ALCALDÍA MUNICIPAL
PAMPLONITA
2024 - 2027

MUNICIPIO DE PAMPLONITA
NIT : 890506116-8

CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL No. 00 030022

Fecha: mar-13/2025 1 - 1

EL JEFE DE OFICINA DE PRESUPUESTO CERTIFICA:

QUE EN EL LIBRO DE PRESUPUESTO DE GASTOS HA SIDO REGISTRADO EL PRESENTE VALOR EN EL (LOS) RUBRO (S) QUE A CONTINUACIÓN SE DESCRIBEN (N):

FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LOS SERVICIOS DE PRUEBAS SABER ALUMNOS 11 GRADO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE PAMPLONITA NS

CON CARGO A LOS SIGUIENTES RUBROS:

UNIDAD EJECUTORA	CODIGO	NOMBRE CUENTA	VALOR
1	**2.3.2.02.02.009**	servicios para la comundiad sociales y personales	20,000,000.00
Fuente Recurso:	1.2.1.0.00-RECURSOS PROPIOS VIGENCIA ACTUAL - NGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION		
Producto MGA:	2201073 - SERVICIO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA		
Código BPIN:	202400000005198 - MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA Y ACCESIBILIDAD EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONITA, NORTE DE SANTANDER		
		TOTALES	**20,000,000.00**

VIGENCIA: 2025
VALOR: VEINTE MILLONES PESOS.

SE EXPIDE ESTE CERTIFICADO A SOLICITUD DE:

FUNCIONARIO: JOSE ALBERTO MIRANDA PEÑA
CARGO: ALCALDE MUNICIPAL
DEPENDENCIA: DESPACHO DEL ALCALDE
DOCUMENTO DE SOLICITUD:

Luz Karime Leal Parada
Secretaria de Hacienda

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER ALCALDÍA DE PAMPLONITA Nit: 890506116-8	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS	FABS-49	
		APROBACIÓN 11/02/2022	VERSIÓN 01
	SOLICITUD DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL	Página 1 de 1	

DEPENDENCIA SOLICITANTE	SECRETARIA DE GOBIERNO	**FECHA DE SOLICITUD**	**DD**	**MM**	**AA**
			13	03	2025
NOMBRE DEL SOLICITANTE	YOANA ANDREA GALVIZ SIERRA	**CARGO**	SECRETARIA DE GOBIERNO		
FUENTE DE FINANCIACION	1.2.1.0.00 RECURSOS PROPIOS VIGENCIA ACTUAL - NGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION				
OBJETO	FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LOS SERVICIOS DE PRUEBAS SABER ALUMNOS 11 GRADO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE PAMPLONITA (N. S)				
RUBRO	2.3.2.02.02.009	servicios para la comunidad sociales y personales	$ 20.000.000		
LÍNEA ESTRATÉGICA DEL PDM	1 (MAS CERCA DE LA EQUIDAD SOCIAL)	**SECTOR DEL PDM**	Educación		
PROGRAMA DEL PDM	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media	**CODIGO PRODUCTO DEL PDM**	2201073		
PRODUCTO DEL PDM	Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	**INDICADOR DE PRODUCTO DEL PDM**	Simulacros realizados		
VALOR	$ 20.000.000				
VALOR EN LETRAS	VEINTE MILLONES DE PESOS MCTE				

TIPO DE SOLICITUD	**INICIAL**			**X**	**ADICIÓN**		
VIGENCIA FUTURA	**SI**		**NO**		**AÑOS**		

JOSE ALBERTO MIRANDA PEÑA
Alcalde Municipal

YOANA ANDREA GALVIZ SIERRA
Secretaria de gobierno

PROCESAMIENTO DE LA SOLICITUD

SOLICITUD APROBADA	**SI**		**NO**		**FECHA**	**DD**	**MM**	**AA**
NO DEL CDP ASIGNADO					**CÓDIGO RUBRO ASIGNADO**			
OBSERVACIONES								

LUDKARIME LEAL PARADA
Secretaria de hacienda y tesorería

Edificio Sede Administrativa:
Avenida 2 Calle 1
PBX 5748880 / 5748881
Cúcuta, Norte de Santander, Colombia.
www.comfaoriente.com

SECCIONAL PAMPLONA

Pamplona, marzo 13 del 2025

ALCALDÍA MUNICIPAL DE PAMPLONITA
NORTE DE SANTANDER
NIT: 890505116-8
RADICACIÓN
RADICADO Nº: 365
RECIBIDO POR: YULIET Parada
FECHA: 13/03/2025 HORA: 09:07 AM

Doctora:
JOSÉ ALBERTO MIRANDA
ALCALDE
MUNICIPIO DE PAMPLONITA

Reciba un cordial saludo y mis mejores deseos para que el año 2025 esté lleno de salud, éxitos y bendiciones para usted y su equipo de trabajo.

Es un gusto para nosotros dirigirnos a ustedes para ofrecerles nuestros servicios de preparación para las pruebas **SABER 11**. Como es bien sabido, esta prueba es un paso fundamental para los estudiantes de último año de educación media, ya que determina su acceso a la educación superior y es crucial para su futuro académico y profesional.

En **COMFAORIENTE SECCIONAL PAMPLONA** contamos con un equipo altamente capacitado, así como con materiales y recursos diseñados para optimizar el aprendizaje de los estudiantes. Nuestra metodología de enseñanza está orientada a fortalecer las competencias necesarias para afrontar los diferentes componentes de la prueba, como:

- 8 horas Lectura Crítica
- 4 horas técnicas de lectura
- 8 horas Matemáticas
- 4 horas razonamiento matemático
- 8 horas Sociales – Ciudadanas y filosofía
- 8 horas Ciencias Naturales
- 8 horas Química
- 8 horas Física
- 8 horas inglés
- 9 horas cada simulacro

Ofrecemos diversas metodologías de preparación adaptados a las necesidades específicas de cada grupo, con el fin de asegurar que todos los estudiantes tengan las herramientas y el apoyo necesario para obtener los mejores resultados posibles cumpliendo con el total de

Vigilado Supersubsidio

Nombres y Apellidos		Cargo	Firma
Elaboró	Xiomara Gelvez Parada	Asistente COMFAORIENTE Seccional Pamplona	
Revisó	Andrea Guerrero Alvarado	Jefe COMFAORIENTE Seccional Pamplona	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las disposiciones legales y/o técnicas vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del remitente.			

Edificio Sede Administrativa:
Avenida 2 Calle 1
PBX 5748880 / 5748881
Cúcuta, Norte de Santander, Colombia.
www.comfaoriente.com
SECCIONAL PAMPLONA

91 horas de la preparación de las pruebas **SABER 11** incluido la aplicación de los tres simulacros.

El enfoque pedagógico orientado a la preparación de los estudiantes para las pruebas **SABER 11** está enfocado a:

1. **Orientación hacia los logros**: Las actividades pedagógicas están diseñadas con un objetivo claro: alcanzar los logros esperados en la prueba. Esto ayuda a que los estudiantes comprendan la relevancia de lo que están aprendiendo y cómo se aplicará en la prueba.

2. **Visión global y sistemática**: Al abordar las temáticas de manera estructurada, los docentes ayudan a los estudiantes a obtener una visión completa de los conceptos, lo que facilita la comprensión y la conexión entre los diferentes temas.

3. **Docentes con experiencia**: El contar con educadores que dominan las pruebas por competencias asegura una preparación más efectiva, ya que conocen el tipo de preguntas y los enfoques que se emplean en estos exámenes.

4. **Entrenamiento en el tipo de preguntas**: Familiarizar a los estudiantes con las preguntas que podrían encontrar en la prueba permite practicar habilidades clave, como el análisis, la resolución de problemas y la argumentación.

5. **Contextualización de los contenidos**: El hecho de contextualizar los temas dentro de situaciones problemáticas con un enfoque crítico y social hace que los estudiantes no solo se preparen para el examen, sino que también desarrollen una comprensión profunda de los conceptos y su aplicabilidad en la vida real.

6. **Revisión cronológica de los contenidos**: Retomar los conocimientos de manera cronológica refuerza lo aprendido a lo largo de la educación secundaria y ayuda a los estudiantes a reforzar áreas que tal vez no se hayan comprendido completamente en su momento.

Para la preparación de las pruebas **SABER 11,** se trabajará con un módulo, los cuales cubren las áreas principales del examen como lo son: ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas, lectura critica e inglés.

Vigilado Supersubsidio

Nombres y Apellidos		Cargo	Firma
Elaboró	Xiomara Gelvez Parada	Asistente COMFAORIENTE Seccional Pamplona	
Revisó	Andrea Guerrero Alvarado	Jefe COMFAORIENTE Seccional Pamplona	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las disposiciones legales y/o técnicas vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del remitente.			

Edificio Sede Administrativa:
Avenida 2 Calle 1
PBX 5748880 / 5748881
Cúcuta, Norte de Santander, Colombia.
www.comfaoriente.com

SECCIONAL PAMPLONA

Los simulacros para la prueba **SABER 11** son herramientas esenciales para la preparar a los estudiantes de manera efectiva. Los beneficios más destacados incluyen:

1. **Familiarización con el formato de la prueba:** Los estudiantes se acostumbran a la estructura de las preguntas, las secciones de la prueba y el tiempo asignado para cada una disminuyendo la ansiedad, el estrés al enfrentar un examen desconocido.

2. **Gestión del tiempo:** Los simulacros ayudan a los estudiantes a practicar cómo distribuir su tiempo entre las diferentes secciones del examen, evitando quedarse sin tiempo para responder.

3. **Identificación de fortalezas y debilidades:** Permiten detectar las áreas en las que el estudiante necesita mejorar. Los resultados orientan la planificación de estudios personalizada.

4. **Refuerzo de conocimientos:** Al enfrentarse a preguntas similares a las de la prueba oficial, los estudiantes repasan y consolidan conceptos clave.

5. **Mejora de habilidades de comprensión:** Desarrollan habilidades para analizar preguntas, identificar respuestas correctas y mejorar la comprensión lectora, habilidades esenciales en la prueba.

6. **Construcción de confianza:** La práctica genera seguridad en sí mismos, ya que el estudiante se siente preparado para enfrentar el desafío real.

7. **Corrección de errores frecuentes:** Los simulacros permiten reconocer patrones de errores y trabajar en estrategias para evitarlos en la prueba oficial.

8. **Exposición a situaciones de presión:** Simulan condiciones reales del examen, lo que ayuda a los estudiantes a mantener la calma y enfocarse bajo presión.

9. **Evaluación del progreso:** Realizar simulacros periódicos permite medir los avances en el desempeño y ajustar las estrategias de estudio en consecuencia.

10. **Práctica de técnicas de respuesta:** Los estudiantes pueden experimentar con diferentes estrategias para responder preguntas de opción múltiple y optimizar su rendimiento.

Vigilado Supersubsidio

Nombres y Apellidos		Cargo	Firma
Elaboró	Xiomara Gelvez Parada	Asistente COMFAORIENTE Seccional Pamplona	
Revisó	Andrea Guerrero Alvarado	Jefe COMFAORIENTE Seccional Pamplona	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las disposiciones legales y/o técnicas vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del remitente.			

Edificio Sede Administrativa:
Avenida 2 Calle 1
PBX 5748880 / 5748881
Cúcuta, Norte de Santander, Colombia.
www.comfaoriente.com

SECCIONAL PAMPLONA

Los resultados de los simulacros de las pruebas **SABER 11** tienen beneficios para los estudiantes, docentes y padres. Estos resultados permiten:

1. **Identificar fortalezas y debilidades:** Los estudiantes pueden conocer en qué áreas tienen un buen desempeño y en cuáles necesitan mejorar (matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, etc.).

2. **Familiarizarse con el formato del examen:** Ayuda a los estudiantes a entender la estructura, tipos de preguntas y tiempo asignado por sección. Reduce la ansiedad y el estrés al sentirse más preparados y familiarizados con el examen real.

3. **Mejorar estrategias de resolución:** Los resultados permiten reflexionar sobre la gestión del tiempo y cómo abordar preguntas de opción múltiple. Los estudiantes pueden identificar técnicas efectivas para responder preguntas complejas.

4. **Evaluar el progreso académico:** Permite medir si el rendimiento académico mejora con el tiempo y las prácticas continuas. Sirve como un indicador para ajustar métodos de estudio o reforzar áreas específicas.

5. **Preparación integral:** Aporta confianza y seguridad a los estudiantes al estar mejor preparados para el examen real. Mejora el rendimiento final en las pruebas SABER 11, lo cual es fundamental para acceder a universidades o programas académicos de alta calidad.

6. **Planificación educativa:** Para las instituciones educativas, los resultados permiten analizar el desempeño general de los estudiantes y ajustar los programas de enseñanza. Los docentes pueden diseñar estrategias pedagógicas específicas basadas en las áreas críticas detectadas.

7. **Simulación de presión real:** Permite a los estudiantes experimentar una situación similar al día del examen, ayudándolos a manejar la presión y optimizar su rendimiento.

8. **Orientación vocacional:** Los resultados pueden guiar a los estudiantes sobre áreas de interés y desempeño que podrían alinearse con su futuro académico o profesional.

Los simulacros y sus resultados son una herramienta clave para el éxito en las pruebas **SABER 11**, ya que optimizan el desempeño y preparan integralmente al estudiante, es por

Nombres y Apellidos		Cargo	Firma
Elaboró	Xiomara Gelvez Parada	Asistente COMFAORIENTE Seccional Pamplona	
Revisó	Andrea Guerrero Alvarado	Jefe COMFAORIENTE Seccional Pamplona	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las disposiciones legales y/o técnicas vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del remitente.			

Vigilado Supersubsidio

Edificio Sede Administrativa:
Avenida 2 Calle 1
PBX 5748880 / 5748881
Cúcuta, Norte de Santander, Colombia.
www.comfaoriente.com
SECCIONAL PAMPLONA

esto que contaran con una plataforma donde podrán interactuar las veces que sean necesarias verificado, analizando las respuestas.

El costo y la inversión para prepararse en las pruebas **SABER 11** modalidad presencial es de **CUATROCIENTOS OCHENTA MIL PESOS** por Estudiante.

La propuesta podrá ser modificada para adaptarse a las necesidades específicas de los estudiantes.

Nos encantaría poder hacer parte de este proceso formativo y ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Para obtener más información o coordinar una reunión, no duden en contactarnos en la **carrera 7 N° 5-67 o en los teléfonos 3172183614 ext. 2602 – 3102971417**

Quedamos atentos a su respuesta y agradecemos su atención a esta oferta.

Atentamente;

ComfaOriente
JEFE
SECCIONAL PAMPLONA

ANDREA GUERRERO ALVARADO
Jefe COMFAORIENTE Seccional Pamplona

Vigilado Supersubsidio

Nombres y Apellidos		Cargo	Firma
Elaboró	Xiomara Gelvez Parada	Asistente COMFAORIENTE Seccional Pamplona	
Revisó	Andrea Guerrero Alvarado	Jefe COMFAORIENTE Seccional Pamplona	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las disposiciones legales y/o técnicas vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del remitente.			

Pamplona, 06 de marzo de 2025

Señores
Alcaldía del municipio de Pamplonita
E.D.S

ASUNTO: PROPUESTA PREPARACIÓN PRUEBA SABER VIGENCIA 2025 GRADO 11°.

Cordial saludo,

La presente propuesta tiene como objeto exponer detalladamente las actividades y los recursos que se manejarán para la vigencia 2025 en relación a la preparación de la prueba SABER orientada y coordinada en Pamplona y Norte de Santander por la **Empresa Asesorías Académicas Ramón Portilla**.

Con sentimientos de gratitud y aprecio,

TULIA XIOMARA ARAQUE
ramonoswaldoportillajaimes@gmail.com
Celular: 3246038350
Asesora pedagógica

DESCRIPCIÓN PROPUESTA DE 11°

I. Recursos físicos:

1. **Libros integrado saber + 11°.** Se fundamentan en la articulación y alcance de los aprendizajes propuestos por el ICFES para la consolidación de habilidades necesarias para dar solución a problemas contextualizados. Su estructura interna está diseñada tomando como marco referencial las competencias que evalúa el ICFES en cada una de las áreas (Matemáticas, Lectura crítica, Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas, Ciencias Naturales e inglés), mostrando para cada competencia y en cada área un banco de 35 preguntas y un taller simulacro final de retroalimentación alineado con las últimas disposiciones del ICFES.
2. **Cuatro (4) cuadernillos de evaluación:** Se aplicarán 4 cuadernillos con el material que proporciona la compañía aliada TRES EDITORES S.A.S, con la siguiente caracterización:

   Nombre del cuadernillo: PRUEBA SAI FINAL 6, 7, 8 y 9: su propósito es caracterizar los aprendizajes y las competencias que tiene el estudiante, para encontrar hallazgos y plantear el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para el establecimiento educativo.

   Estructura del diseño de la prueba (modelo basado en evidencias)

GRADO	AREA/ASIGNATURA	TOTAL DE PREGUNTAS	
	Matemáticas Lenguaje Ciencias Sociales	Cuadernillo 1 Sesión 1	Cuadernillo 2 Sesión 2
11°	Ciencias Naturales Inglés	120	134

II. Líneas de acompañamiento:

1. **Sesiones de trabajo con docente especializados:** El estudiante dispondrá de 18 sesiones de trabajo con un tutor que lo orientará en la socialización del material de trabajo en cada uno de los bancos de preguntas dispuestos para tal fin en cada una de las áreas que se evaluarán en la Prueba SABER.
2. **Análisis de Resultados:** Se suministrará Informe individual de resultados detallado para cada estudiante, así como también informe para la institución.

III. Cronograma de trabajo:

	8	15	22	29	5	12	26	3	10	17	24	31	7	14	12	19	26	2	9	16
MARZO																				
ABRIL						2														
MAYO												3								
JUNIO																				
JULIO																	4			
AGOSTO																				

Fecha de inicio: Marzo 08

Fecha de simulacro 1: Marzo 08

Fecha de simulacro 2: Abril 12

Fecha de simulacro 3: Mayo 31

Fecha de simulacro 4: Julio 26

Fecha de culminación: Agosto 16

Total de Sesiones: 16 de trabajo directo en el aula + 4 Simulacros = 20 sesiones

IV. Horarios:

SABADOS: 8:00 am – 10:00 am ---descanso (media hora) -10: 00am – 12:30 pm

V. Inversión:

Valor por estudiante: Doscientos treinta y ocho mil pesos mcte ($238.000=)

DESCRIPCIÓN	RECURSOS	CARACTERISTICAS	VALOR INDIVIDUAL
PREPARACIÓN PRUEBAS SABER VIGENCIA 2025	**Libro integrado de 11°.**	Se fundamentan en la articulación y alcance de los aprendizajes propuestos por el ICFES para la consolidación de habilidades necesarias para dar solución a problemas contextualizados. Su estructura interna está diseñada tomando como marco referencial las competencias que evalúa el ICFES en cada una de las áreas (Matemáticas, Lectura crítica, Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas, Ciencias Naturales e inglés), mostrando para cada	**$100.000=**

		competencia y en cada área un banco de 35 preguntas y un taller simulacro final de retroalimentación alineado con las últimas disposiciones del ICFES	
	Cuatro (4) Cuadernillos evaluativos	Se aplicarán 4 cuadernillos con el material que proporciona la compañía aliada TRES EDITORES S.A.S, con la siguiente caracterización: **Nombre del cuadernillo: PRUEBA SAI FINAL 6, 7, 8 y 9:** su propósito es caracterizar los aprendizajes y las competencias que tiene el estudiante, para encontrar hallazgos y plantear el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para el establecimiento educativo.	**$60.000=**
	Sesiones de trabajo con docente especializados	El estudiante dispondrá de 16 sesiones de trabajo con un tutor que lo orientará en la socialización del material de trabajo en cada uno de los bancos de preguntas dispuestos para tal fin en cada una de las áreas que se evaluarán en la Prueba SABER.	**$50.000=**
	Análisis de Resultados	Se suministrará Informe individual de resultados detallado para cada estudiante, así como también informe para la institución.	**$ 28.000=**

OBSERVACIÓN: EL KIT DE LIBROS Y LOS CUATRO CUADERNILLOS DE EVALUACIÓN ESTÁN EXENTOS DE IVA.

VALOR TOTAL DE LA PROPUESTA: $238.000 x 84 alumnos = $19.992.000

(Diecinueve millones novecientos noventa y dos mil pesos moneda corriente)