PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, MARZO 15 del 2025

Señor (a)
Reinaldo Bernal Michelsen
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7547072**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de MARZO del año 2025.

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.7547072** del año 2025

MARICELA GONZALEZ CANCHILA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1067848938 de montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y CUATRO MILLONES MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($44.001.989), el SENA pagará al contratista en el mes de febrero la suma de SETECIENTOS SESENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS PESO M/CTE. ($766.586), de marzo a noviembre la suma de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y por el mes de diciembre la suma de UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS M/CTE. ($1.839.804).

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA POPULAR, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN

CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA POPULAR – CAMPESENA – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PEDAGOGÍA - ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según asignación de grupos.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: **Ruta 4** Técnico en Producción Agropecuaria No. de ficha 2958844 del Municipio de San Pelayo. Técnico en Producción Agropecuaria No. de ficha 3118961 del municipio de Cerete. **Competencia:** promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. Resultados de Aprendizaje: 1. Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la	**Anexo 1**: Planeación Pedágogica Fichas No: -2958844. -3118961. -2965443. **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje de los programas de formación, Fichas No. -2958844. -3118961. -2965443.

		naturaleza y complejidad del área ocupacional. 2.Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje. Técnico en Elaboración de Productos Alimenticios No. de ficha 2965443. Sede el porvenir. **Competencia:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales Resultados de Aprendizaje: **1.** Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. **2.** Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. **3.** Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los	**Anexo 3**: Listas de Asistencias Fichas No. -2958844. -2965443.

		contextos productivo y social. **4.** Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	
2	Realizar reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	Se realizó reconocimiento de aprendizajes previos con los aprendices del municipio de San Pelayo y sede el porvenir.	**Anexo 3**: Listas de Asistencias Fichas No. -2958844. -2965443.
3	Acompañar a la población campesina; en la planificación de mejoras de producción familiar, capacidad productiva y condiciones ambientales en concordancia con el protocolo de atención definido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA.	Esta obligación no aplica para este mes de Marzo del 2025, debido a que nos encontramos en etapa de alistamiento.	No aplica para el mes objeto de cobro.
4	Reportar la información académica y administrativa requerida en el proceso de formación con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA para el seguimiento de actividades específicas, entregando	Se dió cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.

	informe al supervisor del contrato.		
5	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones extramurales a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Se Programó y reportó al supervisor de contrato las formaciones atender en los municipios de San Pelayo, Montería Sede el porvenir y Cerete.	**Link**: http://omnidatos.com/calendario2020/instructor.php?instructorId=1067848938
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se emitió el juicio evaluativo del Técnico en ASISTENCIA ADMINISTRATIVA No. de ficha 2906068.	**Anexo 4**: Reporte juicio evaluativo ficha: 2906068.
7	Reportar la información para la creación de unidades productivas, bajo criterios de calidad, oportunidad y veracidad, cuando se le haya asignado formaciones complementarias en la ruta creación de unidades productivas.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No aplica para el mes objeto de cobro.

8	Participar y apoyar en el proceso de inducción de las estrategias CampeSENA: Objetivos, alcance, estrategias, cadena de valor, metodología, procedimientos e impacto.	Se participó de la Socialización de Objetivos del programa Campesena. Apoyo a dinamizadores del programa Campesena y capacitación en la creación de fichas en la plataforma de Sofia Plus.	**Anexo 5**: Listados de asistencias. Fotos de trazabilidad de correo en creación de fichas.
9	Informar a la subdirección de centro las oportunidades de relacionamiento con el sector productivo o social que en el cumplimiento de su objeto contractual pudieran ser gestionadas.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No aplica para el mes objeto de cobro.
10	Participar mensualmente en la reunión de seguimiento operativo del programa convocadas por la coordinación académica y/o misional con observancia del esquema operativo establecido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA para tal fin y generar las respectivas evidencias.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.
11	Participar en eventos de carácter técnico, estratégico, de socialización y de otro tipo de evento al que sea convocado por la dirección general, regional o centro de formación, garantizando la	No se ejecutó la obligación contractual porque no se participó en eventos en el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

	transferencia de conocimiento obtenido al equipo de trabajo.		
12	Presentar informe mensual sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, así como el respectivo análisis y acciones de mejora cuando dé a lugar y a la terminación del contrato presentar al supervisor de contrato informe anual de gestión de centro en los términos solicitados	Se presentó informe de ejecución contractual del mes de marzo en la página de secop II, dentro de la fecha requerida según correo electrónico remitido por coordinador académico y supervisor de contrato.	Reporte en Secop II. Los anexos del presente informe.
13	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los	No se cuenta con bienes asignados para el desarrollo del contrato.	No aplica para el mes objeto de cobro.

	bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.		
14	Realizar de manera oportuna el proceso de seguimiento y evaluación de la etapa productiva del aprendiz, implementando los formatos vigentes para tal fin, disponibles en la plataforma compromiso para las diferentes alternativas de desarrollo de etapa productiva, cuando sea asignado.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
15	Validar novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz: Reintegros, traslados, aplazamientos, deserciones; conforme lo establece el reglamento del aprendiz comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, y hallazgos en el registro de la información, cuando aplique.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
16	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013,	**Link**: https://drive.google.com/drive/folders/1xbaDFIWRzurryo

	COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Formato de juicios evaluativos debidamente diligenciada para cada resultado de aprendizaje.	para las fichas No. 2958844. 2965443. – 3118961. a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. **b**. Guía de aprendizaje. **c.** Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. **d.** Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). **e.** Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) **f.** Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Formato de juicios evaluativos debidamente diligenciada para cada resultado de aprendizaje.	hTls5L5mizw8ON0mUC?lfhs=2
17	Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las

actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4595343971** de la planilla, Efecty, periodo de Febrero (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites"

Evidencias en 39 folios

Cordialmente,

MARICELA GONZÁLEZ CANCHILA
Contratista
C.C. No. 1.067.848.938 de montería
Recibí a satisfacción:

Firma

Reinaldo Bernal Michelsen

Supervisor(a) Contrato No. **CO1.PCCNTR.7547072 de 2025**

Coordinador Académico

ANEXOS

Anexo 1: Planeaciones Pedagógicas **Ficha No. 2958844**

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica		
Fecha de Elaboración	**MARZO DEL 2025**	
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION AGROPECUARIA**	
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa de Formación	**733410 VERSION 101**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	420175 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL			•Identifica conceptos basisos de actividad fisica, deporte, juego	identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion	8	4	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** Cuestionario Sobre	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE	Computador, Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros	Instructores de deportes	
			420166 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE			•Identifica las técnicas de coordinación motriz	identificar las habilidades pscicomotrices de	8	4	**Evidencia de desempeño: AA2-EV01.** Mapa	Interpretacion	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE			

Ficha No. 3118961

		Versión: 04 Código: GFPI-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica		
Fecha de Elaboración	**MARZO DEL 2025**	
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION AGROPECUARIA**	
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa de Formación	**733410 VERSION 101**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	420175 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL			•Identifica conceptos basisos de actividad fisica, deporte, juego	Identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion	8	4	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** Cuestionario Sobre	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE	Computador, Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros	Instructores de deportes	
			420166 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE			•Identifica las técnicas de coordinación motriz	identificar las habilidades pscicomotrices de	8	4	**Evidencia de desempeño: AA2-EV01.** Mapa	Interpretacion	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE			

Ficha No. 2965443.

		Versión: 04 Código: GFPI-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica		
Fecha de Elaboración	**mar-25**	
Denominación del Programa de Formación	**ELABORACION DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS.**	
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa de Formación	**936113 version 1**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS ACORDE CON PARÁMETROS DE CALIDAD E INOCUIDAD EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2683304**	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	EJECUTAR ACTIVIDADES PARA LA TRANSFORMACION DE ALIMENTOS	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y	FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. - CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. - CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD. - CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL. - FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. - DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. - APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. - INTERPRETAR LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. - ADMINISTRAR	•Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. •Identifica las	Promover desde lo teorico, el conocimiento corporal y su funcionalidad	6	4	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** Mapa conceptual	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE	GUIAS DE APRENDIZAJEZ, BALONES. CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores que orienten la competencia Generar habitos saludables de vida.	
			584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA			•Interpreta los fundamentos de estilo de vida	Promocionar hábitos y estilos de vida saludable a	8	6	**Evidencia de desempeño: AA2-EV01.** Calcula tu IMC	Interpretacion	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE			
			584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO			•Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las	Identificar actividades para la valoración de la condición	6	4	**Evidencia de producto: AA3-EV01.** Ficha antropométr	Trabajo colaborativo. Resolucion de problemas	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENT			
			584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓNN			•Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su	Implementar planes de ergonomía y pausas activas para la prevencion de lesiones mas comunes en el contexto	8	6	**Evidencia de producto: AA4-EV01.** Folleto sobre ergonomia en el puesto de trabajo.	Estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a aprender	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE			

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 2958844

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCION AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación**: 733410

Nombre del Proyecto ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION

- **Fase del Proyecto**: EJECUCIÓN

Actividad de Proyecto: MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA

Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

  - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

CULTURA FÍSICA

En la sociedad que vivimos actualmente es importante la estimulación de los jóvenes aprendices desde el campo de la vida integral de este. Es vital que aprendamos a analizar críticamente la salud y el ejercicio dentro de un contexto social y cultural examinando el modo en que están construidas socialmente nuestras ideas sobre lo que constituye la salud y la condición física.
El mundo social y laboral nos lleva a niveles elevados de preocupación y de estrés, es por esto, que debe existir dentro del plan de aprendizaje y en la vida cotidiana, momentos en los cuales cada individuo de la sociedad tenga la posibilidad de alejarse de dichas preocupaciones y entrar a un mundo en el cual se trabaje la parte psicológica y emocional desde el ámbito deportivo, recreativo y de aprendizaje continuo.
La actividad física, el deporte y la recreación permiten al ser humano crear hábitos de vida saludable los cuales mejoraran su calidad de vida y le proporcionaran niveles de conocimientos para poder enfrentar la vida diaria de una manera más amena, además estos buenos hábitos llevara al aprendiz a tener un mejor desempeño en el ámbito laboral, familiar y en la sociedad en general.

En el desarrollo de ésta guía lo que se pretende es que el aprendiz comprenda la temática desde una mirada sistémica que integre la unidad estructural persona-contexto primando la dimensión social del ser humano y estimulando el crecimiento personal. Es así como se ha considerado el proyecto de vida como una construcción del hombre en su ser para que sea capaz de asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social, además de desarrollar procesos de comunicación que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social dentro de criterios de racionalidad y que sea a través de la cultura física que mejore su expresión corporal, desempeño laboral y desarrolle permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

¿Qué entiende usted de cultura física y su incidencia en la vida del ser humano?

¿Por qué cree usted que la actividad física mejora la salud y calidad de vida?

Estos interrogantes tienen como finalidad motivar al aprendiz al desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.

Estimado (a) Aprendiz (a), a continuación se describe la actividad a desarrollar basado en la dinámica "Persona por Persona" y Tin Tin Tilinero.

En primera instancia se conforman en parejas para desarrollar la dinámica de reflexión del trabajo en equipo, la cual nombraremos "persona por persona".

El objetivo de ésta dinámica es facilitar un espacio para la integración y convivencia sobre aspectos relacionados con la diversión, el esparcimiento y comunicación.

3.2 CONCEPTOS DE EDUCACION FISICA, ACTIVIDAD FISICA, JUEGO Y DEPORTE.



3.2.1 En grupos conformados de 10 aprendices van a obtener las letras del abecedario que yo les entregare para realizar la actividad "Juego de palabras" donde desarrollaremos actividad de conceptualización.

3.2.2 Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo que les socializare. Elabore a nivel individual una sopa de letras de al menos 10 palabras donde se muestren términos afines con: objetivos de la cultura física, actividad física sistemática, educación física, deporte, salud, motricidad y juego.

Comparte la sopa de letras con uno de tus compañeros de grupo. Una vez desarrollada la sopa de letras reflexiona con tu compañero sobre los conceptos dados y prepara una breve participación.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

CONOCIENDO MI COMPOSICIÓN CORPORAL.



A continuación describen la actividad a desarrollar basado en el video ¨sobre peso el punto flaco de los colombianos. https://www.youtube.com/watch?v=GU6tpf06RaM

En primera instancia se escuchan a los aprendices su opinión sobre el video y se argumentan como método de reflexión.

El objetivo de ésta reflexión es facilitar un espacio para el pensamiento sobre aspectos relacionados con la prevención de la obesidad y del sedentarismo.

- Compartirá con sus compañeros cual es la importancia de la actividad física su aplicación y beneficios.
- Dado a conocer la tabla de IMC(Índice de masa corporal) establecida por la OMS (organización mundial de la salud) , aplicación de la formula, el aprendiz deberá hallar su índice de masa corporal, de acuerdo a los protocolos dados por el docente de educación física al igual que su estado.
- La actividad de apropiación de conocimiento es individual donde cada aprendiz debe aplicar los pasos pertinentes para definir el IMC correspondiente a cada uno, tomando los apuntes en la tabla a continuación.
- Luego el instructor dará a conocer una serie de recomendaciones para colocar en practica dichos conocimientos y la importancia de conocer el estado nutricional de cada uno.

TABLA DE DATOS IMC

NOMBRES	EDAD	PESO	TALLA	IMC	ESTADO

3.4 MIDIENDO MIS CAPACIDADES FÍSICAS



3.4.1 Capacidades físicas Luego de ver el material de trabajo compartido en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=BDJ0uoFdoiY , elabora un mapa conceptual donde evidencies los aprendizajes adquiridos con el mismo.

Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación como textos bibliográficos, redes sociales, internet, más el material de apoyo que se le Socializará, elabore la aplicación de un test que valore cualquiera de las capacidades físicas básicas, siguiendo los protocolos necesarios.

Elaborar materiales alternativos con elementos reciclables y para el desarrollar una actividad individuales y grupales donde involucres a todos los compañeros, incentivando a la implementación de habilidades motrices gruesas y finas, teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Conceptualización de términos de cultura física, Juego, Deporte y Actividad física.	Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.	**Técnica**: Trabajo escrito – sopa de letra **Instrumento**: Cuestionario

	Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices Test: Definición, clases, características, aplicaciones. . Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento. Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación. Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación. Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación. Series: Definición, Aplicación, Clases Repetición: Definición y aplicación Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios. Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.	
Evidencias de Desempeño Socialización conociendo mi composición corporal. Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Analizar los resultados de Índice de Masa corporal de acuerdo con la tabla de la OMS. Con los parámetros.		Técnica didáctica**:** Mapa conceptual, video. **Instrumento de evaluacion:** Lista de chequeo.
Evidencias de Producto: Medidores o controladores físicos Ergonomía Psicomotricidad fina, gruesa		**Técnica:** Juego de roles practica de campo Aplicación de test físicos **Instrumento:** - lista de chequeo - observación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **CULTURA FÍSICA:** Disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

2. **ACTIVIDAD FÍSICA:** Comprende un conjunto de movimientos del cuerpo obteniendo como resultado un gasto de energía mayor a la tasa de metabolismo basal. A veces se utiliza como sinónimo de ejercicio físico, que es una forma de actividad física planificada y repetitiva con la finalidad de mejorar o mantener uno o varios aspectos de la condición física. La actividad física que realiza el ser humano durante un determinado período mayor a 30 minutos y más de 3 veces por semana generalmente ocurre en el trabajo o vida laboral y en sus momentos de ocio. Ello aumenta el consumo de energía considerablemente y el metabolismo de reposo, es decir, la actividad física consume calorías.

3. **DEPORTE:** Toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, tablero, mesa, entre otros) a menudo asociada a la competitividad Mejora Continua deportiva. Por lo general debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás. Como término solitario, el deporte se refiere normalmente a actividades en las cuales la capacidad física pulmonar del competidor es la forma primordial para determinar el resultado (ganar o perder); sin embargo, también se reconocen como deportes actividades competitivas que combinen tanto físico como intelecto, y no sólo una de ellas. Obviamente, siempre hay colectivos, practicantes de determinadas actividades, donde sólo se usa el físico, o bien sólo el intelecto, que reclaman su actividad como deporte, incluso, de carácter olímpico.

4. **SALUD:** La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica.□ Lúdica: La lúdica como proceso ligado al desarrollo humano, no es una ciencia, ni una disciplina, ni mucho menos, una nueva moda. La lúdica es más bien una actitud, una predisposición del ser frente a la cotidianidad, es una forma de estar en la vida, de relacionarse con ella, en esos espacios en que se producen disfrute, goce y felicidad,

acompañados de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias como el juego, la chanza, el sentido del humor, la escritura y el arte.

5. **JUEGO**: Es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes; en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferencia demasiado clara.

6. **TIEMPO LIBRE**: Se conoce como Tiempo Libre a aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales. Su rasgo diferencial es que se trata de un tiempo recreativo el cual puede ser utilizado por "su titular" a discreción, es decir, a diferencia de lo que ocurre con aquel tiempo no libre en el cual la mayoría de las veces no se puede elegir el tiempo de realización en este, la persona puede decidir cuántas horas destinarle.

7. **EJERCICIO FÍSICO:** Es toda actividad física, estructurada, sistematizada con un objetivo especifico

8. **ERGONOMÍA:** la ergonomía es el conjunto de conocimientos científicos aplicados para que el trabajo, los sistemas, productos y ambientes se adapten a las capacidades y limitaciones físicas y mentales de la persona.

9. **SERIES**: Entendemos por repeticiones el número de veces seguidas que repites un mismo ejercicio hasta realizar el descanso

10. **REPETICIONES**: Ese conjunto de repeticiones previas a cada descanso se conocen como serie o tanda.

11. **RUTINA**: Es la agrupación de series de los distintos ejercicios

12. **RECUPERACIÓN**: La recuperación es el estado funcional del deportista una vez que concluye el trabajo, donde se restablecen las reservas energéticas y todas las sustancias que intervinieron durante la ejecución de la carga física, así mismo quedan restablecidas las diversas funciones del organismo, se recupera la capacidad física de trabajo y se produce un incremento gradual de la misma.

13. **ANTROPOMETRÍA:** La antropometría es la ciencia de la medición de las dimensiones y algunas características físicas del cuerpo humano. Esta ciencia permite medir longitudes, anchos, grosores, circunferencias, volúmenes, centros de gravedad y masas de diversas partes del cuerpo, las cuales tienen diversas aplicaciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.arqhys.com/articulos/antropometria.html

http://www.efdeportes.com/libros/ef.htm

http://www.indicemasacorporal.org/

http://www.noticiascaracol.com/informativos/septimodia/video-276500-sobrepeso-el-punto-flaco-de-los-colombianos

Dialnet – Universidad de la Rioja, La cultura de consumo, el cuerpo y la educación física. José Ignacio Barbero González. Educación Física y Deporte 1998

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela González Canchila**	**Instructor**	**Deportes**	**Febrero 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 2965443

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: ELABORACION DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS.
- **Código del Programa de Formación**: 936113 version 1

Nombre del Proyecto: ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS ACORDE CON PARÁMETROS DE CALIDAD E INOCUIDAD EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

Fase del Proyecto: EJECUCION

Actividad de Proyecto: EJECUTAR ACTIVIDADES PARA LA TRANSFORMACION DE ALIMENTOS

Competencia: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. (A)
  2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.(P)
  3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. (E)
  4. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva. (P)

- **Duración de la Guía**: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, nuestra condición de seres vivos con capacidad de movimiento e interacción con las cosas y otros seres del mundo que nos rodean, permite que la actividad física se encuentre en cualquier ámbito de nuestra vida; expresándose como una práctica humana que está presente en el trabajo, la escuela,

el tiempo libre o las tareas cotidianas y familiares; desde la infancia hasta la vejez. Es así como las personas difícilmente podremos llevar una vida plena y sana, sin posibilidad alguna de movimiento e interacción con el mundo. De ahí que la actividad física sea un factor para tener en cuenta cuando hablamos de la salud integral de las personas. Es por ésta razón que a través de esta GUÍA pretendemos concientizarlo sobre los beneficios que genera tener hábitos saludables en la vida diaria, estableciendo conceptos tales como capacidades físicas, entrenamiento y recreación; logrando así afianzar buenas prácticas de actividad física que potencialicen su desempeño laboral y su relación con el entorno social y familiar.

Esta guía le orientará en su proceso formativo logrando así desarrollar los resultados de aprendizaje anteriormente mencionados; para ello deberá cumplir las actividades de aprendizaje expuestas. La Cultura física La Educación Fisca le permitirá, implementar métodos y estrategias para que en la cotidianidad ejercite y desarrolle sus cualidades físicas motoras y potencialice sus habilidades, éstos deben ser usadas en su cotidianidad y por ende en su desempeño laboral, encontrando una salida a su rutina diaria a través del ejercicio, mejorando su coordinación y tono muscular para desempeñarse laboralmente con seguridad y pertinencia a lo adquirido en su formación, por ello te invito a desarrollar las actividades a conitnuacion:

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 .Actividad de reflexión inicial

Esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje y saber desde su punto de vista sus conocimientos previos sobre la temática.

3.1.1 Recononer aprendizajes previos de la temática.

A. Responda las siguientes preguntas a partir de la observación del video que encuentra en el siguiente enlace y Socialice sus conclusiones con los demás compañeros.
Ver el siguiente video “charla: beneficios de la actividad física en la salud”

https://www.youtube.com/watch?v=3e1ThqeTKfM

- ¿Cree usted que la Actividad Física le aporta algo a su salud?
- ¿Qué le aportan los hábitos saludables a su proceso de formación profesional integral?
- ¿Qué entiende por actividad física, deporte y recreación?
- ¿Cuál cree que es la frecuencia con la que se debe realizar actividad física?
- ¿Cuáles son las ventajas de realizar actividad física?

Socializar en plenaria las respuestas de cada uno.

Duración : 4hrs
Ambiente: Aula de formación
Materiales: Video Been y marcadores.

3.1.2 Estimado aprendiz, a continuación, se desarrollará la dinámica de saltos con colores, que tiene como objetivo interacción social de todos.

Duración : 2 hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Pito

3.2 Actividades de Contextualización .

3.2.1 Identificar conceptos básicos de habilidades Psicomotrices.

Aprendiz es muy importante para el proceso de Aprendizaje en esta actividad se utilice como estrategia didáctica activa; el aprendizaje individual donde usted podrá conocer los conceptos de habilidades, Psicomotricidad, Habilidades motrices básicas (clasificación), motricidad, reacción mental y destreza motora.

A - Una vez socializado el material de apoyo "HABILIDADES PSICOMOTRICES**.**" usted realizará un mapa conceptual sobre habilidades motrices básicas, su clasificación y caracteristicas.

Duración : 4 hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Video Been , marcadores, material impreso.

3.2. 2. Reconocer los indicadores de nutrición e higiene basados en su composición corporal.

A. Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia didáctica aprendizaje autonomo, donde el aprendiz deberá :

1. Calcular tu IMC y compara el resultado con los que son los adecuados en los cuadros de referencia.
2. Con ayuda del video elabore un mapa mental sobre conceptos básicos de higiene y nutrición.
NUTRICION E HIGIENE EN LA ACTIVIDAD FISICA
Alimentación y nutrición en Colombia https://youtu.be/GU6tpf06RaM
Nutrición: ¿Qué es la nutrición? https://www.youtube.com/watch?v=ETIwmxTAxB4

Higiene en la actividad física: https://www.youtube.com/watch?v=gkKzL7vYMAE
3. Prepara mensajes para adolescentes con recomendaciones para subir o bajar de peso saludablemente.

Duración: 8hrs
Ambiente: Ambiente de formación
Materiales: Peso, cinta métrica, cartulina, marcadores, colores, revistas, tijeras y colbon.

3.3 . Actividades de apropiacion.

3.3.1. Identificar las zonas de pulsaciones, de acuerdo a las diferentes partes del cuerpo.

A. Para el desarrollo de las actividades correspondientes al material socializado, los aprendices deberán hacer la revisión del material compartido sobre el pulso y sus manifestaciones para luego elaborar un mapa mental, siguiendo las recomendaciones estipuladas por el instructor.

Duración: 6hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales:Material impreso, marcadores y hojas.

3.3.2 Determinar riesgos ergonómicos en el contexto laboral a desempeñarse.

Para el desarrollo efectivo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a aprender, donde debe elaborar un pictograma sobre ergonomia en el puesto de trabajo.

Duración : 4hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Video Been

3.3.3 Realizar actividades de acondicionamiento físico, para el mejoramiento de su calidad de vida.

- Estiramiento de las partes del cuerpo.
- Calentamiento atravez del juego de la lleva en cadenas.
- Ejercicios de Velocidad y resistencia
- Juegos tradicionales (El fusilado, el Jimmy)

Duración : 8hrs

Ambiente: Cancha

Materiales: Pito, cronometro, balones, conos, pelotas.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1 Apartir de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las sesiones, lo invitamos a elaborar un folleto sobre ergonomía en el puesto laboral y conductas de hábitos saludables y no saludables**.**

3.4.2 De acuerdo a lo dado en las sesiones practicas, elaborar un video sobre una capacidad física de su gusto.

3.4.3 Planee y ejecute una pausa activa máximo 10 minutos a sus compañeros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento: Mapa conceptual sobre habilidades motrices basicas, su clasificacion, elementos de la psicomotricidad y habilidades basicas del pensamiento.	•Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional. •Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	**Tecnica**: observación directa. **Instrumento**: Lista de chequeo.

Evidencia de desempeño: Video de capacidades fisicas	•Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. •Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. •Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada.	**Tecnica:** Valoración de producto**.** **Instrumento:** Lista de chequeo.
Evidencia de producto: Ficha antropométrica de valoración de la condición física.		**Tecnica:** observación directa. **Instrumento:** Lista de chequeo.
Evidencia de producto: Folleto sobre ergonomia en el puesto de trabajo.	•Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. •Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. •Estructura un plan de ergonomía y pausas activas según contexto laboral.	**Tecnica:** observación directa. **Instrumento:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Habilidades	Las habilidades son el conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida, desde el día en que se nace.
Psicomotricidad	es una disciplina que estudia e interviene en el desarrollo motor en vinculación con el pensamiento y las emociones
Motricidad.	La motricidad se define como la forma de proyectarnos al entorno, de manera individual o social a través de patrones de movimientos.
Motricidad gruesa.	La motricidad gruesa la podemos definir como los movimientos grandes y comunes generados por el ser humano en el contexto que lo rodea, siendo adquirida a lo largo de su vida.
Motricidad fina.	son todos los patrones que involucran movimientos generados por las manos, muñecas y actividades de participación de la coordinación óculo manual, se puede decir que son aquellos movimientos que no implican la utilización de gran esfuerzo físico; ejemplo: leer, escribir o realizar manualidades.
Fuerza	González-Badillo (1995), define la **fuerza** como la capacidad de producir tensión en la musculatura al activarse, o como se entiende habitualmente, al contraerse.
Velocidad	Zatsiorski (1994) **define** la cualidad física de la velocidad como "la capacidad de un individuo de realizar diferentes acciones motrices en determinadas condiciones en un tiempo mínimo"
Flexibilidad	Martin y col. (1989): Es la capacidad del individuo de alcanzar las máximas amplitudes articulares, acompañadas de las elongaciones musculares y ligamentosas correspondientes.
Resistencia	Harre (1987), "Capacidad del deportista para resistir la fatiga"
Coordinacion	.Castañer y Camerino (1991): un movimiento es coordinado cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.
Equilibrio	**Según** Álvarez del Villar (1987), el **equilibrio** es la habilidad de mantener el cuerpo en la posición erguida gracias a los movimientos compensatorios que implican la

	motricidad global y la motricidad fina, que es cuando el individuo está quieto (**equilibrio** estático) o desplazándose (**equilibrio** dinámico).
Test fisicos	Son todas las pruebas físicas que se realizan con el objetivo de medir el comportamiento de un individuo, teniendo en cuenta sus capacidades físicas.
Rutina	Una actividad que se realiza de manera repetitiva y que puede generar un hábito en la vida, se basa en series y repeticiones.
Ejercicio fisico	Todas las actividades físicas estructuradas y sistematizadas con un objetivo.
Series	Número de veces que aplicamos una carga de trabajo en una rutina y está formada por repeticiones.
Repeticiones	El número de veces que repetimos un ejercicio en una serie de trabajo físico.
Frecuencia cardiaca	Número de veces que el corazón da pulsaciones en 1 minuto.
Lesión	Es una alteración anormal del cuerpo que se produce por la influencia de cosas o procesos del exterior.
Lesiones abiertas	Una herida es una lesión abierta, es decir, una lesión en la cual la piel o los tejidos profundos (músculos, huesos, etc.) están separados de manera que este tejido interior es accesible directamente desde fuera.
Lesiones cerradas	Como hemos dicho, cuando la modificación de los tejidos no alcanza a separar o a afectar la piel, se produce la lesión cerrada o subcutánea.
Pausas activas	Son actividades de recuperación, activación o relajación, realizadas en periodos cortos de tiempo, inmersos en la actividad laboral y orientada a mejorar el confort del trabajador e incrementar el rendimiento laboral.
Pulso	El pulso es la expansión y contracción de una arteria a medida que la sangre es bombeada por el corazón y esta se abre paso por el interior de esta arteria.

Respiración	es un reflejo de supervivencia que ayuda a la oxigenación de la sangre y el cerebro.
Sensación	es la información que se recibe a través de los sentidos, de los órganos y de la sensibilidad cinestésica (movimiento, postura y equilibrio).
Percepción	es el procesamiento de la información de las sensaciones.
Tono muscular	es el estado de tensión activa de los músculos, es involuntario y permanente, varía en intensidad y sirve como base del movimiento y la postura.
Equilibrio	es la estabilidad que se consigue al estar estático o en movimiento.
Lateralidad	**Lateralidad** es la preferencia de uso de un lado del cuerpo, ya sea el derecho o el izquierdo.

6- REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

-Consejo Nacional de Fomento Educativo de México. (2010). *Guía de psicomotricidad y educación física en la educación secundaria*. Consultado el 10 de septiembre de 2016, en http://www.conafe.gob.mx

- Fotolia. (s.f.). *Vitruvian man.* Consultado el 06 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com

- Hernández, M. y Sastre, A. (1999). *Tratado de nutrición*. Madrid, España: Díaz de Santos.

- Iñarritu, M. (s.f.). *Elaboración de una dieta.* Consultado el 10 de abril de 2015, en http://www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/system/files/ELABORACI%C3%93N%20DIETAS_1.pdf

- Mataix, J. (2002). *Nutrición y alimentación humana: Nutrientes y alimentos*. Madrid, España: Ergon.
- Sección de programas de salud de la concejalía de sanidad del ayuntamiento de Valencia. (2009). *2 Guía de nutrición y alimentación saludable: la pirámide de la alimentación.* Consultado el 10 de abril de 2015, en http://www.valencia.es/ayuntamiento/Sanidad.nsf/0/004DD7F111F0F31DC12575E6003BF9B2/$FILE/piramide_IMPR_reduc.pdf?OpenElement&lang=1

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela González Canchila**	**Instructor**	**Deportes**	**MARZO DEL 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 3118961

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCION AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación**: 733410

Nombre del Proyecto ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION

- **Fase del Proyecto**: EJECUCIÓN

Actividad de Proyecto: MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA

Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

  - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

  Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

CULTURA FÍSICA

En la sociedad que vivimos actualmente es importante la estimulación de los jóvenes aprendices desde el campo de la vida integral de este. Es vital que aprendamos a analizar críticamente la salud y el ejercicio dentro de un contexto social y cultural examinando el modo en que están construidas socialmente nuestras ideas sobre lo que constituye la salud y la condición física.
El mundo social y laboral nos lleva a niveles elevados de preocupación y de estrés, es por esto, que debe existir dentro del plan de aprendizaje y en la vida cotidiana, momentos en los cuales cada individuo de la sociedad tenga la posibilidad de alejarse de dichas preocupaciones y entrar a un mundo en el cual se trabaje la parte psicológica y emocional desde el ámbito deportivo, recreativo y de aprendizaje continuo.
La actividad física, el deporte y la recreación permiten al ser humano crear hábitos de vida saludable los cuales mejoraran su calidad de vida y le proporcionaran niveles de conocimientos para poder enfrentar la vida diaria de una manera más amena, además estos buenos hábitos llevara al aprendiz a tener un mejor desempeño en el ámbito laboral, familiar y en la sociedad en general.

En el desarrollo de ésta guía lo que se pretende es que el aprendiz comprenda la temática desde una mirada sistémica que integre la unidad estructural persona-contexto primando la dimensión social del ser humano y estimulando el crecimiento personal. Es así como se ha considerado el proyecto de vida como una construcción del hombre en su ser para que sea capaz de asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social, además de desarrollar procesos de comunicación que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social dentro de criterios de racionalidad y que sea a través de la cultura física que mejore su expresión corporal, desempeño laboral y desarrolle permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

¿Qué entiende usted de cultura física y su incidencia en la vida del ser humano?

¿Por qué cree usted que la actividad física mejora la salud y calidad de vida?

Estos interrogantes tienen como finalidad motivar al aprendiz al desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.

Estimado (a) Aprendiz (a), a continuación se describe la actividad a desarrollar basado en la dinámica "Persona por Persona" y Tin Tin Tilinero.

En primera instancia se conforman en parejas para desarrollar la dinámica de reflexión del trabajo en equipo, la cual nombraremos "persona por persona".

El objetivo de ésta dinámica es facilitar un espacio para la integración y convivencia sobre aspectos relacionados con la diversión, el esparcimiento y comunicación.

3.2 CONCEPTOS DE EDUCACION FISICA, ACTIVIDAD FISICA, JUEGO Y DEPORTE.



3.2.1 En grupos conformados de 10 aprendices van a obtener las letras del abecedario que yo les entregare para realizar la actividad "Juego de palabras" donde desarrollaremos actividad de conceptualización.

3.2.2 Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo que les socializare. Elabore a nivel individual una sopa de letras de al menos 10 palabras donde se muestren términos afines con: objetivos de la cultura física, actividad física sistemática, educación física, deporte, salud, motricidad y juego.

Comparte la sopa de letras con uno de tus compañeros de grupo. Una vez desarrollada la sopa de letras reflexiona con tu compañero sobre los conceptos dados y prepara una breve participación.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

CONOCIENDO MI COMPOSICIÓN CORPORAL.



A continuación describen la actividad a desarrollar basado en el video ¨sobre peso el punto flaco de los colombianos. https://www.youtube.com/watch?v=GU6tpf06RaM

En primera instancia se escuchan a los aprendices su opinión sobre el video y se argumentan como método de reflexión.

El objetivo de ésta reflexión es facilitar un espacio para el pensamiento sobre aspectos relacionados con la prevención de la obesidad y del sedentarismo.

- Compartirá con sus compañeros cual es la importancia de la actividad física su aplicación y beneficios.
- Dado a conocer la tabla de IMC(Índice de masa corporal) establecida por la OMS (organización mundial de la salud) , aplicación de la formula, el aprendiz deberá hallar su índice de masa corporal, de acuerdo a los protocolos dados por el docente de educación física al igual que su estado.
- La actividad de apropiación de conocimiento es individual donde cada aprendiz debe aplicar los pasos pertinentes para definir el IMC correspondiente a cada uno, tomando los apuntes en la tabla a continuación.
- Luego el instructor dará a conocer una serie de recomendaciones para colocar en practica dichos conocimientos y la importancia de conocer el estado nutricional de cada uno.

TABLA DE DATOS IMC

NOMBRES	EDAD	PESO	TALLA	IMC	ESTADO

3.4 MIDIENDO MIS CAPACIDADES FÍSICAS



3.4.1 Capacidades físicas Luego de ver el material de trabajo compartido en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=BDJ0uoFdoiY , elabora un mapa conceptual donde evidencies los aprendizajes adquiridos con el mismo.

Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación como textos bibliográficos, redes sociales, internet, más el material de apoyo que se le Socializará, elabore la aplicación de un test que valore cualquiera de las capacidades físicas básicas, siguiendo los protocolos necesarios.

Elaborar materiales alternativos con elementos reciclables y para el desarrollar una actividad individuales y grupales donde involucres a todos los compañeros, incentivando a la implementación de habilidades motrices gruesas y finas, teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Conceptualización de términos de cultura física, Juego, Deporte y Actividad física.	Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.	**Técnica**: Trabajo escrito – sopa de letra **Instrumento**: Cuestionario

	Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices Test: Definición, clases, características, aplicaciones. . Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento. Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación. Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación. Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación. Series: Definición, Aplicación, Clases Repetición: Definición y aplicación Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios. Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.	
Evidencias de Desempeño Socialización conociendo mi composición corporal. Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Analizar los resultados de Índice de Masa corporal de acuerdo con la tabla de la OMS. Con los parámetros.		Técnica didáctica**:** Mapa conceptual, video. **Instrumento de evaluacion:** Lista de chequeo.
Evidencias de Producto: Medidores o controladores físicos Ergonomía Psicomotricidad fina, gruesa		**Técnica:** Juego de roles practica de campo Aplicación de test físicos **Instrumento:** - lista de chequeo - observación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **CULTURA FÍSICA:** Disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

2. **ACTIVIDAD FÍSICA:** Comprende un conjunto de movimientos del cuerpo obteniendo como resultado un gasto de energía mayor a la tasa de metabolismo basal. A veces se utiliza como sinónimo de ejercicio físico, que es una forma de actividad física planificada y repetitiva con la finalidad de mejorar o mantener uno o varios aspectos de la condición física. La actividad física que realiza el ser humano durante un determinado período mayor a 30 minutos y más de 3 veces por semana generalmente ocurre en el trabajo o vida laboral y en sus momentos de ocio. Ello aumenta el consumo de energía considerablemente y el metabolismo de reposo, es decir, la actividad física consume calorías.

3. **DEPORTE:** Toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, tablero, mesa, entre otros) a menudo asociada a la competitividad Mejora Continua deportiva. Por lo general debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás. Como término solitario, el deporte se refiere normalmente a actividades en las cuales la capacidad física pulmonar del competidor es la forma primordial para determinar el resultado (ganar o perder); sin embargo, también se reconocen como deportes actividades competitivas que combinen tanto físico como intelecto, y no sólo una de ellas. Obviamente, siempre hay colectivos, practicantes de determinadas actividades, donde sólo se usa el físico, o bien sólo el intelecto, que reclaman su actividad como deporte, incluso, de carácter olímpico.

4. **SALUD:** La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica.□ Lúdica: La lúdica como proceso ligado al desarrollo humano, no es una ciencia, ni una disciplina, ni mucho menos, una nueva moda. La lúdica es más bien una actitud, una predisposición del ser frente a la cotidianidad, es una forma de estar en la vida, de relacionarse con ella, en esos espacios en que se producen disfrute, goce y felicidad,

acompañados de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias como el juego, la chanza, el sentido del humor, la escritura y el arte.

5. **JUEGO**: Es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes; en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferencia demasiado clara.

6. **TIEMPO LIBRE**: Se conoce como Tiempo Libre a aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales. Su rasgo diferencial es que se trata de un tiempo recreativo el cual puede ser utilizado por "su titular" a discreción, es decir, a diferencia de lo que ocurre con aquel tiempo no libre en el cual la mayoría de las veces no se puede elegir el tiempo de realización en este, la persona puede decidir cuántas horas destinarle.

7. **EJERCICIO FÍSICO:** Es toda actividad física, estructurada, sistematizada con un objetivo especifico

8. **ERGONOMÍA:** la ergonomía es el conjunto de conocimientos científicos aplicados para que el trabajo, los sistemas, productos y ambientes se adapten a las capacidades y limitaciones físicas y mentales de la persona.

9. **SERIES**: Entendemos por repeticiones el número de veces seguidas que repites un mismo ejercicio hasta realizar el descanso

10. **REPETICIONES**: Ese conjunto de repeticiones previas a cada descanso se conocen como serie o tanda.

11. **RUTINA**: Es la agrupación de series de los distintos ejercicios

12. **RECUPERACIÓN**: La recuperación es el estado funcional del deportista una vez que concluye el trabajo, donde se restablecen las reservas energéticas y todas las sustancias que intervinieron durante la ejecución de la carga física, así mismo quedan restablecidas las diversas funciones del organismo, se recupera la capacidad física de trabajo y se produce un incremento gradual de la misma.

13. **ANTROPOMETRÍA:** La antropometría es la ciencia de la medición de las dimensiones y algunas características físicas del cuerpo humano. Esta ciencia permite medir longitudes, anchos, grosores, circunferencias, volúmenes, centros de gravedad y masas de diversas partes del cuerpo, las cuales tienen diversas aplicaciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.arqhys.com/articulos/antropometria.html

http://www.efdeportes.com/libros/ef.htm

http://www.indicemasacorporal.org/

http://www.noticiascaracol.com/informativos/septimodia/video-276500-sobrepeso-el-punto-flaco-de-los-colombianos

Dialnet – Universidad de la Rioja, La cultura de consumo, el cuerpo y la educación física. José Ignacio Barbero González. Educación Física y Deporte 1998

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela González Canchila**	**Instructor**	**Deportes**	**MARZO 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ANEXO 3

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAN PELAYO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2958844

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2958844
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL		Resultado de Aprendizaje:	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCION DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FISICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU CONDICION CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPETENCIAS DEL AREA OCUPACIONAL	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ___	Mes: MARZO Año: 2025	Instructor: MARICELA GONZALEZ CANCHILA	Correo Electrónico: mcanchila@sena.edu.co	Teléfono: 3114005704

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 10	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz		Firma del Aprendiz
1	1073812244	Natalia	Ramos López	3147888302	nataramos3105@gmail.com	Natalia R.					
2	1073808103	Sebastian	Negrete Ayala	3243455105	snegrete827@gmail.com	Sebastian					
3	1073809467	Manuel	Romero Acosta	3244290555	Manuel32490@gmail.com	Manuel					
4	1073816119	Patricio	Arteaga Faría	3106932085	Patricioarteaga5853@gmail.com	Patricio					
5	1073713070	Dora	Madrid Lugo	3122816634	doramadrid320@gmail.com	Dora Madrid					
6	1073822625	Jesus	Guzman Lopez	3024514981	JESUSGUZMAN2772@outlook.com	Jesus Guzman					
7	1073813350	Marina	Suarez Mestra	3104142486	suarezmarinadana0a@gmail.com	Marina					
8	1003716103	Luis Angel	Galvan Guerra	3144013711	luisgalvan2410@gmail.com	Luis					
9	1054239734	Juliana	Ayala Mestra	3105423974	JulianaAyala@gmail.com	Juliana					
10	3042912	Luismario	Galvan Guerra	3042912	luismario[illegible]	Luismario					
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
28											
29											
30											
31											

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MONTERIA- EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2965443

Programa de Formación:	ELABORACION DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2965443
Competencia:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES		Resultado de Aprendizaje:	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FISICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICION	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: MARZO Año: 2025	Instructor: MARICELA GONZALEZ CANCHILA	Correo Electrónico: mcanchila@sena.edu.co	Teléfono: 3114005704

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 11	DIA 12	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1003081	ALDO ANTONIO	ARGUMEDO MARTINEZ	3136767458	aldo.argumedo857@gmail.com						
2		ANA LUCIA	RIVERA OCHOA								
3		ANDY TERESA	SOLANO ALMANZA	3002008215	andysolano8920@gmail.com	Andy	Andy				
4		ANYI LUZ	TALEIGUA QUINTERO								
5		ARLIS SOFIA	ROSARIO TERAN	3027523733	arlis2osa1092@gmail.com	ARCYS	ARCYS				
6		AURA CRISTINA	MENDOZA MENDEZ								
7		BETILDA ROSA	LOPEZ MENDOZA	3132496888	lopezbetilda28@gmail.com	Betilda	Betilda L.				
8		CARLOS ANDRES	YANES VEGA								
9		DARLIS ISABEL	VERTEL LOPEZ								
10		EIDER MANUEL	CASTAÑO MACEA								
11		HUGO ANDRES	SOTO MENDOZA								
12		JESSICA YULIETH	MARTINEZ BEDOYA								
13	1003230277	JULY ANDREA	HOYOS TALEIGUA	3227221330	andreahoyos4@gmail.com	July Hoyos	July Hoyos				
14	1062455735	LINA MARCELA	HERNANDEZ BOLAÑO	3004815524	linam4418.hb@gmail.com	Lina H.	Lina H.				
15		LUZ MARINA	YANES VEGA								
16	1073887289	MARIA CLARA	VILLEGAS TERAN	3105985941	mariaclaravillegasteran@gmail.com	María V.	María V.				
17		MAYERLIS ALEXANDRA	ALEANS HERNANDEZ	3148463770			MAleans				
18		NAIDUD SAUDITH	TALAIGUA MORALES								
19	1061867577	PIEDAD DEL PILAR	MENDEZ SIERRA	3133703454	p.[illegible]@hotmail.com	Piedad	Piedad M				
20		SANDRA MILENA	FAJARDO THERAN	3147100486	Sandrampert0872@gmail.com	Sandra.	Sandra.				
21	1067877758	SINDY MARCELA	VEGA SUAREZ	3113788344	vegasindy@gmail.com	SINDY	SINDY				
22	1062962743	VIVIAN SOFIA	ROMERO ATILANO	3011750668	Vivianromeroatilano1@gmail.com	Vivian	Vivian				
23	1062957221	YAIRA LUZ	OJEDA ATENCIO	3148164656	bonnezeder1603@gmail.com	Yaira O.	[illegible]				
24	1123975474	YAQUELIN DEL CARMEN	CARMONA TEHERAN	300 4145382	Telmo zapata [illegible]	[illegible]	[illegible]				
				3002[illegible]026	andyjolene7476@gmail.com	Andy	Andy				
25											
26											
27											

ANEXO 4

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	13/03/2025
Ficha de Caracterización:	2906068
Cógigo:	134101
Versión:	2
Denominación:	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	07/02/2024
Fecha Fin:	06/05/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de	Juicio de	Fecha y Hora del Juic	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003027746	NAYERLIS	CUADRADO	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595149 - 04	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1003027746	NAYERLIS	CUADRADO	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595150 - 02	APROBADO	13/03/2025 15.24 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1003027746	NAYERLIS	CUADRADO	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595151 - 01	APROBADO	13/03/2025 15.18 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1003027746	NAYERLIS	CUADRADO	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595152 - 03	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
TI	1062605572	SARA LIZ	MONTES DORIA	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595149 - 04	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
TI	1062605572	SARA LIZ	MONTES DORIA	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595150 - 02	APROBADO	13/03/2025 15.24 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
TI	1062605572	SARA LIZ	MONTES DORIA	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595151 - 01	APROBADO	13/03/2025 15.18 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
TI	1062605572	SARA LIZ	MONTES DORIA	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595152 - 03	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1063434164	DIANA CRISTINA	PADILLA	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595149 - 04	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1063434164	DIANA CRISTINA	PADILLA	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595150 - 02	APROBADO	13/03/2025 15.24 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1063434164	DIANA CRISTINA	PADILLA	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595151 - 01	APROBADO	13/03/2025 15.19 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1063434164	DIANA CRISTINA	PADILLA	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595152 - 03	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064977610	JUDITH ANDREA	MARTINEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595151 - 01	APROBADO	13/03/2025 15.17 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064983826	KAREN	VELAZQUEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595149 - 04	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064983826	KAREN	VELAZQUEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595150 - 02	APROBADO	13/03/2025 15.24 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064983826	KAREN	VELAZQUEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595151 - 01	APROBADO	13/03/2025 15.17 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064983826	KAREN	VELAZQUEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595152 - 03	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064984167	ANDREA	FLOREZ RUBIO	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595149 - 04	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064984167	ANDREA	FLOREZ RUBIO	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595150 - 02	APROBADO	13/03/2025 15.24 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064984167	ANDREA	FLOREZ RUBIO	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595151 - 01	APROBADO	13/03/2025 15.19 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064984167	ANDREA	FLOREZ RUBIO	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595152 - 03	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064989368	JHAN CARLOS	CUADROS	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595149 - 04	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064989368	JHAN CARLOS	CUADROS	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595150 - 02	APROBADO	13/03/2025 15.24 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064989368	JHAN CARLOS	CUADROS	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595151 - 01	APROBADO	13/03/2025 15.22 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1064989368	JHAN CARLOS	CUADROS	EN FORMACION	37800 - GENERAR	595152 - 03	APROBADO	13/03/2025 15.25 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ

ANEXO 5

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 3 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jenner Alvarez N.	15.701.910		X		Porvenir	Jenner2016@hotmail.com	3116788064	X	
	Felipe P. Amaya	1063.174.974		X		Porvenir	Amayaromeroanro@gmail.com	3008829981	X	
	Ringldo José Padilla G.	78.033.508		X		Porvenir	apg1681@hotmail.com	3007408601	X	
	Berenice Ramallo	22422244		X		C.A.B.P.	berenais231958@hotmail.com	3174314587	X	
	Alvaro Hernández Vergara	1.073.723.335		X		C.A.B.P	ajhv092015@gmail.com	3113521093	X	
	Diego A. Madera Villalba	1067961633		X		C.A.B.P	Dimavio804@hotmail.com	3134122373	X	Diego Madera
	Albalor Egeno	30575126		X		CABP.	alurgue@gmail.com	3014842580	X	
	Maricela Gonzalez	1067848938		X		El Porvenir	margonzalez_23@hotmail.com	3114005704	X	
	María Alejandra González	1'067.939.665		X		CABP.	Maya_050@hotmail.com	3106244496	SI	
	Gloria Osorio Negrete	26.173.513		X		CABP	gloriaosorio@hotmail.com	3114310490	Si	
	Sol Marina Alvear	50916924		X		CABP	solmarinaa@yahoo.com	3208494467	X	Sol Alvear
	Marcela Negrete M.	36989493		X		CABP	marcelanegretem@gmail.com	3205184872	X	
	Eduardo Restrepo S.	78030529		X		porvenir	e.e.ken@hotmail.com	3015265739	Si	
	Boris Sabo de bi	78743052		X		CABP.	borissabo76@gmail.com	3143374118	X	
	Eric Montes J.	78768374		X		CABP	ericmontesjaimes@gmail.com	3205795054	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 5 **DEL MES DE** Marzo **DEL AÑO** 2025

OBJETIVO (S) Capacitación Creación de Fichas

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
01	Kelly Diaz Guerra	1069486445		x		CABP	Kellydaz-15@hotmail.com	3114357427	Si	Kelly Diaz G.
02	Ximena Díaz Guerra	1069483.104		X		CABP	Ximenadiaz0210@gmail.com	3017517449	Si	
03	Manuel ojeda	78705816		x		CABP	aciftan@gmail.com	3005296874	Si	
04	Carlos Polo	78751378		X		"	cpoloescuela.co	3005457315	Si	
05	Carmelo Romero	2.754.707		x		CAPD	Carmostic@hotmail.com	3126063933	Si	
06	Jairo Vergara C	92539810		X		CABP	jjvergara@sena.edu.co	3008030148	X	
07	Jorge Herrera	10777861		X		CABP	J.her23@hotmail.com	3241866740	X	
08	Alexander Orozco Galvis	7381519		x		CABP	alexvoxtec@hotmail.com	3215135572	X	
09	Jadis Horta	45.527.995		x		CABP	lucycartagena1111@gmail.com	3160804633	x	
10	Kevin Hernandez	1003160956		+		CABP	khumanetayala@gmail.com	3137552587	+	
11	Roberto Alarcón	1064976502		x		CABP	alarconroberto777@outlook.com	3003053331	x	
12	Marcela Gonzalez	1067618838		x		CABP	margonzalez_23@hotmail.com	3114005704	x	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

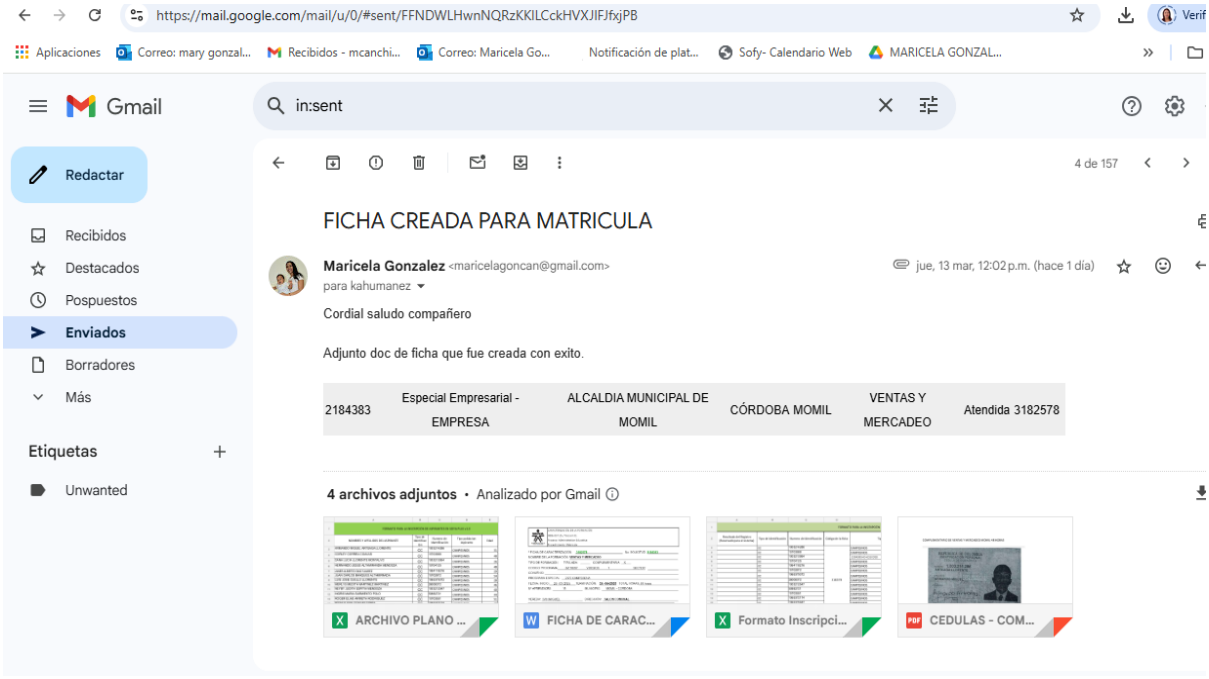
SENA

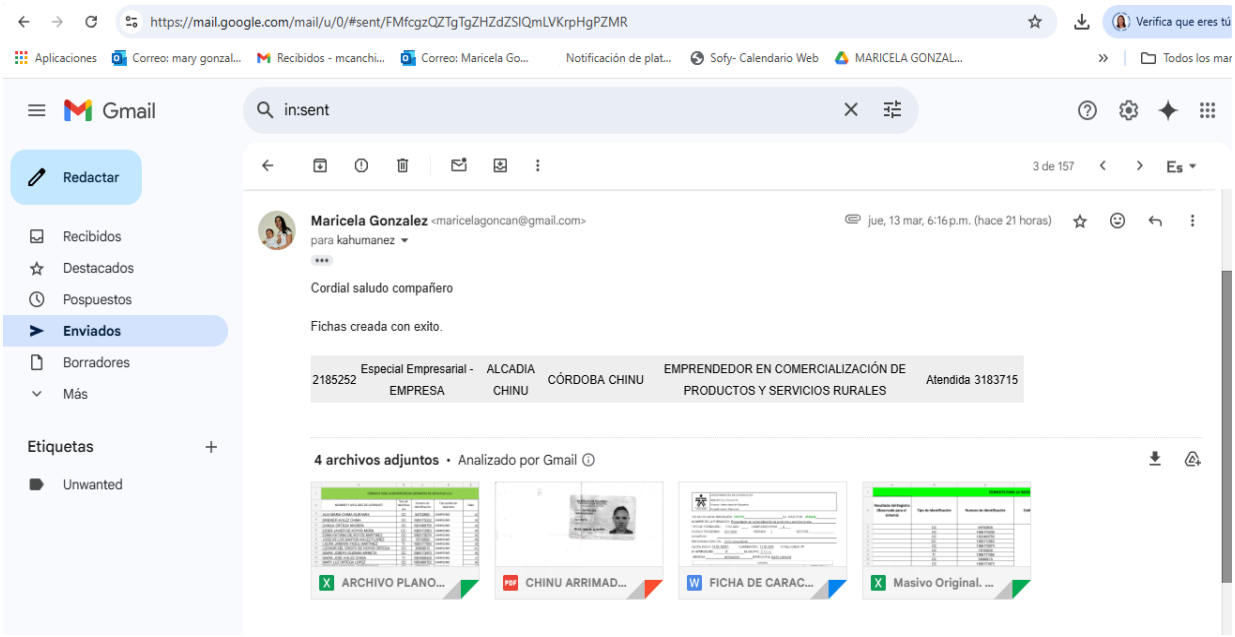
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 07 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2025

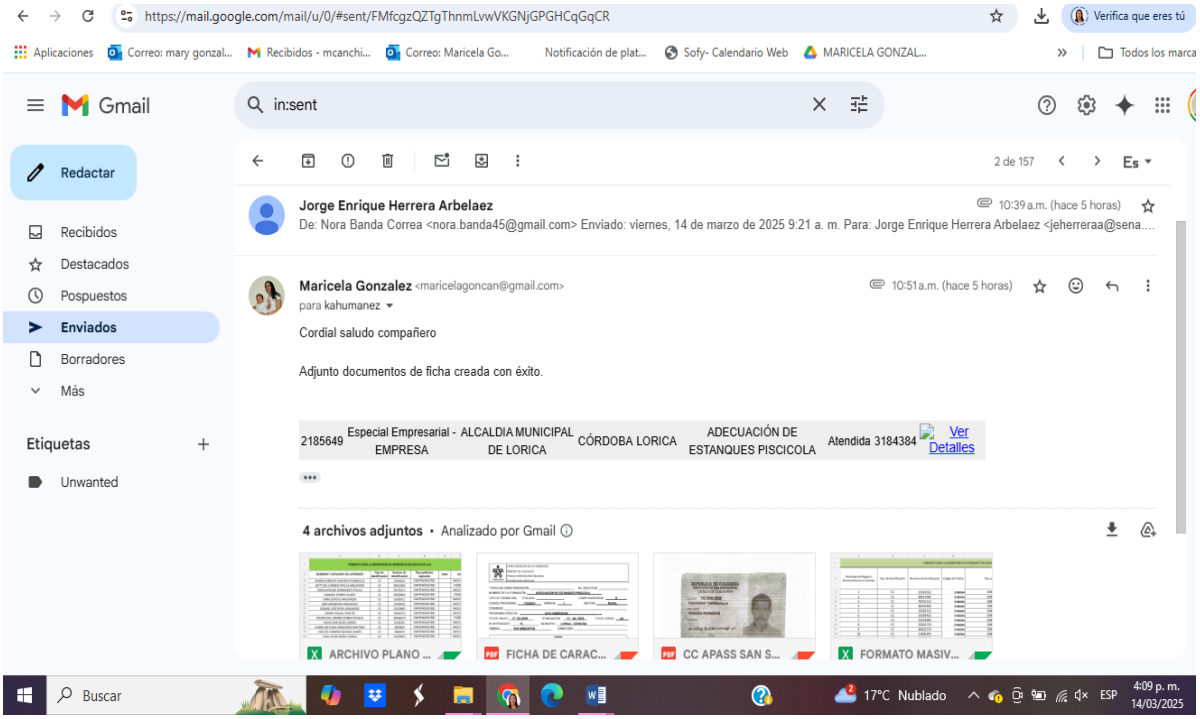
OBJETIVO (S) Capacitacion creación de fichas

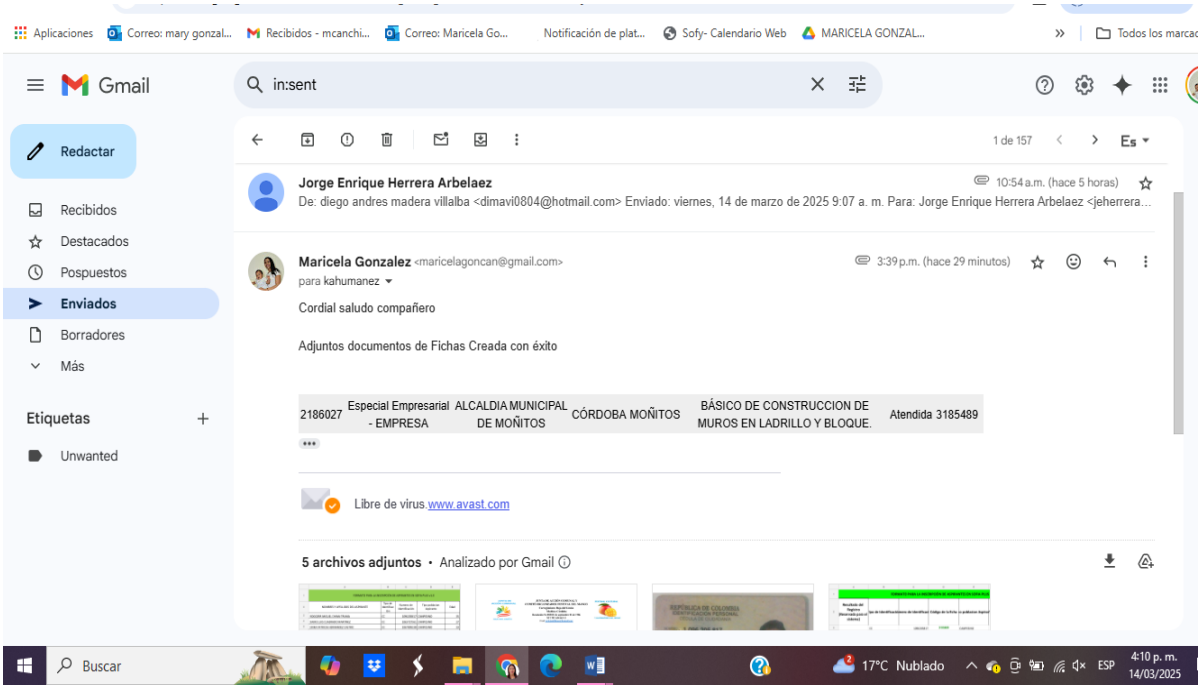
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Kevin Hernandez	1.003.310.456		X		CABP	khernandezayala@gmail.com	3137552587	X	
2	Jose Silvio Polo G	78702504		X		CABP	[illegible]	3122061422	X	
3	Jorge Herrera	10.777861		X		CABP	j57c@Outlook	3241866[illegible]	X	
4	KELLY DIAZ GUERRA	1069486445		X		CABP	Kelly491-1@hotmail.com	3114357427	X	KELLY DIAZ G.
5	Ximena Diaz Guerra	1069483104		X		CABP	Ximenadiaz0210@gmail	3017[illegible]	X	
6	Manuel Ojeda	78705816		V		CABP	acompanco@gmail.com	3005298[illegible]	X	
7	Carmelo Ramos	2.754.707		X		C.A.B.P	Caramosti@hotmail.com	3126063933	X	
8	Fadir Horta	45.527.995		X		CABP	lucycartagena1111@gmail.	3160504673	X	Fadir Horta
9	Maricela Gonzalez	1007848938		X		CABP.	margonzalez_23@hotm	3114005[illegible]	X	
10	Alexander Galvan	738[illegible]		X		CABP	alexvarezaa@hotmail.com	3215736772	X	
11	Carlos Polo	78751379		X		CABP	[illegible]	3004359332	X	
12	Roberto Alcon	1084976502		X		CABP	alcon[illegible]@gmail.com	3003058536	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.


https://mail.google.com/mail/u/0/#sent/FFNDWLHwnNQRzKKlLCckHVXJlFJfxjPB
Gmail
in:sent
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
Unwanted
4 de 157
FICHA CREADA PARA MATRICULA
Maricela Gonzalez <maricelagoncan@gmail.com>
para kahumanez
jue, 13 mar, 12:02 p.m. (hace 1 día)
Cordial saludo compañero
Adjunto doc de ficha que fue creada con exito.
2184383 Especial Empresarial - EMPRESA ALCALDIA MUNICIPAL DE MOMIL CÓRDOBA MOMIL VENTAS Y MERCADEO Atendida 3182578
4 archivos adjuntos • Analizado por Gmail
ARCHIVO PLANO ...
FICHA DE CARAC...
Formato Inscripci...
CEDULAS - COM...


https://mail.google.com/mail/u/0/#sent/FMfcgzQZTgTgZHZdZSlQmLVKrpHgPZMR
Gmail
in:sent
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
Unwanted
3 de 157
Maricela Gonzalez <maricelagoncan@gmail.com>
para kahumanez
jue, 13 mar, 6:16 p.m. (hace 21 horas)
Cordial saludo compañero
Fichas creada con exito.
2185252 Especial Empresarial - EMPRESA ALCADIA CHINU CÓRDOBA CHINU EMPRENDEDOR EN COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS RURALES Atendida 3183715
4 archivos adjuntos • Analizado por Gmail
ARCHIVO PLANO...
CHINU ARRIMAD...
FICHA DE CARAC...
Masivo Original. ...


https://mail.google.com/mail/u/0/#sent/FMfcgzQZTgThnmLvwVKGNjGPGHCqGqCR
Gmail
in:sent
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
Unwanted
2 de 157
Jorge Enrique Herrera Arbelaez
10:39 a.m. (hace 5 horas)
De: Nora Banda Correa <nora.banda45@gmail.com> Enviado: viernes, 14 de marzo de 2025 9:21 a. m. Para: Jorge Enrique Herrera Arbelaez <jeherreraa@sena....
Maricela Gonzalez <maricelagoncan@gmail.com>
10:51 a.m. (hace 5 horas)
para kahumanez
Cordial saludo compañero
Adjunto documentos de ficha creada con éxito.
2185649 Especial Empresarial - EMPRESA ALCALDIA MUNICIPAL DE LORICA CÓRDOBA LORICA ADECUACIÓN DE ESTANQUES PISCICOLA Atendida 3184384 Ver Detalles
4 archivos adjuntos • Analizado por Gmail
ARCHIVO PLANO ...
FICHA DE CARAC...
CC APASS SAN S...
FORMATO MASIV...
Buscar
17°C Nublado
ESP
4:09 p. m.
14/03/2025


Gmail
in:sent
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
Unwanted
1 de 157
Jorge Enrique Herrera Arbelaez
10:54 a.m. (hace 5 horas)
De: diego andres madera villalba <dimavi0804@hotmail.com> Enviado: viernes, 14 de marzo de 2025 9:07 a. m. Para: Jorge Enrique Herrera Arbelaez <jeherrera...
Maricela Gonzalez <maricelagoncan@gmail.com>
3:39 p.m. (hace 29 minutos)
para kahumanez
Cordial saludo compañero
Adjuntos documentos de Fichas Creada con éxito
2186027 Especial Empresarial - EMPRESA ALCALDIA MUNICIPAL DE MOÑITOS CÓRDOBA MOÑITOS BÁSICO DE CONSTRUCCION DE MUROS EN LADRILLO Y BLOQUE. Atendida 3185489
Libre de virus www.avast.com
5 archivos adjuntos • Analizado por Gmail
Buscar
17°C Nublado
ESP
4:10 p. m.
14/03/2025