PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, marzo de 2025

Señor (a)
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7390308**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Centro Nacional Colombo Alemán
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2025

Referencia: No 7390308 del año 2025

ESTELLA DEL CARMEN SALEME LUGO, identificada con la cédula de ciudadanía No. 30650487 de Lorica, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato, la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CATORCE PESOS MCTE ($47.834.914). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTITRES PESOS MCTE ($2.913.023), correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero; b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de Marzo a Noviembre de 2025, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE ($4.599.511) cada uno, y c) un último pago por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISEIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS MCTE ($3.526.292), correspondiente a los días ejecutados en el mes de diciembre.

Plazo: Será hasta el 23 de diciembre de 2025.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar los servicios personales como Instructor para orientar formación titulada y complementaria en el área de Análisis y Desarrollo de Software de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral.	Estas acciones se dirigieron hacia la planificación y la adecuada preparación de las actividades de aprendizaje, considerando diversos aspectos como los objetivos de aprendizaje, los recursos disponibles y las necesidades particulares del grupo de aprendices asignado en las fichas.	Plataforma Zajuna en el Programa de Formación Análisis y Desarrollo de Software en las siguientes Fichas: • 3070185 • 3070187 • 3138496
2	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	Uso de herramientas tecnológicas para organizar y planificar actividades de aprendizaje de acuerdo con los objetivos y contenidos del programa de formación. Se utiliza la plataforma ZAJUNA para registrar y almacenar las evidencias de aprendizaje.	Documentos o registros de seguimiento que demuestran el uso de la plataforma ZAJUNA para registrar y almacenar las evidencias de aprendizaje.

3	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Acciones dirigidas de acuerdo con la atención oportuna y eficiente de las solicitudes del Supervisor del Contrato, con el objetivo de asegurar el cumplimiento total de las obligaciones contractuales y mantener una relación colaborativa y satisfactoria.	Correos electrónicos e informes de seguimiento, entre otros documentos que verifique cómo se abordaron estas solicitudes de manera oportuna y eficiente.
4	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA.	Evaluar las evidencias de aprendizaje, fundamentada en criterios claros y predefinidos, directamente alineados con los criterios de evaluación establecidos. Este proceso garantizará una valoración objetiva y consistente de las evidencias presentadas por los aprendices. Proporcionar retroalimentación detallada y específica a cada aprendiz, resaltando tanto sus fortalezas como las áreas que requieren mejora. El objetivo es guiar su proceso de aprendizaje de manera efectiva. Los resultados de esta evaluación y retroalimentación serán comunicados de forma oportuna, dentro de los plazos establecidos.	Plataforma Zajuna en el Programa de Formación Análisis y Desarrollo de Software en las siguientes Fichas: • 3070185 • 3070187 • 3138496

5	Reportar en el sistema SOFIA Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Cierre de fichas.	Registro oportuno de los juicios evaluativos. Revisión, monitoreo y seguimiento constante de las actividades de aprendizaje, teniendo en cuenta los plazos establecidos y fecha límite de entrega. Realizar el cierre dentro de las fechas establecidas y previa verificación de que se hayan completado todas las actividades y requisitos establecidos en el cronograma y planeación de formación, asegurando que este proceso se realice dentro del plazo máximo establecido.	Documentación que evidencie las fechas en las que se llevó a cabo el monitoreo y seguimiento de las actividades de aprendizaje en Sena SofiaPlus y Plataforma Zajuna.
6	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.	Se preparo el informe de mensual que documenta los avances realizados durante el mes en curso, destacando los logros alcanzados, los desafíos encontrados y las acciones tomadas para abordarlos.	Formato de informe diligenciado, según actividades ejecutadas en el mes.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7961023690 expedida por el operador SOI, correspondiente al mes de Febrero del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

ESTELLA DEL CARMEN SALEME LUGO
Contratista
C.C. No. 30.650.487

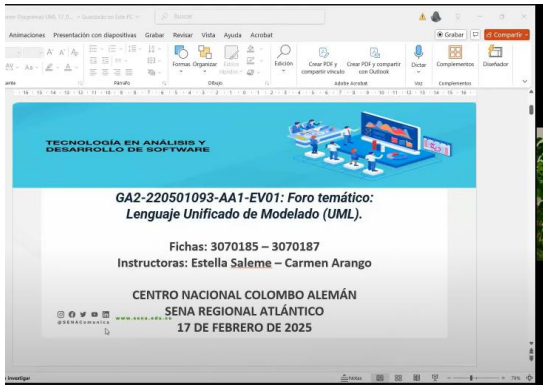
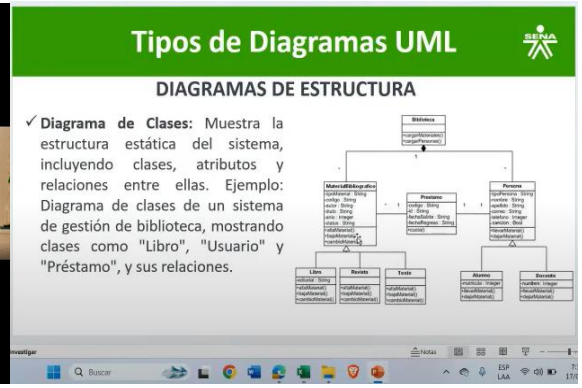
Recibí a satisfacción:

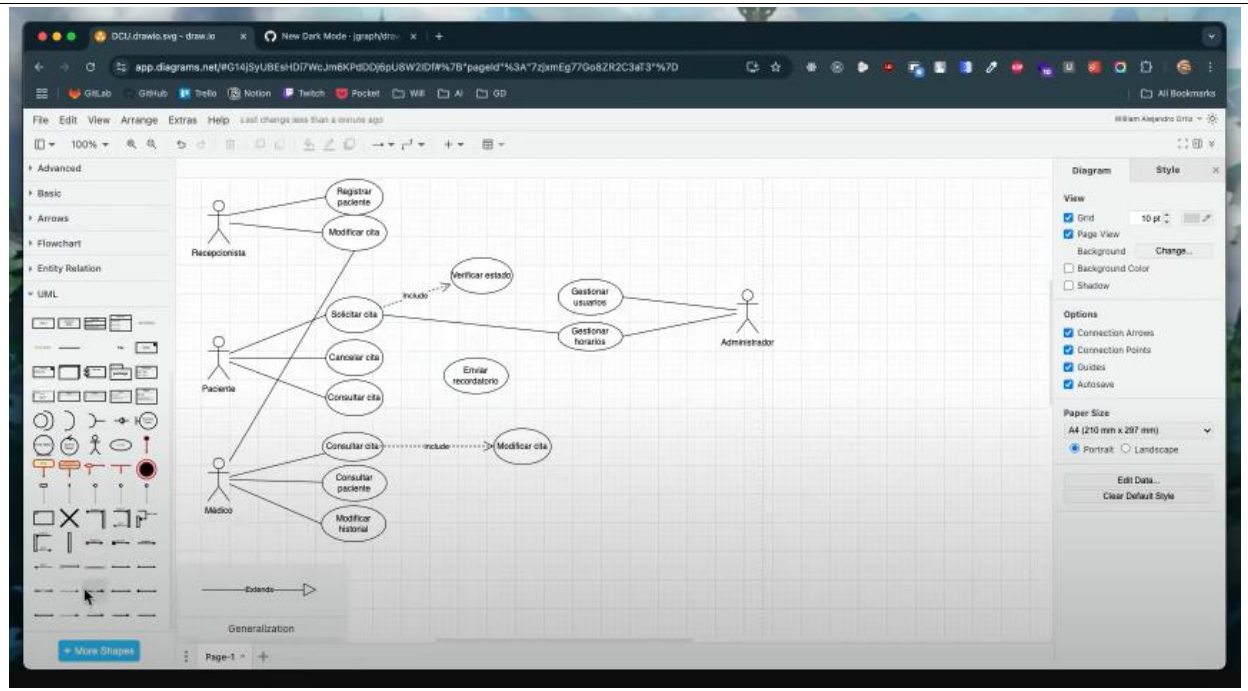
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7390308 de 2025**
Coordinador Académico

