Sabaneta, Febrero 2025

Señores
Municipio de Sabaneta
Secretaria de Educación y cultura Sabaneta, Antioquia

INFORME DE ACTIVIDADES

LUGAR: CORPORACION COLOMBIA VIVE
ASUNTO: Entrega de los avances realizados enfocados al cumplimiento de las actividades mencionadas en el contrato entre el Municipio de Sabaneta y Corporación Colombia vive.

Referencia: CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES, SAB-01-902-25. cuyo objeto contractual es:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ATENCION A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES Y CONDICION DE EXTRAEDADY METODOLOGIAS FLEXIBLES EN EL MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA

Eugenio Molina
Representante legal

CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

INFORME DE AVANCE DE ACTIVIDADES POR PARTE DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Se ha puesto en marcha un proceso de articulación entre la Secretaría de Educación y Cultura y la Corporación Colombia Vive, con el propósito de establecer un marco de cooperación estratégica y definir metodologías de trabajo conjuntas. Esta fase inicial busca estructurar detalladamente la ejecución de actividades y diseñar cronogramas que permitan la ejecución eficiente de los objetivos estipulados en el contrato formalizado entre ambas entidades.

En este contexto, un equipo interdisciplinario de expertos y apoyos pedagógicos ha comenzado el proceso de acompañamiento en ocho Instituciones Educativas del municipio de Sabaneta. Su labor se centra en fortalecer la atención educativa dirigida a estudiantes con diversas necesidades, abarcando desde aquellos con discapacidad y talentos excepcionales hasta quienes presentan condiciones de extra edad. Para ello, se están implementando y articulando herramientas pedagógicas clave, como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el Plan Institucional de Ajuste Razonable (PIAR) y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). Asimismo, se está desarrollando un acompañamiento integral en las dimensiones educativa, cultural y social, con el objetivo de garantizar la inclusión efectiva, la permanencia y la promoción académica de los estudiantes, propiciando su desarrollo pleno dentro del entorno escolar.

Paralelamente, el equipo de apoyo pedagógico de la Corporación Colombia Vive está coordinando acciones con los docentes de planta de las instituciones y con los padres de familia, con el fin de impartir capacitación especializada. Este proceso formativo está orientado a fortalecer las competencias docentes en el abordaje de la discapacidad, el desarrollo del potencial de estudiantes con habilidades excepcionales y la implementación de metodologías de enseñanza flexibles y adaptativas.

Cabe destacar que la comunicación constante entre los especialistas en apoyo pedagógico y los docentes de las Instituciones Educativas del municipio ha permitido generar espacios de retroalimentación continua. Este intercambio de conocimientos y experiencias facilita la optimización de estrategias pedagógicas y la producción de materiales de apoyo que enriquecen la implementación de las actividades planificadas, contribuyendo así a la consolidación de un modelo educativo más inclusivo y efectivo.

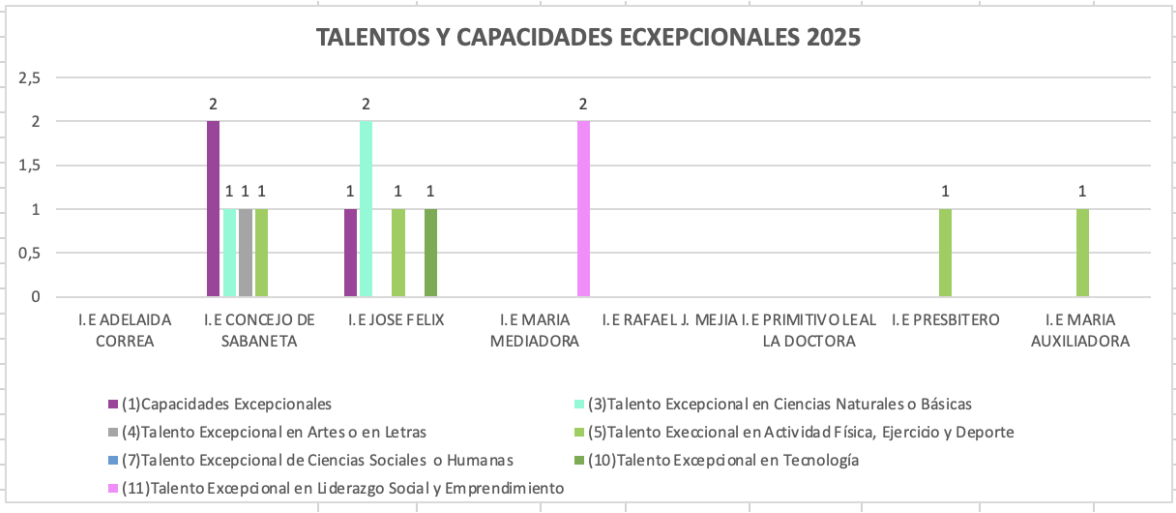
NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social

A continuación, se detallan las atenciones brindadas por el equipo multidisciplinario, que incluye docentes de apoyo pedagógico, fonoaudiólogo, neurólogo y docentes especializados en habilidades excepcionales.

ESTUDIANTES CON CAPACIDADES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES

DIAGNÓSTIO CONFIRMADO								
	I.E ADELAIDA CORREA	I.E CONCEJO DE SABANETA	I.E JOSE FELIX	I.E MARIA MEDIADORA	I.E RAFAEL J. MEJIA	I.E PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA	I.E PRESBITERO	I.E MARIA AUXILIADORA
(1)Capacidades Excepcionales		2	1					
(3)Talento Excepcional en Ciencias Naturales o Básicas		1	2					
(4)Talento Excepcional en Artes o en Letras		1						
(5)Talento Execcional en Actividad Física, Ejercicio y Deporte		1	1				1	1
(7)Talento Excepcional de Ciencias Sociales o Humanas								
(10)Talento Excepcional en Tecnología			1					
(11)Talento Excepcional en Liderazgo Social y Emprendimiento				2				
	0	5	5	2	0	0	1	1
							TOTAL	14



APOYO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y/O CAPACIDADES EXCEPCIONALES	
I.E Maria Auxiliadora	91
I.E Concejo de Sabaneta	22
I.E Maria Mediadora	6
I.E Adelaida Correa	15
I.E Primitivo Leal la doctora	24
I.E Presbitero Antonio Baena	22
I.E Rafael J Mejia	16
I.E Jose Felix Restrepo	11
TOTAL	**207**



APOYO A DOCENTES	
I.E Maria Auxiliadora	20
I.E Concejo de Sabaneta	12
I.E Maria Mediadora	14
I.E Adelaida Correa	13
I.E Primitivo Leal la doctora	4
I.E Presbitero Antonio Baena	3
I.E Rafael J Mejia	5
I.E Jose Felix Restrepo	6
TOTAL	**77**

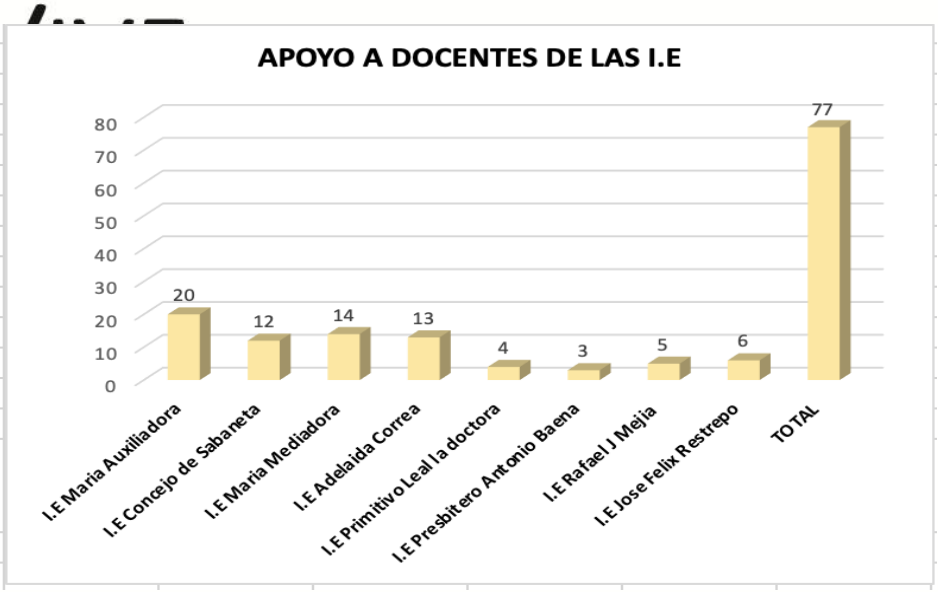
NIT 900.103.235-1

Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia

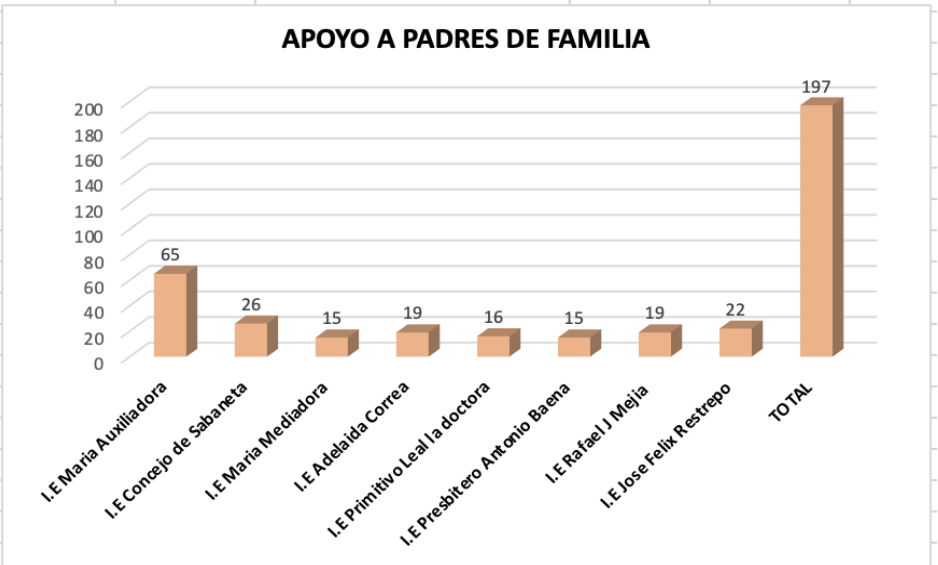
Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**



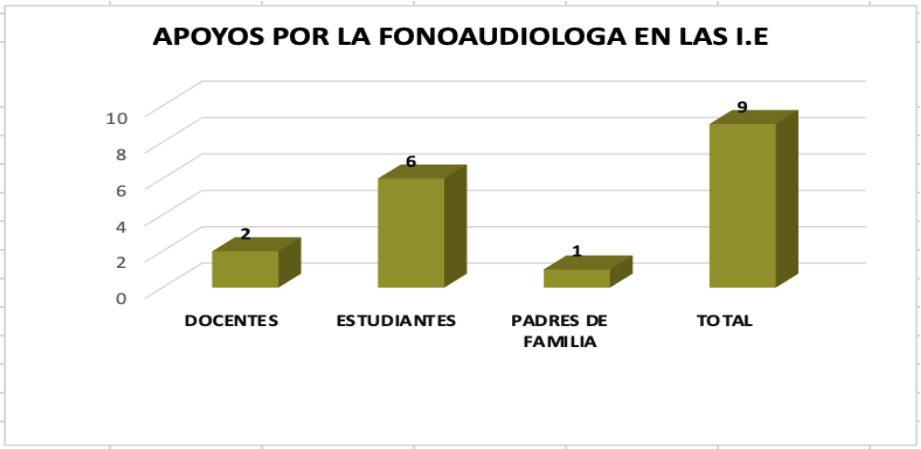
APOYO A PADRES DE FAMILIA	
I.E Maria Auxiliadora	65
I.E Concejo de Sabaneta	26
I.E Maria Mediadora	15
I.E Adelaida Correa	19
I.E Primitivo Leal la doctora	16
I.E Presbitero Antonio Baena	15
I.E Rafael J Mejia	19
I.E Jose Felix Restrepo	22
TOTAL	**197**



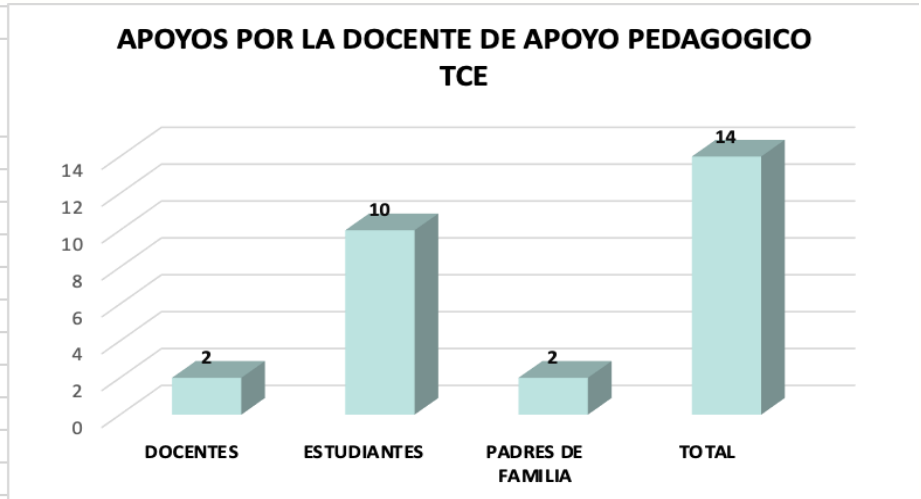
NIT 900.103.233-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

APOYOS POR LA FONOAUDIOLOGA EN LAS I.E	
DOCENTES	2
ESTUDIANTES	6
PADRES DE FAMILIA	1
TOTAL	**9**



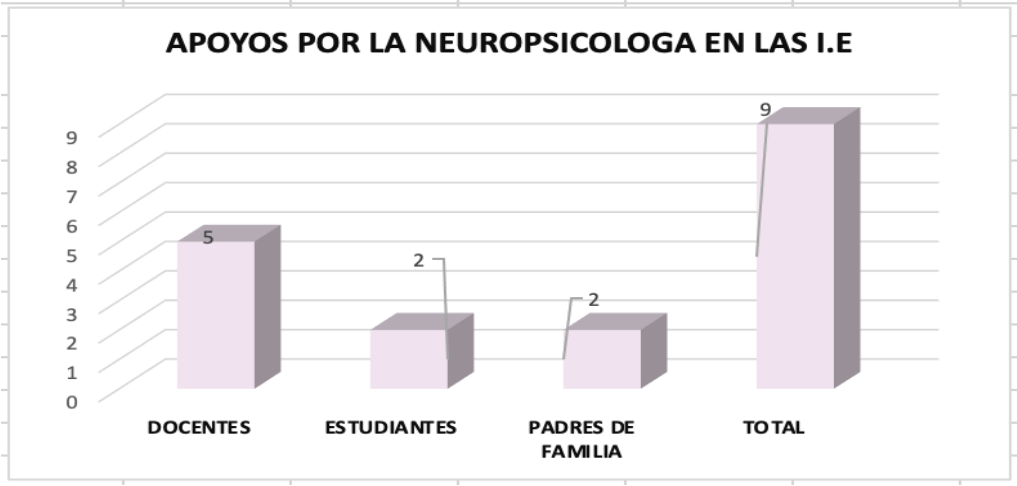
APOYOS POR LA DOCENTE DE TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES EN LAS I.E	
DOCENTES	2
ESTUDIANTES	10
PADRES DE FAMILIA	2
TOTAL	**14**



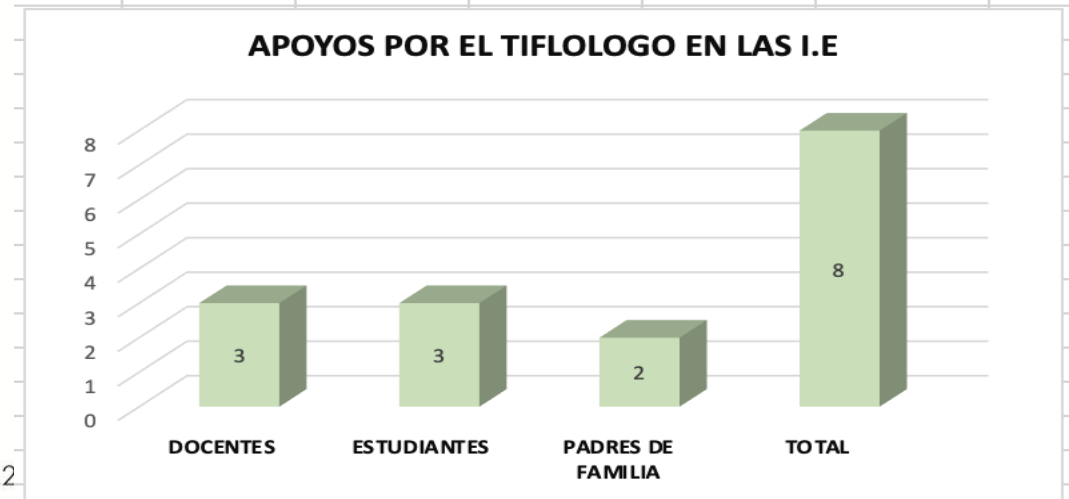
NIT 900.103.23
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social

APOYOS POR LA NEUROPSICOLOGA EN LAS I.E	
DOCENTES	5
ESTUDIANTES	2
PADRES DE FAMILIA	2
TOTAL	**9**



APOYOS POR EL TIFLOLOGO EN LAS I.E	
DOCENTES	3
ESTUDIANTES	3
PADRES DE FAMILIA	2
TOTAL	**8**



NIT 900.103.2
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social

A continuación, detallamos el progreso y desarrollo de las actividades llevadas a cabo por el equipo de docentes de apoyo pedagógico y especialistas de la Corporación Colombia Vive:

VERIFICACIÓN DE LOS COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES ESTABLECIDAS PARA LAS PROFESIONALES DE	
ACTIVIDAD Nº 1 ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD,CAPACIDADES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES	
ACTIVIDAD	**JUSTIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN**
1.1.1 Hacer seguimientos dos (2) mensuales a cada uno de los estudiantes registrados en las categorías SIMAT, en el desarrollo y aprendizaje de lo establecido en su sistema institucional de evaluación, con la participación de los docentes de apoyo y directivos docentes o quien haga sus veces	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico realizó revisión del consolidado año 2024 de los 73 estudiantes categorizados en el SIMAT de los cuales continúan 55, se realizó la actualización correspondiente en compañía de la auxiliar administrativa de la institución acorde a la información del Anexo 6 A, obteniendo un total de 72 estudiantes para iniciar el año 2025. Envió diligenciado la plantilla de reporte y revisión mensual de SIMAT a la líder de inclusión de Secretaría de Educación y se organizó la base de datos con la información de los estudiantes categorizados en el SIMAT a los docentes en el Drive institucional. Realizó el empalme con la profesional de apoyo en psicología de primera infancia para conocer las necesidades de acompañamiento de los estudiantes de los grados de pre jardín y jardín, se entregan los formatos que se diligencian para registrar la atención a la comunidad educativa y el acompañamiento que se realiza desde el equipo psicosocial y pedagógico de la institución y en el encuentro del equipo psicosocial pedagógico se realiza socialización a las profesionales de la base de datos de los estudiantes categorizados y se realiza el seguimiento del proceso desde cada una de las áreas. El seguimiento de los procesos de los estudiantes categorizados en SIMAT se realizó por medio del acompañamiento en el aula de preescolar, primaria, secundaria y caminar en secundaria, para realizar un reconocimiento de los estudiantes que ingresan este año

e identificar las necesidades de acompañamiento de todos los estudiantes en general.

En el grado preescolar se reconocen las necesidades de acompañamiento desde el proceso de lenguaje y desarrollo de habilidades motrices finas, en los grados de primaria, secundaria y caminar se observa la necesidad de fortalecer hábitos de estudio, seguimiento de rutinas, adaptación a los nuevos grupos, metodologías (en especial en los procesos de caminar en secundaria), cumplimiento de las metas de clase y entrega de actividades.

Realiza seguimiento de los procesos de los estudiantes de forma individual y en grupos focales con el objetivo de retomar rutinas y activar dispositivos básicos de aprendizaje, entrega de neuro planeadores y horarios de clases.

REPORTE SIMAT 2025	
Discapacidad Fisica	
Discapacidad Intelectual	14
Transtorno del Espectro Autista	7
Discapaciad Psicosocial - Mental	14
Trastorno Especifico del Aprendizaje y Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	8
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	8
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	20
	71

DIAGNÓSTICOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
DISCAPACIDADES			
(3) Discapacidad Visual baja visión irreversible			0
(4) Discapacidad Visual Ceguera			0
(7) Trastorno del Espectro Autista	2	5	7
(8) Discapacidad Intelectual	6	8	14
(10) Discapacidad Multiple			0
(12) Discapacidad Auditiva (Usuario de lengua de señas colombianas)			0
(13) Discapacidad Auditiva (Usuario del castellano)			0
(14) Sordoceguera			0
(15) Discapacidad Física			0
(18) Discapacidad Psicosocial-Mental	5	9	14
TOTAL DISCAPACIDADES	13	22	35
TRASTORNOS			
(1) Trastorno Especifico del Aprendizaje	4	4	8
(2) Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	5	15	20
(3) Trastorno Especifico del Aprendizaje y Trastorno Déficit de Atención con hiperactividad	3	5	8
TOTAL TRASTORNOS	12	24	36
TALENTOS Y CAPACIDADES			
(1) Capacidades Excepcionales			0
(3) Talento Excepcional en Ciencias Naturales o Básicas			0
(4) Talento Excepcional en Artes o en Letras			0
(5) Talento Excepcional en Actividad Física, Ejercicio y Deporte	1		1
(7) Talento Excepcional de Ciencias Sociales o Humanas			0
(10) Talento Excepcional en Tecnología			0
(11) Talento Excepcional en Liderazgo Social y Emprendimiento			0
TOTAL CAPACIDADES	1	0	1
TOTAL	26	46	72

Construcción de los PIAR

En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico acompañó a los docentes de las áreas de matemáticas, español, sociales, química, biología en la construcción de los PIAR para los estudiantes de secundaria que lo requieren.

Realiza acompañamiento a los docentes de caminar en secundaria para identificar los ajustes que los estudiantes requieren en los niveles 1 y 2.

Para el año 2025 se inicia la construcción de 17 PIAR en preescolar y primaria y 5 en secundaria para un total de 22 planes individuales de ajuste razonable.

Realiza acompañamiento en el aula y de forma individual a los estudiantes a los cuales se les implementa el PIAR.

En la Institución Educativa Concejo de sabaneta la docente de apoyo pedagógico hizo revisión de los documentos de soporte (diagnósticos médicos, informes pedagógicos, etc.) en las historias escolares que estén organizados y actualizados.

Verificó con las secretarias las carpetas de los estudiantes y aquellos que hicieron entrega de los diagnósticos médicos, así mismo se hizo el ingreso de cinco estudiantes al SIMAT.

REPORTE SIMAT 2025	
Discapacidad Auditiva	1
Discapacidad Física	3
Discapacidad Intelectual	19
Trastorno del Espectro Autista	8
Discapaciad Psicosocial - Mental	33
Trastorno Especifico Aprendizaje Escolar	2
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	49
Trastorno Especifico del Aprendizaje y Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	13
Discapacidad Multiple	1
	129

En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico, realizó el consolidado de los estudiantes de Inclusión Educativa 2025.Quedando de la siguiente manera:

Se termina el año escolar 2024 con 72 estudiantes categorizados de Inclusión Educativa.

Pierden el año escolar para el 2024 13, estudiantes de Inclusión Educativa.

Se retiran de la I.E 15 estudiantes por cambio de domicilio, traslados.

Por tal motivo Iniciamos el año escolar 2025 con 57 estudiantes categorizados en Inclusión Educativa**.**

REPORTE SIMAT 2025	
Discapacidad Fisica	1
Discapacidad Intelectual	10
Transtorno del Espectro Autista	7
Discapaciad Psicosocial - Mental	10
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	1
Transtorno Deficit de atencion con Hiperactividad	20
Transtorno especifico del aprendizaje Transtorno Deficit de atencion con Hiperactivi	6
	55

En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico realizo con auxiliar administrativo el registro en SIMAT de (10) estudiantes que al momento de la matricula presentaron diagnóstico.

Realizó cambio de categoría SIMAT., de estudiante del grado 2 A, por diagnostico nuevo de trastorno por déficit de atención con hiperactividad a trastorno específico para el aprendizaje.

Verifico con auxiliar administrativo el registro en SIMAT., de los estudiantes que llegaron de otras instituciones.

REPORTE SIMAT 2025	
Discapacidad Fisica	1
Discapacidad Intelectual	11
Transtorno del Espectro Autista	12
Discapaciad Psicosocial - Mental	6
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	19
Transtorno Deficit de atencion con Hiperactividad	67
Transtorno especifico del aprendizaje Transtorno Deficit de atencion con Hiperactivi	
Discapacidad Visual	1
	116

En la Institución Educativa Rafael J. Mejía la docente de apoyo pedagógico agendó cita con la auxiliar administrativa, con el propósito de revisar la plataforma del SIMAT de la Institución y actualizarla con los estudiantes que tienen algún tipo de diagnóstico y así poder socializar con los docentes y directivos el listado con la caracterización correspondiente, para iniciar procesos de ajustes dentro de las aulas.

Participó de reunión con la profesional de apoyo de primaria de la I.E.R.J.M. Diana Isabel Mesa con el propósito de verificar el listado de estudiantes con diagnóstico del año anterior y compararlo con los listados de estudiantes matriculados el presente año, de los cuales encontramos 80 estudiantes con diagnóstico que continúan en el proceso pedagógico, sin embargo, esta cifra esta propensa a cambiar, debido a que la Institución aún se encuentra en proceso de matrículas de estudiantes antiguos y nuevos

REPORTE SIMAT 2025	
Discapacidad Fisica	
Discapacidad Intelectual	11
Transtorno del Espectro Autista	14
Discapaciad Psicosocial - Mental	18
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	6
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	15
Discapacidad Auditiva	2
	66

En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico realizó ingreso de 7 estudiantes de los siguientes grados y en las siguientes categorías Discapacidad psicosocial mental 1un estudiante para el grado Transición A, 3 estudiantes TDAH grado 6°A, y dos estudiantes TDAH grado 1°A

REPORTE SIMAT 2025	
Discapacidad Fisica	1
Discapacidad Intelectual	9
Transtorno del Espectro Autista	4
Discapaciad Psicosocial - Mental	20
Trastorno Especifico del Aprendizaje y Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	2
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	30
Discapacidad Auditiva	2
Discapacidad Visual baja visión irreversible	1
	69

En la Institución Educativa José Félix de Restrepo inicia el año 2025 con 142 estudiantes categorizados en SIMAT al mes de enero acorde al reporte del anexo 6 enviado a secretaria de educación.

Se organizaron las carpetas de los estudiantes retirados, iniciando la comunicación con las familias para realizar la entrega de las mismas. Estas carpetas reposan en el archivador del equipo psicosocial.

REPORTE SIMAT 2025	
Discapacidad Auditiva	3
Discapacidad Intelectual	22
Trastorno del Espectro Autista	16
Discapaciad Psicosocial - Mental	33
Discapacidad Fisica	1
Trastorno Especifico Aprendizaje Escolar	3
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	44
Trastorno Especifico del Aprendizaje y Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	13
Discapacidad visual	1
Discapacidad Multiple	1
	136

En la Institución Educativa Primitivo Lea la doctora, la docente de apoyo pedagógico solicitó reunión para adquirir información sobre el proceso de reporte del SIMAT, y familiarizarme con el sistema y sus requerimientos para reportar a los estudiantes con discapacidad, capacidad y talento excepcional. Hasta el día de hoy se cuenta con 77 estudiantes

REPORTE SIMAT 2025	
Discapacidad Auditiva	0
Discapacidad Intelectual	15
Transtorno del Espectro Autista	3
Discapaciad Psicosocial - Mental	16
Discapacidad Multiple	2
Discapcidad Fisica	1
Transtorno especifico del aprendizaje Transtorno Deficit de atencion con Hiperactivi	20
Transtorno especifico del aprendizaje	7
	64

1.1.2. Actualizar la historia escolar para cada estudiante con discapacidad, la cual incluirá toda la información relacionada con su proceso de inclusión, el diagnostico, certificación o concepto medico reportado por profesionales del sector salud	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico realizó la actualización de 14 historias escolares con los documentos entregados por los padres de familia, se inició el proceso de registro de la documentación de los estudiantes en la carpeta de atención desde el equipo psicosocial y pedagógico, cumpliendo con el protocolo de acogida establecido desde la institución educativa. Se continua con el proceso de comunicación con las familias para recepcionar los documentos de la historia escolar de los estudiantes nuevos. Dentro de este item igualmente se realizaron remisiones (activación de ruta en salud desde el area psicologica), dirigido a estudiantes en los cuales se han identificado conductas de riesgo, siendo igualmente categorizados en el SIMAT. En la Institución Educativa Concejo de sabaneta la docente de apoyo pedagógico realizó la revisión e incorporación de las historias escolares entregadas por las familias, las cuales incluyen información académica, médica, psicológica y social de los estudiantes estas carpetas serán nutridas y reposarán en la institución En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico realizó la organización de las carpetas de los estudiantes de Inclusión Educativa,se retiraron las carpetas de los estudiantes que no hacen parte de la I.E. guardandolas en un archivo pasivo a la espera de que cada familia la recoja o se haga llegar a la I.E. de reingreso del municipio de sabaneta. A la fecha solo se ha entregado una carpeta de un estudiante que se retiró de la I.E la cual se le hizo firmar a la familia el acta de reubicación escolar 2025. Nos reunimos el equipo Psicopedagógico de la I.E.En compañía de la Neuropsicóloga, de la secretaría de educación,con la intencionalidad de reprogramar citas para reevaloración diagnóstica de algunos estudiantes que lo requieren.

	En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico creó la historia escolar de (14) estudiantes que llegan nuevos a la IE. Y sus acudientes presentaron diagnóstico: • Trastorno espectro del autismo (2) • Trastorno por déficit-hiperactividad ((7) • Discapacidad física (1) • Trastorno especifico aprendizaje (3) • Mental psicosocial (1) Actualizó¨ historia escolar de (9) estudiantes que sus acudientes hacen entrega de historia clínica de terapias requeridas en su diagnóstico y certificado de discapacidad. En la Institución Educativa Rafael J. Mejía la docente de apoyo pedagógico realizó llevó a cabo una revisión detallada de las historias escolares de los estudiantes de 6° grado, en colaboración con la profesional de apoyo de primaria, Diana Isabel Mesa. El propósito de esta actividad fue verificar los diagnósticos previos, evaluar los procesos realizados en el año anterior y realizar un adecuado empalme de información. Esto permitirá obtener insumos valiosos sobre las recomendaciones médicas y pedagógicas, con el fin de fortalecer las estrategias y ajustes que se implementarán en el trabajo conjunto con los docentes. En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico actualizó el archivo físico versus la base de datos de Excel, con el fin de depurar carpetas de estudiantes que ya no están o ingresar carpetas de estudiantes nuevos. Se retiran 8 carpetas y se ingresan 7 de estudiantes nuevos En la Institución Educativa José Félix de Restrepo en el transcurso del mes de febrero se ha ingresado a SIMAT los nuevos estudiantes que llegan a la institución con algún diagnóstico en compañía de la secretaria académica de la institución; así mismo se ha iniciado la creación de la carpeta de historia escolar de cada uno.

	Así mismo, se ha realizado actualización de 5 carpetas de estudiantes de primaria quienes han traído informes diagnósticos, recomendaciones e historia clínica. En la Institución Educativa Primitivo Leal la doctora, la docente de apoyo pedagógico realizó una reunión empalme con la profesional de apoyo pedagógico y la docente orientadora de la Institución Educativa primitivo leal, para comenzar un proceso de verificación de la historia de cada estudiante y mirar cual es la herramienta que se está utilizando para mantener actualizadas las mismas. (decreto 1421)
1.2 Realizar un (1) Acompañamiento mensual por las docentes de apoyo a las familias mediante talleres en temas relacionados que favorezcan la sensibilización de educación inclusiva en las 8 IE de Sabaneta.	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico realizó acompañamiento en la reunión de inducción a las familias del grado transición con el objetivo de fortalecer las pautas de crianza en casa en el proceso que inician en el grado transición y las estrategias de acompañamiento en casa para afianzar el proceso de aprestamiento, asistieron 17 familias. En el encuentro de inducción con las familias del grado 5 se brindaron estrategias de acompañamiento en el proceso de lectoescritura y matemáticas acorde al ritmo de aprendizaje, los tiempos atencionales y las necesidades que acorde a los procesos individuales necesitan mayor acompañamiento, lo cual favorece los procesos de inclusión en casa y en la escuela, asistieron 27, familias. Se acompañó la reunión de inducción con las familias de los estudiantes de caminar en secundaria en la cual se socializa la importancia de la vinculación y continuidad en los procesos terapéuticos y aportar todos los documentos correspondientes a las historias escolares para realizar un acompañamiento acorde a cada proceso, asistieron 50 familias. Atenciones y asesorías individuales a familias: 21 En la Institución Educativa Concejo de sabaneta la docente de apoyo pedagógico participó en la reunión con los padres de familia de los estudiantes repitentes, en compañía de la docente orientadora. Durante el encuentro, se abordaron temas relacionados con los hábitos de estudio y se contó con la intervención de la

rectora, quien brindó aportes significativos para el fortalecimiento del proceso académico de los estudiantes.

Programo reunión con familias finalizando el presente mes, con el fin de dar bienvenida, socializar la ruta de atención y pactar compromisos de corresponsabilidad

En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico realizó acompañamientos a varias familias de la I.E.donde se les explicó, el proceso de caracterización de los estudiantes, como se da a conocer el acta de acogida a los docentes, los diagnósticos y las recomendaciones dadas por el neuropsicólogo..

En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico brindó asesoría a (15) acudientes que llegan nuevos a la IE., para explicación de resultado de pruebas neuropsicológicas, el ingreso al programa de apoyo de inclusión educativa y la implementación del protocolo de acogida, según el Decreto 1421 de agosto de 2017.

- Grado 0: 1
- Grado 2: 4
- Grado 3: 2
- Grado 4: 4
- Grado 7: 1
- Grado 8: 2
- Grado 11: 1

Brindó asesoría a acudiente que llega de Estados Unidos, madre de gemelos que al momento de la matrícula expone que están en proceso de evaluación neuropsicológica para descartar o confirmar trastorno del espectro del autismo y orientar su proceso de inclusión educativa, de acuerdo con su diagnóstico.

Brindó asesoría solicitada por acudiente del grado 1 A, de estudiante con presunto trastorno por déficit de atención y se activó ruta por EPS., con docente orientadora

En la Institución Educativa Rafael J. Mejía la docente de apoyo pedagógico asesoro y acompaño a 2 familias de estudiante con diagnóstico de los grados 7° y 9°, con el propósito de orientarlas en los procesos de inclusión y

	buscar estrategias que faciliten los procesos pedagógicos, formativos y de adaptación de los mismos a las metodologías y procesos internos de la Institución Se realizaron 4 encuentros con los acudientes de estudiantes con diversos diagnósticos, con el objetivo de realizar la caracterización correspondiente para la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), identificar estrategias pedagógicas para el trabajo en el aula y conocer las recomendaciones de los profesionales de salud En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico realizó asesoría a familias entre los grados: 6°A,6°B y 9°A con el fin de realizar protocolo de acogida y seguimiento según actualización de diagnóstico, esto con el fin de realizar historia escolar del estudiante e identificar recomendaciones propias del DX y hacer seguimientos con docentes y equipo interdisciplinario En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo realizó 10 encuentros con las familias de los estudiantes que solicitan ingreso para aulas flexibles, en estas reuniones se explica la metodología del programa, el alcance del mismo y se brindan estrategias de acompañamiento para las familias. En la Institución Educativa Primitivo Leal la doctora, la docente de apoyo pedagógico sostuvo una reunión con el coordinador y la psicóloga de la institución para hablar sobre los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) de algunos estudiantes que lo ameritan. se avanza en la revisión de las carpetas de los estudiantes con diagnóstico
1.3 Realizar un (1) taller mensual, dictado por una docente de apoyo, orientado a docentes de las Instituciones, que apoyen la transformación de políticas y prácticas institucionales desde el Diseño Universal del Aprendizaje, en el diseño de metodologías y estrategias de flexibilización	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico realizó la formación a los docentes “Estrategias inclusivas en el aula diseño de PIAR”, asistieron 19 docentes. En las reuniones de consejos académicos con los docentes de preescolar, primaria, secundaria y caminar en secundaria se socializó la caracterización de los estudiantes registrados en SIMAT y las necesidades de

curricular para los estudiantes con discapacidad, Capacidades y/o Talentos Excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento.	acompañamiento que requieren los estudiantes acorde a sus procesos individuales En la Institución Educativa Concejo de sabaneta la docente de apoyo pedagógico agenda el acompañamiento técnico a los docentes para la revisión del PIAR garantizando que los ajustes razonables que sean diseñados según las necesidades de cada estudiante Envió por correo electrónico los principios y pautas del DUA a cada docente para que las plasmen en sus planeaciones Programo citas individuales con los docentes según su disponibilidad de cada uno, con el objetivo de socializar los procesos de cada estudiante. Durante estos encuentros, se brindaron orientaciones sobre la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y la adaptación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), con el fin de fortalecer las estrategias pedagógicas en el aula En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico realizó una reunión individual con cada docente (PROTOCOLO DE ACOGIDA),se les realizó la entrega del SIMAT personal, diagnóstico y recomendaciones dadas por el neuropsicólogo, se informó el nombre de aquellos estudiantes que requieren de los ajustes razonables (PIAR),cuales necesitan estrategias de apoyo pedagógico. Actualmente nos encontramos en la ejecución de la elaboración del PIAR, para aquellos estudiantes que lo requieren. Así mismo se participó del consejo académico y se dio a conocer el informe de Inclusión Educativa 2025 y se compartieron tres casos de estudiantes que requieren de un apoyo académico y de estrategias pedagógicas. En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico brindó apoyo a docentes del grado 4 para orientar actividades con los estudiantes que llegan nuevos a la IE., con diagnóstico y hacer seguimiento a los procesos de adaptabilidad

En la Institución Educativa Rafael J. Mejía la docente de apoyo pedagógico socializo los casos de los estudiantes con diagnóstico a los docentes de secundaria y media mediante correo electrónico, con el objetivo de que cada docente pueda identificar a estos estudiantes en sus aulas. De esta manera, podrán realizar los ajustes necesarios, implementando el DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje) en sus planeaciones y detectar a aquellos estudiantes que requieran un Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR).

Se llevaron a cabo 15 encuentros con los docentes de secundaria y media de las áreas de lengua castellana, ciencias naturales, filosofía, matemáticas y sociales, con el objetivo de socializar los casos de estudiantes con diagnóstico. Durante estos encuentros, se buscaron y compartieron estrategias pedagógicas que favorezcan los procesos de adaptación y participación de estos estudiantes, promoviendo un enfoque inclusivo en el aula.

.

En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico realizó una formación de los procedimientos que debe realizar de DUA y PIAR con los docentes de Primaria y los docentes de Bachillerato, apoyó todo el equipo Psicosocial y la Neuropsicología Andrea Sánchez.

Se envió base de datos de seguimiento a docentes con el fin de identificar insumos para los PIAR

En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico realizó asesoría a la docente de aceleración en compañía del coordinador académico, en la cual se brindaron estrategias para el acompañamiento del grupo, teniendo en cuenta las características de extra edad del grupo y la variedad de diagnósticos que hay en el grupo.

Se realizó en compañía del equipo psicosocial, coordinador académico, las promotoras de la biblioteca pública municipal y tiflólogo , asesoría y plan de trabajo con la docente de 2°1 para la atención del estudiante con discapacidad visual.

	Se programa para la próxima jornada pedagógica, actividad con los docentes de la institución en la cual se abordarán temas como protocolos de atención del equipo de inclusión, activaciones de ruta y DUA En la Institución Educativa Primitivo Leal la doctora, la docente de apoyo pedagógico inició la revisión de las historias diagnósticas de los estudiantes como parte de la preparación para futuras reuniones y entrevistas con los padres de familia, con el objetivo de comenzar el acompañamiento a ciertos estudiantes y a sus respectivos grupos familiares. Además, se ha planificado llevar a cabo jornadas de sensibilización enfocadas en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales de los estudiantes con discapacidad, así como de aquellos con capacidades y talentos excepcionales
1.4 Realizar la valoración pedagógica a los estudiantes remitidos por el docente de aula con presunta discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento.	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico realizó 5 valoraciones pedagógicas a los estudiantes de los grados 4°, 7°, N1 correspondiente al proceso inicial de ingreso a la institución y remisión de los docentes por presentar alteraciones en su proceso atencional y académico y que desde al año anterior estaban en seguimiento. En compañía de la neuropsicóloga de la red de articulación psicosocial de Secretaria de Educación se realizó la devolución de un informe neuropsicológico realizado a un estudiante del grado 7°. En la Institución Educativa Concejo de sabaneta la docente de apoyo pedagógico realizó programo citas individuales con los docentes directores de aulas con el objetivo de identificar a cada uno de los estudiantes que la docente tiene registrados y en proceso de seguimiento. Hace entregas de estrategias pedagógicas para implementar en el aula de los estudiantes que ingresan con diagnostico o cambio de grupo Agendó una reunión con el Comité de Convivencia Escolar, en la cual se socializará la necesidad de revisar

	los casos existentes. Durante el encuentro, se propondrán estrategias para realizar ajustes pedagógicos y se abordarán situaciones de tipo 1, 2 y 3, en articulación con la comunidad educativa, siguiendo el conducto regular establecido En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico realizó una valoración pedagógica a dos estudiantes que lo requirieron, se citaron a las familias y se realizó la entrega de la remisión a la EPS,con la finalidad de dar inicio al proceso. En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico realizo (2) valoraciones pedagógicas a estudiante con presunto trastorno o discapacidad • Grado 3 A: presunto trastorno especifico de aprendizaje. • Grado 9 A: presunto trastorno por déficit de atención. Realizó seguimiento a los estudiantes que venían en el proceso de apoyo pedagógico al interior de las aulas para observar su desempeño y comportamiento. Realizó observación en aula para seguimiento al desarrollo de comportamiento de gemelos que llegan al grado 0 A, y son remitidos por la docente con presunto trastorno de autismo. Brindó apoyo en aulas de grado sexto, para brindar espacio de motivación para el inicio del año escolar 2025, con recomendaciones específicas del paso del grado quinto a sexto. Brindó apoyo en aula de grado 8 A, a estudiante que llega de la ciudad de Pereira con movilidad reducida, con el fin de brindar procesos de adaptabilidad y verificar que su desplazamiento en silla de ruedas por la IE., se encuentre apto para su desplazamiento En la institución Educativa Rafael J Mejia la docente de apoyo pedagógico asistió a reunión con el equipo psicopedagógico de la Institución, para revisar la viabilidad del formulario de Google para la remisión de

	estudiantes con sospecha de diagnóstico, crisis emocionales y/o necesidades de orientación escolar y personal. Pparticipó en una reunión con el equipo psicopedagógico, donde se llevó a cabo un estudio de casos de estudiantes que han estado recibiendo acompañamiento y asesoría desde el año anterior. El propósito de la reunión fue comenzar a intervenir y brindar apoyo desde el inicio del año lectivo, evitando la sobre atención y asegurando un acompañamiento adecuado y oportuno. Estableció un diálogo con una estudiante de 10° grado, quien tiene diagnóstico de discapacidad psicosocial y se encuentra en un estado de ansiedad. La estudiante había ingresado tarde a la institución debido a una crisis reciente y a restricciones médicas. El propósito de este diálogo fue escuchar sus necesidades de atención en el ámbito pedagógico, con el fin de identificar y diseñar estrategias que faciliten sus procesos académicos y formativos, sin generar mayores dificultades en su estado de ánimo. Se llevaron a cabo dos sesiones de sensibilización grupal en los grados Transición B y 8°A, con el propósito de fomentar el respeto, la empatía y promover una inclusión efectiva de todos los estudiantes, tanto en el aula como en la comunidad educativa en general. Estas actividades buscaron generar un ambiente de comprensión y aceptación mutua, fortaleciendo la convivencia escolar En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico realizó reunión con el equipo psicosocial, con el fin de establecer a cuántos estudiantes según remisión docente se realizaría Valoración Pedagógica, para un total de 5 estudiantes de los grados1°,2° y 3° primaria Realizó seguimiento a 3 estudiantes de los grados T°A y 9°A, en relación con los procesos de adaptación y control según retina establecida por la institución educativa

	En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico realizó 10 entrevistas de ingreso para aulas flexibles, los cuales se direccionaron a los grupos de la siguiente manera: Brújula 2 estudiantes, Aceleración 7, grado 2° 1 estudiante. En la Institución Educativa Primitivo Leal la doctora, la docente de apoyo pedagógico realiza las valoraciones pedagógicas pertinentes y los seguimientos necesarios a los estudiantes.
1.5 Realizar intervención neuropsicológica con estudiantes que presenten discapacidad, capacidad y talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento esta información debe ser reportada en la historia del estudiante y actualizada de manera mensual (contempla la identificación y valoración de estudiantes)	En la Institución Educativa María Auxiliadora se programa con la profesional de apoyo retomar procesos para valoración neuropsicológica de tamizajes realizados en el 2024. En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta no se ha recibido remisión por parte de la I.E. En la Institución Educativa María Mediadora se recibe remisión por parte de la profesional de apoyo pedagógico de la I.E de estudiante de grado transición para realizar valoración neuropsicológica. ● Se programa a familia de grado transición para realizar valoración neuropsicológica a estudiante que presenta barreras para el aprendizaje y la participación. En la Institución Educativa Adelaida Correa no se ha recibido remisión por parte de la I.E. En la Institución Educativa Rafael J Mejía no se ha recibido remisión por parte de la I.E. En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar se retoma el proceso de remisión de estudiante que quedó pendiente del 2024. ● Se brindó atención a familia de estudiante de 4°BP, quien presenta barreras para el aprendizaje y la participación, se hace entrevista, aplicación de habilidades adaptativas y desarrollo.

	• Se realizó proceso completo de evaluación neuropsicológica a estudiante de 4°BP, se evalúa coeficiente intelectual, los procesos cognitivos como atención, memoria, lenguaje, gnosias, praxias, función ejecutiva, problemas emocionales y comportamentales. • Se recibió remisión de por parte la docente orientadora de estudiante de 2°BP que presenta barreras para el aprendizaje y la participación. • Se brindó atención a familia de estudiante de 2°BP, quien presenta barreras para el aprendizaje y la participación, se hace entrevista, aplicación de habilidades adaptativas y desarrollo. • Se realizó proceso completo de evaluación neuropsicológica a estudiante de 4°BP, se evalúa coeficiente intelectual, los procesos cognitivos como atención, memoria, lenguaje, gnosias, praxias, función ejecutiva, problemas emocionales y comportamentales. En la Institución Educativa Primitivo Leal La Doctora no se ha recibido remisión por parte de la I.E. En la Institución Educativa José Félix de Restrepo no se ha recibido remisión por parte de la I.E.
1.6 Realizar acompañamiento a los docentes desde el área de neuropsicología con el fin de generar estrategias conjuntas entre ambas partes que beneficien a los estudiantes intervenidos por la neuropsicóloga.	En la Institución Educativa María Auxiliadora se programa encuentro con profesional de apoyo pedagógico de la I.E, para abordar necesidades de la I.E. • Se brinda asesoría a profesional de apoyo pedagógico de 2 estudiantes de grado transición, para categorización simat y orientación de procesos. En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta se programa encuentro con profesional de apoyo pedagógico de la I.E, para abordar necesidades de la I.E. En la Institución Educativa María Mediadora se programa encuentro con profesional de apoyo

	pedagógico de la I.E, para abordar necesidades de la I.E. En la Institución Educativa Adelaida Correa se programa encuentro con profesional de apoyo pedagógico de la I.E, para abordar necesidades de la I.E. En la Institución Educativa Rafael J Mejía se programa encuentro con profesional de apoyo pedagógico de la I.E, para abordar necesidades de la I.E. En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar se brindó atención a profesional de apoyo pedagógico y psicológico sobre diagnóstico para categorización del simat. En la Institución Educativa Primitivo Leal La Doctora se programa encuentro con profesional de apoyo pedagógico de la I.E, para abordar necesidades de la I.E. En la Institución Educativa José Félix de Restrepo se participó en reunión con profesional de apoyo pedagógico donde se brinda asesoría sobre 6 historias escolares de estudiantes de la I.E, con diagnóstico y categorización Simat

1.7 Realizar estrategias pedagógicas que permitan a los docentes desarrollar habilidades y destrezas a los estudiantes diagnosticados con autismo y así mejorar su capacidad de comunicación con compañeros de curso, docentes y padres de familia	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico orientó el encuentro con la acudiente y la docente de del grado 1° para conocer el proceso del estudiante con autismo nivel 1 y brindar las estaregias para su acompañamiento y se brinda las orientaciones a los docentes para el acompañamiento en el proceso de un estudiante con TEA del N2 del programa caminar en secundaria. Realizó acompañamiento y observación en las aulas de clases de los grados a los cuales estudiantes con TEA y se brindan estrategias de acompañamiento, al igual que se realiza el proceso de acompañamiento a los estudiantes de forma individual. En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta la docente de apoyo pedagógico llevó a cabo una reunión con los directivos y docentes, en la cual se hizo entrega de la lista SIMAT. Durante este encuentro, se informó sobre los diagnósticos de los estudiantes como parte del protocolo de acogida, con el objetivo de garantizar una atención educativa adecuada a sus necesidades En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico citó a una familia de un estudiante que ingresa nuevo a la I.E.Con autismo. Donde se orientó frente al proceso que realizamos con los estudiantes desde Inclusión, se informó sobre los ajustes que se le realizarán en las diferentes áreas del conocimiento. Además se le realizó la entrega de la remisión por EPS,orientado al profesional de Psiquiatría. Se dieron algunas estrategias de apoyo que realizaremos en clase con el estudiante, con la finalidad de ayudarle en el proceso de adaptación. Se realizó entrega a los docentes de la básica primaria estrategias de apoyo frente a las normas de clase, con la finalidad de fortalecer la armonía grupal y la escucha. En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico realizó con docente orientadora mesa de trabajo para cronograma de actividades de inclusión educativa para el mes.

	Apoyó en el proceso de distribución de los estudiantes por grados y por diagnostico para proporcionar igualdad en los procesos de inclusión. En la Institución Educativa Rafael J Mejía la docente de apoyo pedagógico realizó actualización de la base de datos de estudiantes con diagnóstico, para tener información verídica y de utilidad para los procesos de acompañamiento y asesoría por parte de la profesional de apoyo. En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico realizó reunión con la docente del grado Transición A con el fin de hacer Plan Individual exigido desde el Sistema de Gestión de Calidad Anexo A. (Número de estudiantes para realizar el Plan individual 4) En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico en compañía de la psicóloga de primera infancia programan reunión con la familia de estudiante del grado jardín para realizar protocolo de bienvenida y acogida del estudiante, así como verificar la adherencia a los tratamientos y terapias sugeridas desde el área de la salud. En la Institución Educativa Primitivo Leal La Doctora Mediadora la docente de apoyo pedagógico Llevó a cabo la actualización de la base de datos de estudiantes con diagnóstico, garantizando la precisión y relevancia de la información para optimizar los procesos de acompañamiento y seguimiento.

1.8 Identificar, hacer valoración y realizar acompañamiento por la fonoaudióloga a los estudiantes con discapacidad auditiva y problemas de voz y habla para mejorar su expresión verbal y ampliar su vocabulario, registrando sus atenciones de manera mensual	El servicio de fonoaudiología inicia proceso de acompañamiento a las instituciones educativas, realizando un empalme de estudiantes retirados, repitentes, nuevos y remitidos al servicio, además de revisar necesidades propias de cada institución educativa. Además se está realizando valoración para e estudiantes que venían en proceso por el área de fonoaudiología en el 2024, y /o aquellos que han sido remitidos por las docentes las cuales observaron dificultades articulatorias, vocabulario limitado, dificultad en seguimiento instruccional, otros con diagnósticos que comprometen el proceso comunicativo; esto con el fin de establecer criterios de continuidad, remisión o finalización del apoyo, se organiza cronograma de asistencia a las instituciones educativas, y se tiene programado actividad de capacitación en instituciones educativas para padres de familia. se realiza asesoría con sus acudientes de forma individual al igual que con docentes con el fin de establecer situación comunicativa en el aula de clase a continuación se relaciona atención a estudiantes por I.E I.E. ADELAIDA: 0 I.E.JOSÉ FÉLIX: 0 I.E.CONCEJO: 0 I.E.RAFAEL J: 0 I.E. PRIMITIVO: 0 I.E. MARIA MEDIADORA: 2 estudiantes 4° y 1° I.E. MARÍA AUXILIADORA: 4 estudiantes de T° I.E. PRESBÍTERO:

1.9 Realizar acompañamiento por la fonoaudióloga mediante un (1) talleres mensuales orientadores a docentes, padres de familia promoviendo espacios de trabajo con los estudiantes con discapacidad auditiva y problemas de voz y habla para mejorar su expresión verbal y ampliar su vocabulario.	La Fonoaudióloga realizo asesorías a (1) familias sobre los apoyos desde el área de fonoaudiología, en temas como estrategias de intervención en el hogar y acerca de las acciones a realizar para brindar apoyos adecuados. Se realiza asesoría en recomendaciones para trabajo promotor y articulatorio, De forma individual asesoró a 1 docente en procesos de comunicación, análisis de estado comunicativo de los estudiantes. concejo:(1) .E. ADELAIDA: 0 I.E.JOSÉ FÉLIX: 0 I.E.CONCEJO: 1 I.E.RAFAEL J: 0 I.E. PRIMITIVO: 0 I.E. MARIA MEDIADORA: 0 I.E. MARÍA AUXILIADORA:1 I.E. PRESBÍTERO:0 Se realiza empalme con docentes de apoyo para reconocimiento de los espacios, situación de estudiantes, conocer nuevos estudiantes remitidos por institución, María mediadora, María auxiliadora Concejo,
1.10 Realizar capacitación y acompañamiento por un profesional a docentes, estudiantes, Familia y comunidad en torno al uso y manejo de material pedagógico para estudiantes con discapacidad visual	Se da inicio para el periodo 2025 a proceso de acompañamiento enfocado procesos tiflológicos dirigidos a estudiantes don discapacidad visual: 1 con ceguera y dos con baja visión en las IE José Félix de Restrepo, IE Adelaida Correa Estrada e IE Presbítero Antonio Baena Salazar. Los procesos se centran especialmente en aprestamiento prebraille, procesos de orientación y movilidad, desplazamientos seguros, estimulación en

	procesos hápticos, refuerzo en dispositivos básicos para el estudiante con ceguera. Para las estudiantes con baja visión se realiza acompañamiento específico en cuanto a ajustes razonables para mejorar el desempeño escolar a partir de la función visual. Se realiza acompañamiento y asesoría a docentes de aula, equipos de apoyo y padres de familia. **Apoyos específicos al estudiante con discapacidad visual – Ceguera IEJFR** Se realizan apoyos específicos centrados en: 1. Procesos de orientación y movilidad: desplazamientos dirigidos y seguros, consciencia corporal, disociación, lateralidad y sensibilización sobre uso de bastón. 2. Actividades para potenciar dispositivos básicos para el aprendizaje. Construcción de material tiflológico 1. Se adapta material de clase a partir de elementos táctiles. 2. Construcción de material en alto relieve, texturas, punteados Asesorías a madre de familia y abuela cuidadora Asesoría a docente de aula 1. Recomendaciones sobre ajustes razonables y procesos de educación inclusiva. 2. Adaptación de material para uso en clase. 3. Ajuste de PIAR de estudiante construido de manera conjunta Asesoría a docentes promotoras de lectura de biblioteca y encuadre de proceso con docente de aula. **Apoyos específicos al estudiante con discapacidad visual – Baja Visión IEACE e IEPABS**

	1. Apoyos específicos a estudiante en aula 2. Asesoría a docente de aula Como apoyo a SEM se hace entrega de material pedagógico y literario accesible a estudiantes con discapacidad visual, familias e instituciones educativas.
ACTIVIDAD Nº 2 ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES:	
2.1 Realizar asesoría a las 8 Instituciones educativas del municipio en el SIEE (Sistema Institucional de evaluación de los estudiantes) para que estos puedan contener temas de talentos y capacidades excepcionales.	Se dio inicio a las visitas a las diferentes IE que cuentan con estudiantes categorizados en la categoría de talentos y capacidades excepcionales, con el fin de realizar una revisión de las estrategias académicas, pedagógicas y de evolución implementadas para estos estudiantes. De igual manera se hace una revisión al proceso de caracterización de estos estudiantes con el fin de identificar nuevos talentos
2.2 Programar y realizar una (1) salida lúdico-pedagógica para los estudiantes con Talentos y/o capacidades excepcionales de las ocho (8) Instituciones Educativas del municipio para fortalecer su proceso	Se encuentra en programación
ACTIVIDAD Nº 3 ACCIONES LUDICAS Y PSICO-PEDAGOGICAS ENCAMINADAS AL FORTALECCIMIENTO DE LA METODOLOGIA FLEXIBLE Y ATENCION A ESTUDIANTES EN EXTRAEDAD	
3.1 Realizar acompañamiento y seguimiento a los estudiantes que presentan problemas de comportamiento y hacen parte de la población objeto del contrato.	Durante este periodo el funcionario del ICBF, informó que no hubo ingresos de adolescentes al SRPA pertenecientes al Municipio de Sabaneta. Se recibió correo informativo convocando a reunión virtual el próximo 11 de febrero, sobre Rutas para el reporte a las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, sobre el ingreso y egreso de adolescentes y jóvenes al SRPA en Antioquia, en el marco del Decreto 2383/2015.

Durante este periodo las situaciones que requirieron mayor atención, estuvieron relacionadas con el porte y uso de vapeadores dentro de la institución educativa, al igual que la identificación de algunos estudiantes que presentan un consumo activo de SPA. En relación a situaciones de salud mental, no presentaron situaciones al respecto. Otro aspecto que se observó fue de casos de convivencia que requirieron el llamado extraordinario a los padres de familia en compañía del comité de convivencia.

RELACIÓN DE CASOS ATENDIDOS				
Atenciones Padres de Familia individual	**Atenciones por presunto consumo de SPA**	**Atenciones por episodios de cris- salud mental**	**Remisión EPS – Activación de ruta**	**Entrevistas motivación- nales desde Pedagogía Reeducativa.**
06	03	0	01	05
Comité de Conviven. realizados	**Reunión de padres de familia. – entrega de pre informe e informe.**	**Staff Psicosocial realizados**	**emisiones a Comisaría de Familia**	**Grupo focal de prevención SPA (sustancias psico activas)**
01	0	01	0	01

3.2 Propiciar un (1) espacio de formación mensual basado en Metodología flexible para los docentes, personal administrativo y/o padres de familia de los estudiantes en condición de extra edad en cualquiera de las I.E relacionadas a continuación: María Auxiliadora (caminar en secundaria) José Félix (Brújula y aceleración) y/o Concejo de sabaneta (Clei Educación para adultos) con base en la metodología flexible.

María Auxiliadora (caminar en secundaria): Para dar inicio al año escolar se realizó un encuentro con los padres de familia y los estudiantes nuevos, en dicho encuentro se abordaron temáticas para la prevención de conductas adictivas, la importancia del acompañamiento familiar, el cumplimiento de las responsabilidades académicas; además se brindaron pautas para contribuir en la sana convivencia y dar así cumplimiento al manual de convivencia.

BRÚJULA Y ACELERACIÓN (ANA MARIA)

Se realiza actividad de sensibilización con el grupo de aceleración sobre las normas de convivencia en el aula y el manual de convivencia institucional, debido a las dificultades en las relaciones interpersonales que se han presentado durante el primer mes del año escolar.

Se realiza reunión con docente de aceleración, tutora del PTA y coordinador académico para acordar actividad de

	centro de interés brindada desde la casa de la cultura, que potencialice habilidades sociales y comunicativas en los estudiantes. **Institución Educativa Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero (Clei):** Se realiza intervención con los adolescentes Valentina Mazo del clei 5-A, Emmanuel Sajona clei 5-A, Ivory Cano clei 4-A, Andrea Cardona y Angie Paola Medina Clei 3-C después del recorrido institucional y después de socializar la atención con respecto a las diferentes problemáticas con relación a sus discapacidades psicosociales (mentales) y trastornos específicos de aprendizaje escolar por déficit que presentan, los adolescentes refieren tener la necesidad de ser atendidos por la Institución para reducir los riesgos a los que han tenido problemáticas a nivel académico, a partir de los aprendizajes adquiridos durante los encuentros denotan que son estudiantes que asisten puntualmente a la institución, realizan sus compromisos académicos y cumplen a nivel disciplinario; esto con el fin de garantizar o restituir el derecho fundamental de la educación a la población diversa o en situación de vulnerabilidad que, debido a diferentes causas, se encuentra fuera del sistema educativo. la idea es reincorporar metodologías, recursos y programa con una congruencia entre lo pedagógico y lo didáctico. En los modelos de educación flexibles se alinean todos los procesos (académicos, administrativos, etc.) en la misma vía de sus fundamentos teóricos y su propósito.
3.3 Realizar una campaña de sensibilización frente al consumo de sustancias psicoactivas al interior de las Instituciones	En Construcción

3.4 Realizar acompañamiento por un trabajador social y/o psicopedagógico, mediante talleres o charlas con los diferentes enfoques o problemáticas detectadas (consumo de sustancias psicoactivas al interior de las Instituciones, problemas de comportamiento, entre otros) a los estudiantes y en caso de requerirse a las familias de estos.	Durante el mes de febrero de 2025, en la institución educativa Rafael J. Mejía, se realizaron 49 atenciones individuales, a través de las cuales se busca mejorar la convivencia escolar, reducir el estrés en los y las estudiantes, la resolución asertiva de conflictos, la prevención o reducción de consumo de sustancias psicoactivas o uso de dispositivos electrónicos para fumar. Como estrategias de prevención y disminución de consumo de sustancias psicoactivas se realizó la activación de Pal ´parche, esta acción se ejecuta en alianza con los centros de escucha de secretaría de salud del municipio de Sabaneta, en una primera reunión, se contó con 9 asistentes, se les dio la bienvenida, se recogieron sus expectativas para este año y se realizó motivación, esperando mejorar su nivel de compromiso y buscando lograr adherencia, a diferencia de los años anteriores, este año se abrió la invitación, esperando que algunos estudiantes se vincularan de manera voluntaria. En una segunda reunión, se contó con la asistencia de 24 estudiantes, se trabajó la identificación básica de emociones, que son, como y donde las siento. En la I.E María Auxiliadora, Durante este mes se realizaron dos tipos de encuentro: el primero con la finalidad de fortalecer los propósitos de vida de los estudiantes de grado decimo, previniendo de esta manera la aparición de conductas o hábitos que pueden llegar a afectar su calidad de vida y el segundo encuentro fue mixto en el cual participaron padres de familia y estudiantes con los cuales se han presentado situaciones relacionadas con el uso de vaper al interior de la IE. Durante el mes de febrero de 2025, en la Institución Educativa Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero (Clei): Se realizaron 54 intervenciones individuales, con la intención de orientar a los adolescentes y facilitar la adaptación gradual a la dinámica institucional y el cumplimiento de las medidas administrativas. gradualmente presentan reconocimiento de las figuras de autoridad, cuentan con

habilidades sociales y estrategias de afrontamiento asertivas; reconocen y aceptan sus responsabilidades y errores del pasado hecho que los hacen llegar a reflexionar sobre sus actos. En la convivencia dentro de la institución no muestran dificultades para establecer adecuados límites interpersonales con sus pares.

Como estrategias de prevención y disminución de consumo de sustancias psicoactivas se hace la reflexión con los estudiantes de algunas de las razones por las cuales los jóvenes y adolescentes se inicia en el consumo de sustancias y se nombran la curiosidad, la diversión, la posibilidad de relajarse, sentirse incluido en determinado grupo social y vencer la timidez, así como razones de conflictos familiares, siguen siendo los principales motivos por los cuales los adolescentes y jóvenes inician en el consumo de drogas. las intenciones de las actividades con los estudiantes son las siguientes:

Detectar de forma precoz menores que están iniciándose en el consumo de drogas u otras adicciones sin sustancia.

Prevenir trastornos de abuso y dependencia y posibilitar una intervención temprana.

Identificar las sustancias psicoactivas como un monstruo capaz de crear, en las personas consumidoras, dependencia y tolerancia.

Conocer los problemas de salud derivados del consumo de sustancias psicoactivas.

Desarrollar capacidades y habilidades que les posibilite resistir la presión grupal y social.

Desarrollar una actitud positiva y de respeto hacia los no consumidores.

Desmitificar tópicos e ideas erróneas sobre el consumo de sustancias psicoactivas.

Conocer pautas de actuación para minimizar los riesgos asociados al consumo de drogas. - Valorar positivamente la salud.

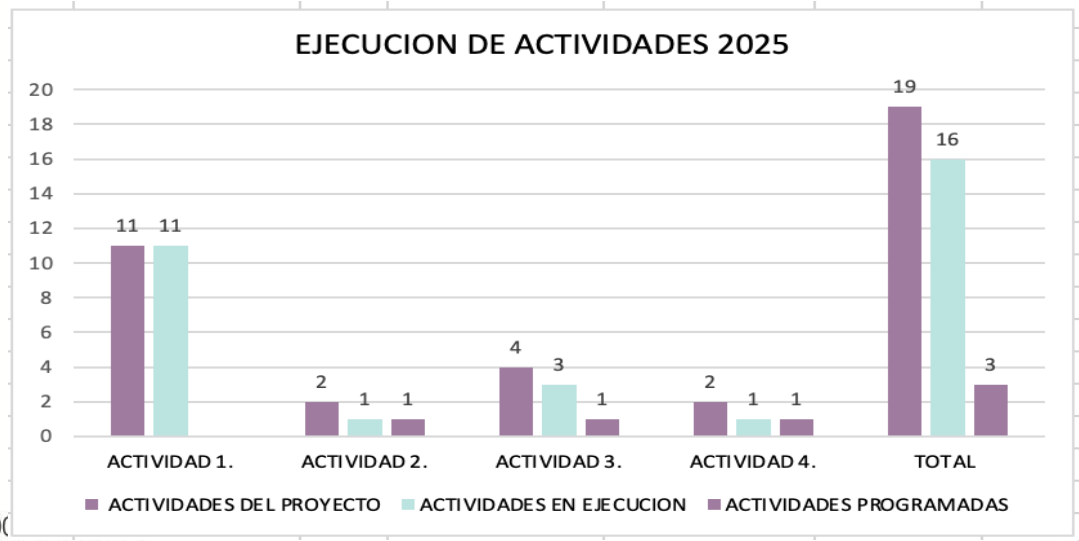
ACTIVIDAD Nº 4 ACOMPAÑAMIENTO EN ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA ATENCION LA EDUCACION INCLUSIVA

4.1 Brindar apoyo logístico en la realización de escuelas de padres ,encuentros con grupos focalizados y demás apoyos que requiera el interventor (3 encuentros por mes)	Evento Conmemorativo Se brindó apoyo logístico en la organización y desarrollo de un evento conmemorativo, proporcionando refrigerios, almuerzo y suvenires para los asistentes. Este espacio estuvo orientado a fortalecer los conceptos de inclusión educativa y propiciar un ambiente de intercambio de experiencias entre docentes. Durante la jornada, se promovió la reflexión sobre prácticas pedagógicas inclusivas y se fomentó la construcción de estrategias y planes de formación para mejorar la atención a estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales y necesidades educativas diversas. Reunión de Acompañamiento al Docente Se apoyó la realización de una sesión de formación para docentes, garantizando la provisión de alimentación e hidratación para los participantes. Este espacio académico estuvo enfocado en el fortalecimiento de competencias pedagógicas y la actualización de conocimientos en metodologías inclusivas, ajustes razonables y estrategias para la enseñanza de estudiantes con diversas condiciones de aprendizaje. Entrega de Material Pedagógico Se brindó apoyo logístico en el evento de entrega de material pedagógico suministrado por el Instituto Nacional para Ciegos (INCI). Además, se colaboró con la Secretaría de Educación en la distribución de material informativo en las Instituciones Educativas del municipio, con el propósito de fortalecer la implementación de estrategias para la atención de estudiantes con discapacidad, así como aquellos con capacidades y talentos excepcionales. Este recurso contribuirá a la sensibilización y capacitación de la comunidad educativa en torno a la equidad e inclusión en el ámbito escolar. Comité de Coordinadores

	Se apoyó la realización del Comité de Coordinadores, garantizando la logística del evento mediante la adecuación del espacio, la provisión de alimentación y la gestión del personal encargado de brindar formación. Durante la sesión, se abordaron temáticas clave para la mejora de la gestión educativa, promoviendo el diseño de estrategias alineadas con las necesidades del contexto escolar y el fortalecimiento de las prácticas inclusivas en cada institución.
4.2 Brindar apoyo en la realización del Foro afrocolombianidad donde participan las 8 Instituciones públicas del municipio	En Programación

ACTIVIDADES A EJECUTAR Y SU DESARROLLO

ACTIVIDADES DEL PROYECTO		ACTIVIDADES EN EJECUCION	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
ACTIVIDAD 1.	11	11	
ACTIVIDAD 2.	2	1	1
ACTIVIDAD 3.	4	3	1
ACTIVIDAD 4.	2	1	1
TOTAL	**19**	**16**	**3**

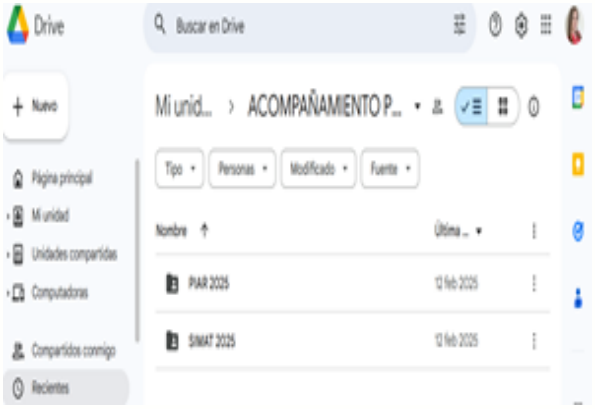


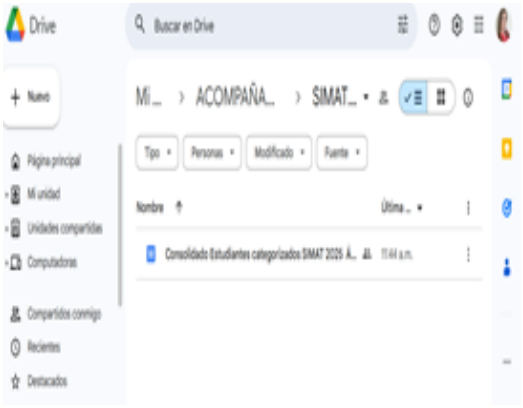
CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

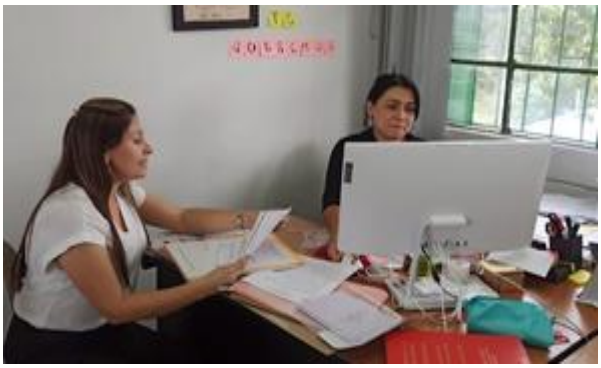
EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA EJECUCION DEL PROYECTO

ACTIVIDAD Nª 1 ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CON CAPACIDADES Y/O CON TALENTOS EXCEPCIONALES

I.E MARIA AUXILIADORA













NIT 900
Calle 4
Envigado
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

PROYECTOS
con sentido social

CORPORACIÓN
COLOMBIA
VIVE










NIT 900.1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**










Dentro de este item igualmente se realizaron remisiones (activación de ruta en salud), dirigido a estudiantes en los cuales se han identificado conductas de riesgo, siendo igualmente categorizados en el SIMAT.







SIMAT









NIT 900
Calle 4
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social





HISTORIA ESCOLAR



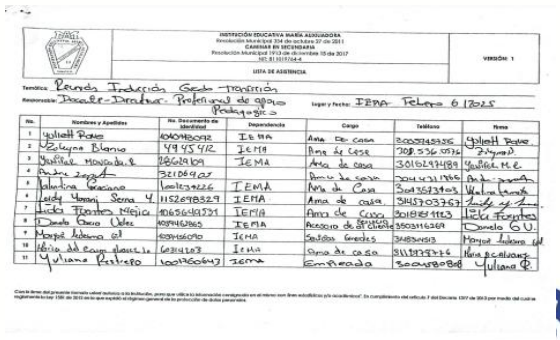






1.2 Acompañamiento a familias





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA
Resolución Municipal 304 de octubre 27 de 2011
CARMEN DE BOLÍVAR
Resolución Municipal 1913 de Noviembre 10 de 2017
DANE 313037004

VERSIÓN: 1

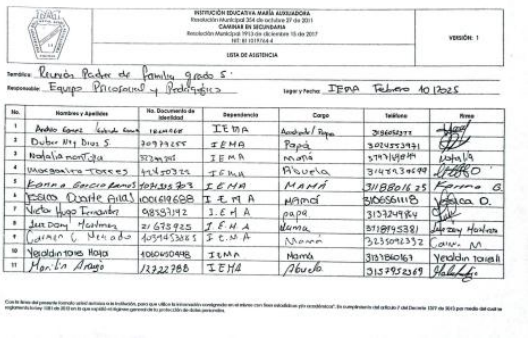
LISTA DE ASISTENCIA

Temática: Reunión Inducción Gesto Transición
Responsable: Docente-Practica Profesional de apoyo Pedagogico
Lugar y Fecha: IEMA Telaro 6 17025

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Dependencia	Cargo	Teléfono	Firma
1	Yaliett Pater	1040980212	IE MA	Ama De Casa	3003743935	Yaliett Pater
2	Yuleyna Blanco	49 95 912	IEMA	Ama de Casa	308 536 0536	Zuyma
3	Yenifer Monsalve	1102619109	IEMA	Ama de casa	3010434989	Yenifer M.E.
4	Paola Zapata	32106907		Ama de casa	3044211995	Ana Zapata
5	Valentina Casano	1001134226	IEMA	Ama de Casa	3104743404	Valentina Casano
6	Leidy Yohana Serna Y	1152698329	IEMA	Ama de casa	3145703767	Leidy Y. Serna
7	Leidy Flantes Mejia	1065641531	IEMA	Ama de Casa	3018681983	Leidy Flantes
8	Daniela Cano Velez	1039461865	IEMA	Asesora de belleza	3503116369	Daniela G.V.
9	Maryi Juliana Gil	1039456970	IEMA	Soldada Greales	3148349413	Maryi Juliana Gil
10	Nelcia del Carmen Alvarez	50314203	Iema	Ama de casa	3113937826	Nelcia del Carmen Alvarez
11	Yuliana Petrero	1039860647	Iema	Empleada	3004980808	Yuliana P.

CORPORACIÓN
COLOMBIA VIVE





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA
Resolución Municipal 304 de octubre 27 de 2011
CAMINAR ES SECUNDARIA
Resolución Municipal 1913 de diciembre 15 de 2017
NIT. 811015164-4

VERSIÓN: 1

LISTA DE ASISTENCIA

Temática: Reunión Padres de familia grado 5°
Responsable: Equipo Psicosocial y Pedagógico
Lugar y Fecha: IEMA Febrero 10 2025

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Dependencia	Cargo	Teléfono	Firma
1	Andrés Gómez	1064	IE MA	Acudiente/Papa	3136650277	
2	Dubar Ney Dias S	3079	IEMA	Papá	3024953781	
3	Natalia montoya	1037	IEMA	mamá	3147[illegible]	
4	Jhoseanira Torres	1144	IEMA	Abuela	3142[illegible]	
5	Karina Garcia Ramos	1037	IEMA	MAMÁ	3118801625	
6	Yeans Duarte Arias	1001	IEMA	MAMÁ	3106561118	
7	Nick Hugo Fernandez	9893	I.E.M.A	papá	3137249184	
8	Jan Dany Tabares	21	I.E.M.A	Mama	3118945381	
9	Juan C. Mercado	1059	I.E.M.A	Mamá	3135092332	
10	Yeraldin Tobo Ibata	1006	IEMA	Mamá	3137860167	
11	Mar. Lo Arango	1322	IEMA	Abuela	3157953269	







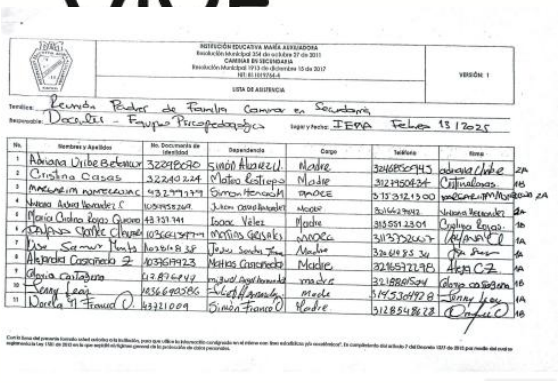


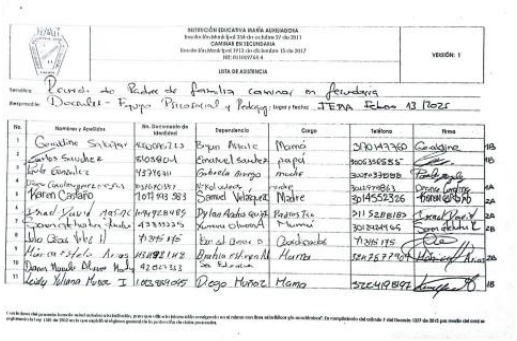




NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social





1.3 Acompañamiento a Docentes

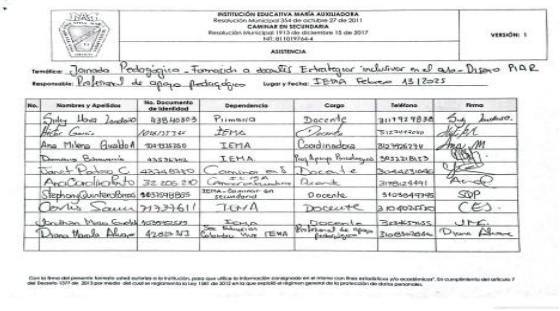


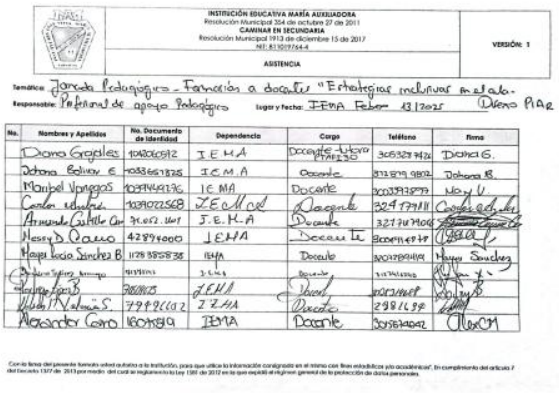












INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA
Resolución Municipal 264 de octubre 27 de 2011
CAMINAR EN SECUNDARIA
Resolución Municipal 1913 de diciembre 15 de 2017
NIT: 811019764-4

ASISTENCIA

VERSIÓN: 1

Temática: Jornada Pedagógica - Formación a docentes "Estrategias inclusivas en el aula."
Responsable: Profesional de apoyo pedagógico Lugar y Fecha: IEMA Febrero 13 | 2025 Diseño PIAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Dependencia	Cargo	Teléfono	Firma
	Diana Grajales	1040365912	I E M A	Docente Líder PIAR 2.0	3053237426	Diana G.
	Johana Bolivar E	1033657825	I.E.M.A	Docente	312 879 9802	Johana B.
	Maribel Venegas	1037446936	IE MA	Docente	3003933879	No y U.
	Carlos Eduardo	1039072568	I.E.M.A	Docente	324 779111	
	Armando Castaño Ar	71.682.161	I.E.M.A	Docente	3217879069	
	Nancy D Cano	42894000	I.E.M.A	Docente Tc	3004914817	
	Hugo Iván Sánchez B	1128 395838	IEMA	Docente	3017894159	Hugo Sánchez
	Alexander Cano	1600389	IEMA	Docente	3015834042	

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Institución, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales.

1.4 Valoraciones pedagógicas





1.7 Estrategias Pedagógicas





Acompañamiento en otras actividades institucionales







Comité de calidad



Presentación equipo docente, psicosocial



Primer concejo directivo 2025

NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social

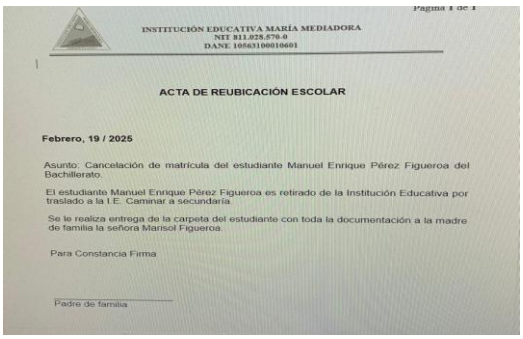
CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

I.E MARIA MEDIADORA

SIMAT



HISTORIA ESCOLAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MEDIADORA
NIT 811.028.570-0
DANE 105631000310601

ACTA DE REUBICACIÓN ESCOLAR

Febrero, 19 / 2025

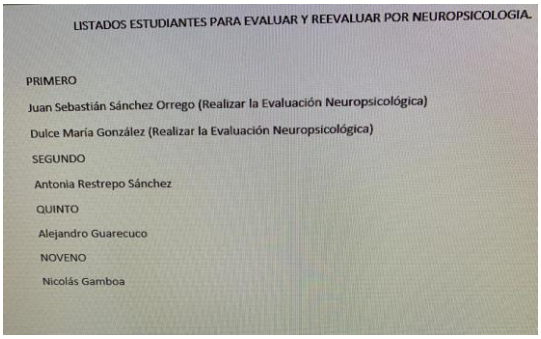
Asunto: Cancelación de matrícula del estudiante Manuel Enrique Pérez Figueroa del Bachillerato.

El estudiante Manuel Enrique Pérez Figueroa es retirado de la Institución Educativa por traslado a la I.E. Caminar a secundaria.

Se le realiza entrega de la carpeta del estudiante con toda la documentación a la madre de familia la señora Marisol Figueroa.

Para Constancia Firma

Padre de familia



LISTADOS ESTUDIANTES PARA EVALUAR Y REEVALUAR POR NEUROPSICOLOGIA.

PRIMERO

Juan Sebastián Sánchez Orrego (Realizar la Evaluación Neuropsicológica)

Dulce María González (Realizar la Evaluación Neuropsicológica)

SEGUNDO

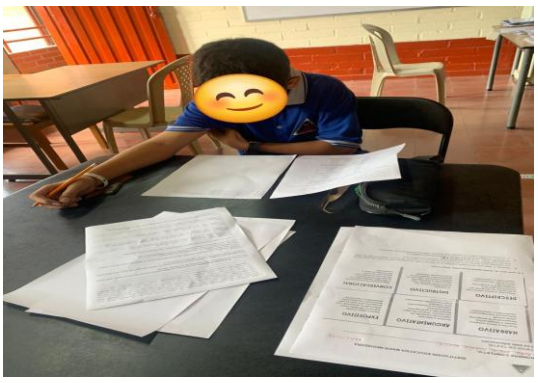
Antonia Restrepo Sánchez

QUINTO

Alejandro Guarecuco

NOVENO

Nicolás Gamboa





NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social

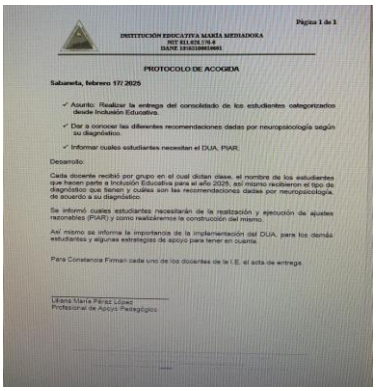
1.2 Acompañamiento a familias





1.3 Acompañamiento a Docentes

Protocolo de acogida docentes


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MEDIADORA
NIT 811.038.178-8
DANE 105615000010661

PROTOCOLO DE ACOGIDA

Sabaneta, febrero 17/ 2025

- ✓ Asunto: Realizar la entrega del consolidado de los estudiantes categorizados desde Inclusión Educativa.
- ✓ Dar a conocer las diferentes recomendaciones dadas por neuropsicología según su diagnóstico.
- ✓ Informar cuales estudiantes necesitan el DUA, PIAR.

Desarrollo:

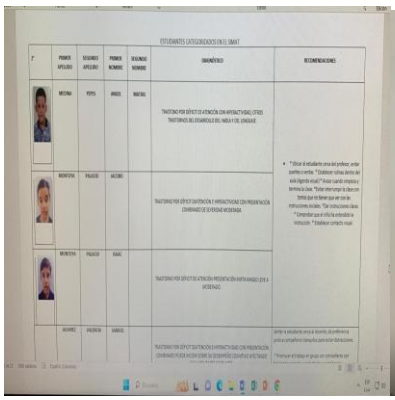
Cada docente recibió por grupo en el cual dictan clase, el nombre de los estudiantes que hacen parte a Inclusión Educativa para el año 2025, así mismo recibieron el tipo de diagnóstico que tienen y cuáles son las recomendaciones dadas por neuropsicología de acuerdo a su diagnóstico.

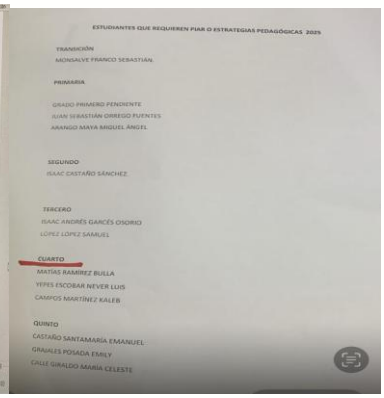
Se informó cuales estudiantes necesitarán de la realización y ejecución de ajustes razonables (PIAR) y como realizaremos la construcción del mismo.

Así mismo se informa la importancia de la implementación del DUA, para los demás estudiantes y algunas estrategias de apoyo para tener en cuenta.

Para Constancia Firman cada uno de los docentes de la I.E. el acta de entrega.

Liliana María Pérez López
Profesional de Apoyo Pedagógico




ESTUDIANTES QUE REQUIEREN PIAR O ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS 2025

TRANSICIÓN
MONSALVE FRANCO SEBASTIÁN

PRIMARIA

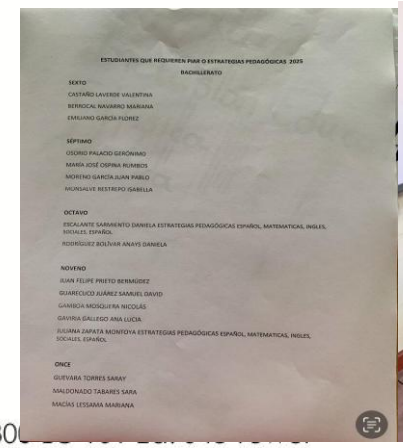
GRADO PRIMERO PENDIENTE
JUAN SEBASTIÁN ORREGO FUENTES
ARANGO MAYA MIGUEL ÁNGEL

SEGUNDO
ISAAC CASTAÑO SÁNCHEZ

TERCERO
ISAAC ANDRÉS GARCÉS OSORIO
LOPEZ LOPEZ SAMUEL

CUARTO
MATIAS RAMIREZ BULLA
YEPES ESCOBAR NEVER LUIS
CAMPOS MARTÍNEZ KALEB

QUINTO
CASTAÑO SANTAMARÍA EMANUEL
GRAULES POSADA EMILY
CALLE GIRALDO MARÍA CELESTE


ESTUDIANTES QUE REQUIEREN PIAR O ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS 2025
BACHILLERATO

SEXTO
CASTAÑO LAVERDE VALENTINA
SERROCAL NAVARRO MARIANA
EMILIANO GARCÍA FLÓREZ

SÉPTIMO
OSORIO PALACIO GERÓNIMO
MARÍA JOSÉ OSPINA RUMBOS
MORENO GARCÍA JUAN PABLO
MONSALVE RESTREPO ISABELLA

OCTAVO
ESCALANTE SARMIENTO DANIELA ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS ESPAÑOL, MATEMATICAS, INGLES, SOCIALES, ESPAÑOL
RODRÍGUEZ BOLÍVAR ANAYS DANIELA

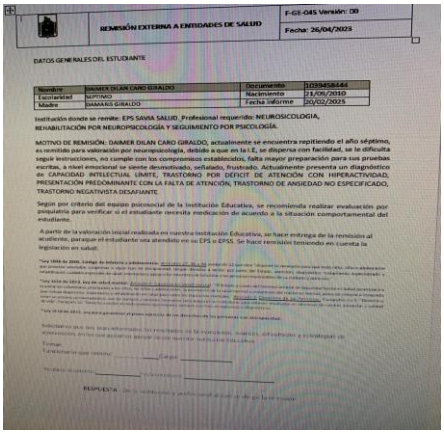
NOVENO
JUAN FELIPE PRIETO BERMÚDEZ
GUARÍCOCO JUÁREZ SAMUEL DAVID
GAMBOA MOSQUERA NICOLÁS
GAVIRIA GALLEGO ANA LUCÍA
JULIANA ZAPATA MONTOYA ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS ESPAÑOL, MATEMATICAS, INGLES, SOCIALES, ESPAÑOL

ONCE
GUEVARA TORRES SARAY
MALDONADO TABARES SARA
MACÍAS LESSAMA MARIANA



1.5 Valoraciones pedagógicas





REMISIÓN EXTERNA A ENTIDADES DE SALUD

F-GE-045 Versión: 00

Fecha: 26/04/2023

DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Nombre	DAIMER DILAN CARO GIRALDO	Documento	1039458444
Escolaridad	SEPTIMO	Nacimiento	21/08/2010
Madre	DAMARIS GIRALDO	Fecha informe	20/02/2025

Institución donde se remite: EPS SANA SALUD. Profesional requerido: NEUROSICOLOGIA, REHABILITACIÓN POR NEUROPSICOLOGIA Y SEGUIMIENTO POR PSICOLOGÍA.

MOTIVO DE REMISIÓN: DAIMER DILAN CARO GIRALDO, actualmente se encuentra repitiendo el año séptimo, es remitido para valoración por neuropsicología, debido a que en la I.E, se dispersa con facilidad, se le dificulta seguir instrucciones, no cumple con los compromisos establecidos, falta mayor preparación para sus pruebas escritas, a nivel emocional se siente desmotivado, señalado, frustrado. Actualmente presenta un diagnóstico de CAPACIDAD INTELECTUAL LIMITE, TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD, PRESENTACIÓN PREDOMINANTE CON LA FALTA DE ATENCIÓN, TRASTORNO DE ANSIEDAD NO ESPECIFICADO, TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

Según por criterio del equipo psicosocial de la Institución Educativa, se recomienda realizar evaluación por psiquiatría para verificar si el estudiante necesita medicación de acuerdo a la situación comportamental del estudiante.

A partir de la valoración inicial realizada en nuestra Institución Educativa, se hace entrega de la remisión al acudiente, paraque el estudiante sea atendido en su EPS o EPSS. Se hace remisión teniendo en cuenta la legislación en salud.

1.7 Estrategias Pedagógicas

Estrategias para estudiantes con diagnóstico de autismo.





Estrategias y normas de clase.



Acompañamiento en otras actividades institucionales

Reunión equipo de calidad



Capacitación a padres hábitos de estudio.



Capacitación a padres estudiantes nuevos



I.E CONCEJO DE SABANETA

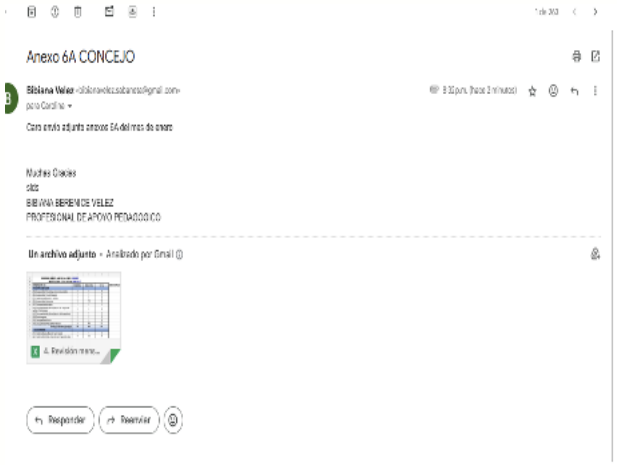
SIMAT





HISTORIA ESCOLAR





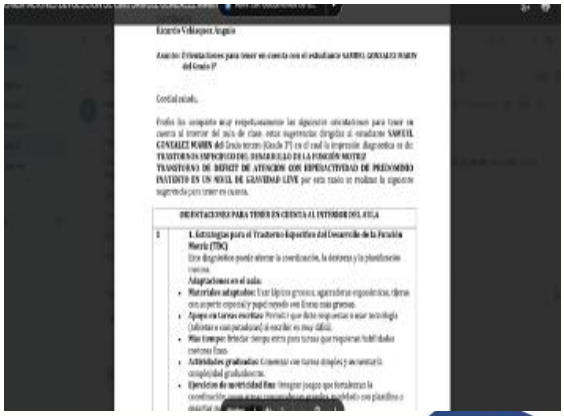
1.2 Acompañamiento a familias





1.3 Acompañamiento a Docentes





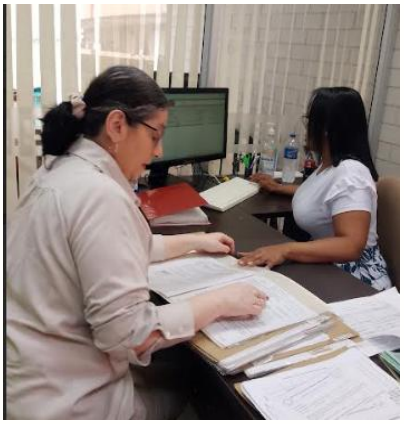
1.4 Valoraciones pedagógicas

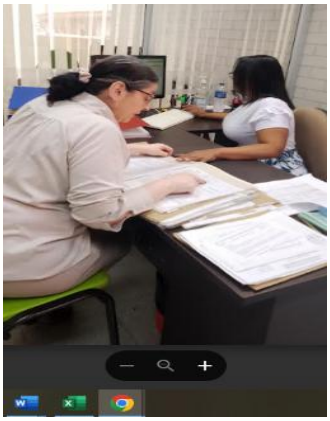


I.E ADELAIDA CORREA

SIMAT





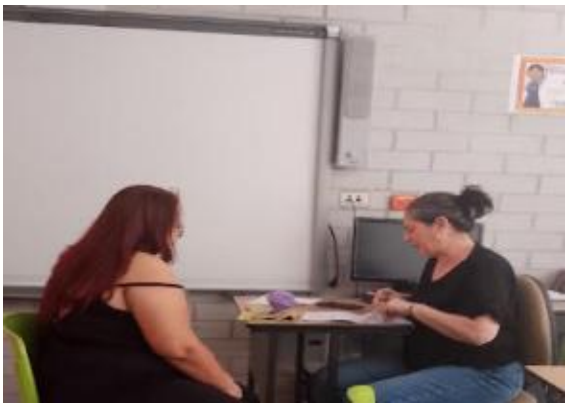


HISTORIA ESCOLAR



NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 1
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

1.2 Acompañamiento a familias



1.3 Acompañamiento a Docentes

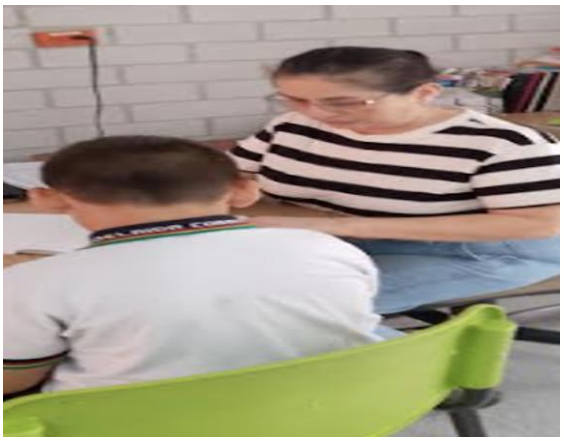



NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

1.4 Valoraciones pedagógicas



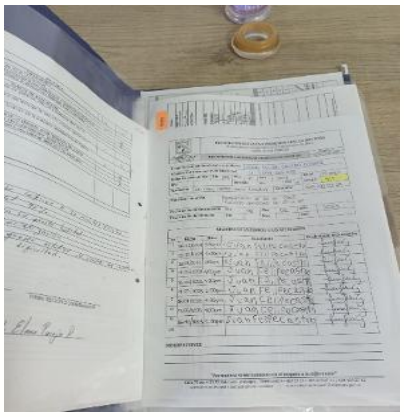


1.7 Estrategias Pedagógicas



I.E PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA

SIMAT





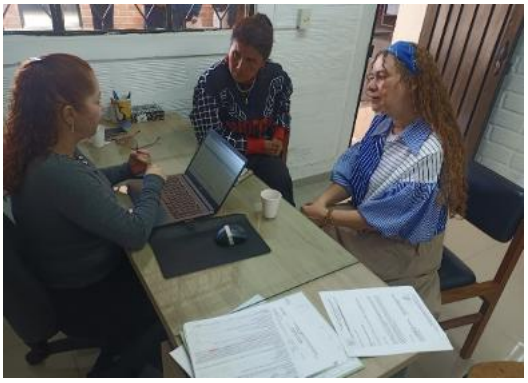
HISTORIA ESCOLAR



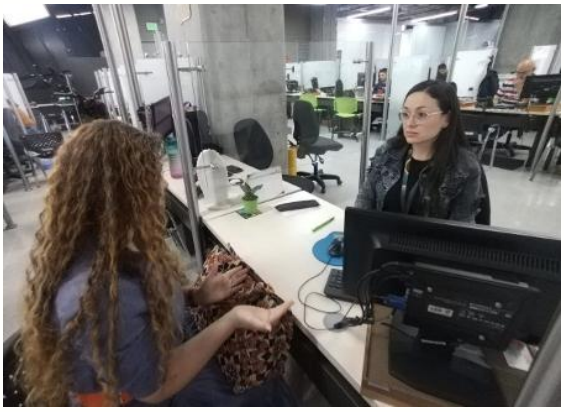
1.2 Acompañamiento a familias

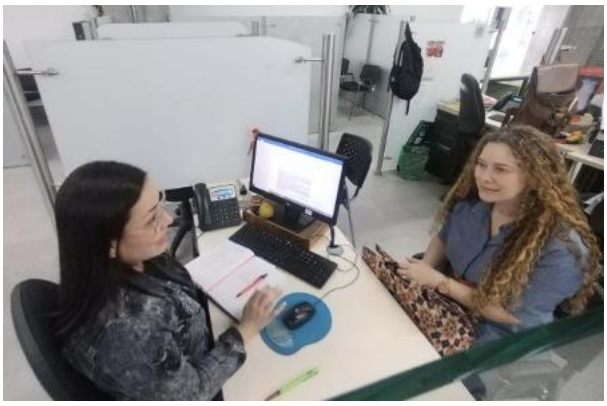


1.3 Acompañamiento a Docentes



1.7 Estrategias Pedagógicas





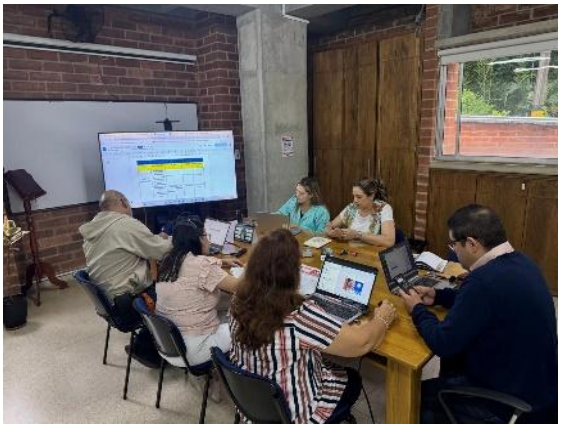
I.E RAFAEL J MEJIA

SIMAT



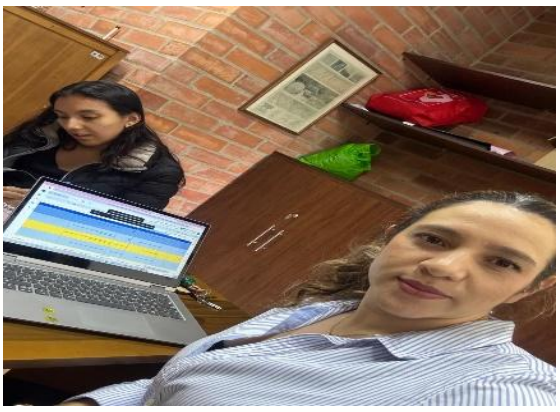


HISTORIA ESCOLAR

1.2 Acompañamiento a familias



1.3 Acompañamiento a Docentes





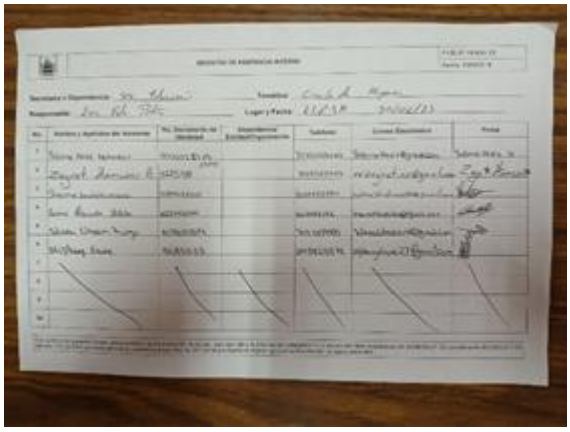

1.4 Valoraciones pedagógicas




1.7 Estrategias Pedagógicas

Durante este mes, se llevó a cabo el primer círculo mujeres el cual contó con 6 asistentes, allí se habló del cuidado, desde la perspectiva de la responsabilidad y del autocuidado. La participación fue muy agradable, la mayoría de las niñas participó en un círculo por primera vez, lo cual es muy positivo, pues garantiza el crecimiento y prolongación del espacio, también se contó con la asistencia de una docente, quien participó con mucho cariño del espacio.



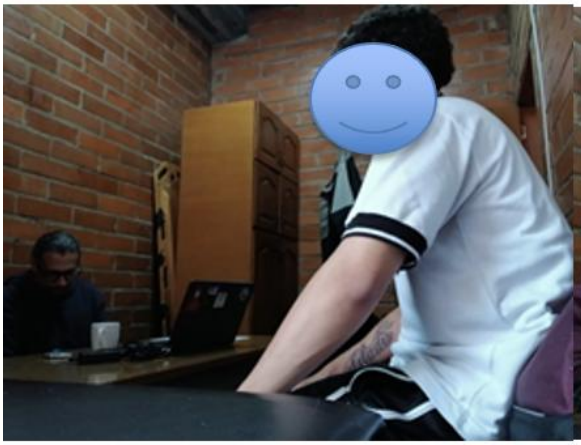


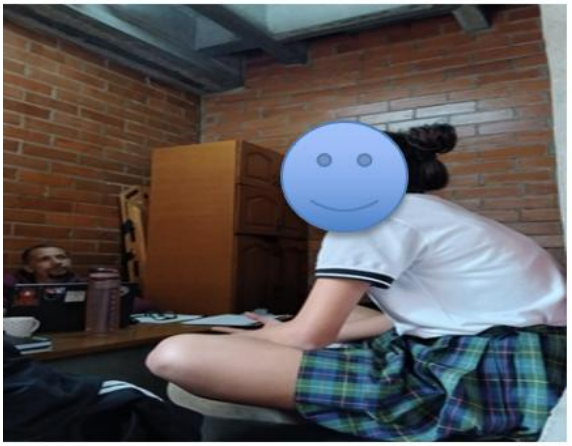
Tambien se intervinieron 3 salones, 7°C, debido a mal comportamiento durante la intervención de la policía de infancia y adolescencia, 6°B, por un fraude en un examen durante la clase de Español y 10°B, por un celular extraviado.

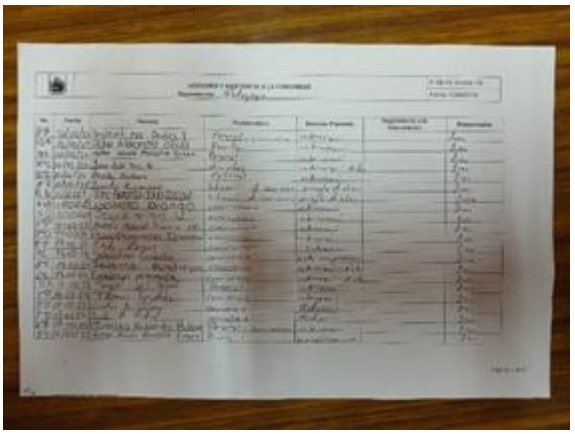
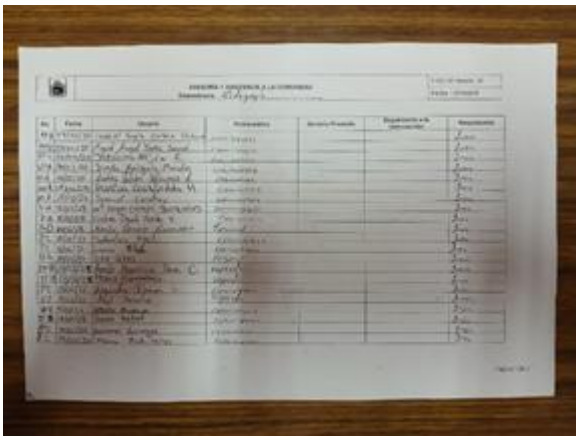




CORPORACIÓN
COLOMBIA VIVE





NIT 900.103.235-1

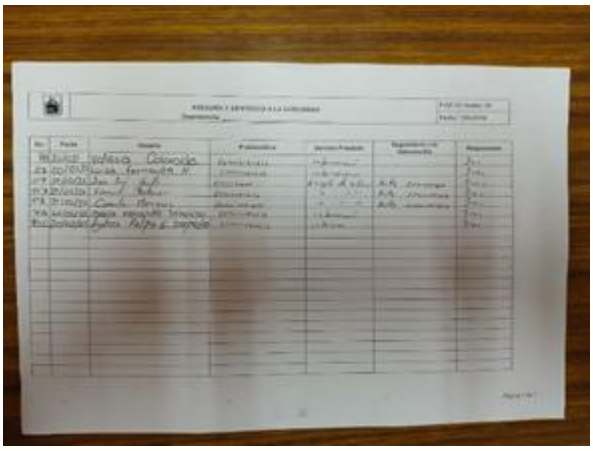
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia

Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

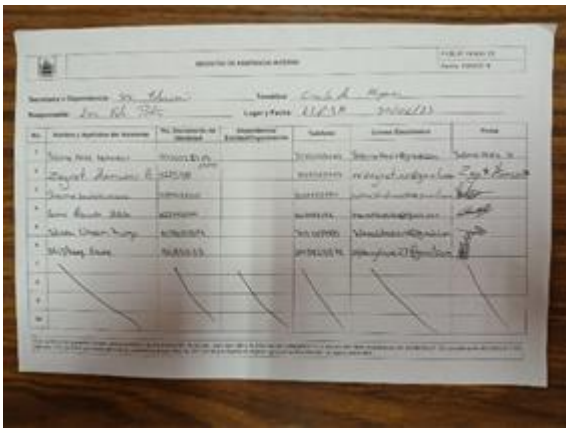
CORPORACIÓN
COLOMBIA VIVE











NIT 900.103.235-1

Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia

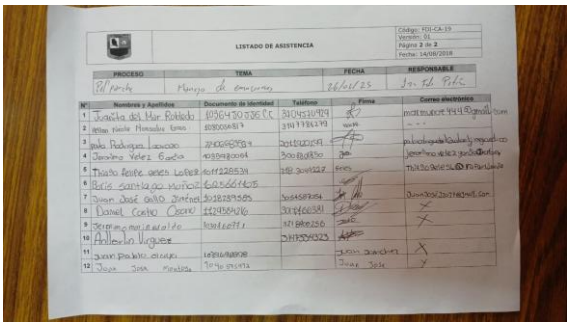
Teléfonos: **316 8757812**

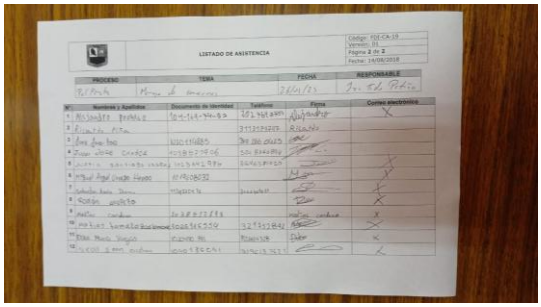
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**









I.E JOSE FELIX DE RESTREPO

PIAR (PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTE RAZONABLE)





HISTORIA ESCOLAR




1.3 Acompañamiento a familias

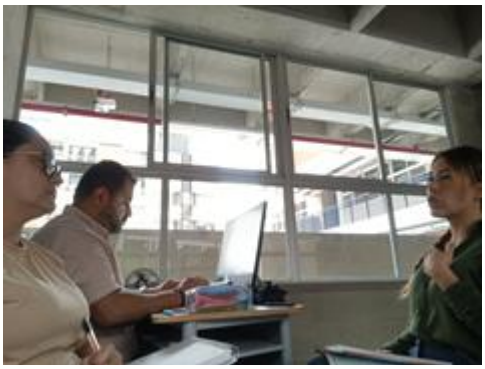




NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

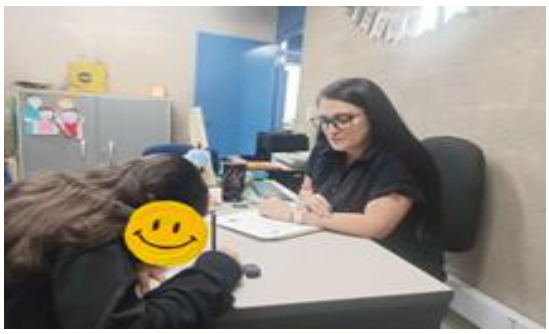
Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social

1.4 Acompañamiento a Docentes




1.5 Valoraciones pedagógicas






1.7 Estrategias Pedagógicas



I.E PRESBITERO ANTONIO BAENA

SIMAT



HISTORIA ESCOLAR





1.2 Acompañamiento a familias



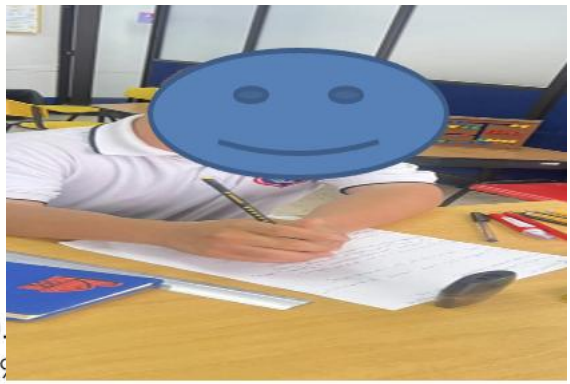


1.3 Acompañamiento a Docentes





1.4 Valoraciones pedagógicas





1.7 Estrategias Pedagógicas



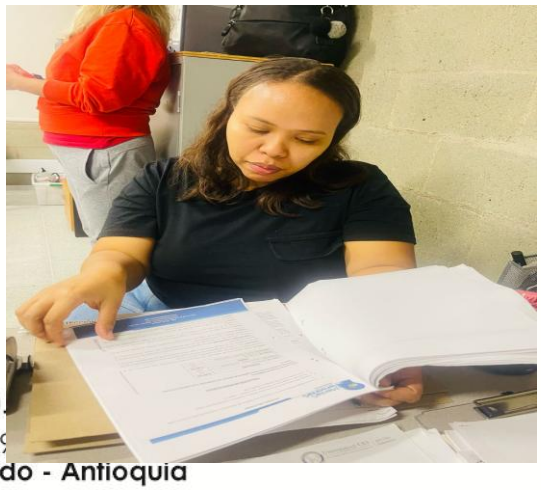


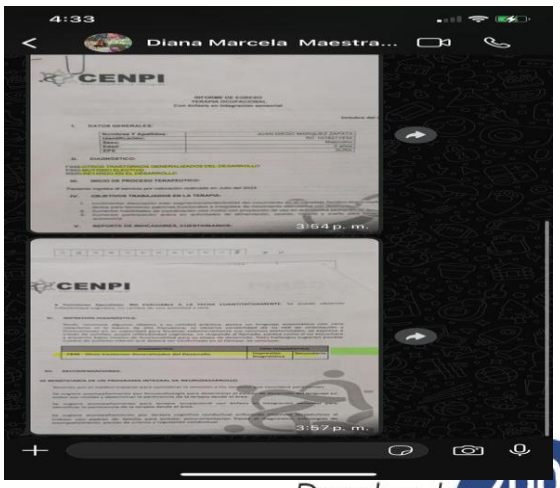
NEUROPSICÓLOGA

Asesoría profesional de apoyo Pedagógico











Atención a familias

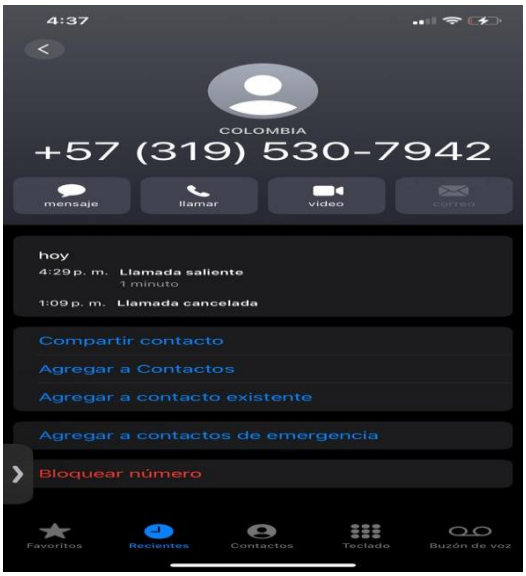




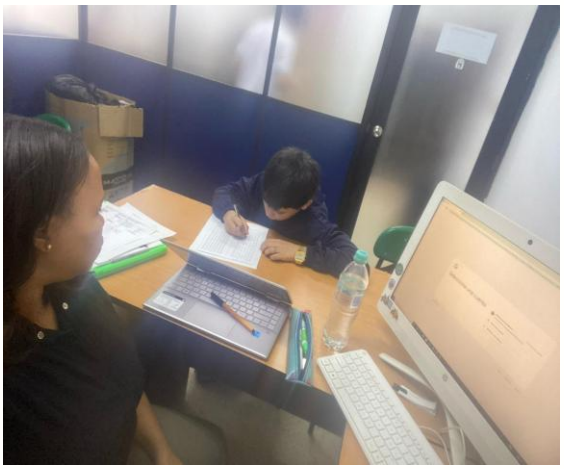


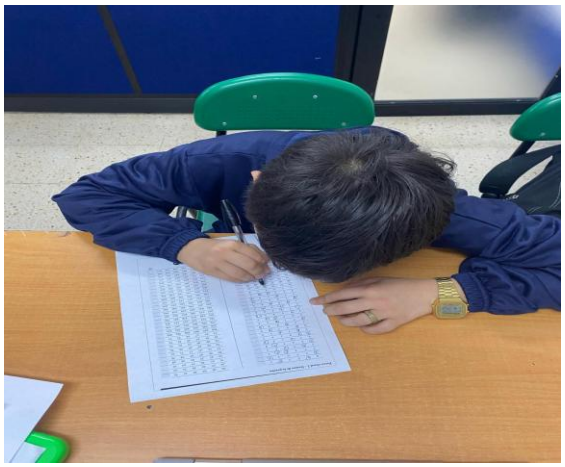


NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/



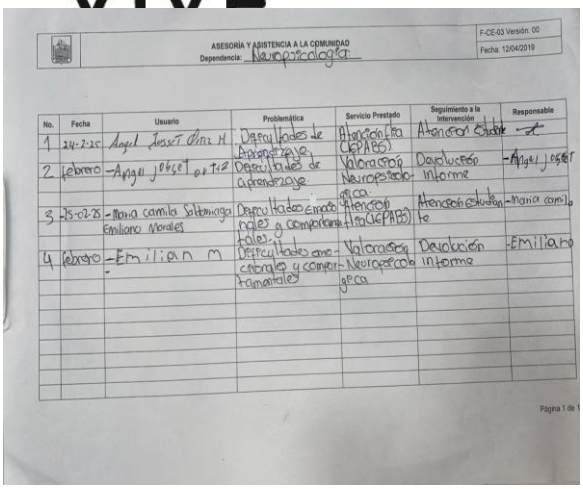
Atención estudiantes









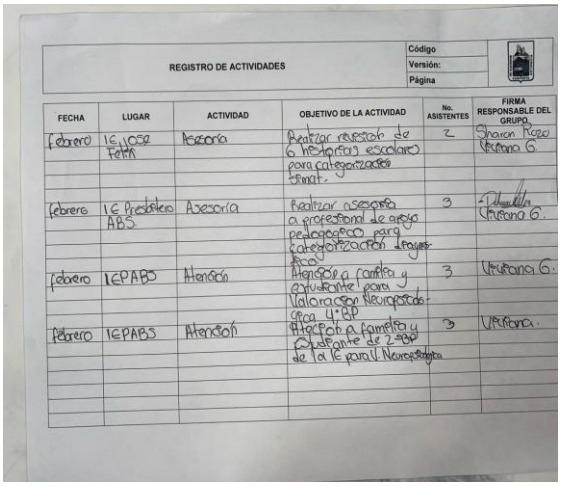


ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD
Dependencia: Neuropsicología

F-CE-03 Versión: 00
Fecha: 12/04/2019

No.	Fecha	Usuario	Problemática	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención	Responsable
1	24-2-25	Angel Jesset Ortiz M.	Dificultades de Aprendizaje	Atención (IEPABS)	Atención Cubre	
2	febrero	Angel Jesset 6.7.12	Dificultades de aprendizaje	Valoración Neuropsicológica.	Devolución informe	Angel Jesset
3	25-02-25	Maria camila Sotomayor Emiliano Morales	Dificultades emocionales y comportamentales	Atención (IEPABS)	Atención estudiante	Maria camila
4	febrero	Emilian M	Dificultades emocionales y comportamentales	Valoración Neuropsicológica	Devolución informe	Emiliano

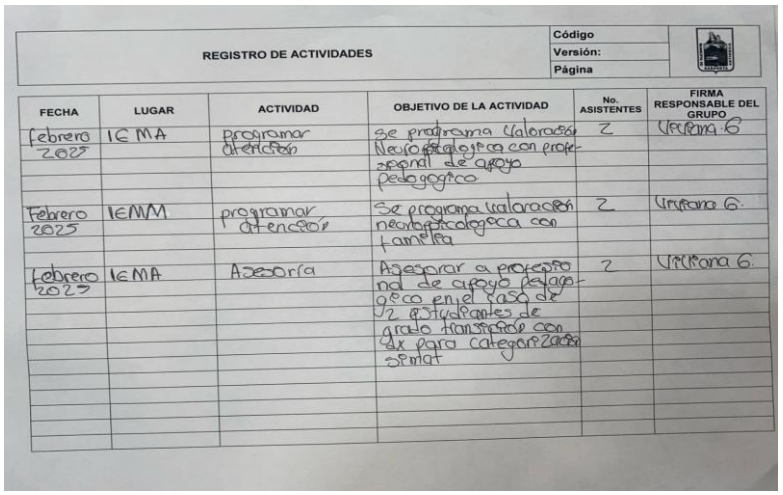
Página 1 de 1



REGISTRO DE ACTIVIDADES

Código
Versión:
Página

FECHA	LUGAR	ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	No. ASISTENTES	FIRMA RESPONSABLE DEL GRUPO
Febrero	IE. Jose Peña	Asesoría	Realizar asesoría de 6 historias escolares para categorización Simat.	2	Sharon Rojo Viviana G.
Febrero	IE Prestbitero ABS.	Asesoría	Realizar asesoría a profesional de apoyo pedagogico para categorización Dificultades Aca.	3	Viviana G.
Febrero	IEPABS	Atención	Atención a familia y estudiante para Valoración Neuropsicológica 4° BP	3	Viviana G.
Febrero	IEPABS	Atención	Atención a familia y estudiante de 2-BP de la IE para V. Neuropsicológica	3	Viviana.



REGISTRO DE ACTIVIDADES

Código
Versión:
Página

FECHA	LUGAR	ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	No. ASISTENTES	FIRMA RESPONSABLE DEL GRUPO
Febrero 2025	IEMA	Programar atención	Se programa Valoración Neuropsicológica con profesional de apoyo pedagógico	2	Viviana G.
Febrero 2025	IEMM	programar atención	Se programa Valoración neuropsicológica con familia	2	Viviana G.
Febrero 2025	IEMA	Asesoría	Asesorar a profesional de apoyo pedagógico en el caso de 2 estudiantes de grado transición con dx para categorización Simat	2	Viviana G.

FONOAUDIÓLOGA

Seguimiento e intervención











Familias





Asesoría Docentes

NIT 900.1[illegible]
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social









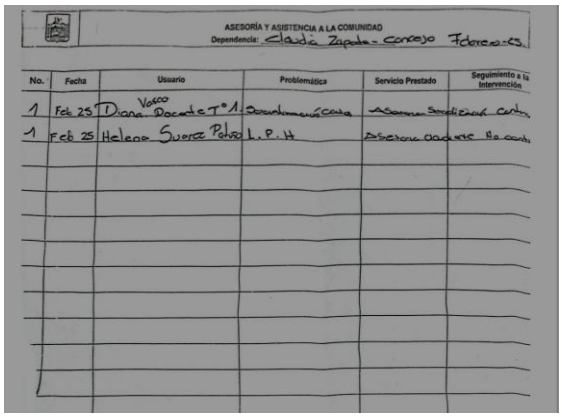
REGISTRO DE ASISTENCIA INTERNO

F-DE-01 Version: 02
Fecha: 10/04/2018

Secretaría o Dependencia: S. Educación – Temática: Empalme de procesos

Responsable: Claudia Zapata Lugar y Fecha: Concejo – Febrero 25 - 2025

No.	Nombre y Apellidos del Asistente	No. Documento de Identidad	Dependencia/ Entidad/Organización	Teléfono	Correo Electrónico	Firma
1	Bibiana Berenice Velez Marín	52'895.822	Profesional de Apoyo Pedagógico	3212419197	bibianavelez.subsuelo@gmail.com	
2	Claudia Patricia Zapata H	43'732.939	P. Fonoaudiología	3136537363	fonoaudiologa2006@gmail.com	claudia
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

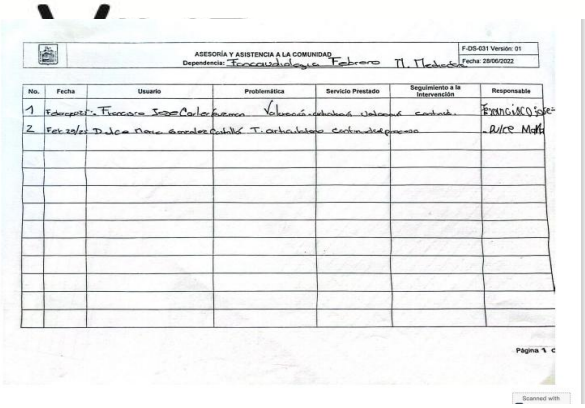


ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD
Dependencia: Claudia Zapata - Concejo Febrero-25

No.	Fecha	Usuario	Problemática	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención
1	Feb 25	Diana Vasco Docente T°1	Acompañamiento Cotidiano	Asesoría Sociofamiliar Cotidiana	
1	Feb 25	Helena Suarez Peluso L.P.H	Asesoría Académica Re cordatorio		

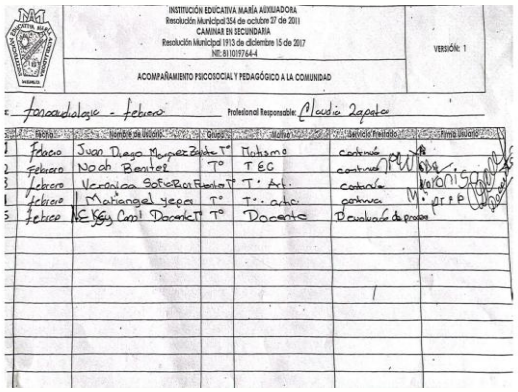
NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social



ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD
Dependencia: Fonoaudiología Febrero
F-DS-031 Versión: 01
Fecha: 28/06/2022

No.	Fecha	Usuario	Problemática	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención	Responsable
1						
2						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA
Resolución Municipal 354 de octubre 27 de 2011
CAMINAR EN SECUNDARIA
Resolución Municipal 1913 de diciembre 15 de 2017
NIT: 811019764-4
VERSIÓN: 1

ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL Y PEDAGÓGICO A LA COMUNIDAD

Fonoadiología - febrero — Profesional Responsable: Claudia Zapata

	Fecha	Nombre de usuario	Grado	Jornada	Servicio Prestado	Firma Usuario
1	Febrero	Juan Diego Mosquera	T°	Mañana	control	
2	Febrero	Noah Benitez	T°	TEC	control	
3	Febrero	Veronica Sofia Rios	T°	T. Art.	control	
4	febrero	Mariangel yepes	T°	T. ocho	control	
5	febrero	[illegible]	T°	Docente	Revisión de grados	

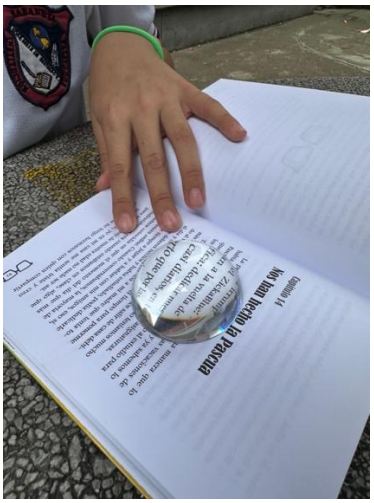
1.10

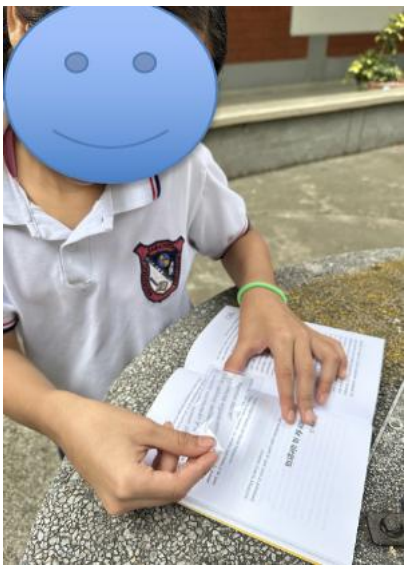











ACTIVIDAD Nº 2 ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES:

2.1





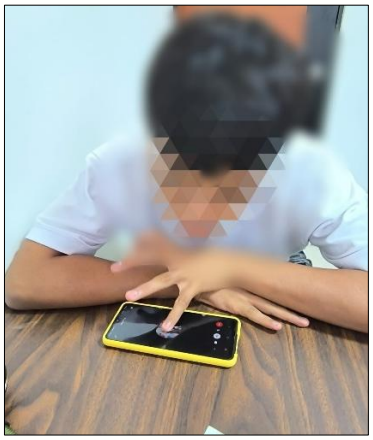



ACTIVIDAD Nº 3 ACCIONES LUDICAS Y PSICO-PEDAGOGICAS ENCAMINADAS AL FORTALECCIMIENTO DE LA METODOLOGIA FLEXIBLE Y ATENCION A ESTUDIANTES EN EXTRAEDAD

3.1

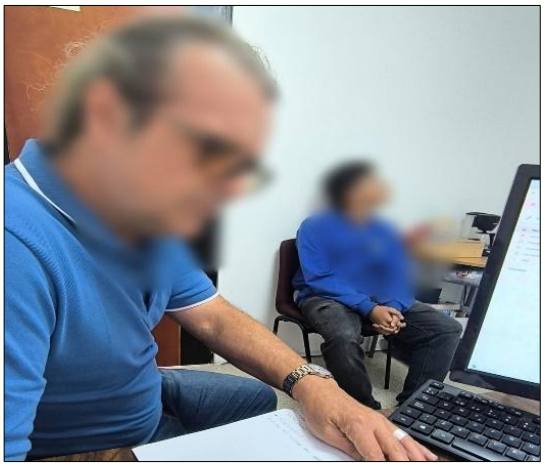
















Luis Eduardo Corredor Vargas
para Claudia, mi ▾
vie, 7 feb, 11:03 a.m. (hace 2 días)

Buen día Señorita Hada,

Durante el mes de enero 2025, no se presentaron aprehensiones de adolescentes para el SRPA procedentes de Sabaneta.

Un abrazo gigantesco.

BIENESTAR FAMILIAR

Luis Eduardo Corredor Vargas
Profesional Universitario
Protección - SRPA
ICBF Sede Regional Antioquia
Calle 45 # 79 – 141 La América
Teléfono: 604 4093440 Ext. 400090
www.icbf.gov.co

Clasificación de la información: **CLASIFICADA**

Activar Windo
Ve a Configuración



Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
DIRECCION REGIONAL ANTIOQUIA
Grupo de Proteccion (Antioquia)
PUBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

MEMORANDO

Radicado No: 20253140000000213

Para: Coordinadores Centros Zonales, Autoridades administrativas, Inspectores de policía, Secretarías de Educación Certificadas en el Departamento de Antioquia.

Asunto: Rutas para el reporte a las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, sobre el ingreso y egreso de adolescentes y jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en Antioquia, en el marco del Decreto 2383/2015.

Fecha: 22-01-2025

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el Mundo"
Nelson Mandela.

Cordial Saludo,

En cumplimiento con el Decreto 2383/2015, que establece en la Subsección 2, Artículo 2.3.3.5.8.2.1 y la Subsección 5, Artículo 2.3.3.5.8.5.1, la responsabilidad al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en adelante **ICBF**, de informar a las Entidades Territoriales Certificadas en Educación en adelante **ETC**, los ingresos y egresos de población al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en adelante **SRPA** y que con ello las ETC inicien las acciones necesarias para **garantizar el acceso y prestación del servicio educativo de los adolescentes y jóvenes**, en coherencia al decreto en mención y **su lineamiento para la prestación del servicio educativo en el marco del SRPA.**

El Grupo de Protección SRPA, Regional Antioquia, gestiona la estrategia y ruta para garantizar el derecho a la educación de los adolescentes y jóvenes que hacen parte del SRPA, orientando las acciones para el reporte **de ingreso y egreso** a fin de que

www.icbf.gov.co





NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

3.2

BRÚJULA Y ACELERACIÓN







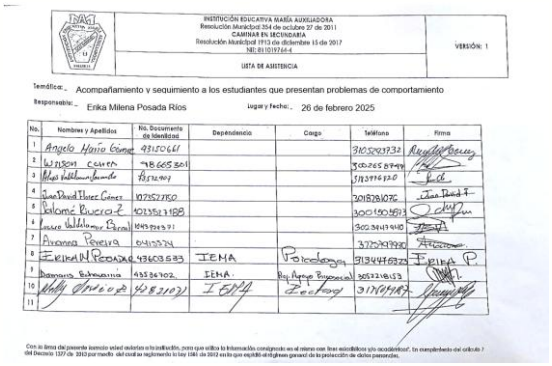
CAMINAR SECUNDARIA

NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA
Resolución Municipal 354 de octubre 27 de 2011
CAMINA EN SECUNDARIA
Resolución Municipal 1913 de diciembre 15 de 2017
NIt: 811017644-4
VERSIÓN: 1

LISTA DE ASISTENCIA

Temática: Acompañamiento y seguimiento a los estudiantes que presentan problemas de comportamiento

Responsable: Erika Milena Posada Ríos Lugar y Fecha: 26 de febrero 2025

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Dependencia	Cargo	Teléfono	Firma
1	Angelo Mario Gómez	93150641			3105203732	
2	Wilson Cuervo	98665301			300 265 8944	
3	Yuliana Valderrama Posada	1152461901			3163996120	
4	Juan David Pérez Gómez	1075277150			3018781076	
5	Yolomé Rivera P	1013567188			3001904593	
6	Jesse Valderrama Ferral	1045 283 971			300 3447446	
7	Arianna Pereira	04127324			3175397930	
8	ERIKA M POSADA	43603583	IEMA	Psicologa	3134476826	ERIKA P.
9	Ramona Echeverria	43536702	IEMA	Rep Apoyo Psicosocial	3053216133	
10	[illegible]	42831021	IEMA	Docente	3176194[illegible]	
11						

Con la firma del presente asumo veracidad en la información, pero que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o ocasionales, En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la ley 1581 de 2012 sobre que exigibilidad de la protección de datos personales.

Espacio de formación mensual basado en Metodología flexible para los docentes, personal administrativo y/o padres de familia de los estudiantes en condición de extra edad en cualquiera de las I.E relacionadas a continuación: María Auxiliadora (caminar en secundaria).






CLEI









NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

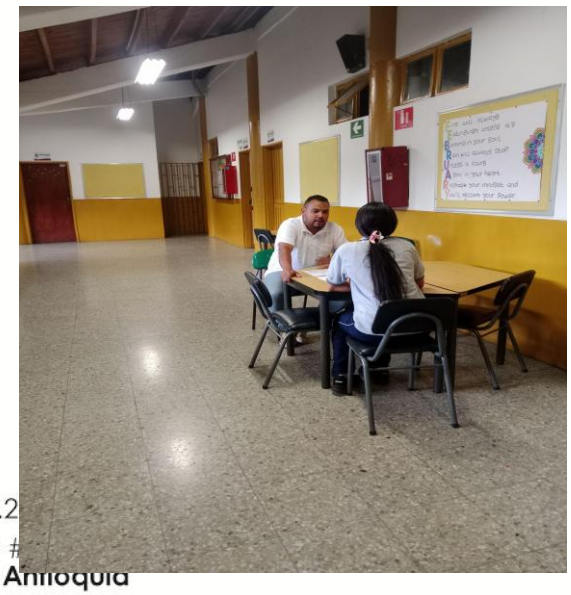
3.3

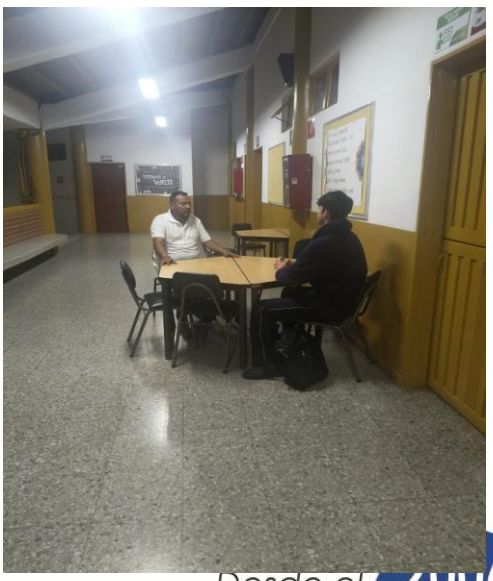




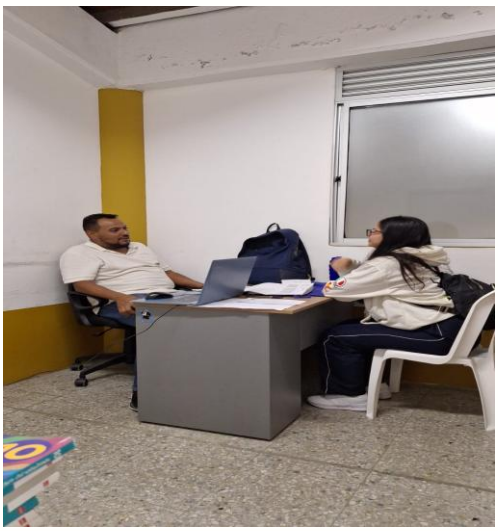








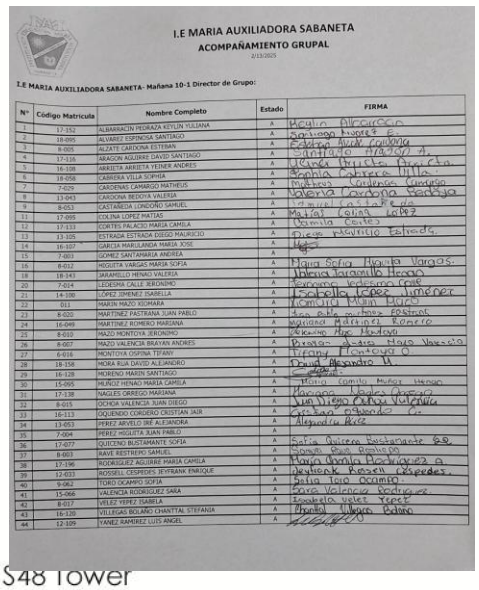
CORPORACIÓN
COLOMBIA VIVE











I.E MARIA AUXILIADORA SABANETA
ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL
2/13/2025

I.E MARIA AUXILIADORA SABANETA- Mañana 10-1 Director de Grupo:

N°	Código Matricula	Nombre Completo	Estado	FIRMA
1	17-152	ALBARRACIN PEGRAZA KEYLIN YULIANA	A	
2	18-095	ALVAREZ ESPINOSA SANTIAGO	A	
3	8-005	ALZATE CARDONA ESTIFAN	A	
4	17-126	ARAGON AGUIRRE DAVID SANTIAGO	A	
5	16-108	ARRIETA ARRIETA YEINER ANDRES	A	
6	18-058	CABRERA VILLA SOPHIA	A	
7	7-029	CARDENAS CAMARGO MATHEUS	A	
8	13-043	CARDONA BEDOYA VALERIA	A	
9	8-053	CASTAÑEDA LONDOÑO SAMUEL	A	
10	17-095	COLINA LOPEZ MATIAS	A	
11	17-133	CORTES PALACIO MARIA CAMILA	A	
12	13-105	ESTRADA ESTRADA DIEGO MAURICIO	A	
13	16-107	GARCIA MARULANDA MARIA JOSE	A	
14	7-003	GOMEZ SANTAMARIA ANDREA	A	
15	8-012	HIGUITA VARGAS MARIA SOFIA	A	
16	18-143	JARAMILLO HENAO VALERIA	A	
17	7-024	LEDESMA CALLE JERONIMO	A	
18	14-100	LÓPEZ JIMENEZ ISABELLA	A	
19	011	MARIN MAZO SIOHARA	A	
20	8-020	MARTINEZ PASTRANA JUAN PABLO	A	
21	16-049	MARTINEZ ROMERO MARIANA	A	
22	8-010	MAZO MONTOYA JERONIMO	A	
23	8-007	MAZO VALENCIA BRAYAN ANDRES	A	
24	6-016	MONTOYA OSPINA TIFANY	A	
25	18-158	MORA RUA DAVID ALEJANDRO	A	
26	16-128	MORENO MARIN SANTIAGO	A	
27	15-095	MUÑOZ HENAO MARIA CAMILA	A	
28	17-138	NAGLES ORREGO MARIANA	A	
29	8-015	OCHOA VALENCIA JUAN DIEGO	A	
30	16-113	OQUENDO CORDERO CRISTIAN JAIR	A	
31	13-053	PEREZ ARVELO IRÉ ALEJANDRA	A	
32	7-004	PEREZ HIGUITA JUAN PABLO	A	
33	17-077	QUICENO BUSTAMANTE SOFIA	A	
34	8-003	RAVE RESTREPO SAMUEL	A	
35	17-196	RODRIGUEZ AGUIRRE MARIA CAMILA	A	
36	12-033	ROSSELL CESPEDES JEYFRANK ENRIQUE	A	
37	9-062	TORO OCAMPO SOFIA	A	
38	15-066	VALENCIA RODRIGUEZ SARA	A	
39	8-017	VELEZ YEPEZ ISABELA	A	
40	16-120	VILLEGAS BOLAÑO CHANTTAL STEFANIA	A	
41	12-109	YANEZ RAMIREZ LUIS ANGEL	A	

NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

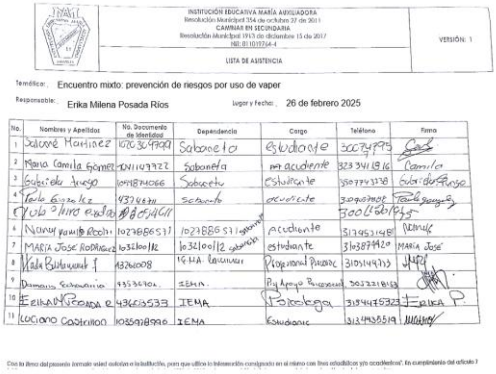
Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

Encuentro mixto padres de familia y estudiantes sobre prevención de consumo









INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA
Resolución Municipal 354 de octubre 27 de 2011
CAMINAR EN SECUNDARIA
Resolución Municipal 1913 de diciembre 15 de 2017
NIR: 811019764-4

VERSIÓN: 1

LISTA DE ASISTENCIA

Temática: Encuentro mixto: prevención de riesgos por uso de vaper

Responsable: Erika Milena Posada Ríos Lugar y Fecha: 26 de febrero 2025

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Dependencia	Cargo	Teléfono	Firma
1	Salomé Martínez	1026364900	Sabaneta	Estudiante	3007349775	
2	María Camila Gómez	1001179722	Sabaneta	Estudiante	3233419116	Camila
3	Gabriela Zuleta	1018740166	Sabaneta	Estudiante	3507747378	Gabriela Zuleta
4	Paula Giraldo Ruiz	1037[illegible]	Sabaneta	Acudiente	3004619091	Paula Giraldo
5	Nancy Yamile Rodríguez	1027886537	1027886537	Acudiente	3139531548	Nancy
7	María José Rodríguez	1036100112	1036100112	Estudiante	3163879420	María José
8	Maria Buitrago [illegible]	43260008	IEMA	Psicorientadora	3105149733	
9	Damaris Echeverría	43536102	IEMA	Psicóloga	3023218153	
10	Erika Posada R	43651533	IEMA	Psicóloga	3194475323	Erika P
11	Luciano Castrillón	1035978926	IEMA	Estudiante	3137493519	

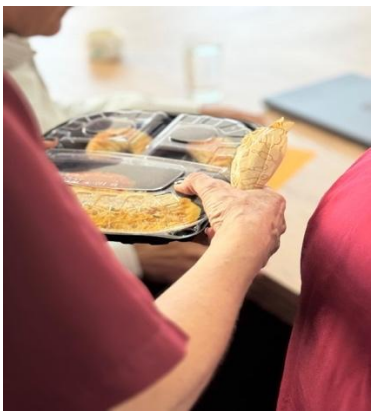
Con la firma del presente formato usted autoriza a la institución, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos. En cumplimiento del artículo 7

ACTIVIDAD Nº 4 ACOMPAÑAMIENTO EN ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA ATENCION LA EDUCACION INCLUSIVA

4.1

4.1.1










4.1.2




NIT 900.1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE











NIT 900.103.235-1

Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia

Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

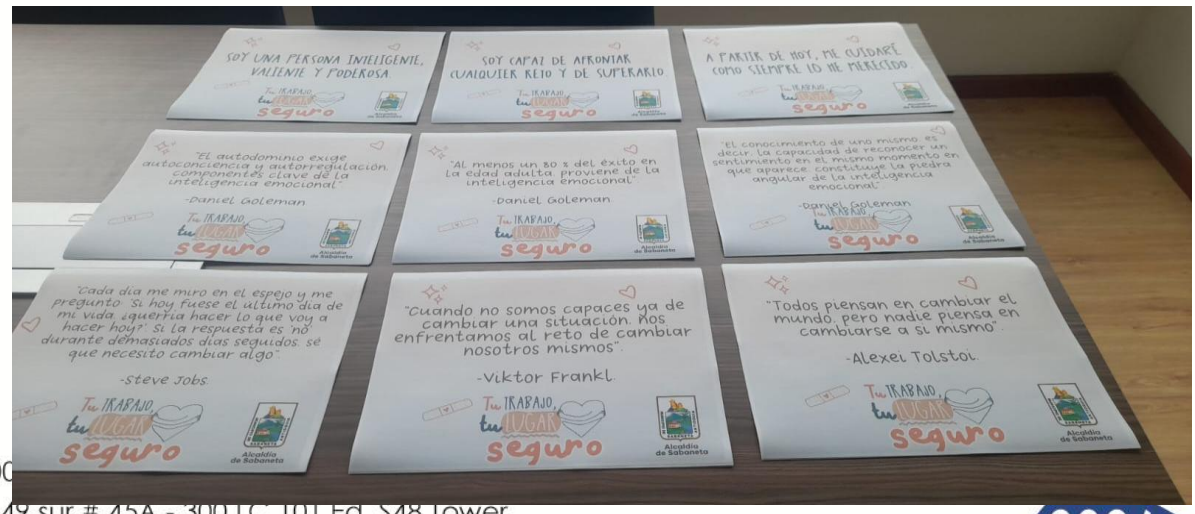
4.1.3


Haz de tu colegio
tu lugar
seguro


Haz de tu colegio
tu lugar
seguro
Gira y ten
un salvavidas
para ti y para todos


Haz de tu colegio
tu lugar
seguro


SOY UNA PERSONA INTELIGENTE, VALIENTE Y PODEROSA
SOY CAPAZ DE AFRONTAR CUALQUIER RETO Y DE SUPERARLO
A PARTIR DE HOY, ME CUIDARÉ COMO SIEMPRE LO HE MERECIDO
"El autodominio exige autoconciencia y autorregulación, componentes clave de la inteligencia emocional"
-Daniel Goleman
"Al menos un 80 % del éxito en la edad adulta proviene de la inteligencia emocional"
-Daniel Goleman
"El conocimiento de uno mismo, es decir, la capacidad de reconocer un sentimiento en el mismo momento en que aparece constituye la piedra angular de la inteligencia emocional"
-Daniel Goleman
"Cada día me miro en el espejo y me pregunto: Si hoy fuese el último día de mi vida, ¿querría hacer lo que voy a hacer hoy? Si la respuesta es 'no' durante demasiados días seguidos, sé que necesito cambiar algo"
-Steve Jobs
"Cuando no somos capaces ya de cambiar una situación, nos enfrentamos al reto de cambiar nosotros mismos"
-Viktor Frankl
"Todos piensan en cambiar el mundo, pero nadie piensa en cambiarse a sí mismo"
-Alexei Tolstoi
Tu TRABAJO tu LUGAR seguro
Alcaldía de Sabaneta


SOY UNA PERSONA INTELIGENTE, VALIENTE Y PODEROSA
SOY CAPAZ DE AFRONTAR CUALQUIER RETO Y DE SUPERARLO
A PARTIR DE HOY, ME CUIDARÉ COMO SIEMPRE LO HE MERECIDO
"El autodominio exige autoconciencia y autorregulación, componentes clave de la inteligencia emocional"
-Daniel Goleman
"Al menos un 80 % del éxito en la edad adulta proviene de la inteligencia emocional"
-Daniel Goleman
"El conocimiento de uno mismo, es decir, la capacidad de reconocer un sentimiento en el mismo momento en que aparece constituye la piedra angular de la inteligencia emocional"
-Daniel Goleman
"Cada día me miro en el espejo y me pregunto: Si hoy fuese el último día de mi vida, ¿querría hacer lo que voy a hacer hoy? Si la respuesta es 'no' durante demasiados días seguidos, sé que necesito cambiar algo"
-Steve Jobs
"Cuando no somos capaces ya de cambiar una situación, nos enfrentamos al reto de cambiar nosotros mismos"
-Viktor Frankl
"Todos piensan en cambiar el mundo, pero nadie piensa en cambiarse a sí mismo"
-Alexei Tolstoi
Tu TRABAJO tu LUGAR seguro
Alcaldía de Sabaneta

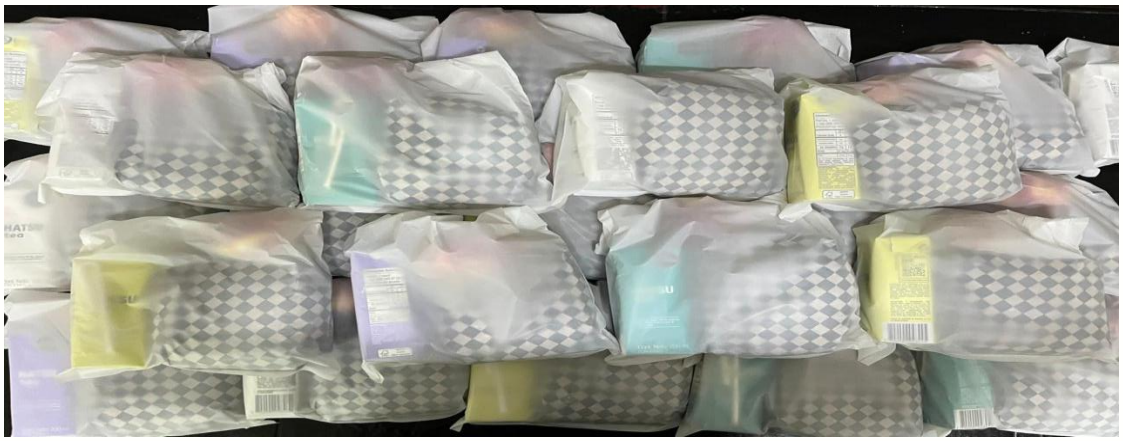
CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE











NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**



4.1.4









NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social





Eugenio Molina
Representante legal

NIT 900.103.235-1
Calle 49 sur # 45A - 300 LC 101 Ed. S48 Tower
Envigado - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social