PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería 30 de Junio del año 2020.

Señor (a)
DEIMER JAVIER CORONADO HOYOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1342947**
Cargo del supervisor LIDER ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
Dependencia FORMACIÓN ARTICULACION CON LA MEDIA
Ciudad- Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Junio del año 2020.

Referencia: No CO1.PCCNTR.1342947 del 2020.

EMERSON RAMIREZ BALLESTAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 9177066 de San jacinto Bolívar, en mi calidad de Contratista del SENA, en FORMACIÓN ARTICULACION CON LA MEDIA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Junio del año 2020.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y TRES MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS ($33.655.692,00) M/CTE incluido IVA, Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y UN MIL SEISCIENTOS DIECIOCHO PESOS ($2.991.618,00) M/CTE. b) (9) pagos iguales por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS CINCO MIL TRECIENTOS CUATRO PESOS ($3.205.304,00) M/CTE incluido IVA y c) Un último pago por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS DIECISEIS MILTRECIENTOS TREINTA Y OCHO PESOS ($1.816.338,00) M/CTE. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORROS No. 78473036796 de Banco BANCOLOMBIA. Cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 04 de Diciembre de 2020.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA ARTICULACIÓN CON LA MEDIA DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA.

CLÁUSULA CUARTA.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1)	impartir formación profesional integral en programas titulados y complementarios en el desarrollo del Programa Articulación con la media técnica a desarrollarse en el departamento de Córdoba.	Cumplimiento de requerimientos	Informes mensuales
2)	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo.	Cumplimiento	Acciones realizadas
3)	Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación.	Cumplimiento	Acciones realizadas
4)	Gestionar y propiciar ambientes y recursos en las comunidades objeto de la formación.	Se cumplió a cabalidad	Acciones realizadas
5)	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Cumplimiento	Acciones realizadas
6)	Prestar con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad, y diligencia estos servicios.	Orientación programas de formación articulación con la media en el Municipio de Córdoba.	Reporte Sofía Plus, Planillas de asistencia.
7)	Entregar al SENA toda la documentación tanto recibida directamente del SENA como generada en el desarrollo del contrato, al momento que sea requerida por la Entidad.	Cumplimiento	Acciones realizadas
8)	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias	Cumplimiento de requerimientos	Informes mensuales

que su formación académica le permitan desarrollar.		
9) El instructor contratista se obliga durante el periodo de duración del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma ingles y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia "ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO" y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.	Cumplimiento de requerimientos	Informes mensuales
10) Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.	Acciones reportadas en Sofía Plus	Reporte Sofía Plus
11) Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Cumplimiento	Acciones realizadas
12) Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.	Por medio de las evaluaciones reportadas en el Sofía Plus	Reporte Sofía Plus, juicios evaluativos
13) Sentar las evaluaciones y dar a conocer los resultados de las mismas, de cada competencia dentro de los términos establecidos.	Por medio de las evaluaciones reportadas en el Sofía Plus	Reporte Sofía Plus, juicios evaluativos

14) Asociar los aprendices en el aplicativo Sofía Plus, dentro de los términos establecidos.	Acciones reportadas en Sofía Plus	Reporte Sofía Plus
14) Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.	Cumplimiento	Acciones realizadas
15) Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación.	Cumplimiento	Acciones realizadas
16) asesorar a las instituciones educativas en el montaje, ejecución y seguimiento del programa de formación articulado.	Cumplimiento	Acciones realizadas
17) Atender la formación de aprendices en el área asignada dentro del programa de articulación con la media, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	Por medio de las evaluaciones reportadas en el Sofía Plus	Reporte Sofía Plus, juicios evaluativos
18) Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices. 19) Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro actividades de apoyo a la supervisión de contratos según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Cumplimiento	Acciones realizadas
20) Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, para debe presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208.	Cumplimiento	Acciones realizadas
21) Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los	Acciones reportadas en Sofía Plus	Reporte Sofía Plus

aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla No. 9405739970 expedido por Aportes en Línea correspondiente al mes de Mayo del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (5) folios.

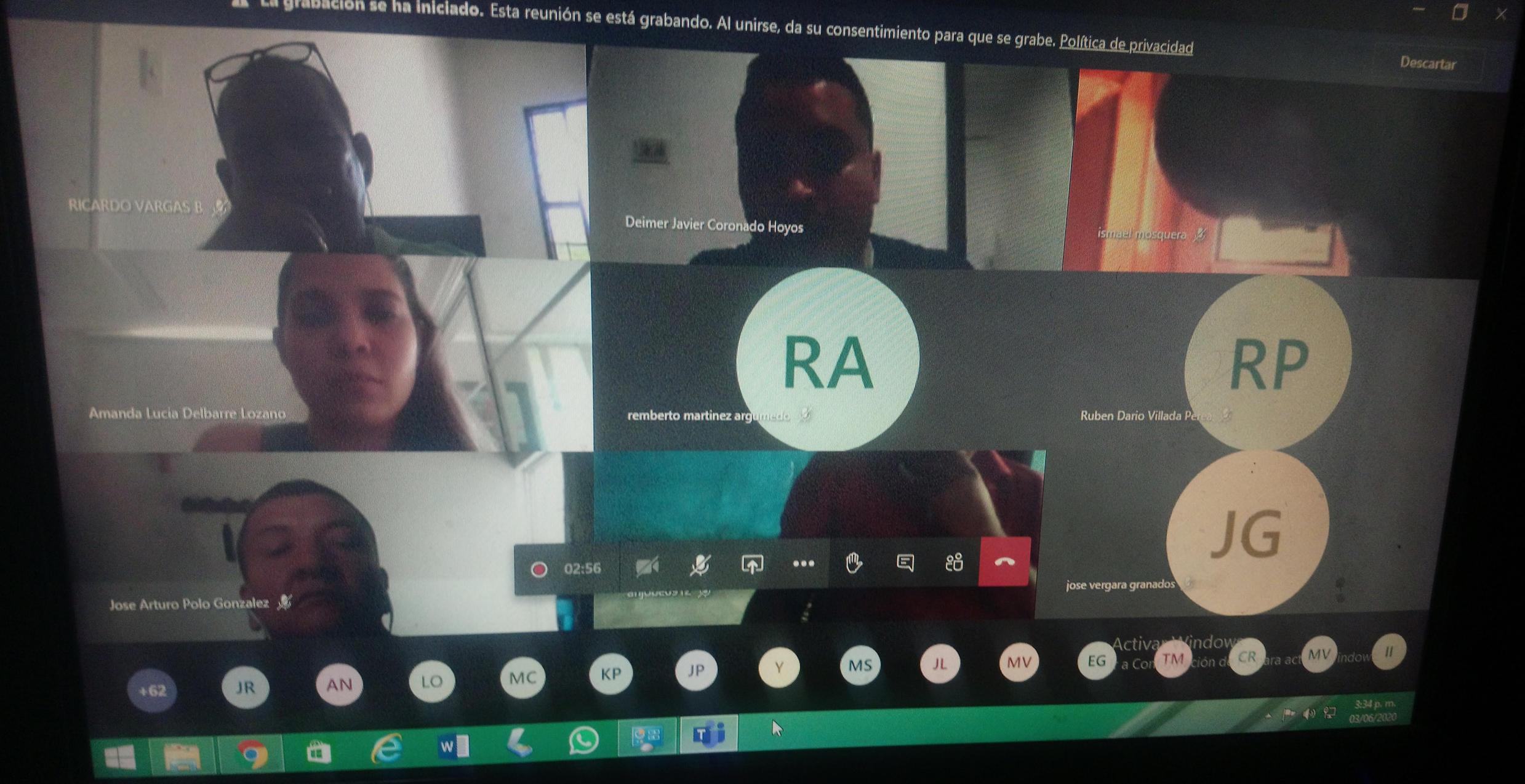
Cordialmente,

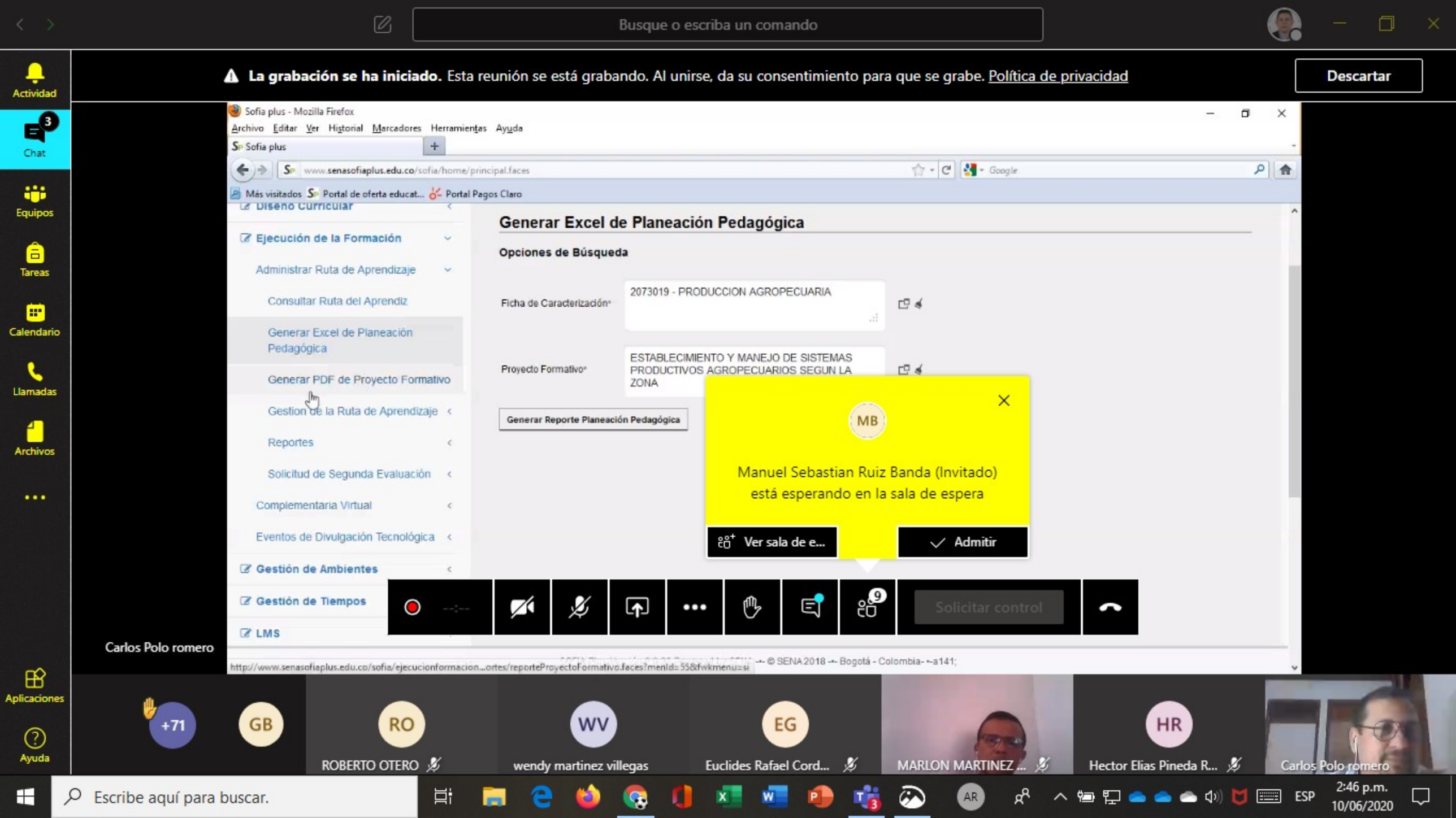
Firma
EMERSON RAMIREZ BALLESTAS
Contratista
C.C. No. 9177066 de San Jacinto Bolívar

Recibí a satisfacción:

Firma
DEIMER JAVIER CORONADO HOYOS
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.1342947 febrero del 2020
LIDER ARTICULACIÓN CON LA MEDIA


Busque o escriba un comando
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
Aplicaciones
Ayuda
JAIRO HOYOS HOYOS (Invitado)
Carlos Polo romero
ISABEL SOFIA ALMANZA IMBETH
arcelio noriega
RICARDO VARGAS B (Invitado)
Mario Gomez (Invitado)
Jose Luis Paez Montalvo (Invitado)
JAIRO ENRIQUE RIOS URUETA (Invitado)
+36
G
JC
HR
K
T
KG
J
DG
RG
MC
MG
LP
Escribe aquí para buscar.
ESP
2:31 p.m.
10/06/2020


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
RICARDO VARGAS B
Deimer Javier Coronado Hoyos
ismael mosquera
Amanda Lucia Delbarre Lozano
RA
remberto martinez argumedo
RP
Ruben Dario Villada Perea
Jose Arturo Polo Gonzalez
02:56
JG
jose vergara granados
+62
JR
AN
LO
MC
KP
JP
Y
MS
JL
MV
EG
TM
CR
MV
II
3:34 p. m.
03/06/2020


Busque o escriba un comando
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
Aplicaciones
Ayuda
Sofia plus - Mozilla Firefox
Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda
Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Más visitados Portal de oferta educat... Portal Pagos Claro
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2073019 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Proyecto Formativo*
ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS SEGUN LA ZONA
Generar Reporte Planeación Pedagógica
MB
Manuel Sebastian Ruiz Banda (Invitado) está esperando en la sala de espera
Ver sala de e...
Admitir
Solicitar control
Carlos Polo romero
© SENA 2018 -- Bogotá - Colombia-
+71
GB
RO
ROBERTO OTERO
WV
wendy martinez villegas
EG
Euclides Rafael Cord...
MARLON MARTINEZ ...
HR
Hector Elias Pineda R...
Carlos Polo romero
Escribe aquí para buscar.
ESP
2:46 p.m.
10/06/2020

Busque o escriba un comando

Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
...
Aplicaciones
Ayuda

Agenda del día

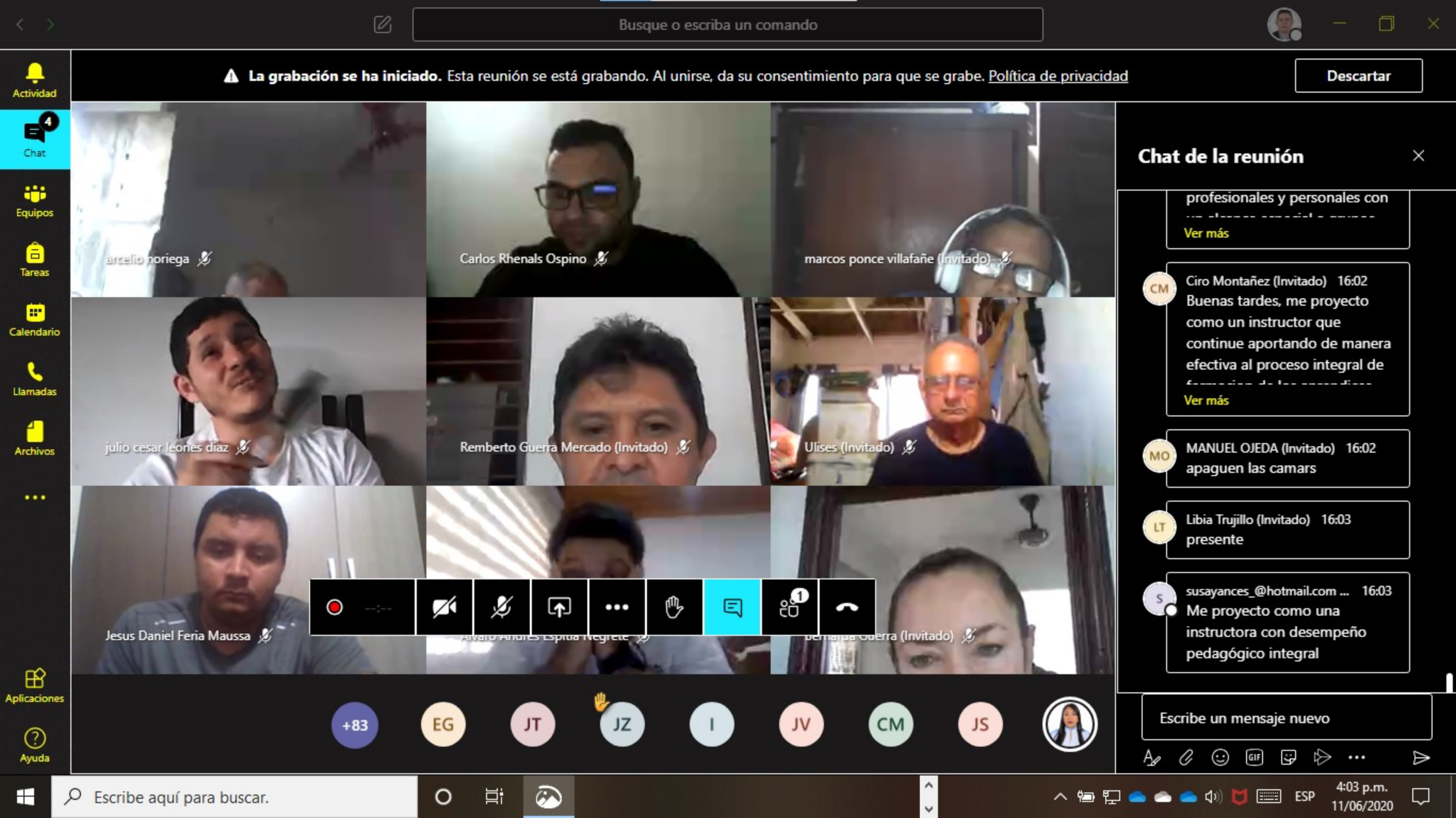
Jueves 11 de junio de 2020		
Presentación del programa de formación "Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA"		
Acuerdos durante la sesión.		
Presentación del desarrollo curricular		
Socialización pautas y herramientas para ac presentación de participantes.		lassroom /Teams
Presentación Generalidades del SENA		
Retroalimentación de la jornada		

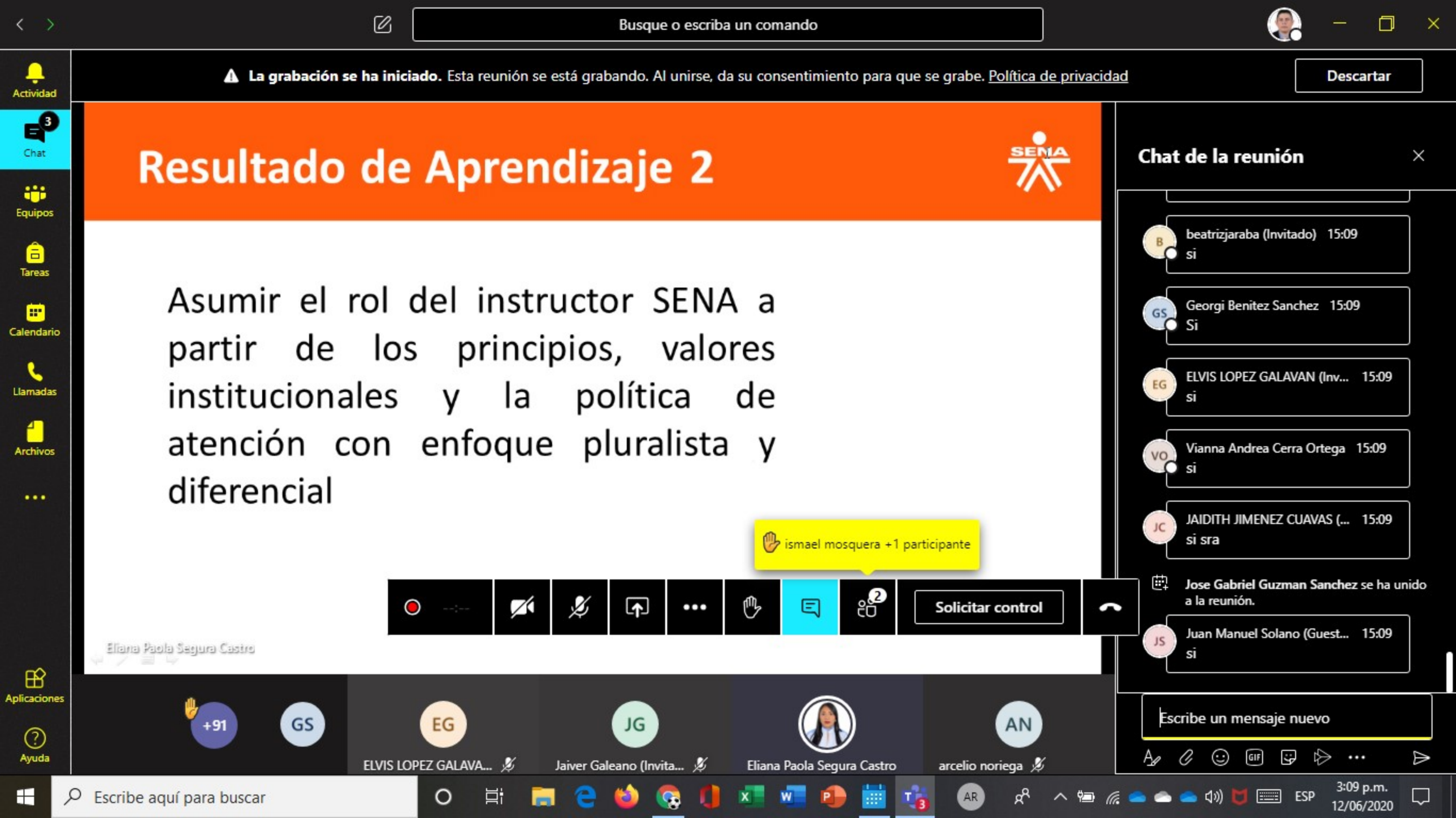
GR
Gina Ramírez (Invitado)
está esperando en la sala de espera
Ver sala de e...
Admitir
Solicitar control

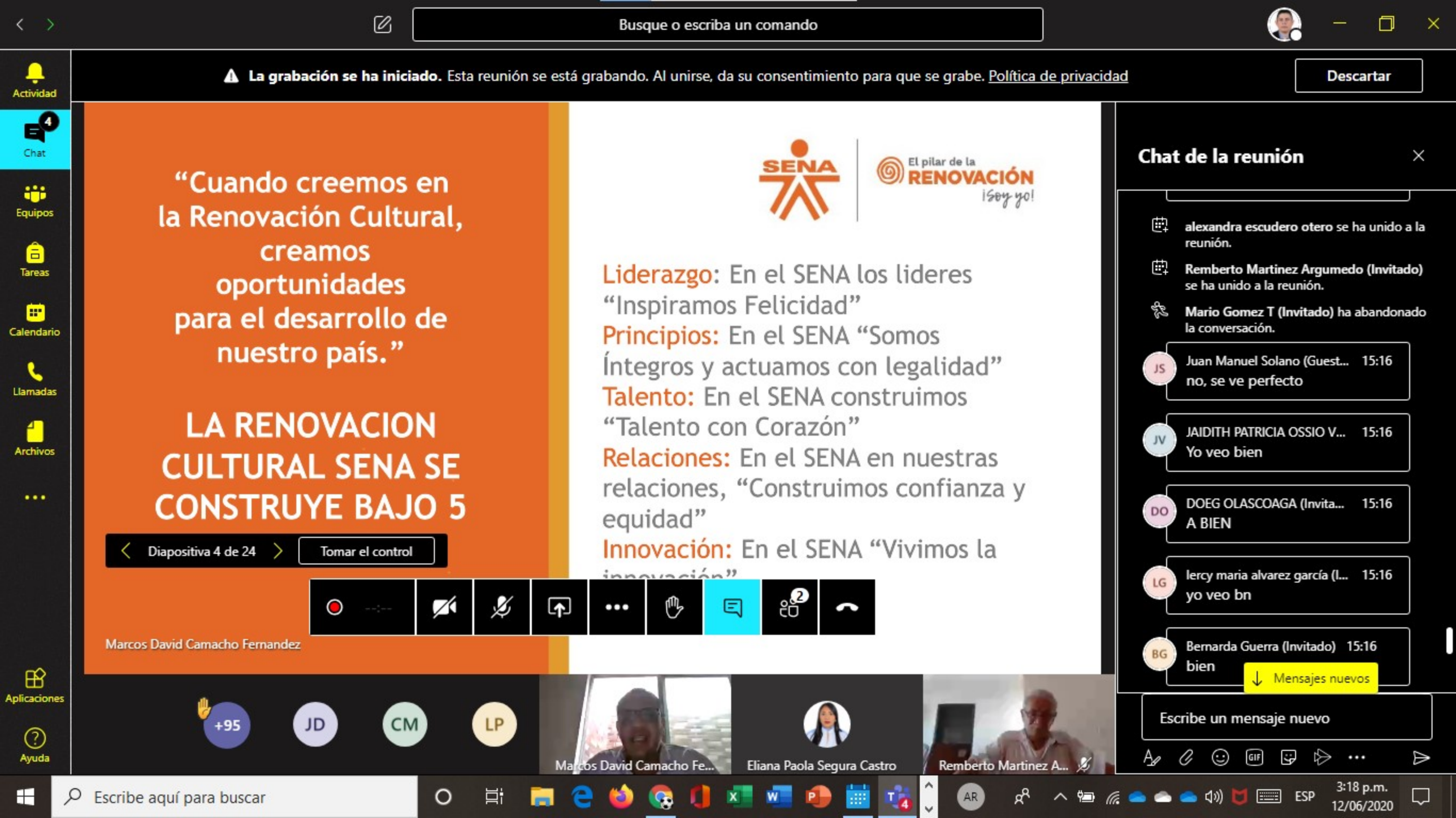
Eliana Paola Segura Castro

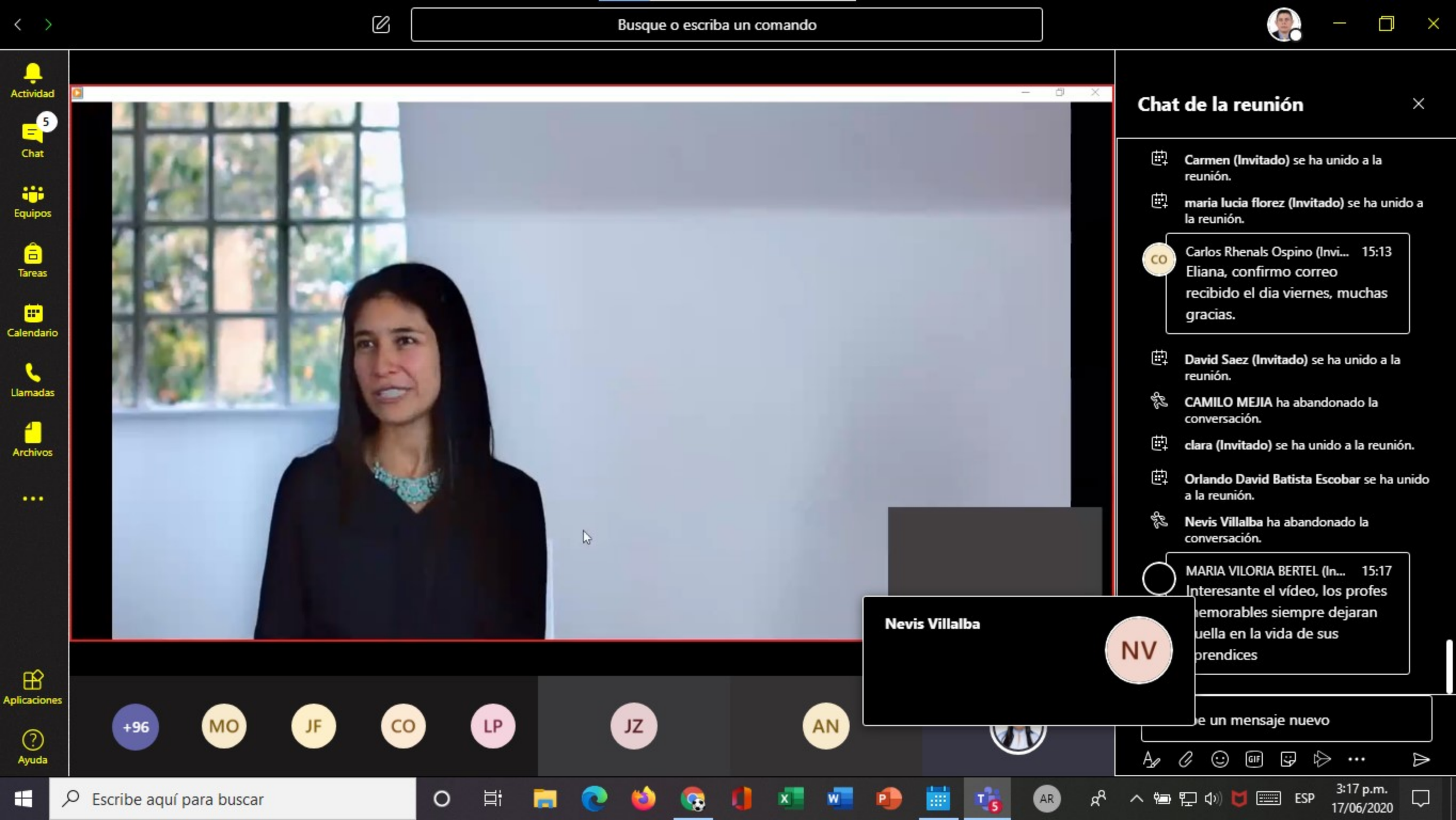
+41 AE
JP joaquin garcia peñate
Eliana Paola Segura Castro
CM CASTRO PEREZ MAN...
CR Carlos Polo romero
Edison bernardo Perez gra...
Walter Jacobo Robles...

Escribe aquí para buscar.
ESP
3:00 p.m.
11/06/2020


Busque o escriba un comando
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
Aplicaciones
Ayuda
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Carlos Rhenals Ospino
marcos ponce villafañe (Invitado)
julio cesar leones diaz
Remberto Guerra Mercado (Invitado)
Ulises (Invitado)
Jesus Daniel Feria Maussa
Chat de la reunión
profesionales y personales con
Ver más
CM
Ciro Montañez (Invitado) 16:02
Buenas tardes, me proyecto como un instructor que continue aportando de manera efectiva al proceso integral de
Ver más
MO
MANUEL OJEDA (Invitado) 16:02
apaguen las camars
LT
Libia Trujillo (Invitado) 16:03
presente
S
susayances_@hotmail.com ... 16:03
Me proyecto como una instructora con desempeño pedagógico integral
Escribe un mensaje nuevo
+83
EG
JT
JZ
I
JV
CM
JS
Escribe aquí para buscar.
ESP
4:03 p.m.
11/06/2020


Busque o escriba un comando
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
Aplicaciones
Ayuda
Resultado de Aprendizaje 2
Asumir el rol del instructor SENA a partir de los principios, valores institucionales y la política de atención con enfoque pluralista y diferencial
ismael mosquera +1 participante
Solicitar control
Eliana Paola Segura Castro
Chat de la reunión
beatrizjaraba (Invitado) 15:09
si
Georgi Benitez Sanchez 15:09
Si
ELVIS LOPEZ GALAVAN (Inv... 15:09
si
Vianna Andrea Cerra Ortega 15:09
si
JAIDITH JIMENEZ CUAVAS (... 15:09
si sra
Jose Gabriel Guzman Sanchez se ha unido a la reunión.
Juan Manuel Solano (Guest... 15:09
si
Escribe un mensaje nuevo
+91
GS
EG
ELVIS LOPEZ GALAVA...
JG
Jaiver Galeano (Invita...
Eliana Paola Segura Castro
AN
arcelio noriega
Escribe aquí para buscar
ESP
3:09 p.m.
12/06/2020


Busque o escriba un comando
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
Aplicaciones
Ayuda
"Cuando creemos en la Renovación Cultural, creamos oportunidades para el desarrollo de nuestro país."
LA RENOVACION CULTURAL SENA SE CONSTRUYE BAJO 5
Diapositiva 4 de 24
Tomar el control
Marcos David Camacho Fernandez
SENA
El pilar de la RENOVACIÓN ¡Soy yo!
Liderazgo: En el SENA los lideres "Inspiramos Felicidad"
Principios: En el SENA "Somos Íntegros y actuamos con legalidad"
Talento: En el SENA construimos "Talento con Corazón"
Relaciones: En el SENA en nuestras relaciones, "Construimos confianza y equidad"
Innovación: En el SENA "Vivimos la
Chat de la reunión
alexandra escudero otero se ha unido a la reunión.
Remberto Martinez Argumedo (Invitado) se ha unido a la reunión.
Mario Gomez T (Invitado) ha abandonado la conversación.
JS Juan Manuel Solano (Guest... 15:16
no, se ve perfecto
JV JAIDITH PATRICIA OSSIO V... 15:16
Yo veo bien
DO DOEG OLASCOAGA (Invita... 15:16
A BIEN
LG lercy maria alvarez garcía (l... 15:16
yo veo bn
BG Bernarda Guerra (Invitado) 15:16
bien
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo
+95
JD
CM
LP
Marcos David Camacho Fe...
Eliana Paola Segura Castro
Remberto Martinez A...
Escribe aquí para buscar
ESP
3:18 p.m.
12/06/2020


Busque o escriba un comando
Actividad
Chat
5
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
Aplicaciones
Ayuda
Chat de la reunión
Carmen (Invitado) se ha unido a la reunión.
maria lucia florez (Invitado) se ha unido a la reunión.
CO
Carlos Rhenals Ospino (Invi... 15:13
Eliana, confirmo correo recibido el dia viernes, muchas gracias.
David Saez (Invitado) se ha unido a la reunión.
CAMILO MEJIA ha abandonado la conversación.
clara (Invitado) se ha unido a la reunión.
Orlando David Batista Escobar se ha unido a la reunión.
Nevis Villalba ha abandonado la conversación.
MARIA VILORIA BERTEL (In... 15:17
Interesante el vídeo, los profes memorables siempre dejaran huella en la vida de sus aprendices
Nevis Villalba
NV
+96
MO
JF
CO
LP
JZ
AN
Escribe aquí para buscar
ESP
3:17 p.m.
17/06/2020

Busque o escriba un comando

Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
Aplicaciones
Ayuda

3. Actividades técnicas de aprendizaje

La Actividades Técnicas de Aprendizaje tienen la siguiente estructura gramatical:

Verbo (infinitivo) (máximo 1) + Objeto (máximo 2) + Condición (máximo 2)

Solicitar control

Eliana Paola Segura Castro

+102 JZ AN MM WV JV AA

JOSE PIO VERGARA ...
Andrés Agudelo (Invi...
Eliana Paola Segura Castro

Chat de la reunión

MO MANUEL OJEDA (Invitado) 15:53
es excelente

asi demuestre interes si de verdad quieren fvormarse en un programa de formacion

CR Carlos Polo romero (Invitad... 15:54
inducción....EXCELENTE ...así se disminuye la deserción

Alvaro Andres Espitia Negrete se ha unido a la reunión.

Álvaro Espitia Espitia Negrette ha abandonado la conversación.

AA Andrés Agudelo (Invitado) 15:59
¡claro! antes no se sabía que conocimientos y criterios de evaluación pertenecían a cada resultado de parendizaje. los

Ver más

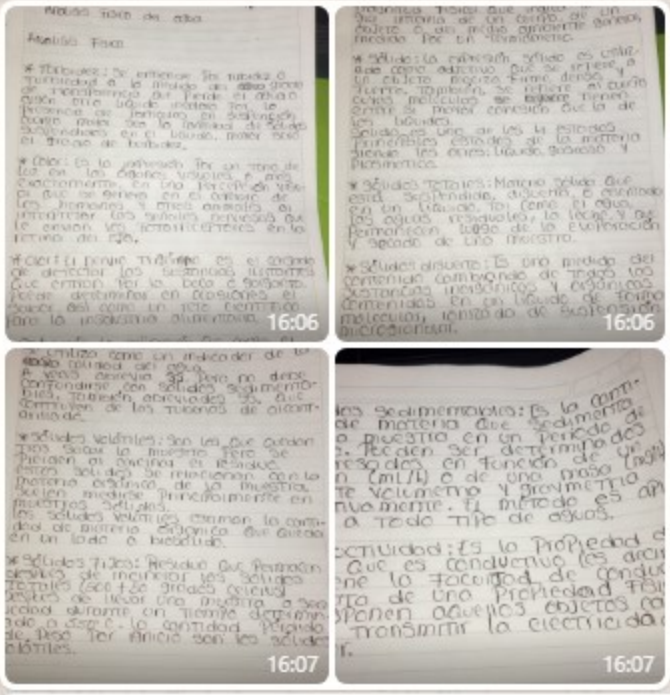
jairo tordecilla (Invitado) se ha unido a la reunión.

Escribe un mensaje nuevo

Escribe aquí para buscar
ESP 4:02 p.m. 17/06/2020

+57 301 7881020

AYER



Ya profe, eso fue lo qué usted mandó a pedir de los conceptos 16:07

Si 17:28

Buen trabajo 17:28

Bueno profe, si algo me avisa 19:13

Escribe un mensaje aquí



+57 301 2813946

8:58

3 8:58

Gracias 8:58

ok 8:58

Profe otra pregunta 9:16

Hay que resolver la actividad del link o alguna otra? 9:16

si, respondan las preguntas tiene varios intentos 9:19

Gracias 11:17

> **Tú**
> si, respondan las preguntas tiene varios intentos

Profe esta parte es en grupo o individual 14:42

?? 14:42

Es individual 14:43

Deben colocar el nombre y documento de identidad 14:44

Ok profe 14:44

Escribe un mensaje aquí



+57 300 4238100

Ok profesor gracias 10:47

Cuestionario Sobre las carácteristicas físicas del agua

¿A qué temperatura el volumen del agua es mínimo? ¿por qué?

¿Qué significa que el pH de un agua sea 2.5?

¿Qué es la viscosidad? ¿cómo es la viscosidad del agua respecto a otros disolventes?

Definición de capacidad calorífica. ¿Cómo es la capacidad calorífica del agua respecto a otros compuestos?

¿Qué compuestos se disuelven en agua? ¿Por qué?

¿A qué se debe la conductividad del agua?

¿Son solubles los gases en agua? Por qué?

¿Quiénes son los principales iones responsables de la salinidad del agua?

¿Cuál es el pH del agua de la lluvia? ¿qué es la lluvia ácida?

¿Qué es un agua dura? ¿por qué es un problema? 10:51

TXT Cuestionario Propieda...

Escribe un mensaje aquí

¿ Que es gestión ambiental y para qué sirve?

un sistema de gestión ambiental (SGMA) es una herramienta o metodología que desarrolla una estructura organizativa, responsabilidades, prácticas, procedimientos, procesos y recursos para determinar y alcántar una política medioambiental responsable.

¿ cuál es la función de un técnico en manejo ambiental?

esta capacitado para desarrollar funciones de técnico en las diversas actividades que componen el sector económico del medio ambiente: depuración de aguas, tratamiento de residuos, recuperación de espacios contaminados, control y prevención de la contaminación atmosférica.

¿Que es un gestor ambiental y sus funciones?

Conocer y evaluar los sistemas de auditoría y de impactos ambientales de la empresa, así como los requisitos técnicos y legales que implica.

Funciones:
Funciones del profesional en Gestion ambiental: Identificar y analizar los impactos que las empresas pueden generar Sobre el medio ambiente.

¿ cuales son los tipos de sistemas de gestion ambiental?

Pueden ser de dos tipos: Formales (ISO14001) Normalizados (EMAS).
informales: Realizando un programa interno con el que se consiga reducir los desechos, o bien los medios no documentados mediante los que la organización gestiona la interacción que tiene con el medio ambiente.

¿Qué es educación ambiental y un ejemplo?

Para comprender que es EA, será es. la EA no es un campo de estudio, como la biotecnología, química, biología o física. Es un proceso. Para muchas personas, este es un concepto que se le hace difícil comprender. Mucha gente habla o escribe sobre enseñar EA. Esto no es posible. Uno puede enseñar conceptos de EA, pero no EA.

Obra en la que recogen varios libros o documentos o parte de ellos.

"una compilación de poesía moderna".

Ejemplo de educación ambiental: Contactar personalmente con la naturaleza es uno de esos ejemplos prácticos de educación ambiental que podemos hacer de formas muy diversas: disfrutar de un baño de bosque, visitar una granja, conocer de primera mano la labor de los agricultores ecológicos, haciendo un programa Life Reset en la naturaleza...

Salido

Sala de profesores

Oficina del rector

Oficina de profesores

Baño de profesores

Corredor

Biblioteca

Corredor

Aula

Aula

entrada a rectoría

Oficina del director

Aula

Cooperativa

Restaurante

Patio

Corredor

aula

aula

aula

entrada

Aula

Aula

*Sólidos sedimentables: Es la cantidad de materia que sedimenta de una muestra en un periodo de tiempo. Pueden ser determinados y expresados en función de un volumen (ml/l) o de una masa (mg/l), mediante volumetría y gravimetría respectivamente. El método es aplicable a todo tipo de aguas.

*Conductividad: Es la propiedad de aquello que es conductivo (es decir, que tiene la facultad de conducir). Se trata de una propiedad física que disponen aquellos objetos capaces de transmitir la electricidad o el calor.

* Temperatura: La temperatura es una magnitud física que indica la energía interna de un cuerpo, de un objeto o del medio ambiente general, medida por un termómetro.

* Sólido: La expresión sólido es utilizada como adjetivo que se refiere a un objeto macizo, firme, denso, y fuerte. También, se refiere al cuerpo cuyas moléculas ~~se requiere~~ tienen entre sí mayor cohesión que la de los líquidos.
Solido es uno de los 4 estados principales estados de la materia siendo los otros: líquido, gaseoso y plasmática.

* Sólidos totales: Materia sólida que está suspendida, disuelta, o asentada en un líquido, tal como el agua, las aguas residuales, la leche, y que permanecen luego de la evaporación y secado de una muestra.

* Sólidos disuelto: Es una medida del contenido cambiando de todas las sustancias inorgánicas y orgánicas contenidas en un líquido de forma molecular, ionizada de suspensión microgranular.

*Sólidos suspendidos: se refiere a pequeños particulas sólidas que permanecen en suspensión en agua como un coloide al movimiento del agua.
Se utiliza como un indicador de la calidad del agua.
A veces abrevia SS, pero no debe confundirse con sólidos sedimentables, también abreviados SS, que contruyen de los tuberías de alcantarillado.

*Sólidos volátiles: son los que quedan tras sacar la muestra pero se pierden al calcinar el residuo.
estos solidos se relacionan con la materia orgánica de la muestra.
suelen medirse principalmente en muestras sólidas.
los sólidos volátiles estiman la cantidad de materia orgánica que queda en un lado o biosólido.

*Sólidos fijos: Residuo que permacen despues de incinerar los solidos totales (500 ± 50 grados celcius) despues de llevar una muestra a sequedad durante un tiempo determinado a 550° C. la cantidad perdida de peso por ignicio son los sólidos volátiles.

18 6 2020

Analisis fisico del agua

ANalisis fisico.

* Turbidez: Se entiende Por turbidez o Turbiedad a la medida del grado de transparencia que pierde el agua o algún otro liquido incoloro Por la Presencia de Partículas en suspensión. Cuanto mayor sea la cantidad de sólidos suspendidos en el liquido. mayor será el grado de turbidez.

* Color: Es la impresión Por un tono de luz en los órganos visuales, o más exactamente, en una Percepción visual que se genera en el cerebro de los humanos y otros animales al interpretar las señales nerviosas que le envian los fotorreceptores en la retina del ojo.

* Olor: El nervio trigémino es el cargado de detectar las sustancias irritantes que entran Por la boca o garganta, Puede determinar en ocasiones el sabor, así como un reto científico Para la industria alimentaria.

* Sabor: Es la impresión que causa el alimento u otra sustancia, y está determinado Principalmente Por sensaciones químicas detectadas Por el gusto.



Revisión Ambiental Inicial

4	24:29	Activo
Respuestas	Tiempo medio para finalizar	Estado

1. Revisión realizada por/cargo:

4
Respuestas

Respuestas más recientes
"*Ana Sofía Monterroza Bello*"
"*María José Torres Álvarez*"
"*Andrés Pérez*"

2. Número del documento de identidad

4
Respuestas

Respuestas más recientes
"*1.066.175.770*"
"*1066173805*"
"*1066172794*"

3. Revisión realizada por/cargo:

2
Respuestas

Respuestas más recientes
"*Andrés Pérez*"

4. Número del documento de identidad

2
Respuestas

Respuestas más recientes
"*1066172794*"

5. EQUIPOS Verificar para cada equipo: condición, consumo energético, ¿Tienen partes reciclables?

4
Respuestas

Respuestas más recientes

"Si"

"Condicion: óptima. 1 computador encendido: 220W×5horas/día=1.1...

"Si"

6. ¿Existe algún material sobre toma de conciencia respecto al uso de energía?

SI	3
NO	1



7. ¿El equipo es apagado después de la jornada laboral o cuando no está en uso?

SI	4
NO	0



8. ¿Ubicación del equipo (Existe un salón dedicado a él, existe ventilación)?

SI	4
NO	0



9. ¿Existe un procedimiento para su uso?, ¿Es conocido por el usuario?

SI 4
NO 0



10. CONSUMO DE PRODUCTOS DE PAPEL Y OTROS MATERIALES DE OFICINA ¿Existe algún material sobre toma de conciencia respecto al uso de papel reciclado y otros materiales de la oficina?

SI 3
NO 1



11. ¿Qué productos de oficina se emplean (por ejemplo cartuchos de impresora, esferos recargables, etc.) (cantidades, frecuencias de uso)?

4
Respuestas

Respuestas más recientes

"El mantenimiento y actualización del correspondiente sistema de info...

"Gomas, sacapuntas, y estuches para lápices, clips, pin, grapas, sujeta ...

"Mucho "

12. ¿Se emplea papel reciclado? ¿para que propósito? (porcentaje de producto empleado, material de fabricación, blanqueo).

4
Respuestas

Respuestas más recientes

"El reciclaje de papel es el proceso de recuperación de papel ya creado...

"Sí, Se utiliza papel reciclado para imprimir documento por las 2 caras"

"Noo aplica "

13. Disposición del papel y otros materiales. ¿Existe un programa de separación y recolección? ¿como se maneja? (frecuencia, responsables, costos).

4
Respuestas

Respuestas más recientes

"Denominación Plan para el manejo de residuos sólidos Denominació…

"No."

"No"

14. ILUMINACIÓN ¿Cómo se disponen los tubos fluorescentes descartados?

4
Respuestas

Respuestas más recientes

"El reciclaje de los tubos fluorescentes se tratan en una planta especial…

"Se llevan al punto limpio de la ciudad. Se debe contactar con un gest…

"Normal "

15. ¿Existen accesorios o muebles que bloqueen la luz natural? ¿Existen persianas que controlen el brillo y el calor radiante?

4
Respuestas

Respuestas más recientes

"A la hora de pensar en la iluminación en el interior de los edificios ha…

"Papel polarizado para ventanas."

"Si"

16. ¿Se ha realizado estudio de iluminación en puesto de trabajo?

SI	3
NO	1



17. ¿Se tiene definido un programa de limpieza y mantenimiento periódico del sistema de iluminación?

SI	4
NO	0



18. CALIDAD DEL AIRE INTERNO ¿Existen sistemas de ventilación?

SI	4
NO	0



19. ENERGÍA ¿Se han establecido directrices o procedimientos para la gestión de energía?

SI	4
NO	0



20. ¿Existe un programa de gestión de energía?

SI	2
NO	2



21. SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS ¿ Se han establecido directrices o procedimientos que aborden el tema de seguridad contra incendios?

SI	2
NO	2



22. ¿Existe un programa de seguridad contra incendios?

SI	3
NO	1



23. COMPRAS ¿ Se han establecido directrices o procedimientos relacionados con las compras?

SI	2
NO	2



24. ¿Existen definidos los requisitos ambientales de los productos o servicios que se adquieren?

SI	4
NO	0



25. ¿Existe clasificación o calificación de proveedores desde el punto de vista ambiental?

SI	2
NO	2



26. ¿Tiene definidos los requisitos ambientales que deben cumplir sus proveedores?

SI	2
NO	2



27. ¿Hay procedimientos definidos para la realización de estos procesos?

SI	1
NO	3



28. COCINAS Y BAÑOS ¿ Se han establecido directrices o procedimientos relacionados con la conservación de agua?

SI	2
NO	2



29. ¿Existe un programa de conservación de agua?

SI	1
NO	3



30. ¿Existen trampas de grasas en cocinas?

SI	0
NO	4



31. ¿Hay equipo de secado en baños (eléctrico, toallas de tela o papel)?

SI	1
NO	3



32. ¿Hay consumo de productos de papel en baños y cocinas?

SI	1
NO	3



33. ¿Hay productos de limpieza (jabones, detergentes y su biodegradabilidad)?

SI	1
NO	3



34. ¿Dosificadores de jabones y detergentes?

SI	1
NO	3



35. ¿Existe listado de equipos de cocina (consumos energéticos, refrigeradores libres de CFC)?

SI	3
NO	1



36. REQUISITOS LEGALES Y OTROS ¿Se tiene identificados los requisitos legales asociados a sus aspectos ambientales que debe cumplir (locales, nacionales e internacionales)?

SI	1
NO	3



37. ¿Se tiene identificados otros requisitos ambientales que la organización ha suscrito?

SI	1
NO	3



38. ¿Al personal involucrado se les ha notificado de los requisitos legales aplicables?

SI	0
NO	4



39. ¿Evalúa periódicamente el cumplimiento de los requisitos legales y otros?

SI	1
NO	3



40. ¿Se tiene definido el proceso para identificar y mantener actualizados la requisitos legales y otros que debe cumplir?

SI	3
NO	1



41. DESECHOS Y RECICLAJE ¿ Se han establecido directrices o procedimientos para el manejo de los residuos? ¿Se han implementado?

SI	3
NO	1



42. ¿Existe un programa de manejo de residuos? ¿Se ha implementado?

SI	3
NO	1



43. ¿Existe un procedimiento para la disposición de los residuos? Desechos de papel de oficina, desechos de empaques, papel mezclado, papel periódico, aceites lubricantes, desechos metálicos, equipo de oficina innecesario, latas de aluminio, vidrio, cartones de bebidas, plásticos, cartuchos impresoras, pilas-baterías, llantas, cartones, etc.

SI	3
NO	1



44. ¿Se tiene definida una disposición de equipos electrónicos descartados (fotocopiadoras, impresoras, computadores) (venden o van al relleno)?

SI	4
NO	0



45. ¿Se tiene un plan de manejo para el reciclaje o reuso de envases y empaques?

SI	3
NO	1



46. ¿Se han evaluado los costos de la disposición?

SI	2
NO	2



47. RESIDUOS PELIGROSOS ¿Existen residuos peligrosos? ¿Se tiene identificados?

SI	4
NO	0



48. ¿Se encuentran dentro de un inventario? ¿Cantidades y lugar?

SI	4
NO	0



49. ¿Se han clasificado según riesgo, proceso o actividad? PCB (transformadores), Sustancias agotadoras de la capa de ozono, Productos químicos inflamables, Tóxicos, corrosivos, metales pesados y otros de ley

SI	4
NO	0



50. ¿Están disponibles las hojas de seguridad?

SI	3
NO	1



51. ¿Se ha realizado caracterizaciones de los residuos peligrosos?

SI	4
NO	0



52. PAISAJE, ÁREAS EXTERNAS ¿Existen esquemas de compostaje?

SI	2
NO	2



53. ¿Existe vegetación nativa presente?

SI	4
NO	0



54. SISTEMAS DE CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN ADICIONALES Existen otros controles adicionales?

SI	1
NO	3



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EMERSON RAMIREZ BALLESTAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/06/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1844052 - MANEJO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	60,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2073203 - MANEJO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1839686 - MANEJO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	132,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: EMERSON RAMIREZ BALLESTAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL