PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 20 de febrero del 2025

Señor (a).
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR (A) CONTRATO **No. CO1.PCCNTR.7414866**
Instructora Agrícola – Grado 15
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería.

Asunto: Informe Mensual de Ejecución Contractual mes **febrero** del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7414866 del año 2025.

LINDI PAOLA DORIA LLORENTE, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1.108.763.909 de Toluviejo, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: el valor del presente contrato es de **CUARENTA Y SEIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROSCIENTOS VEINTISIETE PESOS** ($46.148.427) m/cte., el Sena pagará al contratista un pago del mes de febrero por valor de tres millones sesenta y seis mil trescientos cuarenta pesos m/cte. ($ 3.066.340), y nueve pagos de marzo a noviembre por valor de cuatro millones quinientos noventa y nueve mil quinientos once pesos m/cte. ($4.599.511) y un pago del mes de diciembre por valor de un millón seiscientos ochenta y seis mil cuatrocientos ochenta y siete pesos m/cte. ($1.686.487)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de instructores para impartir formación integral presencial en el programa Oferta Regular del Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir de Córdoba en el Área de Agricultura de precisión.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los Programas: **PROGRAMAS TITULADOS:** **Ficha 3012032 PRODUCCION AGROPECUARIA – Pueblo nuevo** **Competencia:** cosechar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas. **Rap:** monitorear y verificar la calidad y la sanidad del cultivo de acuerdo con las características. **Ficha 3129722 – San Pelayo** **Competencia:** mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. **Rap:** ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelo. **Ficha 2989106 - Valencia** **Comp:** cosechar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas. **Rap:** seleccionar en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos y las especificaciones de mercado industrial o en fresco por variedades.	**Anexo 1:** Guías de aprendizaje programa de formación. Ficha: 3012032 y 3129722, 2989106 **Anexo 2**: Plan concertado. **Anexo 3**: Planeación pedagógica **Anexo 4.** Listado de asistencia y registro fotográfico. Ficha: 3012032 y 3129722, 2989106 **Anexo 5.** Capture programación – omnidatos.
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación	Se socializo oferta de formación complementaria en el área agrícola del centro agropecuario y de Biotecnologia el porvenir, en el corregimiento de los monos – Lorica.	**Anexo 6.** Listado de asistencia de

	Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.		socialización de complementarios -Evidencias fotográficas.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Para el periodo objeto de cobro no se asociaron aprendices a ruta de aprendizaje.	**No aplica.**
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Se apoyó en la divulgación de información relevante relacionada con los programas de formación por medio de redes sociales.	**No aplica**
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de	Se presentó informe mensual de ejecución contractual correspondiente al mes de febrero en la página de Secop II, dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la coordinadora académica. Se envió correo solicitando el Rol de instructor	Reporte en Secop II. **Anexo: 7** Capture de correo solicitando el rol**.**

	las actividades en general con sus respectivos anexos.		
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No aplica.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No se desarrolló en el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía Plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los	No se emitieron juicios evaluativos.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.

	mismos a los aprendices.		
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se creó carpeta compartida del portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para los Programas técnicos fichas 3129722, 2989106 (Planeación pedagógica, Guías de Aprendizajes, Planes Concertados y Listados de Asistencias)	**Anexo 8.** Evidencias en la carpeta compartido drive de la coordinadora.
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador.	No Aplica evidencia para mes de objeto de cobro	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	No Aplica evidencia para mes de objeto de contrato.	No aplica.
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la	No Aplica evidencia para mes de objeto de contrato.	No aplica.

	permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.		
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad.	**ANEXO 9.** Cumplimiento de protocolos de autocuidado y bioseguridad.

	instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 32213698** de la planilla, expedido por **Asopagos**, correspondiente al mes de **enero de 2024**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*

Evidencias en (32) folios

Cordialmente,

Firma 

LINDI PAOLA DORIA LLORENTE
Contratista
C.C. No. 1108763909

Recibí a satisfacción:

Firma

Enais Marina Ortega Morelo
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.7414866 de 2025

Coordinador Académico

ANEXOS

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1

ANEXO 1: Guías de aprendizaje ficha **3012032, 3129722 y 2989106.**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN GROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación:** 733410 VERSIÓN 101
- **Nombre del Proyecto:** IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS AGROPECUARIO SOTENIBLES PARA ESTABLECIMIENTO DE ÁREAS PRODUCTIVAS EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.
- **Fase del Proyecto:** EJECUCIÓN
- **Actividad de Proyecto**: Aplicar enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos, suministrar fertilizantes de acuerdo a las necesidades y etapas del cultivo, dosificar y aplicar los productos necesarios para las labores de fertilización, control de arvenses y control fitosanitario.
- **Competencia:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar: EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.**

- **DURACIÓN DE LA GUÍA**: 60 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Actualmente el tema del uso sostenible de los recursos naturales ha cobrado auge en las agendas de los sistemas de gobierno a nivel internacional, ya que el hombre ha logrado hacer conciencia que un mal uso de los recursos disponibles podría ocasionar graves daños al ambiente y afectar el potencial productivo del mismo. Uno de los rubros económicos que más depende de la disponibilidad de recursos es la agricultura, como lo son el agua y suelo para su óptimo desarrollo, dado que es necesario generar alimento para cubrir las demandas alimenticias de las crecientes poblaciones en nuestras naciones. Es indispensable asegurar que a través del tiempo se podrá producir el alimento demandado.

El análisis de suelo es una herramienta de gran importancia en la agricultura debido a que nos indica las condiciones que presenta un suelo en lo que concierne a las propiedades físicas, químicas y biológicas de este. Es por eso que se hace necesario tener una herramienta fundamental como el análisis de suelo para tomar decisiones correctas y acertadas para la realización de recomendaciones y aplicar las enmiendas correctivas de suelo, como también el tipo adecuado de fertilizantes según el requerimiento nutricional de cualquier cultivo; que a la final nos permitirá obtener un buen rendimiento de estos

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripcion de la (s) actividad (es)**

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

En los países en desarrollo, la mayoría de los agricultores activos del sector de producción de alimentos son agricultores de pequeña escala que forman parte de la pobreza rural. La introducción de nuevos sistemas agrícolas y de tecnologías mejoradas es muy importante para ellos, dado que la mejora de la productividad resulta no sólo en más alimentos sino también en más ingreso. En consecuencia, las actividades agrícolas tienen dos objetivos principales:



1. Suministrar a la población creciente de su país (o también a la de otros países) con las cantidades crecientes de alimentos y de fibras necesarias.

2. Proveer un ingreso satisfactorio para el agricultor y su familia.

Es difícil estimar exactamente la contribución de los fertilizantes minerales al aumento de la producción agrícola, debido a la interacción de muchos otros factores importantes.

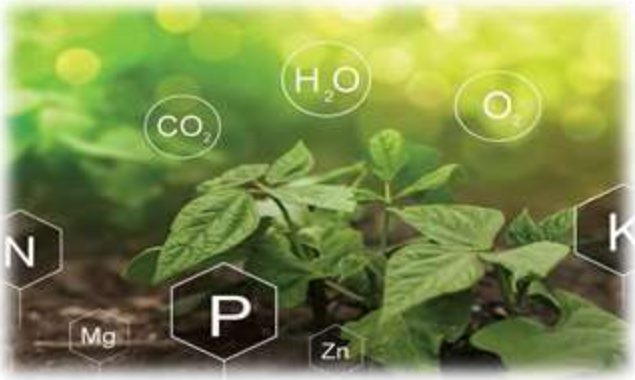
Apreciado aprendiz dentro de los cultivos que se producen en su región:

1. ¿qué aumento en producción se ha obtenido por medio de la utilización de los fertilizantes?
2. ¿Qué tipos de abonos se utilizan en los cultivos de la región?
3. ¿qué ingresos económicos han podido obtener?
4. ¿Cree usted que ningún nutriente debe ser utilizado?

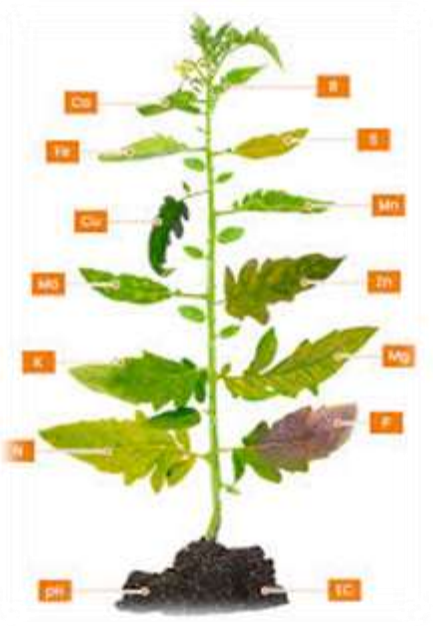
3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Apreciado aprendiz los nutrientes que necesitan las plantas se toman del aire y del suelo. Si el suministro de nutrientes en el suelo es amplio, los cultivos probablemente crecerán mejor y producirán mayores rendimientos. Sin embargo, si aún uno solo de los nutrientes necesarios es escaso, el crecimiento de las plantas es limitado y los rendimientos de los cultivos son reducidos, por lo tanto, organiza un grupo de trabajo de 4 personas, consultar sobre los siguientes temas:





- Que es un nutriente y que es un fertilizante, que diferencia existe uno de otro. Justifica
- ¿Cuál es la función de los fertilizantes en las plantas y qué importancia tiene?
- Que síntomas se pueden presentar en las plantas por deficiencia de nutrientes, explica cada uno de los casos.



Identifique algunos síntomas por deficiencias de nutrientes en las plantas, según el estado del cultivo y con las descripciones explicadas en la consulta y establezca las posibles deficiencias de nutrientes que presente el cultivo. (Trabajo en Power Point).



3.3 Actividades de apropiación:

Realiza la siguiente consulta y luego en grupo de 2 aprendices realizar un plan de fertilización para un cultivo de tu región, en donde se deberá entregar por medio de un formato y explicando cada una de sus fases, cantidad y modo de aplicar.

- Cuáles son los fertilizantes esenciales para las plantas, clasificación de los fertilizantes, como están compuestos los fertilizantes?
- ¿Qué presentaciones existen en el mercado?
- Que son los abonos orgánicos y que importancia tienen.
- Cuáles son los abonos esenciales para el suelo, clasificación de los abonos y como están compuesto.
- Como se aplican los fertilizantes, describe cada uno de ellos, y que equipos se utilizan.





3.4 Actividades de transferencia del conocimiento:

Descripción de la actividad: la aplicación y transferencia del conocimiento adquirido sobre la fertilización de plantas a situaciones prácticas y reales.



Tour, visitando una finca agrícola: Los aprendices realizarán una visita a una finca agrícola local para observar y aprender sobre las diferentes técnicas de cultivo utilizadas en la producción de cultivos. Durante la visita, explorarán las diversas áreas de la finca, interactuarán con los agricultores y realizarán actividades prácticas relacionadas con el manejo y cuidado de los cultivos. Durante el recorrido los aprendices deben preparar preguntas y entrevistar al agricultor sobre su experiencia, desafíos y prácticas agrícolas. Además, participar en una actividad práctica como la siembra, Plan de fertilizacion bajo la supervisión del agricultor. También documentar el proceso y las técnicas aprendidas durante la actividad práctica.

ACCIONES:

Interpretativa.



- Definir cuáles son las condiciones en que se aplica una enmienda o fertilizante en el suelo.
- Comentar cuales son las etapas fisiológicas de un cultivo.
- Describir la importancia de los análisis de suelos en un plan de fertilización.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS PARA LA EVALUACION EN EL PROCESO FORMATIVO.

Argumentativa:

- Analizar cuáles son las funciones de los elementos del suelo en las plantas.
- Puntualizar en que etapas del cultivo se deben aplicar los fertilizantes.
- Identificar en que parte de las plantas deben aplicarse las enmiendas y fertilizantes.
- Distinguir los diferentes tipos de enmiendas y fertilizantes.

Propositiva:

- Proyectar la aplicación de fertilizantes y enmiendas según los requerimientos del cultivo.

Evidencia de desempeño:

El aprendiz deberá demostrar en la práctica mediante de campoel proceso de aplicación de fertilizantes o enmiendas en un cultivo y las herramientas necesarias en este proceso que estén a su alcance.

Para tal motivo deberá seleccionar un área en el cultivo escogido en la practica de campo donde se encuentren cierto número de plantas ya sea de frutas, hortalizas u otras especies, dependiendo del cultivo y con el apoyo del documento de lectura" los fertilizantes y su uso" y de la consulta a productores determinara cual es el método más adecuado de aplicación, ya sea incorporado al suelo, al voleo, en hileras, o foliar. De acuerdo al método seleccionado el aprendiz deberá demostrar como es el proceso de aplicación de la enmienda o fertilizante, además de esto deberá explicar cuál es el manejo que se le debe dar al cultivo antes de la aplicación de ese fertilizante.

Actividad de transferencia del conocimiento.

De acuerdo a los temas explicados y conocimientos adquiridos en el transcurso de este resultado de aprendizaje al igual que con la ayuda de un documento guia sobre fertiización de cultivos el aprendiz debe demostrar de manera practica en la visita a campo la aplicación de enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos (Simulado), Suministrar, dosificar y aplicar fertilizantes, control de arvenses y control fitosanitario de acuerdo a las necesidades y etapas del cultivo que se requiera.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
De Conocimiento: Cuestionario de Preguntas sobre ejecución de plan de fertilización. **De Desempeño:** Presentación de practica de manejo de material de fertilización en un área de cultivo utilizando una de las categorías del rango de aplicación y de un cultivo a implementar. **De producto:** demostración de la activida en campo y presentación de un documento de todo el proceso realizado.	Controla los arvenses y suministra los fertilizantes según las necesidades del cultivo, respondiendo a los criterios de sostenimiento ambiental	**Técnicas**: evaluación I**nstrumentos**: Cuestionario **Técnicas**: Observación y análisis de las evidencias. I**nstrumentos**: Lista de chequeo. **Técnica de evaluación:** Valoración de productos **Instrumento de evaluación:**

- **Ambiente Requerido:** Ambientes de formación (Aulas de clases), trabajo en campo (Huerta institucional, granja ó unidad productiva), instalaciones del colegio y fincas de la región.

- **Materiales:** Barretón o cincel, Fertilizantes completo bulto 50 kg, Sembradora y fertilizadora, Fertilizante Urea, Fertilizante Dap, Fertilizante potásico, Fertilizante 17.6.18.2

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abonado de corrección: Cantidad de abono que se aplica con el fin de aumentar el nivel de algún elemento nutritivo que se considera insuficiente en el suelo.

Abonado: Consiste en proporcionar a las plantas los elementos que estas requieran y que no se encuentran en el suelo en cantidad suficiente para lograr una buena cosecha.

Abono orgánico: Se denomina abono orgánico al material fertilizante cuyo portador nutricional es un compuesto de tal naturaleza. Entre los fertilizantes sintéticos, el único con

portador nutricional orgánico es la urea. Otros abonos orgánicos son los de origen natural, tales como los residuos de cosecha, abonos verdes y estiércoles.

Análisis de suelo: Operación que tiene como objetivo conocer las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. Su resultado ayuda a establecer los planes de fertilización y seguir la evolución de la fertilidad del suelo en cuestión.

Arvenses o malezas: se definen como plantas no deseadas, que, por sus características de adaptación, agresividad, eficiencia reproductiva y supervivencia, invaden y compiten con el cultivo por agua, luz, espacio y nutrimentos, generando pérdidas económicas, al reducir los rendimientos y la calidad de la cosecha, ser hospederas de insectos plagas, hongos y nematodos.

Buenas prácticas agrícolas: son un conjunto de principios aplicados a todas las actividades realizadas en la producción, procesamiento y transporte dentro de una unidad productiva, con el fin de obtener productos sanos y seguros para el consumidor, garantizando la sostenibilidad social, ambiental y económica.

Enmienda: Aporte de un producto fertilizante o de materiales destinados a mejorar la calidad de los suelos (en términos de estructura y composición, ajustando sus nutrientes, su pH (acidez o basicidad).

Escorrentía superficial: Describe el flujo del agua, lluvia, nieve, u otras fuentes, sobre la tierra, y es un componente principal del ciclo del agua. A la escorrentía que ocurre en la superficie antes de alcanzar un canal se le llama fuente no puntual. Si una fuente no puntual contiene contaminantes artificiales, se le llama polución de fuente no puntual. Al área de tierra que produce el drenaje de la escorrentía a un punto común se la conoce como línea divisoria de aguas. Cuando la escorrentía fluye a lo largo de la tierra, puede recoger contaminantes del suelo, como petróleo, pesticidas (en especial herbicidas e insecticidas), o fertilizantes.

Estado físico del fertilizante: En general, los fertilizantes se utilizan en estado sólido, líquido o gaseoso. Este tratado considera los fertilizantes sólidos, pero, aun en este estado, debe tomarse en cuenta que existe más de una alternativa de presentación física. Así, el estado cristalino es común en algunos fertilizantes de origen natural; tal es el caso del cloruro de potasio, en tanto que los fertilizantes manufacturados o sintéticos pueden ser granulados o cristalinos.

Fenología es como la ciencia que comprende el estudio y la observación de los estadios de desarrollo reproductor y vegetativos de plantas y animales en relación con los parámetros ambientales.

Fertilizante simple: Se denomina así al abono que contiene solamente uno de los tres elementos esenciales primarios, tal es el caso de la urea, el superfosfato triple o el cloruro de potasio.

Fertilizante compuesto: Es el abono que contiene más de uno de los tres elementos esenciales primarios. Los fosfatos de amonio, por ejemplo, son fertilizantes compuestos ya que contienen fósforo y nitrógeno. Sin embargo, en algunos países estos fertilizantes se consideran erróneamente simples.

Fertilizante cristalino: Es el abono cuyas partículas están constituidas por cristales de diferente tamaño y forma. El sulfato de amonio, nitrato de potasio y el cloruro de potasio constituyen ejemplos de fertilizantes cristalinos.

Fertilizante de mezcla física: Es el fertilizante compuesto resultante de la simple mezcla física o mecánica de dos o más materiales, sin que medie reacción química alguna. Así por ejemplo, de la mezcla de fosfato diamónico y cloruro de potasio, en proporción 83,3% y 16,7%, respectivamente, resulta el fertilizante compuesto de grado 15-38-10.

Fertilizante granulado: Material fertilizante en el cual las partículas están constituidas por gránulos de diámetro variable que oscilan generalmente entre 2 y 4 mm.

Fertilizante prilled o perlado: Fertilizante cuya granulación de forma esférica se obtiene mediante la solidificación de gotas durante su caída en aire u otro medio fluido, tal es el caso de algunos tipos de urea. Las partículas resultantes son pequeñas y su diámetro oscila entre 1 y 2 mm.

Fertilizante: Cualquier material natural o industrializado, que contenga al menos cinco por ciento de uno o más de los tres nutrientes primarios (N, P2 O5 , K2 O), puede ser llamado fertilizante. Fertilizantes fabricados industrialmente son llamados fertilizantes minerales.

Grados de los fertilizantes: El grado de un fertilizante se define como la relación del contenido nutricional expresado en porcentaje (peso), en el siguiente orden: N-P O -K O. En consecuencia, el fertilizante cuyo grado es 13-26-10, por ejemplo, contendría 13% de nitrógeno (N), 26% de fósforo (P O) y 10% de potasio (K O). En el caso de los fertilizantes compuestos, el grado se emplea usualmente para designar el respectivo producto.

Higroscopicidad: es definida como la propiedad que tienen los fertilizantes de absorber humedad bajo determinadas condiciones de humedad y temperatura. La mayoría de los fertilizantes, con algunas excepciones, son higroscópicos debido a su alta solubilidad en agua. Cuanto mayor es la higroscopicidad de un determinado fertilizante, más probabilidades hay que se generen procesos de deterioro durante la distribución y aplicación.

Humedad del suelo a la cantidad de agua por volumen de tierra que hay en un terreno.

Insumos: Todo aquello disponible para el uso y el desarrollo de la vida humana, desde lo que encontramos en la naturaleza, hasta lo que creamos nosotros mismos. Es el material inicial (materia prima, subproducto) que se incorporan al proceso para satisfacer necesidades.

Ley del Mínimo de Liebig: indica que el rendimiento de los cultivos está regulado por el factor más limitante y que el rendimiento se puede incrementar únicamente con la corrección de ese factor limitante. Cuando esta limitación se ha corregido, los rendimientos pasan a ser regulados por el siguiente factor limitante. Incrementos posteriores en rendimiento ocurrirán solamente si este factor es corregido. Este proceso se repite con incrementos de rendimiento escalonados hasta que no existan factores limitantes.

Lixiviación: Se llama así al fenómeno de desplazamiento de sustancias solubles o dispersables (arcilla, sales, hierro, humus) causado por el movimiento de agua en el suelo, y es, por lo tanto, característico de climas húmedos.

Macronutrientes: deben estar presentes en el suelo en mayores cantidades para ser aprovechado por los cultivos, su presencia es indispensable para el crecimiento y fructificación de las plantas.

Micronutrientes: son requeridos por las plantas en pequeñas cantidades, pero al igual que los Macronutrientes son indispensables, pues su deficiencia ocasiona en la mayoría de los casos desórdenes fisiológicos en las plantas.

Sigla comercial: Se refiere a los vocablos cortos con los cuales se identifican los fertilizantes, tales como SAM (Sulfato de Amonio), SULPOMAG (Sulfato doble de potasio y magnesio), etc.

Suelo: es un material extraordinario. Es la capa superficial de la tierra, la que ha sido transformada muy despacio por la descomposición a través de la acción meteorológica, la acción de la vegetación y del ser humano. El material original del cual un suelo se forma puede ser la roca subyacente o los depósitos de los ríos y de los mares (suelos aluvionales) y del viento (suelos eólicos, tales como el loess) o suelos de cenizas volcánicas.

Volatilización: La volatilización es el cambio de estado que ocurre cuando una sustancia pasa del estado sólido al gaseoso, por aumento de la temperatura, sin pasar por el estado líquido intermedio.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

CAPACITACION, P. N. (1985). *MODULO 1: EL SUELO Y EL AGUA.* Bogotá: Agencia internacional para el desarrollo USAID.

- FONDO SOCIAL EUROPEO.(2011) GLOSARIO DE TERMINOS UTILIZADOS EN GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA. TOMADO DE https://incual.mecd.es/documents/20195/1873855/AGA347_3++A_GL_Documento+publicado/2e0572de-4111-4b67-905e-56aa15be122d

ICA. (2016). *MIS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS*. Obtenido de http://www.ica.gov.co/Areas/Agricola/Servicios/Inocuidad-Agricola/Capacitacion/cartillaBPA.aspx

LAAI. (2015). *Procedimiento para la toma de muestras de suelos*. Obtenido de http://www.laai.com.uy/htm_empresa/muestra_de_suelo.htm.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LINDI PAOLA DORIA LLORENTE**	**INSTRUCTOR**	**SENA-CABP**	**20-07-2024**

CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1

ANEXO 2: Plan de trabajo concertado

Ficha 3129722

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**PRODUCCION AGROPECUARIA**
FICHA	3129722
COMPETENCIA	mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelo.
INSTRUCTOR	LINDI PAOLA DORIA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
	Informe escrito del plan de fertilizacion de las hortalizas (betrenjena,aji, tomate, habichuela)	x				
ANGEL PAYARES	Informe escrito del plan de fertilizacion de los cultivos (platano, maiz)	X				X
JESUS MENDOZA	Informe escrito del plan de fertilizacion de las hortalizas (betrenjena,aji, tomate, habichuela)	X				X
MARTHA LILIANA NARANJO H	Informe escrito del plan de fertilizacion de las hortalizas (betrenjena,aji, tomate, habichuela)	X				X
LORENA LOPEZ	e escrito del plan de fertilizacion de los cultivos (platano	X				X
JOSE ANDRES AYALA	Informe escrito del plan de fertilizacion de las hortalizas (betrenjena,aji, tomate, habichuela)	X				X
WENDY CANTERO	e escrito del plan de fertilizacion de los cultivos (platano	X				X
LUNA DEL MAR RODRIGUEZ	Informe escrito del plan de fertilizacion de las hortalizas (betrenjena,aji, tomate, habichuela)	X				X
MARIA PAULINA YANEZ M	e escrito del plan de fertilizacion de los cultivos (platano	X				X
KEINER DAVID MARTINEZ	e escrito del plan de fertilizacion de los cultivos (platano	X				X
EVER BANDA	Informe escrito del plan de fertilizacion de los cultivos (platano, maiz)	X				X
MARTA DURANGO	Informe escrito del plan de fertilizacion de los cultivos (platano, maiz)	X				X
ANDRES F DURANGO	Informe escrito del plan de fertilizacion de las hortalizas (betrenjena,aji, tomate, habichuela)	X				X
FABIAN ANDRES ROJAS	Informe escrito del plan de fertilizacion de los cultivos (platano, maiz)	X				X
JORGE ANDRES MONTALVO DIAZ	Informe escrito del plan de fertilizacion de las hortalizas (betrenjena,aji, tomate, habichuela)	X				X
ANDRES F HERNANDEZ	(platano, maiz)	X				X

Ficha 2989106

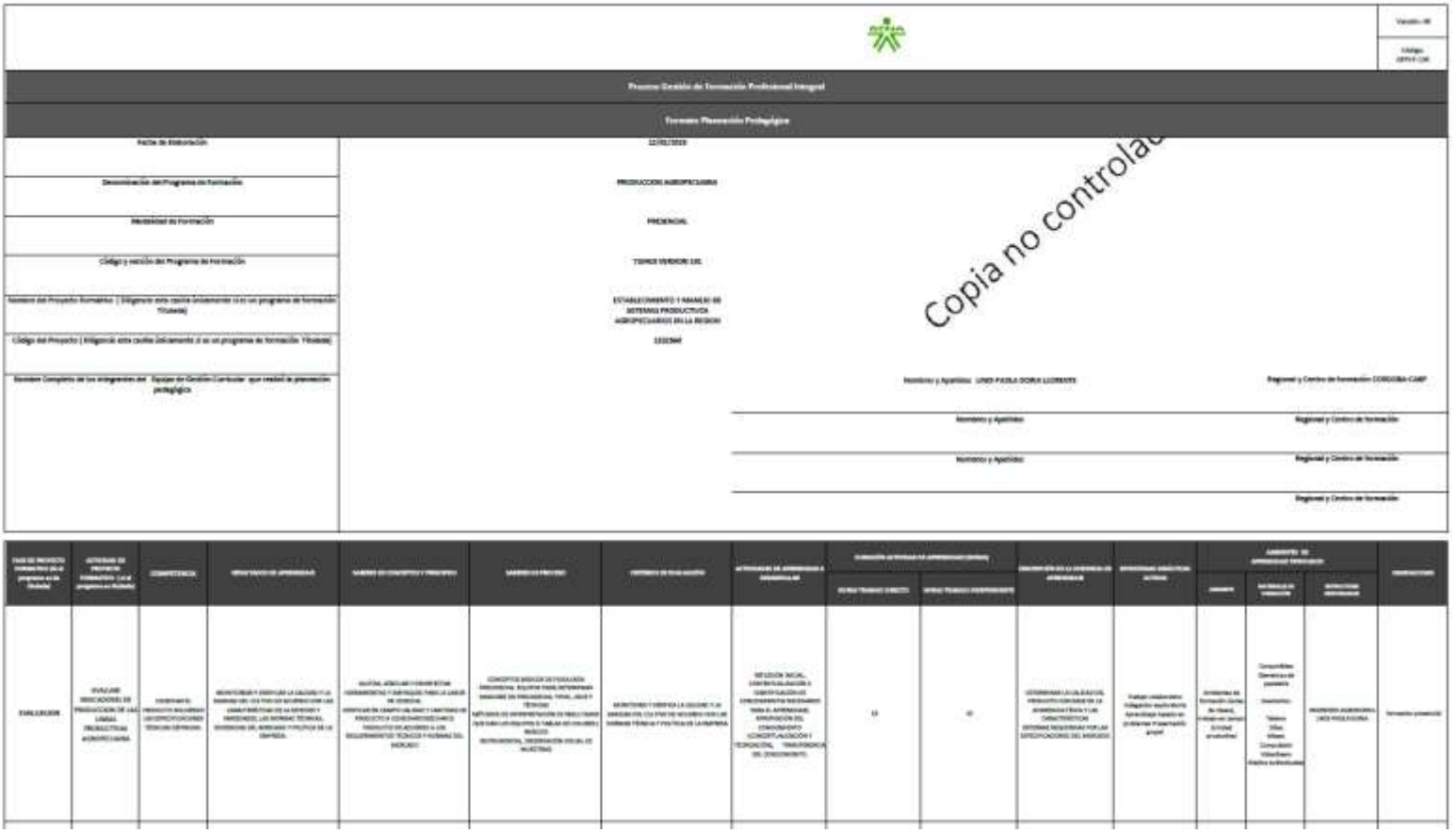
	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**PRODUCCION AGROPECUARIA**
FICHA	2989106
COMPETENCIA	cosechar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	seleccionar en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos y las especificaciones de mercado industrial o en fresco por variedades.
INSTRUCTOR	LINDI PAOLA DORIA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
	Realizar un cuadro comparativo de criterios tecnicos a la hora de realizar la cosecha de diferentes cultivos, donde se especifique: estado de madurez optimo, parametros de calidad y metodos de selección en el campo.	x				
INGRIS TATIANA BUSTAMANTE FLORES	CULTIVOS DE ÑAME, PLATANO,YUCA,BERENJENA, ENTRE OTROS.	X				X
EDUIN DAVID ARGEL DONADO	CULTIVOS DE ÑAME, PLATANO,YUCA,BERENJENA, ENTRE OTROS.	X				X
ANGELICA MARIA GUERRA RICARDO	CULTIVOS DE ÑAME, PLATANO,YUCA,BERENJENA, ENTRE OTROS.	X				X
MAYERLIS ROJAS SALAS	IVOS DE ÑAME, PLATANO,YUCA,BERENJENA, ENTRE OT	X				X
JAINER CORREA BARRIENTOS	IVOS DE ÑAME, PLATANO,YUCA,BERENJENA, ENTRE OT	X				X
DIANA MONTES	IVOS DE ÑAME, PLATANO,YUCA,BERENJENA, ENTRE OT	X				X
YOFAIRA CATAÑO OSORIO	IVOS DE ÑAME, PLATANO,YUCA,BERENJENA, ENTRE OT	X				X
KAREN LOPEZ RIVERO	IVOS DE ÑAME, PLATANO,YUCA,BERENJENA, ENTRE OT	X				X
JOSE DANIEL MONTERROZA	IVOS DE ÑAME, PLATANO,YUCA,BERENJENA, ENTRE OT	X				X

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1

ANEXO 3: Planeación pedagógica 3012032 y 3129722.

Ficha 2989106



Programa Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de elaboración	22/01/2026
Denominación del Programa de formación	PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de formación	132302 VERSION 101
Nombre del Proyecto formativo (Obligatorio esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
Código del Proyecto (Obligatorio esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2323369
Nombre Completo de los instigadores del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: LINDY PAOLA DORIA LLORENTE — Regional y Centro de formación: CORDOBA-CARP Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación Regional y Centro de formación

Copia no controlada

FASE DEL PROYECTO (relacionar fase de proyecto en la Ficha)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (Igual programa en la Ficha)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES Y PROCESUALES	SABERES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (Horas)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO ASOCIADO A LA FICHA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE PEDAGÓGICO			TRIMESTRE
								EN Aula / Taller/ Laboratorio (DIRECTO)	APRENDIZAJE INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCCIONES METODOLÓGICAS	
EVALUACION	EVALUAR MEDICIONES DE PRODUCCION DE LAS LINEAS PRODUCTIVAS AGROPECUARIA	CONTROLAR EL PRODUCTO SEGUNDO LOS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS	MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA INOCUIDAD DE LOS PRODUCTOS SEGUNDO CON LAS CARACTERISTICAS DE LA DEFINIDO Y PROCESADO, LAS NORMAS TECNICAS, REGIONALES DEL MERCADO Y POLITICAS DE LA EMPRESA.	SALIDAS ADECUADAS Y EXACTAS DE HERRAMIENTAS Y EMPLEADO PARA LA LABOR DE DISEÑO. IDENTIFICAR EL CAMPO DE USO Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COMERCIANTES DADO PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS Y NORMAS DEL MERCADO	CONCEPTOS BASICOS DE EVOLUCION PERSONAL SOLIDEZ PARA INTERPRETAR IMAGENES DE PRESENCIAL TIPOS, USOS Y TECNICAS APLICANDO LOS INTERPRETACION DE RESULTADOS QUE SUMA LOS REQUISITOS A TABLAS DE CONSUMO Y INDICES INSTRUMENTAL, RECREACION SOCIAL DE INQUIETUD	MONITOREO Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA INOCUIDAD, CULTIVO DE ACUERDO CON LA NORMA TÉCNICA Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA	RELACION SOCIAL, CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION, TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	12	12	DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA NORMATIVA Y ESTA Y LAS CARACTERISTICAS SISTEMAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO	Trabajo colaborativo: Indagación sobre Micro Aprendizaje basado en problemas Presentación grupal	Ambientes de formación (Aula, Taller, Unidad productiva)	Computadores Elementos de protección Insumos Tablero Video Beam Computador Video Beam Practica en Instalaciones	INSTRUCCIONES METODOLÓGICAS, LINDY PAOLA DORIA	Formación presencial

Ficha 3129722

		Versión: 04 Código: GTH-F-136

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	13/02/2025
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	703410 VERSION 101
Nombre del Proyecto Formativo [Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
Código del Proyecto [Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1102580
Nombre Completo de los Integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: LINDI PAOLA DORIA LLORENTE — Regional y Centro de formación CORDOBA-CABP Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación Regional y Centro de formación

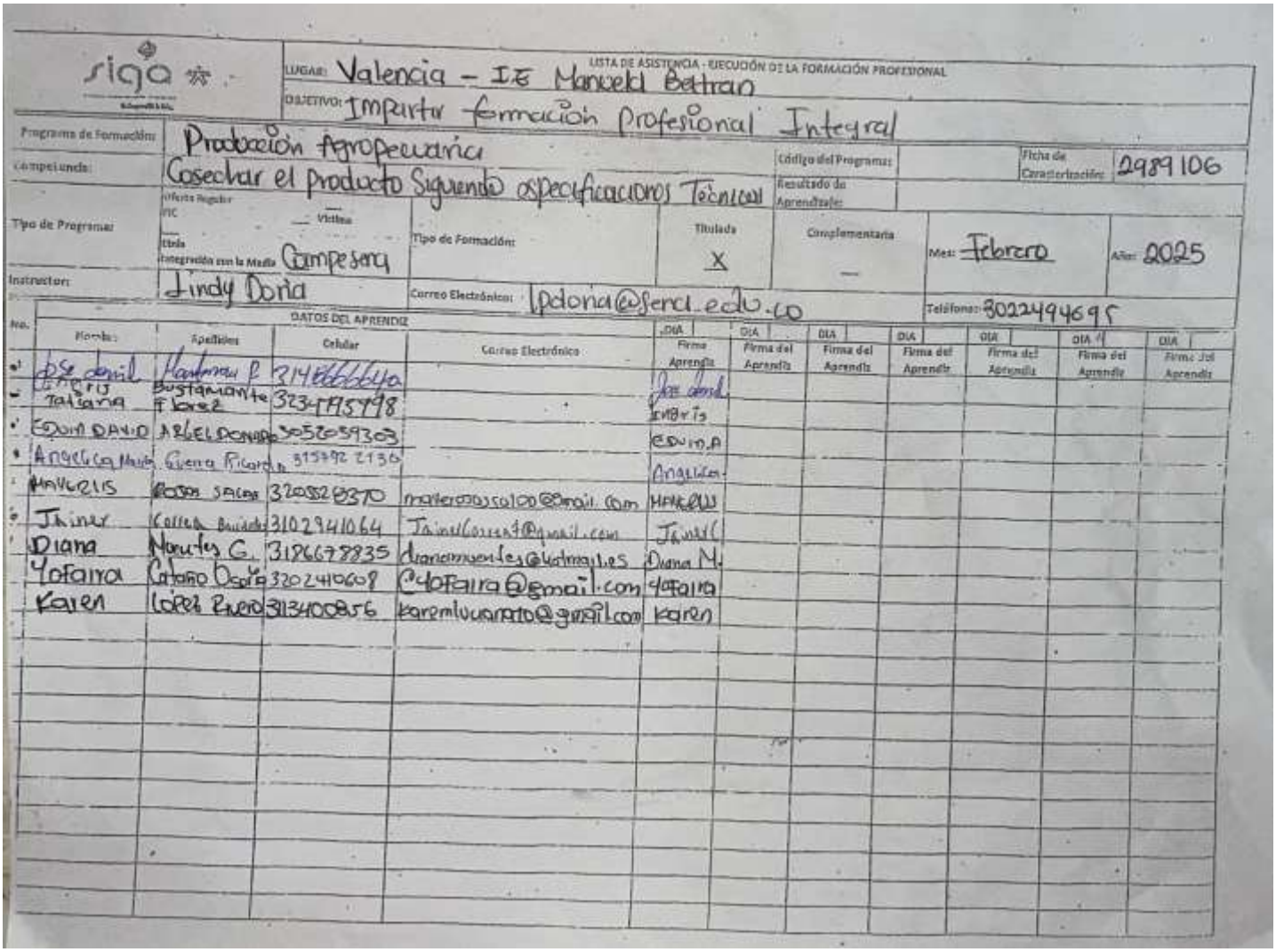
Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO [Si el programa es de Titulada]	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO [plan programa es titulada]	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	230401550 - IDENTIFICAR EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	ELECTUAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN. MANEJO DE ARVENSES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL (MANUALES, MECÁNICOS Y QUÍMICOS).	SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO.	CONTROLAR LAS ARVENSES Y SUMINISTRAR LOS FERTILIZANTES DISEÑ LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL.	Proyectar la aplicación de fertilizantes y enmiendas según los requerimientos del cultivo. - Describir la importancia de los análisis de suelos en un plan de fertilización.	64	32	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: demostrar de manera práctica en la visita a campo la aplicación de enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Infografía, presentación oral y grupal EVIDENCIA DE PRODUCTO: demostración de la actividad en campo y presentación de un documento de todo el proceso realizado.	Trabajo colaborativo Integración exploración Aprendizaje basado en problemas Presentación grupal	Ambientes de formación (Aulas de clases), Trabajo en campo (Huerta institucional, granja o unidad productiva), Instalaciones del colegio y Áreas de la región.	Computadores Herramientas de papelería Cuaderno Tablero Sillas Mesas Computador Videobeam Medios audiovisuales	INGENIERO AGRICOLA - LINDI PAOLA DORIA	

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1

ANEXO 4: Listado de asistencia y evidencias fotográficas.

Ficha 2989106 – Valencia.



siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Valencia – IE Manuela Beltran

OBJETIVO: Impartir formación Profesional Integral

Programa de Formación: Producción Agropecuaria

Competencia: Cosechar el producto Siguiendo especificaciones Técnicas

Código del Programa:

Ficha de Caracterización: 2989106

Resultado de Aprendizaje:

Tipo de Programa: Oferta Regular (VIC) — Virtual — Dual (Integración con la Media) Campesena

Tipo de Formación:

Titulada: X

Complementaria: —

Mes: Febrero

Año: 2025

Instructor: Lindy Doria

Correo Electrónico: ldoria@sena.edu.co

Teléfono: 3022494695

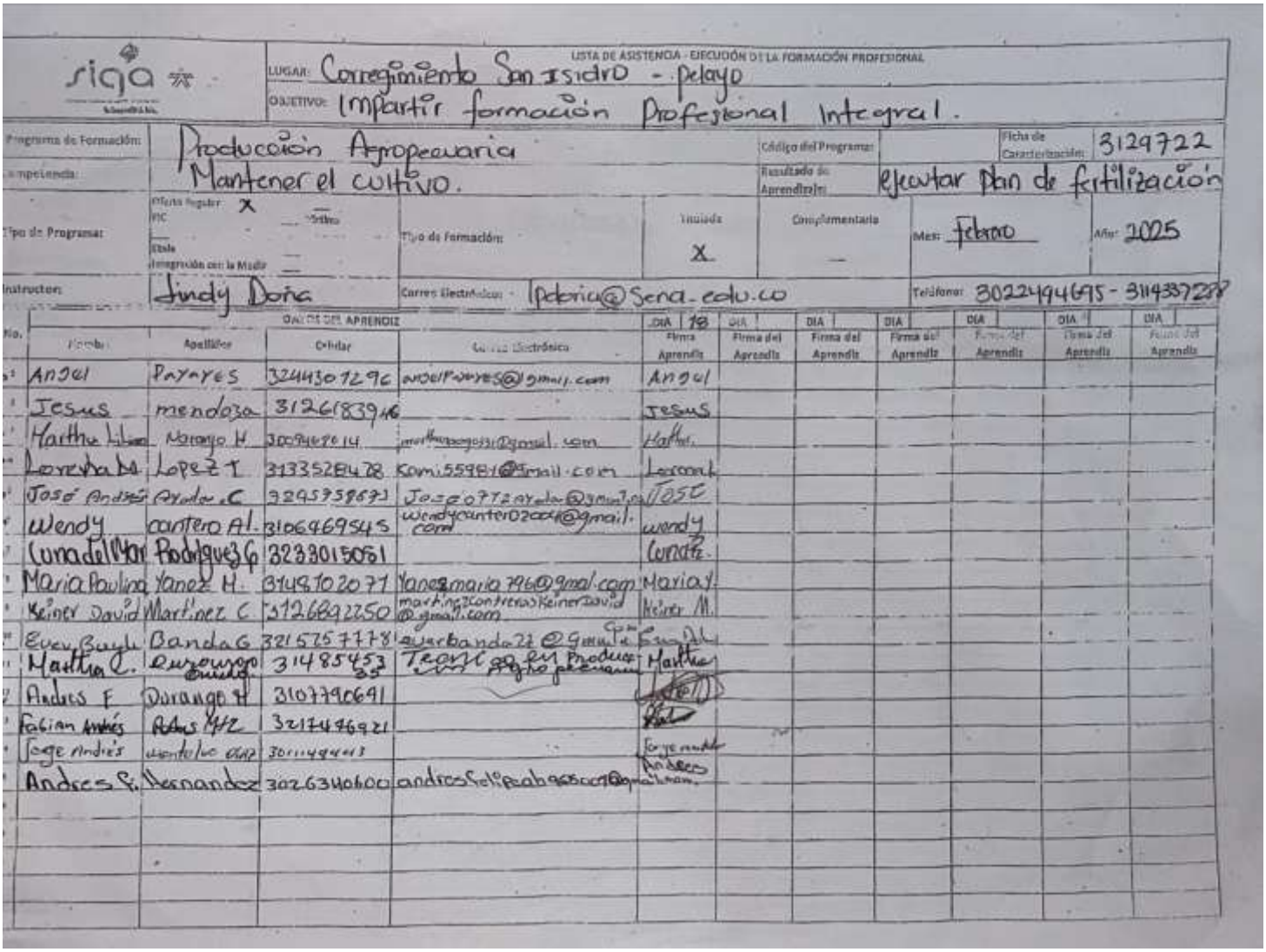
DATOS DEL APRENDIZ

No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA Firma Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
1	José daniel	Hartman P.	3146666640		José daniel						
2	Tatiana	Bustamante Perez	3234795798		Tatiana						
3	EDWIN DAVID	ARCE PONCE	3052059303		EDWIN A						
4	Angelica Maria	Guerra Ricardo	315392 2136		Angelica						
5	MAVERIS	ROSAS SALAS	3205529370	maverosasalas@gmail.com	MAVERIS						
6	Jhiner	Correa Bautista	3102941064	JhinerCorrea1@gmail.com	Jhiner						
7	Diana	Montes G.	3186678835	dianamontes@udmail.es	Diana M.						
8	Yofaira	Cabano Ocaño	3202410609	Cyofaira@gmail.com	yofaira						
9	Karen	Lopez Rivero	3134008856	karenlivarato@gmail.com	karen						





Ficha 3129722 – San Pelayo



siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Corregimiento San Isidro - pelayo

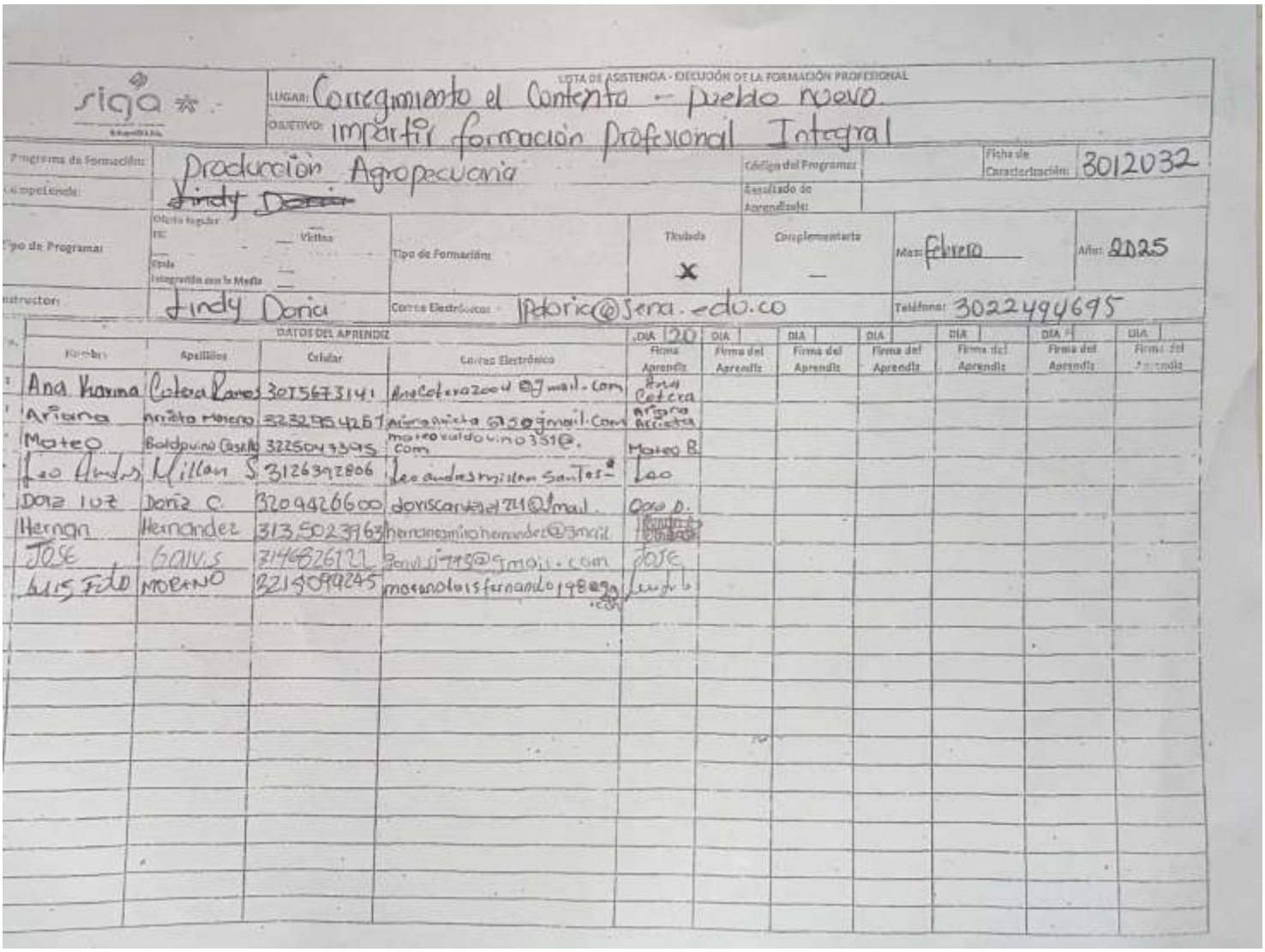
OBJETIVO: Impartir formación Profesional Integral.

Programa de Formación:	Producción Agropecuaria	Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	3129722
Competencia:	Mantener el cultivo.	Resultado de Aprendizaje:	Ejecutar Plan de fertilización		
Tipo de Programa:	Oferta Regular: X / Otro: / Titulada / Especialización con la Media	Tipo de Formación:	Titulada: X	Complementaria:	Mes: Febrero / Año: 2025
Instructor:	Lindy Doña	Correo Electrónico:	lpdoria@sena.edu.co	Teléfono:	3022494695 - 3114337288

DATOS DEL APRENDIZ

No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 18 Firma Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
1	Angel	Payares	3244307296	angelpayares@gmail.com	Angel						
2	Jesus	mendoza	3126183946		Jesus						
3	Martha Liliana	Naranjo H.	3009490114		Martha						
4	Lorenza M.	Lopez T	3133528478	Kami55981@gmail.com	Lorenza						
5	José Andrés	Ayala C	3295758693	Jo=20772ayala@gmail.com	José						
6	Wendy	cantero Al.	3106469545	wendycantero02@gmail.com	wendy						
7	Luna del Mar	Rodriguez G	3233015051		Luna						
8	Maria Paulina	Yanez H.	3149102077	Yanezmaria796@gmail.com	Maria						
9	Keiner David	Martinez C	3126892250	martinezcontreras keinerdavid@gmail.com	Keiner M.						
10	Evey Bayle	Banda G	3215757778	eyerbanda22@gmail.com	Evey						
11	Martha C.	Quiroz	31485453	Tecnico en BPA Produccion Agropecuaria	Martha						
12	Andres F	Durango H	3107790691								
13	Fabian Andrés	Arias M/Z	3217446921								
14	Jorge Andrés	Montalvo Diaz	3011494413		Jorge Andres						
15	Andres S.	Hernandez	3026340600	andressolipeabasco@gmail.com							

Ficha 3012032 – Pueblo Nuevo



LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

siga

LUGAR: Corregimiento el Contento – pueblo nuevo.

OBJETIVO: impartir formación profesional Integral

Programa de Formación: Producción Agropecuaria — Código del Programa: — Ficha de Caracterización: 3012032

Competencia: — Resultado de Aprendizaje: —

Tipo de Programa: Oferta Regular — Tipo de Formación: — Titulada: X — Complementaria: — Mes: Febrero — Año: 2025

Instructor: Lindy Dorici — Correo Electrónico: ldoric@sena.edu.co — Teléfono: 3022494695

DATOS DEL APRENDIZ				DIA 20	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
Nombres	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
Ana Karina	Cotera Ramos	3015673141	AnaCotera2004@gmail.com	Ana Cotera						
Ariana	Prieto Moreno	3232954267	Arianaprieto5130@gmail.com	Ariana Prieto						
Mateo	Baldovino Casallo	3225043395	mateobaldovino351@.com	Mateo B.						
Leo Andres	Millan S	3126392806	Leoandresmillansantos=	Leo						
Doriz Luz	Doriz C.	3209426600	doriscarvajal711@mail.	Doriz D.						
Hernan	Hernandez	3135023963	hernanramirohernandez@gmail.	Hernan						
JOSE	GALVIS	3146826121	galvis1993@gmail.com	JOSE						
LUIS FELIPE	MORENO	3215099245	morenoluisfernando1988@g	Luis F.						



Agregar pie de foto

Jueves, 20 de febrero de 2025, 4:06 p.m. Ajustar



Agregar pie de foto

Jueves, 20 de febrero de 2025, 4:04 p.m. Ajustar



OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1

ANEXO 5: Reporte de horas Ejecutadas generado de calendario omnidatos.

Numero de Ficha		Consultar		Identificacion Instructor	Consultar
IDENTIFICACION:	1108763909		TELEFONO:		
INSTRUCTOR:	LINDI PAOLA DORIA LLORENTE		FECHA INICIO:	2025-02-10	
AREA:	TODOS		FECHA FIN:	2025-12-12	

<< Anterior			February 2025			Siguiente >>
DOMINGO	**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SABADO**
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12 08-16 2989106-PRODUCCION AGROPECUARIA 35965 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. 454061 SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS VALENCIA	13 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35965 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. 454057 MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍST PUEBLO NUEVO	14	15
16	17 08-16 2989106-PRODUCCION AGROPECUARIA 35965 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. 454061 SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS VALENCIA	18 08-16 3129722-PRODUCCION AGROPECUARIA 32919 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS. 454082 EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUEL SAN PELAYO	19 08-16 2989106-PRODUCCION AGROPECUARIA 35965 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. 454061 SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS VALENCIA	20 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35965 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. 454057 MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍST PUEBLO NUEVO	21 08-16 2989106-PRODUCCION AGROPECUARIA 35965 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. 454060 SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NOR VALENCIA	22
23	24 08-16 2989106-PRODUCCION AGROPECUARIA 35965 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. 454060 SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NOR	25 08-16 3129722-PRODUCCION AGROPECUARIA 32919 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS. 454082 EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUEL	26 08-16 2989106-PRODUCCION AGROPECUARIA 35965 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. 454060 SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NOR	27 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35965 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. 454061 SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS	28 08-16 2989106-PRODUCCION AGROPECUARIA 35965 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. 454060 SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NOR	

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 2

Anexo 6: Socialización Formación complementaria.

LISTADO DE ASISTENCIA.

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Corregimiento los Manos - Toncó
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

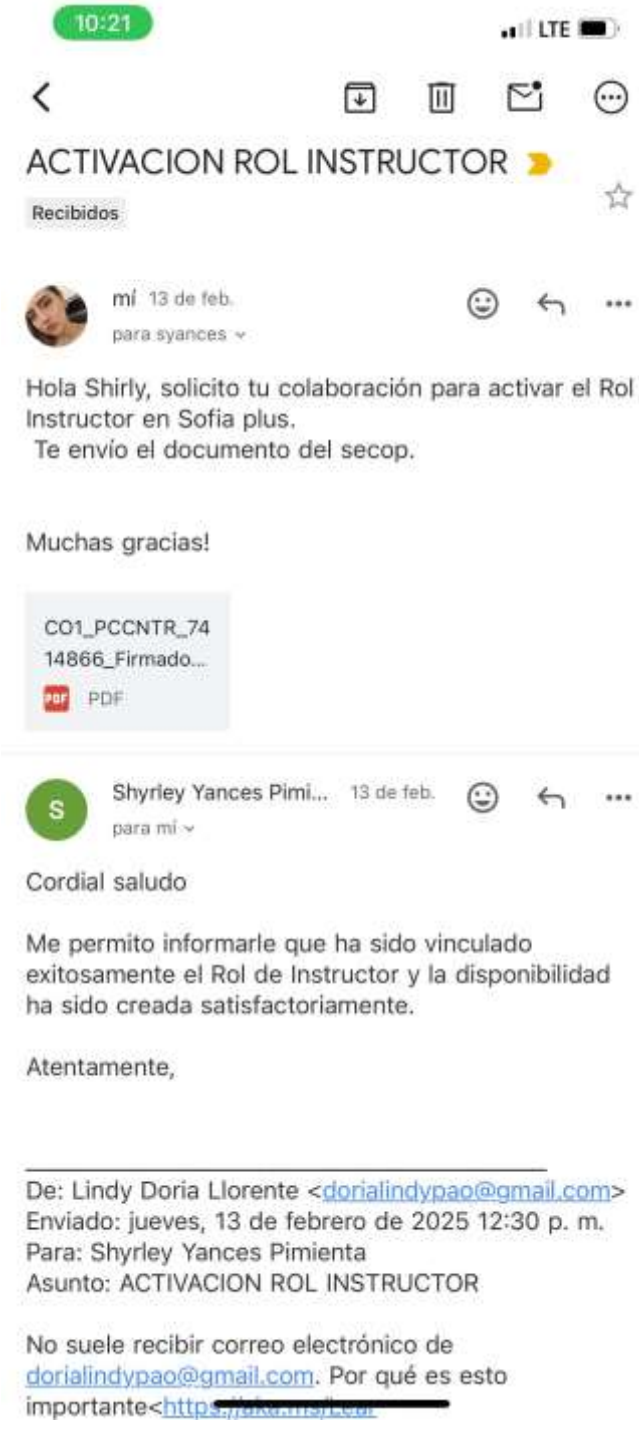
Programa de Formación:	Socialización Complementarios y Progra-		Código del Programa:		Ficha de Caracterización:
Competencia:	mas tecnicos		Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria X	Mes: Febrero Año:	Instructor: Lindy Paola Donado	Correo Electrónico: Pedonado@sena.edu.co	Teléfono: 3022494695 3114337288

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 11	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Elinor	Martinez	3128491793		Elinor					
2	Maria I.	Florente C.	3135216619	Helsonflorial@gmail.com	Maria I.					
3	Dalys	Oviedo	3117799310		Dalys					
4	Yaneth	Guerrero H	300558 7630	Yanethghopos@gmail.com	Yaneth					
5	Maria	Ramos	3225074364		Maria					
6	Claudia	Vargas	3145874605	Claudiamaria2020@gmail.com	Claudia					
7	Oscar David	Oscar P.	3205717650		Oscar					
8	Liliana	martinez	3007778564		Liliana					
9	Marta	Santana	3016540824		Marta					
10	WILIARDO	PEÑA	3146529511		Wiliardo					
11	Melisa	Doria Florente	3117799710		Melisa D					
12										



OBLIGACION CONTRACTUAL N° 5

ANEXO 7. correo solicitando el Rol de instructor.



10:21 LTE

ACTIVACION ROL INSTRUCTOR

Recibidos

mí 13 de feb.
para syances

Hola Shirly, solicito tu colaboración para activar el Rol Instructor en Sofia plus.
Te envío el documento del secop.

Muchas gracias!

CO1_PCCNTR_74
14866_Firmado...
PDF

S Shyrley Yances Pimi... 13 de feb.
para mí

Cordial saludo

Me permito informarle que ha sido vinculado exitosamente el Rol de Instructor y la disponibilidad ha sido creada satisfactoriamente.

Atentamente,

De: Lindy Doria Llorente <dorialindypao@gmail.com>
Enviado: jueves, 13 de febrero de 2025 12:30 p. m.
Para: Shyrley Yances Pimienta
Asunto: ACTIVACION ROL INSTRUCTOR

No suele recibir correo electrónico de dorialindypao@gmail.com. Por qué es esto importante<https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>



10:21 LTE

S Shyrley Yances Pimi... 13 de feb.
para mí

Cordial saludo

Me permito informarle que ha sido vinculado exitosamente el Rol de Instructor y la disponibilidad ha sido creada satisfactoriamente.

Atentamente,

De: Lindy Doria Llorente <dorialindypao@gmail.com>
Enviado: jueves, 13 de febrero de 2025 12:30 p. m.
Para: Shyrley Yances Pimienta
Asunto: ACTIVACION ROL INSTRUCTOR

No suele recibir correo electrónico de dorialindypao@gmail.com. Por qué es esto importante<https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>

Hola Shirly, solicito tu colaboración para activar el Rol Instructor en Sofia plus.
Te envío el documento del secop.

Muchas gracias!
[Logo SENA]

Shyrley Yances Pimienta

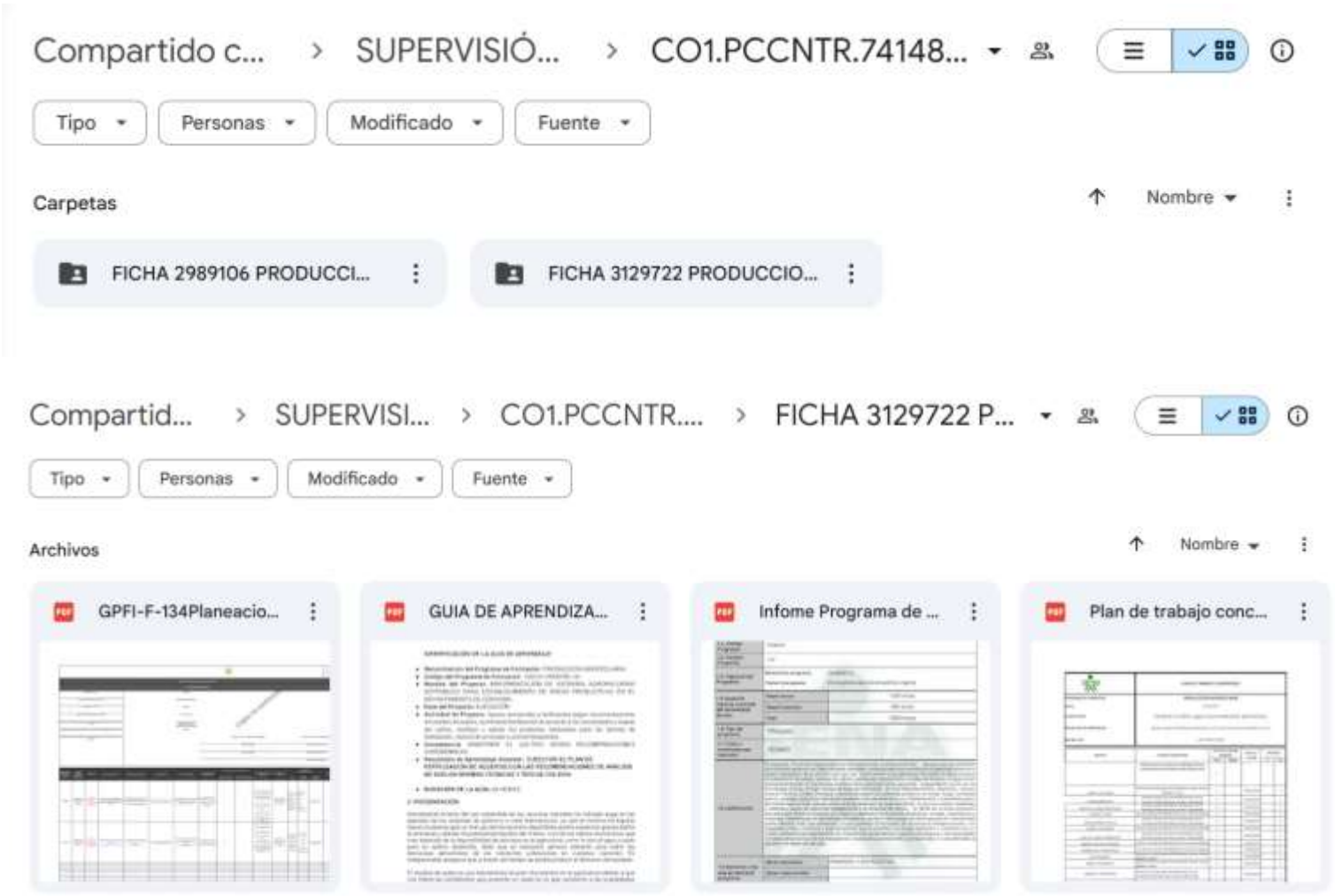
Centro Agropecuario Y De Biotecnología El Porvenir - Contratista

syances@sena.edu.co

PBX:+(57) 601 5461500

OBLIGACION CONTRACTUAL N°10

Anexo 8: carpeta compartida del portafolio del instructor



https://drive.google.com/drive/folders/1Tu9ZSGSfYwvQycDW2la0I3M3xJ7gM2gy

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 14

ANEXO 9. Cumplimiento de protocolos de autocuidado y bioseguridad.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) LINDI PAOLA DORIA LLORENTE Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1108763909 realizó el día 17/02/2025 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Artículo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo LINDI PAOLA DORIA LLORENTE Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1108763909 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.

Lindy Doria

Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

Hace constar:

Que el Sr(a) LINDI PAOLA DORIA LLORENTE Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1108763909 el día 16/02/2025 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas