PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, febrero de 2025

Señora
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7431449**
COORDINADORA ACADÉMICA
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes febrero del año 2025

Referencia: No. CO1.PCCNTR.7431449 del año 2025

Jesús Alberto Díaz Ariza, identificado con la cédula de ciudadanía No. 13.957.231de Vélez, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE. ($44.890.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y SIETE MIL DOSSCIENTOS PESOS M/CTE ($2.347.200), b. nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE ($ 4.401.000). C. Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($2.934.000).

Plazo: Será hasta el 20 de diciembre de 2025.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Servicios personales de carácter temporal en la orientación de formación en el programa del Fondo de la Industria y la Construcción conforme a los modelos formativos establecidos del CGAO SENA Regional Santander. En el área de la Construcción FIC

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Ejecución de actividades formativas orientadas a la planeación estratégica a través del desarrollo de las competencias: Resultado de Aprendizaje de la Inducción. Ficha 3141914 Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Ficha 3142000	Captura de pantalla de una de las guías de aprendizaje desarrolladas durante el mes de febrero de 2025. Fichas 3142000
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y	Se aplicaron formatos y versiones establecidas, para el instrumento de evaluación. Se elaboró instrumento de evaluación para la formación impartida durante el mes de febrero de 2025 aplicando el	Captura de pantalla de lista de chequeo aplicada en el desarrollo de las actividades de aprendizaje durante el mes de febrero de 2025. Ficha 3142000

	demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	formato y versión establecida para ello.	
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Se definió en las guías de aprendizaje para el mes de febrero de 2025 los instrumentos de evaluación, ficha 3142000 Tc en construcción de vías	Captura de pantalla de una guía de aprendizaje de febrero de 2025, ficha 3142000 Tc en construcción de vías, donde se definió el instrumento de evaluación para la actividad.
4	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Se proyectó el correspondiente informe de actividades del mes de febrero de 2025, respecto al cumplimiento del objeto contractual.	Captura de pantalla del encabezado del informe mensual de actividades del mes de febrero de 2025.
6	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.	Se usaron las sillas y el video beam del aula 101 del Colegio Integrado de La Granja de manera cuidadosa y adecuada	Foto del grupo de formación haciendo uso de las sillas y del video beam del aula 101 del Colegio Integrado de La Granja
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos;	Se creó ruta de aprendizaje y se asociaron aprendices. Ficha 3141914 (La Granja)	Captura de pantalla de creación de ruta de aprendizaje y asocio de aprendices. Ficha 3141914 (La Granja)

	Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
8	Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz.	Se llevó registro de asistencia en cada jornada de formación impartida durante el mes de febrero de 2025, ficha 3141914 – Tc en construcción de vías	Captura de pantalla del registro de inasistencias de un aprendiz de la ficha 3141914 – Tc en construcción de vías
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Se administra información documental de la entidad a través de la creación de una carpeta exclusiva dentro del equipo de cómputo personal, para la custodia, organización y archivo de esta.	Captura de pantalla de la estructura creada en el equipo de cómputo personal, para manejo exclusivo de documentos e información de la entidad.
11	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Se realizó curso virtual sobre conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	Captura de pantalla del certificado del curso conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
12	Entregar al supervisor del contrato el archivo producido a propósito de la ejecución del contrato, debidamente organizado al finalizar el plazo del contrato.	No aplica para este mes	No aplica para este mes

13	Las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.	No aplica para este mes	No aplica para este mes

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y se adjuntan las certificaciones de afiliación a salud, pensión y ARL del mes de febrero de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en VEINTE (20) folios

Cordialmente,



Firma

JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA

Contratista

C.C. No. 13.957.231 de Vélez

Recibí a satisfacción:

Firma

MARTHA RUEDA MONCADA

Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.7431449 del año 2025

COORDINADORA ACADÉMICA

JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA - EVIDENCIAS CUENTA DE FEBRERO DE 2025

OBLIGACIÓN N° 1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** CONSTRUCCION DE VIAS
- **Código del Programa de Formación :**861100
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** elaboración de estructuras de vías en concreto según requerimientos del sector.
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** ANÁLISIS
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada:** caracterizar los procesos constructivos según información técnica del proyecto de infraestructura vial.
- **Competencia:** razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  01. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos
  02. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
  03. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
  04. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

- **Duración de la Guía:** 10 horas

2. PRESENTACIÓN

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **ÁREA Y VOLUMEN**

ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN.

Para este tema vamos a preguntarnos **¿Qué es el área de una figura?** Para responder a esta pregunta tenemos que empezar por definir el término figura plana.



AUTOR: SENA

Existen las figuras que son **polígonos**, son aquellas con ángulos bien definidos, por otro lado, también tenemos las figuras planas que son las curvas, estas son aquellas que tienen una línea curva en su contorno. Por lo tanto, ya podemos dar una definición de **área**.

El área es el espacio que queda encerrado entre los límites de una figura.

JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA - EVIDENCIAS CUENTA DE FEBRERO DE 2025

OBLIGACIÓN N° 2

SENA	REGIONAL SANTANDER CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE LISTA DE CHEQUEO Y/O DE VERIFICACIÓN Documento de Apoyo CGAO N°21

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE VÍAS
Competencia:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES
Actividad de Aprendizaje:	SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
Evidencia de Desempeño: Cuestionario desarrollado sobre ejercicios del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.	
Criterios de evaluación: 1. Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno. 2. Define procedimientos matemáticos según la situación problemática. 3. Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados. 4. Plantea reglas de tres de acuerdo con la relación entre las variables. 5. Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas. 6. Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos. 7. Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica. 8. Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida. 9. Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística.	
Duración de la evaluación: Una (1) hora	
Nombre del Aprendiz(a) en formación: _____ **Regional: ___SANTANDER_____** **Centro de formación: ___CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE_____** **No. De Ficha de Caracterización: 3142000** **Nombre del Instructor (a): Ing. JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA**	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): Le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger, verificar y valorar** una evidencia de producto. Tenga presente Instructor(a) algunas recomendaciones:

- Diligencie con letra clara los espacios en blanco.
- Llene los datos de identificación del Aprendiz(a)
- Esta lista de verificación se aplicará en el Ambiente de aprendizaje

3. LISTA DE VERIFICACIÓN (Producto) Objeto+ acción+ condición Ej. La lámina fue cortada según las dimensiones establecidas para el proyecto.

No. de Orden	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1	Los ejercicios de números de reales fueron desarrollados de acuerdo con los principios matemáticos establecidos			
2	Los ejercicios de razones y proporciones fueron desarrollados de acuerdo con los principios matemáticos establecidos			
3	Los ejercicios de áreas y volúmenes fueron desarrollados de acuerdo con los principios matemáticos establecidos			
4	El volumen de la sección transversal de la placa huella fue calculado de acuerdo con los principios matemáticos establecidos			
5	La cantidad de material para el muro de mampostería fue calculada de acuerdo con los principios matemáticos establecidos			
6	La cantidad de material según plano fue calculada de acuerdo con los principios matemáticos establecidos			
7	La cantidad de material según presupuesto fue calculada de acuerdo con los principios matemáticos establecidos			
8	Finaliza la actividad de acuerdo con el tiempo establecido			

5.EVALUACIÓN_____

JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA - EVIDENCIAS CUENTA DE FEBRERO DE 2025

OBLIGACIÓN N° 3

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** CONSTRUCCION DE VIAS
- **Código del Programa de Formación :**861100
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** elaboración de estructuras de vías en concreto según requerimientos del sector.
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** ANÁLISIS
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada:** caracterizar los procesos constructivos según información técnica del proyecto de infraestructura vial.
- **Competencia:** razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  01. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos
  02. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
  03. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
  04. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

- **Duración de la Guía:** 10 horas

2. PRESENTACIÓN

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Análisis	Caracterizar los procesos constructivos según información técnica del proyecto de infraestructura vial	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	**evidencias de conocimiento** Respuesta de taller diagnóstico de reflexión inicial. **evidencias de desempeño** Identificar los diferentes conjuntos numéricos y proporciones. **evidencias de producto** Respuesta de taller diagnóstico de reflexión inicial.	Realiza ejercicios de números enteros suma y multiplicación. Realiza ejercicios de números enteros suma y multiplicación. Realiza ejercicios de números racionales. Realiza ejercicios de números racionales. Realiza ejercicios de porcentajes. Realiza ejercicios con regla de tres simple.	**TECNICA:** formulacion de preguntas **INSTRUMENTO:** cuestionario o entrevista. **TECNICA:** valoracion de producto **INSTRUMENTO:** Lista de chequeo

JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA - EVIDENCIAS CUENTA DE FEBRERO DE 2025

OBLIGACIÓN N° 5

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, febrero de 2025

Señora
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7431449**
COORDINADORA ACADÉMICA
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes febrero del año 2025

Referencia: No. CO1.PCCNTR.7431449 del año 2025

Jesús Alberto Díaz Ariza, identificado con la cédula de ciudadanía No. 13.957.231de Vélez, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE.

JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA - EVIDENCIAS CUENTA DE FEBRERO DE 2025

OBLIGACIÓN N° 6

Tc. en construcción de vías – Corregimiento La Granja - Municipio de Sucre



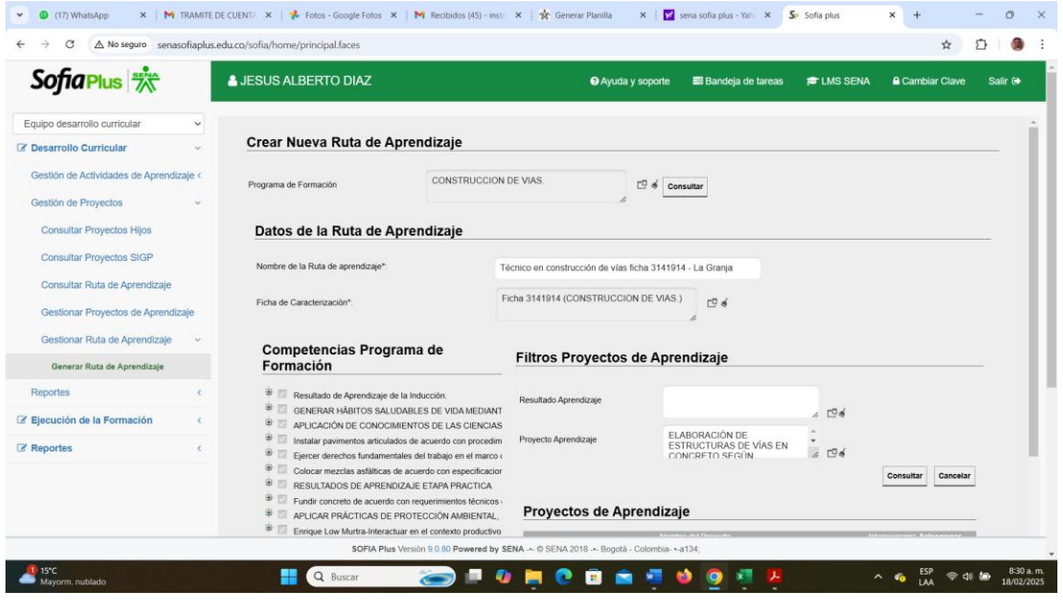


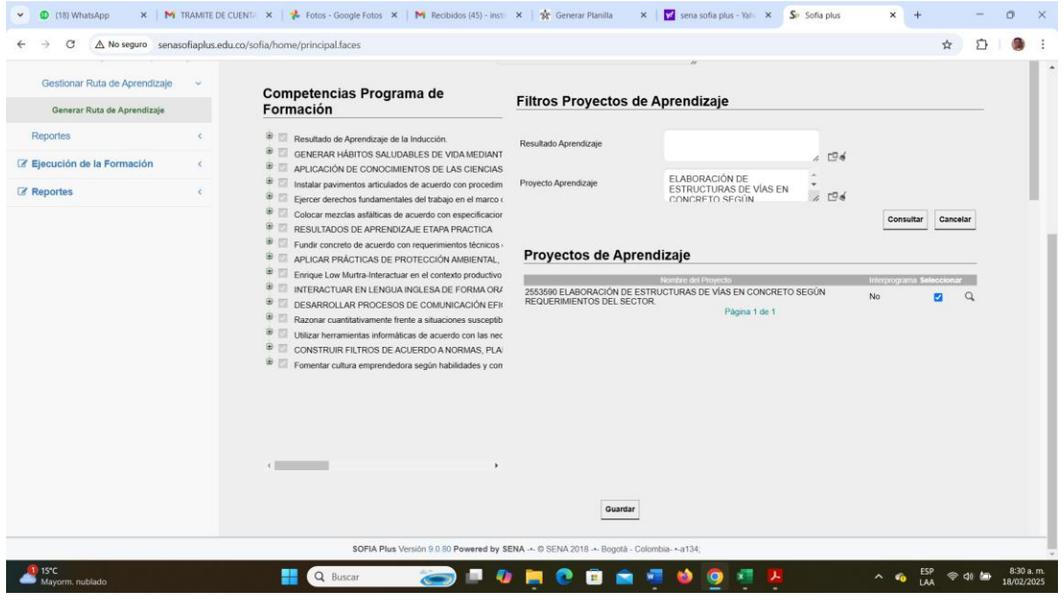
JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA - EVIDENCIAS CUENTA DE FEBRERO DE 2025

OBLIGACIÓN N° 7

Tc. en construcción de vías – Corregimiento La Granja - Municipio de Sucre

Creación de ruta de aprendizaje

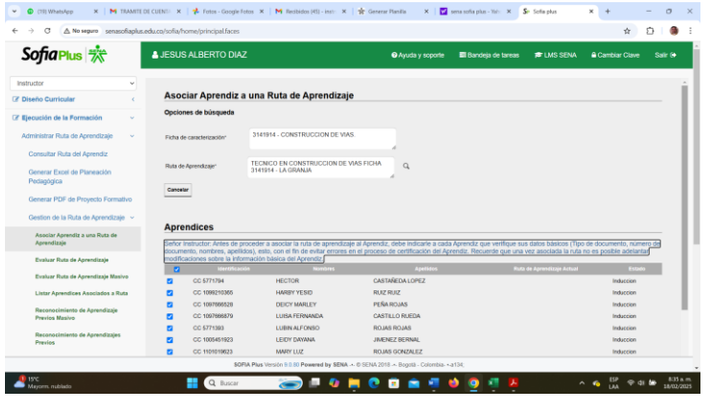


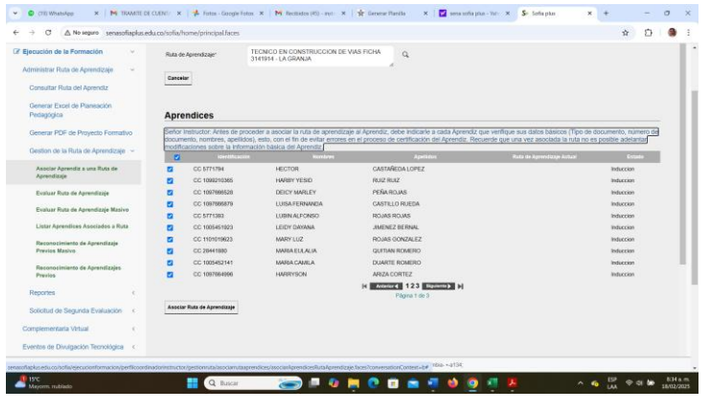


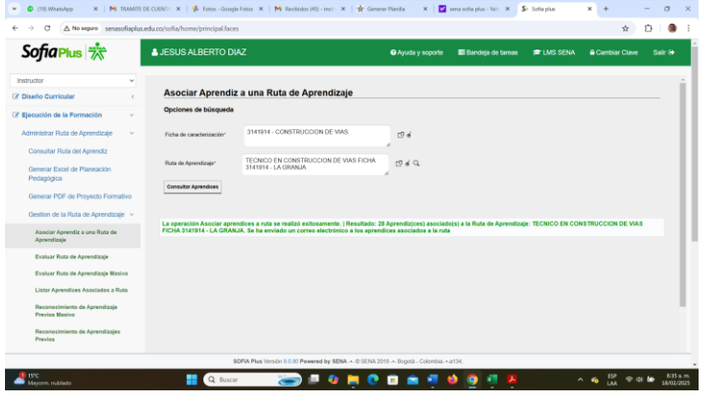
JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA - EVIDENCIAS CUENTA DE FEBRERO DE 2025

Tc. en construcción de vías – Corregimiento La Granja - Municipio de Sucre

Aprendices asociadoss a la ruta de aprendizaje





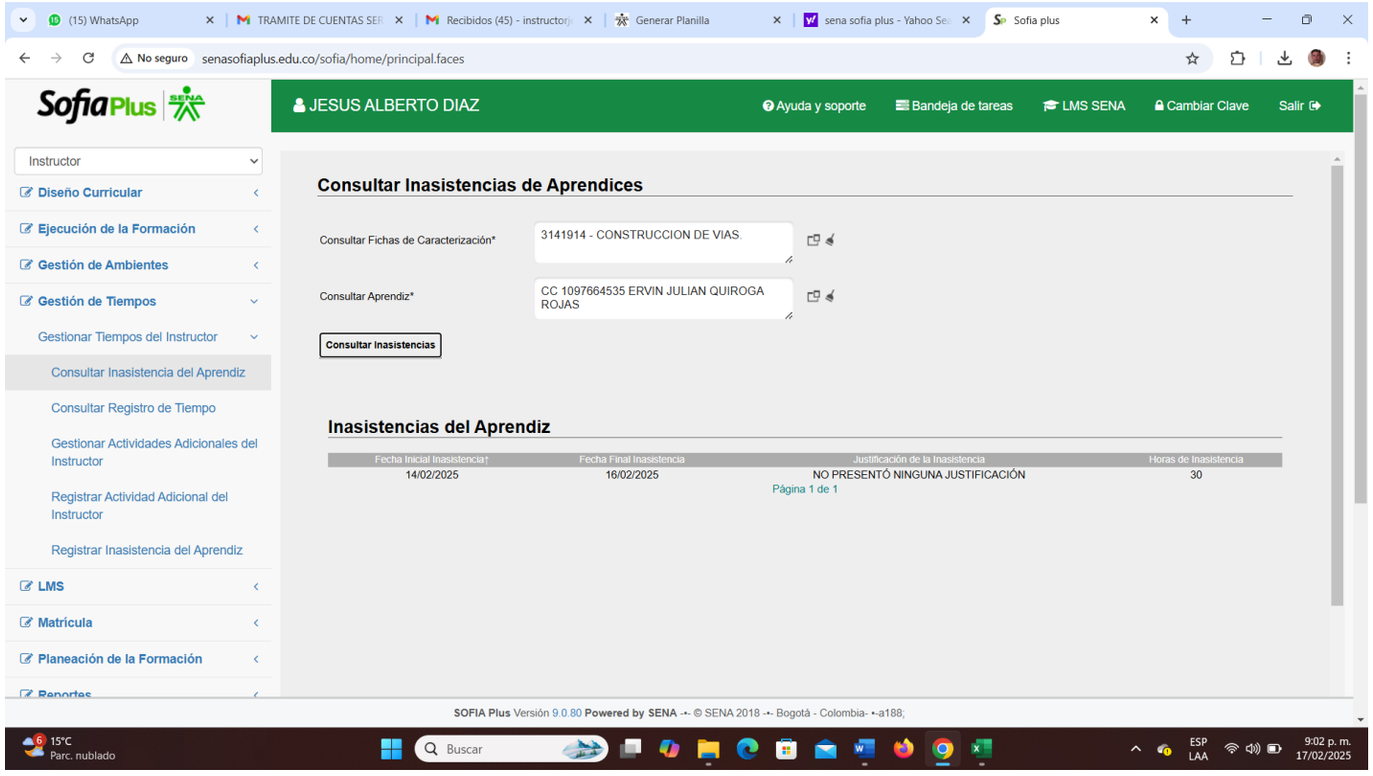


JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA - EVIDENCIAS CUENTA DE FEBRERO DE 2025

OBLIGACIÓN N° 8

Tc. en construcción de vías – Corregimiento La Granja - Municipio de Sucre

Registro de inasistencia

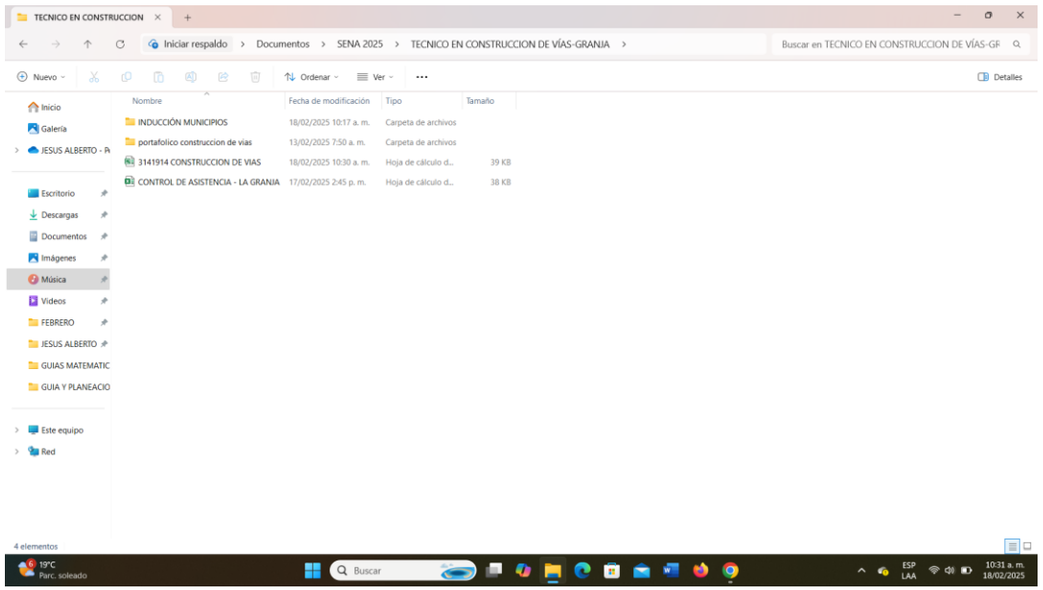


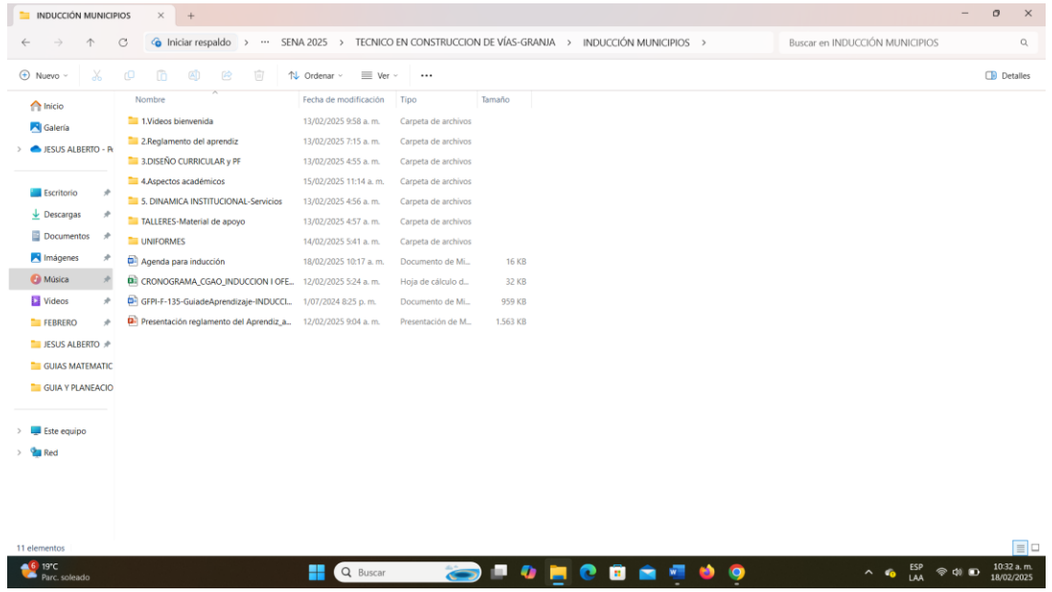
JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA - EVIDENCIAS CUENTA DE FEBRERO DE 2025

OBLIGACIÓN N° 10

Tc. en construcción de vías – Corregimiento La Granja - Municipio de Sucre

Archivo personal

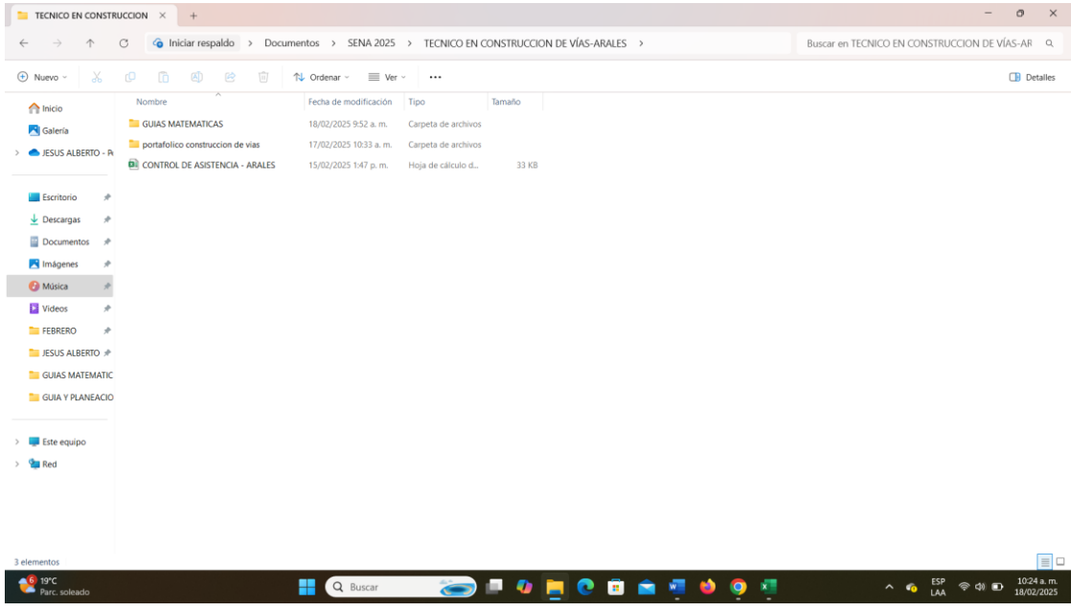


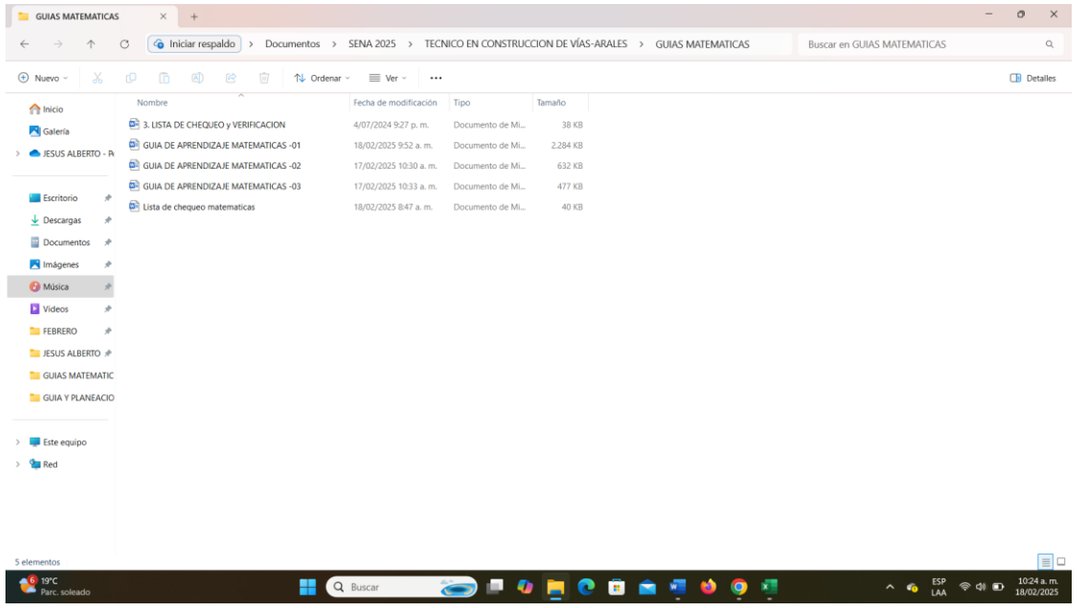


JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA - EVIDENCIAS CUENTA DE FEBRERO DE 2025

Tc. en construcción de vías – Corregimiento Arales - Municipio de Sucre

Archivo personal





JESÚS ALBERTO DÍAZ ARIZA - EVIDENCIAS CUENTA DE FEBRERO DE 2025

OBLIGACIÓN N° 11

Curso virtual sobre conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) JESUS ALBERTO DIAZ ARIZA Identificado(a) con cédula de ciudadanía 13957231 realizó el día 16/02/2025 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo JESUS ALBERTO DIAZ ARIZA Identificado(a) con cédula de ciudadanía 13957231 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JESUS ALBERTO DIAZ ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/02/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2931370 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR ENCOFRADO DE ACUERDO A PLANOS Y REQUERIMIENTOS TECNICOS.

COLOCAR EL CONCRETO DE ACUERDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

IDENTIFICAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

REPLANTEAR ESTRUCTURAS EN CONCRETO DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3141914 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR ENCOFRADO DE ACUERDO A PLANOS Y REQUERIMIENTOS TECNICOS.

COLOCAR EL CONCRETO DE ACUERDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

IDENTIFICAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

REPLANTEAR ESTRUCTURAS EN CONCRETO DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3142000 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR ENCOFRADO DE ACUERDO A PLANOS Y REQUERIMIENTOS TECNICOS.

COLOCAR EL CONCRETO DE ACUERDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

IDENTIFICAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

REPLANTEAR ESTRUCTURAS EN CONCRETO DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	30,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	70,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
13/02/2025	13/02/2025	OTROS	8,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	8,00

INSTRUCTOR: JESUS ALBERTO DIAZ ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE