PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C, Marzo 30 de 2025

Señor (a)
WILLIAM MAURICIO CORONADO MARTINEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 7370011
Contratista
Dependencia Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual marzo 30 del año 2025

Referencia: No 7370011 del año 2025

Angie Liceth Coca Peña identificada con la cédula de ciudadanía No. 1016065119 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CATORCE PESOS ($47.834.914). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un pago correspondiente el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTICUATRO PESOS ($2.913.024). b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS ($4.599.511) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISEIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS ($3.526.291).

Plazo: Será hasta el 23 de diciembre de 2025.

OBJETO: : Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en los diferentes niveles de acuerdo a las competencias requeridas en cada uno de los programas ofertados de formación Titulada y/o Complementaria presencial y/o virtual en las sedes, subsedes y/o ambientes dispuestos para la formación en el Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área Específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	Planeación Curricular Bilingüismo Implementación y mantenimiento de sistemas de instrumentación y control de procesos industriales, 2900641 (TIMSICP-4), Desarrollo de sistemas electrónicos industriales 2875861 G1 (TDSEI-4), 2823447-50 (TDSEI-5), 2926290 (TDSEI-3), Mantenimieneto y ensamble de equipos electrónicos 2926323 (TMEEE-3), 2926320 (TMEEE-3), Mantenimiento de equipo biomédico, 2823135 (TGMEB-5), 2823084 (TGMEB-5), 2875957 G1 (TGMEB-4), 2875957 G2 (TGMEB-4), Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	Planilla de actividades-control diario radicado en la Coordinación Académica
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	**Planeación Curricular Bilingüismo:** Impartir formación sobre: Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre el uso del verbo Ser o estar en presente simple. Desarrollo de ejercicios enfocados en las cuatro habilidades del Inglés con el presente progresivo, descripción de personas, actividades construcción de preguntas simples y otros aspectos relacionados con presente simple y progresivo	Planilla de actividades–control diario radicado en la Coordinación Académica
3	Garantiza la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la	Planeación Curricular Bilingüismo Planeación pedagógica-guías de aprendizaje / desarrollo de diversos ejercicios comunicativos.	Aplicar la guía de aprendizaje y recibo de evidencias de la misma.

	formación de los aprendices.		
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación.	**Planeación Curricular Bilingüismo** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas .	Aplicar la guía de aprendizaje y recibo de evidencias de la misma.
5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infraestructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación.	**Resultados de Aprendizaje:** Reconocer información básica acerca de experiencias propias y de otras personas en pasado, Dentro de situaciones laborales y sociales de forma oral y escrita. Participar en intercambios conversacionales relacionados con invitaciones, sus respuestas, disculpas, agradecimientos con ayuda del Facilitador. Describir experiencias, intereses, pasatiempos y preferencias en pasado dentro de un contexto social con la ayuda de un interlocutor. Implementar acciones de mejora necesarias relacionados con experiencias pasadas, invitaciones y vocabulario sobre comidas con la ayuda de un interlocutor facilitador Emplear vocabulario acerca de alimentos, comidas platos representativos de diferentes regiones en situaciones sociales en contextos sociales y laborales simples.	Planilla control diario de actividades de acuerdo a la planeación pedagógica
6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: -	Mantener actualizada la plataforma de Sofia Plus se subirá el módulo de aprendizaje de inglés general y técnico con las actividades virtuales correspondientes al número de horas semanales en cada ficha asignada por el Centro de Formación. Registro de juicios de evaluación del resultado de aprendizaje impartido.	El reporte de actividades en Sofía incluidos los juicios de evaluación y territorium.

	Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros.		
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre	Aplicación del proceso evaluativo correspondiente a los instrumentos y actividades que se encuentran en las guías de aprendizaje del primer trimestre	El registro de novedades en Sofia, e informe mensual de ejecución contractual
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos	Hacer énfasis en el reglamento y normas de los diferentes ambientes de formación durante la sesión inicial y de inducción. Seguimiento en el ambiente de formación a los aprendices en cuanto al uniforme de acuerdo a la especialidad, aseo del ambiente y los protocolos requeridos.	Formatos de solicitadas por líder de Bilingüismo asistencia.
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación.	Cumplimiento de los estándares de calidad del CEET.	Registro y publicación de actividades para evaluar en la plataforma territorium.
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA.	Cabal asistencia a las reuniones convocadas por Coordinación y líder de área.	Planilla de asistencia
11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes	Se presenta informe mensual de ejecución de actividades realizadas	Se entregan el informe mensual de ejecución, planilla de control y demás soportes al Supervisor de Contrato.

12	Atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados.	Cumplimiento de los estándares de calidad del CEET y Se presenta informe mensual de ejecución de actividades realizadas	Se presenta informe mensual contractual e informes solicitados
13	El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus Covid-19, de acuerdo con los lineamientos de la Resolución 666 de 2020, o la que haga sus veces, así como las directrices emitidas por el Sena, para tal fin.	Se realizan los cursos de bioseguridad asignados por el centro.	Asistencia a reuniones

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el Nº 84023780 de planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites")

Evidencias en (06) folios

Cordialmente,

Angie Liceth Coca Peña
Contratista
C.C. No. 1016065119

Recibí a satisfacción:

WILLIAM MAURICIO CORONADO MARTINEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 7370011

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1016065119	ANGIE LICETH COCA PEÑA	CR 17 N 173 52 to 2 apto 1405	3203771830	LIZZLEON2527@GMAIL.COM	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2025-02	2025-02	I	03/03/2025	84023780	$421.900	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD

Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	178.000	0		0		0	0	0	0	178.000	1

TOTALES PENSIÓN

Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	800229739-0	227.800	0	0	0	0	0	0		227.800	1

TOTALES RIESGOS LABORALES

Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	860011153-6	7.500				7.500	0	0	7.500			75	7.500	1

TOTALES CAJAS

Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
CCF24	Compensar Caja	860066942-7	8.600	0	0	8.600	1

TOTALES PARAFISCALES

Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA

Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	178.000	178.000
Pensión	1	227.800	227.800
Riesgos Laborales	1	7.500	7.500
CCF	1	8.600	8.600
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	4	421.900	421.900

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1016065119	ANGIE LICETH COCA PEÑA	CR 17 N 173 52 to 2 apto 1405	3203771830	LIZZLEON2527@GMAIL.COM	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2025-02	2025-02	I	03/03/2025	84023780	$421.900	

DETALLE POR COTIZANTE

| INFORMACIÓN COTIZANTE | | | | | | | | | INFORMACIÓN NOVEDADES | | | | | | | | |

Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: ANGIE LICETH COCA PEÑA **C.C.:** 1016065119 Fecha: Febrero 28 de 2025

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
10/02/25	Bilingüismo	2926323 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
10/02/25	Bilingüismo	2823135 (TGMEB-5)	6:00 PM - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
11/02/25	Bilingüismo	2900641 (TIMSICP-4)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
11/02/25	Bilingüismo	2875861 G1 (TDSEI-4)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
12/02/25	Bilingüismo	2823447-50 (TDSEI-5)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
12/02/25	Bilingüismo	2823084 (TGMEB-5)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
13/02/25	Bilingüismo	2926320 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
13/02/25	Bilingüismo	2875957 G1 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
14/02/25	Bilingüismo	2875957 G2 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
14/02/25	Bilingüismo	2926290 (TDSEI-3)	10:00 AM - 2 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
17/02/25	Bilingüismo	2926323 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
17/02/25	Bilingüismo	2823135 (TGMEB-5)	6:00 PM - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
18/02/25	Bilingüismo	2900641 (TIMSICP-4)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
18/02/25	Bilingüismo	2875861 G1 (TDSEI-4)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
19/02/25	Bilingüismo	2823447-50 (TDSEI-5)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
19/02/25	Bilingüismo	2823084 (TGMEB-5)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
20/02/25	Bilingüismo	2926320 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
20/02/25	Bilingüismo	2875957 G1 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
21/02/25	Bilingüismo	2875957 G2 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
21/02/25	Bilingüismo	2926290 (TDSEI-3)	10:00 AM - 2 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
24/02/25	Bilingüismo	2926323 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
24/02/25	Bilingüismo	2823135 (TGMEB-5)	6:00 PM - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
25/02/25	Bilingüismo	2900641 (TIMSICP-4)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
25/02/25	Bilingüismo	2875861 G1 (TDSEI-4)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
26/02/25	Bilingüismo	2823447-50 (TDSEI-5)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
26/02/25	Bilingüismo	2823084 (TGMEB-5)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
27/02/25	Bilingüismo	2926320 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
27/02/25	Bilingüismo	2875957 G1 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
28/02/25	Bilingüismo	2875957 G2 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
28/02/25	Bilingüismo	2926290 (TDSEI-3)	10:00 AM - 2 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
				120	**Firma del instructor**	**Vo.Bo COORDINADOR**	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANGIE LICETH COCA PEÑA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 10/02/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118409 - DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRONICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el suministro de tarjetas electrónicas según requerimiento y capacidades de producción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR ESPECIFICACIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO ELECTRÓNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar tarjetas de circuito impreso según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Generar prototipo según técnicas y especificaciones de producto

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

RA41 (64HORAS): EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROBAR EL PRODUCTO ELECTRÓNICO SEGÚN PROTOCOLO DE PRUEBAS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3102799 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

RA41 (64HORAS): EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2823447 - DESARROLLO DE SISTEMAS ELECTRONICOS INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Construir firmware según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR CIRCUITOS ELECTRÓNICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar tarjetas de circuito impreso según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según especificaciones y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar sistema de automatización de acuerdo con procedimientos y requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

RA41 (64HORAS): EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar tarjetas electrónicas de acuerdo con técnicas especializadas de diagnóstico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2996078 - ELECTROGASODOMESTICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS A GAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS EN INSTALACIONES RVC DOMÉSTICAS PARA RESTABLECER SUS FUNCIONES ESPECIFICADAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DAR SOPORTE A LOS PROCESOS SEGÚN POLÍTICAS Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VERIFICAR CONEXIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE ARTEFACTOS A GAS SEGÚN NORMATIVIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	47,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ANGIE LICETH COCA PEÑA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: ANGIE LICETH COCA PEÑA **C.C.:** 1016565119 Fecha: Marzo 30 de 2025

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
3/03/25	Bilingüismo	2926323 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
3/03/25	Bilingüismo	2823135 (TGMEB-5)	6:00 PM - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
4/03/25	Bilingüismo	2900641 (TIMSICP-4)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
4/03/25	Bilingüismo	2875861 G1 (TDSEI-4)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
5/03/25	Bilingüismo	2823447-50 (TDSEI-5)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
5/03/25	Bilingüismo	2823084 (TGMEB-5)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
6/03/25	Bilingüismo	2926320 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
6/03/25	Bilingüismo	2875957 G1 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
7/03/25	Bilingüismo	2875957 G2 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
7/03/25	Bilingüismo	2926290 (TDSEI-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
10/03/25	Bilingüismo	2926323 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
10/03/25	Bilingüismo	2823135 (TGMEB-5)	6:00 PM - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
11/03/25	Bilingüismo	2900641 (TIMSICP-4)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
11/03/25	Bilingüismo	2875861 G1 (TDSEI-4)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
12/03/25	Bilingüismo	2823447-50 (TDSEI-5)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
12/03/25	Bilingüismo	2823084 (TGMEB-5)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
13/03/25	Bilingüismo	2926320 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
13/03/25	Bilingüismo	2875957 G1 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
14/03/25	Bilingüismo	2875957 G2 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
14/03/25	Bilingüismo	2926290 (TDSEI-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
17/03/25	Bilingüismo	2926323 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
17/03/25	Bilingüismo	2823135 (TGMEB-5)	6:00 PM - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
18/03/25	Bilingüismo	2900641 (TIMSICP-4)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
18/03/25	Bilingüismo	2875861 G1 (TDSEI-4)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
19/03/25	Bilingüismo	2823447-50 (TDSEI-5)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
19/03/25	Bilingüismo	2823084 (TGMEB-5)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
20/03/25	Bilingüismo	2926320 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
20/03/25	Bilingüismo	2875957 G1 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
21/03/25	Bilingüismo	2875957 G2 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
21/03/25	Bilingüismo	2926290 (TDSEI-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
25/03/25	Bilingüismo	2900641 (TIMSICP-4)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
25/03/25	Bilingüismo	2875861 G1 (TDSEI-4)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
26/03/25	Bilingüismo	2823447-50 (TDSEI-5)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
26/03/25	Bilingüismo	2823084 (TGMEB-5)	6:00 pm - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
27/03/25	Bilingüismo	2926320 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
27/03/25	Bilingüismo	2875957 G1 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
28/03/25	Bilingüismo	2875957 G2 (TGMEB-4)	6:00 PM - 10:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
28/03/25	Bilingüismo	2926290 (TDSEI-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
31/03/25	Bilingüismo	2926323 (TMEEE-3)	10:00 AM - 2:00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
31/03/25	Bilingüismo	2823135 (TGMEB-5)	6:00 PM - 10: 00 PM	4	Comunicación en Inglés pre- A1 / pre principiante a B1.1 intermedio básico: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales. Los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: palabras claves (WH) para realizar preguntas solicitando información básica, vocabulario sobre ocupaciones, útiles escolares y Nacionalidades.	
				160	**Firma del instructor**	**Vo.Bo COORDINADOR**	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANGIE LICETH COCA PEÑA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 01/03/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118409 - DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRONICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el suministro de tarjetas electrónicas según requerimiento y capacidades de producción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR ESPECIFICACIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO ELECTRÓNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar tarjetas de circuito impreso según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Generar prototipo según técnicas y especificaciones de producto

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

RA41 (64HORAS): EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROBAR EL PRODUCTO ELECTRÓNICO SEGÚN PROTOCOLO DE PRUEBAS Y NORMATIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3102799 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

RA41 (64HORAS): EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2823447 - DESARROLLO DE SISTEMAS ELECTRONICOS INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Construir firmware según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR CIRCUITOS ELECTRÓNICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar tarjetas de circuito impreso según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según especificaciones y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar sistema de automatización de acuerdo con procedimientos y requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

RA41 (64HORAS): EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar tarjetas electrónicas de acuerdo con técnicas especializadas de diagnóstico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2996078 - ELECTROGASODOMESTICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS A GAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS EN INSTALACIONES RVC DOMÉSTICAS PARA RESTABLECER SUS FUNCIONES ESPECIFICADAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DAR SOPORTE A LOS PROCESOS SEGÚN POLÍTICAS Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VERIFICAR CONEXIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE ARTEFACTOS A GAS SEGÚN NORMATIVIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	63,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ANGIE LICETH COCA PEÑA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES