Barranquilla, 28 de Febrero de 2025

ASTRID LUCIA ARROYO CASTILLO
Supervisor
Ciudad

Asunto: INFORME DE ACTIVIDADES No. 01 DEL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE EL PRIMERO (01) DE FEBRERO AL VEINTINUEVE (29) DE FEBRERO DE 2024.

Cordial saludo.

Con la presente hago entrega del informe de actividades **No. 01** correspondiente al PERIODO COMPRENDIDO AL VEINTIOCHO (28) DE FEBRERO DE 2025, de acuerdo con el Contrato de Prestación de Servicios No. **CD-05-2025-0641** cuyo objeto es la PRESTACIÓN DE SERVICIOS PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA BRINDAR ASESORÍA A LA OFICINA DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DE LA SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE BARRANQUILLA

.

Atentamente,



_____
LUIS ANDRÉS GAVIRIA GONZÁLEZ
C.C 9.297.645 de Turbaco (Bolívar)

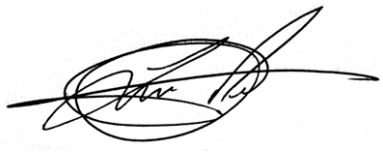
INFORME DE ACTIVIDADES

INFORME NÚMERO	**01**
CONTRATISTA	**LUIS ANDRÉS GAVIRIA GONZÁLEZ**
IDENTIFICACIÓN	**9.297.645**
CONTRATO No.	**CD- CD-05-2024-0939**
OBJETO DEL CONTRATO	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA BRINDAR ASESORÍA EN EL FUNCIONAMIENTO Y EJECUCIÓN DE LOS DIFERENTES PROYECTOS MISIONALES DE LA SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE BARRANQUILLA.**
PLAZO DEL CONTRATO	El plazo para la ejecución del Contrato será de (11) meses, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993.
SUPERVISOR	**ASTRID LUCIA ARROYO CASTILLO**
DEPENDENCIA	SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACIÓN
PERIODO DE ACTIVIDADES	AL VEINTIOCHO (28) DE FEBRERO DE 2025.

INFORME	
1. Asesorar en la estructuración de la metodología para el proceso de la escucha social de comunidad educativa y ciudadanía en el Distrito de Barranquilla.	● No se ejecutó esta actividad en este periodo.
2. Manejar los indicadores metodológicos de los procesos de escucha social de los diferentes actores del ecosistema educativo, en el marco del proyecto de Prestación del Servicio Educativo en el Distrito de Barranquilla.	● No se ejecutó esta actividad en este periodo.
3. Realizar los levantamientos de reportes periódicos de comportamiento de los diferentes grupos focales en el marco del proceso de escucha social de la Secretaría de Educación.	● Se recopiló y analizó datos de las interacciones y opiniones de los grupos focales, lo que implicó realizar encuestas, entrevistas o grupos de discusión. Luego, se organizó esta información de manera clara y comprensible para que otros puedan entenderla fácilmente.
4. Analizar las cifras e indicadores metodológicos en el relacionamiento con la comunidad educativa, las dinámicas ciudadanas y percepción de la claridad educativa.	● Se evaluó y analizó los indicadores clave relacionados con la calidad educativa, como tasas de aprobación, deserción escolar, rendimiento académico, satisfacción estudiantil y participación de la comunidad. ● Se detectaron patrones y correlaciones entre los datos recogidos y las dinámicas ciudadanas, identificando factores que influyen en la percepción y calidad educativa.

5. Realizar el levantamiento de la estructura metodológica para la escucha social en las relaciones entre maestros, docentes, y directivos, así como su relación con la ciudadanía y administración pública.	● Se evaluó el entorno y las dinámicas sociales entre los diferentes actores para entender sus necesidades y expectativas. ● Se desarrollaron estrategias y herramientas para recoger opiniones y percepciones de los maestros, docentes, directivos, ciudadanía y administración pública.

Atentamente,



LUIS ANDRÉS GAVIRIA GONZÁLEZ
C.C 9.297.645 de Turbaco (Bolívar)