ESTUDIO DEL SECTOR
SOPORTE DE LA CONTRATACIÓN A TRAVÉS DE CONVENIO DE ASOCIACIÓN

En cumplimiento con lo dispuesto en el Decreto 1082 de 2015, el Municipio de Lebrija estructura el proceso por medio de CONVENIO DE ASOCIACIÓN que tiene como objeto: "**AUNAR ESFUERZOS PARA EL FORTALECIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA EN LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER 11**" se permite dejar constancia mediante el presente documento, del análisis del sector en el marco de la Guía para la elaboración de estudios del Sector GEES – Versión 2 expedida por la Agencia Nacional de Contratación Pública Colombia Compra Eficiente, efectuado por el Municipio en la etapa de planeación y estructuración de este.

1. INTRODUCCIÓN

En presente estudio de sector se realizará un análisis de la oferta y demanda del sector de las entidades sin ánimo de lucro, y justificar la pertinencia de adelantar un Convenio de Asociación, permitiendo:

• Que la Entidad Estatal sustente su decisión de hacer una contratación directa, la elección del proveedor y la forma en que se pacta el contrato desde el punto de vista de la eficiencia, eficacia y economía (Guía para la elaboración de estudios del sector. Versión 2 de junio de 2022, página 21)

Lo anterior, en observancia de los principios que rigen la administración pública y la contratación estatal, como lo son la planeación, la transparencia, eficacia y eficiencia, entre otros, aplicables a la celebración de convenios de asociación con entidades sin ánimo de lucro, en virtud de lo contemplado por el artículo 5° del Decreto 092 de 2017. Se deja constancia mediante el presente documento, del análisis del sector realizado en la etapa de planeación y estructuración de este.

2. OBJETO CONTRACTUAL Y JUSTIFICACIÓN:

OBJETO: AUNAR ESFUERZOS PARA EL FORTALECIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA EN LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER 11.

El Municipio de Lebrija, Santander, tiene la misión de promover el mejoramiento social y cultural de sus habitantes, y en general, como unidad fundamental de la división político-administrativa del Estado, conforme lo dispone el artículo 311 constitucional, prestar los servicios públicos que determine la ley, construir las obras que demande el progreso local, ordenar el desarrollo de su territorio, promover la participación comunitaria, y, además, garantizar, en primera instancia, la consecución de los fines constitucionales del Estado en la jurisdicción municipal.

Corresponde al Alcalde, de conformidad con el artículo 315 de la Constitución Política de Colombia, cumplir y hacer cumplir la Constitución y la Ley; disposición que igualmente está prevista en el Artículo 91 de la Ley 136 de 1994, modificada por la Ley 1551 de 2012, así como dirigir la acción administrativa del municipio, asegurar el cumplimiento de las funciones y la prestación de los servicios a su cargo, defender los intereses de este, promover su mejoramiento y desarrollo, la participación comunitaria, el mejoramiento social y cultural de sus habitantes, es decir, vigilar y garantizar en primera instancia la consecución de los fines constitucionales del Estado.

La Administración Municipal de Lebrija, Santander, en su Plan de Desarrollo Municipal, ha propuesto una serie de estrategias, objetivos y metas tendientes al cumplimiento de los programas definidos en cada uno de los sectores de inversión, así como en funcionamiento, que le permitan optimizar sus recursos, y con ello generar impacto social en la comunidad. Es así, que El Municipio de Lebrija tiene la obligación de ejecutar programas y proyectos tendientes a garantizar el bienestar de la población local y dar cumplimiento a las metas de gobierno y fines esenciales del Estado.

La educación es un servicio público que la Constitución Nacional ha elevado a derecho fundamental, consagrándolo en el artículo 67 de la Constitución Política, el cual reza:

> *"Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los*

demás bienes y valores de la cultura. (...) El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos. (...) La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley".

El municipio de Lebrija no cuenta con una certificación en educación, lo que implica que la administración y supervisión de las instituciones educativas oficiales dependen de la Secretaría de Educación Departamental y siguen las directrices del Ministerio de Educación Nacional. Esta dependencia limita la autonomía del municipio para diseñar e implementar estrategias educativas adaptadas a sus necesidades específicas, dificultando la mejora en la calidad del aprendizaje. Actualmente, el sistema educativo oficial de Lebrija está compuesto por seis (6) instituciones educativas públicas y siete (7) privadas, lo que evidencia una coexistencia de modelos educativos con diferencias significativas en sus recursos y resultados académicos.

Los resultados del Ranking Saber 11, calendario A – 2024, publicado por Milton Ochoa, reflejan una preocupante brecha en el desempeño académico entre las instituciones públicas y privadas del municipio. De las 11 instituciones evaluadas, cinco (5) corresponden al sector privado, con un promedio ponderado de 57,169 y un promedio global de 286,2, mientras que las seis (6) instituciones oficiales registraron un promedio ponderado de 50,68 y un promedio global de 253,33. Esta diferencia pone en evidencia desigualdades en el acceso a recursos educativos y en la calidad de la enseñanza impartida, afectando especialmente a los estudiantes de las instituciones públicas, quienes en su mayoría provienen de familias en condición de vulnerabilidad.

El bajo desempeño de las instituciones oficiales responde a múltiples factores estructurales y pedagógicos que impactan directamente el aprendizaje de los estudiantes. Entre las principales causas se encuentran la falta de estrategias de enseñanza adaptadas a las áreas evaluadas en las pruebas Saber 11, la escasa oferta de programas de refuerzo académico y las dificultades para implementar metodologías innovadoras en el aula. Además, la ausencia de formación complementaria y seguimiento pedagógico adecuado reduce las oportunidades de los estudiantes para fortalecer competencias en lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales, inglés y ciencias sociales y ciudadanas, áreas clave para su desempeño en las pruebas Saber 11.

Las condiciones socioeconómicas de los estudiantes también representan una barrera para mejorar los resultados académicos. Muchos provienen de hogares con recursos limitados, donde factores como la falta de acceso a tecnología, materiales de estudio y ambientes de aprendizaje adecuados afectan su rendimiento escolar. La necesidad de apoyar económicamente a sus familias y las dificultades en la alimentación y transporte escolar también influyen negativamente en su capacidad de preparación para las pruebas Saber 11.

Actualmente, las políticas educativas nacionales exigen a los estudiantes excelentes puntajes en las pruebas externas, como las pruebas Saber 11, para acceder a oportunidades de educación superior. Sin embargo, la falta de preparación específica en las instituciones públicas del municipio ha generado una baja tasa de ingreso a universidades y programas técnicos, limitando las posibilidades de los jóvenes de Lebrija para mejorar su calidad de vida a través de la educación. Ante este panorama, se hace necesario implementar estrategias de formación académica complementaria que preparen a los estudiantes para fortalecer su desempeño y posicionar a los colegios públicos del municipio en mejores lugares a nivel departamental.

En la clasificación departamental, las instituciones educativas oficiales de Lebrija presentan resultados bajos, los cuales evidencian la necesidad urgente de fortalecer la educación pública en Lebrija, brindando herramientas y estrategias efectivas que permitan a los estudiantes mejorar su rendimiento académico y aumentar sus oportunidades de acceso a la educación superior.

Es por ello, que la Administración municipal encuentra la necesidad de fortalecer en el desarrollo de las competencias académicas para el mejoramiento del desempeño de las pruebas saber 11 de los estudiantes de la educación media de las instituciones públicas del municipio de Lebrija; pues la Alcaldía de Lebrija, como ente coordinador, juega un rol esencial al liderar la planificación y asignación de recursos económicos necesarios para la implementación de estrategias educativas. Su objetivo principal es mejorar la calidad educativa del municipio, generando oportunidades de desarrollo académico y profesional para los estudiantes de grado 11°.

Bajo este entendido, se considera necesario realizar un Programa Integral de Formación Académica dirigido exclusivamente a los estudiantes de educación media de las instituciones educativas públicas del municipio de Lebrija, el cual tiene como objetivo principal fortalecer las competencias evaluadas en las pruebas Saber 11 a través de un curso de PREICFES gratuito, que priorice a aquellos estudiantes provenientes de familias de bajos ingresos y garantice su preparación integral.

El curso PREICFES contempla componentes pedagógicos especializados en las cinco áreas evaluadas en las pruebas Saber 11: matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, sociales y ciudadanas e inglés. Para ello, se integrarán estrategias didácticas innovadoras, tales como clases dinámicas, simulacros periódicos, asesorías personalizadas y herramientas tecnológicas que permitan a los estudiantes familiarizarse con el formato y la exigencia de las pruebas. Además, se realizarán simulacros periódicos para medir avances en competencias y ajustar el enfoque pedagógico según los resultados obtenidos.

A partir de los análisis y estudios realizados se ha podido establecer que el medio más viable parra llevar a cabo el Programa Integral de Formación Académica es a través de un convenio con una entidad si ánimo de lucro de reconocida idoneidad en el sector educativo que cuenta con las capacidades organizativas, financieras, académicas y jurídicas que lleve a cabo el proceso de formación con los estudiantes de 11 grado del municipio de Lebrija.

Con este proceso contractual, se busca mejorar los niveles educativos del municipio, posicionando a Lebrija entre los primeros lugares a nivel departamental y aumentando la tasa de ingreso de estudiantes a la educación superior. Al hacerlo, se fomenta el desarrollo de la juventud Lebrijense y se fortalece su participación en el progreso social y económico de la región, consolidando así una educación inclusiva, de calidad y orientada al futuro.

En el presente proceso de contratación serán aplicados los principios y postulados de transparencia, economía, eficacia, publicidad, celeridad y responsabilidad contenidos la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007 y Decreto 1082 de 2015, así como los demás principios y reglas que rigen la actividad contractual de las Entidades Estatales.

3. CONDICIONES TÉCNICAS:

El alcance del objeto de presente convenio busca garantizar que los estudiantes de grado SABER 11 de los colegios públicos del municipio de Lebrija puedan acceder a los siguientes servicios educativos y elementos de apoyo al proceso de formación:

ITEM	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	SECTORES	SALONES CON CAPACIDAD DE 25 CUPOS	CANTIDAD HORAS POR SALON	HORAS TOTALES
1	CURSO QUIMICA	LOS TEMAS A ABORDAR SON: CAMBIOS QUÍMICOS, EL ÁTOMO, TIPOS DE ENLACES, PROPIEDADES DE LA MATERIA, ESTEQUIOMETRÍA, SEPARACIÓN DE MEZCLAS, SOLUBILIDAD, GASES IDEALES, TRANSFORMACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA. PERFIL DOCENTE: PROFESIONAL EN INGENIERIA FISICOQUIMICA Y/O INGENIERIA FISICOMECANICAS CON EXPERIENCIA MINIMA DE DOS (2) AÑOS EN DOCENCIA DE MEDIA SECUNDARIA Y/O PREPARACION DE PRUEBAS SABER 11. EL VALOR CATEDRA PARA LOS SECTORES DE LLANADAS Y PORTUGAL INCLUYE VIATICOS Y DESPLAZAMIENTO	CASCO URBANO	8	20	160
			COLEGIO LLANADAS	1	20	20
			COLEGIO PORTUGAL	1	20	20
2	CURSO FISICA	LOS TEMAS A ABORDAR SON: CINEMÁTICA, DINÁMICA, ENERGÍA MECÁNICA, ONDAS, ENERGÍA TÉRMICA, ELECTROMAGNETISMO, CAMPO GRAVITACIONAL, TRANSFORMACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA. PERFIL DOCENTE: PROFESIONAL EN INGENIERIA FISICOQUIMICA Y/O INGENIERIA FISICOMECANICAS CON EXPERIENCIA MINIMA DE DOS (2) AÑOS EN DOCENCIA DE MEDIA SECUNDARIA Y/O PREPARACION DE PRUEBAS SABER 11.	CASCO URBANO	8	20	160
			COLEGIO LLANADAS	1	20	20

		EL VALOR CATEDRA PARA LOS SECTORES DE LLANADAS Y PORTUGAL INCLUYE VIATICOS Y DESPLAZAMIENTO	COLEGIO PORTUGAL	1	20	20
3	CURSO BIOLOGIA	LOS TEMAS A ABORDAR SON: HOMEOSTASIS EN LOS SERES VIVOS, LA HERENCIA Y LA REPRODUCCIÓN, LAS RELACIONES ECOLÓGICAS, LA EVOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, LA CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA. PERFIL DOCENTE: PROFESIONAL EN INGENIERIA FISICOQUIMICA Y/O INGENIERIA FISICOMECANICAS CON EXPERIENCIA MINIMA DE DOS (2) AÑOS EN DOCENCIA DE MEDIA SECUNDARIA Y/O PREPARACION DE PRUEBAS SABER 11. EL VALOR CATEDRA PARA LOS SECTORES DE LLANADAS Y PORTUGAL INCLUYE VIATICOS Y DESPLAZAMIENTO	CASCO URBANO	8	20	160
			COLEGIO LLANADAS	1	20	20
			COLEGIO PORTUGAL	1	20	20
4	CURSO MATEMATICAS	LOS TEMAS A ABORDAR SON: GEOMETRIA: CONTENIDO GÉNERICO DIFERENTES TIPOS DE REPRESENTACIÓN DE DATOS (TABLAS Y GRÁFICAS). INTERSECCIÓN, UNIÓN Y CONTENENCIA DE CONJUNTOS. PROMEDIO Y RANGO ESTADÍSTICO. CONTEOS SIMPLES QUE UTILIZAN PRINCIPIOS DE SUMA Y MULTIPLICACIÓN. NOCIÓN DE POBLACIÓN, MUESTRA E INFERENCIA MUESTRAL.CONTENIDO NO GÉNERICO ESTIMACIÓN DEL ERROR. VARIANZA, PERCENTILES, MEDIANA Y CORRELACIÓN. COMBINACIONES Y PERMUTACIONES. ALGEBRA Y CALCULO: ONTENIDO GÉNERICO LOS NÚMEROS RACIONALES EXPRESADOS COMO FRACCIONES, RAZONES, NÚMEROS DECIMALES O PORCENTAJES. PROPIEDADES BÁSICAS DE LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS DE SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN, DIVISIÓN Y POTENCIACIÓN (INCLUIDA NOTACIÓN CIENTÍFICA). RELACIONES LINEALES Y AFINES, Y RAZONES DE CAMBIO (TASAS DE INTERÉS, TASAS CAMBIARIAS, VELOCIDAD, ACELERACIÓN, ETCÉTERACONTENIDO NO GÉNERICOEXPRESIONES ALGEBRAICAS, PROPIEDADES RELACIONES Y OPERACIONES ENTRE ELLAS. REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y ALGEBRAICA DE FUNCIONES RACIONALES, TRIGONOMÉTRICAS, POLINOMIALES, EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS, ADEMÁS DE PROPIEDADES BÁSICAS, PERIODICIDAD, DOMINIOS Y RANGOS, CONDICIONES DE CRECIMIENTO E INTERSECCIONES CON OTRAS FUNCIONES. SUCESIONES Y SUS LÍMITES. PERFIL DOCENTE: PROFESIONAL EN INGENIERIA FISICOQUIMICA Y/O INGENIERIA FISICOMECANICAS Y/O PROFESIONAL EN AREA SOCIOECONOMICAS CON EXPERIENCIA MINIMA DE DOS (2) AÑOS EN DOCENCIA DE MEDIA SECUNDARIA Y/O PREPARACION DE PRUEBAS SABER 11. EL VALOR CATEDRA PARA LOS SECTORES DE LLANADAS Y PORTUGAL INCLUYE VIATICOS Y DESPLAZAMIENTO	CASCO URBANO	8	20	160
			COLEGIO LLANADAS	1	20	20
			COLEGIO PORTUGAL	1	20	20
5	CURO ESTADISTICA	EL CONTENIDO GENÉRICO. DIFERENTES TIPOS DE REPRESENTACIÓN DE DATOS (TABLAS Y GRÁFICAS). INTERSECCIÓN, UNIÓN Y CONTENENCIA DE CONJUNTOS. PROMEDIO Y RANGO ESTADÍSTICO. CONTEOS SIMPLES QUE UTILIZAN PRINCIPIOS DE SUMA Y MULTIPLICACIÓN. NOCIÓN DE POBLACIÓN, MUESTRA E INFERENCIA MUESTRAL. CONTENIDO NO GENÉRICO, ESTIMACIÓN DEL ERROR. VARIANZA, PERCENTILES, MEDIANA Y CORRELACIÓN. COMBINACIONES Y PERMUTACIONES. PERFIL DOCENTE: PROFESIONAL EN INGENIERIA FISICOQUIMICA Y/O INGENIERIA FISICOMECANICAS Y/O PROFESIONAL EN AREA SOCIOECONOMICAS Y	CASCO URBANO	8	20	160
			COLEGIO LLANADAS	1	20	20

		EMPRESARIALES CON EXPERIENCIA MINIMA DE DOS (2) AÑOS EN DOCENCIA DE MEDIA SECUNDARIA Y/O PREPARACION DE PRUEBAS SABER 11. EL VALOR CATEDRA PARA LOS SECTORES DE LLANADAS Y PORTUGAL INCLUYE VIATICOS Y DESPLAZAMIENTO	COLEGIO PORTUGAL	1	20	20
6	CURSO LECTURA CRITICA	LA SELECCIÓN DE LECTURA CRITICA EVALUA LAS CAPACIDADES INTERPRETATIVAS Y DE RAZONAMIENTO A PARTIR DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS: LITERARIOS CONTINUOS: CUENTOS, NOVELAS, POESIA, CANCIONES Y OBRA DE TEATRO. LITERARIOS DISCONTINUOS: COMIC Y CARICATURAS. INFORMATIVOS CONTINUOS: EXPOSITIVOS, ARGUMENTATIVOS Y DESCRIPTIVOS. INFORMATIVOS DISCONTINUOS: TABLAS, DIAGRAMAS, ETIQUETAS, GRAFICAS, AVISOS PUBLICITARIOS, INFOGRAFIAS, MANUALES Y REGLAMENTOS. PERFIL DOCENTE: PROFESIONAL EN AREAS DE CIENCIAS HUMANAS Y/O SOCIOECONOMICAS CON EXPERIENCIA MINIMA DE DOS(2) AÑOS EN DOCENCIA DE MEDIA SECUNDARIA Y/O PREPARACION DE PRUEBAS SABER 11. EL VALOR CATEDRA PARA LOS SECTORES DE LLANADAS Y PORTUGAL INCLUYE VIATICOS Y DESPLAZAMIENTO	CASCO URBANO	8	20	160
			COLEGIO LLANADAS	1	20	20
			COLEGIO PORTUGAL	1	20	20
7	CURSO INGLES	PARA LA PARTE FINAL DEL EXAMEN NOS ENCONTRAMOS CON UN COMPONENTE MUY ESPECIAL, EL IDIOMA INGLÉS. EN ESTA FASE DE LA PRUEBA SEREMOS EVALUADOS EN LECTURA, GRAMÁTICA Y LÉXICO EN EL IDIOMA. TODO ESTO ES EVALUADO DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DEL MARCO COMÚN EUROPEO Y APLICADO A TRAVÉS DE 7 PARTES, QUE SON LAS SIGUIENTES: CONVERSACIONES CORTAS, TEXTOS LITERARIOS, RELACIONAMIENTOS DE PALABRAS, AVISOS INFORMATIVOS, TEXTO PARA COMPLETAR, PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN LECTORA, COMPRENDER LOS PUNTOS PRINCIPALES DE TEXTOS CLAROS Y TRATAR CUESTIONES CONOCIDAS, YA SEA EN SITUACIONES DE TRABAJO, DE ESTUDIO O DE OCIO. SABER DESENVOLVERSE EN LA MAYOR PARTE DE LAS SITUACIONES QUE PUEDEN SURGIR DURANTE UN VIAJE POR ZONAS DONDE SE UTILIZA LA LENGUA. PRODUCIR TEXTOS SENCILLOS Y COHERENTES SOBRE TEMAS QUE LE SON FAMILIARES O EN LOS QUE TIENE UN INTERÉS PERSONAL. DESCRIBIR EXPERIENCIAS, ACONTECIMIENTOS, DESEOS Y ASPIRACIONES. PERFIL DOCENTE: LICENCIADO EN INGLES Y/0 IDIOMAS CON EXPERIENCIA MINIMA DE DOS (2) AÑOS DE DOCENCIA DE MEDIA SECUNDARIA Y/O PREPARACION DE PRUEBAS SABER 11. EL VALOR CATEDRA PARA LOS SECTORES DE LLANADAS Y PORTUGAL INCLUYE VIATICOS Y DESPLAZAMIENTO	CASCO URBANO	8	20	160
			COLEGIO LLANADAS	1	20	20
			COLEGIO PORTUGAL	1	20	20
8	CURSO COMPETENCIAS CIUDADANAS	ESTA PRUEBA EVALÚA LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE TE PERMITEN COMPRENDER EL MUNDO SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, ASÍ COMO LAS COMPETENCIAS INVOLUCRADAS EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA. EN ESTA ETAPA TAMBIÉN ES IMPORTANTE QUE SEAS UN EXPERTO EN TEMAS COMO: PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO: BUSCA EVALUAR A TU CAPACIDAD DE RECONOCER DISTINTAS FORMAS DE APROXIMARSE A LOS PROBLEMAS SOCIALES, IDENTIFICAR LA COMPLEJIDAD DE LAS RELACIONES QUE LOS CONFORMAN Y ADOPTAR POSTURAS CRÍTICAS. INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS: EVALÚA TU CAPACIDAD PARA PENSAR Y ANALIZAR LOS PROBLEMAS SOCIALES DE ACUERDO CON LAS PERSPECTIVAS DE LOS POSIBLES INVOLUCRADOS. PENSAMIENTO SOCIAL: EVALÚA TU CAPACIDAD PARA USAR CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES QUE FACILITAN TU COMPRENSIÓN DE PROBLEMÁTICAS Y FENÓMENOS	CASCO URBANO	8	20	160
			COLEGIO LLANADAS	1	20	20

		SOCIALES, POLÍTICOS, ECONÓMICOS, CULTURALES Y GEOGRÁFICOS. PERFIL DOCENTE: PROFESIONAL EN AREAS DE CIENCIAS HUMANAS Y/O SOCIOECONOMICAS CON POSGRADO Y EXPERIENCIA MINIMA DE DOS(2) AÑOS EN DOCENCIA DE MEDIA SECUNDARIA Y/O PREPARACION DE PRUEBAS SABER 11 EL VALOR CATEDRA PARA LOS SECTORES DE LLANADAS Y PORTUGAL INCLUYE VIATICOS Y DESPLAZAMIENTO	COLEGIO PORTUGAL	1	20	20

ITEM	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
9	APLICACIÓN, CALIFICACION Y SOCIALIZACION DE SIMUALCROS	SE APLICARAN CUATRO(4) SIMULACROS DE JORNADA CONTINUA. ASI MISMO SE HARA LA SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS Y LA ENTREGA DE LOS MISMOS. LAS PRUEBA SE DISTRIBUYE EN DOS(2) SECCIONES. LA PRIMERA EVALUA CUATRO(4) COMPONENTES DISTRIBUIDA EN 120 PREGUNTAS; MATEMATICAS CON 25 PREGUNTAS, LECTURA CRITICA CON 41 PREGUNTAS, SOCIALES Y CIUDADANAS I CON 25 PREGUNTAS Y CIENCIAS NATURALES I CON 25 PREGUNTAS CON UNA DURACION DE 4 HORAS Y 30 MIN. EL CUADERNILLO SE COMPONE DE 32 HOJAS IMPRESAS A FULL COLOR EN MATERIAL PERIODICO Y/O RECICLABLE. LA SEGUNDA EVALUA CUATRO(4) COMPONENTES EN 134 PREGUNTAS; SOCIALES Y CIUDADANIAS 25 PREGUNTAS, MATEMATICAS II 25 PREGUNTAS, CIENCIAS NATURALES II 29 PREGUNTAS E INGLES 55 PREGUNTAS CON UNA DURACION DE 4 HORAS Y 30 MIN. EL CUADERNILLO SE COMPONE DE 32 HOJAS IMPRESAS A FULL COLOR EN MATERIAL PERIODICO Y/O RECICLABLE. CADA SESION CUENTA CON SU HOJA DE RESPUESTAS, UNA HOJA BLANCA PARA HACER CALCULOS. LOS RESULTADOS SE ENTREGAN POR ESTUDIANTE, POR SALON Y POR COLEGIO, DANDO RESULADOS INDIVIDUALES Y GRUPALES.	NUMERO	1000
10	LIBRETA DE APUNTES	LIBRETA DE PASTA DURA ARGOLLADA DE 50 A 100 HOJAS A UNA TINTA, CON LOGOS INSTITUCIONALES. CON DIMENSIONES DE ANCHO X ALTURA (MM) 148 X 210. CON CARATULAS EN PROPALCOTE DE 320 GRAMOS.	NUMERO	250
11	KIT EDUCATIVO	KIT QUE INCLUYE LAPIZ, LAPICERO NEGRO, BORRADOR Y SACAPUNTAS	NUMERO	250
12	SONIDO	2 CABINAS ACTIVAS O PASIVAS DE MINIMO 500 WATIOS RMS, 2 MICROFONOS INALAMBRICOS DE MANO. COMPUTADOR PORTATIL, SONIDISTA, AUXILIAR TECNICO Y PERSONAL DE MONTAJE REQUERIDO, ESTRUCTURAS, SISTEMA ELECTRICO Y CABLEADO NECESARIO. INSTALADO Y LISTO PARA EL USO EN LUGAR DEL EVENTO. INCLUYE TRANSPORTE. MONTAJE Y DESMONTAJE. EL SONIDO SE UTILIZARA PARA LA ACTIVIDAD DE CIERRE DEL PROYECTO JUNTO A LOS ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA, PLANTA DOCENTE, DIRECTIVOS Y DEMAS INVITADOS. LAS ACTIVIDADES SE REALIZARAN EN LA SEDES DEL CASCO URBANO, LLANADAS Y PORTUGAL.	NUMERO	3
13	CHARLA SOBRE PROYECTO DE VIDA	CAPACITACION "PROYECTO DE VIDA" CON UNA DURACION DE 2 HORAS POR SEDE. DESARROLLANDO ESPACIOS PSICOLOGICOS Y ORIENTACION VOCACIONAL. ACTIVIDADES LUDICAS COMO PLANIFICACION DE VIDA Y DE CARRERA, EXPLORACION PERSONAL Y DE CARRERA, , INFORMACION DE SI MISMO Y DE CARRERA, TOMA DE DECISIONES Y ORIENTACION REALISTA. PERFIL CAPACITADOR: PROFESIONAL EN PSICOLOGIA CON UN AÑO DE EXPERIENCIA EN CAPACITACION DE ORIENTACION VOCACIONAL. EL VALOR INCLUYE LOS VIATICOS Y TRANSPORTE IDA Y VUELTA A LOS LUGARES DE ENCUENTRO Y MATERIAL LUDICO-PEDAGOGICO PARA LAS ACTIVIDADES CON LOS ESTUDIANTES.	NUMERO	3
14	REFRIGERIO PARA PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES, PROFESORES E INVITADOS ESPECIALES	REFRIGERIOS PARA LOS PRESENTES DEL EVENTO. EMPANADA 100 GR DE POLLO Y ARROZ. EN EMPAQUE INDIVIDUAL DE ALUMINIO. JUGO DE CAJA DE 200 ML O GASEOSA PET X 250 ML. SABORES VARIADOS O MALTA PET X 200 ML. PUESTOS EN SITIO. SE ENTREGAN EMPACADOS. LA ACTIVIDAD PRESENTADA SE DESARROLLARA COMO CIERRE DEL PROYECTO JUNTO A LOS ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA, PLANTA DOCENTE, DIRECTIVOS Y DEMAS INVITADOS	NUMERO	1000
15	HIDRATACIÓN	BOTELLAS DE AGUA PARA HIDRATACION DE 600 ML PARA LOS PARTICIPANTES DEL EVENTO Y PESONAL DISPUESTO PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD. ACOMPAÑANTES Y COMUNIDAD EN GENERAL	NUMERO	1000

16	INCENTIVO PRE UNIVERSITARIO	INCENTIVO PARA LOS MEJORES RESULTADOS DEL ULTIMO SIMULACRO APLICADO. KIT PREUNIVERSITARIO QUE INCLUYE MORRAL PORTA PC, LONA RESISTENTE AL RASGADO, COLOR: NEGRO, GÉNERO: UNISEX, PORTA LAPTOP, CAPACIDAD: 16 A20 LT, DIMENSIONES: ALTO: 44.1 CM X ANCHO: 30 CM X PRODUNDO: 15.5 CM, MATERIAL: EXTERIOR: POLIESTER=100%, FORRO: POLIESTER=100%, TAMAÑO: MEDIANO. CUADERNO ARGOLLADO 105 PASTA DURA, 7 MATERIAS, DE 175 HOJAS, CUADRICULADO, 28 CM X 22 CM, PORTAMINAS, LAPICERO NEGRO, 4 RESALTADORES Y CALCULADORA CIENTIFICA DE 252 FUNCIONES	NUMERO	12

ITEM	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
1	COORDINADOR	COORDINADOR ENCARGADO DE LIDERAR, PLANEAR Y REVISAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROYECTO	MESES	6
2	SECRETARIA	ENCARGADA DE REALIZAR Y ORGANIZAR LA PAPELERIA, AJUSTAR PDF, WORD Y EXCEL CONFORME LAS PLANEACION DEL PROYECTO	MESES	6
3	INSTALACIONES	CUATRO (4) SALONES CON UN ESPACIO DE 20 A 30 ESTUDIANTES CON DISTANCIA MINIMA DE 40 CMS, 30 PUPITRES, 1 TABLERO DE MINIMI 1 METRO X 1 METRO , MARCADORES VARIADOS (NEGRO, ROJO Y AZUL) Y 2 VIDEO BEAM O VIDEO PROYECTOR PORTATIL DE 3400 LUMENES CON UNA PROYECCION DE 300 PULGADAS ,UNA RESOLUCION DE IMAGEN DE SVGA Y UNA TECNOLOGIA DE VISUALIZACION DE LCD	MESES	6

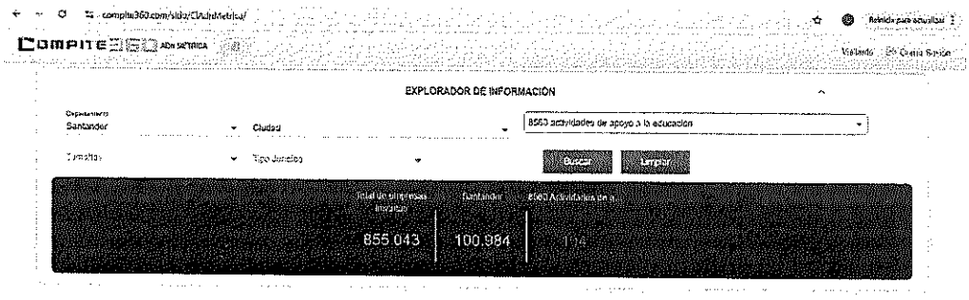
4. ANÁLISIS DEL SECTOR:

El análisis del sector, análisis de oferta y demanda y el estudio de precios, se realiza de conformidad con el Manual para la elaboración de Estudios del Sector de Contratación de Colombia Compra Eficiente publicado en la página institucional http://www.colombiacompra.gov.co, así como los aspectos de que trata el artículo 2.2.1.1.1.6.1. del Decreto 1082 de 2015, esto es, el análisis necesario para conocer el sector relativo al objeto del Proceso de Contratación desde la perspectiva legal, comercial y financiera.

A. ANÁLISIS DEL MERCADO

Según la guía de análisis de sector, es importante analizar el sector dentro del cual se encuentra la AUNAR ESFUERZOS PARA EL FORTALECIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA EN LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER 11, por esta razón, se analizaron los distintos tipos de clasificaciones empresariales y económicas como: códigos CIIU, UNSPSC o actividad económica de la cámara de Comercio, encontrando que se pueden encontrar posibles proveedores en empresas registradas en los códigos 8560 Actividades de apoyo a la educación y 9499 Actividades de otras asociaciones n.c.p.

Ahora bien, al realizar un análisis empresarial en la cámara de comercio, se encuentran que el Departamento de Santander se encuentran registradas un total de 100.984 empresas, de las cuales 104 poseen como actividad económica el código 8560 Actividades de apoyo a la educación.



Así mismo, al realizar un análisis empresarial en la cámara de comercio, se encuentran que el Departamento de Santander se encuentran registradas un total de 100.984 empresas, de las cuales 3 poseen como actividad económica el código 9499 Actividades de otras asociaciones n.c.p.



Fuente. https://www.compite360.com/sitio/ClAdnMetrica/

- **ASPECTOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS**

El presupuesto para el proyecto en mención puede presentar variables que dependen entre otros factores de la fluctuación del IPC, así como de los gastos del recurso humano, alquiler, transporte, trámite de permisos, entre otros, cuyo costo puede variar teniendo en cuenta la fluctuación de las variables macroeconómicas del país.

El valor establecido incluye todos los gastos directos e indirectos en que deba incurrir la ESAL para el cumplimiento del convenio, y fue establecido a través de propuesta presentada por ESAL con amplia trayectoria en trabajo con población estudiantil. Las actividades que se buscan consolidar por parte de la entidad se refieren al fortalecimiento en el desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes de educación media. Dichas actividades se encuentran enmarcados en los segmentos y códigos UNSPSC que se relacionan a continuación.

Código	Descripción
86132000	Servicios de educación y capacitación en administración
86141500	Servicios de guía educativa
86101700	Servicios de capacitación vocacional no científica

- **ASPECTOS LEGALES**

De conformidad con lo establecido en el Decreto 092 de 2017, por medio del cual se reglamenta la contratación con entidades sin ánimo de lucro, y en concordancia con la guía para la elaboración de estudios del sector establecida por la Agencia Nacional de Contratación Pública - Colombia Compra Eficiente, la modalidad de selección de la ESAL corresponderá al régimen especial, bajo el tipo contractual denominado "Convenio de Asociación". Que el Decreto 092 de 2017 expone en su artículo 5° "Los convenios de asociación que celebren entidades privadas sin ánimo de lucro de reconocida idoneidad y Entidades Estatales para el desarrollo conjunto de actividades relacionadas con los cometidos y funciones que a estas les asigna la ley a los que hace referencia el artículo 96 de la Ley 489 de 1998, no estarán sujetos a competencia cuando la entidad sin ánimo de lucro comprometa recursos en dinero para la ejecución de esas actividades en una proporción no inferior al 30% del valor total del convenio. Los recursos que compromete la entidad sin ánimo de lucro pueden ser propios o de cooperación internacional

B. COMPORTAMIENTO DEL GASTO HISTÓRICO

- **Cómo ha adquirido la Entidad Estatal en el pasado este bien, obra o servicio**

A continuación, se procede a analizar el comportamiento de sus adquisiciones anteriores, teniendo como referencia los datos suministrados por el Modelo de Abastecimiento Estratégico de la Agencia Nacional de Contratación Pública – Colombia Compra Eficiente, en la Herramienta de análisis de demanda[1]. La búsqueda se realizó desde la vigencia 2017 hasta la fecha, en el SECOP I, SECOP II y Tienda Virtual del Estado Colombiano – TVC donde para el objeto relacionado, se encontraron en el histórico de procesos contractuales en el Municipio de Lebrija, Santander, los procesos enlistados

[1] Véase:
https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiOTNjY2MyZmUtZWE1My00NmY4LWJiMDctNjE4NTA0OTFkZGQyIiwidCI6IjdiMDkwNDFlLTI0NTEtNDlkMC04Y2JxLTc5ZDVlM2Q4YzFiZSIsImMiOjR9

a continuación:

AÑO	NÚMERO DE PROCESO	TIPO DE PROCESO	ENTIDAD	OBJETO	VALOR	PLAZO	CONTRATISTA
2021	00230-2021	Régimen Especial	MUNICIPIO DE LEBRIJA	CONVENIO DE ASOCIACION PARA EL FORTALECIMIENTO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LAS PRUEBAS SABER 11, BILINGUISMO Y ORIENTACION VOCACIONAL A ESTUDIANTES DE EDUCACION MEDIA EN EL MUNICIPIO DE LEBRIJA, SANTANDER.	$80,100,000	4 MESES	FUNDACION EDUCATIVA HEROS
2022	00257-2022	Régimen Especial	MUNICIPIO DE LEBRIJA	CONVENIO DE ASOCIACION PARA EL FORTALECIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BASICAS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION MEDIA EN LA APLICACION DE LAS PRUEBAS SABER 11, CON IMPEMENTACION DE PRUEBAS SABER, ESPACIOS PSICOLOGICOS, ORIENTACION VOCACIONAL Y EL AFIANZAMIENTO DEL IDIOMA INGLES A TRAVES DE UN PROGRAMA DE BILINGUISMO	$ 135,000,000	6 MESES	FUNDACION EDUCATIVA HEROS

Para el caso específico que nos ocupa, **MUNICIPIO DE LEBRIJA,** regularmente realizan convenios para el cumplimiento de estas actividades.

- **Cómo adquieren otras Entidades Estatales y las empresas privadas este bien, obra o servicio**

Con el ánimo de identificar experiencias contractuales similares que permitan definir parámetros claves para la estructuración del presente proceso, se identificaron en el Sistema Electrónico de Contratación Pública - SECOP, cuyo objeto contractual guardase relación con el presente proceso. A continuación, se enlistan los procesos contractuales llevados con el objeto de estudio del presente documento:

AÑO	NÚMERO DE PROCESO	TIPO DE PROCESO	ENTIDAD	OBJETO	VALOR	PLAZO	CONTRATISTA
2017	SMC-2017-028	Contratación Mínima Cuantía	ALCALDÍA MUNICIPIO DE PÁRAMO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA PREPARACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS Y METODOLOGÍAS DE LOS RETOS SABER 2017, DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11 DEL MUNICIPIO DE PÁRAMO – SANTANDER	$8,000,000.00 Peso Colombiano	1 mes	INSTRUIMOS LIMITADA
2018	SMC-2018-040	Contratación Mínima Cuantía	ALCALDÍA MUNICIPIO DE PÁRAMO	CONTRATO PARA REALIZACION DE TALLERES DE FORTALECIMIENTO AL ANALISIS CRITICO CON MIRAS A LA PREPARACION DE LOS ALUMNOS DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD DEL MUNICIPIO DE PARAMO, PARA LAS PRUEBAS SABER	$3,700,000.00 Peso Colombiano	1 día	PARDO REYES JOHANNA JIMENA

2019	SMC-2019-017	Contratación Mínima Cuantía	ALCALDÍA MUNICIPIO DE PÁRAMO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA PREPARACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS Y METODOLOGÍAS DE LOS RETOS SABER 2019, DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11 DEL MUNICIPIO DE PARAMO – SANTANDER	$7,000,000.00 Peso Colombiano	165 días	INSTRUIMOS LTDA
2022	MINIMA CUANTIA CMC - 009	Contratación Mínima Cuantía	ALCALDÍA MUNICIPIO DE CARCASI	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DE CAPACITACIÓN EN CURSO PREICFES SABER 11 DIRIGIDO A LOS ALUMNOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CARCASÍ VIGENCIA 2022	$24,857,400.00 Peso Colombiano	1 mes	EQUIPO PEDAGOGICO FOX LTDA
2023	MG-MC-009-2023	Contratación Mínima Cuantía	ALCALDÍA MUNICIPIO DE GUADALUPE	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, MEDIANTE LA ASESORÍA, PREPARACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN LAS PRUEBAS SABER DE GRADO UNDÉCIMO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE GUADALUPE- SANTANDER	$7,440,000.00 Peso Colombiano	3 meses	SOLUCIONES Y ASESORÍAS BÁSICAS EDUCATIVAS SE SANTANDER (SABES.S.A.S)

Para el caso específico que nos ocupa, regularmente realiza el proceso de selección mediante Convenio de Asociación.

C. ANÁLISIS DE LA OFERTA

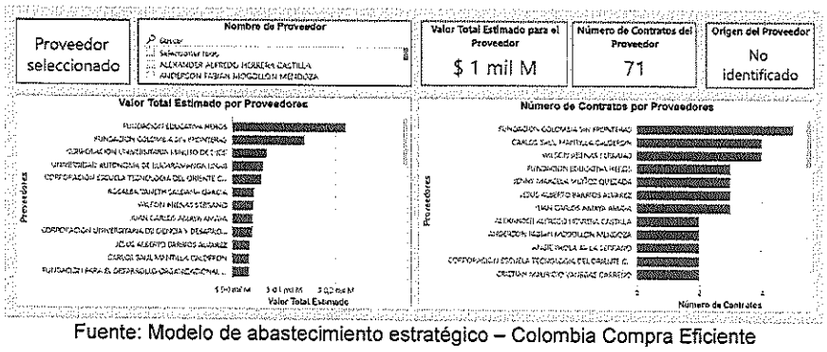
- **Proveedores del Mercado**

En primer lugar, se realizó la consulta en el Sistema de Información y Reporte Empresarial – SIREM, donde a nivel Nacional se encontraban sometidas a inspección y vigilancia de la Superintendencia de Sociedades, las siguientes empresas dedicadas a actividades con clase S949900, «Actividades de otras asociaciones»:

NIT	Fecha de Corte	Razón social de la sociedad	Clasificación Industrial Internacional Uniforme Versión 4 A.C (CIIU)
801002903	2023-12-31	FUNDACIÓN CENTRO INTERACTIVO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL S	S9499 - Actividades de otra
860010514	2023-12-31	RESIDENCIAS EL NOGAL CONDOMINIO SA	S9499 - Actividades de otra
891900262	2023-12-31	CLUBORION SA	S9499 - Actividades de otra
900097098	2023-12-31	FLOPREZ J E HIJOS S EM CICIL	S9499 - Actividades de otra
900098858	2023-12-31	ECCOSIS INGENIERIA SAS	P8560 - Actividades de apo
900197191	2023-12-31	EDUPOL SAS EN REORGANIZACIÓN	P8560 - Actividades de apo
900660217	2023-12-31	PETROSKILLS FOREIGN HOLDINGS INC SUCURSAL COLOMBIA	P8560 - Actividades de apo
900676519	2023-12-31	UNIR RIOJA COLOMBIA SAS	P8560 - Actividades de apo
900961499	2023-12-31	SHORELIGHT EDUCATION COLOMBIA SAS	P8560 - Actividades de apo

En esta, se evidencia que ninguna se encuentra ubicada geográficamente en el Municipio de Lebrija. Posteriormente, se procede a realizar la consulta de potenciales proveedores con reconocida trayectoria en la atención de las personas en situación de calle en el Modelo de Abastecimiento Estratégico de la Agencia Nacional de Contratación Pública – Colombia Compra Eficiente, en la

Herramienta de análisis de demanda[2]. La búsqueda se realizó desde la vigencia 2017 hasta el 2023, en el SECOP I, SECOP II y Tienda Virtual del Estado Colombiano – TVC donde para el objeto relacionado, se encontraron en el histórico de procesos contractuales en el Municipio de Lebrija, Santander, los proveedores enlistados a continuación:



Fuente: Modelo de abastecimiento estratégico – Colombia Compra Eficiente

De la consulta realizada su puede evidenciar que en el Municipio de Lebrija se encuentran ubicadas ESAL con reconocida trayectoria en objeto propuesto para el proceso, actividad que se requiere desarrollar por parte del Municipio de Lebrija; así mismo, se puede evidenciar en el estudio de la oferta presentado en este documento que un convenio de asociación con una ESAL permitiría optimizar los recursos pues se unirían esfuerzos para generar un valor agregado en la población vulnerable objeto de intervención en el marco del Decreto 092 de 2017, generando así una eficiencia en el gasto público y una relación costo beneficio alta con respecto a otras modalidades de selección de contratistas.

5. ANÁLISIS DEL LOS APORTES.

Para la adecuada ejecución de las actividades durante el plazo definido, el Municipio de Lebrija estima que se requiere la suma de **CIENTO OCHENTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS CATORCE MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS MCTE ($185.714.286),** de lo cual, el aporte por parte del Municipio de Lebrija es de máximo el 70%, es decir, la suma de **CIENTO TREINTA MILLONES DE PESOS MCTE ($130.000.000)** y el aporte de la ESAL corresponde a mínimo el 30%, es decir, la suma de **CINCUENTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS CATORCE MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS MCTE ($55.714.286)**.

PLAZO:
El plazo estimado del futuro proceso será de SEIS (6) MESES contados a partir de la suscripción del acta de inicio

Se firma a los dieciocho (18) días del mes de FEBRERO del año 2025.

ADRIAN RANGEL REGUEROS
Secretario General
Alcaldía Municipal Lebrija – Santander

Proyecto. Cindy E. Rojas Quintero Economista CPS
Revisó. Cristian H. Gómez Abogado CPS

[2] Véase:
https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiOTNjY2MyZmUtZWE1My00NmY4LWJiMDctNjE4NTA0OTFkZGQyIiwidCI6IjdiMDkwNDFiLTI0NTEtNDlkMC04Y2IxLTc5ZDVlM2Q4YzFiZSIsImMiOjR9