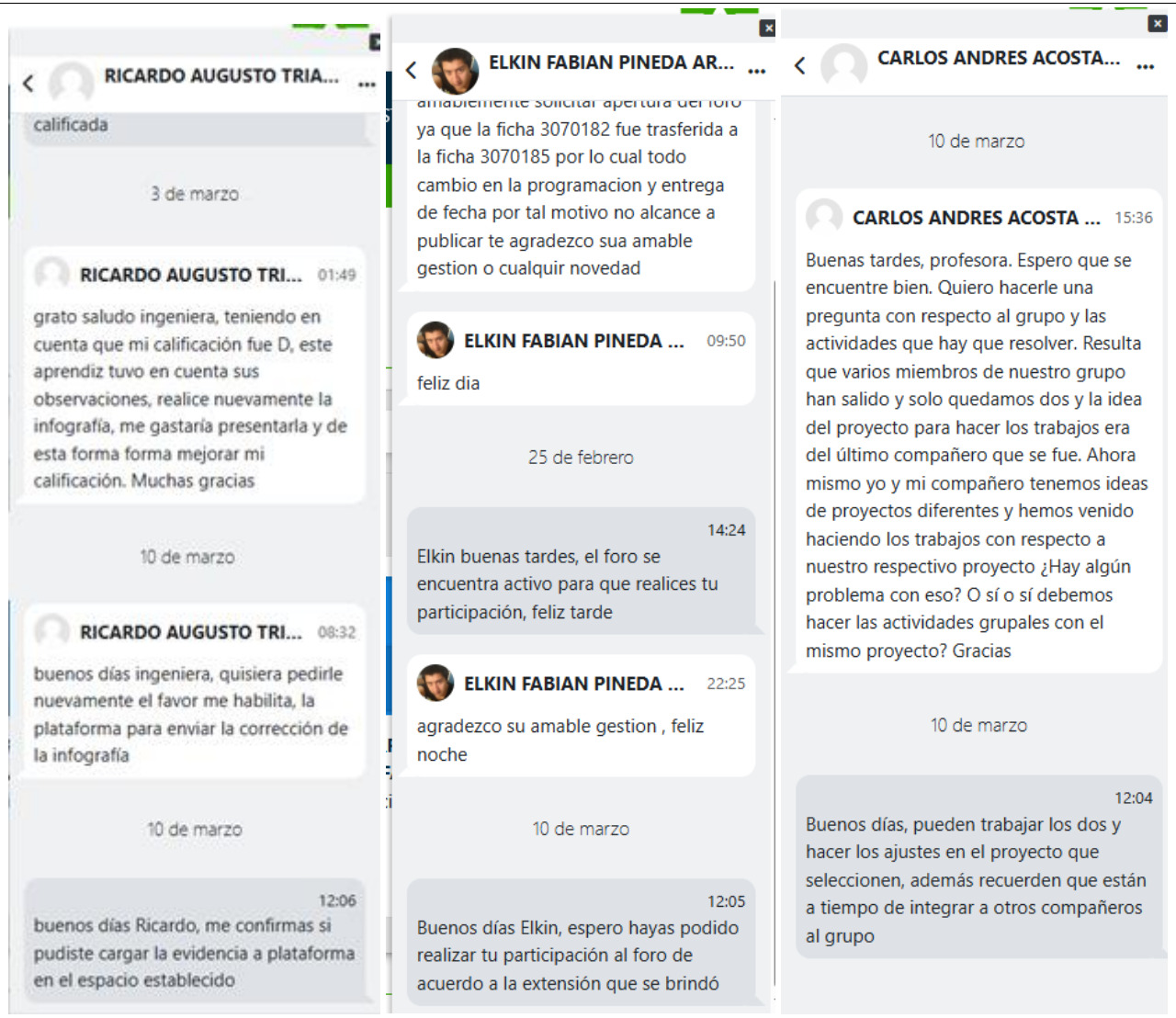
INFORME MENSUAL DE EVIDENCIAS	
CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMÁN COORDINACIÓN AUTOMATIZACIÓN	**Febrero 19 de 2025**

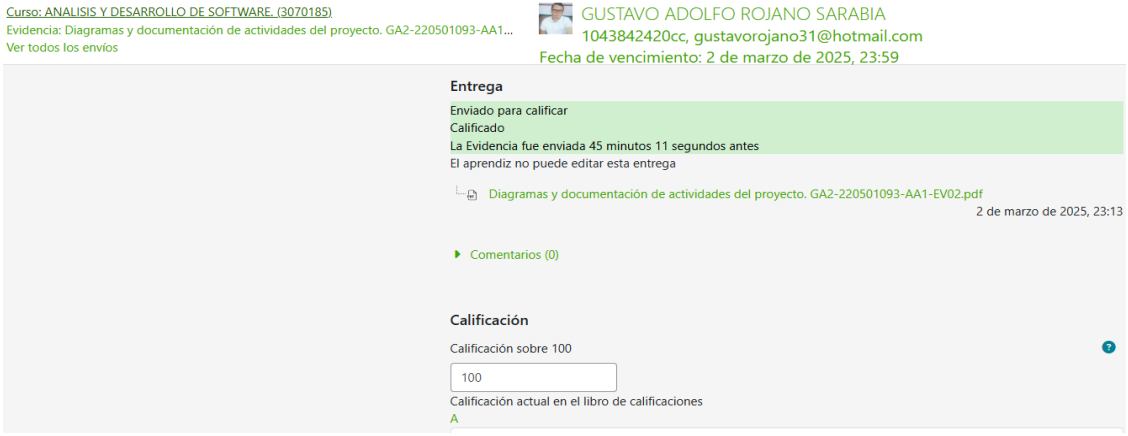
Nombre del Contratista	Estella del Carmen Saleme Lugo	**Periodo del Informe:**	10 de Febrero al 10 de Marzo
N° de Contrato	CO1.PCCNTR.7390308	**Supervisor del Contrato**	Elkin David Pertuz Rada
Objeto del Contrato	Prestar los servicios personales como Instructor para orientar formación titulada y complementaria en el área de Análisis y Desarrollo de Software de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.		

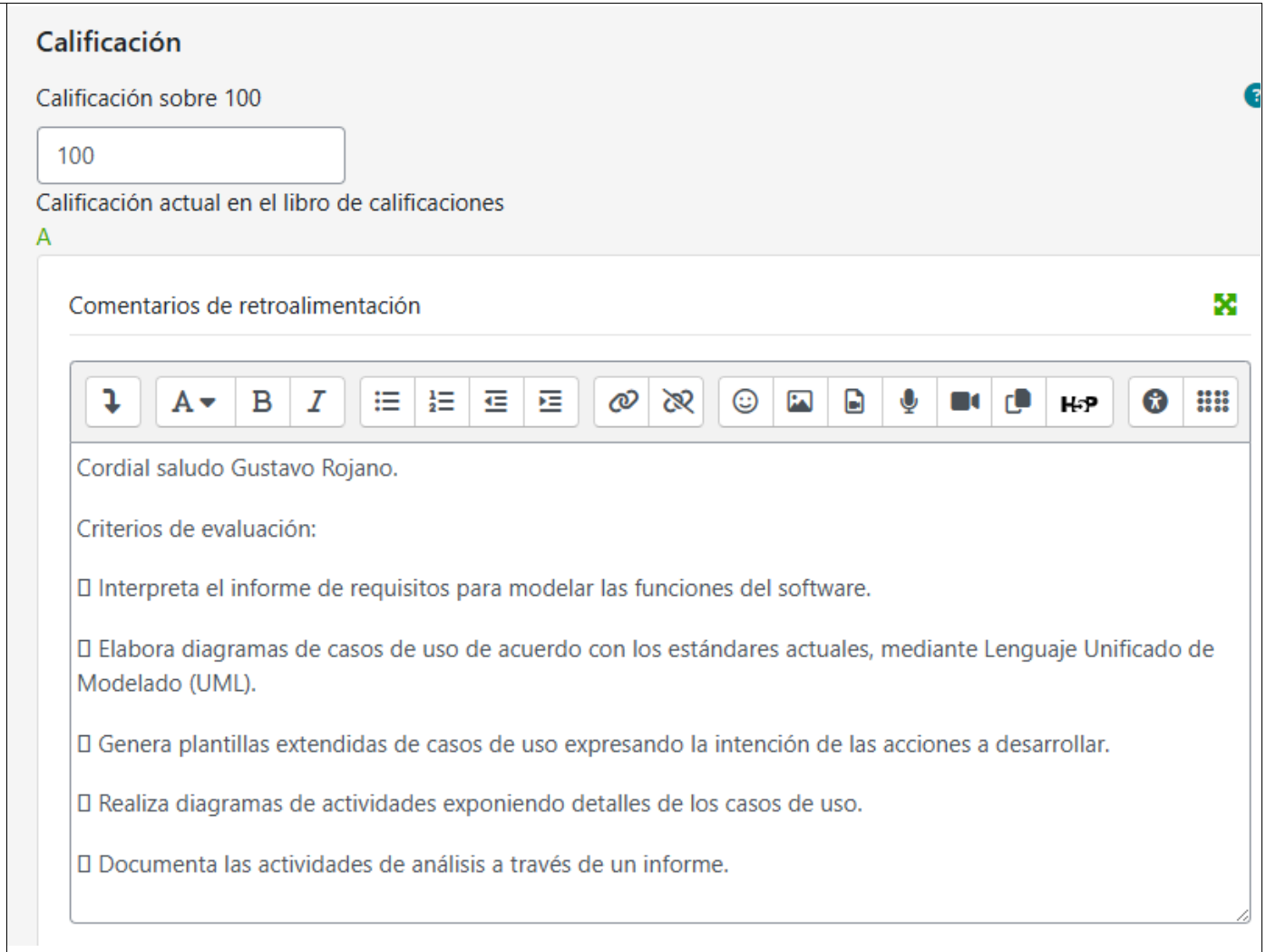
El presente informe detalla las actividades académicas y de seguimiento realizadas en cumplimiento del contrato CO1.PCCNTR.7390308-2025, se enmarcan en la programación establecida por la Coordinación de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán y cumplen con los lineamientos de la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA).

ACCIONES DEL INSTRUCTOR	ASUNTO ABORDADO	EVIDENCIA
Realización de sesiones web programadas en cada una de las fichas asignadas puntualmente, cubriendo los temas pertinentes a la competencia de forma apropiada	Todas las sesiones web programadas en las fichas se realizaron exitosamente. Asistí puntualmente a estas sesiones y abordé los temas	  

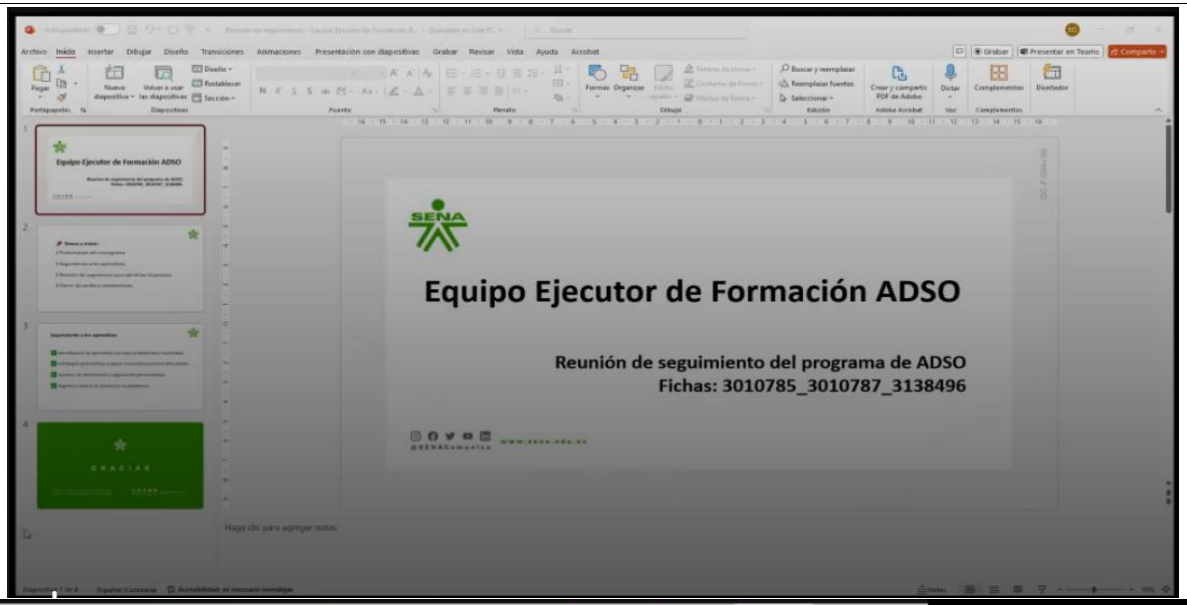
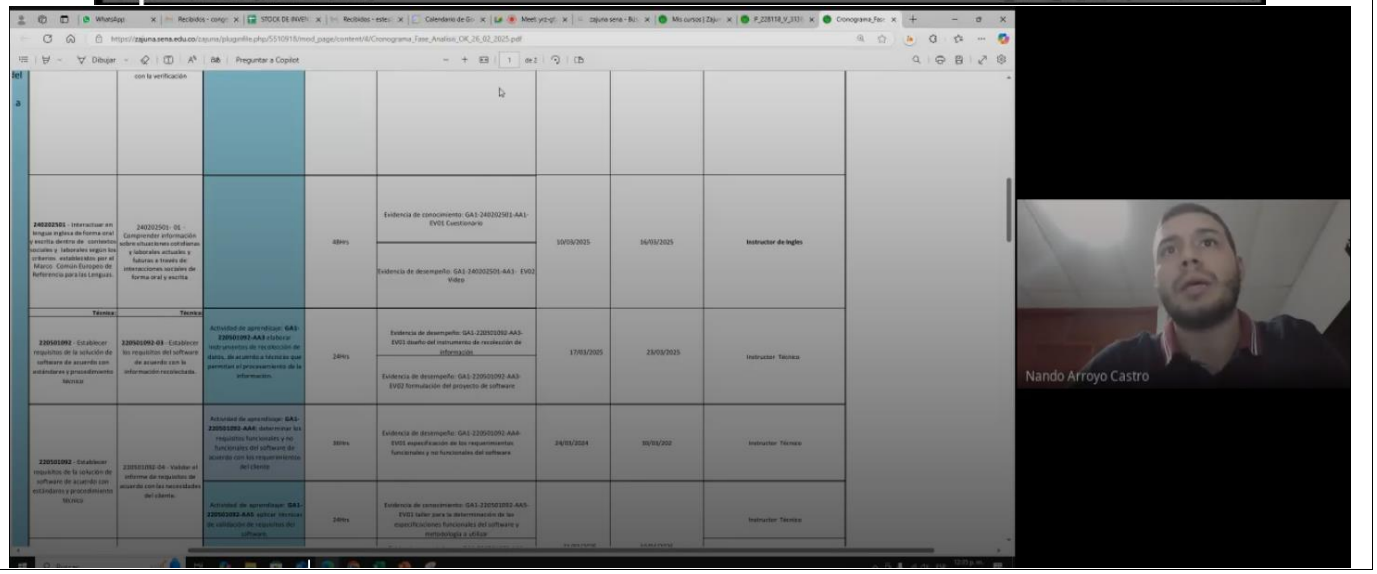
	relacionados con la competencia.	
Planificación y la adecuada preparación de las actividades de aprendizaje, considerando diversos aspectos como los objetivos de aprendizaje, los recursos disponibles y las necesidades particulares del grupo de aprendices asignado en las fichas.	Actividades académicas y de seguimiento establecidas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje GFPI-G-014.	

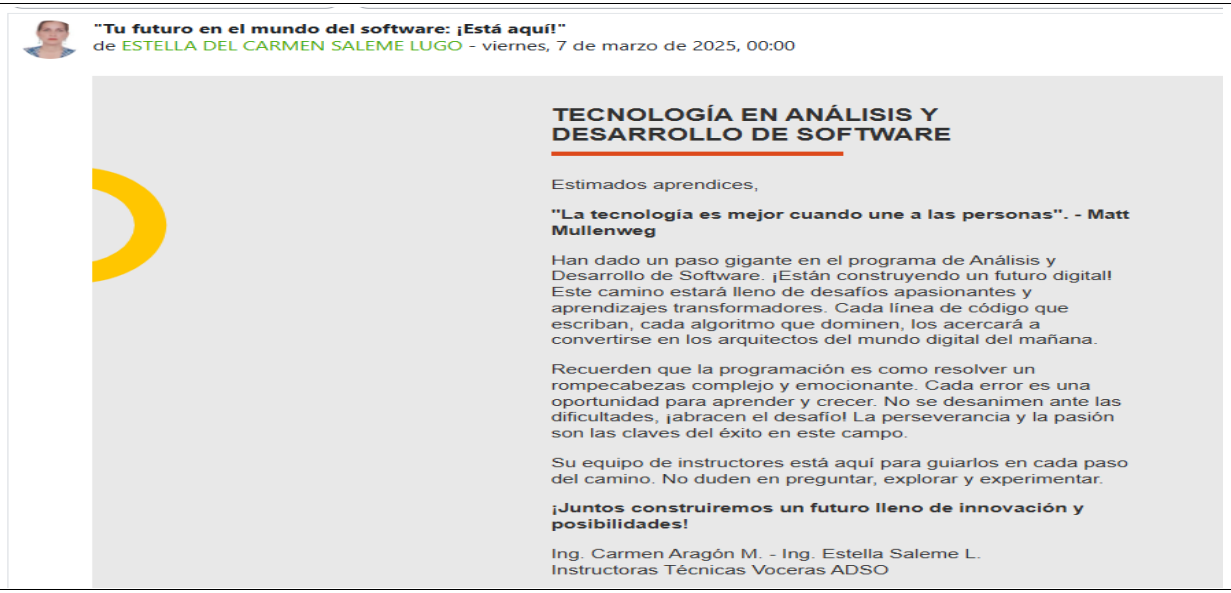
Atención a los aprendices través del foro de dudas e inquietudes y la bandeja de mensajería de la plataforma Zajuna.	Se gestionaron de manera efectiva las preguntas e inquietudes planteadas por los participantes de los cursos a través del foro de dudas e inquietudes y la bandeja de mensajería de la plataforma Zajuna. Cada consulta recibió una respuesta oportuna y adecuada, lo que aseguró un entorno favorable para el aprendizaje y la interacción con los estudiantes.	

Informar a los aprendices sobre el desarrollo de la conferencia WEB con el fin de apoyarlos en la creación de las evidencias, abordando el desarrollo del material temático y respondiendo a sus preguntas para garantizar la efectividad del proceso académico.	Anuncio Conferencia WEB.	
Evaluación de las evidencias de aprendizaje, basándome en criterios claros y predefinidos relacionados con los criterios de evaluación establecidos.	Los resultados de evaluación, seguimiento y/o monitoreo se presentaron de manera puntual, siguiendo los formatos definidos.	

Proporcionar retroalimentación detallada y específica a los aprendices sobre su desempeño, destacando tanto los aspectos positivos como las áreas de mejora, con el fin de orientar su proceso de aprendizaje.	Retroalimentación de las evidencias en los tiempos establecidos.	

Con el objetivo de permitir a los aprendices revisar el contenido en cualquier momento y asegurar que todos tengan acceso a la información compartida, facilitando así un aprendizaje continuo y completo.	Publicación de Grabación y Resumen Conferencia WEB.	Grabación y Resumen Conferencia Web_ Foro temático: Lenguaje Unificado de Modelado (UML)_17_02_25 En la sesión de hoy, se dio inicio al proceso formativo y se socializaron aspectos importantes, como la presentación de las instructoras líderes y la extensión de entrega de evidencias técnicas de la AP1 hasta el 28/02/2025. Se realizó orientación sobre la temática central que fue el Lenguaje Unificado de Modelado (UML), su importancia y los diferentes tipos de diagramas que se pueden representar con él. Se explicó que UML es fundamental para el análisis de requisitos de software y que permite visualizar y comunicar de manera efectiva la estructura y el comportamiento de un sistema, teniendo en cuenta que la evidencia es la participación al Foro Temático: lenguaje Unificado de Modelado (UML), que consiste en la participación de cada uno dando respuesta a las siguientes preguntas: • **¿Cuál es la importancia de UML?** • **¿Cuáles son los diagramas que pueden representarse con UML?** • **¿Qué herramientas de software existen en el mercado para UML?** Grabación y Resumen Conferencia Web_ Diagramas y Documentación de Actividades del Proyecto_24_02_25 La sesión sincrónica realizada el 24 de febrero de 2025 a las 7:00 pm, se realizó para orientar la evidencia de conocimiento: Diagramas y Documentación de Actividades del Proyecto (Diagrama de Casos de Uso y de Clases del Proyecto). GA2-220501093-AA1-EV04, el desarrollo de esta sesión sincrónica proporcionó a los aprendices de Análisis y Desarrollo de Software las pautas para la creación y documentación de diagramas de casos de uso y diagrama de clases. La sesión cubrió los conceptos clave, los componentes y las relaciones dentro de cada tipo de diagrama, utilizando un ejercicio basado en un sistema de gestión de citas médicas, enfatizando sobre la importancia de estos diagramas para el desarrollo de software, junto con su propósito y componentes. La fecha de cierre de la evidencia es hasta el 02/03/2025
Atención a los aprendices a través del correo electrónico.	Se gestionaron de manera efectiva las preguntas e inquietudes planteadas por los participantes de los cursos a través del correo electrónico. Cada consulta recibió una respuesta oportuna y adecuada, lo que aseguró un entorno favorable para el aprendizaje y la interacción con los estudiantes.	Evidencia Identificación de procesos organizacionales. GA1-220501092-AA1-EV02 Recibidos × Resume este correo electrónico **Estella del Carmen Saleme Lugo** <estesalu@gmail.com> para slevicharris, annemilena2007, sovallee.inca, francomunoz190, Saidmoreno931, stivensarmiento227, miguelanibal8a, Joelalbor2101, arrietajost Buenos días estimados aprendices Teniendo en cuenta que la Evidencia: Identificación de procesos organizacionales. GA1-220501092-AA1-EV02 la tienen en D, los invito a realizar la respectiva revisión y ajuste a la evidencia. Una vez la tengan lista les agradecemos enviar dar respuesta a este correo indicando que la evidencia está corregida para que procedamos a habilitarla y la puedan volver a enviar. Estamos atentas a cualquier inquietud. Atentamente, Estella Saleme / Carmen Aragón Instructoras Voceras AVA 5 **Miguel Aníbal Torres** para Slebi, mí, annemilena2007, sovallee.inca, francomunoz190, Saidmoreno931, stivensarmiento227, Joelalbor2101, arrietajost Buenas noches , instructora Porfa su colaboración, habilitando el espacio para subir la actividad tanto a mi equipo de estudio, como a mí, ya se hizo la respectiva corrección. Grupo #1 • Miguel Aníbal • Jostin Acevedo • said Moreno • Slebi Charris • Franco Muñoz

Reunión EEF (Seguimiento EEF Análisis y Desarrollo de Software – 3070185 – 3070187 - 3138496) 27/02/2025)	Abordar asuntos relacionados con la planificación, implementación, seguimiento y evaluación del programa de formación Análisis y Desarrollo de Software – 3070185 – 3070187 - 3138496)	 

Mensaje motivacional a los aprendices semanalmente en Plataforma Zajuna	Tratar temas relacionados con la Evaluación Periódica de los programas de formación.	
Se preparo el informe de mensual que documenta los avances realizados durante el mes en curso, destacando los logros alcanzados, los desafíos encontrados y las acciones tomadas para abordarlos.	Informe mensual y de evidencias del mes de febrero	Documento: Informe mensual y de evidencias.

Estella Saleme L.

ESTELLA DEL CARMEN SALEME LUGO

SENA - Centro Nacional Colombo Alemán
INSTRUCTOR: ESTELLA SALEME LUGO

PERIODO: **PRIMER TRIMESTRE 2025**

HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
6:30 a 7:30	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	
7:30 a 8:30	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	
8:30 a 9:30	3070185	3070185	3070185	3070185	3070185	
9:30 a 10:30	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	
10:30 a 11:30	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	CT2-EVALUAR REQUISITOS-R3	
11:30 a 12:30	3070187	3070187	3070187	3070187	3070187	
12:30 a 13:30						
13:30 a 14:30						
14:30 a 15:30	CT2-EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCION DE SOFWARE-R1-R2-R4	CT2-EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCION DE SOFWARE	CT2-EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCION DE SOFWARE-R1-R2-R4	CT2-EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCION DE SOFWARE-R1-R2-R4	CT2-EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCION DE SOFWARE-R1-R2-R4	
15:30 a 16:30	3138496	3138496	3138496	3138496	3138496	
16:30 a 17:30						
17:30 a 18:30						
18:30 a 19:30						
19:30 a 20:30						
20:30 a 21:30						
21:30 a 22:30						

ESTELLA SALEME LUGO | CARMEN ARAGON | BORIS BAZA CARO | ADRIANA CASTILLA | CANDELARIA SUAREZ | BELKIS GUELL | BREILY LAMBY

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ESTELLA DEL CARMEN SALEME LUGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/03/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070187 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	62,60

FICHA DE APRENDIZAJE:	3070185 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 62,30

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138496 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 166,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ESTELLA DEL CARMEN SALEME LUGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN