Subsecretaría:	**Secretaria de la familia – Inclusión**
Procedimiento	**Procedimiento para la atención, formación, asesoría técnica y acompañamiento social a los grupos poblacionales y generacionales.**
Indicador:	**Familias y/o cuidadores beneficiados en formación de prácticas de cuidado. Contrato SF-CD-080- 2024.**
Fecha:	**1 al 30 de septiembre de 2024. Informe N° 07**
Lugar:	**Municipio de Itagüí – Secretaria de la Familia**

ACTIVIDAD 1:

Apoyar a la Secretaría de la Familia en la realización de mínimo 16 talleres de formación de prácticas de cuidado para familias y personal de apoyo de la población con discapacidad.

OBJETIVOS

Brindar atención y promoción de los derechos de las personas con discapacidad, cuidadores y/o familias del municipio de Itagüí.

Realizar talleres de formación de prácticas de autocuidado “Cuídate para Cuidar” de acuerdo a las necesidades identificadas en el Centro de Atención Integral a la Discapacidad con usuarios y familias.

Estimular la memoria a largo plazo y la evocación de recuerdos en los padres a través de la creación de un objeto utilizando diversos materiales, favoreciendo la conexión emocional y la reflexión personal.

Fomentar la expresión verbal detallada y fluida en un entorno grupal, facilitando la identificación y comunicación de emociones. Promover la escucha activa y la empatía como herramientas

esenciales para la vida diaria.

ACCIONES REALIZADAS:

- Se inició la sesión “mis tesoros de la infancia” explicando a los padres detalladamente la dinámica; donde se sugirió que pensaran en un recuerdo específico de su infancia que les hubiera generado una intensa emoción. una vez elegido el recuerdo, se entregaron diferentes materiales como papel, pinturas, y cartulinas, con la libertad de usar cualquier técnica artística que desearan para representar su recuerdo. Se incentivó la expresión libre y espontánea, permitiendo a los padres plasmarlo de la forma que considerara más adecuada. Al finalizar la actividad, se abrió un espacio de socialización, donde cada padre tuvo la oportunidad de presentar su trabajo al grupo, describiendo detalladamente su recuerdo, los sentimientos que evocaron y los aspectos más significativos de esa experiencia. Finalmente, se llevó a cabo una reflexión grupal, en la que se plantearon preguntas como: "¿Qué emociones les generó recordar estos momentos?", "¿Cómo creen que estos recuerdos influyen en su vida actual?" y "¿Qué aprendieron de esta actividad?".
- Se realizó el taller “¿Dónde quedo nuestro niño interior?”, establecido desde la idea del reconocimiento de nuestra niñez, como esas pequeñas cosas que nos hacían felices, pueden seguir generándonos satisfacción y entusiasmo, pretendiendo que estas prácticas pueden crear enlaces con eso que nos hace sentir plenos. Primero se comenzó con una actividad establecida desde las manualidades con un origami de un sapo saltarín, buscando realizar una dinámica que nos recuerde eso que hacíamos antes, luego con diapositivas que guiaban la conversación planteadas desde 4 esferas: los juegos, juguetes, comida y profesiones. Se creó un espacio de dialogo sobre esas cosas que nos hacían ser niños y cómo ahora pueden ser practicadas; por último, se estableció una tarea donde ellos dibujarían a su niño interior, haciendo lo que ellos tienen como recuerdo que los hacía sentir bien.
- Se ejecutó el taller “comunicación asertiva”, buscando que se conozcan esos parámetros establecidos para generar interacciones con el otro desde el respeto y la comprensión del otro, haciendo alusión a no dejar que las palabras negativas influyan en nuestra relación

interpersonal; este se planteó desde la dinámica con un juego llamada “ahorcadito” que buscaba crear un ambiente relajado, donde ellos adivinarían el tema a tratar; luego mediante el juego típico mexicano “la lotería” se estableció las diferentes técnicas que existen en este tipo de comunicación, con su significado y ejemplos que hicieran más fácil su comprensión; ya por último se les entregaba una infografía con lo más relevante, como definición, consejos, técnicas y conclusiones donde a través de la explicación o ejemplos se hizo más claro todas las explicaciones.

- Proporcionar espacios donde los participantes puedan compartir sus experiencias y establecer vínculos de identificación mutua, realizando actividades que fomenten el desarrollo de la empatía y faciliten la adquisición de habilidades para gestionar situaciones complejas en la vida cotidiana.

- Ofrecer información basada en evidencia sobre la prevención del suicidio, con un enfoque en estrategias efectivas de intervención temprana, fomentando espacios educativos que promuevan una comprensión profunda de la depresión y la identificación de factores de riesgo asociados, utilizando herramientas psicoeducativas.

- Se realiza el taller "Descubriendo la Sexualidad de Mi Hijo", para brindar pautas sobre la educación sexual de los niños y ofrecer herramientas a los padres para responder a las dudas que se les presente a los niños.

POBLACION IMPACTADA:

ACTIVIDAD	POBLACIÓN	TOTAL, ATENCIONES	TOTAL, TALLERES
MIS TESOROS DE LA INFANCIA	**6**	**6**	**1**
“TÚ IMPORTAS, TÚ PROYECTO DE VIDA SIGUE…”	**4**	**4**	**1**
“AUTO RECONOCIMIENTO”	**10**	**10**	**1**

HABLEMOS DE DEPRESIÓN	**4**	**4**	**1**
LA EMPATÍA	**12**	**12**	**1**
DESCUBRIENDO LA SEXUALIDAD DE MI HIJO	**6**	**6**	**1**
TOTAL	**32**	**89**	**10**

LOGROS:

- Los padres, que al principio se mostraban dudosos y con baja confianza en sus habilidades creativas, fueron progresivamente sintiéndose más cómodos gracias al apoyo continuo de los facilitadores.
- Cada participante logró crear un objeto que evocara un recuerdo significativo, lo que les permitió conectar con sus emociones de manera creativa y personalizada.
- Durante la socialización, los padres compartieron sus recuerdos y sentimientos, desarrollando sus habilidades de comunicación verbal en un entorno grupal seguro.
- El ambiente de apoyo mutuo y la identificación de experiencias comunes ayudaron a fortalecer los lazos entre los participantes, promoviendo un sentido de comunidad.
- Los padres comprendieron la importancia de cuidarse a sí mismos y priorizarse en ciertos momentos, reconociendo que esto impacta positivamente en su bienestar y en el de sus hijos.
- Los padres lograron reconectar con su pasado y reflexionar sobre su vida presente, valorando la importancia de darse un espacio para reconocer y expresar sus emociones.
- Con el taller llamado “¿Dónde quedo nuestro niño interior?”, realizado hacia los cuidadores, se logró crear un reconocimiento sobre aquellas cosas o actividades que nos hacen crear una conexión con la niñez, donde mantenerla presente es importa para nuestro desarrollo personas, hacer acciones que nos recuerden eso que nos hacía sentir bien, que la serotonina se active y comience a darles estímulos a nuestro cerebro en pro a la felicidad; no solo se generó un espacio ameno con los cuidadores o personas con discapacidad,

sino, también de los practicantes que son partícipes del taller, puesto que se incluyeron a la conversación y las diferentes actividades.

- Con el taller llamado “comunicación asertiva”, se establecieron diferentes prácticas que se deben crear a la hora de tener algún problema o dificultades en la interacción con los demás, produciendo diferentes medidas, donde siempre las acciones a tomar sean desde el respeto y la comprensión por el otro; gracias al tema tratado, muchos pudieron reconocer situaciones que no se realizaban de manera adecuada y cómo podían trabajar en su mejora.

- Se logró una comprensión más profunda de los factores de riesgo asociados a la depresión y de las estrategias adecuadas para intervenir en estas situaciones.
- Se logró promover una reflexión crítica sobre la importancia de abordar de manera integral los temas de depresión y prevención del suicidio.
- Se consolido la comprensión del concepto empatía y su aplicación en contextos cotidianos, fomentando su integración en las interacciones interpersonales.
- Se logró proporcionar a los padres varis herramientas sobre educación sexual para sus hijos, permitiéndoles despejar dudas y fomentar una comunicación asertiva sobre el tema.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

- La actividad del taller “mis tesoros de la infancia” permitió a los padres reconectar con recuerdos de su infancia, lo que facilitó la reflexión emocional y un espacio de autocuidado.
- La reflexión grupal fue clave para que los padres comprendieran la importancia de sus emociones y su bienestar personal en su rol como cuidadores.
- Es importante continuar realizando actividades que promuevan la expresión emocional y el autocuidado en los padres, ya que esto repercute directamente en su bienestar y, a su vez, en el de sus hijos y, asimismo, fomentar la confianza en las habilidades creativas de los padres.
- Los padres expresaron agrado, se mostraron agradecidos y sorprendidos por la comodidad que habían experimentado a lo largo de la sesión.

- En el taller sobre nuestro niño interior se pudo observar la ausencia que se tiene muchas veces sobre eso que nos hacía felices y cómo la sociedad puede hacer que las personas se abstengan de hacer algo, solo por las críticas de lo que no es normativamente correcto hacia su perspectiva.
- A su vez en el taller de comunicación asertiva, se observó que muchos cuidadores tienen bases fundamentales sobre el tema tratado, pero hay momentos en los que se debe trabajar para buscar acciones de mejora, que contribuyan a consolidar y fundamentar hogares más cohesionados.
- Se identifica la necesidad de implementar talleres didácticos que favorezcan la interacción y el intercambio de experiencias entre los participantes.
- Es necesario ofrecer este tipo de espacios a los asistentes, ya que les permiten contar con una zona de escucha en la que pueden enriquecer sus conocimientos y compartir vivencias con los demás destacando la relevancia de abordar temáticas centradas en los diversos trastornos mentales, proporcionando estrategias de intervención y manejo adecuado del mismo.

Subsecretaría:	**Inclusión**
Procedimiento	**Procedimiento para la atención, formación, asesoría técnica y acompañamiento social a los grupos poblacionales y generacionales**
Indicador:	**Servicios de habilitación y rehabilitación a personas con discapacidad ofertados en el centro de atención integral a la discapacidad SF-CD-080- 2024.**
Fecha:	**1 al 30 de septiembre de 2024. Informe N° 07**
Lugar:	**Municipio de Itagüí – Secretaria de la Familia**

ACTIVIDAD 2:

Apoyar a la Secretaría de la Familia en la ejecución del 100% servicios de estimulación adecuada y habilitación funcional para personas con discapacidad ofertados en el centro de atención integral a las Personas con discapacidad.

OBJETIVOS

- Brindar atención y promoción de los derechos de las personas con discapacidad, cuidadores y/o familias del municipio de Itagüí.

- Ofrecer servicios de estimulación adecuada y habilitación funcional para usuarios y familias del CAID de acuerdo a los requerimientos durante la vigencia del contrato.

ACCIONES REALIZADAS

- Reuniones mensuales con cada uno de los asesores asignados de los profesionales en formación de las áreas de fonoaudiología y psicología y trabajo social para la realización de un buen seguimiento de las prácticas.

- Acompañamiento a cada uno de los practicantes que apoyan el programa, en áreas de intervención de fonoaudiología, trabajo social y psicología.
- Atención telefónica y personalizada a usuarios que requieren servicios, remisión a diferentes profesionales y vinculación de usuarios nuevos al programa o asesorías a diferentes dependencias de la administración municipal.
- Identificación y remisión a diferentes programas adscritos a otras secretarias como paquetes alimenticios, orientación en relación al proceso del certificado de discapacidad, citas médicas de medicina general y especialistas, etc.
- Realización de convocatorias a usuarios y familias para la oferta institucional del presente año de acuerdo a la demanda.
- Realización de cursos de marroquinería, chirimía, baile, arte terapia, yoga, mandalas, rumba aeróbica, manualidades navideñas, teatro, pintura en óleo y dibujo básico.
- Realización de diversas actividades por parte de los profesionales en cada área de intervención dirigidos a usuarios y familias. (orientaciones varias, grupo de estimulación, grupos de habilidades, atención en psicología, fonoaudiología, asesorías, etc). Cada profesional presenta un informe de actividades que se anexa al presente punto.

POBLACIÓN IMPACTADA:

Mes de Septiembre: 354 usuarios – 947 atenciones

Psicología: 61 usuarios 71 atenciones

Fonoaudiología: 48 usuarios – 116 atenciones

Trabajo social 51 usuarios- 59 atenciones

Baile: 5 talleres, 34 usuarios- 81 asistencias

Chirimía: 5 talleres, 25 usuarios – 92 asistencias

Mándalas: 4 talleres, 39 usuarios, 80 asistencias

Yoga: 4 talleres, 35 usuarios, 98 asistencias

Pintura en óleo: 3 talleres, 23 usuarios, 27 asistencias

Rumba aeróbica: 2 talleres, 10 usuarios, 20 asistencias

Arte- terapia: 4 talleres: 32 usuarios – 88 asistencias

Marroquinería: 3 talleres – 31 usuarios – 65 asistencias

Teatro: 3 talleres- 13 usuarios- 30 asistencias

Dibujo básico: 3 talleres- 4 usuarios- 10 asistencias

Manualidades navideñas: 8 talleres- 37 usuarios- 101 asistencias

Orientación y movilidad: 3 taller- 3 usuarios- 9 asistencias

Grupos de WhatsApp 300 usuarios: envío de información relacionada con el CAID y alcaldía municipal, mensajes y/o videos informativos. Los grupos se activaron todos los días.

LOGROS:

Esta actividad va direccionada al apoyo del funcionamiento del Centro de Atención Integral a las personas con Discapacidad desde diferentes perspectivas y va enfocada a satisfacer las necesidades en cada uno de los procesos operativos y administrativos donde se da cumplimiento en la entrega de los requerimientos solicitados para las actividades que se presentan en el CAID. Desde las áreas de atención (psicología, fonoaudiología, trabajo social) se presenta un informe mensual donde relacionan cada una de las actividades desarrolladas. En la actualidad tenemos 17 talleres distribuidos en mañana y tarde con un total de 48 talleres realizados en el mes de septiembre.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Para darle cumplimiento a las actividades del contrato que radica en equiparar oportunidades, promover la igualdad, la solidaridad, la equidad, y la participación social compensando las diferencias sociales que presentan las personas con discapacidad, se estipulan varias actividades realizadas en diferentes localidades descentralizando la oferta y en especial en el Centro de Atención Integral a las Personas con Discapacidad del municipio, las cuales facilitan su participación en la vida política, económica, cultural y social a partir de la consideración del colectivo como sujetos de derechos y mediante la interacción sectorial, mejorando su inclusión y calidad de vida personal, familiar, social, educativa y ocupacional. Por consiguiente, las actividades que se desarrollan durante la ejecución del contrato hacen parte de las acciones del plan operativo de la política pública.

Durante el mes de septiembre, se da cumplimiento a los requerimientos solicitados para la efectiva prestación del servicio. Dentro de las diversas actividades están: atención de los diferentes profesionales en el centro de discapacidad, cursos para usuarios y familias, materiales e insumos para cursos, talleres de los profesionales en formación, escuela de padres y demás requerimientos durante la vigencia del contrato.

Para este mes se continúa ofertando los cursos y servicios con el equipo interdisciplinario para los usuarios nuevos o sus familias. Los cursos que más interés causa en los usuarios y familias son marroquinería, yoga, baile y pintura en óleo, manualidades navideñas, rumba aeróbica, arte terapia, las cuales ya contamos con grupos grandes y seguimos recibiendo peticiones para ingresar.

En los cursos de acondicionamiento físico, mandalas, yoga, dibujo básico y teatro la asistencia se mantiene constante, los grupos están bien definidos y no se identifica variación en la asistencia. Sin embargo, esta misma, se ve afectada cuando se presentan lluvias o días muy fríos, afectado en especial los talleres de estimulación temprana y descubriendo mis habilidades que se realizan en las tardes.

En el mes de septiembre, se notó una disminución en las atenciones brindadas en las instalaciones del CAID. Esto permitió la realización de diversas actividades en el marco del mes de las personas con discapacidad, ofreciendo a las familias y a los usuarios la oportunidad de participar en estos eventos.

La oferta institucional en el Centro de Atención Integral a las Personas con discapacidad tiene atenciones desde diversas áreas como Psicología, fonoaudiología y trabajo social. A continuación, cada área de intervención encaminada al cumplimiento del indicador de Servicios de habilitación y rehabilitación a personas con discapacidad ofertados en el centro de atención integral a la discapacidad despliega el desarrollo de sus actividades durante el presente mes.

ACTIVIDAD: FONOAUDIOLOGIA CAID 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE

OBJETIVO

Promover la comunicación efectiva y funcional de las personas con discapacidad del municipio de Itagüí; a través de la implementación y ejecución de acciones que posibiliten la accesibilidad a una atención óptima en los procesos comunicativos, bajo un modelo de diversidad funcional y participación social.

ACCIONES REALIZADAS

- Durante el mes de septiembre se participó en reuniones programadas por el centro de atención integral a las personas con discapacidad; con la finalidad de planear, coordinar y preparar las actividades que se realizaron en el marco de la conmemoración de las personas con discapacidad.
- Convocatoria y acompañamiento a los niños y cuidadores del grupo descubriendo mis habilidades durante la visita realizada el 12 de septiembre a la ludoteca del polideportivo Oscar López.
- Cooperación en el proceso de práctica de fonoaudiología de la Fundación Universitaria María Cano: acompañamiento a los estudiantes en los procesos de atención y seguimiento de procesos, asignación de usuarios con sus respectivas remisiones, apoyo en cada uno de los talleres realizados por el servicio de fonoaudiología.
- Durante el mes de septiembre se continua con la realización de evaluaciones e intervención terapéutica en las áreas de lenguaje, habla y comunicación a las personas con discapacidad que requieren el servicio de fonoaudiología; complementando la atención con la asesoría al usuario y grupo familiar sobre actividades de refuerzo en el hogar.
- Realización de actividades de referencia y contra referencia a otros servicios de acuerdo a las necesidades de cada usuario; dando respuesta a solicitudes de atención del servicio de fonoaudiología y asignación de citas presenciales.

- Se continúa con la actualización y alimentación de la base de datos de fonoaudiología y seguimiento a los procesos terapéuticos de los usuarios de fonoaudiología.
- Convocatoria semanal telefónica y vía whatsapp a usuarios para asistir a los grupos de estimulación, descubriendo mis habilidades y al grupo de innovación.
- Durante el mes de septiembre se continúa programación y realización de actividades con el grupo de habilidades comunicativas, dirigido a jóvenes y adultos con discapacidad. Durante este mes se realizaron actividades de expresión verbal y descriptiva a partir de la elaboración de un material (pintura) de sí mismo. Actividad de autoconcepto y la autoestima a través del reconocimiento y la verbalización de sus propios gustos, intereses, y características personales. Desarrollo de comunicación asertiva, la expresión verbal y no verbal durante la interacción social; a través de actividades de promoción de productos, con el fin de fortalecer las habilidades comunicativas y sociales en un entorno laboral. habilidades pragmáticas y la comunicación efectiva en contextos de la vida cotidiana a través de simulaciones de entrevistas laborales, para una correcta interacción y acercamiento al mundo laboral.
- En septiembre se continúa con la programación y realización de actividades dirigidas al grupo de estimulación (niños de 0-6 años con discapacidad y retraso en el neurodesarrollo), con el fin de realizar un acompañamiento más focalizado. Durante este mes se realizó actividad de Estimular el leguaje comprensivo y expresivo a través de actividad creativa para promover habilidades comunicativas y sociales. Estimular la Identificación de emociones mediante pictogramas para el favorecimiento de la expresión emocional.
- Se continua con la programación y realización de actividades dirigidas al grupo “descubriendo mis habilidades (niños entre los 6 a los 12 años, con discapacidad); este mes con el objetivo de facilitar el reconocimiento y la asociación de palabras con imágenes y/o objetos mediante el uso del bingo, mejorar la comprensión visual y auditiva de los niños y reforzar la capacidad para identificar y relacionar palabras con sus representaciones gráficas.
- Planeación y realización de talleres a padres y cuidadores, acorde con los grupos poblacionales atendidos.

- comunicación virtual con la fonoaudióloga de la UAI; con el fin de realizar remisiones de usuarios nuevos, seguimiento a usuarios remitidos de las instituciones educativas, planear estrategias de atención y apoyar los procesos terapéuticos.
- Remisión de usuarios a otras secretarias y operadores de discapacidad del municipio; para para ser beneficiados por otros programas de rehabilitación, ocupacional, educación y deportes.

POBLACIÓN IMPACTADA

ACTIVIDAD	TOTAL USUARIOS	TOTAL ATENCIONES
ATENCION USUARIOS DE FONOAUDIOLOGIA CAID: EVALUACION, SEGUIMIENTO, ATENCION GRUPAL.	48	116
TOTAL	**48**	**116**

LOGROS

- Durante las actividades realizadas con el grupo descubriendo mis habilidades en el mes de septiembre los niños se observaron receptivos y reactivos a estímulos del entorno, mantuvieron interacción con interlocutores. Lograron identificar y representar emociones a través de gestos faciales y expresiones corporales. participaron activamente en las estaciones, donde se les presentaron estímulos visuales relacionados con una emoción. lograron identificar gestos faciales y elementos corporales asociados a las emociones. El proceso fue adaptado según las características individuales de cada participante, ajustando el tiempo y la complejidad de los estímulos para asegurar la comprensión y participación. En la actividad manual, los niños realizaron emojis que representaban las emociones trabajadas en las estaciones; aunque algunos participantes no mantuvieron las características faciales esperadas en sus creaciones (por ejemplo, variando detalles como la forma de la boca o los ojos), la actividad fue exitosa en términos de su propósito principal: expresar una emoción de manera visual y fortalecer el reconocimiento emocional.
- En septiembre durante las actividades del grupo de habilidades comunicativas, los jóvenes lograron plasmar sus intereses y características personales a través del dibujo, reflejando tanto aspectos físicos como emocionales. Fortalecieron la autoconfianza, lo que se reflejó en sus obras y en la forma en que compartieron sus pensamientos. Al describir sus autorretratos, los participantes utilizaron un vocabulario amplio, detallando los objetos y

actividades que los representaban. La actividad permitió a los jóvenes reconocer y verbalizar sus gustos e intereses, promoviendo una mayor valoración de sí mismos; adoptaron una actitud positiva y se involucraron activamente en la creación de sus manillas, demostrando motivación durante el proceso. A pesar de las dificultades en la asignación de precios y las habilidades de negociación, los participantes lograron completar intercambios comerciales utilizando dinero falso. Se identificaron las habilidades comunicativas y sociales de los usuarios en contextos de negociación, lo que permitió observar tanto sus fortalezas como las áreas a mejorar. El grupo mostró disposición para interactuar y participar, aunque con algunas limitaciones en la asertividad y en el manejo de habilidades verbales y no verbales. Durante las entrevistas lograron mantener una interacción activa con sus interlocutores, dominaron las habilidades de comunicación verbal y no verbal, los jóvenes se observaron más seguros reflejándose en su tono de voz, postura y capacidad de autocontrol. Durante la interacción lograron Mejorar la claridad y coherencia en las respuestas, aprendieron a estructurar respuestas de manera clara y lógica, desarrollaron la escucha activa y habilidades comunicativas, que les facilitó prestar atención a las preguntas del entrevistador, responder adecuadamente y hacer preguntas relevantes.

- Se continúa brindando atención integral a las personas con discapacidad; a través de la realización de actividades que fomentan la salud comunicativa, posibilitando el uso de diferentes herramientas y/o alternativas de comunicación, que les permitan la interacción y participación de una vida social.
- Mejoramiento continuo en la oportunidad y tiempo de atención a usuarios con discapacidad del municipio de Itagüí, que requieren el servicio de fonoaudiología.
- Fortalecimiento de la oferta de servicios y promoción a los diferentes programas que ofrece el CAID; a través de la realización de convocatorias y remisiones.
- Se logra brindar orientación a usuarios y familias, a través de la atención telefónica inicial y presencial de usuarios que asisten al CAID.
- Se continúa promoviendo el mejoramiento en los procesos comunicativos y del lenguaje de los usuarios con discapacidad atendidos en el servicio de fonoaudiología, a través de la evaluación y asesoría pertinente; identificación de necesidades y rutas de atención.

- Durante el mes de septiembre se facilitó el desarrollo del lenguaje, cognitivo, habla y comunicación de niños con discapacidad que asisten al servicio de fonoaudiología; educando a las familias y cuidadores sobre procesos de estimulación y apoyo en casa.
- Se continúa apoyando el proceso de inclusión de niños y jóvenes con discapacidad, a través de la comunicación con profesionales de la UAI, valoración de los usuarios remitidos, asesoría a las familias y reporte de atenciones realizadas.
- Fortalecimiento en la articulación de diferentes actividades realizadas por la UAI y el Centro de Discapacidad; beneficiando el seguimiento y la de los usuarios atendidos por fonoaudiología.
- Garantizar que los niños y jóvenes con discapacidad que asisten al CAID se les respete el derecho a la educación y rehabilitación; a través del seguimiento y remisión a otras entidades.
- En septiembre se continúa facilitando la adquisición de habilidades con el acompañamiento de fonoaudiología: Desarrollo de Estrategias de Comunicación Alternativa y Aumentativa (CAA), como tableros de comunicación, aplicaciones de CAA para mejorar la expresión y comprensión; mejora en la interpretación y uso de señales no verbales como gestos, expresiones faciales y lenguaje corporal. Fortalecimiento de habilidades comunicativas y sociales para interactuar de manera efectiva con otros en diversos contextos, incluyendo el familiar, educativo, laboral y cultural y habilidades en lengua de señas para facilitar la comunicación en personas con discapacidad auditiva.
- Se logra la participación de las personas con discapacidad y sus familias en las diferentes actividades ejecutadas durante el mes de septiembre, gracias a las convocatorias realizadas.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Durante el mes de septiembre se logran evidenciar buenos niveles de satisfacción en los usuarios y grupo familiar, a través de la realización de las encuestas de satisfacción del servicio de fonoaudiología.
- Se resalta la consolidación y actualización constante de las bases de datos de usuarios atendidos por fonoaudiología CAID; ya que ha facilitado el seguimiento de los mismos,

permitiendo así la realización de convocatorias y participación a diferentes programas y talleres que se ofertan.

- Se continúa brindando orientación terapéutica a personas con discapacidad del Municipio de Itagüí y realización de remisiones pertinentes a otros servicios y programas que lo requieran, favoreciendo la participación.
- Continuar con la planeación de talleres de formación de prácticas de cuidado; con estrategias educativas y didácticas que favorezcan la participación y aprendizajes significativos delos cuidadores.
- Continuar actualizando y alimentando la base de datos de los usuarios de fonoaudiología-CAID; con el fin de facilitar el seguimiento y realizar informes estadísticos de atención.
- Continuar realizando reuniones entre profesionales UAI y CAID. con el fin de apoyar procesos de inclusión de los usuarios del programa, formular estrategias de atención y socializar reportes periódicos.
- Continuar brindando apoyo y asesoría a los cuidadores de los niños de primera infancia; mediante el grupo de estimulación.
- Continuar acompañamiento grupal a los usuarios en proceso de educación inclusiva; con el fin de brindarles una atención más focalizada desde fonoaudiología y otros servicios del CAID.
- Continuar con la planeación de talleres grupales de lenguaje que serán dirigidos a los usuarios que asisten al CAID de acuerdo a las características poblacionales y de talleres a los cuidadores, con el fin de educarlos en la estimulación de lenguaje y rehabilitación comunicativa.
- Continuar promoviendo acciones que garanticen el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad.

ACTIVIDAD: PSICOLOGÍA CAID DEL 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE

OBJETIVO:

Brindar un acompañamiento a la población con discapacidad, cuidadores y familiares del municipio de Itagüí, implementando acciones, asesorías, talleres grupales e individuales con el

fin de mejorar su calidad de vida, su estado emocional y salud mental, que se lleva a cabo por el equipo interdisciplinario del Centro de Atención Integral a las personas con Discapacidad Del municipio de Itagüí.

ACCIONES REALIZAS

- Se brindó atención psicológica presencial a usuarios y cuidadores del centro de atención integral a las personas con discapacidad de Itagüí
- Se realizó la programación de citas psicológicas a los usuarios.
- Se llevó a cabo una reunión virtual con la asesora de prácticas, en la que mostraron la temática para la evaluación de las profesionales en formación.
- Se llevó a cabo, en conjunto con el equipo interdisciplinario, la planificación y logística de los eventos masivos con motivo del mes de la discapacidad. El objetivo fue garantizar que los usuarios pudieran disfrutar de diversas actividades recreativas y culturales, promoviendo su integración y bienestar.
- Se trabajó en conjunto con psicólogas en formación en el Centro de Atención Integral a las Personas con Discapacidad de Itagüí donde se llevó a cabo talleres dirigidos a los cuidadores de los usuarios. Se brindaron atenciones presenciales a los usuarios del centro, las actividades fueron realizadas en colaboración con psicólogas en formación, fortaleciendo la atención integral ofrecida en el centro.

POBLACIÓN IMPACTADA

ACTIVIDAD	TOTAL, USUARIOS ATENDIDOS EN 2024	TOTAL, ATENCIONES
ATENCIÓN PSICOLOGICA A USURIOS DEL CAID	61	71

LOGROS

- Se logró, de manera exitosa, brindar un acompañamiento oportuno a los usuarios y cuidadores del CAID, proporcionando asesoría sobre herramientas para la aceptación de

su condición. Se abordaron temas como el manejo de emociones, la importancia de la toma de decisiones y habilidades para la vida.

- Se logró una programación efectiva de citas psicológicas para usuarios y cuidadores que lo solicitaron.
- Se realizó de manera oportuna la evaluación de las psicólogas en formación
- Se obtuvo de manera exitosa un gran número de personas en los eventos masivos que se realizaron durante el mes de septiembre, ya que se realizaron diversas actividades, recreativas y culturales donde los protagonistas fueros los usuarios del centro de atención integral a las personas con discapacidad del municipio del Itagüí.
- Se logró a través de las profesionales en formación un número significativo de atenciones ya que se obtuvo un impacto positivo con los talleres dictados a los cuidadores y las atenciones individuales que se ejecutaron de manera satisfactoria.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Se debe continuar ofreciendo atención psicológica presencial a los usuarios del CAID, ya que para muchos de ellos es un espacio crucial donde pueden expresar sus sentimientos y pensamientos. Este entorno permite brindar recomendaciones sobre el manejo de emociones, aceptación de la discapacidad, manejo del estrés, autocuidado, toma de decisiones, autoestima y habilidades para la vida. El acompañamiento debe ser coordinado con todo el equipo interdisciplinario, realizando las remisiones necesarias según las necesidades específicas de cada usuario.
- Se recomienda que los espacios psicológicos se den con más frecuencia, asegurando que todos reciban el apoyo necesario. Muchos usuarios enfrentan dificultades para aceptar situaciones en sus hogares lo que puede generar conflictos internos y con sus familiares. Es fundamental que también se continúe brindando un acompañamiento oportuno a las familias para proporcionar pautas de crianza, manejo del estrés, manejo de emociones y psicosociales.
- Se debe continuar con los talleres dirigidos a los cuidadores, abordando temas relevantes para su día a día. Es fundamental que estos talleres fomenten la participación activa,

permitiendo que expresen sus puntos de vista sin sentirse juzgados o rechazados. Además, los talleres deben ser dinámicos para garantizar el éxito en su ejecución.

- Las recomendaciones brindadas a los usuarios tienen como objetivo mejorar su calidad de vida, facilitando una vida diaria más satisfactoria con el apoyo de sus familias y las atenciones proporcionada por todo el equipo interdisciplinario.

ACTIVIDAD: TRABAJO SOCIAL CAID DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE

OBJETIVO:

Hacer parte del equipo de apoyo interdisciplinario, con el fin de hacer evaluación ante las necesidades familiares y sociales, realizar las remisiones pertinentes a otros servicios de acuerdo a las necesidades detectadas en cada familia, para promover el cambio, la resolución de problemas en las relaciones humanas y contribuir al fortalecimiento de la comunicación para incrementar el bienestar y la cohesión familiar, así mismo, apoyar en temas de emprendimiento a las personas con discapacidad.

ACCIONES REALIZADAS:

- Realización de informes solicitados desde el Centro de Discapacidad.
- Asistencia a reuniones para planificar toda la programación del mes de las personas con discapacidad.
- Evaluaciones iniciales de necesidades y recursos, por medio de la realización de visitas de verificación de situación socioeconómica a las personas que utilizan la unidad móvil para el transporte de citas médicas.
- Se continúa desarrollando los planes de planes de intervención personalizados.
- Apoyo logístico y desarrollo de las actividades culturales, académicas y recreativas propuestas para la celebración del mes de las personas con discapacidad, las cuales, fueron ejecutadas en los distintos lugares del municipio de Itagüí y en las instalaciones del centro de discapacidad.
- Asesoramiento sobre servicios disponibles a las familias que tiene personas con discapacidad a su cargo y la oferta que hay también para el cuidador.

- Revisión y selección de personas con discapacidad para acceder a ayudas alimentarias del programa MANÁ de la Gobernación de Antioquia.
- Remisión de citas a la población que requieren asesoría Jurídica, al igual que, apoyar con la recolección y escaneo de la papelería para el asesor jurídico.
- Se continuó gestionando las citas médico general para las personas con discapacidad y las familias.
- Asistencia a las reuniones con el instituto de cultura, recreación y deportes para el desarrollo de las avanzadas para el día de los juegos cooperativos y de la calle para la celebración del mes de las personas con discapacidad.
- Realizar cotización y compras de insumos y alimentos para la celebración del mes de las personas con discapacidad.
- Realizar acompañamiento a familia de un usuario de unidad móvil a la secretaria de salud para la entrega de una cama hospitalaria y silla de ruedas.

POBLACIÓN IMPACTADA:

ACTIVIDAD	TOTAL, POR USUARIO	TOTAL, ATENCIONES
Citas médicas	4	4
Información y asesoría de programas y servicios	47	55
total	51	59

LOGROS:

- Se logra gestionar citas médicas a personas con discapacidad, así mismo a los integrantes del grupo familiar, garantizando el acceso a la salud con calidad y eficiencia, gracias a la alianza que se tiene con el Hospital de Sur.
- Mejora en la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.
- Incremento en el acceso a recursos y servicios que el Centro de discapacidad ofrece en sus distintas modalidades.
- Se continúa realizando actividades que contribuyen a mejorar el apoyo familiar y comunitario de las personas con discapacidad.

- Se continúa desarrollando de habilidades de autogestión y empoderamiento en las familias y personas con discapacidad.
- Se logró desarrollar con éxito todas las actividades planeadas en el marco de la conmemoración del mes de las personas con discapacidad del municipio de Itagüí.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

El trabajo social ocupa un pilar fundamental en la oferta de servicios para personas con discapacidad, ya que el papel que desempeñamos, es crucial en la oferta de servicios para personas con discapacidad, garantizando su inclusión, accesibilidad y calidad de vida. A través de la intervención, el trabajador social aborda las necesidades específicas de cada persona con discapacidad, promoviendo la autonomía y el empoderamiento, facilitando el acceso a recursos y servicios especializados y fortaleciendo las redes de apoyo familiar y comunitario.

En temas de intervención del trabajador social, se ha venido trabajando con los recursos personales y sociales para que la familia, en un plazo más o menos corto, pueda recuperar o adquirir capacidades que les permitan vivir y actuar de una forma más satisfactoria y autónoma. Así pues, la eficacia de la intervención se podría valorar más con el aumento de la capacidad del grupo familiar para hacerse cargo y superar nuevas dificultades.

También se ofrece información sobre la importancia de obtener el certificado de discapacidad, en especial a los usuarios que aún están en edad productiva, pues ya se han visto beneficiados para la consecución de empleo, acceder a doble subsidio de la caja de compensación familiar, reducción del valor de los pasajes del sistema de transporte metro, exoneración de copagos de la EPS, becas estudiantiles, mejoramientos de vivienda, entre otros.

Se ha logrado desde el área de trabajo social capacitar a un grupo de cuidadores, ofreciendo un espacio educativo a las familias y/o cuidadores de personas con discapacidad, donde puedan adquirir los conocimientos, herramientas, habilidades y actitudes para interactuar en el entorno familiar y cumplir con el rol de cuidador sin llegar a situaciones que puedan generar caos en la familia.

El trabajo del trabajador social con personas con discapacidad y sus familias ha demostrado ser esencial para mejorar la calidad de vida y el acceso a recursos y servicios. Las intervenciones

personalizadas y la coordinación efectiva con otros profesionales han permitido un notable fortalecimiento del apoyo familiar y comunitario, además de promover habilidades de autogestión y empoderamiento. Sin embargo, persisten desafíos que requieren atención continua, como la necesidad de formación continua para los trabajadores sociales y una mayor colaboración interprofesional. Se recomienda desarrollar recursos adicionales para las familias y adaptar las estrategias basadas en la retroalimentación recibida, para así optimizar la efectividad de las intervenciones y apoyar mejor a las personas con discapacidad y sus familias.

La visualización de la discapacidad es un tema fundamental para construir una sociedad inclusiva y equitativa. A través del conversatorio, hemos aprendido que la discapacidad no es sinónimo de limitación, sino de diversidad y riqueza; los jóvenes tienen el poder de cambiar la narrativa y promover la inclusión en sus comunidades, por tanto, debemos seguir trabajando mancomunadamente para crear un mundo donde todos tengan la oportunidad de participar y contribuir, sin importar las habilidades o las limitaciones.

Con la programación y ejecución de los eventos del mes de las personas con discapacidad, demostró ser una herramienta efectiva para promover la inclusión y accesibilidad y sentó las bases para futuras acciones y colaboraciones, tales como, ampliar la cobertura y diversidad de eventos, incorporar tecnologías accesibles para personas con discapacidad visual, auditiva y física.

Como lecciones aprendidas, es importante la planificación y la coordinación interinstitucional, ya que, desde cada especialización se puede ampliar el panorama a la hora de estructurar todo lo que implica la logística y ejecución de la conmemoración del mes de las personas con discapacidad.

También sería importante generar la necesidad de involucrar a las personas con discapacidad en la planificación y ejecución de los eventos.

Por último, tener en cuenta la efectividad de las actividades inclusivas y adaptadas para promover la participación, puesto que, se presentan discapacidades muy severas que impiden ser visualizados en espacios de reconocimiento social.

Subsecretaría:	**Inclusión**

Procedimiento	**Procedimiento para la atención, formación, asesoría técnica y acompañamiento social a los grupos poblacionales y generacionales**
Indicador:	**Servicios de habilitación y rehabilitación a personas con discapacidad ofertados en el centro de atención integral a la discapacidad SF-CD-080- 2024.**
Fecha:	**1 al 30 de septiembre de 2024. Informe N° 07**
Lugar:	**Municipio de Itagüí – Secretaria de la Familia**

ACTIVIDAD 3:

- Apoyar a la Secretaría de la Familia en la Realización de mínimo 16 sesiones de escuela de derechos y deberes a personas con discapacidad, sus familias y/o cuidadores.
- Acompañamiento jurídico al centro de atención integral de discapacidad.

OBJETIVOS:

Brindar asesorías jurídicas a las personas con discapacidad, familias, personal de apoyo y asistencia, con el propósito de coadyuvar a la solución de problemáticas cotidianas que amenazan sus derechos.

Formular derechos de petición, acciones de tutela y desacatos, encaminados a la protección de los derechos fundamentales, cuando existe una amenaza o una vulneración de éstos.

Activar la ruta de derechos, usando para ello los mecanismos de exigibilidad, en aras de asegurar el goce efectivo de los mismos.

Concienciar a las comunidades con relación a los derechos de las personas con discapacidad y su igualdad en la sociedad.

ACCIONES REALIZADAS:

- Asesoría jurídica a personas con discapacidad, sus familiares y asistentes personales y a personas cuidadoras del municipio.
- Presentación de acciones de tutela, con el propósito de restablecer derechos.

- Formulación de incidentes de desacato, para cumplimiento de sentencias de tutela.
- Realización de 1 Escuela de Derechos, que se enfocó sobre el derecho a la salud, pensión y toma de conciencia con respecto de la discapacidad.

POBLACIÓN IMPACTADA:

ACTIVIDAD	TOTAL POR USUARIOS ACTIVOS 2024/ # DE ESCUELAS REALIZADAS AL MES	TOTAL ATENCIONES
ATENCIÓN USUARIOS ASESORÍA JURÍDICA	54	57
ESCUELA DE DERECHOS	1	78

LOGROS:

- Desarrollo de 57 asesorías jurídicas a personas con discapacidad, familiares, asistentes personales y personas cuidadoras.
- Atención jurídica a 54 personas usuarias del CAID.
- Formulación de 8 acciones de tutela.
- Presentación de 6 desacatos.
- Elaboración de un derecho de petición.
- Proyección de respuesta a derecho de petición formulado a la administración municipal.
- Desarrollo de una escuela de Derechos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Dialogar de manera lúdica y con lenguaje sencillo con niños, niñas y adolescentes a cerca de la condición de discapacidad en particular y la diversidad en general, es una excelente oportunidad para gestionar acciones de cambio y eliminación de imaginarios sociales instalados en su conciencia por la tradición oral. El diálogo con este segmento poblacional, abre puertas y permite concienciar sobre la igualdad material y de trato, que nos reconoce como iguales por el mero hecho de ser personas, pero que genera el deber de implementar acciones que equilibren la balanza para que no sea simplemente igualdad formal y nada más.

Conocer las realidades de las diferentes comunidades con discapacidad, sus conductas, expresiones y manifestaciones culturales, originadas en sus deficiencias, cuya causa sea genética, congénita o adquirida a una edad temprana o mayor, se convierte en un mecanismo de formación y aprendizaje social, que ayuda a disminuir las barreras actitudinales que afronta este sector poblacional. En la medida que se naturalice la discapacidad, como otra condición inherente al ser humano, será posible que se desplieguen todas las acciones necesarias y pertinentes, para que dichos individuos puedan fluir libres, imperceptibles, con altos niveles de autonomía e independencia, lo cual mitigaría las cargas sociales y evitaría la resolución precipitada de situaciones sobrevinientes, cuando no se contempla o no se tiene en cuenta la potencial participación de estas comunidades.

El acompañamiento jurídico, es una herramienta que coadyuva a la atención integral que ofrece el CAID. Complementa las acciones que desarrolla el equipo de intervención, pues permite activar los mecanismos para exigir el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad, sus familias, personal de apoyo y asistencia y la comunidad interesada.

Igualmente, es un instrumento que forma e informa, pues resuelve consultas y orienta, indicando el camino a seguir, según la necesidad presentada. Por ende, activar la ruta para exigir los derechos resulta fundamental, pues contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas atendidas y adicionalmente, se mejora el entorno familiar.

Con la interposición efectiva de las acciones de tutela y las asesorías personales y puntuales, se construyen posibles soluciones y se implementan mecanismos que destraban situaciones problemáticas en los ámbitos personal, familiar, comunitario y laboral.

Contribuir al cambio de imaginarios y estigmas con respecto a la capacidad laboral y productiva de las personas con discapacidad, en simposios con empresarios y emprendedores, es una acción potente porque permite el diálogo abierto y constructivo, para modificar las percepciones que se tiene con relación a estas comunidades y de esta manera propiciar estrategias tendientes

a garantizar el derecho al trabajo, con la generación de nuevas vacantes ofertadas a personas con discapacidad, familias, cuidadores y personal de apoyo y asistencia.

Subsecretaría:	**Inclusión**
Procedimiento	**Procedimiento para la atención, formación, asesoría técnica y acompañamiento social a los grupos poblacionales y generacionales**
Indicador:	**Servicios de habilitación y rehabilitación a personas con discapacidad ofertados en el centro de atención integral a la discapacidad SF-CD-080- 2024.**
Fecha:	**1 al 30 de septiembre de 2024. Informe N° 07**
Lugar:	**Municipio de Itagüí – Secretaria de la Familia**

ACTIVIDAD 4:

Acompañar en la Secretaría de la Familia en la prestación del 100% de los servicios de apoyo demandados para personas con discapacidad sensorial y física.

OBJETIVOS:

- Ofrecer atención y promoción a los usuarios y familias, sobre los derechos de las personas con discapacidad, cuidadores y/o familias del municipio de Itagüí
- Brindar atención oportuna, pertinente y adecuada a las personas con discapacidad, sus familias y personal de apoyo, mediante la orientación desde las áreas tiflológicas y tiflo tecnológicas, la consejería entre pares y demás actividades que la administración considere necesarias.
- Brindar atención fisioterapéutica a la población con discapacidad del municipio de Itagüí en el Centro de Atención Integral a Discapacidad por medio de ejercicio físico funcional con el fin de mejorar sus actividades básicas cotidianas y de su vida diario.

ACTIVIDAD: TIFLOTECNOLOGIA- ATENCIÓN POBLACION VISUAL Y SUS FAMILIAS

ACCIONES REALIZADAS

- Consejería entre pares (20).
- Formar a las personas con discapacidad visual en todo lo relacionado con el sistema de escritura y de lectura Braille a partir de talleres con una periodicidad semanal.
- Formar a las personas con discapacidad visual en todo lo relacionado con el uso de los lectores de pantalla en la sala POETA.
- Apoyar a los usuarios de los lectores de pantalla en su proceso de aprendizaje y de apropiación de las herramientas ofimáticas tales como Word y Excel. 7 clases.
- Remisión de usuarios a asesoría jurídica (1), psicología (1) y fonoaudiología (1).
- Se difunde con las Instituciones Educativas Oficiales de Itagüí, información importante acerca de la oferta de servicios del Centro de Atención Integral a las personas con Discapacidad, mediante los espacios de formación que se abren permanentemente con los maestros y las familias de los estudiantes con discapacidad.
- Se hace gestión para que las personas con discapacidad visual se puedan vincular laboralmente en algunas empresas de la ciudad. Se apoya a algunos usuarios a definir estrategias para el desarrollo de habilidades blandas y se comparten convocatorias de empleo para la población con discapacidad visual.
- Se realiza articulación con la Universidad Salazar y Herrera para trabajar conjuntamente con ellos en un proyecto de inclusión laboral y formación para el trabajo de personas con discapacidad. Se avanza en el proceso del convenio.

- Se hace gestión con los usuarios que aún no han adquirido su certificado de discapacidad, para que, a través de la Secretaría de Salud, puedan radicar la papelería correspondiente y así lograr su certificación (2 usuarios).

- Se identifican nuevos usuarios con discapacidad visual interesados en el curso de orientación y movilidad.

- Se da continuidad al curso de orientación y movilidad con la instructora Luz Marina González. Participan 3 usuarios.

- Se hace gestión para el registro y la activación de la licencia país de Convertic en un computador de un usuario con baja visión nuevo que llega al CAID y que actualmente participa del curso de tiflotecnología.

- Se habilita la impresora Braille y se pone al servicio de la comunidad y de los usuarios.

- Se presta servicio de impresión en sistema Braille a algunos usuarios que han solicitado material de interés en este código de lectoescritura.

- Se identifican dos nuevos usuarios con discapacidad visual interesados en participar de los cursos de Braille y tiflotecnología.

POBLACIÓN IMPACTADA:

ACTIVIDAD	TOTAL DE USUARIOS	TOTAL DE ATENCIONES
CONSEJERIA ENTRE PARES	20	21
ASESORIA Y REMISIONES	5	5
BRAILE	7	20
TOTAL	28	46

LOGROS:

- Se brindó orientación a las personas con discapacidad visual y sus familias que llegan nuevas al CAID, sobre los apoyos en áreas tiflológicas y se invita a participar en braille, estenografía, orientación y movilidad, competencias tics y consejería entre pares.

- Se evidencian avances importantes con relación a los niveles de apropiación del sistema Braille y de los lectores de pantalla por parte de los usuarios que asisten a estas actividades.

- Se logra poner al servicio de la comunidad y de la administración municipal la impresora Braille.

- Se logran identificar dos nuevos usuarios que han decidido participar activamente en las actividades propuestas desde la línea de áreas tiflológicas.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Las actividades del Centro de Atención Integral a la Persona con Discapacidad tuvieron un excelente impacto en la comunidad; familias y personas con discapacidad resaltaron la apertura y manifestaron la importancia de contar con este espacio y sus distintas actividades.

- Se recomienda que la impresora braille que fue recientemente habilitada sea utilizada por los profesionales del CAID, el cual es el personal que se ha capacitado para su uso correcto. Y que las solicitudes en este sentido por parte de los usuarios y de la alcaldía, puedan llevarse a cabo con anticipación para poder tener el material en Braille en el tiempo estimado y sin contratiempos.

- Dado a que el trabajo con personas ciegas es más individualizado debido a que cada persona debe hacer uso de sus demás sentidos para explorar, palpar y ubicarse en el

espacio según sus necesidades, para el curso de orientación y movilidad se ha organizado un grupo de 4 personas, de las cuales solo vienen participando 3, en razón del lamentable fallecimiento de una de ellas.

ACTIVIDAD: FISIOTERAPIA CAID 1 AGOSTO AL 30 SEPTIEMBRE

OBJETIVO

Brindar atención fisioterapeutica integral a la población con discapacidad del municipio de Itagüí, a través de un programa de ejercicio físico funcional en el Centro de Atención Integral a la Discapacidad, con el fin de mejorar sus actividades básicas y cotidianas, promoviendo su autonomía y calidad de vida.

ACCIONES REALIZADAS

- Se realizó terapia física con los usuarios con discapacidad basándose en las necesidades que tiene cada uno de ellos, y así individualizarlo en el proceso que tiene cada persona con discapacidad para realizar los ejercicios, según las capacidades y objetivos que se plantean con cada usuario que asiste a terapia física.
- Se llevó a cabo un proceso de agendamiento de citas para los usuarios en el Centro de Atención Integral a la Discapacidad. Este procedimiento fue diseñado para asegurar que cada usuario reciba la atención adecuada en el momento oportuno, facilitando el acceso a los servicios disponibles en el Centro.
- Se enfatizó a los usuarios la importancia de realizar los ejercicios en casa, subrayando el papel crucial que desempeñan en su proceso de rehabilitación y mejora funcional. Se les explicó cómo la práctica continua y la apropiación de los ejercicios, no solo contribuyen a su avance en las metas terapéuticas, sino que también fomentan una mayor autonomía en su vida diaria.
- Durante el transcurso de la planificación y ejecución de diversos eventos, se llevaron a cabo múltiples actividades enfocadas en brindar apoyo logístico. Este proceso involucró la coordinación de tareas esenciales que garantizan el buen desarrollo de cada evento.

- Se llevó a cabo un curso de Estimulación Temprana en el que se desarrollaron diversas actividades diseñadas para fomentar tanto la motricidad gruesa como la fina. Este curso es fundamental para el desarrollo integral de los niños, ya que la estimulación temprana ayuda a mejorar habilidades motoras esenciales, tales como el control del cuerpo y la coordinación.
- En el curso de acondicionamiento físico, se llevó a cabo ejercicios de fuerza y movilidad, donde los usuarios realizaron una serie de ejercicios de fuerza de forma concéntrica e isométrica de distintos grupos musculares que fue combinada con movimientos de dinámicos, utilizando distintos elementos como pesas, theraband, bastones, steps y balones terapéuticos. promoviendo no solo el desarrollo muscular, sino también la flexibilidad y la amplitud de movimiento.

POBLACIÓN IMPACTADA:

ACTIVIDAD	TOTAL DE USUARIOS	TOTAL DE ATENCIONES
FISIOTERAPIA	13	30
ACONDICIONAMIENTO FISICO	4	7
ACONDICIONAMIENTO FISICO SORDOS	6	6

LOGROS:

- Se adaptó la terapia física según el requerimiento y el objetivo de cada usuario que asiste al Centro de Discapacidad, discrepando cuál es el área específica en la que se debe de mejorar o mantener, dónde también se tuvo en cuenta el proceso individual de cada usuario para así trabajar sobre áreas determinadas.
- Se ha logrado implementar el agendamiento de citas para los usuarios en el Centro de Atención Integral a la Discapacidad, lo que ha permitido mejorar significativamente la organización y eficiencia del servicio y de esta manera, poder brindar el servicio de fisioterapia de forma oportuna a los usuarios.

- Se ha logrado sensibilizar a los usuarios sobre la importancia de realizar los ejercicios en casa, lo que ha resultado en un aumento significativo en su nivel de compromiso y participación activa en su proceso de rehabilitación.
- Se logró una coordinación exitosa de las diversas actividades programadas para el mes de la discapacidad mediante la realización de reuniones estratégicas. Este proceso permitió establecer un orden claro y definir las funciones de cada integrante del equipo, lo que resultó en una ejecución fluida y eficiente de los eventos.
- Se llevaron a cabo diversas actividades diseñadas específicamente para fortalecer la habilidad de motricidad fina en los niños, reconociendo su importancia en el desarrollo integral. Estas actividades incluyeron ejercicios con pinzas, juegos de encastre y manualidades que requerían precisión y concentración.
- A través de la combinación de ejercicios concéntricos e isométricos, junto con movimientos dinámicos y con la utilización de diversos elementos contribuyó a su bienestar físico. Aumentando la amplitud de movimiento, lo que les permitió realizar actividades cotidianas con mayor facilidad y confianza.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Es fundamental continuar con los ejercicios de movilidad articular en el curso de Acondicionamiento Físico, ya que estos son esenciales para mantener y mejorar la salud general de las articulaciones. La movilidad articular no solo ayuda a prevenir lesiones, sino que también facilita la realización de movimientos cotidianos y deportivos de manera más eficiente.
- El curso de Estimulación Temprana ha contribuido significativamente al desarrollo físico y cognitivo de los niños al mejorar tanto la motricidad gruesa como la fina. Las actividades planificadas han sido efectivas en fomentar habilidades motoras esenciales, como el control corporal y la coordinación.
- Seguir incentivando la idea de realizar ejercicio físico y la importancia que tiene sobre el proceso de rehabilitación con el fin de que el usuario entienda la relevancia y así se motive a realizarlos en casa.

- Continuar brindando atención de terapia a los usuarios del Centro de Atención a la Discapacidad para que los usuarios que asisten sigan avanzando en el proceso y consigan realizar las actividades de la vida diaria y cotidiana de forma más fácil y sencilla.

Subsecretaría:	**Inclusión**
Procedimiento	**Procedimiento para la atención, formación, asesoría técnica y acompañamiento social a los grupos poblacionales y generacionales**
Indicador:	**Cupos para Personas con discapacidad, atendidas en la Unidad Móvil SF-CD-080- 2024.**
Fecha:	**1 al 30 de septiembre de 2024. Informe N° 07**
Lugar:	**Municipio de Itagüí –Secretaria de la Familia**

ACTIVIDAD 5:

Apoyar a la Secretaría de la Familia a realizar la atención integral de mínimo 400 personas con discapacidad en servicios como psicología, fonoaudiología, fisioterapia, tiflología, entre otros, a través de la unidad móvil.

Las unidades móviles tienen como objetivo descentralizar la oferta de servicios institucionales del CAID para las personas que por su diagnóstico o por sus posibilidades económicas, no pueden acceder a estos servicios en sus instalaciones. La UM está constituida por un equipo interdisciplinario (psicóloga, trabajadora social, fisioterapeuta, fonoaudióloga, asesoría jurídica). Y busca ampliar la cobertura de atención en todos los barrios del municipio.

POBLACIÓN IMPACTADA EQUIPO INTERDISCIPLINARIO:

Número de usuarios atendidos en septiembre: 71

Número de atenciones realizadas en el mes de septiembre: 111

ACTIVIDAD	TOTAL POR USUARIOS	TOTAL ATENCIONES
TRABAJO SOCIAL	14	17
PSICOLOGIA	9	9
FISIOTERAPIA	7	8
TIFLOLOGIA	1	1
TRANSPORTE CITAS MEDICAS	56	76
TOTAL	71	111

A continuación, cada área de intervención hace referencia a las actividades realizadas durante el mes:

ACTIVIDAD: PSICOLOGÍA UNIDAD MÓVIL DEL 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE

OBJETIVO: Apoyar al equipo interdisciplinario en las visitas y atenciones a las personas con discapacidad, cuidadores y familiares del municipio de Itagüí.

Desde el área de psicología se brinda asesoría y zona de escucha, donde los usuarios pueden expresar sus emociones y brindar argumentos para mejorar su calidad de vida, entorno familiar, salud mental y psicosocial.

ACCIONES REALIZADAS

- Se realizaron visitas domiciliarias a usuarios remitidos por el equipo interdisciplinario, brindando acompañamiento psicológico y zona de escucha.
- Se ofreció acompañamiento individual a los usuarios y a sus familiares para comprender cómo manejan el proceso de discapacidad y como se sienten con el cuidado del usuario.
- Se brindan herramientas para un uso pertinente del tiempo en familia, promoviendo actividades que involucren a todo el núcleo familiar. Esto promueve la mejora en la comunicación del hogar y proporciona bienestar emocional al usuario y cuidadores permanentes.

- Se realizaron visitas domiciliarias en conjunto con el equipo interdisciplinario del Centro de Atención Integral a Personas con Discapacidad, contando también con la presencia de las auditoras. Durante las visitas, se les explicó detalladamente el proceso de la unidad móvil, los servicios que se ofrecen a la población, y se discutió el impacto positivo que estos servicios tienen en las personas beneficiadas.

POBLACIÓN IMPACTADA EN PSICOLOGIA UNIDAD MOVIL

Actividad	Total usuarios	Total atenciones
Visita domiciliaria atención en psicología	9	9

LOGROS

- Se llevaron a cabo visitas domiciliarias a usuarios en coordinación con el equipo interdisciplinario, logrando una comunicación fluida y efectiva, lo que permitió identificar necesidades específicas, implementar soluciones personalizadas y cumplir con los objetivos planteados de manera exitosa.
- Se estableció un vínculo sólido con los usuarios y sus cuidadores, creando un ambiente amigable y familiar que facilitó una comunicación positiva. Esto permitió que los usuarios expresaran sus emociones, pensamientos e inquietudes, utilizando herramientas psicológicas que contribuyeron a mejorar de manera oportuna sus relaciones personales y familiares.
- Se logró de manera asertiva proporcionar información clara y oportuna al equipo de auditoría sobre los servicios prestados en la unidad móvil, facilitando una revisión eficiente y transparente de las operaciones.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Los usuarios y cuidadores han mostrado una receptividad positiva hacia la asesoría psicológica brindada. Se lograron proporcionar pautas útiles que les han permitido aceptar de manera efectiva la discapacidad. Además, se ofrecieron estrategias para el manejo del estrés y las emociones, lo cual ha sido muy gratificante para ellos y puede contribuir con la mejora de su bienestar.

- Los usuarios de la Unidad Móvil requieren un acompañamiento constante, ya que con frecuencia experimentan sentimientos de depresión al sentirse una carga para sus familias. Esta percepción puede llevar al aislamiento, lo que resalta la importancia de brindarles un apoyo psicológico continuo para mejorar su bienestar emocional y prevenir situaciones de vulnerabilidad.
- Se ha proporcionado a los cuidadores la importancia de continuar con el proceso psicológico, ya que el espacio brindado les permite expresar sus emociones y recibir una asesoría positiva. Este apoyo es crucial para que los cuidadores puedan cumplir su rol de manera efectiva, reconociendo que también es válido experimentar y expresar emociones como enojo, tristeza, alegría y ansiedad. La atención a su bienestar emocional es fundamental para que continúen brindando cuidado de manera saludable y armoniosa.

ACTIVIDAD: FISIOTERAPIA UNIDAD MÓVIL 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE

OBJETIVO

Contribuir al bienestar de las personas con discapacidad en el municipio de Itagüí que enfrentan dificultades en su movilidad corporal, ofreciendo asesoría fisioterapeutica durante las visitas. El objetivo es mejorar su calidad de vida, facilitar sus actividades cotidianas y apoyar su integración en el entorno social y familiar.

ACCIONES REALIZADAS

- Realizar visitas a los usuarios con discapacidad en su respectiva vivienda que, por su propia discapacidad, se les dificulta desplazarse y así poder brindar una atención integral.
- Ofrecer terapia física a los usuarios con el objetivo de abordar sus limitaciones funcionales, lo que les permitirá mejorar su movilidad y fuerza. A través de un programa de ejercicios y técnicas adaptadas a sus necesidades individuales.
- Fomentar su independencia en las actividades de la vida diaria. Esta intervención está diseñada para ayudarles a realizar tareas cotidianas con mayor facilidad y proporcionar

las herramientas necesarias para que puedan llevar a cabo sus actividades diarias con mayor confianza y autonomía.

- Asesoría a los usuarios, cuidadores y familiares, atendidos en su domicilio, ofreciéndoles herramientas para continuar con los ejercicios y recomendaciones que se le dan durante la visita, realizando también una retroalimentación de la importancia de hacer los ejercicios de manera continua para que el usuario avance en su proceso.
- Proporcionar atención al cuidador en el momento en que lo requiera y necesite, especialmente cuando experimente alguna molestia física. Durante estas sesiones, se llevarán a cabo ejercicios específicos diseñados para aliviar el dolor que presenta. De este modo, no solo se busca mejorar su bienestar personal, sino también fomentar una mejor calidad de vida en conjunto con la persona con discapacidad a la que cuida. Al cuidar del bienestar del cuidador, se establece un entorno más saludable y equilibrado, beneficiando tanto a su salud como a la de la persona a su cargo.
- Se informó a los usuarios de las actividades que se llevarían a cabo por el mes de la discapacidad, se les informó de la programación y se brindó la respectiva información de los eventos.
- Se desarrollaron entrevistas con el usuario para evaluar si necesitaba atención especializada en las áreas de Trabajo Social, Psicología o Fonoaudiología. Durante esta interacción, se exploraron diversas cuestiones relacionadas con su situación personal y emocional, lo que permitió identificar con mayor claridad las necesidades específicas que presenta en cada una de estas disciplinas.

POBLACIÓN IMPACTADA:

ACTIVIDAD	TOTAL DE USUARIOS	TOTAL DE ATENCIONES
FISIOTERAPIA	7	8

LOGROS:

- Se realizaron las visitas programadas previamente por el equipo de Unidad móvil, asegurando que los pacientes reciban el apoyo y la orientación continua que necesitan para lograr resultados óptimos.
- Se llevó a cabo una sesión de terapia física en el hogar del usuario con discapacidad, lo que permitió un ambiente cómodo, tanto para el usuario como la familiar para la práctica. Durante la sesión, se explicaron detalladamente los ejercicios que debían realizarse, asegurando que el usuario comprendiera la finalidad y la técnica adecuada de cada uno. Además, se supervisó la ejecución de los ejercicios, proporcionando correcciones específicas en tiempo real. Este enfoque no solo garantiza que el usuario realice los movimientos correctamente, sino que también refuerza la confianza en su capacidad para continuar con la rutina de ejercicios de manera independiente en el futuro.
- Se ha logrado implementar un programa de atención y educación para cuidadores que incluye sesiones en momentos de necesidad, especialmente cuando enfrentan molestias físicas. A través de esta iniciativa, se les han enseñado ejercicios específicos para aliviar el dolor y mejorar su bienestar general. Todo esto, con la finalidad de promover la salud del cuidador y mejorar la calidad de vida de la persona con discapacidad a su cargo.
- Se atendieron a los usuarios de forma interdisciplinaria, brindándole información, asesoría y acompañamiento por parte de cada uno de los profesionales del programa y de esta manera, darle a los usuarios y sus familias un acompañamiento completo por parte del programa.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Es importante continuar explicando detalladamente cada ejercicio, asegurando que el usuario comprenda su finalidad y la técnica adecuada. Es fundamental resaltar la importancia de mantener una rutina de ejercicios de manera constante a lo largo del tiempo, ya que esto es crucial para el éxito del proceso de rehabilitación del usuario. La continuidad en la práctica de los ejercicios no solo contribuye a mejorar la fuerza y

movilidad, sino que también ayuda a mejorar la calidad de vida del usuario.

- Se recomienda enfatizar la importancia de cuidar la salud del cuidador como un componente integral de la atención, ya que su bienestar no solo los beneficia a ellos mismos, sino que también repercute directamente en el cuidado y la calidad de vida de las personas que apoyan.
- Es fundamental continuar con la atención a los usuarios con discapacidad en el municipio de Itagüí, asegurando que se mantenga un servicio constante y con regularidad. Esta continuidad en la atención es importante para poder garantizar que cada usuario reciba el apoyo necesario desde cada profesional para mejorar su calidad de vida.

ACTIVIDAD: TRABAJO SOCIAL UM 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE

OBJETIVO:

Hacer parte del equipo de apoyo interdisciplinario, con el fin de hacer evaluación ante las necesidades familiares y sociales, realizar las remisiones pertinentes a otros servicios de acuerdo a las necesidades detectadas en cada familia, para promover el cambio, la resolución de problemas en las relaciones humanas y contribuir al fortalecimiento de la comunicación para incrementar el bienestar y la cohesión familiar.

ACCIONES REALIZADAS

- Realizar visitas con la finalidad de evaluar de manera integral las necesidades y recursos del hogar.
- Asesoramiento y orientación sobre servicios y beneficios.
  Coordinación con servicios de salud y educación y otros servicios comunitarios.
- Continuar con las asesorías y capacitaciones en habilidades para la vida diaria.
- Continuar con el fortalecimiento progresivo de redes de apoyo familiar y comunitario.

POBLACIÓN IMPACTADA:

ACTIVIDAD	TOTAL, POR USUARIO	TOTAL, ATENCIONES
VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	14	15

LOGROS:

- Se logra un incremento en la accesibilidad a servicios de salud y educación en las familias con personas con discapacidad del municipio de Itagüí.
- Se continúa trabajando de manera progresiva en los hogares con discapacidad en el fortalecimiento de la autonomía y el empoderamiento, así como en el incremento en la participación social y comunitaria, a través de las rutas de programa de adulto mayor y oferta de educación en modalidad nocturno y sabatino para validación de bachiller.
- Se logra remitir citas jurídicas a las familias y personas con discapacidad, con algún tema pendiente en términos de salud, pensiones, problemas con vecinos, cuotas alimentarias, custodias, entre otros, con el objetivo de brindar oportunidades en temas de acceso a la justicia.
- Se logra identificar necesidades inmediatas de los hogares de personas con discapacidad y así mismo, ofertar la ruta de atención para cada caso.
- Se logra gestionar citas médicas a personas con discapacidad, así mismo a los integrantes del grupo familiar, garantizando el acceso a la salud con calidad y eficiencia, gracias a la alianza que se tiene con el Hospital de Sur.
- Se logra dar información a las personas con discapacidad y las familias sobre rutas que permiten acceder a oportunidades que, apuestan al mejoramiento en la calidad de vida del grupo familiar, tales como, mejoramientos de vivienda, adquisición del certificado de discapacidad, solicitud de sillas de ruedas y camas hospitalarias entre otros elementos.
- Se logra realizar una carta y entrega de las misma a la secretaria de salud para solicitud de cama hospitalaria y silla de ruedas para persona con movilidad reducida de bajos recursos económicos que está en el programa de unidad móvil.

- Se logra orientar a los distintos hogares visitados de unidad móvil en temas diversos de dinámica familiar, tales como, comunicación y manejo de los espacios, proyecto de vida, manejo de la autoridad, manejo del tiempo libre, conflictos entre el subsistema conyugal y relaciones sanas entre padres e hijos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Las visitas realizadas por el área de trabajo social, han demostrado ser una herramienta efectiva para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, a través de la evaluación, asesoramiento y apoyo se ha logrado, abordar las necesidades específicas de cada persona con discapacidad y las familias, se fortalece la inclusión y participación social, promovemos la autonomía y el empoderamiento.

Es de suma importancia continuar ampliando el programa de unidad móvil, ya que, es vital continuar con la colaboración de servicios de salud, educación y otros que benefician a las personas con discapacidad y las familias del municipio de Itagüí.

El trabajador social realiza el acercamiento inicial al programa Unidad Móvil, a través de la visita domiciliaria, por medio de la cual se pretende obtener información, verificar, ampliar, estudiar y observar el contexto social, económico y familiar de la persona con discapacidad, para así, poder direccionar y brindar información a la familia que aporte y permita propiciar el acercamiento del grupo familiar.

El trabajador social ocupa un lugar indispensable a la hora de hacer las visitas de verificación de vulneración de derechos, ya que, se orienta a la familia a reducir situaciones de injusticia, pobreza, y desigualdad y en definitiva, a mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de discapacidad, por tanto, se hacen las respectivas visitas que son remitidas desde la Personería, ICBF, o directamente solicitudes desde la Subsecretaria de Inclusión, llevando cabo acciones que se van a desarrollar como plan de mejora en las situaciones o factores de riesgos hallados dentro de la visita.

La identificación de las necesidades específicas permite orientar a los usuarios, teniendo en cuenta sus cualidades y potencialidades, a los diferentes programas ofrecidos desde las Secretarías que apoyan la administración, siendo las más recurrentes la Secretaría de Salud,

Dirección de Planeación; Sisbén, Secretaría de Educación y Cultura, Secretaría de Deportes y Recreación y la Secretaría de Vivienda y Hábitat, Entre otras.

En medio de las visitas domiciliarias que se han realizado, se han encontrado familias donde hay más de una persona con discapacidad y asociado a esta situación, los ingresos son insuficientes, generado privaciones enmarcadas con el índice de pobreza monetaria y multidimensional, llevándolos a un estado de vulnerabilidad. Por consiguiente, se recomienda que, por medio de estos perfiles sociofamiliares, puedan ser tenidos en cuenta y ser un puente entre las diferentes subsecretarias y, que dichas personas adultas mayores con discapacidad puedan acceder de manera más ágil a los beneficios del programa Colombia Mayor, pues sería una contribución valiosa para esta población que vive en condiciones de pobreza extrema.

Para mejorar los índices de pobreza monetaria, se recomienda empezar con los subsidios económicos para las personas con discapacidad, ya que, en las visitas domiciliarias que se realizan periódicamente, se identifica que las necesidades inmediatas de los hogares visitados, son en su gran mayoría necesidades de tipo económico, llevándolos a presentar dificultades para acceder a la salud, pues no cuentan con los pasajes para ir a la citas y el transporte que se ofrece desde el centro de discapacidad no logra cubrir la demanda de dicho servicio; también por la falta de ingresos económicos, las familias presentan conflictos entre los mismos integrantes, debido a la carga emocional y a la responsabilidad que se adquiere al tener un familiar con discapacidad, generando situaciones de riesgo como, desempleo, falta de prestaciones sociales debido al trabajo informal para poder estar pendientes de las necesidades del familiar con discapacidad, rezago escolar, hacinamiento, falta de acceso a servicios públicos, entre otros.

Para los hogares monoparentales, lo que más se requiere son las zonas de escucha, encontrando como factor común necesidades de tipo económico, por ausencia de la figura paterna como proveedor por excelencia, donde los o las hijas mayores asumen la obligación del sustento económico y manutención, conduciéndolos a la informalidad y a abandonar los estudios, impactando de manera directa en los proyectos de vida; por tal circunstancia, se les ofrece rutas de atención existentes dentro del municipio y a las oportunidades que desde el Centro de Atención Integral a las Personas con Discapacidad ofrece, específicamente las capacitaciones de emprendimiento y algunos cursos como manualidades, pintura en óleo, talla en madera,

marroquinería, macramé, entre otros que, se pueden convertir en una unidad o proyecto productivo que en el tiempo pueda generar ingresos económicos para el hogar.

En los hogares nucleares, la mayor problemática es de tipo relacional, en general entre el subsistema conyugal, ya que está asociado a la falta de un manejo adecuado en la comunicación asertiva, llevándolos al deterioro de la relación por acumulación de situaciones o eventos pasados que no logran sanar, por tanto, se les recomienda el consejo o reuniones familiares, donde cada integrante debe estar informado con la reunión, definir claramente el objetivo de la reunión, desarrollar la reunión donde cada integrante presenta las propuestas, luego las analizan y por último toman una decisión y de esa manera se le apuesta al mejoramiento de la dinámica y armonía familiar.

También un factor común que se presenta dentro de este sistema familiar de estructura nuclear, es la carga doméstica hacia la cuidadora, Por tanto, dentro de las visitas de acompañamiento familiar que se realizan por parte del Centro de Discapacidad desde el área de Trabajo Social, se comparte herramientas o acciones para la generación de igualdad, tales como, compartir el cuidado de los hijos y personas con discapacidad, por medio de una reunión familiar, identificando las necesidades de cuidado y las responsabilidades domésticas, también se enseña a reconocer los casos de sexismo y acoso, aprender a cuestionar cualquier noción estereotipada de género, como “una mujer debería saber cuál es su lugar” o “no te pongas sensible” mediante un diálogo abierto; por tanto, cuando se trate de entablar una conversación, puedan conocer lo hechos, de modo que, en una situación que alguien haga comentarios, puedan manejar con elocuencia esa información falsa; por último, exigir una cultura de igualdad en el trabajo. En las familias con personas con discapacidad, las mujeres suelen hacer grandes sacrificios profesionales y laborales para tener una familia, lo que repercute en el bienestar personal y económico; en consecuencia, es importante alentar a los padres a desempeñar un papel activo en la crianza de los hijos e hijas. Dentro de las visitas de acompañamiento familiar, se ha escuchado decir muchas veces, “el trabajo de una madre nunca termina” pues las mujeres se ocupan mucho más que los hombres del trabajo doméstico y del cuidado no remunerado. Todo esto se traduce en tiempo y energía que se les quita a las mujeres para avanzar en las carreras profesionales, ganar más dinero y disfrutar de las actividades de ocio; en conclusión, las mujeres

suelen hacer grandes sacrificios profesionales para tener una familia, lo que repercute en su bienestar personal y económico.

Frente a la población migrante, el trabajador social ha hecho un papel fundamental en cuanto se trata de restablecer derechos fundamentales, en especial a la primera infancia, por consiguiente, se dan rutas para acceder a la educación y salud; también gracias a las redes y alianzas que se tiene con otras organizaciones no gubernamentales, se ha podido gestionar de manera efectiva a través de la fundación Humanity and Inclusión (H&I) elementos como sillas de ruedas especiales para niños con parálisis y ayuda económica para la población migrante que esté en condiciones de vulnerabilidad, los cuales serían, población sin seguridad social, en pobreza y migrantes sin el permiso de permanencia.

Con el trabajo que realiza el área de Trabajo Social en campo diariamente, permite efectuar un acompañamiento familiar a las personas con discapacidad que, por su situación de vulnerabilidad requieren de un seguimiento más constante, con el propósito de validar y verificar alguna situación de riesgo y, en ese orden de ideas poder hacer activación de ruta o dar información de algunas oportunidades que el municipio oferta para mejorar la calidad de vida de los habitantes con discapacidad y las familias; entre los servicios que presentan mayor demanda son, el banco social de elementos, brindando toda la información de la documentación necesaria para acceder a camas hospitalarias, sillas de ruedas, caminadores y bastones y en los casos donde hay mayor vulnerabilidad, el trabajador social se encarga de escanear los documentos de identidad, historia clínica y hacer la carta de solicitud para hacer la entrega a radicación y posteriormente puedan beneficiarse del elemento solicitado.

ACTIVIDAD: TRABAJO SOCIAL UNIDAD MOVIL TRANSPORTE DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE

OBJETIVO:

Proporcionar un servicio de transporte seguro, accesible y confiable para personas con discapacidad, facilitando el acceso a citas médicas y servicios de salud en general.

ACIONES REALIZADAS

- Realizar la prestación de servicio de transporte para las personas con discapacidad.
- Continuar con el servicio de transporte a citas médicas generales y/o con especialista, pruebas de laboratorio, exámenes, recolección de medicamentos, entrega de insumos médicos, entre otras acciones que favorecen a las familias y usuarios con discapacidad.
- Se continua con la lectura o escucha de los mensajes en el mes de septiembre y se da respuesta en el horario de 8:00 am a 5:00 pm
- Se continua con l realización de llamadas diariamente a las personas agendadas para confirmación de transporte para el día siguiente.
- En algunos días del mes de septiembre, se tuvo que realizar la prestación del servicio de las dos unidades móviles para dar cumplimiento a la logística y a la movilización de personal del Centro de Discapacidad, usuarios y exponentes para los eventos masivos en el marco de la conmemoración del mes de las personas con discapacidad, en los distintos lugares del municipio de Itagüí donde se realizaron actividades de recreación, cultura y académicos.

POBLACIÓN IMPACTADA:

ACTIVIDAD	TOTAL, POR USUARIO	TOTAL, ATENCIONES
TRANSPORTE USUARIOS	56	76

LOGROS:

- Se continuó brindando el servicio de la unidad móvil para citas médicas a personas con discapacidad del municipio de Itagüí, las cuales, quedan satisfechas por la calidad humana de los conductores y por el servicio como tal.
- Manejo de la línea telefónica y de WhatsApp de unidad móvil para el buen funcionamiento del mismo.
- Se continúa proporcionando un servicio de transporte puntual y confiable.
- Se ofrece asistencia personalizada y respetuosa durante el transporte.

- Se logró reducir las barreras para acceder a servicios médicos, mejorando la salud y calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Se continúa logrando de manera progresiva mediante las visitas domiciliarias de verificación, los estudios socioeconómicos de las personas con discapacidad beneficiarias del servicio de la unidad móvil, con el objetivo de conocer ampliamente las condiciones de la vivienda, ingresos y composición del hogar y en ese sentido, tener más criterio al momento de dar prioridad con el servicio.
- Se logró desarrollar a cabalidad las actividades y eventos planeados en el marco de la celebración del mes de las personas con discapacidad, ejecutando de manera articulada el cronograma de actividades y dando manejo adecuado a los tiempos para lograr el cumplimiento de las actividades propuestas.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Con el servicio del transporte lo que se busca es garantizar que las personas con discapacidad puedan acceder a servicios médicos, sin barreras y promoviendo su bienestar y calidad de vida. Gracias al manejo de la agenda del servicio de la unidad móvil de transporte para citas médicas del municipio de Itagüí por parte del trabajador social, permite con mayor facilidad y eficacia otorgarlo a las personas que están en un estado de mayor de vulnerabilidad, beneficiando a la población con discapacidad para asistir a las citas médicas o exámenes, ya que, por los bajos ingresos económicos de los hogares de las personas con discapacidad, afecta de manera directa otras dimensiones del ser humano, como lo son la alimentación, habitabilidad y educación, pese a que el desplazamiento en transporte público, en la mayoría de las veces en taxi, les representa un gasto significativo por eso, en muchas ocasiones, se ven obligados a disminuir productos de la canasta familiar, retrasar el pago de servicios públicos, arriendo y otros gastos escolares.

El servicio de la unidad móvil de transporte es manejado de la siguiente manera: se revisan diariamente los mensajes de WhatsApp, donde las personas solicitan el servicio, dejando información del día que tienen la cita médica, lugar y hora de la misma, a lo cual, se responde informando si está o no disponible. También se llama diariamente a los usuarios que día a día lo utilizan con el fin de confirmar el servicio y no dejar de dar la prestación de la unidad móvil, para recoger y devolver nuevamente al domicilio; en algunos casos donde hay mayor demanda, se

ofrece solo la llevada al lugar de la cita, con el objetivo de que la población con discapacidad pueda sentirse beneficiada, esto solo sucede sí luego de valorar las necesidades de cada caso lo amerita, de lo contrario, sigue su curso de manera habitual.

Es de gran importancia resaltar que, constantemente hay comunicación con el conductor del transporte y el trabajador social, debido a que por factores variables en el estado de las vías, el estado del clima, manifestaciones, entre otras, pueden presentarse cambios improvistos en el servicio, por lo cual, se planea recoger al siguiente usuario con anterioridad a la hora determinada o en su defecto a la cancelación de la misma; también se está en constante información frente a las novedades que se puedan presentar con los usuarios, debido a retrasos en las citas médicas, lo que genera un retraso en el siguiente servicio, motivo por el cual, se da la orden al conductor de retirarse del lugar para poder cumplir con el siguiente servicio, todo esto se hace con la finalidad de poder brindar un servicio con calidad y puntualidad.

Debido a la alta demanda en la solicitud del servicio de la unidad móvil, se ha venido presentando algunas inconformidades por parte de algunos usuarios que, ya agendados, se les ha cancelado el transporte para poder ofrecerle el servicio a los usuarios que por los ingresos económicos, estrato social y personas con discapacidad en el hogar, son priorizados para utilizar el servicio de la unidad móvil; ante dicha eventualidad, desde el área de Trabajo Social, se realizaron unas visitas domiciliarias, con el objetivo de hacer un estudio socio económico, y poder priorizar a la población más vulnerable.

También es relevante informar que, las familias de personas con discapacidad que utilizan el servicio y las que no han podido acceder a él por las condiciones de la misma discapacidad, requieren y hacen la recomendación de poder tener un carro adaptado para esas personas con discapacidad severa, que necesitan de una unidad móvil adaptada, que no ponga en riesgo la integridad de esa persona y , que por el contrario, esa persona con discapacidad se sienta partícipe del buen servicio de los proyectos del municipio.

Subsecretaría:	**Inclusión**
Procedimiento	**Procedimiento para la atención, formación, asesoría técnica y acompañamiento social a los grupos poblacionales y generacionales**
Indicador:	**Personas que se benefician de formación para el empleo y proyectos productivos SF-CD-080- 2024.**
Fecha:	**1 al 30 de septiembre de 2024. Informe N° 07**
Lugar:	**Municipio de Itagüí – Secretaria de Familia**

ACTIVIDAD 6:

Soportar a la Secretaría de la Familia en la formación en habilitación ocupacional y desarrollo de habilidades para el trabajo de 30 adolescentes y adultos con discapacidad, sus familias y/o cuidadores.

OBJETIVOS

Brindar atención y promoción de los derechos de las personas con discapacidad, cuidadores y/o familias del municipio de Itagüí.

Identificación de población interesada en la participación de capacitación, direccionamiento y asesorías, facilitando herramientas para el aprendizaje y fortalecimiento de habilidades propias para emprender alguna idea de negocio, con el fin de promover el cambio frente a las privaciones que se tiene frente a ingresos y trabajo.

ACTIVIDAD: ¿QUIÉN SOY?

Fecha: 05 de septiembre de 2024

Objetivo:

- Fomentar la expresión verbal y descriptiva al compartir aspectos personales con el grupo,

utilizando un vocabulario amplio y variado, a partir de un estímulo visual (pintura) de sí mismo.

- Promover la escucha activa y la empatía durante las presentaciones, reconociendo y valorando las perspectivas de los demás.
- Reforzar el autoconcepto y la autoestima a través del reconocimiento y la verbalización de sus propios gustos, intereses, y características personales.

Acción: Primero, se realizó un ejercicio de calentamiento en el que los participantes compartieron su nombre y algo que les gusta, facilitando la reflexión sobre su identidad. Luego, se les proporcionaron materiales artísticos para crear un autorretrato, incluyendo elementos que reflejaran sus intereses, pasatiempos o características. Al finalizar, los jóvenes presentaron su obra al grupo, explicando los elementos elegidos y su significado personal. La actividad concluyó con una reflexión sobre el proceso de autodescubrimiento y expresión. Se utilizaron adaptaciones visuales y verbales, como pictogramas, para facilitar la participación y comprensión de todos.

Logros:

- Los jóvenes lograron plasmar sus intereses y características personales a través del dibujo, reflejando tanto aspectos físicos como emocionales.
- A medida que avanzaba la actividad, los jóvenes ganaron confianza, lo que se reflejó en sus obras y en la forma en que compartieron sus pensamientos.
- Al describir sus autorretratos, los participantes utilizaron un vocabulario amplio, detallando los objetos y actividades que los representaban.
- La actividad permitió a los jóvenes reconocer y verbalizar sus gustos e intereses, promoviendo una mayor valoración de sí mismos.
- Durante la socialización, los jóvenes mostraron interés en las historias de sus compañeros, valorando sus aportes y fortaleciendo el vínculo grupal.

ACTIVIDAD: CREACIÓN Y VENTA DE MANILLAS

Fecha: 12 septiembre de 2024

Objetivo:

- Promover el desarrollo de asertividad y la expresión verbal y no verbal durante la interacción social, a través de actividades de promoción de productos, con el fin de fortalecer las habilidades comunicativas y sociales en un entorno laboral.

Acción: La sesión se inició con la preparación del espacio y la organización de los materiales necesarios. Se explicó a los participantes que crearían manillas para su venta, asumiendo roles de vendedor y comprador, y se brindó orientación sobre el uso de billetes falsos en las transacciones.

Los participantes eligieron los materiales para sus manillas, promoviendo el diálogo sobre sus preferencias y diseños. Luego, se les guió en la asignación de precios justos. En la fase de venta, cada uno presentó su manilla, anunció su precio y animó a los demás a comprar, utilizando los billetes falsos para realizar las transacciones. Se fomentó la negociación respetuosa.

Después de un tiempo, se intercambiaron los roles para que todos tuvieran la oportunidad de vender y comprar. Al final, se llevó a cabo una reflexión sobre cómo se sintieron en sus roles, lo que permitió fortalecer habilidades comunicativas y sociales en un entorno laboral.

Logros:

- Los participantes lograron mantener una interacción activa con sus interlocutores durante toda la actividad.
- Todos los usuarios adoptaron una actitud positiva y se involucraron activamente en la creación de sus manillas, demostrando motivación durante el proceso.
- A pesar de las dificultades en la asignación de precios y las habilidades de negociación, los participantes lograron completar intercambios comerciales utilizando dinero falso.
- Se identificaron las habilidades comunicativas y sociales de los usuarios en contextos de negociación, lo que permitió observar tanto sus fortalezas como las áreas a mejorar.

- El grupo mostró disposición para interactuar y participar, aunque con algunas limitaciones en la asertividad y en el manejo de habilidades verbales y no verbales.
- La sesión concluyó con una reflexión grupal sobre la importancia de la negociación y el valor del dinero, destacando el potencial de generar ingresos mediante las habilidades personales.

ACTIVIDAD: DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN ENTREVISTA LABORAL

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE

Objetivo: Fortalecer las habilidades pragmáticas y la comunicación efectiva en contextos de la vida cotidiana a través de simulaciones de entrevistas laborales, para una correcta interacción y acercamiento al mundo laboral.

Actividad

Se realizó una simulación de entrevista de trabajo con diferentes áreas de una empresa: mano de obra, atención al cliente y psicología. Los usuarios rotan cada 10 minutos hasta completar todas las áreas de evaluación.

LOGROS:

- Mejorar de la confianza de los jóvenes, al dominar las habilidades de comunicación verbal y no verbal, los jóvenes se sienten más seguros reflejándose en su tono de voz, postura y capacidad de autocontrol.
- Durante la interacción lograron Mejorar la claridad y coherencia en las respuestas, aprendieron a estructurar respuestas de manera clara y lógica.
- Desarrollo de la escucha activa y de habilidades comunicativas, que les facilita: prestar atención a las preguntas del entrevistador, responder adecuadamente y hacer preguntas relevantes.

ACTIVIDAD: CAPACITACION INDIVIDUAL SOBRE MARKETING DIGITAL

FECHA 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Objetivo Desarrollar competencias fundamentales en marketing digital, enfocándose en la creación y ejecución de estrategias efectivas que incrementen la visibilidad online de una marca, mejoren la interacción con los clientes y optimicen el uso de herramientas digitales, con el fin de aumentar las conversiones y la lealtad del cliente en un plazo de tres meses.

Actividad

Se llevó a cabo una capacitación individual y personalizada en la que se abordó el tema del marketing digital. Durante esta sesión, se crearon las redes sociales de la emprendedora y se enseñaron estrategias para lograr un crecimiento más acelerado de su emprendimiento. Además, se establecieron compromisos a tres meses, con el objetivo de que la emprendedora pueda observar cambios significativos en sus redes sociales y en su negocio.

Logros

- Se logró el desarrollo de habilidades que permitan a las personas con discapacidad gestionar su propio emprendimiento de manera independiente.
  Con esta creación de perfiles en redes sociales ayuda a los emprendedores a que aumenten la visibilidad del emprendimiento y ayuden a alcanzar una audiencia más amplia.
- Mejora en la autoestima y confianza de las personas emprendedoras, al ver el impacto positivo de sus esfuerzos y habilidades en el mercado.

POBLACIÓN IMPACTADA

ACTIVIDAD	POBLACION	FECHA	DURACION	TOTAL, ASISTENTES
TALLER INNOVACION Actividad quien soy	JOVENES CON DISCAPACIDAD	5 de septiembre de 2024	1 HORA	9 asistentes

TALLER INNOVACION Creación y venta de manillas.	JOVENES CON DISCAPACIDAD	12 de septiembre de 2024	1 HORA	7 asistentes
TALLER INNOVACION Habilidades comunicativas	JOVENES CON DISCAPACIDAD	26 de septiembre de 2024	1 HORA	6 asistentes
CAPACITACION INDIVIDUAL Acerca de marketing digital	JOVENES CON DISCAPACIDAD	10 de septiembre de 2024	1 HORA	1 asistente

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El taller de innovación ha tenido una buena recepción por parte de los jóvenes que asisten al centro de discapacidad, posibilitado el incremento en la cobertura de atención
- Tiene un fortalecimiento y desarrollo de habilidades en el lenguaje comprensivo y expresivo les permite a los jóvenes mejorar la autonomía en el desarrollo de las actividades básicas cotidianas y de la vida diaria.
- Desarrollar mecanismos que funciones para todos sin necesidad de tener limitantes y si las hay mostrar que se puede emprender y buscar un sustento sin necesidad de limitaciones alguna.
- Empoderar cada día a las personas con discapacidad y a sus cuidadores para que sigan siendo participes de las actividades brindadas por el CAID ya que es un espacio apto para todos los usuarios los cuales pueden crear su propio emprendimiento e ir escalonando.
- Por medio del emprendimiento se puede continuar fortaleciendo a los jóvenes y cuidadores con la finalidad de que emprendan en sus negocios y así poder construir un sustento diario para su crecimiento personal y profesional.

Subsecretaría:	**Inclusión**
Procedimiento	**Procedimiento para la atención, formación, asesoría técnica y acompañamiento social a los grupos poblacionales y generacionales**
Indicador:	**Intérpretes de lengua de señas colombiana prestando servicios de difusión para la inclusión SF-CD-080- 2024.**
Fecha:	**1 al 30 de septiembre de 2024. Informe N° 07**
Lugar:	**Municipio de Itagüí – Secretaria de Familia**

ACTIVIDAD: 7

Facilitar el servicio de un intérprete de lengua de señas colombiana lo cual permitirá la comunicación entre las personas sordas usuarias de lengua de señas colombiana y los oyentes, familias y cuidadores.

OBJETIVO: Mediar la comunicación entre personas sordas y personas oyentes, en la administración municipal y en actividades propias del Centro de Atención Integral a la Discapacidad.

ACCIONES REALIZADAS:

- **9** atenciones a personas sordas a través de videollamadas por WhatsApp para accesoria sobre los cursos y talleres ofrecidos por CAID, apoyando a la comunidad con la accesibilidad a la información y con el servicio de interpretación de Lengua de Señas Colombiana en distintos trámites, por ejemplo: Citas médicas, Comisaria de familia, etc.

- **78** atenciones a usuarios sordos que participan en los talleres y eventos ofertados; los usuarios que asisten al CAID para solicitar el servicio de interpretación previamente por cita a sus diferentes actividades.

- En el CAID se ofrecen diferentes cursos tales como: TIC, manualidades, Pintura en óleo, Acondicionamiento físico, Descubriendo mis habilidades para niños incluido sordos, terapias de fonoaudiología

Servicio de interpretación en Conferencias, Talleres y Eventos:

1. Taller Acondicionamiento físico.
2. Taller Pintura en óleo.
3. Manualidades.
4. Acompañamiento en Fisioterapia.
5. Grabación y Edición de video para las convocatorias de la comunidad sorda para mes de septiembre (Actividades del mes de Discapacidad).
6. Asesoría Jurídica.

POBLACIÓN IMPACTADA:

Actividad	Total usuarios	Total de atenciones
Servicios de interpretación CAID (Eventos - talleres)	30	78
Servicios de interpretación por videollamada	9	9
Total de servicios de interpretación	**39**	**87**

LOGROS:

- Con el acompañamiento del servicio de interpretación en las asesorías psicológicas y jurídicas se logró establecer una correcta relación entre las solicitudes del usuario y la intervención del profesional, generando un ambiente de confianza y fluidez para alcanzar el objetivo de la consulta cuyos temas giraron en torno a: mediación de conflictos, manejo de las emisiones, conocimiento de derechos y deberes, etc
- Se logra disminuir las barreras de comunicación para las personas sordas que se acercan al CAID a utilizar los diferentes servicios que allí se ofertan a través del servicio de interpretación permanente en el CAID permitiendo el libre y oportuno acceso a la información en igualdad de condiciones.
- A través del servicio de interpretación en el CAID se logra atender a las personas sordas y sus necesidades permitiendo obtener acceso a los servicios médicos, de educación, laborales etc.
- Por medio del servicio de interpretación se apoyó a las personas sordas con solicitudes de traducción y redacción del español escrito a lengua de señas y viceversa: redactar mensajes de texto, anotar mensajes cortos, explicar informaciones escritas, construir peticiones, orientar tramites virtuales, …entre otros.
- La mediación comunicativa realizada en los servicios solicitados por los usuarios sordos a través de videollamadas, logra generar un apropiado y rápido acceso comunicativo en el escenario en que este se encuentre:

  (médico, familiar, comercial. etc) permitiendo una correcta comunicación y un desempeño adecuado de la persona sorda para la situación, aportando así a la mejora de su calidad de vida.
- Por medio del servicio de interpretación se logra realizar una articulación con el servicio profesional de fonoaudiología, dentro del cual se logra fortalecer las competencias lingüísticas trabajadas con el apoyo de vocabulario en lengua de señas como herramienta que permite agilizar los procesos del lenguaje en los niños sordos.

- Con el servicio de interpretación de manera permanente en el CAID los sordos pueden participar sin ningún tipo de barrera en los cursos que este oferta, entre los que esta “TIC”, allí se logra que las personas sordas se animen a aprender aspectos básicos del manejo de los computadores y celulares, así puedan construir y manejar por si solos las herramientas que estos poseen; “Descubriendo mis habilidades” donde se logra la participación accesible y equitativa de unos niños sordos quien se ha logrado integrar con sus compañeros de forma accesible y natural; “manualidades” como un espacio distendido de aprendizaje artístico donde los usuarios sordos no solo recrean su creatividad sino que adquieren herramientas para el emprendimiento, permitiendo tener autonomía y desarrollar creatividad. ”Pintura en oleo” les permite participar en la creación de pinturas explorando su creatividad, permitiendo un espacio donde se desconecten de las actividades cotidianas.
- En el acompañamiento en acondicionamiento físico para sordos, permite compartir con la comunidad, aclara dudas sobre nuestros servicios, agendar citas para próximos eventos, seguimiento a los procesos: como citas médicas, tratamientos médicos, inscripciones escolares, dudas de los talleres, animar a la comunidad a la participación activa.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

- Programar y organizar con anterioridad los eventos y talleres que estarán acompañados por los intérpretes de Lengua de Señas colombiana hace que se obtenga mejor orden y preparación de la información a interpretar y por tanto asegurar la calidad del servicio.
- Procurar el uso de agendamiento de citas para solicitar el servicio de interpretación, no solo para el acceso a los servicios con profesionales dentro del CAID, sino también para los acompañamientos realizados a través de videollamadas, con el fin de que no se crucen horarios y pueda atenderse de mejor manera la solicitud de los usuarios.

- Intentando consensar a los responsables de comunicaciones sobre la reglamentación y requisitos al incluir lengua de señas en los medios y anuncios virtuales, pues al solicitar el servicio no cuentan con los elementos técnicos adecuados para incluirlo en las transmisiones.

Subsecretaría:	**Inclusión**
Procedimiento	**Procedimiento para la atención, formación, asesoría técnica y acompañamiento social a los grupos poblacionales y generacionales**
Indicador:	**Capacitación en aplicaciones (TIC) para personas con discapacidad. SF-CD-080- 2024.**
Fecha:	**1 al 30 de septiembre de 2024. Informe N° 07**
Lugar:	**Municipio de Itagüí – Secretaria de Familia**

ACTIVIDAD 8: Apoyar a la Secretaría de la Familia a realizar un (01) taller mensual en aplicaciones (TIC) para personas con discapacidad, sus familias y cuidadores.

OBJETIVOS

- Acercar a la población con discapacidad visual al uso adecuado de las ayudas
- tiflotécnicas y a los lectores de pantalla disponibles en el medio para las
- personas ciegas y-o con baja visión.
- Fortalecer los procesos de aprendizaje relacionados con las áreas Tiflotecnologías
- Continuar con el desarrollo para el manejo y el aprendizaje de las herramientas informáticas que contribuyen en la práctica de la vida personal y profesional.

.

ACCIONES REALIZADAS:

- Se crearon tablas en la plataforma Word, las cuales debían completarse con documentos de referencia que contenían una serie de palabras gramaticales.
- Se inicia la capacitación en la plataforma PowerPoint con aquellos usuarios que aún no han elaborado presentaciones en este programa, enfocándose en la creación de diapositivas sobre un tema de su interés.
- Se ofrece apoyo a través de capacitaciones individuales en colaboración con el programa de emprendimiento, centradas en el diseño de logotipos, la creación de páginas web y el desarrollo de contenido atractivo para atraer a compradores y seguidores de cada emprendimiento.
- Se ofrecerá una hora semanal de clases personalizadas para usuarios, según sus necesidades y niveles, enfocándose en el uso de lectores de pantalla en teléfonos inteligentes y celulares. Además, se proporcionará una hora semanal de acompañamiento a personas con discapacidad auditiva, en la que se abordará el uso adecuado del computador, la investigación en internet y el uso de juegos educativos para mejorar el conocimiento de las palabras y la escritura.

POBLACIÓN IMPACTADA

ACTIVIDAD	TOTAL, POR USUARIO	TOTAL, ATENCIONES
4 TALLERES REALIZADOS DE HERRAMIENTAS TIC	7	10
6 TALLERES TIFLOTECNOLOGÍA	7	10
TOTAL 10 TALLERES	14	20

LOGROS:

- El reconocimiento más ágil y la retención más efectiva de palabras se han visto notablemente mejorados gracias a las actividades de dictado y lectoescritura realizadas

por cada usuario. Estas prácticas no solo han fortalecido la capacidad mental para procesar palabras con mayor facilidad, sino que también han contribuido significativamente al desarrollo de habilidades en lectura y escritura.

- Se logró ampliar el conocimiento de los usuarios sobre las redes sociales mediante actividades más dinámicas, como la proyección del documental mencionado, permitiéndoles aprender acerca de sus ventajas y desventajas.
- El reconocimiento de las nuevas herramientas tecnológicas por parte de los usuarios ya que estas facilitan sus vidas y crean objetivos a desarrollar nuevos conocimientos.
- Fomento de la inclusión digital ya que se brinda apoyo integral a personas con discapacidades visuales y auditivas, proporcionándoles acceso a herramientas y conocimientos tecnológicos que promueven su inclusión en la sociedad digital y facilitan su comunicación y aprendizaje.
- Seguridad y Confianza en el Entorno Digital ya que los usuarios adquieren conocimientos sobre ciberseguridad y privacidad en línea, permitiéndoles navegar por internet de manera segura y proteger su información personal
- De los lectores de pantalla TalkBack y JAWS. Cada vez más, ingresan
  Personas con discapacidad visual interesadas en la tiflotecnología, y los que
  Desde hace algún tiempo ya vienen en el proceso de aprendizaje y de formación tecnológica, se muestran satisfechos por los logros alcanzados hasta el momento y, sobre todo, se muestran con muchos deseos de continuar con este proceso.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

- Se logró evidenciar que el uso de herramientas didácticas y los ejercicios de aprendizaje en los computadores ha impactado de forma positiva a los usuarios ayudándolos al mejor entendimiento y recepción de los conocimientos.
- Aún estamos a la espera de una segunda capacitación donde requerimos los ajustes de la plataforma para el ingreso de los usuarios y los cursos que hasta el momento están desarrollando.

- Durante el mes de septiembre, se observó una disminución en la cantidad de talleres y atención, ya que en este período se llevan a cabo las actividades recreativas, culturales y académicas en conmemoración del mes de la discapacidad.

Subsecretaría:	**Inclusión**
Procedimiento	**Procedimiento para la atención, formación, asesoría técnica y acompañamiento social a los grupos poblacionales y generacionales**
Indicador:	**Servicios de habilitación y rehabilitación a personas con discapacidad ofertados en el centro de atención integral a la discapacidad SF-CD-080- 2024.**
Fecha:	**1 al 31 de agosto de 2024. Informe N° 06**
Lugar:	**Municipio de Itagüí – Secretaria de la Familia**

ACTIVIDAD 9:

Apoyar a la Secretaría de la Familia en la ejecución de la conmemoración del mes de la discapacidad SEPTIEMBRE MES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD 2024.

OBJETIVO

Brindar atención y promoción de los derechos de las personas con discapacidad, cuidadores y/o familias del municipio de Itagüí

Las actividades son coordinadas con la Secretaria de familia y la subsecretaria de Inclusión del Municipio en pro del reconocimiento de las expresiones artísticas, recreativas, deportivas, patrimoniales y culturales de la población con discapacidad**.** Allí, otras secretarias y WPR se articulan a las acciones de reconocimiento, movilización y visibilización de las personas con

discapacidad, que desde el marco de la garantía de los derechos hacen parte del Plan Operativo de la Política a nivel municipal.

Dentro de las dependencias que apoyan la realización de estos eventos se encuentran: secretaria de salud, secretaria de educación, Álamos e Instituto de Cultura, Recreación y Deporte.

Durante el mes dedicado a las personas con discapacidad, se han organizado una variedad de actividades que incluyen propuestas culturales, recreativas y académicas. A continuación, se comparte un resumen de lo que se ha llevado a cabo.

ACTIVIDADES CULTURALES MES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

LOGRO

Ejecución exitosa en todos los eventos culturales realizados en el mes de las personas con discapacidad, atrayendo a una gran audiencia de toda la población y sus familias; se contó con actividades como exposición de muestras artísticas de diversas instituciones de personas con discapacidad, festival de teatro, organización de eventos literarios que involucraron autores destacados; estos logros pueden medirse en función de la participación, la calidad de las presentaciones y el impacto cultural en la comunidad de personas con discapacidad y sus familias. Además, del impacto positivo en su salud mental por la realización de estas actividades de esparcimiento y desarrollo.

ACCIONES REALIZADAS

- Se llevó a cabo el EVENTO INAUGURAL el 2 de septiembre en el auditorio Diego Echavarría Misas, donde se brindó el saludo por parte del maestro de ceremonia y la Secretaría de Familia, Johana Castañeda, donde ella dio la bienvenida a las personas que asistieron a dicho evento. Luego se dio inicio a la presentación de ‘danza árabe’, con *Waka Waka* y *Limb Im Limb*, por parte de saberes especiales. También, se realizó presentación de chirimía, la Zenaida.

- En la actividad de CÁNTARO DE CUENTOS, ejecutada el 5 de septiembre, se realizaron reuniones de planeación y organización con el delegado del Instituto de cultura, recreación y deportes, el señor Carlos Calvache, se establece el cronograma y el orden del día determinado con la participación de 8 países representantes en esta modalidad. El equipo profesional del operador WPR se encargó de toda la ambientación y decoración como, banderas y banderines que iban representando cada país participante, los cuales fueron: Argentina, México, Chile, Cuba, Guatemala, Venezuela, Perú y Colombia; también se crearon cadenetas de flores para ambientar todo el lugar del evento, dando vida a los espacios y permitiendo sentir a los espectadores sensaciones y emociones que proporcionaron tranquilidad y facilitaron el disfrute del evento propio. En dicha actividad realizada el 5 de septiembre, se realizó la convocatoria con anticipación, teniendo una asistencia de 129 personas, a las cuales, se dispone de refrigerio, hidratación y sonido; además de toda la logística que el evento requiere.

- El 12 de septiembre en el Centro de atención integral para las personas con Discapacidad se realizó la VII VERSIÓN “LECTURA CON LOS DEDOS ACARICIANDO LAS PALABRAS 2024”, lectura de poesía y relatos en Braille en la cual se busca visibilizar el Braille como sistema de escritura y de lectura para personas con discapacidad visual, haciendo énfasis en otras formas de leer y de escribir. se realizó la apertura del evento por parte del maestro de ceremonia; Se agradece y envía un saludo a la Unión antioqueña de personas con discapacidad visual, con quienes nuevamente nos hemos articulado para esta actividad literaria, luego se realiza la bienvenida a los asistentes por parte de la Subsecretaria de Inclusión Social Juliana Piedrahita. Y por último, se ofrece un cálido saludo y reconocimiento a los que durante el evento, nos regalarán su voz, sus palabras, su capacidad para crear mundos a través de la poesía y los relatos cortos, a saber, a los 7 lectores, quienes nos deleitarán con sus textos en Braille.

- Durante la Vll versión “Lectura con los dedos acariciando las palabras 2024”, Se realizaron dos rondas de lecturas por participante; Además se contó con tres

intervenciones musicales. Finalmente se Cierra el evento con el reconocimiento a los autores y lectores, se realiza una toma fotográfica con los protagonistas y se entrega auxilio de transporte para asistir al evento y botella de vino a cada uno.

- Realización del TERCER FESTIVAL DE TEATRO “reflejando en el arte de la escena lo que tenemos en nuestro interior”. Evento realizado el 26 de septiembre en el auditorio cultural Diego Echavarría Misas y con la participación del grupo de “proyección” del profesor Alfredo Cuartas; conformado por jóvenes con discapacidad del municipio de Itagüí, quienes presentaron dos intervenciones teatrales. Además, se contó con otras presentaciones de las corporaciones Saberes Especiales y Un Ser Feliz. En el intermedio del evento se realizó una presentación musical de uno de los invitados de la fundación ASANAFE.

POBLACIÓN IMPACTADA:

ACTIVIDAD	CONVOCATORIA	ASISTENCIA
EVENTO INAUGURAL DEL MES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	350 POR MEDIO DE WHATSAPP 156 CONVOCATORIAS TELEFÓNICAS	250 PERSONAS
CÁNTARO DE CUENTOS	350 POR MEDIO DE WHATSAPP 75 CONVOCATORIAS TELEFÓNICAS	129 PERSONAS
LECTURA CON LOS DEDOS “ACARICIANDO LAS PALABRAS”	350 POR MEDIO DE WHATSAPP 150 CONVOCATORIAS TELEFÓNICAS	54 PERSONAS
FESTIVAL DE TEATRO	350 POR MEDIO DE WHATSAPP 105 CONVOCATORIAS TELEFÓNICAS	153 PERSONAS

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Las diversas presentaciones que se realizaron durante el evento inaugural que incluyeron danza árabe y actuaciones musicales, jugaron un papel fundamental en la

enriquecedora experiencia de la jornada. Por otro lado, las presentaciones permitieron resaltar las diferentes habilidades artísticas de las personas con discapacidad.

- Dada la participación masiva de la actividad cultural cántaro de cuentos y, sabiendo que es una actividad de corte internacional, se recomienda tener en cuenta de, realizar el evento en espacios más amplios, ya que, el Centro de Discapacidad dispone de un auditorio que no cuenta con ventilación y la amplitud adecuada para permitir tener un número considerable de espectadores en condiciones apropiadas, de tal modo que los asistentes se sientan más cómodos.

- El evento Lectura con los dedos acariciando las palabras que viene realizándose desde el año 2019, es un evento cultural, artístico y literario muy importante para la comunidad en general; debido a que representa la forma en la cual podemos visibilizar y conocer lo que es el sistema de escritura y de lectura Braille, así como también pone de relieve otras formas de leer y de escribir, distintas a las convencionalmente conocidas. Entre la trayectoria de algunos invitados podemos destacar la amplia experiencia en el campo de la literatura del escritor antioqueño Andrés Felipe Marín Montoya, quien ha publicado dos libros en los géneros de la lírica y el cuento. También tuvimos al abogado del CAID Yobani Vásquez Giraldo, quien cuenta con una amplia experiencia como abogado y como poeta. De otro lado, contamos con la invitada Alexandra Mejía García, quien anteriormente ha desempeñado sus funciones como Subsecretaria de Participación Social en Itagüí, ahora mismo es profesional A de la Unidad de Atención al Cliente de EPM. En términos generales todos los invitados se han destacado socialmente por algún talento, virtud o quehacer en la lucha por el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad visual en nuestra sociedad.

- Continuar promoviendo el desarrollo de competencias de escritura y de lectura en Braille, a través actividades que permitan que más personas ciegas o con baja visión puedan participar en próximos eventos. La actividad Lectura con los dedos acariciando

las palabras en su séptima versión, es una actividad que ha logrado involucrar a la población con discapacidad visual de Itagüí, en los procesos de producción textual en Braille.

- En el festival de teatro realizado en el mes de las personas con discapacidad “todos podemos” se permitió llevar a esta población, sus familia y público en general hermosas y divertidas historias con mensajes significativos; además permitió visibilizar el desarrollo de habilidades en la expresión corporal, gestual y comunicativa de estos jóvenes a partir de las clases de teatro.

ACTIVIDADES RECREATIVAS MES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

LOGRO:

Planeación y desarrollo exitoso de los eventos recreativos programados para cuidadores y PcD en el marco del mes de las personas con discapacidad del municipio de Itagüí, contando con actividades como visita al humedal, karaoke inclusivo, fiestas temáticas, cine para todos, jornada de belleza y autocuidado y los Juegos cooperativos y de la calle de personas con discapacidad, que incluye la realización de las 14 bases, actividades artísticas y culturales como la hora loca, impactando de forma positiva a la población asistente.

ACCIONES REALIZADAS

- Realización de RUMBA TEMÁTICA DE “LAS FLORES”, celebración que tuvo lugar el 6 de septiembre en el centro de atención integral para las personas con Discapacidad; durante este evento se realizó una muestra fotográfica de los pueblos Antioqueños, resaltando lugares turísticos y otros aspectos relevantes de cada pueblo. Los asistentes pudieron tomarse fotos con un marco alusivo a un balcón típico Antioqueño, luciendo prendas tradicionales de la cultura paisa y disfrutar de unos deliciosos y tradicionales

dulces como obleas y solteritas. Además de las actividades que correspondían con la temática ya mencionada, se dispuso el resto del tiempo para actividades como baile y trovas.

- En la visita a LOS HUMEDALES CON POBLACIÓN CIEGA Y BAJA VISIÓN el día 10 de septiembre, se organizó una caminata ecológica, con la participación de guías especializados en el ecosistema local; los guías ofrecieron información detallada sobre la fauna y flora del lugar, fomentando la educación ambiental en todos los asistentes. Durante el recorrido, se utilizaron caminos accesibles y se dispusieron puntos de descanso estratégicos para asegurar que todos los participantes pudieran disfrutar de la experiencia.

- En la actividad Película para sordos “Sonido del Metal” realizada el día 10 de septiembre invitamos a la comunidad sorda y familiares, mostrando la historia de un chico que sufre una enfermedad que lo deja sordo debido a la exposición al ruido, que atraviesa el proceso de aceptación de su discapacidad y la decisión de una intervención de implante coclear, con el objetivo de crear empatía en los usuarios mostrando los sonidos que experimentan las personas sordas con el implante; se entregó un refrigerio e hidratación; al final socializamos con los asistentes, contando con el apoyo de Yobani Vásquez.
- El 11 de septiembre, se realizó RECORRIDO POR DEL HUMEDAL DITAIRES con la población que asiste al CAID, allí, se dio a conocer la historia de Ditaires por medios de un show de títeres donde representaba cómo fueron los inicios de esta zona del municipio. Luego se dio inicio a la ruta para conocer las zonas, esto fue guiado por los guardabosques y las guías ambientales. Mientras caminábamos por el humedal nos mostraron algunos de los animales y aves que habitan ahí, asimismo nos enseñaron algunos árboles que posee esta zona verde y su importancia en el ecosistema. Fueron

enfáticos en explicarnos sobre la división en dos del humedal de Ditaires: Una de restauración, y otra de uso sostenible, fueron claros en comentar sus diferencias y los cuidados que se da en cada sitio.

- En el evento del 11 de septiembre se realizó un BINGO BAILABLE, el cual, fue diseñado para ser inclusivo y fomentar la integración y diversión entre personas de todas las edades, por tanto, se organizó el lugar del evento en el auditorio del Centro de Discapacidad de manera accesible para poder dar desarrollo a el bingo. Se seleccionó música variada y animada para fomentar la participación y el baile. Se realizó la convocatoria a personas con discapacidad y las familias y también se brindó un refrigerio.

- Se realizó una visita al humedal Ditaires para personas sordas el día 12 de septiembre. En dicha actividad se realizó la convocatoria con anticipación, se dispone de refrigerio e hidratación, se contó con la guía por medio de los Guarda bosques, Guías Ambientales y personal de secretaria de Medio Ambiente, adicionalmente fue necesario un Intérprete de apoyo. Acompañamos a la comunidad sorda con un acercamiento al contexto histórico de “Ditaires”, realizamos actividades con fotografías de animales que habitan el humedal con descripción en LSC a grandes rasgos; otra actividad realizada fue una dinámica llamada “Tingo Tango” que consistió en repasar los conceptos aprendidos durante el recorrido.

- El KARAOKE INCLUSIVO se realizó el 13 de septiembre, se llevó a cabo con la participación del Instituto de Recreación y Cultura, instalando el video vean con las letras claras y sincronización de tiempo para facilitar la lectura seguimiento de las canciones. Además, se dispuso de una lista de canciones en diversos géneros, asegurando que todos encontraran algo de su agrado para interpretar.

- Para la RUMBA TEMÁTICA, realizada el 16 de septiembre, se organizó una fiesta con las instituciones de Un Ser Feliz y Saberes Especiales, contando con el apoyo del Instituto de Cultura, Recreación y Deportes, donde el espacio fue decorado con elementos coloridos como cadenetas de flores y arcos de bombas, se contó con la actividad de pinta caritas, para animar a los asistentes, se ofreció una fiesta con música crossover y unos juegos recreativos de puntería, los cuales, requerían ser encholados en un palo desde cierta distancia. También se contó con refrigerio para todos los asistentes.

- Se realizó evento “CINE PARA TODOS” El día 17 de septiembre en el Centro Comercial Arrayanes, con la participación de las diferentes corporaciones de Discapacidad del municipio de Itagüí y personas que asisten al Centro de Discapacidad. Los asistentes disfrutaron de la proyección de las películas animadas “Intensamente 2” y “Mi villano favorito 4” además recibieron un combo de crispetas con gaseosa.

- En la JORNADA DE BELLEZA Y AUTOCUIDADO realizada el 19 de septiembre por la escuela de belleza llamada avanza para las personas con todo tipo de discapacidad, los participantes se reunieron para disfrutar de un día de autoestima y empoderamiento. Con el objetivo de fomentar la inclusión y el bienestar, se ofrecieron talleres de manicure, corte y cepillado para caballeros y damas de todas edades, adaptados a las necesidades de cada persona. A lo largo del día, los asistentes no solo aprendieron técnicas de belleza, sino que también compartieron risas y experiencias, creando un ambiente de camaradería y apoyo. Al final de la jornada, cada participante se sintió más confiado y valorado, llevando consigo no solo nuevos conocimientos, sino también un renovado sentido de pertenencia y autoestima.

- Durante la jornada de autocuidado y belleza, se programaron citas con intervalos de media hora, comenzando a las 9:00 a.m. y finalizando a la 1:30 p.m. En esta actividad, contamos con la presencia de dos estilistas para cada servicio. Entre los servicios ofrecidos se incluyeron manicure para caballeros y damas, corte y cepillado para ambos géneros, así como un servicio de tintura para una persona. Gracias a esta organización, la actividad se desarrolló de manera rápida y efectiva.

- Para los JUEGOS COOPERATIVOS Y DE LA CALLE, ejecutados el día 20 de septiembre, se realizaron reuniones con el personal profesional del CAID y AFA para hacer planeación de los juegos cooperativos y de la calle para las personas con discapacidad y las familias.
- Para estos juegos cooperativos se plantearon 14 bases, divididas inicialmente en 8 bases para el personal del CAID, (centro de atención integral para personas con discapacidad), luego 6 establecidas por AFA (El instituto de cultura, recreación y deporte de Itagüí), además con diferentes juegos alrededor, donde se buscaba adaptarse a las diferentes necesidades de la población objetivo; a continuación, se menciona cada una de estas actividades con sus diferentes acciones generadas.
- **Modalidad 1 peloteo de equipo a equipo:** los grupos se van a dividir en subgrupos de 5 personas, cada grupo toma su cartón, sosteniéndolo de la tira respectiva, la idea es elevar el pin pon e irlo pasando de equipo a equipo sin dejarlo caer, de un lado al otro y desplazándose hasta llegar a la meta.
- **Modalidad 2 peloteo en grupo:** en grupos de a 5 personas cada grupo toma su cartón por la cuerda desplazándose hasta llegar a la meta, manteniendo la pelota en rebote sin dejarla caer.
- **Base dos: elevando el globo**
- **Modalidad 1 por equipos:** se conforman 2 equipos de 10 participantes a cada uno se le entregara una esfera formada por globos y en conjunto deberán de llevar el globo rebotándolo en el aire hasta la meta

- **Modalidad 2 por relevo:** se conforman 2 equipos de 10 participantes, se ubican en filas y deberán de desplazar de uno en uno la esfera formada por globos hasta la meta sin dejarla caer.
- **Base tres: laberinto de pelotas**
- **Modalidad 1:** se conforman dos grupos de 10 participantes, cada grupo deberá sostener en sus manos un plástico, el objetivo será llevar una pelota hasta la esquina, donde estará la casa esquivando los orificios
- **Base cuatro: el desafío de la colchoneta**
- **Modalidad 1:** se conforman dos grupos de 10 participantes, donde deben de trasladar la colchoneta con la espalda superando los obstáculos hasta llegar a la meta
- **Modalidad 2:** se conforman dos grupos de 10 participantes, deberán de trasladar la colchoneta sobre la cabeza esquivando los conos hasta llegar a la meta
- **Base cinco: el juego de la canoa**
- **Modalidad 1:** se conforman dos grupos de 10 participantes, donde se formarán en fila y cada uno va a tener una canoa donde pasaran la pelota, la idea es que, el que está en el primer lugar pase al último para seguir formando la canoa y este ciclo se repetirá hasta que llegue la pelota a la meta
- **Base seis: la cucharita**
- **Modalidad 1:** se conforman dos grupos de 10 participantes, cada grupo se ubicará en una fila y tendrán una cuchara en la mano por donde pasara el pingpong hasta llegar a encestar.
- **Modalidad 2:** se conforman dos grupos de 10 participantes, cada participante del grupo por turnos llevara en la boca una cuchara con pingpong por un circuito establecido hasta llegar a encestarlo a una de las canastas
- **Base siete: pasando el aro**
- **Modalidad 1:** se conforman dos grupos de 10 participantes, ambos grupos formaran un círculo, se tomarán de las manos y pasaran un aro a través de su cuerpo sin soltarse hasta completar el ciclo.

- **Base ocho: siameses**
- **Modalidad 1:** se conforman dos grupos de 10 personas, se amarran por la cintura por parejas con tripa de pollo, donde en conjunto van pasando por un camino establecido por obstáculos

  AFA
- **Primera base "lanza lanza" con manos o pies**
- **Modalidad**: Por equipos hacer una fila, al frente de cada equipo habrá un aro en forma de arquería armado con dos bastones, en una distancia cada integrante deberá lanzar el balón al arco quien logre lanzar dentro del aro con el pie o la manola mayor cantidad de integrantes, serán los ganadores y pasaran a la segunda base.
- **Segunda base- agua al balde**
- **Modalidad**: -Cada equipo deberá pasar una serie de obstáculos llevando una espuma con aguapará tratar de llenar lo más que pueda un balde que hay al otro costado.
- -Quien logre el objetivo será el ganador.
- **Tercera base- encuentra la ficha para armar tu rompecabezas**
- **Modalidad:** Cada integrante en fila deberá buscar bajo los conos (platos) una ficha para armar su rompecabezas tendrá un tiempo determinado, si no la encuentra pasará al final de la fila y pasa el siguiente, quien complete el rompecabezas será el ganador.
- **Cuarta base- bomba con sorpresa**
- **Modalidad**: Cada integrante en fila con su gorro que tiene un palillo deberá explotar la bomba de su equipo con la cabeza, el equipo que complete todas las bombas será el ganador.
- **Quinta base- busca el tesoro**
- **Modalidad**: Por equipos deberán salir a buscar en el campo los balones para poder jugar con el recreolona y encestar en el balde quien lo ejecute primero será el ganador.
- **Sexta base- tú huella**

- **Modalidad**: Por equipos deberán poner sus manos en uno de los recipientes de pintura y luego salir por medio de obstáculos dejar marcada su huella en el papel, el equipo que logre de primero dejar su huella será el ganador.

- Se realizó una salida recreativa al PARQUE COMFAMA el día 24 de septiembre, realizando recorridos adaptados para personas con diferentes tipos de discapacidad. Se incluyeron paseos por áreas naturales, visita a piscinas y juegos recreativos. Además, se ofrecieron espacios de descanso y zonas de sombras para garantizar el bienestar de los asistentes durante toda la jornada. Estas actividades se llevaron a cabo en espacios seguros y adaptados, con el objetivo de garantizar la inclusión y el disfrute colectivo. También se ofreció un refrigerio y el transporte, tanto para la salida, como para el regreso, lo que genera una articulación y toda una logística organizada para dar cumplimiento a el evento.

- Para la RUMBA TEMÁTICA DE COLORES ejecutada el 27 de septiembre, se invitó a los participantes a vestir con atuendos de colores específicos, permitiendo la expresión personal a través del color. La decoración del espacio fue también adaptada para resaltar los colores, utilizando bombas que complementaron el ambiente festivo. El evento comenzó con una dinámica grupal, en la que cada persona compartió por qué eligió su color. Lo que fomentó la reflexión y la interacción entre los asistentes. Durante la fiesta, se organizaron varias dinámicas de baile, donde las luces y los colores fueron los protagonistas; además, el DJ fue adaptando la música para que todos, sin importar las limitaciones, pudieran disfrutar del evento.

POBLACION IMPACTADA

ACTIVIDAD	CONVOCATORIA	ASISTENCIA
FIESTA TEMÁTICA	350 POR MEDIO DE WHATSAPP 90 CONVOCATORIAS TELEFÓNICAS	163 PERSONAS

PELICULA PARA SORDOS	40 PERSONAS POR MEDIO DE VIDEO LLAMADAS Y POR GRUPOS DE WHATSAPP	35 PERSONAS
HUMEDALES DITAIRES POBLACIÓN CIEGA Y BAJA VISIÓN	30 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS	24 PERSONAS
HUMEDAL DITAIRES- CAID	350 POR MEDIO DE WHATSAPP	11 PERSONAS
BINGO BAILABLE	75 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS 350 POR MEDIO DE GRUPOS DE WHATSAPP	138 PERSONAS
VISITA HUMEDAL PARA PERSONAS SORDAS	40 PERSONAS POR MEDIO DE VIDEO LLAMADAS Y POR GRUPOS DE WHATSAPP	13 PERSONAS
KARAOKE INCLUSIVO	90 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS 350 POR GRUPOS DE WHATSAPP	151 PERSONAS
RUMBA TEMÁTICA SABERES Y UN SER FELIZ	75 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS	90 PERSONAS
JORNADA DE AUTOCUIDADO	350 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS Y POR GRUPOS DE WHATSAPP 50 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS	25 PERSONAS
CINE PARA TODOS	350 POR MEDIO DE WHATSAPP 105 CONVOCATORIAS TELEFÓNICAS	296 PERSONAS
JUEGOS COOPERATIVOS Y DE LA CALLE	9 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS 350 POR GRUPOS DE WHATSAPP	562 PERSONAS
SALIDA A COMFAMA	75 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS Y 350 POR GRUPOS DE WHATSAPP	277 PERSONAS
RUMBA TEMÁTICA DE COLORES PARA LA CLAUSURA	105 PERSONAS A TRAVES DE LLAMADAS Y GRUPOS DE WHATSAPP	132 PERSONAS

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- La realización de las fiestas temáticas además de tener un propósito recreativo y del disfrute permiten aprender y conocer de un tema en particular; creando así experiencias más significativas a través de la forma de vestir, música, decoración y alimentación alusiva a la temática realizada. En este evento los participantes conocieron y recordaron tradiciones de la cultura paisa.

- El recorrido por el humedal Ditaires ofreció una valiosa oportunidad para aprender sobre la historia y la biodiversidad de esta área. Además, se destacó la importancia de las dos zonas que lo componen: una destinada a la restauración y otra, al uso sostenible. Este enfoque educativo resalta la necesidad de cuidar y conservar este espacio natural, promoviendo un mayor respeto por la biodiversidad, el medio ambiente y dando a conocer estos espacios que tiene el municipio de Itagüí.

- En la actividad cine para todos se destaca la significativa asistencia de las personas con discapacidad y sus familias, resaltándose como una de las actividades recreativas deseadas.

- La visita a los humedales con población ciega y baja visión, fue una oportunidad excelente para que las personas con discapacidad visual pudieran no solo conectarse con la naturaleza, sino también aprender sobre la importancia de la preservación ambiental. Muchos manifestaron que la actividad les permitió relajarse, aprender cosas nuevas y sentirse parte activa del cuidado del entorno.

- Para futuras actividades similares, sería recomendable explorar otros ecosistemas locales y aumentar la duración de la caminata, siempre asegurando la accesibilidad.
- El bingo bailable fue un éxito en términos de participación, ya que combinó la diversión del juego con la actividad física del baile. Este tipo de eventos promueve la socialización, el entretenimiento y el ejercicio en un ambiente relajado.

- En eventos futuros, sería recomendable diversificar aún más las actividades, incluyendo juegos adicionales o sesiones de baile temáticas para mantener el interés y la motivación.

- La actividad del karaoke inclusivo fue muy bien recibida por los participantes, ya que, brindó un espacio de expresión libre y creativa, donde todos se sintieron protagonistas por un momento. Además, el ambiente relajado y la adaptabilidad al evento, permitieron que incluso aquellos que no suelen participar en actividades públicas se animaran a cantar, fortaleciendo la autoestima y la confianza de los participantes, generando un ambiente de apoyo y celebración. En el futuro, sería positivo incluir más herramientas tecnológicas como subtítulos en tiempo real o videos de lengua de señas para hacer la experiencia aún más inclusiva. También se podría organizar una versión “por equipos”, donde los grupos canten en conjunto, lo que fomentaría aún más la cohesión y trabajo en equipo.

- La rumba temática permitió a los participantes de las corporaciones Un Ser Feliz y Saberes especiales, disfrutar de una actividad lúdica, que también demostró ser una herramienta efectiva para promover la inclusión y diversión entre personas con discapacidad, sentando bases para futuras actividades y colaboraciones. También proporcionó una experiencia de ocio y diversión igualitaria y, sobre todo, establece alianzas con instituciones comprometidos con la inclusión.

- El objetivo de los juegos cooperativos busca incluir e invitar a personas de todas las edades a jugar, reflexionar y actuar en favor del reconocimiento y el respeto a la diversidad de cualquier tipo, para identificar que la igualdad es un valor que debe aplicarse en todo momento.

- Es necesario realizar prácticas de inclusión que permitan construir una comunidad enfocado en el bienestar de las personas con discapacidad, sus familias y entorno. Se propicia la participación e inclusión social por medio de acciones que conlleven a su desarrollo integral mediante la actividad física, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, permitiendo un mejoramiento en su calidad de vida y en su autonomía e independencia funcional.

- Con estas actividades se buscaba generar una unión con las diferentes corporaciones que se crean desde el reconocimiento de la diversidad social, que en este momento se permite, consiguiendo que en un día se sientan en un espacio inclusivo que les genere diferentes experiencias a lo que viven en su habitualidad, donde prime la aceptación y adaptabilidad por el otro y con su propio entorno.

- Con los juegos cooperativos, se busca impactar a las personas con las diferentes discapacidades, propiciando de esta manera, un día de esparcimiento, de recreación y aprovechamiento del tiempo libre. Este busca adaptarse a las condiciones físicas y psíquicas particulares de cada persona con discapacidad y promover su participación.

- Durante el desarrollo de las actividades planteadas se establecieron diferentes dinámicas que resaltaban el trabajo en equipo y el reconocimiento de las habilidades que cada uno puede tener a la hora de enfrentarse a entornos diferentes que se presentaban en todas las bases, donde las personas encargadas buscaban crear un ambiente de compresión y participación entre todos; donde el lema de “no discapacidad, di capacidad” se reflejó durante las dos jornadas establecidas en este día.

- Se resalta el trabajo unificado de la Alcaldía de Itagüí presentados desde el AFA y el CAID, donde cada uno de sus profesionales crearon un espacio de disfrute para sus participantes, encargándose desde lo más mínimo para que este día fuera recordado de

una manera grata, considerando que cada trabajo directo o indirecto que éste tuviese, permitiera que este evento se desarrollara correctamente. En este tipo de eventos refuerza los lazos entre las familias, cuidadores y personas con discapacidad, así como las instituciones que apoyan estas iniciativas. La creación de un ambiente de cooperación y apoyo mutuo es clave para la consolidación de redes comunitarias más fuertes

- En términos generales los juegos cooperativos permitieron una nueva perspectiva de lo que es un evento de cierre a la conmemoración a este grandioso mes, donde las personas con discapacidad y sus diferentes cuidadores comprendieran que son relevantes en el contexto en que se desenvuelven o viven la cotidianidad; que gracias a las diferentes habilidades se pueden establecer grandes logros y que, desde el entendimiento por el otro, se puede crear una sociedad más justa y equitativa. A su vez, estas jornadas lúdicas también sirven como una herramienta para concienciar a la sociedad en general sobre la importancia de crear espacios inclusivos y accesibles para todos. Son una oportunidad para eliminar prejuicios y fomentar la empatía hacia las personas con discapacidad.

- La salida a COMFAMA fue una excelente oportunidad para que los participantes disfrutaran de un día al aire libre, mejorando su bienestar físico y emocional. El entorno natural y las actividades recreativas ayudaron a reducir el estrés y fomentaron la interacción social entre los asistentes, promoviendo la cohesión grupal. Para futuras salidas, sería recomendable explorar otros parques o lugares recreativos que también cuenten con adaptaciones para las personas con discapacidad. Además, se podría ampliar la oferta de actividades, incluyendo más opciones deportivas o artísticas, para diversificar la experiencia y mantener el interés de los participantes.

- La rumba temática de colores fue una actividad dinámica y divertida que permitió a los asistentes expresarse a través de su elección de color y disfrutar de una experiencia inclusiva. La combinación de música, luces y colores creó un ambiente alegre que, promovió la interacción social y la autoexpresión. por último, fue una oportunidad para propiciar la participación activa de todos los participantes.

- Teniendo en cuenta que durante este mes coincide la semana de la lengua de señas y personas sordas, se recomienda para próximas programaciones de las actividades conmemorativas al mes de las personas con discapacidad, realizar actividades culturales y recreativas para la población sorda durante dicha semana, tomando en cuenta las opiniones de los sordos líderes, así como el uso de su bandera.

- Es preciso tener en cuenta para los eventos de conciertos en Lengua de Señas ambientarlos con soportes audiovisuales, como cambios de luces, imágenes u otros efectos especiales sobre el escenario, esto permitiría mejorar la vivencia y el disfrute de los asistentes al concierto de modo equivalente a la experiencia dopaminérgica que causan los efectos de sonido y luz en cualquier otro concierto.

- Se recomienda que otras poblaciones con discapacidad puedan participar en este tipo de actividades desde otras formas de narrar y de expresión. Otras formas de leer y de escribir, por ejemplo, declamaciones en LSC, a través del teatro y de la expresión artística. Ya que no solo a través de la palabra escrita se crea mundo y se narra.

- Agradecemos a la escuela de belleza AVANZA por la excelente atención y servicio brindado durante toda la actividad. Esta jornada logró que los usuarios del Centro de Atención Integral a las Personas con Discapacidad se sintieran bien consigo mismos y disfrutaran de un espacio especialmente diseñado para ellas, un lujo que, para algunas, resulta difícil de alcanzar en su vida cotidiana. Esta experiencia les permitió renovar su

imagen y aumentar su autoestima. Recomendamos que en los próximos años se continúe ofreciendo este valioso servicio y que sigamos contando con la presencia de la escuela de belleza AVANZA, realizando la actividad con mayor frecuencia para poder ofrecer a los usuarios más oportunidades de disfrutar de estos tratamientos.

ACTIVIDADES ACADEMICAS MES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

LOGRO:

A través de los espacios académicos programados en el mes de las personas con discapacidad se lograron generar espacios de discusión donde los participantes compartieron, aprendieron y expusieron sus pensamientos sobre innovadoras temáticas de salud, vida cotidiana, autonomía, cuidado y autocuidado; estas se plantearon a partir de diversas estrategias como talleres, conferencias, conversatorios, tomas administrativas, entre otras, que propiciaron espacios de participación transformadores, donde se ampliaron los conocimientos académicos que aportan a la vivencia de la discapacidad y permiten desarrollar una visión más amplia e inclusiva de la vida.

ACCIONES REALIZADAS

- El 9 de septiembre se llevó a cabo LA TOMA ADMINISTRATIVA, dirigida a funcionarios de las diferentes dependencias de la alcaldía de Itagüí. Se realizó una visita a los lugares de trabajo y entrega de separadores de libros, mientras a través de una presentación de trovas se trasmitieron mensajes relacionados con los derechos de las personas con discapacidad, con la intención de sensibilizarlos sobre la importancia de garantizar y promover esos derechos en su labor cotidiana.

- Realización de la Charla educativa: Construyendo Autonomía el día 4 de septiembre “Vive tu derecho a ser independiente” El expositor fue Cesar Pineda y el objetivo fue

concienciar a los cuidadores sobre la importancia de enseñar tareas básicas del hogar para empezar desde pequeños pasos a crear independencia a las personas con discapacidad. Antes del evento se realizó convocatoria en forma presencial, a través de llamada telefónica y por mensaje de WhatsApp.

- Realización de la Charla educativa el día 18 de septiembre dirigida a personas ciegas y de Baja visión. El encargado fue el Dr. Esaud Astudillo, se trató el tema del cuidado de la visión, adónde acudir cuando se presenten diferentes lesiones, por qué la baja visión es un tema de salud pública, cómo poder identificar si son oftalmológicas u optométricas, algunas restricciones para la participación en diferentes actividades, así como en el ejercicio de sus derechos y en la producción de ingresos, qué miedos genera la baja visión, entre otros; se entregó un refrigerio con hidratación.

- En el taller "Primer Respondiente, realizado el 23 de septiembre " dirigido a todo público, especialmente a cuidadores, se abordaron temas esenciales sobre primeros auxilios y cómo actuar en situaciones de riesgo. Los participantes aprendieron técnicas básicas de resucitación cardiopulmonar (RCP), manejo de heridas y fracturas, y cómo identificar emergencias médicas. A través de actividades prácticas y simulaciones, los asistentes se familiarizaron con el uso adecuado del botiquín y la importancia de mantener la calma en momentos críticos. Este taller no solo proporcionó valiosos conocimientos, sino que también empoderó a los cuidadores para que puedan brindar una respuesta efectiva y segura ante cualquier eventualidad.

- Durante la conferencia de voces y cuerpos realizada el día 27 de septiembre, se abordaron temas sobre la ética y la integridad en el cuidado de personas con y en situación de discapacidad, se reflexionó profundamente sobre la importancia de estas temáticas para los servidores públicos, profesionales y la comunidad en general. Se abordó la integridad en el servicio público, enfatizando la necesidad de que los

servidores adopten los principios del Código de Integridad del municipio de Itagüí en su atención a estas personas. Además, se exploraron las competencias éticas esenciales en el saber, hacer y ser para el cuidado adecuado, destacando prácticas que fomentan una atención más humana y respetuosa. A través de discusiones y actividades interactivas, se promovió la construcción de una interioridad ética en nuestras relaciones, impulsando una visión más inclusiva y comprensiva hacia la discapacidad, y fortaleciendo así las prácticas que benefician a toda la comunidad.

- La conferencia de voces y cuerpos conto con la presencia de tres conferencistas, Ana Milena Mejía Lobo, Luis Alfonso Restrepo y Sabas Gualteros Dussan quienes fueron los que organizaron esta actividad hablando desde su propia experiencia como funcionarios públicos y aportando conocimientos nuevos a la comunidad que estaba presente.

ACTIVIDAD	CONVOCATORIA	ASISTENCIA
TOMA ADMINISTRATIVA	SE DESPLAZÓ A LAS DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL	90 PERSONAS
CHARLA EDUCATIVA: CONSTRUYENDO AUTONOMÍA “VIVE TU DERECHO A SER INDEPENDIENTE”	350 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS Y POR GRUPOS DE WHATSAPP 50 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS	58 PERSONAS
CHARLA EDUCATIVA: PARA PERSONAS CIEGAS Y DE BAJA VISIÓN	350 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS Y POR GRUPOS DE WHATSAPP 50 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS	40 PERSONAS
PRIMER RESPONDIENTE	350 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS Y POR GRUPOS DE WHATSAPP 50 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS	28 PERSONAS

VOCES Y CUERPOS	350 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS Y POR GRUPOS DE WHATSAPP 50 PERSONAS POR MEDIO DE LLAMADAS	57 PERSONAS

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Con la realización de la toma administrativa se buscó fomentar un mayor compromiso en la promoción y protección de los derechos de las personas con discapacidad. Generando la concienciación sobre su importancia y asegurando que todos los ciudadanos independientemente de sus capacidades, sean tratados con la dignidad e igualdad que merecen. Este enfoque no solo resalta la necesidad de un trato justo, sino que también invita a la reflexión sobre cómo cada individuo puede contribuir a crear un entorno inclusivo y respetuoso para todos.
- Acciones de reconocimiento, movilización y visibilización de las personas con discapacidad, que desde el marco de la garantía de los derechos hacen parte del Plan Operativo de la Política a nivel municipal.
- En conclusión, el taller "Primer Respondiente" resultó ser una experiencia invaluable para todos los asistentes, especialmente para los cuidadores. Al aprender técnicas de primeros auxilios y cómo reaccionar en situaciones de riesgo, los participantes se sintieron más seguros y preparados para enfrentar emergencias. La combinación de teoría y práctica no solo fortaleció sus habilidades, sino que también fomentó un sentido de responsabilidad y confianza en su capacidad para ayudar a otros.



FIRMA REPRESENTANTE LEGAL