



## I- IDENTIFICACION DEL PLANTEL

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4° INFORME DE EJECUCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO</b><br><b><u>COORPORACIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMUNAL MIXTO.</u></b><br><b>INFORME No 4</b><br><b>FECHA: DURANTE EL PERIODO COMPRENDIDO DEL 28 DE FEBRERO AL 08 DE DICIEMBRE DE 2024.</b> |                                                                                                                                                                                        |
| <b>DATOS BÁSICOS CONTRATO:</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>No. Contrato</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CD-05-2024-1233</b>                                                                                                                                                                 |
| <b>Entidad receptora</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Oficina de cobertura Educativa,<br/>Secretaría de Educación Distrital de<br/>Barranquilla</b>                                                                                       |
| <b>Nit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>890.102.018-1</b>                                                                                                                                                                   |
| <b>Dirección:</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Carrera 43 no 35-38, 2 y 3 piso Edificio<br/>los Ángeles Mall.</b>                                                                                                                  |
| <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>(035)3714700</b>                                                                                                                                                                    |
| <b>Entidad Emisora</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CORPORACIÓN EDUCATIVO<br/>COLEGIO COMUNAL MIXTO</b>                                                                                                                                 |
| <b>Nit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>800020617-1</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>No código (DANE)</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>308001009448</b>                                                                                                                                                                    |
| <b>representante legal.</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>JUDITH SARMIENTO PADILLA</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Dirección:</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Carrera. 12 A No. 94-49</b>                                                                                                                                                         |
| <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3481167</b>                                                                                                                                                                         |
| <b>Correo:</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b><a href="mailto:rectoriacomunalmixto@hotmail.com">rectoriacomunalmixto@hotmail.com</a><br/><a href="mailto:comunalmixto_150180@hotmail.com">comunalmixto_150180@hotmail.com</a></b> |
| <b>No de estudiantes contratados.</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>520</b>                                                                                                                                                                             |

**OBJETO DEL CONTRATO:  
PRESTACIÓN DE SERVICIOS  
PARA LA VIGENCIA 2024, POR  
LA MODALIDAD DE  
PRESTACIÓN DEL SERVICIO  
EDUCATIVO A POBLACIONES  
VULNERABLES DEL DISTRITO  
DE BARRAQUILLA.**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CORPORACION EDUCATIVA  
**Colegio Comunal Mixto**

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM  
Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



## INFORME DEL CONTRATISTA

### INFORME No: 4

El presente informe final brinda información exclusiva sobre el cumplimiento de la obligación principal de la prestación efectiva del servicio educativo, dentro de los plazos establecidos contractualmente. La suscripción de este, por el representante legal del contratista y el rector del establecimiento educativo comprometen su responsabilidad debido a la información que contiene.

#### 1. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES ACORDE AL CALENDARIO ACADÉMICO 2024.

##### CALENDARIO ACADEMICO CORPORACION EDUCATIVA COLEGIO COMUNAL MIXTO 2024

Calendario para la prestación del servicio educativo. (**PSE, contrato CD-05-2024-1233.**). Por medio de la cual se adopta el presente calendario para la prestación del servicio educativo con cada una de las semanas de atención incluyendo las semanas de receso estudiantil, teniendo en cuenta la **RESOLUCIÓN N.º 06182 DE 2023** y se toma como referencia la fecha de expedición de la póliza de cumplimiento.

Los establecimientos educativos, que ofrezcan educación formal y formal para adultos, en cualquiera de sus niveles: Preescolar, Básica y Media, desarrollarán un calendario académico para el año lectivo 2024, el cual tendrá 40 semanas de trabajo académico con estudiantes, distribuidas de la siguiente manera:

| SEMANAS LECTIVAS Y PERIODOS ACADÉMICOS |                          |                          |                        |               |                             |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|
| PERIODOS                               | DESDE                    | HASTA                    | DURACIÓN               |               |                             |
| 1°                                     | 28 de febrero 2024       | 24 de marzo de 2024      | 4 semanas<br>5 sábados | 10<br>semanas | Cuarenta<br>(40)<br>semanas |
|                                        | 01 abril de 2024         | 21 de abril de 2024      | 4 semanas<br>5 sábados |               |                             |
| 2°                                     | 22 de abril de 2024      | 30 de junio 2024         | 10 semanas             | 10<br>semanas |                             |
| 3°                                     | 15 de julio de 2024      | 22 de septiembre de 2024 | 10 semanas             | 10<br>semanas |                             |
| 4°                                     | 23 de septiembre de 2024 | 06 de octubre de 2024    | 2 semanas              | 10<br>semanas |                             |
|                                        | 14 de octubre de 2024    | 08 de diciembre de 2024  | 8 semanas              |               |                             |

| RECESO ESTUDIANTIL         |                                   | DURACIÓN |           |
|----------------------------|-----------------------------------|----------|-----------|
| SEMANA SANTA               | 25 al 31 de marzo de 2024         | 1 semana | 4 semanas |
| VACACIONES DE MITAD DE AÑO | 01 de julio a 14 de Julio de 2024 | 2 semana |           |
| RECESO DE OCTUBRE          | Del 07 al 13 de octubre de 2024   | 1 semana |           |

| ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL |                         |          |           |
|-----------------------------------------|-------------------------|----------|-----------|
| DESDE                                   | HASTA                   | DURACIÓN |           |
| 28 de febrero 2024                      | 03 de marzo 2024        | 1 semana | 5 semanas |
| 25 de marzo de 2024                     | 31 de marzo 2024        | 1 semana |           |
| 01 de julio de 2024                     | 07 de julio de 2024     | 1 semana |           |
| 06 de octubre 2024                      | 13 de octubre de 2024   | 1 semana |           |
| 09 de diciembre de 2024                 | 15 de diciembre de 2024 | 1 semana |           |

| VACACIONES DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES |       |          |
|-------------------------------------------|-------|----------|
| DESDE                                     | HASTA | DURACIÓN |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                     |                    |          |            |
|---------------------|--------------------|----------|------------|
| 02 de enero 2024    | 28 De febrero 2024 | 8 semana | 10 semanas |
| 08 de julio de 2024 | 14 de julio 2024   | 2 semana |            |

  
JOSE LUIS MOJICA NOVOA.  
Rector

### CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ACADÉMICO 2024.

Dado el calendario escolar, establecido para la vigencia 2024. iniciado el 02 de febrero con corte final a 08 de diciembre de 2024. A continuación, se presenta las acciones de cumplimiento de este 4° periodo académico:

### INFORME FINAL 4° PERIODO ESCRITO A LOS PADRES DE FAMILIAS O ACUDIENTES.

En este periodo académico comprendido entre el 23 de septiembre al 08 de diciembre de 2024, se desarrollaron los contenidos programáticos al 100% del año lectivo 2024. Se entregó por escrito a los padres de familia los informes correspondientes al 4° periodo académico y final, semana del 06 al 12 de diciembre, en reunión presencial se entregó en cada salón con los directores de grupo. En lo relacionado con la asistencia se tuvo en un 60% faltó varios padres de los cuales se les dio un nuevo horario de atención para que en coordinación se les pueda acercar a recibir el informe de sus hijos hasta el 16 de diciembre. En esta reunión se les comentó a los padres de familia la importancia de haber cumplido con sus compromisos, felicitar a todos los estudiantes por culminar y aprobar su año, además se les hicieron las respectivas recomendaciones para dar inicio en año 2025.

Los estudiantes de 11° grado, el 01 de noviembre recibieron los resultados de las pruebas saber 11°, dado un buen promedio de 9 estudiantes por encima de 300 puntos para un promedio general del colegio en 258. Gracias a Dios este año ocupamos el puesto 200 del departamento de 503 colegios y de Barranquilla ocupamos el puesto 126 de 249 colegios.

La proclamación ceremonia de graduación 11°, se realizará de manera presencial el 14 de diciembre en el auditorio de la Biblioteca Popular del Barrio la Paz, en la cual asistirán todos los 57 estudiantes con sus respectivos padres de familia y docentes y directivos.



## OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

La prestación de manera integral del servicio educativo a la totalidad de los alumnos beneficiarios aplicando las estrategias de desarrollo pedagógico contempladas en el modelo pedagógico nuestro, en condiciones de oportunidad, pertinencia y calidad, con el cumplimiento de las directrices y disposiciones establecidas por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Distrital.

A continuación, se relaciona en número de estudiantes por grados asignados y atendidos así:

| JORNADA | GRADO | A   | B   | C  | N° de estudiantes contratados y atendidos |
|---------|-------|-----|-----|----|-------------------------------------------|
| ÚNICA   | 5°    | 30  | 20  |    | 50                                        |
|         | 6°    | 42  | 30  |    | 72                                        |
|         | 7°    | 43  | 41  |    | 84                                        |
|         | 8°    | 36  | 36  | 39 | 111                                       |
|         | 9°    | 42  | 37  |    | 79                                        |
|         | 10°   | 35  | 32  |    | 67                                        |
|         | 11°   | 30  | 27  |    | 57                                        |
| Total   |       | 258 | 223 | 39 | 520                                       |

### 1. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES ACORDE AL CALENDARIO ACADÉMICO 2024

Dado el calendario escolar establecido para la vigencia 2024, con corte final 08 de diciembre de 2024 presentamos la culminación con las siguientes actividades:

Desde el inicio de labores académicas y administrativas de atención del servicio educativo, LA CORPORACIÓN EDUCATIVO COLEGIO COMUNAL MIXTO, ha desarrollado sus actividades, actuando de conformidad con el Calendario Escolar, planificado para este año electivo 2024.

### AVANCES DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS ACADÉMICOS.

Hasta la fecha 08 de diciembre, las actividades y proyectos académicos y culturales, que se socializaron fueron los siguientes:

Área de sociales y artística Proyecto: festidanza 2024.  
02 de noviembre de 2024

El área de ciencias sociales con el apoyo del área de arte y todos los docentes, se llevó a cabo el festival de danza # 39 de manera presencial en el auditorio del Colegio María Auxiliadora. Con una buena asistencia de más de 850 personas y participaron en los bailes 455 estudiantes, aportando a la cultura de nuestra ciudad en lo relacionado con la danza tradicionales y bailes culturales.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



### Proyecto: festidanza 02 de noviembre de 2024. Grado 10°



### Grado 8° C





REPUBLICA DE COLOMBIA  
CORPORACION EDUCATIVA

## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



Grado 11°B



Grado 10° B-





REPUBLICA DE COLOMBIA  
CORPORACION EDUCATIVA

## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



### Proyecto: festidanza 2024. Grado 5°



### Auditorio del colegio María auxiliadora. Festival de danza 2024





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



### EVALUACIÓN DE LA SEMANA DEL ARTE22 DE OCTUBRE AL 1 DE NOVIEMBRE 2024





## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



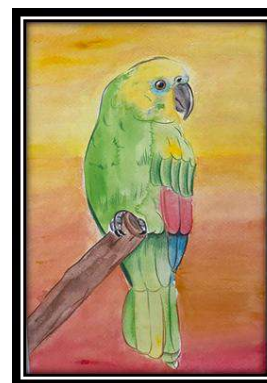
| TEMAS A TRABAJAR                  | DEBILIDADES                                                                                                    | FORTALEZAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EVIDENCIAS                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EXPOSICIÓN DE TRABAJOS ARTÍSTICOS | Sigue siendo una pequeña problemática el no contar con un espacio donde desarrollar esta actividad cómodamente | <p>EN ESTA OCASIÓN SE PUDO NOTAR QUE HAY UN GRAN DERROCHE DE TALENTO EN NUESTROS ESTUDIANTES CON BUEN MANEJO DE TECNICAS DEL ARTE.</p> <p>SE PUDO HACER MUY BUENA ESPOSICIÓN DE TRABAJOS DE VARIOS DE LOS ESTUDIANTES EN LOS QUE MOSTRARON OBRAS DE LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS ARTISTICOS QUE SE DIERON EN LA HISTORIA DEL ARTE.</p> <p>SE LOGRÒ HACER UN EXCELENTE MONTAJE Y HACER UN CONCURSO EN EL QUE SE ENTREGÒ UN TROFEO AL PRIMER PUERSTO Y SEIS DIPLOS MAS POR LA GRAN CANTIDAD DE ARTISTAS Y LA CALIDAD DE SUS OBRAS MOSTRADAS EN LA EXPOSICIÓN</p> <p>DENOMINADA “<i>expo arte</i>” una mirada a la creatividad y a la producción artística. .</p> |   |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



### FESTIVAL DE MUSICA CON BUENA LETRA

También se dio la actividad de música con buena letra, el día 1 de noviembre, en esta oportunidad los estudiantes de cada grado escogieron una canción dedicada a las madres y defendieron el contenido de la letra ante todo el público de la escuela, con muy buenos resultados ya que un niño del grado 6a fue el gran ganador del evento, defendió su canción con una gran

Esta actividad busca que el estudiante asuma la música como algo que le aporte a su vida analice el contenido de una canción y que se atreva a comparar los contenidos de esta,

Esto se ha visto como una muy buena propuesta educativa y con mucho futuro, algunos estudiantes decían que nunca habían visto la música desde ese



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448

propiedad.  
La gran dificultad es el espacio donde se ubican ya que esto hace que haya poca concentración para que pueda llegar bien la información del evento, pero se logró llegar a todo el público de la institución.

punto de vista, que simplemente cantaban las canciones sin analizar el contenido. La temática en esta oportunidad fue dedicada a “LA MADRE”.



Atte.: Oscar Uriel Oliveros Jiménez



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



### PLAN DE MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS PRUEBA SABER 11°. AÑO 2024.

#### OBJETIVO GENERAL.

Fortalecer las competencias y componentes en cada una de las áreas evaluadas por el ICFES. Implementando un plan de mejoramiento institucional, en los estudiantes del Colegio Comunal Mixto.

**METAS:** Las metas se pueden dividir a corto, mediano y largo plazo.

#### CORTAS

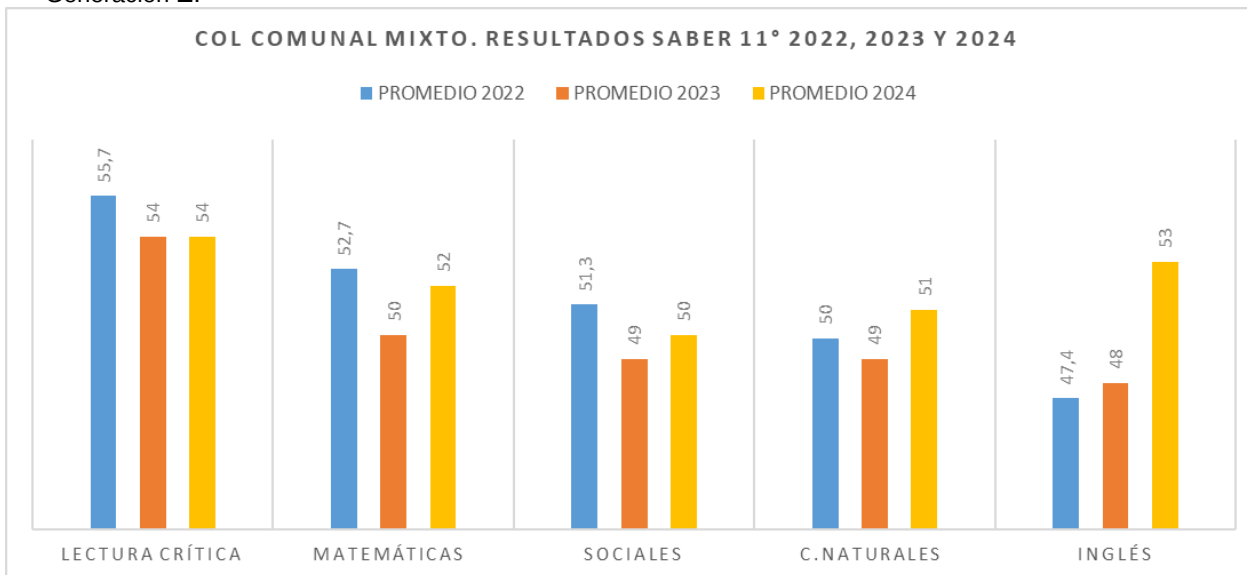
Debido a que todos los años los estudiantes son evaluados por el ICFES, para este 2024 se deben fijar compromisos y estrategias partiendo de los tres años anteriores resultados saber 11°.

#### MEDIANO Y LARGO PLAZO.

Analizar, diseñar y reorganizar los planes de estudio de cada una de las áreas y las estrategias implementadas por los docentes en los eventos pedagógicos con los estudiantes.

#### JUSTIFICACIÓN.

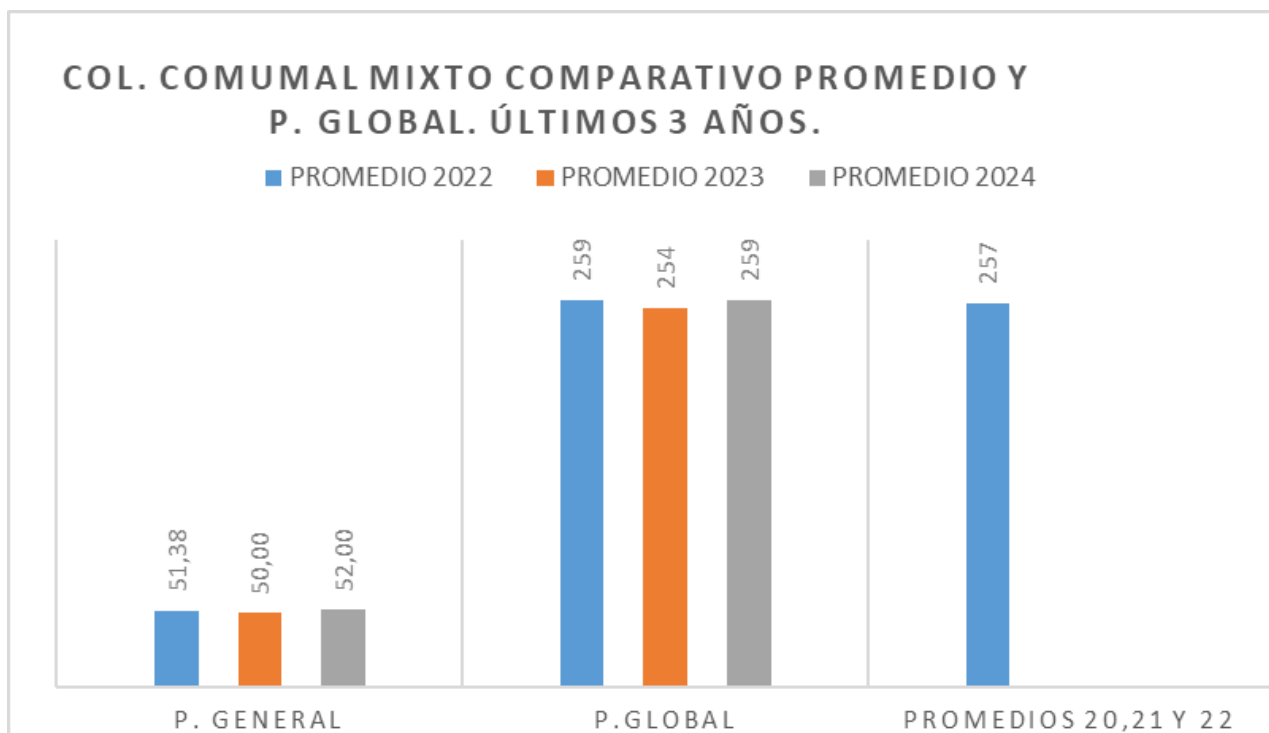
En el marco de la mejora continua en los procesos de enseñanza y aprendizaje, las instituciones educativas hoy en día dan mucha importancia a los resultados de los estudiantes de las prueba saber, en especial grado 11° y se justifica por lo que la calidad educativa se mide por estos resultados, dicha calidad se clasifica en categorías A+, A, B, C y D, dependiendo de cuál de estas se encuentre el colegio (privado) puede o no realizar contrataciones, como también le ayuda a fijar las tarifas o costos educativos vigentes para cada año, previamente analizada y mediante acto administrativo expedido por secretaría de educación. Además, tener buenos resultados los estudiantes en especial los que viven en zonas vulnerables con bajos recursos como lo son los del Colegio Comunal Mixto. Les ayuda para la adquisición de becas universitarias por medio del programa estatal Generación E.



En este informe se resalta que las metas propuestas para año 2024 fueron alcanzadas en su totalidad, las áreas lectura crítica, matemáticas, sociales y C. naturales tuvieron con relación al año anterior un alza entre 0.3 a 5.0, el área de inglés si tuvo una alza significativa con relación a los últimos años es decir las estrategias que se ejecutaron en el año con relación a la



preparación de las pruebas saber 11°, la que nos dio mejor resultado fue la de inglés de 5 puntos con la estrategia principal curso intensivo en jornadas contrarias.



En lo relacionado con el puntaje global saber 11° para este 2024 el promedio como mínimo proyectado fue de 260 puntos porque el año pasado fue de 254, este año el puntaje subió significativamente con relación al año 2023, 5 puntos paso de 254 a 259. Resultados que nos mantiene en la categoría B. PARA EL OTRO AÑO 2025 SE PROYECTA TENER UN RESULTADO GLOBAL DE MAYOR A 260 PUNTOS COMO MINIMO PARA MANTENER LA CATEGORIA.



## 1. INFORME DE AVANCE POR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

### DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES CURRICULARES DE AULA DE ACUERDO A LAS ÁREAS Y/O ASIGNATURAS DESDE EL NIVEL PRIMARIA (ate final a 08 de diciembre 2024).

Durante este tiempo de manera (virtual a distancia y ahora con la presencialidad en modalidad de alternancia) se han desarrollado el 100% del año escolar, cada uno de los contenidos temáticos de las mallas académicas de las áreas y/o asignaturas ajustadas y actualizadas con los DBA y las competencias evaluadas por el ICFES.

A Continuación, Relacionaremos Los Contenidos Porcentuales Por Grados, Áreas Y Asignaturas

### NUESTRA RUTA A LA EXCELENCIA

### EL TRABAJO EN EQUIPO NOS LLEVA A LA EXCELENCIA

#### GRADO: 5°

| NIVEL: BÁSICA PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA<br>GRADO: 5<br>PERIODO: 3° Y PARTE 4°                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DE L PERIODO.<br>Técnicas grupales<br>Disco foro<br>La entrevista<br>Mesa redonda<br>Debate<br>Género dramático<br>El teatro<br>El guion teatral | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Lectora: nivel argumentativo<br><br>Producción textual: aspecto gramatical ortográfico<br><br>Producción e interpretación textual.<br><br>Literatura<br><br>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. | 100%                                      |

|                                                              |                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: BASICA PRIMARIA –MATEMATICASGRADO: 5 A<br>PERIODO: 4° | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| TEMATICA DEL PERIODO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | COMPETENCIAS LOGRADAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b><u>Matemáticas.</u></b></p> <p>Concepto de fracción. Clasificación de fracciones.<br/>Fracciones equivalentes (amplificación y simplificación).<br/>Operaciones con fracciones. Fracciones decimales.<br/>Números decimales.<br/>Operaciones con números decimales.<br/>Situaciones problemas con números decimales.</p> | <p>*Resuelve problemas relacionados con fracciones en su vida cotidiana</p> <p>*Utiliza diagramas de barras para representar datos recolectados de su contexto.</p> <p>Interpretación de los números decimales en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y Proporciones.</p> <p>Clasifica sólidos geométricos de su alrededor de acuerdo con sus componentes y propiedades.</p> | 100% |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| NIVEL: BASICA PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES<br>GRADO: 5°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>TEMATICAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siglo XX: guerra de los mil días.</li><li>- Separación de Panamá</li><li>- Partidos políticos: República Liberal. (presidentes, causas y consecuencias)</li><li>- Tratados Limítrofes</li><li>- Conflictos Geopolítico</li><li>- El Bogotazo</li><li>- El frente nacional</li><li>- Gobiernos posteriores al frente nacional</li><li>- Clases de trabajos</li><li>- El Mercado (oferta-demanda-bienes y servicios)</li><li>- Mecanismos de defensa de los derechos humanos</li><li>- Subsidios que otorga el estado</li></ul> | <b>COMPETENCIAS LOGRADAS</b> <p>Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano</p> <p>Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda servicios, oferta, demanda) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas.</p> | 100%                                      |

| NIVEL: SECUNDARIA BASICA. CIENCIAS NATURALES<br>GRADO: 5°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>TEMATICA DEL PERIODO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El sistema nervioso. Guía # 005</li><li>- La electricidad. Guía# 006</li><li>- Artefactos eléctricos. Guía7</li><li>- La electricidad: ¿qué es una descarga eléctrica? Guía# 008.</li><li>- Enfermedades del sistema circulatorio. Guía 009</li><li>- Actividad taller del sistema circulatorio. Guía#10.</li><li>- CELEBRACION AMBIENTOTON: Huerta escolar como desarrollo sostenible. Guía "11</li><li>- Personajes de las ciencias sobre la electricidad.</li><li>- Circuitos eléctricos. Guía#12</li><li>- Actividad eléctrica de la neurona. Guía#13</li><li>- Ecosistemas y el cuidado del medio ambiente. Guía#14</li><li>- Tipos de ecosistemas. Guía#15</li><li>- Biocenosis y las relaciones biológicas. #16.</li><li>- Relaciones de los seres vivos. Guía#17</li></ul> | <b>COMPETENCIAS LOGRADAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce al sistema nervioso como el procesador de la información del organismo humano, sus sentidos y relación con el ambiente.</li><li>- Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan Diferentes efectos.</li><li>- Propone acciones de uso responsable frente al cultivo de plantas medicinales de la Huerta Escolar.</li><li>- Identifico y describo aparatos que generan energía luminosa, térmica y mecánica.</li><li>- Identifica los diferentes efectos que se producen en los componentes de un circuito como luz y calor en un bombillo, movimiento en un motor y sonido en un timbre.</li><li>- Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas y adaptaciones a medios (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</li></ul> | 100%                                      |



# Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: PRIMARIA INGLÉS<br>GRADO: 5°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>✓ Acciones cotidianas<br>✓ Verbos de acción<br>✓ Comunidad Mundial<br>✓ Agentes contaminantes<br>✓ Partes de la casa<br>✓ Objetos de la casa<br>✓ Actividades de tiempo libre<br>✓ Hobbies<br>✓ Aparatos tecnológicos<br>✓ Lugares en la ciudad<br>✓ Los conectores de secuencia                                            | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>✓ Identifico la secuencia de las acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria<br><br>✓ Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%                                      |
| NIVEL: SECUNDARIA BASICA. INFORMÁTICA<br>GRADO: 5°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>-RENOMBRAR CARPETA y LA CALCULADORA<br>-ACCESOS DIRECTOS<br>-LA HERRAMIENTA SELECCIONAR CON EL PROGRAMA PAINT<br>- BORRAR PARCIA Y TOTALMENTE UN                                                                                                                                                                                | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br>-Reconocer los procedimientos para renombrar una carpeta y como usar la calculadora<br>-Reconocer y manejar el procedimiento para crear un acceso directo.<br>-Reconocer y manejar la herramienta seleccionar para mejorar o editar un dibujo elaborado en Paint                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%                                      |
| DIBUJO EN EL PROGRAMA PAINT<br>- COPIAR UN DIBUJO EN EL PROGRAMA PAINT<br><br>-TRASLADAR UN DIBUJO EN EL PROGRAMA PAINT<br><br>- INVERTIR COLORES EN UN DIBUJO EN PROGRAMA PAINT<br>- PERSONALIZAR COLORES EN EL PROGRAMA PAINT                                                                                                                          | - Reconocer y manejar la herramienta borrador en un dibujo elaborado en Paint, borrándolo parcial o totalmente.<br>-Reconocer y manejar como se copia un dibujo elaborado en Paint, para reproducirlo una o varias veces.<br>- Reconocer y manejar como se traslada un dibujo elaborado en Paint, para organizar un dibujo como lo desees.<br>- Aprender a invertir colores en un dibujo en Paint, para realizar cambios de colores.<br>- Aprender a combinar colores para obtener colores nuevos en el programa Paint y obtener colores nuevos. |                                           |
| NIVEL: SECUNDARIA BASICA. ARTE<br>GRADO: 5°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>✓ Artesanías de forma libre<br>✓ La Artesanía<br>✓ Hagamos Manualidades<br>✓ La pintura en las manualidades<br>✓ Dibujemos el paisaje del Dpto. de Córdoba<br>✓ Dibujemos el vestuario del Dpto. de Córdoba<br>✓ Dibujemos los instrumentos musicales del Dpto. de Córdoba<br>✓ Dibujemos la artesanía del Dpto. de Córdoba | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>✓ Demuestra interés en los trabajos manuales que realiza, trabajándolos con entusiasmo y dedicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100%                                      |



## DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES CURRICULARES DE AULA DE ACUERDO CON LAS AREAS Y/O ASIGNATURAS DESDE EL NIVEL SECUNDARIA. (Corte final 08 de diciembre de 2024)

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA.<br>LENGUAJE<br>GRADO: 6                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    | PORCENTAJE<br>EJECUTADO<br>DEL 100%<br>ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO:<br><br>Tradición oral<br>universal. Poesía,<br>métrica y rima La<br>reseña crítica.<br>Mapa<br>conceptual. La<br>infografía.<br>El adverbio.<br>Clases de diccionario. | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Producción textual<br>Producción e interpretación textual.<br><br>Literatura:<br>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. | 100%                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| NIVEL SECUNDARIA BASICA-<br>2020 GRADO: 6º A<br>PERIODO: 4º                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PORCENTAJE<br>EJECUTADO<br>DEL 100%<br>ANUAL |
| MATEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| TEMATICA DEL PERIODO<br><b>NUMÉRICO-<br/>VARIACIONAL</b><br>División de Números Enteros<br>(Z). Mínimo común múltiplo<br>(M.C.M). Máximo común<br>divisor (M.C.D).<br><b>GEOMÉTRICO -<br/>MÉTRICO</b><br>Polígonos y su clasificación según su<br>forma. Elementos de un Poliedro.<br><b>ALATORIO</b><br>Variables<br>estadísticas.<br>Gráficos<br>Estadísticos. | COMPETENCIAS LOGRADAS:<br><ul style="list-style-type: none"><li>Aprendo la Operación División en los Números Enteros (Z).</li><li>Conozco la forma de calcular el Mínimo Común Múltiplo de dos Números.</li><li>Reconoce el Máximo Común Dividir de dos o más Números.</li><li>Identifica los diferentes tipos de Variables estadística en diferentes contextos.</li><li>Conoce e implementa gráficos estadísticos en un estudio realizado a una población.</li><li>Conoce los elementos de un Poliedro.</li></ul> | 100%                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL SECUNDARIA BASICA<br>GRADO: 6º<br>PERIODO: 4º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| BIOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| TEMATICA DEL PERIODO<br>LA CÉLULA UNIDAD BÁSICA DE LA VIDA<br><br>1. La célula y organelos celulares.<br>2. Barrera natural de la célula.<br>3. Transporte a través de la membrana.<br>4. División celular-mitosis.<br>*AMBIENTOTON: Cultivo de Albahaca<br><br>ORGANICION CELULAR TAXONOMICA<br>1. Células eucariotas y procariotas.<br>2. Taxonomía estructural y química. | COMPETENCIAS LOGRADAS: BIOLOGÍA<br><br>1.1. Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.<br>1.3. Clasifico membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.<br>1.2. Verifico y explico los procesos de ósmosis y difusión.<br>1.5. Comparo sistemas de división celular y argumento su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos.<br>*Propone acciones de uso responsable frente algunas problemáticas ambientales presentadas en sus contextos cercanos.<br>1.1. Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.<br><br>1.4. clasifico organismo en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células | 100%                                      |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| NIVEL SECUNDARIA<br>BASICAGRADO: 6<br>PERIODO:4°. QUIMICA                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PORCENTAJE<br>E<br>EJECUTADO<br>DEL 100%<br>ANUAL |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO<br>PROPIEDADES ESPECIFICAS DE LA MATERIA<br>1. Propiedades intensivas de la materia.<br>2. Propiedades Intensiva química de la materia.<br><br>SUSTANCIAS PURAS DE LA MATERIA<br>1. Experimentos sobre propiedades de la materia.<br>*Torre de densidad<br>*La lámpara de lava<br>*La leche mágica | COMPETENCIAS LOGRADAS: QUIMICA<br>.1. Clasifico y verifico las propiedades de la materia.<br><br>*Comprendo que la materia está constituida por diferentes materiales y que se puede presentar en diferentes formas y aprovecho estos conocimientos para realizar experiencias.<br><br>*Identifico cambios de estados de la materia en la vida cotidiana y en el ambiente.<br><br>*Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simultáneamente<br><br>*Desarrollo actitudes ambientales de protección el entorno y de conservación a los recursos naturales | 100%                                              |

| NIVEL SECUNDARIA<br>BASICA-2020GRADO: 6°A<br>PERIODO:4°                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PORCENTAJE<br>EJECUTADO<br>DEL 100%<br>ANUAL |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| CIENCIAS SOCIALES                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
| TEMATICA DEL PERIODO.                                                                                                                                                                                                        | COMPETENCIAS LOGRADAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| 1. Culturas suramericanas.<br>2. Características fundamentales de algunas culturas anteriores a los Incas<br>3. Cultura Nazca.<br>4. Democracia y estado en Grecia5° El código de Hammurabi<br>6. Imperios de la antigüedad  | <b>Cognitivas</b><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce la importancia de las culturas antiguas en la construcción de la sociedad.</li><li>- Argumenta en torno a la necesidad de conocer el pasado, entender el presente y planear el futuro.</li><li>- Comprende la estructura, desarrollo y dinámica de las primeras civilizaciones universales e indígenas de América.</li></ul> <b>Procedimental</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ilustra con dibujos y esquemas las diferentes temáticas y establece la relación de esto con los procesos planteados.</li></ul> <b>Comunicativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se interesa por participar en las clases.</li><li>- Comparte sus aprendizajes e inquietudes con los compañeros.</li><li>- Utiliza y maneja adecuadamente las herramientas virtuales de comunicación.</li><li>- Entabla conversaciones con sus compañeros y con otras personas (profesores, padres de familia y vecinos) sobre temas relacionados con las civilizaciones antiguas.</li></ul> | 100%                                         |
| 1. La ciudadanía en la Grecia antigua.<br>2. Los derechos humanos.<br>3. Los principales conflictos de la antigüedad.<br>4. La resolución de conflictos<br>5° Geografía del continente americano.<br>6. Geografía de Europa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |



# Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| NIVEL SECUNDARIA BASICA<br>GRADO: 6<br>PERIODO:4°. FÍSICA                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO<br>1. Energía y trabajo.<br>2. Energía cinética.<br>3. Energía potencial.<br>4. Productos alimenticios como Fuente de energía. | COMPETENCIAS LOGRADAS: FÍSICA<br>1. Relaciono energía y movimiento<br><br>2. Analizo el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indico sus posibles usos.<br>3. Utilizo las magnitudes básicas de la física para resolver problemas en su contexto. | 100%                                      |

| NIVEL: BASICA SECUNDARIA. ARTE<br>GRADO: 6°<br>PERIODO:4°                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>Técnicas de dibujo<br>1. Trabajos en origami<br>2. El mosaico<br>3. El collage<br>4. El grafito<br>Movimientos artísticos<br>1- Paisajes cubistas<br>2- Paisaje surrealista<br>3- Paisajes abstractos | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br>Domina las diferentes técnicas y las emplea en la elaboración de sus trabajos artísticos.<br><br>Conoce diferentes movimientos artísticos y los emplea en la elaboración de sus dibujos | 100%                                      |

| NIVEL: SECUNDARIA BASICA. INFORMATICA<br>GRADO:6°<br>PERIODO:4°                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>• Examen 3<br>• Microsoft Word<br>• Entorno de Microsoft Word<br>• Menú Portapapeles<br>• Ejercitación<br>• Menú Fuente<br>• Ejercitación<br>• Menú Párrafo<br>• Ejercitación<br>• Menú Estilo<br>• Menú Página<br>• Ejercitación<br>• Insertar Tabla<br>• Ejercitación | COMPETENCIAS LOGRADAS<br><br>Utiliza eficientemente el Programa Microsoft Word en la elaboración de textos y aplica los iconos como copiar, pegar, cambiar fuente, tamaño, color, negrita, alinear, justificar, centrar, vietas e insertar tablas. | 100%                                      |

| NIVEL: SECUNDARIA BASICA. INGLES<br>GRADO:6°<br>PERIODO:4°                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>Likes and dislikes There is –There are<br><br>Parts of the house<br><br>Countable-Uncountable<br><br>How many-How much<br><br>verb Can Comparatives and Superlatives<br><br>la familia Reading | COMPETENCIAS LOGRADAS<br><br>Utilización de Fotocopia para talleres, trabajos de grupos worksheet, imágenes ilustrativas, material complementario, utilización de texto guía, videos YouTube, Vocabulario games, WhatsApp, plataforma classroom | 100%                                      |



# Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL : BASICA SECUNDARIA ASIGNATURA: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA<br>GRADO:6°<br>PERIODO:4°                                                                                               |                                                                                                                                                                           | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>ETIQUETA EMPRESARIAL<br><br>-protocolo del teléfono<br><br>- normas de etiqueta en la mesa<br><br>- coordinación y asistencia en la coordinación de viajes | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Manifiesta sus modales personales al relacionarse con otras personas. Aplicando las normas de etiqueta al compartir con familiares y amigos | 100%                                      |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL : BASICA SECUNDARIA ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO<br>GRADO:6°<br>PERIODO:4°                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>PROFESIONALES E INDEPENDIENTES<br><br>Concepto<br><br>Características del profesional<br><br>Características del trabajo Independiente<br><br>Emplear y ser empleado<br><br>Ejercitaciones | Reconoce el dinero como forma de pago para realizar transacciones comerciales y analiza su cuidado como parte esencial para el sostenimiento de su calidad de vida | 100%                                      |

## 7° SÉPTIMO

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL : BÁSICA SECUNDARIA LENGUA CASTELLANA<br>GRADO: 7°<br>PERIODO:4°                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO:<br><br>Signos lingüísticos<br>Texto expositivo<br>Novela gráfica<br>El teatro.<br>Lectura de la obra "Lágrimas de Ángeles.<br>Taller prueba saber.<br>La infografía. | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Producción textual<br><br>Producción e interpretación textual.<br><br>Literatura:<br><br>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. | 100%                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL SECUNDARIA BASICA-2020<br>GRADO: 7°<br>PERIODO:4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO<br><b>CNUMÉRICO-VARIACIONAL</b><br>División de Números Racionales<br>Potenciación de números Racionales (Q)<br><b>GEOMÉTRICO – MÉTRICO</b><br>Clasificación de los triángulos según su forma o ángulos.<br>Elementos y Clasificación de un Poliedro.<br><b>ALETORIO</b><br>Variables estadísticas y sus Clasificaciones.<br>Gráficos Estadísticos y sus Aplicaciones. | MATEMÁTICAS<br><br>COMPETENCIAS LOGRADAS:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los diferentes tipos de Variables estadística en diferentes contextos.</li> <li>Conoce e implementa gráficos estadísticos en un estudio realizado a una población.</li> <li>Conoce los elementos de un Poliedro.</li> <li>Conoció y aplico las propiedades de la Potenciación en los números Racionales (Q).</li> <li>Identifico los triángulos según su forma y ángulos.</li> </ul> | 100 %                                     |



# Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| NIVEL SECUNDARIA BASICA<br>GRADO: 7°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>REDES ALIMENTICIAS EN LOS ECOSISTEMAS:<br>AUTÓTROFOS Y HETERÓTROFOS<br>1. Organismos autótrofos y heterótrofos.<br>2. Cadenas y redes tróficas.<br>3. Funciones vitales de los seres vivos.<br>4. Adaptaciones de algunos seres vivos en Ecosistemas de Colombia<br>*AMBIENTOTON: Cultivo de Toronjil<br><br>RECURSOS DE LA NATURALEZA<br>1. Ciclos biogeoquímicos (agua, carbono y nitrógeno)<br>2. Relación de los ciclos biogeoquímicos con los suelos. | BIOLOGIA<br><br>COMPETENCIAS LOGRADAS: BIOLOGÍA<br><br>1.7. Comparo mecanismos de obtención de energía en los seres vivos.<br>1.10. Caracterizo ecosistemas y analizo el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.<br>1.6. Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos<br>1.12. Establezco las adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia.<br>*Propongo acciones de uso responsable frente algunas problemáticas ambientales presentadas en sus contextos cercanos. | 100%                                      |

| NIVEL SECUNDARIA BASICA<br>GRADO: 7°<br>PERIODO: 4° QUIMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>SISTEMA PERIÓDICO Y FORMA DE LA MATERIA<br>1. Organización de los elementos químicos: Tabla periódica,<br><br>2. Configuraciones electrónicas-Estructura de Lewis<br>3. Estados de agregación de la materia.<br><br>PROPIEDADES DE LAS SUSTANCIAS PURAS<br>1. Propiedades de los elementos químicos-número atómico.<br>2. Propiedades de los elementos químicos-masa atómica. | COMPETENCIAS LOGRADAS: QUÍMICA<br><br>2.1. Clasifico y verifico las propiedades de la materia.<br>2.8. Explico y utilizo la tabla periódica como herramienta para predecir procesos químicos.<br><br>*Ubico los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A).<br><br>*Uso modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica.<br>2.9. Explico la formación de moléculas y los estados de la materia a partir de fuerzas electrostáticas.<br><br>*Desarrollo actitudes ambientales de protección el entorno y de conservación a los recursos naturales | 100%                                      |

| NIVEL SECUNDARIA BASICA<br>GRADO: 7°<br>PERIODO: 4° FÍSICA                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>1. Energía cinética y energía potencial.<br>2. La fuerza y energía en el Universo.<br>3. Centrales hidroeléctricas. | COMPETENCIAS LOGRADAS: FÍSICA<br>1. Relaciono energía y Movimiento.<br>2. Tipos de movimientos.<br>3. Analizo el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indico sus posibles usos. | 100%                                      |

| NIVEL: SECUNDARIA BÁSICA<br>GRADO: 7°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>1. Aspectos culturales de América.<br>2. Desigualdad social en América Latina.<br>3. Educación en América durante la época de la colonia. | CIENCIAS SOCIALES<br><br>COMPETENCIAS LOGRADAS.<br>Cognitivas<br>- Reconoce los procesos en que se desarrollaron los cambios sustanciales en América durante la colonia<br>- Identifica las diferencias y aspectos comunes que hay entre cultura, política y educación en América durante el proceso | 100 %                                     |



# Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. Organización política de las colonias.<br>5. Guerras de independencia de América.<br>6. Guerra de independencia de estados unidos.<br><br>7. División política de América del sur.<br>8. División política de América central e insular.<br>9. División política de América del norte.<br>10. Economía de Latinoamérica.<br>Problemas graves de América latina | - colonial.<br>- Argumenta sobre la importancia de los principales movimientos de independencia en América<br>Procedimental<br>- Realiza cuadros de resumen sobre la cultura y la política de las colonias en América.<br>- Hace consultas bibliográficas, de internet y a otras personas para ampliar el contenido de los temas trabajados en clases.<br>Comunicativa<br>- Reconoce que el trabajo en equipo permite el éxito de las actividades.<br>- Comparte sus aprendizajes e inquietudes con los compañeros.<br>- Utiliza y maneja adecuadamente las herramientas virtuales de comunicación. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: BASICA. ARTE<br>GRADO: 7°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| Técnicas de dibujo<br>1- Animales en origami<br>2- Retratos en grafito<br>3- Los Valores con lápices de colores.<br>HISTORIA DEL ARTE<br>1- El Cubismo<br>2- El Surrealismo<br>3- Arte Abstracto | COMPETENCIAS LOGRADAS<br><br><i>Conoce diferentes técnicas del dibujo artístico y los emplea en la elaboración de sus dibujos artísticos.</i><br><br>Reconoce la importancia de la historia del arte en la vida de un artista y esta emplea conocimientos en la elaboración de sus composiciones artísticas. | 100%                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: SECUNDARIA BASICA. INFORMATICA<br>GRADO: 7°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamientos Digitales: Calidad de Vida, Acompañamiento a Menores de Edad, Respeto por la Ley, Derechos de Autor</li> <li>Ejercitación</li> <li>WhatsApp</li> <li>Messenger</li> <li>Tips de seguridad para usar internet</li> <li>Redes sociales más usadas en Colombia</li> <li>Red social y su importancia</li> <li>Ejercitación</li> <li>Como enviar un documento por WhatsApp</li> <li>Virus informáticos</li> <li>Antivirus</li> <li>Clasificación de los antivirus según su finalidad</li> <li>Clasificación de los antivirus según su objetivo específico</li> </ul> | COMPETENCIAS LOGRADAS<br><br>Reconoce la importancia de aplicar los comportamientos digitales en las plataformas digitales.<br><br>Interactúa en los ambientes tecnológicos con respeto, responsabilidad y ética.<br><br>Adjunta sus trabajos realizados a la Plataforma Classroom y WhatsApp. | 100%                                      |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: SECUNDARIA BASICA. INGLES<br>GRADO: 7°<br>PERIODO: 4°                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO<br>Likes and dislikes<br><br>gustos y preferencias<br><br>expresiones sociales<br><br>el hogar<br><br>Family members | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Utilización de Fotocopia para talleres, trabajos de grupos worksheet, imágenes ilustrativas, material complementario, utilización de texto guía, videos youtube<br><br>„vocabulary games, whatsapp, plataforma classroom | 100%                                      |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| NIVEL : BASICA SECUNDARIA ASIGNATURA: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA<br>GRADO: 7°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>EL MERCADO Y LA PRODUCCIÓN<br><br>- la cultura empresarial<br><br>- la imagen corporativa<br><br>- los ciclos empresariales<br><br>- bienes y servicios<br><br>- los actores del mercado<br><br>- la oferta y la demanda<br><br>- el precio<br><br>- la competencia<br><br>- los agentes económicos | Comprende las diferentes señalizaciones que sirven como fundamento de convivencia social y autocuidado para conservar la vida propia y la de los demás. | 100%                                      |
| NIVEL: BASICA SECUNDARIA ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO<br>GRADO: 7°<br>PERIODO: 3° Y PARTE 4°                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>MENTE EMPRENDEDORA<br><br>- concepto<br><br>- claves para desarrollar una mente emprendedora<br><br>- disciplina y formación empresarial                                                                                                                                                                | Analiza el proceso productivo como base fundamental de la economía de nuestro país, reconociéndolo como parte de un emprendimiento para su vida futura  | 100%                                      |

### 8° OCTAVO

| NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA LENGUA CASTELLANA<br>GRADO: 8°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>✓ Clases de oraciones<br><br>✓ Mecanismo de cohesión<br><br>✓ El Editorial<br><br>✓ Las Vanguardias<br><br>✓ La información de los medios<br><br>✓ Oraciones compuestas<br><br>✓ Reglas de coherencia textual<br><br>✓ Funciones del lenguaje<br><br>✓ Del comentario al ensayo<br><br>✓ La novela realista teatro del XX | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>- caracterizo los principales momentos de la literatura Latinoamericana, atendiendo a particularidades temporales, geográficas, de género, de atención, etc.<br>.<br><br>utilizo el discurso oral para establecer acuerdos a partir del reconocimiento de los argumentos de mis interlocutores la fuerza de mis propios argumentos<br>. | 100%                                      |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA MATEMATICAS<br>GRADO: 8°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>Unidades de longitud y superficie<br><br>Conversiones entre unidades de longitud y de superficie<br><br>Área y perímetro<br><br>Cuerpos geométricos<br><br>Ecuaciones y solución de ecuaciones<br><br>Despejes de una fórmula | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Reconoce las diferentes unidades de longitud y superficie del sistema métrico y las utiliza adecuadamente dentro de algún contexto realizando conversiones de ser necesario<br><br>Calcula el perímetro y área de regiones poligonales<br><br>Identifica las propiedades intrínsecas de los cuerpos geométricos.<br><br>Reconoce la estructura de una ecuación y aplica la propiedad fundamental de la igualdad para resolver ecuaciones sencillas y con términos agrupados<br><br>Aplica el proceso para despejar una fórmula e interpreta el significado de una expresión despejada. | 100%                                      |

| NIVEL: SECUNDARIA BÁSICA<br>GRADO: 8°A<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>FENÓMENOS HOMEOSTÁTICOS Y REPRODUCTIVOS<br>1. Adaptaciones de los seres vivos.<br>2. Sistemas del cuerpo humano.<br>3. Papel biológico de las hormonas y las neuronas en la coordinación.<br>4. Las hormonas y la reproducción humana.<br><br>*AMBIENTOTON: Cultivo de Hierbabuena<br>PROCESO REPRODUCTIVO HUMANO<br>1. Tipos de reproducción.<br>2. Variabilidad genética | BIOLOGIA<br><br>COMPETENCIAS LOGRADAS. BIOLOGIA 3er periodo<br><br>1.12. Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfológico y Fisiológico<br>1.10. Comparo sistemas de órganos de diferentes grupos taxonómicos.<br>1.11. Explico la importancia de las hormonas en la regulación de las funciones del ser humano.<br>1.5. Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana,<br>*Diferencia los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realiza.<br>*Propongo acciones de uso responsable frente algunas problemáticas ambientales presentadas en sus contextos cercanos | 100%                                      |

| NIVEL: SECUNDARIA BÁSICA<br>GRADO: 8°A<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>ESTRUCTURA MACRO Y MICROSCÓPICA DE LA MATERIA<br><br>1. Estructura de la materia – regla de Lewis<br><br>2 fuerzas intermoleculares- polar y apolar.<br><br>3 mezclas homogéneas<br>4. Mezclas heterogéneas<br>SEPARACIÓN DE MEZCLAS<br>1. Métodos de separación de mezclas por: Magnetismo, destilación y filtración.<br>2. Métodos de separación de mezclas por: Imantación, cromatografía, centrifugación y evaporación. | QUIMICA<br><br>COMPETENCIAS LOGRADAS: QUÍMICA<br><br>*Utilizo información relacionada con la constitución, clasificación y organización de Los compuestos químicos, para la representación de estos presentes en su medio circundante y su representación electrónica<br><br>*Explico la importancia de los compuestos químicos para la utilización de funciones en el ser humano.<br>*Explico con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas.<br>2.3. Verifico las diferencias entre cambios químicos y mezclas.<br>*Desarrollo actitudes ambientales de protección el entorno y de conservación a los recursos naturales | 100%                                      |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL SECUNDARIA BASICA<br>GRADO: 8°<br>PERIODO: 4° FÍSICA                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL 100%<br>ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>1 Principios de la Termodinámica<br>2 1era ley de Termodinámica.<br>3 2da ley de la Termodinámica. | COMPETENCIAS LOGRADAS. FÍSICA<br>1. Establezco relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios físicos y químicos y las expresa matemáticamente.<br>2. Relaciono las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de vientos. | 100%                                      |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL : BASICO ARTE<br>GRADO: 8°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL 100%<br>ANUAL |
| Temática del periodo.<br>1- Canon de la figura humana<br>2- La caricatura<br>3- Manualidades<br>4- Historia del arte<br>a- El cubismo<br>b- El surrealismo<br>c- Arte abstracto<br>d- El puntillismo | Desarrollar en el estudiante su capacidad creadora, a través de la elaboración caricaturas, manualidades y el dibujo de técnicas.<br><br>Conoce la historia del arte y emplea esos conocimientos en la elaboración de obras artísticas creativas | 100%                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: SECUNDARIA BÁSICA<br>GRADO: 8<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL 100%<br>ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>-Causas de la independencia de América latina/ la economía latinoamericana a inicios del siglo XIX/<br><br>-Haití primer movimiento de independencia.<br><br>-Consolidación de los países latinoamericanos. (México, Centroamérica y el Caribe, países andinos y el cono sur)<br><br>-Formas de gobierno en América Latina. (Caudillismo, las dictaduras, las oligarquías y el constitucionalismo) | CIENCIAS SOCIALES<br><br>COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>-Analizo alguna de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia.<br><br>-Comparto estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores. | 100%                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: SECUNDARIA BASICA.<br>GRADO: 8°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><ul style="list-style-type: none"><li>Ejercitación</li><li>Fórmula</li><li>Ejercitación 1. Fórmula</li><li>Ejercitación 2 Fórmula</li><li>Gráfico</li><li>Ejercitación 1. Gráfico</li><li>Ejercitación 2. Gráfico</li><li>Encabezado y pie de página</li><li>Insertar objeto</li><li>Configurar página</li><li>Aplicar y eliminar fondo</li><li>Ejercitaciones</li></ul> | INFORMATICA<br><br>COMPETENCIAS LOGRADAS<br><br>Reconoce la importancia del Programa Microsoft Excel al elabora tablas, aplicar fórmulas, gráficos, encabezado y pie de página, configurar página y fondo | 100%                                      |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: SECUNDARIA BASICA. INGLES<br>GRADO: 8°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>Past Perfect<br><br>Future with going to<br><br>Future tense Will<br><br>planes futuros e intereses<br><br>Comparative and Superlative<br><br>Adjetivos de personalidad<br><br>Reading<br><br>hobbies<br><br>situaciones puntuales e imaginarias<br><br>opiniones | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Utilización de Fotocopia para talleres, trabajos de grupos worksheet, imágenes<br><br>ilustrativas, material complementario, utilización de texto guía, videos youtube<br><br>„vocabulary games, whatsapp, plataforma classroom | 100%                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: BASICA SECUNDARIA ASIGNATURA: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA<br>GRADO: 8°<br>PERIODO: 3° Y PARTE 4°                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>CLASIFICACION DE LAS CARTAS<br>COMERCIALES<br><br>denominaciones<br><br>tipos de cartas y ejemplos<br><br>carta de cobranza<br>cartas de pedido<br>circulares<br>carta de recomendación<br>memorandos entre otras | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Redacta cartas de despido, cobranza, peticiones, referencias<br>personales etc. Siguiendo las normas de redacción en forma correcta                                                                                               | 100%                                      |
| NIVEL: BASICA SECUNDARIA ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO<br>GRADO: 8°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>LOS SERVICIOS<br>Concepto<br><br>características<br><br>El proceso de un servicio<br><br>El costo de un servicio                                                                                                  | Interpreta como el proceso de compra y venta es importante para el<br>desarrollo de un proyecto o empresa, teniendo en cuenta que es la<br>mejor forma de obtener bienes y servicios a un menor costo para<br>luego venderlo a valor mayor y obtener ganancias. | 95%                                       |

### 9° NOVENO

|                                                                         |                        |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: Básica secundaria<br>GRADO: 9<br>PERIODO: 4° LENGUA CASTELLANA   |                        | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>- Uso de estilos: El diálogo y el monólogo | COMPETENCIAS LOGRADAS. | 100%                                      |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ El estilo en la escritura</li><li>✓ El estilo en la escritura</li><li>✓ Escribe un poema modernista</li><li>✓ Novela Hispanoamericana</li><li>✓ El Boom Latinoamericano</li><li>✓ El cortometraje</li></ul> <p>La intención comunicativa/ técnicas de exposición oral, debate, simposio y foro</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El soneto</li><li>- Recrea episodios de una novela</li><li>- Literatura latinoamericana contemporánea</li><li>- El lenguaje figurado que circula en los medios masivos</li><li>✓ - La responsabilidad social en los discursos.</li></ul> | <p>. Caracterizo y utilizo estrategias descriptivas y explicativas para argumentar mis ideas, valorando y respetando las normas básicas de la comunicación</p> <p>Identifico los recursos del lenguaje empleados por autores Latinoamericanos de diferentes épocas y los comparo con los empleados por autores de otros contextos temporales y espaciales, cuando sea pertinente.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA MATEMATICAS<br>GRADO: 9°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>Función cuadrática<br><br>Aplicaciones de las funciones cuadráticas<br><br>Poliedros<br><br>Función y ecuación exponencial<br><br>Aplicación de la función exponencial<br><br>Sucesiones | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Utiliza diferentes esquemas de representación para una función cuadrática (tablas, graficas, expresiones algebraicas).<br><br>Resuelve problemas que implican el uso de funciones cuadráticas<br><br>Determina características de los poliedros (área, volumen)<br><br>Reconoce las características de una función exponencial y en que fenómenos tiene aplicación este tipo de función.<br><br>Reconoce los diferentes tipos de sucesiones y resuelve situaciones problemas, usando a estas. | 95%                                       |

| NIVEL: SECUNDARIA BÁSICA. BIOLOGIA<br>GRADO: 9°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>PROCESOS EVOLUTIVOS DE LOS SERES VIVOS<br>1. Teoría evolutiva. (Lamarck y Darwin).<br>2. Especies y su clasificación<br>3. Especies colombianas en peligro de extinción.<br>4. Contaminación atmosférica y efectos<br>*AMBIENTOTON: Cultivo de Sábila<br>TAXONOMIA<br>1. Taxonomía -categorías<br>2. Clasificación de los seres vivos. | COMPETENCIAS LOGRADAS BIOLOGIA<br>1.15. Comparo diferentes teorías sobre el origen de las especies.<br>1.9. Identifico criterios para clasificar individuos dentro de una misma especie.<br>3.3. Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.<br>3.15. Describo procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférica.<br>*Propongo acciones de uso responsable frente algunas problemáticas ambientales presentadas en sus contextos cercanos | 100%                                      |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| NIVEL SECUNDARIA BASICA<br>GRADO: 9°<br>PERIODO:3° Y PARTE 4°                        |                                                                                                                                                                                                         | FISÍCA | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>1. Características del sonido.<br>2 . Naturaleza de la luz. | COMPETENCIAS LOGRADAS. FÍSICA                                                                                                                                                                           |        | 80%                                       |
|                                                                                      | 1. Diferencio que modelos ópticos pueden explicar la naturaleza y comportamiento de la luz para su buen uso a nivel De las comunicaciones.<br>2. Relaciono lo dado en la clase con ejemplos cotidianos. |        |                                           |

| QUIMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>FACTORES QUE MODIFICAN LAS<br>SOLUCIONES QUÍMICAS<br>1. Teorías de ácido-base (Bronsted-Lowry, Lewis)<br><br>2. Propiedades y factores químicos que modifican las soluciones<br><br>3. Soluciones y unidades de concentración:<br>peso a peso<br><br>4. Soluciones y unidades de concentración:<br>Volumen a volumen.<br>SOLUCIONES DE CONCENTRACIÓN QUIMICA<br>1. Soluciones químicas.<br>2. Peso molecular<br>3. Determinación de números de moles de soluto. | COMPETENCIAS LOGRADAS. QUÍMICA<br><br>2.5. Comparo los modelos que sustentan la definición ácido-base.<br>2.4. Establezco relaciones cuantitativas entre los componentes de una solución.<br>*Explico las transformaciones fisicoquímicas que tienen la materia y sus efectos en la biodiversidad.<br>*Explico qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)<br>*Identifico los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m).<br><br>*Desarrollo actitudes ambientales de protección el entorno y de conservación a los recursos naturales | 100%              |
| NIVEL: BASICA SECUNDARIA<br>GRADO: 9° A Y B<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ciencias Sociales |
| TEMATICA DEL PERIODO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COMPETENCIAS LOGRADAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PORCENTAJE        |
| -Guerra fría<br>- Guerra fría en América latina<br>-Las autodefensas/las guerrillas campesinas/.<br>_el bandolerismo. /Partido comunista de Colombia/. / Movimiento Revolucionario liberal/.<br>-El Bogotazo/la dictadura de Rojas Pinillas/<br>El frente Nacional/Partido Comunista de Colombia/Movimiento Revolucionario liberal.<br>-Las Repúblicas Conservadoras hasta 1930.<br>-Las reformas liberales de 1936 y 1968.                                                              | -Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad.<br><br>-Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo liberalismo económico)<br><br>-Identifico algunas formas en las organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, sindicatos, participaron en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.<br><br>-Comparo alguno de los procesos políticos que tuvieron lugar en Colombia en los siglos XIX y XX (por ejemplo, radicalismo liberal y revolución en marcha; Regeneración y frente nacional; Constituciones políticas 1886-1991)                                                                                                                        | 100%              |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: SECUNDARIA BÁSICA. ARTE<br>GRADO: 9°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL 100%<br>ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>1- Las acuarelas. Y los acrílicos<br>a- El retrato con acuarelas.<br>b- El torso<br>c- El paisaje<br>d- El bodegón<br>e- Dibujos de movimientos artísticos                                                                                                                                                                       | Reconoce la importancia que tiene el conocer el canon de la figura humana para aplicarla a los diferentes dibujos y pinturas que realiza.                            | 100%                                      |
| NIVEL : BASICA SECUNDARIA ASIGNATURA: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA<br>GRADO: 9°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL 100%<br>ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>MUEBLES DE ARCHIVO Y ELEMENTOS PARA ARCHIVAR<br><br>PROCEDIMIENTO GENERAL PARA ARCHIVAR<br><br>ARCHIVO HORIZONTAL Y VERTICAL<br><br>FICHEROS Y TARJETEROS<br><br>ESTANTERIAS<br><br>ARCHIVOS RODANTES Y OTROS<br><br>INSPECCIONAR<br><br>CLASIFICAR<br><br>MARCAR<br><br>ARCHIVAR<br><br>RCIBO Y DESPACHO DE LA CORRESPONDEN | Describe e identifica los procedimientos básicos a seguir para el recibo y despacho de correspondencia en forma correcta                                             | 100%                                      |
| NIVEL: BASICA SECUNDARIA ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO<br>GRADO: 9°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL 100%<br>ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>INTELIGENCIA ARTIFICIAL<br><br>CONCEPTO<br><br>DEFINICION<br><br>INTELIGENCIA EMOCIONAL DIFERENCIA<br><br>TEST-REFLEXIONES                                                                                                                                                                                                   | Conoce la diferencia entre inteligencia humana e inteligencia artificial, valorando que las maquinas son dirigidas y elaboradas por personas creativas e innovadoras | 100%                                      |



# Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| NIVEL : Básica Secundaria<br>GRADO: 9 A-B (Contabilidad)<br>PERIODO:4°                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>- <b>Ajustes de cuentas</b><br><br><b>Concepto</b><br><br>- <b>Clases de ajustes:</b><br><br><b>ordinarios.</b><br><br>- <b>A la cuenta caja ocasionado por arqueos.</b><br><br>- <b>La cuenta banco ocasionado por conciliación bancaria.</b><br><br>- <b>Por provisión de cartera para deudores de difícil cobro)</b> | <b>Cognitivas</b><br><br>- Responde preguntas sobre la realización de ajustes ordinarios para la empresa.<br><br><b>Procedimental</b><br><br>- Registra un sobrante y un faltante de caja y elabora los ajustes correspondientes.<br><b>Comunicativa</b><br><br>- Se interesa por participar en las clases.<br>- Comparte su aprendizaje e inquietudes con sus compañeros.<br>- Utiliza y maneja adecuadamente las herramientas como son: Los textos, Útiles escolares, Calculadora y consultas en internet.<br><br><b>Competencias ciudadanas</b><br><br>- Realiza asientos de ajustes de acuerdo con las necesidades de la empresa y elabora el comprobante de ajuste y la hoja de trabajo. Como base para a preparación de los estados financieros. | <b>100%</b>                               |

| NIVEL: SECUNDARIA BASICA. INFORMATICA<br>GRADO:9°<br>PERIODO:4°                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Objetivo general y específicos</li><li>• Metodología</li><li>• Encuesta</li><li>• Tabulación</li><li>• Ejercitación</li><li>• Cronograma de actividades</li><li>• Presupuesto</li><li>• Bibliografía</li><li>• Tabla de Contenido</li><li>• Ejercitaciones</li></ul> | COMPETENCIAS LOGRADAS<br><br>Aplica los pasos esenciales como objetivo general y específico, metodología, encuesta, tabula, cronograma de actividades, presupuesto, bibliografía y tabla de contenido al elaborar un Proyecto de Investigación. | <b>100%</b>                               |

| NIVEL: SECUNDARIA BASICA. INGLES<br>GRADO: 9°<br>PERIODO:4°                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><b>Relatives Clauses</b><br><br><b>Direct questions and Indirect questions</b><br><br><b>Quantifiers</b><br><br><b>Used to</b><br><br><b>Adjectives</b><br><br><b>partes del cuerpo</b><br><br><b>Reading</b><br><br>Describing places<br><br><b>experiencias</b><br><br>recetas | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>. Utilización de Fotocopia para talleres, trabajos de grupos worksheet,, imágenes ilustrativas, material complementario, utilización de texto guía, videos , vocabulary games, whatsapp, plataforma classroom | <b>100%</b>                               |



# Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



## 10° DECIMO

| NIVEL: MEDIA - ESPAÑOL<br>GRADO: 10°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO. <ul style="list-style-type: none"><li>La evolución del español.</li><li>Los rasgos de la coherencia y la cohesión</li><li>El dilema o problema moral.</li><li>Del renacimiento al Barroco.</li><li>El teatro Barroco.</li><li>El mundo de las comunicaciones virtuales: internet</li></ul> | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><b>SEMÁNTICO, SINTÁCTICO Y PRAGMÁTICO</b><br><br><b>Producción textual</b><br>Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento. DBA 6, 8<br>Desarrollo procesos de autocontrol y corrección lingüística en mi producción de textos orales y escritos. DBA 5, 7, 8<br><br><b>Comprensión e interpretación textual/ tipología</b><br>Diseño un esquema de interpretación, teniendo en cuenta al tipo de texto, tema, interlocutor e intención comunicativa. DBA 8<br><br><b>Literatura</b><br>Identifico en obras de la literatura universal el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas, estilos, tendencias, temáticas, géneros y autores, entre otros aspectos. DBA 3<br><br><b>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos</b><br>Analizo los mecanismos ideológicos que subyacen a la estructura de los medios de información masiva. DBA 1<br>Explico cómo los códigos verbales y no verbales se articulan para generar sentido en obras cinematográficas, canciones y caligramas, entre otras. DBA 4 | 100%                                      |

| NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA MATEMATICAS<br>GRADO: 10°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>Medidas de tendencia central<br><br>Identidades trigonométricas<br><br>Técnicas de conteo<br><br>Ecuaciones trigonométricas<br><br>Introducción a la geometría analítica<br><br>La recta y su ecuación<br><br>La circunferencia y su ecuación | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Interpreta cada una de las medidas de tendencia central para datos agrupados.<br><br>Comprende la utilidad de las identidades trigonométricas como proceso para simplificar expresiones.<br><br>Resuelve situaciones problema donde se involucran técnicas de conteo como permutación y combinación<br><br>Aplica las nociones básicas de la geometría analítica para resolver problemas relacionados con la línea recta y la circunferencia | 100%                                      |

| NIVEL: SECUNDARIA MEDIA<br>GRADO: 10°<br>PERIODO: 4° <b>BIOLOGIA.</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>PROCESOS DE SELECCIÓN HEREDITARIOS<br>1. Selección natural.<br>2. mutación y herencia genética.<br>3. Recursos naturales y energías.<br>4. Sustancias dañinas para los humanos. | COMPETENCIAS LOGRADAS:<br><br>.1.2. Establezco relaciones entre mutación, selección natural y herencia.<br>.1.3. Comparo casos en especies actuales que ilustren diferentes acciones de la selección natural.<br>3.3. Analizo el potencial de los recursos naturales en la obtención de energía para diferentes usos. | 100%                                      |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. Deporte como actividad biológica.<br>*AMBIENTOTON: Cultivo de Manzanilla<br>OBTENCIÓN DE ENERGIA<br>1. Cadenas alimenticias, red tróficas y energías.<br>2. Fotosíntesis, energía lumínica por química. | 3.4. Establezco relaciones entre el deporte y la salud física y mental.<br>*Propongo acciones de uso responsable frente algunas problemáticas ambientales presentadas en sus contextos cercanos |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: SECUNDARIA MEDIA<br>GRADO: 10°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>ENLACES QUÍMICOS Y FUNCIONES INORGÁNICAS<br><br>1. Tipos de enlaces químicos.<br><br>2. Óxidos, bases, ácidos y sales. (Nomenclatura)<br><br>3. Cambios químicos naturales.<br><br>4. Cálculos en mezclas-Estequiometría.<br><br>1. Masa atómica y número atómico<br>2. Determinación de peso molecular en compuestos químicos | COMPETENCIAS LOGRADAS: QUÍMICA<br><br>2.5. Explico la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza.<br><br>2.12. Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.<br><br>2.13. Explico algunos cambios químicos que ocurren en el ser humano.<br><br>2.8. Realizo cálculos cuantitativos en cambios químicos.<br><br>*Desarrollo actitudes ambientales de protección al entorno y de conservación a los recursos naturales | 100%                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL SECUNDARIA MEDIA<br>GRADO: 10°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FÍSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>Movimiento uniformemente rectilíneo<br>Movimiento uniformemente variado<br>Caída libre<br>Movimiento parabólico<br>Movimiento circular uniforme.<br>La fuerza<br>Leyes de Newton<br>. Energía mecánica y térmica.<br>2. Ecuación de ondas<br>3. Campo gravitacional, electrostático | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Reconoce las características de cada uno de los movimientos de convencionales de la cinemática<br><br>Soluciona situaciones problema, empleando las ecuaciones correspondientes a los diferentes tipos de movimientos en física<br>Comprende la composición de dos movimientos en uno, para describir el movimiento parabólico de un proyectil, solucionando diversos problemas en que se involucra este tipo de movimiento | 100%                                      |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: Media.<br>GRADO: 10°<br>PERIODO: 4°                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|                                                                                                                                                | ARTE                                                                                                                                                                     |                                           |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>1- El acrílico<br>2- Materiales.<br>3- Pinturas de bodegones.<br>4- Pinturas de paisajes.<br>5- Pinturas de animales. | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br>Reconoce la importancia que tiene conocer las diferentes técnicas artísticas para poder emplearlas a las diferentes composiciones que realiza. | 100%                                      |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: MEDIA<br>GRADO: 10° A ECONOMÍA Y FINANZAS<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>VARIABLES ECONÓMICAS<br><br>INDICADORES ECONÓMICOS<br><br>la tasa de cambio<br><br>la inflación y deflación<br><br>EL PIB<br>dólar<br>euro<br>IPC<br>desempleo nacional                                                                                                                                                                              | Analiza la equidad e inequidad económica del país, la distribución de los bienes y servicios y su relación con los indicadores económicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100%                                      |
| NIVEL: BASICA SECUNDARIA MEDIA ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO<br>GRADO: 10°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>EL ESPIRITU EMPRENDEDOR<br><br>- Concepto<br>- Lecturas<br>- Reflexiones                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reconoce que todos los seres humanos llevamos un espíritu emprendedor dentro de nuestro ser, el cual debemos explorar y hacerlo manifiesto ante los demás.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100%                                      |
| NIVEL: Media<br>GRADO: 10-A (LEGILACION LABORAL)<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL 100% ANUAL    |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>- Licencias laborales<br>- Las dotaciones<br>- Elementos de protección personal (EPP).<br>- Elementos de protección según la profesión.<br>- La UGPP.<br><br>- Deducciones de los aportes a seguridad social.<br><br>- Apropiedades a la salud. pensión. riesgos laborales. Cuotas sindicales. Aportes parafiscales. Cajas de compensación familiar. | Cognitivas<br>- Identifica la importancia y diferencia que existe entre las dotaciones y los elementos de protección personal.<br><br>Procedimental<br>- Liquida las apropiaciones correspondientes al trabajador y al empleador.<br><br>Comunicativa<br>- Se interesa por participar en las clases.<br>- Comparte su aprendizaje e inquietudes con sus compañeros.<br>- Utiliza y maneja adecuadamente las herramientas como son: Los textos, Útiles escolares y consultas en internet.<br><br>Competencias ciudadanas<br>- Realiza las liquidaciones de la empresa. | 100%                                      |



# Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| NIVEL: MEDIA<br>GRADO: 10°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>TEMATICA DEL PERIODO.</b><br><br>-El pensamiento medieval: Entre la fe y la razón.<br>-La pregunta por la verdad y la posibilidad del conocimiento humano: ¿Cómo conocemos?<br>-universalismo y nominalismo.<br>-¿puede la razón humana representar la idea de perfección?<br>-Intencionalidad del conocimiento: los albores de la razón iluminada.<br>-Conocimiento intuitivo y abstractivo la innovación de Ockham.<br>-San Agustín, la duda escéptica como fundamento de la verdad.<br>-Santo Tomas cercanías y divergencias con el aristotelismo: esencia -existencia, la analogía del ser y creador y creado. |  | <b>COMPETENCIAS LOGRADAS.</b><br><br>- Articulo la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en de tratamiento de los problemas filosóficos.<br><br>-reconozco los contextos desde los cuales son formulados las argumentaciones.<br><br>-propongo nuevas interpretaciones de textos filosóficos conocidos y de otras expresiones socioculturales.<br><br>-Tomo mis posiciones ante diversos puntos de vistas filosóficos.<br><br>-Pongo entre dicho creencias y opiniones del sentido común para sostenerla al examen filosófico | 100%                                      |

| NIVEL: MEDIA. INFORMATICA<br>GRADO:10°<br>PERIODO:4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora: Autoestima</li><li>• Comprensión lectora: la ventanilla del bus</li><li>• Comprensión lectora: El hombre andino y el universo</li><li>• Comprensión lectora: El deporte</li><li>• Comprensión lectora: El Eclipse</li><li>• Comprensión lectora: Un objeto tecnológico</li><li>• Comprensión lectora: Condiciones ambientales</li><li>• Comprensión lectora: El baile como antídoto contra el estrés</li><li>• Comprensión lectora: Propiedades de la sandía</li><li>• Comprensión lectora: Las mujeres y su fama de la impuntualidad</li><li>• Comprensión lectora: ¿Cómo repercuten las drogas en los jóvenes?</li><li>• Comprensión lectora: Los hombres de ciencia</li></ul> | COMPETENCIAS LOGRADAS<br><br>Debido a la pandemia y las clases virtuales se suspendió el Programa UnoPymes que venían trabajando los estudiantes en la institución.<br><br>Reconocen la importancia que tiene la lectura para desarrollar sus competencias lectoras, de redacción y le brinda herramientas para interpretar y argumentar | 100%                                      |

|                                                 |                                                                                   |                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: SECUNDARIA MEDIA.        INGLES          |                                                                                   | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| GRADO:10°<br>PERIODO:4°                         |                                                                                   |                                           |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>Conditional type 0,1,2 |                                                                                   |                                           |
| Modal for permission                            | Utilización de Fotocopia para talleres, trabajos de grupos worksheet,,            | 100%                                      |
| Adjectives ed-ing                               | imágenes ilustrativas, material complementario, utilización de texto guía, videos |                                           |
| apariencia personal                             | ,vocabulary games, whatsapp, plataforma classroom                                 |                                           |
| Gerunds                                         |                                                                                   |                                           |
| Countables and uncountables nouns               |                                                                                   |                                           |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| sentimiento y emociones<br><br>Reading<br><br>lugares de la ciudad<br><br>vida urbana y vida rural                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| NIVEL: SECUNDARIA MEDIA. SOCIALES<br>GRADO: 10°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>1. Las guerras mundiales.<br><br>2. Consecuencias de la primera guerra mundial<br><br>3. Los Nazis y Adolf Hitler una ideología para la guerra.<br><br>4. La segunda guerra mundial.<br><br>5. Consecuencias del fin de la segunda guerra mundial. | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br><b>Cognitivas</b><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce los distintos acontecimientos bélicos del siglo XX</li><li>- Argumenta en torno a la necesidad de conocer el pasado, entender el presente y planear el futuro.</li><li>- Identifica los aspectos fundamentales de las distintas etapas de la historia universal</li></ul> <b>Procedimental</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza cuadros de resumen sobre los diferentes periodos históricos.</li><li>- Hace consultas bibliográficas, de internet y a otras personas para ampliar el contenido de los temas trabajados en clases.</li><li>- Expone adecuadamente los temas tratados.</li></ul> <b>Comunicativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce que el trabajo en equipo permite el éxito de las actividades.</li><li>- Comparte sus aprendizajes e inquietudes con los compañeros.</li><li>- Utiliza y maneja adecuadamente las herramientas virtuales de comunicación.</li></ul> | 100%                                      |

### 11° UNDÉCIMO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL : MEDIA - ESPAÑOL<br>GRADO: 11°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Producción de párrafos introductorio, desarrollo y de conclusión.</li><li>• Textos argumentativo</li><li>• -vos: artículo de opinión y reseña crítica.</li><li>• Poesía neoclásica e ilustración</li><li>• Los jóvenes y los medios virtuales.</li><li>• El manifiesto.</li></ul> | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br><b>SEMÁNTICO, SINTÁCTICO Y PRAGMÁTICO</b><br><br><b>Producción textual</b><br>Caracterizo y utilizo estrategias descriptivas, explicativas y analógicas en mi producción de textos orales y escritos. DBA 8<br><br><b>Comprensión e interpretación textual/ tipología</b><br>Elaboro hipótesis de interpretación atendiendo a la intención comunicativa y al sentido global del texto que leo. BA 1-6<br><br><b>Literatura</b><br>Identifico en obras de la literatura universal el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas, estilos, tendencias, temáticas, géneros y autores, entre otros aspectos DBA 1<br><br><b>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos</b><br>Analizo los mecanismos ideológicos que subyacen a la estructura de los medios de información masiva. DBA 1 | 100%                                      |

|                                                                              |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA MATEMATICAS<br>GRADO: 11°<br>PERIODO: 3° y parte 4° | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|



# Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| TEMATICA DEL PERIODO.                    | COMPETENCIAS LOGRADAS.                                                                                                    |      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Medidas de tendencia central             | Interpreta cada una de las medidas de tendencia central para datos agrupados.                                             | 100% |
| Principio fundamental del conteo         |                                                                                                                           |      |
| Combinaciones y permutaciones            | Resuelve situaciones problema donde se involucran técnicas de conteo como permutación y combinación                       |      |
| Continuidad de una función               |                                                                                                                           |      |
| Discontinuidad                           | Aplica los criterios de continuidad a una función para determinar la continuidad o discontinuidad de esta.                |      |
| Tasa de variabilidad media e instantánea | Comprende situaciones de variabilidad media e instantánea y a partir de estos conceptos define la derivada de una función |      |
| Definición formal de derivada            | Determina la derivada de una función a partir de la definición formal y usando técnicas de derivación                     |      |
| Técnicas de derivación                   | Calcula la función derivada para funciones compuestas.                                                                    |      |
| Regla de la cadena                       |                                                                                                                           |      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: MEDIA<br>GRADO: 11°<br>BIOLOGÍA<br>PERIODO: 4°  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>MECÁNICA DE LAS REDES TROICAS | COMPETENCIAS LOGRADAS: BIOLOGÍA<br>1.4. Explico las relaciones entre materia y energía en las cadenas alimentarias.<br>1.5. Argumento la importancia de la fotosíntesis como un proceso de conversión de energía necesaria para organismos aerobios.<br>1.12. Explico y comparo algunas adaptaciones de seres vivos en ecosistemas del mundo y de Colombia.<br>3.3. Analizo el potencial de los recursos naturales en la obtención de energía para diferentes usos.<br>*Propongo acciones de uso responsable frente algunas problemáticas ambientales presentadas en la escuela y en sus contextos cercanos | 100%                                      |
| 1 redes tróficas                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 2. La fotosíntesis y sus ciclos.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 3. Mecanismos de supervivencia.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 4. Los recursos naturales abióticos                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 5. Los recursos naturales bióticos                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| *AMBIENTOTON: Cultivo de Caléndula y Eucalipto.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| HERENCIA EN LOS SERES VIVOS                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 1. Herencia genética y sus interacciones.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 2. Mecanismos de selección natural.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: MEDIA<br>GRADO: 11°<br>PERIODO: 4°                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br>CAMBIO FÍSICOQUÍMICOS Y SUSTANCIAS ORGÁNICAS CARBOXÍLICAS | COMPETENCIAS LOGRADAS: QUÍMICA<br>2.2. Explico la obtención de energía nuclear a partir de la alteración de la estructura del átomo.<br><br>Explica el efecto de presión y temperatura en los cambios químicos en la vida cotidiana y en el ambiente, relaciona que estructuras moleculares orgánicas son de los compuestos carboxílicos, sus propiedades, aplicación y nomenclatura IUPAC.<br>2.12. Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.<br>2.13. Explico algunos cambios químicos que ocurren en el ser humano.<br>2.10. Caracterizo cambios químicos en condiciones de equilibrio.<br>*Desarrollo actitudes ambientales de protección el entorno y de conservación a los recursos naturales | 100%                                      |
| Energía nuclear.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 2. Sustancias orgánicas y propiedades-ácido carboxílicos y sus derivados.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 3. Cambios químicos naturales, aplicación.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 4. Condiciones de equilibrio.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 1. Modelos atómicos.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 2. Las Aminas                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 3. Manejo de Pruebas saber-- química orgánica - 01                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 4. Manejo de Pruebas saber-- química orgánica - 02                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| NIVEL SECUNDARIA MEDIA<br>GRADO: 11°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>Problemas de aplicación de las leyes de Newton<br><br>Trabajo y potencia mecánica<br><br>Energía y tipos de energía<br><br>Conservación de la energía<br><br>Densidad y presión<br><br>Principio de Pascal<br><br>Principio de Arquímedes<br><br>Calor y temperatura<br><br>Equilibrio térmico | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Comprende los fenómenos asociados a las leyes de Newton y propone soluciones apoyadas en esta ley<br><br>Comprende los conceptos físicos de trabajo y potencia mecánica.<br><br>Aplica el teorema de la conservación de la energía mecánica para explicar situaciones contextuales.<br><br>Determina la densidad y presión sobre algunos elementos a partir de condiciones iniciales.<br><br>Reconoce la importancia del principio de Pascal para la industria.<br><br>Comprende el fenómeno flotabilidad de los cuerpos a partir del principio de Arquímedes. | 100%                                      |

| NIVEL: SECUNDARIA MEDIA. INGLÉS<br>GRADO: 11°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><b>Conditional type 0,1.2</b><br><b>Modal for permission</b><br><br><b>Adjectives ed-ing</b><br><br><b>Gerunds</b><br><br><b>Countables and uncountables nouns</b><br><br><b>Reading</b> | COMPETENCIAS LOGRADAS.<br><br>Utilización de Fotocopia para talleres, trabajos de grupos worksheet, imágenes ilustrativas, material complementario, utilización de texto guía, videos, vocabulary games, whatsapp, plataforma classroom | 100%                                      |

| NIVEL: SECUNDARIA MEDIA. SOCIALES<br>GRADO: 11°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><b>1. La violencia en las ciudades como fenómeno social.</b><br><b>2. Las migraciones</b><br><br><b>3. El desplazamiento forzado en Colombia</b><br><br><b>4. La corrupción en Colombia.</b><br><br><b>5. Democracia y medios de comunicación</b><br><br><b>6. Estructura del estado colombiano.</b><br><b>7. Mecanismos de participación ciudadana</b><br><b>8. Examen y ejercicios pruebas saber.</b><br><b>9. Trabajo con el libro los tres editores.</b> | COMPETENCIAS LOGRADAS<br><br><b>Cognitivas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce los distintos fenómenos sociales de la historia de Colombia.</li><li>- Argumenta en torno a la necesidad de conocer el pasado, entender el presente y planear el futuro.</li><li>- Identifica los componentes políticos, sociales, económicos y culturales de Colombia en sus periodos históricos como república y el siglo XX.</li></ul> <b>Procedimental</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza cuadros de resumen sobre los diferentes periodos históricos de Colombia.</li><li>- Hace consultas bibliográficas, de internet y a otras personas para ampliar el contenido de los temas trabajados en clases.</li></ul> <b>Comunicativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce que el trabajo en equipo permite el éxito de las actividades.</li><li>- Comparte sus aprendizajes e inquietudes con los compañeros.</li><li>- Utiliza y maneja adecuadamente las herramientas virtuales de comunicación</li></ul> | 100%                                      |



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: SECUNDARIA MEDIA. FILOSOFIA<br>GRADO: 11°<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>-La validez de los problemas filosóficos y su determinación a través del análisis del lenguaje.<br>-Estructuras socioculturales subyacentes al comportamiento humano.<br>-Teoría de la argumentación.<br>-La experiencia estética en el ámbito cotidiano.<br>-Emancipación en las nuevas corrientes artísticas<br>-Participación ciudadana en la determinación ético-política de la sociedad.<br>-¿Universalidad o diversidad cultural?<br>-La normatividad del lenguaje en la dinámica social | COMPETENCIAS LOGRADAS<br><br>-Examinó las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.<br>-Selecciono la información recibida y establezco el carácter filosófico de las fuentes<br>-Reconozco los saberes previos y el desarrollo a partir de las discusiones filosóficas.<br>-Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos.<br>-Selecciono la información recibida y establezco el carácter filosófico de sus fuentes.<br>-Reconozco los contextos desde los cuales son formuladas las argumentaciones. | 100%                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: Media<br>GRADO: 11 A-B (Contabilidad)<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| TEMATICA DEL PERIODO<br><br>- <b>Contabilidad de costos.</b><br><br>- <b>Importancia</b><br><br>- <b>Elementos del costo</b> (materia prima. Mano de obra. y costos indirectos)<br><br>- <b>Clasificación de los costos</b> (fijos. variables. mixtos)<br><br>- <b>Costo de producción y precio de venta.</b> | <b>Cognitivas</b><br><br>- Reconoce e Identifica los elementos que hacen parte del costo de producción.<br><br><b>Procedimental</b><br><br>- Clasifica cada uno de los elementos que intervienen en la elaboración de un producto para determinar el costo del producto.<br><br><b>Comunicativa</b><br><br>- Se interesa por participar en las clases.<br>- Comparte su aprendizaje e inquietudes con sus compañeros.<br>- Utiliza y maneja adecuadamente las herramientas como son: Los textos, Útiles escolares, Calculadora y consultas en internet | 100%                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| NIVEL: Media<br>GRADO: 11 A<br>PERIODO: 4°                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | PORCENTAJE<br>EJECUTADO DEL<br>100% ANUAL |
| LEGISLACION COMERCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                           |
| TEMATICA DEL PERIODO.<br><br>CLASIFICACION DE LAS SOCIEDADES<br><br>-SOCIEDAD COLECTIVA<br><br>-SOCIEDAD EN COMANDITA SIMPLE<br><br>-SOCIEDAD EN COMANDITA POR ACCIONES<br>-SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA<br>-SOCIEDAD ANONIMA<br>-SOCIEDAD DE ECONOMIA MIXTA<br>-SOCIEDAD EXTRANJERO<br>- SOCIEDADES ANONIMAS SIMPLIFICADAS | Explica y comprende el tratamiento de las diferentes sociedades comerciales en Colombia, muestra interés en los trabajos y actividades asignadas | 100%                                      |



## INFORME DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

El presente informe comprende el período del 7 de octubre al 30 de noviembre 2024.

**Objetivo:** informar sobre las estrategias, herramientas, proyectos y actividades implementadas por el departamento de psicología en el segundo periodo académico, con la colaboración de rectoría, coordinación, profesores y padres de familia pertenecientes a la Corporación Educativa Colegio Comunal Mixto.

**Resumen:** Se realizó el respectivo seguimiento a estudiantes con dificultades en el rendimiento académico, trastornos escolares y conductuales, motivacionales, comportamentales, familiares y de salud física, remitidos por los docentes, por solicitud del padre de familia o por especialistas del área de la salud. Atención a padres de familia de estudiantes con dificultades en el rendimiento académico, trastornos escolares y conductuales, con dificultades en las diferentes áreas de su vida y desarrollo evolutivo, y estrategias de prevención de accidentalidad en el receso con los recreos didácticos.

**Proyecto jóvenes con vocación** 11° en convenio con la Universidad de la Costa CUC, visita a la fundación integral Ce Camilo en compañía de los estudiantes de 5° y 4°, foro emocional dirigido por la Universidad de la costa Cuc y la visita de la marca de bombones pimpop para dar a conocer los sabores nuevos de sus bombones a la comunidad educativa.

## HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS EN LA ATENCION DE LOS ESTUDIANTES

Con respecto a las atenciones y seguimiento de los estudiantes remitidos al departamento de psicología, se realizaron diferentes estrategias y actividades de intervención dependiendo de la necesidad del niño, niña o adolescente.

**Algunas de estas actividades fueron:**

- 1) **Actividades de motricidad fina:** recortar con tijeras papeles, realizar figuras circulares con plastilina o con papel cometa, dividir objetos con pinzas por su forma y color y colocar bandas elásticas en objetos cilíndricos.
- 2) **Comprensión lectora:** lectura y comprensión de cuentos, historias, poemas, párrafos, juego de palabras, lectura en voz alta, lectura en pareja, juegos de roles y ortografía.
- 3) **Escritura:** transcripción de palabras, frases y párrafos, repintar letras, palabras, frases, realización de dictado e identificación de los sonidos de las palabras, escritura creativa, juego de palabras, realización de un diario: animarlo a llevar un diario y escribir sobre sus experiencias, pensamientos y sentimientos, corrección de errores, poemas y reescritura de cuentos.
- 4) **Atención:** actividades de memoria, concentración, razonamiento y percepción como crucigramas, tangram chino, rompecabezas, juegos de mesa, diferenciar imágenes, sopa de letras, laberintos, mándalas, entre otros.



- 5) **Ejercicios lingüales:** realización de ejercicios para mejorar el habla del estudiante tales como: ejercicios labiales, denominar palabras, ejercicios con la lengua, ejercicios respiratorios por la boca, soplar objetos, adivinar palabras y reforzar letras difíciles de pronunciar.
- 6) **Lógica:** utilizando el **Tangram** el cual es una herramienta muy útil en la asignatura de Matemática, psicología, educación física, entre otras. Pues no solo permite introducir conceptos propios de esta materia, como geometría plana, sino que también posibilita el desarrollo de capacidades psicomotrices e intelectuales, constituyendo un gran estímulo para la creatividad. Secuencias numéricas, patrones visuales, problemas de razonamiento, laberintos y juegos de memoria.
- 7) **Conductual:** utilización de la estrategia **Economía de fichas** consiste en fomentar y entrenar una serie de conductas deseable. La técnica también sirve para fomentar la motivación y el interés hacia ciertas asignaturas y/o actividades que NO resultan atractivas o motivantes para el niño, como las tareas escolares o las responsabilidades dentro de la casa. La técnica consiste en entregar un estímulo (fichas, vales, puntos, estrellas, vales canjeables) que actúa de reforzador simbólico, inmediatamente después de la conducta deseada o que queremos reforzar.
- 8) **Actividades físicas:** están actividades se realizan con niños con trastornos TDAH, hiperactivos o conductas perturbadas, lo cual le permite liberar su energía y reducir su impulsividad. Se realizan actividades de estimulación motora tales como juegos al aire libre, correr, saltar, saltar el lazo, ir al parque, jugar futbol, entre otras.
- 9) **Ejercicios de respiración y relajación:** con este ejercicio se busca ayudar al niño a reducir su nivel de estrés y mejorar su capacidad de concentración. Enseñándole técnicas de respiración profunda o de relajación muscular progresiva, mediante meditaciones guiadas con música relajante de sonidos de animales y de la naturaleza.
- 10) **Actividades creativas:** estas actividades creativas estimulan la imaginación del niño y fomenta su capacidad de concentración. Animándolos a realizar dibujos, manualidades, escribir historias, entre otras cosas.
- 11) **Enseñar habilidades de afrontamiento:** enseñar al niño, niña y/o adolescente habilidades de afrontamiento para ayudarlos a lidiar con el estrés y la ansiedad. Esto puede incluir técnicas de resolución de problemas para abordar los desafíos específicos que enfrenta.
- 12) **Cambiar los patrones de pensamiento:** identificación y el cambio de los patrones de pensamiento negativos y problemáticos, trabajar con los niños, niñas y adolescente para identificar los pensamientos negativos que los llevan a sentirse triste, solos o sin valor, y ayudarla a reemplazarlos por pensamientos más positivos y realistas.
- 13) **Autoestima y confianza:** realizar en cartulina, papeles decolores u hoja de block palabras, frases y cualidades que describan al estudiante, recortarlas y colocarlas en un lugar visible donde se las repita diariamente y cambiar su programación neuro lingüista.



## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



### ATENCIÓN Y RECOMENDACIONES A PADRES DE FAMILIA

Con respecto a las estrategias en el ámbito académico, se realizaron las respectivas llamadas telefónicas y citaciones a los padres de familia de los estudiantes que han presentado dificultades y bajo rendimiento académico.

Debido a todo lo mencionado anteriormente se les dieron las siguientes orientaciones pautas y actividades a seguir en sus hogares, para fortalecer las falencias que han presentado en este periodo escolar.

- Reforzar debilidades y falencias en las asignaturas reportadas.
- Mayor compromiso por parte del estudiante y padre de familia en la entrega de las actividades en los tiempos estipulados.
- Mejorar la comunicación con los directores de grupo y la institución, al reportar cualquier dificultad ya sea a nivel familiar u otra índole.
- Orientar a los estudiantes en las actividades que lo requieran, debido a que ellos necesitan ese apoyo y atención por parte de sus cuidadores o personas a cargo.
- Tareas cortas y estructuradas: es importante proporcionarles tareas cortas y estructuradas, que les permitan avanzar paso a paso. Se puede dividir las tareas en pequeñas partes y establecer metas concretas.
- Establece rutinas: tener horarios y rutinas estructuradas. Esto les ayuda a sentirse más seguros y a predecir lo que va a suceder.
- Fomentar la organización: Ayuda a tu hijo/a mantener sus cosas ordenadas y organizadas. Utiliza etiquetas, cajas o carpetas para que sea más fácil para él/ella encontrar lo que necesita.
- Establece límites claros: Es importante que tu hijo/a sepa cuáles son las reglas y los límites de conducta. De esta manera, podrá entender mejor lo que se espera de él/ella y evitará comportamientos inadecuados.

### RECREOS DIDACTICOS

El objetivo de esta estrategia es reducir la accidentalidad en la hora del recreo, fomentando juegos y actividades lúdicas como:

- ✓ Parques
- ✓ Monopoly
- ✓ Twister
- ✓ Lotería
- ✓ Cartas
- ✓ Cartas uno
- ✓ Jenga
- ✓ Muñecas
- ✓ Barbies
- ✓ Chocoritos
- ✓ Carritos
- ✓ Cuerdas de saltar
- ✓ Cubos de construcción
- ✓ Ula ula
- ✓ Triki \_\_\_\_\_



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CORPORACION EDUCATIVA

## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM  
Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



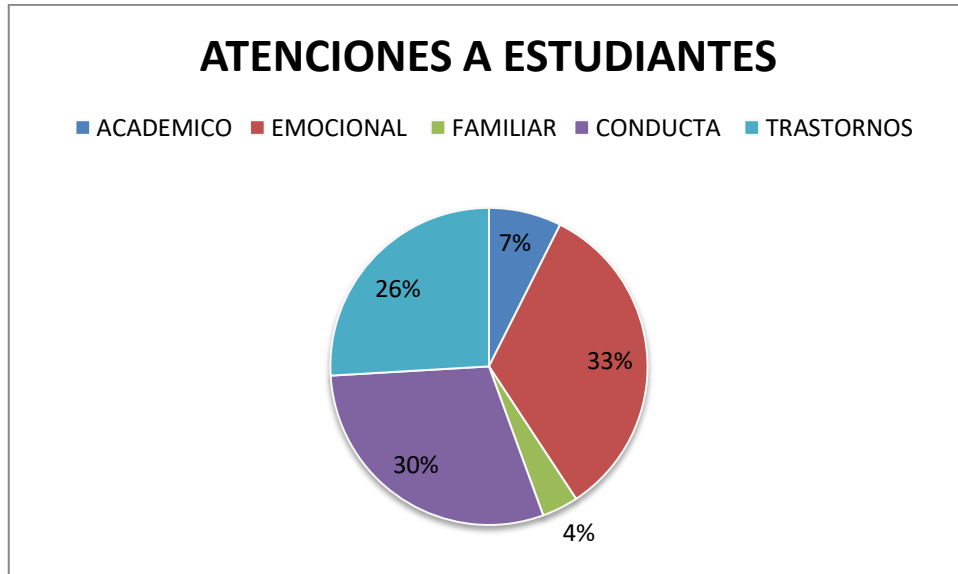
- ✓ Serpiente
- ✓ Domino

Y a través de ellos, estimular la motricidad fina y gruesa, la memoria, creatividad, resolución de problemas, lógica, inteligencia espacial, imaginación, entre otros.

### • ESTUDIANTES ATENDIDOS

Durante el primer periodo se han realizado 27 atenciones a estudiantes remitidos por cambios significativos en el área afectiva, académica, conductual, familiar y seguimiento a trastornos escolares y conductuales.

| CRITERIOS DE REMISION | No. ATENCIONES |
|-----------------------|----------------|
| ACADEMICO             | 2              |
| EMOCIONAL             | 9              |
| FAMILIAR              | 1              |
| CONDUCTA              | 8              |
| TRASTORNOS            | 7              |
| <b>TOTAL</b>          | <b>27</b>      |



### • ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

Se atendieron 25 padres de familia remitidos por los profesores o solicitud de atención voluntaria debido a dificultades con los estudiantes a nivel académico, de conducta y dificultades a nivel emocional y seguimiento a trastornos escolares o de conducta.



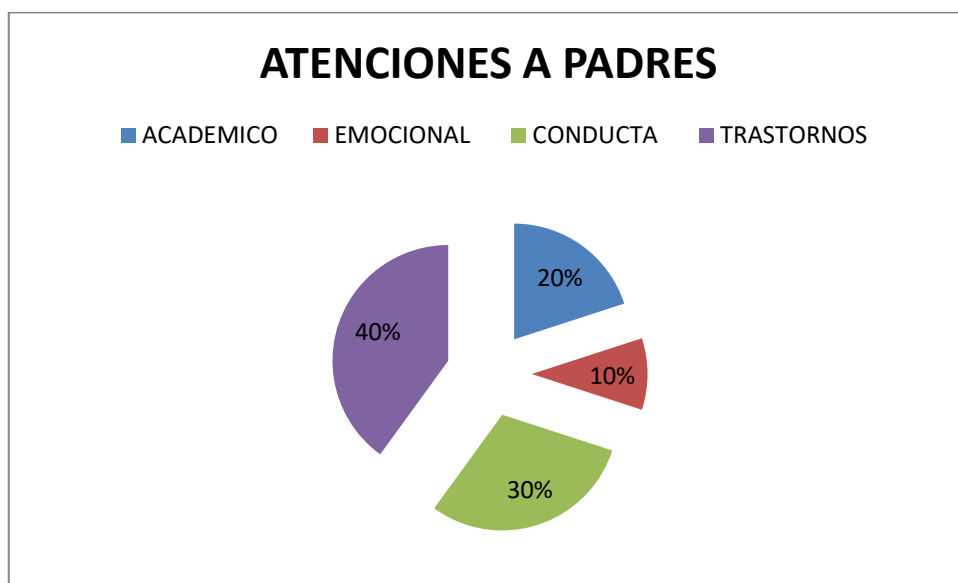
## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



| CRITERIOS DE ATENCION | No. ATENCIONES |
|-----------------------|----------------|
| ACADEMICO             | 2              |
| EMOCIONAL             | 1              |
| CONDUCTA              | 3              |
| TRASTORNOS            | 4              |
| <b>TOTAL</b>          | <b>10</b>      |
|                       |                |



### PROYECTO JOVENES CON VOCACION

El objetivo principal de este proyecto es brindar herramientas y estrategias que permitan una adecuada orientación vocacional a los estudiantes de 10° Y 11° de bachillerato.

En este periodo se realizaron las siguientes estaciones.

| CONVENIO | PROYECTO             | RESPONSABLES | TEMA                      | FECHA      |
|----------|----------------------|--------------|---------------------------|------------|
| CAI CUC  | JOVENES CON VOCACION | MARIA ARDILA | APLICACIÓN DEL TEST KUDER | 7-NOV-2024 |

### VISITA A LA FUNDACION CE CAMILO

En la ejecución de la modalidad de ICBF "Atrapa sueños de Apoyo" que busca promover espacios de integración e inclusión para la población con discapacidad, invitaron a nuestros estudiantes de 4° y 5° a la tercera Olla comunitaria, la cual se llevó a cabo el día 25 de octubre a las 9:30 a.m. donde los estudiantes donaron un alimento no perecedero, donde la fundación reúne estos alimentos y se los dona a las familias más necesitadas que pertenecen a la fundación y participar en la charla sobre el manejo de las emociones y la gestión de herramientas para el manejo de estas.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CORPORACION EDUCATIVA

## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



# ANEXOS



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CORPORACION EDUCATIVA

## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



### JOVENES CON VOCACION APLICACIÓN DE TEST KUDER



### VISITA FUNDACION CE CAMILO



### RECREO DIDACTICOS



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CORPORACION EDUCATIVA

## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



### VISITA PIMPOP





## Colegio Comunal Mixto

CALITEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



### Anexos

Listado de asistencia de entrega de informe final 06 de diciembre de 2024. Grado 9°

| REPUBLICA DE COLOMBIA                                                                |           |            |                    |                       | COLOMBIA<br>EXCELENTE |            | EFQM<br>Committed to excellence |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------|---------------------------------|--|
| CORPORACION EDUCATIVA                                                                |           |            |                    |                       | EFQM Representative   |            | 2013                            |  |
| Colegio Comunal Mixto                                                                |           |            |                    |                       |                       |            |                                 |  |
| CALITEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD                                        |           |            |                    |                       |                       |            |                                 |  |
| NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM                                                       |           |            |                    |                       |                       |            |                                 |  |
| Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica |           |            |                    |                       |                       |            |                                 |  |
| Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación        |           |            |                    |                       |                       |            |                                 |  |
| Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla                         |           |            |                    |                       |                       |            |                                 |  |
| Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986                                          |           |            |                    |                       |                       |            |                                 |  |
| Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448                                                  |           |            |                    |                       |                       |            |                                 |  |
| MOTIVO                                                                               |           |            |                    |                       | ACUDIENTE             |            | CEDULA                          |  |
| FECHA                                                                                |           |            |                    |                       |                       |            |                                 |  |
| #                                                                                    | APELLIDOS | NOMBRES    |                    |                       |                       |            |                                 |  |
| 1                                                                                    | AMAYA     | ARRIETA    | MARLON SANTIAGO    | Marlon Amaya          |                       | 72783230   |                                 |  |
| 2                                                                                    | ANAYA     | NEGRETE    | AMELIA MARIA       | Amelia Negrete        |                       |            |                                 |  |
| 3                                                                                    | ARAGON    | RAMOS      | ZAHORY             | Diana Ramos           |                       | 1121861583 |                                 |  |
| 4                                                                                    | ARIZA     | NAVARRO    | JUAN SEBASTIAN     | Juan Navarro          |                       |            |                                 |  |
| 5                                                                                    | ARNEDO    | MONTES     | JOSHUA ESTEBAN     | Joshua Arnedo Montes  |                       | 22938782   |                                 |  |
| 6                                                                                    | BAENA     | REYES      | DAVID MOISES       | David Reyes           |                       | 22667586   |                                 |  |
| 7                                                                                    | BAQUERO   | SOSA       | REYMAN ANDRES      | Reyman Sosa           |                       |            |                                 |  |
| 8                                                                                    | BOLIVAR   | ROJANO     | EDGAR FABIAN       | Edgar Rojas           |                       | 32761741   |                                 |  |
| 9                                                                                    | CABALLERO | SORACA     | JORGE LUIS         | Jorge Soraca          |                       |            |                                 |  |
| 10                                                                                   | CABRERA   | ALONSO     | VINCENT ARTURO     | Vincent Cabrer        |                       | 1145227210 |                                 |  |
| 11                                                                                   | CHAPARRO  | GUERRERO   | EMILIANIS CAROLINA | Emilianis Chaparro    |                       |            |                                 |  |
| 12                                                                                   | DIAZ      | BELEÑO     | SARAY MICHEL       | Maria Beleno          |                       | 1002135298 |                                 |  |
| 13                                                                                   | ESCOBAR   | RODRIGUEZ  | JUAN JOSE          | Juan Rodriguez        |                       | 32885386   |                                 |  |
| 14                                                                                   | FABREGAS  | HERNANDEZ  | ELIANA SOFIA       | Eliana Hernandez      |                       | 55242122   |                                 |  |
| 15                                                                                   | FORTOUL   | PAJARO     | CRISAMA VICTORIA   | Crisama Fortoul       |                       | 1235241190 |                                 |  |
| 16                                                                                   | GARCIA    | GUTIERREZ  | MATEO ANDRES       | Mateo Garcia          |                       |            |                                 |  |
| 17                                                                                   | GARCIA    | FLOREZ     | HAROLD SEBASTIAN   | Nahum Garcia          |                       | 9693138    |                                 |  |
| 18                                                                                   | GONZALEZ  | PADILLA    | JORGSON DAVID      | Leidy Padilla Arreaga |                       | 1045693508 |                                 |  |
| 19                                                                                   | GONZALEZ  | RISCO      | LAURA ESTELA       | Leidy Risco           |                       | 32889466   |                                 |  |
| 20                                                                                   | GUTIERREZ | ARDILA     | XIMENA ALEXANDRA   | Ximena Gutierrez      |                       |            |                                 |  |
| 21                                                                                   | HERNANDEZ | JIMENEZ    | YILS ESTEBAN       | Yils Jimenez          |                       | 1143234002 |                                 |  |
| 22                                                                                   | HERRERA   | LUQUE      | LUCAS ANDRES       | Lucas Herrera         |                       | 1129500814 |                                 |  |
| 23                                                                                   | IRIARTE   | GONZALEZ   | YESENIA ALEJANDRA  | Yessenia Iriarte      |                       |            |                                 |  |
| 24                                                                                   | JARABA    | MONTENEGRO | ARLEYS DE JESUS    | Diana Montenegro      |                       | 32880251   |                                 |  |
| 25                                                                                   | MARTINEZ  | VENEVA     | YEIMI ESTHER       | Yeimi Martinez        |                       |            |                                 |  |
| 26                                                                                   | MOLINA    | MENDOZA    | MAICOL MANUEL      | Maicol Mendoza        |                       | 3286457    |                                 |  |
| 27                                                                                   | ORTEGA    | GONZALEZ   | NICOLLE SOFIA      | Nicole Ortega         |                       |            |                                 |  |
| 28                                                                                   | ORTIZ     | MENDOZA    | JAILER UZIEL       | Micra Mendoza         |                       | 32879292   |                                 |  |
| 29                                                                                   | OSPINO    | CACERES    | JOSTHYN DAVID      | Paulina Caceres       |                       | 5543048    |                                 |  |
| 30                                                                                   | OSPINO    | BOLAÑO     | BERENICE MARIA     | Berenice Ospino       |                       |            |                                 |  |
| 31                                                                                   | PACHECO   | DE LA ROSA | MILETH SOFIA       | Gesella de la Rosa    |                       | 55226999   |                                 |  |
| 32                                                                                   | PADILLA   | JIMENEZ    | ELKIN DAVID        | Elkin Padilla         |                       |            |                                 |  |
| 33                                                                                   | PEDROZA   | RUIZ       | ESTEBAN DAVID      | Esteban Pedroza       |                       | 1143226    |                                 |  |
| 34                                                                                   | QUINTERO  | ZUÑIGA     | KAROLAY            | Karolay Quintero      |                       |            |                                 |  |
| 35                                                                                   | QUIROZ    | ESCORCIA   | ISABEL MARIA       | Isabel Escorcía       |                       | 22589836   |                                 |  |
| 36                                                                                   | ROBLEDO   | JIMENEZ    | SEBASTIAN          | Sebastian Robledo     |                       | 1143231361 |                                 |  |
| 37                                                                                   | RODRIGUEZ | ZUÑIGA     | GREICY CAROLINA    | Greicy Rodriguez      |                       | 32856944   |                                 |  |
| 38                                                                                   | RONDON    | SALAS      | JUAN SEBASTIAN     | Nora Salas            |                       | 3223585    |                                 |  |
| 39                                                                                   | SAEZ      | GONZALEZ   | JEAN PAUL          | Jean Saez             |                       |            |                                 |  |
| 40                                                                                   | VEGA      | MARTINEZ   | KEIDYS VANESSA     | Keidys Vega           |                       | 1007236192 |                                 |  |
| 41                                                                                   | VILLAREAL | DIAZ       | RAUL ANDRES        | Raul Villareal        |                       |            |                                 |  |
| 42                                                                                   | YEPES     | DIAZ       | VALERIA            | Valeria Yepes         |                       | 32890667   |                                 |  |



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CORPORACION EDUCATIVA

## Colegio Comunal Mixto

CALIDEZ Y CALIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD  
NIVEL DE ACCESO AL MODELO EFQM

Lic. de funcionamiento niveles Preescolar, Bás. Primaria, Secundaria y Media Técnica  
Res. # 000926 de Sept. 7/2005, otorgada por Secretaría Distrital de Educación  
Adscrito a la Red Educativa del Suroccidente de Barranquilla  
Personería Jurídica 11994 de Octubre 3/1986  
Nit: 800020617-1 DANE: 308001009448



CLAUSURA DE 5°. Fecha 03 de diciembre de 2024



*Judith Sarmiento Padilla*  
JUDITH SARMIENTO PADILLA  
Representante legal