**Fecha:** Del 1 de septiembre al 30 de septiembre de 2024

**CONTRATANTE:** Municipio de Caldas, Antioquia
**CONTRATISTA:** WPR Gestión en Salud S.A.S
**OBJETO:** Desarrollar y fortalecer la atención establecida dentro del proyecto de fortalecimiento a la atención de las personas con discapacidad en el Municipio de Caldas, Antioquia.

**VALOR TOTAL DEL CONTRATO:** Doscientos sesenta y siete millones setecientos veintiocho mil pesos. ($267.728.000) M/L.

**PLAZO:** Seis (6) meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio sin exceder el 2024

**Fecha de inicio:** 15 de abril de 2024
**Fecha de terminación**: 14 de octubre 2024

Con el objeto de realizar seguimiento al avance de la ejecución del contrato de prestación de servicios **N° 0284 del 2024**, se presenta el informe mensual de supervisión, del contrato referido, con fundamento en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011, Decreto 1082 de 2015, y demás normas que regulan la materia.

**INFORME TÉCNICO**

(Descripción de las actividades desarrolladas del 1 de septiembre al 30 de septiembre del 2024).

1. **Promover actividades y programas que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.**

- Se realizó del 9 al 13 de septiembre la semana Por la inclusión y diversidad de las personas con discapacidad en el municipio. Asistieron más de 400 personas a los diferentes eventos convocados, logrando posicionar eventos recreativos, académicos y culturales en la oferta. Igualmente, se posicionó EL LEMA "Dí- Capacidad, sin barreras", que es la base para el enfoque diferencial de discapacidad.

- Se gestionó el diseño de varias piezas comunicacionales, para la difusión de la imagen del Programa y sobre la semana Por la inclusión y la diversidad de las personas con discapacidad.

- Se gestionó la base de datos SIMAT de la Secretaría de Educación, con 206 escolares que tienen algún tipo de diagnóstico de discapacidad. Se inicia la caracterización con estas personas para que ingresen a las diferentes ofertas del PAID.

- Se realizaron 2 talleres para el fortalecimiento de la lecto escritura para niños, niñas y jóvenes escolarizados, con el propósito de estimular un proceso de aprendizaje significativo de la lectura y la escritura para el logro de las competencias básicas y la dinamización de las actividades en el aula.

- Se estableció como estrategia de comunicación realizar un folleto mensual con información permanente para las familias, de modo que se compartan pautas de buen cuidado con los usuarios. Para este mes se envió por WS la información sobre TIPS educativos para los cuidadores.

**2. Garantizar la atención integral de las personas con discapacidad y sus familias.**

- WPR Gestión en Salud S.A.S. coordinaron 4 pedidos, semana a semana, de una minuta que corresponde a la entrega de los insumos por parte del operador COLOMBIA JOVEN. Este mismo operador contrata a la manipuladora de alimentos que los prepara. El equipo de profesionales se encargó de suministrar el alimento a los usuarios y velar porque sean de su mayor provecho.

- Se verificaron los 4 pedidos de estos insumos, en su cantidad y calidad, garantizando su debido almacenamiento.

- El operador COLOMBIA JOVEN suministró el servicio de transporte de ida y regreso a los usuarios, desde el parque del municipio hasta la sede Mandalay del Programa. Los profesionales acompañaron cada recorrido ayudando a subir y bajar a los usuarios del bus, todo esto con el fin de garantizar su integridad física, además de buscar que las familias y cuidadores estén tranquilos y cómodos con el servicio ofrecido. Igualmente se encargó de llevar un control del transporte por medio del diligenciamiento de una planilla, la cual es firmada por el conductor en cada uno de los viajes realizados.

- El Componente físico motriz y funcional lo integran la fisioterapeuta y el docente deportivo, en el mes de septiembre atendió a 91 usuarios. Realizaron 26 talleres, de la siguiente manera: 6 talleres en la sede MANDALAY y 5 talleres descentralizados con los usuarios de personas con discapacidad física en la atención en el gimnasio, 3 talleres de yoga, además de 4 sesiones de baloncesto y 8 sesiones de natación con talentos deportivos. En el momento se tiene la participación en natación de 9 usuarios, Baloncesto 9 usuarios y en yoga de 18 inscritos. Con atenciones de fisioterapia asesoraron a 100 personas con 317 atenciones. En total el componente tuvo 644 atenciones en el mes.

- El Componente psico educativo y social lo conforman las educadoras especiales, la educadora en artes y en danzas, con acompañamiento periódico del psicólogo y la trabajadora social. Es una intervención que obedece a la necesidad de la prevención de patologías asociadas al estrés de los usuarios; reduce el sentimiento de incapacidad y favorece la descarga emocional, física y social de angustia, temor, malestar, estigma y aislamiento. En el mes de septiembre se ejecutaron 24 talleres en la sede MANDALAY con 815 atenciones a usuarios del Programa.

- El Componente Psico social lo integra la Trabajadora social, el psicólogo y una persona de apoyo social. Vale decir que también se dan acciones en articulación con las otras dependencias de la Secretaría de Salud, como son Adulto Mayor y Salud Mental. En el mes de septiembre se realizaron 19 visitas domiciliarias, 9 valoraciones psicosociales, 9 asesorías individuales a usuarios por la trabajadora social y el psicólogo del Programa. Se realizaron además 8 sondeos socioeconómicos y familiares, a fin de comprender a profundidad la situación de la persona o familia y determinar el tipo de ayuda que requieren. Para el mes de

septiembre el componente psicosocial realizó 98 atenciones. En total con los componentes del Programa se impactaron a 602 personas.

**3. Lograr la participación activa de las personas con discapacidad en los diferentes proyectos y programas de la administración municipal**

- Se realizó la semana por la inclusión y la diversidad de las personas con discapacidad, con diversos eventos que proporcionaron la participación activa de los agentes que trabajan por la población con discapacidad. Se tuvo asistencia de más de 400 personas en la programación de la semana.

- Se realizó informe grafico sobre la base de datos SURVEY 123 con 371 registros, entregada por la Gobernación de Antioquia sobre las personas caracterizadas a la fecha, la cual permitirá llevar una estadística de los usuarios con resultados cercanos a su calidad de vida en el municipio.

- Se participó en la capacitación para valoración de apoyo para funcionarios y colaboradores de las personerías del área metropolitana del Valle de Aburrá. Es el proceso que se realiza, con base en estándares técnicos, que tiene como finalidad determinar cuáles son los apoyos formales que requiere una persona para tomar decisiones relacionadas con el ejercicio de su capacidad legal.

- Se realizó el 30 de septiembre la celebración del día de amor y amistad con los usuarios del PAID. Se disfrutó de varias actividades de integración y se promovió la colaboración entre los beneficiarios del programa.

- Desde la coordinación del Programa se gestionó la participación de los pasantes de UNISALLE para acompañar varias actividades. Esta ha sido una importante estrategia para la articulación con la academia.

- El municipio de Caldas fue invitado al evento de Olimpiadas deportivas organizado por el municipio de Sabaneta para el próximo 24 y 25 de octubre. Nos encontramos a la espera del envío oficial por parte de la organización del evento del reglamento y condiciones de inscripción. Para participar se está adelantando la gestión pertinente con el INDEC y la Secretaría de Salud, además de posibilitar la participación de los deportistas de la organización CICCE.

- Se realizó el 27 de septiembre la participación en la actividad convocada por casa de la cultura denominada "Dulce Swing", donde los usuarios que se encuentran en el grupo de proyección de baile tuvieron una presentación. Acompañaron los profesionales del PAID y algunos acudientes.

**4. Visibilizar las personas con discapacidad desde sus fortalezas y capacidades.**

- Se consolidó el cronograma de actividades que tiene el programa, con las diferentes actividades que se logran consolidar por el operador o por articulaciones o alianzas.



NIT. 890.980.447-1 Carrera 49 # 129 Sur 50
Teléfono: (57) 604 3788500 Código postal: 055440
E-mail: contactenos@caldasantioquia.gov.co
@alcaldiadecaldas - caldasantioquia.gov.co

- Se brindaron espacios de sano esparcimiento con las salidas deportivas y pedagógicas, con el fin de que los usuarios potencien sus diferentes capacidades y habilidades, de acuerdo a la ejecución de los diferentes profesionales.

- Se realizó una reunión con la coordinadora del programa SAN (salud alimentaria y nutricional) y una representante de Centro Vida, para establecer un plan de trabajo con la base de datos que fue entregada por la gobernación para la entrega de paquetes alimentarios de adulto mayor y personas con discapacidad

- Se participó en la Mesa permanente de transporte público de la Secretaría de Movilidad, espacio en el cual se socializaron algunas dificultades y necesidades de la población par hacer del sistema mucho más incluyente.

- Con el área de Salud mental se han establecido varias articulaciones, entre las cuáles se participó en la organización del Día Mundial para la Prevención del Suicidio, jornada de reflexión que se llevaría cabo el 9 de septiembre del año en curso. Se participó también en las Pautas para la creación del comité o mesa de salud mental y prevención de las adicciones. Instancia para seguimiento e implementación a leyes de salud mental.

**5. Definir acciones afirmativas que logren cambiar el imaginario de las personas con discapacidad y sean activos en la toma de decisiones dentro de la administración municipal.**

- El Sistema Nacional de Discapacidad (SND), es el conjunto de orientaciones, normas, actividades, recursos, programas e instituciones que permiten la puesta en marcha de los principios generales de la discapacidad contenidos en la Ley 1145 de 2007, derivada de esta normativa se debe adelantar por cada ente territorial el Registro de Localización y Caracterización -RLCPCD- del orden nacional y la Plataforma SURVEY de la Gobernación de Antioquia. Se continúa depurando la caracterización de los 371 registros de población con discapacidad del municipio.

**6. Dinamizar el comité municipal de discapacidad logrando que sus miembros formen parte de las instancias de participación relevantes en la administración municipal.**

- Se continúa con la dinamización de las Mesas técnicas. Se proyecta el próximo Comité para la rendición de los informes por dependencias sobre el avance de la política pública de discapacidad e inclusión social.

- La Mesa técnica de educación inclusiva. Su objetivo es el de articular acciones y saberes para favorecer y fortalecer la educación inclusiva en el municipio. Se encuentran articuladas entre entidades así: FAIN – PAID: casos individuales; PAID – SAP: Tiflología; PAID – NEI: remisiones desde sistema de educación formal a la inclusión social.

- La Mesa técnica de deporte, cultura y expresión artística. Su objetivo es el de potenciar el acceso y accesibilidad, de lo formal a lo material, a la población con discapacidad en articulación permanente con los agentes deportivos, artísticos y culturales del municipio de Caldas. Las entidades participantes son Instituto de Deportes –INDEC-, Organización CICCE, Casa de la Cultura, Consejo de Cultura, PAID- Caldas.



NIT. 890.980.447-1 Carrera 49 # 129 Sur 50
Teléfono: (57) 604 3788500 Código postal: 055440
E-mail: contactenos@caldasantioquia.gov.co
@alcaldiadecaldas - caldasantioquia.gov.co

- La Mesa técnica de Investigación para la Política Pública y los sistemas de información -IPPSI-, cuenta con la participación de la Fundación Antioquia Infantil –FAIN-, ASPEDIMOR, Secretaría de Educación y PAID Caldas. Define como líneas de trabajo: 1- Barreas de acceso, físicas, comunicativas de información y las actitudinales, en el marco de la política pública y el Plan de Desarrollo (Proceso transversal). 2- Inclusión laboral y emprendimiento, llegar al entorno familiar (cuidadores, tutores, acudientes). Ruta de inclusión laboral y formación para el trabajo. 3- Formulación y gestión de iniciativas de proyectos para población con Discapacidad. Realizar proceso de investigación – sistemas de la información.

**7. Ejecutar las actividades definidas en el cumplimiento de la política pública de Discapacidad Municipal**

- Se conmemora la semana "Por la inclusión y diversidad de las personas con discapacidad", con el lema Dí -capacidad sin barreras, se logró visibilizar y posicionar al grupo poblacional en el municipio, desde sus necesidades, pero también desde las potencialidades que tiene cada persona. Participaron en total más de 400 personas. Los principales eventos fueron:

    - Sept. 9. Evento de inauguración de la semana, realizado en la casa de la cultura municipal.
    - Sept. 10. Brigada para la promoción y prevención de la salud. En la sede Mandalay.
    - Sept. 11. Foro: "Intervención desde una perspectiva de discapacidad. Un reto por la garantía de derechos". Con invitados del área metropolitana y en asocio con la casa de la cultura.
    - Sept. 12. Capacitación de movilidad inclusiva y seguridad vial.
    - Sept. 12. Taller sobre panadería. Con el SENA regional. Realizado en Hábitat del Sur.
    - Sept. 13. Taller sobre siembra de huerta casera. Con el SENA regional. Realizado en la sede Mandalay.
    - Sept. 13. Bingo bailable para usuarios de los talleres y acudientes. Como evento de cierre y reflexión de la semana.

- Se realizó un perfil completo de la discapacidad, con base en una herramienta técnica desarrollada por la Organización Mundial de la Salud (OMS): Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Al finalizar la valoración se entregó a la persona con discapacidad el documento certificado de discapacidad y se registró la información en el aplicativo del Ministerio de Salud, denominado Registro para la Localización y Caracterización de las Personas con Discapacidad (RLCPD). Se dio respuesta a 16 solicitudes de certificados de discapacidad. En el momento se tiene una lista de espera de 102 personas (56 hombres – 46 mujeres)

**8. Apoyar las actividades extramurales programadas por la Secretaría de Salud, así mismo, elaborar y rendir los informes que le sean solicitados por el supervisor del contrato.**



NIT. 890.980.447-1 Carrera 49 # 129 Sur 50
Teléfono: (57) 604 3788500 Código postal: 055440
E-mail: contactenos@caldasantioquia.gov.co
@alcaldiadecaldas - caldasantioquia.gov.co

- El equipo interdisciplinario participó en la jornada de inducción y reinducción, realizada por la secretaria de servicios administrativos donde el señor alcalde Jorge Mario Rendón nos expone el Plan de Desarrollo "Creamos 2024-2027" y las 10 grandes apuestas por el municipio de Caldas. Realizaron una contextualización general acerca de dónde se enmarca el Plan de Desarrollo municipal y su interrelación con el nacional, así como con el PBOT municipal.

9. **Realizar las actividades con el equipo interdisciplinario idóneo, el cual debe recibir por parte del contratista el aprestamiento e inducción necesarios para la ejecución de las actividades contratadas.**

- El equipo interdisciplinario participó en la capacitación dirigido a los profesionales del PAID, para generar claridades respecto a los enfoques de discapacidad, haciendo énfasis en el enfoque social como el modelo que rige actualmente, facilitando a los profesionales comprender algunas definiciones alrededor de la discapacidad, las categorías y formas correctas para nombrarlas.

- Se realizaron una reunión por componente el 20 de septiembre, para ajustar orientaciones técnicas de la coordinación y definir estrategias conjuntas entre los profesionales. Esta estrategia de planeación está guiada hacia el fortalecimiento de la autonomía y conocimiento interdisciplinario necesario en esta clase de proyectos sociales.

- Se realizó una reunión de equipo el 14 (virtual) y 18 de septiembre (presencial), con la coordinación general del Programa para establecer orientaciones generales, realizar seguimiento a actividades y proyectar acciones del próximo mes. Finalizando la reunión del 18 de septiembre, hace presencia el honorable concejal Camilo Baena, quien manifiesta querer conocer la sede y las acciones del Programa, pues además de ser un actor político y social en el municipio es una persona con una discapacidad física y como tal se identifica con la población.

- Desde cada área los profesionales ejecutaron diferentes acciones para dar cumplimiento a la atención integral a la población con discapacidad del municipio de Caldas. Las evidencias se encuentran dispuestas en el anexo digital del informe de actividades del mes de agosto.

**Nivel de Ejecución del contrato: 92.22%**

**INFORME ADMINISTRATIVO:** (Indicar el cumplimiento o si existe alguna observación respecto de las actividades realizadas y enumeradas en el informe técnico)

| Período de cotización (mes) | N° de planilla | Pago Salud | Interés Mora Salud | Pago Pensión | Interés Mora Pensión | Pago ARL | Interés Mora ARL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Abril | 70346589 | $ 3.316.200 | 0 | $ 13.262.100 | 0 | $ 430.900 | 0 |
| Mayo | 70346589 | $ 3.316.200 | 0 | $ 13.262.100 | 0 | $ 430.900 | 0 |
| Junio | 70971753 | $3.292.600 | $18.500 | $13.167.400 | $72.800 | $430.000 | $2.400 |
| Julio | 71576576 | $3.329.100 | $16.500 | $13.313.400 | $70.800 | $430.800 | $2.300 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Agosto** | **72230006** | $3.369.900 | $13.600 | $13.108.500 | $63.800 | $432.000 | $2.200 |
| **Septiembre** | **72822465** | $3.405.000 | $12.550 | $13.137.000 | $35.750 | $443.800 | $2.100 |

| Período de cotización (mes) | N° de planilla | Caja de Compensación Familiar | Interés Mora Caja de Compensación Familiar |
|---|---|---|---|
| **Abril** | **70346589** | $ 3.292.200 | 0 |
| **Mayo** | **70346589** | $ 3.292.200 | 0 |
| **Junio** | **70971753** | $3.286.600 | $18.200 |
| **Julio** | **71576576** | $3.291.700 | $18.200 |
| **Agosto** | **72230006** | $3.300.500 | $11.100 |
| **Septiembre** | **72822465** | $3.391.600 | $10.100 |

| Período de cotización (mes) | N° de planilla | Total pagado en el periodo |
|---|---|---|
| **Abril** | 70346589 | $ 20.301.400 |
| **Mayo** | 70346589 | $ 20.301.400 |
| **Junio** | 70971753 | $20.288.500 |
| **Julio** | 71576576 | $20.472.800 |
| **Agosto** | 72230006 | $20.301.600 |
| **Septiembre** | 72822465 | $20.437.900 |

## INFORME FINANCIERO

(Indicar los pagos efectuados al contratista del periodo del informe)

| CDP | COMPROMISO | SECRETARÍA | PERIODO | VALOR FACTURADO | SALDO |
|---|---|---|---|---|---|
| 637 | 946 | SECRETARIA DE SALUD | Del 15 de abril al 30 de abril de 2024 | $23.798.044 | $243.929.956 |
| 637 | 946 | SECRETARIA DE SALUD | Del 1 de mayo al 30 de mayo de 2024 | $44.621.333 | $199.308.623 |
| 637 | 946 | SECRETARIA DE SALUD | Del 1 de junio al 30 de junio de 2024 | $44.621.333 | $154.687.290 |
| 637 | 946 | SECRETARIA DE SALUD | Del 1 de julio al 30 de julio de 2024 | $44.621.333 | $110.065.957 |
| 637 | 946 | SECRETARIA DE SALUD | Del 1 de agosto al 30 de agosto de 2024 | $44.621.333 | $65.444.624 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 637 | 946 | SECRETARIA DE SALUD | Del 1 de septiembre al 30 de septiembre de 2024 | $44.621.333 | $20.823.290 |

**INFORME JURÍDICO**

(Indicar cumplimiento de la documentación jurídica requerida y el cumplimiento de garantías en el evento de requerirlo).

Una vez evidenciado el avance técnico, financiero y los demás aspectos señalados del contrato el suscrito Supervisor autoriza el pago parcial por valor de: Cuarenta y cuatro millones seiscientos veintiún mil trescientos treinta y tres pesos M/L ($44.621.333).

Caldas Antioquia, 10 de octubre del 2024

Firma del supervisor
No. de cédula:

Alcaldía de Caldas

# RECIBIDO A SATISFACCIÓN

Caldas, 10 de octubre de 2024

Beatriz Elena Jiménez López, en calidad de supervisor(a), hago constar que recibí a satisfacción las actividades o suministro realizadas por el (la) contratista, WPR GESTIÓN EN SALUD S.A.S comprendidas entre el 1 de septiembre al 30 de septiembre de 2024, de acuerdo a las actividades del contrato de prestación de servicios Nº **0284** de 2024, que tiene como objeto: **"Prestación de servicios por su propia cuenta y riesgo sin vínculo laboral para desarrollar y fortalecer la atención establecida dentro del proyecto de fortalecimiento a la atención de las personas con discapacidad en el municipio de Caldas Antioquia."**. La cuenta de cobro o factura por valor de cuarenta y cuatro millones seiscientos veintiún mil trescientos treinta y tres pesos ($44.621.333), se realiza con cargo al (los) articulo (s) presupuestal (es) No.

| CDP | COMPROMISO | FACTURA Nº | RUBRO | VALOR FACTURADO |
|---|---|---|---|---|
| 637 | 946 | FVE-443 | 108.2.3.2.02.02.009.04 | $44.621.333 |

Además, certifico que los documentos anexos al contrato se encuentran a la orden del día.

Supervisor (a)

16-10-2024

WPR What People Requieres

Gestión en Salud S.A.S.
Nit. 900.229.865-3

Envigado, 01 octubre de 2024

Señores

Municipio de Caldas.

**ASUNTO: CERTIFICADO PARAFISCALES**

La suscrita, **ALBA CENELIA BERMUDEZ VILLADA** en calidad de Revisora Fiscal de la empresa **WPR GESTION EN SALUD SAS**, con Nit. 900.229.865-3, certifica que la compañía liquida oportunamente y se encuentra al día durante los últimos seis (6) meses en el pago de los aportes al sistema integral de seguridad social (EPS, AFP, ARL y parafiscales), de los trabajadores con los que tiene una relación laboral.

Dichos aportes se liquidan y se cancelan atendiendo los requisitos del artículo 50 ley 789 de 2002 "Reforma Laboral".

Cordialmente,

**ALBA CENELIA BERMUDEZ VILLADA**
Revisora Fiscal
C.C 43.688.593
TP 292198- T

wprgestionensaludsas@gmail.com
Cra 43 A N°. 27 A Sur - 86. Of. 261
448 04 28 / 313 767 46 48

República de Colombia
Ministerio de Comercio, Industria y Turismo

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL | JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

# 292198-T



**ALBA CENELIA**
**BERMUDEZ VILLADA**
**C.C. 43688593**
**RES. INSCRIPCION 3229 DEL 27/12/2021**
**TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA**

**JOSE ORLANDO RAMIREZ ZULUAGA**
**DIRECTOR GENERAL**

315189 335111

220361/0522

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL | JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como Contador Público o Entidad Prestadora de Servicios Contables, según corresponda, de acuerdo con lo establecido en la Ley 43 de 1990 y el Decreto 1510 de 1998. Es personal e intransferible.

Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX: (60)(1) 644 4450 o devolverla a la UAE – Junta Central de Contadores a la Carrera 16 No. 97- 46 Of.301 en Bogotá D.C.

FIRMA



REPUBLICA DE COLOMBIA

IDENTIFICACION PERSONAL

CEDULA DE CIUDADANIA

43.688.593

NUMERO

BERMUDEZ VILLADA

APELLIDOS

ALBA CENELIA

NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 10-JUL-1978

SANTA BARBARA

(ANTIOQUIA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.55 O+ F

ESTATURA G.S. RH SEXO

17-DIC-1996 CALDAS

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADORA NACIONAL

ALMABEATRIZ RENGIFO LOPEZ

INDICE DERECHO

A-0115100-20124712-F-0043688593-20050817 01617 05229A 02 163662741

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

2178F902CFE3F32B

**LA REPUBLICA DE COLOMBIA**

**MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**

**UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL**

**JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

**CERTIFICA A:**
QUIEN INTERESE

Que el contador público **ALBA CENELIA BERMUDEZ VILLADA** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 43688593 de CALDAS (ANTIOQUIA) Y Tarjeta Profesional No 292198-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

**NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS** ********************************
**************************************************************************
*************************************************************************

Dado en BOGOTA a los 2 días del mes de Agosto de 2024 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

Sandra M Barrios

**DIRECTOR GENERAL**

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado

enlace operativo

# SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

**Fecha creación reporte:** 2024-10-01, 09:53:38 AM **Tipo Planilla:** E: PLANILLA EMPLEADOS EMPRESAS. **Numéro Planilla:** 72822465

**Periodo Cotización:** agosto de 2024 **Periodo Servicio:** septiembre de 2024

## PAGADO 19/09/2024 EN HORARIO EXTENDIDO

### I. DATOS DEL APORTANTE

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Razón Social** | WPR GESTION EN SALUD | **Nombre Sucursal** | RIONEGRO | **Código Sucursal** | 02 |
| **Documento** | NI900229865 | **Dirección** | CR 43A #27 A - 86 OFICINA 261 | | |
| **Tipo de Empresa** | EMPLEADOR | **Teléfono** | 3323046 | | |
| **Tipo Persona** | JURÍDICA | **Forma Presentación** | SUCURSAL | | |
| **Ciudad** | ENVIGADO | **Departamento** | ANTIOQUIA | | |
| **Representante Legal** | ARDILA CASTILLO GILMA LUCIA | **Identificación** | CC 22187440 | | |
| **Total Afiliados** | 32 | **ARP** | POSITIVA DE SEGUROS | | |

### II. DETALLE DEL APORTANTE

| Datos del Afiliado | | | | Novedades | | | | | | | | | | | | | | | | Pensiones | | | Salud | | | Riesgos | | | Cajas | | | Parafiscales | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Identificación | Apellidos y Nombres | Tipo Cotizante | Subtipo Cotizante | ING | RET | RET P | TDE | TAE | TDP | TAP | VSP | COR | VST | SLN | IGE | LMA | VAC | AVP | VCT | IRP | Días APP | Días EPS | Días ARP | Días CCF | Administradora | IBC Pensión | Aporte Pensión | Administradora | IBC Salud | Aporte Salud | Tarifa | IBC Riesgos | Aporte Riesgos | Administradora | IBC Caja | Aporte Caja | Aporte SENA | Aporte ICBF | ESAP | Aporte Ministerio | Total |
| CC 1002303575 | KEIDY NAYELY GONZALEZ ROBLES | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS037) NUEVA EPS | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 1036937280 | MAYRA ALEJANDRA HERNANDEZ URREGO | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 1036976350 | ISABEL CRISTINA GONZALEZ CASTAÑO | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 1036948989 | DANIELA NOREÑA RENDON | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS037) NUEVA EPS | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 1036951053 | ANA MILENA VALENCIA OTALVARO | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 1036957885 | KELLY VANESA HENAO RENDON | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (25-14) COLPENSIONES | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 1037236607 | GLORIA CECILIA BALAZAR ALZATE | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 1037572328 | HENRY ALBERTO ROJAS ALVAREZ | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 1039167851 | ISRAEL ANDRES MOSQUERA HERNANDEZ | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (25-14) COLPENSIONES | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 1040038202 | FRANCY JANETH MURILLO HENAO | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (25-14) COLPENSIONES | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 1047969237 | WILMER JAVIER FRANCO MARULANDA | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) COLFONDOS | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS040) DAVIVIR SALUD | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 1050554199 | WENDY PATRICIA GONZALEZ ROBLES | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (25-14) COLPENSIONES | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS041) NUEVA EPS S.A. MOVILIDAD | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 1055594310 | CLAUDIA LISBETH SALINAS GIRALDO | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230201) PROTECCION | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS005) EPS SANITAS | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 1088736208 | JUAN DAVID TURMEQUE POLOCHE | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230201) PROTECCION | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 1110443983 | JORGE ANDRES GALINDO NAVARRO | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (25-14) COLPENSIONES | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS002) SALUD TOTAL EPS | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 1110522880 | GUSTAVO ADOLFO RIOS ALVAREZ | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS005) EPS SANITAS | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 1110537804 | JOSE EDISON MONTAÑA CONDE | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS037) NUEVA EPS | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 1193477483 | JESSICA GOMEZ GARZON | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 1214733970 | JENIFER CUERVO DUQUE | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230201) PROTECCION | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS037) NUEVA EPS | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |



Enlace Operativo, Líneas Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

EXPERTOS en PILA

**Pagado: 19/09/2024** **Empresa NI900229865 WPR GESTION EN SALUD** **Planilla Nro: 72822465** **Periodo Cotización: agosto de 2024** **Periodo Servicio: septiembre de**

## II. DETALLE DEL APORTANTE

| Datos del Afiliado | | | | Novedades | | | | | | | | | | | | | | | | Pensiones | | | Salud | | | Riesgos | | | Cajas | | | Parafiscales | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Identificación | Apellidos y Nombres | Tipo Cotizante | Subtipo Cotizante | ING | RET | RET P | TDE | TAE | TDP | TAP | VSP | COR | VST | SLN | IGE | LMA | VAC | AVP | VCT | IRP | Días APP | Días EPS | Días ARP | Días CCF | Administradora | IBC Pensión | Aporte Pensión | Administradora | IBC Salud | Aporte Salud | Tarifa | IBC Riesgos | Aporte Riesgos | Administradora | IBC Caja | Aporte Caja | Aporte SENA | Aporte ICBF | ESAP | Aporte Ministerio | Total |
| CC 18517770 | JAIRO ALBERTO VALENCIA MEDINA | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230201) PROTECCION | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS037) NUEVA EPS | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 21529463 | GLORIA DADIANA HOYOS FRANCO | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS040) SAVIA SALUD | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 37864370 | LILIANA CORTES FUENTES | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (25-14) COLPENSIONES | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 38210380 | NANCY CRISTINA SOLER GARZON | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS002) SALUD TOTAL EPS | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 39436493 | ROCIO DEL SOCORRO SEPULVEDA GALLEGO | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (25-14) COLPENSIONES | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS037) NUEVA EPS | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 39453920 | ELIANA PATRICIA ALVAREZ CASTAÑO | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | K | | | | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | (231001) COLFONDOS | $ 333.391 | $ 53.400 | (EPS010) EPS SURA | $ 333.391 | $ 13.400 | 0,000 | $ 333.391 | $ 0 | (CCF04) COMFAMA | $ 333.391 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 66.800 |
| CC 39453920 | ELIANA PATRICIA ALVAREZ CASTAÑO | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | (231001) COLFONDOS | $ 2.499.780 | $ 400.000 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.499.780 | $ 100.000 | 0,522 | $ 2.499.780 | $ 13.100 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.499.780 | $ 100.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 613.100 |
| CC 42134934 | LUZ MARINA VALENCIA VALENCIA | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230201) PROTECCION | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS037) NUEVA EPS | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 42827664 | CAROLINA IBARRA MARIN | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230201) PROTECCION | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 43075695 | ALBA ROCIO OCHOA MONSALVE | 01 | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | (NN-AF) NINGUNA AFP | $ 0 | $ 0 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 255.700 |
| CC 43538058 | ADRIANA ISABEL ARBOLEDA HENAO | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (25-14) COLPENSIONES | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| CC 59946779 | ANA SIRLEY ALVAREZ PIEDRAHITA | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.999.736 | $ 480.000 | (EPS037) NUEVA EPS | $ 2.999.736 | $ 120.000 | 0,522 | $ 2.999.736 | $ 15.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.999.736 | $ 120.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 735.700 |
| CC 71314937 | FREDDY OTONIEL BETANCUR LOPEZ | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (25-14) COLPENSIONES | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS010) EPS SURA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |
| PT 5715026 | MARCELO ANTONIO CUAURO PRINCIPAL | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | (230301) PORVENIR | $ 2.233.683 | $ 357.400 | (EPS002) SALUD TOTAL EPS | $ 2.233.683 | $ 89.400 | 0,522 | $ 2.233.683 | $ 11.700 | (CCF04) COMFAMA | $ 2.233.683 | $ 89.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 547.900 |

## III. TOTALES

| IBC Pensión | IBC Salud | IBC Riesgos | IBC Cajas | Aportes Pensión | Aportes Salud | Aportes Riesgos | Aportes Cajas | Aportes Sena | Aportes ICBF | Aportes ESAP | Aportes Min Educación | (Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS | Incapacidades ARP | SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA | TOTAL INTERESES DE MORA | TOTAL FINAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $ 82.100.418 | $ 85.100.155 | $ 85.100.155 | $ 85.100.155 | $ 13.137.000 | $ 3.405.000 | $ 443.800 | $ 3.391.800 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 20.377.400 | $ 60.500 | $ 20.437.900 |



Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

**PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO A LA ATENCIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

| | |
|---|---|
| **CONTRATO N:** | 0284 DE 2024 |
| **CONTRATANTE:** | Municipio de Caldas (Antioquia) |
| **NIT:** | 890.980.447-1 |
| **CONTRATISTA:** | WPR Gestión en Salud S.A.S |
| **NIT O CC:** | 900.229.865-3 |
| **OBJETIVO:** | Prestación de servicio por su propia cuenta y riesgo sin vinculación laboral para desarrollar y fortalecer la atención establecida dentro del programa de fortalecimiento a la atención de las personas con discapacidad en el municipio de Caldas Antioquia. |
| **FECHA DE INICIO:** | 15 de abril 2024 |
| **DURACION:** | 6 meses contados a partir de la fecha de acta de inicio |
| **VALOR:** | Doscientos sesenta y siete millones setecientos veintiocho mil pesos ($267.728.000) |

**Presentación**

La transición más significativa para la eliminación y mitigación de barreras que las practicas asistencialistas han derivados en las personas con discapacidad y sus familias ha sido el paso de las organizaciones de ser solamente proveedoras de servicios al "necesitado", a constituirse en instituciones como puentes con la comunidad consolidados en programas y sistemas de apoyo basados en el entorno familiar, social y político.

Esta transformación ha sido el faro que ha iluminado las propuestas entorno al alcance y prestación del servicio por parte del Programa de Atención Integral a las Personas con discapacidad -PAID- del municipio de Caldas. La transformación del rol de las familias y el trabajo de los equipos de profesionales, hoy buscan el empoderamiento familiar, así como la gestión y articulación que proyecta el surgimiento de redes de apoyo y la equiparación de oportunidades y derechos en los servicios que posibilitan la inclusión familiar, social, educativa y laboral.

Esta tarea no es fácil ni inmediata, se trata de un ejercicio intersectorial e interestatal para concretar la inclusión de la población con discapacidad y sus familias. Igualmente, parte de una mayor participación en los roles socialmente previstos en las actividades de la vida diaria en todos los entornos donde la persona con discapacidad interactúa, aprende, participa y construye en familia y con su familia. Incluir a las personas con discapacidad en las actividades diarias y animarlas a desempeñar roles similares a los de sus compañeros

que no tienen discapacidades, esto se denomina inclusión de la discapacidad.

La realización de actividades sociales, el uso de los espacios de ciudad, recursos públicos como transporte y bibliotecas, viajar dentro de las comunidades, recibir atención médica adecuada, interactuar con personas y realizar otras actividades diarias son ejemplos claros y el camino inicial para esta garantía de derechos.

En este marco de ideas, en el mes de septiembre las actividades que se diseñaron y ejecutaron estuvieron identificadas en la conmemoración "Por la semana de la inclusión y la diversidad de las personas con discapacidad", efectuada entre el 9 y 13 del mes. Desde eventos recreativos, de intercambio de experiencias, el posicionamiento comunicacional de la conmemoración hasta encuentros académicos y culturales se resaltan en este prisma de experiencias que siempre buscó la visibilización e inclusión de la población con discapacidad.

**PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD – PAID-**
**Informe mensual SEPTIEMBRE**

Desde el PAID se vienen elaborando y desarrollando proyectos educativos experimentales y metodologías diferenciales para mejorar las capacidades de aprendizaje en las diferentes etapas que transitan los usuarios, a saber, el acompañamiento físico– motriz, funcional, psicosocial y educativo. Además, Proyectos como el curso de lecto escritura, danzas, Yoga adaptado y Cre-arte de expresión artística, son servicios que han venido siendo ofertados, y han marcado un avance significativo en la prestación del servicio con enfoque de desarrollo de capacidades.

Paralelamente a estas acciones, se continúa con la organización de los Sistemas de información para la discapacidad en el ámbito local y departamental, así como la orientación, revisión y respuesta a las solicitudes de certificados de discapacidad, PQRS y las inscripciones para el ingreso de nuevos usuarios. En este sentido, es necesario señalar que los certificados de discapacidad los entrega únicamente la Seccional de Salud Antioquia, a través de la emisión de unas Resoluciones periódicas (generalmente cada 3 meses), en las cuales disponen el número de cupos para cada ente territorial y de acuerdo a la capacidad presupuestaria del departamento.

Para este caso, en el mes de septiembre se otorgó al municipio de Caldas 26 cupos, que continúan siendo insuficientes frente a la demanda por estos certificados, que es cercana a las 100 solicitudes y va en crecimiento constante. Desde el PAID se atiende la revisión de la documentación que es radicada en la Secretaría de Salud municipal.

A continuación, se mencionan los impactos que se han generado durante el mes de septiembre y que contribuyen en gran medida al posicionamiento y mejoramiento del Programa en la administración municipal y ante la comunidad en general.

| IMPACTO | ACTIVIDADES |
|---|---|
| Fortalecimiento interinstitucional con las dependencias de la Alcaldía municipal que desarrollan planes, programas y proyectos con la población con discapacidad. | Fortalecimiento institucional a partir de la dinamización de las Mesas de deportes y cultura, la Mesa de Política Pública y sistemas de la información y la Mesa de Educación Inclusiva, en las cuales se generaron los encuadres de los diferentes temas y se definieron las líneas de trabajo.<br><br>Articulación en acciones conjuntas con las áreas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Salud Mental y con el Programa de Adulto Mayor.<br><br>Articulación con las dependencias de la alcaldía y organizaciones sociales que trabajan por la población con discapacidad, entorno a la conmemoración de la Semana Por la inclusión y diversidad de las personas con discapacidad. En este espacio se socializó en los diferentes eventos el enfoque y la proyección que el operador WPR Gestión en Salud SAS tiene al frente del proceso.<br><br>Articulación con la Secretaría de desarrollo económico, para aunar esfuerzos en la generación de estrategias para la inclusión laboral de la población con discapacidad y sus familias. Se realizaron talleres con el SENA para el 12 y 13 de septiembre. Además, se proyecta el inicio para el mes de octubre de un ciclo completo de panadería en las instalaciones de Hábitat Sur.<br><br>Articulación con el Nodo de Inclusión (Secretaría de Educación), con la información de los niños, niñas y jóvenes que requieren de los procesos de acompañamiento, enfocado en la transformación de las condiciones y mejoras de la calidad de vida.<br><br>Articulación con la organización de las fiestas del aguacero, para la participación artística del Programa en el desfile ante los espectadores. |

| | |
|---|---|
| | Articulación con la Secretaría de Movilidad para la generación de propuestas que proporcionen un transporte efectivo e incluyente para las PcD.<br><br>Respuesta a PQRS radicadas en la Secretaría de Salud, en solicitud de información sobre certificados de discapacidad y valoraciones de apoyo especialmente. |
| Atención integral a 64 usuarios inscritos en la sede MANDALAY y 22 usuarios descentralizados inscritos. | Valoraciones y seguimiento al desempeño físico motriz, educativo y psicosocial de los 91 usuarios inscritos en el PAID.<br><br>Visitas domiciliarias para la valoración de apoyo, atención psicosocial a los familiares de los usuarios inscritos en el PAID.<br><br>Acompañamiento permanente a otras áreas como Adulto Mayor y Salud Mental, en la atención de casos remitidos por la Secretaría de Salud.<br><br>Coordinación con el equipo de profesionales del transporte y alimentación tipo refrigerio, de lunes a jueves en la jornada de la mañana y tarde en el PAID, con el operador de COLOMBIA JOVEN. Supervisión del contrato en su disposición financiera por parte de la coordinadora del Programa.<br><br>Jornada de integración con los acudientes y familiares de los usuarios, con una metodología innovadora y la generación de acuerdos significados para la corresponsabilidad con los usuarios y el Programa.<br><br>Encuentros con el equipo interdisciplinario para el seguimiento y avance de los diferentes componentes para la atención de los usuarios; componente físico motriz y funcional, componente |

| | |
|---|---|
| | educativo, artístico y cultural, componente psico social y componente administrativo, con la oferta centralizada y descentralizada del Programa. |
| Articulación interinstitucional con las dependencias de la Gobernación de Antioquia (Seccional de Salud Antioquia y Gerencia de personas con discapacidad) | Apoyo en el proceso de certificación de discapacidad y en el Registro de localización y caracterización de las PcD – RLCPCD- de la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia. Asignación de 28 cupos nuevos para la certificación de discapacidad por parte de la Gobernación de Antioquia.<br><br>Diligenciamiento de la Plataforma SURVEY de la Gerencia de Personas con Discapacidad con la depuración de los 371 registros actuales. |

A continuación, se señalan las actividades que son realizadas con los usuarios, sus familias, la comunidad y las organizaciones públicas y privadas, durante la ejecución de este contrato.

1. Promover actividades y programas que contribuyan a la mejorara de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.
2. Garantizar la atención integral de las personas con discapacidad y sus familias
3. Lograr la participación activa de las personas con discapacidad en los diferentes proyectos y programas de la administración municipal.
4. Visibilizar las personas con discapacidad desde sus fortalezas y capacidades.
5. Definir acciones afirmativas que logren cambiar el imaginario de las personas con discapacidad y sean activos en la toma de decisiones dentro de la administración municipal.
6. Dinamizar el comité municipal de discapacidad logrando que sus miembros formen parte de las instancias de participación relevantes en la administración municipal.
7. Ejecutar las actividades definidas en el cumplimiento de la política pública de Discapacidad Municipal.
8. Apoyar las actividades extramurales programadas por la secretaria de salud, así mismo elaborar y rendir los informes que le sean solicitados por el supervisor del contrato o coordinador del programa.
9. Realizar las actividades con el equipo interdisciplinario idóneo, el cual debe recibir por parte del contratista, el aprestamiento e inducción necesario para la ejecución de las actividades contratadas.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE

A continuación, describiremos las actividades habituales que son realizadas en cada componente de atención con los usuarios y sus familias, así como las acciones con los actores estratégicos que tienen que ver con la perspectiva de discapacidad, durante la implementación de la ejecución de este contrato.

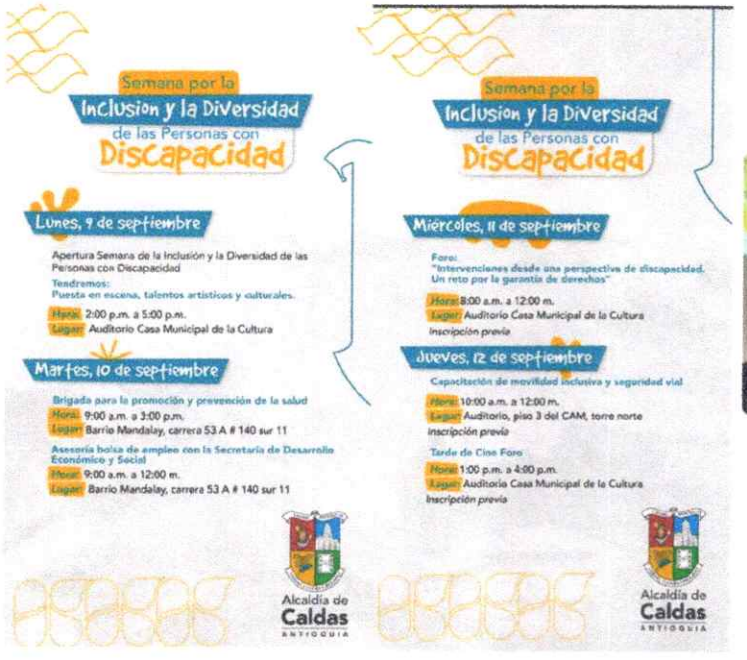
### ACTIVIDAD 1

Promover actividades y programas que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.

### ACCIONES REALIZADAS

- En la estrategia de comunicaciones del PAID, se contemplan dos campos de acción permanentes; uno, con los grupos de WhatsApp (uno de los usuarios de la jornada de la mañana y otro de la jornada de la tarde) para la comunicación con los usuarios y familiares del PAID, donde se envía constantemente información de la oferta institucional y actividades de las diferentes dependencias.

  Un segundo campo son las redes sociales y medios masivos de la administración municipal, el área de comunicaciones acompaña fuertemente las diferentes acciones del Programa, con el fin de visibilizar a la población con discapacidad del municipio. Se diseñaron durante todo el mes de septiembre diferentes piezas comunicacionales para la difusión de la imagen del Programa y sobre la semana Por la inclusión y la diversidad de las personas con discapacidad.






(Ver evidencia digital: Actividad #1. Estrategia comunicacional – Pendón discapacidad_ curvas)

- Se realizó del 9 al 13 de septiembre la semana Por la inclusión y diversidad de las personas con discapacidad en el municipio. Asistieron más de 350 personas a los diferentes eventos convocados, logrando posicionar eventos recreativos, académicos y culturales en la oferta.

Igualmente, se posicionó EL LEMA "Dí- Capacidad, sin barreras", que es la base para el enfoque diferencial de discapacidad.




(Ver evidencia digital: Actividad #7. Semana Por la inclusión y la diversidad)

- Se dinamiza la oferta institucional del PAID, con las estrategias didácticas y metodológicas a través del desarrollo de talleres prácticos. Se atienden niños, niñas, jóvenes y adultos escolarizados para que

estimulen un proceso de aprendizaje significativo de la lectura y la escritura para el logro de las competencias básicas y la dinamización de las actividades en el aula.

Se cuenta también con los talleres semanales de yoga y cuidadores, que proporcionan a los usuarios y acudientes espacios de encuentro e intercambio de experiencias, que además les proporciona herramientas emocionales en su rol de cuidadores. Los cuidadores de personas con discapacidad requieren también de cuidado y de autocuidado. Su labor diaria les toma más tiempo que otras labores. Por eso se sienten abrumados, sienten que se desvanecen y que su propia vida se les escapa de las manos. La intencionalidad de estos talleres es incentivar la vinculación de todos los integrantes de la familia en las labores de cuidado y hacer posible el fortalecimiento de los proyectos de vida de cada uno.










(Ver evidencia digital: Actividad #1. Talleres centralizados _ septiembre – BD SIMAT)

**ACTIVIDAD 2**

Garantizar la atención integral de las personas con discapacidad y sus familias.

**ACCIONES REALIZADAS**

- Se realizó semanalmente el pedido de la minuta (alimentos que se preparan a los usuarios que asisten en sus diferentes jornadas) y se procede a su respectiva revisión, verificando que estén en buen estado y tengan buena fecha de vencimiento. Esta acción garantiza que los alimentos que se reciben son de buena calidad y aptos para el consumo humano.

Es importante anotar, que en este aspecto se requiere una mayor capacidad para el almacenamiento de alimentos refrigerados, dado que se cuenta solo con una nevera que si se carga de más no funciona bien y que actualmente tiene la puerta averiada.

El suministro de alimentos y transporte es desarrollado por el operador COLOMBIA JOVEN; la entrega del refrigerio de lunes a jueves lo apoyan los profesionales del equipo PAID, tanto en la jornada de la mañana como en la tarde. Esta parte de la atención es fundamental para el bienestar de los usuarios, resaltando que algunos de ellos se les debe suministrar el alimento asistido por un profesional.









Es importante señalar que con el personal de manipulación de alimentos y de aseo se establece periódicamente socialización sobre la importancia de su labor para la población atendida. Así, se realiza semanalmente una jornada de limpieza profunda en todas las instalaciones de la sede.

Hay que decir, que este personal es bastante sensible con la temática y muestran siempre disposición y cuidado con los usuarios del PAID.

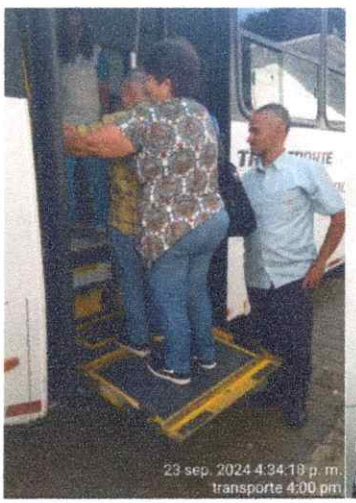
(Ver evidencia digital: Actividad #2. Registro fotográfico refrigerios)

- Se brindó acompañamiento a los usuarios por parte de dos de los profesionales, en el desplazamiento del transporte a la sede, en la jornada de la mañana y tarde, con el fin de garantizar la atención integral de los usuarios.

  Constantemente se sensibiliza a los conductores sobre la forma de transportar a la población, con un mayor cuidado de lo habitual en sus rutas de trabajo; esperar a que se suban y sienten del todo, una baja velocidad, el cuidado con los tramos inestables en la placa huella o en las curvas pronunciadas. Siempre se tiene por parte de los conductores muy buena disposición para asumir estas recomendaciones.

  Es importante mencionar, que se solicitó a la Empresa encargada siempre garantizar un transporte con las adecuaciones y condiciones óptimas para la atención del servicio para la población objeto.

  (Ver evidencia digital: Actividad #2. Planillas Transporte_ septiembre – Registro fotográfico Transporte)









- La atención integral de los usuarios es el principal objetivo del PAID, por esto se realizan diferentes actividades que responden al componente físico motriz y funcional, educativo, artístico y cultural y de atención psico social. Estas actividades se desarrollan por parte de los diferentes profesionales, educadoras especiales, educadoras en expresión artística, profesor de deporte, fisioterapeuta, trabajadora social y psicólogo, tienen un sustento metodológico y pedagógico para la atención mayoritariamente personalizada con algunos de los usuarios, de acuerdo al grado de su discapacidad. Los componentes para las diferentes atenciones son:

- Componente físico motriz y funcional: atiende 3 talleres semanales en la sede MANDALAY (en la mañana y tarde) y 1 taller semanal descentralizado en las instalaciones del INDEC. Además, se coordina con el INDEC 1 taller de Yoga adaptado semanal en la sede. Se atendió en el mes de septiembre a los 63 usuarios en la sede MANDALAY y a 31 inscritos de forma descentralizada en el Gimnasio del INDEC.

  Realizan simultáneamente actividades de recreación y deporte, así como de fortalecimiento muscular y de adecuación corporal con técnicas como la disociación corporal, que promueve un mejor dominio y control de cuerpo y mente en los usuarios. Este es un ítem que de manera constante se debe trabajar en ello para la liberación del estrés y la tensión y de este modo aumentar la energía física y mental.

  Durante este mes, se hizo énfasis en las actividades derivadas de los juegos cooperativas y formas jugadas, metodología que favorece un ambiente colaborativo entre los participantes, además de un espíritu de cooperación y solidaridad más que de competencia.

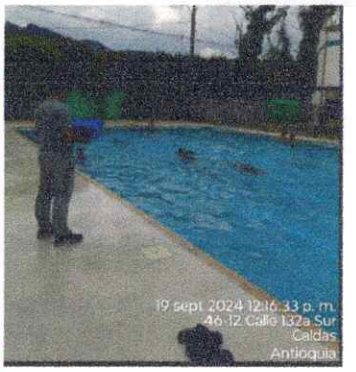
  Una actividad importante en el componente, es el entrenamiento de los talentos deportivos en natación con 6 usuarios asistentes los días martes y jueves de 2:00 pm a 3: 30 pm, y baloncesto con 10 usuarios asistentes los días viernes 2:00 pm a 3:00 pm. También se acompaña la clase de Yoga adaptado los días lunes de 1:30pm a 3:30pm en la sede MANDALAY. Conscientes de la importancia de una atención integral, para estas actividades se tiene un componente de asesoría psicológica para fundamentar además el carácter volitivo de la práctica deportiva.

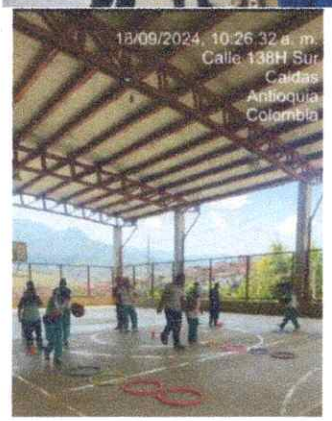
  En el mes de septiembre se realizaron 26 talleres, de la siguiente manera: 6 talleres en la sede MANDALAY y 5 talleres descentralizados con los usuarios de personas con discapacidad física en la atención en el gimnasio, 3 talleres de yoga, además de 4 sesiones de baloncesto y 8 sesiones de natación con talentos deportivos. En el momento se tiene la participación en natación de 9 usuarios, Baloncesto 9 usuarios y en yoga de 18 inscritos. Se abordaron a 91 usuarios con 327 atenciones en el mes.

  Se realizó en el mes de septiembre de 24 usuarios asistentes, 10 encuestas de satisfacción a las personas con discapacidad física, obteniendo muy buena percepción del servicio recibido, así como de los diferentes eventos convocados por el PAID hasta el momento.







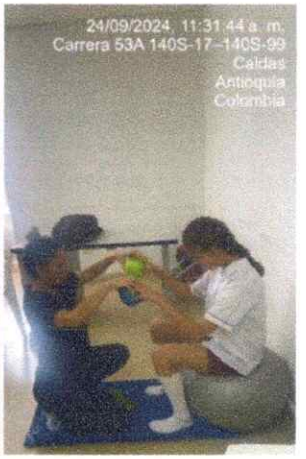




- Otra actividad fundamental en este componente son las asesorías en fisioterapia. Estas se realizan con los usuarios inscritos en el Programa o remitidos por las entidades que trabajan con la población articuladas con el proceso del PAID. Se realizan de 2 a 3 sesiones de fisioterapia, en la sede MANDALAY o en visita domiciliaria, con la premisa de asesorar a la persona y su cuidador sobre la terapia que deberá ser permanente en casa. Este "movimiento inteligente" permite que la persona se familiarice consciente y técnicamente con las necesidades de su discapacidad en particular, responsabilizándose de su terapia en casa y asistencia porparte del cuidador.





Se dispone la agenda para citas programadas cada semana, los días martes y jueves en la mañana y miércoles en la tarde, en la sede del programa y en visita domiciliaria según el caso. Se realizaron en el mes de septiembre 12 atenciones por fisioterapia, de las cuales 1 fue valoración inicial y 11 fueron apoyos en el proceso terapéutico según la patología de cada usuario. Se desarrollan en la sede del PAID y en visitas domiciliarias.

Se realizaron 85 atenciones en el gimnasio a usuarios con discapacidad física, donde se desarrolla un plan de intervención basado en el mantenimiento y mejoramiento de sus patologías; calentamiento muscular, ejercicios de fortalecimiento, propiocepción, ejercicios cardiovasculares y estiramientos.
En el mes de septiembre se abordaron y asesoraron con fisioterapia a 100 personas con 317 atenciones.






En total para el mes de agosto en el componente físico motriz y funcional realizó 26 talleres y 12 sesiones de fisioterapia y 85 atenciones en gimnasio, con un total de 644 atenciones en el mes.

(ver evidencia digital: Actividad #2 Asistencia grupo Gym INDEC_sept - Asistencia Yoga adaptado INDEC_sept. - encuesta de satisfacción_ usuarios gym – Asistencia talento deportivo baloncesto – asistencia talento deportivo natación - Actividad #9: Componente físico motriz y funcional)

- Componente educativo, artístico y cultural: Realiza 4 talleres semanales en la sede MANDALAY en la jornada de la mañana (9am a 1pm) o en la tarde (1pm a 4:30pm). Se realizan las valoraciones pedagógicas y físico motrices de los usuarios que asisten de manera presencial, las cuales permite evidenciar los procesos que se podrían fortalecer en los talleres.

  Esta intervención obedece a la necesidad de la prevención de patologías asociadas al estrés de los usuarios; reduce el sentimiento de incapacidad y favorece la descarga emocional, física y social de angustia, temor, malestar, estigma y aislamiento. Acompañado de dispositivos como la música, la pintura y los trabajos manuales, se abordan problemas en el lenguaje, la percepción, la atención, la memoria, procesos ejecutivos y alteraciones comportamentales, de forma individual y colectiva.

















Con esta oferta, se tienen 91 personas inscritas, de las cuales asisten más de 40 usuarios diariamente, las inasistencias son alternadas y pasajeras, ocasionadas generalmente por problemas de salud pasajeros o derivado de un mal clima.

Se están realizando 2 procesos importantes que se perfilan como innovadores en su metodología, estos son el curso de lecto escritura y los talleres de expresión artística y ocupacional, ofertado en el horario de la mañana y tarde. Con el primero, se realizaron 2 encuentros en el mes con 13 usuarios inscritos, posicionando como objetivo lograr un trabajo final de cada uno de los usuarios (historia personal), así como una reunión informativa el 18 de septiembre con los acudientes de nuevos usuarios.







Se proyecta seguir fortaleciendo las habilidades que a temprana edad adquirieron la mayoría de los usuarios, además es un espacio donde se ha venido realizando una valoración de saberes previos, que permitirá enfocar los procesos más personalizados en sus habilidades y necesidades. Actualmente se tiene una base de datos de 200 escolares de Instituciones Educativas que serían usuarios potenciales para esta intervención.

(ver evidencia digital: actividad#2. Asistencia_ reunión acudientes lectoescritura_18092024 – Asistencia_ taller lectoescritura_ sept - Registro fotográfico_ lectoescritura)

En este trámite, se ha contado con la asistencia de los pasantes en psicología de UNISALLE, quienes han estado compartiendo en las diferentes actividades y de quienes se espera acompañen el proceso en su práctica profesional para el próximo semestre académico.







Por su parte, la Propuesta sobre Técnicas de pedagogía alternativa y de inclusión, va a contar con un acompañamiento del equipo psicosocial, con el fin de ofrecer una experiencia diferenciada para los usuarios participantes. Esta experiencia ha sido replicada también con los cuidadores en algunos encuentros que se han tenido.

Igualmente, se realizaron también 2 talleres con el SENA sobre siembra y panadería, para el 12 y 13 de septiembre, en el marco de la semana Por la inclusión y la diversidad de las personas con discapacidad. con la participación de 30 usuarios y acudientes. Se perfila realizar para el mes de octubre un curso en esta área, pero ya en formación para el empleo.








En el mes de septiembre se ejecutaron 24 talleres en la sede MANDALAY con 815 atenciones a usuarios del Programa.

(ver evidencia digital: Actividad #2. Matrículas 2024_ septiembre – Actividad #9. Componente educativo, artístico y cultural)

- Componente psico social: Se realiza por parte de la Trabajadora social, el psicólogo y una persona de apoyo social. El trabajo de campo se desarrolla con las visitas domiciliarias, valoraciones psicosociales y acompañamiento en las valoraciones de apoyos, estas estrategias tienen como fundamento el contacto directo con la persona o/y su familia en el lugar que habita. Mediante entrevistas abiertas se indaga en aspectos como los ingresos que perciben los integrantes de la familia, la convivencia entre los miembros del grupo familiar, estimando con esto el entorno protector del usuario. El equipo realiza un informe mensual que cuenta todas las observaciones recolectadas.

  Vale decir que también se dan estas acciones en articulación con las otras dependencias de la Secretaría de Salud, como son Adulto Mayor y salud mental para la remisión de casos que implican una mirada multidisciplinar. Con esta última se tiene una programación mensual con grupos de apoyo y se participó en la reunión de organización de la Jornada de prevención del suicidio.







(ver evidencia digital: Actividad #2. Acompañamiento Salud mental)

Otra actividad fundamental en este componente son las asesorías individuales, que hacen referencia a la aplicación de principios y técnicas psicológicas con la intención de asistir a las personas y ayudarlas a comprender sus problemas, reducirlos o superarlos y/o a mejorar las capacidades individuales o las relaciones con el entorno. Es de anotar, que esta visita se realiza respetando los derechos humanos y la privacidad de todos los datos personales, con el único fin de proteger y auxiliar a las personas con discapacidad.

En el mes de septiembre se realizaron 19 visitas domiciliarias por la trabajadora social y el psicólogo del Programa. Se destacan entre estas las visitas realizadas las de sondeo económico con:

- Bibiana María Suárez
- Juan Manuel Escobar
- Jhonatan Arrubla
- Rigoberto Zapata
- Didier Moncada
- Ana María Echeverry
- Michael Restrepo Raigoza
- Sandra Lucía Ríos
- Rafael Ángel Mejía
- Isaac Montoya Herrera
- Thomás Holguín Mejía



En asesorías psicológicas se realizaron 7 atenciones, de los cuales son:

Usuarios: Elizabeth Úsuga (2) y Alejandro Franco.

Externos (4): Consuelo Gaviria, María Alejandra Zapata, Luz Deny Holguín y Ana María Echeverry




Se realizaron 9 valoraciones psicosociales a usuaria Elizabeth Usuga, y externa a Ana María Echeverry. A usuarios que asisten al gimnasio:

- Carlos Andrés Casas Henao(Epilepsias)
- Oscar Isaza Arias (ACV Izquemico)
- Bibiana María Suárez (ACV Izquemico)
- Yeremy Alexander Molina (ACV Izquemico)
- Orfidia Del Socorro Grajales(Prótesis Total de Cadera)
- Eliana Janeth Henao Betancur (Fibromialgia, 2 ACV Izquemico)
- Rubén Dario Velásquez Palacio ( ACV Izquemico)




Continuamente se realizan 8 asesorías y acompañamientos. En el mes de septiembre se tiene a:

Juan Camilo Montoya (Usuario) Acompañamiento para tramitar cita de medicina general para solicitud de cambio de medicamento. Yeicy Barrera (Usuaria fisioterapia) Psicoeducación sobre herramientas de ayuda en casa, a Luz Ofelia Rojas (Usuaria) Trabajo de persuasión con los cuidadores para continuación de usuaria en programa, a Elizabeth Usuga (Usuaria) Seguimiento estado de vulnerabilidad, a Elsy Scharlot del Socorro se realiza seguimiento a la usuaria, direccionando planes de seguridad y fortalecimiento de estados emocionales, a Consuelo Adíela Gaviria el día 5 de Septiembre de 2024 se realiza contención por crisis de ansiedad en el gimnasio municipal en acompañamiento de la auxiliar de enfermería María Alejandra, a Natalia Sirley Pabón se realiza asesoría psicológica.




Siguiendo el Lineamiento y Protocolo para la Valoración de Apoyo. Este proceso busca que las personas con discapacidad puedan ejercer su derecho a tomar decisiones y que sean respetadas en la celebración de actos jurídicos, para lo cual es necesario identificar y valorar las necesidades de apoyo que requiere, así como las personas que pueden acompañar y brindar estos apoyos, respetando su voluntad.

No obstante, una información más detallada sobre la normativa que rige este procedimiento, dictamina que sólo el personal calificado y certificado debe realizar este proceso. Por tanto, el PAID no podrá volver a responder por estos casos solicitados.

Para el mes de septiembre el componente psicosocial realizó 98 atenciones, con impacto a 250 personas.

(ver evidencia digital: Actividad #2 Programación_ Trabajadora social_ sept - Programación_Psicólogo_ sept – Actividad #9. Componente psicosocial)

**ACTIVIDAD 3**

Lograr la participación activa de las personas con discapacidad en los diferentes proyectos y programas de laadministración municipal.

**ACCIONES REALIZADAS**

- Se realizó la semana por la inclusión y la diversidad de las personas con discapacidad, con diversos eventos que proporcionaron la participación activa de los agentes que trabajan por la población con discapacidad. Se tuvo asistencia de más de 400 personas en la programación de la semana.

(Ver evidencia digital: Actividad #7. Semana por la inclusión y la diversidad)






- Se participa en la capacitación para valoración de apoyo para funcionarios y colaboradores de las personerías del área metropolitana del Valle de Aburrá. Es el proceso que se realiza, con base en estándares técnicos, que tiene como finalidad determinar cuáles son los apoyos formales que requiere una persona para tomar decisiones relacionadas con el ejercicio de su capacidad legal.

(Ver evidencia digital: Actividad #3. Capacitación valoración de apoyos)




- Se realizó el 30 de septiembre la celebración del día de amor y amistad con los usuarios del PAID. Se disfrutó de varias actividades de integración y se promovió la colaboración entre los beneficiarios del programa.

(Ver evidencia digital: Actividad #3. Celebración amor y amistad PAID)




**ACTIVIDAD 4**

Visibilizar las personas con discapacidad desde sus fortalezas y capacidades.

**ACCIONES REALIZADAS**

- Incluir a las personas con discapacidad en las actividades cotidianas y animarlas a que tengan roles similares a los de sus compañeros que no tienen una discapacidad es lo que se conoce como inclusión de personas con discapacidad. Por esto, es necesario garantizar las condiciones y prácticas adecuadas no solo en el Programa y con los profesionales a cargo, sino también con la comunidad y la familia en general.

Desde la coordinación del Programa se gestionó la participación de los pasantes de UNISALLE para acompañar varias actividades. Esta ha sido una importante estrategia para la articulación con la academia.

A continuación, se muestra el cronograma de actividades que tiene el programa y que se va nutriendo de las diferentes actividades que se logran consolidar por el operador o por articulaciones o alianzas.

Están los servicios que se prestan en la sede MANDALAY y los servicios prestados por fuera de la sede y que son descentralizados. Para la jornada de la mañana se tiene la siguiente oferta:

| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|
| **Grupo de atención en Gimnasio<br>Abierto<br>Camila - Juan Diego - María José<br>Alejandra<br>8am a 11am | Taller de artes manuales PAID<br>Abierto<br>Erika<br>9:00am a 10:30am | Curso de lecto escritura<br>Abierto<br>Claudia<br>9am a 10:30am | Valoraciones/atenciones funcionales<br>Camila - alejandra<br>9am a 11am | |
| Asesorías/valoraciones psicológicas<br>(con cita previa)<br>Alejandro<br>8am a 12m | Asesorías/valoraciones psicológicas<br>(con cita previa)<br>Alejandro<br>8am a 12m | Componente educativo y artístico:<br>Angela<br>9am a 10:30pm (PH)<br>11:00 pm a 12:00 pm (DF)<br>Componente físico motriz y funcional:<br>Juan y Camila<br>9am a 10:30pm (DF)<br>11:00 pm a 12:00 pm<br>(PH)<br>Habilidades para la vida: Todos | Componente educativo y artístico:<br>Claudia<br>9am a 10:30am (PH)<br>11:00 pm a 12:00 pm (DF)<br>Componente físico motriz y funcional:<br>Juan y Daniela<br>9am a 10:30am (DF)<br>11:00 am a 12:00 am (PH)<br>Habilidades para la vida: Todos<br>12:00pm a 1:00pm (DF -PH) | Cuidando al cuidador<br>-Primer viernes de cada mes-<br>abierto<br>Equipo psicosocial - Equipo<br>educativo y artístico<br>10:00am a 11:30am |
| | Valoraciones/atenciones funcionales<br>(con cita previa)<br>Camila - Alejandra<br>8am a 12m | Asesorías/valoraciones psicológicas<br>(con cita previa)<br>Alejandro -María José<br>8am a 12m | Asesorías/valoraciones en visitas<br>domiciliarias<br>Equipo psicosocial<br>(8am a 12m) | Reunión equipo PAID |
| Alejandro | Alejandro - Darlin | María José | Equipo psicosocial | |

Para la jornada de la tarde se está atendiendo con:

| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|
| Componente educativo y artístico:<br>Angela<br>Taller CRE ARTE: Erika<br>1pm a 2:30pm | Taller CRE ARTE -DF- Erika<br>1:00pm a 3:00pm | Asesorías/valoraciones psicológicas<br>Alejandro - María José<br>2Pm a 3Pm | Asesorías/valoraciones psicológicas<br>Alejandro - María José<br>8am a 12m | **Talentos deportivos<br>Baloncesto INDEC<br>(Juan Diego)<br>2pm a 3:30pm |
| Taller de danzas PAID:<br>3pm a 4:20pm<br>Habilidades para la vida: Todas<br>4pm a 4:20pm | Componente educativo y artístico:<br>PH Claudia - Daniela<br>1:00pm a 3:00pm<br>Habilidades para la vida: Todas<br>3:30pm a 4:20pm | Curso de lecto escritura<br>Abierto<br>(Claudia)<br>2pm a 3:30pm | Yoga adaptado (opcional)<br>abierto<br>INDEC - Juan Diego<br>1pm a 3:30pm | Grupos de Proyección artística |
| Yoga adaptado<br>INDEC - Juan Diego<br>1pm a 3:30pm | Cuidando al cuidador<br>Equipo psicosocial<br>1:00pm a 2:30pm | Taller Chirimía | Valoraciones/atenciones funcionales<br>Camila - Alejandra<br>1pm a 4pm | |
| | **Talentos deportivos<br>Natación<br>(Juan Diego)<br>12pm a 1:00pm | | **Talentos deportivos<br>Natación<br>(Juan Diego)<br>12pm a 1:00pm | |
| María José | Darlin | María José | Equipo psicosocial | |

Igualmente hay que destacar que continuamente se realizan valoraciones de apoyo, valoraciones psicosociales y pedagógicas y la revisión de documentos para la certificación de discapacidad que emite la Seccional de Salud de Antioquia. Al ser procesos constantes pero que no tienen un horario específico aparecen en este informe explicados, desagregados y valorados por el número de atenciones.

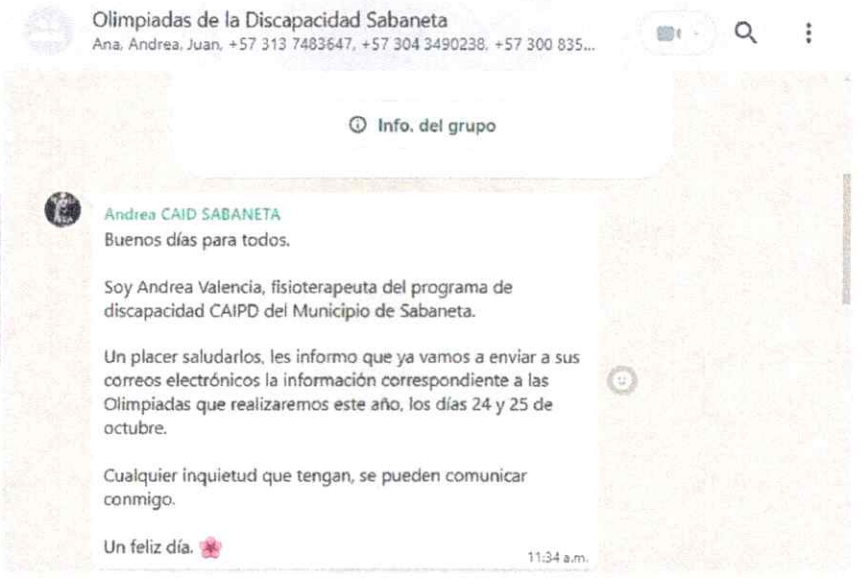
(Ver evidencia digital: Actividad #4. Cronograma de actividades PAID - Pasantes UNISALLE)

- El municipio de Caldas fue invitado al evento de Olimpiadas deportivas organizado por el municipio de Sabaneta para el próximo 24 y 25 de octubre. Nos encontramos a la espera del envío oficial por parte de la organización del evento del reglamento y condiciones de inscripción.

  Para participar se está adelantando la gestión pertinente con el INDEC y la Secretaría de Salud, además de posibilitar la participación de los deportistas de la organización CICCE.

  Los deportes en los que participarán son:

  1. Fútbol de salón: Competitivo y Recreativo.
  2. Natación: Competitivo y Recreativo.
  3. Atletismo: Competitivo y Recreativo.
  4. Tenis de Campo: Recreativo.
  5. Baloncesto: Recreativo.
  6. Tenis de mesa: Recreativo




- Se realizó el 27 de septiembre la participación en la actividad convocada por casa de la cultura denominada "Dulce Swing", donde los usuarios que se encuentran en el grupo de proyección de baile

tuvieron una presentación. Acompañaron los profesionales del PAID y algunos acudientes.








(Ver evidencia digital: Actividad #4. Dulce swing_ casa de la cultura)

**ACTIVIDAD 5**

Definir acciones afirmativas que logren cambiar el imaginario de las personas con discapacidad y sean activos en la toma de decisiones dentro de la administración municipal.

**ACCIONES REALIZADAS**

- El Sistema Nacional de Discapacidad (SND), es el conjunto de orientaciones, normas, actividades, recursos, programas e instituciones que permiten la puesta en marcha de los principios generales de la discapacidad contenidos en la Ley 1145 de 2007, derivada de esta normativa se debe adelantar por cada ente territorial el Registro de Localización y Caracterización -RLCPCD- del orden nacional y la Plataforma SURVEY123 de la Gobernación de Antioquia.

  En el RLCPCD se cuenta con 232 registros y en SURVEY 123 con 371 registros. Estas caracterizaciones ofrecen un sondeo de las personas con discapacidad que habitan el municipio, así como sus condiciones de vida y economía. Con esta última fuente, se realiza una presentación gráfica sobre la georreferenciación de las PcD inscritas.

  (Ver evidencia digital: Actividad #5. BD_ certificados de discapacidad - borrador BD_ caracterización sept

– Presentación gráfica SURVEY 123)

- Se realizó un encuentro con la coordinadora del programa SAN (salud alimentaria y nutricional) y una representante de Centro Vida, para establecer un plan de trabajo con la base de datos que fue entregada por la gobernación para la entrega de paquetes alimentarios de adulto mayor y personas con discapacidad.

  (Ver evidencia digital: Actividad #5 reunión paquete alimentario)



- Se participó en la Mesa permanente de transporte público de la Secretaría de Movilidad, espacio en el cuál se socializaron algunas dificultades y necesidades de la población par hacer del sistema mucho más incluyente.




- Con el área de Salud mental se han establecido varias articulaciones, entre las cuáles se participó en la organización del Día Mundial para la Prevención del Suicidio, jornada de reflexión que se llevaría cabo el 9 de septiembre del año en curso. Se participó también en las Pautas para la creación del comité o mesa de salud mental y prevención de las adicciones. Instancia para seguimiento e implementación a leyes de salud mental.

  (Ver evidencia digital: Actividad #5. Reunión equipo de salud mental 05092024 - Mesa técnica de salud

mental 25092024)







**ACTIVIDAD 6**

Dinamizar el comité municipal de discapacidad logrando que sus miembros formen parte de las instancias de participación relevantes en la administración municipal.

**ACCIONES REALIZADAS**

- Se continúa con la dinamización de las Mesas técnicas. Se proyecta el próximo Comité para la rendición de los informes por dependencias sobre el avance de la política pública de discapacidad e inclusión social.

  La Mesa técnica de educación inclusiva. Su objetivo es el de articular acciones y saberes para favorecer y fortalecer la educación inclusiva en el municipio. Se encuentran articuladas entre entidades así:
  FAIN – PAID: casos individuales
  PAID – SAP: Tiflología
  PAID – NEI: remisiones desde sistema de educación formal a la inclusión social.

  La Mesa técnica de deporte, cultura y expresión artística. Su objetivo es el de potenciar el acceso y accesibilidad, de lo formal a lo material, a la población con discapacidad en articulación permanente con los agentes deportivos, artísticos y culturales del municipio de Caldas. Las entidades participantes son Instituto de Deportes –INDEC-, Organización CICCE, Casa de la Cultura, Consejo de Cultura, PAID- Caldas.

  La Mesa técnica de Investigación para la Política Pública y los sistemas de información -IPPSI-, cuenta con la participación de la Fundación Antioquia Infantil –FAIN-, ASPEDIMOR, Secretaría de Educación y PAID Caldas. Define como líneas de trabajo:

  1- Barreras de acceso, físicas, comunicativas de información y las actitudinales, en el marco de la política pública y el Plan de Desarrollo (Proceso transversal).
  2- Inclusión laboral y emprendimiento, llegar al entorno familiar (cuidadores, tutores, acudientes). Ruta de inclusión laboral y formación para el trabajo.
  3- Formulación y gestión de iniciativas de proyectos para población con Discapacidad. Realizar

proceso de investigación – sistemas de la información.

Esta estrategia de trabajo colaborativo es fundamental para mantener acciones articuladas entorno a la población con discapacidad, además de generar una sinergia entre la administración municipal y las organizaciones de base, posibilitando así una mejor gobernanza.

(Ver evidencia digital: Actividad #6. Presentaciones Mesas técnicas del CMD)

**ACTIVIDAD 7**

Ejecutar las actividades definidas en el cumplimiento de la política pública de Discapacidad Municipal.

**ACCIONES REALIZADAS**

- Se conmemora la semana "Por la inclusión y diversidad de las personas con discapacidad", con el lema Dí -capacidad sin barreras, se logró visibilizar y posicionar al grupo poblacional en el municipio, desde sus necesidades, pero también desde las potencialidades que tiene cada persona. Participaron en total más de 400 personas. Los principales eventos fueron:

  - Sept. 9. Evento de inauguración de la semana, realizado en la casa de la cultura municipal.
  - Sept. 10. Brigada para la promoción y prevención de la salud. En la sede Mandalay.
  - Sept. 11. Foro: "Intervención desde una perspectiva de discapacidad. Un reto por la garantía de derechos". Con invitados del área metropolitana y en asocio con la casa de la cultura.
  - Sept. 12. Capacitación de movilidad inclusiva y seguridad vial.
  - Sept. 12. Taller sobre panadería. Con el SENA regional. Realizado en Hábitat del Sur.
  - Sept. 13. Taller sobre siembra de huerta casera. Con el SENA regional. Realizado en la sede Mandalay.
  - Sept. 13. Bingo bailable para usuarios de los talleres y acudientes. Como evento de cierre y reflexión de la semana.

(Ver evidencia digital: Actividad #7. Semana Por la inclusión y la diversidad)

- La población del país por autorreconocimiento puede acceder a una valoración clínica multidisciplinaria para identificar su discapacidad. Los equipos multidisciplinarios conformados por profesionales de la salud y del área social realizan esta valoración en Instituciones Prestadoras de los Servicios de Salud – IPS– autorizadas por las Secretarías de Salud Departamentales o Distritales.

  Durante la valoración multidisciplinaria se evalúan 3 componentes:
  - Identificar el déficit en la estructura corporal
  - Identificar limitaciones en las actividades
  - Identificar restricciones en la participación

Se realiza un perfil completo de la discapacidad, con base en una herramienta técnica desarrollada por la Organización Mundial de la Salud (OMS): Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).

Al finalizar la valoración se entrega a la persona con discapacidad el documento certificado de discapacidad y se registra la información en el aplicativo del Ministerio de Salud, denominado Registro para la Localización y Caracterización de las Personas con Discapacidad (RLCPD).

El Programa realiza este proceso en la Secretaría de Salud municipal.

Respuesta a solicitudes de certificados de discapacidad en el mes: 16

En el momento se tiene una lista de espera:

Número de solicitudes: Ciento dos (102)
Hombres: Cincuenta y seis (56)
Mujeres: Cuarenta y seis (46)

El diagnóstico que prevaleció en las solicitudes para el certificado de discapacidad fue autismo, síndrome de Down y deficiencias por vejez.

Al finalizar el mes de septiembre se aprobaron 26 cupos por la gobernación de Antioquia y se está a la espera de su designación oficial.

(Ver evidencia digital: Actividad #5. BD_ certificado de discapacidad)

- Se hizo rastreo para identificar personas del municipio que requieren del paquete alimentario que ofrece Gerencia MANA, y en articulación con el área de seguridad alimentaria de Secretaría, se detectan las personas de diferentes entidades o procesos que se llevan a cabo dentro del PAID (29 personas detectadas).

(Ver evidencia digital: Actividad #7. Identificación_ Paquete alimentario)

**ACTIVIDAD 8**

Apoyar las actividades extramurales programadas por la Secretaría de Salud, así mismo, elaborar y rendir los informes que le sean solicitados por el supervisor del contrato y/o coordinador del Programa.

**ACCIONES REALIZADAS**

- Se participó en la jornada de inducción y reinducción, realizada por la secretaria de servicios administrativos donde el señor alcalde Jorge Mario Rendón nos expone el Plan de Desarrollo "Creamos 2024-2027" y las 10 grandes apuestas por el municipio de Caldas. Realizaron una contextualización general acerca de dónde se enmarca el Plan de Desarrollo municipal y su interrelación con el nacional, así como con el PBOT municipal.



(Ver evidencia digital: Actividad #8. Jornada de inducción alcaldía)

**ACTIVIDAD 9**

- Realizar las actividades con el equipo interdisciplinario idóneo, el cual debe recibir por el contratista, el aprestamiento e inducción necesarios para la ejecución de las actividades contratadas.

**ACCIONES REALIZADAS**

- El equipo interdisciplinario participó de la capacitación un taller participativo dirigido a los profesionales del PAID, para generar claridades respecto a los enfoques de discapacidad, haciendo énfasis en el enfoque social como el modelo que rige actualmente, facilitando a los profesionales comprender algunas definiciones alrededor de la discapacidad, las categorías y formas correctas para nombrarlas.




- Se realizó reunión de equipo con la coordinación general del Programa para establecer orientaciones generales, realizar seguimiento a actividades y proyectar acciones del próximo mes. Finalizando la reunión hace presencia el concejal Camilo Baena, quien manifiesta querer conocer la sede y las acciones del Programa, pues además de ser un actor político y social en el municipio es una persona con una discapacidad física y como tal se identifica con la población.







(ver evidencia digital: Actividad #9. Reunión de equipo PAID)

- Se realizaron reuniones por componentes el 20 de septiembre para ajustar orientaciones técnicas de la coordinación y definir estrategias conjuntas entre los profesionales. Esta estrategia de planeación está guiada hacia el fortalecimiento de la autonomía y conocimiento interdisciplinario necesario en esta clase de proyectos sociales.

  (ver evidencia digital: Reuniones por componentes_ sept)

- Desde cada área los profesionales ejecutan diferentes acciones para dar cumplimiento a la atención integral a la población con discapacidad del municipio de Caldas. Las evidencias se encuentran dispuestas en el anexo digital de este informe y se han venido ampliando en el desarrollo del presente documento.
  (Ver evidencia digital: Actividad #9. Informes contratistas - Componente educativo – Componente psicosocial – Componente administrativo – Componente físico motriz y funcional)

**EDUCADORA ESPECIAL** (Claudia Echeverri)

| ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | EVIDENCIAS |
|---|---|---|
| 1. Promover actividades y talleres que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad del municipio de Caldas. | 1. Se conmemora la semana de la inclusión y diversidad de las personas con discapacidad:<br>• Evento de inauguración de la semana, realizado en la casa de la cultura municipal.<br>• Brigada para la promoción y prevención de la salud.<br>• Foro: "Intervención desde una perspectiva de discapacidad. Un reto por la garantía de derechos".<br>• Capacitación de movilidad inclusiva y seguridad vial.<br>• Bingo bailable para usuarios de los talleres y acudientes. | Ver evidencia digital:<br>**Subcarpeta 1:** Semana de la inclusión y diversidad. |
| 2. Apoyar las actividades extramurales de la secretaria de la salud, así mismo elaborar y rendir los informes que sean solicitados por el supervisor del contrato y coordinador del programa. | 1. Se realiza el informe de actividades solicitado por la coordinadora para el fin de mes, allí se da cuenta de cada una de las actividades y procesos que se desarrollan en el PAID.<br>2. Participación en actividad convocada por casa de la cultura denominada "Dulce Swing", donde participaran los usuarios que tiene proyección para el grupo de baile 27/09/2024.<br>3. Se participa en la jornada de inducción y reinducción para funcionarios de planta y contratistas en le cual se abordaron temas relacionados con el plan de gobierno, procesos disciplinarios y temas relacionados con la arl. | Ver evidencia digital:<br>**Subcarpeta 1:** informe mensual<br>**Subcarpeta 2:** Dulce Swing.<br>**Subcarpeta 3:** Jornada de inducción y reinducción. |
| 3. Realizar la planeación, ejecución y evaluación de actividades pedagógicas para personas con discapacidad del municipio de Caldas. | 1. Se realizan los planeadores semanales para el trabajo con usuarios que asisten de manera presencial, en donde se da cuenta de las actividades que desarrollaran por el área educativa y también las que se desarrollaran con | Ver evidencia digital:<br>**Subcarpeta 1:** Planeación semanal. |

| | | |
|---|---|---|
| | el grupo de lecto escritura de manera semanal. 8 guías temáticas componente educativo, guía temática lecto escritura.<br><br>2. Se realizan 2 encuentros de lecto - escritura, con los usuarios que asisten al programa de manera presencial que tiene la lengua escrita establecidas y los que se inscriben pertenecientes a las instituciones educativas rurales y regulares del municipio que requieren fortalecimiento de los procesos lecto escritos. para fortalecer los procesos de la lecto escritura y fortalecer aún más sus habilidades comunicativas escritas. 13 usuarios<br><br>3. Se realizan las actividades pedagógicas planeadas en las guías temáticas, en las cuales se está fortaleciendo la coordinación visomotora, lateralidad, ritmo, seguimiento de instrucciones con instrumentos musicales y con el cuerpo a través del baile, durante estas actividades se está realizando el montaje para la inauguración de la semana de la inclusión y la diversidad de las personas en situación de discapacidad.<br><br>• 02/09/2024: 31 usuarios atendidos<br>• 03/09/2024: 33 usuarios atendidos<br>• 17/09/2024: 40 usuarios atendidos<br>• 19/09/2024: 29 usuarios atendidos<br>• 24/09/2024: 38 usuarios atendidos<br>• 26/09/2024: 34 usuarios atendidos<br>Un total de atenciones realzadas al mes. 232 | **Subcarpeta 2:** curso lecto - escritura<br><br>**Subcarpeta 3:** Actividades pedagógicas. |
| 4. Apoyar la planeación y ejecución del proceso de caracterización de las personas con discapacidad del municipio de Caldas | 1. Se realiza nueva encuesta digital para la caracterización de las personas en situación de discapacidad que serán censadas en este año, dichas encuestas serán realizadas de manera telefónica y presencial en las que se | Ver evidencia digital: **Subcarpeta 1:** CARACTERIZACIÓN |

| | | |
|---|---|---|
| | detecten personas en situación de discapacidad, (). | |
| 5. Y demás actividades que surjan en la vigencia del contrato como apoyo a la población con discapacidad | 1. Se realizan reuniones con el equipo interdisciplinario para organizar y planear las actividades que se desarrollaran por el equipo, durante las semanas siguientes de manera descentralizada y en la sede, también se asignan responsabilidad es para cada uno de los profesionales del programa. 4,18/09/2024. | Ver evidencia digital: **Subcarpeta 1:** Reuniones equipo interdisciplinario. |
| | 2. Se hace invitación de manera presencial y vía WhatsApp a la secretaria de Educación, representante de la FAIN y el NODO para los diferentes eventos que se desarrollaran en la Semana de la Inclusión y la diversidad de persona con discapacidad. | **Subcarpeta 1:** Invitaciones a eventos PAID |
| | 3. Se realiza encuentro con la coordinadora del programa SAN (salud alimentaria y nutricional) y una representante de Centro Vida para establecer un plan de trabajo con la base de datos que fue entregada por la gobernación para la entrega de paquetes alimentarios de adulto mayor y personas con discapacidad. | **Subcarpeta 3:** Reunión con SAN y Centro vida |
| | 4. Llamas telefónicas de las personas de la base de datos de las personas que fueron detectadas por la Gerencia de discapacidad para paquete de alimento. | **Subcarpeta 4:** Llamadas telefónicas paquete alimentario. |
| | 5. Se realiza reunión con psicóloga de la secretaria de salud para acompañar y orientar a persona que solicita ayuda para caso de persona en condición de discapacidad que tiene proceso por vulneración de derechos para conocer proceso con la familia y desde el seguimiento en salud. | **Subcarpeta 5:** Caso persona con discapacidad. |
| | | **Subcarpeta 6:** |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Se hace envió de base de datos de las personas que estarán recibiendo el paquete alimentario entregado por la Gerencia de Mana a las personas con discapacidad. | Envió base de datos paquete alimentario |
| | 7. Se realiza encuentro de componente educativo para establecer plan de trabajo de los usuarios que se atiende de manera presencial. | **Subcarpeta 7:** Reunión componente educativo |
| | 8. Se realiza reunión con profesional del componente psicosocial para establecer algunas estrategias y propuestas que se darán para fortalecer los procesos que se están desarrollando con las personas que asisten al programa con los talleres y los usuarios están de manera presencial. | **Subcarpeta 8:** Reunión con psicología. |
| | 9. Se realizas encuentro con las acudientes de los estudiantes de las instituciones educativas que estarna en el taller de lecto escritura, para darles a conocer el objetivo que se tiene, los horarios y la metodología que se desarrollara con los niños y con ellas como cuidadoras la cual esta a cargo del grupo psicosocial. | **Subcarpeta 8:** Reunión acudientes lecto escritura. |

LOGROS Y OBSERVACIONES:

- Se da inicio a talleres con estudiantes que están en instituciones educativas del municipio, en este espacio se puede evidenciar motivación e interés de los padres de familia para participar de este espacio y también se tiene la oportunidad de abrirle espacio a los acudientes para apoyar y acompañar sus necesidades.

- Se evidencia incomodidad de parte de algunos de los usuarios por la asistencia y comportamiento de Paulina, porque no les deja estar concentrados en las actividades que se le dan, es necesario establecer un plan de trabajo diferenciado y eficaz para acompañar y acoplar los procesos de la usuaria al interior del programa.

- Se pueden evidencia la ausencia de algunos usuarios que no han vuelto al programa, esta situación se le reporta a la trabajadora social para hacer seguimiento a estas ausencias.

- Se remiten 4 casos para ser visitados por la fisioterapeuta para valoración y orientaciones para ingresar a alguno de los servicios que tiene el programa y para la trabajadora social se hacen también remisiones para visitar a población que puede ser ingresada al programa y que requiere de visitra para hacerle seguimiento para recibir paquete alimentario.

**TECNÓLOGA EDUCADORA ESPECIAL** (Angela María Correa)

| ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | EVIDENCIAS |
|---|---|---|
| 1. Promover actividades y talleres que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad del municipio de Caldas. | En los talleres realizados en el mes de septiembre con los grupos en la sede de Mandalay y en el Hábitat del Sur se brindaron 239 atenciones, donde se alcanzaron los objetivos propuestos, algunos de estos fueron:<br>1. Decorar dibujo soplando sobre pintura<br>2. Globo aerostático, actividad deportiva en cancha<br>3. Semana por la Inclusión y la Diversidad de las Personas con Discapacidad<br>4. Hagamos una flor.<br>5. Terminación de proyectos de otras jornadas<br>6. Semana del respeto y la amistad, Logística desfile fiestas del aguacero<br>7. Actividad autorretrato (apoyo practicantes psicología)<br>8. Socialización cortometraje<br>9. Celebración día del amor y la amistad. | **Actividad 1:**<br><br>**Subcarpeta 1**: Guías temáticas-SEPTIEMBRE<br><br>**Subcarpeta 2**: Imágenes Guías temáticas de Septiembre |
| 2. Apoyar las actividades extramurales de la secretaria de la salud, así mismo elaborar y rendir los informes que sean solicitados por el supervisor del contrato y coordinador del programa. | 1 Entrega de informe mensual de actividades y talleres realizados en el PAID.<br><br>2. Participación en Jornada de inducción y reinducción para funcionarios de planta y contratistas. | **Actividad 2:**<br>**Subcarpeta 1:** informe mensual Angela María Correa Rojas SEPTIEMBRE<br><br>**Subcarpeta 2:** Jornada de inducción y reinducción para funcionarios de planta y contratistas. |
| | 1.Semanalmente se entregan las guías | |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Realizar la planeación, ejecución y evaluación de actividades pedagógicas para personas con discapacidad del municipio de Caldas. | temáticas; en ellas se consignan las actividades y talleres de cada día para realizar con los usuarios que asisten de manera presencial al programa.<br><br>2. Se ejecutan día a día actividades pedagógicas planeadas en las guías temáticas, también psico educativas, de artes plásticas, deportivas, lúdicas para fomentar, fortalecer y ejercitar en los usuarios desarrollo emocional y social, expresión y comunicación, creatividad e imaginación, observación, habilidades motoras y cognitivas como también valores como el respeto, la amistad, el compartir y valor como personas.<br><br>3.La evaluación de todas las actividades se hacen cuando se reúne el equipo interdisciplinario a socializar lo acontecido, a planear actividades y eventos con los usuarios del programa. | **Actividad 3:**<br><br>**Subcarpeta 1:** Guías Temáticas SEPTIEMBRE<br><br>**Subcarpeta 2:** Actividades pedagógicas, psico educativas, de artes plásticas y deportivas<br><br>**Subcarpeta 3:** Imágenes Reunión equipo virtual PAID_04092024<br><br>Acta Reunión equipo virtual PAID_18092024 |
| 4. Apoyar la planeación y ejecución del proceso de caracterización de las personas con discapacidad del municipio de Caldas | 1 Se apoya la caracterización de las personas con discapacidad toda vez que se ofrecen los servicios prestados por el PAID en cualquier escenario que se preste para tal fin con el voz a voz. | **Actividad 4**<br>**Subcarpeta 1:** Imágenes del voz a voz. |

| | | |
|---|---|---|
| 5. Y demás actividades que surjan en la vigencia del contrato como apoyo a la población con discapacidad | 1 Apoyo en el transporte de los usuarios en las jornadas y en los días asignados por coordinación.<br>2. Entrega y acompañamiento de refrigerio para los usuarios del programa.<br>3. Se lleva a cabo la Semana por la Inclusión y la Diversidad de las personas con Discapacidad, en esta semana hubo despliegue de eventos y actividades, todas enfocadas a promover los derechos, el bienestar y el desarrollo de las personas con discapacidad en todos los ámbitos de la sociedad. Participantes: 410 | **Actividad 5:**<br><br>**Subcarpeta 1:** apoyo en el transporte<br><br>**Subcarpeta 2:** momento de refrigerio<br><br>**Subcarpeta 3:** Semana por la Inclusión y la Diversidad de las personas con Discapacidad |

LOGROS Y OBSERVACIONES:

La Semana por la Inclusión y la Diversidad de las personas con Discapacidad fue un éxito en cuanto a la visualización del programa ante el público en general. Asistieron muchos de los acudientes y cuidadores a varios eventos demostrando su compromiso con su acudiente y con el programa, se lograron los objetivos planeados, un aspecto a mejorar por aquellos que no asistieron a ningún evento en la semana es de recordar al matricular su acudido se hacen propietarios de derechos como también de deberes.

La asistencia a talleres programados por el SENA fue escasa a pesar del constante refuerzo en cuanto a la invitación y el compromiso asumido al aceptarla.

Se logran los objetivos al realizar las actividades pedagógicas, psico educativas, de artes plásticas, deportivas, lúdicas para fomentar, fortalecer y ejercitar en los usuarios desarrollo emocional y social, expresión y comunicación, creatividad e imaginación, observación, habilidades motoras y cognitivas como también valores como el respeto, la amistad, el compartir y valor como personas.

NOVEDADES:

No se presentaron novedades a destacar durante el mes.

**EDUCADORA EN EXPRESIÓN ARTÍSTICA** (Erika Quiceno)

| ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | EVIDENCIAS |
|---|---|---|
| 1. Realizar la planeación, ejecución y evaluación de actividades artísticas como la pintura, la escultura, el dibujo, la arquitectura, el grabado, la cerámica, la orfebrería, la artesanía y la pintura mural, para personas con discapacidad del municipio de Caldas. | **1.Semana 1 de septiembre**<br>• En la primera semana, de acuerdo con la guía temática planteada, practicamos la coreografía de inauguración de la "semana por la inclusión y la diversidad" en el municipio de Caldas, con diferentes ritmos musicales y la guía de la docente de Danzas.<br>• También adelantamos el letrero estilo pasacalles para la presentación inicial de la semana, con el apoyo de uno de los usuarios.<br>• Se ejecuta un taller de pintura y estimulación, llamado pelos locos soplando con un pitillo la pintura, durante este taller se pudo evidenciar el disfrute y el aprendizaje por cada uno de los participantes.<br>• El día martes se realiza una atención personalizada con la nueva usuaria Paulina, observando su comportamiento para luego crear un plan de intervención, y en acuerdo con las educadoras especiales, Paulina nunca había estado con otras personas, en este primer encuentro se interviene con estímulos alternativos, a lo cual se pudo evidenciar que responde a estímulos musicales con frecuencias especiales HZ, Busca aprobación quitándose y poniéndose los zapatos y medias sola, y celebrando al final, interactúa mediante juegos con ping pong por breves minutos.<br>• En un segundo momento también se trabajó de manera individual con José Alejandro ( síndrome del espectro autista), a quien le gusta dibujar, presentando un estilo propio en sus creaciones, se le facilita una | 1. Ver carpeta digital:<br>Taller CRE-ARTE por Erika M.Q.P.<br>Guías temáticas del mes de Septiembre y actividades divididas por fechas.<br>**Semana 1**<br>Evidencias fotográficas<br>**1.SEP. 2-2024**<br>• Ensayo de coreografía para la inauguración.<br>• Actividad pictórica pelos locos.<br>• Elaboración de cartel grande estilo pasacalles para la inauguración de la semana por la inclusión.<br>**2.SEP. 3-2024**<br>• Inducción y reinducción del plan de desarrollo municipal.<br>• Atención personalizada con Paulina.<br>• Atención personalizada con Jose Alejandro (TEA)<br>• Ensayo de coreografía y música con instrumentos realizados por los usuarios para la presentación inaugural guiada por la docente de Danza.<br>• Elaboración de Marco de fotos a gran formato para recordatorio en los eventos de la semana por la inclusión.<br>**Semana 2** por la inclusión y la Diversidad.(planeación e informe aparte)<br>**Semana 3**<br>Evidencias fotográficas: |

| | | |
|---|---|---|
| | hoja y un lapicero de tinta negra y a la docente también, Jose espera a que la docente comience a dibujar, haciendo los mismos trazos, se muestra entusiasmado con este ejercicio estilo espejo, se realiza un corto video de este proceso, y se tendrá en cuenta para participar en el taller focal, CRE- ARTE.<br>• El día jueves 5, se elaboran manillas distintivas para cada usuario de colores llamativos, para usar en la presentación inicial de la semana de inclusión, y se elabora un marco temático del PAID de 1M x 1M para fotografías que se dispone en los diferentes eventos de la semana por la inclusión.<br>**2. Semana 2 de septiembre del 9 al 13**<br>• En la segunda semana del mes de octubre se realizan diferentes apoyos de logística, decoración, fotografía e informes que se describen en el siguiente punto de actividades extramurales.<br>**3. Semana 3 de septiembre:**<br>• Se realiza un taller de creación literaria y creativa, en el cual se pudieron evidenciar las capacidades de cada uno de los participantes al manifestar sus propias ideas, y aunque algunos repetían las ideas de sus compañeros, con palabras de apoyo y seguridad en sus capacidades, lograron expresar sus propias ideas para crear un maravilloso cuento con la lluvia de palabras que cada uno aportò. Se realiza la lectura por parte del agente de apoyo psicosocial, Alejandro, se proponen títulos creativos para el cuento y se escriben en el diario de campo físico (cuaderno), además se realiza un primer dibujo principal sobre el tablero con marcadores, este registro lastimosamente se pierde | **16-SEP-2024**<br>• Taller de creación literaria grupal CUENTO, grupo focal: CRE-ARTE<br>• Apoyo en transporte 1pm<br>• Apoyo en refrigerio. 3pm<br>**17- SEP-2024**<br>• Conversatorio sobre habilidades para la vida.todos.<br>• película: extraordinaria. todos.<br>• apoyo clase de danza.<br>• trabajo personalizado de expresión gráfica con:<br>• jose alejandro y paulina<br><br>**Semana 4.**<br>**SEP-23-2024**<br>• Elaboración de gotas de agua<br>• Proceso personalizado con Juan Diego Mejia y Jose Alejandro.<br>• Estimulación sensorial<br>• Apoyo clase de danza. |

| | | |
|---|---|---|
| | por el daño del dispositivo celular con que se realizó el registro.<br>• En apoyo a la agente pedagógica Claudia, se realiza conversatorio sobre habilidades y hábitos para la vida, conversatorio sobre valores de amor y amistad<br>• Presentación para todos de la película: Extraordinario.<br>• taller personalizado de expresión gráfica con Paulina y Jose Alejandro.<br>• Apoyo en la clase de danza.<br>**Semana 4 de septiembre.**<br>• En la jornada se llevan a cabo debidamente los objetivos planteados, también se realiza un apoyo personalizado a dos de los usuarios en expresión gráfica, ya que tuvieron la iniciativa de traer sus propios materiales para iniciar una obra de arte que luego será expuesta como talento.<br>• En un primer momento, con el usuario Juan Diego Mejia seleccionamos una imagen en escala de grises en acuerdo a sus preferencias para iniciar un dibujo a lápiz sobre papel grafito, y en un segundo momento con el usuario Jose Alejandro Naranjo(TEA), iniciamos una serie de dibujos a tinta y color de manera libre sobre papel bond base 30 en pequeño formato.<br>• En cada jornada se realizó apoyo en la alimentación de los usuarios y apoyo en el transporte. | |
| 2. Apoyar las actividades extramurales de la Secretaría de Salud, así mismo elaborar y rendir los informes que sean solicitados por el Supervisor del | **Semana por la inclusión y la diversidad**<br>1. **SEP 9 inauguración:** apoyo en maquillaje, guía en la presentación de inauguración y elaboración de elementos utilizados en la misma: cintas y manillas, marco fotográfico | Ver evidencia digital: Registro fotográfico<br>• carpeta del 9 al 13 de septiembre |

| | | |
|---|---|---|
| contrato y coordinadora del programa. | de 1m x 1m. cartel pasacalles: Dì-Capacidad sin barreras.<br>2. **SEP 10 jornada de salud y exposición de arte:** expresión gráfica. introducción. Para esta jornada se hace la instalación de expresiones gráficas de los usuarios y un texto de introducción a dicha exposición.<br>3. **SEP 11 foro acta asistencia**<br>Para este maravilloso foro se reciben a los invitados se toma asistencia y se realiza el acta en apoyo de la educadora especial del programa Claudia.<br>4. **SEP 12 taller mazapanes en hábitat del sur- SENA**<br>Asistencia y participación activa en el taller dictado por el SENA Mazapanes en Hábitat del Sur<br>5. **SEP 12 cine foro CAMPEONES.**<br>Participación y registro fotográfico del cine foro.<br>6. **SEP 13 Sembraton SENA** participación activa del taller, asistencia y registro fotográfico.<br>7. **SEP Bingo familiar en el PAID,** participación activa apoyo y animación en la jornada. | • Acta. foro miércoles 11 de septiembre |
| 3. Apoyar el trabajo articulado con las diferentes dependencias del municipio de Caldas. | 1. **Semana por la inclusión y la diversidad,** las diferentes actividades se realizan en puntos centrales del municipio: en la casa de la cultura, sede el PAID, unidad deportiva, hábitat del sur.<br>2. **Asistencia a la inducción y socialización del plan de desarrollo del municipio de Caldas.**<br>• Se evidencia la importancia de conocer estos procesos, y también se evidencia como el proceso del PAID es acorde a este plan de desarrollo, gracias a la gestión y guía de la coordinadora del programa. | Evidencia fotográfica sep 3-2024 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Entrega de informe mensual con datos cualitativos y cuantitativos de las acciones realizadas durante el mes y las respectivas evidencias. | **Reunión Equipo PAID.**<br>• Socializamos evaluación, los resultados y el sentir de la celebración de la semana por la inclusión y diversidad.<br>• El trabajo en equipo fue excelente, el público que asistió a las diferentes actividades nos felicitaban, pero en general si nos causa desazón la inasistencia de los funcionarios y concejales del municipio a las diferentes actividades que preparamos con tanto esmero...<br><br>**Reunión componente educativo.**<br>En la reunión del componente educativo, se socializan diferentes estrategias pedagógicas y hábitos y rutinas, con el fin de unificar los diferentes talleres y así crear hábitos. | Evidencia miércoles 18 de sep.-2024 |
| 5. Actividades que surjan en la vigencia del contrato como apoyo a la Población con Discapacidad | **Cuidando al cuidador creación del taller Canción del Alma:**<br>En la jornada del martes SEP-24-2024: para este día se realiza el taller #3 del programa : "Cuidando al Cuidador", llamado Canción para el alma, en este taller brindamos estrategias sobre crianza positiva, en conjunto con el profesional psicosocial Alejandro Loaiza, mediante diferentes videos reflexivos sobre la crianza positiva y una cultura africana, abrimos la palabra para que las participantes tuvieran la oportunidad de contar sus experiencias de vida, y así compartieron estrategias utilizadas en su crianza, compartieron sentimientos y reflexiones de vida. Además, se planean en conjunto las actividades de la última semana del mes: la participación en el desfile de inauguración de las fiestas del aguacero en Caldas y la celebración de amor y amistad, acordamos talleres, material y decoración. | Evidencias fotográficas en carpeta CRE-ARTE sep 24. cuidando al cuidador- canción para el alma-planeacion del taller y ejecución del taller en carpeta del agente psicosocial Alejandro Loaiza. |

**Novedades con los usuarios**: durante el mes todo transcurre con tranquilidad, los usuarios han sido receptivos con las nuevas dinámicas del taller CRE-ARTE, y con la docente.

**FISIOTERAPEUTA** (Camila Montoya)

| ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | EVIDENCIAS |
|---|---|---|
| 1.Realizar evaluación física e intervención fisioterapéutica de los usuarios con discapacidad, del programa tanto en visitas domiciliarias como en el centro de discapacidad del municipio de caldas. | • **1.**Realice 12 atenciones por fisioterapia de las cuales 1 fue valoración inicial y 11 fueron apoyos en el proceso terapéutico según la patología de cada usuario. Se desarrollan en la sede del PAID y en visitas domiciliarias. Se dan recomendaciones, ejercicios claves, e indicaciones del correcto manejo de ayudas externas como bastón, caminador y silla de ruedas.<br>• **2.** El día 18 y 25 de septiembre desarrollamos las dos jornadas del horario de la mañana con los usuarios que asisten de manera presencial a la sede del PAID donde realizamos actividades lúdico-recreativas, ejercicios de coordinación, fuerza muscular, equilibrio, resistencia, flexibilidad, pre- deportivos entre otros. Con el fin de promover espacios para la recreación, él esparcimiento y la socialización por medio del ejercicio físico.<br>• **3.**Ejecute 4 sesiones en el centro de promoción de la salud realizando 85 atenciones a usuarios con discapacidad física, donde se desarrolla un plan de intervención basado en el mantenimiento y mejoramiento de sus patologías. Realizando en cada sesión: Calentamiento muscular, ejercicios de fortalecimiento, propiocepcion, ejercicios cardiovasculares y estiramientos. | Ver evidencia digital:<br>**Actividad 1:**<br>**Subcarpeta 1:**<br>Valoraciones y atenciones por fisioterapia.<br>Registró fotografico<br>**Subcarpeta 2:**<br>Actividades con Jornadas unificadas.<br>Registró fotografico<br>**Subcarpeta 3:**<br>Actividades realizadas con los usuarios en condición de discapacidad física. Gym<br>Registró fotografico |
| 2.Accesorias a las familias con relación al proceso terapéutico de cada usuario. | **1.**Realizo observaciones y recomendaciones constantemente en actividades donde asisten acudientes y padres de familia | **Actividad 2:**<br>**Subcarpeta 1:** |

| | | |
|---|---|---|
| | sobre los procesos de los usuarios. En las atenciones por fisioterapia en la sede y visitas domiciliarias realizó orientación sobre la importancia de continuar ejecutando los ejercicios realizados durante la sesión. | Información terapéutica para acudientes.<br>Registró fotografico |
| 3.Agendar usuarios para el cumplimiento de metas del programa. | Se realiza cronograma de actividades con la población en situación de discapacidad ofertando el servicio de fisioterapia para:<br>• Usuarios que asisten a la sede del PAID de manera presencial tanto en la jornada de la mañana como en la tarde.<br>• Usuarios que asisten al centro de promoción de la salud con discapacidad física que reciben atención en el gimnasio municipal.<br>• Usuarios que se atienden de manera domiciliaria.<br>• Usuarios que requieren de atención individual en la sede del PAID. | **Actividad 3:**<br><br>**Subcarpeta 1:**<br>Cronograma de actividades<br>Evidencias Digitales |
| 4.Realizar informes mensuales de acuerdo a Su área de intervención. | • Entregó informe mensual del mes de septiembre.<br>• Realizó guías temáticas de mes de septiembre.<br>• Realizó acta de reunión de equipo funcional.<br>• Guías de valoración de fisioterapia. | **Actividad 4**:<br>**Subcarpeta 1:**<br>PDF Informe mensual<br>PDF Guias temáticas<br>PDF Acta Equipo Funcional<br>PDF Guías de valoración de fisioterapia.<br>Evidencias Digitales |
| 5.Apoyar los diferentes cursos ofertados a la población con discapacidad y a sus familias. | • **1.**Participe de la reunión virtual el día 4 de septiembre, programada por la coordinadora del PAID Cristina Cardona Hincapié. Esto con el fin de llevar a cabo la semana por la inclusión y la diversidad de las personas en situación de discapacidad.<br><br>• **2.** Apoye la semana del 9 al 13 de septiembre en la realización de las actividades para la celebración por la inclusión y la diversidad de las personas en situación de discapacidad. | **Actividad 5:**<br><br>**Subcarpeta 1:**<br>Reunión virtual, equipo interdisciplinario<br>Registró fotografico<br><br>**Subcarpeta 2:**<br>Semana por la inclusión y la diversidad de las personas en situación de discapacidad.<br>Registro Fotográfico |
| 6. Apoyar las actividades extramurales | • **1.** Asisti a la jornada de inducción y reinduccion, | **Actividad 6:** |

| | | |
|---|---|---|
| programadas por la secretaria de salud. | realizada por la secretaria de servicios administrativos donde el señor alcalde Jorge Mario Rendón nos expone el Plan de Desarrollo "Creamos 2024-2027" y las 10 grandes apuestas por el municipio de Caldas. | **Subcarpeta 1:**<br>Jornada de inducción y reconducción.<br>Registró fotografico |
| 7. Apoyar el trabajo articulado con las diferentes dependencias del municipio de caldas. | • **1.**Apoyé las actividades realizadas en articulación con el INDEC en espacios como zona húmeda, ludoteca, canchas y gimnasio municipal. | **Actividad 7:**<br><br>**Subcarpeta 1:**<br>Actividades realizadas en espacios del INDEC.<br>Registró fotografico |
| 8.Actividades que surjan en la vigencia del contrato como apoyo a la población con discapacidad. | • **1.** Asistí a la reunión el día 18 de septiembre en la sede del PAID del equipo interdisciplinario. El componente Psicosocial nos brinda una presentación sobre las categorías de la discapacidad y la coordinadora Cristina Cardona nos expone el encuadre del plan de desarrollo.<br><br>• **2.**Realice apoyo y acompañamiento de los usuarios en el transporte y la entrega del refrigerio en el mes de septiembre.<br><br>• **3.** El día 20 de septiembre asisto a la reunión en la sede del PAID del equipo funcional en la cual dialogamos con la coordinadora las ideas por cada profesión, los cambios que debemos realizar en pro de siempre prestar el mejor servicio a la población, las salidas de focalizacion de usuarios por los barrios del municipio. | **Actividad 8:**<br><br>**Subcarpeta 1:**<br>Reunión del equipo interdisciplinario.<br><br>Registró fotografico<br><br>**Subcarpeta 2:**<br>Acompañamiento de transporte y entrega de refrigerios del PAID.<br>Registró fotografico<br><br>**Subcarpeta 3:**<br>Reunión de equipo funcional.<br><br>Registró fotografico |

**LOGROS Y OBSERVACIONES:**

- Desde el equipo funcional hemos logrado con el grupo de personas con discapacidad física que atendemos en el centro de promoción de la salud, que cada día se integren más usuarios. Por el momento dividimos el grupo en dos horarios y lo ampliaremos a medida que ingresen más. Con el fin de velar siempre por la integridad y la salud de ellos. Es gratificante escuchar palabras de agradecimiento y poder observar que la asistencia los días lunes es constante, que se encuentren motivados, satisfechos con el servicio y que vean mejoría en su condición física.

- Con los usuarios que asisten de manera presencial en la sede del PAID, desde el componente físico motriz, logramos identificar las habilidades y debilidades de cada uno. En los talentos deportivos, las capacidades físicas básicas y las habilidades motrices. Durante estos meses de trabajo observamos la importancia de ir fortaleciendo por medio de talleres las fortalezas de cada uno de los usuarios, ya que los gustos, aptitudes y actitudes de cada uno son notorias.

- El usuario Carlos Mario Montoya con diagnóstico de Mielitis transversa y leucemia linfocitica crónica, muestra mucho compromiso con los ejercicios y recomendaciones que le doy durante las atenciones por fisioterapia, a pesar de que su discapacidad fue adquirida recientemente y ha sido muy difícil para él, cuenta con muy buena red de apoyo en su entorno familiar. Logramos realizar marcha con apoyo en su caminador con su miembro inferior derecho y esto ha sido muy satisfactorio en este proceso.

- Apoye la semana por la inclusión y la diversidad de las personas en situación de discapacidad. Me pareció que se desarrolló de la mejor manera, que a pesar de los pocos o nulos recursos, la buena organización y el gran apoyo de la coordinadora y el equipo interdisciplinario, logramos llevar a cabo todas las actividades planeadas. La disposición y el apoyo de los padres de familia, acudientes y usuarios me parecio fundamental, creo que han creado un lazo de familiaridad con todo el equipo. Como recomendación sería importante no plantear 2 actividades en los mismos horarios con el fin de que la asistencia de cada actividad pueda ser mayor.

NOVEDADES:

- El día 18 de septiembre el equipo físico motriz y funcional realizó la actividad en la jornada de la mañana con los usuarios que asisten de manera presencial a la sede del PAID, nos dirigimos a la placa deportiva minuto de Dios, ejecutamos las actividades planeadas sin dificultades. Al momento de regresar a la sede la usuaria Luisa Fernanda Montoya se me acercó y me expreso que sentía mucha rabia con la usuaria Maritza Toro. Yo le dije que se calmara que no estaba sucediendo nada y en la placa deportiva nunca tuvieron inconvenientes ya que por el proceso de ellas 2 nunca las ponemos juntas en las actividades.
  Al ingresar a la sede Luisa Fernanda ya estaba detonada y se empezó autoagredir, nos dirigimos al segundo piso de la sede y el equipo psicosocial se encargó del caso.

**EDUCADOR EN DEPORTES** (Juan Diego Londoño)

| ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | EVIDENCIAS |
|---|---|---|
| 1. Promover actividades y talleres que contribuyen a la mejora de la calidad de vida de las personas con Discapacidad de Municipio de Caldas | **1.** Desarrollar y mejorar por medio de Predeportivos las habilidades motrices básicas como correr, saltar, lanzar, atrapar, golpear y pasar<br><br>**2.** Se realizaron las actividades lúdicas y recreativas con los usuarios del Programa PAID, que asisten de manera presencial, se desarrollaron en varios escenarios; tales como la sede de Mandalay, y cancha playita zona húmeda y, realizando actividades tales como; juegos predeportivos, coordinación, equilibrio, lanzamientos, baloncesto y natación recreativa y canciones rondas y juegos cooperativos, Creando estrategias pedagógicas a través de la lúdica, la recreación y el juego para el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje.<br><br>**3.** Desarrollar habilidades y destrezas de motricidad fina que les permita el desarrollo comunicativo.<br><br>**4.** Lunes 9 de septiembre: Semana de la discapacidad se inicia con la apertura de la inclusión y la diversidad de las personas<br><br>**5.** Martes 10 septiembre: brigada de la salud y prevención de la salud, para los usuarios del PAID y acudientes y comunal general<br><br>**6.** Miércoles 11 septiembre: toma recreativa con los usuarios del PAID.<br><br>**7.** Jueves 12 septiembre: capacitación de movilidad inclusiva y seguridad vial invitación todos los integrantes del PAID. | Actividad 1:<br><br>Subcarpeta # 1: Habilidades motrices básicas<br><br>Subcarpeta # 2: Actividades lúdicas y recreativas con los usuarios del PAID<br><br>Subcarpeta # 3: Motricidad fina<br><br>Subcarpeta # 4: Apertura de la semana discapacidad<br><br>Subcarpeta # 5:<br>Brigada de la salud<br><br>Subcarpeta # 6: Toma recreativa<br><br>Subcarpeta # 7: Capacitación de movilidad inclusiva<br><br>Subcarpeta # 8: Integración sede PAID<br><br>Subcarpeta # 9: rehabilitación personas con discapacidad física |

| | | |
|---|---|---|
| | 8. Viernes 13 septiembre: integración con todos los integrantes PAID y sus acudientes<br><br>9. Apoyo a la fisioterapeuta maría Camila Montoya en el componente funcional donde realizamos rehabilitación a los usuarios del PAID y personas con discapacidad física.<br><br>10. Ver todas las evidencias digitales que realice en el mes de septiembre. | Subcarpeta # 10: todas las evidencias digitales mes de septiembre<br><br>Registros fotográficos |
| 2. Apoyar las actividades extramurales de la secretaria de Salud, así mismo elaborar y rendir los informes que sean solicitados por el Supervisor del contrato y coordinadora del programa. | 1. Se realizó reunión interdisciplinaria el 4 septiembre donde la coordinadora deja claro las responsabilidades de cada uno de los profesionales y nos presenta como iba transcurrir la semana de la inclusión y la diversidad.<br><br>2. Se realizo reunión interdisciplinaria el 18 de septiembre en el cual coordinadora cristina Cardona nos presenta el orden del día de la reunión:<br>-presentación sobre categorías de la discapacidad a cargo equipo psicosocial.<br>- encuadre plan de desarrollo<br>- ajustes en el programa para recta final del año<br>- varios<br><br>3. Informe mensual que se le debe entregar a la coordinadora cristina Cardona para que ella reúna el material que uno desarrolla en el mes Agosto y de informe del trabajo realizado. | Actividad 2<br><br>Subcarpeta # 1: Reunión equipo interdisciplinario 04/09/2024<br><br>Registro fotográfico<br><br>Subcarpeta # 2: Reunión de equipo PAID.<br><br>Acta reunión equipo interdisciplinario 19/08/2024<br>Registro fotográfico<br><br>Subcarpeta # 3: Informe mensual_ docente deportivo septiembre |
| 3. Realizar la planeación y ejecución y evaluación de actividad deportivas para personas con Discapacidad del Municipio de Caldas | Guías temáticas mes septiembre:<br><br>Tema u objetivo:<br><br>• Actividades lúdico-recreativas<br>• Ejercicios físicos | Actividad 3<br><br>Subcarpeta # 1: Guías temáticas mes de septiembre educador |

| | | |
|---|---|---|
| | • Predeportivos<br>• Motricidad<br>• Habilidades para la vida<br><br>Metodología:<br><br>Desde el componente físico motriz y funcional desarrollamos la utilización y adecuación del propio cuerpo a los objetos del entorno y a los demás. Realizando actividades de equilibrio estático y dinámico, adaptación del cuerpo y el movimiento y a diferentes situaciones motrices como: saltos, carreras, fuerza, propiocepción entre otros. Fortalecemos hábitos básicos de higiene corporal y postural relacionados con la actividad física. También ejecutamos resistencia cardiovascular, circuitos de obstáculos, predeportivos, juegos de sentido rítmico y agilidad corporal. Y desde habilidades para la vida trabajamos las emociones<br><br>Contenidos Temáticos:<br><br>• Crear estrategias pedagógicas a través de la lúdica, la recreación y el juego para el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje.<br>• Promover espacios para la recreación, el esparcimiento y la socialización por medio de actividades recreativas.<br>• Desarrollar y mejorar por medio de Predeportivos las habilidades motrices básicas como correr, saltar, lanzar, atrapar, golpear y pasar.<br>• Fomentar la actividad física como parte fundamental de los hábitos saludables<br><br>2. Se realizaron 26 talleres en el transcurso del mes septiembre. 6 talleres en la sede en la jornada de la mañana y la tarde y 5 talleres descentralizados con los usuarios de personas con discapacidad física, 3 talleres de yoga, 4 talleres de baloncesto, 8 talleres de natación.<br>3. Se realizo en el mes de septiembre encuesta de satisfacción a las personas con discapacidad física, de 24 usuarios se realizó 10 usuarios la encuesta. | Subcarpeta # 2: todas las asistencias de los talleres<br><br>Subcarpeta # 3: encuesta de satisfacción<br><br>Registro Fotográfico |

| | | |
|---|---|---|
| 4.Apoyar el trabajo articulado con las diferentes dependencias del Municipio de Caldas | 1. Se sigue fortaleciendo los talentos deportivos en articulación con el INDEC de las disciplinas natación y baloncesto, yoga en el cual se tiene la siguiente cantidad de usuarios:<br>- Natación: 9<br>- Baloncesto: 9<br>- Yoga: 18 | Actividad # 4:<br><br>Subcarpeta # 1: Todas las evidencias fotográficas<br>- Natación<br>- Baloncesto<br>- yoga |
| 5.Y demás actividades que surjan en la vigencia del contrato como apoyo a la Población con Discapacidad | 1. Se realizó apoyo y acompañamiento de los usuarios en transporte y entrega de refrigerios, en diferentes horarios según el cronograma establecido por la Coordinadora del Programa. | Actividad #5<br><br>Subcarpeta # 1: Acompañamiento usuarios evidencias transporte y refrigerio |

LOGROS Y OBSERVACIONES:

- Nos dirigimos hasta la placa deportiva minuto de Dios con todo el grupo unificado, en compañía de dos usuarios con movilidad reducida a la hora de realizar la marcha, que son Albeiro de Jesús Morales y Omar Alonso Pérez quienes siempre muestran gran emoción para estar en las actividades. Realizamos el recorrido con todas las precauciones y regresamos a la sede después de la actividad sin dificultades.

- Los usuarios en general disfrutan mucho realizar lanzamientos independientemente de la actividad lo realizan con agrado y les genera alegría cuando logran encestar o ensartar un objeto en otro.

- El usuario Héctor Alonso Agudelo, es muy comprometido, a pesar de su movilidad reducida por su patología, desde que inició el programa asiste sin falta.

- El usuario Wilson Javier Arenas con diagnóstico de epilepsia, realiza las actividades sin dificultad, con mucho ánimo y refiere sentirse muy animado en las actividades.

NOVEDADES CON LOS USUARIOS: este mes de septiembre no hubo ninguna novedad

**TRABAJADORA SOCIAL** (Darlin Bedoya)

| ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | EVIDENCIAS |
|---|---|---|
| 1. Realizar visitas domiciliarias a la población con discapacidad del Municipio de Caldas. | 1. Se realizó programación de visitas domiciliarias a los diferentes hogares de los usuarios para tener contacto directo con este y su familia y así fortalecer factores protectores e identificar factores de riesgo de la familia.<br><br>2. Se desarrollaron visitas domiciliarias que buscan generar el vínculo, observar el ambiente familiar y priorizar los problemas biopsicosociales para lograr cambios e intentar mejorar la situación y así crear un plan de trabajo con el usuario y su familia.<br>Visitas Domiciliarias realizadas: Once (11)<br><br>La intención de realizar visitas domiciliarias a un hogar es tomar contacto directo con la persona y/o su familia, constándole exactamente el lugar donde vive, indagando y comprobando los ingresos que perciben los integrantes de la familia, así como la convivencia entre los miembros del grupo familiar, realizando entrevistas con los miembros de la familia, con el fin de realizar un informe que cuente sobre todas las observaciones recolectadas, esta visita se realiza respetando los derechos humanos y la privacidad de todos los datos personales, con el único fin de proteger y auxiliar a la persona con discapacidad.<br><br>Número personas impactadas:<br>Doscientos setenta (270)<br>Semana de la discapacidad: Doscientos (200)<br>Visitas domiciliarias: Once (11)<br>Atenciones certificación: Treinta (30)<br>Taller de cuidadores: Quince (15)<br>Grupo de Apoyo: Doce (12) | Ver evidencia digital:<br>**Actividad 1:**<br>**Subcarpeta 1:** Programación visitas domiciliarias. (16-23 de septiembre)<br><br>**Subcarpeta 2:** Visitas Domiciliarias usuarios del programa (17-18-19-24-25 de septiembre)<br><br>Registro fotográfico<br>Asistencia |

| | | |
|---|---|---|
| 2. Realizar informes de activación de ruta a los entes competentes de acuerdo al caso. | 4. Realizar sondeos socioeconómicos y familiares para comprender en profundidad la situación de la persona o familia y determinar el tipo de ayuda que necesitan.<br>Número de usuarios: Once (11)<br>• Bibiana María Suárez<br>• Juan Manuel Escobar<br>• Jhonatan Arrubla<br>• Rigoberto Zapata<br>• Didier Moncada<br>• Ana María Echeverry<br>• Michael Restrepo Raigoza<br>• Sandra Lucía Ríos<br>• Rafael Ángel Mejía<br>• Isaac Montoya Herrera<br>• Thomás Holguín Mejía<br><br>Se trabaja en procesos de apoyo al crecimiento personal (Procesos socioeducativos) y en las nuevas necesidades que van apareciendo en la medida en que las anteriores se ven satisfechas. Todas las familias se encuentran a lo largo de su ciclo vital con una serie de situaciones estresantes y pensando siempre en posibles intervenciones de ayuda profesional, diríamos que la primera necesidad que aparece es la de apoyo emocional, sentir algún tipo de soporte humano que les apoye. Se pueden realizar una variedad de intervenciones con madres, padres y familiares de personas con discapacidad, me refiero a:<br>• Información<br>• Orientación<br>• Apoyo emocional<br>• Formación<br>• Asesoría<br>• Promoción de la participación<br><br>Un mejor futuro para las personas con discapacidad va a depender en buena medida de la colaboración entre padres y profesionales, para que ésta se dé no basta | Ver evidencia digital:<br>**Actividad 2:**<br><br>**Subcarpeta 1:** Sondeos socioeconómicos y familiares (17-18-19-24-25 septiembre)<br>Formatos visita domiciliaria<br>Asistencia |

| | | |
|---|---|---|
| | con tener la buena intención de realizarla, sino que procede un debate y una clarificación a todas las instancias de los roles específicos de unos y otros.<br><br>5. Asesoría y acompañamiento: Cuatro (4)<br>• Juan Camilo Montoya (Usuario) Acompañamiento para tramitar cita de medicina general para solicitud de cambio de medicamento.<br>• Yeicy Barrera (Usuaria fisioterapia) Psicoeducación sobre herramientas de ayuda en casa<br>• Luz Ofelia Rojas (Usuaria) Trabajo de persuasión con los cuidadores para continuación de usuaria en programa<br>• Elizabeth Usuga (Usuaria) Seguimiento estado de vulnerabilidad<br><br>6. Respuesta a solicitudes de certificados de discapacidad: Dieciséis (16)<br><br>La población del país por autorreconocimiento puede acceder a una valoración clínica multidisciplinaria para identificar su discapacidad. Los equipos multidisciplinarios conformados por profesionales de la salud y del área social realizan esta valoración en Instituciones Prestadoras de los Servicios de Salud –IPS– autorizadas por las Secretarías de Salud Departamentales o Distritales. Durante la valoración multidisciplinaria se evalúan 3 componentes:<br><br>• Identificar el déficit en la estructura corporal<br>• Identificar limitaciones en las actividades<br>• Identificar restricciones en la participación<br><br>Se realiza un perfil completo de la discapacidad, con base en una herramienta técnica desarrollada por la Organización Mundial de la Salud (OMS): Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Al finalizar la valoración se entrega a la persona con discapacidad el documento certificado de discapacidad y se registra la información en el aplicativo del Ministerio de Salud, denominado Registro para la | **Subcarpeta 2:** Asesoría y acompañamiento (10-12-17-24 de septiembre)<br>Registro fotográfico<br>Valoración psicosocial<br><br>**Subcarpeta 3:** Respuesta a solicitudes de certificados de discapacidad<br>Plantilla Excel<br>Derecho de petición |

| | | |
|---|---|---|
| | Localización y Caracterización de las Personas con Discapacidad (RLCPD).<br><br>Número de solicitudes: Ciento dos (102)<br>Hombres: Cincuenta y seis (56)<br>Mujeres: Cuarenta y seis (46)<br><br>El diagnóstico que prevaleció en las solicitudes para el certificado de discapacidad fue autismo, síndrome de Down y deficiencias físicas. | |
| 3. Apoyar las actividades extramurales programadas por la secretaria de salud, así mismo elaborar y rendir los informes que sean solicitados por el supervisor del contrato y coordinador del programa. | 1. Se realiza el informe de actividades mensual, allí se da cuenta de cada una de las actividades y procesos que se desarrollan en el PAID.<br><br>2. Reunión equipo de salud mental.<br><br>El día 10 de septiembre, Día Mundial para la Prevención del Suicidio, nos unimos para | Ver evidencia digital:<br>**Actividad 3**<br><br>**Subcarpeta 1:** Informe mensual_ Trabajadora social_ (30092024)<br>**Subcarpeta 2:**<br><br>Reunión equipo de salud mental 05092024<br>Registro fotográfico<br>Asistencia |

| | | |
|---|---|---|
| | crear conciencia y ofrecer apoyo a quienes lo necesitan. Juntos, podemos romper el silencio, promover la salud mental y salvar vidas. Hablemos, escuchemos y apoyemos<br><br>3. Mesa técnica de salud mental<br><br>Pautas para la creación del comité o mesa de salud mental y prevención de las adicciones. Instancia para seguimiento e implementación a leyes de salud mental. | **Subcarpeta 3:** Mesa técnica de salud mental 25092024<br>Registro fotográfico<br>Asistencia |
| 4. Promover actividades y talleres que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias del municipio de Caldas. | 1. Semana de la Discapacidad<br><br>Promoción de derechos y bienestar de las personas con discapacidad en todos los ámbitos de la sociedad y el desarrollo, así como constituir una base de progreso transformador hacia la inclusión de la discapacidad en todos los pilares.<br><br>2. Taller Cuidando al cuidador<br><br>Los cuidadores de personas con discapacidad requieren también de cuidado y de autocuidado. Su labor diaria les toma más tiempo que otras labores. Por eso se sienten abrumados, sienten que se desvanecen y que su propia vida se les escapa de las manos. La intencionalidad de estos talleres es incentivar la vinculación de todos los integrantes de la familia en las labores de cuidado y hacer posible el fortalecimiento de los proyectos de vida de cada uno.<br><br>3. Herramientas de juego<br><br>Creación de juegos inclusivos que puedan ser accesible y disfrutables para personas de todas las edades, sin importar sus habilidades, incluyendo aquellos con discapacidades físicas, sensoriales o cognitivas. | Ver evidencia digital:<br>**Actividad 4:**<br><br>**Subcarpeta 1:**<br>Semana de la discapacidad_ Septiembre<br>Registro fotográfico<br><br>**Subcarpeta 2:** Taller cuidando al cuidador<br>Registro fotográfico<br>Asistencia<br>Guía temática<br><br>**Subcarpeta 3:** Registro fotográfico |
| 5. Apoyar el trabajo articulado con las diferentes dependencias del municipio de Caldas. | 1. Se brinda el espacio en el grupo de apoyo emocional sobre espacio de escucha para niños y niñas entre los seis y los diez años de edad que se | Ver evidencia digital:<br>**Actividad 5:**<br><br>**Subcarpeta 1:** Grupo de Apoyo 24092024<br>Registro fotográfico |

| | | |
|---|---|---|
| | programa desde salud mental de la Secretaría de Salud. | Asistencia<br>Consentimiento informado |
| 6. Y demás actividades que surjan en la vigencia del contrato como apoyo a la población con discapacidad. | 1. Capacitación para prestadores de servicios de la administración actual.<br><br>2. Reunión de equipo del PAID<br><br>La comunicación es un aspecto esencial para lograr un trabajo en equipo eficaz. Para trabajar juntos, ya sea al idear o al trabajar en un proyecto nuevo, es necesario comunicarse para crear cohesión y objetivos claros.<br><br>3. Reunión equipo psicosocial<br><br>Se realiza reunión del equipo psicosocial para revisar casos específicos e informar sobre los procesos que se llevan a cabo actualmente en el programa.<br><br>4. Capacitación para valoración de apoyo<br>Para funcionarios y colaboradores de las personerías del área metropolitana del Valle de Aburrá.<br>Es el proceso que se realiza, con base en estándares técnicos, que tiene como finalidad determinar cuáles son los apoyos formales que requiere una persona para tomar decisiones relacionadas con el ejercicio de su capacidad legal. | Ver evidencia digital:<br>**Actividad 6:**<br><br>**Subcarpeta 1:** Capacitación para prestadores de servicios 03092024<br><br>**Subcarpeta 2**: Reunión de equipo del PAID 18092024<br><br>**Subcarpeta 3**: Reunión de equipo psicosocial 20092024<br>Registro fotográfico<br><br>**Subcarpeta 4:** Capacitación para valoración de apoyo 26-27092024<br>Registro fotográfico<br>Asistencia |

**LOGROS Y OBSERVACIONES:**

- Se realizan reuniones con el equipo interdisciplinario para organizar y planear las actividades que se desarrollaran en las semanas siguientes.
- Se evidencia que en la mayoría de las familias se disponen de entornos protectores con las personas con discapacidad, además de adecuadas redes de apoyo y compromiso familiar.

**NOVEDADES:**

- Se realiza preparación para el taller de cuidados del cuidador para proporcionar a los cuidadores asistentes, una reflexión sobre la importancia del autocuidado. EL AUTOCUIDADO es una práctica voluntaria que permite hacerse responsable de sus propias acciones y asumir los beneficios o consecuencias que se derivan de ellas.
  "Si no cuidamos de los cuidadores, no tendremos un enfermo, sino dos.

**PSICÓLOGO** (Alejandro Loaiza)

| ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | |
|---|---|---|
| 1. **Realización de talleres grupales en temas de habilidades para la vida, elaboración de duelos y temáticas en relación a las necesidades de la población con discapacidad.** | - Se llevó a cabo la estrategia 'cuidando al cuidador' a través de talleres participativos que van orientados a atender las necesidades de los cuidadores de PcD, para lo cual los talleres diseñados fueron pensados con diversas temáticas relacionadas con salud mental, por lo cual, se ejecutaron tres guías temáticas, con los temas '¿Qué es el estrés?' 'Sobrecarga emocional' y 'Canción del alma'. Dichas intervenciones están enmarcadas en una estrategia que convoca a cuidadores tanto de usuarios que asisten a la sede principal del PAID, así como usuarios que están inscritos en fisioterapia y otros servicios del programa.<br><br>- Se apoyó en diferentes actividades psicopedagógicas, aportando desde el componente psicosocial la visión psicológica, facilitando el acompañamiento personalizado a los usuarios que vienen en seguimiento desde el aspecto psicológico, lo que implica un apoyo sustancial al quehacer de las educadoras especiales en la ejecución de sus guías temáticas. De igual forma en aquellas actividades pedagógicas por fuera de la sede, se hizo presencia para garantizar la contención psicológica en los trabajos grupales.<br><br>- Se realizó un taller participativo dirigido a los profesionales del PAID, para generar claridades respecto a los enfoques de discapacidad, haciendo énfasis en el enfoque social como el modelo que rige actualmente, facilitando a los profesionales comprender algunas definiciones alrededor de la discapacidad, las categorías de los tipos de discapacidad y las formas correctas de referirnos a ellas. De igual forma, se aborda el tema de los ajustes razonables y la | **ACTIVIDAD 1:**<br>Talleres grupales<br><br>**Subcarpeta 1:**<br>Guías temáticas cuidadores<br>- Guía temática qué es el estrés<br>- Guía temática sobrecarga emocional<br>- Guía temática canción del alma<br><br>**Subcarpeta 2**<br>Apoyo a actividades pedagógicas<br><br>**Subcarpeta 3**<br>Taller Enfoques de discapacidad |

| | | |
|---|---|---|
| | adaptabilidad como estrategia para eliminar las barreras para esta población. | |
| **2. Agendar usuarios para el cumplimiento de metas diarias tanto en atención al centro de discapacidad como en unidad móvil.** | - Realicé atenciones psicológicas a algunos usuarios del Centro de Formación de Personas Con Discapacidad, así como a personas externas del programa en condición de discapacidad y a sus familias, de acuerdo a la demanda de ellos mismos; se abordan bajo la modalidad de asesoría psicológica, brindando estrategias de relacionamiento y de contención emocional, habilidades para la vida y estilos de vida saludable. Se realizaron **7** atenciones, de los cuales son:<br><br>**Usuarios (2)**: Elizabeth Úsuga (2) y Alejandro Franco.<br><br>**Externos (4):** Consuelo Gaviria, María Alejandra Zapata, Luz Deny Holguín y Ana María Echeverry<br><br>- Realicé asesoría y asistencia técnica a personas de la comunidad interesadas en conocer los servicios del PAID, para lo cual se hace una presentación de todos los componentes que integran la atención del programa, así como las diversas estrategias que complementan el servicio, y de esta manera dar la orientación adecuada. Luego de la asesoría se orienta a las personas respecto de cuáles son las mejores opciones de acuerdo a la oferta institucional. En caso de ser necesario se activa ruta.<br><br>Asesoría y asistencia técnica a **3** personas. | **ACTIVIDAD 2:**<br>Atención personas con discapacidad<br><br>**Subcarpeta 1:**<br>Atenciones<br><br>**Subcarpeta 2:**<br>Asesoría y asistencia técnica |
| | - Realicé valoraciones psicosociales tanto a usuarios del PAID como personas con Discapacidad que quieren ser beneficiados de algunos de los servicios del PAID, lo que implica visita domiciliaria para valorar tanto el contexto social como la parte emocional del solicitante y su familia, realizar informe 'valoración | **ACTIVIDAD 3:**<br>Realización de informes |

| | | |
|---|---|---|
| **3. Realizar informes mensuales de acuerdo a su área de intervención.** | psicosocial' donde se plasma la impresión de la visita y se determina si cumple con los requisitos para ser beneficiado por el programa, o activar ruta a la dependencia o institución que pueda atender el caso. Se realizaron **2** valoraciones psicosociales a:<br><br>Usuarios (**1**): Elizabeth Usuga<br><br>Externos (**1**): Ana María Echeverry<br><br>- Entregar los respectivos informes a la coordinación del programa, con sus respectivos entregables y evidencias en el tiempo estipulado para ello; se acogen las instrucciones de entrega con las indicaciones requeridas por el operador para la creación de los mismos, recogiendo el saber y quehacer psicológico cumpliendo con el objeto contractual. | **Subcarpeta 1:**<br>Valoraciones psicosociales<br><br>**Subcarpeta 2:**<br>Informe mensual |
| **4. Realizar informes de activación de ruta a los entes competentes de acuerdo al caso.** | No se presentaron activaciones de ruta este mes | **ACTIVIDAD 4:**<br>Activaciones de ruta |
| **5. Apoyar en el proceso de seguimiento a los practicantes de psicología para el buen desempeño de sus acciones.** | - Acompañé y apoyé a los pasantes de psicología de la universidad de Lasalle en la planeación y ejecución de algunas de sus actividades en el PAID, para consolidar algunos de sus procesos académicos, así como apoyar las actividades que realizamos desde el programa, facilitando así una sinergia entre los profesionales del PAID y los pasantes, quienes apoyan en actividades psicopedagógicas, en procesos de lectoescritura y talleres de estimulación cognitiva.<br><br>- Realicé reunión con practicante de psicología que presta sus servicios en el PAID, con el fin de promover espacios de retroalimentación para consolidación de saberes, así como hacer seguimiento a su quehacer y su sentir en el componente psicosocial, promoviendo | **ACTIVIDAD 5:**<br>Apoyo a practicante de psicología<br><br>**Subcarpeta 1:**<br>Apoyo actividad pasantes<br><br>**Subcarpeta 2:**<br>Reunión practicante de psicología<br><br>**Subcarpeta 3:**<br>Reunión de presentación pasantes |

| | | |
|---|---|---|
| | estrategias de intervención que vayan con sus capacidades y su deseo.<br><br>- Participé en la reunión que realizó la coordinadora del PAID con los pasantes de psicología de la universidad de Lasalle y el equipo del componente psicosocial del PAID, con el fin de realizar una presentación del componente en la cual los pasantes entrarían a apoyar, así como para que los profesionales del componente conocieran a los estudiantes y cuáles serían sus funciones mientras cumplen sus horas de pasantía. | |
| **6. Y demás actividades que surjan en la vigencia del contrato como apoyo a la población con discapacidad.** | - Acompañé en la planeación y ejecución de las diferentes actividades y estrategias que se implementaron en el marco de la semana de la inclusión y diversidad de personas con discapacidad, en la cual se implementaron diferentes estrategias de intervención para la comunidad y los usuarios del PAID, dichas actividades requirieron de planeación, apoyo logístico e intervención directa para que la semana de la inclusión y diversidad de PcD pudiera llevarse a cabo sin ningún contratiempo; se apoyó en el evento de inauguración, en el taller de movilidad para PcD, en la jornada de bienestar, en el foro académico, en la proyección del cineforo, en el bingo para cuidadores y usuarios del PAID; en los cuales muchas de estas actividades requirieron de preparación de material pedagógico para ambientar los escenarios donde se llevaron a cabo las presentaciones.<br><br>- Asistí a reunión de equipo psicosocial que apoya el componente de salud mental de la secretaría de salud, para brindar estrategias de intervención en la semana de la prevención de la conducta suicida, brindando ideas para aplicarlas tanto en las instalaciones de la administración municipal, así como para hacer partícipe a la comunidad caldeña.<br><br>- Apoyar en el servicio de transporte de los usuarios del Centro de Formación, asistiendo a aquellos que necesitan de apoyo en el ingreso | **ACTIVIDAD 6:**<br>Actividades de apoyo<br><br>**Subcarpeta 1:**<br>Semana de la inclusión y diversidad de PcD<br><br>**Subcarpeta 2:**<br>Reunión equipo salud mental<br><br>**Subcarpeta 3:**<br>Apoyo transporte<br><br>**Subcarpeta 4:** |

| | | |
|---|---|---|
| | y en la salida, así como vigilar el adecuado comportamiento durante el traslado; estar atento a que los acudientes estén en el sitio acordado, para no dejar a ningún usuario sin el acompañante, estar pendiente de las paradas del bus tanto al inicio de la jornada como al terminar la jornada. | Reuniones propuestas pedagógicas |
| | - Promoví y asistía a reunión con educadora especial del PAID con el fin de socializar algunas propuestas de intervención con los usuarios que asisten a la sede, en relación a temas de lectoescritura y alfabetización digital, buscando desde el componente psicológico apoyar en la estrategia de fortalecimiento de la adquisición de habilidades de lectura, de comprensión simbólica, apropiación de las tics y encuentros intergeneracionales con la literatura como estrategia. | **Subcarpeta 5:** Apoyo extramural grupo de apoyo |
| | - Realicé taller sobre habilidades emocionales desde el enfoque femenino, como apoyo al programa de Salud Mental de la Secretaría de Salud y su estrategia 'Grupos de Apoyo', promoviendo la colaboración entre programas. Para este taller llevé una invitada externa terapéutica holística como apoyo en la intervención, logrando de este taller un espacio íntimo y acogedor para los asistentes. | **Subcarpeta 6:** Preparación de material psicosocial |
| | - Realicé una búsqueda de material académico de interés para la comunidad de la sede PAID, con el fin de promover espacios de lectura formativa con respecto a diagnósticos diferenciales, identificación de diagnósticos y comprensión de los comportamientos de algunas de las condiciones de los usuarios del PAID, facilitando así la comprensión de algunas condiciones, y posicionar el componente psicosocial como medio formativo. | **Subcarpeta 7:** Reunión virtual preparación semana de la inclusión<br>**Subcarpeta 8:** Trabajo administrativo |
| | - Asistí a la reunión virtual dirigida por la coordinadora del PAID, con el fin de socializar la planeación de la semana de la inclusión y diversidad de PcD, en la cual se finiquitaron y organizaron detalles de preparación de las actividades de toda la semana, se definió el | **Subcarpeta 9:** Reunión de equipo verificación Plan de Desarrollo |

| | | |
|---|---|---|
| | cronograma final y se distribuyeron algunas tareas por profesional, en cuanto a acompañamientos y distribución de actividades logísticas.<br><br>- Realicé actividades administrativas tales como llevar un adecuado registro y diligenciamiento de formatos, tanto de valoraciones psicosociales como de las atenciones psicológicas, facilitando así el proceso de archivo que realiza la auxiliar administrativa. De igual forma, manteniendo al día el diligenciamiento de actas de reunión y demás actividades que el área administrativa requiera para el adecuado funcionamiento del programa.<br><br>- Asistí a la reunión de equipo en la cual se realizó una socialización del Plan de Desarrollo municipal, poniendo énfasis en los indicadores relacionados con la discapacidad, para lo cual se generó un conversatorio sobre los aspectos a los cuales como programa debemos apuntar, así como también un análisis crítico sobre qué tanto nos sentimos incluidos en el Plan de Desarrollo. En esta reunión también se aprovechó para hacer un análisis sobre el impacto de la semana de la inclusión y diversidad de PcD.<br><br>- Participé en reunión con empleados de la fundación diversidad del municipio de Medellín, en la que participó también la coordinadora del PAID. Con la reunión se estableció alianzas con la fundación para generar procesos formativos para los contratistas del PAID, así como compromisos para intervenir en la semana por la inclusión social y la diversidad de personas con discapacidad. Por parte del componente psicológico se queda de recibir proceso de formación sobre atención a personas con discapacidad.<br><br>- Participé en reunión con la trabajadora social del componente psicosocial del PAID, para preparar uno de los talleres de cuidadores, | **Subcarpeta 10:** Capacitación valoración de apoyos<br><br>**Subcarpeta 11:** Reunión preparación taller cuidadores<br><br>**Subcarpeta 12:** Inducción y reinducción Plan de Desarrollo<br><br>**Subcarpeta 13:** Preparación taller 'canción para el alma' |

| | | |
|---|---|---|
| | cuyo tema fue '¿Qué es el estrés?' enmarcada bajo la estrategia 'cuidando al cuidador'; en esta reunión distribuimos los momentos del taller y elegimos los materiales a usar en la presentación.<br><br>- Participé en reunión convocada por la secretaría de despacho de la alcaldía, bajo el tema inducción y reinducción, en la cual se socializó el Plan de Desarrollo municipal, con sus respectivos componentes, así como algunos indicadores a nivel general; realizaron una contextualización general acerca de dónde se enmarca el Plan de Desarrollo municipal y su interrelación con el nacional, así como con el PBOT municipal.<br><br>- Participé en reunión con la profesional de artes plásticas del PAID, para preparar el taller a cuidadores con el nombre 'canción para el lama', este taller en marcado en la estrategia 'Cuidando a los cuidadores', en la cual realizamos una serie de talleres dirigidos a los cuidadores para brindar herramientas de salud mental y bienestar. En esta reunión se definieron los momentos de intervención, así como los recursos necesarios para llevarlo a cabo. | |

**Logros:**

- Se logra generar diferentes formatos para el componente psicosocial, y mejorar el registro de las actividades del psicólogo en el programa.
- Se logra articular acciones con otras dependencias para posicionar el componente psicológico dentro de la administración municipal.
- Se logran establecer relaciones interinstitucionales para emprender acciones de articulación con actividades que generen impacto y atiendan diferentes necesidades de esta población, llevando una oferta de atención más amplia y de calidad.
- Se logra avanzar en el posicionamiento de la Política Pública ante las diferentes entidades del municipio que tienen relación con esta población
- Se logra dar continuidad a los talleres a cuidadores, generando gran expectativa entre los acudientes de los usuarios del PAID
- Se logra dar continuidad a las atenciones psicológicas con personas externas en condición de Discapacidad, para darle cumplimiento

a la Política Pública desde el componente psicológico.

- Se logra desarrollar la semana de la inclusión y la diversidad de Personas con Discapacidad, con diferentes propuestas y estrategias inclusivas, dando así cumplimiento a la Política Pública de inclusión y diversidad.
- Se logra dar continuidad a las propuestas de pasantes de la universidad de Lasalle para que presten sus servicios en el PAID.

**Recomendaciones:**

- Se recomienda mejorar en la dotación de los implementos que los profesionales y el programa en sí necesitan para garantizar la adecuada ejecución de las funciones contractuales, desde materiales lúdicos, hasta ayudas audiovisuales que enriquecen el quehacer de los profesionales.
- Se recomienda ampliar la oferta institucional del PAID a la población en general, así como la diversidad de servicios que puedan dar cumplimiento a la Política Pública de Discapacidad e inclusión social. De igual forma darles continuidad a otros servicios del programa pero que actualmente se encuentran en pausa, como lo es el de inclusión laboral.
- Promover las entrevistas de ingreso con el componente psicológico, a todos aquellos que ingresan por primera vez a los servicios del
- PAID, con el fin de que los psicólogos del programa conozcan las condiciones de cada uno de los miembros y propender por la atención adecuada.

**APOYO SOCIAL** (María José Díaz)

| ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | EVIDENCIAS |
|---|---|---|
| 1. Apoyar intervención y asesoría psicología individual y | 1.Se realizo acompañamiento psicoeducativo y de apoyo psicológico en conjunto con los profesionales Juan Diego y Maria Camila para el grupo de Discapacidad Física ASPEDIMOR cada lunes de 8 am a 11am<br><br>2.Se realizaron valoraciones psicosociales para los usuarios de ASPEDIMOR en sus domicilios en pro de completar las matriculas de todos los usuarios que asisten al gimnasio<br>• Carlos Andrés Casas Henao(Epilepsias) | Ver evidencia digital:<br><br>**Actividad 1:**<br><br>**Subcarpeta 1:** Acompañamiento y Apoyo individual psicoeducativo y Psicológico usuarios |

| | | |
|---|---|---|
| grupal de acuerdo con las necesidades de los usuarios. | • Oscar Isaza Arias (ACV Izquemico)<br>• Bibiana María Suárez (ACV Izquemico)<br>• Yeremy Alexander Molina (ACV Izquemico)<br>• Orfidia Del Socorro Grajales(Prótesis Total de Cadera)<br>• Eliana Janeth Henao Betancur (Fibromialgia, 2 ACV Izquemico)<br>• Rubén Dario Velásquez Palacio ( ACV Izquemico)<br>• **Asesorías Individuales (3)**<br>➢ Elsy Scharlot del Socorro se realiza seguimiento a la usuaria, direccionando planes de seguridad y fortalecimiento de estados emocionales el día 4 de Septiembre de 2024<br>➢ Consuelo Adíela Gaviria el día 5 de Septiembre de 2024 se realiza contención por crisis de ansiedad en el gimnasio municipal en acompañamiento de la Enfermera María Alejandra<br>➢ Natalia Sirley Pabon se realiza asesoría psicológica a la usuaria el día 18 de Septiembre de 2024 requerida por la usuaria.<br>• **Apoyo y acompañamiento desentralizado (1)**<br><br>Se realizó apoyo psicosocial y acompañamiento de la usuaria Consuelo Adíela Gaviria a las sede de la Fiscalía General de la Nación en Caldas para la realización de una denuncia. | ASPEDIMOR (2, 16, 23 de Septiembre de 2024)<br><br>Registro Fotográfico<br><br>**Subcarpeta 2:** Valoraciones Psicosociales usuarios ASPEDIMOR (5, 19, 23,26 de Septiembre de 2024)<br><br>Registro Fotográfico<br><br>**Subcarpeta 3:** Asesorías y acompañamientos individuales usuario ASPEDIMOR y usuario del PAID (4,5,17,18 de Septiembre de 2024)<br><br>Registro Fotográfico |

| | | |
|---|---|---|
| | Número de usuarios: Siete (10) | |
| 2. Apoyo en la realización de talleres grupales en temas de habilidades para la vida, elaboración de temáticas en relación con las necesidades de la población con discapacidad. | 1. Se realizó apoyo psicológico durante jornada psicoeducativa en compañía de la educadora Ángela María y El entrenador físico Juan Diego, además de estar a disposición de lo que los usuarios requieran a lo largo de la jornada<br><br>2. Se realizó acompañamiento y apoyo durante la jornada de lecto-escritura con una charla dirigida a las cuidadoras de los usuarios que hacen uso de esta actividad centralizada, conociendo el motivo de sus llegadas al programa y en temáticas de fortalecimiento en su estado emocional como cuidadoras<br><br>3. Se realizó apoyo a la Auxiliar de Enfermería María Alejandra durante charla sobre el auto cuidado y la higiene personal en pro del bienestar de los usuarios<br><br>Usuarios participantes: Treinta y uno (31)<br><br>Cuidadoras particantes: Seis (6) | Ver evidencia digital:<br>**Actividad 2:**<br>**Subcarpeta 1:** Apoyo Psicológico durante actividades psicoeducativascon educadores (4 de Septiembre)<br><br>Registro Fotográfico<br><br>**Subcarpeta 2:** Charla dirigida para las Cuidadoras (25 de Septiembre )<br><br>Registro Fotográfico<br><br>Subcarpeta 3: Apoyo psicoeducativo para usuarios sobre auto cuidado ( 24 de Septiembre) |
| 3. Agendar usuarios para el cumplimiento de metas diarias tanto en atención al centro de | 1. Se realizo apoyo psicólogo en compañía de la Trabajadora Social Darlyn Bedoya para conocer echos de caso presentado con el usuario | Ver evidencia digital<br><br>**Actividad 3:** |

| | | |
|---|---|---|
| discapacidad como en visitas domiciliarias | Juan Ángel y charla con la madre del usuario.<br><br>2. Se realizaron visitas y valoraciones a usuarios de ASPEDIMOR<br><br>• Carlos Andrés Casas Henao(Epilepsias)<br>• Oscar Isaza Arias (ACV Izquemico)<br>• Bibiana María Suárez (ACV Izquemico)<br>• Yeremy Alexander Molina (ACV Izquemico)<br>• Orfidia Del Socorro Grajales(Prótesis Total de Cadera)<br>• Eliana Janeth Henao Betancur (Fibromialgia, 2 ACV Izquemico)<br>• Rubén Dario Velásquez Palacio ( ACV Izquemico)<br><br>Se desarrollaron visitas domiciliarias que buscan generar el vínculo, observar el ambiente familiar y priorizar los problemas biopsicosociales para lograr cambios e intentar mejorar la situación y así crear un plan de trabajo con el usuario y su familia.<br><br>Visitas Domiciliarias realizadas: Ocho (8) | **Subcarpeta 1:**<br>Visitas Domiciliarias con Trabajadora Social (30 de Septiembre)<br><br>Registro Fotográfico<br><br>**Subcarpeta 2:**<br><br>Visitas y valoraciones ( 5, 19, 23, 26 de Septiembre)<br><br>Registro Fotográfico |
| 4. Apoyar las actividades extramurales programadas por la secretaria de salud. | .<br><br>1. Se participó en la primera reunión solicitada por Secretaría de Servicios Administrativos sobre la Inducción y Reinduccion de los contratistas de la Alcaldía Municipal de Caldas | Ver evidencia digital:<br>**Actividad 4:**<br><br>**Subcarpeta 1:**<br>Reunión Secretaria de Servicios Administrativos<br><br>Registro Fotográfico |
| | 1. Se participa de la inauguración de la semana de la Discapacidad en acompañamiento a las usuarios, | |

| | | |
|---|---|---|
| 5. Y demás actividades que surjan en la vigencia del contrato como apoyo a la población con discapacidad. | cuidadores y demás invitados al evento de apertura de la semana, abierto al público<br>2. Se realizó asistencia y acompañamiento durante Brigada de la Salud en la Sede Mandalay del Programa de Discapcidad abierto a usuarios y público exterior para promoción y prevención<br>3. Se participó del primer foro sobre: "Intervenciones desde una perspectiva de discapacidad.Un reto por la garantía de derechos" en compañía de la Fain y Corazones Azules haciéndonos partícipes de la charla en pro del conocimiento de los derechos de las Personas con Discapacidad<br>4. Se realizo asistencia a la Capacitación de movilidad inclusiva y seguridad vial en compañía de los Usuarios físico del programa dictada por Secretaría de Movilidad<br>5. Se realizó encuentro final de la semana de la Discapacidad (Bingo Bailable) en compañía de los Usuarios y Cuidadores, recreando una tarde de socialización y diversión en compañía de todo los profesionales del PAID | Ver evidencia digital:<br>**Actividad 5:**<br><br>**Subcarpeta 1:**<br>Apertura semana de la Discapacidad (9 de Septiembre)<br><br>Registro fotográfico<br><br>**Subcarpeta 2:**<br>Brigada de Salud sede Mandalay<br>(10 de Septiembre)<br><br>Registro Fotográfico<br><br>**Subcarpeta 3:**<br>Foro sobre los derechos de las Personas con Discapacidad (11 de Septiembre)<br><br>Registro Fotográfico<br><br>**Subcarpeta 4:**<br>Capacitación de Movilidad<br>(12 de Septiembre)<br><br>Registro Fotográfico<br><br>**Subcarpeta 5:** Bingo Bailable, cierre de la semana ( 13 de Septiembre)<br><br>Registro Fotográfico<br><br>Listados de Asistencias Correspondientes |

| | | |
|---|---|---|
| | Municipal en pro de plan de tutela de parte del usuario hacia su EPS<br>Número de usuarios: Siete (7) | ASPEDIMOR y usuario del PAID (6, 14,15 de sept)<br><br>Registro Fotográfico |
| 2. Apoyo en la realización de talleres grupales en temas de habilidades para la vida, elaboración de temáticas en relación con las necesidades de la población con discapacidad. | 1. Se realizó acompañamiento y apoyo durante jornada unificada con los usuarios de la jornada de la mañana y de la tarde en compañía de todo el equipo interdisciplinario del programa PAID en el coliseo municipal y la piscina abierta al público desarrollándose diferentes actividades didácticas y motoras, potenciando las habilidades blandas y duras de todos los usuarios<br><br>2. Se realizó apoyo a la educadora Ángela en actividades en la sede de Mandalay, durante jornadas unificadas, realizando actividades manuales por medio de la creatividad y el aprendizaje individual<br><br>Usuarios participantes: Treinta y uno (31) | Ver evidencia digital:<br>Actividad 2:<br>Subcarpeta 1: Jornada Unificada Coliseo Municipal (14 de Agosto)<br><br>Registro Fotográfico<br><br>Subcarpeta 2: Apoyo educadora especial Ángela María (21,26 de sept) |
| 3. Agendar usuarios para el cumplimiento de metas diarias tanto en atención al centro de discapacidad como en visitas domiciliarias | 1. Se realizo apoyo en visita domiciliaria al profesional Diego Alejandro Loaiza (psicólogo) el día 1 de Agosto<br>• Paulina Vásquez(Autismo Tipo 3) Usuaria nueva del Programa PAID, realizándose de igual manera una valoración a la cuidadora principal de Paulina (La madre)<br>2. Se realizaron visitas y valoraciones a usuarios de ASPEDIMOR<br>• Giovani Andres Loaiza ( TEC)<br>• Walter de Jesús Correa (Artritis, Trastorno Adaptativo y Trastorno Depresivo) De igual manera se realizó valoración a la familia del usuario, esposa e hijo.<br>• Ángela María Vanegas (ACV Izquemico)<br>• Héctor Alonso Agudelo Poliomelitis Degenerativa)<br><br>Se desarrollaron visitas domiciliarias que buscan generar el vínculo, observar el ambiente familiar y priorizar los problemas biopsicosociales para lograr cambios e intentar mejorar la situación y así crear un plan de trabajo con el usuario y su familia. | Ver evidencia digital<br><br>**Actividad 3:**<br><br>**Subcarpeta 1:** Visitas Domiciliarias con Psicólogo<br><br>Registro Fotográfico<br><br>**Subcarpeta 2:**<br><br>Visitas y valoraciones<br><br>Registro Fotográfico |

| | | |
|---|---|---|
| | Visitas Domiciliarias realizadas: Ocho (8) | |
| 4. Apoyar las actividades extramurales programadas por la secretaria de salud. | 1.Se realiza la segunda reunión de acudientes para proponer estrategia de cuidado y afrontamiento para los cuidadores de nuestros usuarios PAID<br><br>Realizar una sensibilización tipo taller a los presentes sobre la importancia de su propio cuidado y sus emociones de la mano de Colombia Joven.<br><br>Participantes: Treintaitres (33)<br><br>2.Se participo del taller HERRAMIENTAS DEL JUEGO PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD invitados por IINDEPORTES ANTIOQUIA, llevándose acabo en el municipio de Itagüi.<br><br>3. Se participó como apoyo para el programa de Adulto Mayor programada por la Secretaría de Salud en Comfenalco de Ditaires. | Ver evidencia digital: **Actividad 4:**<br><br>**Subcarpeta 1:** Reunión acudientes (16 de sept)<br><br>Registro fotográfico<br><br>**Subcarpeta 2:** Capacitación Certificada (29 de sept)<br><br>Registro Fotográfico<br><br>**Subcarpeta 3:** Apoyo Adulto Mayor (30 de Agosto)<br><br>Registro Fotográfico |
| 5. Y demás actividades que surjan en la vigencia del contrato como apoyo a la población con discapacidad. | 1.Se realizo apoyo administrativo a la Auxiliar administrativa Ana María el día 12 de Agosto de 2024<br><br>2. Se participó en la primera reunión en la institución universitaria Unilasalle con el equipo Psicosocial y la Coordinadora presentando el programa PAID para los estudiantes de pre-práctica y práctica profesional.<br><br>Numero de participantes: Veinte (20) | Ver evidencia digital: **Actividad 5:**<br><br>**Subcarpeta 1:** Apoyo administrativo<br><br>Registro Fotográfico<br><br>**Subcarpeta 2:** Reunión Unilasallle<br><br>Registro Fotográfico |

**LOGROS Y OBSERVACIONES:**

- Se realiza acompañamiento en el transporte a los usuarios que asisten de manera presencial al programa en la jornada de la mañana y tarde.
- Se realizan unas reuniones con el equipo interdisciplinario tanto Físico-Funcional como el equipo Psicosocial para organizar y planear las actividades que se desarrollaran en las semanas siguientes y hacer un sondeo de los últimos 6 meses de trabajo.
- Se realiza llamadas telefónicas con el objetivo de programar visitas de valoración con los usuarios de Discapacidad Física

**AUXILIAR ADMINISTRATIVA** (Ana María Botero)

| ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO | EVIDENCIAS |
|---|---|---|
| 1. Intervenir en el desarrollo de los programas de mejoramiento organizacional que se deriven de la función administrativa | 1. Se realizó la circular Informativa # 16 con la que se realiza la invitación "Semana por la inclusión y la diversidad de las personas con discapacidad" que se celebrará entre el 9 y 13 de septiembre en nuestro municipio.<br>2. Elaboración de informe del mes de septiembre, donde se describen los procesos que se desarrollan como auxiliar administrativa.<br>3. Se participó de 2 reuniones de equipo PAID el 04 y 18 de septiembre, en la primera reunión se acordaron las diferentes actividades que se realizaron en la semana de la Discapacidad, y en la segunda reunión se realizó el análisis de los indicadores del plan de desarrollo con respecto a la población con | Ver evidencia digital:<br>**Actividad 1:**<br>**Subcarpeta 1:**<br>Circular Informativa 16<br>**Subcarpeta 2:**<br>Informe de actividades de septiembre<br>**Subcarpeta 3:**<br>Reunión de equipo PAID_ 04092024<br>Acta reunión de equipo PAID_ 19092024<br>Registro fotográfico |

| | | |
|---|---|---|
| | Discapacidad y la evaluación de la semana de la Discapacidad. | |
| 2. Facilitar el servicio personalizado y telefónico a los usuarios (familias y personas con discapacidad) de acuerdo con las políticas administrativas. | 7. Se realizó la convocatoria para la Semana por la inclusión y la diversidad de las personas con discapacidad"<br><br>8. Se elaboraron 9 matrículas de nuevos usuarios, que asistirán presencialmente al programa en la sede MANDALAY.<br><br>Se recibieron 1 de matriculas de la atención con grupo en el Gimnasio por parte de María José Díaz y Alejandra Cifuentes. Se procedió a archivar en carpeta. | Ver evidencia digital:<br><br>**Actividad 2:**<br>**Subcarpeta 1:**<br>Listado de asistencia<br><br>**Subcarpeta 2:**<br>Matriculas 2,10(3),12,25(4), septiembre<br><br>Ver evidencia digital: |
| 3. Apoyar el componente logístico necesario para llevar a cabo las actividades propias del programa de discapacidad del municipio de Caldas. | 1. Apoyo a la elaboración del material requerido para la "Semana por la inclusión y la diversidad de las personas con discapacidad"<br><br>2. Se realizó acompañamiento en las diferentes actividades de la "Semana por la inclusión y la diversidad de las personas con discapacidad"<br>Se dispone registro fotográfico de los eventos<br><br>3. Se diligenció la planilla de control del transporte, en la jornada de la mañana y la tarde de los grupos en la sede MANDALAY.<br><br>4. Se diligencia y envía por correo el pedido de la minuta para los usuarios que asisten de manera presencial cada semana. | **Actividad 3:**<br>**Subcarpeta 1:**<br><br>**Subcarpeta 2:**<br>Guion del evento<br>Registro fotográfico<br><br>**Subcarpeta 3:**<br>Planilla de control del transporte<br>Registro fotográfico<br><br>**Subcarpeta 4:**<br>Minuta del mes Excel<br>Registro fotográfico |

| | | |
|---|---|---|
| | Se apoya el recibo de los insumos de alimentación de parte del operador Colombia Joven. | |
| 4. Apoyar los cursos con listados de asistencia, llamadas a usuarios y toma de evidencias fotográficas. | 1. Se realizaron llamadas a acudientes por inasistencia de usuarios presenciales de la sede MANDALAY. La mayoría están faltando por afectaciones a la salud (gripa, dolor de cabeza...) | **Actividad 4:**<br>**Subcarpeta 1:**<br>Listado de asistencia del mes de septiembre<br><br>Ver evidencia digital: |
| 5.Apoyar las actividades extramurales programadas por la Secretaria de Salud y demás actividades que surjan en la vigencia del contrato como apoyo a la Población con Discapacidad. | 1. Se apoyó "Semana por la inclusión y la diversidad de las personas con discapacidad"<br><br>2. Se participó de la jornada de inducción y reinducción programada por la Alcaldía Municipal el 03/09/2024 | **Actividad 5:**<br>**Subcarpeta 1:**<br>Registro fotográfico<br><br>Listado de asistencia y atención a usuarios<br><br>**Subcarpeta 2:**<br>Registro fotográfico |

LOGROS Y OBSERVACIONES:

- Se logra actualizar la base de datos de los usuarios que asisten de manera presencial
- Se logra tener al día las carpetas de los usuarios que asisten de manera presencial, tanto físicas como digital
- Se logra mejora el protocolo de atención a las familias de los usuarios
- Se logra tener un mejor acompañamiento con los profesionales teniendo al día, formatos de asistencia, formatos de actividades.

NOVEDADES:

No aplica

**# POBLACION IMPACTADA SEPTIEMBRE**

| | |
|---|---|
| Usuarios matriculados | 94 |
| Eventos para ofertar los servicios | 420 |
| certificados de discapacidad | 30 |
| Solicitudes atendidas para certificados de discapacidad | 16 |
| # de sondeos familiares | 8 |
| Asesorías individuales -psicosociales (# atenciones) | 9 |
| Visitas domiciliarias -psicosocial (# atenciones) | 19 |
| valoración de apoyo -psicosocial (# atenciones) | 9 |
| Total personas atendidas | 606 |

**# ATENCIONES POR PROFESIONALES**

| PROFESIONALES | #talleres | ATENCIONES |
|---|---|---|
| Talleres grupales COMPONENTE EDUCATIVO | 24 | 815 |
| Talleres/sesiones COMPONENTE FÍSICO FUNC. | 26 | 644 |
| PComponente PSICOSOCIAL | | 98 |
| TOTAL ATENCIONES COMPONENTES | 50 | 1557 |

**GILMA LUCIA ARDILA CASTILLO**
Representante Legal