



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Marzo de 2025

Señor (a)

JOSE JAVIER RAMIREZ GOMEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7354249**
Coordinador Jornada 24 Horas
Jornada 24 Horas
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2025

Referencia: No **7354249** del año 2025

JUAN CARLOS AREVALO LIZARAZO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.129.566.135 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Jornada 24 Horas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago a). un pago correspondiente al mes de Marzo de 2025 por valor de (4.599.511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 77312700614 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 25 de abril de 2025.

OBJETO:

PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN EN TÉCNICO EN SISTEMAS DE ACUERDO CON LA PLANEACIÓN DE LA COORDINACIÓN SENA 24 HORAS DEL CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMÁN.

Obligaciones Específicas: (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
----	--------------	---------------------	------------



1	<p>Prestar servicios profesionales como instructor para impartir formación titulada y complementaria en el área de Informática de acuerdo con la programación académica de la jornada 24 horas del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.</p>	<p>Impartir formación titulada a las fichas: FICHA: 2933058, 3113651</p>	<p>Registro Fotográfico, listado de asistencias</p>
2	<p>Pago oportuno a los aportes del sistema de seguridad social integral.</p>	<p>Pago de Seguridad Social</p>	<p>Soportes de Pagos.</p>
3	<p>Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.</p>	<p>Elaboración de guías y actividades</p>	<p>Guía De Aprendizaje.</p>
4	<p>Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el</p> <p>Elaboración de Informe de Evidencias Mensuales</p> <p>Informe de Evidencias Mensuales</p> <p>3GTH-F-062 V10 área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución</p>	<p>Elaboración de Informe de Evidencias Mensuales</p>	<p>Informe de Evidencias Mensuales</p>
5	<p>Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando</p>	<p>Actividades de formación utilizando equipos de cómputo.</p>	<p>Captura de pantalla.</p>



	acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral.		
6	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	Utilización de correo Sena, Mi Sena, LMS Territorium.	Capturas de Pantalla.
7	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Asistir a las reuniones programadas por el coordinador.	Registro Fotográfico.
8	Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente.	Utilización Sofia Plus	Formato Retención de Aprendices.
9	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.	Utilización Sofia Plus y LMS.	Registro Fotográfico.



10	Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad	Creación de la Ruta de Aprendizaje titulada y/o complementaria. Asociación de Aprendices a Ruta de Aprendizaje titulada y/o complementaria.	Informe de Ruta de Aprendizaje.
----	--	--	---------------------------------

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9483001851 de la planilla, Aportes en línea febrero 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Cordialmente,

JUAN CARLOS AREVALO LIZARAZO
Contratista
C.C. No. 1.129.566.135

Recibí a satisfacción:

JOSE JAVIER RAMIREZ GOMEZ
Supervisor(a) Contrato 7354249 de 2025
Coordinador Jornada 24 Horas



INFORME DE EVIDENCIAS

Barranquilla, MARZO de 2025

Señor (a)
JOSE JAVIER RAMIREZ GOMEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7354249**
Coordinador Jornada 24 Horas
Jornada 24 Horas
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes MARZO del año 2025 **Referencia:**
No **7354249** del año 2025

Programa:

SISTEMAS TELEINFORMATICOS **Fichas:**

TST_2 3113651

CompetenciaTST_1:

- MANTENER EQUIPO DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TECNICO ○ OPERAR HERRAMIENTAS INFORMATICAS Y DIGITALES DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y MANUALES TECNICOS.

• Resultados de Aprendizaje Alcanzar TST_1:

- RAP 01 PREPARAR EL MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS
- RAP 02 REALIZAR MANTENIMIENTO INTEGRAL DE LOS SISTEMAS DE CÓMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS
- RAP 03 VERIFICAR LA OPERACIÓN DEL SISTEMA COMPUTACIONAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- RAP 04 DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO

- RAP 01. CARACTERIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS SEGÚN CONTEXTO TECNOLÓGICO DE LA ORGANIZACIÓN
- RAP 02 IMPLEMENTAR COMPONENTES DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **SISTEMAS TELEINFORMATICOS**
- Código del Programa de Formación: **233108 v1**
- Nombre del Proyecto: **servicios de soporte técnico a las infraestructuras tecnológica de las instituciones educativas.**
- Fases del Proyecto: **Alistamiento – Evaluación.**
- Actividad de Proyecto:
 - **Diagnosticar el estado inicial de los equipos de cómputo y el cableado estructurado para preparar el entorno de trabajo.**
 - **Comprobar el funcionamiento de los equipos de cómputo y su conectividad a través de pruebas físicas y lógicas.**
- Competencia:
 - **MANTENER EQUIPO DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TECNICO**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - **rap 01 preparar el mantenimiento de los equipos de cómputo de acuerdo con procedimientos**
 - **rap 02 realizar mantenimiento integral de los sistemas de cómputo según procedimiento y manuales técnicos**
- Duración de la Guía: **120 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

Durante los últimos años, el crecimiento de las redes de datos ha seguido un curso que se torna imparable y de manera exponencial, al mismo tiempo se incrementa la demanda de nuevos y más sofisticados servicios de red, por lo que la tecnología ha tenido que sufrir grandes cambios con respecto a las prácticas habituales desarrolladas en sus inicios. Las redes ya integran servicios como voz, datos y video en un solo medio lo que nos da un mejor aprovechamiento del recurso de red, esto comúnmente se le conoce como redes convergentes.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje es necesario revisar los componentes formativos como apoyo para su proceso de formación. El instructor realizará un acompañamiento en la plataforma virtual para guiar y orientar algunas situaciones específicas que se deben tener en cuenta para el desarrollo de cada una de las evidencias. Antes de elaborar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso que realice las siguientes actividades iniciales:

- **Todas las actividades deberán ser elaboradas a mano escrita con letra legible, posterior a esto deberá tomarle foto en buena calidad.**



- Todas las actividades deberán ir marcadas con su nombre completo y fecha de entrega.
- Todas las actividades deberán ser montadas en un archivo de Word, el cual tendrá como nombre: su primer nombre y apellido + nombre de actividad.
- Recuerda participar de los espacios de comunicación, tales como foros y otros.

3.1. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

Reflexión sobre las actividades de mantenimiento preventivo.

3.1.2 ARI. Responde los siguientes ítems, pero antes de generar su respuesta debe discutir, compartir opiniones, contrastarlas y luego concertarlas con sus compañeros, es importante que todos participen, el trabajo en equipo es vital en el aprendizaje por competencias, empecemos:

1. ¿Qué tanto sabes de redes de computadoras?, entrega tu respuesta en un párrafo no mayor a 20 líneas.
2. ¿Crees que las redes de computadoras han aportado a los avances tecnológicos?, justifique su respuesta.
3. ¿Consideras importante el uso de las redes de computadora en instituciones educativas? ¿Por qué?
4. ¿Qué conceptos tienes sobre los siguientes términos: intranet, protocolos, dirección mac, url?. Si tu respuesta fue negativa investiga y escribe el concepto o si tu respuesta es positiva escribe el concepto.
5. ¿Existe en tu institución sala de informática dotada con equipos de cómputo? Si tu respuesta fue afirmativa, indaga lo siguiente:
 - a. ¿Qué tipo de topología utiliza para la conexión de los equipos?
 - b. ¿Qué tipos de red utiliza para la conexión de los?
 - c. ¿consideras que la conexión de red por cableado es mejor que la inalámbrica?

Evidencia: Comparte tus respuestas por cualquiera de los medios dispuestos por tu instructor, para la presentación de evidencias estos son medios: Territorium SENA, correo electrónico @soy_sena, Al final de la guía podrás encontrar el número de celular de tu instructor, el cual estará pendiente de tu proceso de formación y podrás consultarle cualquier duda o inquietud.

Tiempo actividad: 10 horas

Ambiente requerido: Formación desde casa, ambientes virtuales de aprendizaje, redes sociales o medios de comunicación.

Material de formación: guías de aprendizaje impresos o en formato digital.

3.2. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

3.2.1. ACICNPA.

1. Observe el video Modelo TCP/IP y OSI en el siguiente enlace: “(156) Modelo TCP/IP y OSI - YouTube”, cree una tabla de ventajas y desventajas que nos ofrece cada modelo.



2. Crea un grupo de dos compañeros y Con sus palabras y apoyándose en el uso del internet explique dos capas del modelo TCP/IP, teniendo en cuenta que procesos se dan en cada capa. Busca otro y compartan su investigación.
3. Desarrolla el taller1_Redebasicas.doc que encontraras en la plataforma territorium.

Evidencia: Comparte tus respuestas por cualquiera de los medios dispuestos por tu instructor, para la presentación de evidencias estos son medios: Territorium SENA, correo electrónico @soy_sena, Al final de la guía podrás encontrar el número de celular de tu instructor, el cual estará pendiente de tu proceso de formación y podrás consultarle cualquier duda o inquietud.

Tiempo actividad: 20 horas

Ambiente requerido: taller de mantenimiento de cómputo.

Material de formación: Apoyándose en las revistas (Hardware desde Cero, Técnico Profesional de PC), material virtual, IT ESSENTIAL (VERSION 5.0), ANEXO A 3.2.1.PDF y VIDEO Actividad 3.2.1 Mantenimiento preventivo PC que encontraras en tu plataforma Territorium SENA .

3.2.2. ACICNPA.

1. Realiza un cuadro sinóptico donde definas conceptos, tipos, entidades(empresas) y diferencias referentes al direccionamiento IP.
2. Investiga, ¿qué es un servicio de red? Realice un cuadro con los diferentes servicios dando una breve explicación de cada uno de los servicios.
3. Investigo tres de las principales empresas que dominan en el mercado en cuanto a elementos de hardware de red. Menciona cuáles son sus ventajas y desventajas entre ellas.
4. Ingrese a la siguiente página, [Cisco Networking Academy Builds IT Skills & Education For Future Careers \(netacad.com\)](https://www.netacad.com/), me registro y realizo en su totalidad el curso Introducción a Cisco Packet Tracer.
5. Desarrolla el taller2_Redebasicas.doc que encontraras en la plataforma territorium.

Evidencia: Comparte tus respuestas por cualquiera de los medios dispuestos por tu instructor, para la presentación de evidencias estos son medios: Territorium SENA, correo electrónico @soy_sena, Al final de la guía podrás encontrar el número de celular de tu instructor, el cual estará pendiente de tu proceso de formación y podrás consultarle cualquier duda o inquietud.

Tiempo actividad: 40 horas

Ambiente requerido: taller de mantenimiento de cómputo.

Material de formación: Apoyándose en las revistas (Hardware desde Cero, Técnico Profesional de PC), material virtual, IT ESSENTIAL (VERSION 5.0), ANEXO A 3.2.1.PDF y VIDEO Actividad 3.2.1 Mantenimiento preventivo PC que encontraras en tu plataforma Territorium SENA .

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ROUTER: Dispositivo de interconexión de redes informáticas

SWITCH: Un conmutador o switch es un dispositivo digital lógico de interconexión de equipos que opera en la capa de enlace de datos del modelo OSI. Su función es interconectar dos o más segmentos de red, de manera similar a los puentes de red, pasando datos de un segmento a otro de acuerdo con la dirección MAC de destino de las tramas en la red.

PROTOCOLO IP: Protocolo de comunicación de datos digitales clasificado funcionalmente en la Capa de Red.

Mbps: Velocidad de transmisión de datos en Megabits por segundo.

TCP/IP: Describe un conjunto de guías generales de diseño e implementación de protocolos de red específicos, para permitir que un equipo pueda comunicarse en una red.

WLAN: Las tecnologías WLAN permiten a los usuarios

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

SISTEMAS TELEINFORMATICOS TST_1:

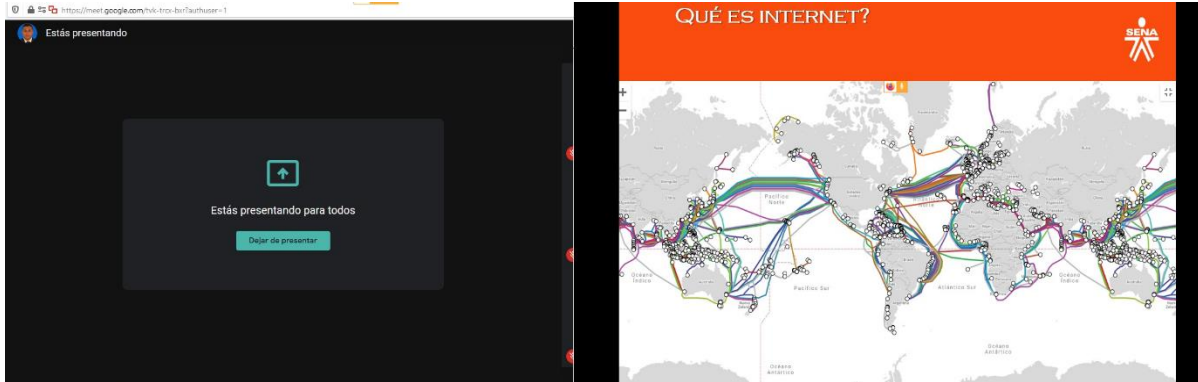
ASISTENCIA DE APRENDICES:

SISTEMAS TELEINFORMATICOS TST_1





EVIDENCIA CLASE POR MEET



OBJETIVO (S)	Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLAZA	CONTRATA	OTRO (QUAL)	DEPENDENCIA / EMPRESA	CONVENIO PACTADO	PLAZA/CONVENIO	AUTOREA ORGANIZACIÓN	PARALELO PARTICIPACIÓN
		Joselin Jimenez	1193752566					1193752566	1193752566		Joselin Jimenez
		Marta Patricia	104240333					104240333	104240333		Marta Patricia
		Sharon Patricia	1052452484					1052452484	1052452484		Sharon Patricia
		Joselin Jimenez	1193752566					1193752566	1193752566		Joselin Jimenez
		Diego Moreno	1044041339					1044041339	1044041339		Diego Moreno
		Joselin Jimenez	1193752566					1193752566	1193752566		Joselin Jimenez
		Miguel Ángel Moreno	1043434935					1043434935	1043434935		Miguel Ángel Moreno
		Diego Díaz Castro	1043434935					1043434935	1043434935		Diego Díaz Castro
		Diego Díaz Castro	1043725059					1043725059	1043725059		Diego Díaz Castro
		Kayser Patricia	1044041339					1044041339	1044041339		Kayser Patricia
		Juan Carlos Mier	1043733651					1043733651	1043733651		Juan Carlos Mier
		José Carlos Mier	1080340704					1080340704	1080340704		José Carlos Mier
		Joselin Jimenez	1044041339					1044041339	1044041339		Joselin Jimenez
		Kevin Barrera	1043725059					1043725059	1043725059		Kevin Barrera

