



EVIDENCIAS TECNICO EN PROGRACION DE COMPUTADORES

TPS-1

FICHA No 2066536

Semana 1:

1. Ejecución de la formación tps-1 ficha: 2066536.

GRUPO: TPS-1.

FICHA: 2066536.

INSTRUCTOR: Sivelys Sarmiento Crespo.

COMPETENCIAS:

Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

- ✓ Codificar el software, utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Sesión sincrónica por google Meet para la Socialización, explicación de los conocimientos pertinentes en la actividad anterior y los puntos a desarrollar en la guía de aprendizaje.
2. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de la cual se trabajaron los puntos:
 - ✓ 3.4 actividades de Transferencia de Conocimientos:
3.4.2 Desarrolla el laboratorio_1_Alg_Selectivos.pdf.
3. Sesión sincrónica por google Meet para la Socialización, explicación de los conocimientos pertinentes en la actividad anterior y los puntos a desarrollar en la guía de aprendizaje.
4. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de la cual se trabajaron los puntos:
3.4 actividades de Transferencia de Conocimiento: 3.4.3 Desarrolla el laboratorio_2_Alg_Selectivos.pdf.
5. Sesión sincrónica por google Meet para la Socialización, explicación de los conocimientos pertinentes en la actividad anterior y los puntos a desarrollar en la guía de aprendizaje.
6. Actividad Previdencia Algoritmos Selectivo. Fecha de Entrega: 8 de Junio a las 1:00 P:M

OTRAS ACTIVIDADES:

1. Participación en la sesión sincrónica del Curso Complementario Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA. Fecha de reunión: 4 de Junio
Desarrollo de los actividades acordadas en el curso Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA.

MEDIOS A UTILIZAR

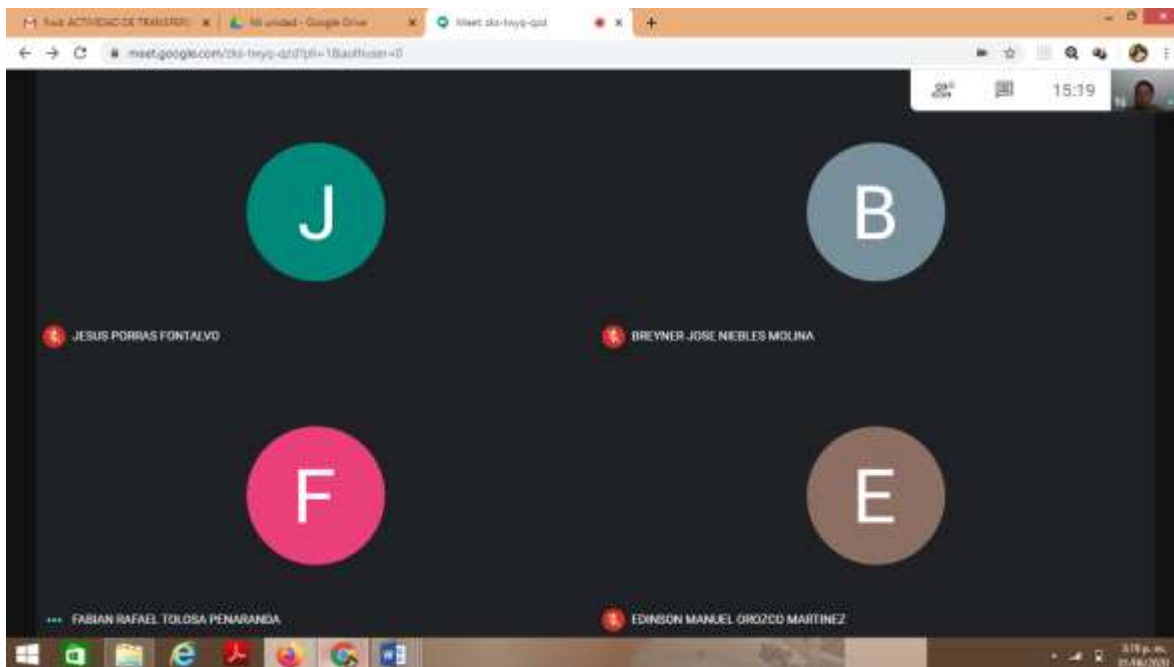
Acceso a herramientas Ofimáticas y de trabajo colaborativo:

Correos electrónicos mi Sena, Microsoft Office, llamadas, WhatsApp, Video llamadas, zoom, google Meet, PseInt

Acceso a herramientas de almacenamiento:
Google Drive, Plataforma Territorium.

1. ACTIVIDAD :

Sesión sincrónica por google Meet para la Socialización, explicación de los conocimientos pertinentes en la actividad anterior y los puntos a desarrollar en la guía de aprendizaje.





342 laboratorio_1_Alg.Selectivos.docx - Word

ARCHIVO PÁGINA INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA DESARROLLADOR

Inicio Insertar Referencias Diseño de página Referencias Revisar Vista Desarrollador

SENA siqa

LABORATORIO No1

UTILIZAR INTÉRPRETE DE PSEUDOCÓDIGO

PSeInt

(Algoritmos Selectivos)

1. INTRODUCCIÓN

meet.google.com - ahora -

Estás presentando tu pantalla a los demás. Cuando estén listo para dejar de presentar tu pantalla, haz clic aquí para volver a la videollamada.

meet.google.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar

GRABANDO Estás presentando

Personas (7) Chat (0)

Agregar personas

- Sirelya Sarmiento Orozco (Tu)
- Sirelya Sarmiento Orozco (Tu p...
- BREYNER JOSE NEBLES MOL...
- EDINSON MANUEL OROZCO M...
- FABIAN RAFAEL TOLOSA PER...
- JESUS PORRAS FONTALVO
- Jhoni GARCIA

www.sena.edu.co

SENAComunica



3.4.2 laboratorio_1_Alg_Selectivos.docx - Word

1. Un hombre tiene un capital en un banco, desea saber cuánto dinero se genera por concepto de intereses, si el interés que le da el banco es el del 5% mensual. Si su interés mensual exceden a \$7000, reinvierte sus intereses y en ese caso desea saber cuánto dinero tendrá finalmente en su cuenta al cabo de un año.

INICIO Real <u>cap</u> , <u>interesm</u> , <u>capi</u> , <u>interesA</u> , <u>cuentaA</u> , <u>reinv</u> Escriba "Por favor Digite Capital"; Lea <u>cap</u> <u>interesm</u> <= (cap*(5/100)) <u>capi</u> <= (cap+interesm)	P/E <u>Cap</u> = 200000 <u>Interesm</u> = 10000 <u>Capi</u> = 210000 <u>Reinv</u> = 10500 <u>Interesa</u> = 126000 <u>cuentaA</u> = 326000
--	--

meet.google.com está compartiendo su pantalla. Dejar de compartir. Ocultar.

meet.google.com/dks-hyyo-qtd?ip=1&authuser=0

GRABANDO

Personas (5) Chat (3)

Agregar personas

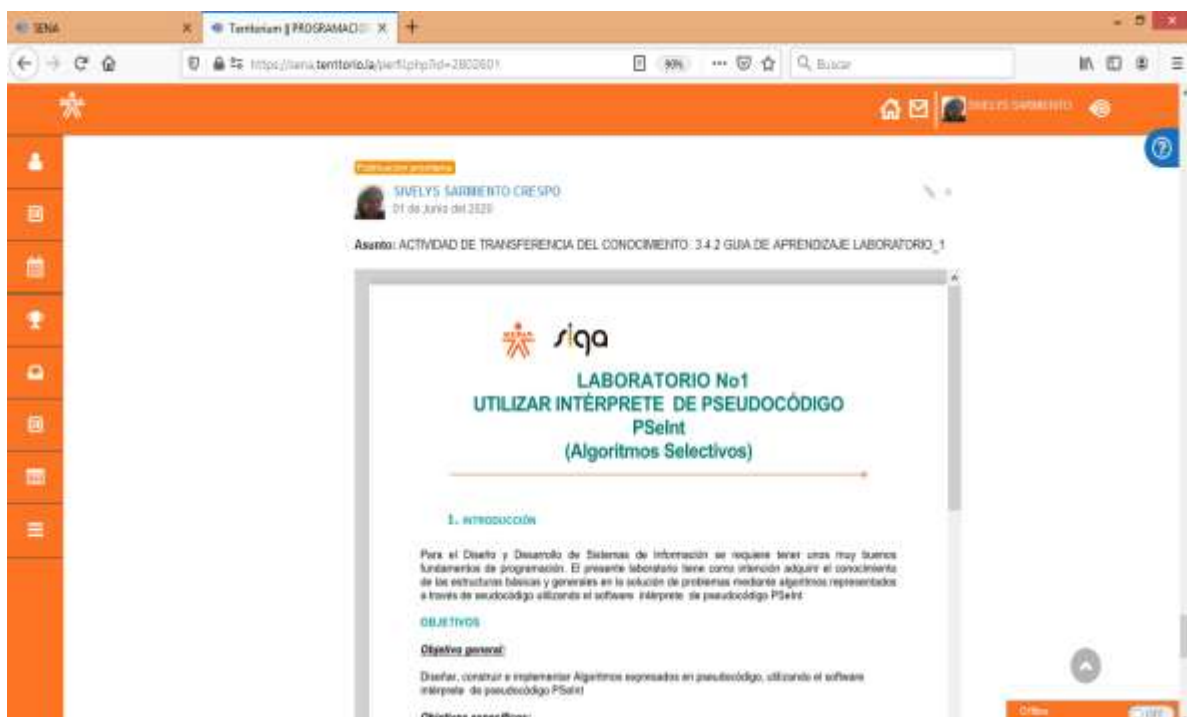
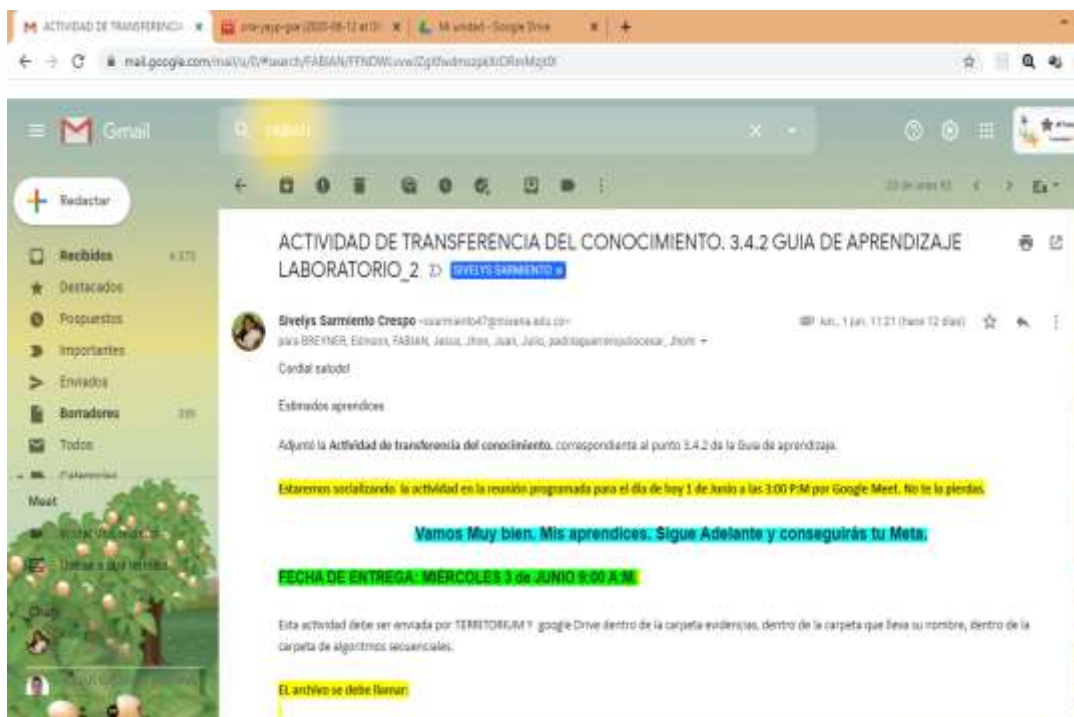
- Swelya Sarmiento Orozco (TU)
- BREYNER JOSE NIEBLES MOL...
- EDINSON MANUEL DROZCO M...
- FABIAN KARIEL TOLOSA PEN...
- Jhon Ramdo

