INFORME FINAL O DE AVANCE DEL CONTRATO	**CÓDIGO:** FLT-02-01 **EDICIÓN:** 1 **FECHA:** 24-Mar-2011	FUNDACIÓN LUKER

Informe parcial_X__ **Informe Final_____** **Periodo reportado:** Octubre-Noviembre de 2024

Fecha de presentación: 13 de noviembre de 2024

1. Información General

1.1 Nombre de la propuesta	APRENDE
1.2 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN- FUNDACIÓN LUKER
1.3 Interventor	ESPERANZA GAVIRIA - SEM

2. Informe técnico

2.1 Breve presentación del informe

Este informe parcial describirá las actividades que se han adelantado en el proyecto Aprende, una iniciativa desarrollada en el marco del convenio entre la alcaldía de Manizales y la Fundación Luker, cuyo objetivo ha sido el de propiciar acciones tendientes a mejorar las competencias de lectura, escritura y matemáticas de niños y niñas de las 50 instituciones educativas de la ciudad de Manizales.

El documento dará a conocer los avances obtenidos en las instituciones educativas en las siguientes líneas de trabajo:

1. Aprendamos todos a Leer: con atención en los niveles:
   a) Transición
   b) Primero
   c) Tutorías 2° a 5°
2. Matemáticas PREST:
   a) Implementación: primero, segundo, tercero.
   b) Evaluación de impacto tercero grado.
3. Sistema de monitoreo y seguimiento
   a) Aplicación de pruebas EGRA y EGMA
   b) Módulo de pruebas formativas
   c) Módulo de seguimiento a acompañamiento situado y formaciones.

2.2 Población beneficiada

Participantes APRENDE	# participantes
Instituciones Educativas que participan Aprendamos todos a leer	50
Estudiantes grado transición Aprendamos todos a leer	2308
Docentes grado transición Aprendamos todos a leer	124
Estudiantes grado primero Aprendamos todos a leer	2876
Docentes grado primero Aprendamos todos a leer	122
Estudiantes atendidos en tutorías de ATAL primer ciclo	1276
Estudiantes focalizados en tutorías de ATAL segundo ciclo	1201
Instituciones Educativas que participan en tutorías	50
Docentes acompañados grado primero matemáticas	73
Instituciones educativas grado primero	35
Docentes acompañados grado segundo matemáticas	69
Instituciones educativas grado segundo	31
Docentes acompañados grado tercero matemáticas	33
Instituciones educativas grado tercero tratamiento	20

	Actividades	Descripción
	Aprende	
3.3 Descripción de las actividades realizadas	Acompañamiento equipo ATAL Transición y primero	Se da continuidad al acompañamiento de docentes. Las instituciones educativas se encuentran en las últimas semanas de año, por lo tanto, el equipo de asesoras apoya en las aulas a los estudiantes que requieren mayor atención. A la fecha se han realizado 4524 visitas a los docentes, 3835 visitas efectivas y 689 no efectivas, conservando las frecuencias de asistencia definidas por el nivel de apropiación y avance de los docentes y sus grupos. La gran mayoría de instituciones han aplicado la prueba de semana 30 (Guillermo el pastelero). Este resultado será socializado con los directivos en tercera reunión convocada para la semana del 12 al 15 de noviembre. En total se han aplicado 2448 pruebas. Solo alrededor de 230 pruebas faltan por ser aplicadas en las instituciones Violeta, Atanasio, Eugenio Pacelli, Instituto Manizales un grupo, La linda sede Carabobo. Miguel Antonio Caro, Maltería sede principal y el Porvenir. Mariscal Sucre y San Sebastian primero 2. Estas se realizarán en las siguientes semanas y han sido programadas con los docentes. Transición por su parte cuenta con una asesora que ha realizado a la fecha 508 visitas de acompañamiento. 453 visitas efectivas y 55 no efectivas. Docentes acompañados presencialmente: 67 Además de la segunda mentoría virtual, que contó con la asistencia de 22 docentes (11 de los cuales participaron de la primera mentoría) En total se han conectado a las mentorías 48 docentes. Para el día 26 de noviembre se proyecta la tercera sesión que abordará el tema: El impacto de la lectura en el proceso educativo.
	Acompañamiento equipo ATAL Tutorías de 2° y 3°	La estrategia de remediación avanza en el segundo ciclo. Con el equipo de 15 tutores se han realizado 16900 tutorías. La semana del 12 de noviembre finalizan con la evaluación final (semana 14 del ciclo II). En reunión de rectores se socializan los avances obtenidos por los estudiantes hasta la semana 7 del ciclo. Un total de 1259 estudiantes participaron de las sesiones de tutorías en el segundo semestre del año. Esta estrategia permite apoyar el proceso de aprendizaje con los niños y niñas que requieren mayor apoyo.
	Material educativo ATAL	Se hará entrega en próximos días de la unidad 1 de grado transición y primero, además de los libros de cuentos.

<table>
<tr><td></td><td>Acompañamiento equipo Matemáticas</td><td>Aprendamos matemáticas avanza en el desarrollo de la quinta unidad.
El equipo de asesores ha realizado 328 acompañamientos efectivos y 44 no efectivos. en el periodo del 10 de octubre al 8 de noviembre.

De igual manera se finalizan las observaciones de aula con docentes de grado tercero. En general con buena aceptación del ejercicio y con aprobación de las instituciones para su desarrollo. Se realizaron 65 observaciones de 69 posibles.</td></tr>
<tr><td></td><td>Material educativo PREST</td><td>Se entregará en próximos días la unidad 1 y 2 de grado primero, segundo y tercero.</td></tr>
<tr><td></td><td>Formación a docentes PREST</td><td>El 30 de Octubre se realizó el taller de inducción a los docentes de grado cuarto. Un total de 27 docentes participaron de esta jornada, cuyo objetivo era socializar con los docentes que reciben los niños y niñas de grado tercero, la manera como se implementa el modelo PREST. Cuales son las habilidades abordadas en el grado tercero y que se espera para el cuarto grado.

Este taller fue desarrollado por Mauricio Duque y el equipo de asesores del programa, quienes desarrollaron actividades especificas de los centros con los docentes, haciendo de manera explícita cada uno de los momentos.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pruebas EGRA y EGMA</td><td>Se avanza en la aplicación de la prueba EGRA y EGMA de salida. Este ejercicio es realizado por Unitecnica y ha la fecha alcanza:

<table><tr><th># pruebas</th><th>Grado</th></tr><tr><td>2280</td><td>quinto</td></tr><tr><td>2379</td><td>cuarto</td></tr><tr><td>2595</td><td>tercero</td></tr><tr><td>2564</td><td>segundo</td></tr><tr><td>2431</td><td>primero</td></tr><tr><td>12249</td><td>TOTAL</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Sistema de Monitoreo y evaluación</td><td>Se avanza en consolidación de la información para brindar resultados finales del proceso, tanto en Aprendamos todos a leer como en Aprendamos matemáticas.
El sistema arrojará información de los siguientes procesos:

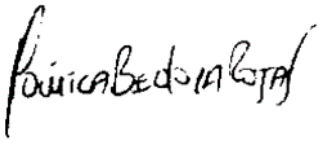
a) Pruebas finales EGRA y EGMA por grado
b) Resultados del Índice sintético de Calidad docente EGRA – Maestros que inspiran
c) Resultados de las tres evaluaciones formativas de grado primero ATAL.
d) Resultado del acompañamiento a docentes de matemáticas.
e) Informe por Institución educativa que esta siendo entregado a los directivos.</td></tr>
<tr><td></td><td>Mensajes de texto:</td><td>La estrategia avanza adecuadamente. En el 6 reporte entregado por K11 se evidencia:</td></tr>
</table>

		Durante esta semana se realizaron dos campañas para Docentes: M2D Recomendación y M3D Tip ambas llegaron a 118 de los 120 docentes de la base de datos. La campaña M9 Recomendación acompañamiento fue enviada a 2116 contactos de familias. Adicionalmente se realizó un sondeo intermedio del impacto de la estrategia, para lo cual se realizaron llamadas a algunos números de acudientes. Los resultados en general son muy positivos, un ejemplo de este es el resultado frente a la utilidad de los MSM: la mayoría de los encuestados expresó satisfacción con los contenidos: el 78% de los acudientes los considera útiles, mientras que un 16% los ve como algo útiles.

3.4 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	**DIFICULTADES**	**OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**	**Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta**
El balance de los directivos frente a la estrategia de socialización es positivo. Manifiestan que las reuniones informativas permiten la toma de decisiones oportunas. Se resalta el trabajo de los equipos que acompañan ambas estrategias	Algunos deben ser reagendados, por diversas situaciones no pudieron asistir a la hora programada.		Han sido reagendados para la próxima semana.
El proceso de aplicación de pruebas EGRA y EGMA avanza de manera exitosa en las instituciones educativas. Los directivos y docentes han facilitado los espacios para que las personas encargadas realicen la toma de la manera correcta	La insistencia de algunos niños dificulta la toma de su prueba de salida.		En algunos casos se puede regresar a la institución educativa
Se contó con muy buena participación de los docentes de grado cuarto que posiblemente acompañen el programa PREST en el siguiente año.	Algunos docentes convocados no asistieron a la capacitación.		Se retomará algunos temas en la formación inicial.
Se finaliza con éxito			

la observación de aula de matemáticas con los docentes de grado tercero.			
Se realizó con éxito la agenda de intercambio de experiencias en la ciudad de Mendoza con las docentes premiadas en Maestros que inspiran			



Nombre del responsable

Fecha de presentación: 14 de Noviembre de 2024