INFORME DE AVANCE – TERCER DESEMBOLSO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN N° 6256269 SUSCRITO ENTRE LA CORPORACIÓN JUEGO Y NIÑEZ Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO (SED)

Fecha	10/12/2024

DATOS BÁSICO DEL CONVENIO	
No. del Convenio	**6256269 del 2024**
Nombre de quien presenta el informe.	**Linda Moreno Montoya – Coordinadora técnica del convenio**

DESARROLLO DEL INFORME DE AVANCE TERCER DESEMBOLSO		
Componente que reporta	**Componente 1: Acompañamiento pedagógico**	**X**
	Componente 2: Desarrollo operativo y logístico	**X**
	Componente 3: Sistematización y movilización	**X**
	.	

ACTIVIDAD ESPECÍFICA DEL COMPONENTE	GESTIÓN ADELANTADA (se registra el aporte, gestión o avance de la actividad y su evidencia)
Realizar las sesiones de acompañamiento pedagógico conforme a los últimos momentos de la ruta pedagógica para las iniciativas teniendo en cuenta los criterios del anexo técnico y la propuesta validada con la SED.	Al 5 de diciembre se finalizan todos los acompañamientos pedagógicos agendados con las instituciones educativas, en los cuales se finaliza el recorrido de la ruta pedagógica con cada una de las iniciativas. En estos momentos finales se observó cómo las niñas, niños y adolescentes pusieron manos a la obra en el desarrollo de sus iniciativas, haciendo uso de los materiales específicos entregados y otros recursos propios de las instituciones educativas, Asimismo, vincularon a padres de familia, docentes y otros estudiantes en la construcción y socialización de sus superideas. Durante estos espacios las niñas, niños y adolescentes son escuchados y demuestran cómo sus opiniones y propuestas tienen incidencia y transforman situaciones concretas que les afectan. Al finalizar el proceso, se realiza un balance de la ruta ejecutada y se obtiene como resultado un cierre del 98% logrado en el momento pedagógico Fortaleciendo saberes, es decir, 272 iniciativas cuentan con este momento. Con las 3 iniciativas restantes no fue posible llevar a cabo este momento debido a que la institución educativa no contaba con la disponibilidad de agenda para ello, por lo cual se levanta acta de cierre del proceso, argumentado la situación y gestión realizada. Por su parte, se logra un cierre del 96% en el momento pedagógico Reconstruyendo saberes, es decir, 264 iniciativas cuentan con este momento y 11 no pudieron realizarlo por falta de agenda disponible dentro de las instituciones educativas, de las cuales 9 cuentan con reunión y acta de cierre y 2 de ellas no fue posible establecer contacto con los colegios, por lo cual documentan a continuación la gestión realizada. A continuación, se detallan los esfuerzos realizados por el equipo de la SED y de CJN para la gestión de los **3 encuentros de Fortaleciendo saberes que no fue posible llevar a cabo**:

Fecha	10/12/2024

ID	NODO	LOCALIDAD	COLEGIO	PROFESIONAL TERRITORIAL CJN	PROCESO ADELANTADO
033	1	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA (IED)	Mayerly Alexandra Mateus Ortiz	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_033_JOSE_MARIA_VARGAS_VILA_26_11_2024_REUNION_CIERRE.pdf
174	4	TEUSAQUILLO	COLEGIO TECNICO PALERMO (IED)	Laura Marcela Moreno Carrascal	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_174_TECNICO_PALERMO_19_11_2024_RÉUNION_CIERRE.pdf
200	5	SANTA FE	COLEGIO ANTONIO JOSE DE URIBE (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_200__ANTONIO_JOSE_URIBE_3_12_2024_REUNION_CIERRE.pdf

A continuación, se detallan los esfuerzos realizados por el equipo de la SED y de CJN para la gestión de los **11 encuentros de Reconstruyendo saberes que no fue posible llevar a cabo**:

ID	NODO	LOCALIDAD	COLEGIO	PROFESIONAL TERRITORIAL CJN	PROCESO ADELANTADO
033	1	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA (IED)	Mayerly Alexandra Mateus Ortiz	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_033_JOSE_MARIA_VARGAS_VILA_26_11_2024_REUNION_CIERRE.pdf
035	1	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA JOYA (IED)	María Alejandra Valencia	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_35_LA_JOYA_02_12_2024__REUNION_CIERRE.pdf
036	1	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA JOYA (IED)	María Alejandra Valencia	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_35_LA_JOYA_02_12_2024__REUNION_CIERRE.pdf
114	3	BOSA	COLEGIO LLANO ORIENTAL (IED)	Angie Natalia López	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_114_LLANO_ORIENTAL_03_12_2024_REUNION__CIERRE.pdf
174	4	TEUSAQUILLO	COLEGIO	Laura Marcela	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con

				TECNICO PALERMO (IED)	Moreno Carrascal	la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_174_TECNICO_PALERMO_19_11_2024_RÉUNION_CIERRE.pdf
	192	1	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO QUIROGA ALIANZA (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_192_QUIROGA_ALIANZA_5_12_2024_REUNION_CIERRE.pdf
	193	1	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ALEJANDRO OBREGON (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_193_ALEJANDRO_OBREGON_04_12_2024_REUNION_CIERRE.pdf
	196	4	LOS MARTIRES	COLEGIO LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS (IED)	Nicolás Ayala	Desde el 16 julio se observan dificultades para establecer contacto con la institución educativa focalizada debido a cambio de adulta aliada, por lo cual se solicita apoyo al equipo SED para su intermediación en esta situación, asignando a Sara Saldarriaga para su seguimiento. Gracias a este acompañamiento se logra dar inicio al convenio el 16 de septiembre con el primer encuentro Incitando Ideas, seguido de Pensarse y pensarnos el 18 de septiembre y Fortaleciendo saberes el 25 de octubre. A partir de esta fecha los adultos aliados (coordinador y orientadora) no responden ante los llamados realizados por lo cual el 14 de noviembre se envía nuevamente alerta al equipo SED para lograr concretar una reunión de acuerdos o de cierre con la institución educativa y pese a todos los esfuerzos realizados no fue posible este espacio. A continuación, se detalla lo sucedido con la iniciativa en el marco de reunión establecida el 4 de diciembre entre la CJN y SED. 2024_LICEO_NACIONAL_ANTONIA_SANTOS_04-_12_2024_REUNION_CIERRE_EQUIPO_SED_CJN.pdf
	200	5	SANTA FE	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada.2024_200__ANTONIO_JOSE_URIBE_3_12_2024_ACTA_CIERRE.pdf
	210	2	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANDRES BELLO (IED)	Carolina Buitrago	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual el equipo de CJN se contacta con el adulto aliado, el coordinador José Joaquín Ruiz, desde el 12 de noviembre para solicitar este espacio, el cual es confirmado para el viernes 15 de noviembre a las 8 am y al llegar este día a la institución, no se obtiene respuesta del docente y se identifica que no hay niñas y niños convocados. Posteriormente el equipo de CJN se comunica con el docente Deivi García, asignado por el coordinador, desde el 25 de noviembre para confirmar este espacio y no se recibe respuesta. Finalmente, desde el 4 de diciembre se solicita espacio virtual al coordinador José Joaquín Ruiz para realizar reunión de cierre y tampoco se obtiene respuesta frente a ello. Se anexan evidencias de comunicación telefónica adelantada.

					ANEXOS ANDRES BELLO
211	2	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANDRES BELLO (IED)	Carolina Buitrago	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual el equipo de CJN se contacta con el adulto aliado, el coordinador José Joaquín Ruiz, desde el 12 de noviembre para solicitar este espacio, el cual es confirmado para el viernes 15 de noviembre a las 8 am y al llegar este día a la institución, no se obtiene respuesta del docente y se identifica que no hay niñas y niños convocados. Posteriormente el equipo de CJN se comunica con el docente Deivi García, asignado por el coordinador, desde el 25 de noviembre para confirmar este espacio y no se recibe respuesta. Finalmente, desde el 4 de diciembre se solicita espacio virtual al coordinador José Joaquín Ruiz para realizar reunión de cierre y tampoco se obtiene respuesta frente a ello. Se anexan evidencias de comunicación telefónica adelantada. ANEXOS ANDRES BELLO

Cada momento cuenta con su planeación, acta, lista de asistencia y registro fotográfico. El 21 de noviembre se realizó envío de estas evidencias, posteriormente se recibe retroalimentación el 6 de diciembre, se ajustan durante los siguientes días y se recibe aprobación el 10 de diciembre.

Realizar las sesiones de encuentros intergeneracionales a las iniciativas conforme a los criterios del anexo técnico y la propuesta validada con la SED.

Al 5 de diciembre se finalizan los encuentros intergeneracionales programados en las instituciones educativas, los cuales se desarrollan en el marco de espacios de clausura, entrega de boletines, escuelas de padres y reuniones de cierre de curso en donde los padres de familia construyen y viven las superideas de sus hijas e hijos de cerca y comprenden cuáles son los mensajes que quieren darles.

Durante la ejecución de este momento, se resaltan los siguientes logros y beneficios para la población:

- Se logró un espacio significativo de reconocimiento y fortalecimiento de vínculos seguros entre niñas, niños y sus adultos más cercanos, lo que ha permitido fomentar un intercambio enriquecedor de saberes, ideas, experiencias y emociones a través de lenguajes como el juego y el arte.
- En este entorno, se han atendido las voces y propuestas de las niñas y niños como protagonistas de las superideas, a partir de la creación de espacios y oportunidades dentro de la relación familia-escuela para expresar, mostrar y hacer visibles sus perspectivas y posturas acerca de las situaciones que les afectan.
- Estos espacios permitieron la sensibilización de los adultos acerca de la comprensión y reconocimiento de las niñas y niños como sujetos de derechos, con capacidad de agencia y habilidades para la resolución de conflictos y la cocreación de propuestas innovadoras que les enseñan nuevas perspectivas de ver el mundo y de relacionarse entre sí.

Se cierra este momento con un avance del 91% (251 iniciativas con encuentro intergeneracional; 24 faltantes). Debido al cierre del año escolar y la cantidad de actividades

académicas y culturales que este conlleva, no fue posible para el 9% de las iniciativas agendar un espacio adicional para este momento.

A continuación, se detallan los esfuerzos realizados por el equipo de la SED y de CJN para la gestión de los **24 encuentros de Encuentro intergeneracional que no fueron posibles llevar a cabo**:

ID	NODO	LOCALIDAD	COLEGIO	PROFESIONAL TERRITORIAL CJN	PROCESO ADELANTADO
033	1	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA (IED)	Mayerly Alexandra Mateus Ortiz	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_033_JOSE_MARIA_VARGAS_VILA_26_11_2024_REUNION_CIERRE.pdf
035	1	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA JOYA (IED)	María Alejandra Valencia	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_35_LA_JOYA_02_12_2024__REUNION_CIERRE.pdf
036	1	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA JOYA (IED)	María Alejandra Valencia	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_35_LA_JOYA_02_12_2024__REUNION_CIERRE.pdf
043	1	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)	María Alejandra Valencia	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_043_ESTRELLA_DEL_SUR_REUNION_CIERRE.pdf
048	1	TUNJUELITO	COLEGIO CIUDAD DE BOGOTA (IED)	Maria Alejandra Valencia	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_48_CIUDAD_DE_BOGOTA_04_12_2024_REUNION_CIERRE.pdf
174	4	TEUSAQUILLO	COLEGIO TECNICO PALERMO (IED)	Laura Marcela Moreno Carrascal	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_174_TECNICO_PALERMO_19_11_2024_RÉUNION_CIERRE.pdf
184	1	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ANTONIO BARAYA (IED)	Nicolás Ayala	Desde el 7 de noviembre se solicita espacio para este encuentro, sin embargo, el adulto aliado no logra abrir agenda para el mismo y pese a que el 15 de noviembre se le reitera, se confirma que no hay tiempo. El 25 de noviembre se solicita apoyo al equipo SED para realizar reunión de cierre, pero no se logra contacto con la institución ANEXOS ANTONIO BARAYA
185	1	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO BRAVO PAEZ (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_185_BRAVO_PAEZ_REUNION_CIERRE.pdf
188	1	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO MANUEL DEL	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión

				SOCORRO RODRIGUEZ (IED)		realizada.2024_188_MANUEL_DEL_SOCORRO_RODRIGUEZ_04_12_2024_REUNION_CIERRE.pdf
189	1	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO REPUBLICA EE.UU. DE AMERICA (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada.2024_189_REPUBLICA_ESTADOS_UNIDOS_DE_AMERICA_03_12_2024_REUNION_CIERRE.pdf
190	1	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada 2024_190_REPUBLICA_FEDERAL_DE_ALEMANIA_CIERRE DEL PROYECTO.pdf.
191	1	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_191_EL_LIBERTADOR_REUNION_CIERRE.pdf
192	1	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO QUIROGA ALIANZA (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_192_QUIROGA_ALIANZA_5_12_2024_ACTA_DE_CIERRE.pdf
193	1	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ALEJANDRO OBREGON (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada.2024_193_ALEJANDRO_OBREGON_04_12_2024_REUNION_CIERRE.pdf
194	1	LOS MARTIRES	COLEGIO EDUARDO SANTOS (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada2024_194_EDUARDO_SANTOS_REUNION_CIERRE.pdf.
196	4	LOS MARTIRES	COLEGIO LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS (IED)	Nicolás Ayala	Desde el 16 julio se observan dificultades para establecer contacto con la institución educativa focalizada debido a cambio de adulta aliada, por lo cual se solicita apoyo al equipo SED para su intermediación en esta situación, asignando a Sara Saldarriaga para su seguimiento. Gracias a este acompañamiento se logra dar inicio al convenio el 16 de septiembre con el primer encuentro Incitando Ideas, seguido de Pensarse y pensarnos el 18 de septiembre y Fortaleciendo saberes el 25 de octubre. A partir de esta fecha los adultos aliados (coordinador y orientadora) no responden ante los llamados realizados por lo cual el 14 de noviembre se envía nuevamente alerta al equipo SED para lograr concretar una reunión de acuerdos o de cierre con la institución educativa y pese a todos los esfuerzos realizados no fue posible este espacio. A continuación, se detalla lo sucedido con la iniciativa en el marco de reunión establecida el 4 de diciembre entre la CJN y SED. -2024_LICEO_NACIONAL_ANTONIA_SANTOS_04-_12_2024_REUNION_CIERRE_EQUIPO_SED_CJN.pdf

	197	5	LA CANDELARIA	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)	Nicolás Ayala	Desde el mes de noviembre se solicita al adulto aliado el espacio para agendar este encuentro, sin embargo, informa que, por la cantidad de actividades previstas con padres de familia durante dicho mes, no es posible agregar este punto en la agenda o citarlos en espacios adicionales. Posteriormente se solicita espacio virtual o presencial para realizar reunión de cierre que confirme estos datos y no se consigue concretar una fecha. El 3 de diciembre se pide apoyo al equipo territorial SED pero tampoco responde el llamado. Se adjuntan evidencias. ANEXOS ESCUELA NACIONAL DEL COMERCIO
	200	5	SANTA FE	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. .2024_200__ANTONIO_JOSE_URIBE_3_12_2024_ACTA_CIERRE.pdf
	201	5	SANTA FE	COLEGIO LA GIRALDA (IED)	Nicolás Ayala	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada 2024_201__IED LA GIRALDA_4_12_2024_ACTA DE REUNIÓN DE CIERRE.pdf.
	210	2	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANDRES BELLO (IED)	Carolina Buitrago	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual el equipo de CJN se contacta con el adulto aliado, el coordinador José Joaquín Ruiz, desde el 12 de noviembre para solicitar este espacio, el cual es confirmado para el viernes 15 de noviembre a las 8 am y al llegar este día a la institución, no se obtiene respuesta del docente y se identifica que no hay niñas y niños convocados. Posteriormente el equipo de CJN se comunica con el docente Deivi García, asignado por el coordinador, desde el 25 de noviembre para confirmar este espacio y no se recibe respuesta. Finalmente, desde el 4 de diciembre se solicita espacio virtual al coordinador José Joaquín Ruiz para realizar reunión de cierre y tampoco se obtiene respuesta frente a ello. Se anexan evidencias de comunicación telefónica adelantada. ANEXOS ANDRES BELLO
	211	2	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANDRES BELLO (IED)	Carolina Buitrago	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual el equipo de CJN se contacta con el adulto aliado, el coordinador José Joaquín Ruiz, desde el 12 de noviembre para solicitar este espacio, el cual es confirmado para el viernes 15 de noviembre a las 8 am y al llegar este día a la institución, no se obtiene respuesta del docente y se identifica que no hay niñas y niños convocados. Posteriormente el equipo de CJN se comunica con el docente Deivi García, asignado por el coordinador, desde el 25 de noviembre para confirmar este espacio y no se recibe respuesta. Finalmente, desde el 4 de diciembre se solicita espacio virtual al coordinador José Joaquín Ruiz para realizar reunión de cierre y tampoco se obtiene respuesta frente a ello. Se anexan evidencias de comunicación telefónica adelantada. ANEXOS ANDRES BELLO
	213	2	PUENTE ARANDA	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	Carolina Buitrago	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada 2024_213_JULIO_GARAVITO_ARMERO_28_11_2024_ACTA DE REUNIÓN DE CIERRE.pdf.
	214	2	PUENTE ARANDA	COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (IED)	Carolina Buitrago	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_214_LUIS_CARLOS_GALÁN_SARMIENTO_04_12_2024_REUNION_CIERRE.pdf

Fecha	10/12/2024

	273	5	USME	COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED)	Natalia García Orozco	Por dinámicas institucionales no fue posible la apertura de un espacio para este encuentro, por lo cual se levanta acta con la institución educativa para dejar trazabilidad de la gestión realizada. 2024_273_FEDERICO_GARCIA_LORCA_REUNION_CIERRE_05_11_2024.pdf

Realizar un producto audiovisual que dé cuenta de cómo las iniciativas están transformando la ciudad, recogiendo las voces, experiencias y vivencias de las niñas y niños en el proceso y de la experiencia general del convenio.

Entre los meses de agosto y noviembre, el equipo de comunicaciones del convenio realizó 24 visitas a diferentes instituciones educativas participantes del programa acompañando cada uno de los momentos de la ruta pedagógica, esto con el fin de escuchar a las niñas y niños en la planeación, implementación y socialización de sus iniciativas. A partir de este recorrido, se recogieron los insumos audiovisuales que permitieron la composición del producto audiovisual final, entre imágenes de apoyo y entrevistas.

El video finaliza en una composición de 15,5 minutos, en los que se socializan 5 iniciativas, representando la diversidad de localidades y ejes temáticos del convenio:

LOCALIDAD	ID	IED	NOMBRE DE LA INICIATIVA	ÁREA TEMÁTICA
Engativá	85	COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED)	EL BUEN TRATO A LA COMUNIDAD	Cuidado y preservación del ambiente y de todas las formas de vida
Usme	227	COLEGIO GABRIEL GARCIA MARQUEZ (IED)	ÁRBOL DE LA PAZ	Construcción de paz y resolución de conflictos de manera no violenta
Ciudad Bolívar	27	COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED)	DE UN DÍA OSCURO A UN DÍA CLARO: CUIDANDO A LAS MASCOTAS	Cuidado y preservación del ambiente y de todas las formas de vida
Engativá	53	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IED)	LA FAMILIA DEL AMOR	Fomento del juego y la participación de adultos en el tiempo de calidad con las niñas y niños
Suba	107	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)	BRIGADA EMPATÍA	Respeto y reconocimiento a la diversidad

	Los días 14 y 21 de noviembre se realiza envío de este producto para revisión por parte de SED; el 22 de noviembre se recibe retroalimentación desde la oficina de comunicaciones de SED y el 28 de noviembre se realiza envío final. El mismo día se recibe la última sugerencia de ajuste, el cual se adapta y envía el 29 de noviembre. El 2 de diciembre es aprobado por la supervisión técnica SED.
Realizar un (1) curso virtual sobre participación de las niñas y niños en el entorno escolar con doscientos cincuenta (250) docentes vinculados a las IED donde se implementa el PNNEA y agentes relacionales.	Para la implementación de este producto, se realizó un convenio entre la Universidad del Rosario, la Secretaría de Educación y la Corporación Juego y Niñez que permitiera darle la capacidad técnica, operativa y tecnológica de generar un espacio virtual de aprendizaje y debate acerca del rol incidente de las niñas, niños y adolescentes en el contexto escolar. Durante este curso se llevaron a cabo dos módulos virtuales, cada uno con un encuentro sincrónico de profundización en los que se desarrollaron los siguientes temas: **Módulo 1. La participación de niñas, niños y adolescentes** 1. ¿Qué es la participación infantil? 2. Niveles de participación de niñas y niños en la escuela. -Encuentro sincrónico: 29 de octubre con 145 asistentes. **Módulo 2. La participación de niñas y niños y el ejercicio de la ciudadanía en la escuela.** 1. La participación para el ejercicio de la ciudadanía y promotora del desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. 2. Generación de ambientes y estrategias pedagógicas para fomentar la participación en la escuela. 3. Experiencias y buenas prácticas. -Encuentro sincrónico: 14 de noviembre con 130 asistentes. El 17 de noviembre se dio por finalizado el curso virtual sobre Participación Infantil en el Ámbito Educativo, obteniendo como resultado 271 personas inscritas, de los cuales 216 participantes finalizan con éxito el proceso y se certifican, es decir, un 20% de deserción. El 21 de noviembre se realiza evaluación de cierre con la Universidad del Rosario en la cual se recogen aprendizajes y logros y el 28 de noviembre se consolidan todas las evidencias de este producto y se envían al equipo SED para validación, quienes realizan retroalimentación el 5 de diciembre y aprobación el 10.
Sistematizar la experiencia de las superideas a través de 1 documento para cada	Desde el mes de octubre y todo el mes de noviembre el equipo territorial avanzó en la sistematización de las 275 iniciativas para revisión interna y el 22 de noviembre se realiza envío del primer corte de sistematizaciones específicas (38 sistematizaciones) al equipo SED. El día 2 de diciembre se recibe la retroalimentación de dos sistematizaciones por parte del equipo SED, para el ajuste y cargue de las 275 sistematizaciones específicas. Desde esta fecha se realizan los ajustes solicitados y el 10 de diciembre se recibe aprobación.

Fecha	10/12/2024

<table>
<tr><td>iniciativa, conforme a los criterios del anexo técnico y la metodología acordada con la SED.</td><td></td></tr>
<tr><td>Sistematizar la experiencia general del convenio, conforme a los criterios del anexo técnico y la propuesta validada con la SED. (Documento diseñado y diagramado).</td><td>En el mes de junio se inició la construcción de este documento que contiene el recorrido vivido por las superideas, su caracterización, logros y aprendizajes, el cual se organizó con la siguiente estructura:

Introducción
1. Inicio del camino
1.1. Fundamento legal y normativo
1.2 Enfoque conceptual
1.3 Ruta pedagógica y metodología
1.4 Actividades rectoras
1.5 Enfoques del programa
1.6 Caracterización
2. Tejiendo el cuento
3. Ruta de viaje
4. Manos a la obra
5. Encuentros intergeneracionales
6. Contando las travesías
7. Para cerrar
Bibliografía

El 15 de noviembre se hace envío del primer avance y el 25 de noviembre del segundo y último avance. El equipo SED realizó retroalimentación del producto el 5, 6 y 9 de diciembre, los cuales se aplican, se envían y se aprueban el día 10 de diciembre.</td></tr>
<tr><td>Realizar un evento de cierre del proyecto para presentar y visibilizar la experiencia vivida por las niñas y los niños participantes.</td><td>El 27 de noviembre se llevó a cabo el evento de cierre del convenio con la participación de 89 personas, entre ellos 59 niñas y niños y 38 adultos representados en padres de familia, docentes, directivos y tomadores de decisiones de la ciudad.

Las instituciones educativas que tuvieron presencia en el evento a través de representantes de las niñas, niños, adolescentes, docentes, directivos y padres de familia o a través de sus piezas expuestas en la galería fueron:

<table>
<tr><th>LOCALIDAD</th><th>COLEGIO</th><th>NOMBRE DE LA INICIATIVA</th><th>ÁREA TEMÁTICA</th></tr>
<tr><td>Bosa</td><td>COLEGIO JORGE ISAACS (IED)</td><td>GUARDIANES DE LAS EMOCIONES</td><td>Construcción de paz y resolución de conflictos de manera no violenta</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Fecha	10/12/2024

	Barrios Unidos	COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN (IED)	EMOCIONA GAITANISTA	Cuidado emocional integral para el bienestar y desarrollo de niñas y niños
	Fontibón	RODRIGO ARENAS BETANCUR	EL SUPERHÉROE DEL RECICLAJE	Cuidado y preservación del ambiente y de todas las formas de vida
	Ciudad Bolívar	ARBORIZADORA BAJA	TODAVÍA HAY OPORTUNIDAD DE QUE BRILLE EL MUNDO	Cuidado y preservación del ambiente y de todas las formas de vida
	Kennedy	COLEGIO LA FLORESTA SUR	PROYECTO AMBIENTAL FLORESTINO: RECUPERANDO UNA PARTE DEL PLANETA	Cuidado y preservación del ambiente y de todas las formas de vida
	Usme	Colegio Gabriel García Márquez	Mural para la Paz	Construcción de paz y resolución de conflictos de manera no violenta
	Suba	Colegio Villa Elisa (IED)	El Poder de la Expresión	Construcción de paz y resolución de conflictos de manera no violenta
	Rafael Uribe Uribe	Colegio Liceo Femenino de Cundinamarca	Superniñas	Reconocimiento y participación de las niñas y mujeres
	Engativá	Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IE)	No al suicidio, ¡Vamos a jugar ajedrez!	Cuidado emocional integral para el bienestar y desarrollo de niñas y niños

Este producto se consolida, se envía el 6 de diciembre y es aprobado el 9 de diciembre.

Realizar un informe de ejecución	Desde el mes de julio inicia la construcción del informe de ejecución del plan de movilización y comunicación, el cual se consolida compartiendo los avances y aprendizajes de cada uno de los siguientes momentos vividos dentro de este componente:

del plan de movilización y comunicación que contenga el resultado de los logros, aprendizajes e impactos del Programa en sus diferentes fases	• Creación del plan de movilización y comunicación. • Visitas a los colegios para co-crear reels para redes sociales y producto final. • Creación y acuerdos sobre las tácticas de comunicación con el equipo SED. • Producto audiovisual final. • Cubrimiento evento de cierre 27 de noviembre. • Publicación de contenidos en redes sociales y páginas web. En el mes de noviembre se realiza la retroalimentación y el ajuste final de los videos tipo reels y en la última semana de noviembre se comparten en redes sociales dos de las historias creadas: • Colegio Ramón de Zubiría en la localidad de Suba con la iniciativa “Patrulla de la Empatía”. • Colegio Laureano Gómez de la localidad de Engativá, promueven el cuidado de los perros. Las evidencias de este informe se consolidaron y enviaron el 6 de diciembre para revisión SED. Se solicitan ajustes el 9 de diciembre, se aplican y es aprobado el 10 de diciembre.

A continuación, se realiza reporte de un producto adicional entregado en el marco del componente Desarrollo Operativo y Logístico, a partir de la compra de 275 kit para encuentros intergeneracionales que fueron aprobados y distribuidos en el mes de noviembre.

ACTIVIDAD ESPECÍFICA DEL COMPONENTE	GESTIÓN ADELANTADA (se registra el aporte, gestión o avance de la actividad y su evidencia)
Comprar y distribuir 275 kits para encuentros intergeneracionales	En el comité técnico del 13 de noviembre, se realiza la aprobación de reasignación de recursos restantes del kit específico para la compra de 275 kits adicionales para el fortalecimiento de los encuentros intergeneracionales de las iniciativas participantes. Este kit tiene como fin fortalecer los encuentros intergeneracionales que se realizarán en el marco del Convenio durante el mes de noviembre y principios de diciembre, y la posibilidad de seguir desarrollando encuentros de juego en familia al interior de las instituciones educativas de manera permanente. Este kit está compuesto por elementos de juego y gestión emocional para qué desde el arte, se favorezcan herramientas e insumos a los colegios para crear escenarios de juego entre niñas, niños y adultos, que fortalezcan vínculos de respeto, empatía, resolución de conflictos, trabajo en equipo y creen nuevos escenarios que incrementen el interés de la familia para acercarse a la escuela. Este se acompañó de una guía metodológica digital que servirá de propuesta base para que los adultos aliados y demás profesionales de las IED lideren escenarios de juego, reflexión con familias y grupos de estudiantes de manera autónoma, con la posibilidad de incluir sus propias metodologías. Este kit está compuesto por los siguientes elementos:

Fecha	10/12/2024

Contenido	Valor unitario	Cantidad	Total
Mandalas	1.800	24	43.200
Marcadores punta pincel	11.000	1	11.000
Colores	4.600	8	36.800
Bingo	32.210	1	32.210
Juego tiro al blanco	42.000	1	42.000
Bolos	40.000	1	40.000
Jenga	16.500	1	16.500
Quien soy	33.210	1	33.210
Domino	19.000	1	19.000
Uno	23.200	1	23.200
Damas chinas	34.317	1	34.317
Maquina para inventar historias	35.000	1	35.000
		Total por kit	**366.437**
		Total compra de material para 275 kits adicionales	**100.770.175**

Durante la semana del 18 al 22 de noviembre se realiza el proceso de compra, recepción de materiales, alistamiento, embalaje y recibido a satisfacción por parte del equipo SED de estos kits y el 25 de noviembre se inicia su distribución en las instituciones educativas. La distribución finaliza el 3 de diciembre con un resultado total de 271 kits entregados, quedando pendiente por entrega las siguientes instituciones educativas, que ya no se encontraban de manera presencial en las instalaciones de sus colegios:

- IED Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas - Engativá (no se encontraban en la institución educativa el día de la entrega)
- IED Néstor Forero Alcalá -Engativá (no se encontraban en la institución educativa el día de la entrega)
- IED Instituto Técnico Rodrigo de Triana - Kennedy (no se encontraban en la institución educativa el día de la entrega)
- IED Palermo Sur – Teusaquillo (la institución educativa decide finalizar el proceso, por lo cual hace devolución del kit específico y no recibe este kit adicional)

El jueves 12 de diciembre el equipo de CJN realiza devolución de estos kits sobrantes, siendo entregados en las instalaciones de la Secretaría de Educación a la supervisión técnica del convenio.

DIFICULTADES DURANTE LA EJECUCIÓN	Durante los meses de octubre y noviembre las instituciones educativas inician los procesos de cierre académico con los estudiantes lo cual, sumado a eventos culturales, de clausura o entreva de boletines, dificultaron la apertura de espacios para realizar los últimos encuentros de la ruta pedagógica con algunas iniciativas (8% de la focalización). No obstante, estas situaciones fueron alertadas a tiempo, llevando a cabo estrategias de mitigación como acuerdos para la realización de dos

Fecha	10/12/2024

	momentos en un mismo día con su tiempo, objetivo y metodología específica; el aprovechamiento de estos espacios de cierres con familias, entrega de notas o escuelas de padres para realizar encuentros intergeneracionales; gestión para participar en izadas, comités, consejos y demás instancias institucionales para realizar el momento de Reconstruyendo saberes. Por su parte, la rotación de 2 profesionales territoriales adicionales durante estos meses generó la realización de nuevos procesos de selección, contratación, inducción y empalme con las instituciones educativas, requiriendo tiempo adicional para finalizar la ruta pedagógica con las iniciativas que acompañaban dichos profesionales. Esta situación fue subsanada gracias al apoyo extra de las demás profesionales territoriales, asistente pedagógica y editora de contenidos, así como por la revisión de la idoneidad y experiencia oportuna de la supervisión para la selección de los perfiles.
FORTALEZAS DURANTE LA EJECUCIÓN	Secretaría de Educación, es una de las mayores fortalezas del convenio, al permitir la identificación de alertas tempranas, ajustes y acuerdos durante los procesos llevados a cabo en cada componente. Adicionalmente, se resalta la flexibilidad y capacidad de adaptación de los equipos del Convenio desde ambas entidades, quienes comprenden las diferentes dinámicas producto de la implementación técnica, administrativa, jurídica y financiera para proponer, buscar soluciones y llegar a acuerdos con los colegios que garanticen la calidad del proceso y al mismo tiempo reconocer sus necesidades, particularmente teniendo en cuenta las dinámicas del último trimestre del año escolar. En el marco de la ruta pedagógica que han transitado las niñas, niños y adolescentes durante los acompañamientos de Fortaleciendo saberes y Reconstruyendo saberes, se han observado las siguientes fortalezas y logros: • Las y los participantes de cada iniciativa, recibieron los materiales seleccionados por ellos mismos para el desarrollo de su superidea. Estos insumos fueron el punto de partida para involucrar a otros actores como docentes y padres de familia en la construcción de su superidea. • Los adultos aliados y otras instancias de las instituciones escuchan las voces y sentires de las niñas y los niños frente a distintas problemáticas que evidencias en la sociedad. Cada día ellas y ellos se sienten más empoderados de sus estrategias, desarrollan diálogos más profundos sobre el tema o la situación que es de su interés genuino.

Fecha	10/12/2024

	• Comienzan a generarse situaciones de impacto comunitario que movilizan acciones más amplias a partir de las estrategias de niñas y niños. • Las niñas, niños y adolescentes recogen los logros y aprendizajes vividos durante la iniciativa y son capaces de realizar reflexiones introspectivas frente a su rol en el proceso. Asimismo, son críticos y propositivos frente a lo que se puede mejorar de la iniciativa, teniendo en cuenta acciones que podrían realizarse diferente en nuevos escenarios de participación. • Las niñas, niños y adolescentes fortalecen sus habilidades comunicativas a partir de la socialización con compañeros y docentes, fortalecen su autoestima y confianza en sí mismos a la hora de hablar en público y compartir sus ideas y argumentos. • Las niñas y los niños se sienten motivados a seguir generando iniciativas dentro de su institución educativa y comunidad, porque identifican que reciben apoyo de los adultos, son escucha dos y tenidos en cuenta en las decisiones que se toman en sus entornos directos.

ANEXOS POR COMPONENTE

Acá se relacionan los medios de verificación de cada actividad desarrollada, se indicará la ruta del drive y si al aliado se entrega CD se relaciona número de carpeta del CD.

Componente 1: Acompañamiento pedagógico			
Nº	**DOCUMENTOS ANEXADOS**	**N.º ARCHIVOS**	**RUTA DRIVE**
1	Un (1) consolidado de evidencias de las sesiones de acompañamiento realizadas: − Planeaciones pedagógicas de las sesiones. − Listas de asistencia de las sesiones. − Actas de las sesiones. − Fotografías de las sesiones.	1 carpeta	01. ACOMPAÑAMIENTO_TERRITORIAL
2	Un (1) consolidado de evidencias de los encuentros intergeneracionales realizados (por sede educativa) acorde a los lineamientos técnicos de gestión documental de la SED: - Planeaciones pedagógicas de al menos las sesiones. - Listas de asistencia de las sesiones (una por sesión).	275	01. ACOMPAÑAMIENTO_TERRITORIAL

Fecha	10/12/2024

	- Acta de las sesiones (una por sesión).		
3	Un (1) consolidado de evidencias de la creación y participación en el curso que contenga: - Base de datos de los participantes que finalicen el curso virtual y logren certificarse. - Listados de asistencia de los encuentros sincrónicos acuerdo con los registros de la plataforma utilizada para tal fin. - Módulos de trabajo en archivo PDF que soporten los contenidos del trabajo desarrollo en el curso. - Un (1) documento de evaluación del curso de acuerdo con la experiencia de las(os) participantes.	1 carpeta	20. CURSO VIRTUAL

Componente 3: Sistematización y comunicaciones			
Nº	**DOCUMENTOS ANEXADOS**	**Nº ARCHIVOS**	**RUTA DRIVE**
1	Un (1) producto audiovisual que recoja los avances, logros y experiencias de hasta doscientas setenta y cinco (275) superideas de acuerdo con los criterios del anexo técnico y la propuesta validada por la SED.	1	video final.mp4
2	Doscientos setenta y cinco (275) documentos de sistematización de las superideas acompañadas, 1 por cada una, conforme a los criterios del anexo técnico y la metodología acordada con la SED.	275	09. SISTEMATIZACIÓN ESPECÍFICA
3	Un (1) documento general de sistematización del convenio consolidado, diseñado y diagramado, conforme a los criterios del anexo técnico y la metodología acordada con la SED.	1	10. SISTEMATIZACIÓN GENERAL

Fecha	10/12/2024

4	Un (1) evento de cierre del proyecto que presente y visibilice la experiencia vivida por las niñas y niños participantes. Como evidencia deberá contener: -Listado de asistencia y/o base de datos de las(os) participantes. -Registro fotográfico. -Evidencias de la publicación y movilización en redes sociales.	1 carpeta	23. EVENTO DE CIERRE
5	Un (1) informe de ejecución del plan de movilización y comunicación diagramado, que contenga el resultado de los logros, aprendizajes e impactos del Programa en sus diferentes fases, conforme a los criterios del anexo técnico. Dicho producto debe ser concertado con la SED para su ejecución.	1	24. INFORME DE MOVILIZACIÓN

Componente 2: Desarrollo operativo y logístico (producto adicional del tercer desembolso)			
Nº	**DOCUMENTOS ANEXADOS**	**N.º ARCHIVOS**	**RUTA DRIVE**
1	Actas de entrega kit adicional (Encuentro intergeneracional)	1 carpeta	CONSOLIDADO ENTREGA KIT ADICIONAL
2	Egresos kit específico y kit adicional recolectados	2 carpetas	EGRESOS KIT ESPECÍFICO EGRESOS KIT ADICIONAL

Elaborado por	**Linda Moreno Montoya** **Coordinadora del convenio - CJN**	**Revisado por**	**Lía Valeria Lian Lemus** **Apoyo a la supervisión técnica -SED**
Revisado por	**Angela Nieto Rodríguez** **Gerente de Proyectos -CJN**	**Aprobado por**	**Carlos Iván García Suárez** **Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales-SED**