PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Aguachica julio de 2020

Señor (a)
JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1355782**
Instructor G08
Coordinación Académica
Centro Agro empresarial
Aguachica - Cesar

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes julio del año 2020

Referencia: No **1355782** del 12 de febrero del año 2020

DIANA SUGEY SOSA GOMEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1.022.346.671** de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa Sena Emprende Rural SER, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la sima de TREINTA Y SIETE MILLONES CIENTO CUARENTA Y UN MIL QUINIENTOS PESOS MCTE ($37.141.500) COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: 1) UN PRIMER PAGO EN EL MES DE FEBRERO POR VALOR DE DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTIOCHO MIL CUATROCIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE. (2.228.490), 2) NUEVE (9) PAGOS IGUALES EN LOS MESES DE MARZO A NOVIEMBRE POR VALOR DE TRES MILLONES SETECIENTOS CATORCE MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE. (3.714.150) CADA UNO. 3) UN ULTIMO PAGO EN EL MES DE DICIEMBRE POR VALOR DE UN MILLON CUATROCIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE. (1.485.660)

Plazo: hasta el 12 de diciembre 2020

OBJETO: Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor en el área EMPRENDIMIENTO para impartir formación profesional integral presencial en el Programa Sena Emprende Rural – SER del Centro Agro empresarial en el Departamento del Cesar.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	Se realiza planeación mensual de las actividades que deben realizar los aprendices para que de esta manera se pueda dar cumplimiento a los resultados de aprendizaje de los programas de formación, de acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por el coordinador nacional, utilizando las herramientas tecnológicas como WhatsApp,zoom, videos entre otros que nos permite impartir el conocimiento a los aprendices y asimismo atender los nuevos requerimientos debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19. Con el animo de estar en contacto bajo las directrices y supervisión por parte del SENA y Programa SER, Se participó en las diferentes actividades programadas por la coordinadora mísional, el Coordinador Académico y supervisor de contrato, la líder del programa SER, para dar orientaciones a cada una de las estrategias de cooperación con otras entidades con las que el sena tiene proyecciones y alianzas estratégicas de trabajo. Participé de las tertulias virtuales programadas por el Subdirector del CAE, TERTULIA VIRTUAL: VELADA POETICA, el dia 26 de junio de 2020 de 7 a 9 pm. Diario de una Cuarentena el viernes 03 de julio de 10 a.m. a 12:00 .m.m. Reunion finagro 9 de julio 8:30 pm a 11:30 pm reunion equipo ser seguimiento lun 20 jul 2020 3pm – 5:30pm (COT)	Actividades compartidas a través del WhatsApp Disponibles en el link: https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#search/tertulia/FMfcgxwJWXWMHStcZvlwNVQxLJCcNjWL https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#search/tertulia/FMfcgxwJWhrfBWBCjBHnkbPNKpFrqVbf https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/FMfcgxwJWrcmGxsbwLCpbWNMhSZNtwXr
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con	• Suministrar la información, que permita la ejecución de las diferentes fases de los procesos a realizar, haciendo uso de	

	carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	medios tecnológicos adaptados a la realidad del contexto social, que permita el aprendizaje y desarrollo local. Se realizan secciones de trabajo virtual por fichas en el drive para ajustar y modificar , videncias de trabajos realizados, plan de trabajo, seguimiento a la formación, guias de aprendizaje, planeación pedagógica, diseño curricular, estructura de seguimeinto entre otras, teniendo en cuenta las diferentes estrategias que se deben implementar de acuerdo a las condiciones de la emergencia sanitaria. bajo los lineamientos del programa SENA-SER y las directivas Administrativas de las diferentes dependecias de la CAE.	Actividades realizadas en el mes de julio evidencias trabajos realizados, plan de trabajo, seguimiento a la formación, guias de aprendizaje, planeación pedagógica, diseño curricular, estructura de seguimiento, proyecto formativo https://drive.google.com/drive/folders/1x2S7OykMkvcfmzwminUhVKpRQjx9afXE
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER	Se realizan acciones para Impartir formación profesional integral en el área de emprendimiento, haciendo uso de las diferentes actividades contempladas en las Guías de Aprendizaje apoyadas en estrategias didácticas y medios como whatsapp, correo electrónico, mensajes de téxto, llamadas telefónicas y aplicaciones de reuniones virtuales como zoom y meet en los programas de formación en los siguientes Municipios asignados: **EMPRENDEDOR EN ELABORACIÓN DE ACCESORIOS ARTESANALES CON RECURSOS NATURALES DE LA REGIÓN FICHA 2080138 MUNICIPIO DE CHIRIGUANA, LUGAR CASA DE LOS ABUELOS, TECNICO CARLOS DANIEL CASADIEGOS.** **COMPETENCIA:** elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía y formular proyectos de producción biotecnológica vegetal de acuerdo con requerimientos del cliente. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** • Identificar los productos o servicios para la implementación de la unidad productiva,	actividades,talleres, diapositivas disponibles en el link https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1x2S7OykMkvcfmzwminUhVKpRQjx9afXEh

		según diagnóstico del entorno y las necesidades del mercado. • Proponer ideas innovadoras en el contexto del emprendimiento según oportunidades de la región y el sector. • Liderar proyectos transformacionales en áreas de influencia según requerimientos del contexto social y productivo rural. • Participar en la construcción de los componentes de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero de la unidad productiva, según el proyecto de la empresa. • Presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad productiva • Revisar la viabilidad de la unidad productiva según indicadores del proyecto empresarial. Temas tratados: matriz dofa, creatividad e innovación, perfil del emprendedor, servicio al cliente Talleres realizados TALLER 9 matriz dofa TALLER 10 CREATIVIDAD E INNOVACION TALLER 11 PERFIL DEL EMPRENDEDOR TALLER 12 SERVICIO AL CLIENTE **Observación** : En esta fase se ha adelantado con mucha dificultad ya que la conexión en medio telefónicos y de wifi ha sido muy difícil porque los aprendices argumentan no tener acceso a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera se siguen	

		haciendo esfuerzos para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por la aplicación de meet. **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE HUEVOS FICHA 2084138 SAN ALBERTO CESAR LUGAR SEDE SENA INSTRUCTOR TÉCNICO JORGE NUÑEZ**. **COMPETENCIA:** Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** • Identificar el problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación. • Determinar las actividades a desarrollar en la formulación del proyecto según idea seleccionada y herramientas de planeación. • Distribuir los recursos para la elaboración del proyecto según cronograma y presupuesto definido. **TEMAS TRATADOS**: Temas tratados: matriz dofa, creatividad e innovación, perfil del emprendedor, servicio al cliente Talleres realizados TALLER 9 matriz dofa TALLER 10 CREATIVIDAD E INNOVACION TALLER 11 PERFIL DEL EMPRENDEDOR TALLER 12 SERVICIO AL CLIENTE **Observación** :	

		En esta fase se ha adelantado con mucha dificultad ya que la conexión en medio telefónicos y de wifi ha sido muy difícil porque los aprendices argumentan no tener acceso a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera se siguen haciendo esfuerzos para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por la aplicación de meet. **EMPRENDEDOR EN PESCA ARTESANAL FICHA 2084176 PAILITAS CESAR LUGAR ESCUELA MARÍA AUXILIADORA, TECNICO EDINSON.** **COMPETENCIA:** elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía y formular proyectos de producción biotecnológica vegetal de acuerdo con requerimientos del cliente. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** • Identificar los productos o servicios para la implementación de la unidad productiva, según diagnóstico del entorno y las necesidades del mercado. • Proponer ideas innovadoras en el contexto del emprendimiento según oportunidades de la región y el sector. • Liderar proyectos transformacionales en áreas de influencia según requerimientos del contexto social y productivo rural. • Participar en la construcción de los componentes de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero de la unidad productiva, según el proyecto de la empresa.	

		• Presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad productiva • Revisar la viabilidad de la unidad productiva según indicadores del proyecto empresarial. **TEMAS TRATADOS**: Temas tratados: matriz dofa, creatividad e innovación, perfil del emprendedor, servicio al cliente Talleres realizados TALLER 9 matriz dofa TALLER 10 CREATIVIDAD E INNOVACION TALLER 11 PERFIL DEL EMPRENDEDOR TALLER 12 SERVICIO AL CLIENTE **Observación** : En esta fase se ha adelantado con mucha dificultad ya que la conexión en medio telefónicos y de wifi ha sido muy difícil porque los aprendices argumentan no tener acceso a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera se siguen haciendo esfuerzos para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por la aplicación de meet. **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE HUEVOS FICHA 2080256 EN SAN MARTIN CESAR VEREDA CANDELARIA INSTRUCTOR TÉCNICO JORGE NÚÑEZ.** **COMPETENCIA:** Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**	

		• Identificar el problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación. • Determinar las actividades a desarrollar en la formulación del proyecto según idea seleccionada y herramientas de planeación. • Distribuir los recursos para la elaboración del proyecto según cronograma y presupuesto definido. **TEMAS TRATADOS**: Temas tratados: misión, visión y valores, matriz dofa, creatividad e innovacion Talleres realizados TALLER 8 mision vision valores TALLER 9 matriz TALLER 10 CREATIVIDAD E INNOVACION **Observación** : En esta fase se ha adelantado con mucha dificultad ya que la conexión en medio telefónicos y de wifi ha sido muy difícil porque los aprendices argumentan no tener acceso a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera se siguen haciendo esfuerzos para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por la aplicación de meet. **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE CERDO CEBADO FICHA 2084136 SAN MARTIN CESAR LUGAR CASA COMUNAL INSTRUCTOR TÉCNICO JORGE NUÑEZ.** **COMPETENCIA:** elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía y formular	

		proyectos de producción biotecnológica vegetal de acuerdo con requerimientos del cliente. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** • Identificar los productos o servicios para la implementación de la unidad productiva, según diagnóstico del entorno y las necesidades del mercado. • Proponer ideas innovadoras en el contexto del emprendimiento según oportunidades de la región y el sector. • Liderar proyectos transformacionales en áreas de influencia según requerimientos del contexto social y productivo rural. • Participar en la construcción de los componentes de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero de la unidad productiva, según el proyecto de la empresa. • Presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad productiva • Revisar la viabilidad de la unidad productiva según indicadores del proyecto empresarial. Temas tratados: Temas tratados: matriz dofa, creatividad e innovación, perfil del emprendedor, servicio al cliente Talleres realizados TALLER 9 matriz dofa TALLER 10 CREATIVIDAD E INNOVACION TALLER 11 PERFIL DEL EMPRENDEDOR	

		TALLER 12 SERVICIO AL CLIENTE **Observación** : En esta fase se ha adelantado con mucha dificultad ya que la conexión en medio telefónicos y de wifi ha sido muy difícil porque los aprendices argumentan no tener acceso a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera se siguen haciendo esfuerzos para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por la aplicación de meet. **EMPRENDEDOR EN PROCESAMIENTO ARTESANAL DE DERIVADOS DE FRUTAS Y HORTALIZAS FICHA 2080739 EN PAILITAS PALESTINA INSTRUCTOR TÉCNICO JANER VARGAS**. **COMPETENCIA:** Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** • Identificar el problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación. • Determinar las actividades a desarrollar en la formulación del proyecto según idea seleccionada y herramientas de planeación. • Distribuir los recursos para la elaboración del proyecto según cronograma y presupuesto definido. **TEMAS TRATADOS**: Temas tratados: matriz dofa, creatividad e innovación, perfil del emprendedor, servicio al cliente	

		Talleres realizados TALLER 9 matriz dofa TALLER 10 CREATIVIDAD E INNOVACION TALLER 11 PERFIL DEL EMPRENDEDOR TALLER 12 SERVICIO AL CLIENTE **Observación** : En esta fase se ha adelantado con mucha dificultad ya que la conexión en medio telefónicos y de wifi ha sido muy difícil porque los aprendices argumentan no tener acceso a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera se siguen haciendo esfuerzos para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por la aplicación de meet. **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE FRUTALES PERENNES FICH 2080746 SAN MARTIN VEREDA EL BAGRE INSTRUCTOR TÉCNICO FABIO GARCÍA.** **COMPETENCIA:** Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** • Identificar el problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación. • Determinar las actividades a desarrollar en la formulación del proyecto según idea seleccionada y herramientas de planeación.	

		• Distribuir los recursos para la elaboración del proyecto según cronograma y presupuesto definido. **TEMAS TRATADOS**: Temas tratados: matriz dofa, creatividad e innovación, perfil del emprendedor, servicio al cliente Talleres realizados TALLER 9 matriz dofa TALLER 10 CREATIVIDAD E INNOVACION TALLER 11 PERFIL DEL EMPRENDEDOR TALLER 12 SERVICIO AL CLIENTE **Observación** : En esta fase se ha adelantado con mucha dificultad ya que la conexión en medio telefónicos y de wifi ha sido muy difícil porque los aprendices argumentan no tener acceso a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera se siguen haciendo esfuerzos para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por la aplicación de meet. **EMPRENDEDOR EN SERVICIOS RURALES FICHA 2080741 CHIRIGUANA LUGAR CASA ABUELOS**. **COMPETENCIA:** Realizar negociación con los proveedores y clientes, según los objetivos y estrategias establecidas por la organización. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR** • Definir las técnicas de ventas en la negociación, de acuerdo a los perfiles de los clientes.	

		• Realizar el proceso de la venta de productos y servicios siguiendo procedimientos para negociar un producto o servicio en un mercado específico. • Desarrollar plan de cierre de ventas para aplicarlos en la negociación con los clientes. **TEMAS TRATADOS**: Temas tratados: matriz dofa, creatividad e innovación, perfil del emprendedor, servicio al cliente Talleres realizados TALLER 9 matriz dofa TALLER 10 CREATIVIDAD E INNOVACION TALLER 11 PERFIL DEL EMPRENDEDOR TALLER 12 SERVICIO AL CLIENTE **Observación** : En esta fase se ha adelantado con mucha dificultad ya que la conexión en medio telefónicos y de wifi ha sido muy difícil porque los aprendices argumentan no tener acceso a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera se siguen haciendo esfuerzos para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por la aplicación de meet.	
4	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como	Se hace uso permanente de la plataforma virtual Sofía Plus para reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual tales como: Enrutar y asociar apéndices, verificar los aprendices están debidamente	Registros en Sofía plus http://www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

	SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.	matriculados, reporte de horas ante el supervisor del contrato entre otras acciones.	
5	En articulación con el instructor técnico crear unidad productiva rural sostenible resultado de la ejecución del respectivo programa de formación en las líneas de emprendimiento: ¨autoconsumo y negocios rurales¨ de la fase I del programa SER.	N/A	N/A
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Seguir con el proceso de formacion atraves de los diferentes grupos de WhatsApp, para realizar formación desescolarizada con los aprendices de las fichas: **2080138,2084138, 2080256, 2084136, 2080739,2080746, 2084176 y 2080741** donde la líder está incluida para hacer seguimiento a las formaciones de los programas en ejecución, debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19	Evidencias disponibles en el Drive.como guias de aprendizaje, proyecto formativo, plan de trabajo, seguimiento a la formación evidencias de trabajos realizados https://drive.google.com/drive/folders/1x2S7OykMkvcfmzwminUhVKpRQjx9afXE
7	Apoyar la realización del diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	N/A	N/A
8	Apoyar la realización de diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las	N/A	N/A

	acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.		
9	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización, gestión empresarial y financiera cuando se requiera.	N/A	N/A
10	Formular y gestionar en articulación con el instructor técnico y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS que se encuentra inmerso en la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	Se formuló y se gestiono en articulación con el instructor técnico las primeras fases del modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo para la creación de la unidad productiva.	Disponible en el link https://drive.google.com/drive/folders/1x2S7OykMkvcfmzwminUhVKpRQjx9afXE
11	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación del programa SER, para su implementación en las acciones del mismo.	B)Se asistió a reunión en línea por medio de video llamada programada por la líder del programa ser con el fin de dar continuidad a seguimiento metas distribucion segundo semestre entrega de cuentas mes de julio de 2020 formaciones complementarias reunion equipo ser seguimiento lun 20 jul 2020 3pm – 5:30pm (COT)	Evidencias como correos a invitación a reunión https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/FMfcgxwJWrcmGxsbwLCpbWNMhSZNtwXr
12	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas	N/A	N/A

	rurales.		
13	Identificar fuentes de financiación disponibles, formular los planes de negocios y/o instrumentos para aplicar a las diversas fuentes, y acompañar en la postulación a las convocatorias a por lo menos 5 unidades productivas.	N/A	N/A
14	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	N/A	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto informe **(formato informe legalización desplazamiento- contratista GTH-F-087)**, en el que relacioné las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor, se constituye en soporte de la legalización de los desplazamientos realizados y forma parte integral del presente Informe de ejecución contractual, el cual relaciono así:

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación de informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla No **8608388420** recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, expedido por ASOPAGOS correspondiente al mes de JUNIO del año 2020.

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

DIANA SUGEY SOSA GOMEZ
Contratista
C.C. No. 1.022.346.671 de Bogotá

Recibí a satisfacción.

JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
CC. 77190279
Supervisor(a) Contrato 1355782 de 2020
Instructor G08

Anexos

1. **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS**

TALLERES ENVIADOS A CADA UNIDAD PRODUCTIVA

TALLER 9 matriz dofa continuidad



TALLER # 9

1. Teniendo en cuenta el video visto, Como aplicaría la matriz DOFA para analizar el contexto de la unidad productiva a la que pertenece; En el cuadro identifique:

- Identifique cuatro **oportunidades** que existen. Es decir ¿qué situaciones o factores puede aprovechar la unidad productiva en beneficio del crecimiento?
- Determine cuatro **fortalezas** las más relevantes de su unidad productiva. (Aquellos rasgos distintivos con los que a la fecha del análisis cuenta la unidad productiva y que le permiten continuar su proceso de crecimiento y consolidación.
- Mencione cuatro **amenazas** a las que se enfrenta la unidad productiva(condiciones socio-económicas, políticas, etc)
- Identifique cuatro **debilidades** más relevantes de su unidad productiva. (Aquellas características que a la fecha del análisis afectan el adecuado crecimiento y consolidación de su unidad productiva.

TALLER 10 CREATIVIDAD E INNOVACION

TALLER 10

Queridos aprendices este taller lo van a realizar en los grupos conformados o individualmente.

1. ¿Qué diferencia hay entre creatividad e innovación? ¿Cuál es mejor?
2. ¿Cuáles son las técnicas de creatividad e innovación?
3. ¿Cómo pueden los líderes hoy día fomentar la innovación cuando una empresa es culturalmente resistente al cambio?
4. Realicen una cartelera con una o dos imágenes que muestre la diferencia entre creatividad e innovación.
5. ¿Puede algo creativo ser innovador?
6. ¿En la innovación producimos algo creativo?
7. cada grupo debe crear un objeto que cumpla las dos funciones de creatividad e innovación en uno solo.
8. Visualice las imágenes y explique en cada uno de ellas en que parte está la creatividad y la innovación.

TALLER 11 PERFIL DEL EMPRENDEDOR

TALLER # 11



Queridos aprendices realizar la lectura relacionada y responder a las preguntas que se encuentran relacionadas al final de la lectura, desarrollar este taller en grupo de tres

TALLER 12 SERVICIO AL CLIENTE

"Una regla simple y potente: siempre hay que ofrecer más de lo que el cliente espera."

Nelson Boswell

www.redcalidad.com

TALLE # 12

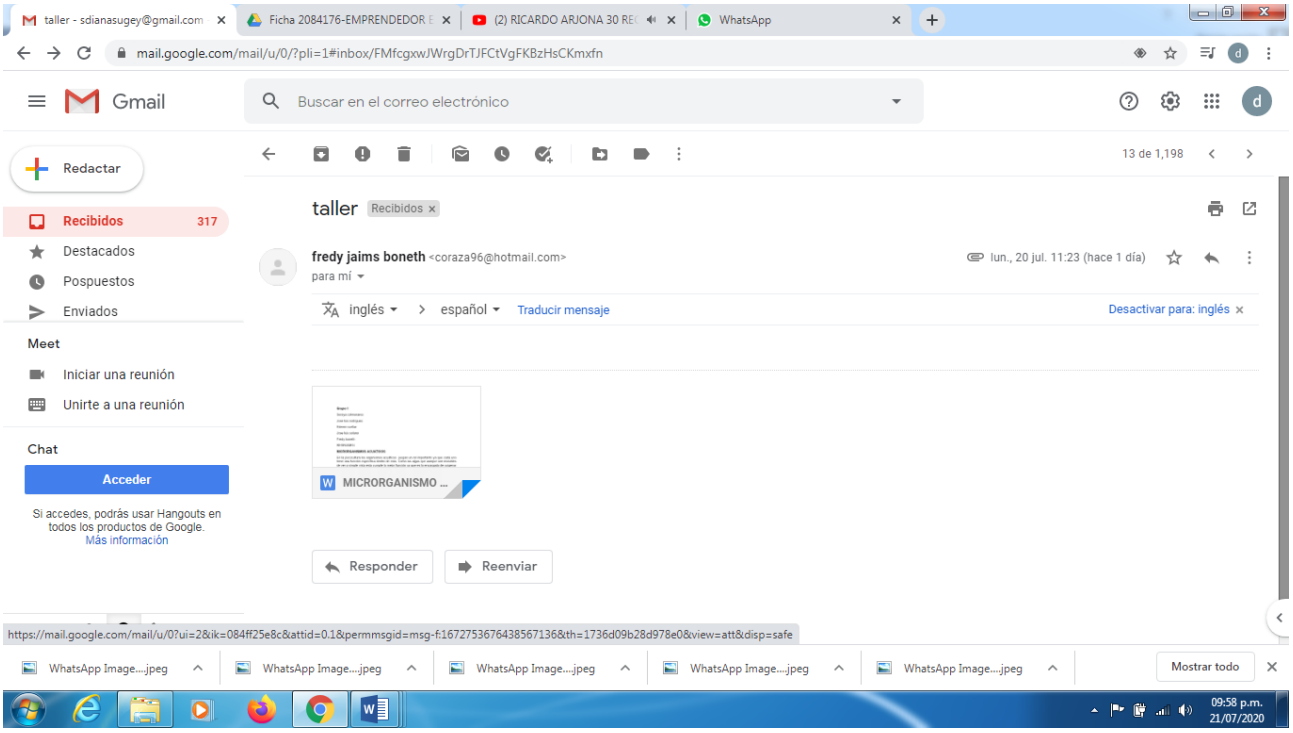
1. MENCIONE TRES FACTORES IMPORTANTES QUE INTERVIEN EN EL SERVICIO AL CLIENTE
2. PORQUE ES IMPORTANTE EL SERVICIO AL CLIENTE
3. MENCIONE LOS TIPO DE CLIENTES
4. HAGA UNA REPRESENTACION DE COMO SERIA UNA BUENA ATENCION Y UN MAL SERVICIO
5. ENCUENTRE EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS RELACIONADAS

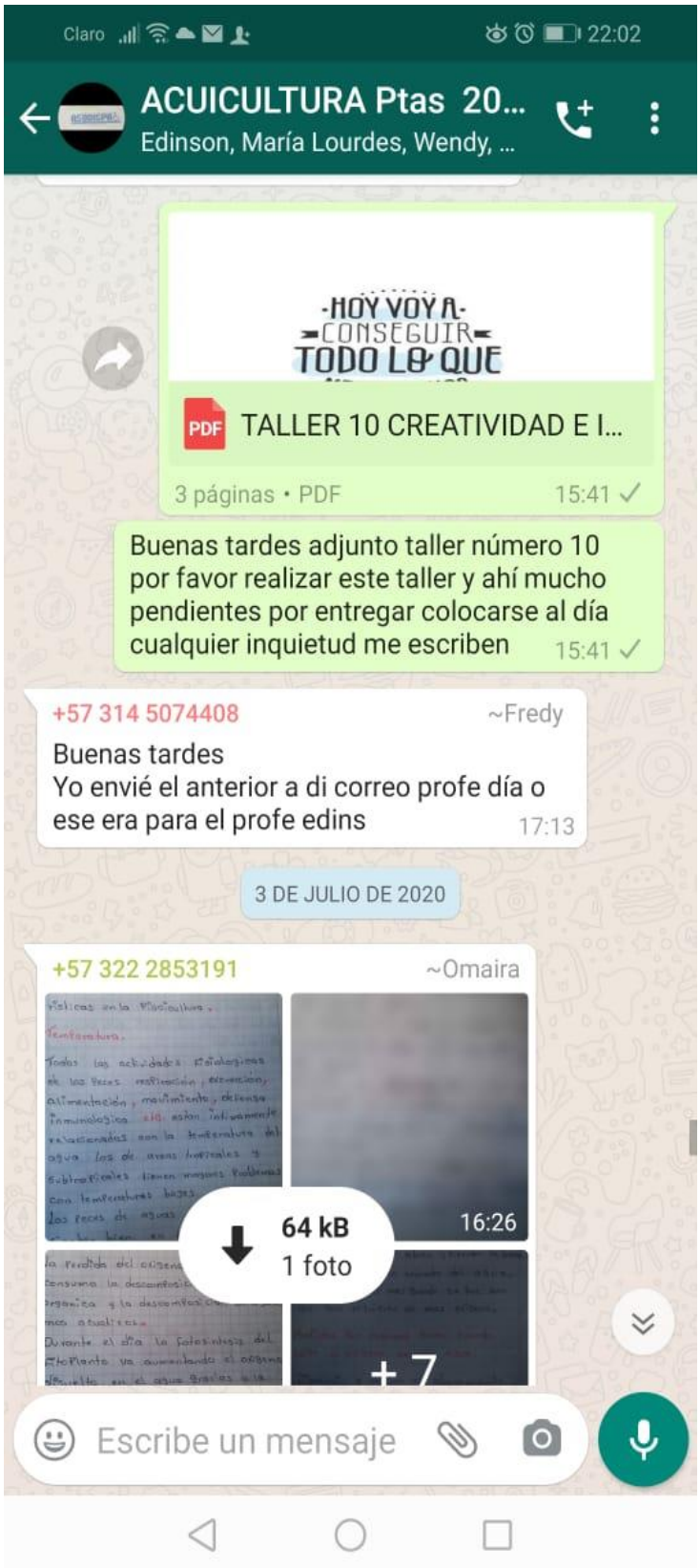
X	L	D	A	D	I	L	I	B	A	M	A	Ñ	E	P
C	F	I	K	L	Ñ	H	T	U	J	G	Z	T	D	Ñ
O	X	S	E	G	U	R	I	D	A	D	N	Y	I	L

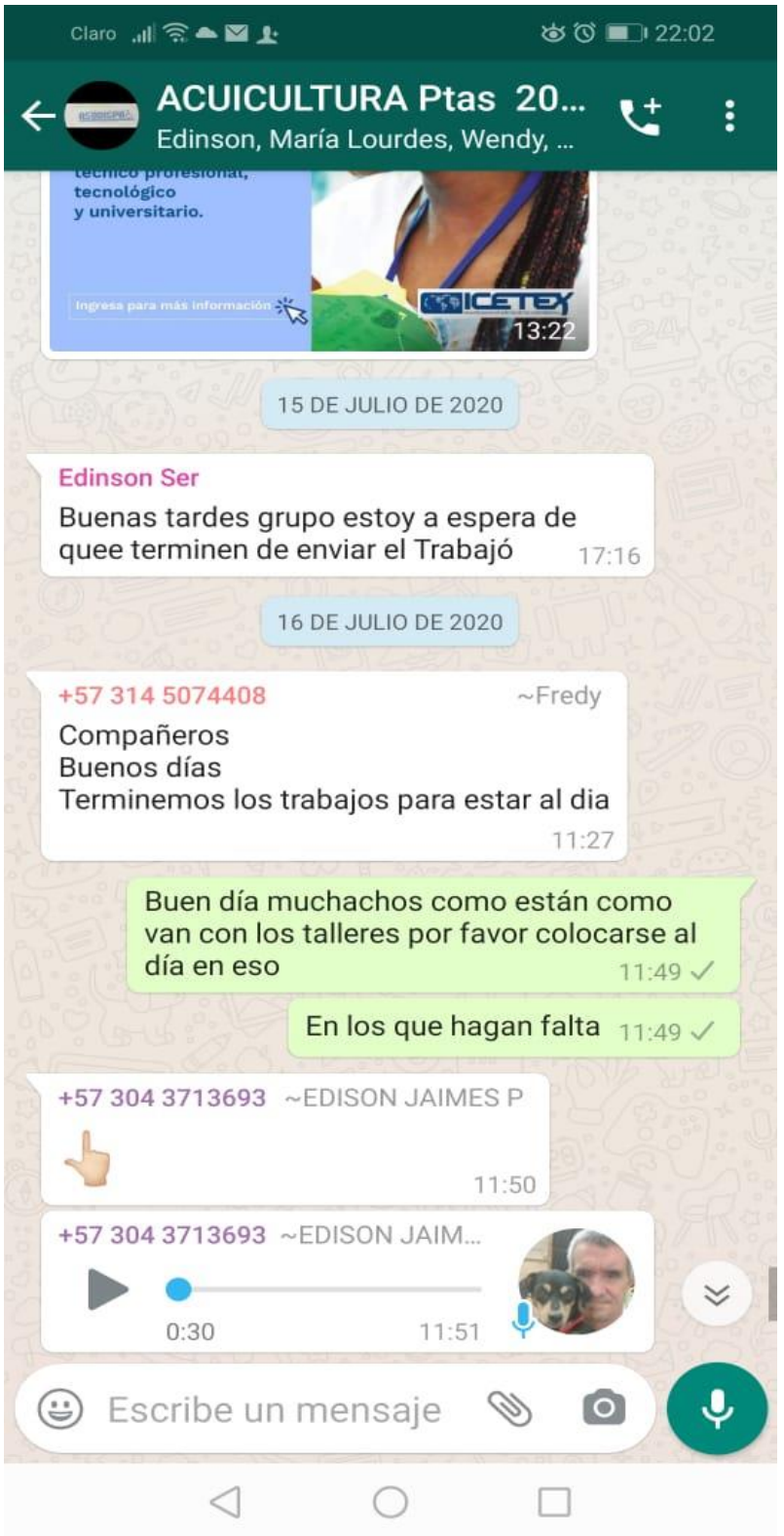
Ficha 2084176



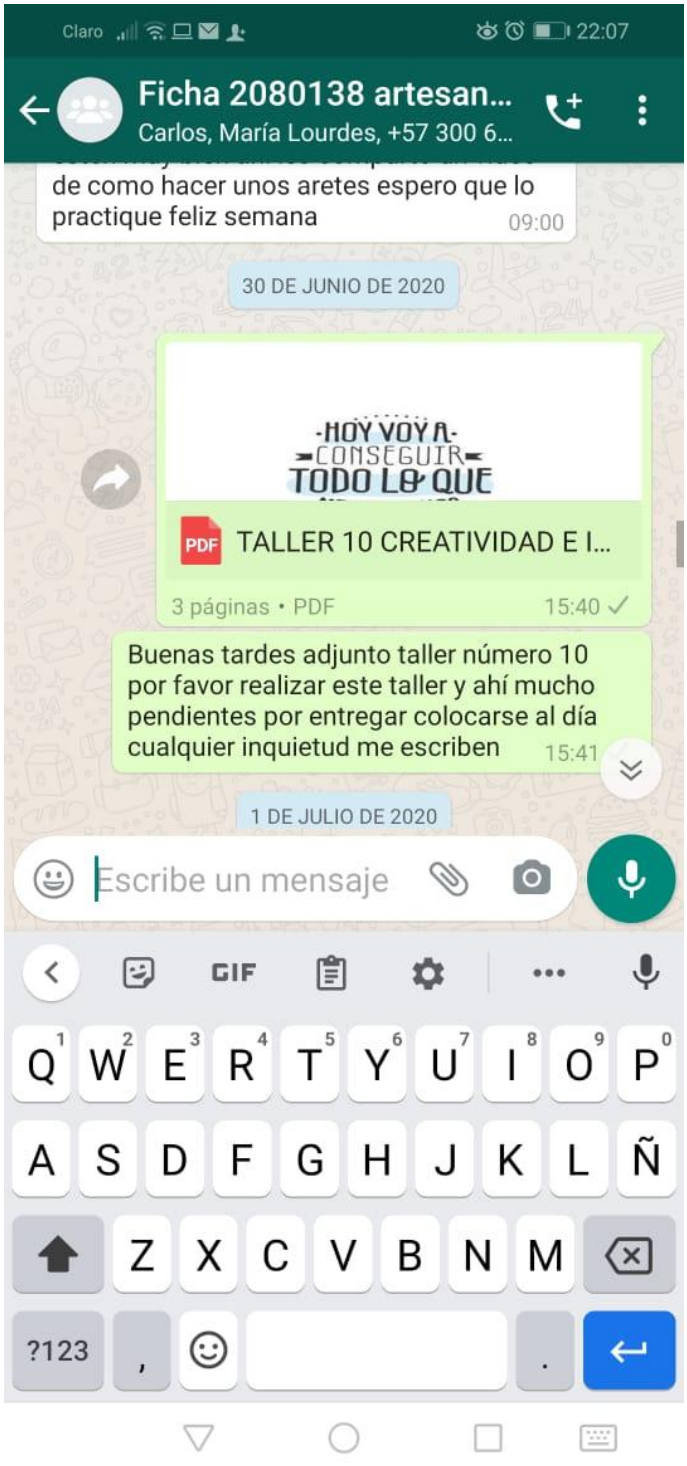


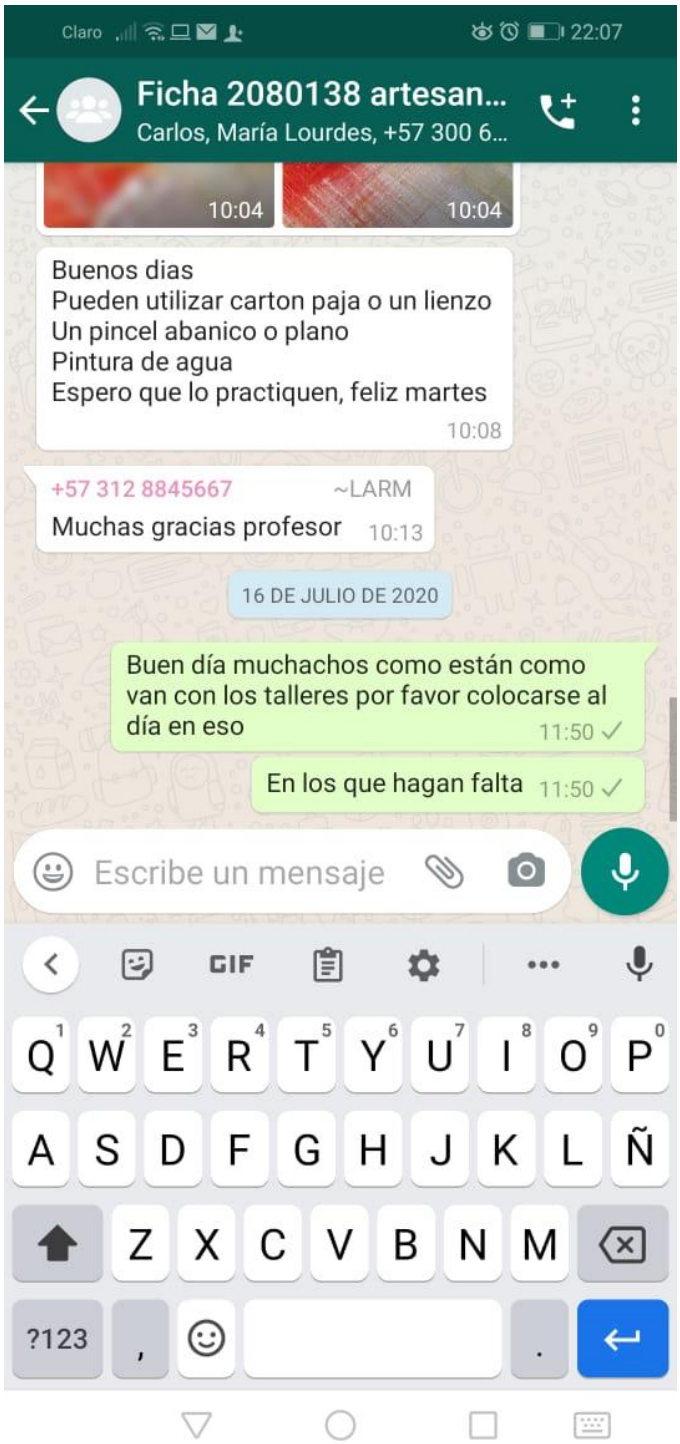

taller - sdianasugey@gmail.com
Ficha 2084176-EMPRENDEDOR
(2) RICARDO ARJONA 30 RE
WhatsApp
mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/FMfcgxwJWrgDrTJFCtVgFKBzHsCKmxfn
Gmail
Buscar en el correo electrónico
Redactar
Recibidos 317
Destacados
Pospuestos
Enviados
Meet
Iniciar una reunión
Unirte a una reunión
Chat
Acceder
Si accedes, podrás usar Hangouts en todos los productos de Google.
Más información
13 de 1,198
taller
Recibidos
fredy jaims boneth <coraza96@hotmail.com>
para mí
lun., 20 jul. 11:23 (hace 1 día)
inglés
español
Traducir mensaje
Desactivar para: inglés
MICRORGANISMO ...
Responder
Reenviar
https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=084ff25e8c&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1672753676438567136&th=1736d09b28d978e0&view=att&disp=safe
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
Mostrar todo
09:58 p.m.
21/07/2020


Claro
22:02
ACUICULTURA Ptas 20...
Edinson, María Lourdes, Wendy, ...
-HOY VOY A-
CONSEGUIR
TODO LO QUE
TALLER 10 CREATIVIDAD E I...
3 páginas • PDF
15:41
Buenas tardes adjunto taller número 10 por favor realizar este taller y ahí mucho pendientes por entregar colocarse al día cualquier inquietud me escriben
15:41
+57 314 5074408
~Fredy
Buenas tardes
Yo envié el anterior a di correo profe día o ese era para el profe edins
17:13
3 DE JULIO DE 2020
+57 322 2853191
~Omaira
64 kB
1 foto
16:26
+ 7
Escribe un mensaje

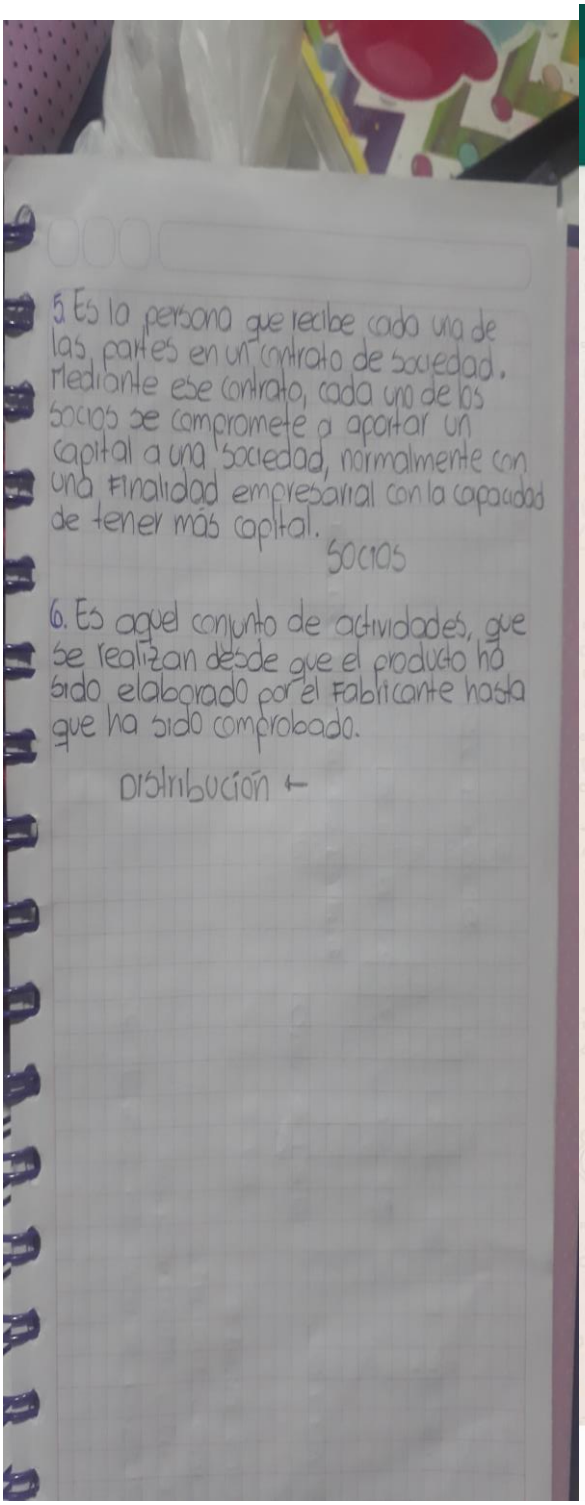

Claro
22:02
ACUICULTURA Ptas 20...
Edinson, María Lourdes, Wendy, ...
tecnológico
y universitario.
Ingresa para más información
ICETEX
13:22
15 DE JULIO DE 2020
Edinson Ser
Buenas tardes grupo estoy a espera de quee terminen de enviar el Trabajó
17:16
16 DE JULIO DE 2020
+57 314 5074408
~Fredy
Compañeros
Buenos días
Terminemos los trabajos para estar al dia
11:27
Buen día muchachos como están como van con los talleres por favor colocarse al día en eso
11:49
En los que hagan falta
11:49
+57 304 3713693
~EDISON JAIMES P
11:50
+57 304 3713693
~EDISON JAIM...
0:30
11:51
Escribe un mensaje

Ficha 2080138





Ficha 2084138

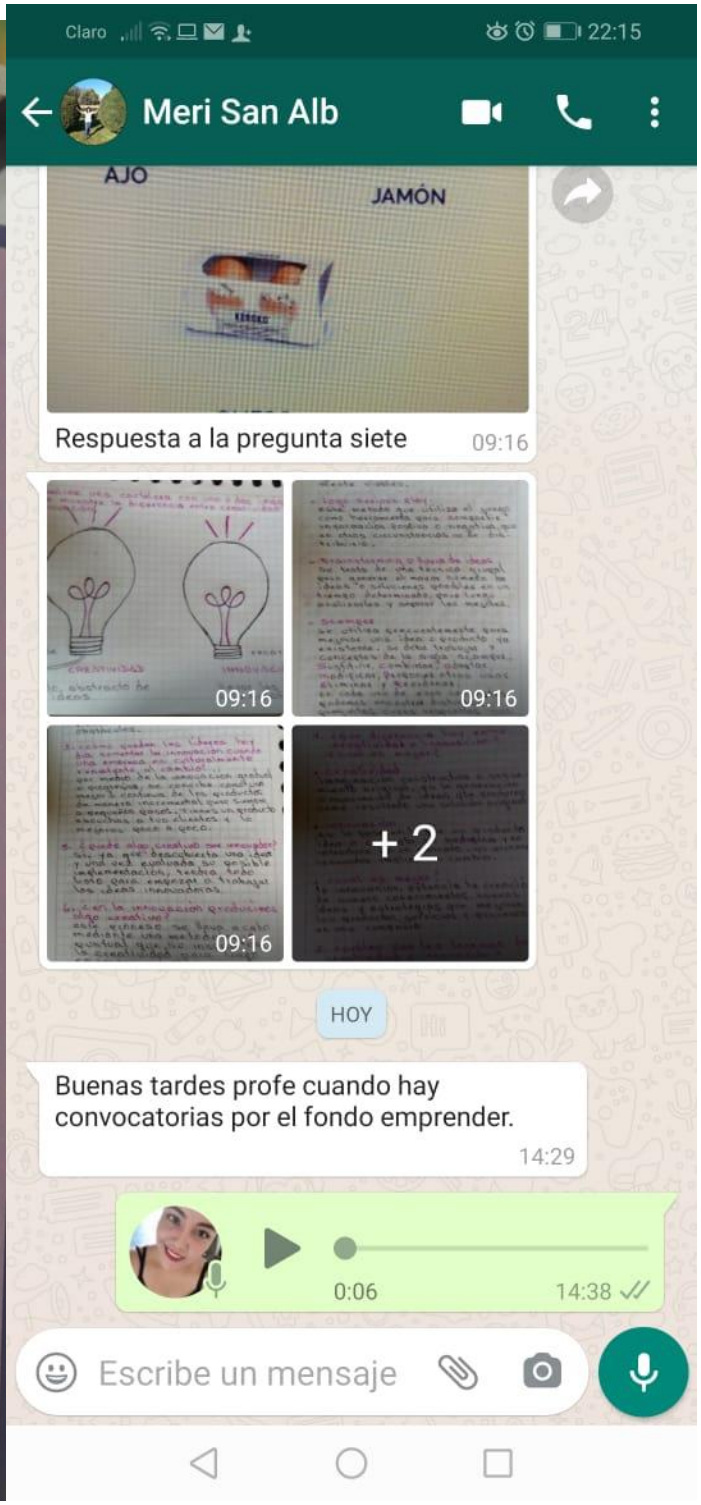


5. Es la persona que recibe cada una de las partes en un contrato de sociedad. Mediante ese contrato, cada uno de los socios se compromete a aportar un capital a una sociedad, normalmente con una finalidad empresarial con la capacidad de tener más capital.

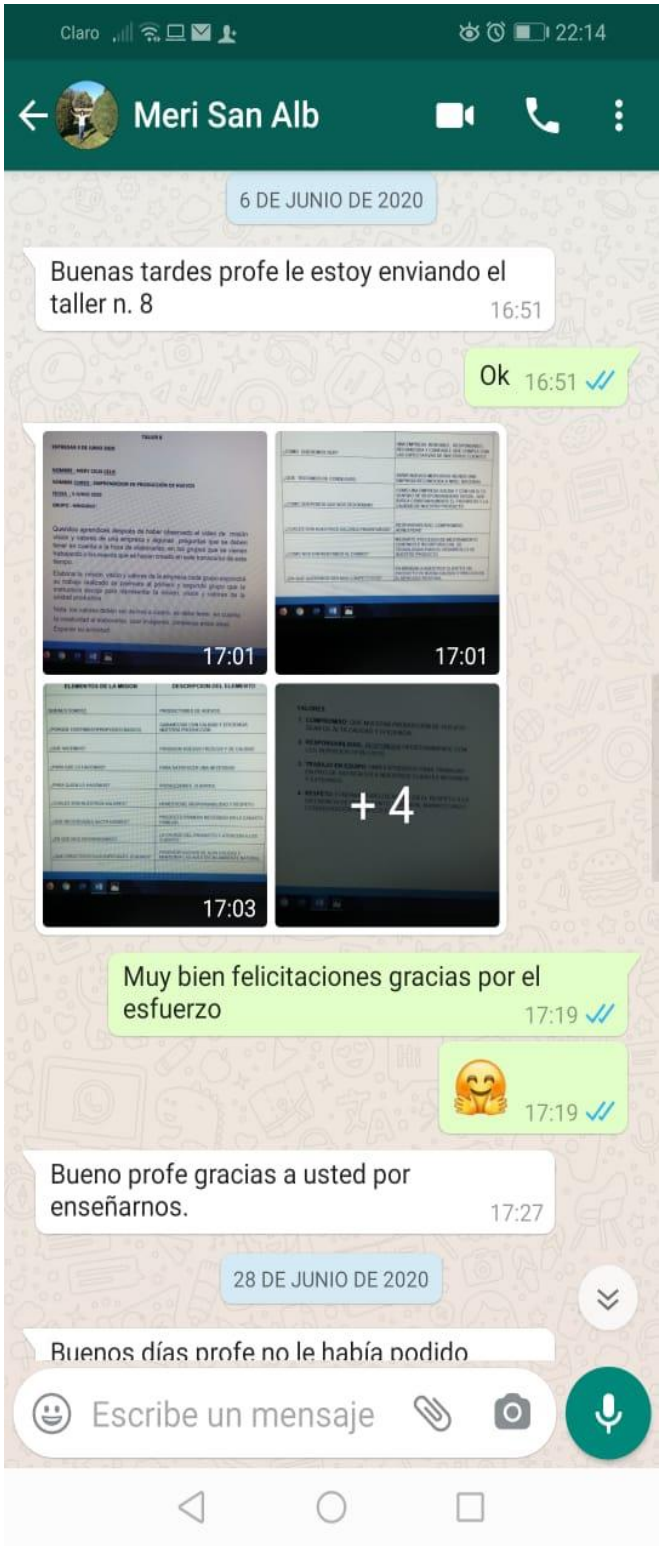
Socios

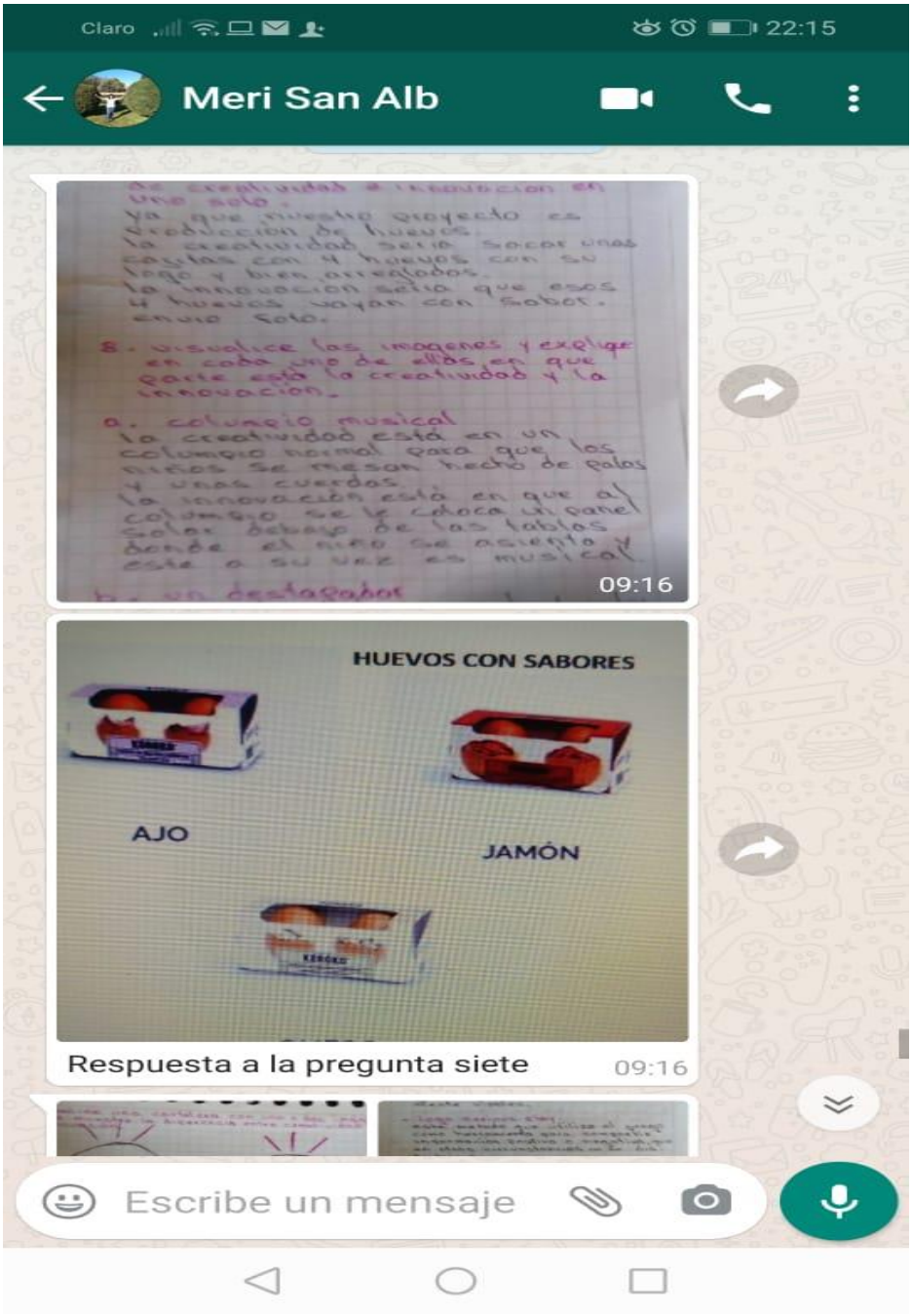
6. Es aquel conjunto de actividades, que se realizan desde que el producto ha sido elaborado por el fabricante hasta que ha sido comprobado.

Distribución ←




Claro
22:14
FICHA 2084138 SAN A...
Fredy, Jorge, María Lourdes, Mari...
PDF
TALLER 10 CREATIVIDAD E I...
3 páginas • PDF
15:40
Buenas tardes adjunto taller número 10 por favor realizar este taller y ahí mucho pendientes por entregar colocarse al día cualquier inquietud me escriben
15:41
16 DE JULIO DE 2020
Buen día muchachos como están como van con los talleres por favor colocarse al día en eso
11:50
En los que hagan falta
11:50
+57 318 8203236 ~Carlos Duarte
Si señora estamos en eso
12:36
Escribe un mensaje

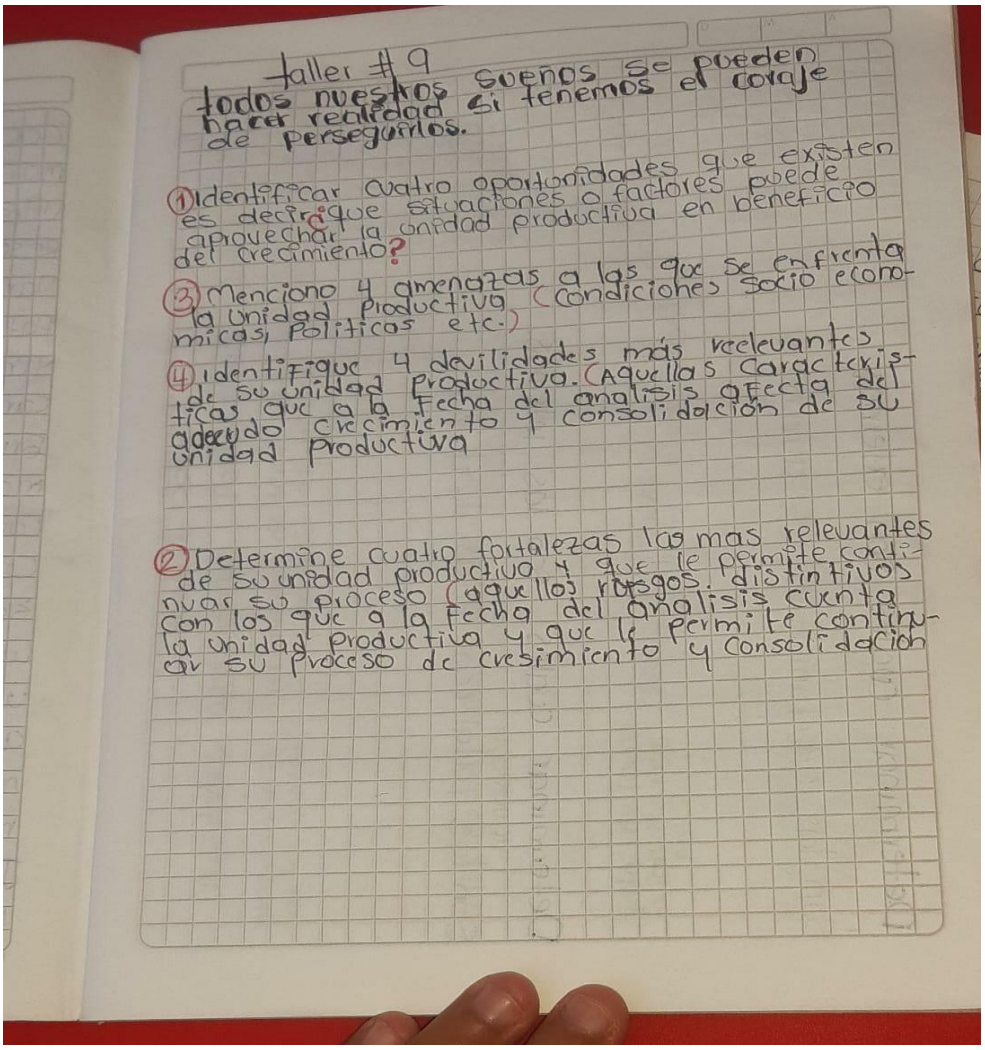

Claro
22:14
Meri San Alb
6 DE JUNIO DE 2020
Buenas tardes profe le estoy enviando el taller n. 8
16:51
Ok
16:51
17:01
17:01
17:03
+ 4
Muy bien felicitaciones gracias por el esfuerzo
17:19
17:19
Bueno profe gracias a usted por enseñarnos.
17:27
28 DE JUNIO DE 2020
Buenos días profe no le había podido
Escribe un mensaje


Claro
22:15
Meri San Alb
09:16
HUEVOS CON SABORES
AJO
JAMÓN
Respuesta a la pregunta siete
09:16
Escribe un mensaje

FICHA 2080739






taller # 9
todos nuestros sueños se pueden hacer realidad si tenemos el coraje de perseguirlos.

1. Identificar cuatro oportunidades que existen es decir que situaciones o factores puede aprovechar la unidad productiva en beneficio del crecimiento?

3. Menciono 4 amenazas a las que se enfrenta la unidad productiva (condiciones socio económicas, Politicas etc.)

4. identifique 4 devilidades más relevantes de su unidad productiva. (Aquellas caracteristicas que a la Fecha del analisis afecta del adecuado crecimiento y consolidación de su unidad productiva

2. Determine cuatro fortalezas las mas relevantes de su unidad productiva y que le permite continuar su proceso (aquellos riesgos. distintivos con los que a la Fecha del analisis cuenta la unidad productiva y que le permite continuar su proceso de cresimiento y consolidación

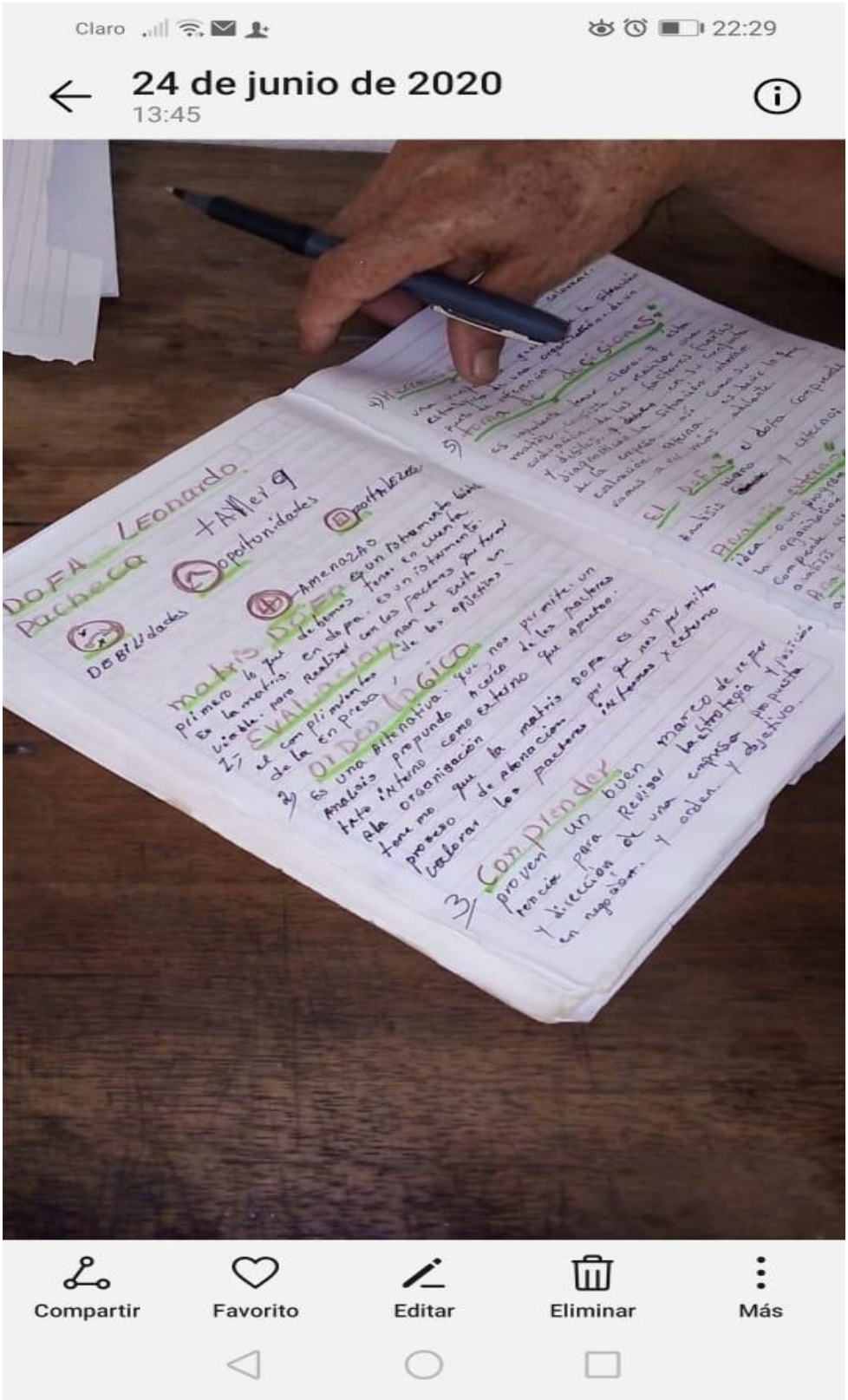


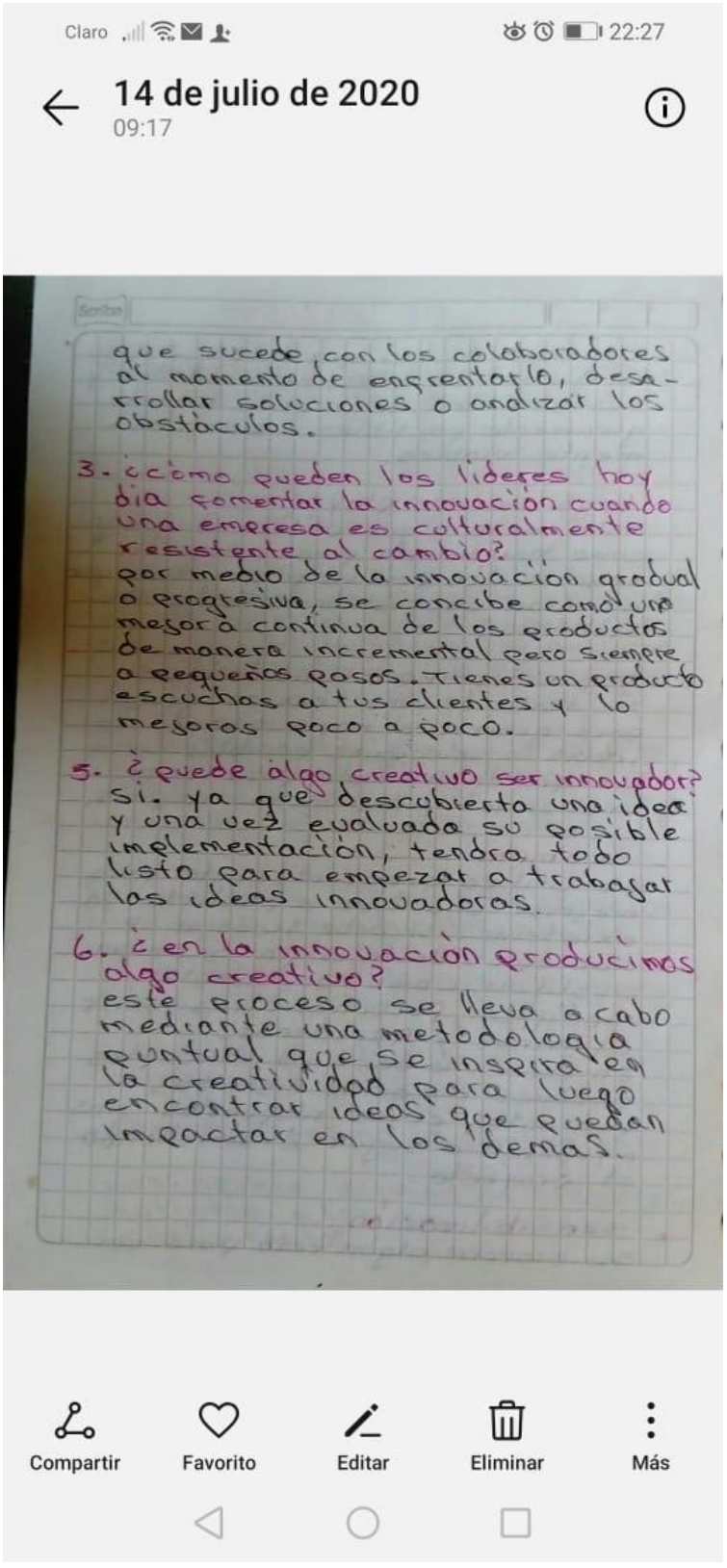


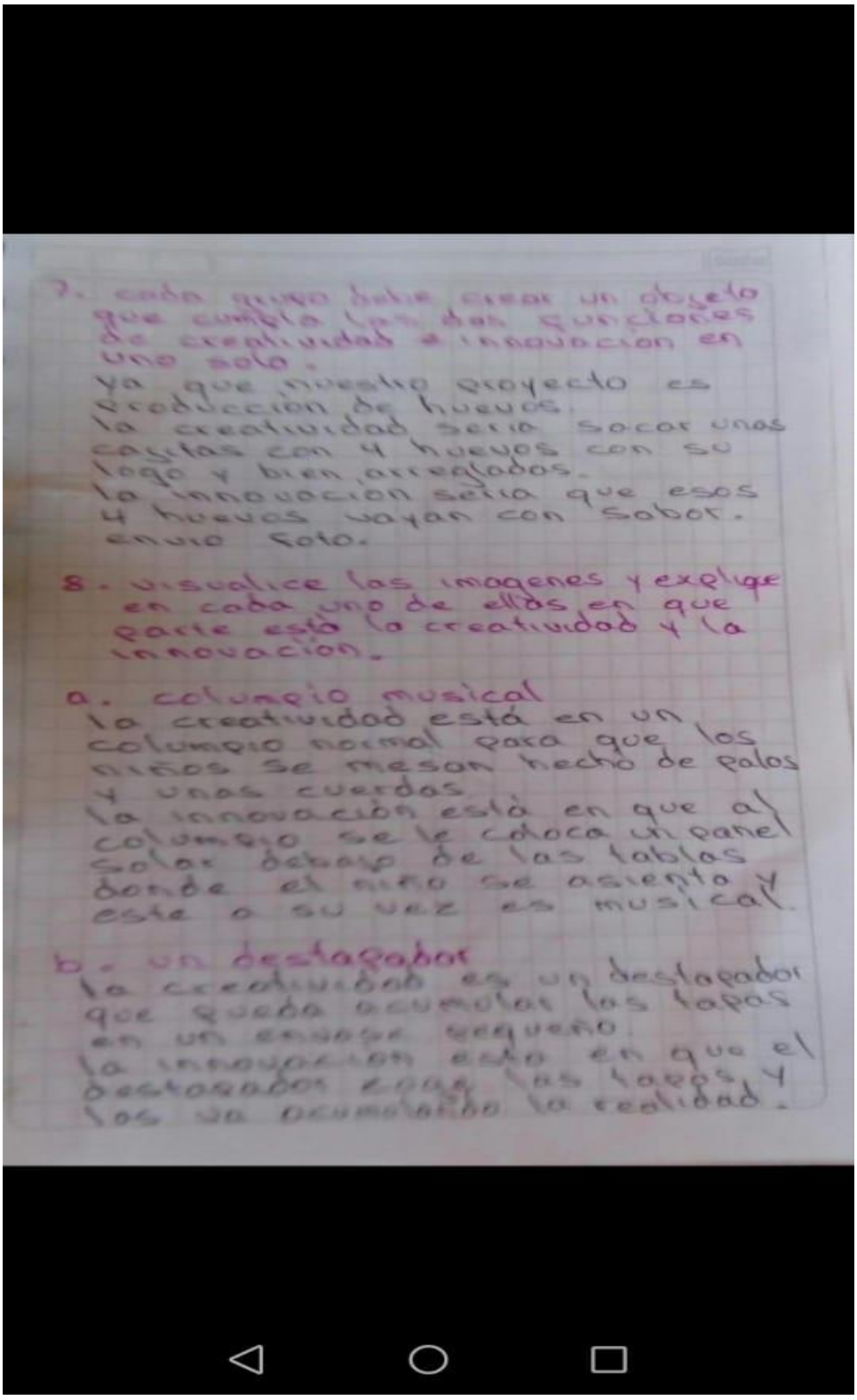
FICHA 2084136


22:40
Ficha N2084136 San M...
Jorge, María Lourdes, Martina Ce...
A las once pueden pasar ya están listo
10:23
+57 310 8816243 ~Miriam Sanchez
Mari guardeme 4 platos ya boy por ellos
10:28
15 DE JULIO DE 2020
+57 318 8488031 salió del grupo
16 DE JULIO DE 2020
Buen día muchachos como están como van con los talleres por favor colocarse al día en eso
11:50
En los que hagan falta
11:50
GIF


22:40
Ficha N2084136 San M...
Jorge, María Lourdes, Martina Ce...
Dios lo bendiga mil bendiciomes
10:59
30 DE JUNIO DE 2020
-HOY VOY A-
CONSEGUIR
TODO LO QUE
PDF
TALLER 10 CREATIVIDAD E I...
3 páginas • PDF
15:40
Buenas tardes adjunto taller número 10 por favor realizar este taller y ahí mucho pendientes por entregar colocarse al día cualquier inquietud me escriben
15:41
Este es el último taller
15:41
GIF


Claro
22:29
24 de junio de 2020
13:45
DOFA Leonardo Pacheco
Matriz DOFA
Evaluación Logico
Compartir
Favorito
Editar
Eliminar
Más


Claro
22:27
14 de julio de 2020
09:17
que sucede con los colaboradores al momento de enfrentarlo, desarrollar soluciones o analizar los obstáculos.
3. ¿cómo pueden los líderes hoy día fomentar la innovación cuando una empresa es culturalmente resistente al cambio?
por medio de la innovación gradual o progresiva, se concibe como una mejora continua de los productos de manera incremental pero siempre a pequeños pasos. Tienes un producto escuchas a tus clientes y lo mejoras poco a poco.
5. ¿puede algo creativo ser innovador?
Si. ya que descubierta una idea y una vez evaluada su posible implementación, tendra todo listo para empezar a trabajar las ideas innovadoras.
6. ¿en la innovación producimos algo creativo?
este proceso se lleva a cabo mediante una metodología puntual que se inspira en la creatividad para luego encontrar ideas que puedan impactar en los demas.
Compartir
Favorito
Editar
Eliminar
Más



7. cada grupo debe crear un objeto que cumpla las dos funciones de creatividad e innovacion en uno solo.
ya que nuestro proyecto es producción de huevos.
la creatividad seria sacar unas cajitas con 4 huevos con su logo y bien arreglados.
la innovacion seria que esos 4 huevos vayan con sabor.
envio foto.

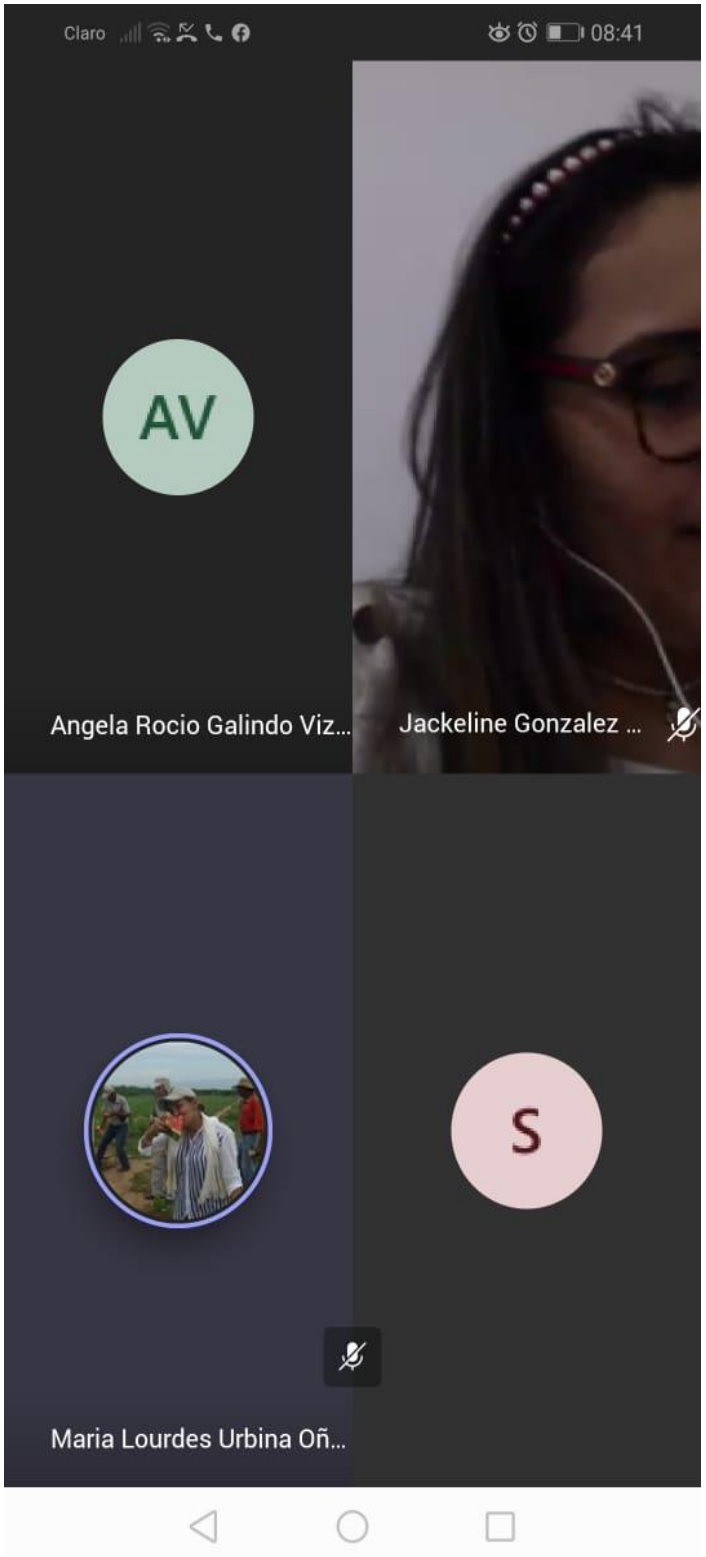
8. visualice las imagenes y explique en cada uno de ellas en que parte está la creatividad y la innovacion.

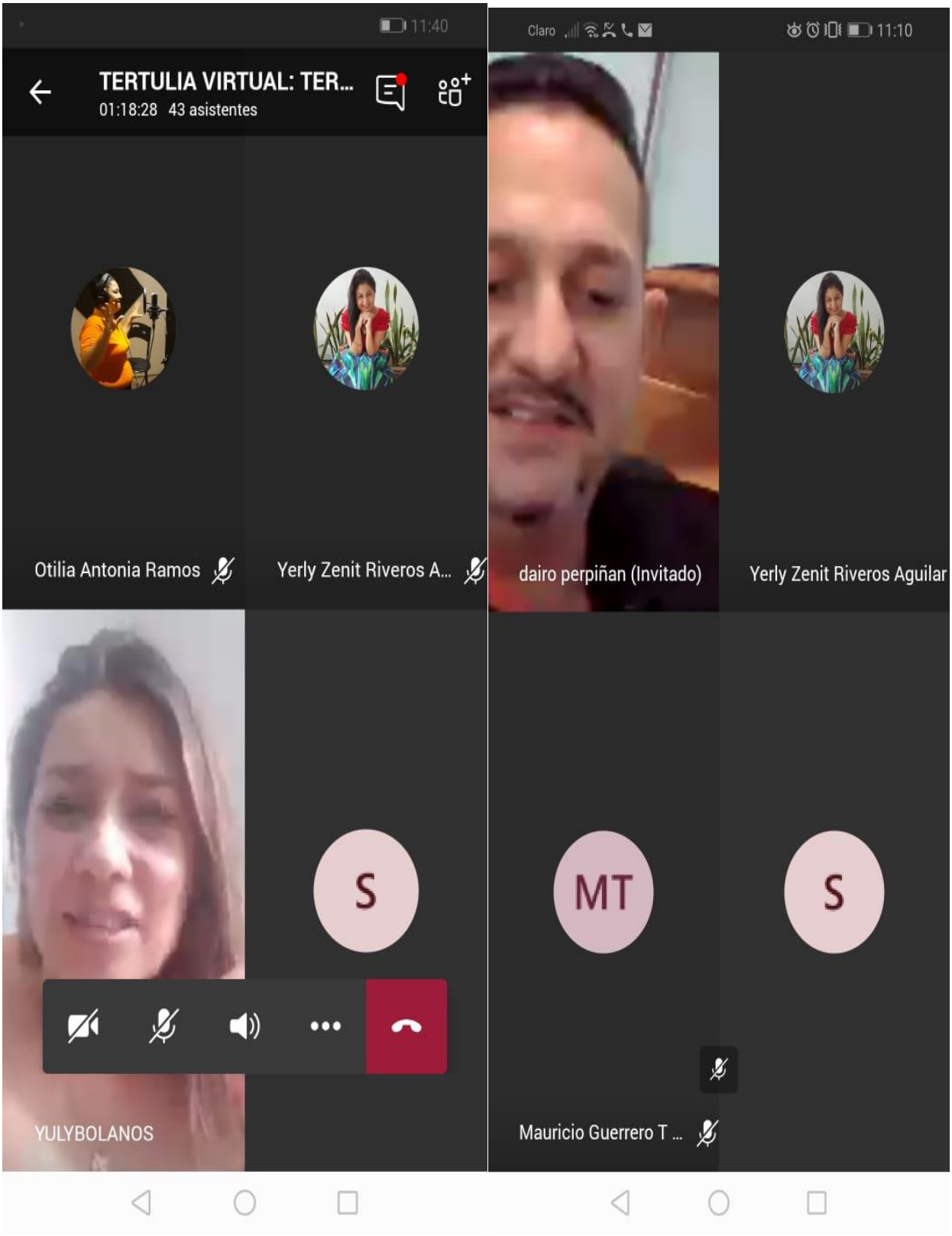
a. columpio musical
la creatividad está en un columpio normal para que los niños se mesan hecho de palos y unas cuerdas.
la innovación está en que al columpio se le coloca un panel solar debajo de las tablas donde el niño se asienta y este a su vez es musical.

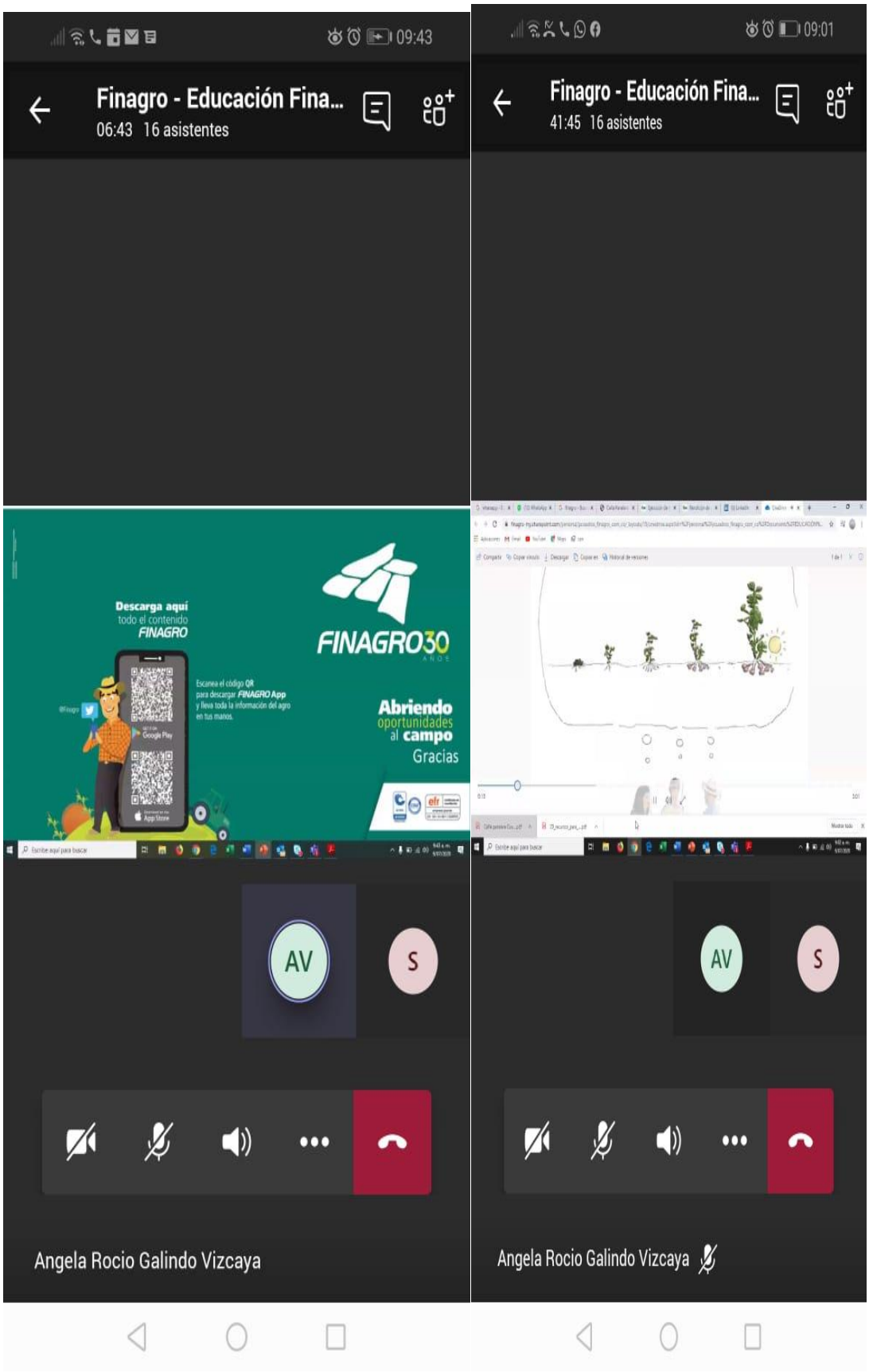
b. un destapador
la creatividad es un destapador que queda acumolar las tapas en un envase pequeño.
la innovacion esta en que el destapador coge las tapas y los va acumulando la realidad.

TERTULIAS, REUNIÓNES Y CAPACITACIONES EN LÍNEA POR MEDIO DE VIDEO LLAMADA PROGRAMADAS POR LIDER DEL PRORAMA SER, FINAGRO, SUBDIRECTOR CENTRO

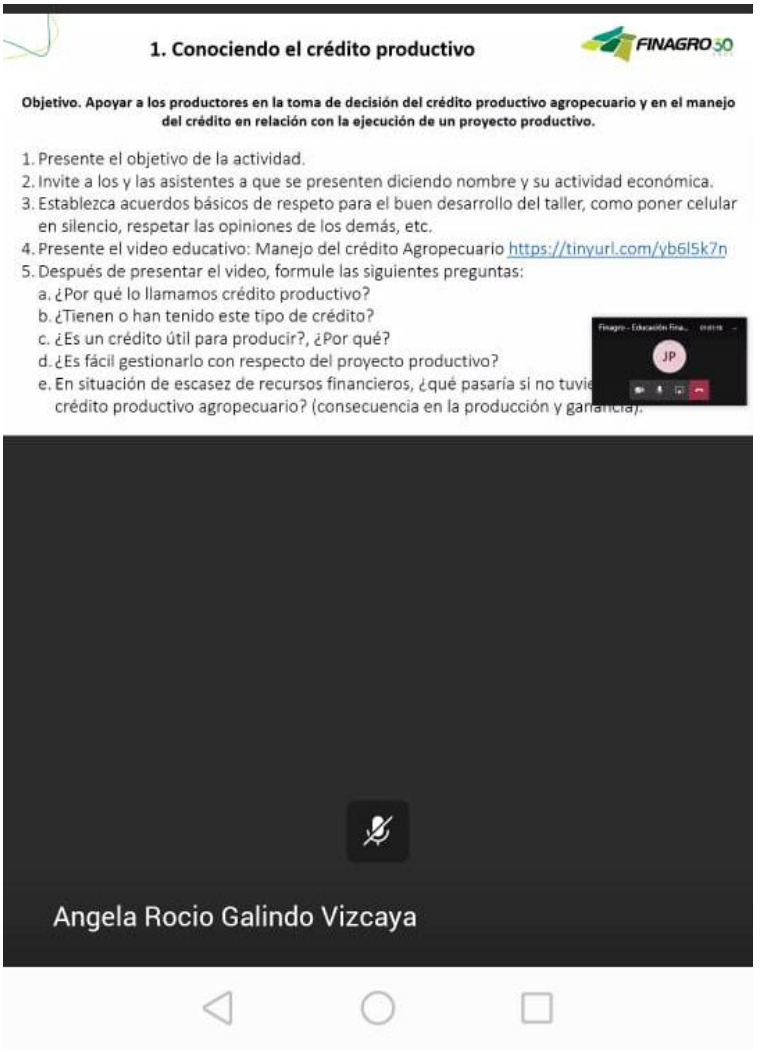


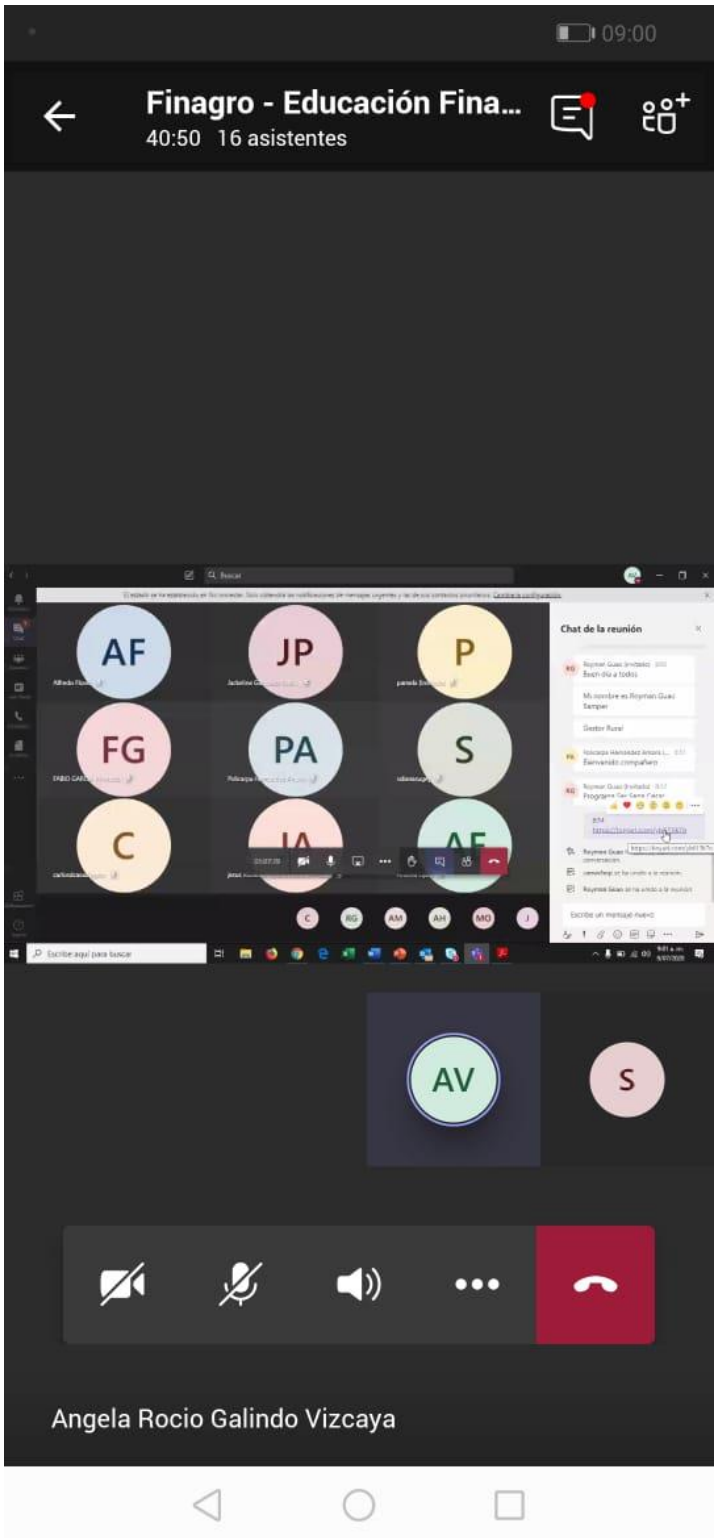


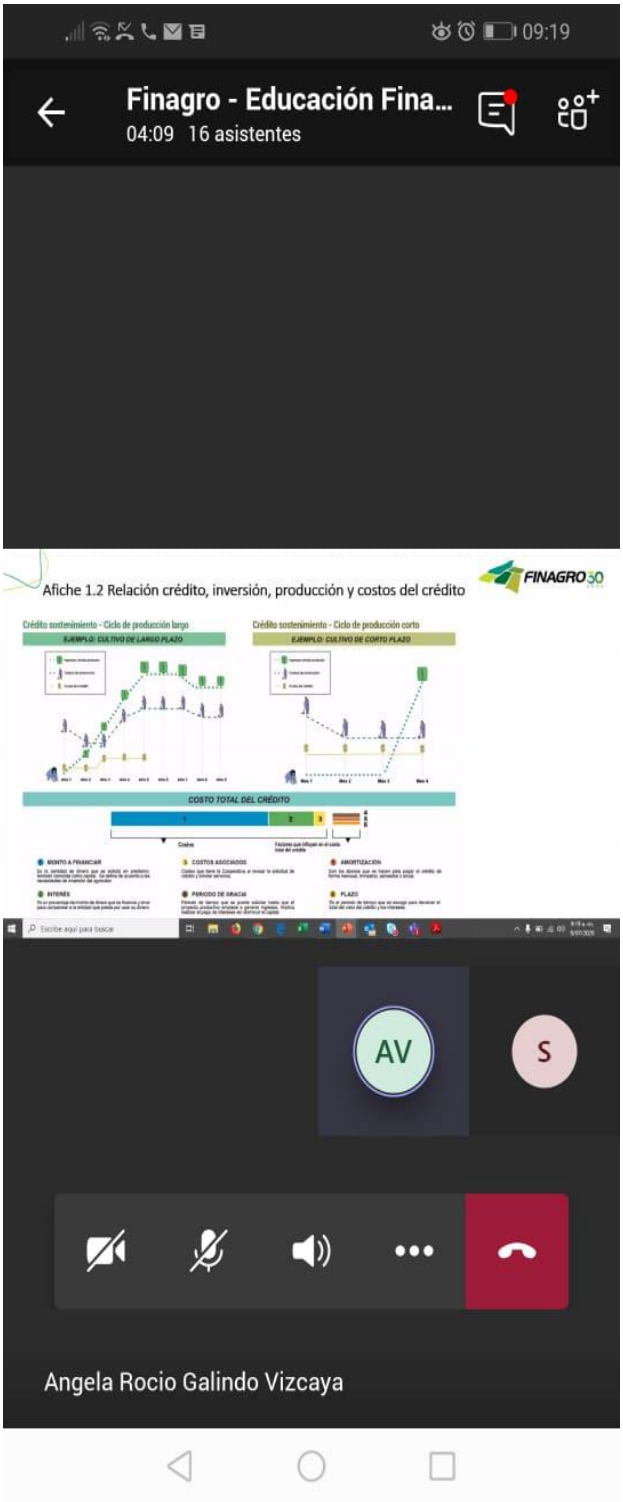

11:40
TERTULIA VIRTUAL: TER...
01:18:28 43 asistentes
Otilia Antonia Ramos
Yerly Zenit Riveros A...
YULYBOLANOS
S
Claro
11:10
dairo perpiñan (Invitado)
Yerly Zenit Riveros Aguilar
MT
S
Mauricio Guerrero T ...

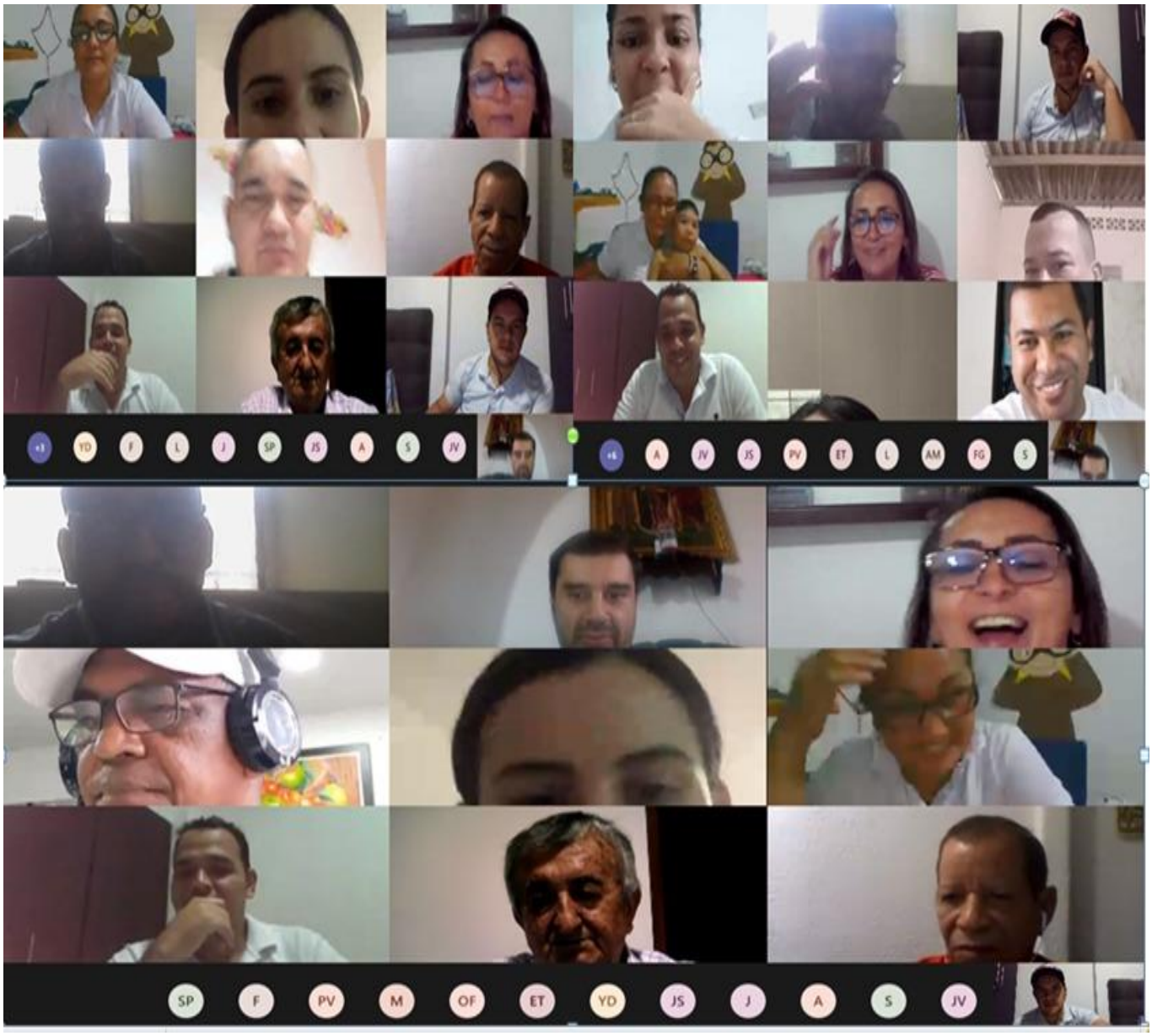

09:43
Finagro - Educación Fina...
06:43 16 asistentes
09:01
Finagro - Educación Fina...
41:45 16 asistentes
Descarga aquí
todo el contenido
FINAGRO
Escanea el código QR
para descargar FINAGRO App
y lleva toda la información del agro
en tus manos.
FINAGRO30
AÑOS
Abriendo
oportunidades
al campo
Gracias
AV
S
Angela Rocio Galindo Vizcaya
AV
S
Angela Rocio Galindo Vizcaya

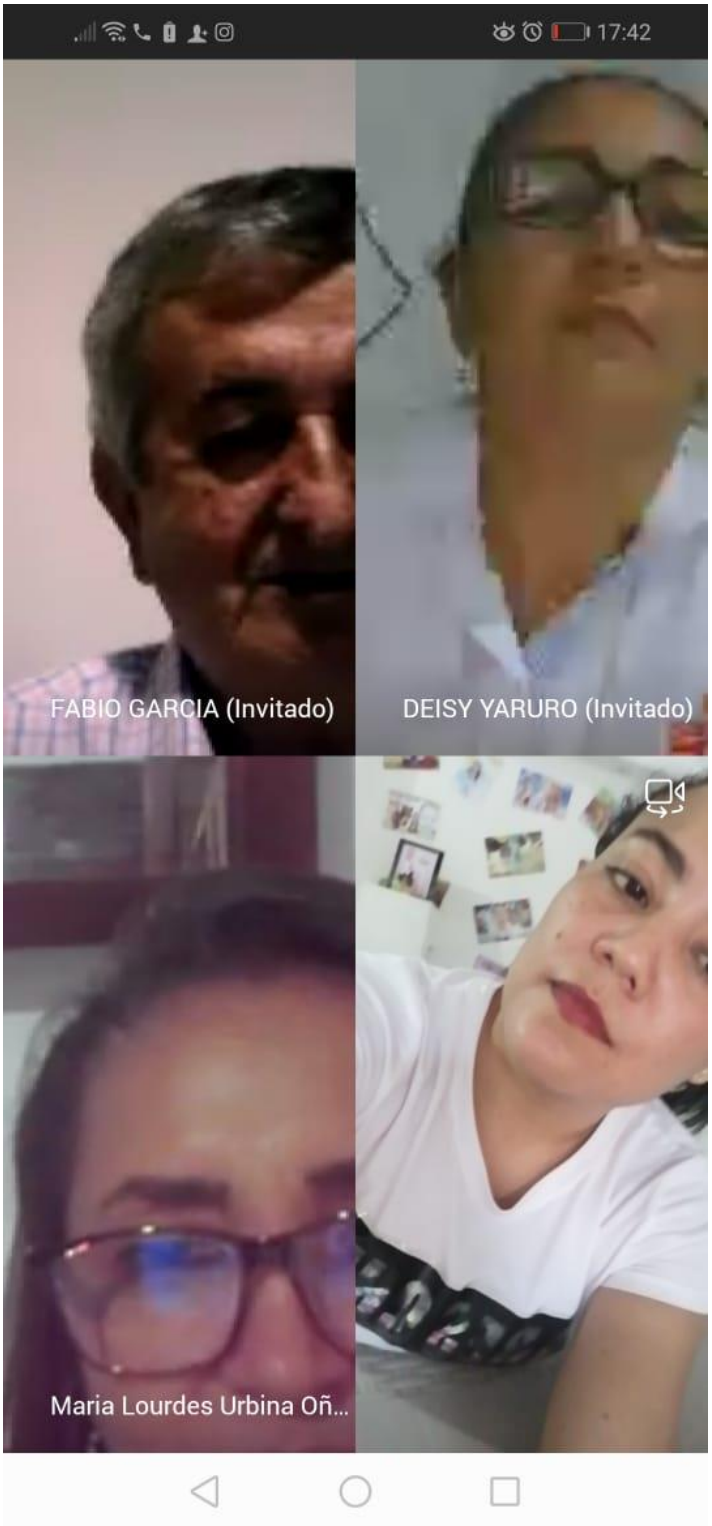

TEAMS
ahora
Finagro - Educación Financiera - Taller B ma...
Angela Rocio Galindo Vizcaya: https://
www.youtube.com/watch?v=e3dlYXBt1b4&list...

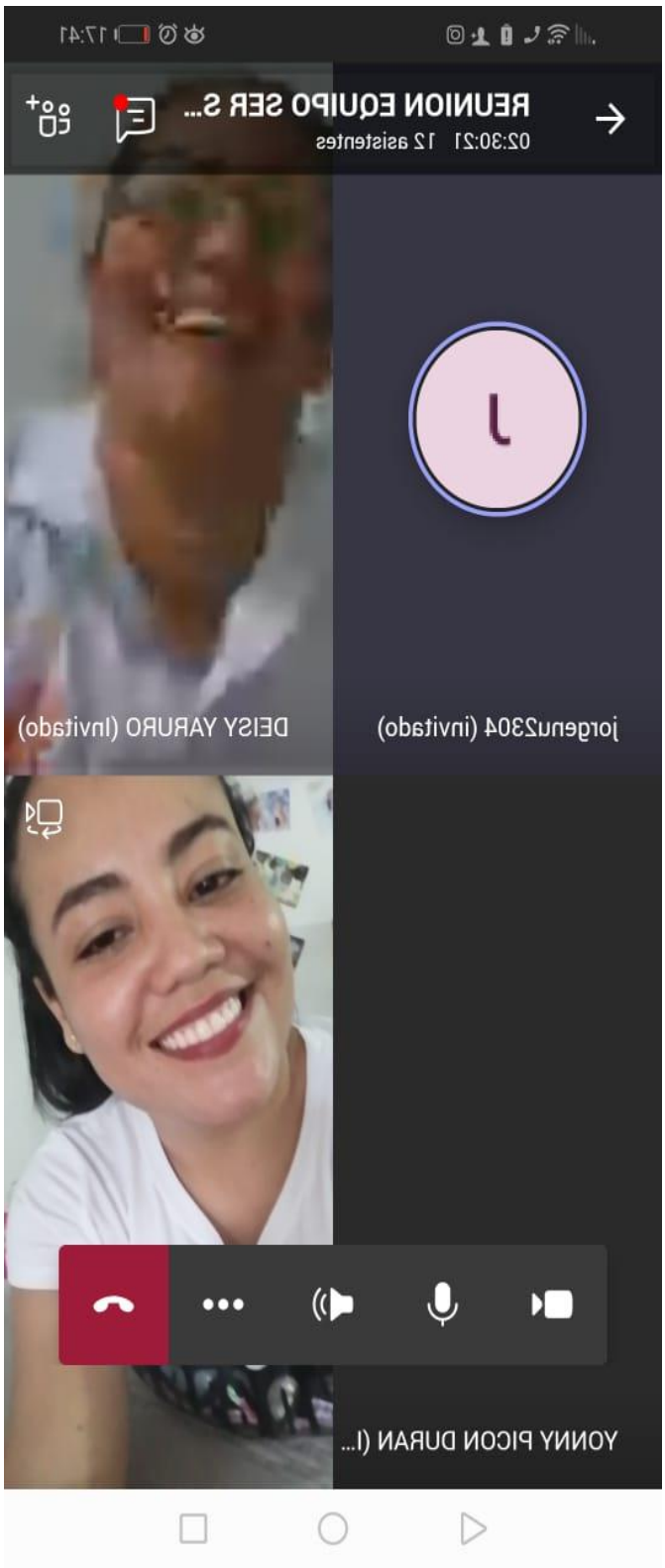

1. Conociendo el crédito productivo
FINAGRO 30
Objetivo. Apoyar a los productores en la toma de decisión del crédito productivo agropecuario y en el manejo del crédito en relación con la ejecución de un proyecto productivo.
1. Presente el objetivo de la actividad.
2. Invite a los y las asistentes a que se presenten diciendo nombre y su actividad económica.
3. Establezca acuerdos básicos de respeto para el buen desarrollo del taller, como poner celular en silencio, respetar las opiniones de los demás, etc.
4. Presente el video educativo: Manejo del crédito Agropecuario https://tinyurl.com/yb6l5k7n
5. Después de presentar el video, formule las siguientes preguntas:
a. ¿Por qué lo llamamos crédito productivo?
b. ¿Tienen o han tenido este tipo de crédito?
c. ¿Es un crédito útil para producir?, ¿Por qué?
d. ¿Es fácil gestionarlo con respecto del proyecto productivo?
e. En situación de escasez de recursos financieros, ¿qué pasaría si no tuvi
crédito productivo agropecuario? (consecuencia en la producción y ganancia).
JP
Angela Rocio Galindo Vizcaya


09:00
Finagro - Educación Fina...
40:50 16 asistentes
Chat de la reunión
AV
S
Angela Rocio Galindo Vizcaya


09:19
Finagro - Educación Fina...
04:09 16 asistentes
Afiche 1.2 Relación crédito, inversión, producción y costos del crédito
FINAGRO 30
AV
S
Angela Rocio Galindo Vizcaya


SP F PV M OF ET YD JS J A S JV


17:42
FABIO GARCIA (Invitado)
DEISY YARURO (Invitado)
Maria Lourdes Urbina Oñ...


REUNION EQUIPO SER S...
02:30:21 12 asistentes
DEISY YARURO (Invitado)
jorgenuz304 (invitado)
YONNY PICON DURAN (I...

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DIANA SUGEY SOSA GOMEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL

FECHA INICIAL: 01/07/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2080138 - EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE ACCESORIOS ARTESANALES CON RECURSOS NATURALES DE LA REGION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS

LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

01. ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.

01ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.

02. LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

02LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL

03. PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

03PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

04. PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

04PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL

01. PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

01 PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

02. IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

02 IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

03. REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL.

03 REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL.

04. REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

04 REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

05. RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

05 RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR PRODUCCIÓN SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ALISTAR MATERIALES PARA LA ELABORACIÓN DE ACCESORIOS ARTESANALES DE ACUERDO CON LA FICHA TÉCNICA.

02. ELABORAR ACCESORIO ARTESANAL SEGÚN DISEÑO DEL PRODUCTO.

03. REALIZAR ACABADOS AL ACCESORIO CUMPLIENDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE CALIDAD DE UN PRODUCTO ARTESANAL Y LA FICHA TÉCNICA.

04. CONTROLAR PROCESO DE ELABORACIÓN DEL ACCESORIO TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS DE LA TÉCNICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2084176 - EMPRENDEDOR EN PESCA ARTESANAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Capturar recurso pesquero de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de equipo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.ALISTAR ARTES O APAREJOS DE PESCA TENIENDO EN CUENTA RECURSO A CAPTURAR, ZONA DE PESCA Y NORMATIVA

02.OPERAR LA EMBARCACIÓN Y LOS ARTES O APAREJOS DE PESCA SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

03.VERIFICAR QUE EL PRODUCTO CAPTURADO CUMPLE CON LA NORMATIVA DE LA PESCA RESPONSABLE

04.DISPONER LA CAPTURA TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS

LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

01. ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.

01ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.

02. LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

02LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL

03. PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

03PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

04. PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

04PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL

01. PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

01 PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

02. IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

02 IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

03. REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL.

03 REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL.

04. REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

04 REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

05. RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

05 RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2084138 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE HUEVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar condiciones bioseguras segun sistema de produccion pecuaria y normativa sanitaria

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050108101 REALIZAR ALISTAMIENTO DE EQUIPOS, INSTALACIONES E INSUMOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD EN LAS PRODUCCIONES DE GALLINA PONEDORA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

27050108102 DESARROLLAR PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN GRANJAS AVICOLAS DE LEVANTE Y/O POSTURA ESTABLECIDOS EN LA NORMATIVA

27050108103 DOCUMENTAR DESARROLLO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES ESTANDARIZADOS

27050108104 EFECTUAR SEGUIMIENTO AL PLAN DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDO EN LA GRANJA DE GALLINAS PONEDORAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar aves según guía técnica y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050203701 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS PARA LAS OPERACIONES DE PRODUCCION DEL HUEVO DE MESA SEGÚN POCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TECNICOS

27050203702 APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN A LAS AVES PONEDORAS DE ACUERDO CON LA ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIOS TECNICOS

27050203703 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANTIARIO EN LAS AVES DE POSTURA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA

27050203704 COMPROBAR LA APLICACIÓN DE PRACTICAS HIGIENICAS Y MEDIDAS DE PROTECCION PARA LA PRODUCCION DE HUEVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2080256 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE HUEVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar condiciones bioseguras segun sistema de produccion pecuaria y normativa sanitaria

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050108101 REALIZAR ALISTAMIENTO DE EQUIPOS, INSTALACIONES E INSUMOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD EN LAS PRODUCCIONES DE GALLINA PONEDORA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

27050108102 DESARROLLAR PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN GRANJAS AVICOLAS DE LEVANTE Y/O POSTURA ESTABLECIDOS EN LA NORMATIVA

27050108103 DOCUMENTAR DESARROLLO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES ESTANDARIZADOS

27050108104 EFECTUAR SEGUIMIENTO AL PLAN DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDO EN LA GRANJA DE GALLINAS PONEDORAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar aves según guía técnica y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050203701 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS PARA LAS OPERACIONES DE PRODUCCION DEL HUEVO DE MESA SEGÚN POCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TECNICOS

27050203702 APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN A LAS AVES PONEDORAS DE ACUERDO CON LA ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIOS TECNICOS

27050203703 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANTIARIO EN LAS AVES DE POSTURA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA

27050203704 COMPROBAR LA APLICACIÓN DE PRACTICAS HIGIENICAS Y MEDIDAS DE PROTECCION PARA LA PRODUCCION DE HUEVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2084136 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CERDO CEBADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR EL SUMINISTRO DE ALIMENTO Y AGUA CONFORME PROTOCOLÓ ESTABLECIDO.

ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS Y ALIMENTO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.

DESARROLLAR EL PROCEDIMIENTO DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.

VERIFICAR CANTIDAD Y CALIDAD DEL ALIMENTO A SUMINISTRAR SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR MONTAJE DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN PLAN Y REQUERIMIENTO TECNOLÓGICO DEL SISTEMA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR LAS INSTALACIONES, EQUIPOS E IMPLEMENTOS EN LA UNIDAD PORCÍCOLA SEGÚN CONDICIONES AMBIENTALES Y PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

ALOJAR ANIMALES EN LA INSTALACIÓN PORCÍCOLA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO

DETERMINAR LA UBICACIÓN, ORIENTACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA INSTALACIÓN PORCÍCOLA Y EQUIPOS, SEGÚN FACTORES AMBIENTALES, PLAN DE PRODUCCIÓN Y CRITERIO TÉCNICO

ELABORAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE CONDICIONES DE ALOJAMIENTO, INSTALACIONES Y EQUIPOS SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS

VERIFICAR CONDICIONES Y FUNCIONAMIENTO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS

LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

01. ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.

01ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.

02. LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

02LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL

03. PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

03PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

04. PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

04PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL

01. PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

01 PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

02. IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

02 IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

03. REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL.

03 REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL.

04. REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

04 REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

05. RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

05 RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2080746 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE FRUTALES PERENNES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105301 ALISTAR MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CULTURALES SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

27040105302 REALIZAR LABORES CULTURALES AL CULTIVO CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27040105304 APLICAR AJUSTES EN LAS LABORES DE CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109701 IDENTIFICAR CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVO DE FRUTALES PERENNES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA

27040109702 DETERMINAR LOS RECURSOS E INSUMOS PARA LA PRODUCCIÓN DE CULTIVO DE FRUTALES PERENNES TENIENDO EN CUENTA CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

27040109703 VERIFICAR LA PLANEACIÓN DE LOS RECURSOS E INSUMOS, FRENTE A SU DISPONIBILIDAD Y CRITERIOS TÉCNICOS.

27040109704 APLICAR AJUSTES A LA PROYECCIÓN DE LOS RECURSOS E INSUMOS DE PRODUCCIÓN FRUTALES PERENNES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 68,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/07/2020	18/07/2020	DESARROLLO CURRICULAR	30,00
01/07/2020	18/07/2020	DESARROLLO CURRICULAR	30,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 60,00

INSTRUCTOR: DIANA SUGEY SOSA GOMEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL