Bogotá D.C., 31 de Marzo de 2025.

Señora
ANA YAQUELINE CHAVARRO PARRA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7388605
Coordinador Académico
Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones**.**
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de **Marzo** del año **2025**

Referencia: Nº CO1.PCCNTR.7388605 del año 2025

Diana Marcela Torres Gutiérrez, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 1010179323,** en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y Forma de Pago:

Valor y forma de pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de* ***CUARENTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CATORCE PESOS ($47.834.914).*** *Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un pago correspondiente el mes de febrero de 2025, por valor de* ***DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTICUATRO PESOS ($2.913.024)****. b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2025 por valor de* ***CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS ($4.599.511)*** *cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de* ***TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISEIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS*** *($3.526.291).*

Plazo: Será hasta el 23 de Diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en los diferentes niveles de acuerdo a las competencias requeridas en cada uno de los programas ofertados de formación Titulada y/o Complementaria presencial y/o virtual en las sedes, subsedes y/o ambientes dispuestos para la formación en el Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área	Impartir Formación a las fichas: ***2823510, 2823513,***	Planilla de control de actividades.

	específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	***2925960, 2996193, 2996234, 2996250, 3069236, 3069238, 3069239.***	
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Se realizaron las siguientes temáticas: 1. Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física. 2. Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos 4. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos	Planilla de control diario
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices	Planeación pedagógica. Objetos virtuales de aprendizaje. Guías de aprendizaje.	Aplicación de la guía de aprendizaje, los objetos virtuales de aprendizaje – OVA, y verificación de las evidencias de aprendizaje
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación	Se impartieron las competencias: 1.Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social. 2.Razonar cuantitativamente frente a situaciones	Reporte de horas de SENA SOFÍA PLUS asignado por la Coordinación Académica

		susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales	
5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infraestructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación	se vieron los siguientes resultados de aprendizaje: *Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos *Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. *Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. *Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. *Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física. *Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios leyes de la física. *Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas *Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo	Reporte de horas de SENA SOFÍA PLUS asignado por la Coordinación Académica
6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo	Planear y realizar las actividades que conlleven al desarrollo de las competencias y ejecutar las	Anexo de Sofía Plus

	con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros	actividades que fortalecen el conocimiento de los aprendices y con ello demuestran lo aprendido.	
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional, dentro de los plazos estipulados por la Coordinación Académica del Centro para tal efecto	Uso de los formatos de acuerdo con los lineamientos.	Planillas de registro diario. Sesiones online.
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos	Velar por el cumplimiento de las normas y reglamentos establecidos para el buen uso de los ambientes.	Capacitación recibida por el CEET.
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación.	Realizar la formación de acuerdo con las directrices de Coordinación Académica.	Reporte de SENA SOFIA PLUS.
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA.	Estar al tanto de los llamados del jefe directo y acatar las órdenes impartidas.	Listado de asistencia a las capacitaciones que reposan en los aplicativos de la entidad

11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes.	Llevar a cabo en medio físico y digital la información exigible para atender las directrices dadas por el área de contratación.	Espacio de colaboración compartido por la coordinación.
12	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.	NA	NA
13	Atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados.	Estar disponible y atento para cualquier comunicación que venga de las dependencias del CEET.	Informes y documentos solicitados durante la formación y enviados por medio de formularios creados por la coordinación académica.

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro NO he suscrito otro u otros contratos con entidad (s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **84375906** para este pago de **febrero de 2025.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti-trámites")

Evidencias en (0) folios

Cordialmente



Diana Marcela Torres Gutiérrez
Contratista
C.C. No. 1010179323

Recibí a satisfacción:

Ana Yaqueline Chavarro Parra
SUPERVISOR(A)
CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 5831419

Regional Distrito Capital

Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: DIANA MARCELA TORRES GUTIÉRREZ **C.C.:** 1010179323 **MES:** 1 AL 31 DE MARZO **AÑO:** 2025

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
3/03/2025	AMBIENTE 205 - QUIRIGUA	2996234, 3069236, 3069238,	6:00 AM - 18:00 PM	12	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
5/03/2025	AMBIENTE 302 y 311 - COMPLEJO SUR	2996193, 2925960,	10:00 AM - 18:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
6/03/2025	AMBIENTE 315 - COMPLEJO SUR	2823510, 2823513,	6:00 AM - 14:00 PM	8	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
7/03/2025	AMBIENTE 205 - QUIRIGUA	3069239, 2996250,	06:00 AM - 18:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
10/03/2025	AMBIENTE 205 - QUIRIGUA	2996234, 3069236, 3069238,	6:00 AM - 18:00 PM	12	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
12/03/2025	AMBIENTE 302 y 311 - COMPLEJO SUR	2996193, 2925960,	10:00 AM - 18:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
13/03/2025	AMBIENTE 315 - COMPLEJO SUR	2823510, 2823513,	6:00 AM - 14:00 PM	8	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
14/03/2025	AMBIENTE 205 - QUIRIGUA	3069239, 2996250,	06:00 AM - 18:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
17/03/2025	AMBIENTE 205 - QUIRIGUA	2996234, 3069236, 3069238,	6:00 AM - 18:00 PM	12	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
19/03/2025	AMBIENTE 302 y 311 - COMPLEJO SUR	2996193, 2925960,	10:00 AM - 18:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
20/03/2025	AMBIENTE 315 - COMPLEJO SUR	2823510, 2823513,	6:00 AM - 14:00 PM	8	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
21/03/2025	AMBIENTE 205 - QUIRIGUA	3069239, 2996250,	06:00 AM - 18:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	

26/03/2025	AMBIENTE 302 y 311 - COMPLEJO SUR	2996193, 2925960,	10:00 AM - 18:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
27/03/2025	AMBIENTE 315 - COMPLEJO SUR	2823510, 2823513,	6:00 AM - 14:00 PM	8	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
28/03/2025	AMBIENTE 205 - QUIRIGUA	3069239, 2996250,	06:00 AM - 18:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
31/03/2025	AMBIENTE 205 - QUIRIGUA	2996234, 3069236, 3069238,	6:00 AM - 18:00 PM	12	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
				144	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:** DIANA MARCELA TORRES.	**Vo.Bo. COORDINADOR:**	