**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Santa Marta – Magdalena
febrero 2025

Señor (a)
BADIR MANUEL FLOREZ GUERRERO
SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR.7440567
Coordinador de Programas Especiales del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
Regional Magdalena
Santa Marta

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes Febrero del año 2025

**Referencia: CO1.PCCNTR.7440567**

DARIS LUZ MORON LOPEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No.1081923488 de PLATO MAGDALENA en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro

**Valor y forma de Pago:** : Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL CIEN PESOS M/CTE ($45,995,100). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTITRES PESOS M/CTE M/CTE ($ 2.913.023). b) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE ($4.599.511) cada uno. c) un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de UN MILLÓN SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y SIETE PESOS M/CTE M/CTE ($ 1,686,487)

**Plazo:** Será hasta el 11 de diciembre de 2025.

| |
|---|
| **OBJETO:** Prestar los servicios personales de carácter temporal para desarrollar la formación en los programas de Formación Titulada, Titulada Virtual, complementaria y/o, Complementaria en modalidad presencial y/o virtual programada por el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira, en el área de ACUICULTURA |

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | 1. Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados, dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del centro de formación. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 2. | 2. Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa (s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación). | Desarrollar guías de aprendizajes y plan pedagógico | Pantallazo de las guías y plan pedagógico |
| 3. | 3.Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Fotos listado de asistencias |
| 4. | 4.Participar en el proceso de inducción de los aprendices | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| | acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo y lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER en SIGA. | | |
| 4 | Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 5 | Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 6 | Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 7 | Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 8 | Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 9 | Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional y la Subdirección de Centro. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 10 | Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según 7 GTH-F-075 V.07 corresponda con veracidad y calidad. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 11 | Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 12 | Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique y la Coordinación Nacional. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 13 | Articular con el instructor de emprendimiento y o técnico en las formaciones de negocios rurales o autoconsumo para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 14 | Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 15 | Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo, de acuerdo con los diseños curriculares y numero de fichas que se asignen. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 16 | El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 17 | Realizar acciones de formación para la ocupación rural, Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 18 | Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 19 | Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores según el perfil. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 20 | Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia ““Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “0rientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2023. | La presente actividad se realizará en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 21 | Reportar y registrar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con el proceso de GFPI son de su responsabilidad, Creación de ruta de Aprendizaje, Asocio de Aprendices, verificación de registro de actividades en Sofia plus durante los 5 primeros días hábiles de cada mes y reportar novedades a su supervisor, reporte de Inasistencias, Reporte de Juicios Evaluativos, garantizando la oportunidad, calidad de la información y la coherencia con el proceso formativo. | Esta actividad se realizará cuando se requiera, en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 22 | Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, Seguridad y Salud en el trabajo, gestión ambiental, gestión de la información y Gestión de la Calidad y procedimientos | Esta actividad se realizará cuando se requiera, en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| | de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento. | Esta actividad se realizará cuando se requiera, en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| 23 | Reportar de manera oportuna como usuario proveedor, en la etapa de ejecución contractual dentro de la plataforma SECOP II, los soportes correspondientes que evidencien la correcta ejecución y pagos realizados en cumplimiento del contrato de prestación de servicios suscrito. | Esta actividad se realizará cuando se requiera, en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| **24** | Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral. | Esta actividad se realizará cuando se requiera, en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| **25** | Presentar agendas e informes de legalización correspondientes a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión. | Esta actividad se realizará cuando se requiera, en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |
| **26** | Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato | Entrega de informe de actividades realizadas durante el mes | Pantallazo de GC-GF |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **27** | Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo durante la ejecución del contrato | Esta actividad se realizará cuando se requiera, en la presente vigencia. | Cuando se genere la acción se evidenciará la ejecución de la obligación. |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

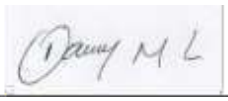
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No de la planilla 1081923488 operador aportes en línea , periodo febrero 2025 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (1) folios Cordialmente,



**DARIS MORON LOPEZ**
**Contratista**
**C.C. No. 1.081923488 Expedida en Plato Magdalena**

Recibí a satisfacción:

**BADIR MANUEL FLOREZ GUERRERO**
**Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.5805072**
**Coordinador de Programas Especiales del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira**
**Regional Magdalena.**

## Desarrollo de guías de aprendizaje

Archivo Herramientas Vista GUIA DE COSECHAR • Guardado en Este PC

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: **Acuicultura**
- Código del Programa de Formación: 723402 v1
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Cosechar el producto cumpliendo con las normas técnicas y de calidad establecidas para cada especie.
- Resultados de Aprendizaje:
- **Supervisar el uso de los equipos de cosecha o artes de pesca según las especificaciones técnicas del organismo cultivado**
- **Verificar la cosecha según protocolos de la empresa y buenas prácticas de producción**
- **Coordinar el desarrollo del muestreo y cosecha según criterios establecidos por la empresa y normas técnicas**
- Duración de la Guía de Aprendizaje 68horas)
- Tiempo directo:52h
- Tiempo indirecto:16h

**2. PRESENTACIÓN**

- Queridos Aprendices el objetivo Esta guía está diseñada para brindar los conocimientos y habilidades prácticas en bioseguridad, manipulación de equipos, técnicas de cosecha y conservación, y cumplimiento de normas de seguridad ocupacional.
- Te quiero invitar a sumarte con entusiasmo al desarrollo de estas actividades. Este es un camino lleno de aprendizajes, donde tendrás la oportunidad de descubrir, compartir, aportar ideas y conocimientos, y por supuesto, disfrutar del proceso de aprendizaje .

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1 Actividades de reflexión inicial:**

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

El objetivo de estas actividades es que el aprendiz identifique y reflexione sobre los conocimientos previos con el fin de promover tanto la evaluación auto diagnóstica como la metacognición y que puede orientarse por medio de diversas la técnicas tales como preguntas, lluvia de ideas, socialización de experiencias, intercambio de métodos y formas de hacer las cosas, actividades de observación. Conversatorio en clase con el fin de identificar los aprendices que muestren mayor interés en la ejecución del proyecto de forma asociativa con el fin de fortalecer sus cualidades de emprendimiento, de acuerdo a lo anterior realiza las siguientes actividades planteadas.

**3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**



Pantallas 1-2 de 12 Concentración 100%

30°C Mayorm. soleado ESP LAA 10:20 a. m. 19/02/2025

Archivo Herramientas Vista GUIA DE COSECHAR • Guardado en Este PC

**Material de apoyo:** Guía de aprendizaje, cartilla HACCP
**Duración de la actividad:** 8 hora

3.4.3. Actividad 3: verificar planillas para la cosecha y conservación del producto pesquero.

**Ambiente requerido:** Ambiente convencional-No convencional
**Estrategias didácticas activas:** Técnica de indagación - ejercicios de metacognición
**Materiales de formación:** tematica,Marcadores,tablero
**Material de apoyo:** Guía de aprendizaje, cartilla HACCP
**Duración de la actividad:** 8 hora

**4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.**

| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|---|---|---|
| Planificación del Proceso de producción | | **ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva)** y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente | **Evidencias de Conocimiento**<br>Evaluación conocimientos necesarios para establecer la unidad productiva acuícola | Alista los empaques y recipientes requeridos en las operaciones de cosecha.<br>Organiza los materiales necesarios para la cosecha (pre cosecha) | **Cuestionario:** Se aplicara preguntas de selección múltiple, Falso-Verdadero, apareamiento<br>Taller: Planeación de la precosecha |
| | | | **Evidencias de Desempeño:**<br>Argumentativa y acertada en la practica de laboratorio, para la toma de muestras patológicas<br>**Evidencias de Producto:**<br>Evaluar el protocolo de preparación de manejo sanitario de acuerdo a la normatividad vigente | Realiza muestreos de monitoreo de los peces en el cultivo<br>Cosechar el producto piscícola aplicando estándares de calidad e inocuidad<br>Diligenciar planillas de producción<br>Registrar la información e los formatos de buenas practicas acuícolas y de producción de la unidad | **Cuestionario:** Se aplicara preguntas de selección múltiple, Falso-Verdadero, apareamiento<br>Lista de Chequeo: observación del aprendiz durante la practica<br>Elabora un diagrama de flujo del proceso de cosecha.<br>Elabora un diagrama de flujo del proceso de captura y traslado.<br>Realiza muestreos acorde a las indicaciones técnicas<br>Lista de chequeo: Entrega de formatos diligenciados |

Pantallas 7-8 de 12 Concentración 100%

30°C Mayorm. soleado ESP LAA 10:20 a. m. 19/02/2025

**Actividades en campo**







# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** DARIS LUZ MORON LOPEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

**FECHA INICIAL:** 10/02/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 28/02/2025 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3112537 - ACUICULTURA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | OBTENER PROCESADOS CÁRNICOS CON BASE EN LA EXIGENCIA DEL MERCADO Y LEGISLACIÓN VIGENTE |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR Y ACONDICIONAR LA MATERIA PRIMA, INSUMOS Y MATERIALES GARANTIZANDO LA INOCUIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA, SEGÚN ORDENES DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANIFICAR LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS ACUÍCOLAS, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRODUCCIÓN |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE. |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 17,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3139181 - ACUICULTURA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | OBTENER PROCESADOS CÁRNICOS CON BASE EN LA EXIGENCIA DEL MERCADO Y LEGISLACIÓN VIGENTE |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR Y ACONDICIONAR LA MATERIA PRIMA, INSUMOS Y MATERIALES GARANTIZANDO LA INOCUIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA, SEGÚN ORDENES DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANIFICAR LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS ACUÍCOLAS, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRODUCCIÓN |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE. |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 14,00 |

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2773627 - ACUICULTURA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | OBTENER PROCESADOS CÁRNICOS CON BASE EN LA EXIGENCIA DEL MERCADO Y LEGISLACIÓN VIGENTE |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

VERIFICAR Y ACONDICIONAR LA MATERIA PRIMA, INSUMOS Y MATERIALES GARANTIZANDO LA INOCUIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA, SEGÚN ORDENES DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANIFICAR LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS ACUÍCOLAS, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRODUCCIÓN |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE. |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 92,00 |

| TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: | 123,00 |
|---|---|

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| TOTAL TIEMPO EDT´s: | 0,00 |
|---|---|

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: | 0,00 |
|---|---|

**INSTRUCTOR:** DARIS LUZ MORON LOPEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA