sin pausa. Pensar que salir de una adicción es algo que requiere tiempo y constancia. El autocontrol no te ayudará de un día para otro. Será una prueba de resistencia en la que tendrá que estar siempre presente. Por eso su uso debe ser tomado sin prisa, pero sin pausa para poder ser conscientes del camino y las mejoras que se produzcan poco a poco, o incluso cuando sean muy lentas, seguir confiando en tu autocontrol para acompañarte en el camino.

También te permite defender tus derechos, expresar tus opiniones y realizar sugerencias respetando a los demás. No es algo innato, es un comportamiento que se aprende y que se puede mejorar, y que se sustenta sobre la autoestima y la confianza en uno mismo, dentro de esto orientamos a respetarse a uno mismo, respetar a los demás, ser claro y directo, ser honesto, ser capaz de controlar las emociones, ser positivo, saber escuchar. Comunicarse verbal y no verbalmente de forma apropiada.
A través de intervenciones psicológicas, se ha logrado inducir procesos progresivos de regulación emocional mediante la implementación de estrategias de afrontamiento ante el consumo de sustancias psicoactivas.
Se realizó el Refuerzo de la autoestima: El adicto tiene por regla general una baja conciencia de sí mismo. El sentimiento de culpa por los desórdenes que provoca, a sí mismo y a su entorno, le llevan a la autoinculpación y a no quererse. Cuando le ayudamos a incrementar su autoestima; propiciamos que la persona adicta a las drogas comience a adoptar ciertas decisiones que le llevan a disfrutar de una incipiente estabilidad mental y física.se trabajó la auto aceptación el cual se asumieron sus pensamientos, sentimientos y conductas de modo realista y tolerante. lograr a partir de un constante trabajo de autoconocimiento.
El camino hacia la recuperación de las adicciones, fomentando la auto aceptación y superar la vergüenza es esencial para construir una base sólida hacia una vida saludable. Primero, es crucial reconocer que la adicción no define la valía personal. La auto aceptación comienza al comprender que las acciones pasadas no determinan el valor intrínseco de un individuo. la comunicación abierta y honesta desempeña un papel clave. Compartir las experiencias reduce la carga emocional y desafía el estigma asociado a las adicciones, establecer metas realistas y celebrar los logros, incluso los pequeños, fortalece la autoestima y fomenta una visión positiva del progreso personal.

Por otra parta se realiza Juego de roles en la terapia cognitiva se trabaja sobre emociones, conductas y creencias que no son funcionales para el paciente. Se intenta cambiar la forma de pensar con la intención de incorporar cambios positivos en el pensamiento y la conducta del usuario. Mediante la escenificación e interpretación de roles se pueden producir cambios significativos en la mente del paciente, además de incrementar el control emocional y la empatía, para hacer que la persona cambie su forma de ver la realidad y opte por enfrentarla de forma más adecuada, óptima y eficiente haciendo que la persona se cuestione su sistema pesimista de creencias y tenga una mejor forma de relacionarse con el mundo. Se trata de cambiar su pensamiento y conducta para que pueda disfrutar de la vida, o al menos reducir la sintomatología vinculada a su baja autoestima.

Dentro del proceso de habla sobre la técnica de Automotivación el cual es un factor importante dentro de la rehabilitación, necesita una motivación debido a que la etapa

dentro de este proceso requiere de mucha paciencia y dedicación, es por eso que decimos que la motivación desempeña un papel crítico en el éxito de la rehabilitación.

La persistencia es un factor de motivación es lo que impulsa a las personas a seguir adelante incluso cuando se enfrentan a obstáculos y desafíos.

Así mimo el Compromiso estar motivado significa estar comprometido con el proceso de rehabilitación. Las personas motivadas son más propensas a cumplir con sus terapias y ejercicios, lo que acelera la recuperación junto a la Actitud Positiva la motivación fomenta una actitud positiva. Las personas motivadas tienden a ver desafíos como oportunidades para crecer y aprender en lugar de obstáculos insuperables. También el Autoestima la motivación eleva la autoestima. Cuando los pacientes sienten que están progresando y logrando metas, su confianza en sí mismos aumenta y el bienestar Mental La motivación también es esencial para el bienestar mental. Ayuda a reducir la depresión y la ansiedad que pueden surgir durante la rehabilitación.

Desde una perspectiva psicológica dentro un contexto con personas en situación de calle en rehabilitación es tarea vital encontrar nuestro propósito y direccionarlo hacia un futuro prometedor. Si bien el ser parte de una comunidad nos hace adquirir costumbres Psicología desde la Resiliencia: Enfoques y Aplicaciones Un proyecto de vida es un modelo que define lo que una persona quiere ser y hacer, y que le permite establecer metas y un plan para alcanzarlas. Para personas en rehabilitación, un proyecto de vida puede ser un elemento fundamental en su recuperación, ya que les permite tener

un papel activo en su proceso de mejora.

En el caso de las personas con problemas de adicción, el proyecto de vida les permite decidir su propio camino y ser responsables de su vida.

El proyecto de vida para personas en rehabilitación de drogas es un proceso que busca que la persona se reinserte en la sociedad y logre sus metas de vida. Para ello, se aborda la adicción de manera integral, considerando la motivación de la persona y su capacidad de asumir las consecuencias de sus decisiones. Se sienta protagonista de su vida como asumir la responsabilidad de sus decisiones se convierta en un agente activo en su recuperación.

Dentro los logros se puedo resaltar El autocontrol “ataca” directamente a estos comportamientos ya que generando conexiones racionales con nuestra mente o cuerpo

se hará evitar “la caída” en esos impulsos y deseos, esos impulsos no solo será más difícil caer en una adicción, sino, una vez dentro de ella, será menos complicado desterrarla.

La primera de esas ideas es no convertirlo en un imposible, si no adaptar el autocontrol a lo que sabemos que podemos dominar para poco a poco ir ampliando el espectro. Por eso, enfrentándose poco a poco consigues reforzar el autocontrol y reducir el estrés y el sufrimiento, cada vez necesitarás menos autocontrol para enfrentarte a los mismos restos, dentro de los logros implementados es Pensar en positivo y comprende cómo eres. Para usar ese súper dominio que todos tenemos, lo mejor es pensar que vas a conseguirlo y que pueden con todo a medida que mejoras en la práctica del autocontrol este se hará aún más fuerte. Sin prisa, pero sin pausa. Pensar que salir de una adicción es algo que requiere tiempo y constancia. El autocontrol no te ayudará de un día para otro. Será una prueba de resistencia en la que tendrá que estar siempre presente. Por eso su uso debe ser tomado sin prisa, pero sin pausa para poder ser conscientes del camino y las mejoras que se produzcan poco a poco, o incluso cuando sean muy lentas, seguir confiando en tu autocontrol para acompañarte en el camino.

Para finalizar se logró entrenar la capacidad de entender las propias emociones como base para entender las de los demás La Inteligencia Emocional es uno de los constructos que mayor popularidad ha ganado en las últimas décadas en el ámbito, pues ha mostrado ser clave en el rendimiento laboral, educativo y deportivo; y es esencial para el bienestar de las personas, su felicidad y su desarrollo

personal. La inteligencia emocional no solo se trata de comprender y gestionar las propias emociones, sino también de reconocer y responder a las emociones de los demás. Una elevada inteligencia emocional conlleva numerosas ventajas, entre las que se destacan: fundamentalmente, se trata del conjunto de nuestras habilidades mentales orientadas a identificar y regular nuestras emociones y sentimientos, así como de reconocerlos en otras personas para empatizar mejor.

Aspectos A Fortalecer

Seguir implementada técnica de regulación emocional
Seguir fortaleciendo el manejo de autocontrol de cada uno de los usuarios
Fortalecer la Autoconfianza en cada una de ellos para obtener la motivación al cambio.
Trabajar el inmediatismo de cada uno de los usuarios

ANEXOS









ACTIVIDAD DE GRUPO.

DESARROLLO

Se da inicio con la actividad de rompe hielo donde los participantes se colocarán en grupo van escogiendo un líder el cual nos socializa o comparten experiencias y pensamientos sobre conflictos y patrones de comportamiento.

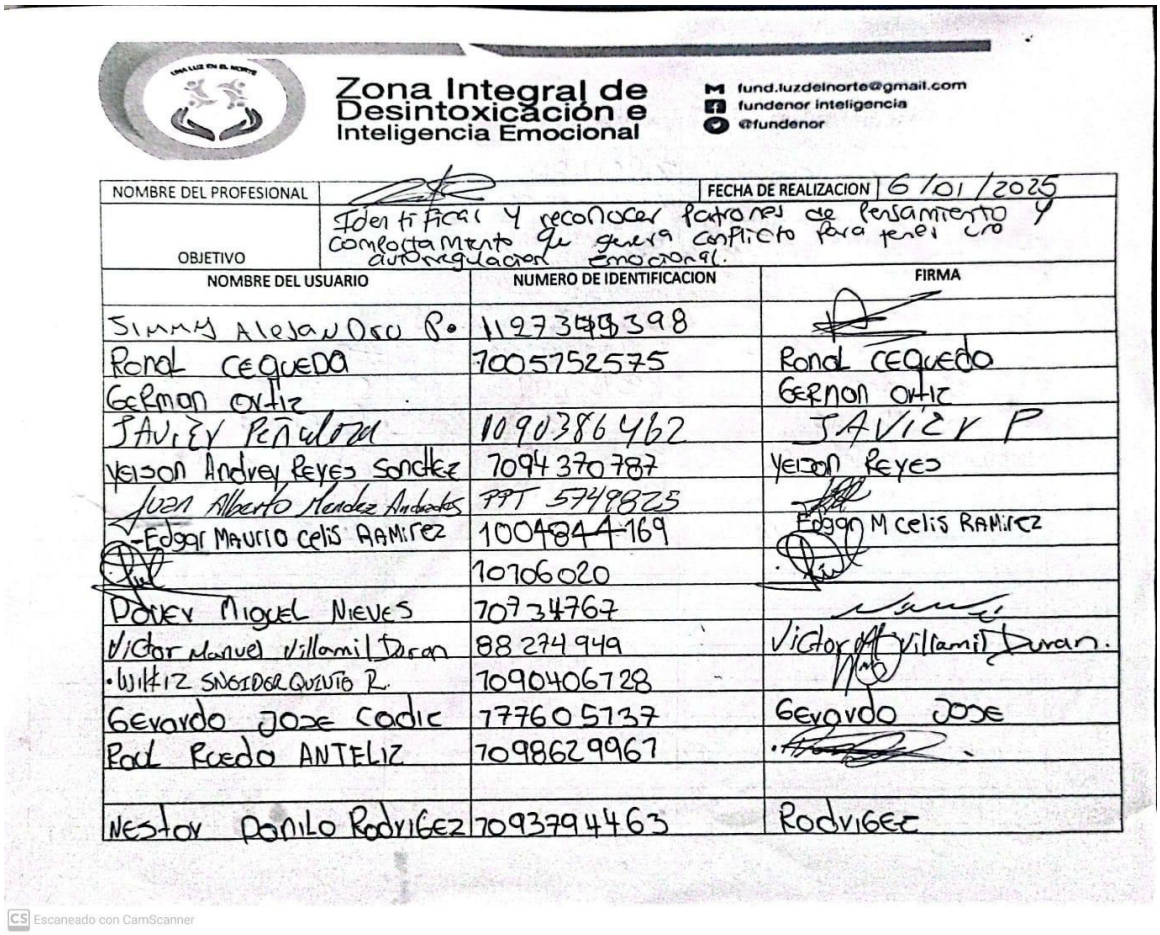
Así mismo a través de la actividad anterior se realiza unos juegos de roles: Asigna roles para representar diferentes estilos de comunicación (p. ej., asertivo, pasivo, agresivo). Por ende, al terminar dicha actividad de realiza el cierre el cual se comunica como se sintieron al representar o expresar dicha actividad.

OBJETIVO.

Identificar y reconocer patrones de pensamiento y comportamiento que genera conflicto para tener una autorregulación emocional.

METODOLOGIA.

A través de los juegos de rolos se da solución a resolución de conflictos y cómo podemos abordarlos de una forma las tranquila, resguardando las emociones y siendo más consiente de los que sentimos y decimos, se reúne el grupo y se concluye comunicando como se sintieron a la hora de resolver conflictos.



Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL PROFESIONAL: [illegible] FECHA DE REALIZACION: 6/01/2025

OBJETIVO: Identificar y reconocer patrones de pensamiento y comportamiento que genera conflicto para tener una autorregulacion emocional.

NOMBRE DEL USUARIO	NUMERO DE IDENTIFICACION	FIRMA
Jimmy Alejandro R.	1127348398	
Ronal Cequeda	7005752575	Ronal Cequeda
Germon ortiz		Germon ortiz
Javier Peñaloza	1090386462	JAVIER P
Yeison Andrey Reyes Sanchez	7094370787	Yeison Reyes
Juan Alberto Mendez Andrades	PPT 5749825	
-Edgar Mauricio celis Ramirez	1004844169	Edgar M celis Ramirez
	10706020	
Doney Miguel Nieves	7073 4767	
Victor Manuel Villamil Duran	88 274 949	Victor Villamil Duran.
•Wilkiz Snyder Quinto R.	7090406728	
Gevardo Jose Cadic	77760 5737	Gevardo Jose
Raul Rueda ANTELIZ	7098629967	
Nestor Danilo Rodriguez	7093794463	Rodriguez

CS Escaneado con CamScanner

NOMBRE DEL USUARIO	NUMERO DE IDENTIFICACION	FIRMA
[illegible] Lara Higuera	709504865	Fredy Lara
Charly J. Gonzalez Q.	702.78 90	
[illegible]	1007910215	
Brayanner Estiven Gomez R	1010038303	
Jesus Alberto [illegible]	1090[illegible]	
Cristian Locano	109045 7199	Cristian Locano
Gerson Murillo		Gerson M
John carlos lesmes	88257387	John Lesmes
Alberto Acevedo	1090427614	Alberto A.
Ruben Dario Valbuena	88270352	

CS Escaneado con CamScanner

DESARROLLO

Se inicia con una actividad rompe hilo el cual consiste en hacer un circulo con sillas, los usuarios deberán bailar al son de la música cuando se detenga la canción ellos deberán sentarse, se realizará la ronda y poco a poco se van sacando sillas el que no esté en la silla pierde y sale.

OBJETIVO

Identificar y evitar situaciones que puedan desencadenar el consumo de drogas teniendo autocontrol de decisiones.

METODOLOGIA

Se realiza el circulo con los participantes y se realiza una resolución de casos donde de evidencia casos de autocontrol cada uno de los usuarios explicara que evidenciaron o como creen que se podría solucionar dicho caso, la psicóloga realizaría la socialización o retroalimentación y una motivación al cambio dando pautas para para tener control de sus impulsos

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL PROFESIONAL		FECHA DE REALIZACION	13/01/2025
OBJETIVO	Identificar y evitar situaciones que puedan desencadenar el consumo de drogas fortalecer autocontrol de las tareas		

NOMBRE DEL USUARIO	NUMERO DE IDENTIFICACION	FIRMA
Yeison Andrey Reyes Sanchez	1094370787	Yeison Reyes
Jimmy Alejandro P	1127343398	
Germon Ortiz		Germon Ortiz
Javier Peñaloza S	1090386462	Javier
Gerardo Jose Cadiz	77760537	Gerardo Jose
Juan Alberto Hernandez Andrade	PPT 5749825	
Dover Miguel Nieves	10737767	
Jair Rueda Antelez	1092629961	
Rond Cequeda	7005752575	Rond Cequeda
C. Idrubo Antonio Lombeiro Cortes	10106020 de Peru	
Nestor Danilo Rodriges	7093794463	
Wilkis Esneider Quintero R.	1090406728	1090406728
Victor Manuel Villamil Duran.	88274949	Victor M Villamil Duran.
Edgar Mauricio Celis Ramirez	1004844169	Edgar Celis M Ramirez
Freddy Lora	1095048655	Freddy Lora

CS Escaneado con CamScanner

NOMBRE DEL USUARIO	NUMERO DE IDENTIFICACION	FIRMA
*Charly J. Gonzalez G.	702 78 90	
Francisco Suarez	1009910215	
*Yoseth David	1.004.164.164	
Brayner Estiven Gomez R	1010038303	
*Jesus Alberto Arcuno P.	1090414648	
Cristian Lozano	1090457799	
Gerson Murillo		
John Carlos Lesmes	1090427614	
Alvaro Acuña	88257387	
Ruben Dario Villamizar	88270352	

Escaneado con CamScanner

ACTIVIDADES DE TRABAJO SOCIAL

El trabajo social, busca promover el bienestar individual, colectivo y familiar, por medio de intervenciones y talleres pedagógico, para promover la inclusión social y la atención integral. las actividades de intervención de trabajo social con la población habitante de calle están orientados a mejorar su calidad de vida, promover su inclusión social y garantizar sus derechos fundamentales.

Intervención Individual

Estas actividades requieren un enfoque integral, que abarque tanto la intervención individual como colectiva, para abordar las causas y consecuencias de la situación de calle de manera efectiva.

Entrevistas abiertas

la entrevista abierta es obtener información detallada, amplia y sin restricciones sobre el entrevistado, permitiendo que se exprese libremente sobre sus pensamientos, sentimientos, experiencias y percepciones

Objetivo: Facilitar la expresión libre y espontánea, Crear un espacio donde el entrevistado se sienta cómodo para compartir su perspectiva sin presiones, guiado por su propio ritmo y enfoque.

Metodología:

Realizar entrevistas abierta

Identificar temas emergentes: A través de la flexibilidad, el entrevistador puede identificar áreas no previstas o temas de interés que surgen durante la conversación.

Gestión de Recursos

Objetivo: conocer todos los ámbitos personales, sociales y familiares del entrevistado

Seguimiento de Casos

proceso continuo de monitoreo y apoyo a una persona o grupo para garantizar que los objetivos de intervención se cumplan de manera efectiva. Este proceso implica la evaluación constante de la situación del caso, la implementación de acciones de apoyo, y la adaptación de las estrategias según sea necesario.

Objetivo: Identificar cualquier cambio en la situación del caso, como nuevos problemas, necesidades no cubiertas o factores que puedan haber surgido después de la intervención inicial.

Metodología:

Se logró obtener un contacto constante e individual con los usuarios, y abordar sobre el estudio de caso.

Intervención Grupal

es una estrategia que se utiliza para abordar problemáticas comunes o fortalecer capacidades en un grupo de personas que comparten experiencias, necesidades u objetivos similares. El trabajo con grupos permite la creación de un espacio de apoyo mutuo, donde se fomenta la participación, el aprendizaje colectivo y la resolución de problemas de manera colaborativa.

Talleres de Habilidades Sociales

Objetivo: Fomentar el apoyo mutuo, Los miembros del grupo comparten experiencias y recursos, lo que fortalece la red de apoyo social y permite la creación de vínculos solidarios entre las personas

Dinámicas:

las dinámicas grupales se utilizan para fortalecer las relaciones interpersonales, fomentar la participación activa, facilitar el aprendizaje de nuevas habilidades, y ayudar a resolver conflictos o problemas comunes dentro de un colectivo.

ACTIVIDADES DE GESTION DESDE TRABAJO SOCIAL

Objetivo: Desarrollar habilidades sociales, Mejora la comunicación, la escucha activa, la resolución de conflictos, y la empatía entre los participantes.

Dinámica Grupal: “El Nudo Humano”

Objetivo: Fomentar la colaboración, la comunicación efectiva y la cohesión grupal. Es ideal para romper el hielo y generar confianza entre los miembros del grupo.

Materiales: Ninguno, solo un espacio amplio donde los participantes puedan moverse libremente.

Instrucciones:

1. Formar un círculo: Los participantes se colocan de pie en un círculo. Deben estar lo suficientemente cerca como para que puedan tomarse las manos sin dificultad.
2. **Establecer las reglas**: Cada persona debe cerrar los ojos y dar la mano a dos personas diferentes que estén en el círculo, de modo que todos estén cogidos de las manos, pero no de las personas directamente a su lado. Es importante asegurarse de que no haya dos personas tomadas de

la mano de manera consecutiva.

3. **Abrir los ojos:** Una vez todos hayan tomado las manos, se les pide que abran los ojos y observen la situación. El grupo deberá “deshacer el nudo” sin soltarse las manos, colaborando para desenredarse y formar un círculo nuevamente.

4. **Resolución:** El grupo tiene que trabajar en conjunto, comunicarse y coordinar sus movimientos para deshacer el nudo. No se puede soltar las manos, y deben intentar hacerlo sin que nadie quede atrapado o incómodo.

5. **Reflexión final:** Después de completar la actividad, el facilitador puede guiar una reflexión sobre cómo fue la experiencia.

Duración:

De 15 a 20 minutos, dependiendo del tamaño del grupo.

Beneficios:

- **Trabajo en equipo:** Promueve la cooperación y la resolución conjunta de problemas.
- **Comunicación:** Fomenta la comunicación verbal y no verbal entre los miembros del grupo.
- **Confianza**: Ayuda a que los miembros del grupo se sientan más cómodos y establezcan relaciones de confianza.

Es una dinámica simple pero efectiva para fomentar la interacción y la cohesión en grupos de cualquier tipo.

Resultados Esperados:

Se logró generar empatía entre los usuarios y que ellos comprendieran que todos los procesos son diferentes, pero que al final tiene el mismo objetivo y es salvar su vida, por medio de la rehabilitación social, entendieron que la convivencia es compleja, y que una comunicación asertiva puede llevar a entablar una amistad y verse como familia

EVIDENCIA

FIRMAS DE LA ASISTENCIA A LA ACTIVIDAD GRUPAL



ACTIVIDADES DE GESTION DESDE TRABAJO SOCIAL, CON FAMILIA

es un proceso de apoyo y acompañamiento que busca mejorar las relaciones familiares, resolver conflictos y promover el bienestar de todos sus miembros. La familia, como unidad básica de la sociedad, tiene una influencia significativa en el desarrollo de los individuos, por lo que abordar las problemáticas familiares desde una perspectiva integral puede tener un impacto positivo en el bienestar individual y colectivo**.**

Objetivo:

Promoción de la cohesión y la unión familiar: Reforzar los vínculos afectivos y la solidaridad entre los miembros de la familia, favoreciendo el apoyo mutuo y el sentido de pertenencia.

ACTIVIDAD

“El Árbol de las Fortalezas Familiares”

Objetivo: Promover la reflexión sobre las fortalezas y recursos de la familia frente a la situación de rehabilitación de un miembro, reforzar el apoyo mutuo y aumentar la resiliencia familiar. Esta actividad también busca mejorar la comunicación entre los miembros de la familia, enfocándose en los aspectos positivos y los aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso.

Duración: De 45 minutos a 1 hora.

Materiales:

- Cartulina o papel grande.
- Marcadores o lápices de colores.
- tarjetas pequeñas.

Instrucciones:

1. **Preparación:**

Coloca el papel grande o cartulina en una pared o en una mesa. Dibuja un árbol en el centro del papel, con un tronco fuerte, ramas extendidas y raíces profundas (el árbol representa la familia en su conjunto). Explica a la familia que el objetivo de la actividad es identificar las fortalezas que tienen como familia, tanto individuales como colectivas, y cómo esas fortalezas les han permitido enfrentar los desafíos relacionados con la rehabilitación.

2. **Introducción:**

Explica a los participantes que el árbol tiene tres partes fundamentales:

- Las raíces: Representan los valores y recursos fundamentales que han sido la base de la familia, los principios que han ayudado a mantenerlos firmes y unidos.
- **El tronco:** Representa la estructura y la unidad familiar, el apoyo mutuo y la capacidad de mantenerse fuertes a pesar de las dificultades.
- Las ramas: Representan las capacidades, los aprendizajes y los recursos de cada miembro de la familia para sobrellevar los desafíos y contribuir al proceso de recuperación.

3. **Fase 1**: Identificación de las raíces (Valores y principios fundamentales)

- Los miembros de la familia deben pensar y escribir en post-its o tarjetas pequeñas los valores o principios que consideran más importantes para su familia (por ejemplo, amor, respeto, esperanza, perdón, perseverancia). Luego, deben pegar esos valores en las raíces del árbol, simbolizando la base sólida sobre la que se construye la familia.

4. **Fase 2:** Reflexión sobre el tronco (Unidad y apoyo mutuo)

- Cada miembro de la familia reflexiona sobre cómo se han apoyado mutuamente durante el proceso de rehabilitación. ¿Qué recursos emocionales han utilizado para mantenerse unidos? ¿Cómo han trabajado juntos para superar las dificultades?

- Los miembros deben escribir en post-its ejemplos específicos de cómo se han apoyado, ya sea emocionalmente o con acciones prácticas (por ejemplo, “nos apoyamos en las reuniones familiares”, “compartimos nuestras preocupaciones abiertamente”, “mantenemos la calma en los momentos difíciles”). Estos ejemplos deben ser colocados en el tronco del árbol.

5. **Fase 3:** Identificación de las ramas (Fortalezas individuales y grupales)

- Ahora, cada miembro de la familia debe escribir en post-its las fortalezas individuales y grupales que consideran que han desarrollado durante el proceso de rehabilitación (por ejemplo, paciencia, capacidad de perdonar, comunicación abierta, apoyo incondicional). Cada miembro debe compartir una fortaleza y pegarla en una de las ramas del árbol.
- Las ramas simbolizan la flexibilidad y el crecimiento de la familia frente a los retos, y cada fortaleza contribuye a la salud y bienestar del conjunto familiar.

6. **Fase 4:** Reflexión grupal

- Después de completar el árbol, el facilitador invita a la familia a reflexionar en grupo sobre el proceso:
- ¿Cómo se sintieron al identificar las fortalezas de su familia?
- ¿Qué valores consideran más importantes para continuar adelante como familia?
- ¿Qué cambios han notado en la familia a lo largo del proceso de rehabilitación?
- ¿Qué nuevas fortalezas o habilidades han descubierto en cada miembro?
- ¿Cómo pueden seguir utilizando estas fortalezas para apoyar a la persona en rehabilitación y a cada miembro de la familia?

7. **Fase 5:** Cierre y metas futuras

- Finalmente, cada miembro de la familia escribe una meta o compromiso personal en un post-it relacionado con el bienestar familiar y el apoyo en el proceso de rehabilitación. Estos compromisos se colocan al pie del árbol, como un símbolo de la esperanza y los esfuerzos compartidos hacia el futuro.

Beneficios de la actividad:

- Refuerza el apoyo emocional familiar: Al reflexionar sobre las fortalezas y los recursos de la familia, los miembros reconocen el apoyo que se brindan mutuamente, lo cual es esencial para el proceso de rehabilitación.
- Fomenta la resiliencia familiar: Al enfocarse en los valores y recursos internos, la familia puede sentirse más empoderada para enfrentar los desafíos futuros con mayor confianza.
- Mejora la comunicación: El ejercicio promueve el diálogo abierto y sincero entre los miembros de la familia, permitiendo que expresen sus emociones, preocupaciones y logros.
- Promueve la unidad y el trabajo en equipo: Al identificar cómo cada miembro contribuye al bienestar colectivo, la familia aprende a trabajar como un equipo hacia objetivos comunes.

Consideraciones:

- Sensibilidad y respeto: Se asegura que la actividad se realice en un ambiente respetuoso, donde todos los miembros se sientan cómodos al compartir sus pensamientos y emociones.
- Espacio de acompañamiento: Si alguno de los miembros de la familia se siente muy vulnerable o emocionalmente afectado durante la actividad, es importante contar con un profesional que pueda brindar apoyo adicional.

Conclusión:

Esta actividad permite a las familias enfocarse en sus fortalezas y recursos internos, ayudándoles a sentirse más capaces de afrontar los desafíos que presentan el proceso de rehabilitación y recuperación de un miembro. Al trabajar juntos en la identificación de los valores y fortalezas, se refuerzan los lazos familiares y se promueve una dinámica de apoyo mutuo crucial para el bienestar y la superación de la familia.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









INTERVENCIONES DE MANERA INDIVIDUAL

HEC-29

Paciente emocionalmente estable muestra acciones cambio, se puede evidenciar qué tiene mejores relaciones personales con los demás participantes es participativo en las actividades realizadas en los encuentros dentro de la Fundación, En lo personal el usuario logro una meta a corto plazo y fue sacar sus estudios como bachiller, se le realiza seguimiento positivo, dentro del proceso.

LAR-70

Se le realiza seguimiento e intervención al usuario ya que se puede evidenciar cambios en la conducta, se le da pautas y se le explica la importancia de terminar su proceso, el usuario manifiesta mantener ansiedad y descontrol emocional por el consumo, se le realiza intervención individual en varias ocasiones para estabilizar y poder canalizar sus emociones.

GER-16

Se realiza intervención al usuario donde se le explica que por su situación psiquiátrica debemos remitirlo a una identidad donde se le pueda garantizar sus derechos humanos, el usuario se muestra confundido y manifiesta que el quiere salir y conseguir sus recursos por sus medios.

REY-72

Se realiza intervención al usuario donde se trabaja el control de sus emociones en la intervención se puede evidenciar que el usuario presenta un apego afectivo con su ex pareja, donde el manifiesta que ella es su detonante emocional, se le explica al usuario la importancia del romper el desapego emocional ya que interfiere en su proceso y que es un factor de riesgo para su rehabilitación, se le realiza seguimiento al control de sus emociones y estados de ánimo.

VIL-44

Se le realiza intervención al usuario donde es remitido a trabajo social por las conductas inadecuadas dentro del hogar, en la intervención se puede evidenciar que el usuario es una persona con diferentes

problemáticas de consumo. Se le logra explicar al participante la importancia de continuar en el proceso de rehabilitación dentro de la fundación y que todas las actividades que se realizan dentro de ellas tienen un objetivo específico y que por medio de ellas se pueda volver a involucrar a la sociedad y poder recuperar la confianza de su núcleo familiar ya que se puede observar un vínculo afectivo fuerte con sus hijas.

CHA-19

Paciente que se muestra firme en su deseo de cambio en sus procesos de comunicación expresa sentirse agradable en el espacio en el entorno con la terapia con las dinámicas del hogar. Es Persona con disposición dentro de lo que hemos visto hasta el momento con una buena receptividad respetuoso a la jerarquía y con amabilidad hacia lo que queremos para su programa están observación.

SUR-12

Se realiza intervención al usuario donde se le explica la importancia de obtener una comunicación asertiva y que el respeto y la tolerancia es la clave para una convivencia sana, ya que se ha evidenciado situaciones inadecuadas dentro de la fundación, se le explica al usuario la importancia de terminar su proceso y que retorne y pueda lograr sus metas a corto plazo.

ROJ-69

Se realiza intervención al participante para canalizar las emociones negativas dentro de la Fundación ya que el participante manifiesta que se le hace difícil controlar la rabia con los demás participantes. Dentro de la intervención se puede evidenciar que el usuario presenta una situación negativa a nivel personal y familiar, por otra parte, manifiesta que no tuvo el apoyo de su madre, Por tal motivo se trabaja con el usuario las etapas del duelo y las relaciones familiares y que eso le ayudará en su rehabilitación personal.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA














LOGROS DESDE EL ÁREA DE TRABAJO SOCIAL

• los logros pueden ser diversos y abarcar varias dimensiones, dependiendo del tipo de intervención y las necesidades de la población atendida. A continuación, se describen algunos logros importantes que pueden alcanzarse en diferentes áreas del trabajo social:

1. **Mejora en la calidad de vida de las personas y comunidades**

- Acceso a servicios básicos: A través de la intervención en comunidades vulnerables
- Mejora del bienestar emocional: Apoyo psicosocial a individuos y familias que atraviesan situaciones de crisis (por ejemplo, violencia intrafamiliar, adicciones, traumas) lo que resulta en una mayor estabilidad emocional.

2. Fortalecimiento de redes de apoyo

- Redes comunitarias y de soporte: Un logro significativo es la creación o el fortalecimiento de redes de apoyo tanto familiar como institucional
- Empoderamiento de la familia: En el trabajo con familias, lograr que estas se reconozcan como agentes activos en la solución de sus problemas es un logro fundamental. Esto puede implicar una mayor cohesión familiar, habilidades de resolución de conflictos y un mejor funcionamiento dentro del hogar.

3. Intervención en situaciones de vulnerabilidad

- Reducción de situaciones de violencia y abuso: El trabajo social en contextos de violencia intrafamiliar o abuso infantil puede resultar en la protección de víctimas, reubicación segura y la implementación de planes de intervención para evitar futuras agresiones.
- Rehabilitación y reintegración social: En contextos de drogadicción, delincuencia o justicia penal, los logros incluyen la reintegración de individuos a la sociedad mediante programas de rehabilitación, resocialización y empleo.

4. Prevención y educación

- Prevención de problemas sociales: A través de programas de prevención en áreas como salud mental, adicciones, violencia, y educación, el trabajo social puede contribuir a la reducción de la incidencia de estos problemas en la población.

ASPECTOS A FORTALECER

Se debe seguir sensibilizando a las familias, sobre la importancia de la corresponsabilidad familiar, la comunicación asertiva y la escucha activa, estilos y pautas de crianza positivas, contribuyendo de esta

manera a la vinculación participativa de los procesos.

Se deben implementar las visitas domiciliarias para poder conocer los entornos familiares en los que se movilizan los participantes, a fin establecer la presencia de factores de riesgo y generar entornos protectores en el medio familiar.

Se debe seguir fortaleciendo y buscando la estrategia para vincular las familias que en este momento presentan una nula motivación de los procesos de sus familias.

ACTIVIDADES FORMADORES DE VIDA

El formador de vida tiene como objetivo contribuir al desarrollo y a la mejora del grupo por medio de actividades lúdico teóricas, deportivas y comunicativas en las cuales se busca promover valores como la empatía, convivencia, generosidad, amabilidad y gratitud, asimismo ampliar la inteligencia emocional y mejorar el estado de ánimo y la salud.

INTERVENCIÓN GRUPAL

Las intervenciones grupales tienen como objetivo mejor la salud mental y emocional de los usuarios, desarrollar habilidades sociales, fomentar el trabajo en equipo y la estimulación cognitiva.

METODOLOGIA

Estimulación cognitiva
A través de ella, se trabajan los procesos cognitivos básicos y superiores como las funciones ejecutivas, atención, memoria, lenguaje y percepción de los usuarios.

DINAMICA

Se realizo actividades lúdicas y talleres en la cual los usuarios fortalecen y estimulan su desarrollo mental y físico al trabajar su memoria y su coordinación motriz.

ACTIVIDADES DE FORMADOR DE VIDA

Actividad estimulación cognitiva “memoria espacial”

Objetivo:
Estimular la escucha activa y la coordinación motriz de los usuarios.

Recurso Humanos:
Formador de vida Usuarios

Materiales:
Conos Sillas Sonido

Institucionales:
Fundación una luz en el norte

Desarrollo de la Actividad:
Preparación del Grupo:

Forma un círculo con todos los participantes
El formador se encarga de organizar y elegir a la persona que inicia con la actividad Explicación de la Dinámica:
Se les explica a los usuarios en que consiste la actividad y cuál es el objetivo de la misma. Inicio de la actividad:
Se inicia ubicando a cada usuario en los cuadros formados por los conos el cual tienen numero para

distinguirlos, seguidamente el formador va a poner música y el va a mencionar números y los usuarios deberán estar atentos para tocar con sus manos el número que se le indica.

Desenlace y resultado esperado:

Se evidencio buena participación por parte de los usuarios frente a la actividad, se mostraron alegres y cómodos durante la realización de la misma. Se logro que los usuarios evidenciaran y comprendieran el estado de su memoria, su ubicación espacial y la escucha activa que habían desmejorado por consecuencias del consumo y lo bueno de estimular su desarrollo cognitivo.

EVIDENCIA

ACTIVIDAD MEMORIA ESPACIAL





ACTIVIDAD DE FORMADOR DE VIDA

Actividad estimulación cognitiva “Taller Lógico matemático” Objetivo:

Desarrollar la capacidad de resolver problemas que les supongan un reto o un esfuerzo mental. Recurso Humanos:

Formador de vida Usuarios

Materiales:

Hojas Sillas Mesa

Institucionales:

Fundación una luz en el norte

Desarrollo de la Actividad:

Preparación del Grupo:

Forma un círculo con todos los participantes. El formador divide el grupo en dos.

Explicación de la Dinámica:

Se les explica a los usuarios en que consiste la actividad y cuál es el objetivo de la misma. Inicio de la actividad:

Se inicia ubicando dos grupos en fila y se le entrega una hoja a cada usuario en la cual hay una secuencia numérica del 0 al 9, el formador indica un procedimiento matemático y ellos deberán en grupo hacer el procedimiento mentalmente y con las hojas dar el resultado.

Desenlace y resultado esperado:

Se evidencio en los usuarios la importancia del taller lógico matemático para su proceso de rehabilitación ya que este estimula la capacidad de pensamiento y razonamiento para su diario vivir, además ayudo al trabajo en equipo a la hora de dar una respuesta asertiva para lograr un objetivo.

EVIDENCIA

TALLER LOGICO MATEMATICO





ACTIVIDAD DE FORMADOR DE VIDA

Actividad estimulación cognitiva “Agilidad mental- Secuencia numérica”

Objetivo:

Desarrollar y pensar en tácticas para recordar las ubicaciones, como agrupar imágenes similares o usar asociaciones.

Recurso Humanos: Formador de vida Usuarios

Materiales: Fichas de cartón Mesa Cronometro

Institucionales:

Fundación una luz en el norte

Desarrollo de la Actividad:

Preparación del Grupo:

Formar un círculo con todos los participantes. El formador divide el grupo en 2 subgrupos. Explicación de la Dinámica:

Se les explica a los usuarios en que consiste la actividad y cuál es el objetivo de la misma. Inicio de la actividad:

Se inicia ubicando dos grupos en fila, seguidamente el formador explica la actividad que consiste en organizar la secuencia numérica del 1 al 9 mediante unas fichas que están sobre la mesa pero estas están volteadas y en desorden, van pasando los integrantes de cada subgrupo y estos deberán ordenar los números, si se equivocan deben voltear las fichas y ceder el turno al compañero de la fila, la idea de esta actividad es lograr que memoricen el orden de los números y que realicen la secuencia correctamente.

Desenlace y resultado esperado:

Se logro estimular en los usuarios la concentración y la memoria para mantener una mente activa y adaptarse a los cambios que se presentan en su diario vivir, reducir la ansiedad y el estrés, además mejorar su calidad de vida para contribuir a su reintegración en la sociedad.

EVIDENCIA

AGILIDAD MENTAL- SECUENCIA NUMERICA





ACTIVIDAD DE FORMADOR DE VIDA

Actividad estimulación cognitiva “Puzzle de destreza mental”

Objetivo:

Fomentar en los usuarios la coordinación óculo- manual a la hora de realizar movimientos precisos y controlados.

Recurso Humanos:

Formador de vida Usuarios

Materiales:

Ficha de cartón Mesa

Vasos

Institucionales:

Fundación una luz en el norte

Desarrollo de la Actividad:

Preparación del Grupo:

Formar un círculo con todos los participantes. El formador divide el grupo en 2 subgrupos. Explicación de la Dinámica:

Se les explica a los usuarios en que consiste la actividad y cuál es el objetivo de la misma. Inicio de la actividad:

Se inicia ubicando dos grupos en fila, seguidamente el formador explica la actividad que consiste en

que cada usuario tiene una ficha de cartón con 9 espacios y en ella 8 vasos, uno de esos vasos está pintado y debe moverse los vasos lateralmente para ubicar al vaso de color en el espacio donde el formador indique.

Desenlace y resultado esperado:

Se logro el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas de los usuarios al mejorar estas habilidades tienden a sentirse mas seguras al realizar diversas actividades, lo que puede aumentar su autoestima y adaptación a la reintegración social.

EVIDENCIA

PUZZLE DESTREZA MENTAL





INTERVENCIONES DE MANERA INDIVIDUAL

LOZ-33

Usuario con conductas inadecuadas dentro del hogar, se puede evidenciar que el usuario es una persona con diferentes problemáticas familiares a causa del consumo de sustancias psicoactivas y la delincuencia común. Se le logra explicar al participante la importancia de continuar en el proceso de rehabilitación dentro de la fundación y que todo lo que se le brinda las actividades, talleres, espacios terapéuticos tienen un objetivo que es para mejor su calidad de vida y así volver a la reintegración social. Se puede evidenciar que el participante se encuentra en alfabetismo.

ROD-35

El usuario muestra participación activa durante las actividades y talleres propuestos, comportamiento aceptable, respetuoso a la jerarquía, firme en el deseo de cambio expresa sentirse cómodo con el entorno que lo rodea, se siente agradecido con su proceso de rehabilitación. como aspectos a mejorar

son los de conducir sus emociones y pensamientos de consumo ya que pueden estropear su proceso.

JU- 26

Usuario participativo que tiene interés hacia la carrera de terapeuta, es respetuoso con sus compañeros, en el ámbito personal es un usuario que es aseado y pulcro, ayuda a mantener ordenado y aseado el entorno que lo rodea, en sus visitas familiares demuestra un apego hacia su pareja sentimental quien es su familiar cercano, durante su proceso de cambio ha fortalecido su inteligencia emocional lo cual se ha visto favorecido en la relación con su pareja sentimental.

LIZ- 38

Usuario comprometido con su proceso de rehabilitación, participativo a las actividades propuestas en el diario vivir, respetuoso a la jerarquía acata ordenes, buen manejo de inteligencia emocional, de la comunicación asertiva y resolución de conflictos su red de apoyo es buena estable y constante. Paciente de metadona.

JAV- 43

Usuario comprometido con su proceso de rehabilitación, participativo a los talleres actividades terapéuticas, respetuoso a la jerarquía buen manejo de la comunicación asertiva, su proceso de salud es bueno y expresa estar motivado a la reintegración social ser útil para su familia y poder cumplir sus objetivos.

ROJ- 61

Usuario participativo en las diferentes actividades propuestas por el formador, se le dificulta lograr y mantener una comunicación con las personas que lo rodean, durante su proceso se le vio el interés de cambio para su reintegración a la sociedad.

NUÑ- 59

Usuario participativo en las actividades, se integra en los círculos de reflexión escuchando las experiencias de los demás compañeros y participando en el mismo, se torna pensativo durante sus jornadas, es una persona reservada a sus emociones, pero con el propósito de cambio para mejorar su interacción con los demás.

NI- 58

Usuario que es respetuoso con los demás, es poco participativo en las actividades a realizar, se le dificulta expresar sus emociones y tiene poca interacción con sus compañeros, manifiesta querer terminar su proceso de la mejor manera para su reintegración social.

RUE- 66

Usuario que se muestra imperativo y con patrones de ansiedad, rechaza el contacto físico, persona que no coordina a la hora de realizar y captar actividades, es respetuoso, colaborador y acata ordenes del formador.

LON- 64

Usuario que no coordina, no es coherente con lo que dice y hace, no mantiene una conversación con los demás, en su proceso de rehabilitación se le ha trabajado poco a poco para mejorar, tiene habilidades en los juegos de mesa tradicionales, recuerda con claridad su pasado, pero de su presente no recuerda muchas cosas, en sus visitas familiares acude su hermano quien es su familiar cercano con el cual demuestra un gran apego.

BRE- 14

Usuario al que se le trabaja el control de sus emociones, en ocasiones se expresa de forma inadecuada se siente señalado ante cualquier eventualidad que se presente en la convivencia, en su proceso de rehabilitación se han observado mejoras participativo a las actividades propuestas por el formador, cuenta con una red de apoyo estable y constante, es un paciente que es medicado con metadona.

CHA-19

Usuario con buen proceso de rehabilitación, participativo en el diario vivir consciente de su enfermedad, buen manejo de emociones, se muestra abierto a toda ayuda que le pueda ofrecer la fundación para culminar su proceso de la mejor manera y volver a la reintegración social. Refiere que se encuentra en optimas condiciones para reencontrase con su familia y ser un buen ejemplo para su hijo.

PAY- 28

Usuario con buen proceso de rehabilitación, colaborador, participativo, consciente del cambio que ha obtenido dentro de la fundación, acata ordenes, muestra buena relación con sus compañeros, es ordenado, cuenta con una buena red de apoyo es un paciente medicado por sus episodios de epilepsia.

DVR-67

Usuario de 38 años, consumidor de múltiples sustancias, su droga de impacto es el bazuco, duró en el consumo 3 años, su núcleo familiar está compuesto por su esposa y su hijo de 8 años, padres fallecidos. Ingresa al programa con deseos de cambiar, siempre está dispuesto al cambio, buena disposición para trabajar, proceso de 3 meses sin reincidencias de consumo, acata normas y lineamientos, se deja guiar. Usuario refleja el deseo de mantenerse sobrio y enfocar su vida hacia el cambio. Muestra evolución en su proceso.

QUI-71

Usuario de 35 años, ingresa al programa por consumo de multiples sustancias psicoactivas, su droga de impacto es la cocaína. Su nucleo familiar esta compuesto por la mamá y sus dos hijos, padre consumidor, hijo único. Se evidencia deseo de cambio y de superación, siempre esta dispuesto a trabajar, buena disposición para realizar las actividades estipuladas en el diario vivir. Acata normas y lineamientos.

VIL-44

Usuario de 51 años, ingresa al programa por voluntad propia, su droga de impacto es la heroína, lleva proceso de metadona con el Rudesindo Soto. Usuario con problemas de farmacodependencia, muestra apego a la medicación. Su nucleo familiar esta compuesto por sus hijas y madre. Se muestra atento siempre, muestra respeto por la figura de autoridad, mientras su tratamiento le permite asiste a las actividades estipuladas en el diario vivir.

CEQ-73

Usuario de 26 años, con diagnostico esquizofrénico paranoide, ingresa al programa por voluntad propia, su droga de impacto es el bazuco. Acata normas y lineamiento, se adapta a las indicaciones dadas por el formador, siempre esta dispuesto a trabajar en las actividades del diario vivir. No expresa emociones, no le gusta hablar de su pasado. Fue diagnosticado de pequeño, pero sus padres no lo aceptaron, por lo general se muestra tranquilo y expectante a las actividades de la casa.

REY-72

Usuario de 27 años, ingresa al programa por voluntad propia, su droga de impacto es la cocaína. Se muestra siempre dispuesto a las actividades del diario vivir, fue criado en el hogar con ambos padres, tiene un buen apoyo familiar. Siempre se le ve motivado y dispuesto al cambio, receptivo, atento. Usuario con motivación al cambio y dispuesto a trabajar en su proyecto de vida. Muestra evolución en su proceso.

LAR-70

Usuario de 28 años, ingresa al programa por voluntad propia, cansado de estar en las calles. Su droga de impacto es el bazuco, consumidor de múltiples sustancias psicoactivas. Fue criado por su madrastra, cuenta con red de apoyo, le cuesta adaptarse a las normas y seguir indicaciones. Muestra resistencia ante la figura de autoridad. Usuario no muestra avance en su proceso. Algunas veces pasa a realizar actividades del diario vivir.

EDG-41

Usuario de 22 años ingresa al programa por voluntad propia, diagnosticado por bradipsiquia, consumidor de múltiples sustancias, su droga de impacto es el bazuco, duró en el consumo 5 años. Red de apoyo estable, motivado a mejorar y salir de su problemática, es consciente de su enfermedad, se muestra con disposición al cambio, asiste a las actividades del diario vivir, tiene buen manejo de sus emociones, muestra respeto por la figura de autoridad. Se evidencia evolución en el proceso.

MUR-74

Usuario de 47 años ingresa al programa por voluntad propia, consumidor de múltiples sustancias, su droga de impacto es el bazuco y la heroína. Cuenta con red de apoyo, usuario ambivalente. Pertenece al programa de metadona por el Hospital Rudesindo Soto, se le realizan tóxicos de rutina y se evidencia consumo de marihuana, debido a esto se evidencia consumo dentro del alojamiento. Usuario no muestra avance en su proceso.

JH-11

Usuario de 42 años ingresa al programa por voluntad propia, consumidor de múltiples sustancias psicoactivas, su droga de impacto es la cocaína. Cuenta con red de apoyo, se muestra dispuesto a las actividades del diario vivir, muestra respeto ante la figura de autoridad. Se evidencia avance en su proceso.

SUR-12

El usuario ha presentado un notable cambio en su actitud, siendo ahora más activo, participativo y colaborador en las actividades del programa. Ha demostrado responsabilidad al realizar diligencias en la calle y regresar a tiempo sin indicios de consumo, ha logrado superar los malos entendidos con los compañeros y ha demostrado una actitud más positiva y colaboradora.

GER-16

El usuario ha participado en algunas actividades del círculo reflexivo, lo que indica un cierto nivel de compromiso con el programa. Es importante abordar los problemas de comunicación asertiva y la

impaciencia del usuario, así como aumentar su participación en actividades y reducir su enfoque en los hábitos del pasado.

GER-10

El usuario participa activamente en actividades de círculo, embellecimiento de la casa, destreza y fuerza. Es atento, servicial y amable, pero algunas veces se muestra impaciente y amargado, Es importante abordar la impaciencia y la irritabilidad del usuario, así como mantener su motivación y autoestima.

HEC-29

El usuario presenta un comportamiento fuerte y ha tenido problemas con otros usuarios. Su consumo de sustancias como el chimu entorpece su progreso en el programa y afecta el proceso de los demás, Se recomienda que el usuario reciba apoyo individualizado para abordar su consumo de sustancias (chimú) y mejorar su interacción con otros usuarios.

TERAPIAS GRUPALES









ACTIVIDAD DEPORTIVA





ACTIVIDAD RECREATIVA

Se realizó espacio de recreación dirigida donde se realizaron competencias donde debían trabajar en equipo para ganar el premio y a su vez trabajaban en su desarrollo motriz.





TERAPIA DE REAFIRMACIONES

Se realizó terapia de reafirmación donde trabajamos en la autoestima y autoconfianza de cada usuario por medio de nuestro mantra de reafirmación, donde recordamos que son valiosos, inteligentes, amorosos, que se merecen lo mejor. Elevando su estado de ánimo.







ACTIVIDADES DEL AREA DE SALUD

Se recibe a los usuarios para un total de 26 participantes de los cuales el 90% cuentan con serologías y pruebas rápidas para VIH, se les activa ruta de salud según la necesidad de cada participante, por consiguiente, se puede evidenciar que 4 de ellos tiene sífilis, de los cuales 2 están con tratamiento médico, etapa de terminación, 3 de ellos con VIH y uno con SIDA, los cuatro participantes se encuentran con tratamiento de retrovirales según orden médica, y dos con VPH. Se recibe un participante con tuberculosis con tratamiento médico en fase dos, Por ende, las patologías que afectan a los usuarios están comprometidas con enfermedades de transmisión sexual. donde se le activo ruta en salud.

Se le hace acompañamiento y administración de medicamento según orden médica, para contrarrestarla patología y posible contaminación cruzada. Se les explica a los participantes la importancia de asistir a un control periódico médico para prevenir enfermedades a futuro, algunos de los participantes recibieron el esquema regular de vacunación, por parte de IMSALUD.

Así mismo se realiza talleres de prevención sexual los participantes para así tener un conocimiento más amplio sobre estas enfermedad y patologías que se pueden presentar a la ora de infectarse alguna sustancia y tener relaciones sexuales sin protección. Los participantes de la fundación se encuentran a la expectativa de conocer dichas patologías para ellos no contaminarse y aprender de esta.

DESARROLLO

Se hace acompañamiento a seis usuarios de la fundación, donde son trasladados al hospital mental Rudesindo Soto, para la administración del medicamento de Metadona, se ve un avance positivo donde ellos reducen la cantidad de dosis suministrada por la institución, por orden del médico psiquiatra de control.

Los cuales cuentas con las siguientes dosis de metadona donde cada uno de ellos es consciente de su evolución, teniendo así una mejoría a manera cognitiva y de salud física, pues algunos de estos usuarios ya se centran en bajar para así contribuir a la sociedad de una manera sana y productiva.

BRE-14

Paciente consumidor de opiáceos que ingresa al programa de la fundación y se lleva diariamente al Hospital Mental Rudesindo Soto para control de rehabilitación ambulatoria + sustitución de metadona y administración del medicamento él cual tiene orden medica de 2.5 ml, por otra parte, el participante se le activa ruta de salud por hepatitis C, donde se solicita examen de carga viral, se le realiza serología donde se evidencia contagio por sífilis, el participante manifiesta ya a ver recibido tratamiento médico por sífilis. Asimismo, se le realiza controles de toxicología para conocer si consumió alguna sustancia, sin embargo, el usuario se encuentra limpio y con una actitud positiva al cambio.

LIZ- 38

Paciente consumidor de opiáceos que ingresa al programa de la fundación y se lleva diariamente al Hospital Mental Rudesindo Soto para que se tome su medicamento de metadona él cual tiene orden medica de 10 ml, se puede evidenciar el propósito personal de superación, donde manifiesta querer terminar la dosificación y abandonar el consumo de medicamento.

Frente al participante se evidencia un consumo excesivo de zopliconas recetados por el psiquiatra donde el manifiesto que sin ese medicamento no puede dormir, sin embargo, se le sensibiliza sobre el daño presente pero el continuo reclamándola y suministrándoselas.

VIL- 44

Paciente consumidor de opiáceos que ingresa al programa de la fundación y se lleva diariamente al Hospital Mental Rudesindo Soto para que se tome su medicamento de metadona él cual tiene orden medica de 30 ml, el participante cuenta con serología no reactiva por alguna patología, a pesar de estar en adulto mayor no manifiesta tener alguna patología de base.

Teniendo en cuenta el usuario se evidencia con un e proceso sin embargo sigue en observación por querer estar medicado a cada momento, teniendo en cuenta lo siguiente se le realiza una sensibilización por parte de enfermería y equipo psicosocial para que contribuyan al bienestar del usuario.

Por otra parte, se les activa ruta de salud a los demás participantes según su necesidad médica como lo son:

LON- 64

El participante tiene antecedentes de enfermedad crónica, hipertensión arterial primaria y diabetes mellitus tipo 2, el cual se le realiza seguimiento diario y la dosificación correcta según orden médica, también se le rivastigminam donde se evidencia un deterioro de memoria.

GER - 16

El participante presenta infección en vías urinarias, el cual se le activa ruta de salud e iniciación de tratamiento, se le realiza exámenes de laboratorio donde presenta un aumento en triglicéridos y colesterol, se encuentra en tratamiento médico.

HEC-29

El participante recibió vacuna por el esquema regular para virus del papiloma humano, se le realiza serología previa.

REY-72

El participante presenta infección en una muela el cual es llevado a realizarse diferentes panorámicas, se le suministra acetaminofén, cefalexina**.**

SUR-12

El participante se encuentra en control por psiquiatría por trastornos mentales y del comportamiento debido al uso de cannaboides, síndrome de dependencia,

El usuario tiene patología de base de VIH y tuberculosis pulmonar, el cual se encuentra en tratamiento médico.

LOZ -33

Participante ingresa a la fundación con osteomielitis en miembro inferior izquierdo el cual termina tratamiento dentro de la fundación por servicio ambulatorio a domicilio por parte de la clínica Medical Duarte, se evidencia en historia clínica antecedentes de hepatitis c y VIH, recibe vacunación de esquema regalar para influenza estacional, Se le lleva a cita de control.

GER-10

Paciente con trastorno mentales y del comportamiento por múltiples drogas, el cual se encuentra en seguimiento por parte del hospital Rudesindo Soto, se realiza serología y sale positivo para VIH, se le activa ruta de salud para recibir retrovirales, se vacuna en esquema regular para influenza estacional.

JH- 11

Participante con virus del papiloma humano, se revisa genitales donde se evidencia condilomas acuminados en el glande, se gestiona cita por parte de la eps para realizar la cauterización de las lesiones en el pene, se realiza seguimiento ya que presento un fuerte dolor de muela.

JAV – 43

Ingresa participante con tratamiento para la tuberculosis pulmonar en fase 2, se le realiza seguimiento y se reclama medicamento semanal, en la UBA de la libertad. El participante ha tomado su medicamento estipulado, se le mira cita con otorrinolaringólogo.

OBJETIVO

Contribuir al mejoramiento del nivel de salud, bienestar y calidad de vida de los usuarios de la fundación, por medio de rutas de atención en salud y acompañamiento.

METODOLOGIA

Por consiguiente, se puede evidenciar la activación de la ruta por parte de salud a las entidades competentes, donde se lleva a cabo un acampamiento completo y eficiente para el beneficio de los participantes. Se realiza tamizaje nutricional por parte de la nutricionista y dietista de la fundación, para calcular el índice de masa corporal y mirar que se encuentren en un estado nutricional adecuado. Se realiza actividades que promuevan el habito y estilos de vida saludable, para reducir el sedentarismo en los participantes, por medio de bailo terapias y actividad física.

Por otra parte, se realiza articulación con otras entidades para generar ayuda a los usuarios que necesiten atención sin embargo se le sensibiliza a los usuarios que la vida saludable es buena por que

1. Mitigar efectos adversos: El consumo de sustancias psicoactivas puede tener efectos adversos significativos en la salud física y mental. Una vida saludable puede ayudar a mitigar estos efectos, reduciendo el riesgo de problemas de salud a largo plazo.2. Mejora de la salud mental: El consumo de sustancias psicoactivas puede estar vinculado a problemas de salud mental, como la depresión, la ansiedad o los trastornos psicóticos. Una vida saludable, que incluya prácticas de bienestar mental como la meditación o el yoga, puede ayudar a mejorar la salud mental y reducir el riesgo de estos problemas.3 Fortalecimiento del sistema inmunológico: Una dieta equilibrada y rica en nutrientes, junto con un estilo de vida saludable, puede ayudar a fortalecer el sistema inmunológico. Esto es

particularmente importante para personas que consumen sustancias psicoactivas, ya que pueden estar más expuestas a infecciones y enfermedades.4 Prevención de enfermedades crónicas: Una vida saludable puede ayudar a prevenir enfermedades crónicas como la diabetes, las enfermedades cardíacas y el cáncer, las cuales pueden estar más presentes en personas que consumen sustancias psicoactivas debido a los efectos adversos de estas sustancias en la salud.

Es importante destacar que la promoción de una vida saludable debe ir acompañada de un enfoque compasivo y no estigmatizan hacia las personas que consumen sustancias psicoactivas. El acceso a servicios de salud integral, incluyendo tratamiento para la adicción y apoyo psicológico, es crucial para ayudar a estas personas a mejorar su salud y bienestar.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

ACOMPAÑAMIENTO A LA ADMINISTRACION DE METADONA







ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL





SUMINISTRO DE MEDICAMENTO DE CONTROL.





HABITOS Y EST ILOS DE VIDA SALUDABLE





ACTIVIDADES DE GESTION EN TEATRO Y DANZA

El teatro danza (también conocido como danza teatro o *Tanztheater*) es una forma de arte escénico que combina elementos de la danza y el teatro. Surgió como una reacción al ballet clásico y al teatro convencional, buscando romper las estructuras rígidas de ambas disciplinas para ofrecer una experiencia más libre, expresiva y emocional.

Características principales:

Fusión de disciplinas: Integra movimiento corporal, texto hablado, actuación, música y a menudo elementos visuales como escenografía o video.

Narrativas no lineales: Las historias suelen ser fragmentadas, simbólicas o abstractas, dejando espacio para la interpretación del público.

Énfasis en la expresión emocional: Los movimientos y gestos buscan transmitir sentimientos, conflictos o estados de ánimo.

Exploración del cuerpo: El cuerpo es el vehículo principal de comunicación, expresando ideas y emociones de manera visceral.

Temas contemporáneos: Frecuentemente aborda temas sociales, políticos y filosóficos.

Origen:

El término *Tanztheater* se asocia especialmente con la alemana Pina Bausch, una de las figuras más influyentes de este género en el siglo XX. Sin embargo, sus raíces se remontan a principios del siglo XX con artistas como Rudolf von Laban y Mary Wigman, quienes rompieron con las normas de la danza clásica para explorar el movimiento libre y la expresión emocional.

Ejemplos destacados:

Las obras de Pina Bausch, como *Café Müller* o *Kontakthof*, que combinan danza, teatro y escenarios simbólicos.

Los trabajos de Sasha Waltz, que fusionan elementos de arquitectura y movimiento.

Creaciones de colectivos contemporáneos que experimentan con nuevas tecnologías, como videomapping o realidad virtual

El teatro mudo es una forma de expresión artística que se caracteriza por la ausencia de diálogos hablados, utilizando el lenguaje corporal, las expresiones faciales y el movimiento como herramientas principales para contar historias y transmitir emociones. Las actividades relacionadas con el teatro mudo buscan desarrollar habilidades físicas, expresivas y creativas, tanto para actores como para espectadores.

Actividades principales del teatro mudo:

Exploración del Lenguaje Corporal

Ejercicios de mímica: Aprender a representar objetos, acciones o situaciones imaginarias utilizando solo el cuerpo.

Control y precisión del movimiento: Trabajar en el aislamiento de partes del cuerpo para movimientos claros y definidos.

Improvisación física: Crear escenas sin palabras basadas en estímulos o temas propuestos.

Expresión facial: Practicar cómo transmitir emociones e intenciones a través del rostro.

Creación de Personajes

Análisis corporal: Experimentar cómo distintos gestos, posturas y ritmos de movimiento pueden definir un personaje.

Transformación física: Cambiar de personaje rápidamente utilizando cambios en la postura y el gesto.

Caracterización simbólica: Crear personajes a partir de movimientos abstractos o exagerados.

Narración Sin Palabras

Construcción de historias: Diseñar escenas completas basadas en acciones físicas, símbolos

y metáforas.

Uso del espacio: Incorporar el escenario como un elemento narrativo, definiendo lugares y contextos con el cuerpo.

Secuencias coreográficas: Crear historias a través de movimientos rítmicos y repetitivos.

Técnicas de Ilusión

Imitación de objetos invisibles: Simular el peso, la textura y la resistencia de objetos que no están presentes.

Efecto "pared": Practicar movimientos para dar la ilusión de interactuar con superficies invisibles.

Desplazamientos específicos: Aprender técnicas como el "caminante contra el viento" o "la cuerda tirante".

Trabajo en Equipo

Sincronización grupal: Coordinar movimientos y acciones con otros actores.

Creación colaborativa: Diseñar escenas donde cada actor contribuya con ideas y movimientos.

Construcción de paisajes físicos: Crear ambientes o escenarios entre varios actores utilizando solo el cuerpo.

Uso de Ritmo y Silencio

Dinámica del tiempo: Jugar con la velocidad de los movimientos (rápido, lento, congelado) para generar tensión o humor.

Ritmo en la acción: Crear patrones repetitivos o contrastantes para mantener el interés visual.

Valor del silencio: Aprender a usar el silencio como un elemento dramático, enfatizando movimientos o pausas.

Incorporación de Elementos Visuales y Sonoros

Trabajo con accesorios mínimos: Usar elementos sencillos como sombreros, bastones o pañuelos que potencien la narración.

Apoyo musical: Diseñar escenas que dialoguen con la música o los efectos sonoros.

Juego con luces y sombras: Usar iluminación para reforzar atmósferas o dar significado a las acciones.

Desarrollo de la Improvisación

Escenarios espontáneos: Crear escenas sobre la marcha a partir de palabras clave, imágenes o temas.

Reacciones inmediatas: Aprender a responder físicamente a los estímulos del entorno o del público.

Interacción con la audiencia: Romper la cuarta pared para integrar al público en la narración.

Beneficios de estas actividades:

Mejora de la coordinación y el control corporal.

Desarrollo de la creatividad y la imaginación.

Fortalecimiento de la expresión emocional.

Incremento de la confianza y la capacidad comunicativa.

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Miguel Nieves Rodriguez.			TIPO DE DOCUMENTO	V.10734767		
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
6/1/25	T	Psicosocial	Mejoramiento Familiar.		
9/1/25	M	Trabajo social	Cuadro familiar		Johana M

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Juan Alberto mendez			TIPO DE DOCUMENTO	PPT 5749825		
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
2/1/25	M	Terapeuta	Control de la ira		
6/1/25	J	T. Social	manejo de Emociones		
12/1/25	M	Psicologa.	Regulacion Emocional		

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundninar inteligencia
@fundeinar

NOMBRE DEL USUARIO				TIPO DE DOCUMENTO			
	jose albeiro Acevedo				1090427674		
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
12/1/25		Psicologia	Autoaceptacion emocional	Jose Albeiro	
14/1/25		T. Social	intervención en crisis	Jose Albeiro	

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenar inteligencia
@fundenar

NOMBRE DEL USUARIO	Gerardo José Cadiz	TIPO DE DOCUMENTO	V 17760137.

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
7/1/25	T	Trabajo social.	Egocentrismo, Familia y sistema	Johana M.	
21/1/25	M	Psicología	Cambios y aptitudes		

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Javier Orlando Peñaloza	TIPO DE DOCUMENTO	1090386462

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
6/11/25	M	psicologia	Regulación Emocional		
16/11/25	T	t. Social	manejo de Emociones		

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Nestor Danilo Rodriguez	TIPO DE DOCUMENTO	1093794463

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
3/1/25	T	t. Social	manejo de emociones	Nestor	
8/1/25	T	psicologia	regulación emocional	Nestor	

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Hector Alfonso Vargas	TIPO DE DOCUMENTO	1093906448

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
6/1/25	M	psicologia	Tecnica de respiracion	Hector AV	
11/1/25	T	T.Social	Familiograma	Hector AV	Johanna M.

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundemor inteligencia
@fundemor

NOMBRE DEL USUARIO	Ruben Dario Villamizar	TIPO DE DOCUMENTO	88210352

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
6/01/25	T	psicologia	Regulacion emocional		
11/01/25	T	T. Social	tolerancia a la frustración		
15/01/25	M	psicologia	Feedback		
17/01/25	M	psicologia	Intervencion en crisis		

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.lucidelnorte@gmail.com
fundanor inteligencia
@fundanor

NOMBRE DEL USUARIO	Wilkis Esneider Quintero r	TIPO DE DOCUMENTO	1090406128

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
12/11/25	M	Psicologia	auto regulacion emocional	Wilkis Quintero	
19/11/25	T	T.Social	Autoestima	Wilkis Quintero	

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundanor inteligencia
@fundanor

NOMBRE DEL USUARIO	Jhon Fredy lara H	TIPO DE DOCUMENTO	1090504865

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
11/1/25	J	psicologia	Intervención en crisis	*FredyLara	
12/1/25	M	T. Social	Resolución de conflictos	*Fredy Lara	

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	German Antonio O			TIPO DE DOCUMENTO	13473390		
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
6/11/25	4	T. Social	Resolución de conflictos	Germaoni Tchang M.	
14/11/25	1	psicologia	autocontrol de impulsos	Germaoni	

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

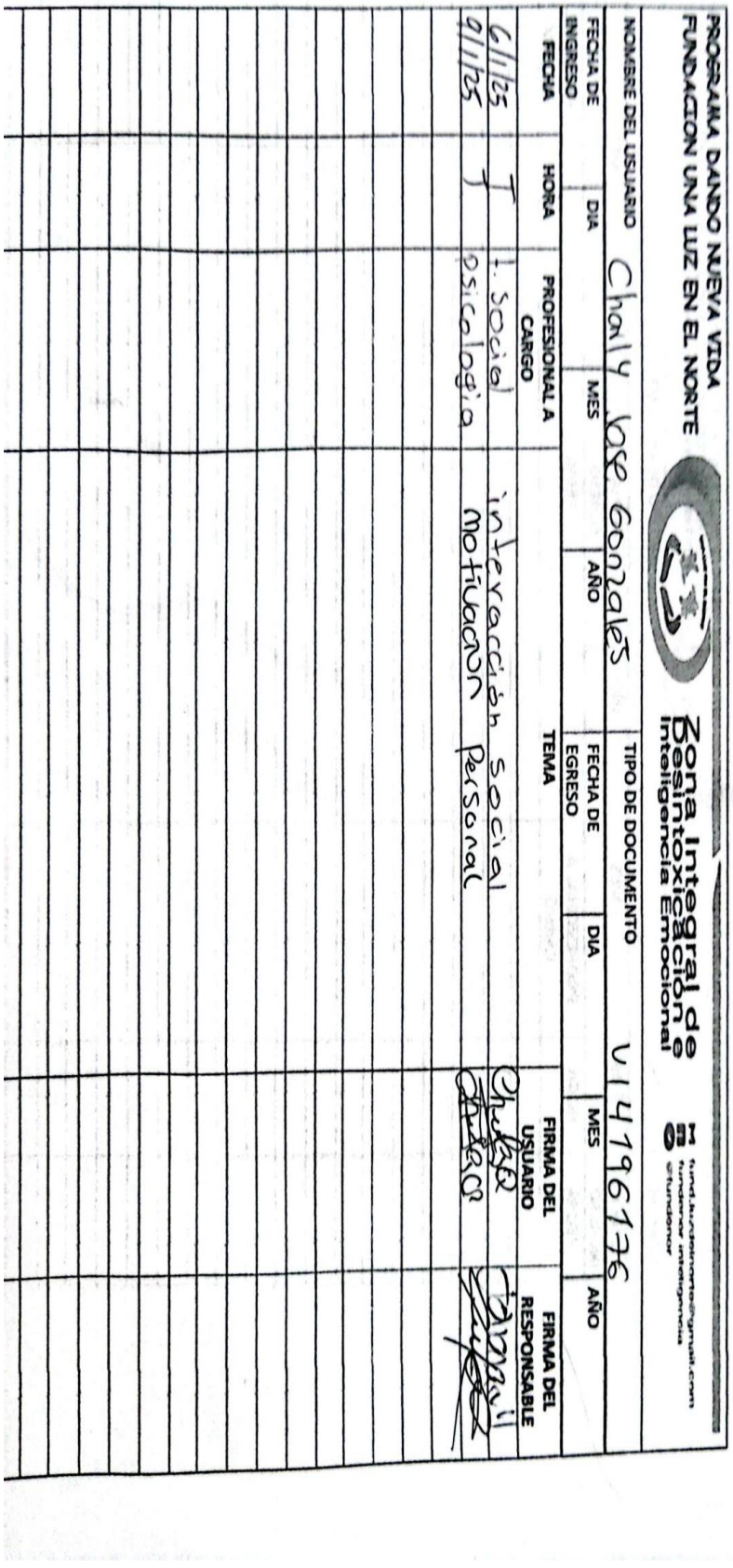
Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Jimmy Alejandro Pallares	TIPO DE DOCUMENTO	1127343398

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
6/1/25	M	T. Social	Comunicación asertiva	JIMMY P.	
7/1/25	M	Psicología	Proyección de vida	JIMMY P.	
10/1/25	J	Psicología	Seguimiento	JIMMY P.	

5.



PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO: Chonly Jose Gonzales
TIPO DE DOCUMENTO: V 14196176

FECHA DE INGRESO DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
6/11/25	1	T. Social	interacción social		
9/11/25	1	psicologia	motivacion Personal		