

Al contestar cite este número



Radicado No:

202431002000223251

Medellin, 2024-10-30

Señora

MARIAM VALENTINA HINCAPIE ARBOLEDA

Representante legal

CORPORACION FUERZA Y DESARROLLO

director.fuerzaydesarrollo@gmail.com

Calle 79 52ª- 71

Itagüí – Antioquia

**ASUNTO: REQUERIMIENTO ANTE PRESUNTO INCUMPLIMIENTO DEL
CONTRATO DE APORTES 05008072024.**

Cordial saludo,

Con fundamento en la competencia conferida a los supervisores en cuanto al seguimiento del cumplimiento de las obligaciones contractuales por parte de la entidad contratante y su facultad para solicitar informes, aclaraciones y explicaciones sobre el desarrollo de la ejecución contractual, remito el presente requerimiento en el que se exponen de manera detallada los hechos constitutivos de presuntos incumplimientos del contrato de Aportes No. 05008072024, suscrito entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF y la **CORPORACION FUERZA Y DESARROLLO**, identificada con NIT 901466332.

Es oportuno señalar que de acuerdo con la relación derivada del contrato de Aporte No. 05008072024, son obligaciones de la EAS:

CLÁUSULAS CONTRACTUALES Y LINEAMIENTOS GENERALES DEL CONTRATO DE APORTE PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PARA LOS SERVICIOS HCB, HCB AGRUPADOS, HCB FAMILIA MUJER E INFANCIA – FAMI, HCB MÚLTIPLES, HCB EMPRESARIALES Y JARDINES SOCIALES.

CLÁUSULA 2. OBLIGACIONES GENERALES DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO:

“2.1. Cumplir con el objeto y las obligaciones del presente contrato, acatando lo dispuesto en la Ley, normativa, reglamentos, lineamientos, Manuales Operativos de las respectivas modalidades o servicios y sus anexos, así como las demás orientaciones técnicas y administrativas expedidas por el ICBF que se encuentren vigentes al momento de su celebración, sus respectivas actualizaciones o que se expidan con posteridad, relacionadas con la suscripción y ejecución del contrato, los cuales hacen parte integral del presente contrato, y son de obligatorio conocimiento y cumplimiento por parte del contratista y talento humano que este vincule para la prestación del servicio.”

(...) **“2.6. Permitir y colaborar en el ejercicio y desarrollo de las actividades de seguimiento y supervisión del ICBF, entre otras acciones, documentando su gestión, facilitando el acceso a toda la información y documentación relacionada con la prestación del servicio, respondiendo en el marco del plazo otorgado las solicitudes formuladas, entregando los informes que le sean solicitados, adoptando las recomendaciones y acciones que le sean requeridas.”**

(...) **“2.10. Responder y resolver en los términos establecidos y con eficiencia los hallazgos que formulen los organismos de vigilancia, inspección y control del Estado a que haya lugar, implementando las recomendaciones y procedimientos cuando sean requeridos.”**

(...) **“2.19. Construir e implementar acciones encaminadas a fortalecer la calidad y pertinencia del servicio a través del Plan de gestión de calidad de la atención, durante la ejecución del contrato, teniendo en cuenta los resultados de visitas de Inspección, Vigilancia y Control, la aplicación del instrumento de verificación de condiciones de calidad, autoevaluación, visitas de verificación de condiciones de calidad en Unidades de Servicio -UDS- Unidad de Atención -UA y Entidades.”**

(...) **“2.24. Las demás obligaciones que se deriven de la ley, reglamento, Manuales Operativos y lineamientos vigentes, relativos a la ejecución del objeto contratado.”**

CLÁUSULAS CONTRACTUALES ESPECIFICAS DEL CONTRATO DE APOORTE PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EN HCB, HCB INTEGRAL, HCB AGRUPADOS, HCB FAMILIA MUJER E INFANCIA – FAMI, HCB MÚLTIPLES, HCB EMPRESARIALES Y JARDINES SOCIALES.

CLÁUSULA 1. OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO

2. OBLIGACIONES DURANTE LA FASE DE IMPLEMENTACIÓN DEL CONTRATO.

(...) **“2.3 Obligaciones del Componente de Salud y Nutrición: 2.3.1. Dar cumplimiento a cada una de las condiciones de calidad -Estándares- establecidas en el Manual Operativo de la Modalidad, y las demás orientaciones y/o recomendaciones técnicas y administrativas expedidas por el ICBF. 2.3.5. Garantizar la entrega de las raciones alimentarias preparadas, para preparar y refrigerios según aplique, en la cantidad y calidad establecida para cada grupo de edad, teniendo en cuenta el ciclo de menú elaborado y aprobado por el ICBF (para el caso de los servicios HCB, HCB AGRUPADOS, HCB FAMILIA MUJER E INFANCIA – FAMI, HCB MÚLTIPLES) y aprobado por el ICBF (para el caso de los servicios de HCB EMPRESARIALES Y JARDINES SOCIALES), utilizando materias primas de calidad conforme a las fichas técnicas de alimentos establecidas, dando cumplimiento a las buenas prácticas de manufactura, la normatividad sanitaria y de rotulado nutricional vigentes; dejar registro documental y fotográfico de la relación de alimentos comprados y entregados a cada UDS o UA”.**

(...) **“2.4 Obligaciones relacionadas con la recepción, almacenamiento, suministro, inventario y custodia de los Alimentos de Alto Valor Nutricional -AAVN-... 2.4.10 Atender oportunamente los requerimientos que el ICBF realice, especialmente para dar respuesta a los organismos de control del Estado y novedades presentadas en las visitas realizadas por la Interventoría y/o el ICBF. 2.4.11 Cancelar al ICBF el valor de los Alimentos de Alto Valor Nutricional cuando se presenten vencimientos o generen averías por mal almacenamiento, redistribución de producto, hurto o pérdida, teniendo en cuenta el precio del mes de entrega o el precio definido por el ICBF en caso de entregarse otro tipo de Alimento de Alto Valor Nutricional. 2.4.12 Atender con**

oportunidad las visitas que se efectúen por parte del ICBF o la interventoría del contrato de producción y distribución de Alimentos de Alto Valor Nutricional y leer y firmar el acta de visita anotando las observaciones a que haya lugar. Así mismo, dar trámite oportuno, a las acciones preventivas y correctivas necesarias para la solución de las novedades generadas producto de las visitas del ICBF o de la interventoría.

(...) “2.5 Obligaciones del Componente Ambientes Educativos y Protectores: 2.5.1. Dar cumplimiento a cada una de las condiciones de calidad -Estándares- establecidas en el Manual Operativo de la Modalidad correspondiente, y las demás orientaciones y/o recomendaciones técnicas y administrativas expedidas por el ICBF. 2.5.2. La EAS debe garantizar las acciones encaminadas a la identificación, reducción de riesgos y actuación oportuna en caso de accidentes y emergencias que afecten la vida e integridad física de las niñas, niños y mujeres gestantes de acuerdo con el Manual Operativo de la Modalidad que corresponda el servicio y la Guía Orientadora para la Gestión del Riesgo en la Primera Infancia o el documento que la modifique o sustituya, y las demás orientaciones y/o recomendaciones técnicas y administrativas expedidas por el ICBF.”

(...) “2.8. Obligaciones del Componente Administrativo y de Gestión. “2.8.2. Responder y soportar el 100% de los requerimientos realizados por el supervisor del contrato en el plazo indicado por este.” (...)

HECHOS

PRIMERO: La Supervisora de los contratos **CLAUDIA MARCELA MACIAS GARCES** del área de influencia del Centro Zonal Noroccidental del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF, lleva a cabo la labor de supervisión y control a la ejecución del contrato de Aportes No. 05008072024, suscrito el día 7 de mayo de 2024, entre el ICBF Regional Antioquia y la EAS **CORPORACIÓN FUERZA Y DESARROLLO**

SEGUNDO: El contrato de Aporte No. 05008072024, antes mencionado, fue perfeccionado con la póliza de cumplimiento No. 460 74 994000007496 con fecha de vigencia desde el 1 de mayo de 2024 y el acta de inicio del 6 de mayo de 2024, haciéndose exigible su cumplimiento a partir del 7 de mayo de 2024, fecha de suscripción de esta.

TERCERO: En ciclo del octubre se realiza visita de seguimiento a la ejecución técnica al contrato 05008072024 el día 15/10 /2024 por los profesional Roseli Garcia a las UDS caritas sonrientes con código cuéntame 0500100031426.

CUARTO: Que en la UDS Caritas Sonrientes con código cuéntame 0500100031426 se evidencia presuntos incumplimientos en los componentes de atención:

- Familia Comunidad y Redes: la entidad no contaba con el directorio de emergencia, plano de evacuación de la UDS.
- Ambientes Educativos y Protectores: al momento de llegar a la UDS se evidenció la reja de las escaleras abiertas, al igual que se evidenció sillas apiladas la cuales fueron escaladas por una de las niñas de la UDS generándole caída, no se evidencia cuaderno de novedades en la UDS;
- Salud y Nutrición: la UDS no contaba con la publicación del ciclo de menú, se evidencian frutas almacenadas en el piso sin ningún tipo de protección, alimentos de los niños en la canasta de verduras mezclado con otros elementos como medicamentos, celulares, tapas, ramas y platos sucios. La UDS es punto de entrega de la Bienestarina, se

evidencian, costales sobre un mantel, el AAVN no se encontraba separado del piso por estibas, se evidencia alimentos almacenados en inadecuadas condiciones, fogón de gas en inadecuadas condiciones higiénicas al igual que la cocina; la madre comunitaria no contaba con la carne para el día de minuta del miércoles 16 de octubre, no se evidencia en la UDS formato de capturas antropométrico de los niños.

- Proceso Pedagógico: se evidencia planeación de años anteriores, no de la actual vigencia 2024; se le pregunta a la Madre Comunitaria por los temas trabajados en la planeación pedagógica de algunos meses, pero no concuerdan con las evidencias digitales presentadas.

Se evidencia además, que respecto al tema de inclusión en la planeación pedagógica de niños y niñas con alertas en el desarrollo, no se hace partícipe al niño con necesidades educativas especiales de la UDS, al cual deja viendo televisión, separándolo del grupo de niños en la actividad de profesiones.

La UDS no contaba con el soporte de la socialización de la escala cualitativa al desarrollo de los niños y niñas de la UDS a las familias.

OBLIGACIONES PRESUNTAMENTE INCUMPLIDAS

(..) “CLÁUSULA 2. OBLIGACIONES GENERALES DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO

2.1. Cumplir con el objeto y las obligaciones del presente contrato, acatando lo dispuesto en la Ley, normativa, reglamentos, lineamientos, Manuales Operativos de las respectivas modalidades o servicios y sus anexos, así como las demás orientaciones técnicas y administrativas expedidas por el ICBF que se encuentren vigentes al momento de su celebración, sus respectivas actualizaciones o que se expidan con posteridad, relacionadas con la suscripción y ejecución del contrato, los cuales hacen parte integral del presente contrato, y son de obligatorio conocimiento y cumplimiento por parte del contratista y talento humano que este vincule para la prestación del servicio.

PROCEDIMIENTO DE APERTURA Y CIERRE DE UNIDADES DE SERVICIO HCB, HCB AGRUPADO Y HCB FAMI

3.2 Causales para el cierre de la UDS de HCB, HCB Agrupado y HCB FAMI.

3.2.2 Referidas a fallas en la prestación del servicio

n. Deficientes condiciones de orden, higiene y de seguridad en la UDS.

o. Incumplimiento en la aplicación de los instrumentos relacionados con el servicio, así como la ausencia de planeación pedagógica acorde a los resultados de la caracterización y a los resultados de la escala de valoración cualitativa del desarrollo.

SOLICITUD:

En el marco de la supervisión a los contratos suscritos con el ICBF, se requiere a la Entidad Administradora que usted representa para que:

1. Realizar el cierre de la Unidad de Servicio Caritas Sonrientes con código Cuéntame 0500100031426 por la materialización de las causales referidas o las que a su criterio se presenten, sin perjuicio de las garantías en la autonomía de la Entidad Administradora del Servicio como empleadora.

2. Reubicar a los usuarios de la Unidad de Servicio Caritas Sonrientes con código Cuéntame 0500100031426 para garantizarles la prestación del servicio y explicar a las familias la situación de garantía en el servicio público en la oferta de primera infancia en la Ciudad.
3. Implementar un plan de mejora respecto a los demás hechos, para evitar que se presenten nuevas situaciones en las UDS asociadas al contrato 05008072024 Fuerza Y Desarrollo.

Así las cosas, teniendo en cuenta que la supervisión procede conforme a la guía de supervisión del ICBF, al artículo 84 del Estatuto Anticorrupción (ley 1474 de 2011) y de acuerdo con interpretaciones jurisprudenciales, se señala:

“Los interventores y supervisores están facultados para solicitar informes, aclaraciones y explicaciones sobre el desarrollo de la ejecución contractual y serán responsables por mantener informada a la entidad contratante de los hechos y circunstancias que puedan constituir actos de corrupción o puedan poner o pongan en riesgo el cumplimiento del contrato, cuando tal incumplimiento se presente”.

Dando plena aplicación del debido proceso de conformidad con el artículo 29 de la Constitución Política y el artículo 17 de la ley 1150 de 2007 se concede el término de **TRES (3) días hábiles**, contado a partir del recibo del presente requerimiento para dar respuesta por escrito.

Así mismo, se informa que, de no realizar la gestión solicitada en el presente requerimiento dentro del término previsto, se dará aplicación al procedimiento establecido en el artículo 86 de la ley 1474 de 2011, el cual establece el Procedimiento Administrativo Sancionatorio Contractual; especialmente en desarrollo de la **CLÁUSULA 11. SANCIONES POR INCUMPLIMIENTO CLÁUSULA** El ICBF podrá imponer multas, declarar el incumplimiento o declarar la caducidad, de conformidad con lo establecido por los artículos 17 de la Ley 1150 de 2007, 18 y 40 de la Ley 80 de 1993, 86 de la Ley 1474 de 2011 y 2.2.1.2.3.1.19 de Decreto 1082 de 2015, y demás normas aplicables, así: I) **MULTAS: A.** Con el objeto de conminar al **CONTRATISTA** al cumplimiento de las obligaciones que se encuentren en mora o retraso, el **ICBF** podrá imponerle al **CONTRATISTA** multas diarias y sucesivas hasta del cero punto uno por ciento (0.1%) del valor del contrato por cada día de atraso o retardo hasta que se verifique su cumplimiento. **B.** Para tal efecto, el **ICBF** observará el procedimiento establecido en el artículo 86 de la Ley 1474 de 2011. **C.** El valor acumulado de las multas impuestas al **CONTRATISTA** no podrá superar el quince por ciento (15%) del valor del contrato. **D.** La imposición de multas no impedirá la aplicación de otras sanciones a que haya lugar por el incumplimiento ni impedirá la reclamación de perjuicios por parte del **ICBF**. **E.** El pago o compensación del valor de las multas impuestas no exonerará al contratista de la obligación de cumplir con el objeto contratado **F. El CONTRATISTA** autoriza que el **ICBF** descuente del saldo a su favor, el valor correspondiente a las multas que se llegaren a causar. II) **DECLARACIÓN DE INCUMPLIMIENTO Y COBRO DE LA CLÁUSULA PENAL PECUNIARIA: A.** En caso de declaratoria de caducidad o incumplimiento total o parcial de las obligaciones a cargo del **CONTRATISTA**, el **ICBF** podrá hacer efectiva la presente cláusula penal pecuniaria en un monto equivalente al veinte por ciento (20%) del valor total del Contrato, a título de pena, la cual se tendrá como estimación anticipada y parcial de los perjuicios causados al **ICBF**, sin que lo anterior sea óbice para que se declare la caducidad del contrato y se impongan las multas a que haya lugar. **B.** El valor variará proporcionalmente al incumplimiento parcial del Contrato que no supere el porcentaje señalado. **C.** En concordancia con el artículo 1600 del Código Civil, el cobro de la cláusula penal pecuniaria no impedirá que el **ICBF** le solicite al **CONTRATISTA** la totalidad del valor de los perjuicios causados en lo que exceda del valor de la cláusula penal

pecuniaria. **D. El CONTRATISTA** autoriza que el **ICBF** descuenta de las sumas que le adeude, los valores correspondientes a la cláusula penal pecuniaria. **E.** La cláusula penal pecuniaria también se hará efectiva en el caso en que se llegue o se supere el monto máximo acumulado de imposición de multas, de conformidad con lo pactado en este contrato. **F.** Para efectos de esta cláusula, se entenderá por incumplimiento total de las obligaciones a cargo del **CONTRATISTA** cuando este no cumpla con la totalidad de las obligaciones a su cargo o cuando no cumpla con el fin y objeto contractual pactado, lo cual podrá ser verificado por parte del **ICBF** una vez terminado el Contrato, aun habiéndose hecho pagos parciales, los cuales no significarán, en ningún caso, la renuncia al ejercicio de la potestad sancionatoria. **G.** Para efectos de la declaración de incumplimiento y el cobro de la cláusula penal pecuniaria, el **ICBF** observará el procedimiento establecido en el artículo 86 de la Ley 1474 de 2011. **H.** El pago de la cláusula penal pecuniaria no extingue las obligaciones emanadas del contrato y, por lo tanto, no exime al contratista del cumplimiento de la obligación principal. **III) CADUCIDAD:** **A.** Cuando se declare la caducidad, se dará aplicación a lo establecido en el artículo 18 de la Ley 80 de 1993. **B.** Para la declaratoria de caducidad, el **ICBF** observará el procedimiento establecido en el artículo 86 de la Ley 1474 de 2011. **PARÁGRAFO - PAGO DE LAS SANCIONES.** El valor de la pena y/o de la multa se tomará del saldo a favor del **CONTRATISTA** si lo hubiere, o si no, de la garantía constituida, y si esto último no fuere posible, se cobrará por la jurisdicción coactiva o por el procedimiento que para tal efecto señale la ley. El pago de las sumas antes señaladas no extingue las obligaciones emanadas del contrato, ni exime al **CONTRATISTA** de indemnizar los perjuicios causados.”

Atentamente,



Claudia Marcela Macías Garcés
Supervisora del Contrato de Aporte No.05008072024
Centro zonal Noroccidental

Proyectó y elaboró: Roseli Arelis Garcia Valencia/ contratista- profesional de seguimiento a la ejecución técnica. *Arelis Garcia Valencia*

Medellín, 15 de noviembre del 2024

Doctora

Claudia Marcela Macias Garces

Supervisora del Contrato de Aporte No.05008072024

Centro zonal Noroccidental

Asunto: Respuesta a **Requerimiento Radicado No:** 202431002000223251.

Cordial saludo,

El presente oficio tiene como fin dar respuesta al requerimiento N° 202431002000223251 A continuación, se mencionan los hechos relacionados en el documento enviado por parte de la Supervisión del contrato y se da respuesta a lo solicitado.

-PRIMERO: La Supervisora del Contrato Claudia Marcela Macias Garces del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF-, lleva a cabo la labor de supervisión y control a la ejecución del contrato de Aportes No. 05008072024, suscrito el día 7 de mayo de 2024, entre el ICBF Regional Antioquia y la EAS Corporación fuerza y desarrollo.

-SEGUNDO: El contrato de Aporte No. 05008072024, antes mencionado, fue perfeccionado con la póliza de cumplimiento No. 460 74 994000007496 con fecha de vigencia desde el 1 de mayo de 2024 y el acta de inicio del 6 de mayo de 2024, haciéndose exigible su cumplimiento a partir del 7 de mayo de 2024, fecha de suscripción de esta.

- TERCERO: En ciclo del octubre se realiza visita de seguimiento a la ejecución técnica al contrato 05008072024 el día 15/10 /2024 por los profesional Roseli Garcia a las UDS caritas sonrientes con código cuéntame 0500100031426.

- CUARTO: Que en la UDS Caritas Sonrientes con código cuéntame 0500100031426 se evidencia presuntos incumplimientos en los componentes de atención:

- **Familia Comunidad y Redes:** la entidad no contaba con el directorio de emergencia, plano de evacuación de la UDS.
- **Ambientes Educativos y Protectores:** al momento de llegar a la UDS se evidenció la reja de las escaleras abiertas, al igual que se evidenció sillas apiladas la cuales fueron escaladas por una de las niñas de la UDS generándole caída, no se evidencia cuaderno de novedades en la UDS.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cll 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

- **Salud y Nutrición:** la UDS no contaba con la publicación del ciclo de menú, se evidencian frutas almacenadas en el piso sin ningún tipo de protección, alimentos de los niños en la canasta de verduras mezclado con otros elementos como medicamentos, celulares, tapas, ramas y platos sucios. La UDS es punto de entrega de la Bienestarina, se evidencian, costales sobre un mantel, el AAVN no se encontraba separado del piso por estibas, se evidencia alimentos almacenados en inadecuadas condiciones, fogón de gas en inadecuadas condiciones higiénicas al igual que la cocina; la madre comunitaria no contaba con la carne para el día de minuta del miércoles 16 de octubre, no se evidencia en la UDS formato de capturas antropométrico de los niños.
- **Proceso Pedagógico:** se evidencia planeación de años anteriores, no de la actual vigencia 2024; se le pregunta a la Madre Comunitaria por los temas trabajados en la planeación pedagógica de algunos meses, pero no concuerdan con las evidencias digitales presentadas. Se evidencia, además, que respecto al tema de inclusión en la planeación pedagógica de niños y niñas con alertas en el desarrollo, no se hace partícipe al niño con necesidades educativas especiales de la UDS, al cual deja viendo televisión, separándolo del grupo de niños en la actividad de profesiones. La UDS no contaba con el soporte de la socialización de la escala cualitativa al desarrollo de los niños y niñas de la UDS a las familias.

SOLICITUD:

En el marco de la supervisión a los contratos suscritos con el ICBF, se requiere a la Entidad Administradora que usted representa para que:

- a) Realizar el cierre de la Unidad de Servicio Caritas Sonrientes con código Cuéntame 0500100031426 por la materialización de las causales referidas o las que a su criterio se presenten, sin perjuicio de las garantías en la autonomía de la Entidad Administradora del Servicio como empleadora.

R/: Luego de validar con el área jurídica de la entidad, la Corporación Fuerza y Desarrollo no tiene la facultad legal para cerrar las Unidades de Servicio de madres comunitarias, la legislación que faculta el cierre y la apertura de Unidades de Servicio HCB y HCB Fami están contempladas en el manual operativo de la movilidad comunitaria para la atención integral de la primera infancia.

Para el caso de los presuntos incumplimientos encontrados en la visita de supervisión, se cargan en la carpeta del One Drive del contrato, las evidencias de la subsanación de cada

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cll 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



uno de los hallazgos.

Con la Madre comunitaria se realizó el proceso disciplinario que la ley ordena con el fin de atender los incumplimientos contractuales a su contrato laboral, sin embargo, no se encontraron Faltas Gravisimas catalogado en el código sustantivo del trabajo que permitieran una terminación de contrato por justa causa con el fin de poder remitir al ministerio de trabajo la solicitud para terminar el contrato laboral de la Madre comunitaria que tienen un fuero especial de protección laboral.

Se continua en constante seguimiento de las labores de la madre comunitaria para obtener las evidencias que nos permitan solicitar la autorización de su terminación.

- b) Reubicar a los usuarios de la Unidad de Servicio Caritas Sonrientes con código Cuéntame 0500100031426 para garantizarles la prestación del servicio y explicar a las familias la situación de garantía en el servicio público en la oferta de primera infancia en la Ciudad.

R/ Por lo anteriormente expuesto no se pudo realizar cierre de la UDS por lo cual lo usuarios continúan siendo atendidos con normalidad.

- c) Implementar un plan de mejora respecto a los demás hechos, para evitar que se presenten nuevas situaciones en las UDS asociadas al contrato 05008072024 Fuerza Y Desarrollo.

R/ Con el fin de darle una respuesta a las solicitudes realizadas anteriormente se anexa archivo en Excel con el plan de mejora, explicación del porqué de los incumplimientos, estrategias y acciones a desarrollar, responsables, Fechas y evidencias a entregar.

 Microsoft 365

Buscar en esta biblioteca

 ? 

 Centro Zonal Noroccidental Antioquia

+ Nuevo

Cargar

Compartir

Copiar vínculo

Descargar

Integrar

Todos los documentos

Documentos > Contratos 2024 C22 > EAS_FUERZA Y DESARROLLO_05008072024 > REQUERIMIENTOS > REQ_202431002000223251

Nombre	Modificado	Modificado por
AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES	Hace unos segundos	director.fuerzaydesarrollo1
COMPONENTE PEDAGOGICO	Hace unos segundos	director.fuerzaydesarrollo1
FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Hace unos segundos	director.fuerzaydesarrollo1
SALUD Y NUTRICION	Hace unos segundos	director.fuerzaydesarrollo1
PLAN DE MEJORA CARITAS SONRIENTES.xlsx	Hace unos segundos	director.fuerzaydesarrollo1
REQ_05008072024_OCTUBRE 3.pdf	Hace unos segundos	director.fuerzaydesarrollo1

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



Igualmente se carga la carpeta de evidencias por componentes como se puede ver en la imagen anterior.

De parte de la Corporación Fuerza y desarrollo tenemos siempre una disposición para seguir acompañando el desarrollo integral de la primera infancia en todos los programas que operemos.

Quedamos atentos a cualquier inquietud.

Cordialmente,

Mariam Hincapié.
MARIAM VALENTINA HINCAPIE ARBOLEDA
Representante legal

Corporación Fuerza y Desarrollo
NIT 901.466.332-9-1
Cll 49 # 50 - 21 Medellín Colombia
www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

DOCUMENTO ANEXO APLICACIÓN DE PROGRAMA Y CONTROL DE EXISTENCIAS

NUMERO ACTA: 2110217

Antes de esta entrega sus reservas 21.00 Bolsas

PERIODO CONSUMO: NOVIEMBRE

MUNICIPIO	SERVICIO	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	NUMERO KILOS	NUMERO BOLSAS
MEDELLIN	NOVIEMBRE - HCB INTEGRAL - COMPLEMENTARIO INTEGRAL	14	182,0	182,0	215,7	239,8
TOTALES		14	182,0	182,0	215,7	239,8

Saldo Registrado SIM		6,0
Reservas Del Mes Anterior		21,0
Nuevas Reservas		6,0
Total Enviado En El Acta	202,0	225,0

Después de distribuir el producto, usted debe conservar como reserva para el 6.0 bolsas.

ACTA DE ENTREGA

NUMERO ACTA : 2110217

BODEGA DISTRIBUCIÓN: SABANETA

REMITENTE: INGREDION COLOMBIA S.A. NIT: 890301690-3 CONTRATO: 01014512022

DESTINATARIO

PUNTO DE ENTREGA: DULCE DESPERTAR

CODIGO: 502001162

DEPARTAMENTO: ANTIOQUIA

MUNICIPIO: MEDELLIN

RESPONSABLE ICBF: LOURDES VALLE AGUILAR - 43004872

SUPLENTE ICBF: LUISA FERNANDA VARGAS VALLEJO - 43101238

DIRECCION: KR 83 A 95 41

TELEFONO: 3223869753 - 2376804 - 3305854

PROGRAMA: PROGRAMAS REGULARES

RANGO PROYECTADO: 01-10-2024 / 15-10-2024

TRANSPORTADOR

TRANSPORTADOR: EGA-KAT LOGISTICA S.A.S

PLACA: LKL549

CONDUCTOR: ARLEY ANIBAL HERNANDEZ ARBOLEDA

CEDULA: 98564074

TELEFONO: 3205596791

REMESA: 0148017819

DETALLE PRODUCTO	LOTE	FECHA VENCIMIENTO	BULTOS	BOLSAS	KILOS ENTREGADOS
BIENESTARINA MAS	0002087001	19-03-2025	7	175	157,5
BIENESTARINA MAS VAINILLA	0002088418	23-03-2025	2	50	45,0
TOTAL ENTREGADO			9	225	202,50

GEORREFERENCIACION PUNTO ENTREGA
(Aplica Solo Para Actas Digitales)

FECHA

DE DESPACHO

05-10-2024

DE ENTREGA EN PUNTO

08

10

2024

RECIBIDO EN PUNTO POR (Seleccione y marque con "X"):

☒ Responsable: LOURDES VALLE AGUILAR - 43004872☐ Suplente: LUISA FERNANDA VARGAS VALLEJO - 43101238☐ Tercero (a) autorizado (a) / Nuevo (a) Responsable / Nuevo (a) suplente

NOMBRE Y APELLIDO:

CEDULA:

FIRMA

Lourdes Valle A.

TELEFONO 3223869753

OBSERVACIONES:

Sin novedad.

Cada pequeño gesto cuenta: reduce, reutiliza y recicla para proteger nuestro planeta y asegurar un futuro sostenible para las próximas

SI FINALIZADO EL MES USTED NO HA RECIBIDO EL PRODUCTO, O TIENE CUALQUIER OTRA INQUIETUD FRENTE A LA DISTRIBUCION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL, FAVOR COMUNICARSE A LOS TELEFONOS 320-8934077 O 314-8913838

ACTA DE ENTREGA

NUMERO ACTA :2110217

BODEGA DISTRIBUCIÓN: SABANETA REMITENTE: INGREDION COLOMBIA S.A. NIT: 890301690-3 CONTRATO: 01014512022

DESTINATARIO		TRANSPORTADOR	
PUNTO DE ENTREGA: DULCE DESPERTAR		TRANSPORTADOR: EGA-KAT LOGISTICA S.A.S	
CODIGO: 502001162		PLACA: LKL549	
DEPARTAMENTO: ANTIOQUIA MUNICIPIO: MEDELLÍN		CONDUCTOR: ARLEY ANIBAL HERNANDEZ ARBOLEDA	
RESPONSABLE ICBF: LOURDES VALLE AGUILAR - 43004872		CEDULA: 98564074	
SUPLENTE ICBF: LUISA FERNANDA VARGAS VALLEJO - 43101238		TELEFONO: 3205596791	
DIRECCION: KR 83 A 95 41		REMESA: 0148017819	
TELEFONO: 3223869753 - 2376804 - 3305854			
PROGRAMA: PROGRAMAS REGULARES RANGO PROYECTADO: 01-10-2024 / 15-10-2024			

DETALLE PRODUCTO	LOTE	FECHA VENCIMIENTO	BULTOS	BOLSAS	KILOS ENTREGADOS
BIENESTARINA MAS VAINILLA	0002088418	23-03-2025	2	50	45,00
BIENESTARINA MAS	0002087001	19-03-2025	7	175	157,50
TOTAL ENTREGADO			9	225	202,50

GEORREFERENCIACION PUNTO ENTREGA
(Aplica Solo Para Actas Digitales)

FECHA	DE DESPACHO	05-10-2024		
	DE ENTREGA EN PUNTO	08	10	2024
		DD	MM	AAAA

RECIBIDO EN PUNTO POR (Seleccione y marque con "X"):

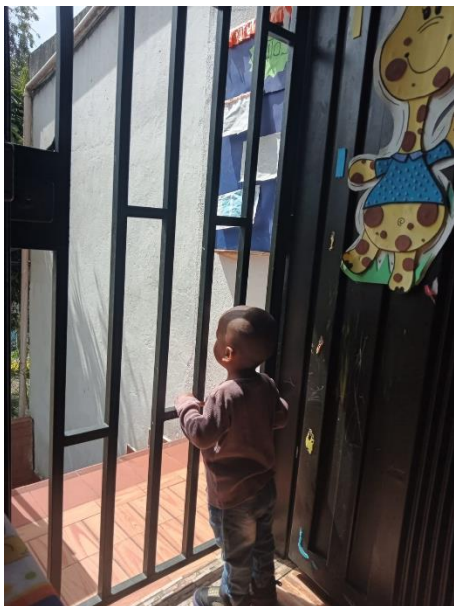
☒ Responsable: LOURDES VALLE AGUILAR - 43004872	FIRMA <i>Lourdes Valle A</i>
☐ Suplente: LUISA FERNANDA VARGAS VALLEJO - 43101238	
☐ Tercero (a) autorizado (a) / Nuevo (a) Responsable / Nuevo (a) suplente	
NOMBRE Y APELLIDO: CEDULA:	TELEFONO 3223869753

OBSERVACIONES:

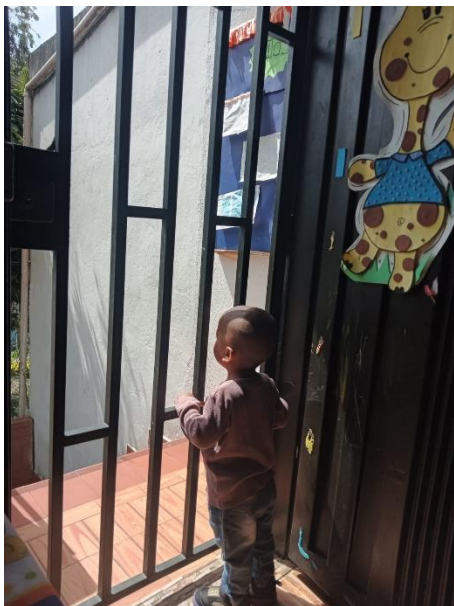
Sin novedad

Cada pequeño gesto cuenta: reduce, reutiliza y recicla para proteger nuestro planeta y asegurar un futuro sostenible para las próximas
SI FINALIZADO EL MES USTED NO HA RECIBIDO EL PRODUCTO, O TIENE CUALQUIER OTRA INQUIETUD FRENTE A LA DISTRIBUCION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL, FAVOR
COMUNICARSE A LOS TELEFONOS 320-6934077 O 314-8913838

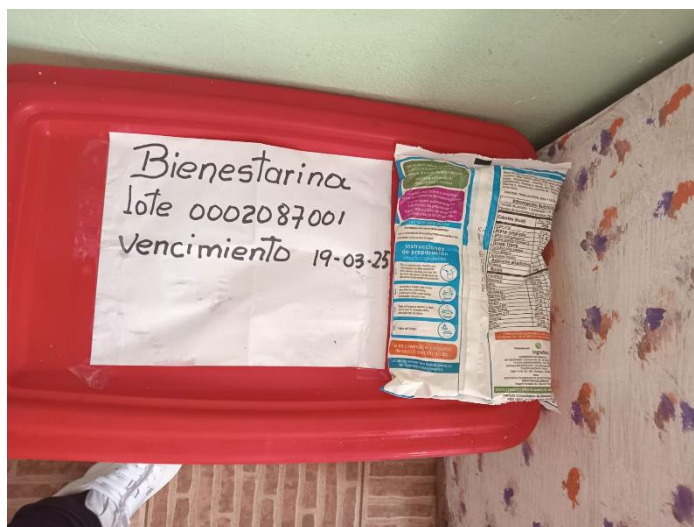
- ✓ Al momento de llegar a la UDS se evidenció la reja de las escaleras abiertas, al igual que se evidenció sillas apiladas la cuales fueron escaladas por una de las niñas de la UDS generándole caída



- ✓ Al momento de llegar a la UDS se evidenció la reja de las escaleras abiertas, al igual que se evidenció sillas apiladas la cuales fueron escaladas por una de las niñas de la UDS generándole caída



- ✓ La UDS es punto de entrega de la Bienestarina, se evidencian, costales sobre un mantel, el AAVN no se encontraba separado del piso por estibas.



FORMATO DE CAPTURA DE DATOS ANTROPOMÉTRICOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

NOMBRE DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DE SERVICIO:

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO/UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN:

MODALIDAD (Institucional, Familiar, Comunitaria o Propia):

SERVICIO / FORMA DE ATENCIÓN :

GRUPO DE ATENCIÓN / UNIDAD DE ATENCIÓN:

FUERZA Y DESARROLLO

0500100031426_CARITAS SONRIENTES

COMUNITARIO

HCB INTEGRALIDAD

EQUIPO 10

No. DE ORDEN	No. DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD (NUIP)	NOMBRES	APELLIDOS	Sexo (Hombre / Mujer)	FECHA DE NACIMIENTO (dd/mm/aaaa)	FECHA DE INGRESO AL SERVICIO O MODALIDAD (dd/mm/aaaa)	TOMA 1 (PERIODO ABRIL-JUNIO)				TOMA 2 (PERIODO JULIO-SEPTIEMBRE)					TOMA 3 (PERIODO OCTUBRE- DICIEMBRE)					FECHA DE LA TOMA (dd/mm/aaaa)	PESO (kg)	TALLA (cm)	FECHA DE LA TOMA PERIMETRO BRAQUIAL (dd/mm/aaaa)	Perímetro Braquial *1 (cm)	
							FECHA DE LA TOMA (dd/mm/aaaa)	PESO (kg)	TALLA (cm)	FECHA DE LA TOMA PERIMETRO BRAQUIAL (dd/mm/aaaa)	Perímetro Braquial *1 (cm)	FECHA DE LA TOMA (dd/mm/aaaa)	PESO (kg)	TALLA (cm)	FECHA DE LA TOMA PERIMETRO BRAQUIAL (dd/mm/aaaa)	Perímetro Braquial *1 (cm)	FECHA DE LA TOMA (dd/mm/aaaa)	PESO (kg)	TALLA (cm)	FECHA DE LA TOMA PERIMETRO BRAQUIAL (dd/mm/aaaa)						Perímetro Braquial *1 (cm)
1	070220211952	HERLIANNYS DEL CARMEN	GARCIA ROJAS	Mujer	07/02/2021	05/02/2024	5/28/2024	13.8	92.5																	
2	1018275946	EMILIANA	VALERO RIOS	Mujer	29/04/2021	05/02/2024	5/28/2024	15.4	92																	
3	1022168285	ALAN SMITH	ESCOBAR CARTAGENA	Hombre	01/09/2020	05/02/2024	5/28/2024	16.2	102																	
4	1032514280	ALISSON DAHIAN	TORRES RIVERA	Mujer	10/11/2021	05/02/2024	5/28/2024	11.7	86																	
5	1063187895	VALERIA SOFIA	MORELO BALLESTERO	Mujer	18/06/2021	05/02/2024	5/28/2024	14.1	91.8																	
6	6629393	REINIEL DAVID	SANCHEZ ACOSTA	Hombre	11/12/2020	05/02/2024	5/28/2024	13	97.6																	
7	6093888	JOSMAILYN VALERIA	GARCES ZAMBRANO	Mujer	8/29/2020	05/02/2024	5/28/2024	13.7	93.4																	
8	1030050147	DIOGER JOSUE	TOVAR MARTINEZ	Hombre	5/5/2021	05/02/2024	5/28/2024	14.8	94.6																	
9	1032035429	ALANNA SOFIA	MORELO MARIMON	Mujer	8/31/2022	05/02/2024	5/28/2024	10.6	77.5																	
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										

Instructivo Formato de Captura de Datos Antropométricos Niñas y Niños	
ÍTEM	DESCRIPCIÓN
NOMBRE DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DE SERVICIO:	Registrar el nombre de la entidad administradora de servicio
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO / UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN:	Registrar el nombre de la unidad servicio o unidad comunitaria de atención.
MODALIDAD (Institucional, Familiar, Comunitaria o Propia):	Registrar el servicio o modalidad que corresponda
SERVICIO / FORMA DE ATENCIÓN :	Registrar el nombre del servicio que opera de acuerdo a la modalidad
GRUPO DE ATENCIÓN / UNIDAD DE ATENCIÓN:	Registrar el nombre del grupo de atención o unidad de atención
No. DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD (NUIP)	Registre el número de identidad de la niña o el niño. Tome el número del NUIP.
NOMBRES	Diligenciar los nombres completos de la niña o el niño
APELLIDOS	Diligenciar los apellidos completos de la niña o el niño
Sexo (Hombre / Mujer)	Registre si es mujer o hombre con las iniciales (H: Hombre / M: Mujer)
FECHA DE NACIMIENTO (dd/mm/aaaa)	Verifique y registre la fecha de nacimiento en el siguiente formato (dd/mm/aaaa). Ejemplo: 01/03/2011.
FECHA DE INGRESO AL SERVICIO O MODALIDAD (dd/mm/aaaa)	Verifique y registre la fecha de ingreso al servicio en el siguiente formato (dd/mm/aaaa). Ejemplo: 01/02/2017. Este dato permite verificar la cantidad de toma de datos antropométricos que debe contar cada niña y niño.

TOMA	Se referencian cuatro (4) tomas, solicitando la fecha de la medición y los datos antropométricos (peso, talla y perímetro braquial, cuando aplique). Estos datos se registrarán progresivamente conforme se realizan las toma de datos antropométricos s en la unidad de servicio.
FECHA DE LA TOMA (dd/mm/aaaa)	Diligenciar la fecha de la valoración antropométrica de la niña o el niño, en el siguiente formato dd/mm/aaaa
PESO (Kg)	Registrar el resultado de la toma de peso de la niña o el niño, en la unidad de medida de Kilogramos (Kg), con un decimal.
TALLA (cm)	Registrar el resultado de la toma de talla de la beneficiaria en la unidad de medida centímetros (cm), con un decimal.
FECHA DE LA TOMA PERIMETRO BRAQUIAL (dd/mm/aaaa)	Corresponde a la fecha de medición del perimetro braquial, la cual puede diferir de la fecha de toma de peso y talla.
Perímetro Braquial cm	Registrar el resultado de la toma de perímetro braquial en la unidad de medida en centímetros (cm), con un decimal. El dato del perímetro braquial se realiza al ingreso del beneficiario al servicio de modalidad familiar integral y/o modalidad propia. El dato se registra en el formato de captura, para el periodo en el que la niña o niño ingresa.



PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES

MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN,
FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN

MATRIZ DE REGISTRO DE CUALIFICACION

Fecha/Hora	Modalidad	Nombre De La UDS	Código De La UDS
28/05/2024 8:30 am a 10:00 am	HCBI	CARITAS SONRIENTES	0500100031426
Lugar del encuentro	UDS CARITAS SONRIENTES		
EAS Operador Del Servicio	Asociación Pequeños Traviesos Aures III		
EAS Operador de la Integralidad	Asociación Unidos por la Infancia – ASUINFANCIA		
Tipo de Encuentro	Reflexión Pedagógica ____ Cualificación Talento Humano ____ Formación Familias __X__		
Dirigido a:	Padres de familia y/o cuidadores		
Tema:	1. Prácticas de cuidado y crianza. 2. Plan de Saneamiento Básico. 3. Estrategia para el consumo de alimentos en casa. 4. Socialización de escala de valoración		
Objetivo:	1. Reconstruir las acciones de cuidado, atención, educación y socialización que hacen las personas de manera cotidiana con las niñas y los niños menores de 5 años, y que influyen significativamente en sus vidas. 2. Desarrollar actividades locativas, de limpieza y mantenimiento necesarias para garantizar un ambiente libre de contaminación en función del bienestar de las personas. 3. Concientizar sobre la alimentación saludable, es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado. 4. Socializar el resultado de la escala de valoración infantil, promoviendo así el acompañamiento de las familias en el proceso de aprendizaje, en los niños y niñas.		



PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES

MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN, FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN

**Competencias
fortalecer en
participantes.**

Estilos de Crianza:

Padres Autoritarios. Los padres son inflexibles, exigentes y severos cuando se trata de controlar el comportamiento. Tienen muchas reglas. Exigen obediencia y autoridad. Están a favor del castigo como forma de controlar el comportamiento de sus hijos. Entonces los niños tienden a ser irritables, aprensivos, temerosos, temperamentales, infelices, irascibles, malhumorados, vulnerables al estrés y sin ganas de realizarse.

Padres con Autoridad. Los padres son cariñosos y ofrecen su apoyo al niño, pero al mismo tiempo establecen límites firmes para sus hijos. Intentan controlar el comportamiento de sus hijos a través de reglas, diálogo y razonamientos con ellos. Escuchan la opinión de sus hijos mismo sin estar de acuerdo. Entonces los niños tienden a ser amistosos, enérgicos, autónomos, curiosos, controlados, cooperativos y más aptos al éxito.

Padres Permisivos. Los padres son cariñosos, pero relajados y no establecen límites firmes, no controlan de cerca las actividades de sus hijos ni les exigen un comportamiento adecuado a las situaciones. Entonces los niños tienden a ser impulsivos, rebeldes, sin rumbo, dominantes, agresivos, con baja autoestima, auto-control y con pocas motivaciones para realizarse con éxito.

Padres Pasivos: Los padres son indiferentes, poco accesibles y tienden al rechazo; y a veces pueden ser ausentes. Entonces los niños tienden a tener poca autoestima, poca confianza en sí mismos, poca ambición y buscan, a veces, modelos inapropiados a seguir para sustituir a los padres negligentes.

Educar sobre los procedimientos, cronogramas, registros, listas de chequeo y responsables de los siguientes Programas: LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN.

Una buena nutrición y una dieta balanceada ayudan a que los niños crezcan saludables. No importa si su hijo es un niño pequeño o un adolescente, usted puede tomar las medidas necesarias para mejorar su nutrición y formar buenos hábitos alimenticios. Las cinco mejores estrategias son éstas:

- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos y refrigerios saludables.
- Darle un buen ejemplo siguiendo una dieta nutritiva.
- Evitar las peleas por la comida.
- Involucrar a los niños en el proceso.



PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES

MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN, FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN

	Informa a las familias sobre la escala de valoración infantil que identifiquen posibles riesgos o avances en el desarrollo psicosocial emocional de cada niña y niño de la UDS.
Intereses, necesidades y/o saberes preliminares identificados	<p>Las familias manifestaron, orientación sobre el desarrollo infantil del niño o niña, saber sobre su comportamiento, avances, retrocesos, que puede hacer desde casa para ayudar a su hijo en aspectos que han identificado en el niño o niña.</p> <p>También manifestaron cuán difícil puede ser en ocasiones la alimentación durante los primeros años, la inclusión de alimentos nuevos y como los podríamos orientar para ayudar en este proceso.</p>
Metodología:	<p>La formación a familias se realizará mediante un conversatorio sobre cada uno de los temas, Prácticas de cuidado y crianza, Plan de Saneamiento Básico, estrategia para el consumo de alimentos en casa y Socialización de escala de valoración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartelera de participación. • Actividad de socialización del tema. • Despedida y firma de asistencia. • Compromisos
Recursos	Herramientas audiovisuales, carteles, imágenes lapicero, formato de firmas, celular y recursos humanos.
Responsable y Cargo:	Johana Alejandra López Salazar - Psicosocial

Registro de la experiencia de formación

Se da inicio a la formación de padres con los padres y acudientes de familia asistentes con una calurosa bienvenida. Posterior a ello una breve introducción sobre el tema a tratar, a cargo de la psicosocial, se realiza conversatorio referente al proceso que llevan sus niños y niñas en las UDS. Se continúa con los temas: Prácticas de cuidado y crianza, Plan de Saneamiento Básico, Estrategia para el consumo de alimentos en casa y Socialización de escala de valoración ya que son la formación a familias del mes de mayo; se explicó todo lo relacionado a este tema y la importancia de fortalecer estos cuidados desde la familia.

Prácticas de cuidado y crianza:

Proceso de cambios que suceden durante la niñez, diferentes al crecimiento del cuerpo, y su tiempo puede variar de persona a persona. Este proceso se da a partir de las experiencias, las



PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES

MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN, FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN

posibilidades de accionar en el mundo, la interacción con otras personas y las características biológicas permitiendo que los niñas y niños apropien las normas para la convivencia basadas en el afecto, el respeto y la equidad, al tiempo que logren establecer límites seguros para la vida y que inciden en los procesos de desarrollo.

Plan de Saneamiento Básico:

Es un conjunto de actividades necesarias para minimizar los riesgos de contaminación de productos y servicios ofrecidos. Este plan se estructura en 4 programas interrelacionados:

1. Limpieza y Desinfección: Establece las rutinas de limpieza y los métodos para desinfectar las instalaciones y equipos.
2. Manejo de Residuos: Define cómo se deben manejar y disponer los residuos sólidos y líquidos para evitar la contaminación.
3. Control de Plagas: Incluye estrategias para prevenir y controlar la presencia de plagas en las instalaciones.
4. Abastecimiento de Agua Segura: Asegura que el agua utilizada cumpla con los estándares de calidad para prevenir la contaminación.

Estrategia para el consumo de alimentos en casa:

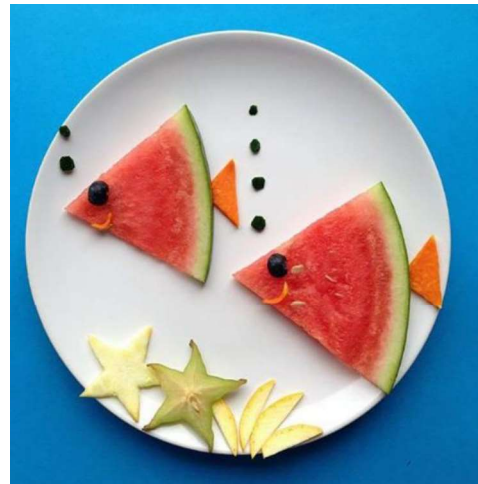
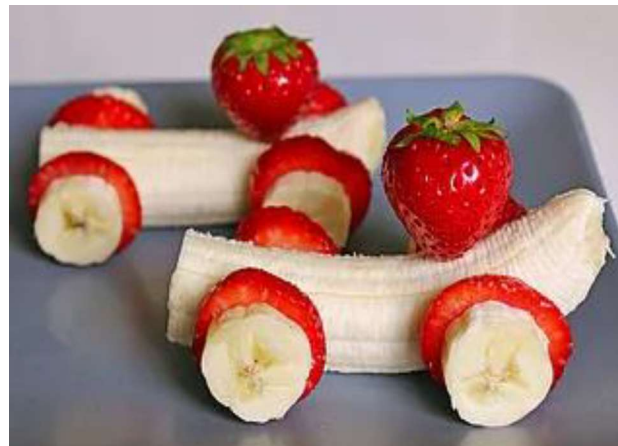
1. Que se sienten juntos en la mesa
2. Recordarles que lo mismo que comen los adultos lo deben servir a los niños
3. Establecer horarios
4. Que cuando allá rechazo algún alimento se debe ofrecer varias veces hasta lograr que el niño o la niña lo pruebe

FRUTAS



PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES

MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN,
FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN



CARNES, VERDURAS Y CEREALES



PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES

MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN,
FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN





PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES

MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN, FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN

Socialización de escala de valoración:

Una escala de valoración de encuestas consiste en un conjunto de preguntas cerradas en conjunto con una selección de categorías que se ofrecen como opciones para los encuestados, y se utiliza para evaluar la opinión de los encuestados sobre un producto o una afirmación concreta. Y se le entrega a cada padre de familia y acudiente la escala de valoración cualitativa de los niños y niñas participantes de la UDS para que la revisen según el desarrollo de la edad de cada uno.

Es preciso resaltar los aspectos psicosociales, relacionados con los agentes educativos y las acciones correspondientes para evitar la ocurrencia de situaciones relacionadas con los temas de la formación a familias, el acampamiento de las niñas y niños en momentos críticos como la lactancia, el consumo de alimentos, la siesta, el juego, la exploración del medio y en general todos los momentos en que las niñas y los niños realizan actividades en el servicio de educación inicial, lo anterior partiendo de la premisa que ningún niño o niña debe permanecer sin el acompañamiento de un adulto cuidador responsable; esto se logra garantizando entornos protectores para ellos

VOCES DE LA EXPERIENCIA

COMPROMISOS ESTABLECIDOS:

- Más atención al momento de mostrar alguna alerta uno de sus hijos.
- Contribuir a la disminución de consumos de alimentos no saludables en el hogar (familia) en las niñas y niños.
- La seguridad en el hogar es un asunto sensible y delicado de tratar, principalmente en los espacios vitales del ser humano como lo es la familia

NOTA: En esta UDS no se logra realizar la devolución de la escala de valoración cualitativa a las familias ya que las escalas de valoración no se encontraban bien aplicadas, en la hoja de análisis no se había diligenciado el campo de observación para retroalimentar las familias, se cualificó la madre comunitaria y en el cuaderno de novedades se realiza la respectiva novedad. Se le indica a la madre comunitaria que las debe terminar para realizar la devolución en la próxima formación a familias que se realizara en el mes de junio.

APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS



PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES

MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN,
FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAR EL REGISTRO:	ANEXOS:
Johana Alejandra López Salazar	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia fotográfica formato jpg Asistencia
FIRMA	
	Johana A. Lopez S

REGISTRO FOTOGRAFICO



FECHA: 28/mayo/2024

UNIDAD DE SERVICIO: UDS Capitas Sonrientes

TEMA: Atención de cuidado y crianza - estrategias para consumo de alcohol en casa

RESPONSABLE: Johana Lopez CARGO: Psicosocial

LUGAR: HC Capitas Sonrientes HORA DE INICIO: 8:30am HORA DE FINALIZACIÓN: 10:00am

N°	NOMBRE DEL NIÑO	NOMBRE DEL ACUDIENTE	TELÉFONO	FIRMA
1	Josmarlyn Valeria	Yudelkis Garces	3216381587	Yudelkis
2	Herlane Garcia	Martha Nora Ginecapio	3243336090	Martha Nora
3	Alan	Aurora Laramillo	3016725563	Aurora
4	Dioger Josue tovar	Diveana Guadama	3014686103	Diveana
5	Alanna Morelo	Merlys Harimon	3023811048	Merlys
6	Merlane Garcia			
7	Reinier Sanchez	Roxana Sanchez	312.750 7446	Roxana
8				
9				
10				
11				
12				
13				

 CORPORACIÓN FUERZA & DESARROLLO 	PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES
	MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN, FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN

MATRIZ DE REGISTRO DE CUALIFICACION			
FECHA/HORA	MODALIDAD	NOMBRE DE LA UDS	CÓDIGO DE LA UDS
16/09/2024 8:00 am a 9:00 am	HCB comunitario – integral	CARITAS SONRIENTES	500100031426
Lugar del encuentro	<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Servicio: HCB - I 		
EAS Operador Del Servicio	<ul style="list-style-type: none"> Corporación Fuerza & Desarrollo 		
EAS Operador de la Integralidad	<ul style="list-style-type: none"> Asociación Unidos por la Infancia – ASUINFANCIA 		
Tipo de Encuentro	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión Pedagógica _____ Cualificación Talento Humano _____ Formación a Familias <u> X </u> 		
Dirigido a:	<ul style="list-style-type: none"> Padres de familia y/o acudientes de los niños usuarios del programa 		
Tema:	<ul style="list-style-type: none"> Equidad de Género, Diversidad E Inclusión, “Por un trato digno”. Socialización Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil. Socialización Peso y Talla. 		
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a las familias frente a la importancia del buen trato, mediante la adquisición de una mejor comprensión de la cultura y la diversidad por medio de la igualdad de condiciones y la garantía de los derechos universales, cómo pilar para la sana convivencia. Socializar Escala de Valoración del Desarrollo Infantil. Dar a conocer a las familias la toma del peso y la talla de los niños y niñas. 		
Competencias a fortalecer en los participantes.	<ul style="list-style-type: none"> Competencia en conocimientos: La formación a familias proporciona información y conocimientos específicos sobre la importancia del buen trato, mediante la adquisición de una mejor comprensión de la cultura y la diversidad por medio de la igualdad de condiciones y la garantía de los derechos universales, cómo pilar para la sana convivencia. Los padres adquieren conocimientos fundamentales para tomar decisiones informadas sobre la salud y el bienestar de sus hijos. 		
Intereses, necesidades y/o saberes preliminares identificados	<ul style="list-style-type: none"> Claridades con respecto a promover acciones positivas enfocadas al buen trato enfocado en la equidad de Género, Diversidad E Inclusión y poder convivir sanamente con aquellas personas que están en condiciones especiales. 		
Metodología:	<ul style="list-style-type: none"> La metodología empleada fue un taller reflexivo, en el que se realiza una reunión con las familias usuarias para socializar el tema a través de un dialogo participativo, así mismo se realiza una actividad lúdica que despierta interés y curiosidad para aclarar dudas y darle comprensión 		

 CORPORACIÓN FUERZA & DESARROLLO 	PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES
MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN, FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN	

	al tema expuesto.
Recursos	Recursos humanos, invitación, cartelera, videos educativos, marcadores, hojas iris, cinta, sillas, entre otros
Responsable y Cargo:	Alejandra Toro Giraldo - Pedagoga Jhoana Monrroy Sossa - Pedagoga Zulay Johana Tabares Romero - Psicosocial Verónica Vanegas Marín – Auxiliar de Enfermería
Registro de la experiencia de formación	
 <p>Formación a Familias Equidad de género, Diversidad E Inclusión - Por Un Trato Digno. Socialización de la escala de valoración Socialización peso y talla.</p> <p>FECHA: 2 AL 18 SEP 2024 HORA: 8:30 AM LUGAR: EN CADA UDS - HOGAR COMUNITARIO</p> <p>¡LOS ESPERAMOS!</p>	<p>Previo al encuentro presencial se envía la invitación vía WhatsApp a cada una de las familias usuarias de los HCB INTEGRALES, para que pudieran asistir al encuentro de formación a familias con el equipo de la integralidad en el mes de septiembre.</p> <p>Se ambientó el espacio con infografía sobre la Temática de Equidad de Género, diversidad e inclusión, por un trato digno, a través de carteleras con diferentes temas de información y algunos dibujos que los niños y niñas habían hecho.</p> <p>Se les da la bienvenida a las madres, padres, cuidadores familias de los niños y niñas usuarios de los Hogares Comunitarios al espacio de formación a familias que estaba a cargo de la profesional Psicosocial y la pedagoga, invitándolos a participar y a que tuvieran buena disposición y apertura para recibir la temática de formación, así mismo se realiza el encuadre de cómo se va a desarrollar el encuentro.</p>
<p>Se inicia con una canción de saludo, para dinamizar un poco la apertura de los asistentes al encuentro y haciendo la presentación del equipo de integralidad, a continuación, se expone el tema a trabajar, donde las familias participantes acertaron con las respuestas a las preguntas que se encontraron a continuación, las cuales promovieron un pequeño dialogo reflexivo en el transcurso de la actividad. Donde la profesional de la integralidad complementa dando claridad a cada una, con el fin de que las familias comprendan la importancia de diferenciar la equidad, diversidad e inclusión y como ponerla en práctica desde su hogar o en su medio social.</p>	
<p>EQUIDAD DE GÉNERO: La equidad de género se refiere a la justicia y igualdad de oportunidades para todas las personas, independientemente de su género. Esto significa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igualdad de acceso a recursos y oportunidades • Igualdad de trato y valoración en el trabajo, la educación y la sociedad • Eliminación de sesgos y estereotipos de género que limitan las opciones y oportunidades de las personas • Reconocimiento y valoración de las contribuciones y experiencias de todas las personas, 	

independientemente de su género

DIVERSIDAD: La diversidad se refiere a la variedad de características, experiencias y perspectivas que enriquecen nuestras comunidades. Esto incluye:

- Diversidad de género: mujeres, hombres, personas no binarias, etc.
- Diversidad étnica y racial
- Diversidad de edad y generación
- Diversidad de orientación sexual y identidad de género
- Diversidad de habilidades y capacidades
- Diversidad de creencias y culturas

INCLUSIÓN: La inclusión es el proceso de crear entornos donde todas las personas se sientan valoradas, respetadas y puedan participar plenamente. Esto significa:

- Crear un ambiente acogedor y respetuoso para todas las personas
- Eliminar barreras y obstáculos que impiden la participación plena
- Fomentar la participación y el liderazgo de todas las personas
- Valorar y reconocer las contribuciones y experiencias de todas las personas
- Crear oportunidades para que todas las personas puedan crecer y desarrollarse

La equidad de género, la diversidad y la inclusión son fundamentales para un trato digno porque:

- Reconocen la igualdad y valor inherente de todas las personas, independientemente de sus características.
- Promueven el respeto y la valoración de las diferencias, en lugar de ignorarlas o discriminarlas.
- Fomentan un ambiente donde todas las personas se sienten seguras, valoradas y respetadas.
- Permiten que todas las personas participen plenamente y contribuyan con sus habilidades y perspectivas.
- Ayudan a eliminar la discriminación, el acoso y la violencia basados en género, raza, orientación sexual, etc.
- Promueven la justicia social y la igualdad de oportunidades.
- Mejoran la toma de decisiones y la innovación al considerar diversas perspectivas.
- Fortalecen las comunidades y las relaciones interpersonales.

Un trato digno implica:

- Respeto por la autonomía y las decisiones de las personas.
- Reconocimiento de los derechos y libertades fundamentales.
- Protección contra la discriminación y el acoso.
- Acceso equitativo a recursos y oportunidades.
- Valoración de la diversidad y la inclusión.

Al promover la equidad de género, la diversidad y la inclusión, podemos crear un entorno donde todas las personas reciban un trato digno y puedan desarrollarse plenamente.

Seguidamente se establece un dialogo abierto con las familias quienes expresan a partir de sus experiencias y vivencias las situaciones en donde se ha dado la exclusión, también como los niños y niñas expresan preguntas y tienen acciones en la conducta que por falta de conocimiento las familias no han logrado dar el manejo y la guía adecuada.

A continuación, se llevó a cabo la socialización de los resultados obtenidos en la segunda aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo, dirigida a los niños y niñas de la unidad de servicio. Esta herramienta ha sido diseñada para evaluar de manera integral el progreso en áreas fundamentales del desarrollo infantil, tales como el ámbito cognitivo, emocional, social y motor. Durante la sesión formativa, se expusieron los avances individuales de cada niño y niña, proporcionando a las familias específicas para continuar apoyando su crecimiento y desarrollo en el entorno familiar.

Los resultados reflejan no solo el impacto positivo de las estrategias pedagógicas implementadas en la unidad, sino también las áreas en las que se ha identificado la necesidad de brindar un apoyo adicional. La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo se ha convertido en un instrumento clave para el monitoreo constante y el acompañamiento en el proceso de crecimiento de los menores, permitiendo detectar tanto los logros alcanzados como posibles alertas.

Este proceso tiene como objetivo asegurar que se realice una intervención oportuna, adaptada a las necesidades individuales de cada niño y niña, promoviendo su bienestar integral. Asimismo, la evaluación busca fortalecer el vínculo entre el hogar y el espacio educativo, invitando a las familias a participar activamente en el proceso, lo cual es fundamental para que el desarrollo de los menores sea pleno y armonioso. A través de este enfoque colaborativo, se fomenta una relación más estrecha entre los entornos familiares y educativos, potenciando el rol de las familias como agentes de desarrollo en la vida de sus hijos e hijas.

Finalmente, se hace la socialización detallada de las mediciones de peso y talla de los niños y niñas, donde se explica a las familias el estado nutricional de cada menor. Durante esta sesión, se brindan recomendaciones nutricionales específicas para aquellos que presentan riesgo de desnutrición, sobrepeso, obesidad o se encuentran en peligro de desarrollar estas condiciones. A las familias cuyos hijos e hijas presentan obesidad se les proporciona, además, una guía con recomendaciones específicas, para facilitar el seguimiento de los consejos en casa.

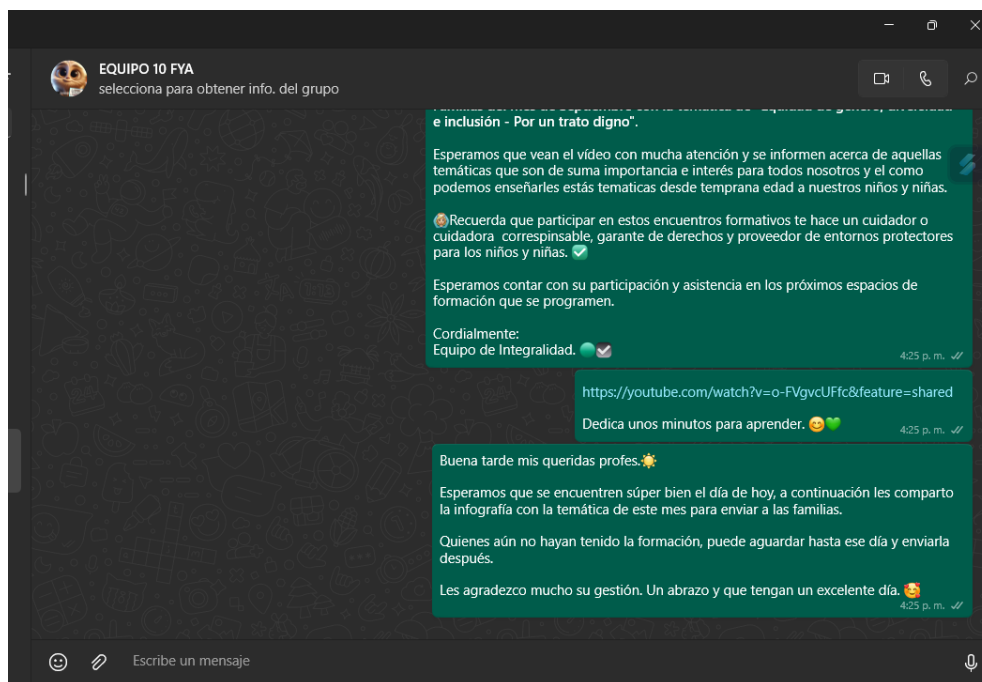
Asimismo, se trabaja con las demás familias para fomentar la adopción de hábitos de alimentación saludable. Se les instruye sobre la importancia de realizar preparaciones culinarias que motiven a los niños a consumir alimentos nutritivos, destacando la inclusión diaria de frutas en la dieta. Además,

 CORPORACIÓN FUERZA & DESARROLLO 	PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN, FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN
---	---

se resalta la relevancia de una alimentación equilibrada en el desarrollo infantil, proporcionando pautas prácticas que pueden implementar en su rutina familiar para mejorar el bienestar general de los menores.

- Posteriormente, se dio un espacio para las preguntas y dudas que tenían con respecto a los temas, para dar las claridades sobre ellas, enfatizando en la importancia de dialogar estos temas en familia.
- Después de explicar y compartir dichas claridades sobre los temas se da un espacio para compartir las apreciaciones sobre los temas tratados y su opinión sobre la metodología abordada.
- Se evaluó la sesión haciendo algunas preguntas a los asistentes sobre su opinión del encuentro y las sugerencias o expectativas que tendrían para los próximos momentos de formación a familias. Luego de agotar las preguntas disponibles y acercarse la hora de recoger a las niñas y los niños en el hogar comunitario se da por terminado el taller con los asistentes de cada familia.

Debido a que la asistencia de las familias no fue la esperada se compartió vía WhatsApp un material educativo como lo fue un Video que fortalece el tema de Equidad de Género, diversidad e inclusión, por un trato digno.



Voces de la Experiencia

“!Cada persona es única y tiene un valor!,
 “Todos somos diferentes y no podemos discriminar a nadie”,
 “A veces nos cuesta aceptar al otro, el respeto es muy importante”,
 “Todos merecemos un trato digno. no importa la raza, ni el color, religión”

 CORPORACIÓN FUERZA & DESARROLLO 	PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE REFLEXIÓN, FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN
---	---

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAR EL REGISTRO:	ANEXOS:
Zulay Johana Tabares Romero - Psicosocial	Evidencia fotográfica Registro de asistencia
FIRMA	
	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:





CORPORACIÓN
**FUERZA &
DESARROLLO**



**PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS
INTEGRALES**

**MATRIZ DE REGISTRO ENCUENTROS DE
REFLEXIÓN, FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN**



CORPORACIÓN
**FUERZA &
DESARROLLO**



PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES

**FORMATO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA Y
ACUDIENTES**

FECHA: 16 - 09 - 2024

UNIDAD DE SERVICIO: Caritas Sonnentes MADRE COMUNITARIA: Lourdes Valle

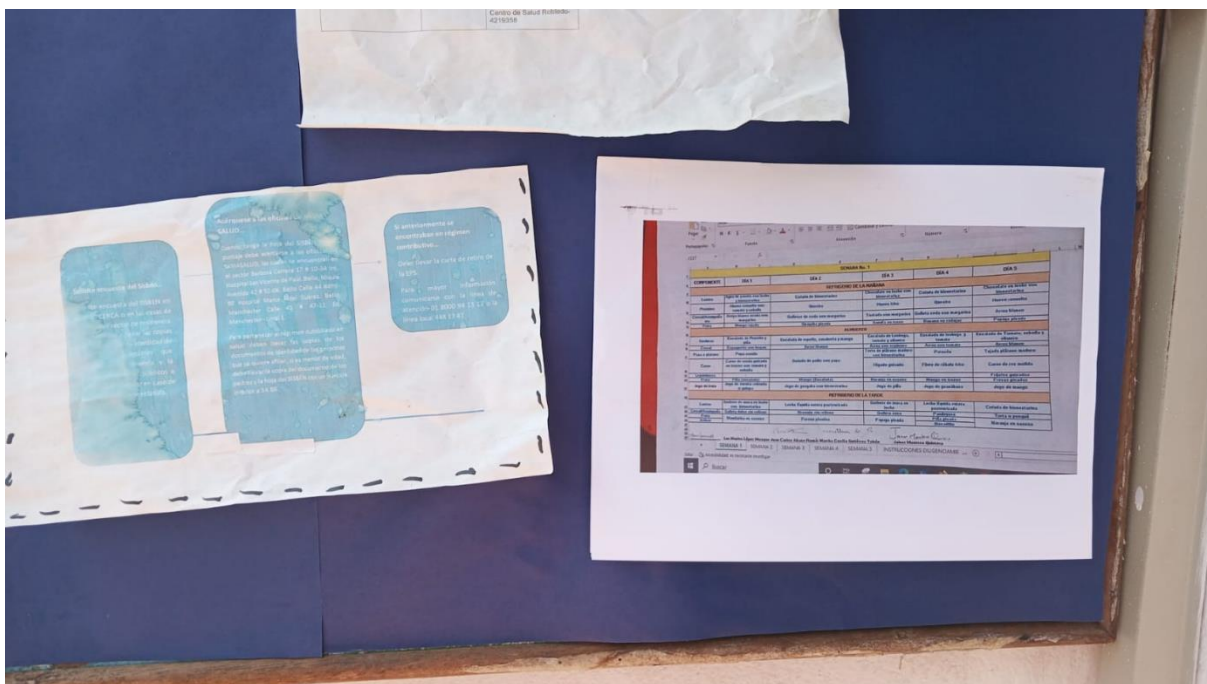
TEMA: Capacidad de género, socialización Peso y Talla - EUCDI

RESPONSABLE: Yohana Tobares P. CARGO: Psicosocial

LUGAR: HCB Caritas Sonnentes HORA DE INICIO: 8:00 HORA DE FINALIZACIÓN: 9:00

N°	NOMBRE DEL NIÑO	NOMBRE DEL ACUDIENTE	TELÉFONO	FIRMA
1	Maximiliano Ibarra Molina	Deris Molina Perez	3007759925	Deris Molina
2	Ailyn Villada Franco	Paola Andrea Villada Franco	3023259534	Paola Villada
3	Dalia Rojas Garcia	DALIA ROJAS	320644256	Valentina
4	Valeria Moralo	Mayerly Ballesteros	3042956129	
5	Yan Carlo Moralo	Mayerly Ballesteros	3042956129	
6	Emiliana Valero	Wendy Rios Alvarez	3018244926	Wendy Rios
7	Reinier Sanchez	Roxana Sanchez	3127507446	Roxana
8				
9				
10				
11				
12				
13				

- ✓ la UDS no contaba con la publicación del ciclo de menú



Sep. 20 Dia Viernes

Novedad.

Hoy Vinieron 8 niños en buen estado físico, y emocional.

faltó Yan Carlos Morelo Porque tiene mucha tos.

y Karen Sofia porque presenta enfermedad. Viral.

Sep. 23 Dia lunes

Novedad

Hoy asistieron Todos los niños y niñas de la Unidad de Servicio llegaron contentos, estuvieron participativos receptivos,

Consumieron los alimentos con agrado el día termina Sin ninguna novedad

Sep. 24 Día Martes.

Novedad.

Hoy asistieron todos los niños y niñas de la unidad de Servicio. la niña Herliannys del Carmen fue devuelta, ya que presentó indisposición a la hora de entrada, mucha congestión, Nasal. la devolvimos para pedir cita al consultorio particular.

Sep. 25.

Novedad

En el día de hoy asistieron 9 niños y niñas. La mamá del niño Reinel, David Sánchez informa a través de mensaje de voz que el niño no asistirá hoy porque tiene mucha gripa fiebre y tos.

La jornada transcurre sin ninguna novedad.

Sep 26 Día Jueves

Grupo Guél.

Nos movilizamos hasta la plaza de la América a la regional del ICBF.

Temas Tratados

Nuevas masculinidades

Alertas en el desarrollo de los niños y niñas

Semana de receso del 7 al 11 de octubre

En el mes de octubre habrán 2 días para la jornada de reflexión -también firmamos el otro si contrato para seguir con la atención de los niños(as)

Sep. 27.

Hoy asistieron 10 niños y niñas en buen estado físico de Salud.

Dispuestos a compartir aprender

La niña Ailyn llega a las 9:30 A.M.

Porque la mamá la cogió la tarde.

El niño Alon. Smith. nos cuenta que pasó la noche anterior con fiebre pero en su Casa no se dieron cuenta.

01/OCT/2024.

ESTÁNDAR 43

Para el registro de novedades puede emplearse un formato, ficha o cuaderno, que debe de estar en medio físico y ubicado a la entrada de cada UDS, donde se registra a diario las novedades y situaciones especiales que se presentan con las niñas y los niños de la UDS. Como novedad se contempla todo aquello como:

- Accidentes tanto en la UDS en el hogar.
- Cambios en el estado de Salud
- Cambios en el estado emocional
- Razones de inasistencia
- Llegadas Tardes
- Incapacidades
- Administración de medicamentos
- Casos en los que los niños y niñas no cuentan con registro civil
- Casos en que no cuentan con afiliación a Salud
- Casos en que no cuentan con crecimiento y desarrollo
- En caso que no cuentan con vacuna

El formato debe contener:

- Fecha
- Dato del niño o niña.
- Descripción del evento
- Firma de quien registra, el evento
- Firma del padre.
- Acciones de seguimiento.

Sep. 30. Junes.

Hoy asistieron 9 niños y niñas. Todos cumplieron el Horario de entrada, la niña Emilianita llegó a las 6:30 porque los padres se van a trabajar y no tienen quien traiga la niña a la Unidad de Servicio.

El niño Reiniel llegó con mucha tos. Razón por la cual, la mamá vendrá mas temprano por él.

Octubre 1. Martes

Novedad.

Hoy hubo visita de la pedagoga de integralidad. Johana Monroy envío planeación de actividades, seguimiento al desarrollo. Novedades. al correo de la coordinadora Técnica Glenda Higuera de la Corporación fuerza y desarrollo la niña Samantha no asistió hoy porque tiene mucha gripe y tos.

Octubre 2

Novedad.

Hoy asistieron 8 niños y niñas en buen estado de salud física. Llegaron contentos y dispuestos a participar de todas las actividades propuestas. El niño Juan Carlos Moreno se observa congestionado sus vías respiratorias. Se llama al acudiente para que venga a verlo y lo lleve al médico.

El niño Alan Smith escobar Cartagena dice que pasó el día anterior con fiebre y dolor en las articulaciones.

Octubre 3

Novedad.

Hoy asistieron 9 niños y niñas con buena disposición de compartir y participar de las actividades propuestas. La niña Herlianny del Carmen García continúa sin afiliación a la Salud o EPS de la mamá y sin observación al crecimiento y desarrollo. ya que así de manera independiente no ha obtenido buena información.

Octubre 4

Hoy recibimos 7 niños y niñas en buen estado de salud. y todos consumieron los alimentos dando gracias a Dios. Seguidamente haremos la bienvenida donde escucharé diferentes historias. Alan cuenta que el día de ayer se sentía enfermo, e indispuesto y hoy no se quería levantar. pues cada que se enferma consulta en la farmacia más cercana y nunca se alivia del todo.

Semana de Receso
Octubre 7 al 11.

Octubre 14 día Lunes festivo

Octubre 15. Martes

Novedad.

Hoy hubo visita de Supervisión para verificar el cumplimiento de los estándares para la atención a la primera infancia asistieron 7 niños y niñas, los otros 3 estaban resfriados, según mensajes de texto de sus familias

Octubre 16 Miércoles

Novedad

Hoy asistieron 9 niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres disfrutando el buen estado del tiempo. La niña Herliannys del Carmen García no asistió porque presentó dolor de estómago fiebre e indisposición. General El niño Yan Carlos Saldrá más temprano para cumplir una cita programada para revisar el ojo izquierdo

Octubre 17. Jueves

Hoy entrega de Bienestarina para unidades ejecutoras. del grupo q de las Super Chicas Don Víctor recogió y transportó para Todas las unidades de Servicio

Hoy asistieron todos los niños y niñas estuvieron participativos de las actividades Propuestas. durante la jornada no se Presentó ninguna novedad.

Octubre 18 Viernes

Novedad.

Hoy asistieron 9 niños y niñas estuvieron participativos.

La niña Samantha no asistirá hoy porque está en la casa del papá como vive en otro barrio no pudo venir a traerla.

El niño Maximiliano Saldrá un poco más temprano ya que tiene cita médica de control de peso. ya que por su Condición de Dawn. Sube de peso muy rápido.

Octubre 21. Jueves.

Novedad.

Hoy Vinieron Todos los niños y niñas en buen estado de Salud mental y física estuvieron tranquilos y dispuestos a participar del juego, la risa y el canto.

Consumieron los alimentos con agrado Solo el niño Maximiliano que hoy mostro' menos apetito que todos los días. La jornada transcurre Sin novedad.

Octubre 22. Martes

Novedad.

Hoy Vinieron los niños Todos con buena Salud.

Alegres. muy Conversadores y participativos.

El niño Reiniel David Salio' más Temprano. por requerimiento presencial para control de peso y talla y el complemento nutricional que recibe para mejorar su peso.

Octubre 23

Novedad

Hoy Llegaron Todos los niños contentos compartieron. Sus historias en la Bienvenida Se observan bien de Salud.

La jornada transcurre Sin ninguna novedad.

Octubre 24

Novedad.

Hoy - la niña Ailyn no viene ya que la mamá tiene día libre por trabajo extra los demás niños vinieron contentos y con buena Salud. mental y física

La jornada transcurre Sin ninguna novedad.

Octubre 25. Gél. Salida a Confoma.

Copacabana las ballenitas. allí el compartir y posible Contrato Siguiente.

Jueves 28.

Novedad.

Hoy Visita de la nutricionista para peso y talla de los niños Asistieron 9 niños y niñas Solo faltó Karen Sofia por peso y talla.

Marles 29. octubre.

Novedad.

Jodos los niños y niñas asistieron a la unidad de Servicio para compor y partieipar de las actividades progra- madas para el disfrute del compartir con todos y cada uno

Miércoles 30 de octubre

Novedad.

Hoy llegaron 9 niños y niñas en buen estado de Salud.

faltó Samantha porque el papá se la lleuó para paseo familiar y compartir con ella el día libre que tiene por parte del trabajo de él

los niños llegaron contentos y no se presentó ninguna novedad.

Jueves 31. Get Virtual a las 10:00 AM

Ponentes. Glenda Higuera Coordinadora

Temáticas contrato hasta el 20 de diciembre

AGradecimiento por la buena administración

Noviembre 1. Viernes

Novedad.

Hoy faltó Samantha porque el papá no la trajo ya que vive en otro Sector de Medellín. la niña se siente bien compar- tiendo con su padre pues pocas veces se integran. o Salen en familia. todo. Termina sin ninguna novedad.

Junes 4 de noviembre. festivo

Marles. 5 Noviembre.

Hoy Vinieron 9 niños y niñas llegaron en buen estado mental y físico. faltó el niño Reiniel David. porque tiene gripe comunicó Roxana su Señora Madre El niño Alan Smith llegó un poco lento y con pocos deseos de jugar. a la hora del almuerzo se demoró mucho para Terminar al preguntarle que si se sentia bien respondió que el día anterior se habia trasbocado por la noche

Sep. 20 Dia Viernes

Novedad.

Hoy Vinieron 8 niños en buen estado físico, y emocional.

faltó Yan Carlos Morelo Porque tiene mucha tos.

y Karen Sofia porque presenta enfermedad. Viral.

Sep. 23 Dia lunes

Novedad

Hoy asistieron Todos los niños y niñas de la Unidad de Servicio llegaron contentos, estuvieron participativos receptivos,

Consumieron los alimentos con agrado el día termina Sin ninguna novedad

Sep. 24 Día Martes.

Novedad.

Hoy asistieron todos los niños y niñas de la unidad de Servicio. la niña Herliannys del Carmen fue devuelta, ya que presentó indisposición a la hora de entrada, mucha congestión, Nasal. la devolvimos para pedir cita al consultorio particular.

Sep. 25.

Novedad

En el día de hoy asistieron 9 niños y niñas. La mamá del niño Reinel, David Sánchez informa a través de mensaje de voz que el niño no asistirá hoy porque tiene mucha gripa fiebre y tos.

La jornada transcurre sin ninguna novedad.

Sep 26 Día Jueves

Grupo Guél.

Nos movilizamos hasta la plaza de la América a la regional del ICBF.

Temas Tratados

Nuevas masculinidades

Alertas en el desarrollo de los niños y niñas

Semana de receso del 7 al 11 de octubre

En el mes de octubre habrán 2 días para la jornada de reflexión

también firmamos el otro si contrato para seguir con la atención de los niños (as)

Sep. 27.

Hoy asistieron 10 niños y niñas en buen estado físico de Salud.

Dispuestos a compartir aprender

La niña Ailyn llega a las 9:30 A.M.

Porque la mamá la cogió la tarde.

El niño Alon. Smith. nos cuenta que pasó la noche anterior con fiebre pero en su Casa no se dieron cuenta.

01/OCT/2024.

ESTÁNDAR 43

Para el registro de novedades puede emplearse un formato, ficha o cuaderno, que debe de estar en medio físico y ubicado a la entrada de cada UDS, donde se registra a diario las novedades y situaciones especiales que se presentan con las niñas y los niños de la UDS. Como novedad se contempla todo aquello como:

- Accidentes tanto en la UDS en el hogar.
- Cambios en el estado de Salud
- Cambios en el estado emocional
- Razones de inasistencia
- Llegadas Tardes
- Incapacidades
- Administración de medicamentos
- Casos en los que los niños y niñas no cuentan con registro civil
- Casos en que no cuentan con afiliación a Salud
- Casos en que no cuentan con crecimiento y desarrollo
- En caso que no cuentan con vacuna

El formato debe contener:

- Fecha
- Dato del niño o niña.
- Descripción del evento
- Firma de quien registra, el evento
- Firma del padre.
- Acciones de seguimiento.

Sep. 30. Junes.

Hoy asistieron 9 niños y niñas. Todos cumplieron el Horario de entrada, la niña Emiliana llegó a las 6:30 porque los padres se van a trabajar y no tienen quien traiga la niña a la Unidad de Servicio.

El niño Reiniel llegó con mucha tos. Razón por la cual, la mamá vendrá mas temprano por él.

Octubre 1. Martes

Novedad.

Hoy hubo visita de la pedagoga de integralidad. Johana Monroy envió planeación de actividades, seguimiento al desarrollo. Novedades. al correo de la coordinadora Técnica Glenda Higuera de la Corporación fuerza y desarrollo la niña Samantha no asistió hoy porque tiene mucha gripe y tos.

Octubre 2

Novedad.

Hoy asistieron 8 niños y niñas en buen estado de salud física. Llegaron contentos y dispuestos a participar de todas las actividades propuestas. El niño Juan Carlos Moreno se observa congestionado sus vías respiratorias. Se llama al acudiente para que venga por él y lo lleve al médico.

El niño Alan Smith escobar Cartagena dice que pasó el día anterior con fiebre y dolor en las articulaciones.

Octubre 3

Novedad.

Hoy asistieron 9 niños y niñas con buena disposición de compartir y participar de las actividades propuestas. La niña Herlianny del Carmen García continúa sin afiliación a la Salud o EPS de la mamá y sin observación al crecimiento y desarrollo. ya que así de manera independiente no ha obtenido buena información.

Octubre 4

Hoy recibimos 7 niños y niñas en buen estado de salud. y todos consumieron los alimentos dando gracias a Dios. Seguidamente haremos la bienvenida donde escucharé diferentes historias. Alan cuenta que el día de ayer se sentía enfermo. e indispuesto y hoy no se quería levantar. pues cada que se enferma consulta en la farmacia más cercana y nunca se alivia del todo.

Semana de Receso
Octubre 7 al 11.

Octubre 14 día Lunes festivo

Octubre 15. Martes

Novedad.

Hoy hubo visita de Supervisión para verificar el cumplimiento de los estándares para la atención a la primera infancia asistieron 7 niños y niñas, los otros 3 estaban resfriados, según mensajes de texto de sus familias

Octubre 16 Miércoles
Novedad

Hoy asistieron 9 niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres disfrutando el buen estado del tiempo. La niña Herliannys del Carmen García no asistió porque presentó dolor de estómago fiebre e indisposición. General El niño Yan Carlos Saldrá más temprano para cumplir una cita programada para revisar el ojo izquierdo

Octubre 17. Jueves

Hoy entrega de Bienestarina para unidades ejecutoras. del grupo q de las Super Chicas Don Víctor recogió y transportó para Todas las unidades de Servicio. Hoy asistieron todos los niños y niñas estuvieron participativos de las actividades Propuestas. durante la jornada no se Presentó ninguna novedad.

Octubre 18 Viernes
Novedad.

Hoy asistieron 9 niños y niñas estuvieron participativos. La niña Samantha no asistirá hoy porque está en la casa del papá como vive en otro barrio no pudo venir a traerla. El niño Maximiliano Saldrá un poco más temprano ya que tiene cita médica de control de peso. ya que por su Condición de Dawn. Sube de peso muy rápido.

Octubre 21. Jueves.

Novedad.

Hoy Vinieron Todos los niños y niñas en buen estado de Salud mental y física estuvieron tranquilos y dispuestos a participar del juego, la risa y el canto.

Consumieron los alimentos con agrado Solo el niño Maximiliano que hoy mostro' menos apetito que todos los días. La jornada transcurre Sin novedad.

Octubre 22. Martes

Novedad.

Hoy Vinieron los niños Todos con buena Salud.

Alegres. muy Conversadores y participativos.

El niño Reiniel David Salio' más Temprano. por requerimiento presencial para control de peso y talla y el complemento nutricional que recibe para mejorar su peso.

Octubre 23

Novedad

Hoy Llegaron Todos los niños contentos compartieron. Sus historias en la Bienvenida Se observan bien de Salud.

La jornada transcurre Sin ninguna novedad.

Octubre 24

Novedad.

Hoy - la niña Ailyn no viene ya que la mamá tiene día libre por trabajo extra los demás niños vinieron. contentos y con buena Salud. mental y física

La jornada transcurre Sin ninguna novedad.

Octubre 25. Gél. Salida a Confoma.

Copacabana. Las ballenitas. allí el compartir y posible Contrato Siguiente.

Jueves 28.

Novedad.

Hoy Visita de la nutricionista para peso y talla de los niños Asistieron 9 niños y niñas Solo faltó Karen Sofia por peso y talla.

Marles 29. octubre.

Novedad.

Jodos los niños y niñas asistieron a la unidad de Servicio para compor y partieipar de las actividades progra- madas para el disfrute del compartir con todos y cada uno

Miércoles 30 de octubre

Novedad.

Hoy llegaron 9 niños y niñas en buen estado de Salud.

faltó Samantha porque el papá se la lleuó para paseo familiar y compartir con ella el día libre que tiene por parte del trabajo de él

los niños llegaron contentos y no se presentó ninguna novedad.

Jueves 31. Get Virtual a las 10:00 AM

Ponentes. Glenda Higuera Coordinadora

Temáticas contrato hasta el 20 de diciembre

AGradecimiento por la buena administración

Noviembre 1. Viernes

Novedad.

Hoy faltó Samantha porque el papá no la trajo ya que vive en otro Sector de Medellín. la niña se siente bien compar- tiendo con su padre pues pocas veces se integran. o Salen en familia. todo. Termina sin ninguna novedad.

Junes 4 de noviembre. festivo

Marles. 5 Noviembre.

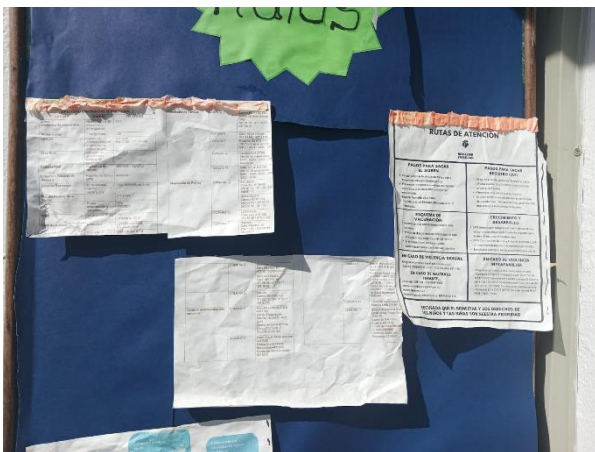
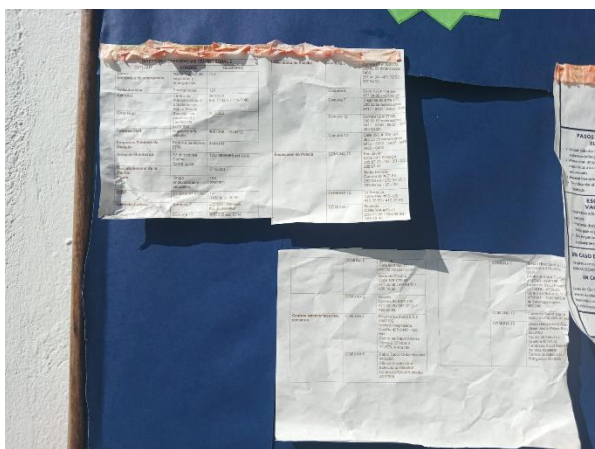
Hoy Vinieron 9 niños y niñas llegaron en buen estado mental y físico. faltó el niño Reiniel David. porque tiene gripe comunicó Roxana su Señora Madre

El niño Alan Smith llegó un poco lento y con pocos deseos de jugar. a la hora del almuerzo se demoró mucho para Terminar al preguntarle que si se sentia bien respondió que el día anterior se habia trasbocado por la noche



**CORPORACIÓN
FUERZA &
DESARROLLO**

- ✓ La entidad no contaba con el directorio de emergencia, plano de evacuación de la UDS.

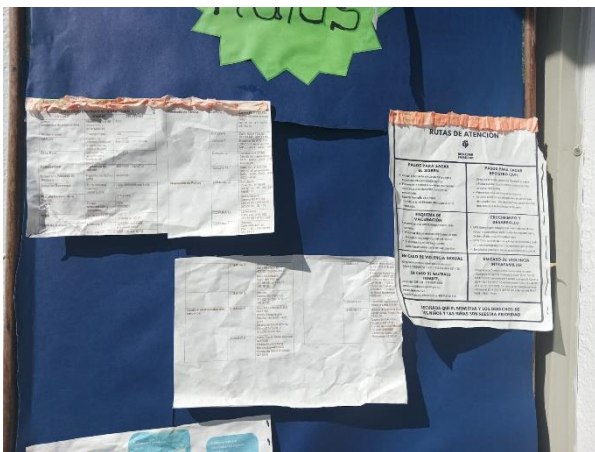
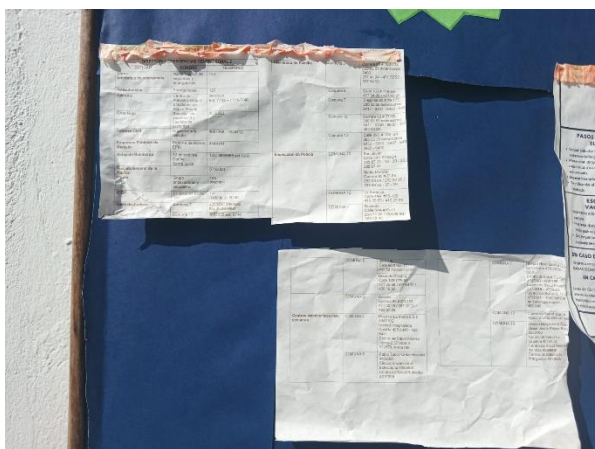


Corporación Fuerza y Desarrollo
NIT 901.466.332-9-1
Cll 49 # 50 - 21 Medellín Colombia
www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



**CORPORACIÓN
FUERZA &
DESARROLLO**

- ✓ La entidad no contaba con el directorio de emergencia, plano de evacuación de la UDS.



Corporación Fuerza y Desarrollo
NIT 901.466.332-9-1
Cll 49 # 50 - 21 Medellín Colombia
www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A UNIDADES EJECUTORAS O DE SERVICIO

F3.P5.PP
Versión 3
1 de 2
17/09/2018
Clasificación Informacional
Clasificada

REGIONAL:	<u>Antioquia</u>	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA:	<u>502001162</u>	MES DE CONSUMO:	<u>Julio 2023</u>
CENTRO ZONAL:	<u>Noroccidental</u>	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA:	<u>Pulce Despeñador</u>	SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA:	<u>Luisa Ida Vargas</u>
MUNICIPIO:	<u>Medellin</u>	DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA:	<u>Cra 83 A-9541</u>	TELÉFONO:	<u>3223864353</u>
MODALIDAD:	<u>HCB Comunitario</u>				
VALOR INFORMATIVO DEL AAVN	Mes: <u>Bienestar Más*</u>	Mes: <u>Bienestar* Líquida</u>	Mes: <u>Alimento MG y ML</u>	Mes: <u>Otro AAVN</u>	

Nº	UNIDAD EJECUTORA	UNIDAD DE SERVICIO	DATOS DEL OPERADOR V/O UNIDAD EJECUTORA O UNIDAD DE SERVICIO			FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestar Más*		Bienestar* Líquida		Alimento MG Y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE				
			NOMBRE DEL RESPONSABLE OPERADOR V/O UNIDAD EJECUTORA	NOMBRE DEL RESPONSABLE	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UNO	Nº LOTE	UNO	Nº LOTE	UNO	Nº LOTE	UNO	NOMBRE COMPLETO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.	FIRMA	
1			V/O Venaditas	Alba Rodríguez	43362241	12/07/23	1981354	4								Alba Rodríguez	CC	43362241	Alba Rodríguez
2			El Bosque Encantado Solima Ayudate		433794178	12/07/23	1981354	4								Agudelo	CC	433794178	Agudelo
3			Pichones	MARIN SOTO	32039558	12/07/23	1981354	4								MARIN SOTO	CC	32039558	MARIN SOTO
4			Los pingüinos	Luz Estrella Zapata	43624214	12/07/23	1981354	4								Luz Estrella Zapata	CC	43624214	Luz Estrella Zapata
5			Nuevo Amanecer	Ledy Jhon CT	43907278	12/07/23	1981354	4								Ledy Jhon CT	CC	43907278	Ledy Jhon CT
6			Parimito Algora	Cloria Alamy Rivera	42938232	12/07/23	1981354	4								Cloria Alamy Rivera	CC	42938232	Cloria Alamy Rivera
7			Regina traviesos	Olga Corral	32460436	12/07/23	1981354	4								Olga Corral	CC	32460436	Olga Corral
8			Beatas Alegria	Estelita Linares	27765256	12/07/23	1981354	4								Estelita Linares	CC	27765256	Estelita Linares
9			Misericordia	Luisa Linares	43101238	12/07/23	1981354	4								Luisa Linares	CC	43101238	Luisa Linares
10			Capullo	Dorly Patricia	43347331	12/07/23	1981354	4								Dorly Patricia	CC	43347331	Dorly Patricia

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega:

43004839

43004839

Antes de imprimir este documento... please en el medio ambiente!

LOS DATOS PROPORCIONADOS SEÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

F3.P5.PP
Versión 3
1 de 2
17/05/2018
Clasificación informada
Clasificada

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A UNIDADES EJECUTORAS O DE SERVICIO

REGIONAL: Antioquia CODIGO DEL PUNTO DE ENTREGA: 502001162 MES DE CONSUMO: Julio
CENTRO ZONAL: Medellin NOMBRE PUNTO DE ENTREGA: Dulce Despertar
MUNICIPIO: Medellin RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA: Juana F. Vargas TELEFONO: 3223869753
MODALIDAD: H.C.B. Comunitario DIRECCION PUNTO DE ENTREGA: CR 83 A 95 41 BARRIO:
VALOR INFORMATIVO DEL AAVN Mes: Bienestar Más* Mes: Bienestar* Líquida Mes: Mes: Otro AAVN
Alimento MG y ML

Nº	UNIDAD EJECUTORA	UNIDAD DE SERVICIO	DATOS DEL OPERADOR Y/O UNIDAD EJECUTORA O UNIDAD DE SERVICIO				FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestar Más*		Bienestar* Líquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE			
			NOMBRE DEL RESPONSABLE OPERADOR Y/O UNIDAD EJECUTORA	NOMBRE DEL RESPONSABLE	Nº DOC. IDENT.			Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.	FIRMA
1	X		Caritas Sorrientes	Lourdes (de la A	43004872	12/07/23	1981350	3											
2	Y		triblun	Blobia Moni	43841290	12/07/23	1981354	3											
3	Y		ADUCE	Adriana Rodríguez	43509738	12/02/23	1981358	3											
4	Y		Beatos	Paula E. Girello	42821974	12/07/23	1981354	4											
5	Y		florcelas al	Aracelly Bedoya,	412749632	12/07/23	1981354	4											
6	X		los pinocitos	Liliana Lango	433903944	12/07/23	1981354	4											
7						12/07/23													
8																			
9																			
10																			

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega:
Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega:

Lourdes Valle Aguilar
43004872

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

- ✓ Se evidencian frutas almacenadas en el piso sin ningún tipo de protección, alimentos de los niños en la canasta de verduras mezclado con otros elementos como medicamentos, celulares, tapas, ramas y platos sucios.
- ✓ Se evidencia alimentos almacenados en inadecuadas condiciones, fogón de gas en inadecuadas condiciones higiénicas al igual que la cocina.





Corporación Fuerza y Desarrollo
NIT 901.466.332-9-1
Cll 49 # 50 - 21 Medellín Colombia
www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

PLAN DE MEJORA CORPORACIÓN FUERZA Y DESARROLLO REQUERIMIENTO CONTRATO 05008072024					
COMPONENTE	DESCRIPCIÓN DEL PRESUNTO INCUMPLIMIENTO	EXPLIQUE DE MANERA GENERAL EL PORQUE DE LOS INCUMPLIMIENTOS	ESTRATEGIAS Y ACCIONES	RESPONSABLE	FECHA
Salud y Nutricion	Se evidencian frutas almacenadas en el piso sin ningún tipo de protección, alimentos de los niños en la canasta de verduras mezclado con otros elementos como medicamentos, celulares, tapas, ramas y platos sucios.	La madre comunitaria comparte su hogar con su hija, es probable que se hallan dejado algunos elementos en este lugar como parte de una convivencia con otros miembros de la familia	La madre comunitaria hace limpieza y desinfección profunda y sostiene diálogos con los otros miembros de la familia, para que este espacio esté libre de otros elementos..	Madre comunitaria	INMEDIATA
	La UDS es punto de entrega de la Bienestarina, se evidencian, costales sobre un mantel, el AAVN no se encontraba separado del piso por estibas	La madre comunitaria manifiesta que hasta la fecha no ha tenido inconvenientes con la bienestarina, las supervisiones se han recibido a satisfaccion. En la última entrega le quedan algunas unidades las cuales almacena en un recipiente con tapa y rotulado	La madre comunitaria entrega de forma inmediata la bienestarina a las UDS correspondientes y almacena la reserva en un recipiente con tapa y rotulado.	Madre comunitaria	INMEDIATA
	Se evidencia alimentos almacenados en inadecuadas condiciones, fogón de gas en inadecuadas condiciones higiénicas al igual que la cocina	La madre comunitaria comparte el espacio pedagógico con su hija, es probable que al compartir el espacio, se dejen espacios con inadecuada calidad de limpieza para lo que requiere el programa	La madre comunitaria hace limpieza y desinfección profunda y sostiene diálogos con los otros miembros de la familia, para que estos espacios estén limpios para la prestación del servicio.	Madre comunitaria	INMEDIATA
	La madre comunitaria no contaba con la carne para el día de minuta del miércoles 16 de octubre	La madre comunitaria argumenta que la hija estaba lavando la nevera y no había visto la carne para preparar, pero al día siguiente la prepara en la minuta	La madre comunitaria sostiene diálogos con los otros miembros de la familia, para este tipo de situaciones no vuelva a suceder	Madre comunitaria	INMEDIATA
	No se evidencia en la UDS formato de capturas antropométrico de los niños	La auxiliar de enfermería del equipo de integralidad ha enviado la información via whastapp a la madre comunitaria, la madre comunitaria no la ha impreso para no gastar recursos.	Se habla con la madre comunitaria de dicho tema y se llegan a acuerdos para que esto no vuelva a suceder	Madre comunitaria	INMEDIATA
	la UDS no contaba con la publicación del ciclo de menú	La madre comunitaria fue negligente con la realizacion de este insumo	Se le recuerda a la madre comunitaria la importancia de este insumo en los tiempos estipulados	Madre comunitaria	INMEDIATA
	Se evidencia planeación de años anteriores, no de la actual vigencia 2024; se le pregunta a la Madre Comunitaria por los temas trabajados en la planeación pedagógica de algunos meses, pero no concuerdan con las evidencias digitales presentadas	La madre comunitaria fue negligente con la realizacion de este insumo	Se le recuerda a la madre comunitaria la importancia de este insumo en los tiempos estipulados	Madre comunitaria	INMEDIATA

ENTREGABLE
Evidencia fotograficas de espacio limpio.
Escaner de acta de entrega de bienestarina. Escaner de la ultima visita de supervisión. Escaner de firmas de madres comunitarias. Evidencias fotograficas de el almacenamiento de la reserva.
Evidencia fotograficas de almacenamiento de alimentos, fogón de gas limpio, al igual que la cocina.
Soportes de los pantallazos de la auxiliar de enfermería a la madre comunitaria y archivos en excel.
Evidencia fotografica publicacion ciclo de menu
Planeaciones actualizadas



PORTADA CON NOMBRE DEL PROYECTO: Conociendo y celebrando las tradiciones Antioqueñas y la lactancia materna”

UDS:

JUSTIFICACIÓN

Nuestro proyecto de exploración surge a partir de las necesidades, gustos e intereses de los niños y las niñas y la importancia de fortalecer los procesos del desarrollo integral; a la vez dar a conocer a los niños y las niñas las fechas especiales como la celebración mundial de la lactancia materna como pilar del fortalecimiento del vínculo madre e hijo, la antioqueñidad como tradición de la región, importancia de la bienestarina como alimento complementario en el estado nutricional de los niños y niñas, y feria de flores.

El cual será desarrollado de acuerdo a las voces y preguntas de los niños y niñas como:

“Profe por que se celebra la feria de las flores”

“Profe yo hace mucho tiempo fui a un desfile de muchos carros”

“Profe yo quiero que hagamos una silleta de flores”

OBJETIVOS

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cl 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



OBJETIVO GENERAL: Permitir que los niños y las niñas de la UDS conozcan las tradiciones de Antioquia por medio del disfrute de diversas experiencias pedagógicas enfocadas en la antioqueñidad a través de desfiles y bailes típicos de la región.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

La **Feria de las Flores** es un evento masivo festivo tradicional que cada año se celebra en la ciudad de [Medellín](#), [Colombia](#).

Esta festividad es la celebración más emblemática de la ciudad, y se constituye en un ícono raizal, cultural e histórico, tal como son por ejemplo el [Carnaval de Río](#) en [Río de Janeiro](#), la Fiesta de Octubre (*Oktoberfest*) en [Baviera](#), [Alemania](#), o también en Colombia la [Feria de Manizales](#), el [Carnaval de Barranquilla](#), la [Feria de Cali](#) o el [Carnaval de Negros y Blancos](#) en la ciudad de [Pasto](#), etcétera.

El ambiente de fiesta que vive Medellín durante estos días ofrece una amplia diversidad de eventos y espectáculos, no todos relacionados con las flores, pero todo el jolgorio lleva

ese nombre general de "Feria de las flores" puesto que las flores son el marco principal de las festividades, a la vez que ofrecen los espectáculos y escenas más llamativas y bellas, además únicas en el mundo.

Al enseñarles a los niños y las niñas a conocer la cultura local, a través de actividades lúdicas y de ocio, promovemos las buenas relaciones familiares y la participación en la vida cultural. Transmitir la idea que: Las niñas y los niños deben participar de manera igualitaria en las tradiciones y fiestas que se celebren.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cll 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

- Exploración del medio se plantea en las actividades permitiéndole al niño una observación, manipulación, experimentación de todo lo que nos rodea implementando estrategias para fortalecer el vocabulario, expresiones etc.
- Proyecto de estimulación al movimiento (clases de danza)
- Exploraciones mediante el juego conociendo nuevos idiomas(ingles)
- Ejercicios de yoga para fortalecer en los niños y las niñas la concentración.

https://www.google.com/search?q=por+que+es+importante+trabajar+con+los+ni%C3%B1os+las+fiestas+tradicionales+de+la+ciudad&rlz=1C1CHBD_esCO917CO919&oq=por+que+e

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Participación activa y comprometida en la realización de las actividades y experimentaciones en la comprobación de los resultados.
- Intervención constructiva a los aportes de los niños y niñas
- Valoración por todos los modos de vida existentes en nuestro planeta.
Valoración y cuidado del hábitat en que vivimos

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS

- El juego se implementará en las exploraciones mediante roles, juego con bloques lógicos desarrollando la creatividad e imaginación de los niños y las niñas dentro y fuera del hogar infantil, el juego es una necesidad básica para un buen desarrollo de la inteligencia del niño, actitudes físicas, emocionales, habilidades sociales.
- La literatura se trabajará mediante obras teatrales, de títeres entre otras fortaleciendo el vocabulario y la expresión corporal de los niños y las niñas. Donde se desarrollará también la hora del cuento fomentando la creatividad y la imaginación en los niños y niñas.
- Arte se evidenciará en las exploraciones mediante el baile, a acción dramática, la coreografía y el movimiento fortaleciendo la autonomía, la coordinación de los niños y las niñas.
- Videos pedagógicos se desarrollarán en las exploraciones como complemento de las actividades para los niños y las niñas que les facilite una indagación.
- Plan de emergencias(rutas de evacuación)

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cl 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

Fecha	AGOSTO
Materiales a utilizar	Sábanas, manteles, imágenes de dinosaurios, colchonetas, cuentos, juegos didácticos, material reciclable, vinilos, bafle, Tv, hojas de block, pintacaritas, lana, entre otros.
Describe como organizar el espacio pedagógico/ambiente educativo.	Durante este mes se ambientará espacio con algunas imágenes sobre los dinosaurios, se creará un nicho teniendo en cuenta sábanas, colchonetas, libros, juegos didácticos, juguetes entre otros ambientes de la era de los dinosaurios.
Describe la actividad de inicio. Describe el desarrollo de la actividad. Describe la actividad de cierre	<p align="center">SEMANA 1- DEL 2 AL 9 DE AGOSTO</p> <p>JUEVES 1 Ambientación sobre el nuevo proyecto</p> <p>Elaboración de la ambientación teniendo en cuenta el proyecto del mes. Durante este día le daremos la bienvenida al nuevo proyecto del mes “CONOCIENDO Y CELEBRANDO LAS TRADICIONES ANTIOQUEÑAS por medio de un conversatorio se les dará a conocer a los niños y las niñas en que consiste partiendo de sus saberes previos sobre que es para ellos la antioqueñidad, Qué conocen sobre la antioqueñidad, y por qué creen ellos que se celebra la feria de las flores en Medellín. La profe les ira aclarando dudas e inquietudes y complementando sus saberes.</p> <p>Para finalizar realizaran un dibujo libre referente al proyecto del mes. El cual será para ambientar la UDS.</p>



VIERNES 2 La historia de mi ciudad

La agente educativa comunitaria, cantara canciones con los niños y las niñas, realizara la reflexión del día y disfrutaran de la narración de la historia de la ciudad de Medellín y sus lugares más visitados y turísticos

Para finalizar los niños y las niñas a partir de imágenes de los eventos y tradiciones de la ciudad crearan su propia historia.

<https://www.youtube.com/watch?v=9F0JGQxyeWI>

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

LUNES 5: Bailes tradicionales de Antioquia

La experiencia pedagógica se va realizar desde la estimulación y la motricidad, La agente educativa comunitaria, compartirá con los niños y los diferentes bailes. tradicionales de Antioquia, bailarán al ritmo de la música y se mencionará cual es el traje típico de Antioquia.



MARTES 6 : : Rodeado de montañas

Se invitará a los niños y niñas a participar de la experiencia pedagógica llamada “rodeado de montañas” La agente educativa comunitaria les explicará a los niños y las niñas que nuestra ciudad Medellín está rodeada de montañas, luego se elaborarán unas líneas en zigzag en el piso con cinta o con tiza verde las cuales representarán una montaña y por último los niños y las niñas deberán saltar por toda la montaña elaborada fortaleciendo así la coordinación de movimientos. Al finalizar los

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

ClI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

niños y las niñas expresaran como se sintieron y que aprendieron.



MIERCOLES: FESTIVO

JUEVES 8 : Martes 8: Antioqueñidad y batalla de Boyacá

Durante esta semana se abordará el tema de la antioqueñidad tradición de la región, Para el día martes se trabajará la batalla de Boyacá <https://www.youtube.com/watch?v=DX3n75cSGKI> se invitará a los niños y las **M: Antioqueñidad y batalla de Boyacá.**



Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

Viernes 9: Dibujo de los símbolos de Antioquia

Los niños y las niñas por medio del dibujo y sus primeros trazos crearan la bandera de Antioquia en la que expresen las emociones que sienten por su departamento. La agente educativa complementara dándoles a conocer los símbolos de Antioquia el significado de sus colores y el escudo. Al terminan expondrán su trabajo y explican lo realizado y se entonaran canciones sobre Antioquia.

Himno Antioqueño

<https://www.youtube.com/watch?v=5qOagKXnYzl>



Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

	<p style="text-align: center;">SEMANA DEL 12 AL 16 DE AGOSTO</p> <p>LUNES 12: Conocimiento de las celebraciones típicas de la Antioqueñidad</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w8HXKWvIJAw</p> <p>hoy en especial los trajes típicos campesinos que nos identifican tanto a las mujeres y a los hombres sombreros, poncho, carriel, falda, alpargatas, blusa, pantalón, flores, trenzas, y los bailes como la cumbia para dar a conocer el folclor</p> <p>de la región se escucharán las voces de los niños y niñas sobre lo que conocen y las experiencias que han tenido o la cercanía con los trajes típicos de la región y a su vez se les dice que cada uno usará trajes típicos para realizar el desfile de silleteros del hogar comunitario y celebrar la antioqueñidad, se invitarán entre todos a bailar música de nuestro folclor antioqueño.</p> <p>Igualmente, por medio de un conversatorio se les explicará a los niños y niñas que son las silletas y para qué sirven, primero se escucharán las voces de los niños frente a lo que conocen del tema aclarando dudas e inquietudes y complementando el tema, se realizará un trabajo conjuntamente en equipo entre todos los niños, niñas, profe y familias que se deseen vincular, se realizará la silleta de la unidad de servicio se utilizarán diversos materiales entre ellos reciclables.</p>
--	--

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



MARTES 13: EXPOSICIÓN DE PINTURAS DE DINOSAURIOS

Inicialmente se realizará la bienvenida, se continuará con un dialogo con los niños y niñas, sobre el tema que hemos venido trabajando, durante la semana. <https://youtu.be/j-yjsaZQFlk> Los Dinosaurios más poderosos. Luego observaremos el video y haremos varias preguntas, ¿Quién es el Dinosaurios más fuerte? ¿Cuál Dinosaurio nos gusta más? seguidamente se realizará un dibujo gigante de un Dinosaurio y luego se les entregará vinilos de diferentes colores, para que creen y pinten con diferentes estrategias (mano, dedos, hojas, espuma, sellos entre otros... - ¿Qué fue lo que más te gusto de la experiencia pedagógica? - ¿Qué aprendiste el día de hoy? Por último exhibiremos nuestra creación en el espacio pedagógico de la UDS.

MIERCOLES 14

Desfile de autos clásicos en representación a la feria de las flores

Para este día los niños y las niñas junto con la agente educativa comunitaria llevarán a cabo el desfile de autos clásicos en representación a la feria de las flores con los autos que elaboraron los niños y las niñas con sus familias en casa.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



JUEVES 15: ¿Qué quiero ser cuando sea grande?

La agente educativa comunitaria les expondrá a los niños y las niñas las diferentes profesiones y oficios que hay en nuestra ciudad.

Ejemplo

- bomberos
- enfermeras y doctores
- silletteros
- agricultores

Ejecución:

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

La agente educativa pondrá a disposición de los niños y las niñas diferentes objetos de diferentes profesiones para que los niños y las niñas se disfracen de la profesión que más les gusta.



VIERNES 16: Las fiestas de mi ciudad

La agente educativa comunitaria explicara a los niños y las niñas que esta semana realizaremos actividades alusivas a las fiestas de la ciudad de Medellín.

Con los instrumentos musicales los niños y las niñas tocaran y cantaran anunciando que están de fiesta en su ciudad con las siguientes canciones

Me voy para Medellín

A jugar y a disfrutar

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

Luego La agente educativa colocara en un bafle, equipo o televisor canciones típicas de nuestra ciudad para que los niños y las niñas bailen y toquen instrumentos al ritmo de la canción.

Por último, se deberán componer unas trovas con los niños y las niñas alusivas a la antioqueñidad.



SEMANA 3-DEL 19 AL 23 DE AGOSTO

LUNES 19: FESTIVO

MARTES 20 : Mi caballo

La agente educativa comunitaria le explicara a los niños y las niñas sobre la cabalgata que hay en las fiestas de nuestra ciudad.

Después se les solicitará a las familias que en compañía de los niños y las niñas elaboren caballitos de palo para llevar a

la UDS con el fin de que los niños y las niñas realicen su propia cabalgata en representación a la feria de las flores. Los niños y las niñas saldrán por toda la UDS mostrando sus caballos y se les pedirá que imiten el sonido del caballo.



**MIÉRCOLES 21:
Representación de títeres sobre Antioquia y sus tradiciones**

por medio de una representación con títeres la agente educativa comunitaria les explicará de forma creativa y clara que es Antioquia, como es Antioquia, su mapa y tradiciones, poniendo a participar en el dialogo a los niños y las niñas, por ejemplo:

Que los niños y las niñas deben conocer la historia de su región, deben cuidar y vivir sus tradiciones, cumplir las normas y respetar el departamento y explicaran que así sentirá la emoción de la alegría.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cl 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

JUEVES 18 Los deportes más importantes de la ciudad

La agente educativa comunitaria les explicara a los niños y las niñas los diferentes deportes que hay en nuestra ciudad y donde los podemos practicar.

Futbol- cancha- estadio

Patinaje-hipódromo-ciclo vía

Gimnasia- estadio y lugares abiertos

Ciclismo- hipódromo-ciclo vía

Para finalizar La agente educativa comunitaria realizara con los niños y las niñas estas tres actividades; futbol, gimnasia y baile. Cada uno escogerá la actividad de su agrado.



VIERNES 23:

El metro

La agente educativa comunitaria les explicara a los niños y las niñas la importancia de estos medios de transporte que hay en

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

nuestra ciudad. (bus, metro. Taxi. Motos, metro cable, tren vía etc.)

Los niños y las niñas con los bloques o arma todo de nuestra UDS elaboraran un metro con instrucciones dadas por la agente educativa. A medida que la agente educativa les nombra el nombre de algunas estaciones por donde circula el metro de Medellín,

Para finalizar la agente educativa comunitaria les pedirá a los niños y las niñas realizar un conversatorio sobre lo que aprendieron de los medios de transporte de Medellín.



SEMANA 4-DEL 26 AL 30 DE AGOSTO

LUNES 26:

La agente educativa comunitaria le hablara a los niños y las niñas sobre el metro cable de Medellín y sus estaciones y los beneficios que este medio de transporte trajo para la ciudad de Medellín.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

Metro cable de santo Domingo, san Javier, picacho entre otros:

la agente educativa comunitaria les explicara qué beneficios trajo el metro cable a los barrios de santo domingo, san Javier y picacho, luego los niños y las niñas realizarán un dibujo con su imaginación y lo que ya han visto de él y si han viajado para ese lado de la ciudad.

Los niños y las niñas realizaran una exhibición de su creación a sus compañeros y a la agente educativa comunitaria.



MARTES 27: El Tranvía

La agente educativa comunitaria, entonará varias canciones con los niños y las niñas, realizará la reflexión del día, después se proyectará un video a los niños y las niñas sobre “el Tranvía de Medellín” donde tendrán la posibilidad de observar cual es el tranvía.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=0il3d3c-p_l</p> <p>Luego La agente educativa comunitaria les contara que este es un medio de transporte moderno y nos facilita llegar a nuestros lugares de destino.</p> <p>Para finalizar se les pedirá a los niños y las niñas que de acuerdo a su imaginación y creatividad elaboren un tranvía en plastilina o lo dibujen con el apoyo de la agente educativa comunitaria.</p> <p>MIÉRCOLES 21 Los buses</p> <p>Inicialmente se realizará la bienvenida con los niños y las niñas, después se les explicará sobre la experiencia pedagógica la cual consiste en mencionarle a los niños y las niñas que en nuestra ciudad uno de los principales medios de transporte son los buses y que hay buses de diferentes colores, formas y tamaños. Luego se invitarán a observar el video las “ruedas del autobús”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m5jd3UyO_aY</p> <p>Para concluir se dejará al alcance de los niños y las niñas palos de paleta, colchon, colores, crayolas y material reciclable con el fin de que cada niño y niña elabore un bus teniendo en cuenta su creatividad. Y cada uno deberá exponer su obra de arte.</p> <p>Nota: También se podrá vincular a las familias con la elaboración de los buses.</p>
--	---

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



28 AL 31 DE AGOSTO- Me divierto conociendo y celebrando la semana mundial de la lactancia materna como pilar del fortalecimiento del vínculo madre e hijo.

JUEVES 28 : El juego del espejo

Inicialmente se realizará un comparativo del esquema corporal de los niños y las niñas por medio de imágenes o visualización frente al espejo para que identifiquen las diferencias entre las partes del cuerpo de la mujer y el hombre especialmente en el pecho para centrarse en los senos y conocer los saberes previos de los niños sobre cómo son en las niñas y mujeres adultas, para qué sirven, como se deben cuidar entre otras, se contará con el apoyo de las familias se permitirá la interacción entre el grupo de los niños y las niñas por parejas con un muñeco para contar entre ellos lo que observan y creen fortaleciendo así también el buen trato.

VIERNES 30 : Dibujo sobre la lactancia materna

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

ClI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

La experiencia se va realizar desde la estimulación y la motricidad, se le entregará a cada niño y niña una hoja con el dibujo de los senos que son los cuales identifican y hacen la diferencia en la lactancia materna. La cual se les pedirá a los niños y las niñas identificar su tamaño, forma, cada uno lo pintará utilizando colores o crayolas luego utilizando la creación de cada niño y niña se realizará un collage dirigido por la agente educativa comunitaria, la cual escribirá un mensaje alusivo al tema para ser expuesto en la unidad de servicio. Como tarea cada familia en casa deberá contarles a sus hijos como fue su proceso de lactancia materna cuando eran ellos unos bebés.



WABA | SEMANA MUNDIAL DE LACTANCIA MATERNA (SMLM) 2022



Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

Situaciones observadas para el seguimiento a niños y niñas.	

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

PORTADA CON NOMBRE DEL PROYECTO: “PROFE DONDE VIVE EL AMOR”

UDS:

JUSTIFICACIÓN

Al desarrollar y evaluar el proyecto: “CONOCIENDO Y CELEBRANDO LAS TRACIONES ANTIOQUEÑAS” y a partir de la necesidad generada por los niños y las niñas, quienes constantemente realizaban exclamaciones y juegos referentes a las familias y personas significativas, como; la mamá, el papá, hermanos, hermanas y abuelitos. Dentro de las voces que se escucharon durante este tiempo tenemos: Valeri “profe donde vive el amor” “profe yo amo vivir en Medellín”, Isabela “hija, ven para acá”, Joselyn “vamos a jugar a la mamá y el papá”, Samuel Murillo “profe, mi mamá me ama”, Juan Pablo “Profe, Valery y yo estamos jugando a la casita”, Mariana “profe, hoy mi abuelita viene por mí”. Samuel Rengifo “profe los niños somos amigos”

Luego de observar y escuchar los juegos y las voces de los niños y las niñas, se crea la estrategia metodológica “PROFE DONDE VIVE EL AMOR” de tal manera que se puedan generar estrategias y experiencias que tengan un momento de disfrute conociendo e indagando acerca de las familias, así mismo es de recordar que la familia constituye las primeras relaciones que el ser humano tiene y es allí donde se crean las bases para relacionarse cada persona con los demás seres humanos, por esta razón se pretende involucrar a la familia en todos los avances y proceso pedagógico de los niños y niñas y que aprendan a diferenciar los diferentes tipos de familia que hay a través de actividades que sean del disfrute y agrado de

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cl 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



todos los niños y niñas. Al mismo tiempo que sirve para que expresen y alimenten más sus sentimientos con sus familias, compañeros, agentes educativas y comunidad en general en este mes tan especial de amor y amistad.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL: Construir un reconocimiento más amplio acerca de la importancia de tener una familia, al mismo tiempo que identifican con claridad los tipos de familia que existen, su responsabilidad y compromisos que tiene con estas. Estableciendo relaciones causa efecto, comparaciones, similitudes y diferencias, funciones y relaciones desde el buen trato, situaciones y experiencias que despiertan su curiosidad e interés por los valores desde el amor y la amistad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Permitir que los niños y las niñas creen de acuerdo a su imaginación utilizando diferentes materiales y recursos con el fin de que fortalezcan sus vínculos afectivos.

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

Martín (2011) sostiene que:

Valor es aquello que hace buenas a las cosas, aquello por lo que las apreciamos, por lo que son dignas de nuestra atención y deseo. El valor es todo bien encerrado en las cosas, descubierto con mi inteligencia, deseado y querido por mi voluntad.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cl 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



Los valores dignifican y acompañan la existencia de cualquier ser humano. El hombre podrá apreciarlos, si es educado en ellos. Y educar en los valores es lo mismo que educar moralmente, pues serán los valores los que enseñan al individuo a comportarse como hombre, como persona. Pero se necesita educar en una recta jerarquía de valores.

El valor, por tanto, es la convicción razonada y firme de que algo es bueno o malo y de que nos conviene más o menos. Los valores reflejan la personalidad de los individuos y son la expresión del tono moral, cultural, afectivo y social marcado por la familia, la escuela, las instituciones y la sociedad en que nos ha tocado vivir.

Todos influimos en los valores, pero el que se educa es uno mismo: los valores los hace suyos el sujeto. Cada individuo se forma a sí mismo, descubriendo los valores con su propia libertad experiencial en la familia, en el colegio, en la calle, por la televisión y demás medios de comunicación. Son las personas más significativas para el niño o el joven las que más influyen en su experiencia de los valores: padres, maestros, educadores, tutores... Y una vez interiorizados, los valores se convierten en guías y pautas que marcan las directrices de una conducta coherente. Se convierten en ideales, indicadores del camino a seguir.

De este modo, permiten encontrar sentido a lo que se hace, tomar las decisiones pertinentes, responsabilizarse de los propios actos y aceptar sus consecuencias.

Nos permiten definir con claridad los objetivos de la vida. Nos ayudan a aceptarnos tal y como somos y estimarnos. Nos hacen comprender y estimar a los demás. Facilitan la relación madura y equilibrada con el entorno, con las personas, acontecimientos y cosas, proporcionándonos un poderoso sentimiento de armonía personal.

De esta definición podemos extraer que la dimensión que se pretende abarcar en este trabajo es la relacionada con los valores morales o humanos, centrándonos

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cl 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



tanto en los valores personales como familiares y sociales tan presentes cada día en nuestras aulas.

La familia es lo más importante, es la base de los niños y niñas en el desarrollo de su personalidad. Es la que nos enseña valores, la que nos brinda apoyo emocional. El ambiente en el que se crían los niños es lo que determinara aspectos emocionales fundamentales para toda su vida y para el sano desarrollo de su personalidad.

Los valores se pueden definir como las características que poseen las personas y que les ayudan a desenvolverse mejor en el ambiente en el que se encuentran.

Por tanto, los niños deben aprender a valorar las conductas y los comportamientos para sentirse bien consigo mismo y con los demás. Así, podrán entender y actuar el entorno que les rodea de un modo tolerante y será más agradable.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS

Durante este mes se promoverá el fortalecimiento de vínculos afectivos, el desarrollo de la motricidad fina y gruesa y diversas estrategias pedagógicas que contribuyan al desarrollo integral de los niños y las niñas, las estrategias que se utilizarán serán: Obras de títeres, cuentos, dibujos y representaciones de la familia de acuerdo a la imaginación y creatividad de cada uno de los niños y las niñas.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

ClI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

Fecha	SEPTIEMBRE
Materiales a utilizar	Hojas de block, crayolas, colores, cartulina, colbon y materiales reciclables.
Describe como organizar el espacio pedagógico/ambiente educativo.	La UDS estará adecuada para que semana a semana los niños y las niñas encuentren juegos, materiales reciclados y rincones que ayuden a la exploración y creatividad. Los cuales estarán a su alcance para la exploración y disfrute de nuevos aprendizajes que los lleven a la construcción del reconocimiento de la importancia de la familia, el amor y todos los valores que nos hace ser mejores seres humanos cada día
Describe la actividad de inicio. Describe el desarrollo de la actividad. Describe la actividad de cierre	<p align="center">SEMANA 1- DEL 2 AL 6 DE SEPTIEMBRE</p> <p>LUNES 2: AMBIENTACION UDS</p> <p>Durante el día de hoy con apoyo de los niños y las niñas y familias, se elaborará un mural y se utilizarán diversas estrategias como nichos para ambientar el espacio pedagógico teniendo en cuenta el tema del mes utilizando de manera creativa material reciclable y diversos materiales que estén al alcance.</p> <p>MARTES 3: MI FAMILIA</p> <p>Al ingresar a la UDS los niños y las niñas encontrarán el nicho con relación a la familia, la actividad consiste en realizar un diálogo con respecto a las familias de los niños y las niñas.</p> <p>En este conversatorio se indagará acerca de cómo están compuestas y que es lo que más les gusta hacer con la familia, luego se hablará del lugar donde viven las familias y se realizarán canciones como “yo tengo una casita que es así”, a continuación se pondrá a disposición de los niños y las niñas una hoja grande con colores donde dibujarán el lugar donde viven y sus respectivas</p>

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

familias, a fin de conocer como está compuesta la familia de cada uno de los niños y las niñas.

La agente educativa para finalizar expondrá el trabajo realizado.



MIERCOLES 4: “MI FAMILIA Y YO LO HICIMOS”

La actividad iniciara con la exhibición de los trabajos realizados por las familias a quienes anteriormente se les pidió la realización en material reciclable una creación de manera libre de “una familia feliz”, después de esto se llevará a los niños y las niñas fuera de la sala donde se les leerá un cuento llamado “la familia feliz”, para esto se contarán con la ayuda de un títere.

Luego nuevamente a la sala donde se realizará un conversatorio acerca de este cuento.

Una familia feliz

Había una vez una vieja casa construida junto a un frondoso bosque. Sus habitantes comían muchos caracoles, porque les encantaban. Pero llegó un día en el que se acabaron, y tuvieron que dejar de comerlos.

Lo que sí que había en el bosque eran muchos lampazos, las plantas que comían los caracoles. Y como no había caracoles para comerlas, estas plantas estaban invadiéndolo todo.

Pero no todos los caracoles se habían extinguido. Todavía quedaban dos caracoles blancos, la especie más noble de todos los caracoles. Eran muy viejos y habían permanecido bien escondidos, lejos de la casa en la que se comían a sus amigos, primos y hermanos.

Un día, los viejos caracoles blancos encontraron un pequeño caracol común perdido, y lo adoptaron con si fuera hijo suyo, porque ellos no tenían a nadie más y se hacían mayores. Pero el pequeño caracol no crecía. Al fin y al cabo, no era más que un simple caracol ordinario.

Un día, la mamá caracola creyó observar que su pequeño se desarrollaba, y le pidió a papá caracol que se fijara bien, a ver qué le parecía. El papá caracol confirmó que, efectivamente, el pequeñín empezaba a crecer.

Un día se puso a llover con fuerza.

-Escucha el rampataplán de la lluvia sobre los lampazos -dijo el viejo caracol.

-Fíjate en las gotas de lluvia -observó la madre caracola-. Mira cómo bajan por el tallo y lo mojan. Suerte que tenemos nuestra buena casa, y que el pequeño tiene también la suya. La naturaleza nos ha tratado a nosotros, los caracoles, mejor que a los demás seres vivos, porque tenemos una casa desde que nacemos, y para nosotros plantaron un bosque de lampazos. Me gustaría saber hasta dónde.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

	<p>-No hay nada fuera de aquí -respondió el padre caracol-. Mejor que esto no puede haber nada.</p> <p>-Pues a mí me gustaría ver la casa vieja que hay más allá -dijo la vieja caracola-. Todos nuestros antepasados pasaron por allí, así que debe ser algo excepcional.</p> <p>-Tal vez la casa esté destruida -dijo el caracol padre-, o quizás el bosque de lampazos la haya cubierto.</p> <p>-No seas tan negativo-dijo la madre-. ¿No crees que si nos adentrásemos en el bosque de lampazos encontraríamos a alguno de nuestra especie? Nuestro pequeño necesitará una compañera.</p> <p>-Seguramente habrá por allí caracoles negros -dijo el viejo caracol-, caracoles negros sin cáscara, que son ordinarios y orgullosos. Podríamos encargarlo a las hormigas, que siempre corren de un lado para otro, como si tuviesen mucho que hacer. Seguramente encontrarían una compañera para nuestro pequeño.</p> <p>-Yo conozco a la más hermosa de todas -dijo una de las hormigas-, pero me temo que no haya nada que hacer, pues se trata de una reina.</p> <p>-¿Y eso qué importa? -dijeron los viejos-. ¿Tiene una casa?</p> <p>-Tiene un palacio -exclamó la hormiga-, un bellissimo palacio hormiguero.</p> <p>-Muchas gracias -dijo la madre caracola-. Nuestro hijo no va a ir a un nido de hormigas. Si no tenéis otra cosa mejor, hablaremos con los</p>
--	---

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cl 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

	<p>mosquitos blancos, que vuelan a mucha mayor distancia, tanto si llueve como si hace sol, y conocen el bosque de lampazos por dentro y por fuera.</p> <p>La familia feliz-¡Tenemos esposa para él! -exclamaron los mosquitos-. Allí cerca, en un zarzal, vive una caracolita con casa. Es muy pequeña, pero tiene la edad suficiente para casarse. Está a cien pasos de hombre de aquí.</p> <p>-Muy bien, pues que venga -dijeron los viejos-. Nuestro pequeño posee un bosque de lampazos, y ella, sólo un zarzal.</p> <p>Y enviaron un recado a la señorita caracola, que necesitó ocho días para hacer el viaje. Y se celebró la boda. La pareja recibió como regalo la herencia de todo el bosque de lampazos.</p> <p>Cuando acabó la fiesta, los viejos caracoles se metieron en sus casas y se quedaron dormidos para siempre. La joven pareja reinó en el bosque de lampazos. Tuvieron muchos hijos, a los que enseñaron prudencia para no ir más allá de sus dominios y así librarse de ser comidos por los habitantes de la casa.</p> <p>Y allí vivieron felices para siempre, rodeados de todo lo que necesitaban para vivir.</p>
--	---



JUEVES 5: TIPOS DE FAMILIAS

Con la ayuda de imágenes de revista y periódico se les mostrará a los niños y las niñas imágenes de diferentes tipos de familia, permitiendo que cada uno identifique cual les corresponden.

Luego se les entregara papel de colores, limpia pipas o palitos, algodón y círculos en papel, y toda clase de material reciclado, para que cada uno y cada una con las orientaciones de la agente educativa vayan realizando una casita. La cual será parte de una casa que encontraran en el espacio significativo.



Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

ClI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

VIERNES 6: JUEGO DE ROLES

El día de hoy se realizará un juego de roles donde los niños y las niñas jugaran a ser una familia.

Para esto se les entregara pelucas, muñecos y cocinita, de tal manera que a través del juego den a conocer los hábitos de convivencia que tienes en cada familia, así mismo se genera un momento de disfrute con los demás pares.

Para finalizar se les entregara plastilina y moldearan el personaje que durante el juego hicieron.



Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

ClI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

SEMANA 2- DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE

LUNES 9: MI CASA

La actividad consiste en hablar acerca del lugar donde constantemente convivimos en familia, la casa, se realizarán canciones alusivas a esta.

se le hará entrega a cada niño y niña de palitos con el fin de que hagan una casa, luego con crayola realizaran la familia la cual pegaran dentro de la casa, de esta manera tendrán un reconocimiento del lugar más importante para todas las personas que es el hogar. Al finalizar el día los niños y las niñas llevaran esta manualidad para sus casas.



Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

MARTES 10: VALORES Y NORMAS

La agente educativa hablaría con los niños y las niñas sobre los valores que debe haber en una casa y las normas que se deben cumplir para tener una familia feliz.

En este día se proyectará una película que tiene relación a la familia y a la importancia que esta tiene, para esto se le mostrara a los niños y niñas varias opciones de tal manera que escojan la que más les agrada y así disfruten completamente de esta actividad.

<https://www.bing.com/videos/search?q=pel%C3%ADcula+de+la+familia+para+ni%C3%B1os&&view=detail&mid=5022FEED99FFC43861845022FEED99FFC4386184&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dpel%25c3%25adcula%2Bde%2Ba%2Bfamilia%2Bpara%2Bni%25c3%25b1os%26FORM%3DHDRSC4>

Al finalizar se realizará un conversatorio donde los niños explicarían los valores y normas que aprendieron este día.



MIÉRCOLES 11: MI ÁRBOL

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

Se realizará un árbol con la ayuda de todos los niños y las niñas, el cual tendrá en sus frutos las fotos que anteriormente fueron pedidas a los padres de familia.

Entre todos se realizará el tallo y las hojas de manera creativa, este mural será expuesto en un lugar de la sala con el fin de que los niños, las niñas, padres de familia y demás personas disfruten de esta hermosa creación y reconozcan el valor de la familia.

Para finalizar la agente educativa les pedirá a los niños y las niñas realizar una exposición de su creación.



JUEVES 12: MIS VALORES EN CASA Y EN EL JARDÍN

Se realizará con los niños y las niñas un recorrido por la UDS, donde irán encontrando los valores más importantes que se deben tener en una familia, a medida que los van encontrando se realizarán preguntas sobre lo que opinan de este valor y como lo practican en casa.

Luego al regresar a la sala se le entregara a cada niño y niña materiales para crear un conejo y pitillos donde pegaran el valor que más les gusta practicar en casa y fuera de ella.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

Los niños y las niñas realizarán una exhibición de su creación a sus compañeros y a la agente educativa.



VIERNES 13: EL AMOR

La agente educativa indagará a los niños y las niñas sobre si han practicado el valor del amor en sus casas.

El día de hoy se llevará a todos los niños y niñas a un momento de diversión bailaran y disfrutarán de la familia del hogar comunitario. Porque nosotros también somos una familia.

Los niños y las niñas saldrán del espacio significativo y señalarán en qué lugar de la UDS se sienten más a gusto.



SEMANA 3- DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE

LUNES 16: LO QUE MÁS DISFRUTO HACER EN FAMILIA

La actividad del día consiste inicialmente en realizar un diálogo con todos los niños y niñas, acerca de las actividades que hacen en familia y cual les gusta más. Luego se realizará una carta con materiales como hojas, flores, corazones entre otros. Cada uno con ayuda de la agente educativa llevara un hermoso mensaje a sus familias de amor y amistad.

Para finalizar los niños y las niñas enseñaran a sus compañeros su creación que será un regalo de amor para sus familias.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

ClI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



MARTES 17: MI COMPORTAMIENTO Y RESPETO

El día de hoy llegara a la UDS un amigo títere que les contara a los niños y las niñas acerca del comportamiento y respeto que cada persona debe tener con las familias.

Luego este mismo títere comenzara una historia que cada niño ira complementando hasta llegar al fin.

Para finalizar los niños y las niñas expresaran que tal les pareció esta experiencia.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Clí 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



MIERCOLES 18: MI CORAZÓN

La agente educativa en forma de narración explicara a los niños y las niñas el valor del amor, su significado e importancia por medio de imágenes.

La actividad consiste en realizar una manualidad de un corazón (molde), relleno pintura con técnicas de agarre de pinza el cual ayudara a sus procesos motrices finos y el cual representa el amor que cada uno de los niños y niñas siente por las personas que los rodea.

Luego al terminar cada niño y niña llevara este corazón al nicho manifestando su amor y agradecimiento por todo lo que los hace felices.



JUEVES 19: MI MASCOTA O MI ANIMAL PREFERIDO

El día de hoy se realizará una actividad, que consiste en realizar un dialogo con relación a las mascotas que cada niño o niña tengan en sus casas, para que cada participante reconozca que estas mascotas hacen parte de la familia.

Luego se les entregara peluches y títeres para que jueguen, imaginando que estos son sus respectivas mascotas.

Luego de jugar y cuidar a la mascota podremos pasear la mascota por toda la UDS demostrando gestos de amor y respeto por los animales.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



VIERNES 20: MI PERSONA FAVORITA

La actividad consiste inicialmente en realizar preguntas a los niños y las niñas acerca de la persona favorita dentro de sus familias.

Luego realizarán una manualidad, que será una flor, con tapas y crayolas, con el fin de que al finalizar la jornada cada niño y niña la lleven a sus respectivos hogares y se la entreguen a esa persona que tiene un gran significado para ellos y ellas.

Al final cada uno mostrará su actividad y dirá para quien la hizo y por qué.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

CLI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



SEMANA 4- DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE

LUNES 23: EL VALOR DE LA FELICIDAD

Para este momento iniciaremos contando a los niños y niñas la importancia de tener buenos valores en nuestra vida, así que haremos lecturas de un cuento llamada “LUCAS Y SU SOMBRA” el cual al final nos dejara muchos aprendizajes para ser feliz.

Se entregará a los niños y niñas del grupo, un círculo de color blanco para que cada uno dibuje su carita cuando está feliz y cuando está enfadado.

Realizaremos un círculo y cada uno nos mostrara su dibujo y nos contara cual cara le gusta más.

LUCAS Y SU SOMBRA

Lucas y su sombra eran inseparables. Desde que habían nacido iban juntos a todas partes.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

ClI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

Sucedió, que la sombra aunque quería mucho al niño tenía celos de él, se sentía en segundo plano y sabía que muchas personas ni siquiera la veían.

Una tarde, la sombra decidió contarle al niño lo triste que se sentía.

— Siempre voy contigo, pero eres tú el que se lleva todos los halagos. Nadie se fija en mí.

Lucas pensó entonces en qué hacer para que la sombra se sintiera mejor.

Empezó a observar el tamaño de su sombra, su forma, su color, su postura, todos sus movimientos, sin que ella fuera consciente de ello.

Al día siguiente por la noche hubo una tormenta muy fuerte, tanto, que dejó a la ciudad sin luz por un tiempo. Entonces, Lucas encendió unas velas para poder ver y, al momento, su sombra se hizo tan grande que él mismo se sorprendió.

Cuando la sombra se descubrió en la pared de la habitación se puso muy contenta. Iba de un lado a otro de la habitación junto a Lucas, que empezó a hacer grandes aspavientos y, los dos ese día fueron muy felices divirtiéndose de lo lindo.

Por eso, muchas veces, Lucas apaga todas las luces de la casa y enciende las velas para hacer feliz a su sombra y jugar con ella.



MARTES 24: LOS BUENOS MODALES

a través de rondas infantiles, realizaremos el saludo, seguidamente, por medio de una dramatización, los niños y niñas comprenderán cuando actúan bien ante los demás.

La agente educativa docente invitara a los niños y niñas a tomar una posición cómoda para escuchar un cuento él es un audio

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Clí 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

llamado “el principito sin modales”, el cual nos enseña lo importante que es el buen comportamiento en el comedor, a medida que vamos escuchando el cuento la agente educativa interviene realizando preguntas, y mencionando que los niños y las niñas serán príncipes y princesas con buenos modales.

Luego la agente educativa docente pregunta a los niños y niñas quien quiere convertirse en príncipe o en princesa con buenos modales, al que levante la mano o diga yo la agente le hace entrega de una corona en cartulina la cual deben colorear y decorar para luego ponérsela.

(102) Cuento infantil "El principito sin modales". - YouTube



MIERCOLES 25: LA AMISTAD

La agente educativa les explicara a los niños y las niñas sobre el valor de la amistad, su importancia y lo gratificante que es tener y ser un buen amigo.

Al aula de desarrollo la agente educativa llevara pelotas donde los niños y las niñas jugaran al futbol. Pero siempre partiendo de normas y reglas del juego para estar en paz con los compañeros.

Los niños y las niñas hablarán de cómo se sintieron en esta actividad y si les gusta seguir siendo buenos amigos.



JUEVES 26: MI REGALO FAVORITO

La agente educativa explicará a los niños y las niñas que tener un buen amigo es uno de los mejores regalos que todos podemos tener y que por esto hay que quererlos y respetarlos.

En un pliego de papel boom los niños y las niñas realizarán un mural de la amistad con papeles de muchos colores, para esto ellos mismos rasgarán y pegarán con Colbon.

Los niños y las niñas saldrán por todo el jardín exhibiendo su mural de la amistad como marcha por el amor y la amistad.



VIERNES 27: UN ESPACIO DE AMOR, PAZ Y FELICIDAD

La actividad consiste en realizar un dialogo con relación al hogar, lo que más les gusta de estar allí, con quienes comparten más, que personas son más significativas.

Luego se realizará un carrusel con tres espacios que nos ayuden a sentirnos en un espacio de amor, otro de paz, y el último de felicidad.

Amor; corazones, brazos, besos entre otras experiencias que vivirán en este espacio.

Paz; cojines, música de relajación, lectura entre otras experiencias que vivirán en este espacio.

Felicidad; música, instrumentos, bailes, juguetes entre otras experiencias que vivirán en este espacio.

Para finalizar se realizará un dialogo donde los niños y niñas dirán que espacio fue el que más le gusto visitar en este carrusel.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cll 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



LUNES 30: VOCES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Durante el día de hoy la agente educativa comunitaria utilizara un espacio para que los niños y las niñas plasmen a través de una representación gráfica, acerca de sus vivencias y experiencias ¿Cómo les pareció lo trabajado durante el mes? ¿Cuál fue el tema que se trabajó? Y ¿Qué aprendieron? Con lo mencionado por los niños y las niñas se elaborará un pacto por la amistad plasmando sus manos en un cartel.

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

Cl 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

--	--

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

ClI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

Situaciones observada para el seguimient o a niños y niñas.	

Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

ClI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com



Corporación Fuerza y Desarrollo

NIT 901.466.332-9-1

ClI 49 # 50 - 21 Medellín Colombia

www.corporacionfuerzaydesarrollo.com

 FORMATO ACTA DE VISITA DEL INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES PARA LA RECEPCIÓN, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL EN PUNTO DE ENTREGA	F2.IN5.P5. PP	20/02/2019
	Versión 3	Página 1 de 9

Regional: **ANTIOQUIA** Fecha de visita: **16-06-2023**
 Centro Zonal: **INTEGRAL NOROCCIDENTAL** Municipio: **Medellín**
 Nombre punto de entrega: **UNICE DESPESERIAL**
 Código SIM del punto: **502001162**
 Dirección punto: **KR 33 B 45-41**
 Nombre del Responsable punto: **LOURDES VALLE AGUILAR**
 Documento Identificación: **43004872**
 Nombre de quien atiende la visita: **LOURDES VALLE AGUILAR** Hora de finalización de la visita: **3:42 pm**
 Hora de Inicio de la visita: **11:14 AM**

1. Objetivo de la visita:
 Realizar la verificación de las condiciones de recibo, almacenamiento y entrega de la Bienestarina (R) y otros alimentos de alto valor nutricional - AAVN, a los beneficiarios de los programas establecidos por el ICBF en puntos de entrega primarios.

2. RESULTADOS DE LA VISITA

Variable 1. Calidad del empaque primario y secundario de los AAVN almacenados (SRI) Calificación: **0 5 12 NA**
Descripción del resultado:

Cumple con los parámetros de la variable según el anexo 57

Variable 2. Rotulado del empaque primario y secundario de los AAVN Calificación: **0 12 NA**
Descripción del resultado:

Cumple con los parámetros de la variable según el anexo 57

Variable 3. Oportunidad en la entrega de productos al punto de entrega primario Calificación: **0 5 12 NA**
Descripción del resultado:

Cumple con los parámetros de la variable según el anexo 57

Variable 4. Comparativo de información FT1 Vs Acta de Entrega Vs Información Punto Entrega Calificación: **0 5 12**
Descripción del resultado:

Cumple con los parámetros de la variable según el anexo 57

Variable 5. Diligenciamiento de los formatos Calificación: **0 5 10 NA**
Descripción del resultado:

Formato de bitácora mas fecha de entrada 20-04-2023 siendo la correcta 19-04-2023, conector, algunas existencias de lote errados.

Variable 6. Reposiciones de producto Calificación: **0 5 10 NA**
Descripción del resultado:

El punto no ha realizado reclamos por calidad

Variable 7. Condiciones de almacenamiento Calificación: **0 5 12**
Descripción del resultado:

Cumple con los parámetros de la variable según el anexo 57

Variable 8. Condiciones higiénicas del espacio de almacenamiento Calificación: **0 5 10**
Descripción del resultado:

Cumple con los parámetros de la variable según el anexo 57

Antes de Imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



**FORMATO ACTA DE VISITA DEL INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO
AL CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES PARA LA RECEPCIÓN,
ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR
NUTRICIONAL EN PUNTO DE ENTREGA**

F2.IN5.P5. PP

20/02/2019

Versión 3

Página 2 de 9

Variable 9: Control de existencias y entrega de Alimentos de AAVN Calificación: 0 10 NA

Descripción del resultado:

Cumple con los parámetros de la Variable según el anexo 57

Variable 10: Control de rotación de Inventarios (SRI) Calificación: 0 5 10 NA

Descripción del resultado:

Cumple con los parámetros de la Variable según el anexo 57

Variable 11: Cumplimiento a las observaciones generadas en la visita anterior Calificación: 0 5 10 NA

Descripción del resultado:

De los 3 compromisos de mejora realizados el 14-01-2019 cumple con variables 4 y 9 y parcialmente con Variable 11

Variable 12: Servicios básicos Calificación: 0 10

Descripción del resultado:

Cumple con los parámetros de la Variable según el anexo 57

Variable 13: Uso adecuado de los Alimentos de Alto Valor Nutricional (SRI) Calificación: 0 10

Descripción del resultado:

Cumple con los parámetros de la Variable según el anexo 57

3. Novedades críticas encontradas (marque con una X)

Ninguna

Calidad del empaque primario y secundario de los AAVN almacenados:

Control de rotación de Inventarios:

Uso adecuado de los Alimentos de Alto Valor Nutricional:

4. Resultado consolidado

a. Porcentaje grupo Resultado

Número Variable	1	2	3	Valor Máx. (1)	Valor máximo descontando N.A. (2)	Calificación Obtenida (3)	Porcentaje de cumplimiento (3/2)*100
Resultado	10	10	10	30	30	30	100%

b. Porcentaje grupo Proceso

Número Variable	4	5	6	7	8	9	10	11	13	Valor Máx. (1)	Valor máximo descontando NA (2)	Calificación Obtenida (3)	Porcentaje de cumplimiento (3/2)*100
Resultado	10	6	NA	10	10	10	10	5	10	90	80	65	81.25%

c. Porcentaje grupo Estructura

Número variable	12	Valor Máx. (1)	Valor máximo descontando NA (2)	Calificación Obtenida (3)	Porcentaje de cumplimiento (3/2)*100
Resultado	10	10	10	10	100%

Antes de imprimir este documento... please en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



**FORMATO ACTA DE VISITA DEL INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO
AL CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES PARA LA RECEPCIÓN,
ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR
NUTRICIONAL EN PUNTO DE ENTREGA**

F2.IN5.P5. PP

20/02/2019

Versión 3

Página 3 de
9

5. Porcentaje de cumplimiento por Responsable

5.1 Porcentaje de cumplimiento Responsable Contratista Productor y Distribuidor									
Número variable	1	2	3	4	6	Valor Máx. (a)	Valor máximo descontando N.A. (b)	Calificación Obtenida (c)	Porcentaje de cumplimiento (c/b * 100)
Resultado	10	10	10	10	10	50	40	40	100%

5.2 Porcentaje de cumplimiento Regional y Centro Zonal													
Número variable	1	4	5	7	8	9	10	11	12	Valor Máx. (a)	Valor máximo descontando N.A. (b)	Calificación Obtenida (c)	Porcentaje de cumplimiento (c/b * 100)
Resultado	10	10	0	10	10	10	10	5	10	90	90	75	83.33%

5.3 Porcentaje de cumplimiento Responsable Punto de entrega													
Número variable	1	4	5	7	8	9	10	11	13	Valor Máx. (a)	Valor máximo descontando NA (b)	Calificación Obtenida (c)	Porcentaje de cumplimiento (c/b * 100)
Resultado	10	10	0	10	10	10	10	5	10	90	90	75	83.33%

6. Seguimiento según el porcentaje de cumplimiento	Regional y Centro Zonal	Punto de entrega
Cumple con el 100%		
Requiere asistencia técnica (80% - 99%)	X	X
Requiere asistencia técnica, definición y cumplimiento de plan de mejora (60 - 79%)		
Requiere definición de continuidad o cierre del punto primario de atención (menos del 59%)		

7. Concepto general de lo encontrado en la visita:

Cumple parcialmente con los estándares frente a la prestación del servicio, debido que se evidenció incumplimiento en las variables 5 y 11 del instrumento de seguimiento en puntos de entrega.

8. Cumplimiento a los compromisos de la visita anterior:

De los 3 compromisos de visita realizado el 17-04-2013 cumple con variables 4 y 9 y parcialmente con variable 5.

9. Observaciones por parte del visitador:

El estándar se aplicó sobre las entregas de consumo mayo junio y julio 2013, presento acta y registro de observaciones de la pasada visita se validó solamente el formato control de inventarios que presenta enmendaduras, corrector, fecha de ingreso, algunas existencias de lote errado, se le explicó a la responsable el por que se afectan variables 5 y 11 no se están dando direcciones a seguir. Se socializan calificaciones.

10. Observaciones por parte del punto de entrega:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



FORMATO ACTA DE VISITA DEL INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO
AL CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES PARA LA RECEPCIÓN,
ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR
NUTRICIONAL EN PUNTO DE ENTREGA

F2.IN5.P5. PP

20/02/2019

Versión 3

Página 4 de
9

Ninguna

Información del punto de entrega que atendió la visita

Recibió copia del
acta:

SI: ☒

No: ☐

Porque:

Nombres y Apellidos

Nro. Cédula

Firma

Jourdes Valle Aguilar

43004872

[Firma]

Información de la Persona que realiza la visita

Nombres y Apellidos

Entidad

Nro. Cédula

Firma

LUZ MARY LOAIZA HERNÁNDEZ

CONSORCIO E & F
BIENESTARINA

30.273.438

[Firma]

Antes de Imprimir este documento... please en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL IC&F Y A LA LEY 1581 DE 2012

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Cecilia De la Fuente de Lleras

Regional Antioquia

Centro Zonal Noroccidental

Clasificada



Al contestar cite este número



Radicad N202431002000242641

Señora

MARIAM VALENTINA HINCAPIE ARBOLEDA

Representante Legal

CORPORACION FUERZA Y DESARROLLO

director.fuerzaydesarrollo@gmail.com.

Itagui - Antioquia

ASUNTO: CIERRE AL REQUERIMIENTO ANTE PRESUNTO INCUMPLIMIENTO DEL CONTRATO DE APORTES 05008072024.

La Supervisora de los contratos de aporte de Primera Infancia del Centro Zonal Noroccidental de la Regional Antioquia del ICBF, quien tiene a su cargo la supervisión del contrato de Aporte N° 05008072024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF y La Entidad Administradora del Servicio, **CORPORACION FUERZA Y DESARROLLO**, se permite certificar que la entidad en mención dio respuesta al requerimiento con radicado **202431002000223251**

del día 30 de octubre de 2024; respuesta por parte de la EAS el día 15-11-2024, misma que fue estudiada y analizada por el equipo interdisciplinario del centro zonal, así:

El motivo del requerimiento es el presunto incumplimiento de las siguientes cláusulas contractuales:

CLÁUSULAS CONTRACTUALES Y LINEAMIENTOS GENERALES DEL CONTRATO DE APORTE PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PARA LOS SERVICIOS HCB, HCB AGRUPADOS, HCB FAMILIA MUJER E INFANCIA – FAMI, HCB MÚLTIPLES, HCB EMPRESARIALES Y JARDINES SOCIALES.

www.icbf.gov.co



Centro Zonal Noroccidental
Calle 45 # 79 – 49 Barrio La América
Tel. (604) 409 34 40 Ext. 402012 - 402030

Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 8080

OBLIGACIONES PRESUNTAMENTE INCUMPLIDAS.

(..) "CLÁUSULA 2. OBLIGACIONES GENERALES DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL

SERVICIO 2.1. *Cumplir con el objeto y las obligaciones del presente contrato, acatando lo dispuesto en la Ley, normativa, reglamentos, lineamientos, Manuales Operativos de las respectivas modalidades o servicios y sus anexos, así como las demás orientaciones técnicas y administrativas expedidas por el ICBF que se encuentren vigentes al momento de su celebración, sus respectivas actualizaciones o que se expidan con posteridad, relacionadas con la suscripción y ejecución del contrato, los cuales hacen parte integral del presente contrato, y son de obligatorio conocimiento y cumplimiento por parte del contratista y talento humano que este vincule para la prestación del servicio.*

PROCEDIMIENTO DE APERTURA Y CIERRE DE UNIDADES DE SERVICIO HCB, HCB AGRUPADO Y HCB FAMI

3.2 *Causales para el cierre de la UDS de HCB, HCB Agrupado y HCB FAMI. 3.2.2 Referidas a fallas en la prestación del servicio*

n. Deficientes condiciones de orden, higiene y de seguridad en la UDS.

o. Incumplimiento en la aplicación de los instrumentos relacionados con el servicio, así como la ausencia de planeación pedagógica acorde a los resultados de la caracterización y a los resultados de la escala de valoración cualitativa del desarrollo.

SOLICITUD:

En el marco de la supervisión a los contratos suscritos con el ICBF, se requiere a la Entidad Administradora que usted representa para que:

1. Realizar el cierre de la Unidad de Servicio Caritas Sonrientes con código Cuéntame 0500100031426 por la materialización de las causales referidas o las que a su criterio se presenten, sin perjuicio de las garantías en la autonomía de la Entidad Administradora del Servicio como empleadora.
2. Reubicar a los usuarios de la Unidad de Servicio Caritas Sonrientes con código Cuéntame 0500100031426 para garantizarles la prestación del servicio y explicar a las familias la situación de garantía en el servicio público en la oferta de primera infancia en la Ciudad.

3. Implementar un plan de mejora respecto a los demás hechos, para evitar que se presenten nuevas situaciones en las UDS asociadas al contrato 05008072024 Fuerza Y Desarrollo.

Posteriormente, el día 15 de noviembre la Entidad Administradora del Servicio **CORPORACION FUERZA Y DESARROLLO** allega respuesta, por medio de la cual argumenta:

1. Realizar el cierre de la Unidad de Servicio Caritas Sonrientes con código Cuéntame 0500100031426 por la materialización de las causales referidas o las que a su criterio se presenten, sin perjuicio de las garantías en la autonomía de la Entidad Administradora del Servicio como empleadora.

R//. Luego de validar con el área jurídica de la entidad, la Corporación Fuerza y Desarrollo no tiene la facultad legal para cerrar las Unidades de Servicio de madres comunitarias, la legislación que faculta el cierre y la apertura de Unidades de Servicio HCB y HCB Fami están contempladas en el manual operativo de la modalidad comunitaria para la atención integral de la primera infancia, Para el caso de los presuntos incumplimientos encontrados en la visita de supervisión, se cargan en la carpeta del One Drive del contrato, las evidencias de la subsanación de cada uno. Con la madre comunitaria se realizó el proceso disciplinario que la ley ordena con el fin de atender los incumplimientos contractuales a su contrato laboral, sin embargo, no se encontraron Faltas Gravísimas catalogado en el código sustantivo del trabajo que permitieran una terminación de contrato por justa causa con el fin de poder remitir al ministerio de trabajo la solicitud para terminar el contrato laboral de la Madre comunitaria que tienen un fuero especial de protección laboral. Se continua en constante seguimiento de las labores de la madre comunitaria para obtener las evidencias que nos permitan solicitar la autorización de su terminación.

2. Reubicar a los usuarios de la Unidad de Servicio Caritas Sonrientes con código Cuéntame 0500100031426 para garantizarles la prestación del servicio y explicar a las familias la situación de garantía en el servicio público en la oferta de primera infancia en la Ciudad.

R//. Por lo anteriormente expuesto no se pudo realizar cierre de la UDS por lo cual lo usuarios continúan siendo atendidos con normalidad.

3. Implementar un plan de mejora respecto a los demás hechos, para evitar que se presenten nuevas situaciones en las UDS asociadas al contrato 05008072024 Fuerza Y Desarrollo

R/I. La madre comunitaria hace limpieza y desinfección profunda y sostiene diálogos con los otros miembros de la familia, para que este espacio esté libre de otros elementos.

La madre comunitaria entrega de forma inmediata la Bienestarina a las UDS correspondientes y almacena la reserva en un recipiente con tapa y rotulado. La madre comunitaria hace limpieza y desinfección profunda y sostiene diálogos con los otros miembros de la familia, para que estos espacios estén limpios para la prestación del servicio. La madre comunitaria sostiene diálogos con los otros miembros de la familia, para este tipo de situaciones no vuelva a suceder. Se habla con la madre comunitaria de dicho tema y se llegan a acuerdos para que esto no vuelva a suceder. Se le recuerda a la madre comunitaria la importancia de este insumo en los tiempos estipulados. Se le recuerda a la madre comunitaria la importancia de este insumo en los tiempos estipulados. Se le hace un llamado a la madre para que mantenga estos documentos siempre presentes. Se actualiza la información de manera inmediata. La madre comunitaria organiza la cartelera y organiza el directorio institucional. La madre comunitaria apila las sillas cerca de la puerta principal con el fin de que los niños no tengan acceso a ellas. Se le hace un llamado a la madre para que mantenga estos documentos siempre presentes

Link de las evidencias las cuales reposas en la carpeta digital del Centro Zonal.

https://icbfgob.sharepoint.com/:b:/r/sites/FS_ANT/Centro%20Zonal%20Noroccidental%20Antioquia/Documentos%20compartidos/Contratos%202024%20CZ2/EAS_FUERZA%20Y%20DESARROLLO_05008072024/REQUERIMIENTOS/REQ_202431002000223251/REQ_05008072024_OCTUBRE%203.pdf?csf=1&web=1&e=eHdXya.

Con base en las evidencias remitidas y la solicitud de la EAS para que la UDS continúe prestando el servicio mientras que la misma le realiza seguimiento continuo, se establece que la Entidad Administradora del Servicio, CORPORACION FUERZA Y DESARROLLO, deberá presentar un informe mensual con las evidencias correspondientes sobre la prestación del servicio de la UDS Caritas Sonrientes en la mejora de las condiciones de higiene y limpieza y demás componentes de la atención. Lo anterior, hasta que se realice nueva visita de seguimiento a la ejecución y se evidencie que los presuntos incumplimientos por lo cuales fueron requeridos fueron subsanados, de lo contrario, se deberá proceder conforme lo descrito en el manual operativo y procedimiento HCB.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Cecilia De la Fuente de Lleras

Regional Antioquia
Centro Zonal Noroccidental
Clasificada



De acuerdo con las evidencias remitidas, la EAS da respuesta y cumple con lo solicitado en el requerimiento, así mismo anexa las evidencias de las acciones realizadas por parte de la Entidad.

Por parte de la entidad Administradora del servicio CORPORACION FUERZA Y DESARROLLO el acompañamiento y seguimiento a las unidades de servicio debe ser constante, un proceso continuo de retroalimentación.

Es importante mencionar que por parte del equipo de seguimiento a la ejecución técnica se continuará con el seguimiento constante a las UDS de este contrato.

Por lo anteriormente expuesto, se procede a cerrar el requerimiento con radicado 202431002000223251 del día 30 de octubre de 2024 toda vez que el día 15 de noviembre de 2024 la EAS emite respuesta, con las evidencias de las acciones realizadas por medio de correo electrónico a la supervisora del contrato Claudia Marcela Macias Garces y a la Profesional de seguimiento a la ejecución Roseli Garcia la cual realiza revisión de los soportes y las acciones adelanta por la EAS se realiza el cargue de las evidencias a la ruta SharePoint institucional, con lo cual dan cumplimiento a la solicitud realizada.

Cordialmente,

CLAUDIA MARCELA MACIAS GARCES

Supervisora del Contrato de Aporte No.05008072024
Centro zonal Noroccidental

Proyectó: Roseli Arelis Garcia Valencia, Contratista, Enlace de seguimiento a la ejecución técnica. *Arelis Garcia Valencia*

www.icbf.gov.co

@icbfcolombiaoficial

@ICBFColombia

@icbfcolombiaoficial

ICBFColombia

Centro Zonal Noroccidental
Calle 45 # 79 – 49 Barrio La América
Tel. (604) 409 34 40 Ext. 402012 - 402030

Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 8080