PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 23 de febrero de 2025

Señor (a)
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1_PCCNTR_7413300 del año 2025**
Coordinadora de Programa Oferta Regular
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes FEBRERO del año 2025

Referencia: CO1_PCCNTR_7413300 del año 2025

Ciro Alexander Montañez Rubiano, identificado con la cédula de ciudadanía No. 74084627 de Sogamoso, en mi calidad de Contratista del SENA, en oferta regular, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y SEIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROSCIENTOS VEINTISIETE PESOS ($46.148.427) M/Cte., el SENA pagará al contratista un pago del mes de febrero por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTICUATRO PESOS M/CTE. ($ 2.913.024), y Nueve pagos de Marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE.($4.599.511) y un pago del mes de Diciembre

por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS M/CTE. ($1.839.804)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE PRODUCION GANADERA

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Impartir y Orientar FPI en el Programa Oferta regular, área de ganadería en las fichas asignadas como son: Ficha 2846541-Tecnologo en Gestión de empresas agropecuarias. Lugar: Centro Agropecuario El Porvenir. Competencia: reproducir las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica. Resultado de Aprendizaje: - obtener leche de especies animales productivas, mediante el uso de tecnologías manuales o mecánicas. Ficha 2973078-Técnico en Producción Agropecuaria.	Anexo 1: Planeación Pedagógica para Fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738. Anexo 2 Guías de aprendizaje para Fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738. Anexo 3 Plan concertado de trabajo para Fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738. Anexo 4 Listas de asistencia de fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738.

		Lugar: Tuchin Córdoba Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. Resultados de Aprendizaje: Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal. Ficha 3139738-Tecnologo en Gestión de empresas agropecuarias. Lugar: Centro Agropecuario El Porvenir. Competencia: Reproducir las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica. Resultado de aprendizaje. Seleccionar las especies pecuarias según parámetros técnicos de cada línea productiva y la normatividad vigente. Ficha 3139268- Técnico en asistencia para la inteligencia empresarial Inducción. Lugar: Planeta Rica Córdoba. Inducción: Resultado de aprendizaje Ra1. Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	
2	Auto gestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual debido a que la programación fue dada por la coordinación.	No aplica

	ello y realizar el proceso requerido para tal fin.		
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual debido a que en la programación ya la asociación está realizada en Sofía Plus.	No aplica
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el periodo se ejecutó la obligación contractual debido a que no lo solicito el coordinador.	No aplica
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	Anexo 5: Captura de pantalla de informe mensual subido a plataforma Secop donde se evidencian los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades concertadas con los aprendices, además de los requerimientos del supervisor de contrato.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se realizó la obligación contractual sobre el ambiente de formación ya que hasta el momento no se han encontrado novedades en el mismo.	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto,	Se prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalidad,	Anexo 5 Captura de pantalla de informe mensual subido a

	eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	plataforma Secop donde se evidencian los requerimientos de la ejecución del contrato y los requerimientos del supervisor del mismo.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizaron actividades de apoyo a la supervisión de contratos.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	No se realizó emisión de juicios evaluativos para las fichas cargadas en la plataforma Sena sofiaplus.	No aplica
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se realizó el alistamiento del portafolio en cuanto a Planeación Pedagógica, Guías de Aprendizaje, Plan concertado y listas de asistencia para Ficha 2846541-Tecnologo en Gestión de empresas agropecuarias Competencia: reproducir las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica. Resultado de Aprendizaje: -obtener leche de especies animales productivas, mediante el uso de	Portafolio del instructor actualizado el cual se puede revisar en el enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1bD2X4H_A-0Kl-fRoDpkMaMqEXDbjNSE5 De igual forma se anexan al presente informe: Anexo 1: Planeación Pedagógica para Fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738.

		tecnologías manuales o mecánicas. Ficha 2973078-Técnico en Producción Agropecuaria. Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. Resultados de Aprendizaje: Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal. Ficha 3139738-Tecnologo en Gestión de empresas agropecuarias. Competencia: Reproducir las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica. Resultado de aprendizaje. Seleccionar las especies pecuarias según parámetros técnicos de cada línea productiva y la normatividad vigente.	Anexo 2 Guías de aprendizaje para Fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738. Anexo 3 Plan concertado de trabajo para Fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738. Anexo 4 Listas de asistencia de fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738.
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofiaplus Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá	Durante el mes se apoyó proyectos de investigación e innovación desarrollados en el centro de formación mediante apoyo a la formulación.	Anexo 6 Captura de pantalla de documento elaborado y enviado

	aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.		
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro no se realizó reporte grupal de deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo, dado que se retomaron las formaciones en los grupos.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizó el debido acompañamiento y motivación a los aprendices para continuar formándose en los programas. Además no hubo novedades presentadas por los aprendices.	No aplica
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad.	No aplica

	Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

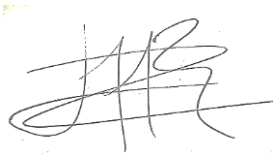
Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos

realizados y el No. 4590265849 de la planilla, operador Bancoomeva y periodo enero de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (48) folios

Cordialmente,



Firma

CIRO ALEXANDER MONTAÑEZ RUBIANO

Contratista

C.C. No. 74084627

Recibí a satisfacción:

Firma

ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1_PCCNTR_7413300 de 2025
Coordinadora de Programa Oferta Regular

EVIDENCIAS

Anexo 1: Planeación Pedagógica para Fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738.

Anexo 2 Guías de aprendizaje para Fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738.

Anexo 3 Plan concertado de trabajo para Fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738.

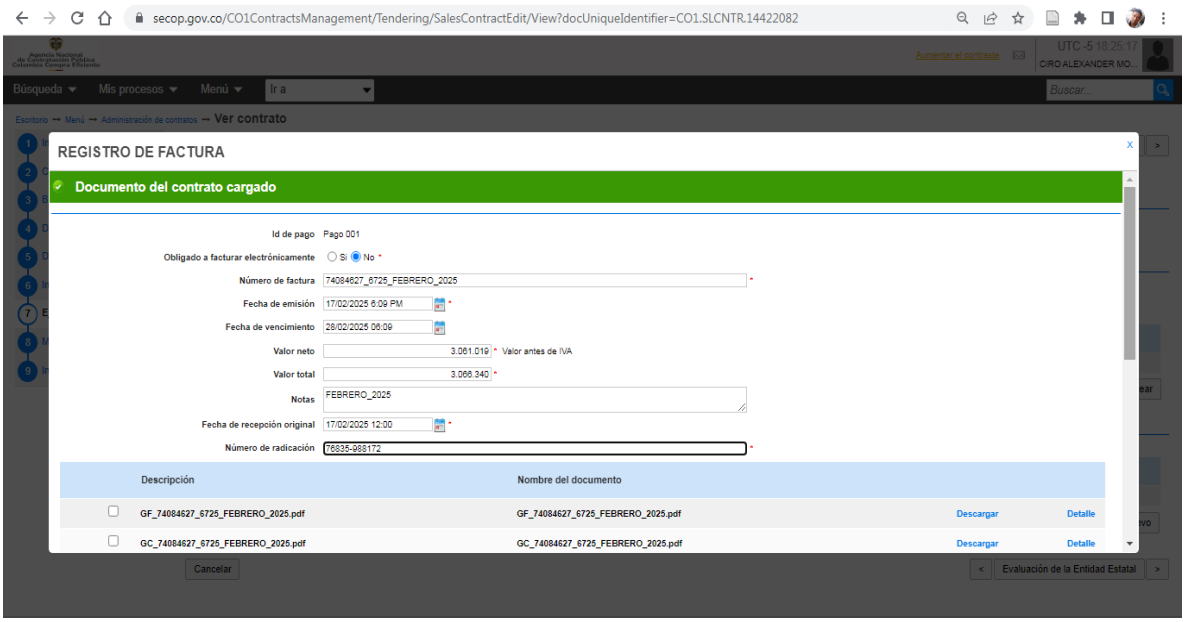
Anexo 4 Listas de asistencia de fichas 2846541, 2973078, 3139268 y 3139738.



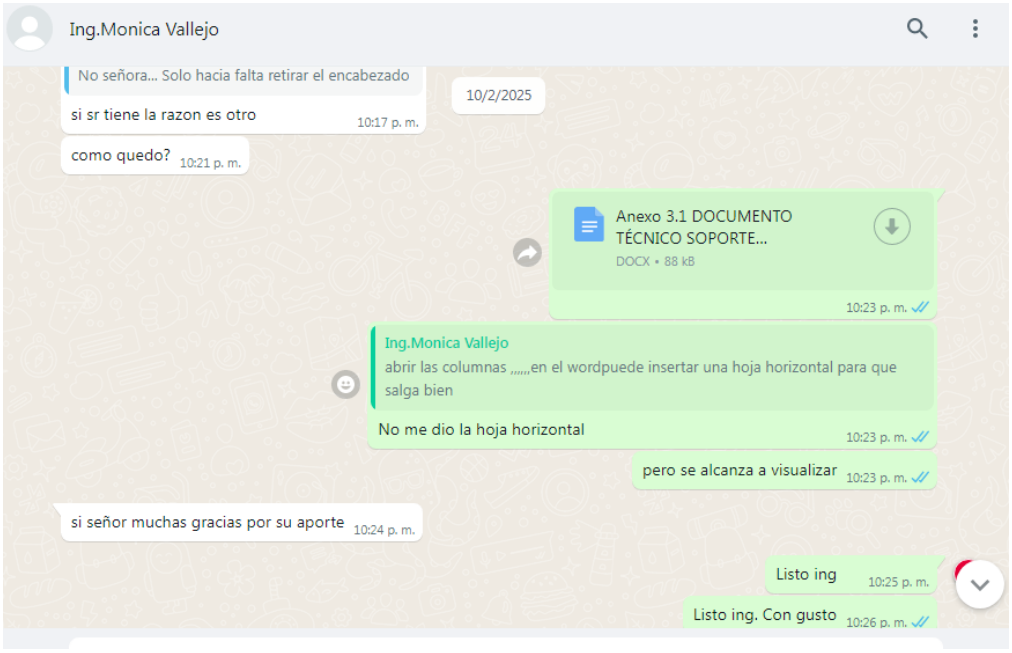




Anexo 5
Captura de pantalla de informe mensual subido a plataforma Secop donde se evidencian los requerimientos de la ejecución del contrato y los requerimientos del supervisor del mismo.



Anexo 6
Captura de pantalla de documento elaborado y enviado



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**12/02/2025**
Denominación del Programa de Formación	**GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**723105 Version 102**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**CIRO ALEXANDER MONTAÑEZ RUBIANO** — **Regional Cordoba y Centro Agropecuario el Porvenir**

Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	

EJECUCION		REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA	OBTENER LECHE DE ESPECIES ANIMALES PRODUCTIVAS, MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS MANUALES O MECÁNICAS Y SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS ESTABLECIDAS..	ORDEÑO ANIMAL: CONCEPTOS BÁSICOS, GENERALIDADES, ACCIÓN DE HORMONAS, ESTÁNDARES PRODUCTIVOS SEGÚN ESPECIE. ALIMENTACIÓN EN EL ORDEÑO: TÉCNICAS DE MEZCLADO, TIPO Y SUMINISTRO. DESINFECTANTES PARA PEZONES Y PEZONERAS, TÉCNICAS DE LIMPIEZA Y ADECUACIÓN DE PEZONES. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE EQUIPOS E INSTALACIONES DE ORDEÑO. PROCEDIMIENTOS PARA EL ORDEÑO DEFINIDOS POR LA EMPRESA E LA EMPRESA. CARACTERÍSTICAS DE LAS INSTALACIONES LECHERAS Y DE ORDEÑO EN LA EMPRESA LECHE: TÉCNICAS PARA ALMACENAMIENTO Y TIPOS DE MEDICIÓN	RECONOCER Y APLICAR TÉCNICAS PARA MEZCLAR Y ALIMENTAR HEMBRAS ANIMALES EN ORDEÑO. IDENTIFICAR Y UTILIZAR DESINFECTANTES PARA PEZONES Y PEZONERAS. UTILIZAR LAS TÉCNICAS DE LIMPIEZA Y ADECUACIÓN DE PEZONES. EFECTUAR LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE EQUIPOS E INSTALACIONES DE ORDEÑO. IDENTIFICAR INSTALACIONES LECHERAS Y DE ORDEÑO EN LA EMPRESA. APLICAR TÉCNICAS PARA ALMACENAMIENTO DE LECHE. IDENTIFICAR ALIMENTO PARA HEMBRAS EN ORDEÑO. DEFINIR Y UTILIZAR TÉCNICA DE MEDICIÓN DE LECHES PRODUCTO DE ORDEÑO. GENERAR REPORTES DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA EMPRESA. ORDEÑAR ESPECIES ANIMALES SIGUIENDO LAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS, REGISTRANDO Y ANALIZANDO LA INFORMACIÓN INTERPRETAR LAS NOVEDADES Y COMPORTAMIENTO DE LAS HEMBRAS EN ORDEÑO.	ALISTA LAS INSTALACIONES PARA ORDEÑO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO. SUMINISTRA LA ALIMENTACIÓN PARA LAS HEMBRAS EN ORDEÑO EN LA CANTIDAD DEFINIDA. LIMPIA, DESINFECTA Y ADECUA EL PEZÓN SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y RECOMENDACIONES DEL PROVEEDOR. EXTRAE LA LECHE SEGÚN LA TÉCNICA DEFINIDA POR LA EMPRESA Y CUMPLIENDO CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD. MIDE LA LECHE DEL ORDEÑO DE ACUERDO CON LAS DISPOSICIONES Y HERRAMIENTAS DEFINIDAS POR LA EMPRESA. CONDUCE LA LECHE AL SITIO DE CONSERVACIÓN SEGÚN PROCEDIMIENTO, APLICANDO LAS NORMAS LEGALES ESTABLECIDAS Y BPP.	Realizar rutina de ordeño en especie pecuaria cumpliendo con las BPO	40	16	Informe practica rutina de ordeño en especie pecuaria cumpliendo con las BPO	Practica de campo, estudio de caso, mesa redonda	Unidad productiva pecuaria	Formato de registros, lapicero, computador, animales, paleta y reactivo de CMT, equipo de ordeño mecanico	Ciro Montañez	

Copia no controlada

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**16 de febrero de 2025**
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733410 VERSION 101**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**IMPLEMENTACION DE SISTEMAS AGROPECUARIOS SOSTENIBLES PARA ESTABLECIMIENTOS DE AREAS PRRODUCTIVAS EN EL DEPSTAMENTO DE CORDOBA**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2202449**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**CIRO MONTAÑEZ**

Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EVALUACION	DESINFECCION Y SANITIZACION DE MATERIALES.	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA	REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPOSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO	**CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL: SALUD, ENFERMEDAD, PARASITO, BACTERIA, VIRUS, HONGOS, PROTOZOARIO, TRATAMIENTO CURATIVO Y TRATAMIENTO PREVENTIVO, FÁRMACO (TIPOS, VÍAS DE PENETRACIÓN, USOS, TIEMPO DE RETIRO, FORMA DE APLICACIÓN), VACUNA, DESINFECTANTE, ASEPSIA, INYECCIÓN, CONSTANTE FISIOLÓGICA, PLANES DE VACUNACIÓN**	**LAVAR Y DESINFECTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UNIDADES DE EXPLOTACIÓN, REALIZAR PRÁCTICAS DE SANIDAD: VACUNAR, DESPARASITAR, APLICAR MULTIVITAMÍNICOS, DESINFECTAR, PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS, DETECTAR MASTITIS Y APLICAR CORRECTIVOS**	**ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIA (PRIMEROS AUXILIOS , PARTOS)**	Diseñar un plan sanitario preventivo para producción de especie pecuaria acorde a las condiciones de la zona y según normatividad vigente.	40	16	Evidencias de Conocimiento : Cuestionario: Conocimientos básicos de BPP, sanidad y bioseguridad. Evidencias de Desempeño Utilizacion de las BPP en sanidad así como en el desarrollo del plan preventivo Evidencias de Producto: Informe practicas de inyectologia y utilización de las BPP	ESTUDIO DE CASO, PRESENTACIONES, ENSAYOS, TRABAJO COLABORATIVO, TRABAJO DE CAMPO	Aula	Computadores, video beam, animales, instalaciones, agujas, medicamentos, jeringas, sogas, venoclisis, cal viva, yodo, alcohol, creolina, gasas.	MVZ, MV.	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**13/02/2025**
Denominación del Programa de Formación	**ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**134104 Version 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**CIRO ALEXANDER MONTAÑEZ RUBIANO** — **Regional Cordoba y Centro Agropecuario el Porvenir**

Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	

INDUCCION		DESARROLLO DE LA INDUCCIÓN	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	IDENTIFICAR EL DESARROLLO HISTÓRICO DEL SENA IDENTIFICAR LA IDENTIDAD CORPORATIVA DEL SENA DESCRIBIR LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA IMAGEN CORPORATIVA DEL SENA IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ENTIDAD DESCRIBIR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE REGULAN EL COMPORTAMIENTO DEL APRENDIZ, DURANTE EL PROCESO DE FORMACIÓN DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA DIFERENCIAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	MISIÓN, VISIÓN, HISTORIA INSTITUCIONAL, OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, PRINCIPIOS ÉTICOS, VALORES ÉTICOS Y PROCEDERES ÉTICOS. ELEMENTOS DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL: ESCUDO, BANDERA, LOGO SÍMBOLO, HIMNO, ESCARAPELAS. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA, POLÍTICAS DE BIENESTAR A APRENDICES Y NORMAS DE CONVIVENCIA INTERNA: ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA ETAPAS DE LA FORMACIÓN: TIPOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTO. MANUAL DE CONVIVENCIA, NORMAS ESPECÍFICAS DE LOS CENTROS. FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: CONCEPTO, PRINCIPIOS Y CARACTERÍSTICAS. TIPOS DE OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y SUS CARACTERÍSTICAS. TIPOS DE CERTIFICADO DE ACUERDO CON LA FORMACIÓN Y DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS PROYECTO FORMATIVO, CONCEPTO, FASES	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA	Ensayo acerca del proyecto de vida y mi visión acerca de mi formación como aprendiz Sena	30	18	Ensayo acerca del proyecto de vida y mi visión acerca de mi formación como aprendiz Sena	Redaccion, Analisis	Aula, Biblioteca	Cuadernos, lapices, computador	Ciro Montañez	

Copia no controlada

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**12/02/2025**
Denominación del Programa de Formación	**GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**723105 Version 102**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**CIRO ALEXANDER MONTAÑEZ RUBIANO** — **Regional Cordoba y Centro Agropecuario el Porvenir**

Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION		REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA	SELECCIONAR LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS DE CADA LÍNEA PRODUCTIVA, LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.	SELECCIÓN ANIMAL: MÉTODOS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS, HEREDABILIDAD Y DIFERENCIAL DE SELECCIÓN. ESPECIES PECUARIAS: CLASES Y TIPOS. PARÁMETROS PRODUCTIVOS, TIPOS, ELABORACIÓN Y ANÁLISIS. ETAPAS PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE ANIMAL: CRÍA, LEVANTE, CEBA, REPRODUCCIÓN. HERENCIA DE CARACTERES CUALITATIVOS. MENDELISMO, LA HERENCIA BIOLÓGICA, CONCEPTOS DE GENÉTICA Y MEJORA ANIMAL. LEYES DE MENDEL GENÉTICA DE POBLACIONES, CONCEPTO BIOLÓGICO DE POBLACIÓN, CONCEPTO DE HETEROCIGOSIS Y ESTRUCTURA DE POBLACIONES. CRUZAMIENTO: TIPOS, MÉTODOS Y SISTEMAS.	DETERMINAR LA SELECCIÓN ANIMAL SEGÚN LÍNEA Y CARACTERÍSTICAS DE LA RAZA A REPRODUCIR. IDENTIFICAR LAS ESPECIES PECUARIAS. ANALIZAR Y APLICAR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS. RECONOCER LAS ETAPAS PRODUCTIVAS DE LAS ESPECIES ANIMALES. DETERMINAR Y EFECTUAR LOS CRUZAMIENTOS DESTINADOS AL MEJORAMIENTO.ELABORAR Y ENTREGAR INFORMES. DILIGENCIAR REGISTROS DE PRODUCCIÓN SEGÚN.	ESTABLECE LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y EL PLAN DE MANEJO. SELECCIONA LAS RAZAS O ESTIRPES CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA, PARÁMETROS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN. DILIGENCIA LOS FORMATOS Y REGISTROS DE SELECCIÓN SEGÚN NORMAS DE TRABAJOS ESCRITOS Y PLAN DE MANEJO	Establecer plan de selección en especie pecuaria utilizando los registros de selección como herramienta	40	16	Informe establecimiento de plan de selección en especie pecuaria con registros diligenciados,	Practica de campo, estudio de caso, mesa redonda	Unidad productiva pecuaria	Formato de registros, lapicero, computador.	Ciro Montañez	

Copia no controlada

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
- Código del Programa de Formación: 723105 Version 102
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia: REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA
- Resultados de Aprendizaje: OBTENER LECHE DE ESPECIES ANIMALES PRODUCTIVAS, MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS MANUALES O MECÁNICAS Y SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS ESTABLECIDAS.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 56 HORAS

2. PRESENTACIÓN

La leche es un alimento completo para los humanos y para muchos animales puesto que reviste importancia para su crecimiento. El ordeño perrmite obtener leche de calidad y mantener la salud de las vacas. Un ordeño correcto y eficiente garantiza la calidad de la leche si perjudicar la salud del animal. Por el contrario, un ordeño defectuoso puede disminuir la calidad de la leche y causar mastitis.

De esta forma, las buenas prácticas de ordeño son aspectos de manejo que todos los productores deben utilizar rutinariamente para maximizar su producción y evitar problemas de salud en sus animales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Posterior a la presentación por parte del instructor y del material de estudio propuesto de los diferentes parámetros técnicos de cada línea productiva según la agricultura ecológica y los principios de la agroecología, se solicita al aprendiz el desarrollo de las siguientes actividades.

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Analizar la presentación del siguiente caso: En una explotación lechera, que cuenta con 20 vacas en ordeño, se presenta un alto índice de mastitis (inflamación en la ubre) que esta generando una disminución en la producción de leche y en algunos casos afectación de la ubre. El ganadero decide contratar un técnico del área para que lo asesore y evitar continuar con las perdidas económicas por la baja producción. Que haría usted si fuera contratado?

Ambiente requerido: Aula, empresa agropecuaria y unidad productiva.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso.

Materiales de formación: Computadores, video beam,
Material de apoyo: Guías y manuales de producción pecuaria
Duración de la actividad: 8 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Taller Buenas practicas de ordeño

Ambiente requerido: Aula, empresa agropecuaria y unidad productiva.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Investigación y recopilación de datos, Análisis y síntesis de la información

Materiales de formación: Computadores, video beam, Acceso a bases de datos científicas y bibliotecas digitales para la investigación.

Material de apoyo: Documentos técnicos sobre buenas practicas de ordeño.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Establecer rutina de ordeño en vacas, realizando el procedimiento completo que incluye despunte, prueba de CMT, limpieza de ubre y ordeño manual o mecanico.

Ambiente requerido: Aula, biblioteca, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: Análisis de condiciones locales, Consultas y experticia, Desarrollo de técnica de ordeño.

Materiales de formación: Formatos de registro, unidad productiva, animales, paleta, reactivo para CMT, ordeño mecanico.

Material de apoyo: manuales de ordeño Guías prácticas y manuales de buenas prácticas pecuarias.

Evidencias de aprendizaje: Informe de actividad realizada.

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo, Rúbrica de evaluación: incluye categorías como contenido, aplicación práctica.

Duración de la actividad: 24 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Desarrollar un ensayo acerca de la importancia de las buenas practicas de ordeño y su impacto para la mejora en la rentabilidad y productividad de la explotación.

Ambiente requerido: Aula, biblioteca

Estrategias o técnicas didácticas activas: Investigación y análisis, Organización de la información, redacción de Ensayo.

Materiales de formación:Manuales y documentos técnicos sobre selección pecuaria. Acceso a bases de datos académicas y bibliotecas digitales para la investigación.

Material de apoyo: Guías prácticas y protocolos específicos de ordeño.

Evidencias de aprendizaje: Ensayo detallado y bien estructurado que explica las buenas practicas de ordeño y su importancia en la producción pecuaria. Presentación escrita del ensayo para compartir aprendizajes con el grupo.

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo , Rúbrica de evaluación: incluye categorías como contenido, organización, claridad y originalidad.

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION		**Realizar rutina de ordeño en especie pecuaria cumpliendo con las BPO**	**Evidencias de Conocimiento :** **Cuestionario, conocimientos basicos de la ubre y la producción de leche** **Evidencias de Desempeño:** **Realizar rutina de ordeño en especie pecuaria cumpliendo con las BPO** **Evidencias de Producto:** **Informe realización de**	ALISTA LAS INSTALACIONES PARA ORDEÑO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO. SUMINISTRA LA ALIMENTACIÓN PARA LAS HEMBRAS EN ORDEÑO EN LA CANTIDAD DEFINIDA. LIMPIA, DESINFECTA Y ADECUA EL PEZÓN SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y RECOMENDACIONES DEL PROVEEDOR. EXTRAE LA LECHE SEGÚN LA TÉCNICA	**Técnica: formulación de preguntas** **Instrumento: cuestionario.** **Técnica: análisis documental** **Instrumento: rubrica.** **Técnica: observación directa.**

			rutina de ordeño implementando las BPO	DEFINIDA POR LA EMPRESA Y CUMPLIENDO CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD. MIDE LA LECHE DEL ORDEÑO DE ACUERDO CON LAS DISPOSICIONES Y HERRAMIENTAS DEFINIDAS POR LA EMPRESA. CONDUCE LA LECHE AL SITIO DE CONSERVACIÓN SEGÚN PROCEDIMIENTO, APLICANDO LAS NORMAS LEGALES ESTABLECIDAS Y BPP.	**Instrumento: lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Leche:

BPO:

Ordeño:

Ubre: La ubre de vaca es el órgano mamario de la vaca, que produce y acumula leche. Se encuentra en la parte inferior del abdomen, en la zona inguinal. La ubre de vaca está formada por cuatro glándulas mamarias, llamadas cuarterones. Cada cuarterón es independiente y tiene su propia estructura secretora.

Oxitocina: Es una hormona que se segrega y almacena en el cerebro, en con- creto en la hipófisis. Cuando la vaca recibe los estí- mulos adecuados, se envía una señal a la hipófisis, liberándose la oxitocina y alcanzando el torrente sanguíneo. En un principio, el estímulo se produce al amamantar al ternero.

Lactosa: La lactosa es un azúcar natural que se encuentra en la leche de vaca y en otros productos lácteos.

Prolactina: La prolactina es una hormona que estimula la producción de leche en las vacas, ya que activa el crecimiento de la glándula mamaria

Solidos totales: Los sólidos totales en la leche de vaca son la suma de la lactosa, grasa, proteínas y minerales. La leche de vaca está compuesta aproximadamente por un 87% de agua y un 13% de sólidos.

Unidades formadoras de colonias: Las unidades formadoras de colonias (UFC) son un indicador de la cantidad de microorganismos vivos en la leche. Un alto número de UFC se asocia con una mala sanidad o deficiencias en la cadena de frío.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Mayen, Z. (2019) Manual de buenas practicas de ordeño, Guatemala.
- Parra Arango, et al(2006) Buenas practicas de ordeño manual para mejorar la calidad de la leche. Corpoica

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	CIRO MONTAÑEZ	INSTRUCTOR	CENTRO AGROPECUARIO DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	**12/02/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS AGROPECUARIOS SOSTENIBLES PARA ESTABLECIMIENTO DE ÁREAS PRODUCTIVAS EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
- Fase del Proyecto: : EVALUACION
- Actividad de Proyecto: DESINFECION Y SANITIZACION DE MATERIALES.
- Competencia: : COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- Resultados de Aprendizaje: REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPOSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 56 HORAS.

2. PRESENTACIÓN

Las normas creadas para el establecimiento de las Buenas Prácticas Ganaderas – BPG, pretenden minimizar el impacto que las prácticas pecuarias tienen sobre el medio ambiente, disminuir los riesgos de contaminación de los productos pecuarios con agentes químicos, físicos y biológicos y mejorar tanto el bienestar laboral de los trabajadores rurales, como el bienestar de las especies animales que son explotadas técnicamente. De igual forma el bienestar animal se define como todo lo relativo a la comodidad animal, y que está más allá de la mera falta de enfermedad, abarcando el completo estado de bienestar físico. Es por ello que el estado de salud de los animales depende principalmente de las condiciones del animal, de las condiciones del medio en que se encuentra y de la presencia de agentes que producen enfermedades.

Todo productor debe desarrollar un plan sanitario preventivo en su finca que incluye vacunaciones, control de parásitos externos e internos y algunas técnicas de manejo como aplicación de vitaminas. Una vez que el

animal ha contraído una enfermedad, el productor debe estar en capacidad de distinguirla y tratarla de la manera adecuada.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Posterior a la presentación por parte del instructor y del material de estudio propuesto de las diferentes terapias convencionales y alternativas que tenemos a disposición para un buen manejo sanitario y garantizar la aplicación de terapias convencionales y alternativas para las especies de interés zootecnico, se solicita al aprendiz el desarrollo de las siguientes actividades.

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Analizar el presente caso: En la finca del señor Juan Perez, ubicada en zona rural de Lorica (Cordoba), las gallinas presentan baja producción de huevos. Se presenta mortalidad debido a la falta de planes de vacunación y bioseguridad del galpón. El propietario le solicita una recomendación en cuanto su problemática en la granja. ¿Cual seria su respuesta a la solicitud? Reflexione y socialice en el grupo con sus compañeros

Ambiente requerido: Aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso

Materiales de formación: Computadores, video beam.

Material de apoyo: Articulo Bioseguridad en granjas avícolas

Duración de la actividad: horas: 8

3.2 Actividades de contextualización:

Descripción de la actividad: : Realizar una investigación y presentacion acerca de las patologías asignadas que afecten a los animales de interés zootecnico, teniendo en cuenta etiología, transmisión, síntomas, diagnóstico y tratamiento, según criterios tecnicos.

Ambiente requerido: Aula unidad productiva.

Estrategias o técnicas didácticas activas: presentaciones

Materiales de formación Computadores, video beam.

Material de apoyo: Manual de enfermedades infecciosas en animales

Duración de la actividad: 16 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Diseñar e implementar un plan sanitario preventivo para producción de especie pecuaria acorde a las condiciones de la zona y según normatividad vigente.

Ambiente requerido: Aula, Empresas agropecuarias y Unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo colaborativo y simulaciones

Materiales de formación Computadores, video beam, animales, instalaciones, agujas, medicamentos, jeringas, sogas, venoclisis, cal viva, yodo, alcohol, creolina, gasas

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 24 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad Desarrollar un ensayo acerca de los principios de las BPP y manejo de medicamentos en pecuaria teniendo en cuenta las indicaciones y protocolo establecido.

Ambiente requerido: Aula y Unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: ensayo

Materiales de formación Computadores, video beam, animales, instalaciones, agujas, medicamentos, jeringas, sogas, venoclisis, cal viva, yodo, alcohol, creolina, gasas.

Material de apoyo: Articulo bpp en pecuaria

Duración de la actividad: 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evaluacion	Desinfeccion y sanitizacion de materiales.	Diseñar e implementar un plan sanitario preventivo para producción de especie pecuaria acorde a las condiciones de la zona y según normatividad vigente	Evidencias de conocimiento : cuestionario: conocimientos básicos de bpp, sanidad y bioseguridad. evidencias de desempeño utilizacion de las bpp en sanidad asi como en el desarrollo del plan preventivo evidencias de producto: informe practicas de inyectologia y utilización de las bpp	atiende acciones de contingencia (primeros auxilios , partos)	**Técnica: formulación de preguntas** **Instrumento: cuestionario.** **écnica: observación directa.** **Instrumento: lista de chequeo.** **Técnica: análisis documental** **Instrumento: rubrica.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Enfermedad: es la alteración de las funciones fisiológicas del organismo causada ya sea por agentes infecciosos o por traumatismos.

Brote: Epidemia localizada, no generalizada. Presencia de casos de una enfermedad en número más elevado de lo que cabría esperar en condiciones normales. La aparición de dos o más casos de una enfermedad con estas características asociadas puede constituir un brote.

Desinfección: Es la eliminación o destrucción de las formas vegetativas de los microorganismos y de su potencial infeccioso.

Desinfectante: Biosida, sistema físico o físico-químico, que destruye o inactiva irreversiblemente microorganismos patógenos.

Bacteria: microorganismos unicelulares procariotas Viven en el aire, el suelo, el agua, animales y plantas. Suelen ser las responsables de la putrefacción y descomposición de la materia orgánica y algunas ocasionan enfermedades al hombre, los animales, las plantas e incluso a otros microorganismos.

Virus: microorganismos que se encuentran en el medio ambiente son muy patógenos y en producen enfermedad en los animales domésticos

Hongos: son microorganismos que producen enfermedad en los animales y que se desencadena en presencia de humedad

Vacuna: es un producto biológico que contiene microorganismos muy pequeños vivos atenuados o muertos

Desinfectante: Sistema físico o físico-químico, que destruye o inactiva irreversiblemente microorganismos patógenos.

Bacteria: microorganismos unicelulares procariotas Viven en el aire, el suelo, el agua, animales y plantas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICO:

- Curso bienestar animal, edna isabel sandoval galdamez , bogotá, d.c. 2005
- Enfermedades del ganado bovino, domingo diaz peñate, universidad autonoma agraria, 2008
- Proyecto Ganadería Colombiana Sostenible, Buenas prácticas ganaderas, 2009
- Bavera, G. A.. 2005. Cursos de Producción Bovina de Carne, FAV UNRC.
- CARRERO. González, H. Manual de Producción Porcina. SENA – CLEM, Tuluá. 1998.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CIRO MONTAÑEZ.**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**16 de febrero de 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL
- Código del Programa de Formación: 134104 Version 1
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto: INDUCCION
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia: DESARROLLO DE LA INDUCCIÓN
- Resultados de Aprendizaje: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 HORAS

2. PRESENTACIÓN

El Sena le da la bienvenida. Al finalizar esta guía de aprendizaje usted conocerá las normatividad y lineamientos de la entidad en su quehacer como aprendiz, identificará y apropiara su estilo de aprendizaje y estará listo para afrontar este reto de aprendizaje como una herramienta útil para su futura vida laboral. **3.**

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Posterior a la presentación por parte del instructor y del material de estudio propuesto de las diferentes terapias convencionales y alternativas que tenemos a disposición para un buen manejo sanitario y garantizar la aplicación de terapias convencionales y alternativas para las especies de interés zootecnico, se solicita al aprendiz el desarrollo de las siguientes actividades.

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Analizar la presentación del siguiente caso: El Sena es una actividad que cumple las funciones del estado colombiano de formar para el trabajo. ¿Como se siente usted de hacer parte del inicio de este proceso fomativo?

Ambiente requerido: Aula.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso.

Materiales de formación: Computadores, video beam,
Material de apoyo: Guias y manuales de la historia, visión y misión del Sena
Duración de la actividad: 8 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Realizar una matriz DOFA de su proyecto de vida en relación al programa de formacion

Ambiente requerido: Aula.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Investigación y recopilación de datos, Análisis y síntesis de la información

Materiales de formación: Computadores, video beam,

Material de apoyo: Documentos acerca de la elaboración de matrices DOFA de analisis.
Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Ensayo acerca del proyecto de vida y mi visión acerca de mi formación como aprendiz Sena

Ambiente requerido: Aula, biblioteca, salón multiple

Estrategias o técnicas didácticas activas: Análisis de condiciones personales

Materiales de formación: lápices, cuadernos, computador

Material de apoyo: Programa de formación.

Evidencias de aprendizaje: Ensayo que contenga su pespectiva desde lo personal a lo técnico en el aporte del programa de formación a su vida.

Duración de la actividad: 24 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Taller Reglamento del aprendiz Sena

Ambiente requerido: Aula, biblioteca

Estrategias o técnicas didácticas activas: Investigación y análisis, Organización de la información.

Materiales de formación: lápices, cuadernos, computador

Material de apoyo Acuerdo reglamento del aprendiz Sena.

Evidencias de aprendizaje: Taller reglamento del aprendiz

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Induccion		**Ensayo Plan de vida con relación al Sena**	**Evidencias de Conocimiento :** **Matriz DOFA personal relacionada al programa de formacion** **Evidencias de Desempeño:** **Ensayo visión personal acerca del proyecto de vida en relación al Sena.**	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO	**Técnica: Elaboracion de Matriz** **Instrumento: Matriz DOFA.** **Técnica: análisis documental** **Instrumento: rubrica.**

			Evidencias de Producto: **Taller Reglamento del aprendiz Sena.**	APRENDIZ DEL SENA INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA	**Técnica: observación directa.** **Instrumento: lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aprendizaje: Aprendizaje significativo es el proceso a través del cual una nueva información (un nuevo conocimiento) se relaciona de manera no arbitraria y sustantiva (no-literal) con la estructura cognitiva de la persona que aprende. Para Ausubel, el aprendizaje significativo es el mecanismo humano, por excelencia, para adquirir y almacenar la inmensa cantidad de ideas e informaciones representadas en cualquier campo de conocimiento.

Actividad de Aprendizaje: La actividad se concibe como un sistema de acciones y operaciones que realiza el sujeto sobre el objeto, en interrelación con otros sujetos» (Leontiev). «Toda acción está siempre dirigida a un objeto material o ideal y dicha acción se convierte en actividad cuando hay un motivo… Talizina

Competencia: Es la "capacidad para interactuar idóneamente consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los entornos productivo y social; es decir, en el Mundo de la Vida". Se entiende por "capacidad" un conjunto sistémico y dinámico de aptitudes (conocimientos, habilidades, destrezas), y actitudes que le permiten al Aprendiz interactuar. (Fuente: Modelo Pedagógico Institucional del SENA. 2012).

Competencias Básicas: "Conjunto dinámico de capacidades para el desempeño en el mundo de la vida que facilitan a la persona su inserción y permanencia en el mundo del trabajo. Le permiten comprender, argumentar y resolver problemas tecnológicos, sociales y ambientales. Se desarrollan de modo permanente en el proceso de formación profesional y su nivel o grado de complejidad está asociado al nivel de exigencia requerido en el ámbito social o laboral".(fuente: Modelo Pedagógico Institucional del SENA. 2012)

Competencias Transversales: constituyen capacidades de carácter abierto que le permiten a la persona interactuar de manera idónea con el ámbito productivo contemporáneo. Su carácter genérico o transversal radica en que "atraviesan" Todas las Áreas de Desempeño que hacen parte de la Clasificación Nacional de Ocupaciones CNO, por todos los sectores productivos; es decir, son requeridas por todas las funciones productivas independientemente de la ocupación, de su especificidad o especialidad. De igual forma, son necesarias también para el Desarrollo Humano Integral en los niveles personal y social fuente: Modelo Pedagógico Institucional del SENA. 2012)

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- http://eicsf.blogspot.com/

- Blog de la ESCUELA DE INSTRUCTORES DEL CSF donde se publican materiales de apoyo para la ejecución de esta acción – Se recomienda su vista permanente.
- http://www.campusvirtualcsf.org/induccion/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	CIRO MONTAÑEZ	INSTRUCTOR	CENTRO AGROPECUARIO DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	**13/02/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
- Código del Programa de Formación: 723105 Version 102
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia: REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA
- Resultados de Aprendizaje: SELECCIONAR LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS DE CADA LÍNEA PRODUCTIVA, LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 56 HORAS

2. PRESENTACIÓN

La selección de animales es el proceso de elegir a los animales que cumplen con los objetivos de la produccion. Esto se hace para que transmitan rasgos particulares a su descendencia. Esto se hace mediante la evaluación de los rasgos de los animales de forma subjetiva (visual) y objetiva (genética). Se identifican los animales con un genotipo superior que se convertiran en padres de la nueva generación.

El objetivo es obtener animales con mejores características productivas, como carne, leche, huevo, lana, etc. La selección genética es importante porque los productos y servicios que proporcionan los animales dependen de sus genes y del ambiente, obteniendo ventajas como la mejora en la calidad y el valor de mercado de los productos. Los animales suelen producir productos de mayor calidad, como carne más magra y con mayor terneza.

Se debe tener en cuenta que genética y la nutrición son factores clave en la producción de animales de calidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Posterior a la presentación por parte del instructor y del material de estudio propuesto de los diferentes parámetros técnicos de cada línea productiva según la agricultura ecológica y los principios de la agroecología, se solicita al aprendiz el desarrollo de las siguientes actividades.

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Analizar la presentación del siguiente caso: En una explotación porcicola que cuenta con 20 cerdas de cria, se presenta una disminución en los indicadores reproductivos donde se encuentran cerdas con pocos lechones nacidos y bajo pesos al nacimiento. Adicional a esto, la mortalidad de cerdos en la fase de cria es del 30% (ideal menos del 10%) a consecuencia de falta de habilidad materna de las cerdas. El porcicultor decide contratar un técnico del área para que lo asesore y evitar continuar con las perdidas económicas por la baja producción. Que haría usted si fuera contratado?

Ambiente requerido: Aula, empresa agropecuaria y unidad productiva.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso.

Materiales de formación: Computadores, video beam,
Material de apoyo: Guías y manuales de producción pecuaria
Duración de la actividad: 8 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Realizar una investigación y posterior socialización en el ambiente de formacion acerca de conceptos como mendelismo, la herencia biológica, leyes de mendel, concepto de heterocigosis y estructura de poblaciones, cruzamiento: tipos, métodos y sistemas.
Ambiente requerido: Aula, empresa agropecuaria y unidad productiva.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Investigación y recopilación de datos, Análisis y síntesis de la información

Materiales de formación: Computadores, video beam, Acceso a bases de datos científicas y bibliotecas digitales para la investigación.

Material de apoyo: Documentos técnicos sobre genética y mejoramiento.
Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Establecer plan de selección en especie pecuaria utilizando los registros de selección como herramienta. Los registros de selección animal son los datos que se recopilan de los animales para identificarlos y evaluar su desempeño. Estos registros permiten realizar la selección genética de los animales, es decir, elegir a los mejores reproductores para obtener una nueva generación con características productivas superiores. Recopilan datos como Datos de parientes cercanos, como hermanos completos, Datos reproductivos, como cubriciones, partos, destetes, abortos, Pesos de los animales al nacimiento y destete, Números de machos y hembras, Espesores de grasa dorsal, Ingestas. Esto se realiza mediante métodos de selección como Selección visual, Pruebas de desempeño, Pruebas genómicas, Evaluación del pedigrí, permitiendo Identificar a los animales con un genotipo superior, Elegir a estos animales como padres para la nueva generación y Aplicar los principios de la Genética de Poblaciones.

Ambiente requerido: Aula, biblioteca, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: Análisis de condiciones locales, Consultas y experticia, Desarrollo del plan de seleccion, Presentación y Discusiones.

Materiales de formación: Formatos de registro, unidad productiva
Material de apoyo: manuales de selección genética de animales Guías prácticas y manuales de buenas prácticas pecuarias.
Evidencias de aprendizaje: Documento detallado del plan de seleccion diseñado.

Presentación oral y escrita del plan, incluyendo fundamentación y justificación de las medidas propuestas.

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo, Rúbrica de evaluación: incluye categorías como contenido, aplicación práctica, innovación, y calidad de la presentación.

Duración de la actividad: 24 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Desarrollar un ensayo acerca de la importancia de la selección en las producciones pecuarias y su impacto para la mejora en la rentabilidad y productividad de la explotación.

Ambiente requerido: Aula, biblioteca

Estrategias o técnicas didácticas activas: Investigación y análisis, Organización de la información, redacción de Ensayo.

Materiales de formación:Manuales y documentos técnicos sobre selección pecuaria. Acceso a bases de datos académicas y bibliotecas digitales para la investigación.

Material de apoyo: Ejemplos de estudios de casos donde las medidas de seleccion han sido efectivas. Guías prácticas y protocolos específicos de bioseguridad.

Evidencias de aprendizaje: Ensayo detallado y bien estructurado que explica las medidas de selección y su importancia en la producción pecuaria. Presentaciónescrita del ensayo para compartir aprendizajes con el grupo.

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo , Rúbrica de evaluación: incluye categorías como contenido, organización, claridad y originalidad.

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

EJECUCION		**Establecer plan de selección en especie pecuaria utilizando los registros de selección como herramienta**	**Evidencias de Conocimiento :** **Cuestionario, conocimientos basicos de genética y seleccion** **Evidencias de Desempeño:** **Establecimiento de plan de selección en especie pecuaria** **Evidencias de Producto:** **Informe establecimiento de plan de selección en especie pecuaria con registros diligenciados,**	ESTABLECE LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y EL PLAN DE MANEJO. SELECCIONA LAS RAZAS O ESTIRPES CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA, PARÁMETROS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN. DILIGENCIA LOS FORMATOS Y REGISTROS DE SELECCIÓN SEGÚN NORMAS DE TRABAJOS ESCRITOS Y PLAN DE MANEJO.	**Técnica: formulación de preguntas** **Instrumento: cuestionario.** **Técnica: análisis documental** **Instrumento: rubrica.** **Técnica: observación directa.** **Instrumento: lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Administracion pecuaria: La administración pecuaria es la gestión de los recursos de una empresa ganadera para alcanzar objetivos específicos. Esto incluye planear, organizar, dirigir y controlar los recursos humanos, materiales, financieros, informáticos y tecnológicos.

Selección animal: La mejora genética (selección animal) se basa en el principio según el cual los productos (leche, carne, lana, etc…) y los servicios (p. ej. transporte, tracción o manifestaciones

culturales) proporcionados por los animales dependen de los genes y de las influencias ambientales a las que están expuestos.

Parametros productivos y reproductivos: son medidas que permiten evaluar la eficiencia de la producción y la reproducción del ganado

Registros de seleccion: Los registros de selección animal son los datos que se recopilan de los animales para identificarlos y evaluar su desempeño. Estos registros permiten realizar la selección genética de los animales, es decir, elegir a los mejores reproductores para obtener una nueva generación con características productivas superiores.

Vigor Hibrido: El vigor híbrido, también conocido como heterosis, es un fenómeno que se produce cuando los híbridos tienen mejores características que sus padres. Se usa en la genética para mejorar especies y en la ganadería para aumentar la producción.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Bustillo Parrado, J. C., & Melo Colina, J. A. (2020). Parámetros reproductivos y eficiencia reproductiva en ganado bovino.
- Diaz Ruiz, D. C. (2022). Efecto de las altas temperaturas sobre los parámetros reproductivos en bovinos.
- Granja S (2012) Factores nutricionales que interfieren en el desempeño reproductivo de la hembra bovina
- Armijos, J., Guevara M.,(2023). Genética y mejoramiento Animal, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- https://youtu.be/bpOCy8won68

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	CIRO MONTAÑEZ	INSTRUCTOR	CENTRO AGROPECUARIO DE	**12/02/2025**

			BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TN. GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS**
FICHA	3139738
COMPETENCIA	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	OBTENER LECHE DE ESPECIES ANIMALES PRODUCTIVAS, MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS MANUALES O MECÁNICAS Y SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS ESTABLECIDAS
INSTRUCTOR	CIRO ALEXANDER MONTAÑEZ RUBIANO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
	Taller BPO y rutina de ordeñp		X	03/03/2025		
	Cuestionario, conocimientos basicos de BPO	X		03/03/2025		
	Informe establecimiento de plan de selección en especie pecuaria con registros diligenciados		X	08/03/2025		

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TN. GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS**
FICHA	3139738
COMPETENCIA	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	SELECCIONAR LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS DE CADA LÍNEA PRODUCTIVA, LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA
INSTRUCTOR	CIRO ALEXANDER MONTAÑEZ RUBIANO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
	Socializacion investigacion terminos genetica		X	20/02/2025		
	Cuestionario, conocimientos basicos de genética y selección	X		27/02/2025		
	Informe establecimiento de plan de selección en especie pecuaria con registros diligenciados		X	04/03/2025		

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN **FICHA** **COMPETENCIA** **RESULTADO DE APRENDIZAJE** **INSTRUCTOR**	**TC. ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL** 3139268 RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN. RA1. IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. CIRO ALEXANDER MONTAÑEZ RUBIANO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
	matriz DOFA de su proyecto de vida en relación al programa de formacion		X	23/02/2025		
	Ensayo acerca del proyecto de vida y mi visión acerca de mi formación como aprendiz Sena		X	23/02/2025		
	Taller reglamento del aprendiz		X	23/02/2025		

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TC. PRODUCCION AGROPECUARIA**
FICHA	2973078
COMPETENCIA	: COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPOSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA
INSTRUCTOR	CIRO ALEXANDER MONTAÑEZ RUBIANO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
	Taller BP en medicamentos		X	07/03/2025		
	cuestionario: conocimientos básicos de bpp, sanidad y bioseguridad.	X		21/03/2025		
	informe practicas de inyectologia y utilización de las bpp		X	28/03/2025		

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS		**Código del Programa:**	723105 Version 102	**Ficha de Caracterización**	2846541
Competencia:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA		**Resultado de Aprendizaje:**	OBTENER LECHE DE ESPECIES ANIMALES PRODUCTIVAS, MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS MANUALES O MECÁNICAS Y SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS ESTABLECIDAS.		
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria** ____	**Mes:** Febrero **Año:** 2025	**Instructor:** Ciro Montañez	**Correo Electrónico:** cmontanezr@sena.edu.co		**Teléfono:** 3118506927

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 17	DIA 24	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ANDREA MARCELA	BARRERA RAMOS								
2	ALIER ANDRES	TALEIGUA PITALUA								
3	BRIANEIS	VILLALBA SEGURA								
4	LUZ NERIS	PADILLA HERNANDEZ	3134189801	luzpadillahernandez2018@gmail.com						
5	YARNELYS	RICARDO HERRERA								
6	YEIDER JOSE	PEREZ JARAMILLO	3103972477	josejperez29520216@outlook.es						
7	OMAR DARIO	CASTRO MOLINA	3116255720	omarcastro1971@gmail.com						
8	ALCIDES	ACOSTA GARCIA	1014410696	alcides.arrieta@gmail.com						
9	CARLOS MIGUEL	HERNANDEZ MARQUEZ	3007497431	carloshernandez21120@gmail.com						
10	OSCAR SMITH	JARAMILLO ANAYA	3217888357	Jaramillooscar@gmail.com						
11	YOHIS MARIA	MADRI RUIZ	313613 4777	madriruizyohismaria@gmail.com						
12	ALEJANDRO ANTONIO	ARIZAL PICO	3225062732	arizalpicoalejandroantonio@gmail.com						

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS		**Código del Programa:**	723105 Version 102	**Ficha de Caracterización**	2846541
Competencia:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA		**Resultado de Aprendizaje:**	OBTENER LECHE DE ESPECIES ANIMALES PRODUCTIVAS, MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS MANUALES O MECÁNICAS Y SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS ESTABLECIDAS.		
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria** ____	**Mes:** Febrero **Año:** 2025	**Instructor:** Ciro Montañez	**Correo Electrónico:** cmontanezr@sena.edu.co		**Teléfono:** 3118506927

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 17	DIA 24	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	IVON PATRICIA	MORELO FRANCO								
2	ANDERSON JOSE	TALAIGUA LOPEZ								
3	MIGUEL ANGEL	POSADA OROZCO	3246097637							
4	JISARLETH	OCHOA GOMEZ								
5	LUIS	COGOLLO TEHERAN								
6	LEIDY JOHANNA	PEREZ CARRASCAL								
7	BRAYAN	ARGEL GARCIA	3002537955							
8	MARIA PAULINA	RUDAS MARTINEZ								
9	SAMI LORENA	ROSSO GALARCIO	3795668485							
10	RICARDO JOSE	ARROYO OROZCO								
11	YEISON ANDRES	PACHECO OLASCOAGA								
12	KEYLA ESTHER	ESPITIA BARRERA								

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS			**Código del Programa:**	723105 Version 102	**Ficha de Caracterización** 2846541
Competencia:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA			**Resultado de Aprendizaje:**	OBTENER LECHE DE ESPECIES ANIMALES PRODUCTIVAS, MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS MANUALES O MECÁNICAS Y SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS ESTABLECIDAS.	
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria** ____	**Mes:** Febrero **Año:** 2025	**Instructor:** Ciro Montañez	**Correo Electrónico:** cmontanezr@sena.edu.co		**Teléfono:** 3118506927

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 17	DIA 24	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	JOHAN DANIEL	ORTEGA JIMENEZ								
2	CAMILA ANDREA	MORALES MERCADO								
3	JUAN PABLO	HERNANDEZ OGAZA	3127412728	Juan0ga2025@gmail.com						
4	NATALIA ANDREA	SOLANO LOBO	3217739461	nataliasolanolobo@gmail.com						
5	ADRIANA YESMITH	PINTO RIVERA								
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS			Código del Programa:	723105 Versión 102	Ficha de Caracterización	3139738
Competencia:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA			Resultado de Aprendizaje:	SELECCIONAR LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS DE CADA LÍNEA PRODUCTIVA, LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Febrero Año: 2025	Instructor: Ciro Montañez	Correo Electrónico: cmontanezr@sena.edu.co		Teléfono: 3138588527	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 13	DIA 20	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	EVA MARIA	VARGAS CONEO	3233604727	vargasevamaria@gmail.com	eva	Eva				
2	LUISA FERNANDA	MEJIA NISPERUZA	3154462129	fernandamej2006@gmail.com	Luisa	Luisa				
3	JUAN DAVID	RUDIÑO DIAZ	3002050932	diazjuanda8321@gmail.com						
4	DIANIS LUZ	PEINADO MESTRA	3225036122	dianis2025luz@gmail.com	Dianis	Dianis				
5	LUIS ANGEL	NAVARRO FERNANDEZ								
6	BRYAN YEINER	ARGUELLO CAVADIA								
7	STEFANNY DANIELA	ALEMAN SOTO								
8	ANYI PAOLA	MARTINEZ SOLANO	3176297639	martinezsangiacomo@gmail.com	ANS	ANS				
9	NEIDYS YOHANA	SEPULVEDA VELASQUEZ	3204376673	neidys359@gmail	Yohana.	Yohana				
10	ANDRES FELIPE	BEGAMBER PLAZA	3145054136	andresbegamboplaza@gmail.com	Andres	Andres				
11	LUIS MATEO	SANTOS MENDOZA	3106334877	mateoMendoza1992@gmail.com	Mateo	Mateo				
12	MEVER LUIS	VELASQUEZ DELGADO	3128054035	Velasquez delgado mever luis@gmail.com	Mever	Mever				

Powered by CamScanner

SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Agroempresarial y de Biotecnología el Porvenir

OBJETIVO: REGISTRO FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS		Código del Programa:	133105 Versión 202	Ficha de Caracterización:	2879758
Competencia:	REDISEÑAR LAS FORMAS DE PRODUCIR, CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LAS PRÁCTICAS DE LA AGROINDUSTRIA		Resultados de Aprendizaje:	DESARROLLAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS DE CADA LÍNEA PRODUCTIVA, LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LAS PRÁCTICAS DE LA AGROINDUSTRIA.		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Febrero Año: 2025	Instructor: Cris Montañez		Correo Electrónico: cmontanezm@sena.edu.co	Teléfono: 3136000777

No.	DATOS DEL APRENDIZ				FIRMA 13	FIRMA 20	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Nombres	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma Del Aprendiz	Firma Del Aprendiz	Firma Del Aprendiz	Firma Del Aprendiz
1	JOSE MORALES	IBAÑEZ MOYA								
2	YARIBIS YULIETH	PEREZ BELTRAN	3223459914	yaribisyulieth2222@hotmail.com						
3	JULIAN DAVID	BARRAGAN CALDERON	3145233423	julianbarragan1@gmail.com						
4	DIEGO ANDRES	CARDENAS CORREA	3148826652	diegocardenascorrea@gmail.com						
5	YAMILA	SOTO HERNANDEZ	3142034926	yamilasoto2113@gmail.com						
6	RICARDO	VARGAS PASTRANA	3208515669	Comercial.rvp@gmail.com						
7	JOSE DAVID	PEREZ RIVERA	3133480824	Dave.rivera.3@outlook.es						
8	ANDREA PAOLA	CAMPO MARTINEZ	2135516	Agmail.com						
9	DANIELA ALEJANDRA	CARABALLO MORA	3234919831	Daniela.mora@soy.sena.edu.co						
10	ANA LUZ	MARTINEZ GARCIA	3102691855	martinezgarcia@gmail.com						
11	ZURY SARAY	FERNANDEZ CABALLERO	3234862732	zurysaray@gmail.com						
12	YISELA PAOLA	TENORIO PADILLA	3137970803	tenorio.padilla.yisela.paola@gmail.com						

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación	GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS			Código del Programa:	733105 Version 107	Ficha de Caracterización: 2139738
Competencia:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA			Resultado de Aprendizaje:	SELECCIONAR LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PARAMETROS TÉCNICOS DE CADA LÍNEA PRODUCTIVA, LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.	
Tipo de Formación:	Titulada: X Complementaria: ____	Mes: Febrero Año: 2025	Instructor: Cleo Montañez	Correo Electrónico: cmontanezr@sena.edu.co		Teléfono: 3118506927

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 13	DIA 20	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ROSAURA	SARMIENTO BELTRAN	3226877051	Rosaura.sarmiento03@gmail.com	Rosaura.	Rosaura				
2	DANIEL	TORRE GLOZA ACOSTA	3233039746	torredelozadaniela6@gmail.com	Daniel	Daniel				
3	FABIAN	HERNANDEZ LOBO	3225027474	lobofabian0@gmail.com	Fabian H.	Fabian H.				
4	DARLEY	PEREZ GALEX	3018066830	darleyperezgalex@gmail.com	Darley	Darley				

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: IE Simon Bolivar - Planeta Rica.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Asistencia para la inteligencia artificial.			Código del Programa:	134104	Ficha de Caracterización	3134268
Competencia:	Resultados de la Evolución.			Resultado de Aprendizaje:	Identificar las diferencias entre el hard y el soft en la IAE		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Febrero Año: 2025	Instructor: Cris Martinez	Correo Electrónico:		Teléfono:	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 18	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Anit Andrea	Muñoz Rodriguez	3213233241	Anitandreamunozrodriguez@	Anit A.					
2	Nikol Dayana	Plaza Cruzo	3234CB8581	Nikoldayanaplazacruz@gmail.com	Nikol Plaza					
3	Dayna	Padilla Mendez	3125778211	Daynapadilla4@gmail.com	Dayana					
4	Paula Elena	Granados Gonzalez	3146371401	Paulaelenagranados@gmail.com						
5	Isaac David	Barrera Pastrana	3127239247	isaacdavid barrera9 @gmail.com	Isaac					
6	claudia Elena	Pastrana Montiel	3113678428	claudyelena0806@gmail.com	claudia					
7	Jesus	Molina	3138078993		Jesus					
8	Doris Ramos	Florez	3028634151	Dorisramosflorez2004@gmail.com	Doris					
9	Leanis Cecilia	Vides Paternina	3212063429	leanisvidesp@hotmail.com	Leanis					
10	JAINER DIAZ	PETRO	3206431821	Jainerdiaz1012@gmail.com						
11	Karelys E.	POLO MOLANO	3216894429	K1chipolo@gmail.com	Karelys P					
12	Yina	Gonzalez	3012683490	~~Yinagonzalez@gmail.com~~ Yinagonzalez@gmail.com	Yina					

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: IE Simon Bolivar - Planeta Rica.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Asistencia para la inteligencia empresarial.			Código del Programa:	134104	Ficha de Caracterización	3139268
Competencia:	Resultados de la Industria			Resultado de Aprendizaje:	Identificar la dinamica organizacional del Sena y el rol en el FPI.		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Febrero Año: 2025	Instructor: Civ Montañez	Correo Electrónico: cmontanez@sena.edu.co		Teléfono: 3118506929.	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 18	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Elizabeth	Santana	3245650474	Elizasantanagarcia@gmail.com						
	Indira Vanesa	Oviedo Jaraba	3114052225	IndiraOviedo1926@gmail.com						

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Vereda Barbacoas - Tuchin.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Tec. Producción Agropecuaria			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 2973078
Competencia:	Coordinar Producción de Esp. pecuaria según objetivos de la empresa.			Resultado de Aprendizaje:	Realiza actividades sanitarias garantizando el estado saludable	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Febrero Año: 2025	Instructor: Gio Mariaca.	Correo Electrónico:		Teléfono: 3118706927

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Adrian	Polo Sierra	3116232649		Adrian					
	Gleimer	Angel Lopez	3137821046		Gleimer					
	yulisa	Sierra Chamorro	3218105953		yulisa					
	Marisol	Sierra villalba	3122778641		Marisol					

Powered by CamScanner