PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Aguachica-Cesar, Julio del 2020

Señor (a)
JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 1339608
COORDINADOR ACADEMICO
Centro Agroempresarial
Aguachica

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes Julio del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR. 1339608 del año 2020

DAINER URIBE JIMENEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 5.047.841 De La Gloria-Cesar, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa de Articulación con la Media - Doble Titulación, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de **TREINTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS SETENTA MIL OCHENTA Y CINCO PESOS MCTE. ($36.770.085) COP** incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: 1) Un primer pago en el mes de febrero por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y DOS MIL SETECIENTOS TREINTA Y CINCO PESOS M/CTE. (3.342.735), 2) Nueve (9) pagos iguales en los meses de marzo a noviembre por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS CATORCE MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE. (3.714.150) cada uno. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros Nº. 29763086524 de Bancolombia, cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo de ejecución: será hasta el 30 de noviembre de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor en el área de AGRICOLA para impartir formación profesional integral presencial en el marco del Programa de Articulación con la Media- Doble Titulación del Centro Agroempresarial en el departamento del Cesar.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS:

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1.	Orientar la Formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados, dentro de los tiempos que cada acción, se determine por parte del centro de formación.	Impartir la formación profesional en los programas de articulación con la media de manera virtual y desecolarizada a través de whasap- meet- zoom- territorium, entrega de material en físico (ficha: 2063217- La Gloria) **FICHA: 1859347 PRODUCCIÓN AGROPECUARIA** **Nombre del Proyecto:** Creación de modelos de sistemas de producción agropecuaria en las instituciones educativas de la región aplicando metodología y diseño experimental que promuevan la competitividad y la sostenibilidad de las producciones. **Fase del Proyecto:** Hacer. **Competencia**: Cosechar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** - Seleccionar y ajustar herramientas y	Evidencias soportadas en el Drive

		recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa. Cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica pertinente a la variedad y política de la empresa. Monitorear y verificar la calidad y la sanidad del cultivo de acuerdo con las características de las especies y variedades, las normas técnicas, exigencias del mercado y política de la empresa. **Fichas: 2063599-2062872** **Denominación del Programa de Formación**: Cultivo y cosecha de palma de aceite. **Nombre del Proyecto:** implementación de buenas practica agrícolas en el manejo integrado para la producción de palma de aceite. **Fase del Proyecto:** HACER **Actividad de Proyecto**: Realizar labores culturales propias del vivero. **Competencia:** sembrar palma de aceite, de acuerdo con parámetros técnicos del cultivo. **Resultados de Aprendizaje**	

		Alcanzar: preparar áreas de siembra manual y/o mecánicamente en sitios definitivos con base en el diseño de plantación, considerando elalistamiento los equipos, maquinarias y herramientas necesarias,teniendo en cuenta la vegetación circundante, previendoladisposición de residuos y las contingencias para garantizar ladensidad de la siembra. trazar y estaquillar áreas de siembra en sitio definitivo, cumpliendo con la orientación dada en el diseño de plantación, utilizando la seguridad industrial y con los procesos de calidad establecidos. **Fichas: 2075114-2063217** **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en Producción Agropecuaria **Nombre del Proyecto:** Creación de modelos de sistemas de producción agropecuaria en las instituciones educativas de la región aplicando metodología y diseño experimental que promuevan la competitividad y la sostenibilidad de las producciones. **Fase del Proyecto:** HACER	

		Actividad de Proyecto: Desarrollar plan de manejo productivo de las especies pecuarias conforme a los principios de la agricultura ecológica, DE BPP. **Competencia:** mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa.	
2.	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa (s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, Planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Ejecutar las actividades de acuerdo a las guías de aprendizaje utilizando recursos didácticos para el desarrollo del programa de formación por medio de las diferentes tendencias tecnológicas	Capture de pantallas de ejecución de la formación
3.	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	No se realizó este mes, debido a que no ingresaron aprendices nuevos a los programas de formacion	No se adjunta evidencias
4.	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Se realizo inducción al inicio de la formacion	No se adjunta evidencias
5.	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando le sean	Realizar reuniones con los aprendices de los programas de formacion del grado 11° y el líder del programa de Articulacion con la media	Capture de reunión

	asignados.	para hacer seguimiento a los proyectos productivos	
6.	Llevar control de las inasistencias de los de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportar a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Llevar control de las inasistencia de los aprendices de los programas de formacion articulada con la media, de manera virtual	Registrar en sofia plus Formato de asistencia en Excel
7.	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Esta obligación se cumplio el mes anterior debido a que todos los aprendices se encuentran asociados a la ruta	No se adjunta evidencias
8.	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Emitir juicios evaluativos de la ficha: 2075114-2063217-Produccion Agropecuaria **Resultados Evaluados** Informar las novedades nutricionales sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie	Reporte de juicios evaluativos en Sofia Plus
9.	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol,	Usar la plataforma Territorium para el apoyo de la formacion, aplicativo Sofía plus para emitir juicios evaluativos, registro de	Capture de pantallas de las plataformas utilizadas este

	actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	inasistencias, redes sociales y medios de comunicación virtual para la ejecución de la formación	mes.
10.	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional SENNOVA.	Se esta llevando acabo la participación e investigación en los proyectos del programa de Simaña Ficha: 2062872	Capture de whasap
11.	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	Participar a las reuniones establecidas por el subdirector y el líder del programa de Articulacion con la media para tratar temas relacionados con la ejecución de la formacion como situaciones manifestadas por los aprendices, estrategias implementadas por los instructores, estrategias diseñadas por el equipo. A traves del programa join Microsoft teams meeting	Capture de pantallas de las reuniones realizadas
12.	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	No se realizaron desplazamientos en este periodo por decreto presidencial emergencia del COVID-19	No se adjunta evidencias
13.	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Se presentó los documentos solicitados: Informe mensual de ejecución contractual, soporte de pago seguridad social, Planilla para pago de contratos por concepto de honorarios y/o prestación de servicios personales, adjuntar el reporte de horas Sofía plus.	Presentar documentos Informe Mensual Pago de Seguridad Planilla para pago Reporte de

			horas Sofía plus soportados en Secop II
14.	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Mantener actualizado el Drive del instructor teniendo en cuenta las actividades a desarrollar durante el mes de Junio	Evidencias soportadas en el Drive
15.	Responder por la custodia y buen uso de equipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puestos bajo su cuidado, que el centro o la institución articulada le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Para este mes esta obligación no se cumplió debido al trabajo en casa	No se adjunta evidencias
16.	Apoyar los procesos de Aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	No fui requerido para este mes apoyar procesos	No se adjunta evidencias
17.	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	No fue solicitado mi apoyo para el mes de Julio	No se adjunta evidencias
18.	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, cocina gourmet, entre otras.	No se adoptó en la formación ninguna de las estrategias	No se adjunta evidencias
19.	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y	Socializar a traves de las redes sociales para la divulgación de los programas	Captures de pantallazos whasap

	actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	ofertados por el Centro Agroempresarial,complementarios y/o tituladad	
20.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, cuando ésta sea requerida.	No aplica por trabajo en casa	No se adjunta evidencias
21.	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Se presentó el diligenciamiento del formulario según el link solicitado por Dirección general sobre El panorama de la formación en Articulación con la media COVID-19 Informe mensual con los documentos solicitados	Capture de correos enviados Archivos GF Y GC subidos al Secop II
22.	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnicopedagógica.	No aplica por trabajo en casa	No se adjunta evidencias
23.	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Usar las diferentes tendencias tecnológicas para el desarrollo de la formación tales como: territorium, whasap, meet, zoom	Captures de pantallas de las plataformas utilizadas
24.	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	No aplica por trabajo en casa	No se adjunta evidencias

25.	Presentar agendas e informes de legalización correspondientes a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	No se presentaron desplazamientos por trabajo en casa	No se adjunta evidencias
26.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se atendió el requerimiento realizado por el supervisor de contrato del manejo de la plataforma Territorium Presentar la cuenta de cobro con sus respectivos soportes, correspondiente al mes de Julio del 2020.	Captures de pantallazos de la plataforma territorium Documentos soportados en Secop II
27.	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2020, o durante la ejecución del contrato si el inicio de ejecución se da posterior a esta fecha.	se aportó en el momento que se entrego la documentación para formalizar el presente contrato	Sigep Secop II

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*) - recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, 8607776982 expedido por ASOPAGOS correspondiente al mes de Julio del año 2020.

Evidencias en (7) folios

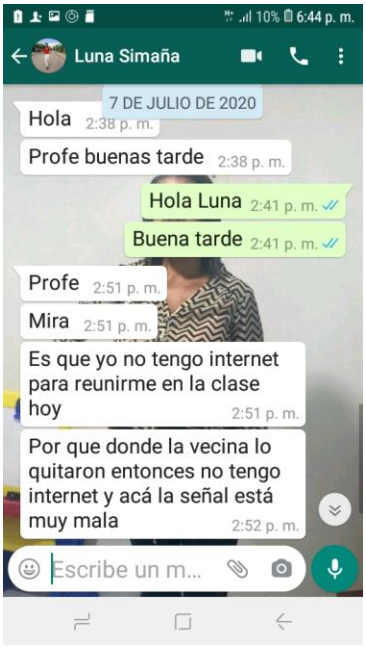
Cordialmente,

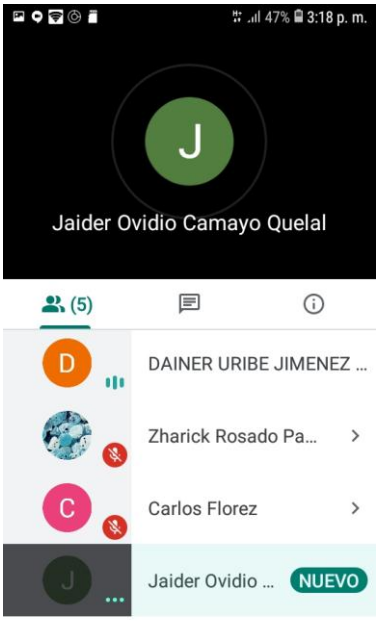
DAINER URIBE JIMENEZ
Contratista
C.C. No. 5.047.841 De La Gloria-Cesar

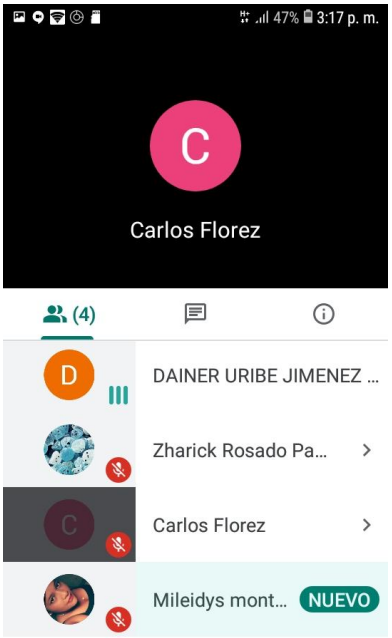
Recibí a satisfacción:

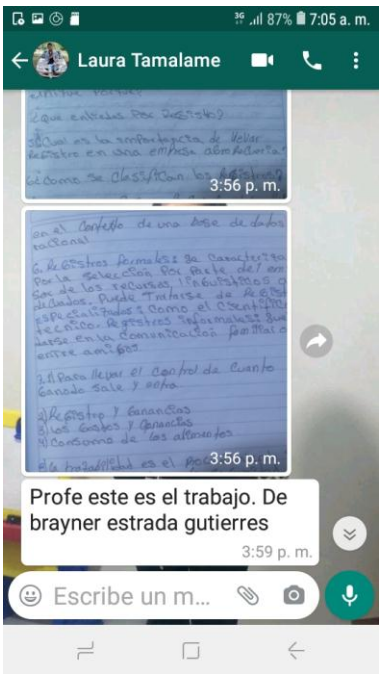
JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 1339608
Coordinador Académico

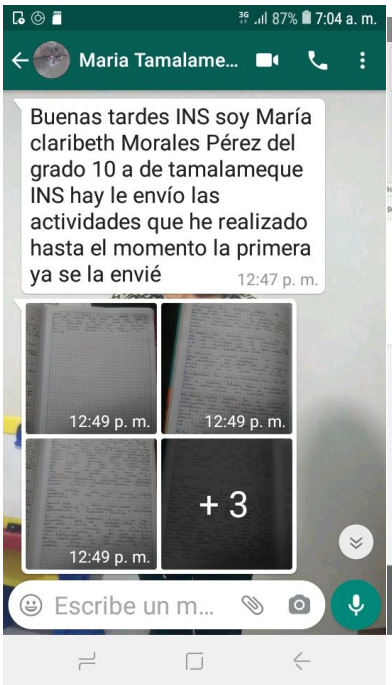
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

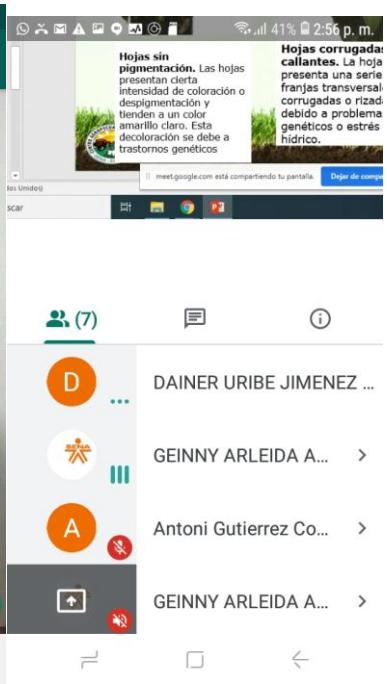


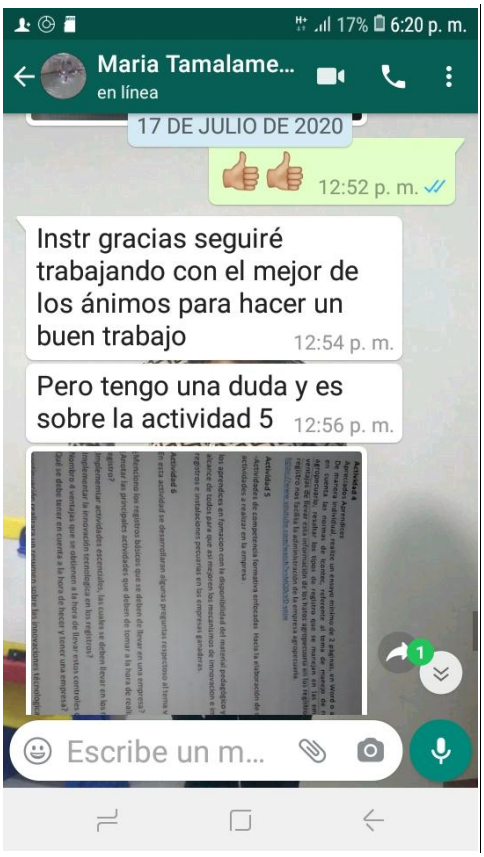


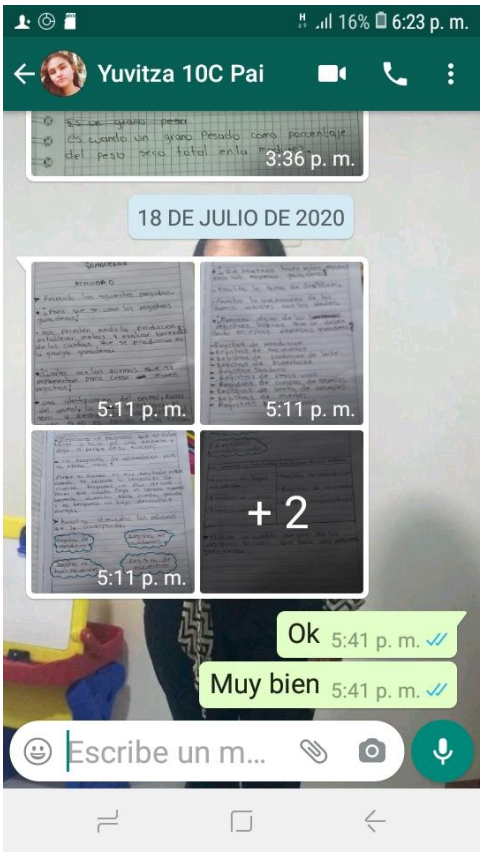


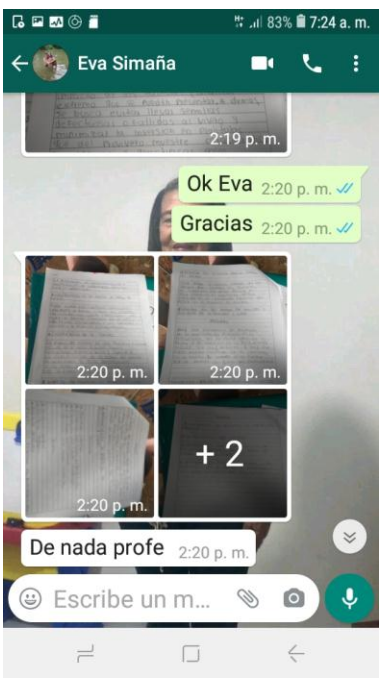


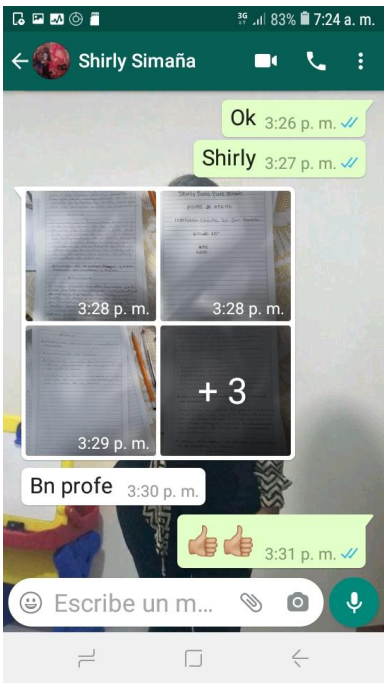


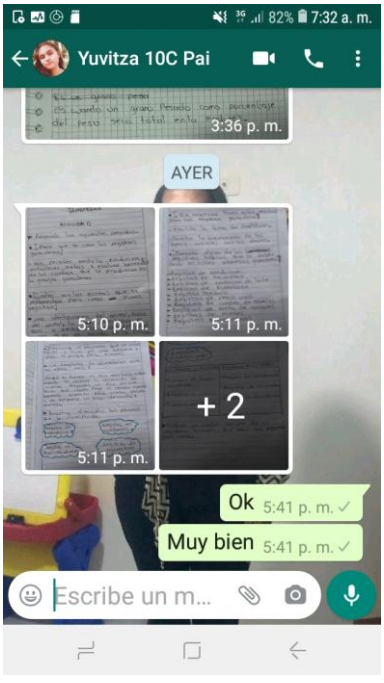


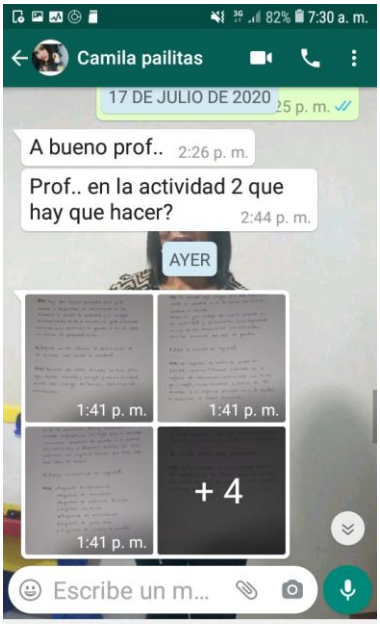

Maria Tamalame...
en línea
17 DE JULIO DE 2020
12:52 p. m.
Instr gracias seguiré trabajando con el mejor de los ánimos para hacer un buen trabajo 12:54 p. m.
Pero tengo una duda y es sobre la actividad 5 12:56 p. m.
Escribe un m...

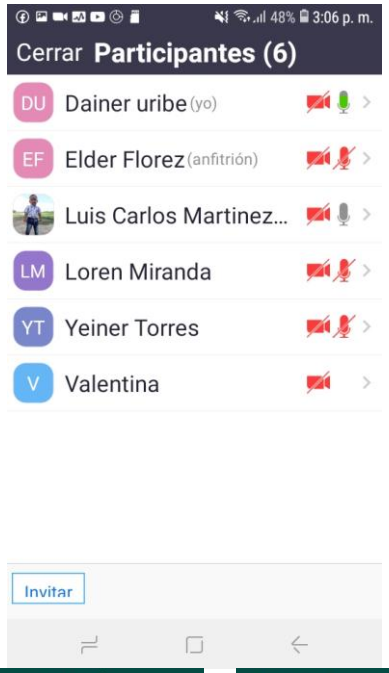

Yuvitza 10C Pai
3:36 p. m.
18 DE JULIO DE 2020
5:11 p. m.
5:11 p. m.
5:11 p. m.
+ 2
Ok 5:41 p. m.
Muy bien 5:41 p. m.
Escribe un m...

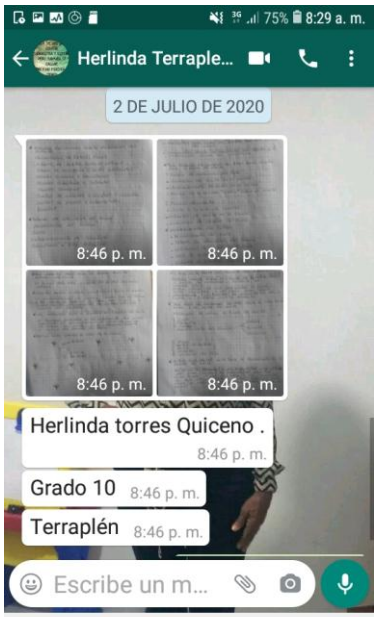

Eva Simaña
2:19 p. m.
Ok Eva 2:20 p. m.
Gracias 2:20 p. m.
2:20 p. m.
2:20 p. m.
2:20 p. m.
+ 2
De nada profe 2:20 p. m.
Escribe un m...

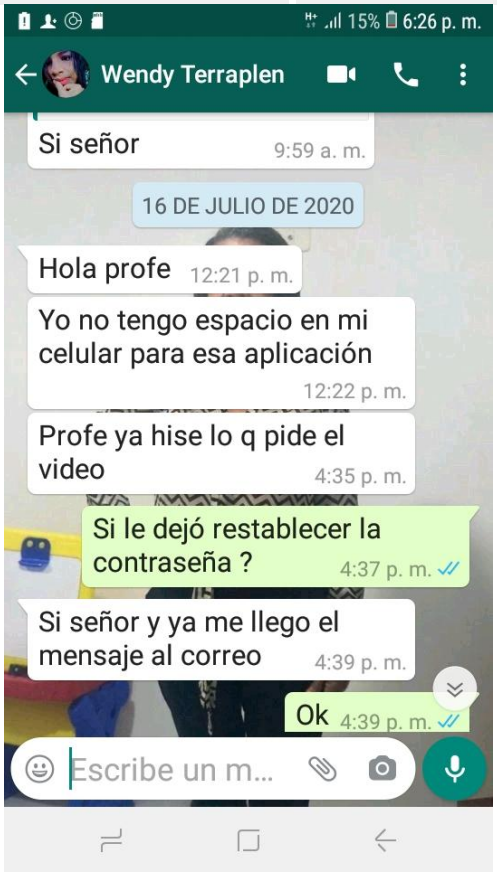

Shirly Simaña
Ok 3:26 p. m.
Shirly 3:27 p. m.
3:28 p. m.
3:28 p. m.
3:29 p. m.
+ 3
Bn profe 3:30 p. m.
3:31 p. m.
Escribe un m...

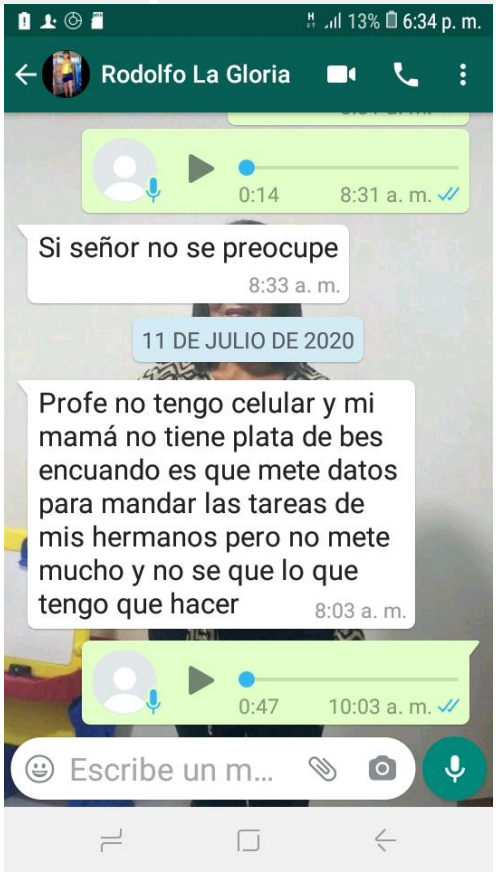

Yuvitza 10C Pai
3:36 p. m.
AYER
5:10 p. m.
5:11 p. m.
5:11 p. m.
+ 2
Ok 5:41 p. m.
Muy bien 5:41 p. m.
Escribe un m...


Camila pailitas
17 DE JULIO DE 2020
A bueno prof.. 2:26 p. m.
Prof.. en la actividad 2 que hay que hacer? 2:44 p. m.
AYER
1:41 p. m.
1:41 p. m.
1:41 p. m.
+ 4
Escribe un m...


Cerrar Participantes (6)
Dainer uribe (yo)
Elder Florez (anfitrión)
Luis Carlos Martinez...
Loren Miranda
Yeiner Torres
Valentina
Invitar


Herlinda Terraple...
2 DE JULIO DE 2020
8:46 p. m.
8:46 p. m.
8:46 p. m.
8:46 p. m.
Herlinda torres Quiceno . 8:46 p. m.
Grado 10 8:46 p. m.
Terraplén 8:46 p. m.
Escribe un m...


Wendy Terraplen
Si señor 9:59 a. m.
16 DE JULIO DE 2020
Hola profe 12:21 p. m.
Yo no tengo espacio en mi celular para esa aplicación 12:22 p. m.
Profe ya hise lo q pide el video 4:35 p. m.
Si le dejó restablecer la contraseña ? 4:37 p. m.
Si señor y ya me llego el mensaje al correo 4:39 p. m.
Ok 4:39 p. m.
Escribe un m...

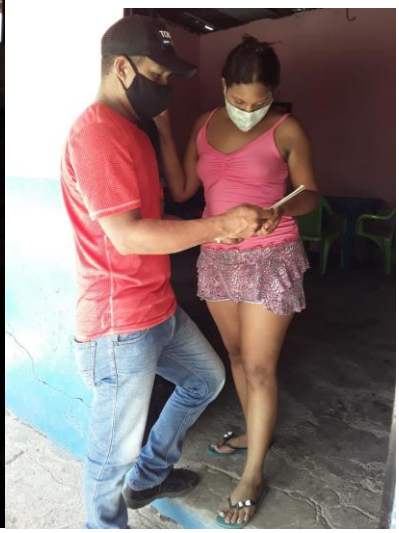

Rodolfo La Gloria
0:14 8:31 a. m.
Si señor no se preocupe 8:33 a. m.
11 DE JULIO DE 2020
Profe no tengo celular y mi mamá no tiene plata de bes encuando es que mete datos para mandar las tareas de mis hermanos pero no mete mucho y no se que lo que tengo que hacer 8:03 a. m.
0:47 10:03 a. m.
Escribe un m...

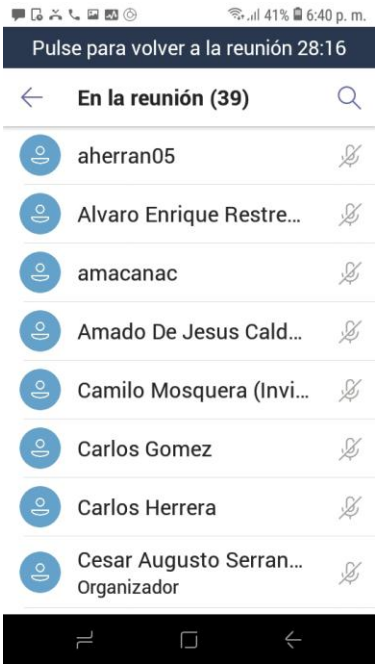

DAINER URIBE
Regresar
CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE (2062872 PRY 1501613)
CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE (2062872 PRY 1501613)
IMPLEMENTACION DE BUENAS PRACTICAS GRICOLAS EN EL CULTIVO DE PALMA DE ACEITE
GENERALIDADES
Diseño Curricular
DISEÑO CURRICULAR CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE
Planeación Pedagógica
Proyecto Formativo
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
PLANEAR
HACER
VERIFICAR
ACTUAR
renderPDF.php
1 / 40
Modelo de Mejora
LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS
INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
CÓDIGO:
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
723111
CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE
VERSIÓN:
100
ESTADO:
EN EJECUCIÓN
Vigencia del Programa:
Fecha Inicio
21/11/2009
Fecha Fin
El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA DEL APRENDIZAJE
Lectiva
6 meses
Práctica
6 meses
Total
12 meses
NIVEL DE FORMACIÓN:
TÉCNICO
Offline
OFF

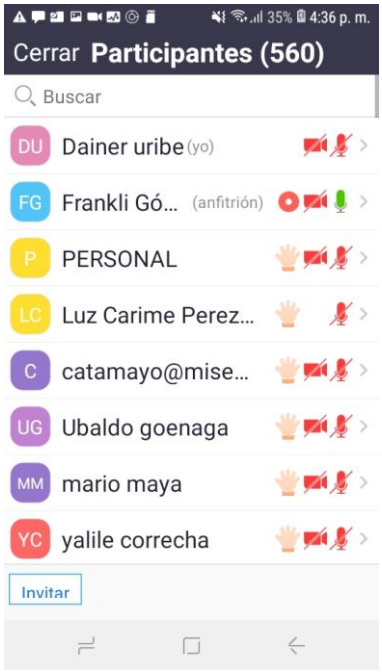

DAINER URIBE
CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE (2063599 PRY 1501613)
CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE (2063599 PRY 1501613)
IMPLEMENTACION DE BUENAS PRACTICAS GRICOLAS EN EL CULTIVO DE PALMA DE ACEITE
GENERALIDADES
Diseño Curricular
Planeación Pedagógica
Proyecto Formativo
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
PLANEAR
HACER
VERIFICAR
Realizar labores culturales propias del vivero
*Determinar y registrar el desarrollo vegetativo de las palmas monitoreando
LINK INTERVENCIÓN DE INSECTOS
COMO APLICAR NEMÁTODOS
https://www.youtube.com/results?search_query=NEMATODOS+EN+PALMAS
PLAGAS EN PALMA
https://www.youtube.com/watch?v=gaiQUNWCkok
https://www.youtube.com/watch?v=Fn-qXwedyiE&t=46s
https://www.youtube.com/watch?v=iHH12-uf7m4
https://www.youtube.com/watch?v=Fn-qXwedyiE
APLICACIÓN DE BAUVERIA BASSIANA
https://www.youtube.com/watch?v=sBQcPDzEDJs
HONGOS ENTOMOPATÓGENOS
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.
Offline
OFF

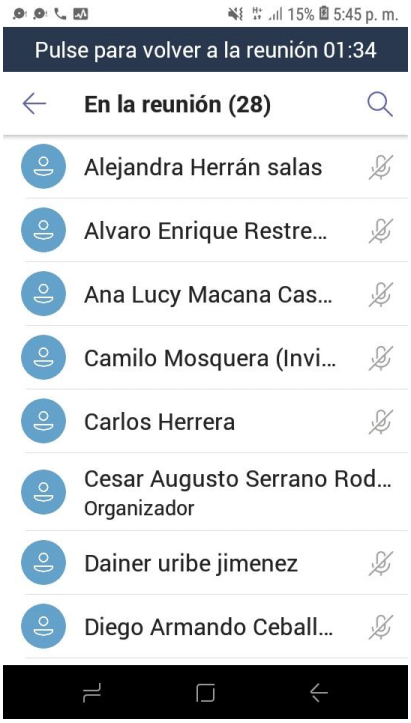


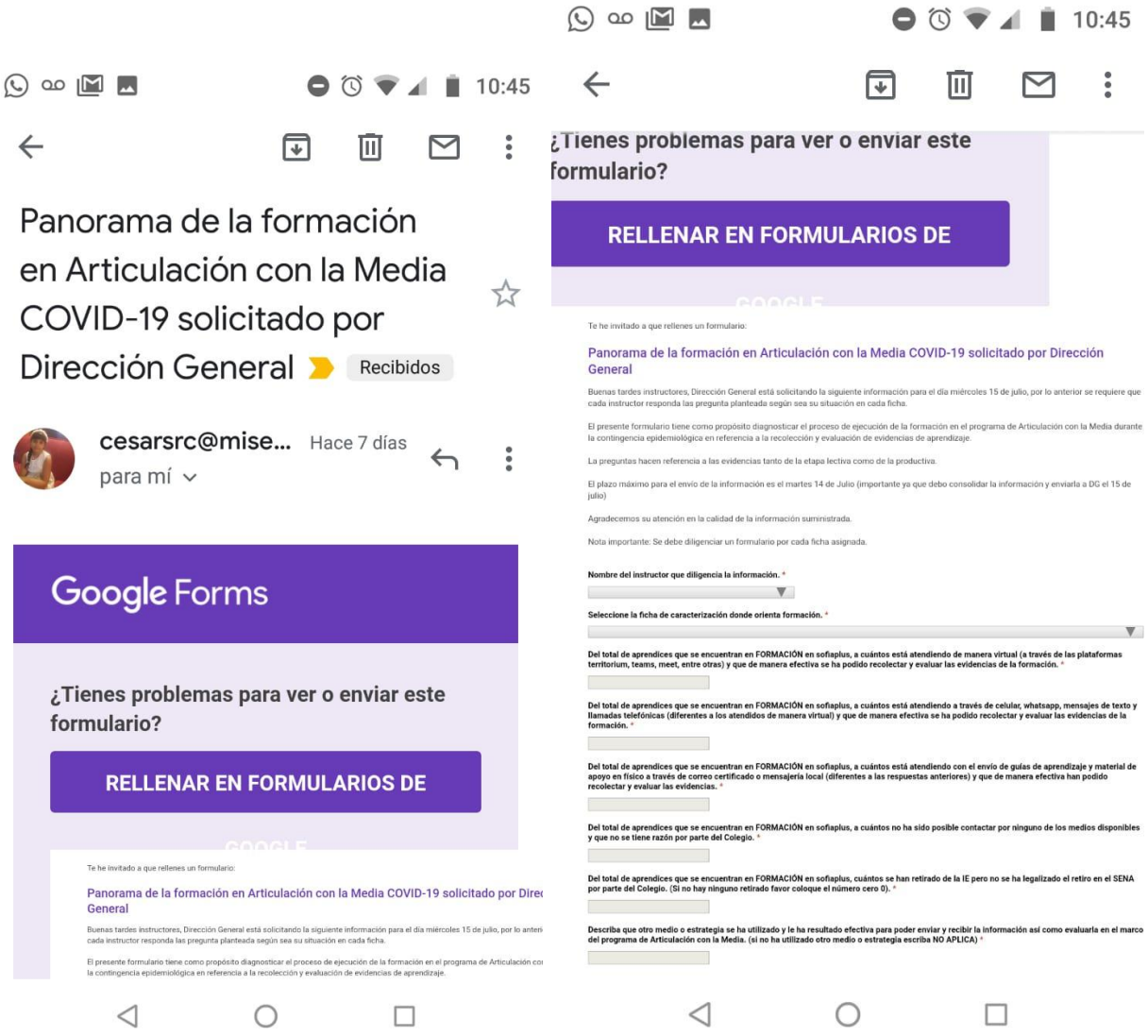


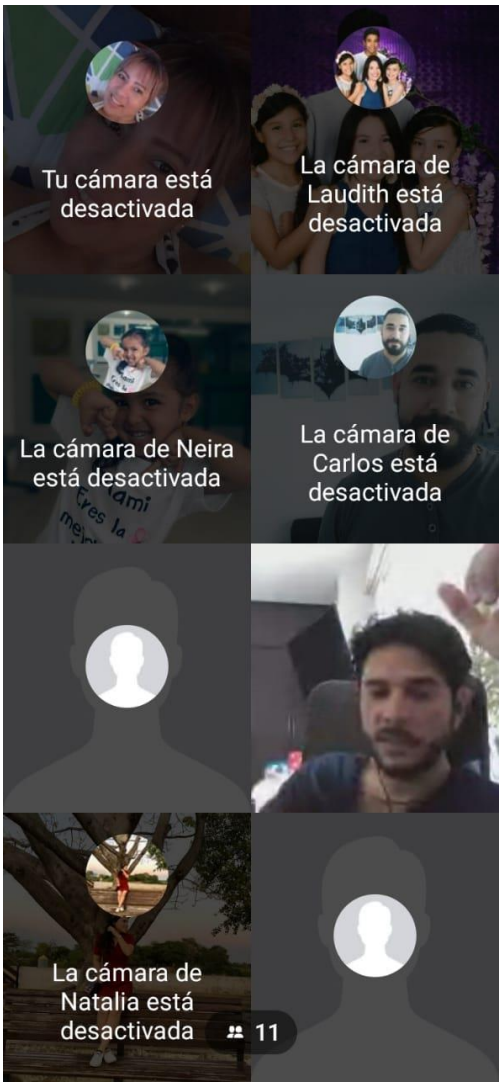



41% 6:40 p. m.
Pulse para volver a la reunión 28:16
En la reunión (39)
aherran05
Alvaro Enrique Restre...
amacanac
Amado De Jesus Cald...
Camilo Mosquera (Invi...
Carlos Gomez
Carlos Herrera
Cesar Augusto Serran...
Organizador


35% 4:36 p. m.
Cerrar Participantes (560)
Buscar
DU Dainer uribe (yo)
FG Frankli Gó... (anfitrión)
P PERSONAL
LC Luz Carime Perez...
C catamayo@mise...
UG Ubaldo goenaga
MM mario maya
YC yalile correcha
Invitar


15% 5:45 p. m.
Pulse para volver a la reunión 01:34
En la reunión (28)
Alejandra Herrán salas
Alvaro Enrique Restre...
Ana Lucy Macana Cas...
Camilo Mosquera (Invi...
Carlos Herrera
Cesar Augusto Serrano Rod...
Organizador
Dainer uribe jimenez
Diego Armando Ceball...


10:45
Panorama de la formación en Articulación con la Media COVID-19 solicitado por Dirección General
Recibidos
cesarsrc@mise... Hace 7 días
para mí
Google Forms
¿Tienes problemas para ver o enviar este formulario?
RELLENAR EN FORMULARIOS DE
Te he invitado a que rellenes un formulario:
Panorama de la formación en Articulación con la Media COVID-19 solicitado por Dirección General
Buenas tardes instructores, Dirección General está solicitando la siguiente información para el día miércoles 15 de julio, por lo anterior se requiere que cada instructor responda las pregunta planteada según sea su situación en cada ficha.
El presente formulario tiene como propósito diagnosticar el proceso de ejecución de la formación en el programa de Articulación con la Media durante la contingencia epidemiológica en referencia a la recolección y evaluación de evidencias de aprendizaje.
La preguntas hacen referencia a las evidencias tanto de la etapa lectiva como de la productiva.
El plazo máximo para el envío de la información es el martes 14 de Julio (importante ya que debo consolidar la información y enviarla a DG el 15 de julio)
Agradecemos su atención en la calidad de la información suministrada.
Nota importante: Se debe diligenciar un formulario por cada ficha asignada.
Nombre del instructor que diligencia la información. *
Seleccione la ficha de caracterización donde orienta formación. *
Del total de aprendices que se encuentran en FORMACIÓN en sofiaplus, a cuántos está atendiendo de manera virtual (a través de las plataformas territorium, teams, meet, entre otras) y que de manera efectiva se ha podido recolectar y evaluar las evidencias de la formación. *
Del total de aprendices que se encuentran en FORMACIÓN en sofiaplus, a cuántos está atendiendo a través de celular, whatsapp, mensajes de texto y llamadas telefónicas (diferentes a los atendidos de manera virtual) y que de manera efectiva se ha podido recolectar y evaluar las evidencias de la formación. *
Del total de aprendices que se encuentran en FORMACIÓN en sofiaplus, a cuántos está atendiendo con el envío de guías de aprendizaje y material de apoyo en físico a través de correo certificado o mensajería local (diferentes a las respuestas anteriores) y que de manera efectiva han podido recolectar y evaluar las evidencias. *
Del total de aprendices que se encuentran en FORMACIÓN en sofiaplus, a cuántos no ha sido posible contactar por ninguno de los medios disponibles y que no se tiene razón por parte del Colegio. *
Del total de aprendices que se encuentran en FORMACIÓN en sofiaplus, cuántos se han retirado de la IE pero no se ha legalizado el retiro en el SENA por parte del Colegio. (Si no hay ninguno retirado favor coloque el número cero 0). *
Describa que otro medio o estrategia se ha utilizado y le ha resultado efectiva para poder enviar y recibir la información así como evaluarla en el marco del programa de Articulación con la Media. (si no ha utilizado otro medio o estrategia escriba NO APLICA) *



Formación Complementaria

Centro Agroempresarial - Regional Cesar

COMUNICACIÓN ASERTIVA	INTENSIDAD HORARIA
-Trabajo en Equipo y Comunicación Asertiva	20 horas
-Proponer Alternativas de Solución de Conflictos y Liderazgo	40 horas
-Liderazgo Motivación y Trabajo en Equipo	40 horas

SERVICIOS DE SALUD	
-Humanización de los Servicios de Salud	50 horas
-Primeros Auxilios	48 horas
-Primeros Auxilios con Énfasis en Primera Infancia	40 horas
-Soporte Vital Básico	20 horas

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS	
-Inducción a los Sistemas de Gestión Ambiental	40 horas
-Implementación de la Responsabilidad Ambiental como un Modelo de Vida	40 horas
-Manipulación de Residuos Peligrosos	40 horas

CONFECCIÓN	
-Manejo Básico de Maquina Plana y Fileteadora	40 horas
-Patchwork Aplicado a Lencería	40 horas

centroagroempresarialcomunica.blogspot.com

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DAINER URIBE JIMENEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL

FECHA INICIAL: 01/07/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1859373 - CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR FERTILIZANTES DE ACUERDO CON LOS SISTEMAS Y TÉCNICAS REQUERIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR RACIMOS DE PALMA DE ACEITE ADULTA, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR RACIMOS DE PALMA DE ACEITE JOVEN, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR EL ESTADO DE SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERVENIR LA PRESENCIA DE INSECTOS, PLAGAS Y PATÓGENOS MINIMIZANDO RIESGOS DE IMPACTO AMBIENTAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR LAS ÁREAS DEL CULTIVO CON BASE EN LAS VARIABLES DE CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MUESTREAR PALMAS Y SUELOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PODAR LAS PALMAS, CUMPLIENDO CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPAGAR MATERIAL VEGETAL DE PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LABORES CULTURALES CON LAS TÉCNICAS REQUERIDAS POR EL CULTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RECOLECTAR Y ACOPIAR RACIMOS Y FRUTOS SUELTOS DE PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR EL BALANCE HÍDRICO DEL CULTIVO CON LOS SISTEMAS Y TÉCNICAS REQUERIDAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR LAS POBLACIONES DE PLAGAS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CONTROLADORES BIOLÓGICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DEL CULTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2075114 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2063599 - CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR FERTILIZANTES DE ACUERDO CON LOS SISTEMAS Y TÉCNICAS REQUERIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR RACIMOS DE PALMA DE ACEITE ADULTA, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR RACIMOS DE PALMA DE ACEITE JOVEN, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR EL ESTADO DE SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERVENIR LA PRESENCIA DE INSECTOS, PLAGAS Y PATÓGENOS MINIMIZANDO RIESGOS DE IMPACTO AMBIENTAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR LAS ÁREAS DEL CULTIVO CON BASE EN LAS VARIABLES DE CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MUESTREAR PALMAS Y SUELOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PODAR LAS PALMAS, CUMPLIENDO CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPAGAR MATERIAL VEGETAL DE PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LABORES CULTURALES CON LAS TÉCNICAS REQUERIDAS POR EL CULTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RECOLECTAR Y ACOPIAR RACIMOS Y FRUTOS SUELTOS DE PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR EL BALANCE HÍDRICO DEL CULTIVO CON LOS SISTEMAS Y TÉCNICAS REQUERIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR LAS POBLACIONES DE PLAGAS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CONTROLADORES BIOLÓGICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DEL CULTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2063625 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1859030 - MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON EL SISTEMA ESTABLECIDO Y LAS NORMAS VIGENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2062872 - CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR FERTILIZANTES DE ACUERDO CON LOS SISTEMAS Y TÉCNICAS REQUERIDAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR RACIMOS DE PALMA DE ACEITE ADULTA, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR RACIMOS DE PALMA DE ACEITE JOVEN, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR EL ESTADO DE SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERVENIR LA PRESENCIA DE INSECTOS, PLAGAS Y PATÓGENOS MINIMIZANDO RIESGOS DE IMPACTO AMBIENTAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR LAS ÁREAS DEL CULTIVO CON BASE EN LAS VARIABLES DE CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MUESTREAR PALMAS Y SUELOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PODAR LAS PALMAS, CUMPLIENDO CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPAGAR MATERIAL VEGETAL DE PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LABORES CULTURALES CON LAS TÉCNICAS REQUERIDAS POR EL CULTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RECOLECTAR Y ACOPIAR RACIMOS Y FRUTOS SUELTOS DE PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR EL BALANCE HÍDRICO DEL CULTIVO CON LOS SISTEMAS Y TÉCNICAS REQUERIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR LAS POBLACIONES DE PLAGAS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CONTROLADORES BIOLÓGICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DEL CULTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	1859347 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	34,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2063217 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	34,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DAINER URIBE JIMENEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL