

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

No.	Actor	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
1	Estudiantes	Beneficiario	Posibilidad de acceso a educación de calidad, con dotación y/o apoyos económicos para desarrollo de su carrera	Beneficiarse de dotaciones y/o apoyo, velar por el buen uso
2	Rectores, docentes y equipo académico	Beneficiario	Mejorar condiciones de las instituciones académicas que permitan mejorar el desempeño de sus labores	Velar por el buen uso de las dotaciones o los recursos financiados
3	Padres y comunidad	Beneficiario	Mejora en el acceso a educación de calidad, con dotación y/o apoyos económicos para desarrollo de la carrera de sus hijos.	Velar por el buen uso de las dotaciones o los recursos financiados
4	Dirección Local de Educación de Fontibón	Cooperante	Facilitar la gestión del entorno educativo de Fontibón.	Velar por el buen uso de las dotaciones o los recursos financiados
5	Universidades públicas y privadas, Institutos técnicos y tecnológicos	Cooperante	Posibilidad de tener estudiantes financiados y/o con apoyo para el sostenimiento con el fin de disminuir la deserción de sus cupos.	Entregar formación de calidad a estudiantes beneficiados
6	Consejo Consultivo local de Política de Educativa	Cooperante	Velar por las condiciones en las instituciones de la localidad	Velar por el buen uso de las dotaciones o los recursos financiados

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Objetivo General
Reducir las brechas de educación en torno a calidad y permanencia de estudiantes de Fontibón en todos los niveles educativos, que permita mejorar las condiciones de vida de los mismos y sus familias a la par que senta las bases para un futuro más prometedor y equitativo

02 - Objetivos específicos

No.	Componentes del Proyecto	Objetivos específicos
1	DOTACIÓN	Entregar dotaciones a las sedes de colegios públicos de Fontibón para mejorar los entornos de aprendizaje, mediante la provisión de recursos pedagógicos y tecnológicos modernos y adecuados que respondan a las necesidades de las mismas a la par que apoyan y enriquecen los procesos educativos y pedagógicos en los que participen estudiantes y docentes.
2	APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA	Otorgar financiación a estudiantes para el acceso de estudiantes de Fontibón beneficiados de programas en la educación superior, para los niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario o postsecundaria y formación complementaria
3	SOSTENIMIENTO	Otorgar financiación a estudiantes para la permanencia de estudiantes de Fontibón beneficiados de programas en la educación superior que permitan la disminución de la deserción académica por temas relacionados o asociados a su financiación.

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Descripción general del proyecto
<p>El proyecto se enmarca en el programa 16 del PDD: "Atención integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano", el cual busca garantizar el acceso equitativo a servicios de atención integral y educación de calidad que promueva una vida saludable y estimulante sin importar el rango etario y de forma incluyente. A través de la dotación y fortalecimiento de colegios y espacios educativos inclusivos, se busca no solo mejorar las condiciones de vida de los estudiantes y sus familias, sino también sentar las bases para un futuro más prometedor y equitativo. Las dotaciones se darán de acuerdo con las necesidades institucionales en sus proyectos, aulas, laboratorios, bibliotecas, ludotecas, entre otros. A partir de la información recopilada en los Encuentros Ciudadanos, también se busca implementar acciones que complementen la formación académica tradicional y la relación escuela, familia y comunidad, como talleres extracurriculares, actividades de refuerzo escolar, programas de educación no formal y acceso a recursos educativos adicionales, entre otros. Adicionalmente, se contempla la financiación para el tránsito, el acceso y permanencia en la educación superior.</p> <p>La implementación de este proyecto no solo responde a las necesidades locales de Fontibón, sino que también está alineada con la visión del Plan de Desarrollo Local y el Plan de Desarrollo Distrital de Bogotá. Al invertir en la primera infancia y la educación como pilares fundamentales del potencial humano, la administración local busca reducir las brechas sociales y mejorar la calidad de vida de toda la comunidad. Además, se espera que estas acciones contribuyan significativamente a la construcción de una sociedad más inclusiva, resiliente y preparada para enfrentar los desafíos futuros, consolidando así a Fontibón como una localidad ejemplar en términos de desarrollo humano y bienestar colectivo dentro del contexto de la capital colombiana. El proyecto tendrá en cuenta tres (3) componentes de ejecución: 1. Dotación y fortalecimiento de colegios públicos generando espacios educativos inclusivos, 2. Apoyo para la permanencia en la educación superior y 3. Financiación para el acceso en la educación superior.</p>

COMPONENTE 1

Nombre	DOTACIÓN
--------	----------

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
<p>La inversión en tecnología y material pedagógico es fundamental para mejorar y actualizar los ambientes de aprendizaje en las instituciones educativas públicas de la localidad. En este sentido, se espera que se pueda proporcionar a estudiantes y docentes acceso a recursos modernos y adecuados, apoyando y enriqueciendo los procesos educativos y pedagógicos. Para ello, la renovación y actualización de los materiales pedagógicos y del equipamiento tecnológico permitirá sustituir equipos obsoletos para garantizar que las herramientas y dispositivos utilizados en las aulas se alinean con las demandas educativas actuales. La renovación tecnológica permite a los y las estudiantes acceder a herramientas avanzadas y contenidos interactivos que facilitan un aprendizaje más dinámico y eficaz.</p> <p>Es fundamental priorizar la actualización de equipos en instituciones con mayores carencias, asegurando que todos los y las estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico, tengan acceso a las mismas oportunidades tecnológicas. Este enfoque, de igual manera contribuye al fortalecimiento de las habilidades laborales y las oportunidades de formación para el trabajo y formación posmedia. Es de resaltar que la dotación de recursos tecnológicos diversos establecidos en las fichas previstas por la Dirección de Dotaciones Escolares (DDE) de la SED, permite la inclusión de una variedad de recursos tecnológicos, más allá de equipos de cómputo, con el fin de enriquecer los entornos de aprendizaje y promover métodos de enseñanza innovadores que facilitan experiencias educativas interactivas y que permitan a los estudiantes experimentar con diferentes herramientas, apoyando el desarrollo de competencias digitales y técnicas desde edades tempranas. En el mismo sentido la dotación de los ambientes escolares con material pedagógico es crucial para fomentar un aprendizaje activo y significativo desde la primera infancia. Estos recursos permiten a los y las estudiantes interactuar de manera dinámica con el contenido, desarrollando habilidades cognitivas, motoras y socioemocionales esenciales para su desarrollo integral. La provisión de recursos académicos como juegos didácticos, sets de exploración científica, materiales de arte y otros recursos pedagógicos, facilitan el aprendizaje a través de la exploración y la creatividad, asegurando que los procesos de enseñanza sean más efectivos y pertinentes.</p>

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en
2025	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
2026	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
2027	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
2028	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización específica
2025	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad
2026	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad
2027	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad
2028	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad

04-Población a beneficiar

Descripción de la población	Cantidad			
	2025	2026	2027	2028
Sedes educativas dotadas	6	6	7	7

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Sedes educativas de Instituciones Educativas Distritales de Fontibón

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

COMPONENTE 2

Nombre

APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Otorgar financiación para el acceso a educación posmedia, medido como el número de estudiantes beneficiados/beneficiadas en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario, formación en ciclos cortos y educación para el trabajo y desarrollo humano). El programa se trata de otorgar un apoyo financiero para el acceso a educación posmedia, entendida como el acceso a educación superior (profesional universitaria, tecnólogo, técnico profesional, educación para el trabajo y el desarrollo humano - ETDH y la formación para el trabajo - FPT) y no superior (ciclos cortos). Esta financiación incluye la gratuidad, becas, subsidios a la demanda o a la oferta, créditos condonables, apoyos económicos entre otros, para los niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y la educación para el trabajo y el desarrollo humano, la formación para el trabajo y ciclos cortos con el fin de fortalecer el acceso a las personas mediante criterios de inclusión, mérito y enfoque diferencial. Esto se desarrolla mediante el mecanismo definido por la Agencia para la Educación superior, la Ciencia y la Tecnología, ATENEA.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describe la manera como la propuesta se incorpora en
2025	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
2026	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
2027	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
2028	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización específica
2025	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad
2026	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad
2027	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad
2028	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad

04-Población a beneficiar

Descripción de la población	Cantidad			
	2025	2026	2027	2028
Estudiantes en programas de educación superior	250	250	250	250

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Deben vivir en la localidad
Estar inscritos en el programa Jóvenes a la E
Cumplir con estándares mínimos de permanencia

COMPONENTE 3

Nombre

SOSTENIMIENTO

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Otorgar financiación para sostenimiento y permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario, formación en ciclos cortos y educación para el trabajo y desarrollo humano). El programa se trata de otorgar sostenimiento y permanencia para el acceso a educación posmedia, entendida como el acceso a educación superior (profesional universitaria, tecnólogo, técnico profesional, educación para el trabajo y el desarrollo humano - ETDH y la formación para el trabajo - FPT) y no superior (ciclos cortos). Este recurso monetario se establece de acuerdo con los calendarios académicos y el lineamiento operativo del programa Jóvenes a la E. Esto se desarrolla mediante el mecanismo definido por la Agencia para la Educación superior, la Ciencia y la Tecnología, ATENEA.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describe la manera como la propuesta se incorpora en
2025	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
2026	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
2027	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
2028	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización específica
2025	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad
2026	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad
2027	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad
2028	Toda la localidad	Toda la localidad	Toda la localidad

04-Población a beneficiar

Descripción de la población	Cantidad			
	2025	2026	2027	2028
Estudiantes en programas de educación superior	500	500	500	500

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Deben vivir en la localidad
Estar inscritos en el programa Jóvenes a la E
Cumplir con estándares mínimos de permanencia

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

Objetivo General
Reducir las brechas de educación en torno a calidad y permanencia de estudiantes de Fontibón en todos los niveles educativos, que permita mejorar las condiciones de vida de los mismos y sus familias a la par que senta las bases para un futuro más prometedor y equitativo

02 - Cadena de valor objetivos específicos

OBJETIVO 1

Componente

DOTACIÓN

Objetivo Especifico

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Entregar dotaciones a las sedes de colegios públicos de Fontibón para mejorar los entornos de aprendizaje, mediante la provisión de recursos pedagógicos y tecnológicos modernos y adecuados que respondan a las necesidades de las mismas a la par que apoyan y enriquecen los procesos educativos y pedagógicos en los que participen estudiantes y docentes.				
No.	Meta proyecto (actividad)	Indicador	Producto	Cantidad (cuatrenio)
1	Dotar 26 sedes educativas urbanas con recursos pedagógicos y tecnológicos para todos los niveles de educación.	Sedes educativas urbanas y rurales dotadas con recursos pedagógicos y tecnológicos	Infraestructura educativa dotada	26
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	Meta Plan de Desarrollo Local	Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital	Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital	Producto política pública
1	Dotar 26 sedes educativas urbanas con recursos pedagógicos y tecnológicos para todos los niveles de educación.	Intervenir 310 sedes educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje	N/A	

OBJETIVO 2

Componente

APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA

Objetivo Específico				
Otorgar financiación a estudiantes para el acceso de estudiantes de Fontibón beneficiados de programas en la educación superior, para los niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario o postsecundaria y formación complementaria				
No.	Meta proyecto (actividad)	Indicador	Producto	Cantidad (cuatrenio)
1	Beneficiar 250 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Número de estudiantes beneficiados en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	250
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	Meta Plan de Desarrollo Local	Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital	Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital	Producto política pública
1	Beneficiar 250 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Ofrecer 32.000 cupos en las estrategias de acceso y permanencia en la educación superior y posmedia; de los cuales 22.000 cupos serán para educación superior y 10.000 cupos para educación para el trabajo y el desarrollo humano	Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia (Porcentaje)	

OBJETIVO 3

Componente

SOSTENIMIENTO

Objetivo Específico				
Otorgar financiación a estudiantes para la permanencia de estudiantes de Fontibón beneficiados de programas en la educación superior que permitan la disminución de la deserción académica por temas relacionados o asociados a su financiación.				
No.	Meta proyecto (actividad)	Indicador	Producto	Cantidad (cuatrenio)
1	Beneficiar 500 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Número de estudiantes beneficiados con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior	500
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	Meta Plan de Desarrollo Local	Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital	Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital	Producto política pública
1	Beneficiar 500 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Ofrecer 32.000 cupos en las estrategias de acceso y permanencia en la educación superior y posmedia, de los cuales 22.000 cupos serán para educación superior y 10.000 cupos para educación para el trabajo y el desarrollo humano	Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia (Porcentaje)	

9. FLUJO FINANCIERO

Metas proyecto	Componentes del proyecto	Objetos de gasto financiados	Costos (Cifras en pesos colombianos)			
			2025	2026	2027	2028
Dotar 26 sedes educativas urbanas con recursos pedagógicos y tecnológicos para todos los niveles de educación.	DOTACIÓN	Dotación de sedes educativas	\$ 1.450.486.000	\$ 1.283.411.963	\$ 1.320.683.550	\$ 1.359.045.397
Beneficiar 250 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA	Apoyos monetarios mediante ATENEA	\$ 2.900.972.000	\$ 2.566.823.925	\$ 2.641.367.100	\$ 2.718.090.793
Beneficiar 500 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	SOSTENIMIENTO	Apoyos monetarios mediante ATENEA	\$ 1.203.595.000	\$ 1.064.958.862	\$ 1.095.886.350	\$ 1.127.718.520
TOTAL ANUAL DE COSTOS			\$ 5.555.053.000	\$ 4.915.194.750	\$ 5.057.937.000	\$ 5.204.854.710
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						\$ 20.733.039.460

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgos Propósito						
Nivel	Tipo	Descripción del riesgo	Probabilidades	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
Objetivo General	Operacionales	Pago ejecutado al beneficiario del apoyo económico con posterioridad y llevando a los estudiantes a aplazar su carrera	Probable	Moderado	1. Desmotivación de los alumnos. 2. Desistimiento de las carreras. 3. Expectativas erradas de generar un pago adicional en beneficio de su cupo.	
Actividades	De calendario	La realización de pasantías en horarios no cómodos por estudio o trabajo	Probable	Moderado	1. No poder asistir al cumplimiento de pasantías por falta de tiempo. 2. Dejar pasantías para último semestre teniendo en cuenta que desde el primer semestre se pueden realizar	Eventos en diferentes horarios. Motivación y mucha más comunicación para incentivar la participación.

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Actividades	Operacionales	La intolerabilidad de la página atenea, donde los alumnos suben sus certificaciones y la documentación respectiva	Moderado	Moderado	Que al radicar su documentación nadie atiende y sus peticiones quedan sin el seguimiento respectivo de lo solicitado	
Objetivo General	Operacionales	Desconocimiento del cambio de ruta y cambio de jornada	Probable	Moderado		
Actividades	Financieros	Desconocimiento del procedimiento de compensación y determinación de debido cobrar	Probable	Moderado		
Objetivo General	Operacionales	Ausencia de canales de comunicaciones directos entre estudiantes y áreas operatividad de dispersiones económicas	Probable	Mayor		
Actividades	De mercado	Inestabilidad de las condiciones mercado, especialmente dadas las características de altas intermediación comercial, la baja calidad de materiales por deficiencias de proceso la baja valorización de los materiales por deficiencias del proceso, la baja valorización de los materiales y la falta de economías de escala, puede incidir en la contratación de insumos y materiales para la dotación y adecuación de las salas de buen trato infantil encargadas de brindar asistencia para la prevención del maltrato	Probable	Mayor	Los beneficios esperados en el horizonte de operación del proyecto en cuanto atención, a la población infantil sujetas al maltrato se pueden tornar inviables.	Establecer acuerdos de compra con vendedores directos que eviten sobrecostos en la adquisición de los materiales de dotación de las salas de buen trato
Objetivo General	Operacionales	Dificultad para implementar metodología para el acompañamiento escolar, con el fin de evitar la deserción escolar en la población de 6 - 12 años	Probable	Mayor	Situación de repitencia en la deserción escolar, en los niños de 6 a 12 años.	Trabajo permanente con el sector Educación en la implementación de estas metodologías por parte del equipo pedagógico de la localidad, asignado para el acompañamiento escolar.

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios y resultados esperados
<p>A) Proporcionar equipamientos a las instituciones educativas públicas de la localidad, para mejorar los entornos de aprendizaje, mediante la provisión de recursos pedagógicos y tecnológicos que respondan a las necesidades de estas. B) Otorgar financiación para el tránsito, el acceso y permanencia en la educación superior, para los niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario o postsecundaria y formación complementaria, teniendo en cuenta un enfoque diferencial. C) Fortalecer las capacidades y/o habilidades, técnicas y blandas de las personas de la localidad, con el fin de mejorar el acceso a oportunidades de empleo. D) Generar incentivos y capacitaciones con el fin de fortalecer las capacidades locales para la gestión y el desarrollo turístico, contribuyendo a fortalecer el tejido económico y social de Fontibón. E) Garantizar el acceso equitativo a servicios de atención integral y educación de calidad que promueva una vida saludable y estimulante sin importar el rango etario y de forma incluyente. A través de la dotación y fortalecimiento de colegios y espacios educativos inclusivos, se busca no solo mejorar las condiciones de vida de los estudiantes y sus familias, sino también sentar las bases para un futuro más prometedor y equitativo. Las dotaciones se darán de acuerdo con las necesidades institucionales en sus proyectos, aulas, laboratorios, bibliotecas, ludotecas, entre otros. F) Los Encuentros Ciudadanos, también se busca implementar acciones que complementen la formación académica tradicional y la relación escuela, familia y comunidad, como talleres extracurriculares, actividades de refuerzo escolar, programas de educación no formal y acceso a recursos educativos adicionales, entre otros. Adicionalmente, este programa contempla la financiación para el tránsito, el acceso y permanencia en la educación superior. G) Invertir en la primera infancia y la educación como pilares fundamentales del potencial humano, la administración local busca reducir las brechas sociales y mejorar la calidad de vida de toda la comunidad.</p>
Mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, sino también alinear las acciones locales con la visión delineada e integral en el Plan de Desarrollo Local
La localidad de Fontibón se proyecta como una localidad que trabaja con la firme convicción de mejorar la calidad de vida de sus habitantes, en la que todos y todas podamos desarrollar y aprovechar al máximo nuestro potencial como personas, familias, academia y sociedad.
La implementación de estrategias y programas dirigidos a mejorar la educación de los niños, niñas, adolescentes y adultos es una prioridad destacada: incluye la dotación y modernización de instituciones educativas, así como el apoyo a la educación superior mediante el reconocimiento de las necesidades de equipamientos de las instituciones educativas públicas de la localidad y campañas educativas orientadas a otorgar financiación para el tránsito, el acceso y permanencia en la educación superior, para los niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario o postsecundaria y formación complementaria. Estas iniciativas no solo tienen el potencial de reducir las brechas de educación, sino también de fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo entre los habitantes de Fontibón.
Mejora significativa en el bienestar de la comunidad productiva de la localidad: Fontibón busca innovación tecnológica no solo generará empleo y oportunidades para sus habitantes, sino que también enriquecerá la oferta educativa, cultural y recreativa de la localidad.
Inversiones en educación y desarrollo productivo, se combinan en la localidad con el fortalecimiento de habilidades para la empleabilidad y el impulso al empleo local con el fin de mejorar el acceso a oportunidades de empleo.
La administración local de Fontibón confía en su potencial y apuesta por un enfoque integral que busca mejorar la calidad de vida de sus habitantes mediante la promoción del bienestar social, el acceso a educación formal e informal.
Posicionan a Fontibón como una localidad dinámica y próspera dentro del contexto de Bogotá con las acciones que contribuyan significativamente a la construcción de una sociedad más inclusiva, resiliente y preparada para enfrentar los desafíos futuros, consolidando así a Fontibón como una localidad ejemplar en términos de desarrollo humano y bienestar colectivo dentro del contexto de la capital colombiana.

12. GERENCIA DEL PROYECTO

Jefe Plan:	Adriana Yaneth Ortiz Ubaque	Correo electrónico:	alcalde.fontibon@gobiernobogota.gov.co
Operador (SEGPLAN):		Correo electrónico:	
Responsable del proyecto:		Correo electrónico:	

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

Versión	Fecha de actualización	Descripción
1	19/11/2024	Factibilidad proyecto de inversión