Gerencia Estrategia y Desarrollo Sostenible

Dirección de Gestión Social Triple A

Programa Mi Colegio Limpio

El Servicio Social orientado a la Educación y la Comunidad

Presentado a:

Secretaría Distrital de Educación

2025

Justificación

Mi Colegio Limpio es un programa en convenio con la Secretarías de Educación Distrital y Departamental que se desarrolla con estudiantes de secundaria de 60 instituciones educativas de Barranquilla, con el fin de sensibilizar y mejorar la educación ambiental de la comunidad educativa de cada institución, a través de la ejecución de modelos de cultura ciudadana que apunten al manejo adecuado de los residuos sólidos, el servicio de aseo de la ciudad y la conservación de los recursos naturales (ODS. 12 meta 12.2, 12.5, y ODS. 13, Meta 13.3), adoptando compromisos ciudadanos a través de la ejecución de proyectos ambientales que incentivan la participación colectiva para el cuidado del medio ambiente y la sensibilización respecto a la mitigación del cambio climático

En los primeros 5 años (2012-2016) el Programa Mi Colegio Limpio apuntó a la disminución sustancial de la generación de desechos a través de la dinámica de reciclaje de material PET tipo 1, logrando evitar que 17.222 kilogramos de este plástico se dispusieran en El Relleno Sanitario Los Pocitos, entregándolos a empresas responsables del reciclaje. Para lograr este objetivo, la empresa Triple A entrega a las Instituciones un Big Bag, en el cual se disponía el material reciclado que posteriormente era devuelto a la cadena productiva a través de un proceso de pesaje y recolección coordinado desde la Dirección de Aseo de Triple A.

A partir del año 2017 el Programa implementa la ejecución de PRAES, con el concurso de las diferentes entidades gubernamentales a nivel distrital y departamental, sociedad civil y comunidad en general que aporten solución a las problemáticas ambientales que se presentan en su entorno, y estas sean identificadas a través de diagnósticos ambientales elaborados por la comunidad educativa con la participación de estudiantes, docentes, directivos educativos, padres de familias, vecinos, Alcaldías de la localidad, Ediles, Juntas de Acción Comunal, y todos los actores que hacen parte de la dinámica social de estas zonas. Así mismo las instituciones deben cumplir con 3 retos ambientales que les permite enriquecer su proyecto ambiental. Todas estas actividades cuentan con el acompañamiento de funcionarios de la empresa Triple A en el rol de padrinos en el Marco

de la Responsabilidad Social empresarial, apoyando en la ejecución de las actividades contempladas en sus PRAES. Durante el programa se realizan en visitas guiadas y pedagógicas al Relleno Parque Ambiental Los Pocitos y/o a Estaciones de Tratamiento de Agua Potable (ETAP) para conocer de primera mano los procesos operativos de la empresa. Al finalizar el programa se seleccionan los proyectos más destacados y posteriormente un ganador.

Todas las actividades propuestas a través del Programa Mi Colegio Limpio se realizan en marco de las normativas referentes a la implementación de campañas educativas y de concientización a la comunidad del manejo adecuado de los residuos sólidos generados. Entre estas normativas se resalta el Decreto 1076 de 2015- Artículo 2.3.2.2.1.10, donde se indica que las personas prestadoras del servicio público de aseo deberán formular e implementar el Programa para la Prestación del Servicio acorde con el Plan de Gestión Integral de Residuos, definirse unos objetivos, metas, estrategias, campañas educativas, actividades y cronogramas, costos y fuentes de financiación de acuerdo con los lineamientos definidos por el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. (…).

El Programa Mi Colegio Limpio además de acompañar a las instituciones educativas en la solución de sus problemáticas por la inadecuada presentación de los residuos sólidos en su entorno, también es un concurso interinstitucional que premia a las instituciones educativas con PRAES exitosos, los cuales tienen diseñadas en sus proyecto acciones que permiten promover en los estudiantes iniciativas de emprendimiento con carácter ambiental para destacarles sus competencias de liderazgo, ambientales, analíticas y de comunicación para las nuevas generaciones que realizan aportes a todo nivel, los cuales contribuyen al desarrollo de Barranquilla como un modelo sostenible.

Objetivos

Objetivo General

Promover en los estudiantes de secundaria de las instituciones educativas participantes, comportamientos positivos para generar una cultura ciudadana responsable frente al servicio de aseo a través del fortalecimiento de los PRAES (proyectos ambientales escolares) y actividades ambientales complementarias que apunten al manejo adecuado de los residuos sólidos, el servicio de aseo de la ciudad y la conservación de los recursos naturales. (ODS. 13, Meta 13.3).

Objetivos Específicos

- Ejecución de actividades que fomenten la formación en ejes temáticos sobre el medio ambiente, cultura ciudadana, participación comunitaria, la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el buen manejo de residuos sólidos, que permitan el fortalecimiento de los PRAES de las instituciones educativas participantes de Barranquilla.
- Incentivar la ejecución de modelos de cultura ciudadana referente al aseo en su entorno a través del cumplimiento de retos ambientales.
- Desarrollar actividades teóricos y prácticas con los grupos ambientales, docentes y miembros de las comunidades que permitan la realización de proyectos ambientales que den solución a problemáticas que aquejan a la ciudad.
- Socializar por parte de los facilitadores de la empresa temas ambientales y de cultura ciudadana en el manejo de los residuos sólidos para contribuir a una mejor realidad ambiental.

Metodología

1. ***Población beneficiada***

Con la implementación del programa Mi Colegio Limpio, se benefician estudiantes, docentes y la comunidad representada por los padres de familia, Juntas de acción comunal y líderes comunitarios de los barrios donde se encuentran ubicados las 40 instituciones educativas inscritas.

2. ***Metodología***

El programa mi Colegio Limpio elabora un cronograma de actividades para el período comprendido entre los meses de marzo y noviembre del año en curso. Estas actividades se determinan con el acompañamiento de la Gerencia de Aseo de la empresa Triple A.

Las actividades son lideradas por un profesional de campo con perfil ambiental y dos estudiantes de práctica cuota SENA con carreras técnicas y tecnológicas en Gestión Ambiental (un estudiante en práctica se encarga del seguimiento de las instituciones educativas de Barranquilla.

Las instituciones educativas participantes deben planear y ejecutar PRAES que aporten solución a las problemáticas ambientales que se presentan en su entorno identificadas a través de diagnósticos ambientales tales como: Botaderos a cielo abierto por la inadecuada disposición de los residuos sólidos, podas y escombros, basuras en el espacio público generadas por vendedores ambulantes, acumulación de residuos sólidos en playas, parques y bulevares. Adicional a los PRAES deben ejecutar 2 retos ambientales (jornadas de limpieza y recuperación paisajística y buenas acciones ambientales en la comunidad para generar cultura ciudadana) durante el programa que les permite enriquecer su proyecto ambiental. Al finalizar el programa se seleccionan los proyectos más destacados que pasarán a la siguiente categoría donde cada grupo participa en la Feria ambiental donde exponen sus proyectos frente a un jurado calificador que será el encargado de elegir la Institución educativa ganadora. Durante el desarrollo del Programa, las Instituciones Educativas tienen el apoyo de funcionarios de la empresa Triple A con el Rol de 'Padrinos' para el acompañamiento en la ejecución de las

actividades contempladas en sus PRAES.

Las instituciones educativas también tienen la oportunidad de participar en visitas guiadas y pedagógicas al Relleno Sanitario Parque ambiental Los Pocitos, para conocer de primera mano el proceso de disposición final de los residuos sólidos.

Actividades del Programa

FASE	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
Apertura del programa	Inscripción de las instituciones educativas	- Confirmar con las instituciones educativas participantes en el año anterior, su permanencia en el programa. Se remite el listado de las instituciones educativas confirmadas a la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla para su validación y en caso de que se requiera, se solicitan la base de datos para la vinculación de nuevas instituciones educativas. - La inscripción de las instituciones educativas participantes concluye con la realización del diagnóstico ambiental de la institución educativa, diligenciado con el acompañamiento de los rectores y profesores de los proyectos ambientales.

	Convocatoria de los padrinos	Está dirigido a todos los colaboradores de la empresa Triple A. Esta convocatoria se realiza internamente a través de diferentes mecanismos: - Visita de las diferentes sedes de la empresa, socializando el rol de los padrinos y realizando la inscripción de manera directa a través del diligenciamiento del formato de inscripción. - Envío del formato a través de correos y plataformas institucionales. Los padrinos inscritos, se les dota con camisa y gorra del Programa, para ser identificados como Padrinos Triple A y que deberán utilizar en las actividades proyectadas en el programa.
	Apertura del Programa	A través de un encuentro virtual o presencial se realiza la apertura oficial del programa, donde se invitan a los profesores líderes, un representante estudiantil del grupo ambiental, los padrinos Triple A, miembros de la Secretaría de Educación Distrital y funcionarios de la empresa Triple A. Este es un espacio de esparcimiento y relacionamiento con todos los participantes para estimular el compromiso de estos con cada una de las actividades ejecutadas por el programa. Se socializa frente a los asistentes la metodología del programa, las actividades y el cronograma general.

Fase de ejecución del programa	Jornadas de socialización del Programa	Estas jornadas se realizan a través de encuentros presenciales donde participan los miembros de la comunidad estudiantil con el propósito de socializar de manera masiva la importancia de las buenas prácticas ambientales en cuanto al manejo adecuado de los residuos sólidos y los ODS; así como los objetivos del programa, las actividades proyectadas para el año el curso, los retos ambientales y la dinámica para escoger al ganador del programa. Estas jornadas cuentan con el acompañamiento de los padrinos Triple A.
	Retos Ambientales	Las instituciones educativas representadas por los grupos ambientales, realizan 2 retos ambientales que contribuyen al enriquecimiento pedagógico para el desarrollo de sus proyectos. Para la consecución de los retos, los participantes deberán cumplir con cada requisito, difundirlos y subir las evidencias requeridas en la red social Instagram etiquetando nuestra cuenta @SomosTripleA usando el hashtag #micolegiolimpio2025. Los mejores retos son escogidos por los padrinos Triple A, y las instituciones educativas ganadoras son premiadas e informadas a través de las redes sociales de la empresa Triple A.
	Talleres de planificación para la intervención de puntos con inadecuada disposición de residuos sólidos	A partir del segundo semestre, se realiza organizan y ejecutan de Talleres donde se planifican las estrategias más efectivas para la intervención de puntos de inadecuada disposición de residuos en la ciudad de Barranquilla. Los puntos escogidos son referenciados por la Gerencia de Aseo de la empresa y se trabajan los puntos escogidos con las instituciones educativas que se encuentren geográficamente en la zona de intervención. En estos talleres cuentan con la participación de estudiantes representantes del grupo ambiental, profesores, miembros de la JAC o comunidad del barrio donde se encuentra

		ubicada la zona a intervenir y los padrinos Triple A, para realizar un trabajo interinstitucional. Durante los talleres se realiza un diagnóstico de la zona (referenciado a través de videos y fotografías), se identifican las causas y efectos de la problemática a través del Diagrama de Ishikawa y se proponen acciones en conjunto para la intervención efectiva para la intervención. Posteriormente se ejecutan las actividades propuestas en acompañamiento de la comunidad representada por los líderes.
	Visitas institucionales	Como estrategia de incentivo a los grupos ambientales que participan y realizan los retos ambientales y actividades propuestas en el programa, se realizan recorridos en el Parque ambiental Los Pocitos y en el acueducto de Barranquilla, para que los visitantes conozcan de primera mano los procesos internos que se llevan a cabo en la prestación de los servicios.
Fase final	Seguimiento PRAES (Proyectos ambientales escolares)	En el último trimestre del año, las instituciones educativas deben entregar los avances del sus PRAES a los funcionarios de la empresa encargados de la dirección y seguimiento del programa. Para esto se comparte una plantilla con la metodología propuesta para la presentación de los proyectos ambientales. En esta se deben colocar todas las evidencias de la participación en todas las actividades del Programa durante el año en curso. Para el seguimiento de cada uno de los PRAES, se realizan visitas periódicas a las instituciones educativas y se monitorean los avances a través de llamadas telefónicas y encuentros virtuales con los profesores líderes de los proyectos ambientales y a través del grupo de WhatsApp oficial del Programa Mi Colegio Limpio. Por parte de la empresa Triple A, se estipula la fecha máxima de entrega de los PRAES de las instituciones educativas participantes.

	Selección de las instituciones finalistas	Se realiza un filtro de los proyectos ambientales para seleccionar las 10 instituciones con los PRAES más destacados. Se notifica a los profesores líderes, los cuales deben seleccionar 2 (dos) estudiantes del grupo ambiental para la sustentación de sus proyectos de manera virtual o presencial frente a un jurado calificador, compuesto por personal de la empresa Triple A pertenecientes a las áreas de Operación del servicio de Aseo y Gestión ambiental. A través de un formato de evaluación, el jurado selecciona las instituciones semifinalistas. Se notifica a las instituciones educativas los resultados de la actividad.
	Feria Ambiental	Ya finalizada la etapa de la selección de los finalistas, se realiza un evento presencial o virtual donde estas instituciones educativas deben presentar de manera creativa su proyecto en una feria ambiental para ser evaluados por un nuevo grupo de jurados interinstitucionales, quienes son los encargados de elegir el colegio ganador. Los jurados evalúan los proyectos a través de un formato donde se otorgan puntajes en criterios como: la coherencia y claridad del proyecto expuesto, la metodología aplicada, objetivos alcanzados, impacto en la comunidad entre otras. La institución educativa con mayor puntaje se anuncia como la institución educativa ganadora del programa. En esta actividad participan como público, los grupos ambientales de las instituciones finalistas, docentes, padres de familia y padrinos Triple A
	Jornada de premiación	Personal de la empresa Triple A, visita a la institución educativa para hacer la entrega oficial de los premios.

		De igual manera también se otorgan premios a las instituciones educativas semifinalistas como reconocimiento a su labor destacada en el desarrollo de las actividades propuestas en el programa durante todo el año.

Actores principales

El programa Mi Colegio Limpio trabaja a través de herramientas digitales y de manera presencial para contribuir la generación de una cultura ciudadana frente al manejo de residuos sólidos de todos los actores participantes:



Cronograma 20225

MES	ACTIVIDAD
Enero	World Café: Espacio de interacción creado para compartir ideas y escuchar opiniones sobre el programa.
Febrero	Inscripción de instituciones educativas
Marzo	Convocatoria de padrinos Triple A
	Diligenciamiento de diagnóstico para actualización de datos
	Reto virtual a docentes para la conmemoración del día del agua
	Reunión virtual Socialización cronograma con docentes y padrinos
Abril	Inicio de las jornadas de socialización del Programa, enfocados en el manejo de residuos sólidos y economía circular
	Foro Ambiental con docentes, estudiantes y padrinos
Mayo	Reto Ambiental 1
	Inicio de talleres de Planeación Estratégica de recuperación de botaderos a cielo abierto
Agosto	Reto Ambiental 2
Septiembre	Jornadas de limpieza en conmemoración del día mundial de la limpieza
Octubre	Socialización PRAES - Instituciones semifinalistas
Noviembre	Feria Ambiental - Selección Ganadores
	Jornada de reconocimientos

Flujograma 2025 - 2027