5:00 p.m. 11/06/2020

2. ACTIVIDAD :

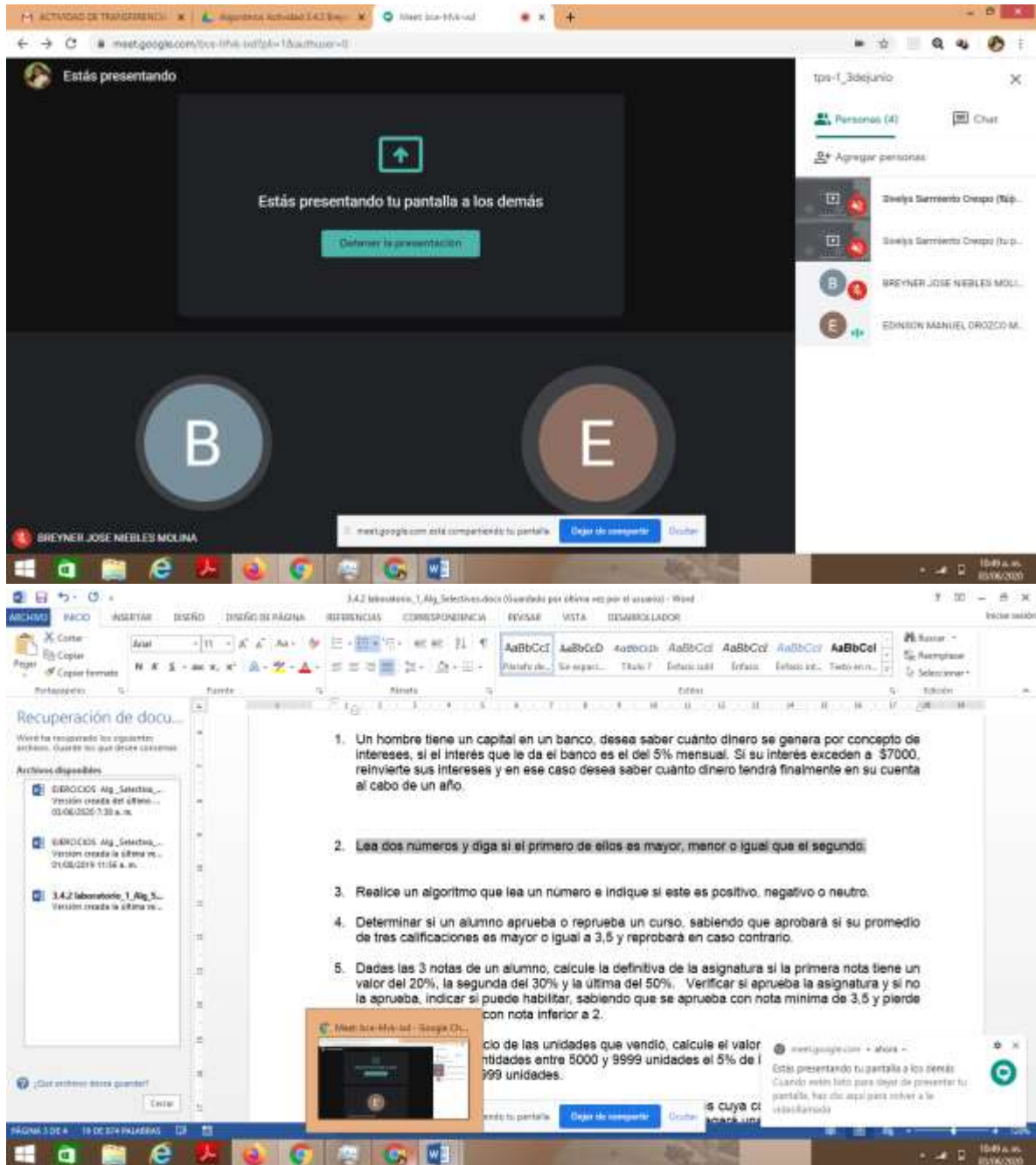
Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de la cual se trabajaron los puntos:

- ✓ 3.4 actividades de Transferencia de Conocimientos:
 - 3.4.2 Desarrolla el laboratorio_1_Alg_Selectivos.pdf.



3. ACTIVIDAD:

Sesión sincrónica por google Meet para la Socialización, explicación de los conocimientos pertinentes en la actividad anterior y los puntos a desarrollar en la guía de aprendizaje.



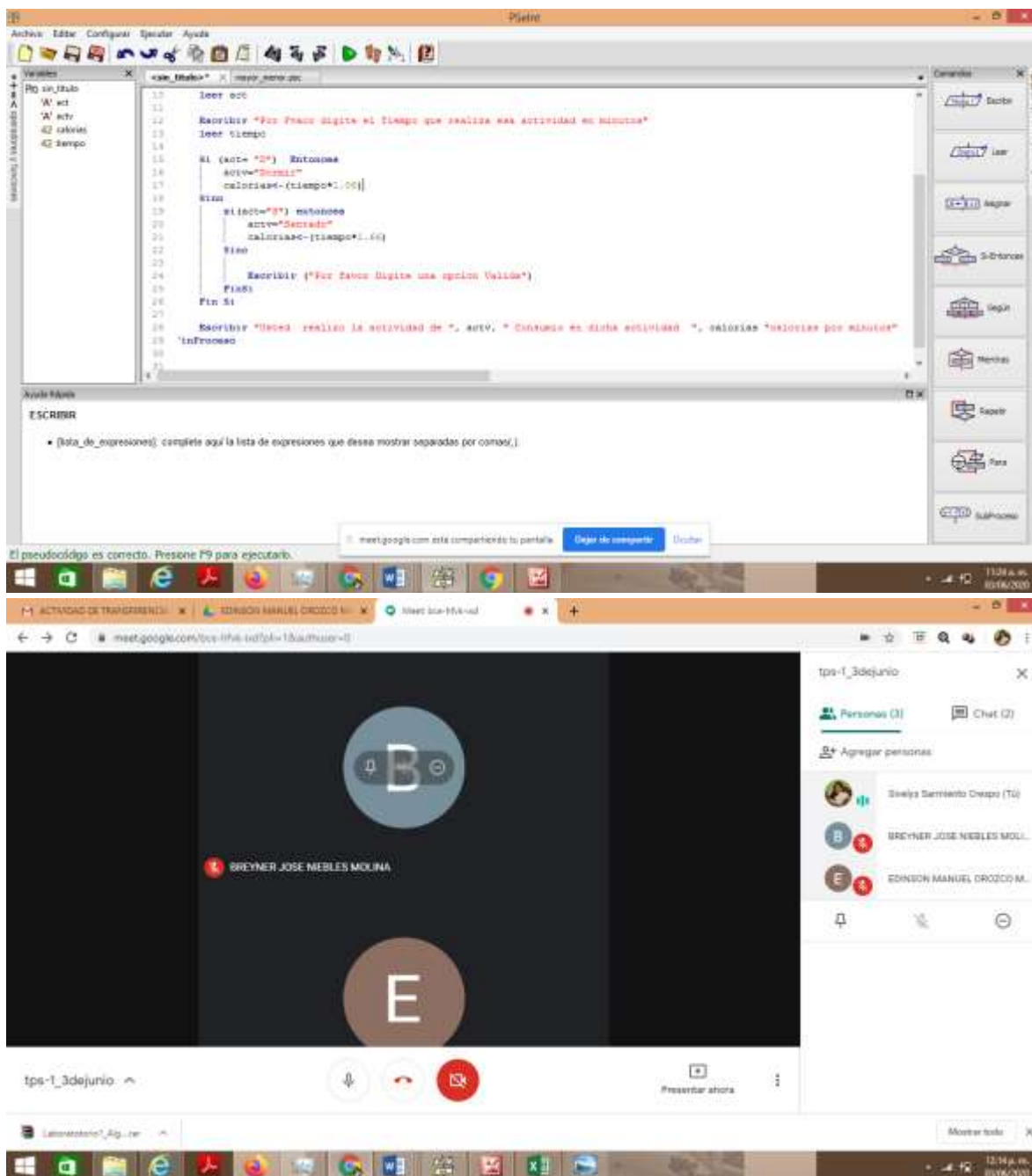
The screenshot shows a Google Meet interface during a presentation. The main window displays a presentation slide with the text "Estás presentando tu pantalla a los demás" (You are presenting your screen to others) and a "Detener la presentación" (Stop presentation) button. Below the slide, two large circular icons labeled 'B' and 'E' are visible. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons.

The presentation slide contains a list of five problems:

1. Un hombre tiene un capital en un banco, desea saber cuánto dinero se genera por concepto de intereses, si el interés que le da el banco es el del 5% mensual. Si su interés exceden a \$7000, reinvierte sus intereses y en ese caso desea saber cuánto dinero tendrá finalmente en su cuenta al cabo de un año.
2. Lea dos números y diga si el primero de ellos es mayor, menor o igual que el segundo.
3. Realice un algoritmo que lea un número e indique si este es positivo, negativo o neutro.
4. Determinar si un alumno aprueba o reprueba un curso, sabiendo que aprobará si su promedio de tres calificaciones es mayor o igual a 3,5 y reprobará en caso contrario.
5. Dadas las 3 notas de un alumno, calcule la definitiva de la asignatura si la primera nota tiene un valor del 20%, la segunda del 30% y la última del 50%. Verificar si aprueba la asignatura y si no la aprueba, indicar si puede habilitar, sabiendo que se aprueba con nota mínima de 3,5 y pierde con nota inferior a 2.

The sidebar on the right shows the list of participants:

- tps-f_3dejunio
- Personas (4)
- Chat
- Agregar personas
- Isabella Sarmiento Orozco (Sup...)
- Isabella Sarmiento Orozco (Sup...)
- BREYNER JOSE NIEBLES MOLINA
- EDINSON MANUEL OROZCO M...



4. ACTIVIDAD:

Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de la cual se trabajaron los puntos:

- ✓ 3.4 actividades de Transferencia de Conocimiento:
- ✓ 3.4.3 Desarrolla el laboratorio_2_Alg_Selectivos.pdf.



SENA

Tentorium | PROGRAMACIÓN

https://sena.territorioja/perfil.php?id=2802601

SENA

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Publicación anterior

SIVELYS SARMIENTO CRESPO
04 de Junio del 2020

Asunto: ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO: 3.4.3 GUIA DE APRENDIZAJE LABORATORIO_2

Evidencia

Fecha de entrega: 05 de Junio del 2020 a las 9:00am
Archivos:
3n4n3etabloratorio2nAlgrndizaje.docx

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Publicación anterior

OSMERY DE LA LUZ REALEZ AGÓN
03 de Junio del 2020

Asunto: ACTIVIDAD VII

0 Me gusta 0 Comentario(s)

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO: 3.4.3 GUIA DE APRENDIZAJE LABORATORIO_2

me-ykp-gw 2020-06-12, 11:00

Mi unidad - Google Drive

mail.google.com/mail/u/0/#search/FABIAN/GgrciHrwmWwpITWqBbCV7Xh5XnRhiuqVHV

Gmail

Redactar

Recibidos 4,373

Destacados

Postpuestos

Importantes

Enviados

Borradores 219

Todos

Calendario

Meet

Indicador de progreso

Unidad de aprendizaje

Chats

Actividad de transferencia del conocimiento: 3.4.3 GUIA DE APRENDIZAJE LABORATORIO_2

Sivelys Sarmiento Crespo ssarmiento47@misena.edu.co

para GREYMER, Edinson, FABIAN, Jesus, Jhon, Juan, Julio, Jham

mié., 3 jun. 7:04 (hace 10 días)

¡Hola!

Queridos aprendices,

Adjunto la Actividad de transferencia del conocimiento, correspondiente al punto 3.4.3 de la Guía de aprendizaje (Laboratorio No2)

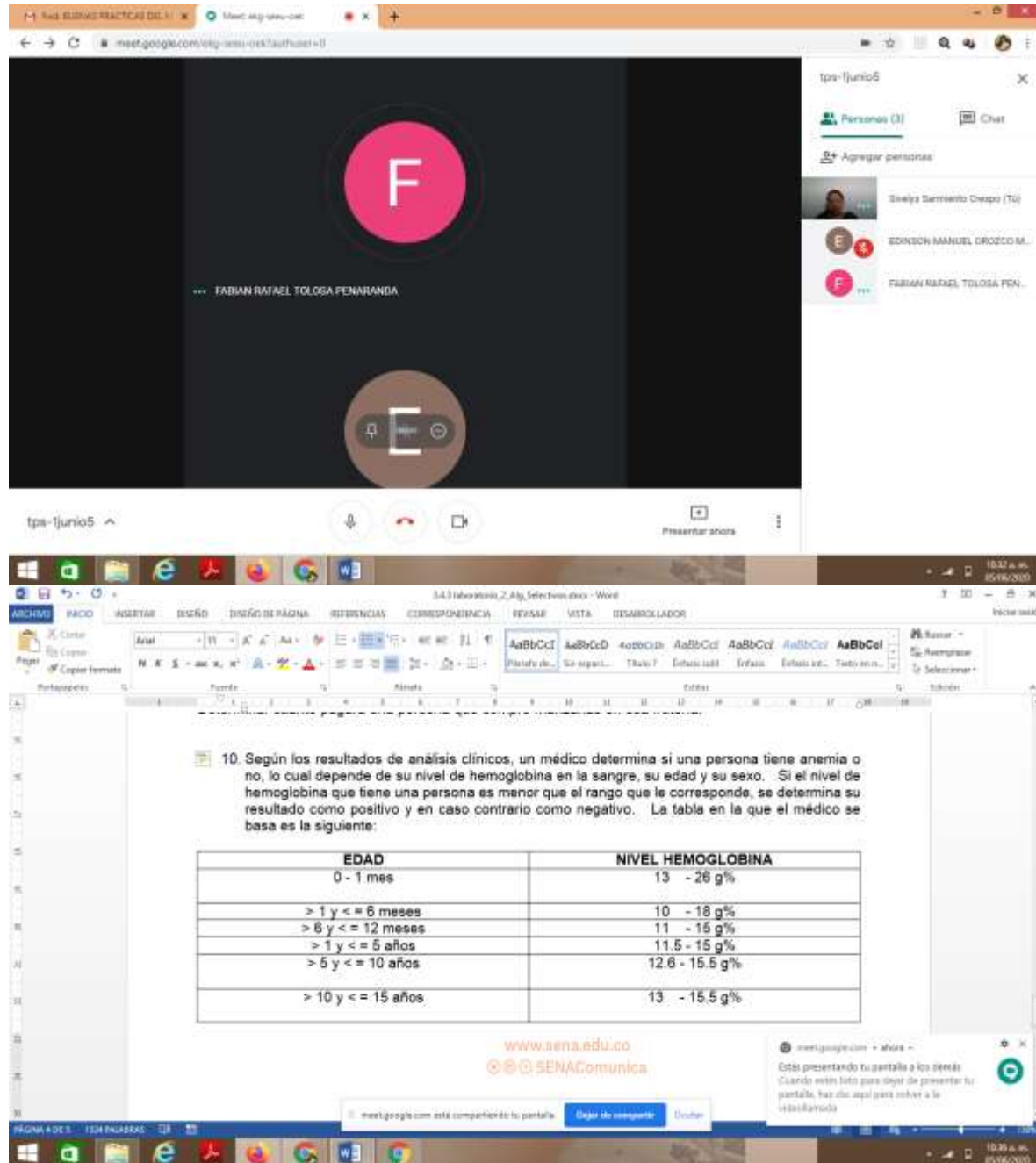
Estaremos socializando la actividad en la reunión programada para el día de hoy 3 de Junio a las 10:00 A.M por Google Meet. No te la pierdas.

Si piensas que puedes lograrlo, estás un paso más cerca del éxito.

www.frasen24.com

5. ACTIVIDAD:

Sesión sincrónica por google Meet para la Socialización, explicación de los conocimientos pertinentes en la actividad anterior y los puntos a desarrollar en la guía de aprendizaje.



The screenshot shows a Google Meet window with a presentation slide titled "10. Según los resultados de análisis clínicos, un médico determina si una persona tiene anemia o no, lo cual depende de su nivel de hemoglobina en la sangre, su edad y su sexo. Si el nivel de hemoglobina que tiene una persona es menor que el rango que le corresponde, se determina su resultado como positivo y en caso contrario como negativo. La tabla en la que el médico se basa es la siguiente:"

EDAD	NIVEL HEMOGLOBINA
0 - 1 mes	13 - 26 g%
> 1 y <= 6 meses	10 - 18 g%
> 6 y <= 12 meses	11 - 15 g%
> 1 y <= 5 años	11.5 - 15 g%
> 5 y <= 10 años	12.6 - 15.5 g%
> 10 y <= 15 años	13 - 15.5 g%

Below the table, the text "www.sena.edu.co" and "SENAComunica" is visible. A small notification box in the bottom right corner of the Meet window states: "Estás presentando tu pantalla a los demás. Cuando estén listos para dejar de presentar tu pantalla, haz clic aquí para volver a la videollamada."



ACTIVIDAD_PREEVIDENCIA.docx - Word

ARCHIVO PÁGINA INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA DESARROLLADOR

ACTIVIDAD_PREEVIDENCIA

Sigue preparándote para tu evidencia de Producto de Algoritmos Selectivos. De acuerdo a lo socializado en la reunión realizada en el día de Hoy, por Google Meet y los algoritmos en los cuales se te presentó más dificultad. Realiza 5 Algoritmos Selectivos creados por usted. Utilizando la estructura Condicional (compuesta, anidada) y operadores lógicos Y-O.

FECHA DE ENTREGA: LUNES 8 de JUNIO 1:00 P.M.

Esta actividad debe ser enviada por TERRITORIUM Y google Drive dentro de la carpeta evidencias, dentro de la carpeta que lleva su nombre, dentro de la carpeta de algoritmos secuenciales.

El archivo se debe llamar:
Actividad_Preevidencia

meet.google.com está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Ocultar](#)

meet.google.com - ahora -
Estás presentando tu pantalla a los demás. Cuando estén listos para dejar de presentar tu pantalla, haz clic aquí para volver a la videollamada.

meet.google.com/otp-1junio5

GRABANDO

F

FABIAN RAFAEL TOLOSA PENARANDA

tps-1junio5

Presentar shorts

tps-1junio5

Personas (3)

Chat

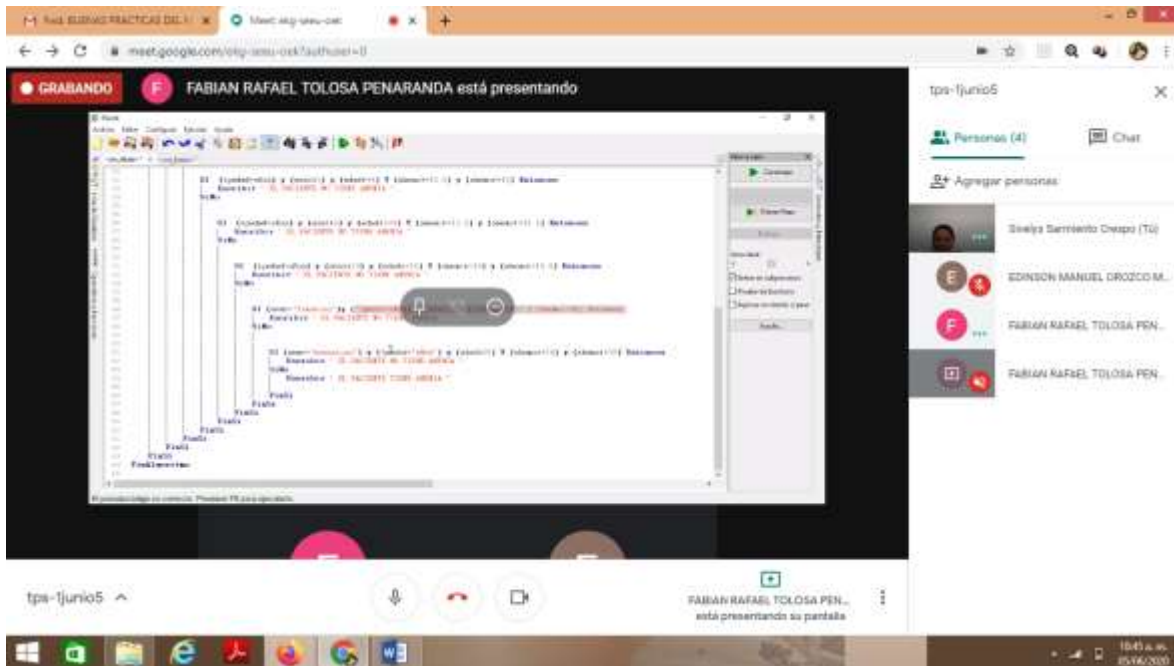
Agregar personas

Daniela Sarmiento Crespo (Tu)

EDINSON MANUEL OROZCO M...

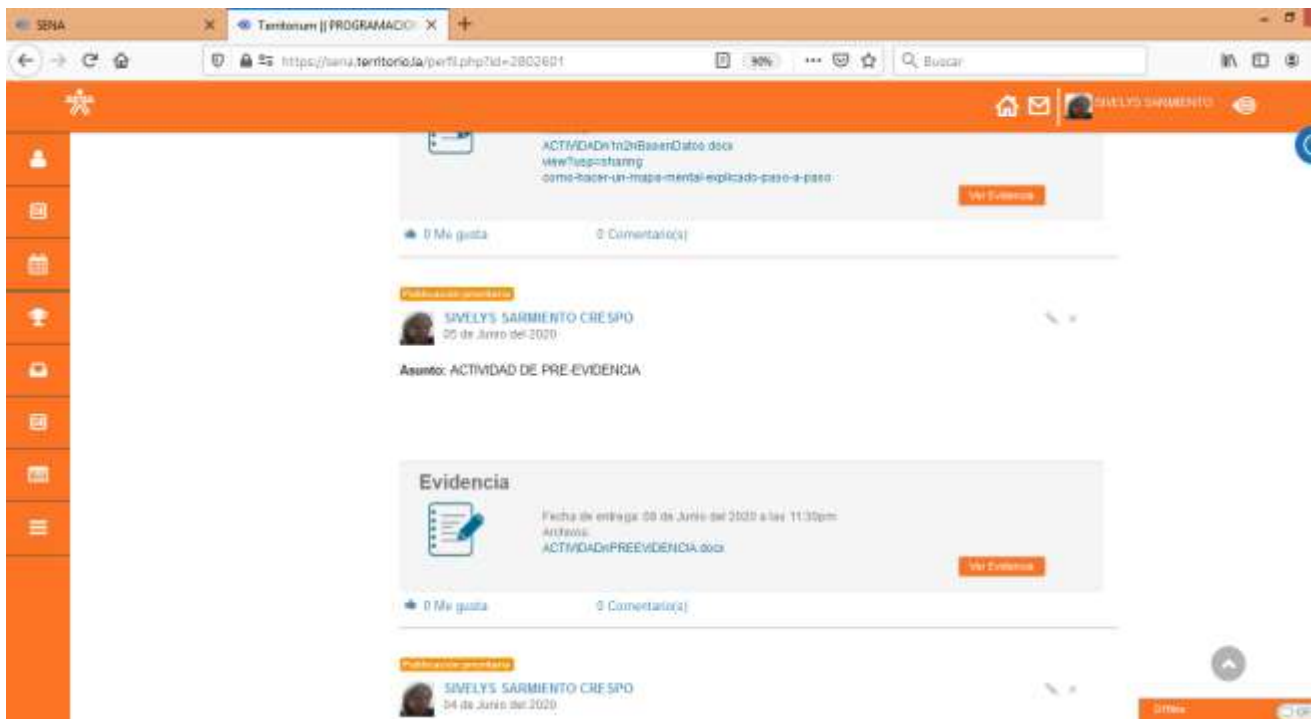
FABIAN RAFAEL TOLOSA PEN...

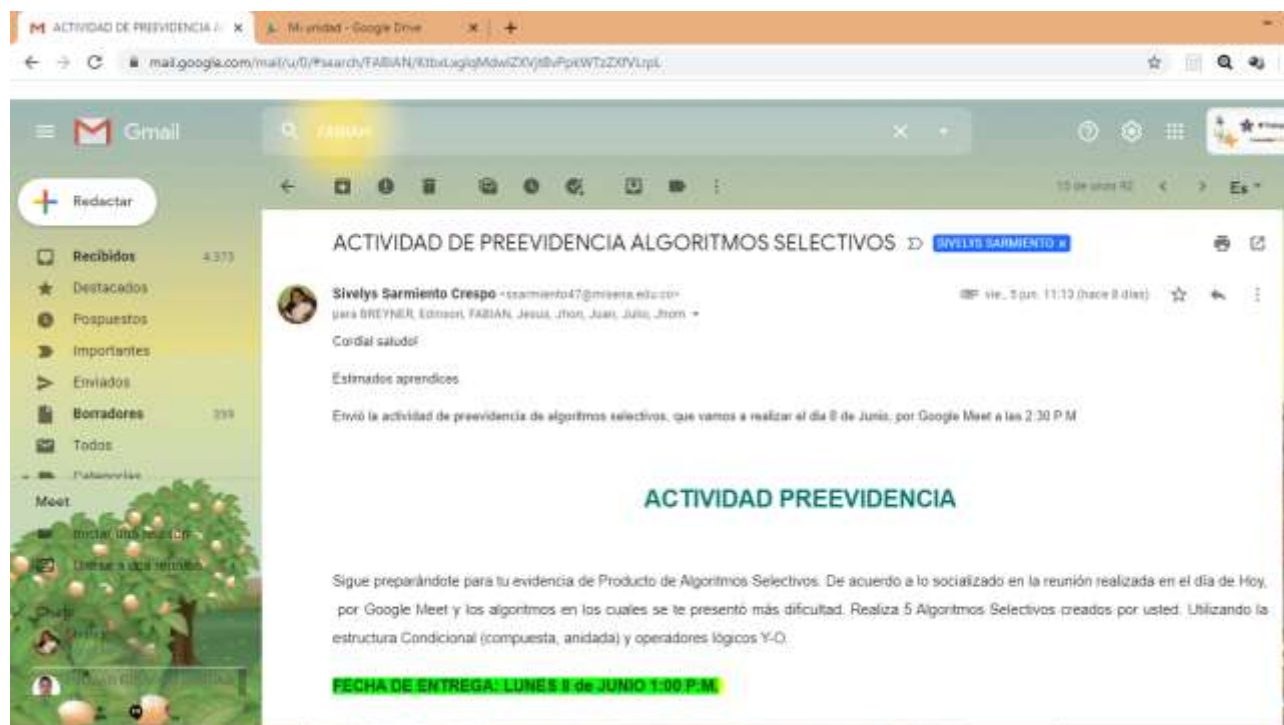
11:05 a.m. 05/06/2020



6. ACTIVIDAD:

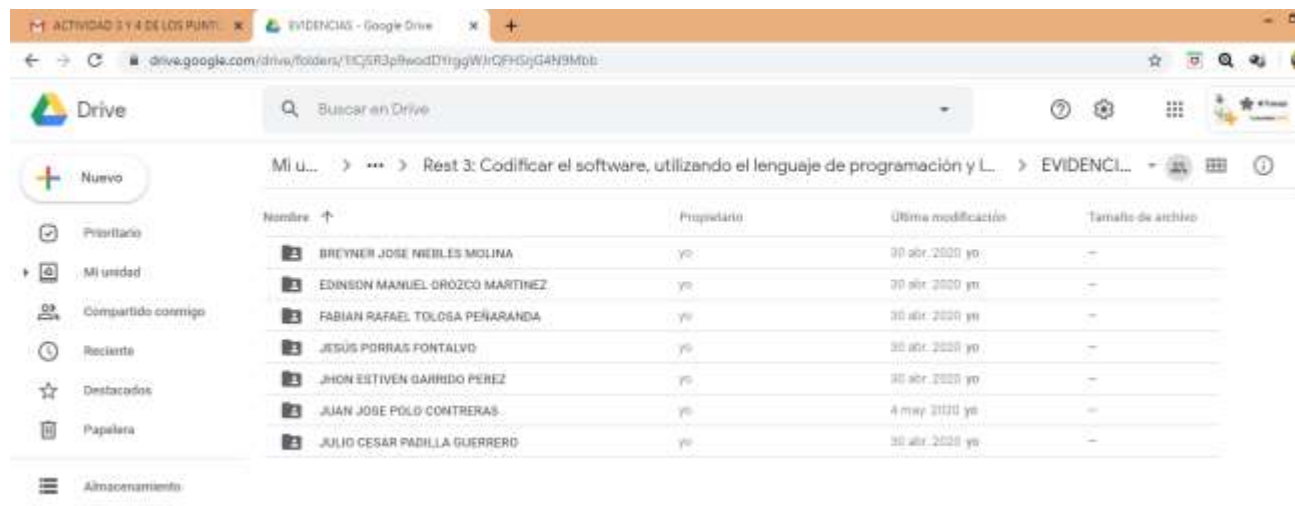
Actividad Previdencia Algoritmos Selectivo. Fecha de Entrega: 8 de Junio a las 1:00 P:M





Se ha realizado Seguimiento a la formación, para así estar pendiente de los Aprendices con sus inquietudes y los avances de las actividades.

El seguimiento se ha realizado, constantemente, atendiendo a las inquietudes.





ACTIVIDAD DE PREVIDENCIA x JESUS PORRAS FONTALVO - 60 x

drive.google.com/drive/folders/1KCEby7gzJIGF-MUSa_TEVKX5r5TJdD-

Drive

Buscar en Drive

Mi unidad > ... > EVIDENCIAS > JESÚS PORRAS FONTALVO

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
ALGORITMOS_SECUENCIALES	yo	6 may 2020	-
ALGORITMOS SELECTIVOS O CONDICIONALES	yo	21 may 2020	-
BASE DE DATOS	yo	6 jun 2020	-
Actividad N°3 JESUS PORRAS FONTALVO.docx	Yisus Cry	27 abr 2020	8 KB
ACTIVIDAD_2 JESUS PORRAS FONTALVO.docx	Yisus Cry	27 abr 2020	151 KB
ACTIVIDAD_4_JESUS_PORRAS_F.docx	Yisus Cry	28 abr 2020	1 MB
ACTIVIDAD_5_JESUS_BREYNER_JUAN.docx	JESUS PORRAS FONTALVO	1 may 2020	JESUS PORRAS FON 580 KB
ACTIVIDAD_6_JESUS_PORRAS.docx	JESUS PORRAS FONTALVO	5 may 2020	JESUS PORRAS FON 329 KB

28,3 GB utilizado

ACTIVIDAD DE PREVIDENCIA x ALGORITMOS SELECTIVOS O CO x

drive.google.com/drive/folders/1K829mrW558MoutTXXQP9u4voGWzLw

Drive

Buscar en Drive

Mi unidad > ... > JESÚS PORRAS FONTALVO > ALGORITMOS SELECTIVOS O CONDICIONALES

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
ACTIVIDAD 3.4.1_Ejemplo_Alg_selectivo_JESUS_PORRAS	Yisus Cry	28 may 2020	Yisus Cry
EVIDENCIA DE PRODUCTO	yo	8 jun 2020	-
3.4.2 laboratorio_1_Alg_Selectivos_JESUS_PORRAS...	JESUS PORRAS FONTALVO	5 jun 2020	JESUS PORRAS FON 1 MB
3.4.3 laboratorio_2_Alg_Selectivos_Jesus_Porras.docx	JESUS PORRAS FONTALVO	5 jun 2020	JESUS PORRAS FON 890 KB
ACTIVIDAD 1_2_alg_selectivos_Jesu_porras	JESUS PORRAS FONTALVO	28 may 2020	JESUS PORRAS FO -
ACTIVIDAD 2_3_alg_selectivos_Jesus_Porras.docx	JESUS PORRAS FONTALVO	28 may 2020	JESUS PORRAS FO 571 KB
ACTIVIDAD_PREVIDENCIA_JESUS_PORRAS_F.docx	JESUS PORRAS FONTALVO	7 jun 2020	JESUS PORRAS FON 525 KB

26,3 GB utilizado



SENA | Territorium | PROGRAMACIÓN | +

https://sena.territorio.la/perfil.php?id=2002601

Archivos adjuntos
ID Tarea:15122373
Visualizar
ACTIVIDAD PREVISIONAL: Breynier Jose Nebles Molina.docx
Descargar Archivo

Intentos: 1

Archivos adjuntos
ID Tarea:15167821
Visualizar
Actividad previsional: Edison Manuel Ordozco Martinez.docx
Descargar Archivo

Intentos: 1

Archivos adjuntos
ID Tarea:15056088
Visualizar
ACTIVIDAD PREVISIONAL: JE SUS EDGARDO PORRAS FONTALVO.docx
Descargar Archivo

Intentos: 1

SENA | Territorium | +

https://sena.territorio.la/mi.php

Archivos adjuntos
ID Tarea:14839945
Visualizar
Laboratorio 2: Análisis de la selección de la fuerza de trabajo.docx
Descargar Archivo

Intentos: 1

Archivos adjuntos
ID Tarea:14900267
Visualizar
Tarea 2: Laboratorio 2: Análisis de la selección de la fuerza de trabajo.docx
Descargar Archivo

Intentos: 2

OTRAS ACTIVIDADES:

1. Participación en la sesión sincrónica del Curso Complementario Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA. Fecha de reunión: 4 de Junio

Desarrollo de los actividades acordadas en el curso Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA.



The image shows two screenshots of a Zoom meeting. The top screenshot displays a slide titled "¿Eres servidor público?" (Are you a public servant?). The slide features the SENA logo and text stating: "Los servidores públicos somos personas que con vocación y orgullo trabajamos duro todos los días para servir y ayudar a los colombianos." (Public servants are people who with vocation and pride work hard every day to serve and help Colombians). There are also logos for "El empleo es de todos" and "Mintrabajo". The bottom screenshot displays a slide titled "VALORES DE INTEGRIDAD SENA" (SENA INTEGRITY VALUES). The slide shows a horizontal timeline with seven values: Respeto, Honestidad, Compromiso, Diligencia, Justicia, Solidaridad, and Lealtad. Below the timeline, there are three orange circular icons with text: "Comprende la armonización de los valores definidos por la comunidad SENA en el Código de Ética y valores propuestos por el DAPP", "Representan el deber actuar del ser humano", and "Guien el comportamiento de la comunidad SENA". At the bottom, it says "DAPP (Departamento Administrativo de la Función Pública)".



Acuerdo 010/2016
« Por medio la cual se adopta la política de Atención con Enfoque Pluralista y Diferencial en el SENA»

Consejo Directivo Nacional

Considerando que...

- La Constitución Política 1991 determina que Colombia es una nación democrática, participativa y pluralista.
- En el ámbito del Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- Ley 119 de 1994, Art 2 Noción del Estado.
- Decreto 245 de 2004 –Estructura del SENA Art 3 Funciones del Consejo Directivo Nacional.
- Conforme a las necesidades de los distintos sectores, necesidades sociales y del sector productivo.
- Que la inserción de las poblaciones sujetas de especial protección por parte del Estado en los diferentes escenarios, se realiza progresivamente y según condiciones de equidad y justicia social.

Gestionar el componente administrativo y de apoyo a la Formación Profesional Integral según el Sistema Integrado de Gestión de la entidad.

RAP 3

Activar audio

Duración: 00:00

Solicitar control

Algo y 25 más...

Alfredo Chero De Los Rios

Ronald Naranjo Linares, Yomara Esther Ruiz, Alex López, Angélica María Linares, Juan Guzmán Castañeda, Angélica Chero De Los Rios



Buscar o escribir un contacto

Actividades de transferencia

Estudio de caso AUDITORÍA

Después de haber leído el caso, realice pantallazos de todas los requerimientos que le está haciendo el auditor de su programa.

Luego de haber realizado ésta acción, cárguelos en la carpeta dispuesta en la plataforma Territorium llamada "Estudio de caso auditoría"

AUDITORÍAS INTERNAS DE CALIDAD



20 EA AL PR

16/06/2020



EVIDENCIAS TECNICO EN PROGRACION DE COMPUTADORES

TPS-1

FICHA No 2066536

Semana 2:

1. Ejecución de la formación tps-1 ficha: 2066536.

GRUPO: TPS-1.

FICHA: 2066536.

INSTRUCTOR: Sivelys Sarmiento Crespo.

COMPETENCIAS:

Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

- ✓ Crear las tablas y objetos de la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor de bases de datos seleccionado.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Evidencia de desempeño de producto: Presentación de la solución a una situación planteada que cumpla con los requerimientos del cliente.
2. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de la cual se trabajaron los puntos:
 - ✓ 3.1 Actividades de Reflexión Inicial
 - ✓ 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: 3.2.1,
Actividad 1. Reconocer la importancia de las bases de datos
 - ✓ 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento: 3.3.1
Actividad 2. Identificar el modelamiento de datos en el diseño de base de datos.
3. Sesión sincrónica por google Meet para la Socialización, explicación de los conocimientos pertinentes en la actividad anterior y los puntos a desarrollar en la guía de aprendizaje.
4. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de la cual se trabajaron los puntos:
 - ✓ 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento: 3.3.2
Actividad 2. Identificar el Modelamiento de datos en el diseño de base de datos.
5. Sesión sincrónica por google Meet para la Socialización, explicación de los conocimientos pertinentes en la actividad anterior y los puntos a desarrollar en la guía de aprendizaje.
6. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de la cual se trabajaron los puntos:
 - ✓ 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento: 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6
Actividad 3. Identificar los Pasos para construir un Modelo Entidad Relación
Actividad 4. Realizar la Transformación de un Modelo Entidad Relación (MER) a Modelo Relacional (MR)
Actividad 5. Identificar las Formas Normales dentro del proceso de Normalización.

www.sena.edu.co

SENAComunica

OTRAS ACTIVIDADES:

1. Participación en la sesión sincrónica del Curso Complementario Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA. Fecha de reunión: 11 de Junio
Desarrollo de los actividades acordadas en el curso Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA.
2. Participación en la Reunión Instructores Centro Nacional Colombo Alemán. Fecha de reunión: 11 de Junio

MEDIOS A UTILIZAR

Acceso a herramientas Ofimáticas y de trabajo colaborativo:

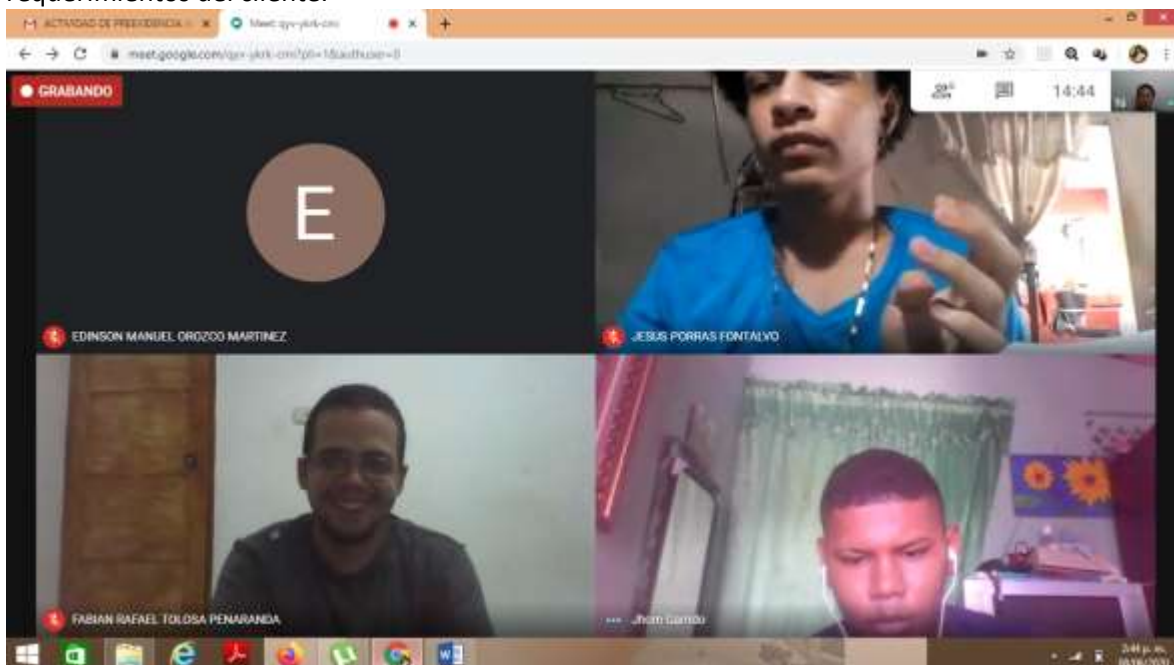
Correos electrónicos mi Sena, Microsoft Office, llamadas, WhatsApp, Video llamadas, zoom, google Meet, PseInt

Acceso a herramientas de almacenamiento:

Google Drive, Plataforma Territorium.

1. ACTIVIDAD :

Evidencia de desempeño de producto: Presentación de la solución a una situación planteada que cumpla con los requerimientos del cliente.





ACTIVIDAD DE PRESENCIAL

Meet: qy-ykrl-cm

meet.google.com/qy-ykrl-cm?authuser=8

GRABANDO

14:50

FABIAN RAFAEL TOLOSA PENARANDA

EDINSON MANUEL OROZCO MARTINEZ

JESUS PORRAS FONTALVO

Jhon Camilo

Evil_producto_Alg_Selectiva_2020.doc (Modo de compatibilidad) - Word

ARCHIVO PÁGINA INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA DESARROLLADORES

Cortar Copiar Copiar formato Puntos por pulgada Fuente Tamaño Minuto

1. En una Granja existen 300 conejos, 200 blancos 100 negros. Las personas llegan y compran una cantidad determinada. Si el conejo es negro el precio es de \$25.000 y si es Blanco es de \$30.000. Hacer un programa que determine:

- ✓ La cantidad de conejos Comprados.
- ✓ Cuantos es la venta de los conejos blancos y negros.
- ✓ Cuánto es el monto total de la venta.
- ✓ Imprima cuantos conejos quedaron.



ACTIVIDAD DE PRESENCIA... JHON ESTEBAN SUAREZ PEREZ Meet app-jark-om

meet.google.com/jar-jark-om?pb=1&authuser=0

GRABANDO

Jhonn Garmido JESUS PORRAS FONTALVO

tps-1junio8

Personas (5) Chat

1 En una Draga existen 200 conejos, 200 blancos 100 negros. Las personas rogan y compran una cantidad determinada. Si el conejo es negro el precio es de \$25.000 y si es blanco es de \$30.000. Hacer un programa que determine:

- La cantidad de conejos Comprados.
- Cuántos es la venta de los conejos blancos y negros.
- Cuánto es el monto total de la venta.
- Imprima cuantos conejos quedaron

Jhonn Garmido 15:03 gracias

Jhonn Garmido 15:14 ¿cual es la cantidad puede ser la que uno quiere

Tú 15:14 Te la dan?

Jhonn te la dan ya sabes que hay que hacer

Envía un mensaje a todos

Estás presentando

Estás presentando tu pantalla a los demás

Detener la presentación

EDIMSON MANUEL CROZCO MA... FABIAN RAFAEL TOLOSA PENAR... Jhonn Garmido JESUS PORRAS FONTALVO

meet.google.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar

tps-1junio8

Personas (6) Chat

no uno

Jhonn hay que revisar

Jhonn Garmido 15:55 bueno señor

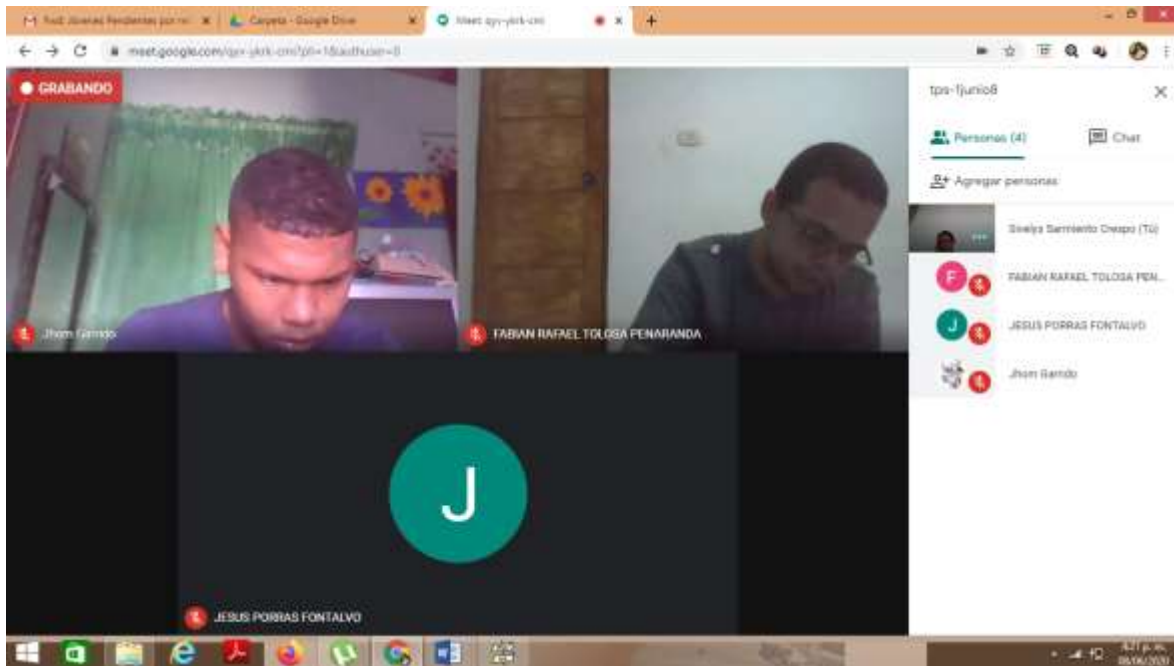
Tú 15:55

2. Bancolombia, quiere recoger gran parte de su cartera para lo cual le ofrece a los clientes las siguientes oportunidades de pago:

- Si la tarjeta es de American Express y tiene una deuda entre \$1.000.000 y \$2.000.000 le ofrece un descuento del 20%.
- Si la tarjeta de Crédito es Visa y su deuda es mayor o igual de 2.000.000 pero menor a \$3.000.000, le ofrece un descuento en su deuda del 20%.
- De lo contrario no hay descuento la deuda queda igual.

Muestra cuanto es la deuda y cuanto le quedan

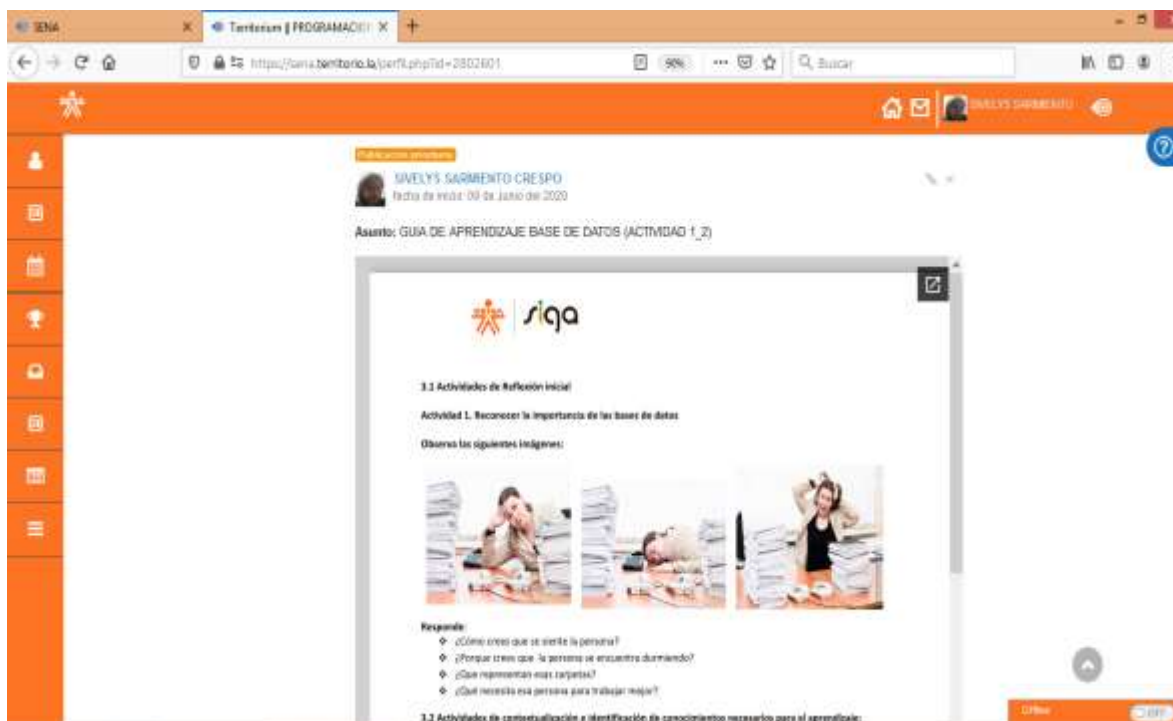
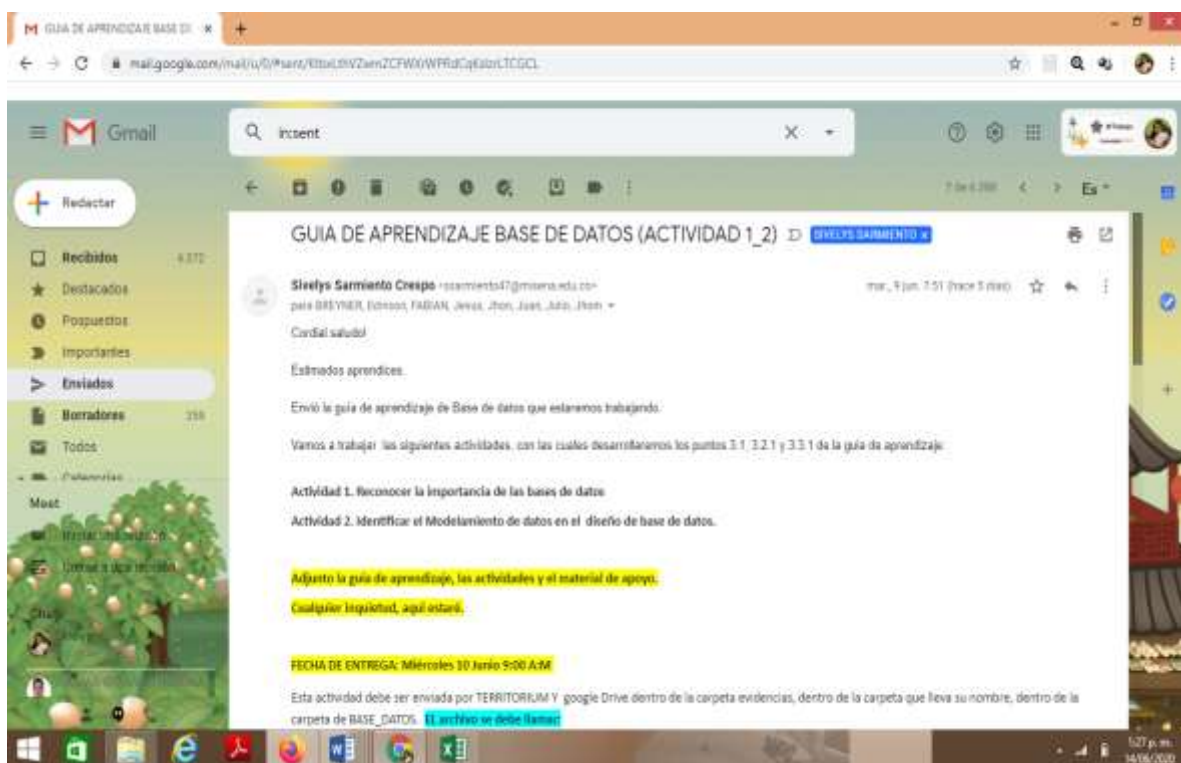
Envía un mensaje a todos

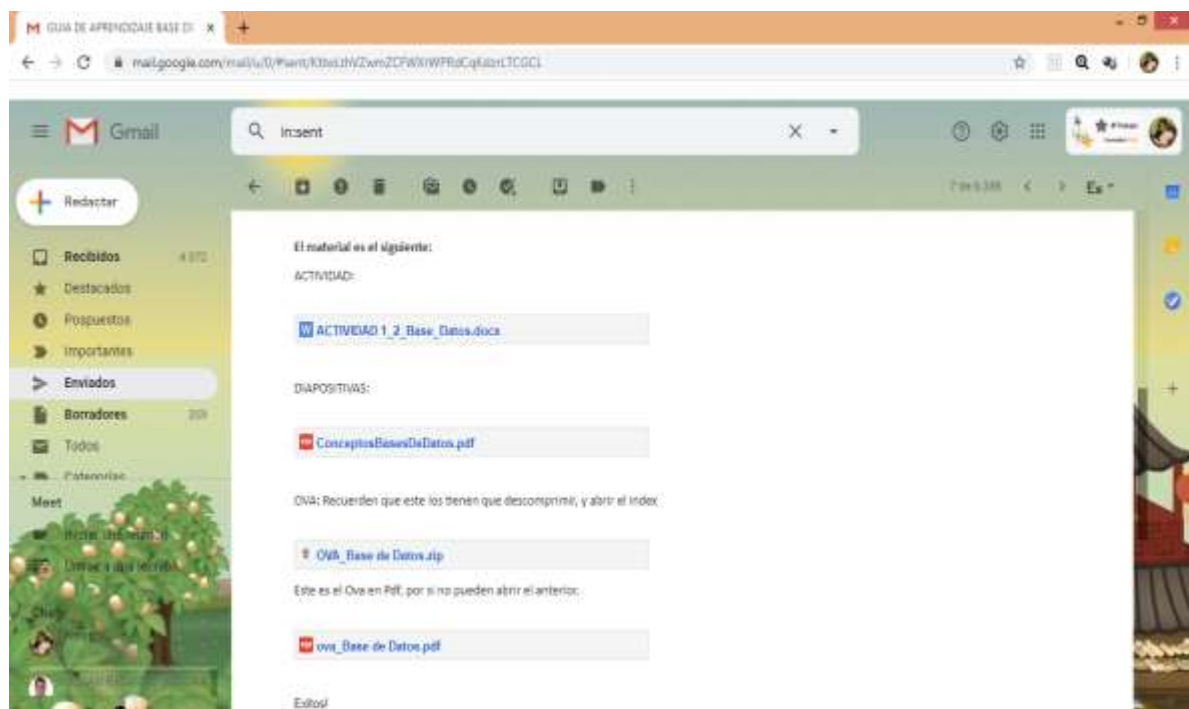


2. ACTIVIDAD:

Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de la cual se trabajaron los puntos:

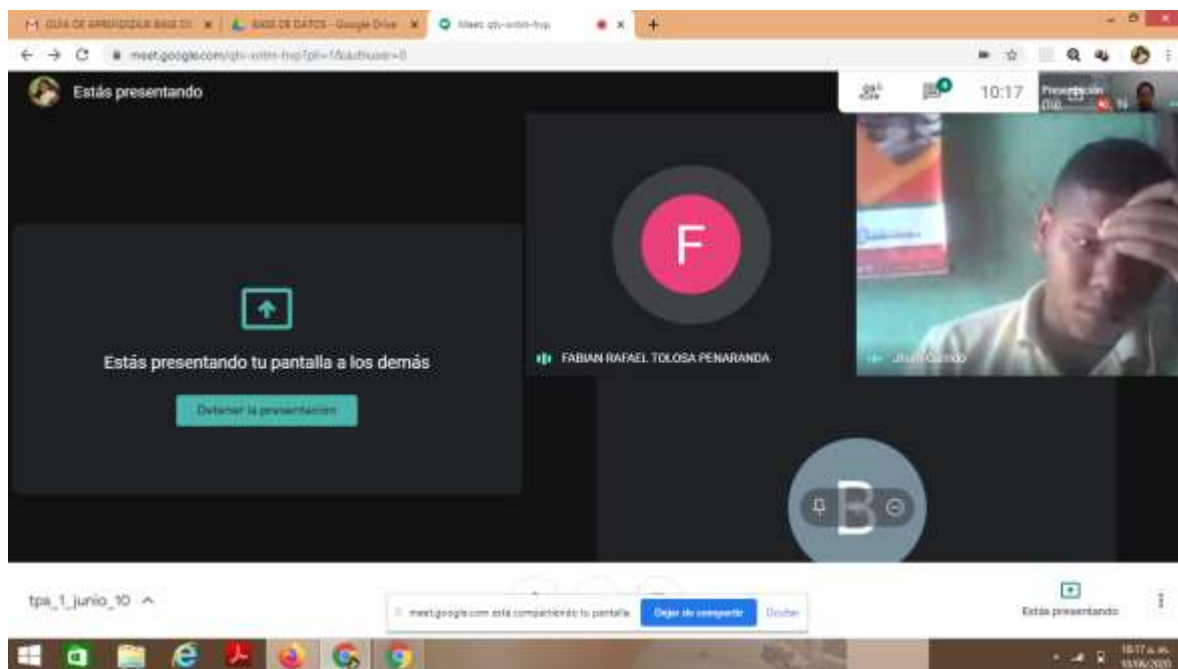
- ✓ 3.1 Actividades de Reflexión Inicial
- ✓ 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: 3.2.1,
Actividad 1. Reconocer la importancia de las bases de datos
- ✓ 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento: 3.3.1
Actividad 2. Identificar el modelamiento de datos en el diseño de base de datos.





3. ACTIVIDAD:

Sesión sincrónica por google Meet para la Socialización, explicación de los conocimientos pertinentes en la actividad anterior y los puntos a desarrollar en la guía de aprendizaje.





Google Drive interface showing a document titled "Actividades de Reflexión Inicial". The document content includes:

Actividad 1. Reconocer la importancia de las bases de datos

Observe las siguientes imágenes:



Responde:

- ¿Cómo crees que se siente la persona?
- R/: estresada y cansada
- ¿Porque crees que la persona se encuentra durmiendo?
- R/: puso mala noche y haciendo los trabajos día y noche
- ¿Que representan esas carpetas?
- R/: y carpetas de trabajos
- ¿Qué necesita esa persona para trabajar mejor?
- R/: dormir y ordenar sus archivos

Below the document, a Google Meet interface is visible, showing a presentation screen with the text "Estás presentando tu pantalla a los demás" and a list of participants including Edinson Manuel Orozco Martínez, Jhon Garido, Fabian Rafael Tolosa Penaranda, and others.



Meeting interface showing a presentation slide titled "Estás presentando" (You are presenting). The slide displays a list of participants: EDINSON MANUEL OROZCO MARTINEZ, Jhon Canido, FABIAN RAFAEL TOLOSA PENARANDA, and Jhon Canido. The interface includes a "GRABANDO" (Recording) button and a "Dejar de compartir" (Stop sharing) button.



Definición

- Un **Sistema de Gestión de Bases de Datos (SGBD)** es un software que permite **manipular** las bases de datos

- Construir
- Utilizar
- Mantener
- Reorganizar

meet.google.com/estl-compartido-to-panella Dejar de compartir Ocultar

Bases de datos I

Universidad Nacional de Colombia

[www.sena.edu.co]

SQLyog Community - (New Connection/banco - root@localhost)

File Edit Favorites Database Table Other Tools PowerTools Window Help

New Connection x

Alter Table 'clientes' in 'banco'

Field Name	Data type	Len	Default	PK	Ref. PK	Unsigned	Zero	Insert	Default	Comment
ci_cedula	int	10		☒		☒	☐	☐		
ci_nombre	varchar	20		☐		☐	☐	☐		
ci_direccion	varchar	50		☐		☐	☐	☐		
ci_ciudad	varchar	20		☐		☐	☐	☐		
ci_departamento	varchar	20		☐		☐	☐	☐		

Alter Advanced Properties... Previous... Insert Delete Cancel

meet.google.com/estl-compartido-to-panella Dejar de compartir Ocultar

Upgrade to SQLyog Professional/Enterprise/Ultimate

Ready 11:00 a.m. 09/06/2020



3.3.2 Ingresar al Ova Base de datos, proporcionado por su instructor ubicado en la carpeta material de Apoyo, responde las siguientes preguntas en una herramienta de presentación ya sea Prezzi, powtoom o Powerpoint:

SISTEMAS DE BASES DE DATOS

1. ¿Cuáles son los elementos que conforman una de Base datos?
2. ¿Cuál es su objetivo Principal?
3. ¿En que se centra un sistema de Base de datos?
4. ¿Cuáles son las tareas estandarizadas para diseñar la bases de datos?

MODELAMIENTO DE DATOS

Modelo de Datos

5. ¿Cuáles son los Modelos que hacen parte del Modelamiento de datos?
6. ¿Que es un Modelado de datos?
7. ¿Que Representa un Modelado de datos?
8. ¿Cuáles son los diferentes tipos de Modelación de datos?
9. ¿Para qué se utilizan los Modelos de datos?

meet.google.com está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Ocultar](#)

meet.google.com/tps-wntr-hfp?pli=1&authuser=0

GRABANDO Estás presentando

Estás presentando tu pantalla a los demás

[Ocultar la presentación](#)

tps_1_junio_10

Personas (4) Chat (2)

Agregar personas

Sirelya Samirra Crespo (TU)

Sirelya Samirra Crespo (tu p...

EDINSON MANUEL OROZCO M...

FABIAN RAFAEL TOLOSA PER...

tps_1_junio_10

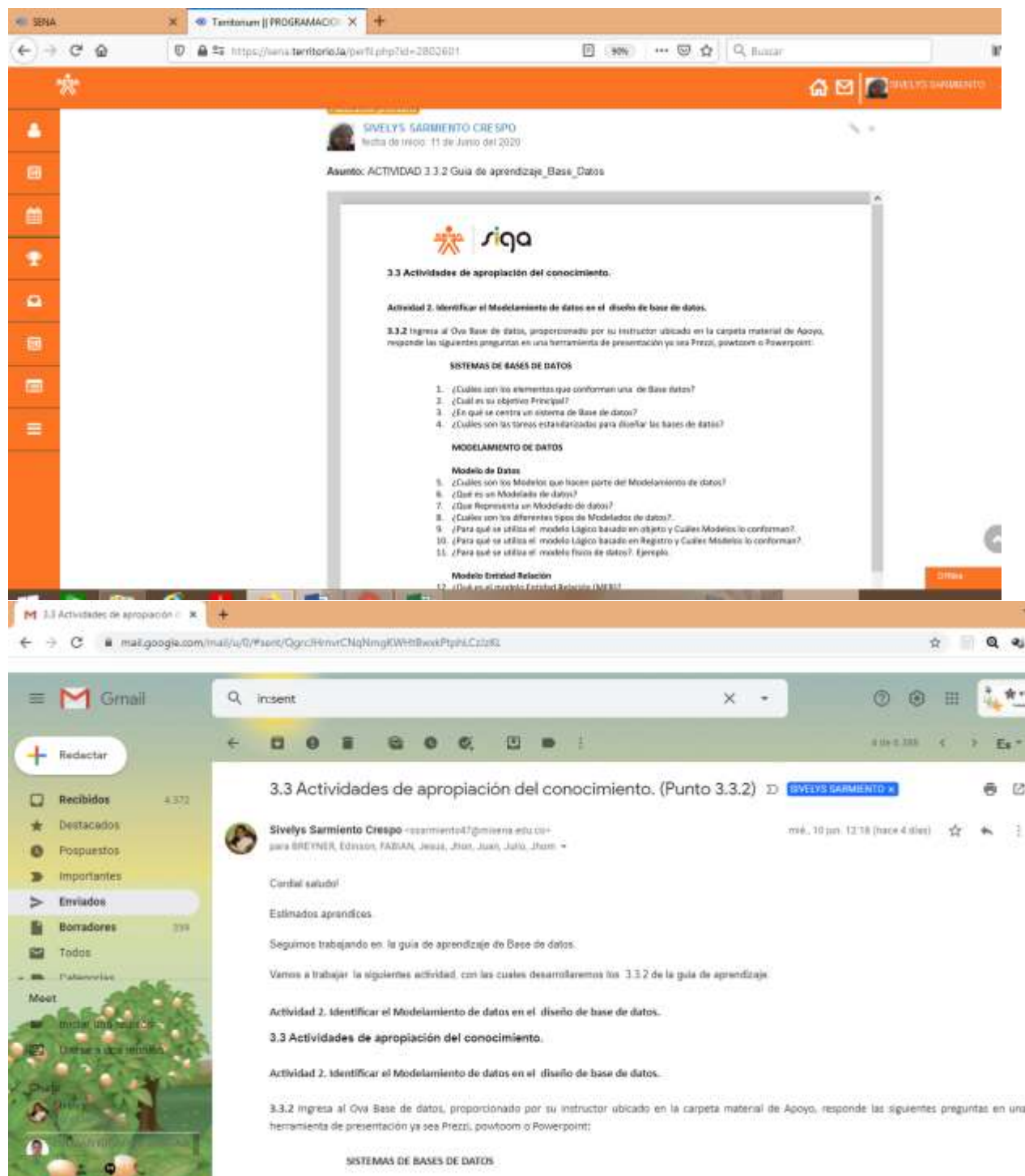
meet.google.com está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Ocultar](#)

4. ACTIVIDAD:

Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de la cual se trabajaron los puntos:

- ✓ 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento: 3.3.2

Actividad 2. Identificar el Modelamiento de datos en el diseño de base de datos.



The image shows a web browser window displaying a document titled "ACTIVIDAD 3.3.2 Guía de aprendizaje_Base_Datos" by Stivelys Sarmiento Crespo. The document content includes:

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

Actividad 2. Identificar el Modelamiento de datos en el diseño de base de datos.

3.3.2 Ingresa al Ova Base de datos, proporcionado por su instructor ubicado en la carpeta material de Apoyo, responde las siguientes preguntas en una herramienta de presentación ya sea Prezi, powtoon o Powerpoint.

SISTEMAS DE BASES DE DATOS

1. ¿Cuáles son los elementos que conforman una de Base datos?
2. ¿Cuál es su objetivo Principal?
3. ¿En qué se centra un sistema de Base de datos?
4. ¿Cuáles son las tareas estandarizadas para diseñar las bases de datos?

MODELAMIENTO DE DATOS

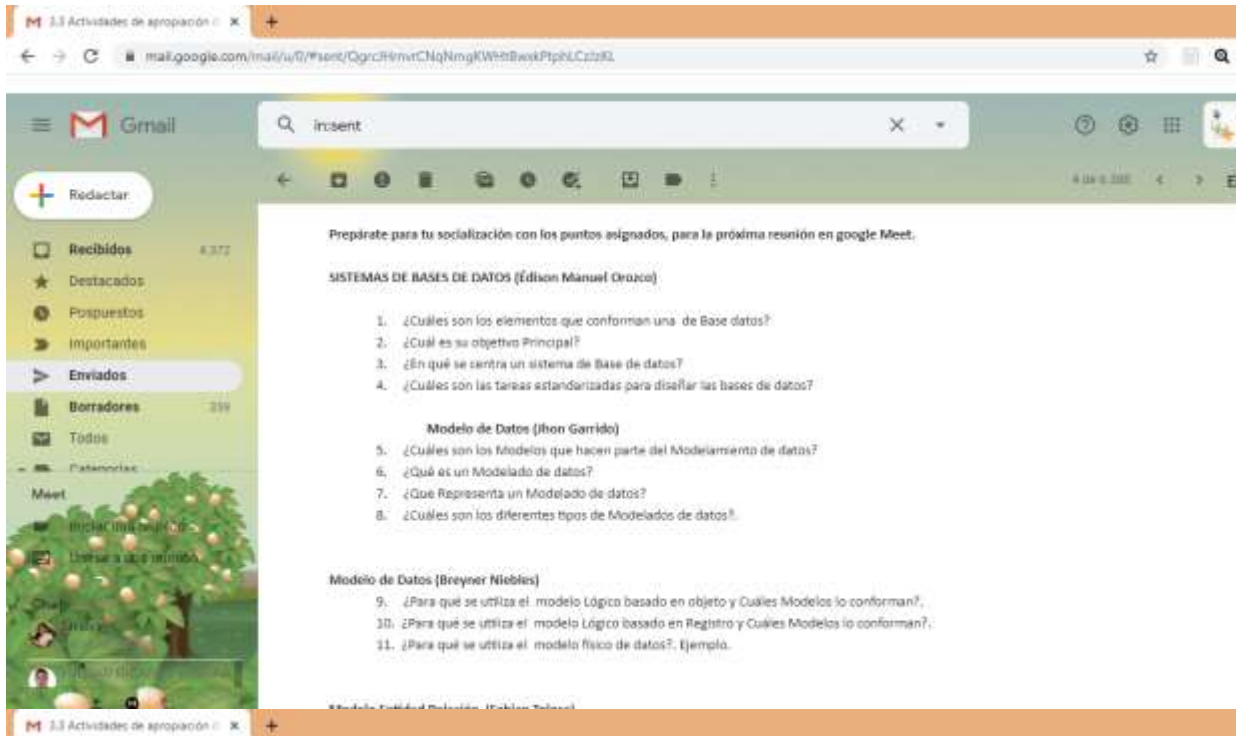
Modelo de Datos

5. ¿Cuáles son los Modelos que hacen parte del Modelamiento de datos?
6. ¿Qué es un Modelo de datos?
7. ¿Qué Representa un Modelo de datos?
8. ¿Cuáles son los diferentes tipos de Modelados de datos?
9. ¿Para qué se utiliza el modelo Lógico basado en objeto y Cuáles Modelos lo conforman?
10. ¿Para qué se utiliza el modelo Lógico basado en Registro y Cuáles Modelos lo conforman?
11. ¿Para qué se utiliza el modelo físico de datos? Ejemplo.

Modelo Entidad Relación

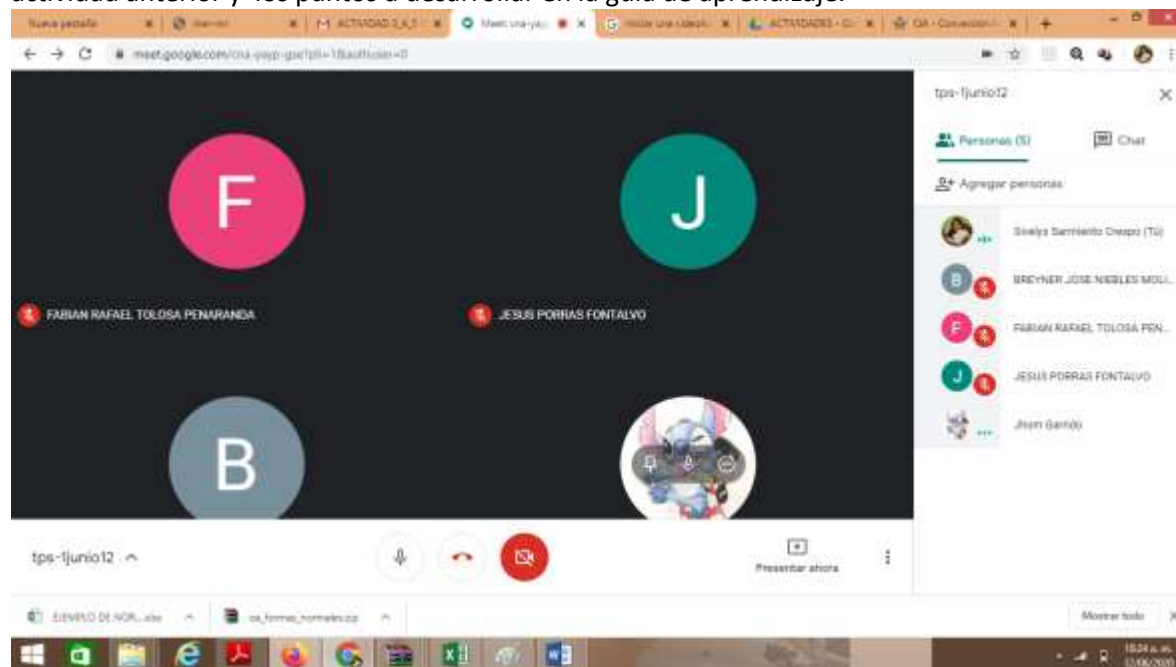
- 12. ¿Qué es el modelo Entidad Relación (MER)?

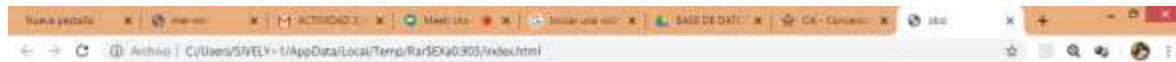
The bottom part of the image shows a Gmail interface with an email from Stivelys Sarmiento Crespo to a group of students, containing the same activity instructions.



5. ACTIVIDAD:

Sesión sincrónica por google Meet para la Socialización, explicación de los conocimientos pertinentes en la actividad anterior y los puntos a desarrollar en la guía de aprendizaje.





Diseño de Base de Datos

Una de las tareas más importantes para un Administrador de Bases de Datos es la del diseño de base de datos, que abarca desde el modelamiento de datos en el ámbito lógico conceptual, hasta la definición de las estructuras de almacenamiento, para lo cual se debe poseer total claridad y entero conocimiento del modelo de negocios, requerimientos de información y de los recursos e infraestructura con la que cuenta la organización tanto para el almacenamiento como para su procesamiento.



Modelos de Datos

Modelos lógicos basados en objetos

Modelos lógicos basados en registros

Modelos físicos de datos

Modelos lógicos basados en registros

Estos modelos se usan para describir datos en los modelos conceptual y físico. Permiten especificar la estructura lógica global de la base de Datos y proporcionan una descripción a nivel más alto de la implementación.

Los tres modelos de datos más aceptados son los modelos: relacional, de red y jerárquico. El modelo relacional es el más utilizado, siendo el modelo relacional el más utilizado.

- Modelo relacional
- Modelo de red
- Modelo jerárquico.

ejemplo





Google Chrome browser window showing a Google Meet session titled "tps-1junio12". The main screen displays a presentation slide titled "¿QUÉ ES EL MODELO ENTIDAD RELACIÓN (MER)?". The slide content includes:

¿QUÉ ES EL MODELO ENTIDAD RELACIÓN (MER)?

El Modelo Entidad Relación (MER) es una metodología de diseño de Bases de Datos que consiste en representar a nivel conceptual los datos que soportan el funcionamiento de un sistema. El MER fue introducido originalmente por Peter Chen en 1976 y aunque ha sufrido varias variaciones en cuanto a los diagramas utilizados para representar sus elementos, su operación y utilidad siguen vigentes.

La base del MER está en identificar los elementos o antes importantes del sistema, los datos que componen cada uno de ellos y la interacción entre dichos elementos.

Los componentes básicos de un MER son: Entidades, Atributos y Relaciones.

The right sidebar shows a list of participants: Fabian Rafael Tolosa Penaranda, Edwin Manuel Orozco M., and Breynier Jose Nieves Molina. The bottom taskbar shows various application icons and the system clock at 11:18 a.m. on 10/06/2020.

Google Chrome browser window showing a presentation slide titled "Modelo Entidad Relación". The slide content includes:

Modelo Entidad Relación

Pasos para la construcción de un MER: Representación Gráfica del Modelo, Modelo Entidad - Entidad.

Notación de Peter Chen:

Entidades: Cliente, Banca, Cuenta.

Atributos: Nombre, Dirección, Especie.

Relaciones: 1:1, N:M, 1:N.

Diagrama completo:

Modelo Entidad Relación con Notación de Peter Chen.

The slide also features a navigation bar with "Sistemas de Base de Datos" and "Modelamiento de Datos". The bottom taskbar shows various application icons and the system clock at 11:19 a.m. on 10/06/2020.



Google Meet interface showing a presentation slide titled "CUÁLES SON LOS PASOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MER?. EXPLIQUE CADA UNO." The slide displays a circular flowchart with four steps: 1. Identificar las Relaciones, 2. Identificar las Entidades, 3. Identificar los Atributos, and 4. Depuración del Modelo. The interface also shows a list of participants on the right and a chat area at the bottom.

SQLyog Community interface showing a database connection to 'banco' on 'localhost'. The left pane displays the database structure, including tables like 'clientes', 'productos', and 'proveedores'. The right pane shows a query editor with a message: "Reasons for upgrading to Professional/Enterprise/Ultimate: No nag screens on startup and shutdown". The bottom status bar indicates the user is logged in as 'root' and the database is ready.



Google Meet interface showing a presentation titled "REPRESENTACION GRAFICA DEL MODELO ENTIDAD RELACION". The presenter is FABIAN RAFAEL TOLOSA PENARANDA. The diagram illustrates the relationships between PERSONA, ACCIDENTE, VEHICULO, and MULTA entities.

PERSONA (Entity): dni, nombre

ACCIDENTE (Entity): hora, código, fecha, lugar

VEHICULO (Entity): matricula, marca, modelo

MULTA (Entity): importe, lugar, hora, código

Relationships:

- PERSONA $\xrightarrow{\text{tiene NM}}$ ACCIDENTE
- PERSONA $\xrightarrow{\text{involucra NM}}$ ACCIDENTE
- VEHICULO $\xrightarrow{\text{aplicada 1M}}$ MULTA
- VEHICULO $\xrightarrow{\text{involucra NM}}$ ACCIDENTE

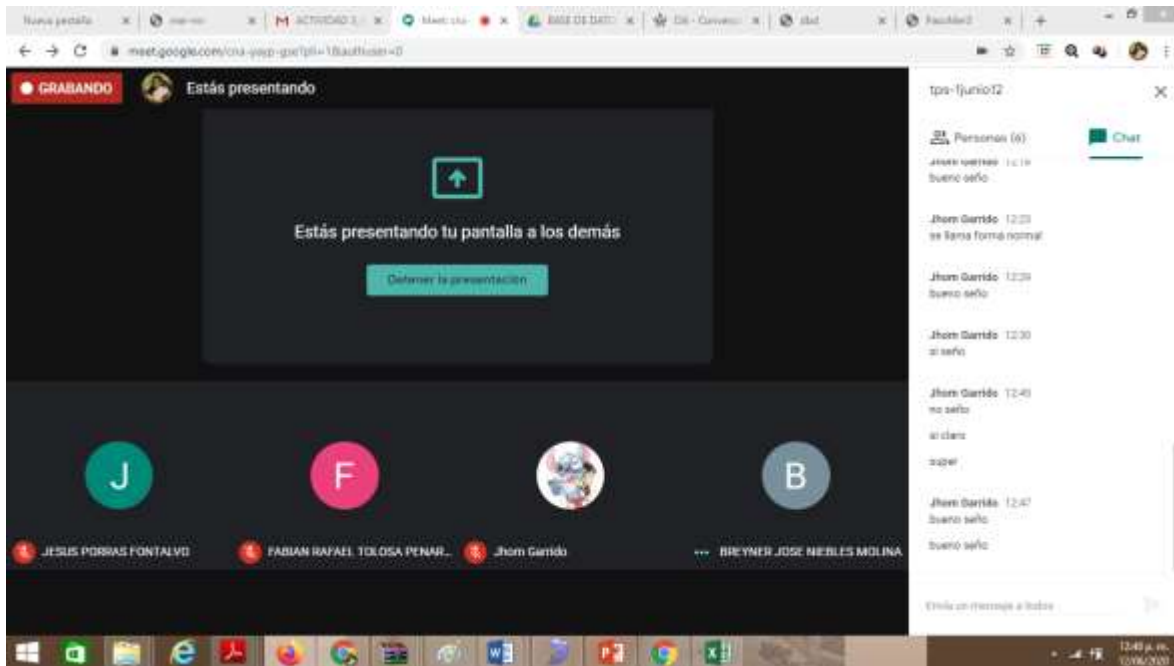
PowerPoint presentation titled "MODELO RELACIONAL" by JESUS PORRAS MONTALVO. The slide displays the title and author information on a blue and orange background.

MODELO RELACIONAL

JESUS PORRAS MONTALVO

PROFESOR DE INVESTIGACION

12:11 p.m. 12/06/2020

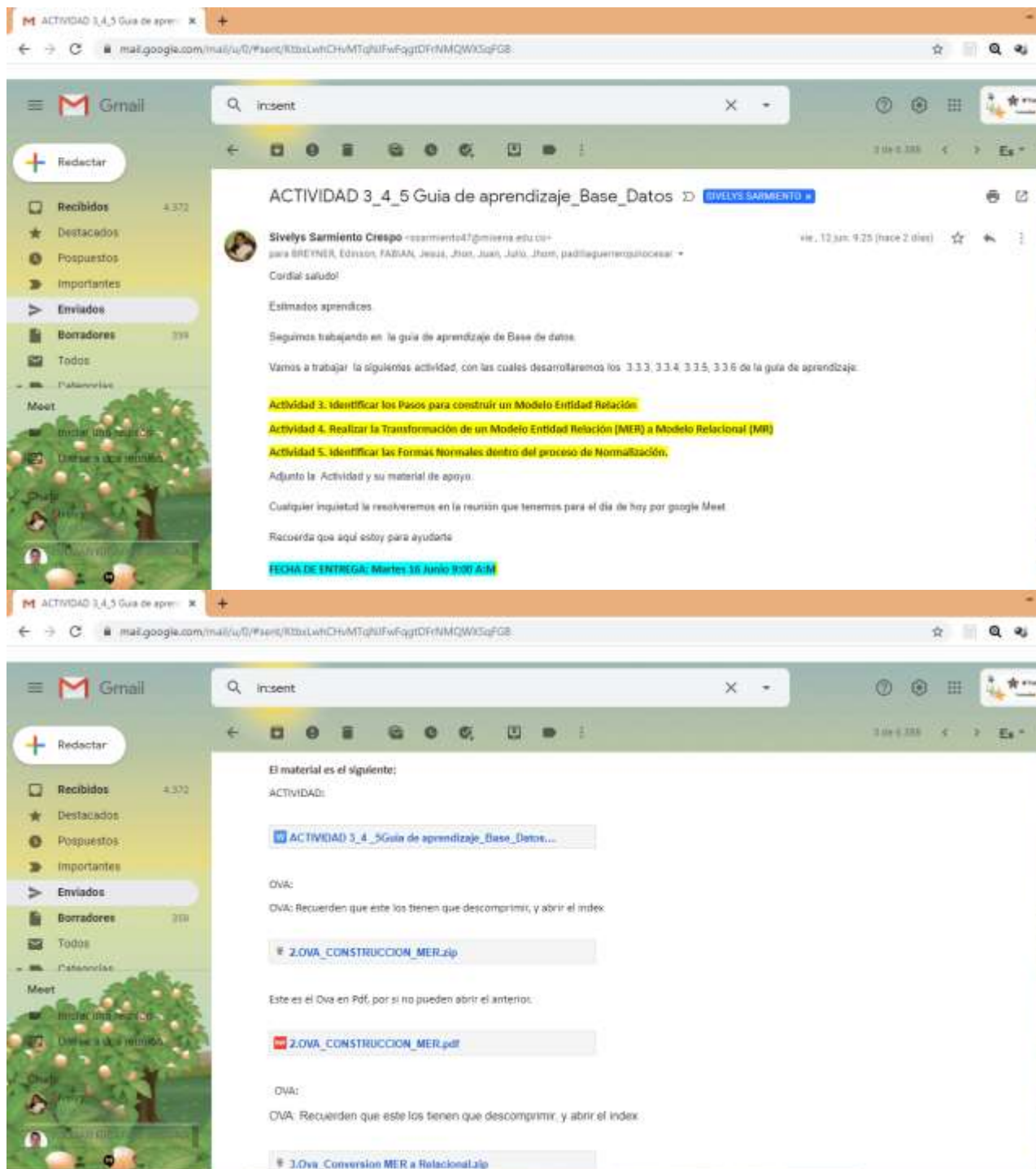


6. ACTIVIDAD:

Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de la cual se trabajaron los puntos:

- ✓ 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento: 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6
- Actividad 3. Identificar los Pasos para construir un Modelo Entidad Relación
- Actividad 4. Realizar la Transformación de un Modelo Entidad Relación (MER) a Modelo Relacional (MR)
- Actividad 5. Identificar las Formas Normales dentro del proceso de Normalización.





Se ha realizado Seguimiento a la formación, para así estar pendiente de los Aprendices con sus inquietudes y los avances de las actividades.

El seguimiento se ha realizado, constantemente, atendiendo a las inquietudes.



ACTIVIDAD 3 Y 4 DE LOS PUNTO... EVIDENCIAS - Google Drive

drive.google.com/drive/folders/1Cj5R3pfw0d7YggW/rCfH5jG4H9M0b

Drive

Buscar en Drive

Nuevo

Prioritario

Mi unidad

Compartido conmigo

Reciente

Destacados

Papelera

Almacenamiento

Mi u... > ... > Rest 3: Codificar el software, utilizando el lenguaje de programación y L... > EVIDENCI...

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
BREYNER JOSE NIEBLES MOLINA	yo	30 abr. 2020 yo	-
EDINSON MANUEL OROZCO MARTINEZ	yo	30 abr. 2020 yo	-
FABIAN RAFAEL TOLOSA PEÑARANDA	yo	30 abr. 2020 yo	-
JESÚS PORRAS FONTALVO	yo	30 abr. 2020 yo	-
JHON ESTIVEN GAJARDO PÉREZ	yo	30 abr. 2020 yo	-
JUAN JOSE POLO CONTRERAS	yo	4 may. 2020 yo	-
JULIO CESAR PADILLA GUERRERO	yo	30 abr. 2020 yo	-

ACTIVIDAD 3,4,5 Guía de apren... EDINSON MANUEL OROZCO M... +

drive.google.com/drive/folders/1uamB4eM8pXt902ERSeFk2GF_U7PnQjW

Drive

Buscar en Drive

Nuevo

Prioritario

Mi unidad

Compartido conmigo

Reciente

Destacados

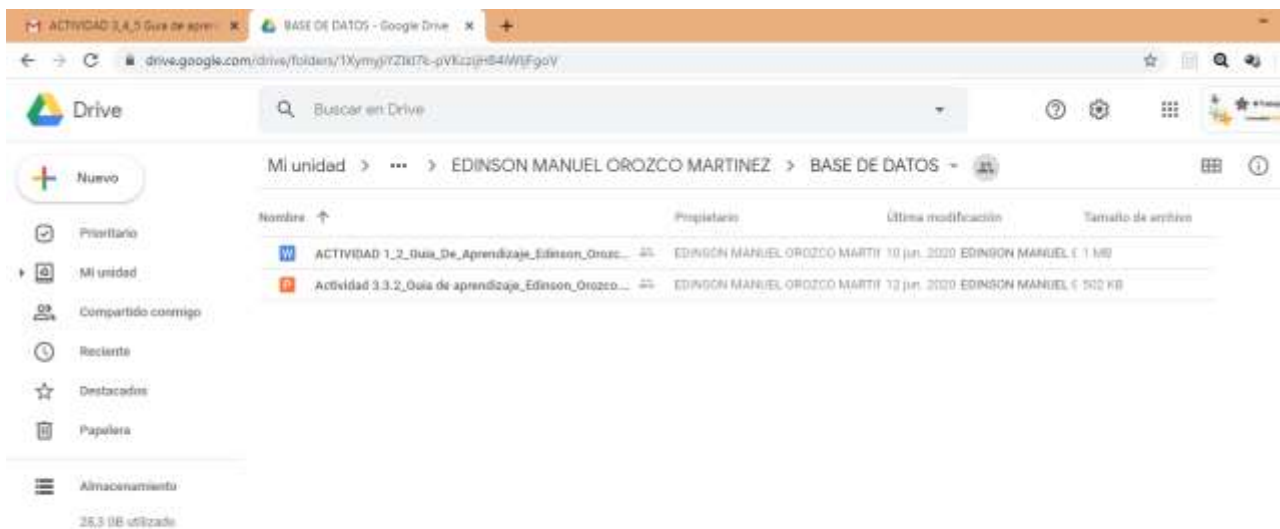
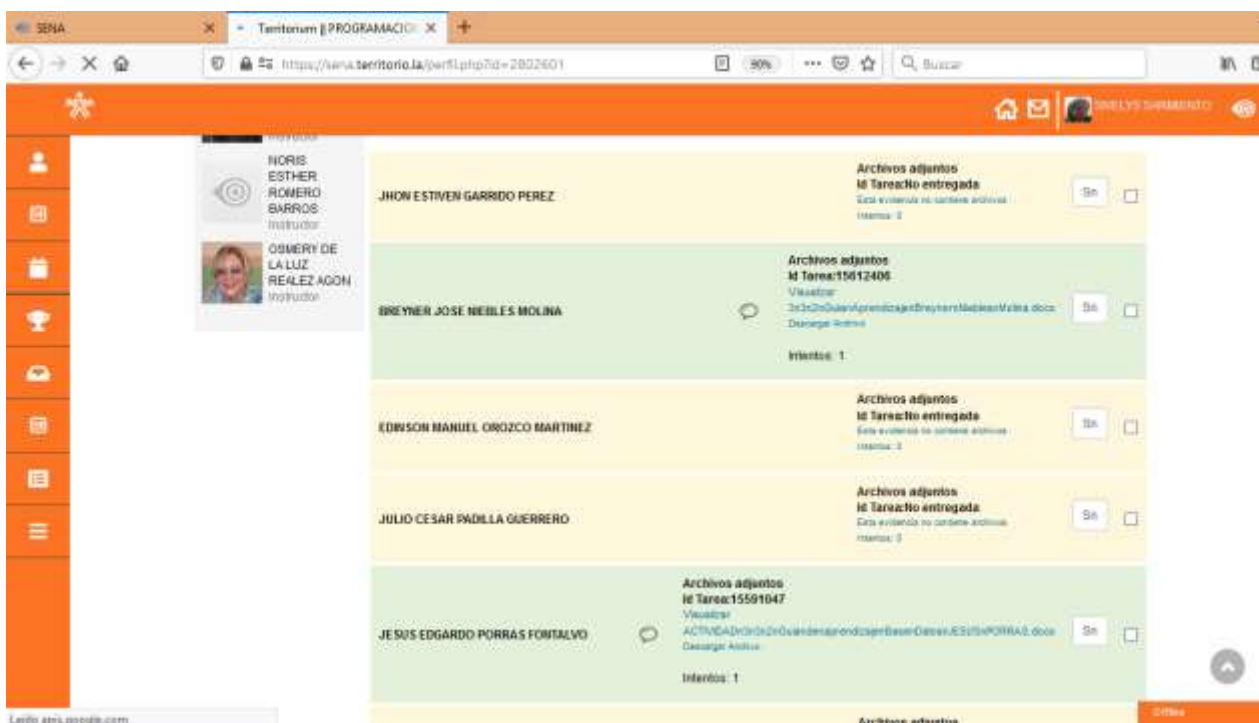
Papelera

Almacenamiento

25,3 GB utilizado

Mi unidad > ... > EVIDENCIAS > EDINSON MANUEL OROZCO MARTINEZ

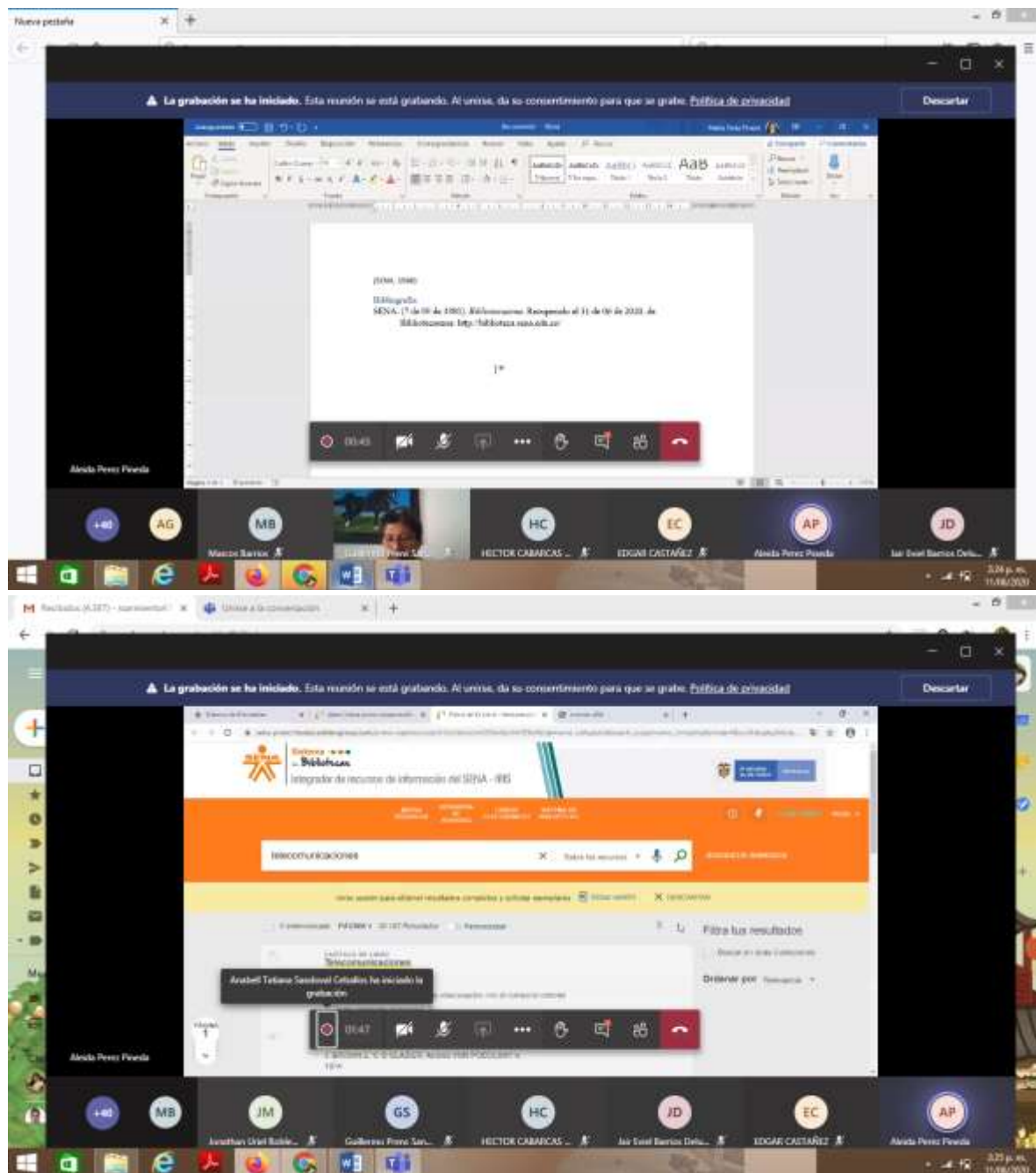
Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
ALGORITMOS SECUENCIALES	yo	6 may. 2020 yo	-
ALGORITMOS SELECTIVOS O CONDICIONALES	yo	21 may. 2020 yo	-
BASE DE DATOS	yo	8 jun. 2020 yo	-
ACTIVIDAD 2 Edinson Orozco.docx	Edinson Manuel Orozco Martinez	23 abr. 2020 Edinson Manuel Oro	558 KB
Actividad 3 Edinson Orozco.docx	Edinson Manuel Orozco Martinez	27 abr. 2020 Edinson Manuel Oro	14 KB
actividad 5 EDINSON Y FABIAN.docx	Edinson Manuel Orozco Martinez	2 may. 2020 Edinson Manuel Oro	35 KB
Actividad No 1 Edinson Orozco.docx	Edinson Manuel Orozco Martinez	21 abr. 2020 yo	117 KB
ACTIVIDAD_4 Edinson Orozco.docx	Edinson Manuel Orozco Martinez	29 abr. 2020 Edinson Manuel Oro	249 KB
ACTIVIDAD_6 Edinson Orozco.docx	Edinson Manuel Orozco Martinez	5 may. 2020 Edinson Manuel Oro	322 KB
ACTIVIDAD_PREEVIDENCIA Edinson Orozco.docx	Edinson Manuel Orozco Martinez	12 may. 2020 Edinson Manuel Oro	174 KB



OTRAS ACTIVIDADES:

- Participación en la sesión sincrónica del Curso Complementario Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA. Fecha de reunión: 4 de Junio

Desarrollo de las actividades acordadas en el curso Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA.



Search results for "Temperatura y calor" on Google. The results table shows:

Fecha de publicación	Título	Autor(es)
1987	Calor y temperatura	Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)
1981	Temperatura y calor	Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)
1977	Programa de Física : para la Asociación Física de los Mexicanos	Servicio Nacional de Aprendizaje, UNAM
1982	El estado	Alarcón Tapia, Alfonso; Pineda Bougaré, Mario; Páez Rodríguez, Enrique; López Pacheco, Elizabeth; Pérez C., Joleid M.

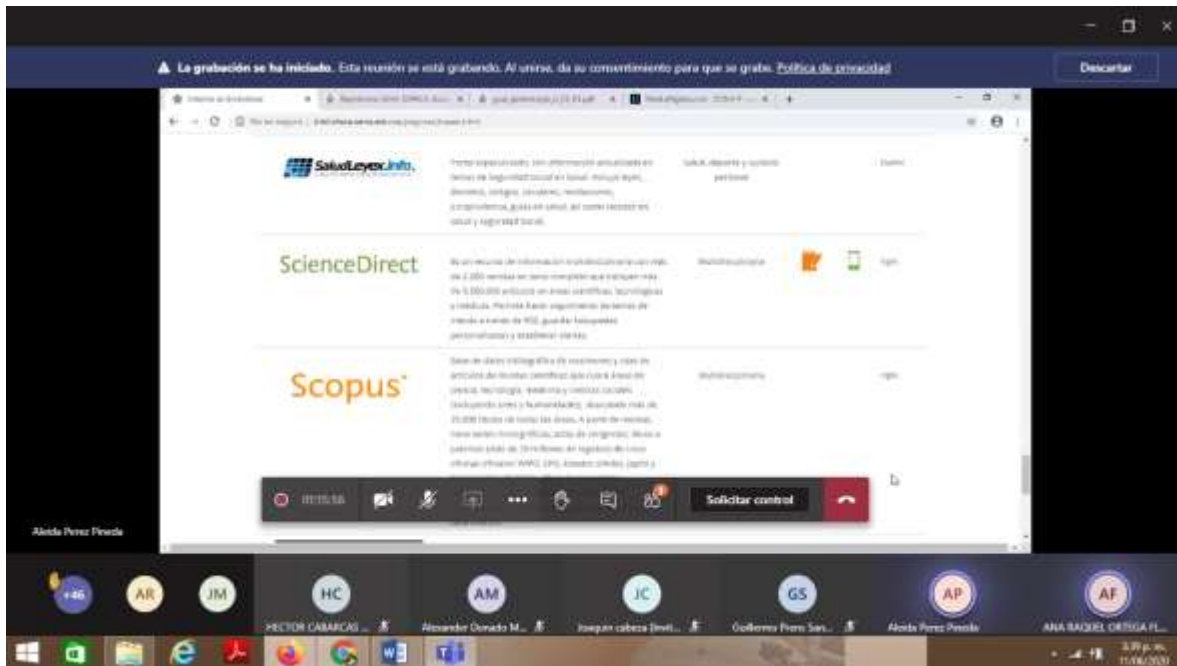
Filters on the right:

- Temperatura (3)
- Temperatura y calor (3)
- Temas asociados: Propiedades (3)
- Ciencias sociales e historia (3)
- Ciencias exactas, educativas, etc. (3)
- Contenido del libro (3)
- Económicos - history (18th century (3)

Timeline filters:

- 1950 - 1959 (1)
- 1960 - 1969 (1)
- 1970 - 1979 (1)

Buttons: "Ver todos los resultados", "Compartir", "Guardar en biblioteca".



2. participación Reunión Instructores Centro Nacional Colombo Alemán.

