INSTITUTO PARA EL DESARROLLO Y PRÁCTICA DEL DEPORTE LA RECREACIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, INDER-GUARNE

Nit. 811.007.013-1
Dirección: Carrera 53 # 46A-368
Municipio de Guarne - Antioquia
Telefono: (604) 424 6220
Email: inder@guarne-antioquia.gov.co

DOCUMENTO EQUIVALENTE	
N°	1

Nombre del Contratista:		Catalina Tangarife Bernal
Número de Cédula		43208185
Dirección:		calle 57 #68c-65
Ciudad/Municipio:		Bello
Número de Teléfono:		3157043503
Email:		catanga4320@gmail.com
Fecha:		3 de marzo de 2025
Acta de Pago:		1
Información Bancaria	Banco	Bancolombia
	Tipo de Cuenta	Ahorro
	Número	10332751485
Valor Total del Contrato:	$	11.872.000

Número de contrato, Objeto Contractual y Periodo del cobro.	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
CPS 090CPS 090-2025 PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION COMO PROMOTORA DE ACTIVIDAD FISICA EN LOS PROGRAMAS DE ADULTO MAYOR, ESCUELAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES CON ACTIVIDADES MUSICALIZADAS EN EL MUNICIPIO DE GUARNE. 13 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO	1	$ 1.780.800,00	$ 1.780.800,00

Total	$	1.780.800,00
ReteFuente Honorarios 10%		
Estampilla Procultura	$	-
Estampilla Prohospital	$	17.808,00
Estampilla Probienestar Adulto Mayor	$	71.232,00
Valor Neto a Pagar	$	1.691.760,00

Este Documento solo aplica para personas que no estan obligadas a facturar

Manifiesto bajo la gravedad de juramento que **NO** solicitaré costos y/o deducciones asociadas a esta renta de trabajo en mi declaracion de renta del año gravable 2025.

En consecuencia, pueden aplicar el beneficicio del 25% de renta exenta para disminuir mi base de retención y la tarifa contenida en el art. 383 ET de conformidad con el art. 9° D.R. 2231/2023.

Catalina Tangarife Bernal

Transacción Aprobada

Su planilla ha sido enviada y pagada con éxito. Por favor imprima este comprobante como soporte del envío y pago de su planilla.

Información de la Planilla Pagada

Nit de comercio Operador de Información	900089104-5
Razón Social del Operador de Información	Enlace Operativo
Descripción	Pago de SuAporte
Fecha	2025-02-19, 03:17:45 PM
Periodo de Cotización Otros Riesgos	febrero de 2025
Periodo de Cotización Para Salud	febrero de 2025
Empresa	CATALINA TANGARIFE BERNAL
CEDULA CIUDADANIA	CC 43208185
Código Sucursal (Nombre)	( )
Referencia de Pago/ Número Planilla	75951726
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	1278874744
Banco	(1007) - BANCOLOMBIA
Valor	$ 364.600
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	www.suaporte.com.co

Nit	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intéreses Mora
N800229739	230201	PROTECCION	1	$ 197.400	$ 0
N800130907	EPS002	SALUD TOTAL EPS	1	$ 154.300	$ 0
N890903790	14-11	ARL SURA	1	$ 12.900	$ 0
		SubTotales:		$ 364.600	$ 0
		Total a Pagar:			$ 364.600

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Enlace Operativo no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de otros operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, su alcance se limita a replicar la información suministrada directamente por el cliente.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Comprobante

de pago en línea

ENLACE OPERATIVO S.A.

Pago realizado por: DANIELA ORTIZ ORTIZ

Nro. de recibo: 75951726

Descripción del pago: Pago de Seguridad Social

Identificación del contribuyente: 10.0.19.58

Concepto: CC

Razón Social: 43208185

Fecha y hora de la transacción: Miércoles 19 de Febrero de 2025 03:19:11 PM

Nro. de comprobante: 0000095371

Valor pagado: $ 364,600.00

Producto: *******7454

Bancolombia S.A.

Comuníquese con nuestra Sucursal Telefónica Bancolombia: Bogotá 343 0000 - Medellín 510 9000 - Cali 554 0505 - Barranquilla 361 8888 - Cartagena 693 4400 - Bucaramanga 697 2525 - Pereira 340 1213 - El resto del país 01 800 09 12345 - Sucursales Telefónicas en el exterior: España 900 995 717 - Estados Unidos 1866 379 9714, en caso de recibir una alerta o notificación de una transacción que presenta alguna irregularidad.

Bancolombia nunca le solicitará sus datos personales o de sus productos bancarios mediante vínculos de correo electrónico. En caso de recibir alguno, repórtelo de inmediato a correosospechoso@bancolombia.com

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-02-19, 03:26:51 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 75951726

Periodo Cotización: febrero de 2025 **Periodo Servicio:** febrero de 2025

PAGADO 19/02/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	CATALINA TANGARIFE BERNAL		
Documento	CC43208185	**Dirección**	CL 57 #68 C - 65
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3157043503
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	BELLO	**Departamento**	ANTIOQUIA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																				Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RETP	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	ICE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 43208185	CATALINA TANGARIFE BERNAL	59	00	X																0	26	26	26	0	(230201) PROTECCION	$ 1.233.700	$ 197.400	(EPS002) SALUD TOTAL EPS	$ 1.233.700	$ 154.300	1,044	$ 1.233.700	$ 12.900	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 364.600

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.233.700	$ 1.233.700	$ 1.233.700	$ 0	$ 197.400	$ 154.300	$ 12.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 364.600	$ 0	$ 364.600

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Datos de referencia del contrato					
Contratista:	CATALINA TANGARIFE BERNAL	**Objeto del contrato:**	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO PROMOTORA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS PROGRAMAS DE ADULTO MAYOR, ESCUELAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES CON ACTIVIDADES MUSICALIZADA DEL MUNICIPIO DE GUARNE	**No. Del contrato:**	CPS 090
Periodo del informe:	13 AL 28 DE FEBRER0	**Supervisor del Contrato:**	EDHYN JOHAN GALLEGO NARANJO	**No. Planilla seguridad socia**	75951726

Detalle de avance en productos y actividades				
N°	**Actividades contractuales.**	**Descripción de actividades ejecutadas en el periodo**	**Documentos de soporte o evidencias.**	**Observaciones**
1	para los diferentes programas e Informar a la comunidad acerca de la oferta de servicios, programas y eventos de actividad física y salud.	Difundí la información sobre los programas y eventos del instituto mediante redes sociales , con el objetivo de alcanzar una amplia audiencia y fomentar la participación ; la divulgación de la información la realice a través de medios digitales como , como los grupos WhatsApp de los grupos	fotografía	Se promueve la participación en todas las actividades mediante invitaciones abiertas y accesibles para todos.

		intervenidos y los estados de WhatsApp		
2	Acompañar los eventos locales, regionales, nacionales e internacionales que se desarrollen en el marco de la misión del instituto	no he sido convocada para formar parte de las actividades del instituto por el momento .	N/A	
3	Realizar registro fotográfico y control de asistencia en las sesiones que acompaña	Documente las actividades mediante fotografías y planillas de asistencia para obtener un registro preciso y generar el informe mensual	Fotografías y planillas de asistencia	
4	Alimentar la caracterización del Inder Guarne con los usuarios atendidos en el marco del desarrollo de su objeto contractual.	Inicie la fase de caracterización con los grupos de aeróbicos urbanos y rurales , proporcionando la encuesta y aclarando dudas sobre cualquier inquietud sobre ítems específicos	fotografía	
5	Aplicar de manera adecuada y oportuna los correctivos y estímulos a los participantes de las sesiones que acompaña en el marco de su objeto contractual.	En las sesiones , proporcioné apoyo y orientación para abordar las necesidades individuales , como la corrección de postura, la gestión del tiempo y la promoción de las actividades y programas del instituto	Fotografía	

6	Realizar un informe que permita hacer seguimiento de las personas vinculadas al programa que acompaña y su fidelidad al mismo.	Realice un informe que proporciona una visión general de las actividades desarrolladas ,proporcionando información valiosa sobre toma de decisiones ,avances , estrategias , problemas u obstáculos que puedan afectar el progreso del programa en el programa de actividad física este periodo	Informe	
7	Participar en el desarrollo de las jornadas pedagógicas que se programen en la entidad con la finalidad de fortalecer y mejorar los procesos metodológicos del programa que acompaña	18 de febrero reunión de equipo de trabajo lidereada por el coordinador Luis Fernando Montoya, se proporcionaron instrucciones sobre como elaborar las planeaciones anuales que permite tener objetivos y metas claras ,para monitorear y evaluar el progreso y el avance de cada programa teniendo en cuenta las modificaciones en el formato de este año . 19 , 20 y 21 de febrero ,se dio inicio a la planeación y	Fotografías	

		cronograma anual de todos los programas teniendo en cuenta recursos , fechas ,implementación de estrategias , objetivos y logros a alcanzar durante este año en cada una de las clases planeadas. 26 de febrero , reunión de equipo de trabajo liderada por el coordinador Luis Fernando Montoya quien nos dio parámetros para la planeación y organización de la “Mega clase Inder 30 años” próxima a realizarse , se eligieron las personas que estarán en tarima motivando y acompañando a los usuarios y quienes estarán en la organización y logística del evento. 27 y 28 de febrero . reunión de equipo de trabajo para planear y organizar música ,cada uno de los promotores debió llevar ideas de música y actividades que se realizaran en la Mega Clase Inder 30 años evento que se realizara el próximo mes .		

8	Realizar las sesiones mensuales programadas en el programa escuelas saludables.	Establecí comunicación con los coordinadores responsables de los grupos escolares para determinar horarios y fechas de la intervención del programa escuelas saludables del Inder en las escuelas	fotografia	
9	Realizar las sesiones mensuales programadas en el programa de Estilos de Vida Saludable con actividades musicalizadas	Se realizaron clases en las diversas veredas y zonas urbanas del municipio, enfocadas en acondicionar a nuestros usuarios después de un tiempo prolongado de inactividad , promoviendo la actividad física , hábitos de vida saludables , fomentando disciplina, autoestima a través de las actividades musicalizadas , también a mejorar la resistencia aeróbica y la fuerza muscular a través de sesiones.	Fotografía y planilla	Los grupos tuvieron una excelente asistencia en sus primeras intervenciones y magnifica disposición para las actividades planeadas
10	Realizar las sesiones mensuales programadas en el programa de personas mayores de la zona rural	aun no se ha dado inicio a las actividades destinadas al adulto mayor en el municipio	N/A	

11	Apoyar las actividades que determine la Gerencia, con previa antelación, para el buen funcionamiento y fortalecimiento del Instituto en la atención a los usuarios del INDER – GUARNE.	Aun no me han asignado , ni convocado para realizar actividades determinadas por la gerencia	N/A	
12	Todas las demás inherentes al objeto del contrato	Elabore las Planeaciones de clase definiendo los objetivos , estructura y logros a alcanzar durante las clases también , identificando los recursos necesarios para el desarrollo de estas	Planeaciones	
CATALINA TANGARIFE BERNAL				
Firma de Quien Reporta				
Visto Bueno				**Aprobado**

Fecha:	**17 de febrero 2025**	**Fecha:**	**20 de febrero de 2025**
Número de Actividad Contractual:	**1**	**Número de Actividad Contractual:**	**1**
Lugar:	**Redes sociales**	**Lugar:**	**Redes sociales**
Actividad	**Divulgación de información**	**Actividad**	**Divulgación de información**
		

Fecha:	**25 de febrero de 2025**	**Fecha:**	18 de febrero de 2025
Número de Actividad Contractual:	**4**	**Número de Actividad Contractual:**	7
Lugar:	**Garrido**	**Lugar:**	inder
Actividad	**Caracterización**	**Actividad**	Reunión equipo de trabajo
			

Fecha:	**20 de febrero de 2025**	**Fecha:**	21 de febrero de 2025
Número de Actividad Contractual:	**7**	**Número de Actividad Contractual:**	7
Lugar:	**Auditorio Inder**	**Lugar:**	Auditorio Inder
Actividad	**Reunión equipo de trabajo**	**Actividad**	Planeación anual
			

Fecha:	**26 de febrero de 2025**	**Fecha:**	27 de febrero de 2025
Número de Actividad Contractual:	**7**	**Número de Actividad Contractual:**	7
Lugar:	**Auditorio**	**Lugar:**	auditorio
Actividad:	**Reunión equipo de trabajo**	**Actividad**	Reunión equipo de trabajo
			

Fecha:	**25 de febrero de 2025**	**Fecha:**	25 de febrero de 2025
Número de Actividad Contractual:	**8**	**Número de Actividad Contractual:**	9
Lugar:	**WhatsApp**	**Lugar:**	Garrido
Actividad:	**Escuelas saludables**	**Actividad**	aeróbicos rurales
			

Fecha:	**26 de febrero de 2025**	**Fecha:**	
Número de Actividad Contractual:	**9**	**Número de Actividad Contractual:**	
Lugar:	**San Francisco**	**Lugar:**	
Actividad	**Aeróbicos urbanos**	**Actividad**	
			

PLANILLA DE ASISTENCIA AEROBICOS URBANOS

INDER GUARNE

Grupo	SAN FRANCISCO		Monitor	CATALINA TANGARIFE BERNAL
			FECHA:	Febrero
#	Nombres Completos	Telefono		
1	Elizabeth Rojas Burbano	3002928331		X
2	Aracelly Chavarria Franco	3107556693		X
3	Mercedes Vergara Cardona	3147963709		X
4	Gloria Patricia Montoya	3206046926		X
5	Enrique Rios Sanchez	3103231317		X
6	Maria Isabel Lopez J.	3146560333		X
7	Yuly Ocampo Lopez	3216333418		X
8	Luis alfonso Cardona	3148911653		X
9	Julian Zapata Gallego	3145756490		X
10	Sandra Milena Gallego	3123249116		X
11	Aracelly Bedoya E.	3147536173		X
12	Juliana Arbelaez A.	3218341877		X
13	Ana Saldarriaga Jimenez	3207979958		X

COORDINADOR: Aracelly Bedoya FECHA: 26 - 02 - 2025 TELEFONO: 3147536173 NUMERO DE SESIONES 1

COORDINADOR: _____ FECHA: _____ TELEFONO: _____ NUMERO DE SESIONES ____

COORDINADOR: _____ FECHA: _____ TELEFONO: _____ NUMERO DE SESIONES ____

COORDINADOR: _____ FECHA: _____ TELEFONO: _____ NUMERO DE SESIONES ____

COORDINADOR: _____ FECHA: _____ TELEFONO: _____ NUMERO DE SESIONES ____

COORDINADOR: _____ FECHA: _____ TELEFONO: _____ NUMERO DE SESIONES ____

Powered by CamScanner

PLANILLA DE ASISTENCIA AEROBICOS RURALES

INDER GUARNE

Grupo	GARRIDO		Monitor	CATALINA TANGARIFE BERNAL
#	Nombres Completos	Telefono	FECHA:	Febrero
			25	
1	Dayluca Montoya Gonzalez	3222841078	x	
✓ 2	Maria Cecilia Hurtado Z	3006755182	x	
✓ 3	Leydi Dahiana Mazo	3137872789	x	
✓ 4	Yudis Abida Betancur A.	3134935911	x	
✓ 5	Luis Fernando Betancur	3115485593	x	
✓ 6	Paola Atehortua A.	3116155290	x	
✓ 7	ALBA Rocio Restrepo	3228712552	x	
✓ 8	Marcos Cardano A.	3114229969	x	
✓ 9	Blanca flor Cardona	3197625552	x	
✓ 10	Lorena Lopez Gaviria	3012249224	x	
✓ 11	Isabel Rod Caseres	3104674498	x	
✓ 12	VALENTINA ZULETA. Flórez	3197625552	x	

COORDINADOR: Paola Atehortúa FECHA: 25-02-2025 TELEFONO: 3116155290 NUMERO DE SESIONES 1

COORDINADOR: _____ FECHA: _____ TELEFONO: _____ NUMERO DE SESIONES ____

COORDINADOR: _____ FECHA: _____ TELEFONO: _____ NUMERO DE SESIONES ____

COORDINADOR: _____ FECHA: _____ TELEFONO: _____ NUMERO DE SESIONES ____

COORDINADOR: _____ FECHA: _____ TELEFONO: _____ NUMERO DE SESIONES ____

COORDINADOR: _____ FECHA: _____ TELEFONO: _____ NUMERO DE SESIONES ____

Powered by CamScanner

FORMATO PARA LA PLANEACIÓN DE CLASES
ACTIVIDAD FÍSICA

DEPENDENCIA	GRADOS O GRUPOS	PROMOTOR
ACTIVIDAD FISICA	AEROBICOS URBANOS Y RURALES	CATALINA TANAGRIFE BERNAL

LUGAR	OBJETIVOS
GARRIDO SAN FRANCISCO BRIZUELA	CONCEPTUAL: Reconocer la mejora en la función cardiovascular y la capacidad pulmonar a través de la práctica de la rumba aeróbica PROCEDIMENTAL: Fortalecer a través de la rumba aeróbica los grandes grupos musculares ACTITUDINAL: Participar activamente de las clases de rumba aeróbica
CONTENIDO TEMÁTICO	
1. ACONDICIONAMIENTO FISICO	

FECHAS	TIEMPO DE DURACIÓN	ESPACIOS Y ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS
13-28 de febrero de 2025	10 min	**Momento inicial :** comienza la clase con el saludo, se recogen las firmas de asistencia, de se comienza el calentamiento con al movimiento articular comenzado de los pies ascendiendo hasta la cabeza	

FORMATO PARA LA PLANEACIÓN DE CLASES
ACTIVIDAD FÍSICA

		Momento central Se comienza la clase con movimientos sencillos y suaves en los que se trabaja todo el cuerpo, se prepara para someterlo a trabajo más intenso, se comienza combinando movimientos aeróbicos como: Marcha Paso en V Elevación de talones Elevación de rodillas Desplazamientos laterales  pasos de baile como: pasos básicos de salsa, se caracteriza por un ritmo de 8 tiempos, chase , enlaces , cruzados ,giros pasos básicos de merengue, este ritmo es de 4 tiempos ,enlaces, giros , caídas , paso básico de bachata este ritmo es de 4 tiempos ,caidas , enlaces , giros realizando simetrías coreográficas que se repiten tanto de un lado izquierdo como derecho para tener un equilibrio en el movimiento y movimientos de brazos que se realizan al ritmo de la música , estos movimientos se combinan para formar pequeñas coreografías y se repiten varias veces para que los participantes puedan apréndelas ,	

		también se introducen sentadillas y flexiones que se realizan con movimientos aeróbicos para mantener la frecuencia cardiaca. Es importante siempre escuchar el ritmo de la música y movernos al en sincronía con él. 	
		<u>Momento final (vuelta a la calma)</u> se realiza estiramiento primero tren inferior y después tren superior	

			

OBSERVACIONES
1. Momento inicial: En los grupos nuevos se nota la expectativa que tienen por el nuevo profesor que llega a dar las clases. 2. Momento central: 3. Momento final: los participantes estaban muy entusiasmados y motivados por re tomar las actividades
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1. Asociadas a lo conceptual: 2. Asociadas a lo procedimental: 3. Asociadas a lo actitudinal:
MATERIALES - IMPLEMENTOS
Bafle , 2x1

PLANEACION ANUAL COORDINACION DE ACTIVIDAD FISICA Y SALUD 2025						
SUB PROGRAMA		**ESCUELAS SALUDABLES**				
CICLO	**COMPONENTE**	**OBJETIVO**	**TEMA**	**SESIONES**	**OBJETIVOS**	**LOGRO**
1	DIGITACIÓN Y CARACTERIZACIÓN	Realizar digitalizacion de usuarios y su respectiva caracterizaciòn.	BASE DE DATOS DE USUARIOS	2	Reconocer las Instalaciones en las que se va a realizar las distintas actividades y realizar acuerdos con los profesores acerca del horario de clase	Disponer de una base de datos actualizada y completa de los usuarios, asi mismo lograr acuerdos con los profesores para una buena ejecucion de las actividades
2	HABILIDADES MOTRICES BASICAS	estimular las habilidades motrices basicas de los estudiantes, mediante diversas actividades.	LANZAR	1	Dar a conocer las diferentes tecnicas de lanzamientos mediante el juego.	el estudiante diferencia y ejecuta los diferentes tipos de lanzamientos.
			ATRAPAR	1	Desarrolar la tecnica de recepciòn mejorando la coodinación, reaccion y respuesta.	el estudiante logra adquirir la habilidad de atrapar con confianza y demostrar una buena tecnica y coordinación
			SALTAR	1	desarrollar la habilidad del salto por medio de juegos y ejercicios de coordinación	el estudiante logra difereciar los tipos de saltos y sus beneficios
			CARRERA	1	aprender las diferentes tecnicas de carrera potenciando las distintas capacidades	El estudiante ejecuta una correcta tecnica de carrera mejorando su eficiencia.
3	BEISBOL	Desarrollar habilidades fisicas, sociales y emocionales mediante la practica del beisbol.	INTRODUCCIÓN AL DEPORTE	1	acercar a los estudiantes al deporte beisbol con el fin de captar su atención desde el primer momento	se logra captar el interes de los estudiantes por aprender nuevos deportes.

			BATEO	1	desarrollar habilidades basicas de bateo para golpear la pelota con precision y confianza	aprender a batear con confianza y precision, mejorando la tecnica y coordinación
			RECEPCIÓN	1	desarrollar la habilidad para recibir lanzamientos precisos y efectivos	El estudiante realiza distintas recepciones en la realidad del juego
			CARRERA	1	desarrollar velocidad, agilidad y estrategia para correr las bases de manera efectiva	Mejora significativa de la velocidad y eficacia al correr
4	ULTIMATE	Desarrollar habilidades basicas de lanzamiento,recepcion y movimiento en el ultimate	INTRODUCCIÓN AL DEPORTE	1	acercar a los estudiantes al deporte y realizar el disco	conocer nuevos deportes y promover la libre exploracion de los estudiantes en la realizacion del disco
			POSICIONES	1	identificar las diferentes posiciones en el terreno del juego y sus variaciones	el estudiante diferencia las posiciones estrategicas en el campo de manera efectiva
			LANZAMIENTOS	1	desarrollar la habilidad para lanzar el disco con precisión y control,logrando un lanzamiento exitoso a un compañero del equipo	logra lanzamientos precisos y con una tecnica adecuada
			RECEPCION	1	fortalecer la habilidad para recibir el disco de manera segura y efectiva a traves de la practica del deporte	el estudiante logra recepcionar el disco con precision y seguridad en diferentes situaciones del juego
5	JUEGOS TRADICIONALES	fomentar la identidad cultural y la cohesion social a traves de la participación en actividades fisicas y la sana competencia	APLICACIÓN	2	intregar los juegos tracidionales en clase de educación fisica para promover el desarrollo fisico, social y cultural de los estudiantes	Los estudiantes participan activamente en juegos tradicionales, demostrando habilidades físicas y sociales mejoradas, así

						como un mayor conocimiento y aprecio por las tradiciones culturales de su comunidad.
6	BOCCIA	promover la inclusión, cooperación y trabajo en equipo	INTRODUCCIÓN AL DEPORTE	1	promover el conocimiento del deporte del boccia y fomentar la participación de los estudiantes en deportes inclusivos	se logra un ambiente escolar inclusivo y respetuoso que valore la diversidad, promueva el compañerismo y fortalezca las habilidades sociales y físicas de los estudiantes.
			LANZAMIENTO	1	desarrollar la habilidad de lanzamiento, mejorando la precision y el control	Habilidad mejorada: Mayor precisión y control en los lanzamientos de boccia por parte de los estudiantes.
			JUEGO GRUPAL	1	fomentar la cooperación y el trabajo en equipo entre los participantes a traves del juego grupal de boccia	fortalecimiento de habilidades de comunicación y colaboración entre los jugadores, creando un sentido de compañerismo y unidad dentro del equipo.
			PREDEPORTIVO	1	desarrollar las habilidades motoras basicas y la coordinacion en los estudiantes a traves de actividades predeportivas	mejoramiento en la agilidad, el equilibrio y la coordinación de los estudiantes, preparándolos para la práctica de deportes más avanzados.

7	FUTSAL	desarrollar habilidades fisicas y sociales en los estudiantes a traves del futsal	INTRODUCCION AL DEPORTE	1	adquirir conocimientos de la tecnica y practica de este deporte	dominio de las habilidades técnicas y tácticas básicas del futsal, permitiendo a los estudiantes jugar de manera efectiva y con confianza en partidos y entrenamientos.
			CONDUCCIÓN	1	realizar movimientos rapidos y cambios de dirección	desarrollo en la capacidad de manejar el balón con destreza y fluidez utilizando el empeine, el interior y el exterior del pie, mejorando así la habilidad general en el manejo del balón y la eficiencia durante el juego.
			CONTROL PASE	1	realizar pases precisos y controlados para mantener la posición y avanzar	se adquiere la habilidad de ejecutar pases exactos y bien dirigidos, manteniendo la posesión del balón y facilitando el avance efectivo del equipo en el campo de juego.
			REMATE	1	realizar tiros precisos y potentes hacia la porteria con la intencion de marcar goles y ganar el partido	mejora en la precisión y la potencia de los remates, incrementando la cantidad de goles anotados y la efectividad del equipo en situaciones de ataque.

8	BALONCESTO	fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a traves de la practica del baloncesto	INTRODUCCIÓN AL DEPORTE	1	familiarizar a los estudiantes con las reglas basicas y las tecnicas fundamentales del baloncesto	los estudiantes comprenden y aplican las reglas básicas del juego, así como demuestran habilidades fundamentales como el dribbling, el pase y el tiro.
			PASES	1	crear oportunidades de ataque, mover y mantener la posición del balón	mejora en la capacidad de los estudiantes para ejecutar jugadas ofensivas efectivas, manteniendo el control del balón y facilitando oportunidades claras de anotación.
			DRIBLING	1	superar a los defensores y avanzar en la cancha con control y velocidad	Mejora en la habilidad de los jugadores para driblar y maniobrar rápidamente alrededor de los defensores, manteniendo el control del balón y avanzando eficazmente hacia la canasta.
			DOBLE RITMO	1	superar a los defensores mediante un cambio rapido y controlado de velocidad	desarrollo en la capacidad de realizar cambios de velocidad de manera efectiva y controlada, permitiendo a los jugadores evadir a los defensores con mayor facilidad y avanzar hacia la canasta con confianza.

			LANZAMIENTO	1	anotar puntos y superar la defensa del equipo contrario	incremento en la eficiencia del estudiante, logrando anotar un mayor número de puntos al superar consistentemente la defensa del equipo contrario con estrategias efectivas y habilidades mejoradas.
6	BALON MANO	fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a traves de la practica del balon mano, promoviendo la actividad fisica y el trabajo en equipo	INTRODUCCIÓN AL DEPORTE	1	instruir a los estudiantes con las reglas basicas y las tecnicas fundamentales del balon mano	Los estudiantes comprenden y aplican las reglas básicas del juego, así como demuestran habilidades fundamentales como el pase, el dribbling y el lanzamiento.
			LANZAMIENTO	1	desarrollar habilidades para lanzar,controlar y precisar el balon en diferentes situaciones del juego	el estudiante desarrolla las distintas técnicas del lanzamiento mediante diversos ejercicios que permiten ejecutar la técnica mas adecuada en la realidad de juego.
			PASES	1	desarrollar habilidades para pasar, controlar y precisar el balon durante el juego	Mejora en el manejo del balón consiguiendo pases efectivos y precisos para llevar a una anotación fácil
			DOBLE RITMO	1	desarrollar la habilidad para realizar un doble ritmo efectivo combinando movimientos rápidos y cambios de dirección, para	El estudiante aplica un doble ritmo efectivo, combinando velocidad, control y cambios de dirección, para superar a

					superar a los defensores y crear oportunidades de gol	los defensores y mejorar el juego en ataque
10	JUEGOS TRADICIONALES	Fomentar la cultura y las tradiciones de una comunidad contribuyendo a la actividad física y la sana competencia de los participantes.	APLICACIÓN	2	Fomentar la cultura y las tradiciones de una comunidad contribuyendo a la actividad física y la sana competencia de los participantes	Los estudiantes participan activamente en juegos tradicionales, demostrando habilidades físicas y sociales mejoradas, así como un mayor conocimiento y aprecio por las tradiciones culturales de su comunidad.