

FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ **NUIP: 1023988568**

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Matías, es un niño que, al llegar al jardín y separarse de su familia, muestra seguridad y confianza por integrarse al nuevo espacio donde con más confianza, se une a ellos para explorar y participar en los juegos, buscando siempre liderar desde sus alcances.

A lo largo de la jornada, se siente cómodo interactuando con sus pares y se motiva a seguir las actividades que se le proponen, demostrando curiosidad y entusiasmo. aunque está en proceso de desarrollo del lenguaje, todavía tiene dificultades para expresarse con claridad. Su vocabulario es limitado y, en ocasiones, le cuesta comunicar lo que necesita o desea de manera verbal, sin embargo, hace uso de gestos, señas y otras formas no verbales para hacerse entender.

Es un niño que disfruta de los alimentos que se le ofrecen y, cuando se siente satisfecho, deja de comer sin problema. A veces expresa de manera sencilla que está lleno o que ya no quiere más, lo que muestra su autonomía y comprensión de sus necesidades.

Siempre responde bien a las rutinas establecidas, adaptándose con facilidad a los horarios y mostrando disposición para colaborar, lo que evidencia el compromiso de su familia con su bienestar y desarrollo en el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Mari G.

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2026

NOMBRE: NEYTHON ANDRES HERNANDEZ CANTILLO NUIP: 1049901213

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Neython, al ingresar al jardín y separarse de su familia, se siente un poco tímido y angustiado, durante los primeros momentos del día, muestra cierta inseguridad, pero rápidamente se adapta al nuevo entorno. Al principio, prefiere observar a sus compañeros desde un lugar más seguro donde va describiendo lo que cada uno realiza, para luego adaptarse o acoplarse al espacio que más le llama su atención, donde empieza a sentirse más cómodo y, poco a poco, se va uniendo a ellos para explorar y participar en los juegos.

Aunque es reservado al principio, a medida que avanza la jornada, muestra interés y curiosidad por las actividades propuestas. Se anima a interactuar con los demás y participar de manera activa, ganando confianza en sí mismo.

Disfruta de los alimentos que se le ofrecen, y cuando ya está satisfecho, se detiene sin problema. En ocasiones, expresa de manera sencilla que está lleno o que no quiere seguir comiendo, lo que demuestra su capacidad para reconocer y gestionar sus necesidades de forma autónoma.

Se adapta bien a las rutinas diarias, respondiendo de manera positiva a los horarios establecidos y mostrando disposición para colaborar. Todo esto refleja el apoyo y el compromiso de su familia con su desarrollo y bienestar en el jardín.

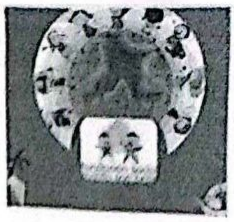
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Yuliett Cantillo

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL

NUIP: 1028675614

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Cuando llega Jeremy al jardín y se despide de su familia, el niño se muestra un poco tímido y preocupado. En los primeros momentos, se siente algo inseguro en el nuevo ambiente, pero poco a poco va ganando confianza. Inicialmente prefiere observar a sus compañeros desde un lugar más tranquilo, pidiendo ser alzado para poder ver lo que están haciendo. Con el paso del tiempo, se va sintiendo más relajado y, gradualmente, comienza a unirse a ellos para explorar y participar en los juegos.

Aunque al principio es más reservado, conforme avanza el día, su interés y curiosidad por las actividades crecen. Se va animando a interactuar y colaborar con los demás, lo que le permite sentir mayor seguridad en sí mismo.

Disfruta de las comidas que se le ofrecen y, cuando ya está satisfecho, deja de comer sin dificultad. En ocasiones, con pocas palabras, comunica que está lleno o que no desea seguir comiendo, lo que refleja su capacidad para reconocer sus propias necesidades y tomar decisiones al respecto.

Se adapta con facilidad a las rutinas diarias, siguiendo los horarios establecidos sin problemas y mostrando una actitud colaboradora. Todo esto es un reflejo del apoyo constante de su familia, que contribuye a su bienestar y desarrollo en el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Humberly Corredor

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES

NUIP: 1023988489

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Al principio el niño muestra inseguridad en su nuevo entorno, pero rápidamente comienza a sentirse más cómodo. Maverick, prefiere en un principio, observar a sus compañeros desde una distancia segura, pidiendo ser el líder en cada una de las exploraciones donde va ganando confianza y, poco a poco, se une a ellos para explorar y disfrutar de los juegos.

Aunque inicialmente es un poco más reservado, a medida que avanza el día, su curiosidad por las actividades aumenta. Se va sintiendo más motivado a interactuar y participar con los demás, lo que le da mayor seguridad en sí mismo.

Maverick disfruta de los alimentos que se le ofrecen y, cuando ya no tiene hambre, se detiene sin problema. En ocasiones, de forma sencilla, comunica que está lleno o que no quiere continuar comiendo, lo que demuestra su capacidad para reconocer y gestionar sus necesidades por sí mismo.

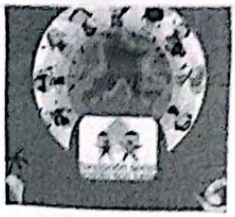
Se adapta de manera fluida a las rutinas diarias, respetando los horarios establecidos y mostrando disposición para colaborar. Todo esto refleja el apoyo constante de su familia, que juega un papel importante en su bienestar y desarrollo dentro del jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: MÍA GUADALUPE VEGA POVEDA **NUIP:** 1013698413

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Mía, muestra algo de angustia al llegar al jardín y separarse de su familia, pero se va adaptando con mayor facilidad a las actividades diarias. Aunque llora un poco al principio, rápidamente busca ser alzada para observar a sus compañeros durante un corto período de tiempo. Luego, pide que se le deje explorar y jugar junto a ellos, mostrándose más tranquila y cómodo con el paso de los minutos.

Todavía usa pañal, pero cuando siente la necesidad de ir al baño, señala que no quiere sentarse como lo hacen sus compañeros, sin embargo, se da inicio al proceso de control de esfínteres donde va logrando de manera paulatina esa independencia y autonomía.

Su lenguaje es limitado, pero se le anima a comunicarse para expresar lo que desea hacer ya que siempre está en búsqueda de su anterior maestra. Este proceso se trabajará de forma gradual, sin generar angustia, asegurando que se sienta seguro y feliz en su entorno.

Disfruta de los alimentos que se le ofrecen, y cuando se siente satisfecho, deja de comer, incluso si se le intenta alimentar con cuchara. Se busca que consuma toda la comida para asegurar un adecuado aporte nutricional que favorezca su desarrollo.

La familia cumple con los horarios establecidos por el jardín, mostrando un compromiso constante con los procesos y el bienestar del niño.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: SAMARA SOFÍA LANDERO RADA **NUIP: 1016752965**

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Samara, al ingresar al jardín se muestra un poco tímida y reservada, especialmente al separarse de su familia. Durante los primeros momentos, prefiere observar desde lejos y adaptarse al nuevo entorno con cautela. Aunque se siente algo insegura, poco a poco empieza a sentirse más cómoda.

A pesar de su timidez inicial, cuando llega el momento de la comida, se anima a sentarse con sus compañeros y disfrutar de los alimentos junto a ellos. Aunque al principio se muestra más callada, empieza a sentirse parte del grupo, compartiendo este momento con los demás niños.

Además, muestra gran autonomía al controlar sus esfínteres. Al ir al baño, no muestra dificultad ni incomodidad y se siente segura al usar el baño, lo que refuerza su desarrollo en este proceso.

Con el tiempo, se va adaptando cada vez más al jardín, mostrando interés por las actividades y comenzando a interactuar más con sus pares. Su proceso de adaptación es gradual, y cada día se siente un poco más segura y tranquila en su nuevo entorno.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Yira Rada

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: ALANNA SALOME HERNANDEZ RODRIGUEZ **NUIP:** 1028675604

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Alanna, es una niña calmada y dulce. Al separarse de su familia, se siente un poco angustiada, lo que expresa mediante lágrimas, pidiendo que la mantengan en brazos para sentirse más tranquila. No obstante, rápidamente se siente animada a explorar los objetos y actividades que se le ofrecen durante el juego, comenzando a interactuar tanto con los materiales como con sus compañeros, mostrándose relajada el resto de la jornada. Aunque en ciertos momentos pregunta por su mamá, se le explica que ella llegará más tarde, ya que está trabajando, y ahora es momento de jugar y disfrutar con sus amigos. A pesar de que su vocabulario es reducido, sabe expresar lo que necesita y desea.

En cuanto a la comida, acepta casi todos los alimentos que se le dan, aunque siempre busca la ayuda de un adulto para ser alimentada con cuchara, disfrutando de cada bocado y demostrando seguridad. En ocasiones menciona que la comida está deliciosa, lo que asegura que su nutrición sea adecuada para su desarrollo y bienestar.

Desde el primer día, controla sus esfínteres sin mostrar incomodidad ni resistencia a usar nuevos espacios para sus necesidades. Se siente contenta cuando recibe elogios por este logro, lo que refuerza su satisfacción y confianza en sí misma.

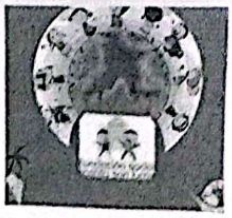
La familia sigue de manera puntual los horarios establecidos por el jardín, mostrando compromiso y colaboración con los procesos de la niña.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: ZAMIRA NAZAREL VALERO VERA. **NUIP: CD 04547357**

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Zamira, durante este tiempo de acogida afectuosa el reintegro al jardín puedo describir que aun muestra un poco de angustia al separarse de su mamá quien es por lo general quien la mayoría de las veces la trae al jardín, sin embargo, una vez se integra con sus pares inicia la exploración e intercambio de vivencias y saberes mostrando progresivamente un parte de tranquilidad, donde siempre se busca su bienestar.

Frente a su alimentación disfruta consumir los alimentos que se le ofrecen, en la mayoría de los casos lo hace por cuenta propia, muy pocas veces se hace necesario apoyarla con el cuchareo, por el contario manifiesta que Ella lo hace solita, dejando ver así su independencia y autonomía.

Su control de esfínteres es excelente, hace sus necesidades en el inodoro y avisa cuando tiene el deseo de ir a realizar sus necesidades fisiológicas.

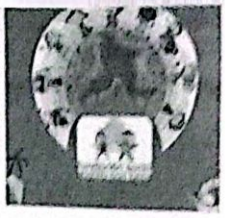
La familia cumple con los horarios establecidos, así mismo se muestran corresponsables con la entrega de soportes médicos, lo cual ayuda a fortalecer la identidad de la niña y el sentirse parte de un grupo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO. **NUIP: 1116451000**

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Danna Cristina, es una niña carismática, tierna y amable; su proceso durante la acogida afectuosa al jardín la describo como agradable, desde el primer día mostro tranquilidad y gusto por el espacio, situación que le produce seguridad y confianza, para ir descubriendo y adaptándose progresivamente a un nuevo espacio y año para ella por lo anterior no es de desconocer que en ocasiones llora al separase de sus padres en la puerta, pero una vez dentro del salón se calma y explora lo que se dispone día a día para su exploración, logrando que el resto del día este tranquila, su lenguaje es acorde a su edad y utiliza palabras claras como "YO" para mostrar su independencia, esto en el momento de bañar las manos.

Frente a su alimentación disfruta consumir los alimentos que se le ofrecen, en la mayoría de los casos lo hace por cuenta propia, muy pocas veces consume ensalada de manera que se irán introduciendo poco a poco para que las consuma y disfrute sin generar traumatismos.

Su control de esfínteres es excelente, hace sus necesidades en el inodoro y avisa cuando tiene el deseo de ir a realizar sus necesidades fisiológicas.

La familia cumple con los horarios establecidos, así mismo se muestran corresponsables con la entrega de soportes médicos, lo cual ayuda a fortalecer la identidad de la niña y el sentirse parte de un grupo.

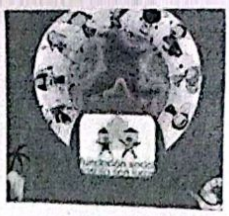
PROFESIONAL DE ATENCIÓN SERVICIO
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Angie Paola Castillo.

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: JORDÁN ANDRES SANCHEZ VERA **NUIP:** 1020010493

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante los primeros momentos del día después de su llegada al jardín, Jordán se siente un poco inseguro, pero con el paso de las horas, comienza a relajarse y adaptarse a su nuevo entorno. Al principio, pide que lo levanten para poder ver mejor lo que están haciendo los demás, pero poco a poco se va sintiendo más cómodo y empieza a integrarse a las actividades y juegos con sus compañeros.

Aunque es un niño reservado al principio, su interés por el entorno y las actividades va creciendo a medida que avanza el día. Se va animando a interactuar y a unirse a las dinámicas grupales, lo que le permite sentirse más seguro y disfrutar de las experiencias con más confianza.

Jordán disfruta de los alimentos que se le ofrecen y, cuando ya no tiene hambre, deja de comer sin dificultad. En ocasiones, comunica de manera sencilla que está lleno o que ya no quiere seguir comiendo, demostrando su capacidad para reconocer sus necesidades y gestionarlas por sí mismo.

Se adapta con facilidad a las rutinas diarias, respondiendo positivamente a los horarios establecidos y mostrándose dispuesto a colaborar con las actividades. Todo esto refleja el apoyo constante de su familia, que está comprometida con su bienestar y desarrollo dentro del jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Seliannys Vera.

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA. **NUIP: 1016752609**

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Davianny, ingresa al jardín sin mayor dificultad, se despide de su familia en la puerta e ingresa mostrando felicidad y agrado, explora cada uno de los elementos de juego que se dispone para que juegue, la observo buscando a sus pares para jugar, mostrándoles u ofreciéndoles los juguetes, tiene momentos de juego que disfruta sola hablando para sí misma, mostrándose muy independiente y segura ya que usa palabras claras para pedir lo que quiere y desea hacer.

Es muy tierna y busca a los pares con lo que mejor se lleva, para recrear escenarios de juego trayendo algunas vivencias y situaciones de su cotidianidad, los cuales comparte con sus pares para enriquecer cada experiencia.

Frente al consumo de los alimentos la mayor parte lo realiza por cuenta propia, pero hay momentos que busca se le cucharee para finalizar los alimentos, disfruta el consumo de algunas ensaladas, cuando no son de su gusto se motiva para que las pruebe y así ir introduciendo todos los alimentos a su ingesta diaria para lograr el equilibrio nutricional que necesita para su desarrollo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Claudia Nampia

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: LIAM MARTIN CAICEDO **NUIP:** 1023988663

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Liam Martin, al ingresar al jardín y separarse de su familia, se siente un poco tímido y angustiado, en ocasiones llorando y gritando, durante los primeros momentos del día, muestra cierta inseguridad, pero rápidamente se adapta al nuevo entorno. Al principio, prefiere observar a sus compañeros desde un lugar más seguro donde va describiendo lo que cada uno realiza, para luego adaptarse o acoplarse al espacio que más le llama su atención, donde empieza a sentirse más cómodo y, poco a poco, se va uniendo a ellos para explorar y participar en los juegos.

Aunque es reservado al principio, a medida que avanza la jornada, muestra interés y curiosidad por las actividades propuestas. Se anima a interactuar con los demás y participar de manera activa, ganando confianza en sí mismo.

Disfruta de los alimentos que se le ofrecen, y cuando ya está satisfecho, se detiene sin problema. En ocasiones, expresa de manera sencilla que está lleno o que no quiere seguir comiendo, lo que demuestra su capacidad para reconocer y gestionar sus necesidades de forma autónoma.

Se adapta bien a las rutinas diarias, respondiendo de manera positiva a los horarios establecidos y mostrando disposición para colaborar. Todo esto refleja el apoyo y el compromiso de su familia con su desarrollo y bienestar en el jardín.

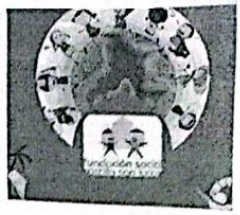
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Jessika Paola Castelleanos

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONEZ NUIP: 1206227243

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Al llegar al jardín, Luis se siente un poco tímido y prefiere mantenerse apartado, observando a sus compañeros desde un rincón tranquilo, así como pen ocasiones prefiere que se le mantenga alzado un poco, donde al principio, no interactúa mucho, pero con el transcurso del día comienza a sentirse más cómodo en su nuevo entorno, Inicialmente, pide se le mantenga para observar mejor lo que están haciendo los demás, pero poco a poco va ganando confianza y empieza a integrarse en los juegos y actividades.

Aunque al principio es más reservado, a medida que el día avanza, muestra más interés por las actividades y los juegos, y poco a poco se va animando a interactuar con los otros niños. Esto le permite sentirse más seguro y disfrutar de las experiencias con mayor entusiasmo.

Luis Felipe, disfruta de los alimentos que se le ofrecen y, cuando se siente satisfecho, deja de comer sin dificultad. A veces, de manera sencilla, comunica que está lleno o que ya no quiere más comida, demostrando su capacidad para reconocer sus propias necesidades y atenderlas por sí mismo.

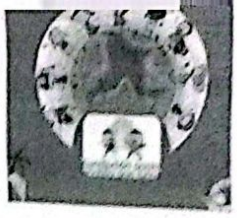
Se adapta con facilidad a las rutinas diarias, siguiendo los horarios sin inconvenientes y mostrándose dispuesto a colaborar con las actividades. Todo esto refleja el apoyo constante de su familia, que juega un papel fundamental en su bienestar y desarrollo dentro del jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: AITANA RINCÓN DÍAZ NUIP: 1021696453

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Al ingresar al jardín, Aitana se siente algo insegura y prefiere observar a sus compañeros desde un lugar tranquilo, sin interactuar mucho al principio. Con el paso de las horas, se va sintiendo más relajada y comienza a adaptarse a su nuevo entorno. Al inicio, pide ser alzada para poder ver mejor lo que hacen los demás, pero poco a poco empieza a integrarse, participando en los juegos y explorando con más confianza.

Aunque es un poco reservada al principio, su interés por las actividades y el entorno va creciendo a medida que avanza el día. Se va sintiendo más motivada a interactuar con los otros niños, lo que le ayuda a ganar confianza y disfrutar de las experiencias.

La niña disfruta de los alimentos que se le ofrecen, y cuando se siente llena, deja de comer sin problema. A veces, de manera sencilla, expresa que ya no quiere más comida o que está satisfecha, lo que muestra su capacidad para reconocer sus necesidades y gestionarlas por sí misma.

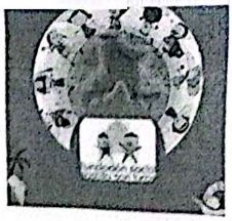
Se adapta con facilidad a las rutinas diarias, respetando los horarios y mostrándose dispuesta a colaborar en las actividades. Todo esto refleja el apoyo continuo de su familia, que contribuye de manera importante a su bienestar y desarrollo dentro del jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN NUIP: 1206227389

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Al principio, Luciana se muestra algo insegura y prefiere observar a sus compañeros desde un lugar más tranquila, con el paso del tiempo, se va sintiendo más cómoda y confiada en su entorno. Al inicio, Ella manifiesta que es grande y que nadie le ayude a realizar diversas acciones y exploraciones.

Aunque es un poco reservada al principio, donde pregunta en ocasiones por su anterior maestra, esto no impide que explora e intercambie vivencia scon sus pares, a medida que avanza el día, su interés por las actividades aumenta. Se va animando a interactuar y participar, lo que le permite sentirse más segura y relajada.

Disfruta de los alimentos que se le ofrecen y, cuando ya no tiene hambre, deja de comer sin problemas. En algunas ocasiones, comunica de manera simple que está llena o que no desea seguir comiendo, lo que muestra su capacidad para reconocer sus necesidades y gestionarlas de manera autónoma.

Se adapta bien a las rutinas del día, respondiendo de manera positiva a los horarios y mostrando disposición para colaborar. Todo esto refleja el apoyo constante de su familia, que está comprometida con su desarrollo y bienestar en el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Sofia R.

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: ANALÍA RICAURTE GRANADOS **NUIP:** 1084473179

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Analia, en los primeros momentos, se muestra insegura y prefiere observar a sus compañeros desde un lugar más tranquilo, sin intervenir en las exploraciones así a medida que el día avanza, se va sintiendo más cómoda en su entorno. Al principio, pide ser se le permita ver lo que están haciendo sus pares, pero con el tiempo, va tomando confianza y se va uniendo a ellos para participar en los juegos y explorar.

A pesar de ser reservada al principio, conforme transcurre el día, su interés por las actividades crece, se va animando a interactuar y participar activamente, lo que le permite sentirse más segura de sí misma.

Disfruta de las comidas que se le ofrecen y, cuando ya está satisfecha, deja de comer sin dificultad. En ocasiones, comunica de manera sencilla que está llena o que no quiere continuar comiendo, lo que demuestra su capacidad para reconocer y atender sus necesidades.

Se adapta con facilidad a las rutinas diarias, respondiendo de manera positiva a los horarios establecidos y mostrando disposición para colaborar.

Todo esto es un reflejo del apoyo constante de su familia, que se involucra de manera activa en su bienestar y desarrollo en el jardín.

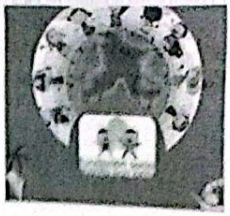
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Enia Rosa Granados C.

CamScanner



FECHA: 31 de enero de 2025

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALES **NUIP:** 1021696680

MES: ENERO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Ian, es un niño que, al llegar al jardín y separarse de su familia, se siente un poco inseguro y preocupado, durante los primeros momentos del día, muestra algo de timidez, pero rápidamente se va adaptando al nuevo ambiente. Al principio, se ubica solo y observa lo que sus pares están realizando, pero a medida que se da inicio y ejecución a cada exploración, empieza a sentirse más relajado y poco a poco se integra a las actividades, participando en los juegos junto a ellos.

Aunque al principio es más reservado, a medida que avanza la jornada, su curiosidad por las actividades aumenta. Se siente motivado a interactuar con sus compañeros y a participar activamente, lo que le permite ganar confianza en sí mismo.

Disfruta de las comidas que se le ofrecen y, cuando se siente satisfecho, deja de comer sin inconvenientes. En ocasiones, comunica de manera simple que está lleno o que no quiere seguir comiendo, lo que muestra su capacidad para identificar y atender sus propias necesidades.

Se adapta fácilmente a las rutinas establecidas, respondiendo positivamente a los horarios y mostrando disposición para colaborar. Todo esto refleja el apoyo constante de su familia, que se compromete con su bienestar y desarrollo en el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Tatiana Gonzalez

CamScanner