Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento A LA PERMANECÍA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA. Valle del Cauca

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024003760178

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 12/09/2024 11:35:27

Identificador: 1099919

Formulador Ciudadano: Viviana Martinez Garcia

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PDD Liderazgo que Transforma 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LE 2 Valle Territorio Social

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Subprograma PR2401301 – Construyendo y mejorando la educación.

Programa 24 Calidad Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial Preescolar Basica y Media
MR2403 – Disminuir a 4,45% la tasa de deserción escolar en basica y media en el Departamento del Valle del Cauca

2401301342201079 – Beneficiar a 111.181 estudiantes matriculados en preescolar, básica y media de los establecimientos educativos oficiales con el servicio de alimentación escolar en los municipios no certificados, anualmente.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Alcalá "Plan de Desarrollo Alcalá para la Gente 2024-2027"; Andalucía "Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027"; Ansermanuevo "Plan de Desarrollo del Municipio de Ansermanuevo Valle del Cauca 2020-2023 ANSERMANUEVO: EQUITATIVO Y EMPRENDER"; Argelia "Plan de Desarrollo Municipal- UNIDOS EL DESARROLLO ES POSIBLE 2024-2027"; Bolívar "Plan de Desarrollo Municipal de Bolívar- Valle del Cauca 2024-2027 JUNTOS PODEMOS"; Bugalagrande "Plan de Desarrollo Municipal de Bugalagrande 2024-2027- TRABAJEOS POR BUGALAGRANDE"; Caicedonia "Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027"; Calima el Darién "Plan de Desarrollo 2024-2027 del Municipio de Calima el Darién DE LA MANO CON LA GENTE"; Candelaria "Plan de Desarrollo Candelaria 2024-2027- Juntos Podemos TRANSFORMAR a Candelaria"; Dagua "Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027- PARA EL DAGUA QUE QUEREMOS"; El Águila "Plan de Desarrollo del Municipio de El Águila 2024-2027"; El Cairo "Plan de Desarrollo Municipal: DEL LADO DE LA GENTE 2024-2027"; El Cerrito "Plan de Desarrollo Municipal El Cerrito, Valle del Cauca 2024-2027"; El Dovio "Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027 DE CORAZÓN POR EL DOVIO"; Florida "Plan de Desarrollo Territorial-Valle del Cauca 2024-2027"; Ginebra "Plan de Desarrollo Municipal: Unidos para Avanzar 2024 -2027"; Guacarí "Plan de Desarrollo San Juan Bautista de Guacarí 2024-2027: Juntos Construimos Futuro"; La Cumbre "Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027 la Cumbre Valle"; La Unión ""; La Victoria ""; Obando "PDM 2024-2027"

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

N/A

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes de preescolar, básica y media de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El departamento de Valle del Cauca específicamente en los 34 municipios no certificados en educación, viene presentando desde hace varios años problemas significativos en la Deserción Escolar, que han generado diferentes inconvenientes que impiden cumplir con los lineamientos y metas establecidos en los Planes de Desarrollo de orden Nacional y Regional, enfrentando al departamento con tasas de deserción escolar interanual que oscilan entre el 4.05% y el 6.53% en los periodos más recientes; para el año 2018 se obtuvo una tasa de deserción correspondiente al 4.05%, el año 2019 registro una tasa de 4.85%, para el año 2020, periodo atípico registro datos de deserción por debajo del promedio con cifras del 3.69%, y para el año 2021 registro un aumento exponencial derivado de los efectos de la pandemia obteniendo una tasa del 6.53% siendo esta la tasa más alta registrada durante los últimos años, finalmente para el año 2022 la tasa comienza a descender y se ubica en 5.59%. Para el año 2023, en comparación con el anterior fue de 5,93%, es decir, asciende 0,34%.
Dentro de las condiciones que se pueden identificar como causas directas de la deserción escolar es el contexto familiar en que se desenvuelve el estudiante, que podemos determinar de la siguiente manera: "(...) los factores familiares asociados con un mayor riesgo de desertar son: vivir en estratos 1 y 2; vivir en familias monoparentales; la movilidad de residencia y la falta de recursos monetarios en el hogar" (MEN, 2022; P. 26). Condiciones que requieren de la atención del gobierno, desde la construcción de políticas que ataquen directamente la problemática.
Este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo de la entidad territorial, dificultando el acceso a la educación superior y al mercado laboral formal. Esta situación amenaza con profundizar las condiciones de pobreza, su calidad y proyecto de vida.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Tasa de deserción escolar interanual en el Departamento del Valle del Cauca para el año 2023 fue de 5.93%, según el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Alimentación inadecuada de los estudiantes del sector oficial en sus hogares.	1.1 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.
2. Débil capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca	2.2 Limitado talento humano idoneo para dinamizar y operativizar los procesos relacionados con el programa de alimnetación escolar.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución de la cobertura educativa	1.1 Aumento de la deserción escolar.
2. Bajo nivel de competitividad educativa en el departamento.	2.2 Aumento de factores de riesgos asociados a la falta de escolaridad.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Apoyar el Programa de Alimentación Escolar en el Valle del Cauca de forma financiera, técnica, jurídica, con el fin de que se pueda ejecutar de forma eficiente.	Recursos financieros, talento humano- técnico, apoyo jurídico, con el propósito de beneficiar el programa de Alimentación Escolar.
Actor: Departamental **Entidad:** Valle del Cauca **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Realizar coordinación de recursos financieros para suministrar las raciones allimentarias,	Aporte de recursos humanos, financiero, técnico e infraestructura.
Actor: Otro **Entidad:** 34 municipio no certificados del Valle del Cauca. **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Implementación de estrategias de permanencia escolar.	Acceso de complementos alimentarios para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las Instituciones Educativas Oficiales.

02 - Análisis de los participantes

La Secretaria de Educación de la Entidad Territorial elaboró el estudio de insuficiencia y limitaciones de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca, el cual recomienda orientar los esfuerzos a diseñar y poner en marcha políticas y programas que permitan llevar educación de calidad a todos los rincones del Departamento de del Valle del Cauca, y llegar a aquellos niños, niñas y adolescentes que más lo necesitan. El proyecto es formulado y ejecutado por la Gobernación del Valle del Cauca. Para garantizar la debida ejecución, el proyecto estará acompañado por la interventoría que dará cuentas de la ejecución física y financiera. Los municipios, las instituciones educativas, CAE´S, y las familias harán parte de la veeduría ciudadana. El Ministerio de Educación Nacional aporta recursos para la alimentación escolar provenientes de fuente propia para cumplir con el calendario escolar y así beneficiar la totalidad de los días y de los estudiantes; así mismo genera las minutas patrón que se deben cumplir en la distribución de los alimentos. Los estudiantes han sido partícipes de las socializaciones y del beneficio otorgado en el programa de alimentación escolar.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

111.181

Fuente de la información

MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.

Localización

Ubicación general	Localización especifica
Región: Pacífico	Los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
Departamento: Valle del Cauca	
Municipio:	
Centro Poblado:	
Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

111.181

Fuente de la información

MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.

Localización

Ubicación general	Localización especifica	Nombre del consejo comunitario
Región: Pacífico	Los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.	
Departamento: Valle del Cauca		
Municipio:		
Centro Poblado:		
Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	56.642	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.
	Femenino	54.539	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	1.745	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.
	Comunidades Afrocolombianas	12.784	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.
Etaria (Edad)	0 a 14 años	88.259	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.
	15 a 19 años	22.922	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	1.987	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.
	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento	14.451	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años	835	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.
	Infancia 6 – 11 años	50.992	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.
	Adolescencia 12-18 años	57.839	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.
	Juventud 14 – 26 años	40.913	MATRICULA SIMAT-NOVIEMBRE DE 2023.

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes de preescolar, básica y media de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Promover la permanencia en el sistema educativo a niños, niñas y adolescente de los niveles de prescolar, básica y media en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente el calendario escolar 2025.	**Medido a través de:** Número **Meta:** 111.181 **Tipo de fuente:** Informe	Reporte Sistema de Matricula SIMAT.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Alimentación inadecuada de los estudiantes del sector oficial en sus hogares.	Facilitar alimentación adecuada a los estudiantes en la jornada escolar en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca
Causa indirecta 1.1 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.	Conocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.
Causa directa 2 Débil capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca	Fortalecer capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa indirecta 2.1 Limitado talento humano idoneo para dinamizar y operativizar los procesos relacionados con el programa de alimnetación escolar.	Facilitar el talento humano idóneo para dinamizar y operativizar los procesos relacionados con el programa de alimentación escolar.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar programas de huertos escolares en las instituciones educativas, donde los estudiantes participen en la siembra, cuidado y cosecha de alimentos frescos y nutritivos, con el objetivo de generar una fuente sostenible de alimentos largo plazo	No	Completo
Proveer el servicio de alimentación escolar a 111.181 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolares, básicos y media identificados en el SIMAT, pertenecientes a las 149 Instituciones Educativas Oficiales y 1.077 sedes priorizados.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Proveer el servicio de alimentación escolar a 111.181 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolares, básicos y media identificados en el SIMAT, pertenecientes a las 149 Instituciones Educativas Oficiales y 1.077 sedes priorizados.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes beneficiados del Programa de Alimentación Escolar.

Medido a través de

Número

Descripción

A los Niños, Niñas, Adolescentes, Jóvenes, se les suministrará complementos alimentarios.

Descripción de la Demanda

La demanda corresponde al número de Raciones Alimentarias Requeridas para atender a los Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales, de los 34 municipios no certificados y la oferta al número de estudiantes que reciben el servicio.

Descripción de la Oferta

La oferta corresponde a la entrega al requerimiento por parte de los niños de complementos alimentarios como estrategia para promover la permanencia escolar.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	10.267.569,00	172.124.000,00	-161.856.431,00
2021	10.641.127,00	171.284.000,00	-160.642.873,00
2022	7.134.850,00	170.378.000,00	-163.243.150,00
2023	24.178.544,00	169.324.000,00	-145.145.456,00
2024	14.223.811,00	168.179.000,00	-153.955.189,00
2025	111.181,00	166.833.000,00	-166.721.819,00
2026	111.181,00	164.917.000,00	-164.805.819,00
2027	111.181,00	162.494.000,00	-162.382.819,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Esta alternativa seleccionada, permite que la Gobernación del Valle del Cauca a través de la Secretaría de Educación articule esfuerzos administrativos, operativos y financieros para brindar a los niños, niñas y adolescentes en los niveles preescolares, básicos y media, complemento alimentario con componentes nutricionales en el transcurso del calendario escolar, con el principio de contribuir a la permanencia de los 111.181 estudiantes, priorizados según la matrícula proyectada con corte a de noviembre 2023.

Donde se entregará un total de 4.048.884 complementos alimentarios, de los cuales 3.720.824 son para las 149 Instituciones Educativas oficiales del Departamento, durante treinta y cuatro días calendario escolar, que corresponden a 1.077 sedes; y, por otro lado, para cubrir el PAE para Pueblos Indígenas, 328.060 complementos alimentarios, para 188 días, calendario escolar, en las 63 sedes educativas. Distribuidas de la siguiente manera: se entregaran 2.835.634 complemento alimentarios en modalidad preparada en sitio; 607.886 complemento alimentarios en modalidad industrializadas; 277.304 complementos alimentarios tipo almuerzo. Es importante destacar, que todas los complementos alimentarios cumplen con los lineamientos establecidos por la Resolución No. 00335 del 23 de Dic de 2021, por medio de la cual, la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – Alimentos para aprender "UAPA".
A 83.401 NNAJ durante 34 días, con complementos alimentarios jornada mañana y tarde, preparados en el sitio para un total de 2.835.634 complementos.

A 17.879 NNAJ durante 34 días, con complementos alimentarios jornada mañana y tarde, industrializados para un total de 607.886 complementos alimentarios.

A 8.156 NNAJ en 34 días, con almuerzos (jornada única) preparados en el sitio, para un total de 277.304 complementos.

A 1.745 NNAJ indígenas en 188 días con 328.060 complementos alimentarios.

Alternativa: Proveer el servicio de alimentación escolar a 111.181 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolares, básicos y media identificados en el SIMAT,

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación especifica
Región: Pacífico	Los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
Departamento: Valle del Cauca	
Municipio:	
Tipo de Agrupación:	
Agrupación:	
Latitud:	
Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Estructura impositiva y legal,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros

Alternativa: Proveer el servicio de alimentación escolar a 111.181 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolares, básicos y media identificados en el SIMAT,

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 127.286.360.011,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 101.856.501.011,00

Facilitar alimentación adecuada a los estudiantes en la jornada escolar en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 111.181,0000 **Costo:** $ 101.856.501.011,00	**1.1.1** Suministrar complemento alimetario en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. **Costo:** $ 99.606.071.011,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si **1.1.2** Realizar Convocatoria, Registro y Comisión ante la Bolsa Mercantil. **Costo:** $ 2.250.430.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 25.429.859.000,00

Fortalecer capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de asistencia técnica **Medido a través de:** Número de asistencias técnicas **Cantidad:** 149,0000 **Costo:** $ 25.429.859.000,00	**2.1.1** Fortalecer el funcionamiento de los Comités de Alimentación Escolar (CAE) y mesas públicas de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el Valle del Cauca. **Costo:** $ 12.216.620.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si **2.1.2** Realizar seguimiento y control a la operación del programa de alimentación escolar en los municipios no certificados del Valle del Cauca. **Costo:** $ 8.503.410.500,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de asistencia técnica **Medido a través de:** Número de asistencias técnicas **Cantidad:** 149,0000 **Costo:** $ 25.429.859.000,00	**2.1.3** Realizar Interventoría al Proyecto. **Costo:** $ 4.709.828.500,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Proveer el servicio de alimentación escolar a 111.181 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolares, básicos y media identificados en el SIMAT,

Actividad 1.1.1 Suministrar complemento alimetario en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$30.982.634.300,00
1	$33.151.418.701,00
2	$35.472.018.010,00
Total	$99.606.071.011,00

Periodo	Total
0	$30.982.634.300,00
1	$33.151.418.701,00
2	$35.472.018.010,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar Convocatoria, Registro y Comisión ante la Bolsa Mercantil.

Periodo	Servicios financieros y conexos
0	$700.000.000,00
1	$749.000.000,00
2	$801.430.000,00
Total	$2.250.430.000,00

Periodo	Total
0	$700.000.000,00
1	$749.000.000,00
2	$801.430.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Fortalecer el funcionamiento de los Comités de Alimentación Escolar (CAE) y mesas públicas de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el Valle del Cauca.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$3.800.000.000,00
1	$4.066.000.000,00
2	$4.350.620.000,00
Total	$12.216.620.000,00

Periodo	Total
0	$3.800.000.000,00
1	$4.066.000.000,00
2	$4.350.620.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar seguimiento y control a la operación del programa de alimentación escolar en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$2.645.000.000,00
1	$2.830.150.000,00
2	$3.028.260.500,00
Total	$8.503.410.500,00

Periodo	Total
0	$2.645.000.000,00
1	$2.830.150.000,00
2	$3.028.260.500,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar Interventoría al Proyecto.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$1.465.000.000,00
1	$1.567.550.000,00
2	$1.677.278.500,00
Total	$4.709.828.500,00

Periodo	Total
0	$1.465.000.000,00
1	$1.567.550.000,00
2	$1.677.278.500,00
Total	

Alternativa: Proveer el servicio de alimentación escolar a 111.181 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolares, básicos y media identificados en el SIMAT,

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Que no se realice el proceso contractual oportunamente y no se pueda iniciar la operación en la fecha establecida.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se puede iniciar la Operación del Programa según lo establecido en el calendario Escolar.	Contratar el personal de apoyo a la Supervisión oportunamente.
	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Que una plaga pueda dañar los cultivos que abastecen los operadores que suministran las raciones.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Genera dificultad para que los operadores se abastezcan de la materia prima para procesar las raciones alimentarias	Buscar proveedores con gran capacidad de adquisición de productos agrícolas.
	Administrativos	Que no se gestione oportunamente los recursos financieros para llevar a cabo la ejecución del proyecto.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se podría ejecutar el proyecto de Alimentación Escolar.	Gestionar ante el Ministerio de Educación Nacional los Recursos Financieros.
	Administrativos	Que no se contrate oportunamente el personal de apoyo PAE.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se podría realizar el proceso contractual de las operaciones de suministro de complementos alimentarios.	Contratar oportunamente el personal de apoyo a PAE.
	Financieros	Que el Ministerio de Educación Nacional no gire oportunamente los recursos financieros para	**Probabilidad:** 4. Probable	No se puede iniciar las operaciones de entrega de raciones del programa.	Solicitarle al Ministerio de Educación Nacional, que envíe oportunamente los recursos financieros.

		ejecutar el programa.	**Impacto:** 4. Mayor		
	Administrativos	Que no se contrate oportunamente el personal Administrativo del PAE.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se dría realizar el proceso contractual del programa de Alimentación Escolar.	Que la Secretaría de Educación Departamental, contrate oportunamente el equipo e apoyo PAE
	Administrativos	Que no se contrate oportunamente el personal de apoyo equipo PAE	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se puede realizar el proceso Precontractual y contractual de la operación del proyecto PAE, para que inicie oportunamente la ejecución.	Que la Secretaría de Educación Departamental contrate oportunamente el persona de Apoyo al equipo PAE.
	Administrativos	Que la Secretaria de Educación Departamental no gestione oportunamente el desembolso de recursos por parte del Ministerio de Educación Nacional.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se puede realizar el tramite administrativo, para contratar la Operación oportuna del Programa.	Que la Secretaria de Educación Departamental, gestione ante el Ministerio de Educación Nacional la programación oportuna de los giros financieros, para poder ejecutar oportunamente cada una de las actividades del Programa.
2-Componente (Productos)	De mercado	Que el Operador no realice un buen plan de compra de productos agrícolas, para la preparación de las raciones alimentarias.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No pueden entregar oportunamente las raciones alimentarias a los estudiantes priorizados.	Que el operador realice un plan de compra eficiente, para garantizar los productos agrícolas , a pesar de las condiciones climáticas adversas.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Qué no se surta de manera oportuna el proceso contractual.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Que no se realice el seguimiento oportuno a la ejecución del Programa de Alimentación Escolar.	Realizar a tiempo, los procesos contractuales, por parte de la Secretaria de Educación Departamental.
	Administrativos	Que el personal contratado no sea el idóneo según los componentes del programa de alimentación escolar.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Que el seguimiento y control a la operación del PAE no se realice de manera eficaz y eficiente.	Que la Secretaria de Educación realice el proceso de contratación de acuerdo a los perfiles establecidos en los componentes del PAE.

Alternativa: Proveer el servicio de alimentación escolar a 111.181 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolares, básicos y media identificados en el SIMAT,

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Mayor cobertura, calidad de la salud y mejor rendimiento académico de los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes priorizados a través de la matricula SIMAT.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Se van a beneficiar a 111181 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las Instituciones Educativa Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, con 4.048.884 complementos alimentarios.

Descripción Valor Unitario: El valor de los complementos alimentarios varia, de acuerdo al tipo de ración que se suministra.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	111.181,00	$238.000,00	$26.461.078.000,00
1	111.181,00	$340.000,00	$37.801.540.000,00
2	111.181,00	$450.000,00	$50.031.450.000,00
3	111.181,00	$530.000,00	$58.925.930.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$26.461.078.000,00	$26.461.078.000,00
1	$37.801.540.000,00	$37.801.540.000,00
2	$50.031.450.000,00	$50.031.450.000,00
3	$58.925.930.000,00	$58.925.930.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$21.168.862.400,0	$0,0	$0,0	$39.452.634.300,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-18.283.771.900,0
1	$30.241.232.000,0	$0,0	$0,0	$42.214.318.701,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-11.973.086.701,0
2	$40.025.160.000,0	$0,0	$0,0	$45.169.321.010,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-5.144.161.010,0
3	$47.140.744.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$47.140.744.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Proveer el servicio de alimentación escolar a 111.181 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolares, básicos y media identificados en el SIMAT, pertenecientes a las 149 Instituciones Educativas Oficiales y 1.077 sedes priorizados.					
$2.803.311.238,40	12,66 %	$1,02	$1.045.137,94	$116.199.480.856,76	$865.294.329,38

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$835.594,49
Servicio de asistencia técnica	$156.357.384,10

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Facilitar alimentación adecuada a los estudiantes en la jornada escolar en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 111.181,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	111181,0000	1	111181,0000
2	111181,0000	3	111181,0000

02 - Objetivo 2

2. Fortalecer capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto

2.1. Servicio de asistencia técnica

Indicador

2.1.1 Asistencias Técnicas Realizadas

Medido a través de: Número de asistencias técnicas

Meta total: 149,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	149,0000	1	149,0000
2	149,0000	3	149,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Entidades territoriales certificadas con seguimiento a la implementación de los planes de cobertura (acceso y permanencia) educativa.

Medido a través de: Número

Código: 0700G238

Fórmula: Sumatoria de entidades territoriales focalizadas que desarrollan sus planes

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Reporte de Sistema de Matricula SIMAT

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	12	1	12
2	12	3	12
		Total:	**48**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Recursos de gestión	Privadas	Propios	0	$19.000.000.000,00
				1	$20.330.000.000,00
				2	$22.554.530.000,00
				Total	$61.884.530.000,00
	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	$20.592.634.300,00
				1	$22.034.118.701,00
				2	$22.775.077.010,00
				3	$0,00
				Total	$65.401.830.011,00
	Total Inversión				$127.286.360.011,00
Total					**$127.286.360.011,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Promover la permanencia en el sistema educativo a niños, niñas y adolescente de los niveles de prescolar, básica y media en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca	**Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente el calendario escolar 2025.**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Reporte Sistema de Matricula SIMAT.	**Monitorear el proceso contractual, para dar inicio en las fechas correspondientes a inicio de calendario Escolar. , Tener diferentes cotizaciones de proveedores de alimentos, que nos permita suplir la necesidad en determinada situación. , Garantizar el recurso financiero desde la vigencia fiscal anterior. , Monitorear y hacer seguimiento a la secretaria de educación realice el proceso de contratación del personal de apoyo PAE, durante el mes de enero., Garantizar que la Entidad Territorial pueda iniciar el funcionamiento del programa con recursos propios, de la bolsa o de Regalías. , Monitorear y hacer seguimiento a la secretaria de educación realice el proceso de contratación del personal de apoyo PAE, durante el mes de enero., Monitorear y hacer seguimiento a la secretaria de educación**

				realice el proceso de contratación del personal de apoyo PAE, durante el mes de enero., Garantizar que la Entidad Territorial pueda iniciar el funcionamiento del programa con recursos propios, de la bolsa o de Regalías.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	**Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de interventoría ejecución proyecto PAE.	**Supervisar la compra y ejecución del PAE, por parte del equipo de apoyo, además, de contar con la supervisión de la Interventoria.**
	2.1 Servicio de asistencia técnica	**Asistencias Técnicas Realizadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de asistencias realizadas.	
Actividades	1.1.1 - Suministrar complemento alimetario en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.(*) 1.1.2 - Realizar Convocatoria, Registro y Comisión ante la Bolsa Mercantil.(*)	**Nombre: Entidades territoriales certificadas con seguimiento a la implementación de los planes de cobertura (acceso y permanencia) educativa.** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 48.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	2.1.1 - Fortalecer el funcionamiento de los Comités de Alimentación Escolar (CAE) y mesas públicas de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el Valle del Cauca.(*) 2.1.2 - Realizar seguimiento y control a la operación del programa de alimentación escolar en los municipios no certificados del Valle del Cauca.(*) 2.1.3 - Realizar Interventoría al Proyecto.(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Monitorear el proceso contractual del personal de apoyo, de los operadores y la interventoria, para garantizar los contratiempos que se puedan presentar.**

(*) Actividades con ruta crítica