PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, Marzo de 2025

Señor (a)
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7510975
Coordinadora Académica
Centro de gestión agro empresarial del oriente Vélez
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Febrero del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7510975 del año 2025

Yeny Carolina Patiño Cárdenas, identificado con la cédula de ciudadanía No. 33379412 de Tunja, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES DIEZ MIL PESOS M/CTE. ($**44.010.000**).*

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL PESOS M/CTE ($1.467.000), b. Nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE ($ 4.401.000). C. Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($2.934.000)

Plazo: Será hasta el (20) de (Diciembre) de 2025.

OBJETO:
Prestación de servicios personales de carácter temporal para planear, ejecutar y orientar la formación profesional integral, que programe el centro de formación en programas de formación titulada virtual de acuerdo con lineamientos institucionales y normatividad vigente. En el área de desarrollo de Software.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquierade las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales, objeto de FormaciónProfesional Integral.	Realizar alistamiento semanal de espacios virtuales para desarrollo dela formación,creación de anuncios, sesiones en Línea de las diferentes fichas que fueron asignadas.	Captura enla plataforma territorium
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulanla Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados,las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos Requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Se realiza Procedimiento en Sofía plus y territorium.	Imagen plataformas.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje,las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciaroportunamente los formatos Correspondientes	Se viene Evaluando las evidencias de las fichas asignadas.	Evidencias fichas: 3070433 2879731 2977517 3118567 3118322
4	Participar en procesos de promociónde los programas de FormaciónProfesional Integral, servicios yactividades de	Para este mes no se realizo esta obligación.	Para este mes no se realizo esta obligación.

	divulgacióntecnológica programados por el Centro.		
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.		Para este mes no se realizo esta obligación.
6	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.		Para este mes no se realizo esta obligación.
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académicooportunamente, anomalías, inconsistencias, novedades de aprendicesy hallazgos en el registro de la Información.	Ingreso de Ruta de aprendizaje Sena Sofia Plus.	Imagen plataforma
8	Hacer cumplir con el reglamento de aprendiz.	En cada sesión se les recuerda las obligaciones de entrega y Cumplimiento de normas.	Sesiones gravadas subidas en territorium
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dichofin.	Seguimiento de bitácoras subidas a plataforma y correos enviados	Imágenesde territorium y correo
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Revisión y modificación de los cronogramas y las diferentes fases de Programa de formación.	Imágenes plataforma territorium.

11	Cumplir con las normas debioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridady Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	se realizó el curso de inducción a la SST del aplicativo SI contratista	Imagen del certificado.
12	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.	Para este mes no se realizo esta obligación.	Para este mes no se realizo esta obligación.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

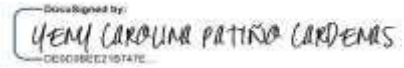
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, se anexa afiliación a salud, pensión y Arl. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (47) folios

Cordialmente,



Yeny Carolina Patiño Cárdenas

Contratista

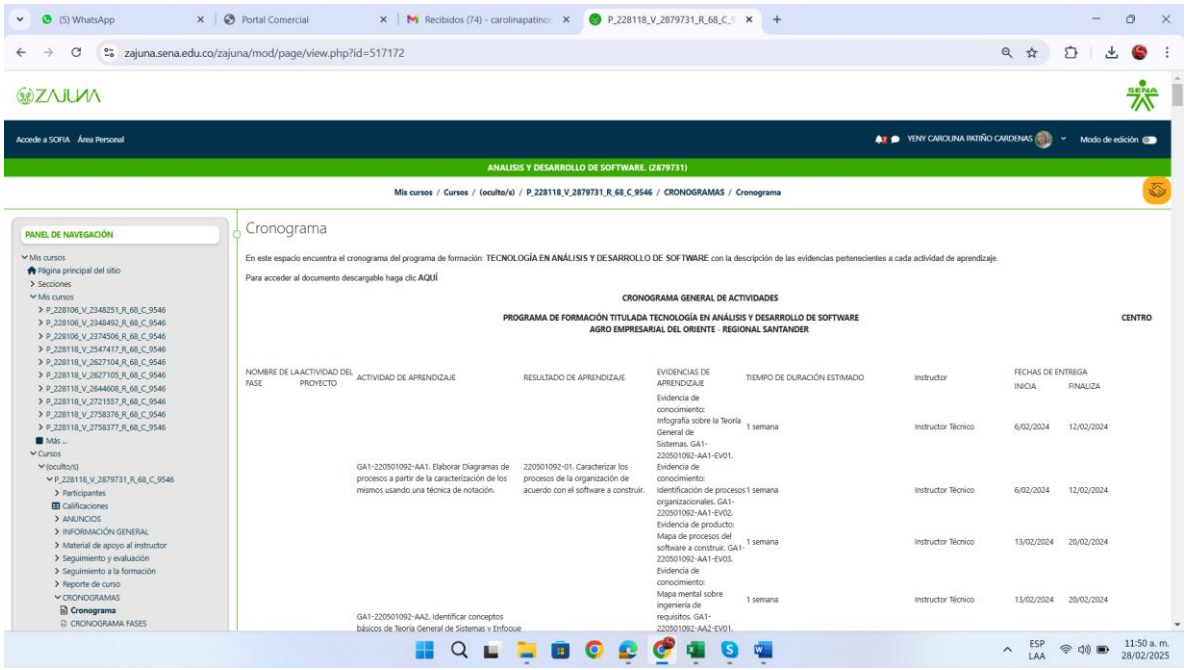
C.C. No. 33.379.412 de Tunja

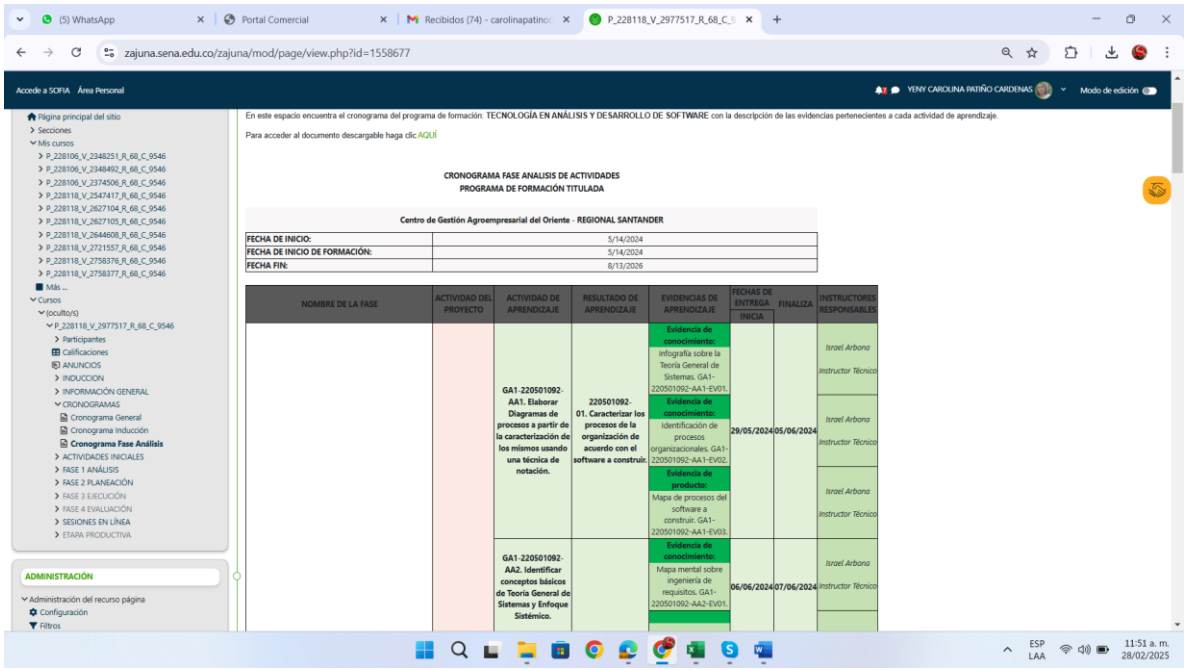
Recibí a satisfacción:

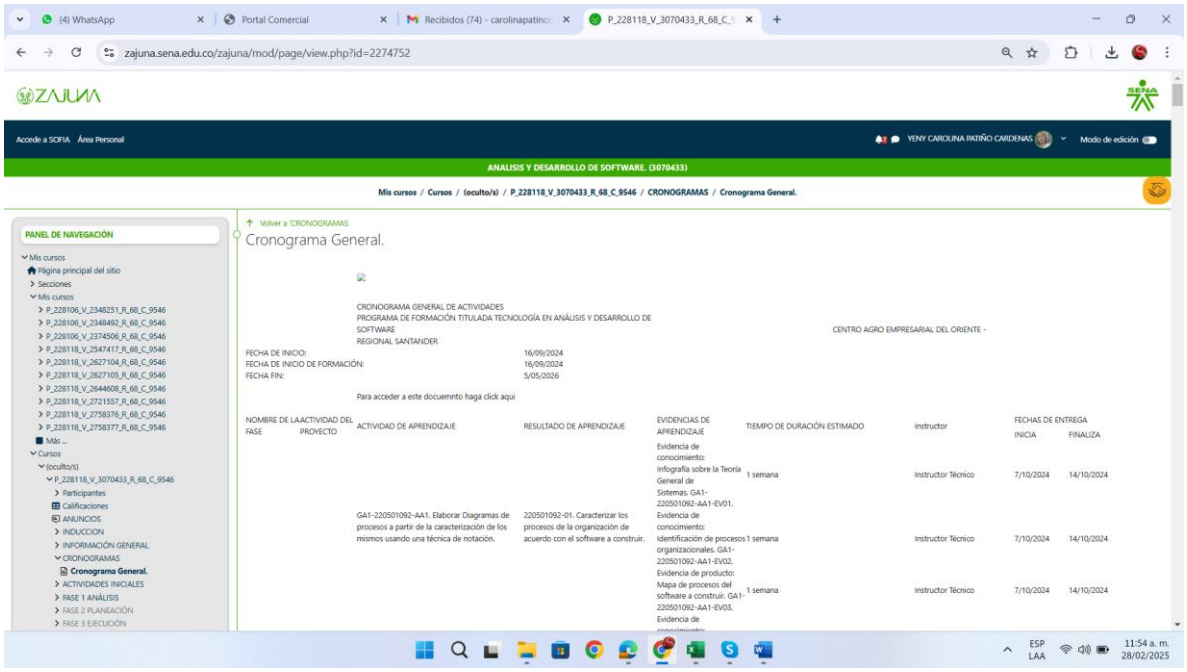
Martha Rueda Moncada

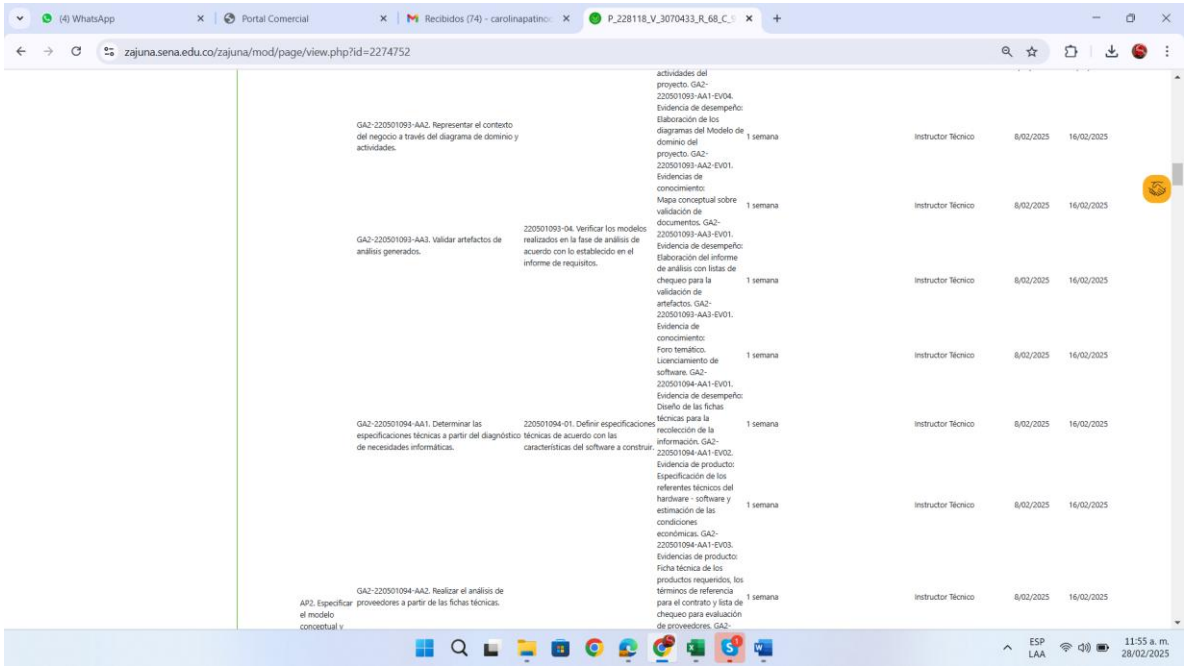
Supervisor(a) Contrato
4672715 de 2025
Coordinadora Académica

1. Evidencia Obligación N2.
Revisión de los cronogramas y las diferentes fases de programa de formación.



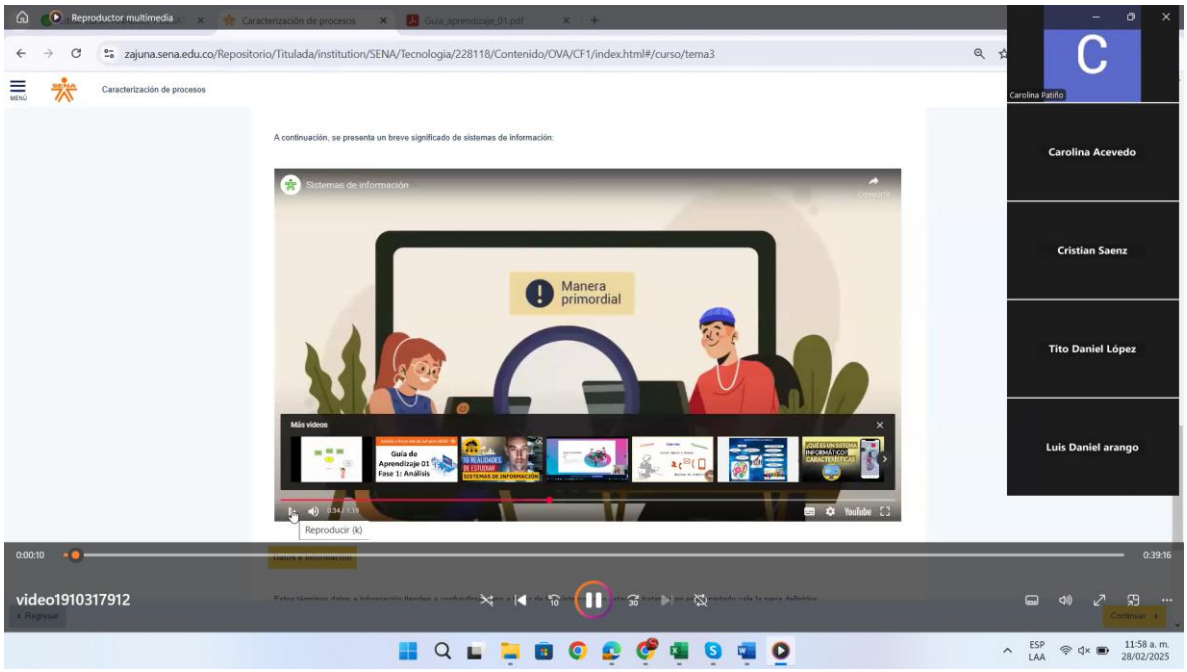


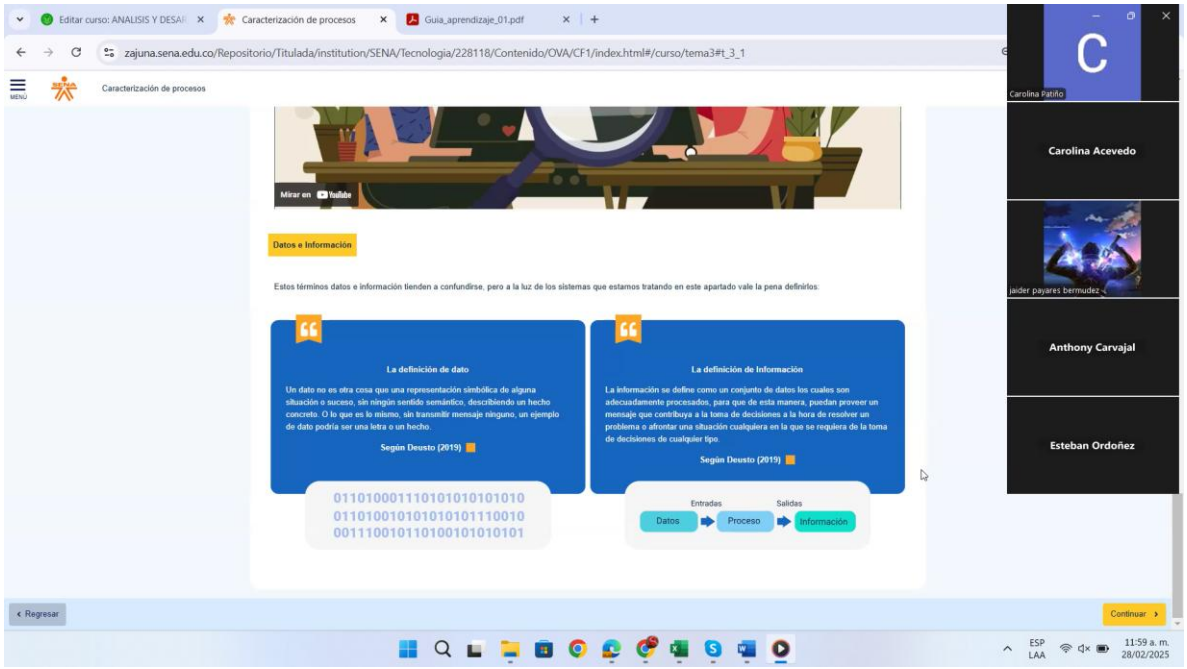




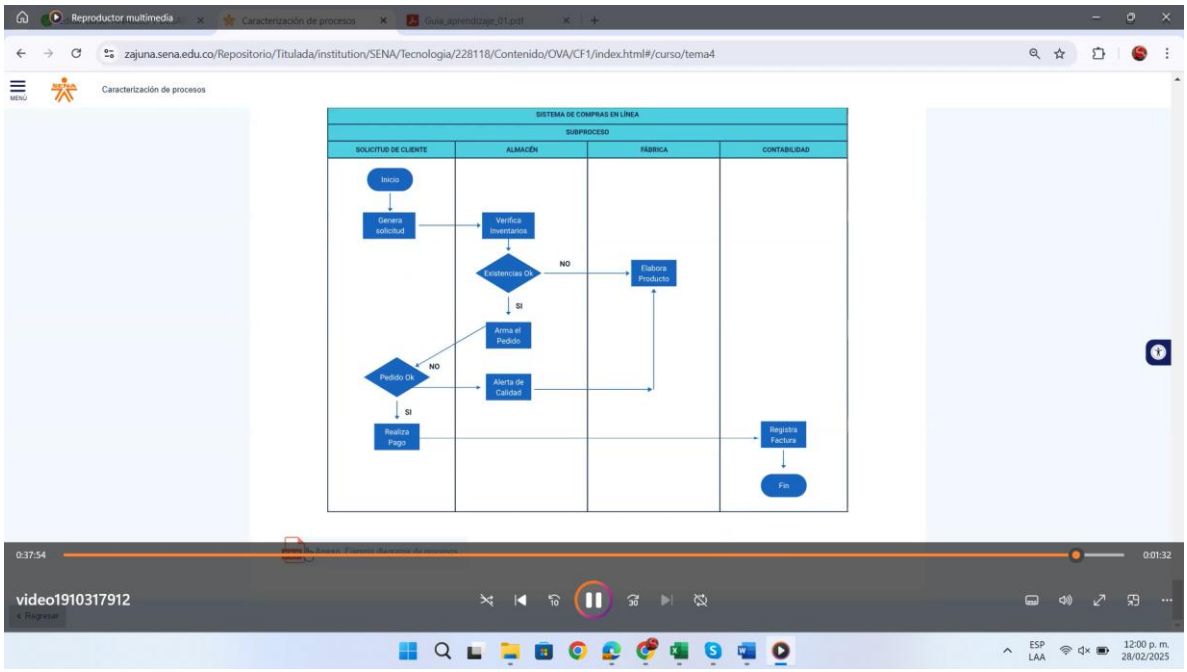
a. EVIDENCIA: Captura de pantalla.

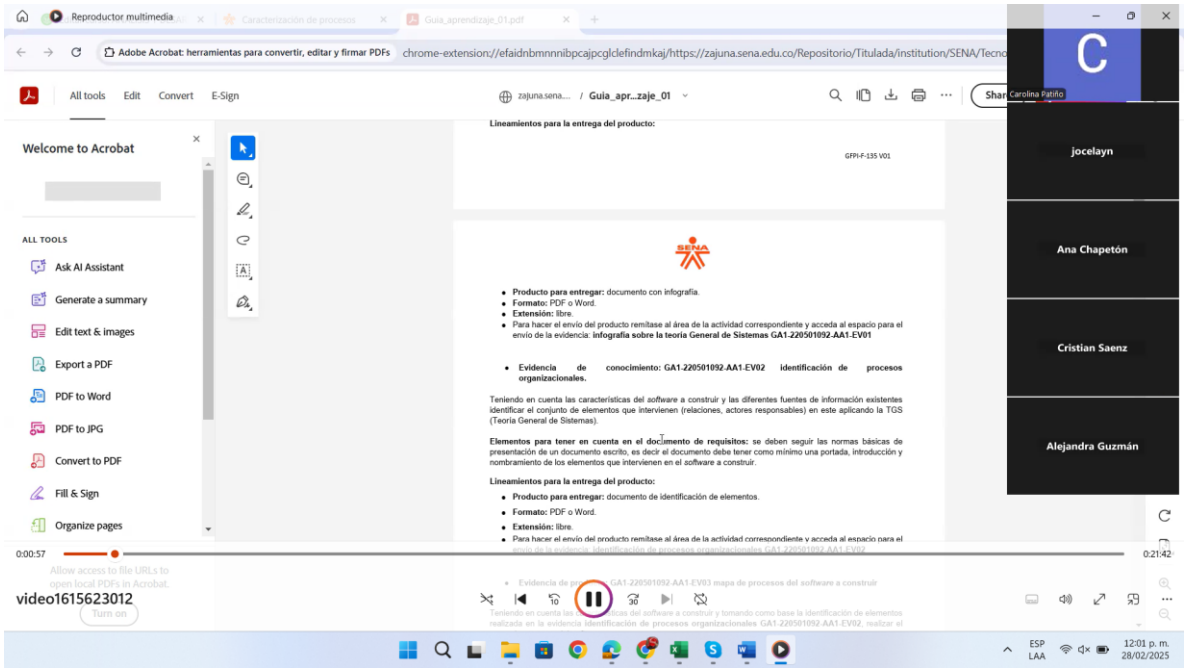
2. Evidencia Obligación N1.
   Iniciación de sesión virtual fichas.

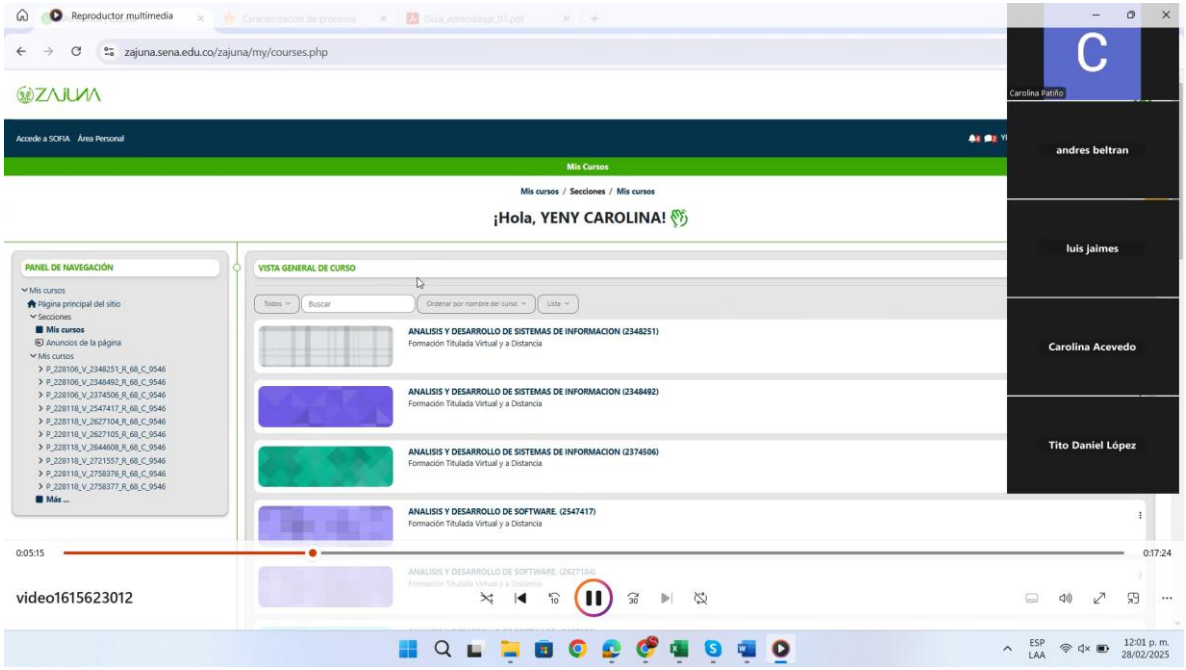


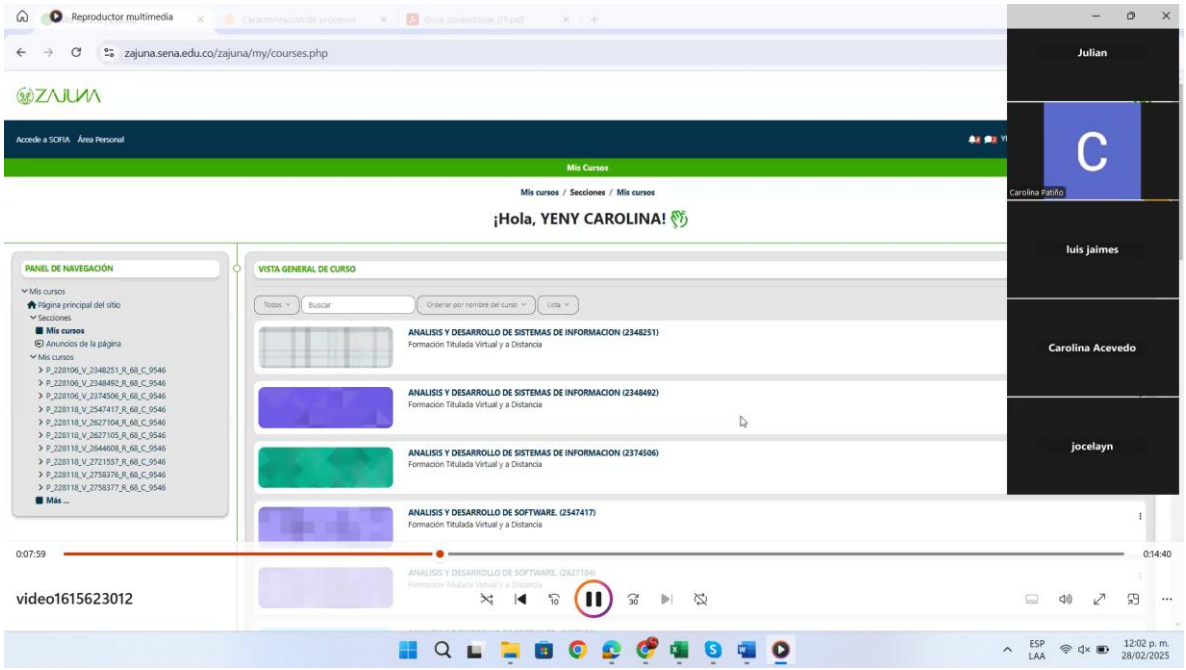


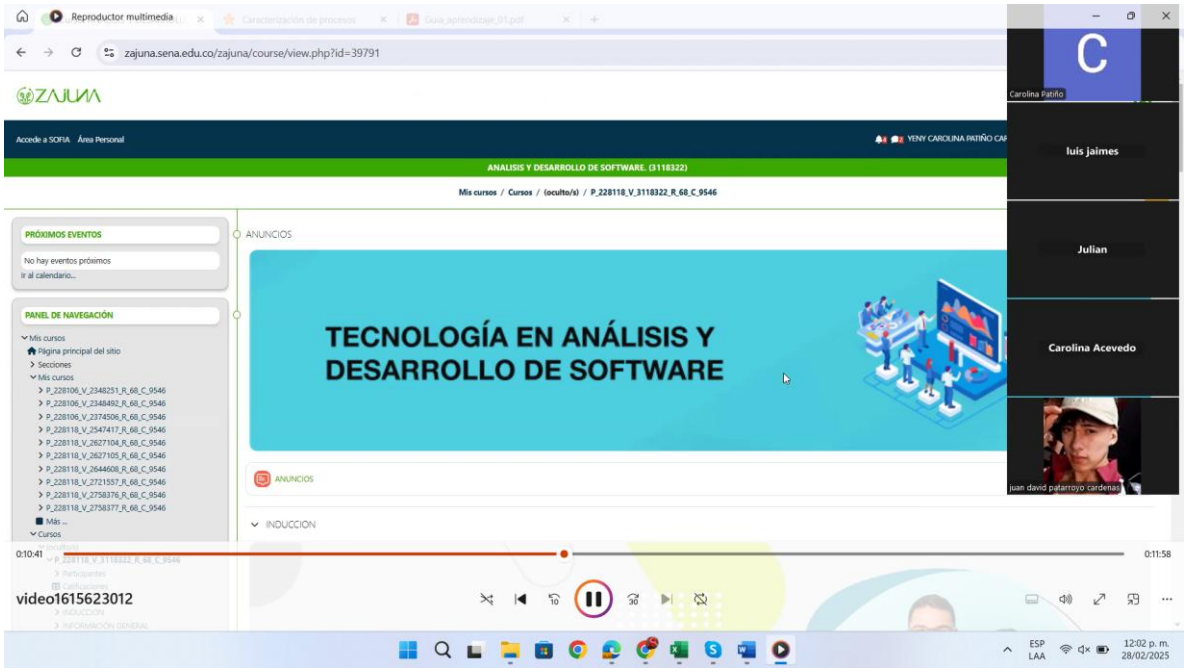

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF1/index.html#/curso/tema4
Caracterización de procesos
4.3 Generar los diagramas de los procesos de negocio
Se trata de representar en una secuencia lógica los elementos expresados en la TGS, nombra del proceso el cual debe ser un verbo (fabricar, validar, informar) que permite modelar en un dibujo el proceso de manera rápida, dinámica y sencilla acerca de cómo fluyen las entradas en cada elemento y hacia dónde se deben dirigir sus salidas. En el diagrama es fundamental definir las competencias de cada uno de los integrantes del equipo en cada tarea.
El diagrama de procesos es también conocido como diagrama de flujo y en el mundo de los sistemas orientados por procesamiento electrónico de datos obedece a un algoritmo, es decir, al conjunto de pasos lógicos para resolver un problema, es una de las herramientas más útiles para cualquier entidad que quiere gestionar proyectos de todo tipo tanto a nivel interno como externo a ella. Permite abordar la descomposición y conocimiento de los procesos empresariales en orden lógico plasmados dentro de un único documento con sus relaciones, visualizar oportunidades de mejora y, en general para dar importancia y generar control hasta el más mínimo detalle a todos los procesos de una compañía, por pequeños que puedan considerarse. Encontrando con ello, lo siguiente:
0:20:59
0:18:27
video1910317912

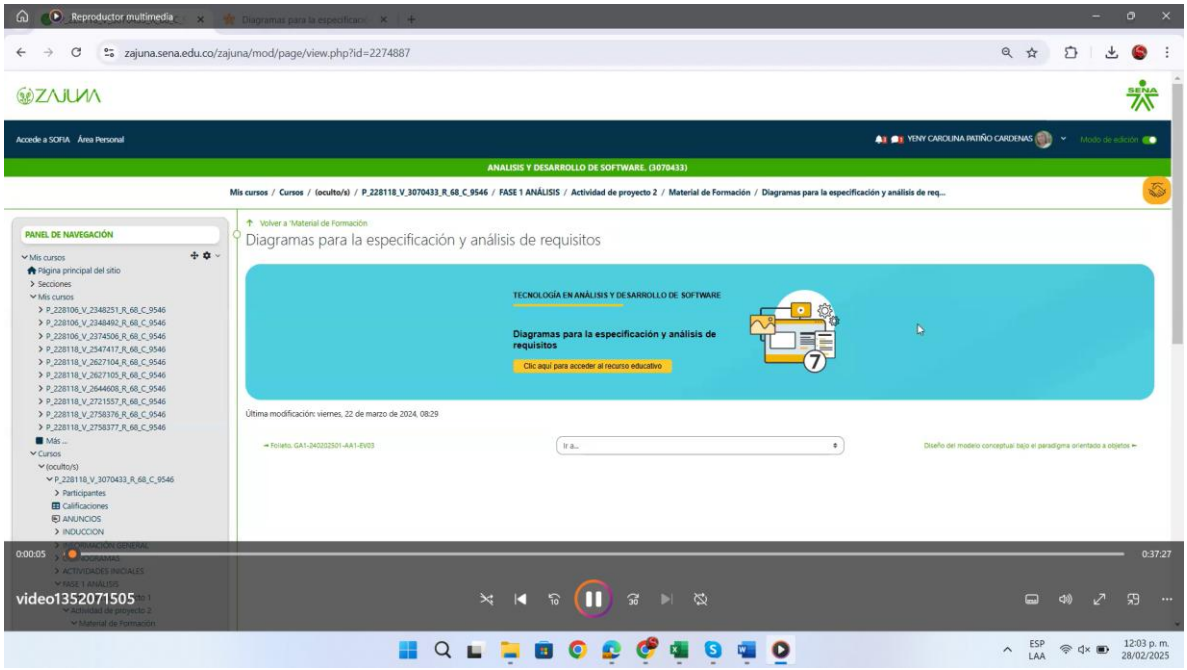

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF1/index.html#/curso/tema4
Caracterización de procesos
SISTEMA DE COMPRAS EN LÍNEA
SUBPROCESO
SOLICITUD DE CLIENTE
ALMACÉN
FÁBRICA
CONTABILIDAD
Inicio
Genera solicitud
Verifica Inventarios
Existencias Ok
NO
SI
Elabora Producto
Arma el Pedido
Pedido Ok
NO
Alerta de Calidad
SI
Realiza Pago
Registra Factura
Fin
0:37:54
0:01:32
video1910317912

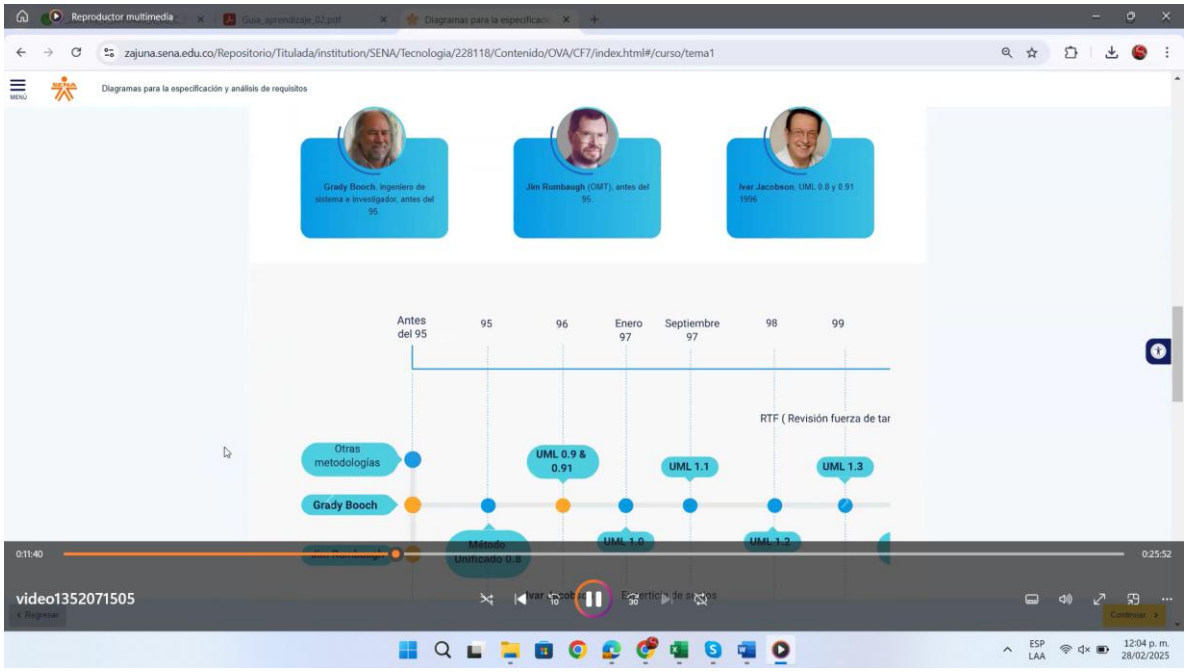

Reproductor multimedia
Welcome to Acrobat
ALL TOOLS
Ask AI Assistant
Generate a summary
Edit text & images
Export a PDF
PDF to Word
PDF to JPG
Convert to PDF
Fill & Sign
Organize pages
Lineamientos para la entrega del producto:
Producto para entregar: documento con infografía.
Formato: PDF o Word.
Extensión: libre.
Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: infografía sobre la teoría General de Sistemas GA1-220501092-AA1-EV01
Evidencia de conocimiento: GA1-220501092-AA1-EV02 identificación de procesos organizacionales.
Teniendo en cuenta las características del software a construir y las diferentes fuentes de información existentes identificar el conjunto de elementos que intervienen (relaciones, actores responsables) en este aplicando la TGS (Teoría General de Sistemas).
Elementos para tener en cuenta en el documento de requisitos: se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y nombramiento de los elementos que intervienen en el software a construir.
Lineamientos para la entrega del producto:
Producto para entregar: documento de identificación de elementos.
Formato: PDF o Word.
Extensión: libre.
Carolina Patiño
jocelayn
Ana Chapetón
Cristian Saenz
Alejandra Guzmán
0:00:57
0:21:42
video1615623012

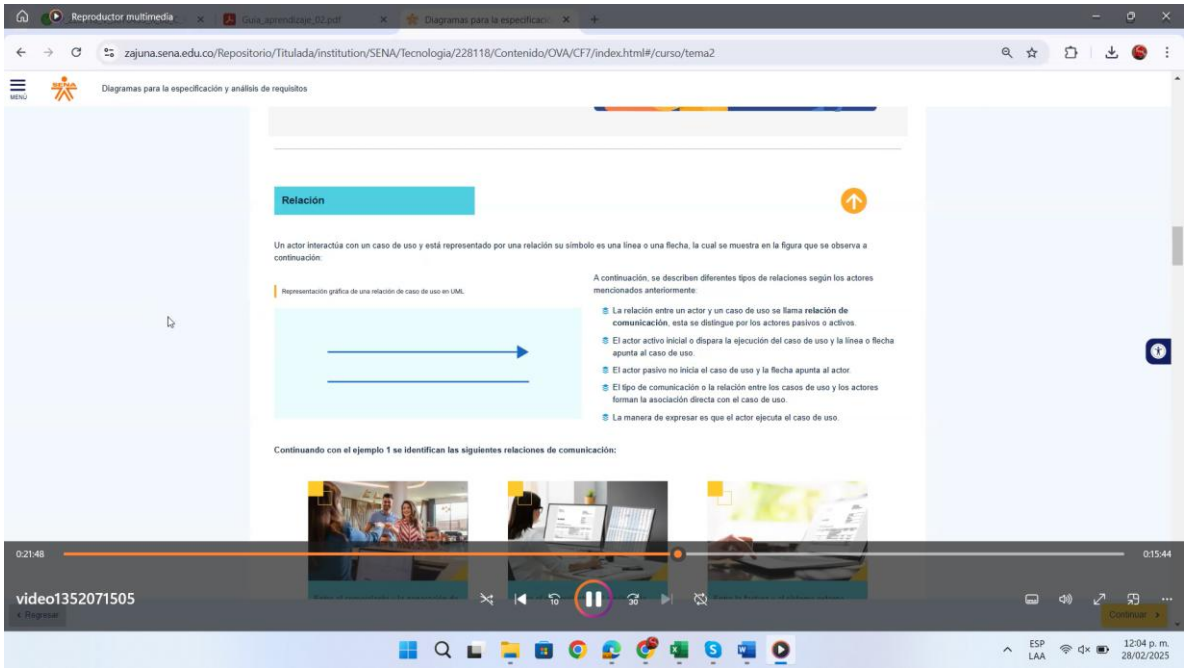

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/zajuna/my/courses.php
ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
Mis Cursos
¡Hola, YENY CAROLINA!
PANEL DE NAVEGACIÓN
VISTA GENERAL DE CURSO
ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION (2348251)
ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION (2348492)
ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION (2374506)
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2547417)
Carolina Patiño
andres beltran
luis jaimes
Carolina Acevedo
Tito Daniel López
0:05:15
0:17:24
video1615623012

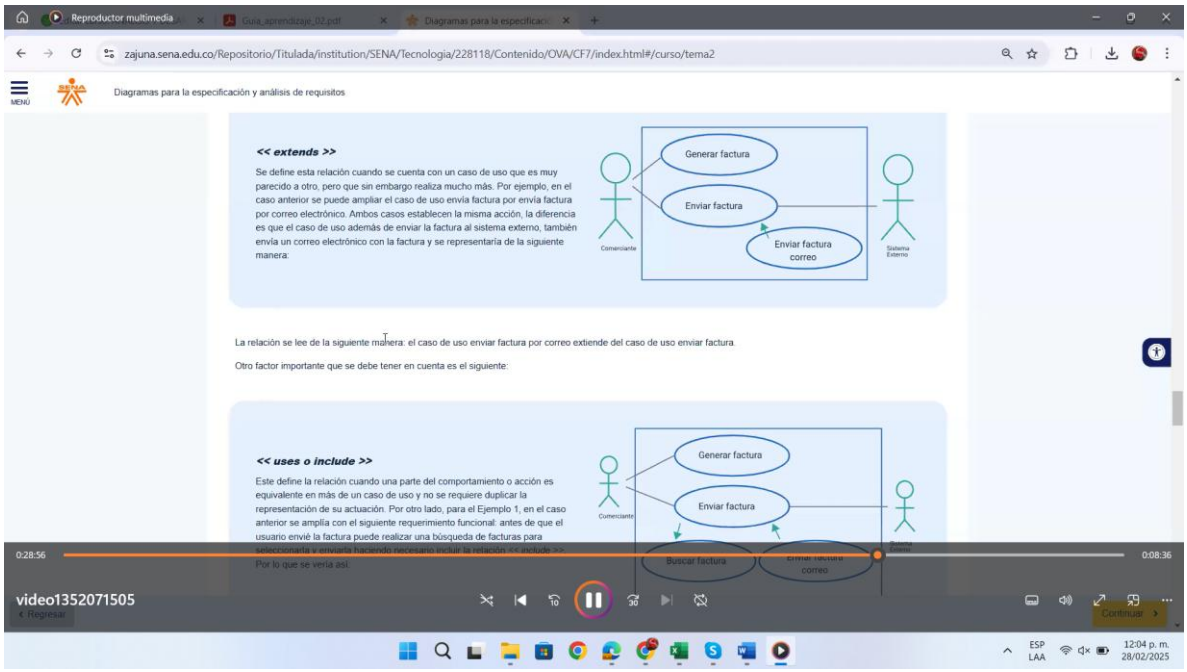

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/zajuna/my/courses.php
Julian
Carolina Patiño
luis jaimes
Carolina Acevedo
jocelayn
¡Hola, YENY CAROLINA!
video1615623012

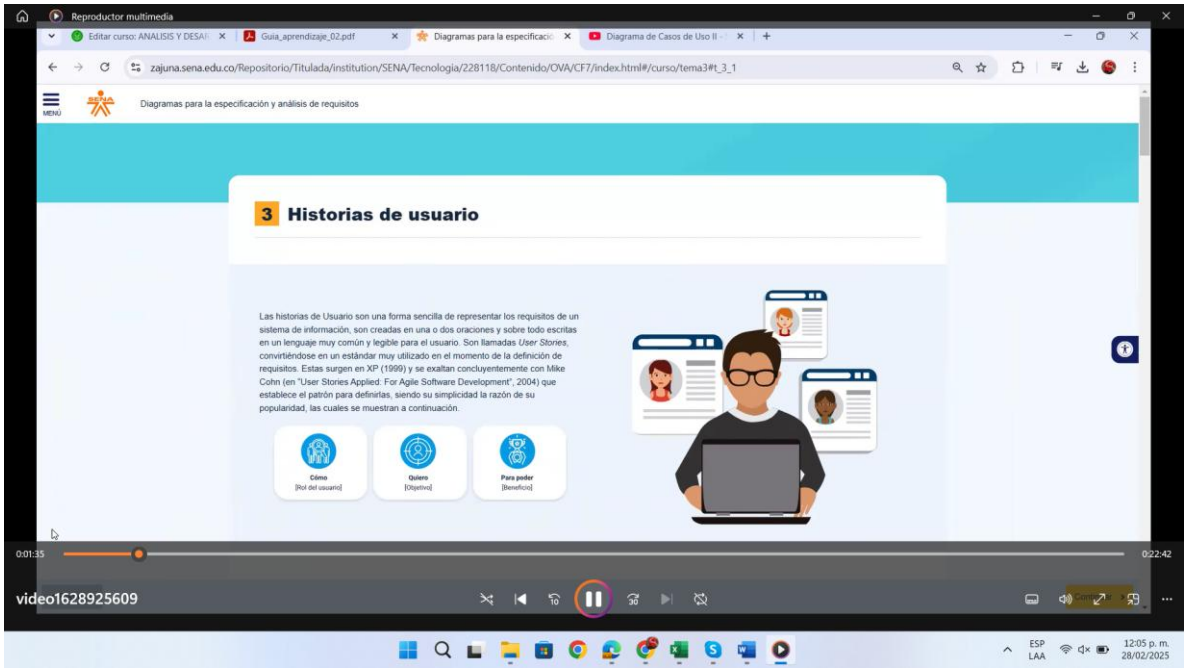

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=39791
Carolina Patiño
luis jaimes
Julian
Carolina Acevedo
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
video1615623012

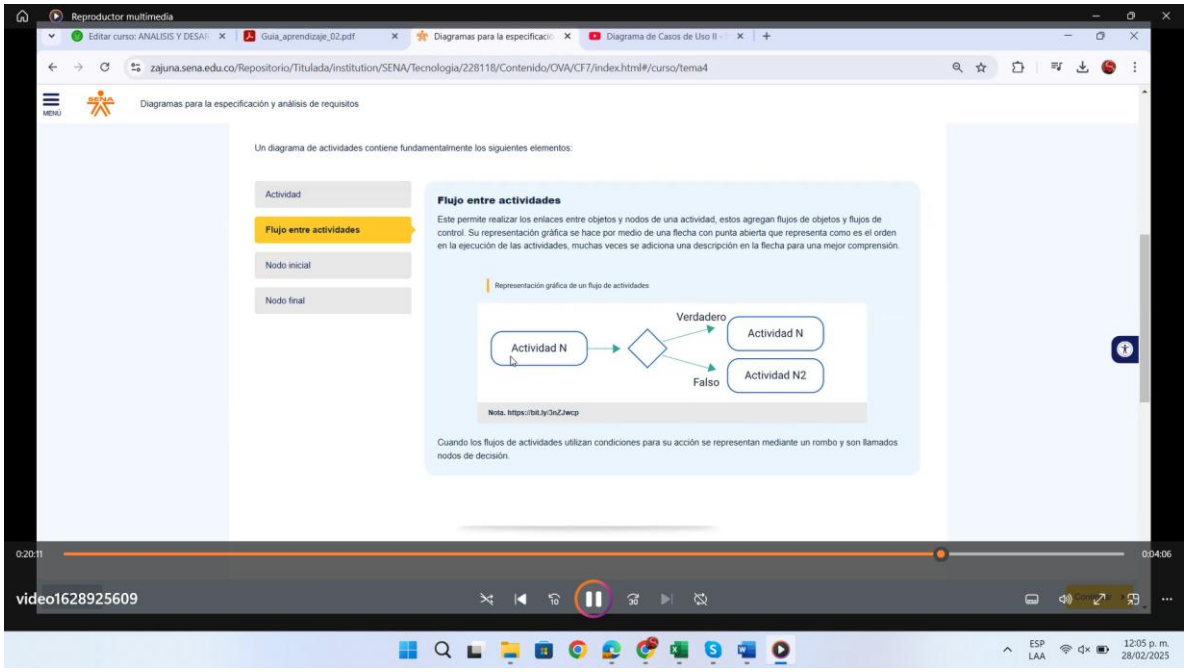

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=2274887
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3070433)
PANEL DE NAVEGACIÓN
Diagramas para la especificación y análisis de requisitos
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Diagramas para la especificación y análisis de requisitos
Clic aquí para acceder al recurso educativo
Última modificación: viernes, 22 de marzo de 2024, 08:29
0:00:05
0:37:27
video1352071505
12:03 p. m.
28/02/2025

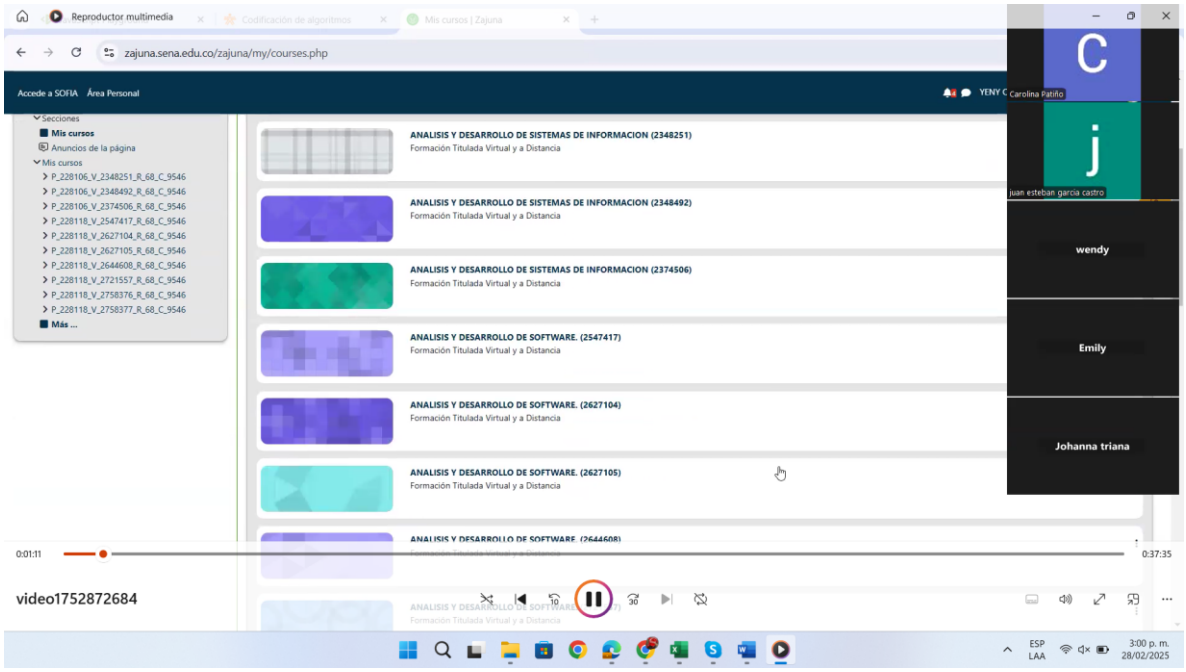

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF7/index.html#/curso/tema1
Diagramas para la especificación y análisis de requisitos
Grady Booch, ingeniero de sistema e investigador, antes del 95.
Jim Rumbaugh (OMT), antes del 95.
Ivar Jacobson, UML 0.8 y 0.91 1996
Antes del 95
95
96
Enero 97
Septiembre 97
98
99
RTF (Revisión fuerza de tar
Otras metodologías
UML 0.9 & 0.91
UML 1.1
UML 1.3
Grady Booch
Método Unificado 0.8
UML 1.0
UML 1.2
0:11:40
0:25:52
video1352071505
12:04 p. m.
28/02/2025

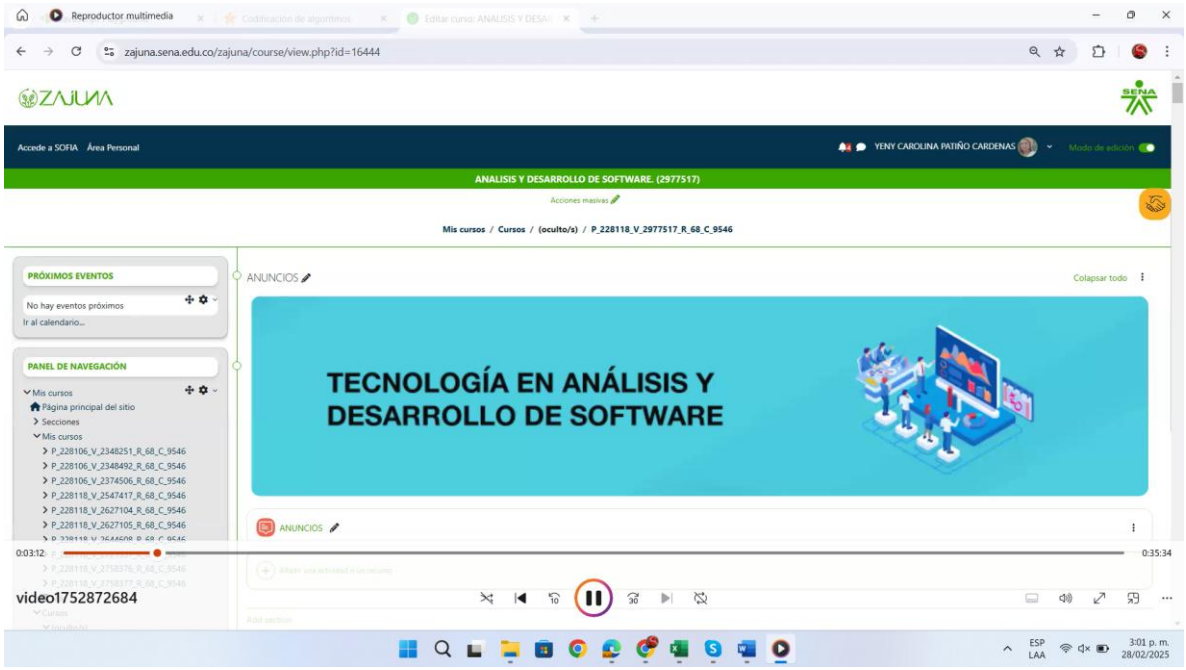

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF7/index.html#/curso/tema2
Diagramas para la especificación y análisis de requisitos
Relación
Un actor interactúa con un caso de uso y está representado por una relación su símbolo es una línea o una flecha, la cual se muestra en la figura que se observa a continuación:
Representación gráfica de una relación de caso de uso en UML
A continuación, se describen diferentes tipos de relaciones según los actores mencionados anteriormente:
La relación entre un actor y un caso de uso se llama relación de comunicación, esta se distingue por los actores pasivos o activos.
El actor activo inicial o dispara la ejecución del caso de uso y la línea o flecha apunta al caso de uso.
El actor pasivo no inicia el caso de uso y la flecha apunta al actor.
El tipo de comunicación o la relación entre los casos de uso y los actores forman la asociación directa con el caso de uso.
La manera de expresar es que el actor ejecuta el caso de uso.
Continuando con el ejemplo 1 se identifican las siguientes relaciones de comunicación:
0:21:48
0:15:44
video1352071505


Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF7/index.html#/curso/tema2
Diagramas para la especificación y análisis de requisitos
<< extends >>
Se define esta relación cuando se cuenta con un caso de uso que es muy parecido a otro, pero que sin embargo realiza mucho más. Por ejemplo, en el caso anterior se puede ampliar el caso de uso envía factura por envía factura por correo electrónico. Ambos casos establecen la misma acción, la diferencia es que el caso de uso además de enviar la factura al sistema externo, también envía un correo electrónico con la factura y se representaría de la siguiente manera:
Generar factura
Enviar factura
Enviar factura correo
Comerciante
Sistema Externo
La relación se lee de la siguiente manera: el caso de uso enviar factura por correo extiende del caso de uso enviar factura.
Otro factor importante que se debe tener en cuenta es el siguiente:
<< uses o include >>
Este define la relación cuando una parte del comportamiento o acción es equivalente en más de un caso de uso y no se requiere duplicar la representación de su actuación. Por otro lado, para el Ejemplo 1, en el caso anterior se amplía con el siguiente requerimiento funcional: antes de que el usuario envié la factura puede realizar una búsqueda de facturas para
Por lo que se vería así:
Buscar factura
0:28:56
0:08:36
video1352071505

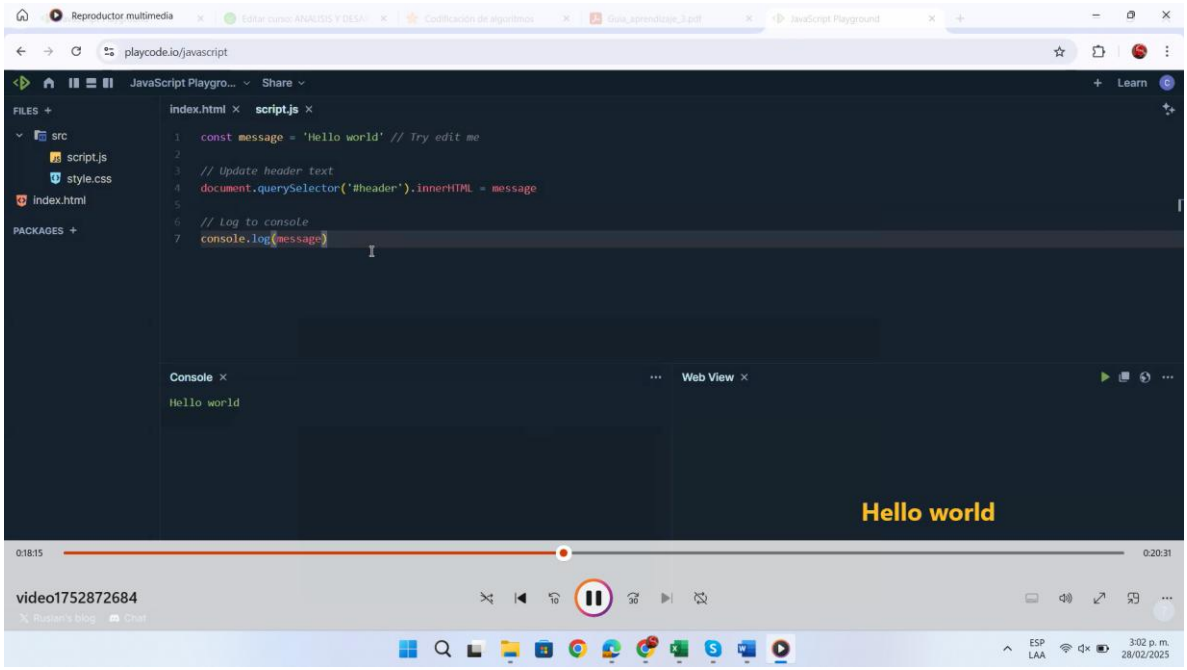

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF7/index.html#/curso/tema3#t_3_1
Diagramas para la especificación y análisis de requisitos
3 Historias de usuario
Las historias de Usuario son una forma sencilla de representar los requisitos de un sistema de información, son creadas en una o dos oraciones y sobre todo escritas en un lenguaje muy común y legible para el usuario. Son llamadas User Stories, convirtiéndose en un estándar muy utilizado en el momento de la definición de requisitos. Estas surgen en XP (1999) y se exaltan concluyentemente con Mike Cohn (en "User Stories Applied: For Agile Software Development", 2004) que establece el patrón para definirlas, siendo su simplicidad la razón de su popularidad, las cuales se muestran a continuación.
Cómo
[Rol del usuario]
Quiero
[Objetivo]
Para poder
[Beneficio]
0:01:35
0:22:42
video1628925609

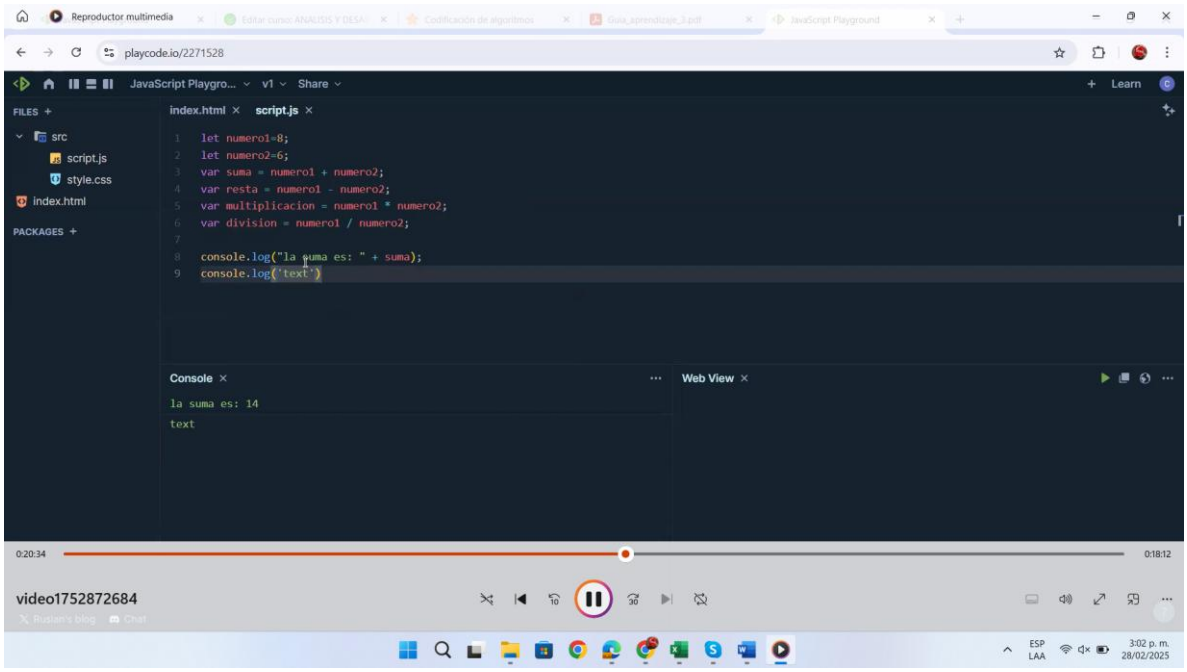

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF7/index.html#/curso/tema4
Diagramas para la especificación y análisis de requisitos
Un diagrama de actividades contiene fundamentalmente los siguientes elementos:
Actividad
Flujo entre actividades
Nodo inicial
Nodo final
Flujo entre actividades
Este permite realizar los enlaces entre objetos y nodos de una actividad, estos agregan flujos de objetos y flujos de control. Su representación gráfica se hace por medio de una flecha con punta abierta que representa como es el orden en la ejecución de las actividades, muchas veces se adiciona una descripción en la flecha para una mejor comprensión.
Representación gráfica de un flujo de actividades
Actividad N
Verdadero
Actividad N
Falso
Actividad N2
Nota. https://bit.ly/3nZJwcp
Cuando los flujos de actividades utilizan condiciones para su acción se representan mediante un rombo y son llamados nodos de decisión.
0:20:11
0:04:06
video1628925609

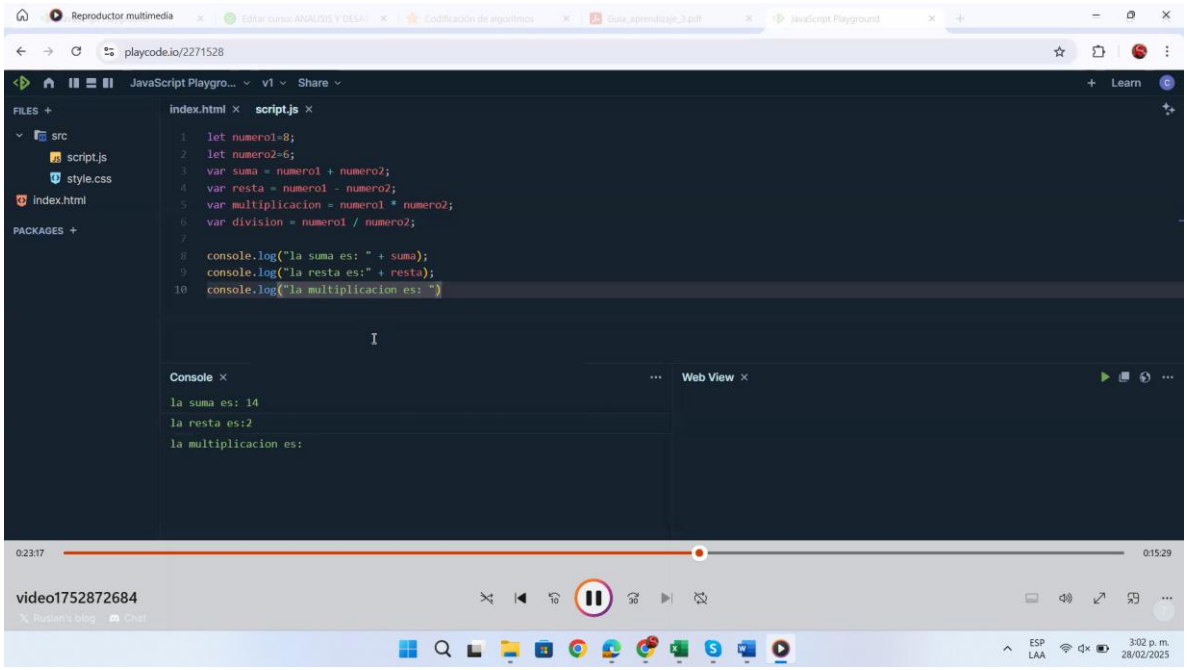

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/zajuna/my/courses.php
Accede a SOFIA Área Personal
ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION (2348251)
Formación Titulada Virtual y a Distancia
ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION (2348492)
Formación Titulada Virtual y a Distancia
ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION (2374506)
Formación Titulada Virtual y a Distancia
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2547417)
Formación Titulada Virtual y a Distancia
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2627104)
Formación Titulada Virtual y a Distancia
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2627105)
Formación Titulada Virtual y a Distancia
Carolina Patiño
juan esteban garcia castro
wendy
Emily
Johanna triana
0:01:11
0:37:35
video1752872684
3:00 p. m.
28/02/2025

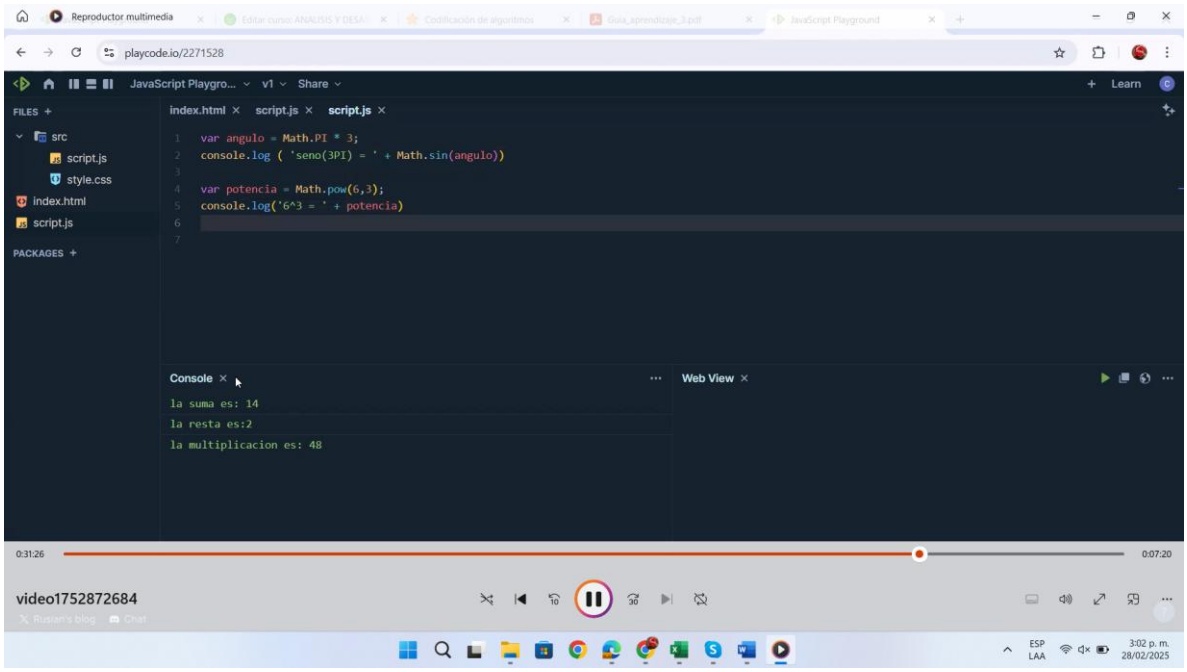

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=16444
ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977517)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_2977517_R_68_C_9546
PRÓXIMOS EVENTOS
No hay eventos próximos
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
Colapsar todo
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
0:03:12
0:35:34
video1752872684
3:01 p. m.
28/02/2025

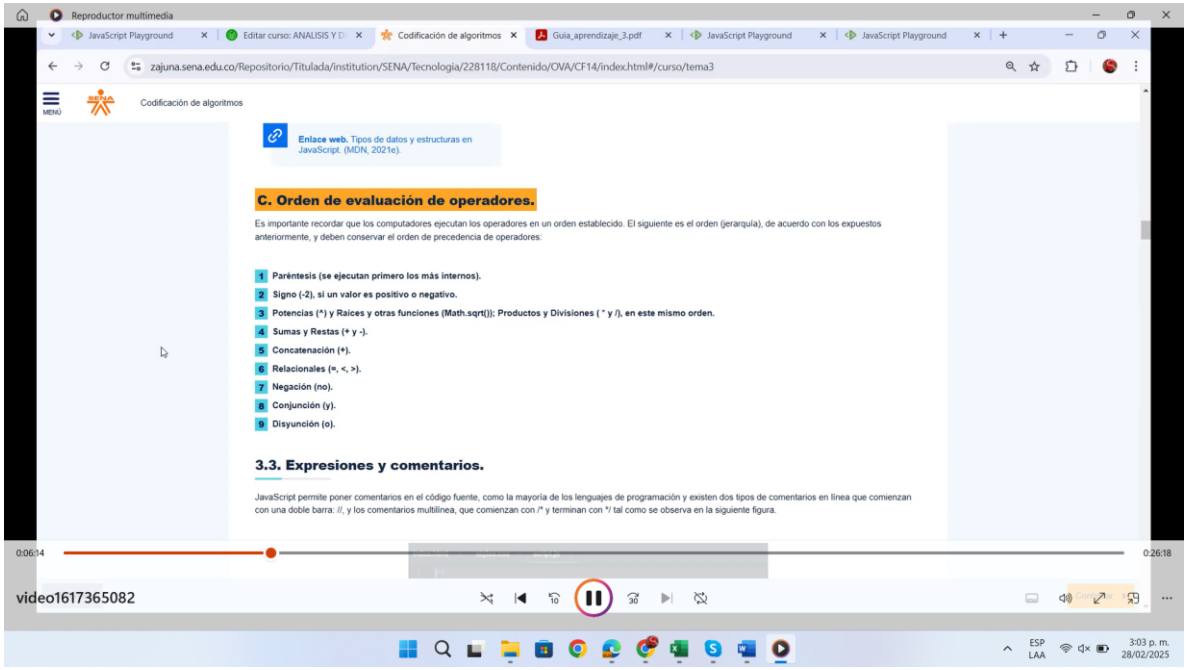

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF14/index.html#/introduccion
Codificación de algoritmos
Introducción
El lenguaje de programación
es como un sistema de comunicación entre la persona (programador) y la máquina que consiste en un conjunto de reglas gramaticales bien definidas,
0:07:48
0:30:58
video1752872684

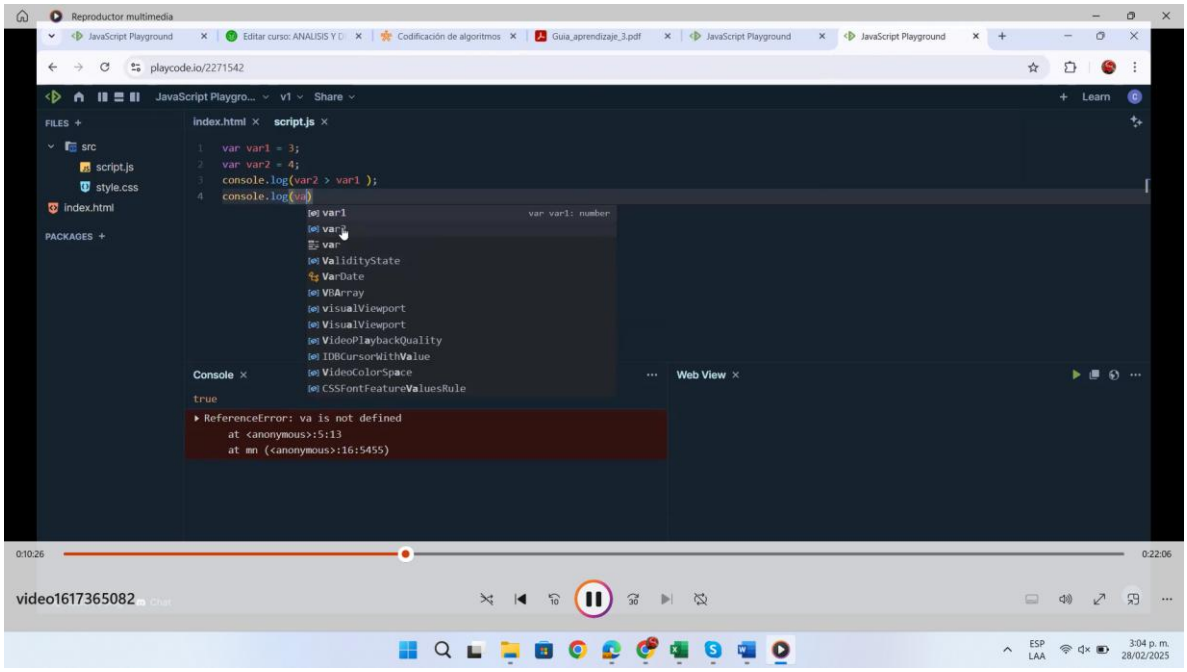

Reproductor multimedia
playcode.io/javascript
JavaScript Playgro...
Share
Learn
FILES
src
script.js
style.css
index.html
PACKAGES
index.html
script.js
const message = 'Hello world' // Try edit me
// Update header text
document.querySelector('#header').innerHTML = message
// Log to console
console.log(message)
Console
Web View
Hello world
Hello world
0:18:15
0:20:31
video1752872684

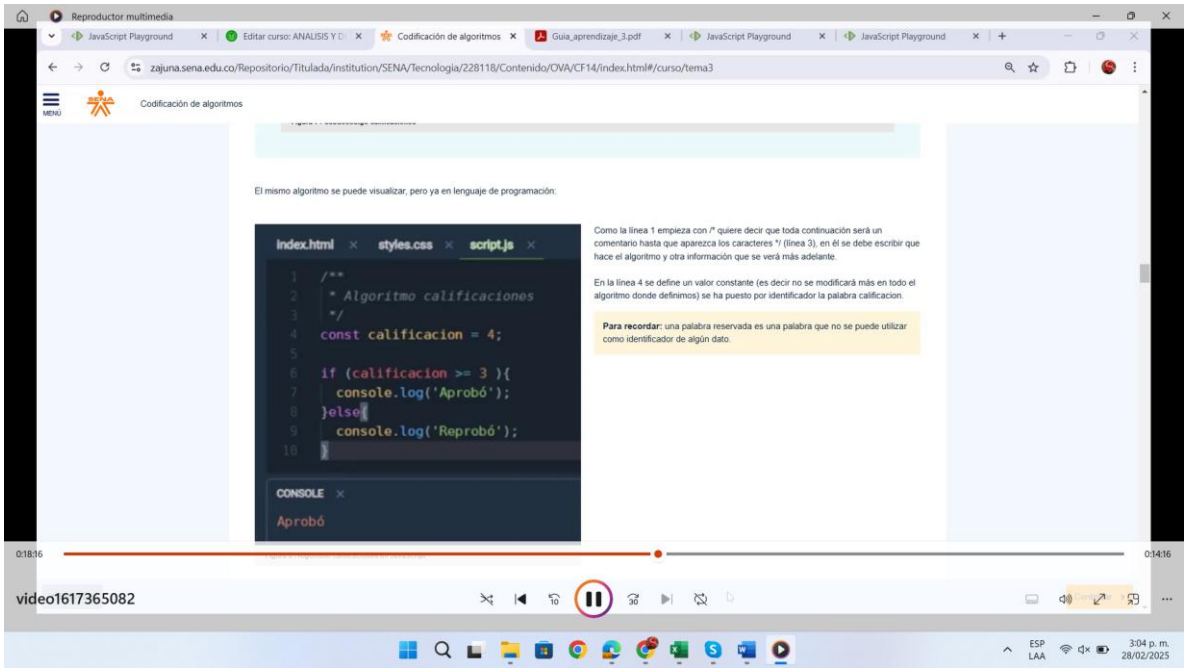

playcode.io/2271528
JavaScript Playgro...
v1
Share
Learn
FILES
src
script.js
style.css
index.html
PACKAGES
index.html
script.js
let numero1=8;
let numero2=6;
var suma = numero1 + numero2;
var resta = numero1 - numero2;
var multiplicacion = numero1 * numero2;
var division = numero1 / numero2;
console.log("la suma es: " + suma);
console.log(`text`)
Console
la suma es: 14
text
Web View
0:20:34
0:18:12
video1752872684
ESP
LAA
3:02 p. m.
28/02/2025

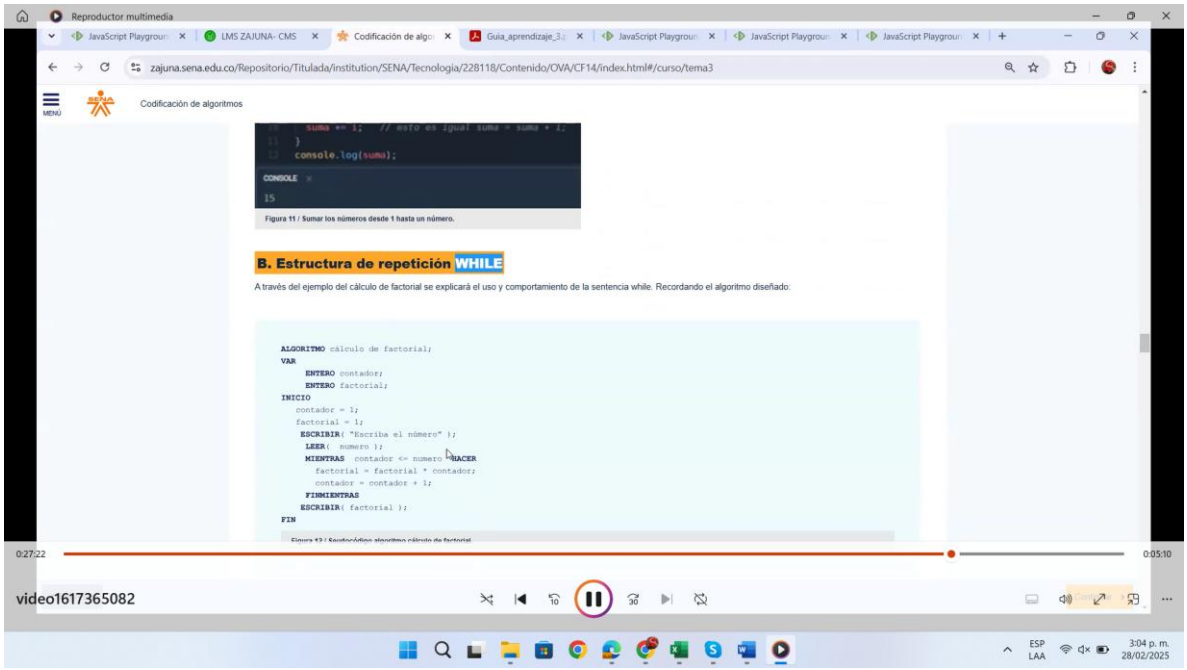

playcode.io/2271528
JavaScript Playgro...
v1
Share
Learn
FILES
src
script.js
style.css
index.html
PACKAGES
index.html
script.js
let numero1=8;
let numero2=6;
var suma = numero1 + numero2;
var resta = numero1 - numero2;
var multiplicacion = numero1 * numero2;
var division = numero1 / numero2;
console.log("la suma es: " + suma);
console.log("la resta es:" + resta);
console.log("la multiplicacion es: ")
Console
la suma es: 14
la resta es:2
la multiplicacion es:
Web View
0:23:17
0:15:29
video1752872684
ESP
LAA
3:02 p. m.
28/02/2025

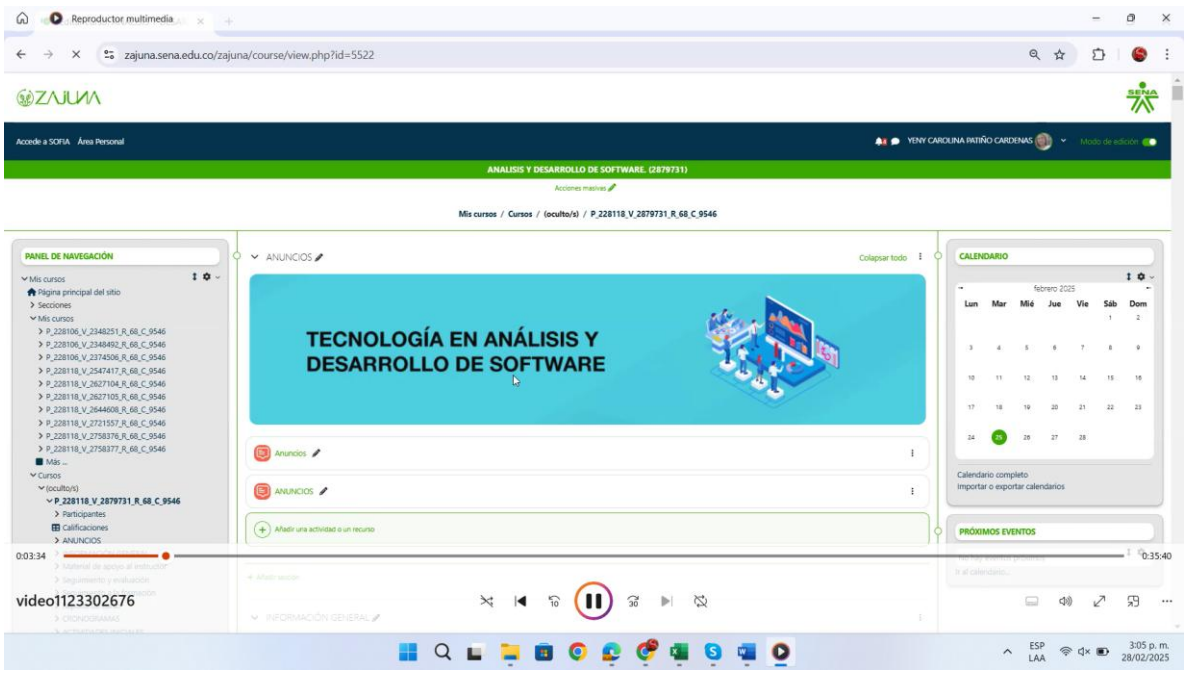

Reproductor multimedia
playcode.io/2271528
JavaScript Playgro...
v1
Share
Learn
FILES
src
script.js
style.css
index.html
script.js
PACKAGES
index.html
script.js
script.js
var angulo = Math.PI * 3;
console.log ('seno(3PI) = ' + Math.sin(angulo))
var potencia = Math.pow(6,3);
console.log('6^3 = ' + potencia)
Console
la suma es: 14
la resta es:2
la multiplicacion es: 48
Web View
0:31:26
0:07:20
video1752872684
ESP
LAA
3:02 p. m.
28/02/2025

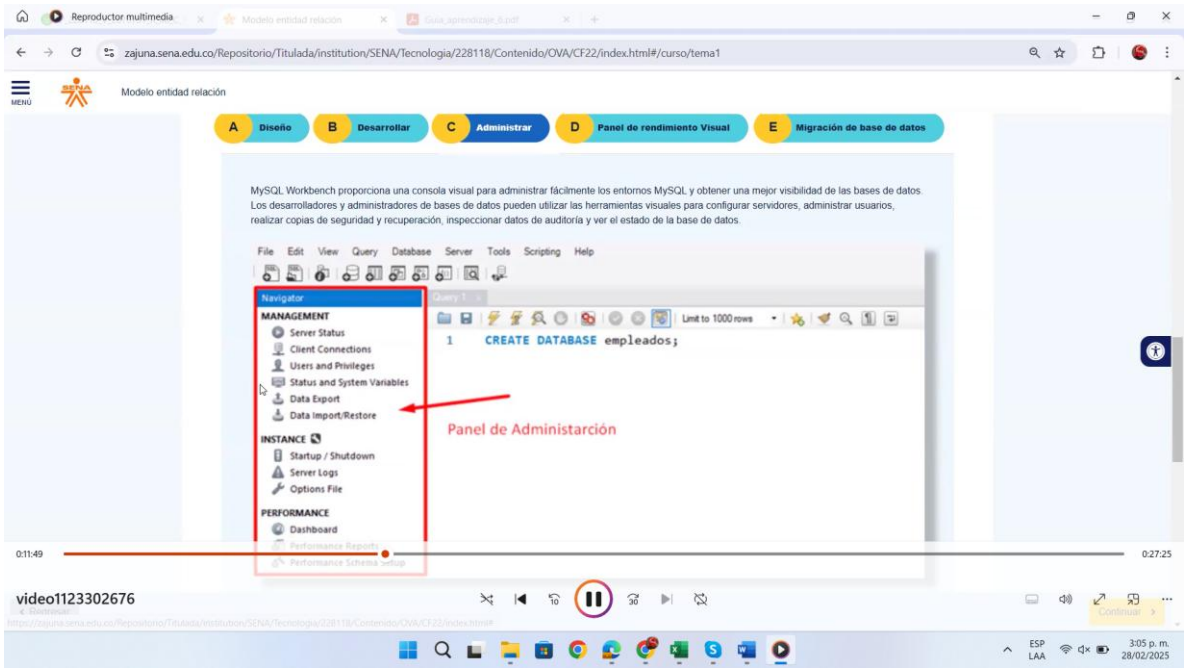

Reproductor multimedia
JavaScript Playground
Editar curso: ANALISIS Y DI
Codificación de algoritmos
Guia_aprendizaje_3.pdf
JavaScript Playground
JavaScript Playground
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF14/index.html#/curso/tema3
MENÚ
Codificación de algoritmos
Enlace web. Tipos de datos y estructuras en JavaScript. (MDN, 2021e).
C. Orden de evaluación de operadores.
Es importante recordar que los computadores ejecutan los operadores en un orden establecido. El siguiente es el orden (jerarquía), de acuerdo con los expuestos anteriormente, y deben conservar el orden de precedencia de operadores:
1 Paréntesis (se ejecutan primero los más internos).
2 Signo (-2), si un valor es positivo o negativo.
3 Potencias (*) y Raíces y otras funciones (Math.sqrt()); Productos y Divisiones (* y /), en este mismo orden.
4 Sumas y Restas (+ y -).
5 Concatenación (+).
6 Relacionales (=, <, >).
7 Negación (no).
8 Conjunción (y).
9 Disyunción (o).
3.3. Expresiones y comentarios.
JavaScript permite poner comentarios en el código fuente, como la mayoría de los lenguajes de programación y existen dos tipos de comentarios en línea que comienzan con una doble barra: //, y los comentarios multilínea, que comienzan con /* y terminan con */ tal como se observa en la siguiente figura.
0:06:14
0:26:18
video1617365082
ESP
LAA
3:03 p. m.
28/02/2025

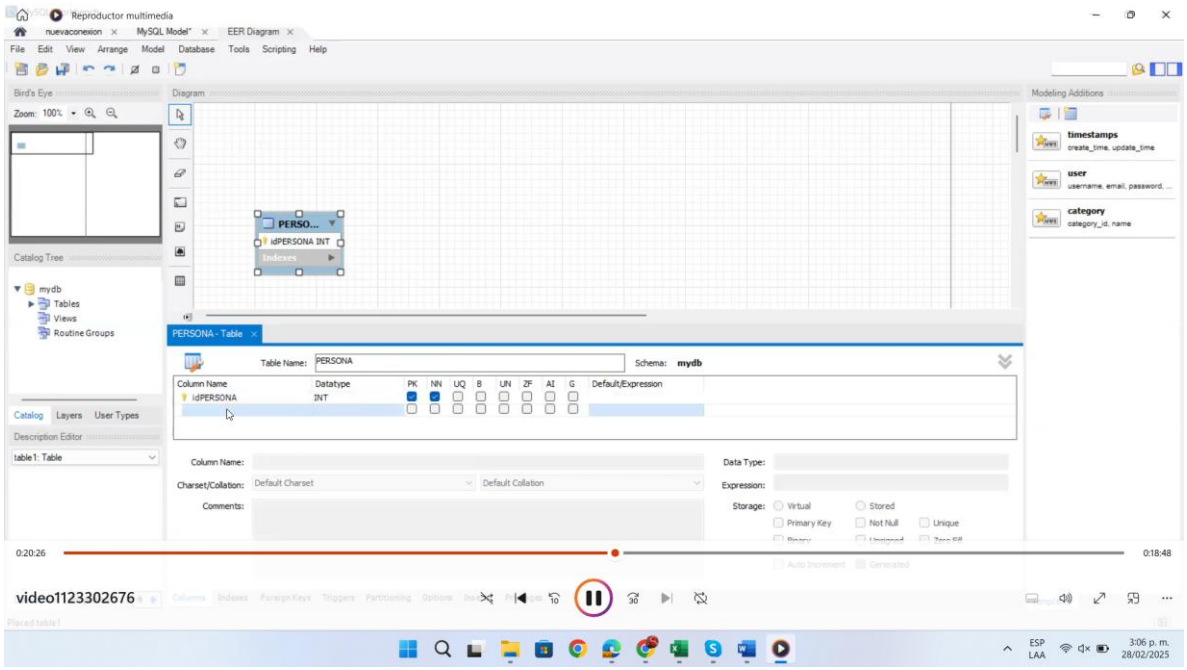

Reproductor multimedia
playcode.io/2271542
index.html
script.js
var var1 = 3;
var var2 = 4;
console.log(var2 > var1);
console.log(va)
Console
true
ReferenceError: va is not defined
at <anonymous>:5:13
at mn (<anonymous>:16:5455)
Web View
0:10:26
0:22:06
video1617365082

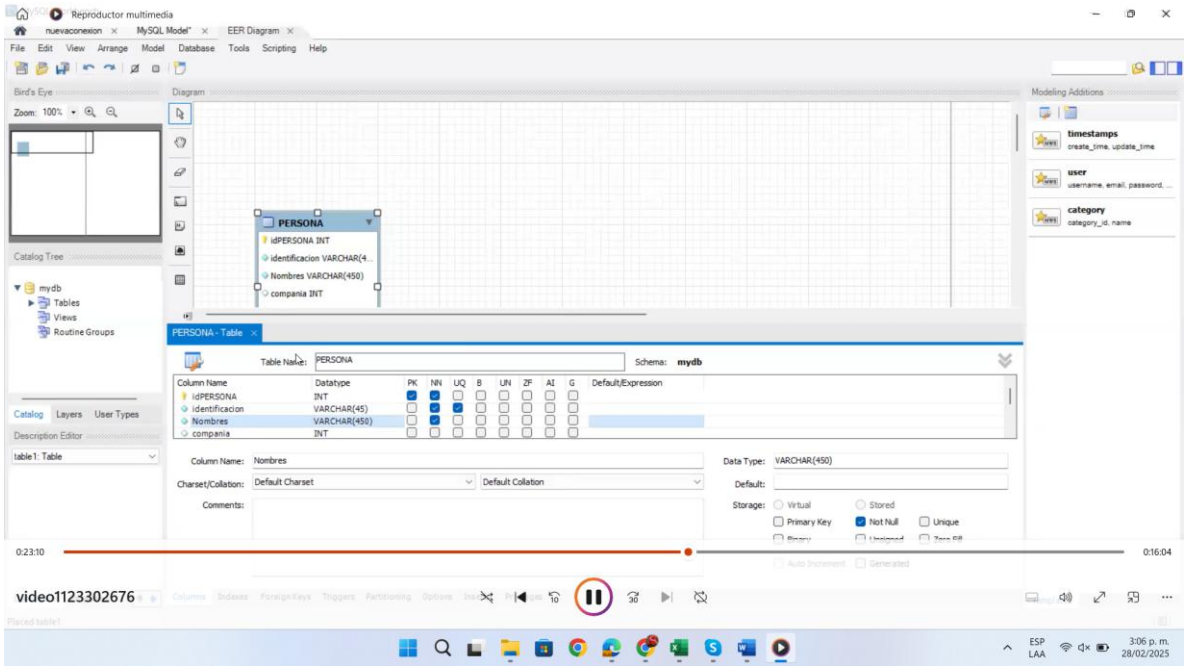

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF14/index.html#/curso/tema3
Codificación de algoritmos
El mismo algoritmo se puede visualizar, pero ya en lenguaje de programación:
index.html
styles.css
script.js
/**
* Algoritmo calificaciones
*/
const calificacion = 4;
if (calificacion >= 3){
console.log('Aprobó');
}else{
console.log('Reprobó');
}
CONSOLE
Aprobó
Como la línea 1 empieza con /* quiere decir que toda continuación será un comentario hasta que aparezca los caracteres */ (línea 3), en él se debe escribir que hace el algoritmo y otra información que se verá más adelante.
En la línea 4 se define un valor constante (es decir no se modificará más en todo el algoritmo donde definimos) se ha puesto por identificador la palabra calificacion.
Para recordar: una palabra reservada es una palabra que no se puede utilizar como identificador de algún dato.
0:18:16
0:14:16
video1617365082

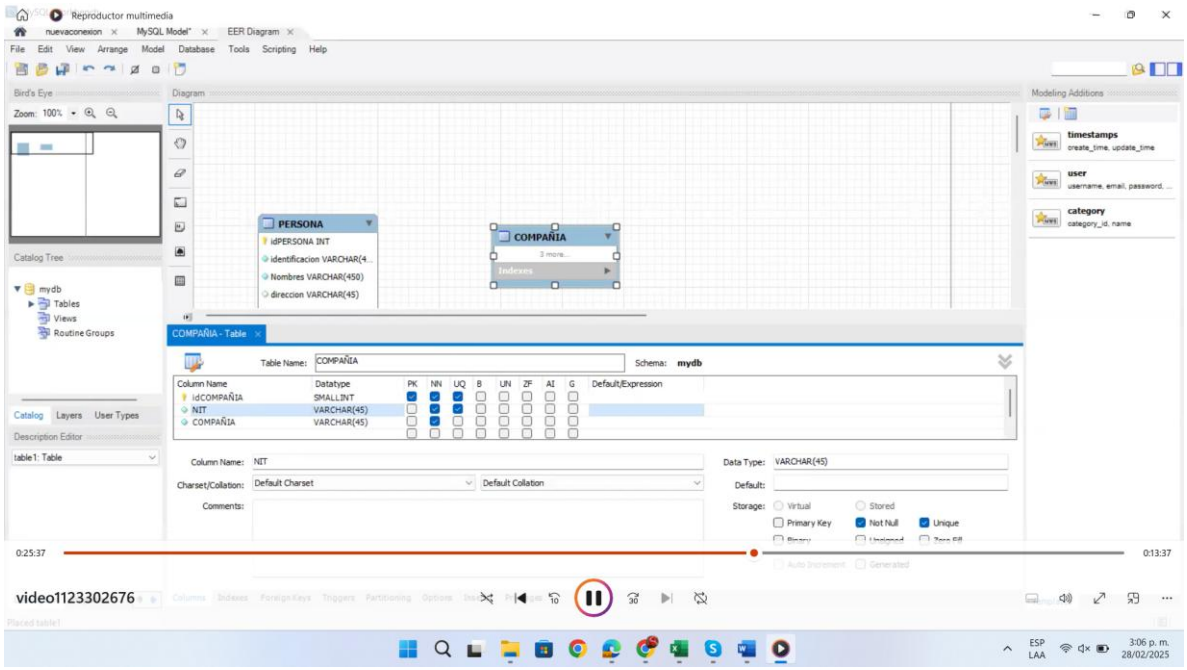

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF14/index.html#/curso/tema3
Codificación de algoritmos
Figura 11 / Sumar los números desde 1 hasta un número.
B. Estructura de repetición WHILE
A través del ejemplo del cálculo de factorial se explicará el uso y comportamiento de la sentencia while. Recordando el algoritmo diseñado:
ALGORITMO cálculo de factorial;
VAR
ENTERO contador;
ENTERO factorial;
INICIO
contador = 1;
factorial = 1;
ESCRIBIR("Escriba el número");
LEER(numero);
MIENTRAS contador <= numero HACER
factorial = factorial * contador;
contador = contador + 1;
FINMIENTRAS
ESCRIBIR(factorial);
FIN
0:27:22
0:05:10
video1617365082
ESP
LAA
3:04 p. m.
28/02/2025

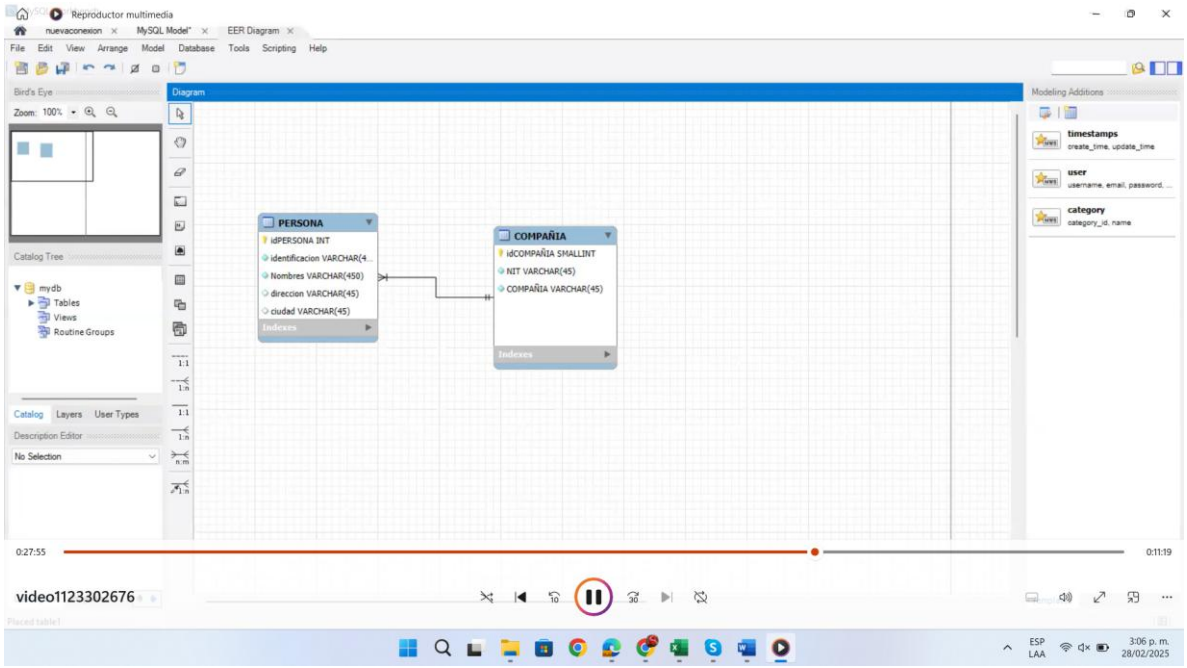

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=5522
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2879731)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_2879731_R_68_C_9546
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
Colapsar todo
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
CALENDARIO
PRÓXIMOS EVENTOS
0:03:34
0:35:40
video1123302676
ESP
LAA
3:05 p. m.
28/02/2025

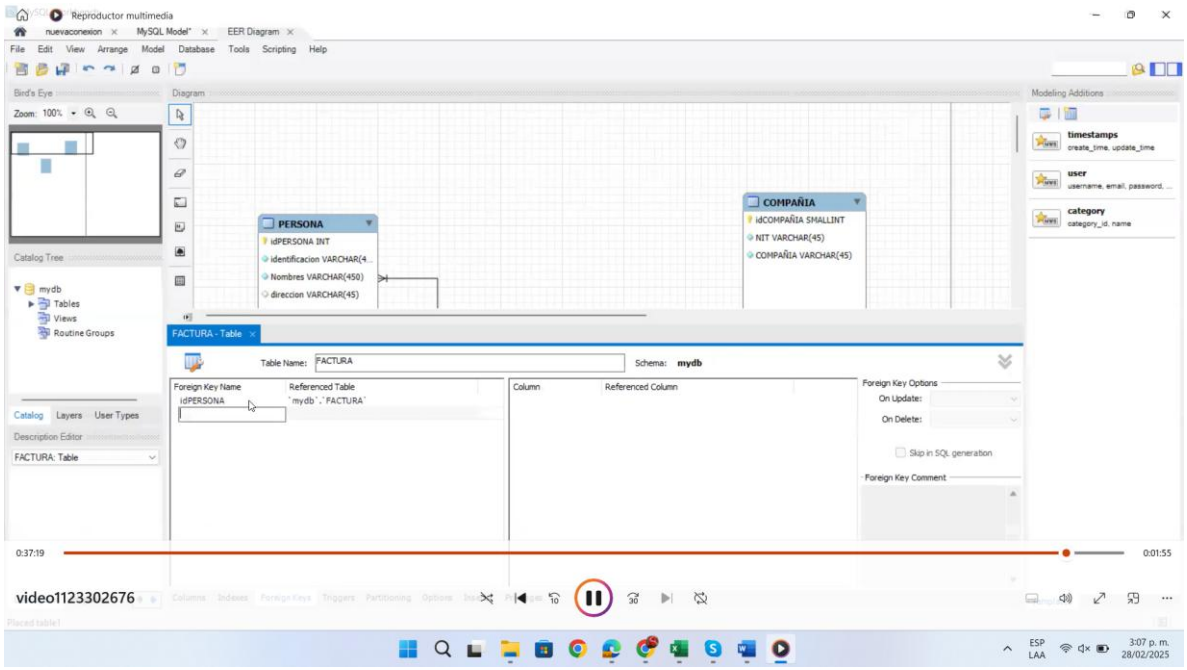

Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF22/index.html#/curso/tema1
Modelo entidad relación
A Diseño
B Desarrollar
C Administrar
D Panel de rendimiento Visual
E Migración de base de datos
MySQL Workbench proporciona una consola visual para administrar fácilmente los entornos MySQL y obtener una mejor visibilidad de las bases de datos. Los desarrolladores y administradores de bases de datos pueden utilizar las herramientas visuales para configurar servidores, administrar usuarios, realizar copias de seguridad y recuperación, inspeccionar datos de auditoría y ver el estado de la base de datos.
File Edit View Query Database Server Tools Scripting Help
Navigator
MANAGEMENT
Server Status
Client Connections
Users and Privileges
Status and System Variables
Data Export
Data Import/Restore
INSTANCE
Startup / Shutdown
Server Logs
Options File
PERFORMANCE
Dashboard
Performance Reports
Performance Schema setup
Limit to 1000 rows
1 CREATE DATABASE empleados;
Panel de Administarción
0:11:49
0:27:25
video1123302676
ESP LAA
3:05 p. m. 28/02/2025

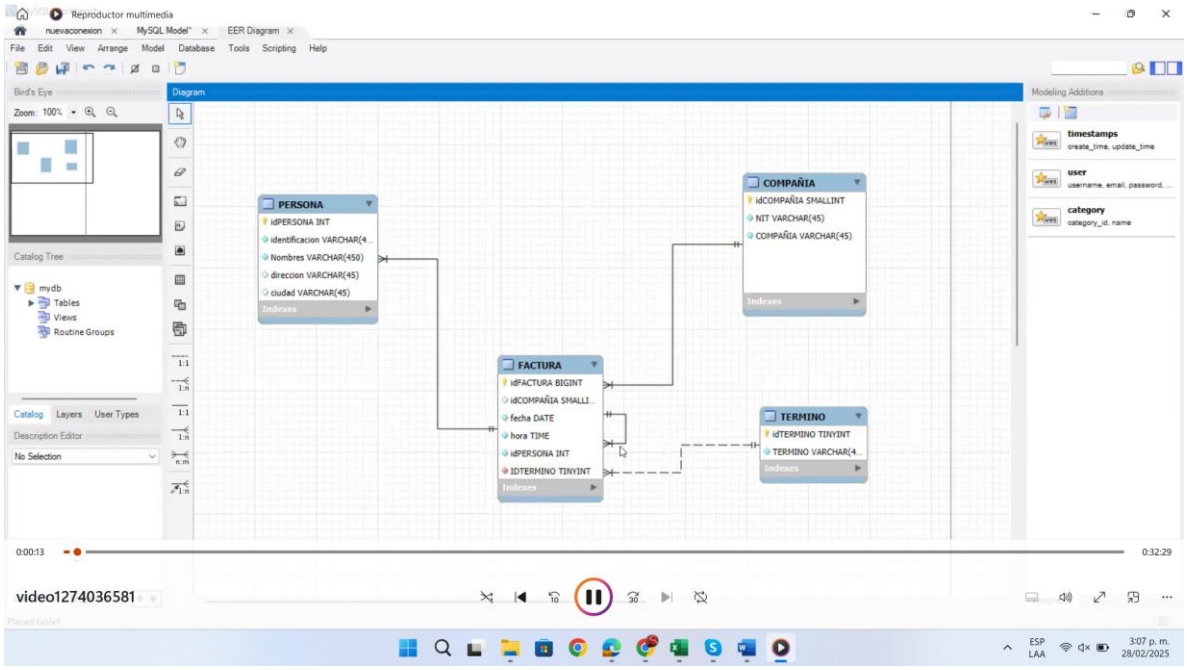

Reproductor multimedia
nuevaconexion
MySQL Model*
EER Diagram
File Edit View Arrange Model Database Tools Scripting Help
Bird's Eye
Zoom: 100%
Diagram
Modeling Additions
timestamps
create_time, update_time
user
username, email, password, ...
category
category_id, name
PERSO...
idPERSONA INT
Indexes
Catalog Tree
mydb
Tables
Views
Routine Groups
Catalog Layers User Types
Description Editor
table1: Table
PERSONA - Table
Table Name: PERSONA
Schema: mydb
Column Name Datatype PK NN UQ B UN ZF AI G Default/Expression
idPERSONA INT
Column Name:
Charset/Collation: Default Charset Default Collation
Comments:
Data Type:
Expression:
Storage: Virtual Stored
Primary Key Not Null Unique
0:20:26
0:18:48
video1123302676
ESP LAA
3:06 p. m. 28/02/2025

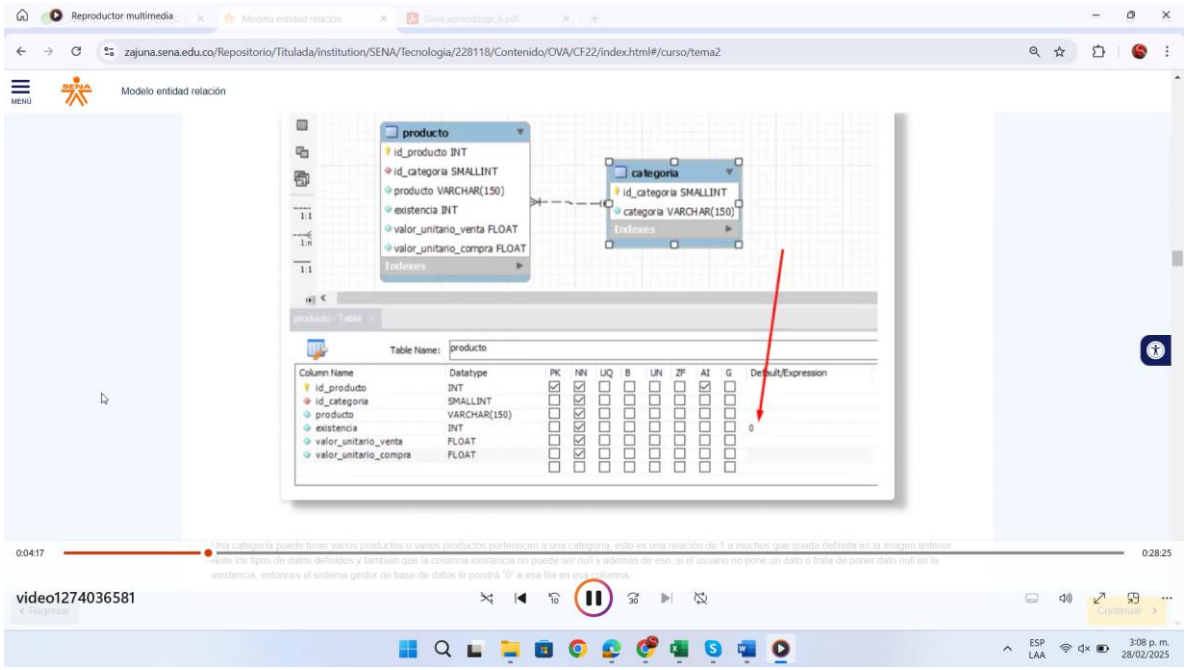

Reproductor multimedia
nuevaconexion
MySQL Model*
EER Diagram
File Edit View Arrange Model Database Tools Scripting Help
PERSONA
idPERSONA INT
identificacion VARCHAR(4...
Nombres VARCHAR(450)
compania INT
PERSONA - Table
Table Name: PERSONA
Schema: mydb
Column Name Datatype PK NN UQ B UN ZF AI G Default/Expression
idPERSONA INT
identificacion VARCHAR(45)
Nombres VARCHAR(450)
compania INT
Column Name: Nombres
Data Type: VARCHAR(450)
Charset/Collation: Default Charset Default Collation
Default:
Comments:
Storage: Virtual Stored
Primary Key Not Null Unique
0:23:10
0:16:04
video1123302676
timestamps
create_time, update_time
user
username, email, password, ...
category
category_id, name
3:06 p. m.
28/02/2025

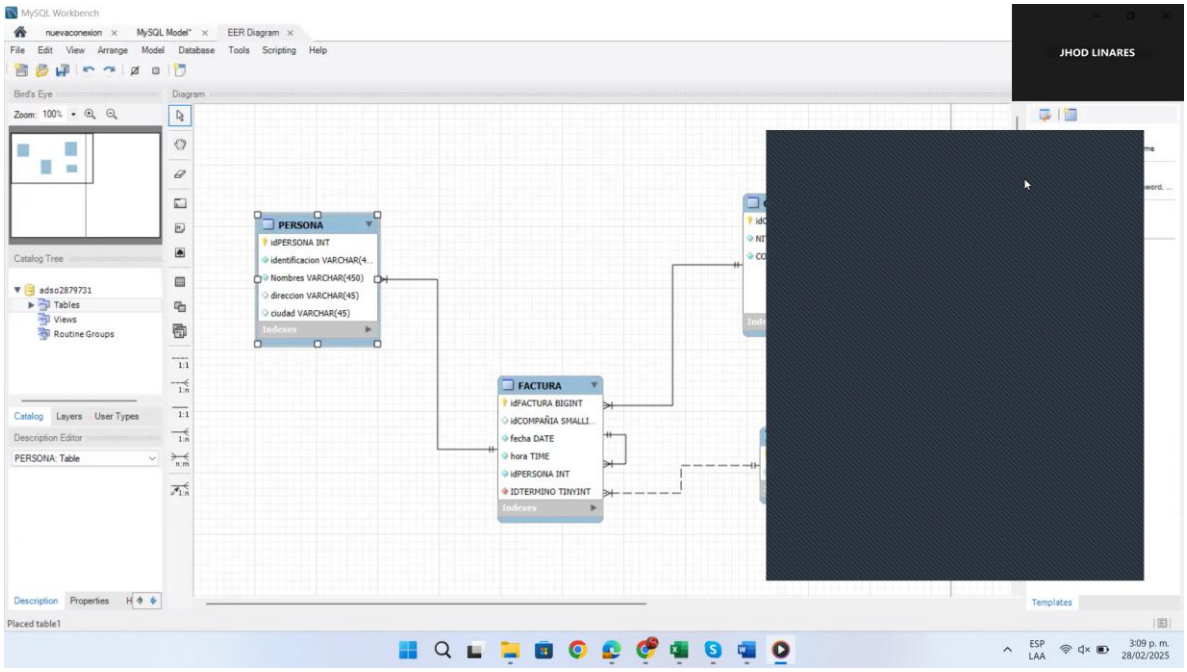

Reproductor multimedia
nuevaconexion
MySQL Model*
EER Diagram
File Edit View Arrange Model Database Tools Scripting Help
PERSONA
idPERSONA INT
identificacion VARCHAR(4...
Nombres VARCHAR(450)
direccion VARCHAR(45)
COMPAÑIA
3 more...
Indexes
COMPAÑIA - Table
Table Name: COMPAÑIA
Schema: mydb
Column Name Datatype PK NN UQ B UN ZF AI G Default/Expression
idCOMPAÑIA SMALLINT
NIT VARCHAR(45)
COMPAÑIA VARCHAR(45)
Column Name: NIT
Data Type: VARCHAR(45)
Charset/Collation: Default Charset Default Collation
Default:
Comments:
Storage: Virtual Stored
Primary Key Not Null Unique
0:25:37
0:13:37
video1123302676
timestamps
create_time, update_time
user
username, email, password, ...
category
category_id, name
3:06 p. m.
28/02/2025

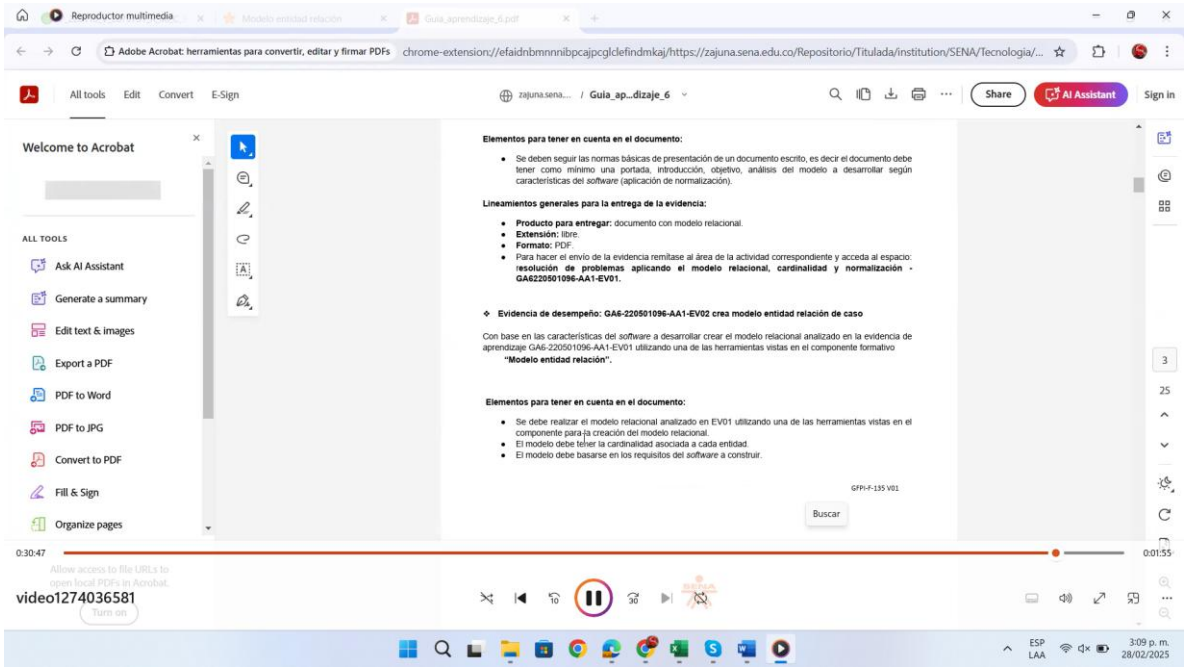

Reproductor multimedia
nuevaconexion
MySQL Model*
EER Diagram
File Edit View Arrange Model Database Tools Scripting Help
Diagram
PERSONA
idPERSONA INT
identificacion VARCHAR(4...
Nombres VARCHAR(450)
direccion VARCHAR(45)
ciudad VARCHAR(45)
Indexes
COMPAÑIA
idCOMPAÑIA SMALLINT
NIT VARCHAR(45)
COMPAÑIA VARCHAR(45)
Indexes
Modeling Additions
timestamps
user
category
mydb
Tables
Views
Routine Groups
Catalog Layers User Types
Description Editor
No Selection
0:27:55
0:11:19
video1123302676
ESP
LAA
3:06 p. m.
28/02/2025

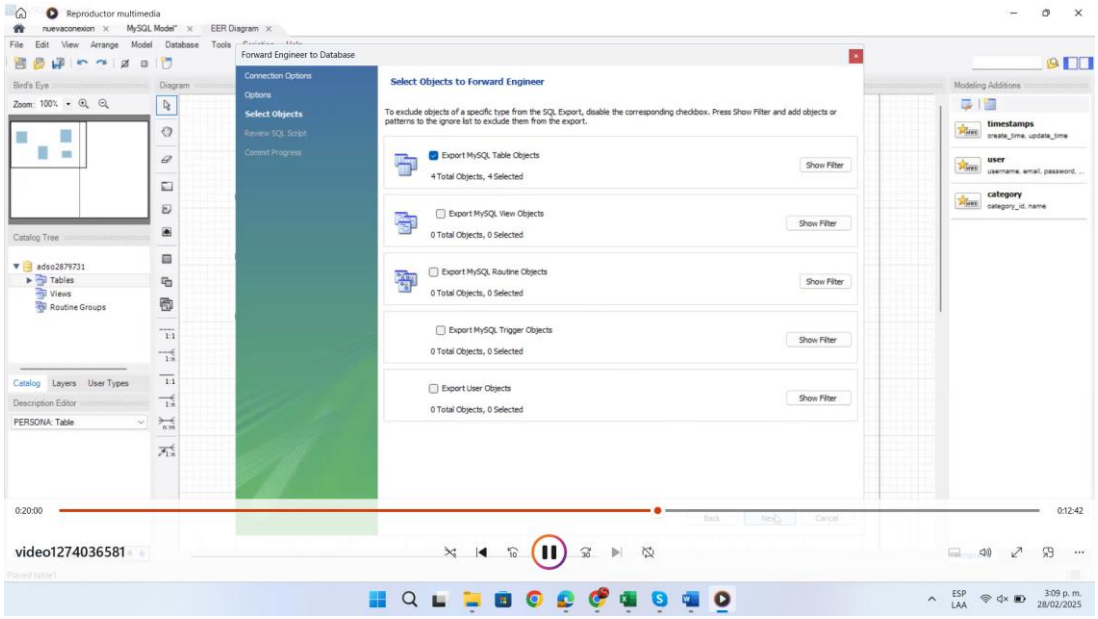

Reproductor multimedia
nuevaconexion
MySQL Model*
EER Diagram
File Edit View Arrange Model Database Tools Scripting Help
Diagram
PERSONA
idPERSONA INT
identificacion VARCHAR(4...
Nombres VARCHAR(450)
direccion VARCHAR(45)
COMPAÑIA
idCOMPAÑIA SMALLINT
NIT VARCHAR(45)
COMPAÑIA VARCHAR(45)
FACTURA - Table
Table Name: FACTURA
Schema: mydb
Foreign Key Name
Referenced Table
idPERSONA
`mydb`.`FACTURA`
Column
Referenced Column
Foreign Key Options
On Update:
On Delete:
Skip in SQL generation
Foreign Key Comment
Modeling Additions
timestamps
user
category
mydb
Tables
Views
Routine Groups
Catalog Layers User Types
Description Editor
FACTURA: Table
0:37:19
0:01:55
video1123302676
ESP
LAA
3:07 p. m.
28/02/2025

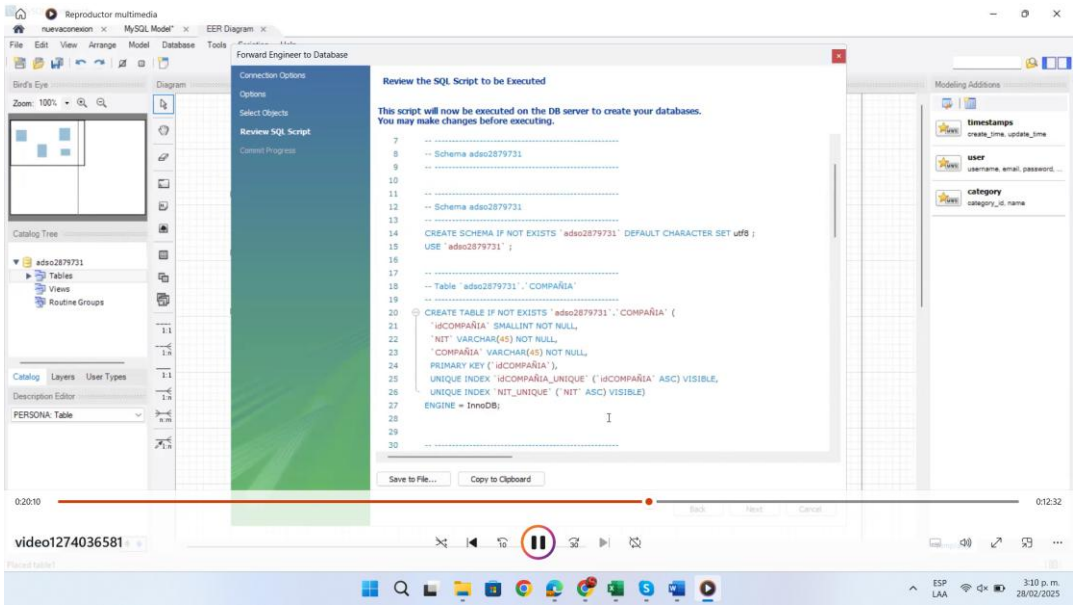

Reproductor multimedia
nuevaconexion
MySQL Model*
EER Diagram
File Edit View Arrange Model Database Tools Scripting Help
Diagram
PERSONA
idPERSONA INT
identificacion VARCHAR(4...
Nombres VARCHAR(450)
direccion VARCHAR(45)
ciudad VARCHAR(45)
COMPAÑIA
idCOMPAÑIA SMALLINT
NIT VARCHAR(45)
COMPAÑIA VARCHAR(45)
FACTURA
idFACTURA BIGINT
idCOMPAÑIA SMALLI...
fecha DATE
hora TIME
idPERSONA INT
IDTERMINO TINYINT
TERMINO
idTERMINO TINYINT
TERMINO VARCHAR(4...
timestamps
user
category
0:00:13
0:32:29
video1274036581
3:07 p. m.
28/02/2025


Reproductor multimedia
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF22/index.html#/curso/tema2
Modelo entidad relación
producto
id_producto INT
id_categoria SMALLINT
producto VARCHAR(150)
existencia INT
valor_unitario_venta FLOAT
valor_unitario_compra FLOAT
categoria
id_categoria SMALLINT
categoria VARCHAR(150)
Table Name: producto
Column Name Datatype PK NN UQ B UN ZF AI G Default/Expression
id_producto INT
id_categoria SMALLINT
producto VARCHAR(150)
existencia INT
valor_unitario_venta FLOAT
valor_unitario_compra FLOAT
0:04:17
0:28:25
video1274036581
3:08 p. m.
28/02/2025


MySQL Workbench
JHOD LINARES
PERSONA
idPERSONA INT
identificacion VARCHAR(4...
Nombres VARCHAR(450)
direccion VARCHAR(45)
ciudad VARCHAR(45)
FACTURA
idFACTURA BIGINT
idCOMPAÑIA SMALLI...
fecha DATE
hora TIME
idPERSONA INT
IDTERMINO TINYINT


Reproductor multimedia
Adobe Acrobat: herramientas para convertir, editar y firmar PDFs
Welcome to Acrobat
ALL TOOLS
Ask AI Assistant
Generate a summary
Edit text & images
Export a PDF
PDF to Word
PDF to JPG
Convert to PDF
Fill & Sign
Organize pages
Elementos para tener en cuenta en el documento:
Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:
Evidencia de desempeño: GA6-220501096-AA1-EV02 crea modelo entidad relación de caso
Elementos para tener en cuenta en el documento:
Buscar
video1274036581

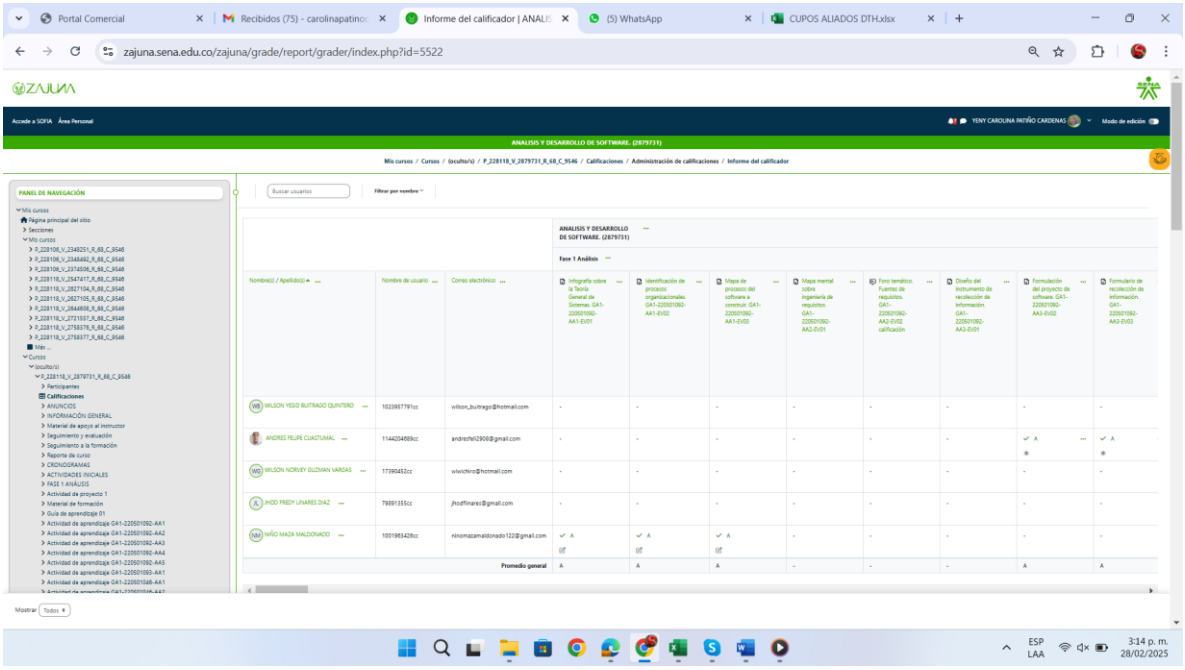


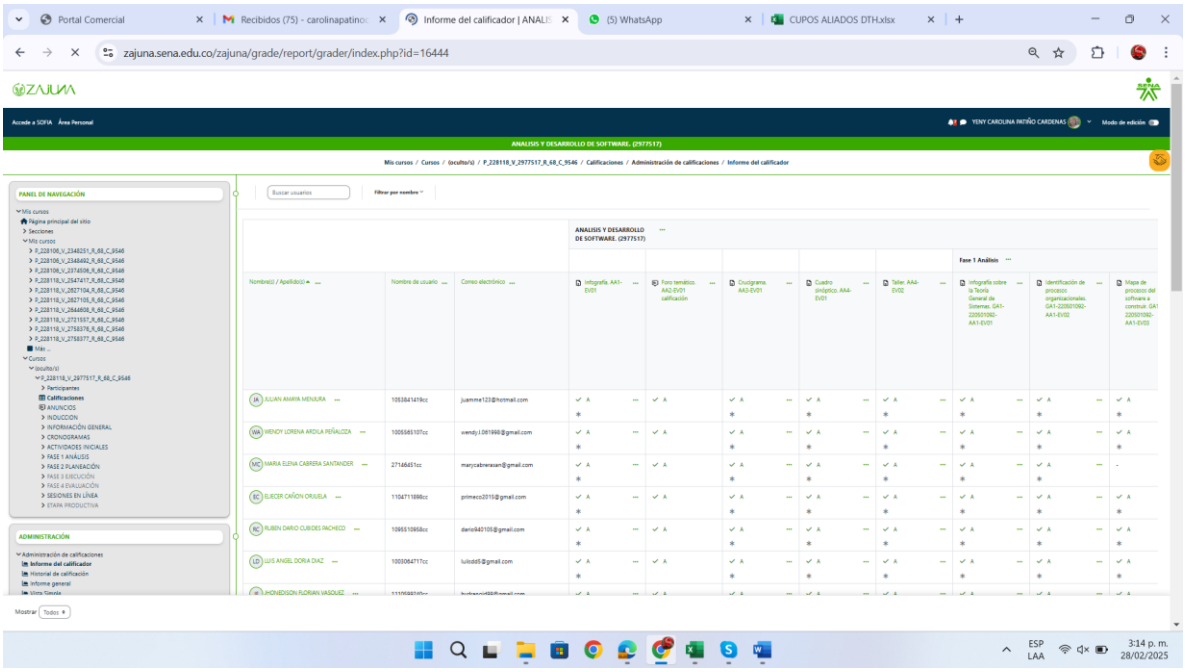


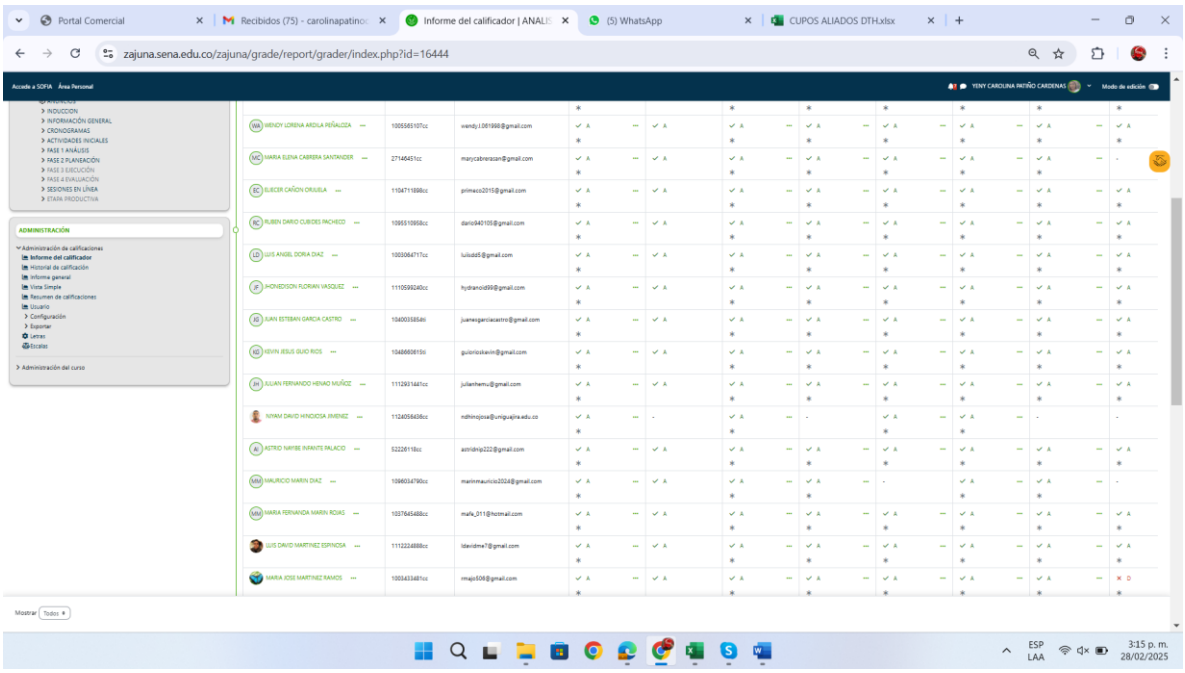
EVIDENCIA: sesiones virtuales con cada ficha.

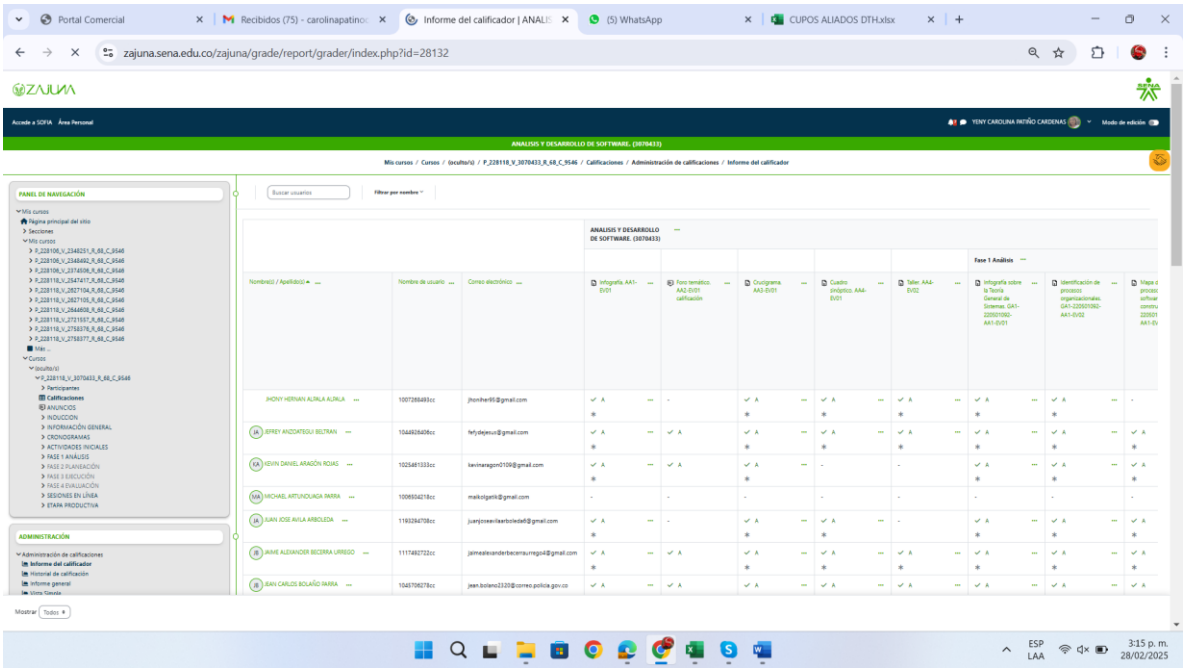
3. Evidencia Obligación N2.

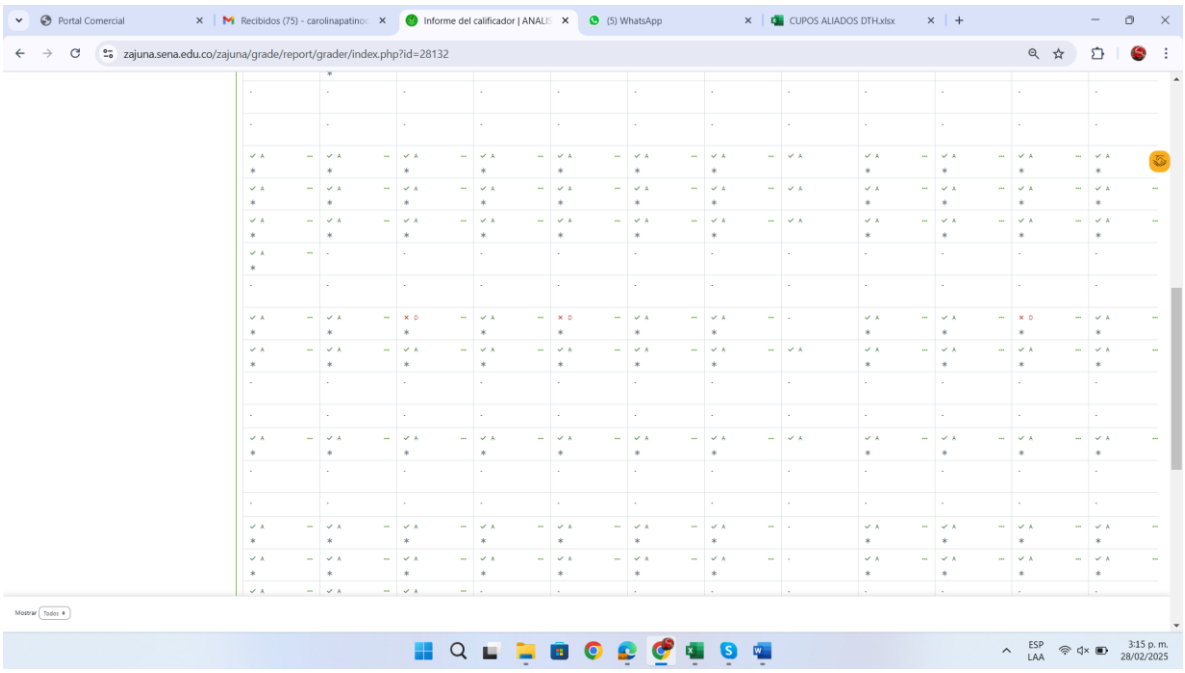
Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendicesinscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.

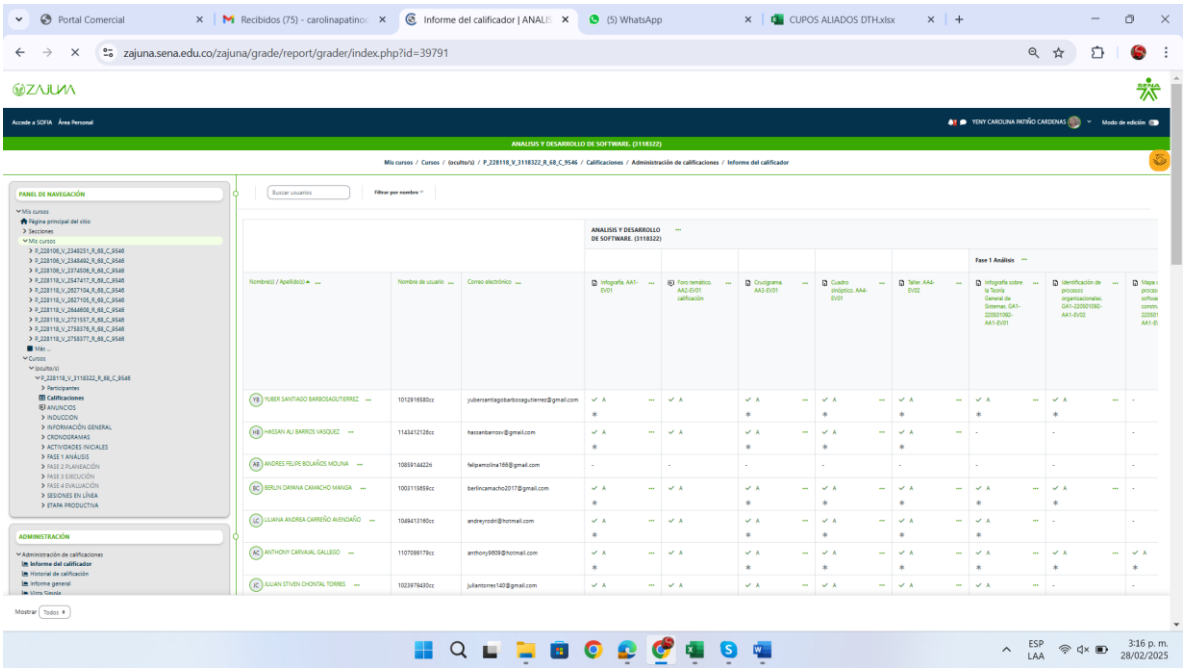


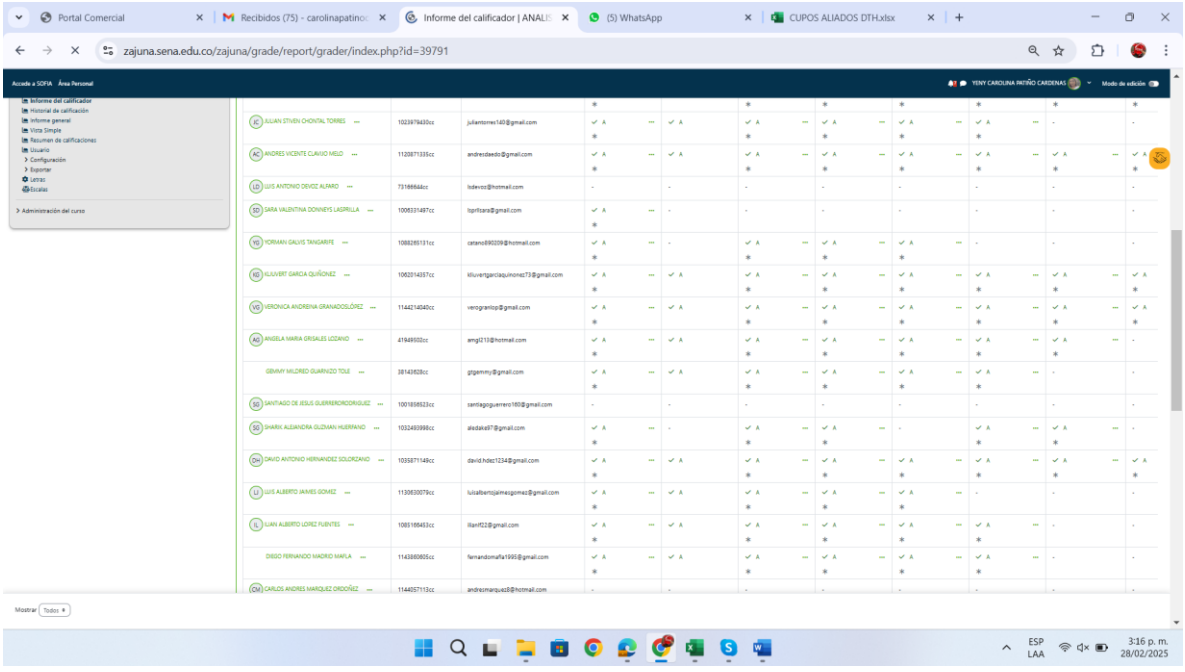

Portal Comercial
Recibidos (75) - carolinapatinoc
Informe del calificador | ANALIS
(5) WhatsApp
CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=16444
ZAJUNA
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977517)
PANEL DE NAVEGACIÓN
ADMINISTRACIÓN
ESP
LAA
3:14 p. m.
28/02/2025

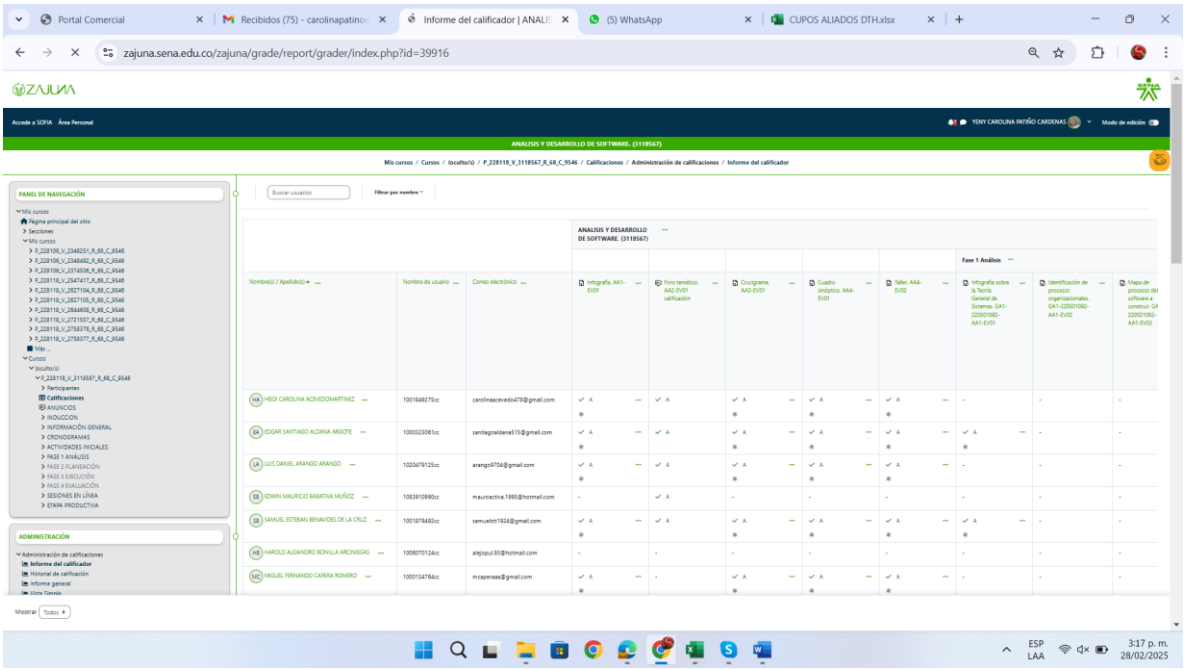

Portal Comercial
Recibidos (75) - carolinapatinoc
Informe del calificador | ANALIS
(5) WhatsApp
CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=16444
ADMINISTRACIÓN
ESP
LAA
3:15 p. m.
28/02/2025

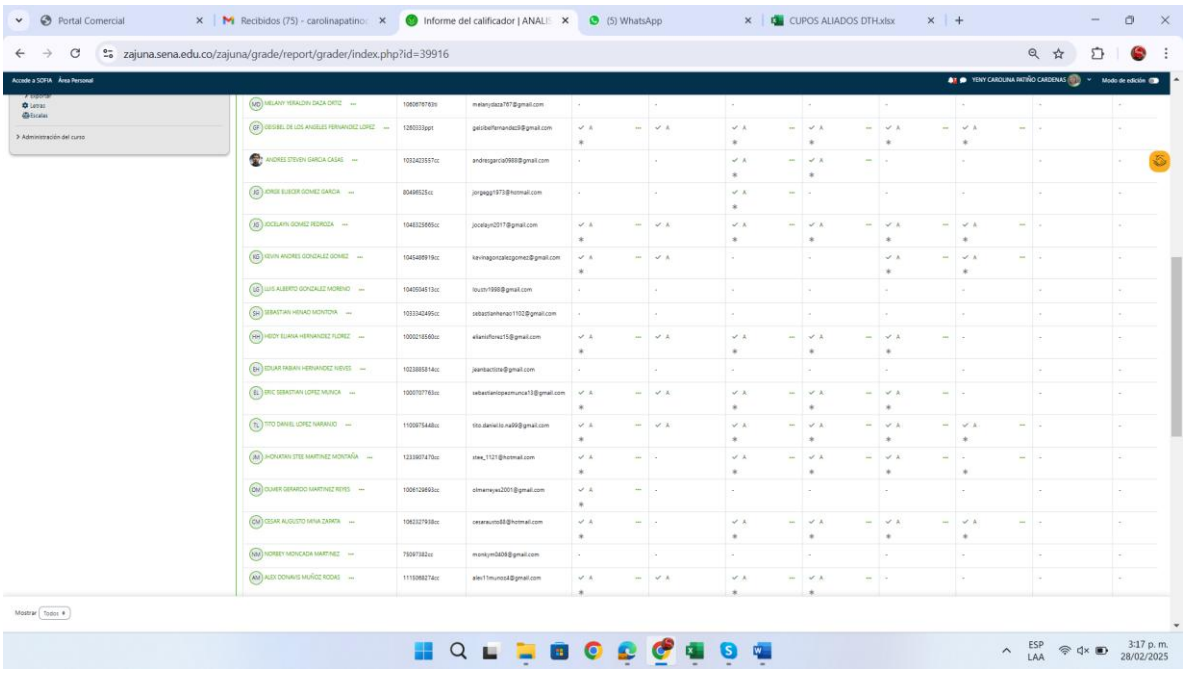

Portal Comercial
Recibidos (75) - carolinapatinoc
Informe del calificador | ANALIS
(5) WhatsApp
CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=28132
ZAJUNA
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3070433)
PANEL DE NAVEGACIÓN
ADMINISTRACIÓN
ESP
LAA
3:15 p. m.
28/02/2025

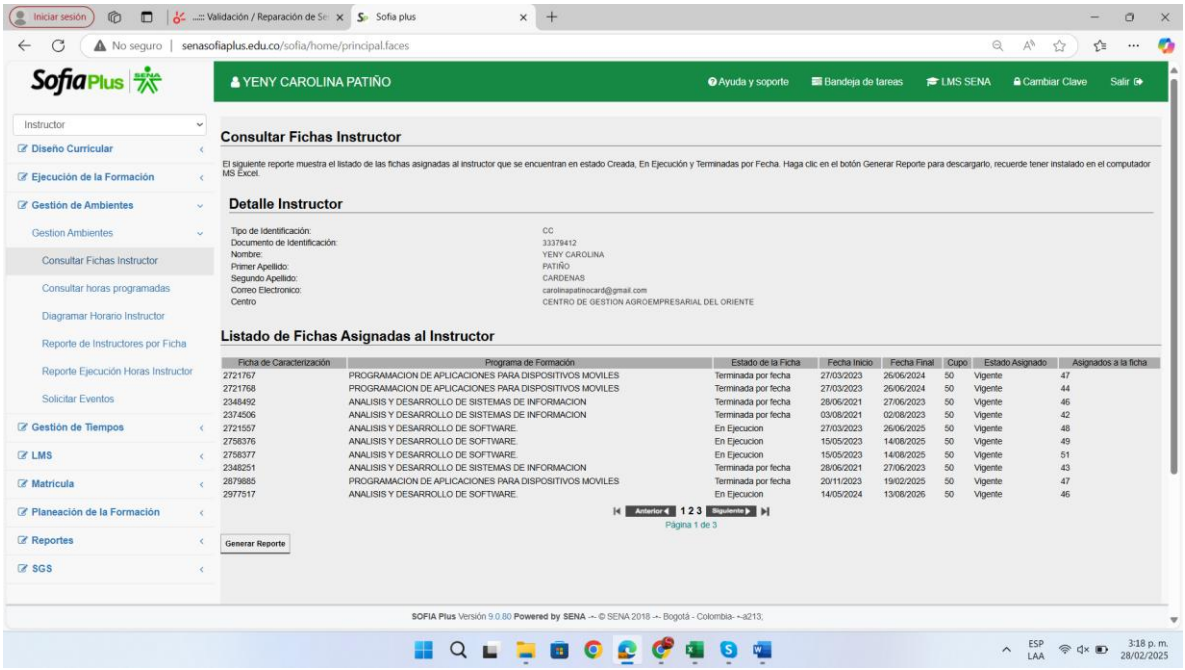

Portal Comercial
Recibidos (75) - carolinapatinoc
Informe del calificador | ANALIS
(5) WhatsApp
CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=28132
ESP
LAA
3:15 p. m.
28/02/2025

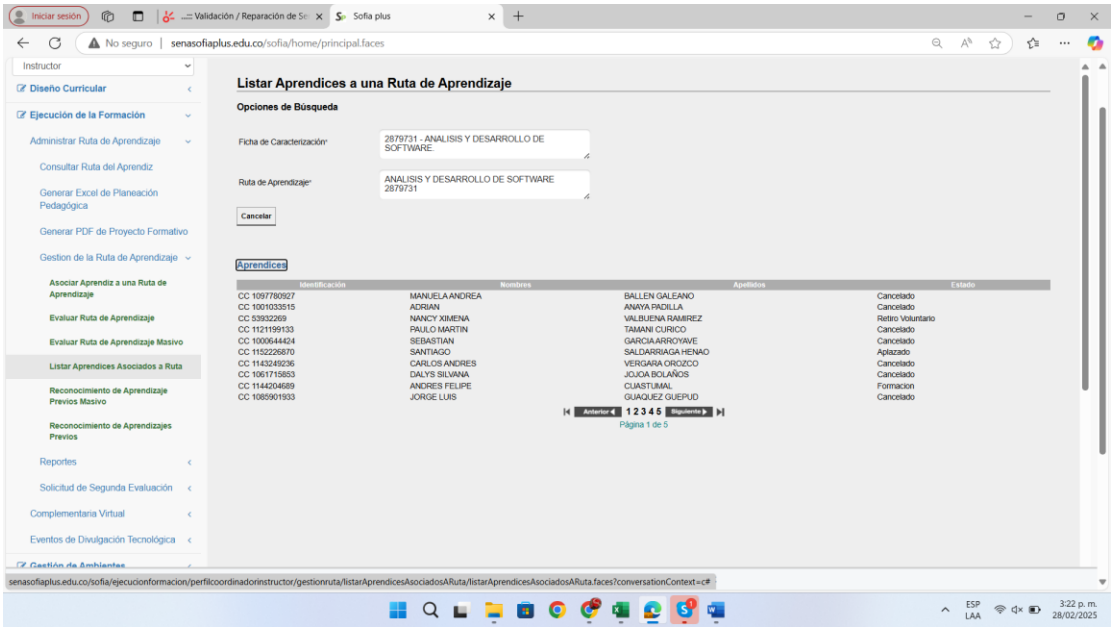

Portal Comercial
Recibidos (75) - carolinapatinoc
Informe del calificador | ANALIS
(5) WhatsApp
CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=39791
ZAJUNA
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118322)
PANEL DE NAVEGACIÓN
ADMINISTRACIÓN
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118322)
Fase 1 Análisis
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
YUBER SANTIAGO BARBOSAGUTIERREZ
HASSAN ALI BARROS VASQUEZ
ANDRES FELIPE BOLAÑOS MOLINA
BERLIN DARINIA CAMACHO MANGA
LUIANA ANDREA CARREÑO AVENDAÑO
ANTHONY CARVAJAL GALLEGO
JULIAN STIVEN CHONTAL TORRES
Mostrar
Todos
ESP
LAA
3:16 p. m.
28/02/2025

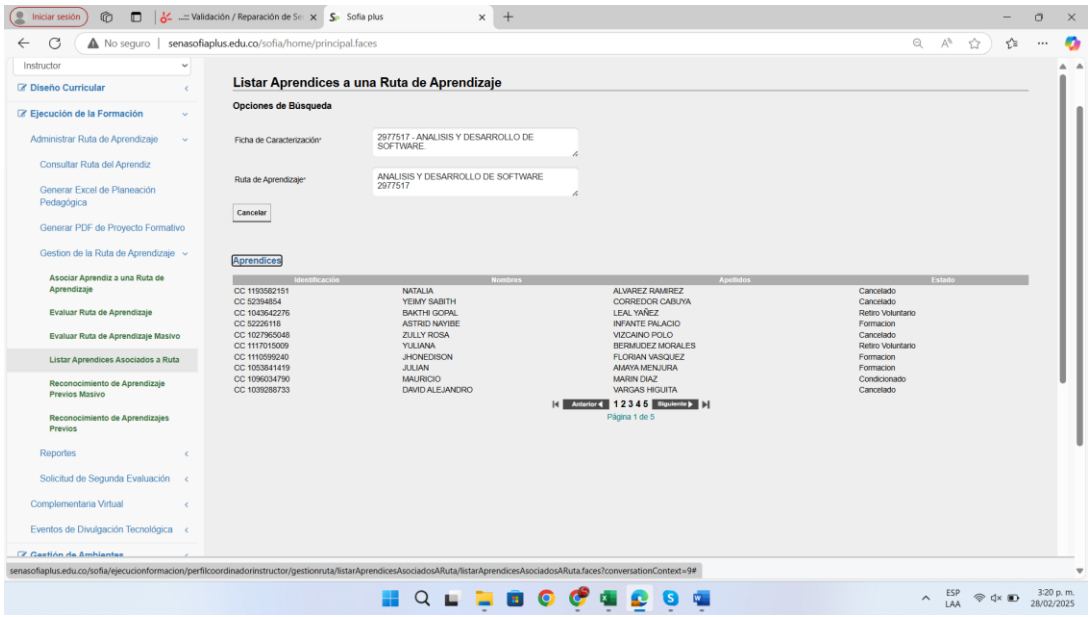

Portal Comercial
Recibidos (75) - carolinapatinoc
Informe del calificador | ANALIS
(5) WhatsApp
CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=39791
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Informe del calificador
Historial de calificación
Informe general
Vista Simple
Resumen de calificaciones
Usuario
Configuración
Exportar
Letras
Escalas
Administración del curso
JULIAN STIVEN CHONTAL TORRES
ANDRES VICENTE CLAVIJO MELO
LUIS ANTONIO DEVOZ ALFARO
SARA VALENTINA DONNEYS LASPRILLA
YORMAN GALVIS TANGARIFE
KLUVERT GARCIA QUIÑONEZ
VERONICA ANDREINA GRANADOSLÓPEZ
ANGELA MARIA GRISALES LOZANO
GEMMY MILDRED GUARNIZO TOLE
SANTIAGO DE JESUS GUERRERORODRIGUEZ
SHARIK ALEJANDRA GUZMAN HUERFANO
DAVID ANTONIO HERNANDEZ SOLORZANO
LUIS ALBERTO JAIMES GOMEZ
JUAN ALBERTO LOPEZ FUENTES
DIEGO FERNANDO MADRID MAFLA
CARLOS ANDRES MARQUEZ ORDOÑEZ
Mostrar
Todos
ESP
LAA
3:16 p. m.
28/02/2025

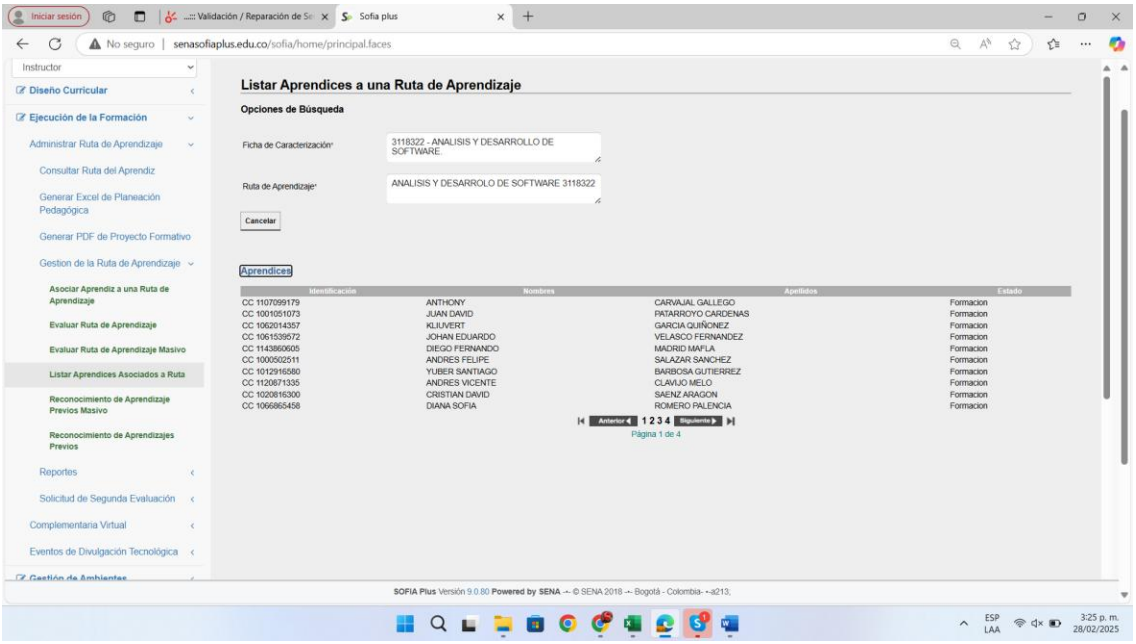

Portal Comercial
Recibidos (75) - carolinapatinoc
Informe del calificador | ANALIS
(5) WhatsApp
CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=39916
ZAJUNA
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118567)
PANEL DE NAVEGACIÓN
ADMINISTRACIÓN
ESP
LAA
3:17 p. m.
28/02/2025

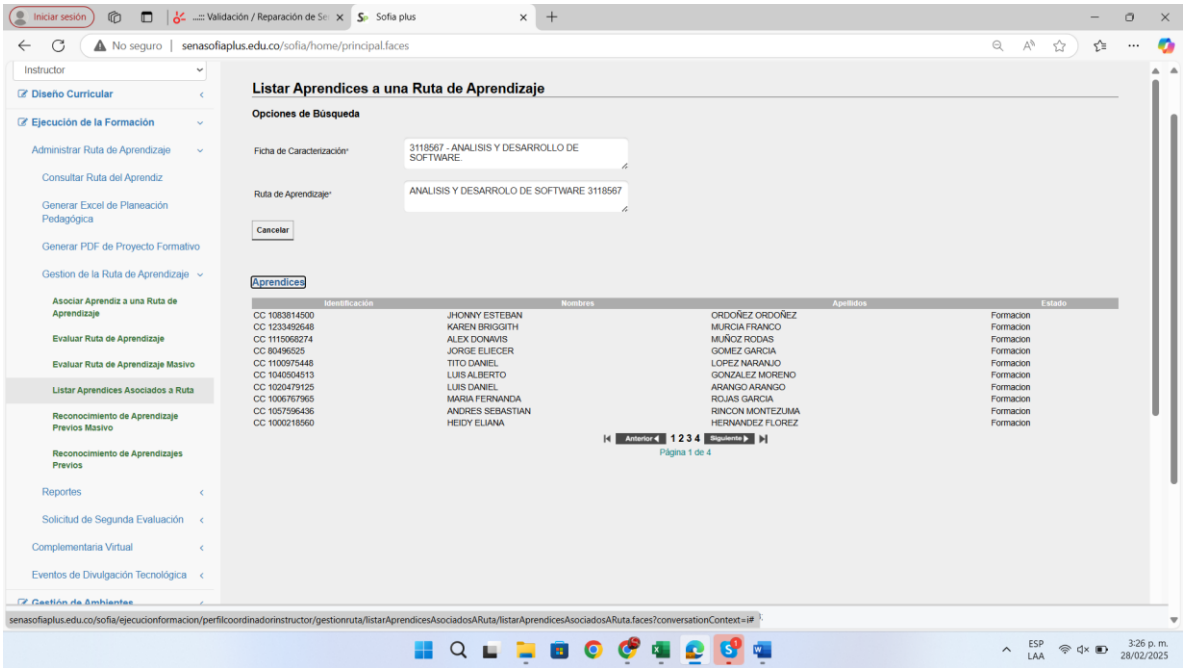

Portal Comercial
Recibidos (75) - carolinapatinoc
Informe del calificador | ANALIS
(5) WhatsApp
CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=39916
ESP
LAA
3:17 p. m.
28/02/2025


Sofia Plus
YENY CAROLINA PATIÑO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestion Ambientes
Consultar Fichas Instructor
Consultar horas programadas
Diagramar Horario Instructor
Reporte de Instructores por Ficha
Reporte Ejecución Horas Instructor
Solicitar Eventos
Gestión de Tiempos
LMS
Matricula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Fichas Instructor
El siguiente reporte muestra el listado de las fichas asignadas al instructor que se encuentran en estado Creada, En Ejecución y Terminadas por Fecha. Haga clic en el botón Generar Reporte para descargarlo, recuerde tener instalado en el computador MS Excel.
Detalle Instructor
Tipo de Identificación: CC
Documento de Identificación: 33379412
Nombre: YENY CAROLINA
Primer Apellido: PATIÑO
Segundo Apellido: CARDENAS
Correo Electronico: carolinapatinocard@gmail.com
Centro CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE
Listado de Fichas Asignadas al Instructor
Ficha de Caracterización | Programa de Formación | Estado de la Ficha | Fecha Inicio | Fecha Final | Cupo | Estado Asignado | Asignados a la ficha
2721767 | PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES | Terminada por fecha | 27/03/2023 | 26/06/2024 | 50 | Vigente | 47
2721768 | PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES | Terminada por fecha | 27/03/2023 | 26/06/2024 | 50 | Vigente | 44
2348492 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION | Terminada por fecha | 28/06/2021 | 27/06/2023 | 50 | Vigente | 46
2374506 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION | Terminada por fecha | 03/08/2021 | 02/08/2023 | 50 | Vigente | 42
2721557 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. | En Ejecucion | 27/03/2023 | 26/06/2025 | 50 | Vigente | 48
2758376 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. | En Ejecucion | 15/05/2023 | 14/08/2025 | 50 | Vigente | 49
2758377 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. | En Ejecucion | 15/05/2023 | 14/08/2025 | 50 | Vigente | 51
2348251 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION | Terminada por fecha | 28/06/2021 | 27/06/2023 | 50 | Vigente | 43
2879885 | PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES | Terminada por fecha | 20/11/2023 | 19/02/2025 | 50 | Vigente | 47
2977517 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. | En Ejecucion | 14/05/2024 | 13/08/2026 | 50 | Vigente | 46
Anterior 1 2 3 Siguiente
Página 1 de 3
Generar Reporte
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia-


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización* 2879731 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Ruta de Aprendizaje* ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 2879731
Cancelar
Aprendices
Identificación | Nombres | Apellidos | Estado
CC 1097780927 | MANUELA ANDREA | BALLEN GALEANO | Cancelado
CC 1001033515 | ADRIAN | ANAYA PADILLA | Cancelado
CC 53932269 | NANCY XIMENA | VALBUENA RAMIREZ | Retiro Voluntario
CC 1121199133 | PAULO MARTIN | TAMANI CURICO | Cancelado
CC 1000644424 | SEBASTIAN | GARCIA ARROYAVE | Cancelado
CC 1152226870 | SANTIAGO | SALDARRIAGA HENAO | Aplazado
CC 1143249236 | CARLOS ANDRES | VERGARA OROZCO | Cancelado
CC 1061715853 | DALYS SILVANA | JOJOA BOLAÑOS | Cancelado
CC 1144204689 | ANDRES FELIPE | CUASTUMAL | Formacion
CC 1085901933 | JORGE LUIS | GUAQUEZ GUEPUD | Cancelado
Anterior 1 2 3 4 5 Siguiente
Página 1 de 5

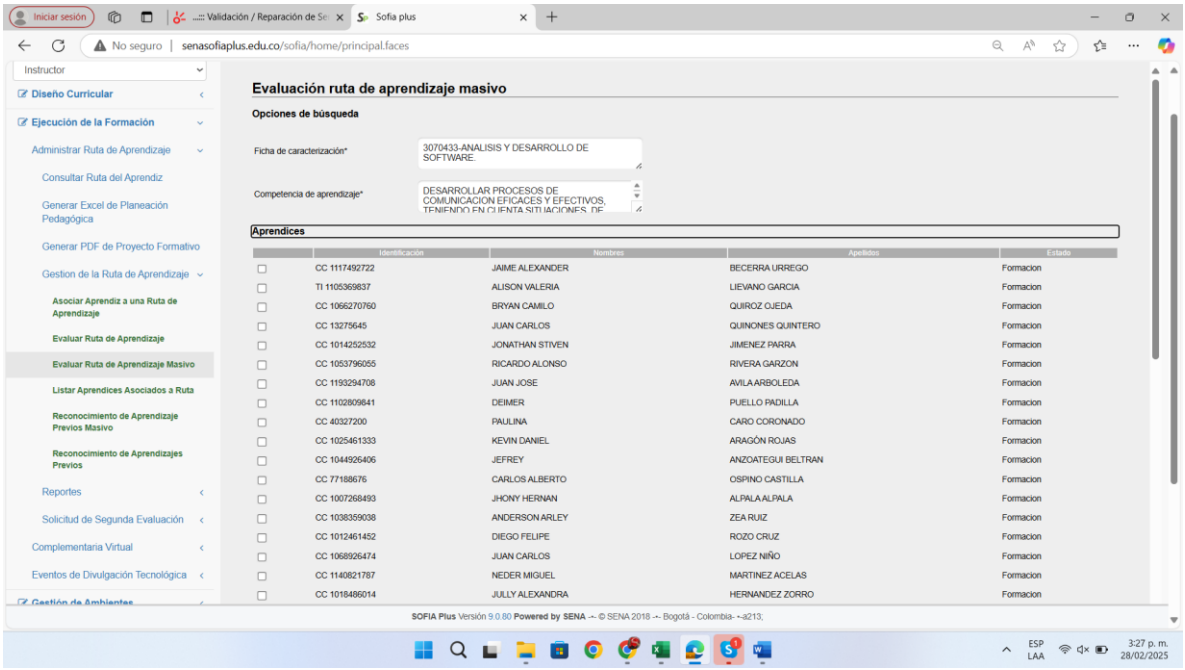

Sofia plus
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2977517 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Ruta de Aprendizaje*
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 2977517
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1193582151 NATALIA ALVAREZ RAMIREZ Cancelado
CC 52394854 YEIMY SABITH CORREDOR CABUYA Cancelado
CC 1043642276 BAKTHI GOPAL LEAL YAÑEZ Retiro Voluntario
CC 52226118 ASTRID NAYIBE INFANTE PALACIO Formacion
CC 1027965048 ZULLY ROSA VIZCAINO POLO Cancelado
CC 1117015009 YULIANA BERMUDEZ MORALES Retiro Voluntario
CC 1110599240 JHONEDISON FLORIAN VASQUEZ Formacion
CC 1053841419 JULIAN AMAYA MENJURA Formacion
CC 1096034790 MAURICIO MARIN DIAZ Condicionado
CC 1039288733 DAVID ALEJANDRO VARGAS HIGUITA Cancelado
Anterior 1 2 3 4 5 Siguiente
Página 1 de 5
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=9#
ESP LAA
3:20 p. m. 28/02/2025

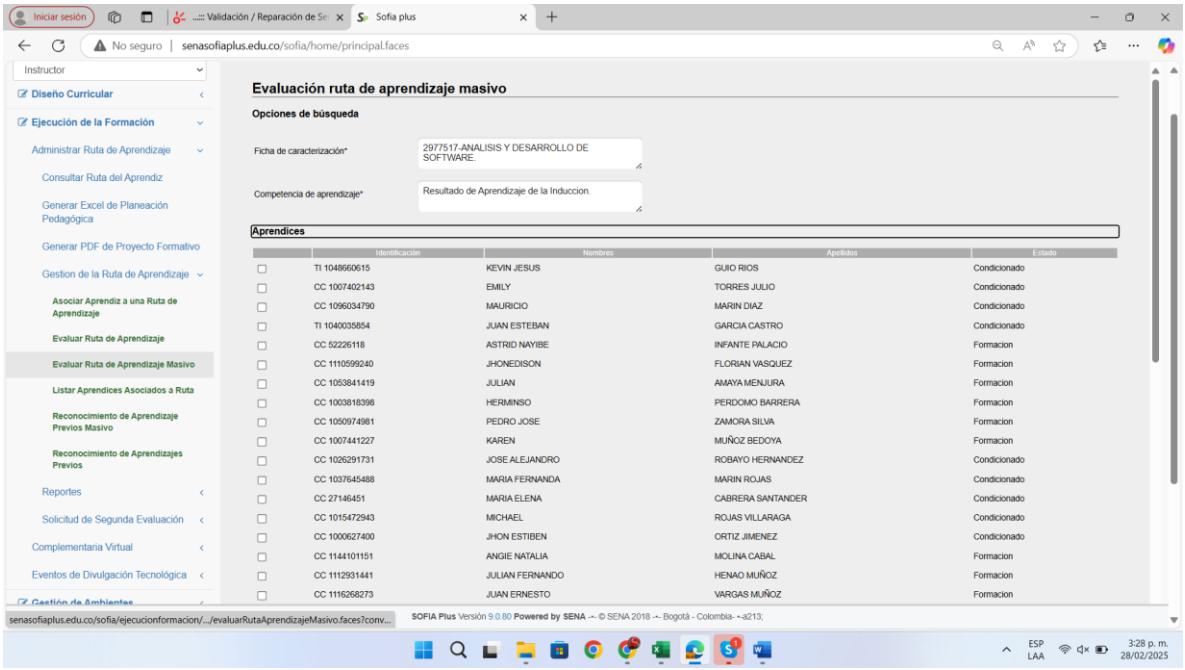

Sofia plus
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3118322 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Ruta de Aprendizaje*
ANALISIS Y DESARROLO DE SOFTWARE 3118322
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1107099179 ANTHONY CARVAJAL GALLEGO Formacion
CC 1001051073 JUAN DAVID PATARROYO CARDENAS Formacion
CC 1062014357 KLIUVERT GARCIA QUIÑONEZ Formacion
CC 1061539572 JOHAN EDUARDO VELASCO FERNANDEZ Formacion
CC 1143860605 DIEGO FERNANDO MADRID MAFLA Formacion
CC 1000502511 ANDRES FELIPE SALAZAR SANCHEZ Formacion
CC 1012916580 YUBER SANTIAGO BARBOSA GUTIERREZ Formacion
CC 1120871335 ANDRES VICENTE CLAVIJO MELO Formacion
CC 1020816300 CRISTIAN DAVID SAENZ ARAGON Formacion
CC 1066865458 DIANA SOFIA ROMERO PALENCIA Formacion
Anterior 1 2 3 4 Siguiente
Página 1 de 4
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 --- Bogotá - Colombia- --a213;
ESP LAA
3:25 p. m. 28/02/2025

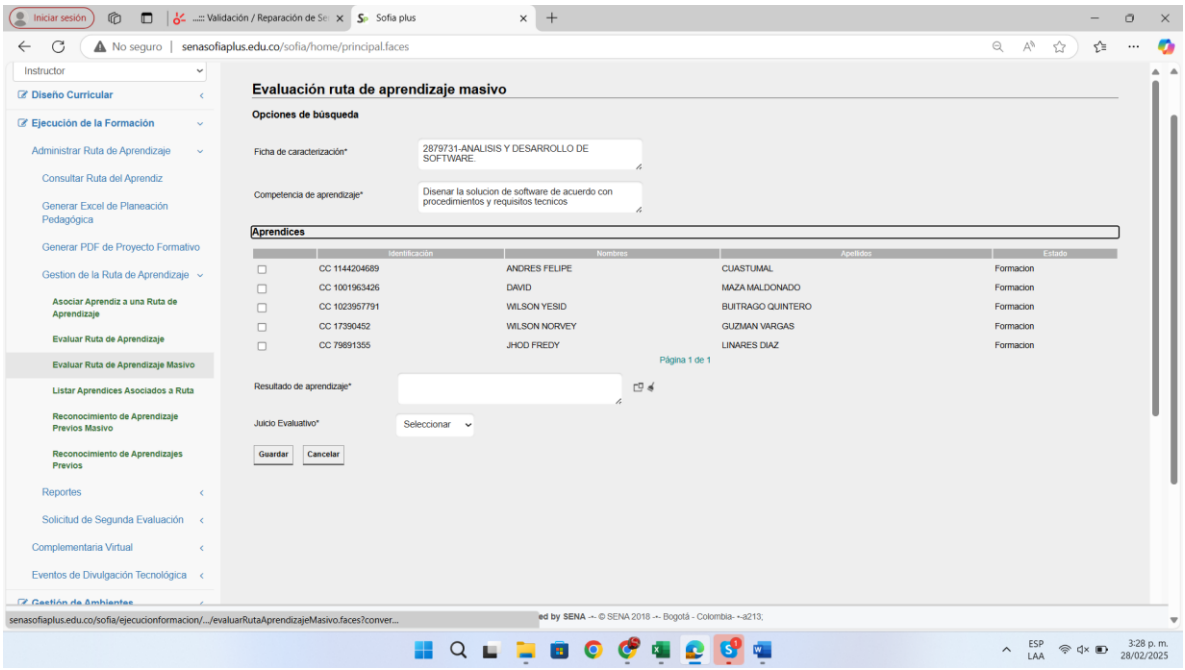


- **EVIDENCIA ingreso y verificación según procedimiento en Sena Sofía plus y territorium**

6. Evidencia Obligación N7.
   Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información ysu coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación derutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente.



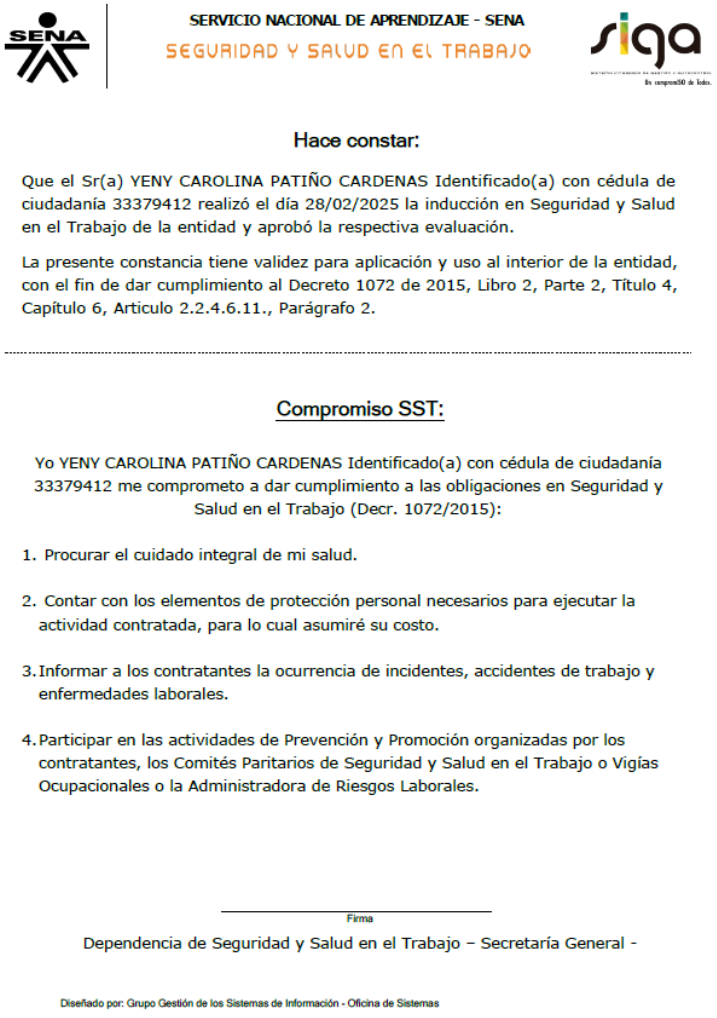




EVIDENCIA: ruta de aprendizaje SenaSofiaPlus

7. Evidencia Obligación N11

Cumplir con las normas debioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridady Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS Identificado(a) con cédula de ciudadanía 33379412 realizó el día 28/02/2025 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS Identificado(a) con cédula de ciudadanía 33379412 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.

Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/02/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070433 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118567 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977517 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118322 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879731 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 100,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE