PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Febrero 2025

Señor (a)
ELKIN PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7389902**
Coordinador Académico Automatización
Titulada Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Febrero del año 2025

Referencia: No 7389902 del año 2025

BREILY LAURA LAMBY FERREIRA identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.140.848.035 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: b). un pago correspondiente al mes de Febrero de 2025 por valor de (2.913.023). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 47775092889 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 23 de Diciembre de 2025.

OBJETO: Prestar servicios personales como instructor para orientar formación profesional titulada y complementaria en las áreas de Desarrollo Publicitario, Desarrollo Multimedia y Web – Desarrollo de Medios Gráficos Visuales, de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	1.1. Reunión de reinducción Febrero con la institución para conocimiento de los lineamientos y proyectos actuales. 1.2. Reunión de equipo ejecutor iniciación con la institución para conocimiento de los nuevos instructores y equipos.	1.1.1. Captura de asistencia a la reinducción. 1.1.2. Foto de asistencia a reunión.
2	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	2.1. Actividades de inicio para el ciclo académico 2025: ▪ Ajuste del cronograma según la matriz. ▪ Publicación de anuncios de bienvenida y reincorporación al ciclo formativo 2025. ▪ Habilitación de evidencias pendientes del periodo 2024. ▪ Activación de evidencias del ciclo formativo 2025 conforme al cronograma. ▪ Elaboración de planes de mejoramiento. Atención a los aprendices asignados en las fichas: **Desarrollos de medios gráficos visuales 2721306 – 2758178 – 3118403** **Desarrollo publicitaria 2977613**	Estas actividades se realizaron por medio de Zajuna, WhatsApps y Correos. Desarrollos de medios gráficos visuales 2721306 – 2758178 – 3118403 Desarrollo publicitaria 2977613

3	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Se realizo: 3.1. Ofrecer soporte y orientación a los estudiantes para resolver dudas sobre sus evidencias y el uso de la plataforma mediante WhatsApp. 3.2. Planificar y llevar a cabo conferencias web de acuerdo con el cronograma estipulado. 3.3. Subir las conferencias web a la plataforma asignada y a Drive.	Capturas de plataforma web Zajuna y WhatsApp. **Desarrollos de medios gráficos visuales 2721306 – 2758178 – 3118403** **Desarrollo publicitaria 2977613**
4	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	4.1. Desarrollar materiales complementarios que enriquezcan las lecciones actuales, brindando a los estudiantes más oportunidades de práctica y exploración en profundidad.	4.1.1. Realización de actividades en línea para hacer prácticas. 4.1.2. Elaboración material de apoyo visual para la explicación de conferencias web.
5	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	5.1. Envío de notificaciones sobre las conferencias web programadas. 5.2. Difusión de comunicados sobre la disponibilidad de las grabaciones de las conferencias web. 5.3. Anuncio del cierre y comienzo de una nueva fase.	Estas actividades se realizaron por medio de Zajuna, WhatsApps y Correos. **Desarrollos de medios gráficos visuales 2721306 – 2758178 – 3118403** **Desarrollo publicitaria 2977613**

		Las actividades mencionadas anteriormente se llevaron a cabo en las siguientes fichas: **Desarrollos de medios gráficos visuales 2721306 – 2758178 – 3118403** **Desarrollo publicitaria 2977613**	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9481787370 de la planilla, operador Aportes en linea y periodo 02-2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Cordialmente,



BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

Contratista

C.C. No. 1.140.848.035

Recibí a satisfacción:



ELKIN PERTUZ RADA

Supervisor Contrato 5769217 de 2024

Coordinador Académico

REPORTE DE EVIDENCIAS FEBRERO 2025
DESARROLLO DE MEDIOS GRÁFICOS VISUALES – DESARROLLO PUBLICITARIO

Instructor: Breily Laura Lamby Ferreira
Febrero, 2025

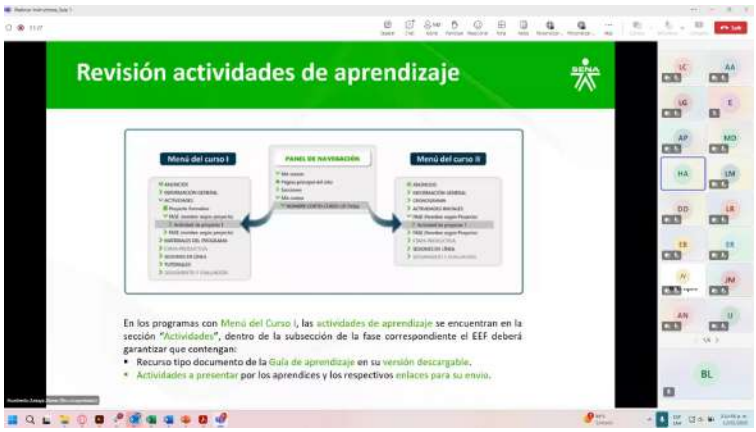
A continuación, expondré las actividades llevadas a cabo del 10 al 20 de febrero, las cuales se fundamentan en el informe mensual de actividades. Algunas de estas acciones fueron recolectadas de diversas fuentes, incluyendo Zajuna, Meet, WhatsApp. Este informe del área técnica corresponde a las fichas:

DESARROLLO DE MEDIOS GRÁFICOS VISUALES ***2721306 –2758178 - 3118403***

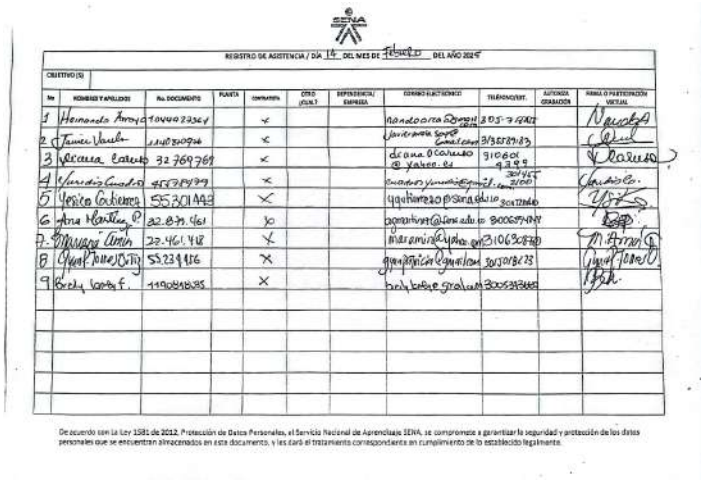
DESARROLLO PUBLICITARIO ***2977613.***

1. Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.

1.1. Reunión de reinducción Febrero con la institución para conocimiento de los lineamientos y proyectos actuales.



1.2. Reunión de equipo ejecutor iniciación con la institución para conocimiento de los nuevos instructores y equipos.


REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 14 DEL MES DE Febrero DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S)

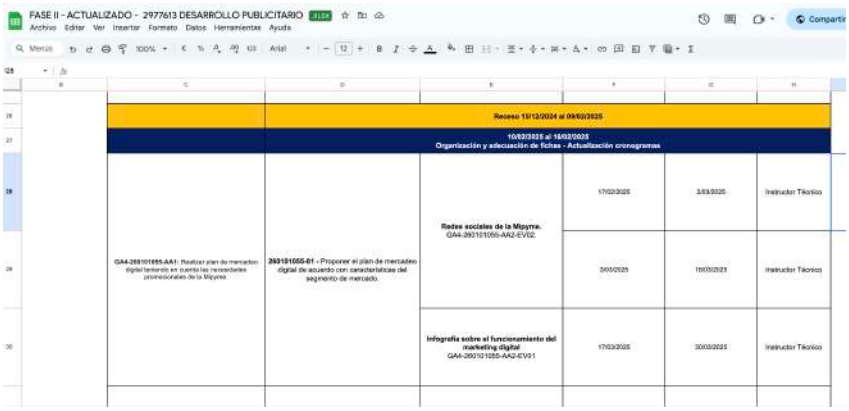
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	CÓDIGO (CUAL)	DEPENDENCIA / EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/CEL.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Heinardo Arroyo	1004023564		X						
2	Javier Varela	1118310926		X						
3	Viviana Correa	32769769		X						
4	Yurido Cuadro	45519439		X						
5	Yesica Gutierrez	55301443		X						
6	Ana Martinez	32.871.461		X						
7	Mayra Cantin	32.461.948		X						
8	Yuri Jaimes Ortiz	55231886		X						
9	Breily Lamby F.	1140848585		X						

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

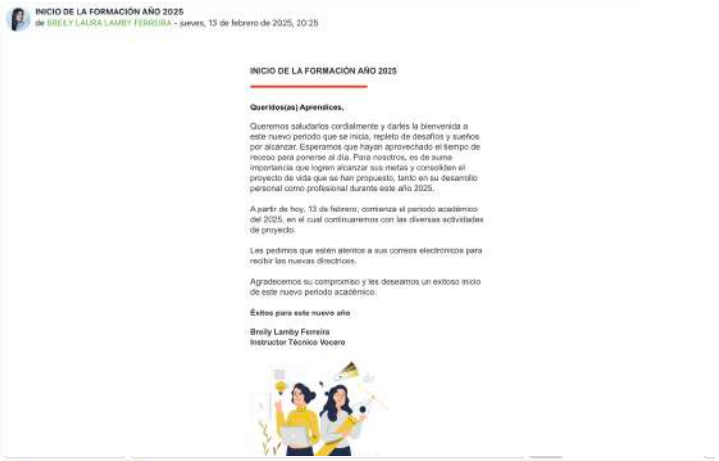
2. Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.

2.1. Actividades de inicio para el ciclo académico 2025:

- Ajuste del cronograma según la matriz.

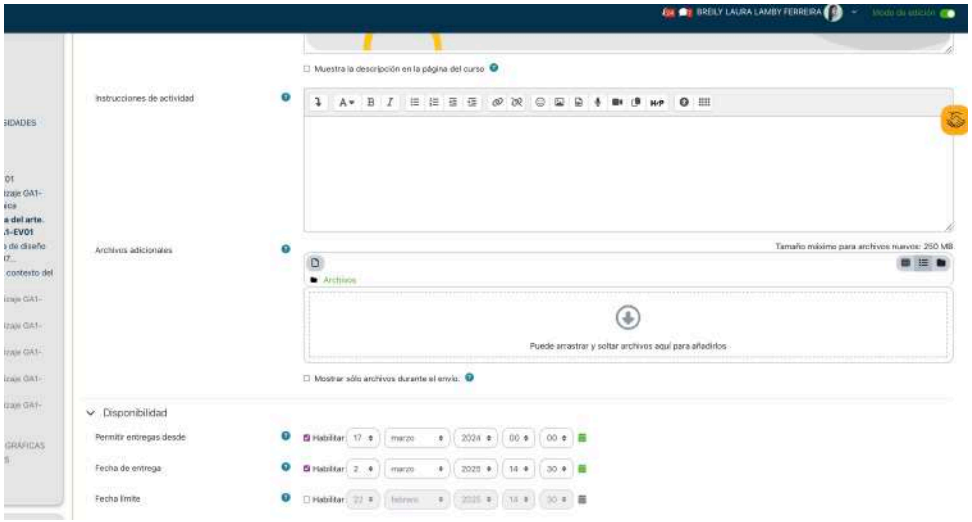


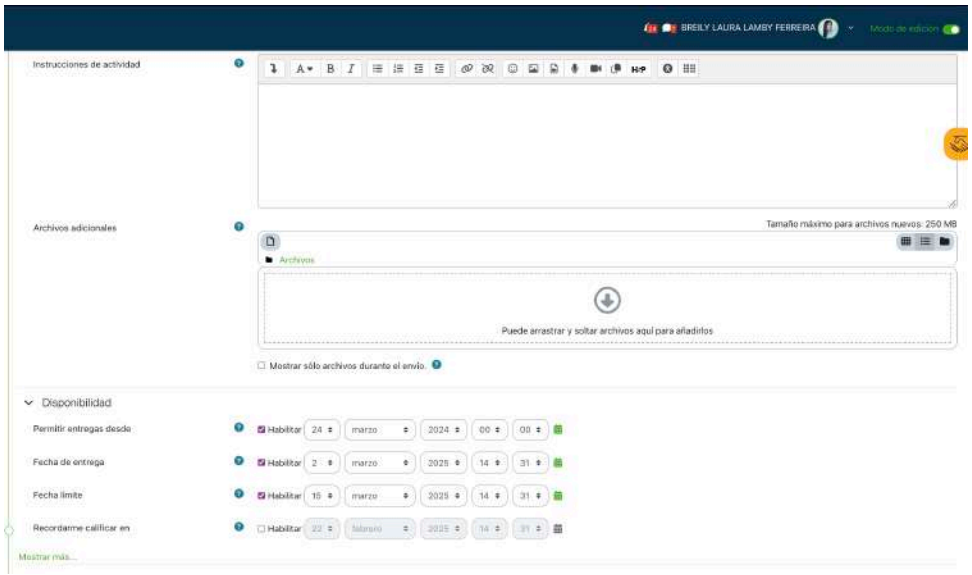
- Publicación de anuncios de bienvenida y reincorporación al ciclo formativo 2025.





- Habilitación de evidencias pendientes del periodo 2024.





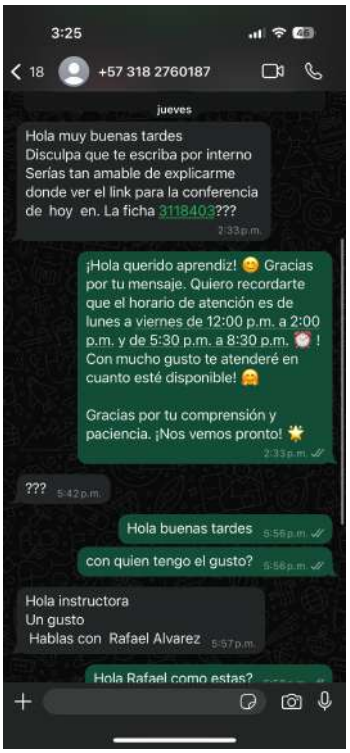
- Activación de evidencias del ciclo formativo 2025 conforme al cronograma.



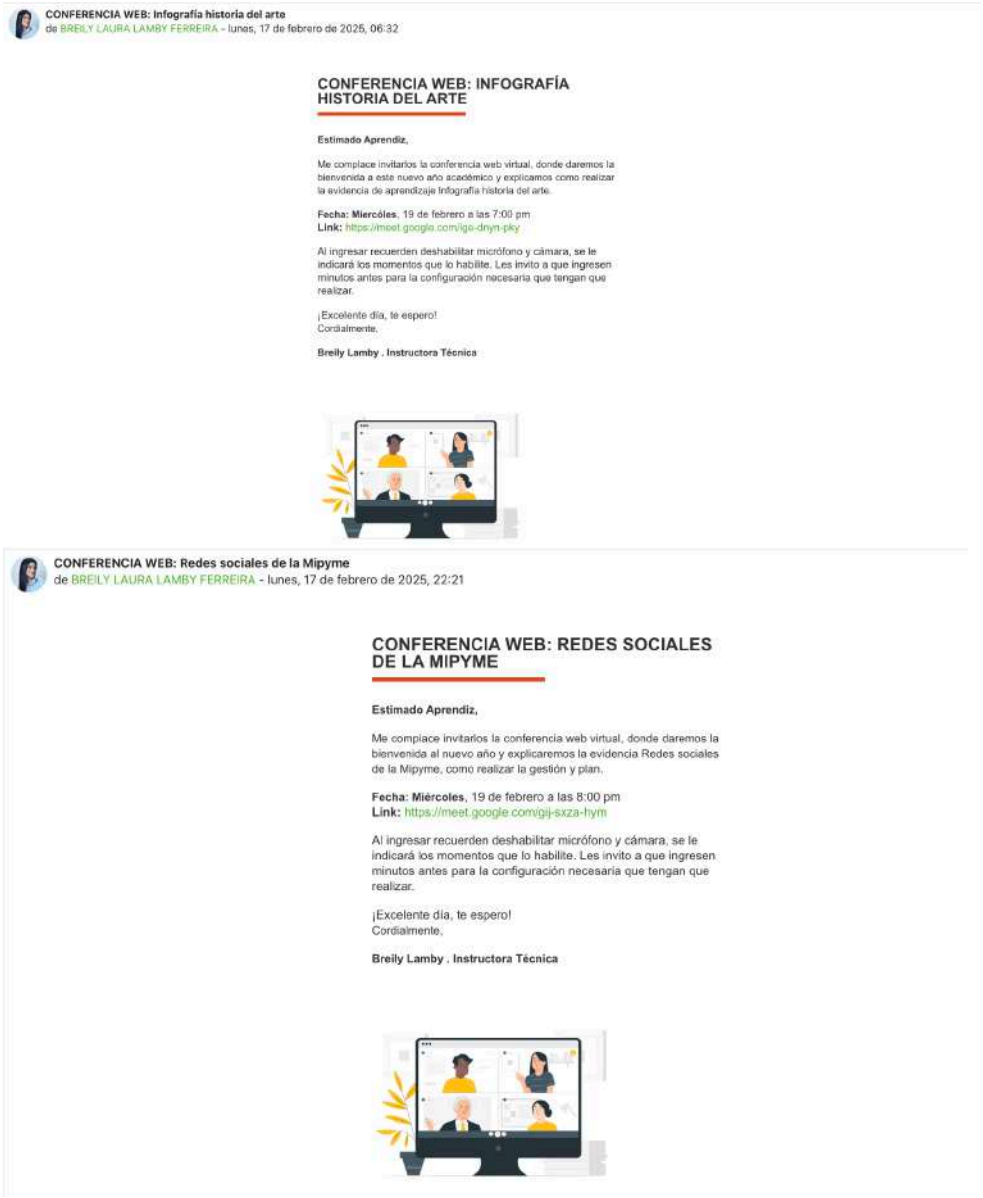
3. Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral

3.1. Ofrecer soporte y orientación a los estudiantes para resolver dudas sobre sus evidencias y el uso de la plataforma mediante WhatsApp.





3.2. Planificar y llevar a cabo conferencias web de acuerdo con el cronograma estipulado.



CONFERENCIA WEB: Infografía historia del arte
de BREILY LAURA LAMBY FERREIRA - lunes, 17 de febrero de 2025, 06:32

CONFERENCIA WEB: INFOGRAFÍA HISTORIA DEL ARTE

Estimado Aprendiz,

Me complace invitarlos la conferencia web virtual, donde daremos la bienvenida a este nuevo año académico y explicamos como realizar la evidencia de aprendizaje Infografía historia del arte.

Fecha: Miercóles, 19 de febrero a las 7:00 pm
Link: https://meet.google.com/igo-dnyn-pky

Al ingresar recuerden deshabilitar micrófono y cámara, se le indicará los momentos que lo habilite. Les invito a que ingresen minutos antes para la configuración necesaria que tengan que realizar.

¡Excelente día, te espero!
Cordialmente,

Breily Lamby . Instructora Técnica

CONFERENCIA WEB: Redes sociales de la Mipyme
de BREILY LAURA LAMBY FERREIRA - lunes, 17 de febrero de 2025, 22:21

CONFERENCIA WEB: REDES SOCIALES DE LA MIPYME

Estimado Aprendiz,

Me complace invitarlos la conferencia web virtual, donde daremos la bienvenida al nuevo año y explicaremos la evidencia Redes sociales de la Mipyme, como realizar la gestión y plan.

Fecha: Miércoles, 19 de febrero a las 8:00 pm
Link: https://meet.google.com/gij-sxza-hym

Al ingresar recuerden deshabilitar micrófono y cámara, se le indicará los momentos que lo habilite. Les invito a que ingresen minutos antes para la configuración necesaria que tengan que realizar.

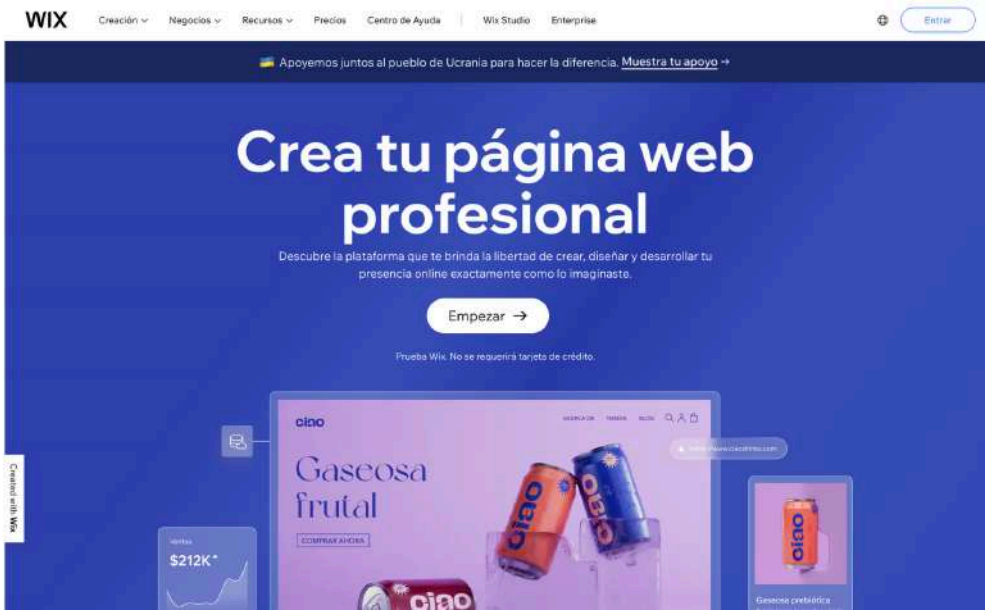
¡Excelente día, te espero!
Cordialmente,

Breily Lamby . Instructora Técnica

4. Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.

4.1. Desarrollar materiales complementarios que enriquezcan las lecciones actuales, brindando a los estudiantes más oportunidades de práctica y exploración en profundidad.

4.1.1. Realización de actividades en línea para hacer prácticas.



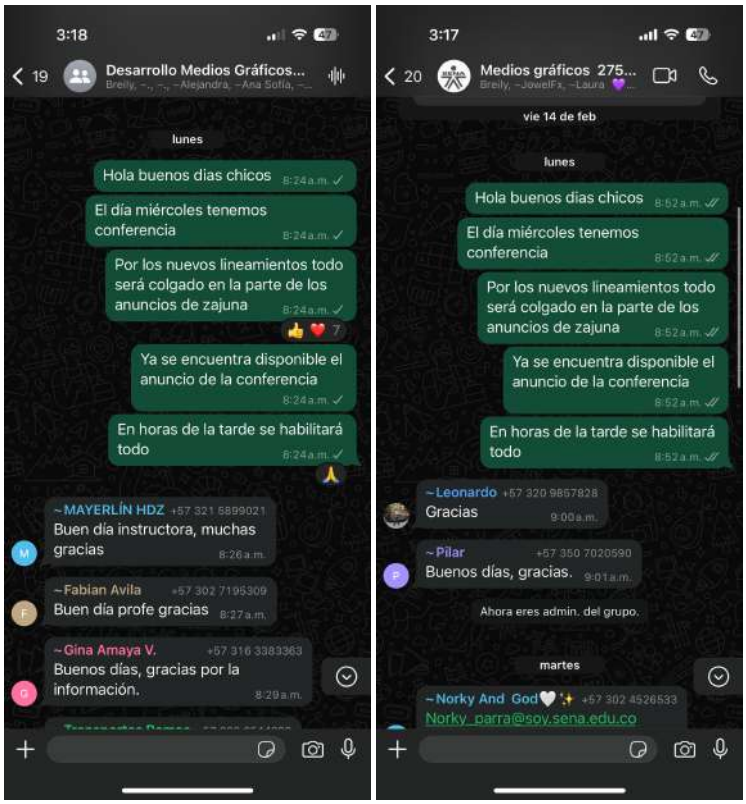
4.1.2. Elaboración material de apoyo visual para la explicación de conferencias web.





5. Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.

5.1. Envío de notificaciones sobre las conferencias web programadas.



5.2. Difusión de comunicados sobre la disponibilidad de las grabaciones de las conferencias web.

GRABACIÓN WEB: Conoce más sobre Desarrollo de Medios gráficos visuales
de BREILY LAURA LAMBY FERREIRA - miércoles, 11 de diciembre de 2024, 06:16

GRABACIÓN WEB: CONOCE MÁS SOBRE DESARROLLO DE MEDIOS GRÁFICOS VISUALES

Estimado Aprendiz,

Me complace difundir la conferencia web virtual, donde exploramos más sobre Desarrollo de Medios gráficos visuales

Fecha: 5 de diciembre de 2024

Para acceder, simplemente haz clic en el enlace a continuación: https://drive.google.com/file/d/1CdII1NJSY6EFbRfHRuq-86WRbvnYd4e2/view?usp=drive_link

¡No dejes pasar esta oportunidad de enriquecer tus conocimientos!

Cordialmente,
Breily Lamby . Instructora Técnica



5.3. Anuncio del cierre y comienzo de una nueva fase.

ANUNCIO: Inicio actividad de proyecto 1
de BREILY LAURA LAMBY FERREIRA - lunes, 17 de febrero de 2025, 06:25

INICIO ACTIVIDAD DE PROYECTO 1

Estimado Aprendiz,

Damos inicio a la **Actividad de proyecto 1:** Generar diagnóstico de los requerimientos del cliente a partir de la investigación realizada, con fecha de Inicio 17 de febrero de 2025.

Empezaremos con la Actividad de Aprendizaje: GA1-291301077-AA1

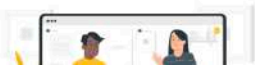
- Establecer los elementos estéticos, teóricos y conceptuales necesarios en la comunicación visual.

Las evidencias a desarrollar en esta Actividad de Aprendizaje serán:

- Infografía historia del arte - GA1-291301077-AA1-EV01
- Galería fotográfica de diseño básico - GA1-291301077-AA1-EV02
- Brief focalizado al contexto del proyecto - GA1-291301077-AA1-EV03

Recuerden revisar el cronograma para identificar la fecha inicio y fin de cada una de las evidencias.

Breily Lamby . Instructora Técnica



ANUNCIO: Inicio de fase I
de BREILY LAURA LAMBY FERREIRA - lunes, 17 de febrero de 2025, 06:20

ANUNCIO INICIO DE FASE I

Estimado Aprendiz,
¡Cordial Saludo!

El día de **Hoy 17 de febrero de 2024 damos inicio a la Fase I: Identificar Necesidades,** la primera fase de tres que se verán en este tecnólogo. La finalizaremos el 15 de mayo de 2025.



Esta consta de 2 actividades de proyecto:

AP1. Generar diagnóstico de los requerimientos del cliente a partir de la investigación realizada.

AP2. Definir la estrategia creativa a partir de los recursos técnicos y gráficos para plantear las piezas de comunicación gráfica.

Cada pequeño paso en el aprendizaje te acerca a grandes logros. Aprovecha esta oportunidad y haz que cuente. 🚀📚

Equipo de Instructores.

HORARIO DIAGRAMA INSTRUCTOR MES DE FEBRERO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
27/01/25	28/01/25	29/01/25	30/01/25	31/01/25	01/02/25
					02/02/25
03/02/25	04/02/25	05/02/25	06/02/25	07/02/25	08/02/25
					09/02/25
10/02/25	11/02/25	12/02/25	13/02/25	14/02/25	15/02/25
00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	
08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	16/02/25
08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	
17/02/25	18/02/25	19/02/25	20/02/25	21/02/25	22/02/25
00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	
08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	23/02/25
08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	
24/02/25	25/02/25	26/02/25	27/02/25	28/02/25	01/03/25
00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 06:31: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	06:31 - 08:29: (2977613)CT4-ELABORAR PIESAS-R1 - BREILY LAMBY	
08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	08:29 - 08:31: Disponible	02/03/25
08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	08:31 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-CODIFICAR LOS ELEMENTOS - BREILY LAMBY	

Anterior ◀ Siguiente ▶

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/02/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2898183 - DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar proyecto multimedia de acuerdo con procedimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR EL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y DOCUMENTO DE REQUISITOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL PROYECTO MULTIMEDIA CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES DEL PÚBLICO OBJETIVO Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE DESARROLLO Y MAQUETACIÓN SEGÚN ESTÁNDARES DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.

EVALUAR EL FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DEL USUARIO Y CLIENTE ESTABLECIDOS EN EL DOCUMENTO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118417 - DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar proyecto multimedia de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR EL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y DOCUMENTO DE REQUISITOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL PROYECTO MULTIMEDIA CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES DEL PÚBLICO OBJETIVO Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE DESARROLLO Y MAQUETACIÓN SEGÚN ESTÁNDARES DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.

EVALUAR EL FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DEL USUARIO Y CLIENTE ESTABLECIDOS EN EL DOCUMENTO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	30,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2977613 - DESARROLLO PUBLICITARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. ESTABLECER EL CONCEPTO CREATIVO DE LA CAMPAÑA TENIENDO EN CUENTA EL BRIEF. 144 H

291301077 05 ENTREGAR PRODUCTO APROBADO POR EL CLIENTE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL MEDIO DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2758178 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301078 03 GENERAR ARCHIVOS FINALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE SALIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06 VERIFICAR ARCHIVOS DIGITALES SEGÚN MEDIO DE SALIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. ESTABLECER EL CONCEPTO CREATIVO DE LA CAMPAÑA TENIENDO EN CUENTA EL BRIEF. 144 H

291301077 05 ENTREGAR PRODUCTO APROBADO POR EL CLIENTE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL MEDIO DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834410 - DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar proyecto multimedia de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR EL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y DOCUMENTO DE REQUISITOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL PROYECTO MULTIMEDIA CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES DEL PÚBLICO OBJETIVO Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE DESARROLLO Y MAQUETACIÓN SEGÚN ESTÁNDARES DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.

EVALUAR EL FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DEL USUARIO Y CLIENTE ESTABLECIDOS EN EL DOCUMENTO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 133,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN